Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

ÅRSSKRIFT

FRA

ORDRUP GYMNASIUM

VED

OTTO MADSEN
SKOLENS REKTOR

1918—1919

ORDRUP
ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

ÅRSSKRIFT

FRA

ORDRUP GYMNASIUM

1918—1919

VED

OTTO MADSEN
SKOLENS REKTOR

ORDRUP
ANTON ANDERSENS BOGHANDEL
1919

Ordrup Gymnasium

Kirkevej 5—7

Charlottenlund. Telefon Ordrup 178.

Skolens rektor træffes i reglen bedst, personlig eller i telefon, på skoledage (undtagen mandag) mellem kl. 1 og 2 i sit kontor på skolen. Efter aftale kan han også træffes om eftermiddagen i sit hiem.

Skolens inspektrice, frk. Kirstine Sørensen, træffes på sit kontor på skoledage kl. 2—3.

Kbhvn. - Nielsen & Lydiche (Axel Simmelkiær)

Ved udgangen af dette skoleår vil et betydningsfuldt afsnit i vor skoles historie være til ende, idet Ordrup Gymnasium fra dette tidspunkt overtages af staten. Alle, der har tilknytning til skolen, vil samles i ønsket om, at det rige og lykkelige liv, som er levet her i den lange årrække, der er gået fra skolens stiftelse til den dag, da den som landets største højere skole optages blandt statens skoler, må kunne fortsættes og udvikles også under de nye former. Da overtagelsen kun gælder mellemskolen og gymnasieklasserne, men ikke omfatter underskolen, har det været af største vigtighed at finde en ordning, hvorved den ydre adskillelse kan blive gennemført uden på afgørende punkter at gribe ind på områder, der har betydning for skolens indre liv.

På et forældremøde mandag den 14. april fremsatte jeg for underskolens forældre det økonomiske grundlag for en fortsættelse af en privat underskole, således som forholdene havde nødvendiggjort det ved statens og kommunernes overtagelse af overskolen. Så længe der i forældrekredse er ønske om at opretholde en privat forberedelsesskole, må bestræbelserne gå ud på at stille denne således, at den på intet punkt står tilbage for den offentlige skole. Det vil være en uomgængelig nødvendighed at skaffe forberedelsesskolens lærerpersonale de

samme økonomiske vilkår, som bydes ved de offentlige skoler, såfremt det skal blive muligt at skaffe en kvalificeret lærerstand, ligesom også alle ydre vilkår for skolen må kunne stå mål med den offentlige skoles. Det er da indlysende, at det kun vil være muligt i fremtiden at opretholde en privat underskole ved at pålægge forældrene de udgifter, der nødvendiggøres for at stille underskolen på en forsvarlig måde.

Staten har ikke tilladt rektorerne ved de overtagne skoler at fungere som ledere af de til skolerne knyttede underskoler. Det har derfor været nødvendigt at søge en ordning, der kunde sikre en nøje forbindelse mellem de forskellige dele af skolen, således at det blev muligt for mig at udøve et pædagogisk tilsyn med forberedelsesskolen. De to års arbejde, som jeg har haft med børnene, har skaffet mig så stor glæde, at det vilde være mig en stor sorg at opgive dette arbejde.

Det har derfor ved valget af en leder af underskolen været mig om at gøre at træffe en ordning, der ikke betød et brud med det gamle her ved skolen, men som kunde hjælpe med til at bevare den forbindelse mellem underskolen og overskolen, som i så høj grad har givet vor skole sit præg. På min indstilling har da administrationen for de forenede skoler udnævnt frk. Thyra Solmer til leder for underskolen fra det kommende år.

Frk. Solmer har i det forløbne år på forskellig vis haft lejlighed til at sætte sig ind i forholdene her ved skolen. Hun har i høj grad følt sig tiltrukket af livet, som det formede sig i det daglige arbejde og ved de forskellige lejligheder, hvor vi samles til festligt samvær. Hun har forståeligt nok næret store betænkeligheder ved at påtage sig et så stort og ansvarsfuldt arbejde; men hun har følt så stor interesse for denne opgave, at hun har ment at turde påtage sig arbejdet.

Og som det har været min opgave med kærlighed og omhu at våge over det gode og smukke, der findes ved vor skole, vil frk. Solmer føle det som sin første pligt at hævde og fortsætte de traditioner, der knytter os alle sammen.

Og hertil vil hun finde støtte ikke alene hos mig, men også hos kollegerne ved skolen. Det er også min overbevisning, at frk. Solmer hos alle skolens forældre vil møde venlighed og forståelse, således at alle kan mødes i fælles bestræbelse for, at forholdet mellem overskolen og underskolen trods alle administrative ændringer vil bevare den karakter, det hidtil har haft — så vil vi også trods ydre adskillelse kunne leve vort daglige liv, som vi hidtil har gjort det, på en sådan måde, at børnene i underskolen og i overskolen knyttes sammen indbyrdes og med os alle i fælles kærlighed til vor skole.

Otto Madsen.

Af skolens dagbog.

Arbejdet i det forløbne skoleår er på mange måder blevet vanskeliggjort på grund af den stærke influenzaepidemi, der har forårsaget afbrydelser både i det samlede skolearbejde og i de enkelte klassers arbejde.

Af hensyn til de mange forsømmelser og den begrænsede læsetid er der af undervisningsministeriet givet forskellige lempelser i alle afgangsklassernes læse- og eksamenspensa, ligesom det også er blevet meddelt skolerne, at der ved fastsættelsen af de skriftlige eksamensopgaver vil blive taget hensyn til de særlige forhold, der har gjort sig gældende i dette skoleår.

Det er imidlertid ikke alene afgangsklasserne, der har lidt ved de mange forsømmelser. Også skolens øvrige klasser har lidt et føleligt tab i undervisningen, der ikke let vil kunne genoprettes. Det siger sig selv, at et så uregelmæssigt arbejdsår på mange måder medfører tab i undervisningen både med hensyn til mængden af kundskabsstoffet og den sikkerhed, med hvilken det tilegnes, tab, som ikke let kan opgøres statistisk eller talmæssigt.

Efter ministeriets bestemmelse begyndtes det nye skoleår først mandag den 2den september. Vi samledes som sædvanlig den første dag i skolens store gymnastikhal; men det håb, vi nærede, at kunne gennem-

føre årets arbejde uden afbrydelse, skuffedes hurtigt. Allerede den 12. oktober blev skolen lukket. Først den 14. november begyndte skolegangen for gymnasie-, real- og IV mellemskoleklasserne og nogle dage senere den øvrige skole. Medens influenzaen på dette tidspunkt ikke syntes at herske stærkt herude, tog antallet af sygdomsanfald meget heftigt til i de kommende måneder, og da der af autoriteterne var truffet den bestemmelse, at en klasse skulde hjemsendes i 3 dage, så snart der indtraf to sygdomstilfælde i samme klasse, opviste de følgende måneder en række hjemsendelser af enkelte klasser til megen skade for undervisningen på denne bedste arbejdstid i hele skoleåret. Fra december til marts måned har forskellige klasser 27 gange måttet hjemsendes i 3 dage, enkelte klasser har været særlig hårdt ramt, og desuden lukkedes hele skolen fra lørdag den 25. januar til onsdag den 29. januar. Der var på dette tidspunkt et så stort antal klasser sendt hjem, ligesom også mange lærere og elever var fraværende, at vi efter samråd med skolens læge og undervisningsministeriet søgte at bringe en begrænsning i sygdomstilfældene ved at lukke hele skolen nogle dage. Efter samråd med skolens læge fandt vi det ligeledes nødvendigt at ophøre med den fælles morgensang i hele denne lange sygdomsperiode. Der blev i denne tid holdt morgensang i de enkelte klasser, men det følte af alle, elever, forældre og lærere, som et savn, at vi i så lang tid måtte undvære den fælles morgensang, og stor var glæden, da vi den 19. marts, da skolen havde besøg af 3 sønderjyder, atter kunde samles i gymnastiksalen, hvor sangen den morgen lød med styrke og glæde så stor som sjældent før.

Det siger sig selv, at vi under disse forhold kun i ringe omfang har kunnet samles med elever og forældre udenfor skoletiden til festlige sammenkomster. Skolens

fødselsdag, den 3. november, faldt på det tidspunkt, da hele skolen var lukket, og enhver tale om festlighed af nogen slags var udelukket. Også den årlige skolekomedie måtte indstilles, ligesom det ikke har kunnet lade sig gøre i år at samle eleverne til dans på skolen.

Men selv om vi med sorg har måttet se nogle af vore største og bedste fester indstillet, har vi dog kunnet samles nogle gange under de vante former.

Tirsdag den 3. september begyndte skolegangen for skolens mindste klasse.

Fredag den 13. september talte borgmester Kaper for gymnasiet og mellemskolen om sin rejse i Italien. Kongelig skuespiller Jerndorff holdt en oplæsning for elever og forældre torsdag den 3. oktober. Den 14. april holdtes et møde med forældre, der har børn i underskolen. Ved denne lejlighed talte skolens rektor om den nye optagelsesprøve til mellemskolen samt om betingelserne og formerne for opretholdelsen af en forberedelsesskole i fremtiden.

Ved påskeafslutningen tirsdag den 16. april talte frk. Solmer for de fire underste klasser. Kl. 1 holdt fru Jutta Skrumsager foredrag for forældre og den øvrige skole om Sønderjylland. Mandag den 28. april viste professor Paul Verrier skolen den store venlighed at komme ud at holde foredrag og vise lysbilleder fra den sønderjydske lejr i Frankrig. Vi samlede den aften 700 elever, lærere og forældre i den store gymnastikhal, og alle var stærkt grebet af foredraget. Blandt billederne var der en del, der viste krigsfanger, der spillede Holbergs komedier. Professor Verrier fremhævede særlig fremstilleren af hovedpersonen i Jeppe på Bjerget som en type på de gode egenskaber, der havde vundet hans kærlighed til vore sønderjydske landsmænd. Ved et mærkeligt sammentræf og uden at professoren havde vidst det, var

denne sønderjyde til stede blandt tilhørerne, og efter at han i nogle hjertelige ord havde fremhævet den betydning, professor Verriers arbejde havde haft for alle de sønderjydske krigsfanger i Frankrig, og deres store kærlighed og taknemmelighed, fandt stemningen udtryk i et stærkt bifald som tak for den smukke aften.

I Vinterens løb har Miss Heepe for elever fra gymnasieklasserne i en ugentlig time efter skoletid holdt oplæsning af engelske digterværker.

Ved pinseafslutningen talte adjunkt Langballe for skolens ældre elever og forældre om »Legender og deres oprindelse«.

Ved afslutningen af forrige skoleår uddelte bestyrelsen for Ordrupper Samfundet for første gang sine eksamenspræmier, som tilfaldt Ina Gram Hansen i den nysproglige og Regin Højberg-Pedersen i den matematiske afdeling ved studentereksamen samt Robert Jørgensen i realklassen.

Fru Erna Kaper.

† den 1. novbr. 1918.

Lige fra den tid, da Erna Kaper, dengang Erna Petersen, som tolvårig sendtes til Danmark for at fuldende sin skolegang i sin faders hjemland, har hun ved stærke bånd været knyttet til Ordrup Gymnasium.

Hun var sig selv fuldt bevidst, at det ejendommelige, fri skoleliv, hun dengang indførtes i, på en mærkelig måde stemmede sammen med noget af det oprindeligste i hendes eget væsen, og det var alle dage en given sag for hende, at hun skyldte fællesskolen for drenge og piger så meget, at hun ikke vel kunde tænke sig anden skoleform for sine børn.

Året efter at hun havde taget studentereksamen blev hun gift med Ernst Kaper, dengang cand. mag. og inspektør ved Henrik Madsens skole; sit liv igennem var hun ham en god og trofast hustru. Med største glæde fulgte hun ham herud, da han overtog stillingen som rektor, og hun fandt sin virksomhed at udfylde og sine opgaver at løse indenfor skolens liv, som hun fulgte i stort og i småt. Hun var en tid lærerinde i håndarbejde, men hendes største indsats ligger i den sammenknytning af skole og hjem, som hun i fornemlig grad gennemførte. Hendes eget hjem åbnedes i en sjælden grad for skolens lærere, mange har dér lært hendes venlighed og ligefremhed at kende, og først og fremmest blev Ordrup Gymnasium i bedste forstand hendes andet hjem, hvor hun færdedes ligeså selvfølgeligt som hendes mand og hendes børn.

Ved lærermøder og andre festlige lejligheder var hun så godt som altid tilstede, på en måde optrådte hun som

værtinde, fordringsløst, stilfærdigt, men altid som den, der var hjemme, aldrig som gæst. —

Vi, der kendte hende nøjere, véd, at da rektor Kapers valg til borgmester i København medførte, at hun kom til at bo længere borte fra skolen og ikke såes her så hyppigt, kunde man ofte høre hende sige med et lille suk: »Jeg er og bliver en Ordrupper«. De ord skal bevares her ved skolen så længe hendes minde lever her, og det vil leve sålænge der er en eneste tilbage af de mange — være sig lærere eller elever, der har kendt hendes kærlige, trofaste hjærte.

12. juni 1919.

Peter Langballe.

Mogens Scheitel.

† den 25. februar 1919.

Den alvorlige epidemi, der har krævet så mange ofre, og mest blandt de unge og livskraftige, har heller ikke skånet vor skole. Vi mistede i februar måned en af vore dygtige og elskværdige elever i II. gymnasieklasse.

Mogens havde gået i skolen fra 1. underklasse og stod nu som en flink og afholdt elev, hvem både skolen og ikke mindst hans fader knyttede de bedste forhåbninger til. Ved sin fine og noble karakter vandt han alle; han var i særlig grad afholdt af alle sine kammerater og kunde ikke undlade at gøre indtryk på sine lærere ved hele den retlinede karakter, der prægede ham. Med den største sorg så vi ham bukke under for sygdommen og følte alle dybt med hans familie i det hårde tab.

