



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

THISTED GYMNASIUM
OG
HF KURSUS

Meddelelser fra skoleåret 1974-75

THISTED GYMNASIUM
OG
HF KURSUS

Meddelelser fra skoleåret 1974-75

Skolens administration

Skolens adresse: Ringvej 32, 7700 Thisted.

Tlf. (07) 92 34 88. Omstilling til pedel og kantine.

Lærerværelse: Tlf. 92 40 02.

Elevtelefon: Tlf. 92 41 03.

Rektor: Kaj Nysted, træffes mandag—fredag kl. 12-13.

Sekretærer: Ella Nielsen og Henny Kjærgaard Nielsen.

Pedeller: Vagn Olsen og Reinhardt Thorsen.

Rektors stedfortræder: lektor Orla Pedersen.

Administrativ inspektør: lektor Aage Elming.

Boginspektør: lektor Orla Pedersen.

Indre inspektør: Aage Elming.

Bibliotekar: adjunkt Henrik Bolt-Jørgensen.

Studievejledere for HF: adjunkt Hermann Jensen og lektor Sv. Aa. Larsen.

Studievejledernes træffetid bekendtgøres ved opslag.

Lærerrådsformand: lektor Bent Windfeldt.

Skolenævn

Sognepræst Vilhelm Hansen (formand).
 Fru Elisabeth Yde.
 Amsrådsmedlem Sv. Aa. Heiselberg.
 Amsrådsmedlem Charles Klitgaard.
 Amsrådsmedlem Johan Mikkelsen.
 For eleverne: Villy Fink og Michael Harsvik.
 For lærerrådet: Bent Windfeld.

Det kan kort referes, at skolenævnet består af 5 medlemmer; 3 medlemmer valgt blandt amsrådets medlemmer og 2 medlemmer valgt af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen, ved gymnasieskoler tillige de personer, der senest har haft forældremyndigheden over indskrevne elever, der er fyldt 18 år.

Vedr. skolenævnet anføres hermed uddrag af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen af 9.2.70:

Skolenævnet

§ 27. Skolenævnet fører tilsyn med skolen. Det påser, at de i skolen optagne børn følger undervisningen på tilfredsstillende måde, og sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.

Stk. 3. Det kan udtale sig om sager, hvor der er iværksat politimæssig undersøgelse, og om børneværnsager. Det medvirker i øvrigt ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 7. Det stiller gennem skolekommissionen forslag til kommunalbestyrelsen om udvidelse og forbedring af skolelokalerne og disses forsyning med materiel og inventar.

Stk. 8. Planer og tegninger til nye bygninger og anlæg for skolen eller ændringer i bestående bygninger og anlæg forelægges gennem skolekommissionen skolenævnet til udtalelse.

Stk. 9. Det kan afgive udtalelse til kommunalbestyrelsen om budgetforslag, der vedrører skolen.

Stk. 10. Det kan udfærdige særlige ordensregler for skolen.

Vedr. lærerrådet og samarbejdsudvalget anføres hermed uddrag af undervisningsministeriets bekendtgørelse af 23.12.69:

Kapitel II. Kompetence

1. Lærerrådet.

§ 9. Lærerrådet afgør, henholdsvis afgiver skolens/kursus' instilling i følgende sager:

- a) Indstilling vedrørende forsøgsundervisning.
- b) Anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler og større inventargenstande inden for de skolen/kursus tildelte dispositionsbevillinger.
- c) Indstilling om anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler og større inventargenstande i andre tilfælde end de under b) nævnte.
- d) Fordeling af stipendier og flidspræmier og ved kostskolerne tillige indstilling om fordeling af fripladser.
- e) Fastsættelse af principper for tildeling af gensidige vikartimer, vagttimer og lignende.

Stk. 2. For så vidt angår de under stk. 1, b) og c) nævnte spørgsmål bør elevrådet, hvor et sådant findes, høres i størst muligt omfang. Ved fordeling af og indstilling om de under stk. 1, d) nævnte stipendier og fripladser har to af elevrådet valgte elever ret til at deltage i lærerrådets forhandlinger.

§ 10. Lærerrådet skal høres om:

- a) Principperne for elevoptagelse.
- b) Spørgsmål om eventuelle forholdsregler over for elever ved disciplinære forseelser af grovere karakter.
- c) Antallet af klasser og grenhold.
- d) Time- og fagfordelingsplaner.
- e) Stillingsopslag og indstillinger om stillingsbesættelser for så vidt angår fagkombination.
- f) Budgetforslag.
- g) Byggesager.
- h) Årsprøvernes ordning og omfang.
- i) Vikartimernes fordeling ved længere vakancer.
- j) Ekskursioner.
- k) Skolelokalernes anvendelse til andet formål end skolens/kursus' undervisning.

3. Samarbejdsudvalget.

§ 14. Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Stk. 2. Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: a) faciliteter, b) praktiske forhold, c) fritidsaktiviteter, d) fællesarrangementer så som skoleballer, skolekomedier, sportsstævner m. m.

Stk. 3. Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens/kursus' ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i samarbejdsudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af samarbejdsudvalgets medlemmer forelægges for undervisningsmini-

steriet, direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

Stk. 4. Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens/kursus' fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Elevrådet

Fra begyndelsen af skoleåret 74/75 har skolens elever været organiseret i et elevråd. Tidligere havde vi en elevforsamling, men af forskellige årsager vedtog skolens elever i foråret 74 at oprette et elevråd.

I rådet er der en repræsentant fra hver klasse. Eleverne er i løbet af året gået ind for at slutte HF-rådet sammen med elevrådet, så der nu er 23 medlemmer i dette. Repræsentanterne har bundet mandat, hvilket vil sige, at der holdes afstemning i de enkelte klasser om dagsordensforslagene. Elevrådet har siden flytningen til den nye skole holdt et ugentligt møde i et spisefrikvarter.

Eleverne er også repræsenteret i forskellige udvalg. Samarbejdsudvalget, som skal formidle kontakten mellem elever, lærere og til dels det øvrige personale, er det vigtigste. Her fremføres elevrådets beslutninger og ønsker, og rektor og lærerne fremkommer med deres ideer og lærerrådsvedtagelser. Andre organer, hvor eleverne er repræsenteret, er fællestimeudvalget, festudvalget, stipendienævnet, byggeudvalget, biblioteksudvalget, AV-udvalget, studieugeudvalget samt skolenævnet.

Som noget nyt har elevrådet indledt et samarbejde med Handelskolen og Teknisk Skole. De tre skolers elevråd har været samlet til et weekend-arrangement, som resulterede i oprettelsen af et fællesråd og et bladudvalg. Disse udvalg har i det sidste halvår holdt møde en gang om ugen.

Af forslag, som elevrådet har behandlet, kan nævnes: nye ringetider, spørgsmål i forbindelse med kantinens drift, orkestre til skolefesten, om vi skulle have karakterbøger til jul, studieugen i skoleåret 75/76 samt mikrofontid.

Skolen er ikke medlem af DGS. På skolen findes der en kontaktperson for GLO. Elevrådet sendte 2 repræsentanter til henholdsvis GLO- og DGS-landsmøder i februar måned.

Karakterer

I overensstemmelse med undervisningsministeriets bestemmelse af 4. februar 1963 benyttes følgende karakterskala:

Karakter: Anvendelse:

- | | |
|----|---|
| 13 | gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation. |
| 11 | gives for den udmærkede og selvstændige præstation. |
| 10 | gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation. |
| 9 | gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel. |
| 8 | gives for den middelhøje præstation. |
| 7 | gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel. |
| 6 | gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation. |
| 5 | gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation. |
| 3 | gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation. |
| 0 | gives for den helt uantagelige præstation. |

Eksamen er bestået, når følgende 2 betingelser er opfyldt såvel for årskarakterernes som for eksamenskarakterernes vedkommende:

- 1) summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
- 2) summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer skal være mindst 13.

Vedr. karaktergivning kan henvises til

Cirkulære af 26. 3. 73

om evaluering og meddelelser til hjemmene.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningen m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 21 og 22, fastsættes følgende bestemmelser.

- A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læ-

rerer mulighed for - for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

- B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskaraktarer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, der som elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
- C. Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaraktarer, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.
- D. Ved skoleårets slutning gives årskaraktarer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskaraktarer. Der afholdes en årsprøve som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevens og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

- E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

- F. Disse regler træder i kraft 1. april 1973 og afløser reglerne i direktoratets cirkulære nr. 139 af 20. juli 1967 om karaktergivning og meddelelser til hjemmene.

Praktiske meddelelser

I skolenævnet og samarbejdsudvalget har man vedtaget nedenstående:

1. I undervisningstiden - omfatter også eksamenstiden - må der ikke indtages nogen form for alkohol på skolen.
2. Cykler anbringes i cykelkæderen og knallerter i de dertil indrettede knallertskure ved parkeringspladsen.
3. Tasker må ikke under nogen omstændigheder stilles på gangarealerne. I tilfælde af katastrofesituationer vil det være forbundet med meget stor fare, hvis der er noget spærrende i disse områder.
Hver elev vil derfor få tildelt en taskehylde.
4. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for medbragte penge eller værdigenstande. Man kan evt. få opbevaret noget særligt værdifuldt på kontoret, hvilket dog ikke påfører skolen noget estatningsansvar.
5. Fundne sager afleveres og hentes på inspektorkontoret.

Forsømmelser

I både HF- og gymnasieafdelingen er det ad lovmæssig vej bestemt, at der er mødepligt. Ud over, at det medfører en pligt til at møde til hver time, indebærer det også, at stillede skriftlige opgaver af enhver art skal afleveres til de fastsatte tidspunkter.

Hvis man har været forhindret i at møde, bør man i egen interesse give en forklaring på fraværet. Forsømmelsessedler afhentes og afleveres på skolens sekretærkontor. Ved gentagne fravær på grund af sygdom kan der blive tale om en dokumentation af sygdommen.

Hvis man af tvingende grunde må anmode om frihed, indhentes rektors tilladelse, senest dagen før.

Meddelelse om forsømmelser og anmodning om frihed skal for alle elever under 18 år udfærdiges af hjemmene. Derimod har elever, der er fyldt 18 år ret til selv at udfylde forsømmelsessedler. Fritagelse - helt eller delvis - fra idræt kan gives en uge ad gangen, dog højst fire uger efter skriftlig anmodning. Hvis fritagelsen skal vare mere end 4 uger, kræves lægeattest, der er udstedt på en særlig blanket, som udleveres på skolen. Ved midlertidig fritagelse fra idræt skal eleven overvære undervisningen for at have hørt de instrukser m. v., der gives i forbindelse med undervisningen. Fritagelse derfra kan kun gives af rektor.

Undervisningsmidler

Om udlån af lærebøger og udlevering af papir m. m. gælder følgende regler:

1. Bøgerne forbliver skolens ejendom.
2. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, således at bortkomne, ødelagte eller beskadigede bøger skal erstattes af eleven. Fortolkningen af bestemmelsen om erstatning for bøger tilkommer skolen, subsidiært amtskommunen.
3. Enhver bog skal straks efter modtagelsen forsynes med navn og klasse.
4. Bøgerne skal behandles med omhu og skal altid være forsynet med smudsomslag. Der må ikke indlægges notesbøger, glosehæfter o. l. i bøgerne.
5. Der må ikke i bøgerne anføres notater og tilføjelser. Indstregninger må kun foretages efter faglærerens anvisning. Enhver form for tegning i bøgerne vil medføre erstatningsansvar.
6. Eleverne skal efter modtagelsen af bøgerne efterse, om disse er i orden. Hvis der findes fejl, eller hvis en elev modtager en brugt bog og ved udleveringen konstaterer, at der er skrevet i den, skal dette omgående meddeles boginspektør.

7. Beskadiges en bog i årets løb, skal den omgående afleveres til reparation, og man må ikke selv forsøge at udbedre skaden.
8. Eleverne er pligtige til at aflevere de lånte bøger til det af skolen fastsatte tidspunkt. Hvis en elev i årets løb forlader skolen, skal bøgerne omgående afleveres.

Flytning

såvel egen som forældres skal straks meddeles skolen.

Om biblioteket

Udflytningen til den ny bygning betød en omlægning af biblioteket. På den gamle skole var biblioteket i praksis forbeholdt lærerne, mens det på den ny er blevet åbent for alle med tilknytning til skolen.

