



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

701889

**BIRKERØD
STATSSKOLE**

1919—20

MEDDELELSER

OM

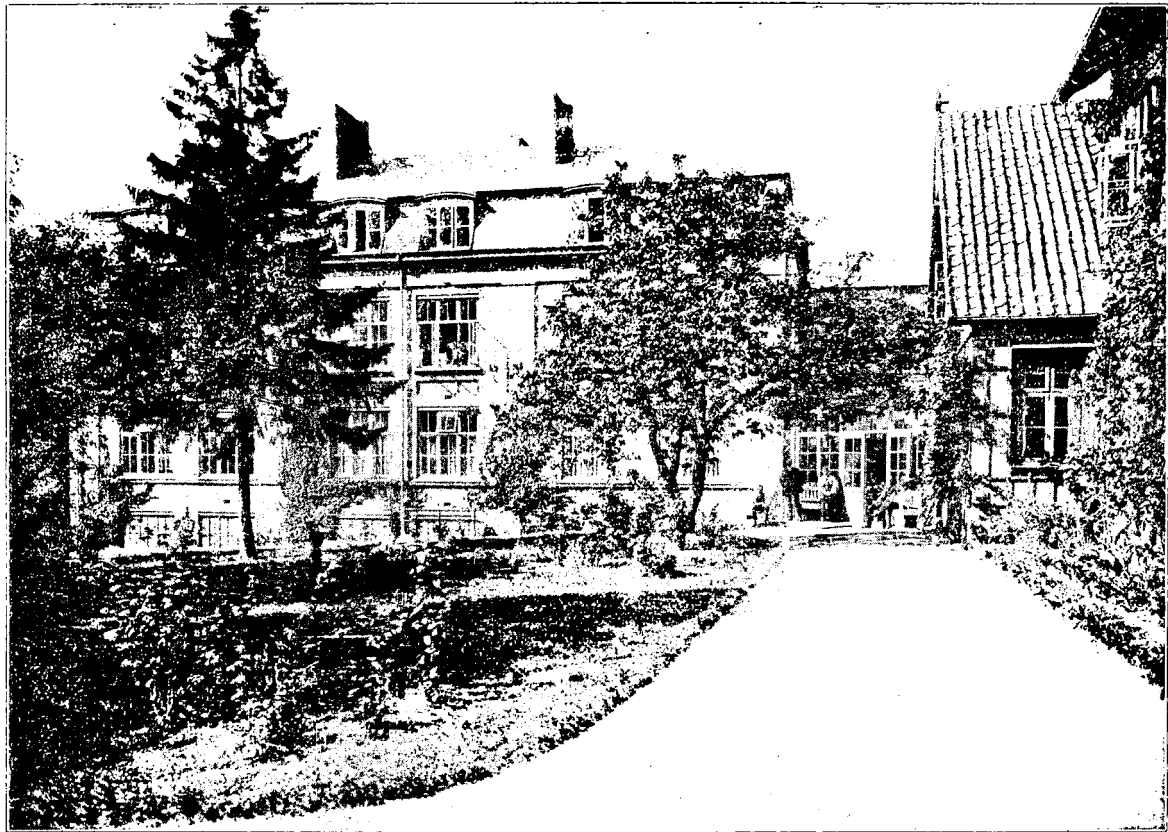
BIRKERØD STATSSKOLE

1919—1920

VED

H. CHR. ENGELSEN

CAND. THEOL.
SKOLENS REKTOR



Den 1ste April (Skærtorsdag) overtog Staten, ifølge Lov af 4. Oktober 1919, Birkerød Kostskole. Den første Skoledag efter Paaskeferien samledes Lærere og Elever i Skolen Have foran Johan Mantzius' Mindestøtte. Rektor mindede om den Betydning, Skolen havde haft under privat Ledelse, og bragte en Tak til de Mænd og Kvinder, Ledere og Lærere, som under beskedne økonomiske Kaar havde viet deres Arbejde til Gavn for Skolen og gjort den til et Hjemsted for mange Børn. I de Ord, som Rektor dernæst henvendte til Skolens Elever, udtalte han Ønsket om, at Statsovertagelsen maatte betyde Fremgang for den gamle Skole. Der var bedre Betingelser for et godt Arbejde indenfor Statsskolen, men Skolens Fremtid skulde de unge bestemme: kun ved samvittighedsfuldt og taalmodigt Arbejde, aaben og ærlig Færd i Skoletiden kunde de forberede sig til Løsning af de Opgaver som Fremtiden vilde stille. Efter Rektors Tale afsang Eleverne »Der er et yndigt Land« og Statsskolens nye Flag gik til Vejrs.

