



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

(05)

701174



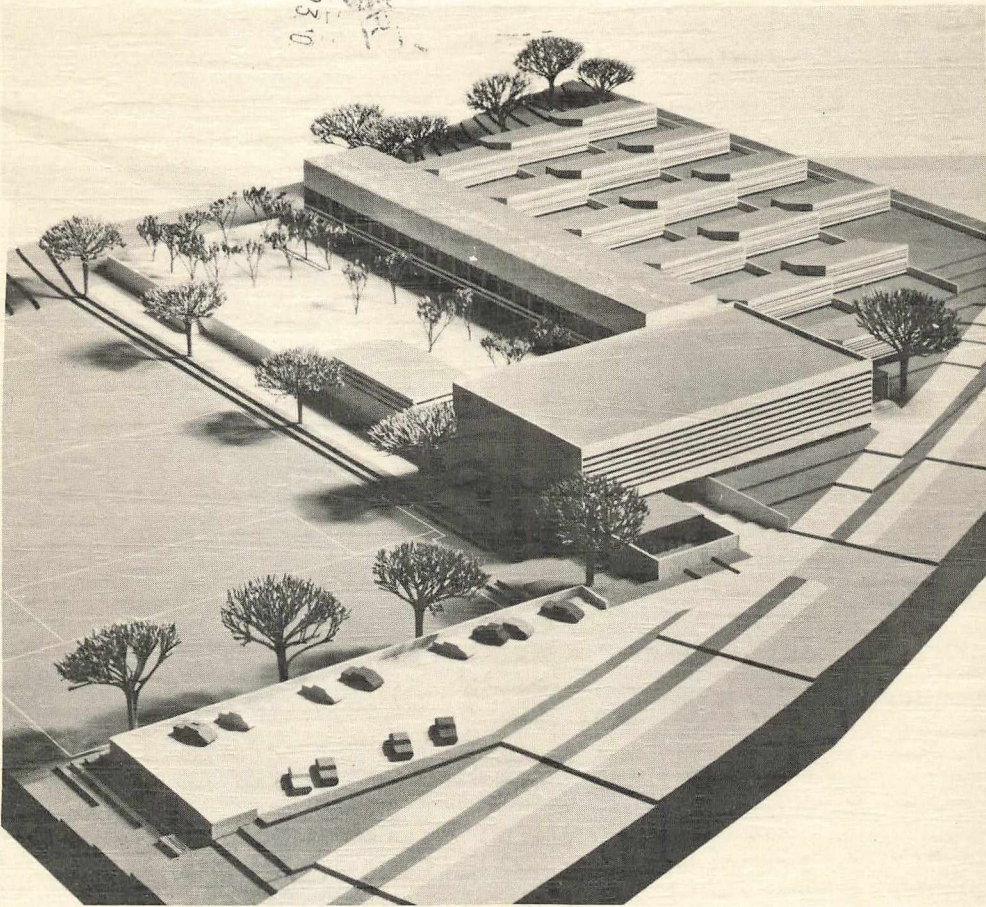
RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad

Nr. 36

Oktober 1974.

23.10



Nyt fra forældre- og lærerforeningen og om Addit Rundhøj - Der var engang en høj - Loppemarked - Elevrådet fortæller om sit arbejde - Skolekorets Polens-tur - Banko - Færdselsundervisning - Skolenævnet har set på kantiner - Samtale med lærerrådets formand - Mindeord.

PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

NAVNE- OG ADRESSELISTE FOR RUNDHØJ-
SKOLENS FORÆLDRE- OG LÆRERFORENING:

Johannes Colstrup, formand, Rundhøj-
alle 135, 8270 Højbjerg, tlf. 145377.

Cynthia Gyldenholm, næstformand, Mar-
slevvej 6, 8270 Højbjerg, tlf. 147172.

Henning Jørgensen, kasserer, Elver -
dalsvej 142, 8270 Højbjerg, tlf. 274912.

Erik Jonathansen, sekretær, Vegavej 58,
8270 Højbjerg, tlf. 141728.

..... i bestyrelsen:

Vagn Jensen, Holmetofte 33 d,
8270 Højbjerg, tlf. 274950.

Finn Anbo, Skeltoften 26,
8330 Beder, tlf. 936049.

Else Hansen, Rundhøjalle 49, 2.tv.
8270 Højbjerg, tlf. 147940.

Henning Rytter, Thornbæks alle 16,
8270 Højbjerg, tlf. 144972.

Martha Westergaard, Ringgårdsvej 2,
8270 Højbjerg, tlf. 147269.

Skoleinspektør Peter Pedersen, Mar-
slevvej 5, 8270 Højbjerg, tlf. 145252.

Bladudvalg: Jørgen Hansen-Skovmoes
Jørgen Hulgaard
Ambro Kragh
Grete Salomon (lay-out
og tekst-skrivning)

Fotos: Tommy Slumstrup

ADDIT RUNDHØJ:

Tilsynsrådet:

Jørgen Hansen-Skovmoes, formand, Fre-
densgaardsvej, 8270 Højbjerg,
tlf. 14 55 76.

Grete Salomon, sekretær, Marslevvej 4,
8270 Højbjerg, tlf. 14 48 84.

I rådet sidder også forældre- og læ-
rerforeningens formand og kasserer
samt skoleinspektøren.

Informationsudvalg:

Jørgen Hansen-Skovmoes
Vagn Jensen
Sven Erik Simonsen

Administration (udlejning)

Erik Jonathansen (forening og "andrd")
Mogens Sparrested (skolen)

Mødeudvalg:

Martha Westergaard
Vagn Jensen

Festudvalg:

Cynthia Gyldenholm
Henning Rytter

----- ooo -----

----- ooo -----

- G O D D A G o g F A R V E L -



Ved lærerrådets møde i september blev der valgt nyt medlem til forældre- og lærerforeningens bestyrelse.

Fru Anne Karen Nielsen, der har siddet i bestyrelsen i ca. 5 år og været dennes kasserer, har ønsket at trække sig tilbage.

I hendes sted indvalgte Finn Anbo.

Vi byder ham velkommen til arbejdet, idet vi håber at få et frugtbart og godt samarbejde. Vi ved, fra Anbo blev lærer på vor skole, at han har en positiv indstilling til foreningens formål og arbejde.

Der skal her i bladet lyde en hjertelig tak til Anne Karen Nielsen, der altid har taget aktivt del i arbejdet og i de debatter, der helt naturligt vil komme. Hendes smil har altid smittet af på os andre. Vi håber på fortsat godt samarbejde.

På bestyrelsens vegne en oprigtig tak til jer begge.

Johs. Colstrup.

----- ooo -----



læs

lige det her!

FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN

kan, mens dette blad redigeres, konstatere en ret betydelig nedgang i sit medlemstal, sammenlignet med det tilsvarende tidspunkt i fjor.

Selvom den ikke er skolens eneste organ for samarbejde mellem skole og hjem - der er dels skolenævnet og dels alt det, der sker i det daglige og stille på klasseplanet - og selvom skolen aldrig forgæves kalder på medarbejdere (hvad også det just afsluttede loppemarked igen har vist), så må vi, idet vi konstaterer "afmatningen" omkring foreningen, gøre opmærksom på, at foreningens blad og øvrige virke er nødt til at have en kon -

stant og stabil kreds af mennesker til at økonomisk muliggøre det arbejde, der dels skal gøres af nogle, man ved, hvem og hvor er, og dels markeret grund-træk ved vor skole.

