



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

BERETNING

FRA

MELCHIORS BORGERSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1852-1853.



KJÖBENHAVN.

TRYKT HOS R. C. LÖSER.

1853.

Angivelse af hvad der i det forløbne Skoleaar er gennemgaaet.

Religion og Bibelhistorie.

2den Klasse C. — Hr. Cand. theol. Selmer, 3 Timer ugentlig. — Det gamle Testamentes Fortællinger indtil David ere gennemgaaede ved mundtligt Foredrag med *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie til Grundlag.

Denne Klasse blev i October f. A. oprettet af endeel nye Elever i Forbindelse med nogle af de flinkere i Forberedelsesklassen og nogle af 2den Klasse, der ved Sygdom eller paa anden Maade vare satte tilbage. Den er derfor ikke fuldkommen parallel med 2den Klasse A og B.

2den Klasse A og B. — Hr. Cand. theol. Hommel, Skolens Inspecteur, 3 Timer ugentlig i hver Klasse. — Det gamle Testamentes Fortællinger ere gennemgaaede ved mundtligt Foredrag med *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie til Grundlag.

3die Klasse A, B og C. — Hr. Cand. theol. Wolf, 3 Timer ugentlig i hver Klasse. — *Luthers* lille Catechismus; det nye Testamente efter *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie. Ti Psalmer af den evangelisk-christelige Psalmebog og dens Tillæg ere lærte udenad.

4de Klasse A, B og C. — 4de A og B Hr. Wolf,

4de C Hr. Cand. theol. W. Hansen, 3 Timer ugentlig i hver Klasse. — Det Vigtigste af *Balles* Lærebog er gjennemgaaet i et sammenhængende Uddrag, og det gamle Testamente er læst efter *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie. Endeel Psalmer ere lærte udenad.

5te Klasse A og B. — 5te A Hr. Pastor Ebbesen, 5te B Hr. Cand. theol. Schrader, 3 Timer ugentlig i hver Klasse. — De 5 første Capitler af *Balles* Lærebog; desuden er det Vigtigste af de øvrige Capitler meddeelt Eleverne, fornemmelig knyttet til et Udvalg af de deri forekommende Skriftsteder; det nye Testamente efter *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie. Endeel Psalmer ere lærte udenad.

6te Klasse A og B. — Hr. Schrader, 3 Timer ugentlig i hver Klasse. — Hele *Balles* Lærebog; det gamle Testamente efter *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie. Endeel Psalmer ere lærte udenad. Af Bibelen selv er „Apostlenes Gjerninger“ gjen-nemlæst og forklaret.

7de Klasse. — Hr. Ebbesen, 3 Timer ugentlig. — *Balles* Lærebog, *Luthers* lille Catechismus og *Daugaards* og *Stochholms* Bibelhistorie ere repeterede. Flere Psalmer ere lærte udenad, og i Bibelen selv er Pauli 1ste Brev til Corinthierne gjen-nemlæst og forklaret.

Dansk.

1ste Klasse. Denne, der er Skolens Forberedelses-klasse, er tildeels adskilt fra de øvrige Klasser. Den er nemlig den eneste, der har Locale i Stuen,

og dens Elever have en egen Legeplads. Underviisningen besörges i alle Lærefagene, med Undtagelse af Regning og Skrivning, af een og samme Lærer, nemlig Hr. Stud. theol. Zinck. Da Eleverne ere indkomne til forskjellige Tider hele Aaret igjennem og have havt forskjellige Forkundskaber, er Klassen deelt i flere Partier. Som Læsebog er *Borgens* og *Rungs* ABC benyttet, og nogle af Digtene i denne Bog ere tillige lærte udenad af de överste Partier.

Övelserne have navnlig bestaaet i Stavning, Læsning og Forstandsövelse. Denne sidste er deels bleven knyttet til Lectien i Læsebogen, deels anstillet særskilt ved Samtale og Fortælling, idet Eleverne enten have faaet Tilladelse til at beskrive Et eller Andet, der havde vakt deres Interesse, eller de have gjengivet et af Læreren fortalt Eventyr. I umiddelbar Forbindelse hermed er Underviisningen i Bibelhistorien meddeelt Eleverne, der have lært de vigtigste af det gamle Testamentes Fortællinger, i Særdeleshed dem, som henhöre til Patriarchernes Historie. For at komme Elevernes Hukommelse og Indbildningskraft til Hjælp har Læreren knyttet sit Foredrag i dette Fag til foreviste Billeder, ligesom han i det Hele har sögt ved Tegninger paa Tavlen at tydeliggjøre det, hvorom der blev læst og talt.

