



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

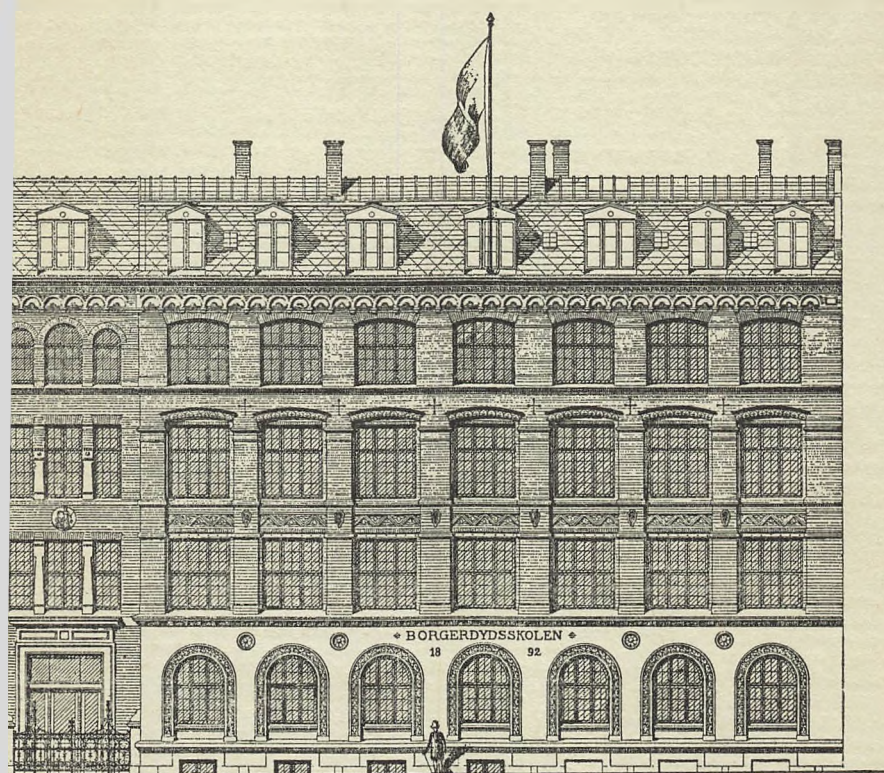
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



VESTRE
BORGERDYDSKOLE

1967

VESTRE BORGERDYDSKOLE



SKOLEÅRET 1966-1967

Omslaget for- og bagside er gengivet efter arkitektens udkast til Vestre Borgerdydskoles facade mod henholdsvis gade og gård. Originalerne er dateret 22. marts 1892 og signeret Fred. L. Levy.

VESTRE BORGERDYDSKOLE

1. maj 1787 oprettede „Selskabet for Borgerdyd“ en privat skole i København, kaldet „Borgerdydskolen“, på hjørnet af Nørregade og Krystalgade. 1788 blev den delt i to skoler. Vor Borgerdydskole flyttede snart efter ud på Christianshavn og tog navnet „Borgerdydskolen på Christianshavn“. 1893 flyttede skolen til den nuværende skolebygning og fik navnet „Borgerdydskolen i Helgolandsgade“. 1. august 1919 blev skolen overtaget af staten og fik sit nuværende navn „Vestre Borgerdydskole“.

Rektor træffes i reglen kl. 13–14 undtagen mandag og lørdag. Telf. (01) 31 58 33 (privat (01) 80 38 52).

Forældregymnasium

Den 11. november 1966 sendte skolen nedenstående skrivelse til samtlige gymnasieelevers forældre:

„Man har i de senere år kunnet konstatere en voksende tilgang af elever til gymnasiet. Gymnasieskolen har derved, hvad der er glædeligt, fået en større berøringsflade med befolkningen og dermed også kontakt med nye befolkningskredse.

Det er skolens indtryk, at der hos mange forældre er et ønske om at få et mere indgående kendskab til gymnasiet, dets indhold og målsætning, end det er muligt at give ved de årlige forældremøder.

For at imødekomme dette ønske har en kreds af skolens lærere fået den tanke at gennemgå forskellige af gymnasiets faglige områder for den del af forældrekredsen, som det måtte interessere.

I den anledning indbydes De til et møde på Vestre Borgerdydskole onsdag den 30. november kl. 20, hvor der vil blive redegjort for planerne.“

Skrivelsen blev ikke formidlet gennem eleverne, men sendt med posten for at markere, at arrangementet var et direkte forhold mellem forældrene og skolen.

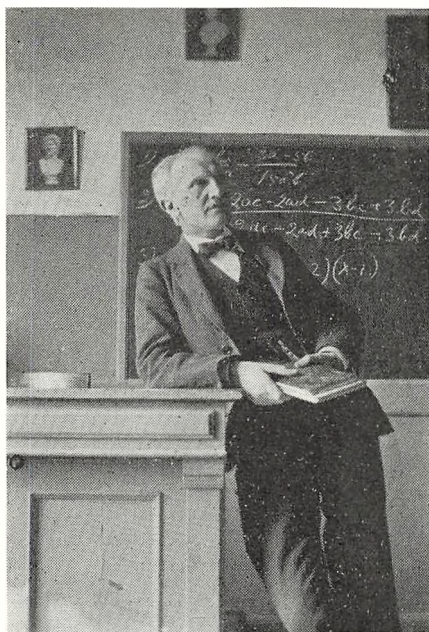
Ved mødet den 30. november, hvor tilslutningen, bl. a. på grund af dårligt vejr, ikke var så stor som på forhånd ventet, gav jeg indledningsvis en begrundelse for det påtænkte „forældregymnasium“, og de faglærere, som vederlagsfrit havde stillet sig til rådighed, talte om de emner, de ønskede at behandle, samtidig med at de gav meddelelse om de aftener, deres undervisning ville finde sted. I alle indlæggene blev det understreget, at der ingen faglige forudsætninger og intet hjemmearbejde krævedes for at deltage. Fra forældreside blev der givet tilslutning til tan-

kens realisering og givet udtryk for et behov for en sådan orientering, og det blev vedtaget, at man efter en fornyet og mere konkret henvendelse til forældrekrederen skulle begynde i januar måned.

Denne henvendelse resulterede i, at ca. 55 forældre meldte sig til deltagelse. Der oprettedes på grundlag heraf to „kredse“: en matematikkreds under ledelse af lektor Handest, der gennemgik emner fra sandsynlighedsregning, og en litteraturkreds med lektor Anker-Møller som leder med gennemgang af forskellige værker fra dansk og europæisk litteratur og tilhørende idéhistorie. Matematikkredsen samledes hver tirsdag aften og litteraturkredsen hver torsdag aften, i begge tilfælde kl. 20–22 og i alt ca. 10 aftener. Det var således muligt for deltagerne at følge begge kredse, hvilket flere også gjorde. Ved afslutningen den 11. april vil jeg i et foredrag søge at sætte det her påbegyndte arbejde ind i større sammenhæng med henblik på gymnasiets historie, dets aktuelle stilling og dets plads i den samlede skole.

Fra skolens og de medvirkende læreres side har arbejdet i første omgang været betragtet som et forsøg. Forsøget må i det store og hele siges at være faldet sådan ud, at det opfordrer til gentagelse med det formål at gøre „forældre-gymnasiet“ til en permanent institution.

W. F. Hellner.



Lektor N. C. Lunding

Den 19. maj 1966 døde en af skolens tidligere lærere, lektor N. C. Lunding, i den høje alder af næsten 99 år. Niels Christian Lunding var født i København den 16. august 1867. Han blev student fra Herlufsholm i 1886 og fem år senere cand. polyt. Da han havde lyst til at undervise, foretrak han lærergerningen frem for et virke som ingeniør. Interessen for at undervise havde han i arv fra moderen, skolebestyrerinde, fru Mina Lunding. 1896-1906 var Lunding bestyrer af moderens privatskole på Frederiksberg. Derpå blev han lærer ved „Slomanns Skole“, et privat gymnasium på Frederiksberg, og da denne skole i

1912 blev slået sammen med Borgerdydskolen i Helgolandsgade, flyttede Lunding sammen med flere andre lærere ved „Slomanns Skole“ til Borgerdydskolen. Her fik han sit virke gennem 25 år, indtil han nåede aldersgrænsen i sommeren 1937. Da skolen i 1919 blev statsskole, blev Lunding udnævnt til lektor.

Lektor Lunding underviste gennem de mange år i fysik, kemi og naturfag i gymnasiet, altid med stor oplagthed og omhu. Han gjorde en stor indsats for at få forbedret arbejdsforholdene i sine fag, især i 1928, da underskolen flyttede, så at der blev plads til at indrette bedre faglokaler (nuværende nr. 17 og 18). I en årrække var han en myndig og håndfast inspektor, og i flere perioder var han fungerende rektor. Han var til det yderste pligtopfyldende. I sin form kunne han måske af og til virke lidt brysk, men eleverne, som kendte ham, vidste, at formen blot var et udtryk for ønsket om orden i sagerne, og de bemærkede tit det glimt i øjet, der viste dem, at deres lærer nærrede en varm og menneskelig interesse for dem. I kollegernes kreds var han højt værdsat for sin djærve tone og sin uhøjtidelige og friske måde at tage tingene på. Man vidste, at han var helt igennem loyal, et menneske uden svig. I anledning af skolens 150-årsdag 1. maj 1937 blev lektor Lunding udnævnt til ridder af Dannebrog.

Det er længe siden, vi tog afsked med lektor Lunding, men han er ikke glemt. Hans minde lever blandt hundreder af gamle elever og blandt en række af skolens lærere, der har været kolleger med lektor Lunding i hans sidste år. De husker ham for hans vitalitet og livfuldhed og for hans varme interesse for skolen i alle henseender. Det er en af Vestre Borgerdydskoles bærende kræfter gennem mange år, som nu er gået bort.

Johs. Lomholt-Thomsen.



Ane Mette Hedegaard

21. oktober 1966 døde Ane Mette Hedegaard, 3gnsa, efter en færdselsulykke.

Ane Mette var født den 25. maj 1949. Hun blev optaget på Vestre Borgerdydskole august 1964 fra Dragør Skole og gjorde sig straks gældende som en dygtig, velbegavet ung pige, der vandt alles hengivenhed i kraft af sit venlige væsen og sin store hjælpsomhed. Alle på skolen blev dybt grebet ved meddelelsen om hendes død. Ane Mette havde ydet en betydelig indsats i skolens liv, bl. a. i redaktionen af „Borgerdyd“, hvor hendes modenhed og selvstændighed viste sig i flere indlæg. Hendes kammerater og lærere gav på mange måder udtryk for deres følelser og savn ved hendes død.

Vi vil på Vestre Borgerdydskole mindes Ane Mette Hedegaard for hendes lyse færd, hendes dygtighed og hendes enestående kammeratskab.

Eksaminer 1966

Studerereksamen

I. Nysproglig gren

1. Jan Leo Plambech Andersen
2. Lisbet Gertner Andersen
3. Lise Andersen
4. Vibeke Enevold Andersen
5. Yvonne Ingersbjerg Andersen
6. Per Bengtsson
7. Anders Kordt Christensen
8. Britta Fries
9. Ole la Cour Halved
10. Tonny Helleskov
11. Ole Hetmar
12. Helen Margrethe Knudsen
13. Anders Herman Koppel
14. Birgit Rastrup Larsen
15. Bolette Leutholtz
16. Marie-Louise Lund
17. Jette Mortensen
18. Frede Jean Ronald Petersson
19. Steen Rosted
20. Bente Schou
21. Anne Grete Stokholm

II. Matematisk-fysisk gren

1. Niels Badstue
2. Flemming Christensen

3. Svend Leon Clausen
4. Erik Erichsen
5. Hans Peder Pedersen Faustrup
6. Steen Fisker
7. Bruno Wigandt Hansen
8. Sven Højgaard Jensen
9. Søren Henrik Jepsen
10. Bent Engelbreth Jørgensen
11. Jesper Carsten Jørgensen
12. Peter Ulrik Koch
13. Jan Kruse
14. Hans Philip Lauritzen
15. Søren Lindgreen
16. Erik Lund
17. Jesper Ricard Magtengaard
18. Steen Stavngaard Nielsen
19. Michael Steenberg
20. Poul Villien

Realeksamen

1. Bolette Bonfils
2. Carsten Reinholdt Christiansen
3. Jakob Michael Gede
4. Frits Otto Grønvold
5. Niels Kristian Hansen
6. Jørgen Ørsted Hørlyck
7. Karsten Jacobsen
8. Jens Helmø Larsen
9. Jan Bomberg Mikkelsen
10. Hans Kristian Presskorn-Thygesen
11. Bo Hempel Sparsø
12. Johnny Steffensen

24 elever bestod oprykningsprøven fra 2. realklasse.

Eleverne

Skolen talte den 1. september 1966 271 elever (214 drenge og 57 piger): 217 i gymnasiet og 54 i realafdelingen. Skolens elever pr. 1. april 1967 (i alt 272) er anført nedenfor klassevis og i alfabetisk orden.

3. gymnasieklasse

Nysproglig gren

a.

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, Hanne Ernst,
f. 23. 12. 47. | 12. Olsson, Ole John, f. 17. 2. 48. |
| 2. Bahnsen, Grethe Hanne,
f. 18. 3. 48. | 13. Prince, Marianne Elisabeth,
f. 30. 9. 48. |
| 3. Christensen, Marianne,
f. 15. 1. 48. | 14. Schmølker, Birgit, f. 24. 9. 47. |
| 4. Jacobsen, Rita, f. 29. 1. 48. | 15. Staack, Inge Kirstine,
f. 18. 8. 48. |
| 5. Johnson, Tim Thorstein,
f. 2. 7. 46. | 16. Svensson, Helen Algy,
f. 27. 8. 48. |
| 6. Kristensen, Lena Maria Høy,
f. 6. 11. 47. | 17. Søgaard, Peter Torsten,
f. 8. 6. 47. |
| 7. Linskov, Niels-Erik, f. 4. 10. 47. | 18. Sørensen, Elsebeth,
f. 14. 4. 48. |
| 8. Nielsen, Jette Wendela
Martha, f. 30. 4. 47. | 19. Tversted, Bjørn Norden,
f. 25. 9. 47. |
| 9. Noltensmeier, Ulf, f. 5. 7. 48. | 20. Winkler, Anne Maria,
f. 2. 8. 47. |
| 10. Nonboe, Birgit, f. 22. 9. 48. | (21. Rehling, David, f. 13. 5. 49.
stipendiat i USA.) |
| 11. Olesen, Jane Elisabeth,
f. 10. 1. 48. | |

b.

- | | |
|--|---|
| 1. Bruun, Birthe Lüsberg,
f. 28. 9. 48. | 2. Christensen, Helle Birgit,
f. 17. 11. 47. |
|--|---|

- | | |
|---|--|
| 3. Friis-Hansen, Klaus,
f. 23. 11. 47. | 13. Nielsen, Annet Grethe,
f. 17. 6. 48. |
| 4. Greiffenberg, John Nørgaard,
f. 18. 5. 47. | 14. Olsen, Dorrit Wennie,
f. 9. 4. 47. |
| 5. Hansen, Birthe Møbjerg,
f. 31. 5. 48. | 15. Olsen, Lena Kirsten Stauner,
f. 22. 9. 47. |
| 6. Helmsgaard, Merete,
f. 30. 3. 48. | 16. Petersen, Anne-Dorthe
Werner, f. 22. 5. 47. |
| 7. Holm, Annette, f. 7. 3. 48. | 17. Poulsen, Lis, f. 6. 6. 48. |
| 8. Knudsen, Hans Jørgen
Vendelbo, f. 9. 8. 47. | 18. Quistgaard, Jan, f. 29. 9. 48. |
| 9. Lindevall, Joyce, f. 27. 10. 47. | 19. Rubinstein, Mogens,
f. 7. 11. 48. |
| 10. Madsen, Gerdt, f. 7. 2. 49. | 20. Veirø, Else Birgitte,
f. 25. 3. 48. |
| 11. Meisling, Peter Allan,
f. 16. 11. 48. | 21. Vindekilde, Hanne, f. 6. 5. 48. |
| 12. Mølck, Karin, f. 25. 1. 49. | 22. Worm, Adam August,
f. 10. 8. 48. |

Matematisk linie

x.

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, John, f. 23. 3. 48. | 8. Kjær, Ole Valdemar,
f. 3. 5. 47. |
| 2. Hansen, Flemming Peter
Zwicky, f. 22. 10. 48. | 9. Malmros, Steffen, f. 24. 4. 49. |
| 3. Hasselström, Kjeld,
f. 6. 1. 48. | 10. Moos, Allan Jæger, f. 1. 3. 48. |
| 4. Heede, Jørgen Ivar,
f. 22. 9. 48. | 11. Nielsen, Albert Dirk,
f. 16. 2. 47. |
| 5. Jans, Henning, f. 30. 7. 48. | 12. Peuliche, Flemming,
f. 1. 10. 46. |
| 6. Jensen, Jørgen Ernst,
f. 3. 11. 48. | 13. Thomassen, Søren Eskild
Qvist, f. 24. 7. 48. |
| 7. Jørgensen, Mads Holger,
f. 17. 11. 47. | 14. Østerlind, Kell Erik,
f. 23. 5. 48. |

Naturfaglig gren

- | | |
|---|---|
| 1. (15.) Hansen, Søren Boes,
f. 6. 8. 47. | 3. (17.) Søndergaard, Leif,
f. 6. 4. 48. |
| 2. (16.) Nielsen, Søren Kjærem,
f. 14. 12. 47. | |

y.

