Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

(05)

Fol 182

RUNDHØJSKOLEN

Nr. 156 1992

Rundhøjskolen fik i november besøg fra Tanzani.
I Besøget indgik en rundvisning i SFO. Læs mere om besøget i Jørgens hjørne.

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

JØRGENS HJØRNE!

Aviser og medier har på det seneste været fyldt med artikler og udsendelser om "bimmerbørn", "normløse børn" og vold mod lærere i skolen.

Jeg synes, at det er ærgeligt, at så alvorlige emner bliver gjort til genstand for så overfladiske betragtninger, som det har været tilfældet.
For skulle man tro artiklerne, så stander de danske skoler i våde, de danske skoleelever plager livet af deres lærere og forældrene formår ikke at opdrage deres børn. Men det er et meget fortegnet billede af virkeligheden.

Hverdagen på en dansk skole som Rundhøjskolen er normalt stille og fredelig, og som lærere og ledere møder vi stort set kun børn, som er venlige, glade og imødekommende.

Men der kan være problemer med enkelte børn, som ikke kan tage imod en besked, og som har svært ved at høre efter i klassen. I de tilfælde taler vi med jer som forældre om det, og det løser i de fleste tilfælde problemet.

Selvfølgelig kommer vi også ud for problemer, som det kan være svært at tackle i klassen. Det kan dreje sig om svære indlæringsvanskeligheder, problemer med at fungere som en del af en klasse, følelsesmæssige problemer m.m. I disse tilfælde kan læreren og familien trække på vores skoleklinik, og i visse tilfælde kommer det på tale at finde placering uden for den almindelige skole.

Det er dog således, at der gennem de seneste år er blevet skåret kraftigt ned på antallet af pladser i de institutioner og specialklasser, som enten har specialiseret sig i børn med indlæringsmæssige, følelsesmæssige eller sociale vanskeligheder.
Da en lignende nedskæring har fundet sted på skolernes skoleklinikker og herunder Rundhøjskolens, er det selvfølgelig således, at den enkelte lærer skal rumme mere i den daglige undervisning i klassen. Og det behøver ikke altid at være en let opgave.

En væsentlig forudsætning for at det fungerer i skolen er, at vi og I prioriterer skole/hjem–samarbejdet højt.
Mange vanskeligheder overkommes, når skolen og hjemmet trækker på samme hammel, og af barnet opleves det trygt, når de voksne, det være sig lærere, pædagoger og forældre, har et åbent og tillidsfuldt forhold til hinanden.

– –

Som det vil fremgå af billeder andet steds i bladet, har vi for nylig haft besøg fra Arusha, som er et stort distrikt i Tanzania. Delegationen, som blandt omfattede minister (forsvar!), borgmester, distriktslæge, skolefolk o.s.v., var kommet til Danmark i forbindelse med et projekt under EF's demokratifond. Et projekt som Århus Amt står for.
Når de bl.a. besøgte Rundhøjskolen, var det bl.a. for at se og høre om, hvorledes demokratiet udøves i praksis i klasserne, i forholdet til de ansatte og i forholdet til forældrene på skolen.
I grupper var vore gæster på besøg i indskolingen, SFO, 3.kl., 4.kl. og 8.kl.

Under besøget var der lejlighed for eleverne til at stille spørgsmål, på engelsk, om hvordan livet leves i Tanzania, og om hvordan det er at være barn i et udviklingsland.

6.b på Bornholm

Mandag den 21.9.92 tog vi afsted fra Århus Hovedbanegård. Dagen gik med at køre i tog, sejle med færger og køre med bus. Sent om aftenen var vi fremme ved lejrskolen "Kilden", som ligger i nærheden af Allinge på Bornholm.
Om torsdagen skulle vi leje cykler. Vi skulle til Hammershus borgruin, der blev opført i omkring 1250. En guide viste os rundt og fortalte om Hammershus historie. Så cyklede vi videre til Moseløkken, der er et gammelt granitbrud.

Der var der nogle, der sad iog pustede glas. Så gik vi ind i et silderøgeri. Der sad en mand og holdt øje med sildene, til de var røget. Så smagte vi sildene, og derefter gik vi en tur i byen (Gudhjem). Så cyklede vi til Allinge, hvor vi skulle aflevere cyklerne, derefter gik vi hjem.
Da det så endelig blev torsdag, skulle vi køre med bus i en fastlagt rute, der indebar både traveture og oplevelser. Vi så bl.a. Helligdomsklipperne. Østerlars Rundkirke, Ekkodalen, Rytterknægten m.m.. Vi var også i Rønne, hvor vi så en keramikfabrik og gik bytur.