Bibliotekets bøger er alle registrerede efter decimalklassesystemet (det samme som de kommunale biblioteker anvender). Til hver bog er der skrevet to kartotekkort, et som er anbragt i katalogens alfabetiske afdeling, og et som er anbragt i den systematiske. Katalogen (= kartoteket) findes i selve biblioteket. Alle skolens bøger med undtagelse af klassesæt og elevernes bøger findes registrerede her, således at man hurtigt kan undersøge, om skolen har den bog, man søger.

Udflytningen til den ny skole betød også, at en række af bibliotekets bøger af praktiske årsager findes i faglokalerne. Hvis bogen ikke findes i selve biblioteket, men i et faglokale, vil dette være anført på kartotekskortene.

Biblioteket består af et lokale og et podium. I lokalet findes foruden katalogen også bøgerne.

På podiet findes hylder til tidsskrifter og til nye bøger. Alle skolens tidsskrifter bliver fremlagt her, mens de er friske. Efter at have ligget fremme nogen tid, bliver de lagt ud til faglokalerne.

Ved lån af bøger udfyldes låneseddel, nærmere regler findes i biblioteket. I det forløbne år har lånerne været flinke til at udfylde sedlerne, men desværre glemmer både lærere og elever at anføre bogens decimalklassenummer på låneseddelsens øverste venstre hjørne. Hvorfor er det så vanskeligt at huske dette??

Om mulighed for at hjemlåne bøgerne kan i korthed siges:

1. Bøger fra selve biblioteket kan med undtagelse af leksika og ordbøger hjemlånes.
2. Bøger og tidsskrifter fra podiet kan ikke hjemlånes.
3. Bøger fra faglokaler administreres af faglærerne.

På grund af den meget store mængde bøger, der er ankommet til skolen i det forløbne år som følge af rektorbevillingen, har det ikke

været til at undgå, at nogle er blevet fejlregistreret. Eventuelle fejl bedes meddelt bibliotekaren eller hans medhjælper, (for næste skoleår Søren Hindsholm 2cK).

En række elever har ydet en værdifuld hjælp, dels ved registreringen af de nye bøger, dels ved flytningen fra den gamle skole, blandt hvilke Janne Kiel 3c, Lise Bjerre Christensen 3c og Søren Hindsholm 1c bør nævnes.

Statens uddannelsesstøtte og andre legater

Skolens elever har mulighed for at modtage midler fra Statens Uddannelsesstøtte efter de gældende regler. Ansøgningsskema udleveres på skolens kontor. Her ud over uddeles midler fra Espersens og Bendixens legater; disse søges på blanket, som udleveres på kontoret; ledigblevne portioner averteres ved opslag.

Psykolog- og socialrådgiver

Eleverne har egentlig mulighed for på skolen at kontakte psykolog og socialrådgiver. Tidspunkterne bekendtgøres ved opslag.

Kontakt med afleverende skoler

Ligesom sidste år orienterede vi i januar 9. og 10. årgang på de afleverende skoler om Gymnasiet og HF. Orienteringen blev givet af hold bestående af 1 lærer og 3 elever; læreren fortalte om uddannelsernes struktur og krav og om de muligheder for videreuddannelse, som Studentereksamen og HF-eksamen giver. Eleverne orienterede om skolens dagligliv set fra elevsynspunkt.

Ved et møde i maj mellem repræsentanter for Folkeskolen, Handelskolen, Teknisk Skole og Gymnasiet blev der enighed om, at orienteringen i det kommende år forsøgsvis skal bestå i, at der udarbejdes et skriftligt materiale til brug for Folkeskolens erhvervsorientering, hvorefter eleverne ved besøg på de nævnte institutioner vil blive orienteret af disse skolers lærere.

I marts indbød vi folkeskolelærerne til et besøg på Gymnasiet. Efter smørrebrød viste vi gæsterne rundt på vores nye skole, og derefter diskuterede vi i grupper faglige og pædagogiske problemer.

Lærerpersonalet

- Lektor C. L. Andersen, Mågevej 6, Th., tlf. 92 22 61 (A) : kemi 2 zFN, fysik 3 xyF, 2 yzF.
- Adjunkt Knud H. Andersen, Højtoftevej 43, Th., tlf. 92 42 03 (KA) : dansk 3 y, 1 q, historie 2 c, 2 z, 1 c, 1 q.
- Overlærer Karen Beck, Anne Søsvej 17, Th., tlf. 92 13 56 (B) : matematik 2 a, 1 a, 2 p, 1 q, gymnastik 3 ax, 3 cvz, 1 q.
- Adjunkt Henrik Bolt-Jørgensen, Nørregade 11, Sjørring, tlf. 97 13 18 (BJ) : religion 3 z, latin 2 aNM, 1 c, græsk 2 abcK, oldtidskundskab 2 b, 2 c, 2 y, 2 z, 1 c, 1 z.
- Adjunkt Alan Bower, Åbrinken 29, Th., tlf. 92 33 38 (Bo) : engelsk 1 x, 1 y, 1 z, 2 pq.
- Overlærer Erling Christensen, Tingstrupvej 70, Th., tlf. 92 21 31 (EC) : formning 1 p, 1 q.
- Lektor Dorthe Christiansen, Spangbergsvej 22, Th., tlf. 92 15 06 (DC) : fransk 2 b, 1 b, 1 y, 1 PQ.
- Lektor H. P. Christiansen, Spangbergsvej 22, Th., tlf. 92 15 06 (C) : matematik 3 xyF, 1 b, 1 c, 1 y, 2 q.
- Adjunkt Bjarne Dinesen, Nr. Alle 67, Th. (D) : musik 3 abcS, 3 abcN, 1 c, 2 PQ, kor, formning 2 a, 2 bc, 2 x, 2 y, 2 z, 2 PQ.
- Lektor Aage Elming, Thylandsvej 55, Th., tlf. 92 13 03 (E) : matematik 3 vzF, 3 vzS, 2 xyzF, 2 xyzS.
- Adjunkt Bodil Elvang, Australiavænget 17, Th., tlf. 92 06 80 (BE) : latin 2 abcK, 2 bNM, 2 cNM, 1 a, oldtidskundskab 2 x, 1 a, 1 b, 1 x, 1 y.
- Sognepræst J. Haaber, Sjørring Præstegård (til 1.2.75). Sognepræst Johan Thastum, Hillerslev Præstegård, tlf. 98 14 03 (fra 1.2.75) (T) : religion 3 x, 3 y, 2 b, 2 y, 2 z.
- Adjunkt David Nors Hansen, Vendbjerg 22, Nors, tlf. 98 13 80 (NH) : dansk 3 z, 1 x, 1 y, 2 q.
- Sognepræst A. Hindsholm, Sennels, tlf. 98 50 32 (Hi) : religion 3 a, 3 cv, 2 c, 2 x.
- Adjunkt Hans Henrik Hust, Sønderhå, tlf. 93 91 20 (HH) : matematik 3 xyS, 2 zN, 2 c, 2 PQ, 1 p.
- Lektor Esther Hvid, Grønningen 8, Th., tlf. 92 12 60 (Hv) : religion 2 a, engelsk 2 aN, 2 P, 1 PQ.
- Gymnastiklærer Dagmar Kjærgård Jensen, Lykkesvej 9, Th., tlf. 92 02 65 (Jn) : gymnastik 3 by, 2 b, 2 cx, 2 yz, 1 ax, 1 by, 1 cz, 1 p, fritidssport.
- Adjunkt Egon Jensen, Højtoftevej 61, Th., tlf. 92 45 23 (EJ) : geografi 3 abcS, 3 vzS, 2 abcS, 2 xyN, 2 zN, 1 c, 2 q, 1 p.
- Overlærer Harald E. Jensen, Spangbergsvej 13, Th., tlf. 92 21 03 (Je) : gymnastik 3 by, 3 cvz, 2 abc, 2 x, 2 yz, 1 ax, 1 cz, fritidssport.
- Adjunkt Hermann Jensen, Markvænget 10C, tlf. 92 39 86: historie

- 3 b, 2 p, 1 p, samfundsfag 2 abcS, 2 PQ, 1 p, 1 q, studievejledning 2 HF, erhvervsorientering 2 a, 2 x, 2 y.
- Adjunkt Lone Kofod, Solbakkevej 55, Th., tlf. 92 01 34 (LK): tysk 1 b, 1 c, 1 q, fransk 3ev, 2 z, 1 z.
- Adjunkt Knud Korsgaard-Pedersen, Sennels, tlf. 98 50 23 (KP): engelsk 3 abcN, 2 bN, 1 c, gymnastik 3 ax, 1 by, 1 pq.
- Lektor Hans Krogh, V. Kirkegårdsvej 25, Th., tlf. 92 10 07 (Kr): tysk 3 bcNM, 2 cNMS, 1 p, 2 PQ.
- Lektor Sverre Køster, Østerhøj, Fårtoft, tlf. 92 10 51 (Kø): fransk 3 y, 3 z, 2 a, 2 c, 1 a, 1 x.
- Lektor Svend Aage Larsen, Grandalsvej 8, Th., tlf. 92 15 05 (La): engelsk 2 cN, 1 b, 2 Q, studievejledning 1 HF, erhvervsorientering 2 b, 2 c, 2 z.
- Lektor Tage Lindskog, Sennels, tlf. 98 51 09 (L): kemi 2 yFNM, 2 xyzS, fysik 2 xyNM, 1 x, 1 PQ, matematik 2 xyNM, 1 z.
- Adjunkt Viggo Lund, Stensagervej 10, Th., tlf. 92 33 31 (VL): kemi 2 xFN, fysik 3 xyS, 3 vzF, 2 xyzS, 1 z.
- Lektor Jørgen Munk, Faddersbøl, tlf. 93 72 00 (M): dansk 1 a, musik 3 y, 2 acbM, 2 xy, 1 a, 1 y, kor.
- Adjunkt Anders G. Møller, Tilstedvej 5, Th., tlf. 92 56 69 (AM): dansk 3 b, 2 b, 2 y, 1 y, 2 p.
- Adjunkt Elsemarie Nielsen, Skolevænget 19, Th., tlf. 92 38 69 (EN): musik 3 abcM, 3 x, 3 z, 2 ab, 2 c, 1 b, 1 x, 1 z, 1 p, instrumentalundervisning 2 PQ, kor.
- Lektor H. C. Nielsen, Grønningen 9, Th., (N): geografi 2 xyzF, 1 a, 1 q, biologi 3 a, 3 x, 3 z.
- Lektor Helge Nielsen, Solbakkevej 44, Th., tlf. 92 20 38 (HN): geografi 1 b, 2 p, biologi 3 b, 3 c, 3 v, 3 y.
- Adjunkt Sven Nielsen, Sennelsvej, Th., (SN): fransk 3 a, 3 b, 3 x, 2 x, 2 y, 1 c, 2 PQ.
- Adjunkt Jørgen E. Nordkvist, Markvænget 14C, Th., tlf. 92 41 65 (JN): biologi 2 xyN, 2 zN, 1 p, 1 q, kemi 1 x, 1 y, 1 z.
- Rektor Kaj Nysted, Næstrupvej 1, Sjørring, tlf. 97 13 65 (R): geografi 3 xyS, 2 xyzS.
- Lektor Orla Pedersen, Højager 10, Th., tlf. 92 15 31 (P): tysk 3 aNMS, 2 aNMS, 1 a, latin 1 b, oldtidskundskab 2 a.
- Lektor Jens Ole Petersen, Spangbergsvej 61, Th., tlf. 92 15 32 (JP): historie 3 a, 3 x, 2 a, 2 b, 2 x, 1 a, 1 b, 1 x.
- Adjunkt Jens Rechendorff, Fjordkrogen 3, Th., tlf. 92 39 60 (Re): fysik 3 vzS, 2 zN, 2 PQ, matematik 2 b, 1 x.
- Adjunkt Gunner Roed, Kapitalstræde, Sennels, tlf. 98 53 30 (GR): dansk 3 cv, 3 x, 2 x, 1 z, engelsk 1 p.
- Adjunkt Søren Søgaard, Grandalsvej 41, Th., tlf. 92 19 68 (S): dansk 2 a, 1 c, historie 3 cv, 3 z, 2 y, 2 q.
- Adjunkt Niels Ross Sørensen, Platanvej 47, Th., tlf. 92 35 92 (RS): historie 1 y, 1 z, samfundsfag 3 abcvs, 3 xyS, 2 xyzS.

