



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

701284

Meddelelser

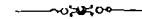
om

M. Lundings Forberedelsesskole,

Amicivej 19,

for

Skoleaaret 1901—1902.



København.

J. S. Nielsens Bogtrykkeri, Nyvej 19. V.

1902.

Statens pædagogiske Studiensamling

København V.

Meddelelser

om

M. Lundings Forberedelsesskole,

Amicivej 19,

for

Skoleaaret 1901—1902.



København.

J. S. Nielsens Bogtrykkeri, Nyvej 19. V.

1902.

Fru M. Lunding

træffes paa Skolen hver Skoledag 1—2, i Reglen ogsaa
i sit Hjem, Enighedsvej 7, Kl. 4—5.

N. Chr. Lunding

træffes bedst i sit Hjem, Enighedsvej 5, Kl. 3—4.

Skolen forbereder sine Elever til Optagelse i Latin- og Realskolernes, særlig Metropolitanskolens, 1. Klasse.

I Skolens yngste Klasse optages Drengene paa ca. 6 Aar (ikke under 5 Aar); de maa helst møde straks ved Skoleaarets Begyndelse i August og helst intet have lært forinden.

Skolen har 6 etaarige Klasser, saa at Eleverne forlader den i en Alder af ca. 12 Aar.

Om Fagene og det Omfang, hvori de læres, gives Meddelelse nedenfor i Oversigten over Aarets Arbejde.

Maalet for Skolens Undervisning er dog ikke alene at bibringe Barnet en vis Kundskabsmængde, men at udvikle dets Evner saa alsidigt som muligt. Timerne bruges derfor ikke blot til at høre den enkelte i Lektierne, men det tilstræbes under Gennemgangen af den gamle og den nye Lektie og under den øvrige Undervisning af forskellig Art at drage Børnenes Omtanke, Fantasi og Følelse med ind i Arbejdet, at lade dem gøre saa meget som muligt af det selv og derved tilegne sig Emnet saa selvstændigt som muligt. Naar dette gøres saaledes, at Børnenes Trang til Viden og Virken tilfredsstilles derved, kan man faa den hele Klasse til at deltage med Iver og Interesse i Undervisningen, ogsaa naar man særlig henvender sig til en enkelt.

Selv om vi paa denne Maade bestræber os for at faa saa stort et Udbytte af Skoletiden som muligt, kan vi dog ikke undvære Hjemmearbejdet. — I de første Skoleaar er der kun lidet at lære hjemme, i de følgende noget mere. Ingen Elev i de ældste Klasser skulde dog behøve mere end to Timer til sine Lektier.

Dersom Hjemmearbejdet skal være til virkelig Gavn, er det nødvendigt, at det ikke paa Grund af sin Mængde eller Vanskelighed overstiger Barnets Evne. Det maa være afpasset saaledes, at Børnene kan magte det, idet de ved særlig Gennemgang eller ved hele Arbejdet paa Skolen har faaet Forudsætningerne dertil. Dersom en Dreng ikke selv kan arbejde sig igennem Lektierne eller bruger for lang Tid til dem, vil vi derfor meget gerne have det at vide. Men kan han, omend maaske med noget Besvær, gøre Arbejdet alene, saa er det af stor Betydning, at han faar Lov dertil. Stile og Regneopgaver har Børnene bestemt Paalæg om at udføre ganske paa egen Haand, og ved Lektierne maa Hjælpen nødvendig blive mere end en Hjælp til Selvhjælp. Det vigtigste er at sørge for, at Barnet har Tid og Ro til Hjemmearbejdet, og, om det behøves, at føre Tilsyn med, at det virkelig bestiller noget. Nogen Vejledning i den Henseende giver Karaktererne, men det maa dog erindres, at de er et Udtryk for Elevens hele Dygtighed og altsaa afhænger af Omtanke, Opmærksomhed i tidligere Timer og meget andet end, hvad der kan huskes af Lektien.

Naar det ikke gaar, som det skulde, eller naar der er Tvivl om et eller andet, beder vi Hjemmene om at henvende sig til os. Et Samarbejde mellem Hjem og Skole kan ofte, paa dette som paa andre Omraader, være af største Betydning saavel for den enkelte Dreng som for Skolens hele Arbejde.

Skolen har for Tiden 192 Elever i 6 Klasser, af hvilke de 5 er delte i 2 sideordnede Afdelinger.

