



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# **BERETNING**

**FRA**

# **MELCHIORS BORGERSKOLE**

**FOR**

**SKOLEAARET 1851-1852.**



**KJÖBENHAVN.**

**TRYKT HOS E. C. LÖSER.**

**1852.**

---

---

Angivelse af hvad der i det forløbne Skoleaar  
er gennemgaaet.

---

Religion og Bibelhistorie.

*1ste Klasse A & B.* (1ste A Hr. Bache, 1ste B. Hr. Zinck, 3 Timer ugentlig.) De vigtigste af det gamle Testaments Fortællinger fra Verdens Skabelse indtil Dommerne ere gennemgaaede ved mundtligt Foredrag, knyttet til foreviste Billeder.

*2den Klasse A & B.* (Hr. Hommel, 3 Timer ugentlig.) Det gamle Testaments Fortællinger ere gennemgaaede ved mundtligt Foredrag med *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie til Grundlag.

*3die Klasse A, B & C.* (Hr. Wolf, 3 Timer ugentlig.) *Luthers* lille Catechismus; det nye Testamente efter *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie. Ti Psalmer af den evangelisk-christelige Psalmebog og dens Tillæg ere lærte udenad.

*4de Klasse A & B.* (Hr. Wolf, 3 Timer ugentlig.) Et sammenhængende Uddrag af det vigtigste Indhold af *Balles* Lærebog. I *Daugaards* og *Stoch-*

*holms* Bibelhistorie det gamle Testamente. Ti Psalmer ere lærte udenad.

*5te Klasse A & B.* (5 A Hr. Pastor Ebbesen, 5 B Hr. Schrader, 3 Timer ugentlig.) I *Balles* Lærebog 4de, 5te og 6te Capitel, og i *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie det nye Testamente. Endeel Psalmer ere lærte udenad.

*6te Klasse A & B.* (Hr. Schrader, 3 Timer ugentlig.) I *Balles* Lærebog 6te Capitel fra Pligterne mod Næsten samt 7de og 8de Cap.; i *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie er i 6te Klasse B læst det nye Testamente, i 6te Klasse A det gamle Testamente. Endeel Psalmer ere lærte udenad. Af Bibelen selv er Matthæi Evangelium gjennemlæst og forklaret.

*7de Klasse.* (Hr. Pastor Ebbesen, 3 Timer ugentlig.) *Balles* Lærebog og *Luthers* lille Catechismus ere repeterede. Endeel af Lærebogens Indhold er videre udført ved mundtligt Foredrag, hvoraf Eleverne have nedskrevet det Vigtigste. Bibelhistorien er idelig repeteret i større Afdelinger. Flere Psalmer ere lærte udenad, og i Bibelen selv er det Halve af Johannes' Evangelium gjennemlæst og forklaret.

## Dansk.

*1ste Klasse B.* (Hr. Selmer, 11 Timer ugentlig.) Det överste af de to Partier, hvori Klassen har været deelt, har i *Borgens* og *Rungs* A B C og Læsebog læst hele første Afdeling og af anden Afdeling Fablerne 1—20 (incl.); det nederste Parti

har stavet og læst Læsestykkerne 1—26 (incl.) i samme Bogs første Afdeling. Desuden ere alle Versene i denne Bogs første og endeel af dem i dens tredie Afdeling lærte udenad derved, at Læreren har ladet enhver af Eleverne efterhaanden gjentage det af ham selv fremsagte Vers. Eleverne ere fremdeles övede i at fortælle det Læste med deres egne Ord.

*1ste Klasse A.* (Hr. Zinck, 11 Timer ugentlig.)

I *Borgens* og *Rungs* Læsebog er læst og repeteret fra S. 33 til 157. Endeel Vers af samme Bogs poetiske Deel og af *Holsts* „Smaadigte til Udenadslæsning“ ere lærte udenad. Foruden at Eleverne stadig ere blevne övede i at fortælle det Læste med deres egne Ord, har Læreren ogsaa af og til ladet dem gjengive Fabler og Eventyr efter mundtlig Fortælling.

