



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

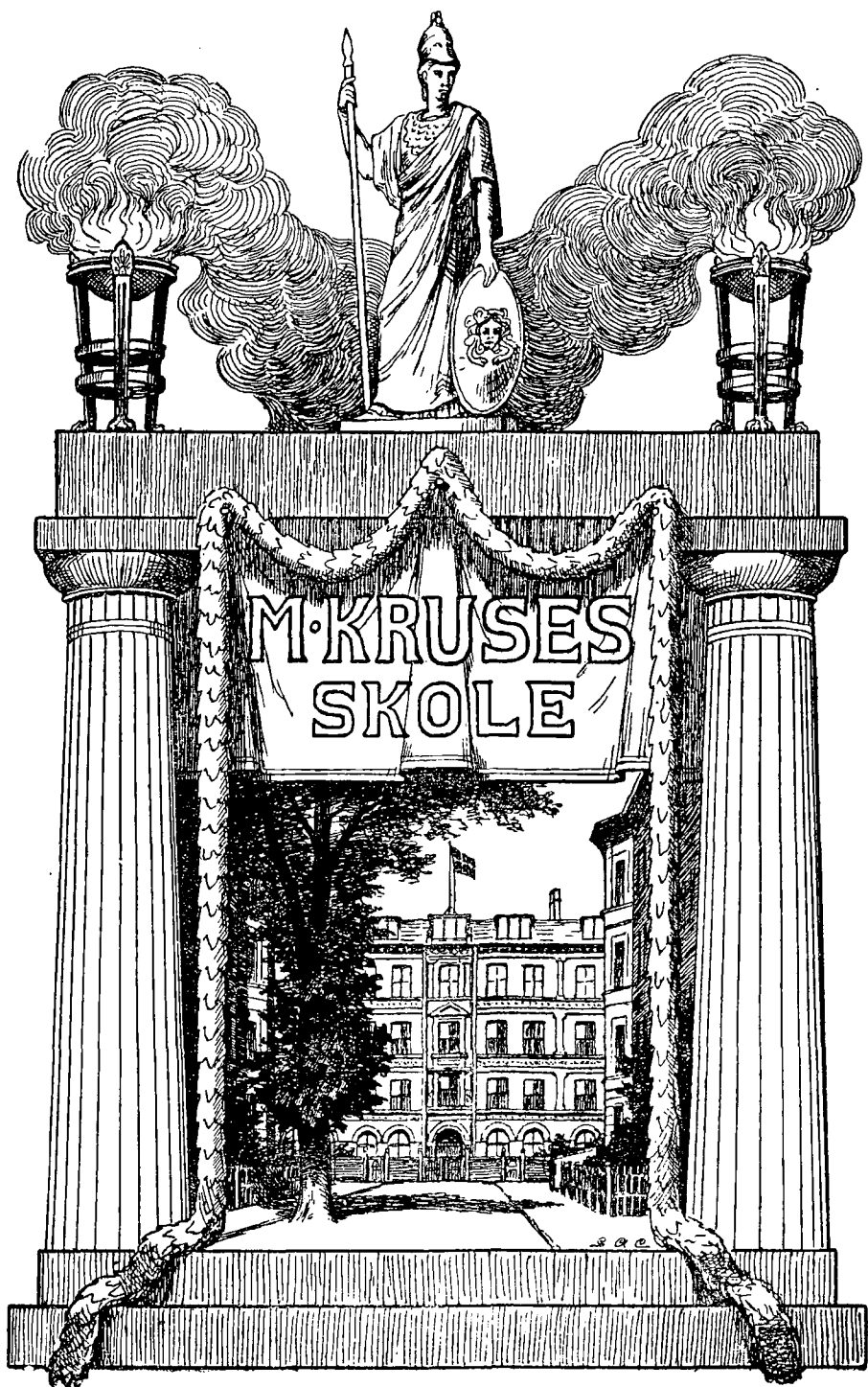
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

701274



1956

M. KRUSES SKOLE

(REKTOR: LAURA JENSEN)

FREDERIKSBERG ALLÉ 16

1936

REKTORS TALE TIL DE SMAA EFTER AARSPRØVEN FOR 1.—4. KLASSE

MAJ 1935

JA, saa har I jo sluttet jeres Eksamen. Desværre har jeg ikke kunnet høre saa meget paa jer, som jeg gerne vilde, men af det, jeg har hørt, har jeg mærket, at I er kommet et godt Skridt frem i dette Aar, og at I har lært netop saadan, som jeg gerne vilde have det her i Skolen, og det takker jeg jeres Lærerinder for.

Det var nu f. Eks. slet ikke saa lidt, I kunde i 1. Klasse: i den ene var I meget flinke til at regne og lavede udmærkede Regnestykker og Historier, i den anden kunde I fortælle saa pænt om den gamle Eliezer: af ham havde I lært mange gode Ting; som I selv sagde: 1) man skal være lydig, 2) man skal altid først gøre sin Pligt og 3) man skal takke, naar man faar sine Ønsker eller sin Bøn opfyldt. I lærer det jo nok paa en helt anden Maade end Eliezer, for han var en gammel Tjener, I er jo kun smaa Børn, og saa længe man er lille, saa lærer man sine Pligter og alt, hvad man skal gøre, paa en munter og morsom Maade.

I lærer at lyde i Gymnastik hurtigt og præcist, det er paa en meget lystig Maade: Naar Frk. Bendsen kommanderer »Trolde i Æske«, saa ligger der en hel Mængde smaa Trolde, søde og stille; og i samme Øjeblik som hun siger: »Op!«, saa farer alle Trolde med strittende Hænder og spillende Øjne op af Æsken. Bare I altid vilde lyde saa udmærket: straks og muntert — som Trolde — vilde gøre, hvad Far og Mor og Lærerinderne siger, saa vilde vi aldrig se den anden Slags Trolde: de sure, tvære, mugne smaa Trolde, som vi kan møde engang imellem, baade her i Skolen og hjemme. Hurtig Lydighed hjælper saa dejligt til at blive god og sød og mild. Naar man lyder straks, faar man jo ikke engang Tid til at glemme det, der bliver sagt, man skal gøre, og heller ikke til at komme med alle de Indvendinger, som smaa Piger saa let kommer med: »Jamen, jeg skal først læse den Historie ud«, »Jamen, jeg skal først sy min Dukkekjole færdig«, eller: »aar, maa jeg ikke blive lidt længere oppe?«, kender I ikke nok allesammen til det? I véd ikke, hvor trættende og besværligt det er for jeres Mor og jeres Lærerinder, tænk paa det, for saa tror jeg, I vil gøre jer Umage for at vænne jer af med

det, for jeg véd, I vil ikke være trættende og besværlige overfor dem, der er saa gode mod jer.

Ogsaa ved noget saa dejligt som at sende en Raket op — og det er I jo saa dygtige til baade i 4., 3., 2. og 1. Klasse — lærer I at lyde og at være præcise: alle maa med og alle paa een Gang, ellers bliver Raketten ødelagt. Man skulde næsten tro, at I maatte kunne lyde lige saa godt, naar Klokkeren ringer: at I skal stille jer op paa Legepladsen og gaa op til Timen — det gør I nu ikke nær saa godt, hvor mon det kan være! Man skal jo ikke altid more sig, man skal lyde, fordi man skal og fordi man vil!

Har man lært at lyde, saa har man nemlig egentlig med det samme lært — som Eliezer — først at gøre sin Pligt, inden man tænker paa at gøre det mageligt og behageligt for sig selv; han vilde ikke spise — sagde I jo — før han havde udrettet, hvad hans Herre havde paalagt ham; og I vil ikke gaa ud og more jer: i Selskab eller i Biograf, før I har lært jeres Lektier. Og ligesom den gamle Eliezer, tror jeg ogsaa, at I har lært at sige Tak. Tak til jeres Far og Mor, fordi de sørger saa godt for jer og nu vil glæde jer med en dejlig Sommerferie, efter at I har gjort jeres Pligt til Skolen; og Tak til jeres Lærerinder, fordi de har lært jer saa mange Ting, ogsaa at forstaa, hvor dejligt det er at gaa i Skole og faa Pligter og Arbejde at gøre, blive flinke til saa meget, I før ikke kunde.

Eliezer takkede Vorherre, fordi Han havde vist ham, hvad for en Pige han skulde vælge til Hustru for Isak; »for« — som I meget rigtigt sagde — »han kunde jo ikke se udenpaa Pigerne, hvem der var søde«. Nej, det kan man jo ikke altid se, for det er jo ikke sikkert, at de Piger, der er allerfinest i Tøjet og i det hele meget pæne at se paa, er de sødeste; og det kommer jo mest an paa, om Hjertet er godt og kærligt.

Maaske forstaaer vi dog lidt bedre at se udenpaa Pigerne, om de er søde, vi kender nok til, at Piger med fine Kjoler kan være vigtige over for de andre og gøre Nar ad andres Tøj eller drille dem med, at deres Penalhuse, Syæsker eller andre Ting ikke er saa gode som deres egne, — saa er de ikke søde indeni, og hvad hjælper alle de fine Ting saa?

Eliezer havde en god Idé — jeg tror nu, det var Vorherre selv, der havde givet ham den — med at finde ud af, hvem der var

den allersødeste; han vilde lægge Mærke til, hvad Pigerne svarede ham, kan I nok huske, og hun, der svarede mildt og høfligt og ved sine Ord viste, at hun tænkte paa ogsaa at sørge for de stakkels, tørstige Kameler, hun var den bedste. Ja, ogsaa af hvad smaa Piger siger, kan vi opdage, hvem der er sød og god, og hvem, der ikke er det; vi lægger Mærke til, hvordan I svarer hinanden, om I taler kærligt og venligt med hinanden eller vrisser ad hinanden, om I svarer os høfligt eller er rapmundede, om I tænker først paa de andre og sidst paa jer selv, ja, der er mange Ting, der hjælper os til at se udenpaa Pigerne, om de er søde indeni!

Se, det var kønt og godt, hvad I lærte om Eliezer, men I fortalte jo ogsaa om En, der er endnu langt større, langt bedre end han, Guds egen Søn, som er »Børnevennen stor, og som lover jer Blomster fra Paradisets Enge«. I har hørt, at Jesu Venner syntes, at Børnene var for smaa til at komme til Jesus, dengang da Mødrene saa gerne vilde bringe dem til Ham, fordi de tænkte, at Han, der var saa stor, at Han kunde stille Stormen paa Søen, Han vilde nok ogsaa gøre alt godt for Børnene, tage dem i Favn og velsigne dem. Og det gjorde Jesus; Han sagde: »Børnene er slet ikke for smaa, lad dem komme til mig«, og — som vi lige har sunget — »Børnene leged' ham ved Barmen«.

Jeg tror, at ogsaa jeres Mødre synes, at de ikke kan gøre noget bedre end bringe jer til ham og bede ham give jer Blomster fra Paradisets Enge.

Forleden Dag hørte jeg, hvor flinkt I i 4. Klasse kunde fortælle om Blomster: om hvor mange Støvdragere de havde, om Bægerblade, Kronblade og Bladene paa Stænglen, om hvor de voksede, og meget andet; og det er saa yndigt at faa Øjnene op for al den Skønhed i Naturen, som I jo netop faar det i Naturhistorietimen. Men endnu dejligere er det at høre om Blomsterne fra Paradisets Enge. Paradisets Have er jo den allerdejlige Have, og dens Blomster de allerskønneste. Naar jeres Far og Mor sætter jer i Skolen her, saa ved de, at vi ikke alene vil lære jer om alt det skønne og store ude i Verden og i Naturen, men vi vil lære jer, at der er Blomster, der hedder Kærlighed, Sandhed, Renhed, Mildhed og Godhed, at vi vil lære deres smaa Piger at være søde og fine, ikke blot udenpaa, men først og fremmest indeni, for vi vil bringe jer hen til »Børnevennen stor og lære jer til Gud jeres Øjne opslaa«, og sig Tak til Ham for alt det gode, Han giver

jer. Vi beder Ham være med jer og med os alle, og vi siger Ham Tak for det Aar, der er gaaet, og beder Ham lægge sin Velsigelse i det Arbejde, der blev gjort.

VED AFSLUTNINGEN AF SKOLEAARET

JUNI 1935

SOM altid, naar jeg kan glæde mig ved et lykkeligt afsluttet Skoleaar og ved en vel overstaaet Eksamen, blander der sig dog Vemod i min Glæde, Vemod ved at skulle skilles fra saa mange kære Elever, og ved Tanken om, hvordan Livet kan komme til at forme sig for dem. I Dag fyldes mit Sind med særlig Vemod, naar jeg mindes vor jublende Studenterflok fra i Fjor, og tænker paa, at en af dem — maaske den allergladeste og lyseste — er kaldt bort herfra; det blev kun et kort Spand af Aar, at *Birgit Andersen* fik Lov til at sprede Glæde og Lys om sig. Men hun lever i Mindet hos os alle som den altid smilende, milde, glade Skolepige og straalende unge Student; og der er jo meget i, hvad en af hendes Kammerater skrev til mig efter hendes Død: »For Birgit selv kan man vel sige, at det var den højeste Lykke at dø netop nu, da hun var saa glad og lykkelig og ikke egentlig kendte til Sorg«. Det lyder næsten for alvorligt for en i jeres Alder, men jeg tror, at den Tanke var til stor Trøst for hendes Forældre, selv om de havde haabet og ventet et langt og lykkeligt Liv for hende. De har i deres dybe Sorg forstaaet, at:

Sorrig skal dø, Saligheds Frø
Blomstre paa Himmerigs dejlige Ø.

Saa vil vi ogsaa i Dag med lige saa store Forhaabninger og Forventninger som altid sende vore Dimittender ud i Livet, og inden vi skilles, vil jeg endnu en Gang søge at klarlægge for jer, hvordan Skolen haaber og ønsker, at I vil tage det Liv op, der jo for os alle maa betegnes som en Kamp, en Dyst. Vi vil da sige med Grundtvig:

Saa lad derpaa os Syn da fæste,
Hvad ædle kalder Livets Lyst!
Ja, lad os kæmpe med de bedste
Og vove kækt mod Død en Dyst!