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|---|---|
| 1. Bendix, Janus August,
f. 3. 2. 48. | 6. Jacobsen, Bjørn, f. 16. 5. 48. |
| 2. Clausen, Bjarne Ole August,
f. 22. 2. 48. | 7. Jelager, Torben,
f. 26. 12. 47. |
| 3. Eckmann, Steen, f. 19. 7. 48. | 8. Lausen, Henrik Düring,
f. 18. 12. 47. |
| 4. Falk, Jørgen Viggo, f. 20. 3. 48. | 9. Wadtland, Arne, f. 9. 8. 48. |
| 5. Jacobsen, Birger,
f. 24. 10. 47. | |

Naturfaglig gren

- | | |
|--|--|
| 1. (10.) Andersen, Gunnar,
f. 6. 7. 48. | 7. (16.) Jensen, John, f. 6. 2. 48. |
| 2. (11.) Andersen, Jens
Christian, f. 14. 8. 48. | 8. (17.) Jørgensen, Kim Torben,
f. 20. 1. 49. |
| 3. (12.) Andersen, Niels Peter
Hermann, f. 11. 8. 48. | 9. (18.) Løvenfeldt, Henrik,
f. 8. 1. 48. |
| 4. (13.) Christensen, Stig Taber,
f. 11. 10. 47. | 10. (19.) Nielsen, Torben,
f. 30. 6. 47. |
| 5. (14.) Gormsen, Willy Steen,
f. 27. 9. 48. | 11. (20.) Schrøder, Peter Muxoll,
f. 19. 9. 48. |
| 6. (15.) Jacobsen, Jan Børge,
f. 27. 6. 47. | 12. (21.) Stevner, Gorm Stig,
f. 25. 11. 48. |

2. gymnasieklasse

Nysproglig gren

- | | |
|--|---|
| 1. Andersen, Jan Hiul,
f. 26. 5. 49. | 8. Halved, Jesper la Cour,
f. 28. 9. 48. |
| 2. Andersen, Kirsten Birch,
f. 17. 7. 49. | 9. Hansen, Helen Marionn,
f. 14. 7. 48. |
| 3. Andersen, Nina Merete
Dige, f. 26. 3. 48. | 10. Hyrup, Lisbeth, f. 10. 1. 49. |
| 4. Bandholm, Ole Hans-
Christian, f. 29. 8. 49. | 11. Jenkins, Berit Ann, f. 8. 9. 48. |
| 5. Brinkløv, Jette, f. 24. 8. 49. | 12. Jensen, Anne Korsø,
f. 19. 6. 49. |
| 6. Christiansen, Henning,
f. 3. 7. 49. | 13. Jensen, Birgitte Uldahl,
f. 10. 6. 49. |
| 7. Erichsen, Svend, f. 17. 6. 49. | 14. Jensen, Erik, f. 24. 3. 49. |

- | | |
|--|--|
| 15. Koch, Marie Debora,
f. 27. 1. 49. | 20. Rasmussen, Jytte Schjøth,
f. 23. 2. 48. |
| 16. Krebs, Liselotte, f. 2. 8. 49. | 21. Schoer, Dorrit, f. 19. 1. 49. |
| 17. Matjeka, Eva, f. 21. 5. 50. | 22. Siholte, Gert, f. 26. 10. 49. |
| 18. Nielsen, Bodil Kirstine,
f. 16. 11. 49. | 23. Thomsen, Kirsten Brix,
f. 13. 4. 49. |
| 19. Nyhuus, Henning Fabricius,
f. 1. 4. 49. | 24. Thygesen, Kirsten, f. 17. 6. 48. |
| | 25. Zimmermann, Ulla,
f. 11. 5. 49. |

Matematisk linie

x.

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|---|--|
| 1. Byfeldt, Hans Christian Blaes,
f. 11. 12. 49. | 11. Nielsen, Ole Stavngaard,
f. 15. 10. 48. |
| 2. Christiansen, Nils, f. 4. 5. 48. | 12. Nielsen, Poul Erik,
f. 1. 9. 48. |
| 3. Cortes, Thomas, f. 1. 9. 48. | 13. Norsk, Christian, f. 25. 12. 48. |
| 4. Forslund, Stig, f. 29. 7. 48. | 14. Petersen, Steen Bastrup,
f. 23. 2. 48. |
| 5. Hansen, Bent Juel, f. 6. 12. 48. | 15. Riis, Bjarne, f. 6. 9. 49. |
| 6. Hjortrup, Allan, f. 14. 7. 49. | 16. Steen, Bjarne, f. 20. 2. 49. |
| 7. Jacobsen, Anders Degn,
f. 9. 3. 48. | 17. Svendsen, Bertel Koldby,
f. 30. 4. 49. |
| 8. Jacobsen, Ole Peter,
f. 21. 4. 49. | 18. Sørensen, Palle Kent,
f. 3. 3. 48. |
| 9. Jensen, Kjeld, f. 26. 8. 49. | |
| 10. Månsson, Bjarne Normann,
f. 4. 7. 49. | |

Naturfaglig gren

- | | |
|---|---|
| 1. (19.) Bergh, Jan Peter Sigurd,
f. 22. 9. 49. | 4. (22.) Hansen, Jan Andreas,
f. 1. 6. 48. |
| 2. (20.) Christensen, Leif
Mandrup, f. 15. 12. 48. | 5. (23.) Jonsson, Ivar,
f. 2. 10. 48. |
| 3. (21.) Falkenberg, Per,
f. 3. 8. 49. | 6. (24.) Kaspersen, Jan Per
Sommerfeldt, f. 22. 4. 48. |
| | 7. (25.) Larsen, Ole, f. 11. 12. 47. |

γ.

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|--|--|
| 1. Duhn, Egon, f. 24. 6. 49. | 6. Nielsen, Johnny Lars,
f. 19. 7. 49. |
| 2. Hansen, Carsten, f. 3. 12. 49. | 7. Norling, Mikael, f. 10. 1. 50. |
| 3. Jørgensen, Niels Engelbreth,
f. 27. 8. 49. | 8. Rasmussen, Carsten Bille,
f. 23. 11. 48. |
| 4. Knudsen, Lars Hjarnø,
f. 2. 2. 49. | 9. Rasmussen, Finn, f. 5. 2. 49. |
| 5. Kremmer, Per, f. 4. 7. 49. | 10. Thomsen, Steen Erik,
f. 18. 7. 49. |

Naturfaglig gren

- | | |
|---|---|
| 1. (11.) Andresen, Per Flemming,
f. 5. 4. 49. | 7. (17.) Henriksen, Michael
Kenneth, f. 31. 7. 48. |
| 2. (12.) Bech, Nicolai, f. 20. 7. 49. | 8. (18.) Høier, René, f. 7. 3. 48. |
| 3. (13.) Engdahl, Erik,
f. 31. 8. 48. | 9. (19.) Jacobsen, Gerner,
f. 26. 3. 48. |
| 4. (14.) Graakjær, Walther
Schousen f. 29. 12. 47. | 10. (20.) Jørgensen, Georg,
f. 1. 11. 49. |
| 5. (15.) Hansen, Claës Bertram,
f. 12. 7. 48. | 11. (21.) Jørgensen, Jørgen Anker,
f. 30. 8. 48. |
| 6. (16.) Hansen, Torben Ib,
f. 10. 11. 49. | 12. (22.) Lund, Jens, f. 6. 1. 49. |
| | 13. (23.) Petersen, Adrian Holger,
f. 19. 3. 49. |

1. gymnasieklasse

Sproglig linie

- | | |
|---|--|
| 1. Amundsen, Finn, f. 25. 10. 50. | 7. Holder, Carsten, f. 11. 2. 50. |
| 2. Andersen, Vibekc, f. 4. 11. 50. | 8. Holm, Pia Ibsen, f. 22. 2. 51. |
| 3. Bonfils, Bolette, f. 20. 6. 50. | 9. Jacobsen, Marianne Sindberg,
f. 22. 2. 49. |
| 4. Christiansen, Carsten
Reinholdt, f. 1. 5. 49. | 10. Jensen, Lene Birgit,
f. 20. 1. 49. |
| 5. Hansen, Peter Ole Brandt,
f. 21. 1. 50. | 11. Jørgensen, Gert Verner,
f. 11. 3. 50. |
| 6. Hjerl, Kristian Børge,
f. 22. 1. 50. | 12. Jørgensen, Henrik Jesper,
f. 19. 12. 49. |

- | | |
|---|---|
| 13. Kobbernagel, Michael,
f. 9. 2. 50. | 19. Schönbeck, Oluf Jørgen
Sidney, f. 18. 8. 50. |
| 14. Kruse, Conni, f. 6. 1. 49. | 20. Skjødt, Niels Jørgen,
f. 20. 4. 50. |
| 15. Kruse, Hanne Ella, f. 23. 9. 49. | 21. Sjøgaard, Elisabeth,
f. 29. 1. 50. |
| 16. Larsen, Birgit Rud,
f. 11. 7. 50. | 22. Ulrichsen, Ove Birger,
f. 21. 7. 50. |
| 17. Larsen, Bo Stig, f. 23. 10. 50. | 23. Øhrgaard, Eva Birgitte,
f. 9. 3. 50. |
| 18. Møller, Anders Stig,
f. 27. 7. 50. | |

Matematisk linie

x.

- | | |
|---|--|
| 1. Anthonen, Jesper, f. 18. 3. 50. | 10. Jensen, Erik Martinus,
f. 7. 4. 49. |
| 2. Bonde-Thuesen, Niels,
f. 26. 5. 48. | 11. Kloster, Ole, f. 26. 3. 49. |
| 3. Christiansen, Ove Bang,
f. 24. 5. 50. | 12. Langkilde, Henrik Beu,
f. 17. 12. 49. |
| 4. Gede, Jakob Michael,
f. 20. 1. 50. | 13. Ludwigsen, Per Bo,
f. 4. 2. 49. |
| 5. Grønvold, Frits Otto,
f. 29. 4. 50. | 14. Nielsen, Niels Christian Asser,
f. 7. 10. 49. |
| 6. Guzek, Arno, f. 16. 12. 50. | 15. Presskorn-Thygesen, Hans
Kristian, f. 29. 6. 49. |
| 7. Hansen, Bent Adel,
f. 9. 12. 48. | 16. Rasmussen, Finn, f. 16. 5. 49. |
| 8. Hansen, Niels Kristian,
f. 2. 8. 49. | 17. Rasmussen, Kurt Normark,
f. 29. 4. 50. |
| 9. Hansen, Ole Munch,
f. 21. 3. 49. | 18. Vestergaard, Peter,
f. 3. 11. 48. |
| | (19. Meincke, Jørgen, f. 5. 8. 49,
stipendiat i USA.) |

y.

- | | |
|---|---|
| 1. Albinus Jacob, f. 9. 6. 50. | 5. Christensen, Per Mogens,
f. 28. 12. 50. |
| 2. Andersen, Karl-Erik,
f. 23. 9. 50. | 6. Clausen, Jesper Per, f. 9. 5. 50. |
| 3. Brandt, Peter, f. 22. 12. 48. | 7. Etzerodt, Preben, 17. 9. 50. |
| 4. Christensen, Jens Cato
Bakman, f. 6. 5. 48. | 8. Hansen, Per, f. 5. 9. 50. |
| | 9. Henriksen, Allan, f. 28. 7. 50. |

- | | |
|--|---|
| 10. Kjærgaard, Jan, f. 19. 6. 49. | 15. Rasmussen, Erik Krogh,
f. 27. 9. 50. |
| 11. Mathiasson, Kåre Stig,
f. 7. 12. 49. | 16. Sig, Flemming Birk,
f. 22. 11. 47. |
| 12. Mynster, Uffe, f. 25. 2. 50. | 17. Steenberg, Tom Michael
Schack, f. 23. 3. 48. |
| 13. Neuhausen, Per Albert,
f. 20. 10. 50. | 18. Sørensen, Henrik Jul,
f. 8. 2. 51. |
| 14. Nielsen, Leif Ploug, f. 12. 9. 50. | |

3. realklasse

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Anthonisen, Lasse Bertil
Rødgaard, f. 30. 3. 50. | 3. Dreier, Erik, f. 30. 11. 49. |
| 2. Brønnum, Karsten Høegh,
f. 28. 8. 49. | 4. Kærn, Søren, f. 4. 10. 49. |
| | 5. Nygård, Lars, f. 4. 2. 51. |
| | 6. Teute, John Helge, f. 23. 9. 50. |

2. realklasse

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, Mogens,
f. 30. 6. 51. | 14. Levitan, Ralph Jacob,
f. 30. 4. 52. |
| 2. Antonsen, Steen, f. 4. 3. 50. | 15. Loldrup, Carsten Johannes
Lange, f. 20. 3. 52. |
| 3. Bertelsen, Erik Steen,
f. 16. 3. 51. | 16. Mølck, Christian, f. 22. 2. 51. |
| 4. Carstensen, Peter, f. 7. 2. 52. | 17. Nielsen, Poul Vestergaard,
f. 10. 9. 51. |
| 5. Christensen, Robert, f. 6. 2. 51. | 18. Noltensmeier, Dan, f. 5. 10. 51. |
| 6. Folander, Kim, f. 24. 10. 51. | 19. Olesen, Ulrik Sigaard,
f. 9. 8. 51. |
| 7. Hansen, John Gibley,
f. 8. 10. 51. | 20. Pedersen, Flemming
Blaabjerg, f. 26. 9. 51. |
| 8. Helgstrand, Ulf Johan
Vilhelm, f. 1. 2. 51. | 21. Sand, Erik Reenberg,
f. 23. 12. 51. |
| 9. Hellebek, Torben, f. 5. 3. 52. | 22. Schoer, Torben, f. 8. 9. 51. |
| 10. Jensen, Claus Steen,
f. 22. 9. 51. | 23. Schönbeck, Nils Allan Sidney,
f. 25. 9. 51. |
| 11. Jensen, Mogens Ribæk,
f. 11. 2. 51. | 24. Segner, Michael Stanley,
f. 6. 7. 51. |
| 12. Jespersen, Tim Voldsted,
f. 16. 4. 51. | 25. Thusgaard, Gorm, f. 24. 7. 51. |
| 13. Jørgensen, Christian Carl,
f. 26. 9. 51. | |

1. realklasse

1. Andersen, René Thybo, f. 23. 4. 52.
2. Blichfeldt, Jan Erhardt, f. 27. 9. 52.
3. Cramon, Preben Ditlev, f. 20. 5. 52.
4. Groftved, Jesper, f. 28. 2. 52.
5. Hansen, Lars Fog, f. 15. 9. 52.
6. Hendel, Vagn Wiemer, f. 24. 6. 52.
7. Hendrichsen, Arne Jens Vilhelm, f. 14. 7. 52.
8. Holm, Jesper, f. 19. 7. 52.
9. Jacobsen, Gunnar, f. 14. 4. 52.
10. Jensen, Lars Græsted, f. 29. 7. 52.
11. Jensen, Niels John (Nøhr), f. 30. 3. 52.
12. Jørgensen, Niels Verner, f. 18. 11. 52.
13. Køningsfeldt, Erik Casper, f. 25. 1. 53.
14. Lundgren, Lasse, f. 20. 5. 52.
15. Markussen, Niels, f. 5. 10. 52.
16. Nielsen, John Mayo, f. 30. 3. 52.
17. Nielsen, Niels Otto Erik, f. 18. 4. 52.
18. Norling, Kim, f. 6. 8. 52.
19. Olsen, Kim Normann, f. 19. 1. 52.
20. Petersen, Niels, f. 20. 5. 52.
21. Rügge, Jørgen, f. 10. 11. 52.
22. Schou, Jesper, f. 24. 3. 53.
23. Sparsø, Finn Hempel, f. 7. 3. 52.
24. Svendsen, Karsten Koldby, f. 3. 6. 52.
25. Thorsen, Søren Soldan, f. 23. 9. 52.
26. Tøffner-Clausen, Henrik Harpøth, f. 6. 12. 52.
27. Zabel, Erik Steen, f. 3. 8. 52.

Lærerne

1. august 1966 blev adjunkt *Erhard Jensen* efter ansøgning ansat ved Frederiksborg Statsskole og tog dermed afsked med Vestre Borgerdydskole, hvor han blev ansat august 1957 og gennem årene havde undervist i dansk, religion og oldtidskundskab.

Adjunkt *Erhard Jensen* var en værdifuld lærer, som ydede en højt påskønnet indsats på Vestre Borgerdydskole, hvorfra han i øvrigt er student. Han formåede på en udmærket måde at koordinere dansk- og religionsundervisningens forskellige aspekter til en syntese, der øgede elevernes interesse og respekt for begge fag. Han havde desuden en særlig evne til at udnytte religionsundervisningens frie karakter, både kundskabsmæssigt og idéhistorisk. Ved hans forflyttelse måtte Vestre Borgerdydskole give afkald på en dygtig og afholdt lærer.

Pr. 1. august 1966 ansattes adjunkt ved Kildegård Gymnasium *Harald Christian Juul* som tjenestemandsansat adjunkt og cand. mag. *Asger Sørensen* som overenskomstansat adjunkt ved Vestre Borgerdydskole, og samtidig knyttedes cand. mag. *Inge Kryger*, stud. scient. *Rud Christensen*, stud. theol. *Jens Lyster* og stud. scient. *Bjarne Rasmussen* til skolen som timelærere.

I skrivelse af 20. juni 1966 beskikkedes lektor *Poul Wagner Kjeldsen* til undervisningsinspektør i Direktoratet for Gymnasieskolerne for skoleåret 1966-67, og i skrivelse af 18. juli 1966 udnævntes han til lektor i 26. lønningsklasse fra 1. april 1966 at regne.

I skrivelse af 12. august 1966 genbeskikkedes lektor *Frans Handest* som fagkonsulent i matematik i Direktoratet for Gymnasieskolerne for skoleåret 1966-67.

I skrivelse af 26. september 1966 meddeltes der lektor *Emil Harboe* afsked i nåde og med pension fra embedet som lektor ved Vestre Borgerdydskole fra den 30. november 1966 at regne. Lektor Harboe læste alle sine timer til udgangen af december 1966 og har beholdt 3nsa og 3r i resten af skoleåret.

Pr. 1. januar 1967 ansattes cand. mag. *Inge Kryger* som overenskomstansat adjunkt ved Vestre Borgerdydskole, idet hun overtog 2my, 1mx, 1my, 2r og 1r efter lektor Harboe.

Cand. scient. *Martin Ghisler*, cand. mag. *Ebbe Tørring Jensen*, cand. mag. *Jules Lund* og mag. art. *Bjarne Sandstrøm* har gennemgået det praktiske kursus i undervisningsfærdighed.

August-september 1966 og januar 1967 har studerende ved Danmarks Højskole for Legemsøvelser gennemgået kursus i undervisningsfærdighed i boldspil og gymnastik under vejledning af skolens gymnastiklærere.