Optagelsesprøven til mellemskolen.

I år afholdes for første gang en fuldstændig optagelsesprøve for elever, der skal op i I. mellemskoleklasse. Denne prøve er blevet indført ved den nye skolelov, men er for så vidt ikke nogen ny bestemmelse, idet en tilsvarende prøve tidligere altid har været krævet ved alle stats- og kommunale højere skoler som betingelse for optagelse i mellemskolen. Der er fra forskellige sider rejst en del betænkeligheder mod denne prøve, idet nogle har ment, at det var upædagogisk at forlange, at børn i elleveårs alderen skulde op til eksamen. Dertil er imidlertid først at sige, at det ikke saa meget er alderstrinnet som formen for en eksamen, der er afgørende. Man kan meget vel tænke sig en eksamen ordnet på en sådan måde, at forberedelsen dertil kan blive en spore i det daglige arbejde og en fornøjelig afslutning på et års arbejde. Den erfaring, vi har gjort i år, synes at tyde på, at børnene i dette mål, der stod for dem omgivet af en vis og måske slet ikke så overflødig spænding, har haft en spore, der ligesom har givet deres daglige arbejde en større betydning i deres egne øjne.

Selvfølgelig vil det være rimeligt, at skolen i 5te klasses daglige arbejde forbereder dem langsomt på den fordring, der stilles til dem, når de f. eks. ved en skriftlig eksamen skal til at besvare opgaver uden at kunne få nogen vejledning til deres arbejde. Derfor har

vi i de sidste 3 måneder af skoleåret regelmæssigt hver uge holdt en skriftlig prøve under former, der svarer nøje til dem, der gælder ved den endelige eksamen. Eleverne er på denne måde blevet vænnet til inden for den bestemt fastsatte tid at kunne udføre det pålagte arbejde uden nogen assistance.

Der er heller ingen grund til at vente, at den omstændighed, at eleverne skal eksamineres af fremmede lærere, for at alle kan underkaste sig prøven på lige vilkår, skal virke så stærkt ind på eleverne, at resultatet vil blive særlig forringet. Der vil til denne mundtlige overhøring blive valgt lærere med fuld pædagogisk erfaring, og der er i de anordninger, der er blevet udstedt angående denne prøve, således som den hidtil er blevet afholdt ved statens højere skoler, taget alle mulige hensyn til det alderstrin, eleverne står på.

Eksamen er dels skriftlig, dels mundtlig. Der prøves i en kort genfortælling og i en diktat samt i skriftlig regning. De mundtlige fag er: dansk, regning, historie, bibel, naturhistorie og geografi. Man har anset det for nødvendigt ved en prøve at sikre sig, at eleverne møder med rimelige forkundskaber i mellemskolens forskellige fag, og at undervisningen i den øverste barneskoleklasse ikke former sig som en ensidig eksamensforberedelse til enkelte fag. Dog har skriftlig og mundtlig dansk og skriftlig og mundtlig regning ved sammenregning af karaktererne betydelig overvægt, idet disse fag tilsammen regnes for 10 karakterer. Der gives en karakter i skrivning på grundlag af skriften i genfortællingsstilen. Til at bestå prøven kræves et gennemsnit af 4,25 points. Elever, der ikke opnår dette tal, har ret til at indstille sig til prøven det følgende år, og det vil ofte være mere formålstjenligt at forblive to år i forberedelsesskolens øverste klasse end i mellemskolens lavere klasser, når

det gælder om, at en elev kan opnå sikkerhed i begyndelsesgrundene i fag som dansk og regning, fremfor senere at kæmpe med vanskeligheder i disse fag på et tidspunkt, da flere nye fag træder til og kræver forøget arbejde.

Vi har i det forløbne år kun haft glæde af at se eleverne forberede sig til den forestående prøve. De har alle haft forståelse af, at de arbejdede mod et bestemt mål, så det gjaldt om at vise flid og opmærksomhed. Og i fuld tillid til, at de, der ordner denne prøve, har forståelse af de krav, der kan stilles til børn på dette alderstrin, og vil være lydhøre for de berettigede ønsker, som kan stilles fra skolerne, imødeser vi uden større betænkeligheder indførelsen af denne optagelsesprøve.

Årets arbejde.

1. underklasse (2 afdelinger).

Klasselærerinder: Eva Stender, Gerda Kunst.

Dansk (Ingrid Kunst, Eva Stender). Børnene har lært at stave efter lydmetoden med benyttelse af H. C. Frederiksens læsebog for småbørn, og bogen er læst ud. En del vers er lært udenad, og en del småsange er blevet sunget.

Naturkundskab (Kristian Didriksen). På grundlag af iagttagelse af klodser, farvede papirark, planter og andet materiale er hovedformer, -farver og andre egenskaber gennemgået. Dernæst er der, dels efter blade, dels efter fortegning på vægtavle tegnet og indøvet en del typer fra plante- og dyreverdenen, hvorved iagttagelses-, form- og farvesansen er øvet, og børnene har fået en del tegnefærdighed. Desuden er der samtalt med dem om billeder af fugle og smådyr, af land- og byforhold. Endelig har vi talt om vort legeme og vore klæder og om det vågnende plante- og dyreliv i forårstiden.

Regning (Gerda Kunst, Emmy Larsen). Størstedelen af tiden er anvendt til hovedregning i alle fire regningsarter. Vi har arbejdet med tallene indtil 100, og til støtte for undervisningen har vi haft tabeløvelser, særlig i sammenlægning og fradragning, men også med lettere tal i gange og deling. I skriftlig regning har klassen lært at lægge tocifrede tal sammen.

Håndarbejde (Anna Klink). Pigerne har strikket en støveklud med retstrikning.

2. underklasse (2 afdelinger).

Klasselærerinder: Emmy Larsen, Charlotte Øhlenschlæger.

Dansk (Gerda Kunst, Charlotte Øhlenschlæger). Børnenes danske læsebog af Andersen, Skarvig og Arild Sørensen er benyttet. En del af bogens vers er lært udenad. Som grundlag for stavningen har vi benyttet Boysens retskrivningsøvelser 1. hæfte.

Bibelhistorie (Jens Bondesen). De lettere historier fra den gamle pagt er blevet fortalt for børnene. En lempelig genfortælling er bleven forsøgt. Der bruges ingen bog.

Naturkundskab (Ellen Hansen). Som grundlag for den senere undervisning i geografi og naturhistorie er Robinson blevet fortalt og gennemgået.

Regning (Emmy Larsen). I hovedregning har klassen arbejdet med tallene over 100 i alle fire regningsarter; der er særlig lagt vægt på sammenlægning og fradragning, medens gangeregning og deling kun har været udført med mindre tal. Sammenlægnings- og fradragningstabellen er indøvet. I skriftlig regning har klassen lært at sammenlægge og fradrage firecifrede tal.

Håndarbejde (Helga Kønicke, Eva Stender). Pigerne har syet en sypose.

3. underklasse (2 afdelinger).

Klasselærerinder: Johanne Louise Krebs, Helga Kønicke.

Dansk (Helga Kønicke, Charlotte Øhlenschlæger). Børnenes danske læsebog af Fossing,

Skarvig og Arild Sørensen er læst. Ved stavningen er Boysens retskrivningsøvelser benyttet. Der er skrevet en diktatstil om ugen. En del vers er lært udenad.

Bibelhistorie (Johanne Louise Krebs, Jens Bondesen). Efter Håhrs bibelhistorie er det gamle testamente gennemgået. De ti bud er gennemgået og lært.

Historie (Jens Bondesen). Sten-, bronze- og jærnalderen er gennemgået. De vigtigste gude- og heltesagn er fortalt. Ligeledes har børnene hørt om Dannevirkevolden, Jellingestenene, Ansgar og videre til Valdemarerne. Der bruges ingen bog.

Naturkundskab (Ellen Hansen). Der er blevet talt om dyr fra vore marker, haver og skove. Der er særlig lagt vægt på fuglene. De vigtigste træer og skovbundsplanter er gennemgået, ligeledes kornsorterne.

Geografi (Ellen Hansen, Leonora Hansen). Med C. C. Christensens Lille geografi nr. 4 som grundlag er Danmark med bilande udførligt gennemgået og lært.

Regning. (Ingrid Kunst, Lilla Sabroe). I hovedregning har vi arbejdet med alle fire regningsarter, idet der dog særlig er lagt vægt på gangeregning, medens deling kun har været udført med mindre tal. I skriftlig regning har klassen lært at gange med flercifrede tal og at dele med eet ciffer, samt at sammenlægge, fradrage og gange benævnte tal. Den lille tabel er indøvet. Der er regnet en del hjemmeopgaver.

Håndarbejde (Anna Klink). Pigerne har som øvelse i strømpestrikning strikket en pose, hvorpå der findes forskellige strikkearter. I sytimerne har de syet et forklæde med hulsømme.

4. underklasse (3 afdelinger).

Klasselærerinder: Ellen Branner, Ingrid Kunst, Lilla Sabroe.

Dansk (Leonora Hansen, Lilla Sabroe, Charlotte Øhlenschlæger). Slomann: Dansk læsebog II er læst. De vigtigste sætningsled og ordklasser er lært. En del vers er lært udenad. Boysen: Retskrivningsøvelser er benyttet, og der er skrevet mindst een diktatstil om ugen.

Bibelhistorie (Jens Bondesen). Efter Nielsen og Håhrs bibelhistorie er gennemgået det nye testamente. Nogle salmer er lært udenad.

Historie (Jens Bondesen, Mogens Nissen). Efter Gjerløff: Mit fædrelands historie er gennemgået fra Valdemar den store til enevælden.

Naturkundskab (Ellen Branner, Lilla Sabroe). Med Balslevs lille naturhistorie som grundlag er højere og lavere dyr, der lever i og ved fersk og salt vand, gennemgået. — En del almindelige planter er gennemgået og undersøgt.

Geografi (Leonora Hansen, Gerda Kunst). Europa med undtagelse af Danmark er udførligt gennemgået efter C. C. Christensen: Lille geografi nr. 4. Der er lagt megen vægt på at indøve eleverne i brugen af kortet.

Regning (Ingrid Kunst, Lilla Sabroe). Klassen har regnet hovedregning og skriftlig regning med benævnte og ubenævnte tal i alle fire regningsarter. Ligeledes har vi beskæftiget os lidt med brøk, anskueliggjort ved tegninger på tavlen. Hjemmeopgaver er regnet en gang om ugen.

Håndarbejde (Anna Klink, Emmy Larsen). Pigerne har syet et pudevår med hulsømme, knaphuller og navn.

5. underklasse (3 afdelinger).

Klasselærere: Ellen Hansen, Leonora Hansen, Knud Meyling.

Dansk (Leonora Hansen, Helga Kønicke, Lilla Sabroe). De fleste fortællinger i Kellers læsebog for det 5. skoleår er læst. En del vers er lært udenad. Ved stavningen er Boysens retskrivningsøvelser benyttet. I grammatik er de vigtigste ordklasser og sætningsled lært.

Bibelhistorie (Lilla Sabroe, Jens Bondesen). Det nye testamente efter Nielsen og Håhrs bibelhistorie samt nogle salmer.

Historie (Alfred Andersen, Knud Meyling). Efter Gjerløffs Lærebog i historie er læst fra Frederik III og bogen ud. Derefter er repeteret fra Christian I og til Frederik VIII (incl.). Kongerækken er indøvet, særlig fra Christian I.

Naturhistorie (Ellen Hansen, Regner Lefolii). Efter Balslev: Naturhistorie for børn er lært om vore husdyr og typer på dyr fra hele dyreriget. Desuden efter mundtlig fremstilling de vigtigste nytteplanter og planternes grundorganer.

Geografi (Ellen Hansen, Leonora Hansen). Med C. C. Christensen: Lille Geografi nr. 4 som grundlag er de fremmede verdensdele gennemgået i store træk. Danmark, Norge og Sverige er repeteret grundigt, det øvrige Europa i store træk.

Regning (Gerda Kunst, Ingrid Kunst). Denne klasse har hovedsagelig beskæftiget sig med brøkregning. I decimalbrøk er lært sammenlægning og fradragning, samt at gange og dele en decimalbrøk med et helt tal. Der er regnet en del opgaver med forholdsregning,

og vi har arbejdet med benævnte og ubenævnte tal både i hovedregning og skriftlig regning. Den store tabel er indøvet. Der er een gang om ugen regnet hjemmeopgaver.

Håndarbejde (Anna Klink, Eva Stender). I strikketimerne er der arbejdet videre på de i forrige klasse påbegyndte halvstrømper; enkelte af eleverne har fået begge strømper færdige. I sytimerne er der syet en chemise med knipling.

1. mellemskoleklasse (3 afdelinger).

Klasselærere: Anna Kønicke, Alfred Andersen, Jens Markvorsen.

Dansk (Anna Kønicke, Mogens Nissen). Til oplæsning er benyttet: Børnenes danske læsebog udarbejdet af Fossing, Skarvig og Arild Sørensen 5. del. Mundtlige og skriftlige staveøvelser er drevet efter Hertels illustrerede stave-, retskrivnings- og analyseøvelser s. 11—44 (v-klassen: s. 11—26 og s. 52—66). I grammatik er indøvet sætningsledene, ordklasserne, udsagnsordet i handle- og lideform. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællings- og diktatstil.

Engelsk (Anna Kønicke, Otto Madsen, Jens Markvorsen). I østkl. er Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk begynderbog læst og repeteret fra s. 92 og ud. I Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk lærebog for mellemskolens lavere klasser er læst og repeteret s. 1—22. Efter Å. Werner og A. Brahdes stiløvelse er læst og repeteret 6 stkr.; den tilsvarende grammatik er indøvet; stykkerne er bagefter skrevet som stil.

