



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

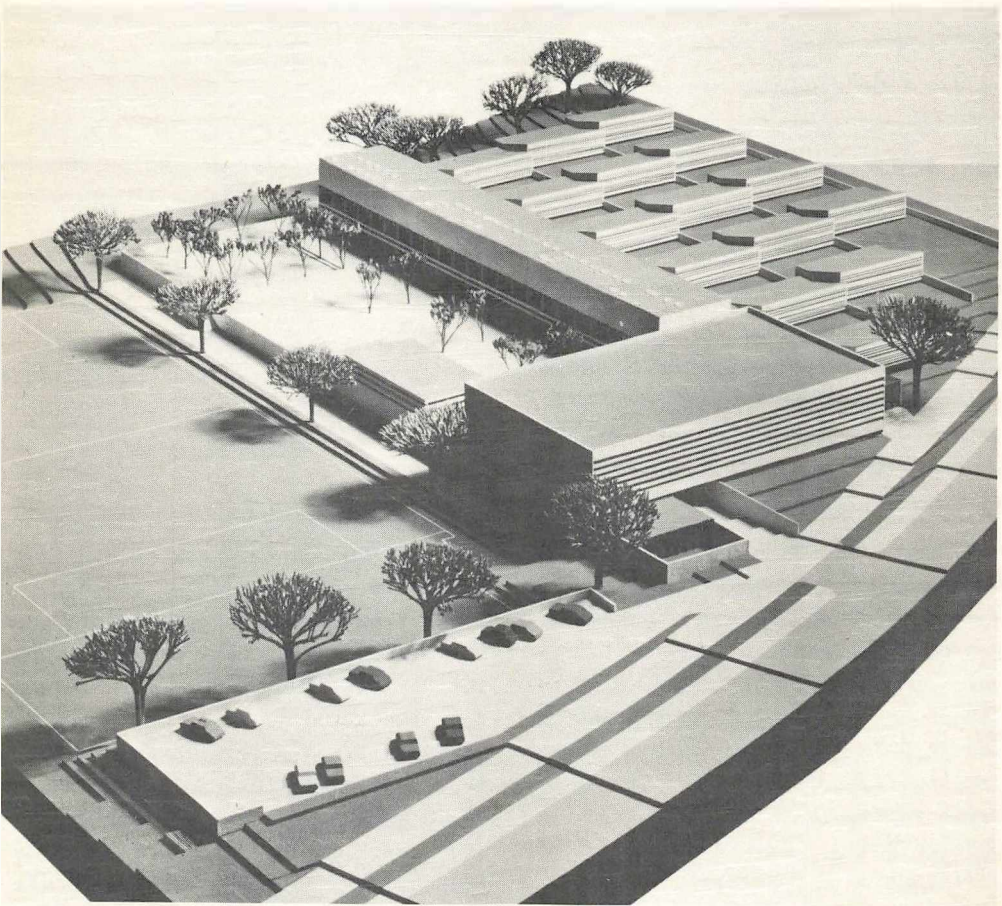
701179 

# RUNDHØJSKOLEN

*forældre- og lærerforeningens blad* 

Nr. 42

Oktober 1976.



NYT FRA ELEVRÅD, FORENING, NÆVN OG SKOLE - KLASSELÆREREN - KLASSENS  
TID - CYKLIST-PRØVEN - TANDPLEJEN - SKOLEMUSIKFESTIVAL - RUM OG FOLK  
SØGES - EKSTRAORDINÆR GENERALFORSAMLING OM "ADD A RUNDHØJ" OG BAGGRUN-  
DEN HERFOR - RUNDHØJSKOLEN 10 ÅR. BIBLIOTEK

NAVNE- OG ADRESSELISTE FOR RUNDHØJ-  
SKOLENS FORELDRE- OG LÆRERFORENING:

---

Johannes Colstrup, formand, Rundhøj-  
alle 135, 8270 Højbjerg, tlf. 14 53 77.

Bente S. Jørgensen, næstformand, Rund-  
højalle 8, 8270 Højbjerg, tlf. 14 97 45.

Søren Glavind-Kristensen, kasserer  
Fredensgaardsvej 40, tlf. 14 71 94.

Mogens G. Larsen, sekretær, Boiken-  
vej 2, 8270 Højbjerg, tlf. 14 61 96.

..... i bestyrelsen iøvrigt:

Henning Jørgensen, Elverdalsvej 142,  
8270 Højbjerg, tlf. 27 49 12.

Helga Nielsen, Rundhøjalle 6,  
8270 Højbjerg, tlf. 11 05 46.

Pia-Lill Jensen, Vejlby Vænge 142,  
8240 Risskov, tlf. 17 47 60.

Lærernes anden repræsentant i besty-  
relsen ikke valgt ved bladets udsen-  
delse. Det samme gælder yngstes år-  
ganges repræsentant i bestyrelsen.

Skoleinspektør Peter Pedersen, Mar-  
slevvej 5, 8270 Højbjerg, tlf. 14 52 52.

Tilsynsrådet for ADDIT RUNDHØJ:

Fra bestyrelsen: formanden, kassere-  
ren og skoleinspektøren.

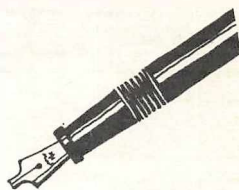
Valgt på ordinær generalforsamling:  
Jørgen Hansen-Skovmoes, Fredensgaards-  
vej 44, 8270 Højbjerg, tlf. 14 55 76,  
(tilsynsrådets formand)

Grete Salomon, Marslevvej 4,  
8270 Højbjerg, tlf. 14 48 84  
(tilsynsrådets sekretær)

-----

Bladets lay-out: Grete Salomon

Fotos: Jyllands-Postens billedarkiv.



KLASSENS TIME - OG KLASSENS LÆRERE

---

"Klassen" er skolens mindste enhed. Den er det nærmeste, skolen og den-  
nes arbejdsgiver: hjemmet, kan komme  
på hinanden. Vokser en skole i bred-  
den, må der gås des mere i dybden med  
samlingen af de undervisende og op-  
dragende kræfter i skolen og omkring  
klassen.

Dette er en gammel skole-erfaring,  
fælles med hjemmenes fra dengang sko-  
len voksede og blev mere end 2-klas-  
set: "den store" og "den lille" klas-  
se.

Klasse-samhørigheden måtte bygges op  
nedefra, fra den vigtige opgave, der  
tidligere var forskolelærerindens og  
i vor tid er blevet børnehaveklassens  
og 1.klasse's læreres. Den del af sko-  
letiden, der med et nyt ord kaldes  
"skolestarten".

Men adskillige lærere oplever sikkert  
at det er svært for dem at samarbejde  
med hjemmene. Det har de aldrig "rig-  
tigt lært" på lærer-skolerne, semina-  
rierne. Og hjemmene ved, efter nogle  
læreres opfattelse, for lidt om, hvor-  
dan skolen arbejder og lever sit liv.  
Så: Hvad skal man egentlig samarbejde  
om ?

Nogle mennesker er af natur åbne, meddelssomme og "i" med folk. Andre er sky for at blotte sit jeg, sine ideer om og meninger med at under- vise og opdrage børn og unge. Har man tilmed nogle idealer i behold, hvordan skal man så få fremført dem, så de ikke støder an mod noget og nogen? Hvilke krav kan man fra hjemmenes side gøre på medvirken til løsning af opgaverne i skolen?

Nogle forældre bliver målløse, d.v.s., de mangler ord, når de møder "sko- len", især når den vil snakke med dem om deres børn og unge. De ople- ver det måske, som de får en besked at gå derfra med.

Så er der andre, der altid har noget at skulle have sagt - dér som an- detsteds. De bliver måske hørt - eller de får det ud, de har gået med.

Ikke alt dette tjener samarbejdet skole/hjem til bedste. Med ét sted skal der jo begyndes.

Og så fik vi - på skemaet - en "klassens time". På Rundhøjskolen med. Til at elever og lærere kan få talt sammen om glæder og sorger, opga- ver, der skal løses, problemer, som må klares, og meget mere, som det nok skal vise sig, trænger sig på. Kontakten i det nære begynder på denne måde. I dette tillids-opbyggende arbejde (ikke noget nyt i sko- len, heller ikke her!) mødes folks børn og folkeskolens lærere.

