



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydesesfrift

til

de offentlige Examiner

i

Metropolitanskolen

i Juni og Juli 1869.

Skoleefterretninger.

Cjøbenhavn.

Trykt hos G. H. Schult.

Æfterretninger

om

Metropolitanskolen

for

Skoleaaret 1868—1869.

Af

B. Borgen,
Skolens Rector.

Afgangsexamen 1868.

Den skriftlige Deel af denne Examen blev, overensstemmende med Ministeriets Skrivelse af 27de Mai, afholdt Tirsdagen den 23de, Torsdagen den 25de og Fredagen den 26de Juni; den mundtlige Deel afholdtes fra Løverdagen den 27de Juni, Eftermiddag, til Torsdagen den 2den Juli incl. Undervisningsinspecteuren, som ved dette Aars Examen var tilstede, valgte at deltage i Censuren af skriftlig Latin og Græss, ligesom han ogsaa jevnlig efter Lejlighed overværede Prøven i andre til Afgangsexamen hørende Fag.

Efter Indbydelse deltog i Censuren ved denne Examen: i Hebraisk Pastor Hohlenberg, i Historie Cand. juris Bach, i Mathematik og Naturlære Collaborator Silfverberg.

Til Examen indstillede sig efternevnte 18 Disciple, hvilke efter den i Året 1866 afholdte Hovedexamen vare blevne opflyttede fra 6te til 7de Klasse:

1. Niels Thingberg Amberg Thomsen, 2. Julius Jensenius Voigt, 3. Eugen Leopold Claudi Magnusson, 4. Janus Laurits Andreas Rothe, 5. Frants Peter William Buhl, 6. Hans Sophus Carl Holten, 7. Carl Gregers Schack, 8. Johan Oluf Axel Friis,

9. Laurits Valdemar Nielsen, 10. Niels Biggo Westergaard, 11. Victor Julius Kemp, 12. Laurits Johannes Mygge, 13. Caspar Vilhelm Bondo, 14. Hjalmar Edvard Levy, 15. Carl Jacob Jansen, 16. Otto Sophus Vilhelm Heilbuth, 17. Just Christian Holm, 18. Hans Bøghmann Melchior.

Endvidere indstillede sig til samme Prøve følgende twende Privatister: 1. William Frederik Lütken, der i Året 1865 som Discipel i denne Skoles 6te Klasse blev efter Hovedexamen opflyttet i 7de Klasse; anmeldt af Stud. med. M. Krohn, 2. Carl Isidor Bolck Driefer, der i Året 1865 indstillede sig ved denne Skole til den præliminaire Prøve for Privatister (31 Points); anmeldt af Cand. mag. Thorsøe, Cand. juris Bach og Cand. philol. Gjede.

I. Skriftlig Prøve.

Tirsdagen den 23de Juni, Formiddag: Udarbeidelse i Mødersmalet. (Fri Opgave): „Hvad førstaaes ved Nødlegu og hvilken Berettigelse har dette Begreb?“

Eftermiddag: Oversættelse fra Latin paa Dansk: „Duæ fuerunt apud Græcos philosophorum sectæ, quæ sumnum bonum in voluptate ponerent omniaque hominum studia omnesque actiones ad iucunde vivendum referri oportere censerent, Cyrenaicorum et Epicureorum. Sed Cyrenaicorum disciplina, ab Aristippo Cyrenæo, qui Socratem audiverat, profecta neque diu floruit neque magnam habuit auctoritatem litterisve valde celebrata est. Maior fuit diuturniorque Epicuri fama et auctoritas, qui in insula Samo, quo pater eius Athenis colonus venerat, circa id tempus, quo Græciae libertas a Philippo Macedone oppressa est, natus Athenis multos annos docuit ibique plus quam septuagenarius mortuus est. Neque

tamen uterque eodem modo voluptatem interpretabatur aut eandem eius petendæ viam rationemque monstrabat. Aristippus enim voluptatem simpliciter metiebatur iucundo corporis animique sensu, qui quoque tempore perciperetur, eumque, qui beate vivere vellet, de præteritis futurisve multum cogitare vetabat. Epicurus voluptatis duplex esse genus docebat, alterum positum in motu iucundo corporis animive, alterum in quiete quadam et absentia omnis doloris, hoc autem altero voluptatis genere maxime beatam vitam contineri. Voluptatem autem omnem oriri illam quidem e corpore censebat, sed ad animum pertinere et in eo perfici atque absolvı, cum ad præsentem iucunditatis sensum et tranquillitatem adiungeretur memoria præteritarum voluptatum et spes futurorum bonorum. Epicurum ipsum tradunt modeste et frugaliter sine ulla voluptatis turpitudine vixisse frequentia amicorum discipulorumque stipatum.“

Torsdagen den 25de Juni, Formiddag: Latinſk Stiil:
 „Naar Romerne havde undertvunget et Land med Baaben og vilde beholde det under varigt Herredømme, sendte de gjerne 10 Sendingsmænd¹⁾ af Senatet, som med den fejerrige Feltherre fulde ordne Alt og fasthætte et Regulativ²⁾ for Bestyrelsen³⁾ af Provindsen. Dette Regulativ maatte baade Provindsns Beboere og den romerske Øvrighedsperson, der hvert År flettes i Spidset for dem, adlyde og det kaldtes undertiden Provindsns Lov og sit Navn af den Feltherre, der med Sendingsmændene havde forfattet det. Vi vilde gjøre dem, hvem dette Blad forelægges⁴⁾, Uret, hvis vi troede, at det var dem ubekjendt, at den ene Deel af Sicilien blev gjort til romersk Provinds, da Q. Lutatius ved Seiren ved de cegatiske Øer havde endt den første puniske Krig og foreskrevet Karthagerne Fredsbetingelser, den anden,

da M. Marcellus i den anden puniske Krig havde indtaget Syrakus. Men Cicero siger i de verrinske Taler, at de fleste Ting i denne Provinds bestyredes efter den Lov, som P. Rutilius med 10 Sendingsmænd havde givet. Det kan synes vanskeligt at forstaae, hvorfor her nævnes Rutilius og ikke Lutatius eller Marcellus. Men dette kommer deraf, at da Sicilien mange Aar efter var blevet rystet af en heftig og farlig Slavekrig og hele Provindsens Tilstand forvirret, blev det overdraget Consulen P. Rutilius, som i Aaret 132⁵⁾ før Christi Fødsel havde kuet Slaverne, at fastsætte en ny Lov for Provindsen. Dog funde P. Rutilius's Indretninger ikke forhindre, at nye Slaveuroligheder opstode omrent 30⁶⁾ Aar senere, hvilke M.' Aquilius, der var Consul A. 101⁷⁾, undertrykte.

¹⁾ Sendingsmand, legatus. ²⁾ Regulativ, formula.

³⁾ Bestyrelse, udtrykkes ved et Participium. ⁴⁾ forelægge, proponere. ⁵⁾ 132 skrives heelt ud med Ord, ikke med Talskift. ⁶⁾ 30 ligesaa. ⁷⁾ 101 ligesaa."

Eftermiddag: Arithmetisk Opgave:

"At fremsette de almindelige Eliminationsmethoder og at op løse Ligningerne

$$y^2 + xy = ax$$

$$x^2 - y^2 = b(x - y)$$

med Hensyn til x og y."

Fredagen den 26de Juni, Formiddag: Geometrisk Opgave:

"En regelmæssig Mangekants Sideantal forudsættes givet; hvilke Størrelser (Stykke) i Mangekanten ere dermed ogsaa givne? Hvormange andre Stykker maae endvidere være givne, for at Mangekanten skal være ganske bekjendt?

Hvorledes kan man af en indskreven regelmæssig Mangekants Sideantal n og dens Perimeter P finde den i samme

Cirkel indstrevne regelmæssige 2nklants Areal A? En regelmæssig 23kants Perimeter er 1200 Alen, hvor stort er da Arealet af en 46kant, som er indstrevet i samme Cirkel, og hvor stor er en af de Diagonaler i samme 46kant, som deler den i to uregelmæssige Mangelanter med 6 og med 42 Sider?"

Eftermiddag: Udarbeidelse i Modersmaalet.
(Bunden Opgave): „Handelsveiene imellem Ostindien og Europa fra de øldste bekjendte Tider indtil Nutiden".

II. Mundtlig Prøve.

Denne Deel af Examen blev afholdt overensstemmende med det i forrige Åars Skoleefterskrifter S. 52 meddelede Schema.

Hovedexamen for 1867—1868 blev afholdt Mandagen den 6te og Tirsdagen den 7de Juli, samt fra Torsdagen den 9de til Torsdagen den 16de, og fra Løverdagen den 18de til Onsdagen den 22de Juli. (See Skoleefterr. for 1867—1868 S. 55—59).

Halvaarsexamen blev for indeværende Skoleaar afholdt med 7de Klasse A, den skriftlige Deel Onsdagen den 16de og Torsdagen den 17de, den mundtlige fra Fredagen den 18de til Onsdagen den 23de December 1868.

Disciplene.

I. Ved Afslutningen af Efterretningerne for forrige Skoleaar (see samme steds S. 13—16) havde Skolen en Frequents af 184 Disciple. Efter den Tid ere følgende

Disciple udgaaede. Under 4de Juli 1868 blevе de ovenfor §. 5—6 anførte 18 Candidater dimitterede fra Skolen (1—18). Endvidere udmeldtes før indeværende Skoleaars Begyndelse: af 6te Klasse: 19. William Carlton Rothe, 9de Juni; — af 5te Klasse: 20. Jan Frederik v. Østen Hacke, 13de Juli, 21. Christian Trminger, 14de Juli, 22. Hans Detlef Christian Valdemar Krogh, 21de Juli; — af 4de Klasse: 23. Holger Emanuel Martin Lorents Fridericia, 29de Mai, 24. Carl Harald Niulf Hagen, 29de Juni; — af 2den Klasse: 25. Carl Poul Johan Leuning, 27de Mai, saaledes at han først fulde forlade Skolen med Juni Maaneds Udgang, 26. Frants Vilhelm Benthiem, 12te Juni, 27. Otto Sophus Neumann, 30te Juni, saaledes at han først fulde forlade Skolen ved Skoleaarets Udgang. — I Løbet af dette Skoleaar ere udmeldte: af 7de Klasse B: 28. Frants Frederik Oscar Jochumsen, 6te Januar; — af 6te Klasse: 29. Valdemar Brummer, 28de Marts; — af 5te Klasse: 30. Jens Henrik Victor Pandrup, 16de Marts; — af 4de Klasse: 31. Alfred Victor Gjelstrup, 14de December, 32. Elith Poul Ponsaing Neumert, 31te December, 33. Egin Suenson, 12te Februar, 34. Gustav Frederik Heilbuth, 14de Marts.

Derimod har Skolen havt følgende Tilgang af Disciple:

A. Ved Skoleaarets Begyndelse, den 23de August 1868, blevе af 33 anmeldte Aspiranter, af hvilke dog 1 efter blev afmeldt, efter nævnte 31 optagne:

I VII Klasse B:

1. Peter Erasmus Lange-Müller, Søn af Høieste-
retsassesor, Etatsraad D. F. Müller, R. af D.

I VI Klassé:

2. Valdemar Brummer, Søn af Ingenieurcapitain N. A. Brummer, R. af D. (Aftre udmeldt den 28de Marts paa Grund af Faderens Forflyttelse her fra Staden).

I V Klassé:

3. Charles William Frisch, Søn af Sproglærer E. Frisch.

I IV Klassé:

4. Johan Peter Brahl, Søn af Dampstibsfører E. Brahl.

I III Klassé:

5. Georg Daniel Garde, Søn af Pastor P. C. Garde, Sognepræst til Søborg og Gilleleie.
6. Poul Christian Julius Holm, Søn af Proprietair J. C. J. Holm.

I II Klassé A:

7. Albert Sophus Bachmann, Søn af Dekonom H. S. Bachmann.
8. Herman Edouard Barner, Søn af afgangne Proprietair C. J. G. v. Barner.
9. Anders Sandøe Ørsted, Søn af Professor Dr. A. S. Ørsted.

I II Klassé B:

10. Johannes Frederik Dahl, Søn af Pastor J. Dahl, Sognepræst til Hassing og Billerslev i Aalborg Stift.

I I Klassé:

11. Rudolph Sophus Bergh, Søn af Dr. med. R. S. Bergh, Overlæge ved Almindeligt Hospital.
12. Valdemar Carl Frederik Bondesen, Søn af Skolebestyrer J. H. Tauber Bondesen.

13. Andreas Bunzen, Søn af Høiesteretsadvocat, Justitsraad C. Bunzen, R. af D.
14. Thorvald Eibe, Søn af Boghandler F. H. Eibe.
15. Carl August Erichsen, Søn af Grosserer C. A. Erichsen.
16. Carl Adolf Ludvig Gram Hanssen, Søn af forhenværende Proprietair J. C. Hanssen.
17. Christian Jacob Heyn, Søn af Distriktslæge i Saxkjøbing og Nysted Distrikt F. A. Heyn.
18. Joseph Wilfred Hill, Søn af afgangne Planter paa St. Jan A. C. Hill.
19. Johannes Theodor Krag, Søn af afgangne Pastor C. Krag, Sognepræst til Farstrup og Lundby i Viborg Stift.
20. Edward Henrik Lund, Søn af forhenværende Proprietair E. L. Lund.
21. Helfred Ludvig Meyer, Søn af Boghandler L. Meyer.
22. Janus Laurits Andreas Kolderup = Rosenvinge, Søn af Ingenieurcapitain B. Kolderup = Rosenvinge, R. af D.
23. Carl Siegfred Ryder, Søn af Bagermester P. S. Ryder.
24. Christian Sophus Adolph Scherfig, Søn af Bagermester C. A. S. Scherfig.
25. Hans Henrik Schou, Søn af Premierlieutenant i Artilleriet T. B. Schou.
26. Carl Nicolai Starcke, Søn af Grosserer P. F. A. Starcke.
27. Louis William Thomsen, Søn af Bogmand O. C. Thomsen.

28. Carl Georg Wellmann, Søn af afgangne Kammer-
raad C. G. Wellmann.
29. Olaf Axel Thordsen Verdelin, Søn af afgangne
Urtekræmmer og Premierlieutenant ved det borgerlige
Artillerie C. Verdelin.
30. Viggo With, Søn af Grosserer B. With, Handels-
agent, Translateur og brasiliansk Viceconsul.
31. Johan Frederik Wolf, Søn af Pastor C. Wolf,
Sognepræst til Egebjerg i Holbæk Amt.
B. Endvidere ere senere i løbet af Skoleaaret
optagne:

3 III Klassé:

32. (7de Januar) Aaleth Vilhelm Christian GregerSEN,
Søn af Lieutenant H. N. GregerSEN, Revisor i Inden-
rigsministeriet.

3 II Klassé B:

33. (15de October) Johan Henrik Theodor Gad, Søn
af afgangne Cancelliraad, By- og Herredsfoged Th.
Gad i Thisted.
34. (2den November) Viggo Christian Bernth, Søn
af Overintendant J. Bernth.

3 I Klassé:

35. (1ste Februar) Carl Bruun Schau, Søn af afgangne
Premierlieutenant E. B. Schau.

Efter denne Afgang og Tilgang har Skolen nu en
Frequents af 185 Disciple, hvilke i nærværende Sieblif (Mai
Maaned) ere fordelede faaledes:

VII Klassé A.

1. C. E. Hedemann, 2. F. M. T. Fugmann,
3. C. P. J. Jørgensen, 4. L. E. E. Gundorph, 5. C.
- J. A. Bachevold, 6. L. C. J. Juul, 7. H. C. N. Crone,
8. F. C. C. Nielsen, 9. A. B. C. Kjølhede, 10. H. P.

Sletting, 11. T. N. Lange, 12. A. C. Delbancø, 13. T. L. LevinSEN, 14. G. A. Andrefsen, 15. S. Lauritzen, 16. A. Sørensen, 17. H. C. Rissen, 18. G. Linde, 19. C. G. Brøndsted, 20. E. B. Svane, 21. H. F. L. M. Iversen, 22. C. B. Boesen, 23. D. J. S. Möller.

VII Klassé B.

1. P. E. Lange-Müller, 2. H. N. Kemp, 3. G. P. B. Kemp, 4. E. H. Neergaard, 5. D. B. C. Tulinius, 6. J. C. C. Welschou, 7. J. J. Gammeltoft, 8. L. H. Anthon, 9. C. F. B. Schmidt-Phiseldeck, 10. M. D. Engelssted, 11. C. Wiehe, 12. B. C. Holm, 13. P. J. BondeSEN, 14. H. B. ThomSEN, 15. B. D. Prior, 16. F. Heiberg, 17. C. L. Petersen, 18. A. Guenson, 19. J. F. Eschricht, 20. B. C. A. L. Bøytler, 21. J. Schlichtkrull, 22. F. J. A. Helzen.

VI Klassé.

1. A. F. D. H. Olufsen, 2. C. J. Ussing, 3. C. C. B. Loof, 4. G. Philipsen, 5. C. C. H. J. Holten, 6. F. L. C. Borries, 7. H. L. Westergaard, 8. G. P. Linde, 9. A. B. Doberø, 10. L. N. M. Dithmer, 11. J. G. F. Bornemann, 12. S. H. Schrader, 13. G. L. Bull, 14. P. G. C. Neumann, 15. C. B. M. Olrik, 16. R. Müller, 17. P. J. C. Hansen, 18. H. C. J. Gram, 19. J. H. Paulli, 20. B. J. J. Hornemann*).