I vestkl. er læst og repeteret fra s. 78 i Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk begynderbog. I Otto Jes-

persen og Chr. Sarauw: Engelsk lærebog for mellemskolens lavere klasser er læst og repeteret s. 1—20. I tilknytning til det læste er gennemgået: Navneord, tillægsord, talord, personlige stedord, ejestedord, regelmæssige udsagnsord, brugen af »do.«

I sydklassen er læst: Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk begynderbog fra s. 70 og bogen ud. The Royal Treasury: Golden Steps (de sidste 30 sider). Books for the Bairns: Æsop's Fables (20 sider). Grammatiske øvelser og taleøvelser i tilslutning til det læste.

Tysk (Helga Kønicke, Jens Markvorsen). Ingerslev og Vibæk: Tysk begynderbog for mellemskolen er benyttet. Der er særligt lagt vægt på grundig indøvelse af de almindeligste grammatiske former; hertil er også Kaper: Kortfattet sproglære og Stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler benyttet.

Øst- og sydklassen har skrevet noge stile.

Bibelhistorie (Alfred Andersen, Jens Markvorsen). Efter Lehmanns bibelbog er læst fra skabelsen til dommernes bog.

Historie (Jens Markvorsen, Mogens Nissen). Efter Schmidts lærebog er læst oldtidens historie.

Naturhistorie (R. Lefolii). Zoologi: Fugle, krybdyr, padder og fisk efter Bøving-Petersen og Stockmarr. Botanik: Balslev og Simonsen, II hæfte.

Geografi (Alfred Andersen). Efter C. C. Christensens geografi for mellemskolen er læst og repeteret fra Rusland til Sydeuropa.

Fysik (Knud Meyling). Af Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen I er læst side 1—56.

Regning (Ingrid Kunst, Paul Frederiksen). Arbejdet med forholdsregning, almindelig brøk og decimalbrøk er fortsat, og de forskellige brøkregler er lært. Gennem lette eksempler har klassen fået forståelse af

procentregning. Der har stadig været øvet hovedregning. Hver uge er der regnet hjemmeopgaver efter Pedersen og Røttings regnebog I.

Håndarbejde (Anna Klink, Helga Kønicke). Halvdelen af pigerne har syet en lille lysedug med gammel dansk hedebosyning. Den anden halvdel har syet en krave med engelsk og fransk broderi.

2. mellemskoleklasse (2 afdelinger).

Klasselærere: Regner Lefolii, Vilh. Oehlenschläger.

Dansk (Anna Kønicke, Helga Kønicke). Til oplæsning er benyttet: Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemklasserne. Mundtlige og skriftlige staveøvelser er drevet efter: Hertels illustrerede stave-, retskrivnings- og analyseøvelser s. 44—66 med repetition af en del af stoffet fra 1ste mellemskolekl. I grammatik er indøvet hoved- og bisætninger. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællings- og diktatstil.

Engelsk (Max-Olsen). Jespersen og Sarauw: Engelsk lærebog for mellemskolens lavere kasser (s. 50 og bogen ud med enkete forbigåelser). Grammatik efter Jespersens begyndergrammatik.

Tysk (Holger Frederiksen, Vilh. Oehlenschläger). Af Chr. Sarauw: Tysk læsebog II har ø-klassen læst s. 1—88, v-klassen hele bogen. Kaper: Kortfattet sproglære. Sammes Stiløvelser for forberedelsesskoler er benyttet baade mundtligt og skriftligt.

Bibelhistorie (Alfr. Andersen, Jens Markvorsen). Efter Bibelbogen er gennemgået Israels historie fra Samuels tid til den babyloniske landflygtighed.

Historie (Alfr. Andersen, Jens Markvorsen). Middelalderens historie efter L. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen.

Geografi (Regner Lefolii). Efter C. C. Christensens geografi er læst Italien, Balkanhalvøen, Asien, Afrika, Australien.

Naturhistorie (Regner Lefolii). Efter Bøving-Petersen og Stockmarrs zoologi: Insekter, edderkopper, tusindben, krebs og orme. Balslev og Simonsens botanik, III hæfte.

Kemi (Paul Frederiksen, Knud Meyling). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen er læst og repeteret.

Matematik og regning (Ingrid Kunst, Paul Frederiksen). I geometri har eleverne fået kendskab til cirklen, trekanten og firkanten, og de har fået øvelse i konstruktion; i aritmetik har de lært at løse ligninger med een og to ubekendte; i regning er lært procent- og forholdsregning efter Pedersen og Røttings regnebog for mellemskolen. Der er givet eet sæt hjemmeopgaver om ugen.

Håndarbejde (Anna Klink). Et par benklæder er delvis syet i hånden og på maskine. Enkelte af eleverne har syet en lille lysedug med gammel dansk hedebosyning.

3. mellemskoleklasse (2 afdelinger).

Klasselærere: Holger Frederiksen, Paul Frederiksen.

Dansk i ø-klassen (Max-Olsen). Til indøvelse i oplæsning, gengivelse og ordforklaring er Agerskov og Rørdams læsebog blevet benyttet. Udenfor læsebogen er læst Molbech: Ambrosius og Hertz: Sparekassen. Der er skrevet stil hver 14. dag (diktat-, genfortællings- eller fristil). Til grammatiske øvelser er benyttet Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse og tegnsætning.

Dansk i v-klassen (Holger Frederiksen). Af Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemklasserne er læst af prosa: Blicher: Hosekræmmeren, Bjørnson: Ørneredet, Oppermann: Dalgas og den jydske hede, Skjoldborg: En husmand fra klitterne, H. Pontoppidan: En sejltur på Randersfjord og Rist: Den 18. april 1864. Af poesi er læst: Ewald: Kong Christian, Grundtvig: Langt højere bjerge og Moders navn, Ibsen: En bror i nød, Pal. Müller: Brat af slaget rammet, Skjoldborg: Husmandssang. Udenfor læsebogen er læst: Molbech: Ambrosius, Ibsen: Terje Vigen. Til grammatiske øvelser er benyttet Olaf Lange: Tegnsætningsøvelser. Alle eleverne har hver efter eget valg lært et større digt udenad.

I svensk er læst efter P. Christensen: Svensk læsebog for mellemskolen: Vårt land, Vikingen, Björken och stjärnan og Figge Höglund. Af »Fänrik Ståls sägner« er læst: Fänrik Stål, Soldatgossen og Sven Dufva.

Engelsk (Anna Kønicke, Max-Olsen). I Engelske læsestykker med øvelser af Otto Jespersen har ø-klassen læst og repeteret fra s. 1—42, 44—49, 62—65, 68—78, v-klassen s. 1—10 og 21—56. Engelske stiløvelser af Å. Werner er skrevet, læst og repeteret. Taleøvelser er drevet efter: Kr. Branner og Emil Rodhe, 15 stkr. Ved grammatikundervisningen er benyttet: Otto Jespersen: Engelsk begyndergrammatik. En stil er skrevet hver 14de dag.

Tysk (Holger Frederiksen, Vilh. Oehlenschläger). Klassen har læst og repeteret Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden. Til indøvelse af det grammatiske er benyttet Kaper: Kortfattet sproglære og Stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler, såvel mundtligt som skriftligt.

Bibelhistorie (Alfred Andersen, Jens Mark-

vorsen). Efter Lehmanns bibelbog er gennemgået Jesu liv forfra til forklarelsen på bjærget.

Historie (Alfred Andersen, Jens Markvorsen). L. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen, II, s. 1—113.

Geografi (Regner Lefolii, Knud Meyling). Efter C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen II er læst Amerika, Danmark, Norge og Sverige.

Naturhistorie (Regner Lefolii). Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi: Pattedyr, bløddyr og stråledyr. Balslev og Simonsens Botanik III hæfte. Næringsstofferne efter den lille organiske kemi.

Fysik (Paul Frederiksen, Knud Meyling). Af Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen I er læst side 62—78, og af II side 1—32.

Matematik og **regning** (Paul Frederiksen). I geometri er der efter Foldbergs Geometri for mellemskolen læst forfra til konstruktioner § 114. I aritmetik er der efter Foldbergs Aritmetik for mellemskolen læst potens, rod, decimalbrøk, polynomiers opløsning i faktorer og division. I regning er lært beregning af flademål, procent- og forholdsregning efter Pedersen og Røttings Regnebog for mellemskolen II. Der er givet eet sæt hjemmeopgaver om ugen.

Håndarbejde (Anna Klink). Eleverne har lært måltagning, klipning og syning af en hel kjole med bærekrave.

4. mellemskoleklasse (2 afdelinger).

Klasselærere: Kirstine Sørensen, Erik Jacobsen.

Dansk i ø-klassen (Vilh. Saxtorph). Følgende er læst og opgives til eksamen: Bæk: Danske læsestyk-

ker: »Amled«, »Hagbard og Signe«, »Vinden fortæller om Vald. Dåe og hans døtre«, »Den sidste parade«, »Søren Kanne«, »Bonden fra Lemvig«, »Luther i Wittenberg«, »Mester Ole Vind«, »Henrik og Else«, »Glæde over Danmark«, »Hakon Jarls død«, »Den firbenede proletar«, »Keddelflikkeren«, »Rugen lægges«, »Når rugen skal ind«, »Smeden og bageren«, »Hjemve«. — Folkeæventyr udg. af Ingeb. Simesen: Vildering kongesøn og Misseri mø, Smørbuk, Somme kjærringer er slige, Fiskeren og hans hustru. — Hertz: Sparekassen. — Christensen: Svensk læsebog for mellemskolen: »Vikingen«, »Vallarelåt«, »Jan Ersa och Per Persa«, »John Ericsson«, »Vårt land«, »Sven Dufva«.

Dansk i v-klassen (Otto Madsen). Følgende er læst og opgives til eksamen: Bæk: Danske læsestykker for de højere mellemklasser: s. 7—35, s. 75—120, s. 190—210, s. 235—291. Holberg: Den politiske kandestøber. P. Christensen: Svensk læsebog for mellemskolen s. 28—36, s. 56—71.

Engelsk (Erik Jacobsen, Max-Olsen). Af Jespersen: Læsestykker med øvelser har ø-klassen læst s. 66—90 og 92—113, v-klassen s. 61—87 og 92—113, som opgives til eksamen. Jespersens begyndergrammatik er benyttet. Der er drevet mundtlige og skriftlige øvelser i at oversætte fra dansk til engelsk.

Tysk (Erik Jacobsen, Vilh. Oehlenschläger. Af Hauff: Die Karawane (Wiesbadener Volksbücher) har ø-klassen læst s. 7—80 og 125—133, v-klassen s. 7—39 og 59—81; heraf opgives til eksamen s. 11—38 og 59—73. — Kaper: Kortfattet sproglære og Stiløvelser for forberedelsesskoler er benyttet.

Latin (Alfred Andersen, Erik Jacobsen). I Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen er læst forfra til stk. 27 incl. (s. 1 til s. 34). Formlæren

er indøvet. Til eksamen opgives De bellis Punicis liber og De bello Jugurthino liber stk. 21 til stk. 27.

Bibelhistorie (Alfred Andersen, Jens Markvorsen). Efter Lehmanns Bibelbog er gennemgået i kronologisk orden fra Peters bekendelse til apostelhistorien.

Historie (Peter Langballe). L. Schmidts lærebog for mellemskolen: Den nyeste tids historie (fra 1789) er læst og repeteret. Til eksamen opgives det læste undtagen de småttrykte stykker samt Rusland og de fremmede Verdensdele.

Naturkundskab (Pigerne: Ellen Hansen, Drengene: Åge Jacobæus). Zoologi: Efter Bøving-Petersen og Stockmarrs bog er læst om menneskets bygning og fysiologi i forbindelse med sundhedslære, det sidste nærmest mundtlig. — Botanik efter Balslevs og Simonsens bog; der er lagt mest vægt på 4de hæfte. Kemi: Organisk kemi efter Rasmussens og Simonsens lille lærebog, 2den udgave. — Alt det læste opgives til eksamen.

Geografi (Regner Lefolii, Knud Meyling). C. C. Christensens Geografi for mellemskolen I og II med enkelte forbigåelser er læst. Til eksamen opgives kun II del.

Fysik (Knud Meyling). Af Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen II er læst side 41—96. Til eksamen opgives lys og elektricitet.

Matematik og **regning** (Kirstine Sørensen). I geometri er efter Foldbergs Geometri for mellemskolen læst om polygoner samt fra § 116 og bogen ud. I aritmetik er uden benyttelse af nogen bog læst: Proportioner, decimalbrøk, opløsning i faktorer, mål og fold. I regning er med benyttelse af Pedersen og Røttings Regne-

bog II gennemgået: Aktier, obligationer, veksler, rentesregning og rumfangsberegning. Der har været regnet opgaver i alle regningsarter. — Til eksamen opgives: Rod, potens og decimalbrøk samt hele geometrien.

Realklassen.

Klasselærer: Max-Olsen.

Dansk (Holger Frederiksen). I årets løb er gennemgået og læst følgende arbejder, der også opgives til eksamen: Folkeviser efter Ida Falbe-Hansens og Olriks udvalg. Hertz: Svend Dyrings hus, Ibsen: Kongsemnerne, I. P. Jacobsen: Mogens. — Af mindre prøver er læst og opgives: Runeberg: Graven i Perrho, Hertz: Kedelflikkeren, Oehlenschläger: Hakon Jarls død, H. C. Andersen: Historien om en mor, Valdemar Dåe og hans døtre, Kålund: En synd, Den firbenede proletar, Drachmann: Den sidste parade, Store Bjørns endeligt, Falk-Rønne: Litle Demus. — Der er i korthed fortalt om de forskellige forfattere. — Grammatikken er gennemgået i det almindelige omfang.

Engelsk (Max-Olsen). Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser s. 113—123, 125—139, 141—147, 151—179 er læst statarisk. Stiløvelse efter Adolf Hansens bog. Marchals: Robin Hood er benyttet til ekstemporallæsning. — Til eksamen opgives hvad der er læst statarisk.

