



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Hier beginnt das Schlaraffenland

Eintritt frei!

Kinder die Hälfte!

Sortedam Gymnasium

H. Adlers Fællesskole

1975

13) Udæmpning
 $T = 2\pi \dots$

14) Torsionssvingning

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{I}{D}}$$

aksen.

15) Fysisk pendul: $T = 2\pi \sqrt{\frac{I}{mgl}}$

16) Reparatøropgave

To cure the young Thinger

A young Thinger

Where is the young Thinger

ERISSA To know you

With all the young Thingers

Go give him the young Thinger

Meantime the young Thinger

LERK [Reads] "Yderligere

receipt of your letter

Senere gik jeg så til en

anses for at være visere end den lige omtalte po

med ham oplevede jeg ganske det samme. Så

til at jeg lagde mig ud både med denne mand

ud bra mængde andre. Anno 1975

minifaners Tegel gelegentl

es wird darum rhom den brustn.

Hundarna rusar fra

en hastig svan

skogen på andra sidar

den af de mænd

$\int_a^b f(x) dx = \int_a^b f(x) dx$

et

$\int_a^b f(x) dx = \int_a^b f(x) dx$

en

enskötarna, i sin

en hastig svan

lyftor. Vägen, som

rensötarna kunde

De higer og sø

$\int_a^b f(x) dx = \int_a^b f(x) dx$

et

$\int_a^b f(x) dx = \int_a^b f(x) dx$

en

enskötarna, i sin

en hastig svan

lyftor. Vägen, som

rensötarna kunde

De higer og sø

i gamle Bøger.

NR. 81

MEDDELELSER OM

SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESKOLE

1975



INDHOLDSFORTEGNELSE

Adresseforandring	43
Almindelige bestemmelser for elever	42
Befordringsgodtgørelse	44
Eksaminer i sommeren 1974	5
Elevrådet	41
Ferier og fridage	48
Feriebilletter	44
Folkedans	40
Forældreforening	47
Karakterskala	45
Konfirmation	44
Kulturfonden	46
Musik og sang	40
Optagelse	4
Pædagogisk værksted	35
Samarbejdsudvalg	46
Skoleavisen	40
Skolebiblioteket	35
Skolens elever	8
Skolebøger	43
Skolelægen	48
Skolens lærere	6
Skolenævn	46
Skoletandplejen	48
Standpunktsbedømmelse	44
Stipendienævnet	47
Sygdom og forsømmelse	43
Timeplan	36
Trekanten	41

Sortedam Gymnasium

Sortedam Dossering 97

2100 København Ø

Øbro 5662

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler.

Fra 1. august 1918 tilhører skolen Københavns kommune. Som hidtil er den en fællesskole, hvor drenge og piger undervises og opdrages sammen hele skolen igennem.

Skolen består af en udelt hovedskole med 7 klasser, en realafdeling med 3 klasser og en 3-årig gymnasieafdeling med 6 klasser, delt i en sproglig og en matematisk linje, som her på skolen fra 2. gymnasieklasse går over i en nysproglig og en matematisk/fysisk gren.

Skolens kontor: Øbro 5662

Skolesekretær: *Agnes Munck*

Kst. rektor *Arne Helman*

Træffetid: Alle skoledage kl. 12-13
og efter aftale.

Privat telefon: 81 54 42

Lærerværelset: Tria 40251

Skolebetjent: *Jørgen Larsen*

Privat telefon efter kl. 17: 35 41 32

Skolebibliotekar:

Km.lærer *Agnete Clausen*

Lærerrådsformand:

Adjunkt *Evgil Rienecker*

Privat telefon: (03) 24 73 53

Eleverrådsformand:

Susanne Grove Andersen

OPTAGELSE

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i 1. hovedskoleklasse.

Vedrørende de aldersmæssige betingelser for at påbegynde skolegangen, siger folkeskoleloven (som ændret april 1972), at undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 7 år. Dog kan et barn efter forældrenes anmodning optages allerede i det kalenderår, hvor det fylder 6 år, hvis skolen skønner, at barnet er modent nok hertil.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden 1. september–15. december. Ansøgningen må være skolen i hænde inden sidstnævnte dato og indeholde oplysning om, i hvilken anden skole barnet er indskrevet. Grunden hertil er, at der erfaringsmæssigt tilmeldes mange flere børn, end skolen har plads til. Mellem ansøgerne trækkes der lod (ved skoledirektoratets foranstaltning), idet dog ansøgere med søskende på skolen har fortrinsret.

Der kan kun søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Elever i 2. og 3. realklasse i det storkøbenhavnske område kan søge optagelse i 1. gymnasieklasse på Sortedam Gymnasium med henblik på nysproglig og matematisk-fysisk studentereksamen.

Fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasserne i hovedstadsområdet udsender i marts måned ansøgningsblanketter til skolerne.

Vedrørende *pladser, der lejlighedsvis bliver ledige* på forskellige klassetrin, kan der rettes henvendelse til rektor.

EKSAMINER I SOMMEREN 1974

23 elever bestod studentereksamen

Nysproglig gren:

Angela Frederiksen
Hanne Skovfoged Hansen
Karen Ingemann Hansen
Flemming Kaul
Lisbet Lindhage
Lisbeth Nerstrøm
Annette Rytter Nielsen
Gülte Ahrensberg Nielsen
Agnethe Nørgaard
Flemming Søeborg
Hanne Sollner

13 elever bestod realeksamen:

Mette Bergstrøm
Johan Boas
Claus-Henrik Barfod Clausen
Anette Engkebølle
Steen Henriksen
Nynne Horn
Lizzi Ingesen
Per Jensen
Susanne Kestenholz
Ida Knudstrup
Anne-Dorte Lertoft
Lotte Rienecker
Ulla Thøgersen

Matematisk-fysisk gren:

Mogens Kragh Andersen
Flemming Eibye Ernst
Karin Raabjerg Hansen
Hans Christian Jacobsen
Uno Strandkvist Jensen
Paul Johansson
Peter Klein Larsen
Bo Engel Olsen
Kirsten Pedersen
Flemming Schrøder
Ellinor Stefansen
Regitze Steinbruch

SKOLENS LÆRERE

Lektor Karen Andersen

(An, aug. 1956): Tlf. (03) 27 51 73
Historie: 2r, 3r, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.
Engelsk: 2sN.

Overlærer Viggo Bjerring

(Bj, aug. 1956): Tlf. 69 21 85
Fysik: 7h, 1r, 2r, 3r.
Matematik: 3r.
Sløjd: 7h, 1r, 2r.

Kommunelærer Lone Christensen

(LC, aug. 1974): Tlf. 60 63 95
Dansk: 2h.
Religion: 2h.
Biologi: 3h, 5h.
Geografi: 3h, 5h.
Gymnastik: 2h, pigerne i 4h, 5h, 6h, 7h.

Lektor Niels Erik Christensen

(Ch, sept. 1948)
Fysik: 1m, 2mF, 3mF.
Matematik: 2r.

Kommunelærer Agnete Clausen

(Cl, aug. 1968): Tlf. 42 04 96
Tysk: 1r.
Matematik: 6h, 7h, 1r.

Lektor Karen B. Davidsen

(Da, okt. 1944): Tlf. 67 98 33
Engelsk: 3r, 1m, 3sN.

Lektor Palle Fischer

(Fh, aug. 1955): Tlf. 35 07 20
Dansk: 1r, 1m, 2sN, 3mF.
Formning: 1r, 2r, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.

Husholdningslærerinde Rita Hansen

(Ha, aug. 1974): Tlf. ÆG 4548
Husgerning: drengene i 7h.

Adjunkt Grethe Hedeskov

(GH, aug. 1972): Tlf. 42 18 12
Fransk: 1s, 1m, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.

Kst. rektor Arne Helman

(He, feb. 1964): Tlf. 81 54 42
Dansk: 3r.

Stud. mag. Marianne Højen

(MH, aug. 1972): Tlf. TA 3939
Sang: 1h, 4h, 6h, 1r, 2r.

Stud. mag. Jack Jensen

(JJ, aug. 1970): Tlf. TR 9858
Historie: 7h, 1r, 1s, 1m.

Overlærer Johanne Jensen

(Js, aug. 1940): Tlf. FA 1400
Dansk: 4h, 7h.
Religion: 3h, 4h, 5h, 6h, 7h, 1r, 2r.

Stud. mag. Simon Jensen

(SJ, nov. 1972): Tlf. 80 38 88, lok. 3206
Gymnastik, drenge: 1g, 2g, 3g.

Faglærer Karen Keiding

(Kd, aug. 1965): Tlf. 86 02 09
Engelsk: 6h, 7h, 2r.
Fransk: 3r.
Biologi: 4h, 7h.
Geografi: 4h.
Historie: 3h.

Stud. mag. Carl Kähler

(Kä, nov. 1970): Tlf. 22 90 57
Dansk: 1s, 2mF, 3sN.

Kommunelærer, cand. pæd. Britta Lunøe

(Lu, aug. 1966): Tlf. 21 81 10
Dansk: 3h.
Engelsk: 5h, 1r, 1s.
Matematik: 3h, 5h.

Husholdningslærerinde Merete Lykke

(Ly, aug. 1961): Tlf. 13 48 48
Husgerning: pigerne i 7h, 1r, 2r.

Kommunelærer Erik Mortensen

(Mo, aug. 1969): Tlf. 69 33 30

Dansk: 6h.

Orientering: 6h.

Historie: 4h, 5h.

Gymnastik: 3h, drengene i 4h, 5h, 6h, 7h,

1r, 2r, 3r.

Sløjd: 5h, 6h.

Lektor Tove Barfoed Møller

(BM, aug. 1949): Tlf. OR 2691

Dansk: 2r.

Tysk: 3r, 1s.

Musik: 1m, 1s, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.

Lektor Hans Nielsen

(HN, aug. 1971): Tlf. GE 8058

Matematik: 1s, 2sN.

Kemi: 1m, 2mF.

Studielektor Regnar Norgil

(No, sept. 1933): Tlf. ØB 4133

Matematik: 1m, 2mF, 3mF.

Stud. mag. Bodil Stenvang Pedersen

(St, aug. 1970): Tlf. 13 83 33

Gymnastik: pigerne i 1r, 2r, 3r, 1g, 2g, 3g.

Lektor Ruth Philip

(Ph, okt. 1960): Tlf. 29 23 03

Geografi: 1s, 2mF.

Biologi: 3sN, 3mF.

Overlærer Harald Poulsen

(HP, aug. 1957): Tlf. 95 28 85

Geografi: 7h, 1r, 2r, 3r.

Biologi: 6h, 1r, 2r, 3r.

Matematik: 1h, 2h, 4h, 6h.

Kommunelærer Jette Ramshøj

(Rh, aug. 1974): Tlf. 39 42 87

Dansk: 5h.

Formning: 1h, 2h, 3h, 4h, 5h.

Håndarbejde: 4h, 7h.

Overlærer Karen Ravn

(Ra, aug. 1954): Tlf. FA 9967

Dansk: 1h.

Religion: 1h.

Håndarbejde: 4h, 5h, 6h.

Adjunkt Eigil Rienecker

(Ri, aug. 1963): Tlf. (03) 24 73 53

Latin: 2r, 1s, 2sN.

Religion: 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.

Oldtidskundskab: 1s, 1m, 2sN, 2mF.

Stud. mag. Bente Zaber

(Za, aug. 1973): Tlf. 19 48 28

Sang: 2h, 3h, 5h.

På grund af rektor Edele Kruchows indvalg i folketinget har adjunkt Arne Helman fra 1. oktober 1971 været konstitueret som rektor.

Under Lone Christensens barselsorlov i efterårsmånederne har hendes timer været læst af faglærer Marianne Greisen og lærerstuderende Jette Stegmann.

Under lektor Palle Fischers sygdom har hans timer været læst af stud.mag.erne Carl Kähler og Per Watt Boolsen.

Under Erik Mortensens efteruddannelseskursus på Danmarks Lærerhøjskole har hans timer været læst af lærerstuderende Alice Henriksen, Simon Jensen og andre kolleger.

Under Britta Lunøes barselsorlov i forårsmånederne har hendes timer været læst af kommunelærer Anne-Lise Sander og lektor Karen Davidsen.

SKOLENS ELEVER

(1. april 1975)

3 nS

Marianne Ammendrup, TR 4698
Birgitte Kjærulf Andersen, 29 87 67
Karin Andersen, 39 09 99
Morten Bergstrøm, (02) 85 68 26
Allan Christensen, 53 50 79
Lone Finnich, 85 81 00
Susanne Frandsen, 12 83 50
Lise Hansen, TR 9547
Annette Lykke Henriksen, 15 32 67
Kitty Rohde Jespersen
Nanna Holten Johnsen, 15 71 45
Anna-Marie Krarup Jørgensen
Carsten Malmkjær, 37 73 54
Lone Maarbjerg, (05) 92 98 67
Carsten Hagerup Nielsen, 71 79 39
Pia Brügge Nielsen, 39 71 62
Karen Terney, ØB 9743

3 mF

Sven Andersen, ØB 7737
Stig Andreasen, TR 3136
Arne Billund Hansen, 26 00 32
Kurt Hansen
Michael Voel Jensen, 35 82 16
Steen Jensen, TR 8108
Knud Jørgensen, AS 3200
Anne Kring, 85 44 19
Mia Møller Pedersen
Jørn Petersen, 67 35 28
Christian Pyke, 48 26 53
Lars Thorstholm, TR 705
Per Verwohlt, TR 2507

2 nS

Susanne Grove Andersen, (02) 91 72 07
Ditlev Friis Bugge, 15 52 46
Dorte Eltard, 39 40 29
Jørgen Faurbye, (03) 27 27 39
Finn Jensen, (03) 27 49 40
Morten Klausen, AS 2547
Gitte Kristensen

Kirsten Norup Kristensen, ÆG 4027
Yvonne Spange Olsen, (03) 27 32 03
Martin Palsgaard, 35 12 46
Mette Rohde Pedersen, (03) 27 35 53
Anette Torb Petersen, 12 70 10
Jeanne Petersen, 26 08 93
Grethe Rosenwein

2 mF

Susanne Bøgebjerg Andreassen, ØB 710
Henning Bertram, TR 5029
Dorit Christensen, (02) 91 72 07
Finn Hansen, 94 79 22
Susanne Strange Hansen, TR 6744
Eric Madsen, 91 54 45
Lasse Petersen, 75 45 91
Pia Roerholt, TR 9889
John Sloth, ØB 2527