Skolens Lærere og Lærerinder.

Frk. *S. Berg*: Dansk i 5. A og 3. B, Tysk i 6. A og 4. B, Geografi i 5. A og 3. A, Skrivning i 4. B og 3. B.

Frk. *J. Delbanco*: Dansk i 2 A, Historie i 5. B, 4. B og 2. B, Naturhistorie i 5., 4. og 3., Geografi i 4. A.

Hr. cand. theol. *H. Federspiel*: Dansk i 5. B, Historie i 6. A, Gymnastik i 1., 2. og 3.

Frk. *E. Græbe*: Dansk i 2. B, Skrivning i 2. A og B, Historie i 2. A, Hjælpelærerinde i Skrivning og Regning i 1., fra April Skrivning i 4. A.

Hr. Gymnastiklærer *Joh. Hansen*: Gymnastik i 6., 5. og 4.

Frk. *A. Hansen*: Geografi i 4. B og 2. A, Regning i 5. A og B og 4. B, Tysk i 6. B, 5. B og 3. A, Sang i 1, fra April Skrivning i 6. B.

Frk. *Th. Heiberg*: Dansk i 6. A, Bibelhistorie i 6. A og 5. B, Historie i 6. B, 5. A og 4. A.

Frk. *O. Hellesen*: Dansk i 4. A og 3. A, Historie i 3. A og B, Geografi i 3. B og 2. B, Skrivning i 5. A og B og 3. A.

Frk. *A. Jørgensen*: Dansk i 4. B, Regning i 4. A, 3. A, 2. A og 1., Bibelhistorie i 2. A og 1.

Fru *J. Krabbe*: Dansk i 1., Tysk i 3. B, Fransk i 6. A og B og 5. A og B, fra April Skrivning i 6. A.

Fru *L. Lunding*: Skrivning i 1., Hjælpelærerinde i Dansk i 1.

Fru *B. Müller*: Bibelhistorie i 6. B, 5. A og 3. B, Tysk i 5. A og 4. A, Tegning i 6. A og B.

Frk. *M. Nyborg*: til Iste April Bibelhistorie i 4. A, 3. A og 2. B, Forstandsøvelse i 1., Regning i 3. B, Skrivning i 6. A og B og 4. A, Tegning i 5., 4. og 3.

Frk. *E. Steen*: fra April Bibelhistorie i 3. A og 2. B, Regning i 3. B, Tegning i 5., 4. og 3.

Hr. *V. Poulsen*: Sang i 6., 5., 4., 3. og 2.

N. Chr. Lunding: Dansk i 6. B, Regning i 6. A og B. og 2. B, Naturhistorie i 6. A og B, fra April Forstandsøvelse i 1.

M. Lunding: Bibelhistorie i 4. B, Geografi i 6. A og B og 5. B, 1 Time Dansk om Ugen i 2. B, fra April Bibelhistorie i 4. A.

I Skoleaaret er lært.

Iste Klasse:

Bibelhistorie: De vigtigste Begivenheder af den gamle Pagt indtil Dommerne og Jesu Barndom. Nogle Salmer.

Dansk og Skrivning: Efter Schneekloths A. B. C. og Læsebog for Iste Skoleaar (Lyd- og Læseskrivemetoden) har Børnene lært at læse rent, stave og genfortælle det læste. Nogle Vers er lært udenad. Skriveøvelser, Afskrift efter Vægtavlen og efter Bogen og Diktat paa Tavlerne, i den sidste Del af Aaret ogsaa med Blæk. Stremmes Skrivebog Iste Hæfte.

Regning: De fire Regningsarter er ved Hjælp af Fingre, Kugleramme og talrige virkelige, tegnede og tænkte Eksempler indøvede mundtlig og paa Tavle med Tallene op til 20, og derefter videre til 30.

Forstandsøvelse: Samtaler om Ting og Forhold fra det daglige Liv med Benyttelse af Skolens Samling og Billeder. I hver Time lidt Tegning paa Tavle.

Gymnastik: Lette Øvelser af alle Klasser undtagen 10de efter Gymnastikkommissionens Haandbog. Forskellige Lege.

Sang: Indøvet 10 Salmer og 6 Sange.

