



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>


Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

(05)

701173

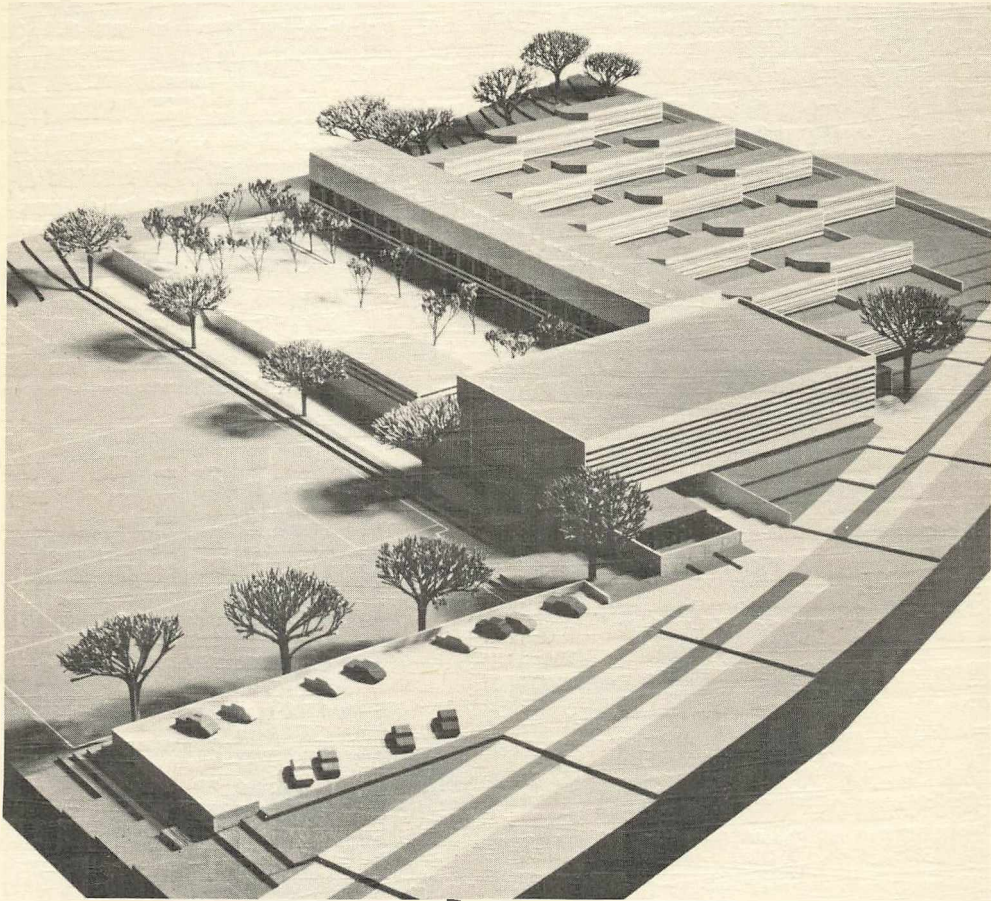


RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad 

Nr. 35

Juni 1974



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
SÆLGES

Fra og om skolenævnet - Farvel til 10. klasse - Eleverrådsundersøgelse om rygning - Nyt fra skolen og forældre- og lærerforeningen - ADDIT RUNDHØJ - Loppemarked igen - Avis-indsamlingen - Tove Bertet præsenteret.

NAVNE- OG ADRESSELISTE FOR RUNDHØJ-
SKOLENS FORÆLDRE- OG LÆRERFORENING:

Johannes Colstrup, formand, Rundhøj-
alle 118, 8270 Højbjerg, tlf. 145377.

Cynthia Gyldenholm, næstformand, Mar-
slevvej 6, 8270 Højbjerg, tlf. 147172.

Henning Jørgensen, kasserer, Rundhøj-
alle 61, 8270 Højbjerg, tlf. 146555.

Erik Jonathansen, sekretær, Vegavej 58,
8270 Højbjerg, tlf. 141728.

..... i bestyrelsen:

Vagn Jensen, Holmetoftens 33 d,
8270 Højbjerg, tlf. 274950.

Anne Karen Nielsen, Holme Ringvej 11,
8270 Højbjerg, tlf. 273305.

Henning Rytter, Thornbæks alle 16,
8270 Højbjerg, tlf. 144972.

Martha Westergaard, Ringgårdsvej 2,
8270 Højbjerg, tlf. 147269.

Skoleinspektør Peter Pedersen, Mar-
slevvej 5, 8270 Højbjerg, tlf. 145252.

Festudvalg: Cynthia Gyldenholm
Henning Rytter

Mødeudvalg: Martha Westergaard
Vagn Jensen

Bladudvalg: Jørgen Hansen-Skovmoes
Grete Salomon
Jørgen Hulgaard

Fotos: Tommy Slumstrup

Bladets tekst-skrivning og lay-out:
Grete Salomon

Den lille prins



DEN LILLE PRINS er et eventyr for
voksne.

Indlægget her er også for voksne -
voksne med børn på Rundhøjskolen.

Jeg må bede jer børn og unge på
skolen undskylde, at dette indlæg
er tilegnet voksne. Men jeg har en
virkelig god undskyldning:

De voksne, der her er tale om, er
jeres forældre. Jeg har også en an-
den undskyldning: disse voksne in-
teresserer sig for børn og unge, og
jeg har en anden undskyldning: dis-
se voksne har engang været børn -
men der er ikke ret mange af dem,
der kan huske det.

Forfatteren til DEN LILLE PRINS om-
taler i bogens første afsnit sin

første tegning. Den så sådan ud:



Han viste de voksne sit mesterværk og spurgte, om de ikke blev bange. - Hvorfor skulle vi blive bange for en hat ? sagde de.

Tegningen forestillede ikke en hat. Den forestillede en kvælerslange, der var ved at fordøje en elefant. Derfor tegnede han nu det indvendige af kvælerslangen, så de voksne kunne forstå det.



De voksne forstår aldrig noget helt af sig selv, og det er så trættende for børn evig og altid at skulle komme med forklaringer.

- Ja, således skriver forfatteren, Antoine de Saint-Exupery, og vi må måske erkende en vis sandhed heri. Måske endog en dybere sandhed.

- Jamen nu er der måske ikke nogen grund til selve indlægget.

Det skulle ellers have drejet sig om elevrådets, det nye nævns, FoL's og lærerrådets fremtidige arbejde. Et arbejde som i sig selv er så stor en udfordring. at der kun er plads til de gode kræfter, hvor resultaterne vil tale " sproget".

J. Hulgaard.



NYT NÆVN -

Den 17. maj var der skolenævns-valg på Rundhøjskolen, for anden gang i skolens historie og denne gang med tre lister : liste 1, den såkaldte "samarbejdsliste" og forældre- og lærerforeningens liste. Da der på alle tre lister var medlemmer af forældre- og lærerforeningen som kandidater, og til alle lister var stillere fra samme, måtte konsekvensen blive, at foreningens bestyrelse anmodede foreningens medlemmer om at stemme personligt nævnte dag.

Ud af valget kom de mennesker, der omtales andetsteds i bladet i form af en enquete, "Rundhøjskolen" har foretaget blandt dem, et rundspørge, om man vil. Gennem de givne svar får bladets læsere lidt at vide om , hvad de pågældende står for, nu de går ind i vort nye skolenævn.

Vi skal ikke her kommentere disse ord. De skal stå at læse, som de er skrevet ned og ment.

Vi vil imidlertid konstatere, at det nu nedsatte og således sammensatte nævn, som vælgerne ønskede det, får opgaver at tage op, der står i samarbejdets tegn, allerede inden for nævnet selv, og forældre- og lærerforeningen vil hermed give udtryk for sine bedste ønsker om, at det må lykkes nævnet.

Vi observerede før nævns-valget :

1. "huller" i Undervisningsministeriets cirkulære af 28. januar d.å. bl.a., at forældre til elever, der på valg-tidspunktet endnu gik i vor skole, men efter sommerferien befinder sig på anden skole, var henvist til at skulle gå til valg i disse, for dem ukendte omgivelser. En henvisning til at forældre, der som nye i vor skole første gang gik til valg her på samme grundlag, er ikke holdbar, idet det ikke er det nye, men det nære, der er tale om. Al tale om nærdemokrati får derfor med § 3, stk. 6 en tolkning, der ikke tjener det te formål.

2. det u hensigtsmæssige i, at der ikke på orienteringsmødet om vælger-proceduren ved kommunalbestyrelsens medlem (forud udpeget til næv-net) kunne foretages opstilling, men at dette kunne ske umiddelbart derefter. Hvem skal i så fald forestå denne opstilling ? Det ved mø-det siddende skolenævns medlemmer ? Andre ? I så fald : Hvem ?
3. det beklagelige, at byrådet havde fastlåst orienteringsmødet til den dato, forældre- og lærerforeningen havde sin årlige generalforsam-ling. Dette vil i fremtiden kunne undgås ved, at der fra det offent-likes side sker information om orienteringsmødets placering så be-tids, at de med generalforsamlingens indkaldelse forbundne og øv -rige procedurer ikke anfægtes. Desuden bør der nok med rødt (eller anden synlig farve) indstreges i bladet, der tilgår det offentlige, hvornår hvad sker på vor skole. Vi kan nok i vor PR - gøre mere til, at denne samtidighed ikke gentages. Foreningen beklager sin andel i, at tre begivenheder faldt sammen. Den mente at have varslet i tide og ikke så sent som sket at kunne ændre.

Dette beklages så meget mere, som man må forvente, at skolens deri in-teressererede forældre møder netop den aften, hvor der er orientering om valget og mulighed for at finde sammen om liste-opstillinger til val-get. Da så valget kom, var tilslutningen ikke af den størrelsesorden , som sagens vigtighed og det frie, folkestyrede lands afstemningsmulig-heder krævede af vælgerne, dvs. Rundhøjsskolens forældre.

Til gengæld blev der afgivet flere personlige stemmer på nævnets medlem-mer. Det må vise, at vedkommende nyder tillid hos adskillige. Det bliver nu opgaven at forene de interessegrupper, hvis forhold til skolens for-ældre som helhed valget intet præcist siger om - og at, som det hedder nu om dage, at "samarbejde til forskellig side" .. og "finde støtte til det mulige i de situationer, der kræver løsninger".

Forældre- og lærerforeningen håber hos det nye nævn som hos det gamle at finde støtte (også til blad og øvrigt virke, personligt og økonomisk). Vi ved, at kontinuiteten er bevaret fra før til nu i formandens person.

Vi ser, at de øvrige alle på en eller anden måde er fortrolige med for-
eningens linie.

