



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Angivelse

af

hvad der i Skoleaaret fra 1ste Mai 1850 til 1ste
Mai 1851 er gjennemgaaet

i

Melchiors Borger-skole

tilligemed et



over

Examinationens Gang

ved

den aarlige offentlige Examen
den 12de, 14de og 15de April 1851.

Kjöbenhavn.

Trykt hos E. C. Løber, Store Kjöbmagergade Nr 13.

Religion og Bibelhistorie.

1ste Klasse A & B. De vigtigste af det gamle Testaments Fortællinger fra Verdens Skabelse til Kong Saul ere gennemgaaede ved mundtligt Foredrag, knyttet til foreviste Billeder.

2den Klasse B. Det gamle Testaments Fortællinger til Kong Saul ere gennemgaaede ved mundtligt Foredrag med *Daugaards* og *Stockholms* Bibelhistorie til Grundlag.

2den Klasse A. Det gamle Testaments Fortællinger ere gennemgaaede ved mundtligt Foredrag med *Daugaards* og *Stockholms* Bibelhistorie til Grundlag.

3die Klasse A & B. *Luthers* lille Catechismus; det nye Testamente efter *Daugaards* og *Stockholms* Bibelhistorie. Flere Psalmer af den evangelisk-christelige Psalmebog og dens Tillæg ere lærte udenad.

4de Klasse A & B. *Luthers* lille Catechismus er repeteret. I *Balles* Lærebog er læst de tre første Capitler, og i *Daugaards* og *Stockholms* Bibelhistorie det gamle Testamente. En Deel Psalmer ere lærte udenad.

5te Klasse B. I *Balles* Lærebog 4de, 5te og 6te Capitel til Pligterne mod Næsten; det gamle Testamente efter *Daugaards* og *Stockholms* Bibelhistorie. En Deel Psalmer ere lærte udenad.

5te Klasse A. I *Balles* Lærebog 5te og 6te Capitel; det gamle Testamente efter *Daugaards* og *Stockholms* Bibelhistorie. En Deel Psalmer ere lærte udenad.

6te Klasse B. I *Balles* Lærebog 6te Capitel fra Pligterne mod Næsten samt 7de og 8de Capitel; det nye Testamente efter *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie. En Deel Psalmer ere lærte udenad. Af Bibelen selv er Apostlenes Gjerninger læst og forklaret.

6te Klasse A. I *Balles* Lærebog 7de og 8de Capitel; det gamle Testamente efter *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie. En Deel Psalmer ere lærte udenad. Af Bibelen selv er Apostlenes Gjerninger læst og forklaret.

7de Klasse. *Balles* Lærebog er gjentagne Gange repeteret. Indholdet af de tre første Capitler er vidtløftigere gjennemgaaet, og de under det mundtlige Foredrag nedskrevne Bemærkninger ere hjemme overarbeidede. Bibelhistorien er idelig repeteret i større Afdelinger. En Deel Psalmer ere lærte udenad. *Luthers* lille Catechismus er stadig benyttet. Af Bibelen selv er Størstedelen af Lucas's Evangelium læst og forklaret.

Dansk.

1ste Klasse B. Det överste af de to Partier, hvori Klassen er deelt, har i *Hjorts* „danske Börneven“ læst første og anden Samling fra No. 1 til No. 10 (incl.), det nederste Parti *Frölunds* A B C. Af *Speckters* „Fabler for Börn“ have begge Partier lært 16 Fabler udenad. Disse har Læreren lært Eleverne ved at lade enhver af dem efterhaanden gjentage det af ham selv fremsagte Vers. Eleverne ere fremdeles stadig övede i at gjengive det Læste og Lærte med deres egne Ord.

1ste Klasse A. I *Hjorts* „danske Börneven“ er læst og repeteret fra S. 80 til S. 133. Nogle Digte af *Holsts* „Smaadigte til Udenadslæsning“ ere lærte. Ved Siden af Forstandsövelser under Læsningen ere Eleverne övede i at gjengive Eventyr og smaa Historier, fortalte af Læreren.

2den Klasse B. I *Hjorts* „danske Börneven“ er læst og repeteret S. 193—218. Af *Oehlenschlägers* „nordiske Oldsagn“ er læst og fortalt S. 10 til 38. Fire Stile ere skrevne ugentlig, först efter Bog, senere efter Diktat af et forud opgivet og indövet Stykke af *Oehlenschlägers* „nordiske Oldsagn“.