2den Klasse:

Bibelhistorie: Fortalt og tildels genfortalt de vigtigste Begivenheder af den gamle Pagt fra Dommerne,

Jesu Lidelseshistorie og Paaske-Evangeliet. Lært nogle Salmer.

Dansk: Læsning, Genfortælling og Vers efter Heins Læsebog II. Del. Diktat og andre Retskrivningsøvelser.

Historie: Fortalt og genfortalt de vigtigste Begivenheder af Danmarks Historie til Erik af Pommern.

Geografi: Danmark mundtlig gennemgaaet; særlig Vægt er lagt paa København og Omegn. Kort Oversigt over de Danmark nærmest liggende Lande. Til Forberedelse i Hjemmet er Holsts Atlas benyttet.

Regning: De fire Regningsarter med alle Tal op til 100 i Hovedet og paa Tavle, men uden Opstilling.

Skrivning: 2det Hæfte af Stremmes Skrivebog og 1ste Hæfte af Stremmes Skriveøvelser.

Gymnastik: Som 1ste Klasse.

Sang: 12 Salmer er lært; endvidere 16 Sange efter „Den danske Skoles Sangbog, 1ste Hæfte“ og Reineckes „Børnesange“.

3dje Klasse:

Bibelhistorie: Jesu Liv og Undergerninger og enkelte Lignelser fortalt og genfortalt. Lært nogle Salmer.

Dansk: Heins Læsebog III. Del er benyttet til Læsning, Genfortælling, Samtale om Indholdet og om Ord og deres Betydning. Nogle af Versene er lært udenad. Gennem Eksempler har Børnene lært at skelne mellem de vigtigste Ordklasser, Former og Sætningsled. To Gange om Ugen Diktat eller andre Retskrivnings- og Stiløvelser, tildels efter Mogensen og Halles Bog.

Tysk: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere til Side 33 (undt. Stk. 7, 35 og 36) er benyttet til Oplæsning og Oversættelse og tillige til at indøve lidt Grammatik, navnlig de almindeligste Former af Hjælpeverberne og loben i Aktiv og Artiklerne.

Historie: Fortalt og genfortalt af Danmarks Historie

- fra Christian den 1ste til 1814. Th. Hertels Kongerækker og Rim er benyttede.
- Geografi: Europa med Undtagelse af Danmark mundtlig gennemgaaet. Til Forberedelse i Hjemmet og til at tegne Kort efter er Holsts Atlas benyttet.
- Naturhistorie: De vigtigste Pattedyr, Krybdyr og Padder mundtlig gennemgaaede.
- Regning: De fire Regningsarter efter Pedersen og Rasmussen: „Børnenes Regnebog“ III.
- Skrivning: 3dje og 4de Hæfte af Stremmes Skrivebog og 2det Hæfte af Stremmes Skriveøvelser.
- Tegning: Der er tegnet efter store Fortegninger og forskellige Genstande af simpel Form.
- Gymnastik: Lettere fritstaaende Øvelser. Lettere Ribbe-, Bom- og Ligevægtsøvelser, Hævøvelser i Bom og Tove. Forskellige Marchøvelser, Spring over Snor og Bom samt lettere Behændighedsøvelser. Forskellige Lege og Langbold.
- Sang: Mikkelsens Sangbog er benyttet; 11 Salmer, 3 Fædrelandssange (Teksten udenad) og 17 Sange efter „Den danske Skoles Sangbog“ og Reineckes „Børnesange“.

4de Klasse:

- Bibelhistorie: Den gamle Pagt til Rigets Deling efter Martensens og Paullis Bibelhistorie. Nogle Salmer.
- Dansk: E. Keller: Dansk Læsebog for det 4de Skoleaar. Det vigtigste af Form- og Sætningslæren indøvet gennem Eksempler. Nogle Digte er lærte udenad. Ugentlig 2 Diktatstile eller andre Stiløvelser, tildels efter Mogensen og Halles Bog.
- Tysk: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 45—75 (undt. Stk. 112). Efter Kapers Skema Substantivernes Deklination, nogle stærke Verber og nogle af Pronominerne. Diktatstil.
- Historie: Oldtiden efter Blochs mindre Lærebog.
- Geografi: Mundtlig gennemgaaet Asien, Afrika, Ame-

rika, Australien og Danmark. Holsts Atlas er benyttet til Forberedelse i Hjemmet og til at tegne Kort efter. Naturhistorie: Fugle og Fisk mundtlig gennemgaaede. Regning: De fire Regningsarter i benævnte Tal efter J. Larsens Regnebog.