Hvad ædle kalder Livets Lyst! Hvem er de ædle, han taler om — »de ædles Æt dør aldrig ud«.

Det er dem, der har Øje og Sind opladt for alt det skønne og store i Verden, dem, der ikke er af Trællesind, dem, der vil arbejde, ikke fordi de skal, men fordi de vil, fordi de vil gavne andre: deres Hjem, deres Folk; de ædle er de, der er blevet adlede gennem Arbejde, der gennem store Kunstværker og Digterværker, gennem Haandens og Aandens Arbejde er det lysende Eksempel, der føler den Bevidsthed, at »Mindet forplanter sig i 1000 Led« som deres Ansvar. De ædle er de, der vil være med til at skabe de store Minder, og som er rede til at sætte Livet ind for deres Overbevisning, for deres kære, for deres Land! Dette kalder de Livets Lyst.

Saa lad os se, om I vil regne jer med til de ædle, og lad os se, hvad I vil kalde Livets Lyst.

I har i jeres Skoletid arbejdet jer frem til et Maal — Eksamen —, som skulde dygtiggøre jer til at tage en Gerning op i Livet; I har sikkert lært at se det rigtige i Carlyle's Ord, at der er altid Haab for et Menneske, der vil arbejde, at der — som han siger — fremstaar et viljestærkt, dygtigt Menneske, hvor der før var Kedsomheds, Mismods og Lediggangs Sump. I er adlede gennem Arbejde og til Arbejde; I har med Interesse søgt at sætte jer ind i andres Tanker, søgt paa forskellig Vis at udvide jeres Horisont, I har beredt jer paa at gøre Gavn i Livet.

Og som I nu — ungdomsglade og frejdige — skal begynde Livet, mere under eget Ansvar end hidtil, synes det jer næppe svært at definere »Livets Lyst«; selv om mørke Skyer kan true i Horisonten, ser I Solskin og Glæde omkring jer. Livets Lyst finder I i den herlige Natur, som kalder jer ud; i Kunstens og Lærdommens Rige, som I glæder jer til at trænge ind i; i Hjemmets stille Verden, som I kan hengive jer noget mere til nu, da I ikke skal hemmes af Skolens Baand, og inden I fanges af den Livets Lyst, der skal fylde jer og udvikle jeres Evner, tage jeres Kræfter i Brug: den Gerning, I vil faa at udføre i Livet.

I Naturen finder I »Livets Lyst«. Nogle af jer har, unge som I er, allerede været vidt omkring, har rejst i England, Frankrig og Italien, har set Norges eller Sveriges Fjælde, Tyrols pragtfulde Alper, — men mon I ikke alligevel har sandet Ordet: Øst—Vest, Hjemme bedst! — at de danske Bøgeskove, de bølgende gule

Kornmarker, — Danmark, dejligst Vang og Vænge, drager jer mere end alt andet. Vi, der forleden stod paa Dybbøl Banke og saa ud over det skønne genvundne Land, følte vist alle en dyb Glæde over, at dette Land er dansk Eje, som det er dansk i Karakter. Vi stod ved Broager Kirke, og en dyb Ærbødighed fyldte os ved Synet af Mindestenene, der talte om de Ofre, der var bragt, om Familier, der mistede 4 unge Sønner, om tunge Ofre, der blev bragt af Pligt mod det Land, hvis Undersaatter de dengang var, i Kampen, hvor det syntes Døden sejrede, men som dog blev »Livets Lyst«, idet det dyre Offer ikke blev bragt forgæves, gennem det blev Sønderjylland vundet, Mindet om dansk Trofasthed lever videre, og »Sorg fra Fortids Nat, Bli'r Smil paa hver Glædesdag«.

»Bliv levendel!« sagde Broager Præsten til jer ved Afskeden, — mon han ikke tænkte paa, at I skulde kæmpe »Livets Dyst« og byde Døden Trods — som de har gjort det dernede, omend paa anden Maade. Smukkere Forklaring paa, »hvad ædle kalder Livets Lyst« tror jeg ikke kan gives end den, man finder i særlig Grad i Sønderjylland hos de ærlige, jævne, danske Mænd og Kvinder, der nøjsomme og trofaste, ædelt holder ud i Kampen for det Land, de har givet deres Hjerte.

Og »Livets Lyst« finder I i Hjemmets Fred og Lykke. Det har jeg saa ofte talt til jer om, at det er jeres Pligt at værne om og ære jeres Barndomshjem og dets gode Traditioner, altid at omtale jeres Hjem med Ærbødighed og Kærlighed, bære Takken overfor det i jeres Hjerte og heller ikke være bange for at lade den komme til Orde: »Om du har varme Tanker, spar ej paa blide Ord!«

Tag som jeres Fremtidspligt at finde »Livets Lyst« i at »rejse jer selv et Fæste«, hvor Troskab og Kærlighed, Sandhed og Renhed er Højsædepillerne.

Ringeagt ikke jeres Hjem, ringeagt ikke jeres Land; men find Livets Lyst i at gøre dem Ære. Ligesom I, hvor I færdes i jeres Hjem eller udenfor det, skal betænke at gøre det Ære, saaledes skal I ogsaa i som udenfor Danmark have i Tanken at ære jeres Fædreland. Vær stolte af at være Danske, og sørg for, at Danmark kan være stolt af jer!

Som maalbevidste unge Kvinder, der vil være en Ære for jeres Hjem, jeres Skole og jeres Land, skal I regne jer med til de ædle, der vil søge Livets Lyst i at »kæmpe med de bedste og vove

kækt mod Død en Dyst«: mod Død, nemlig mod alt det, der bryder ned, mod Sladder og Overfladiskhed, mod Ødselhed og Urenhed. — Gaa ud i Livet for at kæmpe for at højne Moralen. I kan det; det er først og fremmest de unge Kvinders Sag, der — udgaaede fra dannede Hjem og fra en Skole med gode Traditioner — har endt deres Skoletid med en god Eksamen. — Tænk blot paa, hvor meget der er i vor Tid, der bryder ned, bryder det ædle, det sande, det rene ned. Vore Aviser er fyldte med Beretninger om Ulykker og Sorger, der voldes f. Eks. ved letsindige, overfladiske Kvinders Tankeløshed, ved pjattet eller ondskabsfuld Sladder. I skal »kæmpe med de bedste og byde Døden Trods: Giften, der ødelægger Lykken«. Kend og øv det gamle Ord: »Sladder dør for god Kvindes Dør« — lev efter det, og der bliver trygt i jeres Kreds — bryd ikke andres Lykke ned, men nedbryd Ondskaben, tal godt om andre, og tænk godt om andre; vær selv ydmyge og stille; det er slet ikke altid de morsomme, slagfærdige unge Piger, der er de bedste, de ædleste, men de er det, der vil sætte sig »et Maal, der har Evigheds Værd, saa dybt i hver Tanke det brændes«.

Men hvor varmt jeres Ønske herom kan være, hvor stærk jeres unge Vilje, kan I dog intet udrette til fulde, hvis I ikke følger »Ledestjernen«, som I sang om i den Julesalme, I som smaa Piger holdt allermest af: »Hans Guddomsord det klare«, der »vidner om, hvad os er givet: Jesus er vor Vej til Livet«. Ham maa I følge, Ham der ved sit Liv viste, at Han fandt Livets Lyst i at kæmpe mod og overvinde Ondskabens Hær, og som ved sin Død overvandt Død og Grav og lærte os: »det kan ved Guds Hjælp og lykkes os«. Han velsigne jer og give jer Tro, Haab og Kærlighed i Eje, saa at I

maa vokse i Kræfter,
stige herefter,
Højeloft naa.

Ved Skoleaarets Slutning tager nedenfor nævnte Lærerinder deres Afsked:

Frk. *Else English*, der begyndte sin Gerning her i det Aar, Frøken Kruse trak sig tilbage, har dog — som Frk. Kruses Elev i hele sit Arbejde været præget af den Alvor, og Grundighed, der i saa fremtrædende Grad karakteriserede Skolen i hendes Barn-

dom, og har derved været af uvurderlig Betydning for Opretholdelsen og Bevarelsen af disse gode Traditioner. Hun har ved sin gennemførte Orden, sin store Dygtighed som Lærerinde i Dansk og Engelsk, og sin Omsorgsfuldhed som Klasselærerinde været en af Barneskolens bedste Vejledere. Hendes fine Personlighed, hendes kollegiale Forstaaelse, den Fromhed og Tapperhed, hvormed hun har baaret og kæmpet imod Sygdom og Sorg uden at lade sig kue deraf, vil altid gøre hende til et smukt Eksempel for alle os, der har været hendes Medarbejdere; og med dybfølt Tak siger vi hende far vel.

Ogsaa Frk. *Anna Foersom* skylder Skolen en varm Tak; vi har i hende haft baade en udmærket dygtig Haandarbejds lærerinde og Klasselærerinde. Hendes egen udprægede Ordenssans, hendes Pligtfølelse og Hensyntagen har haft meget opdragende Betydning; hun har omfattet sine »Klassebørn« med et Venskab, der strækker sig langt ud over Skoledagene, og som gennem Aarene er blevet meget vurderet af Eleverne selv saavel som af deres Forældre. Ogsaa som Kollega har hun været en hjælpsom og trofast Ven, der vil efterlade et stort Savn i vor Kreds.

Frk. *Signe Fog* forlader Skolen for at opnaa fast Ansættelse ved Falkonérgaardens Gymnasium. Vi skilles fra hende med Tak for det gode Arbejde, hun i Aarenes Løb har ydet i de forholdsvis faa ugentlige Timer, hun har kunnet afse til Skolen. Hun har paa sin stiltfærdige Maade holdt smuk Disciplin baade i Gymnastik- og Regnetimerne, ligesom hun ogsaa ved sin Beskedenhed og Humor har været en fornøjelig, elskværdig Ven baade for Elever og Kolleger. Vi ønsker hende ogsaa Held og Lykke i det fremtidige Arbejde.

Frk. *Signe Prytz* opgiver sit Arbejde her for at knyttes til en anden Skole. Hun havde i Begyndelsen kun enkelte Timer her, men i de sidste 2 Aar har hun været Klasselærerinde og Lærerinde i Historie, Gymnastik, Matematik og Regning. Hun har med stor Interesse og Dygtighed gennemført Principperne for den moderne Historieundervisning, særlig i Gymnasiet; vi ønsker hende fortsat Held og Fremgang hermed og skilles fra hende med Tak for, hvad godt hun har ydet ogsaa paa andre Punkter.

LAURA JENSEN

Skolen er en **privat** fuldstændig højere Almenskole for Piger med **Statstilskud til Mellemskole-, Pigeskoleeks.- og Gymnasieklasserne** (ifølge Lov af 20. Marts 1918). Den forbereder sine Elever gennem henholdsvis 11 og 13 Klasser til Pigeskoleeksamen, som ifølge Lov af 24. April 1903 og ministeriel Bekendtgørelse af 15. Juli 1907 træder i Stedet for Mellemskole- og Realeksamen, eller Studentereksamen.

Ret til at blive indstillet til Pigeskoleeksamen ved denne Skole har enhver Elev, a) som paa regelmæssig Maade har gennemgaaet de 3 øverste Realklasser i Skolen (9., 10. og 11. Klasse), og b) som fylder 17 Aar inden 1. August i det Aar, i hvilket Afgangsprøven falder. Under særlige Omstændigheder kan Skolen tilstede Undtagelser fra den sidste Bestemmelse.

For at optages i 1ste Gymnasieklasse kræves af Skolens egne Elever, at de bestaar den af Skolen ordnede og af Ministeriet godkendte Oprykningsprøve, der afholdes ved Udgangen af 10ende Kl. (G); af Elever fra andre Skoler kræves ifølge min. Skrivelse af 28. Febr. 1910, at de har bestaaet Oprykningsprøven ved en anden eksamensberettiget Pigeskole, eller at de opfylder de Betingelser, der er foreskrevet ved kgl. Anordning af 7. og 11. Febr. 1907 og Cirkulære af 15. Febr. s. A. (Yderligere Bestemmelser: se Side 13).

Ved Overgangen fra 9ende til 10ende Klasse maa der træffes Bestemmelse om, hvorvidt Eleverne skal afslutte Skoleundervisningen med Pigeskoleeksamen (ved Udgangen af 11te Kl.) eller med Studentereksamen (ved Udg. af 13de Kl.).

Skolen maa inden 1. Marts have Meddelelse om, i hvilke Afdelinger Eleverne fra 9ende Kl. og 10ende Kl. (G) skal fortsætte.

Ifølge min. Skrivelse af 7. Juni 1922 kan Matematik ved Pigeskoleeksamen ombyttes med Husgerning og kvindeligt Haandarbejde, saa at denne Eksamen nu kan tages under følgende forskellige Former:

- I a. Matematik + alle 3 nyere Sprog.
- b. Matematik + Engelsk og Tysk.

- II a. Husgerning og kvindeligt Haandarbejde + alle 3 nyere Sprog.
- b. Husgerning og kvindeligt Haandarbejde + Engelsk og Tysk.

I sidste Tilfælde (II a og b) giver Pigeskoleeksamen Adgang til Toldvæsenet, Statsbanerne, Telegraf- og Postvæsenet og til at være ekstraordinær Deltager i Undervisningen i Landbrug og Havebrug ved Landbohøjskolen.