Men der må gås videre. Måske klassevis kunne skolens faste stab af med- arbejdere, skolenævnets medlemmer og forældre- og lærerforeningen gå sammen om det nødvendige arbejde: at klare for sig det virkelige grund- lag for skole/hjem-samarbejdet og forskellige fremgangsmåder til styr- kelse heraf.

Måske kunne nogle hjem og lærere indgyde de mere forsagte tillid til sig selv i det stykke. Måske kunne nogle samarbejds-uøvede trænes, lære noget mere om almindelige indbyrdes meddelelsesformer mellem mennesker af forskellig skoling og væremåde og tankegang i samfundet - uden for skolens bygninger. Lære lidt om rollefordeling mellem parter i tilnær- melse til hinanden og respekt for hinanden's forudsætninger. Kurser? Samvær? Passiar? Det, der bedst får det til at være naturligt og u-an- strengt.

Hver time på skolens skema er jo - ret beset - en "klassens time". Hver lærer, der går ind i en klasse, er da klassens lærer.

Men midt i dette mønster står - endnu - klasselæreren (se skolens med- delelsesblad "Nogle oplysninger om skoleåret 1976-77, side 18). Andet- steds i dette nummer af "Rundhøjskolen" har vi trukket nogle ord frem om den vigtige person på skolen, der er klasselærer. Hun eller han er det også uden for skolen, der, hvor forældre og lærere og elever også

gerne skulle mødes i et godt og levende samarbejde.

Der er - og bliver - sikkert nok at tage fat på i skolen i dag. Også her på Rundhøjskolen. I den kommende tid.

Lykke til - i skole og hjem.

J.H.S.

--- o o o ---



Foreningens bestyrelse minder Dem herved om

EKSTRAORDINÆR GENERALFORSAMLING, TORSDAG DEN 28. OKTOBER KL. 19.30 PÅ  
RUNDHØJSKOLENS LÆRERVÆRELSE

- Dagsorden:
1. Forelæggelse af forslag til stiftelsesdokument (fundats) for Addit Rundhøj.
  2. Afstemning om oprettelse af stiftelsen Addit Rundhøj jfr. fundats.
  3. Eventuelt.

Forslag, som De ønsker behandlet på denne generalforsamling, skal iflg. vedtægten indgives skriftligt til formanden senest den 20. oktober.

Gyldigt medlemsbevis - d.v.s. girokvittering for 1976/77 - giver adgang til generalforsamlingen og skal vises ved indgangen.

--- § § § ---

### NYT BESTYRELSESMEDLEM

Pia-Lill Jensen er valgt ind i bestyrelsen som lærernes repræsentant i denne.

Vi byder dig velkommen, Pia-Lill, og håber på godt samarbejde.

Sven Erik Simonsen er, efter eget ønske, udtrådt af bestyrelsen.

Samtidig er Finn Anbo udtrådt af bestyrelsen efter 2 års medlemskab.



Jeg vil gerne på bestyrelsens vegne sige dig TAK, Finn Anbo, for godt samarbejde. Vi ønsker dig HELD OG LYKKE med dit nye tillidshverv som



lærerråds-formand.

På bestyrelsens vegne:

Johannes Colstrup.

Bestyrelsens nuværende sammensætning findes på bladets side 2. (Red.)



## KLASSELÆREREN.



Ved Ribe Seminariums årsfest sagde seminarirektor Niels Kyndrup, Ribe bl.a. til årets lærere:

### KLASSELÆREREN ER FORÆLDRENE TILLIDSMAND OVERFOR SKOLEN.

Særlige hensyn til børn med lettere handicaps drøfter forældrene med klasselæreren. særlige misforståelser mellem børn og andre lærere vil ofte først gennem forældrene komme til klasselærerens kundskab, og det kræver social fingerspidsfornemmelse, hvorledes man skal tackle sådanne problemer.

### KLASSELÆREREN ER SKOLENS TILLIDSMAND OVER FOR FORÆLDRENE:

Er den som loyalt og tålmodigt må forklare de særlige regler, der er, for børnene på en stor skole. Klasselæreren er ofte den, der ved forældremøder skal forklare og diskutere skolens system med deletimer, støttelærere, valgfag, frivillig undervisning m.v.

### KLASSELÆREREN ER BØRNEGENES TILLIDSMAND OVER FOR HINANDEN:

"Peter går altid og slår". Hun skal beskytte den svage og kanalisere den stærkes kræfter. I de små klasser skal hun ofte mægle i børnenes indbyrdes stridigheder, men helst give dem en sådan social opdragelse, at de efterhånden løser konflikterne selv, måske efter en klassesamtale om visse problemer. Klasselæreren skal lære børnene demokrati, som det hedder. Lære dem indbyrdes at drøfte ting vedrørende undervisningen og livet i skolen og indøve dem i de så vanskelige fælles beslutningsprocesser.

### KLASSELÆREREN ER BØRNEGENES TILLIDSMAND OVER FOR DE ANDRE LÆRERE:

"Regnelæreren skælder os altid ud og giver os så mange stykker for hjemme".

Små lærermøder mellem en klasses lærere om fælles holdning over for en given klasse vil naturligt ske på klasselærerens initiativ.

### KLASSELÆREREN ER LÆRERNES TILLIDSMAND OVER FOR BØRNE:

Hvis vikarer eller andet uerfarent personale har problemer med min klasse, er problemerne altså også mine, må klasselæreren erkende. Og en fornuftig samtale med begge parter kan ofte klare noget. Nogle vil overlade sådanne problemer til skoleinspektøren, men på en stor skole får denne næppe tid til at tage sig ordentlig af dem. Så ham kan man passende have i baghånden.

### KLASSELÆREREN ER DET SOCIALE OG SUNDHEDSMÆSSIGE SYSTEMS TILLIDSMAND:

Ofte må en klasselærer tage initiativ til at medvirke til løsning af sociale problemer i hjemmet og bringe hjemmet i kontakt med sociale eller sundhedsmæssige myndigheder. Visse forældre, især i visse kvarterer i storbyen henvender sig ofte først til deres barns klasselærer om belastende sundhedsmæssige og sociale problemer. Da har klasselæreren ret og pligt til at arbejde sammen med kommunens sagsbehandlere på disse områder.



### SÅDAN SIGER SSSSS ..... OM KLASSENS TIME:

Formål: At give klasselæreren en fast ugentlig time til varetagelse af såvel sociale, som almen-pædagogiske aktiviteter i samvær med klassen til gavn for såvel den enkelte elev, som det fællesskab eleven tilhører.

Timen giver mulighed for at beskæftige sig med problemer og emner, der optager eleverne, samt med obligatoriske emner efter Folkeskolelovens § 6 stk.1 (færdselslære, uddannelses- og erhvervsorientering.)

(I de mindste klasser kan klassens time tages i "småbidder", svarende til 1 ugentlig time).

Indhold: Skabes i princippet af elever og klasselæreren i fællesskab, § 16 stk.4. Elevindflydelsen i klassen bør dog være stor. Ansvar for afviklingen af klassens time kan lægges ud til enkelte elever eller grupper af elever.

Hvad laver elever og lærere egentlig i klassens time? 7a har givet os et lille eksempel i form af et udpluk fra deres dagbog:

# KLASSENS TIME.

DAGBOG PR. 28.09.76.

- 18/8 : Klaserdrøftelse i forbindelse med det nye skema. Ændringer af-  
tales og det "nye" fag KLASSENS TIME drøftes. Debat om faget  
dansk: Hvad skal vi lave/lære i år? Beslutning om ugeplan.
- 25/8 : En smalfilm fra sommerferieturen til Bornholm var klar til frem-  
visning.
- 1/9 : På opfordring fra "husgerning" havde vi klassemøde om problemer  
i dette nye fag for klassen.
- 8/9 : Da en forældre havde været på en tur af flere mdr.'s varighed i  
Sydamerika, var det oplagt at få en rejsebeskrivelse. En far med  
god fortælleevne viste sine lysbilleder fra rejsen.
- 15/9 : Klassen er af morgensangsudvalget blevet opfordret til at vise  
noget om "Miljø i Århus" ved en morgensamling.  
Vi drøftede muligheden for at gøre noget ved opfordringen.
- 22/9 : Arbejdet med at forberede et evt. indlæg under en morgensamling  
fortsætter. Desuden blev det debatteret, om resultatet fra morgen-  
samlingen kunne bruges ved et aftenmøde for elever, forældre og  
lærere.

