



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Helsingør Kommunes højere Almenskole

1910

Meddelelser

om

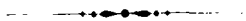
Helsingør Kommunes højere Almenskole

i

Skoleaaret 1909—10

udgivne af

Chr. Krüger.



HELSINGØR.

J. M. Welsch's Bogtrykkeri.

1910.

INDHOLD.

Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Studentereksamen m. m.	S. 5
Skoleplan for Helsingør Købstads kommunale Skolevæsen	S. 17

Skoleefterretninger.

<i>I. Eksaminer 1909</i>	<i>S. 27</i>
<i>II. Lærerne og Fagfordelingen</i>	<i>S. 40</i>
<i>III. Eleverne</i>	<i>S. 43</i>
<i>IV. Undervisningen</i>	<i>S. 56</i>
<i>V. Skolens Samlinger</i>	<i>S. 92</i>
<i>VI. Regnskab og Overslag</i>	<i>S. 99</i>
<i>VII. Alm. Bestemmelser:</i>	
Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme	S. 105
Regulativ for Skolebetalingen	S. 106
Frier i Skoleaaret 1910-11	S. 107
<i>VIII. Forskellige Meddelelser</i>	<i>S. 108</i>
<i>IX. Eksaminer i Juni og Juli 1910</i>	<i>S. 109</i>

Det nye Karaktersystem	S. 111
Bogliste for Skoleaaret 1910-11	S. 115
Skematisk Fremstilling af Almenskolen...	S. 119

Skoledirektionen

for Lyngge-Kronborg Herred:

- Hr. Amtmand, Kammerherre *V. P. Greve Schulin*,
Kmd. af Dbg. og Dbm. (Formand).
Hr. Provst *N. F. Trojel*, Bloustrød.
Hr. Proprietær *C. F. Schmidt*, Nyrupgaard.

Helsingørs Skolekommission:

- Hr. Folketingsmand, Byraadsmedlem *Chr. Rasmussen* (Formand).
Fru Byraadsmedlem *A. Akkermann*.
Hr. Redaktør, Byraadsmedlem *J. M. Welsch*.
Hr. Redaktør *F. Hansen*.
Hr. Provst *J. A. Heiberg*, R. af Dbg.
Hr. Sognepræst *A. Kiørboe*.

Byraadsudvalget

for Helsingør Kommunes højere Almenskole:

- Hr. Borgmester *J. Lyngbye*, R. af Dbg. (Formand).
Hr. Sagfører *V. Hansen*.
Hr. Kommunelærer *I. C. Hartelius*.
Hr. Folketingsmand *Chr. Rasmussen*.
Hr. Skibsbygger *A. Westh*.
-

Kgl. Anordning af 10. Juli 1909

angaaende

Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til
Studentereksamen m. m.

§ 1.

Der afholdes ingen Prøve i

- 1) Religion,
- 2) Gymnastik (Legemsøvelser) og Sang, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning,
- 3) Sløjd eller andet Legemsarbejde, i hvilket Fag saavidt muligt de paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse.

§ 2.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes:

1. Dansk (med de øvrige nordiske Sprog).

Til Eksamen opgives:

- a) af Litteraturlæsning: fire af de statarisk læste betydeligere Værker (deriblandt en Komædie af Holberg og et Værk af Oehlenschläger) samt omtrent 150 Sider af det læste Udvalg af Litteraturprøver fra den danske og norske Litteratur;

b) af Litteraturhistorie: den meddelte Oversigt over dansk og norsk Litteraturs Historie fra og med Holbergs Tidsalder;

c) Halvdelen af det læste Pensum af Oldnordisk, ældre Dansk (o: Sproget i Tiden 1000—1700) og Svensk.

Ved mundtlig Eksamen skal der forelægges hver Eksaminand to Spørgsmaal, nemlig:

1) et Spørgsmaal hentet fra den danske eller norske Litteraturlæsning og Litteraturhistorie. Eksaminanden skal *enten* oplæse et Stykke af det opgivne Forfatterpensum og kunne gøre Rede for det med Hensyn til Indhold og Form *eller* besvare et Spørgsmaal i det opgivne Pensum i Litteraturhistorie.

2) et Spørgsmaal inden for det opgivne sproglige Pensum (Oldnordisk, ældre Dansk og Svensk), med Eksamination i Sproghistorie knyttet hertil.

Ved skriftlig Eksamen stilles der *een Stilopgave*; ved denne bør der gives Eksaminanderne frit Valg mellem flere Spørgsmaal.

2. Historie og Samfundskundskab.

I Historie skal der eksamineres i: 1) Specialet; 2) almindelig Verdenshistorie fra 1789 til Nutiden og Nordens Historie fra omtrent 1770 til Nutiden. Opgives der intet Speciale, skal det erstattes med omtrent 100 Sider af den almindelige Historie, efter den af Undervisningsinspektøren truffne Bestemmelse, der meddeles Skolen senest to Maaneder før den skriftlige Eksamen.

I Samfundskundskab opgives hele det læste Pensum.

Eksamen er mundtlig. Der skal gives hver Eksaminand to Spørgsmaal, af hvilke det ene *skal* tages enten fra den almindelige Verdenshistorie eller

fra Nordens Historie, medens det andet *kan* tages enten fra Specialet eller fra Samfundskundskab.

3. Græsk.

Til Eksamen skal opgives mindst 2000 Vers Poesi og mindst 80 Normalsider Prosa (à 1300 Bogstaver), deraf omtrent $\frac{1}{4}$ af Herodot.

Eksamen er mundtlig. Der skal regelmæssigt kun prøves i et enkelt prosaisk eller poetisk Sted; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Efter Oplæsning og Oversættelse *kan* Eksaminator gøre Spørgsmaal i Grammatik i det Omfang, som Anordning af 1. December 1906 angiver, og *skal* gøre saadanne Spørgsmaal, hvis unøjagtig eller urigtig Oversættelse *kan* tænkes at have sin Grund i mangelfuld grammatisk Kundskab. Desuden prøves i de historiske Bidiscipliner i det Omfang, som nævnte Anordning angiver.

4. Latin.

1. Paa den klassisk-sproglige Linie:

Til Eksamen skal der opgives mindst 70 Normalsider Prosa, ikke udelukkende af historisk Indhold, samt af Poesi saa meget, som svarer til mindst 600 Heksametre og 400 Vers af Horats's Oder.

Eksamen er dels mundtlig, dels skriftlig.

Ved mundtlig Eksamen eksamineres i det opgivne Pensum, og hver Eksaminand faar regelmæssigt kun eet Spørgsmaal, enten i Prosa eller i Poesi; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Eksaminanden skal foruden i Oversættelse prøves i Grammatik og i de historiske Bidiscipliner inden for det Omfang, som Anordningen af 1. December 1906 angiver.

Til skriftlig Eksamen gives der en ganske let Versionsopgave, regelmæssigt af fortællende Indhold.

2. Paa den nysproglige Linie:

Til Eksamen opgives af de to sidste Aars stariske Pensum mindst 70 Normalsider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand prøves i et enkelt Sted af det opgivne Pensum; han skal kunne levere en korrekt Oversættelse heraf paa godt dansk Sprog, og endvidere skal han prøves i sproglig Kundskab ved en Række Spørgsmaal, som Eksaminationsstedet giver Anledning til, ligesom han ogsaa maa kunne give de vigtigste reale Oplysninger til Stedets Forstaaelse.

5. Oldtidkundskab.

1. Paa den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Til Eksamen opgives følgende Pensum: af *græsk* — episk og dramatisk — Poesi mindst 100 Sider (à 35 Linier) og af *græsk* Prosa mindst 100 Sider; af *latinsk* Litteratur mindst 25 Sider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand skal oplæse et Sted af det opgivne Litteraturpensum og kunne gøre Rede for vedkommende Skrifts hele Indhold samt give tilfredsstillende Forklaring paa de væsentligste Enkeltheder i det oplæste Stykke. Under denne Eksamination bør der tillige lejlighedsvis stilles Spørgsmaal vedrørende de Oldtidsmindesmærker, der ere gennemgaaede med Eleverne.

2. Pas den klassisk-sproglige Linie:

Faget er her ikke Genstand for særlig Eksamen, men lejlighedsvis bør der under Eksaminationen i Græsk og Latin gøres Spørgsmaal, som kunne give Eleverne Anledning til at vise, hvad Udbytte de have faaet af denne Undervisning.

6 og 7. Engelsk og Tysk.

A. Paa den nysproglige Linie.

a. Engelsk som Hovedfag.

Til mundtlig Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A I a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, ialt omtrent 150 Sider, hvoraf indtil en Trediedel kan være Poesi. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i *Litteraturhistorie* m. m., og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der forøvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han kan vælge, om han vil lade denne Prøve foregaa paa Dansk eller paa Engelsk. Prøven i *Talefærdighed* kan efter Eksaminators Valg knyttes til det læste eller det ulæste Sted og skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende

godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig grammatisk Prøve kræves ikke.

Formen for den skriftlige Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. Enten kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Engelsk en engelsk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. Eller ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. Eller endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Engelsk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. Engelsk som Bifag.

Til mundtlig Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) et Udvalg af den paa anførte Sted i Anordningen af 1ste December 1906 nævnte Litteraturlæsning paa omtrent 120 Sider, hvoraf indtil en Fjerdedel kan være Poesi. Prøven holdes paa samme Maade som ved Engelsk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til skriftlig Prøve forelægges der efter Skolens Valg enten en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, eller til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

a. Tysk som Hovedfag.

Til mundtlig Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A II a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, i alt omtrent 150 Sider af den ældre Skønlitteratur,

hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholds vægtige Stykker af den senere Litteratur. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i *Litteraturhistorie*, og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der forøvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han vælger, om han vil lade den foregaa paa Dansk eller paa Tysk. Prøven i *Talefærdighed* knyttes til mindst 50 opgivne Sider af et i dette Øjemed læst Pensum. Den skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Tale-sprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig grammatisk Prøve kræves ikke.

Formen for den skriftlige Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. Enten kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Tysk en tysk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. Eller ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Tysk

en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. Eller endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Tysk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. Tysk som Bifag.

Til mundtlig Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) omtrent 100 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholds-vægtige Stykker af den senere Litteratur; endvidere opgiver Skolen, som Grundlag for Prøven i *Talefærdighed*, et Pensum paa mindst 40 Sider, der er læst i dette Øjemed. Prøven holdes paa samme Maade som ved Tysk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til skriftlig Prøve forelægges der efter Skolens Valg enten en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, eller til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

B. Paa den klassisk-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Eksamen er mundtlig.

1) Lægges Hovedvægten paa den *sproglige* Side, skal Eksaminanden prøves i et Stykke moderne Prosa, som ikke er ham bekendt fra Skolelæsningen. Eksaminator kan efter eget Valg prøve hans Forstaaelse af det læste enten ved Oversættelse eller ved Samtale paa Engelsk (Tysk) om Indholdet, dog med Forbehold af Censors Ret til helt eller delvist at kræve Oversættelse. Desuden skal det prøves i Samtaleform, om Eksaminanden kan udtrykke sig

nogenlunde sikkert paa Engelsk (Tysk) i jævnt Tale-sprog om almindelige Emner. Som Grundlag for denne Prøve opgiver Skolen et Pensum paa mindst 50 Sider.

2) Lægges Hovedvægten paa *Litteraturlæsning*, skal der til Eksamen opgives omtrent 75 Sider af det i de to sidste Klasser læste Stof (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor). Eksaminanden prøves i eet eller to Steder af det opgivne Pensum og maa kunne godtgøre, at han har sproglig og real Forstaaelse af det læste, ligesom han skal godtgøre Kendskab til de læste Forfatteres Liv og litterære Betydning.

8. Fransk.

Paa Indmeldesskemaet gives der en Fortegnelse over, hvad der er læst i sidste Klasse, men der opgives intet Pensum til Eksamination.

Eksamen er mundtlig. Der ekamineres i to ulæste Stykker af nyere Prosaforfattere, det ene omtrent svarende i Vanskelighed til det Læsestof, der er gennemgaaet i sidste Klasse, det andet noget lettere. Eksaminanderne maa kunne præstere en i det væsentlige korrekt Oplæsning med god Udtale og derefter oversætte Stykkerne paa Dansk saaledes, at det klart fremgaar, at de have forstaaet Teksten fuldt ud. Deres grammatiske Kundskab prøves enten ved en kort Analyse i Tilknytning til den forelagte Tekst eller ved nogle lette Spørgsmaal og Svar paa Fransk, ligeledes i nær Tilknytning til Teksten.

9. Geografi og Naturhistorie.

A. Paa de to sproglige Linier:

Ved Prøven, som er mundtlig, ekamineres i dette Fag afvekslende med Naturlære. Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren

hver enkelt Skole, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres afvekslende i Geografi (med Mineralogi og Geologi) og Naturhistorie (med Fysiologi). Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

10. Naturlære.

A. Paa de to sproglige Linier:

Se ovenfor, under „Geografi og Naturhistorie“.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

a. og b. Fysik og Astronomi. Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som bestaar af to af følgende fem Afsnit: Astronomi, Varmelære, Lyslære, Magnetisme og Elektricitet, Mekanisk Fysik (eller eventuelt et Pensum af tilsvarende Omfang) samt i en Samling af femten af de udførte praktiske Øvelser. Disse, saavel som det ene Afsnit, vælges af Skolen, medens Undervisningsinspektøren vælger det andet Afsnit og tilsender Meddelelse herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Der gives to Spørgsmaal, eet i et af de opgivne Afsnit og eet i de fysiske Øvelser.

c. Kemi. Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset, af Skolen valgt Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste.

11. Matematik.

A. Paa de to sproglige Linier:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af

det læste, og som opgives af Undervisningsinspektøren inden Udgangen af Januar Maaned. Der gives to Spørgsmaal, af hvilke det ene bestaar i Løsning af een eller flere lette Opgaver, som kun maa være simple Anvendelser af de læste Sætninger.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Ved den mundtlige Prøve eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste. Undervisningsinspektøren giver hver Skole Meddelelse om, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Ved den skriftlige Prøve gives to Sæt Opgaver. Mindst Halvdelen af Opgaverne skal være umiddelbare Anvendelser af læste Sætninger. Een af Opgaverne skal bestaa i at føre Bevis for en Sætning i det Pensum, som opgives til mundtlig Eksamen.

Den mundtlige Prøve bortfalder for de Eksaminander paa denne Linie, som mindst have faaet Karakteren 6 ved den skriftlige Prøve, medmindre der fra Skolens eller Censors Side fremsættes udtrykkeligt Ønske om det modsatte.

§ 3.

For hver af de skriftlige Prøver, nemlig i Dansk for alle tre Linier, i latinsk Version for den klassisk-sproglige Linie, i Engelsk og i Tysk for den nysproglige Linie, samt i Matematik for den matematisk-naturvidenskabelige Linie gives 1 Fagkarakter.

For hver af de efternævnte mundtlige Prøver gives der 1 Fagkarakter:

a) paa den klassisk-sproglige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Latin, Græsk, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik; ialt 9 Kar.

b) paa den nysproglige Linie: Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik; ialt 10 Kar.

c) paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik med Astronomi, Kemi, Matematik; ialt 9 Kar.

For hvert af Fagene: Gymnastik (Legemsøvelser), Sang, Sløjd eller andet Legemsarbejde gives 1 Fagkarakter.

Endvidere gives 1 Fagkarakter for Orden med de skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af 3die August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningene ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer.

§ 4.

Til at bestaa Studentereksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af alle de den enkelte Eksaminand givne Fagkarakterer, med Undtagelse af Fagkaraktererne for Legemsøvelser, Sang og Sløjd eller andet Legemsarbejde, mindst er 3,5, beregnet efter den Karakterbetegnelse, som er fastsat i den i § 3, sidste Stykke, nævnte Anordning.

Skoleplan

for

Helsingør Købstads kommunale Skolevæsen,
stadfæstet d. 10. Marts 1910.

Skolens Art og Indretning.

§ 1.

Helsingør Købstad opretholder een Skole, Helsingørs kommunale Skole, der bestaar af 2 Afdelinger:

- A. Folkeskolen,
- B. Den højere Almenskole.

Børn, der bor udenfor Helsingørs Skoledistrikt, kan optages i de kommunale Skoler, saafremt Pladsen tillader det.

Optagelse i Folkeskolen kan dog kun finde Sted med Skolekommissionens Samtykke.

§ 2.

Folkeskolen er Grundskole for Elever indtil 11 Aar og Hovedskole for de Elever fra ca. 11 til 14 Aar, der ikke overgaar til den højere Almenskole, og omfatter:

En Grundskole med 4 Klassetrin (1., 2., 3. og 4. Klasse),

3 Klassetrin med almindelig Folkeskoleundervisning (5., 6. og 7. Klasse) og

3 Klassetrin med udvidet Folkeskoleundervisning (V., VI. og VII. Klasse).

Paa hvert af Klassetrinene 2—7 oprettes Hjælpeklasseafdelinger for de Elever, der har Vanskelighed ved at følge med i Folkeskolens almindelige Undervisning.

For de Elever, der indskrives om Efteraaret, oprettes midlertidige halvaarlige Klasseafdelinger.

§ 3.

Den højere Almenskole er Hovedskole for de Elever fra ca. 11 Aar, som ønsker og kan magte den højere Almenundervisning, og omfatter:

En Mellemskole med Realklasse

og et Gymnasium med 2 Linier, en nysproglig og en matematisk-naturvidenskabelig.

For de Elever, der efter Folkeskolens Aarsprøve den 1ste April overgaar til Almenskolen (jfr. § 6, 2. Stk.), oprettes et 3 Maaneders Kursus.

§ 4.

Paa hvert af den kommunale Skoles Klassetrin oprettes saa mange Klasseafdelinger, at Elevantallet i Klasseafdelingerne i Gennemsnit ikke overstiger 28 i Folkeskolens 1.—4. Klasse, 32 i Folkeskolens øvrige Klasser, 24 i Mellemskolen og Realklassen og 18 i Gymnasiets Klasser.

I hver af Hjælpeklasseafdelingerne i Folkeskolen nedsættes Elevantallet med 6.

§ 5.

Undervisningen er fælles for Drenge og Piger paa alle den kommunale Skoles Klassetrin.

I Folkeskolen er Undervisningen gratis. I Mellemskolen, i Realklassen og i Gymnasiet betales Skolepenge som fastsat i denne Plans § 19, dog at Undervisningen i Mellemskolen er gratis for de Elever, hvis Forsørger bor paa Købstadens Grund, og som i mindst 2 Aar før Optagelsen i Almenskolen

har nydt Undervisning i Helsingørs Folkeskole og enten har faaet denne Skoles Vidnesbyrd om Modenhed (jfr. § 6, 2. Stk.) eller har bestaaet Almenskolens Optagelsesprøve til en af Mellemskolens Klasser. (Jfr. § 20.)

§ 6.

Idet der saavidt muligt tages Hensyn til Forældrenes Ønsker, træffer Skolen Bestemmelse om Elevers Overgang saavel til Hjelpeklasseafdelinger som til Klassetrin med almindelig eller med udvidet Undervisning, hvilken Bestemmelse af Forældrene kan indankes for Skolekommissionen, hvis Afgørelse er endelig.

Til Optagelse af Folkeskolens Elever i den højere Almenskole, hvilken normalt finder Sted ved Udgangen af Folkeskolens 4. Klasse, er det tilstrækkeligt, at der foreligger Vidnesbyrd om, at vedkommende Elev efter Skolens Skøn opfylder de i kgl. Anordning af 19. Juni 1903 til Optagelse i Mellemskolens 1. Klasse fastsatte Fordringer. For saavidt en Elev ikke har opnaaet nævnte Vidnesbyrd om Modenhed til Optagelse i 1. Mellemskoleklasse, kan Forældrene dog begære vedkommende Elev indstillet til den Optagelsesprøve, der i Henhold til fornævnte Anordning afholdes ved selve den højere Almenskole, og Udfaldet af denne Prøve er da bestemmende for Elevens Optagelse.

Forinden Elevers Overgang til Mellemskolen skal Forældrene afgive Erklæring om, at de agter at lade Børnene gennemgaa hele denne Skole.

Skolens Ledelse.

§ 7.

Folkeskolen ledes af den ordinerede Kateket og Skoleinspektør; den højere Almenskole af en Bestyrer, der benævnes Rektor. Ved Vakance

søges Kateketembedet adskilt fra Skoleinspektør-embedet. Skoleinspektøren og Rektoren udnævnes af Kongen.

Til Hjælp ved Ledelsen af Skoleafdelingerne ansættes Medhjælpere, ved Folkeskolen 1 for hver større Skolebygning, ved den højere Almenskole mindst 2; disse Medhjælpere, hvis Antal fastsættes af Byraadet, benævnes Ordensinspektører.

Ved hver Skoleafdeling ansættes en Bibliotekar.

Ordensinspektørerne og Bibliotekarerne vælges af Skolekommissionen efter Forslag af Skoleafdelingen's Leder blandt de fast ansatte Lærere og Lærerinder, der har indgivet Ansøgning om den paa-gældende Post.

Ved den kommunale Skole ansættes en Skole-læge, hvis Virksomhed bestemmes ved en Instruks, som udfærdiges af Byraadet og forelægges Ministeriet til Godkendelse.

Lærerpersonalet.

§ 8.

Lærerpersonalet bestaar foruden af Skoleinspek-tøren og Rektoren af

- a) Fast Lærerpersone (for Tiden 32 Lærere og 30 Lærerinder, hvoraf henholdsvis 8 og 2 ved den højere Almenskole),
- b) Timelærere og Timelærerinder (for Tiden 8 Timelærere og 10 Timelærerinder hvoraf henholdsvis 6 og 3 ved den højere Almenskole),

i fornødent Omfang (jfr. § 10).

Af det faste Lærerpersone er

- 1 Lærer tillige Klokker og Graver ved St. Olai Kirke,
- 1 Lærer — Kantor ved St. Olai Kirke,
- 1 Lærer — Klokker og Graver ved St. Mariæ Kirke,
- 1 Lærer — Kantor ved St. Mariæ Kirke.

§ 9.

Det faste Lærerpersonele ansættes ved Helsingørs kommunale Skolevæsen med Forpligtelse til at undervise enten ved Folkeskolen eller ved den højere Almenskole og i Overensstemmelse med Lov af 29. Marts 1904 §§ 16 og 17, dog saaledes, at som Lærere (Lærerinder) ved den højere Almenskole kan foruden saadanne, der opfylder de i ovennævnte Lov fastsatte Betingelser, ogsaa ansættes Mænd og Kvinder med en Uddannelse, der giver fortrinlig Adgang til Lærposter ved Statens højere Almenskoler.

Undtagelsesvis kan en Lærer (Lærerinde) ansættes ved en af Skoleafdelingerne paa de for Skoleafdelingens Lærerpersonele gældende Vilkaar, men med Forpligtelse til inden for sit normale Timetal at overtage Timer i den anden Skoleafdeling efter Skolekommissionens nærmere Bestemmelse.

Ingen Lærer (Lærerinde) kan opnaa fast Ansættelse, før han (hun) har været konstitueret 1 Aar, med mindre vedkommende umiddelbart forud har haft fast Ansættelse i et offentligt Lærerebede.

§ 10.

Antallet af faste Lærerkæfter foruden Skoleinspektøren og Rektoren bestemmes for hver Skoleafdelings Vedkommende efter det samlede Antal ugentlige Timer saaledes, at der efter Fradrag af ^{1,10} af Timetallet, der kan besørges mod Timebetaling, og af de Timer, der besørges af Lærerkæfter med nedsat Timetal, skal af Resten være et fast Embede for hver 36 ugentlige Timer i Folkeskolen og for hver 30 ugentlige Timer i den højere Almenskole.

§ 11.

Skoleinspektøren og Rektor er pligtig til at undervise henholdsvis 9 og 15 ugentlige Timer.

De faste Lærere og Lærerinder ved Folkeskolen er pligtige til at undervise 36 ugentlige Timer hver, med Undtagelse af de Lærere, der tillige er Kirkebetjente ved St. Olai Kirke, og som af Hensyn til Kirkeforretningerne kun underviser 24 ugentlige Timer.