Skrivning: Stremmes Skrivebog 4de og 5te Hæfte og 2det Hæfte af Stremmes Skriveøvelser.

Tegning efter Genstande.

Gymnastik: Som 3dje Klasse; lidt sværere Øvelser helt igennem. Friluftsgymnastik og Langbold.

Sang: Mikkelsens Lærebog er benyttet, endvidere lært 12 Salmer, 4 Fædrelandssange (Teksten udenad), 13 Sange efter „Den danske Skoles Sangbog“ og 1ste Stemme til 6 Sange efter Mikkelsens „Tostemmige Sange II“.

5te Klasse:

Religion: Evangelierne efter Martensens og Paullis Bibelhistorie. Efter Luthers lille Katekismus de 10 Bud og Trosbekendelsen. Nogle Salmer.

Dansk: E. Kellers Læsebog for det 5te Skoleaar er benyttet til Oplæsning og Analyse. Gennem Eksempler gennemgaaet Sætningens Led og Ordklasserne efter Lundings Sproglære (undt. alt med smaa Typer). Nogle Digte udenad. Diktat og sproglige Øvelser. Genfortælling og enkelte friere Stile, dels paa Skolen, dels hjemme.

Tysk: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere fra S. 75 (undt. Stk. 120). Kapers Læsebog for Mellemlasserne til S. 18 med Undtagelse af Stk. 2. Kapers Stiløvelser for Forberedelsesskoler til Stk. 23. Lært Kapers Skema med nogle Forbigaaelser. Ugentlige Stile.

Fransk: Jespersens Begynderbog til Stk. 64. Artiklen, Delingsartiklen, Substantivers og Adjektivers Flertalsdannelse og Hunkønsdannelse, Adjektivernes Komparation og Hjelpeverberne efter Krogs Formlære. Ugentlige Stile.

- Historie:** Fra Middelaldereren til Revolutionskrigene efter Blochs mindre Lærebog.
- Geografi:** Europa, undt. Danmark, efter Hoffmeyers Geografi Nr. 2.
- Naturhistorie:** Leddyr og Bløddyr er mundtlig gennemgaaede efter Stockmarr: „Dyrene II“.
- Regning:** Brøkers Addition og Subtraktion og Brøks Multiplikation og Division med hele Tal.
- Skrivning:** Stremmes Skrivebøger til 6te Hæfte.
- Tegning** efter Genstande.
- Gymnastik:** S sammensatte fritstaaende Øvelser, Ribbe-, Bom- og Ligevægtsøvelser, Hævoøvelser og Marchøvelser, Spring over Snor, Buk, Bom og i Tove samt Behændighedsøvelser, Friluftsgymnastik og Langbold.
- Sang:** Mikkelsens Lærebog er benyttet; lært 10 Salmer, 3 Fædrelandssange (Teksten udenad), 12 Sange efter „Den danske Skoles Sangbog“ og 6 tostemmige Sange efter Mikkelsens „Tostemmige Sange II“.

6te Klasse:

- Religion:** Martensens og Paullis Bibellistorie fra „de to Samuels Bøger“ og Luthers lille Katekismus; nogle Salmer.
- Dansk:** E. Kellers Læsebog for det 6te Skoleaar er benyttet til Oplæsning og Analyse. Gennemgaaet Lundings Sproglære. Diktat og sproglige Øvelser, Genfortælling og enkelte frie Opgaver. En Hjemmestil om Ugen.
- Tysk:** Af Kapers Læsebog for Mellemklasserne er læst til S. 61 (undtagen Stk. 2). Samnes Stiløvelser for Forberedelsesskoler fra Stk. 22 med Undtagelse af Stkr. 42—49. Skemaet repeteret. Ugentlige Stile.
- Fransk:** Jespersens Begynderbog fra Stk. 74 og Bogen ud (undt. Stk. 105). Krogs Formlære. Ugentlige Stile.
- Historie:** Danmarks Historie til 1660 og de to slesvigske Krige efter Blochs Lærebog i Danmarks, Norges og Sveriges Historie, samt Oldtiden efter Blochs mindre Lærebog.