*2den Klasse A & B.* (2 A Hr. Christensen, 2 B

Hr. Bache, 10 Timer ugentlig.) I *Oehlschlägers* „nordiske Oldsagn“ er der læst omtrent til S. 100 og desuden nogle Stykker i *Hjorts* „danske Börneven“. Eleverne have bestandig fortalt det Læste med deres egne Ord. Fremdeles ere flere Digte af *Holsts* „Smaadigte til Udenadslæsning“ lærte udenad. Af Grammatiken ere de allerførste Grundregler mundtlig gennemgaaede og indövede. Fire Stile ere skrevne ugentlig, i Begyndelsen af Skoleaaret efter Bog, senere efter Dictat af et forud opgivet og indövet Stykke.

*3die Klasse A, B & C.* (3 A og B Hr. Schrader, 3 C Hr. Bondesen, 8 Timer ugentlig.) Til Övelse

i Oplæsning og Fortælling er *Oehlenschlägers* „nordiske Oldsagn“ benyttet. Den nordiske Mythologi er bleven meddeelt, og flere Digte af *Barfods* „fædrelandshistoriske Digte“ ere lærte udenad. Fremdeles er der givet en Oversigt over Grammatiken, hvorved *Krossings* Schema har tjent til Grundlag. To Stile ere ugentlig skrevne efter Dictat, og een Time er ugentlig anvendt til mundtlig Stil.

*4de Klasse A & B.* (Hr. Selmer, 7 Timer ugentlig.) Til Övelse i Oplæsning, Fortælling og Analyse er *Molbechs* danske Læsebog benyttet. Forskjellige Digte af *Barfods* Samling ere lærte udenad. Formlæren og Grundtrækkene af Ordstillingslæren ere gennemgaaede efter *Krossings* Schema. Tre Stile ere skrevne ugentlig, to efter Dictat og een efter Fortælling.

*5te Klasse A & B.* (5 A Hr. Hansen, 5 B Hr. Brodersen, 6 Timer ugentlig.) Til Övelse i Oplæsning, Fortælling og Analyse er *Holsts* prosaiske Læsebog benyttet. Nogle Digte af *Barfods* Samling ere lærte udenad. *Bojesens* Grammatik er gennemgaaet til Læren om Ordstillingen. To Stile ere skrevne ugentlig, af hvilke den ene bestandig har været en Dictatstil, medens den anden enten har været en Gjengivelse af en oplæst Fortælling eller en Beskrivelse.

*6te Klasse A & B.* (6 A Hr. Schrader, 6 B Hr. Bondesen, 4 Timer ugentlig.) *Holsts* prosaiske Læsebog er ogsaa benyttet i denne Klasse, ligesom ogsaa endeel Digte af *Barfods* Samling ere lærte

udenad. Hele *Bojesens* Grammatik er gennemgaaet. To Stile ere skrevne ugentlig, af hvilke den ene har været en Dictatstil, den anden derimod enten en Gjengivelse af en oplæst Fortælling eller en Beskrivelse. Forskjellige Stykker af danske Forfattere ere oplæste.

*7de Klasse.* (Hr. Brodersen, 4 Timer ugentlig.)

Ogsaa i denne Klasse er *Holsts* 'prosaiske Læsebog benyttet. Endeel Digte af *Sammes* poetiske Læsebog ere lærte udenad. Hele *Bojesens* Grammatik er gennemgaaet. To Stile, dels Beskrivelser, dels Afhandlinger, ere skrevne ugentlig. Forskjellige Stykker af danske Forfattere ere oplæste for Eleverne.

## Tydk.

*2den Klasse A & B.* (Hr. W. Hansen, 5 Timer ugentlig.) I *Rungs* „Elementarvog“ er der læst og oversat 19 Sider (S. 1—11 og S. 50—64). Oversættelsen har været ordret, og Læreren har især søgt at bibringe Eleverne en reen og correct Udtale af de tydske Ord.