Ved Embedsledighed nedsættes Timetallet for hver af de to andre Lærere, der tillige er Kirkebetjente, af Hensyn til Kirkeforretningerne til 24 ugentlige Timer.

8 ugentlige Timer i Hjelpeklasseafdelingerne beregnes som 9 ugentlige Timer.

De faste Lærere og Lærerinder ved den højere Almenskole er pligtige til at undervise 30 ugentlige Timer hver.

4 ugentlige Timer i Dansk i Folkeskolens 5.—7. (V.—VII.) Klasse og i Mellemskolen beregnes som 5 ugentlige Timer.

Saavel ved Folkeskolen som ved den højere Almenskole kan der tilstaaes Lærere og ugifte Lærerinder, der er fyldt 55 Aar, samt gifte Lærerinder, en varig Nedsættelse af indtil Halvdelen af det pligtige Timetal mod en forholdsmæssig Nedsættelse i Løn, derunder Løntillæg.

§ 12.

En Lærer ved den højere Almenskole er pligtig til at overtage indtil 3 ugentlige Ekstratimer, med mindre han er fyldt 60 Aar, og det kan tillades ham samt en Lærer ved Folkeskolen, der ikke tillige er Kirkebetjent, at have indtil 6 ugentlige Ekstratimer. Derimod kan det ikke uden ved ekstraordinær Lejlighed tillades en Lærer, der tillige er Kirkebetjent, og en Lærerinde at have Ekstratimer.

§ 13.

Der kan tildeles de alt ved det kommunale

Skolevæsen antagne Timelærere og Timelærerinder indtil 36 ugentlige Timer hver, men Antallet af de mod Timebetaling besørgede Timer bringes efterhaanden i Overensstemmelse med denne Plans § 10.

Naar en ved en af Skoleafdelingerne virkende Lærer (Lærerinde), som ikke er ansat med særlig Forpligtelse i Henhold til § 9, andet Stykke, overtager enkelte Timer i den anden Skoleafdeling, bliver han (hun) for disse Timers Vedkommende at betragte som Faglærer (Timelærer).

§ 14.

Timelærere og Timelærerinder ansættes af Skoledirektionen efter de for fast Ansættelse af Andenlærere paa Landet gældende Regler, paa gensidig Opsigelse med 1 Maanedes Varsel til og fra Skolekommissionen, idet Skoledirektionens Samtykke til Afskedigelse dog forud maa indhentes af Kommissionen.

Vakancelærere, Vikarlærere og andre rent midlertidige Lærerkræfter kunne antages af Skolekommissionen med Direktionens Godkendelse.

§ 15.

Er en Lærer (Lærerinde) paa Grund af Sygdom eller en anden den vedkommende utilregnelig Aarsag ude af Stand til at besørge den ham (hende) paahvilende Undervisning eller Dele af denne, betaler Kommunen for et Tidsrum af 6 Maaneder af Aaret, regnet fra Vikarhjælpens Begyndelse, Halvdelen af Vederlaget for den derved nødvendiggjorte Vikartjeneste.

I Tilfælde af en Lærers Dødsfald udbetales til den afdødes Enke eller uforsørgede Børn et Beløb, der svarer til en Maanedes Løn ud over den Maaned, i hvilken Dødsfaldet fandt Sted. Det samme

gælder en Lærerinde, der ved Dødsfaldet var Enke og efterlader sig uforsørgede Børn.

§ 16.

Lærerpersonalet er bundet til de for det gældende Instrukser, der udfærdiges af Skolekommissionen, og er pligtig til at undervise i de Fag og i de Klasser i Skoleafdelingen, som Skolekommissionen bestemmer efter Forslag af Skoleafdelingens Leder, der forud forhandler med Lærerpersonalet derom.

Instruks for Lærerpersonalet skal forelægges Direktionen, Instruks for Skoleinspektør og Ordensinspektør Ministeriet til Godkendelse.

.....

Andre Bestemmelser.

§ 19.

Den højere Almenskoles Indtægter er:

1. Renter af Realskolefonden.
2. Jordskyld.
3. Bidrag fra St. Olai Kirke.
4. Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter.
5. Statskassens Tilskud.
6. Skolepenge (a), Indskrivningspenge (b) og Eksamensafgifter (c).
 - a. Skolepengene er: for en Elev, hvis Forsørger bor paa Købstadens Grund: i 1.—4. Mellemskoleklasse 8 Kr., i Realklassen og i Gymnasiet 12 Kr. maanedlig; for en Elev, hvis Forsørger bor uden for Købstadens Grund: i 1.—4. Mellemskoleklasse 12 Kr., i Realklassen og Gymnasiet 15 Kr. maanedlig.

Besøger flere Søkende Skolen samtidig, nedsættes Skolepengene for den næstældste til tre Fjerdedele og for de følgende til Halvdelen; for Elever, hvis Forsørgere bor uden for Køb-

stadens Grund, dog kun efter særlig Vedtagelse af Byraadet.

- b. I Indskrivningspenge betales for hver betalende Elev, der optages i Skolen uden for Skoleaarets Begyndelse, Halvdelen af Skolepengene for 1 Maaned i den Klasse, i hvilken han (hun) optages.
- c. I Eksamensafgift betales for hver betalende Elev, der indstilles: til Mellemskoleeksamen 10 Kr., til Realeksamen 12 Kr., til Studentereksamen 15 Kr. og for Privatister 50 Kr.

§ 20.

Den kommunale Skoles faste Lærerpersone har Friplads for deres Børn i Almenskolen.

Der kan af Byraadet tildeles Elever i Mellemskolen, der ikke nyder gratis Undervisning i Henshold til § 5, Friplads eller Plads til nedsat Betaling, hvis de paa Grund af Forældrenes økonomiske Forhold ellers ikke vilde kunne fortsætte deres Skolegang, og hvis de anbefales dertil af Skolens Leder efter Forhandling med Lærerraadet. Ansøgning om saadanne Fripladser indsendes gennem Skolekommissionen.

Byraadet bortgiver før hvert Skoleaars Begyndelse efter et gennem Skolekommissionen indsendt Forslag Fripladser eller Pladser til nedsat Betaling i Realklassen og i Gymnasiet til flittige og velbegavede Elever af ubemidlede Forældre i saa stort Antal, som er fornødent, for at intet Barn af Hensyn til Skolebetalingen skal hindres i at naa Skolens Maal.

Bevarelsen af en Friplads eller en Plads til nedsat Betaling er betinget af Flid, Fremgang og god Opførsel.

Overgangsbestemmelser.

§ 21.

Borger- og Friskolens Klasser nedlægges med 1 Klasse aarlig fra 1. April 1910, den højere Almenskoles Forberedelsesklasser nedlægges i Løbet af 4 Aar fra 1. August 1910.

§ 22.

De fast ansatte Lærerinder ved Almenskolens Forberedelsesklasser er pligtige til, efterhaanden som disse Klasser nedlægges, om forlanges, at lade sig overflytte til Folkeskolen paa de for dem ved deres Ansættelse gældende Vilkaar.

§ 23.

De hidtil gældende Bestemmelser med Hensyn til Skolepenge, Indskrivningspenge, Brændselspenge, Eksamensafgifter, Fripladser eller Pladser til nedsat Betaling bibeholdes i Borgerskolen, indtil alle dens Klasser er nedlagte, og i de af den højere Almenskoles Klasser, som bestaar i Kraft af den under 28. Oktober 1904 approberede Skoleplan, dog at der i Mellemskolen, efterhaanden som Forberedelsesklasserne nedlægges, ogsaa kan optages Piger, og bliver som Følge heraf Antallet af de ekstraordinære Fripladser eller Pladser til nedsat Betaling i Almenskolen i Henhold til nævnte Skoleplans § 13, 2det Stykke, at fastsætte til 12 (6 for Drengene og 6 for Piger).

§ 24.

Denne Skoleplan træder i Kraft fra 1. April 1910.

Skoleefterretninger.

I. Eksaminer 1909.

1. Afgangseksamen for studerende.

Som beskikkede Censorer mødte:

- Hr. Overlærer *A. V. Øllgaard* (Dansk og Historie),
 — Cand. mag. *A. Hauberg* (Fransk),
 — Cand. mag. *Ingemann Ottosen* (Engelsk),
 — Dr. phil. *M. J. Goldschmidt* (Latin),
 — Adjunkt *V. Thoresen* (Græsk),
 — Adjunkt *A. Weis* (Fysik),
 Frk. Cand. mag. *Thyra Eibe* (Matematik).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver, der afholdtes d. 7.—12. Juni, var følgende:

- a. Fælles for begge Retninger:

Dansk Stil I.

(Fri Opgave.)

Om vore Dages Bestræbelser for at hjælpe fattige og ulykkelige i Samfundet.

Dansk Stil II.

(Bunden Opgave.)

Ejendommeligheder ved en eller anden dansk Landsdel.

b. Særskilt for den sproglig-historiske Retning:

Fransk Stil.

Maanedens Tishri (September og October) kom med sit Følge af Fester. Det var først den store Forsoningsdag, den eneste i Aaret da Ypperstepræsten hvidklædt skred over den frygtelige Tærskel til det Allerhelligste. Den Dag bragte han efter en streng Faste Ofret for sine og Folkets Synder og jog Syndebukken ud i Ørkenen med en Purpurklud mellem Hornene.

Fem Dage efter Forsoningshøjtiden begyndte Glædesfesten, Løvsalsfesten. Den varede en Uge, fra den 15. til den 21. Tishri. I denne Tid skulde hele Folket til Minde om Israels Vandring i Ørken bo i Løvhytter, og intet var mere malerisk og mere fortryllende end Synet af Jerusalem paa dette Tidspunkt. Paa Husenes Tage, i Gaardene, i Haverne, paa Torvene rejste det lette Ly sig i Oktobers milde og klare Luft og forvandlede den hellige Stad til en dejlig Grøntbuket. Og medens der i Templet ofredes Hekatomber, som tog af fra tredive til syv Tyre om Dagen, aabnede de tunge Bronzeporte sig fra Midnat af for at modtage de private Ofringer. Fem hundrede Præster var næppe nok til at slagte Offerdyrene.

Tage af aller en décroissant.

Alle Tal skrives helt ud med Bogstaver.

Latinsk Version.

Cimbri Teutonique ab extremis Galliæ finibus profugi, cum terras eorum inundasset Oceanus, novas sedes quærebant. A Gallis et Hispanis repulsi cum in Italiam migraturi essent, legatos Romam ad senatum miserunt petentes, ut populus Romanus aliquid sibi terræ daret quasi stipendium, ceterum, ut vellet, manibus atque armis suis uteretur; quod cum senatus negasset quod nequiverant precibus, armis petere decreverunt. Tres Romanorum exercitus, quos in Gallia obvios habuerant, jam fugaverant penitusque deleverant; actumque erat de imperio Romano, nisi Marius illi sæculo contigisset. Sed is quoque, in Galliam missus, non statim cum barbaris congregi ausus aliquamdiu militem tenuit in castris, donec invicta illa rabies, quam pro virtute barbari habent, languesceret. Tandem barbari. prælium expectando fessi, a castris recesserunt. Romanos increpantes et illudendo interrogantes, si quid ad uxores suas mandarent: tanta illis erat capiendæ urbis fiducia. Deinde bipartito agmine in Alpes ferebantur; sed Marius mira statim velocitate prævenit hostem, prioresque Teutonos sub ipsis

Alpium radicibus in loco, quem Aquas Sextias vocant, adsecutus est. Vallem fluviumque medium hostes tenebant; Romanis aquarum nulla erat copia. Consultone id egerit imperator, an errorem in consilium verterit, dubium est: certe necessitate aucta virtus victoriæ causa fuit. Nam flagitante aquam exercitu Marius: „Si viri estis,“ inquit, „ecce, illic habetis.“ Itaque tanto ardore pugnatum est, eaque cædes hostium fuit, ut victor Romanus cruentato flumine non plus aquæ biberit quam sanguinis barbarorum.

Sublatis funditus Teutonis in Cimbros convertitur. Hi jam (quis crederet?) per *glacies Alpium Tridentinis*¹⁾ jugis in Italiam descenderant. Qui si statim infesto agmine urbem petissent, grande fuisset discrimen; sed in Venetia, quæ fere regio Italiæ mollissima est, ipsa soli cælique clementia robur eorum elanguit; prætera panis usu carnisque coctæ et dulcedine vini mitigatos Marius in tempore adgressus est. In patentissimo, quem Radium vocant, campo exercitus concurrerunt. Hic quoque imperator noster addiderat virtuti *dolum*, primum nebulosum nactus²⁾ ad præliandum diem, ut hosti inopinatus occurreret, tum ventosum quoque, ut pulvis in oculos Cimbris ferretur, denique acie conversa in orientem, ut ex splendore solis *galearum*³⁾ ære repercusso quasi ardere cælum⁴⁾ videretur. Per omnem diem conciditur hostis; sexaginta fere millia barbarorum ceciderunt.

1) af Tridentum, det nuværende Trento (ved Brennerpasset). 2) nancisci, her „vælge“. 3) galea: „Hjelm“. 4) cælum: „Luften“.

c. Særskilt for den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

Beregningsopgaver.

1. De to Sider i en Trekant med Arealet $325,6 \text{ cm}^2$ er $27,34 \text{ cm}$. og $39,58 \text{ cm}$. Beregn Trekantens Vinkler og tredje Side samt Radierne i dens ind- og omskrevne Cirkel.

2. Beregn det Rumfang, der ligger mellem en Kugle med Radius 1 cm og en omskrevne Kegleflade, hvis Toppunkt (Midtpunkt) har Afstanden 2 cm fra Kuglens Centrum.

Aritmetiske Opgaver.

1. Find x og y af Ligningerne

$$x^2 + 5y^2 + 3x - 5y - 10 = 0$$

$$2x^2 - 5xy + 10y^2 + 16x - 40 = 0.$$

2. Hvilke Værdier kan Brøken

$$y = \frac{8 - x^2}{b - 2x}$$

antage for alle mulige reelle Værdier af x ?

3. Find et fircifret Tal, om hvilket det er givet, at de tre sidste Cifre danner en Differensrække, og at det tocifrede Tal, der skrives med de to første Cifre, er en Tredjedel af det, der skrives med de to sidste Cifre. Cifrene skal overalt tages i den Orden, hvori de staar i de søgte Tal.

Geometriske Opgaver.

1. Konstruer Toppunkterne og Brændpunkterne i en Hyperbel, der har to givne Linier til Asymptoter, og hvis Parameter (ρ : Korden gennem et Brændpunkt vinkelret paa Brændpunktaksen) har en given Længde.

2. Find Toppunktsvinklen i den til et Kugleudsnit hørende Kegle, naar denne Kegles krumme Overflade er n Gange Overfladen af Udsnittets indskrevne Kugle. Hvilke Værdier kan n have? Eks. $n = 2$.

3. En retvinklet Trekant er indskrevet i en given Parabel, saaledes at den rette Vinkels Spids ligger fast i Parablens Topunkt; find det geometriske Sted for dette Punkts Projektion paa Hypotenusen.

Projektionstegning.

Tegn Billederne af en regulær firsidet Pyramide, som staar paa en Plan, der danner lige store Vinkler med Billedplanerne, saaledes at en af Grundfladens Diagonaler er vandret; tegn endvidere Billederne af Grundfladens omskrevne Cirkel.

Denne Cirkels Diameter maa ikke være mindre end $1\frac{1}{2}$ Tomme, Pyramidens Højde ikke mindre end 2 Tommer; Pyramiden skal ligge helt i 1ste Rumvinkel.

Ved Optrækningen betragtes Pyramidens Sideflader som ugenomsigtige.

De mundtlige Prøver afholdtes d. 17. Juni—
2. Juli. Udfaldet af Eksamen ses af omstaaende Karakterliste.

Afgangseksamen for studerende 1909.

Kandidaterne:	Dansk Stil, fri Opgave	Dansk Stil, bunden Opgave	Mundtlig Dansk og Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Historie	Skriftlig Latin	Mundtlig Latin (læst)	Mundtlig Latin (ulæst)	Græsk	Naturlære	Points	Hoved- karakter
Sproglig-historisk Retning:													
Ildri Scharffenberg Møller, f. ²⁴ / ₁₁ 89....	mg	mg ÷	g+	mg ÷	ug ÷	mg	tg	g	g	g ÷	mg	79	2. Karakter
Siegfried V. Raben- Levetzau, f. ²⁰ / ₁ 91..	g+	mg ÷	g+	mg	mg+	mg	g	mg	mg	g+	mg ÷	90	1. Karakter
Poul Hugo Bohn, f. ¹¹ / ₅ 91	mg	mg	mg+	mg+	mg	ug ÷	mg	ug ÷	mg+	mg+	mg	102	1. Karakter

Afgangseksamen for studerende 1909.

Kandidaterne: Matem.-naturv. Retning:	Dansk Stil, fri Opgave	Dansk Stil, bunden Opgave	Mundtlig Dansk og Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Historie	Skriftlig Aritmetik	Mundtlig Aritmetik	Skriftlig Geometri	Mundtlig Geometri	Mekanisk Fysik og Optik	Kemisk Fysik og Astronomi	Points	Hoved- karakter
Anna C. C. Oxholm, f. ⁴ / ₆ 90.....	mg ÷	g +	g	mg ÷	mg	g +	ug	mg +	g ÷	ug	ug	ug ÷	91	1. Karakter
Skjold Hansen, f. ¹³ / ₁₀ 90.....	g +	g +	mg	mg ÷	mg ÷	g +	ug ÷	ug	mg ÷	mg +	mg	mg	92	1. Karakter
Poul Schmidt, f. ²⁴ / ₇ 91.....	ug ÷	mg	mg	g +	ug	mg +	mg	ug	mg	ug	mg +	mg +	100	1. Karakter
Hans L. Stenderup, f. ¹⁴ / ₈ 91.....	mg ÷	mg ÷	mg	g ÷	mg ÷	mg ÷	g +	g +	tg ÷	g ÷	mg	g	71	2. Karakter
Harry Karst. Wright, f. ² / ₉ 91.....	mg	mg	mg ÷	mg +	ug ÷	ug	ug ÷	ug	mg +	ug	ug	mg +	105	1. Karakter med Udm.
Poul Hintz, f. ³ / ₉ 91 ..	g +	mg	mg ÷	g +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	g ÷	ug ÷	g	mg ÷	85	1. Karakter
Knud Repholtz, f. ²³ / ₁ 92.....	mg ÷	mg ÷	mg	g +	mg +	g	mg	mg	g ÷	mg ÷	mg	g	84	1. Karakter
Realstudent: Ludvig Buemann, f. ¹⁰ / ₁₂ 89.....	mg ÷	mg ÷	g ÷	g ÷	g +	mg ÷	tg +	mg ÷	tg ÷	mg ÷	tg	g ÷	60	

2. Realeksamen.

Som beskikkede Censorer mødte:

- Hr. Overlærer *A V Øllgaard* (skriftlig Dansk),
 — Cand. mag. *Ingemann Ottosen* (skriftlig Engelsk),
 — Adjunkt *V. Thoresen* (Tysk),
 — Adjunkt *J Repstock* (Geografi),
 Frk. Cand. mag. *Thyra Eibe* (Regning og Matematik).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver, der afholdtes d. 7.—12. Juni, var følgende:

Dansk Stil.

Hvilket Land jeg helst vilde besøge og hvorfor.

Engelsk Genfortælling

(oplæst langsomt 2 Gange efter hinanden).

The Bear that played at Soldiers with some Children.

In the travellers' room at an inn sat a man who was travelling about with a bear. He was eating his supper. The bear was tied up outside.

In a room upstairs three little children were playing together; the eldest might be six years old, the youngest not more than two.

„Stump, stump“; somebody was coming upstairs; who could it be? The door flew open; it was the bear; he had got tired of waiting outside, and had found his way to the stairs.

The children were very much frightened at the big beast; each of them crept into a corner, but he found them all out. He did not hurt them, and they began to play with him, and said, „This must be a big dog“. When he lay down on the floor, the youngest boy climbed on his back. The eldest boy took his drum, and began to beat upon it. Then the bear rose on his hind legs and began to dance. After that each boy took his gun, and they gave the bear one also, and he knew how to hold it. Then they began to march, „One, two, one, two“.

Suddenly the mother of the children came to the door. You should have seen her as she stood in terror, with a face as white as chalk. But the youngest boy nodded to her joyfully, and said, „See, we are playing at soldiers“. — Then came the bear's master.

Regning og Matematik.

1. Et rektangulært Jordstykke, der er 95,2 m langt og 48,7 m bredt, betales med 6789 M. Hvad bliver derefter Prisen i danske Penge paa 1 Td. Land, naar 1 M. = 0,80 Kr. og 0,1813 Tdr. Land = 1000 m²?

2. En Mand har d. 1ste Juli i hvert af Aarene 1899—1908 (begge medregnede) indsat 567 Kr. i en Sparekasse, som giver 4 pCt. p. a. i Rente. Hvor stor er den Sum, som han derefter vil kunne hæve i Sparekassen d. 1ste Juli 1909?

3. Man skal bestemme de nøjagtige Grænser mellem hvilke x maa ligge, naar Polynomiet

$$y = 23,7 + 97,55 x - 5 x^2$$

skal være positivt.

De mundtlige Prøver afholdtes d. 21. Juni—3. Juli. Der afholdtes ingen Prøve i Engelsk, Naturlære og Historie.

Udfaldet af Eksamen ses af omstaaende Liste over Fagkaraktererne.



Realeksamen 1909.

Eksaminanderne:	A. Bundne Fag												B. Valgfri Fag					
	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Skriftl. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Tysk	Skriftl. Regning og Matematik	Mundtl. Regning og Matematik	Naturalære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legemsøvelser	Orden med skriftl. Arbejder	Kvotient	Fransk	Geometri	Tegning	Sang
Karl Reinwald.....	6	6	6	6	5	5	6	6	6	5	6	6	6	5,77	7	4	—	6
Viggo Johansen.....	6	5	5	6	6	6	5	6	6	6	6	—	6	5,25	6	6	—	6
Kai Larsen.....	6	5	5	6	5	4	5	8	5	6	6	6	6	5,62	5	6	—	—
Poul Grabowski.....	4	5	5	6	5	2	1	4	6	5	6	6	5	4,02	—	2	6	6
Kay Jensen.....	6	3	3	4	3	3	5	4	3	5	6	5	6	4,31	—	2	6	—
Severin Bindsbøll..	4	5	3	4	4	2	3	6	4	6	6	6	5	4,46	—	2	7	6
Gustav Nancke.....	4	4	3	4	4	2	3	4	4	5	5	6	5	4,08	—	2	6	—
Povl P. Wimmelmann	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	6	4	4,23	—	6	5	—
Tage Schack.....	5	5	3	5	4	3	5	6	5	6	6	6	6	5,00	—	4	6	—

3. Mellemskoleeksamen.

Som beskikkede Censorer mødte:
 Hr. Overlærer *A. V. Øllgaard* (Dansk),
 — Adjunkt *J. Repstock* (Geografi),
 Frk. Cand. mag. *Thyra Eibe* (skriftlig Regning og
 Matematik).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver, der afholdtes d. 7.—12. Juni, var følgende:

Dansk Stil I.

(Genfortælling, oplæst langsomt 2 Gange efter hinanden.)

Den tyske Eventyrfortæller Grimm og den lille Pige.