Den 17. maj - vores valgdag - er en stor dag i vort naboland, NORGE ,
hvis forældre og lærere i nyere dele af landets historie har vist, hvad
sammenhold for barnets skyld betyder. På forfatningens tilblivelses -
tidspunkt i Norge i 1814 lød ordene: Enige og tro til Dovre falder .
Det sidste er udtryk for det bestandige, selve grundfjeldet. Måtte næv-
net stå enige i det væsentligste: fremme af alle bestræbelser for et
godt og levende samarbejde mellem skole og hjem. Tro, ikke blot mod de
vælgere, hvis stemme de fik, men også mod alle dem, der på vor skole
kun lader deres stemme høre, når de har brug for den bistand, nævnet
kan give dem, også det.

Lykke til gode arbejdsår fremover !

J.H.S.

----- o o o -----

"RUNDHØJSKOLEN" har foretaget et rundspørge
blandt de nye skolenævnsmedlemmer.

Vi gik rundt og spurgte om følgende:

Blandt de foreldrevalgte:

1. Hvilket mål har De med Deres kommende ar-
bejde i skolenævnet ?
2. Bør nævnets beslutninger være udtryk for
foreldre-flertallets meninger ? Kan denne
form for "nærdemokrati" etableres? Hvordan ?
3. Skal skolenævnet tage initiativer på skolens
vegne ?
4. Er skolenævnets lovmæssige sammensætning, som
De kunne ønske det ?
5. Hvordan betragter De "triumviratet": skole-
nævnet - lærerråd - foreldre-og lærerforening ?



Triumviratet i spørgsmål 5 betyder: tre (egt.mand), der i forening udfører et hverv (i dette tilfælde er de sammen om skole/hjem-samarbejdet). Red.'s bemærkning.

Vi fik disse svar:

Fra Ole Frederiksen:



1. Det første spørgsmål kunne jeg tænke mig at ændre til: Hvilke ønsker har De med Deres kommende arbejde i skolenævnet ?

Hertil vil jeg svare, at jeg altid har været glad for den måde, hvorpå Rundhøjskolen er blevet ledet, og jeg har altid haft indtryk af, at der har været et ualmindeligt godt samarbejde mellem skolens ledelse og lærerne, og det samarbejde ønsker jeg at støtte på alle måder.

2. Da der til skolenævnsvalget kun var en stemmeprocent på 19,3, kan man vel ikke sige, at det nye skolenævn har forældre-flertallet bag sig i sine beslutninger, men med den sammensætning, skolenævnet har fået, må man vel sige, at forældrekredeksens interesser kan varetages på betryggende måde, så derfor træffer jeg gerne beslutninger på forældre-flertallets vegne med god samvittighed.

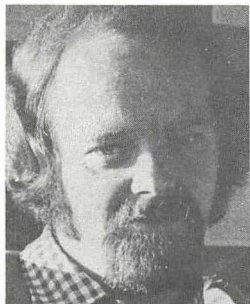
Med hensyn til om nærdemokrati kan etableres og hvordan, kunne jeg tænke mig at spørge: Hvad er nærdemokrati ? for det jeg mener, er nærdemokrati, kan af andre opfattes, som det intet har med nærdemokrati at gøre, men må jeg ikke godt have lov til at komme ind i skolenævnet først, så skal jeg gøre et ærligt forsøg på at etablere nærdemokrati.

3. På spørgsmålet, om skolenævnet skal tage initiativer på skolens vegne, mener jeg "ja". Det skal først og fremmest være over for andre offentlige myndigheder, men kan også forekomme i andre situationer, bl.a. mellem skole og hjem og også omvendt.
4. Dette - fjerde - spørgsmål - besvares kort : Ja.

5. Jeg mener, der altid har været et godt samarbejde mellem skolenævn, lærerråd og forældre- og lærerforening og håber, det fortsætter.

----- 000 -----

Ambro Kragh svarer sådan:



1. At hjælpe elever, forældre og lærere på Rundhøj-skolen.
2. Jeg fik 25 personlige stemmer. Små 200 afgav deres stemmer. Der er vel ca. 900 forældre. $900 + 200 = 700$. Jeg kan ikke finde ud af, om jeg skal arbejde for de 200 eller for de 700. Jeg er næsten sikker på, at det er vigtigst med de 700.
3. Ja, ustandselig ! Initiativ er faktisk noget af det bedste, vi har. Vi skal have en ny gymnastiksal. En ny kantine til eleverne. Mange nye bevillinger. Mange skønne fester. Vi skal forebygge, at nogle af vore børn bliver kørt ned under kl. 5 minutter i 8 - ræset på vor lokale Ring-Djursland. Personligt synes jeg også, det er synd for de store elever, at deres eneste skolefritidssted skal være hallen i Rundhøjcentret mellem bageri, kiosk og cafeteria. Jeg synes, de skal have et robust indrettet hyggerum, - for Guds skyld ikke arkitekttegnet, men gerne elev-skitseret. Jeg har ikke noget mod Rundhøjcentret - som et sted, hvor man køber ind. Men jeg ville aldrig kunne slappe af i denne blanding af "ugens tilbud" vattet ind i James Last'sk slowbeat.
4. Det kan jeg ikke svare på endnu.
5. Som et skolenævn, et lærerråd og en forældre- og lærerforening. Otte dage før man er begyndt sit job i et skolenævn, er det svært i praksis at afstikke taktiske placeringer. - Må jeg iøvrigt bruge anledningen og lidt mere af redaktørens spalteplass til at opfordre forældre, lærere og elever til at kontakte skolenævnets medlemmer telefonisk eller skriftligt såvel m.h.t. problemer som initiativer.

Else Marie Pedersen svarer som følger:



At gøre arbejdet så godt som muligt og derved forhåbentlig leve op til den tillid, som de forældre har vist mig, der har genvalgt mig til skolenævnet. Naturligvis håber jeg, at arbejdet kan blive til gavn for skolen, d.v.s. de mennesker, der har med skolen at gøre.

Iøvrigt må vi jo arbejde ud fra skolestyrelseslovens § 27, der fortæller om skolenævnets pligter og beføjelser. Jeg vil ikke lægge skjul på, at eet af de punkter, der specielt interesserer mig, er det, der handler om, at skolenævnet "sammen med lærerrådet formidler et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af barnets situation i skolen."

2. At vi er valgt til skolenævnet betyder bl.a., at vi er valgt til at træffe nogle beslutninger på forældrenes vegne, og vi må jo så håbe, at vore meninger er repræsentative for flertallet af forældrenes meninger. Jeg synes dog, at vi i visse særlig vigtige tilfælde bør spørge forældre kredsen, inden endelig beslutning træffes.
3. Ja, meget gerne. Friske initiativer kan jeg godt lide, uanset om de kommer fra elevråd, lærerråd, forældre- og lærerforeningen eller skolenævnet. Initiativerne kan være alle mulige, hvad enten det drejer sig om udvidelser og forbedringer af skolelokalerne (det har været meget vanskeligt at få igennem indtil nu) eller at arrangere møder om aktuelle emner eller andre muligheder.
4. Jeg har lagt mærke til, at netop dette spørgsmål har optaget mange skoleinteresserede i de 4 år, skolenævnene har været obligatoriske. Mange har ønsket, at lærerne også havde stemmeret i nævnet, nogle også, at eleverne havde det. Det er min erfaring gennem de første 4 års nævnsarbejde, at det er uhyre sjældent, at en afstemning finder sted, hvorfor jeg finder spørgsmålet om stemmeret af mindre betydning. Af

forts.

stor betydning, ja helt nødvendigt, finder jeg det derimod, at såvel skoleinspektør og lærerrådsformand som elevrådsrepræsentanter deltager i alle nævnsmøderne.

5. På den måde, at her er tre hold voksne mennesker, der alle ønsker og arbejder på at gøre en god skole endnu bedre. Vi håber, det kan lykkes, når vi stikker hovederne sammen i et åbent samarbejde ! Og vi beder om medleven i og interesse for arbejdet og en masse gode ideer !

----- 000 -----

Inge Steensen besvarer vore spørgsmål således:



1. Jeg vil gerne forsøge at gøre forældrene opmærksomme på skolenævnets mange aspekter, så vi kan se på nævnet som en mulighed for medbestemmelse på den skole, hvor vore børn skal tilbringe en væsentlig del af deres ungdom. Jeg vil også gerne gøre en indsats for at kontakte de forældre, som ikke kommer så ofte på skolen, da jeg har erfaret, at når man har dem på tomandshånd, er der en del at snakke om.
2. Jeg synes, der bør tages hensyn til forældreflertallet, for uden forældrenes opbakning mener jeg ikke, vi kan få skolen til at fungere tilfredsstillende for elever og lærere. Jeg håber f.eks. at vi kan bruge klassemøder som et middel til at høre, hvad forældrene har at sige om aktuelle problemer, der vedrører klassetrinene.
3. Jeg mener, at skolenævnet f.eks. kan gøre en stor indsats for at få skolen gjort "færdig", d.v.s. bragt op til den standard, som nye skoler har i dag. Jeg kan ikke acceptere, at vor skole er færdig med 1 gymnastiksal og uden samlingsrum af nogen art, hvor eleverne kan tilbringe mellemtimer, så de ikke behøver at gå rundt i "Super" for at få tiden til at gå.
4. Jeg mener ikke, jeg har mulighed for at besvare dette spørgsmål, for jeg har haft lejlighed til at arbejde et stykke tid i skolenævnet.

5. Jeg mener, at de tre instanser hver for sig har deres berettigelse, og jeg håber, de vil gøre deres bedste for at støtte hinanden i fælles bestræbelse på at hjælpe vore børn til en god skolegang.

Til slut vil jeg gerne takke forældrene for den tillid, de har vist mig ved at stemme mig ind i skolenævnet, hvor jeg vil forsøge at gøre en indsats til gavn for vore børn.

----- ooo -----

Vi forelagde spørgsmålene til de forældrevalgte skolenævnsmedlemmer for herr Aksel Rasmussen til orientering og evt. besvarelse. Samtidig stil-

lede vi dette særlige spørgsmål til ham:

Hvilke muligheder har den byrådsvalgte i skole - nævnet for at bringe nær-kontakt mellem den enkelte skole og Århus byråd i skole spørgsmål til gavn for den skole i hvis skolenævn vedkommende sidder?

Aksel Rasmussen svarer: I spørgsmålet, hvilke muligheder har den byrådsvalgte, ligger, at der er muligheder.

Jeg er enig i denne vurdering.

Når man i lovgivningen vedtog, at der skulle være et byrådsvalgt medlem i skolenævnene, var det meningen, at dette medlem skulle være formidler - direkte kontakt - mellem det enkelte nævn og byråd.

Det var vel også tanken, at det så vidt muligt skulle være et skolekommissionsmedlem, der skulle være kontaktleddet. Det er ikke muligt i en by af Århus' størrelse.