M. Lundings Forberedelse
Aarsprøven 1902.

Naar en Klasse skal have Eksamen i 2 Fag paa en Gang, deles den i to Hold, der eksamineres hver i sit Fag og derpaa bytter om.

Tallet efter Faget angiver Klasseværelset. Værelse 1 og 2 findes i Stuen, Værelse 4, 5, 7 og 8 paa 1ste Sal, Værelse 9 og 12 paa 2den Sal.

De skriftlige Arbejder er fremlagte paa 2den Sal. Værelse 11.

Lørdag den 5te Juli.

6. B. Kl. 12:	Geografi. M. L. 12.	3. B. Kl. 9:	Geografi. Hl. 8.
" 1 ¹ / ₂ :	Bibelhist. M. 12.	" 10 ¹ / ₂ :	Bibelhist. M. 8.
6. A. " 12:	Tysk. B. 9.	3. A. " 9:	Naturhist. D. 7.
" 1 ¹ / ₂ :	Regning. C. L. 9.	" 10 ¹ / ₂ :	Bibelhist. S. 7.
5. B. " 9:	Bibelhist. Hb. 12.	2. B. " 12 ¹ / ₂ :	Gymnastik. F.
" 10 ¹ / ₂ :	Dansk. F. 12.	" 1 ¹ / ₂ :	Bibelhist. S. 1.
5. A. " 9:	Dansk. B. 9.	"	Dansk. G. 2.
" 10 ¹ / ₂ :	Regning. Hs. 9.	2. A. " 12 ¹ / ₂ :	Gymnastik. F.
4. B. " 9:	Dansk. J. 4.	" 1 ¹ / ₂ :	Geografi. Hs. 8.
"	Bibelhist. M. L. 5.	5. 1ste " 9:	Forstandsv. C. L. 1.
" 11:	Gymnastik. H.	" 10:	Dansk. K. 1.
4. A. " 12:	Naturhist. D. 4.		

Mandag den 7de Juli.

6. B. Kl. 11 ¹ / ₂ :	Dansk. C. L. 12.	3. B. Kl. 9:	Naturhist. D. 7.
6. A. " 9:	Geografi. M. L. 12.	" 10 ¹ / ₂ :	Regning. S. 7.
" 10 ¹ / ₂ :	Historie. F. 12.	3. A. " 9:	Geografi. B. 8.
5. B. " 9:	Fransk. K. 9.	"	Historie. Hl. 8.
" 10 ¹ / ₂ :	Regning. Hs. 9.	2. B. " 1 ¹ / ₂ :	Historie. D. 7.
5. A. " 11 ¹ / ₂ :	Fransk. K. 9.	"	Geografi. Hl. 8.
4. B. " 11 ¹ / ₂ :	Tysk. B. 4.	2. A. " 12:	Dansk. D. 4.
"	Regning. Hs. 5.	"	Regning. J. 5.
4. A. " 9:	Tysk. M. 4.	1ste " 9:	Gymnastik. F.
"	Historie. Hb. 5.	" 10:	Regning. J. 1.
" 11:	Gymnastik. H.		

Tirsdag den 8de Juli.

6. B. Kl. 10 ¹ / ₂ :	Fransk. K. 9.	3. B. Kl. 10 ¹ / ₂ :	Sang.
" 12:	Tysk. Hs. 9.	" 11 ¹ / ₄ :	Dansk. B. 5.
" 1 ¹ / ₂ :	Regning. C. L. 9.	3. A. " 10 ¹ / ₂ :	Sang.
6. A. " 12:	Bibelhist. Hb. 12.	" 11 ¹ / ₄ :	Dansk. Hl. 8.
"	Fransk. K. 12.	2. B. " 10 ¹ / ₂ :	Sang.
5. B. " 9:	Tysk. Hs. 9.	" 11 ¹ / ₄ :	Regning. C. L. 7.
5. A. " 9:	Historie. Hb. 12.	2. A. " 10 ¹ / ₂ :	Sang.
" 10 ¹ / ₂ :	Tysk. M. 12.	" 11 ¹ / ₄ :	Historie. G. 1.
4. B. " 1:	Naturhist. D. 4.	"	Bibelhist. J. 2.
4. A. " 9:	Bibelhist. M. L. 4.		
"	Geografi. D. 5.		

Onsdag den 9de Juli.