*3die Klasse A, B & C.* (Hr. W. Hansen, 4 Timer ugentlig.) Den prosaiske Deel af *Rungs* „Elementarvog“ fra S. 38 er læst og oversat. Af Grammatiken er gennemgaaet: Artiklen, Adjectivet, det personlige og possessive Pronomen, Hjelpeverbernes og de regelmæssige Verbers indicativiske Tider og desuden de hyppigst forekommende uregelmæssige Verber. Eleverne ere fremdeles i den

sidste Tid övede i at analysere enkelte Sætninger.  
Een Stiil er ugentlig skreven efter Dictat.

*4de Klasse A & B.* (4 A Hr. Voltelen, 4 B Hr. Schwartzbrem, 6 Timer ugentlig.) I den prosaiske Deel af *Rungs* „tydske Læsebog for de lavere Klasser“ er der læst og oversat omtrent 60 Sider. Forskjellige Digte af samme Bogs poetiske Deel ere tillige lærte udenad. Artiklen, Substantivernes og Adjectivernes Declination, Pronominerne, Talordene, Verberne af første Conjugation og Præpositionerne ere gennemgaaede efter *Petersens* „Schema til den tydske Grammatiks Formlære“. Stiil er skreven efter Dictat.

*5te Klasse A & B.* (5 A Hr. W. Hansen, 5 B Hr. Voltelen, 4 Timer ugentlig.) I *Rungs* „tydske Læsebog for de lavere Klasser“ er der læst omtrent 50 Sider. Övelser i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk ere foretagne efter *Wolles* Materialier. Hele Formlæren er gennemgaaet efter *Petersens* „Schema til den tydske Grammatiks Formlære“. Een Exempelstiil er ugentlig skreven og, efter at være rettet og gennemgaaet, renskrevet i Hjemmet.

*6te Klasse A & B.* (6 A Hr. H. Petersen, 6 B Hr. Voltelen, 4 Timer ugentlig.) I *Jürs's* og *Rungs* „Deutsches Lesebuch“ er der læst omtrent 50 Sider. Formlæren er gennemgaaet efter *Hjorts* „tydske Grammatik for Danskstalende“. Övelser i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk ere foretagne efter *Jürs's* og *Rungs* Materialier og efter



*Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“. Stil er skreven een Gang ugentlig.

*7de Klasse.* (Hr. H. Petersen, 4 Timer ugentlig.)

I *Jürs's* og *Rungs* „Deutsches Lesebuch“ er der læst 90 Sider. Övelser i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk ere foretagne efter *Holsts* prosaiske Læsebog. Grammatiken er gennemgaaet efter *Hjorts* „tydske Grammatik for Dansktalende“. Een Stil er skreven ugentlig. Eleverne have desuden læst Adskilligt paa egen Haand, og til at examinere deri er maanedlig anvendt een Time.

### Engelsk.

*5te Klasse A & B.* (Hr. Guldbrandsen, 5 Timer ugentlig) Det Vigtigste af Formlæren er gennemgaaet og indövet efter en dertil indrettet Exempelsamling. I 5te Klasse B er desuden *Mariboës* Læsebog læst og oversat.

*6te Klasse A & B.* (Hr. Listov, 4 Timer ugentlig.)

*Marryats* „The Children of the New Forest“ er læst og oversat. Skriftlige og mundtlige Övelser i at oversætte fra Dansk til Engelsk ere foretagne efter *Mariboës* Opgaver.

*7de Klasse.* (Hr. Listov, 4 Timer ugentlig.)

*Marryats* „The Children of the New Forest“ og „Japhet in search of a father“ ere læste og oversatte, deels statarisk, deels cursorisk. Af *Mariboës* Opgaver er oversat fra S. 120—178.

*Anm.* I 6te Klasse B samt i begge 5te Klasserne er Underviisningen i Engelsk indtil den seneste Tid ledet af Hr. Cand. Engelhardt, der

fortiden er Adjunct ved Flensborg lærde Skole.

## Historie.

*3die Klasse A, B & C.* (3 A og B Hr. Lund, 3 C Hr. Schyth, 2 Timer ugentlig.) Fædrelandshistorien til Nutiden er gennemgaaet ved mundtligt Foredrag med *Ströms* „Udtog af Danmarks Historie“ til Grundlag.

*4de Klasse A & B.* (Hr. Frimodt, 2 Timer ugentlig.) Den gamle Historie er læst efter *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“.

