



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

g

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Aarhus Kathedralskole

1886.

Indhold:

Skoleefterretninger,
ved Rektor C. Dahlenborg.



Aarhus.

Trykt hos Brødr. Backhausen.

1886.

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Aarhus Kathedralskole

1886.

Indhold:
Skoleefterretninger,
ved Rektor C. Dahlenborg.



A a r h u s .

Trykt hos Brødr. Backhausen.

1886.

Efterretninger

om

Aarhus Kathedralskole

i

Skoleaaret 1885—86

ved

Skolens Rektor.



I.

Skolens Lærere. Fag- og Timefordelingen.

I Lærerpersonalet er iaar foregaaet følgende Forandringer. Under 21de Februar 1885 behagede det Hans Majestæt Kongen at entledige Professor, Dr. phil. Lund efter Ansøgning fra hans Embede som Rektor for Kathedralskolen i Aarhus i Naade og med Pension fra den 19de August samme Aar at regne. Under 14de April 1885 behagede det dernæst Hans Majestæt at udnævne Overlærer ved Aalborg Kathedralskole J. C. L. Dahlenborg til Rektor for Aarhus Kathedralskole fra den 19de August samme Aar at regne.

Ved Translokationen den 14de Juli 1885 sagde den bortdragende Rektor Skolen sit Farvel, hvorefter Hans Højærværdighed Biskop, Dr. Clausen paa Stiftsøvrighedens Vegne bragte ham en Tak for den Samvittighedsfuldhed, Flid og Pligttroskab, hvormed han havde røgtet sit Kald, en Tak fra hans mange Disciple, ældre og yngre, fra Forældrene og Lærerne, og knyttede hertil Ønsket om et nyttigt Otiumsliv og en mild Livsaften med Gudsfreden i Troen paa ham, ved hvem der er Frelse fra Synden og Døden.

Den 19de August tiltraadte den ny Rektor sit Embede, og den 28de Oktober blev han indsat i dette af Hans Højærværdighed Biskoppen og aflagde i en talrig Forsamling af Skolen og dens Venner den brugelige Embedsed, denne Gang i det danske Sprog.

Under 27de August konstituerede Ministeriet hidtilværende Timelærer F. C. Lorentzen som Lærer ved Aarhus Kathedralskole.

Under 3die December bemyndigede Ministeriet Skolens Forstanderskab til at antage Kaptejn Jenssen-Tusch som Lærer i Tegning, i Stedet for Kaptejn Baggesen, der havde ønsket at opgive disse Timer.

Under 6te Maj 1886 behagede det Hans Majestæt Kongen at entledige Adjunkt Gram efter hans derom indgivne Ansøgning i Naade og med Pension fra den den 19de August d. A. at regne.

Under 27de Maj har Ministeriet konstitueret Cand. philol. Otto Lund som Lærer ved Aarhus Kathedralskole.

Fag- og Timefordelingen har i øvrigt siden Skoleaarets Begyndelse været følgende:

Rektor Dahlenborg: Græsk i V. Oldtidskundskab i V, IV og III Klasses matematiske Afdelinger, Fransk i VI og IV Realklasse	16	Timer ugl.
Overlærer Ostermann: Matematik i VI og V Kl., Naturlære i VI og V sprogl. Kl.	22	—
Overlærer Kleisdorff: Engelsk i alle Klasser undt. I R., Latin i V Kl., Græsk i III Kl.	28	—
Overlærer Neergaard: Græsk og Latin i VI og IV	27	—
Adjunkt Schaldemose: Fransk i alle Klasser undt. VI og IV Realklasse . . .	26	—
Adjunkt Gram: Religion i III, II, I A og I B og I—III Realkl., Dansk i VI, V, IV og III	23	—
Adjunkt Engell: Historie i alle Klasser med Undtagelse af II, II R., I og I R., Matematik i III og I Realkl. .	26	—

Adjunkt Hoffmeyer: Naturhistorie i alle Klasser og Geografi i alle Klasser med Undtagelse af III Realkl.	31	Timer ugl
Adjunkt Mylord: Naturlære i VI og V math., IV Kl. og III Kl., Matematik og Regning i IV R. og I samt Regning i I R.	32	—
Adjunkt Christensen: Matematik i IV, III, II og II R., geometrisk Tegning i VI, V, IV R. og III R.	34	—
Adjunkt Stegmann: Latin i III, Dansk i IV R. og II R., Tysk i VI, V, IV, III, III R., II og I, Geografi i III Realkl.	31	—
Kst. Adjunkt Lorentzen: Dansk i II, I og I R., Historie i II, II R. og I, Engelsk i I R., Tysk i IV R., II R. og I R.	31	—
Kst. Adjunkt Lund: Latin i II og I, Dansk i III R., Oldnordisk i VI og V, Historie i I R.	32	—
Pastor Ussing: Religion i VI, V, IV og IV R.	4	—
Skrivelærer, Kammerjkr., Kaptejn Baggesen: Skrivning	12	—
Tegnelærer, Kaptejn Jenssen-Tusch: Tegning	4	—
Syngelærer Müller: Sang	6	—
Gymnastiklærer, Kaptejn Kauffmann: Gymnastik	20	Timer ugl.
Gymnastikassistenterne Wasmann og Petersen	22	—

Det hvert Fag i hver Klasse tillagte Timetal ses af omstaaende Tabel. Sp. betyder den sproglig-historiske Afdeling, M. den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling, St. den studerende Klasse og R. Realklassen.

	I		II		III		IV		V		VI		Sum af Lærertimer.
	St. R.	R.	St. R.	R.	St. R.	R.	St. M.	R.	Sp. M.	R.	Sp. M.	R.	
Dansk	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	30
Oldnordisk	«	«	«	«	«	«	«	«	2	2	1	1	3
Tysk	2	3	2	3	2	2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	22
Fransk	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	32
Engelsk	«	3	«	3	«	4	«	4	2	2	2	2	18
Latin	7	«	7	«	7	«	8	8	8	8	8	«	57
Græsk	«	«	«	«	«	«	5	«	6	«	6	«	22
Oldtidskundskab (Matematikerne)	«	«	«	«	1	«	«	1	«	2	«	«	4
Religion	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18
Historie	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	27
Geografi	2	2	2	2	1	1	1	1	2	«	«	«	14
Naturhistorie	2	2	2	2	1	1	2	2	«	«	«	1	18
Naturlære	«	«	«	«	2	2	2	2	2	4	3	6	19
Mathematik og Regn.	5	6	6	6	5	7	5	7	7	1	10	10	79
Skrivning	2	2	1	2	«	«	«	«	«	«	«	«	12
Tegning	«	«	«	2	«	«	«	«	«	«	«	«	4
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	379
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	405

Tabellen viser, hvorledes Undervisningstimerne have været fordelt paa Fagene i de forskjellige Afdelinger. Ved Kombinationer og derved, at de 3 nederste Klasser have været delvis adskilte i enkelte Fag, fremkomme de i sidste Række for hvert Fag angivne Summer af Lærertimer.

Første studerende Klasse har været delt i to Afdelinger ved Undervisningen i Fransk (2 Timer), Religion, Mathematik, Regning, Dansk, Historie, Latin (3 Timer) og Skrivning.

Anden studerende Klasse har været delt i to Afdelinger ved Undervisningen i Mathematik (4 Timer), Dansk, Latin og Skrivning.

Tredie studerende Klasse har været delt i to Afdelinger ved Undervisningen i Geografi, Naturhistorie og Latin (2 Timer).

I tredie og fjerde Klasse har Undervisningen været fælles for M og R i Naturlære og geom. Tegning.

I femte Klasse har Undervisningen været fælles i Dansk, Oldnordisk, Fransk, Engelsk og Historie.

I sjette Klasse har Undervisningen været fælles i de samme Fag som i femte Klasse.

Skolens fastsatte Schema er dog kun bleven fulgt med betydelige Afvigelser. I November og December vare 2 Lærere syge i længere Tid, ligesom der i Januar og Februar herskede en stærk Sygelighed blandt Disciplene. Følgerne heraf for Skolens Arbejde ere blevene bekæmpede saa godt som muligt.

II.

Rektorindsættelsen den 28de Oktober 1885.

Efter Afsyngelsen af Psalmen »Kongernes Konge og Herrenes Herre, Dig hylder« tog Hans Højærværdighed Biskoppen Ordet og talte, som følger:

»Højtærede Forsamling! Det er som denne Skoles Tilsynsmand, at jeg i Dag tager Ordet i Anledning af den ny Rektors Indsættelse. Til hans Anbefaling behøver jeg ikke at sige mange Ord, da han i en lang Række af Aar har viet sine Kræfter til den lærde Undervisning og ved sin Dygtighed gjort sig værdig til den Tillidspost, som nu er betroet ham. Vor Hilsen bringe vi ham med Udtalelsen af det Ønske, at han, omend nu for en Del fremmed, i Aarens Løb maa føle sig altid mere hjemme iblandt os. Og til denne Hilsen knytter jeg min særlige, efterdi hans og min Indtræden i det akademiske Liv faldt i det samme minderige Aar, da

Samdrægtighedens Aand bragte Alles Hjærter til at slaa hinanden broderligt imøde. Over en Menneskealder er der gaaet hen siden den Tid, og en Menneskealder gennemleves ikke, uden at man kommer til den Erkjendelse at meget omskiftes, ikke mindst Menneskets Aand og Menneskets Syn paa Livet og dets Maal. Men som vi den Gang søgte hen til Landets Højskole, ikke som Ynglinge, der Intet havde at beundre, men som Unge, der følte, at der var Sandhed i Sindbilledet, som smykker Højskolens Forhal, Sandhed i, at det er ovenfra, fra Ideernes Verden, at Frigjørelsens Kræfter strømme ned til den bundne Menneskesjæl, saadan hilser jeg Dem i Dag velkommen i Haabet om, at trods de svundne Aar, i hvilke mangt et Haab er bristet, Ungdoms-Idealerne ikke maa være blegnede, og at Kjærligheds-Traaden ikke maa være overklippet, den, hvormed vi ere bundne til den Slægt, som i sin Tid kæmpede for Sandhed og Ret og nu er gaaet til Hvile. Thi, hvorsomhelst der skal virkes noget Varigt, gjælder det om, at vi ikke sænke Sjælene ned i de tomme Rum, hvor der kun er Livslede, men løfte op mod det, som under alle Omskiftelser er det Blivende, og fæstne den Overbevisning, at der er meget i det Overleverede, som aldrig vil ældes, fordi det bærer noget Uforgængeligt i sig.

Og ville vi da nu ved denne festlige Lejlighed stille det Spørgsmaal, hvad det er for en Aand, som den lærde Skole maa gennemtrænges af, om den ellers skal kunne fyldestgjøre de Unges Trang og de Ældres Ønsker, da ere vi vel alle snart enige om at svare, at det er Dannelsen, Humanitetens Aand. Men ligesaa snart slipper Enigheden, naar Talen bliver om, hvori denne Dannelse bestaar. Saa er der Nogle, som ere tilbøjelige til at lade Dannelsen være énstydig med den klare Tanke, medens andre derved forstaa det størst mulige Forraad af Kundskaber og Færdigheder, og atter andre holde paa de fine, sløbne Sæder, den ædle Smag,

de selskabelige Talenter. At nu alt dette har sin Betydning, større eller mindre, vil Ingen nægte. Men, hvor højt end den offentlige Mening maatte anprise disse Dannelsesformer og deri se Midlet, hvorved Slægten kan fornyes, ville vi dog være saare varsomme med at stemme i med dette Kor; thi til Kampen, hvert Menneske har at føre i sit eget Indre, kjender denne Kultur saare lidet, og hvorledes skal da Samfundet, som er Samlingen af alle disse Enkelte, kunne gjenfødes til aandelig Kraft? Naar vi derfor spørge, hvorfra Aanden er at hente, den Aand som skal udfri fra alle de Daarskaber og Vildfarelser, der nu skæmme baade det private og offentlige Liv, den Aand, der kan føre os fra Selvraadighedens Verden ind i den sande Friheds Helligdom, hvis Hovedhjørneste er Tro og Pietet, og hvis Grundpiller er Aandens Tugt og Disciplin, saa véd vi intet andetsteds at kunne søge den end i ham, som vidner om sig selv: »Jeg er Vejen, Sandheden og Livet.« Og dog, naar der peges paa Evangeliet som Kilden til den sande Humanitet, er det langt fra vor Tanke at agte ringe, hvad der hinsides Tidens Fylde er frembragt i Videnskab og Kunst. Det vilde vidne om mere end Indskrænkethed, om man ikke med Glæde vilde stræbe at tilegne sig, hvad de gamle Klassikere have efterladt os af dybe Visdomsord, om man ikke vilde aabne Øjet for den Skønhedsverden, som straalere os imøde fra Oldtidens Digttere og Kunstnere. Lad derfor Sokrates og Plato modtage al den Hylding, der tilkommer dem som Aandens Heroer, som Hedenskabets Profeter, der have kigget ind i mange af Sjælens dybe Hemmeligheder og dunkelt have varslet om den Herlighed, der engang skulde times Jorden; lad deres Navne blive dybt indskrevne i hver Ynglings og Oldings Hjærte og deres rige, idéfyldte Skrifter blive grebne som Vaaben mod Nutidens helt ofte trivielle og sjælebesmittende literære Produkter. Men Højsædet i Aandens og Hjærtets Ver-

den, det tilkommer ene ham, som ikke blot er den Højestes Søn, imod hvem alle Stjerner paa Kulturens Himmel maa blegne, men som ogsaa er Menneskets Forbillede, Menneskets Søn, der i ypperste Forstand kunde anvende det gamle Ord paa sig: »Jeg er Menneske, og jeg ansér intet Menneskeligt for at være mig fremmed.« Thi Sandhed er det dog, at, medens alle Oldtidens Stormænd vare hildede i snever Synskreds og droge et skarpt Grænseskjel mellem sig selv og alle andre Folkeslag, der kaldtes Barbarer, saa har Menneskets Søn udsløttet alle Forskjelle og vendt sig til Alle uden Persons Anseelse, til selve Mennesket i hvert Menneske, og Mennesket, det er Hjærtet og Samvittigheden. Han har baaret Alles Synder, han velsignede de smaa Børn, han udstrakte sine Hænder imod alle Lidende og selv lidende glemte han ikke hende, som havde baaret ham under sit Hjærte. Og i Mesterens Spor fulgte hans Apostle. Lad os overfor Plato stille Pavlus, og hvilke Fremskridt blive vi ikke da va'r? Thi, naar Apostlen skriver: »Brødre, hvad der er sandt, hvad der er ærbart, hvad der er retfærdigt, hvad der er rent, hvad der er elskeligt, hvad der har godt Lov, enhver Dyd og enhver Hæder, derpaa giver Agt«, da sé vi, hvordan han over det ene Fornødne ikke satte tilside Livets Mellemlid, men vilde, at ogsaa de skulde tages med, for at der kunde fremkomme den fulde Samklang i Livet; men dette er netop Tegnet paa den sande Humanitet. Og lad os saa overfor de kultiverede Grækere og Romere stille de ældste Kristne; Vægtskaalen vil da uden Modsigelse synke ned til Gunst for disse. Thi, omend Oldtiden i enkelte Perioder hævede sig højt, endte den dog som en Diogenes, der med Lygte gik omkring for at finde et virkeligt Menneske, uden at kunne finde ham. Omsider fandt Hedningene, hvad de søgte, men ikke hos sig selv, men blandt de første Kristne, hvis Kjærligheds-Samfund bragte dem til med Undren at ud-

bryde: »Sé, hvor de elske hverandre«. Og med Undren blev Kristi Evangelium fulgt overalt, hvor det trængte frem; thi med Kristendommen blev et nyt Kulturprincip bragt ind i Verden, og det ikke med høje Raab, men stille og uden Pomp. Med Undren saa' Hedningene den ene Menneskerettighed komme til Gyldighed efter den anden, saa' de Fattige blive tagne under Armene og Trællenes Kaar lettede, saa' Kvindens Stilling hævdet og et sandt Familieliv blive grundlagt, saa' Øvrigheden, selv den, der gik frem med Sværdet, adlydt ikke for Straffens, men for Samvittighedens Skyld. Og naar vi nu, uden at inlade os paa Enkeltheder, men kun holdende os til de store Træk, ville drage en Parallel mellem Verdens Skikkelse i Oldtiden og i det nittende Aarhundrede, saa kunne vi indtil en vis Grad sige: »Sé, alt det Gamle er forbigangent, og Alt er blevet nyt.« Thi det er ikke Skjønheidsverdenen fra Grækenland, ej heller Kulturen fra Rom, men alene Evangeliet, som har indskrevet Kjærlighedens Kongebud i Hjærterne, og som med Kjærlighedens uendelige Opfindsomhed søger at bøde paa Livets Mangler og afhjælpe Nøden og Savnene.

Højtærede Forsamling! Saadan har Kristi Evangelium været og vil vedblive at være Kilden til den sande Humanitet. Vel kjende vi Indsigelsen, som, rejst af Vantroen, kalder Kristendommen for den inhumaneste af alle Religioner, fordi den under Frelsens Fortabelse forpligter alle til at bøje sig for den. At den stiller dette Krav, er uomtvisteligt, thi det bevidner Herren i sit Ord, men i samme Aandedræt siger han ogsaa, at Frelsens Vej staar aaben for alle, og at alle Folkeslag, omend til forskellige Tider, skulle kaldes til Delagtighed i den samme Kjærlighed, om de ellers ville modtage den. Vi kjende ogsaa den Indvending, hvormed man spottende er rykket frem, idet man med Paaberaabelsen af Historien vil bevise, at Kristi Evangelium baade i

Syd og i Nord ikke blot har hæmmet Folkenes Oplysning og Dannelse, men ogsaa har været den ivrige Befordrer af Intolerancens og Inhumanitetens Aand. Man opregner først Romerkirkens Synderegister baade i Middelalderen og den nyere Tid, Kætterbaalene og Inkquisitionens Grusomheder, Bartholomæusnattens Rædsler og den forfølgelsessyge Fremfærd mod Tankens og Videnskabens frie Aander; man peger dernæst paa Ufordrageligheden mellem de protestantiske Søsterkirker, som indbyrdes have udskjældt og forkættret hinanden, peger triumferende paa Teologernes velbekjendte Rasen mod hverandre og de kirkelige Partiers Udskejelser og fanatiske Dømmesyge. Og at alle disse Indvendinger mod Kirken ere fuldt berettigede, vil ingen alvorlig Kristen nægte; han vil blues og rødme over alt det Meget, som er sket under Troens Kaabe, og hvortil Kristus har maattet laane sit Navn. Men han vil ikke desmindre ikke rødme ved at være Kristi Bekjender, ikke skamme sig ved Kristi Evangelium; han véd nemlig at gjøre tilbørlig Forskjel mellem selve Kristi Evangelium og dets Udformning i den skrøbelige og syndige Kristenhed, og klart staar det for ham, at, som den nysfaldne Sne inden kort Tid besudles af den urene Jord, saadan er det ogsaa gaaet med Evangeliet. Kristendommen som den guddommelige Aabenbaring er den fuldkomne, men Kristenheden som det skrøbelige Samfund af Syndere saare ufuldkommen, det naturlige Menneske fuldt af hedensk Inhumanitet, men Kristi Evangelium Humaniteten selv; thi dette ikke blot ydmyger gennem Synsbevidstheden, men løfter ogsaa opad ved Naadens Kraft til Forligelse med Gud, og, hvor Barneforholdet er oprettet, dér nærer det Sansen for alt det Sande, alt det Høje og Elskelige paa Jorden og ansporer Viljen til at jage efter Hellighed.