2den Klasse C. — Hr. Cand. phil. Nielsen, 11 Timer ugentlig. — I *Borgens* og *Rungs* Læsebog, 2det Cursus, er læst fra S. 1—37 og fra S. 98—104. Eleverne have bestandig fortalt det Læste med

deres egne Ord. Flere Digte af samme Bogs poetiske Deel ere lærte udenad. Tre Stile ere skrevne ugentlig, i Begyndelsen efter Bog, senere efter Dictat af et forud opgivet og indövet Stykke.

2den Klasse A og B. — 2den A Hr. Selmer, 2den B Hr. Cand. theol. Christensen, 10 Timer ugentlig i hver Klasse. — I *Borgens* og *Rungs* Læsebog, 2det Cursus, er læst indtil S. 131, og det Læste er stedse gjengivet af Eleverne med deres egne Ord. Af samme Bog ere Digtene fra S. 251—265 lærte udenad. Tre Stile ere skrevne ugentlig, i Begyndelsen efter Bog, senere efter Dictat af et forud opgivet og indövet Stykke af Læsebogen.

3die Klasse A, B og C. — 3die A Hr. Cand. theol. Bondesen, 3die B og C Hr. Schrader, 8 Timer ugentlig i hver Klasse. — *Oehlenschlägers* „nordiske Oldsagn“ og *Borgens* og *Rungs* Læsebog, 2det Cursus, ere benyttede til Oplæsning og Fortælling. Endeel Digte af *Borgens* og *Rungs* Læsebog og af *Barfods* „fædrelandshistoriske Digte“ ere lærte udenad. Den nordiske Gudelære er kortelig bleven meddeelt. Fremdeles er det Vigtigste af Grammatiken mundtlig gennemgaaet med *Krossings* Schema til Grundlag. To Stile ere ugentlig skrevne efter Dictat, og af og til er en Time anvendt til mundtlig Stil.

4de Klasse A, B og C. — 4de A Hr. Selmer, 4de B og C Hr. Stud. jur. Bache, 7 Timer ugentlig i hver Klasse. — Til Övelse i Oplæsning, Fortælling og Analyse er *Borgens* og *Rungs* Læsebog, 2det Cursus, benyttet. Endeel Digte af *Barfods* Sam-

ling ere lærte udenad. Grammatiken indtil Ordstillingslæren er gennemgaaet efter *Krossings* Schema. To Stile ere skrevne ugentlig, een efter Dictat og een efter Fortælling.

5te Klasse A og B. — 5te A Hr. Cand. phil. Brodersen, 5te B Hr. Selmer, 6 Timer ugentlig i hver Klasse. — Til Övelse i Oplæsning, Fortælling og Analyse er *Holsts* prosaiske Læsebog benyttet. Endeel Digte af *Barfods* Samling ere lærte udenad. *Bojesens* Grammatik er gennemgaaet indtil Ordstillingslæren. To Stile ere skrevne ugentlig, af hvilke den ene bestandig har været en Dictatstil, medens den anden enten har været en Gjengivelse af en oplæst Fortælling eller en Beskrivelse.

6te Klasse B. — Hr. Bondesen, 4 Timer ugentlig. — Til Övelse i Oplæsning og Analyse er *Holsts* prosaiske Læsebog benyttet. Endeel Digte af *Barfods* Samling ere lærte udenad, og hele *Bojesens* Grammatik er gennemgaaet. Een Stil af fortællende eller beskrivende Indhold er skreven ugentlig, og hveranden Uge tillige en Dictatstil. Desuden er en Deel af den nordiske Gudelære gennemgaaet efter *Dorphs* „Omrids af den nordiske Mythologi“.