UNDERVISNINGEN

DE I AARETS LØB LÆSTE PENSÅ

Dansk.

- III Gym.** Poul Møller: En dansk Students Eventyr. J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Bj. Bjørnson: Arne. Udvalgte Stykker i Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. Bertelsen: Dansk Sproghistorie (S. 1—27, 29—31, 33—35, 36—41, 43—77, 83—85, 92—94, 100—110, 120—146. Rønning's Litteraturhistorie fra Oehlsenschläger—Bogen ud.
- (Hr. la Cour).**
- II Gym.** Litteraturudvalg efter Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800. Holberg: Den politiske Kandestøber. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Agerskov og Nørregaard: Svensk Lb. S. 86—96, 96—104, 118—124, 130—132, 134—138. Bertelsen: Oldnordisk Lb. S. 3—24, 38—42.
- (Hr. Zerlang).**
- I Gym.** Af Litteratur statarisk læst: Erasmus Montanus, Aladdin, Kongsemmerne. Desuden er en Del Digtværker forelæst for Klassen. Agerskov og Nørregaard: Svensk Lb. S. 5—11, 38—49, 95—103, 127—130, 133—154. Stil hver 14. Dag.
- (Hr. IIsøe).**
- Realklassen.** Agerskov og Rørdam: Dansk Lb. f. Realkl. Statarisk læst. Grundtvig: Paaskeliljen. Hostrup: Genboerne. Bæk: 50 Paragraffer. O. Lange: Øvelsesstykker til Dansk Analyse og Tegnsætning. Stil hver 14. Dag.
- (Hr. IIsøe).**
- IV M.** Agerskov og Rørdam: Dansk Lb. f. Mlsk. S. 200—287. Holst: Den lille Hornblæser. Oehlsenschläger: Hakon Jarl. Olaf Lange: Dansk Analyse og Tegnsætning. P. Christensen: Svensk Lb. S. 3—9, 11—18, 28—36, 56—64, 67—71, 80—85, 91—109. Stil hver Uge.
- (Hr. Zerlang).**
- III M. a.** Agerskov og Rørdam: Lb. f. Mlsk. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker S. 1—14, 19—26, 28—34; iøvrigt som III M. b.
- (Hr. IIsøe).**
- III M. b.** Agerskov og Rørdam: Lb. f. Mlsk. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker S. 1—14, 19—26, 28—39. Grammatik og Analyse 1 Time ugtl. efter Lange: Dansk Sprog-lære i fremadskridende Øvelsesstykker. Hver Uge skiftevis Stil og Genfortælling. En Del Digte lært udenad.
- (Hr. IIsøe).**

- II M.** Børnenes danske Lb. V. Nogle Digte lært udenad. Olaf
(Fru Løwe). Lange: Dansk Sproglære. Stk. 52—73. Ugentlig Stil.
- I M. a.** Clausen og Hansen: Dansk Lb. f. Mlsk. I. Olaf Lange:
(Hr. Neergaard). Dansk Sproglære. Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk IV.
Nogle Vers udenad.
- I M. b.** Som I Mb. Ugentlige Stile.
(Fru Løve).

Engelsk.