*5te Klasse A & B.* (Hr. Kirketerp, 2 Timer ugentlig.) Middelalderens Historie er læst efter *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“, og Danmarks Historie indtil 1157 efter *Allens* Lærebog.

*6te Klasse A & B.* (Hr. Kirketerp, 2 Timer ugentlig.) Middelalderens Historie er i begge Klasser læst efter *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“. Desuden er af Danmarks Historie efter *Allens* Lærebog i 6te Klasse B læst forfra til 1241, i 6te Klasse A fra 1241 til 1536.

*7de Klasse.* (Hr. Kirketerp, 2 Timer ugentlig.) Den nyere Tids Historie er læst efter *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“. Af Danmarks Historie er efter *Allens* Lærebog læst fra 1157 til 1536. Desuden have Eleverne fremstillet de vigtigste Begivenheder i skriftlige Afhandlinger.

## Geographi.

*1ste Klasse A & B.* (1 A Hr. Bache, 1 B Hr. Zinck, 3 Timer ugentlig.) Verdensdelene, Verdenshavene, de vigtigste Lande, Öer, Bjerge, Have, Bugter, Stræder o. s. v. ere lærte ved Hjælp af Globus og Kort, idet Eleverne tillige stadig ere blevene övede i at orientere sig paa Kortet.

*2den Klasse A & B.* (2 A Hr. L. C. Hansen, 2 B Hr. Schyth, 3 Timer ugentlig.) Det Vigtigste af de fem Verdensdeles physiske Geographi er gennemgaaet ved mundtligt Foredrag under bestandig Benyttelse af Kortet.

*3die Klasse A, B & C.* (3 A og B Hr. Lund, 3 C Hr. Schyth, 3 Timer ugentlig.) Efter *Silfverbergs* Geographi er gennemgaaet: Indledningen til Europa, Danmark, Norge, Sverrig, Storbritannien og Irland, idet der især er lagt Vægt paa de physiske Forhold.

*4de Klasse A & B.* (Hr. Frimodt, 2 Timer ugentlig.) De enkelte Lande i Europa, undtagen Danmark, Norge og Sverrig, efter *Silfverbergs* Geographi.

*5te Klasse A & B.* (Hr. Kirketerp, 3 Timer ugentlig.) Asien, Afrika, Amerika og Australien efter *Silfverbergs* Geographi.

*6te Klasse A & B.* (Hr. Kirketerp, 2 Timer ugentlig.) Europas Stater indtil England (incl.) efter *Munthes* Geographi ved *Velschow*.

*7de Klasse.* (Hr. Kirketerp, 2 Timer ugentlig.) Europas Stater fra England efter *Munthes* Geogra-

phi ved *Velschow*. Desuden er Indledningen udførligere gennemgaaet.

### Naturhistorie.

*3die Klasse A, B & C.* (Hr. Petri, 2 Timer ugentlig.) Efter en kort Indledning, hvori Eleven er gjort bekendt med Naturens forskellige Riger og navnlig med Forskjellen mellem Dyreriget og Planteriget, er gennemgaaet af Beendyrene: Pattedyrene, Fuglene og Krybdyrene.

*4de Klasse A & B.* (Hr. Petri, 2 Timer ugentlig.) Alle Beendyrene; dog er der med Hensyn til Fiskene kun givet en almindelig Oversigt.

*Ann.* Den mundtlige Underviisning i Naturhistorie har ganske knyttet sig til den af Skolen udgivne schematiske Oversigt over Dyreriget. *Bramsens* og *Drejers* Lærebog er lagt til Grund for den gennemgaaende Forklaring, hvorved tillige *Schouws* og *Eschrichts* „Afbildninger af Dyr og Planter“ og flere naturhistoriske Billedværker ere benyttede.

### Naturlære.

*6te Klasse A & B.* (Hr. Höyer, 3 Timer ugentlig.) Bevægelseslæren og Læren om faste, draabeflydende og luftformige Legemers Ligevægt.

*7de Klasse.* (Hr. Höyer, 3 Timer ugentlig.) Varmelæren, Læren om Electricitet og Magnetisme samt

en kortfattet Udsigt over de almindeligste chemiske Virkninger.