I al Korthed har jeg maattet besvare det Spørgs-

maal, jeg stillede mig; dog haaber jeg, at det maa staa klart, i hvad Retning mine og mange Forældres Ønsker gaa, naar Talen er om Aanden, som i den lærde Skole bør være den raadende. Andre have vel en anden Tankegang og mene ikke desmindre at kunne tale om Humanitet. Vi véd, at kun den Humanitet er sand, som hviler paa Sædelighedens Grundvold, og at kun den Sædelighed vejer noget, som henter sin Kraft fra Kristendommen. Al Verdens Dannelse er afmægtig til at jage Dyret ud af det naturlige, det faldne Menneske; det formaar kun Troen, som griber Naaden i Kristi Evangelium; en Humanitet, som Intet kjender til den guddommelige Naade, bliver kun til Bestialitet.

Hvad jeg her har talt, haaber jeg, at Forældre, Lærere og Disciple mere eller mindre ville give deres Samstemning, og ikke mindst den Mand, som idag staaer iblandt os i Livets kraftfulde Alder for at overtage Styrelsen af denne Skole. Forinden dette sker, er det overdraget mig at kundgjøre den Adkomst, ifølge hvilken han indtager den Plads, hvor han herefter skal virke. Saaledes lyder det kongelige Beskikkelses-Brev.

(Bestallingen oplæses.)

Saa henvender jeg mig nu efter Anordningens Bydende til Dem med Opfordring til højtidelig at bekræfte den Forpligtelse, som følger med det Dem betroede Embede, og som Gud vil unde Dem Kraft og Velsignelse til at opfylde.

Rektorløftet aflægges; det lyder:

»Jeg Jens Christian Ludvig Dahlenborg, som er beskikket til Rektor for Aarhus Kathedralskole. lover for den alvidende Guds Aasyn:

at jeg med Flid og efter bedste Evne vil tage vare paa det mig betroede Embede og styre det til Guds Ære og denne Skoles Tarv, idet jeg vil bestræbe mig for

at lede den i kristelig Aand og med Kjærlighed og Alvor holde Disciplene til Flid og Lydighed;
 at jeg vil føre et Liv, som det sømmer sig for denne min Stilling og stadig beflitte mig paa at foregaa denne Skoles Lærere og Disciple med eget gode Exempel;
 at jeg med al Troskab vil forvalte Skolens Midler og de for Disciplene bestemte Legater;
 endelig at jeg vil vise mine Foresatte al skyldig Lydighed, at ingen Klage med Rette skal kunne fremføres.

Alt dette lover jeg samvittighedsfuldt at ville holde efter den Naade, som Gud mig dertil vil forunde.«

Efter at have modtaget dette hellige Løfte, forkyn-
 der jeg da nu efter mit Embedes Medfør Hr. Overlærer Jens Christian Ludvig Dahlenborg at være en lovlig beskikket Rektor for Aarhus Kathedralskole. Jeg overgiver Skolen højtidelig til Deres Styrelse, jeg overdrager Dem alle de Rettigheder og al den Myndighed, som efter Lovene tilkommer dette Embede; jeg helliger og velsigner Deres Embedsførelse i det Navn, som, medens Slægter komme og Slægter gaa, varer i al Evighed, i Navn Gud Faders, Søns og Helligaands. Amen.

Saa være da vor ny Rektor og hans vigtige, men ogsaa ansvarsfulde Embedsgjerning anbefalet til Medlærernes gode Bistand, at der mellem dem, som skulle samvirke til det fælles Maal, maa udvikle sig et fast Sammenhold, et smukt og godt Broderlighedens Samfund, hvorved Skolen kan vinde i Kraft og i Sundhed. Og saa anbefaler jeg ham til alle Medborgeres Paa-skjønnelse, først og fremmest til Forældrenes Velvilje og trofaste Hjælp; thi, skal Livet i Skolen komme til at bære virkelige Frugter for Livet, maa det støttes af Livet i Hjemmet. Guds Velsignelse hvile da over alle Hjemmene, at de Unge dér maa blive befæstede i Tro

og Guds frygt og tilskyndes til at voxer i Kundskab og i Alt, hvad der er sandt og elskeligt; hans Velsignelse hviler over Skolen og al dens Gjerning, over denne By og dens Omegn, over Konge og al Øvrighed, over vort Folk og hele Danmarks Land.

Efter Sangen:

Dagen Gud har skabt til Daad,
Skumringen til Hvile,
Ingen maalte Livets Traad,
Derfor lad os ile:
Gjøre Gavn, mens Dagen gaar,
Prøve vore Kræfter,
Visse paa, at gode Kaar
Rette sig derefter!

Ord i Mund og Skrift i Bog
Skal vor Ungdom lære,
Ret at bruge Kraft og Sprog,
Livet til Guds Ære;
Da vor Manddom, klog og stærk,
Svare skal til Navnet,
Krone Skolens Ungdomsværk,
Vise, det har gavnet.

udtalte Rektor sig paa følgende Maade:

Højærværdige Hr. Biskop! Højtærede Forsamling!

»Det hører med til den smukke gamle Skik, vi ere ifærd med at fuldbyrde her i Dag, at Rektor har Lejlighed til strax at udtale den Tak, han føler for de alvorlige og kjærlige Ord, som ere udtalte til ham, og her i Dag er der en særlig Anledning dertil, idet jeg er forvissat om, at de Ord, vor højærværdige Biskop har udtalt, ville finde Gjenlyd i mange, mange Hjærter, saaledes som i mit eget, der føler sig dobbelt bevæget ved den Venlighed, hvormed Hans Højærværdighed mindede om vor fælles Ungdomstid. Til denne Tak plejer saa Rektor at føje et Foredrag over en eller anden Materie vedrørende Skolens Anliggender. Det kunde enten være et mere specielt Spørgsmaal, men et saadant antager jeg ikke vil kunne interessere

denne Forsamling i sin Helhed. Eller ogsaa kunde man tage Sagen fra et højere Synspunkt og udtale sig om Opdragelsens almindelige Principer og Øjemed. Men i det sidste Tilfælde gaar Opinionens Bølger saa højt, og ere Meningerne i den Grad divergerende, at en saadan Udvikling let vilde faa Udseende af en irriterende Polemik, noget, som dog især ved festlige Sammenkomster burde undgaas. Alle ere vel nemlig enige om, at Skolen bør være en Fordannelse til Livet, men det er netop i Synet paa Livet, at den store Forskjellighed aabenbarer sig. Jeg tror derfor, at det vil være mere hensigtssvarende for mig, der derhos i denne Kreds staar som en Fremmed omtrent for alle, at jeg fremsætter for denne hæderlige Forsamling, hvad der er min Opfattelse af Livet og i hvilken Aand, jeg i Overenstemmelse dermed, har til Hensigt at styre den mig allernaadigst af Hans Majestæt betroede Skole.

Jeg vil rigtignok derved nødsages til at tale om mig selv i større Omfang end jeg ellers vilde være tilbøjelig til, og til at omtale her offentlig Forhold og Opfattelser, som jeg ellers kun berører for andre med en vis Blufærdighed, men dels synes Øjeblikket mig at byde det og dels stemmer det ogsaa med min Opfattelse af Opdragelsen som en Kunst, baseret væsentligst paa Opdragerens Personlighed.

Jeg er kommet fra en paa barnlig Vis troende Familie, hvor der netop hyppig var Samtale om religiøse Æmner, da der var Forskjel i mine Forældres Confession; men om det væsentlige var der slet ingen Tvivl tilstede. I Slutningen af min Skoletid begyndte der at rejse sig en Tvivlen hos mig selv, væsentligst fordi jeg følte mig hendragen til den hellenske Skjønhedsverden, og syntes, at der ingen Plads var for den at finde i Kristendommen. Men denne Tvivlen

gik ikke over til en fanatisk Angriben; jeg maa nærmest tænkes som en Vildfarende, der ærlig søger den rette Vej igjen. Ved et senere mere indtrængende Bekjendskab med den græske Verden kom jeg dog efter den Tomhed, der laa gjemt bag det skønne Ydre. De gamles evindelige Sjæle-Uro, der giver sig tilkjende i den evige Fritten af Fremtidens Mysterier ved et hvilket som helst Skridt i Livet, deres største Tænkere og deres ældste Mands Liv, naar det virkelig ikke i hans Liv lykkes ham at løse sin Livs-Opgave: at finde et Grundlag for Moralens udenfor Religionen, og hans Død, naar han med al sin Hengivelse og Lovopfyldelse gaar bort med den Beregning, at det er klogest at tro paa Guderne og det andet Liv, thi, hvis Døden er en evig drømmefri Søvn, ville vi ikke kunne gjendrives; deres senere Tænkere barnagtige Forsøg paa at opnaa Ataraxien »Freden« ved at ignorere det Oversanselige eller deres iskolde Forhærdelse af sig selv for at kunne bære alt muligt »stoisk«, alt dette bragte mig til at fremdrage de andre Sider i deres Tilværelse, deres Frygt for Nød i dette Liv og for Skyggelivet hist i Hades, med ét Ord alt det, der bragte dem til selv at kalde sig: »de stakkels Dødelige«. Jeg indsaa da, at der nok kunde være Anledning for en kjærlig, faderlig Gud til at tage sig af disse stakkels Skabninger, og denne Indsigt voxede, da jeg selv fik Lejlighed til at gjøre et lille Indkig i Faderkærlighedens Væsen, her i dens indsnævrede, jordiske Skikkelse.

Det er denne Tillid til et kjærligt, hjælpsomt Forsyn, der har gjort det muligt for mig, til Trods for Følelsen af min egen Skrøbelighed, at turde paatage mig Ansvaret for saa mange unge Menneskers aandelige Udvikling som dem, af hvem jeg her staar omgivet.

Det vil af det sagte vistnok let indses, i hvilken Aand jeg ønsker at lede de unges Opdragelse. Jeg

vil gjøre dem til legemlig og sjælelig dygtige Mennesker med et klart og frejdigt Blik paa Livet. Jeg indser, at de skulle udvikles baade med Hensyn til Erkjendelse, Følelse og Villie. Men ét vil jeg lære af Grækerne, og det er, at der maa være Harmoni i denne Udvikling. Plato lærer os, at det, vi kalde »Retfærdighed«, Indbegrebet af al Dyd i Individ som i Stat, jo kun er Harmoni. I denne Henseende har man tidligere meget forsyndet sig, og forsynder sig endnu den Dag idag. Hvem kjender ikke et Opdragelsessystem, hvor Erkjendelsens og Villiens Krav aldeles tilsidesættes ligeoverfor Følelsen? Og i det her hos os gjældende System forekommer det mig, at Villien noget er Stifbarn. Ganske vist skulde det synes, at der i Skolen ingen Lejlighed var til at uddanne Villien; den unge har jo ingen at byde over, han har kun at lyde? Men denne Opfattelse er fejl; han har sig selv at beherske, og det er slet ikke saa let, og dernæst er denne Øvelse i at lyde jo ligefrem en Øvelse i at byde, thi kun den kan byde, der ret forstaar at lyde.

Ville vi nu nærmere undersøge, hvorvidt de berettigede Krav ske Fyldest i vort nugjældende Undervisningssystem, saa maa vi strax gjøre en Adskillelse. Skolen har jo nu et dobbelt Formaal, det ene at uddanne praktisk dygtige Mennesker til det daglige Livs forskjellige Gjerninger, og det andet at forberede den Ungdom, som skal betræde Universitetets Høresale. I første Henseende tror jeg, at alle ere enige om, at den ny Ordning af almindelig Forberedelsesexamen (30te Aug. 1881) har truffet det passende, og jeg vil derfor ikke opholde mig videre derved. Med Hensyn til det andet Maal (Lov af 1ste April 1871) ere Meningerne mere delte, og jeg vil tilstaa, at jeg fra den første Stund har efter ringe Evne bekæmpet Tvedelingen, fordi jeg anser det for urigtigt at sammenblende

Fagskole og almindelig propædeutisk Skole med hinanden. Sandheden er nok, at Filologernes og Matematikernes modstaaende Krav ikke paa anden Maade lode sig forlige. Men her, mener jeg, gjør sig et Synspunkt gjældende, som den virkelige Skolemand maa kunne hæve sig op over. Han spørger ikke: bliver dit Yndlingsfag det herskende i Skolen? Nej, han kræver det kun repræsenteret i Forhold til dets virkelige aandelige Næringsværdi. Og hvis vi alle betragtede Sagen fra dette Synspunkt, vilde vi snart blive enige; der er ikke en eneste af Faggrupperne, som vi kunne undvære, men vi kunne ikke lære alle disse Fag i deres hele Udstrækning, vi kunne ikke lære i Skolen al Mathematik, eller alle Sprog, eller alle historiske Begivenheder, eller alle Naturens Frembringelser; der maa gjøres et Udvalg; men vi kunne lære at være orienterede i den overvældende Rigdom. »Il faut forger l'esprit, non le meubler« har en aandfuld Franskmand, Bersot, sagt, o: man skal gjøre sin Aand til et smidigt Redskab, ikke til et Pulterkammer. Det er »das Können«, det kommer an paa, ikke »das Wissen«, siger Tysken. I den Henseende hersker der lidt Uklarhed hos os; vi vente endnu paa den Messias, der skal løse dette Spørgsmaal, men han er ikke let at finde; han maa baade have Visdom til at udfinde det rette og Myndighed til at væрге sig mod de konkurrerende Krav.

Imidlertid gjøres der jo fra alle Sider, hvad der er muligt for at raade Bod paa den mindre heldige, fastslaaede Tilstand. De ledende Mænd have Øjet aabent for, hvor Brøstene findes, og det er nu Skolernes Opgave efter bedste Evne at raade Bod derpaa. Ogsaa her ville vi bestræbe os for at arbejde paa den for Ungdommen tjenligste Maade, men vi formaa jo lidet af os selv, og ville derfor opløfte vor Tanke til Gud og bede ham se i Naade ned til dette Land,

og dets ophøjede Overhoved, vor allernaadigste Konge, til denne By og denne Skole. O Gud, Du give Ungdommen her Lærelyst, Flid og Villien til det gode; ligesom ogsaa Kjærlighed til dens Lærere; Du give Lærerne Udholdenhed, Taalmodighed og Samdrægtighed i Varetagelsen af deres ansvarsfulde og besværlige Gjerning, Du give mig, som Du har betroet den ikke lette Opgave at lede denne Ungdom, Indsigt, Fasthed og Retfærdighed, saaledes at vor fælles Virken hér maa kunne blive dit Navn til Ære!

I Skolens Navn bringer jeg alle, der have vist Interesse for dens Gjerning ved deres Nærværelse hér, en hjertelig Tak!»

Efter Afsyngelsen af Psalmen »O, stærke Kriste, Menighedens Herre» skiltes saa de Tilstedeværende.

III.

Disciplene. Afgangsprøverne.

Af de 166 Disciple, som Skolen talte ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift (s. dette S. 8) udmeldtes lige før eller ved Hovedexamen 1885 17, som dimitteredes med Afgangsexamen (13 sproglige, 4 Matematikere), 5 med almindelig Forberedelsesexamen; 4 udgik med fjerde Klasses Hovedexamen (nemlig Hée, Koch, Frandsen og Brendstrup) og desuden af andre Klasser 4, ialt 30.

Ved Begyndelsen af det ny Skoleaar var Antallet af ældre Disciple saaledes 136. Der optoges den 19de August 1885 49 ny Disciple, saa at Skoleaaret begyndte med 185. De, der forlode Skolen med afsluttende Examinering, findes nedenfor anførte med Examenskarakterer. De, der udgik af andre Klasser vare følgende: Esmann af 1ste studerende, Bech, Koch og Overbye af 1ste Realklasse.

I Løbet af Skoleaaret udgik 9 Disciple, nemlig: C. P. Nielsen, D. N. Kaaber, A. T. L. Sørensen, S. C. T. Larsen, C. E. Schlichtkrull, L. J. H. Lorentzen, J. A. Herskind, T. M. Andersen, N. Nielsen, medens 2 ny Disciple optoges, saaledes at Antallet for Øjeblikket er 178, fordelt i Klasserne, som nedenfor er angivet. I den følgende Liste opføres Disciplene med Undtagelse af 6te, 5te og 4de Klasse samt 4de Realklasse, der ere ordnede alfabetisk, efter deres nuværende Klassennummer i Maj 1886. Ved dem alle er Faderens Navn og Stilling vedføjet, og naar intet andet Sted angives, er deres Hjem i eller ved Aarhus. De med * foran betegnede Disciple ere optagne i Begyndelsen eller i Løbet af indeværende Skoleaar; disses Fornavne og Alder ere fuldstændig meddelte. Et efter Navnet tilføjet (S) eller (M) betegner i de studerende Klasser (III—VI), om en Discipel hører til den sproglig-historiske eller matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Fordringerne ved Optagelsesprøven ere (ifølge Anordning af 5. August 1871 og 16. Juni 1882) følgende:

1. I **Modersmaalet**: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kjendskab til det vigtigste af Grammatiken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gjengivelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift.
2. I **Tysk**: det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgjøre 100 almindelige Oktavsider.
3. I **Fransk**: det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider af en Læsebog.
4. I **Geografi**: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog.
5. I **Historie**: Danmarks Historie i samme Udstrækning, som opgives ved 4de Klasses Hovedexamen.
6. I **Religion**: Bibelhistorie i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus.
7. I **Naturhistorie**: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog.
8. I **Regning**: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle

Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple Opgaver som dem, der pleje at henføres under Reguladetri.

VI Klasse.

J. L. Andersen (S) (Lærer A. i Tranbjerg). N. Christensen (M) (Gaardejer C. i Tander). K. Th. Christensen (S) (Snedkermester C.). N. C. Hansen (S) (Væver H.). P. M. S. Hansen (S) (Proprietær H., Hvidmose). J. Herskind (S) (Pastor H., Lyngaa). C. J. J. Jacobsen (M) (Skræddermester J.). C. Lassen (S) (Pastor L., Sverborg). C. Mielche (Oberstløjtnant M.). O. K. Nobel (M) (Kjøbmand N., Grenaa). H. Petersen (S) (afd. Raadmand P. i Haderslev). Th. V. Poulsen (S) Skolelærer P., Skaade). J. Ch. A. Schwarz (S) (Pastor S., Vithen). A. Sørensen (S) (Stiftsprovst S.). H. Sørensen (S) (Broder til foregaaende). S. J. Überwald (S) (afd. Stabssergent Ü.). I alt 16 Disciple, 13 af den sproglige, 3 af den matematiske Retning.

V studerende Klasse.