En Dag sad den bekendte tyske Eventyrfortæller Jacob Grimm i sit Studerekammer og arbejdede. Da ringede det pludselig paa Gadedøren, og da Tjenestepigen kom ud og lukkede op, saa hun, at der paa Trappen stod en lille Pige, paa omtrent otte Aar, der øjensynlig var af en dannet og velstaaende Familie. Den lille spurgte, om hun kunde komme til at tale med Professoren. Tjenestepigen, der tænkte, at hun vel sagtens havde en Besked at bringe fra sine Forældre, førte hende ind til Professoren i hans Studerekammer. Han tog venligt imod den ham ubekendte lille Pige og spurgte, hvad hun havde paa Hjerter. Hun saa paa ham med alvorlige Øjne og sagde: „Er det dig, der har skrevet de mange smukke Eventyr?“ „Ja, min lille Ven, det er mig“. „Jamen“, blev den lille ivrigt ved, „er det dig, der har skrevet Eventyret om den lille kloge Skrædder?“ „Ja, det er det for Resten“, svarede Professoren uden endnu at kunne forstaa, hvor den lille vilde hen med sine Spørgsmaal; „men hvorfor spørger du mig om det?“ „Jo, for du har til Slutning skrevet, at den, der ikke tror Historien, skal betale en Daler. Og jeg tror nu ikke paa, at en Skrædder kan faa en Prinsesse til Kone, og saa maa jeg jo give dig en Daler. Men der var ikke mere end otte Skilling i min Sparebøsse, saa derfor kan du ikke faa mere nu; men efterhaanden som jeg faar flere, skal jeg nok komme herop med dem.“

Dansk Stil II.

Fortæl noget om, hvorledes et Hus bliver bygget og indrettet til Beboelse.

Regning.

1. Tre Partier Bomuld paa 192 kg, 160 kg og 128 kg blev spundet til Garn, og dette blev farvet. Ved Spindingen svandt Bomuldens Vægt $\frac{1}{25}$, medens ved den paafølgende Farvning Vægten af det Garn, der blev spundet af det første Parti Bomuld, forøgedes med $3\frac{1}{8}$ pCt., af det andet med $6\frac{1}{4}$ pCt. og af det tredje med $12\frac{1}{2}$ pCt. Find den samlede Vægt af det farvede Garn.

2. En Vandspand, hvis Tværmaal foroven er 23,4 cm, forneden 16,8 cm, og hvis Dybde er 21 cm, staar under en aaben Vandhane og fyldes i 55 Sekunder. Hvormange Liter Vand løber der ud af Hanen i 1 Minut?

Spandens Rumfang er

$$\frac{11}{32} d (T^2 + Tt + t^2),$$

naar d betegner Dybden, T og t de to Tværmaal.

Matematik.

1. Konstruer en Trekant A O B saaledes, at

$$\angle A = \angle B = 75^\circ \text{ og } O A = a,$$

idet a er et givet Liniestykke.

Konstruer dernæst gennem O B's Midtpunkt C en Linie, der skærer O A i D saaledes, at $\angle B C D = 120^\circ$.

Konstruer endelig den Figur, der er symmetrisk med Firkant A B C D, idet B C er Symmetriakse.

2. Find x af Ligningen

$$x^3 - (x-1)^3 = 397,$$

og gør Prøve.

De mundtlige Prøver afholdtes d. 17. Juni—5. Juli. Der afholdtes ingen Prøve i Engelsk, Historie, Naturlære og Fransk.

Eleverne i 4. Mellemskoleklasse bestod Prøven saaledes:

<i>Vilhelm Nielsen-Kaas</i>	med Kvotient:	6,00
<i>Otto Jeppesen</i>	" "	5,93
<i>Kaj Vinther</i>	" "	5,64
<i>Kai Hammerich</i>	" "	5,50
<i>Victor Hahnemann</i>	" "	5,50
<i>Axel Andersen</i>	" "	5,50

<i>Poul Boisen</i>	med Kvotient:	5,48
<i>Eigil Bohn</i>	”	5,43
<i>Carl Rasmussen</i>	”	5,21
<i>Laurits Schmidt</i>	”	5,07
<i>Arthur Jensen</i>	”	5,00
<i>Ove Brammer</i>	”	5,00
<i>Ove Teisen</i>	”	4,93
<i>Aage Christensen</i>	”	4,86
<i>Alfred Bruun</i>	”	4,79
<i>Svend Aage Krüger</i>	”	4,75
<i>Olaf Urithzen</i>	”	4,64
<i>Ernst Jørgensen</i>	”	4,00
<i>Prosper Jensen</i>	”	3,93
<i>Vilhelm Johansen</i>	”	3,86
<i>Joh. Caspar Bartholin</i> ...	”	3,79

4. Aarsprøverne.

De skriftlige Aarsprøver afholdtes d. 7.—12. Juni, de mundtlige d. 30. Juni—6. Juli. Prøverne omfattede

- i II. *Gymnasiekl.*: alle Fag undt. Religion;
- i I. *Gymnasiekl.*: Oldtidskundskab, Tysk (sp.), Latin (sp.), Naturfag, Matematik og Naturlære (mn.), (men ikke Religion, Historie, Dansk og Engelsk);
- i 3. *Mellemskolekl.*: Dansk, Tysk, Historie, Geografi, Regning og Matematik (men ikke Religion, Engelsk, Naturhistorie og Naturlære);
- i 2. *Mellemskolekl.*: Religion, Tysk, Naturhistorie, Naturlære og Geometri (men ikke Dansk, Engelsk, Historie og Geografi);
- i 1. *Mellemskolekl.*: Dansk, Engelsk, Historie og Regning (men ikke Religion, Geografi, Naturhistorie og Geografi);

- i 5. *Forberedelseskl.*: Dansk, Naturhistorie, Geografi og Regning (men ikke Religion og Historie);
 i 4. *Forberedelseskl.*: Religion, Dansk, Naturhistorie og Regning (men ikke Historie og Geografi);
 i 3. *Forberedelseskl.*: alle Fag.

Elevernes Fordeling i Klasserne før og efter Aarsprøven ses af nedenstaaende Tabel:

Elevertallet før Aarsprøven:	Efter Aarsprøven forblev i Klassen:	Efter Aarsprøven udmeldtes:	Efter Aarsprøven oplyttedes:	Elevertallet efter Aarsprøven:	
21	0	0	21	0	1. Forberedelseskl.
28	1	0	27	22	2. Forberedelseskl.
16	0	0	16	27	3. Forberedelseskl.
13	1	0	12	17	4. Forberedelseskl.
24	4	0	20	16	5. Forberedelseskl.
26	1	1	24	21	1. Mellem- skolekl.
28	0	0	28	24	2. Mellem- skolekl.
20	0	1	19	28	3. Mellem- skolekl.
21	0	5	16	19	4. Mellem- skolekl.
9	0	8	1	11	Realklassen
11	0	0	11	6	I. Gymnasiekl.
10	1	0	9	12	II. Gymnasiekl.
—	—	—	—	9	III. Gymnasiekl.
11	—	11	—	0	VI. stud. Kl.
238	8	26	204	212	Sum:

II. Lærerne og Fagfordelingen.

I Slutningen af sidste Skoleaar konstitueredes Hr. Dr. phil. *S. P. Cortsen* som fast Lærer ved Skolen.

I December udnævntes Hr. Pastor *P. Øllgaard* til Sognepræst i Velling pr. Ringkøbing; i hans Sted ansatte Skolekommissionen Hr. Sognepræst *A. Kiørboe* som Religionslærer ved Skolen.

Under Frk. *Olga Jensens* langvarige Sygdom i indeværende Skoleaar har Hr. Seminarist *S. A. Bøgh* vikarieret for hende.

Fagfordelingen har været følgende (efter hver Lærer og Lærerindes Navn er anført Ansættelses-Datoen, ved de faste Lærere og Lærerinder desuden den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes):

Rektor:

Mag. scient. *Chr. Krüger*, Professor ($\frac{1}{8}$ 83; $\frac{1}{8}$ 83):
Matematik i 2. Mkl., II. og III. mn. Gkl. —
ialt 15 Timer.

Faste Lærere og Lærerinder:

Hr. Translatør *F. L. Nancke*, Ass. of King's College
($\frac{1}{10}$ 83; $\frac{1}{10}$ 83): Engelsk i 1., 3. og 4. Mkl.,
Rkl., I.—III. mn. Gkl. (22 T.); Tysk i 4. Mkl.,
Rkl., I. Gkl. (9 T.) — ialt 31 Timer.

Hr. Cand. phil. *J. Ernst Plesner* ($\frac{1}{8}$ 90; $\frac{1}{8}$ 90): Historie i 5. Fkl.—III. Gkl. (25 T.); Geografi i 1., 3. og 4. Mkl. (6 T.) — ialt 31 Timer.

Desuden besøger Hr. Plesner Inspektionen i Bygningen, Skemalægningen, Meddelelsesbøgerne m. m.

Hr. Exam. polyt. *P. M. Lindegaard* ($\frac{15}{9}$ 94; $\frac{1}{9}$ 92): Naturlære i 1. Mkl.—III. mn. Gkl. (28 T.); Matematik i I. mn. og II. sp. Gkl. (4 T.) — ialt 32 T.

Hr. Cand. mag. *Oluf Thomsen* ($\frac{1}{8}$ 97; $\frac{1}{8}$ 97): Dansk i 3. Mkl. (5 T.); Engelsk i 2. Mkl. (3 T.); Tysk i II. og III. sp. Gkl. (8 T.); Fransk i 4. Mkl.—III. Gkl. (18 T.) — ialt 34 Timer.

Hr. Cand. phil. *Gustav Weile* ($\frac{1}{8}$ 98; $\frac{1}{8}$ 98): Geografi i 2. Mkl. og Rkl. (4 T.); Naturhistorie i 1. Mkl.—Rkl. (10 T.); Naturfag i I.—III. Gkl. (10 T.); Regning & Matematik i Rkl. og I. mn. Gkl. (6 T.) — ialt 30 Timer.

Hr. Cand. mag. *Sofus Asmund* ($\frac{1}{8}$ 01; $\frac{1}{8}$ 93): Dansk i 4. Mkl.—III. Gkl. (18 T.); Engelsk i I.—III. sp. Gkl. (15 T.) — ialt 33 Timer.

Hr. Gymnastiklærer, Ltnt. *R. N. Ernst* ($\frac{1}{8}$ 05; $\frac{1}{8}$ 95): Regning i 1. og 2. Mkl. (6 T.); Legemsøvelser i 3. Fkl.—III. Gkl. (29 T.) — ialt 35 Timer.

Desuden besøger Hr. Ernst Inspektionen paa Legepladsen.

Hr. Dr. phil. *S. P. Cortsen*: Dansk i 1. og 2. Mkl. (8 T.); Tysk i 2. og 3. Mkl. (9 T.); Latin og Oldtidskundskab i I.—III. Gkl. (13 T.) — ialt 30 Timer.

Frk. *M. Hansen* ($\frac{1}{11}$ 83 og $\frac{1}{4}$ 01; $\frac{1}{11}$ 83): Alle Fag undt. Gymnastik i 1. Fkl. (22 T.); Geografi i 3. Fkl. (2 T.); Historie i 3. og 4. Fkl. (4 T.); Sang i 3.—5. Fkl. (3 T.) — ialt 31 Timer.

Frk. *I. Frøhlich*, eks. Lærerinde ($\frac{1}{8}$ 94; $\frac{1}{8}$ 94): Re-

ligion i 3. og 4. Fkl. (4 T.); Naturhistorie i 3.—5. Fkl. (6 T.); Regning i 2.—5. Fkl. (21 T.) — ialt 31 Timer.

Hr. Dekorationsmaler *F. Hansen* ($\frac{1}{9}$ 84 og $\frac{1}{4}$ 87; $\frac{1}{4}$ 98): Tegning i 4. Fkl.—Rkl. — ialt 9 Timer.

Normerede Timelærerinder:

Frk. *Olga Jensen*, eks. Lærerinde ($\frac{1}{8}$ 07): Religion i 2. Fkl. (2 T.); Dansk i 2. og 3. Fkl. (16 T.); Skrivning i 2. og 3. Fkl. (8 T.); Historie, Geografi og Naturhistorie i 2. Fkl. (4 T.) — ialt 30 Timer.

Frk. *Ebba Petersen* ($\frac{1}{10}$ 08): Religion i 5. Fkl. (2 T.); Dansk i 4. og 5. Fkl. (16 T.); Skrivning i 4. Fkl.—1. Mkl. (10 T.); Geografi i 4. og 5. Fkl. (4 T.) — ialt 32 Timer.

Time- (Fag-) lærere:

Hr. Pastor *Johs. Thorbjørnsen* ($\frac{1}{8}$ 93): Religion i 3. Mkl.—III. Gkl. — ialt 5 Timer.

Hr. Translatør *C. E. Westergaard* ($\frac{1}{8}$ 05): Skrivning i 2. Mkl.—Rkl. — ialt 4 Timer.

Hr. Kaptajn *J. Klinkby* ($\frac{1}{8}$ 07): Regning & Matematik i 3. og 4. Mkl. (13 T.); Matematik i I. og III. sp. Gkl. (4 T.) — ialt 17 Timer.

Hr. Kantor *H. C. Jacobsen* ($\frac{1}{8}$ 08): Sang i Mellem-skolen og Gymnasiet — ialt 5 Timer.

Hr. Sognepræst *A Kiørboe* ($\frac{1}{1}$ 10): Religion i 1. og 2. Mkl. — ialt 4 Timer.

Frk. Gymnastiklærerinde *Ingeb. Larsen* ($\frac{1}{1}$ 07): Legemsøvelser i 1. og 2. Fkl. — ialt 4 Timer.

III. Eleverne.

I Begyndelsen af April 1909 talte Skolen 237 Elever. I Maj optoges 1 ny Elev i 2. Fkl., saa at Elevantallet umiddelbart før Aarsprøven var 238.

Ved Skoleaarets Slutning udmeldtes ialt 26 Elever, nemlig de 11 Elever, der havde taget Afgangseksamen for studerende, 8 af de 9 Elever, der havde taget Realeksamen, og 5 af dem, der havde taget Mellemskoleeksamen (nemlig *Ernst Jørgensen, Vilhelm Johansen, Olaf Urithzen, Joh. Caspar Bartholin og Eigil Bohn*), endvidere 1 af 3. Mkl. (*Joachim Hagen*) og 1 af 1. Mkl. (*Svend Aage Rathche*). Skoleaaret sluttede altsaa med 212 Elever.

Tilgang: Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 42 nye Elever, i September 5, i November 1, i Januar 2 og i April 2 — ialt 52 nye Elever, som i nedenstaaende Fortegnelse er mærkede med *.

Afgang: I Oktober udmeldtes 7 Elever, i November 3, i December 2, i Januar 3, og i Marts 4 — ialt 19 Elever, som i nedenstaaende Fortegnelse er sat i [].

I dette Skoleaar har Skolen altsaa været besøgt af 264 Elever og tæller for Tiden (15. April 1910) 245 Elever (deraf 46 udenbys). Fordelingen af Til-

gang og Afgang paa de forskellige Klasser ses af nedenstaaende Tabel.

	Forberedelseskolen					Mellemskolen og Realklassen					Gymnasiet			Sum
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	R.	I.	II.	III.	
	Elevantallet ved sidste Skoleaars Slutning:	0	22	27	17	16	21	24	28	19	11	6	12	
Tilgang:	23	6	2	3	5	6	5	0	0	0	2	0	0	52
Afgang:	4	4	2	0	2	2	0	2	2	0	1	0	0	19
Elevantallet d. 15. April 1910:	19	24	27	20	19	25	29	26	17	11	7	12	9	245

Elevernes Fordeling i Klasserne ses af nedenstaaende Fortegnelse; ved hver Elevs Navn er anført i Parentes Faderens Stilling (og Bosted ved udenbys Elever) samt Elevens Alder ved Nytaar 1910. Eleverne paa den nysproglige Linie i Gymnasie-

klasserne er mærkede med S, paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie med M.

Gymnasiet.

III. Klasse.

(9 Elever; Gennemsnitsalder: 18 Aar.)

1. Kai Rand (Klokke R.) S	18 ¹¹ / ₁₂	Aar
2. Aage Nielsen (Stabssergent N.) M.....	18 ⁵ / ₁₂	-
3. Aage Jacobsen (pens. Kantor J.) S	18 ⁴ / ₁₂	-
4. Ørskov Kristensen (Købmand K.) S.....	17 ⁹ / ₁₂	-
5. Oluf Ellekilde (Skibsfører E.) M.....	17 ⁹ / ₁₂	-
6. Johannes Plum (Grosserer P., Hellerup) M .	17 ⁹ / ₁₂	-
7. Kai Brammer (Købmand B.) S	17 ⁸ / ₁₂	-
8. Joh. Fred. Bardenfleth (Kommandør B.) M	17 ⁷ / ₁₂	-
9. Knud Jensen (Skibsbygger J.) S	17 ⁷ / ₁₂	-

II. Klasse.

(12 Elever; Gennemsnitsalder: 17 Aar.)

1. Jens Otto Hansen (Realskolebest. H., Nykøbing M.) S.....	17 ⁹ / ₁₂	Aar
2. Volmer Hørup (Postkontrollør H.) M.....	17 ⁸ / ₁₂	-
3. Aage Zoffmann (Maskinmester Z.) M.....	17 ⁶ / ₁₂	-
4. Carl Carstensen (Mejeriejer C.) S	17 ⁵ / ₁₂	-
5. Poul Darre (Oberstltnt. D.) S.....	17 ⁵ / ₁₂	-
6. Hans Kiørboe (Sognepræst K.) S.....	16 ¹⁰ / ₁₂	-
7. Aage Thorbjørnsen (Pastor Th.) M	16 ⁹ / ₁₂	-
8. Carl Regnar Helwigh (Direktør Mortensen, Faxe Ladeplads) M	16 ⁹ / ₁₂	-
9. Andreas Tvede (Maskinfabrikant T.) M.....	16 ⁷ / ₁₂	-
10. Thorkild Plesner (Inspektør P.) S	16 ³ / ₁₂	-
11. Jørgen Andersen (Oversergent A.) S	16 ³ / ₁₂	-
12. Ellen Henriksen (Handelsgartner H.) M...	16 ³ / ₁₂	-

I. Klasse.

(8 Elever; Gennemsnitsalder: 16 Aar.)

1. *Erik Seligmann (Ingeniør S., Horsens) M.	17 ³ / ₁₂	Aar
2. [*Klara Christensen (Mejeriejer C.) S	17	-]
3. Tage Schack (Oberst S.) S	16 ³ / ₁₂	-

4. Kaj Vinther (afd. Højskoleforst. V.) M.....	15 ¹⁰ / ₁₂	Aar
5. Alfred Bruun (Detailhandler B.) M.....	15 ⁷ / ₁₂	-
6. Poul Boisen (afd. Sognepræst B.) S.....	15 ⁴ / ₁₂	-
7. Svend Aage Krüger (Ingeniør K., Hellerup) M	15 ¹ / ₁₂	-
8. Ove Teisen (Læge T.)	14 ⁹ / ₁₂	-

Realklassen.

(11 Elever; Gennemsnitsalder: 16 Aar.)

1. Victor Hahneemann (Købmand H., Hornbæk)	17 ² / ₁₂	Aar
2. Aage Christensen (Lokomotivfører C.).....	16 ⁹ / ₁₂	-
3. Laurits Schmidt (Togfører S.)	16 ⁷ / ₁₂	-
4. Otto Jeppesen (Lokomotivfører J.)	16 ³ / ₁₂	-
5. Arthur Jensen (Købmand J.).....	15 ¹¹ / ₁₂	-
6. Axel Andersen (Togbetjent A.).....	15 ¹¹ / ₁₂	-
7. Ove Brammer (Købmand B.)	15 ⁸ / ₁₂	-
8. Vilh. Nielsen-Kaas (Murem. N.-K., Skotterup)	15 ⁷ / ₁₂	-
9. Prosper Jensen (Hotelejer J., Snekkersten).	15 ⁵ / ₁₂	-
10. Kai Hammerich (Kaptajn H.).....	15 ⁴ / ₁₂	-
11. Carl Rasmussen (Ekviperingshandler R.)....	15 ⁴ / ₁₂	-

Mellemskolen.

4. Klasse.

(19 Elever; Gennemsnitsalder: 15 Aar.)

1. [Lorents Pedersen (Matros P.).....	16 ⁴ / ₁₂	Aar]
2. Ingemann Frederiksen (Gaardejer F., Hornb.)	15 ¹¹ / ₁₂	-
3. Einar de Lichtenberg (Postmester de L., Fredensborg)	15 ¹¹ / ₁₂	-
4. Einer Christensen (Lokomotivfører C.)	15 ⁹ / ₁₂	-
5. Hans Bolt (Købmand B.)	15 ⁸ / ₁₂	-
6. Villiam Jørgensen (Pakmester J.)	15 ⁴ / ₁₂	-
7. John Kinch (Direktør K.).....	15 ³ / ₁₂	-
8. Hugo Nielsen (Skibsmægler N., Kbhvn.)	15 ² / ₁₂	-
9. Aage Olsen (Togfører O.)	15 ² / ₁₂	-
10. Carl Adolf Bodelsen (Købmand B.).....	15 ¹ / ₁₂	-
11. Kai Brummerstedt (afd. Malermester B.)...	14 ¹¹ / ₁₂	-
12. Marinus Jensen (Kranfører J.).....	14 ¹¹ / ₁₂	-
13. Otto Stuhlmann (Dampfærgefører S.)	14 ¹⁰ / ₁₂	-
14. Egun Jacobsen (Maskinmester J.).....	14 ⁹ / ₁₂	-

15.	Niels Peter Jensen (Konsul J.).....	14 ⁸ / ₁₂	Aar
16.	Anders Pedersen (Telegraafformand P.).....	14 ⁰ / ₁₂	-
17.	Thorvald Wibroe (Møllejeer W.)	14 ⁵ / ₁₂	-
18.	[Knud Pedersen (Lærer P., Snekkersten) ...	14 ⁵ / ₁₂	-]
19.	Willy Andersen (Oversergent A.)	14 ¹ / ₁₂	-

3. Klasse.

(28 Elever; Gennemsnitsalder: 14¹/₁₂ Aar.)

1.	Karl Hægström (Plejef. Fabrikarb. Svendsen, Hellebæk)	16 ² / ₁₂	Aar
2.	Erik Langkilde (Bagermester L.).....	15 ² / ₁₂	-
3.	Poul Fensmark Hansen (Murerm. H., Hornb.)	15 ¹ / ₁₂	-
4.	Carl Viktor Svelmøe (Gartner S.).....	14 ¹¹ / ₁₂	-
5.	Hans Reiffenstein (Bankbestyrer R.).....	14 ¹¹ / ₁₁	-
6.	Christian Gandil (Oberstltn. G.)	14 ¹⁰ / ₁₂	-
7.	Viggo Rasmussen (Togfører R.)	14 ⁹ / ₁₂	-
8.	[Thorvald Christensen (Mejeriejer C.).....	14 ⁸ / ₁₂	-]
9.	Anton Jensen (Lokomotivfører J.).....	14 ⁸ / ₁₂	-
10.	Peter Løffberg (Handelsgartner L.).....	14 ⁶ / ₁₂	-
11.	[Poul Erik Bronée (Instrumentmager B.) ...	14 ² / ₁₂	-]
12.	Helge Hemmingsen (Arbejdsmand H.)	14 ² / ₁₂	-
13.	Axel Nielsen (Bryggeriejer N.).....	14 ¹ / ₁₂	-
14.	Svend Thorbjørnsen (Pastor Th.)	14	-
15.	Eyvind Villumsen (Fabrikmester V.).....	14	-
16.	Niels Helge Vejby Nielsen (Købmand V. N.)	13 ¹¹ / ₁₂	-
17.	Christian Tryde (Stadsfysikus T.)	13 ¹¹ / ₁₂	-
18.	Niels Harbou (Oberst H.)	13 ¹¹ / ₁₂	-
19.	Poul Mortensen (Købmand M.)	13 ¹⁰ / ₁₂	-
20.	Carl Hagen (Postmester H., Aalsgaard).....	13 ⁹ / ₁₂	-
21.	Jens Vilh. Klinkby (Kaptajn K.)	13 ⁹ / ₁₂	-
22.	Steffen Pontoppidan (Forf. Henr. P., Kbh.)	13 ⁹ / ₁₂	-
23.	Poul Svendsen (afd. Propr. S., Kjeldsbjerggd.)	13 ⁵ / ₁₂	-
24.	Poul Madelung (Møllejeer M., Esrom)	13 ⁴ / ₁₂	-
25.	Svend Underbjerg (Kommunelærer U.).....	13 ³ / ₁₂	-
26.	Sophus Simonsen (Lods S.).....	13 ² / ₁₂	-
27.	Helmuth Møller (Kommunel., Folketingsm. M.)	13 ² / ₁₂	-
28.	Erik Riis-Carstensen (afd. Marinemaler R.-C.)	12 ¹⁰ / ₁₂	-

2. Klasse.

(29 Elever; Gennemsnitsalder: 13 Aar.)