Tysk (Holger Frederiksen). Statarisk er læst Reincke: Tyske læsestykker for realklassen: s. 3—30, 43—75, 151—152, 154—155, 157—158, 159—162, 164—170, 173—177, 179. Der opgives til eksamen: 3—30, 58—75, 151—152, 157—158, 159—162, 164—168, 174—177. — Den samme bog er benyttet til kursorisk læsning. Efter Kaper: Kortfattet tysk sproglære er formlæren repeteret,

og der er læst en del syntaks. Der er drevet stiløvelse efter Kaper: Stiløvelser for mellemklasserne.

Fransk (Mogens Nissen). Hoffmann og N. C. Nielsen: Fransk begynderbog, s. 2—75, 77—88 er læst og repeteret. Grammatikken er indøvet efter skemaet bag i bogen. — Til eksamen opgives s. 21—75, 77—88.

Historie (Alfred Andersen). Frankrigs, Tysklands og Englands historie er læst og repeteret efter Ludvig Schmidts lærebog for realklassen. Samfundskundskaben er i store træk taget igennem efter H. L. Møllers lærebog. — Det læste opgives til eksamen.

Geografi (Regner Lefolii). Efter C. C. Christensen: Geografi for realklassen o. s. v. er læst Rusland, Tyskland, de britiske øer, Holland og Belgien med forbigåelse af de politiske forhold i Rusland og Tyskland. Det læste opgives til eksamen.

Naturhistorie (Regner Lefolii). Zoologi for realklassen af V. Balslev og P. Andersen: Hvirveldyrene, som opgives til eksamen, dog med forbigåelse af afsnittene om fisk og fugle. — Botanik for realklassen af V. Balslev og K. Simonsen. Til eksamen opgives det læste undtagen: Skovsyrefamilien, stenurtfamilien, kaktusfamilien, gedebladfamilien, palmer.

Matematik (Jens Østergård). Foldberg: Regning og matematik er læst og opgives til eksamen. 3 hjemmeopgaver om ugen. Prøveregning på skolen hveranden uge i 2 sammenhængende timer.

Fysik (Jens Østergård). Sundorph: Varmelære og elektricitet er læst og opgives til eksamen.

1. gymnasieklasse.

Klasselærere: Mogens Nissen (for den nyspr. afd.), Jens Østergård (for den matem.-naturvidenskab. afdeling).

Dansk (Mogens Nissen). Med Karl Mortensens litteraturhistorie som grundlag er oldtid og middelalder taget igennem; dertil har været knyttet læsning af litteraturprøver (danske oldkvad efter Axel Olrik, Eddadigte, Gunnlaugs saga, stykker af Snorre, et større udvalg af folkeviser efter Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen). Desuden er af moderne hovedværker læst Hertz: Sven Dyrings hus og Bj. Bjørnson: Sigurd Jorsalfar.

I svensk er læst Agerskov og Nørregårds svenske læsebog s. 5—11, 38—49, 95—103; desuden et stort antal af romancerne i Tegnér: Fritiofs saga. — I årets løb har klassen skrevet 12 stile.

Engelsk. Den nyspr. afd. (Jens Markvorsen). Albinus og Max-Olsen: Shakespeare Reader s. 9—24, 26—35, 49—90, 106—119. Pitman's King Edward History Reader: The Story of our own Times s. 7—158, 176—179. Dickens: David Copperfield (Popular Edition) s. 2—11, 14—20, 22, 24—25, 27—48. Jespersens grammatik s. 62—83. En stil ugentlig efter Otto Madsen: Opgaver til engelske stile I. Af de stykker, der ikke er skrevet, er de fleste gennemgået mundtligt.

Den mat.-naturv. afd. (Anna Kønicke). Engelske læsehæfter af Adolf Hansen og Johannes Magnussen hæfte I s. 1—12, 18—40 og hæfte II s. 1—36. Engelske læsestykker af Boysen hæfte II 3—27 og hæfte IV 3—26. Engelske stiløvelser af Adolf Hansen stk. 1—23. Til taleøvelser er benyttet Jakobsen: Engelske øvelser, 27 stkr.

Tysk. Den nysprogl. afd. (Erik Jacobsen). Sta-

tarisk er læst Meyer-Förster: Alt-Heidelberg, Schiller: Wilhelm Tell og af Klee: Die deutsche Heldensage fortællingerne om Nibelungerne. Kursorisk er læst Hauff: Das kalte Herz og Gudmes månedslæsning nr. 2 (Wolzogen: Die Gloriahose), nr. 5 (Lindau: Salihah. Hassan) og nr. 10 (Seidel: Die Schleppe). Til taleøvelser er benyttet Kaper og Rodhe: Tyske taleøvelser. Kaper: Stiløvelser for mellemklasserne og sammes Kortfattet sproglære er benyttet. Der er skrevet 28 stile.

Den mat.-naturv. afd. (Jens Markvorsen). Meyer-Förster: Alt-Heidelberg. Kaper: Kortfattet sproglære forfra til verberne.

Fransk (Peter Langballe, Mogens Nissen). Af N. Chr. Nielsens begynderbog har den matematiske afdeling læst og repeteret s. 3—75, 77—103, den sproglige afdeling s. 3—100. Grammatikken er gennemgået efter skemaet bag i bogen, og indøvet efter Chr. Nielsens stiløvelser I, de første afsnit.

Latin. Den nyspr. afd. (Alfred Andersen). Efter Cortsens latinske læsebog er læst fra s. 1 til ca. s. 40. Formlæren er taget igennem efter Linderstrøm-Langs Latinske sproglære, og der er begyndt på syntaks.

Historie (Vilh. Saxtorph). Munchs Verdenshistorie I—II.

Kirkehistorie. Drengene (Jens Markvorsen). Apostelliden er gennemgået, idet der særlig er dvælet ved de enkelte apostles karakter og udvikling.

Pigerne (Vilh. Saxtorph). Religiøse typer, Pritiv religion, Moses, Muhammed, Olav den hellige, Tolstoy.

Matematik. Den nysprogl. afd. (Kirstine Sørensen) har efter C. Hansens Aritmetik læst: Første og andet kapitel, rod, potens, logaritmer, eksponentielle ligninger og rækker.

Den mat.-naturv. afd. (Jens Østergård). Læst og repeteret: Niels Nielsen: Aritmetik § 1—33, 40—49. Niels Nielsen: Geometri. Niels Nielsen: Trigonometri § 1—13. 6 opgaver om ugen. Prøveregning hveranden uge i 2 sammenhængende timer.

Fysik. Den mat.-naturv. afd. (Jens Østergård). Læst og repeteret: Barmwater: Varmelære. Barmwater: Optik. Øvelser hveranden uge i 2 sammenhængende timer.

Kemi. Den mat.-naturv. afd. (Paul Frederiksen). Efter Julius Petersens Kemi for gymnasiet er læst forfra til siliciumgruppen.

Naturkundskab. Den nyspr. afd. (Ellen Hansen). Efter Heegård, Vahl og Krogh: Naturkundskab I er mineralogi, historisk og dynamisk geologi læst og repeteret.

Den mat.-naturv. afd. (Åge Jacobæus). Efter M. Vahl: Geografi er læst: Mineralogi, dynamisk og historisk geologi, klima- og plantebælter. Efter Kr. Simonsen: Biologi (s. 1—50): Encellede organismer, plantevæv og plantesystemet.

2. gymnasieklasse.

Klasselærere: Peter Langballe (for den nyspr. afd.), Åge Jacobæus (for den mat.-naturv. afd.).

Dansk. Den nyspr. afd. (Vilh. Oehlenschläger). Karl Mortensens Mindre dansk litteraturhistorie er benyttet som grundlag for litteraturundervisningen, der har omfattet det 16., 17. og 18. århundredes åndsliv. Prøver på litteraturen er blevet læst op for eleverne af læreren for det 16. og 17. århundredes vedkommende; for det 18. århundredes er derimod benyttet Karl Mortensens Litteraturudvalg II, første halvbind. Efter dette er læst s. 136—144; 146—150 (Holberg), 164—165, 166,

167—168 (Brorson), 200 (Rahbek), 200—201 (Heiberg), 204—205 (Abrahamsen), 206—225, 228—231 (Baggesen), og 71—75 (Vedel); også andre stykker er blevet læst op, særlig prøver på tidens prosa. Af større værker er læst Holberg: Erasmus Montanus efter Sv. Gundels udgave, desuden kursorisk: Den politiske kandestøber, Jeppe på bjerget og Barselstuen og scener af Wessel: Kærlighed uden strømper.

I svensk er efter Agerskov og Nørregårds: Svensk læsebog pensum'et læst færdig: s. 32—38, 116—118, 124—125, 127—128.

I oldnordisk er pensum'et læst efter H. Bertelsens Oldnordisk læsebog s. 3—27 og 38—42. Der er skrevet en stil hver tredie uge.

Den mat.-naturv. afd. (Vilh. Saxtorph). Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aftens Spil. — Tekster efter Mortensens litteraturudvalg II: af Peder Pårs (s. 136—157), af Holbergs selvbiografi (s. 41—50), Brorson: »Op al den ting —«, »Her vil ties«, »Den store hvide flok«. Ambr. Stub: »Den kiedsom vinter«, »Du dejlig rosen-knop«, »Hvad vindes på verdens —«. Ewald: »Hold tåre op —«, »Rungsteds lyksaligheder«, »Til sjælen«, »Til min Moltke«, af »Levned og Meninger« (s. 54—65), »Fortale til samtlige skrifter«. Wessel: »Smeden og bageren«, »Gaffelen«. P. A. Heiberg: »Indtogsvisen«. Baggesen: af Labyrinthen s. 82 og s. 90: »Klopstock«, »Kathedralkirken i Strassburg«; »Der var en tid«, »Den tyv som stjal Hr. Nielses hest« (s. 212). — For klassen er læst højt: »Kærlighed uden strømper«, »Den stundesløse«, større stykker af Marie Grubbe, og flere Shakespearske scener.

Engelsk. Den nyspr. afd. (Max-Olsen). George Eliot: Silas Marner (kp. I—X). Dickens: David Copperfield (kap. I—VII). Af Østerberg: English Poems er læst

digte af Keats, Shelley og Byron. Stil er skrevet hver uge, dels genfortællings-, dels oversættelsesstile efter Otto Madsens og Adolf Hansens stiløvelser.

Den mat.-naturv. afd. (Anna Kønicke). Vilhelm Stigård: The Dickens Reader s. 3—68, Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader s. 79—90, 121—146 (sidste bog er benyttet til genfortælling). Adolf Hansens engelske stiløvelser stk. 25—45.

Tysk. Den nysprogl. afd. (Erik Jacobsen). Statarisk: Ballader af Schiller; lyriske digte af Goethe; Lessing: Minna von Barnhelm og Nathan der Weise, I, 3, 5, III, 5—7, IV, 1, 2, 7; nogle digte af Heine; Hopfen: Trudels Ball. Kursorisk: Heyse: L'Arrabbiata; Keller: Die arme Baronin; Wilh. Jensen: Magister Timotheus; Hauff: Jud Süss. — I litteraturhistorie er der læst om Gottsched og Schweizerne, Klopstock, Lessing og Goethe efter Kapers bøger; læreren har fortalt om Schiller og Heine. — Kapers Kortfattet sproglære, Stiløvelser for mellemklasserne og Stiløvelser for de højere klasser er benyttet. Der er skrevet 30 stile.

Den mat.-naturv. afd. (Vilh. Oehlenschläger). Gustav Frenssen: Peter Moors Fahrt nach Südwest, kap. XII—XVII. Hauff: Jud Süss, kap. I—XII.

Fransk (Peter Langballe, Vilh. Oehlenschläger). C. F. Jung: Fransk læsebog ved N. Chr. Nielsen. Glahn: Lectures variées III s. 1—41. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik er benyttet og dertil også hans Franske stileøvelser I.

Latin. Den nysprogl. afd. (Erik Jacobsen). Cortsen: Læsebog I, s. 42—48 og 59—62; II s. 1—52. Linderstrøm-Langs sproglære.

Oldtidskundskab (P. Langballe). Homers Iliade I og VI samt Odysseen VII—X læst og repeteret. Sofo-

kles' »Antigone« og »Kong Oedip« læst. Kunsthistorie som i III g.

Historie (Vilh. Saxtorph). Ottosens Nordens historie indtil reformtiden 1784 (s. 1—178). Munch: Verdenshistorie III.

Religion (Vilh. Saxtorph). Skolastik og mysticisme som indledning til reformationen. Loyola. Tolstoys barndom.

Matematik. Den nysprogl. afd. (Kirstine Sørensen) har efter C. Hansens Aritmetik læst: Irrationale tal samt 4. og 5. kapitel. Af sammes Geometri er læst de tre første kapitler.

Den mat.-naturv. afd. (Jens Østergård). Niels Nielsen: Aritmetik og algebra § 34—39, 50—61. Niels Nielsen: Trigonometri § 17—26. Niels Nielsen: Infinitesimalregning § 1—17. Oluf Kragh: Analytisk plangeometri. 6 opgaver om ugen. Hveranden uge prøveregning i 2 sammenhængende timer.

Fysik. Den mat.-naturv. afd. (Jens Østergård). Barmwater: Astronomi og sammes Mekanisk fysik til vædsker. Øvelser i to sammenhængende timer hveranden uge.

Kemi. Den mat-naturv. afd. (Paul Frederiksen). Efter Julius Petersens Kemi for gymnasiet er læst fra metallerne og bogen ud.

Naturkundskab. Den nysprogl. afd. (Ellen Hanse). Krogh: Menneskets fysiologi er læst, der er repeteret i store træk til nervefysiologien. Stockmarrs lille biologi er læst og ligeledes repeteret i store træk.

Den mat.-naturv. afd. (Åge Jacobæus). A. Krogh: Fysiologi (s. 1—90). Kr. Simonsen: Biologi (s. 42—96). Efter M. Vahl: Geografi er repeteret historisk geologi og mineralogi.

3. gymnasieklasse.

Klasselærere: Peter Langballe (for den nyspr. afd.), Jens Østergård (for den mat.-naturv. afd.).