Når en ændring i skolestyrelsesloven kommer, bør man være opmærksom på dette forhold. Vi har - og med rette - gentagne gange hørt bemærkninger om manglende kontakt mellem nævn og skolekommission. Der bør derfor nok i den nye skolekommission søges andre veje til løsning af dette kontaktønske. Man kunne f.eks. samle et mindre antal nævn - 4-6 - ad gangen, og så her drøfte de problemer, der kunne være, både fælles nævns - problemer og problemer, man kunne ønske nærmere belyst af skolekommis-



sionen.

De store gigantmøder giver ikke den ønskede kontakt.

Men tilbage til "hvilke muligheder har den byrådsvalgte i nævnet" ?

Der er to sider i spørgsmålet.

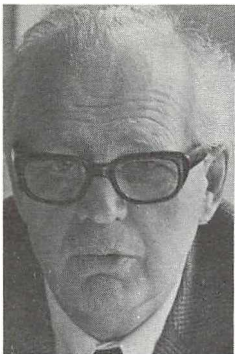
For det første er der måske nogle forældrevalgte medlemmer, der kunne gøre sig tanker om, at "nu vil byrådet trække nogle færdigsyede meninger ned over hovedet på os".

Hvis det er indstillingen, opnås ikke noget til gavn for skolen. Det er dog ikke det almindelige indtryk, jeg har af de forældrevalgte i nævnene, heldigvis da, men synspunktet kendes. Hvis den medindflydelse på skolen, som det enkelte nævn bør og skal have, skal have nogen værdi, må det ske på grundlag af saglige drøftelser i nævnene, og resultatet af drøftelsen må så indstilles til skolekommission og byråd. Jeg ser her bort fra de mange områder, hvor nævnene selv kan beslutte, både de lovbestemte og dem, skolekommissionen har uddelegeret til nævnene. At det byrådsvalgte medlem så, i de indstillede sager, kan komme i vanskelighed, når han/hun skal til at være med i prioriteringen af, hvilke ønsker der først skal fremmes, er en del af vilkårene i byrådsarbejdet. For det andet - i spørgsmålet om muligheder -.

Det er min opfattelse, at den modsatte kommunikation, fra nævn til skolekommission og byråd, er mindst lige så vigtig, måske vigtigere, end den omvendte.

Ben eller anden har sagt, at mange politikere glemmer, de er valgt og tror, de er udvalgt. Det er en fejl i vort folkestyre, hvis dette synspunkt er rigtigt, hvad jeg personlig ikke tror, det er. Den mulighed, at den byrådsvalgte kan bringe synspunkter med ind i byrådet, er så vigtig, især i en storkommune som vor, at hvis den ikke udnyttes, vil vort højtbesungne demokrati gå nogle meget vanskelige år i møde.

Der kunne nævnes andre, også for Rundhøj skolens vedkommende, mere nærliggende ting om mulighederne, men jeg har syntes, at mere generelle synspunkter burde omtales i Rundhøj skolens udbredte skoleblad.



I skolenævnets møder deltager fra skolen, skoleinspektør Peter Pedersen og lærerrådets formand p.t. Jørgen Hulgaard .



----- o o o -----

NYT FRA SKOLENÆVNET.

Siden sidst har der været valg til nyt skolenævn, idet Rundhøjskolens første nævns funktionsperiode udløb d.1.juni. Tre af det gamle nævns medlemmer, Bodil Work, Svend Brandt og F.Truelsen ønskede ikke genvalg; deres børn er så gamle, at de forlader skolen inden for et par år. Else Marie Pedersen ville gerne fortsætte og blev da også valgt igen.

Det nye skolenævn ser således ud:

byrådsmedlem Aksel Rasmussen, Dalvangen 4, tlf. 27 16 45 (byrådsvalgt)

ass. Else Marie Pedersen, Lundgårdsvej 6, tlf. 14 44 50

redaktør Ambro Kragh, Teglgårdsvej 15, tlf. 14 63 94

teknisk assistent Inge Steensen, Ryslingeparken 58, tlf. 14 75 87

teknisk assistent Ole Frederiksen, Rundhøjalle 1, tlf. 14 09 33.

På det konstituerende møde blev Else Marie Pedersen valgt til formand. Og nu er vi så i gang med arbejdet. Andetsteds i bladet har vi besvaret nogle spørgsmål ang. vort syn på arbejdet; for alle fire forældrevalgte medlemmer gælder det nok, at vi glæder os til det og håber på stor opbakning i det !

----- o o o -----



T A K !

Tirsdag d. 4. april havde det tidligere skolenævn inviteret forældrene til eleverne på Rundhøjskolen til et orienteringsmøde om skolenævnets arbejde i de 4 år, det har virket. Af skolens ca. 900 forældre var der mødt ca. 50. Det ringe fremmøde skyldes vel dels den almindeligt herskende mødetræthed, men kan også være et udtryk for, at man ikke har haft noget at udsætte på skolenævnets arbejde.



fru Bodil Work

Skolenævnets formand, fru Bodil Work, bød velkommen og gav en oversigt over skolenævnets arbejde. Fru Else Marie Pedersen fortalte om forholdet "skole og hjem", og Frede Truelсен berettede bl.a. om byggesager, som skolenævnet havde behandlet. Vi fik ved disse tre redegørelser et godt indblik i det store og uegennyttige arbejde, skolenævnets medlemmer har udført - foruden de tre nævnte bør også medregnes Svend Brandt og Aksel Rasmussen, der ikke kunne være til stede.

Derefter gav skolenævnet kaffe, øl og sodavand, og der udspandt sig en livlig diskussion i tilknytning til beretningerne; desværre en overgang for ensidigt om det gamle problem: rygeforbud.

Der manglede dog en væsentlig ting ved mødets slutning, som jeg herved gerne vil prøve at rette op på, nemlig en Tak til skolenævnet, ikke alene for aftenen (da den dame, der skulle sørge for borddækning, kaffelævning og opvask, var blevet syg, havde skolenævnets medlemmer selv taget fat og ordnet alt det praktiske, med enkelte forældres hjælp);men navnlig skal der lyde en Tak for det store arbejde, som skolenævnet har ydet i de 4 år, der er gået. Det er jo første gang, der har eksisteret et skolenævn her,så dette har måttet begynde helt på bar bund, og det har sikkert ikke altid været let. Skolenævnets medlemmer har måttet sætte sig

forts.

ind i en mængde bestemmelser, cirkulærer og love, føre talrige samtaler med elever, forældre, lærere og skoleinspektør, holde møder samt modtage og besvare en mængde henvendelser fra Århus skolevæsen.

Det har virkelig gjort et stort arbejde til gavn for vore børn og os forældre. Derfor skal der lyde en dybtfølt Tak fra en

taknemlig forælder.



FOCUS

PÅ FORELDRE- OG LÆRERFORENINGENS FORMAND



Vi har talt med den nye formand for forældre- og lærerforeningen, herr Johannes Colstrup.

Vi spurgte: - Med hvilke forventninger er De gået ind i foreningens bestyrelses arbejde ?

J.C.: Jeg kom ind i bestyrelsen i det sidste år som repræsentant for 1.klasserne, valgt for 1 år. Jeg havde således været inde og lugte til bestyrelsens arbejde, inden jeg blev valgt på generalforsamlingen. Jeg syntes, der var en god tone og et godt samarbejde

til alle sider, og det er mit håb, at dette må fortsætte.

- Hvilke opgaver anser de for nærmest liggende til at skulle løses ved foreningens medvirken ?

J.C.: Foreningen har påtaget sig forskellige opgaver i forbindelse med skolen. Her vil jeg fremhæve loppemarkedet i september, og så har vi ADDIT RUNDHØJ, som jo er en stadig løbende opgave, som vi alle må og skal løse.

- Hvordan opfatter De skolenævnets, lærerrådets og forældre- og lærerforeningens indbyrdes forhold i "skole/hjem"-samarbejdet ?

J.C.: Med hensyn til samarbejde, da håber jeg, at vi må få et nært sam-

arbejde elevråd, lærerråd, skolenævn og forældre- og lærerforening, således at vi trækker på samme hammel.

- Hvilke ændringer mener De er tiltrængt i foreningsarbejdet ?

J.C.: Den linje, som forældre- og lærerforeningen har valgt, og det arbejde, som vi har påtaget os, synes jeg, er den rigtige linje, og det skal være mit håb, at bestyrelsen i fællesskab vil løse de problemer, som må dukke op, således at det kan blive til glæde for os alle.

Red.



Farvel til 10. kl, anno 1974

Medens dette skrives, er den mundtlige eksamen knapt nok begyndt. En eksamen med et hold elever der er undervist i fulde tre år efter den såkaldte samlæsningsparagraf (§ 21), som muliggør samlæsning (klassens elever undervises samlet, uanset om de til sin tid vælger at gå op til en statskontrolleret prøve eller realeksamen) i bl.a. fagene dansk og orientering.

Denne eksamen kan som følge af et ændret undervisningsindhold også få en både ændret form og måske specielt i orientering også et ændret indhold. Dette sidste vil netop gælde vore 10. classes elever, hvad angår eksamen i faget orientering.

For at undersøge og vurdere elevernes evne til:

at bruge paratviden (stoffet fra timerne)

at samle materiale i form af spørgsmål til rette vedkommende
avisreferater, bøger, kilder m.m.

at sætte disse ting sammen til en helhed og

at se og forhåbentlig forstå sig selv som - i dette tilfælde -

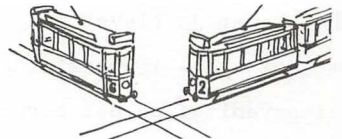
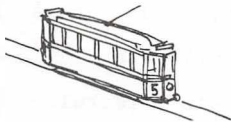
BORGER I ET DANSK BYSAMFUND,



har vi - lo.klassernes orienteringslærere - som omtalt valgt at ændre eksamens indhold. Eleverne skal to dage før eksaminationen møde tidligt på skolen. Her bliver de under en kort instruktion stillet over for emnet (som de iøvrigt har kendt siden sidste skoledag) BORGER I HOU, ODDER KOMMUNE, ÅRHUS AMT.

Når elevernes eventuelle problemer i forbindelse med emnet er løste, drager vi alle af sted til Hou, hvor eleverne "i marken" har mulighed for at søge viden. Det anses ikke for nogen nødvendighed, at eleverne udnytter dette tilbud. De kan vælge at løse tingene udelukkende ad teoretisk vej.

Det kan lyde besnærende med de før opstillede mål for eksamen. Mindre besnærende er det måske, hvis vi siger, at det herefter drejer sig om at vurdere, om eleverne menneskeligt/personligt er godt (nok) rustede til efter ti års folkeskoleuddannelse at skulle ud og fungere som selvstændige individer i det store fællesskab - det danske samfund på godt og ondt. Om de har fået en ligeud ----- eller omstigning !