2den Klasse A. Af *Oehlenschlägers* „nordiske Oldsagn“ er læst til S. 100 og desuden nogle enkelte Stykker af *Hjorts* „danske Börneven“. Eleverne ere övede i at fortælle det Læste med deres egne Ord. Nogle Digte af *Holsts* „Smaadigte til Udenadslæsning“ ere lærte udenad. Af Grammatiken ere kun de allerførste Grundregler, navnlig af Sætningslæren, mundtlig gennemgaaede og indövede. Fire Stile ere skrevne ugentlig, först efter Bog, senere efter Diktat af et forud opgivet og indövet Stykke.

3die Klasse A & B. Til Övelse i at oplæse og fortælle er *Oehlenschlägers* „nordiske Oldsagn“ brugt. Den nordiske Mythologi er bleven meddeelt, og flere Stykker af *Barfods* „fædrelandshistoriske Digte“ ere lærte udenad. Fremdeles er der givet en Oversigt over Grammatiken, hvorved *Krossings* Schema har tjent til Grundlag. To Stile ere skrevne ugentlig efter Diktat, og een Time er ugentlig anvendt til mundtlig Stiil.

4de Klasse A & B. Til Övelse i Oplæsning og Analyse er benyttet *Molbechs* danske Læsebog. Nogle Stykker af *Barfods* „fædrelandshistoriske Digte“ ere lærte udenad. Formlæren og Grundtrækkene af Ordföiningslæren ere gennemgaaede efter *Krossings* Schema. Indtil Nytaar ere ugentlig tre Stile skrevne, to efter Diktat og een efter Fortælling; siden den Tid ugentlig kun to, een efter Diktat og een efter Fortælling.

5te Klasse A & B. Til Övelse i Oplæsning, Fortælling og Analyse er *Holsts* prosaiske Læsebog brugt. Nogle Digte af *Barfods* „fædrelandshistoriske Digte“ ere lærte

udenad. *Bojesens* Grammatik er gennemgaaet til Læren om Ordstillingen. To Stile ere skrevne ugentlig, een efter Diktat og een efter Fortælling. I 5te Klasse A har i den sidste Deel af Aaret den ene af de ugentlige Stile været en Beskrivelse af en bekjendt Gjensstand.

6te Klasse A & B. Til Övelse i Oplæsning og Analyse er *Holsts* prosaiske Læsebog brugt. En Deel Digte af *Barfods* „fædrelandshistoriske Digte“ ere lærte udenad. Hele *Bojesens* Grammatik er gennemgaaet. To Stile ere skrevne ugentlig, enten Gjengivelser af Fortællinger eller Udarbejdelser af den beskrivende Art; ogsaa have jævnlig vanskeligere Diktatstile været anvendte. Forskjellige Stykker af danske Forfattere ere oplæste.

7de Klasse. Til Övelse i Oplæsning og Analyse er *Holsts* prosaiske Læsebog brugt. En Deel Digte af *Sammes* poetiske Læsebog ere lærte udenad. Hele *Bojesens* Grammatik er gennemgaaet. To Stile ere skrevne ugentlig, dels Beskrivelser, dels Afhandlinger. Der er oplæst for Eleverne: Fortællingen om Egil Skallegrimsen, Jomsvikinge Saga, Brudstykker af „Oldnordiske Sagaer“, af Snorre Sturlesen og af *Petersens* „Danmarks Historie i Hedenold“.

Tydsck.

2den Klasse B. Til Övelse i Oplæsning og Oversættelse er brugt *Rungs* Elementarvog, der er gennemlæst, dog saaledes, at kun de første 14 Stykker ere gennemgaaede nöiagtig.

2den Klasse A. Til Övelse i Oplæsning og Oversættelse er brugt *Rungs* Elementarvog, der er gennemlæst, dog saaledes, at kun de første 26 Stykker ere gennemgaaede nöiagtig. I den sidste Tid er ugentlig en lille Stiil skreven efter Diktat.

I begge Klasser ere de første Begyndelsesgrunde af Grammatiken mundtlig gennemgaaede og indövede.

3die Klasse A & B. Den prosaiske Deel of *Rungs* Elementarbog er læst og gennemgaaet; hver Lectie er fordret udenad, og Eleverne ere övede i at danne analoge Sætninger. Af Grammatiken er gennemgaaet: Artiklen, Adjectivet, det personlige og possessive Pronomen, Hjelpeverbernes og de regelmæssige Verbers indicativiske Tider. Een Stil er ugentlig skreven efter Diktat.