Vi vil derfor gennem bladet indstændigt opfordre forældre og lærere til at melde sig ind i foreningen ved at indbetale årskontingentet - kroner 25 - på foreningens gironummer 6 15 38 95. Opsæt ikke denne enkle og gode handling - men gå på posthuset nu! Tak.

Børnehaveklasser

Foreningen har haft tre orienteringsmøder om sit arbejde for børnehaveklasserne. Fra disse klassers forældregruppe er til foreningens bestyrelse for 1 år indvalgt fru Else Hansen, Rundhøj alle 49, 2.s.tv. tlf. 14 79 40 .

LOPPEMARKED

Fra foreningens bestyrelse skal lyde en hjertelig tak til både udvalget for loppemarkedet med C.Bach Knudsen som virksom kontaktmand til, hvad der skete før, under og efter markedet, men ikke mindst velment en tak til alle, der ved deres indsats muliggjorde, at foreningen endnu engang - den tredje i vor skoles historie - kunne stille et marked på benene og give det et værdigt og udbytterigt forløb. Regnskabet er, mens dette blad går i trykken, ikke gjort endeligt op, men skønmæssigt gav det den klækkelige sum af kroner 40.000 netto, dvs. når udgifterne omkring det er betalt. Hatten af for "loppemarkeds-folket"!

Det årlige andespil, der tænkes afholdt den 7. november, vil der komme nærmere meddelelse om.



NYT



FRA

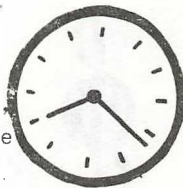
Skolen

Det nye skoleår er kommet godt i gang. Der er lidt færre elever end sidste år. Elevtallet pr. 1. september er 682 mod 720 elever sidste år på samme tid. Det er nok for tidligt at tale om en tendens i så henseende. Det ser ud til, at der er en ny "generation" af forældre på vej. Det er f.eks. betegnende, at ca. 75% af hjemmene i de nye børnehaveklasser sendte børn i skolen for første gang. Det kan indicere, at elevtallet fremover vil stige igen.

I den anledning vil jeg gerne hilse de nye forældre velkommen til skolen og håbe, at de også vil være aktive i forældre-skole-samarbejdet i alle dets former, så at skolen virkelig kan få en bredde også i det stykke, som kan

blive til gavn for alle og ikke mindst for børnene.

Vi har fået nye ringetider! Timerne er i resten af skoleåret forkortet, således at selve skoledagen nok begynder kl. 8.00 men slutter tidligere end før. På sidste side i bladet kan De finde de nye ringetider, som De kan klippe ud og indsætte i Deres orienteringshefte: "Nogle oplysninger om skoleåret 1974-75."



kontakt

Der har allerede været holdt klasseforældre-møder i mange klasser, og flere vil følge efter. I alle 1.klasserne og børnehave-klasserne er der startet et samarbejde, der har givet sig udtryk i valget af klasseråd og klasserepræsentanter. De 3 klasserepræsentanter i børnehave-klasserne vælger ud af deres midte et bestyrelsesmedlem (for dette skoleår) til Forældre- og lærerforeningens bestyrelse, så at de nye klasser og deres forældre med det samme kan komme til orde og komme med ideer til foreningen, der ligesom mange andre institutioner i skolen er ivrig efter at få "nyt blod".

Skal - skal ikke...

Eleverne i overbygningen har haft "betænkningstid" m.h.t. valget af visse fag. Efter efterårsferien kan overflytning til andre valgfri fag finde sted, hvis det er teknisk muligt, og hvis begrundelserne for en flytning er tungtvejende nok! Her vil jeg gerne indskyde, at det er meget vigtigt, at man, før valget finder sted (før sommerferien), virkelig søger at skaffe sig så mange og fyldige oplysninger om fagene som vel muligt, så at man, når valget er truffet, virkelig kan gå helhjertet ind for de fag, der er valgt.

Desværre er det ikke altid muligt at oprette hold i alle fag, idet holdstørrelsen skal være på mindst 10-12 elever. Mange elever kommer herved ud for at måtte "vælge" andre fag end dem, der har deres største interesse. Her er kun at håbe, at de må finde sig til rette også under disse forhold. Forældrene kan her gøre et stort arbejde for at motivere eleverne til at gøre et stykke arbejde også i disse fag. Det værste, der kan ske for en elev, er, at han/hun møder med en negativ holdning til fagene og til skolen, som er blevet oparbejdet derhjemme fra. Hvordan skulle der dog blive noget godt ud af sådanne forhold?

Jeg har også mødt den holdning, at det jo kun er valgfri fag, det drejer sig om, og så er der ingen grund til at gøre et stort nummer ud af dem. Her til må jeg sige: Valgfri fag er de kun derved, at man frit kan vælge mellem dem efter sine evner og interesser. Men når valget er truffet, så er det fag på lige linie med og af lige så stor vigtighed som alle de andre fag! Her er virkelig et arbejde at gøre for at få det synspunkt indarbejdet i eleverne! HJÆLP OS HERMED, TAK !



-Festival



Skolemusik-festivalen i festugen blev igen i år en stor succes: 453 elever fra 12 skoler deltog i en broget koncert, der begejstrede de 12-1300 tilhørere, hvoraf mange måtte gå forgæves, fordi der simpelthen ikke var plads! Det var virkelig en fornøjelse at se den musik- og sangglæde, der gav sig til kende i dette arrangement!

Det giver mig anledning til at spørge, om dog ikke mange flere elever og forældre kunne tænke sig at deltage i disse aktiviteter her på skolen. Man kan se, hvornår de foregår i ugens løb i orienteringsheftet og er ellers velkommen til at ringe på skolens kontor og få mere at vide herom (tlf. 27 26 61). Ellers kan man bare troppe op i første omgang og sondere terrænet for at se, om det skulle være noget for én!



Jeg kan love, at der vil blive taget godt imod alle steder!



Af øvrige interessegrupper er damegymnastikken nu godt i gang med over 80 deltagere på tre hold om mandagen, og skak-klubben er lige startet (om onsdagen), ligesom der er bordtennis om tirsdagen kl.15-16 og basketball hver tirsdag kl.16-17.



Hertil kan tilmeldelse i begrænset omfang endnu ske hos holdlederne.

Forældre på kursus



Endelig startedes der tirsdag d. 1.oktober en møderække på lo aftener omkring faget dansk og dets stilling i skolen i dag, ledet af Jørgen Hulgård og Aage Hübertz Knudsen.

Vi håber på lige så stor tilslutning og succes, som tilfældet var sidste år, hvor fagene regning/matematik og orientering var under "behandling".

Efter Ellen Fredslund Andersens pludselige død (se bagest i bladet), varetages hendes timer i dette skoleår af Bodil Skovgaard Pedersen, som altså derved også bliver klasselærer for lo.a.

P.Pedersen.

Det drejer sig om

UNGDOMSSKOLEN PÅ RUNDHØJ

En information til elever og forældre.

Der var sikkert mange forældre, som var en smule skeptiske, da de store elever for nylig kom hjem og fortalte, at nu var det tiden at melde sig til undervisning i ungdomsskolen (U.S.). Nogle følte sig nok presset til at give den fornødne tilladelse for "alle de andre i klassen skal også gå i U.S."