Lektor Niels Lauge Thomassen, Islandsvej 1, Th., tlf. 92 15 10 (LT):
dansk 1 p, engelsk 3 abcMS, 2 abcMS, 1 a, 1 q.

Lektor Bent Windfeld, Klosterengen 38, Sennels, tlf. 98 52 74 (W):
dansk 3 a, 2 c, 2 z, 1 b, tysk 2 bN.

Pædagogikum

Arne Christensen og Ove Hegnhøj i historie og samfundsfag; vejledere Jens Ole Petersen, Ross-Sørensen, Hermann Jensen og Søren Søgaard.

John Michael Morris i engelsk; vejledere Sv. Aage Larsen og K. Korsgaard-Pedersen.

David Nors Hansen i dansk ved Morsø Gymnasium og Bjarne Dinesen extra prøve i formning ved Brønderslev Gymnasium.

Eksamen 1974

STUDENTEREKSAMEN

3 sa

Bro, Holger	Lund-Sørensen, Karen Elisabeth
Christensen, Lis Foged	Madsen, Lene Aas
Grønbæk, Klaus, M	Morell, Lars, M
Hansen, Helga Elisabeth Juul	Nielsen, Bente Overgaard
Hintze, Vibeke, M	Pedersen, Dorte Søndergaard
Hornstrup, Anny	Povlsen, Susanne Just
Isaksen, Ejvind	Skaarp, Britta
Jensen, Susanne Thomsen	Søndergaard, Peter Brix
Køster, Birgitte	Vemmelund, Birgit

3 sb

Andersen, Povl Borre	Larsen, Tove Birgitte, M
Christiansen, Anne Paarup	Linnert, Hanne Bergh
Gravgaard, Inge Kjær	Madsen, Birgit Torp, M
Hansen, John	Møller, Susanne Maiken, M
Hove, Bodil Elisabeth	Nordentoft, Elsebeth
Kjær, Nanna, M	Sørensen, Bente Mark
Kaagaard, Lone	Veje, Lisbeth
Larsen, Niels Christian	Wille-Jørgensen, Dorthe, M
Larsen, Lars Toftdahl	Yde, Poul Erik

3 sc

Andersen, Lone Broholt	Larsen, Bodil Lund
Brun, Agnes Helene	Madsen, Conny Cold
Christensen, Berit Wind	Overgaard, Else Marie Dengsø
Christensen, Aase Irene	Poulsen, Karen Kirstine
Gregersen, Vibeke	Søndergaard
Pilgaard, Birgit	Rasmussen, Iben
Jensen, Hanna Svalgaard, M	Rasmussen, Jette
Jensen, Tove Elisabeth	Svankjær, Kirsten Reinholdt
Kanstrup, Anna Marie	Sørensen, Bodil Holm
Kjærgaard, Dora	Thøgersen, Anna Marie
Krogsgaard, Benthe, M	

De med M mærkede elever tilhører musiksporglig gren.
Alle øvrige elever tilhører nysproglig gren.

3 mx

Christensen, Bjarne Alstrup	Nicolajsen, Johanne
Jakobsen, Doris Anette Roed	Nielsen, Karsten Ulrik Vilsbøl
Jakobsen, Ida	Nielsen, Levin Kielsgaard
Jensen, Anne-Grete Vangsgård	Nielsen, Niels Nørgaard
Jensen, Thomas Kappel	Overgaard, Niels Stoktoft
Jensen, Ulrik Stærbo	Plet, John
Kristensen, Knud Erik	Præstgaard, Poul Luxhøj
Kristensen, Mogens Aas Hull	Schwensen, Erik
Krogh, Claus	Skaarup, Ruth
Mikkelsen, Ivan Bisgaard	Søndergaard, Christian Brix
Møller, Hans Christen	Sørensen, Ejgild Emil

3 my

Andersen, Søren	Lyhne, Mogens
Broløv, Erik Silkeborg	Mikkelsen, Britta
Christensen, Lisbeth Marie	Mikkelsen, Helga
Hansen, Niels Arne Henne	Nielsen, Knud Krogsgaard
Hansen, Svend Skinhøj	Nielsen Poul Michael Poulsen
Henriksen, Jens Jørgen	Pedersen, Michael Balling
Iversen, Søren Boll	Prehn, Søren
Jesting, Jan Georg	Sørensen, Mona Lis
Justesen, Johannes	Villadsen, Niels Thorning
Laursen, Jens Sund	Østergaard, Lone Hasle

3 mz

Andersen, Grethe Harbo	Kilsgaard, Birthe Tange
Andersen, Jette Mandrup	Kloster, Anni
Bach, Lis Oddershede	Korsgaard, Inger Marie
Christensen, Ellen Norlyk	Kristensen, Britta Nørgaard
Jørgensen, Annemette	Kristensen, Lis Thingstrup

Krogsgaard, Inge Mark	Pedersen, Annette Skinhøj
Mikkelsen, Sonja Alice Dahl	Pedersen, Ejvind Ringgaard
Mølbæk, Annette	Primdal, Jørgen
Nielsen, Niels Erik Worm	Smedegaard, Tove Houmøller
Nørgaard, Ingelise	Thorup, Lene

HF-EKSAMEN

2 p

Buck, Anna Katharina	Kristensen, Søren Christian
Christoffersen, Jennie	Laursen, Knud Langgaard
Hedegaard	Lind, Peter Søndergaard
Fomsgaard, Hanne	Møller, Elisabeth
Fuglsang, Kjeld Rosenkrantz	Nielsen, Carl Gunnar
Goul-Jensen, Olav	Nørskov, Vita
Hansen, Lars Gro	Pedersen, Karen Knudsen
Hove, Anders Tøfting	Poulsen, Anne Marie
Johannesen, Jens Andrew	Prahl, Niels Ulrik Samuel
Jørgensen, Ruth	Salmonsens, Jan
Knattrup, Bente Kanstrup	Silá, Reinhold

2 q

Bovbjerg, Lars	Mariager, Allan Falborg
Christiansen, John Heiner	Mortensen, Søren Engel
Hansen, Poul Erik	Nørgaard, Karin Vigso
Holler, Preben Toft	Pedersen, Karen Jette
Kristensen, Flemming Hundal	Sjøgaard, Elin
Kær, Ruth Hegelund	Sørensen, Klaus Jørgen
Leth, Merete	

Fag	Sproglig linje										
	Fællesfag			Særfag							
				Ny-sproglig gren		Musik-sproglig gren		Sam-fundsfag-lig gren		Klassisk sproglig gren	
1.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	
Religion	0	1	2								
Dansk	3	3	4								
Engelsk	4	-		4	6	} 3 - 5	3 - 5				
Tysk	3	-		3	5						
Fransk (russisk)	5	3	3								
Latin	4	-		4	0	4	0			5	5
Græsk med oldtidskundskab										8	6
Oldtidskundskab	1	-		2	0	2	0	2	0		
Historie og samfundskundskab	2	3	3	0	1	0	1			0	1
Samfundsfag								5	5		
Geografi	2	-						3	2		
Biologi	0	0	3								
Matematik	2	3	0								
Musik, særfag						4	6				
	26-	13-	15	13-12		13-12		13-12		13-12	
Legemsøvelser	2	2	2								
Fællestimer											
Musik	} max.	2	2	1							
		} min.	(2)	(0)	(0)						
Formning og kunstforståelse			(0)	(2)	(1)						
	30-	17-	18	13-12		13-12		13-12		13-12	

Fag	Matematisk linje					
	Særfag					
	Fællesfag			Matema- tisk-fy- sisk gren	Sam- funds- fag- lig gren	Natur- faglig gren
1.	2.	3.	2.	3.	2.	3.
Religion	0	1	2			
Dansk	3	3	4			
Engelsk	}	5	0	0		
Tysk						
Fransk (russisk)	5	3	3			
Oldtidskundskab	1	2	0			
Historie og samfunds- kundskab	2	3	3	0	1	0
Samfundsfag					5	5
Geografi				3	0	3
Biologi				0	3	0
Biokemi				}	3	7
Kemi	2	-				
Fysik	3	-		3	0	3
Matematik	3	-		3	5	2
Musik, særfag	5	-		5	6	3
				3	3	3
	26	-12	-12	14-15	14-15	14-15
Legemsøvelser	2	2	2			
Fællestimer						
Musik	}	2	2	1		
Formning og kunst- forståelse	(0)	-(2)	-(1)			
	30	-16	-15	14-15	14-15	14-15

HF

Stk. 2. Undervisningen tilrettelægges efter nedenstående timeplan:

<i>Fællesfag</i>	Ugentlige timer			
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0
 <i>Tilvalgsfag</i>				
Biologi	0	0	4	4
Matematik	0	0	6	6
Engelsk	0	1	3	3
Tysk	0	0	5	5
Samfundsfag	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
Fysik	0	3	6	5
Kemi	0	0	5	5
Psykologi	0	0	3	3

Stk. 2. For den enkelte eksaminand omfatter eksamen fællesfagene og som minimum tilvalgsfag til 20 points. Tilvalgsfagernes pointstallet er:

Biologi	8
Matematik	12
Engelsk	7
Tysk	10
Samfundsfag	6
Musik	8
Formning	8
Idræt	8
3. fremmedsprog	11
Fysik	14
Kemi	10
Psykologi	6