I første Tilfælde (I a og b) giver Pigeskoleeksamen desuden Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede og (I a) til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt, samt, suppleret med en Tillægsprøve i Latin, Adgang til at indstille sig til den pharmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

Studentereksamen giver Adgang til at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer, den mat.-naturv. Linie desuden til den polytekniske Lærestanstalt. Studenter af denne Retning, der vil tage Eksamen under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, dersom de ikke har bestaaet Prøven i Latin i 10ende Kl. eller ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig en Prøve heri. Ved Eksaminer under det teologiske Fakultet maa Studenter af den mat.-naturv. og den ny-sprogl. Linie underkaste sig Tillægsprøver henholdsvis i Græsk og Latin og i Græsk. Ved den fuldstændige juridiske Embedseksamen er 10ende Klasses Latinundervisning ikke tilstrækkelig.

I Henhold til kgl. Anordning af 23. Juni 1919 gælder følgende Regler for Karaktergivning og Censur ved de højere Almenskoleksaminer.

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug = 8, $ug \div = 7\frac{2}{3}$, $mg + = 7\frac{1}{3}$, $mg = 7$, $mg \div = 6\frac{1}{3}$, $g + = 5\frac{2}{3}$, $g = 5$, $g \div = 3\frac{2}{3}$, $tg + = 2\frac{1}{3}$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl + = \div 4\frac{1}{3}$, $mdl = \div 7$, $mdl \div = \div 12\frac{1}{3}$, $slet + = \div 17\frac{2}{3}$, $slet \div 23$.

Der gives 2 Arter af Bedømmelser, Aarskarakterer og Eksamens-karakterer.

Aarskarakterer gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder; de fremkommer derved, at Faglæreren i December og Marts giver en Terminskarakter, der udtrykker en foreløbig Bedømmelse af Elevens Standpunkt; under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder.

Til at bestaa en afsluttende Eksamen kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 4,00 for Pige-skoleeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Ved Oprykningsprøven til Gymnasiet skal Eleven have opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og henholdsvis Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie).

Skoledagens Læsetider og Frikvarter er inddelt saaledes, at vi har to lange Frikvarter: 10⁴⁵—11¹⁵ og 12⁵⁵—1¹⁰ og et Par Minuters Pause mellem de øvrige Timer*.

Lørdagen er »Halvfridag«, idet Timerne kun er paa 40 Min. den Dag, og Skoletiden slutter Kl. 12³⁰ for alle Klasser, undt. for 9. Kl., der har Gymnastik 12³⁰—1¹⁰, men faar fri Kl. 12 Mandag og Torsdag (af Hensyn til Præstegangen).

Denne Halvfridag medfører dog, at 10.—III G, som een Gang ugentlig regner Opgaver eller skriver Stil paa Skolen i Stedet for hjemme, maa blive en Time udover den almindelige Skoletid den Dag, dette Arbejde skal udføres.

I Mellemskolen fortsætter vi med »Periodelæsning« i forskellige Fag. Det har vist sig, at Hjemmearbejdet bliver lettere, og at

* dog med længere Afbrydelser mellem Timerne i 1.—4. Kl. efter Lærereindernes Bestemmelse.

Eleverne bedre koncentrerer sig om Arbejdet, ligesom der ogsaa synes at komme mere Ro og Samling over Undervisningen i de paagældende Fag. Vi vil ogsaa inddele næste Skoleaar i 4 Terminer og holde afsluttende Prøve i nogle ved III., i andre ved IV. Termins Slutning.

ORDENSREGLER.

1. For de Elever, hvis Skoletid begynder Kl. 9, er Skolen ikke aaben før Kl. 8³/₄; de skal møde paa Skolen senest 10 Min. før 9. I Juni Maaned er Skoletiden Kl. 8—1 i Stedet for Kl. 9—2, i August og September for 1. Klasse Kl. 9—12, Resten af Aaret Kl. 9—1.
2. Eleverne skal have Serviet og Madkasse til deres Frokost og Taske til at bære deres Bøger i.
3. Eleverne skal have Bind om deres Bøger, som de skal holde i god Orden.
4. De Stilebøger, der bruges i Skolen, købes i Skolens Boglade eller i Bangs Boghandel Vesterbrogade 98. — Det er Eleverne strengt forbudt at udrykke Blade af deres Stilebøger.
5. Alle Skolesager maa være mærket med Navn (dog maa der ikke skrives Navn i de ny Bøger, før de er vist paa Skolen).
6. Enhver Elev er ansvarlig for sin Plads og maa erstatte enhver Skade paa Materiel, som sker forsætlig eller skyldes grov Ugatsomhed.
7. Eleverne maa ikke uden Klasselærerindens Tilladelse laane Skolesager hos Kammeraterne eller modtage Gaver af dem.*
8. Eleverne maa ikke, uden at det er absolut nødvendigt, have Penge med paa Skolen; de maa ikke lade Penge ligge i deres Overtøj men skal straks om Morgenen aflevere dem til Klasselærerinden.
Alt Overtøj skal være mærket med tydeligt Navn.
9. Hver Elev skal have en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres.
10. Indsamling af Penge blandt Eleverne maa ikke finde Sted uden Rektors Tilladelse.
11. Glemte Sager maa ikke uden særlig Tilladelse afhentes efter Skoletid.
12. Det er forbudt Eleverne at have Slikkeri med paa Skolen.* Elevtrakterementet maa ikke finde Sted uden Rektors Tilladelse.
13. Eleverne maa ikke have Smykker paa i Skolen; i 10.—13. Klasse er det dog tilladt at gaa med Ur.*

* i Overensstemmelse med den paa Forældremødet d. 11/11 20 truffene Aftale.

14. Naar en Elev skal fritages fra Skolens almindelige Regler, har for- sømt Skolen eller har været forhindret i at forberede sig, beder Sko- len Hjemmet om at sende skriftlig Meddelelse om Grunden. Til saadanne og lignende Meddelelser mellem Skole og Hjem har enhver Elev en Bog, som hun altid skal medbringe.
15. Naar en Elev maa blive paa Skolen efter Skoletiden, bliver Grunden dertil indført i Censurbogen, dog kan enkelte særlige Tilfælde undtages, hvor det kun drejer sig om højst 15 Minutter. Censurbogen skal afleveres paa Skolen næste Dag, forsynet med Hjemmets Underskrift.
16. Det er kun tilladt Elever med lang Skolevej at cykle til Skole. Der skal være tydeligt Navn paa Cyklen. Det er forbudt at cykle over Legepladsen. Skolen paatager sig intet Ansvar for Cyklerne.

Af Sundhedshensyn maa Skolen forlange, at Eleverne har Lomme til deres Lommetørklæde.

Til Laboratorieøvelserne maa Eleverne have store, langærmede Forklæder, mærkede med deres fulde Navn.

Enhver ny Elev maa medbringe Daabs- og Vaccinationsattest.

Konfirmationsforberedelsen maa helst foregaa i 9ende Kl. Skemaet lægges altid med Henblik herpaa, saa at der ingen Timer forsømmes ved Præstegangen.

Skolebiblioteket udlaaner Bøger til Eleverne fra 6te til 13de Kl. Udlaanet finder Sted 3 Gange ugentlig.

Samlingerne er blevet forøget dels ved Indkøb, dels ved Gaver: Akvarium med to Slørhaler (Bente Kjer); en Solsort til Udstopning (Birthe Merete Rønbæk); en Håjkæbe og en Plade kinesisk Te (Gerda og Bodil Vesterdal); Thorvaldsens »Dag og Nat« (Fru Hertel Ander- sen). For disse Gaver bringer vi herved vor bedste Tak.

Det er af stor Betydning, at Eleverne vænnes til Pligtfølelse og Respekt for Skolens Arbejde. Derfor beder Skolen indtrængende For- ældrene om ikke at lade Børnene forsømme, uden det er strængt nødvendigt. Smaaforømmelser, ekstra Fridage (f. Eks. For- længelse af Ferier; o.l.) giver let det enkelte Barn en uheldig Følelse af at kunne indtage en Særstilling blandt Kammeraterne og virker absolut nedbrydende paa Pligtfølelsen.

Uddrag af Min. Cirkulære af 5. Maj 1916 angaaende Fritagelse for Gymnastikundervisningen:

Ingen Elev maa fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke udover 1 Uge.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver.

Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen.

Det maa overlades til Skolens Styrer — eventuelt efter Forhandling med det paagældende Hjem — at træffe Bestemmelse om, hvorledes de ved Fritagelse for Legemsøvelser ledigblevne Timer skal anvendes.

Forhold under smitsomme Sygdomme.

Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

Uddrag af Min. Bekendtgørelse af 15. Marts 1916:

a. Tyfoid Feber eller en dermed beslægtet Sygdom, Difteri, Skarlagensfeber, smitsom Hjernerygmarvsbetændelse og akut Børnelamhed. Naar en af ovennævnte Sygdomme har vist sig i en Husstand, i hvilken der findes skolesøgende Børn, skal den behandelende Læge meddele Skolen Underretning derom.

1) Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet tre Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos Vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

2) Et Barn, i hvis Hjem en af de ovenfor under a. nævnte Sygdomme er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør udtrykkelig oplyse følgende:

i Tilfælde af Tyfoid Feber eller en dermed beslægtet Sygdom, at

- de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen,
- i Tilfælde af Difteri, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen,
 - i Tilfælde af Skarlagensfeber, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen samt endelig, at vedkommende Barn ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde,
 - i Tilfælde af smitsom Hjernerygmarvsbetændelse enten, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen eller, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Meningokokker i vedkommende Barns Næsesvælgrum,
 - i Tilfælde af akut Børnelamhed, at der er forløbet mindst tre Uger efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen.

b. Mæslinger, Kighoste m. m. Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse*.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

c. Smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m. Børn, der lider af Ægyptisk Øjensygd, af Fnat eller af smitsomme Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Det kan paalægges Børn, der er stærkt befængte med Utøj, at holde sig borte fra Skolen, indtil behørig Rensning har fundet Sted.

d. Tuberkulose. Enhver Lærer eller Lærerinde ved en offentlig eller privat Skole, som kommer til Kundskab om, at et skolesøgende Barn lider af Tuberkulose, skal ufortøvet gennem Skolens Leder gøre Anmeldelse derom til Epidemikommissionen. Ligeledes er enhver Læge, som konstaterer, at et skolesøgende Barn er smittefarligt som lidende af Tuberkulose, forpligtet til uophødelig at anmelde dette til vedkommende Embedslæge, der atter underretter Epidemikommissionen derom. Epidemikommissionen har at træffe Bestemmelse om, hvorvidt Barnet vedblivende maa søge Skolen. Ogsaa udenfor

* Skolen anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Elever i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de har haft Sygdommen, men derimod holde de Elever, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde.

de Tilfælde, hvor saadan Anmeldelse finder Sted, kan Kommissionen forbyde, at et Barn, der er lidende af smittefarlig Tuberkulose, søger offentlige eller private Skoler.

Ministeriets beskikkede Censorer til *Pigeskoleeksamen og Studentereksamen (mundtl. Prøve)* var:

Hr. Lektor Norrild, Hr. Adjunkt Kiørbye, Hr. Lektor Svanholt, Hr. Lektor K. V. Olsen, Hr. Adjunkt Schou, Frk. Gerda Vang, Hr. Adjunkt Kobberø og Hr. Lektor Eriksen.

Desuden deltog følgende indbudte Censorer i Bedømmelsen:

Frk. H. Bohn, Hr. Adjunkt P. Arentoft og Hr. Lektor Bredsdorff, og af Skolens Lærere: Hr. Adjunkt Clausen, Hr. Adjunkt Wernaa, Hr. Lektor Jørgensen, cand. mag. Frk. Neersø, Frk. Krag, Frk. Bay-Hansen, Lektor Frk. Govertz Jensen, Frk. K. J. Dahlberg, Adjunkt Fru Jørgen Petersen og cand. mag. Frk. Poulsen.

Til **Pigeskoleeksamen** i Maj—Juni 1935 indstilledes følgende Elever:

	Eksamensresultat	
	Karakter	Talværdi
Inger Arffmann, Datter af Direktør Arffmann	mg÷	6,45
Thora Barfoed, Datter af Ingeniør Barfoed	g+	5,66
Agnes Christensen, Datter af Isenkræmmer Christensen	mg+	7,17
Bodil Dyrland, Datter af Grosserer Dyrland	mg÷	6,58
Vera Friis-Møller, Datter af Overlæge Friis-Møller.	g	4,75
Ella Gislason, Datter af Skibsfører Gislason	g+	5,71
Maritta Gudmundsson, Datter af afd. Billedhugger Gudmundsson	g+	5,96
Edith Anker Hansen, Datter af Instrumentmager Hansen	mg+	7,32
Else Marie Helmbæk, Datter af Vinhandler Helmbæk	mg÷	6,38
Esther Hulegaard, Datter af Postkontrolør Hulegaard	mg÷	6,56
Anne Grete Kjeldsen, Datter af Prokurist Kjeldsen	mg÷	6,02
Helga Ludvigsen, Datter af Grosserer Ludvigsen . .	mg	6,67
Inga Nielsen, Datter af afd. Installatør Nielsen . . .	mg+	7,37
Edith Kjærgaard Petersen, Datter af afd. Direktør Petersen	mg	6,98
Elise Rasmussen, Datter af Ingeniør Rasmussen . .	mg÷	6,52

	Eksamensresultat	
	Karakter	Talværdi
Anna Louise Røber-Christensen, Datter af Læge Røber-Christensen.....	mg	6,77
Ruth Schwanenflügel, Datter af Kontorchef Schwanenflügel.....	mg÷	6,84
Gunild Stender, Datter af Toldkontrolør Stender..	mg	6,77
Inger Vibe-Hastrup, Datter af Fabrikant Vibe-Hastrup	g+	5,94
Inger Westh-Hansen, Datter af afd. Dyrlæge Westh-Hansen	mg	7,01
Ruth Westheimer, Datter af Repræsentant Westheimer.....	mg	6,75

Til Studentereksamen:

Ny-sproglig Linie.