1 s

Anne Baillais, FA 3687
Ginette Beeck, 29 44 90
Marianne Geoffroy, TR 9761
Nynne Horn, TR 7263
Morten Klimer, TR 2000
Lone Kaas, 14 91 14
Katrine Børglum Madsen, (03) 13 88 55
Anni Olsen, 20 60 10
Solveig Shine, ØB 3638
Anne Birgitte Ulrich, 15 53 63

1 m

Bo Andersen
Knud Bohn, AM 3719
Henrik Bræmer, ØB 311
Bo Christiansen
Henning Djuurhus, ØB 6241
Kirsten Eifer, 58 82 58
Thorkil Feilberg, 46 44 19
Hans Fyenbo, ØB 7023
Jesper Borre Hansen, 39 63 86
Tom Holmvang, 39 38 11
Ole Lund Jensen, 24 59 82
Tommy Johannesen, 14 91 26

Henrik Kaalund-Jørgensen, TR 8964
Henryk Miedzinski
Birgitte Wittenborg Paulsen, TR 7080
Henrik Schultz
Benny Solbirk, TR 4003
Didier Tscherning, TR 8017
Lars Wismann, HE 2217

3 r

Ole Andreasen, 55 58 66
Sussi Appelt, 30 62 61
Leif Assingbo
Yvonne Christensen, 35 77 25
Kirsten Fjellerad, 14 40 73
Peter Halberg, 60 10 96
Pia Ipsen
Hanne Kold Larsen, TR 8575
Mette Hartsø Lassen, ØB 5552
Peter Funch Pedersen
Ruth Pedersen, ØB 3411 y
Birgitte Sode, TR 688
Susanne Veik, TR 5553

2 r

Henrik Andersen, ØB 9995
Diana Bech, TR 6075
Berit Bennedbek, 35 95 70
Søren Boas, 37 00 84
Susanne Bojesen, 35 97 27
Michael Brockow, TR 7490
Ulrik Friis Bugge, 15 52 46
Lars Christensen, 37 68 28
Peter Glarborg, ØB 888
Peter Karbo, TR 1011
Pia Koefoed, TR 725 v
Søren Lockwood, 26 20 40
Morten Margolinsky, TR 2280
Susanne Gade Mikkelsen, TR 2670
Lene Nyfeldt, TR 6926
Lars Petersen, 37 61 56
Juliane Preisler, ØB 1192
Anders Klüver Rasmussen, AS 2380
Annette Bache Rasmussen, ØB 268
Hanne Rostkjær, 28 60 16
Jørgen Soetmann, TR 10571

Anne-Mette Thomsen, ØB 5124
Susan Krogshede Thomsen, ØB 8817
Janusz Wajn

1 r

Anette Boye, 35 11 62
Susanne Brockow, TR 7490
Michael Bronée, ØB 5802
Lars Bræmer, 20 08 52
Niels Friis, 15 01 04
Ivan Gross, 55 52 57
Lotte Staune Henriksen, 26 10 98
Troels Horn, TR 7263
Anja Højberg-Pedersen, ØB 4703
Anne Jung, TR 7935
Lars Krarup Jørgensen
Søren Klausen, TR 926
Lars Koefoed, TR 7428
Dorte Larsen, ØB 1602
Sascha Lecker, 11 14 35
Klaus Lockwood, 26 20 40
Morten Møller, 29 02 38
Kristian Wittenborg Paulsen, TR 7080
Maj-Britt Pedersen, 37 11 02
Kim Peitersen, 67 08 78
Lise-Lotte Petersen, TA 7546
Kim Rasmussen, 39 66 33, lokal 4111
Pernille Sølvkjær, 29 00 16
Martin Vittrup, TR 4762

7 h

Martin Winge Andersen, 20 96 45
Michael Lund Andersen, 71 14 49
Benedicte Bacher, TR 267 u
Betina Byrholdt, TR 8504
Jeanette Briand Christensen, 35 77 25
Merete Glarborg, ØB 888
Lisbeth Bjørn Hansen, TR 7180
Lars Ilsoe-Mikkelsen, 39 60 89
Carsten Lind, 37 73 10
Heddi Loran, 20 48 78
Lars Melbye, TR 2174
Mette Nerstrøm, HE 2188
Anne-Marie Høivis Nielsen, TR 9894
Per Ingemann Nielsen, 11 88 52
Frank Lohse Pedersen

Elisabeth Plesner, ØB 8821
Benedicte Reisz, TR 275
Ulla Soetmann, TR 10571
Birgitte Helmer Sørensen, 29 60 25
Christense Thygesen, 13 01 27
Mads Wedderkopp, 39 85 20
Morten Wedderkopp, 39 85 20
Kenneth Vick
Frederik Aakard, TR 7275

6 h

Lena Beck, ØB 4458
Steen Bidstrup, TR 598
Jeanette Garmund, 12 13 12
Eva Grahn, TR 8655
Allan Gross, 55 52 57
Bettina Hansen, 26 19 72
Maj-Britt Mosegaard Hansen, 37 29 43
Arne Holm, TA 6899
Tove Horn, TR 7263
Michael Boje Jensen, TR 9247
Lone Jung, TR 7935
Naja Kirkeby, TR 8280
Jesper Koefoed, TR 725 v
Thomas Mathiesen, TR 4695
Birgitte Gade Mikkelsen, TR 2670
Susanne Møller Nielsen, TR 10716
Frederik Preisler, ØB 1192
René Sell, TR 3521
Vibeke Steenberg, 60 30 42
Kurt Sørensen
Peter Ubrich, 15 53 63
Thomas Waldorff, 11 13 73
Frederik Weltzer, 39 72 41
Tine Westerdahl, TR 448 u

5 h

Anne-Birgitte Andersen, TR 9172
Steen Andersen, ØB 9995
Birgitte Christensen, 26 14 55
Mikael Christiansen, ØB 5039
Katja Dan, ØB 2295
Annette Eberhardt, 35 38 22
Dennis Engmose, TR 9474
Marianne Glarborg, ØB 888
Thomas Hammer-Jakobsen, ØB 6379

Michael Hansen, TR 9407
Lars Højberg-Pedersen, ØB 4703
Henrik Klingenberg-Jensen, TR 8020
Karl Kronskjold, ØB 6048
Jesper Storm Larsen, ØB 1602
Tine Loran, 20 48 78
Anette Ludvigsen, ØB 2559
Henriette Lykke, TR 8536
Cecilie Buch Rasmussen, 11 70 17
Lou Valerius Rasmussen, ØB 9235
Christopher Ries, ØB 6379
Peter Helmer Sørensen, 29 60 25
John Veik, TR 5553
Louise Weltzer, 39 72 41
Susan Vick

4 h

Mette Bidstrup, TR 598
Christian Borch-Kristensen, 29 79 96
Karen Boutrup, 39 36 16
Mette Christensen, TR 9540
Tommy Hansen, 26 19 72
Jacob Heinsen, 39 28 40
Mikael Heinsen, 35 07 50
Anne Løth Holm, TA 6899
Sidse Ingerslev
Bo Lindgren Jensen, TR 9106
Enrico Johansen, 39 94 67
Troels Jørgensen, TR 8723
Steen Kelså, ØB 6323
Bettina Lunde-Christensen, TR 2843
Charlotte Marlet, TR 21
Mikael Holt Nielsen, TR 9758
Pia Weng Nielsen, 13 30 24
Steffen Rolf Nielsen, TR 1071
Henriette Pedersen, TR 998
Vibeke Sode, TR 688
Søren Søgaard, TR 5491
Arne Willerslev, 12 12 52
Pierre Visnek, 59 75 13

3 h

Birte Winge Andersen, 20 96 45
Marianne Lund Andersen, 71 14 49
Lars Appelt, 30 62 61
Stig Bojesen, 35 97 27

Alex Bundgaard, ØB 5883
Anja Byrholdt, TR 8504
Morten Christensen, TR 9540
Lonnie Nordahl Christiansen, ØB 5039
Anne Eskildsen, 35 88 44
Isabelle Geoffroy, TR 9761
Bethina Hamann, 20 24 43
Jakob Hammer-Jakobsen, ØB 6379
John Bomann Hansen, 35 47 10
Thomas Holm, TR 6592
Anne Lindgren Jensen, TR 9106
Dennis Johannessen, ØB 2842
Michael Klingenberg-Jensen, TR 8020
Berith Olsen, TR 6044
Søren Poulsen, ØB 5948
Nete Prahl-Lauersen, SU 1849
Jim Valerius Rasmussen, ØB 9235
Trine Bache Rasmussen, ØB 268
Maj Stangerup, 13 32 73
Gitte Westerdahl, TR 448 u

2 h

Barbara Barrett, TR 9669
Lars Eberhardt, 35 38 22
Marianne Eltong, 14 61 46
Gustav Fabricius, ØB 4949
Stefan Gross, 55 52 57
Andreas Juul Hansen, TR 10894
Dennis Bomann Hansen, 35 47 10
Anette Henriksen, TR 7385
Niclas Holm, TR 6592
Jesper Ilsoe-Mikkelsen, 39 60 89
Didder Jensen, TR 10853
Morten Boje Jensen, TR 7853
Søren Jensen, TR 10853
Mette Rosenkilde Larsen, TR 7737
Claes Ludvigsen, ØB 2559
Hanne Mønsted Nielsen, ØB 974
Per Møller Nielsen, TR 10716
Camilla Nygaard, TR 3867
Nils Olsen, TR 6044
Birgitte Elmén Pedersen, ØB 7489
Lars Pedersen, 37 11 02
Michelle Priess, ØB 8759
Liselotte Risell, TR 2026
Mone la Cour Sell, TR 3521

1 h

Siri Aronsen
Jørgen Bendt, 20 34 82
Anders Bülow, TR 9989
Lone Christensen, 26 14 55
Jacob Clausen, 26 12 58
Jeanette Fugmann, TR 4690
Julie Gredal, ØB 4053
Signe Juul Hansen, TR 10894
Nikolaj Heinsen, 35 07 50
Simon Heinsen, 39 28 40
Lars Henriksen, 26 10 98
Nikolaj Hübbe, ØB 1228
Lone Iisager, ØB 1879 x
Steen Jensen, ØB 3711
Morten Jung, TR 7935
Rosanna Kieffer
Eva Lykke, TR 8536
Jes Malling, 26 11 24
Maj-Britt Nilsson, 11 49 50
Marianne Vitfelt Pedersen, TR 7780
Anders Trier Rasmussen, 20 70 33
Nathalia Schmidt, 12 76 02
Ole Vestergaard Jørgensen
Eva Wallerslev, 12 12 52

Af disse 310 elever er 159 drenge og 151 piger.

Klassekvotienten er normalt maksimum 24.

Arbejdet i skoleåret

1974 - 75

1h

Dansk

Formålet med undervisningen har været at vænne eleverne til at lytte, at tale, at læse og skrive. Det væsentligste middel til at opøve elevernes sproglige sans har været at vænne dem til at lytte til oplæsning og fortælling og skelne mellem sproglige udtryksformer for derigennem at udvide deres ordforråd og begrebsverden. Tale-sproget er søgt udvidet gennem samtaler og billeder.

Den egentlige læseundervisning har været en kombination af lyd-, stave- og ordbillemetode af hensyn til elevernes forskellige anlæg. I deletimer er anvendt individuelt materiale. De samme ord som er indøvet til læseforberedelse er anvendt til skriftlige øvelser, hvor klassen i fællesskab har prøvet at finde frem til varieret sproglig udtryksform.

Materiale til danskundervisningen: Mogens Jansen: Bogstavøvelse efter den nye bogstavbog og læseæsker. »Huset Højbo« samt Enevoldsen og Nielsen: »Læs og forstå«. Endvidere er anvendt individuelt materiale: ordkort, puslespil, domino og læseark.

Ra

Religion

Beretninger fra det gamle testamente og Jesu fødsel og barndom er fortalt og anvendt til samtaler.

Ra

Regning og matematik

med elementer af mængdelæren. Grundbog: J. Cort og E. Johannesen: Matematik 1. Til illustration af mængderne er

anvendt: Kugleramine, flanellograf samt forhåndenværende materialer. *HP*

Formning

Klassen har tegnet, malet, arbejdet med ler og værdiløst materiale. Emnerne har dels været givne, dels frie. Børnene har arbejdet individuelt, i grupper og hele klassen sammen. *Rh*

Legemsøvelser

Drenge og piger sammen. Udendørs: rundbold. Indendørs: boldøvelser, lette boldspil. Reaktionslege, pædagogisk redskabs-gymnastik samt stafetlege med forskellige rekvisitter. *LC*

Sang og musik

Som grundbog har vi brugt Daniel Helledens Musikhefte, der foruden nodelære består af en mængde billeder, der kan farvelægges.

I musikgennemgangen har vi især beskæftiget os med musikdramatiserede historier som: Den hæse drage, Tubaen Toby, Snehvide, Peter og ulven etc. Endvidere har vi selv »dramatiseret« mange sange, leget sanglege og forsøgt os med forskellige slags improvisationer bl. a. med Orff instrumenter. *MH*

2h

Der har været afholdt ét regulært forældremøde i midten af september måned. Klassen har været i teatret og se »De blodrøde pirater«. I april afholdtes klassefest, hvor forældre og enkelte søskende deltog. *LC*

Dansk

Følgende bøger har været anvendt: Hele huset Højbo, Eventyrbogen og et stort an-

tal lette småbøger af varierende sværhedsgrad især med det formål at stimulere læselysten. Læs og forstå 2, og Skriftlig dansk, 2.

Betydningen af komma og punktum har alle rede på samt begyndende forståelse af navneordenes bøjning. Klassen har desuden haft øvelser i at genfortælle en let tekst mundtligt. Der har været arbejdet med duplikater, spil samt skrevet en del diktater og frie historier. Desuden har vi haft øvelser i at anvende »mini-ordbogen«. Højtlesning har været benyttet en del. Emnerne har været »Børn i fremmede lande«, hvilket også er en forberedelse til den senere orienteringsundervisning.

Skrivning: Skråskrift.

LC

Religion

Vi har i dette skoleår beskæftiget os med Det nye Testamente. Især har vi lagt vægt på lignelser. En mappe har været brugt til notater og tegninger.

LC

Regning og matematik

Grundbog: Jørgen Cort og Erik Johannesen: Matematik 2 a og b.

Mængdebegreber og talbehandling er udviklet gennem tallege og supplerende opgavemateriale.