*Anm.* I 6te Klasse er *Örsted's* Physik lagt til Grund for den mundtlige Underviisning, og *Julius Frankes* „Tabulæ“ samt Skolens Apparater benyttede. I 7de Klasse er *Laurents* Varmelære brugt. I Chemien ere især saadanne Phænomener behandlede, som kunne oplyses ved Henviisning til det daglige Liv eller ved lette Experimenter.

### Mathematik.

*5te Klasse A & B.* (Hr. Hommel, 3 Timer ugentlig.) Den plane Geometri til Læren om Proportionalitet er læst efter *Ursins* „Geometri for Kunstnere og Haandværkere“, dog med endeel mundtlig gennemgaaede Forandringer og Tilsætninger, tildeels efter *Oppermanns* Geometri.

*6te Klasse A & B.* (Hr. Hommel, 4 Timer ugentlig.) I Arithmetik: Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Potensering, Roduddragning, Tals Delelighed, negative Størrelser, Brök, Decimalbrök, Bogstavregning og Qvadratrodens Ud-  
dragning efter *Bergs* „de første Grunde i den almindelige Mathematik“. I Geometrien er det samme Afsnit, som er læst i 5te Klasse, repeteret og udförligere gennemgaaet.

*7de Klasse.* (Hr. Hommel, 4 Timer ugentlig.) Arithmetiken er læst efter *Bergs* „de første Grunde i den almindelige Mathematik“. Den plane Geome-

tries anden Afdeling (om Proportionalitet og Lige-  
dannethed samt om Figurers Udmaalning) er gjen-  
nemgaaet efter et afskrevet Compendium.

### Regning.

*1ste Klasse A & B.* (1 A Hr. Lund, 1 B Hr. Bloch, 6 Timer ugentlig.) De fire Regningsarter i ubenævnte Tal.

*2den Klasse A & B.* (Hr. Nielsen, 6 Timer ugentlig.) De fire Regningsarter i ubenævnte Tal.

*3die Klasse A, B & C.* (Hr. Nielsen, 4 Timer ugentlig.) De fire Regningsarter i benævnte Tal.

*4de Klasse A og B.* (Hr. Hommel, 4 Timer ugentlig.) De fire Regningsarter med Brök.

*5te Klasse A & B.* (Hr. Neumann, 3 Timer ugentlig.) Regula de Tri med hele Tal og Brök.

*6te Klasse A & B.* (Hr. Neumann, 3 Timer ugentlig.) Regula de Tri med hele Tal og Brök samt Kjederegning, hvorved Regning med udenlandsk Mynt, Vægt og Maal er indövet, Procent- og Coursberegning.

*7de Klasse.* (Hr. Neumann, 3 Timer ugentlig.) Al Slags Vexelregning, Thara- og Disconto-Regning samt Calculationer.

*Ann.* Angivelserne i de nederste Klasser gjælde kun Störstedelen af Eleverne; de övrige staae, paa Grund af den forskjellige Tid, hvorpaa de ere indtraadte i Skolen, paa ulige Trin.

## Fransk.

Da dette Sprog ikke efter Skolens Plan er optaget som Disciplin, er der sørget for, at enhver Elev, som ønsker det, kan erholde Underviisning deri to Timer ugentlig udenfor den almindelige Skoletid. Denne Underviisning er i det forløbne Aar benyttet af 38 Elever, der have været deelte i fire Afdelinger.

*1ste Afdeling* har læst og oversat de 45 første Stykker af „l'histoire du petit Jeannot“. Tillige ere Eleverne övede i at oversætte de enkelte Ord fra Dansk til Fransk og i at stave dem.

*2den Afdeling* har læst hele „l'histoire du petit Jeannot“. Övelserne i Stavning ere fortsatte, og enkelte Sætninger ere blevne oversatte fra Dansk til Fransk.

*3die Afdeling* har læst i *Borrings* „Læsebog for Mellemklasserne“: „Paul et Virginie“, „Albin“ og „les deux frères“. Hovedreglerne af Formlæren til de uregelmæssige Verber ere gennemgaaede efter *Borrings* Grammatik.