Ulla Breyen, Datter af Driftsbestyrer Breyen	mg	6,72
Bodil Christiansen, Datter af afd. Tømmerhandler Christiansen	mg	7,07
Inger Espersen, Datter af Gaardejer Espersen	mg÷	6,47
Charlotte Fränkel, Datter af afd. Grosserer Fränkel	g	5,28
Inger Harboe, Datter af Ekspeditionssekretær Harboe	mg	6,88
Ilse Harries, Datter af Prokurist Harries.....	mg	7,06
Kirsten Heils, Datter af Arkivar Heils	mg	7,05
Tove Jetsmark, Datter af Grosserer Jetsmark	mg+	7,46
Aase Lange, Datter af Tandlæge Lange.....	mg+	7,29
Inge Günther Lassen, Datter af afd. Fabrikant Lassen	mg÷	6,41
Karen Margrethe Lassen, Datter af Skovrider Lassen	mg	7,05
Birthe Maaløe, Datter af afd. Læge Maaløe.....	mg÷	6,10
Gerda Høst Madsen, Datter af Apoteker Høst Madsen	mg+	7,89
Inge Møller, Datter af Trafikkontrolør Møller	g+	5,49
Else Samuelsson, Datter af Grosserer Samuelsson.	mg÷	6,23
Nina Sinding, Datter af Byretsdommer Sinding...	mg÷	6,32
Gudrun Steen, Datter af Grosserer Steen.....	mg÷	6,40
Karen Tulinius, Datter af Fabrikant Tulinius	mg	6,81
Ingrid Zebitz, Datter af Grosserer Zebitz.....	mg	6,67

Mat.-naturv. Linie.

Edel Eriksen, Datter af Kommunelærer Eriksen..	g+	5,49
Ellen Gravesen, Datter af Tandlæge Gravesen....	mg+	7,45
Inge Gravesen, Datter af Fabrikant Gravesen.....	mg÷	6,22

	Eksamensresultat	
	Karakter	Talværdi
Karen Margrethe Gravesen, Datter af Fabrikant Gravesen	g+	5,76
Bente Harboe, Datter af Ekspeditionssekretær Harboe	mg+	7,30
Karen Heegaard, Datter af Skotøjshandler Heegaard	mg	6,81
Grethe Madsen, Datter af Vognmand Max Madsen	g+	5,76
Lisbeth Mygind, Datter af Fabrikant Mygind	mg÷	6,86
Grethe Bangert Rasmussen, Datter af Ekspeditionssekretær Rasmussen	mg	6,74
Kamma Bangert Rasmussen, Datter af Ekspeditionssekretær Rasmussen	mg+	7,86

AF SKOLENS DAGBOG.

1.—4. Kl.: Besøg i Zoologisk Have og Ture til Frederiksberg Have og Utterslev Mose for at lære at iagttage Dyre- og Planteliv, f. Eks. Naturen om Efteraaret, ved Løvspring, o. l. — Ture gennem København for at lære Byens Seværdigheder at kende.

Forskellige Klasser har under en Lærers Vejledning besøgt:

Væksthuset i Botanisk Have (5 a & b); Thorvaldsens Museum (6 a); Statsbanernes Maskinværksteder (7 a); Frilandsmuseet i Lyngby (7 a & b); Oldnordisk Museum, Ruinerne under Christiansborg Slot (7 b); det nationalhist. Museum paa Frederiksborg, Bakkehuset (8 a & b og 9 b), Nationalmuseets middelald. Afdeling (7 b & 8 b).

8 a har foretaget en »Byvandring«: Chr. IV's København.

5 a & b har været paa Svampetur i Geel Skov, 8 b paa botanisk Ekskursion til Rude Skov, II G geologisk Tur til Fakse Kalkbrud og Stevns, I m—III m en Tur til Jægerspris for at bese Stenaldermindesmærker.

8 b Tur til Sønderjylland med »det unge Grænseværn«s Vandrehjem som Udgangspunkt.

Hele Skolen: Skovtur til Roskilde, Boserup Skov, Ledreborg, Herthadalen og Lindholm.

Den 13. Januar holdt Lærer Eskildsen, Tønder, Foredrag med Lysbilleder: »Vor gamle Folkegrænse i ny Belysning«.

I April: Frk. Valentin: Svensk Oplæsning (Selma Lagerlöf,

Frøding, moderne Lyrik) for I G, 10 g & P, arrangeret af Foreningen »Norden«.

Forevisning af Lysbilleder fra Sverige, ligeledes arrangeret af »Norden«.

Alliance Française's Bogpræmie tilfaldt Bente Spang-Hanssen i III G og Undervisningsinspektionens tyske Bogpræmier: Tove Jetsmark og Aase Lange, Studenter 1935.

Kirsten Rasmussen og Bodil Wiedemann i I G fik Rektors Bogpræmier ved en skriftlig Konkurrence i Engelsk.

To Elever fra 8 a deltog i den af »Kvindernes internationale Liga for Fred og Frihed« udskrevne Stilkonkurrence og fik tildelt Diplom.

»Marie Kruse Samfundet«* har holdt 3 Møder henholdsvis i Oktober (Aftenunderholdning af Grete Koefoed og Aase Collett Henriksen), i Februar (Foredrag med Lysbilleder af Nathalie Krebs) og 22. April (Sammenkomst med Forevisning af Lysbilleder fra Skolens daglige Liv).

»Marie Kruse Samfundet« har skænket Skolen 2 Boglegater à 50 Kr. som Belønning til to Elever i 10 g: Birthe Falch og Birthe Ingerslev Larsen.

Laura Jensens Legat til Fordel for Lærere og Lærerinder ved M. Kruses Skole tilfaldt for 1936 Adjunkt Fru Helga Jørgen Petersen. Desuden har Rektor tildelt Frkn. Asmund og Konow 250 Kr. hver til Lejrskoleuddannelse.

Repræsentanter for Lærerkredsen ved M. Kruses Skole er: Lektor Frk. Govertz Jensen, Hr. Lektor Holch og Hr. Lektor L. L. Jørgensen, Repræsentanter for Forældrekræden: Fru Ingeniør Christiani og Hr. Tandlæge Gravesen.

* Indmeldelser til »Marie Kruse Samfundet« modtages af Foreningens Sekretær, Fru Marie Pontoppidan, Junggreensvej 15.

I SKOLEAARET 1935—36 ER LÆST:

1ste Klasse.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Skabelsen til Moses. Juleevangeliet. Enkelte Salmer.

Dansk. M. Lønborg-Jensen: Min første Bog. Nogle Smaavers er lært udenad. Et af H. C. Andersens Eventyr er fortalt og genfortalt. Anskuelsesøvelser og Sandkassearbejde knyttet til Bogens Tekst. Ler- og Papirsløjd.

Regning. Tallæsning og Talskrivning samt Øvelser i Frem- og Tilbagetælling indtil 100, de 4 Regningsarter med Tallene inden for 20. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog I og Arvins Talbilleder er benyttet.

2den Klasse A & B.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Moses til Rigets Deling. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog ved Fossing, Skarvig og Arild Sørensen I. Læsning og Samtale om det læste. Nogle Vers er lært udenad. Desuden er læst en Del Tekster i Tilknytning til Naturhistorie- og Iagttagelsesundervisningen. Fortalt og genfortalt enkelte Fortællinger af Sagnhistorien. Lært at kende Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil I. Afskrift og Diktat, enkelte Fristile.

Iagttagelsesundervisning og Geografi. Høsten, Efteraaret, Brændsel, Kortlægningsøvelser, Gennemgang af København, de første geografiske Begreber.

Naturhistorie. Dyrelivet i Københavns Parker; Husdyrene. Desuden lidt Botanik.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog II: Addition og Subtraktion inden for 100; Multiplikation og Division med eetcifrede Tal. Arvins Regneapparater er benyttet.

3die Klasse.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Rigets Deling — det gl. Testamente ud, Jesu Barndomshistorie. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog II ved Fossing, Skarvig og Arild Sørensen. Læsning og Samtale om det læste. Desuden er læst en Del Tekster i Tilknytning til Geografi- og Naturhistorieundervisningen. Nogle Digte er lært udenad. Grammatik: Navneord, Kendeord, Udsagnsord, Tillægsord og de personlige Stedord. Korte Hjemmestile (Afskrift) og Stile paa Skolen: Diktat, en lille Fristil eller en Opgave efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil II.

Historie. Fortalt og genfortalt Nordens Historie fra Ansgar til Kristoffer II.

Geografi. Danmark og Grønland.

Naturhistorie. I Tilknytning til Danmarks Geografi er gennemgaaet de vigtigste Dyr og Planter fra Mark, Mose, Hede og Hav.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog III: Fortsat Øvelse i de fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Begyndelsesgrundene i benævnte Tal. Forskellige praktiske Øvelser. Den lille Tabel.

4de Klasse A & B.

Religion. Hertz: Lille Bibelhistorie: Fra Brylluppet i Kana til Kirken grundlægges. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog III ved Fossing, Skarvig & Arild Sørensen. Nogle Digte er lært udenad. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet i store Træk. Grammatik: De vigtigste Ordklasser og Sætningsdele. To Timer ugentlig er anvendt til Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil III (Diktat, grammatikalsk Stil eller Genfortælling; enkelte Fristile).

Historie. Nic. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn: Fra Kristoffer II til Frederik III.

Geografi. Grundig Gennemgang af Skandinavien, Holland (især Marsken), de britiske Øer, Alperne og Italien. Desuden de vigtigste Navne i det øvrige Europa paa Grundlag af Stockmarrs Geografi for Begyndere.

Naturhistorie. Ditlevsen & Franck: Plante- og Dyreliv. Planter og hvirvelløse Dyr fra det aabne Land; nogle Ferskvandsdyr.

Spiringsforsøg. — I Tilknytning til Geografiundervisningen uden Europas Dyr.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog IV: Fortsat Øvelse i de fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Den lille og den store Tabel. Efter Jul smaa Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Begynderbog I: S. 1—75 med tilsvarende Grammatik. Nogle Vers er lært udenad. Eleverne har haft en Del Taleøvelser.

5te Klasse A & B.

Religion. Hertz: Lille Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Luthers lille Katekismus: De 10 Bud med Forklaring. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog IV ved Fossing, Skarvig og Arild Sørensen og »Digte for danske Skolebørn« er brugt til Oplæsning. Nogle Digte er lært udenad. De vigtigste Ordklasser og Sætningsdele er indøvet. Islands Bebyggelse og Uddrag af Njals Saga er gennemgaaet. 1 à 2 ugentlige Stile paa Skolen: Fristil, Genfortælling, en grammatikalsk Stil eller Diktat. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil IV og J. Christensen: Opgaver i skriftl. Dansk er benyttet.

Historie. Nic. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn: Fra Frederik III til vore Dage.

Geografi. De fremmede Verdensdele er gennemgaaet i store Træk paa Grundlag af Stockmarr: Geografi for Begyndere.

Naturhistorie. Ditlevsen og Franck: Dyre- og Planteliv: Mennesket, de fremmede Verdensdeles Dyr og Nytteplanter, Skovens Plante- og Dyreliv.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog V: Almindelig Brøk (Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med hel Multiplikator og Divisor) og Decimalbrøk. Den lille og den store Tabel. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Begynderbog I: S. 76 — Bogen ud (med tilsvarende Grammatik); Læsebog for Mellemsk.'s lavere Klasser (sidste Udg.): S. 12—44 (med enkelte Undt.). Nogle Vers lært udenad. Eleverne har haft en Del Taleøvelser. Efter Jul hver anden Uge en Stil paa Skolen eller en kort Hjemmestil.

6te Klasse A & B.

Religion. Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Det nye Testamente til Jødernes Raadslagning. Fadervor. Nogle Salmer.

Dansk. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mellemsk. I og »Digte for danske Skolebørn«. Nogle Digte er lært udenad. Ordklasser og Sætningsdele er indøvet. H. C. Andersens Liv gennemgaaet, dels efter Læsebogen dels efter Bæk: Danske Digtere; desuden har Eleverne hver især samlet Billeder til et »H. C. Andersen-Album« og skrevet Tekst dertil. Endvidere er læst: H. C. Andersen: Snedronningen. Den græske Mytologi efter Bierings Mytologi. 16 Hjemmestile og en Del Diktater.

Historie. H. Madsen: Lærebog i Historie for Mellemsk. I (Oldtiden).

Geografi. Andersen & Vahl: Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Sydeuropa (S. 1—79).

Naturhistorie. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyr, Fugle — til Hønsfugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I: De 4 Regningsarter i almindelig Brøk og Decimalbrøk, simple Areal- og Rumfangsberegninger. Den store Tabel. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Begynderbog II: S. 30—52 med enkelte Undt. Cinderella and other Fairy-Tales: Beauty and the Beast, Cinderella, The Sleeping Beauty, The white Cat. Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Nogle Vers er lært udenad. Hver anden Uge Hjemmestil eller Stil paa Skolen.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere: A-Kl. til S. 47, B-Kl. til S. 63. Gloser og Øvelser: A-Kl. Stk. 1—28, B-Kl. Stk. 1—52. Efter Jul Hjemmestil hver anden Uge, undertiden Stil paa Skolen.

7ende Klasse A & B.

Religion. Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Fra Jødernes Raadslagning—Bogen ud. De ti Bud: A-Kl. efter Kapers Katekismus, B-Kl. efter Luthers lille Katekismus. Nogle Salmer.

Dansk. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mellemsk. II er brugt til Læsestof og Analyse. Nogle Digte er lært udenad efter

»Digte for danske Skolebørn«. Litteraturhistorie: Eddaerne, Inge-
mann, dels ved mundtlig Gennemgang, dels efter Bæk: Danske
Digtere. Af Værker er læst: Aladdin. Desuden har Eleverne samlet
Billeder til et »Ingemann-Album« og skrevet Tekst dertil. Myto-
logi efter Sig. Müller: Nordisk Mytologi. 14 Stile: Genfortælling
eller Fristil; hver Maaned 1 Diktat.

Historie. H. Madsen: Lærebog i Historie for Mellemskolen II:
Middelalderen.