Årets arbejde

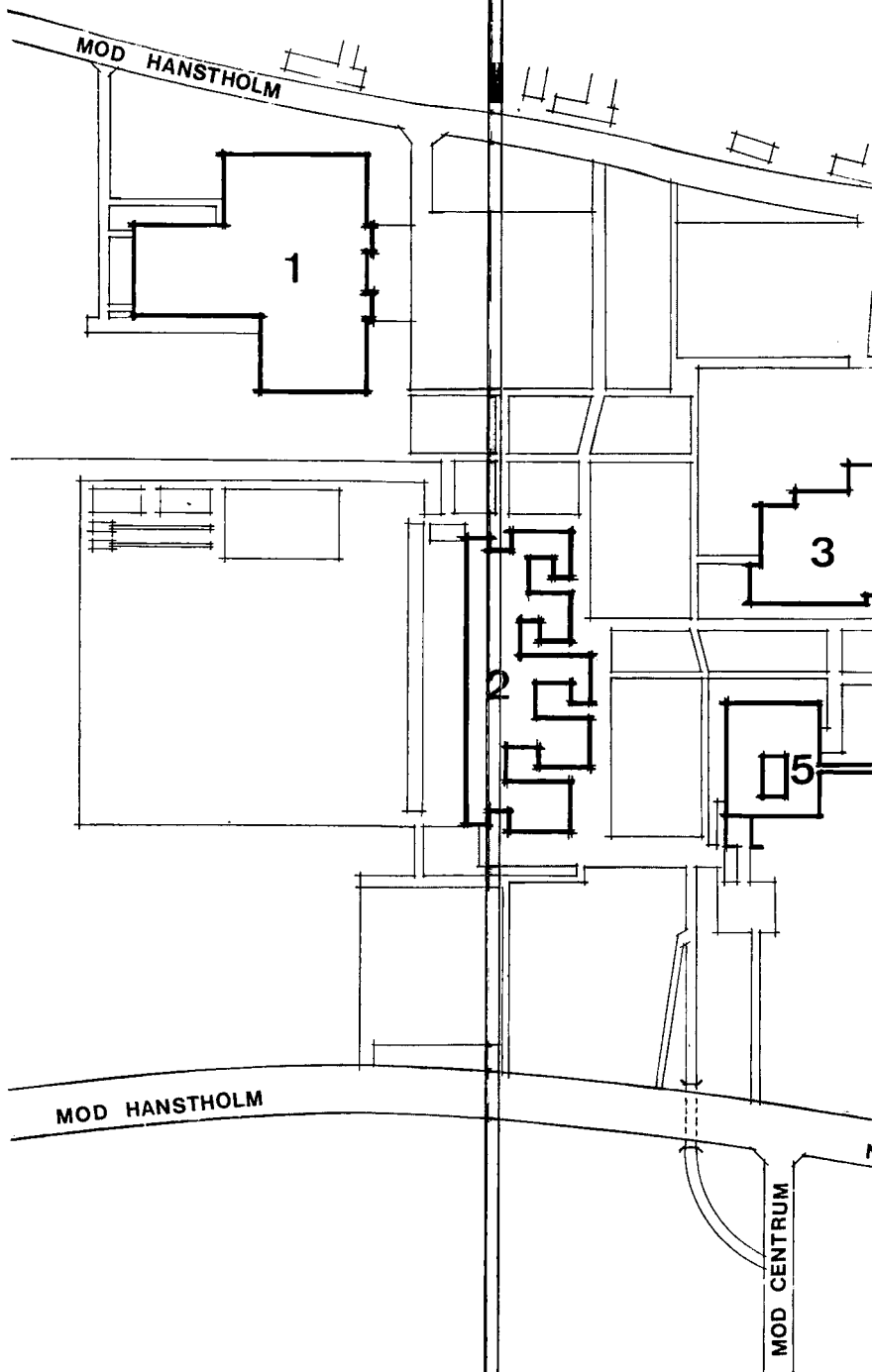
- 3 a Udvalgte g.t.-lige tekster. Markusevangeliet, læst synoptisk, udvalgte n.t.-tekster. Afsnit af europæisk idéhistorie. Indisk religion, buddhisme.
- 3 cv Tekster og billeder vedr. primitiv religion, nordisk (germansk), ægyptisk, syrisk-kana'anæisk og gammelisraelitisk religion. (Holt et al.: Tematiske læsninger i G.T.). Udvalgte n.t.-tekster. Idéhistoriske emner. Indisk religion.
- 3 x, 3 y Bibelen. Evangelierne synoptisk sammenstillede. Søren Holm: Religionerne. Sv. Aa. Bay: Fremmede religioner i nutiden. Sv. Fenger: Religionshistoriske tekster i dansk oversættelse. Lund, Pihl, Sløk: De europæiske ideers historie.
- 2 a Primitiv religion, specielt afrikansk religion. Moderne religiøse strømninger („Jesusrevolution og Gurutro“). Bibelsyn.
- 2 b Bibelen. Evangelierne synoptisk opstillede. Søren Holm: Religionerne.
- 2 y, 2 z Sv. Aa. Bay: Fremmede religioner i nutiden. Sv. Fenger: Religionshistoriske tekster i dansk oversættelse. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie. Tematisk gennemgang af kristendommen (Dødsforståelsen): Platon, Faidon.
- 2 c, 2 x Tekster og billeder vedr. primitiv religion, nordisk, ægyptisk, babylonisk, kana'anæisk-syrisk og gl. israelitisk religion.
- 2 p, 2 q Knud Ochsner: Afrikansk livsforståelse. Sv. Aa. Bay: Fremmede religioner i nutiden. Bibelen. Udvalgte tekster fra NT og GT. Bechmann: Kirkehistoriske konfrontationer. Rald m. fl.: Den danske folkekirke. Stiftsfuldmægtig A. Hørgesen i Ribe Stifts årbog 1972. Bay: Den evangelisk-lutherske Kirke 4. udg. Gustav Brøndsted: Historie og Evangelium. Kaj Mogens: Gurutro og Jesusrevolution.

DANSK

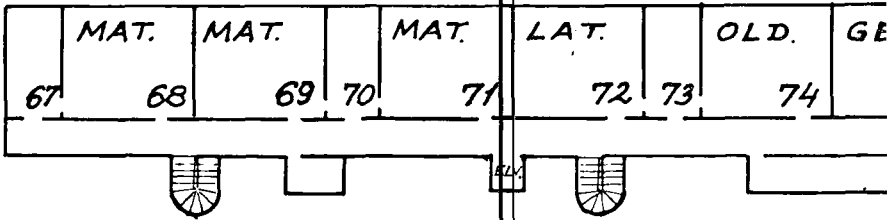
Oversigt over stof som er gennemgået på de forskellige klassetrin:

- 1 g A) *Fiktive tekster*: Indføring i fiktionslitteratur og diskussion af litterær metode:
1. Definition og karakteristik af de fiktive *genrer* (episke, lyriske og dramatiske tekster af bl. a.: (folkeviser), H. C. Andersen, Chr. Winther, Aarestrup, Holberg).
 2. Gennemgang af *fortæller* og *synsvinkel*, diskussion af *tema*-begrebet. Tekster af bl. a. Branner, Nexø, Jæger, Stangerup.
 3. Modelgennemgang af hovedværk (stærkt lærerstyret demonstration af tekstlæsningsmetode(r), herunder præcise-

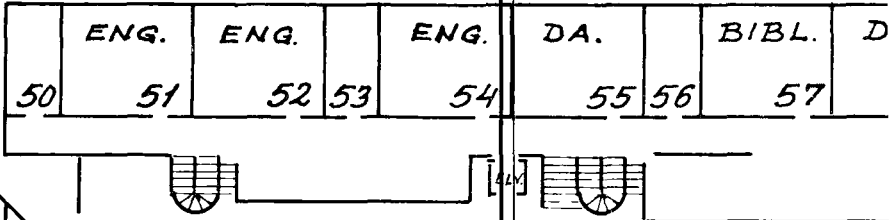
THISTED UDDANNELSESCENTER



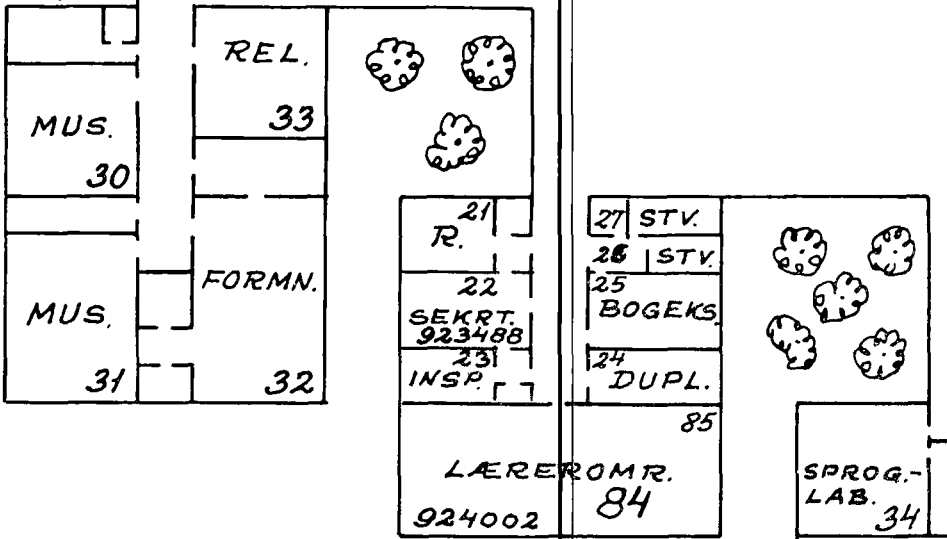
1. SAL
(2. ETAGE)



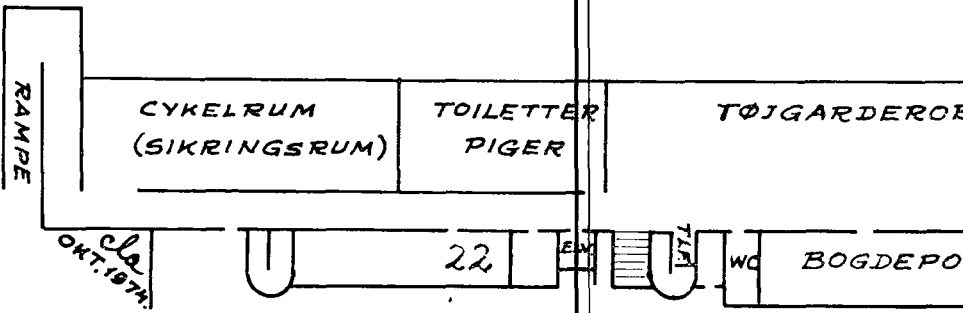
STUEPLAN
(1. ETAGE)



INDGANG FRA RINGVEJEN

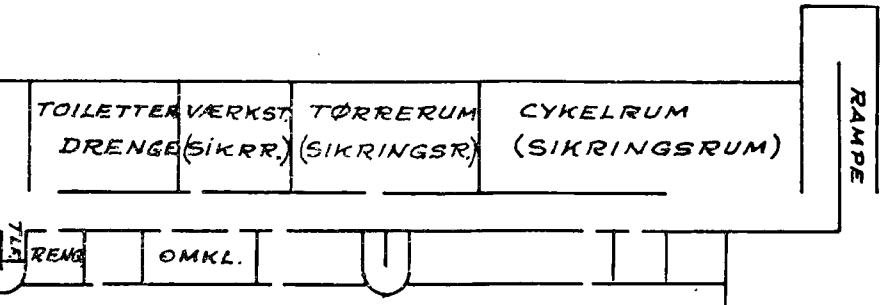
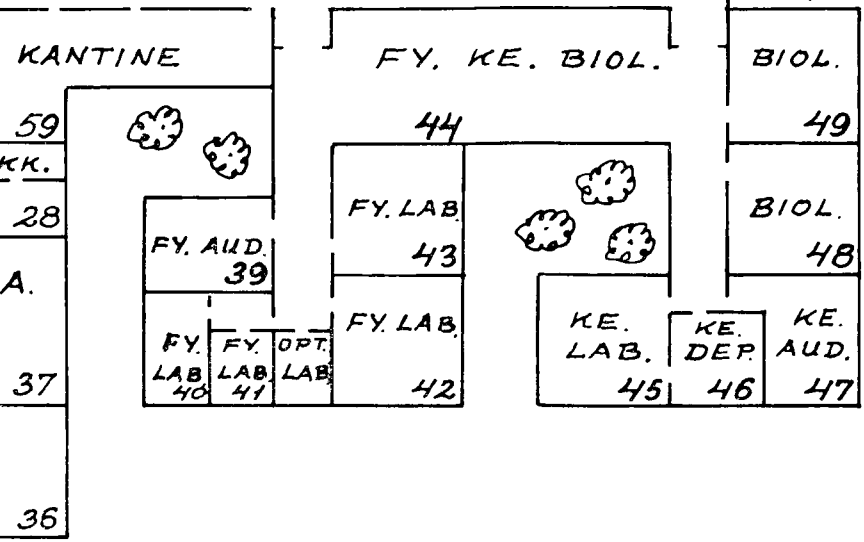
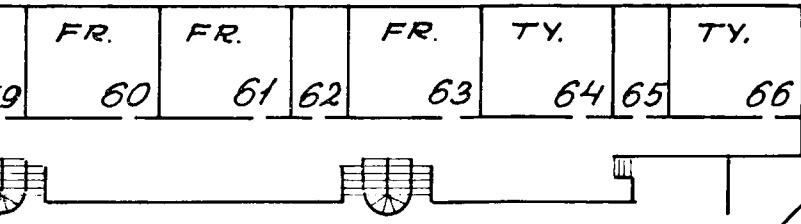
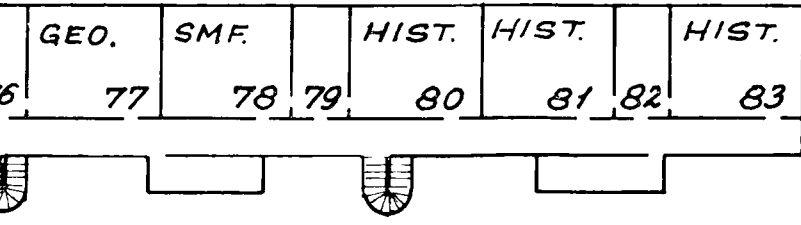