Dansk. Den nyspr. afd. (Holger Frederiksen). I årets løb er det oldnordiske pensum gjort færdigt. Hele det gl. danske pensum er læst, og resten af sproghistorien er gennemgået. Der opgives til eksamen i oldnordisk: Bertelsen: Oldnordisk læsebog s. 3—11; i gl.-dansk: Bertelsen: Gl.-dansk læsebog s. 7—8, 21—26, 31—34, 66—68, 88—90, 93—95. I svensk: Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog, Prosa: s. 5—11, 38—49, 80—85; poesi: 124—125, 127—128, 130, 135—136, 142—147. — Efter Mortensens litteraturhistorie er læst fra Oehlenschläger i 1805 og bogen ud; dertil er knyttet læsning af mange litteraturprøver. Af større værker er i årets løb læst Oehlenschläger: St. Hansaftenspil og Heiberg: En sjæl efter døden. Der opgives til eksamen i litteraturhistorie fra Holberg og bogen ud (desuden Saxe, Vedel og Kingo). Af hovedværker opgives til eksamen: Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: St. Hansaftenspil og Poul Møller: Novellen. Af litteraturprøver opgives: Folkeviser og efter Mortensen: literaturprøver II s. 136—154, 164—165, 174—175, 179—180, 192—193, 200—201, 228—231, 233—236, 273—276, 335, 342—343, 350—353, 358—360, 364—372, 374—375, 383—386, 388—389, 402—408, 414—417, 450—453, 507, 514—515, 531, 535. — Hele eksamenspensumet er repeteret, såvel det sproglige som det litterære.

Den mat.-naturv. afd. (Vilh. Oehlenschläger). Karl Mortensens Mindre dansk litteraturhistorie er benyttet som grundlag for litteraturundervisningen, der har omfattet det 19. århundredes danske og norske åndsliv. Prøver på litteraturen er dels blevet læst op for

eleverne af læreren, særlig for prosalitteraturens vedkommende, og dels gennemgået efter Karl Mortensens Litteraturudvalg II første halvbind. Efter dette er læst s. 264—77, 278—81 (Oehlenschläger); 329, 330 (Schack-Staffeldt); 335, 337—38, 345—47, 351 (Grundtvig); 360—62 (Heiberg); 364—65, 369—70 (Ingemann); 372—73, 374—75, 376—79 (Hauch); 383—87, 388—92 (Blicher); 409—13 (Povl Møller); 414—17, 422—23, 425—28 (Chr. Winther); 431, 433—35 (Årestrup); 437—41 (Bødtcher); 441—43 (Bagger); 450—53 (Hertz); 459—60 (H. C. Andersen); 461—74, 481—99 (Paludan-Müller); 503 (Ploug); 513 (Hostrup); 522, 526 (Richard); 558—60, 567 (Drachmann), dertil H. C. Andersen: Klokken og Den lille pige med svovlstikkerne. Af større værker er gennemgået J. L. Heiberg: En sjæl efter døden. — Da den matematiske linie, foruden engelsk, også har een ugentlig time tysk, men til gengæld er blevet fritaget for det dansksproghistoriske pensum, er oldnordisk udskudt til III g., pensumet heri er læst efter H. Bertelsens Oldnordisk læsebog side 3—24 og 38—42. Der er skrevet en stil hver fjerde uge, desuden flere skolestile under kontrol. Til eksamen opgives: K. Mortensens Litteraturhistorie side 57—97, 105—50, 151—60, 168—225, 234—49, 257—67, 274—91; K. Mortensens Litteraturudvalg side 166, 170—71, 174—75, 200—01, 224, 228—31, 233—36, 329, 335, 337, 351—52, 364—65, 370, 376—79, 388—92, 409—13, 414—17, 422—23, 433—35, 437—41, 461—64, 481—99, 503, 513, 558—60, 567; desuden folkeviserne Agnete og havmanden, Toveviserne og Ebbe Skammelsøn, og H. C. Andersen: Klokken. Som hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus; Oehlenschläger: Sankt Hans Aftenspil; Hertz: Sven Dyrings hus og Ibsen: Kongsemnerne. Agerskov og Nørregårds: Svensk læsebog side 5—11, 74—77, 77—80, 107,

116—18, 124—25, 127—28, 141, 142—43, 144—45, 152—53. H. Bertelsen: Oldnordisk læsebog side 3—11.

Engelsk. Den nyspr. afd. (Otto Madsen). Goldsmith: She stoops to conquer. Macaulay: Life of Goldsmith, Life of Samuel Johnson. Addison: Coverley Papers. Østerberg: English Poems s. 52—82. Til eksamen opgives: David Copperfield's Boyhood s. 19—29, Addison s. 19—69, English Poems 19—62, Macaulay: Life of Goldsmith.

Den mat.-naturv. afd. (Anna Kønicke). Efter Vilhelm Stigård: The Dickens Reader er læst fra s. 68—126. Til genfortælling er benyttet: Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader fra s. 62—77, 106—119, 121—146. Stiløvelse efter Adolf Hansens stiløvelser stk. 42—65. — Til eksamen opgives til genfortælling: Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader s. 62—77, 79—90, 106—119, 134—146. — Til månedslæsning og extemporallæsning er benyttet: C. N. & A. N. Williamson: Lord Loveland Discovers America.

Tysk. Den nyspr. afd. (Erik Jacobsen). Stata-risk: Schiller: Die Kraniche des Ibykus og Das Lied von der Glocke. Goethe: Faust i udvalg ved Nohle (Velh og Klasing) s. 1—2 (Zueignung), s. 8—51 (Prolog im Himmel og Der Tragödie erster Teil til afslutn. af pagten), s. 68—106 (Gretchentragedien). Bismarcks tale i rigsdagen 6. febr. 1888. — Kursorisk: Hauff: Jud Süss. Mücke: Ayesha. Heyse: L'Arrabbiata. Keller: Die arme Baronin. — Kapers Kortfattet sproglære og Stiløvelser for de højere klasser er benyttet. Der er skrevet 41 stile.

Til eksamen opgives: Lessing: Minna von Barnhelm akt III. Af Goethes Faust: Zueignung, Prolog, Vor dem Tor, Gretchentragedien til Dom inkl. Schiller: Wilh. Tell akt III; Taucher, Handschuh, Ring des Polykrates, Lied von der Glocke. Goethe: Wilkommen und Abschied,

Mailied, Adler und Taube, Neue Liebe, An Belinden, Bundeslied, Jägers Abendlied, Wanderers Nachtlied I og II, Mignon, Dieselbe, Harfenspieler, Gefunden, Heidenröslein, König in Thule, Erlkönig, Sänger, Zauberlehrling. Bismarcks tale den 6. febr. 1888. — Til prøven i taleøvelse: Jud Süss kap. 3, 4, 7, 10, 12 (÷ 2 sider), 13 og Ayesha kap. 1 og 3. — Litteraturhistorie: Lessing, Goethe, Schiller, Heine.

Den mat.-naturv. afd. (Vilh. Oehlenschläger). v. Mücke: Ayesha. — Til eksamen opgives fra side 50 til 130.

Fransk (Vilh. Oehlenschläger). H. Madsen: Moderne franske forfattere. Glahn: Lectures variées I og V. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.

Latin. Den nyspr. afd. (Alfred Andersen). Efter M. Cl. Gertz: Middelalderlige forfattere er læst side 18—25 og side 44—60, Stabat mater, Dies iræ, Veris adventus. — Af Ciceros breve er læst efter Cortsens latinske læsebog de 3 første. Til eksamen opgives efter Cortsens latinske læsebog: Pro Sexto Roscio, 1ste catilinariske tale, Talen mod Verres; efter Gertz: Fabulæ de Karolo Magno, Frater Leo, Homilia, Stabat mater og Dies iræ. — Grammatik og syntaks er taget igennem efter Linderstrøm-Langs latinske sproglære.

Oldtidskundskab (Peter Langballe). Platon: Sokrates' forsvarstale og »Sokrates i fængslet« (Kriton og brudstykker af Faidon). Som supplement hertil er på skolen læst Aristofanes: Skyerne i udtog. Det i II g. læste pensum af Homer (Il. I, VI, Od. VII—X) er repeteret. Til eksamen opgives alt det i år læste samt: Sofokles: Antigone.

Kunsthistorien er gennemgået foredragsvis med benyttelse af Luckenbach: Kunst und Geschichte og et

stort billedmateriale. Den græske kunsts hovedværker opgives til eksamen.

Historie (Peter Langballe). Verdenshistorien fra 1789 efter Munchs lærebog. Nordens historie fra 1784 efter J. Ottosens lærebog. Samfundskundskab efter H. L. Møllers lærebog. Alt det læste opgives til eksamen.

Kirkehistorie (Jens Markvorsen). Hovedtræk af Danmarks kirkehistorie i den nyere tid.

Matematik. Den nyspr. afd. (Kirstine Sørensen) har efter C. Hansens Geometri læst fra cirkelperiferiens længde og bogen ud. Hele gymnasiets pensum er repeteret. Til eksamen opgives: C. Hansens Aritmetik: Logaritmer, eksponentielle ligninger, række, rentesregning og annuiteter. I geometri opgives: Regulære polygoner, cirkelperiferiens deling, de trigonometriske funktioner og retvinklede koordinaters anvendelse til grafisk fremstilling af funktioner.

Den mat.-naturv. afd. (Jens Østergård) har læst: Niels Nielsen: Infinitesimalregning § 17 og ud, og Stereometri. Repeteret det hele i gymnasiet læste pensum. 6 opgaver om ugen. Prøveregning hver uge i 2 sammenhængende timer. — Til eksamen opgives: Niels Nielsen: Aritmetik side 55—141. Oluf Kragh: Analytisk plangeometri. Niels Nielsen: Infinitesimalregning og Stereometri side 47—63.

Fysik. Den mat.-naturv. afd. (Jens Østergård). Læst og repeteret: Barmwater: Mekanisk fysik fra rotation og ud. Samme: Magnetisme og elektricitet. Følgende eksamenspensum er repeteret: Barmwater: Mekanisk fysik side 1—84, 148—177; Varmelære side 20—42; Optik; og følgende øvelser: Kalorimetrets vandværdi, kvægsølvs varmefylde, underafkøling, isens smeltevarme, fordampningsvarme, saltopløsningers ko-

gepunkt, metallers længdeudvidelseskoefficienter, fugtighedsmåling, lysets brydning i glas, uafhængighedsprincippet, kræfternes parallelogram, vægtfylde, matematisk pendul, snoning, Coulombs lov. — Der har været gjort øvelser i 2 sammenhængende timer i første skolehalvår.

Kemi. Den mat.-naturv. afd. (Paul Frederiksen). Efter Julius Petersens Kemi for gymnasiet er læst siliciumgruppen. Til eksamen opgives metalloiderne, den organiske kemi og den fysiske kemi.

Naturkundskab. Den nyspr. afd. (Ellen Hansen). Efter Heegård, Vahl og Krogh I astronomi og geografi. Efter samme II muskel- og nervefysiologi. Repetition i meget store træk. — Til eksamen opgives fysiologi og biologi.

Den mat.-naturv. afd. (Åge Jacobæus). M. Vahl: Geografi (side 159—274): Havet, klima-plantebælter og typer af erhvervskulturen. Stockmarr: Biologi (organisation, fosterudvikling og udviklingslæren repeteret). — Til eksamen opgives: M. Vahl: Geografi (side 1—136): Mineralogi og dynamisk geologi, petrografi og historisk geologi med særligt henblik på Danmarks geologi.

Skrivning.

I 2. og 3. underklasse har undervisningen været drevet efter fru Richard-Petersens system. De store og små bogstaver er gennemgået, og børnene er blevet øvet i sammenskrift. I 4.—5. underklasse og I.—III. mellemskoleklasse er Bures undervisningsmetode anvendt, og stabsintendant Jørgensens håndskriftstyper er lagt til grund for undervisningen. I IV. mellemskoleklasse og i realklassen er handelskorrespondance bleven øvet.

Tegning.

Ellen Branner og Leonora Hansen.

I 3. og 4. underklasse er efter lærerindens anvisning på klassetavlen indøvet fri tegning af blomster, dyr og alle slags genstande. — Fra 5. underklasse og op gennem mellemskolen til 4. mellemskoleklasse er forholdsmål og regler for perspektivtegning indøvet. Skolens model- og naturhistoriske samling er benyttet ved undervisningen.

Sløjd.

Der er undervist i sløjd i 1. mellemklasse. Børnene har i den korte tid fået begreb om at håndtere et stykke værktøj. De mest almindelige former for savning og høvling er indøvet og nogle genstande er udførte.

Gymnastik og Idræt.

Alle skolens klasser har gymnastik. I 1. til 3. underklasse er undervisningen fælles for drenge og piger, i de øvrige klasser undervises de hver for sig.

I 1. underklasse består gymnastikken væsentlig af leg, fritstående øvelser og nogle enkelte øvelser i bom; i 2. underklasse begyndes så småt på de letteste former for redskabsøvelser, der fortsættes i 3. og 4. I alle disse klasser går legen dog stadig ind som led i undervisningen.

For pigernes vedkommende er der undervist efter »Dansk Kvindegymnastik«s regler. Adskillige af gymnastiktimerne er — naar vejret har tilladt det — benyttet til øvelser i det fri, lege og boldspil (langbold, rundbold og kurvbold).

For drengenes vedkommende har undervisningen været ledet efter skolens sædvanlige plan.

I forårs- og efterårstiden er en stor del af gymnastiktimerne henlagt til skolens idrætspladser, hvor der — i tilslutning til den egentlige gymnastik — er øvet boldspil (fodbold og andre boldlege).

Skolens idrætsplads, der om vinteren plejer at omdannes til isbane, har været meget lidt i brug i år som sådan på grund af det milde vintervejr.

Skolens elever — såvel drenge som piger — fra 1. m. og opefter har haft lejlighed til at spille Hockey.

Fodbold.

Holger Frederiksen.