/Hu.

o  
---  
---  
o



# Gigant-festival

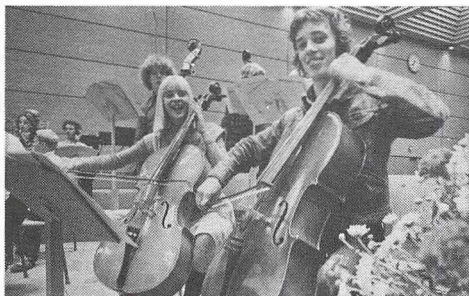


## Musikfestival i Rundhøjhallen



Sanglærerforeningen for Århus by og amt arrangerer 19. september en musikfestival i Rundhøjhallen i Højbjerg. Festivalen, der er et af de mange indslag i Århus Festivalen er tænkt som en præsen-

SKOLEMUSIK - FESTIVAL - den 6. i rækken - blev afholdt i forbindelse med Århus Festuge. Arrangementet var som sædvanligt henlagt til Rundhøjhallen, der den aften - den 8. september - var fyldt til bristepunktet af deltagere og tilhørere.



i alt 575 børn i alle aldre var med til at fremføre et meget righoldigt og varieret program, som fjernsynet optog til senere brug i børne- og ungdomsafdelingen.

Det tilladte deltagerantal var i dagens anledning blevet udvidet til 1200, og alle fik rigeligt for både øje og øre. Programmet spændte fra symfoni-satser af Beethoven til selvkomponerede beat-numre i højeste gear. Jo, - der blev ingen lejlighed til at kede sig, - bortset fra de lidt lange pauser, som fjernsynets omstillinger nødvendiggjorde !



Der var ialt 14 skoler repræsenteret i det store program. Rundhøjskolens bidrag var minikorets fremførelse af et lille syngespil med dramatik: Kalle Kodrengs dagbog. Det vakte stort bifald.

Billederne på foregående side viser den optagedhed og musikglæde, som også besjælede vore musikere og sangere. (Fotos:Johan Mikkelsen)



## NYT FRA ELEVRÅDET!

Elevrådet skoleåret 1976-77:

formand: Karina Iob, næstformand: Kim 9c, kasserer: Søren 9b, sekretær: Peter 8b, forretningsudvalgsmedlem: Henrik 8c. Endvidere blev Carsten Ioa genvalgt til LOE repræsentant, og Kim og Karina deles om repræsentationen til FE-Å.

Frugtboden er startet, og der sælges ud i hvert 11-frikvarter til svingende priser.

Vi har planlagt en tur til Addit for elevrådet, hvor vi først og fremmest skal snakke om elevrådets betydning i det daglige. Turen skulle også gerne give såvel nye som gamle repræsentanter et indblik i, hvad de øvrige instanser på skolen betyder for vores arbejde.

Torsdag den 18. skal repræsentanter fra 1.-5. klasserne mødes med nogle repræsentanter fra elevrådet. Vi skal snakke om elevrådet, og hvad de kan gøre, når de bliver utilfredse med et eller andet.

"Løvfaldsfest" for overbygningens elever er planlagt til fredag d.29. oktober, såfremt lærerrådet giver lov. Formålet er at styrke elevrådets kasse, men selvfølgelig også sammenholdet mellem eleverne.

Sidst men ikke mindst vil vi forsøge at få rygetilladelse i kantinen. For få benytter kantinen, og det har nu vist sig, at de fleste "rygere" plus deres kammerater, som står og snakker med dem, ville benytte kantinen, hvis de måtte ryge der.

De første måneder i et nyt skoleår er altid en travl periode, også for os. Vi har allerede en del opgaver i gang, og flere venter på os.

Igennem et godt samarbejde håber vi selvfølgelig på, at vi uden større besvær kan løse dem.

venlig hilsen  
Karina G. Nielsen  
elevrådsformand.

LOE = Landsorganisationen af elevråd.

FEÅ = Foreningen af elevråd i Århus. (red)



## "HYTTE" TIL RUNDHØJSKOLEN

En af de opgaver, der blev peget på i og af forældre- og lærerforeningen allerede i 1965-66, uden for "arrangementerne", (dvs. møder og bistand ved fester på skolen) var fremskaffelsen af en "hytte", som det beskedent kaldtes dengang, med "et lille stykke jord til" - måske.

## AD LANGE - TIL TIDER TRANGE VEJE - TIL NU

Først i maj 1972 fandt man frem til det "hus", som på ekstraordinær generalforsamling i forældre- og lærerforeningen den 28.6.s.å.blev vedtaget købt.

## "DEN GAMLE SKOLE"

Det drejer sig om den tidligere landsbyskole i Addit. Den blev taget i brug i 1860. Den ligger i Sønder Vissing sogn og i dag i Brødstrup kommune. Kommunen blev landskendt for bevarelsen af sine mindre skoler. Ad-dit var den eneste, der blev nedlagt.

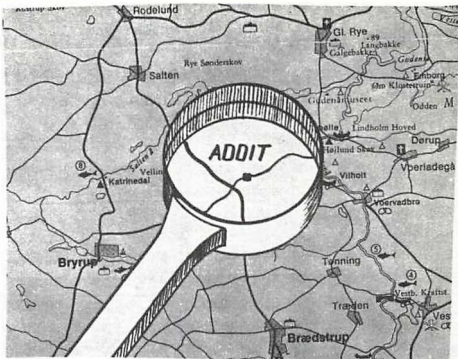
## INDVIELSE MED BORGMESTER-ORD

Da ADDIT RUNDHØJ,stedets nuværende betegnelse, omsider blev indviet ved en fest i Addit den 24.5.1975, var der gået ti år, siden man begyndte en søgen efter et fri-sted for elever, forældre og lærere af Rundhøjskolen.

Ved denne lejlighed udtalte Brødstrup kommunes borgmester, Hans Mikkelsen sin og kommunens glæde over, at den gamle skole på ny var "kommet til ære og værdighed". "Det er et initiativ, vi er meget glade for", sagde borgmesteren.

## STADIG UNDER FORBEDRING

Siden anskaffelsen i 1972 har Addit Rundhøj gennemgået nødvendige forbedringer. Huset har måttet istandsættes her og der og brandsikres. Udbedringer ude og inde står for i den kommende tid.



## **BRÆDSTRUP**

# Giver store muligheder

Stor aktivitet bøg erhvervelsen af Addit skole som lejrskole

Med musik og sang ved abo-  
lene erst orkester og sangor-  
indviede Rundhøjskolen i Høj-  
bjerg ved Århus I lørdags sin  
lejrskole, Addit Rundhøj, der er  
indrettet i Addit gamle skole

gen er der hall, boldel, pejer-  
stue, spilestue, køkken og byg-  
gers stent to værelser. På 1. sal  
findes tre værelser, leder-værel-  
se samt bad og toilet. Udendørs  
findes boldbane og et hobby-  
rum.

Skolen blev i 1972 erhvervet

## GOD OG JÆVN BRUG

Addit Rundhøj bliver brugt. Når folk af Rundhøjskolen ikke anvender det, har andre, som er indforstået med dets formål, fundet vej dertil. Har lejet det og værdsat det.

## UDLEJNINGENS VARETAGELSE

I dag er udlejningen midtsamlet på Rundhøjskolens kontor de fem ugedage mellem 9 - 14. Det er skolesekretær, fru E Rasmussen, der har påtaget sig arbejdet hermed. Det udføres med vanlig grundighed og interesse.

## PAHITSOMHED PÅKREVVET

For Rundhøjskolens del kan det måske imødeses, at besparelser med hensyn til ture og lejrskoler ud fra nugældende offentlige tilskud til samme, kan bevirke nedgang i forbrug. Det er dermed blevet til en udfordring til skolens elever, forældre og lærere om i fællesskab at få lagt en finansieringsplan for brug af Addit Rundhøj.

Derudover kan stedets ejere kun opfordre skolens hjem til med de fordelagtige vilkår, der er deres frem for nogen andres, til at leje stedet nu og da, når det er ledigt.

Måske kunne "genbrugs-salg" indgå i planlægningen. Sammen med aviser, frimærker og det "fra før".