KÆLDERPLAN

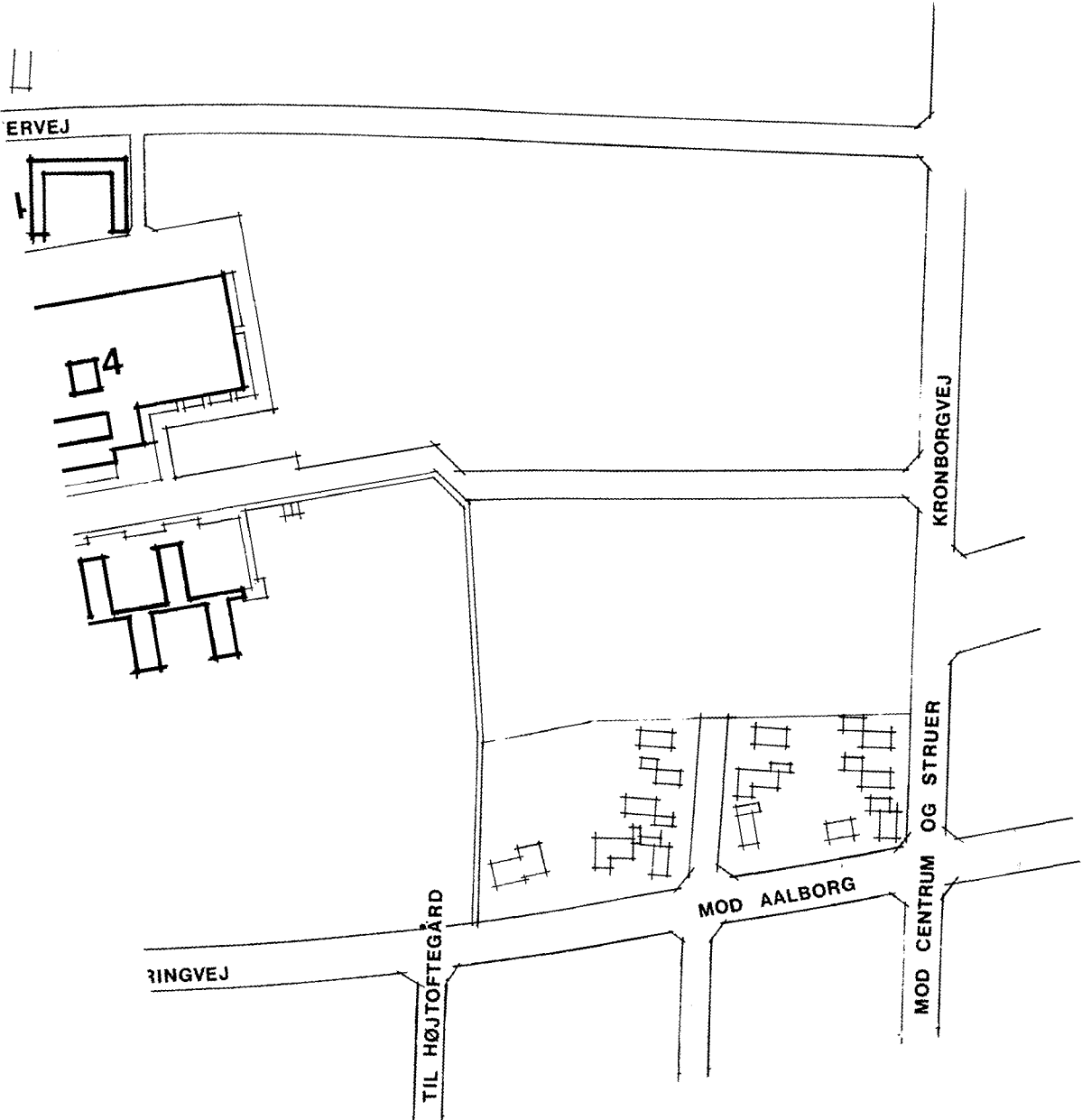


THISTED GYMNASIUM.

NDR. RINGVEJ, 7700 THISTED.



- 1: THY HALLEN
- 2: GYMNASIUM
- 3: HANDELSSKOLE
- 4: TEKNISK SKOLE
- 5: SKOLEHJEM



- ring af fagets metoder og elementære terminologi). Tekster af bl. a. Bang, Bodelsen, Becker, Lagerkvist.
4. Tema-læsning: tekster samlet omkring emnerne arbejdsløshed og kønsrollemønstre.
 5. Trivallitteratur og „fin“litteratur. Gennemgang af noveller og artikler fra Familiejournalen og Søndags-BT. Introduktion af aktantmodellen. Debat om ugebladenes betydning, med udgangspunkt i „Ugeblade i Focus“ (radiouds.). Danskoppen (i samarbejde med musik).
 6. Hovedværker: Bang: *Tine*, Hoel: *Møte ved milepælen*, Sønderby: *Midt i en jazztid*, Lagerkvist: *Det evige smil*, Golding: *Fluernes Herre*, Bodelsen: *Frysepunktet*, o.a. Drøftelse af „Atomslagstykket“ + filmatiseringer af „*Tine*“ og „*Midt i en jazztid*“.

B) *Ikke-fiktive tekster:*

1. Indføring i de forskellige sprogfunktioner: opstilling og diskussion af kommunikationsmodel („Hvem-siger-hvad-til-hvem?“).
2. Gennemgang af forskellige sprogsfærer:
 - a) Reklamens sproglige og billedmæssige påvirkningsmidler (herunder: drøftelse af radiouds. om reklame). Reklamens tingsverden som *tema*: tekster af Roland Barthes, E. Knudsen, Malinovski, Gelsted.
 - b) Argumentationsanalyse af politisk kommunikation (på grundlag af radiouds. af propagandamateriale).
3. Avisens genrer - sammenlignede undersøgelser af forsk. aviser (deres opbygning, billedbrug, sprog o.s.v.).

C) *Skriftlig fremstilling*

De skriftlige opgaver er i vidt omfang blevet stillet i tilknytning til tekstgennemgang og gruppearbejde i timerne.

2 g

A) *Fiktive tekster:*

1. Gennemgang af folkeviser.
2. Tekster fra tiden 1800-1920: Gennemgangen er foretaget med afsæt i det 19. århundredes europæiske idéhistorie. Tekster af bl. a. Oehlenschläger, Staffeldt, Blicher, H. C. Andersen, J. P. Jacobsen, Bang + svenske og norske tekster.
3. Periodelæsning:
 - a) 1780-1800 (delvis i samarb. m. historie). Traditionelle tekster omkr. rationalisme/sentimentalisme + radiomontage omkr. „Guldalderen“ (Engberg) kontrasteret af „Den ædle danske idyl“ (Bernhard Jensen).
 - b) 1870-90 i social, politisk og kulturel belysning.

4. Gennemgang af den ny litteratur:

- a) 1920-1960. Tekster af bl. a. Bomholt, Hoel, Næsgaard, M. A. Hansen, Blixen (perspektiveret gennem tekster af R. Langbaum og H. Holmberg), Stig Dagerman.
 - b) 1960-75. Tekster af bl. a. Riffbjerg, Panduro, Gustava Brandt, V. Sørensen, Malinovski, Ørnsbo, Bodelsen, Kampmann, Benny Andersen, Højholt.
Diskussion af „Atomslagstykket“.
5. Drama. Brudstykker af forsk. dramatiske genrer. Hele værker: Panduro: Bella, Holberg: Barselstuen + analysemodel fra „Att läsa dramatik“ (Lindström).
6. Temalæsning:
- a) Opdragelsen i 1930erne.
 - b) Virkelighedsflugt (herunder trivialnoveller).
7. Romaner af Riffbjerg, Bodelsen, Bang, Huxley, William Golding (herunder: religiøse, freudianske og socialhistoriske angrebsvinkler) + trivialromaner.

B) Ikke-fiktive tekster:

1. Gennemgang af sportsjournalistik, kronikker og andet avis-stof.
2. Reklamens sproglige og billedmæssige påvirkningsmidler.

C) Skriftlig fremstilling:

En del af opgaverne er givet i tilknytning til periode- og temalæsning.

3 g A) Fiktive tekster:

1. Litteratur- og idéhistorisk gennemgang af tekster fra Folkeviserne til vore dage.
2. Mellemligstidens politik og æstetik.
3. Ekspressionismen.
Hovedværk: Tom Kristensen: „Hærværk“ + Tom Kristensen: „Landet Atlantis“. Bønneykke: Aarhundredet. Majarkovskij: „Paris“.
Bånd: FUTURISMEN (Danmarks Skoleradio).
Fremvisning af billeder/episkop - fremviser.
TV-udsendelsen om ekspressionismen: Kunsten i det 20. årh.
4. Litteraturhistorisk læsning 1920-1970.
Med udgangspunkt i slutningskapitlet af „Lykke-Per“ og reportager fra 1. verdenskrig har klassen foretaget en analyse af individualismens krise. Hovedvægten har ligget på Tom Kristensens forfatterskab, herunder „Hærværk“. Desuden er forskellige sider af tyvernes radikalisme belyst med udgangspunkt i artikler fra „Kritisk Revy“, herunder

Hans Kirk: „Litteratur og tendens“, Otto Gelsted: „Samfundets idé“. Den socialt engagerede litteratur er belyst i tekster af Abell, Herdal, Leck Fischer og Harry Martinsen.

For tiden efter 1945 har arbejdet været centreret dels omkring efterkrigsårenes krisebevidsthed (Stig Dagerman, Bjørnvig, Erik Knudsen, Martin A. Hansen: „Løgneren“), dels omkring modernismen i 60'erne. (Rifbjerg, Sonne, Sv. Aa. Madsen).

5. Temaer:

- a) Kærlighed (mand-kvinde-problematik) + undersøgelser af litterære kønsroller: Johs. V. Jensen: Ved Frokosten, Jeppe Aakjær: Høstvise, T. Kristensen: Rio Janeiro, J. A. Schade: Rejseeventyr, På Café, Konkylens Sang, Morten Nielsen: Bestemmelse, „R“.
- b) Kristus-tematik + diskussion og indplacering af begreberne kosmos - kaos og nomos - eros - agape: J. P. Jacobsen: Pesten i Bergamo, Karen Blixen: Sorg-Agre, E. Nørgaard: Jesus (Pol.-kronik).

6. Periodelæsning 1870-90. - Omkring „Det moderne Gennembrud“. Georg Brandes: Indledning til Hovedstrømninger. Redegørelse/gennemgang af *periodebegrebet*. Illustration: Kunsthistorien.

„Paralleloppstilling“, kunst - litteratur:

Biedermeier: P. M. Møller: „Kunstneren mellem Oprørerne“, Chr. Winther: „Sjælland“, „Erik og Ellen“, Ingemann: „Fred hviler...“, P. Faber: „Juletræet“.

Romantik: Båndet: Idéåbning gennem billeder (Danmarks Skoleradio) om Panteisme/Romantik.

Gennemgang af H. C. Andersen: „Klokken“.

Gennemgang af Oehlschläger: „Jesu Christi gjentagne Liv...“.

Hovedværk i perioden: J. P. Jacobsen: Niels Lyhne. Anmeldelser af Niels Lyhne i Fædrelandet/Dagbladet.

Politiske grupperinger i tiden: Af Socialistiske Blade: „Hvad vi forlanger“, „Arbejderen og Valgloven“, Chr. Nielsen: „Ingen Overdrivelser“.

Herman Bang: Af „Stuk“/„Frøkenen“, „Lidt om dansk Realisme“, Strindberg: „Samvetskval“. Am. Skram: af „Sjur Gabriel“. Indre Missions Tidende nr. 2 „Den fattige, som var glad og rig i Gud“. Drachmann: „Engelske Socialister“. Jacobsen: „To Verdener“. Anna Winkel Horn: „Kommer Fruen hjem til Jul?“ (Trivialnovelle fra Husvennen).

7. Tegneserier (3-4 uger): Præsentation af mediet/klassegen-

nemgang af forsk. genrer i et nr. af Seriemagasinet/gruppearb. med selvvalgte serier.

B. Ikke-fiktive tekster:

Avisgenrer (leder, kriminalreportage, sport); radioavisen med henblik på drøftelse af problemer omkring massekommunikation og indøvelse af analysefærdighed; kancellisprogtalesprog. Håndbøger, reklamer.

- 1 HF 1. Indføring i tekstlæsning: Indøvelse af grundlæggende analysefærdigheder og forståelse for hovedgenrerens særtræk med udgangspunkt i Erik Hansen, H. I. Steensig: Dansk er mange ting.
2. Temalæsning: „Kvinden og ægteskabet“, bl. a. folkevisesaga, Th. Kingo: Candida, Holberg: Ægteskab og kvinder, Ewald: Uddrag af „Levned og meninger“, Grundtvig: Laura, J. P. Jacobsen: Parringsvalget, Pontoppidan: Hans og Trine, Henrik Ibsen: Et dukkehjem, Gyrithe Lemcke: Kammerater, Søndags-BT-novelle.
3. Sammenligning mellem syv forskellige dagblade fra samme dato.
- 2 HF Kronologisk litteraturlæsning fra saga til nu. I forbindelse med gennemgang af de litterære perioder vist periodernes kunst som illustration.