6te Klasse A. — Hr. Schrader, 4 Timer ugentlig. — I denne Klasse er ligeledes *Holsts* prosaiske Læsebog benyttet. Nogle Digte af Sammes poetiske Læsebog ere lærte udenad. Hele *Bojesens* Grammatik er gennemgaaet. Ugentlig ere to Stile skrevne: disse have enten været Gjengivelser af Fortællinger eller Udarbejdelser af den beskrivende

og fortællende Art; af og til ere ogsaa Dictatstile blevne anvendte. Endelig er den nordiske Gudelære gennemgaaet efter *Dorphs* Omrids, og forskjellige Stykker af danske Forfattere ere oplæste for Eleverne.

Da det har viist sig, at de Elever, hvis Elementarunderviisning afsluttes her i Skolen, i Gjennemsnit frekventere den i otte Aar, er det bestemt fra næste Skoleaars Begyndelse at indrette 8 Klasser, og for at forberede dette har man i det forløbne Aar ladet 6te Klasse A i de fleste Fag gaae noget videre end 6te Klasse B.

7de Klasse. — Hr. Brodersen, 4 Timer ugentlig. — Ogsaa i denne Klasse er *Holsts* prosaiske Læsebog benyttet. Hele *Bojesens* Grammatik er gennemgaaet, og to Stile, dels Beskrivelser, dels Afhandlinger, ere skrevne ugentlig. Forskjellige Stykker af danske Forfattere ere oplæste for Eleverne, og den nordiske Gudelære er gennemgaaet efter *N. M. Petersens* Mythologi.

Tydsck.

2den Klasse C. — Hr. Handelslærer Neumann, 3 Timer ugentlig. — I *Rungs* „Elementarbog“ er læst og oversat fra Begyndelsen til S. 12. Eleverne ere övede i at bogstavere de enkelte Ord og i at oversætte de lettere Sætninger fra Dansk til Tydsck.

2den Klasse A og B. — Hr. W. Hansen, 5 Timer ugentlig i hver Klasse. — Den prosaiske Deel af *Rungs* „Elementarbog“ er gennemlæst, og 19 Sider (S. 1—11 og 50 - 61) tillige oversatte saavel

fra Tydsk til Dansk som fra Dansk til Tydsk. Desuden ere de allerførste Elementer af Formlæren mundtlig gennemgaaede.

3die Klasse A, B og C. — 3die A og B Hr. W. Hansen, 3die C Hr. Stud. philol. Voltelen, 4 Timer ugentlig i hver Klasse. — I *Rungs* „Elementarbog“ er læst „Kleine Erzählungen“, der ere blevne oversatte fra Tydsk til Dansk og tildeels ogsaa fra Dansk til Tydsk. Af Grammatiken er efter „Schema til den tydske Grammatiks Formlære“ gennemgaaet: Substantivernes og Adjectivernes Declination med den bestemte og ubestemte Artikel, Pronominerne, Hjælpeverbernes og de regelmæssige Verbers indicativiske Tider.

4de Klasse A, B og C. — 4de A Hr. Voltelen, 4de B og C Hr. W. Hansen, 6 Timer ugentlig i hver Klasse. — I *Rungs* „tydske Læsebog for de lavere Klasser“ er der læst og oversat omtrent 70 Sider. Hele Formlæren er gennemgaaet efter „Schema til den tydske Grammatiks Formlære“. Stil er skreven efter Dictat.

5te Klasse A. og B. — Hr. Cand. theol. Schwartzbrem, 4 Timer ugentlig i hver Klasse. — I *Rungs* „tydske Læsebog for de lavere Klasser“ er der læst omtrent 50 Sider, og af det Læste ere tillige endeel Digte lærte udenad. Hele Formlæren er gennemgaaet efter „Schema til den tydske Grammatiks Formlære“, og Övelser i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk ere foretagne efter *Wolles* Materialier, hvori der er oversat forfra til S. 26. En Exempelstil er skreven hveranden Uge

og, efter at være rettet af Læreren og gennemgaaet for Eleverne, af disse enten lært udenad eller reenskrevet i Hjemmet.

6te Klasse B. — Hr. Voltelen, 4 Timer ugentlig. — I *Jürs's* og *Rungs* „Deutsches Lesebuch“ er der læst 66 Sider. Formlæren er repeteret efter „Schema til den tydske Grammatiks Formlære“, og enkelte Afsnit ere udførligere gennemgaaede efter *Trojels* tydske Grammatik. Övelser i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk ere foretagne efter *Wolles* Materialier. En Exempelstiil eller en lettere sammenhængende Stiil er skrevet idetmindste hveranden Uge.