Fagenes fordeling mellem lærerne har i det forløbne år været følgende:

Rektor <i>W. F. Hellner</i> : Geografi i 2my. Biologi i 3nsa og 2r. Religion i 1r	9 timer
Lektor <i>E. Harboe</i> : Engelsk i 3nsa og 3r	10 „
Lektor <i>F. Handest</i> : Matematik i 3mfx, 3mn og 1s	12 „
Lektor <i>J. Iørgensen</i> : Dansk i 3nsa, 3mx og 1mx. Historie i 3mx, 3my, 1my og 2r. Oldtidskundskab i 3mx, 3my og 1mx	29 „

Lektor <i>F. Lauritzen</i> : Biologi i 3nsb, 3mfx, 3mn og 2mn. Geografi i 2ns, 1mx og 2r	24 timer
Lektor <i>P. Lier</i> : Fransk i 3nsa, 3my, 2ns, 2mx, 1s, 1mx og 3r	28 „
Lektor <i>P. Kjeldsen</i> : Engelsk i 3nsb, 2ns og 2mx .	14 „
Lektor <i>Johs. Lomholt-Thomsen</i> : Historie i 3nsa, 3nsb, 2ns, 2mx, 2my, 1s, 1mx, 3r og 1r. Oldtids- kundskab i 2my	31 „
Lektor <i>Carl Madsen</i> : Regning og matematik i 3r, 2r og 1r. Legemsøvelser i 1mx, 2r og 1r	27 „
Lektor <i>Vald. Pedersen</i> : Biologi i 3mfy, 3r og 1r. Geografi i 3mn, 2mx, 1s, 1my. 3r og 1r. Le- gemsøvelser i 3mx, 3my, 2mx, 2my og 2r	35 „
Lektor <i>O. Gjaldbæk</i> : Matematik i 2mfx. Fysik i 3mfx, 3mfy, 3mn og 2mfx + 2mfy. Naturlære i 2r (3 timer)	24 „
Lektor <i>G. Saxild</i> : Tysk i 3nsb, 2my og 1s. Latin i 3nsa, 2ns og 1s. Oldtidskundskab i 2ns	21 „
Lektor <i>B. Anker-Møller</i> : Dansk i 3my, 2ns, 1s og 3r. Fransk i 3nsb, 3mx, 2my og 1my	32 „
Adjunkt <i>Harald Juul</i> : Matematik i 2ns, 2mn, 1mx og 1my. Fysik i 2mn. Kemi i 2mx og 2my. Naturlære i 3r, 2r (1 time) og 1r	29 „
Adjunkt, fru <i>Kirsten Tingleff</i> : Matematik i 3mfy og 2mfy. Kemi i 3mfx og 3mfy	16 „
Adjunkt <i>Asger Sørensen</i> : Dansk i 3nsb, 2mx, 2my, 1my, 2r og 1r. Religion i 3nsb, 2mx og 1my. Oldtidskundskab i 2mx og 1my	29 „
Adjunkt, frk. <i>Inge Krøyer</i> : Engelsk i 2my, 1s, 1mx, 1my, 2r og 1r	22 „
Musikpædagog <i>R. Bonnichsen</i> : Musik og sang i samtlige gymnasieklasser og 1r. Formning i 2r og 1r. Skrivning i 3r, 2r og 1r	28 „

Kandidat <i>T. Melsvik</i> : Tysk i 3nsa, 2ns, 1my, 3r, 2r og 1r	24 timer
Stud. mag., fru <i>Rigmor Skaarup Knudsen</i> : Le- gømsøvelser i 3nsa + 3nsb og 2ns + 1s	6 „
Stud. mag. <i>Niels Felskov</i> : Latin i 3nsb og 2r. Old- tidskundskab i 3nsa, 3nsb og 1s	10 „
Stud. scient. <i>Rud Christensen</i> : Legømsøvelser i 3nsa + 3nsb, 2ns + 1s, 1my + 3r og 1r	12 „
Stud. theol. <i>Jens Lyster</i> : Religion i 3nsa, 3mx, 3my, 2ns, 2my, 1s, 1mx og 3r	8 „
Stud. scient. <i>Bjarne Rasmussen</i> : Fysik i 1mx og 1my. Kemi i 3nn, 1mx og 1my	12 „

Lektor *Carl Madsen* er skolens administrative inspektor og rektors stedfortræder. Lektor *G. Saxild* varetager den skriftlige inspektion og er tillige skolens bibliotekar. Lektor *Vald. Pedersen* foretager den daglige inspektion og inspektion i bygningen samt forestår erhvervsvejledningen i skolen. Adjunkt *Harald Juul* har inspektionen på legepladsen.

Fru *H. Christensen* er skolens sekretær.

Hr. *Børge Vest* er skolens pedel.

Dr. med. *Boy Kromann* er skolelæge og frk. *Inge Hütter Nørregaard* skolens sundhedsplejerske.

Skolelægen træffes hver anden lørdag 9.15–10.15 (fortrinsvis 2. og 4. lørdag i måneden) og hver dag pr. telefon Eva 7595 i tiden kl. 8–9.

Sundhedsplejersken træffes som regel om lørdagen kl. 8–13, første lørdag i måneden dog undtaget.

Elevrådet

Allerede efter sommerferien 1966 opfordrede skolebladet i flere artikler til oprettelsen af et elevråd på skolen, idet nødvendigheden af et sådant påpegedes. Resultatet blev, at der den 9. november indkaldtes til møde for alle skolens elever. På mødet erklærede rektor, at man fra skolens side var positivt stemt for elevrådstanden. På initiativtagernes vegne talte Mogens Rubinstein, der påpegede elevrådets store demokratiske betydning og opfordrede til et godt samarbejde, således at saglige forslag fra elevernes side også måtte blive positivt modtaget fra skolens ledelse.

På mødet, hvori der deltog henved 150 elever og lærere, viste der sig fra alle sider overvejende interesse for sagen, og samtlige klasser foretog herefter valg af en klasserepræsentant og en stedfortræder for denne. Ved elevrådets første møde konstituerede man sig og valgte et forretningsudvalg på fem medlemmer, der repræsenterer elevrådet ved forhandlingerne med rektor og fire lærere. Resultatet af valgene blev:

- 3nsa Inge Staack, sekretær og medlem af forretningsudvalget
- 3nsb Mogens Rubinstein, elevrådsformand og medlem af forretningsudvalget
- 3mfx Allan Moos
- 3mnx Søren Kjærem Nielsen
- 3mfy Bjarne Clausen

3mny	Jens Andersen, elevrådsnæstformand og medlem af forretningsudvalget
2ns	Anne Korsø Jensen
2mfx	Bjarne Månsson
2mnx	Ole Larsen
2mfy	Finn Rasmussen
2mny	Michael Henriksen
1s	Gert Jørgensen, kasserer
1mx	Kurt Nørmark Rasmussen
1my	Flemming Sig
3r	Erik Dreier
2r	Erik Sand
1r	Preben Cramon, medlem af forretningsudvalget

Foruden de fire valgte forretningsudvalgsmedlemmer går en plads på skift mellem de øvrige rådsmedlemmer.

Selv om elevrådet kun har eksisteret et halvt år, har det arbejdet med mange ideer, hvoraf nogle – hvis de bliver gennemført – vil skabe en skoleform, som hidtil har været utænkelig på Vestre Borgerdyd. Således er der på elevrådets initiativ nu nedsat et hurtigtarbejdende udvalg på fire lærere, fire forældrerepræsentanter og fire elevrådsmedlemmer, der skal undersøge mulighederne for, i hvilket omfang eleverne selv må underskrive deres meddelelsesbøger. Ligeledes har elevrådet foreslået, at det skulle være tilladt at forlade skolens område i fritimer. Men også forslag om mindre ting af praktisk betydning for det daglige liv på skolen er fremsat og – for en stor dels vedkommende – vedtaget. Det skal endvidere nævnes, at planlægningen af fællestimerne (se „Af skolens dagbog“) samt oprettelsen af studiekredse er blevet overdraget elevrådet, og det store arbejde hermed er blevet pålagt et udvalg under elevrådsformandens ledelse. Resultatet blev fire stu-

diekredse, hvis emner fremkom ved en afstemning blandt eleverne, nemlig to om psykologi, én i filmkundskab og én i kunstforståelse.

Elevrådet har foreløbig et årsbudget på kr. 200,-, som undervisningsministeriet udreder. Heraf går i dette finansår kr. 125,- til kontingent til Dansk Gymnasieelevråds Sammenslutning, som elevrådet er tilsluttet.

Før at samtlige skolens elever skal have mulighed for at følge elevrådets arbejde, er der allerede fra begyndelsen fra skolens ledelse givet tilladelse til, at klasserepræsentanten bruger fem minutter af den første time efter hvert møde mellem rektor, lærerne og elevrådsrepræsentanterne til at viderebringe det referat, som elevrådsformanden giver dem af mødet.

Undervisningen

Nedenfor gives en kort oversigt over de benyttede lærebøger og det udførte arbejde.

Religion

- 1r (Rektor). G. Tønderlund-Hansen: Kirken i dag. Afsnittet om kirkebygninger. Kirkens historie. Salmer af Grundtvig, Kingo og Brorson. De pågældende salmedigteres biografier.
- 3r (Lyster). Oldkirken belyst ud fra Kirkehistoriske Læsestykker I og Acta. Religionshistoriske grundbegreber. Primitiv religion. Hinduisme og buddhisme. Genesis og andre af GT's historiske tekster. Synoptiske problemer.
- 1s (Lyster). Som 3r
- 1mx (Lyster). Som 3r
- 1my (Sørensen). Religionshistoriske grundbegreber: totem, tabu, mana, sjæl-legeme, magi, kultus, ritus. Det førisraelitiske Kanaan; Gamle Testamente: Salmer, Amos og 1. Mosebog 1-11. Jødedommens historiesyn og messiasforventningen. Lund, Pihl, Sløk: De eur. ideers historie 18-28.
- 2ns (Lyster). Paulus som det ældste kristne vidnesbyrd. Acta og 1. Kor. Myter og sagn i GT. Den bibelkritiske metode demonstreret på synopsen. Knud Hansen: Den kristelige Troslære.
- 2mx (Sørensen). Den kristne troslære: Sandheds- og værdiproblemet, forskelligartede livsopfattelser herunder tro-videndebatten, kristendommen blandt religionerne, gudsbilledet, menneskeopfattelse(r), skabelsen og mennesket, synd og skyld. Til gennemgangen er læst udvalgte stykker af Ny Testamente. Ethiske vurderingsproblemer og kristendommens etik.
- 2my (Lyster). Som 2ns.
- 3nsa (Lyster). Kierkegaard: Af Øjeblikket. Martin A. Hansen: Marias søn. Kirk: Fiskerne. I tilknytning hertil gennemgang af de folkekirkelige retnings opståen og udvikling. Kirkehist. Læ-

sestykker III. Den bibelkritiske metode især med henblik på synopsen. Dostojevskij: Storinkvisitoren og Et latterligt menneskes drøm. Knud Hansen: Den kristelige Troslære.

- 3nsl) (Sørensen). Som 2mx.
- 3mx (Lyster). Kristendommen mellem indifferentisme og ateisme. Den bibelkritiske metode og synoptiske problemer. Sløk: Kristen moral.
- 3my (Lyster). Som 3usa.

Dansk

- 1r (Sørensen). Præsten i Vejlbj. Jørgensen og Maltessen: Realskolens læsebog I, s. 8-16, 30-32, 62-76, 143-144, 181-182, 183-198, 207-209, 212-223, 225-236, 240-243. Grammatik: Klassen har fået dikteret til nedskrivning hovedpunkter af syntaksen. Ordklasserne efter E. Ottar Jensen: Sproglig dansk. Hellner og Højby: Svensk og norsk læsning (ca. 10 sider). Ca. 25 skriftlige opgaver (diktat, referatstil og fristil).
- 2r (Sørensen). Hans Kirk: Fiskerne. Jørgensen og Maltessen: Realskolens læsebog II, s. 14-20, 52-66, 82-88, 91n-100, 101-106, 117-123, 163-168ø, 168n-182ø, 191-194, 214-237, 238n-250, 283-292. Hellner og Højby: Svensk og norsk læsning: 13-20, 150-153, 176-177. E. Ottar Jensen: Sproglig dansk. Ca. 25 skriftlige opgaver (diktat, referatstil, fristil).
- 3r (Anker-Møller). Jørgensen og Maltessen: Realskolens Læsebog 3 (2. udg.): Aage og Else, Ebbe Skammelssøn, Af: Erasmus Montanus, De tre Helligaftener, Scener i Rosenborg Slotshave, Posthuset i Hirschholm, Tidlig Skilsmisse, Hun duede ikke, Simon Levis Arv, Den første Gendarm, Skibsdrengens Fortælling. Af: Iris, Agerhønen, Terje Vigen, Henrik Pontoppidan: Fra Hytterne (Dansklærerforeningen). Bjørnstjerne Bjørnson: En glad gut (Dansklærerforeningen). Ottar Jensens grammatik + en del stof, som eleverne har fået dikteret. Til eksamen opgives det læste. 14 stile.
- 1s (Anker-Møller). Aksel K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie forfra til Ewald. Erasmus Montanus. Falkenstjerne I⁷: s. 1-5, 78-83, 88-92, 94-123, 124-127, 131-132, 139-154, 156-157, 158-164ø, 164n-167ø, 167n-171ø, 174-183, 197-199, 202-206, 221-229, 232-235. Roikjer: Svensk Antologi: s. 94-100, 157-170, 184-188ø. Månedslæsning: Den kroniske uskyld, Den gamle mand og havet, Rend mig i traditionerne. 15 stile.
- 1mx (Iørgensen). Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie forfra til Baggesen. Erasmus Montanus, Kærlighed uden strømper.

Falkenstjerne I, 11. udg. s. 44-46, 49-56, 96-99, 105-106, 108-110, 112-113, 122-126, 128-130, 138, 151-155, 156-157, 159, 165-168, 181-188, 205-207, 210-220, 230-232, 235-237, 242-245, 250-252, 255-257, 263-264, 265-267, 272-274, 276-277, 283-286, 290-292, 294-298. Håndbog i verdenslitteratur: s. 64-69, 92-98, 101-107. Svensk antologi v. Roikjer: s. 138-143, 151-157, 170-174, 210-214, 237-241. Erik Hansen: Sprogagttagelse. 15 stile.

- 1my (Sørensen). Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie forfra til Jens Baggesen. Erasmus Montanus. Kierlighed uden Strømper. H. C. Branner: Ingen kender natten. Falkenstjerne I, 10. udg.: s. 52-78, 79-83, 88-89, 98-100, 102-108, 110-111, 116-118, 121-123, 126-127, 131-132, 135-139, 143-152, 160-164ø, 164n-165, 167-171, 176-183, 198-199, 202-206, 221-224, 226-228, 232-235, 239-240, 243-247, 252-255, 262-263. Månedslæsning: Tage Skou-Hansen: De nøgne træer. Stil og sprog på grundlag af Erik Hansen: Sprogagttagelse. 13 stile.
- 2ns (Anker-Møller). Aksel K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie fra Ewald til Paludan-Müller, Hakon Jarl. En Landsbydegns Dagbog (efter Falkenstjerne II⁶). En Sjel efter Døden. Falkenstjerne I⁷: s. 239-240, 243-247, 249n, 251-255, 259-263, 265-266, 271-276, 280-292, 298-306, 316n-321, 326-328, 331-340ø, 352n-360ø, 360n-361, 362-364ø, 365-376, 386-387ø. Falkenstjerne II⁶: s. 1-2, 5-6ø, 19, 20n-21, 25-29, 38n-44, 46-50, 51n-66ø, 66n-70, 73-74, 103-116, 134-136, 139-140, 147-153, 166-173, 180-192. Roikjer: Svensk Antologi: s. 17-20, 28-31, 36-42, 66, 68-76, 94-100, 111-112, 113n-115, 119-120, 227-230, 237-241. 11 stile.
- 2mx (Sørensen). Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie fra Adam Oehlenschläger til H. C. Andersen. Hakon Jarl hin Rige, Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog, En Sjel efter Døden, Peter Seeberg: Fugls føde. Intensiv læsning: Falkenstjerne I, 10. udg. 284-288, 298-300, 352-356, 362-364, 366-376, 383-387, 390-391, Falkenstjerne II, 9. udg. 7-8ø, 10n-13, 30n, 32-33, 51-52, 53n-54, 55-58, 60-79, 80-83, 139-142, 152-154, 170-178, 185-186, 204-206, 207-212, 220-237ø. Extensiv læsning: Falk. I: 289-290, 292-296, 304-306, Falk. II: 14ø, 45-47, 58n-60, 84-89, 142, 149-151. Månedslæsning: Pär Lagerkvist: Gæst hos virkeligheden. Salinger: Forbandede ungdom. Mandagsdigt: introduktion af nyere dansk lyrik ved eleverne. Roikjer: Svensk antologi: 17-24, 53-59, 183-192, 194-196, 264-266. Erik Hansen: Sprogagttagelse. 12 stile.
- 2my (Sørensen). Som 2mx. Månedslæsning dog: Graham Greene: Magten og æren, Klaus Ribbjerg: Den kroniske uskyld, William Heinesen: De fortabte spillemænd.
- 3nsa (Jørgensen), Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie fra Kierkegaard til nutiden. 5 eventyr af H. C. Andersen, Mogens. Ved Vejen, Vildanden, Dansk lyrik 1915-55, Den blå pekinge-

ser. Falkenstjerne II, 9. udg. s. 307-312, 317-319, 323-329, 386-392. Falkenstjerne III, 9. udg. s. 7-23, 25-42, 46-49, 50-52, 56-58, 64-69, 91-109, 144-148, 149-150, 160-164, 170-173, 180-181, 182-186, 188-189, 266-284, 306-310, 312-322, 326-339, 342-344, 359. Verdenslitteratur, 2. udg. s. 156-165, 172-177, 228-230. Norsk: Falkenstjerne III, 9. udg. s. 380-388, 393, 394-396, 402-403, 404-407, 411-412, 414-419, 427-431, 437-442. Svensk: Roikjer: Svensk antologi, 1. udg. s. 100-107, 111-114, 119-120, 184-186, 210-214, 241-244, 9 stile. Til eksamen opgives: Erasmus Montanus, En landsbydegns dagbog, Ved Vejen, Sønnetabet, German Gladensvend, Ebbe Skammelsen, Hver har sin skæbne, Peder Paars (Anholt), Niels Klim, Om mig selv, Den kedsoin vinter, Den yndigste rose, Rungstedts lyksaligheder, Ode til min M, Gaffelen, Manheim, Guldhornene, Sct. Hans aftenspil, Strandbakken, Dagvisen, Kirkeklokken, Bekiendelse, En gammel pedant, Kunstneren mellem oprørerne, Posthuset i Hirschholm, Adam tager sit parti, En jøde, Phantasterne, Hovedstrømninger, Marie Grubbe I, Sakuntala, Jeg hører i natten, Det forjættede land I, Bekendelse (Johs. Jørgensen), Confiteor, Den druknede, Røg, Herman Bang (Sophus Claussen), Kirstens sidste rejse, På Memfis station, Morgen, Torden i syd, De blå undulater. Norsk: Peer Gynt, Ja, vi elsker, Mit følge, Ved rundarne, Juvikfolke, 17. maj. Svensk: Vikingen, Epilog, Den tjänande brodern, Hemsöborna, Gravskriften, Hans högvördighet, Far och jag, Frisöndagen.

3usb (Sørensen). Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie fra Georg Brandes til nutiden. Mogens. Vildanden. H. C. Branner: Ingen kender natten. Peter Seeberg: Fugls føde. Falkenstjerne III, 8. udg.: s. 2-16, 17-41, 44-46ø, 53-57, 74-80, 93-97, 98-109, 110-113, 114n-115ø, 115n-116ø, 120-122, 125-130, 135-137, 140-142, 144-148, 149-150, 152-154, 189-191, 221-229, 229-232, 233-234, 238-241, 254-256ø, 257-262, Norsk efter Falk. III, 311-318, 347-348, 349-352, Vesaas: Det store Spelet. Svensk efter Roikjer: Svensk antologi: 183-192, 16 elevforedrag om danske og udenlandske hovedværker, 9 stile.