6. B. Kl.	9:	Naturhist. C. L. 12.	4. B. Kl.	1:	Historie. D. 4.
"	10 ^{1/2} :	Gymnastik. H.			Geografi. Hs. 5.
	12:	Historie. Hb. 9.	4. A. "	1:	Dansk. Hl. 8.
6. A. "	9:	Dansk. Hb. 9.	3. A. "	9:	Gymnastik. F.
"	10 ^{1/2} :	Gymnastik. H.	"	10:	Tysk. Hs. 4.
"	12:	Naturhist. C. L. 12.	"	11 ^{1/2} :	Regning. J. 4.
5. B. "	9:	Geografi. M. L. 7.	3. B. "	9:	Gymnastik. F.
"	10 ^{1/2} :	Historie. D. 7.	"	10:	Historie. Hl. 5.
"	12:	Gymnastik. H.	"	11 ^{1/2} :	Tysk. K. 5.
5. A. "	9:	Bibelhist. M. 8.			
"	10 ^{1/2} :	Geografi. B. 8.			
"	12:	Gymnastik. H.			

Torsdag den 10de Juli.

Kl. 9^{1/2}: 6te, 5te og 4de Klasse: Sang.
 Kl. 10^{1/2}: Afslutning.



Geografi: Hoffmeyers Geografi Nr. 2. De 5 Verdensdele.

Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter Balslevs Naturhistorie.

Regning: Brøkregning, Reguladetri og blandet Regning.

Skrivning: Stremmes Skrivebøger 7de og 8de Hæfte.

Tegning efter Klodser og andre Genstande.

Gymnastik: Som 5te Klasse.

Sang: 14 Salmer, 6 Fædrelandssange (Teksten udenad), 15 Sange efter „Den danske Skoles Sangbog“ og 6 tostemmige Sange efter Mikkelsens „Tostemmige Sange II“. Tilendebragt Øvelserne i Tonetræfning efter Mikkelsen: „Metodisk praktisk Lærebog“.

Fagenes Timefordeling.

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Religion	1 ^{1/2}	2	2	2	2	2
Dansk	10 ^{1/2}	8	5	5	5	5
Tysk	„	„	4	4	3	4
Fransk	„	„	„	„	4	4
Historie	„	3	3	2	2	3
Forstandsøvelse	2	„	„	„	„	„
Geografi	„	2	2	2	2	2
Naturhistorie	„	„	2	2	1	2
Regning	5	5	4	4	3	4
Skrivning	„	2	2	2	2	2
Tegning	„	„	1	2	1	1
Gymnastik	4*)	4*)	4	4	4	3*)
Sang	1	1	1	1	1	1
I alt	24	27	30	30	30	33

*) En hel eller halv Time Gymnastik daglig.

Skolens Samling har modtaget følgende Gaver:

Et udstoppet Korsnæb (Th. Hansen), en Muldvarp (O. Grundtvig), 2 Firbenæg (Th. Schou), japanesiske Græshopper (C. Schmidt), en udstoppet Taarnfalk (V. With), en Snogeham m. m. (K. Mynster), nogle Sommerfugle (Chr. Hoffmeyer), Maalerlarver (G. Jensen), 2 Sø-

pindsvin, 2 Sømus m. m. (K. Hansen), Puppe af Træborer (E. Mackeprang), et Stykke Stjernekorall (Har. Larsen), et Rottekranium (H. P. Hoffmeyer), en Snog (Joh. Nielsen), 2 Mandelfrugter (O. Johannsen), Skorpioner, Midder og andre Dyr fra Indien (Fru M. Larsen).

Om Skolens daglige Orden.

Skoledøren aabnes hver Morgen Kl. 8³/₄. Eleverne skal komme i saa god Tid, at alt er i Orden i Klassen Klokken 9.

Mellem hver Time er der 10 Minutters Fritid, i hvilken alle Elever, naar Vejret tillader det, skal være paa Legepladsen, dersom de ikke har medbragt skriftlig Anmodning om at holdes inde.

Kl. 11 er Fritiden 20 Minutter, saa at Børnene har Tid til at spise Frokost; de to yngste Kldsser har 25 Min. fri og maa ikke gaa ned paa Legepladsen, før de har spist.

1ste Klasse forlader Skolen Kl. 12,50, 2den Klasse Kl. 1 eller 2, de øvrige Klasser Kl. 2, 6te dog Kl. 2¹/₂.