HP

Formning

Klassen har arbejdet dels med frie, dels med bundne opgaver i tegning, maling, ler, papmaché og værdiløst materiale. Vi har arbejdet individuelt, i grupper og hele klassen sammen.

Rh

Legemsøvelser

Hele klassen sammen. Udendørs: Rundbold. Indendørs: Forberedende boldøvelser, mimelege, pædagogisk redskabsgymnastik og reaktionslege. Stafetløb med forskellige rekvisitter.

LC

Sang og musik

Emnerne følger nøje hvad der nævnes under 3. klasse, dog har vi ikke dyrket de danske sange, fordi det kræver bedre læsefærdighed. Klassen har et udbredt ønske om at komme i teatret og høre »Car-men«.

Jeg mener imidlertid, de er for små til, at jeg kan tage dem med i samlet flok. Jeg vil derfor meget opfordre forældrene til selv at tage sagen op og eventuelt finde motivering og nærmere orientering hos børnene!

Za

3h

I oktober havde vi klasseforældremøde, hvor bl. a. bødekaske og skovtur blev drøftet og vedtaget. Den 24. oktober var vi på efterårstur i skov og på strand, med Bethinas mor som assistance, og den 19. december havde vi en jule-hygge-konkurrence-gætte-formiddag. — Christian rejst fra os i februar og Lars kom til i hans sted.

Lu

Dansk

I begyndelsen af september begyndte klassen at lære skråskrift, efter eget ønske.

I mundtlig dansk er læst Her i Danmark og Bogen fortæller 1, med tilhørende arbejds hæfte. Vi har haft øvelser med Mini-ordbogen, og klassen har lånt bøger til selvstændig læsning fra to sæt klassebibliotek.

Skriftlig dansk i 3. klasse er brugt til grammatik og skriftlige øvelser. Vi har skrevet enten en diktat eller en billedstil hver uge, og en enkelt fristil er skrevet om en plakat, og om en film, »Muldvarpen i Zoo«.

Til stavetræning er brugt det selvkontrol-
lerende Mirak-materiale. Læs og forstå 1
og 2 til 3. klasse er gennemarbejdet i klas-
sen.

Skrivning: Skrårskrift og formskrift. *Lu*

Religion

Beretningerne om Saul, David, Salomon,
Elias og Elisa og fangenskab i Babylon
er fortalt for klassen. Ligeledes enkelte
lignelser og Jesu lidelseshistorie. — Lyd-
bånd er anvendt. *Js*

Historie

Danmarks ældste historie; noveller om
børn i sten-, bronze- og jernalder. Det
gamle Ægyptens historie; bogen Farao og
hans folk. Træk fra Grækenlands og Roms
historie. Børnene har lavet tegninger fra
den fortalte tekst til deres arbejdsmapper.
Kd

Geografi

Danmarks geografi. (Færøerne og Grøn-
land). Kortlære. Forskellige øvelser i at
orientere sig på et kort. Undervisningen
har hovedsagelig formet sig som samtale.
LC

Biologi

Danske dyr og planter samt enkelte fær-
øske og grønlandske. Samtaler om færden
i naturen i almindelighed. Eleverne har
desuden selv skrevet og tegnet i forbindel-
se med gennemgang af stoffet. *LC*

Regning og matematik

Undervisningen er sket på grundlag af J.
Cort og E. Johannessen: Matematik 3 a
og 3 b. *Lu.*

Formning

Vi har arbejdet med frie og bundne opga-
ver i billedformning, ler, papmaché og
værdiløst materiale. Blandt andet har klas-
sen arbejdet sammen om to store fælles-
arbejder til klasselokalet. *Rh.*

Legemsøvelser

Drenge og piger sammen. Ude-sæsonen:
Langbold. Inde-sæsonen: Redskabsgymna-
stik og gymnastik efter musik. Lege og
boldøvelser. *Mo*

Musik

I år har vi fordybet os lidt mere i emner-
ne end sidste år. Dels er jeg begyndt at
udvide børnenes nodekendskab mere syste-
matisk, idet de følger en lærebog: »Syng,
lyt, skriv«, dels har jeg gennemgået tre
store værker: Carmen, Nøddeknækker-
suiten og Cavalleria Rusticana. — Car-
men skulle vi gerne nå at se i dette skole-
år, hvis den kommer op igen på Det kgl.
Teater.

Sang-repertoiret har udelukkende omfat-
tet danske sange. *Za*

4h

Der har været holdt tre forældremøder, og
i begyndelsen af marts mødtes børn, for-
ældre og lærere til en større fest med fæl-
lesspisning, musik, sang, dans og sketches
m.m. *HP*

Dansk

Læsebøgerne: »Her i Norden« og »Bogen
fortæller« er anvendt til læseøvelser og
mundtlig fremstilling. »Skriftlig dansk 4«
er anvendt til stavetræning, øvelser i skrift-
lig fremstilling, grammatik og analyse. Til
læsetræning er endvidere anvendt: »Læs
og forstå I og II«. Studieteknik efter
»Lær at lære«. Diktater, billedstile og fri-
stile.

Skrivning: Skrårskrift. *Js*

Religion

Det gamle Testamente. *Js*

Historie

Emner fra Danmarks- og Verdenshistorien på grundlag af Gruelund, Nissen og Pedersen »Historie i 4. skoleår«. *Mo*

Geografi

Island, Norge, Sverige, Finland. Efter gennemgang af stoffet og samtaler i klassen har eleverne arbejdet individuelt med arbejdsmapper, hvor der stilles varierede opgaver inden for de pågældende landes geografi. *Kd*

Biologi

Poul Holm Joensens Naturhistoriebog. I efterårs- og foråret fortrolnsvis botanik; vi prøver at lære så mange planter som muligt: blomster, træer, svampe. I vinter-tiden zoologi. Eleverne har holdt foredrag om bl. a. gnavere og fugle. *Kd*

Regning og matematik

På grundlag af J. Cort og E. Johannesens »Matematik« har klassen dels repeteret emner fra 3. klasses pensum, dels arbejdet videre i matematikken med talområder udvidet til 100.000. Begrebet divisor. Brøkdeler, talnavne for brøkdeler og decimaltal. Geometriske begreber som: Ret-, spids- og stump vinkel, »normal« til en linie. Billeder af mængder (Venn-diagrammer). Potensnotation for store tal. Åbne udsagn. Begreberne delmængde, ordnet par m.m. *HP*

Formning

Der er arbejdet med frie og bundne opgaver i billedformning, ler, tændstikker og værdiløst materiale. Klassen har arbejdet individuelt og i grupper. *Rh*

Håndarbejde

Drenge: Der er hæklet og strikket forskellige små-arbejder. Symaskinen er gennem-

gået, og der er f. eks. syet kasketter, hånddukker og posetasker med applikationer. *Rh*

Piger: Symaskinen gennemgået (overtråd — undertråd). Strikning øvet på lette modeller. De letteste sting: Forsting, bagsting, kontursting, skråsting på bogmærke. Maskinsyning på tasker. *Ra*

Legemsøvelser

Drenge undervises sammen med 5 h. Udesæsonen: langbold, fodbold. Indesæsonen: kondi-gymnastik og styrketræning, kaste- og gribeøvelser til håndbold, redskabs-gymnastik. Opvarmningsprogram efter musik. En time ugentlig er anvendt til svømning. *Mo*

Piger. Udendørs: Langbold og rundbold samt løb »soen rundt«. Indendørs: Redskabs-gymnastik (pædagogisk), boldspil, konditions-gymnastik samt volleyball. Især har klassen vist stor interesse for volleyball-spillet som har givet rige muligheder for godt socialt sammenhold i klassen. En time ugentlig har været anvendt til svømning. *LC*

Musik

Formålet med undervisningen har været at bevidstgøre børnenes lytten til musik. I forbindelse hermed har vi kigget nærmere på orkesterinstrumenterne, forsøgt os med partiturlæsning både lettere og vanskeligere (Gade: Elverskud), snakket musik-historie og foretaget en meget grundig gennemgang af Tryllefløjten og Carmen både med henblik på det musikalske og det handlingsmæssige. I forbindelse hermed var vi i Det kgl. Teater til de to operaer. Klassen har selv været meget aktivt musicerende. Vi har især beskæftiget os med danske sange og salmer, men også sunget og danset en mængde udenlandske folksange. *MH*

5h

I efteråret var 5. h i Brede til udstillingen »Den hvide Gud«. — Der har været afholdt fire forældremøder. — Ved juletid holdt vi en klassefest, som forældrene deltog i. Klassen havde til festen iscenesat dels et selvskrevet skuespil, dels nogle forskellige sketches.

I slutningen af maj skal klassen på week-end-tur med Jette Ramshøj og nogle forældre.

Rh

Dansk

Til mundtlig dansk er benyttet »Verden omkring os I«, arbejdshæftet »Læsetræning« samt »Bogen fortæller III«. Til skriftlig dansk: »Skriftlig dansk 5«, »Lær at lære«, »Læs og forstå« og »Stav rigtigt«.

Hele klassen har i fællesskab læst og arbejdet mundtlig og skriftlig med »Vejen til Agra« og »I solen har vi hjemme«.

I grupper har klassen arbejdet med forskellige emner i forbindelse med besøg på udstillingen i Brede: »Den hvide Gud«. Orddiktater, billedstile, genfortællinger, grammatik og frie opgaver.

En ugentlig time er benyttet til frilæsning og orientering om bibliotekets opbygning.

Skrivning: Skråskrift og formskrift.

Rh

Religion

Aa. Nørfelt: »Børnenes bibelhistorie«, side 105-190. Samtale om nadveren, dåben og trosbekendelsen. — Lydbånd er anvendt.

Js

Historie

Emner fra Danmarks- og Verdenshistorien på grundlag af Gruelund, Nissen og Pedersen »Historie i 5. skoleår«.

Mo

Engelsk

Vi har arbejdet med det nye begynder-

system »The Grip«, som har givet os rigeligt at bestille det første år.

Lu.

Geografi

Vest- og Østeuropa. Middelhavslændene med særlig vægt på Grækenland, Tyrkiet og Cypern. Arbejdsformen her har været gruppearbejde med foredrag og fremlægelse af rapporter. Frankrig og hele Afrika har været gennemarbejdet på samme måde. Vi har især lagt vægt på kulturgeografien.

LC

Biologi

Under min orlov i efteråret har biologien hvilet, og jeg kører den nu fælles med geografi som orientering for at indhente det forsømte.

LC

Regning og matematik

Undervisningen er sket på grundlag af J. Cort og E. Johannessen: »Matematik 5« med tilhørende opgavebøger a og b.

Lu.

Formning

Frie og bundne opgaver inden for billedformning, forskellige former for tryk og arbejder med frit materialevalg.

Rh

Håndarbejde

Piger: Symaskinen gennemgået. Hækling: luftmasker, fastmasker, stangmasker. Maskinsyning: en lang nederdel. Broderi: kon-tursting og kædesting.

Ra

Legemsøvelser

Drengene undervises sammen med 4. klasse. Se denne.

Mo

Piger: Udendørs: langbold. Indendørs: konditions-gymnastik, redskabs-gymnastik, især med koordinations- og balanceprægede øvelser. Boldspil, bl. a. volley-ball. Jazz-gymnastik. En ugentlig time har været anvendt til svømning.

LC

Sløjd

Enkle save- og høvleøvelser. Indøvelse af gode arbejdsvaner og -stillinger. På grundlag heraf fremstilling af simple modeller.

Mo

Musik

I lighed med sidste år har jeg inddelt musiktimerne i tre emner: nodelæsning, sang og musikgennemgang.

M.h.t. nodelæsning er jeg begyndt forfra på lærebogen: »Syng, lyt, skriv«, som jeg nu gennemgår systematisk, således at klassen på et senere tidspunkt kan synge en let sang »fra bladet«.

Sang-repertoiret har været danske sange (historiske og årstidsprægede) samt nationalsange fra Skandinavien.

Musikgennemgangen har været præget af fire tidskrævende værker: »Carmen« (med efterfølgende besøg i Det kgl. Teater), »Nøddeknækker-suiten«, Beatles-albummet »Sgt. Peppar«, samt »Cavalleria Rusticana«.

Za

6h

Lejrskoler

I slutningen af 5. skoleår var klassen på biologisk lejrskole på Møn. Klassen blev delt i grupper som hver havde følgende ugeplan:

Fugleiagttagelse, strandens plante- og dyreliv, indsamling og beskrivelse af blomster, vejrtjeneste og køkkentjeneste. Klassen havde selv bidraget til lejrskolens gennemførelse ved indsamling af aviser.

Mo

Den sidste uge i februar 1975 var 6h på fjeldskole i Gålå i Norge. Program: Indøvelse af elementær skiteknik, gennemgang af fjeldreglerne og snekulegravning med efterfølgende overnatning. Langture i fjel-

det af 10, 15 og 30 kilometers længde. Undervisning i førstehjælp.

LC, Mo

Dansk

På grundlag af Mogens Jansens »Verden omkring os« er der i begyndelsen af året arbejdet med læsetræning med det formål, at eleverne skal kunne uddrage væsentlige sider af tekster, hvor indholdet hovedsageligt er fagligt bestemt.

Efter jul har arbejdet koncentreret sig om skønlitteratur. Som månedslæsning er anvendt Fred Gipsons »Gamle Gule«, Finn Søborg »Alfred«, John Steinbeck »Pesten«, Sven Wernström »Byen bag junglen« og »Opørret«. Vi har læst og sunget digte af Halfdan Rasmussen og der er læst noveller og digte fra »Et udvalg af nordisk litteratur«, bl. a. norske og svenske tekster og »Fra verden i går«. Hensigten har været at indføre begreber som disposition, personkarakteristik og idé i elevernes sprog og gennem samtale og opgaveløsning at udvide den sproglige begrebsverden.

En time om ugen er anvendt til skriftlig dansk: notatstil, billedstil eller diktat. Desuden er der arbejdet med fristil og i forbindelse hermed problemer angående disponering, sprogrigtighed og »godt sprog«. Grammatikken er gennemgået ved hjælp af »Riv-ud-bogen«. Desuden stavetræning én gang ugentlig.

To timer om ugen er anvendt til *skrivning*: Formskrift og skråskrift.

Mo

Engelsk

Åse Salling »Engelsk III« og en del af Brier og Young »The Tortoise 2«. Mange små skriftlige øvelser, af og til sketches o. lign. Siden jul har vi regelmæssig haft frilæsning efter forskellige former for Easy Readers.