Til eksamen opgives: Erasmus Montanus (Dansk. udg.), Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog (efter Falk. II), Mogens (Dansk. udg.), Peter Seeberg: Fugls føde (Tranebog, 1965), German Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Far Verden far vel, Peder Paars (Anholt), Om mig selv, Jeg er en rose i Saron, Den kedsoin vinter, Rungstedts Lyksaligheder, Arendse, Manheim, Guldhornene, De levendes Land, De sige Verden ret Farvel, Licentiaten, Æsthetisk Moral, En Sommernat, Adams Bryllup, Den grimme Ælling, Ligevegtten - - -, Arabesk til en Haandtegning, Sakuntala, Jeg hører i Natten, Ørneflugt, Bekendelse (Jørgensen), Confiteor, Den druknede, Røg, Buddha, Interferens, Kirstens sidste Rejse, Torden i Syd, Morgen, Henrettelsen: Ingen kender natten (Tranebog, s. 134

-142). Svensk: Fredmans epistel, 9, 49, 81, Vikingen, En människennatt på Slottsbacken, Glutten på föreläsning, Hemsöborna, Skalden Wennerbom, Pälser, Min ängest är en risig skog, Far och jag, Du finns ej själv, Vårt enda hem är kärleken, Ur Det besegrade livet, Spjutet är kastat, Om du tror på gud, Ur Ahasverus död, Jag trodde på en gud, Olof lämmar sitet fosterhem. Norsk: Af: Peer Gynt, Dag, Af: Kristin Lavransdatter, Af: Vesaa: Det store Spelet.

3mx (Iørgensen). Som 3nsa. Dog opgives til eksamen Hakon Jarl i stedet for En landsbydegns dagbog.

3my (Anker-Møller). Aksel K. Jørgensen: Lansk Litteraturhistorie fra Paludan-Müller til nutiden. H. C. Andersen: 5 eventyr (efter Falkenstjerne II^o). Maser (efter Falkenstjerne II^o). Mogens. Vildanden. Dansk Lyrik 1915-55. Den blaa Pekingeser. Falkenstjerne II^o: s. 198-216, 269-290, 333, 334n-335, 338, 343-344. Falkenstjerne III^o: s. 1-16, 18-39ø, 39n-46ø, 74-78, 80-97ø, 98-105, 110-113, 114n-115ø, 115n-116ø, 143-150, 214-229, 229n-234, 254-266, 268-277, 289-293, 294-296, 298-302. Norsk: Falkenstjerne III^o: s. 305-307, 311-318ø, 323-324ø, 333-334, 342-347, 349-352, 355-364ø. Roikjer: Svensk Antologi: s. 157-163, 237-241, 244-250. 9 stile.

Til eksamen opgives: Aksel K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie (4. udg.). En Landsbydegns Dagbog (efter Falkenstjerne II^o). H. C. Andersen: 5 eventyr (efter Falkenstjerne II^o). Mogens (Dansk lærerforeningen). Falkenstjerne I: Thrymskvadet, Germand Gladensvend, Niels Ebbesøn, Den gamle Christelige Dagevis, Af: Hexaëmeron, Keed af Verden, Bording: Lystig Vise. Af: Peder Paars (Anholt), Om mig selv, Her vil ties, Den kiedsom Vintetr, Rungsteds Lyksaligheder, Af: Levnet og Meninger, Gaffelen, Af: Labyrinten - Manheim, Guldhornene, De tvende Kirketaarne, Strandbakken ved Egelykke, Kristelig Dagevis. Falkenstjerne II^o: Hauch: Bekendelse, Kunstneren mellem Oprøerne, Æsthetisk Moral, Posthuset i Hirschholm, En Sommernat, Tidlig Skilsmisse, Mødet med Bacchus, Adam tager sit parti, Johannes Climacus - Indledning. Falkenstjerne III^o: „Det uendeligt Smaa“ osv. Arabesk til en Haandtegning, Sakuntala, Jeg hører i Natten, Ørneflugt, Frøkenen. Jørgensen: Bekendelse - Confiteor, Røg, Paa Memphis Station, Morgen, Da seeren tav, De blaa Undulater, Marias Søn. Roikjer: Svensk Antologi: Fredmans epistel nr. 9, Vikingen, Epilog vid magisterpromotionen, Den tjänande brodern, Ur Hemsöborna, Hans högvördighet biskopen, „Skalden Wennerbom“, Stadens löjtnant, Prins Aladin av lampan, Brilljantsmycket, Elie himmelsfärd, Far och jag, En bondestudent. Norsk: Falkenstjerne III^o: Asgaardsreien. Af: Peer Gynt, Mit følge, Ved Rundarne, Af: Kristin Lavransdatter.

Engelsk

- 1r (Inge Kryger). Poul Steller og P. Holst-Jensen: English Our Second Language I med „Glossary and Notes“. Skriftlige øvelser på skolen.
- 2r (Inge Kryger). Poul Steller og P. Holst-Jensen: English Our Second Language 2 med „Glossary and Notes“. Skriftlige øvelser på skolen. Ekstensiv læsning efter Gyde-Poulsen og Hvid: The Lion's Share and other Stories.
- 3r (Harboe). Intensivt: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (5. oplag) med øvelseshefte: Læst stk. 1, 2, 3, 4, 5, 7 og 11 (÷ s. 75¹⁰–78⁸). Svend Christensen og Gerhard Rasmussen: Lærebog i skriftlig engelsk for realklassen, mundtligt og skriftligt, stil hver uge. Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Ekstensivt: Robert Louis Stevenson: Treasure Island (New Method Supplementary Reader, stage 5) (Longmans). Udvalgte kapitler heraf. – Til eksamen opgives: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen: stk. 2 (s. 11n–14), 3, 4, 5 (s. 27–32⁸ og 36¹¹–43n), 7 og 11 (s. 73–75⁹ og 78⁸–92).
- 1s (Inge Kryger). Intensivt: A Modern English Omnibus ved Th. Mogensen og G. Rosenmeier: s. 5–18, s. 67–93. Facts and Fiction I ved P. Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen: s. 7–29, 72–82, 102–104, 114–142, 150–170. Ekstensivt: George Orwell: Animal Farm. Mundtlige og skriftlige øvelser efter Brier: Engelske Stiløvelser for gymnasiet I–II. Lund-Bredsdorff: Eng. grammatik. Brier and Rosenhoff: An English Grammar.
- 1mx (Inge Kryger). Intensivt: Engelsk I for Gymnasiet (Friis-Hansen og Christian Nielsen), s. 43–148 (÷ s. 75–78). Facts and Fiction ved P. Kjeldsen og A. Dahlmann-Hansen, s. 27–40, s. 72–83, 114–143, 155–170. Ekstensivt: George Orwell: Animal Farm, John Steinbeck: The Pearl.
- 1my (Inge Kryger). Intensivt: Engelsk I for Gymnasiet (Friis-Hansen og Chr. Nielsen), s. 48–158. Facts and Fiction I ved P. Kjeldsen og A. Dahlmann-Hansen, s. 72–83, 114–143, 155–170. Ekstensivt: George Orwell: Animal Farm. John Steinbeck: The Pearl.
- 2ns (Kjeldsen). Intensivt: Facts and Fiction (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), s. 7–42, 78–95, 158–167. Two Centuries of English Poetry (v. Alving m. fl.), s. 10–11m, 15n–18m, 19m–28m, 32n–33, l. 24, 35m–36n, 38 øv.–l. 9, 39m–40, l. 18, 49–58, 63–65m, 67øv.–m, 68m–72n. Seven British Short Stories (v. Kjeldsen), s. 7–26, 50–77. Tennessee Williams: The Glass Menagerie (v. E. Andersen), scene 1–4. The Dickens Reader, s. 95–114. Ekstensivt: Facts and Fiction II, s. 129–132. Seven British Short Stories, s. 40–49. The Glass Menagerie, scene 5–7.

Macbeth-hæfte. Golding: Lord of the Flies. Mundtlige og skriftlige øvelser efter Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet I og II samt Engelske studentereksamensopgaver (oversættelser); enkelte friere opgaver.

2mx (Kjeldsen). Intensivt: Facts and Fiction II (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), s. 7-42, 53-112, 133-134, 144-157, 168-181. Ekstensivt: Samme bog, s. 129-132, 135-143. Graham Greene: Our Man in Havana. Til eksamen opgives: Facts and Fiction I, s. 72-92, 114-131, 134, 136-149. Facts and Fiction II, 7-12, 31-38, 52-60 88-95, 144-157.

2my (Inge Kryger). Facts and Fiction I (ved Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), int. s. 155-170. Facts and Fiction II (ved Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), int. s. 78-113, 133-135, 144-153, 158-166. Engelsk I for Gymnasiet (ved Friis Hansen og Chr. Nielsen), int. s. 62-75, 107-150. Ext. s. 48-62. America Through Its Literature (ved Friis-Hansen). Int.: 46-56, 119-129, 139-141, 147-149, 192-207. USA Its Geography and Growth (Distributed by The United States Information Service). A Modern English Omnibus (ved Rosenmeier og Mogensen), ext. s. 121-168. Af det intensivt læste opgives til eksamen: Facts and Fiction I, s. 7-17, 72-82, 136-142, 155-170. Facts and Fiction II, s. 78-96, 158-165. Engelsk I for Gymnasiet, s. 123-136, 136-148.

3nsa (Harboe). Intensivt: Shakespeare: The Merchant of Venice (Eng. forff. for gymnasiet V ed.). Udvalg af engelske digtere (v. Adolf Hansen): Byron: s. 2-16, Shelley: s. 2-8, 11-17, 20-22. Tennyson: s. 2-20, 28-35 (v. Bredsdorff) Wordsworth-Keats: s. 3-14, 23-25, 28-30. Hunosøe og Mouridsen: Aspects of British Life and Thought (I ed.), s. 55-68. K. Birket-Smith: A Churchill Reader: s. 81-96, 99-107. The Arnold Prose Books. (11.) Ten of the Coverley Papers, s. 1-14, 24-28, 41-45. Sefton Delmer: English Literature, fortrinvis de forff., der læses. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Mundtlige stiløvelser efter Brier: Eng. stiløvelser for gymnasiet I-II, stile efter samme samt efter Engelske studentereksamensopgaver, oversættelser og referatstile. Bredsdorff: Eng. grammatik. Ekstensivt: A Churchill Reader, s. 108-115. Friis-Hansen: America Through Its Literature, s. 5-31, 48-56, 81-82, 139-141, 208-209, 211-213. Vachel: The Hill (Tauchnitz) chapt. X-XII. Orwell: Animal Farm (Penguin). Til eksamen opgives: Merchant, act. III. Wordsworth-Keats: 3-9, 23-25, 28-30. Byron: 2-12, Shelley 16-17 og 20-22. Tennyson 13-20, Dickens Reader: 20-37 og 57-68, Vanity Fair s. 17-31, Aspects of British Life and Thought: s. 28-35, 55-61. A Churchill Reader, s. 89-96, 99-107. De Coverley Papers: 1-2, 11-14. America Through Its Literature, 119-129.

3nsb (Kjeldsen). Intensivt: Shakespeare: Julius Caesar (v. Skovgård), I-III. Two Centuries of English Poetry (v. Alving m. fl.),

s. 49-54, 68m-72m, 82-86, 99n-100, 106m-108, 124-147, 151-157, 162-165, 167-170, 181-183, 191-196. Facts and Fiction II (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hausen), s. 61-70, 133-134, 144-157. Seven British Short Stories (v. Kjeldsen), s. 18-26, 50-66. Aspects of British Life and Thought (v. Hunosø og Mouridsen), s. 28-36, 55-61, 103-108. Ekstensivt: Julius Caesar, IV-V. Skoleradio-udsendelse: T. S. Eliot. Macbeth-hæfte. Hartley: The Go-Between. Til eksamen opgives: Shakespeare: Julius Caesar I. 1 + 2, III, 2. Two Centuries of English Poetry, s. 10-11m, 22, 23n-24m, 35m-36, l. 44, 55m-58m, 68m-71m, 99n-100, 124-127, 144-147m, 156-157m, 163-165, l. 4. The Dickens Reader, s. 57-68. Facts and Fiction II, s. 39-42, 52-60, 71-77, 88-95, 144-152. Tennessee Williams: The Glass Menagerie, scenes 1 + 2. Aspects of British Life and Thought, s. 28-36. Seven British Short Stories, s. 9-25, 50-66.

Tysk

- 1r (Melsvik). Rossen og Byrith: Deutsch lesen und lernen II for 1. realklasse.
- 2r (Melsvik). Rossen og Byrith: Deutsch lesen und lernen III for 2. realklasse. Desuden ekstensivt: Moderne Erzähler 14.
- 3r (Melsvik). Nydahl: Tysk for realskolen 3. Til eksamen opgives: (stk : side) 4 : 16-19; 6 : 22-26; 10 : 32-37; 20 : 68-75; 22 : 75-79; 27 : 89-93; 31 : 101-110; 33 : 111-117; 35 : 118-121. Desuden er læst intensivt: stk. 2, 5, 24, 28. Ekstensivt i 2. og 3. realklasse: udvalg af Moderne Erzähler 14 og diverse stykker i Tysk for realskolen 2; Gregor: Die Brücke (Haase); Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (RoRoRo).
- 1s (Saxild). Intensivt: Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung (3. Ausgabe), s. 30-36, 53-59, 69-76. J. Wolff: Böll-Auswahl, s. 12-27, 40-47. Gad: Moderne tyske noveller (4. udg.), s. 87-102. Hertig und Kryger Kristensen: Deutsche Poesie (1960), VIII, l. 2, IX, 1-5, XII 5, 7-9. Ekstensivt: Böll-Auswahl, s. 56-79. Moderne tyske noveller, s. 76-86, 103-121. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, s. 5-10, 23-30, 41-56, 62-64, 85-92. Gad og Moe: Tysk stiløvelse (udvalgte afsnit). Oversættelser og genfortællinger (realeksamensopgaver) samt referatopgaver. Grammatik efter Rossen: Elementær tysk sproglære og Rossen und Sigtryggsson: Kurzgefasste deutsche Grammatik (6. Ausgabe).
- 1my (Melsvik). Intensivt: Gad: Moderne tyske noveller: Das Gericht. Böll-Auswahl v. Wolff: Der Lacher. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, stk. 1, 3, 12, 14, 15, 25. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung, stk. 1. Gad: 100 deutsche Gedichte: Wallfahrt, Arbeitsmann, Lokomotive. Ekstensivt: Gad: Noveller:

Pinneberg. Böll-Auswahl: Eine Stunde Aufenthalt, Theodora. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, stk. 6, 7, 11, 18, 20, 21. Nydahl: Dichtung, stk. 7, 11. Forskellige skriftlige opgaver (oversættelser, genfortællinger og referater).

2ns (Melsvik). Intensivt: Deutsche Poesie v. Hertig m. fl. (1960), V 2, 3, 4, 7, 19, 23, 24. VI 3, 4. IX 6. X 8, 13. Eichendorff: Taugenichts (Goldmann 428), kap. 1-2 og p. 110: Die zwei Gesellen. Schiller: Kabale und Liebe v. Kn. Pedersen. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung, stk. 10. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, stk. 25. Sigtryggsson og Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, stk. 11 og 14. Ekstensivt: Böll: Wo warst du, Adam? (Ullstein 84) Eichendorff: Taugenichts, kap 3-ud. Oversættelser, referatøvelser, forsk. former for stil-øvelser og grammatik i tilknytning hertil.

2my (Saxild). Intensivt: Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, s. 158-164. P. V. Christiansen: Deutsche Gedichte, I. Sammlung, s. 17-23, 25-26, 28-29, 32, 35-39, 46-47, 49, 55-57, 91-92. Ekstensivt: Gad: Moderne tyske noveller (4. udg.), s. 5-27, 44-58. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung (3. udg.), s. 9-30, 76-82, 98-120, 129-139 Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, s. 65-68, 120-134, 178-182. J. Wolff: Böll-Auswahl, s. 9-11, 40-55. 7 skriftlige opgaver. Grammatik efter Rossen: Elementær tysk sproglære Til eksamen opgives: Lebendige deutsche Dichtung, s. 30-36. Neuere deutsche Erzähler, s. 52-61, 150-164. Böll-Auswahl, s. 12-27. Deutsche Gedichte, s. 17-23, 25-26, 28-29, 32, 35-39, 46-47, 49, 55-57, 91-92.

3nsa (Melsvik). Læst i 2g og 3g: Intensivt: Goethe: Urfaust v. Branner. Schiller: Kabale und Liebe v. Kn. Pedersen. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler (2. udg.), stk. 3, 6, 9, 15, 19. Eichendorff: Taugenichts (Goldmann 428), kap. 1-3, kap. 6 og kap. 10. Brecht: Kalendergeschichten (Rororo 77), p. 5-23 og 46-57. Wolff: Böll-Auswahl, p. 25-28. Deutsche Poesie v. Hertig m. fl. (1960): V 2, 3, 7, 8, 12, 13, 17, 19, 23, 24. VI 3, 4. VIII 5, 8, 9, 10, 11, 13. IX 1-5. X 10. XI 5. XV 1, 2, 3, 5, 6, 7, 12, 13. Brecht: Kalendergeschichten (Rororo 77), p. 23, 45, 57ff, 91, 113, 121. Deutsche Kultur- und Charakterbilder v. Sigtryggsson og Rossen, stk. 10, 11, 12, 14, 27. Der Nationalsozialismus v. Lange og Löffler, stk. 3, 5, 6, 18, 19, 26, 27, 38, 39. Ekstensivt: Böll: Wo warst du, Adam? (Ullstein 84); Eichendorff: Taugenichts (Goldmann 428), kap. 4, 5. 7-9. Til eksamen opgives: Goethe: Urfaust v. Branner (side : vers), 15-20 : 1-168; 57-61 : 1106-1235; 63-64 : 1278-1310; 70-73 : 1-118. Schiller: Kabale und Liebe v. Kn. Pedersen: I Akt, 1-4 Szene, p. 7-19. IV Akt, 7-9 Szene, p. 89-100. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, 3 : 16-23 Das dicke Kind. Brecht: Kalendergeschichten, p. 5-22: Der Augsburger Kreidekreis. Eichendorff: Taugenichts, kap. 2, p. 14-24. Böll-Auswahl v. Wolff, p. 25-

28: Der Lacher. Deutsche Poesie v. Hertig m. fl. (1960), V Goethe 2: Heidenröslein, 3: Willkommen, 19: Mignon, 24: Erlkönig. VI Schiller 3: Polykrates. VIII Eichendorff 13: Frische Fahrt. IX Heine 1: Lorelei, 2: Auf Flügeln 3: Leise 4: Ein Jüngling 5: Am Teetisch. XV Kästner 12: Brief. Brecht: Kalendergeschichten (Rororo 77), p. 121: Legende, p. 57-63, Kinderkreuzzug 1939. Deutsche Kultur- und Charakterbilder (10. udg.), 12: 95-100: Schiller; 14: 103-109: Rom. Kunst. Der Nationalsozialismus v. Lange og Löffler, 3: 19-21 „Wir tragen...“, 27: 45-47 Das Autodafé, 38: 55-57 Aus einer Rede von Himmler.