I dette granitbrud findes Hammergranitten. Man springer granitten ud, og det er derfor helt forbudt at bevæge sig i selve granitbruddet. Så gik turen hjemad videre via Allinge, hvor vi holdt et lille hvil.

Om onsdagen skulle vi til Gudhjem. Der var ca. 13 km. fra Sandkås, hvor vi boed, til Gudhjem. Først besøgte vi glasrøgeriet.

Fredag skulle vi begynde hjemrejsen. det var den samme tur som rejsen derover. Da vi kom til Århus tog vores forældre imod os. Vi kørte glade og trætte hjem, efter en hård og god tur

Anne May Jespersen og Louise

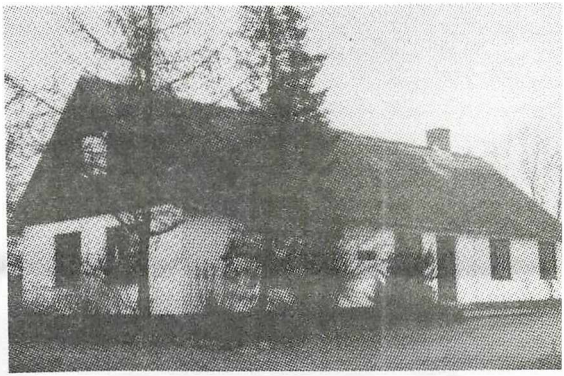
Rasmussen
6.b

Nyt fra skolebestyrelsen

Traditionen tro blev der den 2. november 1992 afholdt fællesmøde mellem forældrerepræsentanterne i skolefritidsordningen, skolebestyrelsen, FOLF, Addit Rundhøj, formanden for pædagogisk råd, skoleledelsen og elevrådsrepræsentanter.

FOLF orienterede om, at man havde arrangeret et debatmøde med deltagere fra skolebestyrelsen og klasserådene. FOLF havde givet oplæg til forskellige emner, som kunne diskuteres. Deltagerne blev delt op i grupper efter klassetrin. Nogle af emnerne blev brugt, mens nogen af grupperne selv fandt på emner som de ville behandle. Der var livlig debat i grupperne om de forskellige emner. Et af emnerne var:"*Hvordan overlever man med en teenager i huset*". Det er meningen at listen med emner skal revideres en gang årligt.

Som følge af at fortjenesten, målt i forhold til indsatsen, havde været beskeden i forbindelse med afholdelse af det sidste loppemarked, havde FOLF brugt en del tid på at diskutere mulighederne for alternativ indtjening, Man arbejder for tiden med et forslag om at arrangere en "*Rundhøjdag*" enten den 21. eller 28. august. Det er meningen, at der skal laves en form for marked med boder og forskellig underholdning. Rundhøjdagen skal eventuel afsluttes med en fest i gymnastiksalen. Der vil blive afholdt et nyt planlægningsmøde i løbet af november måned mellem skolens ledelse, FOLF og Addit Rundhøj. Når ideen er blevet lidt mere bearbejdet er det tanken at nedsætte en arbejdsgruppe af forældre.



Det blev oplyst at udlejningen af hytten i Addit sidste år havde givet en lejeindtægt på ca 70 000 kr. Ca 23 000 kr. af indtægten stammer fra udlejning til skolens egne elever. Lejen stiger nu med 125 kr. pr. uge, idet lejen ikke er steget i 6 år. En anden årsag til at det har været nødvendigt med en stigning er øgede udgifter. Bl.a. CO2 afgift og indkøb af mønttelefon. En anden ting er at lærernes tjenestetid i fremtiden skal beregnes anderledes end nu. Det frygtes derfor at lejrskoleaktiviteten derfor i en periode vil være vigende, med dalende indtægt til følge.
Jørgen Gaarde har sendt brev til forvaltningen om, at vi gerne mod betaling, vil stille hytten i Addit til disposition for andre skoler i udelejningssvære perioder.

RUNDHØJSKOLEN

Vi venter spændt på forvaltningen svar. Addit Rundhøj har holdt møde med sit forsikringsselskab. Det har vist sig, at hytten i en periode har været underforsikret. Der vil blive rettet op på dette forhold. Der er nu blevet tegnet en ansvarsforsikring vedrørende hytten.