Kd

Religion

Aage Norfelt »Den kristne tros lære«, side 1-83. Gennemgang af forskellige munke-

ordner. Orientering i »Den danske Salmebog«. Lydbånd er anvendt. *Js*

Biologi, geografi, historie

Undervisningen har hovedsagelig formet sig som emneundervisning. Klassen har fulgt skole-TV's serie om Australien på grundlag af et hefte udarbejdet af DR. Endvidere er Kina og Latinamerika gennemgået, dels som gruppearbejde, dels som klasseundervisning. Indianernes problemer som minoritet er berørt i forbindelse med Nordamerikas historie og historiebogens holdning til indianerne er sammenholdt med forskellige tegneseriers beskrivelser. Alt set i forhold til den nyvurdering, der er sket på området. Grundloven og samfundets indretning og opbygning er berørt i samfundslære.

I vid udstrækning er anvendt TV og film. *Mo*

Matematik

Undervisningen er sket på grundlag af J. Cort og E. Johannessen »Matematik 6« med tilhørende opgavebøger a og b. Foruden opgaver i »Matematik 6« er der i undervisningen brugt et antal selvfabrikerede opgaver. *Cl*

Formning

Klassen har beskæftiget sig med forskellige materialer hovedsagelig indenfor klip, maleri og tegning. *HP*

Sløjd

Vi har arbejdet med samling, høvling, helopretning og overfladebehandling. Modeller: boghylde og holder til kassettebånd. *Mo*

Håndarbejde

Piger: Strikning af sok eller vante med stjernelukning. Korssting gennemgået og

syet individuelt. — Mønsterbehandling til skjortebulser. *Ra*

Legemsøvelser

Drenge. Udesæsonen: fodbold og håndbold. Indesæsonen: øvelser i kaste-, gribe- og skudteknik til håndbold. Opvarmning efter musik. Redskabsgymnastik. En times svømning om ugen der tager sigte mod færdigheder svarende til skolens livredderprøve. *Mo*

Piger. Udendørs: langbold. Løb i Fælledparken og »søen rundt« samt enkelte bade-ture i friluftsbadet i Fælledparken. Indendørs: redskabsgymnastik især med koordinations- og balanceprægede øvelser. I januar og februar har hovedvægten været lagt på styrketræning og konditions-gymnastik med særligt henblik på lejrskolen i Norge. Desuden boldspil og jazz-gymnastik. *LC*

Musik

Klassen har stort set selv planlagt undervisningen. I efteråret lavede vi gruppearbejde om klassiske komponister og beat-grupper. Dette resulterede dels i nogle timer, hvor hver gruppe fremlagde deres arbejde, dels i nogle collager, som pyntede op i musiklokalet for en tid.

Derudover har vi gennemgået »Carmen«, som desværre blev taget af plakaten inden vi fik set den, læst om forskelle mellem den klassiske musik og beat, gennemgået et par komponister (Johann Strauss, Bellman) og sunget og danset både udenlandsk og danske sange. *MH*

7h

Den 25. september redegjorde kst. rektor A. Helman ved et forældremøde for »Valg i 7h«. Bagefter var der mulighed for forældre-lærer-samtale. Den 27. januar holdt klasselæreren »åben dør« for elevernes forældre.

Js

7h var på lejrskole i Tejn på Bornholm omkring 1. oktober sammen med HP og Kd.

På busture og lange traveture lærte man Bornholms natur at kende, blomster, svampe, træer, klipper, klitter; besøgte endvidere helleristninger, rundkirker, Hammershus, stenbrud og keramikværksted.

Eleverne havde forberedt foredrag, som blev holdt om aftenen, og efter hjemkomsten udarbejdedes omfattende rapporter.

HP og Kd

Dansk

Til læsetræning er anvendt »Et udvalg af nordisk litteratur I og II«, »Verden omkring os III« med tilhørende arbejdshefte og noveller i Pilebøgerne. Norske og svenske tekster er læst, lydband er også anvendt. Elevopgaver i »En palmegrønn øy« af Aksel Sandemose.

Til grammatik og analyse er anvendt »Skriftlig dansk 7«, »Holtebogen« og »Riv-ud-bogen«. Diktater, læsestile, billedstile og frie opgaver.

En ugentlig time indtil juleferien er tilbragt på biblioteket.

Skrivning: Skråskrift og formskrift. *Js*

Engelsk

En del af Åge Salling »Engelsk IV« med tilsvarende øvelser. Frilæsning hver 14. dag. Endvidere har det for første gang været muligt delvis at følge en engelsk fjernsynsserie, den fornøjelige »On we go« med tilhørende øvehefter.

Kd

Tysk

Begynderbogen i Rud. Lave »Deutsch für die Jugend I« gennemarbejdet med tilhørende mundlige og (enkelte) skriftlige øvelser.

Bü

Religion

Aa. Nørfelt »Den kristne tros lære«, side 94-119. Orientering i og oplæsning af udvalgte stykker i »Det nye Testamente«. Lydbånd er anvendt.

Js

Historie

På grundlag af Gruelund m. fl. »Historie 7. skoleår« er Danmarks og verdenshistorien siden 1914 gennemgået. Specielt er 2. verdenskrig indgående blevet behandlet med anvendelse af film og besøg på Frihedsmuseet. Enkelte lettere kilder har været inddraget i undervisningen, og de fleste elever har holdt et mindre foredrag. I forbindelse med valget i januar 1975 talte vi om de politiske partier, meningsmålinger og regeringsmuligheder.

JJ

Geografi

Grundbog: K. Irgens og G. Kjær Rasmussen, Geografi 7. Nordamerika samt Danmark med Grønland og Færøerne. Film er indgået i undervisningen og i efteråret 74 var klassen på lejrskoleophold på Bornholm.

HP

Biologi

P. Holm Joensen »Naturhistorie for 7. klasse« og Eigil Holm »Bedre helse«. Hovedemne: Menneskets anatomi, fysiologi og trivsel, herunder seksuallære og oplysning om prævention.

Kd

Naturlære

Faget påbegyndes i 7. klasse, og i løbet af skoleåret gennemgås begyndelsesgrundene i mekanisk fysik, varmelære, kemi,

magnetisme, elektricitetslære og lyslære. I tilknytning til de enkelte emner udfører eleverne en del selvstændige forsøg, hvorigennem de oplever de fysiske fænomener. Almindeligvis foretages der ikke målinger og beregninger ved forsøgene i denne klasse.

Lærebog: »Fysik og kemi for 7. klasse«, af Gunnar Knudsen og Ole Ytting. *Bj*

Matematik

Undervisningen er sket på grundlag af J. Cort og E. Johannessen: »Matematik 7« med tilhørende opgavebøger a og b. Foruden opgaver i »Matematik 7« er der i undervisningen brugt et antal selvfabrikerede opgaver samt ældre opgaver fra vejledende prøver i 7. klasse. *Cl*

Håndarbejde

Piger. Syning og tilskæring af lang nederdel eller lange bukser. Broderier med hul-søm og forskellige små ekstraarbejder. *Rh*

Sløjd

Drenge. Videregående øvelser i nøjagtig og vanskelig høvling. Anvendelse af stemmejern. Ved fremstilling af en klapstol er samlingsmetoderne rundtapning og fældning indlært. Desuden læres en enkel sinkning.

Efter jul indledtes metalsløjde med fremstilling af lette modeller ved hvilke eleverne lærer filning, boring, lodning, nitning og gevindskæring.

I årets løb laves forskellige frie modeller i både træ og jern. *Bj*

Legemsøvelser

Drenge. Udesæsonen: basketball og langbold og volley-ball. Indesæsonen: opvarmning ved musik. Volley-ball og basketball. En time ugentlig anvendt til løbetræning rundt om søen. *Mo*

Piger. I sommerhalvåret har klassen dels spillet langbold dels løbet i Fælledparken og svømmet i friluftsbadet samme sted. I vinterhalvåret har klassen haft jazz-gymnastik, redskabsøvelser samt begyndt med volley-ball. *LC*

Husgerning

Drenge. Praktisk undervisning i almindelig madlavning og bagning samt lidt ernæringslære og kostplanlægning i tilknytning hertil. — Undervisningen foregår på Gasværksvejens Skole. *Ha*

Piger. Praktisk undervisning i madlavning, bagning, rengøring, vask. I tilknytning hertil har de haft lidt kostlære. — Undervisningen foregår på Ryesgades Skole. *Ly*

1 real

Dansk

Tekstforståelse og almenviden er blevet uddybet og udvidet gennem læsning af »Godt og dårligt« og »Læsebog for real-skolen I«. Intensivt læst: Gustav Wied »Livsens ondskab«. Fri læsning: »Mafia«, »Fiskerne«, »19 røde roser«, »Dræb ikke en sangfugl«. Svenske og norske tekster har været behandlet. Klassen har udarbejdet en filmsynopsis. Af og til gruppearbejde med brug af leksikaer og ordbøger. Stile og diktater. *Fh*

Engelsk

Der er arbejdet intensivt med imitationsøvelser over Voices 1. Samtidig hermed er Aage Sallings »Modern English, 1. real« læst, og nogle af øvelserne hertil er taget. To af Longman's forkortede klassikere er læst ekstensivt, »Wuthering Heights«, og »Great Expectations«, og til den sidste er

der lavet skriftlige opgaver til hvert kapitel. Endvidere har vi gennemgået noget grammatik i tilknytning til Voices 1. Der er brugt fire skoleradio-udsendelser. *Lu*

Tysk

Undervisningen er sket på grundlag af E. Ericsson, Chr. Eisenberg, H. Nielsen: Wir gehen weiter, med tilhørende øvelsesbog og frilæsningshæfter. A. Onsager: Tyske strukturovelser med selvkontrol er brugt til indlæring af sproglige strukturer i tysk. Nogle elever har læst og genfortalt: Die Biene Maja. Klassen har læst: Auf dem Weg... Die Bundesrepublik Deutschland og Die DDR. Et par skoleradioudsendelser er der også blevet tid til. *Cl*

Religion

G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag. Også lydband er anvendt. *Js*

Historie

Med udgangspunkt i Andersen og Kjersgaard: »Historiebogen for 1. real« har følgende emner været gennemgået: Den forhistoriske tid; Mesopotamien; Kina indtil Han-dynastiet; Athen i storhedstiden; Rom i senrepublikken og tidlig kejsertid; Vikingetiden; Middelaldersamfundets opbygning; Opdagelserne og renæssancen. Flere emner har været suppleret med mindre elevforedrag. I forbindelse med valget i januar anvendtes nogle timer til at tale om det politiske system i Danmark. *JJ*

Geografi

Grundbog: Hellner, Humlum og Holmelund: Jorden og mennesket. Hovedvægten er lagt på klimazoner og plantebælter, for at give eleverne en forståelse af de naturgivne betingelser, mennesket virker under. I undervisningen er indgået kortøvelser og film. En elev har holdt foredrag om rumforskning. *HP*

Biologi

Grundbog: Lange og Leth: Biologi for realafdelingen I. Emne: Skoven, dens dyr og planter, behandlet gennem samtaler, ved elevforedrag og gennem iagttagelsesøvelser. Film er blevet vist til belysning af specielle sider af emnet. *HP*

Naturlære

Naturlærens stof fordeles i realafdelingen over to år. Emnerne er de samme som i 7. klasse, men de behandles grundigere, og der indføres en del matematik. I 1. real gennemgås mekanisk fysik, væsker og luft, varmelære og lydlære samt kemi.

En væsentlig del af undervisningen udgøres af elevøvelser med målinger og beregninger. Til hver elevøvelse udarbejdes en rapport. I årets løb laves 10 elevøvelser med tilhørende rapporter.

Lærebøger: »Vor tids fysik«, af Hjalmar Højgård og »Kemi for realafdelingen«, af Pii Johannessen og Rancke-Madsen. *Bj*

Matematik

Undervisningen er sket på grundlag af O. Juhl og Hans Lund Hansen: »Matematik, 8.-10. klassetrin, 1-2«, samt Thomas Kyed og Tage Werner: »Lidt om grafer«. — Regneopgaver er hentet fra ældre regnebøger på 1. reals trin. — Desuden håber jeg, at Danmarks Skoleradio/TV udsender den planlagte serie: Løs det med algoritmer. *Cl*

Formning

Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleum). Der er også arbejdet med collager. Udstillingsbesøg. *Fh*

Sløjd (valgfrit fag)

Undervisningen foregår sammen med 2. real. På disse klassetrin vælger eleverne selv deres modeller og giver dem en ud-

formning efter egen smag og eget formål. I år er der lavet boghylder og bogskab, sofabord og lænestol, guitarkasse og skakspil. Til nogle af modellerne er der delvis benyttet spånplade. Ved alle modeller opøves nøjagtighed, og alle samlinger udføres fagmæssigt om end af forskellig svarhedsgrad. Faget kan tilvælges af såvel piger som drenge.

Bj

Musik

I begyndelsen af skoleåret beskæftigede vi os en del med teori (funktionslære, form-lære og horelære) for at have et apparat at bruge på de værker, vi senere gennemgik. Af disse kan som nogle af de største nævnes: Gade: Elverskud, Verdis Requim, Winterreise, Rigoletto, Bohème og Carmen (de to sidstnævnte i forbindelse med besøg i Det kgl. Teater).

Sideløbende hermed har eleverne selv gennemgået emner efter eget valg (fortrinsvis beat) og vi har sunget én- og flerstemmige danske og udenlandske sange.

Efter jul har vi gennemgået musikhistorien begyndende med orientalsk- og antik-musik. Efter planen skulle vi være fremme ved romantikken inden skoleårets slutning.

MH

Legemsøvelser

Drenge. Udesæsonen: fodbold og håndbold. Indesæsonen: redskabsgymnastik, indendørs fodbold, tekniktræning i håndbold, redskabsgymnastik og opvarmning til musik.

Mo

Piger. basketball; teknisk træning — spil. Volley-ball: indøvelse af grundslagene og serv-gennemgang af spillet samt kortere spilsituationer. Opvarmningsprogrammer til musik. Konditionsprogrammer og styrkeprogrammer. Redskabsgymnastik. Jazz-gymnastik.

