



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

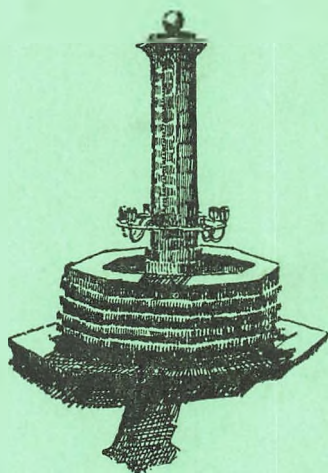
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Duborg-Skolen

DANSK GYMNASIUM
OG REALSKOLE

SKOLEÅRET 1973-74

FLENSBORG



Meddelelser om
DUBORG-SKOLEN
Skoleåret 1973-1974

Skolen

rummer gymnasium og realskole, begge tysk anerkendte. I overensstemmelse med tysk skolelovgivning afskaffedes optagelsesprøven sommeren 1971, og eleverne optages nu alene på forældrenes ansvar efter den afgivende skoles rådgivning i mellemtrinnet, der skal strække sig over 5. og 6. skoleår. Ved overgangen til 7. skoleår skal der træffes beslutning, om eleven skal gå i gymnasium eller realskole eller tilbage til folkeskolen. Det egentlige gymnasium er herefter 7-årigt, realskolen 4-årig.

Fra G. 9 er der deling i matematisk og nysproglig linje. Elever, der efter det 6. skoleår måtte søge optagelse i eksamenskolen, skal fortsat bestå en optagelsesprøve.

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 590; ved skoleårets slutning efter påvirkning af til- og fraflytning 585.

Eleverne

Klasse: M. 5 x

Klasselærer:

gymnasielærer, fru Ruth Beck

1. Asmussen, Knut-Arne, f. 13. 3. 62
2. Bjerregaard, Britta Shaw, f. 13. 12. 63
3. Domeyer, Inge, f. 26. 11. 62
4. Fredericksen, Gerd, f. 22. 7. 62
5. Fredericksen, Ralf, f. 16. 7. 63
6. Greffrath, Britta, f. 20. 10. 62
7. Hansen, Birte, f. 10. 2. 63
8. Hansen, Susanne, f. 16. 9. 62
9. Kelb, Christiane, f. 24. 10. 62
10. Lehmann, Randy, f. 22. 12. 62
11. Müller, Ulrike, f. 7. 9. 63
12. Natus, Carola, f. 22. 6. 63
13. Nielsen, Anja, f. 12. 2. 63
14. Petersen, Britta, f. 5. 11. 61
15. Rasmussen, Silke, f. 22. 9. 62
16. Scheller, Thomas, f. 15. 7. 63
17. Schmidt, Kirsten, f. 16. 12. 62
18. Schröter, Birgit, f. 31. 5. 63
19. Wietz, Helge, f. 14. 1. 63

Klasse: M. 5 y

Klasselærer:

gymnasielærer, fru Aase Abild

1. Asmussen, Heike, f. 24. 8. 62
2. Bansmann, Andrea, f. 22. 3. 63
3. Buchholz, Wiebke, f. 16. 9. 63

4. Christiansen, Margrit, f. 2. 5. 63
5. Elbert, Tom, f. 27. 2. 63
6. Fischer, Dirk, f. 16. 8. 62
7. Grage, Astrid, f. 19. 6. 62
8. Hansen, Anette, f. 11. 7. 63
9. Hansen, Anke Marie, f. 24. 2. 63
10. Jansen, Ute, f. 5. 1. 63
11. Jochimsen, Morten, f. 25. 4. 63
12. Kramer, Maj-Britt, f. 30. 9. 63
13. Kux, Andrea, f. 22. 4. 63
14. Liebmann, Gabriele, f. 30. 6. 63
15. Petersen, Leila, f. 26. 3. 62
16. Petersen, Sven, f. 27. 12. 62
17. Rasmussen, Thomas Leth, f. 11. 4. 63
18. Rosinke, Ursula, f. 13. 7. 62
19. Vollstedt, Jytte, f. 22. 4. 63
20. Wogensen, Brigitte, f. 14. 8. 63

Klasse: M. 5 z

Klasselærer:

gymnasielærer Gorm Sune Andersen

1. Andresen, Solvejg, f. 28. 4. 63
2. Dahm, Guido, f. 1. 5. 61
3. Dahm, Mareike, f. 1. 2. 63
4. Gripp, Sylvia, f. 25. 5. 62
5. Hansen, Anja, f. 2. 2. 62
6. Heinecke, Helga, f. 26. 8. 61
7. Hinrichsen, Bodo, f. 12. 11. 62
8. Horstmann, Silke, f. 11. 3. 63
9. Jensen, Kirsten, f. 28. 11. 62

10. Kohnagel, Michael, f. 3. 7. 63
11. Körber, Gudrun, f. 25. 5. 62
12. Lang, Gabriele, f. 13. 1. 63
13. Lund, Bodil, f. 12. 8. 63
14. Pröck, Ulrike, f. 10. 4. 62
15. Reimann, Gudrun, f. 23. 5. 62
16. Stockmar, Herdis, f. 6. 11. 61
17. Svensson, Holger, f. 24. 9. 61
18. Wiese, Annette, f. 17. 7. 62
19. Wisnewski, Sönke, f. 9. 6. 63

Klasse: M. 6 v

Klasselærer:

gymnasieoverlærer

Asger Svava Olsen

1. Borgert, Ute, f. 2. 11. 61
2. Brummer, Cornelia, f. 22. 7. 62
3. von Domarus, Maybrit, f. 21. 3. 61
4. Drube, Bent, f. 8. 8. 62
5. Johannsen, Peter, f. 20. 7. 61
6. Kjems, Erik, f. 16. 7. 62
7. Lessmann, Kai, f. 17. 4. 62
8. Locher, Peer, f. 26. 5. 61
9. Meurer, Ralf, f. 14. 2. 61
10. Petersen, Birgit, f. 5. 5. 62
11. Petersen, Inga, f. 10. 2. 62
12. Petersen, Manuela, f. 13. 10. 61
13. Schlünzen, Heidi, f. 16. 3. 62
14. Schwartz, Marianne, f. 24. 6. 62
15. Stolle, Kirsten, f. 13. 1. 62
16. Söderlund, Roswitha, f. 2. 8. 61
17. Tange, Henrik, f. 25. 5. 61
18. Tech, Ursula, f. 22. 9. 62
19. Voss, Karsten, f. 17. 12. 61
20. Weissfeld, Britta, f. 2. 8. 61
21. Wenzky, Sabine, f. 27. 8. 60

Klasse: M. 6 x

Klasselærer:

adjunkt, frk. Karin Johannsen

1. Arnkjær, Steen-Torben, f. 14. 3. 62
2. Ballowitz, Eric, f. 7. 4. 62
3. Ballowitz, Frank, f. 7. 4. 62
4. Christesen, Bjarke, f. 29. 9. 62
5. Ditscher, Manuela, f. 30. 3. 61
6. Elbert, Susanne, f. 21. 4. 62
7. Friedrichsen, Ute, f. 12. 9. 61
8. Grupp, Sabine, f. 8. 8. 61
9. Hansen, Silvia, f. 17. 7. 61
10. Holm, Bent Brodersen, f. 10. 10. 61
11. Holm, Per Sonne, f. 10. 10. 61
12. Jans, Birgit, f. 24. 1. 62

13. Jessen, Erika, f. 9. 11. 61
14. Kanzler, Kirsten, f. 21. 6. 62
15. Knutzen, Jette, f. 3. 6. 62
16. Lauszus, Troels Friis, f. 15. 12. 61
17. Nielsen, Franz, f. 24. 2. 62
18. Olsen, Birgit, f. 1. 12. 60
19. Petersen, Anne Kirsten, f. 28. 10. 61
20. Petersen, Britta, f. 17. 10. 61
21. Reestorff, Anja, f. 16. 7. 61
22. Schmidt, Birger, f. 22. 3. 61
23. Sørensen, Volker, f. 7. 3. 62
24. Volger, Christa, f. 17. 1. 61

Klasse: M. 6 y

Klasselærer:

gymnasieoverlærer,

frk. Grethe Biering

1. Andrews, Beatrix, f. 30. 9. 62
2. Arndt, Hanne, f. 26. 7. 62
3. Arndt, Ursula, f. 12. 6. 61
4. Bjerregaard, Bodil Shaw, f. 21. 10. 62
5. Bohnsack, Jutta, f. 26. 12. 61
6. Carstens, Jan, f. 14. 9. 61
7. Christiansen, Lene Hedegård, f. 23. 7. 61
8. Deckert, Iris, f. 25. 5. 62
9. Drehe, Michael, f. 27. 9. 62
10. Ehler, Heike, f. 8. 2. 62
11. Elbert, Ann, f. 25. 9. 61
12. Friedrichsen, Marianne, f. 28. 6. 62
13. Geipel, Bjarne, f. 28. 5. 61
14. Günther, Sabine, f. 31. 1. 61
15. Hansen, Anne Krag, f. 18. 12. 60
16. Hansen, Kim, f. 10. 3. 61
17. Johannsen, Karen, f. 2. 9. 61
18. Jürgensen, Christian, f. 25. 2. 62
19. Jürgensen, Peter, f. 15. 2. 62
20. Nicolaisen, Birte, f. 17. 8. 61
21. Scheller, Andreas, f. 31. 3. 62
22. Scheller, Manfred, f. 30. 4. 61
23. Thiessen, Susanne, f. 16. 5. 61
24. Wicke, Nico, f. 1. 4. 61

Klasse: M. 6 z

Klasselærer:

adjunkt Jens Norman Nielsen

1. Bühler, Günter, f. 6. 5. 62
2. Brycker, Andrea, f. 18. 5. 61
3. Conradt, Helge, f. 18. 3. 62
4. Ehler, Rudolf, f. 4. 4. 62
5. Eick, Lieselotte, f. 21. 8. 61

6. Gröning, Sigrid, f. 13. 6. 62
7. Heinrich, Klaus, f. 7. 4. 62
8. Hoffmann, Birte, f. 3. 1. 62
9. Jessen, Susanne, f. 12. 4. 62
10. Keil, Birgit, f. 5. 11. 61
11. Lassen, Henry, f. 3. 6. 61
12. Lau, Heidi, f. 31. 7. 61
13. Natus, Arno, f. 19. 12. 61
14. Nissen, Bente, f. 8. 8. 61
15. Nowack, Monika, f. 9. 2. 62
16. Nyholm, Ulrik, f. 17. 9. 61
17. Otte, Horst-Egon, f. 21. 9. 61
18. Pedersen, Flemming, f. 21. 3. 61
19. Petersen, Kerstin, f. 4. 3. 62
20. Rage, Lone, f. 23. 6. 62
21. Reese, Astrid, f. 27. 4. 62
22. Rösch, Britta, f. 22. 1. 62
23. Timmermann, Ben, f. 30. 5. 62
24. Wenderhold, Susanne, f. 19. 12. 60
25. Wullf, Torsten, f. 18. 9. 61
3. Carstensen, Hans-Joachim, f. 15. 6. 59
4. Cordsen, Lucienne, f. 5. 7. 60
5. Coriand, Angela, f. 11. 3. 59
6. Fischer, Rüdiger, f. 8. 12. 58
7. Flor, Henry, f. 1. 2. 60
8. Hartwigsen, Frank, f. 8. 3. 60
9. Jensen, Birte, f. 18. 4. 60
10. Jensen, Jürgen, f. 8. 5. 59
11. Jürgensen, Britta, f. 20. 4. 60
12. Keil, Angelika, f. 8. 3. 60
13. Lassen, Annedore, f. 23. 9. 59
14. Möhrer, Michael, f. 7. 8. 59
15. Möhrer, Susanne, f. 16. 8. 60
16. Petersen, Helmut, f. 18. 2. 60
17. Petzke, Peter, f. 12. 1. 60
18. Thams, Horst-Günter, f. 21. 2. 59
19. Trumm, Sonja, f. 7. 2. 60
20. Wietz, Per, f. 17. 4. 59

Klasse: Real 7

Klasselærer:

gymnasieoverlærer

Poul Bavngård Jensen

1. Albrecht, Dieter, f. 25. 4. 61
2. Borg, Sylvia, f. 12. 3. 59
3. Christiansen, Bent, f. 7. 7. 61
4. Fliegel, Gunnar, f. 1. 11. 60
5. Gosch, Michael, f. 14. 5. 61
6. Görns, Susanne, f. 21. 1. 61
7. Hartwig, Susanne, f. 29. 12. 60
8. Jensen, Garry, f. 3. 8. 61
9. Jürgensen, Britta, f. 19. 5. 59
10. Jürgensen, Jan Peter, f. 13. 4. 61
11. Krempin, Nina, f. 7. 2. 61
12. Kröll, Silvia, f. 28. 5. 61
13. Lekkat, Vibeke, f. 18. 8. 60
14. Lichtenberg, Eike, f. 21. 7. 59
15. Nissen, Ingo, f. 7. 6. 61
16. Petersen, Frank, f. 20. 12. 59
17. Petersen, Stephan, f. 3. 10. 60
18. Reese, Finn, f. 4. 5. 61
19. Schubert, Irid Karenlis, f. 12. 2. 61
20. Vognsen, Jens Erik, f. 24. 11. 61
21. Westphal, Heidrun, f. 23. 10. 60
22. Wogensen, Sonja, f. 26. 5. 61

Klasse: Real 8

Klasselærer:

gymnasieoverlærer Egon Rasmussen

1. Bär, Susanne, f. 3. 2. 59
2. Boysen, Ose, f. 3. 8. 59

Klasse: Real 9

Klasselærer:

gymnasielærer Bent Meng

1. Asmussen, Annegret, f. 3. 7. 59
2. Bossen, Ursula, f. 2. 2. 59
3. Britsch, Andrea, f. 19. 4. 58
4. Börner, Svend, f. 29. 8. 59
5. Cordsen, Marlis, f. 29. 11. 59
6. Groß, Susanne, f. 19. 2. 59
7. Hüpfel, Kirsten, f. 30. 4. 58
8. Johannsen, Peter, f. 5. 12. 57
9. Kaetow, Sonja, f. 8. 9. 58
10. Lempert, Niels, f. 7. 2. 58
11. Lorenzen, Angela, f. 4. 10. 58
12. Lund, Holger, f. 2. 10. 58
13. Matthiesen, Peter, f. 2. 10. 56
14. Meyer, Jan Dirk, f. 1. 4. 58
15. Petersen, Anette, f. 5. 11. 58
16. Petersen, Margit, f. 28. 5. 59
17. Pöhlmann, Gerd, f. 5. 4. 59
18. Schenk, Kirsten, f. 1. 6. 59
19. Søndergaard, Rune, f. 3. 11. 58
20. Sørensen, Beathe, f. 30. 9. 57
21. Thomsen, Tove, f. 27. 4. 58
22. Vriesema, Marie, f. 21. 3. 57
23. Zürn, Angelika, f. 8. 8. 58

Klasse: Real 10

Klasselærer:

adjunkt Heinrich Kopp

1. Asmuss, Karen Margret, f. 25. 2. 58
2. Clausen, Hans Otto, f. 10. 7. 57
3. Damm, Sylvita, f. 27. 7. 58

4. Dreyer, Birte, f. 6. 8. 57
5. Duggen, Steen, f. 21. 8. 57
6. Gosch, Iris, f. 3. 8. 58
7. Günther, Anton, f. 17. 4. 57
8. Johannsen, Hanne, f. 14. 11. 57
9. Johannsen, Harald, f. 10. 6. 56
10. Kloppenburg, Birgit, f. 17. 1. 59
11. Leve, Mario, f. 29. 6. 57
12. Lichtenberg, Sonja, f. 11. 2. 58
13. Lorenzen, Anders, f. 24. 6. 57
14. Müller, Dirk, f. 23. 9. 57
15. Neve, Ute, f. 13. 6. 57
16. Petersen, Kirsten, f. 20. 9. 57
17. Petersen, Sven, f. 3. 12. 57
18. Petersen, Tom, f. 7. 9. 57
19. Petzke, Gabriele, f. 28. 12. 57
20. Preusser, Holger, f. 22. 2. 58
21. Reestorff, Gerd, f. 10. 9. 57
22. Schubert, Werner, f. 9. 5. 56
23. Spottlock, Jens Carsten, f. 15. 9. 58
4. Daetz, Wiebke, f. 22. 4. 61
5. Goldberg, Bjørn, f. 16. 9. 60
6. Grünewald, Tom, f. 18. 8. 60
7. Hansen, Bibi, f. 6. 10. 60
8. Hansen, Christin Hardon, f. 15. 1. 61
9. Hansen, Marion, f. 17. 5. 61
10. Hartwigsen, Ralf, f. 14. 9. 58
11. Hauke, Kirsten, f. 11. 12. 60
12. Henken, Kaj, f. 17. 7. 60
13. Hestbæk, Jan, f. 27. 10. 60
14. Jacobs, Bodil, f. 19. 6. 61
15. Jessen, Jørgen, f. 14. 9. 61
16. Karstoft, Anne-Mette Puura, f. 17. 2. 61
17. Müller, Carmen, f. 17. 12. 60
18. Nielsen, Susanne, f. 5. 2. 61
19. Schubert, Ralf, f. 25. 2. 60
20. Schwartz, Helle, f. 16. 11. 60
21. Sørensen, Renold, f. 18. 5. 61

Klasse: G. 7 x

Klasselærer:

gymnasielærer Gerhard Höllmer

1. Buchholz, Horst, f. 6. 6. 59
2. Carstensen, Susan, f. 15. 10. 60
3. Engsnap, Dorte, f. 4. 10. 60
4. Feldstedt, Karin, f. 10. 10. 60
5. Friedrichsen, Annegret, f. 13. 4. 61
6. Friedrichsen, Ingeburg, f. 1. 9. 61
7. Heinrich, Anja, f. 21. 5. 61
8. Kontni, Anne Kristine, f. 25. 3. 61
9. Lauridsen, Hanne, f. 25. 8. 59
10. Lehfeldt, Britta, f. 28. 8. 61
11. Lund, Kirsten, f. 11. 3. 61
12. Michelsen, Bente, f. 20. 12. 60
13. Nölting, Siegfried, f. 31. 5. 60
14. Pöhlmann, Claus, f. 4. 10. 60
15. Rasmussen, Arne, f. 22. 1. 61
16. Rasmussen, Lise Bruun, f. 27. 7. 60
17. Scheppach, Margrit, f. 9. 3. 61
18. Schridde, Bent, f. 17. 1. 61
19. Schröter, Karin, f. 28. 10. 59
20. Wiencke, Chris, f. 20. 3. 61
21. Wolfhagen, Franz, f. 30. 9. 60

Klasse: G. 7 y

Klasselærer:

lektor Svend Pedersen

1. Andersen, Brit, f. 6. 11. 59
2. Bohnsack, Dagmar, f. 22. 12. 60
3. Budach, Asger, f. 13. 3. 61

Klasse: C. 7 z

Klasselærer:

gymnasieoverlærer

Hans Werner Hansen

1. Bastiansen, Ute, f. 2. 1. 61
2. Buder, Ragnhild, f. 13. 6. 61
3. Burghardt, Angelika, f. 10. 7. 61
4. Christensen, Anders Fonager, f. 24. 9. 60
5. Dethlefsen, Marion, f. 18. 4. 61
6. Geipel, Bente, f. 14. 11. 60
7. Haase, Birgitte, f. 25. 6. 60
8. Hansen, Silke, f. 15. 3. 61
9. Jepsen, Detlef, f. 23. 6. 60
10. Jepsen, Holger, f. 11. 10. 60
11. Jürgensen, Marion, f. 23. 9. 60
12. Kamenz, Ute, f. 9. 9. 60
13. Keuchel, Lise, f. 10. 8. 60
14. Kortum, Birte, f. 22. 10. 60
15. Nielsen, Sven, f. 27. 3. 61
16. Prien, Momme, f. 1. 10. 58
17. Reese, Katja, f. 12. 9. 60
18. Simonsen, Stephan, f. 11. 5. 61

Klasse: C. 8 x

Klasselærer:

adjunkt Knud Engsnap

1. Arnkjær, Birgit-Tove, f. 25. 1. 60
2. Asmussen, Elof, f. 31. 1. 59
3. Beerens, Britta, f. 18. 4. 60
4. Bossen, Heike, f. 22. 7. 60

5. Breuer, Brigitte, f. 10. 7. 60
6. Frantz, Rosemarie, f. 20. 9. 59
7. Geipel, Susan, f. 31. 3. 59
8. Grage, Susanne, f. 8. 11. 59
9. Hansen, Andrea, f. 7. 8. 59
10. Hansen, Kai, f. 9. 4. 60
11. Hansen, Lone Krag, f. 1. 2. 59
12. Horstmann, Uta, f. 20. 2. 61
13. Jonasson, Solveig, f. 22. 8. 59
14. Keibel, Randi, f. 3. 3. 60
15. Leckband, Kim, f. 9. 7. 58
16. Lorenzen, Lone Wedel, f. 23. 3. 60
17. Lucassen, Brigitte, f. 17. 9. 58
18. Lux, Karl-Heinz, f. 28. 2. 60
19. Nehmdahl, Bernd, f. 12. 4. 59
20. Page, Hans-Jørgen, f. 6. 9. 59
21. Pedersen, Henrik Planck, f. 26. 10. 60
22. Reese, Sven, f. 27. 9. 59
23. Wisnewski, Kai-Werner, f. 30. 5. 60
24. Witt, Hans, f. 19. 3. 60
25. Wittmann, Judith, f. 22. 8. 60