Der blev talt om kriminalprævention. Det hele startede med at "*Vi kan sammen*" gruppen, der består af institutionerne i området, i foråret blev opmærksom på, at det stod galt til i kvarteret m.h.t. kriminaliteten. Rundhøj og Holme skole foreslog derfor at der blev igangsat et forebyggende arbejde i SSP regi (skole, socialforvaltning og politi). Dette blev udmøntet i afholdelse Af møder på forskellige klassetrin. 5. og 6. klassetrin havde besøg af en psykolog, der fortalte om, hvad det vil sige at have børn i puberteten. En politibetjent oplyste ved tørre tal om, hvordan det stod til i området. Derefter gruppearbejde om hvad vi selv kan gøre for at undgå kriminaliteten. På 7., 8. og 9. klassetrin var der besøg af en betjent og en repræsentant fra socialforvaltningen. Til disse møder var eleverne også med, Der var gruppearbejde om hvad ,man kan gøre for, at børnene ikke inddrages i kriminalitet. Rådmand Lone Hindø søger om penge til at sætte Stengården i stand, ligesom man søger at starte en junior- og ungdomsklub i området.

Henrik Sørensen

Skolebladet

RUNDHØJSKOLEN

I det nye skoleår satser vi på fra redaktionens side at udkomme i temaudgaver. På nuværende tidpunkt har vi tænkt os at berøre emner om:

Lejrskole

Ny tjenestetid

Indskoling

Frikvarter

og m.m.

Hvis du sidder med et forslag er du velkommen til at kontakte Bettina og Kathrine fra 7. kl. eller Per Jørgensen (lærer)

Nyt fra tandklinikken

I september så vi den første hele cariesfrie (=fri for huller) klasse i to år: 5.b.
Dejligt at opleve. Vore små børn og de ældste klasser har stadig for mange huller pr. barn. Saftevand og sodavand samt stort slik- og kageforbrug, er nogle af årsagerne. Mere regelmæssig tandbørstning er også påkrævet, og vi gentager opfordringen: at **forældre børster en gang dagligt indtil barnet er 10 år.**
Undersøgelse af tandstillingsfejl i vore to 5. klasser med bøjletandlæge Kirsten La Cour bliver d. 3.12.92.
Endvidere er her vores skema over klasseundervisning i profylakse/tandbørstning

PROFYLAKSESKEMA FOR 1992-93

Fredag	*Fredag*	*Fredag*	*Fredag*
6.11 - 4.12	*13.11 - 22.1*	*20.11 - 29.1*	*27.11 - 8.1*
15.1 - 5.3	*19.3*	*26.3*	*5.2 - 26.2*
16.4			*2.4*
1. time 0B	*1. time 3a*	*1. time 3.b*	*1. time 0A*
2. time 1.b	*2. time 4.a*	*2. time 5.a*	*2. time 1.a*
3. time 2.b	*3. time 4.b*	*3. time 5.b*	*3. time 2.a*
4. time Ca-Cb			

Profylakse for 6., 7., 8., 9. og 10 klasse aftales individuel og efter behov.

Nye ansigter i Redaktionen

Pr. 1. januar 1993 vil Bettina og Kathrine fra 7. klasse være en slags repræsentanter for elevgruppen på Rundhøjskolen. I første omgang vil Bettina og Kathrine være stå for elev-indslag, i håbet om at skolebladet kunne blive mere børne- og unge venligt.

Bettina Viborg

Kathrine Rasmussen

RUNDHØJSKOLEN

Aktivitetsgrupper

Aktivitetsgrupperne er ved at afslutte efterårssæsonen - uge 49. Dog slutter bagning i uge 50.
Vi starter op i uge 2 (slutter i uge 13):

Tirsdag *Formning*	**for alle**
(15 - 17)	**Ved Lone Klitgård**
Tirsdag *Blindskrif*	**5. kl. eller efter aftale**
(14 - 15)	**Ved Agnethe Lundquist**
Onsdag *Show Dance*	**Alle**
(15 - 17)	**Ved Anna, Marianne og Kathrina**
Onsdag *Bagning*	**bh. kl. - 2. kl.**
(15 - 17)	**Ved Heidi Jørgensen**
Fredag *Boldspil*	
(14 - 16)	**Ved Heidi J og Randi Kragelund**

