



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

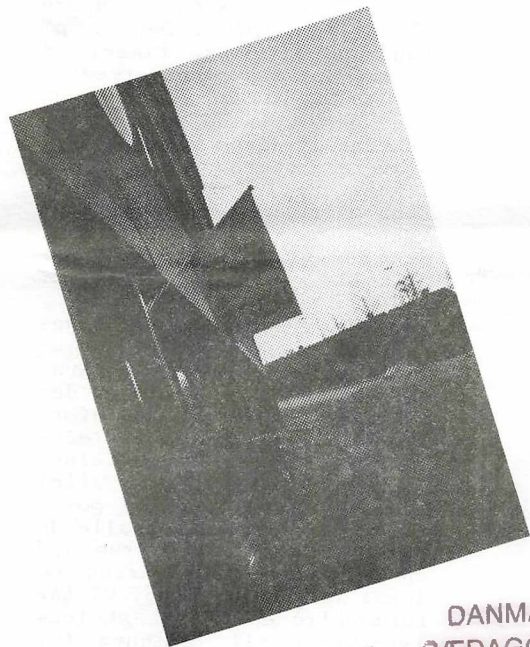
Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



RUNDHØJSKOLEN

142



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK



Jørns hjørne

Nu er foråret på vej og vi kan så småt glæde os til lunere vinde, blade på træerne og fuglesang - alt til fryd for øje, øre og sind. Men som digteren Benny Andersen også har pointeret om foråret, så er det også tiden, hvor alting skæres ned, og der beskæres i buskadsler og budgetter.

Netop i år imødeser vi med stor spænding udmålingen af de beskårne kommunale budgetter. Selve budgetrammen er der ikke længere nogen tvivl om - den er vedtaget i byrådet, og de fleste buske der skal klippes i er udpeget. Imidlertid er der stadig tvivl om, hvorvidt det er denne eller hin gren, der skal lade livet, eller om man med et elegant sving kan trække den elektriske klippe-maskine hen over toppen. Kort sagt - der er stadig en mængde tvivl om, hvordan besparelserne konkret skal udmøntes i skoleverdenen.

Det ligger dog fast, at det område, som må holde hårdest for er skolefritidsordningerne, som må lægge ryg til endog meget alvorlige besparelser. Hvad det konkret kommer til at betyde, vil afhænge af resultatet af nogle centralt sammensatte arbejdsgruppers overvejelser. Jeg tror dog ikke, at vi kommer uden om en indskrænkning i åbningstiden, således at der bliver lukket mens børnene er i skole. Det kan lyde som en rimelig foranstaltning, da børnene jo ikke har pasningsbehov når de er i skole; men en lukning medfører, at samarbejde mellem den samordnede indskoling og skolefritidsordningen ikke kan etableres. Det er vi kede

af - vi havde netop ventet os meget af et samarbejde, hvor pædagoger og lærere trak på samme hammel. Nu går ikke alene disse pædagogiske muligheder fløjten; det bliver en endnu større opgave, at få fritidsordningen til fungere som en integreret del af skolen.

For så vidt angår selve undervisningen ligger det på nuværende tidspunkt fast, at der bliver tale om en beskæring af lærerløntimerne. Det kommer formentlig til at gå ud over vikartimer, deletimer og timer til frivillig undervisning. Navnlig på det sidste område kan vi frygte en alvorlig lussing med store skader til følge. Det er på baggrund af disse timer, at vi kan drive skolens orkester - "Rundhøjblæserne". For at sige det lige ud vil en reduktion af disse timer undergrave eksistensgrundlaget for orkestret. I forvejen bruger Ebba Hartmann, som er orkestrets leder, mange timer af sin fritid helt ulønnet for at holde sammen på orkestret.

Kan der overhovedet siges noget positivt om den udvikling, som er i gang? - Svaret er; JA! - det kan der faktisk. En del af spareforliget rummer også nogle (efters min personlige opfattelse, og den deles ikke af alle) ganske interessante og positive træk. Det gælder alle de elementer der peger frem mod en øget decentralisering og lokal selvforvaltning. Vi får formentlig en del af skolens lærertimer til rådighed for lokalt valgte formål. Det indebærer, at vi i bestyrelsen, samarbejdsudvalget og det pædagogiske råd skal igennem overvejelser, drøftelser og beslutninger om, hvordan vi vil prioritere vore ressourcer i forhold til de opgaver vi skal løse og måske tænke helt nyt om organiseringen af ressourcerne. Det er jo ofte i modgangstider, at de spændende nye ting fødes.