Klasse: G. 8 y

Klasselærer:

gymnasielærer,

fru Christiane Mejenborg

1. Breuer, Michael, f. 17. 7. 59
2. Bruhn, Holger, f. 1. 3. 59
3. Carstensen, Angelika, f. 23. 2. 59
4. Erichsen, Karen, f. 28. 12. 59
5. Grimmelt, Detlev, f. 19. 1. 59
6. Hansen, Antje, f. 24. 2. 60
7. Helmer, Birthe, f. 20. 2. 60
8. Hempel, Jutta, f. 27. 9. 60
9. Hinrichsen, Tanja, f. 7. 8. 60
10. Hoffmeister, Angelika, f. 10. 8. 60
11. Jaacks, Sven, f. 29. 1. 60
12. Jensen, Heidi, f. 28. 8. 60
13. Johannsen, Bodil, f. 12. 5. 60
14. Jöns, Peter, f. 22. 8. 58
15. Klaus, Barbara, f. 12. 9. 59
16. Larsen, Jørn Kjærgaard Rolighed, f. 22. 3. 59
17. Leßmann, Cornelia, f. 8. 3. 59
18. Petersen, Kirsten, f. 22. 1. 60
19. Rage, Flemming, f. 26. 6. 60
20. Schilling, Birgit, f. 12. 7. 59
21. Schmidt, Jan, f. 27. 1. 60
22. Schubert, Heike, f. 15. 1. 59
23. Suppras, Charlotte, f. 27. 6. 59
24. Sørensen, Jeanette, f. 10. 6. 60
25. Walter, Michael, f. 17. 6. 59

Klasse: G. 8 z

Klasselærer:

can. phil. Jørgen Ervø

1. Bastiansen, Anette, f. 20. 4. 60
2. Bjerregaard, Lis Shaw, f. 16. 12. 59
3. Christiansen, Sabine, f. 2. 3. 59
4. Clausen, Grit, f. 12. 12. 59
5. Clausen, Hans-Verner, f. 30. 5. 60
6. Dethlefsen, Sussi-Anne, f. 17. 2. 60
7. Duus, Sylvia, f. 18. 7. 59
8. Fuglsang-Damgård, Holger, f. 14. 10. 59
9. Hansen, Cornelia, f. 26. 4. 59
10. Hansen, Jørg Bieling, f. 24. 4. 60
11. Harck, Vibeke, f. 15. 2. 60
12. Hinrichsen, Birte, f. 13. 6. 60
13. Jacobsen, Anne Birgitte, f. 9. 5. 60
14. Jess, Helge, f. 31. 5. 58
15. Johannsen, Jens-Peter, f. 13. 4. 58
16. Klein, Erik, f. 1. 1. 60
17. Lund, Helga, f. 2. 9. 59
18. Matzen, Marion, f. 1. 2. 60
19. Mikkelsen, Annamarie, f. 11. 3. 59
20. Petersen, Torben Egeris, f. 17. 3. 60
21. Polke, Georg, f. 20. 3. 60
22. Tappe, Peter Mikael, f. 19. 2. 60
23. Truelsen, Bjarne, f. 16. 9. 59
24. Weiner, Martina, f. 9. 4. 60

Klasse: G. 9 s, a

Klasselærer:

lærer, fru Else Fano

1. Albertsen, Maike, f. 25. 3. 59
2. Christiansen, Anette Sjørup, f. 31. 7. 58
3. Groß, Karin, f. 7. 12. 57
4. Herz, Birger, f. 22. 4. 58
5. Hoeg, Ose, f. 17. 6. 57
6. Jepsen, Gunhild, f. 3. 12. 58
7. Karstoft, Sunniva Puura, f. 28. 2. 59
8. Keibel, Dag, f. 25. 10. 58
9. Kring, Ose, f. 3. 5. 58
10. Lobach, Kathrina, f. 1. 9. 58
11. Lohse, Bente, f. 28. 8. 58
12. Petersen, Finn Egeris, f. 13. 11. 58
13. Vogensen, Lene, f. 16. 7. 59
14. Vollertsen, Arne, f. 25. 1. 59
15. Wolfhagen, Charlotte, f. 13. 11. 58

Klasse: G. 9 s, b

Klasselærer:

gymnasielærer,

fru Hanne Østergaard Nielsen

1. Bepler, Kirsten, f. 16. 9. 58
2. Callsen, Claudia, f. 18. 9. 58
3. Carstensen, Ronny, f. 23. 5. 57
4. Christiansen, Birgit, f. 10. 6. 58
5. Fries, Solvejg, f. 30. 3. 59
6. Hansen, Jon Hardon, f. 29. 10. 57
7. Hanten, Klaus, f. 3. 11. 58
8. Harboe, Michael, f. 5. 9. 57
9. Herzog, Karen, f. 23. 10. 58
10. Jansen, Gudrun, f. 27. 7. 58
11. Jepsen, Gunnar, f. 22. 2. 58
12. Johannsen, Britta, f. 1. 1. 58
13. Kürstein, Mette Poulsdatter, f. 14. 1. 59
14. Petersen, Steen, f. 1. 10. 58
15. Rønnau, Doris, f. 16. 3. 58
16. Vriesema, Kai Petra, f. 12. 7. 59

Klasse: G. 9 m, x

Klasselærer:

lektor Herbert Garmeister

1. Asmussen, Jörg-Peter, f. 16. 4. 59
2. Bruhn, Henrik, f. 8. 4. 59
3. Greffrath, Kaj, f. 7. 6. 58
4. Groß, Kay, f. 17. 12. 59
5. Hansen, Helge, f. 20. 10. 58
6. Hansen, Karina, f. 10. 6. 59
7. Heins, Holger, f. 31. 7. 57
8. Larsen, Jarl Kjærgaard Rolighed, f. 2. 3. 58
9. Lauszus, Finn Friis, f. 26. 8. 59
10. Mikkelsen, Lisbet, f. 29. 8. 59
11. Morsing, Esben Vester, f. 23. 4. 58
12. Nielsen, Jette Thorup, f. 5. 3. 60
13. Paulsen, Esther, f. 11. 11. 58
14. Rask, Jürgen Peter, f. 15. 1. 58
15. Schütze, Thomas, f. 14. 5. 58
16. Stobbe, Tina, f. 28. 4. 58
17. Thomsen, Leif, f. 23. 6. 59
18. Trojaner, Angela, f. 23. 4. 57
19. Trojaner, Cornelia, f. 30. 9. 58

Klasse: G. 9 m, y

Klasselærer:

adjunkt Ib Glenstrup

1. Blad, Thomas, f. 30. 7. 58
2. Brix, Karin, f. 16. 9. 59

3. Callesen, Lorenz, f. 24. 2. 57
4. Feddersen, Kai, f. 31. 3. 58
5. Haase, Jan, f. 2. 6. 58
6. Hagel, Thorsten, f. 16. 10. 58
7. Hansen, Kirsten, f. 19. 3. 58
8. Jensen, Dirk, f. 21. 12. 59
9. Jürgensen, Bent, f. 16. 11. 58
10. Lehfeldt, Erik, f. 8. 3. 59
11. Lorenzen, Lars Wedel, f. 30. 4. 59
12. Lorenzen, Joan, f. 29. 12. 57
13. Manske, Olaf, f. 21. 9. 57
14. Petersen, Arne, f. 26. 7. 58
15. Pöhlmann, Hanna, f. 5. 4. 59
16. Schlüter, Kirsten, f. 12. 1. 59
17. Titze, Frank, f. 25. 4. 58

Klasse: G. 10 s

Klasselærer:

gymnasieoverlærer

Børge Herlin Jensen

1. Clausen, Dorte, f. 28. 4. 57
2. Ernst, Bodil, f. 4. 6. 57
3. Friedrich, Hilde-Marie, f. 2. 4. 58
4. Gerckens, Sigrid, f. 20. 1. 58
5. Halvas, Bent, f. 17. 11. 56
6. Hansen, Frauke, f. 24. 8. 57
7. Hansen, Helle Høyer, f. 13. 9. 58
8. Hansen, Karsten, f. 1. 12. 57
9. Hardt, Tove, f. 1. 5. 57
10. Harksen, Gerhard, f. 11. 7. 56
11. Jessen, Jens, f. 12. 1. 58
12. Kontni, Randi, f. 10. 2. 58
13. Møller, Jytte Knudsen, f. 16. 1. 58
14. Paulsen, Birger, f. 12. 4. 57
15. Thomassen, Arne, f. 24. 10. 57

Klasse: G. 10 m

Klasselærer:

gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen

1. Anthonisen, Kirsten, f. 22. 8. 57
2. Bonde-Henriksen, Michael, f. 20. 2. 58
3. Brinkmann, Karen, f. 5. 11. 56
4. Buur, Jacob Christian Haudrup, f. 19. 11. 57
5. Christiansen, Thorkild, f. 27. 3. 58
6. Daetz, Birgit, f. 5. 10. 58
7. Dahlgaard, Peer, f. 31. 3. 57
8. Hamre, Flemming, f. 2. 7. 57
9. Hansen, Birte, f. 20. 11. 58
10. Hansen, Flemming, f. 2. 9. 57
11. Hentschel, Lis, f. 27. 8. 57

12. Holm, Margret, f. 4. 5. 58
13. Jakobsen, Manfred, f. 21. 9. 56
14. Jonasson, Leif, f. 19. 6. 57
15. Jürgensen, Momme, f. 15. 9. 57
16. Klüver, Per Vingaard, f. 3. 5. 58
17. Knudsen, Lis Ann, f. 6. 12. 56
18. Mahler, Hanne, f. 27. 7. 58
19. Meyer, Jens Peder, f. 16. 10. 57
20. Nicolaisen, Jes, f. 12. 2. 57
21. Parmann, Hanne, f. 14. 3. 57
22. Sprang, Rüdiger, f. 31. 8. 55
23. Thomsen, Christa, f. 8. 6. 57
24. Weißenberger, Rudolf, f. 29. 5. 56
25. Wolfhagen, Henrik, f. 19. 5. 57

Klasse: G. 11 s

Klasselærer:

lektor, fru Carla Isselhorst

1. Günther, Hella, f. 11. 2. 56
2. Hansen, Ingrid, f. 9. 5. 57
3. Hansen, Jens, f. 20. 12. 56
4. Hansen, Solvejg, f. 15. 5. 55
5. Hokkerup, Hanne, f. 8. 11. 56
6. Jahnke, Herdis, f. 3. 12. 55
7. Jakobsen, Poul Kamstrup, f. 27. 4. 57
8. Jans, Jürgen Peter, f. 11. 2. 57
9. Klynder, Flemming, f. 25. 11. 57
10. Knizek, Birthe, f. 6. 8. 57
11. Kuhlmann, Kirsten, f. 1. 10. 56
12. Leckband, Birte, f. 11. 7. 56
13. Leßmann, Rita, f. 7. 9. 56
14. Mees, Helke, f. 27. 5. 57
15. Meyer, Hanne, f. 2. 11. 56
16. Meyer, Kirsten, f. 2. 1. 57
17. Ostendorf, Lars, f. 28. 7. 57
18. Petersen, Ellen, f. 16. 5. 57
19. Schütt, Ellen, f. 23. 12. 56
20. Wenzel, Frauke, f. 17. 5. 57

Klasse: G. 11 m

Klasselærer:

adjunkt Axel Tolstrup

1. Andresen, Jens-Bjørn Riis, f. 18. 4. 57
2. Andresen, Tove, f. 17. 11. 57
3. Aschberg, Svend, f. 30. 8. 54
4. Brodersen, Dirk, f. 23. 6. 57
5. Dethlefs, Helge, f. 5. 6. 54
6. Fischer, Karl, f. 11. 6. 56
7. Heinecke, Werner, f. 6. 7. 56
8. Holm, Niels Chr., f. 4. 5. 57

9. Hoske, Birgit, f. 20. 9. 56
10. Jensen, Gunnar Bøhrnsen, f. 3. 6. 57
11. Kläschen, Doris, f. 7. 2. 56
12. Koos, Gunnar, f. 3. 12. 56
13. Kristensen, Tove, f. 6. 6. 57
14. Kühl, Holger, f. 17. 12. 56
15. Lauszus, Hans Friis, f. 3. 3. 57
16. Lorenzen, Volkert, f. 14. 9. 56
17. Michelson, Arved, f. 13. 10. 54
18. Morsing, Bodil, f. 7. 7. 55
19. Möller, Uwe, f. 20. 1. 56
20. Nahmens, Thomas, f. 27. 5. 56
21. Ottens, Torsten, f. 10. 8. 56
22. Parmann, Hans Riklef, f. 19. 1. 56
23. Parmann, Ove, f. 19. 1. 56
24. Polke, Hubert, f. 23. 11. 57
25. Tångeberg, Didrik, f. 17. 1. 57
26. Truelsen, Kirsten, f. 5. 1. 56
27. Wolfhagen, Christian, f. 28. 6. 55

Klasse: G. 12 s

Klasselærer:

studielektor Annemarie Dibbert

1. Block, Kirsten Margit, f. 6. 3. 56
2. Christiansen, Karen, f. 20. 2. 56
3. Christiansen, Solvejg Rasmussen, f. 2. 8. 55
4. Friedrich, Anna-Christine, f. 26. 1. 56
5. Grønager, Lene, f. 9. 3. 56
6. Haar, Barbro, f. 19. 2. 56
7. Hansen, Holger, f. 19. 8. 54
8. Jensen, Ida, f. 3. 3. 56
9. Lange, Torsten, f. 28. 5. 56
10. Rasmussen, Kristian Bruun, f. 4. 9. 56
11. Runz, Olaf, f. 17. 6. 56
12. Schardelmann, Niels-Georg, f. 3. 7. 56
13. Svensson, Gunnar, f. 7. 9. 55
14. Svensson, Hanne Terkelsen, f. 31. 10. 55

Klasse: G. 12 m

Klasselærer:

lektor Knud Arne Rasmussen

1. Brodersen, Carl Børge, f. 4. 10. 55
2. Brodersen, Knud, f. 30. 3. 56
3. Buur, Dirch Peder Haudrup, f. 28. 2. 55
4. Clausen, Ole, f. 12. 1. 56
5. Daetz, Dirk, f. 25. 3. 55

6. Dierking, Glenn, f. 30. 5. 54
7. Friedrichsen, Hans-Jørgen,
f. 16. 10. 56
8. Folkerts, Marion, f. 7. 7. 54
9. Kristensen, Steen Ove, f. 18. 6. 56
10. Lohse, Britta, f. 8. 6. 56
11. Nissen, Uwe, f. 14. 5. 56
12. Olesen, Jane Kragholm, f. 26. 9. 55
13. Petersen, Aage Bjerg, f. 23. 3. 56
14. Petersen, Frede Bjerg, f. 23. 3. 56
15. Planke, Ulrik, f. 11. 4. 56
16. Prahm, Holger, f. 25. 3. 55
17. Rösch, Bent, f. 2. 11. 55
18. Schmidt, Ane Marie, f. 18. 10. 55
19. Sørensen, Lars, f. 28. 12. 55
20. Sørensen, Svend, f. 15. 10. 53

Klasse: G. 13 s

Klasselærer:

lektor Ewald Jacobs

1. Hansen, Miriam, f. 24. 5. 54
2. Jakobsen, Jan Kamstrup, f. 4. 5. 55
3. Keuchel, Inger, f. 2. 8. 55
4. Leßmann, Angelika, f. 26. 9. 54
5. Lorenzen, Solvejg, f. 3. 4. 56
6. Riis-Olsen, Kirsten, f. 19. 6. 54

7. Schulzki, Heidrun, f. 14. 8. 53
8. Steppat, Kirsten Margrethe,
f. 7. 4. 54
9. Søndergaard, Jon, f. 23. 11. 53
10. Sørensen, Arne, f. 15. 6. 55
11. Thomassen, Bente, f. 18. 3. 55
12. Thorsen, Inger, f. 4. 12. 54
13. Vriesema, Hiltje, f. 20. 8. 55

Klasse: G. 13 m

Klasselærer:

lektor Torben Kvist

1. Andresen, Knud Riis, f. 17. 10. 54
2. Bro, Kirsten, f. 9. 8. 54
3. Christensen, Inge Fonager,
f. 30. 10. 55
4. Hansen, Per Høyer, f. 26. 5. 55
5. Jensen, Erik Bavngaard, f. 1. 5. 55
6. Jonasson, Svend, f. 11. 11. 55
7. Lauszus, Svend Friis, f. 2. 5. 55
8. Lohse, Bjørn, f. 1. 2. 55
9. Petersen, Rita, f. 25. 8. 55
10. Schubert, Uwe, f. 17. 5. 55
11. Suhr, Kirsten, f. 26. 8. 55
12. Thomsen, Lorenz, f. 13. 1. 55
13. Wellnitz, Hakon, f. 11. 7. 55

Elevernes hjemsted

Flensborg	234	Humtrup	2
Harreslev	46	Jydbæk	2
Slesvig	19	Kalleby	2
Jaruplund	15	Langbjerg	2
Købermølle	14	Maasbøl	2
Læk	12	Markerup	2
Kappel	12	Møllebro	2
Lyksborg	11	Nordstrand	2
Bønstrup-Langballe	9	Ravnkær	2
Skovlund	9	Stenderup	2
Vanderup	9	Store Vi	2
Egernførde	8	Sørup	2
Frørup	8	Bollingsted	1
Tarup	8	Bonn	1
Sønder Brarup	7	Bredsted	1
Tarp	7	Bøl	1
Risum	6	Flækkeby	1
Husum	5	Fokbæk	1
Satrup	5	Frøslev	1
Tønning	5	Gelting	1
Arnæs	4	Gremmerup	1
Gotttrupel	4	Gulde	1
Frederiksstad	4	Hostrup	1
Kiel	4	Hørup	1
Ladelund	4	Jardelund	1
List	4	Keitum	1
Medelby	4	Klægsbøl	1
Rendsborg	4	Kollund	1
Ves	4	Lille Tastrup	1
Vesterland	4	Lille Volstrup	1
Bøglund	3	Lyrskov	1
Ellund	3	Munkmarsk	1
Hanved	3	Nyhus	1
Husby	3	Pinneberg	1
Hyllerup	3	Siseby	1
Kruså	3	Skovbøllhus	1
Mårkær	3	Svavsted	1
Stenbjergkirke	3	Sønder Løgum	1
Store Solt	3	Tating	1
Sønder Smedeby	3	Tinum	1
Timmersig	3	Treja	1
Tumby	3	Valsbøl	1
Egernsund	2	Veding	1
Graasten	2	Venningsted	1
Hatlund	2	Øster Ørsted	1
Hatsted	2		

Lærerkollegiet

Rektor Knud Fanø: latin G. 12s

Gymnasieoverlærer, frk. Grethe Biering: gymnastik M. 6z + v, R. 7 + G. 7x.
G. 11s + m, engelsk M. 6y. G. 10s, matematik M. 6z, G. 7x

Timelærer, pastor Martin Nørgaard: religion G. 9my, R. 10, G. 10m, latin
G. 10s, filosofi G. 11m, G. 11s, G. 12m, G. 12s, G. 13m, G. 13s

Gymnasieoverlærer Poul Svensson: formning/kunst G. 8x dr, G. 8y pi, G. 8z
dr, G. 9mx, G. 9my, G. 9sa, G. 9sb, G. 10m, G. 10s, G. 11m, G. 11s, G. 12m,
G. 12s, G. 13s + m

Overlærer, fru Marie Jessen: håndgerning M. 5z, M. 6x, G. 8x, G. 8z, R. 9,
G. 9mx, G. 9my, G. 9sa, G. 9sb, R. 10, skolekøkken R. 9, R. 10, G. 10m,
G. 10s

Studielektor, fru Annemarie Dibbert: tysk G. 9sa, G. 10m, G. 12m, G. 12s

Lektor, fru Carla Isselhorst: geografi M. 6v, G. 7z, G. 10s, G. 12m, G. 12s,
biologi M. 6v, G. 7z, G. 10s, G. 11s, G. 12m, G. 12s, G. 13s

Lektor, fru Elva Thorup Nielsen: matematik G. 10m, G. 10s, G. 11s, G. 12s,
G. 13m

Lektor Ewald Jacobs: tysk M. 6v, G. 11s, engelsk G. 9my, G. 13s

Lektor, fru Anne Louise Jacobs: sang/musik G. 7y, G. 10m, G. 10s, G. 11m,
G. 11s, G. 12s + m, G. 13s + m

Gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen: sløjd G. 7x, G. 8y, G. 8z, R. 9, G. 9mx,
G. 9sb, matematik M. 5z, G. 8y, fysik R. 7, R. 8, G. 9sb, G. 10s, kemi G. 9sb,
G. 10s

Lektor Torben Kvist: geografi G. 8y, G. 9mx, G. 9my, G. 10m, G. 11m, G. 11s,
biologi G. 7y, G. 8y, G. 9mx, G. 9my, G. 10m, G. 11m, G. 13m

Lektor Svend Erik Pedersen: engelsk G. 7y, G. 8y, G. 9mx, G. 9sa, G. 12s,
gymnastik M. 6x + y, G. 9mx + sa, G. 12s + m

Lektor Knud Arne Rasmussen: religion G. 8y, G. 10s, G. 11m, G. 11s, G. 12m,
G. 12s, G. 13m, G. 13s, historie G. 8y, G. 11m, G. 11s, G. 12m, G. 12s,
G. 13m, G. 13s

Gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen: religion M. 6y, M. 6z, G. 7y, matema-
tik M. 6y, G. 7y, G. 9sb, dansk M. 6v, G. 10s

Lærer, fru Else Fanø: matematik M. 6x, G. 8x, G. 8z, G. 9mx, G. 9sa, R. 10

Gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen: dansk M. 6x, R. 7, G. 10m, engelsk
M. 6v, G. 8x, G. 8z

Gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen: formning M. 6y pi, M. 6z, M. 6v, R. 7 pi,
G. 7y, G. 7z, R. 8 pi, G. 8x pi, G. 8y dr, G. 8z pi, R. 9 dr, G. 9sa, G. 9sb,
R. 10 dr, biologi R. 8, matematik M. 5y