- III Gym. ns.** Kipling: Plain tales S. 1—44, 108—115, 142—159, 188—
(Hr. Neergaard) 196, 252—259. Østerberg: English Poems S. 73—88, 132
—144. Shakespeare: Macbeth (Bøgholms Udg.). Som
Maanedslæsning: H. Caine: The prodigal son I (Tauch-
nitz). Engelske Stile efter Ad. Hansens Stiløvelser. Gen-
fortællinger. Jespersens Grammatik.
- III Gym. mn.** Modern prose (Eng. Forfattere f. Gymn. Nr. 9) hele Bogen.
(Hr. Hein). Jespersen: England and America Reader S. 98—175. Wells:
II Gym. ns. Mr. Britting sees it through S. 1—34 (Louis Conan Edi-
(Hr. Ilsøe). tion). Østerberg: English poems S. 67—144, 216—236.
Jespersens Grammatik for Gymn. Mundtlig Oversættelse
efter Ad. Hansens Stiløvelser. 1 Time ugtl. Stil eller Gen-
fortælling hver Uge.
- II Gym. mn.** Bøgholm & Madsen: Engelsk Lb. f. Gymn. S. 1—29, 50—
(Hr. Hein). 77, 105—124, 144—176. Alfr. Brahde: Engelsk Grammatik
med Øvelser.
- I Gym. ns.** Engelske Forfattere f. Gymn. I. Finnemore: Social life in
(Rektor). England II S. 1—73. Kipling: The jungle book (delvis
kursorisk). Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser 1—25. Otto
Madsen: Opgaver til engelske Stile I, Stk. 1—50. Jesper-
sens Grammatik. 1 Stil hver 14. Dag.
- I Gym. mn.** Klapperich: Englishes Lese- und Realienbüch (Velhagen og
(Hr. Neergaard). Klassing) S. 1—20, 64—68, 69—76, 84—87, 139—150, 152
—166, 180—185. Oscar Wilde: The happy prince and
other tales (Tauchnitz). Jespersens Grammatik (Substan-
tiver og Verber).
- Realklassen.** Engelske Forfattere f. Gymn. Nr. 1. (Galsworthy: Strife;
(Rektor). Anthony Hope: The Dolly Dialogues; Alfred Sutro: The
man on the kerb). Bøgholm & Madsen: Engelsk Lb. f.
Realkl. S. 5—44, 86—104. Ad. Hansen: Realklassens eng-
elske Stiløvelser Stk. 1—30. Jespersens Grammatik.
- IV M.** Brekke: Lb. f. Middelskolen S. 63—89, 172—179, 188—
(Hr. Ilsøe). 196, 198—205, 205—210, 215—226, 240—243, 247—248,
252—254. Jespersens Begyndergrammatik.
- III M. a.** Brekke: Lb. f. Middelskolen S. 1—13, 15—17, 29—32, 36
(Hr. Ilsøe). —50, 69—79. Jespersens Begyndergrammatik.
- III M. b.** Brekke: Lb. f. Middelskolen S. 1—12, 31—47, 63—65, 89
(Fru Løwe). —94. Jakob Løkke: Kortf. Engelsk Grammatik. Nanckes
Stiløvelser, Stk. 1—10. Skrevet Diktater og Stile.
- II M.** Jespersen og Sarauw: Engelsk Lb. S. 1—58. Verber og
(Hr. Neergaard).

Substantiver efter Jespersens Begyndergrammatik. Afskrift og Diktat til Øvelse i Stavning.

I M. a. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Enkelte Vers (Hr. Hein). udenad. Nursery Tales, med Ordsamling af Henni Forchhammer.

I M. b. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Nogle Vers (Hr. Neergaard). udenad. Begyndelsen af Jespersen og Sarauw: Engelsk Lb. f. Mlsk.

Tysk.

III Gym. ns Statarisk: Goethe: Egmont. Østergaard: Digte S. 31—68. (Hr. Zerlang). Heyse: L'arrabiata. Kursorisk: Kaper: Fem tyske Noveller. Eickendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts Wychgram: Litteraturgeschichte. Kaper: Tyske Stiløvelser f. Mlsk. og de øverste Klasser.

II Gym. ns. Statarisk: Schiller: Wallensteins Lager & Die Piccolomini. (Frk. Glud). Ingerslev & Vibæk: Deutschland II, S. 45—51, 104—119, 126—132. Kursorisk: Schiller: Wallensteins Tod. G. Frenssen: Peter Moors' Fahrt nach Süd-West. Die Niebelungensage efter Deutschland II, S. 1—14. Wychgram: Litteraturgeschichte, fra den ældste Tid til Lessing. Schillers Liv og Værker. Kaper: Tyske Stiløvelser f. Mlsk. og for de højere Klasser. Kaper: Grammatik f. de øverste Klasser. Skouboe: Tyske Gloserækker. Gennemsnitlig 2 Stile om Ugen.

I Gym. ns. Statarisk: Kramer & Vibæk: Deutsche Umgangssprache, (Hr. Zerlang). Stk. 1—160. Deutschland II, S. 133—145, 233—253, 51—66. Kaper: Tyske Stiløvelser f. de mellemste Klasser. Kapers Grammatik. Skriftlig Stiløvelse daglig efter Kapers Stiløvelser.

Realklassen. Ingerslev & Vibæk: Tysk Lb. f. Realkl., S. 1—26, 58— (Frk. Glud). 115, en Del af Digtene, S. 123—156. S. 172—194 er læst som Taleøvelser. Ingerslev & Vibæk: Tyske Stiløvelser f. Realkl., S. 5—13, 27—32. Vibæk: Tysk Sproglære f. Mlsk.