Men hvad er U.S. da, spørger mange? Jeg skal kort redegøre for det her. Det er ikke en skoleform, der skal konkurrere med folkeskolen - tværtimod er det en skoleform, der mange steder arbejder sammen med den lokale folkeskole (se et tidligere nummer af dette blad, hvor de mulige samarbejdsformer er beskrevet). Hos os ses det blandt andet i, at de fleste af lærerkrafterne i U.S., til daglig er lærere på Rundhøjskolen. Denne lærerstab er suppleret med nogle dygtige fagfolk, der hver især rider deres kæphest i U.S., og som desuden synes, at arbejdet med de unge er spændende og rummer en udfordring.

Fagene er delt i 3 grupper nemlig

- 1) de almene fag
- 2) de prøveforberedende fag
- 3) specialundervisning

De almene fag kender vi fra folkeskolens fagrække (matematik, sløjd, husgerning o.s.v.) de fleste fra den gruppe, som benævnes de valgfri fag. Hos os har de måske et navn, som for eleverne vel nok klinger bedre, og indholdet og undervisningsformen er også en lidt anden, idet eleverne hele tiden sættes i centrum. Målet er det samme, nemlig at bibringe eleverne værdifulde kundskaber på et for dem forståeligt sprog og i en situation, der er relevant for dem udfra deres behov (tænk på, at undervisningen er frivillig). Vi imødekommer således elevernes lyster og behov ved at tilbyde dem denne undervisning. Eleverne undervises individuelt eller i grupper efter fagets karakter.

De prøveforberedende fag, f.eks. maskinskrivning åbner mulighed for eleverne til at aflægge statskontrolleret prøve med tilhørende bevis, som senere kan benyttes til sammenstyknig af real- eller teknisk forberedelseseksamen.

Specialundervisningen tager sigte på de elever, som har behov for udvidet hjælp i det daglige skolearbejde. Netop her arbejder vi i øjeblikket meget intenst for at etablere undervisning. Dette sker i samarbejde med psykologen på Rundhøjskolen. For at et hold i specialundervisning kan opret-

tes, skal kun to elever melde sig. For de andre hold er tallet 12.



U.S. er normalt for de 14- til 18 årige; der gives dog hvert år dispensation fra denne regel, så enkelte ud over den nævnte gruppe kan deltage. Al undervisning er gratis - materialer ligeledes - og i alle fag har eleverne krav på og ret til et afgangsbrev, som har vist sin nyttighed, når elever senere har søgt arbejde i erhvervslivet (ved etablering af læreplads osv.). Da undervisningen som nævnt er gratis, forventer vi, at den følges uden unødvendige forsømmelser. Iøvrigt henvises de forældre, som ønsker at vide mere, til den uddelte lokalbrochure samt til den af kommunen udsendte Ungdomsskoleavis.

Tilskutningen i år har været enorm. Elevtallet er i øjeblikket (30.9.) på 191 indmeldte. Sidste år slog vi også tidligere rekorder, da var tallet 122. Denne udvikling gør det efterhånden mere nødvendigt, at vort allerstørste ønske snart opfyldes. - Vi mangler frikvartersfaciliteter -. Eleverne har ingen steder at opholde sig i den halve times pause, de har midt på undervisningsaftenerne. Denne redegørelse skal da også slutte med en appel til myndighederne, om at være os behjælpelige med at klare dette problem. Vi har indgået et samarbejde med skolenævnet om denne opgave og med den aktivitet, der udvises fra nævnets side, er vi fulde af forhåbninger.

Per Gravensen.



HVORDAN SKAL RUNDHØJSKOLENS KANTINE VÆRE ?

Skolenævnet har set på kantiner på andre århusianske skoler ...

En af de mere kontante ting, det nye skolenavn har beskæftiget sig med siden starten af det nye skoleår, er forsøg på at finde frem til en eller anden kantineordning for Rundhøjskolens elever.

I den forbindelse har nævnets medlemmer sammen med skoleinspektør P.Pedersen, lærer P. Gravensen og to repræsentanter Jens Pedersen og Søren Iversen fra Elevrådet været på rundtur til nogle århusianske skoler.

Vi var på Læssøesgade skole, hvor man har bygget en gammel toiletbygning om til en meget smuk og stilsikker kantine, hvorom man sikkert kan sige, at planlægningen har ligget hos en aldersgruppe udover den skolepligtige alder. Interessant var det at høre skoleinspektørens forklaring om, at kantine bruges efter formålet, at eleverne kommer der, at de kan høre deres

egen musik på båndoptagere, at de kommer ned i kantinen selv fra de fjer-
neste lokaler og dertil inspektørens glæde over, at kantinen samtidig kun-
ne bruges til andre formål som f.eks. aftenmøder, klassearrangementer osv.

Møllevangsskolen: et stort, lidt køligt indrettet lokale, der imidlertid
for en billig penge kunne gøres varmere. Pedellen fortalte, at lokalet er
forholdsvis nyindrettet, og at der er tale om et almindeligt lokale, der
er inddraget til formålet.

Når Møllevangsskolen således kan inddrage et lokale til kantineformål, skyl-
des det, at man har plads nok, fordi skolen ligger i et såkaldt "sølvbryl-
lupskvarter" - et kvarter, hvor antallet af skolesøgende børn falder. Dis-
kussionen har jo desværre mange gange været, om man havde råd til at und-
være plads til en kantine, hvor diskussionen efter andres mening lige så
vel kunne være, om man virkelig har råd til at lade være med at indrette
en kantine til eleverne.

Den nye skole i Tranbjerg var spændende at se. Ny, smuk og ubrugt. Her har
man fra starten taget hensyn til, at der også skal være steder, hvor ele-
verne kan hygge sig, sikkert ud fra den betragtning, at børn har samme krav
på hygge og afslapning som voksne.

Som det sikkert fremgår af ovenstående, fik undertegnede ikke alverden ud
af den omtalte rundtur. Vi fik set kantiner andre steder, nye og gamle .
Dog fik vi bekræftet, at det ikke kun er på Rundhøjsskolen, at der er be-
hov for kantiner.

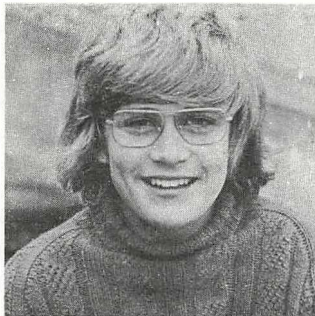
ambro kragh.



En hilsen fra



Ved det første elevrådsmøde i skoleåret 74-75 d. 19.9.1974 blev følgende
valgt: Formand: Jens Pedersen 9b. Næstformand: Søren Iversen 8b,
Kasserer: Carsten Jeppesen 8a, Sekretær: Vibeke Hansen 8c.
Kontakt-lærer: Ole Aakjær.



Jens Pedersen

E L E V R Å D E T kan fortælle,

at man nu for alvor er kommet i gang med arbejdet.

Det første, det vil arbejde for, er genoprettelse af frugtboden. Elevrådet har allerede kontaktet en grønthandler. Der var enighed i rådet om, at frugtboden foreløbig skulle sælge: æbler, pærer og gulerødder.

Frugtboden har åben i 11-frikvarteret. Priserne kommer til at svinge mellem 50øre-1 kr.