1.	*Lorenz Sass (afd. Propr. S., Skibildgaard). 14 ⁰ / ₁₂	Aar
----	--	-----

2.	*Kai Nielsen (Overportør N.)	14 ² ₁₂	Aar
3.	*Frederik Grage (Stabssergent G.)	13 ⁹ ₁₂	-
4.	*Thorvald Møller (Gæstgiver M.)	13 ⁹ ₁₂	-
5.	Axel Lilleballe (Murermester L.)	13 ⁷ ₁₂	-
6.	Kai Madsen (Skomagermester M., Hellebæk)	13 ⁷ ₁₂	-
7.	Henry Nielsen (Købmand N., Sletten)	13 ⁶ ₁₂	-
8.	Daniel Andrés (Fabrikbest. A., Hellebæk)	13 ⁵ ₁₂	-
9.	Ernst Friis (Købmand F.)	13 ⁴ ₁₂	-
10.	Charly Skibsted-Jacobsen (Oversergent J.)	13 ⁴ ₁₂	-
11.	Louis Jensen (Hotelejer J., Snekkersten)	13 ³ ₁₂	-
12.	Swen Christensen (Direktør C.)	13	-
13.	Edvard Petersen (Købmand P.)	13	-
14.	Caj Brock (Kaptajn B.)	13	-
15.	Erik Gulstad (Partikulier G.)	12 ¹¹ ₁₂	-
16.	Erik Plesner (Inspektør P.)	12 ¹⁰ ₁₂	-
17.	Carlo Hansen (Sparekasseassistent H.)	12 ¹⁰ ₁₂	-
18.	Frits Reinwald (Kaptajn R.)	12 ¹⁰ ₁₂	-
19.	John Brännich (Købmand B.)	12 ⁹ ₁₂	-
20.	Paul Krüger (Professor K.)	12 ⁸ ₁₂	-
21.	Aage Pedersen (Banarbejder P., Rørtang)	12 ⁸ ₁₂	-
22.	Aage Johansen (Bogholder J.)	12 ⁸ ₁₂	-
23.	Aage Allerup (Maskinchef A.)	12 ⁷ ₁₂	-
24.	*Axel Hansen (Redaktør H.)	12 ⁷ ₁₂	-
25.	Aanon Jensen (Kedelsmedemester J.)	12 ⁴ ₁₂	-
26.	Hans Peter Rolin-Hansen (Maskinmester H.)	12 ⁴ ₁₂	-
27.	Kaj Svend Petersen (Købmand Sv. P.)	12 ³ ₁₂	-
28.	Jacob Højrup (Kaptajn H., Snekkersten)	12 ² ₁₂	-
29.	Christian Rasmussen (Folketingsmand R.)	12 ² ₁₂	-

1. Klasse.

(27 Elever; Gennemsnitsalder: 12³₁₂ Aar.)

1.	Willem Rasmussen (Købmand R.)	14 ¹ ₁₂	Aar
2.	*Hans Ernst (Matros E.)	13 ⁴ ₁₂	-
3.	Aage Dahm-Nielsen (Togfører N.)	13 ² ₁₂	-
4.	Henry Bruun (Detailhandler B.)	12 ¹¹ ₁₂	-
5.	Julius Andersen (Restavratør A.)	12 ¹¹ ₁₂	-
6.	[*Ingvar Smith (Ingeniør S., Espergærde)...	12 ⁸ ₁₂	-]
7.	Wedell Christensen (Købmand C.)	12 ⁸ ₁₂	-
8.	Peter Petersen (Elektrotekniker P.)	12 ⁵ ₁₂	-
9.	[Viktor Christensen (Mejeriejer C.)	12 ⁴ ₁₂	-]
10.	Aage Husted (Stationsmester H., Nivaa)	12 ³ ₁₂	-
11.	Aage Jørgensen (Snedker J.)	12 ² ₁₂	-

12.	Volmer Nielsen (Brygger N.)	12 ² / ₁₂	Aar
13.	*Ernst Kinch (Direktør K.)	12 ² / ₁₃	-
14.	Kaj Hansen (Barber H.)	12 ¹ / ₁₂	-
15.	John Meincke (Købmand M.)	12 ¹ / ₁₂	-
16.	Ejvind Ohland (Garmester O.)	12	-
17.	Otto Tjellesen (Bagermester T., Esperpærde)	11 ¹¹ / ₁₂	-
18.	*Axel Bredesen (Fabrikarb. B.)	11 ¹¹ / ₁₂	-
19.	Joh. Fred. Carøe (afd. Gross. C., Meulenberg)	11 ¹⁰ / ₁₂	-
20.	Jacob Nielsen (Oversergent N.)	11 ¹⁰ / ₁₂	-
21.	Otto Sørensen (Godsinspektør S., Krogerup)	11 ¹⁰ / ₁₂	-
22.	Asger Hørup (Postkontrollør H.)	11 ⁹ / ₁₂	-
23.	Milland Jensen (Hotelejer J., Snekkersten)	11 ⁹ / ₁₂	-
24.	*Sigurd Petersen (Færgemand P.)	11 ⁹ / ₁₂	-
25.	Christian de Fine Bunkeflod (Maskinm. B.)	11 ⁸ / ₁₂	-
26.	*Aage Beyer (Regimentsmusiker B.)	11 ⁸ / ₁₂	-
27.	Frederik Plesner (Inspektør P.)	11	-

Forberedelseskolen.

5. Klasse.

(21 Elever; Gennemsnitsalder: 11³/₁₂ Aar.)

1.	Svend Ewald (Malermester E.)	13 ⁹ / ₁₂	Aar
2.	Svend Langkilde (Bagermester L.)	12 ¹⁰ / ₁₂	-
3.	Arne Winther (Postmester W., Hornbæk)	12 ² / ₁₂	-
4.	*Kai Larsen (Fiskehandler L.)	11 ⁹ / ₁₂	-
5.	Eugène Aubertin (Grosserer A., Kbhvn.)	11 ⁷ / ₁₂	-
6.	Harald Jørgensen (Købmand J.)	11 ⁵ / ₁₂	-
7.	Paul Reinwald (Kaptajn R.)	11 ⁵ / ₁₂	-
8.	Gunnar Bach (Detailhandler B.)	11 ⁴ / ₁₂	-
9.	*Rasmus Pedersen (Telegraformand P.)	11 ³ / ₁₂	-
10.	*Holger Reindal (Regimentsmusiker R.)	11 ³ / ₁₂	-
11.	Max Olsen (Overbanemester O.)	11 ² / ₁₂	-
12.	[Poul Andresen (Købmand A.)	11	-]
13.	Viktor Jensen (Mejeriejer J., Tipperup)	11	-
14.	Ove Pedersen (Lokomotivfører P.)	10 ¹¹ / ₁₂	-
15.	Karl Joh. Hirschsprung (Gross. H., Kbh.)	10 ¹¹ / ₁₂	-
16.	Kai Jensen (Fyrassistent J.)	10 ⁸ / ₁₂	-
17.	[Knud Jensen (Købmand J.)	10 ⁷ / ₁₂	-]
18.	*Preben Vinding (afd. Premierløjtn. V.)	10 ⁶ / ₁₂	-
19.	Sten Tryde (Stadsfysikus T.)	10 ⁵ / ₁₂	-
20.	Poul Søgaard Petersen (Tømrem. S. P.)	10 ⁴ / ₁₂	-
21.	*Hans Emus Jensen (Smed J.)	10	-

4. Klasse.

(20 Elever; Gennemsnitsalder: 9¹¹/₁₂ Aar.)

1.	Henry Jensen (Toldassistent J.)	11 ⁷ / ₁₂	Aar
2.	*Eggert Knuth (Baron K., Rørtang)	11 ² / ₁₂	-
3.	Karl Hansen (Købmand H.)	10 ⁸ / ₁₂	-
4.	Poul Jørgensen (Købmand J.)	10 ⁴ / ₁₂	-
5.	Ulf Svend Petersen (Købmand Sv. P.)	10 ¹ / ₁₂	-
6.	*Ole Larsen (Fiskehandler L.)	10	-
7.	Axel Hansen (afd. Fotograf H.)	10	-
8.	Svend Heichelmann (Maskinmester H.)	10	-
9.	Poul Urithzen (Blikkenslagermester U.)	10	-
10.	Hans Kofoed (Regimentsmusiker K.)	9 ⁹ / ₁₂	-
11.	*Gustav Bengtsson (Urtekræmmer B., Kbhvn.)	9 ⁹ / ₁₂	-
12.	Erik Hansen (Købmand Rob. H.)	9 ⁹ / ₁₂	-
13.	Torben Jantzen (Kaptajn J.)	9 ⁸ / ₁₂	-
14.	Esbern Nielsen (Brygger N.)	9 ⁸ / ₁₂	-
15.	Aage Lund (Købmand L.)	9 ⁸ / ₁₂	-
16.	Erik Jensen (Hotelejer J., Snekkersten)	9 ⁷ / ₁₂	-
17.	Poul Erichsen (Overintendant E.)	9 ⁶ / ₁₂	-
18.	Ege Olsen (Overbanemester O.)	9 ⁵ / ₁₂	-
19.	Willy Jernø (Smedemester J.)	9 ⁵ / ₁₂	-
20.	Poul de Renouard (Trafikass. R., Snekkerst.)	9 ¹ / ₁₂	-

3. Klasse.

(29 Elever; Gennemsnitsalder: 9¹/₁₂ Aar.)

1.	Ernst Vilh. Olsen (Gaardejer O.)	10 ² / ₁₂	Aar
2.	*Aage Knuth (Baron K., Rørtang)	10	-
3.	Erik Husted (Stationsmester H., Nivaa)	9 ¹¹ / ₁₂	-
4.	Jonas Børgesen (Fisker B., Snekkersten)	9 ⁹ / ₁₂	-
5.	[Carl Larsen (Maskinmester L.)	9 ⁸ / ₁₂	-]
6.	Robert Breiting (Slagtermester B.)	9 ⁷ / ₁₂	-
7.	Knud Sørensen (Godsinspektør S., Krogerup)	9 ⁶ / ₁₂	-
8.	Kai Nielsen (Stabssergent N.)	9 ³ / ₁₂	-
9.	Svend Overgaard (Købmand O.)	9 ³ / ₁₂	-
10.	Poul Engmann (Ingeniørassistent E.)	9 ³ / ₁₂	-
11.	Carl Hansen (Købmand H.)	9 ² / ₁₂	-
12.	Orla Skibsted-Jacobsen (Oversergent J.)	9 ¹ / ₁₂	-
13.	[Svend Aage Jørgensen (Lokomotivfører J.)	9 ¹ / ₁₂	-]
14.	Erik Clausen (fhv. Apoteker C.)	9	-
15.	Svend Cordsen (Lokomotivmester C.)	9	-
16.	Ove Walin (Murermester W.)	9	-
17.	Gunnar Ohland (Glarmester O.)	9	-

18.	Olaf Kaas (Plejef. Togfører Nielsen)	8 ¹¹ / ₁₂	Aar
19.	Erik Larsen (afd. Landmand L.)	8 ¹⁰ / ₁₂	-
20.	Poul Friis (Købmand F.)	8 ⁹ / ₁₂	-
21.	Svend Aage Petersen (Urmager P.)	8 ⁸ / ₁₂	-
22.	Harald Ungerskov (Skibsfører U.)	8 ⁷ / ₁₂	-
23.	Svend Aage Abrahams (Kaptajn A.)	8 ⁷ / ₁₂	-
24.	Gaston Mourier (Overretssagfører M.)	8 ⁶ / ₁₂	-
25.	Knud Lyngbye (Borgmester L.)	8 ⁶ / ₁₂	-
26.	*Otto Bahnson (Stationsmester B., Esperg.)	8 ⁶ / ₁₂	-
27.	Erik Lund (Købmand L.)	8 ⁵ / ₁₂	-
28.	Svend Erik Jørgensen (Købmand J.)	8 ⁵ / ₁₂	-
29.	Søren Lundsgaard Christensen (Købm. C.)	8 ⁴ / ₁₂	-

2. Klasse.

(28 Elever; Gennemsnitsalder: 8¹/₁₂ Aar.)

1.	Franklin Strodl (Lervarefabr. S., Skotterup)	10 ¹ / ₁₂	Aar
2.	*Anker Blumensaadt (Købmand B.)	9 ¹⁰ / ₁₂	-
3.	[*Helge Smith (Ingeniør S., Espergærde) ...	9 ² / ₁₂	-]
4.	*Povl Winther (Postmester W., Hornbæk) ..	9	-
5.	*Kaj Tjellesen (Tømrerm. T., Espergærde) .	8 ¹¹ / ₁₂	-
6.	Carl Otto Rasmussen (Snedkermester R.) ..	8 ⁷ / ₁₂	-
7.	Alfred Dam-Larsen (Dampskibsfører L.) ...	8 ⁶ / ₁₂	-
8.	Poul Petersen (Elektrotekniker P.)	8 ² / ₁₂	-
9.	Holger Hans Jørgensen (Muremester J.) .	8 ² / ₁₂	-
10.	*Nils Joh. Svensson (Tilskærer S.)	8 ¹ / ₁₂	-
11.	Svend Pontoppidan Møller (Proprietær M.)	8	-
12.	Joh. Peter Dithmer (Handelsgartner D.)....	7 ¹¹ / ₁₂	-
13.	Torkel Madsen (Brygger, Cand. polyt. M.)..	7 ¹¹ / ₁₂	-
14.	[Erik Worsaae (Læge W.)	7 ¹⁰ / ₁₂	-]
15.	Henning Bülow (Kaptajn B.)	7 ¹⁰ / ₁₂	-
16.	Erik Leisner (Trafikassistent L.)	7 ⁹ / ₁₂	-
17.	Erik Heilmann (Toldkontrollør H.)	7 ⁹ / ₁₂	-
18.	Aage Erichsen (Overintendant E.)	7 ⁸ / ₁₂	-
19.	[Kaj Hansen (Kaptajn H.)	7 ⁸ / ₁₂	-]
20.	Hans Erik Rolin-Hansen (Bademester H.)	7 ⁸ / ₁₂	-
21.	*Erik Ramberg (Skibsekspeditor R.)	7 ⁸ / ₁₂	-
22.	[Aage Christensen (Mejeriejer C.)	7 ⁷ / ₁₂	-]
23.	Paul Andersen (Kellner A.)	7 ⁷ / ₁₂	-
24.	Robert Christensen (Hotelejer C.)	7 ⁷ / ₁₂	-
25.	Theodor Falgren-Schäfer (afd. Premier- løjtn. F.-S., Snekkersten)	7 ⁷ / ₁₂	-
26.	Verner Hansen (Cyklehandler H.)	7 ⁴ / ₁₂	-

27. Halvor Petersen (Urmager P.)..... 7²/₁₂ Aar
 28. Otto Husted (Stationsmester H., Nivaa)..... 7²/₁₂ -

1. Klasse.

(23 Elever; Gennemsnitsalder: 6⁶/₁₂ Aar.)

- | | | | |
|-----|--|---------------------------------|-----|
| 1. | *Haagen Petersen (Købmand P.)..... | 7 ⁷ / ₁₂ | Aar |
| 2. | *Svend Engmann (Ingeniørass. E.) | 7 ⁵ / ₁₂ | - |
| 3. | *Poul Krogh (Cand. pharm. K.) | 7 ⁴ / ₁₂ | - |
| 4. | *Paul Schulze (Købmand S.) | 7 ³ / ₁₂ | - |
| 5. | *Olaf Lyngbye (Borgmester L.) | 7 | - |
| 6. | *Svend Gottlob Rasmussen (Lods R.).... | 6 ¹¹ / ₁₂ | - |
| 7. | *Georg Andersen (Snedkermester A.) | 6 ⁹ / ₁₂ | - |
| 8. | *Hans Aage Larsen (Sergent L.) | 6 ⁹ / ₁₂ | - |
| 9. | *Kristian Kofoed (Regimentsmusiker K.).... | 6 ⁸ / ₁₂ | - |
| 10. | *Gunnar Duch Petersen (Maskinmester P.) | 6 ⁸ / ₁₂ | - |
| 11. | *Knud Paludan (Toldassistent P.)..... | 6 ⁷ / ₁₂ | - |
| 12. | [*Vagn Jørgensen (Oberstløjtn. J.) | 6 ⁷ / ₁₂ | -] |
| 13. | [*Tage Worsaae (Læge W.) | 6 ⁵ / ₁₂ | -] |
| 14. | *Georg Friis (Købmand F.)..... | 6 ⁴ / ₁₂ | - |
| 15. | *Leo Breson (Kommunelærer, Ltnt. B.) | 6 ⁴ / ₁₂ | - |
| 16. | *Knud Leisner (Trafikassistent L.) | 6 ³ / ₁₂ | - |
| 17. | *Tage Lindahl (Købmand L.)..... | 6 ³ / ₁₂ | - |
| 18. | *Bjørn Jensen (Hotelejer J, Snekkersten) ... | 6 ² / ₁₂ | - |
| 19. | [*Kaj Wörishöffer (Kaptajn W.)..... | 6 ² / ₁₂ | -] |
| 20. | *Edvind Petersen (Urmager P.)..... | 6 | - |
| 21. | *Tage Ernst (Gymnastiklærer, Ltnt. E.) | 5 ⁹ / ₁₂ | - |
| 22. | *Sven Krüger (Professor K.)..... | 5 ⁸ / ₁₂ | - |
| 23. | [*Charles Kristensen (Mejeriejer K.) | 5 ⁷ / ₁₂ | -] |

Fripladser og Legater.

- I. Sparekassens Fripladser (5 hele) er tildelt:
Aage Nielsen (Nr. 2 i III. Gkl.)
Aage Zoffmann (Nr. 3 i II. Gkl.)
Poul Boisen (Nr. 6 i I. Gkl.)
Erik Langkilde (Nr. 2 i 3. Mkl.)
Carlo Hansen (Nr. 17 i 2. Mkl.)

II. Frederiksborg Amts Skoleraad har tilstaaet følgende Elever Underst. af Amtsskolefonden:

- Aage Christensen* (Nr. 2 i Rkl.) 120 Kr.
Otto Jeppesen (Nr. 4 i Rkl.) 120 Kr.
Vilhelm Nielsen-Kaas (Nr. 8 i Rkl.) 120 Kr.
Axel Andersen (Nr. 6 i Rkl.) 48 Kr.

III. Kommunale Fripladser:

a. Fripladser som Lærersønner har:

- Thorkild Plesner* (Nr. 10 i II. Gkl.)
Erik Plesner (Nr. 16 i 2. Mkl.)
Paul Krüger (Nr. 20 i 2. Mkl.)
Frederik Plesner (Nr. 27 i 1. Mkl.)
Tage Ernst (Nr. 21 i 1. Fkl.)
Sven Krüger (Nr. 22 i 1. Fkl.)

b. Friplads (1) eller Nedsættelse af Skolebetalingen (2) eller halv Friplads (3) er i Henhold til Skoleplanens § 13 tilstaaet:

1. *Knud Jensen* (Nr. 9 i III. Gkl.)
Jørgen Andersen (Nr. 11 i II. Gkl.)
Carl Rasmussen (Nr. 11 i Rkl.)
Lorents Pedersen (Nr. 1 i 4. Mkl.)
Kai Brummerstedt (Nr. 11 i 4. Mkl.)
Anders Pedersen (Nr. 16 i 4. Mkl.)
Helge Hemmingsen (Nr. 12 i 3. Mkl.)
Thorvald Møller (Nr. 4 i 2. Mkl.)
Hans Ernst (Nr. 2 i 1. Mkl.)
Axel Bredeesen (Nr. 18 i 1. Mkl.)
2. *Laurits Schmidt* (Nr. 3 i Rkl.)
Axel Andersen (Nr. 6 i Rkl.)
Marinus Jensen (Nr. 12 i 4. Mkl.)
Willy Andersen (Nr. 19 i 4. Mkl.)
Viggo Rasmussen (Nr. 7 i 3. Mkl.)
Anton Jensen (Nr. 9 i 3. Mkl.)
Peter Løfberg (Nr. 10 i 3. Mkl.)
Svend Underbjerg (Nr. 25 i 3. Mkl.)
Sophus Simonsen (Nr. 26 i 3. Mkl.)

- Helmuth Møller* (Nr. 27 i 3. Mkl.)
Irederik Grage (Nr. 3 i 2. Mkl.)
Hans Peter Rolin-Hansen (Nr. 26 i 2. Mkl.)
Jacob Nielsen (Nr. 20 i 1. Mkl.)
Sigurd Petersen (Nr. 24 i 1. Mkl.)
Aage Beyer (Nr. 26 i 1. Mkl.)
Rasmus Pedersen (Nr. 9 i 5. Fkl.)
Holger Reindal (Nr. 10 i 5. Fkl.)
Hans Emus Jensen (Nr. 21 i 5. Fkl.)
 3. *Aage Jacobsen* (Nr. 3 i III. Gkl.)
Carl Svelmøe (Nr. 4 i 3. Mkl.)
Charly Skibsted-Jacobsen (Nr. 10 i 2. Mkl.)
- IV. Foreningen til Oprettelse af Fripladser i Helsingør Latin- og Realskole har delvis betalt Skolepengene for
Kaj Vinther (Nr. 4 i I. Gkl.)
- V. Stadsfysikus N. Klem og Hustru Mette Klem, født Dinesens Legat (100 Kr. aarlig) er tillagt
Aage Jacobsen (Nr. 3 i III. Gkl.)

Forsømmelser i Skoleaaret 1908—09.

I Skoleaaret 1908—09 havde

August	11	Skoledage
September	25	—
Oktober	23	—
November	24	—
December	19	—
Januar	22	—
Februar	22	—
Marts	27	—
April	20	—
Maj	21	—
Juni	21	—
Juli	6	—

Ialt . . . 241 Skoledage

Af Sygdomme, som forårsagede langvarige Forsømmelser, anføres: Skarlagensfeber (1 Elev i 3. Mkl. og 1 i 1. Mkl.); Lungebetændelse (2 i 1. Mkl.); Bronkitis (1 i II. Gkl., 1 i 3. Mkl., 1 i 1. Mkl., 1 i 3. Fkl., 1 i 2. Fkl. og 2 i 1. Fkl.); Gulsot (1 i 3. Mkl.); Benbrud (1 i 2. Mkl.); Mavesygdom (1 i 2. Mkl.); Ørebetændelse (1 i 1. Mkl. og 1 i 2. Fkl.).

Nedenstaaende Tabel giver en Oversigt over Forsømmelsernes Fordeling paa Klasserne:

Klasse	Elev- antallet	Gennem- snitsalder	Antal af Forsømmelser		Antal af forsømte Skoledage	
			i det hele:	gennem- snitlig:	i det hele:	gennem- snitlig:
VI. Klasse	11	17 ¹⁰ / ₁₂	16	1,45	39	3,54
II. Gymnasieklasse	11	17	31	2,82	106	9,64
I. —	11	15 ¹⁴ / ₁₂	10	0,91	38	3,45
Realklassen	9	16 ² / ₁₂	6	0,67	15	1,67
4. Mellemkolekl...	22	14 ¹⁰ / ₁₂	66	3,00	161	7,32
3. —	21	14 ¹ / ₁₂	44	2,09	198	9,43
2. —	29	13 ² / ₁₂	112	3,86	527	18,14
1. —	26	11 ¹⁰ / ₁₂	92	3,54	358	12,77
5. Forberedelseskl..	27	11 ³ / ₁₂	62	2,30	151	5,69
4. —	14	10	30	2,14	54	3,86
3. —	16	8 ¹⁰ / ₁₂	41	2,56	164	10,25
2. —	27	8 ¹ / ₁₂	103	3,81	352	13,04
1. —	21	6 ⁹ / ₁₂	94	4,48	381	18,14
Hele Skolen:	245		707	2,98	2544	10,38

IV. Undervisningen.

Det ugentlige Timetal, som har været tildelt hvert Fag i de forskellige Klasser, ses af nedenstående Tabel.