M. Christensen (S) (Gaardejer C. i Elsted). S. Christensen (S) (Proprietær C., Højbygaard). M. Fritz (M) (Landskabsmaler F.). N. Gyberg (S) (Proprietær G., Bendstrupgaard). R. Holm (S) Overlæge Dr. H.). J. Jensen (M) (Snedkermester J.). Chr. Johansen (S) Skolelærer J., Javngyde). * Peter Andreas Heiberg Iürgensen (f. 6. Juni 1869) (S) (Oberstløjtnant I.). * Mourids Westergaard Nielsen Mouridsen, f. 21. Decbr. 1867, (S) (Møllejejer M., Vildbjerg). Sv. Mygind (S) (Forpagter M., Præstholm). H. Nielsen (M) (Gartner N., Reginehøjgaard). N. P. Nielsen (S) (Gaardejer N., Lemming). J. Ormslev (S) (Kjøbmand O.). * J. Petersen, f. 17. Marts 1868

(M) (Distriktslæge P., Odder). Kn. Rafn (S) (Toldkasserer R.). Th. Sørensen (S) (Stiffader Gaardejer Dam, Virring). P. E. Thomsen (S) (Skolelærer Th., Ravnholt).

IV Realklasse.

J. L. Larsen (Stationsforvalter L., Bred Station paa Fyn). C. G. G. Lotze (Etatsraad L. i Odense). N. C. Nielsen (Vatfabrikant N.). C. J. Rafn (Toldkasserer R.). O. C. Tegner (Overingeniør, Justitsraad T.). E. J. Tørsleff (Proprietær T., Gunneruplund). Ialt 6 Disciple.

IV studerende Klasse.

O. H. Arboe (M) (Arkitekt A.). Immanuel Bang (S) (Bogholder B., Svendborg). Paul Bang (M.) (Musiklærer B.). * Sophus Valdemar Bay, f. 2. Okt. 1869 (S) (Sagfører B., Ebeltoft). F. A. Borregaard (M) (Toldassistent, Premierløjtnant B.). A. H. Brasch, (M) (Partikulier B.). Viggo Clausen (S) (Biskop, Dr. Clausen). C. W. H. Gylling (M) (Kjøbmand G., Samsø). A. T. Gøtsche (M) (Forpagter G., Lyngballegaard). E. C. J. Halling (S) (Sadelmager H.). H. Handest (S) (Overlærer ved Byskolen H.). M. J. A. I. Jensen (S) (Gaardejer J. i Hvolbæk). * Hilmar Heiberg Iürgensen, f. 3. Sept. 1870, (M) (Oberstltn. J.). E. F. N. Leth (S) (Hotelejer L.). M. B. G. Mørk (S) (Konsul, Redaktør M.). N. S. Nielsen (M) (Sagfører, Redaktør N.). * Christian Frederik Schulin Schmidt, f. 13. Febr. 1871, (S) (Proprietær S.). F. Stallknecht (M) (Fabrikant S. i Horsens). * Andreas Jessen Sørensen, f. 13. Decbr. 1867, (M) (Gaardejer S. i Hadbjerg). A. A. Weng (M) (Prokurator W. i Skanderborg). * Frederik Georg de Falsen Zytphen-Adeler, f. 31. Jan. 1870, (S) (Baron Z.-A. til Drags-

holm). I alt 21 Disciple, 10 af den sproglige, 11 af den matematiske Retning.

III studerende Klasse.

1. C. Rasmussen (Skolelærer R., Stødov). 2. M. Jensen (Gaardejer J., Forlev). 3. E. Dalgas (Oberstløjtnant D.). 4. J. Jensen, (Gaardejer J. i Haar). 5. G. Boye (Grosserer B.). 6. A. Jørgensen (M) Tømmerhandler J.). 7. J. P. Jensen (Gaardejer J. i Skaarup). 8. R. Christensen (Sadelmager C.). 9. A. Olsen (Gaardejer O. Rasmussen i Tinning). 10. A. Thue (Boghandler T.). 11. M. Ring (afd. Fotograf R.). 12. A. Mielche (Oberstløjtnant M.). 13. E. Haack (M) (Driftsinspektør H.). 14. V. Christensen (Kjøbmand C. i Kbhvn.). 15. V. Secher (Prop. S., Hjortshøjlund). 16. A. Kiilerich (afd. Kjøbmand K.). 17. A. Horneman (M) (Havneingeniør H.). 18. C. P. Seidelin (M) (Bankdirektør S.). 19. A. Rybner-Petersen (M) (Boghandler R. P.). 20. Chr. Kjer (Overretssagfører K.). 21. V. Fjelstrup (Pastor F., Samsø). 22. A. Otterstrøm (M) (Pastor O., Tyrsted). 23. Kn. Sørensen (M) (Stiftsprovst S.). 24. A. Wulff (Konsul, Kjøbmand W.). 25. R. Pedersen (Gaardejer P. Nielsen, Gjern). 26. O. Bendixen (Skolelærer O., Søften).

(Efter Sammentællingen i Maj ere E. Haack og C. P. Seidelin udgaaede for at gaa til Søs.)

III Realklasse.

1. V. Ormslev (Kjøbmand O.) 2. V. Schlichtkrull (Amtsforvalter S.). 3. O. Bøgh (Bogbinder B.). 4. Chr. Axelsen (Konsul A., Læsø). 5. F. Christensen (Skræddermester C.). 6. C. Holst (Kjøbmand H.). 7. J. Wistoft (Kjøbmand W.). 8. C. D. Nielsen, Sagfører, Redaktør N.). 9. L. Schmidt (Prop. S., Skjæ-

ring-Munkgaard). 10. A. Mørk (afd. Pakhusforvalter M.). 11. J. Wedselt oft (Kaptejn W.). 12. V. Thomsen (Kreaturhandler T.). 13. H. Schaldemose (Adjunkt S.).

II studerende Klasse.

1. J. C. Sørensen b (Smedemester S.). *2. A. Andersen a, f. 16. Febr. 1871 (Skolelærer A., Saxild). 3. O. Hessellund b (Gaardejer H., Dyngby). 4. Ch. Jørgensen a (Detaillist J.). 5. C. Ortved a (Gjæstgiver O., Hammel). 6. G. Andersen a (Skolelærer A., Hammershøj). 7. A. Lund a (Typograf L.). 8. A. Kjær a (Fabrikant K.). 9. A. Pedersen b (Landinspektør P.). 10. V. Schytte b (Propr. S., Tingstedholm). 11. H. P. Meden b (Kjøbmand M.). *12. L. Lundgaard a, (f. 13. Juni 1872, (Gaardejer L., Snerrild). 13. V. Hee b (Propr. H., Vesterkejlstrup), 14. S. Sørensen b (Gaardejer S., Hjortshøj). 15. S. P. Sørensen b (Gaardejer S.). 16. C. Erichsen a (afd. Økonom E.). 17. H. Mørk a (Konsul, Redaktør M.). 18. P. E. Langballe b (Kjøbmand L.). 19. Fr. Siegumfeldt a (Pastor S., Søften). 20. Chr. Bang a (Oliemøller B.). 21. J. la Cour b (Propr. l. C., Trinderup). 22. M. N. Pedersen b (Ekviperingshandler P.). *23. E. Bay b, f. 3. Septbr. 1871, (Sagfører B., Ebeltoft). 24. J. Houmann a (Kjøbmand H.).

II Realklasse.

1. V. Andersen (Kjøbmand A.). 2. A. Petersen (afd. Senator P., Haderslev). 3. L. Christensen (Restauratør C.). 5. N. Bendix (Sagfører B., Nykjøbing p. Mors). 3. H. Bøgh (Bogbinder B.). 6. H. Baumgarten (Kjøbmand B.). 7. V. Husted (Overretssagfører H.). 8. C. de Stensen-Leth (Hofjægmester

de S.-L., Højris). 9. N. Friis (Kjøbmand F.). 10. E. Schaarup (afd. Vinhandler S.). 11. C. Gyberg (Propr. G., Bendstrupgaard). 12. Fr. Ahlefeldt-Laurvigen (Grev A.-L., Ulstrup). *13. A. Tørsleff, f. 15. Oktbr. 1871, (Propr. T., Gunneruplund). 14. Th. Helms (Forpagter H., Kirketerp). 15. J. Gyberg (Forp. G., Bendstrupgaard).

I studerende Klasse.

*1. J. Jensen b, f. 22. Sept. 1870, (Gaardejer J., Kankbølle). *2. Th. Korsholm b, f. 29. Juni 1870, (Skolelærer K., Hjortshøj). *3. O. Haack a, f. 13. Juli 1874, (Driftsinspektør H.). *4. O. Albeck a, f. 23. Okt. 1873, (Skolebestyrer A.). *5. L. Müller a, f. 11. Jan. 1875, (Syngelærer M.). *6. H. Bertelsen b, f. 12. Maj 1874, (Skoleinspektør B.). 7. B. Thomsen b (Pastor T., Brabrand). *8. M. Frandsen b, f. 7. Sept. 1872, (Kjøbmand F.). *9. W. Andersen a, f. 21. Aug. 1873, (Kjøbmand A.). *10. C. Borup b, f. 27. Febr. 1873, (Udskrivningsfuldmægtig B.). *11. N. Nellesmann a, f. 18. Novbr. 1872, (Auktionsholder N.). *12. M. Petersen b, f. 20. Febr. 1873, (Forpagter P., Holmstrupgaard). *13. R. Meyer a (Justitsraad, Apotheker M.). *14. M. Leth a, f. 17. Decbr. 1872 (Hotelejer L.). *15. P. Tegner b, f. 12. Juni 1874, (Justitsraad, Overingeniør T.). *16. L. Tegner b, f. 14. Decbr. 1872, (Broder til Nr. 15). *17. P. Thomsen b, f. 3. April 1874, (Broder til Nr. 7). *18. Chr. Sørensen a, f. 17. Jan. 1873 (Gaardejer S., Skjolddelev). *19. Hj. Kjær b, f. 9. Decbr. 1872, (Sæbefabrikant K.). *20. Chr. Flensborg a, f. 24. Juni 1873, (Overintendant F.). *21. J. Frich a, f. 19. Jan. 1873, (Gaardejer, forhen Fabrikant F.). *22. Th. Holme a, f. 13. Juli 1873, (Pastor H., Dreslette paa Fyn). *23. O. Jensen a, f. 18. Aug. 1872, (Forretningsfører J.). *24. A. An-

dersen a, f. 18. Septbr. 1872, (Gaardejer A., Vrinders).
 *25. V. Thorsen b, f. 22. Oktbr. 1872, (Sagfører T.).

I Realklasse.

*1. H. Erhardi, f. 12. Oktbr. 1873, (afd. Propr. E., Kongsgaard). *2. V. Nielsen, f. 28. Novbr. 1872, (Værtshusholder N.). *3. Chr. Petersen, f. 9. Juli 1873, (Kjøbmand P.). *4. C. Lenbroch (Kjøbmand L.). 5. J. Møller, f. 24. Juli 1873, (Bager M.). *6. Ch. Wedselt oft, f. 21. Aug. 1873, (Kapt. W.). *7. J. Dyne- sen (Vinhandler D.). *8. L. Schlichtkrull, f. 19. Sept. 1873, (Amtsforvalter S.). *9. Th. Baumgarten, f. 20. Novbr. 1872, (Kjøbmand B.). *10. V. Birck, f. 3. Jan. 1873, (Skomagermester B.). *11. A. Dam, f. 22. Aug. 1872, (Landstingsmand D.). *12. H. Klugmann, f. 2. Jan. 1872, (Buntmager K.). *13. A. Andersen, f. 4. Aug. 1872, (Overlæge A.). *14. H. Andersen, f. 6. Septbr. 1873, (Møllejejer A.). *15. H. Jensen, f. 29. Aug. 1873, (Overdyrlæge J.). *16. Th. Gyberg, f. 1. Novbr. 1872, (Propr. G., Bendstrupgaard).

Til de i Juni—Juli 1885 afholdte Afgangsprøver indstillede sig efterfølgende 17 studerende Disciple, 5 Realister og 3 Privatister, hvilke med Undtagelse af 2 af Privatisterne bestode med nedenfor nævnte Resultat. Derhos bestode 20 Disciple af IV Kl. Oprykningsprøven, af hvilke 15 opflyttedes i V Kl., 4 forlode Skolen og 1 blev tilbage i IV Kl. Til IV Kl. Examen indstillede sig 4 Privatister, af hvilke 1 samtidig var Discipel i Skolens 5te Klasse.

I. Afgangsexamen for Studerende.

Af den sproglig-historiske Retning.

1. Hassenfeldt, Carl Frederik, født 11. Nov. 1865.
2. Horneman, Johannes Emil, født 26. Aug. 1867.
4. Lund, Andreas Peter Emil, f. 18. Febr. 1866.
3. Marcussen, Johan Jacob, f. 23. Septbr. 1865.
5. Møller, Harald Emil, f. 30. Nov. 1865.
6. Møller, Sigurd Andersen, f. 21. Marts 1866.
7. Nielsen, Niels Marius Georg, f. 1. Juli 1865.
8. Nielsen, Søren Vittrup, f. 25. Juli 1867.
9. Rasch, Hans Vilhelm, f. 17. Maj 1866.
10. Schaldemose, Niels William, f. 24. Juli 1866.
11. Thomsen, Johannes, f. 20. Sept. 1868.
12. Wasmann, Rudolf, f. 18. Sept. 1867.
13. Wulff, Hans Anton, f. 10. Sept. 1867.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

1. Andersen, Anders, f. 1. Juli 1864.
2. Jensen, Adolph Ludvig Otto, f. 15. Juli 1866.
3. Madsen, Stig Tønsberg Christian, f. 15. Marts 1866.
4. Pedersen, Carl Peter Hedegaard, f. 12. April 1866.

II. Almindelig Forberedelsesexamen

(efter kgl. Anordning af 30. August 1881).

1. Husted, Christian Andreas, f. 24. April 1868.
2. Jensen, Magnus Povl, f. 21. Juli 1868.
3. Storm, Martin Johannes, f. 14. Juni 1867.
4. Sørensen, Jens Christian Peter, f. 23. Marts 1869.
5. Woldbye, Viggo, f. 18. Oktbr. 1868.
6. Christensen, Niels Christian, f. 26. Marts 1867.
2 Privatister bestode ikke Prøven.

De skriftlige Prøver foretoges 15.—17. Juni i den af Ministeriet foreskrevne Orden, de mundtlige 17. Juni —9. Juli efter den i Indbydelsesskriftet angivne Tabel.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver vare følgende:

A. Afgangsexamen for Studerende.

1. Udarbejdelse i Modersmaalet. a. (Fri Opgave).
Hvoraf kommer det, at store Mænd tidt have meget at kæmpe med, og at deres Fortjenester ofte først anerkjendes efter deres Død?

b. (Bunden Opgave.) Hvilken Betydning har Ludvig den fjortendes Regering havt for Europa?

2. Oversættelse fra Latin. Seneca Lucilio suo salutem. Aebutius Liberalis, amicus noster, nunc tristis est, nuntiato incendio, quo Lugdunensis colonia*, exusta est. Movere hic casus quemlibet posset, nedum hominem patriae suae amantissimum. Itaque nunc firmitatem animi sui quaerit, quam videlicet ad ea, quae timeri posse putabat, exercuit; hoc vero tam inopinatum malum et paene inauditum non miror si non timuit, quum esset sine exemplo. Multas enim civitates incendium vexavit, nullam abstulit; nam etiam ubi hostili manu in tecta ignis immissus est, multis locis deficit, et, quamvis subinde excitetur, raro tamen cuncta depascitur. Terrarum quoque vix umquam tam gravis et perniciosus fuit motus, ut tota oppida everteret. At Lugduni tot pulcherrima opera, quae singula illustrare urbes singulas possent, una nox stravit, et in altissima pace, quantum ne bello quidem timeri potest, accidit. Quis hoc credat? ubique armis quiescentibus, quum toto orbe terrarum diffusa securitas sit, Lugdunum, quod ostendebatur in Gallia, quaeritur! Hoc Liberalis nostri animum inclinat, adversus sueta firmum et erectum. Nec sine causa concussus est: inexpectata Semper graviora sunt; novitas adjicit calamitatibus pondus, nec quisquam mortalium non magis, quod etiam miratus est, doluit. Ideo nihil nobis improvisum esse debet; in omnia praemittendus animus est cogitandumque, non quidquid solet, sed quidquid potest fieri. Quid enim est, quod non fortuna, quum voluit, ex florentissimo detrahat? quid est, quod non eo magis aggrediatur et quatiat, quo speciosius fulget? quid illi arduum quidve difficile est? Cogitanda ergo sunt omnia, et animus adversus ea, quae possunt evenire, firmandus. Exilia, tormenta, morbos, bella, naufragia meditare! Potest te patriae, potest patriam tibi casus eripere; potest te in solitudines abigere. Totam ante oculos sortis humanae condicionem ponamus, si nolumus opprimi nec illis inusitatis obstupeferi.

*) Lugdunensis colonia = Lugdunum = det nuværende Lyon; i denne By hørte Liberalis hjemme. Den brændte Aar 64 eft. Chr.

3. Arithmetik. 1. At danne og opløse de symmetriske Ligninger, der give saadanne rationale Værdier for x og y , at

$$(\sqrt{x} + \sqrt{y})^4 = 217 + 88\sqrt{6}.$$

2. Naar Rødderne α og β i en kvadratisk Ligning skulle tilfredsstille $x^2 = Ax + B$, hvorledes maa da A og B bestemmes ved disse Rødder?

Anvendes til at finde A og B saaledes, at $x^{1/2} = Ax = B$, naar $x^2 \div 32x + 1156 = 0$, hvorved mærkes, at der faas fire Udtryk for $x^{1/2}$, parvis forskjellige i Fortegn.

4. Geometri. 1. Et plant Snit igjennem en af Grundfladens Kanter i et regulært Tetraeder afskærer nærmest Grundfladen et nyt Tetraeder, hvis Volumen er en Trediedel af det Hele. Hvor stor Vinkel danner Snittet med Grundfladen?

2. Efter at have bestemt et Punkt O inden for en ligesidet Trekant, hvis Afstande fra Siderne forholde sig som $1 : \sqrt{m} : \sqrt{m}$, tages dette Punkt til Begyndelsespunkt for et retvinklet Koordinat-system, hvis Abcisseaxe er parallel med den første Side (Afstanden a derfra betragtes som bekjendt), og hvis Ordinataxe altsaa falder paa Højden til den samme Side. Find dernæst det geometriske Sted for de Punkter M , som have Kvadratet paa deres Afstand MP fra den første Side lig $\frac{1}{m}$ af Rektanglen af Afstandene MQ og MR fra de to andre Sider, disse Afstande tagne positive imod Trekantens Sider.

$$\text{Ex 1. } m = 1. \quad 2. \quad m = 1/4.$$

5. Projektionstegning. I den vandrette Billedplan afsettes Sporet af en Plan og uden for dette en Cirkel med en indskreven vilkaarlig Femkant. Planens andet Spor bestemmes saaledes, at Planen danner en Vinkel paa 60° med den vandrette Plan, og derpaa drejes Cirklen med Femkanten om det vandrette Spor saaledes, at den kommer til at ligge i Planen. Begge Billeder (Projektioner) af Cirklen og Femkanten konstrueres.

6. Beregningsopgave. Vinklen imellem to Tangenter til en Cirkel er givet $2u = 84^\circ 48' 10''$ tillige med Tangentvinklens Ben $a = 10' 3''$ (Duodecimalmaal). En ret Linie igjennem Tangenternes Skjæringspunkt under Vinklen $v = 54^\circ 56' 18''$ med det ene Ben skjærer Cirklen. Find den Korde, Cirklen afskærer af Linien i Fod og Tommer, og Forholdet imellem de to Udsnit (Sek-

torer), som svare til de Buer, hvori Linien deler Periferien, udtrykt i hele Tal.