V Klassé.

1. A. C. Bock, 2. F. A. R. Hoppe, 3. B. M. Gundorph, 4. P. G. C. Liebe, 5. F. L. G. de D. de Jonquieres, 6. S. F. D. Ravn, 7. J. M. C. F. W. Brix, 8. D. L. B. Dahlerup, 9. S. A. Fjelstrup, 10. C. BondeSEN, 11. C. F. Jespersen, 12. F. Wolf-

*) See Ann. S. 16.

hagen, 13. C. B. Frisch, 14. P. B. J. Bondo, 15. C. A. J. Schmidt-Piheldeck, 16. C. Michelsen, 17. J. P. J. Ringberg, 18. C. Linstow, 19. C. J. B. Schwarzkopf, 20. A. L. J. C. J. Bruhn, 21. D. S. Meisling.

IV Klassé.

1. H. B. Ussing, 2. J. P. Prahl, 3. H. P. Traustedt, 4. J. S. Villenskjold, 5. J. D. Bondesen, 6. D. C. E. With, 7. H. P. H. Stilhoff, 8. J. P. Brix, 9. E. E. Hornemann, 10. B. Stephensen, 11. J. J. Gade, 12. J. B. Eschricht, 13. P. B. Herz, 14. A. Linde, 15. A. J. J. Krebs, 16. C. L. Petersen, 17. J. P. J. Carstensen, 18. J. M. Anthon, 19. C. C. Gammeltoft*).

III Klassé.

1. L. Wolphagen, 2. N. Nestorff, 3. J. C. B. Rievers, 4. J. H. P. Nielsen, 5. D. B. M. Ørlik, 6. C. J. L. Holmer, 7. C. K. Kromphardt, 8. J. L. Frølich, 9. E. H. E. Søeborg, 10. H. J. Helms, 11. G. D. Garde, 12. H. L. H. Tuxen, 13. C. Wolff, 14. P. C. J. Holm, 15. L. P. K. Holst, 16. C. A. T. Scherfig, 17. C. J. Dahlerup, 18. H. D. Hill, 19. J. Stillmann, 20. B. C. E. J. Bruhn, 21. C. P. M. Bondesen, 22. A. B. C. Gregersen, 23. C. C. B. H. Gullach, 24. B. Schulz*).

II Klassé A.

1. N. S. Gram, 2. K. D. C. Hornemann, 3. A. E. B. Jørgensen, 4. J. J. Lund, 5. P. E. Benzon, 6. C. T. Ussing, 7. S. B. Helms, 8. A. G. Lund,

*) See Ann. S. 16.

9. J. A. Anthon, 10. A. S. Ørsted, 11. H. E. Barner, 12. F. C. B. Berggreen, 13. A. S. Bachmann, 14. F. C. C. Mønster, 15. J. C. Bolqvarth*), 16. A. C. C. Schmidt*).

II Klassé B.

1. C. J. B. Hagen, 2. R. Blom, 3. L. C. Djørup, 4. B. C. Bernth, 5. J. C. A. Jansen, 6. F. A. D. Stilhoff, 7. A. C. J. Bornemann, 8. J. H. T. Gad, 9. J. B. G. Burmeister, 10. J. F. Dahl, 11. U. H. Wøldike, 12. M. C. Eastberg, 13. H. S. K. Stilling, 14. C. L. Castenschiold, 15. H. C. G. Jørgensen, 16. H. C. A. Glud, 17. O. H. Jørgensen.

I Klassé.

1. L. B. Thomesen, 2. B. C. F. Bondeisen, 3. C. N. Starcke, 4. C. A. Grichsen, 5. C. H. Lund, 6. L. Eibe, 7. H. H. Schou, 8. H. L. Meyer, 9. R. S. Bergh, 10. P. B. Tuxen, 11. A. Bünzen, 12. C. A. L. G. Hanssen, 13. C. S. Nyder, 14. O. A. T. Verdelin, 15. C. B. Schau, 16. C. J. Heyn, 17. J. F. Wolf, 18. J. T. Krag, 19. C. S. A. Scherfig, 20. J. L. A. Kolderup-Rosenvinge, 21. B. With, 22. C. G. Wellmann, 23. J. W. Hill.

*) Nr. 20 af 6te Kl., Nr. 19 af 4de Kl., Nr. 24 af 3die Kl., Nr. 15 og 16 af 2den Kl. indtage de nederste Pladser, fordi de paa Grund af længere Fraværelse formodelst Sygdom ikke have funnet erholde nogen Maanedshovedcharakter.

Lærerpersonelet.

Bed kongelig Resolution af 12te September 1868 blev constitueret Lærer Cand. theol. Christian Emil Brunne-mann allernaadigst beskifket til Adjunct ved Skolen.

Efterat Professor Andreas Peter Berggreen i lidet over 25 Aar havde ledet Sangunderviisningen her i Skolen, og det nu var blevet ham magtpaaliggende at vinde en friere Raadighed over sin Tid til de Arbeider, der i anden Retning gjøre Krav paa hans Virksomhed, maatte han beslutte sig til at fratræde sin henværende Bestilling med Udgangen af forrige Aar, hvorefter, overeensstemmende med hans Fortrag, ovennævnte Underviisning blev ved Ministeriets Skrivelse af 3die December 1868 fra 1ste Januar d. A. overdragen Cand. juris Vilhelm Carl Ravn.

Efter hvad Hans Majestæt Kongen paa Ministeriets derom nedlagte Forestilling under 20de Marts d. A. allernaadigst havde bifaldet, blev Skolens Rector den 1ste April næstefter, paa hvilken Dag han for 25 Aar siden var blevsen beskifket i sit nuværende Embete, benaadet med Dannebrogsmændenes Hæderstegn.

Underviisningen.

I. Fag- og Timefordelingen har i indeværende Skoleaar været følgende:

1. Rector: Latin i VII Kl. A	9 Timer.
2. Overlærer, Professor PeterSEN: Mathematik i VII Kl. A, VI, IV og III Kl., Regning i I Kl., Naturlære i VII Kl. B	24 —

3.	Overlærer Inspector Krebs: Latin i VII Kl. B, VI Kl. og II Kl. B, Hebraisk i VII Kl. A og B.....	27	Timer.
4.	Overlærer Fogh: Geographie fra III til VI Kl., Naturhistorie fra I til VI Kl.	22	—
5.	Overlærer P. Petersen: Tysk i VI Kl. og II Kl. A, Latin i V Kl., Græsk i VII Kl. B og IV Kl.....	24	—
6.	Adjunct Carøe: Fransk fra III til VII Kl., Engelsk i VII Kl. A og B, Geographie i II Kl. A—B og I Kl.....	23	—
7.	Adjunct Kerrn: Dansk i III Kl., Latin i IV Kl. og II Kl. A, Græsk i VI og V Kl.	27	—
8.	Overlærer Fibiger: Dansk i V Kl., Tysk i V, IV, III Kl. og II Kl. B, Latin i III Kl., Græsk i VII Kl. A.....	25	—
9.	Adjunct Arenzen: Dansk i VII Kl. A—B, VI Kl., II Kl. A og I Kl., Tysk i I Kl.	21	—
10.	Adjunct Smith: Matematik i VII Kl. B og V Kl., Regning i II Kl. A—B, Natur- lære i VII Kl. A, Tegning i III, II og I Kl.	26	—
11.	Adjunct Bergmann: Historie i alle Klasser	22	—
12.	Adjunct Brunnemann: Dansk i IV Kl. og II Kl. B, Religion i alle Klasser	24	—
13.	Timelærer Kinzi: Skrivning fra 1 til IV Kl.	13	—
14.	Sanginspekteur, Professor Berggreen (fra 1ste Januar d. A. Cand. juris Ravn): Sang.....	4	—
15.	Lieutenant Andersen: Gymnastik	12	—

II. Under 24de Juni f. A. bevilgede Ministeriet, efter hvad derom var indstillet, at Blochs Lærebog i den næste Historie maatte fra indeværende Skoleaars Begyndelse indføres til Brug ved Undervisningen i 7de Klasse.

III. Oversigt over Undervisning og Øvelser i dette Skoleaar:

Dansk. I Klasse: Funchs, Nøginds og Warburgs Lærebog er benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse. Forskjellige Digte af denne Bog og af Fabricius' Samling af fædrelandshistoriske Digte ere lært udenad. Det Vigtigste af Bojesens Sproglære er gjennemgaaet. 2 Dictatstile om Ugen. — II Klasse: Funchs, Nøginds og Warburgs Lærebog er benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse. Digte af Fabricius' Samling lært udenad. Bojesens Sproglære repeteret. 2 Stile om Ugen. — III Klasse: Af Holsts poetiske Lærebog ere følgende Digte lært udenad: „Dronning Dagmar“, „Hundemordet“, „Smeden og Bageren“, „Zinclairs Bise“, „Hvitfeldts Bise“, „De twende Kirketaarne“, „Billemoes“, „Glæde over Danmark“, „Henrik og Else“ og „Murad“. Holsts prosaiske Lærebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Bojesens Grammatik er læst og repeteret. 1 Stil ugentligt, i alt 35. — IV Klasse: Digte af Holsts poetiske Lærebog ere lært udenad. Til Øvelse i Oplæsning er benyttet Poul Møller: „En usfuldendt Novelle“, udvalgte Stykker af Toms vikinge- og Knutlings- Saga, Dohleenschlägers Drvarodds Saga og Palnatoke. 3 Stile om Maaneden, i alt 31. — V Klasse: Forskjellige Værker af Holberg, Poul Møller, Dohleenschläger og Fl. ere benyttede til Oplæsning. Arenzens og Brynjulfssens

nordiske Mythologi er gjennemgaaet. 2 à 3 Stile om Maaneden, ialt 26. — VI Klaſſe: Den danske Litteratur indtil Begyndelsen af det 18de Aarhundrede (med Afbenyttelse af Thortzens Haandbog). De hænſchlägers „Drvarodds Saga“, H. Herz's „Svend Dyrings Huus“, C. Hauchs „Baldemar Alterdag“ o. s. v. ere blevne læſte. 2 Stile om Maaneden. — VII Klaſſe B: Den danske Litteratur i det 18de Aarhundrede. 2 ſkriftlige Udarbeidelſer om Maaneden. — VII Klaſſe A: Partier af dette Aarhundredes Litteraturhistorie (tildeels med Afbenyttelse af Arenzen's „Danske Digtere i det 19de Aarhundrede“) ere blevne gjennemgaaede. 2 ſkriftlige Udarbeidelſer om Maaneden.

Tydſt. I Klaſſe: Nungs tydſte Læſebog S. 34—100. Det Bigtigſte af Simonsens Formlære. Holbechs og Petersens Materialier S. 1—10. 1 Stil om Ugen. — II Klaſſe A: Nungs tydſte Læſebog S. 98—205. Det Bigtigſte af Simonsens Formlære repeteret. — II Klaſſe B: Nungs Læſebog S. 99—182. Af Simonsens Grammatik er det Bigtigſte deels læſt som Nytt, deels repe-teret. Holbechs og Petersens Materialier ere benyttede til mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydſt; af og til er en Stil ſkrevet paa Skolen efter samme Bog. — III Klaſſe: Fibiger „deutsches Læſebuch“ S. 12—28; 45—71; 89—123. Simonsens Grammatik læſt til de sammen-ſatte Verber. — IV Klaſſe: Fibiger „deutsches“ Læſebuch“ S. 80—123; 136—155; 235—256. Af Simonsens Grammatik læſt til Präpositionerne incl. Af og til er paa Skolen en Stil ſkrevet. — V Klaſſe: Udvalgte Stykker af Fibigers „deutsches Læſebuch“ og „deutsche Anthologi“. De vigtigſte Partier af Formlæren repeterede efter Simonsens Grammatik. Mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydſt efter Fibigers Materialier. Maaneds-

læsning efter frit Valg (c. 25—50 Sider om Maanedens). — VI Klassse: Fibigers tydiske Læsebog og Anthologi i Udvalg. Det vigtigste af Grammatiken repeteret. Maaneds-læsning efter frit Valg.

Franſ. III Klassse: Borring's Manuel des enfants fra Begyndelsen til S. 102; Ahns Læsebog, første Kursus, de 146 første Stykker, med Undtagelse af Stykkerne fra 69 til 81, fra 91—99 og fra 123 til 131. Ingerslevs Grammatik: Pronomina, Talordene, Hjælpeverbene, de regelmæssige og de fleste uregelmæssige Verber. 30 Stile og Dictater; et vist Antal Gloser lærte. Klassen har som Maaneds-læsning læst lettere franſke Børnebøger, hvergang fra 2 til 8 Sider. — IV Klassse: Borring's Manuel des enfants S. 81—109. Borring's Études littéraires S. 1—20, 119—147. Ahns Læsebog til Oversættelse fra Dansk til Franſ til St. 99 til St. 146. Ingerslevs Grammatik: de vigtigste uregelmæssige Verber. 18 Stile og Dictater. Klassen har som Maaneds-læsning læst lettere franſke Børnebøger, hvergang fra 8 til 16 Sider. — V Klassse: Borring's Études littéraires S. 147—186, 211—230. Af Borring's Stileøvelser: de fleste Sætuninger af Stykkerne 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 69, 71 og 73. Ingerslevs Grammatik: de uregelmæssige Verber repeterede og af Borring's Stileøvelser de grammatiske Afsnit, der angaae de Stykker, der ere brugte til mundtlig Oversættelse fra Dansk til Franſ. 16 Stile. Som Maaneds-læsning er af forskellige Forfattere læst hvergang fra 12 til 20 Sider. — VI Klassse: Ingerslevs Læsebog 2den Afdeling de prosaiske og enkelte af de poetiske Stykker. Ligeledes det Meste af samme Bogs 3die Afdeling. „Troisième Campagne de Slesvig“. Borring's Stileøvelser ere brugte til skriftlige

Arbeider og mundtlig Oversættelse fra Danskt til Franskt. De vigtigste Afsnit af Ingerslevs Grammatik gjennemgaaede. 26 Stile og Dictater. Klassen har som Maanedsleæsning efter eget Valg opgivet større eller mindre Pensum (hvergang fra 15 til 40 Blade). I alle Klasserne ere Stilene skrevne paa Skolen. — VII Klasse B: De 200 første Sider af *Sous la Tonnelle* af Emile Souvestre. VII Klasse A: De 4 første Acter af *Hernani* af Victor Hugo. 80 Sider af *Sous la Tonnelle* af Emile Souvestre.

Engelsk. VII Klasse B: *Gulliver's Voyage to Lilliput*. De 100 første Sider af *Quentin Durward* of Sir Walter Scott (Tauchnitz édition). Af Rosings Grammatik de uregelmæssige Verber. — VII Klasse A: *Arabella Stuart of James*: S. 50—224.

Latin. II Klasse: Af Kerrus og Krebs's latinske Læsebog er læst og repeteret de to første Afsnit (S. 1—28); af Madvigs latinske Grammatik er læst og repeteret den tilsvarende Deel af Formlæren. — III Klasse: Af Kerrus og Krebs's latinske Læsebog fra S. 29 til Enden. Cornelius Nepos Miltiades og Pausanias. Af Madvigs latinske Grammatik er læst af Nyt fra de uregelmæssige Verber til Enden, samt repeteret det i forrige Åars Læste. Desuden er alt det i Årets Øsb Læste repeteret. En ugentlig Stil skrevet paa Skolen. — IV Klasse: Cornelius Nepos fra S. 47—81 (Thrasybulus, Conon, Dion, Iphicrates, Chabrias, Timotheus og Datames); Cæsar's *de bell. Gall. lib. II*; Phædri fab. 30—56. Af Madvigs Grammatik er Formlæren repeteret og af Ordfeiningslæren er § 177—281 læst og repeteret med Forbigaaelse af næsten alle Numærninger og enkelte §§. 2 Stile om Ugen, hvoraf den ene paa Skolen, i alt 75. —

V Klassé: Cæsar's de bell. Gall. lib. II; Ciceronis oratt. pro lege Manilia, p. Dejotaro, p. Ligario; Ovid. Metam. Stykkerne X, XI, XIII efter Blochs Udvælg, 2den Udgave. Af Madvig's Grammatik læst §§ 281—374 og repeteret §§ 177—325. 56 Stile, 14 Versioner. — VI Klassé: Livii hist. lib. VI; Ciceronis orat. pro lege Manilia; Virgilii Aeneid. lib. I, II. Sallustii Catilina er benyttet til Extemporalsætning. Af Madvig's Grammatik er repeteret enkelte Partier af Formlæren, og af Syntaxen er foretaget en Repetition af de vigtigere Regler. I Reglen 2 Stile om Ugen, hvoraf en paa Skolen, ialt 58. — VII Klassé B: Livii hist. lib. VI; Ciceronis oratt. pro Ligario et Dejotaro; ejusd. Cato major; Horatii epist. lib. I et II, Ars poetica. I Maanedslæsning er læst Sallustii Jugurtha. Af Bojesens Antiquiteter er læst følgende Stykker: „Magistratur“, „Krigsvæsenet“, „Religiousvæsenet“, „Det borgerlige og private Liv“. I Reglen 2 Stile ugentlig, af hvilke en paa Skolen, ialt 59. — VII Klassé A: Cæsar's de bell. Gall. lib. II; Ciceronis de officiis lib. III; Virgilii Aeneid. lib. I; Horatii Od. lib. II & IV, Ars poetica. Epistol. lib. I, II repeterede. Af Bojesens romerske Antiquiteter er læst: „Romerrigets Beboere“ (4de Udgave S. 18—38), „Statsmagten“ (S. 39—69), „Krigsvæsenet“ (S. 115—129), „Religiousvæsenet“ (S. 139—155). De nødvendigste Partier af Tregders latinske Litteraturhistorie. 46 Stile, 14 Versioner.