ENGELSK

- 3abc N Macbeth (New Swan). English Essays (Arndal og Berner). American Literature, 4 Themes. The Future, fate or choice. The Negro Revolt. Artikler fra „The Observer“ og „Time“. 5 skoleradioudsendelser for gymnasiet. Two Centuries of English Poetry. Dupliserede digte. Scott Fitzgerald: The Great Gatsby. Devlin: The Price of my Soul. The American Theatre. Seven British Short Stories.
- 3abc M The American Theatre, The English in the 20th Century, English Essays, Shooting an Elephant (Orwell). En række tidsskrift- og avisartikler. Stiløvelser.
- 2a N Five by Five. Seven British Short Stories. The Graduate. The Catcher in the Rye. Studentereksamenstil og stiløvelser.
- 2b N Seven British Short Stories. American Literature, 4 Themes. American Fiction and Verse. Facts and Fiction II. Salinger: The Catcher in the Rye. Orwell: Coming up for Air. The Great Doom Debate (Observer) samt et antal artikler i forb. med miljødebatten. New Method Grammar. Studentereksamensopgaver.
- 2c N Noveller: Five by Five. Seven British Short Stories. Skuespil: David Mercer, In Two Minds.

- Roman: Lawrence: The Virgin and the Gipsy, Salinger: The Catcher in the Rye.
 Sagprosa: Tekster om det britiske parlamentsvalg, taget fra aviser og fra Real Life Britain.
 New Method Grammar. Studentereksamensopgaver. Skoleradiotekster.
- 2abc MS The Moon is Down. Room at the Top. Shooting an Elephant. Tidsskriftartikler. Stiløvelser.
- 1a Young People, Seven British Short Stories, The Old Man and the Sea. Artikler. Stiløvelser.
- 1b Young People. Seven British Short Stories. Animal Farm. The Pearl. Artikler fra Scientific American. New Method Grammar. Allen: Living English Structure. Stiløvelser.
- 1c Young People. Samples of British and American Literature. On England and America. Animal Farm. Diverse stiløvelser og grammatik.
- 1x Lord of the Flies, The Pearl, On England and America. Artikler fra Scientific American.
- 1y Animal Farm, The Negro Revolt, Young People. Avisartikler og nyhedsudsendelser.
- 1z The Great Gatsby, The American Scene, The Lucid Eye. Skoleradiobånd.
- 2pq The Pearl, Four Modern Writers, On England and America. Avisartikler og nyhedsudsendelser.
- 2P American Literature, Four Themes. Aspects of British Life and Thought. Facts and Fiction II. Seven British Short Stories. Death of a Salesman. The Quiet American. Topics of our Time: Future, Fate or choice.
- 2Q Arnold Wesker: The Wesker Trilogy (Longman Mod. Classics), Golding: Lord of the Flies (Penguin Mod. Classics), Braine: Room at the Top (i uddrag) (Penguin), Young People (Aschehoug), Facts & Fiction II (Gad 1964), Naimi Olsson & Mary Wentz: Real Life Britain (Gyldendal). Artikler fra Observer, Time Magazine og Newsweek (om Watergate, det Britiske Parlamentsvalg og Margaret Thatcher). Topics of Our Time: Tanzania (Munksgaard). Bent Jürgensen: American Short Stories (Schultz). Hemingway: The Short Happy Life of Francis Macomber (Penguin), Steinbeck: The Pearl (Gyldendal), Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin), American Fiction & Verse, an Anthology (Gleerups 1971), Topics of Our Time: The Negro Revolt (Munksgaard). Skoleradio.
- 1p The Graduate, Seven British Short Stories, British and American Short Stories (Longman). Avisartikler.
- 1q Young People Fact and Fiction I, Animal Farm, The Graduate.
- 1PQ On England and America. Young People. Coming up for Air.

TYSK

- 3a NMS Hauptmann: Bahnwärter Thiel, Hertig m. fl.: Deutsche Poesie, Ring Hansen-Stærmoser: Kulturgeschichtliche Lese-
stücke, Andersen-Gjerløff: Freies Deutschtum. Goethe: Faust
I v. Hendriksen. Zur Lage der Nation. Harprecht: Willy
Brandt. Das Viermächte-Abkommen über Berlin. Grundver-
trag zwischen der BRD und der DDR.
- 3bc NM S. Lenz: Das Feuerschiff. Echte Meyer: Deutsche Gedichte.
Hertig m. fl.: Deutsche Poesie. Gjerløff & Andersen: Freies
Deutschtum. Ny Selecta, Oktober 74: Baader-Meinhof Pro-
zess.
- 2a NMS Th. Mann: Tonio Kröger. Brecht: Die Wahrheit ist konkret.
Moderne Erzähler 13 (Schöningh). Böll: Wanderer, kommst
du nach Spa... Böll: Billard um halb zehn v/ Rossen.
- 2b NMS Glaeser: Für Deutschland. Hitler af Mein Kampf. Spoerl:
Der Gasmann. E. Meckel: Die Wölfe. Borchert: Lesebuch-
geschichten, Dann gibt es nur eins, Nachts schlafen die Rat-
ten doch, Unser Manifest. L. Rinser: David. H. Bender: Iljas
Tauben.
- 2c NMS Deutsche Poesie v/ Hertig m. fl. G. Keller: Kleider machen
Leute. Th. Mann: Buddenbrooks. H. Böll: Lohengrins Tod.
- 1a Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung I. Ring Hansen:
Neuere deutsche Erzähler. Hörspiele (Fischer). Sellgrad: So
leben wir.
- 1b Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Böll: Wie in
schlechten Romanen + bånd. Wolfgang Borchert: Draussen
vor der Tür + bånd. Prosa aus der DDR. Scala International.
- 1c Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Böll: Wie in
schlechten Romanen + bånd. Fried von Hoerschelmann: Das
Schiff Esperanza + bånd. Böll: Das Brot der frühen Jahre.
Scala Jugendmagazin.
- 2PQ Dürrenmatt: Besuch der alten Dame. Kästner: Die ver-
schwundene Miniatur, Eine kleine Sonntagspredigt. Brecht:
Der Mantel des Ketsers. Lenz: Lukas, sanftmütiger Knecht.
W. Schnurre: Ein Fall für Herrn Schmidt. M. Frisch: Homo
Faber. Ny Selecta 1974: Baader-Meinhof-Prozess. Unsere
Zeitung august-oktober 1974.
- 1p Borch Madsen, Henry Jørgensen, Fritz Kamp: Stimmen unse-
rerer Zeit. Brecht, digte. Annemarie Selinko: Heute heiratet
mein Mann. Klemens Krüger: Die Mauer. Scala Jugend-
magazin.
- 1p Børlos Jensen: Deutsche Kurzgeschichten 3. Böll: Wie in
schlechten Romanen + bånd. Alfred Andersen: Fahrerflucht.
Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Gisela Wohlge-
muth-Berglund: So ist es heute. Scala International. RBI-
Journal.

FRANSK

- 3a Rochefort: Les petits enfants du siècle. Sartre: Les mains sales (DR). L'évangile selon Saint Jean. Sempé/Gosciny: Le petit Nicolas. Dubillard: L'Ascenseur. Saint-Exupéry: Le petit Prince.
- 3b Simenon: Maigret s'amuse, Sept petites croix (DR). G. Michel: La promenade du dimanche. G. Halimi: La cause des femmes.
- 3c Eugene Ionesco: Theatre I. (Callimard): La cantatrice chauve + bånd fra skoleradioen. Christiane Rochefort: Les petits enfants du siècle. (Le livre de poche). Fra Danmarks skoleradio: Davoust: Les compagnons du Tour de France, Simenon: Les vacances de Maigret.
- 3x Simenon: Maigret tend un piège. Les compagnons du tour de France (DR). Le guichet (DR).
- 3y Ostrogorsky: Paris. Jean Hougron: Je reviendrai a Kandara. DR: Les Sept Petites Croix.
- 3z Husegaard, Kullingsjö: La France des Français. Jean Hougron: Je reviendrai a Kandara: DR: Les Sept Petites Croix.
- 2a, 2c Colette Renard: Un Dossier Perdu. O. Svanholt: Franske tekster.
- 2b Skoleradio: La famille Dupont 1-5. Saint-Exupéry: Le petit Prince.
- 2x, 2y Sempé/Gosciny: Le petit Nicolas. Ionesco: La cantatrice chauve. La famille Dupont 1-4 (DR). Renard: Un dossier perdu. Div. artikler. Les Frustrés (tegninger).
- 2z Jules Verne: Le Tour du Monde en 80 jours. Skoleradio: Simenon: Sept petites croix dans un carnet. La famille Benoît. Astérix et les Normands. Af: Lectures faciles: Les petits cochons sans queue. Forskellige avisartikler.
- 1a, 1x Robin et Bergeaud: Le Français par la Méthode Directe I. DR: La Famille Dupont. P. Fourré: Le Médecin sous les Tropiques.
- 1b Mauger: Cours de langue et de civilisation. Eggli: La vie en prose s. 7-20. Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas. Skoleradio: La famille Dupont 1-5. Eggli: La vie en prose.
- 1c On parle français. Sempé/Gosciny: Le petit Nicolas. Ionesco: La cantatrice chauve. La famille Dupont (DR). L'Évangile selon Saint Jean. Sempé: Tout se complique.
- 1y On parle français I. Skoleradio: Un drame dans l'escalier, La famille Dupont 1-5. Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas.
- 1z Rendez-vous en France I + øvebog. Skoleradio: Un drame dans l'escalier, La famille Dupont 6-8. Pierre Fourré: Médecin sous les Tropiques.
- 2PQ Hougron: Je reviendrai á Kandara.
- 1PQ Atke og Hyllested: Fransk begynderbog stk. 1-38.

LATIN

- 1g De septem Romanorum regibus. Pseudo-Matthæi evangelium. Carmina Burana. In nativitate Domini. Jacobus de Voragine: Legenda Sanctorum. Plautus: Amphitryon, Prologus, Actus 1 + 4. Carmina: Catulli. Cicero: In Verrem. Caesar: Bellum Gallicum. Caesar: Bellum Civile.
- 2g Carmina Burana. Pseudo-Matthæi evangelium. Jacobus de Voragine: Legenda Sanctorum. Carmina Catulli et Horatii. Cicero: In Verrem, Pro Sexto Roscio. Cicero: Epistulæ ad Fam. I 6, 4+9. Plinius: Epistulæ 6,16+9,36+10,96+10,97. Caesar: Bellum Gallicum.
- 2k Plautus: Amphitryon. Cornelius Nepos: Alcibiades. Caesar: Bellum Gallicum. Cicero: In Verrem. Speciale: Caesar og hans tid.

GRÆSK

- 2k Lysia. Platon. Apologien og Symposion. Johannes Chrysostomos's Liturgi. Odysseen.

OLDTIDSKUNDSKAB

- 1g Homer: Iliaden, Odysseen. Kretisk-mykensk periode. Klassisk Kunst. Den græske Kunsts Historie. Verdenshistorie I. Kragelund: Græske Historikere. Herodot: Kong Kroisos. Græsk Mytologi.
- 2g Sappho. Solon. Herodot: Kong Kroisos. Kragelund: Græske Historikere. Platon: Apologien, Kriton, Phaidon, Symposion, Staten. Sofokles: Antigone. Euripides: Medea, Elektra. Aristophanes: Acharnerne, Skyerne. Klassisk-Kunst+Klassisk-Kunst, tekst og billeder. Den græske kunsts historie.

HISTORIE

- Hvor intet andet er anført bruger skolen Rudi Thomsens verdenshistorie og Ilsøes Nordens Historie.
- 3a Verden og Danmark efter 1930. Kildemæssig hovedvægt på årene 1945-55 (Bay) og Maos Kina (Kobylnski). Dele af samfundslæren.
- 3b Danmark 1945-70, herunder dansk udenrigspolitik efter 1945. Verden 1945-71. Tysklandsproblemet. Mellemøsten: junikrigen 1967. Det økonomiske kredsløb, Arbejdsmarkedet, Dansk udenrigspolitik, Det politiske system, Valgsystemet i Danmark.
- 3cv S Verdenshistorien o. 1918-o. 1970 med hovedvægten på tiden 1945-70. Cubakrisen 1962. Berlinproblemet 1958-72. Nordens Historie o. 1918-o. 1970 med hovedvægten på tiden 1945-70.