Herudover sikrer vi os/dem i forhold til ønsket om en "normal" eksamen ved tillige at eksaminere i elevernes eget arbejde fra undervisnings - årets daglige timer.

Tilbage er så at håbe, at forventningerne står mål med resultaterne . Vi nærer de største forhåbninger til dette holds resultater og hermed farvel - og lykke fremover - lo. klasse anno 1974.



Nord - Stilling - Hulgaard .

Elevrapport om rygning



Det har lige siden elevrådets oprettelse været et af dets største ønsker at få gennemført rygetilladelse for eleverne i overbygningen. Dette ønske er imidlertid ikke gået i opfyldelse. Elevrådet har adskillige gange sendt ansøgninger ind til skolenævnet, efter at lærerrådet også har vedtaget, at en rygetilladelse burde indføres. Skolenævnet har afvist med flere begrundelser - først og fremmest, fordi rygning jo er sundhedsfarlig. Deri er elevrådet fuldstændig enig, men har alligevel ment, at en tilladelse burde gives, når næsten halvdelen af eleverne ryger, og de fleste af dem også ryger på skolen !

Nu er der jo blevet valgt et nyt skolenævn, og det er så elevernes håb, at det nye - i modsætning til det gamle - vil vise sig mere forhandlingsvenligt på det område. Det er elevrådets opfattelse, at når både elever og lærere ønsker, at det bliver tilladt at ryge, så burde tilladelsen gives. De forældre, som ikke ønsker, at deres børn ryger, kan jo bare lade være med at give den skriftlige tilladelse, som der vil blive krævet.

Men for at få klarhed over elevernes rygevaner har to af elevrådets medlemmer foretaget en undersøgelse i overbygningen. Disse tal vil blive forelagt skolenævnet, og en ansøgning vil følge senere.

RAPPORT OM RYGNING .

I alt blev 127 spurgt - fordelt på følgende aldersklasser:

14 år	23 elever
15 år	47 elever
16 år	42 elever
17 år	14 elever
18 år	1 elev

Hvor mange af disse elever ryger ?

14 år	8 elever ryger , d.v.s. ca. 34,7 %
15 år	14 elever ryger , d.v.s. ca. 30 %
16 år	29 elever ryger , d.v.s. ca. 70 %
17 år	7 elever ryger , d.v.s. ca. 50 %
18 år	1 elev ryger , d.v.s. ca. 100 %

i alt 59 elever ud af 127 ryger, d.v.s. ca. 46 %

Hvor mange af de elever, der ryger, ryger på skolen ?

14 år	8 elever ryger på skolen , d.v.s. 100 % af rygerne
15 år	13 elever ryger på skolen , d.v.s. ca. 90 %
16 år	21 elever ryger på skolen , d.v.s. ca. 75 %
17 år	7 elever ryger på skolen , d.v.s. ca. 100 %
18 år	1 elev ryger på skolen , d.v.s. 100 %

50 af eleverne i overbygningen ryger på skolen, d.v.s. ca. 40 % af alle eleverne eller ca. 85 % af de rygende elever.

Hvor mange af de elever, der ryger, må ryge for deres forældre ?

14 år	7 elever ud af 8 mulige må ryge hjemme
15 år	9 elever ud af 14 mulige må ryge hjemme
16 år	27 elever ud af 29 mulige må ryge hjemme
17 år	5 elever ud af 7 mulige må ryge hjemme
18 år	1 elev ud af 1 mulig må ryge hjemme

i alt må 49 ud af 59 ryge hjemme, d.v.s. ca. 85 % .

Et spørgsmål om, hvor meget der bliver røget dagligt, gav mange forskellige svar lige fra $\frac{1}{2}$ til 15 cigaretter om dagen, men det fremgår, at gennemsnittet ligger et sted mellem 5 og 10 stk. om dagen - nok nærmere de 5 end de 10. Samtidig fremgår det, at langt den største del af eleverne ryger cigaretter, kun én ryger cigarer, og nogle få ryger pipe. Men hvor mange mener, at der skal gives tilladelse til rygning på skolen?

14 år	22 ud af 23 elever mener, at det skal der.
15 år	44 ud af 47 elever mener, at det skal der.
16 år	41 ud af 42 elever mener, at det skal der.
17 år	11 ud af 14 elever mener, at det skal der.
18 år	1 ud af 1 elev mener, at det skal der.

I alt mener 119 ud af 127 elever, at der skal gives tilladelse til rygning på Rundhøjsskolen.

På spørgsmål om evt. hvor rygningen skulle foregå, blev der svaret meget forskelligt og givet mange forslag. Mange mente, at det skulle være henne i forhallen, og ca. lige så mange foreslog et rum under gymnastiksalen. Der var dog to elever, som mente, at det ville være spild at ofre et rum, og mange mente, at et evt. rum også skulle bruges til andre ting, f.eks. kantine og ungdomsklub. En del mente også, at man bare kunne sidde nede i skolegården, eller ude på græsplænerne. Endelig var der også nogle, der mente, at rygning skulle være en naturlig ting, som kunne foregå overalt på skolen - bare ikke i timerne.

Nederst var der plads til andre bemærkninger, og der var mange, der havde skrevet, at der lige så godt kunne gives lov til rygning, når der alligevel bliver røget i det omfang, som der bliver. Nogle elever mente kun, at rygetilladelsen skulle gives til eleverne i overbygning, og kun til dem som havde skriftlig tilladelse hjemmefra. Der var også nogle bemærkninger, der ikke egner sig til gengivelse om det afgående skolenævn, og en elev på 16 år havde bittert skrevet: "Det er jo spildt at lave denne undersøgelse, da vi jo aldrig vil få lov!"



BØRNEHAVEKLASSE C's UDFLUGT TIL ADDIT, SØNDAG D. 19. MAJ .

Vi startede i bus fra Rundhøjsskolen kl. 9.30 i strålende sommervejr og godt humør. I alt ca. 50 voksne og børn + hund.

Vel ankommet startede vi med på en gemytlig måde at lære hinandens navne til " te hos Kejseren af Kina", hvorunder adskillige glimrede med en fortræffelig hukommelse. Herefter blev vi rigtig rystet sammen med en gang sække-væddeløb.

Så var det efterhånden ved at være de hjemmesmurte madders tur. Vi slog os ned på græsset i den bagende sol, og det gjorde godt med koldt øl og sodavand.



Herefter gik vi så lidt rundt og inspicerede de dejlige lokaliteter, alt imens børnene bagte snobrød, og 3 mand fra festudvalget begav sig ud i skoven for at gemme skatten .



Efter veloverstået skattejagt, og skatten delt til alles tilfredshed, søgte vi i skyggen over en kop kaffe.

Ved kaffebordet havde vi den skønne oplevelse at se den berømte ballettrio A.P.A opføre "nøddeknekker-suiten" med koreografi af P.L.J. Det var en "øm" oplevelse.

Så var det tid for oprydning, hvor alle hjalp til, og efter en dejlig dag begav vi os på hjemturen .

En "forældre".



Første beboeraften i A D D I T R U N D H Ø J.

Onsdag den 29. maj lykkedes det forældre- og lærerforeningen at få samlet en del af gl. Addit's beboere, ældre og yngre, til et hyggeligt samvær i stedets gamle skole og på vort "fri-sted".

Arrangementet forestod foreningens festudvalg, bistået af folk fra skolenævnet. Et nyt eksempel på et Rundhøjskole-samarbejde, prøvet gennem årene, igen i gang.

Foreningens næstformand, fru Cynthia Gyldenholm bød velkommen, efter at der var serveret en velkomst-drink.

Tilsynsrådets formand, Jørgen Hansen-Skovmoes, sagde lidt om, hvordan stedet var kommet til, og hvad det kunne bruges til og var tænkt som. En repræsentation for forældre- og lærerkoret under skoleinspektør Peter Pedersen's ledelse, med musikledsagelse på stedets klaver af korets faste akkompagnatør, fru Inge Christensen, sang sange på "udenlandsk", seriøse og muntre, og på dansk. Der var også tid til fællessange, Aakjær (fra skolekors-repertoiret), og vi sang, mange af os, også vore naboer fra Addit. De, der ville, beså huset. De, der huskede noget fra deres skoletid på stedet, fortalte andre derom.

Blandt dem var et menneske, der havde gået hele sin skoletid i Addit - fra 1892 af ! Hun var 89 og fortalte sin bordfælde, at hun sang ikke mere "med", men hun ville gerne have sangene med hjem, for så kunne hun synge dem om natten !

Kaffebordet var rigtig dansk. Godt med hjemmebag, smukt pyntet, levende lys, passiar mand og mand imellem.

En oplevelse for sig var pens. overlærer Karl J. Gunhøj, Brødstrup, der, på grundlag af lokale optegnelser fra Boes-slægten, og ud fra egne oplevelser og tolkninger heraf, fortalte nyt om ADDIT og egnen der omkring. Han omdelte også turistinformation og udtalte anerkendende ord om Rundhøjskolens initiativ ved ibrugtagningen af Addit skole, der var den sidste skole, der fulgte skoleloven af 1814, mens den var børneskole.

forts.

Vi så også et gammelt kort over Addit fra 1794.

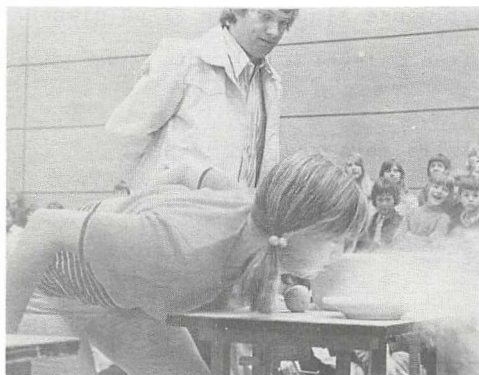
P.V. Arlev viste vor skolefilm fra Rundhøjskolens første år.

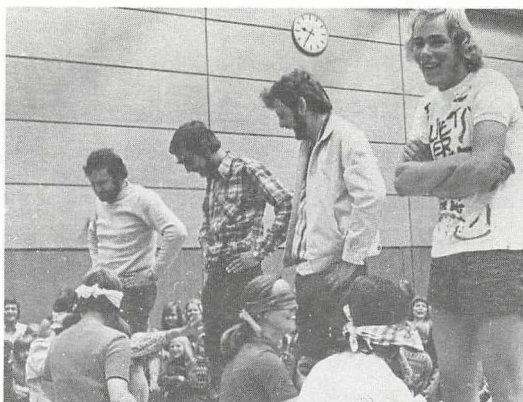
Til sidst sagde brugsforenings-uddeler Alexandersen tak fra gæsterne . Skoleinspektør Peter Pedersen udtrykte håb om flere aftener af denne slags og godt fællesskab mellem vor skole og stedets mennesker. Til sidst sang man "Altid frejdig når du går", inden man skiltes, endnu et festligt islæt i Rundhøjskolens historie rigere.