Geografi. Andersen & Vahl: Geografi for Mellemskolen I:
Fra Sydeuropa — Bogen ud, II: Afrika.

Naturhistorie. Stockmarr & Bøving-Petersen: Naturhistorie
for Mellemskolen I: Fra Klatrefugle til Fiskene. Balslev og Si-
monsens: Botanik for Mellemskolen II.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære: Luftens Tryk, Varme-
lære.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regne-
bog II: Simple Areal- og Rumfangsberegninger, Forholds-, Delings-
og Procentregning. Hjemmeopgaver hver Uge.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Begynderbog II: S. 51 — Bogen
ud med enkelte Undtagelser, og Jespersen: Engelske Læsestykker
med Øvelser: S. 1—10, 21—30, 34. Stiløvelse efter Jacobsen: En-
gelske Stiløvelser for Mellemsk. Grammatik efter Lunds Gram-
matik (ved Bredsdorff). Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring.
Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere:
A-Kl. S. 48—113, B-Kl. S. 57—124. Kaper: Tyske Stiløvelser for
Mellemsk. Stk. 1—10, 13—16. Hjemmestil hver anden Uge, af
og til en Skolestil.

8nde Klasse A & B.

Religion. Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Det gamle Te-
stamente. Katekismus: De 3 Trosartikler. Nogle Salmer.

Dansk. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mellemlas-
serne II og III er brugt til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte er
lært udenad. Litteraturhistorie: Folkeviserne, Holberg, Ewald,
Wessel og Øhlenschläger, dels efter Læsebogen dels efter Bæk:
Danske Digtere. Af Værker er læst: Axel og Valborg. 15 Hjemme-
stile; hver Maaned 1 Diktat.

Historie. H. Madsen: Lærebog i Historie for Mellemsk. III: Den nyere Tid.

Geografi. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Australien.

Naturhistorie. Stockmarr & Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemsk.: Fra Fiskene til Krebsene. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: S. 1—46. Bestemmelsesøvelser efter Rasmussen & Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære (2. Udg.): S. 53—72. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen: Den uorganiske Kemi til S. 48.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III: Delings-, Procent- og Gennemsnitsregning, simple Areal- og Rumfangsberegninger (til S. 38). Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Matematik. Hjlemslev: Geometri I: §§ 1—59 (undt. 24, 29).

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: A-Kl. S. 36—56, 61—85, 102—116, B-Kl. S. 28—31, 36—56, 61—85. Stiløvelse efter Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen. Grammatik efter Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere: S. 120 — Bogen ud; Tysk for Mellemlinnet: S. 1—21. Tilsvarende Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære. Kapers Stiløvelse for Mellemsk.: Stk. 15—26. Hver Maaned 1 Hjemmestil og 1 Skolestil.

Fransk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog: S. 1—37 med tilsvarende Grammatik. Efter Jul Hjemmestil hver anden Uge.

9ende Klasse A & B.

Religion. Jacobs Brev; Daaben og Nadveren. Paa Grundlag af Ny Testamente har Eleverne udarbejdet nogle Opgaver om betydelige Skikkelser i Aposteltiden.

Dansk. Til Litteraturlæsning og Analyse er benyttet Hansen og Heltoft: Læsebog for Mellemlinnet II og III. Af Værker er læst: Søstrene paa Kinnekullen; Hosekræmmeren; Hjortens Flugt; B-Kl. desuden Aprilsnarrene. Forfatterens Liv er gennemgaaet efter Bæk: Danske Digtere. Nogle Digte lært udenad efter »Digte for danske Skolebørn«. 14 Stile.

Historie. H. Madsen: Lærebog i Historie for Mellemsk. IV: Den nyeste Tid.

Geografi. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Amerika, Havet, Danmark, Island, Norge og Sverige.

Naturhistorie. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemsk. II: Fra Orme — Bogen ud. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: S. 108 — Bogen ud. Nogle faa Bestemmelsesøvelser efter Rasmussen & Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære: S. 72—96. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen: S. 48—60.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III: Procent-, Forholds-, Delings- og Gennemsnitsregning, simple Areal- og Rumfangsberegninger. Hjemmeopgaver hver Uge.

Matematik. Hjelmlev: Elementær Aritmetik I til § 71. Hjelmlev: Geometri I: §§ 60—104. 1 Hjemmeopgave hver Uge.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 116—127, 128—143, 151—173. Stiløvelse efter Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellemsk. Grammatik efter Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet: S. 28—124. Den tilsvarende Grammatik efter Vibæks Grammatik. Kapers Stiløvelse for Mellemsk.: Stk. 37—49. Hver Maaned 1 Hjemmestil og 1 à 2 Skolestile.

Fransk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog: S. 35—77. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik til § 60 (med en Del Forbigaaelser), A-Kl. desuden passive og reflektive Verber. Hjemmestil hver anden Uge, til Dels efter N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser.

10ende Klasse. (Overgangsklasse til Gymnasiet).

Religion. Ny Testamentes Tilblivelseshistorie. Etiske Spørgsmaal.

Dansk. Af Værker er læst: Hakon Jarl; Edbrodre I; Et Dukkehjem; Mogens; Fru Fønss. Danske Digtere efter 1870 er gennemgaaet. Endvidere et Udvalg af Brudstykker efter Vagn Falkenstjerne: Dansk Litteratur III. Noget Verslære. Stil hver 3die Uge.

Svensk. Christensens Læsebog: På Värnamo marknad; Broby-

prästen; Gunnel fatburshustru; Vintergatan; Sven Duva; Figge Höglund; Inga liten kvarnpiga; Flykten til Egypten; Den tjänande brodern.

Historie. Samfundslære paa Grundlag af H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen (8. Udg.).

Geografi. Europa i store Træk. Frankrig, Tyskland, Italien, Rusland, Schweiz og de britiske Øer er udførligere gennemgaaet. Kortarbejder og Lysbilleder.

Naturhistorie. Balslev & Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: Fem- og Tretalsplanter (S. 63—108).

Naturlære. Meyer: Lille Naturlære: Bevægelse, Maskiner, Arbejde, Lyd og Lys. Jul. Petersen: Kemi for Misk.: S. 60 — Bogen ud (den organiske Kemi).

Regning. Kalkulationer, Regning med Værdipapirer, Forholds- og Blandingsregning, Areal- og Rumfangsberegning efter Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV og Lomholts Eksamensopg. E. 1 Hjemmeopgave hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge.

Matematik. Hjelmlev: Aritmetik I: § 71 — Bogen ud; Geometri I: §§ 97—159 (undt. Trigonometrien). 1 Hjemmeopgave hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Brekke: Eng. Læsebog for Mellemsk. (ved Høpfner): S. 1—13, 22—32, 42—66, 99—117, 212—219, 282—283. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellemsk.: Stk. 63—125. Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Nogle Hjemme- og Skolestile: Genfortælling eller Oversættelse.

Tysk. Vibæk & Ingerslev: Tysk for Mellemintrinnet: S. 123—Bogen ud. Rudolf G. Binding: Wir fordern Reims zur Übergabe auf: S. 1—78 (delvis som Ekstemporat). Ingerslev & Dietrich Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II, Oversættelse. Grammatik efter Vibæks Sproglære. Hver Maaned 1. Skolestil og 1 Hjemmestil.

Fransk. N. Chr. Nielsen og F. Hoffmann: Fransk Begynderbog: S. 77—Bogen ud. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: Formlæren med nogle Forbigaaelser.

Latin. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemsk.: S. 1—37.

10ende Klasse (Forberedelsesklasse til Pigeskoleeksamen).

Religion. Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie i store Træk. Fjellbu: Den kristne Moral.

Dansk. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog IV er benyttet til Analyse og Oplæsning. Af Værker er læst: Hakon Jarl; Edbrødre; Mogens; Fru Fønss; Bjørn Sivertsens Brudfærd; Den store Bjørns Endeligt; Et Grundskud; Ørneflugt; Af »En dansk Students Eventyr«; I Lærer Urups Aftenskole. 14 Stile.

Svensk: Christensens Læsebog: Figge Höglund, Vintergatan, Vikingen, Gunnel fatburshustru, Brobyprästen, Flykten til Egypten, Den tjänande brodern, På Värnamo marknad.

Geografi. Reumert: Erhvervsgeografi til Jordens politiske Inddeling.

Historie. H. Madsen: Verdenshistorie I, II og III: Udvalgte Afsnit. Billedgennemgang. H. L. Møller: Samfundslære: Afsnit I og II.

Naturhistorie. Balslev & Andersen: Lærebog i Zoologi: Hvirveldyr. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: Frikronede og Helkronede.

Naturlære. Meyer: Lille Naturlære: Bevægelse, Maskiner, Arbejde, Lyd, Lys. Jul. Petersen: Kemi for Mellemk.: S. 60—Bogen ud (den organiske Kemi). Sundorph: Fysik for Realklassen III.

Regning. Forholds- og Blandingsregning, Kalkulationer, Regning med Værdipapirer, Areal- og Rumfangsberegninger efter Friis-Petersen & Jessen: Mellemkolens ny Regnebog IV og Lomholts Eksamensopg. E. 1 Hjemmeopgave og 1 Skoleopgave hver Uge.

Matematik: Samme Pensum som 10 g.

Engelsk. Brekke: Eng. Læsebog for Mellemkl. (ved Höpfner): S. 1—13, 22—42, 49—66, 71—86, 99—116. P. Jacobsen: Stiløvelse (2. Udg.): Stk. 63—72, 91—110. Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Hjemmestil og Skolestil som Regel hver Uge: Genfortælling eller Oversættelse.

Tysk. Vibæk & Ingerslev: Tysk for Mellemtrinnet: S. 123—165. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne: S. 22—25, 28—30, 55—73, 147—155, 211—225. Vibæk: Grammatik. Diktat hver anden Uge.

Fransk. N. Chr. Nielsen & F. Hoffmann: Fransk Begynderbog: S. 77 — Bogen ud. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: Formlæren. Oversættelsesstile efter N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I.

11te Klasse (Afgangsklasse med Pigeskoleeksamen).

Religion. Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede. Sekter. Fjellbu: Den kristne Moral.

Dansk. Følgende Værker er læst: Folkeviser: Havbor og Signelil; Alf i Odderskær; Germand Gladensvend; Hellig Oluf og Trol-dene; Harpens Kraft; Hævnersværdet; Toveviserne; Jomfru i Fugleham; Esbern Snare; Dronning Dagnars Bryllup; Dronning Dagnars Død; Bengerd: Niels Ebbesen; Liden Engel; Ebbe Skammelsen; Lave og Jon; Ørnevisen; Bruden i Ribe. — Fortællingen om Islænderen Audun; Tine; Nattergalen; Gartneren og Herskabet; De to Peblinge; Mester Ole Vind; En behagelig Juleaften; Svenske Jonas; Sparekassen; De tomme Stuer; Jacob og Lone; Paa Kastelsvejen; De tre Helligaftener; Mogens; Fru Fönss; To Verdener; Terje Vigen; Et Dukkehjem; Da Lampen tændtes; Desertørerne; Et Grundskud; Ane og Koen. — Øvelser i Analyse og Oplæsning af Vers og Prosa efter Agerskov & Rørdam: Læsebog for Realklassen. 10 Stile. — Svensk. Christensen: Svensk Læsebog: Gustav Vasa i Dalarne. Udvalg af Frödings Digte ved Rohde, Thomée og Zimmerdahl.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Havbor og Signelil; Germand Gladensvend; Jomfru i Fugleham; Dronning Dagnars Bryllup; Dronning Dagnars Død; Harpens Kraft; Niels Ebbesen; Liden Engel; Ebbe Skammelsen. Større Værker: Jeppe paa Bjerget; Hakon Jarl; Genboerne; Mogens; Fru Fönss; Tømmerpladsen; Et Kys; Den store Bjørns Endeligt; Ane og Koen; Mester Ole Vind; Islænderen Audun; Et Dukkehjem. — Svensk: Christensens Læsebog (9. Udg.): S. 18—26 (Gustav Vasa i Dalarne), 67—71 (Sven Duva), 75—85 (Gunnel fatburshustru, Figge Höglund). Udvalg af Fröding ved Rohde, Thomée og Zimmerdahl (7. Uppl.): Vackert väder; Saul och David; Härjarinnor.

Historie. P. Holt: Den nyeste Tids Verdenshistorie II: 1914—33. H. L. Møller (Fl. Dahl): Samfundslære for Realkl. (1933): S. 33—88.

Til Eksamen opgives*: P. Holt's Bog: 1914—33 (de fleste af Afsnittene med smaat Tryk er ikke læst) og Samfundslæren.

Geografi. Christensen: Geografi for Mellemsk. II: Asien, Afrika og Australien. Andersen & Vahl: Geografiske Hefter I: Alm. Geografi: Afsnit VII—X.

Til Eksamen opgives*: Christensen: Geografi for Mellemsk. I: Afsnittet om Sydeuropa, Italien og Grækenland, og II: Amerika, Havet, Danmark og Island, Norge, Sverige. Geografiske Hefter I: Alm. Geografi: VII—IX.

Naturhistorie. Balslev & Andersen: Lærebog i Zoologi: Hvirvelløse Dyr. Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik: Eenkimbladede, Nøgenfrøede, Sporeplanter.

Til Eksamen opgives*: Zoologi: Mennesket: Aandedræt, Blod- omløb, Fordøjelse. Rovdyr, Sæler, Insektædere, Flagermus, Gnave- re, Spurvefugle, Krebs, Bløddyr. — Botanik: Planternes Ernæ- ring og Vækst. Korsbl., Valmue, Nellike, Ærtebl., Stenfrugt, Lyng, Læbebl., Kurvebl., Rakletræer, Græsfam.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realkl. I (Varmelære), II (Elektricitetslære).

Til Eksamen opgives*: Sundorph: Fysik f. Realkl. I & II. K. Meyer: Lille Naturlære: S. 96—132.