6te Klasse A. — Hr. Cand. theol. H. Petersen, 4 Timer ugentlig. — I *Jürs's* og *Rungs* „Deutsches Lesebuch“ er der læst 123 Sider. Ordföiningslæren er læst efter *Hjorts* „tydske Grammatik for Dansktalende“. Övelser i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk ere foretagne efter *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“ (15 Sider). Stiil er skrevet een Gang ugentlig.

7de Klasse. — Hr. H. Petersen, 4 Timer ugentlig. — I *Jürs's* og *Rungs* „Deutsches Lesebuch“ er der læst 124 Sider og desuden *Schillers* „Wilhelm Tell“ og *Goethes* „Götz von Berlichingen“. Grammatiken er gennemgaaet efter *Hjorts* „tydske Grammatik for Dansktalende“. Övelser i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk ere foretagne efter *Holsts* danske Læsebog (18 Sider). Een Stiil er skrevet ugentlig.

Engelsk.

5te Klasse A og B. — Hr. Stud. theol. Guldbrand-
sen, 5 Timer ugentlig i hver Klasse. — Hele *Listovs* „engelske Elementarbog“ er læst og oversat.
De første 22 danske Stykker ere tillige skrevne
som Stil. Formlæren er gennemgaaet efter *Rosings* Grammatik.

6te Klasse B. — Hr. Sproglærer Listov, 4 Timer
ugentlig. — I *Marryats* „The Children of the New
Forest“ er der læst til S. 250. Skriftlige og
mundtlige Övelser i at oversætte fra Dansk til
Engelsk ere foretagne efter *Mariboos* Opgaver
(32 Sider).

6te Klasse A. — Hr. Listov, 4 Timer ugentlig. —
Marryats „The Settlers in Canada“ er læst og
oversat. Skriftlige og mundtlige Övelser i at over-
sætte fra Dansk til Engelsk ere foretagne efter
Anckers Parleur (S. 52—88).

7de Klasse. — Hr. Listov, 4 Timer ugentlig. —
Marryats „The Settlers in Canada“ og *Dickens*
„Christmas Carol“ ere læste og oversatte. Skrift-
lige og mundtlige Övelser i at oversætte fra Dansk
til Engelsk ere foretagne efter *Anckers Parleur*
(S. 52—88) og *Mariboos* Opgaver (forfra til S. 66).

Historie.

3die Klasse A, B og C. — 3die A og B Hr. Cand.
theol. Lund, 3die C Hr. Cand. theol. N. F. Han-
sen, 2 Timer ugentlig i hver Klasse. — Fædre-
landshistorien er kortelig gennemgaaet ved mundt-

ligt Foredrag med *Ströms* „Udtog af Danmarks Historie“ til Grundlag.

4de Klasse A, B og C. — Hr. Stud. jur. Holtén, 2 Timer ugentlig i hver Klasse. — Den gamle Historie efter *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“.

5te Klasse A og B. — Hr. Christensen, 2 Timer ugentlig i hver Klasse. — Middelalderens Historie er læst efter *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“, og Danmarks Historie indtil Valdemar den Store efter *Allens* Lærebog.

6te Klasse B. — Hr. Christensen, 2 Timer ugentlig. — Den nyere Tids Historie indtil den første franske Revolution er læst efter *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“, og Danmarks Historie fra Valdemar den Store indtil Calmarunionen efter *Allens* Lærebog.

6te Klasse A. — Hr. Stud. theol. Frimodt, 2 Timer ugentlig. — Den nyere Tids Historie fra Amerikas Opdagelse indtil 1815 er temmelig udførligt gennemgaaet med *Kofods* „Historiens vigtigste Begivenheder“ til Grundlag for Foredraget.

7de Klasse. — Hr. Frimodt, 2 Timer ugentlig. — Danmarks Historie indtil 1766 efter *Allens* Lærebog.

Geographi.

1ste Klasse. — Hr. Zinck, 3 Timer ugentlig. — Verdensdelene, Verdenshavene, de vigtigste Lande, Öer, Bjerge, Have, Bugter, Stræder o. s. v. ere lærte ved Hjælp af Globus og Kort, idet Eleverne tillige stadig ere blevne övede i at orientere sig

paa Kortet. Desuden er der givet en kort Udsigt over Verdensdelenes klimatiske og physiske Beskaffenhed.