Eleverne skal gaa roligt og ad den nærmeste Vej til og fra Skole, uden unødvendige Ophold undervejs.

Penge maa ikke uden Nødvendighed medtages paa Skolen, heller ikke Legetøj og andre Ting, som ikke skal bruges der. Knive og Ure maa ogsaa helst blive hjemme.

Køb og Salg eller Bytning mellem Eleverne er forbudt, ligeledes al Slags Spil.

Dersom en Elev i 3dje—6te Klasse i Dagens Løb giver Anledning til Klage over hans Opførsel, eller han viser sig særlig forsømmelig i en eller anden Retning, vil han blive holdt et Kvarter eller noget længere tilbage efter Skoletid. Dette gøres ikke alene som Straf, men ogsaa for at faa Lejlighed til at tale nærmere med ham. Ligeledes kan det ske, at en Elev bliver tilbage for at læse en Lektie eller gøre et Arbejde, som han i særlig Grad har forsømt.

Det vil for Fremtiden blive bemærket i Karakterbogen, hvorlænge en Elev er holdt tilbage, og hvorfor. Denne Meddelelse gives, for at Hjemmet kan være i Stand til at kontrollere den Tid, han bruger til at gaa hjem; men den maa ikke opfattes som en Paakaldelse af Hjemmets Medvirken i Anledning af Forseelsen. Det synes os naturligt og heldigst, at disse Sager afgøres paa Skolen.

Dersom en Elev viser stadig Tilbøjelighed til at forse sig i en eller anden Henseende, eller Forseelsen er af alvorligere Natur, vil Hjemmet faa særlig Meddelelse derom.

Om Forsømmelser.

Det er af stor Betydning for Skolens Gerning, at Eleverne forsømmer saa lidt som muligt. Tilladelse til at forsømme Skolen kan derfor kun gives, naar ganske særlige Forhold gør det ønskeligt, og *skriftlig* Begæring om Fritagelse bedes tilstillet Skolen mindst én Dag i Forvejen. Naar en Elev kommer med mundtlig Anmodning om at faa fri, kan der som Regel ikke tages Hensyn dertil.

Efter enhver Forsømmelse, som ikke allerede er meddelt Skolen, maa Eleven medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Forsømmelsens Aarsag og Varighed.

Naar en Elev forsømmer paa Grund af Sygdom, bedes dette og Sygdommens Art straks meddelt Skolen.

Dersom en Elev i længere Tid skal fritages for Gymnastik, maa der forevises Lægeattest derfor med Angivelse af, hvorlænge den gælder. Elever, som er fritagne for Gymnastik, maa blive paa Skolen i Gymnastiktimerne, naar der ikke er truffet anden Aftale derom.

Skolens Forhold under epidemiske Sygdomme.

- 1) Naar der i et Hjem, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, maa intet Barn fra dette Hjem komme i Skolen, førend der forevises Lægeattest for, at al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene de raske Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Skolens Ferier 1902—03.

Efteraarsferie: S. 19. Oktober—O. 22. Oktober.

Juleferie: Ti. 23. December—M. 5. Januar.

Fastelavns Mandag.

Paaskeferie: O. 8. April—Ti. 14. April.

Kongens Fødselsdag.

Store Bededag.

Kristi Himmelfartsdag.

Pinseferie: L. 30. Maj—S. 7. Juni.

Grundlovsdag.

Ved de større Ferier skal begge de nævnte Dage regnes med til Ferien.

Enhver Elev maa være forsynet med Lineal, Penalhus med Pen, Blyant og Griffel, et Stykke Skind til Pennevisker, Madkasse, Gymnastiksko i en Pose, Tavle ($9\frac{1}{2} \times 13$ Tom.) og Tavlesvamp i Pose. De linierede Tavler, som bruges i 1ste Klasse, kan kun faas paa Skolen. Ligeledes faas Skrive-, Stile- og Tegnebøger paa Skolen. Regning over det saaledes leverede udsendes hvert Kvartal.

Alle ovennævnte Sager skal være mærkede med Navn; ogsaa *Huer, Overtøj, Galoscher og Lommetørklæder* maa være tydeligt mærkede.

En Drengs Daabs- og Vaccinationsattester maa forevises, naar han optages i Skolen.

I næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

1ste Klasse.

Schneekloth: A B C og Læsebog for det første Skoleaar (6te Udgave) (med skraa Skrift).