## KLAGER OG PATALE

Mangler og fejl ved Addit Rundhøj er der og bliver der - naturligvis. De må nedskrives straks på stedet i rapporthæftet derude. Det lokale opsyn, malermester Finn Erik Laursen fra Sønder Vissing, vil da langs ad rette dette eller lade det ordne - eller (hvis det er større ting) fremsætte ønske om at få det lavet - over for stedets ejer. Småting behøver man ikke fylde arkene med. Noget kan man selv ordne på stedet under opholdet.

Forvoldte skader, der kræver erstatning af forvolderne, eller som kræver en bekostelig udbedring på stedet (ud over det, det lokale, håndværksmæssige opsyn kan afhjælpe) vil selvsagt blive påtalt. I øjeblikket er det medlem af tilsynsrådet med stedet, kasserer i forældre- og lærerforeningen S. Glavind-Kristensen, der varetager denne opgave.

## FREMTIDEN FOR ADDIT RUNDHØJ ?

Hvad den nærmeste fremtid angår, vil forældre- og lærerforeningens medlemmer på ekstraordinær generalforsamling på Rundhøjskolen torsdag den 28. oktober 1976 blive spurgt, om de vil overgive stedet til en "stiftelse" med egen fundats. Dvs. en selvstændig institution med dens egne,

grundlæggende bestemmelser og egen styrelse, der i så fald vælges på ordinær generalforsamling i foråret! Stiftelsen skal stadig have nøje tilknytning til stedets opretter, forældre- og lærerforeningen. Foreningen vil ved gavebrev overdrage huset til stiftelsen. Under to forudsætninger:

1. at medlemmerne har sagt JA dertil
2. at miljøministeriet godkender overdragelsen, idet der blev givet særlig tilladelse til foreningen om at erhverve huset i sin tid.

--- ooo ---

### BAG DEN FUNDATS, SOM FREMLÆGGES 28.10.1976

har der været følgende overvejelser:

1. a t forældre- og lærerforeningen vil få friere hænder til andre påkrævede opgaver for den end kun at skulle samle alle kræfter om Addit Rundhøj.
2. a t Addit Rundhøj, selvom det i tiden indtil 1980, vil søge om økonomisk bistand fra foreningen, ikke vil være uden brugs- og opgavemuligheder for foreningens medlemmer og skolen. Frivillig indsats nu som før.
3. a t stiftelsen vil stå friere ved sine ansøgninger og dispositioner end nu, hvor der skal forklares, hvad en forældre- og lærerforening er, der har et hus, og hvordan dette steds tilknytning til skolen på Holmevej er. Under de foreslåede, ændrede forudsætninger, er den selvstændige institution stadig i overensstemmelse med grundlæggerens formål med både stedet og foreningsarbejdet iøvrigt.
4. a t "stiftelsen" i tilfælde af, at forældre- og lærerforeningen skulle blive opløst engang, ikke samtidig er nødsaget til at skulle slutte sin eksistens og tilstedeværende midler blive fordelt på så mange, hver for sig nødvendige formål, at ingen af dem rigtigt mærker noget til det. Nej, som foreslået på ordinær generalforsamling forår 1976, og som foreningens bestyrelse siden har arbejdet videre med det og for det, vil "stiftelsen" fortsætte, og først når dens økonomiske grundlag af dens egen styrelse skønnes så svagt, at det vil være uforsvarligt at fortsætte, vil samme styrelse til den tid tage stilling til, hvem der skal have gavn af salget - alt under hovedsynspunktet: hvem va-

retager til den tid formål, der er i nøje overensstemmelse med det, de ville, der skaffede midler dertil og lagde kræfter deri for at få det "op at stå".

## ENIGHED OM SAGEN

Forældre- og lærerforeningens bestyrelse og tilsynsrådet for Addit Rundhøj, hvoraf de 3 medlemmer er udgået af bestyrelsens valg, de øvrige 2 af foreningens generalforsamlings valg, er dags dato enige om, at Addit Rundhøj bør være en stiftelse fremover.

## HVAD NU - HVIS IKKE ?

Såfremt den ekstraordinære generalforsamlings deltagelse går imod bestyrelses og tilsynsråds samlede ønske, vil disse parter i sagen mødes og søge at finde frem til en formulering af stedets vedtægter ved gennemgang af de på generalforsamlingen i 1974 fremlagte, og hvorefter der har været arbejdet i og af tilsynsrådet til nu med hensyn til udlejning, vilkår herfor, regnskabsføring o.s.v.

Beslutningen, der træffes den 28.10.1976, vil blive meddelt i næste nummer af "Rundhøjskolen".

## ADDIT RUNDHØJ - OG RUNDHØJSKOLEN - HVIS JA

Det skal på dette sted - i forældre- og lærerforeningens blad - til skolens hjem og lærere og elever siges klart, at der i k k e bag dette i længere tid forberedte, vigtige skridt, er noget ønske om at svække forbindelsen mellem skolen og Addit Rundhøj. Tværtom vil det nok vise sig, at det bliver en styrkelse. Som når et barn rejser sig på egne ben og støtter, måske mens det støttes - lidt endnu. Som når et ungt menneske finder sin egen vej ud i livet, men i fornyet taknemmelighed aldrig glemmer, hvor det kom frem fra og holder af at huske på.

På dette grundlag beder vi om medlemmernes tilslutning - og i denne stund venter vi i bestyrelse som tilsynsråd på et håndslag til stiftelsen. I hvert fald på læsning af dette og vilje til forståelse af sagens vigtighed.

1.10.1976

Jørgen Hansen-Skovmoes  
formand i tilsynsrådet  
med "Addit Rundhøj"







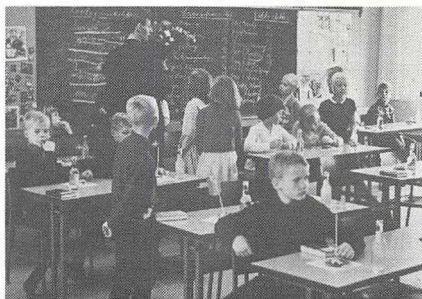
SKOLENS 10ARS DAG



# Til lykke

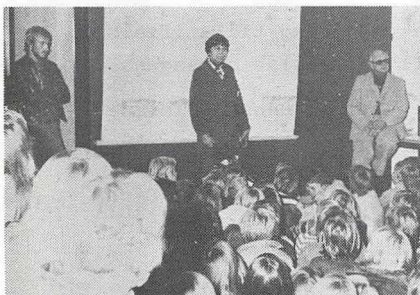
Den 8. oktober 1966 blev Rundhøjskolen officielt indviet ved store festligheder på skolen. Allerede om morgenen blev dagen markeret. Børnene og deres lærere samledes i skolegården, hvor børnenes gave - en vimpel - blev hejst, mens man sang morgensang. Så gik klasserne til "time" med hyggesnak og rart samvær med sodavand og kage, - og så fik de fri for den dag !

Senere på dagen blev forældreforeningens gave - et flag - hejst, og så fulgte den egentlige indvielses-højtidelighed i hallen. Som et led i festen indgik også den fornemme kantate, som var skrevet og arrangeret til lejligheden af forældre og lærere ved gymnasiet, der dengang boede til leje hos os.



Første skoledag

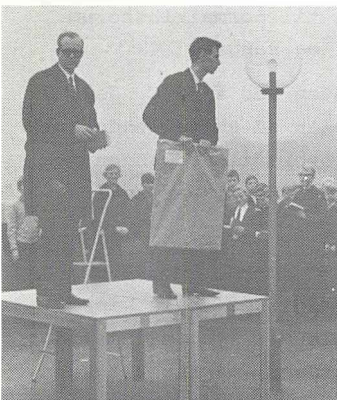
Kantaten blev fremført af et stort orkester og hele fem kor: Et kor af lilliputter fra første klasse, minikoret, skolekoret, forældrekoret og et kor af gymnasieelever. Det hele varede næsten en halv time, og desuden var der taler i lange baner, gave-overrækkelser og fællessange, alt i alt et uforglemmeligt minde fra skolens første tid. Dagen efter var skolen åben for offentligheden. Lærerne viste rundt i alle lokalerne.



Fredag den 8. oktober 1976 blev loårs dagen så fejret stilfærdigt. Ved morgensamlingen fortalte en af skolens første elever, Flemming Riinbæk Nielsen, om hans indtryk fra hans første skoletid og skolens indvielse. Filmen: "En skole bliver til" blev vist.

Den store festivitas gemmer vi til 25-års jubilæet !