Månedens elev



Månedens elev: Morten Hoffmeyer
Klasse: 3 A

Red: hvad er dit bedste skolefag?
Det er matematik.

Red: hvorfor det?
Hvad skal man svare på sådan et spørgsmål! Jeg mener at matematik er godt og så lærer man at regne og sådan noget.

Red: synes du, at det er nødvendigt at gå i skole?
Ja, for man lærer en helt masse ting og så er det sjovt.

Red: hvad er dit lykketal?
24.

Red: hvad er din livret?
Pandekekager med is.

Red: hvad er din ynglingsfarve?
Jeg har ingen.

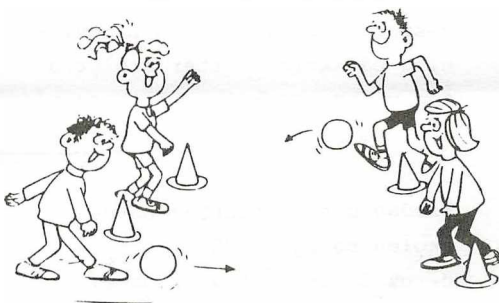
Red: hvad er dit ynglingsdyr?
En kanin.

Red: hvad tænkte du, da du hørte at skolen ikke skulle lukke alligevel?

Det er dejligt at den ikke skal lukke, fordi jeg har det så godt på skolen.

Red: hvad laver du i din fritid?
Jeg går til badminton og fodbold. Badminton går jeg til i Højbjerg Badmintonklub og fodbold i Lyseng. I badminton træner jeg to gange om ugen, og somme tider spiller vi kampe. Fodbold begyndte jeg at spille, da jeg var 5 år. Det er godt at gå til fodbold og man får mange gode holdkammerater. Det er også lækkert at komme med til turneringer. Jeg har været med til mange; fx Tranbjerg Cup og Bording Cup.

Jeg går også til interessegruppe i badminton på Rundhøjskolen.



Red: hvad kan du bedst lide; fodbold eller lektier?

Det er da et mærkeligt spørgsmål! Det er umuligt at svare på. Selvfølgelig kan jeg bedst lide at spille fodbold, men de to ting kan ikke sammenlignes. Det er jo ikke altid sjovt at lave lektier, men dem er man jo nødt til at lave, ellers lærer man jo ikke noget, vel.

Red: hvad kan gøre dig rigtig glad i skolen?

At man har det godt!

Besøg fra Tyskland

Fredag den 1. februar fik skolen besøg af en 10. klasse fra "det gamle Østtyskland". Vi havde fået at vide, at de kom fra Rostock, men det viste sig, at de kom fra udkanten af Berlin. De var meget imponerede over, at man var så fri i den danske folkeskole. De syntes at Rundhøjskolen var en rar og hyggelig skole

Jeg havde fået tildelt to drenge - Sven og Henri, som mine gæster. Jeg gav dem en rundvisning på skolen. Efter skoletid tog vi en tur til byen, hvor vi

besøgte hele strøget fra banegården til domkirken. Her mødte vi mange andre fra deres klasse. Det var meningen, at vi skulle se havnen, men de ville hellere spise burgere og besøge computerbutikker. Da vi kom hjem, spiste vi frikadeller.

Jeg synes, at det er meget interessant, at få besøg fra udlandet, og jeg glæder mig til at deltage i den nyoprettede udveksling med Rostock

Jon 8.a

Fredag den 1. februar havde skolen besøg af 25 elever og deres 3 lærere fra Gransee. Gransee ligger i delstaten Brandenburg 60 km. fra Berlin.

Klassen var på besøg i Århus og boede på vandrehjemmet i Risskov, men havde ønsket at se en dansk skole samt opleve hvordan danskere lever.

De tyske elever blev fordelt på klasserne i overbygningen og fulgtes med elever fra disse klasser hjem efter skoletid. For vores side brugte vi besøget til at få brugt vore tyskunderskaber i praksis.