JHSK.



Sidste skoledag.





Rundhøjskolen har nu nogle år "på bagen", hvilket naturligvis medfører visse traditioner. Til disse traditioner hører spas og alvor i forbindelse med afgangselevernes sidste skoledag.

Den fælles morgenkaffe er en god begyndelse på denne særlige dag. Op ad dagen tager festlighederne til med arrangementer i hallen i overværelse af hele skolen. Efter en kort pause sluttet der af på plænen med en fodboldkamp mellem et hold afgangselever - udklædte - og et hold lærere.

NB ! I øvrigt kan fotos her nok fortælle mere end ord !



TOVE BERTET - kunstnerinden

bag skolens billede ved dens indgang fra forhallen præsenteres her.

Som lovet i sidste nummer (nr. 34, side 15) vil vi her fortælle lidt om den norske kvinde, hvis gave glæder os i hverdagen, og hendes arbejds måde. Vi spørger Tove Bertet:

1. Hvor har du fået ideen fra til Rundhøjskolens billede af børnene på vej op over bakken ?

forts. næste side



kunstnerinden i arbejde

Lige uden for det sted, hvor mine forældre bor i Oslo, og hvor jeg har haft min barndom, ligger et stort friluftsareal, der hedder Ola-Narr. Der har der alle årene igennem været en spændstig "park-tante", som hedder Linea. I alle årene har hun taget sig af børnene i kvarteret der omkring. Jeg har også gået derhen og min bror med. En dag, da jeg var blevet voksen, skulle jeg på besøg hos mine forældre. Det var en af disse fine, skære, kolde vinterdage, hvor der ligesom er et rosafarvet skær i luften.

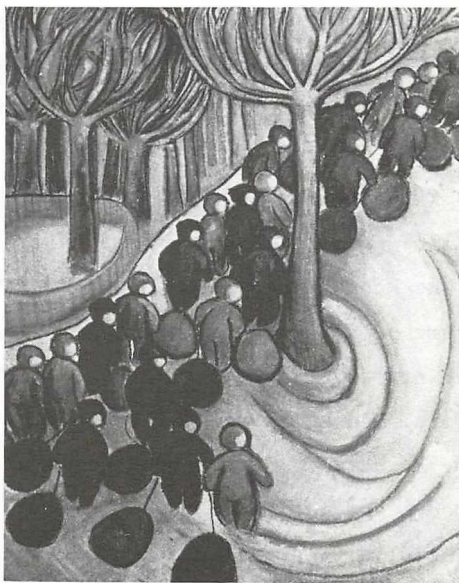
Tante Lineas børn var i fuld vigeur. De var

lige sluppet ud af "indhegningen" omkring børnehaven, og "synet", jeg så, var netop som på billedet. Alle børnene på vej op over bakken, brat er den - med deres blå og røde bobslæder og deres blå og røde "flyverdragter". Så slog det mig, at her gik det norske flag op over den kridhvide bakke. Dette var et så fantastisk billede at se. Derfor la-vede jeg det.

2. Hvordan er din kunstneriske teknik ?

Mine såkaldte materiale - billeder er skåret ud i tykke spånplader og er iøvrigt fremstillet af alt muligt mellem himmel og jord.

forts.



Tante Lineas børn

(Copyright J-P's distriktsblad)

3. Er spånplade-billederne din egen ide?

Nej, jeg har set den brugt før, men når jeg også bruger denne form, skyldes det, at man kan skære alle vegne i spån, mens træ må skæres i samme retning som årerne. Spånplader er træ, som hugget op, om du vil: trævlet op - og så limet sammen igen, for nu at sige det lidt forenklet. Spån er imidlertid næsten lige så hårdt som træ, og det kan derfor give visse problemer under arbejdet med det.

4. Hvilken baggrund har du som kunstnerinde ?

Jeg er uddannet ved den norske " Statens Håndværks- og Kunstindustri - skole". Efter endt skolegang har jeg arbejdet som tegner. Det var som bog-illustratør, jeg uddannede mig. En tid tegnede jeg til bladet "Arbejderkvinnen" ; jeg har også været ansat i det norske Arbejdsdirektorat.

5. Dine motiver er ikke kun norske og internationale i deres udformning?

Nej, jeg har i over to år boet i Italien, som jeg godt kan lide, men dog ikke kunne tænke mig at tage varigt ophold i. I ferierne er jeg der tit; især på Sardinien er jeg taget ned. Øens befolkning er venlig. Det er en næsten middelalderlig ø med en pragtfuld natur. Menneskene er fattige. Men solen skinner bestandigt, og lysvirkningerne er ypperlige.

6. Er det fra disse egne, nogle af dine billeder stammer, som har været med på udstillinger ?

Ja, bl.a. begravelsesfølget i sort, bugtende sig frem mellem grønne pinjer. Men jeg har også billeder andetsteds fra i landet, katolske optog,



katolsk "optog".

forts.

familiesøndag i Brescia, siesta i Borgio Verezzi, storvask ved Lago di Garda, for at nævne nogle titler.

7. Du har også haft udsmykningsarbejder ?

Ja, en frise findes på væggen i nogle fysioterapeuters motionshal i Oslo, det er fritstående figurer, skåret ud i spånplader; en anden er på Oslo-restauranten "Fregatten".

8. Hvilket værktøj og hvilke farver anvender du ?

Jeg bruger kapsav, mukkert og huljern. Mest er det naturfarver, jeg gør i, men også tempera. Det er et slid at finde tonerne frem. Om og om igen tit. Inden bejdsningen foregår finskæringen i hånden.

9. Hvor arbejder du bedst ?

Før i tiden, da jeg var boligmæssigt noget trængt, måtte jeg arbejde ude i naturområdet uden for byen, men nu har jeg atelier-muligheder.

10. Og så kom du nedover til Danmark ?

Ja, jeg fik udstilling i den gamle butik i Fulden - og i dag ser I et par ting af mine på Rundhøjskolen.

Ja, og vi håber, Tove Bertet må komme ned engang og besøge os og se dem. Det glæder vi os til.

J.H.-Sk.



NYT FRA SKOLEN .

Som det første i dette afsnit skal lyde en velkomst til det nye skole-navn, som blev resultatet af skolenævnsvalget den 17. maj. Skolen vil gerne tilsige nævnet sit loyale samarbejde og fulde støtte i dets bestræbelser på at bringe hjem og skole endnu nærmere hinanden. Det er der behov for !

Skoleåret 1973-74 er så småt ved at rinde ud. Vi skal måske nok repetere, at sidste skoledag bliver fredag d. 21. juni, at første skoledag efter ferien bliver mandag d. 13. august, - for de nye børnehaveklassers vedkommende dog først en uge senere.

Iøvrigt vil der allerede inden ferien blive udleveret en fuldstændig ferieplan for det kommende skoleår til alle elever.

Afslutningsfesten for afgangseleverne finder i år sted torsdag d. 20. juni kl. 19.30 i hallen. Hertil indbydes alle elever, som forlader skolen med dette skoleårs udgang samt deres forældre.

Om det nye skoleår er ellers at berette:

Der kommer to nye lærere: Lars Mønster kommer fra Hasle skole. Hans fag er dansk og tysk. Marion Kühlmann skal være årsvikar for Dagny Jensen under hendes årskursus. Hun vil få regning i 1. og 2. klasse samt en - kelte klasser til engelsk og tysk.

Iøvrigt kommer flere af lærerne tilbage: Det gælder Knud Leth-Espensen, som har været på kursus i ernæringslære m.v. på Århus Universitet.

Jørgen Skaftved, som har haft årskursus på Danmarks Lærerhøjskole i København (gymnastik), Ebba Hartmann, som har været på Grønland det sidste årstid, Olav Hermansen, der siden oktober har været "lånt ud" som leder af Holme Ungdomsskole, og Jette Buchanan, der egentlig har fået sin orlov forlænget, men som kommer en enkelt dag om ugen fremover og tager 7 timers formning.

Om klasserne er følgende at notere:

7. læseklasse og 9. læseklasse opløses til næste år. Eleverne integreres for norges vedkommende i bestående klasser. Desuden bliver - des - værre - vore tre 9.klasser p.g.a. for lille elevtal slået sammen til to 10.klasser. Det kan ikke undgå at gøre ondt, men sparekniven rammer altså også - og forståeligt nok - Rundhøjskolen !

De nye 1.klasser får følgende lærere:

	<u>Dansk</u>	<u>Regning</u>
1 a (bhkl.a)	Karen Krarup	Jørgen Skaftved
1 b (bhkl.b)	Finn Anbo	Ulla Madsen
1 c (bhkl.c)	Elisab. Krogh	Marion Kühlmann

forts.

Der bliver oprettet en ny 4. læseklasse til næste år, foreløbigt med 5 elever. Desuden oprettes der en læseklíník på skolen. Læseklíníken er en afløsning af læseholdene. Der er den forskel, at læseklíníken er åben hele dagen og ugen igennem, således at de elever, der henvises, kan komme på klíníken i netop de timer, der er mest belejligt for dem, og således gennem et kortere, mere intenst ophold på klíníken komme på højde med deres klasse, som de ellers går i.

I stedet for eftersiddertimerne ("svedetimerne") søger skolen igen i år at opnå en kvota af santaletimer, hvor lærerne kan sætte sig med elever, der har vanskeligheder af en eller anden art, og få snakket tingene rigtigt igennem. Det har vist sig at være en meget værdifuld foranstaltning.

Skolen søger også at få lov til at gennemføre cyklistprøverne efter samme retningslinier som hidtil. Det skal ske engang i september måned. I den forbindelse er det værd at notere, at lærer August Kristensen, der gennem flere år har været den drivende kraft inden for færdselsundervisningen her på stedet, af Rådet for større Færdselssikkerhed er blevet tildelt diplom og en hædersgave på 500 kr. som anerkendelse for det arbejde, der her er gjort på en fortræffelig måde.

Glemte ting og sager: Vi laver som sædvanlig udstilling i to dage, nemlig tirsdag d.18. og onsdag d. 19. juni kl. 18 - 20 i pedellens garage i skolegården. Har De råd til at lade være med at aflægge garagen et besøg de dage ? Det er sidste chance !

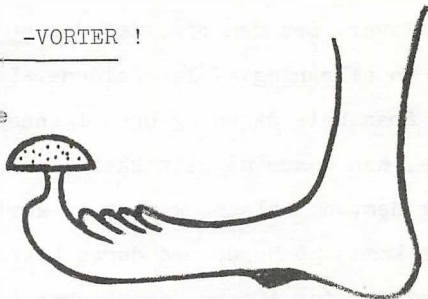
Tandklíníken meddeler: Hvis eleverne i sommerferien kommer ud for tandskader, som kræver øjeblikkelig behandling, kan man få disse skader udbedret hos privat praktiserende tandlæger, hvorefter man kan få regningen refunderet ved henvendelse på skoletandklíníken efter ferien. Den mulighed må man endelig benytte sig af, hvis ulykken skulle indtræffe.