De nødvendige Logarithmeregninger forlanges udførte ved Formler, som ere bekvemme for denne Regning.

7. Fransk Stil. Vi vide alle, med hvilken Begejstring og hvilken Beundring Franklin blev modtagen i Paris, hvis Afgud han snart blev. »Jeg er Parisernes sande Legetøj«, skriver han til sin Datter; »de have saaleder ødslet med min Buste, at, dersom der blev sat en Pris paa mit Hoved, vilde det være umuligt for mig at undslippe, hvor gjerne jeg end vilde det.« Ikke blot den Begejstring, som han vækker, faar ofte vor aandrige Amerikaner til at smile, men han morer sig ogsaa paa Bekostning af dem, som komme for at anmode ham om Anbefalingsbreve til de forenede Stater eller for at bede ham interessere sig for alle Slags Projekter. Her er et Anbefalingsbrev, som man har fundet i hans Papirer med Overskriften »Model til et Anbefalingsbrev for Folk, som jeg ikke kjender«:

Paris den 2den April 1777.

Min Herre.

Overbringeren af dette Brev, som rejser til Amerika, plager mig om at give sig et Anbefalingsbrev, skjønt jeg hverken kjender ham eller hans Navn, Dette kan synes Dem paafaldende, men det er Mode i dette Land. Det har ofte hændt sig, at en ubekjendt Person har forestillet mig en anden ubekjendt Person, og at de have anbefalet hinanden. Hvad angaar Overbringeren af nærværende Brev, er jeg nødt til at henvise Dem til ham selv med Hensyn til hans Dyder og Fortjenester, som han sikkert kjender bedre end jeg. Før Resten anbefaler jeg Dem ham som fortjenende alle de Artigheder, til hvilke en fremmed har Ret, om hvem man ingen daarlige Oplysninger har, og jeg andrager for ham om alle de Gunstbevisninger, hvortil han maatte vise sig værdig, naar De kjender ham.

Alle Tal skrives helt ud med Bogstaver. — Legetøj *poupée*. — ødsle med *prodiguer*. — sætte en Pris paa ens Hoved *mettre à prix la tête de qn.* — gjerne ville noget *avoir bonne volonté de qch.* — til pour. — Overskrift *titre*. — plage *presser*, — nærværende Brev *la présente*. — andrage om *solliciter*. — maatte vise udtr. vil vise,

B. Almindelig Forberedelsesexamen og IV Klasses Examen.

1. Udarbejdelse i Modersmaalet. Om de for Menne- skene vigtigste Havdyr og den Nytte, der drages af dem.

2. Latinsk Stil. I Aaret 280 kom Kong Pyrrhus Tarentinerne til Hjælp, som førte Krig med Romerne. Han var begjærlig efter Berømmelse og kyndig i Krig og satte med Glæde efter Tarentinernes Tilskyndelse med en Hær over til Italien fra Epirus. Ved Heraclea, en By i Lucanien, blev det første Slag leveret, i hvilket Romerne bleve i den Grad forfærdede ved det usædvanlige Syn af Elefanter, at de led et stort Nederlag. Efter dette Nederlag sendte Romerne Gesandter til Pyrrhus, som skulde løskjøre Fangerne. Da Pyrrhus havde mistet mange Soldater i Slaget, haabede han, at Gesandterne vilde bede om Fred, men Fabricius, Hovedet for Gesandtskabet, overbeviste snart ved sin Tale Kongen om, at hans Haab om Fred var ugrundet. Senere forsøgte Pyrrhus forgjæves at vinde Fabricius for sig ved Gaver og Løfter eller at skræmme ham ved det pludselige Syn af en vældig Elephant; hans Hæderlighed var saa stor, at hverken Gaver eller Frygt kunde bevæge ham til at glemme Pligten.

Lucanien — Lucania. i den Grad — adeo. forfærder — perterreo. usædvanlig — insolitus, Syn — species. lider — accipio. løskjøber — redimo. Hoved — princeps. ugrundet — falsus. vinder — concilio. Løfte — promissum. skræmmer — terreo. vældig — ingens. Hæderlighed — integritas bevæger — impello. Tallene skrives helt ud.

3. Engelsk Version. After the battle of Crécy, in the year 1346, the English king, Edward the Third, marched to Calais, with the intention of laying siege to it; but, finding it too strong to take by storm, he determined to subdue it by hunger. He placed his fleet directly opposite to the harbour, and built huts for his soldiers all round the town, so as completely to invest it, and prevent it from getting assistance either by land or sea. After the siege had lasted eleven months, the people were in so much distress for want of food that they were forced to eat horses, dogs, and cats till even these failed, and the governor found himself obliged to surrender. Edward promised, after some hesitation, that on condition that six of the principal citizens should come to him barefooted, with ropes about their necks, and bring

him the keys of the town, he would spare the lives of the rest. The people of Calais were greatly distressed, when they heard the terms the king of England insisted on. While they were considering what was to be done, Eustace de St. Pierre, one of the richest merchants of the town, offered himself as the first of the six victims. His example inspired five others with equal courage, and after a sorrowful parting with their friends (for they all expected to be hanged) they appeared before Edward. He was so angry with the people of Calais for holding out so long against him, that he ordered these six men to be executed, Queen Philippa then fell on her knees before him, and besought him to pardon them. The king granted her request, and she had them conducted to her apartment where she entertained them, and sent them back to the town, bestowing on them many rich presents.

Siege, Belejring. Subdue, undertvinge. Invest, indeslutte. Fail, slippe op. Governor, Kommandant. Term, Betingelse. Insist on, fordre. Victim, Offer. Execute, henrette.

4. Arithmetik. 1. A kjøber 3 Kasser Appelsiner for henholdsvis 51 fr. $98\frac{2}{3}$ C., 57 fr. 68 C., og 58 fr. $61\frac{1}{3}$ C., Omkostningerne beløbe sig til $33\frac{1}{3}$ pro Cent af Indkjøbsprisen. Han sælger dem for 10 Øre Stykket, hvorved han tjener $7\frac{1}{7}$ pro Cent. Hvor meget havde en Appelsin kostet ved Indkjøbet i danske Penge, og hvor mange var der i hver Kasse?

$$1 \text{ fr.} = 100 \text{ C.} = 75 \text{ Ø.}$$

2. Undersøg, om den Række, hvis 3 første Led ere

$$\frac{p^2 \div 1}{p}, p, \frac{p^2 + 1}{p},$$

er en Differens- eller Kvotientrække, naar p har en hvilketensomhelst Værdi.

Find det almindelige Led deri og Summen af n Led.

Vis, at Summen, naar $n = 3$, bliver 3 Gange det andet Led, og find den under den simpleste Form, naar

$$p = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{45} + \sqrt{27} \div \sqrt{18}}$$

3. Af Ligningen

$$\sqrt{x + \sqrt{x}} + \sqrt{x \div \sqrt{x}} = 3 \cdot \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x + \sqrt{x}}}$$

findes x .

5. Geometri. 1. To Sekanter, der danne en Vinkel paa $22^{\circ} 50'$, skjære en Cirkel saaledes, at de Buer, der ligge udenfor Vinklen, ere $131^{\circ} 50'$ og 112° . Hvor store ere de imellem Sekanterne liggende Buer? Drages Korderne til disse sidste Buer, hvor store ere da Vinklerne i den derved frembragte Firkant? Hvor store ere Vinklerne imellem dens Diagonaler?

2. Der skal konstrueres en Cirkel med Radius r , som berører en given Vinkels ene Ben og af det andet afskjærer en Korde, som er $r\sqrt{3}$.

3. Omkredsene af en regelmæssig Ottekant og Tolvkant ere lige store, hver lig p ; hvilken har størst Areal, og hvor stor er Forskjellen?

6. Praktisk Regning. 1. Hos en Vexelerer byttes 500 fr., 1360 Dukater, 45 £ St. og 1040 Rubler i danske Penge; Vexelereren faar $\frac{1}{3}$ pro Cent, i Bytte betaler han saa stort et Beløb, som det er muligt, i Obligationer, hvoraf hver er 85 Kr. værd, Resten i rede Penge. Hvor mange Obligationer betaler han, hvor meget i rede Penge?

1 fr. = 75 Ø., 1 Dukat = 8 Kr. 45 Ø., 1 £ St. = 17 Kr. 90 Ø., 1 Rubel = 2 Kr. 70 Ø.

2. En hul Metalkugles ydre Overflade er $a \square'$, den indre $b \square'$; hvor meget vejer den fyldt med Vand? 1 Kubikfod Vand vejer $c \mathfrak{B}$ og 1 Kubikfod af Metallet vejer $d \mathfrak{B}$. Ex. $a = 4,192$, $b = 3,928$, $c = 62,047$, $d = 777,047$. En Kugles Overflade er $4 \pi r^2$, dens Kubikindhold $\frac{4}{3} \pi r^3$, naar r betegner dens Radius.

Ved Afgangsexamen for Studerende samt almindelig Forberedelsesexamen var Medlem af Undervisningsinspektionen Professor Steen tilstede og deltog i Bedømmelsen af Naturlære og Mathematik. Som tilforordnede Censorer mødte: Professor Gertz i Latin, Rektor Dahlenborg i Fransk og Græsk, Adjunkt Wulff i Dansk og Oldnordisk, Adjunkt Ramsgaard i Tysk, Adjunkt Lind i Historie og Adjunkt Giersing i Engelsk.

Ved 4de Klasses Examen var Adjunkt Hauschultz tilforordnet Censor i Mathematik og Adjunkt Ramsgaard i Latin.

Afgangsexamen for Studerende.

Juli 1885.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk (mundtl.) og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.	Points.	Hovedkarakter.
Hassenfeldt, C. F.	g. +	g.	g.	g. +	»	g.	g.	tg. +	g. +	g. +	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	74	2. K.
Horneman, J. E. . .	g. +	g. +	mg.	g. +	»	g.	g. +	tg.	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	78	2. K.
Lund, A. P. E. . . .	g. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	»	tg. +	g. +	g.	g.	g.	ug. +	»	»	»	»	»	»	73	2. K.
Marcussen, J. J. . .	mg.	mg. +	mg. +	g.	»	g. +	g. +	g. +	g. +	mg. +	mg. +	g.	»	»	»	»	»	»	74	2. K.
Møller, H. E.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	»	g.	mg. +	g.	mg. +	mg.	g.	»	»	»	»	»	»	89	1. K.
Møller, S. A.	mg.	mg. +	mg.	mg.	»	g.	mg. +	g.	mg. +	g.	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	93	1. K.
Nielsen, N. M. G.	g. +	mg. +	mg.	mg.	»	g. +	mg. +	tg. +	g.	g.	mg. +	g. +	»	»	»	»	»	»	84	1. K.
Nielsen, S. W. . . .	g. +	mg. +	mg.	mg.	»	mg. +	mg. +	tg. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	86	1. K.
Rasch, H. V.	g.	mg.	g.	g. +	»	g. +	tg. +	mdl +	g. +	g. +	g. +	g. +	»	»	»	»	»	»	51	3. K.
Schaldemose, N. W.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	»	g.	mg. +	mdl +	g.	g.	g.	ug. +	»	»	»	»	»	»	63	2. K.
Thomsen, J.	mg. +	mg.	ug.	mg. +	»	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	»	»	»	»	»	»	101	1. K.
Wasmann, R.	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	»	mg.	mg. +	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	95	1. K.
Wulff, H. A.	g. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	»	mg.	g. +	mg.	mg. +	g. +	ug.	»	»	»	»	»	»	93	1. K.
Andersen, A.	mg. +	g.	mg. +	mg. +	»	g.	g.	»	»	»	»	»	g.	mg.	g.	g. +	tg. +	g. +	71	2. K.
Jensen, A. L. O. . .	mg. +	mg.	mg. +	g. +	»	g.	g.	»	»	»	»	»	mg. +	mg. +	g.	g.	g.	mg.	78	2. K.
Madsen, S. T. C. . .	g.	mg. +	mg. +	g. +	»	g.	mg.	»	»	»	»	»	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	ug. +	92	1. K.
Pedersen, C. P. H.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg.	»	g. +	»	»	»	»	»	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	ug.	94	1. K.

VI Klases Hovedexamen,

	Dansk.	Latin.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturalære.	Graek.
1. Sv. Mygind	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	»	mg.
2. J. Ormslev	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	»	ug.
3. Mar. Christensen	mg. +	mg.	ug.	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	»	mg.
4. Chr. Johansen	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	»	mg.
5. P. E. Thomsen	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	»	mg.
6. Kn. Rafn	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	g. ÷	»	mg. +
7. H. Brendstrup	mg.	g.	mg. +	ug. ÷	tg. +	ug. ÷	ug.	mg. ÷	g. +	»	g. +
8. N. P. Nielsen	mg. ÷	mg.	mg.	g. +	g.	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	»	mg. ÷
9. E. Schlichtkrull	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	g.	mg.	g. +	g. +	mg. ÷	g.	»
10. Joh. Jensen	g.	g. ÷	g. +	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	ug.	»
11. Th. Sørensen	g. +	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g.	g. ÷	»	mg.
12. N. Gyberg	g.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	tg.	mg. +	g. +	tg. +	mg. ÷	»	mg. ÷
13. R. Holm	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. +	tg.	mg. +	ug.	g. ÷	g. ÷	»	mg. ÷
14. H. Nielsen	mg. ÷	g. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	g. +	mg. ÷	mg.	g.	tg. ÷	»
15. Sør. Christensen	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	g. +	mg.	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	»	g. +
16. M. Fritz	mg. ÷	tg.	g. +	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg.	»
17. H. Frandsen	g. +	g. ÷	mg.	g. +	mdl. +	g. +	ug. ÷	tg. ÷	tg.	»	mg. ÷
18. G. Koch	g. +	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg.	g. +	»
19. J. Chr. Hee	g. +	tg.	g.	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg.	tg. ÷	g. ÷	tg.	»
20. A. Gøtsche	g.	mdl. ÷	g. ÷	tg. +	g. +	mg.	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷	»
Privatisterne :											
1. C. Jacobsen	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»
2. Vald. Clausen	»	g.	mg.	»	»	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg. ÷	»	»
3. P. C. G. la Cour Siegmufeldt	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	»	»
4. N. M. Sørensen	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	»	»

Almindelig Forberedelsesexamen.

	Dansk		Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi	Naturhistorie.	Naturlære.	Geometri.	Arithmetik.	Regning.	Orden med skriftl. Arb.	Points.
	mundtl.	skriftl.												
Husted, C. A.	mg.	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	g.	tg. +	g.	mg. +	96 ¹ / ₃
Jensen, M. P.	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	»	mg. +	mg. ÷	g.	g. ÷	tg.	g. +	mg. ÷	mg.	86 ² / ₃
Storm, M. J.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	g. +	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	tg. ÷	g. ÷	mdl +	mg. ÷	77 ¹ / ₃
Sørensen, J. C. P.	mg.	g.	mg.	g.	»	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	tg. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	77
Woldbye, V.	mg.	g. +	g. +	tg. +	g. ÷	g. +	mg. ÷	g. ÷	g.	g.	g. ÷	mg.	mg.	86
Privatisten Christensen, N. C.	mg.	g. +	mdl +	g. +	»	mdl ÷	g. ÷	tg.	g. +	g. +	mg.	ug.	mg.	48

Til Prøven i Latin for Pharmaceuter have 5 unge Mennesker indstillet sig. Af disse bestode C. A. Husted, T. Eising og O. C. A. Winding henholdsvis med Karaktererne: mg. ÷, mg. og g. ÷.

Udenbys Disciple. Forældre eller Værger gjøres opmærksomme paa, at det er af stor Betydning, hvor og hvorledes Drengene anbringes i Byen, naar de forlade deres egentlige Hjem. Det er ingenlunde nok, at der sørges for deres legemlige Behov ved passende Bolig, Kost og Pleje, men der maa ogsaa være det tilbørlige Tilsyn med deres Opførsel og Arbejde. I den Henseende maa Skolen, hvem alt dette er i høj Grad magtpaaliggende, meget ønske, at der hersker Enighed imellem den og Disciplenes Foresatte, og derfor indstændig anmode disse om at tage Hensyn til følgende Foranstaltninger angaaende Disciple, der ikke ligefrem ere satte i Huset hos Folk, der betragte dem som deres egne og have Vilje og Evne til at sørge for deres saavel aandelige som legemlige Vel.

1. Naar en udenbys Discipel optages i Skolen, meddeles det Rektor, hvor han ønskes anbragt, og ligesom Anvisning i denne Henseende vil blive givet, saaledes forventes det, at Forældrene ville tage tilbørligt Hensyn til Rektors Misbilligelse af Valget.

2. Skolen bør altid være underrettet om, hvor saadanne Disciple bo, samt naar de flytte, hvilket ikke maa ske uden Forældrenes Vidende og Tilladelse.

3. Det fraraades indstændig at sætte Disciple paa Steder, hvor de have alene Bolig med Kost, men mangle Tilsyn. Det gaar ikke an, at Port- eller Gadedørsnøgle stilles til deres vilkaarlige Raadighed.

4. Det forventes, at der ved Aftale mellem Rektor, Forældre og Værter tilvejebringes et saadant Tilsyn med slige Disciples Arbejdstid og Opførsel i deres Bolig, at Skolen kan være tilfreds dermed.

5. For Disciple, som ikke ere anbragte i Pension, bør der kunne angives en Værges i Byen, som kan repræsentere de fraværende Forældre. Om Overtagelse af saadant Hværv kunne Forældrene, naar de ikke kjende nogen dertil skikket Person, henvises til at forhandle med en af Lærerne.

III.

Skolens Beneficier.

A. De Beneficier, som bortgives af Ministeriet for Kirke og Undervisningsvæsenet efter Rektors Indstilling*), have i Skoleaaret 1885—86 været tillagte følgende Disciple:

1. Fri Undervisning: J. Herskind, N. Christensen, T. V. Poulsen, N. C. Hansen, C. Jacobsen, S. J. Ueberwald, H. Petersen, J. L. Andersen, P. M. S. Hansen, S. Mygind, Mar. Christensen, J. C. Johansen, P. E. Thomsen, N. P. Nielsen, S. C. T. Sørensen, N. F. Gyberg, N. C. H. Nielsen, E. T. N. Leth, F. A. Borregaard, J. L. Larsen, J. S. Jensen, R. C. Rasmussen, A. R. B. Kiilerich. A. F. R. Mørk, L. Müller.

2. Undervisning mod nedsat Betaling: K. T. Christiansen, J. C. Jensen, M. J. A. J. Jensen, H. Handest, N. C. Nielsen, M. S. Jensen, E. Haack, C. M. Jørgensen, A. Pedersen, A. Lund, J. Houmann, O. K. Albech.

*) Det meddeles her til Forældres og Værgers Underretning, at Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, efter et trykt Schema, som udleveres paa Forlangende, maa indgives til Rektor ved det ny Skoleaars Begyndelse, senest til Begyndelsen af September. Uagtet et Beneficium kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har nydt et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom, ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der ere værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. De øvrige Legater ansøges ikke, men tildeles efter Indstilling og Bestyrelsens Beslutning. Ingen Discipel kan ansøge om Beneficium før efter et Aars Skolegang.