Til indeværende Åars Afgangsexamen opgive Candidaterne i Latin: Ciceronis oratt. pro S. Roscio Amerino, oratt. in Catilinam IV; ejusd. Cato major, Lælius, de officiis liber III; Cæsar's de bello Gall. lib. I, II; Sallustii Catilina; Livii hist. lib. XXXII, XXXIII;

Virgilii Aeneid. lib. I, II; Horatii Od. lib. II, IV, Epistol. lib. I, II, Ars poetica; Ovidii Metamorph. (efter Blochs Udgave): Verdensaldrrene, Deucalion, Io, Phaethon. (Fugmann har istedetfor Cæsar læst 5te Bog af Liviuss, istedetfor Ovid 4de Bog af Virgils Aeneide).

Græss. IV Klassé: Bergs græsse Læsebog, 1ste Afdeling, til S. 43 (dog ere enkelte Stykker og adskillige Exempler forbigaede) og S. 58—60 læst og repeteret. Af Bergs græsse Formlære er det Tilsvarende læst og repe- teret. — V Klassé: Bergs Læsebog 2den Afdeling: alle Fablerne og de 17 første Mynther; Xenophont. Anab. lib. II; Bergs Formlære er læst og repeteret. — VI Klassé: Hom. Odyss. lib. IX og X; Herod. lib. VI. Af Bergs græsse Læsebog 2den Afdeling ere 25 Mynther læste ex tempore. Bergs Formlære er repeteret. — VII Klassé B: Hom. Ilias lib. XVII og XVIII; Luciani Dialogi mortuorum; Plutarchi Themistocles. Af Tregders anthologia graeca: Eleg. (undt. St. 15) og Epigr. (S. 30—48); af de meliske Digte 4—19 (S. 52—61) og 22—25 (S. 63—64); af Tragiferne 1—6 og 7, v. 1—27 (S. 85—94). — VII Klassé A: Herod. lib. VIII; Platonis Apol. Socr.; Euripidis Medea. Desuden er repeteret Hom. Odyss. lib. XX, XXI; Lysiæ orat. in Eratosthenem; Plutarchi Marius et Nicias (efter Hoffmanns „Supplementum lectionis Græcæ“).

Candidaterne opgive til Afgangsexamen: Xenophont. Anab. lib. III; Herodot. lib. VIII; Thucydides efter Bergs Udvælg S. 1—23; Plutarchi Marius c. 11—17; Nicias c. 15 ad fin.; Platonis Apol. Socr.; Phædon c. 1—14, 63—66; Luciani Charon et Alectryon; Lysiæ orat. in Eratosthenem; Homeri Odyss. lib. XX, XXI, XXII, XXIII; Euripidis Medea. Desuden have Længe

og Sørensen paa egen Haand læst og opgive Sappho og Anakreon (efter Buchholz's Anthologi). (Fugmann har af Xenoph. Anabasis, istedetfor 3die, læst 1ste og 2den Bog; endvidere opgiver han 2den Bog af Memorab. Soer., samt af Homer 1ste, 5te, 6te, 7de, 22de og 23de Bog., hvorimod ingen Tragedie af ham opgives).

Hebraisk. VII Klassé B: Whittes Formlære; de 4 første Capitler af Genesis. — VII Klassé A: Genesis fra 3die Capitel ud.

De 5 Candidater, som have vedblevet at læse Hebraisk, opgive til Afgangsexamen: Genesis.

Religion. I Klassé: Balslevs Bibelhistorie, Jensens Samling af Bibelsprog, 19 Psalmer af „Psalmebog til Kirke- og Huns-Andagt“. — II Klassé: Balslevs Katechismus § 1—51; Assens's Bibelhistorie forfra indtil „Eli og Samuel“; 20 Psalmer. — III Klassé: Balslevs Katechismus § 45—86; Assens's Bibelhistorie fra „Ruth“ indtil „det gamle Testamentes Skrifter“; 15 Psalmer. — IV Klassé: Balslevs Katechismus § 86—115. Herslebs Bibelhistorie S. 120—204. — V Klassé: Balslevs Katechismus § 1—61; Herslebs Bibelhistorie S. 217—274 og forfra indtil „Moses“. — VI Klassé*): Krog Meyers Lærebog og Herslebs Bibelhistorie. I—VI Klassé er der holdt Bibel-Læsning over Matthæus' og Lucas' Evang., og Palæstinas Geographie er (navnlig i de nederste Klasser) gjennemgaaet efter Kortet. — VII Klassé B: De 13 første Capitler af Matthæus' Evang. i Grundsproget; tillige er Romerbrevet gjennemgaaet efter den danske Bibeltext. —

*) I Programmet for 1868 (S. 25) maa til (daværende) V Klassés Pensum i Religion tilføies: Herslebs Bibelhistorie S. 217—274 og forfra indtil S. 73.

VII Klassé A: De 14 sidste Capitler af Lucas' Evang. i Grundsproget; tillige er den Augsburgske Confession i Korthed gjennemgaaet (med H. N. Clausens Oversættelse som Grundlag).

Historie. I Klassé: Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien: Den gamle Historie. — II Klassé: Samme Bog S. 109—230. — III Klassé: Samme Bog fra S. 230 Bogen ud. — IV Klassé: Bohrs Lærebog i den gamle Historie. — V Klassé: Blochs Lærebøger i Middelalderens og den nhere Historie. — VI Klassé: Thriges Lærebog i de nordiske Rigers Historie. — VII Klassé B: Den franske Revolution efter Blochs Lærebog i den næste Historie og den gamle Historie efter Thriges mindre Lærebog. — VII Klassé A: Gjennemgaaet og repeteret den næste Historie efter Aar 1815, nærmest efter Bohrs Lærebog. Repeteret hele den øvrige Historie.

Geographie. I Klassé: Ingerslevs mindre Geographie: Europa og Asien. — II Klassé: Hele Ingerslevs mindre Geographi. — III Klassé: Belschows Geographie: Europa indtil den pyrenæiske Halvø. — IV Klassé: Samme Bog: Europa fra den pyrenæiske Halvø. — V Klassé: Samme Bog: Asien, Afrika og Amerika. — VI Klassé: Samme Bog: Repetition af det i de foregaaende Klasser læste.

Arithmetik. I Klassé: De fire Regningsarter i ubenævnte og benævnte Tal. — II Klassé: Broklæren. Ø Hovedregning (1 Time ugentlig) de fire Regningsarter i ubenævnte og benævnte Tal. — III Klassé: Steens „Elementair Arithmetik“. — IV Klassé: Steens „Ren Mathematik“ til Roduddragning. — V Klassé: Trykt Manuskript: Roduddragning, og tillige Potensopløftning. — repeteret. Mange Opgaver regnede. — VI Klassé:

Stoons „Ren Mathematik“ S. 140—219. — VII Klassé B: Trykt Manuskript: Logarithmer, exponentielle Ligninger, Rækker, Rentes- og Annuitetsregning. Mange Opgaver regnede. — VII Klassé A: Repetition af hele Arithmetikken.

Geometrie. IV Klassé: Ramus's Geometrie til S. 53 Art. 65. — V Klassé: Ramus's Geom. S. 44 Art. 64 til Side 61 Art. 76 samt efter trykt Manuskript: hvad der svarer til Ramus fra S. 61 Art. 76 til S. 112 Art. 117. — VI Klassé: Ramus's Geom. S. 112 Art. 117 til S. 137 Art. 136 samt repeteret hele Geometrien. — VII Klassé B: Trigonometrien efter Smiths Lærebog og Stereometrien efter Ramus's. Mange Opgaver regnede. — VII Klassé A: Repetition af det hele Pensum.

Naturlære og Astronomie. VII Klassé B: Ørsted's mechaniske Physik, forfra til „Flydende Legemers Bevægelse“. — VII Klassé A: Ørsted's mechaniske Physik fra „Almindelig Bevægelseslære“ og ud; Petersens chemiske Physik: Varme og Meteorologi; Jørgensens Astronomie.

Naturhistorie. I Klassé: Lütkens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2: Pattedyrne med Udeladelse af Alt, hvad der vedrører Tandforholdene. — II Klassé: Samme Bog: Mennesket, (skal ikke gjøres til Gjenstand for nogen Overhøring ved Aarsprøven), Patte-dyrne (ogsaa Tandforholdene) og Fuglene. — III Klassé: Samme Bog: Krybdyrene, Padderne og Fiskene. Baupells Planterigets Naturhistorie ved Grønlund: Plantens Form (dog med betydelige Udeladelser). — IV Klassé: Samme Bog: Systemet, med Udeladelse af nogle af de med Petit trykte Familier, af hvilke ingen overhovedet skal gjøres til Gjenstand for Overhøring ved Aarsprøven). — V Klassé: Lütkens Begyndelsesgrunde: De lavere Dyr. — VI Klassé:

Repetition af hele det i de tidligere Aar gjennemløste Pensum.

Tegning. I Klassé: Hølsted's Tegnebøger, 1ste Hefte.
— II og III Klassé: De sædvanlige geometriske Construc-
tionsopgaver.

I Skrivning, Sang og Gymnastik har Undervisningen været fremmet som hidtil.

Videnskabelige Samlinger.

I. Skolebibliotheket.

Siden Afslutningen af den i forrige Aars Beretning meddeelte Fortegnelse har Skolebibliotheket modtaget følgende Tilvæxt:

Aarsberetninger fra det kongelige Geheimearchiv, indeholdende Bidrag til dansk Historie af utrykte Kilder. 4 Bd. 3 H. Kbhn 1868. 4.

Aarsberetninger og Meddelelser fra det store Kongelige Bibliothek. Udgivne af Chr. Bruun. 4 H. Kbhn 1869. 8.

Aeschyli et Sophoclis tragœdiæ et fragmenta. Græce et latine cum indicibus. Parisiis, editore Ambrosio Firmin Didot. 1842. 8. (Aeschyli tragœdiæ septem et perditarum fragmenta, editionem Lipsiensem Guilielmi Dindorfii recognovit, translationem latinam condidit, fragmenta post Welckerum et Hermannum disposuit et explicuit E. A. I. Ahrens. — Sophoclis tragœdiæ septem et perditarum fragmenta, ex nova recensione Guilielmi Dindorfii. Translationem latinam Brunckii reformavit L. Benloew. Fragmenta post Welckerum disposuit et explicuit E. A. I. Akrens.)

N. S. Andersen, Jordbeskrivelse. 1 Bd. 1—2 H. Kbhn 1868—1869. 8.

- Appiani Alexandrini Romanarum historiarum quæ supersunt græce et latine cum indicibus.* Parisiis, editore Ambrosio Firmin Didot. 1840. 8.
- Archiv, pädagogisches, herausgeg. von W. Langbein. 10 Jahrg. Nr. 4—10, 11 Jahrg. Nr. 1—4. Stettin 1868—1869. 8.
- Archiv für Naturgeschichte, herausgeg. von F. H. Troschel. 32 Jahrg. 6 H., 33 Jahrg. 5 H., 34 Jahrg. 1—4 H. Berlin 1866—1868. 8.
- J. P. Bang, Historiens vigtigste Begivenheder, fragmentarisk fremsatte. Kbhavn 1868. 8. (Fra Forfatteren og Forlæggeren).
- Fr. Barfod, Fortællinger af Fædrelandets Historie. 16—17 H. Kbhavn 1868. 8.
- Becker's Verdenshistorie. 17 Bd. (C. Arnd, Lyve Aars Historie (1848—1867), oversat af R. Bach. Supplementbind til alle Udgaver. 1—2 H. Kbhavn 1868—1869. 8.
- M. Berg, Retskrivningsordbog, indeholdende de i det danske Sprog brugelige Ord, med Oplysning om Kjøn, Væring og Ordklasse, samt for Fremmedordenes Vedkommende om deres Udtale, Betydning og Anvendelse. Kbhavn 1868. 8.
- J.-B. Biot, Traité élémentaire d'astronomie physique. Troisième édition, corrigée et augmentée. T. I—V. Paris 1841—1857. 8. (Med tilhørende Planches i 5 Hefter).
- K. V. von Bonstetten, Neue Schriften. 1—2 Th. Kopenh. 1799—1800. 8. (Foræret af Etatsraad Rehder).
- B. Büchsenschütz, Besitz und Erwerb im griechischen Alterthume. Halle 1869. 8.
- M. Tullii Ciceronis de finibus bonorum et malorum libri quinque. D. Jo. Nicolaus Madvigius recensuit et enarravit. Editio altera emendata. Hauniæ. 1869. 8.
- M. Tullii Ciceronis orationum pro Scauro, pro Tullio, pro Flacco partes ineditæ, cum scholiis ad orationem pro Scauro item ineditis. Invenit, recensuit, notis illustravit Angelus Maius. Cum emendationibus suis et commentariis denuo ediderunt A. G. Cramerus et C. F. Heinrichius. Kiliæ 1816. 4. (Foræret af Etatsraad Rehder).
- M. Tullius Ciceros Kato den ældre og Lælius eller Om Alderdommen og Venskabet. Paa Dansk ved L. Ove Kjær. Kbhavn 1869. 8.
- H. Dahl, 100 danske ord, nogle iagttagelser af modersmålets brug i nutid og fortid. Kbhavn 1868. 8.

- Danmarks, Norges og Sveriges Historie med c. 1000 Illustrationer. 20—37 H. Kbhavn 1867—1869. 8.
- Danmarks gamle Folkeviser, udgivne af *Svend Grundtvig*. 4 D. 1 H. Kbhavn 1869. 8 maj.
- Ch. Delaunay*, Cours élémentaire d'astronomie concordant avec les articles du Programme officiel pour l'enseignement de la cosmographie dans les lycées. Paris 1855. 8.
- Demosthenis opera recensuit*, græce et latine cum indicibus edidit *Johannes Theodorus Voemelius*. Parisiis, editore *Ambrosio Firmin Didot*. 1843. 8.
- Demosthenis* erste philippische Nede. Im Auszug übersetzt von *B. G. Niebuhr*. Hamburg 1831. 8. (Foræret af Etatsraad Nehder).
- Description des monnaies Grecques de *Christian Jürgensen Thomsen*. Par *P.-M.-J. Brock*. Copenhague 1869. 8. (Foræret af Udgiveren).
- Fr. Diez*, Etymologisches Wörterbuch der Romanischen Sprachen. 1—2 Th. Bonn 1861—1862. 8.
- Fr. Diez*, Grammatik der Romanischen Sprachen. 1—3 Th. 2te Ausg. Bonn 1856—1860. 8.
- Diodori Siculi Bibliothecæ historicæ quæ supersunt*. Ex nova recensione *Ludovici Dindorffii*. Græce et latine. Perditorum librorum excerpta et fragmenta ad integri operis seriem accommodare studuit, rerum indicem locupletissimum adjecit *Carolus Müllerus*. Vol. I. II. Parisiis, editore *Ambrosio Firmin Didot*. 1843. 8.
- Encyklopädie des gesamten Erziehungs- und Unterrichtswesens, bearbeitet von einer Anzahl Schulmänner und Gelehrten, herausgeg. von *K. A. Schmid*. 65—70 H. Gotha 1868. 8.
- Ed. Erslev*, Om de geografiske Navne hos os, et Ord til vore Lærere og Redaktører. Stockholm 1868. 8. (Foræret af Forfatteren).
- H. H. Erslev, Supplement til „Almindeligt Forfatter-Lexicon for Kongeriget Danmark“ o. s. v. 16 H. Kbhavn 1868. 8.
- Falsteriana. Indeholdende nye Bidrag til Christian Falsters Historie og Udvalg af hans danske Brevvexling. Ved *Chr. Bruun*. Kbhavn 1869. 8.
- M. Feddersen*, Øryerigets Naturhistorie, en Lærebog for vore Lærde Skoler, Seminarier og højere Realskoler. (I—IV. 129—252). Kbhavn 1868. 8.
- L. Figuier*, Jordfloden efter Syndfloden. Physisk-geographiske Natur-

Skildringer for dannede Læsere. Efter den franske Originals tredie Oplag. 6—10 Lev. (Sluttet). Kbhavn 1868—1869. 8.
Finantslov for Finantsaaret fra 1ste April 1869 til 31te Marts 1870. Kbhavn. 4.

Forslag til en forandret Ordning af det høiere Skolevæsen. Af den ved kgl. Resolution af 14de Februar 1865 for at tage under Overveielse og afgive Forslag til en forandret Ordning af det høiere Skolevæsen nedsatte Kommission. 3 D. Udkast til Love om theoretiske Examener og praktiske Prøver for den høiere Almenskoles Lærere. Christiania 1867. 8.