IV M. Reincke: Tysk Lb. f. Mlsk., S. 132—144, 181—Bogen ud. (Frk. Glud). Som Hjemmelæsning er læst: Hauff: Das kallte Herz. Kaper: Tyske Stiløvelser f. Forb.- & Folkeskoler. Stk. 42—Bogen ud. Reincke: Tysk Grammatik f. Mlsk. 1 Stil hver Uge.

III M. a + b. Ingerslev & Vibæk: Tysk II f. Mellemtrinnet, S. 1—75. (Frk. Glud). Vibæk: Grammatik f. Mlsk. Der er skrevet mange Stile.

II M. Sarauw: Tysk Begynderbog benyttet til Oversættelse og (Frk. Glud). Taleøvelser; Smaaversene er lært udenad. Kaper: Tyske Stiløvelser f. Forb.- & Folkeskoler, Stk. 1—36, dels mundtl., dels skriftl. Vibæk: Tysk Sproglære f. Mlsk.

Fransk.

III Gym. Mérimée: Colomba. Holbæk: Historiske Læsestykker, Stk. (Hr. Zerlang). 1—100. Duruy: Histoire de France (extemporal). N. Chr. Nielsen: Grammatik.

- II Gym.** C. F. Jung: Fransk Lb. S. 10—35, 49—129, 149—165.
(Hr. Zerlang). Mérimée: Colomba. N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik.
- I Gym.** Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—89.
(Hr. Zerlang).
- Realklassen.** N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog I og
(Fru Løwe). 25 Sider af II. Nielsen: Fransk Grammatik. Enkelte Stile skrevet.

Latin.

- III Gym. ns.** Cicero: Catilinariske Taler I og III. Middelald. Forfattere
(Hr. Hein). v. Gertz, S. 1—3, 11—23. Rep. Examenspensum. Vald. Nielsen Grammatik.
- II Gym. ns.** Cortsen Lb. I. Cæsars Gallerkrig III, kap. 6—ud & VI.
(Hr. Hein). Cortsen Lb. II. Talen for Sextus Roscius og 1. Tale mod Catilina. Taler mod Verres IV og V i Udvalg. Latinske Forfattere fra Middelalderen v. Gertz, S. 44—53.
- I Gym. ns.** Cornelius Nepos i Udv. v. en gammel Skolemand. Cæsars
(Hr. Hein). Gallerkrig I (Gertz). Vald. Niensens Grammatik.
- IV M.** Kr. Mikkelsen: Latinsk Lb. med tilhørende Grammatik,
(Hr. Neergaard). S. 1—35.

Oldtidskundskab.

- III Gym.** Platon: Sokrates' Forsvarstale (Gertz) og Sokrates i
(Hr. Hein). Fængslet og Sokrates' Død. Sofokles: Ajas. Rep. Examenspensum.
- II Gym.** Sechers Kunsthistorie til Romersk Kunst med Benyttelse
(Hr. Hein). af Luckenbachs Atlas. Aischylos: Perserne. Euripides: Medeia. Herodots Historie v. K. Hude, 2. Hefte, S. 41—66.
- I Gym.** Iliaden 1, 2, 16, 22. Odysseen 6, 11, 19. Herodot ved
(Hr. Hein). Hude, 3. Hefte, S. 1—50. Græske Sagn og Græsk Mytologi efter Holtén-Bechtolsheims Lb.

Historie.

- III Gym.** Munch og Müller: Verdenshistorie III s. 92 flg. & IV.
(Hr. la Cour). Ottosen: Nordens Historie, S. 157 flg. H. L. Møller: Samfundslære.
- II Gym.** Munch & Müller: Verdenshistorie II og III. J. Ottosen:
(Hr. la Cour). Nordens Historie. Fra Valdemar Atterdag til ca. 1800.
- I Gym.** Munch & Müller: Verdenshistorie I og II til Middelalderens
(Hr. Hein). Slutningstid. J. Ottosen: Nordens Historie til Unionstiden.
- Realklassen.** L. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie
(Hr. Neergaard). siden 1860. H. L. Møller: Samfundslære f. Realkl.
- IV M.** Læst og repeteret Verdenshistorien fra den franske Revolution
(Hr. Høp'ner). til Versaillesfreden 1919 og Nordens Historie 1784—1914. Revolutionen og Napoleonstiden rep. efter: Høp'ner: Oversigt over den franske Revolution og Napoleon I's Historie.