St

Lejrskole

P. 1. reals vellykkede tur til Sicilien fik klassen bl. a. lejlighed til at se fiskemarke-

det i Catania. Udover dette var der arrangeret ture til vulkanen Etna, byen Riesi, floden Gole dell'Alcantara og Castel Mola ved Taormina.

l. real

2real

Dansk

Kortere tekster fra saga til Karen Blixen. Hovedværker: »Barselstuen« af Holberg og »Anna Sofie Hedvig« af Kjeld Abell. Sv. Wernstrøms roman »De hemligas ø« er læst som 14-dages læsning med opgaver udarbejdet af skiftende elevgrupper. Enkelte norske tekster fra vores antologi. Andre større værker: »De fortabte spillermænd« af Heinesen og endnu to skuespil af Kjeld Abell. Der er benyttet enkelte skoleradioudsendelser og båndoptagelser af Abells skuespil. Sprogforståelse ud fra læste tekster og »Gjellerups sproglære«. Orddiktater, diktater, analyser, referat- og fristile.

BM

Engelsk

Åge Salling: »Modern English 2«, der indeholder noveller og digte af kendte engelske og amerikanske forfattere; en tilsvarende øvebog, der er gennemgået, dels mundtligt og dels skriftligt. Frilæsningsbøger ca. hver 14. dag, samt enkelte bånd med tilhørende teksthæfter.

Kd

Tysk

Som grundbog er læst: Rud. Lave: »Deutsch für die Jugend, 3« med øvelser. Desuden har vi benyttet et par frilæsnings-tekster og enkelte radio- og fjernsynsudsendelser.

Bü

Latin

Som grundbog har vi benyttet F. Maule. Th. Roskjær og E. Tidner: Liber primus Latinus.

Ri

Religion

G. Tolderlund-Hansen: Religioner og kirker. Også lydband er anvendt. *Js*

Historie

Der er gennemgået følgende emner: Reformationstiden; de fremmede verdensdele set i forbindelse med den begyndende europæiske kolonisation; enevælden; revolutioner med hovedvægten på de franske og den russiske; det 19. århundredes -ismer (nationalisme, liberalisme, socialisme, imperialismen); den første verdenskrig. *An*

Geografi

Vi har som grundbog benyttet Hellner og Humlum: Jordens råstoffer. Erhvervsgeografi. *HP*

Biologi

Grundbog: A. Dragsholt og V. Frederiksen: Sø - Å - Mose. Planter og dyr. Anskuelliggjort ved hjælp af materialer fra skolebotanisk have og film. *HP*

Naturlære

Faget fortsættes fra 1. real, idet emnerne lyslære, magnetisme og elektricitetslære gennemgås her i 2. real. Lyslære og elektricitetslære behandles ret grundigt, og eleverne får herigennem indblik i naturvidenskabelig arbejdsmetode. Ligesom lærestoffet bliver også elevøvelserne mere krævende. I årets løb laves der 8 elevøvelser med tilhørende rapporter.

Lærebog: Vor tids fysik, af Hjalmar Højgård. *Bj*

Matematik

Benyttede lærebøger: C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensens: Realskolens regning og matematik. Regning og aritmetik, 1. og 2. real, 13.-24. afsnit. Geometri, 1. og 2. real, 12.-17. afsnit. *Ch*

Musik - Formning

Se 1. real. Eleverne er undervist sammen.

Gymnastik - drenge

Udesæson: Fodbold og håndbold.

Indesæson: Redskabsgymnastik, indendørs fodbold, tekniktræning i håndbold, redskabsgymnastik og opvarmning til musik. *Mo*

Gymnastik - piger

Håndbold, tekniktræning og spil. Basketball, metodisk gennemgang af skud, forsvars- og angrebsspil, spil. Opvarmningsprogrammer. Redskabsgymnastik. Rytmsk gymnastik. Gennemgang af kunstigt åndedræt. *St*

Husgerning (valgfrigt fag)

Året er benyttet til en teoretisk og praktisk gennemgang af alle madlavningsteknikker. *Ly*

3real

Dansk

Ved siden af Ibsens »Vildanden« og Hans Scherfigs »Det forsømte forår« er læst uddrag af P. M. Møllers »En dansk students eventyr«, samt en række kortere norske og danske tekster.

Desuden har klassen, som friere læsning, arbejdet med bøger af Knud Sønderby, Christian Kampmann m. fl.

Danske stile. *He*

Engelsk

Hovedparten af de læste tekster er i dette skoleår taget fra Rigø og Reinvard: »Come Along« (3. real), enkelte fra Brier og Young: The Tortoise V og Jürgensen: Short Stories. Extensivt er læst Segal: Love Story.



Det skriftlige arbejde har omfattet stiløvelser og billed-stile.

Da

Tysk

Fra Rud. Laves »Deutsch für die Jugend 4« har vi læst tekster af Böll, Eich, Goethe m. fl. Endvidere »Das Schiff Esperanza«, et hørespil af Fred von Hoerschelmann og en sagprosatetekst fra tidsskriftet »Scalas Jugendmagazin«. Romanen »Donner, Blitz und Claudia« af Lore Frobenius har vi læst extensivt.

Endelig har vi arbejdet med to skoleradio-udsendelser: »Urlaub, zwei Wochen in Paradies?« og »Reine Luft im Ruhrgebiet«. Stiløvelser og grammatik.

BM

Fransk

Begynderfransk er lært efter Sten-Gunnar

Hellström og Sven O. Johansson: »On parle français 1 og 2« med tilhørende bånd. En del franske sange er gennemgået og sunget.

Kd

Historie

Der er læst verdens- og danmarkshistorie fra ca. 1920 med hovedvægten på samspillet mellem de europæiske lande og mellem Europa og de fremmede verdensdele. Endvidere har vi gennemgået væsentlige sider af det danske samfund. — Grundbøger: Knud Andersen m. fl., Historiebogen for 3. real og P. Kierkegaard m. fl., Borger og samfund.

An

Geografi

Grundbog: Hellner, Hunlum og Holmelund: Danmarks geografi. Geografi for realafdelingen 3. Atlas og statistikker.

Verdens handel – handelssammenslutninger.
HP

Biologi

Grundbog: A. Dragsholt og V. Frederiksen: Biologi for 3. real. Liv og livsformer: Planter og dyr. Anatomi og fysiologi.
HP

Naturlære

Fysikundervisningen i 3. real er overbygning og afslutning på undervisningen i 1. og 2. real. Det gennemgående tema er energi. I årets løb behandles emnerne: Bevægelsesenergi, mekanisk energi, kemisk energi, varmeenergi, elektrisk energi og atomenergi. Af elevøvelser udføres otte med tilhørende rapporter.

Lærebog: »Den ny naturlære 3«, af F. Hjerding, F. Andersen og H. Voldby.
Bj

Matematik

Matematik er valgfrit i 3. real, medens regning er obligatorisk. Som lærebog er anvendt: »Realskolens regning og matematik for 3. realklasse«, af C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgård Sorensen. Desuden er eksamensopgaver fra tidligere år gennemgået.
Bj

Erhvervsorientering

Eleverne i 3. real har mulighed for at komme på en uges praktikophold. Udstationeringen foregår i samarbejde med den offentlige erhvervsvejledning, som fremskaffer praktikpladserne. Selv om det ikke altid lykkes at skaffe den praktikplads, eleven mest ønsker, er der i almindelighed stor tilfredshed med praktikordningen. Efter praktikopholdet skrives en rapport om ugens forløb og udbyttet deraf.

Herudover gives der orientering om uddannelsesmuligheder og erhvervsmuligheder efter realeksamen, og eleverne sættes

i gang med at undersøge de erhverv, der interesserer dem særligt.
Bj

Gymnastik

Se under 2. real.

Den 25. november afholdtes, sammen med 2. real, aftenmøde for klassens elever og forældre.

I ugen 13.-17. januar har eleverne været i erhvervspraktik.

I dagene 15.-18. marts var klassen på studierejse til Berlin med Bj og HP. *Bj*

1Gs

Dansk

Vi begyndte dette skoleår med at læse sagaer og folkeviser. Derefter læste vi Kingo (barokken) og Høiberg (rationalismen), og talte i den forbindelse om konflikten mellem pligt og tilbøjelighed, et tema, hvormed Høiberg står i gæld til den franske klassik. Så så vi på Brorson (pietismen) som et overgangsfænomen til den følsomme periode eller præromantikken, d.v.s. Ewald og Baggesen, og diskuterede her forholdet mellem tanke (ratio) og følelse (emotio) og forholdet mellem form og indhold. Arbejdet med teksterne har således været koncentreret om den metodiske konstitution af temaer og en diskussion af disse i en større almenmenneskelig og historisk sammenhæng. — Derudover stile og månedsbøger. *Kä*

Historie

På grundlag af Gads historie bind 3 har vi gennemgået Europas historie 1814-1914 med særlig henblik på England. Duplikerede kilder til belysning af den indre udvikling i England og de storpolitiske forhold o. 1880. Som introduktion til perio-

den gennemgik vi C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Enkelte timer har været anvendt til at tale om valget i januar 1975. Ekskursion til Lund og Dalby kirker som optakt til næste års undervisning. JJ

Fransk

Begynderundervisningen er foregået på grundlag af systemet »Rendez-vous en France« med tilhørende øvebog og bånd. Derudover er i forårshalvåret ca. en time ugentlig anvendt til samtale på fransk om forskellige tekster læst som frilæsning. To fransksprogede elever fra klassen har ca. en gang ugentlig holdt små foredrag, og en del timer er anvendt til billedhistorier, skriftligt eller mundtligt, med forskellige tegneserier som udgangspunkt. I skoleårets sidste måneder læses kap. af Sempé-Goscinny, »Le Petit Nicholas«. GH

Oldtidskundskab

Vi har i år læst Hesiodos' Theogonien og af Iliaden hele 1. sang og uddrag af 2. sang (Thersithes-affæren), 6. sang (Hektor og Andromache) og af 22. sang (Hektors død). Af Odysseen har vi læst 6. sang (Odysseus' møde med Nausikaa). Mytologien har vi beskæftiget os med på grundlag af L. Hjortsø: Græsk mytologi. Ri

Engelsk

Der er læst Modern Short Stories, Fahrenheit 451, Love Story, A Taste of Honey, samt dele af følgende tekster: Extracts from Four Modern Writers, The Penguin Book of English Short Stories og The Mirror. Desuden er der arbejdet med analyse af annoncetekster, filmen »The Rise and Fall of the Great Lakes« er set og drøftet lidt og dannede grundlag for en lille skriftlig opgave. Desuden er der arbejdet med to skoleradio-udsendelser. Der har været

et skriftligt arbejde om ugen, skiftevis oversættelse og kommenteringsopgave. Lu

Tysk

Året begyndte med studietekniske øvelser, omfattende indføring i intensiv og ekstensiv læsning, samt ordbogsøvelser. Orientering om de tysksprogede lande gennem læsning af sag-prosa efter tidsskriftet Scaldas Jugendmagazin og skønlitteratur, f. eks. noveller af Bichsel, Böll og Eich, romanen »Der Richter und sein Henker« af Dürrenmatt, hørespillet »Fahrerflucht« af Andersch, et par DDR-noveller og viser af Degenhardt og Biermann. Mange skoleradioudsendelser, heriblandt tre IS-programmer til indøvelse af mundtlig sprogfærdighed. Alle elever har læst »Die Brücke« af Manfred Gregor og desuden en bog efter eget valg fra klassebiblioteket. Stiløvelser efter Rossens øvebog eller ud fra teksten. Sproglig indlæring jævnligt evalueret ved tests. Skriftlige opgaver vekslede mellem almindelige oversættelser, versioner, retroversioner, referater og friere opgaver. BM

Latin

Efter at vi til indledning og genopfriskning af den elementære grammatik havde læst en begynderbog, gik vi i gang med bjergprædiken i Vulgata. Derefter læste vi uddrag af 1. bog af Cæsars Gallerkrig og Ciceros tale imod Verres. Desuden er læst nogle lette digte af Catul. Ri

Geografi

Vi så på topografiske kort og fly-fotos. Derefter tog vi på ekskursion til Nordvestsjælland for at se på virkeligheden og den inddæmmede Lammefjord, spise gulerødder og tage jordprøver samt kartere i Asnæs by. Det indsamlede materiale blev bearbejdet i timerne og ledte videre til beskæftigelse med by-geografi og service-

centre i almindelighed og Københavns-regionen i særdeleshed. Der er desuden lagt vægt på arbejde med befolkningsgeografi i i- og u-lande. Af lande har vi især beskæftiget os med Danmark og Tanzania. *Ph*

Matematik

Som grundbog er benyttet Bülow, Handest m. fl.: »Matematik I for sprogligt gymnasium«. *HN*

Musik

Musiklære (nodelæsning, rytmeøvelser, opbygning af dur- og mol-skala, lidt harmonilære). Gennemgang og drøftelse af enkelte form- og stilproblemer, af begrebet variation og bearbejdelse, af forholdet tekst — musik med eksempler fra klassisk og moderne musik (incl. jazz og beat). Gennemgang af symfoniorkestrets instrumenter plus klaver og orgel. Kort orientering i opera og oratorium; en symfoni af Beethoven gennemgået. Hvis der bliver tid, endvidere orientering i strømninger i det 20. århundredes klassiske musik. Sange og viser på dansk og hovedsprogene, kanons, to- og tre-stemmige sange, og for matematikernes vedkommende nogen udfoldelse på Orff-instrumentarium. Begge klasser bidrog med sang og spil til programmet ved skolens musiske underholdning den 17. april. *BM*

Gymnastik – drenge

Opvarmingsgymnastik omfattende konditionsgivende, smidiggørende og styrkende øvelser. Redskabsgymnastik: Måtteøvelser, spring over hest m.m. er øvet bl. a. med henblik på benyttelse i redskabsbaner. — Konditionstræning er desuden sket ved udendørs løb. Boldspil: Udendørs og indendørs fodbold, håndbold. *SJ*

Gymnastik – piger

Basketball; metodisk gennemgang af skudtyper, forsvars- og angrebsspil. Indøvning

af personlig opdækningstaktik, spil. — Redskabsgymnastik. — Opvarmningsprogrammer til musik. Elevarbejder med rytmisk serie. *St*

Studieteknik

Øvelser med studie-, notat- og læseteknik på grundlag af Vibeke Bjernums »Studieteknik for gymnasiet«. *BM*

Fællesarrangementer

Sammen med klasselærer har elever fra klassen hørt operaen »Faust« på Det kgl. Teater og set filmene »Tonio Kröger« og »Wir Wunderkinder« i det tyske kulturinstitut. *BM*

1 Gm

Dansk

Der er arbejdet med tekster (fiktive og ikke-fiktive) fra perioden 1920-1940. Udgangspunkt: »Hærværk« og »Kunst, økonomi, politik«. Stilistiske øvelser ved hjælp af reklametekster. Arbejdet med de skriftlige opgaver har væsentligt koncentreret sig om at udrydde elementære fejl. Fri læsning: »Broen« og »De unge løver«. *Ph*

Historie

Med udgangspunkt i Gads historie, bind 1, har vi gennemgået Grækenlands historie ca. 2000-338 f. Kr. Kildetekster til belysning af Athens forfatningsudvikling og de attiske søforbund efter A. Damsgaard-Madsen: Det athenske demokrati. Enkelte timer har været anvendt til at tale om valget i januar 1975. *JJ*

Fransk

Begynderundervisningen er foregået på grundlag af systemet »On Parle Français«

I og II, med tilhørende øvebog og bånd. Derudover er billedserierne »Asterix et les Goths«, »Le Chapeau Rouge« samt film fra serien »La Famille Carre« anvendt som udgangspunkt for samtale på fransk. Ca. én time ugentlig er anvendt til skriftlige øvelser af forskellig art. *GH*

Oldtidskundskab

Som 1s. *Ri*

Matematik

Det efter anordningerne krævede pensum for 1m er gennemgået efter Andersen og Mogenssen: »Matematik I«. *No*

Fysik

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære for gymnasiet § 1-21; El-lære 1 for gymnasiet; Mekanik 1 for gymnasiet. Øvelser og opgaver her til. *Ch*

Kemi

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, side 1-150. Øvelser her til. *HN*

Engelsk

Klassen har læst tekster fra Ring, Hansen og Mouridsen: »On England and America«, Kjeldsen: »Seven British Short Stories«, Hunosøe og Mouridsen: »4 Modern Writers«, samt Miller: »Death of a Salesman«. Extensivt er gennemgået Greene: »Our Man in Havana« og Sillitoe: »Loneliness of the Long Distance Runner«. Der er skrevet en antal stile, hovedsagelig friere opgaver i tilknytning til teksterne. *Da*

Gymnastik, musik

Se under 1s.