Det næste, elevrådet vil gå i gang med, er oprettelsen af en film-klub for de større elever. Denne plan arbejdede rådet også på sidste år. Vi håber, det vil blive til noget i år. Herom vil man kunne høre mere.



Elevrådet har også mange andre ting på tapetet. Bl.a. er det dets drøm at få en kantine, men det er desværre ikke muligt lige med det samme. Noget helt andet er, at rådet vil se at få gjort noget ved det problem, der hedder hærværk på cykler og knallerter. Herom vil elevrådet også lade høre fra sig.

Jens Pedersen.



har siden 1. april 1974 indbragt i alt 232 kroner.

----- o o o -----

Torben Maintz Andersen oplyser til bladet om A V I S E R :
Siden 1/4 1974 er solgt 8.250 kg., der har indbragt 1700 kroner.





OM SKOLEKORETS TUR TIL POLEN I SOMMERFERIEN.

Allerede i efteråret 1973 forelå der fra pigekoret "Skowronki" (Lærkerne) i Poznan en indbydelse til udveksling mellem skolekoret her og det polske kor, der vel nok er et af Europas fineste børnekor. Forbindelsen var kommet i stand via en seminarielærer i Silkeborg, som havde været i Poznan med et hold lærerstuderende med musik som liniefag.

Først i foråret kunne skolekoret se, at det kunne lade sig gøre at gå ind i realitetsforhandlinger om udvekslingen, og det blev altså til, at koret rejste til Poznan i den anden uge i sommerferien, efter at vi havde brugt den første uge til intense korprøver. Flokken bestod af 23 sangere og 3 voksne ledsagere.

Turen blev kun muligjort derved, at vi kunne få frirejse med Statsbanerne til Gedser, hvorefter vi kunne rejse på gruppebillet gennem Østtyskland til Poznan, som ligger i det vestlige Polen tæt ved den gamle polsk-tyske grænse. Desuden havde det kommunale skolevæsen skudt et beløb til, så at hele turen for den enkelte deltager kun kom til at koste 100 kr. i alt.

Vi slap for at købe visum, idet den danske ambassade i Warszawa og den polske ambassade i København indgik den aftale, at der ikke ville blive krævet visum-gebyr under de to besøg. Herved slap vi for en betydelig udgift. Ligeledes blev det ikke krævet, at vi skulle veksle et vist beløb pr. deltager pr. dag, som det almindeligvis er tilfældet, når turister kommer til Polen.

Rejsen til Polen blev temmelig anstrengende, idet vi af økonomiske grunde ikke tog sovevognspladsen skønt den varede 19 timer. Især plagedes vi af utallige told- og paskontroller alle vegne, navnlig i Østtyskland.

- Og så kom selve opholdet i Poznan. Det var næsten ubeskriveligt. Kun et enkelt træk kan måske give et lille indtryk af den gæstfrihed, vi blev til del: Da vi ankom til banegården, stod pigekoret der opstillet med en lille buket i de danske farver (der også er de polske!) til hver af os! Så var tonen slået an med det samme! Hele opholdet var præget af, at alle var ovenud ivrige efter at gøre alt så godt for os som muligt. I iveren blandede sig en ængstelse for, at det nu alligevel ikke var godt nok!

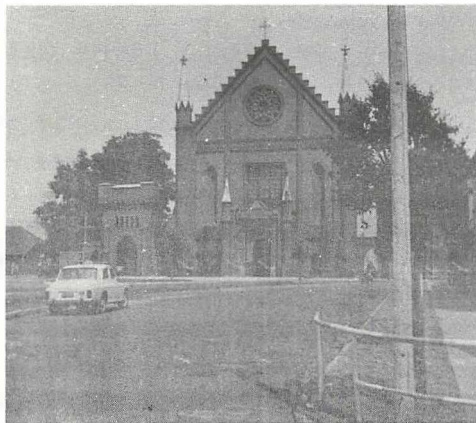
Hele opholdet skete under kulturforvaltningens auspici: Vi boede på et såkaldt internat, en slags kollegium, hvor de elever, som kom ude fra provinsen til Poznan for at få skolegang der, boede og spiste under deres ophold i byen, der iøvrigt var på ca. 1 mill. indbyggere.



at føre deres krige i dette land og gange.

Netop på den tid, da vi var der, var der store festligheder i anledning af 30-års-dagen for Polens befrielse ved hjælp af de russiske styrker i 1944. Det var for resten forbavsende at se, hvor hurtigt man havde fået landet genopbygget efter en krig, der efterlod 80% af alle bygninger og landskaber i total ruin. Her trådte modsætningen til f.eks. Østtyskland tydeligt frem. Til gengæld var veje og fortove i en sørgelig forfatning. Butikkerne var heller ikke særlig attråværdige, men folk var venlige og imødekommende og hjælpsomme.

Næsten alle forstod tysk, men talte det ikke gerne! Mange troede, vi var amerikanere og ville veksle penge illegalt. Men også danske penge var hård valuta, hvad der jo forbavsede os en del: Vi kunne uden videre gå ind på et af de større hoteller og få vekslet dansk mønt til polsk. Men så skulle vi også bruge de polske penge. De kunne ikke veksles tilbage!



Vi spiste altid på restaurant, også når vi var på udflugt i omegnen. Vi så masservis af slotte og domkirker! Især skinnede polakkernes stolthed over deres forhistorie gennem: kristendommens indførelse i 966 og oprettelsen af den første polske stat omtrent samtidig.

Det er forståeligt, når man betænker, at Polen igennem århundreder har lidt under at være stødpudestat mellem to stridende stormagter, der altid valgte siden delte landet mellem sig flere



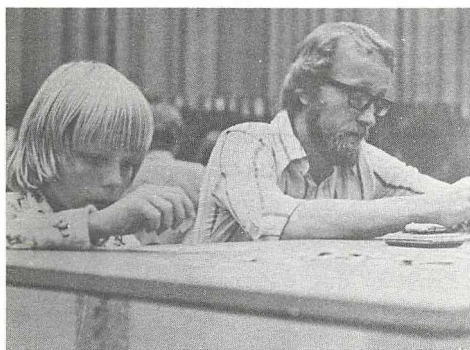
Hjælpsomheden var overstrømmende. Den strakte sig så vidt, at vi fik udbetalt lommepenge alle sammen hver dag! Vi havde ofte svært ved at få pengene brugt! Det eneste, der var værd at købe, var gramfonplader og noder, som var forfærdelig billige og - kosmetik! Andre ting var vanvittigt dyre: En æske tuschfarver kostede f.eks. 80 kr.!

Der var arrangeret to koncerter med skolekoret: En i kulturpaladset, hvor besøget var pænt. Den blev i brudstykker transmitteret i radio og fjemsyn. Den anden koncert foregik i en lille landsby uden for Poznan. Her blev eleverne i børnehaver og fritidshjem indforskrevet til at deltage! De kom alle med blomster, som de afleverede på scenen til os. Mærkeligt var det pludselig at høre danske stemmer i salen, da vi sluttede med den danske nationalsang: En dansk familie var på besøg i netop den landsby på netop det tidspunkt, fordi moderen var født der!

Vi savnede - trods alle bestræbelser på at få os til at føle os hjemme - en direkte kontakt med de polske piger og deres hjem. Alt foregik i kulturpaladsets arrangement og altså på officielt plan. Enkelte af pigerne kom hjem og besøgte nogle af kammeraterne fra det polske kor.