- III M. a.** Schmidt: Lb. i Historie f. Mlsk. II. Den nyere Tid (S. (Hr. Neergaard). 1—116).
- III M. b.** Schmidt: Lb. i Historie f. Mlsk. I: Fra Opdagelserne og (Hr. Hein). II: Den nyere Tid (S. 1—116).
- II M.** Schmidt: Lb. i Historie f. Mlsk. I S. 110—210. I større (Hr. Høpfner). Træk og grundigere er Renæssancen gennemgaaet. I Aarets Løb skrevet ca. 10 Stile paa Skolen over det læste Pensum.
- I M. a.** Schmidt: Lb. i Historie f. Mlsk. I, S. 1—110. Skrevet 10 (Hr. Høpfner). Stile over Emner indenfor Pensum.
- I M. b.** Som I Ma. (dog ingen Stile). (Fru Løwe).

Religion.

- III Gym.** Med kirkehistoriske Læsestykker som Grundlag gennem- (Hr. Thomsen). gaaet Søren Kierkegaard.
- II Gym.** Søren Kierkegaard efter Carl Koch og Stykker af kirke- (Hr. Thomsen). historiske Læsestykker.
- I Gym.** Stykker af H. Haar og J. Nørregaard: Kirkehistoriske (Hr. Thomsen). Læsestykker (Norden).
- Realklassen.** Som I Gymn. (Hr. Thomsen).
- IV M.** Kirkeaaaret og Stykker af Ricard: Ungdomsliv. (Hr. Thomsen).
- III M. a.** Fortællinger af det gl. Testamente efter Edv. Lehmann. (Hr. Thomsen). Stykker af Ricard: Ungdomsliv.
- III M. a (Drenge)** Læst Math. V—XVII. Til Højtflæsning for Klassen er be- (Hr. Høpfner). nyttet: Ricard: Dengang han vandrede her. Gredsted: Paw. Rudolph Bruun: Danske og tyske Drenge samt enkelte Smaafortællinger, bl. a. af Cornelia Lewetzau.
- III M. b. (Piger).** Johs. Lofts Lærebog: Budene og Fadervor. Lukasevange- (Fru Østerlund). liet læst. Det gl. Testamente repeteret i store Træk og en Del Salmer lært udenad og benyttet til Samtaleemne.
- II M.** (Hr. Høpfner og Fru Østerlund). Klassen har læst sammen med II Mb.
- I M. a + b.** Hertz: Bibelhistorie f. Mlsk., S. 49—91. Gennemgaaet de (Hr. Høpfner). 10 Bud og Fadervor. Lært 10 Salmer efter Sangbog for Skole og Hjem (30, 31, 34, 45, 47, 68, 98, 132, 93).

Geografi.

- Realklassen.** C. C. Christensen: Geografi f. Realkl. Hele Bogen. (Hr. Scheller).
- IV M.** C. C. Christensen: Geografi Nr. 2 f. Mlsk. Læst og repe- (Hr. Scheller). teret. Amerika, Danmark, Norge og Sverige.
- III M. a + b.** C. C. Christensen: Geografi f. Mlsk. II: forfra til Amerika. (Hr. Scheller).
- II M.** C. C. Christensen: Geografi f. Mlsk. I: Alperne, Østrig- (Hr. Høpfner). Ungarn, Sydeuropa (S. 49—Bogen ud). Desuden 1 Time ugl. tegnet Kort over disse Landsdele. I Aarets Løb paa Skolen skrevet 5 Stile.

- I M. a.** C. C. Christensen: Geografi f. Mlsk. I: Globus og Kort, Rusland, Tyskland, Holland, Belgien, de britiske Øer og Frankrig (S. 1—49). Efter Jul er en Del af Timerne anvendt til Korttegning. Skrevet 5 Skolestile i Aarets Løb. Som I Ma, men ikke tegnet Kort.
- I M. b.** (Hr. Høpfner).

Naturhistorie.

- Realklassen.** Balslev og Andersen: Zoologi f. Realkl. Hele Bogen.
(Hr. Scheller). Balslev og Simonsen: Botanik f. Realkl. med enkelte Forbigaaelser.
- IV M.** Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. IV. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsens Skoleflora. Balslev og Andersen: Zoologi f. Mlsk. Menneskets Naturhistorie samt Bløddyr, encellede Dyr og Straaledyr. Sundheds-lære mundtlig gennemgaaet.
- III M. a + b.** Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. III. Balslev og Andersen: Zoologi f. Mlsk. II: Forfra til Sneglene.
(Hr. Scheller).
- II M.** Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. II: første Halvdel.
(Hr. Scheller). Balslev og Andersen: Zoologi f. Mlsk. I, fra Klatrefugle.
- I M. a + b.** Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. I. Balslev og Andersen: Zoologi f. Mlsk. I til Hønsfuglene.
(Hr. Østerlund).

