



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

om

M. Lundings Forberedelsesskole,

Amicivej 19,

for

Skoleaaret 1902—1903.



Frederiksberg.

Trykt hos Lazarus' Efterfig. Nyvej 19.

1903.

Statens pædagogiske Studiebureau

Meddelelser

om

M. Lundings Forberedelsesskole,

Amicivej 19,

for

Skoleaaret 1902—1903.



Frederiksberg.

Trykt hos Lazarus' Efterfig. Nyvej 19.

1903.

Fru M. Lunding

træffes paa Skolen hver Skoledag 1—2, i Reglen ogsaa
i sit Hjem, Enighedsvej 7, Kl. 4—5.

N. Chr. Lunding

træffes bedst i sit Hjem, Enighedsvej 5, Kl. 3—4.

Skolen forbereder sine Elever til Optagelse i Latin- og Realskolernes, særlig Metropolitanskolens, 1. Klasse.

I Skolens yngste Klasse optages Drengene paa ca. 6 Aar; de maa helst møde ved Skoleaarets Begyndelse i August og helst intet have lært forinden.

Skolen har hidtil haft 6 etaarige Klasser. Da Loven af 24. April 1903 om højere Almenskoler bestemmer, at den højere Skole begynder et Aar tidligere end før, vil her for Fremtiden kun være 5 etaarige Klasser.

Den nye Skolelov vil ogsaa medføre andre Forandringer i Skolens Plan. Da der ikke fordres Sprog til Optagelsesprøven til den højere Skoles 1ste Klasse, bortfalder Undervisningen i Fransk, og Tysk læses kun i 4de og 5te Klasse. Derimod indføres *Sløjd* som Fag i hele Skolen, da det nu kan gøres uden at forlænge Skoletiden. Tillige faar de tre yngste Klasser en Time Gymnastik daglig, og i 4de og 5te Klasse bliver der hver Dag enten Gymnastik eller Sløjd.

Erdvidere vil vi gøre den Forandring i Arbejdsplanen, at Timerne i alle Klasser bliver paa 40 Minutter med 10 Min. Fritid imellem, ved Frokosttid 20 Min. Vi tror, at det for Børn under 12 Aar vil være sundere at dele Tiden paa denne Maade, og at Arbejdet vil gaa lettere og give bedre Udbytte, naar Timerne saaledes bliver 10 Min. kortere end før.

Skolen har for Tiden 197 Elever i 6 Klasser, af hvilke de 5 er delte i 2 sideordnede Afdelinger.

Skolens Lærere og Lærerinder.

Frk. *S. Berg*: Dansk i 6. A og 5. A, Tysk i 5. B og 3. A, Geografi i 4. A, Skrivning i 6. A. 5. A, 5. B og 4. B.

Frk. *J. Delbanco*: Dansk i 3. A og B, Historie i 5. B, 3. A og 2., Naturhistorie i 6. B, 4. og 3., fra April i 5. A og B.

Hr. cand. theol. *H. Federspiel*: Dansk i 6. B, Historie i 6. B, Gymnastik i 1., 2. og 3.

Hr. Gymnastiklærer *Joh. Hansen*: Gymnastik i 6., 5. og 4.

Frk. *A. Hansen*: Geografi i 5. B og 3. A, Regning i 5. B og 2., Tysk i 6. B, 4. A og 3. B, Sang i 1., Skrivning i 2.

Frk. *Th. Heiberg*: Dansk i 5. B, Bibelhistorie i 6. B og 3. B, Historie i 6. A, 5. A og 3. B.

Frk. *O. Hellesen*: Dansk i 4. A, Historie i 4. A og B, Geografi i 4. B, 3. B og 2., Skrivning i 4. A, 3. A og B og 1.

Frk. *A. Jørgensen*: Dansk i 2., Regning i 5. A, 4. A, 3. A, 2. og 1., Bibelhistorie i 2.

Fru *J. Krabbe*: Dansk i 1., Tysk i 4. B, Fransk i 6. A og B og 5. A og B, Skrivning i 6. B, fra April Dansk i 3. A.