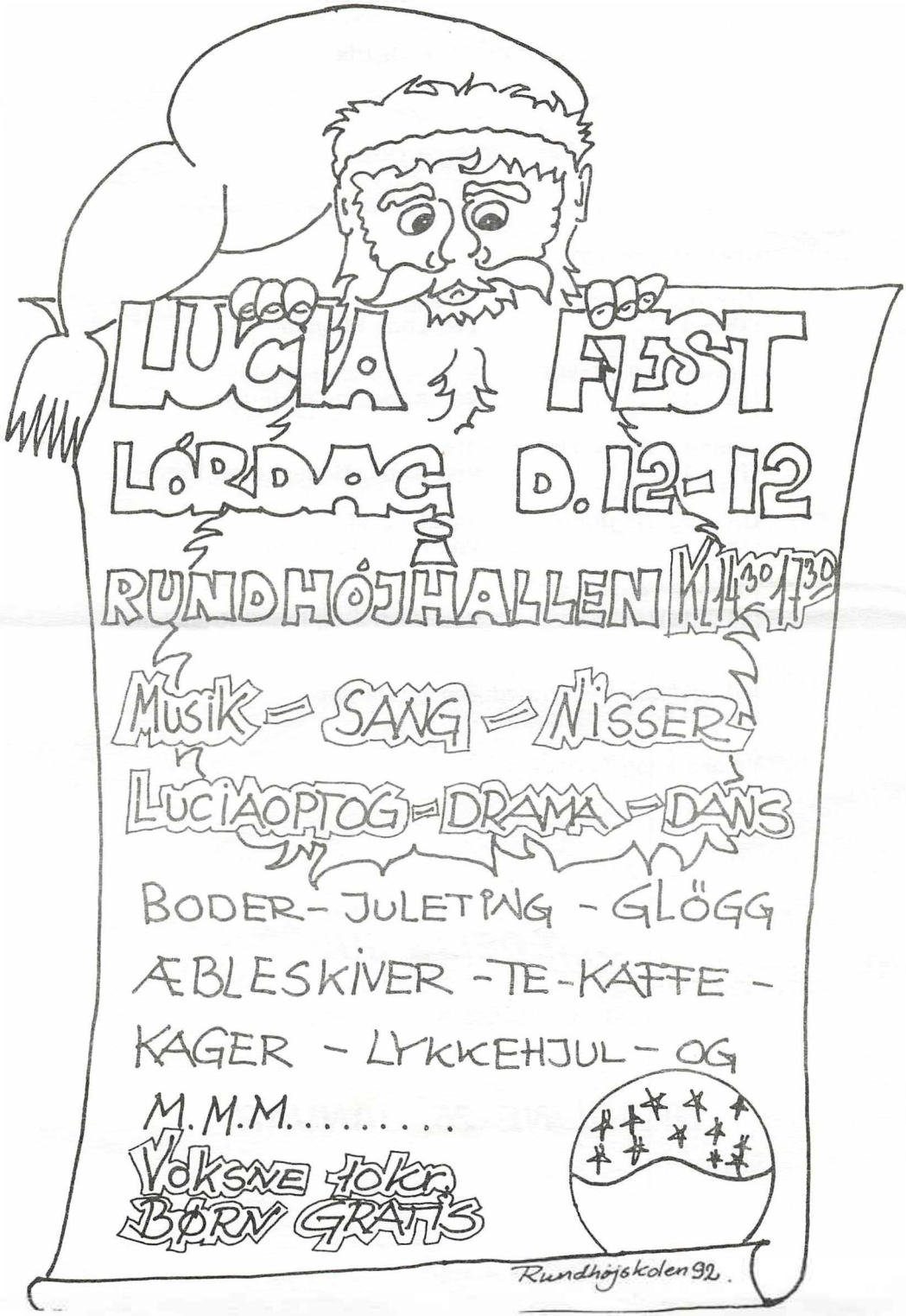
Indmeldelse finder sted den første gang.
Pris 60 kr. for 12 gange.

Vibeke Krog Pedersen

GLÆDELIG JUL

- OG PÅ NYTÅRSSYN 3. FEBRUAR

DEADLINE 25. JANUAR


LUCIA FEST
LØRDAG D. 12-12
RUNDHØJHALLEN KL. 14.30 17.30
MUSIK - SANG - NISSER
LUCIAOPTOG - DRAMA - DANS
BODER - JULETØNG - GLØGG
ÆBLESKIVER - TE - KAFFE -
KAGER - LYKKEHJUL - OG
M.M.M.....
VOKSNE 40 KR.
BØRN GRATIS
Rundhøjskolen 92.