- Timelærer, fru Anna Kristine Wellnitz: gymnastik M. 5y + z, M. 6x + y, G. 8y + z, R. 9, G. 9mx + sa, G. 9my + sb, R. 10 + G. 10s/m, G. 11s + m, G. 12 s + m, G. 13 s + m
- Adjunkt, frk. Karin Johannsen: engelsk M. 6x, G. 11s, tysk G. 9sb, G. 13s
- Adjunkt Axel Tolstrup: fysik G. 10m, G. 12m, G. 13m, kemi G. 10m, G. 12m, G. 13m, matematik G. 11m
- Gymnasielærer Bent Meng: gymnastik M. 5x, M. 6x, y, z + v, G. 7y + z, R. 8 + G. 8x, R. 10, G. 13s + m, geografi M. 5x, M. 5y, G. 8x, G. 8z, R. 9, biologi G. 8x, G. 8z, R. 9, dansk R. 9
- Gymnasieoverlærer Hans Werner Hansen: sang M. 6z, G. 7z, R. 9, G. 9my, G. 9sa, G. 9sb, R. 10, biologi M. 5x, M. 5y, M. 6z, R. 10, matematik G. 7z, R. 8, G. 9my
- Lektor Herbert Garmeister: tysk G. 8z, R. 9, G. 9mx, fransk G. 9sa + b, engelsk R. 10, G. 11m
- Gymnasieoverlærer, fru Birgit Hansen: dansk G. 9my, G. 9sb, R. 10, sang M. 5x, M. 5z, M. 6x, M. 6y, R. 7
- Adjunkt Knud Engsnap: gymnastik M. 6z + v, G. 8y + z, G. 10s + m, G. 11s + m, dansk G. 8x, G. 9sa, G. 11m, G. 12s, G. 13s
- Gymnasieoverlærer Poul Bavngård Jensen: matematik M. 5x, M. 6v, R. 7, R. 9, fysik G. 8y, G. 8z, R. 9, G. 9sa, R. 10, kemi G. 9sa, religion R. 9
- Gymnasielærer Preben Busck-Nielsen: historie M. 6x, M. 6y, M. 6z, G. 8x, G. 8z, R. 9, G. 9mx, R. 10, G. 10m, engelsk R. 7, R. 9, geografi M. 6y, M. 6z, religion M. 6x, M. 6z
- Adjunkt Heinrich Kopp: tysk R. 10, G. 10s, G. 11m, G. 13m, G. 13s, latin G. 11s
- Cand. phil. Jørgen Ervø: dansk G. 8y, G. 8z, G. 11s, G. 12m, G. 13m
- Adjunkt Gunnar Dyrvig: fysik G. 8x, G. 9mx, G. 9my, G. 11m, G. 11s, kemi G. 9mx, G. 9my, G. 11m, matematik G. 12m
- Gymnasielærer Frede Olsen: historie G. 7x, G. 7z, dansk G. 9mx, latin G. 9sa + b, gymnastik R. 9, G. 9my + sb, religion G. 9sa
- Gymnasieoverlærer Poul Andersen: sløjd M. 6x, M. 6y, R. 8, G. 8x, G. 9my, G. 9sa
- Gymnasielærer, fru Christiane Mejenborg: tysk M. 5z, R. 7, G. 8x, G. 8y, håndgerning G. 7x, G. 7y, G. 7z, G. 8y
- Gymnasieoverlærer Egon Rasmussen: religion M. 5x, M. 5z, G. 9sb, dansk G. 7y, R. 8, historie M. 5x, M. 5z, G. 7y, R. 8, G. 9sb, geografi M. 5z, G. 7y, R. 8, G. 9sb, R.10
- Gymnasielærer, fru Hanne Østergaard Nielsen: engelsk M. 5x, M. 5z, G. 7z, G. 9sb, geografi R. 7, G. 7x, dansk G. 7x
- Adjunkt Jens Norman Nielsen: engelsk M. 5y, M. 6z, G. 7x, R. 8, G. 10m, G. 12m
- Gymnasielærer, fru Ruth Beck: dansk M. 5x, håndgerning M. 5x, M. 5y, M. 6y, M. 6z, M. 6v, R. 7, R. 8, gymnastik M. 5x, M. 6x, y, z + v, G. 7y + z, R. 8 + G. 8x, R. 10 + G. 10s/m

Gymnasielærer Kjeld Beck: sløjd M. 5x, M. 5y, M. 5z, M. 6z, M. 6v, R. 7, G. 7y, G. 7z, formning M. 6x pi, M. 6y dr, R. 7 dr, G. 7x pi, R. 8 dr, biologi M. 5z, M. 6y, G. 7x

Adjunkt Ib Glenstrup: tysk M. 6y, G. 7y, G. 7z, G. 9my

Gymnasielærer Gerhard Höllmer: tysk M. 5x, M. 6z, G. 7x, R. 8, geografi G. 9sa, historie G. 9sa, gymnastik M. 5y + z, R. 7 + G. 7x

Gymnasielærer Gorm Sune Andersen: formning M. 5x, M. 5y, M. 5z, M. 6x dr, G. 7x pi, dansk M. 5z, G. 7z, geografi M. 6x, biologi M. 6x, R. 7, historie R. 7

Gymnasielærer, fru Aase Abild: dansk M. 5y, sang M. 5y, M. 6v, G. 7x, G. 8x, G. 8y, G. 8z, G. 9mx, religion M. 5y, R. 7, G. 7x, G. 7z, R. 8, G. 8x, G. 8z, G. 9mx

Årsvikar, fru Inge Matthes: historie M. 5y, M. 6v, G. 9my, G. 10s, tysk M. 5y, M. 6x

Timelærer, fru Else Fonager: dansk M. 6y, M. 6z

Under lektor Herbert Garmeisters sygdom overtoges hans timer af kolleger. Efter lektor Garmeisters død den 29. marts 1974 overtog pens. lektor Thomas Madsen klasserne G. 8z og R. 9 i faget tysk, mens de øvrige timer læstes af kolleger. Således førte gymnasielærerne Pr. Busck-Nielsen og Frede Olsen R. 10 til eksamen i engelsk. Lærerstuderende, frk. Anne Fonager Christensen har vikarieret i flere perioder under kollegers deltagelse i efteruddannelseskursus og under sygdom.

Inspektionen er blevet varetaget som følger:

Administrativ inspektion: gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen.

Udvendig inspektion: gymnasielærer Bent Meng.

Indvendig inspektion: gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen og gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen.

Boginspektion: gymnasieoverlærer, frk. Grethe Biering.

Bibliotekar: lektor Knud Arne Rasmussen.

Rektors sekretær: fru Annemarie Hagedorn.

Pedel: Wilhelm Johannsen.

Skolelæge: overlæge Jens Balle.

Sundhedsplejerske: fru Hildegard Andsager.

Lærerrådets formand: lektor Knud Arne Rasmussen.

Elevrådets sekretær: Leif Jonasson, G. 10m, og fra marts 1974 Per Klüver, G. 10m.

Samarbejdsudvalget: rektor som formand, lektor Knud Arne Rasmussen, time- lærer, fru A. K. Wellnitz og gymnasielærer Bent Meng, elevrådets sekretær og to skiftende elevrepræsentanter, udvalgt efter det pågældende sagområde af elevrepræsentationen.

Årets arbejde

Mellemtrinet

Religion

M. 5x (E. Rasmussen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab 5. skoleår. Hovedvægten lagt på N. T.s tekster — læst parallelt, hvor dette var muligt. Visse salmer og enkelte historiske fænomener i tilknytning til teksterne.

M. 5y (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 5 klasse. Gennemgang og fortolkning. Gennemgang af ældre og nyere salmer.

M. 5z (E. Rasmussen). Som M. 5x.

M. 6v (A. Svava Olsen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 6.—7. klasse. Gennemgang af N. T. Bibeløvelser. Gennemgang af salmer.

M. 6x (P. Busck-Nielsen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår. Gennemgang af N. T. fra påskedag til og med pinsedag samt Apostolens gerninger. Udvalgte kirkehistoriske skikkelser. En række salmer er indgået i undervisningen til belysning af den bibelske historie.

M. 6y (A. Svava Olsen). Som M. 6v.

M. 6z (P. Pusck-Nielsen). Som M. 6x.

Dansk

M. 5x (R. Beck). K-bøgerne 5A. Verden omkring os I. Bogen fortæller III. Læsetræning. Skriftlig dansk 5 + arbejds hæfte. Enevoldsen og Nielsen: Læs og forstå. Estrid Ott: Chicos lange vandring. Diktater, prøver i tekstforståelse, frie skriftlige opgaver.

M. 5y (Aa. Abild). Verden omkring os I og Bogen fortæller III. Læsetræning. Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk 5. Genfortællinger og diktater desuden fra V. Sørensen: Skriv rigtigt 5. Et sæt frilæsningsbøger fra Dansk Centralbibliotek. I klassen er desuden læst Esther og Otto I + II + III af Birgit Vogelius.

M. 5z (G. Sune Andersen). K-bøgerne 5A. Verden omkring os I. Bogen fortæller III. Læsetræning. Skriftlig dansk 5 + arbejds hæfte. Svære staveord. Stile, diktater, grammatiske og semantiske øvelser. 2 sæt frilæsningsbøger fra Dansk Centralbibliotek.

M. 6v (A. Svava Olsen). Hansen, Heltoft: Dansk læsebog for 6. klasse. Enevoldsen og Nielsen: Svære staveord for 6. klasse, arbejds hæfte med skriftlige øvelser for 6. klasse. Læsetræning. Stile, diktater, genfortællinger og forskellige sproglige øvelser.

M. 6x (H. Jørgensen). Kramer m. fl.: Verden omkring os II. Jansen m. fl.: Verden i går, side 3 — 56. Enevoldsen og Nielsen: Svære staveord. Hauge og Messell: Vi skriver dansk, 6. klasse. Diktater, genfortællinger, frie arbejder, prøve i tekstforståelse og grammatiske øvelser.

M. 6y (E. Fonager). Hansen, Heltoft: Dansk læsebog for 6. skoleår. Tom Kristensen: Bokserdrengen. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6. Et ugentligt skriftligt arbejde, diktat, genfortælling, stil eller forskellige sproglige øvelser.

M. 6z (E. Fonager). Hansen, Heltoft: Dansk læsebog for 6. skoleår. Conan Doyle: Baskervilles hund. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 6. Et ugentligt skriftligt arbejde, diktat, genfortælling, stil eller forskellige sproglige øvelser.

Tysk

M. 5x (G. Höllmer). „Lesebuch 65“. Spracherziehung I. Erzählung und Bericht. Satz- und Wortlehre. Sprechen und Lesen. Zeichen der Comics. Løsninger i konfliktsituationer. Flere stile og diktater. Praxis deutsch. Prinz und Bettelknabe.

M. 5y (I. Matthes). „Lesebuch 65“: gennemgang af et antal læsestykker og digte. Klassen har opført mindre stykker og indspillet samme på bånd. Grammatik har været inddraget i undervisningen støttet på Spracherziehung I, især har retskrivningsproblemer, analyseøvelser og sætningsdannelser været behandlet. Diktater, genfortællinger, småstile, oversættelser.

M. 5z (C. Mejenborg). Fra „Lesebuch 65“ og „Kompaß 1“ gennemgået et antal læsestykker og udvalgte digte. Volbeh: König Bob, der Elefant. Hauff: Zwerg Nase og Das Wirtshaus im Spessart. Lenz: Lotte soll nicht sterben. Spracherziehung B I: Ausdrucksübung, Wortlehre, Gestaltungsübung, Rechtschreibung. Diktater, genfortællinger, små stile.

M. 6v (E. Jacobs). Udvalgte stykker af „Kompaß 1“, Jugendzeitschrift „Gib acht“, „Deine Meinung, bitte“ og „Vom Bild zum Wort“. Sætningsanalyse og kommasætning, Spracherziehung II. Avisartikler. Fristile, diktater, referater, genfortællinger, billedbeskrivelser.

M. 6x (I. Matthes). „Kompaß“ + „Lesebuch 65“ suppl. med „Gib acht“. Gruppearbejde omkring problemet „Gastarbeiter“ — „Kinder in der Gesellschaft“ — interviews. Grammatik efter Spracherziehung II — Analyseøvelser — præpositioner — synonymer. Diktater, genfortællinger, fristile, samt oversættelser. Gennemgang af „Menschen zwischen Recht und Unrecht“ samt udvalgte stykker af „Menschen in der Bewährung“.

M. 6y (I. Glenstrup). Af „Lesebuch 65“ (5/6 skoleår) udvalgte læsestykker og digte. Jugendzeitschrift: „Gib acht“. Popken: Hinter dem Deich; Menschen zwischen Recht und Unrecht (noveller). Storm: Böttcher Basch. Nydahl: Wir lesen Deutsch I (i udvalg). Ursula Wölfel: Die grauen und die grünen Felder. Ludwig/Tresel: Trummi kaputt. Spracherziehung B. II. Skriftlige arbejder hver uge: diktater, genfortællinger, billedstile samt referater i forb. med læste tekster.

M. 6z (G. Höllmer). „Lesebuch 65“. Spracherziehung II: Erzählung und Bericht. Persönliche Schreiben. Satz- und Wortlehre. Sprechen und Lesen. Das

Nachschlagewerk als Zeichensystem. Denksportaufgaben. Ecke: Kriminalgeschichten. „Gib acht“. Praxis deutsch. Optagelse af hørespil. Løsninger i konfliktsituationer. Flere stile og diktater. Klasseroman.

Engelsk

M. 5x (H. Ø. Nielsen). Fundamental English. Pilot Book, 1a + 1b til lesson 41. Frilæsning: Holiday Visits in U.S.A. Smuglers at Cliff House. Goldfinders. Pale-Faces and Red Indians.

M. 5y (J. Norman Nielsen). Fundamental English. Pilot Book; Fundamental English 1a.

M. 5z (H. Ø. Nielsen). Fundamental English. Pilot Book, 1a + 1b til lesson 41. Frilæsning: Holiday Visits in U.S.A.

M. 6v (H. Jørgensen). Fundamental English 1a, lesson 29 — bogen ud. Fundamental English 1b. Supplerende læsning; Robin Hood. Diktater, sproglige tests samt skriftlige øvelser i tilknytning til teksten.

M. 6x (K. Johannsen). Fundamental English 1b. „They Were First: 1“ (Haase). Diktater, små genfortællinger, grammatiske prøver.

M. 6y (G. Biering). Friis-Hansen og Nielsen, Engelsk I med øvehæfte. Diktater og skriftlige øvelser ud fra tekster og øvehæfte, enkelte genfortællinger og frie opgaver.

M. 6z (J. Norman Nielsen). Fundamental English 1a fra lesson 26. Fundamental English 1b. Diktater, sproglige tests samt skriftlige øvelser i forbindelse med teksterne.

Historie

M. 5x (E. Rasmussen). S. B. Nielsen: Historie 3 og 4. Hovedvægten lagt på de større linier og på indlæring af basisbegreber med hensyn til tid, menneskelige grundforhold, religiøsitet m. m.

M. 5y (I. Matthes). S. B. Nielsen: Historie 3 + 4. Oldtidens historie: Hellas og Rom, Nordens historie fra forhistorien til Valdemarerne. Skriftligt arbejde om bronzealderen.

M. 5z (E. Rasmussen). Som M. 5x.

M. 6v (I. Matthes). S. B. Nielsen: Historie 5. Fra opdagelserne til Wienerkongressen. Særlig gennemgang af indianerne i præ-columbiansk tid. Skriftligt arbejde om Napoleon.

M. 6x (P. Busck-Nielsen). S. B. Nielsen: Historie 5. Fra ca. 1500 til napoleonstiden. Sideløbende hermed er der blevet lagt vægt på en gennemgang af den særlige udvikling i Slesvig-Holsten. Elevforedrag over udvalgte emner.

M. 6y (P. Busck-Nielsen). Som M. 6x.

M. 6z (P. Busck-Nielsen). Som M. 6x.

Matematik

M. 5x (P. Bavngård Jensen). Moth m. fl.: Regnebogen 5.

M. 5y (B. O. Olesen). Som M. 5x + ugentlige hjemmeregningsopgaver.

M. 5z (B. Herlin Jensen). Moth m. fl.: Regnebogen 5. Opgaver og øvelser duplikeret som supplement.

M. 6v (P. Bavngård Jensen). Moth m. fl.: Regnebogen 6.

M. 6x (E. Fanø). Moth m. fl.: Regnebogen for 6. klasse. Fællesprøver. Opgaver fra andre systemer.

M. 6y (A. Svava Olsen). Moth m. fl.: Regnebogen for 6. klasse. Ugentlig hjemmeregning.

M. 6z (G. Biering). Moth m. fl.: Regnebogen for 6. klasse. Opgaver og øvelser fra flere matematiske systemer.

Biologi

M. 5x (H. W. Hansen). Holm Joensen: Naturhistorie for 5. skoleår.

M. 5y (H. W. Hansen). Som M. 5x.

M. 5z (K. Beck). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 5. skoleår. Lykkebo og Høgh: Seksualvejledning for 4. — 7. skoleår.

M. 6v (C. Isselhorst). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 6. skoleår. Lykkebo og Høgh: Seksualvejledning for 4. — 7. skoleår.

M. 6x (G. Sune Andersen). Holm Joensen: Fra hav og strand, fra klit og hede. Biologi 4.

M. 6y (K. Beck). Holm Joensen: Naturhistorie for 6. klasse. Lykkebo og Høgh: Seksualvejledning for 4. — 7. skoleår.

M. 6z (H. W. Hansen). P. Holm Joensen: Naturhistorie for 6. skoleår.

Geografi

M. 5x (B. Meng). Irgens og Rasmussen: Geografi 4 med arbejdshæfte. Hovedskolens atlas.

M. 5y (B. Meng). Som M. 5x.

M. 5z (E. Rasmussen). Irgens og Rasmussen: Geografi 4, atlas, bøgerne om „Nordkalotten“ med arbejdsblade. De nordiske lande ÷ Danmark, kortlære, billedstof, selvstændige opgaver.

M. 6v (C. Isselhorst). Irgens og Rasmussen: Geografi 5 med arbejdshæfte. Bøger og Petersen: Hovedskolens atlas.

M. 6x (G. Sune Andersen). Irgens og Rasmussen: Geografi 5 + arbejdshæfte. Mellem- og Sydeuropa. Afrika. Hovedskolens atlas.

M. 6y (P. Busck-Nielsen), Irgens og Rasmussen: Geografi 5 + arbejdshæfte. Hovedskolens atlas. Desuden er der blevet benyttet udvalgte afsnit fra Seydlitz: Deutschland, især ved behandling af Slesvig-Holstens geografi.

M. 6z (H. Ø. Nielsen). Irgens og Rasmussen: Geografi 5 med arbejdshæfte. Hovedskolens atlas, desuden afsnit fra Seydlitz.

Gymnastik

M. 5 — M. 6 drenge (G. Höllmer — B. Meng). Boldspil og gymnastik. M. 6 svømning i 2 timer hver 14. dag.

M. 5 — M. 6 piger (G. Biering — A. K. Wellnitz — R. Beck). I sommerhalvåret boldspil (rundbold, langbold). I vinterhalvåret gymnastik. M. 6 svømmeundervisning 2 timer hveranden uge.

Musik

M. 5x (B. Hansen). Morgensangsrepertoire. Viser og kanons. Nodelære efter Helldèn: Musikhæfte 1 og 2. Småsatser med instrumenter. Forberedelse til forårskoncert og skolekoncerter.

M. 5y (Aa. Abild). Morgensangsrepertoire. Danske sange, kanons og viser. Dur- og mol-treklæng. Rytmeøvelser. Pentaton skala. Småsatser en- og flerstemmig med instrumenter. Forberedelse til forårs- og skolekoncerter.

M. 5z (B. Hansen). Som M. 5x.

M. 6v (Aa. Abild). Salmer, sange, viser og kanons. Enkelte flerstemmige sange. Høre- og nodelære. Rytmeøvelser. Forberedelser til forårskoncert og skolekoncerter.

M. 6x (B. Hansen). Morgensangsrepertoire. En- og tostemmige viser. Helldèn: Musikhæfte 2. Node- og rytmediktater. Forberedelse til skolekoncerter og forårskoncert.

M. 6y (B. Hansen). Som M. 6x.

M. 6z (H. W. Hansen). Salmer, sange og viser. Kanons og flerstemmige sange. Metodiske nodelæsningsøvelser efter Carl B. Agnstig. Forberedelse til to skolekoncerter og til forårskoncerten.

Kunstformning

M. 5x (G. Sune Andersen). Mønstertegning, perspektiv, udendørs tegning. Frie opgaver.

M. 5y (G. Sune Andersen). Som M. 5x.

M. 5z (G. Sune Andersen). Som M. 5x.

M. 6v (B. O. Olesen). Tegning med forskellige slags farvelægning, lerarbejde — klip.

M. 6x (G. Sune Andersen). Som M. 5x.

M. 6y (B. O. Olesen). Som M. 6v.

M. 6z (B. O. Olesen). Som M. 6v.

Sløjf

M. 5x (K. Beck). Forskellige løvsavarbejder i x-finér. Fremstilling af biler, skibe, flyvemaskiner og fuglehuse. Materialer: x-finér, fyr, grene og værdiløst materiale. Overflade-behandling: bejdse, lak og plakatarfarve.

M. 5y (K. Beck). Som M. 5x.

M. 5z (K. Beck). Som M. 5x.

M. 6v (K. Beck). Tegnet mønster til — og syet et rya-tæppe, lavet små lette ting med løvsav og kniv.

M. 6x (P. Andersen). Fremstilling af æsker og små hylder i fyrretræ til indlæring af teknikker. Sidste halvdel af året individuelle arbejder — bl. a. skibe.

M. 6y (P. Andersen). Som M. 6x.

M. 6z (K. Beck). Som M. 6v.

Håndarbejde

M. 5x (R. Beck). Klippetræning. Filtarbejder. Forskellige sting. Korsstingsarbejde, hækling, perlesyning.

M. 5y (R. Beck). Som M. 5x.

M. 5z (M. Jessen). Filtarbejde med forskellige sting. Hækling. Korsstingsarbejder.

M. 6v (R. Beck). Vægtæppe (snore + sting). Juleting. Maskinsyning: Taske med broderi efter egen tegning, knyttet hank. Perlesyning.