4de Klasse A & B. I *Rungs* „tydske Læsebog for de lavere Klasser“ er der læst 50 Sider. Nogle Digte ere lærte udenad. Af *Petersens* „Schema til den tydske Grammatiks Formlære“ er der læst Artiklen, Substantivernes og Adjectivernes Declination, Pronominerne, Verberne af første Conjugation og Præpositionerne. Een Stil er skreven ugentlig efter Diktat.

5te Klasse B. I *Rungs* „tydske Læsebog for de lavere Klasser“ er der læst 64 Sider; Eleverne ere övede i at oversætte paa Tydsk efter Dagens Lectie; til samme Övelse er ogsaa brugt *Jürs's* og *Rungs* Materialier, hvori der er læst fra No. 14 til 47 (incl.). I den sidste Tid er Adskilligt læst cursorisk. Formlæren, med Undtagelse af Kjönsreglerne, er gennemgaaet efter *Petersens* „Schema til den tydske Grammatiks Formlære“. Een Exempelstil er ugentlig skreven og efter at være gennemgaaet renskreven i Hjemmet.

5te Klasse A. I *Rungs* „tydske Læsebog for de lavere Klasser“ er der læst 40 Sider. Övelser i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk ere foretagne efter *Jürs's* og *Rungs* Materialier. Formlæren, med Undtagelse af Læren om Kjönnet og de sammensatte Verber, er gennemgaaet efter *Hjorts* „kortfattede tydske Sproglære“. Een Stil er ugentlig skreven og efter at være gennemgaaet renskreven i Hjemmet.

6te Klasse A & B. I *Jürs's* og *Rungs* „Deutsches Lesebuch“ er der læst omtrent 50 Sider. Formlæren er gennemgaaet efter *Petersens* „Schema til den tyske Grammatiks Formlære“ og *Hjorts* „tyske Grammatik for Dansktalende“. Övelser i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk ere foretagne efter *Jürs's* og *Rungs* Materialier. Een Stiil er ugentlig skreven og efter at være gennemgaaet renskreven i Hjemmet.

7de Klasse. I *Jürs's* og *Rungs* „Deutsches Lesebuch“ er der læst 108 Sider (67—89, 218—86 og 383—401). Af *Hjorts* „tyske Grammatik for Dansktalende“ er læst af 1ste Deel Læren om Kjønnet og Declinationen og desuden hele 3die Deel. Övelser i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk ere foretagne efter *Holsts* danske Læsebog, hvori der er oversat 11 Sider (145 til 154). Een Stiil er skreven ugentlig.

Engelsk.

4de Klasse A & B. Det Vigtigste af Formlæren indtil de uregelmæssige Verber er gennemgaaet og indövet efter en dertil indrettet Exempelsamling.

5te Klasse B. I *Repps* „English Stories“ er der læst og oversat 97 Sider. Formlæren er gennemgaaet og indövet. Een Stiil er skreven ugentlig.

5te Klasse A. I *Repps* „English Stories“ er der læst og oversat 104 Sider. Formlæren er gennemgaaet og indövet. Een Stiil er skreven ugentlig.

6te Klasse B. I *Repps* „English Stories“ er der læst og oversat 115 Sider. Een Stiil er skreven ugentlig.

6te Klasse A. I *Repps* „English Stories“ er der læst og oversat 117 Sider. Af *Mariboes* Opgaver er deels mundtlig, deels skriftlig, oversat forfra til S. 44.

7de Klasse. I „Hedley's Gleanings“ er der læst og oversat 126 Sider. Af *Mariboës* Opgaver er deels mundtlig, deels skriftlig, oversat S. 66—120.

Historie.

3die Klasse A & B. Fædrelandshistorien indtil Nutiden er gennemgaaet ved mundtligt Foredrag med *Ströms* „Udtog af Danmarks Historie“ til Grundlag.

4de Klasse B. Danmarks Historie fra Reformationen til Nutiden er gennemgaaet efter *Ströms* Udtog, den gamle Historie, med Undtagelse af nogle faa Stykker, efter *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“.

5te Klasse B. Efter *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“ er læst den gamle Historie fra den trojanske Krig indtil Middelalderen.

5te Klasse A. Efter *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“ er læst den gamle Historie fra Borgerkrigenes Begyndelse indtil Middelalderen. Danmarks Historie indtil 1241 er læst efter *Allens* Lærebog.