Tilslillet Skoleu fra Christania tilsigemed (Storth. Forh. 1868. D. Nr. 4, 5 og 6). Kongelige Propositioner til Love — Om offentlige Skoler for den høiere Almendannelse; — Om en Grammenskommission for den høiere Almensskole; — Om Forandringer og Tilsæg til Universitetsfundatsen. 4.

Fortegnelse over de Studenter, som i Aaret 1843 have taget examen artium ved Kjøbenhavns Universitet og ved Sørs Akademi. Kjøbenhavn i October 1868. (Foræret).

Fra alle Lande. Et Maanedsskrift for nyere Reisebeskrivelser, for Skildringer af Lande og Folkeslag, af Dyre- og Planteliv etc. 7 D. 6 H., 8 D., 1869. Januar—Marts. Udgivet af J. U. A. Holm. Kbhavn 1868—1869. 8.

A. Fryxell, Berättelser ur Svenska Historien. 38 D. Stockholm 1868. 8.

E. Fumars, Fables et poésies diverses. Paris 1807. 8. (Foræret af Etatsraad Reichder).

S. M. Gjellerup, Biskop Jens Dinesen Jersin. Bidrag til Danmarks Skole- og Kirkehistorie i det 17de Aarhundrede. 1 H. Kbhavn 1868. 8.

H. P. H. Grünfeld, Ueber mathematischen Unterricht auf Gymnasien. Schleswig 1869. 4. (Program, tilsendt fra Slesvig Domskole).

Fr. Hammerich, Den kristne Kirkes Historie. 1 B. Oldtidskirken (1—590). Kbhavn 1868. 8.

Th. Hansen, Græske Forhold, belyste ved —. I. Kbhavn 1868. 8.

Th. Hansen, Kirkehistorie fra Roms Katakomber. (Afhandl. for Licentiatgraden i Theologien). Kbhavn 1868. 8.

C. Hauch, Afhandlinger og æstetiske Betragtninger. (Ny Nælfe). Kbhavn 1869. 8.

L. Häußer, Deutsche Geschichte vom Tode Friedrichs des Großen bis

zur Gründung des deutschen Bundes. 1—4 Bd. 3 Aufl.
Berlin 1861—1863. 8.

HΣΙΟΔΟΥ ΑΣΚΡΑΙΟΥ ΤΑ ΕΥΠΙΣΚΟΜΕΝΑ. *Hesiodi Ascrei*
quæ exstant. Ex recensione Johannis Georgii Grævii, cum
ejusdem animadversionibus et notis. Accedunt notæ ineditæ
Josephi Scaligeri et Francisci Guieti. Amstelodami 1667. 8.
(Foræret af Etatsraad Nehder).

P. Hjort, Kritiske Bemærkninger om adskillige Læsebøger for
Børn. 2det Hefte. Om en slem literær Uskik, der synes at
ville indsnige sig hos os. Kbhavn 1868. 8.

Hof- og Statskalender, følgelig Dansk, Statshaandbog for Konge-
riget Danmark for Året 1869. Kbhavn. 4.

C. A. Holmboe, Bibelsk Real=Ordbog. Christiania 1868. 8.

§. P. Holst, Dansk Rettskrivningsordbog. Kbhavn 1863. 8.

C. V. Holten, Om Virksomhedernes Omdannelse i Naturen.
Kbhavn 1868. 4. (Universitetsprogram).

*Homeri carmina et cycli epicæ reliquiæ. Græce et latine cum
indice nominum et rerum.* Parisiis, editore Ambros. Firmin
Didot. 1837. 8.

Homers Odyssee, V—VIII, med Anmærkninger til Skolebrug ved
F. C. L. Trojel. Med et Forord af Prof. Dr. Tregder.
Kbhavn 1868. 8.

Des Q. Horatius Flaccus Episteln und Buch von der Dichtkunst
mit Einleitung und kritischen Bemerkungen von O. Ribbeck.
Berlin 1869. 8.

Instruction for Delingsformændene ved Amts-Skytteforeningerne.
Udarbeidet af Centralcomiteen. Kbhavn 1866. 8.

R. Keyser, Samlede Afhandlinger. 2—3 §. Christiania 1868. 8.

J. Kinch, Ribe Byes Historie og Beskrivelse indtil Reformationen.
2 H. Ribe 1868. 8.

C. P. J. Krebs, Hilsen til Etatsraad B. Borgen ved Skole-Festen
den 1ste April 1869 i Anledning af hans 25aarige Embeds-
jubilæum som Metropolitanskolens Rector. (Trykt som Ma-
nuskript). Kbhavn 1869. 8. (Foræret af Forfatteren).

Fr. Kurts, Allgemeine Mythologie. Leipzig 1869. 8.

G. Lagus, Den Finsk-Svenska litteraturens utveckling från
utgången af det Gustavianska tidehvarfvet till Runebergs
första uppträdande. Åbo 1867. 8.

H. Linnström, Svenskt Boklexikon. Åren 1830—1865. 2—4 h.
Stockholm. 4.

- Livingstones anden Reise i Syd-Afrika.* Oversat efter den engelske Original ved M. Th. Boldive. 13—16 H. Kbhavn 1868. 8.
- T. *Livii historiarum Romanarum præfatio; libri VI—X.* Med Oplysninger til Skolebrug af Chr. Listov. 2 H. Syvende og ottende Bog. Kbhavn 1868. 8.
- Luciani Samosatensis opera ex recensione Gulielmi Dindorfi.* Græce et latine cum indicibus. Parisiis, editore Ambrosio Firmin Didot. 1840. 8.
- Mannedsskrift, danskf. Anden Række. Redigeret og udgivet af M. G. G. Steenstrup. Aarg 1868, 1 Bd. 5—6 H.; 2 Bd. Kbhavn. 8.
- Magasin, norske. Skrifter og Optegnelser angaaende Norge og forfattede efter Reformationen. Samlede og udgivne af N. Nicolaysen. 2 Bd. (3 Hefter.) Christiania 1868. 8.
- Meddelelser fra det norske Rigsarchiv, indeholdende Bidrag til Norges Historie af utrykte Kilder. 1 Bd. II. Christiania 1867. 8.
- Meddelelser, statistiske. 7 Bd. Udg. af det statistiske Bureau. Kbhavn 1868. 8.
- C. Molbech, *Analekter, literaire, kritiske, historiske.* 1—2 H. Kbhavn 1846. 8. (Foræret af Etatsraad Nehder).
- J. Møller, Den christelige Skoles Opgave, nærmest betragtet i Forhold til Frihed og Fædreland. Kbhavn 1868. 8.
- Napoleon Buonaparte wie er leibt und lebt, und das französische Volk unter ihm. Aus dem Englischen. Petersburg 1806. 8. (Foræret af Etatsraad Rehder).
- H. Risøn, *Skolevæsenets Ordning i Massachusetts.* Christiania 1868. 8.
- Oversigt over det Kongelige danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger og dets Medlemmers Arbeider i Aaret 1865 (Nr. 4—5) af G. Forchhammer (og J. J. S. Steenstrup), — i Aaret 1866 (Nr. 7), — i Aaret 1867 (Nr. 4—6), — i Aaret 1868 (Nr. 1—2) ved J. J. S. Steenstrup. Kbhavn. 8.
- Th. Øverstou, *Af mit Liv og min Tid. (1798—1830).* Kbhavn 1868. 8.
- C. Palmer, Evangelisk Pædagogik. Oversat af R. Stodholm. Kbhavn 1868. 8.
- P. L. Panum, Det medicinske Studiums og Examensvæsens Reform ved Kjøbenhavns Universitet. Kbhavn 1868. 8.
- P. L. Panum, Orienterende Bidrag til Diskussionen om det me-

- dicinske Studiums og Examensvæsens Reform ved Kjøbenhavns Universitet. Kbhavn 1868. 8.
- Pausanias descriptio Græciæ. Recognovit et præfatus est Ludovicus Dindorfius.* Græce et latine cum indice locupletissimo. Parisiis, editore Ambrosio Firmin Didot. 1845. 8.
- Platons Theaitetos,* oversat og oplyst ved Anmærkninger af B. T. Dahl og F. C. B. Dahl. Kbhavn 1869. 8.
- Poetæ lyrici græci. Recensuit Th. Bergk. Edit. altera. Lipsiæ 1853.. 8
- Politiet som Stifbarn. Nogle Ord om Politiforholdene i Danmark udenfor Kjøbenhavn. Udgivne i Trykken ved P. Hjort. Kbhavn 1862. 8. (Foræret af Udgiveren).
- J. A. Pouchet, Naturens Bidunder. Populaire Naturfildringer o. s. v. Oversat af P. Mariager. Kbhavn 1869. 8.
- Paul Riant, Skandinavernes Reiser til Palæstina under Korstogene.* 6—7 H. Kbhavn 1868. 8.
- L. S. Nordam, Den kristelige Lære fremstillet i Sammenhæng. Kbhavn 1868. 8.
- Kajus Sallustius Krispus' Katilinariske Sammensværgelse og Jugurthinske Krig.* Paa Dansk ved L. Ove Kjær. Kbhavn 1869. 8.
- Samling af Love og Anordninger m. v. af mere almindelig Interesse, udgiven efter Indenrigsministeriets Foranstaltning. 1865—1869. 3—4 H. Kbhavn 1868. 8.
- Samlinger, danske, for Historie, Topographi, Personal- og Litteraturhistorie. Udgivne af Chr. Bruun, O. Nielsen og A. Petersen. 3 Bd. 4 H., 4 Bd. 1—3 H. Kbhavn 1868—1869. 8.
- F. Schiern, Kongeriget Skotlands endelige Forening med Kongeriget England til Kongeriget Storbritannien. Kbhavn 1867. 4. (Universitetsprogram).
- A. Schnizlein Iconographia familiarum naturalium regni vegetabilis. Abbildungen aller natürlichen Familien des Gewächsreiches. Heft XIX. Bonn. 4.
- J. C. Sibbern, Om Poesie og Konst i Almindelighed o. s. v., eller Foredrag over almindelig Esthetik og Poetik. 3 D. Kbhavn 1869. 8.
- Staatengeschichte der neuesten Zeit.* 14 Bd. (J. Baumgarten, Geschichte Spaniens vom Ausbruch der französischen Revolution bis auf unsere Tage). Leipzig 1868. 8.
- G. G. Stage, Undersøgelser angaaende Barselfeberen i Danmark

- udenfor Kjøbenhavn. Kbhnv 1868. 8. (Afhandl. for den medic. Doctorgrad).
- A. *Stieler*, Hand-Atlas über alle Theile der Welt und über das Weltgebäude. Gotha 1867.
- A. *Streeker*, Kurzes Lehrbuch der organischen Chemie. 3 Lief. (Schluss). Braunschweig 1868. 8.
- Tabelværk, statistisk, 3 Række, 8—11 Bd. Udgivet af det statistiske Bureau. Kbhnv 1867—1868. 4.
- A. *Thierry*, Histoire des Gaulois depuis les temps les plus reculés jusqu'a l'entière soumission de la Gaule a la domination Romaine. T. I—II. Paris 1857. 8.
- Tidsskrift, nyt, for udenlandst theologisk Litteratur. Udgivet af H. N. Clausen. 2—4 H. 1868, 1 H. 1869. Kbhnv. 8.
- Tidsskrift for Philologie og Pædagogik. 7 Aarg. 4 H., 8 Aarg. 1—2 H. Kbhnv 1868—1869. 8.
- Tidsskrift, historisk, Tredie Række, udg. af den danske historiske Forening ved dens Bestyrelse. Redigeret af E. Holm. 6 Bd. 1 H. (udg. for 2det Halvaar 1867), 2 H. (udg. for 1ste Halvaar 1868). Kbhnv 1867—1868. 8.
- Tidsskrift for populære Fremstillinger af Naturvidenskaben, udg. af C. Fogh og C. F. Lütken. 3 Række, 5 Bd. 3—4 H., — udg. af C. Fogh, C. F. Lütken og Eug. Warming, 4 Række, 1 Bd. 1—2 H. Kbhnv 1868—1869. 8.
- Tidsskrift, botanisk, udg. af den botaniske Forening i Kjøbenhavn. Redigeret af H. Kiærskou. 3 Bd. 1 H. Kbhnv 1869. 8.
- Tidsskrift, pædagogisk, udg. af L. A. A. Aulin. 1868, 1—3 h. Andra Supplement-häftet. 4—6 h. (i 6 h. Bihaug til pædag. Tidskr.), 1869, 1—4 h. — Supplement-häfte. 8.
- Tidsskrift, illustreret, for de nyeste Reisebeskrivelser, for Schildringer af Naturen og Folkelivet i fremmede Lande. Udgivet under Ledelse af J. C. Ingen. 1 Aarg. 6—12 H., 2 Aarg. 1—4 H. Kbhnv 1868—1869. 4.
- Tidsskrift, dansk, for Kirke- og Folkesliv, Literatur og Kunst, udgivet af H. Scharling. 1869, Nr. 1—10. Kbhnv. 8.
- L. F. Toft, Om Ulceration og Perforation af processus vermiciformis. (Afhandl. for den medic. Doctorgrad). Kbhnv 1868. 8.
- Udtog af Breve til en Ven i Sjælland om det slesvigholsteense Nørre. Udgivne af L. S. Navne. I tre Samlinger. Kbhnv 1847—1848. 8. (Forørret af Professor P. Hjort).

- N. L. Westergaard, Bidrag til de indiske Lande Málavas og Kanyakubjas Historie. (Universitetsprogram). Kjøbenhavn 1868. 4.
- S. B. Viberg, Personalhistoriske, statistiske og genealogiske Bidrag til en almindelig dansk Præstehistorie o. s. v. 2-3 H. Odense 1868-1869. 8.
- C. F. Wiberg, De klassiska folkens förbindelse med Norden och inflytande på dess civilisation. Ett bidrag till Östersjö-ländernas kulturhistoria. Gefle 1867. 4.
- W. Wiinstedt, Bidrag til Læren om den scarlatinæse Albuminuri. (Afhandl. for den medic. Doctorgrad). Kbhavn 1868. 8.
- L. F. A. Wimmer, Bidrag til dansk Sproghistorie. I. (Navneordenes Bejning i ældre Dansk, oplyst af Oldnordisk og andre Sprog i vor Sprogæt. (Afhandl. for den philos. Doctorgrad). Kbhavn 1868. 8.
- P. Virgilius Maro's bucoliske Digte. Udgivne, oversatte og oplyste ved S. Meissling. Kbhavn 1817. 8. (Foræret af Etatsraad Nehder).
- Xenophontis Cyropædia ex recensione Hutchinsoni cum selectis ejusdem notis. Accessit index Græcitatis. Lipsiæ 1774. 8. (Foræret af Etatsraad Nehder).
- Xenophons Griechische Geschichte. Für den Schulgebrauch erklärt von B. Büchsenschütz. 2 H. Buch V-VII. 2 Aufl. Leipzig 1868. 8.
- Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Herausgeg. von R. Jacobs und P. Rühle. Neue Folge. 2 Jahrg. 6-12 H. — herausgeg. von H. Bonitz, R. Jacobs, P. Rühle. XXIII. Jahrg. Der neuen Folge dritter Jahrg. 1-4 H. Berlin 1868-1869. 8.
- Zeitschrift der Gesellschaft für Erdkunde zu Berlin. Herausgeg. von W. Koner. 3 Bd. 3-6 H., 4 Bd. 1-2 H. Berlin 1868-1869. 8.
- Årskatalog för Svenska bokhandeln 1868. Stockholm 1869. 8.

Hortegnelse over de Studerende, der i Året 1868 have tilendebragt Afgangsexamen ved de lærde Skoler eller Adgangsexamen ved Universitetet; — Liste over de Studerende, som i Året 1868 have taget den philosophiske Examens; — Universitetets Nummelselser af Forelæsninger i Førstaars- og Efteraars-Halvaaret 1868.

Skoleprogrammer.

1. Fra Danmark for 1868.

Aalborg Kathedralskole: *G. Lund*, Kritiske Bemærkninger om Texten i Ciceros Lælius.

Aarhuds Kathedralskole: *I. J. G. Hundrup*, Christian Frederik Ingwerslev. (Nekrolog, aftrykt efter „Illustreret Tidende“).

Borgerdydskolen paa Christianshavn: *J. Helms*, Skoleefterretninger (deriblandt Meddelelse angaaende Overgangen af Skolens Bestyrelse fra Prof. Dr. *M. Hammerich* til dens nuværende Forstander).

Frederiksborg lærde Skole: *C. Berg*, Om Sprogenes Udbredelse og Slægtskab.

Helsingørshs høiere Realskole: *V. Lassen*, Bidrag til Helsingørshs Historie.

Horsens lærde Skole: Torquato Tasso's Befriede Jerusalem. Oversat af *V. J. S. Bisted*. (Fortsættelse fra Programmet for 1862).

Nykjøbing Kathedralskole: *M. Wittrup*, Bidrag til Nykjøbing Kathedralskoles Historie.

Odense Kathedralskole: *R. J. F. Henriksen*, Bidrag til Skolens Historie, tiende Heste: Slutning af Undervisningens Historie.

Noeskilde Kathedralskole: *S. L. Povelsen*, Bidrag til Samvirken mellem Hjemmet og Skolen.