Fru *L. Lunding*: Skrivning i 1., Hjælpelærerinde i Dansk i 1., Bibelhistorie i 1.

Fru *B. Müller*: Bibelhistorie i 6. A, 5. A, 4. B og 3. A, Tysk i 6. A og 5. A.

Frk. *E. Steen*: Dansk i 4. B, Bibelhistorie i 4. A, Regning i 1., Tegning i 6., 5., 4. og 3.

Hr. *V. Poulsen*: Sang i 6., 5., 4., 3. og 2.

N. Chr. Lunding: Regning i 6. A og B, 4. B og 3. B, Naturhistorie i 6. A og 5., Forstandsøvelse i 1. og 2.

M. Lunding: Bibelhistorie i 5. B, Geografi i 6. A og B og 5. A.

I det forløbne Skoleaar er lært.

(I 1903—4 vil der ske betydelige Forandringer i nedenstaaende Plan for Undervisningen, især i de ældste Klasser.)

Iste Klasse:

Bibelhistorie: De vigtigste Begivenheder af den gamle Pagt indtil Dommerne og Jesu Barndom. Nogle Salmer.

Dansk og Skrivning: Efter Schneekloths A. B. C. og Læsebog for Iste Skoleaar (Lyd- og Læseskrivemetoden) har Børnene lært at læse rent, stave og genfortælle det læste. Nogle Vers er lært udenad. Skriveøvelser, Afskrift efter Vægtavlen og efter Bogen og Diktat paa Tavlerne, i den sidste Del af Aaret ogsaa med Blæk.

Regning: De fire Regningsarter er ved Hjælp af Fingre, Kugleramme og talrige virkelige, tegnede og tænkte Eksempler indøvede mundtlig og paa Tavle med Tallene op til 20, og derefter videre til 30.

Forstandsøvelse: Samtaler om Ting og Forhold fra det daglige Liv med Benyttelse af Skolens Samling og Billeder. I hver Time lidt Tegning paa Tavle.

2den Klasse:

Bibelhistorie: Fortalt og tildels genfortalt de vigtigste Begivenheder af den gamle Pagt fra Dommerne. Jesu Lidelseshistorie og Paaske-Evangeliet. Lært nogle Salmer.

Dansk: Læsning, Genfortælling og Vers efter Heins Læsebog II. Del. Diktat og andre Retskrivningsøvelser.

Historie: Fortalt og genfortalt de vigtigste Begivenheder af Danmarks Historie til Valdemar Atterdag.

Geografi: Danmark mundtlig gennemgaaet. Kort Oversigt over de Danmark nærmest liggende Lande. Til Forberedelse i Hjemmet er Holsts Atlas benyttet. I særlige Timer er gennemgaaet Naturforhold, Dyre-

liv og Menneskenes Virksomhed i forskellige danske Landskabstyper.

Regning; De fire Regningsarter med alle Tal op til 100 i Hovedet og paa Tavle, men uden Opstilling.

3dje Klasse:

Bibelhistorie: Jesu Liv og Undergerninger og enkelte Lignelser fortalt og genfortalt. Lært nogle Salmer.

Dansk: Heins Læsebog III. Del er benyttet til Læsning, Genfortælling, Samtale om Indholdet og om Ord og deres Betydning. Nogle af Versene er lært udenad. Gennem Eksempler har Børnene lært at skelne mellem de vigtigste Ordklasser, Former og Sætningsled. To Gange om Ugen Diktat eller andre Retskrivnings- og Stiløvelser, tildels efter Mogensen og Halles Bog.

Tysk: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere til Side 32 (undt. Stk. 7, 35 og 36) er benyttet til Op-læsning og Oversættelse og tillige til at indøve lidt Grammatik, navnlig de almindeligste Former af Hjælpe-verbene og loben i Aktiv og Artiklerne.