Der blev altså allerede under vort ophold knyttet mange venskabsbånd, som vil blive yderligere bestyrket, når "Lærkerne" kommer på genbesøg her engang.

Desværre er polakkernes genbesøg allerede to gange blevet udsat. Vi håber meget, at besøget kan finde sted engang i efteråret.



Et sådant besøg koster penge - mange penge. Derfor har skolekoret udfoldet store bestræbelser på at rejse den fornødne kapital hertil. Vi har afholdt et velbesøgt bankospil med et væld af forærede gevinster; det gav et pænt overskud.

Vi stod sammen med elevrådet for is- og pølseboden under loppemarkedet. Også her blev der en pæn skilling til det kommende arrangement.

Desuden er vi stadig til rådighed med små gøremål, som vi kan tjene en skilling ved. (tlf. 14 48 84 tager mod "bestilling"!)

P. Pedersen.

**SIDSTE
NYT...**

Pr. telegram er det meddelt, at det polske pigekor ikke - som planlagt - kunne komme i efterårsferien, og et senere brev fortalte, at man i Polen havde efterårsferie for første gang i år, og den ville pigerne benytte til virkelig at holde ferie!

Besøget er derfor udsat til foråret eller sommeren 1975.

LOPPE- marked

i fokus

"Planer lagt i tide -
kendt af alle -"

Formandens kommentar til, hvordan man laver et loppemarked.

Først reserverede vi lokalerne, Ridehuset, ca. 1 år før tiden.

Dernæst nedsatte vi et "loppe-udvalg", bestående af 6 mand.

Disse mennesker sørgede for alt: tilladelser, moms-fritagelse, bekendtgørelser, kort sagt: de samlede alle trådene.

Derefter sørgede de for, at kontakten til de mange, som nødvendigvis må være med i arbejdet, var der. Det drejede sig om indsamling af effekter, opstilling, salg og oprydning.

Ja, så enkelt kan det se ud - i ord.

TAK

Jeg har ikke nævnt navne, men vil gerne her til de mange, hvad enten de har gjort en stor eller lille indsats, bringe en oprigtig tak for den hjælp, de har givet.

Uden den var det aldrig blevet til det resultat, vi nåede.

Brutto (dvs. før udgifterne er trukket fra) så det sådan ud, iflg. markedets informationsbureau i hallen:

- 1. dag (torsdag) ca. 29.000
- 2. dag (fredag) ca. 10.000
- 3. dag (lørdag) ca. 6.000
- i alt brutto: 45.000 kroner.



Når dette skrives, 30. september, er det endelige tal ikke gjort op i kroner og øre, men man regner med en god hjælp fra markedet til Addit Rundhøj. På forældre- og lærerforeningens vegne vil jeg gerne bringe en hjertelig tak til alle.

Johannes Colstrup.

GLIMT

Loppe- marked



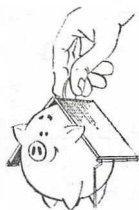
i Ridehuset v/ Vester Allé

Torsdag den 26. sept. kl. 17.00–21.00

Fredag den 27. sept. kl. 17.00–21.00

Lordag den 28. sept. kl. 10.00–13.00

til fordel for Rundhøjskolens Lejrhytte.



DER VAR ENGANG - - - EN HØJ.

Af Jørgen Hansen-Skovmoes

En dag i bussen på Holmevej lød en børnestemme: Hvorfor hedder det "Rund - høj"? Det blev sagt, da bussens chauffør nævnte en vej til en bebyggelse, hvori navnet forekommer. Men mon ikke også nogle af Rundhøjskolens elever, forældre og lærere har tænkt på det, flygtigt eller mere vedvarende?

Vi vil nu prøve at spore den høj op. Ikke som man vil gøre det kommunal- eller andet politisk. Men fordi den har givet vor skole navn. Og Rundhøj- skolen er 10 år nu. TIL LYKKE MED DET OG DE ÅR! LYKKE TIL MED FREMTIDEN HER!

DET VAR INGEN OLTIDSHØJ

den "Rundhøj". Derfor kunne den ikke fredes som fx. Jelshøj - er. Vi har spurgt mange derom. De svarer ligedan. Dem, vi har spurgt, siger, det var ingen "høj" som heromkring, Stednavneudvalget, Geodætisk Institut, Forhistorisk Museum på Moesgaard, Nationalmuseet, Danmarks geologiske undersøgelser, lokalhistorisk samling under folkebibliotekerne (herude). For bare at nævne nogle. Tidligst ses Rundhøj som sikker stedangivelse på kort fra sidste halvdel af forrige århundrede.

MÅSKE RÅBER VI IKKE HØJT NOK?

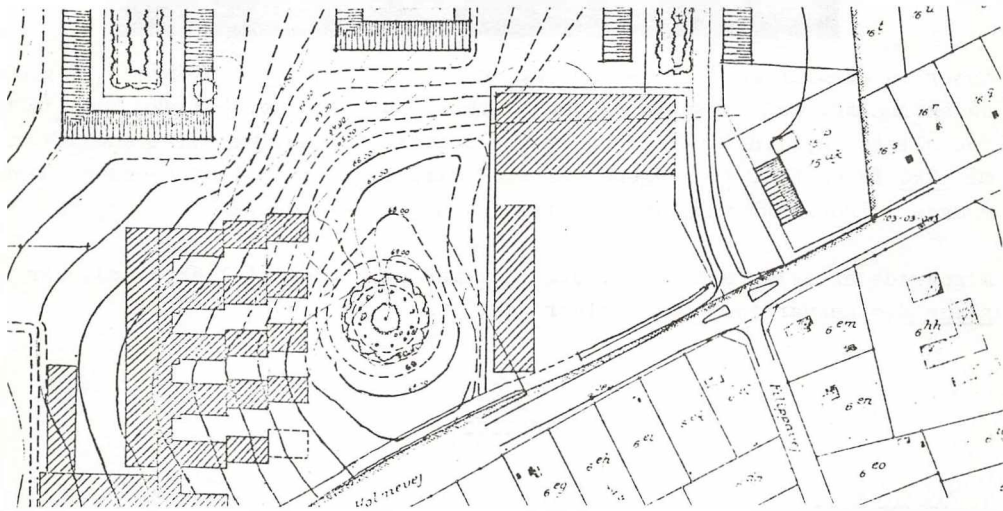
Tegningerne offentliggjordes i pressen, bl.a. i "Aarhus Amtstidende". Den avis er ikke mere, og kommunen er nu gået op i en større enhed. Dette projekt er fra tiden omkring 1960. Så kom skolen til i 1964. Kontorhuset ved Rundhøjcentret skød i vejret. Pladsen mellem de to bebyggelser ansås for kneben både til en udvidelse af skolen og - (dermed) afstanden - til ny-

Men Rundhøj skulle være led i en festplads

Nogle vil huske, at sognerådet i Holme - Tranbjerg kommune tænkte på at lade den indgå i et samlingssted med friluftscene.

byggeriet i center-området. "Rundhøj" ville "drukne" mellem dette.

Omkring 1970, efter skolens indvielse 1966, blev det "klart", at den "stigende velstand" ville "nødvendiggøre" mere parkeringsplads end oprindeligt påregnet, og skolemyndighederne (den daværende skolekommission herude) så jo gerne vor skoles kommende tarv tilgodeset. Ud af alt dette kom så de ventende køer af lastbiler, der i en derpå glidende strøm kørte jord væk. Planeringen var i gang. Rundhøj blev borte. Dens navn er her endnu. Dens gavn? Alleen er misvisende, for her er ingen træer. Og parkeringspladsen er mestendels øde.