Ronne høiere Realskole: *M. Jespersen*, Phosphoriten paa Verdensudstillingen i 1867 og Phosphoriten paa Bornholm.

Slagelse Realskole: *Fr. Dahl*, Betragtninger angaaende Vexelvirkningen mellem Skole og Hjem.

Søro Akademies Skole: Jacob Benignus Winslovs Thesis om Dødstegnene: „Mortis incertæ signa minus incerta a chirurgicis, quam ab aliis experimentis.“ Med en Fortale udgiven og oversat af Adjunkt *V. Heise*.

Fra Borgerdydskolen i København, Haderslev Læreres Skole, Herlufsholms lærde Skole, Latin- og Realskolen i store Kongensgade, Metropolitansskolen, Nanders lærde Skole, Nibe Kathedralskole, Veile Amts høiere Realskole, det v. Westenske Institut, Viborg Kathedralskole, Bordingborg Realskole blevne alene Skoleefterretninger udgivne.

2. Fra Island for 1867.

Latinsskolen i Reykjavík: *B. Johnsen*, Skoleefterretninger.

3. Fra Norge for 1868.

Aalesunds Lærde- og Realskole: (Henrichsen), I. Skolens Samlinger (1. Bibliotheket. 2. Den mineralogiske Samling). II. Skole-efterretninger.

Arendals Middel- og Realskole: A. Smith, Fremstilling af Dr. A. Combes Regler for Sundhedspleien.

Bergens Kathedralskole: I. J. F. Lampe, Fortegnelse over de Kandidater, der ere dimitterede fra Bergens lærde Skole i Tidsrummet fra 1756—1780, med biographiske Oplysninger. II. M. A. Holfeldt, De vigtigste romanske Ord i det franske Sprog, alphabetisk ordnede og forklarede.

Christiauia. A. Kathedralskolen: B. Vogt, Det Hellige Land. (Af et Skrift, som er under Arbeide). B. Nissens Latin- og Realskole. I. J. F. Buchholm og H. Schröder, Indbydelsesskrift i Anledning af Nissens Latin- og Realskoles 25de Aarsfest 1868. II. Skoleefterretninger. — C. Aars og Voss's Skole: a. J. Aars: I. Om Iliadens 18de bog. II. Om indførelse af øvelser i den græsk-makedoniske elementar-taktik i latin-skolerne. b. Skoleefterretninger.

Christiansands Kathedralskole: J. Friis, Skoleefterretninger.

Christiansunds lærde og Realskole: B. E. Bendixen, Efterretninger om Nordmør og Kristiansund.

Gongberg's Middel- og Realskole: (Graff), I. Katalog over Skolens Bibliothek. II. Skoleefterretninger.

Molde Lærde- og Realskole: I. 24 norske Udarbeidelser af Skolens Disciple ved F. M. Bugge. II. H. E. Christophersen, Reglement for Gymnastik og Exercitie i Skolen. III. A. Brinchmann, Skoleefterretninger.

Skien's lærde og Realskole: G. J. Hammer, Skoleefterretninger for Skoleaarene 1865—1868.

Stavanger lærde og Realskole: (Steen), I. Fortegnelse over Skolebibliothekets Tilvægt fra 30te Juni 1863 til 1ste Juni 1868. II. Fortegnelse over Discipelbibliotheket. III. Skoleefterretninger.

Throndhjems Kathedralskole: C. Müller, Skoleefterretninger for Skoleaarene 18^{65/66}—18^{67/68}.

Tromsø lærde og Realskole: I. E. W. Taralsen, Endel Tillægs-bemærkninger til Lembckes Udgave af Horat's Ode og Breve. II. C. R. Knap, Skoleefterretninger.

4. Fra Sverig for 1868.

Fra følgende Skoler ere foruden „Årsberättelser“ ogsaa Afhandlinger eller andre Meddelelser udgivne:

Göteborg: A. G. Heurlin, Bidrag till Hvidtfeldska Stipendii-Stiftelsens historia sedan år 1814.

Hudiksvall: J. Hallgren, Om Läroverkets Prämii- och Stipendii-Fonder.

Jönköping: A. G. Ahlgvist, Konung Erik XIV:s fängelse och död. Historisk Afhandling.

Karlstad: L. M. Larsson, Minnestal öfver aflidne Läroverksadjunkten, Filos. D:r. S. Hardin.

Linföping: V. E. Schultz, Om Latinundervisningen i de tre lägre Latinklasserna.

Luleå: P. Ovidii Nasonis epistolarum Heroidum liber. Epistola duodecima, Medea Iasoni, Svethicis versibus expressa a Petro Frederico Widmark.

Malmö: A. O. Stenkula, Om Skånska Städernas Författning vid medlet af 17:de århundradet.

Norrköping: H. Aspling, I. Traité des Propositions Subordonnées dans la langue française. Première partie, contenant les propositions subordonnées régimes directs. II. Bidrag till Norrköpings Skolas yttre Historia.

Rytteröping: C. J. Lindbom, Virgilii Aeneis. Andra Sången. Metrisk översättning.

Stockholm: A. Högre och lägre Elementar-Läroverk: L. A. Aulin, Om de Homeriska sångernas förhållande till det Grekiska livet och bildningen. — B. Nya Elementarskolan: I. H. F. Hult, Reseberättelse. II. A. Th. Bergius, Sur quelques fonctions alternes.

Umeå: P. Waldenström, Reseberättelse.

Västervik: J. D. Smitt, Några Satser ur Vibrationstheorien.

Västerås: D. A. Sundén, Ur Svenska Språkets Ordbildningslära.

Wegjö: N. J. Scheutz, Svenska Fanerogamernas och Bräkenarternas vetenskapliga namn. Ett bidrag till Växtnamnens Etymologi.

Visby: G. Lindström, Om Gotlands nutida Mollusker.

Drebro: C. R. Sundström, Bidrag till Kännedomen af Örebro Läns Vertebratfauna.

Östersund: K. H. Brandt, Afhandling i Svensk Prosodik.

II. Den naturhistoriske Samling er blevet forsøgt med følgende Gjenstande:

a. Forærede:

- Af Adj. Kærrn: *Emberiza nivalis*.
 — Disc. Stilhoff i 4de Klasse: Tandbesætning af en Hai.
 — — Wolff i 3die Klasse: *Syngnathus* sp.
 — — Bolqvarz i 2den Klasse: Et Bædderkraniun.
Cymothoa macronyx.

b. Kjøbte:

Felis pardalis mitis paa en Stamme; *Viverra Genetta* udstoppet; Drøvtyggermave i Glaskasse; *Antilophorn*; *Gallinula chloropus* udstoppet; *Boa constrictor* paa en Green; *Aspidophorus cataphractus*; *Pipa americana*; *Triton cristatus* Larve, alle i *Spiritus*; *Argonauta Argo* i Glaskasse; *Tritonia* sp., *Æolidia* sp., begge i *Spiritus*; *Enerinates liliiformis*; *Julus terrestris*, *Trombidium* sp., begge i *Spiritus*.

Det sædvanlige Eftersyn af hele Samlingen har fundet Sted.

Regnskabsvæsenet.

(De vedføede Postter henvise til det lærde Skolevæsens Budget.)

I. A. Skolekassens Regnskab.

Indtægt.

Post.	Rd.	β
1. Sordebogsindtægter for 1868:		
a. Arvefæsteafgift. Intet.		
b. Tiendeindtægter	5,275	Rd. 82 β
c. Indtægter af Kirker og Præstekald	1,512	— 60 -
d. Fordskyld.....	22	— 85 -
	<hr/>	
	6,811	Rd. 35 β
At oversøre...	<hr/>	6,811 Rd. 35 β

Post.		Rd.	/3
	Overført...	6,811	Rd. 35 /3
	Deri afgaaer:		
	Skatter af Tiender, m. v.	93 — 84 -	
			6,717. 47
3.	Renter af Skolens Capitalformue		487. =
4.	Skolecontingenter m. m.:		
a.	Skolepenge	11,351	Rd. 64 /3
b.	Indskrivningspenge.....	160 — = -	
c.	Gebyr for Testimonier.....	120 — = -	
			11,631. 64
6.	Bidrag fra Universitetet.....		30. =
9.	Forskellige ubestemte og extraordinaire Indtægter ..		17. =
	Summa Indtægt...	<u>18,883.</u>	<u>15</u>

Udgift.		Rd.	/3
2a. Lønninger til de faste Lærere		15,668.	=
b. Honorar for Inspection og Tilsyn med Samlingerne		450.	=
c. Pedellens Løn		202.	=
d. Personlige Tillæg til Lærerne som Godtgjørelse for Til af Andeel i Skolepengene.....		1,862.	=
3. Til Lærere uden fast Ansættelse og til Timeunder- viisning		1,161.	90
5a. Bibliotheket, foruden Renter 43 Rd. af den samme tilhørende Capital, stor 1,075 Rd....	246	Rd. 69 /3	
b. Den naturhistoriske Samling	91 — 39 -		
c. Den physiske Samling	8 — 57 -		
		<u>346.</u>	<u>69</u>
6a. Bygningsudgifter:			
Bedlige holdelsesarbeider	550	Rd. = /3	
Hovedreparationer	= — = -		550. =
c. Inventariets Vedligeholdelse		299.	92
d. Godtgjørelse for afstaaet Locale af Embedsholig....		80.	=
7a. Brændselsforsyndenheder.....	570	Rd. = /3	
b. Belysning	24 — 56 -		594. 56
8. Skatter og Afgifter (udenfor Bordebogsvæsenet)		38.	=
9. Regnskabsføringen		360.	=
	At overføre...	<u>21,613.</u>	<u>19</u>

Post.	Rd.	/β
Overført...	21,613.	19
13. Forskjellige løbende og extraordinaire Udgifter:		
a. Skoleopvarmning	30 Rd.	= β
b. Reengjøring	210 —	70 -
c. Porto, Protokoller, Skrivemateriale og Afskrivning.....	169 —	33 -
d. Programmer og Skolehæitideligheder	133 —	19 -
e. Andre Udgifter	17 —	49 -
	560.	75
14. Til Undervisning i Skydevaabens Brug	<	=
	Summa Udgift...	22,173. 94
Naaer hermed sammenholdes Indtægtssummen	18,883.	15
fremkommer en Meerudgift for 1868—69 af...	3,290.	79
Men da Skolen har modtaget et Tilskud af den almindelige Skolefond af	3,500.	=
udkommer en Capital-Førørgelse af...	209.	17

Balance-Conto den 31te Marts 1869.

Skolen eier:

	Rd.	/β
1. Kongelige 4% Obligationer (Indstyrningsbevis)	6,600.	=
2. Prioritetsobligationer	6,650.	=
3. Contant Kassebeholdning	639.	80
4. Deponerede Effecter (af Famulus quæsturæ)	1,500.	=
	Summa...	15,389. 80

Skolen fylder:

1. Beholdning af indeholdte Beløb til Dækning af Præmier.....	284.	77
2. Stipendiefondens contante Beholdning.....	37.	15
3. Deponerede Effecter (af Famulus quæsturæ)	1,500.	=

Saldo: Capitalformue den 31te Marts 1869:

renteberende.	13,250 Rd.	= β
ikke rentebærende.....	317 —	84 -
	13,567.	84
Balance...	15,389.	80

B. Stipendiefondens Regnskab.

	Rd.	β
Fonden eiede den 31te Marts 1868:		
Capital	19,500.	=
Contant Beholdning.....	35	3
	19,535.	3

(Herunder var indbefattet 29 Disciples indestaaende
Oplag, ialt 627 Rd. 48 β).

Indtægten i 1868—69 har været:

Renter af Fondens Capital	780 Rd. = β	
Do. af Bartholins Legat.....	4 — 12 -	
	784. 12	
	20,319. 15	

Udgiften derimod:

Udbetalte Oplag og Stipendier	955 Rd. = β	
Bed Salg af 200 Rd. i Kongelige Obligationer tabt	27 — = -	
	982. =	
	19,337. 15	

Fonden eier den 31te Marts 1869 19,337. 15
nemlig:

Capital: I Indskrivningsbevis... 16,800 Rd. = β		
Do. (Meyers Legat)... 2,500 — = -		
	19,300 Rd. = β	
Contant Beholdning	37 — 15 -	

19,337. 15

(Under Capitalen er nu indbefattet 26 Disciples indestaaende
Oplag, ialt 447 Rd. 48 β).

Under 28de October 1868 approberede Ministeriet
følgende Fordeling af Skolens Beneficier for 1868—1869:

A. Fri Undervisning, a. som ordentlige
Gratister: 1. C. P. J. Jørgensen, 2. F. C. C.
Nielsen, 3. L. E. E. Gundorph, 4. A. B. C. Kjøl-
hede, 5. C. J. A. Bachevold, 6. A. Sørensen, 7. E.

B. Svane, 8. C. B. Boesen, 9. H. N. Kemp, 10. D. B. C. Tulinius, 11. C. Wiehe, 12. H. B. Thomsen; — b. som extraordinaire Gratister: 1. C. L. Petersen, 2. A. F. J. Krebs, 3. C. L. Petersen, 4. H. C. G. Jørgensen, 5. D. H. Jørgensen.

B. Underviisning mod nedsat Betaling: 1. J. C. C. Welschou, 2. P. J. Bondesen.

C. Høieste Stipendium uden fri Underviisning (Alt at udbetale): 1. T. N. Lange, 2. G. P. B. Kemp, 3. A. C. Bock.

D. Mellemste Stipendium uden fri Underviisning (Alt at udbetale): 1. L. C. J. Juul, 2. H. P. Sletting, 3. A. F. D. H. Olufsen, 4. P. G. C. Neumann, 5. A. B. Doberø, 6. S. H. Schrader, 7. N. Müller, 8. B. M. Gundorph, 9. E. Bondesen, 10. J. P. F. Ringberg, 11. H. P. H. Stilhoff.

E. Laveste Stipendium uden fri Underviisning (Alt at udbetale): 1. G. A. Andresen, 2. C. G. Brøndsted, 3. S. Lauritsen, 4. F. F. D. Sochumsen, 5. S. A. Fjelstrup, 6. E. Linstow, 7. H. P. Traustedt, 8. P. B. Herk, 9. J. P. F. Carstensen, 10. J. C. B. Nievers, 11. L. P. K. Holst, 13. A. C. J. Bornemann.

Da den under E. 4 anførte Discipel F. F. D. Sochumsen under 6te Januar d. A. var blevet udmeldt af Skolen (see S. 10), blev det efter Indstilling i Skrivelse af 18de næstefter af Ministeriet approberet, at Restbeløbet, 15 Rd., af det ham bevilgede Stipendium overførtes paa den under E. 11 nævnte Discipel L. P. K. Holst i Forbindelse med det ham allerede tillagte laveste Stipendium.

I det Klarupske Legat, 16 Rd. aarlig for hver Stipendiat, varer efter forrige Aars Dimission to Bladser blevne ledige. Blandt de Disciple, som Rector i Skrivelse af 3de December havde foreslaaet til at indtræde i de vacante Bladser, tilkjendegav Directionen for de Klarupske Stiftelser under 5te f. M. at have valgt Peter Joachim Bondeisen af 7de Kl. B og Hans Petersen Traustedt af 4de Kl., hvilke Disciple saaledes tilligemed de tidligere Stipendiater L. E. E. Gundorph og T. N. Lange af 7de Kl. A, G. P. B. Kemp af 7de Kl. B og N. Müller af 6te Kl. have myndt dette Stipendum i de to sidste Quartaler af 1868 og de to første Quartaler af 1869.

Det Bornemann-Lassonske Legat, 10 Rd. aarlig, er for indeværende Aar af Legatets Ephorus, Kammerherre Baron Fuel-Ryssensteen, overensstemmende med Rectors Fortrag af 23de Mai, under 3de Juni tillagt Discipel af 7de Kl. A Thor Næve Lange.

Særskilte Meddelelser.

Da den til Skolens Svømmesøelser forhen benyttede Plads paa Gammelholm ikke længere kunde indrømmes til denne Brug, og da det deels ikke var let at paavise noget Sted, der i saadan Henseende kunde siges at tilbyde de nødvendige Betingelser, deels ikke kunde andet end erkendes, at de indskrænkede Bilkaar, under hvilke de ovennævnte Øvelser hidtil havde maattet foretages, stillede sig i et ugunstigt Forhold til det tilsigtede Udbytte, maatte jeg ansee det for tilbørligt ved en Indstilling, der væsentligen var

motiveret ved de anførte Hensyn, at andrage om Ministeriets Tilladelse til, at Skolen for Fremtiden maatte opgive Underviisningen i Svømning. Paa dette, under 22de Mai f. A. indgivne, Andragende resolverede Ministeriet under 13de Juni næstefter saaledes:

„Efterat Ministeriet har brevvexlet med Gymnastikdirecteuren i Anledning af Hr. Etatsraadens Indberetning og Indstilling i behagelig Skrivelse af 22de f. M. angaaende de Banskeligheder, som stille sig i Veien for en Fortsættelse af Skolens Svømmesøvelser, meldes Dem herved tjenstligst til behagelig Efterretning, at Ministeriet er enigt i, at Skolen, indtil videre, maa opgive Underviisningen i Svømning.“

Circulaire fra Ministeriet af 17de Juni 1868:
 „Da Godtgjørelse for Extratimer oprindelig kun er givet for det virkelig præsterede Antal Timer, og den ved Circulairer af 25de Januar 1850 og 21de August 1855 indførte Regel, at beregne Godtgjørelsen til et fast maanedsligt i Forhold til det besørgede Timeantal staaende Beløb, der udbetales ved hver Maaneds Udgang uden Hensyn til Ferier og Fridge, er indført lige saa meget for Nemhedens Skyld ved Regnskabsførelsen som af Hensyn til Lærerne, følger heraf med Nødwendighed, at den en Lærer for Extratimer tillagte Godtgjørelse maa ophøre ved Udgangen af den Maaned, i hvilken den Underviisning, for hvilken Godtgjørelsen er ham tillagt, bortfalder.