Historie: Fortalt og genfortalt af Danmarks Historie fra Erik af Pommern til 1814. Th. Hertels Kongerækker og Rim er benyttede.

Geografi: Europa med Undtagelse af Danmark mundtlig gennemgaaet. Til Forberedelse i Hjemmet og til at tegne Kort efter er Holts Atlas benyttet.

Naturhistorie: De vigtigste Pattedyr, Krybdyr og Padder mundtlig gennemgaaede.

Regning: De fire Regningsarter til 1000 og derpaa med større Tal efter Pedersen og Rasmussen: „Børnenes Regnebog“ III.

4de Klasse:

Bibelhistorie: Den gamle Pagt til Rigets Deling efter Martensens og Paullis Bibelhistorie. Nogle Salmer.

Dansk: E. Keller: Dansk Læsebog for det 4de Skoleaar. Det vigtigste af Form- og Sætningslæren indøvet gennem Eksempler. Nogle Digte er lært udenad.

Ugentlig 2 Diktatstile eller andre Stiløvelser, tildels efter Mogensen og Halles Bog.

Tysk: Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere S. 45—76 (undt. Stk. 99, 112 og 117). Efter Kapers Skema Substantivernes Deklination, de stærke Verber, der forekommer i det læste, og nogle af Præpositionerne. Diktat og Oversættelse af lette Sætninger.

Historie: Oldtiden efter Blochs mindre Lærebog.

Geografi: Mundtlig gennemgaaet Asien, Afrika, Amerika. Australien og Danmark. Holsts Atlas er benyttet til Forberedelse i Hjemmet og til at tegne Kort efter.

Naturhistorie: Fugle og Fisk mundtlig gennemgaaede.

Regning: De fire Regningsarter i benævnte Tal efter Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog IV.

5te Klasse:

Religion: Fra Samuels Bøger til Lazarus's Opvækkelse efter Martensens og Paullis Bibelhistorie. Efter Luthers lille Katekismus de 10 Bud og Trosbekendelsen. Nogle Salmer.

Dansk: E. Kellers Læsebog for det 5te Skoleaar er benyttet til Oplæsning og Analyse. Gennem Eksempler gennemgaaet Sætningens Led og Ordklasserne efter Lundings Sproglære (undt. alt med smaa Typer). Nogle Digte udenad. Diktat og sproglige Øvelser. Genfortælling og enkelte friere Stile, dels paa Skolen, dels hjemme.

Tysk: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere fra S. 75 (undt. Stk. 120). Kapers Læsebog for Mellemlklasserne til S. 18 med Undtagelse af Stk. 2. Kapers Stiløvelser for Forberedelsesskoler til Stk. 12. Lært Kapers Skema med nogle Forbigaaelser. Ugentlige Stile.

Fransk: Jespersens Begynderbog til Stk. 64. Artiklen, Delingsartiklen, Substantivernes og Adjektivernes Flertalsdannelse og Hunkønsdannelse, Adjektivernes

Komparation og Hjælpeverberne efter Krogs Formlære. Ugentlige Stile.

Historie: Fra Middelalderen til Revolutionskrigene efter Blochs mindre Lærebog.

Geografi: Europa, undt. Danmark, efter Hoffmeyers Geografi Nr. 2.

Naturhistorie: Leddyr og Bløddyr er mundtlig gennemgaaede. I Slutningen af Aaret de vigtigste Pattedyr og Fugle.

Regning: Brøkers Addition og Subtraktion og Brøks Multiplikation og Division med hele Tal.

6te Klasse:

Religion: Martensens og Paullis Bibelhistorie fra „de to Samuels Bøger“ og Luthers lille Katekismus; nogle Salmer.

Dansk: E. Kellers Læsebog for det 6te Skoleaar er benyttet til Oplæsning og Analyse. Gennemgaaet Lundings Sproglære. Diktat og sproglige Øvelser, Genfortælling og enkelte frie Opgaver. En Hjemmestil om Ugen.