2den Klasse.

J. Heins: Dansk Læsebog II Del (ny Udgave). Glahn: Bibelske Sange og Salmer. Holsts Atlas (nyeste Udgave). Den danske Skoles Sangbog I.

3dje Klasse.

J. Heins: Dansk Læsebog III Del (ny Udg.). Glahn: Bibelske Sange og Salmer. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de første Begyndere. Kaper: Skema til tysk Formlære. Th. Hertel: Kongerækker og Rim. Holsts Atlas. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog III. Den danske Skoles Sangbog I og II. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler, nyeste Udg.

4de Klasse:

Martensens og Paullis større Bibelhistorie. Glahn: Bibelske Sange og Salmer. E. Keller: Dansk Læsebog for det 4de Skoleaar. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for Begyndere. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Bloch: Mindre Lærebog i Verdenshistorien. Rosendal: Kort til Oldtidens Historie. Holsts Atlas. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog IV. Den danske Skoles Sangbog I, II og III. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler, nyeste Udg. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling.

5te Klasse.

Det nye Testament. Martensens og Paullis større Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. En Salmebog. E. Keller: Dansk Læsebog for det 5te Skoleaar. Lunding: Dansk Sprog-lære. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for Begyndere. Kapers Skema. Kaper: Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler. Jespersen: Fransk Begynderbog. Krog: Fransk Formlære. Bloch: Mindre Lærebog i Verdenshistorien. B.

Heiberg: Historiske Sange. Hoffmeyer: Lærebog i Geografi II. Dahlbergs Atlas. Stockmarr: Dyrene II. J. Larsens Regnebog III. Chr. Hansens Regnebog II. Den danske Skoles Sangbog I--IV. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling.

6te Klasse.

Det nye Testament. Martensens og Paullis større Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. En Salmebog. E. Keller: Dansk Læsebog for det 6te Skoleaar. Lunding: Dansk Sprog-lære. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne (sidste Ud-gave). Kapers Skema. Kapers Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler. Jespersen: Fransk Begynderbog. Krog: Fransk Formlære. Bloch: Lærebog i Danmarks, Norges og Sverrigs Historie. Bloch: Mindre Lærebog i Verdenshistorien. Rosendal: Kort til Oldtidens Historie og historisk Kort over Danmark med Nabolande. B. Heiberg: Historiske Sange. Hoffmeyer: Lærebog i Geografi II. Dahlbergs Atlas. Stock-marr: Dyrene I. Larsens Regnebog III. Chr. Hansens Regnebog II. Den danske Skoles Sangbog I—V. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog. J. Mikkelsen: To-stemmige Sange, 2den Samling.

For at undgaa Fejltagelser fraraades det at skrive Navn i de nye Bøger, før de er foreviste i Skolen.

Alle Bøger skal have Omslag af Papir ell. lign.

Fru M. Lundings Jubilæumslegat

modtog i Fjor ved Skoleaarets Slutning en Gave paa 300 Kr. Ved denne og Skolens Bidrag, 100 Kr., er Kapitalen steget til 5,550 Kr.

Aarsprøven holdes i Juli Maaned.

Torsdag den 10. Juli afsluttes Aarsprøven og Skole-aaret, hvorefter Sommerferien begynder.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag den 2ode August Kl. 11.

Frederiksberg, i Maj 1902.

N. Chr. Lunding.

M. Lunding.

Skolebetalingen.

1ste Klasse	8 Kr.
2den —	10 —
3dje —	12 —
4de —	12 —
5te —	14 —
6te —	14 —

Af Brødre, der samtidig besøger Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den 2den og 3dje hver 4 Kr. under fuld Betaling (denne Bestemmelse gælder fra 1. August 1902), den 4de betaler intet. Der betales forud ved hver Månedes Begyndelse.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November og 2 Kr. i Januar. For nye Elever betales 2 Kr. i Indskrivningspenge.

Skolepengene betales uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over længere Tid, betales dog kun for den Måned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende. Nye Elever betaler kun for den halve August Måned.

Udmeldelse maa ske med fuld Månedes Varsel; der betales altsaa for den Måned, hvori Udmeldelsen sker, og for den følgende. Dersom en Elev ikke er udmeldt inden 1ste Maj, skal der dog betales for ham til Skoleaarets Slutning, den 31te Juli. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke.