	Forberedelseskolen					Mellemskolen				Real- klassen	Gymnasiet						Sum							
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.		mn. I.	sp.	mn. II.	sp.	mn. III.	sp.								
Religion		2	2	2	2	2	2	2	1	1			1			1	17							
Dansk	10	8	8	8	8	5	3	5	1	4		4			4	4	73							
Engelsk						6	3	3	3	5	2		5	2		5	40							
Tysk						6	3		4	4		4			4	4	26							
Fransk									4	2	2		4		4	4	18							
Latin												4			4	3	11							
Oldtidskund- skab											1		1		1	2	2							
Historie		2	2	2	3	3	2	3	2	2		3			4		31							
Geografi		1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2				2	27							
Naturhistorie		1	2	2	2	2	2	2	2	2							17							
Naturlære...						2	2	2	2	2	6		6		6		28							
Regning	6	6	5	5	5	4	2	1	1	2							39							
Matematik ..							3	4	5	4	6	2	6	2	6	2	36							
Skrivning...	6	4	4	4	4	2	1	1	1	1							28							
Tegning						1	1	2	1	1							9							
Legemsøvels.	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4		4		4		33							
Sang			1	1	1	2	2	2		2			2		2		8							
	24	26	28	30	31	36	36	36	4	30	3	2	34	2	17	17	19	15	21	15	16	20	16	443
																								Lærer- timer

De Elever i 4 Mkl., der har læst Fransk (4 T.) har haft 1 Time mindre end det normale ugtl. Timestal i Dansk og Regning og slet ingen i Skrivning og Tegning. — De Elever i Rkl., der har lært Fransk (2 T.), har ikke haft Timer i Skrivning og Tegning. — Rkl. har haft Religion, Legemsøvelser og 3 Timer Dansk sammen med I. Gkl.; 3 Timer Tysk sammen med I. sp. Gkl.; Fransk og 4 Timer Matematik sammen med I. mn. Gkl. — II. Gkl. har haft Religion, Oldtidskundskab og Legemsøvelser sammen med III. Gkl.; II. mn. Gkl. har haft 1 Time Engelsk sammen med III. mn. Gkl. — Rkl. og de tre Gymnasieklasser har haft Sang sammen.

Forberedelseskolen.

Religion.

Chr. Møller: Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen.

P. Hedemann: Børnenes Salmebog.

1. *Klasse.* Bibelhistorien er gennemgaaet mundtligt, uden Brug af nogen Lærebog, fra Skabelsen til Moses, desuden Juleevangeliet. — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorien er gennemgaaet mundtligt, uden Brug af nogen Lærebog, fra Skabelsen til Ruth; desuden Jule- og Paaskeevangeliet. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* Den gamle Pagt fra Dommerne (uden Benyttelse af Bog). — Nogle Salmer.
4. *Klasse.* Den ny Pagt til S. 97. — Nogle Salmer.
5. *Klasse.* Den gamle Pagt til S. 51. Den ny Pagt S. 61—70 og S. 88—103. — Nogle Salmer.

Dansk.

- 1.—5. Kl. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver (Elevens Bog). 1. og 2. Hæfte.
1. *Klasse.* (Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar.) Oplæsning, Genfortælling og Stavning. — Retskrivningsøvelserne Opg. 1—10 i 1. Hæfte; nogle lette Diktatstile. — Anskuelsesundervisningen har været knyttet til Poul Steffensens Iagttagelsesbilleder og Chr. Nielsens Anskuelsesbilleder. Lidt om Danmarks Geografi samt de almindelige Pattedyr og Fugle.
 2. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, første Del.) Oplæsning, Genfortælling og Stavning; nogle af Læsebogens Vers er lært udenad. — Retskrivningsøvelserne Opg. 10—34 i 1. Hæfte; nogle Diktatstile.
 3. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, anden Del.) Oplæsning, Genfortælling og Stavning; nogle af Læsebogens Vers er lært udenad. Desuden er til Oplæsning brugt „Myrebogen“ Nr. 3 S. 1—115. — Retskrivningsøvelserne Opg. 34—65 i 1. Hæfte; nogle Diktatstile.
 4. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, tredje Del.) Oplæsning, Genfortælling og Stavning; nogle af Læsebogens Vers er lært udenad. Desuden er til Oplæsning brugt „Myrebogen“ Nr. 3 fra S. 91 Bogen ud og „Robinson“ S. 1—52. — Retskrivningsøvelserne: nogle Op-gaver i 1. Hæfte, Opg. 1—27 i 2. Hæfte; nogle smaa Stile og nogle Diktatstile. — De vigtigste Ordklasser (Navneord, Tillægsord, Udsagnsord, Biord og Stedord) er indøvet.
 5. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, fjerde Del.)

Oplæsning, Genfortælling og Stavning; nogle af Læsebogens Vers er lært udenad. Desuden er til Oplæsning brugt „Robinson“ og „Myrebogen“ Nr. 5 til S. 63. — Retskrivningsøvelser: 2. Hæfte Opg. 18—58; nogle Diktatstile og nogle Genfortællingstile. — Navneordenes, Tillægsordenes, Udsagnsordenes og Stedordenes Bøjning er indøvet, og Eleverne er øvet i at finde Hovedleddene i en Sætning samt i Tegnsætning.

Historie.

- 3.—5. Kl. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.
 4.—5. Kl. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie.
2. *Klasse.* De vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie før 1241 (uden Benyttelse af nogen Lærebog).
3. *Klasse.* Danmarks Historie til Reformationen (S. 1—47).
4. *Klasse.* Danmarks Historie fra Reformationen (S. 48—84). Verdenshistorie: Oldtidens Historie til Rom (S. 1—22).
5. *Klasse.* Fra Roms Historie Bogen ud (S. 22—124). Danmarks Historie fra Christian IV. (S. 55—91). Oversigt over Norges og Sveriges Hi: Historie (S. 91—99).

Geografi.

- 3.—5. Kl. C. C. Christensen: Geografi Nr. 4.
2. *Klasse.* Danmarks og Oversigt over Europas Geografi er indøvet ved Hjælp af Kortet og geografiske Billeder.
3. *Klasse.* De tre nordiske Riger og Rusland (S. 3—38).
4. *Klasse.* Tyskland, Holland, Belgien, de britiske

Øer, Frankrig, Alperne, Sveits og Østrig-Ungarn (S. 33—46). Desuden repeteret Danmark, Norge, Sverige og Rusland (S. 3—33).

5. *Klasse*. Sydeuropa, Asien, Afrika, Amerika og Australien (S. 46—81). Desuden repeteret Danmark, Norge og Sverige (S. 3—31).

Naturhistorie.

4.—5. Kl. Arthur Feddersen: 100 Dyr.

5. Kl. V. A. Poulsen: Lille Plantelære.

2. *Klasse*. Pattedyrene (uden Benyttelse af Bog).
3. *Klasse*. Fuglene (uden Benyttelse af Bog).
4. *Klasse*. Zoologi: Krybdyr, Padder, Insekter. — Botanik: De vigtigste af Foraarets og Sommerens Planter.
5. *Klasse*. Zoologi: Fisk, Leddyr (undtagen Insekter), Bløddyr, Straaledyr samt Tillægget om Mennesket. — Botanik: Hele Bogen med enkelte Forbigaaelser.

Regning.

N. N. Meyer: Praktisk Regnebog I.

1. *Klasse*. Addition, Subtraktion og Multiplikation med en- og tocifrede Tal.
2. *Klasse*. De fire Regningsarter.
3. *Klasse*. De fire Regningsarter med benævnte Tal (§§ 6—9).
4. *Klasse*. Blandede Opgaver i alle fire Regningsarter (§ 10). Forholdsregning (§ 11). Tabellerne er lært.
5. *Klasse*. Forholdsregning (§ 11). Ensbenævnte Brøkers Addition og Subtraktion; Decimalbrøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Divison med et helt Tal (§§ 12—13). Tabellerne er repeteret.

Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog.

1. Klasse. Skriveøvelser paa Tavle samt 1. Hæfte.
2. Klasse. 1., 2. og 3. Hæfte.
3. Klasse. 3. og 4. Hæfte.
4. Klasse. 5., 6. og 7. Hæfte.
5. Klasse. 7., 8. og 9. Hæfte.

Tegning.

4. Klasse. Eleverne har tegnet efter Lærerens Fortegninger paa Klassetavlen: Retlinede Mønstre, Huse m. m. samt dernæst nogle Fugle efter Skolens naturhistoriske Billeder, som Læreren har forstørret paa Klassetavlen og i enkle Linier lagt til Rette for Eleverne. Til nogle Tegninger er anvendt tørre Farver.
5. Klasse. Eleverne har tegnet efter nogle af C. F. Andersens Vægtavler. Sigtemaal er indøvet ved Hjælp af disse og forskellige Dyreformer, som Læreren har forstørret paa Klassetavlen efter Skolens naturhistoriske Billeder. Tørre Farver er delvis anvendt.

Sang.

Viggo Holm: Salmemelodier.

V. Bjerring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog.
(1.—4. Hæfte.)

3. Klasse. Lette Børnesange og Salmemelodier.
4. Klasse. Fædrelandssange, Folkesange, Børnesange og Salmemelodier. Begyndt paa Nodelæsning, Taktslagning og Træffeøvelser.
5. Klasse. Enstemmige Fædrelands- og Folkesange. Fortsat med Salmemelodier, Nodelæsning, Taktslagning og Træffeøvelser.

Mellemskolen.

Religion.

- 1.—4. Kl. Kirkesalmebogen.
 1.—2. Kl. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen.
 1.—3. Kl. Balslevs Katekismus
 3. Kl. Assens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie.
 1.—4. Kl. Det ny Testamente.
1. *Klasse.* Bibelhistorien: Det gamle Testamente (S. 1—84). — Katekismus: De tre Trosartikler (§§ 57, 66, 71, 77—81, 82). — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie: Det ny Testamente (S. 87—115). — Katekismus: Daaben (§§ 106—110). — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* Bibelhistorie S. 109—167. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne (§§ 95—115). — Udvalgte Kapitler af Apostlenes Gerninger er gennemgaaet. — Nogle Salmer.
4. *Klasse.* Enkelte Kapitler af Evangelierne er gennemgaaet. Udvalgte Livsbilleder fra Kirkens og Missionens Historie.

Dansk.

1. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, femte Del.) Oplæsning efter Læsebogen; Genfortælling af dertil egnede Stykker. Læst af for Eleverne: Selma

Lagerløf: Niels Holgersens vidunderlige Rejse I; Chr. Winther: Den røde Mand, To Venner; H. P. Holst: Den lille Hornblæser (Udvalg); Ingemann: Det høje Spil; Blicher: Røverstuen; Carit Etlar: Abraham, Isak og Jacob; en Del Folkesagn, islandske Sagaer og Digte. Det vigtigste af Sætnings- og Ordanalysen mundtligt i een ugentlig Time. — En Diktatstil om Ugen, hver fjortende Dag en Genfortællingsstil eller let fri Stil; saavel Diktaterne som Fristilene er i Reglen i Forvejen gennemgaaet paa Skolen.

2. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, sjette Del. — O. Lange: Dansk Sproglære.) Oplæsning og Genfortælling af Læsebogen. Oplæst af og for Klassen: H. C. Andersen: Lykke-Per; Hostrup: Genboerne og Soldaterløjer; H. P. Holst: Den lille Hornblæser (Udvalg); Selma Lagerlöf: Luftballonen, Niels Holgersens vidunderlige Rejse II; en Del islandske Sagaer, Folkeæventyr og Digte. — Tegnsætning, Sætnings- og Ordanalyse efter O. Lange S. 79—93. — Hveranden Uge en Genfortællingsstil, Omsætningsstil eller let fri Stil; af og til Diktatstil.
3. *Klasse.* (Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. — O. Lange: Dansk Sproglære. — Sigurd Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. — Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen.) Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogen. Oplæst for Eleverne: Hostrup: Genboerne; Hertz: Svend Dyrings Hus; Holberg: Jeppe paa Bjerget; Heiberg: Aprilsnarrene, Syvsoverdag, Kong Salomon og Jørgen Hattemager; Holst: Den lille Hornblæser; Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads; nogle Stykker af Bæks danske Læsebog. — Analyse og Tegnsætningsøvelser. — Ca. 25 Stile, hvoraf om-

trent Halvdelen Genfortælling af læste Digte.
 — Den nordiske Mytologi er gennemgaaet.
 — Svensk: Læsebogen S. 5—15, 75—79,
 98—107.

4. *Klasse*. (Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. — O. Lange: Dansk Sproglære. — P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. — H. Biering: Græsk-romersk Mytologi for Mellemskolen. — Mogensen og Halle: Retskrivningsordbog.) Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogen. Oplæst og gennemgaaet for Eleverne: Holberg: Jeppe paa Bjerget; Oehlenschläger: Hakon Jarl; H. C. Andersen: Dyndkongens Datter, Den uar-tige Dreng; Hertz: Sparekassen; Heiberg: Nej, Ja, Emilies Hjertebanken; Hostrup: En Spurv i Tranedans, Intrigerne; Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads; Johs. V. Jensen: De unge Storke; Digte af Winther, Holst, Kaalund m. m. — Eleverne har ofte læst igen eller genfortalt det oplæste; undertiden har de selv valgt Stykker til mundtlig Genfortælling paa Skolen. Fortalt om Thorvaldsens Liv og Værker med Fremvisning af Billeder. — Hovedtræk af Grammatik og Tegnsætning, Analyse. — Den græsk-romerske Mytologi er gennemgaaet. — 29 Stile. — Svensk: Læse-bogen, S. 19—64.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen: S. 128—157, 169—173, 177—202, 220—224, 241—252, 295—315, 356—368, 378—383, 388—394. — Uden for Læsebogen: Oehlenschläger: Hakon Jarl; Goldschmidt: Tømmerpladsen; H. P. Holst: Den døende Fægter, Bonden fra Lemvig; Winther: Henrik og Else. — Svensk: Læsebogen S. 19—39, 65—71.

Ved Undervisningen i Engelsk, Tysk og Fransk lægges Vægten væsentligt paa Sprogets Tilegnelse gennem Øret, idet Læsebogens Tekster sædvanligvis baade gennemgaaes og gennemeksamineres paa det fremmede Sprog ved Samtale om og Genfortælling af det læste. Til Støtte for Sprogopfattelsen anvendes af og til en Fonograf.

Engelsk.

1. Kl. Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog.
 - 1.—2. Kl. Books for the Bairns, IV. (Nursery Tales).
 - 2.—3. Kl. Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog, II.
 - 3.—4. Kl. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen.
 4. Kl. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.
— Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.
1. Klasse. Begynderbogen I og Nursery Tales S. 3—32. Skriveøvelser paa Klassetavlen.
 2. Klasse. Begynderbogen II S. 1—67; Nursery Tales S. 26—42. Af og til Staveøvelser paa Klassetavlen.
 3. Klasse. Begynderbogen II S. 67—125 (ud). Læsebogen S. 5—46. I begge Bøger er Stoffet benyttet til Taleøvelser og til skriftlige Øvelser dels hjemme, dels paa Skolen.
 4. Klasse. Læsebogen S. 47—149; Læsestykkerne S. 1—60. Spørgsmaalene til Læsestykkerne er besvaret baade mundtligt og skriftligt. Grammatiken er gennemgaaet.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Bøgholm og Madsen: Læsebog for Mellemskolen, S. 110—125. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 1—42.

Tysk.

- 2.—4. Kl. Kaper: Skema til den tyske Formlære.
2. Kl. Chr. Sarauw: Tysk Begynderbog. — Chr. Sarauw: Tysk Læsebog I.

3. Kl. Chr. Sarauw: Tysk Læsebog I. — Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen.
4. Kl. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskoler. — Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen.
2. *Klasse.* Begynderbogen læst og repeteret to Gange; Læsebogen S. 1—49. Af Kapers Skema: Verberne, der ogsaa er indøvet ved Omsætningsøvelser. Smaahistorier læst for Klassen. — I den sidste Halvdel af Skoleaaret er Undervisningen omtrent udelukkende foregaaet paa Tysk.
3. *Klasse.* Sarauws Læsebog fra S. 49 ud (Verberne læst extemporalt). Reinckes Læsebog S. 1—26; S. 63—70 og S. 144—181 dels statarisk, dels kursorisk. Af Kapers Skema: Adjektiver, Verber, Præpositioner. Af og til Smaahistorier til Genfortælling og frie Øvelser.
4. *Klasse.* Læsebogen (Udg. 1905) S. 45—107. Kursorisk S. 108—155. Taleøvelserne S. 1—39 læst og genfortalt.
- Til *Mellemskoleeksamen* opgives:
Læsebogen S. 48—75; Taleøvelserne S. 1—31.

Fransk. (11 Elever.)

4. *Klasse.* Otto Jespersen: Fransk Begynderbog, S. 1—91; Ernest Lavisse: L'année préparatoire d'Histoire de France, S. 3—11.
- Til *Mellemskoleeksamen* opgives:
O. Jespersen: Fransk Begynderbog, S. 43—91.

Historie.

- 1.—3. Kl. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen, I.
3. Kl. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen, I og II.
4. Kl. Ejler Møller: Verdenshistorie for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Oldtidens Historie (S. 1—86). Middelalderen til Norden i den hedenske Tid (S. 87—107).
2. *Klasse.* Middelalderens Historie (S. 87—206).
3. *Klasse.* Den nyere Tid (S. 1—112); desuden Nordens Historie i Middelalderen repeteret.
4. *Klasse.* Den nyeste Tid (S. 202—293).

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi Nr. 2 for Mellemkolen, I og II.

1. *Klasse.* Globus og Kort. Oversigt over Europa, Rusland, Tyskland, Holland, Belgien, De britiske Øer og Frankrig. Danmark gennemgaaet uden Benyttelse af Bog.
2. *Klasse.* Alperne, Sveits, Østrig-Ungarn, Rumænien, Middelhavet, de tre sydeuropæiske Halvøer. Tilbageblik paa Europa. Danmark.
3. *Klasse.* Danmark, Norge, Sverige, Asien og Australien.
4. *Klasse.* Danmark, Afrika og Amerika.

Naturhistorie.

1.—2. Kl. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemkolen I.

3.—4. Kl. I. E. V. Boas: Dyrerigets Naturhistorie for Mellemkolen med Sundhedslæren.

1.—4. Kl. V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Mellemkolen I.—IV. Hæfte.

4. Kl. Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora.

1. *Klasse.* Zoologi: Pattedyrene. — Botanik: Hæfte I.
2. *Klasse.* Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. — Botanik: Hæfte II.
3. *Klasse.* Zoologi: Insekter, Edderkopper, Tusindben, Krebs, Orme, Bløddyr, Straaledyr og Ur dyr. — Botanik: Hæfte III.
4. *Klasse.* Zoologi: Mennesket samt Afsnittet om Sundhedslæren. — Botanik: Hæfte IV. Be-

stemmelse af en Del almindelig forekommende
Planter efter E. Trydes Skoleflora.

Naturlære.

- 1.—2. Kl. H. Rasmussen og Kr. Simonsen: Fysik for Mellem- skolen, I. — H. Rasmussen og Kr. Simonsen: Opgaver i Naturlære, I.
 2. Kl. H. Rasmussen og Kr. Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellem skolen.
 3. Kl. H. Rasmussen og Kr. Simonsen: Fysik for Mellem skolen, II.
 4. Kl. T. Sundorph: Fysik for Mellem skolen, II.
1. *Klasse.* Fysiken, §§ 1—54 (Mekanik og Varme); Opg. 1—26.
 2. *Klasse.* Fysiken, §§ 55—73 (Magnetisme og Elek- tricitet); Opg. 27—45. Kemi: Første Afsnit.
 3. *Klasse.* Fysiken, §§ 1—70 (Mekanik, Lyset, Ly- den).
 4. *Klasse.* Sundorphs Fysik samt (uden Lærebog) galvanisk Polarisation og konstante Elementer.

Regning og Matematik.

1. Kl. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellem skolen, I.
 - 2.—3. Kl. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellem skolen, II.
 - 3.—4. Kl. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellem skolen, III. — Julius Petersen: Plangeometri for Mellem skolen. — Julius Petersen: Kortfattet Aritmetik for Mellem skolen.
 4. Kl. Eksamensopgaver i Matematik.
1. *Klasse.* De fire Regningsarter med Brøk og Dec- imalbrøk (hele Bogen).
 2. *Klasse.* Regning: Brøkgregning repeteret; Pro- centregning; Kvadrater og Rektangler; For- hold samt en Del af Blandede Opgaver (Bo- gens Afsnit I—IV). — Geometri: Hoved- formerne af de geometriske Legemer, Flader og Linier er gennemgaaet — herunder den rette Linies og Planens Grundegenskaber — og indøvet ved Betragtning af Legemer af

Træ eller stift Papir, til Dels lavede af Eleverne selv; endvidere rette Liniestykkers Lige- og Uligestorhed, Vinkler og deres Maaling, Trekkanter, Kongruens (anvendt paa mange geometriske Sætninger), Symmetri (med mange Anvendelser) og parallelle Linier, samt af geometriske Steder: Cirklen, et Liniestykkes Midtnormal og to Linier parallelle med en given i en given Afstand. Det lærte er anvendt til Løsning af følgende Konstruktionsopgaver: Konstruktion af et Liniestykkes Midtnormal (en Trekants Medianer, en Trekants omskrevne Cirkel); af Normalen til en Linie gennem et Punkt i eller uden for Linien (en Trekants Højder); af en Vinkels Halveringslinie; af en Vinkel lig med en given; af en Trekant, naar der er givet enten de tre Sider, eller to Sider og den indesluttede Vinkel, eller en Side og to Vinkler; af Linien parallel med en given enten gennem et givet Punkt eller i en given Afstand — og enkelte andre. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Eleverne har skrevet Teksten af efter Lærerens Opskrift paa Klassetavlen; Konstruktionsopgaverne er løst i Buchwald og Steenbergs Konstruktionsbog.

3. Klasse. Regning: Procentregning, Arealberegninger af Kvadrater og Rektangler, Forholdsregning med ligefrem- og omvendt sammensatte Forhold, Ligninger af 1. Grad, Kæderegning, Blandede Opgaver. 1 Hjemmeopgave ugentlig. — Geometri: Konstruktioner (§§ 72—79), Polygoner (§§ 80—88). 1 Hjemmeopgave hver anden Uge. — Aritmetik: Indledning, Addition, Subtraktion, positive og negative Tal (efter Diktat). Multiplikation, Division og Potens, Ligninger af 1. Grad med

een og med flere Ubekendte. 1 Hjemmeopgave hveranden Uge.

4. *Klasse*. Regning: Obligationer, Aktier, Veksler, Areal- og Rumfangsberegninger, Kæderegning, blandede Opgaver. 1 Hjemmeopgave hver Uge. — Geometri: Ensvinklede Trekkanter, den retvinklede Trekant, Konstruktion af Fjerde- og Mellemproportionalen, Cirkelperiferiens Deling med Konstruktion af forskellige regulære Polygoner samt Kordebetegnelse, Fladeindhold (§§ 89—114). 1 Hjemmeopgave hver Uge. — Aritmetik: Proportioner, Læren om største fælles Maal og mindste fælles Mængdefold, Decimalbrøk, Kvadratrødder og Kvadratrodudregning samt Ligninger af 2. Grad (§§ 64—84 og 90—109). 1 Hjemmeopgave hver Uge.

Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog.