Regning. Handels- og Rentesregning, Areal- og Rumfangs- beregninger. Hele det forlangte Pensum gennemgaaet efter Friis Petersen & Jessen: Regnebog for Mellemsk. IV og Cronfelt: Hoved- regningsopgaver IV samt Eksamensopgaver fra Real- og Pigeskole- eksamen. Hver Uge 1 à 2 Hjemmeopgaver og Skoleopgaver.

Matematik. Hjelmlev: Geometri I: Trigonometri, Aritmetik II (med enkelte Forbigaaelser).

Til Eksamen opgives de to sidste Aars Pensum.

Engelsk. Brekke: Engelsk Læsebog for Mellemsk.: S. 42— 49, 81—86, 112—116, 118—147. Dickens: A Xmas Carol (Vel- hagen & Klasing): S. 16—24, 26, 30—39, 53—58, 67—73, 74—82, 86—95, 97—101, 110—128. Boysen: Engelske Digte: S. 1—11, 15— 16, 18—20, 22—23, 30—34, 35—39, 49, 51—54. Lunds Gram- matik (ved Bredsdorff). Stil hver Uge: Genfortælling.

Til Eksamen opgives: Brekke: Engelsk Læsebog: S. 22—25, 26—32, 49—56. A Xmas Carol: S. 18—24, 30—36, 53—58, 67—

* iflg. Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

73, 74—82, 86—95, 97—101, 110—119. Boysen: Engelske Digte: S. 1—11, 15—16, 18—20, 22—23, 30—34, 35—39, 51—54.

Tysk. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne: Prosa: S. 35—50, 80—102, 184—201, Poesi: S. 20—21, 26—27, 34, 51—53, 74—76, 142—144, 155—157, 158—162, 176—179, 182—184. Diktatstile. Vibæks Grammatik.

Til Eksamen opgives: Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog: Prosa: S. 35—50, 80—95, 184—201; Poesi: S. 20—21, 26—27, 34, 51—53, 74—76, 142—144, 155—157, 158—162, 176—179, 182—184.

Fransk. Daudet: Le petit Chose (Velhagen & Klasings Udg.): Statarisk S. 1—109, kursorisk: S. 110—130. N. Chr. Nielsen: Franske Skolegrammatik. Oversættelsesstile efter N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I.

Til Eksamen opgives: Daudet: Le petit Chose: S. 1—85.

I Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.).

Religion. Oldtidens Kirkehistorie i Udvalg. Udvalgte Afsnit af Etikken.

Dansk. Følgende Værker er læst: En dansk Students Eventyr; Mogens; Fru Fönss; Pesten i Bergamo; To Verdener; Et Dukkehjem. Endvidere et Udvalg af Brudstykker efter Agerskov & Rørdams Haandbøger og en Samling Folkeviser. Georg Christensens Litteraturhistorie: S. 5—20. Modersmaalskundskab: Dansk Lydlære. Som Maanedslæsning er læst: Fru Marie Grubbe, Gisles Saga, Isbjørnen. 14 Stile. Eleverne har holdt nogle Foredrag over selvvalgte eller opgivne Emner. — Svensk: Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog: c. 70 Normalsider.

Historie. P. Munch: Oldtidens og Middelalderens Historie. Middelalderlige Historieskrivere; en Del Billeder efter Bundgaard.

Naturkundskab. (Mat.-naturv.). Andersen & Vahl: Geologi.

Matematik. (Ny-sprogl.). Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for de sprogl. Linier: Forfra til Rente.

(Mat.-naturv.). Hjelmslev: Geometri I: Trigonometri og grafisk Afbildning, Geometri i Marken; Geometri II til 7. Kap.; Geometri III §§ 1—37, 44—61, 74—82; Aritmetik II. 4 Hjemmeopgaver og 2 Skoleopgaver om Ugen.

Naturlære. (Ny-sprogl.). L. Christiansen & S. Petersen. Fysik og Kemi for de sprogl. Linier (med en Del Forbigaaelser).

(Mat.-naturv.). Fysik: Barmwater: Astronomi: S. 1—143. Sundorph: Varmelære og Elektricitetslære til S. 28. 20 Øvelser. Kemi: Ring: Kemi for Gymnasiet til § 23 med Øvelser.

Engelsk. (Ny-sprogl.). The Dickens Reader: S. 50—88. Digte efter Østerberg: English Poems. Kipling: The Jungle Book: The Mowgli Stories. Dels kursorisk, dels statarisk: Hugh Walpole: Jeremy & Hamlet. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet: Stk. 1—34. Otto Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Hver Uge Stil hjemme, mange skriftlige Øvelser paa Skolen.

(Mat.-naturv.). The Dickens Reader: S. 50—88, 95—110. Brekkes Læsebog: S. 193—234. Jerome: 3 men in a boat: S. 1—134 (med enkelte Forbigaaelser).

Tysk. (Ny-sprogl.). Schiller: Maria Stuart: I & II Akt. Klee: Aus der deutschen Heldensage. En Del Digte efter Østergaard: Tyske Digte. Kursorisk: Storm: Jenseit des Meeres. Gads Grammatik. Gad & Moe: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet: S. 1—40; Stk. 101—121 (mundtlig og skriftlig). Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Fransk. Daudet: Le petit Chose (Velhagen & Klasings Udg.), S. 1—122 (statarisk), S. 122—143 (kursorisk). Camerlynck: Au Pays de France: S. 7—116, dels statarisk, dels kursorisk. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Oversættelsesstile efter N. Chr. Niensens Stiløvelser.

Latin. (Ny-sprogl.). Cæsar: De bello Gallico (ved Gertz) I, IV, V, 1—37. Verner: Latinsk Syntaks.

II Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.).

Religion. Kirkehistorie: Perioden ca. 1500—ca. 1800. Udvalgte Afsnit af Etikken.

Dansk. Litteratur: Georg Christensen: Litteraturhistorie: S. 12—47. Et Udvalg af Litteraturprøver efter Agerskov & Rørdam: Dansk Litteratur før og efter 1800 og en Samling Folkeviser; Oehlenschläger: Sct. Hansaften Spil. — Sproglig Læsning: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog ca. 13 Sider og Dansk Sproghistorie (4. Udgave): S. 1—31. — Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog: ca. 25 Normalsider. — 10 Stile. Eleverne har holdt nogle Foredrag over opgivne Emner.

Historie. P. Munch: Verdenshistorie III & IV til 1848. Ottosen: Nordens Historie til 1814.

Oldtidskundskab. Homer: Iliaden I, III, VI; Odysseen I, V 388—498, VI, VII, IX (i Østergaards Udvalg). Sophokles: Antigone ved Niels Møller. Euripides: Medeia, ved Müller og Thomsen. Herodots I Bog, Kong Kroisos, ved Chr. Thomsen. Mytologi efter Sechers Lærebog, Kunsthistorie efter Luckenbach I.

Naturkundskab. Krogh: Fysiologi, (ny-spr.) til Nervefysiologien og (mat.-naturv.) til Sansefysiologien. Stockmarr: Oversigt over Fysiologien: Det tilsvarende Afsnit. Wesenberg-Lund: Biologi for Gymnasiet, (ns) til Nedstammingslæren og (mn) til Arvelighed. Nysprogl. desuden: Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi II: Nyeste Tid.

Matematik. (Ny-sproglig). Hjlemslev: Aritmetik II: Logaritmer, Rentesregning. Geometri I: Trigonometri.

(Mat.-naturv.). Hjlemslev II fra Kap. 6 — Bogen ud; III til Kap. 7; IV: Kombinationer og Permutationer. C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra til Komplekse Tal. 4 Hjemmeopgaver og 2 Skoleopgaver om Ugen.

Naturlære. (Mat.-naturv.). Fysik: Sundorph: Lyslære, Mek. Fysik: S. 1—47; Elektricitet og Magnetisme: S. 31—58. Ca. 20 Timer anvendt til Elevforsøg. Kemi: Ring: Kemi for Gymnasiet: § 23—§ 51 (med enkelte Forbigaaelser).

Engelsk. (Ny-sproglig). G. & S. Bruun: The Historical Reader: S. 1—19; 24—61. Galsworthy: Loyalties (med Noter af J. Skovgaard). Jespersen: A British Reader: S. 52—65. The Dickens Reader: S. 95—134. Thackeray: Vanity Fair: 5 første Kapitler statarisk (videre kursorisk). George Eliot: Silas Marner: 6 første Kapitler statarisk. Østerberg: Poems: S. 68—86. Adolf Hansens Stiløvelser: Stk. 30—60. Adolf Hansen: Eng. Litteraturhistorie ved Helweg-Møller: Side 1—54. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

(Mat.-naturv.). The Dickens Reader: S. 95—100. K. V. Olsen: Engl. Science Reader: S. 7—27, 47—70. Galsworthy: The Man of Property: S. 1—33.

Tysk. Schiller: Maria Stuart III, IV & V. Lessing: Nathan d. Weise I & II. Ingerslev & Vibæk: Deutschland II: Goethe in Weimar, Das Lützowsche Freikorps, Die Burschenschaft. Østergaard: Tyske Digte: Das Lied von der Glocke og andre Digte af Goethe og Schiller. Kursorisk: Eichendorf: Aus dem Leben eines Taugenichts. Gads Grammatik og Gad & Moe: Stiløvelser:

S. 40—70, 121—135, dels mundtligt, dels skriftligt. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Fransk. Thiers: Napoléon à St.-Hélène, S. 7—25. Dels statarisk, dels kursorisk: H. Madsen: Moderne franske Forfattere: S. 37—111. Daudet: Lettres de mon Moulin: S. 29—46, 59—104, 125—146. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Oversættelsesstile efter N. Chr. Niensens Stiløvelser.

Latin. Cæsar: De bello Gallico V, 38—58. Ciceros Taler ved L. Høeg: Pro Sex. Roscio; In Catilinam I, III. Verners Syntaks.

III Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.).

Religion. Kirkehistorie (det 19. Aarh.). Nogle etiske Problemer gennemgaaet. Lidt Religionsfilosofi.

Dansk. Litteratur: Georg Christensens Litteraturhistorie: S. 60 — Bogen ud. Mange Litteraturprøver. Der er skrevet 8 Stile i Aarets Løb. Kursorisk er læst »Et Dukkehjem«. — Sproglig Læsning: ca. 25 Sider er læst af »Den nyere Tid« i Bertelsen: Dansk Sproghistorie.

Til Eksamen opgives: Litteratur: 1) Hovedværker: Barselstuen, St. Hans Aftenspil, En Sjæl efter Døden, Mogens, Fru Fönss. 2) Mindre Litteraturprøver: Agerskov & Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 (2. Udg.): S. 21—22, 40, 76—80, 205—215, 258, 267—268, 294—296, 307—308, 313—314, 353—368. Dansk Litteratur efter 1800 I (3. Udg.): S. 6—8, 18—19, 81—83, 96—98, 134—135, 149—151, 167—168, 190—191, 206—210, 218—220, 229—232, 256—266, 277—280, 292—296; II: S. 14—15. 100—102, 109—110, 141—145, 163—166, 232—233, 241, 257—258. Olrik: Folkeviser I (3. Udg.): S. 97—105, 118—121, 128—131, 154—160, 195—206, 244—248. 3) G. Christensens Litteraturhistorie: Fra Holberg — Bogen ud. — Sproglig Læsning: 1) Oldnordisk: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (2. Udg.): S. 1—9 (Egill hlaut), 38—42. 2) Dansk Sproghistorie: Bertelsens sproghistoriske Læsebog (4. Udg.): S. 9—11, 29—31, 34—44, 81—82, 86—89, 100—103. 3) Svensk: Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog: S. 38—49, 80—85, 95—103, 127—129, 141—149, 151—152.

Historie. P. Munch: Verdenshistorie IV (fra 1815). Ottosen: Nordens Historie fra 1814. Møller: Samfundslære for Gymnasiet (ved Flemming Dahl).

Til Eksamen opgives: Verdenshistorien og Nordens Historie fra ca. 1815. Samfundslæren S. 1—52, 85—112. Speciale: Dansk Kirkekunst i Middelalderen.

Oldtidskundskab. Platon: Sokrates' Forsvarstale; Kriton; Faidon ved H. Frisch. Euripides: Medeia, ved Müller & Thomsen. Kunsthistorie efter Sechers Lærebog og Luckenbach I.

Til Eksamen opgives: Iliaden I; Odysseen VI og VII (i Østergaards Udvalg). Euripides: Medeia. Herodots I Bog, Kong Kroisos, kap. 23—56, 85—91. Platon: Sokrates' Forsvarstale; Kriton. — Kunsthistorisk Billedstof efter Luckenbach I: Kretisk-mykenisk Kultur, Tempelstilarter, Olympia, Delfi, Akropolis (Parthenon, Erechtheion), Teatret. Typiske Billedhuggerværker: Arkaiske Statter, Zeustemplets Gavlgrupper, Feidias' Zeus i Olympia, Athene Parthenos, Myrons Diskoskaster, Polykleitos' Spydbærer, Praxiteles' Hermes, Lysippos' Skraberer, Den døende Galler, Laokoonsgruppen.

Naturkundskab. (Ny-sprogl.). Næringslivets Geografi, dels efter Andersen & Vahl: Erhvervskulturens Hovedformer og Geografiske Tabeller, dels mundtligt. Afsluttet: Krogh: Fysiologi og Stockmarr: Oversigt over Fysiologien; Wesenberg-Lund: Biologi fra »Udvikling« til »Økologi«.

Til Eksamen opgives*: Geologi.

(Mat.-naturv.). Næringslivets Geografi dels efter Andersen & Vahl: Erhvervsgeografi: S. 1—40, dels mundtligt. Krogh: Fysiologi: Fra Nervefysiologien — Bogen ud. Wesenberg-Lund: Biologi fra Nedstammingslæren — Bogen ud.

Til Eksamen opgives*: Geologi.

Matematik. (Ny-sprogl.). $y = ax + q$, $y = \frac{a}{x}$, $y = Ax^2 + Bx + C$. Bogføring.