## EN LILLE SNAK OM GAMLE DAGE PÅ RUNDHØJ -



Torben Maintz A. overrækker lærernes gave/1966

I disse dage er det ti år, siden Rundhøjskolen blev indviet, og mere end 12 år siden dens start, der næsten er ved at fortabe sig i historien.

For at få et førstehåndskendskab til begivenheden, har vi opsøgt TORBEN MAINTS ANDERSEN i biblioteket på skolen.

Vi spørger: Du var med blandt de første lærere på skolen, ikke?

Jo, - vi var fem til at begynde med: 3 flyttede med deres klasser fra Holme skole, skoleinspektøren kom fra Møllevangsskolen, og jeg selv kom fra et embede på Djursland.

Hvor mange elever var der egentlig det første år?

- ca. 150, fordelt på to 1.klasser, én 2.klasse, to 3.klasser og én 4.klasse. De sidste fire klasser kom fra Holme skole, hvor de var samlet med overflytning for øje.

- Var skolen færdig allerede dengang?

- Nej, vi havde kun en del af hovedfløjen, og gymnastiksalen var kun delvis

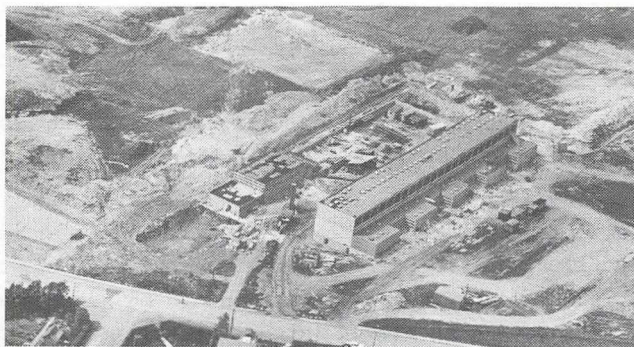


foto: Børge Venge

færdig. Faglokaler var der ingen af. Hovedfløjen var lukket med bræddevægge mod de nuværende normalklassefløje og mod forhallen, og i skolegården var der bygget et skur foran indgangen ved Foghs nuværende garage. Dette skur tjente som omklædningsrum. Asfalt i skolegården manglede. Den blev senere lagt på - bogstaveligt talt mellem benene på eleverne! Også loftsbeklædningen på hovedgangen var ufærdig. Vi kravlede under håndværkernes stilladser for at komme til klasselokalerne! Det nuværende viceinspektør-kontor var lærerværelse, arkivet var toilet og tekøkken!:

Klasserne boede i geografi-,biologi- og formningslokalerne, og også biblioteket og det nuværende lærerværelse blev brugt til normalklasserum. Det sidste blev samtidig benyttet som samlingssal og sangsal.

Hovedfløjen var lukket af mod nord omtrent på midten ved fløj C. Jeg kan huske, at vi lidt senere på året måtte gå til skolen ad en vaklende træbro, der gik fra hjørnet af parkeringspladsen og over til nedgangen fra skolegården til boldbanerne, fordi den nuværende nedkørsel var spærret på grund af byggeriet ved hallen ..

Kan du huske den første skoledag dengang?

- Ja,- vi samledes på lærerværelset, hvor der var stillet nogle simple træborde op på det endnu ufærdige gulv (uden linoleum!) - og så blev der budt velkommen af skolekommissionens daværende formand, pastor Pilgaard og skoleinspektøren. Vi fik chokolademælk (fra to mejerier!) og kager - og så fik vi ellers fri i endnu en uge, fordi intet var færdigt!

- Har du noget indtryk af skolen i den første tid?

- Ja, det er klart, at der hvilede en pionerånd over alle, - både elever, forældre og lærere, - en lyst til at bygge den nye skole op, så at vi kom hinanden ved, vel nok farvet af de ideer, som skoleinspektøren havde bragt med fra et lignende arbejde, hvor han kom fra.

Mange aktiviteter så dagens lys: Forældre- og Lærerforeningen blev stiftet, der blev holdt høstfest og Luciafest og meget andet! Skolekoret blev også startet ved disse lejligheder og fejrede store triumfer både lokalt og i sangerdysterne i København. Jo, - alt lykkedes dengang!

- Kan du fornemme en forskel på skolen i dag og dengang?

- Ja,- ganske klart! Størrelsen har naturligvis gjort sit hertil. Det er svært at skabe det samme sammenhold og engagement som før.

- Hvad kan grunden hertil være?

- Først og fremmest størrelsen som nævnt, men vel også, at mange ting i tiden bidrager til at sprede og forfladige. Jeg synes især, at de sidste fem år er gået stærkt i den retning. Til gengæld må jeg retfærdigvis sige, at arbejdet på klasseplan er blevet intensiveret på mange måder.

- Er der et arbejde at gøre for at bringe de gode gamle dage tilbage?

- Jeg tror, at vi skal se fremad og ikke så meget tilbage, - altså arbejde ud fra forholdene, som de er. Det faldende elevtal kan måske bringe muligheden for større fælles samling tilbage! Hvem ved?!





## NYT FRA SKOLENÆVNET.

Skolenævnet indbød mandag den 20. september til et møde med samtlige forældre fra Rundhøjskolens 3.klasser. Ideen bag mødet var, at nævnet i samarbejde med forældre- og lærerforeningen ønskede at gøre lidt mere i praksis for skole-hjem-samarbejdet. Samtidig ønskede man ved dette første møde, at lærerne ikke skulle deltage. Ikke fordi lærerne ikke er til at samarbejde med, men fordi man ønskede at se, om forældre kommer lidt mere ud af busken, når lærerne ikke er der.

Deltagerantallet var meget beskedent. Omkring 25 hjem var repræsenteret. Det blev påpeget, at mødet blev afholdt i fuld overensstemmelse med de tre klassers lærere.

Forældrenes ønsker gik i denne retning. Rækkefølgen her er vilkårlig.

- 1) Man mente, at forældrekonsultationerne var for korte. Lærerne skulle bruge for megen tid på at forklare de forskellige forældrepar præcis de samme ting som f.eks. filosofien bag det og det regnesystem.
- 2) Dette kunne afhjælpes, såfremt lærerne kort efter sommerferien holdt et fagligt møde med en slags "åbningstale", hvor han/hun gennemgår årets eller første halvårs pensum og forklarer, hvad han/hun ønsker at prioritere højest.
- 3) Forældrekonsultationer umiddelbart før sommerferien er måske ikke det allerbedste. Hvis der er problemer, kan man ikke nå at gå i gang med løsningen af dem, og efter sommerferien er det hele måske kommet lidt for langt på afstand.
- 4) Der var blandt de fremmødte adskillige, der ønsker faglige møder prioriteret højere end underholdning og hygge.
- 5) Der var meget stor enighed om, at skolenævnet burde have sørget for at lærerne var med til mødet. Da vi sagde, at det netop var idéen, sagde forældrene, at så var det en dårlig idé!
- 6) Forældrene vil gerne så hurtigt som muligt høre om et barns eventuelle svage sider, så man kan træde til med hjælp ved hjemmearbejdet.
- 7) Man efterlyste interessegrupper til f.eks. fodbold på skolens bane. Kritik af badmintongruppe, når det viser sig, at alt bliver så hurtigt overtegnet. Man ved allerede ved starten, hvor mange der vil



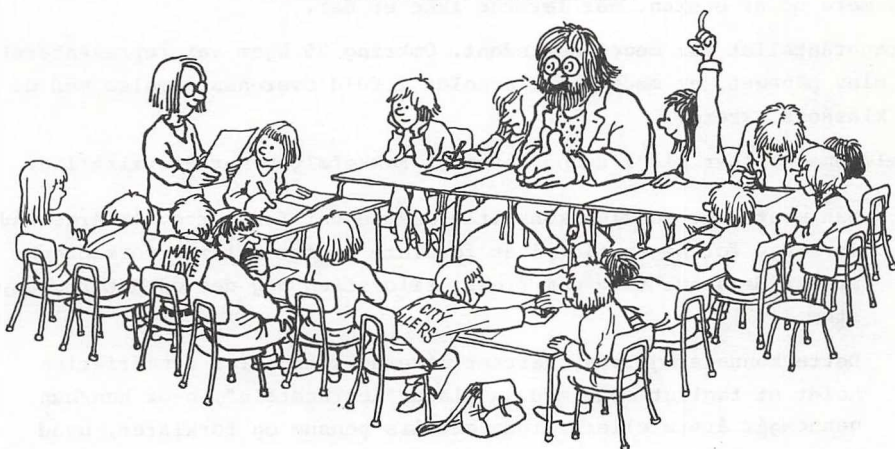
blive skuffet.