6te Klasse B. Med *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“ til Grundlag er Middelalderens Historie udførligere gennemgaaet. Danmarks Historie indtil 1241 er læst efter *Allens* Lærebog.

6te Klasse A. Middelalderens Historie er gennemgaaet paa samme Maade som i 6te Klasse B. Danmarks Historie indtil 1157 er læst efter *Allens* Lærebog.

7de Klasse. Verdenshistorien fra Reformationen til 1789 og fra 1789 til 1848 er udførligere gennemgaaet med *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“ til Grundlag. Af Danmarks Historie er læst efter *Allens* Lærebog fra 1536 til Nutiden. Eleverne have i skriftlige Afhandlinger fremstillet Begivenhederne i deres Sammenhæng og Følge.

Geographi.

1ste Klasse A & B. Verdensdelene, Verdenshavene, de vigtigste Lande, Öer, Bjerge, Have, Bugter, Stræder o. s. v. ere lærte ved Hjælp af Globus og Kort, idet Eleverne tillige stadig ere blevene övede i at orientere sig paa Kortet.

2den Klasse A & B. Det Vigtigste af de fem Verdensdeles physiske Geographi er gennemgaaet ved mundtligt Foredrag under bestandig Brug af Kortet.

3die Klasse B. Med *Silfverbergs* Geographi til Grundlag er gennemgaaet: Indledningen, Europas physiske Geographi, Danmark, Norge, Sverrig og Storbritannien og Irland.

3die Klasse A. Paa samme Maade som i 3die Klasse B er gennemgaaet: Indledningen, Europas physiske Geographi, Danmark, Norge og Sverrig.

4de Klasse A & B. De enkelte Lande i Europa efter *Silfverbergs* Geographi.

5te Klasse B. Asien, Afrika og Amerika efter *Silfverbergs* Geographi.

5te Klasse A. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter *Silfverbergs* Geographi.

6te Klasse B. Europas Stater indtil Holland samt Indledningen efter *Munthes* Geographi ved *Velschow*.

6te Klasse A. Europas Stater indtil England samt Indledningen efter *Munthes* Geographi ved *Velschow*.

7de Klasse. Europas Stater fra Nederlandene samt Indledningen efter *Munthes* Geographi ved *Velschow*.

Naturhistorie.

3die Klasse A & B. De lavere Dyr (Straaledyr, Blöddyr og Leddedyr).

4de Klasse A & B. Af de lavere Dyr: Leddedyrene med

Undtagelse af Insekterne; af de høiere Dyr: Fiskene, Krybdyrene og Fuglene.

5te Klasse A & B. Af de høiere Dyr: Fuglene og Pattedyrene. Dernæst er der givet Eleverne en kort Udsigt over Menneskets Physiologi samt en Charakteristik af de forskjellige Menneskeracer.

Anm. Den mundtlige Underviisning i Naturhistorie har ganske knyttet sig til den af Skolen udgivne schematiske Oversigt over Dyrriget. *Bramsens* og *Drejers* Lærebog og *Milne Edwards* Zoologi ere lagte til Grund for den gennemgaaende Forklaring, hvorved tillige *Schouws* og *Eschrichts* „Afbildninger af Dyr og Planter“ er benyttet. Ved den meddeelte Udsigt over Menneskets Physiologi er „Atlas der Anatomie des Menschen von Eduard Salomon und Carl Aulich“ anvendt.

Naturlære.

6te Klasse A & B. Læren om Bevægelsen og om faste, draabeflydende og luftformige Legemers Ligevægt.

7de Klasse. Varmelæren og Læren om luftformige og draabeflydende Legemers Ligevægt.

Anm. Ved Underviisningen ere *Ørsteds* Physik og *Laurents* Varmelære lagte til Grund for det mundtlige Foredrag. Tillige ere Skolens Apparater og *Julius Frankes* „Tabulæ“ benyttede ved Forklaringen af de gennemgaaede Sætninger.

Mathematik.

5te Klasse A & B. Den plane Geometri til Læren om Proportionalitet efter *Ursins* „Geometri for Kunstnere og Haandværkere“.

6te Klasse A & B. I Arithmetik: Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Potensering, Roduddragning, Tals Delelighed, negative Størrelser, Brök, Decimalbrök, Bogstavregning, Kvadrat- og Kubikrodens Ud-
dragning efter *Bergs* „de første Grunde i den almindelige Mathematik“. I Geometrien er det samme Af-
snit, som er læst i 5te Klasse, repeteret og udførligere
gjennemgaaet.