Skolegården vil som sidste år være åben for legende børn og under opsyn i hele ferien. Jeg henviser til annoncer derom i dagbladene.

Og så til sidst: Rigtig g o d f e r i e til alle ! Vi trænger til den alle sammen ! Og vel mødt den første dag efter ferien igen !

FODSVAMP OG -VORTER !

Der er på skolen konstateret utallige tilfælde af fodsvamp og -vorter. Vi skal derfor minde om, at børnene for det første altid skal bære fodtøj i gymnastiktimerne, for det andet, at badning ikke kan tillades, hvis børnene lider af fodsvamp og/eller -vorter, med mindre de er iført badesko/tøfler.



Iøvrigt bør man, så snart man har mistanke om at være smittet, enten kontakte skolens sundhedsplejerske eller søge anden behandling.



Vidste De at . . .

Skolens avis-indsamling har snart været i gang i ni år. I dette tidsrum er der blevet solgt 115 tons aviser, og det har givet ca. 10.000 kroner til "hyttekontoen"! Denne indsamling fortsætter naturligvis med aflevering ved opgang D (næstsidste opgang) ved drikkekummen og helst hverdags-aftener (dog ikke i ferier).

Priserne på gammelt avisepapir er for øjeblikket på 20 øre pr. kg, så man kan faktisk godt tale om et nyt værdipapir. Derfor er det vigtigt, at avis-indsamlingen intensiveres netop nu, og jeg vil foreslå, udover den stadig løbende indsamling, at vi i løbet af sommeren og efteråret får etableret et par indsamlings-kampagner. Skolen kan få opstillet en container 2-3 hverdage, hvori alle kan aflevere aviser samt andet papir og pap. Desuden kan frivillige (elever, lærere, forældre) holde vagt på skift ved modtagelsen, mens andre kan afhente aviser m.m. fra husstande, der har afgivet besked om afhentning (flere mennesker har ikke selv

forts.

transport-mulighed).

Brochurer og andet materiale stilles til rådighed af papir-indsamlingsfirmaet.

Interesserede deltagere i denne form for avis-indsamling bedes henvende sig til undertegnede. Tlf. 27 32 65 (privat) eller 27 26 63(lærerv.)

Ved hurtig reaktion kan vi måske nå at lave den første aktion om et par uger, altså lige før skolens sommerferie.

Avisindsamling 1973/74 : 4a 420 kg - 6c 340 kg
 4b 255 kg - 7a 390 kg
 6b ... 2365 kg

Alle øvrige klasser ligger med et mindre kg.tal - altså alt for dårligt efter 1 års indsamling.



**Loppe-
marked**

LOPPEMARKED IGEN!

HJÆLP!!!

For tredje gang i Rundhøjskolens historie kaldes der til loppemarked. Det har nemlig vist sig, at dette er en god måde at skaffe midler på til velgørende formål. Vi prøver nu at gentage successen fra sidst - i 1972.

Loppemarkedet i år bliver i dagene 26., 27. og 28. september 1974, og stedet atter Ridehuset i Vester alle.

Århus kommune har velvilligst stillet det til rådighed for formålet. For at et loppemarked skal lykkes, kræver det en indsats til mange opgaver, der griber ind i hinanden og bestemmer et vellykket udfald. Vi kan nævne: telefonvagt, effekt-indsamling - salg.

Det er vort håb, at mange, der er knyttet til Rundhøjskolen vil være rede til at melde sig til opgaverne. Til syvende og sidst skulle Rundhøjskolen og alle dens elever nu og fremover kunne nyde godt af det sted, der også gennem markedet føres midler til.

Det er, trods slid, en interessant og fornøjelig opgave at være med til et loppemarkeds resultat-rige afvikling.

Indsamlingen af effekter er samlet på 1 eller 2 dage. Der skal bruges mange lastbiler eller store varevogne, og det er vigtigt, om der blandt forældre er mulighed for vognlån, evt. fra disses firmaer. Det gælder jo om at holde udgifterne længst muligt nede.

Vi forventer (som tidligere) at skulle bruge 25-30 lastbiler m/chauffør. De store elever bliver medhjælper.

Vi stiler mod : ca. 20 damer eller herrer, som vil være telefonvagter ca. 2 timer i tidsrummet 16.9 - 24.9. på Rundhøjskolen.

Ca. 70 damer og herrer, som vil hjælpe i Ridehuset med opstilling og salg af effekter.

Så hvis De vil være med til at støtte det gode formål: kapital til forbedring af ADDIT RUNDHØJ (se skolebladets nr. 34- feb.1974 grå midterside, mrk.C), så saml alle effekter sammen.

M.h.t. tilmelding m.v. - så vil nærmere orientering følge pr. brev - umiddelbart efter sommerferien.

RIGTIG GOD FERIE !

Loppemarkeds-udvalget

----- o o o -----

Formål.

ADDIT RUNDHØJ har nået en standard, der gør ejendommen egnet for enhver afbenyttelse af et par døgn varighed for indtil 25 personer.

Skal ADDIT RUNDHØJ gøres velegnet også for ugeophold for mere end 15-20 personer skal

Kapaciteten af de sanitære installationer udvides

Udhusene gøres anvendelige til arbejds- eller opholdslokaler

Udstyr og hjælpemidler forøges.

Målet er, at gøre ADDIT RUNDHØJ velegnet til ugeophold for indtil 30 personer, uanset opholdets formål.

Midlerne hertil forventes fremskaffet ved dette loppemarked under for-

forts.

udsætning af, at mange vil medvirke, og at alle vil bidrage med effekter. Det fremhæves, at der også er brug for medvirken fra personer, der kun kan afse et par timer til formålet.

I det følgende skitseres de nuværende planer for afviklingen, så De kan beslutte, på hvilket område De vil medvirke og reservere den fornødne tid.- Der vil omkring 1. september blive udsendt rundskrivelse med mere information og med tilmeldingsblanketter.

Planlægning og organisering.

Arbejdet er begyndt, men der savnes flere medarbejdere til den etablerende gruppe. Vil De være med, bedes De straks melde Dem til

C. Bach Knudsen, Rosenvangsalle 174, tlf. 27 05 39 eller

H. Rytter, Thornbæksalle 16, tlf. 14 49 72

Indsamling af effekter.

Alle Rundhøjskolens hjem formodes at have startet den private indsamling og holder den løbende, så markedet kan sikres store tilførsler af let sælgelige varer .

Indsamlingen af effekter finder sted i perioden 18.-

25. september. Procedure for anmeldelse og afhentning

af varerne vil være angivet i den nævnte rundskrivelse. Har De nu gode

**Slå X
i kalenderen**

varer uden opbevaringsmulighed indtil september, må De ikke lade dem forsvinde. Vi har sikret os et lille lagerrum til slige formål. Anmeld varerne til C. Bach Knudsen/H.Rytter eller aflever en skriftlig anmeldelse på skolen.

Indsamlingen kræver medarbejdere til telefonvagt, transport og på- og aflæsning. Det er vort håb, at vare- og lastvogne kan blive stillet til rådighed til supplering af lejede køretøjer.



forts.

Opstilling og salg af effekter.

Opstilling og sortering af effekter finder sted i dagene 21.-26. september og hertil kræves mange handlekraftige medarbejdere.

Salget finder sted i de 3 dage 26.-28. september. Behovet omfatter her medarbejdere til salg i de enkelte varegrupper, til informationsstand og hovedkasse samt til udkørsel af solgte effekter.

Oprydning.

Oprydning skal påbegyndes straks efter salgets afslutning lørdag d.28. sept. og være afsluttet inden mandag d.30. kl.16.00.

Usolgte effekter skal afsættes til opkøbere eller efter værdi transporteres til oplagsplads/losseplads og hallen skal rengøres.

DET SKAL GØRES NU!

Nu skal opsamles effekter for egen indlevering eller afhentning 18.-25. september.

Nu skal anmeldes effekter, der er absolut umulig at opbevare indtil september.

Nu skal reserveres et antal timer til medvirken i loppemarkedet fra 18.- 30. september.

FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGENS GENERALFORSAMLING

fandt sted torsdag den 25. april 1974. Den faldt desværre sammen med dels kommunal orientering om skolenævnsvalget, og dels den deraf uafhængige opstillingsprocedure til lister til valget. Hvad denne sidste angår, havde foreningens bestyrelse besluttet at stå frit og stille foreningens fremmødte medlemmer frit og havde altså ingen på forhånd opstillet liste at møde med, hverken til opstillingsmødet eller generalforsamlingen. Dette viste sig i den aktuelle situation at være skæbnesvangert og u hensigtsmæssigt. Skæbnesvangert, fordi

det klart konstateredes, at foreningen ikke kan optræde samlet i eller gennem sin bestyrelse klart tolke medlemmernes stillingtagen til nævns-spørgsmålet. U hensigtsmæssigt, fordi 54 af 61 fremmødte medlemmer, der deltog i opstillingen, ikke kunne give støtte til den opstillede liste. Bestyrelsen vil derfor og herefter være nødsaget til at tage standpunkt forud og styre forløbet bedre.

Generalforsamlingen lededes af Helmer Pedersen. Fra generalforsamlin - gens side udtryktes ønske om, at også dirigenten blev sat på valg på kommende generalforsamlinger.

Formanden aflagde sin sidste beretning som sådan og sagde bl.a.:

1. det forløbne år har ikke været præget af større, på tværs af klas - ser gående, arrangementer. Flere fester har været gennemført, en en - kelt udsat, men ikke glemt. Der mindedes om loppemarkedet, hvorom andetsteds i bladet.
2. Studiekreds-rækken "Skolen i dag" tilskynder til fortsættelse.
3. Formanden spurgte om generalforsamlingens synspunkt på en lejer - klub blandt børn og unge af og fra Rundhøjskolen under 25 år. Der kom ingen tilkendegivelser herpå. Se andetsteds i bladet.
4. Der udtaltes en varm tak til det afgåede skolenævn, der i alle må - der har været foreningen til støtte og muliggjort, at bladet "Rund - højskolen" fortsat kan udkomme.
5. Også skolens leder, sekretærer og medarbejderstab som helhed vil foreningen takke for endnu et godt år sammen om fælles opgaver.
6. Foreningen er godt placeret i det stedlige og hjemlige skole-hjem - billede. Det er nu op til os, der er dens medlemmer, om vi fortsat kan leve op til andres forventninger, egne idealer og hverdagens of - te oversete, lidet påskønnede, men nødvendige opgaver.