- 3usb (Saxild). Intersivt: Goethe: Urfaust (v. Branner og Størmoser). Højberg Christensen og Sigtryggsson: Goethe-Auswahl, s. 7-13, 18-24, 35-45. Branner og Størmoser: Deutsche Klassiker (4. opl.), s. 85-90, 151-161. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung (3. udg.), s. 86-97. Gad: Moderne tyske noveller (4. udg.), s. 119-128. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, s. 57-61, 65-68. Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie (1960), IV 2, 4, 5, V 1-5, 16, 24, 25, IX 7-9, XV 1-3, 5-9, 11, 12, 15-17. Rossen og Sigtryggsson: Deutsche Kultur- og Charakterbilder (9. udg.), s. 84-87, 95-100, 162-167, 169-175. Ekstensivt: J. Wolff: Böll-Auswahl, s. 9-11, 48-55, 80-89. Neuere deutsche Erzähler, s. 142-147, 158-164, 178-182. Oversættelser og referatstile (studentereksamensopgaver). Grammatik efter Rossen og Sigtryggsson: Kurzfassede deutsche Grammatik (6. udg.). - Til eksamen opgives: Urfaust, s. 15-22 (vers 1-248). Schiller: Jungfrau von Orleans (Hamburger Leshefte 24) III. Goethe-Auswahl, s. 7-13, 21-24. Deutsche Klassiker, s. 151-159. Keller: Kleider machen Leute (v. Branner og Størmoser), s. 9-21¹⁵. Lebendige deutsche Dichtung, s. 86-97. Moderne tyske noveller, s. 122-128. Deutsche Poesie, V 2, 5, 16, 24, 25, VI 2, 3, IX 7, 8. Kultur- og Charakterbilder, s. 31-36, 95-100.

Fransk

- 3r (Lier). Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog, 27. udg., p. 1-90. Til eksamen opgives p. 55-90.
- Is (Lier). Atke og Hyllested: Fransk begynderbog, 2. udg. 1-76.
- Imx (Lier.) Som Is.
- Imy (Anker-Møller). Atke og Hyllested: Fransk Begynderbog (2. udg.): Grundskolen (÷ 18, 27, 28, 32). A. Laugesen: Lectures faciles (5. oplag): s. 9-33.
- 2ns (Lier). Atke og Hyllested: Fransk begynderbog, p. 63-91. Maeterlinck: Pelléas et Mélisande. Camus: L'étranger, p. 1-120.

- 2mx (Lier). Atke og Hyllested: Fransk begynderbog, p. 63-91. Camus: L'étranger, p. 1-90. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur, p. 91-112, 135-143, 146-155, 228-237.
- 2my (Anker-Møller). Atke og Hyllested: Fransk Begynderbog (2. udg.): s. 80-96. Jean-Paul Sartre: Les jeux sont faits: s. 7-125.
- 3nsa (Lier). MÉRIMÉE: Colomba. Camus: L'étranger. Ronsjö: Franska stilar 1-20.
- 3nsb (Anker-Møller). Tage Brüel: Moderne franske Skribenter II (4. udg.): s. 7-44, 53-75, 80-92, 97-100. Camus: L'Étranger. Anouilh: Antigone. Henriques og Willemoës: s. 133-141.
- 3mx (Anker-Møller). Som 3nsb.
- 3my (Lier). Som 3nsa.

Latin

- 2r (Felskov). Mikkelsen: Latinsk læsebog (ved Strehle) til og med stk. XXXII. Til oprykningsprøven opgives stk. I-XXXII.
- 1s (Saxild). Saxild og Østergaard: Cæsar (2. opl.), s. 20-73. Grammatik (formlære og kasulære) efter Hauberg: Latinsk sproglære.
- 2ns (Saxild). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (5. udg.), s. 69-80, 89-102, 147, 150, 151, 152, 153-159, 160, 161-162, 165-167, 167. Grammatik (kasulære) efter Kragelund: Latinsk sproglære (3. udg.).
- 3nsa (Saxild). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (5. udg.), s. 121-131, 132-135, 139-142, 147, 153-157, 161-162, 165-167, 185-188. Krarup: Romersk poesi (3. opl.), Catul 1-4, 9, Horats 3-5, 9-12, 14, 15. Properts 2, 3, Ovid 2, 6. Grammatik (repetition) efter Kragelund: Latinsk sproglære (3. udg.). Til eksamen opgives: Latinsk læsebog, s. 69-78, 121-131, 132-135, 139-142, 153-157, 185-188. Romersk poesi. Catul 1-4, Horats 3, 5, 11, 14, Properts 2, Ovid 6.
- 3nsb (Felskov). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (5. udg.), s. 89-96, 147, 153-157, 161-162, 170-172, 181-183, 185-188. Krarup: Romersk poesi (3. opl.), Horats 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12. Saxild og Østergaard: Cæsar (2. opl.), s. 126-133, 140-144, 156-161. Grammatik efter Kragelund: Latinsk sproglære (3. udg.). Til eksamen opgives: Latinsk læsebog, s. 54-59, 89-94, 121-126, 147, 181-183. Romersk poesi, Catul 11, Horats 2, 3, 12, Properts 2.

Oldtidskundskab

- 1s (Felskov). Iliaden (v. Kragelund) I, VI. Odysseen (v. Kragelund) V, VI, XI.

- 1mx (Iørgensen). Iliaden (v. Kragelund) I, II, VI. Odysseen (v. Kragelund) VI, XI. Kunsthistorie efter Kragelund: Græske Kunstværker og Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst.
- 1my (Sørensen). Iliaden (v. Kragelund) I, II, 1-493, VI. Odysseen (v. Kragelund) I, 1-95, VI, VIII ekstensivt, IX. Leo Hjortsø: Græsk mytologi.
- 2ns (Saxild). Hastrup og Hjortsø: Herodot i udvalg (6. udg.), s. 7-27, 31-38. Sofokles: Antigone (Niels Møllers oversætt., 12. udg.). Euripides: Medea (v. Garff og Hjortsø). Kunsthistorie efter Kragelund: Græske kunstværker (5. udg.) og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst - Hellas (7. udg.).
- 2mx (Sørensen). Herodot i udvalg (Hastrup og Hjortsø), s. 7-27, 31-34, 43-48, Sofokles: Antigone (Niels Møller), Euripides: Medea (Garff og Hjortsø). Lund, Pihl, Sløk: De europæiske ideers historie, s. 29-49, 72-76, Kragelund: Græske kunstværker. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst.
- 2my (Lomholt-Thomsen). Som 2ns.
- 3nsa (Felskov). Euripides: Medea (v. Garff og Hjortsø). Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig Frisch). Kragelund: Græske Kunstværker. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Til eksamen opgives: Homer (v. Kragelund), Iliaden I, 1-492, VI, Odysseen VI. Sofokles: Antigone (v. Niels Møller). Herodot (v. Hastrup og Hjortsø), s. 7-27, 31-34, 39-42. Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig Frisch). Kunsthistorie: Apollon fra Tenea, Vognstyreren, Diskoskasteren, Den Ludovisiske tronstol, Spydbæreren, Gravstele over Hegeso, Praxiteles' Hermes, Skraberren, Demosthenes, Den døende galler, Laokoongruppen, Stilarterne, Parthenon, Zeustemplet i Olympia.
- 3nsb (Felskov). Som 3nsa.
- 3mx (Iørgensen). Sokrates' domfældelse og død (v. Frisch). Kragelund: Græske kunstværker og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Til eksamen opgives: Sofokles: Antigone, Iliaden (v. Kragelund) I sang, VI sang, v. 237-529, Odysseen (v. Kragelund) VI sang. Herodot i udvalg (Hastrup og Hjortsø), s. 7-27, 59-72ø. Sokrates' forsvarstale, s. 25-93. Klassisk kunst, 4. udg., nr. 5, 7, 37, 38, 41, 42, 43, 53, 57, 61, 64, 68, 69, 70, 76, 89, XVIII, XIX. (to blækspruttekrækker, vognstyreren, diskoskasteren, spydbæreren, Atlasmetopen, Niketemplet, Parthenon, metope fra Parthenon, Erechteion, karyatidehallen, Epidauros-teatret, Praxiteles' Hermes, plan over Akropolis, plan over Delfi).
- 3my (Iørgensen). Som 3mx.

Historie

- 1r (Lomholt-Thomsen). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen I.
- 2r (Iørgensen). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen II.
- 3r (Lomholt-Thomsen). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen III. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Samfund. Til eksamen opgives det læste.
- 1s (Lomholt-Thomsen). P. Munch: Verdenshistorie I (1963). Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I (1964). Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (store udgave). Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.
- 1mx (Lomholt-Thomsen). Som 1s.
- 1my (Iørgensen). P. Munch: Verdenshistorie I. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I til ca. 1660. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.
- 2ns (Lomholt-Thomsen). P. Munch: Verdenshistorie II (1964). Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I (1964). Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (store udg.). Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.
- 2mx (Lomholt-Thomsen). Som 2ns.
- 2my (Lomholt-Thomsen). Som 2ns.
- 3nsa (Lomholt-Thomsen). P. Munch: Verdenshistorie III (1965). Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II (1965). Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (8. udg., 1966). Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Bøgebjerg og Elmélund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Byvandring i det gamle København. Til eksamen opgives: Hellas (efter P. Munch: Verdenshistorie I, s. 68–132), Danmarks historie ca. 1050–1523 (efter Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I, s. 52–87, 100–129). De europæiske stormagter samt Japan og Kina 1815–1914 (efter P. Munch: Verdenshistorie II, s. 234–292, 306–308, 331–337, 367f.n.–372midt, 373f.n.–374 og III, s. 3f.n.–24midt, 33f.n.–46midt). Verdenshistorien ca. 1918–ca. 1945 (efter P. Munch: Verdenshistorie III, s. 70–96, 96–99, 107–118f.o., 123–135, 136–163, 166–176, 176–184, 189–217, 218–240). Danmarks historie 1929–1953 (efter Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II, s. 79f.n.–88f.o., 93f.n.–95f.n., 100–150). Danmark i dag (8. udg.), s. 9–17, 66–107, 123–133, 134–148, 153–174. J. Steenberg: Kilder til Dan-

marks historie i 12. årh., nr. 1, 3-7, 10, 15, 18-19, 20-21, 23, 24-27, 28, 29-33, 37, 38, 40, 45-47, 74-75. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1961), s. 6-10, 44-61, 62-66f.o., 88 midt-89, 90-91. Danmarks historie i billeder, nr. 86 og 88 (landsbykirker), 79 samt billederne i Nordens historie I, s. 59 og 71 (Lunds domkirke), 82 samt billedet i Nordens historie I, s. 73 (Roskilde domkirke), 96 og 97 (krucifikser), 107 (kalkmaleri), 126 (Oluf Mortensens våbenhus), 145-149 (Glimmingehus), 193 samt billedet i Nordens historie I, s. 155 (Frederiksborg slot), 220 (Christiansborg), 256 og 258 (Domhuset), 194 samt kortet i Nordens historie II, s. 26, sammenlignet med kortene s. 38 og 165 (København).

3nsb (Lomholt-Thomsen). Læst som 3nsa. Byvandring i det gamle København. Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I og II. Til eksamen opgives de samme perioder som i 3nsa efter de samme bøger og sidetal og de samme afsnit i Danmark i dag (8. udg.). Carl E. Jørgensen: Kilder til Danmarks historie 1282-1340 (1964), s. 7-9, 10-15 midt, 19-30, 42-46, 63f.n.-68f.o. Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I, nr. 137-148, II, nr. 161-62, 164-70, 173, 175-86, 306, 307. De samme billeder som 3nsa med undtagelse af nr. 193 samt billedet i Nordens historie I, s. 155 (Frederiksborg). I stedet opgives nr. 102 (kort over en landsby og dens jorder).

3mx (Jørgensen). P. Munch: Verdenshistorie III, Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag, 8. udg. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Kilder til Danmarks historie IV, 6. udg. Ekskursion til sydsjællandske kirker og herregårde, byvandring i det gamle København. Til eksamen opgives: Hellas, Munch I, 1. udg. s. 68-132. Stormagterne i 19. årh., Munch II, 1. udg., s. 234-292, 299-305, 306-328, 331-333ø, 337-356. Norden 1660-1848, Ilsøe I, 1. udg., s. 166-228, 251-56, 257-60. Verdenshistorie 1919-1945, Munch III, 1. udg., s. 70-240. Norden 1914-1945, Ilsøe II, 1. udg., s. 56-124, 183-189m, 198-203. Samfundslære, Danmark i dag, 8. udg., s. 9-17, 66-72, 80-109, 123-141ø, 150-174n. Kilder: Kilder til Danmarks historie II, 1965, s. 24-27, 46-47, 51-53, 56-57. Kilder til Danmarks historie IV, 6. udg. s. 14-23, 35-39, 56-59, 61-78ø, 82-87ø. Billeder: Danmarks historie i billeder nr. 78-79-83, 82-84, 86-88, 92, 145-146-147, 150, 193, 220. Vevdendshistoriske billeder: 122-124, 134-135, 237.

3my (Jørgensen). Som 3mx.

Geografi

1r (Pedersen). W. F. Hellner: Jorden og mennesket.

- 2r (Lauritzen). J. Humlum: Jordens råstoffer.
- 3r (Pedersen). P. Holmelund: Danmarksgæografi. Det arkæologiske afsnit er gennemgået mindre udførligt.
- 1s (Pedersen). W. F. Hellner: Geografi for sprogligt Gymnasium.
- 1mx (Lauritzen). W. F. Hellner: Geografi f. mat. gymnasium. Forfra til den palæozoiske tid.
- 1my (Pedersen). Hermod Andersen, Rikard Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Øvelser i mineralogi og grundvand samt målebladsiaagttagelse. Ekskursion til Lellinge, Stevns og Fakse.
- 2ns (Lauritzen). W. F. Hellner: Geografi f. sprogl. gymnasium. Fra bevægelser i havet bogen ud. Ekskursion til sydlige Småland, Blekinge og Skåne. Til eksamen udelades Samfærdsel. Af hvervsprodukter opgives bomuld.
- 2mx (Pedersen). Hermod Andersen, Rikard Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Afsnittene meteorologi og klimatologi i plantebælter og human geologi. Specialelæsning Venezuela og Grønland. Diverse øvelser. — Til eksamen opgives hele bogen, øvelser, specialerne samt ekskursionerne til Faxe-Stevns og Bornholm.
- 2my (Rektor). Hermod Andersen, Rikard Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Afsnittene meteorologi og klimatologi; plantebælter og human geografi. Specialelæsning: India. Diverse øvelser. Ekskursion til Bornholm. Til eksamen opgives hele bogen, øvelser, specialet samt ekskursioner til Faxe-Stevns og Bornholm.
- 3mn (Pedersen). Alf Kiilerich: Oceanografi. Viggo Hansen: Danmarks Kulturgeografi. Randers amt. Mogens Lange og Hagarbart Jonassen: Biogeografi. Ekskursioner: Frederiksværk og palæobotanisk afd. hos D.G.U. Øvelser: målebordsbladsiaagttagelser.

Biologi

- 1r (Pedersen). V. Abrahamsen og K. M. Pedersen: Biologi for real 1.
- 2r (Rektor). V. Abrahamsen og K. M. Pedersen: Biologi for real 2. Afsnittene om de ferske vande og havet.
- 3r (Pedersen). V. Abrahamsen og K. M. Pedersen: Biologi for real 3.

- 2mn (Lauritzen). B.S.C.S. blue version. Graac: Biokemi. Klasserne har af hr. Rasmussen fået særundervisning i organisk kemi og fysisk kemi. En ekskursion i Nordsjælland.
- 3nsa (Rektor). Kjeltoft og Schiønning: Biologi. Krogh og Rehberg: Fysiologi. Diverse øvelser. Til eksamen opgives det læste.
- 3nsb (Lauritzen). Kjeltoft og Schiønning: Biologi. Diverse øvelser. Krogh og Rehberg: Fysiologi. Til eksamen opgives det læste.
- 3mfx (Lauritzen). Kjeltoft og Schiønning: Biologi. Diverse øvelser. Krogh og Rehberg: Fysiologi. Som håndbog: B.S.C.S. blue version. Til eksamen opgives det læste.
- 3mfy (Pedersen). Kjeltoft og Schiønning: Biologi, diverse øvelser. Krogh og Rehberg: Fysiologi, diverse øvelser. Til eksamen opgives det læste.
- 3mn (Lauritzen). B.S.C.S. blue version. Mange øvelser. Graac: Biokemi. Som hjælpebog Kjeltoft og Schiønning: Biologi og Krogh og Rehberg: Fysiologi. En ekskursion i Jagersborg Hegn.

Fysik (gymnasiet)

- 1mx (Rasmussen). Pihl og Storm: Fysik for gymnasiet I.
- 1my (Rasmussen). Som 1mx.
- 2mfx (Gjaldbæk). Pihl og Storm: Fysik for gymnasiet II.
- 2mfy (Gjaldbæk). Som 2mfx.
- 2mn (Juul). Mogens Pihl og Henning Storm: Fysik I., kapitel X og XI. Fysik 2, kapitel I (til jordens omdrejning), II (til radar, pag. 80), III (undtagen hastighed og acceleration i en vilkårlig cirkelbevægelse), IV (undtagen planetbevægelse omkring solen, et elastisk sammenstød med en tung væg i bevægelse og precession). Følgende fysiske øvelser er udført: Undersøgelse af spændingskilde. Joules varme. Modstandsmåling. Neutralisationsvarme. Faradays elektrolytiske love. Lyden. Massefylde af jern. Wheatstones bro. Fysisk pendul. Daltous lov.
- 3mfx (Gjaldbæk). Pihl og Storm: Fysik for gymnasiet III, afsnit I–VI, af afsnit VII: side 189–198, af VIII: side 232–239 og 243–246. – Til eksamen opgives: Fysik I: side 10–13, 25–42n, 69–91ø, 101–111, 162–169. Fysik II: side 7n–20m, 94–108, 110–112, 117–131, 134–140, 151–159, 166–171ø, 192–196. Fysik III: side 23–39, 80–87, 108–118, 120–123, 125–127, 132–134 173–186, 189–198. Massefylde for sprit og brændevin. Isens smeltevarme. Vands fordampningsvarme. Dilatometret. Pynkometret. Boyle-Mariottes lov. Linseforsøg. Et tørlements konstanter. Modstands-

måling. Wheatstones bro. Neutralisationsvarme. Faldforsøg med elektrisk stopur. En kondensators kapacitet. Vekselstrømsmålinger. Penduler.

3mfy (Gjaldbæk). Som 3mfx.

3mn (Gjaldbæk). Pihl og Storm: Fysik for gymnasiet III med de i forordet nævnte overspringelser. – Til eksamen opgives: Fysik I: side 1–13, 25–36, 69–74, 81–84, 147–149, 162–169. Fysik II: side 60–72, 94–112, 182–188, 192–196. Fysik III: side 1–21, 23–32, 70–71, 80–83, 104–106, 189–197. Massefylden for sprit og brændevin. Faste stoffers længdeudvidelseskoefficient. Dilatometret. Pyknometret. Boyle-Mariottes lov. Linsforsøg. Modstandsmåling. Joules varme. Faldforsøg. Matematisk pendul. Fysisk pendul. Harmoniske svingninger.

Kemi (gymnasiet)

1mx (Rasmussen). E. Rancke-Madsen: Lærebog i Kemi (7. udg.). kapitlerne 1–32 incl. Demonstrationsforsøg og elevforsøg svarende til teksten.