Tyskerne var meget interesserede i at lære om vort skolesystem og gav udtryk for begejstring over



meget på vor skole. De bemærkede det afslappede forhold lærer og elev imellem og indretning af vore klasselokaler som noget specielt. De var, som de selv udtrykte det, ude for at få nye ideer, og de var selvfølgelig glade for, at dette nu kunne lade sig gøre.

I samme forbindelse skal det her nævnes, at tysklærere plus leder

i weekenden op til påske rejser til Rostock for at få etableret en fast udvekslings-skole.

Til sidst en tak til de hjem, som med relativ kort varsel kunne modtage en eller to tyske elever.

Helge Sørensen

Holme bibliotek

Sig nærmer tiden, hvor budgetforliget skal finde sin endelige form og vedtages. Jeg vil gætte på, at vi desværre må vinke farvel til vort velindrettede og velfungerende bibliotek. Jeg har kun positive erfaringer med såvel b etjeningen som faciliteterne, specielt den gode børne- og ungdomsafdeling skal have ros. Mange er de holmeborgere, som har haft deres gang der på hjørnet, gennem årene.

Det er en kendsgerning, at kommunen har budgetproblemer, men at lukke biblioteksfilialer, forekommer mig at være noget nær ligeså smart, som at tisse i bukserne, for at holde varmen. Jeg vil hævde at een krone givet ud på kultur, herunder biblioteksvæsenet, vil komme igen, gennem mindre pres på udgifterne til social- og sundhedsvæsen.

Det mest fortvivlende i denne sag er, at socialdemokraterne er kraftigt involverede; men ikke som man skulle tro, som forkæmper for bevarelse af den decentrale biblioteksstruktur. Socialdemokratiet kunne ved at søge forlig til den anden side i byrådssalen (SF og De rød-grønne) forhindre denne biblioteksfilial-slagting.

Måske var det en ide, om du fattede pen, og skrev et par ord til din mand/kvinde i byrådet og gjorde opmærksom på, hvad lukningen af vores bibliotek betyder for dig, - måske det kunne forhindre en gentagelse. Det varer desværre nok et par valgperioder, før vi får etableret et bibliotek i området, men uden din indsats kommer den aldrig!!

Niels Drost
Næsbyvej 2/FOLF

Månedens lærer



Månedens lærer: Helge Sørensen

Red: hvad tænkte du, da du hørte at skolen alligevel ikke skulle lukkes?

Min første tanke var: "Det tænkte jeg nok. Nu er det endelig gået op for folk på rådhuset, hvor synd og forkert det ville have været, at lukke vor skole".

Red: synes du, at det er sjovt at være lærer?
Ja!.

Red: er tysklærere flinkere nu end for 20 år siden?

Nej, det lader de bare som om, at de er! Spøg til side. Med hensyn til de faglige krav til eleverne tror jeg næsten, at kravene idag er større end de var tidligere. Udover at skulle kunne den lidt firkantede grammatik, skal eleverne også kunne tale sproget; med et fint ord, kommunikere i mange forskellige situationer. Det er svært, når man ikke dagligt er udsat for tysk.

Red: forstår eleverne, at det er nødvendigt med grammatik for at lære tysk, eller tror de at det er noget du selv har fundet på, for at genere dem mest muligt? Sjovt nok tror jeg, at de fleste elever accepterer grammatik som et nødvendigt onde. Af og til kan man få den tanke, at eleverne har lidt ondt af en, fordi man skal leve af at undervise i f. eks tysk grammatik.

Red: Der går rygter om, at du under loppemarkedet solgte en meget gammel skrivemaskine til en blind mand for 130 kr! Kan du bekræfte det?

Jeg er glad for her at kunne udrydde visse misforståelser. Jeg solgte ikke skrivemaskinen for 130 kr, men for 230 kr. Jeg husker det nøje, da kunden bad mig om selv, at fiske pengene ud af tegnebogen, da han ulykkeligvis nyligt havde brændt alle fingre af ved leg med "Den lille kemiker".

Red: det er som bekendt lærernes tur til at opføre et teaterstykke i forbindelse med skolefesten! Må læserne høre lidt om dine planer i den anledning? Jeg må med skam melde, at jeg endnu ikke har gjort mig tanker i den anledning. Beklager.