- Dansk udenrigspolitik 1945-49. Samfundslære: Økonomi, politik, international politik, kommunikation, gruppe og individ.
- 3x Som 3a, dog med anvendelse af Spure Nielsen: „FN og den store politik“ som supplement.
- 3y Hovedtræk af verdenshistorien 1945-70. Forholdet mellem stormagterne med særlig vægt på Tysklandsproblemet 1945-55. (Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne). Latinamerika efter 1945: Militarisme og jordproblemer med hovedvægt på Peru (Torben F. Andersen: Peru - afhængighed eller selvstændighed, M. S., 1974 og kopieret projekt). Danmark 1945-70. Samfundslære: Det økonomiske kredsløb, økonomisk politik, politiske institutioner, partierne, international politik (den økonomiske og militære integration i Vesteuropa), uddannelsessystemet.
- 3z Verdenshistorien o. 1918-o. 1970 med hovedvægten på tiden 1945-70. Cubakrisen 1962. Berlinproblemet 1958-72. Nordens historie o. 1918-o. 1970 med hovedvægten på tiden 1945-70. Dansk udenrigspolitik 1945-49. Samfundslære: Økonomi, politik, international politik, gruppe og individ.
- 2a De store opdagelser (Willemoes Jørgensen) og 1. verdenskrig (Holt I.) samt efter lærebog verdenshistorie videre til 1945.
- 2b Den russiske revolution (eft. Nielsen og Sørensen: Rusland i revolution), den franske revolution (eft. Juncker) samt skoleloven 1814 og dens forudsætninger (efter et specielt duplikeret kildemateriale) med et vist samarbejde med dansk, der samtidig læste denne periode. Verdenshist. o. 1930-45.
- 2c Den engelske industrialisering (Erik Jensen, B. Kledal: Den industrielle revolution, Gjellerup, og kopieret materiale). Hovedlinjer i 19. årh.s verdenshistorie (R. Thomsen: Verdenshistorien i grundrids, Gyldendal). USA 1770-1870. Danmark 1870-1900, økonomisk, socialt, politisk (kopieret materiale). Verdenshistorie 1914-45 i hovedtræk. Samfundslære: politiske partier og valg til folketinget.
- 2x Imperialismen (Skovgaard Nielsen), USA 1776-1914 (specielt, duplikeret kildemateriale, herunder en samling folkesange fra den amerikanske borgerkrig, samt bogen „De forenede Staters historie“ udgivet af USIS). Verden o. 1930-45.
- 2y USA 1776-1920. Særlig vægt på ekspansionsproblemer. Udviklingsproblemer i Latinamerika, med særlig vægt på Peru 1968-75. Samfundslære: Det økonomiske kredsløb.
- 2z USA's historie til ca. 1870 med hovedvægt på føderationens dannelse og borgerkrigen, skriftlige rapporter på grundlag af gruppearbejde (kopieret materiale). Hovedlinjer i 19. årh.s verdenshistorie (R. Thomsen: Verdenshistorien i grund-

- rids). Danmark 1870-1900, økonomisk, socialt, politisk (kopieret materiale). Verdenshistorie 1914-45 i hovedtræk. Samfundslære: politiske partier og valg til folketinget.
- 1a Påskekrisen (Kaarsteds kildeudg.) og det gamle Ægypten (Erik Lunds kildehæfte).
- 1b Det stockholmske blodbad (Nærby, Politikens Danmarks-historie), Rom - til o. 180 (bl. a. efter Åse Bay og Plinius' breve).
- 1c Introduktion (på grundlag af Jens Engberg: Louis Pio og slaget på Fælleden). Den senromerske republik (Erik Christiansen: Den romerske republiks sidste hundrede år, Gjellerup). Kina efter 1949. (Kopieret materiale). Opdagelsestiden (P. C. Willemoes Jørgensen: De store opdagelser, Gyldendal).
- 1x Ludvig XIV (E. Bach), Danmark 800-1241 (lærebog og Bjernam).
- 1y Den romerske republik. Azteker, maya- og incafolkenes samfund omkring 1500 med hovedvægt på elevopgaver.
- 1z Danmark 1040-1241. USA i borgerkrig. Den romerske republik.
- 2p Verden 1918-57, Danmark 1918-71. Mellemøsten: junikrigen 1967. Tjekoslovakiet 1939. Dansk udenrigspolitik efter 1945.
- 2q Verdenshistorien o. 1918-o. 1970 med hovedvægten på tiden 1945-70. Cubakrisen 1962. Berlinproblemet 1958-72. Nordens Historie o. 1918-o. 1970 med hovedvægten på tiden 1945-70. Dansk udenrigspolitik 1945-49.
- 1p Introduktion. Verdenshistorie 1814-1914. Danmark 1864-1914. Opgaveskrivning.
- 1q Introduktion (Jens Engberg: Louis Pio og slaget på fælleden, Actaserien). Den franske revolution (Torben Juncker: Den store revolution - dag for dag, Gjellerup). Hovedlinjer i 19. århundredes verdenshistorie (R. Thomsen: Verdenshistorien i grundrids). Den økonomiske, sociale og politiske udvikling i Danmark 1870-1914. Opgaveskrivning på grundlag af de gennemgåede perioder.

SAMFUNDSFAG

- 3abcvz S Politik: Det danske politiske system, herunder særlig behandling af de politiske partier. De politiske systemer i USA og Schweiz. International politik: Dansk udenrigspolitik, universelle og regionale organisationer. Beslutningsprocesser. Udviklingsproblemer og udviklingsteorier. Speciale: Befolknings-, miljø- og ressourceproblemer. Ekskursioner: Institutioner og byplanlægning i København, sammen med geografi.
- 3xy S Politik: som 3abcvz S. International politik: som 3abcvz S.

- Speciale: som 3abcvz S. Ekskursioner: Institutioner, boligproblemer og landskaber ved Ulfborg, Silkeborg og Århus, sammen med geografi.
- 2abc S Sociologi: Grundbegreber, social perception, social differentiering, sociologisk metode, statistik. Økonomi: Det økonomiske kredsløb, erhvervsfordeling, indkomstfordeling, arbejdsmarkedet, udenrigsomsætningen, den offentlige sektor, penge- og kapitalmarked.
- 2xyz S Sociologi: Grundbegreber, social differentiering og kriminalitet. Sociologisk metode. Statistik. Økonomi: Det økonomiske kredsløb, erhvervsfordeling, indkomstfordeling, arbejdsmarkedet, udenrigsomsætningen, den offentlige sektor, penge- og kapitalmarked. Grundtræk i liberalistisk og marxistisk økonomisk opfattelse. Politik: valgmode og vælgeradfærd.
- 2PQ EF: opbygning og landbrugsordninger. Kriminalitet. Sociale forskelle i samfundet.
- 1p Danmarks økonomi. Folkestyrets opbygning og funktion. Uddannelsessystemet.
- 1q Dansk økonomi. Kriminalitet. Arbejdsløshed.

GEOGRAFI

- 3abc S Emner: Urbaniseringsprocessen, byens indre differentiering, +3vzS demografi-befolkningsgeografi, u-landsgeografi, handelsgeografi. Selvv. valgt emne: Planlægning i Hovedstadsområdet. Ekskursion: København (Hovedstadsområdet, Lyngby, Strøget).
- 3xy S Udvalgte europæiske regioner, Peru, u-landsproblematik, egnsudviklingsproblemer. Ekskursion til Silkeborg-Århus området.
- 2abc S Emner: Urbaniseringsprocessen, byens indre differentiering, planlægning, handelsgeografi, kartografi, transportgeografi (netteori), u-landsgeografi. Regioner: Narssaq, Kuparivaava, Vesuv-Napoli. Selvv. emne: Tilgængelighed omkring Thisted. Ekskursion: Himmerland og Vendsyssel.
- 2xyz FM Alment orienterende emner: Meteorologi og klimatologi, U- og I-landsproblematik. Regioner: Danmark, Peru og Nederland.
- 2xyz S Introduktion til den fysiske geografi, befolkningsgeografi, byggesesgeografi, erhvervs-kulturens udvikling (valgfrit emne), Kina, enkelte kvantitative teknikker.
- 2z N Emner: Klimatologi, jordbundsgeografi, kartografi, urbaniseringsprocessen, samfundsgeografi. Selvv. emner: Danmark efter istiden (landskaber). Etnografi: Inkaerne, Aztekerne og Mayaerne.
- 2xy N Emner: Klimatologi, jordbundsgeografi, kartografi, urbaniseringsprocessen. Regioner: Kina.

- 1a Alment orienterende emner: Meteorologi og klimatologi i hovedtræk. Regioner: Danmark og Peru.
- 1b Alment orienterende emner: Meteorologi og klimatologi i hovedtræk. Regioner: Danmark og Peru.
- 1c Emner: Klimatologi, befolkningsgeografi, erhvervsgeografi. Regioner: Danmark og Kina. Ekskursion: Himmerland og Vendsyssel.
- 2p Biilmann og Lebahn: Grundbog I 1967. Regioner: Peru og Japan.
- 1p Emner: Klimatologi, befolkningsgeografi (verdens befolkning). Regioner: Peru, Israel og Japan.
- 1p Emner: Klimatologi, befolkningsgeografi (verdensbefolkningsvækst, fødevarsituationen og verdensbefolkningsåret 1974), erhvervsgeografi. Regioner: Peru, Israel og Kina.
- 1q Emner: Meteorologi og klimatologi, jordbundstyper, befolkningsforhold, erhvervsgeografi, i- og u-landsproblemer. Regioner: Peru og Japan.

BIOLOGI

- 3g Mogens Lund: Biologi. Krogh, Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi.
- 2xy N Benyttede lærebøger: Biologisk forskning. J. Gråe: Biokemi +2z N samt opgaver og øvelser i biokemi. B. Overgård-Nielsen: Stof og energi i naturen. Behandlede emner: Biologisk metode, principperne for den systematiske inddeling af plante- og dyreriget, ældre evolutionsteorier, elementær biokemi, populationsbiologi samt økologi. Undervisningen er blevet suppleret med hjemmeopgaver samt eleveksperimenter. Ekskursion til Aggertangen med emnet jordbundsøkologi.
- 1p, 1q Benyttede lærebøger: E. Holm: Arvelighedslære. NOAH 14/15 og 23-24 suppleret med noter. Behandlede emner: Genetik, økologi og populationsbiologi. I tilknytning til undervisningen er der udført eleveksperimenter. Eleverne har individuelt valgt følgende eksperimentelle specialer: Bananfluekrydsninger, populationsvækst, succession, støj- og luftforurening samt endelig vandforurening.

FYSIK

- 3xy F Staffansson m. fl. Fysik i grundtræk, bind 3A og 3B. Eksamenspensum repeteret. Specialer, teoretiske opgaver og laboratorieøvelser.
- 3vz F Staffansson, Andersson, Johansson: 2B, 3B, 3A. Fysiske øvelser.

- 3 xy S Staffansson, Andersson og Johansson: 2B-ellære samt 3B-elektron- og atomfysik. Fysiske øvelser.
- 3vz S Som 3 xy S.
- 2xyz F Staffansson m. fl.: Fysik i grundtræk, bind 2A og 2B. Teoretiske opgaver og laboratorieøvelser.
- 2xy NM Staffansson: Fysik i grundtræk 2A og 2B. Opgaver og øvelser.
- 2z N Staffansson, Andersson, Johansson: 2A-mekanik. Fysiske øvelser.
- 2xyz S Som 2z N.
- 1x Ralf Nielsen: Mekanik 1A, Ellære 1B. Øvelser og opgaveregning.
- 1y Staffansson m. fl.: Fysik i grundtræk, bind 1A og 1B. Teoretiske eksempler og laboratorieøvelser.
- 1z Staffansson, Andersson, Johansson: 1A og 1B. Fysiske øvelser.
- 2PQ Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik for HF I+II. Valgfrit emne: Bent Elbeks artikel: Atomkernens egenskaber fra bogen „Atomets mikro-makro-verden“.
- 1PQ Ralf Nielsen: Mekanik 1A. Øvelser og opgaveregning.