Vi har deltaget i »Akademisk boldklub«s fodboldturnering for spillere under 14 år; vi har spillet følgende kampe:

mod Rådmandsgades skole, hvor vi vandt med 7 mål mod 3;

mod Schneekloths skole, hvor vi vandt med 4 mål mod 0;

mod Efterslægtselskabets skole, hvor vi vandt med 5 mål mod 3.

mod Borgerdydskolen, hvor kampen blev uafgjort med 1 mål mod 1;

mod Hellerup gymnasium, hvor vi vandt med 4 mål mod 0;

mod Henrik Madsens skole, hvor kampen blev uafgjort med 0 mål mod 0;

mod Østersøgades gymnasium, hvor vi tabte med 1 mål mod 3;

Desuden har vi deltaget i Schneekloths skoles turnering for gymnasiet; vi har spillet følgende kampe:

mod Borgerdydskolen, hvor kampen blev uafgjort med 0 mål mod 0;

mod Hellerup gymnasium, hvor vi vandt med 1 mål mod 0;

mod Østersøgades gymnasium, hvor vi tabte med 1 mål mod 2.

Sang.

Frits Frederiksen.

Sangundervisningen har omfattet 2., 3., 4. og 5. underklasse, I, II, III mellemskoleklasse, samt I, II, III gymnasieklasse. Der er lagt særlig vægt på at få elevernes stemmer egaliserede og lagt i et frit og naturligt leje; i den hensigt er der benyttet øvelser efter de bedste tonedannelsessystemer.

2. og 3. underklasse har lært en del forskellige små salmer og sange efter Mikkelsen: Småbørnenes sangbog I og II samt efter skolens sangbog.

4. underklasse har haft øvelser i takt og lært nodernes værdier, samt sunget salmer og sange efter skolens sangbog.

5. underklasse har lært noderne, haft træffeøvelser i c-dur og sunget salmer og sange efter skolens sangbog, samt enkelte tostemmige sange.

I I, II og III mellemskoleklasse er der arbejdet med træffeøvelser på nodetavlen, samt med vokaløvelser; en-, to- og trestemmige salmer og sange er indøvet efter Mikkelsens og H. Toftes sangbøger.

I, II og III gymnasieklasse har haft træffeøvelser og vokaløvelser som tonedannelse, samt sunget trestemmige

sange efter J. Mikkelsen og H. Toftes flerstemmige sangbøger.

Af enstemmige salmer og sange er blandt andre indøvet og repeteret:

Salmer og sange.

H. Rung: På Jerusalem det ny.
Barnekow: Frelseren er mig en hyrde god.
Berggreen: Himlen åbnes, mørket svinder.
C. E. F. Weyse: Storken sidder på bondens tag.
Chr. Hofmann: Hil dig, frelser og forsoner.
H. Nutzhorn: Takt, takt, pas på takten.
samt fædrelandssange.

Flerstemmige sange.

Fr. Kuhlau: Nu lider dagen.
H. Nutzhorn: Der er så travlt i skoven.
S. Halle: Så ranker vi ryggen.
J. Malling: De vilde jægere.
Mendelssohn-Bartholdy: Vi ses igen!
Belmann: Sejladsen.
Svensk folkevise: Til Østerland.
H. B. Krøyer: Der er et yndigt land.

Timeplan.

1918—19.	III gymn. spr.	III gymn. mat.	II gymn. spr.	II gymn. mat.	I gymn. spr.	I gymn. mat.	realklassen	IV mellemskkl.	III mellemskkl.	II mellemskkl.	I mellemskkl.	5. underkl.	4. underkl.	3. underkl.	2. underkl.	1. underkl.
Dansk og svensk.	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	6	6	6	6	7
Kunsthistorie	1	1	1	1												
Oldtidskundskab .	1	1	2	2												
Saga										1	1					
Tysk	5	1	5	1	5	1	3	3	3	4	4					
Engelsk	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3					
Fransk	3	3	4	4	5	5	5									
Latin	4		4		3			4								
Bibelkundskab ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Historie	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2		
Geografi.....							2	2	2	2	2	2	2	2		
Naturkundskab og sundhedsl.....	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturlære.....		6		6		6	2	2	2	2	2					
Matematik	2	6	2	6	3	6	2	5	4	3						
Regning.....							2	2	2	2	4	5	4	4	5	6
Tegning.....								1	1	2	2	2	2	2		
Skrivning.....							1	1	1	1	2	3	4	4	6	6
Gymnastik	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3
Sang	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	
Kvindeligt håndarbejde									2	2	2	3	3	3	3	2
Sløjd											1					
	35	35	36	36	36	36	35	36	34	35	36	29	29	28	25	24

For at skaffe plads til håndarbejdet (som ikke er medregnet i det ovenfor angivne samlede ugentlige timetal), har pigerne fra III m. til 4. u. kun haft 3 timer gymnastik, og pigerne i II m. og I m. samt i 4.—1. u. haft en skrivetime færre end drengene.

Skoletiden.

Eleverne skal hver skoledag være på skolens legeplads 5 minutter før 9. Efter morgensangen i den røde sal begynder den første undervisningstime, der varer til kl. 10.

2den	time	varer fra	10^{5}—10^{50}
3die	time	fra	11^{20}—12^{5}
4de	time	fra	12^{15}—1
5te	time	fra	1^{10}—1^{55}
6te	time	fra	2^{5}—2^{50}

Ved denne ordning er der opnået en spisefritid af en halv time, og desuden, at alle timerne er af en passende længde (45 min.). Eleverne har, når aftale derom træffes, lov til i det store frikvarter at gå hjem og spise frokost. I de mindre klasser gøres der hyppigt i midten af en time et ophold på et par minutter, mens børnene gør lidt legemsøvelser, og klassen luftes ud.

Eleverne.

Den 31. dec. 1918 talte skolen 750 elever, deraf var 408 drenge, 342 piger. I underskolen var der 347 elever (183 dr. + 164 p.), i mellemskolen 272 (146 dr. + 126 p.), i realklassen 17 (8 dr. + 9 p.), i gymnasiet 114 (71 dr. + 43 p.).

Eksamener.

I sommeren 1918 bestod 31 elever studentereksamen, nemlig af den nysproglige retning 16: Kate Danielsen, Ellen Margrethe Dührkop, Gerda Froda, Carsten Glud, Ina Margrethe Hansen, Ingrid Kåe, Mogens Kalko, Else Krabbe, Per Algot Moltesen, Johan Moresco, Kirsten Møller, Ida Ottosen, Sejer Dal Pedersen, Marietta Støckel, Georg Wåge, Niels Westerby, og af den matematisk-naturvidenskabelige retning 15: Gustav Castenskiold, Einar Foght, Frithiof Gerdes, Regin Højberg-Pedersen, Sigurd Jørgensen, Aage Keller, Henning Krieger-Lassen, Agnes Lønggård, Arne Madsen, Povl Råschou, Carl Johan Rasch, Jørgen Seidelin, Wigersa Smith, Eivin Suenson, Flemming Wodschow.

Realeksamen bestodes af 17 elever, nemlig: Ingeborg Andresen, Ivar Fogh, Otto Frederiksen, Bertha Hartz, Sophy Jensen, Niels Chr. Jørgensen, Robert Jørgensen, Holger Kårup, Ingrid Kiær, Kai Larsen, Vera Lyngen, Oscar Meyling, Hans Jørgen Møller, Knud Holger Nielsen, Helge Petersen, Else Riedel, Harald Stein.

Mellemskoleeksamen bestodes af 59 elever, nemlig: Solvig Ahlefeldt-Laurvig, Knud Alstrup, Edith Andersen, Svend Andersen, Tove Andersen, Hemming Bille-Hansen, Jens Blichmann, Vera Bording, Ellen Brandt, Hans Kristian Branner, Addie Braunstein, Alice Brun, Maria Buch, Knud Bøttern, Gudrun Christensen, Grete Dam-Nielsen, Svend Dannevang, Inger Merete Davidsen, Gunnar Didrichsen, Paul Hugo Eriksen, Poul Esbensen, Gregers Falkenfleth, Gertrud Fox Maule, Grete Gulmann, Jørgen Thårup Hansen, Eleonora Illeris, Henning Illum, Eva Jensen, Betty Jørgensen, Kai Jørgensen, Flemming Kalko, Mildrid Knudsen, Oluf Krabbe, Edith Kragh, Anette Larsen, Eli Laudrup, Helge Leisner, Kirsten Meyer, Harry Monberg, Ove Mortensen, Max Müller, Alfhild Nelson, Emma Ragoczy, Ingeborg Rasmussen, Jørgen Roos, Else Schultz, Alfred Schumacher, Olav Schwenn, Albert de Thurah, Andreas Thyregod, Frants Trojel, Kåre Trojel, Georg Ursin, Haldor Wåge, Knud Werner, Hjørdis Westerby, Fritz Winkel, Erik Wulff, Gudrun Øster.

Lærerkræfterne.

Skolens rektor: Otto Madsen: Dansk og engelsk.

Sløjdlærerinde, frk. Elisabeth Ammitzbøll: Sløjd.

Adjunkt Alfred Andersen: Latin, historie, bibelhistorie og geografi.

Lærer, cand. phil. Jens Bondesen: Historie og bibelhistorie. Fører tilsyn paa legepladsen med 1.—4. u.

Tegnelærerinde, frk. Ellen Branner: Tegning og naturhistorie.

Gymnasielærer Kristian Didriksen: Dansk, anskuelsesundervisning og sang.

Lærerinde, frk. Kirstine Eriksen: Dansk, geografi og tegning.

Gymnasielærer Frits Frederiksen: Sang.

Adjunkt Holger Frederiksen: Dansk, tysk, gymnastik og saga.

Adjunkt Paul Frederiksen: Kemi, fysik, matematik og regning.

Faglærerinde, frk. Ellen Hansen: Naturhistorie og geografi.

Gymnastiklærerinde, fru Dora Hindsberg: Gymnastik.

Adjunkt Erik Jacobsen: Tysk, engelsk, latin.

Cand. theol. et mag. Åge Jacobæus: Naturhistorie.

Faglærerinde, fru Anna Klink: Håndarbejde.

Gymnastiklærerinde, frk. Johanne Louise Krebs: Gymnastik, skrivning og bibelhistorie.

Lærerinde, frk. Gerda Kunst: Dansk, regning og geografi.

Lærerinde, frk. Ingrid Kunst: Dansk, matematik og regning.

Gymnastiklærer Åge Køhl: Gymnastik og skrivning.

Adjunkt, frk. Anna Kønicke: Dansk og engelsk.

Lærerinde, frk. Helga Kønicke: Dansk, tysk og håndarbejde.

Inspektør, Adjunkt Peter Langballe: Historie, fransk og kunsthistorie.

Lærerinde, frk. Emmy Larsen: Regning, skrivning og håndarbejde.

Gymnasielærer Regner Lefolii: Naturhistorie og geografi. Fører tilsyn på legepladsen med 5. u.—II. g.

Adjunkt Jens Markvorsen: Tysk, engelsk, historie og bibelhistorie.

Adjunkt Max-Olsen: Dansk og engelsk.

Gymnasielærer, cand. theol. Knud Meyling: Fysik, geografi og skrivning.

Adjunkt Mogens Culmsee Nissen: Dansk, fransk og historie.

Lærerinde, frk. Lilla Sabroe: Dansk, regning naturhistorie og bibelhistorie.

Gymnastiklærer Vilh. Sass: Gymnastik og skrivning.

Cand. phil. Vilh. Saxtorph: Dansk og historie.

Lærerinde, fru Eva Stender: Dansk, skrivning og håndarbejde.

Inspektrice, Adjunkt frk. Kirstine Sørensen: Matematik og regning.

Lærerinde, frk. Charlotte Øhlenschlæger: Dansk.

Adjunkt Vilh. Oehlenschläger: Dansk, fransk og tysk.

Adjunkt Jens Østergård: Matematik og fysik.

Frk. Leonora Hansen har vikarieret for frk. Eriksen fra 1. februar.

Frk. Inger Nielsen vikarierede for frk. Krebs fra 1. febr. til 1. maj.

Almindelige bestemmelser og ordensregler.

Ethvert barn, der optages som discipel, medbringer ved indmeldelsen vakcinationsattest samt dåbs- eller fødselsattest.

Hvor ikke sygdom eller anden påtrængende grund gør det nødvendigt at forsømme undervisningen, kan skolen som regel ikke give tilladelse til, at nogen discipel udebliver; dette gælder også over for forlængelse af ferierne.

Forældrene anmodes indstændig om — for den gode ordens og det regelmæssige arbejdes skyld — at gøre skolen den store tjeneste ikke uden særdeles tvingende grunde (lægebesøg eller lignende) at bede deres børn fritagne for en enkelt undervisningstime; — dette gælder selvfølgelig også sang- og gymnastiktimer.

Da skolen sætter meget ind på at forme skolehøjtidelighederne så smukt som muligt, virker det forstemmende, når børn bedes fritagne for dem, for f. eks. at kunne nå et tidligere tog.

Når elever efter at have forsømt en enkelt eller flere dage kommer i skole igen, må de medbringe en skriftlig meddelelse fra deres forældre om årsagen til deres fraværelse.

Skolen søger for at skabe hygge at hæge om skolematerriellet. Det er derfor på det strengeste forbudt at beskadige skoleborde og -bænke ved indridsning af navne eller paa anden måde.

Det tillades ikke eleverne at bruge frikvartererne til læsning eller andet skolearbejde.

Bøger, overtøj, sko o. s. v. må være tydeligt mærket, og overtøjet må være forsynet med solide stropper.

Pigerne skal have en særlig gymnastikdragt, hvorom besked gives på skolen.

Penge må hverken løse eller i portemonnæer anbringes i pultene eller i overtøjet på gangen. Hvis penge bliver borte ved at anbringes på denne måde, føler skolen sig ikke forpligtet til at anstille undersøgelse blandt eleverne i den anledning.

Det er forbudt børnene at spare sammen til gaver til lærerne til jul, fødselsdage o. lign.

Skolen har ladet bygge et skur, hvor eleverne kan stille deres cycler, men den kan ikke påtage sig noget ansvar for disse.