På den gamle matrikel nr. 15's jorde af Holme by og sogn ligger vor skole, Rundhøjsskolen. Ikke at forveksle med en ny, amtskommunal observations-skole på Djursland. En skole med et navn, der har stor lyd-lighed med vor.

FÆLLES-AREAL - FOR HVEM?

I stedet for en høj med et tilhørende rekreativt område i en for længst bortlagt plan i en ikke-eksisterende kommune, Holme-Tranbjerg, fik vi et stort område mellem skolen og Rundhøj-centret. Dette interesserer os naturligvis meget.

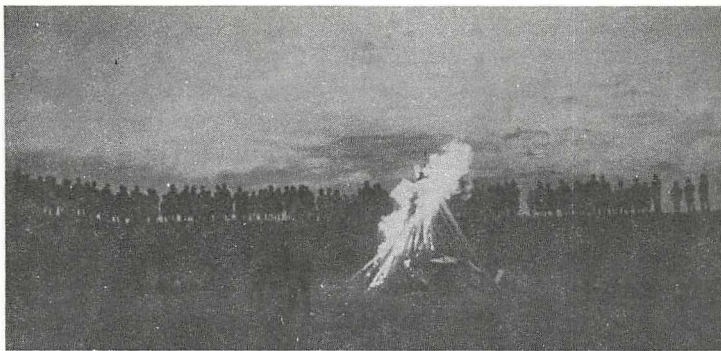
I en tid, hvor skolens børn mangler plads - i skoletiden og i fritiden. I en tid, hvor man taler om udnyttelses-grad i bestående bebyggelse og om udlånsloft som hindring for at komme videre hermed.

Vi skal ikke længere se tilbage på, hvad området var tænkt som, men frem mod dets muligheder i dag.

DER VAR EN GANG -

nogle dejlige bålfejer omkring Sankt Hans, i skolens første tid, på Rundhøj-arealerne, hvortil beboerne kom og var med.

Mange hjem er siden kommet til i nye huse. Og skolen er blevet større. Det-



te er en udfordring til ny-tænkning omkring det, der er "Rundhøj" i dag. Og så skolen ser med forventning hen til, hvad der vil ske. Det ske snart! For den slægts skyld, der vokser op og går i skole her. Nu. Eventyr-overskriften må ikke få os bort fra dagens "barske" virkelighed: skolens hverdag. Dens åndenød, indeklemt imellem opkastede jordvolde - mod hvad?

Signerede artikler som denne, dvs. dem med navn under (eller over), har alene den ansvar for, som skriver dem.

Red.



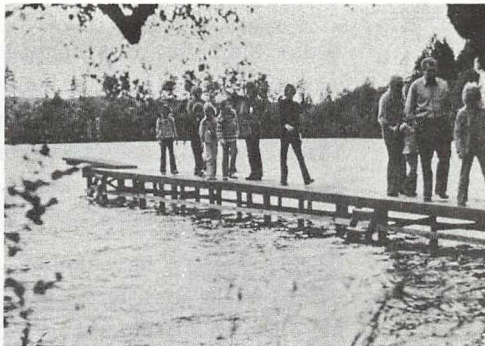
ADDIT RUNDHØJ-NYT.



Lørdag den 17. august var der skovvandring i Addit-
hus skov med skovrider Ole Høgsgaard og skovløber Arne Bülow. Vi hørte om skovens træer, skoven som indtægtskilde og skovens rekreative muligheder. På en yderst instruktiv og levende måde blev vi indført i, hvordan elever, forældre og lærere kunne færdes i skoven og være med at værne om de interesser, den rummer af landskabelig værdi. Vi fik også lejlighed til at besigtige steder, hvortil der normalt ikke er adgang for andre end skovens ejere, plejere (skovens folk) og forskere.

Da hele Additområdet indgår i det, der i naturfrednings-sprogbrugen kaldes "zone 1 - landområder af største interesse" og i hele den nuværende "naturpark" - debat naturligt tiltrækker sig opmærksomhed, er det klart, at skovrideren i Addit Rundhøj efter den timelange tur i bil og til fods gjorde rede for, hvad man må og ikke må i henhold til naturfredningsloven. En lille folder fra Dansk Skovforening herom blev omdelt.

Der var almindelig enighed om, at turen var interessant og opfordrede til gentagelse.



PRAKTISK MAND



til forefaldende vedligeholdelses-arbejde og boende i nærheden har længe været en tvingende nødvendighed. En sådan er nu fundet, og, efter indstilling af tilsynsrådet for Addit Rundhøj, har forældre- og lærerforeningens bestyrelse pr. 15. august 1974 antaget en sådan. Det er malermester Finn Erik Laursen, Sdr. Vissing.

----- o o o -----

OPSYN MED ADDIT RUNDHØJ

har stadig brugsuddeler Kristian Alexandersen, Addit, der er foreningens lokale tillids- og kontaktmænd.

----- o o o -----

INFORMATIONSFOLDEREN OM ADDIT RUNDHØJ

er på vej fra det tremandsudvalg, der har arbejdet dermed, nemlig vice - skoleinspektør Vagn Jensen, lærer Sven Erik Simonsen og tilsynsrådets formand, Jørgen Hansen-Skovmoes. Den danner begyndelsen til en mere alsidig lejrskolemappe m.v. (arbejdsgruppemappe), som imidlertid skal have materiale forskellige steder fra, noget, der tidligst er færdigt i 1975-76.

----- o o o -----

INDRETNINGSMÆSSIGT

vil de ønskede forbedringer og den påtænkte udvidelse af kapaciteten kræve en ret stor investering. Der søges stadig om bistand hertil fra forskellige fonds m.v.

Tips om muligheder bedes venligst meddelt Tilsynsrådet.

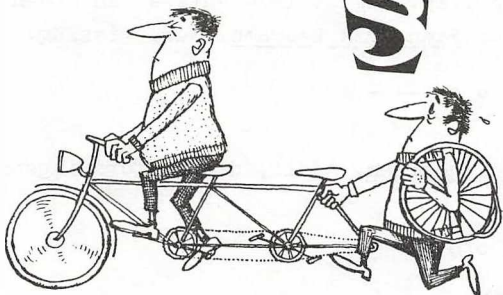


Gang i trafikken

FÆRDELSEL.

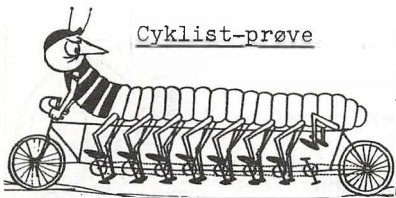
I det skoleår, der begyndte i august, har klasserne 1-5 fået nyt materiale til færdselsundervisningen. Dette materiale er ikke blot indbydende for børnene, men giver en masse anvisninger på praktiske øvelser, som læreren kan foretage med børnene. Hvad hjælper det, at børnene kan færdselsreglerne, hvis de ikke kan bruge dem. I øvrigt suppleres materialet med film og lysbilleder.

Cykeleftersyn har skolen foretaget i samarbejde med sin nye færdselskontakt-betjent C. Weiss. Eleverne blev ca. 8 dage før eftersynet informeret om, at der ville blive foretaget syn, men - trods det - viste synet, at ca. 1/3 af alle cyklerne ikke opfyldte færdselslovens bestemmelser.