3. Mellemsste Stipendium (70 Kr., alt at udbetale): A. J. Olsen.

4. Laveste Stipendium (40 Kr., alt at udbetale: Immanuel Bang, G. S. H. Andersen, O. M. A. Hesselund, M. N. Petersen.

5. Extraordinær Gratist: F. H. Schallemose.

6. Puggaards Legat (80 Kr., 40 Kr. at udbetale, 40 Kr. at oplægge) blev ikke uddelt.

B. Det grevelige Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner, hver paa 80 Kr.), hvortil Lensbesidderen paa Grevskabet Bregentved udnævner, oppebæres af C. Mielche og B. Thomsen.

C. Rosenkrantz's Legat (aarlig 93 $\frac{1}{2}$ Kr.), uddeles til 4 værdige og trængende Disciple af Biskoppen og Rektor, med Stadfæstelse af Stifterens, Rigsraad Rosenkrantz's Descendent, Besidderen af Stamhuset Rosenholm. Deraf fik J. Herskind 33 Kr. 50 Ø., S. J. Ueberwald, H. Petersen og S. Mygind hver 20 Kr.

D. Pastor Hertels Legat (henved 20 Kr. hvert andet Aar), navnlig bestemt til Flidsbelønninger af gode Bøger for Disciple af Mellemlklasserne, der gjøre god Fremgang i Særdeleshed i Religion, latinsk og græsk Sprogkundskab: E. F. N. Leth, C. V. H. Gylling, R. C. Rasmussen. Rektor indstiller til Stiftsøvrigheds Approbation.

E. Student Davidsens Legat (2 Portioner, hver paa 20 Kr.) tildeles efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden. N. Christensen, T. V. Povlsen.

F. Foghs Legat (1 Portion paa 20 Kr.) tildeles en Dimittend efter Rektors Indstilling af Ejeren af Ryomgaard, nu Godsejer Mourier-Petersen: N. M. G. Nielsen.

G. Stougaards Legat (1 Portion paa 16 Kr.) tildeles efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden: J. Thomsen.

H. Pastor Schoubyes Legat (1 Portion paa

80 Kr.) tildeles af Rektor og Lærerne til en Dimittend eller Student af Testators Slægt: H. E. Møller.

I. Kantor Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeles af Rektor og Lærerne til en Dimittend: A. P. E. Lund.

K. Pastor A. L. Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeles af Rektor og Lærerne til en Dimittend: S. A. Møller.

L. Nis Nissens Legat. Renterne for 1883 udgjorde 1053 Kr. 33 Ø., hvilket Beløb af Rektor og Lærerne kort før Juleferien blev saaledes fordelt:

1. De $\frac{4}{5}$ af de faste Renter (til uformuende Disciple, der vise god Opførsel) 842 Kr. 66 Ø.: S. J. Ueberwald, T. V. Povlsen 70 Kr., N. C. Hansen, C. J. J. Jacobsen, S. Mygind 50 Kr., H. Petersen 47 Kr. 66 Ø., N. Christensen, C. Rasmussen 40 Kr., J. L. Andersen, P. E. Thomsen, N. P. Nielsen, J. C. Johansen, M. Christensen, N. C. H. Nielsen, E. F. Leth, J. P. Jensen, S. M. Jensen 30 Kr., P. M. S. Hansen, S. C. T. Sørensen, M. J. A. J. Jensen 25 Kr., N. F. Gyberg, F. A. Borregaard, J. Bang, A. J. Olsen 20 Kr.

2. Den $\frac{1}{5}$ (til Disciple, der uden egentlig at behøve Understøttelse udmærke sig ved Flid og Sædelighed) 210 Kr. 66 Ø.: J. Herskind 40 Kr. 66 Ø., J. K. Nobel, J. G. Ormslev, K. V. Rafn 25 Kr., C. C. J. Halling, E. E. Dalgas, E. Haack, M. H. Ring 20 Kr., C. V. H. Gylling 15 Kr.

IV.

Oversigt

over Indtægter og Udgifter i Finantsaaret 18⁸⁵/₈₆.

Indtægter.

Jordebogsindtægter	26,940 Kr. 01 Ø.
Jordebogsudgifter	1,954 — 31 —
Overskud	24,985 Kr. 70 Ø.
At overføre	24,985 Kr. 76 Ø.

Overført	24,585	Kr. 70 Ø.
Renter af Skolens Formue	3,922	— 75 —
Skolekontingenter m. m.	17,482	— 20 —
Forskjellige Indtægter	30	— » —
Sum	46,420	Kr. 65 Ø.

Udgifter.

Lønninger til Lærere	27,792	Kr. 67 Ø.
Inspektion	300	— » —
Løn til Pedel	441	— » —
Erstatning for Andel i Skolepenge	1,184	— » —
Timeundervisning	8,156	— » —
Pension	2,597	— 33 —
Bibliothek	699	— 97 —
Bygningers Vedligeholdelse	814	— 31 —
— Hovedreparationer	1,144	— 35 —
	1,520	— 55 —
Spørring Kirke	632	— 19 —
Skjørring Kirke	946	— 50 —
Lejeudgift	200	— » —
Inventar	752	— 47 —
Brændsel og Belysning	1,514	— 94 —
Skatter	357	— 61 —
Regnskabsføring	920	— » —
Forskjellige Udgifter	1,338	— 30 —
Riffelskydning	241	— 47 —
Dyrtidstillæg	929	— 84 —
Sum 52,483		Kr. 50 Ø.

V.

Undervisningen.

Oversigt over hvad der er læst og lært i Skoleaaret 1884—85.

Dansk.

I Kl. og I Realkl. (Lorentzen). Funchs Læsebog for Mellemlklasserne er benyttet til Oplæsning og

Analyse. Af Johansens »Livet i Danmark« ere en Del Digte lærte udenad. Bojesens danske Sproglære læst. 1 Stil om Ugen. Enkelte større Digterværker ere forelæste.

II Kl. (Lorentzen). Funchs Læsebog for Mellemklasserne. Af Holst's større poetiske Læsebog og Johansens »Livet i Danmark« ere en Del Digte lærte udenad. Arentzens nordiske Mythologi. Som i de følgende Klasser er der nu og da læst et større Digterværk. 1 Stil om Ugen.

II Realkl. (Lund). Funchs Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Af Johansens »Livet i Danmark« ere en Del Digte lærte udenad. Arentzens nordiske Mythologi. Bojesens Sproglære er repeteret. 1 Stil om Ugen. Nogle større Digterværker ere forelæste.

III Kl. (Gram). Samme Læsebog og Lærebøger som i foregaaende Klasse; desuden er Flors Haandbog i den danske Literatur bleven brugt. 1 Stil om Ugen.

III Realkl. (Lund). Fengers Læsestykker af danske Forfattere ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Det meste af det læste er gjenfortalt af Eleverne. Bojesens Sproglære er repeteret. 1 Stil om Ugen. En Del Digte ere lærte udenad. Adskillige større Digterværker ere læste og gennemgaaede.

IV Kl. (Gram). Læreren har søgt at gjøre Disciplene bekendte med de vigtigste Forfattere og Værker i den poetiske Literatur, bestandig med Flors Haandbog som Grundlag. 1 Stil om Ugen, hvortil Æmnet i Reglen er hentet fra Skolefagene.

IV Realkl. (Stegmann). Efter Flors Haandbog ere de vigtigste Forfattere gennemgaaede; flere større Digterværker ere forelæste. 10 Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære repeteret. 1 Stil om Ugen. Til Afgangsexamen opgives: Holbergs politiske Kandestøber og Jeppe paa Bjerget, Oehlenschlägers Hakon Jarl, Hei-

bergs Aprilsnarrene, Hauchs Søstrene paa Kinnekullen, Hertz's Sparekassen, Hostrups Soldaterløjer o. fl. a., prosaiske og poetiske Stykker af forskjellige Forfattere.

V Kl. (Gram). En kort Udsigt over Literaturen, efter Flors og Vinkel Horns Haandbøger. Som i de andre Klasser læst en Del Digte og større Digtværker. Svensk. 2 Stile om Maanedens.

VI Kl. (Gram). Literaturhistorien er gennemgaaet med Afbenyttelse af Flors og Vinkel Horns Haandbøger; Holbergs Tid behandlet udførligere. Svensk. 2 Stile om Maanedens. Dispositioner paa Skolen.

Oldnordisk.

(Lund).

V. Kl. Wimmers Læsebog S. 1—16 og S. 36—60 er gennemlæst og repeteret. Wimmers mindre Formlære læst med ikke faa Udeladelser, siden er den gjentaget og et og andet mere medtaget. Under Læsningen er foretaget Analyse af de vigtigste Sprogformer, med stadig Henførelse til Dansk og tilknyttede sproghistoriske Bemærkninger.

VI Kl. Wimmers Læsebog S. 54—107, Wimmers mindre Formlære flere Gange gennemgaaet med Forbigaaelse af alt mindre vigtigt. Hver Gang er der foretaget Analyse af de vigtigste Sprogformer, og det hele Pensum er repeteret. Der opgives til Afgangsexamen Wimmers Læsebog S. 55—107.

Tysk.

I (Stegmann). Kapers Læsebog for Mellemlærerne S. 14—186. Formlæren efter Kaper. Nogen Øvelse i mundtlig Oversættelse paa Tysk. Schmidt-Phiseldecks tyske Ord S. 3—15.

I Realkl. (Lorentzen). Kapers Læsebog for Mellemlærerne S. 144—193. Efter Kapers Grammatik

er læst det vigtigste af Formlæren. Kapers »Tyske Stiløvelser for Begyndere« ere benyttede til mundtlig Oversættelse S. 1—29. Gloser efter V. Schmidt-Phiseldecks Samling.

II Kl. (Stegmann). Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser, S. 36—54, 82—107. Formlæren efter Kaper. Øvelse i mundtlig Oversættelse paa Tysk. Gloser S. 3—18.

II Realkl. (Lorentzen). Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser, 2. Udg., S. 1—35, 67—77, 107—119. Efter Kapers Grammatik er Formlæren læst. Kapers tyske Stiløvelser ere benyttede som i I R. S. 1—29. Gloser som I R.

III (Stegmann). Samme Læsebog S. 82—107, 168—172, 196—205 og 239—246. Formlæren repeteret. Nogen Øvelse i mundtlig Oversættelse paa Tysk. Gloser S. 3—20. Af Hauffs Märchen er læst 180 Sider som Maanedslæsning.

III Realkl. (Stegmann). Samme Læsebog S. 67—77 og 82—119. Formlæren repeteret. Gloser S. 3—23. Som Maanedslæsning: Hauffs Märchen, 180 S.

IV (Stegmann). Samme Læsebog S. 196—205, 276—281 og af Poesi S. 404—460 (med enkelte Forbigaaelser). Kasuslæren og Moduslæren er gennemgaaet, og hele Grammatiken repeteret. Som Maanedslæsning: Hoffmanns Meister Martin der Küfer samt Schillers Wilhelm Tell. Extemporallæsning efter Læsebogen.

IV Realkl. (Lorentzen). Læst eller repeteret: Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser, 2. Udg., S. 36—52, 67—77, 107—119, 172—188, 219—227, 281—289 og Schillers Wilhelm Tell, 3. og 4. Akt, hvilket opgives til Afgangsexamen. Maanedslæsning efter Hauffs Märchen, Ph. Leng: Militärische Humoresken og Schillers Wilhelm Tell; ialt c. 200 Sider. Kapers Grammatik læst ud og hele Grammatiken repeteret.

V Kl. (Stegmann). Af Eggers Deutsches Lehr- und Lesebuch, 2. Theil, 1. Band, er læst ex tempore S. 128—315 (i Udvalg). Hjemme er læst: Goethes Hermann u. Dorothea, Schillers Jungfrau von Orleans, Wielands Oberon og Lessings Nathan der Weise. Grammatiken er repeteret. Kapers tyske Stiløvelser for de højere Klasser, S. 5—46, mundtlig.

VI Kl. (Stegmann). Egger II, S. 315—456 ex tempore (i Udvalg). Hjemme: Wielands Oberon, Lessings Nathan der Weise, Herders Cid og Fem Noveller udgivne af Kaper. Kapers Stiløvelser for højere Klasser S. 49—74, mundtlig.

Fransk.

(Schaldemose undt. VI og IV Realkl. Rektor.)

I og I Realkl. Sicks Læsebog 1ste Afd. S. 18, 19, 25, 28, 31—111. Ahns 1ste Kursus S. 75—92. Efter Sicks Grammatik Pronom., de regelm. og uregelm. Verber, indøvede ved skriftlig Oversættelse af de danske Stykker i Ahn.

II og II Realkl. Sick's Læsebog, 2den Afd. S. 1—25, 30—85, repeteret de danske Stykker i Ahns 1ste Kursus. Efter Sick repeteret Formlæren. Gloser efter Pio.

III og III Realkl. Sicks Læsebog, 2den Afd. S. 85—132, 141—175. Verberne efter Sick. De uregelmæssige Verber indøvede ved Exempler efter Sibbern's Stiløvelser S. 34—48.

IV Realkl. 126 Sider i Sicks Læsebog 2den Afdeling. Af Souvestre Dans la prairie: le Bossu de Soumak. Extemporallæsning i samme Bøger. Efter Sicks Grammatik Formlæren.

IV Kl. Sicks Læsebog S. 175—197; repeteret og opgiver S. 77—130, 151—158, 167—191. Af Grammatiken repeteret Formlæren og af Syntax læst Reglerne

om Brugen af Participium og Ordstillingen. Extemporal Oversættelse af Souvestre. Som Maanedslæsning c. 120 Sider. 15 Stile.

V Kl. Lectures françaises par Pio S. 1—160. Extemp. af samme Bog. Af Gramm. Syntaxen. Ugenlig dels Hjemmestile, dels korte Stile paa Skolen. Daglig Gloser. Maanedslæsning c. 300 Sider efter eget Valg.

VI Kl. (Rektor). Statarisk Læsning i Lectures françaises af Pio og Sicks franske Læsestykker 2det Hefte. Maanedslæsning og Extemporallæsning i Baruel og Michelsens Franske Prosastykker. Af Garrigues' franske Grammatik Syntaxen. 2 Stile om Ugen (hver 14de Dag paa Skolen), ialt 65.

Engelsk.

(Kleisdorff undtagen I Realkl. Lorentzen),

I Realkl. Listovs Læsebog 1ste Afd. S. 1—18. Sammes Elementarbog S. 1—22. De danske Stykker i Elementarbogen ere skrevne paa Skolen efter Listovs Methode.

II Realkl. Listovs Læsebog 1ste Afd. S. 24—47. Sammes Læsestykker S. 1—33. Sammes Elementarbog S. 22—44; de danske Stykker skrevne hjemme, desuden Diktatstile og Afskrifter (omtr. 40 Stile).

III Realkl. Listovs Læsestykker S. 41—204. Rosings Formlære. Engelsk Ordsamling til Udenadslæren. Nissens Opg. til Versioner (omtr. 30), desuden Diktatstile og Afskrifter.

IV Realkl. Udvalg af eng. Forf., 1. H., S. 1—97; Boysens Digtsamling, repeteret Listovs Læsestykker S. 155—224. Rosings Grammatik. Waddy: Samtaleøvelser S. 34—55. Nissens Opgaver til eng. Version (en Version om Ugen). Til Maanedslæsning og kursorisk Læsning er benyttet Marryat The Settlers S. 1—200. Til Afgangsexamen opgives: Listovs Læsestykker

S. 155—170, 178—224. Listovs Udvalg af eng. Forf. 1. H. S. 1—81, Boysens Digtsamling.

V Kl. Listovs »The English Reader« S. I—XXXII og 1—62. Løkkes Grammatik, Formlæren.

VI Kl. Listov: Udv. af eng. Forf. S. 1—56. Listovs The English Reader S. 80—105, rep. S. 1 ud. Til Maanedslæsning og kursorisk Læsning er benyttet Macauley: Biographical Essays: Bertrand Barrère S. 187—266 og Samuel Johnson (spredt). Løkkes Grammatik. Det læste opgives til Afgangsexamen.

Latin.

I Kl. (Lund). Forchhammers Læsebog til S 24. De danske Stykker skrevne. Madvigs Formlære. Skriftlige Øvelser.

II Kl. A og B (Lund). Wellers Lesebuch aus Livius S. 1—14 og S. 18—26. Madvigs Formlære og det vigtigste af Kasuslæren. 1 Hjemmestil hver Uge, af og til skriftlige Øvelser paa Skolen efter Iversens Stiløvelser.

III Kl. (Stegmann). Weller: Lesebuch aus Livius, S. 173—193; Ciceros Tale for det maniliske Lovforslag, Kap. 1—8; Ovids Forvandl. (Blochs Udvalg): Deucalion, Europa, Cadmus, Actæon, Cadmus's Forvandling (477 Vers). Af Madvigs Sproglære læst det vigtigste af Sætningslæren og repeteret det tidligere læste. 1 Hjemmestil hver Uge, mest efter Iversens Stiløvelser, hyppig mundtlig Stil, af og til skriftlige Øvelser paa Skolen.

IV Kl. (Neergaard). Cæsars Gallerkrig, 5. og 6. Bog; Ciceros Tale for S. Roscius; Ovids Forvandl. (Blochs Udvalg): Deucalion, Europa, Pentheus, Pyramus og Thisbe, Ceres (849 Vers). Madvigs Sproglære. 1 Stil om Ugen hjemme, hyppig mundtlig og skriftlige Øvelser paa Skolen.

Heraf opgives: Cæsars 5. Bog fra Kap. 50 og 6. Bog. Cicero Kap. 1—33, Ovid: Deucalion, Europa, Pyramus og Thisbe, Pentheus (531 Vers).

V Kl. (Kleisdorff). Livius 7. Bog, Kap. 24 42 og 8. Bog. Cicero: in Verrem 4 Tale, Kap. 1—27, 32—39, 52—67. Vergils Æneide 1. og 2. Bog. Kursorisk læst: Cæsars Gallerkrig 6. Bog: Flemmer Sølvalderens Forfattere S. 1—36. Henrichsens Versioner passim (c. 10 S.). 3—4 Versioner om Maaneden. Madvigs Grammatik repeteret

VI Kl. (Neergaard). Ciceros Tale for Dejotarus; Seneca: Consolatio ad Marciam; Livius 2. Bog fra Kap. 28; Horats: De to første Bøger af Oderne og alle Brevene. Kursorisk er læst: Henrichsens Opgaver S. 96—114, Fibigers og Pios Udvalg S. 71—89 og 157—167, Livius 2. Bog Kap. 1—27, Seneca: De constantia sapientis. Det vigtigste af Madvigs Grammatik, Thomsens Antikviteter og Tregders Literaturhistorie. I Reglen 1 Version om Ugen.

Græsk.

III Kl. (Kleisdorff). Bergs Forskole S. 1—17. Levy og Velschows Læsebog S. 1—13. Bergs Formlære. Dorphs Mythologi S. 1 35.

IV Kl. (Neergaard). Levy og Velschows Læsebog S. 63—102, Homers Iliade 6. Bog. Bergs Formlære. Dorphs Mythologi S. 1—52.

V Kl. (Rektor). Homers Iliade, 6, 7, 8 Sang (1570 Vers), Lysias' Tale mod Eratoshenes; Platons Apologi. Xenophons Anabasis 4de Bog. Af det læste opgives: Lysias' Tale og 8de Bog af Iliaden.