1. *Klasse*. 8., 9. og 10. Hæfte; desuden Haandskriftsøvelser i linierede Skrivebøger.
2. *Klasse*. 11. og 12. Haandskriftshæfte; Øvelser i linierede Bøger.
3. *Klasse*. 12. samt nyt 12. Hæfte; Øvelser i ulinierede Bøger med Brug af Stregpapir.
4. *Klasse*. Overintendant Jørgensen og M. Hansen i Haandværkerbøgføring; desuden er Rundskrift øvet efter M. Hansens Rundskriftsbog.

Tegning.

1. *Klasse*. Eleverne har tegnet efter udstoppede Dyr og Fugle fra Skolens Samlinger (Desmerkat, Skovdue, Skovskade, Havlit, Agerhøne og Fasan). Enkelte Tegninger er udført uden Vejledning. Mod Skoleaarets Slut-

ning er Perspektivlærens Regler forklaret og en Stærekasse m. m. tegnet. Tørre Farver er delvis anvendt.

2. *Klasse.* Perspektivlærens Regler er yderligere forklaret, og som Modeller er benyttet forskellige Brugsgenstande, saasom Stol, Kasse med aabentstaaende Laag, Stærekasse, Slæde og Slibesten. Nogle af ovennævnte Genstande er tegnet i flere Stillinger som Skitser, tildels uden Vejledning. Eleverne har i Løbet af Skoleaaret lært at benytte Vandfarver.
3. *Klasse.* Eleverne har tegnet en større Model af et Kirketaarn samt forskellige Brugsgenstande, saasom Tekedel, Vandkande, Katederstol, Luftpumpe m. m. i flere Stillinger. Enkelte Tegninger er udført uden Vejledning.
4. *Klasse.* (6 Elever.) Eleverne har tegnet fysiske Apparater: Mariottes Stødmaskine, Orgelpiber, Dynamo m. m. samt endelig mod Skoleaarets Slutning skitseret et Hjørne af Klasseværelset.

Sang.

Viggo Holm: Salmemelodier til Skolebrug. — H. Tofte: Nodelæsning og Trestemmige Sange. — V. Bierring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog. — Ernst: Trestemmige Sange, 2. Hæfte. — H. Tofte: Tre- og firstemmige Sange for blandet Kor.

- 1.—3. *Klasse.* Salmemelodier, Fædrelands- og Folkesange. Øvelser i at slaa Takt, Træffeøvelser. Den ugentlige Sammensangstime er anvendt dels til trestemmig Sang (Mellemskolen alene), dels til firstemmig Sang for blandet Kor (Mellemskolen sammen med Gymnasiet og Realklassen).

Legemsøvelser.

(Se nedenfor.)

Realklassen.

A. *Bundne Fag.*

(O: Fag, i hvilke der skal undervises.)

Dansk.

Grammatik: H. Bæk: 50 Paragraffer. — Analyse. — 24 Stile. — Af Literatur er læst og gennemgaaet: Holberg: Den politiske Kandestøber; Heiberg: Nej, Ja, Emilies Hjertebanken; Hertz: Svend Dyrrings Hus; H. C. Andersen: Dyndkongens Datter, Nissen hos Spækhøkeren; Chr. Winther: Hjortens Flugt; Welhaven: Asgaardsrejen; Molbech: De to Soldater; Kaalund: I Efteraaret, Løven i Slippen m. fl. Digte; nogle Folkeviser; Stykker af Njåls Saga; Gunløg Ormstunges Saga; Egil Skallegrimsen: Sønnetabet; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland, Terje Vigen; Lie: Hunørnen; Bjørnson: En Fallit; Drachmann: En Nutidssaga, Landnamsmænd m. m.; Joh.s V. Jensen: De unge Storke. — I Tilslutning til den læste Literatur er gennemgaaet Stykker af H. Bæk: Danske Digtere.

Til *Realeksamen* opgives i Literaturkundskab:

Holberg: Den politiske Kandestøber; Heiberg: Nej; Winther: Hjortens Flugt; H. C. Andersen: Dyndkongens Datter; Kaalund: I Efteraaret, Løven i Slippen; Welhaven: Asgaardsrejen; Molbech: De to Soldater; Ibsen: Terje Vigen; Drachmann: En Nutidssaga; Lie: Hunørnen; Joh.s V. Jensen: De unge Storke.

Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 61—179. Cursorisk: The Prisoner of Zenda (de tre Fjerdedele af Bogen). — Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. — En Gang om Ugen Stil eller Genfortælling eller Diktat eller Version.

Til *Realeksamen* opgives:

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 61—139.

Tysk.

Ingerslev & Vibæk: Tysk Læsebog for Mellem-skolen, S. 108—155. Reincke: Tyske Taleøvelser, S. 40—126. Stoffet er genfortalt paa Skolen dels med, dels uden Forberedelse. — Kursorisk: Ingerslev & Vibæk, S. 155—226. — Kahnmeyer & Schulze: Realienbuch, S. 1—47 og S. 123—151.

Til *Realeksamen* opgives:

Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellem-skolen, S. 108—155. Reincke: Tyske Taleøvelser, S. 59—93.

Historie.

Fr. Nielsen: Den nyeste Tids Historie. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab: Statsstyrelsen samt Embeds- og Kommunestyrelsen.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet, I: Rusland; Tyskland; De britiske Øer; Hollånd og Belgien.

Naturhistorie.

Zoologi: Fugle og Insekter (Hjælpebidler: Boas: Dyreriget's Naturhistorie og A. Brehm: Dyrenes Liv.) — Botanik: Egnens Flora (Hjælpebidler: V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik og Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora).

Naturlære.

Varmelære og Elektroteknik efter Sundorph: Fysik for Realklassen, I og II.

Regning og Matematik.

Regning: Handels- og Rentesregning, lette Annuitetsopgaver, Indøvelse i Brugen af Logaritmer. 1 ugentlig Hjemmeopgave. — Aritmetik (Jul. Petersen: Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler): Potens og Rod med rationale Eksponenter. Den kvadratiske Ligning; Røddernes Sum og Produkt. Ligninger, der løses som kvadratiske Ligninger. Ligninger paa irrational Form (Kvadratrødder). Ligninger med flere ubekendte (symmetriske Ligninger, en Ligning af 2den Grad sammen med en Ligning af 1ste Grad). Differens- og Kvotientrækker. Logaritmer. Eksponentielle Ligninger. Sammensat Rentesregning. Annuiteter. 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

Legemsøvelser.

(Se nedenfor.)

B. Valgfri Fag.

(o: Fag, hvori der kan undervises.)

Religion.

Oldkirkens og Middelalderens Kirkehistorie i Foredrag dels af Læreren, dels af enkelte af Eleverne.

Fransk. (5 Elever.)

Otto Jespersen: Fransk Begynderbog, S. 91—107. — Lavisse: L'année préparatoire d'Histoire de France, S. 3—36. — Jørgensen og Ringberg: Premier cours de grammaire française.

Til *Realeksamen* opgives:

Otto Jespersen: Fransk Begynderbog, S. 79—107; Lavisse: L'année préparatoire d'Histoire de France, S. 3—36.

Geometri.

Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realskolen §§ 1—49: Ensvinklede Trekanter (Siderne inkommensurable). Transversaler. Fjerdeproportionalen. Vinklens Halveringslinie i en Trekant. Mellemproportionalen. Et Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel. Den retvinklede Trekant. Den ptolemæiske Læresætning. Cirkelperiferiens Deling. Kordeberegning. Cirkelperiferiens Længde. Arealer af plane Figurer.

Skrivning. (6 Elever.)

Rundskrift: M. Hansens Rundskriftsbog. Haandskrift efter L. Jacobsen: Forskrifts- og Formularbog for Handelsskoler.

Tegning. (6 Elever.)

Eleverne har tegnet forskellige fysiske Apparater: en Ruhmkorffer, elektrisk Klokke, Dampmaskine (mindre Model), Leydnerflaske m. m. Mod Skoleaarets Slutning er tegnet nogle Skitser: Himmeglobus m. m.

Sang.

(Se nedenfor.)

Gymnasiet.

A. Begge Linier.

Religion.

- I. Klasse.* Oldkirkens og Middelalderens Kirkehistorie gennemgaaet i Foredrag dels af Læreren, dels af Elever.
- II. og III. Klasse.* Oldkirkens og Middelalderens Kirkehistorie gennemgaaet i Foredrag dels af Læren, dels af Elever.

Dansk.

- I. Klasse.* Læst Literatur: Holberg: Den politiske Kandestøber; Heiberg: Nej, Ja, Emilies Hjertebanken; Hertz: Svend Dyrings Hus; H. C. Andersen: Dyndkongens Datter, Nissen hos Spækhøkeren; Chr. Winther: Hjortens Flugt; Welhaven: Asgaardsrejen; Moltbech: De to Soldater; Kaalund: I Efteraaret, Løven i Slippen m. m.; nogle Folkeviser; Njåls Saga; Gunløg Ormstunges Saga; Egel Skallegrimsen: Sønnetabet; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland, Terje Vigen; Lie: Hunørnen; Bjørnson: En Fallit; Drachmann: En Nutidssaga, Landnamsmænd m. m.; Johs. V. Jensen: De unge Storke. — Samtaletimer om „Axel og Valborg“, „Tordenvej“, „En Rekrut fra 64“, „Rutland“, „En glad Gut“ m. m., som er læst hjemme af Eleverne. — I Tilslutning til den læste Literatur er gennemgaaet Stykker af H. Bæk: Danske Digtere. — Det vigtigste af Metriken er gennemgaaet. — 24 Stile. — Svensk: P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellem-skolen: S. 16—19, 49—56, 71—112; Bruun og

Ottosen: Svensk Læsebog: S. 5—11, 22—45, 61—62, 68—71, 83—85.

II. Klasse. H. Bæk: Danske Digtere er benyttet som Grundlag for Undervisningen i Literaturhistorie. — Holbergs Liv og Digtning er gennemgaaet vidtløftigt. — Læst Literatur: Holberg: Erasmus Montanus, Brudstykker af Peder Paars og Niels Klim, enkelte Epistler m. m.; Ewald: Brudstykker af „Levned og Meninger“, Rungsteds Lyksaligheder og flere Digte; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: St. Hansaftenspil; P. M. Møller: Scener i Rosenborg Have og flere Digte; H. C. Andersen: Dyndkongens Datter; Goldschmidt: Henry Cecil og Sarah, Paolo og Giovanna, Patrick O'Brien, En polsk Kongesøn; Hostrup: Om Spøgelse, Digte; Ploug: Digte; Richardt: Digte; Stykker af Sibbern, Brandes, Bjørnson, Vilh. Andersen, M. Pontoppidan m. m. — Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning er benyttet til Øvelser i Op-læsning. Stykker af Karl Mortensens Litteraturudvalg I er benyttet som Grundlag for „mundtlig Stil“. — Samtaletimer om Holberg: Abracadabra; Oehlenschläger: Palnatoke (el. Kjærten og Gudrun); Ewald: Fiskerne; P. M. Møller: En dansk Students Eventyr; H. C. Andersen: Isjomfruen, Skyggen; Kjelland: Gift; Ibsen: En Folkefjende; Bjørnson: Synnøve Solbakken; Henr. Pontoppidan: Muld; Jakob Knudsen: Sind. — 16 Stile. — Oldnordisk: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 1—13 og 34—47 samt Grammatiken. — Svensk: S. 88—102 og 108—111.

III. Klasse. Hele den danske Literaturhistorie er gennemgaaet samt enkelte Afsnit af den

svenske og den norske efter 1814. Som Grundlag for Gennemgangen er benyttet: K. Mortensen: Mindre dansk Literaturhistorie. Mange Literaturprøver, blandt hvilke Afsnit af K. Mortensen: Literaturudvalg I og Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning. — Af større Værker er læst: Oehlenschläger: St. Hansaften Spil; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Blicher: E Bindstouw; O. Benzon: Sportsmænd. — Samtaletimer om Værker af Paludan-Müller, Ibsen, Bjørnson m. fl., som er læst hjemme af Eleverne. — Sproghistorie: Det meste af H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie. — Svensk: Bruun og Ottosen: Svensk Læsebog, S. 21—25, 33—38, 51—56, 65—76, 83—88. — 16 Sfile.

Til *Studentereksamen* opgives:

Literaturlæsning: Holberg: Erasmus Montanus; Oehlenschläger: Hakon Jarl; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Winther: Hjortens Flugt; Paludan-Müller: Abels Død; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland; Hostrup: Om Spøgelser; Brandes: Om Læsning. — Desuden K. Mortensen: Litteraturudvalg I, S. 192—208, 301—302, 359—371. — Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning, S. 17—23, 53—74, 165—178.

Sprogkundskab: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog: S. 1—5, 11—13, 38—47. — H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie: S. 7—8, 21—22, 24—26, 29—34, 66—70, 74—77, 85—90.

Svensk: Bruun og Ottosen: Svensk Læsebog: S. 21—25, 33—38, 51—56, 65—76, 83—108.

Historie.

I. Klasse. Oldtid og Middelalder efter P. Munchs Lærebog i Historie for Gymnasier, I.

- II. Klasse.* Verdenshistorie fra c. 1500—c. 1789 efter P. Munchs Lærebog i Historie for Gymnasier, II. — Nordens Historie til 1660, efter Joh. Ottosen: Nordens Historie.
- III. Klasse.* Nordens Historie fra 1660. — Den nyeste Tids Historie. — P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab.

Til *Studentereksamen* opgives:

Verdenshistorie: Perioden fra c. 1643—1789. Den nyeste Tids Historie. — Nordens Historie fra c. 1770. — Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embedsstyre og Kommunestyre (S. 1—55). Det økonomiske Liv i Samfundet (S. 124—156).

Oldtidskundskab.

- I. Klasse.* Af Sechers græske Mytologi: Den trojanske Sagnkreds; Hovedpunkterne af Gudelæren. — Iliaden VI., XXII. og XXIII.; Odysseen VI., IX., XXI., XXII. (delvis efter Wilsters af Gertz bearbejdede Oversættelse). Ovid: Pyramus og Thisbe. Tacitus i Udvalg, udg. af S. P. Cortsen. — Den græske Kunsts Historie paa Grundlag af „Sauerlandt: Griechische Bildwerke“ og med Benyttelse af „Fr. Poulsen: Den græske Kunst“ og „Springer: Handbuch der Kunstgeschichte“ samt Fotografier. Besøg paa Kunstmusæet i København.
- II. og III. Klasse.* Odysseen VIII., XVII. og XXII. (Wilsters af Gertz bearbejdede Oversættelse). Prøver af de græske Lyrikere. Platons Apologi (Gertz's Oversættelse). Ovid: Pyramus og Thisbe. Tacitus i Udvalg, udg. af S. P. Cortsen. — Romersk Arkitektur (efter Billedstof hjembragt fra Italien). Repeteret den græske Skulptur paa Grundlag af „Sauerlandt:

Griechische Bildwerke“ og Fotografier. Gennemgaaet Grækernes legemlige Opdragelse. — Besøg (med II. Kl.) paa Glyptoteket og Kunstmusæet i København.

Til *Studentereksamen* opgives:

Iliaden VI., XXII. og XXIII.; Odysseen VI. og IX. Euripides's Bakkantinder. Platons Apologi. Herodot: Slaget ved Thermopylæ. Thukydid: Begyndelsen til den peloponnesiske Krig (til S. 257 i Borchsenius og W. Horn: Græske Læsestykker i dansk Oversættelse). Tacitus i Udvalg. — Sechers Mytologi: Den trojanske Sagnkreds; Dyonyosos. Den græske Skulptur. Romersk Arkitektur.

Fransk.

Jørgensen og Ringberg: Premier cours de grammaire française.

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Fransk Begynderbog. Lavisse: L'année préparatoire d'Histoire de France, S. 6—36.
- II. Klasse.* Mérimée: Colomba, fra S. 35 Bogen ud. Scribe et Legouvé: Bataille de dames. Daudet: La belle Nivernaise og andre Fortællinger (Ed. E. Flammarion). — „Lavisse: L'année préparatoire d'Histoire de France“ er brugt som Grundlag for Taleøvelser.
- III. Klasse.* Michelet: La prise de la Bastille; Charlotte Corday (Glahn: Lectures variées, I). Scribe et Legouvé: Bataille de dames. Paileron: Le monde ou l'on s'ennuie. Daudet: Le Petit Chose (Velhagen & Klasing). Scribe: Le verre d'eau. — „Bruno: Le tour de la France par deux enfants“ er brugt som Grundlag for Taleøvelser. — Mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Jungs Stileøvelser, I.

B. *Den nysproglige Linie.***Engelsk.**

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, fra S. 61 Bogen ud. Otto Jespersen: Engelsk Læsning for Mellemlklasserne, I. (Treasure Island). The Story of our Own Times (King Edward History Readers). — Som Grundlag for Øvelser med Fonograf er benyttet A. Werner: Engelske Sange og Recitationer. Hyppigt Oplæsning for Eleverne af mindre Fortællinger, Tale- og Genfortællingsøvelser. — Stiløvelser af forskellig Art. — Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.
- II. Klasse.* Otto Jespersen: The England and America Reader, S. 1—130. Dickens: A Christmas Carol. Ad. Hansen: Engelske Digtere, II. En Del mindre Fortællinger er oplæst for og genfortalt af Eleverne. Kursorisk er læst: A. Boysen: Engelske Læsestykker I., II. og IV. og Frances Little: The Lady of the Decoration. — Kron: The little Londoner er benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—80 (dels mundtligt, dels skriftligt). En Del Genfortællingsstile. — Otto Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.
- III. Klasse.* Otto Jespersen: The England and America Reader, fra S. 130 Bogen ud. Læssøe Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Kulturbilleder. Shakespeare: Julius Cæsar (edited by Verity). Ad. Hansen: Digtere I. og II., fra S. 70 Bogen ud. — Stykker af forskellig Art er oplæst for og genfortalt af Eleverne. — Kursorisk er læst: George Eliot: Silas Marner; A. Hope: Rupert of Hentzau. — Ad.

Hansen: Engelsk Literaturhistorie. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, fra Stk. 60 Bogen ud (dels mundtligt, dels skriftligt). En Del Genfortællingsstile. — Otto Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

Til *Studentereksamen* opgives:

Ad. Hansen: Engelske Digtere I, S. 16—24, 29—34; II, 2—11, 47—50, 62—69. — Læssøe Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Kulturbilleder, S. 1—35. — Otto Jespersen: The England and America Reader, S. 81—123. — Dickens: A Christmas Carol, Stave 1—2.

Tysk.

- I. Klasse.* Kahn Meyer und Schulze: Realienbuch, S. 1—4 og 123—151. Reinckes Taleøvelser, S. 40—93 samt Versene, S. 94—126. Brudstykker af Schillers Turandot, Jungfrau von Orleans og Wilhelm Tell dels læst kursorisk, dels læst op for Klassen. — Ingerslev og Vibæk: Stiløvelser for Gymnasiet I er gennemgaaet dels mundtligt, dels skriftligt. — Syntaksen er gennemgaaet i Tilslutning til Kapers Grammatik og indøvet ved Eksempler hentede fra Kapers Stiløvelser.
- II. Klasse.* Ingerslev og Vibæk: Deutschland, I: Land und Leute. Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte. — Ferialæsning: Hauff: Die Bettlerin vom Pont des Arts (Slutningen dog statarisk). Gerstäcker: Das Wrack. Raabe: Die schwarze Galeerc. — Oplæsning for Klassen efter Grimm: Kinder- und Hausmärchen. — Samtaleøvelser paa Grundlag af „Kron: Der kleine Deutsche“ og „Grimm: Deutsche Sagen“. — En Hjemmestil om Ugen, dels efter Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløvelser for Gymna-

siet, I, dels efter Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemklasserne. Jævnligt Genfortællingsstile og mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tysk paa Skolen. — Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet.

III. Klasse. Schiller: Wilhelm Tell. Goethe: Hermann und Dorothea. v. Liliencron: Gedichte. — Maanedslæsning: Grillparzer: Der arme Spielmann. Hauff: Die Bettlerin vom Pont des Arts. — Oplæst for Klassen: Gerstäcker: Das sonderbare Duell. — Eksamenspensum repeteret. — Samtaleøvelser paa Grundlag af „Grimm: Deutsche Sagen“ og „Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur.“ — En skriftlig Hjemmestil om Ugen efter Mohrs Tillæg til Mohr og Outzen tyske Stiløvelser. Enkelte friere Udarbejdelser over kendte Æmner. Jævnligt Genfortællingsstile paa Skolen. — Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet.

Til *Studentereksamen* opgives:

Ingerslev og Vibæk: Deutschland, I: Land und Leute, Stykkerne 15 og 19. Schiller: Wilhelm Tell, Akt IV og V. Goethe: Hermann und Dorothea, Sang I—IV. — Som Grundlag for Samtale: Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur, S. 10—51.

Latin.

I. Klasse. Eutropius II—IV. Cæsar: De bello Gallico III, undt. Kap. 12—16; IV, Kap. 1—13. Østergaard: Latinsk Læsebog, Stkr. 1—16, 21, 38. — Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære: Formlæren og de syntaktiske Regler, hvortil de læste Tekster har givet Anledning.

II. Klasse. Østergaard: Latinsk Læsebog, Stk. 8—10, 17—19, 24, 31, 37, 41, 44. Gertz: Latinske

Forfattere fra Middelalderen, S. 23—28, 33—44, 51—60, 83—96, 105—106. Cæsar: De bello Gallico III, undt. 12—16. Kursorisk: Cæsar V til Kap. 10. — Linderstrøm-Lang: Latinsk Formlære og Latinsk Syntaks.

- III. Klasse.* Cæsar: De bello Gallico III, IV Kap. 1—16. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 23—28, 33—44, 51—60, 83—88, 105—106. Østergaard: Latinsk Læsebog, Stk. 11, 27—28, 30—31, 33, 35—36, 40. Linderstrøm-Lang: Latinsk Formlære og Syntaks.

Til *Studentereksamen* opgives:

Østergaard: Latinsk Læsebog, Stk. 17—19, 21—22, 25, 41. Cæsar: De bello Gallico III, Kap. 1—11, V Kap. 1—39. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 23—28, 33—44, 51—60, 83—88, 105.

Naturfag.

P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier, I og II.

- I. Klasse.* De vigtigste Mineraler. Jordoverfladens Bestanddele (Dynamisk Geologi). Jordens Udviklingshistorie (Historisk Geologi). Oversigt over Jordens Klima- og Plantebælter. (I, S. 90—193).

- II. Klasse.* Almindelig Naturhistorie og Fysiologi (II).

- III. Klasse.* Astronomi. De vigtigste Mineraler. Jordoverfladens Form og Bestanddele (Dynamisk Geologi). Jordens Udviklingshistorie (Historisk Geologi). (I, S. 1—165). — Chr. Kruuse: Celle- og Vævslære.

Til *Studentereksamen* opgives:

Astronomi. De vigtigste Mineraler. Jordoverfladens Form og Bestanddele. (I, S. 1—119).

Matematik.

Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realskolen.