2den Klasse C. — Hr. Nielsen, 3 Timer ugentlig. —

Det Vigtigste af Europas og Asiens physiske Geographi er gennemgaaet ved mundtligt Foredrag under bestandig Benyttelse af Kortet.

2den Klasse A og B. — 2den A Hr. Stud. jur.

Bloch, 2den B Hr. N. F. Hansen, 3 Timer ugentlig i hver Klasse. — Det Vigtigste af de 5 Verdensdeles physiske Geographi er gennemgaaet ved mundtligt Foredrag under bestandig Benyttelse af Kortet.

3die Klasse A, B og C. — 3die A og B Hr. Lund,

3die C Hr. N. F. Hansen, 3 Timer ugentlig i hver Klasse. — Efter *Silfverbergs* Geographi er gennemgaaet: Indledningen til Europa, Danmark, Norge, Sverrig, Storbritannien og Irland. Der er især lagt Vægt paa de physiske Forhold.

4de Klasse A, B og C. — Hr. Holten, 2 Timer

ugentlig i hver Klasse. — Hele Europa efter *Silfverbergs* Geographi.

5te Klasse A og B. — Hr. Christensen, 2 Timer

ugentlig i hver Klasse. — Asien, Afrika, Amerika og Australien efter *Silfverbergs* Geographi.

6te Klasse B. — Hr. Christensen, 2 Timer ugent-

lig. — Europas Stater indtil Tydskland efter *Munthes* Geographi ved *Velschow*.

6te Klasse A. Hr. Frimodt, 2 Timer ugentlig. —

Europas Stater fra Spanien (incl.) efter *Munthes* Geographi ved *Velschow*.

7de Klasse. — Hr. Frimødt, 2 Timer ugentlig. — Asien, Afrika, Amerika og Australien efter *Munthes Geographi* ved *Velschow*.

Naturhistorie.

3die Klasse A, B og C. — Hr. Stud. med. Birkerød, 2 Timer ugentlig i hver Klasse. — Efter en kort Indledning, hvori Eleven er gjort bekendt med Naturens forskjellige Riger og navnlig med Forskjellen mellem Dyreriget og Planteriget, er gjennemgaaet: Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder og Fiske. Desuden er det menneskelige Skelet kortelig gjennemgaaet.

4de Klasse A, B og C. — Hr. Birkerød, 2 Timer ugentlig i hver Klasse. — Af Hvirveldyrene ere Fiskene gjennemgaaede og desuden alle de hvirvelløse Dyr. Fremdeles er det i forrige Skoleaar Foredragne, nemlig Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder, repeteret. Ogsaa i denne Klasse er det menneskelige Skelet kortelig gjennemgaaet.

Den mundtlige Underviisning i dette Fag har været knyttet til den af Skolen udgivne „schematiske Oversigt over Dyreriget“. *Bramsens* og *Drejers* Lærebog er tildeels lagt til Grund for Foredraget, hvorved desuden *Milne Edwards* Zoologi, *Schouws* og *Eschrichts* „Afbildninger af Dyr og Planter“, „Illustrirte Naturgeschichte“ og andre naturhistoriske Billedværker ere benyttede.

Naturlære.

6te Klasse B. — Hr. Cand. pharm. Höyer, 3 Timer ugentlig. — Bevægelseslæren og Læren om faste, draabeflydende og luftformige Legemers Ligevægt.

6te Klasse A. — Hr. Höyer, 3 Timer ugentlig. — Varmelæren samt det Almindeligste af Lyd- og Lyslæren.

7de Klasse. — Hr. Höyer, 3 Timer ugentlig. — Varmelæren, Læren om Electricitet og Magnetisme samt en kortfattet Udsigt over de almindeligste chemiske Virkninger.

Ørsteds Physik, *Laurents* Varmelære og *Silfverbergs* chemiske Physik ere lagte til Grund for det mundtlige Foredrag i dette Fag, og *Julius Frankes* „Tabulæ“ og Skolens Apparater stadig benyttede ved Underviisningen. I Chemien er der brugt et af Eleverne afskrevet Compendium, der indeholder de vigtigste Metalloiders almindelige Chemi, og ved Underviisningen heri ere navnlig saadanne Phænomener behandlede, som kunne oplyses ved Henviisning til det daglige Liv.