Ingen elev må i skoletiden forlade skolen før efter indhentet tilladelse hos skolens rektor eller hans stedfortræder.

Skolen kan ikke påtage sig at bringe børnene telefonbesked fra deres forældre, undtagen i meget påtrængende tilfælde.

Det er af stor betydning, at forældre og værger henvender sig på skolen for ved mundtlig drøftelse at høre skolens opfattelse af deres børns arbejde og standpunkt og selv fremføre, hvad der ligger dem på hjerte. Både skolens rektor og klasselæreren er, sammen eller hver for sig, meget villige til sådanne samtaler, ligesom overhovedet forældre, værger og pårørende er skolen såre velkomne, når de ønsker at deltage i skolens morgensang og højtideligheder, være tilhørere ved dens foredrag eller overvære undervisningen. Undervisningen forstyrres ikke derved; tværtimod glæder børn og lærere sig ved forældrenes interesse.

Skolen og smitsomme sygdomme.

Kommunelæge, dr. Andresen er skolens rådgivende læge i sygdomstilfælde.

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteri eller anden farlig smitsom sygdom, skal skolen af den behandlende læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Såfremt vedkommende barn har været angrebet af difteri, bør lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 uger efter, at belægningerne er svundne. Er et sådant tidsrum ikke forløbet, må attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan påvises difteribaciller hos vedkommende.

Et barn, der har været angrebet af akut børnelamhed, må ikke søge skolen, førend der er forløbet mindst 6 uger efter sygdommens akute stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette tidsrum er forløbet.

Et barn, i hvis hjem en farlig, smitsom sygdom er optrådt, uden at barnet selv har været angrebet, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede.

at den fornødne desinfektion er foretaget,

at inkubationstiden for den pågældende sygdom er

forløbet, og at vedkommende barn ikke frembyder påviselige eller mistænkelige sygdomssymptomer.

Børn, der lider af mæslinger, må ikke modtages på skolen før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse. Børn, der lider af kighoste, må ikke modtages på skolen før 4 uger efter det konvulsive stadiums begyndelse. Når skolegangen atter begynder, må de medbringe lægeattest med de fornødne oplysninger.

Skolerne anmoder de familier, hos hvem mæslinger er udbrudt, om kun at sende de børn i skole, om hvilke det med sikkerhed vides, at de tidligere har haft sygdommen, men derimod at holde de børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i hjemmet optrådte sygdomstilfælde.

Børn, der lider af røde hunde, skoldkopper, »den fjerde sygdom«, rosen, influenza, fåresyge eller halsbetændelse må ikke modtages på skolen, sålænge det akute stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme øjen- eller hudsygdomme, må ikke modtages på skolen, før sygdommen er overstået, eller de medbringer lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

Konfirmationsforberedelsen.

På et møde, der afholdtes torsdag den 8. april 1915 på rådhuset, Charlottenlund, blev præsterne og lederne af de offentlige og private skoler i vor kommune enige om bestemmelser vedrørende ordningen af konfirmandundervisningens forhold til skolegangen, hvoraf fremhæves:

1. Konfirmationsforberedelsen foregår som hidtil 2 dage om ugen: mandag og torsdag.
3. Tiden for konfirmationsundervisningen skal for 1. hold være sluttet kl. $9^1/_2$, for 2. hold kl. $10^1/_2$, således at børnene uden besvær kan møde på skolerne henholdsvis kl. 10 og kl. 11.
4. Det er ikke nødvendigt at give en konfirmand fri mere end to dage (mandag og tirsdag) efter konfirmationen.

Efter denne ordning vil skolen være i stand til at indrette sig således med skemaet for IV mkl., at vi kan tilråde forældre at lade deres børn gå til præsten enten i sommerhalvåret mellem III og IV mkl., eller i vinterhalvåret i IV mkl. Skolen og forældreudvalget er dog ganske enige om, ikke i sådanne forhold at søge at lægge noget pres på hjemmene. Men forsåvidt som præstegang ønskes for børnene i en anden klasse eller hos præster uden for kommunen, kan skolen ikke påtage sig noget ansvar for de forsømmelser af skolearbejdet, som deraf måtte følge.

Om fritagelse for gymnastik.

Til oplysning for elevernes forældre skal der, efter undervisningsministeriets ønske, af et cirkulære af 5te maj 1916 til rektorer og skolebestyrere anføres følgende:

Det må nøje påses, at ingen elev fritages for at deltage i gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende øvelser, uden at nødvendigheden heraf er godtgjort ved attest fra en læge. Dog kan en

elev, i henhold til skriftligt fremsat ønske fra hjemmet, af helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for deltagelse i legemsøvelser i enkelte timer, dog ikke udover 1 uge.

Lægeattesten skal udstedes på en dertil særlig indrettet blanket, som udleveres fra skolen.

Attesterne skal opbevares af skolen og ved skoleårets slutning tilstilles ministeriet.

Lektiehjælp.

Da skolen drager omsorg for, at de krav, der stilles til eleverne, nøje afpasses efter elevernes udviklingstrin, vil det under almindelige forhold være naturligt at overlade hjemmeforberedelsen til eleverne selv for at vække og udvikle deres ansvarsfølelse og evne til arbejde på egen hånd.

Hvor sygdom eller andre omstændigheder gør særlig hjælp ønskelig eller nødvendig, anmodes forældrene om, i tilfælde hvor denne hjælp søges uden for hjemmet, ikke at træffe aftale med nogen lærer uden efter forudgående forhandling med skolens rektor.

Latin.

Der læses her i skolen latin som fag i IV mkl. For de senere nysproglige gymnasiaster er faget obligatorisk, for de mat.-naturvidenskabelige fakultativt, men det tilrådes indtrængende hjemmene at lade disse deltage i latinundervisningen, da latin er til gavn ved deres øvrige sproglige arbejde, og da det desuden senere kræves af såvel teologer, jurister, medicinere som farmaceuter o. lgn.

Kristian Branners mindelegat.

Renterne af legatsummen, der er 1700 kr. stor, bortgives på Kr. Branners fødselsdag til en elev i skolen efter legatbestyrelsens bestemmelse. Legatet bestyres af skolens rektor, af forældreudvalgets formand og, som valgt af lærerpersonalet, hr. Jens Bondesen.

Overretssagfører Knud Jantzen har elskværdigt modtaget lærerpersonalets valg til revisor.

Skolesøgende pensionærer.

Hos lærer Jens Bondesen, adjunkt Holger Frederiksen og gymnasielærer Lefolii, ligesom også hos flere andre familier, der er knyttet til skolen, bor der skolesøgende elever i pension. Skolens rektor er villig til at give nærmere meddelelser til forældre, der kunde ønske at lade deres børn bo i omegnen og søge skolen.

Dans.

Gymnastiklærerinde, frk. Inger Nielsen og gymnastiklærerinde, fru Dora Engelbrecht-Hindsberg giver privat undervisning i dans.

Sløjd.

Frk. Ammitzbøll har sløjdskole i et dertil indrettet lokale på skolen. Elever, der er fritagne for gymnastik eller sang, kan træffe aftale med sløjdskolen om at benytte disse timer til sløjd.

Bøger.

Boghandler Anton Andersen, Lindegårdsvej, fører de i skolen brugelige bøger, ligesom han forhandler stilebøger, papir osv.

I skoleåret 1919—20 bruges følgende bøger.

Eleverne må ikke skrive navn i bøgerne, før de har forevist dem på skolen og forvisset sig om, at det er de rigtige.

1. underklasse.*)

H. C. Frederiksen: Læsebog for småbørn 1.35

2. underklasse.

Børnenes danske læsebog I, udg. af Fossing o. fl. 1.80
Boysen: Retskrivningsøvelser 1.60
Mikkelsen: Småbørnenes sangbog I 0.25

3. underklasse.

Børnenes danske læsebog II, udg. af Fossing o. fl. 1.35
Christensen: Lille geografi. Nr. 4 ..... 1.10
Et Danmarkskort 0.20
Nielsen og Håhr: Bibelhistorie 0.95
Mikkelsen: Småbørnenes sangbog II 0.25
Boysen: Retskrivningsøvelser.

4. underklasse.

Slomann: Dansk læsebog II 1.70
N. M. Helms: Danmarks historie, fortalt for børn 1.10
Balslev: Dyrenes naturhistorie 3.50
Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen 5.00
Mikkelsen: Småbørnenes sangbog III 0.25
Boysen: Retskrivningsøvelser.
Christensen: Lille geografi. Nr. 4.
Nielsen og Håhr: Bibelhistorie.
(Senere måske en regnebog).

*) Småbørnene skal, når de begynder deres skolegang, have et kvadreret og et ulinjeret tavlehefte (fås hos boghandler Anton Andersen), et skrivehefte med dobbelte linjer, et penalhus med blyant, en madkasse med rem og et par gymnastiksko, alt forsynet med navn.

5. underklasse.

Keller: Dansk læsebog for 5. skoleår 1.90
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære 0.20
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag) 3.25
N. M. Helms: Danmarks historie, fortalt for børn 1.10
Mikkelsen: 52 tostemmige sange 1.50
H. Tofte: 3-stemmige sange II 0.50
Boysen: Retskrivningsøvelser.
Christensen: Lille geografi. Nr. 4.
— og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.
Balslev: Dyrenes naturhistorie.
(Regnebog vil siden blive opgivet).

I. mellemskoleklasse.

Børnenes danske læsebog 5., udg. af Fossing o. fl. 2.65
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære 0.20
Hertel: Illustr. stave-, retskrivn.- og analyseøvelser 1.65
Ingerslev og Vibæk: Tysk begynderbog for mellemsk. ... 2.20
— — Gloser til do. 0.85
Kaper: Kortfattet tysk sproglære 1.65
— Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler... 1.00
Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I 3.00
Christensen: Geografi for mellemskolen I 2.25
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I 2.40
Rasmussen og Simonsen: Lille flora 1.25
— — Fysik for mellemsk. I 2.00
— — Opgaver i naturlære I 1.00
Pihl-Hansen og L. Ring: Regnebog I 1.50
Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I.
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).
Mikkelsen: 52 tostemmige sange.
H. Tofte: 3-stemmige sange II.

II. mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemsk. 2.90
Sarauw: Tysk læsebog II 2.10
Christensen: Geografi for mellemsk. II 3.00
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II 1.85

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi 0.90
Balslev og Simonsen: Botanik III 1.20
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.
Hertel: Illustr. stave-, retskrivn.- og analyseøvelser.
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.
— Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler.
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.
— og Sarauw: Engelsk lærebog for mellemskolen. (Muligvis senere en stiløvelse).
Christensen: Geografi for mellemskolen I.
— og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.
Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I.
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I.
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I, II.
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
— — Fysik for mellemskolen I.
— — Opgaver i naturlære I.
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I.
Mikkelsen: 52 tostemmige sange.
H. Tofte: 3-stemmige sange II.

III. mellemskoleklasse.

Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse 1.10
Ida Falbe-Hansen: Svenske læsestykker 3.75
Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden 2.75
Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser 4.00
Branner og Rodhe: Engelske taleøvelser 1.90
Werner: Engelske stiløvelser 0.50
Schmidt: Lærebog i historie II 3.00
Balslev og Simonsen: Botanik IV 1.00
Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi 0.60
— — Fysik for mellemsk. II 1.85
— — Opgaver i naturlære II 0.80
Foldberg: Geometri for mellemsk. 2.00
— Aritmetik for mellemsk. 1.75
Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog II 1.65
Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog for mellemskolen.
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.
Hertel: Illustrerede stave-, retskrivn.- og analyseøvelser.

Lehmann: Bibelbog for skole og hjem.
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.
— Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler.
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.
Christensen: Geografi for mellemskolen I og II.
— og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.
Balslev og Simonsen: Botanik I, II og III.
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
— — Fysik for mellemskolen I.
Mikkelsen: 52 tostemmige sange.
H. Tofte: 3-stemmige sange II.

IV. mellemskoleklasse.

Bæk: Danske læsestykker for de højere mellemklasser 3.25
Hauff: Die Karawane (Märchen). (Wiesbadener Volksbücher).
Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse.
Hertel: Illustrerede stave-, retskrivn.- og analyseøvelser.
Olaf Lange: Grundrids af dansk sproglære.
Runeberg: Fänrik Ståls sägner med noter af M. Kristensen.
Christensen: Svensk læsebog.
Lehmann: Bibelbog for skole og hjem (1. el. 2. oplag).
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.
— Tyske stiløvelser for forberedelses- og folkeskoler.
Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser.
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.
Branner og Rodhe: Engelske taleøvelser.
Schmidt: Lærebog i historie II.
Christensen: Geografi for mellemskolen I—II.
— og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.
Foldberg: Geometri for mellemskolen.
Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.
Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III og IV.
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
— — Opgaver i naturlære II.
— — Fysik for mellemskolen I og II.
— — Organisk kemi.
Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog II.

De latinlæsende:

Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen. 3.65

Realklassen.

Reincke: Tyske læsestykker for realklassen 3.00
Kaper: Tyske stiløvelser for mellemskolen 1.25
Ad. Hansen: Realklassens engelske stiløvelser 1.65
Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog 3.50
Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie fra 1860 2.85
H. L. Møller: Samfundslære for realklassen 1.00
Balslev og Andersen: Zoologi for realklassen 1.25
— og Simonsen: Botanik for realklassen 1.25
Foldberg: Regning og algebra for realklassen 2.20
Gamborg: Logaritmetabeller, nr. 1 ..... 0.40
Sundorph: Fysik f. realkl. I, Varmelære 0.80
— — — II, Elektricitet 0.95
Bæk: Danske læsestykker for de højere mellemklasser.
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.
Jespersen: Engelske læsestykker med øvelser.
(Siden en anden læsebog).
— Engelsk begyndergrammatik.
Balslev og Simonsen: Botanik I—IV.
Et atlas.
Lomholt: Opgavesamling. E.