1my (Rasmussen). Som 1mx.

2mx (Juil). E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) og øvelser i kemi. Kapitlerne 32–43 og 65–82 med tilhørende øvelser.

2my (Juil). Som 2mx.

3mfx (Kirsten Tingleff). E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) og øvelser i kemi. Bogen afsluttet. Til eksamen opgives: Kapitlerne 10, 14, 16, 18–23, 25–27, 29–32, 34, 36–37, 40, 42, 45–46, 54, 65, 69–75, 77, 83–86, 88–89. Alle angivelser inclusive.

3mfy (Kirsten Tingleff). Som 3mfx.

3mn (Rasmussen). E. Rancke Madsen: Lærebog i Kemi (7. udg.). Kapitlerne 44–46 samt 83–93. Noter i kemisk analyse. Til eksamen opgives kapitlerne 15–32, 34, 36–38, 40–42, 53–61, 65–73, 84–87 samt noter i kemisk analyse. Alle angivelser er inclusive.

Naturlære (realafd.)

1r (Juil). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 2. Forfra til statisk elektricitet.

2r (Gjaldbæk). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 2: Fra Statisk elektricitet bogen ud.

3r (Juil). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 3.

Regning og matematik

- 1r (Madsen). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 1. Regning og aritmetik 1. og 2. realklasse, afsnittene 1-13. Samme: Geometri for 1. og 2. realklasse, afsnittene 1-12.
- 2r (Madsen). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 1. Regning og aritmetik 1. og 2. realklasse, afsnittene 14-22. Samme: Geometri for 1. og 2. realklasse, afsnittene 13-17.
- 3r (Madsen). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Regning og matematik for 3. realklasse. Hele bogen læst. Speciale: Axel Nygaard og B. Risom Pedersen: Emnelæsning i matematik 2 for 3. realklasse. Til eksamen opgives: Realskolens regning og matematik for 3. realklasse, kap. 4-12 (s. 49-190). Specialet: Emnelæsning i matematik 2 for 3. realklasse: Rumfangsberegning (s. 1-29).
- Is (Handest). Udleverede noter.
- 1mx (Juil). W. Fenchel, F. Handest, H. Meyer og P. Neerup: Elementær matematik I. Kapitlerne I-V, VII-XIII, XV (§§ 4, 5, 6, 8, logaritmefunktionen, polynomiers division og sætningen om situationale rødder i et polynomium med heltallige koefficienter efter notat), XVI (undtagen pag. 246-250), XVII og XVIII.
- 1my (Juil). Som 1mx.
- 2ns (Juil). Anders Bager: Lærebog for det sproglige gymnasium II, §§ 39-42, 45-79, 83-84. Følgende emner gennemgået efter notat: De trigonometriske funktioner, naturligt vinkelmaal, additionsformler, omegnsbegrebet, kontinuitet, grænseværdi, tilvækst, differentiabilityt, eksempler på differentiation, geometrisk betydning af differentialkvotient, afledet funktion, maksimum og minimum, kurvetegning, differentialer, anvendelser af differentialregningen og grafer, integration, sammenhæng mellem areal og stamfunktion samt andre anvendelser af integralregningen. Til eksamen oopgives: I: §§ 6-12, 25 og 27. Notater fra differentiabilityt og ud.
- 2mfx (Gjaldbæk). Kristensen og Rindung: Matematik II.
- 2mfy (Kirsten Tingleff). W. Fenchel, F. Handest, H. Meyer og P. Neerup: Elementær Matematik I samt Erik Kristensen og Ole Rindung: Matematik II, begge i uddrag. Opgaver fra tilhørende opgavesamlinger.
- 2mn (Juil). W. Fenchel, F. Handest, H. Meyer og P. Neerup: Elementær matematik I. kapitlerne X-XIII, XVIII, Polynomiers

division og sætningen om rationale rødder i et polynomium med heltallige koefficienter. Erik Kristensen og Ole Rindung: Matematik II (naturfaglige gren), kapitlerne II, IV-VI.

3mfx (Handest). Kristensen og Rindung III i uddrag. Noter om sandsynlighedsregning. Til eksamen opgives: Fenchel, Handest, Meyer og Neerup: Elementær Matematik I: side 30 (ulighedsregler) - 41 (abs. værdi), 62 (koordinatsystem i planen - 83 (nederst), 128 (def. af afbildning) - 156 (nederst), 180 (andengradspolynomium) - 183 (andre eks.), 189 (grupper) - 199 (potens m. hel eks.), 237 (pol.) - 241 (nederst), 262 (trig. funk.) - 278 (trig. tabeller), 281 (rel. mellem trig. funk.) - 287 (eks. på trig. lign.), 294 (anv. af trig. funk.) - 310 (nederst). Kristensen og Rindung: Matematik II: 28 (kont. og grænseværdi) - 38 (andre typer), 38 (andre typer) - 52 (funktionstilvækster) (NB! i dette afsnit fra 38 til 52 opgives ingen beviser), 70 (diff. regn.) - 77 (differentialet), 79 (regn. med diff. kvot.) - 85 (nederst), 92 (middelværdisætn.) - 96 (eks. 13.5), 97 (diff. funk. monotoniforh.) - 98 (eks. 15.4), 152 (middelsummer) - 164 (nederst), 235 (ellipse, hyp. og parabel) - 254 (eks. 7.2) (in- tet bevis for 1.3 side 237). Kristensen og Rindung: Matematik III: 19 (alg.) - 32 (ordnet ring) (NB! I dette afsnit fra 19 til 32 opgives ingen eksempler eller øvelser), 38 (kompl. tal) - 46 (eks. 6.7), 52 (afb. z over i z^n) - 59 (pol.), 107 (projektion) - 120 (kong. og symm.), 124 (kugler) - 130 (nederst), 138 (rumf.) - 150 (nederst). I form af noter opgives om logaritme- og eksponentialfunktion: 1 (pot. m. reel eks.) - 14 (nederst). I form af noter opgives om sandsynlighedsregning: 1 (multiplikations- og add.princippet) - 21 (nederst). Alt i „hak“ springes over i bind I. Alt det ovenstående læses: fra-til.

3mfy (Kirsten Tingleff). Erik Kristensen og Ole Rindung: Matematik 3. Opgaver fra tilhørende opgavesamling. Til eksamen opgives: Elementær Matematik I: II.3-II.7.3, II.8-II.8.7, II.8.14-II.8.16, III.1-III.6.3, IV.8-VI.1, VII.1-VII.4.5, VIII.1-IX.6.2, XI.1-XII.1 (\div øvelser), XII.2-XIII.3, XIV.1-XIV.7, XVII.1-XVII.3.24, XVII.5-XVII.7.9 (\div 6.11), XVIII.1-XVIII.4.6. Til- læg. Kristensen og Rindung: Mat. II. IV.1-IV.14, V.1-V.3, V.4-V.5, V.6-V.9, V.12-V.16 (\div 13.5), VI.5-VI.12, X.1-sagregister. Kristensen og Rindung: Mat. III: II.6-II.11, III.1-III.14.2, IV.12-IV.26. I form af noter: Potens med reel eksponent. Logaritme- og eksponentialfunktioner. Hele tal. Alle angivelser læses fra ... til.

3md (Handest). Kristensen og Rindung: Matematik II nf i uddrag. Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning i uddrag. Til eksamen opgives: Fenchel, Handest, Meyer og Neerup: Elementær matematik I: side 30 (ulighedsregel) - 41 (abs. værdi), 62 (koordinatsyst. i planen) - 83 (nederst), 128 (definition af afbildning) - 156 (nederst), 180 (andengradspot.) - 183 (andre

eks.), 262 (trig. funk.) – 278 (trig. tabeller), 281 (rel. mellem trig. funk.) – 287 (eks. på trig. lign.), 294 (anvendelser af trig. funk.) – 310 (nederst). Kristensen og Rindung: Matematik II nf: 28 (kont. og grænseværdi) – 38 (andre typer af grænseovergang), 62 (diff. regn.) – 69 (differentialet), 71 (regn. med diff. kvot.) – 77 (eks. 9.3), 84 (middelværdisætn.) – 91 (log.funk. diff.kvot.), 128 (middelsum) – 140 (nederst). Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning: 1 (valgprocesser) – 13 (grafisk afbildning af sandsynlighedsfelter), 18 (symm. sandsynlighedsfelter) – 20 (øvelse 7.5), 24 (bet. sandsynlighed) – 36 (paragraf 16). I form af noter opgives om logaritmec- og eksponentialfunktion: 1 (pot. m. reel eks.) – 14 (nederst). Alt i „hak“ springes over i bind I. Alt det ovenstående læses: fra-til.

Skrivning

- 1r (Bonnichsen). Håndskriftsøvelser. Individuel undervisning.
 2r (Bonnichsen). Som 1r. Desuden eksamensskrivning.
 3r (Bonnichsen). Som 1r. Desuden eksamensskrivning.

Formning (tegning)

- 1r (Bonnichsen). Landskabstegning m. m. Modeltegning. Pastelfarver, farvelade og tusch er anvendt. Fritegning.

Legemsøvelser

Drengene (Madsen, Pedersen og Rud Christensen). Samtlige elever med undtagelse af 6 i gymnasiet har deltaget i undervisningen. Gymnastikken har været bygget på det stof, der er gennemgået på „Danmarks Højskole for Legemsøvelser“. I sommerhalvåret er der spillet håndbold. I vinterhalvåret er der foruden gymnastik dyrket forskellige boldspil og lege i salen. Endvidere er der uden for skoletiden givet undervisning i svømning, hvori deltagelsen har været frivillig.

Piger (Rigmor Skaarup Knudsen). Samtlige elever med undtagelse af 3 har deltaget i undervisningen. I sommerhalvåret er der spillet håndbold. I vinterhalvåret gymnastik med delvis musikledsagelse.

Musik og sang

(Bonnichsen)

Der er til brug ved morgensang indøvet en række salmer og sange. I 1r og i gymnasiet er der undervist i musikhistorie med demonstrationer på klaver og grammofon. Endvidere er der dyrket flerstemmig sang bl. a. julekantate og afslutningskantate.

Frie timer

Foruden de fellestimer for elever i 3g og 2g (i visse tilfælde også 1g), der er omtalt i „Af skolens dagbog“, har der i foråret 1967 været afholdt studiekredse med følgende emner: Kunstforståelse ledet af kunstmaleren Ejler Sjøstedt (19 deltagere), filmkunst ledet af mag. sc. Charles Jones (33 deltagere) og psykologi ledet af stud. psych. Lene Sahlholt (36 deltagere, fordelt på 2 kredse). Både fellestimerne og studiekredsene har i væsentlig grad været arrangeret af elevrådet.

Ekskursioner

2gns foretog under ledelse af lektor Lauritzen en ekskursion til Småland, Blekinge og Skåne i dagene 20.-27. august. Turen foregik på cykle. Der overnattedes på V. H. og et enkelt hotel.

Cykleturen startede i Älmhult, og undervejs til Urshult og Karlshamn observeredes dels de prækambriske formationer, dels forskellige glaciale fænomener. Øen Ivö med kaolin og kalksten blev besøgt og gav mange fossiler. Det samme gjaldt næste dags besøg i Ignaberga og Tyckarysgrottan.

I Degeberga gik man til Forsåker med de 8 og 10 m høje vandfald. På resten af turen blev Andrarum alungrube besøgt, ligesom man de senere dage besøgte de mange interessante middelalderkirker og i Ystad også en del borgerhuse fra samme tid.

Fra 12. til 18. august var 2mx og 2my på geologisk-historisk ekskursion til Bornholm under ledelse af lektor Vald. Pedersen. Desuden deltog rektor og lektor Lomholt-Thomsen.

I silende regn startedes fra Havnegade fredag aften med skib til Rønne. Herfra cyklede lørdag morgen til Torneværket (kaolin), Klippegård (granittens dannelse), Blykobbeå (meandre), Hasle teglværk (lias), Brogård runesten til Hasle, hvor der spistes frokost. Efter et besøg ved havnen fortsattes turen til Jons kapel (diabasgang, heksegryde og havets erosion i almindelighed) og via Vang granitbrud til Hammershus, der blev gennemgået (her sås skurestriber, rundklipper, Kamelhovederne). Om aftenen besøgte man granitbruddene, fyrene og Sct. Salomons kapel.

Søndag morgen besøgtedes helleristningerne på Madsebakke, Kongevejstenen, den sovjetrussiske kirkegård, Pile-

lykken og Ols rundkirke. Via Dynddale vandfald og Helligdomsklipperne fortsattes cykleturen til Randkleveskåret og Listed (sandstensgange og diabasgange) til Svaneke.

Efter at have set på den fysiske forvitring ved Årsdale mandag morgen gik turen over Ibs kirke til Paradisbakkerne, der vel nok blev turens største oplevelse. Herfra kørtes via Frederiks sandstensbrud, Nexøhavn, Galgebakken, Snogebæk havn til Dueodde.

Mellem Poulsker og Pedersker iagttoges en grusgrav, og efter at have set på kvartære dannelser ved Rispebjerg nåedes Klint med dens Balkakvartsit og sandsten. Åkirkeby blev gennemgået, og om eftermiddagen travede man først i Læså for at studere dens profiler, cyklede videre til Risebæk med ortoceratitkalken og Risegård med keuperleret for endelig at nå tilbage til Dueodde, hvor badet ventede.

De mesozoiske dannelser var gemt til turens sidste dag. Der startedes i Arnager, fortsattes til Rabekkeværkets grav ved Arnager, og efter et besøg i Robbedale grusgrav af lagdes visit i Rabekkeværket. Endelig afsluttedes ekskursionen med en fortræffelig gennemgang af A/S Michael Andersen og Søns keramiske værksted.

Af skolens dagbog

Maj 1966

- 1.-6. 2nsa på lejrskole på Den nordiske Lejrskole ved Hillerød under ledelse af rektor og cand. scient M. Ghisler.
4. Sidste skoledag for 3g, der samledes med lærerne ved et glas vin.

10. 2mx og 2my på geologisk ekskursion til Stevns-Faxe med rektor, lektor Vald. Pedersen og cand. scient. M. Ghisler.
24. Forårskoncert arrangeret af musikpædagog R. Bonnichsen.
25. Sidste skoledag for 3r.

Juni

23. Translokations- og dimissionsfest i Studenterforeningens store sal under de traditionelle former. Studenterne fra 1926 deltog, og der bragtes en hilsen til skolen fra 40 års-jubilarerne ved underdirektør Plaetner Frederiksen. Student Jan Kruse talte for skolen. Rektor talte for adjunkt Erhard Jensen, der med skoleårets udgang forlod Vestre Borgerdydskole, og takkede ham for hans værdifulde gerning ved skolen.

August

12. Det nye skoleår begyndte. Velkomst i gymnastiksalen til gamle og nye elever samt nye lærere.
- 12.–17. 2mx og 2my på geologisk-historisk ekskursion til Bornholm under ledelse af lektor Vald. Pedersen. Desuden deltog rektor og lektor Lomholt-Thomsen i ekskursionen.
- 20.–26. 2ns på geologisk ekskursion til Sydsverige under ledelse af lektor Frede Lauritzen. Desuden deltog fru Eli Lauritzen i ekskursionen.

September

9. 3my på byvandring med lektor Iørgensen.
12. Møde på skolen for forældre til elever i 1r og 1g samt til nye elever i 3r.

14. 3mn på ekskursion til Frederiksværk og omegn med lektor Vald. Pedersen.
15. Rektor Marius Sandvei, Oslo, talte til eleverne i 3g og 2g om Nordahl Grieg.
19. 3my på biologisk ekskursion til Gribsøerne med lektor Vald. Pedersen.
20. De storkøbenhavnske gymnasieskolers boldspilstævne. V.B. deltog med håndboldhold fra samtlige klasser. 3mx spillede 5 kampe, som alle blev vundet. Holdet blev således vinder af 3g-rækken 1966.
23. Afdelingsleder, cand. mag. Leif Tolstrup talte til eleverne i 1g om studieteknik.
24. 3mx på byvandring med lektor Iørgensen.
28. 3nsa på ekskursion til Lund med lektor Harboe.
29. Sekretær, cand. theol. Jørgen Hornemann, udenrigsministeriet, talte til gymnasiets og 3. reals elever om baggrunden for og organiseringen af landsindsamlingen „Flygtning 66“.

Oktober

4. V.B.'s udvalgte gymnasiehold deltog i håndboldpokalturneringen på Efterslægtsselskabets Skoles bane. Turneringen blev vundet af Frederiksberg Gymnasium, hvortil V.B. måtte aflevere de pokaler, vi havde vundet de sidste år.
6. „Nordens dag“ markeredes med et foredrag for gymnasiets elever af Kjeld Hasselström, 3mx, om Finland baseret på indtryk fra en studierejse, han havde foretaget i august i Finland som Foreningen Nordens stipendiat.
7. Færdselsundervisning for 1r, 2r og 3r ved overbetjent Tangdal.
8. 3nsb på byvandring med lektor Lomholt-Thomsen.

13. 3nsa på byvandring med lektor Lomholt-Thomsen.
14. 2mx besøgte udstillingen på Louisiana med lektor Asger Sørensen.
15. Skolens egen håndboldturnering for drenge afsluttedes. 3mx vandt turneringen og fik overrakt pokalen ved morgensang.
28. 3nsb besøgte Høst-udstillingen på Louisiana med lektor Anker-Møller.
31. 1my besøgte Høst-udstillingen på Louisiana med adjunkt Juul.

November

9. Elevmøde på skolen kl. 13–14. Det vedtoges at oprette elevråd.
11. 2r på udflugt til Malmöhus med lektor Lauritzen.
11. 1s besøgte Louisiana med lektor Saxild.
22. Lektor Harboe fyldte 70 år. Da selve fødselsdagen faldt på valgdagen, hvor skolen holdt fri, bragte rektor lektor Harboe skolens lykønskning og hyldest ved morgensang den 21. Lektor Harboe begyndte sin lærergerning i 1920 ved Ordrup Gymnasium og kunne således se tilbage på en 46-årig gerning i statens tjeneste, som siden 1928 var foregået på Vestre Borgerlydskole. Rektor omtalte lektor Harboe som en af pionererne ved indførelse af håndboldspillet i 1920'erne og fremhævede den tjenstvillighed og tjenstivrighed, som havde præget lektor Harboes virksomhed på skolen og takkede ham for et værdifuldt og loyalt medarbejderskab.
29. Rejseklubben holdt møde på skolen.

December

- 2.–3. J. B. Priestleys „En inspektør ringer på“ opførtes som skolekomedie i Vesterbros Ungdomsgård under med-

virken af følgende elever fra 2g: Steen Erik Thomsen, Jørgen Anker Jørgensen, Dorrit Schoer, Eva Matjeka, Kjeld Jensen, Ole Larsen og Kirsten Brix Thomsen. Regissører: Nicolai Bech og Anne Korsø Jensen. Suffløse: Kirsten Birch Andersen. Dekorationer: Kirsten Thygesen, Birgitte Uldahl Jensen, Kell Erik Østerlind, Niels Engelbreth Jørgensen og Nicolai Bech. Teknik: Birger Jacobsen og Arne Wadtland. Instruktion: Musikpædagog R. Bonnichsen. Programmet var redigeret af Ole Stavngaard Nielsen og Nina Andersen. – I forbindelse med forestillingen lørdag d. 3. december var der fest med bal på skolen. Hver klasse sørgede for sit trakterement, og der dansedes i gymnastiksalen. – Senere festede skolen for de medvirkende elever.