*4de Afdeling* har læst i samme Bog fra S. 151—174. Hele Formlæren er gennemgaaet efter *Borrings* Grammatik.



# **SCHEMA**

**OVER**

**EXAMINATIONENS GANG, ,**

**DEN 20., 22. OG 23. MARTS**

**1852.**





## Löverdagen den 20de Marts.

### Kl. 8.

Regning . . . . .	6	Klasse A	Hr. Neumann . .	Lokale Nr. 5	
Regning . . . . .	4	— B —	Hommel . . .	—	— 1
Regning . . . . .	3	— A —	Nielsen . . .	—	— 6

### Kl. 9.

Tydsk . . . . .	7	— . —	Petersen . . .	—	— 8
Engelsk . . . . .	6	— A —	Listov . . .	—	— 5
Mathematik . . .	6	— B —	Hommel . . .	—	— 6
Hist. & Geogr. . .	5	— A —	Kirketerp . .	—	— 7
Regning . . . . .	5	— B —	Neumann . . .	—	— 4
Dansk . . . . .	3	— B —	Schrader . . .	—	— 3
Bibelhistorie . . .	1	— A —	Bache . . . . .	—	— 1
Regning . . . . .	1	— B —	Bloch . . . . .	—	— 2

### Kl. 11.

Hist. & Geogr. . .	6	— A —	Kirketerp . . .	—	— 5
Tydsk . . . . .	5	— A —	W. Hansen . .	—	— 7
Engelsk . . . . .	5	— B —	Guldbrandsen	—	— 8
Dansk . . . . .	4	— A —	Selmer . . . . .	—	— 6
Dansk . . . . .	2	— A —	Christensen . .	—	— 1
Bibelhistorie . . .	2	— B —	Hommel . . . . .	—	— 4
Regning . . . . .	1	— A —	Lund . . . . .	—	— 3
Bibelhistorie . . .	1	— B —	Zinck . . . . .	—	— 2

### Kl. 1.

Physik . . . . .	6	— A —	Höyer . . . . .	—	— 5
Dansk . . . . .	6	— B —	Bondesen . . .	—	— 6
Hist. & Geogr. . .	4	— A —	Frimodt . . . .	—	— 3
Dansk . . . . .	4	— B —	Selmer . . . . .	—	— 7
Tydsk . . . . .	3	— A —	W. Hansen . . .	—	— 4
Regning . . . . .	3	— C —	Nielsen . . . . .	—	— 2
Geographi . . . . .	2	— A —	L. C. Hansen	—	— 1

### Kl. 4.

Engelsk . . . . .	7	— . —	Listov . . . . .	—	— 5
Religion . . . . .	6	— B —	Schrader . . .	—	— 1
Dansk . . . . .	5	— A —	W. Hansen . . .	—	— 7
Hist. & Geogr. . .	5	— B —	Kirketerp . . .	—	— 6
Religion . . . . .	4	— A —	Wolf . . . . .	—	— 3
Naturhistorie . . .	4	— B —	Petri . . . . .	—	— 4

## Mandagen den 22de Marts.

### Kl. 8.

Regning . . . .	7	Klasse .	Hr. Neumann . .	Lokale	Nr. 5
Regning . . . .	4	— A —	Hommel . . .	—	— 1
Regning . . . .	3	— B —	Nielsen . . .	—	— 6

### Kl. 9.

Religion . . . .	7	— . —	Past. Ebbesen	—	— 8
Regning . . . .	5	— A —	Neumann . .	—	— 7
Mathematik . . .	5	— B —	Hommel . . .	—	— 5
Dansk . . . . .	3	— A —	Schrader . .	—	— 3
Naturhistorie . .	3	— B —	Petri . . . .	—	— 4
Tydsk . . . . .	2	— A —	W. Hansen .	—	— 6
Geographi . . . .	1	— A —	Bache . . . .	—	— 1
Dansk . . . . .	1	— B —	Selmer . . .	—	— 2