I. gymnasieklasse.

Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie 4.75
V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I 3.00
Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske folkeviser I.. 2.00
Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog 4.75
Munch: Verdenshistorie I—II. 3. udg. 7.10
Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog 3.50
Sophie Petersen: Geologi for gymn. 3.85

Den sproglige afdeling:

Dickens: David Copperfield. (Everyman's Library).
Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile. I. 0.90
Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik 2.35
Cortsen: Latinsk Læsebog I (med kommentar) 2.50
Gloser til do. I—II 1.25
Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære 3.25
Meyer-Förster: Alt-Heidelberg (Das Schauspiel).
Lessing: Minna von Barnhelm (helst Velhagen u. Klasing).
Klee: Die deutsche Heldensage (Velhagen u. Klasing).

Hauff: Das kalte Herz.
Kaper og Rohde: Tyske taleøvelser 3.00
Kaper: Kortfattet tysk sproglære 1.65
Kaper: Tyske stiløvelser for mellemkl. 1.25
Bonnesen: Matematik, I afd. 4.00
Stockmarr: Biologi 1.00

Den matematiske afdeling:

Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Engelske læsehæfter I og II 2.25
Boysen: Engelske læsestykker II og IV 1.10
Otto Madsen: Opgaver til engelske stile I 0.90
Meyer-Förster: Alt-Heidelberg (Das Schauspiel).
Kaper: Kortfattet tysk sproglære 1.65
Bonnesen: Matematik. I afd. 4.00
Erlang, Logaritmetavler. Udg. C. 1.00
Jul. Petersen: Kemi for gymnasiet 4.25
Barmwater: Lærebog i optik 3.15
— Lærebog i varme 2.75
Christensen og Sundorph: Praktiske øvelser i fysik 2.60
Simonsen: Biologi 4.50
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik 0.90

II. gymnasieklasse.

Mortensen: Litteraturudvalg for gymnasiet II, 1. halvbind .. 4.85
Homer: Odysseen, Østergårds udvalg 2.00
— Iliaden, — 2.00
Sofokles: Antigone, ved Thor Lange 1.20
Kaper: Compendium i græsk-rom. litteraturhist. 0.35
Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.
Munch: Verdenshistorie III. 3. udg. 2.85
Ottosen: Nordens historie 5.00
Jung: Fransk læsebog ved N. Chr. Nielsen 2.50
N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik 3.00
Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog.
N. Chr. Nielsen: Fransk stiløvelse I.
Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie.
Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog.
Munch: Verdenshistorie I og II, 3 udg.

Den sproglige afdeling.

Bertelsen: Oldnordisk læsebog 2.65
Østerberg: English Poems 2.75
The Dickens Reader by V. Stigård 2.50
Otto Madsen: Opgaver til engelske stile II 1.90
Adolf Hansen: Realklassens eng. stiløvelser 1.65
Cortsen: Latinsk læsebog for gymn. II (med kommentar)... 3.00
Lessing: Minna von Barnhelm (helst Velhagen u. Klasing).
Lessing: Nathan der Weise. (Reclam) 0.40
Østergård: Tyske digte 2.25
Hauff: Jud Süss.
Ernst Kaper: Nogle hovedtræk af den tyske litteraturs hist. efter år 1700 I (senere måske II) 1.00
Kaper: Tyske stiløvelser for de højere klasser 1.75
Jul. Petersen: Plangeometri for gymn. ved C. Hansen.... 2.25
Stockmarr: Lille biologi 1.00
Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik.
Cortsen: Latinsk læsebog for gymn. I (med kommentar).
Gloser til samme I—II.
Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære.
Klee: Die deutsche Heldensage (Velhagen u. Klasing).
Kaper: Kortfattet tysk sproglære.
— Tyske stiløvelser for mellemkl.
Heegård, Vahl og Krogh: Naturkundskab I.

Den matematiske afdeling:

Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader 2.65
The Dickens Reader by Vilh. Stigård. Texts and Notes 2.50
Höcker: An der Spitze meiner Kompagnie.
Kragh: Analytisk plangeometri for mat. gymn..... 2.50
Niels Nielsen: Grundtræk af infinitesimalregningen 1.35
Barmwater: Lærebog i astronomi 3.00
— Lærebog i mekanisk fysik 4.50
Krogh: Menneskets fysiologi..... 3.50
Ad. Hansen: Engelske stiløvelser med glossarium.
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.
Niels Nielsen: Aritmetik og algebra for mat. gymn.
— Plangeometri for mat. gymn.
— Trigonometri for mat. gymn.

Smith: Matematiske opgaver 1.00
Gamborg: Logaritmetavle nr. 1 og 4.
Jul. Petersen: Kemi for gymnasiet.
Christensen og Sundorph: Praktiske øvelser i fysik.
Vahl: Geografi for gymnasiet.
Populær vejledning til benyttelse af vejrkort, udg. af Meteorologisk institut 30

III. gymnasieklasse.

Platon: Sokrates' forsvarstale, ved Gertz 1.50
— Sokrates i fængslet, ved Gertz 1.35
H. L. Møller: Lærebog i samfundskundskab 2.00
Munch: Verdenshistorie, IV 3.25
Mortensen: Mindre dansk litteraturhistorie.
— Litteraturudvalg for gymnasiet II, 1. halvbind.
Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog.
Kaper: Compendium i græsk-rom. litteraturhistorie.
Homer: Odysseen, ved Gertz, 2. hft.
— Iliaden, ved Gertz, 1. hft.
Sofokles: Antigone i Thor Langes oversættelse.
Luckenbach: Kunst u. Geschichte I.
N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.
Munch: Verdenshistorie I—III.
Ottosen: Nordens Historie.

Den sproglige afdeling:

Bertelsen: Dansk sproghistorie I og II 4.50
Goethe: Faust I. (Reclam el. en anden udgave).
Velhagen u. Klasing: Deutsche Prosa I. (Rednerische Prosa).
— Deutsche Prosa VI (Moderne erzählende Prosa IV).
Macaulay: Essays, ved Momberg og Vinterberg 1.50
Gertz og Nielsen: Latinske forfattere, 1. afd. 4.00
Stockmarr: Biologi.
Bertelsen: Oldnordisk læsebog.
Østergård: Tyske digte.
Kaper: Tyske stiløvelser for de højere klasser.
— Kortfattet tysk sproglære.

Kaper: Nogle hovedtræk af den tyske litteraturs historie efter år 1700. I og II.
Otto Madsen: Opgaver til engelske stile II. (Gymnasiets øverste klasser).
Ad. Hansen: Engelske stiløvelser.
English Poems ved Østerberg.
Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader.
Jespersen: Kortfattet engelsk grammatik.
Cortsen: Latinsk læsebog II (med kommentar og gloser).
Linderstrøm-Lang: Latinsk sproglære.
C. Hansen: Lærebog i aritmetik og algebra.
Jul. Petersen: Plangeometri for gymnasiet ved C. Hansen.
Heegård, Vahl og Krogh: Naturkundskab I og II.

Den matematiske afdeling:

Bertelsen: Oldnordisk læsebog 2.65
Niels Nielsen: Lærebog i stereometri 2.00
Barmwater: Lærebog i magnetisme og elektricitet 5.00
Paul Frederiksen: Kemisk analyse.
Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader.
Ad. Hansen: Engelske stiløvelser med glossarium.
The Dickens Reader by Vilh. Stigård. Texts and Notes.
Jespersen: Engelsk begyndergrammatik.
Niels Nielsen: Aritmetik og algebra for det mat. gymn.
— Grundtræk af infinitesimalregningen.
— Plangeometri for det mat. gymn.
— Trigonometri for det mat. gymn.
Lomholt: Eksamensopgaver. B.
Gamborgs logaritmetavle, nr. 1 og 4.
Kragh: Analytisk plangeometri for det mat. gymn.
Jul. Petersen: Kemi for gymnasiet.
Barmwater: Lærebog i mekanisk fysik.
— Lærebog i optik.
— Lærebog i varme.
— Lærebog i astronomi.
Christensen og Sundorph: Prakt. øvelser i fysik.
Krogh: Menneskets fysiologi.
Vahl: Geografi for gymn.
Simonsen: Biologi.

I realklassen og gymnasiet har ikke alle bøger kunnet opgives, ligesom der i årets løb vil være forskellige at anskaffe.

Priserne er opgivne af skolens boghandler, der lige så lidt som skolen kan garantere mod en forhøjelse af priserne på lærebøgerne.

NB. Skolen, der lægger megen vægt på fællessangen — daglig om morgenen og ved alle højtideligheder — har ladet udarbejde en egen sangbog, der forhandles hos hr. boghandler Anton Andersen. Hver ny elev i skolen må være i besiddelse af et eksemplar af denne.

Timeplan

for

torsdag den 3. juli.

Morgensang $9^{1}/_{4}$.

Tid	Klasse	Fag	Lærer	Vær
9^{35}—10^{10}	II. ø.	Historie	Hr. Andersen	C
„	II. v.	Engelsk	Hr. Max-Olsen	B
„	I. ø.	Tysk	Frk. Helga Kønicke	23
„	I. v.	Naturhistorie	Hr. Lefolii	A
„	I. s.	Dansk	Frk. Anna Kønicke	E
„	4. ø.	Geografi	Frk. Gerda Kunst	8
„	4. v.	Dansk	Frk. Ch. Øhlenschlæger	26
„	4. s.	Historie	Hr. Bondesen	9
„	3. ø.	Regning	Frk. Ingrid Kunst	11
„	3. v.	Regning	Frk. Lilla Sabroe	12
10^{25}—11	II. ø.	Tysk	Hr. Oehlenschläger	C
„	II. v.	Dansk	Frk. Anna Kønicke	B
„	I. ø.	Geografi	Hr. Andersen	23
„	I. v.	Tysk	Hr. Markvorsen	A
„	I. s.	Engelsk	Rektor Otto Madsen	E
„	4. ø.	Regning	Frk. Lilla Sabroe	8
„	4. v.	Regning	Frk. Ingrid Kunst	26
„	4. s.	Geografi	Frk. Leonora Hansen	9
„	3. ø.	Bibelhistorie	Hr. Bondesen	11
„	3. v.	Bibelhistorie	Frk. Krebs	12
„	2. ø.	Naturhistorie	Frk. Ellen Hansen	A
„	2. v.	Dansk	Frk. Ch. Øhlenschlæger	7
„	1. ø.	Regning	Frk. Emmy Larsen	B
„	1. v.	Regning	Frk. Gerda Kunst	C
11—11^{35}		**Ophold**		

Timeplan

for

torsdag den 3. juli.

Tid	Klasse	Fag	Lærer	Værelse
—12^{10}	II. ø.	Dansk	Frk. Helga Kønicke	C 3
„	II. v.	Geografi	Hr. Lefolii.	B 3
„	I. ø.	Engelsk	Frk. Anna Kønicke	23
„	I. v.	Engelsk	Hr. Markvorsen	A 3
„	I. s.	Fysik	Hr. Meyling	E 3
„	4. ø.	Naturhistorie	Frk. Ellen Branner	8
„	4. v.	Geografi	Frk. Leonora Hansen	26
„	4. s.	Dansk	Frk. Lilla Sabroe	9
„	3. ø.	Geografi	Frk. Ellen Hansen	11
„	3. v.	Dansk	Frk. Ch. Øhlenschlæger	12
„	2. ø.	Dansk	Frk. Gerda Kunst	A
„	2. v.	Regning	Frk. Emmy Larsen	7
„	1. ø.	Dansk	Fru Eva Stender	B
„	1. v.	Dansk	Frk. Ingrid Kunst	C
—1	II. ø.	Engelsk	Hr. Max-Olsen	C 3
„	II. v.	Historie	Hr. Markvorsen	B 3
„	I. ø.	Geografi	Hr. Lefolii	23
„	I. v.	Fysik	Hr. Meyling	A 3
„	I. s.	Geografi	Hr. Andersen	E 3
„	4. ø.	Dansk	Frk. Leonora Hansen	8
„	4. v.	Historie	Hr. Nissen	26
„	4. s.	Regning	Frk. Lilla Sabroe	9
„	3. ø.	Dansk	Frk. Helga Kønicke	11
„	3. v.	Naturhistorie	Frk. Ellen Hansen	12
„	2. ø.	Regning	Frk. Emmy Larsen	A
„	2. v.	Bibelhistørie	Hr. Bondesen	7

Det gamle skoleårs afslutning og det nyes begyndelse.

Afgangsklasserne har i år haft eksamen i alle fag. II. og I. gymnasieklasse og III. mellemklasse har årsprøve i samtlige fag. I den øvrige skole holdes der ingen eksamen. Der afholdes vel både skriftlige og mundtlige prøver af forskellig art i I. og II. mkl., men de har ikke karakteren af årsprøver.

Torsdag den 3. juli er der for underklasserne samt I. og II. mellemklasse en overhøring, som giver forældrene en særlig anledning til at besøge skolen og få et indtryk af dens undervisning. Denne overhøring har ingen indflydelse på spørgsmålet om elevernes opflytning til den følgende klasse. Når overhøringen er til ende, holdes der kl. 1 afslutning for 1.—5. underklasse.

Skoleåret sluttes for den øvrige skole den følgende dag, fredag den 4. juli, kl. 9.

Det nye skoleår begynder tirsdag den 19. august kl. 9 for mellemskolens og gymnasiets, kl. 12 for 2.—5. underklasses vedkommende. 1. underklasse møder først mandag den 1. september kl. 9.

De hjem, der er knyttet til skolen, og skolens øvrige venner indbydes særlig til at overvære højtidelighederne den 4. juli og den 19. august.

Ordrupper-Samfundet

er stiftet for at opretholde forbindelsen mellem skolen og de gamle elever. Formanden er for tiden hr. kontorchef Westergård, Gentofte. Skolens stifter, professor Frederiksen, og dens tidligere rektor, borgmester dr. Kaper, er æresmedlemmer af foreningen. Foreningen uddeler årlig eksamenspræmier til de elever i realklassen og III. gymnasieklasses sproglige og matematiske afdelinger, der består eksamen med det bedste resultat.