Dette kommer saaledes til Anvendelse ikke blot, hvor, som i et Ministeriet af en Rector forelagt Tilfælde, der har givet Anledning til nærværende Circulaire, en i en Skole indrettet Realunderviisning ophørte paa Grund af, at den sidste Discipel i Klasserafdelingen udgik af Skolen i Skole-

aarets Løb, eller hvor paa Grund af indtraadt Forandring i Lærerpersonalet en Omlægning af Timetabellen i Aarets Løb skjønnes nødvendig, og Extratimerne herved ophøre eller overgaae fra en Lærer til en anden, men ogsaa i de Tilfælde, i hvilke en Undervisning bortfalder for ikke paam at gjenoptages i samme Skoleaar, saasom naar Undervisningen i Engelsk og Hebraisk besørges ved Extratimer, og denne maa ophøre i Skolearets Løb, fordi de Disciple, som have benyttet den, falde fra. Naar derimod i det sidstnævnte Tilfælde Undervisningen standses henimod Skolearets Slutning for at slappe Dimitterne nogen Lettelse under Repetitionen til Examen, er det en Selvfølge, at Extratimerne betales uden Hensyn hertil Aaret rundt."

Skrivelse fra Ministeriet af 23de September 1868: „Foranlediget ved en fra Odense Kathedralskoles Rector derom indkommen Forespørgsel har Ministeriet under Dags Dato tilskrevet Skolens Forstanderskab, at der i de Skolepenge, som den i afgigte Juli Maaned fra Metropolitan-skolen udmeldte og ved indeværende Skoleaars Begyndelse til Odense Kathedralskole overslyttede Discipel (Navnet) skal erlægge til bemeldte Kathedralskoles Kasse for næstkomende October Kvartal med 12 Rd. 48 ½., vil være at liquidere Differencen mellem Skolepengene for Metropolitan-skolen og Odense Kathedralskole for Maanederne August og September med et Beløb af ialt 3 Rd. 64 ½., dog at det godt gjøres, at Contingentet for hele indeværende Juli Kvartal af ham er blevet erlagt til Metropolitan-skolens Kasse.

Hvilket Ministeriet herved skulde meddele Hr. Statsraaden til behagelig Efterretning med Tilhørende, at denne

Afgjørelse vil blive fulgt som Regel for Fremtiden, saaledes at ogsaa i det omvendte Tilsætte, hvor en Discipel efter Hovedexamen i Juli Maaned forlader en af Landets øvrige offentlige lærde Skoler og til et nyt Skoleaars Begyndelse indmeldes i Metropolitanstolen, Skolepengene for August og September Maaneder maae erlægges til Metropolitanstolen med det for samme fastsatte Beløb."

Paa Grund af den i sidstafvigte Sommer vedholdende stærke Varme bevilgede Ministeriet ved Skrivelse af 15de August, at Sommerferien i samtlige offentlige lærde Skoler forlængedes til Mandagen den 31te August excl.

Teg vilde gjøre mig skyldig i Utaknemmelighed, dersom jeg undlod i nærværende Efterretninger at optage en kort Meddelelse om den Fest, som mine Medlæreres og Disciples Hengivenhed beredede mig den 1ste April d. A. Men da det ifolge Sagens Natur ikke vilde være mig let selv at afgive en saadan Beretning, har jeg med Paaskjønnelsse benyttet den Meddelelse, der i denne Henseende er blevet affattet af en gammel Medlærer, som ved den hjertelige Hilsen, han bragte mig ved Skolefesten, gav mig et formyndt Bidnesbyrd om et inderligt trofast, gjennem en mangeaarig Samvirken uafbrudt bevaret, deltagende og velgjørende Venstfab.

Skolefest.

(Meddeelt af Overlører Krebs.)



Den 1ste April d. A. var det 25 Aar, siden Etatsraad Borgen blev Rector ved Metropolitan-skolen. Det var meget naturligt, at Alle, der høre til Skolen, baade Unge og Gamle, tænkte paa at benytte denne Lejlighed til at vise Rector Borgen deres Følsomhed af Hengivenhed og Taknemmelighed, og at de længe forud ønskede at kunne gjøre denne Dag til en Festdag for ham. En af Lærerpersonalet havde paa dette Vegne henvendt sig til H. Exc. Cultusministeren med Begjering om Tilladelse til, at en Fest maatte afholdes i Skolens Lokale, og tillige at Paaskeferien maatte forandres saaledes, at der blev holdt Skole Onsdagen før Skjærtorsdag og at Onsdagen efter Paaske blev Friday. Ligesom Ministeren med største Beredvillighed meddeelte den fornødne Tilladelse, saaledes viste han ogsaa den Bevaaghenhed at erkære, at han selv ønskede at være tilstede ved Festen. Til Dagen selv havde Skolens Disciple besorget baade Solennitetsalen og Opgangene dekorerede meget festligt med Kranser, Blomster, Flag og andre passende Emblemer, og Lærerpersonalet havde indbudet til Festen alle dem, om hvem de meente, at de vare knyttede til Rector ved Embedsforhold, Slægtskab eller Veneskab. Ministeren indledede Festen ved personlig at hilse paa Jubilaren i dennes private Værelser, overbringe ham H. M. Kongens naadige Hilsen tilligemed Dannebrogsmændenes Hæderstegn, og derefter ledsage ham op i den festlig smykkede Sal, hvor Skolens hele Personale tilligemed alle de Indbudne var forsamlet. De til denne Sal stødende Klasseværelser vare opfyldte saavel af Damer, der hørte til Rectors eller Lærerpersonalets Familier, som af

en Deel ældre Disciple, hvem man beklagede ikke at kunne modtage i Festalen selv. Efterat den første Deel af en Cantate, der var forfattet af Adjunct Arenzen og hvortil Musikken var componeret af Professor Berggreen, var assungen af Skolens Disciple, fremtraadte en af øverste Klasses Disciple F. M. T. Fugmann, som bragte Jubilaren en hjertelig og taknemmelig Hilsen fra Disciplene og bad ham modtage disses Gave som en Erindring om denne Festdag. Derefter bragte den Eldste af Lærerne, Meddeleren af denne Veretning, ham fra Kathedret Lærerpersonelets Lykønskning og Tak, hvorpaa Rector selv besteg Kathedret og holdt en Tale, som er meddeelt nedenfor. Skolefesten sluttedes nu med den sidste Deel af Cantaten. Den største Deel af de Tilstedevarende ledsgagede Rector ned i hans egen Leilighed og overbragte ham der deres Lykønskning.

Lærerpersonelet, til hvilket nogle enkelte Mænd, der i de senere Aar havde været ansatte som Lærere ved Skolen og endnu opholdt sig her i Byen, sluttede sig, havde indbudet Jubilaren til en Diner, hvor den hjerteligste Stemning herskede.

Onsdagen den 7de April havde en stor Mængde af Skolens ældre Disciple i Forbindelse med enkelte Forældre og andre af Rectors Venner, henved 130 i Antal, ifølge Indbydelse af Høiesteretsadvocat Heinrichsen, Cancelliraad Reinhardt, Candidaterne B. Topsøe, C. Scharling og Bache, Kunstmaler P. Krohn og Stud. med. C. Krebs, samlet sig om deres gamle Rector til et Aftenselskab i Bincent's nye Lokale, hvor Festalen ligeledes var dekoreret, navnlig med nogle store, færdelæs træffende Bæggemalerier, der forestillede Scener fra Skolens indre Liv. Disse Malerier af

P. Krohn i Forbindelse med en udmærket smuk, med Illustrationer forsynet Cantate af Candidat P. Krohn, stemte strax det store Selskab til en Gemytslighed og Hjertelighed som alene kan findes imellem Mennesker, der føle sig knyttede til hverandre ved eet stærkt Baand — her den gamle Skoles. Iblandt de mange Taler ved denne smukke Fest har Meddeleren heraf troet at burde indskrænke sig til her at nævne Høiesteretsadvocat Heinrichsens Tale for Jubilaren, Cancelliraad Reinhardts for Skolen og Rectors egen Takføjelse.

Rector Borgens Ord til Førsamlingen den 1ste April 1869.

Dersom jeg i dette Øieblik vilde føre min Tanke tilbage til den Dag, paa hvilken min nuværende Forbindelse med denne Skole blev stiftet, og jeg derefter vilde forfølge Årene i deres Løb og dwæle ved de Tilstikkelsler, som de have ladet gaae hen over mit Skoleliv, da vilde Betragtningen af alt Dette blive en lang Tale, der vilde overskride den Grændse, som bør sættes for dette Møde. Men det er og kunde heller ikke være min Hensigt i denne Time at fremtage en saadan Betragtning; thi vistnok vil — hvad jeg baade ønsker og haaber — denne hæderlige Førsamling mene om mig, at jeg i disse sidste Dage ligesom paany har gjennemlevet i mit Sind de nu henrundne 25 Åar, gjennemlevet dem med alt deres mangfoldige og væxlende Indhold af Sorg og Glæde, af besørrende Advarsel og opmuntrende Trost, gjennemlevet dem til Prøvelse af mig selv og min Gjerning, til Bestyrkelse af mit Haab og min Tillid; men hvad jeg saaledes har talet med mig selv i stille Timer, det skal forblive at være nedlagt i mit Sind som en ny Udsæd, der bier paa beleilige Tider fra Himlen.

Derimod maatte jeg vel ønske endnu en lidet Stund at fastholde det nærværende Øieblik, saaledes som det

berører mig. Thi der er en Forestilling, som ligger mig paa Hjertet, og som nødvendig maa udtales, og der er en Stemning derinde i mit Sind, som fordrer at komme til Orde.

Naar jeg nemlig betragter det lyse Morgenstjær, hvori denne Dag er oprunden over mig; naar jeg betænker al den cerefulde Besvillie, som overalt kommer mig imøde, og om hvilken ogsaa denne Forsamling er mig et Bidnesbyrd, da tør jeg vel nævne det som en velgrundet Forestilling, naar jeg mener, at alt Dette vederfares mig langt over min Fortjeneste. Thi jeg vil stræbe at være en redelig Dommer over mig selv. Vel tør jeg vidne om mig selv, at jeg er gaaet ind til dette mit Embede med en klar Bevidsthed om dets Bethydning og om det Ansvar, der paahvilede mig, at det var min alvorlige Altraa, at der her maatte erkjendes at være en Bolig for grundig Undervisning og grundig Kundskab; og naar Skolens Gjerning mangen en Gang vel turde siges at være Udtrykket af en lykkeligere Stræben henimod det Maal, som jeg nævnede, da skete det saaledes, fordi jeg var omgivet af saa mange dygtige, kundskabsrige og samvittighedsfulde Medlærere, og derved, at Gud lagde sin Besignelse i deres Arbeide og i mit Arbeide. — Men naar det da atter mangen en Gang skete, at det nedlagte Frø ikke vilde fremspire, eller at Høsten var ringe, da hjemføgtes jeg af Twivl og Mismod, og jeg maatte lønligen spørge mig selv, om jeg vel havde været den rette Tilsynsmand ved Ågerens Dyrkning og Høstens Arbeide, om jeg vel havde forstaaet at gribte betimesigen ind der, hvor Hjelpen var for nøden, om jeg vel havde besiddet den Tankens Omsigt, den Blikkets Skarphed, den, som man kalder det, Personlighedens Myndighed, der skulde beaande og befugte Skolens Virksomhed. — Saaledes maatte jeg spørge, og jeg vovede ofte ikke med fuld Fortrofning at afvise dette Spørgsmaal.

Ieg hører fremdeles til dem, der mene, at der gives ikke blot en Skoleunderviisning, men ogsaa en Skoleopdragelse, at Skolen bør vedkjende sig det som sin Opgave, ikke alene at tilføre den Unge Forstandens Dannede, men ogsaa gjennem sin Lov og Orden, gjennem sin Aand og sit Væsen, gjennem det hele Liv, der leves derinde, at fremstiske i hans Sind det velsignede Bud om Reenhed i Liv og Sæder. Denne friske Ungdomsskikkelse med det frimodige Blik, der lyser ud af en Sjæl, hvori Beskedenheden boer ved Siden af Sandhedskjærlighed og Mildhed og Erbødighed for Alt, hvad der er godt, hæderligt og helligt, denne Skikkelse har Velbehag for Gud og Mennesker, og naar Skolen tør sige, at ogsaa den i sine Værksteder har været med at give den sin Form og sin Skønhed, da tør den ogsaa sige, at den har arbeidet i Herrens Tjeneste. — Og her tør jeg vel give mig det Vidnesbryd, at Haandhævelsen af Sædelighedens Lov indenfor Skolens Mure har været mig et Hjertes-Anliggende, at min Røst ofte har lydt herinde formanende og paamindende, advarende og opmunrende; og dog — hvorledes maa jeg ikke befrygte, at mit Øie ikke altid har været opladt nok, min Opmærksomhed ikke tilstrækkelig iagttagende der, hvor det gjordes fornødent, at jeg ofte ikke med fuld Sikkerhed saae, hvad der rørte sig, eller hvorfor og hvorledes det rørte sig i det ungdommelige Sind, og mangengang var tvivlaadig om det Middel, der skulde tilveiebringe Lægedom eller Forsoning.

Der staaer skrevet: „Og havde jeg prophetisk Gave og vidste alle Hemmeligheder og al Kunstdab, og havde jeg al Tro, saa at jeg kunde flytte Bjerger, men havde ikke Kjærlighed, da var jeg Intet“. Hvor velsignet er ikke den Røst, der lyder til os gjennem disse Ord! den er som et Fredens Sendebud, der gaaer ud over Verden og søger at

finde Indgang i Menneskenes Hjarter, ikke alene hos de Enfoldige og dem, der ere i Ringheds Stand, men ogsaa hos de Vise og Mægtige; og dersom jeg nogensteds fandt disse Ord indskrevne over Indgangen til Skolen, da vilde jeg ikke tage dem bort, men jeg vilde lade dem blive der som en Bogter af Helligdommen derinde. Thi det har ogsaa hos mig været en stille Bon til Gud, at han vilde gjøre Kjærligheden stærk i mit Hjerte, og i deres Hjerte, som arbeide med mig, at han vilde bøje de Unges Hjarter i Kjærlighed til mig og til dem, saaledes at Kundskaben kunde spire og vore herinde, beaandet af milde Lustninger, styrket af qværgende Regn fra Alkjærlighedens Fader. Men skulde jeg nogenfinde — og hvorledes før jeg her sige mig fri for Skyld? — have overtraadt det sjønne og hellige Bud, skulde jeg have misbrugt det saaledes, at jeg ikke agtede paa Retfærdigheden, skulde jeg have glemt, at Kjærligheden vel er langmodig og velsvillig, men ikke ligegeyldig, at den ikke er fremfusende, men mild og stille; eller skulde jeg overhovedet have misforstaet eller uretteligen omgaaedes med Noget af det, hvormed den anbefaler sig for vor Samvittighed, da behøver jeg Tilgivelse hos dem, der her have Regnskab at kræve af mig, og jeg trænger til at styrkes ved det Haab, at Du, vor Fader i Himlen! saavel i dette som i saa meget Andet ikke vil gaae strengt i Rette med mig, Du, til hvem vi saa ofte henflye i Bonnen, naar vi bede, at Du vil forlade os vor Skyld.

See, hæderlige Førsamling! jeg har ikke funnet fortie, at jeg har været mig vel bevidst, hvad jeg her skulde stræbe efter og hvad jeg skulde udrette, men endnu mindre har jeg funnet eller villet fortie, at al min Gjerning har været en Gjerning i Skrøbelighed. Men jo stærkere og nødvendigere den Opsordring er, som jeg har havt til at aflægge denne

Bekjendelse, desto dybere er ogsaa det Alvor, hvormed jeg gjentager, at den Hæder, der ydes mig, er større end min Fortjeneste.

Ieg sagde endeligen, at der i mit Sind rørte sig en Stemning, som følte Trang til at udtalesig, og hvilket Andet skulde jeg vel have tænkt paa, end Taknemmelighedens Stemning?

Og saa skal min Tanke først søger hen til Kongen, som i sit milde og kjærlige Sind har villet forståenne mig denne Dag ved at skjenke mig af sin Haand en kongelig Hæders-gave. Min Tak nedlægger jeg i den Bon, at Guds Fred maa være over Kongen og hans Huus.