Mathematik.

5te Klasse A og B. — Hr. Hommel, 3 Timer ugentlig i hver Klasse. Den plane Geometri til Læren om Proportionalitet er læst efter *Ursins* „Geometri for Kunstnere og Haandværkere“, dog med mange mundtlig gjennemgaaede Forandringer og Tilsætninger, tildeels efter *Oppermanns* Geometri.

6te Klasse B. — Hr. Hommel, 4 Timer ugentlig.

— I Arithmetik: Addition, Subtraction, Multiplikation, Division, Potensering, Roduddragning, Tals Delelighed, negative Størrelser, Brök, Decimalbrök, Bogstavregning og Kvadratrodens Uddragning efter *Bergs* „De første Grunde i den almindelige Mathematik“. I Geometrien er det samme Afsnit, som er læst i 5te Klasse, repeteret og udförligere gennemgaaet.

6te Klasse A. — Hr. Hommel, 4 Timer ugentlig. — I Arithmetik: Addition, Subtraction, Multiplikation, Division, Potensering, Roduddragning, Tals Delelighed, negative Størrelser, Brök, Decimalbrök, Bogstavregning, Polynomiers Oplösning i Factorer, Kvadrat- og Kubikrodens Uddragning samt Ligninger af 1ste Grad med een og to Ubekjendte efter *Bergs* „De første Grunde i den almindelige Mathematik“. Det Læste er indövet ved skriftlige Opgaver, der ere löste saavel hjemme som paa Skolen. I Geometrien er det samme Afsnit, som er læst i 5te Klasse, repeteret og udförligere gennemgaaet.

7de Klasse. — Hr. Hommel, 4 Timer ugentlig. — Arithmetiken er læst efter *Bergs* „De første Grunde i den almindelige Mathematik“. Den plane Geometris anden Afdeling (om Proportionalitet og Lighedannedhed samt om Figurers Udmaaling) er gennemgaaet efter et afskrevet Compendium. Baade geometriske og arithmetiske Opgaver ere löste saavel hjemme som paa Skolen.

Regning.

- 1ste Klasse.* — Hr. Lund, 6 Timer ugentlig. — De fire Regningsarter i ubenævnte Tal.
- 2den Klasse A, B og C.* — Hr. Nielsen, 6 Timer ugentlig i hver Klasse. — De fire Regningsarter i ubenævnte Tal
- 3die Klasse A, B og C.* — Hr. Landmaaler Johnsen, 4 Timer ugentlig i hver Klasse. — De fire Regningsarter i benævnte Tal.
- 4de Klasse A, B og C.* — 4de A og B Hr. Hommel, 4de C Hr. Bloch, 4 Timer ugentlig i hver Klasse. — De fire Regningsarter med Brök.
- 5te Klasse A og B.* — Hr. Neumann, 3 Timer ugentlig i hver Klasse. — Regula de Tri med hele Tal og Brök.
- 6te Klasse B.* — Hr. Neumann, 3 Timer ugentlig. — Regula de Tri med Brök samt Cours- og Discontoberegning.
- 6te Klasse A.* — Hr. Neumann, 3 Timer ugentlig. — Kjederegning, Cours- og Discontoberegning.
- 7de Klasse.* — Hr. Neumann, 3 Timer ugentlig. — Al Slags Handelsregning, saasom Calculationer, Cours- og Discontoberegning.

Angivelserne i de nederste Klasser gjelde kun Störstedelen af Eleverne; de övrige, der ere indtraadte i Skolen til forskjellig Tid, staae som Fölge heraf paa ulige Trin.

Fransk.

Da dette Sprog ikke efter Skolens Plan er optaget blandt Underviisningsfagene, er der sørget for, at enhver Elev, som ønsker det, kan erholde Underviisning deri to Timer ugentlig udenfor den almindelige Skoletid.

Denne Underviisning, der er bleven meddeelt af Hr. Cand. theol. Hasselquist, er i det forløbne Skoleaar benyttet af 44 Elever, der have været deelte i fire Afdelinger.

1ste Afdeling har læst og oversat de 35 første Stykker af „l'histoire du petit Jeannot“. Eleverne ere tillige övede i at oversætte de enkelte Ord fra Dansk til Fransk og i at stave dem.