M. 6x (M. Jessen). Maskinsyning: Busseronne med broderi efter egen tegning. Forskellige julearbejder.

M. 6y (R. Beck). Maskinsyning: Taske med lomme, knyttet hank. Hækling. Perlesyning.

M. 6z (R. Beck). Vægtæppe (snore + sting). Juleting, hækling, perlesyning.

Gymnasiet

Religion

G. 7x (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 6. — 7. klasse side 52 — 105. Kirkebyggeri. Reformationen. Gudstjenesten. Den danske kirkes salmebog. Enkelte elevforedrag. Desuden gennemgang af ældre og nyere salmer.

G. 7y (A. Svava Olsen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 6. — 7. klasse. Gennemgang af gudstjenesten. Fortolkning af de kirkelige højtiders salmer. Bibelarbejde.

G. 7z (Aa. Abild). Som G. 7x. Desuden enkelte kirkebesøg.

G. 8x (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 8. klasse og 1. real. Synspunkter i folkekirken samt frikirker og sekter belyst ved elevforedrag og gennem samtaler. B. Otzen: „Dødehavsrullerne fortæller“ samt Kaj Munks: „Ordet“ læst i klassen. Desuden er ældre og nyere salmer gennemgået.

G. 8y (K. A. Rasmussen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab, 8. skoleår.

G. 8z (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 8. klasse og 1. real. Folkekirkens opbygning, synspunkter i folkekirken, det kristne menneskeliv samt frikirker og sekter gennemgået. Desuden er ældre og nyere salmer gennemgået.

G. 9s a (F. Olsen). Udledning af 2 sæt definitioner af religiøse motiver og ytringsformer 1) ved sociologisk undersøgelse af forskelligartede kulturbetingelser (påvist ved „Tekster fra Verdenshistorien“ og udvalgte tekster fra G. T.) og 2) undersøgelse af almentmenneskelige grundvilkår.

G. 9s b (E. Rasmussen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for II og III real. Grundbogen kun anvendt i uddrag. Iøvrigt har det været væsentligt at belyse Jesus-skikkelsen (Markusevangeliet) og den kristne tro som fænomen. Iøvrigt: religiøse børnetegninger, kirkekunst og en gennemgang af de 10 bud efter 2. Mos. 20.

G. 9m x (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 9. — 10. klasse og II og III real. G. T. og N. T. Desuden er læst B. Otzen: Dødehavsrullerne fortæller. Ældre og nyere salmer er gennemgået.

G. 9 m y (M. Nørgaard). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 9. — 10. klasse og II og III real. G. T. og N. T., de store kirkesamfund, primitive religioner. Lagerquist: Barabas.

G. 10m (M. Nørgaard). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 9. — 10. klasse og II og III real. G. T. og N. T.'s tilblivelse. Primitive religioner.

G. 10s (K. A. Rasmussen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab, 9. — 10. klasse og II og III real. Fremmede religioner gennemgået ved udvalgte tekster.

G. 11s tilvalg (K. A. Rasmussen). Hal Koch: Kirkens historie fra aposteltid til atomtid. H. Haar og J. Nørregård: Kirkehistoriske læsestykker. Kirkens historie og lære i oldtiden belyst ud fra udvalgte tekster.

G. 11m tilvalg (K. A. Rasmussen). Sv. Aa. Bay: Fremmede religioner i nutiden. Primitiv religion, hinduismen, buddhismen, kinesisk religion og islam blev gennemgået ud fra de religiøse tekster.

G. 12s tilvalg (K. A. Rasmussen). Hal Koch: Kirkens historie fra aposteltid til atomtid. H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker. Middelalderkirken, reformationen og tiden til ca. 1800 belyst ud fra udvalgte tekster.

G. 12m tilvalg (K. A. Rasmussen). Hal Koch: Kirkens historie og H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker. Middelalderkirken og reformationen.

G. 13s tilvalg (K. A. Rasmussen). Sv. Aa. Bay: Fremmede religioner i nutiden plus tekster. J. Glebe Møller: Marx og kristendommen, Kosmos-serien.

G. 13m tilvalg (K. A. Rasmussen). Johannes Sløk: Det religiøse instinkt.

Filosofi

G. 11s tilvalg (M. Nørgaard). Karl Jaspers: Hvad er filosofi? De store tænkere ved Johs. Sløk: Platon (den etiske godhed). Lund m. fl. De europæiske ideers historie (udvalgte stykker).

G. 11m tilvalg (M. Nørgaard). Som G. 11s.

G. 12s tilvalg (M. Nørgaard). Ericson m. fl.: Indføring i filosofi. Lund m. fl.: De europæiske ideers historie (udvalgte stykker).

G. 12m tilvalg (M. Nørgaard). Som G. 12s.

G. 13s tilvalg (M. Nørgaard). Ericson m. fl.: Indføring i filosofi, side 91 — 149. S. Holm: Søren Kierkegaard. Tekster i udvalg. Johs. Sløk: Eksistentialisme.

G. 13m tilvalg (M. Nørgaard). Som G. 13s.

Dansk

G. 7x (H. Ø. Nielsen). Verden omkring os III, K-bøgerne. Litteratur for 7. klasse. J. Lyngbirk: Rejse med Kit. Johs. V. Jensen: Himmerlandshistorier. Valdemar Madsen: Referat og referatøvelser. Vi skriver dansk 7. C. Sparre Ulrich: Dansk grammatik 2—3—4. Læs og forstå 7, I og II. Svære staveord 7. Stile, diktater, staveord og analyseøvelser.

G. 7y (E. Rasmussen). Jansen m. fl.: K-bøger. Læs og forstå, Cecil Bødker: Silas bøgerne, Holberg: Barselstuen og Jeppe på Bjerget, H. C. Andersen: 5 — 6 Eventyr og Historier. Desuden arbejde med ikke-fiktive tekster i forbindelse med historie og geografi.

G. 7z (G. Sune Andersen). Dansksystemet K-bøgerne: Verden omkring os III. Læsetræning 7. Skriftlig dansk 7. Billeskov Jansen m. fl.: Litteratur for

syvende. Emnearbejde om „Flugt“. Diktater, nogle stile samt grammatiske og semantiske øvelser.

G. 8x (K. Engsnap). Grundbog: Hansen og Steensig: „Dansk er mange ting“ med tilhørende studiehæfte I. Der er lagt særlig vægt på afsnittet: fremstillingsformer. I tilknytning hertil modelgennemgang af „Iris“ (skoleradioen) og „De blå undulater“. Litteratur for ottende. Bokserdrengen, Fluernes herre, Isbjørnen, Himmerlandshistorier, Outsideren. Forskellige former for skriftlige opgaver.

G. 8y (J. Ervø). Et forfatterskab (Branners børnenoveller): romanlæsning; „Fiskerne“; fortællekategorierne (tid, sted, person); forfatterholdning; novelle- og dramalæsning; film, tegneserie og klassisk børnebog.

G. 8z (J. Ervø). Novelle-, roman- og dramalæsning; svensk- og norsk-læsning; tegne- og filmserier; Gyldendals udødelige ungdomsbøger; indstudering af hørespil.

G. 9s a (K. Engsnap). Grundbog: Hansen og Steensig: „Dansk er mange ting“ med tilhørende studiehæfte II. Med særlig vægt på afsnittet: fremstillingsformer. Modelgennemgang: „Iris“ (skoleradioen) og „At slå et barn ihjel“. Litteratur for niende 2. Større værker: Rend mig i traditionerne, Forbandede ungdom, Grube (gruppearbejde), tingene. Temalæsning: døden. Forskellige former for skriftlige opgaver.

G. 9s b (B. Hansen). Hansen og Steensig: Dansk er mange ting med studiehæfter I og II. Enkelte tekster fra Hansen og Heltoft II real. Johs. V. Jensen: Himmerlandshistorier. Novellesamling: Røde heste i sneen. Golding: Fluernes herre. Hansen og Jansen: Litteratur for niende. Referatøvelser, stile, tekstanalyser.

G. 9m x (F. Olsen). Hansen og Steensig: Dansk er mange ting som grundbog med studiehæfte II og andre supplerende tekster. Billeskov Jansen: Litteratur for 9. I og II formelt ud fra arbejdsplan for en foreliggende tekst. Gennemgang af Anna Sophie Hedvig som klasseundervisning. Gruppearbejde i emnelæsning „Døden“. (Dansk med plan) og i Konkretisme (Poesibogen). Diktater, referatøvelser (kombinerede) og frie stile.

G. 9m y (B. Hansen). Som G. 9s b.

G. 10s (A. Svava Olsen). Hansen og Heltoft: Læsebog for III real, Tretten prosastykker. St. St. Blicher: En landsbydegns dagbog. Hans Scherfig: Det forsømte får. Ludvig Holberg: Barselsstuen. Hans Kirk: Fiskerne som gruppearbejde. Fortolkningsopgaver. 6 klassestile.

G. 10m (H. Jørgensen). Hansen og Billeskov Jansen: Litteratur for Tiende II som grundlag for fortolkningsopgaver. T. Skou Hansen: De nøgne træer. Afsluttende behandlet i gruppearbejde. Knud Sønderby: Midt i en jazztid. Busk: Vejledning i stilskrivning. Klassestile med frie og bundne emner.

G. 11s (J. Ervø). Brodersen og Møller Kristensen I — III: myte, folkeviser, eventyr og sagn; billede, sammenligning, gentagelse og modsætning.

G. 11m (K. Engsnap). Gennemgang af fortolkningsmetoder på grundlag af dupliserede tekster. Periodelæsning 1920 — 65. Større værker: En kvinde

er overflødig, Fiskerne, Hærværk, Dansk lyrik 15 — 55 og 55 — 65. Schiødt: Kommunikation og litteratur. Skriftlig fremstilling: Referater, fortolkningsopgaver og kommenteringsopgaver.

G. 12s (K. Engsnap). Periodelæsning: Modernisme til ca. 1965. Kommunikation. Teoretisk grundlag: Ervøs kommunikationshæfte, SBT. En rapport om en succes. Munksgaards KODA-serie. Tekstgrundlag: Aviser, ugeblade og trivallitteratur. I tilknytning hertil en større skriftlig opgave. Temalæsning: „Myte“ (folkeviser, folkeeventyr, H. C. Andersen, Villy Sørensen, Sven Holm, Peter Seeberg). Skriftlig fremstilling: Referater, fortolknings- og kommenteringsopgaver.

G. 12m (J. Ervø). Brodersen og Møller Kristensen: I — III; Falkenstjerne og Borup Jensen I — III; semantik og kommunikationsteori; konsum- og teknokratsprog; individual- og kollektivsprog; filmkundskab.

G. 13s (K. Engsnap). Periodelæsning: Modernisme. Hovedværker: Tom Kristensen: Hærværk. Malinovski: Samlede digte. Højholt: 6512. Kierkegaard (Sløk: Fem Kierkegaard-tekster). Sløk: Eksistentialisme. Sartre: Kvalme. Kommunikation (Teoretisk grundlag: Ervøs Kommunikationshæfte, SBT en rapport om en succes. Munksgaards KODA-serie. Tekstgrundlag: Aviser, ugeblade og trivallitteratur. I forbindelse hermed en større skriftlig opgave). Skriftlig fremstilling: Referat, fortolkning, vurdering og kommentering.

G. 13m (J. Ervø). Brodersen og Møller Kristensen I — III; Falkenstjerne og Borup Jensen I — III; Hans Mølbjerg I — III; begreberne indstilling, holdning og virkelighedsopfattelse; konsum- og teknokratsprog; individual- og kollektivsprog; filmkundskab.

Tysk

G. 7x (G. Höllmer). „Lesebuch 65“ 7/8 klasse. Spracherziehung III: Erzählung, Bericht u. Beschreibung. Persönliche Schreiben. Satz- u. Wortlehre. Sprachkunde. Sprechen u. Lesen. Ecke: Kriminalgeschichten. „Gib acht“. Praxis deutsch. S. Lenz: Jäger des Spotts. Schule. H. Lange: Rätselgeschichten. A. S. Neil: Summerhill. Skriftlige arbejder: diktater og genfortællinger, gruppearbejde, mundtlige referater.

G. 7y (I. Glenstrup). Et antal læsestykker og digte af „Kompaß 2“, tematisk ordnet. Texte für den Deutschunterricht (7. skoleår): 10 noveller. B. Brecht: Mutter Courage. Storm: Der Schimmelreiter. Erzählungen der Gegenwart (udv. noveller). Hjemmelæsning: 1. Kästner: Drei Männer im Schnee. 2. Lenz: So zärtlich war Suleyken. Jugendzeitschrift „Gib acht“ med referater. Spracherziehung B. III samt øvelser i „Wörter zur Wahl“. Skriftlige arbejder: diktater, genfortællinger, billedstile, fristile, enkelte oversættelser dansk — tysk. Klassen har forfattet og opført hørespil (båndoptager).

G. 7z (I. Glenstrup). Som G. 7y.

G. 8x (C. Mejenborg). Fra „Kompaß 2“ gennemgået et antal læsestykker og udvalgte digte. Storm: Der Schimmelreiter. Erzählungen der Gegenwart Bd. I—V. Udvalgte Kurzgeschichten und Erzählungen. Dörfler: Das Gesicht im

Nebel. Spracherziehung B. IV: Ausdrucksübungen, Wort- og Satzlehre, Gestaltungsübungen, Rechtschreibung. Diktater, stile, genfortællinger og referater.

G. 8y (C. Mejenborg). Fra „Kompaß 2“ gennemgæet et antal læsestykker og udvalgte digte. Droste Hülsdorff: Die Judenbuche. Storm: Der Schimmelreiter. Erzählungen der Gegenwart Bd. I—IV: udvalgte Kurzgeschichten og Erzählungen. Dörfler: Das Gesicht im Nebel. Spracherziehung, B IV: Ausdrucksübungen, Wort- og Satzlehre, Gestaltungsübungen, Rechtschreibung. Diktater, stile, genfortællinger og referater.

G. 8z (H. Garmeister) (Th. Madsen). „Fähre V“: udvalgte læsestykker. Erzählungen deutscher Dichter (Westermann): Th. Mann, H. Hesse, R. Huch, W. Bergengruen. Droste-Hülsdorff: Die Judenbuche. Storm: Bötjer Basch. Martin: Ferienfahrt mit Hindernissen. Spracherziehung V. Krüger: Texte für den Deutschunterricht (Diesterweg). Skriftlige arbejder: diktater, genfortællinger, klasseopgaver og småstile.

G. 9s a (A. Dibbert). Spracherziehung B. 5: Satzlehre, Gestaltungs- og Ausdrucksübungen, gestaltendes Lesen u. Sprechen, Sprachkunde. „Fähre 5“: udvalgte læsestykker. Moderne Kurzgeschichten af Kaschnitz, Gaiser, Böll etc. Gad: moderne tyske noveller. Borchert: Draußen vor der Tür. St. Zweig: Schachnovelle. H. Böll: Und sagte kein einziges Wort. Trivialliteratur: Heimatroman. Skriftlige opgaver: diktater, referatstile, fristile.

G. 9s b (K. Johannsen). Geschichten für das 9. Schuljahr (Diesterweg). Spracherziehung V. Skriftlige opgaver: referatstile, fortolkningsopgaver, fristile, diktater.

G. 9m x (H. Garmeister) (A. Dibbert). Spracherziehung: Satzlehre, Gestaltungs- u. Ausdrucksübungen, gestaltendes Lesen u. Sprechen, Sprachkunde er gennemgæet. „Lesebuch 65“: udvalgte læsestykker. Moderne Kurzgeschichten af Gaiser, Andres, Kaschnitz. Borchert: Draußen vor der Tür (Drama und Kurzgeschichten). Lenz: Mann im Strom. Skriftlige opgaver: diktater, genfortællinger, fristile.

G. 9m y (I. Glenstrup). Af „Spracherziehung V“ gennemgæet: Satzlehre, Rechtschreibung, Sprachkunde. Idiomaticke øvelser: Wörter zur Wahl. „Kompaß 3“: udvalgte tekster, deriblandt digte. H. M. Enzensberger: digte. Büchner: Lenz; Woyzeck (+ Bergopera). Lenz: Der Mann im Strom. Brecht: Mutter Courage. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. — Alle elever har i årets løb holdt et referat i forbindelse med de behandlede forfattere. Skriftlige opgaver: diktater og oversættelser. Som klasseprøver: 3 genfortællinger og 5 stile.

G. 10s (H. Kopp) (A. Dibbert). Hauptmann: Bahnwärter Thiel, Die Weber. Th. Mann: Tonio Kröger. Borchert: Draußen vor der Tür. Böll: Und sagte kein einziges Wort. Das kommunistische Manifest. Kurzgeschichten: Brecht, Gaiser, Lenz etc. Lyrik: Gedichte von Goethe, Nietzsche, Benn. Skriftlige opgaver: fristile.

G. 10m (A. Dibbert). Spracherziehung VI. „Die Fähre 6“. Borchert: Draußen vor der Tür. S. Lenz: Mann im Strom. Werkkreis Literatur: Schichtarbeit.

Werkkreis Literatur: Muskelschrott. Kurzgeschichten af Kafka, Brecht, Lenz, Gaiser, Schnurre etc. 7 skriftlige opgaver: fristile (klasseprøver).

G. 11s (E. Jacobs). Th. Mann: Die Buddenbrooks. G. Grass: Katz und Maus. 19 Erzähler aus der DDR. Af „Fähre 7“: Hildebrandslied, Heliand, Evangelieharmonier, udvalgte kapitler af Niebelungenlied på middelhøjtysk. Det tyske sprogs udvikling. Interpretationer af noveller, digte og avisartikler. Stiløvelser. 5 stile som klasseprøver.

G. 11m (H. Kopp). Frisch: Biedermann; Andorra. Marx: Das kommunistische Manifest. Gotthelf: Die schwarze Spinne. Brecht: Der kaukasische Kreidekreis. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Moderne Erzähler 2. Texte aus Begegnungen 7. Digte af Goethe, Benn o. a. 5 klasseprøver, oversættelser.

G. 12s (A. Dibbert). Læsebog „Die Fähre 7 u. 8“. Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Lessing: Nathan der Weise, Emilia Galotti. Goethe: Werther, Iphigenie (referat), Faust I, Faust II (referat). Frisch: Homo Faber. Brecht: Der kaukasische Kreidekreis. Kurzgeschichten af Kafka, Brecht, Gaiser, Kaschnitz etc. Digthandling: Deutsche Lyrik (Ullstein). Skriftlige prøver: 4 klasseprøver, 1 hjemmestil.

G. 12m (A. Dibbert). Læsebog „Die Fähre 7 u. 8“. Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Lessing: Nathan der Weise, Emilia Galotti (referat). Goethe: Werther (referat), Tasso, Iphigenie (referat), Faust I, Faust II (referat). Frisch: Homo Faber. Brecht: Leben des Galilei. Kurzgeschichten af Kafka, Brecht, Gaiser, Schnurre etc. Digthandling: Deutsche Lyrik (Ullstein). Skriftlige prøver: 4 klasseprøver, 1 hjemmestil.

G. 13s (K. Johannsen). „Epochen der Literaturgeschichte in Texten“: Romantik bis einschl. Pluralismus in Auszügen. Heine: Die Harzreise. Bückner: Woyzeck. Heibel: Maria Magdalena. Hauptmann: Die Weber. Brecht: Der kaukasische Kreidekreis. Elevreferater over andre værker af de 4 dramatikere og over romaner af Anna Seghers, H. Böll, Schnurre, Lenz, Wallraff, Camus. Udvalgte fortællinger af Kafka, Thomas Mann, Böll, Lenz, Weise. Frisch: Homo Faber. Deutsche Dichter: (Diesterweg) i udvalg. Ried: Wesen und Werden der deutschen Dichtung.

G. 13m (H. Kopp). „Begegnungen 7“. „Die Fähre 9“. Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Killy: Deutsches Lesebuch. Goethe: Faust I. Lessing: Nathan der Weise. Benn-Gedichte. Die wichtigsten Dramen des Sturm und Drang — elevreferater. Moderne Kurzgeschichten. Hauptmann: Bahnwärter Thiel; Die Weber.

Engelsk

G. 7x (J. Norman Nielsen). Rest „Fundamental English 2 A“, Fundamental English 2 B, Tintin and King Ottokar's Sceptre (kursorisk); Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk 2, dele af Brier og Yongs „The Tortoise 3“, genfortællinger, oversættelser.

G. 7y (S. E. Pedersen). Fundamental English 2 B. Friis Hansen: Engelsk for 1. real (1—21). Supplerende læsning: The Royal Charter. Diktater, øvelser og genfortællinger.

G. 7z (H. Ø. Nielsen). Fundamental English 2 B. Friis Hansen: Engelsk 3 (1—80). Supplerende læsning: Children of The New Forest. Tintin and King Ottokar's Sceptre. Fortnight for Five. 7 hørespil. Desuden øvelser, diktater og genfortællinger.

G. 8x (H. Jørgensen). Cramer og Frandsen: Fundamental English 2 B, Fundamental English 3. Friis Hansen: Engelsk 4; side 4 — 69 med øvehæfte. Diktater, genfortællinger, dramatiseringsopgaver samt skriftlige øvelser i forbindelse med teksterne.

G. 8y (S. E. Pedersen). Fundamental English 3. Stevenson: Black Arrow. Diktater, øvelser og genfortællinger.

G. 8z (H. Jørgensen). Cramer og Frandsen: Fundamental English 3. Supplerende læsning: Peter the Whaler. Diktater, genfortællinger, referat, dramatiseringsopgaver, sproglige og grammatiske tests samt skriftlige øvelser i forbindelse med teksterne.

G. 9s a (S. E. Pedersen). Brier og Young: The Tortoise 4 med øvehæfte. Fundamental English 5 (1—4). Diktater, øvelser og genfortællinger.

G. 9s b (H. Ø. Nielsen). Fundamental English 4. Genfortællinger og billedstille med grammatiske opgaver.

G. 9m x (S. E. Pedersen). Friis Hansen: Engelsk 4 + øvehæfte. The Tortoise 4 + øvehæfte. Diktater, øvelser og genfortællinger.