Og jeg lader Taknemmelighedens Ord udgaae over den Kreds, af hvilken jeg her er omgiven. Ieg henvender det først til den hæderlige Mand, hvem Styrelsen af vort Kirke- og Undervisningsvaesen for Dieblikket er betroet, og jeg skal ikke behøve at forsikre Dem, høitagede Hr. Minister! at Deres Nærverelse paa dette Sted i denne Time af mig betragtes og paaskjennes som et Udtryk af Deres hædrende Belvillie imod mig. — Ieg uttaler min Tak til Dem, høi-ørværdige, kjære Hr. Bislop! De maa kjende den store Høi-agtelse og rene Hengivenhed, jeg nærer for Dem, og saaledes forstaae, med hvilken glad Tilfredsstillelse jeg seer Dem i dette Dieblik at indtage en Plads i denne Kreds. — Rige Gaver af hjertelig og kjærlig Belvillie ere blevne mig skjenkede af de øvrige hæderværdige Kirkens Lærere, som her ere nærværende, og dersom en lige saa hjertelig og kjærlig Tak formaaer at gjengelde, hvad jeg saaledes har modtaget, da staaer jeg ikke som en fattig Skyldner overfor dem, der gjorde mig vel. — Ieg seer fremdeles i denne Kreds hæderlige Medlemmer af Universitetets Lærersamfund, og her møder mig fra een Side den taknemmelige Eriindring om et gjennem

mange Åar uafbrudt vedligeholdt, kjærligt og deeltagende Benskab, fra andre Sider Tanken om en aldrig svigtede Hengivenhed og Benslighed. — Og hører det med til det hyggelige Belbefindende i Tjenesten stedse at vide sig vel feet og vel modtaget af dem, hvis Virksomhed, om end ikke i Skolen selv, staaer i en nødvendig Forbindelse med Tjenestens Anliggender, da veed jeg ikke, hvorledes jeg nok skal kunne takke de høitagtede Mænd, til hvilke jeg i denne Henseende befinder mig i et lykkeligt og for mig velgjørende Embedsforhold. Og jeg skal ikke undslade her at mindes den Fra-værende, den høitfortjente Lørde, hvem et særligt Tilshunshverv knytter til vore Skoler, men med Tak for hans humane Sind og redelige Billie søger min Tanke hen til ham paa hans Bei. — Dog, hvorledes skal jeg kunne nævne eller finde passende Ord til at takke alle dem, der glæde mig med deres Nærværelse i denne Forsamling: de gamle hæderlige Skolemænd, der nu ere traadte tilbage fra deres velsignelsesrige Virksomhed, og som enten fra mine Ungdoms Dage eller fra en længere fremstreden Tid af min Alder have stjekket mig et trofast Benskab; forhenværende dygtige, fortjente og dyrebare Medlærere; gamle, prøvede, inderligt elskede Venner, kjære og elskede Slægtninge. Alle disse, ja Alle, som her ere tilstede af enhver Samfunds klasse, Eldre og Yngre, ville modtage min velgrundede, min hjertelige Tak. — Men førstikst henvender jeg det takkende Ord til dem, som jeg i Sandhed ikke har glemt, fordi jeg nævner dem sidst, til dem, der indenfor disse Mure ligge mig nærmest, til mine kjære, høitagtede Medarbeidere. Jeg skal ikke have fornødent her at tale om det Sind, der knytter os til hverandre; thi vi vide det med hverandre, at det Samfund, der er stiftet imellem os, er et godt og lykkeligt Samfund; men Et er mig fornødent; thi hvorledes skal jeg

funne gaae bort fra dette Sted, naar jeg ikke havde bragt Dem min hjerteligste Tak for al den Troskabens Aand, hvormed de have understøttet og fremmet Skolens Liv, for al den Velvilliens og Kjærlighedens Aand, med hvilken De ere komme mig imøde, og hvilken jeg sandeligen skal indskrive blandt de kjæreste Minder paa min Grindrings Tavle.

Endeligen vender min Tanke og mit Hjerte sig med Tak til Eder, vore elskede Disciple! til Eder, I kjære Børn og I kjære unge Venner! I ere Blomsterne i Skolens Urtegaard, og det er velgjørende for mit Øje at see Eder her som et deiligt Smykke i den Krands, med hvilken Medborgeres Godhed paa denne Dag omgiver mig. Bører takkede for ethvert vensigt og tillidsfuldt Blik, for enhver kjærlig Tanke, hvormed I møde mig, saaledes at det kjendes, at der ogsaa mellem Eder og mig bestaaer et Samfund i Kjærlighed. Bører ogsaa takkede for den skjonne Gave, som I paa denne Dag have skjenket mig, og hvilken jeg skal bevare som en dyrebar Grindring om Eder.

Men al Takføjelse samler og indslutter jeg i den Tak, jeg opsender til Dig, vor Fader i Himlen! Du har været hos mig i de mange Dage i Livet og i Skolen, og Du har beskikket det over mig, som Du i Din Viisdom fandt tjenligst. Det skete vel ikke Altsammen saaledes som jeg i de lyse Ungdoms Dage have tænkt mig det, men det skete dog saa forunderligt, at ved Siden af megen Kamp, som jeg maatte bestaae, spirede ogsaa Lykke og Belsignelse. Du varé priset for Lykken, Du gav mig, men Du varé ogsaa priset for Stridens Tid; thi da jeg kaldte paa Dig i min Sorg, da blev Du ikke borte, og jeg maatte bekjende, at Du er Naadens Gud og Barmhjertighedens Fader; da jeg søgte Dig i min Nød, var Du nær med Din Trøst, og Du læerte mig at bekjende, at Du har en Fred at give, som er

over al Forstand. Vær med mig fremdeles i de Dage, hvori det endnu skal forundes mig at arbeide, og gjør det saaledes, at Gjerningen ikke skal bestemme Arbeideren. Tag denne Skole i Din milde Varetægt og før Menneskenes Tanke og Beslutning saaledes, at Dørene ikke skulle lukkes for Skolen og Røsten ikke forstumme herinde, men giv, at der ogsaa i de Slægter, som skulle komme efter denne Slægt, maa læres og undervises herinde til Dit Navns Forherligelse. Din Maade og Belsignelse være over os, som skulle give, og over dem, der skulle modtage, saa at baade vi og de arbeide med det rette Sind, gjøre vor Gjerning i Troskabens og Kjærlighedens Aand; ja vær med os, Du Maadens og Kjærlighedens Gud; thi uden Dig ere vi Intet; Du er den, der giver Vært og Kjærne, Du er den, der begynder og fuldender; Dit Navn være lovet!

Bilag til Side 18.

Fagene.	VII A.	VII B.	VI.	V.	IV.	III.	II A.	II B.	I.	Summa
Dansk	2	2	2	2	2	3	5	5	6	29
Tysk.....	»	»	2	2	2	2	3	3	4	18
Fransk	1	1	3	2	2	4	»	»	»	13
Engelsk	2	2	»	»	»	»	»	»	»	4
Latin	9	9	8	8	8	8	6	6	»	62
Græsk	6	6	5	5	5	»	»	»	»	27
Religion	1	1	2	2	2	2	2	2	3	17
Historie	4	3	2	3	2	2	2	2	2	22
Geographie ..	»	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Mathematiske Discipliner..	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Naturlære ...	3	4	»	»	»	»	»	»	»	7
Naturhistorie .	»	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Skrivning ...	»	»	»	»	1	2	3	3	4	13
Tegning.....	»	»	»	»	»	1	2	2	2	7
Sang *).....	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	4
Summa af ugentlige Timer	34	34	34	34	34	34	33	33	31	287
Hebraisk	2	2	»	»	»	»	»	»	»	4
Gymnastik **)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(3)	(4)	12
Total-Summa	38	38	36	36	36	36	36	36	35	303

*) 4 ugentlige Timer, paa hvilke de forskjellige Partier ere fordeleste.

**) 12 ugentlige Timer, paa hvilke Klasserne ere fordeleste.

Bilag til

Afgangs-

M.	Candidaterne.	Udarb. i Mødergm. (Bundens Dpg.)	Udarb. i Mødergm. (Fri Dpg.)	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig).
1.	N. L. A. Thomesen	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	Ug.
2.	E. L. C. Magnussen	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{6}$
3.	J. J. Voigt	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Ug.
4.	F. P. B. Buhl	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.
5.	J. L. A. Rothe	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{2}$	Mg. $+\frac{1}{3}$
6.	A. B. Westergaard	G. $+\frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{2}$
7.	J. O. A. Friis	Mg.	Mg.	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{6}$
8.	H. S. C. Holten	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{2}$	Eg. $+\frac{1}{6}$
9.	L. B. Nielsen	Mg.	Mg. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{2}$
10.	C. G. Schack	Mg.	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{2}$
11.	C. B. Bondo	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$
12.	H. E. Levy	G.	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{6}$
13.	B. J. Kemp	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{2}$
14.	L. J. Mygge	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Eg. $+\frac{1}{2}$	Mg. $+\frac{1}{3}$
15.	C. J. Jansen	G. $+\frac{1}{3}$	G.	Eg. $+\frac{1}{2}$	Eg. $+\frac{1}{3}$
16.	D. S. B. Heilbuth	Mg. $+\frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{6}$	G.
17.	J. C. Holm	G.	G. $+\frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{6}$
18.	H. B. Melchior	G.	G.	Mdl. $+\frac{1}{3}$	Eg. $\div \frac{1}{6}$
19.	Privatist C. J. B. Driefer	G.	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	Eg. $+\frac{1}{3}$
20.	— B. F. Lütken	G. $+\frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{6}$

Side 9.

examen 1868.

Gref.	Historie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturf.	Hovedcharakteer.	Points.	Gebræft.
Ug.	Ug.	Mg. + $\frac{1}{2}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Første Char. med Ndm.	78 $\frac{2}{3}$	Mg.
Mg. + $\frac{1}{2}$	Mg. + $\frac{1}{2}$	Mg. + $\frac{1}{2}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	Første Char.	73 $\frac{2}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$
Ug.	Mg. + $\frac{1}{6}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Ug.	Ug.	Første Char.	77 $\frac{3}{4}$	—
Mg. + $\frac{1}{2}$	Mg. + $\frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Første Char.	73 $\frac{3}{4}$	Mg. $\div \frac{1}{2}$
Mg. + $\frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{2}$	G.	Mg. + $\frac{1}{3}$	Første Char.	67 $\frac{1}{2}$	—
G. + $\frac{1}{6}$	G. + $\frac{1}{2}$	Mg. + $\frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Ug. : $\frac{1}{3}$	Første Char.	66	—
Mg. + $\frac{1}{6}$	Mg. + $\frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{6}$	Ug.	Første Char.	68 $\frac{5}{6}$	—
G.	G. + $\frac{1}{6}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Anden Char.	58 $\frac{1}{3}$	—
Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{6}$	Mg.	Første Char.	67 $\frac{2}{3}$	—
G. + $\frac{1}{2}$	Mg.	Mg. + $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{2}$	Mg. + $\frac{1}{3}$	Første Char.	67 $\frac{1}{2}$	—
G. + $\frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	G. $\div \frac{1}{6}$	Ug.	Anden Char.	62 $\frac{1}{3}$	—
G. + $\frac{1}{3}$	G.	G. + $\frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{6}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Anden Char.	54	—
G. $\div \frac{1}{6}$	G. + $\frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{6}$	G. + $\frac{1}{2}$	Mg.	Anden Char.	59 $\frac{5}{6}$	—
Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{6}$	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{3}$	Anden Char.	63 $\frac{1}{4}$	—
G.	G. $\div \frac{1}{6}$	Mg.	G. + $\frac{1}{3}$	Tg. + $\frac{1}{3}$	Anden Char.	46 $\frac{1}{6}$	—
G.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Tg. + $\frac{1}{2}$	Mdl.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Anden Char.	44 $\frac{5}{6}$	—
G.	G. $\div \frac{1}{6}$	G. $\div \frac{1}{3}$	Tg. $\div \frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$	Anden Char.	42 $\frac{1}{2}$	—
Tg. + $\frac{1}{2}$	G. + $\frac{1}{2}$	G. + $\frac{1}{6}$	Tg. $\div \frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$	Tredie Char.	29 $\frac{1}{3}$	—
Tg.	G. $\div \frac{1}{6}$	Mg. + $\frac{1}{6}$	Mg. + $\frac{1}{2}$	Mg.	Anden Char.	46 $\frac{1}{2}$	—
Tg.	Mdl. + $\frac{1}{2}$	Mg. + $\frac{1}{6}$	G. + $\frac{1}{2}$	G.	Anden Char.	37 $\frac{1}{2}$	—