- I. Klasse.* Aritmetik: Potens og Rod med rationale Eksponenter; Kvadratudsudragning; den kvadratiske Ligning; symmetriske Ligninger; Opløsning i Faktorer; Differens- og Kvotientrækker. — Geometri: Lignedannede Figurer med Sætningerne om ensvinklede Trekanter og Halveringslinien for en Vinkel i en Trekant; Konstruktion af Fjerdeproportionalen; den retvinklede Trekant med Konstruktion af Mellemproportionalen; et Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel; den ptolemæiske Læresætning. — Som Hjemmeopgaver er der givet 1 geometrisk og 1 aritmetisk Opgave om Ugen.
- II. Klasse.* Aritmetik: Den kvadratiske Ligning (Røddernes Sum og Produkt); symmetriske Ligninger; Opløsning i Faktorer; Polynomiet af anden Grad samt grafiske Fremstillinger af $y = f(x)$ for en Række simple Funktioner. Repeteret Rækker, Logaritmer og Rentesregning. De tilhørende Opgaver er løste paa Skolen eller hjemme. — Geometri: Lignedannede Figurer; den retvinklede Trekant; et Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel; den ptolemæiske Læresætning; Cirkelperiferiens Deling og Cirkelperiferiens Længde (§§ 1—30 med tilhørende Opgaver).
- III. Klasse.* Aritmetik: Repetition af de to foregaaende Aars Pensa, nemlig: Potens og Rod med rationale Eksponenter; den kvadratiske Ligning; symmetriske Ligninger; Opløsning i Faktorer; Polynomiet af 2. Grad; Ligninger

med flere Ubekendte; Differens- og Kvotientrækker; Logaritmer; Eksponentielle Ligninger; simpel og sammensat Rentesregning med Annuiteter. — Geometri: Repetition af de to foregaaende Aars Pensa, nemlig: Lighedannede Figurer med Konstruktion af Fjerdeproportionalen; den retvinklede Trekant med Konstruktion af Mellemproportionalen; et Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel; den ptolemæiske Læresætning; Cirkelperiferiens Deling med Kordeberegning; Cirkelperiferiens Længde. Fladeindhold. — Trigonometri (uden Lærebog): De trigonometriske Funktioner (sinus, cosinus, tangens og cotangens) af spidse og stumpe Vinkler med simple Anvendelser paa Trekantsberegninger. Retvinklede Koordinaters Anvendelse til grafisk Fremstilling af simple Funktioner. — Som Hjemmeopgaver er der givet 1 aritmetisk og 1 geometrisk Opgave om Ugen.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik: Potens, Rod, Logaritmer og Rækker. — Geometri og Trigonometri: Lighedannede Figurer, trigonometriske Trekantsbestemmelser og Afsnittet om Cirkelns Omkreds og Areal.

C. *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Engelsk.

Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.

I. Klasse. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 61—159; de dertil hørende Spørgsmaal er besvaret, og Stoffet er i det hele benyttet til Samtale og Genfortælling. S. 160—179 er dels læst kursorisk, dels oplæst for Klassen.

II. Klasse. Anthony Hope: The Prisoner of Zenda, S. 1—90; Resten (S. 90—128) er læst kurso-
risk i Fællestimer med III. Kl.

III. Klasse. The Lady of the Decoration, S. 1—112.
Kursorisk er læst dels Resten af samme Bog,
dels (i Fællestimer med II. Kl.) The Prisoner
of Zenda, S. 90—128. — Undervisningen er
foregaaet saa godt som udelukkende paa
Engelsk.

Til *Studentereksamen* opgives:

Som Grundlag for Prøven i Talefærdighed:
The Lady of the Decoration, S. 1—54.

Geografi og Naturhistorie.

M. Vahl: Geografi for Gymnasiets matem.-naturv. Linie.

A. Krogh: Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi.

I. Klasse. Geografi: De vigtigste Mineraler. Jord-
overfladens Form og Bestanddele (Dynamisk
Geologi). Jordens Udviklingshistorie (Histo-
risk Geologi). Atmosfæren. Havet. Jordens
Klima- og Plantebælter (S. 1—212).

II. Klasse. Geografi: Atmosfæren. Havet. Jor-
dens Klima- og Plantebælter (S. 133—212). —
Fysiologi: hele Bogen.

III. Klasse. Geografi: Jordoverfladens Form og
Bestanddele. Jordens Udviklingshistorie. At-
mosfæren. Havet. Jordens Klima- og Plante-
bælter. Menneskelivet (S. 13—269). — Fysi-
ologi: Legemsvarmen. Stofskiftets kvantita-
tive Forhold. Nervefysiologi. Muskelfysiologi.
Sansefysiologi.

Til *Studentereksamen* opgives:

M. Vahl: Geografi for Gymnasiets matem.-
naturv. Linie: Jordklodens Form (S. 52—57).
Jordens Udviklingshistorie (S. 83—132). At-
mosfæren (S. 133—154). Havet (S. 154—174).

Klima- og Plantebælter (S. 177—212). Menneskelivet (S. 215—269). -- Bøgholm og Madsen: Geologi, I.

Naturlære.

Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet. — F. Barmwater: Lærebog i Mekanisk Fysik (2den Udg.); Lærebog i Varme (2den Udg.); Grundtræk af Astronomien (2den Udg.). — Julius Petersen: Lyslære. — L. Ernst: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. — N. Christensen og Th. Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet.

I. Klasse. Kemi: Indledningen og Metalloiderne til Siliciumgruppen (S. 1—59) med tilhørende Øvelser. — Fysik: Varmelæren og Lyslæren med tilhørende Øvelser.

II. Klasse. Kemi: Rep. Metallerne (S. 87—124). — Fysik: Lyslæren. Astronomi: Første Del (Himmelkuglen; Jorden; Planeterne; Kometer; Formørkelser; Fiksstjernernes Afstande; Himmellegemernes fysiske Beskaffenhed). Elektricitetslæren til Maaling af Modstanden (S. 1—139).

III. Klasse. Kemi: Rep. Indledning og Metalloiderne (S. 1—86). — Fysik: Mekanisk Fysik og Elektricitetslæren fra elektriske Maalinger (S. 137—178) med tilhørende Øvelser. Rep. Varmelæren og Elektricitetslæren. Under Elektricitetslæren er der foretaget en Del specielle Maalinger i den tekniske Skoles elektrotekniske Laboratorium.

Til *Studentereksamen* opgives:

Kemi: Indledningen og Metalloiderne. — Fysik: Varme- og Elektricitetslæren. — Øvelser: 1, Gnidningsmodstand; 2, Snoningsmodstand; 3, Mariottes Lov; 4, Varmefylde; 5, Luftens Vægtfylde; 6, Stængers Udvidelse;

7, Vædskers Udvidelse; 8, Vandets Fordampningsvarme; 9, Lysets Brydning gennem et Prisme; 10 Varmens mekaniske Ækvivalent; 11, Jordmagnetismens Konstanter; 12, elektrisk Ledningsmodstand; 13, Ohms Lov; 14, elektromotorisk Kraft; 15, Dynamo- og Motorøvelser.

Matematik.

1. Klasse. (Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realskolen.) Aritmetik: Potens og Rod med rationale Eksponenter. Uendelig og Ubestemt. Den kvadratiske Ligning; Sætningen om Røddernes Sum og Produkt; symmetriske Ligninger; Opløsning i Faktorer; Ligninger, der løses som kvadratiske Ligninger; Polynomiet af 2den Grad. Ligninger med flere ubekendte. Differens og Kvotientrækker. Logaritmer. Eksponentielle Ligninger. Rentesregning og Annuiteter. Permutationer og Kombinationer. Binominalformlen. Talteori. To aritmetiske Hjemmeopgaver om Ugen. — Geometri: Ensvinklede Trekanter. Fjerdeproportionalen. Vinklens Halveringslinie i en Trekant. Lige-dannede Figurer. Den retvinklede Trekant. Konstruktion af Mellemproportionalen. Et Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel. Den ptolemæiske Læresætning. Cirkelperiferiens Deling med Kordeberegning. Cirkelperiferiens Længde. Fladeindhold. Multiplikation. Lige-dannedhedsmetoden. De syv geometriske Steder. Gennemsnitlig en Hjemmeopgave om Ugen.

II. Klasse. Aritmetik (efter Lærerens Manuskript): Permutationer og Kombinationer. Binominalformlen. Induktionsbeviset. Konvergente og divergente Rækker. — Trigonometri efter Julius Petersens Lærebog. — Stereometri efter C. Juels Stereometri til Brug i tekniske Skoler. — Indledning til den analytiske Geometri efter Lærerens Manuskript. — Gennemsnitlig 5 Hjemmeopgaver hver Uge.

III. Klasse. Aritmetik: Komplekse Tal og Infinitesimalregning efter Julius Petersens Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige Linie. — Analytisk Geometri efter Lærerens Manuskript. — Gennemsnitlig 5 Hjemmeopgaver hver Uge.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik og Algebra. Infinitesimalregning. Bestemmelse af en Trekants Stykker, naar tre af dem er givne.

Legemsøvelser.

Gymnastikundervisningen ledes i Overensstemmelse med „Haandbog i Gymnastik ved Gymnastikkommissionen“. I Efteraars- og Foraarsmaanederne er Timerne hovedsagelig benyttet til Boldspil (Haandbold og Langbold) paa Legepladsen. I Sommermaanederne har alle Klasser, undt. 1.—4. Forbkl., haft Svømning.

Sang.

H. J. Larsen: Danske Sange for lige Stemmer, V. Hæfte.

H. Tofte: Tre- og firstemmige Sange for blandet Kor.

Eleverne i Realklassen og I.—III. Gymnasieklasse har udgjort eet Hold ved Sangundervisningen.

Der er indøvet nogle Salmer og Fædrelandssange, enstemmigt; men Hovedvægten er lagt paa Indøvelsen af Sange for tre- og firstemmigt Mandskor og for blandet Kor. Realklassen og Gymnasiet har i den sidste Halvdel af Skoleaaret haft een Times ugentlig Sæmmensag (firstemmig) med Mellemskolen.

V. Skolens Samlinger.

A. Bogsamlingen

er i Aaret 1909 forøget med følgende Bøger (Gaver fra Ministeriet er mærkede med †, fra Forfatter eller Forlægger med *):

Aarestrup, E. Digte i Udvalg (Gyld. Bibl.) Kbh. 1909.

*Aarsskrift, udg. af Foreningen til Skolehygiejnens Fremme.
4. Aarg. Kbh. 1909.

*Andersen, P. og Vahl, M. Geografiske Hefter for Realklassen. II. Kbh. 1909.

Andersen, V. Tider og Typer af dansk Aands Historie.
Erasmus. Anden Bog. Kbh. 1909.

*Askov Lærlinge. Aarsskrift for 1909. Kbh. 1909.

†Asmussen, A. F. Meddelelser ang. de højere Almenskoler i Danmark for Skoleaarene 1905—06, 06—07, 07—08.
Kbh. 1907—09.

*Axelsen-Drejer, H., Fenger, S. og Kristensen, M. Svenske Læsestykker til Skolebrug. Kbh. 1909.

*Balslev, V. og Andersen, P. Zoologi for Realklassen.
Kbh. 1909.

*Balslev, V. og Simonsen, K. Botanik for Realklassen.
Kbh. 1909.

†Beretning om den polytekniske Lærestanstalt i Undervisningsaaret fra 1. Aug. 1908 til 31. Juli 1909. Kbh. 1909.

*Bertelsen, H. Dansk Sproghistorie til Skolebrug. I og II.
Kbh. 1908.

Bjørnson, B. Naar den nye Vin blomstrer. Kbh. 1909.

Bog og Naal. Maanedsskrift for kvindelig Undervisning og Opdragelse. XIII. og KIV. Aarg. Kbh. 1906—07.

*Bondesen, J. Skriftbogen. 4. Oplag. Kbh.

- *Bøcher, E. og Rasmussen, N. H. Studenter paa Høst-arbejde. Kbh. 1909.
- *Christensen, C. Botanik for Realklassen. Kbh. 1909.
- *Cronfelt og Nielsen. Regnebog for Realklassen. Meter-udgave. Odense 1909.
- † Danske, norske og svenske Skoleprogrammer.
- *Dansk Sundhedstidende, red. af C. Lorentzen og F. Sadolin. Aarg. 1906—1908. Kbh.
- *De højere Almenskolars Lærerforening. Beretning om Mødet Oktober 1908. Kbh. 1909.
- Den danske Realskole. Et Skoleblad, red. af A. Dahl. 9.—11. Aarg. Kbh. 1907—09.
- *Den ny Læsebog. Myrebogen Nr. 1 og Nr. 2. Af en Skolemand. Kbh. 1908.
- Drachmann, H. Fortællinger (Gyld. Bibl.) Kbh. 1908.
- * — Udvalgte Arbejder, udg. af Dansk Lærerforeningen ved K. Bokkenheuser. Kbh. 1909.
- Ewald, C. Historier, gamle og nye. Kbh. 1909.
- Folkenes Historie, fremstillet af nordiske Historikere, under Redaktion af Joh. Ottosen og N. Møller. II., III., IV. og V. Bind. Kbh. 1904—09.
- † Fortegnelse over 527 studerende, der i 1909 have tilendebragt Afgangseksamen ved de højere Almenskoler eller Tillægseksamen ved Universitetet. Kbh. 1909.
- *Fortællende Digte fra Oplysningens Tidsalder ved Ax. Sørensen (Dansk Lærerforeningens Skoleudg.). Kbh. 1909.
- *Fossing, A. og Jørgensen, J. Dansk Stil. 3. Hæfte. Kbh. 1909.
- Fra Frederiksborg Amt. Aar bog for 1909. Udg. af Frederiksborg Amts hist. Samfund. Helsingør 1909.
- Fredericia, J. A. Adelsvældens sidste Dage. Kbh. 1894.
- Frems Aar bog 1908—09 („Frem“). Kbh. 1909.
- Grundtvig, N. F. S. Udvalgte Skrifter ved H. Begtrup. 7.—10. Bind. Kbh. 1909.
- *Haandbog for Studenter. udg. af Studenterhjemmet. XVII. Aarg. Kbh. 1909.
- *Hansen, N. C. Regnebog. 1. Hæfte. Kbh. 1909.
- Heidenstam, V. von. Karolinerne (Gyld. Bibl.). 1. og 2. Samling. Kbh. 1908.
- Helms, J. Soldaterliv i Krig og Fred (Gyld. Bibl.) Kbh. 1909.
- Holm, E. Danmark-Norges Historie under Kr. VII. 3. Bind. 2. Del. 1. Hæfte. Kbh. 1909.

- *Holbech, H. St. Historiske Læsestykker til Brug ved Franskundervisn. Kbh. 1909.
- *Hude, K. Herodots Historie i Udvalg. Til Brug i Gymnasiet. 1.—3. Hæfte. Kbh. 1908—09.
- Høffding, H. Danske Filosofer. Kbh. 1909.
- Højskolebladet, udg. af K. Jørgensen. Aarg. 1908. Kolding 1908.
- *Ingerslev og Vibæk. Gløser og Forklaringer til Deutschland II. Kbh. 1909.
- Jespersen, O. Større engelsk Grammatik paa hist. Grundlag. I. Lyd og Skrift. Kbh. 1909.
- *Jespersen, O. og Stigaard, V. Fransk Læsebog for Begyndere. Kbh. 1907.
- Kjelland, A. L. Sne, Sankt Hans-Fest (Gyld. Bibl.) Kbh. 1909.
- Knudsen, J. Lærer Urup. Kbh. 1909.
- *O. Lange. Danske Læsestykker for 1. Mellemskolekl. Kbh. 1909.
- — — 2. — Kbh. 1909.
- — — 3. — Kbh. 1909.
- *Larsen, H. J. Danske Sange, samlede og udarbejdede for lige Stemmer.
- *Lønborg-Jensen, M. Ordbilledmetoden. Kbh. 1907.
- *Madsen, V. og Bøving-Petersen, J. O. Geologi for Gymnasiet. II. og III. Kbh. 1908.
- †Matzen, H. Aar bog for Københavns Universitet, den polyt. Læreanstalt og Kommunitet for Aaret 1905—06. Kbh. 1908.
- Magnussen, J., Madsen, O. og Vinterberg, H. Engelsk-Dansk Ordbog. Kbh. 1909.
- *Meier, N. N. Regnebog for Mellemskolen. I.—II. Del. Kbh. 1908—09.
- *Michelsen, C. Franske Læsestykker. Anden Udg. Kbh. 1909.
- Mindeskrift i Anledning af 250-Aarsdagen for Stormen paa København. udg. af L. F. la Cour. Kbh. 1909.
- *Mortensen, K. Litteraturudv. for Gymnasiet, I. Kbh. 1909.
- *Munch, P. Danmark fra 1848—1864. Historiske Perioder IV. Kbh. 1909.
- *Munch, P. Lærebog i Samfundskundskab. Kbh. 1902.
- *Nancke, F. Praktisk Lærebog i Spansk. Kbh. 1909.
- Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af C. Juel og V. Trier. Aarg. 1906—08. Kbh.
- *Petersen, L. Almueundervisning i en dansk Købstad fra Reformationstiden indtil vore Dage. Kbh. 1909.
- Pontoppidan, H. To Portrætter (Gyld. Bibl.) Kbh. 1909.
- Pontoppidan, M. Odyssevs' Rejser og Eventyr. Kbh. 1902.

- *Rasmussen, V. Zoologi for Mellemskolen. Anden Del. Kbh. 1909.
- †Roskilde Domkirke. Efter Foranstaltning af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, opmaalt under Ledelse af H. Storck med forklarende Text af J. Kornerup. Kbh. 1909.
- Skolesagen i Gentofte Kommune af E. Kaper, A. Oppermann og Forældre kredsen ved Ordrup højere Almenskole. Kbh. 1909.
- Skram, A. Udvalgte Fortællinger (Gyld. Bibl.) Kbh. 1909.
- Skumlerier over moderne Skolevæsen af Peters Fader. Kbh. 1909.
- *Svendsen, A. Ny Regnebog for Mellemskolen. I.—III. Kbh. 1909.
- Thorvaldsens Værker, udg. for Folket med Indledning og Forklaringer af E. Hannover. Kbh. 1907.
- Tilskueren, redigeret af Gustav Philipsen og Mario Krohn. Kbh. 1908.
- Verdenshistorien i Skildringer og Livsbilleder. 2. Bind. Kbh. 1909.
- Verdenskulturen, red. af Aage Friis under Medvirken af nordiske Videnskabsmænd. I.—V. Kbh. 1905—09.
- †Viborg Domkirke. Joakim Skovgaards Billeder. Domkirkens Historie. Udg. paa Foranstaltning af Min. for Kirke- og Undervisningsvæsenet under Ledelse af Kunstforen. Kbh. 1909.
- Vor Tids Kunst. Afbildninger i Farvetryk af moderne Malerier. Kbh. 1905.
- Vor Ungdom, Tidsskrift for Opdragelse og Undervisn. Udg. af pædag. Selskab under Redaktion af N. Bang. Aarg. 1908—09. Kbh. 1908—09.
- *Wilster, H. Regnebog for Mellemskolen. 2. Udg. 4. Hæfte. Kbh. 1909.
- * — Regnebog for Barneskolen. 2. Udg. 8. Hæfte. Kbh. 1909.
- Winther, C. Radium og andre radioaktive Stoffer. Kbh. 1904.

Biblioteket subskriberer paa følgende Værker, der udkommer i Hæfter:

Grimm. Deutsches Wörterbuch.
Salomonsens ill. Konversationsleksikon.

Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning.
 Skrifter udgivne af Selskabet til historiske Kildeskrifters
 Oversættelse.

Frem.

Gyldendals Bibliotek.

Folkenes Historie.

A. Noreen. Vårt Språk.

Verdenskulturen, red. af Aage Friis.

Daniel Bruun. Krigen.

N. C. Rom. Geografiske Billeder.

B. T. Dahl og H. Hammer. Dansk Ordbog for Folket.
 Sundhedsforeningens Smaaskrifter.

C. Ewalds efterladte Æventyr.

Biblioteket holder følgende Tidsskrifter:

Vor Ungdom.	Nyt Tidsskrift for Matematik.
Den højere Almenskole.	Fysisk Tidsskrift.
Den danske Realskole.	Dansk Sundhedstidende.
Bog og Naal.	Tilskueren.
Folkeskolen.	Gads danske Magasin.
Højskolebladet.	Vor Fremtid.
Historisk Tidsskrift.	Samfundets Krav.
Nordisk Tidsskrift for Filologi.	Ord och Bild.
Danske Studier.	

Biblioteket er aabent for almindeligt Udlaan, o: for enhver i Helsingør bosiddende Mand og Kvinde, der er fyldt 18 Aar, hver Onsdag Kl. 2—2¹/₂ (i December og Januar Kl. 3—3¹/₂) og hver Fredag Kl. 6¹/₂—7; dog finder som Regel intet Udlaan Sted i Skolens længere Ferier (Sommer-, Jule-, Paaske- og Pinseferien).

Bibliotekar: Hr. Cand. mag. *Sofus Asmund.*

B. Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb dels ved Gaver, dels ved Køb forøget med følgende Genstande:

- En Samling Guldmus i Spiritus ved Hans Ernst.
- En Spurvehøg ved Joh. Fr. Carøe.
- Et Hvepsebo ved John Kinch.
- En Slørugle ved Daniel Andrès.
- En „Aalelarve“ i Spiritus ved Svend Heichelmann.
- En udstoppet Spætmeise ved Svend Aage Krüger.
- En tørret Søhest ved Paul Krüger.
- En Samling Konkylier og Muslingskaller ved Swenn Christensen.
- En Gærdesmutterede ved Kai Madsen.
- En Pindsvinefisk ved Axel Lilleballe.
- En Fjæsing ved Eyvind Willumsen.

C. Den fysiske Samling

er i de to sidste Aar forøget med følgende Apparater:

Apparat til at vise Mariottes Lov. — Apparat til at maale Vands Udstrømningshastighed. — Apparat til at maale Stængers Bøjning. — Apparat til at maale Luftens Udvidelse. — Apparat til at maale Tins Smeltepunkt. — Apparat til at maale Varmeledningen i Metaller. — Apparat til at maale Kobbers Temperaturkoefficient. — Apparat til at maale Varmens mekaniske Ækvivalent. — Christiansens Varmestøtte. — Tribometer. — Kobbervoltameter. — Tre Lysfiltre. — Mørkekammerlampe. — Spektroskop med tilhørende Apparater til Spektralanalyse. — Optisk Bænk. — Sekstant. — To Katoderør. — Stangpasser („Skydelærer“). — Sfærometer. — Diverse Prismer, Linser, Glasplader, Termometre. Flasker, Kemikalier, Lodder, Propper. Jernbøjler, Vægtstænger, Sakse, Vinkelmaalere, Trisser og Messingmaalestocke.

VI.

**A. Uddrag af
Skolens Regnskab**

for

Aaret 1. April 1908 til 31. Marts 1909

samt

**B. Overslag over
Skolens Indtægter og Udgifter**

i

Aaret 1. April 1910 til 31. Marts 1911.

A.

Indtægter.	Kr. Ø.
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler	3131 53
2. Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter	1940 38
3. Bidrag fra St. Olai Kirke	113 33
4. Jordskyld	2 50
5. Tilskud fra Statskassen	3000 „
6. Skolepenge, Eksamensafgifter og Brændselspenge .	23181 61
	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> 31369 35

Udgifter.	Kr. Ø.
1. a. Lønninger til Rektor og det faste Lærerpersonele	21987 32
b. Honorar for Timeundervisning	7393 05
c. Inspektøernes Løn	360 „
d. Bibliotekarens Løn	200 „
e. Honorar for Regnskabsføring	100 „
f. Portnerens Løn og Godtgørelse for Rengøring..	1452 31
g. Pensioner	1058 „
2. a. Brændsel	1718 72
b. Belysning	161 17
c. Inventariet	405 18
d. Bygningernes Vedligeholdelse m. v.	1359 29
e. Bibliotek- og Undervisningsapparater	1099 71
f. Skrivematerialier	149 49
g. Skolens Program	442 91
3. a. Skatter, Afgifter og Assurance	198 48
b. Skorstensfejning, Dagrenovation og Vandafgift..	119 „
c. Renter og Afdrag	4539 72
d. Leje af Svømmeflaade	100 „
4. Forskellige Udgifter, herunder Eksamensudgifter ..	438 59
	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> 43282 94

B.**Indtægter.**

	Kr. Ø.
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler	3138 13
2. Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter	2546 06
3. Bidrag fra St. Olai Kirke	113 33
4. Jordskyld	2 50
5. Tilskud fra Statskassen	3000 "
6. Skolepenge, Eksamensafgifter og Brændselspenge ..	24400 "
	33200 02

Udgifter.