G. 9m y (E. Jacobs). Tortoise 5 + øvehæfte til side 106. Fundamental English 4 fra side 40 — 80. Grammatikalske øvelser ud fra teksten. Comprehension-øvelser, diktater, oversættelser og genfortællinger.

G. 10s (G. Biering). Færdiggjort Friis-Hansen og Chr. Nielsen, Engelsk V med øvebog. Uddrag af Fundamental English V, Reader + Workbook. Grammatiske øvelser ud fra teksterne. Genfortællinger med kommentar, enkelte precis.

G. 10m (J. Norman Nielsen). Færdiggjort Friis-Hansen og C. Nielsen: Engelsk 5, Fundamental English V + øvebog; af Steinbecks The Pearl kapitel I — V; § 1 — 30 i Herløvs: Engelsk grammatik; genfortællinger, oversættelser.

G. 11s (K. Johannsen). Seven British Short Stories (Gyldendal). Golding: Lord of the Flies. Shaw: Arms and the Man. Osborne: Look Back in Anger. English Poems (Gyldendal) i udvalg. Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet 32 — 45. Herløv: Engelsk grammatik systematisk indtil side 65. Referatstile, fortolkninger, kommenteringsopgaver.

G. 11m (H. Garmeister) (J. Norman Nielsen, K. Johannsen). J. Norman Nielsen: Murdocks: The Sandcastle. K. Johannsen: Shelagh Delaney: A Taste of Honey. Skriftligt arbejde delt mellem J. Norman Nielsen og Karin Johannsen.

G. 12s (S. E. Pedersen). Orwell: Animal Farm (færdig). Miller: Death of a Salesman. Hugh Rank: The American Scene. The Mirror. Udvalgte digte (klassicisme og romantik). Brier: stiløvelser. Kommenteringsopgaver, øvelser, diktater.

G. 12m (J. Norman Nielsen). Look Back in Anger (1 — 2 akt intensivt — rest extensivt); On England and America: Saturday Afternoon; I Modern Stories (Faber): Her First Ball, The Rain Horse, The Secret Life of Walter Mitty, Growing Up, Samphire, Indian Camp, The Ice Palace, Go Down Moses; Bodelsen: The Government and Institutions of England; Rank: The American Scene; referatopgaver, øvelser over 60 Steps to Précis samt over For and Against; Herløvs grammatik.

G. 13s (E. Jacobs). Arthur Miller: Death of a Salesman, E. M. Forster: Where Angels Fear to Tread, The Penguin Book of English Short Stories, Peter Bromhead: Life in Modern Britain. Referater af selvstændigt læste værker. Øvelser over udvalgte artikler af „The Observer“. Skriftlige øvelser efter L. G. Alexander: 60 Steps to Précis. 4 klasseprøver.

Historie

G. 7x (F. Olsen). S. B. Nielsen: Historie 6. Gruppearbejde om europæiske styreformere 1789 —1920, grænselandets problemer fra 1920, industrialisering og arbejderbevægelse. Elevforedrag.

G. 7y (E. Rasmussen). S. B. Nielsen: Historie 6. Hovedvægten lagt på forfatningsmæssige og menneskeretlige begreber og forhold, social forståelse, lovmæssigheder i politik og magtforhold. Forsøg med elevforedrag og gruppearbejde er kun lykkedes mådeligt. Specielt emne: Bøndernes forhold i 18. århundrede på grundlag af kildemateriale vakte derimod klart interesse. Flere museumbesøg.

G. 7z (F. Olsen). Som G. 7x.

G. 8x (P. Busck-Nielsen). K. Andersen: Historie for 1. real. Oldtiden er gennemgået med særlig vægt på Ægypten, Grækenland og Rom. Germanske folkevandringer, vikingetiden, kristendommens indførelse, korstogene. Europa i middelalderen frem til de store opdagelser.

G. 8y (K. A. Rasmussen). S. B. Nielsen: Historie 7, suppleret med Buchreit og Thruue-Møller: År og dage og Leif Ingvorsen: Fortællinger af Sønderjyllands historie.

G. 8z (P. Busck-Nielsen). Som G. 8x.

G. 9s a (G. Höllmer). Stof: Emner fra historiebogen. Samarbejdets processer med henblik på gruppearbejde og senere politisk rollespil. Notatteknik. Gæstearbejdere. Marxisme. Vi og den tredje verden. Dagsaktuelle problemer. Arbejdsform: Gruppearbejde. Elevforedrag. Resultatet af gruppearbejdet om gæstearbejdere blev fremlagt for en 7. klasse. Undervisningsmetode: Samtale. Lærerstyret klasseundervisning. Lærerforedrag. Flere klasseprøver. Hjælpemidler: Historiebogen for 2. real. Radioudsendelser fra DR. Gæstearbejder i København. Elevhæfte: Vi og den tredje verden. Mellempopulært Samvirke.

G. 9s b (E. Rasmussen). Andersen m. fl.: Historiebogen for 2. real. Særligt er stoffet udvalgt omkring emner som: Mennesket og idealsamfundet (Utopia etc.), baggrunde for statsdannelse, byen som fænomen. Specielt emne: De italienske bystater — hvortil er udarbejdet særligt materiale. Desuden indføring

i arkitektur og stilhistorie. En del aktuelt stof er inddraget i undervisningen. En ekskursion til Bornholm har været værdifuld for arbejdet med faget.

G. 9m x (P. Busck-Nielsen). K. Andersen: Historiebogen for 2. real. Perioden fra 1500 frem til Versailles-traktaten i 1920 er gennemgået, med særlig vægt lagt på den historiske udvikling i Danmark og Tyskland. Elevforedrag over udvalgte emner. Grænselandets historie. Aktuelle begivenheder er søgt historisk belyst.

G. 9m y (I. Matthes). K. Andersen m. fl.: Historiebogen for 2. real. Stopf: Rechtskunde für junge Leute. Gennemgang af perioderne fra opdagelserne til 1. verdenskrig. Gruppearbejde med emne: Imperialismen. Elevreferater. Gennemgang af ungdomslovgivningen (Jugendgesetz), forholdet mellem elev og skolebørn og forældre.

G. 10s (I. Matthes). K. Andersen m. fl.: Historiebogen for 2. real. Gennemgang af perioder fra opdagelserne til 1. verdenskrig. Der har været lagt særlig vægt på behandlingen af de iberiske magters kolonipolitik ved gennemgang af opdagelserne. Elevreferater af samtlige elever i relation til perioderne. Bornschein: Bürgerkunde — borgerens ret og pligt. Kildegennemgang — Syd-slesvig-problematikken.

G. 10m (P. Busck-Nielsen). K. Andersen m. fl.: Historiebogen for 3. real. Tiden fra 1920 til i dag er gennemgået. Særlig interesse har der været for gennemgang af de store politiske bevægelser historie i det 20. århundrede. Europæiske perspektiver efter 1945. Grænselandets særlige historiske udvikling. Aktuelle begivenheder er inddraget til belysning af historiske problemer. Bornschein: Bürgerkunde er benyttet som grundbog i samfundslære.

G. 11s (K. A. Rasmussen). N. Gullberg-Hansen: Fundamental historie, tiden indtil 1914. J. Pasternak og N. Skyum-Nielsen: Fundamental kildekritik. Historisk metode belyst ved udvalgte eksempler.

G. 11m (K. A. Rasmussen). N. Gullberg-Hansen: Fundamental historie, tiden indtil 1914. P. Pasternak og N. Skyum-Nielsen: Fundamental kildekritik. Historisk metode belyst ved udvalgte eksempler. H. O. Hansen: En folkevandring i jernalderen. Gjellerups verdenshistorie.

G. 12s (K. A. Rasmussen). Som grundbøger er anvendt P. Munch: Verdenshistorie. Følgende perioder er læst: „Den franske revolution“ efter Torben Juncker: Den store revolution dag for dag, Gjellerups verdenshistorie samt „Kinas historie siden opiumskrigen“ efter Hanna Kobylinski: Mao Tse-tung og kulturrevolutionen. Nogle kildekritiske øvelser til belysning af historisk metode. Jansen og Sørensen: Samfundsorientering side 1 — 112. Bornschein: Bürgerkunde. Gennemgået Die Gemeinde, Der Kreis og Das Land Schleswig-Holstein. Besøg i Landdagen i Kiel.

G. 12m (K. A. Rasmussen). Som grundbøger er anvendt P. Munch: Verdenshistorie. Følgende perioder er læst: Reformationens tidsalder“ efter Jens Winther: Reformation og modreformation, Gjellerups verdenshistorie samt „Politiske ideologier i vor tid“ efter „Politiske ideologier fra Platon til Mao“, Politikens forlag. Jansen og Sørensen: Samfundsorientering, side 1 — 112.

Bornschein: Bürgerkunde. Gennemgået Die Gemeinde, Der Kreis og Das Land Schleswig-Holstein. Besøg i Landdagen i Kiel.

G. 13s (K. A. Rasmussen). P. Munch: Verdenshistorie III fra ca. 1900 til nutiden. Som håndbog til Tysklands nyere og nyeste historie er anvendt „Grundriß der Geschichte für die Oberstufe der Höheren Schulen“ 3 — 4 (E. Klett Verlag). Kierkegaard og Winding: Nordens historie fra 1864. Jansen og Sørensen: Samfundsorientering side 128 — 227. Bornschein: Bürgerkunde. Den danske og tyske forfatningsudvikling på historisk og aktuel baggrund. Internationale institutioner.

G. 13m (K. A. Rasmussen). Som G. 13s. Dertil en række individuelle, selvvalgte emner: Revolutionen, der blev forrådt. Weimarrepublikken. Tyskland 1933—39, Tyskland 1945—1949, Israel og araberne, udenrigspolitik i 1930'erne, Rusland efter 1917.

Fransk

G. 9s a + b (H. Garmeister, efterfulgt af J. Norman Nielsen). Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Francaises I, lecon 1 — 41.

Latin

G. 9s a + b (F. Olsen). Mikkelsen: Latinsk læsebog side 1 — 46.

G. 10s (M. Nørgaard). L. Høeg: Latinsk læsebog for gymnasiet side 16 — 44.

G. 11s (H. Kopp). Cæsar V og Cæsar I, kap. 1 — 19. Repetition af formlære og syntaks.

G. 12s (rektor). Pro Sexto Roscio. In Verrem IV og V. De imperio Cn. Pompei påbegyndt. Grammatik og syntaks repeteret. Håndbog: Rudi Thomsen: Verdenshistorien til år 180. Statsforfatning og statsforvaltning efter indledningen til Karl Nielsen: Latinsk læsebog. Extemporaløvelser.

G. 13s (H. Kopp). Ovid: Amores I, 3. Cicero: In Catilinam I 1 — 29, Uddrag af Livius. Sueton: Divus Julius kap. 81 — 85. Ekstemporaløvelser.

Matematik

G. 7x (G. Biering). Moth m. fl.: Regnebogen for 7. klasse, uddrag af B. Christiansen m. fl.: Matematik 7 og Kromann m. fl.: Matematiktimen 7.

G. 7y (A. Svava Olsen). Moth m. fl.: Regnebogen for 7. klasse. B. Christiansen m fl.: Matematik 7: bind I og II i uddrag. Geometri for 7. klasse.

G. 7z (H. W. Hansen). Moth m. fl.: Regnebogen for 7. klasse. B. Christiansen m. fl.: Matematik 7, 1. del.

G. 8x (E. Fanø). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real, side 1 — 205. Realskolens geometri for 1. og 2. real til ensvinklede trekanter. Supplerende opgaver fra andre systemer.

G. 8y (B. Herlin Jensen). Andersen m. fl.: Realskolens regning og aritmetik for 1. og 2. real, side 1 — 139. Geometri for 1. og 2. real. Afsnit 1 — 14.

B. Christiansen: 8 G II, udvalgte afsnit.

G. 8z (E. Fanø). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og

2. real, side 1 — 205. Realskolens geometri for 1. og 2. real til ensvinklede trekanter. Supplerende opgaver fra andre systemer.

G. 9s a (E. Fanø). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real. Realskolens geometri for 1. og 2. real. Supplerende opgaver fra andre systemer.

G. 9s b (A. Svava Olsen). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real. Geometri for 1. og 2. real.

G. 9m x (E. Fanø). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real. Realskolens geometri for 1. og 2. real. Supplerende opgaver fra andre systemer. Parablen efter Nygaard og Risom Pedersen: Emmelæsning.

G. 9m y (H. W. Hansen). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real. Geometri for 1. og 2. real. Opgaver fra forskellige samlinger.

G. 10s (E. Thorup Nielsen). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I: Mængder og udsagn, ligninger og uligheder, absolut værdi, koordinatsystem, cirkel, ret linie, afbildninger, andengrads polynomiet, polynomier, kap. 1 — 23 undtagen kap. 19.

G. 10m (E. Thorup Nielsen). Andersen, Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik 3. Kap.: 9: logaritmer, kap.: 12: trigonometri. Kristensen og Rindung: Matematik I, side 1 — 70: Mængder og udsagn. Reelle tal. Potens. Regnestok.

G. 11s (E. Thorup Nielsen). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I: Trigonometri, regnestok. Samme forfattere II: kap. 1 — 10: Grænseværdi, kontinuitet, differentialregning, kurvetegning.

G. 11m (A. Tolstrup). Kristensen og Rindung: Matematik I, kap. IV: Vektorer, kap. V: Linien, kap. VI: Afbildninger 1, kap.: VII: Trigonometri.

G. 12s (E. Thorup Nielsen). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium II fra § 13: Differentiation af sammensat funktion og af trigonometriske funktioner. Integration, regneregler og anvendelser. Sandsynlighedsregning og algebra (inklusive grupper). En del af stoffet er gennemgået ud fra notater. Repetition.

G. 12m (G. Dyrvig). Kristensen og Rindung: Matematik 2. Kap. II: Reelle tal, kap. IV: kontinuitet og grænseværdi, kap. V: differentialregning, kap. VI: integralregning, kap. VII: logaritmer, eksponential- og potensfunktioner.

G. 13m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik I: kap. X: algebra. Matematik II: kap. IX: afbildninger (§§ 1 — 13), kap. X: ellipse, parabel, hyperbel. Matematik III: kap. I: kombinatorik og sandsynlighedsregning, kap. IV: rumgeometri (§§ 1 — 29). Repetition.

Fysik

G. 8x (G. Dyrvig). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for hovedskolens 6. — 7. klasse §§ 1 — 59: Legemers egenskaber, mekanik, varmelære. Nogle afsnit i udvidet omfang.

G. 8y (P. Bavgård Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for hovedskolens 6. — 7. klasse (afsnit).

- G. 8z (P. Bavngård Jensen). Som G. 8y.
- G. 9s a (P. Bavngård Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse (afsnit). Cuny: Grundlagen der Chemie (afsnit).
- G. 9s b (B. Herlin Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. real. Mekanik, felter, elektricitetslære. Elevøvelser.
- G. 9m x (G. Dyrvig). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse §§ 1 — 15 og §§ 95 — 122: Mekanik og lyslære. Elevøvelser. Regelmæssig aflevering af journal.
- G. 9m y (G. Dyrvig). Som G. 9m x.
- G. 10s (B. Herlin Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 3. real. Flensted Jensen og Thomsen: Forsøgsvejledning og arbejdsbog i fysik for 3. real. Mekanisk energi, varmeenergi, elektrisk energi. Elevøvelser.
- G. 10m (A. Tolstrup). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. real. Mekanisk fysik, varmelære, elektricitetslære. Journal over det gennemgæede stof kontrolleret en gang om ugen. Elevøvelser.
- G. 11s (G. Dyrvig). Dorn: Physik, Ausgabe für Gymnasien sprachlicher Richtung. Mekanik, Newtons love, svingninger og bølger, modelforestillinger om lyset.
- G. 11m (G. Dyrvig). Harbeck: Physik, Oberstufe. Kap. 1: Mekanik, kap. 2: Gravitationsfeltet, kap. 3. 1: Harmoniske svingninger, kap. 4. 1: Stoffers termiske egenskaber. Elevøvelser med rapport.
- G. 12m (A. Tolstrup). Bremseke og Schuster: Physik Oberstufe. Mekaniske svingninger og bølger. Ladning og elektrisk felt. Elevøvelser.
- G. 13m (A. Tolstrup). Pihl og Storm: Fysik III: Det elektriske felt. Energiens kvantisering. Atomare partikler. Mikroskopiske felter. Reversible og irreversible processer. Særtryk af Naturens Verden brugt til elevforedrag. Elevøvelser med rapport.
- G. 12m/G. 13m/studiekreds (G. Dyrvig). Analog elektronik: Transistorens fysik, beregninger ud fra ækvivalentdiagrammer, opbygning og undersøgelse af oscillatorer, to-trinsforstærkere, radiomodtager og lignende. Digital elektronik: digitale kredsløb med diskrete komponenter, kredsløbsalgebra, gennemgang og afprøvning af de vigtigste integrerede komponenter, opbygning af model for programstyret regnemaskine. Arbejdsmateriale i form af dupliserede noter.

Kemi

- G. 9s a (P. Bavngård Jensen). Cuny: Grundlagen der Chemie. Grundbegreber, kvantitative sammenhænge, baser, syrer, salte. Elevøvelser.
- G. 9s b (B. Herlin Jensen). Cuny: Grundlagen der Chemie, side 1 — 72. Kap. I: Grundbegreber, kap. II: Kvantitative sammenhænge, kap. III: Baser, syrer, salte, elevøvelser.
- G. 9m x (G. Dyrvig). Cuny: Grundlagen der Chemie, side 1 — 63. Kap. 1: Grundbegreber, kap. 2: Kvantitative sammenhænge, kap. 3: Baser, syrer og salte (undtagen 3.6). Elevøvelser. Regelmæssig aflevering af journal.
- G. 9m y (G. Dyrvig). Som G. 9m x.

G. 10s (B. Herlin Jensen). Cuny: Grundlagen der Chemie, side 72 — 113. Grupper af elementer, vandige opløsningers egenskaber. Elevøvelser.

G. 10m (A. Tolstrup). Cuny: Grundlagen der Chemie: Periodesystemet. Grupper af kemiske grundstoffer.

G. 11m (G. Dyrvig). Andersen m. fl.: Kemi 1, side 1 — 90. Periodiske system. Støkiometri. Elektronoverførselsprocesser. Halogenerne.

G. 12m (A. Tolstrup). Christen: Einführung in die Chemie. Syre-base teori, organisk kemi. Modelforestillinger.

G. 13m (A. Tolstrup). Andersen m. fl.: Kemi II, organisk kemi. Analytisk kemi, repetition. Elevøvelser.

Biologi

G. 7x (K. Beck). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 7. klasse. Hørby og Lind: Pubertet.

G. 7y (T. Kvist). Som G. 7x.

G. 7z (C. Isselhorst). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 7. skoleår.

G. 8x (B. Meng). Holm Joensen: Biologi 1 for realklasserne til side 138.

G. 8y (T. Kvist). Som G. 8x.

G. 8z (B. Meng). Holm Joensen: Biologi 1 for realklasserne til side 125.

G. 9m x (T. Kvist). Holm Joensen: Biologi 2 for realklasserne.

G. 9m y (T. Kvist). Som G. 9m x.

G. 10s (C. Isselhorst). Holm Joensen: Biologi 3 for realklasserne.

G. 10m (T. Kvist). Holm Joensen: Biologi 3 for realklasserne. Bregnballe: Naturen og mennesket. I forbindelse med sidstnævnte bog indgående behandling af enkelte forureningsproblemer.

G. 11s (C. Isselhorst). Biologisk forskning. Fra molekyle til menneske. Øvelser og opgaver.

G. 11m (T. Kvist). Som G. 11s.

G. 12s (C. Isselhorst). Munk: Biologi for sprogligt gymnasium. Øvelser.

G. 12m (C. Isselhorst). Munk: Biologi for matematisk gymnasium. Praktiske opgaver. Mikroskopering.

G. 13s (C. Isselhorst). Holm: Arvelighedslære. Munk: Biologi for sprogligt gymnasium. Øvelser.

G. 13m (T. Kvist). Biologisk forskning, fra molekyle til menneske. Øvelser og opgaver.

Geografi

G. 7x (H. Ø. Nielsen). Irgens og Rasmussen: Geografi 6. Gruppearbejde omkring bogen: „Sydøstasien“ fra serien Over sø og land. Desuden læst i klasse-sæt: „Amazonas“ i serien flodbøgerne.

G. 7y (E. Rasmussen). Irgens og Rasmussen: Geografi 6, atlas, Seydlitz m. m. Tre hovedområder: Indien, Kina og USSR har været behandlet i omfangsrige skriftlige arbejder med særligt udformet materiale som grundlag. Et samarbejde med faget dansk har fundet sted.

- G. 7z (C. Isselhorst). Irgens og Rasmussen: Geografi 6.
- G. 8x (B. Meng). Larsen og Rentsch: Geografi for 1. real. Atlas + frie emner.
- G. 8y (T. Kvist). Larsen og Rentsch: Geografi for 1. real. Speciale: Grønland. (Litteratur: bl. a. Mads Lidegaard: Paria — en grønlander).
- G. 8z (B. Meng). Larsen og Rentsch: Geografi for 1. real. Atlas + frie emner.
- G. 9s a (G. Höllmer). Larsen m. fl.: Geografi for 2. real. Verden i tal. Diercke: Weltatlas. Emneområder: Syd-Amerika. Klima og vejr. Gruppearbejde + elevforedrag.
- G. 9s b (E. Rasmussen). Larsen m. fl.: Geografi for 1. og 2. real. Udvalgte afsnit fra de nævnte grundbøger har dannet basis for arbejdet med frit valgte emner. Desuden beskæftigelse med „Guttannen, en landsby i højalperne“ og Bornholm i forbindelse med ekskursion.
- G. 9m x (T. Kvist). Seydlitz: Deutschland. Speciale: Grønland.
- G. 9m y (T. Kvist). Som G. 9m x.
- G. 10s (C. Isselhorst). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Larsen m. fl.: Geografi for 3. real.
- G. 10m (T. Kvist). Specialer: Kinas geografi. Sydslesvig.
- G. 11s (T. Kvist). Emneområder: Kina. U-landsproblemer. Bl. a. benyttedes Eppler: Wenig Zeit für die Dritte Welt.
- G. 11m (T. Kvist). Emneområder: Kina. Befolkningsgeografi. Bl. a. benyttedes P. C. Matthiessen: Befolkningens vækst. Opgaver og øvelser.
- G. 12s (C. Isselhorst). Andersen m. fl.: Geografi for matematisk gymnasium. Gruppearbejde: Canada. Nygård: Sri Lanka/Ceylon. Ekskursion til Lybæk.
- G. 12m (C. Isselhorst). Andersen m. fl.: Geografi for matematisk gymnasium. Wienberg Rasmussen: Danmarks geologi (udvalgte kapitler). Gruppearbejde: Peru.