Red: det siges, at du aldrig bliver rigtig vred! Hvorfor ikke? Det spørgsmål forstår jeg ikke. Jeg er helt sikker på, at der her på skolen findes enkelte, som vil påstå det modsatte. Men man må huske på, at rigtig vrede på det rigtige tidspunkt er velanbragt og så skulle det helst være glemt næste dag. Det er det rigtigste.

Red: hvad kan gøre dig glad, når du møder på arbejde?
Glade og veloplagte elever og ansatte, som ved, at vi ikke er på skolen, fordi vi skal være her, men fordi vi vil være her.

Red: man siger at skoleelever i vore dage til tider kan være uregerlige! Var du artig som barn? Naturligvis var jeg artig som barn, men sandelig også det modsatte. Jeg tror at det vil være uklog politik, her at uddybe det nærmere. Elever kan udover at være uregerlige, også være uhyre opmærksomme og lærenemme.

Nyt fra skolebestyrelsen

Efter nogle særdeles hektiske måneder med en kamp for bevarelse af vores skole, er vi ved at have fundet "hverdagstøjet" frem igen.

Vi starter, hvor vi slap med bla at tage **FORMALSDEBATTEN** op igen. Ideen var oprindeligt allerede i november sidste år, at afholde et møde med klasserådsforældrene, men på grund af politikernes spareiver fik vi pludseligt andet at tænke på. **MEN** - nu skal det være.

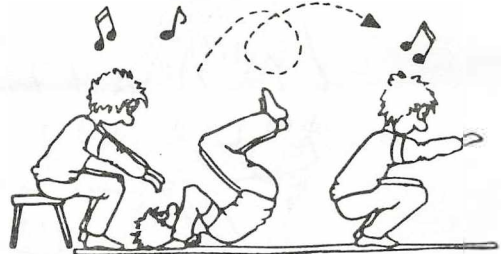
Tirsdag den 12 marts 1991 er alle klasserådsrepræsentanter indkaldt til møde. Der vil her blive orienteret om formålsformuleringen, og aftenen vil forhåbentlig blive præget af en livlig debat om, hvad det er vi som forældre ønsker at vore børn skal have ud af deres skolegang. På mødet skal også diskuteres, hvordan vi får alle forældre på skolen inddraget i debatten i de kommende måneder. Efter 2-3 måneders debat agter vi så at indkalde til et fællesmøde for klasserådene, klasselærerne og skolens forskellige foreninger mm. så vi forhåbentlig allerede inden sommerferien i fællesskab har udarbejdet nogle "handlingsplaner" for alle vore klasser.

En af skolebestyrelsens vigtigste opgaver er at udarbejde principper for forskellige områder indenfor skolen. Denne gang var det "**SAMMEN- SÆTNING AF KLASSE**", der var på dagsordenen.

Det drejer sig primært om sammensætningen af de kommende børnehaveklasser, hvor skolen vil tilstræbe at efterkomme forældrenes ønsker

mht følgeskab med kammerater; gerne fra samme boligområde. Der skal helst oprettes lige store klasser med en ligelig fordeling af drenge og piger.

Det er af stor betydning for skolebestyrelsen, at være grundigt orienteret om mange ting på skolen - ikke mindst de tanker og ideer, der ligger til grund for indholdet i undervisningen i de enkelte fag. Denne gang var det idrætsundervisningen, der blev grundigt diskuteret.



Vi hørte om idrætslig og sansemotorisk træning i de første skoleår. afprøvning af forskellige aktiviteter (boldspil, redskaber, svømning, atletik mm) i mellemårene og i de store klaser, elevernes (be-grænsede) mulighed for at vælge.

Skolen vil i år arrangere en idræts/aktivitetsdag i maj, hvor atletikken vil være i højsædet.

Inge Daugaard

Deadline d.19.marts

SKOLEFEST 21-3

KL. 18³⁰ i RUNDHØJHALLEN

LÆRERNE OPFØRER:

FOLK OG RØVERE



i Kardemomme by

DANS TIL PERFORMERS ^{TIL} KL. 2

Billetter købes på kontoret fra
d. 4-3 i frikvartret kl. 9³⁰. VOKSNE 25 kr
BØRN 15 kr. - Der er ikke billetsalg ved
indgangen.