Tysk: Af Kapers Læsebog for Mellemlklasserne er læst til S. 61 (und. Stk. 2). Sammes Stiløvelser for Forberedelsesskoler fra Stk. 22 med Undtagelse af Stkr. 42—49. Skemaet repeteret. Ugentlige Stile.

Fransk: Jespersens Begynderbog fra Stk. 74 og Bogen ud (undt. Stk. 105). Krogs Formlære. Ugentlige Stile.

Historie: Danmarks Historie til 1660 og de to slesvigske Krige efter Blochs Lærebog i Danmarks, Norges og Sveriges Historie, samt Oldtiden efter Blochs mindre Lærebog.

Geografi: Hoffmeyers Geografi Nr. 2. De 5 Verdensdele.

Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter Stockmars Naturhistorie.

Regning: Brøkgregning, Reguladetri og blandet Regning.

Skrivning. Der skrives dels i Stremmes Skrivebøger til 8de Hæfte, dels Afskrift efter Bog. Dobbelte Linier bruges i de 3 yngste Klasser.

Tegning. Der begyndes i 3dje Klasse med Tegning efter store Fortegninger og efter Ting, først af simpel Form, siden vanskeligere. Der tegnes stadig ved Hjælp af Lodsnoer og Sigtemaal.

Gymnastik. Øvelser af alle Slags efter Gymnastikkommissionens Haandbog, forskellige Lege, i godt Vejir Friluftsgymnastik og Langbold.

Sang. I alle Klasser er lært Salmer og Sange, de sidste efter „Den danske Skoles Sangbog“. Teksten til flere Fædrelandssange er lært udenad. I 3dje—6te Klasse er Mikkelsens methodisk praktiske Lærebog benyttet. De ældste Klasser har lært 6 Sange af Mikkelsens „Tostemmige Sange II“.

Fagenes Timefordeling.

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Religion	1 $\frac{1}{2}$	2	2	2	2	2
Dansk	10 $\frac{1}{2}$	8	5	5	5	5
Tysk	"	"	4	4	3	4
Fransk	"	"	"	"	4	4
Historie	"	2	3	2	2	3
Forstandsvøvelse	2	1	"	"	"	"
Geografi	"	2	2	2	2	2
Naturhistorie	"	"	2	2	1	2
Regning	5	5	4	4	3	4
Skrivning	"	2	2	2	2	2
Tegning	"	"	1	2	1	1
Gymnastik	4*)	4*)	4	4	4	3*)
Sang	1	1	1	1	1	1
I alt	24	27	30	30	30	33

*) En hel eller halv Time Gymnastik daglig.

Skolens Samling har modtaget følgende Gaver:
1 Næsehorns-bille og 3 Larver (A. Neergaard). Sommerfugleæg, Melskrubbens Forvandling m. m. (H. O. Jensen).

2 Myreløvelarver (Kaj Hansen), 1 forstenet Sjøpindsvin (E. Salicath), 1 rødt Ordensbaand (Chr. og H. P. Hoffmeyer), 1 Hornkoral (K. Pontoppidan), 1 Lappedykkerfod (Erik Johannsen), 1 Dødningshoved (O. Pullich), Guldfisk, Sølvfisk, Staalorm (T. Pullich), Ædelkoral, Lava m. m. (Frk. Steen), Reder Larver m. m. (E. Koch, O. Lind, V. Bech, P. Brodersen, H. Heuch, P. Grønbech, J. Liebmann).

Om Skolens daglige Orden.

Skoledøren aabnes hver Morgen Kl. 8 $\frac{3}{4}$. Eleverne skal komme i saa god Tid, at alt er i Orden i Klassen Klokken 9.

Mellem hver Time er der 10 Minutters Fritid, i hvilken alle Elever, naar Vejret tillader det, skal være paa Legepladsen, dersom de ikke har medbragt skriftlig Anmodning om at holdes inde.

Frokost-Fritiden er 20 Minutter; de to yngste Klasser har dog 25 Min. fri og maa ikke gaa ned paa Legepladsen, før de har spist.