2den Afdeling har læst hele „l'histoire du petit Jeannot“. Övelserne i Stavning ere fortsatte, og de enkelte Sætninger ere blevne oversatte fra Dansk til Fransk.

3die Afdeling har læst de 30 første Sider af *Borrings* „Læsebog for Mellemlklasserne“. Det Vigtigste af Formlæren til de uregelmæssige Verber er gennemgaaet efter *Borrings* Grammatik.

4de Afdeling har læst i samme Bog fra S. 106—143. Hele Formlæren er gennemgaaet efter *Borrings* Grammatik.

I *Skrivning* underviser:

Hr. Lange i 7de Klasse og 6te Klasse A og B,
2 Timer ugentlig i hver Klasse.

Hr. Seidelin i 5te Klasse A og B, 3 Timer ugentlig i hver, i 4de Klasse A, B og C, 4 Timer ugentlig i hver, og i 3die Klasse A, B og C, 4 Timer ugentlig i hver.

Hr. Lund i 2den Klasse A, B og C, 5 Timer ugentlig i hver Klasse.

Hr. Kyhl i 1ste Klasse, 5 Timer ugentlig.

I *Tegning* underviser Hr. L. C. Petersen igjennem hele Skolen.

I *Sang* underviser Hr. Cand. phil. Muxoll.

I *Gymnastik* underviser:

Hr. Lieutenant v. Holmsted i 7de Klasse, 6te Klasse A og B, 3die Klasse A, B og C, 2den Klasse A, B og C og 1ste Klasse.

Hr. Scheer i 5te Klasse A og B og i 4de Klasse A, B og C.



SCHEMA

OVER

EXAMINATIONENS GANG,

DEN 19., 21. OG 22. MARTS

1853.



Löverdagen den 19de Marts.

Kl. 8.

Regning	6	Klasse A	Hr. Neumann . .	Locale	Nr. 8
Regning	4	— B —	Hommel	—	—12
Regning	4	— C —	Bloch	—	— 5
Regning	3	— A —	Johnsen	—	— 3

Kl. 9.

Tydsk	7	— . —	Petersen	—	— 9
Religion	6	— A —	Schrader	—	— 3
Mathematik . . .	6	— B —	Hommel	—	— 8
Religion	5	— A —	Past. Ebbesen	—	— 6
Dansk	4	— B —	Bache	—	—14
Naturhistorie . .	4	— C —	Birkerod	—	—12
Tydsk	3	— A —	W. Hansen	—	— 5
Tydsk	2	— C —	Neumann	—	— 4

Kl. 11.

Engelsk	7	— . —	Listov	—	— 3
Regning	6	— B —	Neumann	—	— 2
Hist. & Geogr. . .	5	— A —	Christensen . . .	—	— 6
Dansk	5	— B —	Selmer	—	— 5
Hist. & Geogr. . .	4	— A —	Holten	—	—12
Religion	3	— B —	Wolf	—	— 9
Bibelhistorie . .	2	— B —	Hommel	—	— 4

Kl. 1.

Dansk	6	— B —	Bondesen	—	— 6
Engelsk	5	— B —	Guldbrandsen	—	— 2
Religion	4	— A —	Wolf	—	— 5
Naturhistorie . .	3	— B —	Birkerod	—	—14
Tydsk	3	— C —	Voltelen	—	—10
Dansk	2	— A —	Selmer	—	—12
Regning	2	— B —	Nielsen	—	— 4
Dansk	1	— . —	Zinck	—	— 3

Kl. 4.

Hist. & Geogr. . .	7	— . —	Frimodt	—	— 2
Dansk	6	— A —	Schrader	—	— 3
Tydsk	6	— B —	Voltelen	—	—14
Dansk	5	— A —	Brodersen	—	— 6
Mathematik . . .	5	— B —	Hommel	—	— 5
Naturhistorie . .	4	— B —	Birkerod	—	—12
Religion	4	— C —	W. Hansen	—	—10

Mandagen den 21de Marts.

Kl. 8.

Regning	5	Klasse A	Hr. Neumann . . .	Locale	Nr. 6
Regning	4	— A —	Hommel . . .	—	— 12
Regning	3	— B —	Johnsen . . .	—	— 3
Regning	2	— A —	Nielsen . . .	—	— 5

Kl. 9.