7de Klasse. Arithmetiken er læst efter *Bergs* „de første
Grunde i den almindelige Mathematik“, og den plane
Geometries anden Afdeling (om Proportionalitet og Lige-
dannethed) er gennemgaaet efter et afskrevet Com-
pendium.

Regning.

1ste Klasse A & B. De fire Regningsarter i ubenævnte
Tal.

2den Klasse A & B. De fire Regningsarter i ubenævnte
Tal.

3die Klasse A & B. De fire Regningsarter i benævnte
Tal.

4de Klasse A & B. De fire Regningsarter med Brök.

5te Klasse A & B. Regula de Tri med hele Tal og Brök.

6te Klasse A & B. Regula de Tri med hele Tal og Brök
samt Kjederegning, hvorved Regning med udenlandsk
Mönt, Vægt og Maal er indövet.

7de Klasse. Al Slags Coursberegning, Disconto- og Thara-
Regning samt Calculationer.

Anm. Angivelserne i de nederste Klasser gjælde kun
Størstedelen af Eleverne; de övrige staae paa Grund
af den forskjellige Tid, hvorpaa de ere indtraadte i
Skolen, paa ulige Trin.

Fransk.

Da dette Sprog ikke efter Skolens Plan er optaget som Disciplin, er der sørget for, at enhver Elev, som ønsker det, kan erholde Underviisning deri to Timer ugentlig udenfor den almindelige Skoletid. Denne Underviisning er i det forløbne Aar benyttet af 43 Elever, der have været deelte i fire Afdelinger.

1ste Afdeling. De 45 første Stykker af „l'histoire du petit Jeannot“. Eleverne ere tillige övede i at stave de enkelte Ord.

2den Afdeling. Hele „l'histoire du petit Jeannot“; de enkelte Ord og Smaasætninger ere tillige blevne oversatte fra Dansk til Fransk.

3die Afdeling. De 42 første Sider af *Borrings* „Læsebog for Mellemlklasserne“. Hovedreglerne af Formlæren til de uregelmæssige Verber ere gjennemgaaede efter *Borrings* Grammatik.

4de Afdeling. Af *Borrings* „Læsebog for Mellemlklasserne“, „Trait de bienfaisance de Paul et de Virginie“ og „Albin“. Hele Formlæren er læst efter *Borrings* Grammatik.

EXAMENS - SCHEMA.

Løverdagen den 12te April.

Kl. 8.

Dansk	7	Klasse . . .	Hr. Brodersen .	Lokale	Nr. 8
Regning	6	— B . . .	Neumann . .	—	— 1
Regning	4	— B . . .	Hommel . .	—	— 3
Regning	3	— A . . .	Nielsen . .	—	— 6

Kl. 9.

Tydsks	7	— . . .	Petersen . .	—	— 7
Physik	6	— A . . .	Poulsen . .	—	— 8
Mathematik	6	— B . . .	Hommel . .	—	— 6
Historie & Geogr.	5	— A . . .	Kirketerp . .	—	— 4
Regning	5	— B . . .	Neumann . .	—	— 3
Tydsks	3	— B . . .	J. Hansen . .	—	— 5
Bibelhistorie	1	— A . . .	J.T. Bondesen	—	— 1
Dansk	1	— B . . .	Worsaae . .	—	— 2

Kl. 11.

Religion	6	— A . . .	Schrader . .	—	— 7
Historie & Geogr.	6	— B . . .	Kirketerp . .	—	— 4
Religion	4	— A . . .	Wolf	—	— 5
Dansk	4	— B . . .	Hostrup . .	—	— 3
Regning	2	— A . . .	Nielsen . .	—	— 6
Bibelhistorie	2	— B . . .	Hommel . .	—	— 8
Regning	1	— A . . .	Lund	—	— 1
Bibelhistorie	1	— B . . .	J. T. Bondesen	—	— 2

Kl. 1.

Tydsks	5	— A . . .	Voltelen . .	—	— 1
Engelsk	4	— A . . .	Listow . . .	—	— 8
Naturhistorie	3	— A . . .	Holstein . .	—	— 5
Geographi	2	— A . . .	L. C. Hansen	—	— 6
Dansk	2	— B . . .	Rode	—	— 3

Kl. 4.

Engelsk	7	— . . .	Listow . . .	—	— 2
Tydsks	6	— A . . .	Voltelen . .	—	— 3
Religion	6	— B . . .	Schrader . .	—	— 4
Dansk	5	— B . . .	J. Hansen . .	—	— 6
Naturhistorie	4	— B . . .	Petri	—	— 5
Religion	3	— B . . .	Wolf	—	— 1

Mandagen den 14de April.