S h e m a

over Examinationens Gang ved de offentlige Examiner i Metropolitansskolen i 1869.

~~~~~

#### A. Afgangsexamen.

(Den 23de, 25de og 26de Juni og fra 5te til 12te Juli).

VII Klasse A er under den mundtlige Afgangsexamen deelt i Naturlære i 3 Partier,  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ , og i de øvrige Fag i 4 Partier,  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ ,  $\delta$ , saaledes:

VII Kl. A  $\alpha$ : 1. Hedemann, 2. Gundorph, 3. Crone,  
4. Sletting, 5. Levin sen, 6. Sørensen,  
7. Brøndsted, 8. Boesen, 9. Privatisten Knudsen.

VII Kl. A  $\beta$ : 1. Fugmann, 2. Bachevold, 3. Nielsen,  
4. Lange, 5. Andresen, 6. Nissen, 7. Svane,  
8. Møller, 9. Privatisten Øvistgaard.

VII Kl. A  $\gamma$ : 1. Jørgensen, 2. Juul, 3. Kjølhede, 4. Del-  
bano, 5. Lauritsen, 6. Linde, 7. Iversen,  
8. Privatisten Helsen.

VII Kl. A  $\alpha$ : 1. Hedemann, 2. Bachevold, 3. Kjølhede,  
4. Levin sen, 5. Nissen, 6. Iversen, 7. Priva-  
tisten Knudsen.

VII Kl. A  $\beta$ : 1. Fugmann, 2. Juul, 3. Sletting, 4. Andre-  
sen, 5. Linde, 6. Boesen, 7. Privatisten Øvist-  
gaard.

VII Kl. A  $\gamma$ : 1. Jørgensen, 2. Crone, 3. Lange, 4. Lauritsen,  
5. Brøndsted, 6. Møller.

VII Kl. A  $\delta$ : 1. Gundorph, 2. Nielsen, 3. Delbano,  
4. Sørensen, 5. Svane, 6. Privatisten Helsen.

---

#### I. Skriftlig Examens.

Onsdagen den 23de Juni.

Form. 8—12. Udarbeidelse i Modersmalet. (Fri Opgave).  
Efterm. 4—8. Oversættelse fra Latin til Dansk.

Fredagen den 25de Juni.

Form. 8—12. Latinſt Stiil.

Efterm. 4—8. Arithmetiſt Udarbeidelse.

Løverdagen den 26de Juni.

Form. 8—12. Geometriſt Udarbeidelse.

Efterm. 4—8. Udarbeidelse i Mødersmaalet. (Bunden Opgave).

## II. Mundtlig Examens.

(De paa nedenſtaaende ſchemas venſtre og høire Side, ſamt over eller under disse anførte Examinationer afholdes henholdsweiis i VI, IV og I Kl.'s Læſefæſtuer).

Mandagen den 5te Juli.

Kl. 9. VII Kl. A  $\alpha'$ . Naturlære. Adj. Smith.

Tirsdagen den 6te Juli.

Kl. 9. VII Kl. A  $\beta'$ . Naturlære. Adj. Smith.

Onsdagen den 7de Juli.

Kl. 9. VII Kl. A  $\gamma'$ . Naturlære. Adj. Smith.

Torsdagen den 8de Juli.

|                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Kl. 9. VII Kl. A $\alpha$ . Latin. | Kl. 9. VII Kl. A $\beta$ . Historie. |
| Rector.                            | Adj. Bergmann.                       |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| — 5. VII Kl. A $\gamma$ . Graaſt. |  |
| Overl. Fibiger.                   |  |

Kl. 9. VII. Kl. A  $\delta$ . Mathematik. Prof. Petersen.

Fredagen den 9de Juli.

|                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Kl. 9. VII Kl. A $\beta$ . Latin. | Kl. 9. VII Kl. A $\gamma$ . Historie. |
| Rector.                           | Adj. Bergmann.                        |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| — 5. VII Kl. A $\delta$ . Graaſt. |  |
| Overl. Fibiger.                   |  |

Kl. 9. VII Kl. A  $\alpha$ . Mathematik. Prof. Petersen.

## Løverdagen den 10de Juli.

|                                                        |                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| KL. 9. VII Kl. A $\gamma$ . Latin.<br>Rector.          | KL. 7. VII Kl. A $\delta$ . Historie.<br>Adj. Bergmann. |
| — 5. VII Kl. A $\alpha$ . Græst.<br>Overl. Fibiger.    |                                                         |
| KL. 9. VII Kl. A $\beta$ . Mathematik. Prof. Petersen. |                                                         |

## Mandagen den 12te Juli.

|                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| KL. 9. VII Kl. A $\delta$ . Latin.<br>Rector.           | KL. 9. VII Kl. A $\alpha$ . Historie.<br>Adj. Bergmann. |
| — 5. VII Kl. A $\beta$ . Græst.<br>Overl. Fibiger.      | — 6. VII Kl. A. Hebraist.<br>Overl. Krebs.              |
| KL. 9. VII Kl. A $\gamma$ . Mathematik. Prof. Petersen. |                                                         |

---

## B. Hovedexamen.

(Den 1ste og 2den, samt fra 5te til 22de Juli).

Med Undtagelse af II Klasse A og II Klasse B ere de øvrige Klasser under den mundtlige Hovedexamen i de fleste Fag deelte i 2 Partier,  $\alpha$  og  $\beta$ , VI Klasse i Geographie og Naturhistorie i 3 Partier,  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ , saaledes:

VII Kl. B  $\alpha$ : 1. Lange-Müller, 2. H. Kemp, 3. Tullinius,  
4. Gammeltoft, 5. Anthon, 6. Prior,  
7. Thomsen, 8. Holm, 9. Suenson, 10. Helsen,  
11. Eschricht.

VII Kl. B  $\beta$ : 1. G. Kemp, 2. Neergaard, 3. Bellshou,  
4. Engelssted, 5. Schmidt-Phisded, 6. Wiehe,  
7. Heiberg, 8. Bondesen, 9. Schlichtkrull,  
10. C. Petersen, 11. Bøtler.

VI Kl.  $\alpha$ : 1. Ussing, 2. Looft, 3. Holten, 4. Doberd,  
5. Vorries, 6. Dithmer, 7. Schrader,  
8. Bornemann, 9. Gram, 10. Paulli.

VI Kl.  $\beta$ : 1. Oluffsen, 2. Philipse, 3. Westergaard,  
4. Bull, 5. Neumann, 6. Müller, 7. Linde,  
8. Hansen, 9. Olrik, 10. Hornemann.

- VI Kl. α: 1. Ussing, 2. Philipson, 3. Doberd, 4. Neumann, 5. Schrader, 6. Hansen, 7. Pauli.
- VI Kl. β: 1. Olufsen, 2. Holten, 3. Bull, 4. Dithmer, 5. Linde, 6. Gram, 7. Hornemann.
- VI Kl. γ: 1. Koest, 2. Westergaard, 3. Borries, 4. Müller, 5. Bornemann, 6. Orlit.
- V Kl. α: 1. Bock, 2. Hoppe, 3. Gundorph, 4. Brix, 5. Ravn, 6. Fjelstrup, 7. Bondo, 8. Wolfshagen, 9. Michelsen, 10. Ringberg, 11. Meissling.
- V Kl. β: 1. Dahlerup, 2. Liebe, 3. Bondeisen, 4. Sonquieres, 5. Schmidt=Phiseldiek, 6. Frisch, 7. Jespersen, 8. Schwarzkopf, 9. Linstow, 10. Bruhn.
- IV Kl. α: 1. Ussing, 2. Traustedt, 3. Lillienstjold, 4. Hornemann, 5. Eschricht, 6. Stephensen, 7. Herz, 8. Krebs, 9. Carstensen, 10. Anthou.
- IV Kl. β: 1. Prahl, 2. Bondeisen, 3. With, 4. Brix, 5. Stilhoff, 6. Gade, 7. Linde, 8. Gammeltoft, 9. Petersen.
- III Kl. α: 1. Restorff, 2. Nielsen, 3. Wolfshagen, 4. Kromphardt, 5. Garde, 6. Tuxen, 7. Helms, 8. Holm, 9. Dahlerup, 10. Bondeisen, 11. Hill, 12. Gullaah.
- III Kl. β: 1. Nievers, 2. Frölich, 3. Holmer, 4. Orlit, 5. Wolff, 6. Søeborg, 7. Scherfig, 8. Holst, 9. Bruhn, 10. Stillmann, 11. Gregersen, 12. Schulz.
- I Kl. α: 1. Thomesen, 2. Starcke, 3. Meyer, 4. H. Schou, 5. Bergh, 6. Hanssen, 7. Heyn, 8. C. Schau, 9. Verdelin, 10. Rosenvinge, 11. Wolf, 12. Hill.
- I Kl. β: 1. Bondeisen, 2. Erichsen, 3. Eibe, 4. Lund, 5. Bunzen, 6. Tuxen, 7. Scherfig, 8. Ryder, 9. Wellmann, 10. Krag, 11. With.

## I. **Kristlig Examens.**

Torsdagen den 1<sup>te</sup> Juli.

- |           |                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| Kl. 9—12. | Dansk Stiil VII Kl. B, VI, V, IV, III, II<br>Kl. A og B og I Kl. |
| — 12½—2½. | Regning I Kl.                                                    |
| — 5—8.    | Latinſt Version*) VI og V Kl.                                    |
| — "       | Arithmetisk Opgave VII Kl. B.                                    |

Fredagen den 2<sup>den</sup> Juli.

- |           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| Kl. 9—12. | Latinſt Stiil*) VI, V og IV Kl. |
| — 12½—2½. | Geometrisk Opgave VII Kl. B.    |
| — "       | Regning II Kl. A og B.          |

## II. **Mundtlig Examens.**

(Ligesom ved Afgangseramen. De med \* betegnede Examinationer foretages i VII Kl. A's Værestue.)

Mandagen den 5<sup>te</sup> Juli.

- |                 |                                |                                              |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 8—11. II Kl. B. | Latin.<br>Overl. Krebs.        | 8—10. VI Kl. a'. Geographie.<br>Overl. Fogh. |
| 11—1. I Kl. a.  | Dansk.<br>Adj. Arendzen.       | 11—1. III Kl. a. Fransf.<br>Adj. Carøe.      |
| 1—3. II Kl. A.  | Religion.<br>Adj. Brunne=mann. | 5—7½. I Kl. Naturhistorie.<br>Overl. Fogh.   |
| 5—7½. VI Kl. a. | Fransf.<br>Adj. Carøe.         |                                              |
| 5—7½.           | II Kl. B. Regning. Adj. Smith. |                                              |

Tirsdagen den 6<sup>te</sup> Juli.

- |                  |                                |                                              |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 8—10½. II Kl. A. | Latin.<br>Adj. Kerrn.          | 8—10. VI Kl. b'. Geographie.<br>Overl. Fogh. |
| 11—1. I Kl. b.   | Dansk.<br>Adj. Arendzen.       | 11—1. III Kl. b. Fransf.<br>Adj. Carøe.      |
| 1—3. II Kl. B.   | Religion.<br>Adj. Brunne=mann. | 5—7½. I Kl. Religion. Adj. Brunnemann.       |
| 5—7½. VI Kl. b.  | Fransf.<br>Adj. Carøe.         |                                              |
| 5—7½.            | II Kl. A. Regning. Adj. Smith. |                                              |

\*) VII Kl. B striver Latinſt Version og Stiil samtidig med VII Kl. A.

### Dinsdagen den 7de Juli.

|                                        |                              |
|----------------------------------------|------------------------------|
| 8—10. III Kl. α. Latin.                | 8—10. VI Kl. γ'. Geographie. |
| Overl. Fibiger.                        | Overl. Fogh.                 |
| 10½—12. I Kl. α. Ægypt.                | 11—1. IV Kl. α. Franskt.     |
| Adj. Arentzen.                         | Adj. Carøe.                  |
| 1—3. V Kl. α. Religion.                | 1½—3. IV Kl. β. Natur-       |
| Adj. Brunne-                           | historie. Overl.             |
| mann.                                  | Fogh.                        |
| 5—7. II Kl. B. Ægypt.                  | 5—7. VII Kl. Ba. Engelsk.    |
| Overl. Fibiger.                        | Adj. Carøe.                  |
| 5—7. I Kl. β. Regning. Prof. Petersen. |                              |

### Torsdagen den 8de Juli.

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| *9—10½. III Kl. α. Danskt.     | 5—7. VII Kl. B. β. Engelsk. |
| Adj. Kerrn.                    | Adj. Carøe.                 |
| *5—8. V Kl. α. Latin.          |                             |
| Overl. P. Petersen.            |                             |
| 5—7. VI Kl. α'. Naturhistorie. | Overl. Fogh.                |

### Fredagen den 9de Juli.

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| *9—10½. III Kl. β. Danskt.     | 5—7. VII Kl. B. α. Franskt. |
| Adj. Kerrn.                    | Adj. Carøe.                 |
| *5—8. V Kl. β. Latin.          |                             |
| Overl. P. Petersen.            |                             |
| 5—7. VI Kl. β'. Naturhistorie. | Overl. Fogh.                |

### Øverdagen den 10de Juli.

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| *9—11. IV Kl. α. Latin.        | 5—7. VII Kl. B. β. Franskt. |
| Adj. Kerrn.                    | Adj. Carøe.                 |
| 5—7. VI Kl. γ'. Naturhistorie. | Overl. Fogh.                |

### Mandagen den 12te Juli.

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| *9—11. IV Kl. β. Latin. | 12½—3. VI Kl. α. Religion. |
| Adj. Kerrn.             | Adj. Brunne-               |
|                         | mann.                      |

## Tirsdagen den 13de Juli.

|                                                |                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 8—10. III Kl. β. Latin.<br>Overl. Fibiger.     | 8—10½. VI Kl. β. Religion.<br>Adj. Brunne=mann.                                        |
| 10½—12. I Kl. β. Ærøsk.<br>Adj. Arentzen.      | 11—1. IV Kl. β. Fransf.<br>Adj. Carøe.                                                 |
| 1½—3½. V Kl. β. Religion.<br>Adj. Brunne=mann. | 1½—3. IV Kl. α. Natur=historie.<br>Overl. Fogh.                                        |
|                                                | 8—10. I Kl. α. Regning. Prof. Petersen.<br>11—2½. VII Kl. B α. Mathematik. Adj. Smith. |

## Onsdagen den 14de Juli.

|                                                                                                                                   |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 8—12. VII Kl. B α. Latin.<br>Overl. Krebs.                                                                                        | 8—11. III Kl. Historie.<br>Adj. Bergmann.       |
| 12½—2. IV Kl. α. Græst.<br>Overl. P. Petersen.                                                                                    | 11½—1. V Kl. α. Geographie.<br>Overl. Fogh.     |
| 5—7. V Kl. β. Fransf.<br>Adj. Carøe.                                                                                              | 1½—3. III Kl. α. Religion.<br>Adj. Brunne=mann. |
|                                                                                                                                   | 5—7. II Kl. B. Dansk.<br>Adj. Brunne=mann.      |
| 8—11½. VII Kl. B β. Mathematik. Adj. Smith.<br>12—2½. I Kl. Historie. Adj. Bergmann.<br>5—7½. III Kl. Mathematik. Prof. Petersen. |                                                 |

## Torsdagen den 15de Juli.

|                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 8—12. VII Kl. B β. Latin.<br>Overl. Krebs.                                                                                                                                         | 8—11. IV Kl. Historie.<br>Adj. Bergmann.        |
| 12½—2. IV Kl. β. Græst.<br>Overl. P. Petersen.                                                                                                                                     | 11½—1. V Kl. β. Geographie.<br>Overl. Fogh.     |
| 5½—7½. V Kl. α. Fransf.<br>Adj. Carøe.                                                                                                                                             | 1½—3. III Kl. β. Religion.<br>Adj. Brunne=mann. |
|                                                                                                                                                                                    | 5—7. II Kl. A. Dansk.<br>Adj. Arentzen.         |
| 8—11. VII Kl. B α. Naturlære. Prof. Petersen.<br>11½—11. II Kl. A. Historie. Adj. Bergmann<br>1½—3. I Kl. α. Geographie. Adj. Carøe.<br>5—7. II Kl. B. Naturhistorie. Overl. Fogh. |                                                 |

Fredagen den 16de Juli.

|         |                                         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 8—11.   | VI Kl. α. Tydst.<br>Overl. P. Petersen. | 8—10½. VII Kl. Bα. Historie.<br>Adj. Bergmann.      |
| 11½—2.  | VI Kl. β. Græst.<br>Adj. Kerrn.         | 11—1. II Kl. A. Natur-<br>historie. Overl.          |
| 5—7.    | V Kl. β. Tydst.<br>Overl. Fibiger.      | 1½—3. II Kl. A. Tydst.<br>Overl. P. Petersen.       |
|         |                                         | 5—7. VII Kl. Bα. Religion.<br>Adj. Brønne-<br>mann. |
| 8—11.   | VII Kl. B β. Naturlære. Prof. Petersen. |                                                     |
| 11½—1½. | II Kl. B. Historie. Adj. Bergmann.      |                                                     |
| 1½—3.   | I Kl. β. Geographie. Adj. Carøe.        |                                                     |
| 5½—7½.  | II Kl. B. Geographie. Adj. Carøe.       |                                                     |

Lørdagen den 17de Juli.

|        |                                         |                                                      |
|--------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 8—11.  | VI Kl. β. Tydst.<br>Overl. P. Petersen. | 8—10½. VII Kl. Bβ. Historie.<br>Adj. Bergmann.       |
| 11½—2. | VI Kl. α. Græst.<br>Adj. Kerrn.         | 11—1. VII Kl. Bβ. Religion.<br>Adj. Brønne-<br>mann. |
| 5—7.   | V Kl. α. Tydst.<br>Overl. Fibiger.      | 1½—3. IV Kl. β. Geographie.<br>Overl. Fogh.          |
|        |                                         | 5—7. V Kl. β. Historie.<br>Adj. Bergmann.            |
| 8—11.  | V Kl. α. Mathematik. Adj. Smith.        |                                                      |
| 12—2½. | IV Kl. α. Mathematik. Prof. Petersen.   |                                                      |
| 5—7.   | II Kl. A. Geographie. Adj. Carøe.       |                                                      |

Tirsdagen den 20de Juli.

|        |                                           |                                                     |
|--------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 8—11.  | VII Kl. Bβ. Græst.<br>Overl. P. Petersen. | 8—10. V Kl. α. Historie.<br>Adj. Bergmann.          |
| 12—2.  | V Kl. α. Græst.<br>Adj. Kerrn.            | 10½—12. IV Kl. α. Geographie.<br>Overl. Fogh.       |
| 5½—7.  | III Kl. β. Tydst.<br>Overl. Fibiger.      | 12½—2. IV Kl. α. Religion.<br>Adj. Brønne-<br>mann. |
|        |                                           | 5—7. VI Kl. β. Historie.<br>Adj. Bergmann.          |
| 8—11.  | V Kl. β. Mathematik. Adj. Smith.          |                                                     |
| 12—2½. | IV Kl. β. Mathematik. Prof. Petersen.     |                                                     |
| 5½—7.  | III Kl. α. Geographie. Overl. Fogh.       |                                                     |

## Onsdagen den 21de Juli.

|                                                   |                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 8—11½. VI Kl. α. Latin.<br>Overl. Krebs           | 8—9½. IV Kl. β. Religion.<br>Adj. Brunne-            |
| 12—3. VII Kl. B. u. Græst.<br>Overl. P. Petersen. | mann.                                                |
| 5—7. V Kl. β. Græst.<br>Adj. Kerrn.               | 10—11½. III Kl. γ. Geographie.<br>Overl. Fogh.       |
|                                                   | 12—1½. V Kl. α. Natur-<br>historie. Overl.<br>Fogh.  |
|                                                   | 5—6½. III Kl. α. Tydst.<br>Overl. Fibiger.           |
|                                                   | 6½—8. III Kl. β. Natur-<br>historie. Overl.<br>Fogh. |
| 8—10. IV Kl. α. Tydst. Overl. Fibiger.            |                                                      |
| 10½—1. VI Kl. β. Mathematik. Prof. Petersen.      |                                                      |
| 1—3. VII Kl. B. Hebraisk. Overl. Krebs.           |                                                      |
| 5½—8. VI Kl. α. Mathematik. Prof. Petersen.       |                                                      |

## Torsdagen den 22de Juli.

|                                              |                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 8—11½. VI Kl. β. Latin.<br>Overl. Krebs.     | 8—10. VI Kl. α. Historie.<br>Adj. Bergmann.          |
|                                              | 10—11½. V Kl. β. Natur-<br>historie. Overl.<br>Fogh. |
| 8—9½. III Kl. α. Naturhistorie. Overl. Fogh. |                                                      |
| 10—12. IV Kl. β. Tydst. Overl. Fibiger.      |                                                      |

Mandagen den 19de Juli, Kl. 9 Form., prøves de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple.

Torsdagen den 22de Juli, Kl. 1, afholdes Lærer-forsamling i Anledning af Censuren. Derefter indtræder Sommerferien, som ender Søndagen den 22de August. Translocationen foretages Mandagen den 23de August, Formiddag Kl. 11.

Til at overvære den mundtlige Deel af ovennævnte Examiner, ligesom ogsaa Translocationen, indbydes herved Disciplenes Forældre og Foresatte samt andre Skolens og Vidensfabernes Velhjældere.

*Metropolitanskolen i Juni 1869.*

B. Borgen.

---

### *Meddelelse til Forældre og Værger.*

Da Udfaldet af Hovedexamen, der afsluttes med den sidste Dag af Skoleaaret, først kan blive befjendtgjort for Disciplene paa den første Dag i det nye Skoleaar, og det imidlertid maa være Forældre eller Værger magtpaasliggende suarest muligt at blive satte i Kundskab om, hvorvidt de dem vedkommende Disciple ere blevne opflyttede i en høiere Klasse, eller ikke, meddeles herved, at der med Hensyn til de Disciple, der ikke have funnet opflyttes, strax efter Skoleaarets Slutning herom vil blive afgiven fornøden Underretning til Hjemmet.

B. Borgen.