1ste Klasse forlader Skolen Kl. 1, 2den Klasse Kl. 1¹⁰ eller 2, de øvrige Klasser Kl. 2.

Eleverne skal gaa roligt og ad den nærmeste Vej til og fra Skole, uden unødvendige Ophold undervejs.

Penge maa ikke uden Nødvendighed medtages paa Skolen, heller ikke Slikkeri, Legetøj eller andre Ting, som ikke skal bruges der. Knive og Ure maa ogsaa helst blive hjemme.

Køb og Salg eller Bytning mellem Eleverne er forbudt.

Naar en Elev med Vilje eller ved grov Uagtsomhed beskadiger sin Bordplade, maa han betale 40 Øre til dens Istandsættelse.

Dersom en Elev i 3dje—5te Klasse i Dagens Løb giver Anledning til Klage over hans Opførsel, eller han viser sig forsømmelig i en eller anden Retning, skal han blive tilbage efter Skoletid. Dersom det varer et Kvarter

eller endnu længere Tid, inden han faar Lov at gaa hjem, bliver det skrevet i Karakterbogen, hvornaar han forlod Skolen, og hvorfor han blev holdt tilbage. Denne Meddelelse gives, for at Hjemmet kan være i Stand til at kontrollere den Tid, han bruger til at gaa hjem; men den maa ikke opfattes som en Paakaldelse af Hjemmets Medvirken i Anledning af Forseelsen. Det synes os naturligst og heldigst, at disse Sager afgøres paa Skolen.

Dersom en Elev viser stadig Tilbøjelighed til at forse sig i en eller anden Henseende, eller Forseelsen er af alvorligere Natur, vil Hjemmet faa særlig Meddelelse derom.

Om Forsømmelser.

Det er af stor Betydning for Skolens Gerning, at Eleverne forsømmer saa lidt som muligt. Tilladelse til at forsømme Skolen kan derfor kun gives, naar ganske særlige Forhold gør det ønskeligt, og *skriftlig* Begæring om Fritagelse bedes tilstillet Skolen mindst een Dag i Forvejen. Naar en Elev kommer med mundtlig Anmodning om at faa fri, kan der som Regel ikke tages Hensyn dertil.

Efter enhver Forsømmelse, som ikke allerede er meddelt Skolen, maa Eleven medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Forsømmelsens Aarsag og Værighed.

Naar en Elev forsømmer paa Grund af Sygdom, bedes dette og Sygdommens Art straks meddelt Skolen.

Dersom en Elev i længere Tid skal fritages for Gymnastik, maa der forevises Lægeattest derfor med Angivelse af, hvortil den gælder. Elever, som er fritagne for Gymnastik, maa blive paa Skolen i Gymnastiktimerne, naar der ikke er truffet anden Aftale derom.

Skolens Forhold under epidemiske Sygdomme.

- 1) *Naar der i et Hjem, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.*
- 2) I Lov af 19. Marts 1900 § 19 paabydes det, at Børn af en Husstand, hvori der har vist sig Tilfælde af tyfoid eller gastrisk Feber, smitsom Hjerne-rygmarvsbetændelse, Difteritis, Strubehoste, Krup eller Skarlagensfeber, ikke maa benytte Skolen, førend de medbringer **Lægeattest** for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene de raske Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Om Hjemmearbejdet.

Gennem Undervisningens forskellige Former søger Skolen at udvikle og retlede Børnenes sjælelige og legemlige Evner og at give dem et vist Maal af Kundskaber og Færdigheder. Dette maa for største Delen gøres i Skoletiden; men vi mener dog, at det er nødvendigt at lade Børnene gøre noget af Arbejdet hjemme, og at det er gavnligt for dem, at der saaledes er noget, de skal gøre paa egen Haand og under eget Ansvar. I de første Skoleaar er der dog kun lidet at lære hjemme, i de følgende noget mere. Ingen Elev i ældste Klasse skulde dog behøve mere end to Timer til sine Lektier.