Mathematik . . .	7	— . —	Hommel . . .	—	— 9
Physik	6	— B —	Höyer	—	— 8
Dansk	4	— A —	Selmer	—	— 5
Hist. & Geogr.	3	— A —	Lund	—	— 12
Tydsks	3	— B —	W. Hansen . . .	—	— 6
Dansk	3	— C —	Schrader . . .	—	— 3
Geographi	2	— B —	N. F. Hansen.	—	— 14
Regning	2	— C —	Nielsen	—	— 4

Kl. 11.

Religion	7	— . —	Past. Ebbesen	—	— 9
Mathematik . . .	6	— A —	Hommel	—	— 6
Hist. & Geogr.	4	— B —	Holten	—	— 12
Tydsks	4	— C —	W. Hansen . . .	—	— 5
Hist. & Geogr.	3	— C —	N. F. Hansen.	—	— 14
Dansk	2	— C —	Nielsen	—	— 4
Geographi	1	— . —	Zinck	—	— 3

Kl. 1.

Engelsk	6	— A —	Listov	—	— 3
Tydsks	5	— A —	Schwartzbrem	—	— 6
Religion	5	— B —	Schrader . . .	—	— 13
Tydsks	4	— A —	Voltelen . . .	—	— 12
Dansk	4	— C —	Bache	—	— 10
Regning	1	— . —	Lund	—	— 5

Kl. 4.

Physik	6	— A —	Höyer	—	— 8
Hist. & Geogr.	6	— B —	Christensen . .	—	— 12
Mathematik . . .	5	— A —	Hommel	—	— 6
Tydsks	4	— B —	W. Hansen . . .	—	— 14
Religion	3	— A —	Wolf	—	— 5
Dansk	3	— B —	Schrader	—	— 3

Tirsdagen den 22de Marts.

Kl. 8.	Regning	5	Klasse B	Hr. Neumann . .	Locale	Nr. 3
	Regning	3	— C —	Johnsen . . .	—	— 6
Kl. 9.	Regning	7	— . —	Neumann . .	—	— 9
	Tydsk	6	— A —	Petersen . . .	—	— 8
	Religion	6	— B —	Schrader . .	—	— 5
	Hist. & Geogr.	5	— B —	Christensen .	—	— 6
	Naturhistorie	4	— A —	Birkerod . .	—	—12
	Hist. & Geogr.	3	— B —	Lund	—	—14
	Bibelhistorie	2	— A —	Hommel . . .	—	— 3
	Tydsk	2	— B —	W. Hansen .	—	— 4
	Bibelhistorie	2	— C —	Selmer	—	— 2
Kl. 11.	Physik	7	— . —	Höyer	—	— 9
	Engelsk	5	— A —	Guldbrandsen	—	— 6
	Naturhistorie	3	— A —	Birkerod . .	—	—14
	Religion	3	— C —	Wolf	—	— 2
	Tydsk	2	— A —	W. Hansen .	—	—12
	Dansk	2	— B —	Christensen .	—	— 5
	Geographi	2	— C —	Nielsen . . .	—	— 4
	Bibelhistorie	1	— . —	Zinck	—	— 3
Kl. 1.	Hist. & Geogr.	6	— A —	Frimodt . . .	—	— 8
	Engelsk	6	— B —	Listov	—	— 3
	Tydsk	5	— B —	Schwartzbrem	—	— 6
	Religion	4	— B —	Wolf	—	— 9
	Hist. & Geogr.	4	— C —	Holten	—	—10
	Dansk	3	— A —	Bøndesen . .	—	—12
	Naturhistorie	3	— C —	Birkerod . .	—	—13
	Geographi	2	— A —	Bloch	—	— 5
Kl. 3.	Sang		—	Muxoll	—	—16

Skriveböger, Tegnebøger, Prøver af Frihaandstegning og geometrisk Tegning, Stileböger og Examenstile ere fremlagte.

Onsdagen den 23de Marts Kl. 9 Formiddag prøves de nye Elever. Løvdagen den 2den April Kl. 9 skeer Omslytningen. Mandagen den 4de April begynder Underviisningen i det nye Skolcaar,

Til at overvære denne Examen indbydes Elevernes Forældre og Foresatte samt Enhver, der interesserer sig for Skolen.

Kjøbenhavn i Marts 1853.

H. E. Melchior.