Kl. 8.

Regning	7	Klasse . . .	Hr. Neumann . .	Lokale	Nr. 1
Regning	4	— A . . .	Hommel . . .	—	— 3
Regning	3	— B . . .	Nielsen . . .	—	— 5

Kl. 9.

Religion	7	— . . .	Past. Ebbesen	—	— 7
Physik	6	— B . . .	Poulsen . . .	—	— 8
Naturhistorie . . .	5	— A . . .	Petri	—	— 3
Mathematik	5	— B . . .	Hommel . . .	—	— 4
Tydsk	4	— A . . .	Voltelen . . .	—	— 5
Religion	3	— A . . .	Wolf	—	— 6
Dansk	1	— A . . .	Zinck	—	— 1
Geographi	1	— B . . .	J.T. Bondesen	—	— 2

Kl. 11.

Engelsk	6	— A . . .	Listow	—	— 7
Historie & Geogr.	5	— B . . .	Kirketerp . .	—	— 4
Naturhistorie . . .	4	— A . . .	Petri	—	— 3
Religion	4	— B . . .	Wolf	—	— 6
Dansk	2	— A . . .	L. C. Hansen	—	— 5
Tydsk	2	— B . . .	J. Hansen . .	—	— 8
Geographi	1	— A . . .	J.T. Bondesen	—	— 1
Regning	1	— B . . .	Schyth	—	— 2

Kl. 1.

Physik	7	— . . .	Poulsen	—	— 2
Engelsk	5	— A . . .	Engelhardt . .	—	— 3
Historie & Geogr.	4	— B . . .	N. Bondesen .	—	— 4
Dansk	3	— B . . .	Schrader . . .	—	— 1
Bibelhistorie . . .	2	— A . . .	Wolf	—	— 5
Geographi	2	— B . . .	Schyth	—	— 8

Kl. 4.

Mathematik	6	— A . . .	Hommel	—	— 2
Dansk	6	— B . . .	Schrader . . .	—	— 4
Dansk	5	— A . . .	Brodersen . .	—	— 8
Engelsk	5	— B . . .	Engelhardt . .	—	— 5
Historie & Geogr.	4	— A . . .	N. Bondesen	—	— 1
Tydsk	3	— A . . .	J. Hansen . . .	—	— 6

Kl. 8. Tirsdagen den 15de April.

Mathematik	7	Klasse	Hr. Hommel	Lokale Nr. 8	
Regning	6	— A	Neumann	— —	2
TydsK	6	— B	Petersen.	— —	4
Religion	5	— A	Schrader	— —	7
Religion	5	— B	Wolf	— —	6
Engelsk	4	— B	Engelhardt	— —	3
Historie & Geogr. 3	—	A	Lund	— —	1
Historie & Geogr. 3	—	B	J.T. Bondesen	— —	5
Kl. 10.					
Historie & Gæogr. 7	—	Kirketerp	— —	2
Dansk	6	— A	N. Bondesen	— —	3
Engelsk	6	— B	Engelhardt	— —	4
Regning	5	— A	Neumann	— —	6
TydsK	5	— B	J. Hansen	— —	8
Dansk	4	— A	Hostrup	— —	1
Dansk	3	— A	Schrader	— —	5

Kl. 12.

Historie & Geogr. 6	—	A	Kirketerp	— —	2
Mathematik	5	— A	Hommel	— —	1
Naturhistorie	5	— B	Petri	— —	4
TydsK	4	— B	N. Bondesen	— —	3
Naturhistorie	3	— B	Holstein.	— —	5
TydsK	2	— A	J. Hansen	— —	6
Regning	2	— B	Nielsen	— —	8

Kl. 2. Sang Hr. Muxoll og Hr. Wolf.

Skrivebøger (Hr. Listow, Hr. Seidelin og Hr. Lund), Tegneböger og Prøver af Frihaandstegning og geometrisk Tegning (Hr. Petersen), Stilebøger og Examenstile ere fremlagte.

Onsdagen den 16de April Kl. 9 Formiddag prøves de nye Elever. Fredagen den 26de April skeer Omflytningen. Løverdagen den 27de April begynder Underviisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære denne Examen indbydes Elevernes Forældre og Foresatte samt Enhver, der interesserer sig for Skolen.

Kjöbenhavn i April 1851.

H. E. Melchior.