9. Alliance Françaises bogpræmie tildeltes Peter Meisling, 3nsb, som anerkendelse for udvist flid og dygtighed ved franskundervisningen i det forløbne år.
12. Møde på skolen for forældre til eleverne i 1. real.
17. Bragerevy og Bragesold.
22. Juleafslutning i Mariakirken. Pastor Karen Horsens holdt juletalet.

I november og december var Ig og 1r på bibliotekskursus arrangeret af lektor Saxild.

Fra 7. november til 14. december gennemgik elever fra 3mfx samt to elever fra 3mn et programmeringskursus på NEUCC (Northern Europe University Computing Center) i Lyngby. Kursus var tilrettelagt af civilingeniør P. Gjerløv og lektor Handest. Undervisningen i Fortran samt i datamaskinernes anvendelse blev givet af civilingeniør Gjerløv. Kursus strakte sig over 22 ti-

mer. Foruden lektor Handest deltog af skolens lærere adjunkt Kirsten Tingleff og adjunkt H. Juul.

Januar 1967

19. Cand. mag. Jules Lund holdt foredrag for eleverne i 3g og 2g om Sydafrika i historisk og aktuel belysning.
19. Forældregymnasiet begyndte.
20. 3mn besøgte Danmarks Geologiske Undersøgelses mosegeologiske laboratorium med lektor Vald. Pedersen.
23. Møde for forældre til elever i 3r og 2r til orientering om oprykning i gymnasiet.
24. Studieorientering for 3g og 2g.
25. 1mx besøgte Teknisk Museum med stud. scient. Bjarne Rasmussen.
25. 3nsb på Hirschsprungs Museum med adjunkt Sørensen og hr. Bonnichsen.

Februar

9. Orientering for 3g's og 2g's mandlige elever vedrørende værnepligten.
27. Forældremøde. Rektor redegjorde for skolens arbejde og liv siden sidste forældremøde og præsenterede de nyansatte lærere. Desuden forelagde rektor spørgsmålet om elevernes retsstilling i forhold til skolen efter det fyldte 18. år. Efter flere indlæg fra forældreside vedtoges det at behandle spørgsmålet i et fællesudvalg bestående af repræsentanter for forældrene, skolerådet og elevrådet.
28. Borgerdydskoleselskabet holdt møde på skolen.

Marts

2. Professor K. L. Weishoff, München, afholdt en cembalo-koncert for 3g's og 2g's elever.
3. 2ns på udflugt til Malmö med hr. Melsvik.

22. Gymnastikopvisning af 3g's drenge og piger.
22. 1r besøgte Danmarks Akvarium med hr. Melsvik.
24. Forårskoncert arrangeret af musikpædagog Bonnichsen.

I årets løb har eleverne hørt en del udsendelser fra *Skole-radioen* og set forskellige *undervisningsfilm*.

Dansk Skolescene, hvis repræsentant ved skolen er musikpædagog R. Bonnichsen, har i dette skoleår haft 163 medlemmer fordelt med 14 på yngste hold og 149 på ældste hold.

Skolescenens Bio har haft 118 medlemmer, fordelt med 31 på yngste hold og 87 på ældste hold.

I lighed med tidligere år har skolens elever gennem *Musik og Ungdom* haft mulighed for at høre musik på forskellig måde, både gennem organisationens egne serier og gennem andre arrangementer. Hanne Kruse, 1s, har været skolens repræsentant.

Vestre Borgerdydskoles Frimærkeklub

Vestre Borgerdydskoles Frimærkeklub, stiftet 3. oktober 1950, ledes af lektor Vald. Pedersen. Der holdes 2 månedlige møder med frimærkebytning på skolen. I sæsonens løb har der været besøg på Post- og Telegrafmuseet og hjemlån af klubbens kataloger. Kontingent er kr. 0,50, halvårligt.

Svømning, håndbold m. m.

Svømmeundervisningen er foregået i Svømmehallen, Nørre Allé, under ledelse af lektor Valdemar Pedersen i tiden 1.

september til 1. maj. 51 elever har deltaget i undervisningen.

Eleverne har haft lejlighed til at spille *bordtennis* og *badminton* om eftermiddagen i gymnastiksalen.

Gymnasieturneringen i *håndbold* i efteråret 1966 vandtes af 3mx med 2my som nr. 2 og 1s på tredjepladsen.

Skolenævn og forældremøder

Valg af medlemmer af skolenævnet fandt sted i januar 1967.

Skolenævnets medlemmer er foruden rektor, der er født formand, civilingeniør *H. C. Jørgensen*, landsretssagfører *K. A. Mølck*, fru *G. Stavngaard Nielsen* og laboratorieforsker, dyrlæge *T. Vindekilde*, valgte af forældre-kredsen, samt lektor *P. Lier* og lektor *Vald. Pedersen*, valgte af skolerådet. Suppleanter er dyrlæge *E. Hasselström*, regnskabschef *E. Stig Larsen*, prokurist, fru *A. Sparsø* og landsretssagfører *Sv. H. Ulrichsen*.

Det årlige forældremøde for samtlige forældre fandt sted den 27. februar (se s. 52). Efter et kaffebord, der var dækket „klassevis“, havde forældrene lejlighed til samtaler med lærerne.

Der er desuden den 12. september holdt møde med forældrene til elever i 1r og 1g og til nye elever i 3r og den 12. december med forældrene til elever i 1r samt den 23. januar med forældrene til elever i 2r og 3r vedrørende oprykning i gymnasiet.

Vestre Borgerdydskoles Forældreforening

Foreningen blev stiftet den 22. februar 1965, efter den i praksis dog havde fungeret et års tid, idet et på forældremødet den 24. februar 1964 nedsat udvalg administrerede de ved kontingentindbetaling for skoleårene 1963-64 og 1964-65 indkomne midler samt udarbejdede vedtægter for foreningen.

Foreningsåret følger skoleåret, men af praktiske grunde finder generalforsamlingen sted i forbindelse med det årlige forældremøde i februar, dvs. et stykke ind i det nye skoleår.

Foreningens formål er at samle alle skolens forældre i en forening, der kan yde økonomisk støtte til formål, som skolen og eleverne gerne ser fremmet, men hvor de fornødne midler vanskeligt kan skaffes ad anden vej. Endvidere at yde hjælp til særlige anskaffelser, som ikke kan belastes skolens regnskab.

Som eksempler på foreningens virke kan nævnes, at der er ydet tilskud til skolebladet „Borgerdyd“ og til foredrag, samt til præmier i forbindelse med en udstilling på skolen af elevernes egne malerier og grafiske arbejder. Et år har foreningen dækket underskuddet på skolekomedien. I skoleåret 1965-66 lod foreningen afholde selvforsvarskursus for kvindelige og mandlige elever, ligesom der blev ydet tilskud til præmiering af en af skolen udskreven prisopgave. Desuden stillede foreningen to legater til rådighed for skolen til uddeling til to studenter ved translokationen 1966. I indeværende skoleår er der ydet tilskud til elevforeningen Brage og til skolebladet.

Foreningen har i de forløbne år fået tilslutning fra den

overvejende del af forældrene, ca. 70 %. Foreningen håber, at forældrene fortsat vil slutte op om den og dens arbejde, gerne i endnu højere grad, således at foreningen bliver i stand til at løse sine specielle økonomiske opgaver til gavn for skolen og eleverne.

Kontingentet, der for næste skoleår er uændret 10 kr. for aktive og 5 kr. for passive medlemmer, indbetales på girokort, der tilsendes alle forældre i begyndelsen af skoleåret.

For 1966-67 har bestyrelsen konstitueret sig med laboratorieforsøger T. Vindekilde, Hørsevænget 274, Rødovre, som formand og regnskabschef Stig E. Larsen, Brøndby-østertorv 56, Hvidovre, som kasserer.

Vestre Borgerdydskoles rejseklub

Klubbens formål er gennem møder med rejsefilm og foredrag at stimulere elevernes rejselyst og gennem uddeling af rejselegater at skaffe dem lejlighed til udenlandsrejser. Klubben er stiftet i foråret 1937.

Medlemsmøder:

Klubben afholder normalt 2 møder hvert skoleår.

Det første møde afholdtes den 28. september 1966. Medlemstallet var 200. Det var det fra sidste sæson udsatte forårsmøde. Der blev vist film fra Jugoslavien og en særdeles god canadisk film fra det arktiske område. Lektor Lauritzen viste og kommenterede billeder fra Ceylon. 2 elever holdt rejseforedrag om egne rejser: Hans Friis-Hansen om Schweiz og Italien, Jørgen Anker Jørgensen, 2my, om England. Det meddeltes, at der på påskerejsen var indkøbt 3 par nye ski til klubben.

Ved lodtrækningen om 6 rejselegater à 100 kr. vandt Claus Jensen, 2r, Preben Etzerodt, 1my, Dorrit Schoer, 2ns, Bjarne Riis og Christian Norsk, 2mx, samt Stig Taber Christensen, 3my. Hr. Bonnichsen vandt sporvognsrejserne for de passive.

Det normale efterårsmøde afholdtes 29. november. Medlemstallet var da 210. Der blev vist udmærkede rejsefilm fra Paris, Marocco og Schweiz. Eleverne Niels Hansen, 3r, og Jan Bergh, 2mx, fortalte om hhv. Påskerejsen i 1965 og 1966, og Kell Østerlind, 3mx, om sommerrejsen 1966. Der blev afholdt en auktion over klassiske reproduktioner til fordel for klubben, og det indkomne beløb var ikke ringe.

Ved lodtrækningen om 7 rejselegater à 100 kr. vandt eleverne Per Ludwigsen og Kurt Rasmussen, 1mx, Jan Hansen og Allan Hjortrup, 2mx, Jan Quistgaard, 3nsb, Niels Andersen og Albert Nielsen, 2my. Lektor Vald. Pedersen vandt sporvognskortet for de passive medlemmer.

Det andet møde afholdtes efter årsskriftets redaktion.

„Borgerdydskoleselskabets rejselegat“ gives ved velvilje fra selskabet uden ansøgning til en eller to elever, som skønnes at have fortjent den opmuntring, en udenlandsrejse er. Legatbestyrelsen er rektor, en repræsentant for Borgerdydskoleselskabet samt bestyrelsens lærer-medlemmer. I år tildeltes legatet student Gert Walther Olsen og realist Mads Holger Jørgensen.

Klubsangbogen er ved hr. Bonnichsens velvilje indført som supplement ved sangundervisningen.

Klubben er tilsluttet Dansk Skiforbund og kan derfor afholde skimærkeprøver. Klubben råder over 28 par komplette ski, som udlejes billigt til påskerejserne.

Kontingent såvel for aktive som for passive, er 2,50 kr. halvårligt og er bindende for det pågældende skoleår.

Alle forældre og venner er velkomne som passive medlemmer for det samme kontingent.

Alle kontingentbeløb går ubeskåret til legater. Klubbens sparebank „Ebberød Bank“, modtager indskud fra alle medlemmer fra 25 øre og opefter. Laboratorieforsøger Vindekilde er revisor, valgt af skolenævnet. I rejseklubbens bestyrelse sidder lektorerne Frede Lauritzen (formand), Valdemar Pedersen (kasserer) og Johs. Lomholt-Thomsen samt eleverne Mads Jørgensen, 3mx, Bolette Bonfils, 1s, og Allan Hjortrup, 2mx.

Skolerejserne arrangeres af rejseklubben.

Indtil nu er uddelt kr. 37.900 i legater.

Påskerejsen 1966

gik til Damüls i Vorarlberg. Turen talte 24 deltagere, hvoraf 14 „gengangere“. Turen lededes som sædvanlig af lektor Lauritzen.

Efter en hurtig nedrejse med tog via München og Brengenz fortsatte man til Damüls med bil.

Omstændighederne var perfekte, et fortræffeligt hotel, 2½ m ret nyfalden sne og et ideelt terræn med særdeles mange muligheder for skisporten. Som sædvanlig blev der skiskole de første dage, og næstsidste dag afholdtes skolemesterskaberne i kombineret skiløb med det resultat, at Mads Jørgensen, 2mx, vandt seniorklassen (med 3 points) og Søren Boes Hansen, 2mx, blev nr. 2 (med 6 points). I juniorklassen sejrede Christian Jørgensen, 1r, med Christian Mølleck, samme klasse, som nr. 2. Deres points var henholdsvis 6 og 7.

I den løbende konkurrence om værelseorden blev vinderne Jan Bergh, 1mx, og Gert Siholte, 1s.

Uheldene under skiløbet var få, kun en forvredet fod var af ubehagelig karakter og forhindrede fortsat sport. Et

hidtil ikke set uheld ramte en elev, som – fordi værelsevinduet var usædvanlig klart – stak hovedet ud igennem ruden og skar næsen. Begge tilfælde måtte under lægebehandling.

Den sidste dag på hotellet fejrede vi hotellets usædvanlig fine kokke, som både havde lavet god, rigelig og opfindsom mad. De fik i alles nærværelse et æresdiplom, et emblem og et hurra. Desuden blev de fotograferet fra alle vinkler.

Påskelørdag forlod vi Damüls og tog via Bregenz til den interessante middelalderby Wil i Schweiz. Næste dag gik turen videre via Basel til Strasbourg. Her besøgte vi dels domkirken, dels de smukke middelalderhuse, særlig i „Petite France“. Om aftenen fejredes præmievinderne i restaurant „Aubette“, som de sidste år med champagne og kager, betalt for bødekasen. Hjemrejse 2. påskedag.

Da vi kom hjem, var det snevejr!

Sommerrejsen 1966

var en moderne Odysse. Turen talte 17 deltagere, deriblandt lektorerne Gjaldbæk og Lauritzen. Den sidste ledede turen. Man startede fra København 7. juli, og i Bologna stødte lederen til. Første ophold var i Rom (1½ dag), og af de sete objekter bør nævnes Forum, Colosseum, Peterskirken og Pantheon samt Piazza Navona. Det var for lidt, men Grækenland var det egentlige mål. Mod dette styrede vi fra Brindisi, og første ophold var på Corfu, hvor vi var privat indkvarteret for straks at få et indtryk af grækerne. Vi så her grundigt byen og havde en herlig dagsudflugt til Paleokastritsa. Vi badede her og ved „Mon Repos“ udenfor selve Corfu.

Sejlturen gik så videre til Patras og Athen, hvor vi 3 gange fik ophold, men hver gang af kort varighed. Alle-

rede næste dags aften begyndte første store sejltur til de sydlige sporader. På Samos havde vi så svært ved at løsrive os – særlig Gjaldbæk, at vi nåede skibet i sidste sekund. På hjemvejen stod vi af i Syros og havde et spændende døgn – med mange indkøb – hvorefter vi med hurtigruten sejlede til Paros. Her besøgte vi byen, samlede marmor, tog nudistbad og havde et herligt aftensmåltid. Om natten sejlede vi så sydover på 2. stortur med anløb af en mængde øer i nattens løb, og om morgenen var vi i Thira, hvor vi skulle se kraterøen i den smukke lagune.

Det blev en spændende og begivenhedsrig ekskursion, hvor vi så lava og fumaroler og følte på det glohede svovl. Vores båd lå under opholdet i den lille svovllugtende bugt, hvor fiskerne rensede deres både.

Derefter gik turen igen til Piræus og Athen. Deltagerne var allerede søvante, og det var vældigt morsomt at komme det græske rejseliv på nært hold på de mange skibes dæk. Vi spiste medbragt mad på skibene, og den snart uundværlige rezina blev for hver dag mere populær måske delvis fordi lederen undertiden betalte vinen for det såkaldte „rezina-hold“. Hviledagen i Athen blev særlig viet Akropolis, og næste aften sejlede vi igen, denne gang til det fjerne Kreta. Her var vi i 4 dage, under hvilke vi dels så byen og badede i øst og vest, dels havde ekskursioner til de store og uhyre interessante udgravninger i Knossos og Phaistos. På begge ekskursioner spiste vi frokost i restauranterne derude. Foruden her havde vi lokal guide i Kretas skønne arkæologiske museum.

Sejlturen hjem var noget voldsom, og skønt alle var indendørs, var søgangen meget ubehagelig. Det lettede at komme i læ af Peloponnes. Igen kort ophold i Athen, som blev benyttet til museer, især det arkæologiske. Om aftenen havde vi grill-middag.

Næste dag begyndte hjemrejsen. Under et ophold i Thessalonike så vi en del af de smukke byzantinske kirker og Galerius' triumfbue, og så startede den lange togrejse gennem Balkan og Østrig. I München en pause på en halv dag, og turen sluttede i København den 27. juli.

Brage

9. marts 1966: „Tjekkoslavisk aften“. Bestyrelsen forsøgte ved hjælp af fire kortfilm at give et billede af livet i Tjekkoslaviet i dag. Succesen må imidlertid betegnes som betinget, idet kun 15 Bragesønner og -døtre var mødt op.

19. marts 1966: „Bragebal“. Til musik fra poporkestret „The Harlows“, dansede og morede 275 deltagere sig glimrende. I pausen sørgede folkemusikgruppen „MC'donalds Droughts“ for underholdningen.

23. marts 1966: Forfatteraften med Ulla Ryum. Den unge forfatterinde fortalte, med udgangspunkt i romanen „Latterfuglen“, om sit forfatterskabs forløb. En meget interessant aften for de 35 fremmødte.

25. april 1966: Folkesangeren „Joe Banks“ underholdt 80 begejstrede Bragesønner og -døtre med forskellige amerikanske viser, samtidig med at han fortalte om sangenes baggrund. En meget vellykket aften.

14. september 1966: Stud. mag. Poul Behrendt indledte efterårssæsonen med en introduktion i elementære motiver i Villy Sørensens forfatterskab med udgangspunkt i romanen „Dobbeltgængeren“. Aftenen mundedede ud i en livlig diskussion mellem de 24 deltagere.

8. oktober 1966: Bragebal med 175 deltagere. Orkestret

„The Maniacs“, der mestrede instrumenterne til fuldkommenhed, bidrog i høj grad til succesen.

22. november 1966: Valgmøde i Brage. 6 af skolens elever havde her indvilliget i, alt efter politisk overbevisning, at repræsentere partierne: Socialdemokratiet, socialistisk folkeparti, det radikale venstre, det konservative folkeparti og liberalt centrum, samt efter bedste evne at give hinanden svar på tiltale. Aftenen sluttede med en halv times spørgetid, der udnyttedes fuldt ud af de 27 fremmødte Bragesønner og -døtre.

17. december 1966: „Bragerevy“. I store træk var dette års revy bygget op omkring en elevs gymnasietid fra den første skoledag til studentereksamen. Efter selve revyen var der punch i Bragekælderen til de ca. 200 fremmødte.