Til slut i sin beretning takkede Jørgen Hansen-Skovmoes alle, der med velvilje var kommet ham i møde i foreningens arbejde og i forbindelse med initiativer, denne har givet anledning til deltagelse i.

Om foreningens tidligere jorde i AISTRUP ved Mariager fjord og nuværende ejendom i ADDIT ved Sdr. Vissing, Brødstrup kommune, Vejle amt, aflagde sekretæren beretning.

Hvad AISTRUP angår, er arealerne solgt til STATEN ved MILJØMINISTERIET for kr. 80.000. Beløbet er dels (for kr. 50.000's vedkommende) anbragt i obligationer og dels (for kr. 30.000's vedkommende) disponeret over til dækning af (aktuelt) underskud, til møblering og istandsættelser i 1. fase.

Arbejdsdagene i maj/juni 1973 kaldte 25 voksne til. De vil være efterfølgelsesværdige igen i år. Der skal lyde en tak til dem, der først tog fat og til dem, der melder sig igen, tidligere aktive og nye. I år har til nu kun en enkelt familie taget et godt, og resultat-synligt tag i Addit af ikke ringe omfang. Nogle grupper har meldt sig til majmåned. Om behovene: se ADDIT - NYT andetsteds i bladet.

Det for 10 år lejede fri- og udenoms-areal nær inde på Addit-Rundhøj (ca. 6.000 m²) er der den 28. marts underskrevet kontrakt på. Se også herom i ADDIT-NYT. Arealet er nu indhegnet.

Hovedbygningen er i alt væsentligt møbleret og brugbar til videre. Efterårets udlejning var rimelig, men ikke rentabel. I perioden november-februar, hvori også "olieforbrugs-reduktionen" satte ind, var lejeindtægten kun 1200 kr, svarende til 1 måneds driftsudgifter med da gældende priser. Fra marts t.o.m. juni er næsten alle weekender besat. I første uge af juli og sidste dage i juni har, ved formidling af fredningsplanudvalget for Århus amt, en gruppe biologistuderende indlejet sig i Addit. Vi håber på fortsat kontakt netop til sådanne grupper, også af pædagogiske grunde.

Fra naboernes side, Salten-Langsø skovdistrikt som administrator af AD-DITHUS' skov- og landarealer, har været påtalt nogle lejere, der ikke fulgte de for færdsel i området gældende regler, endsige almindeligsmmelig adfærd. Foreningen har dybt beklaget det skete, der ikke kunne henføres til vor skoles brugere. Man har samtidig ved opslag i Addit

forts.

og på skolen gjort bekendt med konsekvenserne af gentagelser for dels leje af jorden og dels færdsel i området. Se nærmere under ADDIT-NYT. Brugsforenings-uddeler Alexandersen er foreningens faste kontaktmænd med Addit, men har ikke ment at kunne påtage sig mere vidtgående tilsyns-opgaver.

Der er i Addit ved generalforsamlingen, et driftsunderskud på kr. 10.200. Obligationsafkastningen vil være ca. kr. 6.000, men er ikke nok til sikkerheds-stillen for årets driftsøkonomi, hvorfor tidligere i bladet skitserede, og andre, af skolens forældre og lærere foreslåede muligheder må udnyttes.

Kassereren, Henning Jørgensen, aflagde regnskabet.

Driftsregnskabet for foreningen balancerede med kr. 13.900 og gav et overskud på kr. 5.600.

Driftsregnskabet for Addit Rundhøj balancerede med kr. 96.800 og viste et overskud på kr. 14.000, der fremkom ved, at 9.000 af de førnævnte kr. 30.000 fra salget i Aistrup, investeret i obligationer, ikke var brugt på generalforsamlings-tidspunktet, og at der var tilført Addit kr. 5.000 i legatsum.

Foreningens formue er pr. 31. marts : kr. 197.000. Heri er ikke medregnet værdien af inventar-anskaffelser i Addit.

Kontingent for 1974/75 fastsattes til kr. 25. Der vil blive udsendt girokort til tidligere medlemmer. Nye medlemmer kan betale beløbet ind på giro nr. 15 38 95, Rundhøjsskolens forældre- og lærerforening, 8270 Højbjerg, talon-mærket: kontingent 1974/75 - nyt medlem.

Hvis girokortet man får, forlægges, skrives i stedet: kontingent 1974/75 - tidligere medlem.

Ny-valg til bestyrelse, revisorer og suppleant for disse sidste.

Jørgen Hansen-Skovmoes, Inge Steensen og Poul Salomon gik af. Den første iflg. lovene, uigenkaldeligt, den næste ønskede ikke genvalg. Den tredje blev genopstillet.

Valgt til bestyrelsen blev: Johannes Colstrup (tidligere indtrådt for

1.klasserne i bestyrelsen for 1 år) Martha Vestergaard og Henning Rytter med Poul Salomon og Anders Kock som 1. henholdsvis 2.suppleant. Revisorer - som også herved takkes for års arbejde, også i 1973/74 er: P.V. Arlev og Jens Søndergaard. Revisorsuppleant er Helmer Pedersen . Styrelsesvedtægterne for ADDIT RUNDHØJ blev midlertidigt godkendt i den andetsteds i bladet gengivne form (se ADDIT NYT) med forbehold af medlemmernes overvejelse af evt. ændringsforslag til 1975's ordinære generalforsamling.

Generalforsamlingsvalgte til styrelsen for Addit Rundhøj, tilsynsrådet blev Jørgen Hansen-Skovmoes og Grete Salomon.

Til nævnvalget opstilledes 5 kandidater fra forældre- og lærerforeningen. To herfra blev valgt ved nævnvalget.

Bestyrelsen har, siden generalforsamlingen, konstitueret sig. (se side 2)

Under punkt "eventuelt" rettedes foreningens tak til den afgående formand, Jørgen Hansen-Skovmoes, for virke i foreningen i lo år, 6 som formand, fra dens næstformand til nu, fru Inge Steensen, der tillige gav formanden et smukt tinkrus som erkendtlighed. Hertil føjede skoleinspektør Peter Pedersen en personlig og varm tak fra skolen.

Foreningen havde ved generalforsamlingen 194 medlemmer, en fremgang på 20 siden i fjor, men et for lille underlag for kommende opgavers løsning og økonomiske rygdækning.

INDMELD DEM DERFOR NU MED DET KOMMENDE ÅR FOR ØJE ! T A K !

----- o o o -----

ADDIT-NYT .

Salten-Langsø skovdistrikt ved skovrider Ole Høgsgaard, Them har til Rundhøjskolens forældre- og lærerforening ved bestyrelsen, udlejet 0,55 ha. af østlige del af matr. 3 a, Addit by, Sdr. Vissing sogn, Brødstrup kommune, Vejle amt, under Addithus avlsgaard, tilhørende Michael Arnstedt, Hellerup.

Arealet støder op til byens vestskel. Det er ubeplantet og ubebygget

græsmark, undergivet landbrugspligt. Ved godkendelse i landbrugsministeriet, Vejle amtsråd, Brødstrup kommune og hos fredningsmyndighederne er lejemålet indgået med frigørelse af dette areal fra landbrugspligt.. til Rundhøjskolens forældre- og lærerforenings formål dermed: fritidsaktiviteter på nærareal til den med boligministeriel tilladelse erhvervede, tidligere skole.

Lejemålet løber over 10 år, men kan fra begge sider opsiges med 3 måneders varsel til 1.1. eller 1.7. Senest 1.7. 1983 kan forhandling om forlængelse af lejemål finde sted.

Driften af de tilstødende landbrugsarealer må ikke generes. Den lejede jord må ikke fremlejes eller benyttes til jagt. Der må ikke færdes løse hunde eller andre dyr uden for det lejede område.

Alle hegnsproblemer og andre naboretslige forhold er ejeren af den lejede jord uvedkommende. Ved ophør af lejemål afleveres det lejede areal i fuldt retableret stand uden de af og ved Addithus' foranledning opsatte hegnsafmærkninger for foreningens regning.

Alle til idræts- og friluftaktiviteter påkrævede, mindre indretninger som markeringspæle, boldspilmål m.v. skal godkendes af ejerens områdeadministrator, Salten-Langsø skovdistrikt.

Der foreligger med dette klar aftale, som må respekteres af alle lejere af Addit Rundhøj, om:

1. Det er ikke tilladt at bade og fiske i nogen af skovdistriktets søer eller vandløb.
2. Skovens plantevækst og dyreliv må ikke forstyrres. Der må således ikke brækkes grene af træer og buske, og dyrene samt disses æg og unger må ikke hjembringes.
3. Al færdsel skal ske til fods på vejene, og børn skal være i følge med en ansvarlig voksen.
4. Der må ikke ryges eller bruges åben ild, og affald må ikke henkastes eller efterlades.

Iøvrigt henvises til naturfredningslovens bestemmelser (lov nr. 445

af 1.10.1972 med senere tilføjelser og ændringer), hvoraf uddrag vedrørende færdsel i private skove findes gengivet her i bladet længere fremme og i uddrag er at læse på de ved indgangen til skovarealerne i området opsatte skilte.

Disse bestemmelser gælder også på foreningens tidligere arealer i Aistrup ved Mariager fjord, nu under miljøministeriet.

Vi må fra ejerens side og skolens være interesseret i, at områder af stor rekreativ og pædagogisk værdi bevares uskæmmede.

Dertil kommer, at misligholdelse af bestemmelserne ovenfor vil bevirke kontraktens opsigelse, i særligt alvorlige tilfælde med øjeblikkelig virkning.

Lejen er aftalt til 600 kr. årligt. Lejen kan reguleres efter prisudviklingen.

TILSYNSRÅDET FOR ADDIT RUNDHØJ

mødtes 1. gang i Addit den 13. maj, efter at huset var blevet forsynet med sit navneskilt.

Tilsynsrådet havde en samtale med opsynet på stedet, vor genbo, brugsforeningsuddeler Kristian Alexandersen. Denne vil søge efter fast hjælp til vedligeholdelse m.v. af stedet.

Tilsynsrådet besøgte udhusede og tilråder nødtørftig tætning af vinduer og tag ved skorsten samt isætning af manglende vinduer, indtil man får råd til tilbygning til hovedbygningen.

Af udhuse påtænkes i 1. række den gamle toiletbygning nedrevet og der - med plads ryddet til nedgang med fliser til boldbane og lejet udenoms - areal.

Dette område ønskes pløjet, planeret og græs-tilsået med henblik på snarlig anvendelse. En lokal maskinstation skal udføre dette arbejde.

Blandt de behov, arbejdsgrupper kan medvirke til løsning af, er over - dækning af solterassen med acrylplader.

Nye senge skulle gerne opstilles af arbejdsgrupper ligesom lamper opsæt-

forts.

tes. Begge dele til afløsning af de nu eksisterende, foreløbige foranstaltninger.