KEMI

- 2x FN Stig Andersson, Ido Leden: Kemi i grundtræk 1 og 2. Kemiske øvelser.
- 2yFNM Arne Jensen: Kemi I og II. Kemiske øvelser.
- 2z FN Stig Andersson og Ido Leden: Kemi i grundtræk 1 og 2. Teoretiske opgaver og større laboratorieøvelser á 2 timer med journalskrivning.
- 2xyz S Som 2y FNM.
- 1x+1y Stig Andersson og Ido Leden: Kemi i grundtræk, bind 1. Undervisningen har omfattet almen kemi suppleret med opgaver, lærerdemonstration og eleveksperimenter.
- +1z

MATEMATIK

- 3xy F Andersen og Mogensen: Algebra efter bog IV. Andersen, Bülow og Helms: Matematik IIIB. Rumgeometri. 2 sæt opgaver pr. uge.
- 3vz F Andersen og Mogensen: Matematik IV. Andersen, Bülow og Helms: Matematik III. 2 sæt opgaver ugentlig.
- 3xy S Andersen, Bülow og Helms: Matematik IIIB (sandsynlighedstegning). 1 sæt opgaver pr. uge.
- 3vz S Som 3xyS.
- 2a, 2b Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium II.
- + 2c

- 2xyz F Andersen og Mogensen: Matematik II og III.
 2z N Andersen og Mogensen: Matematik II. Populationsvækster (efter noter).
 2xyz S Andersen og Mogensen: Matematik II.
 2xyNM Andersen og Mogensen: Matematik II + noget kombinatorik + opgaver. (1 sæt pr. uge).
 1a,1b,1c Bülow, Handest m. fl.: Matematik I.
 1x Kristensen og Rindung: Matematik I. 1 sæt opgaver ugentlig.
 1y Matematik I. 2 sæt opgaver ugentlig.
 1z Matematik I. Opgaveaflevering.
 2p, 2q Handest, Mortensen og Vetter: Matematik A. 1 sæt opgaver pr. uge.
 2PQ Handest, Mortensen, Vetter: Matematik B. 1 sæt opgaver pr. uge.
 1p Jonas Lichtenberg: Noter til matematik HF fællesfag. 20 frie timer: Populationsvækster og populationsgenetik (noter). 1 sæt opgaver pr. uge.
 1q Jonas Lichtenberg: Noter til matematik HF fællesfag. 20 frie timer: Trigonometri. 1 sæt opgaver pr. uge.

MUSIKUNDERVISNINGEN PÅ ALMEN LINIE

Undervisningen i 1g har været holdt på et meget bredt plan, idet man har anvendt både klassisk musik, beat, pop og jazz i både rent musikalske og samfundsmæssige sammenhænge. Emner som musikens funktion bl. a. i programmusik, sange og muzak har været diskuteret.

Herudover har både den enstemmige og flerstemmige sang været dyrket.

Undervisningen i 2 og 3g er i princippet forløbet som i 1g, men man har derudover beskæftiget sig grundigere med enkelte emner som f.eks. Tryllefløjten, Bob Dylan og Beatles, og specielle perioder.

2. og 3. musiklinie:

Der er arbejdet med:

- 1) koraltharmonisering og baroksats. I 2g er denne disciplin dog først indført i slutningen af skoleåret.
- 2) hovedværker: I 2g fra barokken og wienerklassikken.
I 3g fra 1300-1935.
- 3) bladsang og rytmeøvelser.
- 4) sang, fortrinsvis danske sange og tyske romantiske Lieder.

Desuden har klasserne haft en ugentlig fælles korsangstime.

- 2 HF Joensen: Musik. Kolneder: Syng, Lyt, Skriv. Musikværker af Bach, Haydn, Mozart, Schubert og Bartok. Sang og instrumentalspil.

- 1 HF Se 1g.

Skolekoret

Skolekoret er åbent for alle sanginteresserede elever. Der stilles ingen krav om nodekendskab. Koret øver tirsdag fra kl. 19.00 til kl. 21.00.

Trods beklageligt ringe tilslutning har koret i samarbejde med Musikliniekoret og Nordvestkoret afholdt en julekoncert i Thisted Kirke, hvor der bl. a. blev opført en Buxtehude-kantate.

Ved juleafslutningen på skolen medvirkede koret med nogle engelske Christmas carols.

Traditionen tro sang koret også ved en af vinterens katekismusaftener i kirken.

Desuden har det afholdt 2 vellykkede „Kom-og-Vær-med-Koret-holder-åbent-Hus“-aftener med bl. a. folkedans og forskellige musikalske indslag leveret af skolens elever.

På Borgerskolen sang koret nogle forårssange som et led i afslutningen på musikugen i Thisted.

Henimod sæsonens slutning arrangerede koret en week-end på „Hindingås“ for at afpudse programmet inden forårskoncerten den 22. april.

GYMNASTIK

3., 2. og 1. g drenge. Efter sommerferien til efterårsferien atletik med henblik på regionsstævnet og eventuelle idrætsmærker. Derefter fodbold, som genoptoges fra april. Indendørs-sæsonen (i vinterhalvåret okt.-april) dyrkes vekselvis opvarmning og styrketræning (circuit), lidt redskabsgymnastik, badminton, volley- og basketball. I afgangsklasserne gennemgås løfte- og bæreteknik, og eleverne konditesteres.

3., 2. og lg. piger. Udendørs: Atletik med træning til skoleidrætsmærker og regionsstævne. Indendørs: Rytmisk gymnastik med båndmusik. Circuit- og styrketræning, badminton, volleyball. Testning (ergometercykel). Løfte- og bæreteknik.

Teutonerne

Foreningen med de rige traditioner har så igen afsluttet en sæson. En meget underholdende sæson men også en sæson der gav store omvæltninger. Vi indledte med Gnags d. 30/8, fortsatte med Alrune Rod d. 27/9, hvorefter vi flyttede til de nye lokaliteter. Her vovede man at lægge ud med Djurslands Spillemand. Arrangementet gav et stort underskud, hvilket i nogen grad har begrænset omfanget af de efterfølgende arrangementer. Under den nye bestyrelse har der været af-

holdt to fester, med henholdsvis Ny Dag og Den gamle Mand og havet, som heller ikke blev en økonomisk succes. Det overskud, som er nødvendigt for at drive en forening som Teutonerne, udeblev.

Men foreningen har ikke opgivet ånden! Vi fortsætter i det nye skoleår med fornyet energi. Nye ideer er blevet født og vil forhåbentlig medføre et udvidet aktivitetsområde. Vi går rundt med et håb om bl. a. at etablere nogle debat-aftener evt. i samarbejde med de øvrige elevforeninger på Lerpøttervej, udover de forygende fester, som foreningen jo er kendt for.

Teutonernes bestyrelse består for øjeblikket af: Lisbeth Christensen, Winnie B. Lauersen, Karsten Hansen, Torsten Hvidt og Carsten Hartmann.

Næste generalforsamling vil finde sted januar 76.

Mød op! Din forening har brug for dig.

KFS

„Kristeligt forbund for studerende og skoleungdom“ er en landsomfattende organisation, som også har en afdeling her i Thisted. Arbejdet bygges på: De bibelske skrifter som Guds inspirerede, fuldt troværdige og urokkelige ord og eneste kilde og norm for kristen tro, lære og liv. Den danske folkekirkes evangelisk-lutherske bekendelse som sand og forpligtende tolkning af de bibelske skrifter.

Af arrangementer kan nævnes møder, hvor forskellige emner belyses af en taler med mulighed for bagefter at stille spørgsmål og få en snak, desuden bibelstudiemøder og enkelte gange opstilling af bogbord, som en af KFS's rejsesekretærer medbringer. Desuden afholder man inden for KFS forskellige week ends og lejre, hvor flere skoler deltager. Programmer og tilmeldingsblanketter hænger på opslags-tavlen, hvor man også vil finde opslag forud for hvert møde.

Introduktionsdage for nye elever

Sidste års introduktionskursus var det første på vores skole; vi har altså ikke nogen stor erfaring endnu, og arrangementet kan meget vel blive ændret i de kommende år. Vi ved dog fra sidste års spørgeskemaer, som deltagerne udfyldte straks efter turens afslutning, at de to dage var en succes. Et overvældende flertal siger, at de hurtigt fik kontakt med såvel kammerater som lærere, at de befandt sig godt, og at de anbefaler et lignende arrangement for kommende 1. HF'ere og 1. G'ere.

Forhåbentlig vil succesen gentage sig i år!

For de nye elever i 1. HF og 1. g vil de første 3 skoledage i år se således ud:

Mandag den 11. august: 1. g og 1. HF møder kl. 11. De nye elever vises rundt på skolen af elever fra de ældre klasser. Så udleveres der bøger (tag en stor taske eller kuffert med!), og til sidst samles eleverne over en kop kaffe og medbragt madpakke med de lærere, der skal være med tirsdag og onsdag.

Tirsdag den 12. august: Mød på skolen kl. 8 *præcis*. I busser kører de nye klasser ud til et to-dages ophold i hytter i Thy og på Mors. Medbring sovepose eller lagner + tæppe, samt en fed madpakke til første dags frokost. Iøvrigt skal vi selv indkøbe og tilberede maden til resten af måltiderne. Såsnart vi har installeret os i hytterne, starter introduktionsprogrammet. Dette program er udarbejdet af de medfølgende lærere, men det skulle være så elastisk, at eleverne kan være med til at præge det. En del af programmet vil gøre eleverne bekendt med praktiske ting som skoleskema, bekendtgørelser om undervisningen, pligter og rettigheder, elevs medbestemmelse o.s.v. Andre aktiviteter sigter på at opfylde det vigtigste formål med hytteopholdet: at de nye elever skal lære hinanden at kende.

Tirsdag aften hygger vi os (tag musikinstrumenter med!). Opholdet slutter onsdag med oprydning.

Torsdag den 14. august: Mød kl. 8 til den første „rigtige“ skoledag!

Af skolens dagbog

- 12.9 besøg af fagkonsulenten i fysik og kemi, lektor Arne Jensen.
 19.9 var skolen arrangør af regionsstævnet på Thisted stadion, hvor skolens lærere medvirkede som dommere, officials osv. For andet år i træk blev Thisted gymnasium regionsvinder med samlet pointstal 59½, Struer 52½, Holstebro 51½ og Morsø 50½ points.
 Thisted piger blev finalist ved stævnet i Hjørring, hvor vi måtte tage til takke med en placering som nr. 10.
 Holstebro fik både gruppe I og III drenge med til finalestævnet med en overlegen sejr i gruppe I, men i gruppe III hårdt trængt af Thisted (kun 1 point efter).
 26.9 tabte vi i fodbold i Struer med 1-2, og på grund af det regnfulde efterår blev det den eneste kamp, som blev afviklet.
 9.10 fællesarrangement: Kansas City Stompers.
 8.11 fællesarrangement: Jomfru Ane Teatret opførte De hellige kør og den sidste olie.
 22.12 fællesarrangement: Niels Hausgaard.
 31.1 blev vort drengehold i volleyball i indledende kampe i Holste-

- bro slået i finalekampen. Første sæt vandtes af Holstebro 16-14, efter at Thisted havde ført 14-4. Andet sæt 15-11 til Holstebro. I øvrigt deltog Grindsted, Herning, Skive og Struer.
- 17.2 Efter indledende volleyball-kampe i Holstebro vandt Thisted piger i a-rækken, og ved mellemrunden i Viborg blev resultaterne:
- Thisted-Grindsted: 4-15, 15-5, 15-9
 Thisted-Hobro: 15-2, 15-5
 Thisted-Fredericia: 15-17, 13-15.
- Fredericia vandt altså a-rækken.
- 20.2 fællesarrangement: Stefan Grossmann.
- 6.3 Selv om der ikke til daglig spilles meget håndbold, var der interesse for at deltage i stævnet i Randershallen. Fredericia gymnasium blev bedste af 25 deltagere. Vi tabte stort til Tarm, men vågnede op til livlige kampe mod Haderslev og Viborg amts-gymnasium.
- 9.4-10.4 besøg af rejselektor i tysk R. Stürzenhofecker.

Ringetider

8.05 - 8.50
9.00 - 9.45
9.55 - 10.40
10.50 - 11.35
12.00 - 12.45
12.55 - 13.40
13.50 - 14.35
14.45 - 15.30

Det nye skoleår

Det nye skoleår begynder mandag den 11.8.

kl. 10 for 2 HF, 2 og 3 g

kl. 11 for 1 HF og 1 g