### Kl. 11.

Hist. & Geogr. .	7	— . —	Kirketerp . .	—	— 8
Mathematik . . .	6	— A —	Hommel . . .	—	— 7
Tydsk . . . . .	6	— B —	Voltelen . . .	—	— 5
Hist. & Geogr. .	3	— B —	Lund . . . .	—	— 4
Tydsk . . . . .	3	— C —	W. Hansen .	—	— 3
Regning . . . . .	2	— A —	Nielsen . . .	—	— 6
Geographi . . . .	1	— B —	Zinck . . . .	—	— 2

### Kl. 1.

Religion . . . .	6	— A —	Schrader . .	—	— 5
Physik . . . . .	6	— B —	Höyer . . . .	—	— 1
Naturhistorie . .	4	— A —	Petri . . . .	—	— 7
Religion . . . . .	3	— A —	Wolf . . . .	—	— 6
Dansk . . . . .	3	— C —	Bondesen . .	—	— 2
Bibelhistorie . .	2	— A —	Hommel . . .	—	— 3
Tydsk . . . . .	2	— B —	W. Hansen .	—	— 4

### Kl. 4.

Mathematik . . .	7	— . —	Hommel . . .	—	— 2
Dansk . . . . .	6	— A —	Schrader . .	—	— 5
Engelsk . . . . .	6	— B —	Listov . . . .	—	— 3
Religion . . . . .	5	— A —	Past. Ebbesen	—	— 6
Dansk . . . . .	5	— B —	Brodersen . .	—	— 1
Religion . . . . .	3	— B —	Wolf . . . .	—	— 7
Hist. & Geogr. .	3	— C —	Schyth . . . .	—	— 4

## Tirsdagen den 23de Marts.

### Kl. 8.

Tydsk . . . . .	6	Klasse A	Hr. Petersen . . .	Lokale	Nr. 5	
Regning . . . . .	6	— B —	Neumann . . .	—	—	8
Mathematik . . . . .	5	— A —	Hommel . . .	—	—	7
Tydsk . . . . .	5	— B —	Voltelen . . .	—	—	1
Hist. & Geogr. . . . .	4	— B —	Frimodt . . .	—	—	6
Hist. & Geogr. . . . .	3	— A —	Lund . . . . .	—	—	3
Regning . . . . .	2	— B —	Nielsen . . . . .	—	—	4

### Kl. 10.

Physik . . . . .	7	— . —	Höyer . . . . .	—	—	2
Hist. & Geogr. . . . .	6	— B —	Kirketerp . . .	—	—	5
Religion . . . . .	5	— B —	Schrader . . .	—	—	3
Tydsk . . . . .	4	— A —	Voltelen . . .	—	—	1
Religion . . . . .	4	— B —	Wolf . . . . .	—	—	4
Tydsk . . . . .	3	— B —	W. Hansen . . .	—	—	6
Naturhistorie . . . . .	3	— C —	Petri . . . . .	—	—	8
Dansk . . . . .	2	— B —	Bache . . . . .	—	—	7

### Kl. 12.

Dansk . . . . .	7	— . —	Brodersen . . .	—	—	8
Engelsk . . . . .	5	— A —	Guldbrandsen	—	—	7
Tydsk . . . . .	4	— B —	Schwartzbrem	—	—	4
Naturhistorie . . . . .	3	— A —	Petri . . . . .	—	—	5
Religion . . . . .	3	— C —	Wolf . . . . .	—	—	3
Geographi . . . . .	2	— B —	Schyth . . . . .	—	—	6
Dansk . . . . .	1	— A —	Zinck . . . . .	—	—	1

Kl. 2. Sang . . . . . — Muxoll.

Skriveböger (Hr. Lange, Hr. Seidelin, Hr. Kühl og Hr. Lund),  
Tegneböger og Prøver af Frihaandstegning og geometrisk Tegning  
(Hr. Petersen), Stileböger og Examenstile ere fremlagte.

Onsdagen den 24de Marts Kl. 9 Formiddag prøves de nye  
Elever. Onsdagen den 31te Marts skeer Omslytningen. Tors-  
dagen den 1ste April begynder Underviisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære denne Examen indbydes Elevernes Forældre  
og Foresatte samt Enhver, der interesserer sig for Skolen.

Kjøbenhavn i Marts 1852,

**H. E. Melchior.**