Studieteknik

Øvelser med studie-, notat- og læseteknik

på grundlag af Vibeke Bjernums »Studieteknik for gymnasiet«. *An*

2sN

Dansk

Den sociale digtning i trediverne og krigstidens lyrik er gennemgået med udgangspunkt i undergrundstemningen i »Hærværk«. Heretica-perioden er løseligt blevet behandlet og romanen »Løgneren« har dannet afslutning på denne periodelæsning. Gennemgang af de filosofiske og litterære tendenser i 1870'erne er blevet indledt. Skriftlige opgaver har ofte haft tilknytning til det læste. Fri læsning: »Jeg Claudius«, »19 røde roser«, »Terningerne er kastet«. *Fh*

Historie

Der er læst to perioder og et emne. 1) De europæiske stormagter 1870-1914, dog Rusland til 1918, efter Gad, bind 3 og 4, med et kildeudvalg til den russiske revolution. 2) Danmark 1870-1930, efter Gad, bind 3 og 4, med kildetekster til belysning af august-dagene 1914 samt påske-krisen 1920. 3) Chile. *An*

Religion

I den ene ugentlige time, som er faget beskåret, har vi beskæftiget os med fremmede religioner, primitiv religion, hinduisme, buddhisme, islam og jødedom. Undervisningen har bygget på læsning af tekster fra de nævnte religioner og om dem. *Ri*

Fransk

Følgende tekster er læst: Sempé — Goscinny »Le Petit Nicholas« og Camus »L'Étranger«. Begge bøger er læst dels ekstensivt dels intensivt. Båndene til be-

gyndersystemet, »Rendez-vous en France« og enkelte skoleradio-udsendelser er anvendt som lytteøvelser og som udgangspunkt for samtale. Nogle timer er anvendt til skriftlige øvelser, til samtale på fransk ud fra billedhæftet, »Le Chapeau Rouge« samt til gennemgang af fransk litteraturhistorie.

2sN var den 27. februar med GH i Folke-teatret til Molières »Den gerrige«. *GH*

Oldtidskundskab

Af græsk drama har vi læst Sofokles' Antigone og Euripides' Medea. Prosaeksterne er alle taget fra Platon, hvoraf vi har læst Sokrates' forsvarstale og Symposion. Græsk kunsthistorie er blevet gennemgået med benyttelse af J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, suppleret med billedmateriale fra Bruhn og Hjortso: Græsk kunst. *Ri*

Engelsk

Der er læst noveller fra Kjeldsen: »7 British Short Stories«, afsnit fra »American Literature, 4 Themes«, fra Bodelsen: »A Dickens Reader« og digte fra »Two Centuries« og »English Poetry«. Vi har læst »American Drama« som emne med udgangspunkt i A. Miller: »All My Sons«. Skriftligt arbejde har omfattet oversættelser og kommenteringsstile. *An*

Tysk

Følgende tekster er læst: Thomas Manns »Tonio Kröger«, desuden til frilæsning et uddrag af »Die Buddenbrooks«. »Politische Lyrik des 19. und 20. Jahrhunderts«. Brecht: »Der Kaukasische Kreidekreis«, et hørespil. Dürrenmatt: »Die Panne«, et hørespil. — Mundtlige og skriftlige stiløvelser, en ugentlig stil, oversættelser, referater, kommenteringsopgaver. *Bü*

Latin

Vi har i år koncentreret arbejdet omkring Cicero, hvoraf vi har læst uddrag af Verres-talen og den tredje catilinariske tale. Men vi har også læst Svetons Titus-biografi og digte af Catul og Horats. Kendskabet til det antikke Roms topografi er blevet grundigt funderet ved et vellykket besøg i Rom i marts måned. *Ri*

Matematik

Som grundbog er benyttet: Bülow, Håndest m. fl.: »Matematik II for sprogligt gymnasium«, som er gennemgået og repe-teret. *HN*

Musik

Efter samråd med eleverne er følgende genrer og perioder gennemgået: Serious musik for synthesizer, wienerklassisk instrumentalmusik, status over beat-musikken i 60'erne, folkevisen gennem tiderne med særligt henblik på den færøske dansevis, ragtime. En-, to- og tre-stemmige sange, dans og spil.

Holdet medvirkede ved skolens årlige musiske underholdning den 17. april. *BM*

Formning

Arbejder i forskellig teknik (olie, tusch, ler, linoleum, blockprinttryk). Collager. Kulisser og plakater til skolekomedien. Udstillingsbesøg. *Fh*

Gymnastik – drenge

Opvarmingsgymnastik omfattende konditionsgivende, smidiggørende og styrkende øvelser. Konditionstræning i form af løb omkring Sortedamssøen samt indendørs ved hjælp af redskabsbaner og cirkeltræningsprogrammer. Boldspil: Fodbold, indendørs og udendørs. Håndbold. Basketball. *SJ*

Gymnastik – piger

Håndbold, opvarmende øvelser og spil. Basketball, metodisk gennemgang af tekniske detaljer samt spil. Opvarmningsprogrammer til musik. Rytmask gymnastik. Konditionsprogrammer. *St*

Erhvervsorientering med anlægsorientering

Anlægsorientering efter case-metoden. Undersøgelse af erhverv og uddannelser efter elevernes eget valg. Eleverne har haft adgang til hjemlån fra samlingen, og alle har fået bogen »Studie- og erhvervsvalget«, udsendt af erhvervsdirektoratet. *BM*

2 m F

Dansk

I dette skoleår har vi beskæftiget os med perioden 1800-1900. Vi har været inde på forholdet mellem romantik og romantisme, individualisme og det moderne genembrud og afslutter skoleåret med en gennemgang af halvfemsernes forfattere. Desuden stile og månedsbøger. *Kä*

Religion

Som 2sN. *Ri*

Historie

Vi har læst de samme to perioder som 2g's, dog med kildetekster fra Holt I til belysning af krigsudbruddet 1914. Endvidere den europæiske ekspansion i det 19. århundrede efter Gad, bind 3. *An*

Fransk

Klassen har i det forløbne skoleår læst Sempé-Gosciny, »Le Petit Nicholas«

dels intensivt dels ekstensivt. Derudover er Sartre, »La Putain Respectueuse« læst intensivt. Nogle timer er anvendt til skriftlige øvelser, til samtale på fransk ud fra billedhæftet »Le Chapeau Rouge« samt til gennemgang af fransk litteraturhistorie. — Båndene til begynder-systemet, »Rendez-vous en France« har dannet grundlag for lytteøvelser og samtale på fransk. 2mF var den 27. februar med GH i Folke-teatret til Molières »Den Gerrige«. *GH*

Oldtidskundskab

Som 2sN, dog har vi af græsk drama læst Aristofanes' »Acharnerne« og Sofokles' »Hippolytos«. *Ri*

Matematik

Infinitesimalregningen er gennemgået efter Andersen og Mogensen: Matematik II. *No*

Fysik

Følgende lærebøger er benyttet: M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Mekanik 2 for gymnasiet og Bølgelære for gymnasiet, side 1-40. Opgaver og øvelser hertil. *Ch*

Kemi

Følgende lærebog er benyttet: E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi. Som speciale-læsning er gennemgået: K. Christiansen: Reaktionskinetik, øvelser hertil. *HN*

Geografi

Som 1Gs. *Ph*

Gymnastik, musik, formning, erhvervsorientering

Se under 2sN.

3sN

Dansk

I år har vi beskæftiget os med perioden 1900-1950. Vi har beskæftiget os indgående med brydningerne mellem kristendom, ateisme og marxisme, og det kan nævnes, at vi i den forbindelse har læst Karl Marx: Det kommunistiske manifest. Af udenlandske forfattere, som er blevet grundigt gennemdiskuteret, kan nævnes Franz Kafka: »Processen« og Nordahl Grieg: »Ung må verden endnu være«. Desuden har vi diskuteret kvindens frigørelse omkring læsningen af Henrik Ibsen: »Et dukkehjem«. Derudover sag-prosatekster, avisartikler, emnestile, triviallitteratur og månedsbøger.

Kä

Historie

Der er gennemgået verdenshistorien fra 1930 med hovedvægten på forholdet mellem Stormagterne efter 1945, Mellemøsten, Cuba-krisen og Danmark under anden verdenskrig.

I samfundslære har vi mest beskæftiget os med arbejdsmarkedet, det politiske system i Danmark samt internationalt samarbejde. Vi har aflagt besøg i landsretten.

An

Religion

På grundlag af tankegangen i Anders Nygren: Den kristne kærlighedstanke og med benyttelse af relevante tekster fra Det nye Testamente, har vi gennemgættet kristendommen. Jødedommen er blevet indgående behandlet med udgangspunkt i Jac. Blum: Dansk og/eller jøde og afsluttet med et besøg i synagogen. Den moderne sæculariseringsproces, og i forbindelse dermed religionssociologi, profane livsanskuelser som marxisme, videnskabsstro og eksistentialisme har vi beskæftiget os med på grundlag af udvalgte tekster og lydband.

Også ny-religiositeten har vi beskæftiget os med.

Ri

Fransk

I begyndelsen af skoleåret afsluttede vi Camus, »L'Etranger« (påbegyndt i 2g). Endvidere er følgende tekster læst: Sartre, »La Putain Respectueuse«, noveller fra Maupassant, »Boule de Suif«, samt Bernard Clavel, »Tonnerre de Dieu«, der for størstedelen er læst ekstensivt. Båndene til begyndersystemet, »Rendez-vous en France« samt enkelte skoleradioudsendelser er anvendt som lytteøvelser og som udgangspunkt for samtale. En del timer er anvendt til læsning af ektemporaltekster samt til gennemgang af fransk litteraturhistorie.

GH

Engelsk

Klassen har læst Hamlet og til slut set filmen med Olivier i hovedrollen. Endvidere er læst en del, især nyere digte. Af drama er gennemgået Osborne's »Look Back in Anger« samt Delaney's »A Taste of Honey«. Fra »Four American Themes« er læst et udvalg af tekster til belysning af raceproblemer, og det moderne England er blevet behandlet gennem arbejde med essays og avisartikler.

Da

Tysk

Følgende tekster er læst: Max Frisch: »Homo Faber«. Brecht: »Die Wahrheit ist konkret«. Klassisk lyrik. Politisk lyrik. Kulturgeschichtliche Lesestücke. Goethe: »Faust I«. Johs. Jensen: »Texte aus Geschichte des Sozialismus«. Stiløvelser og stile som i 2sN.

Bü

Biologi

Som hovedtema har vi haft økologi. Vi startede med at undersøge Sortedam og dammen i Botanisk Have. Senere har vi besøgt Farum kommunes tre-trins rens-



ningsanlæg. Der har været tværfagligt samarbejde om arbejdsfysiologi mellem de to gymnastiklærere og biologi, således at alle elever er blevet konditestet og har været med til at lave spirometerforsøg. Der er lagt vægt på sammenhængen mellem struktur og funktion på forskellige organisationsniveauer, især vedrørende respirations- og transportorganer. Menneskets forplantning, svangerskabsforebyggelse og fosterudvikling er blevet behandlet. Der er lavet forsøg og undersøgelser i forbindelse med det læste stof, og der er blevet vist forskellige film f. eks. om stofskifteundersøgelser og naturlig udvælgelse. *Ph*

Musik

Efter samråd med eleverne er følgende

genrer og perioder gennemgået: Jazzens swingperiode, impressionisme, religiøs musik i det 19. århundrede med særlig henblik på dødsmesser, østeuropæisk musik i 19.-20. århundrede, fortsat orientering i tidens eksperimenterende rytmiske musik. Endvidere en gennemgang af Kurt Weills opera »Mahagonny«. *BM*

Gymnastik – drenge

Opvarmingsgymnastik omfattende konditionsgivende, smiddiggørende og styrkende øvelser. Konditionstræning i form af løb omkring Sortedamssøen samt indendørs ved hjælp af redskabsbaner og cirkeltræningsprogrammer. Der er redegjort for de enkelte øvelses virkning og eleverne har lært at træne selvstændigt. I forbindelse

med konditests er konditionsbegrebet gennemgået i samarbejde med Ph (biologi). Boldspil: Fodbold, udendørs og indendørs.