VI Kl. (Neergaard). Homers Iliade, 2. Bog, Vers 1—493 og 3. Bog; Herodots 9. Bog, Kap. 36—66; Platons Apologi; Lukian: Prometheus og Hanen; af Tregders Anthologi S. 1—24, Anakreon Nr. 8 og 13—18, Idyllerne Nr. 4 og 11. Tregders Mythologi og Literaturhistorie, Christensens Antikviteter.

Oldtidskundskab (for Matematikerne)
(Rektor).

III studerende Kl. Mythologi efter Dorph, med stadigt Henblik paa Kunstens Fremstillinger.

IV og V Kl. Oplæsning i Oversættelse af klassiske Værker, særlig af dramatisk og historisk Indhold; V Kl. har i 1 ugentlig Time læst sjette Bog af Cæsar de bello Gallico paa Latin.

Religion.

(Gram, undt. VI, V, IV og IV R. Ussing.)

I Kl. og I Realkl. Balslevs Lærebog til »Troen«, dernæst Hovedstykkerne af Resten. Assens mindre Bibelhistorie: det gamle Testamente og Hovedpunkterne af det ny Testamente. Bibellæsning. Salmer.

II Kl. Balslevs Lærebog fra »Troen« til Slutningen; første Hovedstykke repeteret. Assens' mindre Bibelhistorie: det ny Testamente læst og repeteret. Bibellæsning. Salmer.

II Realkl. Balslevs Lærebog fra § 29 ud, repeteret omtr. til § 72. Assens mindre Bibelhistorie: det ny Testamente fra S. 109, ud, repeteret omtr. til S. 88. Bibellæsning: Matthæi Evang.

III Kl. Balslevs Lærebog og Assens' mindre Bibelhistorie ere repeterede. Bibellæsning.

III Realkl. Balslevs Lærebog fra 3die Trosartikel ud, dernæst det hele repeteret. Assens' mindre Bibelhistorie repeteret forfra. Luc. Evangelium. Salmer.

IV Kl. Johannes Evangeliet udførlig forklaret De første Kapitler af Joh. Aabenbaring forklarede.

IV Realkl. Af Apostelens Gjerninger er den sidste Halvdel gennemgaaet, og derefter givet en Oversigt over Kirkens Historie.

V Kl. Udsigt over Kirkens Historie.

VI Kl. Matthæus' Evangelium og Stykker af Lucas' Evangelium. Af Kirkehistorien: Kristendommens Indførelse i Norden. Reformationens Forløbere — Luther.

Historie.

(Engell, undtagen II, II R og I Lorentzen og I R. Lund.)

I Kl. Oldtidens Historie efier Blochs Lærebog for Realskoler.

I Realkl. Oldtidens Historie til Folkevandringen efter Blochs Lærebog for Realskoler.

II Kl. Samme Bog Middelalderens Historie samt Tysklands, Spaniens, Frankrigs og Englands Hist. til 1660.

II Realkl. Samme Bog: Middelalderen til Kalmarunionen.

III Kl. Samme Bog, 2. Del, til 1815.

III Realkl. Samme Bog til 1815 og Bloch I § 15.

IV Kl. Blochs Lærebog for Realskoler, 2. Del fra 1815. Thriges Lærebog i Oldtidens Historie til Rom.

IV Realkl. læst og repeteret det hele Kursus.

V Kl. Thrige, Oldtidens Historie fra Rom. Nordens Historie.

VI Kl. Thrige, Nordens Historie og Oldtiden. Bloch, Middelalderen, den nyere og nyeste Tid.

Geografi.

(Hoffmeyer, undt. III R. Stegmann)

I og I Realkl. Danmark, Nord- og Østevropa efter Erslevs Geografi Nr. 2.

II og II Realkl. Mellem- og Sydevropa (undtagen Balkanhalvøen).

III Kl. Balkanhalvøen, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien.

III R. Balkanhalvøen, Asien, Afrika og Amerika.

IV og IV Realkl. har repeteret hele Geografien.

Naturhistorie.

(Hoffmeyer).

I og I Realkl. Koldblodige Hvirveldyr og Led dyr, efter Feddersens Dyreriget.

II og II Realkl. Bløddyr, Mennesket, efter Feddersens Dyreriget. Indledningen til Botaniken og enkelte Plantefamilier efter Strøms mindre Lærebog.

III og III Realkl. Plantefamilierne samt Anatomien, efter Strøms Begyndelsesgrunde. III Realkl. tillige repeteret Pattedyrene efter Feddersens Dyreriget

IV og IV Realkl. Repetition af hele Zoologien og Botaniken (efter Feddersen og Strøm).

V og VI. Kl. matematiske Afdeling: Foghs Geologi helt gennemgaaet.

Naturlære.

III Kl. og III Realkl. (Mylord). Ligevægt, Varme, Magnetisme og Gnidningselektricitet efter Lorenz's Lærebog.

IV og IV Realkl. (Mylord). Læren om Bevægelse og Galvanisme, samt Repetition af Resten af Lorenz's Lærebog.

V Kl. 1) Den matematisk-naturv. Afdeling (Mylord). Schmidts Lærebog i Experimentalfysiken, 1. Del, men kun repeteret til Lyset. 2) Den sproglig-hist. Afdeling (Ostermann). Schmidts mindre Lærebog: til Magnetismen; Jørgensens Astronomi: til de Keplerske Love.

VI. Kl. 1) Den math.-naturv. Afdeling (Mylord). Schmidts Lærebog i Experimentalfysiken, 2. og 3. Del, med enkelte Forbigaaelser; repeteret hele det læste Pensum. 2) Den sprogl.-hist. Afdeling (Ostermann). Fra Magnetisme til Lyden, efter Schmidts mindre Lærebog. Jørgensens Astronomi: fra de Keplerske Love; repeteret hele det læste Pensum.

Mathematik.

I Kl. (Mylord). I Realkl. (Engell), I R. Regning, (Mylord). Blandede Opgaver, Kursregning, Rentesregning, Procentregning og Brøkregning. Geometri: Steens Hovedformerne i Rummet, Kap. 1. Arithmetik: Steens Elementær-Arithmetik til bruden Multiplikator, med tilhørende Opgaver.

II Kl. og II Realkl. (Christensen). Steens elementære Geometri til § 79. Geometrisk Tegning 1 Time om Ugen. Steens Arithmetik læst ud fra § 46 og Steens Algebra til § 11. En Del Opgaver ere løste skriftligt, dels i Hjemmet, dels paa Skolen. Praktisk Regning 1 Time om Ugen.

III Kl. (Christensen). Steens Geometri § 85—155. Steens Algebra § 10—26 og § 45—61. Opgave hjemme 1 Gang om Ugen.

III Realkl. (Engell). Steens Geometri §§ 84—161 (efter Udgaven 1865). Praktisk Regning. Steens Elementær Algebra, Rod, Ligninger og deres Anvendelse. Skriftlige Hjemmearbejder 1 Gang om Ugen.

IV Kl. (Christensen) og IV Realkl. (Mylord) Steens Algebra: Logarithmer, Rækker og Rentesregning; repeteret hele Algebraen og den elementære Arithmetik. Steens Geometri læst og repeteret. Realklassen og den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling geometriske Konstruktioner. 1 Gang om Ugen Hjemmeopgaver.

V Kl. (Ostermann). Steens rene Mathematik til Annuiteter (inkl.). Steens Stereometri. J. Petersens Trigonometri. J. Petersens Konstruktions Opgaver, omtrent 200 gennemgaaende paa Skolen. Opgaver hjemme to Gange om Ugen.

VI Kl. (Ostermann). J. Petersens analytiske Geometri. J. Petersens Konstruktions Opgaver, ca. 100, med Undtagelse af den største Del af Drejningsteorien, gennemgaaet paa Skolen. Repeteret hele det

mathematiske Pensum. Opgaver hjemme 2 Gange om Ugen. Projektionstegning er i V og VI Kl. ledet af Christensen.

Skrivning.

(Kaptejn Baggesen).

I de lavere Klasser er der særlig lagt Vægt paa at bibringe Eleverne Kjendskab til regelrette Former for Bogstaverne, idet bestemte Forskrifter ere valgte til Rettesnor, og saaledes, at den halve Tid af Timen benyttedes til Skriveøvelse efter Forskrift, medens den anden anvendtes til Afskrift efter en trykt Bog eller til Skrivning efter Diktat. I 3die Realklasse have enkelte Elever tillige øvet sig i Tegneskrift (Rundskrift).

Tegning.

(Kaptejn Jenssen-Tusch.)

Tegning er væsentlig indøvet paa samme Maade som i de tidligere Aar. Da Frihaandstegning efter Ministeriets Tilladelse bortfaldt i øverste Realklasse, har Undervisningen været indskrænket til meget lidt. 1ste Realklasse har benyttet Tegnebøger med dertil hørende Fortegninger, 2den Realklasse løse Fortegninger og Gibsornamenter. Denne sidste Klasse har tillige faaet lidt Vejledning i Skyggetegning og i de første Begyndelsesgrunde af Perspektivlæren.

Sang

(Syngelærer Müller.)

Til Sang har i det hele været anvendt 6 Timer om Ugen, nemlig 1 til Sammensang, 1 for VI og V Kl., 1 for IV Kl. og IV Realkl., 1 for III Kl. og III

Realkl., 1 for II Kl. og II Realkl., 1 for I Kl. og I Realkl.

Der er i de enkelte Klasser lært følgende:

1. Klasse (I og I R.): 19 Sange, dels verdslige, dels religiøse. Noderne fra c^1 — c^2 .
2. Klasse (II og II R.): C-Dur Skalaen samt 19 Sange i denne Toneart, Sannes Syngetavle 1.
3. Klasse (III og III R.): C-, G- og F-Dur Skala med Treklangene paa 1ste, 4de og 5te Trin samt 30 Sange i disse Tonearter. Samtlige Durskalaer.
4. Klasse (IV og IV R.): C-, G-, F-, D-, B-, A-, Es-, E-Dur, a-og e-Mol med Treklangene paa 1ste, 4de og 5te Trin samt 22 Sange, hvoraf nogle tostemmige, i disse Tonearter, desuden er der sunget en Del Melodier efter Berggreens Koralbog; den kromatiske Skala.
5. Klasse (V og VI): C-, G-, F-, D-, B- Dur og g-, c-, f- og d- Mol med Hovedtreklange samt den kromatiske Skala og 20 Sange, samtlige Molskalaer, Sannes Syngetavle II; desuden er der sunget mange Melodier efter Berggreens Koralbog, der er lagt særlig Vægt paa, saa meget som muligt at øve Disciplene i Sang fra Bladet.

I øverste Klasse og 4. Klasse er der desuden meddelt Disciplene en Oversigt over Musikens Udvikling i Danmark fra omtr. 1750.

Med Hensyn til Klasesangen bemærkes, at de enkelte Melodier uden Undtagelse ere indøvede efter Noder uden at være forespillede eller foresungne, ligesom alle Melodierne af Eleverne ere opskrevne i de dertil medbragte Nodehefter.

Endelig er der i Sammensangstimerne indøvet en Del større og mindre tre- og firestemmige Sange.

Lørdag d. 17. April indfandt Sanginspektøren, Kantor Sannes sig og inspicerede Sangundervisningen for samtlige Klasser.

Gymnastik.

Ligesom i forrige Skoleaar har der i dette været anvendt 20 Timer om Ugen til denne Undervisning. Disciplene have været fordelte paa 5 Hold, der hver have haft 4 Timer. Første Hold (VI og V Kl.) har indøvet Hugning og Gymnastik, i Sommerhalvaaret tillige en Gang om Ugen Salon- og Riffelskydning; andet Hold (IV og IV Realkl.) Gymnastik; tredje Hold (III Kl. og III Realkl.), fjerde Hold (II Kl. og II Realkl.) og femte Hold (I Kl. og I Realkl.) Gymnastik og forberedende Øvelser. Flere Hold have været paa over 30 Disciple. Skydeøvelserne begyndte den 30. Maj og ophørte d. 10. Septbr. Svømningen begyndte den 29. Juni og ophørte 7. Septbr.

**Indberetning om Udfaldet af Skarpskydningen
i Skydeaaret 1885.**

Afstand.	Skytter.	Skud.	Træffere	Points.	% Træffere.	Gjennemsnitsprocent.
100 Al.	11	275	266	823	97	3,0
200 -	11	275	243	654	88	2,4
300 -	11	330	274	752	83	2,3
400 -	11	220	201	560	91	2,5
		1100	984	2789	89	2,5

Sigte og Aftræk indøvet forud med Salonriffel.

Det fri Anslag er fortrinsvis indøvet. Skydning skete med den for Hæren anordnede Ingeniør-Karabin mod ubevægeligt Maal. Undtagelsesvis er med 5 Skud for hver Deltager øvet Skydning mod forsvindende Maal.

Den 10. September Præmieskydning, hvori samtlige 11 Disciple deltog. Afstand 300 Alen, frit Anslag.

Præmietagere:

J. C. A. Schwartz . . .	5	Skud,	16	Points,	1.	Præmie.
O. K. Nobel	5	—	15	—	2.	—
S. J. Ueberwald	5	—	15	—	3.	—

Frivillige Legemsøvelser og Adspredelser.

Skolens Disciple have en Cricketforening, der af Kjøbenhavns Boldklub har modtaget til Gave et Sæt Cricketapparater.

Desuden have Disciplene af de 2 ældste Klasser haft Lov til at samles til venskabelige Sammenkomster 2 Timer hver Lørdagften i Vintermaanederne i et af Skolens Lokaler. Underholdningen har været af æsthetisk Natur, og Tobaksrygning og Nydelse af Spise- eller Drikkevarer har været forbudt, men en Gang i Vinterens Løb har disse Disciple med Rektors Tilladelse holdt et lille Gilde indbyrdes. Tilladelse til at samles Lørdagften paa Skolen til Oplæsninger har ogsaa været givet en enkelt lavere Klasse. Disse Indrømmelser ere dog kun gjorde Disciplene paa de udtrykkelige Vilkaar, at de ikke maa staa i nogen som helst Forbindelse med Discipelforeninger ved andre Skoler, et Vilkaar, som Disciplene her meget gjerne ere gaaede ind paa. Overhovedet har Rektor Anledning til ved denne Lejlighed at udtale, at han anser enhver Deltagelse af Skolens Disciple i Foreninger udenfor Skolen, af hvad Natur disse Foreninger end monne være, for aldeles utilraadelig. Lad den unge foreløbig samle sin Kraft paa Hjemmets og Skolens Krav, saa vil han netop derved paa bedste Maade blive dygtiggjort til senere at gribe vel udrustet ind i Livets Kampe.

Til Afgangsexamen opgive de studerende Disciple:

i Modersmaalet: Winkel-Horns lille Litteraturhistorie.

Holbergs Tid er behandlet noget udførligere. »Ulysses v. Ithaca«, »Melampe« og »de Usynlige« (Holberg). »Væringerne«, »Helge« (Yrsa) (Oehlenschläger). Hauch: »Tiberius« (Fragment). Heiberg: »Pottemager Walter«, »Julespøg og Nyaarsløjer«

- Kritik over »Væringerne«, Polemikken med Soranerne, Stykker af »Gjengangerbrevene« osv. osv.
- i Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 55—107. Det vigtigste af Wimmers oldnordiske Formlære.
- i Engelsk (3 Examinander): Listov: The English Reader. S. 1—104. Listov: Udvalg af eng. Forfattere. 1. H. S. 1—56 (ialt 160 S.).
- i Historie: Thriges Lærebøger i Nordens og Oldtidens Historie. Blochs Lærebog for Realskoler I og II for Middelalderen, den nyere og nyeste Tid.
- i Latin: Cicero: Talen f. d. manil. Lovforslag og for Deiotarus; Seneca: Consolatio ad Marciam, 65. Kap.; Livius 1. Bog fra Kap. 45 og 2. Bog fra Kap. 28; Vergil 8. Bog; Horats Oder 1. og 2. Bog, Brevene 1. Bog.
- i Græsk: Herodot 8 Bog og 9 Bog, Kap. 1—65 Xenophons Memorabilia 1. Bog, Kap. 1, 2, 5, 6 og 7, 2. Bog, Kap. 1; Platons Apologi, Lukians Prometheus og Hanen; Homers Odysse, 4. Bog, Iliaden 1. Bog, 2. Bog V. 1—493, 3. Bog og 6. Bog; Tregders Anthologi S. 1—24, Anakreon N. 8 og 13—18, Idyllerne N. 4 og 11.
- Naturlære, sprogl.-hist. Retning: Schmidts mindre Lærebog, undtagen Lyden og Lyset. Jørgensens Astronomi.
- Arithmetik: Det anordnede Pensum efter Steens rene Matematik.
- Geometri: Steens Stereometri, J. Petersens Trigonometri og analytisk Plangeometri.
- Naturlære, mathem.-naturvidsk Retning: Det anordnede Pensum efter Schmidts Experimentalfysik.
- Til almindelig Forberedelsesexamen opgives:
- i Dansk: Holbergs Politiske Kandestøber og Jeppe paa Bjærgen. — Oehlenshlægers Hakon Jarl. — Ewald Scener af Fiskerne (Flors Udvalg). — Wes-

sel: Kjærlighed uden Strømper (Flors Udtog). — Baggesen: Kalundborgs Krønike — Blicher: Hosekræmmeren. — Ingemann: Vægterfamilien. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. — J. L. Heiberg: Aprilsnarrene. — P. M. Møller: Hans og Thrine, Brudstykke af »En Students Eventyr«. — Chr. Winther: To Venner, Henrik og Else. — Hertz: Sparekassen. — H. C. Andersen: Svinedrengen, Tinsoldaten. — Pal. Müller: Brudstykke af »Adam Homo« (»At være«). Den ottende Kunst. — Hostrup: Soldaterløjer. — Goldschmidt: Tømmerpladsen.

Bojsens danske Sproglære er benyttet.