De hyppigste mangler var: defekte klokker og reflekser. Elever, der ikke havde deres cykel i orden, fik en seddel med hjem med anvisning på, hvad der var galt med cyklen.

Senere kontrol-eftersyn er foretaget for at se, om cyklerne var blevet bragt i orden. Vi har bedt C. Weiss kommentere eftersynet. Han siger: "Gennemgående synes jeg, at elevernes cykler er i for dårlig stand, set fra et færdselsmæssigt synspunkt, men værre er det, at mange forældre tager meget nonchalant på, om børnenes cykler er i orden. Trods sedler med hjem om, hvad der er galt, har vi oplevet den ene gang efter den anden, at det har været uhyre svært f.eks. at få den klokke sat på, der manglede. Forældrene må lige erindre sig, at de har et stort ansvar for deres børns færden i trafikken".

Cyklist-prøve

afholdes, som bekendt, en gang årligt. Denne gang var det torsdag den 12. september. Desværre bestod kun 6 ud af 42 elever fra 6.klasserne, som var til prøve.

Diplom og nål fra "Rådet for større Færdsels-sikkerhed er givet til følgende elever:

Inge Vandbæk 6b
 Iben Vestergaard 6b
 Annette Sørensen 6a
 Kirsten Rytter 6a
 Leon Petersen 6c
 Preben B. Hansen 6c

--- o o o ---

Gå-regler

indøves i øjeblikket i 1.klasserne i teori og praksis. Alle tre 1.klasser har fået nogle forældre til at hjælpe sig.

Forældrene træner gå-reglerne med 2-3 børn ad gangen, mens læreren har klassen. Når gå-reglerne er indøvet, skal eleven med ledsager gå en bestemt rute igennem. Her skal eleven vise, at han/hun kan færdes i trafikken. Nogle elever klarer ruten 1.gang, andre må træne lidt endnu og så prøve igen.

Når alle har vist, at de kan klare ruten, afholder vi en lille færdsels-fest. Her får børnene et mindre traktament i form af et æble eller andet. Der synges færdsels-sange, vises film og - som det store højdepunkt - uddeler Weiss i stiveste puds gå-mærker og beviser til alle elever.

Til slut vil jeg opfordre alle forældre med mindre børn at træne deres børn i trafikken. Det kan f.eks. gøres i det daglige. Skal De over på den anden side af gaden, og Deres barn er med, så lad barnet fortælle Dem, hvornår De må gå osv.

August Kristensen.

--- o o o ---



De burde ha' tænkt Dem om,
 da De gik over gaden!
 — Det gjorde jeg sandelig
 osse — jeg gik i mine egne
 tanker!

Træning nødvendig

FORSTÅR GODT DE FORÆLDRE, DER
KRÆVER REALEKSAMEN AF DERES BØRN.

- men det er forkert, siger Rundhøjskolens lærerrådsformand Jørgen Hulgaard i et interview om bl.a. det forslag til en udviklingsplan, som Fælleslærerrådet i Århus har udarbejdet.

Af Ambro Kragh



- Er det forkert af forældre at forsøge at presse deres børn igennem til til en realeksamen?

Dette spørgsmål har vi stillet Jørgen Hulgaard, der er lærerrådsformand ved Rundhøjskolen.



Den aktuelle anledning til spørgsmålet er en diskussion som bl.a. vil blive fortsat efter at Fælleslærerrådet i Århus har lavet et forslag til en udviklingsplan for Århus kommunale skolevæsen. Det er en diskussion, som det er vigtigt at få ført i et så dagligdags sprog, at vi forældre også kan være med så langt henad vejen som muligt. Oversat til Rundhøj'ske forhold er det en diskussion om lærernes samarbejde med forældrene, betydningen af, at lærerne bliver klar over, at et sådant samarbejde også kan være et stykke værktøj for læreren i det daglige arbejde i skolen. Det er også spørgsmålet om, hvilke linier, vore børn skal fortsætte ad. Om eleven skal tage den statskontrollerede prøve eller realeksamen. Om det er særlig fint at tage realeksamen. Om det ikke er så fint at tage den statskontrollerede prøve. Om man til sin tid er bedre stillet med en realeksamen, når man skal til at vælge uddannelse. Udviklingsplanen er mere end dette, men man kan jo ikke snakke om det hele på en gang. Tilbage til indledningens spørgsmål til Jørgen Hulgaard:

- Er det forkert af forældre at forsøge at presse deres børn igennem til en realeksamen?

- Ærlig talt ja! På den anden side forstår jeg de forældre meget godt, fordi forklaringen er åbenbar.

- ???????

- Jo højere eksamen, jo højere løn desværre, siger Hulgaard.

Her skal lidt forklaring til. Den socialdemokratiske, tidligere undervisningsminister Knud Heinesen gik varmt ind for noget, man kalder "enhedsskolen", hvis hovedprincip var, at elever skulle gå i klasse sammen fra 1.

til lo.klasse. Dvs. at eleverne er enhed hele vejen, selvom der på ettidspunkt sker en spredning i den forstand, at nogle specialiserer sig i sprog, nogle i matematik og nogle i noget andet. Men vi forældre er jo vokset op i et samfund, hvor det er resultaterne, der tæller. Derfor:

- Hulgaard, hvad er eleven klar til, når han/hun forlader Rundhøjskolen?
- Da skulle eleven være klar til selvstændigt at tage stilling til sin egen uddannelse, menneskeligt, socialt, fagligt og bogligt.
- Skulle være?

- Jeg bruger bevidst den vending. Vi er klar over, at der er forældre, der er klar over og gennemfører, at deres barn tager den og den eksamen, og så er eleven inde i uddannelsessystemet, der fortsætter på Handelshøjskolen, Akademiet osv.. Enhedsskolen har samlæsning, dvs. at elever på forskellig (her kniber det for Hulgaard at finde det rette ord "niveau, standpunkt, plan, kasserer han alle) er i samme klasse under hele skoleforløbet.



- Men hvorfor ikke bare kalde det den tunge ende og den anden?

- Fordi det ikke er et spørgsmål om en tung ende. Eleverne, det er forskellige indivi-

der. Hvis vi bevarer forestillingen om det lyse hoved og den tunge ende, så er det fra starten afgjort, hvem der skal ud i livet og have topgagen, og hvem der ikke skal, og det er faktisk det, vi vender os imod. Men det betyder samtidig ikke, at så går effektiviteten fløjten, som det har været hævdet fra erhvervslivets side. Problemet har imidlertid været, at vi ikke i undervisningen har fået de muligheder, som vi skulle have haft. Det er politikerne, der skal bevilge de penge, som skal til, for at man kan gennemføre tingene, og i den daglige diskussion er det lykkedes at bringe "pensnak" langt langt foran mennesket, så at det i dag er mere populært at tale om besparelser end at tale om trivsel og miljø.

- Men så stor forskel kan der vel da ikke være på politikere. Det, Knud Heinesen syntes, var alletiders, synes Tove Nielsen virkelig, at det er noget skidt?