Gymnastik

- Drengene (S. E. Pedersen, K. Engsnap, G. Höllmer, F. Olsen, B. Meng). I sommerhalvåret: boldspil og atletik. I vinterhalvåret: gymnastik og boldspil i gymnastiksal og i idrætshallen.
- Pigerne (G. Biering, A. K. Wellnitz, R. Beck). I sommerhalvåret boldspil (håndbold, langbold, volley-ball). I vinterhalvåret: gymnastik.

Musik

- G. 7x (Aa. Abild). Salmer, sange og viser. Rytmske og melodiske improvisationer på Orff-instrumenter. Kanons. Desuden er der hørt og diskuteret forskellige plader fra Bach og Händel til nyere stykker: Beatles, Louis Armstrong og Elton John.
- G. 7y (A. Jacobs). En- og flerstemmige sange, danske og udenlandske. Hørelære, lytte- og rytmeøvelser. Spillesatser for Orff-instrumenter og klaver. Improvisationer og lydeksperimenter. Arbejdet med selv at finde harmonier til lette sange. Gennemgået Mussorgskys: Udstillingsbilleder og andanten af Haydns: Paukeslagssymfoni.

G. 7z (H. W. Hansen). Salmer, sange og viser. Metodiske nodelæsningsøvelser efter C. B. Agnestig. Forberedelse til skolekoncerter.

G. 8x (Aa. Abild). Salmer, sange, viser og flerstemmige sange. Rytmiske og melodiske improvisationer på Orff-instrumenter. Endvidere elevforedrag med musikseksempler og diskussion over tidligere komponister: Bach, Händel, Haydn, Mozart, Beethoven, Schubert, Mendelsohn-Bartholdy, Schumann, Brahms, Chopin, Wagner. Tjaikofski, Grieg, Sibelius, Bartok, Carl Nielsen, samt enkelte nyere, bl. a. Beatles, Jimi Hendrix, Louis Armstrong. Desuden forberedelse til skolekoncerter.

G. 8y (Aa. Abild). Som G. 8x.

G. 8z (Aa. Abild). Som G. 8x.

G. 9s a (H. W. Hansen). Salmer, sange og viser. Nodeøvelser efter C. B. Agnestig. Rondo og menuet. J. S. Bach: Juleoratoriet og Johannespassion. Antonio Vivaldi: Årstiderne. G. F. Händel: Watermusic og Fyrværkeri-musikken. Eksempler på dansk romantik med Hartmanns ouverture til „Liden Kirsten“ og musikken til „Guldhornene“, Gade: „Elverskud“ og 1. sats af 1. symfoni. Forberedelse til skolekoncerter.

G. 9s b (H. W. Hansen). Som G. 9s a.

G. 9m x (Aa. Abild). Som G. 8x.

G. 9m y (H. W. Hansen). Som G. 9s a.

G. 10s (A. Jacobs). En- og flerstemmige sange. Den danske folkevise. Sammenspil og dans. Gennemgået „Elverskud“ og „Ossian“ af Gade samt hørt forskellige indspilninger af folkemusik. Øvet korværker til forårskoncert.

G. 10m (A. Jacobs). En- og flerstemmige sange. Danske folkeviser og folkesange. Rytmisk sammenspil og dansesatser med dans. En overgang blev klassen delt i et spillehold og et lyttehold, sidstnævnte foretog sammenligning af en Beethoven-sats i „normal“ udgave og i James Last-bearbejdelse. Uddrag af „Carmen“.

G. 11s (A. Jacobs). En- og flerstemmige sange. Arbejde med intervaller, lytte- og rytmeøvelser. Sydamerikanske rytmer og danse. Lavet en overstemme til en given melodi. Værker: Egmont-ouverture, Bartok: Musik for strengeinstrumenter, slagtøj og celeste. Beethoven: Forårssonate. Smetana: Moldau. Øvet korværker til forårskoncert.

G. 11m (A. Jacobs). Sange. Lytte- og rytmeøvelser, sydamerikanske rytmer. Afrikansk musik og jazzens ældste rødder i USA. Enkelte spillesatser. Smetana: Andante af Paukeslagssymfoni.

G12s-m musikhold (A. Jacobs). Sang- og taleøvelser, fonetik efter A. Zacharias: Stemmedannelse. Sang fra bladet, en- og flerstemmig sang. Instrumentalsatser og sang og spil. Korsatser til forårskoncerten. Arbejde med intervaller, tre- og firklange. Generalbasprincippet. En gruppe lavede selv spillesatser, medens den anden gruppe selvstændigt analyserede 2. sats af Beethovens 5. symfoni. Resten af symfonien gennemgået med hele klassen. Enkelte middelalder- og renaissancesatser. Tekster: Debussy: Definition og Strawinsky: Om

musikkens udtryksmuligheder, samt Om tidsforløbet i musikken. Udvalgte eksempler fra Strawinskys værker.

G. 13s-m musikhold (A. Jacobs). Sange, Danske folkeviser. Den tyske Lied: J. A. P. Schulz, Schubert. 2 elever akkompagnerede sange af Schubert. Beethoven: Sonate i E-dur, Forårssonate, Tripelkoncert. Mendelssohn: Violinkoncert. Liszt: Les Preludes. Gade: Ossian og Elverskud. Wagner: Tristan-forspil, Gralsfortælling. Mahler: Lieder eines fahrenden Gesellen, 2. symfoni (Erik Bavngård Jensen). Carl Nielsen: Heliosouverture (Per Høyer Hansen), sange af Maskarade, Magdelones dansescene, ouverture. Tekster: Beethoven: Heiligenstädter-Testament. Wagner: Kunstneren og publikum.

Kunstformning

G. 7x (K. Beck). Tegning, maling, foldeklip, papmaché, ler (brænding og glacering), snitning i træ, arbejdet med læder, knytning af snore.

G. 7y (B. O. Olesen). Som G. 7x.

G. 7z (B. O. Olesen). Som G. 7x.

G. 8x (pigerne B. O. Olesen). (drengene P. Svensson). Tegning og maling, jagttagelsestegning, lærarbejde på drejbænk.

G. 8y (pigerne P. Svensson). (drengene B. O. Olesen). Som G. 8x.

G. 8z (pigerne B. O. Olesen). (drengene P. Svensson). Som G. 8x.

G. 9s a (B. O. Olesen). Tegning, maling, silhuetskæring, lærarbejde.

G. 9s b (B. O. Olesen). Som G. 9s a.

G. 9m x (P. Svensson). Tegning, maling og keramik. Indledende øvelser på drejbænk.

G. 9m y (P. Svensson). Som G. 9m x.

G. 10s (P. Svensson). Tegning, maling, keramik. Øvelser på drejbænk.

G. 10m (P. Svensson). Som G. 10s.

G. 11s/m (P. Svensson). Keramik, øvelser på drejbænk. Gennemgang af et par istidsbilleder og af Ægyptens kunst. Der er iøvrigt blevet talt om kunst med udgangspunkt i en række blade fra Oplysningsforbundenes kunstillæg.

G. 12s/m kunsthold (P. Svensson). Dansk grafik: Aksel Jørgensen, Poul Christensen, Mogens Zieler, Jane Muus, Dan Sterup-Hansen og Palle Nielsen. Impressionisme og ekspressionisme: Edvard Munch, van Gogh og Nolde. Keramik, drejbænk, forsøg med glasurer. Ekskursion til Silkeborg og Århus kunstmuseer, hvor vi bl. a. så udstillinger med Asger Jorn og Bjørn Wiinblad. Som et led i undervisningen forestod elever fra G. 12 ophængningen af en stor elevudstilling, som blev vist på Centralbiblioteket i forbindelse med de danske årsmøder.

G. 13s/m kunsthold (P. Svensson). Impressionisme, ekspressionisme, kubisme. Der blev vist film med Jean Tinguely, Käthe Kollwitz, Munch, van Gogh, Nolde og Picasso, og alle elever fik set en glasudstilling med Per Lütken, Holmegård, og en udstilling med familien Schade.

Sløjd

- G. 7x (B. Herlin Jensen). Træsøjd efter Askov-systemet.
- G. 7y (K. Beck). Teknikker: sinkning, dyvling, brug af huljern. Materialer: fyr, teak, x-finér og spånplade. Overfladebehandling: bejdse, lak, oliemaling. Fremstillede ting: opslagstavle, bob-spil.
- G. 7z (K. Beck). Som G. 7y.
- G. 8x (P. Andersen). Individuelle arbejder i forskellige materialer.
- G. 8y (B. Herlin Jensen). Træsøjd efter Askov-systemet.
- G. 8z (B. Herlin Jensen). Træsøjd efter Askov-systemet.
- G. 9s a (P. Andersen). Individuelle arbejder i forskellige materialer — bl. a. skakspil og skakbrikker. Et begynderhold (3 piger) har fremstillet knagerække, æske med løst låg og skabe med skuffer og døre — alt i fyrretræ.
- G. 9s b (B. Herlin Jensen). Træsøjd efter Askov-systemet.
- G. 9m x (B. Herlin Jensen). Træsøjd efter Askov-systemet. Værktøjslære.
- G. 9m y (P. Andersen). Individuelle arbejder efter evne i forskellige træsorter og pladematerialer — bl. a. små borde, reoler, syæsker og en enkelt skibskiste. De fleste elever har drejet lyseslager m. v. i fyr og teak.

Husgerning

- G. 10s/m (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen: Husgerning I — IV. Almindelig og finere madlavning og bagning. Dybfrost, rengøring og tøjbehandling.

Håndarbejde

- G. 7x (C. Mejenborg). Bluser med krave — lange ærmer med manchetter betingelse. Mellemarbejder efter eget ønske.
- G. 7y (C. Mejenborg). Som G. 7x.
- G. 7z (C. Mejenborg). Som G. 7x.
- G. 8x (M. Jessen). Maskinsyning: Skjortebluse med indsat ærme og krave. Mellemarbejde: Servietpose med korsstingsmotiv, andre arbejder efter eget ønske.
- G. 8y (C. Mejenborg). Bluser med krave — lange ærmer med manchetter betingelse. Mellemarbejder efter eget ønske.
- G. 8z (M. Jessen). Som G. 8x.
- G. 9s a (M. Jessen). Maskinsyning: Kjoler eller busseronner. Mellemarbejder efter eget ønske.
- G. 9s b (M. Jessen). Som G. 9s a.
- G. 9m x (M. Jessen). Som G. 9s a.
- G. 9m y (M. Jessen). Som G. 9s a.

Realskolen

Religion

R. 7 (Aa, Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 6. — 7. skoleår. Gennemgang og fortolkning. Gennemgang af ældre og nyere salmer. Kirkebesøg.

R. 8 (Aa, Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 8. skoleår. Gennemgang og fortolkning, samt enkelte elevforedrag. Kaj Munks: „Ordet“, læst i klassen og brugt til diskussion. Gennemgang af ældre og nyere salmer. Forskellige kirkebesøg.

R. 9 (P. Bavngård Jensen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab 9. — 10. skoleår og II — III real, side 1 — 75.

R. 10 (M. Nørgaard). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 2. og 3. real fra side 78. Fremmede religioner.

Dansk

R. 7 (H. Jørgensen). Jansen m. fl.: Verden i dag 7C. Hansen og Billeskov Jansen: Litteratur for syvende. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 7. Diktater, genfortællinger og stile af fri og bunden art.

R. 8 (E. Rasmussen). Jansen m. fl.: K-bøgerne. Gunnarsson: Edbrodre, „Løse tekster“ af bl. a. Graham Greene og H. C. Branner. Midt i skoleåret indstudering af fastelavnskomedie, hvilket havde en gunstig virkning på elevernes forhold til sproget. Læsningen af Gunnarssons roman (forkortet) vakte ingen større interesse, hvorimod beskæftigelsen med digte af bl. a. Gustav Munch-Petersen var meget frugtbar. Arbejde med fag-tekster i forbindelse med historie og geografi.

R. 9 (B. Meng). V. Sørensen: Skriv rigtigt for 1. — 2. realklasse. Stile og frie opgaver. Hansen m. fl.: Dansk læsebog for 2. real. Busk: Sproglig forståelse. Riffbjerg: Den kroniske Uskyld. Lyngby Jepsen: Ny dansk Prosa.

R. 10 (B. Hansen). Hansen og Steensig: Dansk er mange ting med studie-hæfter I og II. Udvalgte tekster fra Hansen og Heltoft: Læsebog III real. Hansen og Billeskov Jansen: Litteratur for niende. Blicher: En landsbydegns dagbog. Bang: Tine. J. V. Jensen: Skibet. Golding: Fluernes herre. Genrelæsning: Noveller fra Blicher til Seeberg. 6 klasseprøver, 4 hjemmestile.

Tysk

Real 7 (C. Mejenborg). Fra „Lesebuch 65 für Realschulen“ gennemgået et antal udvalgte læsestykker og digte. Stephenson: Leiningens Kampf mit den Ameisen. Gitta v. Cetto: Ein Griff in die Tasche. Flechter: Treffpunkt Köln. Hutterer u. Protzer: Menschen in der Bewährung og Menschen zwischen Recht und Unrecht. „Gib acht“ som Jugendzeitschrift. Spracherziehung B III gennemgået. Skriftlige arbejder: stile, genfortællinger og diktater.

Real 8 (G. Höllmer). „Lesebuch 65 für Realschulen“ 7./8. Klasse. Spracherziehung IV. Ecke: Kriminalgeschichten. S. Lenz: Jäger des Spotts. Optagelse af hørespil. Flere stile og diktater.

Real 9 (H. Garmeister). (Th. Madsen). Af „Lesebuch 65 für Realschulen“ udvalgte læsestykker. Erzählungen der Gegenwart: udvalgte „Kurzgeschichten“ Gad: 100 Deutsche Gedichte: Lessing, Bürger, Goethe, Schiller, Heine, Uhland. Ganzschriften: Droste-Hülshoff: Die Judenbuche. K. F. Meyer: Gustav Adolfs Page. Fontane: Untern Birnbaum. Storm: Der Schimmelreiter. Spracherziehung V. Skriftlige arbejder: Diktater, klasseopgaver, hver 3. uge hjemmestil.

Real 10 (H. Kopp). Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Lenz: Der Mann im Strom: Jäger des Spotts. Brecht: Mutter Courage und ihre Kinder. Digte af Enzensberger, Bormann, Goethe, Benn, Brecht. Spracherziehung 10. Vejledning i stilskrivning. Skriftlige arbejder: stile, referatstile, diktater, oversættelser, genfortællinger, analyseøvelser.

Engelsk

R. 7 (P. Busck-Nielsen). Fundamental English 2b. Samtaleøvelser i tilknytning til den gennemgåede tekst. Ekstemporalstykker. Frilæsning, bl. a. Defoe: Robinson Crusoe og Stevenson: Treasure Island.

R. 8 (J. Norman Nielsen). Fundamental English 3, genfortællinger, oversættelser.

R. 9 (P. Busck-Nielsen). Friis Hansen: Engelsk for 2. real med øvehæfte. Samtaleøvelser, ekstemporalstykker. Frilæsning, bl. a. Tom Brown's Schooldays.

R. 10 (H. Garmeister, Busck-Nielsen / F. Olsen). Friis Hansen: Engelsk for 3. real med øvehæfte. Tortoise. Shelagh Delaney: „A Taste of Honey“. Ekstemporaltekster. Diktater, referater og stile. Samtaleøvelser.

Historie

R. 7 (G. Sune Andersen). S. B. Nielsen: Historie 6. Demokratiets opståen i Danmark og Slesvig. De slesvigske Krige. Kommunevalget i foråret 1974.

R. 8 (E. Rasmussen). S. B. Nielsen: Historie 6. Der er forsøgt sammenligninger mellem de i grundbogen beskrevne politiske og sociale forhold og de samme fænomener i vor tid, f. eks. fagbevægelse. Elevforedrag. Selvstændigt arbejde i forbindelse med dansk over speciale-emnet: Den danske bonde i 1700-tallet. Lejrskole på Bornholm. Museumsbesøg.

R. 9 (P. Busck-Nielsen). K. Andersen: Historie for 2. real. Perioden 1500 – 1920 er gennemgået. Elevforedrag. Særlig vægt er der blevet lagt på den histo-

riske udvikling i hertugdømmerne. Aktuelle begivenheder er blevet søgt historisk belyst.

R. 10 (P. Busck-Nielsen). K. Andersen: Historie for 3. real. Perioden fra 1920 til idag er gennemgået. Aktuelle begivenheder er indgået i undervisningen. Elevforedrag over udvalgte emner. Kildetekster til illustrering og analyse. Bornscheins: Bürgerkunde er benyttet som grundbog i undervisningen i tysk samfundslære.

Matematik

R. 7 (P. Bavngård Jensen). Moth m. fl.: Regnebogen 7 og Kromann Clausen og Jensen: Matematiktimen 7. Opgaver fra forskellige systemer, f. eks. B. Christiansen: Matematik 7.

R. 8 (H. W. Hansen). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real; opgaver fra forskellige samlinger.

R. 9 (P. Bavngård Jensen). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik 1. og 2. real: Geometri og Regning og aritmetik. Opgaver fra forskellige systemer.

R. 10 (E. Fanø). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 3. real. Opgaveregning efter andre systemer.

Fysik og kemi

R. 7 (B. Herlin Jensen). Bo m. fl.: Hovedskolens fysik og kemi 6. — 7. skoleår. Elevøvelser.

R. 8 (B. Herlin Jensen). Bo m. fl.: Realskolens fysik og kemi 1. og 2. real, side 1 — 23 og 76 — 144 og 167 — 188. Elevøvelser.

R. 9 (P. Bavngård Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse.

R. 10 (P. Bavngård Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 3. realklasse.

Biologi

R. 7 (G. Sune Andersen). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 7. skoleår. Hovedemne: Mennesket.

R. 8 (B. O. Olesen). Holm Joensen: Biologi 1 for realklasserne.

R. 9 (B. Meng). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1.

R. 10 (H. W. Hansen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2.

Geografi

R. 7 (H. Ø. Nielsen). Irgens og Rasmussen: Geografi 6. Desuden læst i klassesæt „Sydamerika“ fra serien „Over sø og land“.

R. 8 (E. Rasmussen). Irgens og Rasmussen: Geografi 7, atlas, div. klassesæt. Nord- og Mellemamerika har været væsentligste arbejdsområde. Specielt udformede arbejdsplaner har dannet grundlag for skriftlige arbejder — et samarbejde med dansk har været til nytte.

R. 9 (B. Meng). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real.

R. 10 (E. Rasmussen). Specielle emner: „Tøndermarsken“, „Grænser i grænselandet“, „Guttannen — en landsby i højalperne“, „Dansk grænselære“ (uddrag). Desuden har eleverne i årets løb udfærdiget skriftlige arbejder af et omfang på 10 maskinskrrevne sider over selvvalgte emner. Visse grundfænomener i faget er gennemgået som klasseundervisning.

Gymnastik

R. 7 — 10 drenge (G. Höllmer, F. Olsen, B. Meng). I sommerhalvåret fodbold, håndbold og atletik. I vinterhalvåret gymnastik.

R. 7 — 10 piger (G. Biering, A. K. Wellnitz, R. Beck). I sommerhalvåret boldspil (håndbold, langbold, volley-ball). I vinterhalvåret gymnastik.

Musik

R. 7 (B. Hansen). En- og tostemmige sange. Kanons. Helldén: Musikhæfte 4. Forberedelse til to skolekoncerter.

R. 8 (H. W. Hansen). Salmer, sange, viser. Forberedelse til skolekoncert-er samt indøvelse af sange til årets skolekomedie „Folk og røvere i Kardemomme by“.

R. 9 (H. W. Hansen). Enstemmige sange. Forberedelse til skolekoncerter. Rondo og menuet. J. P. E. Hartmann: Musik til Guldhornene, ouverturen til Liden Kirsten, Niels W. Gade: 1. sats af 1. symfoni. Instrumenterne gennem tiderne.

R. 10 (H. W. Hansen). Salmer, sange og viser. Sange for trestemmigt blandet kor, bl. a. som forberedelse til optræden på eksamensdagen.

Sløjd

R. 7 (K. Beck). Teknikker: sinkning og dyvling. Materialer: fyr, x-finér, spånplade. Overfladebehandling: bejdse, lak og plakatfarver.

R. 8 (P. Andersen). Individuelle arbejder i forskellige træsorter og pladematerialer, bl. a. små borde. Drejning i forskellige træsorter. To elever har drejet skakbrikker, de øvrige lysestager.