24. februar 1967: Generalforsamling. På Brages årlige generalforsamling valgtes følgende bestyrelse: Allan Hjortrup, 2mx (formand), Anne Korsø, 2ns (næstformand), Kjeld Jensen, 2mx (kasserer), Elisabeth Søgaard, 1s (sekretær), Ole Larsen, 2mx (arkivar), og Kurt Normark, 1mx (m. u. p.). Efter generalforsamlingen spillede „The Cucumbers“ op til en times dans.

3. marts 1967: Den nye bestyrelse viste filmen „Processen“ for 92 Bragesønner og -døtre.

Skolebladet „Borgerdyd“

Borgerdyds ny redaktion begyndte sæsonen med i samarbejde med den gamle redaktion at udgive bladets oktobernummer. Den ny redaktion, der bestod af Nina Andersen, 2ns (kasserer), Gerner Jacobsen, 2my, Ole Stavgaard Niel-

sen, 2mx (ansvarshavende redaktør), samt 3 udvalgte medhjælpere fra Ig, udsendte i skoleåret 1966-67 5 numre på ialt 100 sider. Endvidere skal det nævnes, at Borgerdyds redaktion igen i år tog sig af udarbejdelsen af et program til årets skolekomedie. Redaktionen lagde i dette program et meget stort arbejde ved bl. a. at indføre fotografier af de medvirkende skuespillere, tegninger m. m.

Ligesom den forrige redaktion har vi lagt hovedvægten på vort lokalstof (foreningsstof, skolens hverdag m. m.) samt søgt at drage flere elever aktivt ind i udarbejdelsen af bladet ved at opfordre dem til at skrive specialstof samt læserbreve. Ligeledes er alle indleverede „kunstneriske arbejder“ fra elevernes side blevet optaget i Borgerdyd. Endvidere har vi søgt at gøre bladet mere populært ved at indføre faste musiksider i stedet for de politiske indlæg, som vi ikke er i stand til at konkurrere med dagspressen om.

En nyskabelse i år var også et spørgeskema, som Borgerdyd udsendte i begyndelsen af februar måned til samtlige gymnasieelever. Formålet med dette var at klarlægge elevernes meninger om bl. a. lærebøger, uddannelse, undervisning m. m. samt spørgsmål vedrørende skolens hverdag, for således at danne grundlag for en række artikler i Borgerdyd og give elevrådet materiale at arbejde med.

Da V.B. ligger i Danmark dårligste annoncekvarter, off-settrykkerens priser er fulgt med udviklingen og bladets størrelse er blevet forøget med 25 %, var det tvingende nødvendigt at forøge bladets pris med 25 øre. Vi har imidlertid i årets løb skaffet os en del ny annoncører og endvidere sikret os medlemskab af Dansk Ungdomspresse (Erhvervstillægget, reklametillæg), således at det skulle være muligt for den følgende redaktion at få en supergod økonomi.

Igen i dette skoleår har lektor Johs. Lomholt-Thomsen virket som „vejledende censor“ og har samtidig læst korrektur på bladet.

Borgerdydskoleselskabet

Borgerdydskoleselskabet, der stiftedes den 31. oktober 1899, er en forening af tidligere elever fra Vestre Borgerdydskole (forhen Borgerdydskolen på Christianshavn) samt af tidligere og nuværende lærere ved skolen. Selskabets formål er at opretholde forbindelsen mellem skolen og gamle elever og disse indbyrdes; dets medlemstal er i øjeblikket ca. 365. Bestyrelsen består af formanden, fuldmægtig i justitsministeriet Vagn Rasmussen, kassereren, ingeniør Morten Prahm, adjunkt Erhard Jensen, musikpædagog R. Bonnichsen, stud. mag. Jette Malling Christensen og stud. mag. Ole Faber. Indmeldelse sker til et af bestyrelsens medlemmer, og kontingentet er de første seks år efter udgangen fra skolen mindst 5 kroner, derefter mindst 10 kroner. Der er kontingentfrihed i det kalenderår, hvori afgang fra skolen finder sted.

Selskabet, der disponerer over en betydelig kapital, yder understøttelse til trængende tidligere elever og har i de sidste år kunnet uddele legater til et samlet beløb af ca. kr. 2000,00 årligt. Ansøgningsskemaer til dette års legater kan afhentes hos formanden, Askevænget 29, Virum, tlf. 85 34 10, og må i udfyldt stand være afleveret sammesteds senest den 31. oktober. Desuden uddeler selskabet 2 eksamenspræmier à kr. 100,00 for den bedste studenter- og realeksamen, tildeler årligt skolens rejseklub et rejselegat på kr. 200,00 og yder tilskud på kr. 100,00 til elevforeningen „Brage“.

Skolen er naturligvis stærkt interesseret i Borgerdydskoleselskabets virksomhed og opfordrer indtrængende de udgåede elever til at melde sig ind i selskabet.

Håndboldklubben Vestre Borgerdyd

Håndboldklubben optager som aktive medlemmer nuværende og tidligere elever og lærere på skolen. Klubben, der er stiftet i 1933, og hvis nuværende formand er Kurt Evald Andersen, deltager i Københavns håndboldforbunds turneringer med hold i såvel junior-, ynglinge- som seniorrækker. Klubbens 1. seniorhold har i sæsonen 1966–67 spillet i mellemrækken. Endvidere har klubben deltaget i landspokalturneringen.

Kontingentet er for tiden 2 kr. månedlig for medlemmer under 18 år og 5 kr. månedlig for medlemmer over 18 år. Passive medlemmer bestemmer selv medlemsbidragets størrelse.

Træningen har i den forløbne sæson fundet sted i Sundbyhallen (juniorer) og i Otto Mønsted-hallen (seniorer og ynglinge). Træningen har været ledet af Palle Back (juniorer, ynglinge og seniorer). Alle oplysninger fås hos formanden, Kurt Evald Andersen, SU 131, eller på skolen hos Bjarne Månsson eller Per Falkenberg, 2mx.

Gaver

Skolens bibliotek har modtaget gaver fra Rigsarkivet, Danmarks Fiskeri- og Havundersøgelser, Det amerikanske Bibliotek, Nykøbing Mors kommunale Gymnasium, Gads Boghandel og kandidatstipendiat Jørgen Erik Nielsen (student 1952). Skolen bringer giverne sin hjerteligste tak.

Understøttelser og flidsbelønninger

Vedl. årsafslutningen 1966 fordeltes *renterne af skolens stipendiefond* til følgende elever: student Per Bengtsson, 100 kr., student Ole Hetmar, 100 kr., student Anne Grete Stokholm, 100 kr., student Peter Ulrik Koch, 100 kr., og Adam August Worm, 2nsb, 50 kr.

Af *Vestre Borgerdydskoles Mindefond*: Student Lise Andersen, 50 kr., og student Steen Stavngaard Nielsen, 50 kr.

Borgerdydskoleselskabets eksamenspræmier – 100 kr. i en tegnebog – tildeltes student Poul Villien og realist Jens Helmø Larsen.

Borgerdydskoleselskabets rejselegater tildeltes student Flemming Christensen, 100 kr., og realist Niels Kristian Hansen, 100 kr.

Rektor Hellners rejselegat på 500 kr. tildeltes realist Frits Otto Grønvold.

De Moltkeske Legater (4 portioner à 150 kr. årlig for sønner af kongelige embedsmænd) er af legatuddeleren, lensgreve Chr. Moltke, Bregentved, tildelt student Sven Højgaard Jensen, student Søren Lindgreen, Mogens Rubinstein, 3nsb, og Steffen Malmros, 3mx.

To legater fra *Vestre Borgerdydskoles Forældreforening* tildeltes student Lise Andersen, 300 kr., og student Tonny Helleskov, 300 kr.

En bogpræmie fra *Bundesrepublik Deutschland* tildeltes student Per Bengtsson.

En bogpræmie fra *den franske ambassade* tildeltes student Bent Engellbreth Jørgensen.

En bogpræmie fra *U. S. Embassy* tildeltes student Jesper Carsten Jørgensen.

Tre bogpræmier fra *Foreningen Norden* tildeltes stu-

dent Anne Grete Stokholm, Leif Ploug Nielsen, 2r, og Flemming Blaabjerg Petersen, 1r.

Tre bogpræmier fra *Gyldendalske Boghandel* tildeltes student Ole Hetmar, student Bruno Wigandt Hansen og realist Jan Bomberg Mikkelsen.

En bogpræmie fra *Arnold Buscks Boghandel* tildeltes student Marie-Louise Lund.

Kort før juleferien fordeltes *statens understøttelser* således:

Oplægsstipendier: Joyce Lindevall, 3nsb, 200 kr., og Søren Kjærem Nielsen, 3mx, 200 kr.

Kontante understøttelser: Rita Jacobsen, 3nsa, 200 kr., Jane Elisabeth Olesen, 3nsa, 200 kr., Adam August Worm, 3nsb, 200 kr., og Steen Eckmann, 3my, 50 kr.

Flids- og opmuntringspræmier: Flemming Blaabjerg Petersen, 2r, 35 kr., Torben Hellebek, 2r, 35 kr., og Gunnar Jacobsen, 1r, 25 kr.

Renterne af skolens stipendiefond tildeltes Anne Maria Winkler, 3nsa, 200 kr., Henning Jans, 3mx, 200 kr., og Steen Eckmann, 3my, 100 kr.

Ungdommens Uddannelsesfond: Der er uddelt 25.300 kr. til 12 elever i gymnasiet.

Meddelelser til hjemmene

Optagelse i 1. gymnasieklasse

Ved undervisningsministeriets bekendtgørelse af 28. januar 1963 er fastsat bestemmelser om optagelse af elever i 1. gymnasieklasse. Her gengives afsnit af denne bekendtgørelse med senere ændringer:

– For de offentlige gymnasieskoler i København, Frederiksberg og Københavns amtsrådskreds nedsættes et særligt gymnasieudvalg som rådgivende udvalg for rektorerne og til fastsættelse af nærmere regler for fremgangsmåden ved optagelse af elever i 1. gymnasieklasse.

– Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i 1. gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse eller realeksamen være afgørende.

De som „*egnede*“ betegnede elever har normalt kvalificeret sig til optagelse på et gymnasium, med mindre de ved den skriftlige oprykningsprøve/realeksamen har opnået mindre end 6 i gennemsnit af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik eller har fået karakteren 03 eller 00 i et af disse fag. Er dette tilfældet, og forældrene stadig ønsker eleven optaget i en 1. gymnasieklasse, er en optagelsesprøve nødvendig. Denne afholdes på det gymnasium, der ønskes som nr. 1.

„*Måske egnede*“ elever kan i reglen forvente at blive optaget, såfremt de ved den skriftlige oprykningsprøve/realeksamen opnår karakterer, der som helhed af fordelingsudvalget skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts. Opnår eleven ikke karakterer, der som helhed skønnes at være bedre, eller er en af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik 03 eller 00, skal optagelsesprøve aflægges på det gymnasium, der ønskes som nr. 1, dersom forældrene stadig ønsker eleven optaget i en 1. gymnasieklasse.

De som „*ikke egnede*“ betegnede elever optages normalt ikke. Kun såfremt den skriftlige oprykningsprøve/realeksamen som helhed af fordelingsudvalget skønnes at være væsentlig bedre end skolens standpunktsbedømmelse i samme fag i marts, kan elever med betegnelsen „*ikke eg-*

net“ få adgang til at aflægge optagelsesprøve på det gymnasium, der ønskes som nr. 1.

Elever, der på grund af sygdom eller af andre årsager har forsømt én eller flere af de skriftlige prøve- eller eksamensdage, vil normalt – uanset skolens indstilling – blive henvist til mundtlig optagelsesprøve.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

Udvalget skal godkende formen for optagelsesprøverne, men bedømmelsen af den enkelte prøves udfald foretages af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes, og denne indsender til udvalget meddelelse om udfaldet af de ved denne afholdte prøver.

Såfremt eleverne ved optagelsesprøven findes egnede til optagelse i gymnasiet, behandles de på linie med de elever, som af deres hidtidige skole er erklæret for egnede og har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse eller realeksamen på tilfredsstillende måde.

Det bør tilstræbes, at der skaffes plads til alle egnede elever.

Ny karakterskala

Ved undervisningsministeriets bekendtgørelse af 4. februar 1963 er indført en ny karakterskala. Det hedder herom bl. a.:

– Enhver bedømmelse af eleverne i 8., 9. og 10. klasse, realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 3 – 0.

Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder følgende:

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelgode præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som eksamenskaraktererne.

Lærebøger

Eleverne kan gratis låne alle lærebøger, der er opført på skolens bogliste. Ved skoleårets begyndelse udleveres en bogpakke til hver elev; enhver har pligt til at kontrollere, om pakkens indhold svarer til den medfølgende bogliste. Eventuelle fejl må straks meddeles inspektør på bogdepotet. – *Efter 1. september modtages ingen reklamationer.*

Bøgerne forbliver skolens ejendom; i alle bøger skal eleverne skrive tydeligt navn og årstal for bogens modtagelse.

Bøgerne skal forsynes med beskyttelsesbind, hvorpå elevens navn og klasse anføres. Enhver form for tilføjelser eller lign. i bøgerne er forbudt. – Ødelagte eller bortkomne bøger vil blive krævet erstattet. Afbrydes undervisningen i årets løb, må de udleverede bøger straks tilbageleveres til skolen.

Stilebøger, opgavehæfter, notesbøger, arbejdsmapper med løse blade, tegneblokke osv. udleveres gratis; kladdehæfter dog kun til brug på skolen samt til hjemmearbejde, som skal kontrolleres af de respektive lærere.

Ordensregler m. m.

1. Eleverne bør påbegynde *skolevejen* i god tid a.h.t. færd-selen, så de uden at jage kan være på skolen i rette tid. De er på vejen til og fra skole undergivet skolens bestemmelser. Det er ikke tilrådeligt, at eleverne opholder sig i kvarteret efter skoletid.
2. I skolebygningen skal eleverne *færdes* rolige og stille. Løben og legen på gange og i klasseværelser er ikke tilladt. Efter 1. time begiver eleverne sig ned i gymnastiksalen til morgensang.
3. Tilladelse til at blive *oppe i frikvarteret* gives af inspektor, men kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet.
4. Ingen elev må i skoletiden *forlade skolens grund* uden inspektors tilladelse.
5. *Ordensduksene* har ansvaret for orden i klassen. For hver time sørger de for klasseværelsets udluftning samt for, at kridt og svamp er i orden, tavlen rengjort, og at bøger og hæfter er omdelt. Kun ordensduksene har i frikvartererne adgang til faglokalerne, hvortil de bringer de for timen nødvendige bøger og materialer.

Det påhviler ordensduksene at sørge for, at hjemmeklasselokalet er i orden – dvs. skolebordene ryddet, ly-

set slukket, vinduer lukket og tavle rengjort – når undervisningen forlægges til faglokaler.

I spisefrikvarteret sørger ordensduksene for mælkeomdelingen.

6. *Penge og værdisager* må ikke efterlades i overtøj og tasker på gangene, men kan deponeres hos inspektør, som også modtager fundne sager.
7. Eleverne kan få rektors tilladelse til efter skoletid at *forberede sig på skolen* til næste dag.
8. *Fritagelse for gymnastik* i enkelte timer kan tilstås, når eleven medbringer anmodning derom fra hjemmet i meddelelsesbogen. Skal fritagelsen vare mere end 1 uge, kræves lægeattest, der skrives på en særlig blanket, som på forlangende udleveres af gymnastiklærerne.

En elev, der har måttet forsømme skolen, skal, når han (hun) igen møder, medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens *årsag og varighed*. Til enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende årsag, må rektors tilladelse *forud* indhentes. I tilfælde af forsømmelser på grund af sygdom eller anden tvingende årsag bedes hjemmet sætte sig i forbindelse med skolen, når forsømmelsen har varet i 3 dage.

Adresse- og navneforandringer må straks skriftligt meddeles skolen.

Af hensyn til gymnastikundervisningen og undervisningen i det hele taget anmodes skolen om at få meddelt eventuelle *kroniske sygdomme* ved elevernes optagelse og ændringer i sygdommen gennem skoletiden.

Rektor vil iøvrigt være taknemmelig for at blive underrettet om *forhold i hjem og omgivelser*, som kan have indflydelse på elevernes skolearbejde.

Stipendier fra Københavns Amts Skoleråd

Opmærksomheden henledes på, at Københavns Amts Skoleråd uddeler stipendier til skoleundervisning for elever over den undervisningspligtige alder. Det er en betingelse for at komme i betragtning, at ansøgeren har bopæl i Københavns Amtsrådskreds eller i Frederiksberg Kommune. Elever med bopæl i Københavns Kommune eller i Frederiksberg og Roskilde Amtsrådskredse kan ikke komme i betragtning.

Ansøgningskemaer kan efter den 15. juli fås hos kommunalbestyrelsen eller på skolerådets kontor (Blegdamsvej 27, 2. sal, Kbh. Ø, kl. 13–14, lørdag undtagen) og må i nøjagtig udfyldt stand være indsendt til skolerådets kontor inden 1. september.

Nye klassebetegnelser

Efter henstilling fra Direktoratet for Gymnasieskolerne indførtes pr. 1. august 1966 nye klassebetegnelser.

Såvel gymnasieklasser som realklasser betegnes med arabertal. Parallellklasser i det sproglige gymnasium og i realafdelingen betegnes med bogstaverne a, b, c osv., i det matematiske gymnasium med bogstaverne x, y, z osv. 1. gymnasieklasse, sproglig linie, betegnes „s“, matematisk linie „m“. 2. og 3. gymnasieklasse, nysproglig gren, betegnes „ns“, matematisk-fysisk gren „mf“ og naturfaglig gren „mn“.

Her ved skolen bliver klassebetegnelserne i skoleåret 1967–68 som følger:

- 1., 2. og 3. realklasse: 1r, 2r og 3r.
- 1. gymnasieklasse, sproglig linie, 1s.
- 1. gymnasieklasse, matematisk linie: 1mx og 1my.
- 2. gymnasieklasse, nysproglig gren: 2ns.

2. gymnasieklasse, matematisk linie: 2mx og 2my,
matematisk-fysisk gren: 2mfx og 2mfy,
naturfaglig gren: 2mnx og 2mny,
3. gymnasieklasse, nysproglig gren: 3ns,
3. gymnasieklasse, matematisk linie: 3mx og 3my,
matematisk-fysisk gren: 3mfx og 3mfy,
naturfaglig gren: 3mnx og 3mny.

Disse klassebetegnelser skal anvendes af eleverne i deres skolebøger, opgavehæfter og stilebøger m. m.

Afslutningen

finder sted i Studenterforeningens store sal fredag den 23. juni kl. 10.

Det nye skoleår begynder mandag den 14. august kl. 9.

Til at overvære prøverne og afslutningshøjtideligheden indbydes elevernes forældre og værger, og hvem der ellers måtte interessere sig for skolen.

Vestre Borgerdydskole, den 1. april 1967.

W. F. Hellner