Resultatet blev drøftet i et skolenævnsmøde sammen med de tre klasse- lærere. Man blev enige om, at der dukkede så mange positive ting op, så man nu vil prøve på et nyt klassetrin med et sådant møde.

Man valgte 6.klasserne, og der vil blive arrangeret et tværgående møde mandag den 25.oktober kl.19.30 på lærerværelset.



## KLASSENS TID !!



Vi er blevet spurgt, hvad vi bruger klassens time til. Det vil jeg forsøge at forklare. Allerede i 7.klasse havde vi en slags klassens time, det foregik på den måde, at vi i den første time om fredagen satte os i en rundkreds og diskuterede forskellige ting, såsom problemer kammerater indbyrdes, fester, ture og meget andet. Vi kaldte det for klasse- møde.

Senere på året besluttede vi at nedsætte et klasseråd. Det første klas- seråd bestod af følgende: formand Lars J, næstformand Torben, kasserer Michael, sekretær Carsten og menigt medlem Claus. Det fungerede nogen- lunde. Sådan fortsatte vi indtil i år, d.v.s. i år har vi også klasse- møde i klassens time.

Men indtil nu har det været for udflippet til, at vi har kunnet lave noget ordentlig. Nå, men altså i klassens time drøfter vi forskellige ting, for øjeblikket er vi i gang med at planlægge en tur til Addit el- ler Katrinedal eller et helt andet sted, inden jul.

Skemaet for hvornår de forskellige klasseråd skal fungere, ser således

ud: januar-marts, april-juni, juli-september og oktober-december.

Nu vil jeg forsøge at give et referat fra det klassemøde, der fandt sted den 24.9.1976: Det hele starter med, at vi sætter stolene i rundkreds for at vi lettere kan snakke sammen. Så går vi til første punkt, der er valg af nyt klasseråd. Peter går op og laver stemmesedler, imens at der er forskellige, der stiller op. Iben og Peter holder valget. De forskellige poster blev besat af Michael, Lars J, Peter, Claus og Iben, som henholdsvis formand, næstformand, sekretær, kasserer og menigt medlem.

Dernæst debatterede vi spørgsmålet om, hvorvidt bordene skulle stå i "hestesko", på "gammeldaws maner" eller i to rækker oppe foran katederet. Vedtaget blev: i to rækker foran katederet.

Derefter fortalte Kruse os, at vi havde 340 kr. fra kommunen, som vi kan bruge til den tur, vi skal på. Og derefter satte vi bordene, som de nu skulle stå.

Dette var blot et af mange møder, vi har holdt, siden vi gik i 7b, og det er vel nok ikke det sidste af slagsen. For øjeblikket er det fremme, at vi skal til at have te og kager hver tredie gang, selvbetalt selvfølgelig.

Jeg har nu forsøgt at fortælle, hvad vi bruger vores klassens time til, men det er jo kun én ud af måske 15 måder at bruge den på. Der er jo masser af andre måder. Men dette er Vores måde.

På 8.b's og Ingrid Kruses vegne  
Peter Hansen 8.b



# ...sådan laves cyklist- prøven

Statistikken viser, at det største antal dræbte og kvæstede cyklister findes blandt børn i alderen 12-14 år.

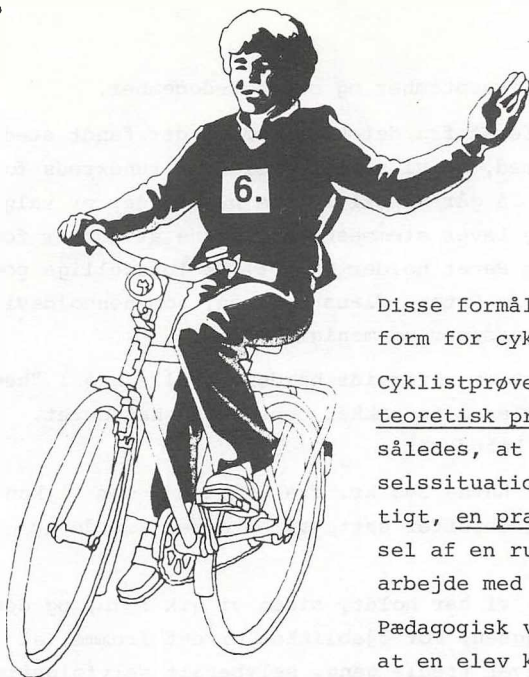
Bl.a. derfor kan forældre og skole ikke gøre nok for at hjælpe eleverne til med sikkerhed og fortrolighed at færdes i den trafik, som de møder omkring hjemmet og skolen.

Fra skolens side agter vi til foråret at gennemføre en cyklistprøve for 6.klasserne med det formål, at den enkelte elev får mulighed for at konstatere sit eget kundskabsniveau og

sine færdigheder som cyklist og evt. få forbedret disse gennem en sagkyndig vejledning.

forts.





Disse formål søger vi opfyldt gennem en ændret form for cyklistprøve.

Cyklistprøven vil indeholde to discipliner: en teoretisk prøve med en række spørgsmål stillet således, at eleverne skal kunne vurdere en færdselssituation for at besvare spørgsmålet rigtigt, en praktisk prøve som består i gennemkørsel af en rute, som udarbejdes af skolen i samarbejde med politiet.

Pædagogisk vil prøven være tilrettelagt således at en elev kun kan dumpe til prøven, hvis vedkommende for at provokere, har overtrådt de mest elementære regler (kørsel på fortov f.eks.)

Når prøven til foråret skal gennemprøves, vil forældre med børn i 6.klasserne naturligvis blive yderligere informeret, men måske kunne en lille opfordring til hjemmene om at tale "færdsel" med børnene allerede nu medvirke til at undgå farlige trafiksituationer, ulykker og et godt resultat til foråret med mange elever fra Rundhøjskolen som deltagere i landsdelsfinalen.

J. Hulgaard

Færdselskontaktlærer

oOoOoOoOoOoOoOoOoO

## TIL LÆSERNE AF "RUNDHØJSKOLEN"

Vi tror på, at et samarbejde mellem skole, hjem og fritidshjem vil hjælpe os alle i arbejdet med børnene.. Vi har flere gange erfaret, at vi i en behandlingssituation har kunnet give værdifulde oplysninger om et barn, idet vi jo oplever det i helt andre situationer end eller i skole og hjem.

De første børn møder hos os ved 6.30 tiden om morgenen, og vi sender dem så i skole henholdsvis til kl.8,9 osv. Efter skoletid kommer de igen her til fritidshjemmet, og de sidste børn går herfra kl. 17.30.

Fritidshjemmet er normeret til at modtage 60 børn, der er opdelt på tre

basisgrupper, hver tilknyttet een assistent. Herudover har vi en fast morgenassistent samt en leder af fritidshjemmet. Vi har tre medhjælpere samt i perioder studerende fra Jydsk Fritidshjemsseminarium og fra Soci-alpædagogisk Seminarium. Vi beskæftiger børnene såvel udendørs (idet vi har en dejlig stor legeplads) som indendørs, hvor vi bl.a. har et kera-mikrum og et værksted samt mulighed for diverse andre aktiviteter.

Vi prøver at gøre et pædagogisk arbejde ved bl.a. at arbejde sammen med forældrene omkring problemer med børnene. Lektiehjælp kan vi ikke påtage os som fast opgave, idet et fritidshjem er baseret på helt andre ting. Vi vil dog gerne yde lektiehjælp i enkelte tilfælde i det omfang, det er os muligt.

Alle er iøvrigt velkomne til at aflægge os et besøg for at se på lokalite-terne.

Venlig hilsen fritidshjemmet

"KRIDTHØJ"

Saralystalle 56,8270 Højbjerg.



### **Meddelelse fra Børnetandplejen:**

#### SUPPLERENDE OPLYSNINGER TIL SIDE 23 I RUNDHØJBLADET OM BØRNETANDPLEJEN

OM TANDFRAKTUR: Noget som desværre mange får brug for at vide lidt om.

- a) Skader sket udenfor skoletiden. Vi yder al den behand-ling, der er nødvendig, indtil barnet forlader skolen.
- b) Skader sket i skolen (ikke til og fra skole). Som a)-men yderligere de sen-behandlinger, der kan udføres, inden barnet bliver 18 år.