R. 9 (B. Herlin Jensen). Træslojd efter Askov-systemet. Værktøjslære.

Kunstformning

R. 7 piger (B. O. Olesen). Tegning, farvelægning, klip og lerarbejde.

R. 7 drenge (K. Beck). Som pigerne.

R. 8 piger (B. O. Olesen). Som R. 7 + maling med plakatfarver samt mønstertegning.

R. 8 drenge (K. Beck). Som pigerne.

R. 9 drenge (B. O. Olesen). Iagttagelsestegning, perspektivlære, lerarbejde på drejbænk samt arbejder i gasbeton.

R. 10 drenge (B. O. Olesen). Som R. 9.

Håndarbejde

R. 7 (R. Beck). Knytning: net, bælte, penallhus. Hækling: pude, poncho, grydelapper. Maskinsyning: busseronne.

R. 8 (R. Beck). Maskinsyning: nederdel. Mellemarbejde: broderi. Perlesyning.

R. 9 (M. Jessen). Maskinsyning efter eget ønske. Mellemarbejder: forskellige broderier — strikning.

R. 10 (M. Jessen). Maskinsyning og broderi efter eget ønske.

Husgerning

R. 9 (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen: Husgerning I — IV. Praktisk arbejde. Grundregler for madlavning og rengøring. Bugning og tøjbehandling.

R. 10 (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen: Husgerning I — IV. Praktisk arbejde, finere madlavning, bagning, dybfrost.

Af skolens dagbog

1. august. Rektor overbragte lektor Thomas Madsen skolens lykønskning på 40-årsdagen for hans ansættelse ved skolen. Lektor Madsen havde fået bevilget afsked pr. 31. juli.

20. august. Skolen begyndte efter sommerferien. Rektor kunne ved morgensangen byde velkommen til ca. 40 nye elever på ældre klassetrin og 6 nye lærere: gymnasielærerne fru Aase Abild, Gorm Sune Andersen, Kjeld Beck, fru Ruth Beck og Gerhard Höllmer samt adjunkt Ib Glenstrup. Af pladsmæssige grunde mødte de 60 nye elever til M. 5 først d. 21. august. De blev budt velkommen i festsalen, hvor også mange forældre var til stede.

23. august. Undervisningsminister Knud Heinesen og Folketingets finansudvalg aflagde besøg. Efter en grundig gennemgang af skolen orienteredes gæsterne i festsalen om skolens byggeønsker, og det blev meddelt, at 5-mands-udvalget havde indstillet, at der blev bevilget midler til en udvidelse på stedet, hvorimod man ikke ville kunne gå med til en udflytning af skolen.

24.—26. august. M. 6 x med klasselæreren, frk. Karin Johannsen på besøg hos jævnaldrende kammerater på Vojens Borgerskole, der havde lagt et omfattende program, bl. a. med udflugt til Odense.

30. august. G. 12 s foretog ekskursion til Lybæk under ledelse af klasselæreren, fru A. Dibbert, og fru Carla Isselhorst.

12. september. Vandredag for samtlige klasser med deres klasselærere. G. 12 s anvendte dog dagen til besøg i amtsretten. De fleste af de øvrige klasser opsøgte mål i landsdelen, nord og syd for grænsen; iøvrigt besøgte bl. a. den geografiske have i Kolding, Egeskov og andre herregårde på Sydfyn og museer i Hamborg (G. 13 s). R. 8 blev på skolen for at forberede lejrskoleopholdet på Bornholm.

16.—22. september. R. 8 med klasselæreren, hr. Egon Rasmussen, og fru A. K. Wellnitz på lejrskole på Bornholm med udgangspunkt i Gudhjem.

17.—21. september. R. 9 under ledelse af klasselæreren, hr. Meng, og hr. Bavngård Jensen på genvisit hos 2. real på Viborg Østre Skole. Der var lagt et omfattende ekskursionsprogram, og der holdtes en vellykket aftenfest på skolen.

18. september. I samarbejde med Dansk Centralbibliotek holdt Statens filmcentral om aftenen demonstration af nye kortfilm på skolen. Der vistest film i 4 lokaler. Arrangementet var velbesøgt udefra og af interesserede lærere og elever.

20. september. De sønderjyske gymnasiers regionsstævne i Haderslev. Vore boldspilhold blev slået i de forudgående indledende kampe, og pigerne opgav at deltage på grund af manglende træningsmuligheder. Vi var således kun repræsenteret af to hold drenge i atletik.

24. september. Pianisten John Damgaard Madsen gav en koncerttime for samtlige elever i klasserne R. 10 og G. 10 - G. 13.

26. september. Det meddeltes, at lektor Anne Marie Thomsen, N. Zahles Gymnasium, København, med virkning fra 1. august 1974 er udnævnt til lektor ved Duborg-Skolen.

2. oktober. M. 5-klasserne til John Sørensens børneteater, der spillede „Fiks og Fumles fantastiske fælder“.

3. oktober. Der holdtes en omfattende, meget realistisk brandøvelse under medvirken af det kommunale brandvæsen.

7. oktober. Sønderjysk Forening fra Faaborg under ledelse af fhv. skoledirektør Bernhard Hansen gæstede skolen med 30 medlemmer.

9. oktober. Skolekoncert i Idrætshallen med Sønderjysk Symfoniorkester. Klasserne 5-9 deltog.

10. oktober. Om aftenen holdtes klasseforældremøde for M. 5-klasserne med deltagelse af ca. 100 forældre. I hver af klasserne undervistes i to lektioner inden for fagene dansk, engelsk og matematik, hvorefter der var mulighed for drøftelse med klasselærerne og faglærere. Ved kaffebordet i festsalen gav rektor en række almene oplysninger.

11. oktober. 20 Duborg-lærere aflagde eftermiddagsbesøg på Ejderskolen i Rendsborg. Efter gennemgang af skolen samledes man til drøftelse af fælles problemer, indledt af skoleinspektør Andreas Hansen og rektor.

14.—21. oktober: Efterårsferie.

22.—23. oktober. Skolens voksenundervisning indledtes med dansk for begyndere ved hr. P. Bavngård Jensen, dansk for viderekomne ved hr. Egon Rasmussen, engelsk for begyndere ved frk. Karin Johannsen, engelsk for lidt viderekomne ved hr. P. Busck-Nielsen, fransk ved hr. J. Norman Nielsen, italiensk for begyndere ved hr. Ib Glenstrup og almen psykologi ved hr. Gerhard Höllmer. Undervisningen søgtes af forældre og andre interesserede og blev bakket op af forældrerådet og 6. distrikt. Alle hold gennemførtes; de fleste med 40 eller flere undervisningstimer.

27. oktober. Med støtte fra Dansk Generalsekretariat vistest filmen „Paw“ for eleverne i de fire yngste klasser.

31. oktober. En række klasser deltog sammen med Kobbermølle-Skolen i reformationsgudstjenesten i Ansøgarkirken. Undervisningen sluttede efter 4. time.

2. november. G. 10 m aflagde besøg hos tilsvarende klasse på Förde-gymnasium. Man fulgte undervisningen og modtog orientering om forholdene på gymnasiet.

7. november. Dansk Sundhedstjenestes røntgenvogn på skolen.

9. november. Ved en velbesøgt koncertaften gav Roskilde Katedralskoles kor prøver på sin kunnen og blev hilst med stort bifald. Vort eget gymnasiekor bidrog også. Den 10. november sang Roskildekoret om formiddagen på Hiort Lorenzen-Skolen.

13.—16. november. Margrethe-koret under ledelse af fru A. Jacobs på Nordjyllandsturné. Koret sang på Overlund skole, for Guldalderklubben i Års, på Støvring højskole og Hasseris gymnasium.

14. november. R. 10 og fru Marie Jessen indbød forældrene til mortensgås i skolekøkkenet. — I forbindelse hermed havde klasselærer og rektor mulighed for samtale med forældrene, bl. a. om erhvervsspørgsmål.

21. november. Fridag i anledning af tysk bededag.

22. november. Om formiddagen spillede Det danske Teater på skolen „Pigesnak“ for eleverne i 9. og 10. klasserne. Om aftenen åbent hus for M. 6-forældrene, der i stort tal benyttede sig af muligheden for at orientere sig om elevernes standpunkter.

23. november. En delegation fra CDU, bestående af forbundspolitikere, landspolitikere og kommunale repræsentanter besøgte skolen og blev af studielektor, fru Dibbert og rektor orienteret om skolens særlige forhold, herunder også dens pladsproblemer. — G. 8 z gennemførte en indsamling til fordel for befolkningen i Etiopien; den indbragte 189,31 DM.

24. november. Et selskab fra Grænseforeningen for Midtfyn besøgte skolen. Det var en særlig glæde at kunne hilse på mange ferieværter.

1. december. Fhv. lektor Thomas Madsen fyldte 70 år og blev behørigt lykønsket.

4. december. G. 10 m og fru Marie Jessen indbød til skolekøkkenmiddag.

7. december. Der holdtes skolefest for eleverne i 9. klasserne og opefter G. 11 s+m opførte Max Frisch: Andorra, instrueret af hr. Egon Rasmussen, fru Isselhorst og hr. Tolstrup. Stykket blev modtaget med stort bifald. G. 11 s+m's festkomité sørgede for, at alt var lagt til rette for det efterfølgende skolebal, hvor en århusiansk gruppe spillede.

11. december. Der holdtes samlet forældremøde med fuldt hus. Skoledramaet blev genopført og modtaget med stor interesse. Forældrerådsformanden takkede skuespillere og instruktører med frugtcurv og flasker. Man samlede derefter i festsalen ved de adventssmykkede borde. Her sang gymnasiekoret under ledelse af fru Jacobs, ligesom en gruppe elever fra G. 9 - G. 10 underholdt, og der blev givet korte meddelelser til forældrene ved forældrerådets formand og rektor.

17. december. „A. P. Møller“s julegave — 400 kr. — ankom. Den blev anvendt til indkøb af bøger, der ved lodtrækning i klasserne blev fordelt med en bog til én elev i hver klasse. —

Om aftenen indbød G. 10 s og fru Marie Jessen til julemiddag i skolekøkkenet. Også her var der god mulighed for samtale med forældrene.

19. december. Der udleveredes karakterbøger til G. 13 s+m.

20. december. Kl. 12.30 holdtes juleafslutning for klasserne M. 5 - G. 7 / R. 7.

21. december. Efter to timers undervisning var der juleafslutning for de øvrige klasser. Pastor Martin Nørgaard holdt juletaalen.

7. januar. Skolen begyndte igen.

18. januar. Forelæsning af forfatteren Knud Holst for eleverne i G. 11 - G. 13 om temaet „Litteratur og samfundet“.

25. januar. Besøg af Undervisningsdirektoratets fagkonsulent i sang og musik, lektor Bent Olsen.

28. januar. G. 8 x modtog i ugen herfra biblioteksvejledning ved bibliotekar, fru Kirsten Hoppe på Dansk Centralbibliotek (5 × 2 timer). I de følgende uger modtog G. 8 y, G. 8 z og R. 8 tilsvarende vejledning. — Om aftenen G. 7 x' klasseforældremøde med klasselæreren, hr. Gerhard Höllmer.

29. januar—1. februar. Besøg af Undervisningsdirektoratets rejselektor i faget tysk, lektor Roland Stürzenhofecker.

5. februar. Om aftenen deltog ca. 30 elever fra G. 12 og G. 13, ledsaget af klasselærerne, i Arbejdsdirektoratets studieorienterende møde på Sønderborg Statsskole.

8. februar. Der holdtes time med forfatteren Per Højholt for eleverne i G. 11 - G. 13. Højholt gav prøver på sit eget forfatterskab.

13. februar. M. 5 x modtog biblioteksorientering ved bibliotekar, fru Birgit Vestergaard på Centralbiblioteket. I de følgende dage modtog M. 5 y og M. 5 z tilsvarende orientering.

15.—16. februar. Undervisningsfrie dage. Den 15. 2. benyttedes til faglige planlægningsmøder.

20. februar. Om formiddagen besøg af et selskab af pressefolk fra Fyn i forbindelse med Grænseforeningens Fynskampagne. — Om aftenen forældrekonsultation for forældrene til eleverne i M. 5 - M. 6.

21. februar. Om aftenen holdtes forældrekonsultation for klasserne 7 - 13. De to konsultationer besøgte af omkring 350 forældre.

22. februar. G. 10 var vært for en jævnaldrende klasse fra Førde-gymnasium under ledelse af klasselæreren, hr. Borm. Eleverne modtog orientering om skolen, deltog i undervisning og besøgte om eftermiddagen danske institutioner i byen. Om aftenen havde de to klasser med klasse-lærere selskabeligt samvær på „Hjemmet“.

25. februar. G. 12 s+m havde en orienteringstime ved rer. polit. Rolf Lehfeldt om landdagens organisation og arbejde.

26. februar. Stud. theol. Aage Rudstrøm Poulsen fra Det teologiske studienævn ved Århus Universitet orienterede G. 13 s+m om det teologiske studium.

Om aftenen holdtes fastelavnsfest for 5.-8. klasserne. R. 8 opførte særdeles levende „Folk og røvere i Kardemommeby“, instrueret af hr. Egon Rasmussen. Derefter var der tøndeslagning, bollespisning, dans og konkurrencer. Forældrene overværede efter indbydelse den sidste del af festen.

27. februar. G. 12 s+m var på landdagsbesøg i Kiel, ledsaget af fru A. Dibbert og hr. Knud A. Rasmussen. Klasserne overværede forhandlingerne og fik bl. a. lejlighed til drøftelse med landdagsmand Karl Otto Meyer og landssekretær Paul Hertrampf.

5.-9. klasserne deltog i skolekoncerten i Det tyske Hus med Sønderjyllands Symfoniorkester.

28. februar. Rektor deltog i forældremøde på Vanderup danske skole for at orientere om videre skolegang i realskole og gymnasium.

4.—8. marts. Skriftlig studentereksamen i fællesfagene dansk og tysk stil og for matematikerne i matematik og fysik, for nysproglige i engelsk og latin.

4. marts. Om aftenen havde R. 8 og klasselæreren, hr. Egon Rasmussen indbudt til klasseforældremøde. Eleverne genopførte „Folk og røvere i Kardemommeby“. Der blev fortalt om efterårets lejrskolearbejde og vist lysbilleder fra Bornholm.

12.—14. marts. Gymnasiekoret medvirkede ved opførelsen af Haydn: „Skabelsen“ i Åbenrå, Sønderborg og Ribe sammen med de nordslesvigske gymnasier og Sønderjyllands Symfoniorkester.

13. marts. Regierungsschuldirektor Dr. Georg Reinhardt fra Landes-schulamt i Kiel var på besøg og overværede tysktimer i G. 13 s+m.

15. marts. Klasseforældremøde i G. 7 x i forlængelse af det 28. 1. afholdte møde.

16. marts. M. 5-klasserne overværede i Flensborg teater opførelsen af „Trolldmanden fra OZ“ ved John Sørensens børneteater.

20. marts. Der holdtes samlet forældremøde med deltagelse af ca. 150 forældre. Mødet var præget af beretninger om årets arbejde ved for- manden for forældrerådet og kassereren i forældrefonden, ligesom hr. Keuchel som fællesrådsmedlem kommenterede arbejdet i Dansk Skoleforenings fællesråd. Der var indkaldt skriftlige spørgsmål fra forældrene til mødet. Rektor besvarede især spørgsmål vedr. klasserejser og lejrskoler og finansieringen af disse og spørgsmålet om, hvordan Studienstufefordningen, når den bliver indført, vil komme til at indvirke på skolens undervisning.

29. marts. Efterretningen om lektor Herbert Garmeisters død indløb. Eleverne og lærere samledes i skolegården til en kort mindestund.

2. april. Skolen var lukket på grund af lektor Garmeisters begravelse, der fandt sted på Møllekirkegården. Efter begravelsen samledes følget til en mindehøjtidelighed i skolens festsal. Rektor sagde i sin mindetale, efter at man havde sunget „Et jævnt og muntert virksomt liv på jord“: „Det er efter lektor Garmeisters ønske, at vi samles til et kaffebord for en stund efter begravelsen; det er efter fru Anne Marie Garmeisters

ønske, at det sker her i skolens festsal. Jeg finder det rigtigt sådan, også fordi vi på vort eget sted kan få lov at forme en tak til vor afdøde kollega for, hvad han menneskeligt bragte os, og for 25 års skolevirke i Syd-slesvig, deraf de sidste 6 år her. Lektor Garmeister var vel i begyndelsen lidt ængstelig ved at skulle skifte over fra sit hidtidige undervisningsområde på Christian Paulsen-Skolen og på Gustav Johannsen-Skolen, men meget hurtigt viste det halve år ved pædagogicum i København at blive til glæde for ham, og meget hurtigt fandt han ind i arbejdsrytmen og fællesskabet her. Lektor Garmeister var i sine fag den dygtige, vidende, velfunderede faglærer, der var lige stærk i kravene til sig selv og til sine elever. Et karakteristikon for lektor Garmeister var en udpræget retfærdighedsfølelse. Dr. Garmeister var et rigt udrustet menneske — af en beskeden og stille fremfærd. Vi — hans kolleger og elever — vil huske hans varme smil og hans fine humor længe, også hans hjælpsomhed over for kolleger vil vi fastholde i erindringen. Dr. Garmeister var en flittig og arbejdsglad mand. Hans skole har trukket hårdt på ham; det var ofte i de sene eftermiddagstimer, jeg mødte ham — selv da strålede glæden ved arbejdet og samværet med eleverne ud fra ham. Den samme glæde viste han, når han var på sine sprogrejser med eleverne.

Duborg-Skolen har været glad for at have dr. Garmeister blandt sine lærere — og vi lærere har været glad for tjenstligt og menneskeligt samvær med dr. Garmeister. Personligt takker jeg for loyalitet og mange små bemærkninger, der både opmuntrede og satte ting på plads. I vort sind og vore hjerter vil dr. Garmeister have sin plads, så længe vi selv lever. — Trods vor viden om hans svære sygdom havde vi troet at få ham tilbage. Budskabet fredag morgen ramte skolen med stille sorg“.

Der blev endvidere talt af skoledirektør Chr. Thorup Nielsen, lærerrådsformanden, lektor Knud A. Rasmussen og overlærer Chr. Ruge, der fremdrog minder fra dr. Garmeisters virke på Chr. Paulsen-Skolen. Højtideligheden sluttede med fællessangen „Se nu stiger solen“.

7. april—21. april. Påskeferie.

22. april—26. april. 1. real, b fra Viborg Østre Skole var på besøg hos R. 8, hvis klasselærer hr. Egon Rasmussen ledede ekskursioner for gæsterne og klassen til Slesvig — Danevirke og Nordslesvig. Gæsterne var på byvandring under ledelse af fhv. lektor Thomas Madsen. På besøgets næstsidste aften var der festligt samvær på skolen.

25. april. Møde for forældrene i de tre G. 8-klasser med henblik på elevernes deling i matematisk-naturvidenskabelig og nysproglig retning.

26. april. Undervisningen bortfaldt, idet samtlige lærere deltog i Pædagogisk dag i Idrætshallen, arrangeret af Dansk Skoleforening.

29. april. Om aftenen holdtes sammen med Gustav Johannsen-Skolen ved skoleinspektør H. C. Hansen møde til orientering af forældre, der ønskede deres børn optaget i M. 5.

1. maj. Gymnasielærerne Poul Andersen og Egon Rasmussen modtog udnævnelse til gymnasieoverlærere.

2.—4. maj. G. 6 x havde genbesøg af kammerater fra Vojens Borger-skole. Der var lagt et stort program, der bl. a. omfattede tur til Slesvig, byvandring, sportskampe, aftenfest, ligesom gæsterne deltog i forårs-koncerten, der holdtes d. 2. maj om aftenen med deltagelse af klassekor, Margrethekoret, Gymnasekoret og forskellige grupper. Overskuddet fra koncerten, 169,00 DM, gik til skolens flygelfond. Dirigenter var fru Aase Abild, hr. H. W. Hansen og fru A. L. Jacobs.

4.—11. maj. G. 8 y på Den nordiske lejrskole i Hillerød under ledelse af fru Chr. Mejenborg, hr. Torben Kvist og hr. Knud A. Rasmussen.

8. maj. I undervisningstiden besøg af 8 polske kolleger, der overværede forskellige timer. De var deltagere i et lærerstævne på akademiet i Sankel-mark. Om eftermiddagen blev samtlige deltagere — 40 ialt — modtaget og fik skolen forevist og dens særlige situation forklaret. Dr. Harbeck fra Kiel deltog som Kultusministeriets repræsentant.

11. maj. Første lørdagsfri dato.

13. maj. Fælleskoncert med Fördegynasium i Idrætshallen. Korene var under ledelse af fru A. L. Jacobs og hr. Helmut Deutschmann.

14. maj. Skolekredsmedlemmer og forældrekrederen var indbudt til drøftelse af spørgsmålet om seksårig grundskole, forinden debat herom skulle finde sted i Dansk Skoleforenings fællesråd. Hr. Otto Keuchel var indleder. Der var livlig drøftelse blandt de 30 deltagere.

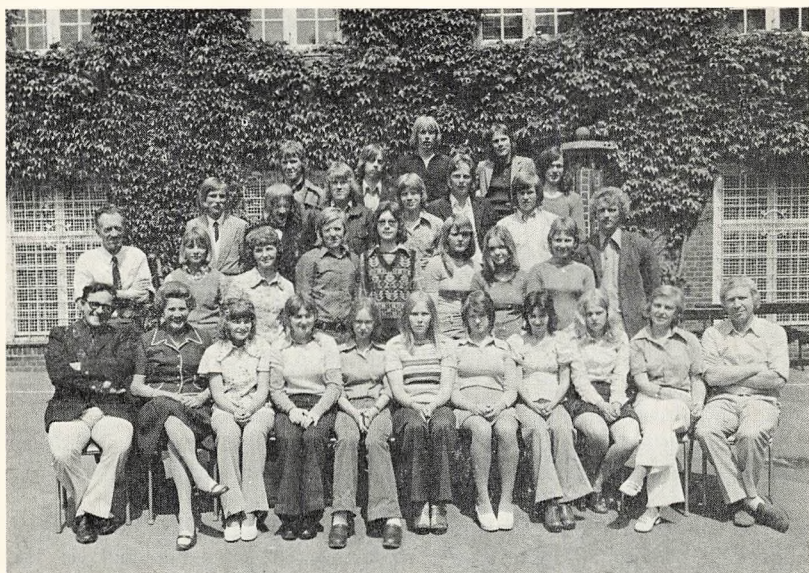
17. maj. Skriftlig realeksamen påbegyndtes med dansk stil. I overensstemmelse med tyske cirkulærer afvikledes skriftlig realeksamen med almindelige skoledage ind imellem: tysk stil 22. 5., matematik 28. 5. og engelsk 30. 5.