SJ

Gymnastik – piger

Basketball, teknik, træning og spil. Opvarmningsprogrammer til musik. Konditionsprogrammer og styrkeprogrammer. Rytmisk gymnastik. Redskabsgymnastik. Gennemgang af testmetodik, samt testningsforsøg i samarbejde med biologiundervisningen. Gennemgang af kunstigt åndedræt og af løfte- og bæreteknik. *St*

Erhvervsorientering

Eleverne har i et par timer haft lejlighed til at beskæftige sig individuelt med erhvervskartoteket og det øvrige materiale i samlingen. De er endvidere blevet indbudt til at deltage i en række studieorienterede møder, arrangeret af arbejdsdirektoratet og direktoratet for gymnasieskolerne og HF. *BM*

Formning

Arbejder i forskellig teknik (olie, tusch, ler, linoleum, blockprinttryk). Årsskriftets for- og bagside udarbejdet som collage. Foredrag om byplanlægning og arkitekturhistorie. Udstillingsbesøg. *Fh*

3mF

Dansk

Perioden 1870-1920 er blevet gennemgået (realisme og symbolisme) ved hjælp af forskelligartede tekster: romaner, noveller, digte, litterære manifeste og litterære essays. Desuden er der blevet arbejdet med modernistisk lyrik fra 1960'erne og politisk kunst fra de sidste år (her er der også benyttet plader og billedmateriale). Tematisk læsning — knyttet til kærligheds-

begrebet — har afsluttet skoleårets arbejde. *Fh*

Historie

Vi har gennemgået verdenshistorien fra 1930 med hovedvægten på forholdet mellem stormagterne efter 1945 samt udviklingen i Asien. Klassen har endvidere læst Cuba 1959-1974 som speciale og alle har udarbejdet en skriftlig opgave. — Samfundslære som 3sN. *An*

Religion

Som 3sN, dog har vi her også i form af gruppearbejde beskæftiget os med katolicisme. *Ri*

Fransk

I begyndelsen af året anvendtes båndene fra »Rendez-vous en France« som grundlag for en repetition, som lytteøvelse og som udgangspunkt for samtale. Derudover er følgende tekster læst: Jean le Hallier, »Il n'y a pas de Lingère«; skoleradioudsendelsen, »Sept Petites Croix Dans Un Carnet«, samt Sartre, »La Putain Respectueuse«. I øjeblikket er vi i gang med Bernard Clavel, »Tonnerre de Dieu«, der hovedsageligt læses ekstensivt. En del timer er anvendt til læsning af ekstemporaltekster af forskellige forfattere.

3mF foretog i slutningen af september og begyndelsen af oktober en rejse til Paris med JJ og GH. *GH*

Matematik

Resten af det anordnede pensum (bl.a. sandsynlighedsregning, algebra og vektorfunktioner samt affin afbildning) er gennemgået efter Andersen og Mogensen: »Matematik III og IV«. Valgfrit emne, differentialligninger er behandlet efter Mejlbo: »Lineære differentialligninger«.

No



Fysik

I M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen og K. W. Norbøls lærebogssystem er følgende bøger benyttet: »Varmelære for gymnasiet«, §§ 22-23, 25, »Bølgelære for gymnasiet«, §§ 17-31, »Mekanik 2 for gymnasiet«, §§ 28-34, »El-lære for gymnasiet«. Desuden er læst Stig Obel m. fl.: »Experimental-kernefysik«, s. 9-27. Barmwater: »Grundtræk af astronomien fra Stellar-astronomien og ud«. Opgaver og øvelser hertil.

Ch

Biologi

Som 3sN.

Ph

Musik, gymnastik, erhvervsorientering, formning

Se under 3sN. Klasserne er undervist sammen.

Skolebiblioteket

Igennem det sidste skoleår er den gradvise opbygning af skolebiblioteket fortsat. Desværre har en udvidelse af skolebiblioteket på 2. sal i naboejendommen vist sig teknisk umulig. Det er nu mit håb, at skolebiblioteket snarest må blive indrettet i et lokale i en sådan størrelse, at det kan virke efter sin hensigt.

I det nutidige skolebillede bør skolebiblioteket have en central placering.

Skolebibliotekarens opgave er bl. a. at vejlede og assistere elever og lærere i skolebibliotekets muligheder. Denne opgave er besværliggjort af de trange forhold hvorunder skolebiblioteket endnu et år har måttet fungere.

Agnete Clausen
(skolebibliotekar).

Pædagogisk værksted

Det pædagogiske værksted er i indeværende skoleår blevet indrettet på 2. sal i nr. 99 (adgang via skolens hovedbygning). Materiellet i det pædagogiske værksted er et nyttigt hjælpemiddel til fremstilling af et mere varieret undervisningsmateriale. Tilsynet med pædagogisk værksted varetages af *Agnete Clausen*.

Timeplan 1975/76	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3			
	h	h	h	h	h	h	h	r	r	r	s	m	ns	mf	ns	mf
Religion	1	1	2	1	2	2			1				1	1	2	2
Dansk og skrivning	7	7	7	7	7	6	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4
Engelsk					4	4	3	3	3	4	4	5	4		6	
Tysk							4	4	3	4	3		3		5	
Fransk										4c)	5	5	3	3	3	3
Latin									4c)		4		4			
Oldtidskundskab											1	1	2	2		
Historie			1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4
Geografi			1	1	1	2	2	2	2	2	2			3		
Biologi			1	1	1	2	2	2	2	2					3	3
Fysik							2	3	2	2		3		3		5
Kemi												2		3		
Regning og matematik	4	4	4	4	4	4	4	4	6	5e)	2	5	3	5		6
Formning	1	1	2	2	2	2		2f)	2f)				2d)	2d)	1d)	1d)
Sløjd					2a)	2a)	2a)	2f)	2f)							
Håndarbejde				2	2b)	2b)	2b)									
Legemsøvelser og svømning	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sang og musik	2	2	2	2	2	2		2f)	2f)		2	2	2d)	2d)	1d)	1d)
Husgerning							3		2f)							

a) Drengene alene.

b) Pigerne alene.

c) Valgfrit fag.

d) Eleverne vælger mellem musik og formning.

e) Matematik valgfrit.

f) Eleverne vælger mellem formning, sløjd, musik og husgerning.

h = hovedskoleklasse.

r = realklasse.

s og ns = gymnasieklasse sproglig og nysproglig.

m og mf = gymnasieklasse matematisk og matematisk/fysisk.

Om undervisningsplan 75/76 på Sortedam Gymnasium.

Undervisningsplanen, som Sortedam Gymnasium i det kommende skoleår (1975/76) følger for folkeskolens klasser, svarer i alt væsentligt til det forslag, som Københavns Skoledirektion har sendt skolen.

Nogle mindre ændringer er imidlertid blevet godkendt af skoledirektionen, på grundlag af en motiveret udtalelse fra skolenævnet ved Sortedam Gymnasium — en udtalelse, der atter støtter sig på en erklæring fra lærerrådet.

Ændringerne, der respekterer det foreskrevne forbrug af lærertimer, som vedtaget af kommunalbestyrelsen, giver *eleverne* i 6. og 7. hovedskoleklasse én ekstra lektion om ugen, således at eleverne i 6h får fire engelsktimer fremfor tre, og 7h får fire tysktimer i stedet for tre. Forklaringen er den enkle, at én plus én deletimer i hver klasse ændres til to fællestimer. Baggrunden er, at det skønnes, at én enkelt deletime i disse sprogfag ikke har så stor værdi, at det skulle foretrækkes fremfor to timer, hvor hele klassen (hos os 24 elever) modtager undervisning.

Det andet sæt ændringer i vor undervisningsplan gælder 1. og 2. hovedskoleklasse. Forslaget sagde én musiktime og to formningstimer på disse klassetrin; vedtaget er nu to musiktimer og én formningstime, som lægges til dansk lærerens skema. Forklaringen er, at faget musik ønskes beskyttet i en tid, hvor det er i defensiven, mens dansk læreren i de små klasser på forhånd i høj grad anvender klippe- og klistre-arbejdsformer, således at det bliver muligt at styrke dansk, uden at det egentlig går ud over småbørns-formningen.

Arne Helman.

Fra og med mandag den 2. december 1974 ændredes varigheden af alle lektioner fra de hidtidige 50 minutter til 45 minutter. — Dette medfører følgende nye, daglige timeplan:

Undervisningstimer og frikvarterer

1. lektion	8.00— 8.45	
2. lektion	8.45— 9.30	
Frikvarter		9.30— 9.40
3. lektion	9.40—10.25	
Børnene spiser		10.25—10.40
Frikvarter		10.40—11.00
4. lektion	11.00—11.45	
Frikvarter		11.45—11.55
5. lektion	11.55—12.40	
Frikvarter		12.40—12.50
6. lektion	12.50—13.35	
Frikvarter		13.35—13.45
7. lektion	13.45—14.30	

AF SKOLENS DAGBOG

(maj 1974 – april 1975)

8. maj 3g's sidste skoledag.
15. maj 1., 2. og 3. klasse til Danmarks Akvarium med Harald Poulsen, Anne Kjerulff og Gitte Rowold.
6. klasse til Møn med fru Hanne Jensen.
4. klasse til Nordsjælland med Ole Weischer.
7. klasse til Knuthenborg Dyrepark med Britta Lunøe.
21. maj Frk. Hunø holder afskedskoncert efter 32 års virke ved elevernes frivillige musikundervisning.
- 24.-31. maj 5. klasse på lejrskole på Møn med Erik Mortensen.
28. maj 1. real på udflugt til Skåne, Dyreparken i Höör, med Harald Poulsen.
13. juni 4. klasse i Tivoli om aftenen med Ole Weischer, Anne Kjerulff og Gitte Rowold. Forældrene deltog også i udflugten.
19. juni Afslutning for 3. real.
21. juni Afslutning for studenterne.
22. juni - 11. august Sommerferie.
14. august Fest for 1g.
19. august Første skoledag for 1. klasse. 1g-eleverne opfører en lille komedie for 1. klasse.
21. august Møde om opstilling af kandidater til skolenævnvalg.
18. september 3gs og m på ekskursion til Botanisk Have med fru Philip.
29. sept. - 6. okt. 3gm i Paris med Palle Fischer og Grethe Hedeskov.
29. sept. - 3. okt. 7. klasse på Bornholm med Harald Poulsen og Karen Keiding.
Jørgen Larsen tiltræder stillingen som skolebetjent.
Det nye skolenævn konstituerer sig med Bendt Friis som formand.
8. oktober Fest for gymnasiet og realafdelingen.
11. oktober Foredrag om narko-problemer ved undervisningsministeriets narko-konsulent Peter Schiøler i fællestime for 3. real og gymnasiet.
23. oktober 5. klasse på udflugt til Nationalmuseet i Brede med Jytte Ramshøj.
Om aftenen holder skolenævnet præsentationsmøde.
24. oktober 3. klasse på skovtur til Nordsjælland med Britta Lunøe.
28. oktober 1s og 2m på ekskursion til Nordvestsjælland med Ruth Philip.
29. oktober 3s og 3m i Landsretten med Karen Andersen.
12. og 13. november For gymnasieklasserne og 3. real vises »Henry V« (L. Oliviers filmversion).
14. november Fællestime for gymnasieklasser og 3. real med foredrag af landsretssagfører Hermod Lannung, der fortæller om egne oplevelser fra Rusland i revolutions- og borgerkrigsperioden.
2. december Lektionernes varighed ændres fra 45 til 50 minutter.
- 4., 5. og 6. dec. 2g opfører »Guderne ler« af Cronin.

10. december Fællestime for gymnasieklasserne og 3. real med foredrag af overlæge Sv. Heinild: »Barn og samfund«.
3s og m på ekskursion til Farum kommunes rensningsanlæg med Ruth Philip.
20. december 40 elever fra 1g, 3r og 6h til koncert på Skolen ved Sundet.
Juleafslutning. 3r opfører en selvdigtet julekomedie for 1.-6. klasse.
Skuespilleren Poul Hüttel underholder ved de store elevers afslutning.
6. januar Et lokale tages i brug til undervisning i nr. 99, 2. sal.
- 13.-18. januar 3. real udsendt i erhvervspraktik.
20. januar Møde for gymnasieelevernes forældre med efterfølgende konsultation hos lærerne.
27. januar Offentligt orienteringsmøde om gymnasiet.
7. februar Fastelavnsfest for eleverne i 1.-5. klasse. Fabula-teatret opfører »Klovnen, løven og troldmanden«. Derefter tøndeslagning.
13. februar Repræsentanter for Dansk-Cubansk Forening holder foredrag og filmforevisning for 3m.
22. febr. - 3. marts 6h på lejrskole i Norge med Erik Mortensen og Lone Christensen.
26. februar Fællestime for gymnasieklasserne og 3. real med foredrag af fhv. forbundsformand Hans Rasmussen: »Nye perspektiver i økonomi og politik«.
28. februar Karneval for realafdelingen og gymnasiet.
7. marts Fællestime. Koncert ved »Secret Oyster«.
- 13.-21. marts 1. real på Sicilien med Agnete Clausen og Palle Fischer.
- 15.-18. marts 3. real i Berlin med Viggo Bjerring og Harald Poulsen.
18. marts Klassefest for 5. klasse.
- 17.-24. marts 2gs og m i Rom med Eigil Rienecher, Grethe Hedeskov og Karen Andersen.
18. marts 1gs i Lund med Jack Jensen.
2. april Færdselslære i 1h-3. real ved politiets instruktør.
4. april Klassefest i 2. klasse.
14. april Skolenævnet holder forældremøde med foredrag af professor Bent Christiansen: »Mål og midler i vor tids matematikundervisning«.
17. april Musikalsk underholdning med folklore-dans som afslutning på vintereens undervisning.
23. april 2. real på tur til Toms Fabrikker med Harald Poulsen.

FRIVILLIGE AKTIVITETER

Musik og sang

I foråret 1974 tog skolen afsked med musikpædagog Birte Laage Hunø ved en koncert efter over 30 års virke ved skolen.

I dette skoleår fortsættes undervisningen i C- og F-fløjte, klaver og guitar af musikstuderende Marianne Højen, Ida og Steffen Bendix og Kurt Nielsen.

Program for undervisningen i skoleåret 1975-76 vil tilgå hjemmene i august måned.

Kunst på skolen

Skiftende ophængninger af elevarbejder (fra 1. klasse til 3g) har fundet sted året igennem. Endvidere er der blevet vist plakater, indkøbt for Københavns kommunes tilskud. To serigrafiske billcder af maleren Ole Bjørn er indkøbt.

Fh

Folkedans

22 elever fra 2. real-3g har danset folkedans en time om ugen efter skoletid. Vi begyndte med en række lette danse og gik så gradvist over til lidt sværere par- og kvadrilledanse. Holdet medvirkede ved skolens musiske underholdning den 17. april.