Ildslukkere har været ønskede. Man kontakter Falck herom.

Håndklæder, viskestykker, karklude m.v. inddrages og anbringes på skolen, hvor dennes brugere kan rekvirere det for ophold nødvendige. Brugere returnerer det lånte til skolen, der sørger for vasken.

I badeværelset i 1. etage indsættes råglasrude i stedet for gardin.

Tilsynsrådet udarbejder lejemåls-blanket, der i tre eksemplarer tilgår 1) foreningen (sekretariatet), 2) lokalt tilsyn (herr Alexandersen) og 3) tilsynsrådet ved dets formand.

Tilsynsrådet har retableret følgende af sine støtte-udvalg:

Driftsudvalg: Erik Jonathansen og Henning Jørgensen.

Der udfærdiges budget.

Indretningsudvalg : Peter Pedersen og Poul Salomon.

Informationsudvalg: Vagn Jensen, Per Graversen,

Sven Erik Simonsen og Jørgen Hansen-Skovmoes.

(dette skal udarbejde dels almindelig lejer-information og, for midlerne fra Kaj Munks Mindefond, stationært materiale til skolebrug og studiegrupper om stedets historie, natur og kultur i videste forstand samt miljøet).

Kapitaludvalget har tilsynsrådets formand som indkaldende person.

ADDIT RUNDHØJ

havde ikke mulighed for, på grund af lokal fest i byen, at få Addits beboere til en "åbent hus" aften i forbindelse med forældre- og lærerkorets forårskoncert i Sdr. Vissing skole. I stedet inviteres til samvær i Addit Rundhøj onsdag den 29. maj.

Indvielsen - den officielle åbning - finder sted efter foreløbigt plan. mandag den 19. august. Der vil gennem skolen umiddelbart efter ferien blive udsendt meddelelse herom.

EN "ADDIT" - KLUB PÅ VOR SKOLE ?

Ud fra det synspunkt, at vore egne børn og unge burde kunne udnytte fritidslovgivningens muligheder for i fritiden (dvs. uden for skoletiden og uden for skolens regi, dvs. tilrettelæggelse og tilsyn som institution) at opnå tilskud til leje af ADDIT RUNDHØJ på samme vilkår som andre, organiserede grupper af unge, har foreningen, som nævnt i sidste nummer af bladet, gennem Århus kommunes fritidsafdeling spurgt amtets fritidskonsulent om foreliggende og aktuelle muligheder. Foreningen indhentede et svar, der har været til høring i lærerrådet og af tilsynsrådets formand har været forelagt elevrådet til videre foranstaltning, dvs. opinionsundersøgelse i klasserne.

Mulighederne er - kort fortalt - p.t. disse :

1. Der oprettes en klub af elever, nuværende og tidligere af Rundhøj-skolen - under 25 år.
2. Denne klub skal have egne vedtægter, egen bestyrelse og eget kontingent.
3. Kun medlemmer af klubben kan opnå tilskud.
4. Formålet må helt klart være inden for fritidslovgivningens rammer for at opnå tilskud til leje. Dvs. fritidsbeskæftigelser for børn og unge.
5. Tilskud er p.t. 75% af lejebeløbet.

Dvs. en sådan klub søger herom. Der kan ikke søges til lejrskoler og af skolen foranstaltede udflugter til stedet, da dette finder tilskud ad anden vej.

Forening og tilsynsråd som ejere overlader nu det videre forløb til elevernes ansvars-område. Mener disse ikke at ville gøre brug heraf, eller ikke p.t., lægges denne mulighed bort, og der betales fuldtud af alle. Vil man oprette en sådan klub (bedst med alle elever som medlemmer og et derefter tilpasset, for alle overkommeligt, kontingent) har tilsynsrådets formand erklæret sig villig til at være det klub-forbe-

forts.

redende udvalg behjælpeligt med formalia's ordning, mens både tilsynsråd og foreningsbestyrelse naturligvis hverken kan eller vil påtage sig yderligere forpligtelser af hverken indkøringmæssig eller administrativ art.

Utvivlsomt kan der i elevrådet være ønsker om at knytte denne klub til andre fritids-aktiviteter på og omkring Rundhøjskolen, men for dette har hverken forening eller tilsynsråd taget højde i sin henvendelse til fritidsafdeling og amt derigennem, så dette må nærmere undersøges, hvis det medinddrages i arbejdet med en evt. klubs oprettelse.

----- o o o -----

DER VIL I ADDIT RUNDHØJ BLIVE OPSAT MØNTELEFON, FOR HVIS BRUG LEJERNE HAR ANSVARET .

----- o o o -----

VEDTÆGTERNE FOR ADDIT RUNDHØJ,

hvorefter tilsynsrådet udfører sit virke, forelagdes generalforsamlingen, men kunne ikke umiddelbart konfirmeres af denne, da en bedre gennemlæsning end muligt på det fremrykkede tidspunkt skønnedes nødvendig.

Vi gengiver derfor ordlyden heraf, som bestyrelsen og dennes juridiske udvalg har foreslået dem. Vi beder Dem læse disse igennem og lade os høre Deres mening herom på næste forårs generalforsamling.

----- o o o -----

Forslag til

STYRELSESVEDTÆGTER FOR ADDIT RUNDHØJ

1. Tilhørsforhold

Vedtægterne angår styrelsen af den Rundhøjskolens forældre- og lærerforening tilhørende ejendom, Addit Rundhøj, matr. nr. 3k og 12h af Addit by, Sdr. Vissing sogn.

2. Formålet med ejendommen.

Formålet med Addit Rundhøj er på rimelige vilkår at give Rundhøjsko - lens elever, disses lærere og forældre, foreningens medlemmer og andre grupper med tilknytning til skolen, adgang til samvær uden for skolens faste rammer i nær kontakt med et landsby- og naturmiljø.

3. Udlejning.

I det omfang ejendommen ikke benyttes efter sit formål, skal den af hensyn til driftsøkonomien kunne udlejes til andre skoler, til institutioner og til ungdomsorganisationer.

4. Styrelse.

Styrelsen af Addit Rundhøj varetages af et tilsynsråd på 5 medlemmer.

Tilsynsrådet forestår ejendommens drift, vedligeholdelse og udlejning.

Tilsynsrådet kan i det omfang, det skønner det nødvendigt, lade tilsyn med og vedligeholdelse af ejendommen udføre af lønnet medhjælp.

Tilsynsrådet fastsætter lejevilkår under hensyntagen til ejendommens driftsøkonomi og til, at lejeafgiften for grupper tilknyttet skolen og for foreningens medlemmer kan være lavere end for andre grupper.

5. Valg af tilsynsråd.

3 af tilsynsrådets 5 medlemmer vælges af Rundhøjskolens Forældre- og Lærerforenings bestyrelse. Heraf skal de 2 medlemmer vælges blandt de forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer, og det ene medlem blandt de ikke-forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer, dog således at foreningens kasserer er et af disse 3 medlemmer af tilsynsrådet.

Dette valg gælder for 1 år ad gangen og finder sted på førstkommande bestyrelsesmøde efter foreningens ordinære generalforsamling. Genvalg

kan finde sted.

Tilsynsrådets 2 øvrige medlemmer vælges på foreningens ordinære generalforsamling. Dette valg gælder for 2 år ad gangen, idet der vælges 1 medlem hvert år. Genvalg kan finde sted.

Tilsynsrådet vælger af sin midte formand og sekretær.

6. Regnskab

Ejendommens regnskab indgår i foreningens regnskab, dog konteres ejendommens indtægter og udgifter særskilt, så der til enhver tid kan gøres status over ejendommens drift.

7. Generalforsamling.

Tilsynsrådet er ansvarligt over for foreningens generalforsamling.

På foreningens ordinære generalforsamling aflægger formanden for tilsynsrådet beretning.

8. Protokol

Tilsynsrådet fører protokol over sine møder.

Af protokollen skal fremgå gældende lejevilkår, ejendommens afbenyttelse og almene tilstand.

Protokollen skal i begæret omfang oplæses på foreningens ordinære generalforsamling.

9. Vedtægtsændringer.

Ændringer i nærværende vedtægter kan ske med simpelt flertal på foreningens generalforsamling, såfremt motiveret forslag hertil er foreningens formand i hænde senest 14 dage forud for generalforsamlingen.

Foranstående vedtægter er foreløbig for 1 år godkendt af foreningens

generalforsamling den 25. april 1974.

----- O O O -----

T I L P U B L I K U M

Adgangen til denne private skov er i henhold til lovgivningen undergivet følgende begrænsninger:

Færdsel må kun ske til fods.

Færdsel og ophold sker på eget ansvar.

Færdsel og ophold må kun finde sted på vejene.

Løse hunde må ikke medtages.

Brug af åben ild er ikke tilladt.

Træer og buske må ikke beskadiges.

På dage, hvor der på dette skilt er hæftet et yderligere skilt med ordene "lukket på grund af jagt", er færdsel ikke tilladt.

Færdsel og ophold må kun finde sted i tiden fra kl.7 til solnedgang. I månederne november-februar fra solopgang til solnedgang.

Ophold må ikke finde sted inden for 50 meter fra beboelsesbygninger.

Overtrædelse af disse bestemmelser straffes efter loven.

SALTEN - LANGSØ SKOVDISTRIKT

FREDNINGSNÆVNET .

----- O O O -----



Forårskoncert - minikor

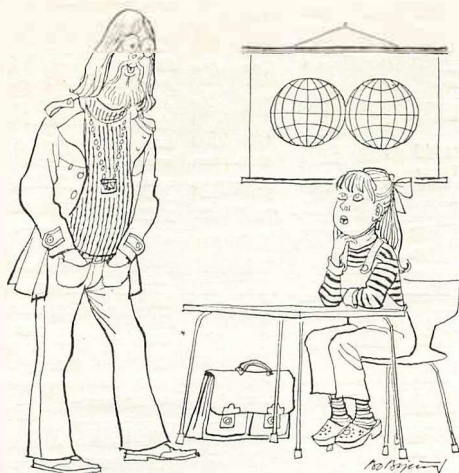
Skolekomedie -

Pippi Langstrømpe !



Håndboldkamp -
elever - lærere .

----- o o o -----



" Luk så bogen, skolemester " !

Sidste nyt ! Skolekoret skal i ferien til Poznan i det vestlige Polen på udvekslingsrejse.



god ferie

Rundhøjskolen, forældre- og lærerforeningens blad, udkommer i 1974 hermed for anden gang af tre gange og hjemsendes gennem skolen til alle hjem med tilknytning til Rundhøjskolen i Holme-Tranbjerg ved Århus.

Redaktion af dette nummer: Jørgen Hulgaard og Jørgen Hansen Skovmoes.

Tryk: Engdal Offset A/S
Tlf. 06 270525.