NB. Disse regler omfatter også børn, der er udskrevet fra børnetandplejen - men fortsat går i folkeskolen eller på skoler, hvor undervisningen svarer til denne.

#### REGULERING:

ca. 25-35% af alle børnene vil få brug for denne be-handling. Kun ganske enkelte ting bliver rettet i de små klasser. De fleste behandlinger venter til børnene har skiftet tænder i kindtandsregionen, dvs. i ca. 4.kl. hvor alle børnene bliver undersøgt af en specialtand-læge. Der vil altid blive forældrekontakt før en be-handling igangsættes.

PROFYLAKSEPROGRAM: Århus kommunale børnetandpleje udsender nogle klinik-assisterter, der er specielt optrænet i at undervise børnene i tandbørstning, hygiejne, kostproblemer etc. De kommer her nogle dage hver måned og underviser alle børnene fra Bkl.-7.kl. Hvert besøg sluttet med en fluor-skylning.

NØDHJÆLP: Kun for nødvendig behandling uden for skoletiden. Regninger kan sendes af tandlægen til:  
Århus kommunale børnetandpleje, Graven 21, 8000 Århus C

På børnetandplejens vegne

Inge Kaae  
tandlæge

tlf. 27 26 64 (undtgvis: 24 12 26)



**NYT**

**FRA**

**skolen**

ET NYT SKOLEÅR

er allerede godt i gang. Det er det første under den så voldsomt omtalte nye skolelov. Nogen stor forandring for Rundhøjskolens vedkommende har der dog ikke været tale om. Den ene af nyskabelserne: Klassens time er omtalt andetsteds i bladet. Jeg tror selv, at der her er en vældig chance for trivselen i klasserne og langt ud over rammerne her, ja langt ind i hjemmene også. Skolen har desuden en studiekreds i gang blandt lærerne om dette emne, så der gøres et stort og seriøst arbejde for at få denne side af skolens liv til at fungere så godt som muligt.

ELEVTALET

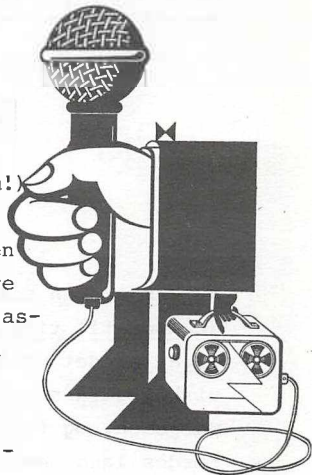
går stadigt nedad. Vi har gennem det sidste skoleår sagt farvel til ca. 60 elever eller omkring 10% af skolens samlede elevtal: Hvad skal det ende med?

Vi har kun kunnet oprette 2 børnehaveklasse (mod hidtil 3), der deler lokale B6. Desuden er vore hidtidige fire 5.klasser blevet slået sammen til tre 6.klasser, der derved er blevet forholdsvis store. Heldigvis er sammenslutningen gået usædvanlig godt, til trods for vore bekymringer i så henseende. Medvirkende hertil har det sikkert været, at vi i tide fik gjort hjemmene opmærksomme på problemerne, og at der har været forståelse for og medvirken til at løse eventuelle problemer. Desuden har alle klas-

serne allerede været ude på "ryste-sammen-ture", der efter rapportererne at dømmе har været særdeles vellykkede.

## AV-VÆRKSTED

Til gengæld for det dalende elevtal og de vanskelig-heder, det medfører, har vi så opnået de fordele, der kommer gennem lidt mere plads: Vi har kunnet etablere det allerdejlignste AV-værksted, hvor skolens båndoptagere, lysbilledapparater, filmapparater og meget andet kan opbevares (under lås og slå og tyveri-alarm!) og hvor lærerne kan fotokopiere og arbejde med deres forberedelser til timerne, og desuden har vi opnået en uvurderlig gevinst derved, at vi har kunnet gennemføre hjemmeklasse-systemet, d.v.s., at hver klasse fra 3.klasse og opefter har sit eget lokale. Vi håber at fremme ansvarligheden for lokalet og inventaret, og jeg ved, at der udfoldes store anstrengelser og talrige initiativer, bl.a. i klassens time for at gøre klasseværelset til et rart sted at være.



## ELEV-KANTINEN

Det har så nok medført, at elev-kantinen er blevet en del mere affolket end først antaget, men vi har den da til mange andre ting: ungdomsskole, klassefester og meget andet. Vi skal dog nok koncentrere os om at få den gjort så tillokkende, at f.eks. elever, der har mellemtimer, kan sidde der og læse lektier og andet. Det er også et spørgsmål, om vi ikke skulle åbne kantinen for lavere klassetrin og på anden måde udvide aktiviteten i og omkring lokalet.

## GA-PRØVERNE

# Pas på de små

## *Et nyt kuld skolebørn debuterer i trafikker*

Trafikken har fået sin årlige tilvækst af 70.000 meger små og meget uerfarne fkanter, og det stiller vanlige særlige kr mere erfarne dem, der fær

i 1.klasserne afvikles i år efter samme retningslinier som sidste år: Børnene lærer i skolen, hvordan man går til og fra skole på den rigtige måde, og vi beder hvert enkelt hjem om at medvirke ved at følge børnene på skolevejen gennem en kortere periode, og - efter at prøvetiden er overstået - at kontrollere, om det nu har bidt sig fast, hvordan trafikken for gående skal afvikles. Og så er altså GÅPRØVEN bestået, og det fejres på skolen med en lille fest, hvor eleverne får udleveret et diplom (med de forpligtelser, som følger med, til at opføre sig rigtigt på skolevejen) og et æble, og så bliver der vist

en lille film, og politiet er repræsenteret ved den store begivenhed!  
 Det sker i år den 6. oktober kl. 11!

## OM AT MØDE TIL TIDEN



O m a t v å g n e

Den ligger så træt og la'r tiden gå min morgenuvillige krop. Der er noget den slet ikke vil forstå: der er kun én måde at vågne på det er at stå op.

Kumbel.

Nu kommer den mørke tid, og så dukker der flere problemer op: Først med at møde til tiden om morgenen. Vi har sat en kampagne i gang for at imødegå, at det vokser sig for stort. Men kun med hjemmenes hjælp kan vi virkelig få skovlen under det: Send børnene lidt tidligere af sted om morgenen, og fortæl dem, at de ekstra 5 minutter ikke skal bruges til at færdes langsommere til skole, for så er vi lige vidt!

Det andet problem er cykler og knallerter. Her gør vi også en indsats fra skolens side. Allerede nu har politifolk været på skolen for at snakke specielt med knallertkørerne blandt eleverne. Desuden vil der komme uanmeldt besøg en morgenstund af politiet for at se, om besøget har virket efter sin hensigt, og endelig vil vi til en morgensamling invitere en politimand til at fortælle lidt mere om skolevejen færdselsmæssigt set. Bare det nu må få den rigtige virkning!

## TANDKLINIKKEN

klager over, at eleverne - især de store - ikke kommer til tandbehandling, skønt de i forvejen er blevet tilsagt i god tid. Selvfølgelig er det ærgerligt at skulle af sted midt i en time eller i et frikvarter, men det skal jo gøres, og det er stadig et tilbud til alle elever under 16 år, så man kan jo melde sig ud (fra hjemmets side), hvis man synes! Men det medfører selvfølgelig forøgede udgifter til privat tandbehandling (uden refusion!) Tandklinikken er forpligtet over for eleverne, men kan jo ikke hale dem frem ved hårene.

Tandklinikken vil fremover bestræbe sig for at lægge tandbehandlingen i frikvartererne eller umiddelbart efter skoletid for de ældste elevers



vedkommende, men til gengæld beder man om hjemmets hjælp til at sikre, at de tildelte tidspunkter overholdes. Lærerne får besked om tidspunkter og vil hjælpe med også, og desuden vil der tilgå hjemmet besked om udeblivelser med anmodning om at ringe for at få ny tid, hvis man skulle have glemt en aftale ved et uheld.

# I skole...



## BØRNEHAVEKLASSER:

I dette skoleår har skolen kun 2 børnehaveklasser, hvor vi hidtil har haft 3. Der er oprettet en formiddagsklasse og en "eftermiddagsklasse", der møder fra kl. 11.05 til 14.00.