Dersom Hjemmearbejdet skal være til virkelig Gavn, er det nødvendigt, at det ikke paa Grund af sin Mængde eller Vanskelighed overstiger Barnets Evne. Det maa være afpasset saaledes, at Børnene kan magte det, idet de ved særlig Gennemgang eller ved hele Arbejdet paa Skolen har faaet Forudsætningerne dertil. Dersom en

Dreng ikke selv kan arbejde sig gennem Lektierne eller bruger for lang Tid til dem, vil vi derfor meget gerne have det at vide. Men kan han, omend maaske med noget Besvær, gøre Arbejdet alene, saa er det af stor Betydning, at han faar Lov dertil. Stile og Regneopgaver har Børnene bestemt Paalæg om at udføre ganske paa egen Haand, og ved Lektierne maa Hjælpen nødvendig blive mere end en Hjælp til Selvhjælp. Det vigtigste er at sørge for, at Barnet har Tid og Ro til Hjemmearbejdet, og, om det behøves, at føre Tilsyn med, at det virkelig bestiller noget. Nogen Vejledning i den Henseende giver Karaktererne, men det maa dog erindres, at de er et Udtryk for Elevens hele Dygtighed og altsaa afhænger af Omtanke, Opmærksomhed i tidligere Timer og meget andet end, hvad der kan huskes af Lektien.

Naar det ikke gaar, som det skulde, eller naar der er Tvivl om et eller andet, beder vi Hjemmene om at henvende sig til os. Et Samarbejde mellem Hjem og Skole kan ofte, paa dette som paa andre Omraader, være af største Betydning saavel for den enkelte Dreng som for Skolens hele Arbejde.

Skolens Ferier 1903—04.

Efteraarsferie: S. 18. Oktober—O. 21. Oktober.

Juleferie: O. 23. December—O. 6. Januar.

Fastelavns Mandag.

Paaskeferie: O. 30. Marts—Ti. 5. Aprtl.

Kongens Fødselsdag.

Store Bededag.

Kristi Himmelfartsdag.

Pinseferie: L. 21. Maj—S. 29. Maj.

Ved de større Ferier skal begge de nævnte Dage regnes med til Ferien.

Enhver Elev maa være forsynet med Lineal, Penalhus med Pen, Blyant og Griffel, et Stykke Skind til Pennevidsker, Madkasse, Gymnastiksko i en Pose, Tavle ($9\frac{1}{2} \times 13$ Tom.) og Tavlesvamp i Pose. De linierede Tavler, som bruges i 1ste Klasse, kan kun faas paa Skolen. Ligeledes faas Skrive-, Stile- og Tegnebøger paa Skolen. Regning over det saaledes leverede udsendes hvert Kvartal.

Alle ovennævnte Sager skal være mærkede med Navn; ogsaa *Huer, Overtøj, Galoscher og Lommetørklæder maa være tydeligt mærkede.*

En Drengs Daabs- og Vaccinationsattester maa forevises, naar han optages paa Skolen.

I næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

1ste Klasse.

Schneekloth: A B C og Læsebog for det første Skoleaar (6te Udgave) (med skraa Skrift).

2den Klasse.

J. Heins: Dansk Læsebog II Del (12te Udgave). Glahn: Bibelske Sange og Salmer. Holsts Atlas (nyeste Udgave). Den danske Skoles Sangbog I. og II.

3dje Klasse.

J. Heins: Dansk Læsebog III Del (ny Udg.). Glahn: Bibelske Sange og Salmer. Stockmarr: Dyrene I og II. Th. Hertel: Kongerækker og Rim. Holsts Atlas. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog III. Den danske Skoles Sangbog I—III. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler, nyeste Udg.

4de Klasse.

Glahn: Bibelske Sange og Salmer. E. Keller: Dansk Læsebog for det 4de Skoleaar. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for Begyndere. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Holsts Atlas. Stockmarr: Dyrene I og II. Peder-

sen og Rasmussen: Børnenes Regnebog IV. Den danske Skoles Sangbog I—IV. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler, nyeste Udg.