	Kr. Ø.
1. a. Lønninger til Rektor og det faste Lærerpersone	28366 67
b. Honorar for Timeundervisning	6136 "
c. Inspektørernes Løn	360 "
d. Bibliotekarens Løn	200 "
e. Honorar for Regnskabsføring	100 "
f. Portnerens Løn og Godtgørelse for Rengøring..	1711 "
g. Pensioner	1058 "
h. Skolekommissionens Sekretær	40 "
2. a. Brændsel*)	1400 "
b. Belysning	210 "
c. Inventarier	538 "
d. Bygningernes Vedligeholdelse m. v.	1720 "
e. Bibliotek- og Undervisningsapparater	1100 "
f. Skrivematerialier	150 "
g. Skolens Program	300 "
3. a. Skatter, Afgifter og Assurance	200 "
b. Skorstensfejning, Dagrenovation og Vandafgift..	119 "
c. Renter og Afdrag	4539 72
d. Leje af Svømmeflaade	100 "
4. Forskellige Udgifter, herunder Eksamensudgifter ..	310 "
	48658 39

*) Heri er medregnet Brændsel til Opvarmning af de Lokaler, som Handelsskolen benytter.

VII. Alm. Bestemmelser.

Ordensregler.

§ 1. Om Morgenen maa Eleverne møde paa Skolen mindst 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse; tidligere end et Kvarter før denne maa ingen komme. Enhver Elev medbringer, hvad han i Dagens Løb skal bruge af Bøger og Skolesager.

§ 2. Eleverne samles uden Støj paa Skolens Legeplads. Naar Undervisningen skal begynde, hvilket tilkendegives ved Klokkeringning, stiller enhver Klasse sig op paa den Plads, der anvises den af Inspektøren, og gaar derefter rolig op i Klasseværelset i den Orden, som Inspektøren bestemmer.

§ 3. Efter hver Undervisningstime gives der 8 Friminutter (efter den anden Time 16), som Eleverne tilbringer paa Legepladsen under Inspektørens Tilsyn. I disse Friminutter maa Eleverne nyde deres medbragte Smørrebrød og more sig med sømmelig Leg; men ethvert Slagsmaal er forbudt; Knive maa ikke fremtages paa Legepladsen. Friminutternes Ophør tilkendegives ved Klokkeringning, og Eleverne forholder sig da ligesom ved Skoletidens Begyndelse (se § 2).

§ 4. Ingen Elev (med Undtagelse af Ordensduksen, se § 6) maa opholde sig i Klasseværelset i Friminutterne. Elever, som paa Grund af svage-

ligt Helbred ikke maa være paa Legepladsen Friminutterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet herom, og denne maa straks ved Skoletidens Begyndelse afleveres til Inspektøren. Saadanne Elever vil der blive anvist et særskilt Klasseværelse, hvor de kan opholde sig.

§ 5. Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors udtrykkelige Tilladelse.

§ 6. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Klassens Elever en Uge ad Gangen. Han samler i Friminutterne efter den første Time sin Klasses skriftlige Arbejder og afleverer dem til vedkommende Lærer; han maa ikke forlade Klassen i Friminutterne uden Inspektørens Tilladelse, og i saa Fald maa en af hans Klassekammerater overtage hans Hverv; han sørger for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen (Blæk, Svamp, Kridt osv.), er i tilbørlig Orden; han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede, og meddeler paa Opfordring, hvad der maatte være forefaldet; han er den sidste, der forlader Klassen ved Skoletidens Ophør, efter at have lukket Vinduerne op, og afleverer glemte Sager til Inspektøren.

§ 7. Naar en Elev har modtaget sin Meddelelsesbog, skal han snarest muligt efter sin Hjemkomst forevise den for sine Forældre eller Værger. Den næste Skoledag skal han aflevere den, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til sin Klasses Ordensduks, som samler alle Meddelelsesbøgerne og afleverer dem til Inspektøren.

§ 8. Ved Bortgangen fra Skolen efter Skoletidens Ophør medtager enhver Discipel sine Bøger og Skolesager; kun Tavle, Skrivebog og Tegnebog maa blive tilbage i Klassens Skab.

§ 9. Udeblivelse fra Skolen paa Grund af Sygdom eller anden lovlig Aarsag maa straks meldes skriftligt til Rektor; den Elev, der har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, har efter sin Genkomst straks at melde sig hos Rektor og Inspektøren. Til Fritagelse fra Skolen af nogen som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Foresatte søges Tilladelse hos Rektor; men Skolen venter, at Hjemmet selv vil sørge for, at der aldrig af en blot Fornøjelse tages Anledning til at begære Frihed, og den haaber, at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end dem, der ikke kommer igen hvert Aar. Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Rektor.

§ 10. Den Elev, der paa Grund af Sygdom ønskes fritaget for Gymnastik eller Svømning, maa medbringe skriftlig Begæring derom fra Hjemmet. Dog er en Lægeattest nødvendig, hvis Eleven i længere Tid eller for bestandig skal fritages herfor.

§ 11. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel og øvrige Ejendele er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade.

§ 12. Enhver Elev skal have sine Bøger og øvrige Skolesager i ordenlig Stand og tydeligt mærkede med Navn; ligeledes maa Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag, Madkasser osv. være mærkede med Navn.

Det paalægges overhovedet Eleverne i alle Forhold at vise Høflighed og sømmelig Opførsel, hvad enten de færdes paa Skolen eller uden for dennes Omraade. Det er Eleverne forbudt at besøge Beværtningslokaler og lignende Steder uden i

Følge med deres Forældre eller Værger; offentlig Tobaksrygning anses for upassende.

Elevernes Forældre eller Værger, uden hvis kraftige Bistand disse forskellige Bestemmelser ikke kan gennemføres i deres Helhed, bedes om særligt at lægge Mærke til §§ 4, 7, 9, 10 og 12.

Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen straks modtage Meddelelse derom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, exantematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Regulativ for Skolebetalingen.

I Skolepenge betales der for en Elev i

1. Forberedelsesklasse.....	4 Kr. maanedlig
2. —	5 „ —
3. —	6 „ —
4. —	7 „ —
5. —	8 „ —
1.—4. Mellemskoleklasse	10 „ —
4. —	12 „ —
Realklassen og Gymnasiet.....	15 „ —

Besøger flere Søkende Skolen samtidigt, nedsættes Skolepengene for den næstældste til tre Fjerdedele og for hver af de følgende til Halvdelen.

For en Elev, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betales kun Halvdelen af Skolepengene for August Maaned.

For en Elev, der forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den næste, men ikke for de følgende, saafremt det ved Lægeattest godtgøres, at Aarsagen til Forsømmelsen har været Sygdom.

I Brændselspenge betales 4 Kr. aarlig for hver Elev.

I Indskrivningspenge betales for en Elev, der optages i Skolen efter Skoleaarets Begyndelse, Halvdelen af Skolepengene for 1 Maaned i den Klasse, i hvilken han (hun) optages.

I Eksamensafgift betales for	
en Elev, der indstilles til Mellemskoleeksamen	10 Kr.
„ „ „ „ „ Realeksamen	12 „
„ „ „ „ „ Studentereksamen ..	15 „
en Privatist	50 „

Skolepengene erlægges forud ved hver Maaneds Begyndelse enten paa Kæmnerkontoret eller paa

Skolen, hvor Kommunekassereren eller hans Assistent er til Stede den 1ste og 2den Skoledag i hver Maaned for at modtage Skolepenge. — Udebliver Betalingen af Skolepengene 1 Maaned, underrettes Forældre eller Værger derom af Kassereren, og er Restancen ikke berigtiget ved 2den Maaned's Udgang, underretter Kassereren Rektor derom, hvorefter der formenes Eleven Adgang til Skolen.

Indmeldelser i og Udmeldelser af Skolen modtages af Rektor. Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Varsel; dog kan ingen Elev udmeldes til Udgangen af Juni Maaned.

Skolens Ferier.

Det nye Skoleaar begynder Fredag d. 19. August Kl. 10.

Efteraarsferie fra og med Mandag d. 17. Oktbr. til og med Onsdag d. 19. Oktbr.

Juleferie fra og med Fredag d. 23. Decbr. til og med Torsdag d. 5. Januar.

Paaskeferie fra og med Onsdag før Skærtorsdag til og med den paafølgende Tirsdag.

Pinseferie Ugen fra Pinsesøndag til den næste Søndag.

Foruden Søn- og Helligdage gives følgende enkelte Fridage:

Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Dronningens Fødselsdag, Lørdagen efter Store Bededag, Grundlovsdagen — samt

Mandag d. 19. Septbr., Lørdag d. 26. Novbr., Onsdag d. 1. Februar, Torsdag d. 16. Marts.

VIII. Forskellige Meddelelser.

Den 12. November inspicerede Sanginspektøren, Hr. Professor Nebelong, Sangundervisningen.

Den 22. Februar inspicerede Hr. Gymnastikinspektør Knudsen Gymnastikundervisningen i nogle Mellemskoleklasser.

Undervisningsinspektøren for de fuldstændige højere Almenskoler, Hr. Professor, dr. phil. Tuxen, besøgte Skolen Lørdag d. 5. Februar og overværede Undervisningen i forskellige Klasser.

Konsul Erik Frijsenberg-Monrad, som døde d. 9. April, var i en Aarrække — som Medlem af Byraadet — Medlem af Udvalget for den højere Almenskole. Han nærede en varm Interesse for vor Skole og dens Lærerpersonele, og han udførte et dygtigt Arbejde ved Skolens Omdannelse til Led af Byens kommunale Skolevæsen.

IX. Eksaminer i Juni og Juli 1910.

De skriftlige Prøver afholdtes d. 13.—16. Juni.

De mundtlige Prøver ved Afgangseksamen for studerende, Realeksamen og Mellemskoleeksamen holdes efter omstaaende Skema. Skemaet for Skolens mundtlige Aarsprøve vil blive omdelt til Eleverne og udlevet til enhver, der ønsker det.

Gymnastikopvisningen fandt Sted d. 4. Juni.

Sangopvisningen finder Sted ved Translokationen.

Torsdag d. 7. Juli Kl. 9 bekendtgøres Udfaldet af Prøverne og Elevernes Fordeling i Klasserne i det nye Skoleaar.

Elevernes Forældre og Foresatte samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver samt Bekendtgørelsen af Prøvernes Udfald.

Helsingør højere Almenskole, Juni 1910.

Chr. Krüger.

Studentereksamen.

Mandag	20. Juni	Kl. 8 ^{1/2} :	Historie.
Tirsdag	21. " "	8 ^{1/2} : ns.	Engelsk.
Onsdag	22. " "	8 ^{1/2} :	Dansk.
Fredag	24. " "	8 ^{1/2} : mn.	Naturlære.
Lørdag	25. " "	8 ^{1/2} : ns.	Tysk.
Tirsdag	28. " "	8 ^{1/2} : ns.	Naturlære.
—	" "	9 ^{1/2} : mn.	Geografi og Naturhist.
Torsdag	30. " "	8 ^{1/2} : mn.	Matematik.
Lørdag	2. Juli	" 8: ns.	Oldtidskundskab.
Mandag	4. " "	" 8:	Fransk.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Latin (ns.), Matematik (ns.), Engelsk (mn.) og Oldtidskundsk. (mn.)

Realeksamen.

Onsdag	22. Juni	Kl. 1:	Dansk.
Mandag	27. " "	8:	Naturlære.
Tirsdag	28. " "	1:	Naturhistorie.
Onsdag	29. " "	8:	Historie.
Fredag	1. Juli	" 8:	Geometri.
Mandag	4. " "	" 8:	Engelsk.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Tysk, Fransk, Geografi, Regning & Matematik.

Mellemskoleeksamen.

Tirsdag	21. Juni	Kl. 12:	Engelsk.
Torsdag	23. " "	8:	Fransk.
Mandag	27. " "	12:	Naturhistorie.
Onsdag	29. " "	8:	Tysk.
Torsdag	30. " "	8:	Naturlære.
Mandag	4. Juli	" 12:	Dansk.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Historie, Geografi, Regning & Matematik.

Det nye Karaktersystem.

I. Karakterbetegnelserne og deres Betydning.

Der gives tre **normale Karakterer**, som betegnes ved Tallene

6, 4, 2.

6 er Betegnelsen for en Præstation, som vel er fri eller saa godt som fri for væsentlige Mangler og Fejl, men paa den anden Side hverken i Indhold eller Form hæver sig over, hvad man er berettiget til at kræve af de normalt bedste Elever, som i alt væsentlig yder, hvad de skal kunne yde, men heller ikke mere.

4 er Betegnelsen for en Præstation, der vel i det hele maa betegnes som jævn god, men som dog har saadanne Mangler, at den fjærner sig ikke lidt fra, hvad der maa regnes for det normalt bedste.

2 betegner en Præstation, som vel ikke er saa daarlig, at den ligefrem kan forkastes som uantagelig, men dog lider under Mangler og Fejl i saadant Tal og af saa væsentlig Betydning, at den kun til Nød kan antages.

I **Undtagelsestilfælde** kan der gives to Karakterer, der betegnes ved

8 og 0.

8 maa kun gives for en Præstation, som ikke alene er fri for Fejl (ubetydelige Smaafejl fra-regnede), men ogsaa viser, at Eleven ved sin Kundskabsfylde og Modenhed i selvstændig Tænkning hæver sig over det Maal, der maa betragtes som det højeste for de normalt bedste Elever.

0 maa kun gives, naar Præstationen viser, at Eleven er helt eller saa godt som helt blottet for de Kundskaber, der kan kræves som Mindstemaal.

II. Termins- og Aarskarakter.

1. Ved **Terminskarakteren** i et Fag skal Læreren udtrykke sit *samlede Skøn* over *Elevens Standpunkt* i dette Fag og betegne det ved en af Karaktererne **8, 6, 4, 2, 0.**
2. **Aarskarakteren** i et Fag finder man ved at lægge Terminskaraktererne sammen og dividere Summen med deres Antal (sædvanligvis 3): bliver den udkomne Kvotient et helt Tal, betegner dette Aarskarakteren; men bliver den et helt Tal plus en ægte Brøk, der er større end $\frac{1}{2}$, forhøjes Kvotienten til det næste hele Tal, medens enhver Brøk, der er lig med eller mindre end $\frac{1}{2}$, kastes bort. Aarskarakteren maa derfor altid blive et af Tallene

8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Eksempler:

Er Terminskar. 6, 6, 8, bliver Aarskar. $\frac{6 + 6 + 8}{3} = 6\frac{2}{3} = 7.$

Er Terminskar. 4, 6, 6, bliver Aarskar. $\frac{4 + 6 + 6}{3} = 5\frac{1}{3} = 5.$

Er Terminskar. 2, 2, 4, bliver Aarskar. $\frac{2 + 2 + 4}{3} = 2\frac{2}{3} = 3.$

NB. **Der maa ikke gives Aarskarakter i noget „skriftligt Fag“** (dansk Stil, engelsk Stil, skriftl. Regning & Matematik osv.).

III. Eksamenskarakterer.

1. Enhver skriftlig eller mundtlig Eksamenspræstation skal bedømmes af to Dommere: Faglæreren (Eksaminator) og en Censor; *enhver* af disse skal udtrykke sin Dom ved en af Karakterbetegnelserne

8, 6, 4, 2, 0,

der skal være Udtryk for Bedømmerens *samlede Skøn* over den *hele* PræstationsVærdi og derfor ikke maa sammenstykkedes af forskellige Underafdelingskarakterer, selv om Faget har forskellige Underafdelinger, og der gives forskellige Spørgsmaal.

Ingen Bedømmer maa give mellem-liggende Karakterer.

2. **Eksamenskarakteren** i et Fag finder man ved at lægge de to Bedømmeres Karakterer sammen og dividere Summen med 2: den udkomne Kvotient betegner Eksamenskarakteren (f. E. $\frac{6 + 4}{2} = 5$).

Undtagelser:

- a. Hvis *kun den ene* Bedømmer har **8**, skal denne Karakter *ikke gælde*, men regnes for **6**

$$\text{(f. E. } \frac{6 + 8}{2} = \frac{6 + 6}{2} = 6\text{).}$$

- b. Hvis *kun den ene* Bedømmer har **0**, skal denne Karakter *ikke gælde*, men regnes for **2**

$$\text{(f. E. } \frac{0 + 2}{2} = \frac{2 + 2}{2} = 2\text{).}$$

- c. Et fremlagt Arbejde (Skrivning og Tegning) bedømmes kun af een Dommer (Censor).

Eksamenskarakteren kan altsaa hverken blive 7 eller 1, men maa blive et af Tallene

8, 6, 5, 4, 3, 2, 0,

undtagen i Skrivning og Tegning, hvor den kun kan være et af Tallene

8, 6, 4, 2, 0.

IV. Fagkarakterer.

Fagkarakteren i et Fag finder man ved at lægge Aarskarakteren og Eksamenskarakteren sammen og dividere Summen med 2: bliver den udkomne Kvotient et helt Tal, betegner dette Fagkarakteren; men bliver den et helt Tal plus en ægte Brøk, forholdes dermed som ved Udregningen af Aarskarakteren. Fagkarakteren maa derfor altid blive et af Tallene

8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Undtagelser:

- a. Fagkarakteren i *et skriftligt Fag* er lig med *Eksamenskarakteren*; den kan altsaa hverken blive 7 eller 1.
- b. Fagkarakteren i *et mundtligt Fag*, i hvilket der ikke afholdes Eksamen er lig med *Aarskarakteren*.
- c. Fagkarakteren i *Orden, Legemsøvelser og Sang* er lig med *Aarskarakteren*.

Til at bestaa en Eksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af samtlige*) Fagkarakterer er mindst 3,5.

Dog kan ingen bestaa med Eksamenskarakteren 0 i to skriftlige Fag eller med Eksamenskarakteren 0 i to mundtlige Fag. Men en Elev kan altsaa bestaa med eet 0 i et skriftligt Fag og eet 0 i et mundtligt Fag, saafremt Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne er 3,5.

*) Ved *Mellemskoleeksamen* medregnes dog ikke Sang Fransk og Latin (i Fransk eller Latin kræves mindst 4); ved *Realeksamen* medregnes ikke de valgfrie Fag (i disse kræves ingen Minimumskarakter); ved *Studentereksamen* medregnes hverken Sang eller Legemsøvelser.

Ved alle Eksaminer medregnes Ordenskarakteren.

Bogliste

for

Forberedelsesskolen, Mellemskolen og Realklassen

i Skoleaaret 1910—II.

	Bog- lade- pris	Forberedel- sesskolen			
		2	3	4	5
Religion.					
C. Møller: Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen	1,35			*	*
P. Hedemann: Børnenes Salmebog	0,60		*	*	*
Dansk.					
Børnenes danske Læsebog, første Del	1,25	*			
" " " anden Del	1,25		*		
" " " tredje Del	1,60			*	
" " " fjerde Del	1,85				*
Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver (Elevens Bog),					
1. Hæfte	0,25	*	*	*	
2. Hæfte	0,30			*	*
Regning.					
N. N. Meier: Praktisk Regnebog, I (1908).	1,50		*	*	*
Historie.					
Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie	0,85		*	*	*
— Børnenes Verdenshistorie ...	1,00			*	*
Geografi.					
C. C. Christensen: Geografi Nr. 4	1,00		*	*	*
Johs. Holst: Nyeste geografisk Skoleatlas.	1,00		*	*	*
Naturhistorie.					
A. Feddersen: 100 Dyr	0,60			*	*
V. A. Poulsen: Lille Plantelære	0,70			*	*
Sang.					
Den danske Skoles Sangbog, 1. Hæfte....	0,10		*		
" " " " 2. " 	0,10			*	
" " " " 3. " 	0,10				*
Viggo Holm: Salmemelodier, 1. Hæfte....	0,20			*	
— 2. " 	0,20				*

	Bog- lade- pris	Mellem- skolen				Realkl.
		1	2	3	4	
Religion.						
Kirkesalmebogen	1,25	*	*	*	*	*
Det ny Testamente	0,60	*	*	*	*	*
Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellem-skolen	1,75	*	*	*		
Balslev: Luthers Katekismus	0,35	*	*	*		
Dansk (og Svensk).						
Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellem-skolen	2,75			*	*	*
Børnenes danske Læsebog, femte Del..	2,00	*				
" " " " " " " "	2,50		*			
P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellem-skolen (3. Udg.)	2,00			*	*	
Mogensen og Halle: Retskrivningsordbog	0,40	*	*	*	*	*
Olaf Lange: Dansk Sproglære	0,85	*	*	*	*	*
H. Bæk: 50 Paragraffer	0,50				*	*
Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi	0,50			*	*	
Biering: Græsk-romersk Mytologi for Mellem-skolen	0,75				*	
H. Bæk: Danske Digtere (1908)	2,00					*
Engelsk.						
O. Jespersen og Saraaw: Engelsk Begynderbog, I	1,50	*				
" " " " " " " "	1,75		*	*		
Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellem-skolen (1905)	3,00			*	*	
O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser	3,50				*	*
O. Jespersen: Engelsk Begyndergram- matik	0,75				*	*
Tysk.						
Saraaw: Tysk Begynderbog	1,15		*			
— Tysk Læsebog, I	1,85		*	*		
Reincke: Tysk Læsebog for Mellem-skolen	3,50			*	*	
Kahn Meyer & Schulze: Realienbuch ...	1,80					*
Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellem- skolen	2,25				*	*
Kaper: Skema til den tyske Formlære ..	0,50		*	*	*	*
Kaper: Tyske Stiløvelser for Forbere- delsesskolen	0,60			*		

	Bog- lade- pris	Mellem- skolen				Realkl.
		1	2	3	4	
Fransk.						
O. Jespersen: Fransk Begynderbog . . .	3,00				*	*
Lavisse: L'année préparatoire d'Histoire de France	0,50				*	*
Jørgensen og Ringberg: Premier cours de grammaire française	2,00				*	*
Historie.						
Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen, I	2,75	*	*	*	*	
II	2,75				*	*
Erslev: Historisk "Atlas," A & B	1,75	*	*	*	*	
— " " D	1,00		*	*	*	
— " " C	1,00			*	*	
Fr. Nielsen: Lærebog i den nyeste Tids Historie (1908)	1,75					*
P. Munch: Mindre Lærebog i Samfunds- kundskab	1,50					*
Geografi.						
C. C. Christensen: Geografi for Mellem- skolen, I og II	3,75	*	*	*	*	
C. C. Christensen: Geografi for Real- klassen og Gymnasiet, I	1,75					*
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen	3,00	*	*	*	*	*
Naturhistorie.						
Boas: Dyrerigets Naturhistorie for Mel- lemskolen	3,25				*	*
Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen, I	2,00	*	*	*		
II	1,75			*		
Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I	0,90	*	*	*	*	
" " II	0,90		*	*	*	
" " III	0,90			*	*	
" " IV	0,90				*	*
Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora . . .	2,50				*	*
V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik	2,75					*
Naturlære.						
Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære, I	0,90	*	*			
II	0,70			*	*	
Fysik for Mellemskolen, I	1,25	*	*	*	*	
II	1,60			*	*	
Uorgan. Kemi for Mellemskolen . . .	0,80		*	*	*	
Sundorph: Fysik for Realklassen, I . . .	0,70					*
— " " " " II . . .	0,85					*

	Bog- lade- pris	Mellem- skolen				Realkl.
		1	2	3	4	
Regning & Matematik.						
Alb. Svendsen :						
Ny Regnebog for Mellemskolen, I (1909)	1,25	*				
" II (1909)	1,25		*	*		
" III	1,50			*	*	*
Eksamensøpg. i Matematik og Regning (Kommissionens Udg.)	0,50				*	*
Bonnesen: Aritmetik for Mellemskolen.	2,25			*		
Jul. Petersen :						
Lærebog i Plangeometri for Mellem- skolen	1,35		*		*	*
Aritmetik for Mellemskolen	1,75			*	*	
Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler	1,80					*
Plangeometri for Gymnasiet og Real- skolen	1,25					*
Lomholt: Fircifret Logaritmetabel for Realklassen (1908)	0,40					*
Sang.						
Den danske Skoles Sangbog, 1. Hæfte.	0,10	*				
" " 2. " . .	0,10		*			
" " 3. " . .	0,10			*		
Viggo Holm: Salmemelodier til Skole- brug, 1--2	0,40	*	*	*		
H. Tofte: Trestemmige Sange	0,50	*	*	*		
— Tre- og firstemmige Sange .. (anskaffes kun af de Elever, der del- tager i Sangundervisningen).	0,75	*	*	*		

Den danske Almrenske
 som der vil forme sig efter
 Lov af 24. April 1903.