18.—25. maj. G. 8 x og G. 8 z på Den nordiske lejrskole i Hillerød under ledelse af klasselærerne, hr. Engsnap og hr. Ervø med fruer og hr. P. Busck-Nielsen.

20.—25. maj. G. 9 s, b på ekskursionsrejse i faget geografi til Bornholm under ledelse af hr. Egon Rasmussen og klasselæreren, fru Hanne Østergaard Nielsen.

21. maj. Skriftlig forprøve i faget engelsk for G. 12 m og i matematik for G. 12 s. Om aftenen klasseforældremøde for de 4 M. 6-klasser med ca. 100 deltagere.

27. maj. Mundtlig studentereksamen. Regierungsschuldirektor Dr. G. Reinhardt fra Landesschulamt i Kiel og Oberstudienrat, fru Inger Haase overværede eksamen og ledede sideløbende eksaminationer. Samtlige elever bestod eksamen, 13 matematikere og 13 nysproglige. Ved eksamens slutning samledes man i festsalen, hvor Dr. Reinhardt og rektor lykønskede, og hvor studenterne modtog huerne som gave fra studenterforeningen „Heimdal“s huefond. Umiddelbart herefter blev studenterne modtaget i Dansk Generalkonsulat af generalkonsul, prof. dr. phil. Troels Fink og frue. Efter dansen om Neptunbrønden samledes studenterne med deres klasselærere i rektorboligen, hvorfra den natlige færd til faglærerne indledtes.



Realisterne 1974 med deres faglærere. Klasselæreren, hr. H. Kopp var sygemeldt
(foto: Remmer)

28. maj. Gymnasieoverlærer Poul Bavngård Jensen blev udnævnt til skolekonsulent i matematik pr. 1. 8. 74 og forflyttedes til Gustav Johannsen-Skolen fra samme dato.

1.—4. juni. Pinseferie. 29 elever fra G. 10 s og G. 10 m foretog under ledelse af klasselærerne, hr. B. Herlin Jensen og hr. Hakon Jørgensen samt fru Thorup Nielsen en selvfinansieret tur til Gardasøen med besøg i Venedig og Milano. Disse elevers pinseferie var forlænget til 7. juni. 12 hjemmeværende elever foretog i disse dage særlige studier i Sydslesvigs historie under ledelse af hr. P. Busck-Nielsen.

8.—9. juni. I forbindelse med årsmøderne vistest på Dansk Centralbibliotek en udstilling af eleverarbejder, ordnet og opstillet af kunsthølet fra G. 12 s og hr. P. Svensson. Ved friluftsmødet i Flensborg medvirkede et halvt hundrede af vore drenge, der sammen med drenge fra andre danske skoler i forskellige grupper viste, hvordan der i vore dage arbejdes inden for faget gymnastik.

11. juni. Mundtlig realeksamen i faget dansk med faginspektør K. E. Jørgensen, København, som censor.

14. juni. Mundtlig forprøve til studentereksamen i faget engelsk for G. 12 m og matematik for G. 12 s.

17.—19. juni. Faglige samtaler med udefra kommende elever til de ældre klasser.

18. juni. Mundtlig realeksamen i de øvrige fag. Regierungsschuldirektor H. Schwarz fra Landesschulamts overværede eksaminationerne. De 23 indstillede elever bestod eksamen og blev bagefter ved et glas vin lykønsket af lærerkollegiet.

Samme dag gennemførte G. 10 m med hr. Torben Kvist geografisk eks-kursion til vestkysten, bl. a. med besøg på Hallig Gröde og Hallig Oland og på Nordfrisisk Institut i Bredsted.

21. juni. Samlet dimission af studenter og realister. Som matematisk-naturvidenskabelige studenter dimitteredes: Knud Riis Andresen, Kirsten Bro, Inge Fonager Christensen, Per Høyer Hansen, Erik Bavngård Jensen, Svend Jonasson, Svend Friis Lauszus, Bjørn Lohse, Rita Petersen, Uwe Schubert, Kirsten Suhr, Lorenz Thomsen, Hakon Wellnitz. Som nysproglige: Miriam Hansen, Jan Kamstrup Jakobsen, Inger Keuchel, Angelika Lessmann, Solvejg Lorenzen, Kirsten Riis-Olsen, Heidrun Schulzki, Kirsten Steppat, Jon Søndergaard, Arne Sørensen, Bente Thomassen, Inger Thorsen, Hiltje Vriesema. Som realister dimitteredes: Karen Asmuss, Hans Otto Clausen, Sylvita Damm, Birte Dreyer, Steen Duggen, Iris Gosch, Anton W. Günther, Hanne Johannsen, Harald Johannsen, Birgit



Nysproglige studenter 1974 med klasselæreren, hr. Ewald Jacobs og rektor (foto: Remmer)



Matematiske studenter 1974 med klasselæreren, hr. Torben Kvist

(Foto: Remmer)

Kloppenborg, Mario Leve, Sonja Lichtenberg, Anders Lorenzen, Dirk Müller, Ute Neve, Kirsten Petersen, Sven Petersen, Tom Petersen, Gabriele Petzke, Holger Preusser, Gerd Reestorff, Werner Schubert og Jens Carsten Spottock. I dimissionen deltog klasserne fra G. 8 og R. 8 opefter. Forældrekredsen var stærkt repræsenteret, og der var mange jubilare til stede. I sin velkomst noterede rektor, at fhv. lektor Thomas Madsen, der havde udført et stort arbejde med fremskaffelse af adresserne på jubilarerne, var i den helt særlige situation at have været klasselærer for både 40-års- og 25-års jubilarene.

I årsberetningen nævnte rektor, at M. 5-klasserne nu i stor udstrækning forblev på deres hjemskoler. Der ville således kunne ventes en mindre nedgang i elevtallet (det blev på 565 pr. 1. 8. 74, mod 585 ved skoleårets slutning), men trængslen på skolen ville ikke blive mindre, efterhånden som eleverne blev af ældre årgang, der både rent fysisk og pædagogisk krævede mere plads.

Rektor nævnte, at ialt 9 nye lærerkræfter var udnævnt og 3 stillinger opløst. De udnævnte lærere var: lektor Anne Marie Thomsen, adjunkt Rudolf Föh, cand. mag. Lone Anker Jakobsen, cand. mag. Hans Joachim Mees, cand. mag. Helle Wind Skadhauge, og følgende lærere, der var udnævnt til gymnasielærere: S. C. Sørensen, Ellen Mygent, Flemming Blach og Christian Hansen.

Om læseplansarbejdet udtalte rektor:

„Læseplansarbejde optog os allerede meget i det foregående skoleår. I år er der da sket det, at Dansk Skoleforening for Sydslesvig har nedsat et læseplansudvalg, der skal søge at gennemføre en læseplansrevision, der omfatter vort samlede skolevæsen. Vi står på dette sted i den situation, at vi ofte vedrørende de ydre rammer må rette os efter den skoleform, der hersker i vor landsdel, mens vi i undervisningens indhold hurtigt kan opfange påvirkningerne fra Danmark. — Det sker år for år; mange af de intentioner, der lå i bekendtgørelsen vedr. undervisningen i gymnasiet i Danmark fra 1971, er fuldt gennemførte her på stedet. „Årets arbejde“ i årsberetningen afspejler tydeligt udviklingen år for år. En læseplan vil hurtigt være agterudsejlet med den rivende udvikling, der er inden for pædagogikken. Alligevel hilser vi med glæde, at et egentligt læseplansarbejde er begyndt, idet vi pr. 1. august 1975 i de ydre rammer må lade os påvirke af de ændringer vedr. organisationen af undervisningen i de tre ældste gymnasieklasser, der arbejdes med i hele Vesttyskland — og forøvrigt også i Danmark — den såkaldte „Studienstufeordnung“ svarende til tilvalgsgymnasiet hjemme. Det vil således være vigtigt, at vi i løbet af det kommende skoleår har fuld oversigt over, hvad det er, vi skal søge at koordinere, og det vil være lykkeligt, hvis vi hertil har en læseplan, der giver et øjebliksbillede af den pædagogiske situation. Forældrene er direkte repræsenteret i læseplansudvalget; så snart de første skitser til læseplan foreligger, vil også eleverne få mulighed for at ytre sig til dem“.

Vedrørende byggesagen blev der gjort følgende bemærkninger:

„I indeværende finansår er der bevilget et betydeligt beløb til arrondering af byggearealet, grundundersøgelser og igangsætning af arkitekt- og teknikerarbejde. — Jeg takker i dag på skolens vegne for, at vi er kommet så vidt. Opgavens størrelse afspejler sig i, at der i vore nuværende bygninger er knap 3000 m² etageareal, hvor nænsomme ændringer skal overvejes, mens der med det område, der skal nybygges, regnes med henved 6000 m² etageareal, hvor vi først og fremmest skal have vor fagklasseproblematik løst. Der vil gå lang tid, fra bulldozeren går løs, til montering er afsluttet; men det kan fastslås, at skoleåret 1973/74 har bragt byggesagen et betydeligt skridt frem.“

Efter dimissionstalen uddeltes legater og boggaver: Grænseforeningen „Slesvigsk Samfund“s studenterlegat tilfaldt Kirsten Suhr, mens realistlegatet blev givet til Sven Petersen. Studenterne Arne Sørensen og Svend Friis Lauszus modtog hver en portion fra apoteker Balles legat til Det danske sprogs bevarelse. Solvejg Lorenzen fik Union-Banks studenterlegat, Ute Neve bankens realistlegat. Marius Jessens mindelegat tilfaldt Karen Christiansen, G. 12 s, og realisterne Anton Günther, Hans Otto Clausen, Harald Johannsen, Sonja Lichtenberg og Gerd Reestorff fik portioner fra Nikleander og Ninus Nissens, Provst Simonsens og Maren Toftum Høgsbergs legater. Elektromester Richard Duggens mindelegat

uddelte et sæt elektrisk måleudstyr til Hans Otto Clausen, og endelig modtog student Uwe Schubert Sydslesvigsk Forenings studenterlegat. Der uddeltes nogle boggaver, og Sprogforeningen lykønskede med en bog til hver dimittend, ligesom Dansk Centralbibliotek lykønskede med et lille hæfte.

De fremmødte 25 jubilarer blev præsenteret af lektor Thomas Madsen og hyldet af forsamlingen.

Om aftenen var der dimittendfest, hvor gruppen „Gnags“ spillede til dans.

26. juni. Sidste skoledag. Rektor tog afsked med gymnasieoverlærer P. Bavngård Jensen og adjunkt Norman Nielsen og fru Hanne Østergaard Nielsen. Han takkede dem alle for godt arbejde i årene på skolen og ønskede Bavngård Jensen alt godt for det nye virke i det sydslesvigske danske skolevæsen, Norman Nielsen det samme for hans arbejde som tolk under det europæiske samarbejde. Fru Østergaard Nielsen stod til tjeneste som vikar på skolen til 31. august.

Ved sommerferiens slutning indløb den triste meddelelse, at vor dezernt for gymnasiet i Landesschulamts, Dr. Georg Reinhardt var afgået ved døden som følge af hjertesvigt. Dr. Reinhardt havde i de fire år, han virkede som dezernt, vundet dyb indsigt i vor skoles særlige struktur, og vi, der havde samarbejde med ham, havde lært at sætte pris på hans menneskelige egenskaber, hans hjælpsomhed, hans levende engagement i de pædagogiske spørgsmål og hans retsindighed.

Frivilligt arbejde

MARGRETHE-KORET

Pr. 1. september 1973 var antallet af tilmeldte 42, det samme tal som 1. 6. 1974, men ind imellem har der været en meget stor udskiftning, idet G. 10 efter aftale forblev i koret, til november-turneen var overstået, og derefter optoges nye elever. Desværre har der været en forfærdende dårlig mødeprocent fra jul til sommer, så at koret ikke sluttede skoleåret på allerbedste måde.

9. 11. 73 deltog koret i koncerten med Roskilde Katedralskoles lillekor.

13. 11. — 16. 11. Tur til Viborg, Års, Støvring og Hasseriis. Trods bange anelser og trods pludseligt vintervejr gik turen sangligt over alle forventninger, og vi fik overalt en meget hjertelig modtagelse: på Overlund skole, i Guldalderklubben i Års, i Støvring skole og i Ålborg, hvor tre skoler stod for indkvarteringen. En del kontakter eksisterer endnu, og vi håber på et genbesøg fra Hasseriis gymnasiums kor.

10. 12. En del af koret sang på alderdomshjemmet i Nerongs allé. Det var en hyggelig eftermiddag, som vi gerne gentager.

13. 12. Koret og årets lypiger sang for Torsdagsklubben i Padborg. Også her blev vi overordentlig godt modtaget, ikke blot materielt, men også ideelt af publikum.

20. 12. og 21. 12. Koret medvirkede ved skolens to juleafslutninger.

8. 5. 1974. Tre sange ved skolens forårskoncert.

13. 5. Fælleskoncert med Fördegymnasium i Idrætshallen. Her var kun 25 af korets medlemmer med, alligevel gik det meget godt — bedre end ved årsmødet.

9. 6. i Garding, hvor der var 31 elever. Om det nu var, fordi klaveret var falsk, eller fordi koret måtte vente en time, inden det kom til at synge — det var i hvert fald ikke nogen stjernestund! Det var godt, vi havde trio'en med, som også hjalp os ved de to foregående koncerter. (Finn og Torben Petersen og Arne Vollertsen).

Et par gange i årets løb har vi danset folkedanse efter en koncert eller en prøve, og det har været en stor succes hver gang.

A. L. J.

GYMNASIEKORET

Pr. 1. september var der 22 sangere, pr. 1. juni 1974 28 — ind imellem assisteret af elever fra G. 13-musikholdet og enkelte andre. Heller ikke her har mødeprocenten været tilfredsstillende; man kan kun håbe på en forbedring. Det bør siges, at de, der kommer, arbejder ualmindelig godt!

9. 11. Koncerten med Roskilde Katedralskoles lillekor. Fælles med Roskilde sang koret „Hvor klart dog stjernen ses i nat“ og Steen Jakobsens „6 takter i a-mol“.

11. 12. Koret sang en lille afdeling folkesange ved det store forældre-møde. Bagefter sang en gruppe af spejderne fra G. 9 og G. 10 nogle julesange til eget akkompagnement.

Vinteren var præget af arbejdet på Haydns Skabelsen, 1. og 2. del, som blev opført med Sønderjyllands Symfoniorkester og de nordslesvigske gymnasiekor:

13. 3., 14. 3. og 15. 3. i Åbenrå, Sønderborg og Ribe med Mogens Wøldike som dirigent. Han havde som altid koret i sin hule hånd og blev behørigt hyldet under festen i Sønderborg. Vi deltog med 28 elever.

Derefter kneb det tidsmæssigt med det krævende program til skolens forårskoncert og fælleskoncerten med Fördegymnasium, men det lykkedes da næsten at få lært Randall Thompsons Alleluia, Ride the Chariot og Side by Side. Det kneb endnu mere med at få samlet alle sangere til fællesprøverne på Duborg og Förde, så at det alvorligt må overvejes, om dette samarbejde kan opretholdes i den nuværende form.

Der er i år ikke stor afgang fra koret, men forhåbentlig stor tilgang, så at det næste år skulle tegne bedre prøvemæssigt set.

A. L. J.

FRIVILLIG SPORT

Boldspil er skoleåret igennem blevet dyrket af såvel piger som drenge. Træningen foregår dels i Idrætshallen, dels på Duborg-Skolen. I frivillig gymnastik er der i det forløbne år for pigernes vedkommende blevet arbejdet med hold under ledelse af Grethe Biering og Anna Kr. Wellnitz. Disse hold har arbejdet inden for gymnastikforeningen „Dan“s rammer. Et større antal drenge og piger har deltaget i svømmeundervisning i svømmehallen i Flensborg. For arrangementet stod gymnastikforeningen „Dan“. Desuden har skolens volley-ball-hold og håndboldhold for drenge deltaget i flere kampe og arrangementer med andre gymnasier. Drengene blev ledet af Bent Meng og Gerhard Höllmer.

A. K. W.

DUBORG-SKOLENS FORÆLDRERÅD

Duborg-Skolens forældreråd, valgt 23. februar og konstitueret 27. juni 1972, har følgende sammensætning:
bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2, Flensborg, formand,

gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl, næstformand,
 læge, dr. H. W. Otzen, Wrangelgade 15, Flensborg,
 lærerinde, fru Anna Büchert, Stendels pr. Markerup,
 fru Elise Suhr, Slukeftervej 6, Harreslev,
 pastor Ib Wolfhagen, Bjerggårdsgade 10, Harreslev,
 prokurist Hans Uwe Harck, Gammel Kobbermøllevej 44 b, Flensborg.

Suppleanter:

liniemester J. Nissen, Ves,
 skatterevisor Otto Keuchel, Ves,
 stenhuggermester Wilfried Feddersen, Eckenergade 67, Flensborg.

SKOLEKREDSENS MEDLEMMER

AF DANSK SKOLEFORENINGES FÆLLESRÅD:

grosserer Hans Paulsen, Fritz-Reuter-Vej 8, Flensborg, formand,
 bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2, Flensborg,
 læge, dr. H. W. Otzen, Wrangelgade 15, Flensborg,
 skatterevisor Otto Keuchel, Ves,
 pastor Ib Wolfhagen, Bjerggårdsgade 10, Harreslev.

Suppleanter:

fru Inge Sørensen, Jaruplund,
 gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl,
 stenhuggermester Wilfried Feddersen, Eckenergade 67, Flensborg,
 fru Elise Suhr, Slukeftervej 6, Harreslev.

Antallet af medlemmer i skolekredsen var ved skoleårets udgang ca. 400.

Som fælles kasserer for Duborg-Skolens forældrefond og skolekredsen er valgt skatterevisor Otto Keuchel. Revisorer er fru Maria Wingender, Timm-Krögervej 8, Flensborg, og konsul Herluf Hansen, Frueskovvej 36, Flensborg.

DUBORG-SKOLENS FORÆLDREFOND

Regnskab for tiden 22. marts 1973 til 20. marts 1974

Udgifter:

lejrskoler, ekskursioner, vandredag, besøg		
fra skoler nord for grænsen	DM	3.081,57
tilskud til fester, foredrag, film og koncerter	DM	2.069,85
tilskud til Dansk Skoleforening til delvis dækning af istandsættelse af skolens ur og klokkeslag	DM	1.500,00
tilskud til Duborg-Skolens legatfond	DM	1.500,00
tryksager vedr. arrangementer etc.	DM	524,99
		<hr/>
udgifter ialt	DM	8.676,41

Her overfor stod i samme periode	
indbetaling fra forældre og skolekredsmedlemmer	DM 10.576,20
indvundne bankrenter	DM 247,97
bankbeholdningen pr. 22. 3. 73 udgjorde	DM 7.894,16
bankbeholdningen pr. 20. 3. 74 udgjorde	DM 10.041,92
begge gange umiddelbart efter afsluttede indsamlingsperioder	
Umiddelbart før den sidste indsamlingsperiode	
var bankbeholdningen pr. 24. 10. 1973	DM 1.185,84

FORENINGEN „NORDEN“S SYDSLESVIGKREDS

Duborgelevernes styrelsesmedlem var Per Høyer Hansen, G. 13 m.

ADOPTIVSKIBET TIT „A. P. MØLLER“

Forbindelsen har været holdt vedlige skoleåret igennem, omend det kunne ønskes, at den var stærkere. Det værste handicap i adoptionsarbejdet er afgjort, at det kun én gang i adoptionsperioden er lykkedes at komme om bord på skibet og få skabt personlige kontakter. — Der er herfra sendt breve, skolens publikationer og enkeltnumre af „Flensborg Avis“. Også i år lykkedes det at få en pæn samling julegaver af sted. Fra skibet har vi modtaget breve og billeder, ligesom der blev kvitteret for vore julegaver og julehilsener.

DUBORG-SAMFUNDET

Duborg-Samfundets adresse:

i Danmark: Postboks 100, 6340 Kruså,

i Sydslesvig: 239 Flensborg, Riddergade 27.

For medlemsbidrag: Sydbank: 146047—2.

Postgiro (København): 45321.

Union-Bank (Flensborg): 4091.

GYMNASIELÆRERNES FADDERSKAB

FOR DUBORG-SKOLEN

Forretningsudvalget består af:

lektor Bent Valeur, Tønder Statsskole, formand,

lektor, fru Lisbeth Kiil, Haderslev Katedralskole, kasserer,

adjunkt Jens Ingwersen, Åbenrå Statsskole,

lektor Hans G. Bojsen, Sønderborg Statsskole.

I udvalget i øvrigt:

rektor R. Stig Hansen, Kalundborg Gymnasium,

fhv. rektor Henry Jensen, Randers.

Også i det forløbne skoleår har fadderskabet ydet skolen en uvurderlig støtte: boggaver, legater til muliggørelse af fortsat skolegang for elever og

hjælp til kulturelle arrangementer for eleverne. Skolen har haft lejlighed til at bringe sin tak direkte til forretningsudvalget.

Til tilidsmænd og medlemmer på gymnasierne landet over skal der lyde en tak for interessen for arbejdet.

Duborg-Skolen, i november 1974.

Knud Fanø

Rektor træffes bedst kl. 12—13,
iøvrigt efter telefonisk aftale.

Duborg-Skolens telefonnummer er 2 23 31.

Pedellen kaldes over 2 22 82.

Skolens adresse i Danmark:
Postboks 100, 6340 Kruså.

Skolens adresse i Sydslesvig:
(239) Flensborg, Riddergade 27.



*Der ryddes til byggeri.
Der er ca. 1 times forløb mellem de to billeder.
Måtte byggeriet få samme tempo!*



(Foto: Poul Andersen)