5te Klasse.

Det nye Testament. Martensens og Paullis større Bibelhistorie, En Salmebog. E. Keller: Dansk Læsebog for det 5te Skoleaar. Lunding: Dansk Sproglære. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for Begyndere. Kapers Skema. Rosendal: Historisk Kort over Danmark med Nabolande. Stockmarr: Dyrene I og II. Den danske Skoles Sangbog I—V. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling.

Det vil senere blive meddelt, hvilke Bøger 4de og 5te Klasse skal bruge i de Fag, som ikke er nævnte her.

For at undgaa Fejltagelser fraraades det at skrive Navn i de nye Bøger, før de er foreviste i Skolen.

Alle Bøger skal have Omslag af Papir ell. lign.

Skolens Boldklub.

Under Hr. Gymnastiklærer *Joh. Hansens* Vejledning spilles der Fodbold og Langbold paa Skolens Legeplads om Eftermiddagen. Hvert Hold har 1½ Time to Gange om Ugen. Hver Deltager betaler 2,50 Kr. for Sommeren. Der er i Aar 60 Deltagere fra 3dje—6te Klasse.

Sløjdscole.

Frkn. *J. Christiansen* og *E. Andersen* har i Aar undervist i Sløjd her paa Skolen efter Skoletid. Den store Tilslutning (ialt 70 Deltagere) og de gode Resultater har tilskyndet os til nu, da Forholdene gjorde det muligt, at optage Sløjd som Fag i alle Skolens Klasser.

Fru M. Lundings Jubilæumslegat

for Lærerinder, som har virket ved Skolen, har nu en Kapital paa 5666 Kr.

Aarsprøven holdes i Juli Maaned.

Fredag den 10. Juli afsluttes Aarsprøven og Skoleaaret, hvorefter Sommerferien begynder.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 20. August Kl. 11.

Frederiksberg i Maj 1903.

N. Chr. Lunding.

M. Lunding.

Børnehave.

Under Fru *L. Lundings* og Børnehavelærerinde Frk. *A. Lunds* Ledelse begynder der den 1ste September en Børnehave her paa Skolen. Den holdes hver Skoledag Kl. 9—1, og der optages baade Dreng og Piger. Børnene skal saa vidt muligt hver Dag være nogen Tid i det fri, paa Legepladsen eller paa Spadsere-ture; tillige faar de Lejlighed til at røre sig i Gymnastik-salen. Af Børnehavearbejder optages navnlig saadanne, som kan fremme Børnenes naturlige Udvikling og vænne dem til at beskæftige sig selv paa en sund og god Maade, alt under saa megen Frihed, som Hensynet til den nødvendige Orden tillader. Derimod undervises der ikke i de egentlige Skolefag.

Betalingen er 6 Kr. om Maaneden, for Søkende til Børn i Skolen eller i Børnehaven 4 Kr.

N. Chr. Lunding.

M. Lunding.

Skolebetalingen.

1ste Klasse	8 Kr.
2den —	10 —
3dje —	12 —
4de —	12 —
5te —	14 —

Af Brødre, der samtidig besøger Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den 2den og 3dje hver 4 Kr. under fuld Betaling, den 4de betaler intet. Der betales forud ved hver Maanedes Begyndelse.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November og 2 Kr. i Januar. For nye Elever betales 2 Kr. i Indskrivningspenge.

For Træ til Sløjd betaler Eleverne i 2den—5te Klasse 3 Kr. om Aaret, nemlig 1 Kr. i Oktober, 1 Kr. i Januar og 1 Kr. i April.

Skolepengene betales uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende. Nye Elever betaler kun for den halve August Maaned.

Udmeldelse maa ske med fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den følgende. Dersom en Elev ikke er gaaet ud af Skolen inden 1ste Juni (og altsaa udmeldt inden 1ste Maj), skal der dog betales for ham til Skoleaarets Slutning, den 31te Juli. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke.