Det er et fremtrædende træk i de nye bh-klasser, at mange af hjemmene, som disse elever kommer fra, sender deres første barn i skole. Derfor har skolen også i år gjort særlig meget ud af at fortælle om alt det nye, der kommer ud af at starte skolegangen her. Børnehaveklasserne mødte først en uge efter de andre klasser, bl.a. for at give børnehaveklasselederne lejlighed til at følge deres "gamle" børnehaveklasse-elever lidt op i 1.klasse i den første tid for ikke at gøre overgangen til "den rigtige" skole for brat.

Den uge benyttede vi os af i skolen til at invitere samtlige forældre til de nye børnehaveklasse-elever op på skolen, hvor alle - eller næsten alle - de instanser, som børnene og forældrene ville komme til at møde, forklarede om, hvilken hjælp de på hvert deres felt kunne yde. Det blev til et godt og velbesøgt møde, hvor også alle andre "nye" hjem ved skolen var indbudt.

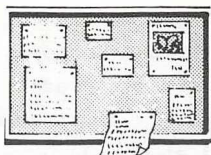
Her fortalte skolesundhedsplejersken, skolelægen, skoletandlægen, skolepsykologen, talepædagogen, forældre- og lærerforeningen og skolenævnet om deres virksomhed, og bagefter gik de to bk-klassers forældre op i bh-klasselokalet for at bese det og tale om interne forhold.

Senere har begge bh-klasser haft møder hver for sig, hvor året i bk-klassen blev planlagt, hvor der blev valgt klasseråd, der så senere ud af deres midte valgte den repræsentant, der indtræder i forældre- og lærerforeningen som speciel talsmand for bh-klasserne.

Vi ønsker de nye bh-klasser og deres forældre velkommen til arbejdet og ønsker held og lykke med det fremover.







# Skole 77

## MEDDELELSER

### FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN

har 1.10.1976 129 medlemmer. Til Generalforsamlingen på skolen den 28.10.76 har kun de medlemmer adgang, der kan fremvise gyldigt medlemsbevis (postkvittering) for 1976/77.

### LOPPEMARKEDET

i ridehuset i efteråret 1976 har, af lejemæssige grunde, måttet udsættes 1 år, antagelig til 27.-28.-29.10 1977, men bemærk venligst annoncen andetsteds om indsamlingssted og om igangsætning i foråret af indsamling.

### ANDESPILLET

bliver torsdag den 4. november 1976 kl. 19, og der udsendes meddelelse derom fra skolen.

### STUDIEKREDSENE

om "Skolen af i dag" med fagene matematik og dansk i 1.-3.klasse har ikke kunnet gennemføres, da fritidsloven kræver et vist antal kursusaftener. Foreningens mødeudvalg er ved at undersøge, om der kan arrangeres en række enkeltaftener, hvortil deltagerne forud tegner sig og betaler et bidrag til den undervisendes honorar. Dette ville svare til tidligere foredragsaftens-praksis i forældre- og lærerforeningen. - Nærmere siden.

### VED LUCIAFESTEN

som formentlig finder sted lørdag den 4. december 1976 om eftermiddagen, vil forældre- og lærerforeningen arrangere et lotteri.

Nærmere besked om festens tidspunkt og program kommer ud gennem skolen.

### PERIODICA

er i bibliotekssproget en betegnelse for tidvis udkommende blade og tidskrifter.

På Rundhøjskolen er der fra tid til anden udkommet sådanne, ofte maskinskrevne og mangfoldiggjorte ved hektografering og duplikering.

Ved skolens 10-års jubilæum skal det nævnes, at der i februar, marts, april og maj 1966 udkom fire 8-sidige, grønne blade med titlen "Sensation"

Forældre- og lærerforeningens blad "Rundhøjskolen" udkom første gang i september 1965.

Det andet, for tiden på skolen udsendte blad, "Hurtigbladet" får økonomisk støtte til papirudgifter efter behov - fra forældre- og lærerforeningen.

### ADDIT RUNDHØJ

har fået istandsat det gamle loftsrum, og det har allerede været i brug. Tilsynsrådet har sammen med det lokale opsyn gennemset hele huset, og der er skrevet ned, hvad der skal gøres i den kommende tid på stedet.

Foreløbig tog forældre- og lærerforeningens bestyrelsesmedlemmer en arbejdsaften derude. Det er som før nævnt meningen at invitere andre fra skolen med til en arbejdsdag engang i foråret.

Der er også påtænkt en gentagelse af skovvandringen - i foråret, og af en beboersammenkomst i "den gamle skole" for stedets folk (af Addit by) i vinter.

Det er tilsynsrådet, der skal komme med oplæg hertil, til forældre- og lærerforeningens bestyrelse.

### GLÆDELIG GAVE !!

Vilhelm Kiær Legater har bevilget Addit Rundhøj kr. 10.000

Det var en stor hjælp, som vi takker meget for.

### LAGERLOKALE SØGES !!

I forbindelse med loppemarkedet i efteråret 1977 mangler vi et rummeligt, tørt og aflåseligt lokale, hvor vi kan opbevare de effekter, der indsamles i løbet af sommeren, d.v.s. fra ca. 1. maj 1977.

Har De - eller kender De nogen, der har et lokale, helst i nærheden af skolen, som forældre- og lærerforeningen kan disponere over, hører vi gerne fra Dem.

Henvendelse til sekretær Mogens G. Larsen, tlf. 14 61 96.

### SKOLEBLADET SØGER MEDARBEJDERE

"Rundhøjskolen"s nuværende redaktionssekretær gennem 5 år ønsker afløsning. Forældre- og lærerforeningen søger derfor en medarbejder, der vil påtage sig at skrive og montere bladets tre årlige udgaver.

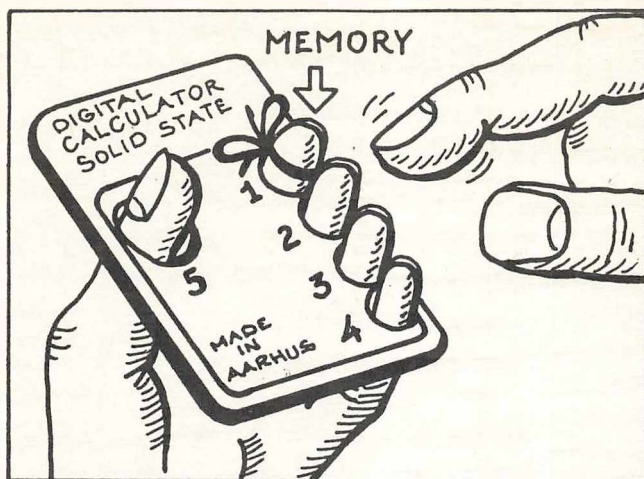
Erfaring med bladarbejde er ikke absolut krav, men ingen hindring.

Henvendelse til sekretær Mogens G. Larsen, tlf. 14 61 96.

PS. Vi mangler også en vaks fotograf på free-lance basis, der vil fotografere aktuelle ting til bladet. Foreningen betaler materialerne.



— Det er naturligvis betænksomt af dig, men jeg tror nu ikke, det vil løse problemet med de overfyldte klasser, at du melder dig ud af skolen . . .



Matematiklærere på de århusianske skoler har længe ønsket lommeregnerne i klassesæt. Skolevæsenet har afvist med begrundelse i, at eleverne ikke lærer at regne og at det desuden vil være en meget stor investering. For at formidle samarbejdet, har RUNDHØJSKOLEN på sine research-laboratorier udviklet den viste prototype, der skulle løse begge problemer.

--- 000 ---

"RUNDHØJSKOLEN", FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGENS BLAD, UDKOMMER MED DETTE NUMMER (42) FOR FØRSTE GANG I SKOLEÅRET 1976/77, DET HJEMSENDES Gennem skolen til ALLE HJEM MED TILKNYTNING TIL KOMMUNESKOLEN RUNDHØJSKOLEN I HOLME VED ÅRHUS.

REDAKTIONSUDVALGET FOR DETTE NUMMER ER: AMBRO KRAGH (SKOLENEVNETS REPRESENTANT) MOGENS G. LARSEN (FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGENS REPRESENTANT), GRETE SALOMON (REDAKTIONSSEKRETÆR) OG JØRGEN HANSEN-SKOVMOES (ANSVARSHAVENDE OVER FOR FORENING, HJEM OG SKOLE).