- I Engelsk: Prosa: Listovs Læsestykker S 155—170, 178—204. Listovs Udvalg af eng. Forf. 1ste H. S. 1—81. Poesi: Listovs Læsestykker 204—224. Boysens Digtsamling 48 S.
- I Tysk (6 Examinander) statarisk: Kapers og Simonssens Læsebog for de højere Klasser: S. 36—52, 67—77, 107—119, 172—188, 219—227, 281—289. Poesi: Schillers Wilhelm Tell, 3. og 4. Akt.
- I Fransk (4 Examinander): Sicks Læsebog 2den Afdeling: Les feuilles d'or, l'ours de la Maladetta, Fragments et descriptions fra S. 119 til 130, og fra 141—158, 158—197; le Bossu de Soumak.
- I Historie: Blochs Læsebog for Realskoler I og II.
- I Geografi: Erslevs Geografi Nr. 2.
- I Naturhistorie: Feddersens »Dyreriget« (For Leddyrenes Vedkommende dog med en Del Forbigaaelser); Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren.
- I Naturlære: Det anordnede Pensum efter Lorenz' »Kortfattet Naturlære«
- I Arithmetik: Det anordnede Pensum efter Steens Arithmetik og Steens Algebra.
- I Geometri: Det anordnede Pensum efter Steens Geometri.
-

VI. Bibliotheket

har i indeværende Skoleaar modtaget følgende Tilvæxt:

Mathematik og Naturvidenskab

- Tidsskrift f. Mathematik, udg. af J. P. Gram og H. G. Zeuthen. 5. R., 3. Aarg., 4.—6. H. Kbh. 1885.
- Hansen, Chr.: Hoved- og Tavleregningsopgaver, 3die Del Kbh. 1870.
- Tavleregningsopgaver IV, f. Seminarier og højere Realskoler. Kbh. 1878.
- Zeuthen, H. G.: Keglesnitslæren i Oldtiden. Kbh. 1885.
- Tidsskr. f. Physik og Chemi, udg. af A. Thomsen, K. Prytz og O. T. Christensen. Bd. 6, H. 4—12 og 7, H. 1—3. Kbh. 1885—86.
- Prytz, K.: Naturlæren. En kortf. Vejledn. v. Undervisn. Kbh. 1885.
- Bohr, C.: Om Iltens Afvig. fra d. Boyle-Mariotteske Lov v. lave Tryk. Kbh. 1885.
- Undersøgelser over den af Blodfarvestoffet optagne Iltmængde. Kbh. 1886.
- Lehmann, A.: Forsøg p. en Forkl. ov. Synsvinklens Indflyd. p. Opfatt. af Lys og Farve v. direkte Syn. Kbh. 1885.
- Lorenz, L.: Bestemm. af Kviksølvsgjlers elektr. Ledningsmodstande i absolut elektromagn. Maal. Kbh. 1885.
- Rung, G.: Selvregistrerende meteorol. Instrumenter. Kbh. 1885.
- Sørensen, H. L.: Dyrerigets og Planterigets Naturhist. f. Middelskoler, Pigeskoler og Borgerskoler. Chrnia 1884.
-
- Bergh, R. S.: Undersøgelser ov. Metamorphosen hos Aulastoma gulo. Kbh. 1885. (Dsp.)

- Engelsen, E.: Undersøg. ov. Blodlegemerues Antal, Hæmoglobinmængde og Størrelse. Kbh. 1884. (Dsp.)
- Zoologia Danica. Afbildninger af danske Dyr m. populær Text. Udg. m. offentl. Understøtt. af H. J. Hansen. 4. H. Kbh. 1885.
- Sørensen, W.: Om Lydorganer hos Fiske. Kbh. 1884. (Dsp.)
- Traustedt, M. P. A.: Bidr. t. Kundsk. om Salperne. Kbh. 1885.
- Botanisk Tidsskr., udg. af d. botan. Forening i Kbh., redig. af Hj. Kiærskou. Bd. 15, H. 1—3. Kbh. 1885.

Lægevidenskab.

- Dethlefsen, P.: Den alkoholiske Eklampsi. Kbh. 1885. (Dsp.)
- Kaarsberg, P. J. F.: Om d. Emmetske ruptur. Kbh. 1884. (Dsp.)
- Kier, J.: Bidr. t. Bedømm. af Mekanoterapiens Betydn. (Massagebehandling.) i Øjenlægevidenskaben. Kbh. 1885. (Dsp.)
- Langgaard, C.: Studier ov. d. croupøse Pneumoni, særl. ov. Hjerne-Symptomerne. Kbh. 1885. (Dsp.)
- Vogelius, L. Sp.: Ueber den Alkohol. Eine physiol. Untersuchung. Kiel 1885. (Dsp.)

Historie.

- Aarbøger f. nordisk Oldkyndighed og Historie, udg. af d. kgl. nord. Oldskriftselsk. Kbh. 1885.
- Historisk Tidsskrift, udg. af den danske histor. Forening. 5. R. 5. B. 1.—3. H. Kbh. 1885.
- Danske Magazin. 4. Række, 6. B., 2.—3. H. Kbh. 1885—86.
- Chronol. Fortegnelse ov. hidtil trykte Diplomer og andre Brevskaber t. Oplysn. af d. danske Hist. 2. Række. 1. B. 3. H. Kbh. 1883.
- Hist. Kildeskrifter og Bearb. af dansk Hist. is. fra d. 16. Aarh., udg. af H. Rørdam. 2. B., 1. H. Kbh. 1885.
- Samlgr. t. jydsk Hist. o. Topographi, udg. af d. jydsk hist.-topogr. Selskab. Bd. 10, H. 3—4. Aalborg 1885.
- Personallhist. Tidsskrift, udg. af Samf. for dansk-norsk Genealogi og Personallhist. v. G. L. Wad. Bd. 6, H. 2—4 og 2den Række, Bd. 1, H. 1. Kbh. 1885—1886.

- Historisk Tidsskrift, udg. af den norske hist. Forening. 2. R. 5. B. 1. H. Krnia 1885.
- Historisk tidsskrift, utg. af Svenska histor. föreningen genom E. Hildebrand, årg. V, h. 2—4 og VI, 1. Sthlm. 1885—86.
- Antiqvar. tidsskrift f. Sverige, udg. genom H. Hildebrand. VII, 4. Sthlm. 1885.
- Lieblein, J.: Gammelægyptisk Religion. 1.—3. Del. Krnia 1883—84.
- Aars, J.: Sokrates. Krnia 1882.
- Rosenberg, C.: Nordboernes Aandsliv fra Oldtiden til vore Dage. 3. B. 2. H. Kbh. 1885.
- Erslev, Kr.: Dronning Margrethe og Kalmarunionens Grundlæggelse. Kbh. 1882.
- Kancelliets Brevbøger, vedrørende Danmarks indre Forhold 1551—1555. I Uddrag udg. v. C. F. Bricka. 1ste Halvdel. Kbh. 1885.
- Lund, Tr.: Danmarks og Norges Hist. i Slutn. af d. 16. Aarh. I. Indre Historie. 5. Bog. Fødemidler. 6. Bog. Hverdag og Fest. Kbh. 1883—84.
- Dr. med. Otto Sperlings Selvbiografi (1602—1673) osv. i Uddrag af S. Birket Smith. Kbh. 1885.
- Wulff, D. H.: Jens Bang, Kbm. i Aalborg 1605—1644. 1.—2. H. Aalborg 1885.
- Bruun, Chr.: Gunde Rosenkrantz. Kbh. 1885.
- Kaj Lykke. Kbh. 1886.
- Holm, E.: Danmark-Norges indre Historie under Enevælden fra 1660 til 1720. I—II. Kbh. 1885—86.
- Koch, L.: Kong Christian den Siettes Historie. Kbh. 1886.
- Lütken, O.: De danske paa Schelden (1808—1809). Kbh. 1885.
- Davidson, J.: Fra vore Fædres Tid. Kbh. 1884.
- Thorsøe, A.: Kong Frederik den syvendes Regering. 15.—20. H. Kbh. 1884.
- Sørensen, C. Th.: Den anden slesvigske Krig. I—III. Kbh. 1883.
- Den dansk-tydske Krig i Aarene 1848—50. Udarbejdet p. Grundlag af officielle Documenter og udg. af Generalstaben. 3die Del. Krigen i 1850. 2. Afsn. 2. Afd. Kbh. 1885.
- Nørregård, J.: Tre Hovedpersoner og Hovedbegivenheder i 1864. Kbh. 1884.
- Vahl, J.: Slægtbog ov. Afkommet af Chr. Nielsen. 6. H. Kbh. 1885.

- Nielsen, Yngvar: Bidr. t. Norges Historie i 1814. 2. Binds
3. H. Chrnia 1885.
- Arnold af Lybek: Slavekrønike, overs. af P. Kierkegaard.
4.—5. H. Kbh. 1885.

Geografi.

- Petermanns Mittheilungen aus J. Perthes' geograph. Anstalt, hrsg. v. E. Behm. Bd. 31, H. 6—32, H. 5. — Ergänzungshefte Nr. 78—82. Gotha 1885—1886.
- Geografisk Tidsskrift, udg. af Bestyrelsen f. d. kgl. danske geogr. Selskab og redig. af E. Erslev og O. Irminger. 8de Bind, 1.—5. H. Kbh. 1885—86.
- Richthofen, F. v: Führer für Forschungsreisende. Anleit. zu Beobacht. üb. Gegenst. d. phys. Geogr. u. Geol. Berlin 1886.
- Stanley, H. M: Congofloden og Grundlægg. af d. frie Congo-stat. Autoris. Ovs. af O. Irminger. Kbh. 1885.
- Nyrop, Kr.: Romanske Mosaiker. Kbh. 1885.
- Erslev, Ed.: Jylland, Studier og Skildringer t. Danmarks Geogr. 1. H. Kbh. 1886.
- Hübertz, J. R.: Aktstykker vedk. Staden Aarhus. Anden Afdeling 1535—1599. Kbh. 1845.

Rets- og Statsvidenskab.

- Danske Kirkelove samt Udv. af andre Bestemm. vedrør. Kirken og de fattiges Forsørg. (1536—1683), udg. af Holg. Fr. Rørd. 2. B. 2. H. Kbh. 1885.
- Samling af de for Universitetsforholdene gjældende Retsregler, foranstaltet af Konsistorium. I—II. Kbh. 1884—1885.
- Love og Expeditioner vedk. Kirke- og Skolevæsen. Saml. og udg. af H. V. Skibsted. 1884. Kbh. 1885.
- Secher, V. A.: Om Vitterlighed og Vidnebevis i den ældre danske Proces. I. Om Vitterligheden. Kbh. 1885. (Dsp.)
- Thomsen, V. C.: Bidr. t. Læren om Fordringsrettigheders Forældelse eft. dansk og fremmed Ret. Kbh. 1885. (Dsp.)
- Nationaløkonomisk Tidsskrift, udg. af W. Scharling, A. Petersen-Studnitz og H. Westergaard. Ny Række III,3—IV,3. Kbh. 1885—86.

- Danmarks Statistik. Statistiske Meddelelser, 3. Række, 7. Bind. Kbh. 1885. — Sammendrag af statist. Oplysngr. ang. Konger. Danmark. Nr. 9. Kbh. 1885. — Statistisk Tabelværk, 4. Række, Litra B. Nr. 4, Litra C. Nr. 4, Litra D. Nr. 7, a og b. Kbh. 1884—1885.
- V. Falbe-Hansen og W. Scharling: Danmarks Statistik. 28. H. Kbh. 1885.
- Hof- og Statskalender for Aaret 1886.
- Uddrag af Aarhus Byraads Forhandlgr. f. 1884. Aarh. 1885.
- Vejviser for Aarhus og nærmeste Omegn. 1885. Udg. af N. O. Sørensen.

Sprogvidenskab.

- Nordisk Tidsskrift for Filologi. 7. B. 2. H. Kbh. 1885.
- Kort Udsigt ov. d. philol.-histor. Samfunds Virksomhed 1882—1884. Kbh. 1885.
- Jahresbericht üb. die Fortschr. d. class. Altherthums-wissensch., hrsg. v. C. Bursian. XII, 4—XIII 4. Berlin 1885—85.
- Archiv f. d. Studium d. neueren Sprachen u. Ltrtrn., hrsg. v. L. Herrig. Bd. 73, H. 3—75, H. 4. Brschw. 1885—86.
- Breymann, H.: Über Lautphysiologie u. deren Bedeutung f. d. Unterricht. München u. Lpz. 1884.
- Lefolii, H. H.: Sproglærens Grundbegreber. Kbh. 1871.
- Andersen, N.: Dansk Sproglære Nr. 1. Kbh. 1885.
- Jonsson, F.: Kritiske studier ov. en del af de ældste norske og islandske skjaldekvad. Kbh. 1884. (Dsp.)
- Kalkar, O.: Ordbog til det ældre danske Sprog (1300—1700). H. 9—10. Kbh. 1885—86.
- Feilberg, H. F.: Bidr, t. en Ordbog ov. jyske Almuesmål. H. 1. Kbh. 1886.
- Grimm, J. u. W.: Deutsches Wörterbuch. Bd. IV, 1. Abth., 2. Hälfte, 7. Lief. Bd. VI, 15. Lief. Bd. VII, 7. Lief. Lpz. 1885—1886.
- Nielsen, C. A.: Forsøg til en middelnedertysk Syntax. Kbh. 1884. (Dsp.)
- Beckmann, E.: Anleitung zu französ. Arbeiten. Berlin 1886.

Oldtidens Literatur.

- Demosthenes's olynthiske Taler samt Talen imod Konon. Udg. af K. Hude. Kbh. 1885.

- D. Frid. Rappolti Commentarius in Q. Horatii Flacci Satyras & Epistolas omnes etc. Lipsiæ 1675.
- Oeuvres d'Horace en Latin et en Français avec des Remarques critiques et historiques. Par Mr. Dacier. I—X. Amsterdam 1727.
- Kajus Valerius Katullus in einem Auszuge Lateinisch u. Deutch. Von K. W. Ramler. Lpz. 1793.
- Plautus: Tre Komedier. Frit osv. af J. Forchhammer. Kbh. 1884.
- Corn. Tacitus: D. ældre romerske kejsertid, på dansk ved O. A. Hovgård. H. 4—5. Kbh. 1885.

De nordiske Rigers Literatur.

- Alexanders saga. Norsk Bearb. fra 13. Aarh. Udg. af C. R. Unger. Chrnia. 1848.
- Barlaams ok Josaphats Saga. Overført paa Norsk af Kong Haakon Sverressøn. Udg. af Keyser og Unger. Chrnia 1851.
- Saga Didriks konungs af Bern. I norsk Bearb. fra d. 13. Aarh. Udg. af C. R. Unger. Chrnia 1853.
- Hungurvaka. Pals Biskups saga & Thattr af Thorvalldi Vidfœrla. Hafniæ 1778.
- Karlamagnus saga ok kappu hans. I norsk Bearb. fra d. 13. Aarh. Udg. af C. R. Unger. Chrnia 1860.
- Kormaks saga. Hafniæ 1832.
- Agjætur Fornmanna Sögur, Eru útgeingnar, Ad Forlage Björns Marcus-Sonar. Hoolum 1756.
- Nockrer Marg-Frooder Sögu-Thætter Islendinga: á Prent settir, ad Forlage Björns Marcussonar. Hoolum 1756.
- Reykjaholts-Máldagi, udg. af Samf. t. udg. af gl. nord. ltrtr. Kbh. 1885.
- Stjorn. Gammelnorsk Bibelhistorie. Udg. af C. R. Unger. Chrnia 1862.
- Strengleikar eda liodabok. En Saml. af romant. Fortællinger, osv. fra Fransk paa Norsk v. Midten af 13. Aarh. Udg. af Keyser og Unger. Chrnia 1850.
- Smaastykker 4—6 udg. af Samf. t. udg. af gl. nord. ltrtr. Kbh. 1885.
- Færøsk Anthologi m. literærhistor. og grammat. Indledn. samt Glossar ved V. U. Hammershaimb. 1. H. Kbh. 1886.

- Det Arnamagnæanske håndskrift Nr. 187 i oktav, indeholdende en dansk lægebog. Udgl og forsynet med en ordbog af V. Såby. 2. hefte. Kbh. 1886.
- Thomas a Kempis fire Bøger om Kristi Efterfølg. i dansk Ovs. fra 15. Årh., udg. af F. Rønning. 3. H. Kbh. 1885.
- Aarestrup, E.: Samlede Digte udg. af Liebenberg. Kbh. 1877.
- Frimann, Claus: Almuens Sanger. Kbh. 1790.
- Grundtvig, N. F. S.: Maskeradballet i Danmark 1808. Kbh. 1808.
- Heiberg, P. A.: Udvalgte Skrifter. Udg. af O. Borchsenius og Fr. W. Horn. Kbh. 1884.
- Ploug, C.: Samlede Digte. Kbh. 1862.
- Bjørnson, B. J.: Det flager i byen og på havnen. Kbh. 1884.

Andre nyere Literaturer. Literaturhistorie.

- Groth, Klaus: Quickborn. Volksleben in plattdeutschen Gedichten ditmarscher Mundart nebst Glossar. Hamburg 1853.
- Quickborn. Aus ditmarscher Mundart übertragen von A. v. Winterfeld. Berlin 1856.
- Dichtungen v. Joh. Rist. Hrsg. v. K. Goedeke u. E. Goetze. Lpz. 1885.
- Seume, J. G.: Spaziergang nach Syrakus im Jahre 1802. Brschw. u. Lpz. 1805.
- Brekke, K.: Engelsk læsebog f. middelskolens 5te og 6te klasse. Krnia 1886.
- Baudelaire, Ch.: Les Fleurs du Mal. Paris 1861.
- Feuillet, Oct.: Scènes et Proverbes. Paris 1851.
- Hugo, V.: Odes et Ballades. Paris 1868.
- Mérimée, P.: Colomba suivi de la Mosaïque. Paris 1857.
- Oeuvres de Molière, précédées d'une Notice sur sa Vie et ses Ouvrages par M. Sainte Beuve. Vignettes par T. Jannot. I—II. Paris 1835—36.
- Musset, Alfred de: Poésies complètes. Paris 1841.
- Töpffer, M.: Nouvelles genevoises. Paris 1842.
- Romancero. Spanske Følkeromancer i Udv. og Ovs. ved A. Richter. Kbhv. 1880.
- Borchsenius, O.: To Digtere. Bidr. t. dansk Literatur Historie. Kbh. 1886.
- Nygård, Fr.: Efterslægtsselskabet og Edvard Storm. Odense 1886.

Petersen, R.: Matthias Claudius og hans Vennekreds. Kbh. 1884.

Arkæologi og Kunst.

Kulturhistorisches Bilderatlas. I. Altertum bearb. v. Th. Schreiber. Lpz. 1885. II. Mittelalter hrsg. v. A. Essenwein. Lpz. 1883.

Løffler, J. B.: Gravstenene i Roskilde Kjøbstad. Med 33 lithograf. Tavler. Kbh. 1885.

Sallinglands Kirker. 1. Afd. Rødding Herreds Kirker. Eft. Foranstaltn. af Min. f. K.- og U.-V. opmaalte, undersøgte og beskrevne af J. F. C. Uldall. Med en Indledn. om Nørrejylland's Granitkirker af Jac. Helms. Kbh. 1884.

Overbeck, J.: Geschichte der griechischen Plastik. I—II. Lpz. 1881—82.

Ussing, J. L.: Nye Erhvervelser til Antiksamlingen i Kjøbenhavn. Kbh. 1884.

Lange, Jul.: Sergel og Thorvaldsen. Kbh. 1886.

Pædagogik og Skolevæsen. Filosofi.

Vor Ungdom. Tidsskr. f. Opdr. og Undervisn., udg. af H. Trier og P. Voss. Aarg. 1885, H. 3. — 1886 H. 2. Kbh. Kroman; K.: Om Maal og Midler for den høiere Skoleundervisning. Kbh. 1886.

Paludan, J.: Det høiere Skolevæsen i Danmark, Norge og Sverig. Kbh. 1885.

Aar bog f. Kbh. Universitet, d. polytekn. Lærestanstalt og Kommunitetet, indeh. Meddelelser f. d. akad. Aar 1882—83, udg. af C. Goos. Kbh. 1885.

— — for Aarene 1864—71. B. 2, H. 3. Kbh. 1884.

Indbydelsesskrift t. Kbh. Universitets Aarsfest t. Erindr. om Kirkens Reformation. Heri: Jul. Thomsen: Om Molekuler og Atomer. Kbh. 1884.

Indbydelsesskrift t. Kbh. Univ.'s Fest i Anl. af Hs. Maj. Kongens Fødselsdag d. 9. April 1885. Heri: C. Henr. Scharling: Om Begrebet Livsgoder og sammes Stilling i den christelige Sædelære. Kbh. 1885.