Til Eksamen opgives*: Trigonometri, Cirkelens Periferi og Areal, Udsnit og Afsnit, Rod, Potens, Logaritmer, Kvotientrækker, Rentesregning efter Hjelmlev: Geometri I og Aritmetik II samt Bogføring.

(Mat.-naturv.). Hjelmlev III: Fra Parablen (§§ 284—327); IV (med nogle Forbigaaelser). Tillæg til Aritmetik og Algebra ved C. Hansen. 4 Hjemmeopgaver og 2 Opgaver paa Skolen om Ugen.

Til Eksamen opgives*: Aritmetik og Algebra: Komplekse Tal, Induktionsbeviset, Permutationer og Kombinationer, Binomial-

* iflg. Undervisningsinspektorens Bestemmelse.

formlen, St. f. M. og m. f. F, Primal, ubestemte Ligninger, Polynomiers Division, algebraiske Ligninger, den binome Ligning. — Trigonometri. — Rumgeometri: Geometriske Legemer og sfærisk Geometri, Areal af Overflader, Rumfang. — Analytisk Geometri.

Naturlære. (Mat.-naturv.). Fysik: Sundorph: Magnetisme og Elektricitet; Mekanik. 7 Øvelser.

Til Eksamen opgives*: Sundorph: Lyslære (4. Udg.): S. 3—34, 37—38, 39—43, 51—61. Varmelære (4. Udg.): S. 29—30, 33—39. Mekanik (4. Udg.): S. 1—6, 11—17, 18—28, 30—62, 73—74, 77—80, 82—84. — Barmwater: Astronomi (4. Udg.): S. 11—21, 23—27, 62—65, 66—86, 125—127, 160—163. — Sundorph: Elektricitet og Magnetisme (4. Udg.): S. 31—35, 41—45, 58—61, 63—78, 106—126, 133—141.

Øvelser: Messings Varmefylde, Isens Smeltevarme, Paraffins Smeltepunkt, Mættede Dampes Tryk, Vands Fordampningsvarme, Jerns Udvidelseskoefficient, Mariottes Lov, Varmens mek. Ækvi- valent, Vægtfylde for Kobber og Alkohol, Termoelektricitet, Bestemmelse af et Elements indre Modstand og elektromotoriske Kraft, Modstandens Afhængighed af Tværsnitsarealet, Ohms Lov, Stangmagnetens Moment, Spektralanalyse.

Kemi: Ring: Kemi for Gymnasiet (2. Udg.): Fra § 50 — Bogen ud med nogle Forbigaaelser.

Til Eksamen opgives: §§ 13—25, 28 (fra Kvælstoffets Ilter), 29, 33, 35, 37—42, 55 (undt. Kalium), 56, 57, 63, 69, 72.

Engelsk. (Ny-sprogl.). Eng. Forfattere for Gymnasiet: Nr. 7: English Poems: S. 29—30, 53, 59—65, 68—86, 88—91, 94—97, 99—108, 110—136, 138—143. Adolf Hansen: Engelske Digtere: Browning og Tennyson: S. 2—13, 20—43. Shelley: To a Skylark. Jespersen: A British Reader: S. 93—96; 138—148. Kursorisk: 96—122. Essays II (Eng. Forf. for Gymn.) S. 6—12, 16—27. G. & Sv. Bruun: The Historical Reader: S. 61—70, 76—88. Kursorisk: 73 Sider. Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed. Litteraturhistorien fra Midten af det 17. Aarh. dels efter Kirstine Thanning: Engelske Forfattere, dels efter Adolf Hansen: Engelsk Litteraturhistorie ved Helweg-Møller. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Til Eksamen opgives*: The Merchant of Venice: Act IV—V. The Dickens Reader: S. 111—126. Silas Marner: Chapt. I. Hi-

* iflg. Undervisningsinspektorens Bestemmelse.

historical Reader: S. 76—88. Browning: S. 2—7. Loyalties: Act III. Østerberg: English Poems: S. 68—72, 88—91, 101—105, 123—129. Essays II: S. 16—27. Jespersen: A British Reader: S. 138—148.

(Mat.-naturv.): Galsworthy: Loyalties. Helweg-Møller: Modern Prosa: S. 3—48, 62—67.

Til Eksamen opgives: Mrs. Gaskell: Cranford: Chapt. I & II. Loyalties: Act I.

Tysk. Goethe: Faust I. Deutschland II: Die Romantik, Die Zeit der Befreiungskriege. Heine: Die Harzreise. Østergaard: Ty-ske Digte: Digte af Goethe og Schiller. Kursorisk: Eichendorf: Aus dem Leben eines Taugenichts. Litteratur fra Goethe til den nyere Tid. Kapers Grammatik og Gudme og Ibsen: Stiløvelser. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Til Eksamen opgives*: Goethe: Faust I: Nacht, Studier-zimmer II (undt. Schülerszene), Marthens Garten. Schiller: Maria Stuart: Akt III. Deutschland II: Die Romantik; Die Burschen-schaft. Digte: Das Lied von der Glocke, Zauberlehrling, Harz-reise: Fra »Nun machten auch die Studenten Anstalt zum Ab-reisen . . .« — Bogen ud.

Fransk. Statarisk: Lectures variées I: Michelet: La prise de la Bastille, Charlotte Corday. Franske Prosaførfattere i Udvalg (L. Heuer): Daudet: Tartarin de Tarascon: S. 1—98. Kursorisk: Wershoven: Biographies historiques: S. 25—40, 42—49. Daudet: Lettres de mon Moulin: S. 59—77, 189—202. Dels kursorisk, dels statarisk: Edouard Pailleron: L'Étincelle. N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik og Stiløvelse.

Latin. Ciceros Taler ved L. Høeg. In Verrem IV, §§ 1—87. Ovids Digting ved Chr. Thomsen: Nr. 5, 10, 11, 12. Verners Syntaks.

Til Eksamen opgives: Ciceros Taler ved Høeg. In Catilinam I og III, In Verrem IV, 1—77. Ovid ved Thomsen: Nr. 5, 11, 12.

* iflg. Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

SKOLENS LÆRERKRÆFTER 1936—37.

- Fru Sigrød Hertel Andersen (ved Skolen 1909—1914, 1917),
eks. Fagl., Dansk, Gymnastik.
- Frk. Gunver Asmund (1929), eks. Skolelærerinde, Fagl., Klassel.,
Dansk, Geografi, Naturhistorie.
- Hr. Domkantor E. Bangert (1919), Sang.
- Frk. Bodil Bay-Hansen (1932), eks. Fagl., Dansk, Geografi,
Naturhistorie, Gymnastik.
- Anna Bendsen (1889), eks. Gymnastikl., Gymnastik.
- Hr. cand. mag. J. Clausen (1931), Adjunkt, Dansk, Latin.
- Frk. Ragna Clemens (1931), cand. mag., eks. Skolelærerinde,
Dansk, Engelsk.
- Karen Johanne Dahlberg (1913), eks. Skolelærerinde, St. K.,
Klassel., Historie, Geografi.
- Fru Ida Dyekjær (1930), Haandarbejde.
- Frk. Ellen Foersom (1904), St. K., Regnskabsfører, Lersløjde.
- Dagmar Friis-Hansen (1916), Inspektice i Underskolen,
Klassel., Religion, Regning, Tegning, Skrivning.
- Hr. Pastor Th. Glahn (1936), Religion.
- Frk. Karen Govertz Jensen, Lektor (1902), St. K., eks. Fagl.,
Klassel., Naturlære, Naturfag, Fransk.
- Hr. mag. scient. A. J. Hansen (1934), Fysik.
- cand. theol. E. Holch, Lektor (1907), Oldtidskundskab, Latin.
- Frk. Anna Iversen, Adjunkt (1902), St. K., Klassel., Regning,
Matematik.
- Laura Jensen, eks. Instit., Rektor, Engelsk.
- Hr. cand. mag. L. L. Jørgensen, Lektor (1912), Naturlære, Reg-
ning, Matematik.
- Frk. Athalie Konow (1931), eks. Skolelærerinde, Klassel., Reli-
gion, Regning, Matematik, Skrivning.
- Margrethe Krag (1915), eks. Fagl., St. K., Klassel., Dansk,
Historie, Engelsk, Skrivning.

- Frk. Rigmor Lønberg (1933), cand. mag., Klassel., Engelsk, Fransk.
- Fru Ingeborg Mackeprang (1908), eks. Fagl., Tysk.
- Frk. Esther Bruun Muus (1930), St. K., eks. Fagl., Klassel., Regning, Engelsk, Tysk, Skrivning, Tegning.
- Ester Neersø (1933), cand. mag., Tysk.
- Fru Gerda Wilhelm Olsen (1933), eks. Husholdningslærerinde, Skolekøkken.
- Helga Jørgen Petersen (1924) Adjunkt, cand. mag., eks. Fagl., Klassel., Religion, Dansk.
- Hr. Dr. phil. K. F. Plesner (1931), Historie.
- Frk. Margrethe Poulsen (1934), cand. mag., Klassel., Naturlære, Regning, Matematik.
- Else Posselt (1909), Klassel., Regning, Haandarbejde.
- Hr. cand. mag. J. Reumert, Lektor (1919), Geografi.
- Frk. Julie Schnack (1901), Klassel., Religion, Historie.
- Ellen Steenberg (1917), eks. Fagl., Klassel., Religion, Historie, Regning, Engelsk.
 - Gudrun Thomsen (1925), St. K., Klassel., Dansk, Geografi, Regning, Skrivning.
 - Estrid Tønder (1896), St. K., Klassel., Geografi, Naturhistorie.
- Hr. cand. mag. E. Wernaa, Adjunkt (1930), Historie.
- Violinist Winding (1908), Sang.
- Frk. Rigmor Wissing (1910), eks. Fagl., Tysk, Fransk.

I Skoleaaret 1936—37 vil følgende Bøger blive brugt*:

1. *Klasse*: Lønborg-Jensen: Min første Bog. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog I. Arvins Talbilleder.

Desuden maa hver Elev have: Skoletaske, Penalhus, Lineal med Centimetermaal, Strikkepose af Tøj, der kan vaskes, Gymnastiksko i Pose, en Saks, som ikke er spids. Alt maa være mærket med Elevens fulde Navn.

2. *Klasse*: Lovsangsbogen. Fossing, Skarvig og Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog I, Udg. B. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil I. sidste Udg. Henr. Christensen & Holger Clemmensen: Hjemstavnslære. Christensen: Barnets første Kort. Lunds Tabel. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog II. Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

Desuden Syæske med Fingerbøl og en Saks, der ikke er spids. (I Saksen et Bændel med Navn).

3. *Klasse*: Lovsangsbogen. Fossing, Skarvig og Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog II, Udg. A. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil II (sidste Udg.). Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne II. Christensen & Clemmensen: Hjemstavnslære. Lunds Tabel. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog III. Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

4. *Klasse*: Lovsangsbogen. Hertz: Lille Bibelhistorie. Fossing, Skarvig & Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog III, Udg. A. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil III (sidste Udg.). Nic. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn. Stockmarr: Lille Geografi. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne I. & II. Christensen & Clemmensen: Hjemstavnslære. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog IV. Lunds Tabel. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

5. *Klasse*: Lovsangsbogen. Salmebogen. Hertz: Lille Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Fossing, Skarvig & Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog IV (Udg. A). Digte for danske Skolebørn. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Fossing og Jørgensen: Dansk

* De Bøger, der bruges i Skolen faas i Bangs Boghandel Vesterbrogade 98; Bøgerne kan bestilles gennem Skolens Boglade.

Det tilraades Eleverne at bestille Bøger allerede nu, da man ellers risikerer, at de bliver udsolgt fra Forlagene i Løbet af Ferien. — Bøgerne kan henligge til Levering efter nærmere Ordre.

August Bang's Boghandel.

Stil IV (sidste Udg.). Nic. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn. Stockmarr: Lille Geografi. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne I & II. Christensen & Clemmensen: Hjemstavns-lære. Lunds Tabel. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog V. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I og Eng. Læsebog for Mlsk's lavere Klasser (sidste Udg.). Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

6. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det nye Testamente. Luthers lille Katekismus. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. I. Bæk: Danske Digtere. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Digte for danske Skolebørn. Holger Biering: Græsk-Romersk Mytologi. Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. I med Billedatlas. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. I (sidste Udg.). Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. Christensen & Krogsgaard: Atlas uden Navne til Skolebrug. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk. I. Lunds Tabel. Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I (sidste Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser (sidste Udg.). Cinderella and other Fairy-Tales med Gloser ved H. Forchhammer. Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilhørende Gloser). Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog. 52 tistemmige Sange af danske Komponister ved Mikelsen.

7. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det ny Testamente. Kapers Katekismus. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Digte for danske Skolebørn. Bæk: Danske Digtere. Enkelte Litteraturlæsestykke. Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. II med Billedatlas. Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. I (senere II). Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. Christensen & Krogsgaard: Atlas uden Navne til Skolebrug. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk. II. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II (sidste Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser og Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. P. Jacobsen: Eng. Stiløvelser for Mlsk. (3. Udg. 1933). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilh. Gloser). Kaper: Tyske Stiløvelser til Brug i Mlsk. Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. En Sangbog.

8. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det nye Testamente. Kapers Katekismus. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II & III. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Digte for danske Skolebørn. Bæk: Danske Digtere. Enkelte

Litteraturhæfter. Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. III med Billedatlas. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk.; Christensen & Krogsgaard: Atlas uden Navne til Skolebrug. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. II. Stockmarr & Bøving Petersen: Zoologi for Mlsk. II. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik. Rasmussen & Simonsen: Lille Flora. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. (sidste Udg.). Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III (sidste Udg.). Hjlemslev: Geometri I. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. P. Jacobsen: Eng. Stiløvelser for Mlsk. (sidste Udg.). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilh. Gloser); Tysk for Mellemtrinnet (med tilh. Gloser, 4. Udg.) Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. Kaper: Tyske Stiløvelser til Brug i Mlsk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog (sidste Udg.). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Melodibog til Sangbogen Danmark og Træffeøvelser.

9. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det ny Testamente. Kapers Katekismus. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mellemsk. II og III. Enkelte Litteraturhæfter. Digte for danske Skolebørn. Bæk: Danske Digtere. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Madsen: Verdenshist. for Mlsk. IV med Billedatlas. Christensen: Geografi for Mlsk. II. Dahlberg: Atlas ell. Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. Christensen & Krogsgaard: Atlas uden Navne til Skolebrug. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. II. Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik. Rasmussen & Simonsen: Lille Flora. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. (sidste Udg.). Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III (sidste Udg.). Hjlemslev: Geometri I; Aritmetik I. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. P. Jacobsen: Eng. Stiløvelser for Mlsk. (sidste Udg.). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemtrinnet (med tilh. Gloser og Øvelser). Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. Kaper: Tyske Stiløvelser til Brug i Mellemskolen. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Stiløvelser I.

10. Klasse: Det ny Testamente. Christensen: Svensk Læsebog for Mlsk. Bæk: Danske Digtere. Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. (sidste Udg.). Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV (sidste Udg.). Hjlemslev: Geometr I; Aritmetik I. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. (sidste Udg. 1933). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemtrinnet. Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Stiløvelser I. — 10 P.: Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. IV. Fl. Dahl: Samfundslære for Realkl. Balslev & Andersen: Lærebog i Zoologi (sidste Udg.). Brekke: Engelsk Læsebog for Mel-

lemkl. Melodibog til Sangbogen Danmark. — 10 G.: Balslev og Andersen: Zoologi for Realkl. Kipling: The Jungle Book (i Udvalg ved Haslund og J. K. Larsen). D. Petersen: Tyske Realeksamensopg. II: Oversættelse (sidste Udg.). Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur III.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

11. Klasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Cronfelt: Hovedregningsopg. IV. Sundorph: Fysik for Realkl. I & II. Boysen: Engelske Digte. Daudet: Le petit Chose (Velhagen og Klasings Udg.).

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

I Gymnasieklasse: G. Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur I-III. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog (6. eller 7. Udg.). Daudet: Le petit Chose (Velhagen og Klasings Udg.). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Stiløvelser I. Melodibog til Sangbogen Danmark. — (Ny-spr.): Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik (10. Udg.). Hugh Walpole: Jeremy and Hamlet. Sheriff: Journey's End, med Noter af Jes Skovgaard. Østergaard: Tyske Digte. Klee: Die deutsche Heldensage (Velhagen & Klasings Schulausgabe). Cæsar ved L. Høeg. V. Nielsen: Latinsk Grammatik. L. Christiansen & S. Petersen: Fysik & Kemi for Gymn. spr. Linier. Mogensen: Mindre Læsebog i Matematik & Gymn. spr. Linier. — (Mat.-naturv.): Sundorph: Lærebog i Varme for Gymnasiet. Ring: Kemi for Gymnasiet. (sidste Udg.). Hjlemslev: Geometri I & II.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

II Gymnasieklasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Desuden: Homers Iliade og Odysse i Udvalg ved C. Østergaard. Herodots I Bog. Kong Kroisos, ved Chr. Thomsen. Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug. Luckenbach: Kunst und Geschichte, (ny Udg.). Nordens Historie ved Ilsøe. (Ny-spr.): Vibæk & Deutschland II (sidste Udg.). Dietrich Petersen: Tyske Studentereksamensopgaver II (Oversættelser, sidste Udg.). Ciceros Taler i Udvalg ved L. Høeg. — (Mat.-naturv.): K. V. Olsen: English Science Reader. Andersen og Vahl: Havet. Sundorph: Optik, Mek. Fysik (sidste Udg.). H. Andersen og F. Høffding: Korsangbog for Pige-gymn.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

III Gymnasieklasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Desuden H. L. Møller: Samfundskundskab for Gymnasiet. Hartvig Frisch: Sokrates' Domfældelse og Død. Euripides: Medeia, overs. af Müller & Thomsen. — (Mat.-naturv.): Hjlemslev: Geometri IV.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale*.

* De Bøger, der bruges i Skolen, faas i Bangs Boghandel, Vesterbrogade 98: Bøgerne kan bestilles gennem Skolens Boglade.

FÆLLESBESTEMMELSER

FOR

INGRID JESPERSENS SKOLE. M. KRUSES SKOLE. N. ZAHLES SKOLE.
(CARL & LILLY GAD). (LAURA JENSEN). (K. BAGGE).

Skolebetaling.

De aarlige Skolepenge bliver opkrævet i 10 maanedlige Rater i Stedet for i 12, saaledes at der ikke betales i Sommerferiemaanederne (Juli og August).

Den aarlige Skolebetaling er:		Ratebetalingen er:		
		1ste Barn	2det Barn	3die Barn
Under- skolen.	1ste Klasse	24 Kr.	17 Kr.	14 Kr.
	2den —	26 -	19 -	17 -
	3die —	28 -	21 -	18 -
	4de —	30 -	23 -	20 -
	5te —	31 -	24 -	21 -
6te—9ende Klasse	24 -	19 -	17 -	
10ende —	26 -	21 -	19 -	
11te —	27 -	22 -	20 -	
I Gymnasieklasse	28 -	23 -	21 -	
II—III —	29 -	24 -	22 -	
For hele Skoletiden	3740 Kr.	4de og følgende Barn gaar frit.		

Medens højeste Betaling er som ovenfor anført, kan — paa Grund af Statstilskudet til Mellemskole-, Pigeskolæeks- og Gymnasieklasserne — Forældre, hvis Indtægter og Børnetal berettiger dem dertil, faa hele eller delvise Fripladser (for saa vidt saadanne er ledige) til deres Børn i de nævnte Klasser.

Skemaer til Henvendelse herom udleveres paa Skolen og indsendes i udfyldt Stand til Skolen hvert Aar inden 1. April.

1. Brændselspenge vil først kunne fastsættes senere.
2. Elever, der er indmeldt til det nye Skoleaar, betaler fra Skoleaarets Begyndelse. Elever, der optages i Løbet af Aaret, betaler fra den 1ste i den Maaned, hvori de begynder deres Skolegang.
3. Skolepengene betales ratevis forud. Skolen anmoder Hjemmene om at lade Børnene medbringe aftalte Penge i lukket Konvolut med Paaskrift:

1. Elevens Navn og Klasse.
2. Beløbets Størrelse.

4. Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser.
5. Udmeldelse maa ske med to fulde Maaneders Varsel: der betales altsaa i den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og i de to følgende.
Udmeldelse til 1. Juni modtages ikke.
Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommertiden, modtages ikke.
Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 9ende og 11te Klasse og III Gymnasieklasse.
6. Dimittenderne betaler Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedes Udgang.
7. Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen eller Studentereksamen, betaler 20 Kr.
8. Ifølge Min. Cirkulære af 20. Marts 1920 skal Skolen opkræve af enhver Elev, der indmeldes til Pigeskoleeksamen og Studentereksamen, en Statsafgift paa henholdsvis 10 Kr. og 15 Kr.
Disse Beløb skal være indbetalt af Eleverne til Skolens Styrer inden 1. April.

De Elever, der deltager i Skolekøkkenundervisningen, betaler aarlig 40 Kr. (i 10 Rater) som Vederlag for Forbruget.

Enhver ny Elev i Underskolen betaler i Indskrivningspenge 25 Kr.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1936—37:

Efteraarsferie	18.—25. Oktbr.	} begge Dage medregnet.
Juleferie	23. Decbr.*—5. Jan.	
Paaskeferie	24.—30. Marts	
Pinseferie	15.—18. Maj	

Kongens Fødselsdag Lørdag 26. Septbr., Mandag 23. Novbr., Fastelavnsmandag 8. Febr., Onsdag 3. Marts, Store Bededag 23. April, Lørdag 24. April, Kristi Himmelfartsdag 6. Maj, Grundlovsdag 5. Juni, Valdemarsdag 15. Juni.

* For de store Klasser (III Gymnkl. — 8 Kl.) holdes Juleafslutning den 21. Dec. om Aftenen, hvorefter deres Juleferie begynder.

AARSPRØVER.

Aarsprøven for 1.—4. Kl. afholdes i Slutningen af Maj. De Forældre, hvem det er magtpaaliggende at faa de smaa Piger paa Landet i længere Tid end den egentlige Sommerferie, vil saa kunne gøre det, uden at Børnene kommer tilbage for Kammeraterne. De Børn, der ikke skal paa Landet, kommer i Skole som sædvanlig; de bliver undervist lidt friere end ellers (noget mere selvstændigt Arbejde, Stilskrivning om foretagne Udflugter — jvf. S. 20 — o. l.) og er fri for Lektielæsning i Juni Maaned. Deres Skolegang slutter omkring d. 20. Juni.

Aarsprøven for de øvrige Klasser afholdes i Slutningen af Juni.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag d. 18. August **Kl. 10.**

Skolens Rektor og Underskolens Inspektrice træffes Tirsdag, Torsdag og Fredag Kl. 1—2 (Fridage og Ferier undt.).

Maj 1936.

	1	2	3 A	3 B	4	5 A	5 B	6 A	6 B	7 A	7 B	8 A	8 B
Klasselærerinde . . .	Frk. Muus	Frk. Posselt	Frk. Konow	Frk. Steenberg	Frk. Brabrand	Frk. Krag	Frk. Brabrand	Frk. Asmund	Fru Jørgen Petersen	Frk. Tønder	Frk. Schnack	Frk. Dahlberg	Frk. Lønberg
Religion	2 Frk. Steenberg	2 Frk. Schnack	2 Frk. Konow	2 Frk. Steenberg	2 Frk. Schnack	2 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Steenberg	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Friis-Hansen	2 Fru Jørgen Petersen
Dansk	7 Frk. Thomsen	7 Frk. Krag	7 Frk. Bay-Hansen	7 Frk. Asmund	6 Frk. Brabrand	5 Frk. Krag	5 Frk. Brabrand	5 Frk. Clémens	5 Fru Jørgen Petersen	4 Frk. Clémens	4 Fru Jørgen Petersen	3 Hr. Clausen	3 Fru Hertel Andersen
Historie			2 Frk. Steenberg	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Steenberg	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Schnack	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Dahlberg
Oldtidskundskab . . .													
Geografi		2 Frk. Asmund	2 Frk. Bay-Hansen	2 Frk. Asmund	1½ Frk. Tønder	1½ Frk. Dahlberg	1½ Frk. Dahlberg	2 Frk. Asmund	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Tønder	2 Frk. Dahlberg	1 Frk. Dahlberg	1 Frk. Tønder
Naturhistorie		2 Frk. Asmund	2 Frk. Bay-Hansen	2 Frk. Asmund	1½ Frk. Tønder	1½ Frk. Bay-Hansen	1½ Frk. Bay-Hansen	2 Frk. Asmund	2 Frk. Tønder	1 Frk. Tønder	1 Frk. Tønder	1 Frk. Tønder	1 Frk. Tønder
Fysik										2 Frk. Poulsen	2 Frk. Poulsen	2 Hr. Jørgensen	2 Frk. Poulsen
Kemi													
Regning	5 Frk. Muus	4 Frk. Steenberg	4 Frk. Konow	4 Frk. Steenberg	5 Frk. Friis-Hansen	4 Frk. Posselt	4 Frk. Thomsen	3 Frk. Konow	3 Frk. Konow	3 Frk. Konow	3 Frk. Iversen	2 Frk. Poulsen	2 Frk. Iversen
Matematik												2 Frk. Poulsen	2 Frk. Iversen
Engelsk					3 Frk. Steenberg	3 Frk. Muus	3 Frk. Steenberg	3 Frk. Muus	3 Frk. Lønberg	3 Frk. Krag	3 Frk. Clémens	2 Frk. Lønberg	2 Frk. Lønberg
Tysk								3 Frk. Neersø	3 Frk. Muus	3 Frk. Wissing	3 Frk. Muus	3 Frk. Wissing	3 Frk. Wissing
Fransk												3 Frk. Gov.-Jensen	3 Frk. Gov.-Jensen
Latin													
Skrivning	3 Frk. Thomsen	3 Frk. Krag	3 Frk. Asmund	3 Frk. Muus	2 Frk. Konow	2 Frk. Thomsen	2 Frk. Thomsen	1 Frk. Thomsen	1 Frk. Thomsen	1 Frk. Thomsen	1 Frk. Thomsen	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Friis-Hansen
Tegning	1 Frk. Muus	2 Frk. Muus	1 Frk. Muus	1 Frk. Muus		2 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Muus	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Friis-Hansen	1½ Frk. Friis-Hansen	1½ Frk. Friis-Hansen
Lersløjde	1 Frk. E. Foersom												
Haandarbejde	3 Fru Dyekjær	3 Frk. Posselt	3 Fru Dyekjær	3 Fru Dyekjær	3 Fru Dyekjær	3 Frk. Posselt	3 Frk. Posselt	2 Frk. Posselt	2 Frk. Posselt	2 Frk. Posselt	2 Frk. Posselt	1½ Frk. Posselt	1½ Frk. Posselt
Skolekøkken													
Sang		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	Frk. Bay-Hansen	2		2		2		3 Frk. Bay-Hansen	3 Frk. Bay-Hansen	3 Frk. Bendsen	3 Frk. Bendsen	3 Frk. Bendsen	3 Frk. Bendsen
		2		2		2		3 Frk. Bay-Hansen	3 Frk. Bay-Hansen	3 Frk. Bendsen	3 Frk. Bendsen	3 Frk. Bendsen	3 Frk. Bendsen
	24	28	29	29	29	29	29	30	30	31	31	31	31

*) For at lette Hjemmearbejdet for Eleverne i 10 Kl.—III G og for at vænne dem til selvstændigt Arbejde anvendes i disse Klasser 1 à 2 Timer udover det opgivne Timetal