- Det tror jeg ikke. Men hun er mere forsigtig. Hun er klar over, at hvis enhedsskolen skal gennemføres, så skal der tages en lang række ting op til overvejelse bl.a. vedrørende en lang række nye eksamensformer. I forbindelse med enhedsskolen var Heinesen og med ham mange lærere mest stemt for at afskaffe eksamensformen, således at en skoleafslutning mere blev en be-

skrivelse af, hvad eleven havde været igennem af undervisningstilbud.

- Men i samfundet er der stadig krav om effektivitet. Som du selv sagde "større eksamen - større løn"?

- Det er helt rigtigt, at vi må tage hensyn til, hvordan situationen er her og nu og ikke begynde at udvikle systemer i forhold til, hvordan vi godt kunne tænke os, at samfundet var. Men her tror jeg nu heller ikke, at lærerne er så langt fra samfundets realiteter. Vi mener selv, at vi ved en hel del om, hvad forældre mener.

- Men er der alligevel ikke en fare ved, at lærere mange gange ikke ved tilstrækkeligt om, hvad der sker udenfor skolens mure. Jeg mener, at de fleste lærere ikke har bestilt andet end at gå i skole, fra den dag de kommer ind i 1.klasse som 7-årig og til den dag, de bliver sendt ud fra seminariet som færdige lærere måske tyve år senere?



- Selvfølgelig er der noget her. Jeg tror dog nok, at lærergruppen på Rundhøjskolen har et vist fundament at bygge på. Jeg har selv prøvet at stå på gulvet på De forenede Mejerier, men det afgørende er rigtignok, at jeg mangler at prøve på min krop, at det ikke bare er to måneder, jeg skal stå der, men at jeg skal blive stående der, så længe samfundet kræver det af mig.

- Der er forældrene jo en foræring til jer. Forældrene ved meget om, hvad samfundet kræver, hvordan betingelserne er derude. Burde lærere ikke i højere grad være klar over, at samarbejde med forældre ikke skal være en pligt, men et virkeligt stykke værktøj, som læreren kan bruge for at få klassen til at fungere? Bør det ikke alene af denne grund være læreren, der tager initiativet til samarbejde?

- Principielt kan der ikke være tvivl om samarbejdets betydning. Men man skal ikke være blind for at f.eks. klasselæreren er blevet påført en mængde nye arbejdsopgaver ad bagdøren. Det er ham, der skal tage initiativet til forældresamarbejde, læreren skal fungere som socialrådgiver, læge, kontormand osv. Det betyder, at hvis man som forældre accepterer alle disse nye ting indenfor lærerens arbejdsområde, så må man også gøre sig klart, at det også rummer faren for, at det kan komme til at gå ud over børnenes faglige udbytte. Antallet af lektioner som tidligere var sat af til næsten udelukkende indlæring er det samme, ja mindre, idet lektionstiden er nedsat, og for visse fagområders vedkommende er antallet på grund af besparelseskra v nedsat.

- Er lærerne blevet mere lukne med hensyn til enhedsskole, samlæsning osv?

- Jeg tror ikke, lærerrådets indstilling i dag er så entydig som tidligere

Socialt fungerer det godt, fordi eleverne som gruppe udviser grænserne mellem de såkaldte "gode og dårlige" elever. Men fagligt kommer problemerne, og de bunder efter min mening alene i de alt for høje klassekvotienter. Vi har på de yngste samlæsnings-klasse-trin på Rundhøjskolen i dag omkring 27 elever, hvor 16 til 18 vel er det ideelle, og hvor det med f.eks. 22 lige er praktisk gennemførligt.





Ellen Fredslund Andersen.

Ved meddelelsen om Ellen Fredslund Andersens død om formiddagen den 24. september efter den meningsløse og dybt tragiske trafikulykke aftenen før, gik der en lammende og knugende stilhed gennem skolen. Den forplantede sig ud i alle klasser, også til dem, hvor Ellen ellers ikke havde sin daglige gang.

Det kneb os at fatte, hvad der egentlig var sket. Aldrig mere skulle vi se hendes glade smil og høre hendes smittende og befriende latter blandt os. Først da gik det rigtig op for os, hvilken god kollega, kammerat og medarbejder vi havde mistet. Først nu mærkede vi tilfulde, hvad hun havde betydet for os, når hun med en let henkastet eller små-irillende bemærkning fulgt af en stille latter eller et opmuntrende smil kunne få selv de mest knudede problemer til at løse sig op. Når man ofte lidt patetisk havde talt om, at en lærer kunne vokse sig ind i et kollegium og der blive en institution, eller at en lærer kunne vokse sig ind i og sammen med en klasse, så havde hun nu - da hun ikke var mere - leveret et bevis for, at det var mere end talemåder.

Hos os alle vil hun efterlade et dybt og næsten uerstatteligt savn.

Hendes smukke minde vil leve meget længe blandt os.

P. Pedersen.

----- ooo -----

Ellen Fredslund Andersen er død, 28 år gammel.

Tirsdag den 24. september måtte vi på Rundhøjskolen sande tilværelsens skrøbelighed ved underretningen om, at Ellen havde mistet livet ved en trafikulykke. Vi havde mistet en sand ven, en kreativ, livsbekræftende kollega.

Vi vil huske Ellen som den, der skabte de gode, humorfyldte stunder på skolen og hjemme, som den, der oprigtigt bekymrede sig for svage og vanskelige elever, som den, der gav børnene kundskaber og som den kollega, der altid aktivt gik ind i skolens mangesidige opgaver.

Ellen blev dimitteret fra Marselisborg seminarium 1970 med engelsk og formning som liniefag og blev samme år ansat ved Århus skolevæsen med virke ved Rundhøjskolen.

Et ufatteligt tab. Vi vil lide meget under savnet af hende.

Kollegerne ved Rundhøjskolen.

Ændringer til "Nogle oplysninger om skoleåret 1974-75":

Side 27.

Skolepsykolog for Rundhøjskolen er nu Ole Granum Jensen, Borgergade 23, Sahl, 8432 Hammel, tlf. 96 22 06. Træffetid på skolen, fredag kl. 12-13 (tlf. 27 26 64).

Side 24.

Nye mødetider efter 15. september:

1. lektion	....	8.00 - 8.45
2. "	....	8.55 - 9.40
3. "	....	9.50 - 10.35
spisepause	....	10.35 - 10.45
frikvarter	....	10.45 - 11.05
4. lektion	....	11.05 - 11.50
5. "	....	12.00 - 12.45
6. "	....	12.55 - 13.40
7. "	....	13.50 - 14.35

Børnehaveklassernes mødetid:

1. hold (bha+bhc)	8.00 - 11.00
2. " (bhb)	11.05 - 13.55

Kumbels
GRUK



**OM AT BESTILLE
INGENTING**

Arbejdspsykologisk græk
efter en lille ferie.

Når man en uge har
gået omkring
og prøvet at udrette
slettingting,
så løber ens tid så forbandet,
at man umuligt vil
kunne forstå,
hvordan man **negensinde**
skal få
tid til at udrette andet.

Rundhøjskolen - forældre- og lærerforeningens blad udkommer hermed for tredje og sidste gang i 1974. Det hemsendes gennem skolen til alle hjem med tilknytning til Rundhøjskolen i Holme-Tranbjerg ved Århus.

Redaktion af dette nummer har redaktionsudvalget, nævnt side 2. Ansvarshavende: Jørgen Hulgaard og Jørgen Hansen-Skovmoes (for skole- henholdsvis forenings- stof).

Tryk: Engdal Offset A/S
Tlf. 06-270525.