Program f. d. polytekn. Lærestanstalt i Kbh. 1884.

Beretn. om d. polytekn. Lærestanstalt 1884—85. Kbh. 1885.

Meddelelser ang. de lærde Skoler m. dertil hørende Real-

undervisn. i Kongeriget Danmark f. Aarene 1882 og 1883, udg. af A. C. P. Linde. Kbh. 1885.

Regnskabsefterretninger for det lærde Skolevæsen og Sorø Akademi f. Finansaaret 1883—1884. Kbh. 1885.

Programmer fra de danske Skoler 1885, fra de norske 1884 og de svenske 1885:

1. Aalborg (Fabritius: Fortegn. ov. Skolens Discipelbibliothek). — Aarhus. — Fredericia. — Frederiksborg (C. Berg: Forsøg). — Helsingør. — Herlufsholm. — Horsens (M. R. Schmidt: Lidt Arithmetik). — Jelling Seminarium. — Kjøbenhavn (Metropolitan-skolen. — Borgerdydskolen i Kbh. — Borgerdydskolen p. Krh. — Haderslev Læreres Skole — Hauchs Skole. — Lyceum. — Marihoes Skole. — Det v. Westenske Institut). — Kolding. — Nykjøbing (H. Skovgaard: Hovedpunkterne af Danmarks ældre Litteraturhistorie). — Odense. — Randers. — Ranum Seminarium. — Ribe. — Roskilde. — Rønne. — Skaarup Seminarium. — Slagelse. — Sorø (Michelsen: Festen p. Sorø Akad. d. 4. Decbr. 1884 i Anledn. af Tohundredearsdagen f. L. Holbergs Fødsel). — Vejle. — Viborg.

Mødruvellir 1884. — Reykjavik 1884 (J. Thorkeisson: Supplement til islandske Ordbøger, 2. Saml. skyldsemi—val) og 1885 (Samme Bog: váld —øxnadraumr).

2. Aalesund (G. Landmark: Om Pronomenerne, deres Oprindelse, Væsen og Anvend. V. Voss: Lidt om Konjugationsschemaet). — Arendal. — Bergen (Kathedralskolen. — Tanks Skole. Lutherfesten 10. Novbr. 1883). — Drammen. — Fredrikshald (Opgaver v. d. skriftl. del af klass. exam. artium 1859—1883 m. tillæg indeh. opgaver v. de danske skoler 1863—1882). — Fredriksstad. — Hamar (Rud: Mjösegnens flora. C. Henie: Undersøgelse af skoleelevernes øine). — Kristiania (Kathedralskolen. V. Vogt: Matthæus's Evangelium i ændret Oversættelse med Anmærkninger. — Aars og Voss's latin- og realskole. Skolens Luther-fest 10. novbr. 1883. — Andersens latin- og realskole. W. Hamilton: Prøve p. en opgavesaml. t. indøv. af de simplere geometr. forhold og love. — Gjertsens skole. A. Eliassen: Et stykke Arithmetik og Algebra. — Kristiania borger- og realskole). — Kristiansand (K. Feilberg: Tale v. Lutherfesten og Brudstykker af andre Taler). — Kristiansund (J. E. Bødtker: Ved

Aarsexamens Afslutning). — Lillehammer. — Molde. — Skien (Skolens Fest t. Minde om Dr. Martin Luther d. 10. Novbr. 1883). — Throndhjems Kathedralskole. — Tromsø (Biograf. efterretninger om de fra Tromsø udgaade studenter).

3. Blekinge (Carlskrona, Carlshamn, Sölvesborg, Ronneby. Utlåtande af Kollegium vid H. Allm. Läroverket i Carlskrona öfver Läroverkskomiténs af år 1884 betänkande). — Dalarne (Falun, Hedemora). — Gefle och Söderhamn (Öfversigt öfver stipendiifonderna vid H. A. L. i Gefle. A. V. Ruuth: Om de nya läroplanerna för högra skolor i Preussen). — Göteborgs högra latinläroverk samt de femklassiga allm. lärov. i G. och Udevalla. — Göteborgs realläroverk, treklass. a. l. i Marstrand och Strömstad samt Kongelfs pedagogi (N. A. Johanson: Några tillämpningar af det Abelska teoremet å unicursala kurvor, som ega en dubbelpunkt eller en spets). — Halland (Halmstad, Varberg, Laholm, Falkenberg, Kungsbacka. A. v. Engeström: En vandring genom Callistakatakomben). — Helsingborg (P. W. Strandmark: Om Rullstensbildningar). — Hernösand och Örnsköldsvik (J. P. Lagergren: En Dag i Rom för omkring två tusen år sedan). — Hudiksvall. — Jönköpings h. a. l. och Grenna pedagogi. — Kalmar Stift (Kalmar, Oskarshamn, Borgholm, Mönsterås). — Karlstads Stift (Karlstad, Kristinehamn, Åmål, Filipstad, Arvika. S. W. Tenow: Benbyggnaden hos *Astur palumbarius*). — Kristianstad, Engelholm, Cimbrishamn (A. Ahlén: Förteckning öfv. Kristianst. allm. lärov. saml. af mynt och minnespenningar m. m. 2). — Linköping, Eksjö og Vadstena (V. Lindkvist: Bidr. t. kännedom om d. moderna engelskans komparativsatser). — Katedralskolen i Lund, Landskrona allm. lärov. (C. M. Zander: De relatione pronominali ea quae est per quod et id quod). — Lunds privata elementarskola. — Malmö, Ystad och Treleborg (A. L. Grønvall: Bidr. t. kännedomen om de nordiska arterna af *Ortotrichum* och *Ulota*. N. G. Bruzelius: Katalog öfver Fornsakar och Etnografiska föremål i Ystads Läroverks museum). — Norrbottens Län (Luleå, Piteå, Harparanda). — Norrköping, Söderköping och Wimmerby (E. Lalin: De præpositionum usu apud *Æschylum*). — Nyköping. — Skara, Lidköping, Mariestad, Sköfde, Falköping, Hjo. — Stockholm (Norrmalm

Jakobs och Ladugårdsland. — Sødermalm og Katarina. — Realläroverket. — Beskowska skolan. L. Lindroth: Ett förslag till utsträckt valfrihet inom läroverkens högsta klasser. Om införande af reallinie i sjunde klassens båda afdelningar. — Nya Elementarskolan. J. Berggren: Statistiska uppgifter angående rörlighetsförhållandena vid Nya Elementarskolan 1873—1884. — G. Sjöberg: Nya Elementarskolans historia 1849—1878. — Lyceum för flickor. — Wallinska skolan). — Strängnäs och Eskilstuna, Södertelge og Mariefred. — Sundsvall. — Säter. — Umeå och Skellefteå. — Uppsala, Norrtelje, Enköping, Øregrund. — Uppsala, Fjellstedtska skolan. — Venersborg, Borås, Alingsås, Ulricehamn. — Westerwik. — Vestmanland (Vesterås, Arboga, Sala, Köping, Nora, Linde). — Wexjö och Wernamo. — Visby. — Ørebro och Askersund (E. Widholm: Berätt. om en under 1884 företagen resa i Preussen, Württemberg och Østerrike). — Østersund.

- Aarsberetning fra Prinds Frederik Ferdinands tekniske Skole i Aarhus f. Driftsaaret 1884—84. Aarhus 1885.
 Nørlund, N. J.: Sjælelivets harmoniske Udvikl. g. En psykol.-pædag. Undersøgelse. Kbh. 1885.
 Krebs, C.: Om Viden og Forventning. Kbh. 1885. (Dsp.)
 Forholdet mellem Mand og Kvinde, belyst gennem Udviklings-Hypotesen. Kbh. 1884.

Theologi.

- Theolog. Tidsskr. f. d. danske Folkekirke. Udg. af H. V. Sthyr. 3. B. 1—2. H. Kbh. 1885—86.
 Kirkehistoriske Samlinger, tredje Række, udg. af Selsk. f. Danm. Kirkehist. v. Holg. Fr. Rørdam. 5. B. 3. H. Kbh. 1885.
 Gregersen, H. G.: De apokryfiske evangelier. Odense 1886.
 Krarup, F. C.: Om forholdet mellem det guddommelige og menneskelige i Kristi person. Kbh. 1885. (Dsp.)
 Monrad, M. P.: Religion, Religioner og Christendom. Kbh. 1885.
 Wolff, A. A.: Talmudfjender. Et Genmæle mod de seneste Angreb p. Jøderne og Jødedommen. Kbh. 1878.

Skrifter af blandet Indhold.

- Oversigt ov. d. Kgl. Danske Videnskabernes Selskabs Forhdlgr. 1883 Nr. 3, 1884 Nr. 1—3, 1885 Nr. 1—2.

- Aarhus Stiftstidende for 1885.
- Jyllandsposten for 1885. Aarhus.
- Nielsen, Fr.: Karakteristiker og Kritiker. Kbh. 1884.
- Nordisk tidskrift f. vetenskap, konst och industri, utg. af Letterstedtska föreningen. Årg. 1885 häft 3—1886 h. 3. Sthlm.
- Deutsches Museum. Zeitschr. f. Literatur, Kunst u. öffentl. Leben. Hrsg. v. Rob. Prutz. 12. Jahrg. I—II. Lpz. 1862.
- Unsere Zeit, deutsche Revue der Gegenwart, hrsg. v. R. v. Gottschall. Jahrg. 1885 H. 6—1886 H. 5. Lpz.
- Revue des deux Mondes, tome 68—72. Paris 1885—86. Suite de la Table générale 1874—1886. Paris 1886.
- Halvorsen, J. B.: Norsk Forfatter-Lexikon 1814—1880. H. 10—12. Krnia. 1885—86.
- Alberti, E.: Lexikon der Schleswig-Holstein-Lauenburgischen Schriftsteller von 1866—1882. H. 7—10. Kiel 1884.
- Bruun, Chr.: Aarsberetngr. og Meddel. fra Det Store Kongel. Bibliothek. 3. B. 10. H. Kbh. 1885.
-

Discipelbibliotheket

har i 1884—86 modtaget følgende Tilvæxt:

- Folkelæsning 1884—85.
 For Romantik og Historie 1868—80 og 1883—84.
 Fra alle Lande 1883.
 Historisk Archiv 1884.
 I ledige Timer, udg. af V. Bauditz. 1883.
 Angler: I en dansk Præstegaard.
 Beck: Olaf Ryes Tilbagetog.
 Bock: Hovedjægerne paa Borneo.
 Burgh: Skitser.
 Dickens: Pikvik-Klubben ved Andresen.
 Dostojewski: Fattige Folk.
 Etlar: Pintsefest i Tibirke o. a. Fortællinger.
 Ewald: Valdemarstoget.
 Frederik den Syvendes Levnet og Regjeringshistorie.
 Harte, Bret: Fra Argonauternes Tog.
 Helms: Soldaterliv.
 Henningsen: Byevejr.
 Holbergs Epistler ved W. Horn.
 Ibsen: Øjebliksbilleder fra 1864.
 Juel-Hansen: Fra Nilen til Himalaya.
 Keller: Den grønne Henrik.
 — Folkene i Seldvyla.
 Lie: Livsslaven.
 Mariager: Fra Hellas.
 — Den sidste Lamia.
 Nielsen, Z.: Gamle Vaner.
 Nyblom: Et Aar i Syden.
 Pio: Lukis Laras.

Reuter: Rejsen til Konstantinopel.
 Robin Hood, ovs. af L. Kragballe.
 Ross: Øriget.
 Smiles: Rundt om Jorden.
 Storm: Fire Noveller.
 Tegnér: Frithiofs Saga ved Boye.
 Topelius: Fra det høje Nord. V.

Udtog af Discipelbibliothekets Regnskab 1884—86

Indtægt.

Beholdning fra 1883—84	82 Kr. 66 Øre
Deltagernes Bidrag	44 — 50 —
Andre Indtægter	2 — 52 —
	<hr/>
	129 Kr. 68 Øre

Udgift.

Boghandler	8 Kr. 30 Øre
Bøger, kjøbte paa Avktion	83 — 85 —
Bogbinder	3 — 15 —
	<hr/>
	95 Kr. 30 Øre
Altsaa Kassebeholdning	34 Kr. 38 Øre

Skolens Afgang- og Aarsprøver i 1886.

(De foran satte Bogstaver betegne Værelserne, hvori Prøverne afholdes: a Solennitetssalen, b IV Klasses Værelse, c III Kl. Værelse, d VI Kl. Værelse, e V Kl. Værelse, alle ovenpaa. Prøverne i Naturhistorie og nogle af dem i Geografi foretages i Værelset ved Musæet (f).)

De skriftlige Prøver ved Afgangsexamen, almindelig Forberedelsesexamen og 4de Klasses Hovedexamen afholdes efter Ministeriets Bestemmelse fra Onsdag den 16. til Fredag den 18. Juni, for Skolens V Klasse i de samme Dage og for Skolens øvrige Disciple fra Lørdag den 26. til Tirsdag den 29. Juni.

De mundtlige Prøver afholdes fra 22. Juni til 13. Juli i følgende Orden:

Tirsdag den 22. Juni.

- a. Kl. 11. Alm. Forberedelsesexamen og IV Klasses Examen: Geometri.

Onsdag den 23. Juni.

- a. Kl. 10. Alm. Forberedelsesex. og IV Kl. Examen: Arithmetik.

Freitag den 25. Juni.

- a. Kl. 8. Afgangsexamen: Engelsk.
e. - 8. IV Kl. Examen: Historie

Lørdag den 26. Juni.

- a. Kl. 12. Alm. Forberedelsesexamen: Engelsk

Mandag den 28. Juni.

- e. Kl. 8. Afgangsexamen (mn.) Naturlære.
a. - 11. Alm. Forberedelsesexamen: Dansk.
e. - 4. Afgangsexamen (spr. a) Naturlære.

Tirsdag den 29. Juni.

- a. Kl. 8. Afgangsexamen (b) Fransk.
- e. - 10. Afgangsexamen (mn.) Matematik.
- a. - 3. Afgangsexamen (a) Fransk.
- e. - 4. Afgangsexamen (spr. b.) Naturlære.

Onsdag den 30. Juni.

- a. Kl. 8. Afgangsex. (spr. a) Græsk.
- e. - 8. IV Kl. Exam.: Geografi.
- c. - 8. V (mn.) Matematik.
- d. - 8. III R. Engelsk.
- a. - 3. Afgangsex. (spr. b) Græsk.
- e. - 12. V (spr.) Naturlære.
- c. - 12. II Historie.
- d. - 12. III R. Dansk.

Torsdag den 1. Juli.

- a. Kl. 8. Afgangsexam. (b) Dansk og Oldnordisk.
- e. - 8. Afgangsexam. (a) Historie.
- c. - 8. V Fransk.
- d. - 8. III Latin.
- f. - 8. I Naturhistorie.
- a. - 4. Afgangsexamen (a) Dansk og Oldnordisk.
- e. - 4. Afgangsexam. (b) Latin.
- c. - 12. II (a) Tysk.
- d. 12. II R. Fransk.
- f. - 12. I R. Naturhistorie.

Fredag den 2. Juli.

- e. Kl. 8. Afgangsexam. (b) Historie.
 - a. - 8. IV Kl. Examen Tysk.
 - b. - 8. V Latin.
 - c. - 8. III Geometri.
 - e. - 4. Alm. Forberedelsesexam. Fransk.
 - b. - 1. III R. Historie.
 - f. - 1. II R. Naturhistorie.
 - c. - 12. I R. Historie.
- Kl. 6 Sangprøve.

Lørdag den 3. Juli

- e. Kl. 8. Afgangsexam. (a) Latin.
- a. - 8. Alm. Forberedelsesex. Tysk.
- d. - 8. III Fransk.
- f. - 8. II Naturhistorie.
- c. - 8. I (a) Matematik.
- e. - 4. Afgangsexamen Tysk.
- a. - 4. Alm. Forberedelsesexam. Geografi.
- c. - 12. I (b) Matematik.

Mandag den 5. Juli.

- f. Kl. 8. IV Kl. Examen: Naturhistorie.
- a. - 8. V Kl. Oldnordisk.
- b. - 8. II Kl. Fransk.
- c. - 8. I Kl. Tysk.
- e. - 8. I R. Matematik.
- a. 12. III Arithmetik.
- b. - 12. III R. Geografi.
- c. - 12. II R. Historie.

Tirsdag den 6. Juli.

- e. Kl. 8. Alm. Forberedelsesexam. og IV Kl. Examen:
Naturlære.
- a. - 8. V (spr.) Græsk.
- b. - 8. III Historie.
- c. - 8. II Latin.
- d. - 8. Geografi.
- e. - 1. V mn. Naturlære.
- f. - 12. III R. Naturhistorie.
- b. - 1. II R. Engelsk.
- c. - 12. I R. Fransk.

Onsdag den 7. Juli.

- a. Kl. 8. V (a) Historie.
- f. - 8. III Naturhistorie.
- b. - 8. II Arithmetik.
- c. - 8. I Historie.

- b. Kl. 12. III R. Geometri.
- c. - 12. II R. Geometri.
- e. - 12. I R. Geografi.

Torsdag den 8. Juli.

- f. Kl. 8. Alm. Forberedelsesexam.: Naturhistorie.
- a. - 8. IV Kl. Examen: Fransk.
- c. - 8. V (b) Historie.
- e. - 8. III Tysk.
- b. - 12. II Geografi.
- c. - 12. III R. Arithmetik.
- e. - 12. I R. Tysk.

Fredag den 9. Juli.

- a. Kl. 8. IV Kl. Examen: Latin.
 - b. - 8. III R. + III mn. Naturlære.
 - c. - 8. II R. Tysk.
 - b. - 12. II (b) Tysk.
- Skriftlig Optagelsesprøve Kl. 8—10 og 12—2.

Lørdag den 10. Juli.

Mundtlig Optagelsesprøve Kl. 8—3.

Mandag den 12. Juli.

- a. Kl. 8. IV (spr.) Græsk.
- b. - 8. V Tysk.
- c. - 8. II Geometri.
- e. - 8. I (a) Latin.
- a. - 12. III (spr.) Græsk.
- b. - 12. III R. Fransk.
- f. - 12. II R. Geografi.
- e. - 12. I (b) Latin.
- c. - 12. I R. Engelsk.

Tirsdag den 13. Juli.

- a. Kl. 8. Alm. Forberedelsesexam.: Historie.
- b. - 8. V Engelsk.
- f. - 8. III Geografi.
- c. - 8. III R. Tysk.
- d. - 8. II R. Arithmetik.
- e. - 8. I Fransk.

Onsdag den 14. Juli.

Kl. 8: Translokation.

Kl. 10: Dimission og Slutningshøjtidelighed.

Optagelsesprøve for nye Disciple afholdes som ovenfor angivet Fredag den 9de og Lørdag den 10de Juli.

Hvis nogen er forhindret fra at møde ved denne Prøve, vil han blive prøvet Torsdag den 19de August Kl. 8 Form.

Sommerferien begynder den 14de Juli og varer til Torsdag den 19de August, paa hvilken Dag Undervisningen begynder Kl. 12.

Til at overvære de mundlige Prøver og Slutningshøjtideligheden Onsdag den 14. Juli Kl. 10 indbydes herved Disciplenes Forældre og Værger, samt enhver, der ellers maatte have Interesse for Skolen.

Aarhus Kathedralskole, den 11. Juni 1886.

Dahlenborg.



1886.