BM

»Skoleavisen«

»Skoleavisen« er indtil skrivende stund udkommet fem gange, det er et nummer mindre end sidste år, men vi regner med at udsende et eller to numre til inden skoleårets slutning. — »Skoleavisen« har mest behandlet stof vedrørende skolen, her kan nævnes: Geografiundervisningen, diverse skuespil og fester på skolen, elevråd, fællestimer, S.G.s fodbold-»succes«, DGS & GLO, borgerlig indoktrinering i skolen, »forældreforening«, elevmedbestemmelse på gymnasiets eksaminer, elevopholdslokale m.m. — De mest debatterede emner har været kuppet i Chile, Danmark i NATO, »Skoleavisen« selv og det såkaldte Ekspertpanel, der har skrevet om: Snaps og dennes krydring, tuning af knallerter, opdræt af dværgguramier, valg på Færøerne og flødeskum. — Debatten om »Skoleavisen« har berørt: Muligheden for off-set, mangel på artikler (specielt fra piger) i »Skoleavisen«, klager over vittighederne og noget om den ideelle skoleavis.

»Skoleavisen« har i år ikke haft problemer med trykningen, vi har derimod med Agnete Clausens hjælp ved stencilbrænderen kunnet bringe tydelige tegninger i avisen.

Jeg vil til slut takke alle, der har skrevet i avisen eller på anden måde har bidraget med stof, især tak til disse lærere og forældre.

Lad os alle fælles skabe en gylden fremtid for »Skoleavisen«.

Martin P. Palsgaard, redaktør.

På »Skoleavisen«s vegne

»Trekanten«

Gymnasieforeningen »Trekanten« har i dette skoleår haft en konstituerende bestyrelse bestående af Bo Engel Olsen, gammel elev (formand), og Lars Thorstholm, 3gmF. Denne bestyrelse har fået til opgave at genoplive foreningen, og vi regner med at foreningen efter sommerferien vil fortsætte i fuld vigør. Der vil blive afholdt generalforsamling i september måned. Vi vil herved bede eleverne om at være med til at få liv i den 33-årige forening.

Lars Thorstholm.

Elevrådet

Elevrådet har i perioden fra 1. april 1974 til 31. marts 1975, beskæftiget sig med følgende hovedpunkter: opholdslokale til eleverne, fællestime-arrangementer, og iøvrigt forsøgt at medvirke til at forbedre miljøet på skolen.

Det eneste punkt hvor vi endnu ikke har opnået noget resultat, er spørgsmålet omkring et opholdslokale. Jeg mener dog, at vi alligevel er nået så langt at man må kunne regne med, at et opholdslokale vil være en realitet, forhåbentlig allerede efter sommerferien, men det må senest ske til skoleåret 1976/77 start.

Elevrådet har endvidere afholdt en fest i samarbejde med »Trekanten«, samt et karneval, begge fester for lærere og elever fra 1. real og 3g.

Ved den ordinære elevforsamling den 12. marts blev elevrådets nye forretningsudvalg valgt for perioden 1. april 1975 til 31. marts 1976.

Det nye forretningsudvalg består af: Susanne Grove Andersen, 2gns (formand), Martin Palsgaard, 2gns, Solveig Shine, 1gs (alle medlemmer af samarbejdsudvalget), Anne Birgitte Ulrich, 1gs, Thorkil Feilberg, 1gm, Dorthe Larsen, 1. real.

På elevrådets vegne

Lars Thorstholm

(formand indtil 31. marts 1975).

BESTEMMELSER AF FORSKELLIG ART

Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7,45.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten men sne, må undgås. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten i kælderen.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarterer og i eventuelle mellem-timer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende.
Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent.
Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor. Skade kan kræves erstattet af skadevolderen.
De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne får udleveret en kontaktbog, der altid medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges samarbejdsudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller for penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.
Fundne sager afleveres hos skolebetjenten i kælderen. Glemte sager kan efterlyses sammesteds.

Ifølge færdselsloven er kørsel på cykel og knallert forbudt på Sortedam Dossering. Fra tid til anden er der politi til stede, og der idømmes bøder til elever, der overtræder loven.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer må omgående skriftligt meddeles skolen.

Skolebøger

Skolebøger er stillet til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

Sygdom og forsømmelser

Hvis der i et hjem udbryder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægeattest godtgøres, at smittefaren er ovre.

Elever, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Skolen bør være underrettet på forhånd, dersom det skønnes, at en forsømmelse vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

Når ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt, at en elev forsømmer undervisningen, gælder mødepligten. *Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til en forsømmelse*, og i så fald må der på forhånd være truffet aftale herom mellem hjemmet og skolen. Dette gælder også for forlængelse af ferier. Ligeledes kan en elev ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Konsultationer hos private læger og tandlæger forventes aftalt til tider udenfor skoletiden.

Fritagelse for gymnastik kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet. Der kan fritages for 1 uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse herudover kan kun ske efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen.

Køreprøver kan ikke motivere fritagelse for undervisning. Fra færdselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14,30.

Mødepligten gælder alle elever, uanset om de er i den undervisningspligtige alder, eller modtager fortsat undervisning i 3. realklasse og gymnasieklasserne. En forsømmelig elev vil ikke blot skade sin egen og den øvrige klasses undervisningssituation, men udsætter sig tillige for alvorlige følger.

Forsømmelser og forsømmelighed vil kunne medføre, at elever i 1. og 2. gymnasieklasse af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF fratages retten til at gå op til del-eksamen og således heller ikke kan fortsætte i næste klasse. Elever i 3. gymnasieklasse vil tilsvarende kunne miste retten til at gå op til den afsluttende del af studentereksamen (jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973).

Elever, som er 18 år eller som har indgået ægteskab, kan overtage hjemmets ansvar med hensyn til at underskrive i karakterbog og i kontaktbog. Heller ikke dette indebærer imidlertid nogen begrænsning af mødepligten.

Konfirmation

Indtil videre gælder den aftale, truffet mellem skoledirektionen og provsterne i København i henhold til gældende bestemmelse, at konfirmationer normalt forberedes til konfirmationen, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter skoletid.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer, der ligger uden for skoletiden.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold udsteder feriebilletter til elever med bopæl i Københavns kommune, der skal rejse på landet i mindst 8 dage. Billetten, der gælder i to måneder, kan fås ved henvendelse til Børnenes Kontor, Sjæleboderne 4, 1122 København K. Åbningstid i juni måned: Mandag, tirsdag, onsdag og fredag kl. 9-17, torsdag kl. 9-18, lørdag kl. 9-12. Åbningstid øvrige måneder: Kl. 9-16, lørdag lukket. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal medbringes.

Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet af 17. september 1971 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er over 14 km. Ansøgningskema fås på skolen.

Standpunktsbedømmelse

Almindeligvis giver skolen i *hovedskole- og realklasser* meddelelse til hjemmene om elevernes faglige standpunkt i oktober, december, marts og umiddelbart før årsafslutningen.

Undtagelse herfra er:

1. I 1. og 2. skoleår gives ingen meddelelser herom i oktober.
2. I *ét og to timers fag* gives ingen standpunktsbedømmelser i oktober.
3. For fagene *legemsøvelser, formning, håndarbejde, sang, sløjd og husgerning* gælder:
 - I 1.-3. skoleår meddeles intet standpunkt.
 - I 4. og 5. skoleår meddeles kun standpunkt ved årsafslutningen.
 - I 6. skoleår meddeles standpunkt i december og ved årsafslutningen.
 - I 7. klasse og i realklasserne følges reglerne fra de øvrige fag.

I *gymnasieklasserne* gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskaraktter, 2 gange i løbet af skoleåret.

Hver enkelt faglærer kan til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger skal, hver gang der gives meddelelser heri, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

Karakterskala

Fra 1964 for studentereksamens vedkommende og fra 1966 for realeksamens vedkommende anvendes følgende karakterskala i henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse og cirkulære af februar 1963:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i tre trin. De karakteristiske hovedord er »udmærkede«, »middel« og »usikker«.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Disse krav skal opfyldes for årskaraktererne og eksamenskaraktererne hver for sig.

NÆVN OG UDVALG

Samarbejdsudvalget

Skolens samarbejdsudvalg er et kontaktorgan mellem elever, lærere, det øvrige personale og skolens ledelse. Det behandler specielt trivselsproblemer og andre anliggender, som elevrådet beskæftiger sig med.

Fra april 1975 er de faste medlemmer af udvalget: Eigil Rienecker, Britta Lunøe og Grethe Hedeskov (fra lærerrådet), Susanne Grove, Solveig Shine, Martin Palsgaard (fra elevrådet), samt Arne Helman.

Skolenævn

Hvert fjerde år foregår valg af skolenævn. Siden 1. oktober 1974 har skolenævnet haft følgende sammensætning:

Valgt af forældrene:

Advokat Ejvind Koefoed, bibliotekar, fru Lene Seedorff og ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis (formand).

Valgt af borgerrepræsentationen:

Magister Gustav Leunbach og Max Blichfeldt.

I skolenævnets møder deltager herudover skolens rektor, to lærere udpeget af lærerrådet samt to elever udpeget af elevrådet.

Skolenævnets opgaver er for en stor del af tilsynsmæssig karakter. Blandt nævnets væsentligste opgaver er dog arbejdet for at øge kontakten mellem hjemmene og skolen. Derfor er også enhver, som har et problem, stort eller lille, i henseende til barnets forhold til eller på skolen, velkommen til en samtale med et eller flere medlemmer af skolenævnet.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Fonden oprettedes i 1961 af Sortedam Gymnasium og det daværende skolenævn. Fundatsens § 1 lyder således:

»Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjelpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne — udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål. I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolenævnet finder dette påkrævet, men hvor den bestående offentlige legatordning ikke har kunnet yde tilstrækkelig hjælp.

I 1974-75 har fonden ydet tilskud til elev-rejser, årsskriftet, komedie for 1. klasse, fastelavnstest for 1.-5. klasse.

Både skolen og skolenævnet ser meget gerne, at kulturfonden trives, og bidrag til fonden

er derfor meget velkomne. Især elever forældre og tidligere elever bør af og til betænke fonden.

Bidrag kan sendes til Giro 117911 eller til Sortedam Gymnasium.

Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1974 til 1. marts 1975:

Formue 1. marts 1974	kr. 5803,06
Indtægter i 1974-75	kr. 1439,56
	<hr/>
	kr. 7242,62
Udgifter i 1974-75	kr. 1245,70
Formue 1. marts 1975	kr. 5996,92

Bendt Friis,
formand for skolenævnet.

Stipendienævnet

består af rektor, lærerrådsformanden og skolesekretæren samt de tre elevrådsrepræsentanter, der er medlemmer af samarbejdsudvalget.

I skoleåret 1974-75 er stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte tilfaldet 31 af skolens elever.

Elever, der er 18 år eller derover, kan søge denne støtte, som dog bl. a. er betinget af forældreindtægtens størrelse. Vejledning og ansøgningsskema fås på skolens kontor.

Forældreforeningen

Bestyrelse: Civilingeniør Per Jung (formand), fru Lene Seedorff (sekretær), fru Aase Koefoed (kasserer), ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis.

Forældreforeningen ser det som sin opgave at få etableret et virkeligt interessefællesskab mellem forældre, elever og lærere og vil, når en af de implicerede parter føler det nødvendigt, rent praktisk søge at finde veje for det samarbejde, der skal pågå, så det bliver til glæde og gavn for alle.

Per Jung.

SUNDHEDSPLEJE

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9-10. Skolesundhedsplejerske, frk. Ingeborg Dorph-Petersen, er desuden på skolen hveranden mandag, Tria 9287.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Fru Nina Faarbæk).

Elever i hovedskolens 7 klasser og 1. og 2. realklasse kan behandles her.

Elever på højere klassetrin kan opnå tilskud til tandbehandling hos praktiserende tandlæger. Henvendelse på skolens kontor med kvitteret tandlægeregning.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1975-76

Mandag den 20. oktober til fredag den 24. oktober: Efterårsferie.

Mandag den 22. december til fredag den 2. januar: Juleferie.

Mandag den 12. april til tirsdag den 20. april: Påskeferie.

Mandag den 21. juni til fredag den 6. august: Sommerferie.

Det nye skoleår begynder mandag den 11. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. hovedskoleklasse mandag den 18. august kl. 9.

København, i maj 1975.

ARNE HELMAN,
kst. rektor.

ud på styre
Ammarks hovedstad
paa Amalienborg slot,
styrer Danmark fra Chri-

at h... +9 +16
Ausserdem war es der zweite Donnerstag er nor
23 174 +8
Danmarks mark fra Chri

efter de stock
till för
vikin
ammar
anar. Stock
nen på norra sidan

I dag er der mange millioner kristne ud over
der er mange flere, som ikke er kristne. Vi har endnu
Her Jesu sidste befaling til apostlene:

Der på nasset blev
långe tid
år eff
i. Men
et vigtig
och äve
stad
en.

Jo højere solen står på himlen, jo mere
og
stiansbo
den

Gå ud i alverden
og gør alle folkeslagene
til mine disciple!
559 (prøv) +3+7
532 (prøv) vaben; med dette gav han
ene ben. Ikke desmindre
og støttede stum
eller
In sam

»Vi har gravet
stridsøksten frem«

gard themselve
ledt i 1892
i 1963?
3-203
H. Jensens
skald
4327-
738
Gallia est omni

re-kog-no-sce-re
er mange måne
eder?
er 3 a. B.
rund krop
lige så m
på en cyl
in vej, l
svinger
de betyder;

verste linie på side 7 findes et meget svært ord: tomahavk
g-no-sce-rer. Find ud af, hvad ordet betyder ved
i ordlisten på side 149. Skriv her:

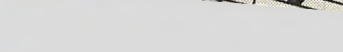
- et hus uden tag
- et hus bygget af hele træ
- et højhus
- et indianers k
- et indianers h
- et indianers ø
- navn på en inc
- krigs-råd
- et indianer-telt
- snak om, hvor

des
ner fra,
se lyd;
vede
er, decime
er 406 cm?
gn er 4 uger?
er 4 døgn?

ordnings-bindeord. De kan forbind
gæld meget hyppige. Thi (for) forbinder kun helsætninger,
hele ytringer (B). Thi (for) forbinder kun helsætninger,
led.

OLLAGE : 3 G- KLASSENE

Er sprun
dem sammen!



forståelse er e, c
Då Gustav Va er en afledning id
intægaafledt