Matematik og Regning.

- III Gym. mn.** C. Hansen: Stereometri §§ 27—80, 84—87, Differential- og Integralregning §§ 26—36, analytisk Plangeometri §§ 40—44, Tillæg til Aritmetik og Algebra §§ 10—46. Repeteret Penum. 2 Sæt Opgaver ugentlig.
(Hr. Torsting).
- III Gym. ns.** C. Hansen: Aritmetik og Algebra §§ 6—7, 39, 41—42, 59.
(Frk. Jarder). Jul. Petersen: Plangeometri (v. C. Hansen) §§ 11—20, 31—34, 52—60. Repeteret Examenspenum.
- II Gym. mn.** C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra, hele Bogen, analytisk Plangeometri §§ 1—39, Differential- og Integralregning §§ 1—25, Stereometri §§ 1—23.
(Hr. Torsting).
- II Gym. ns.** Jul. Petersen: Plangeometri (ved C. Hansen) undtagen Tillæggene.
(Frk. Jarder).
- I Gym. mn.** Jul. Petersen: Plangeometri (ved C. Hansen) (undtagen Tillæg I). C. Hansen: Aritmetik og Algebra (undtagen §§ 11—15, 17), Trigonometri, Kap. I—V. Aflev. 2 Sæt Opgaver ugentlig.
(Frk. Jarder).
- I Gym. ns.** C. Hansen: Aritmetik og Algebra §§ 1—6, 8—10, 16, 18—26, 46—59, 61—65.
(Frk. Jarder).
- Realklassen.** Jessen og Schmidt: Matematik og Regning for Realkl. Friis-Petersen og Jessen: Regnebog f. Realkl. 2 Sæt Opg. ugl.
(Frk. Jarder).
- IV M.** Jessen og Smith: Aritmetik f. Mlsk III. Hjelmlev: Elementær Geometri I §§ 110—129, 131, 138—159. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens Regnebog IV.
(Hr. Torsting).
- III M. a.** Jessen og Smith: Aritmetik f. Mlsk. I—II. Hjelmlev: Elementær Geometri I, §§ 76—84, 97—109. Friis-Petersen
(Frk. Jarder).

og Jessen: Mellemskolens Regnebog III. En Del Opgaver efter Pihl Hansen og Rasmussen: Geometriske Øvelser.

- III M. b.**
(Hr. Torsting). Aritmetik og Regning som II Ma., i Geometri §§ 69—84, 97—109.
- II M.**
(Frk. Jarder). Jessen og Smith: Aritmetik f. Mlsk. I. Hjlemslev: Elementær Geometri I, §§ 1—60. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens Regnebog III.
- I M. a.**
(Hr. Østerlund). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens Regnebog I.
- I M. b.**
(Fru Østerlund). Som I Ma.

Naturlære og Kemi.

- III Gym. mn.**
(Hr. Lindhard). Sundorph: Lyslære f. Gymn. Sundorph: Elektricitet og Magnetisme f. Gymn., S. 94—141. Petersen og Forchhammer: Astronomi (2. Udg.). Jul. Petersen: Kemi f. Gymn., S. 110—165.
- II Gym. mn.**
(Hr. Lindhard). Sundorph: Mekanisk Fysik. Petersen og Forchhammer: Astronomi, S. 1—40. Fysiske Øvelser efter Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik f. Gymn. Jul. Petersen: Kemi f. Gymn., S. 59—117.
- I Gym. mn.**
(Hr. Lindhard). Sundorph: Varmelære. Sundorph: Elektricitet og Magnetisme, S. 1—84. Øvelser efter Christensen og Sundorphs Bog. Jul. Petersen: Kemi, S. 1—59.
- Realklassen.**
(Hr. Lindhard). Sundorph: Fysik f. Realkl. II og III.
- IV M.**
(Hr. Lindhard). Sundorph: Fysik f. Mlsk. II, Lyden og Lyset. Jul. Petersen: Kemi f. Mlsk.: Syrer, Baser og Salte.
- III M. a + b.**
(Hr. Lindhard). Sundorph: Fysik f. Mlsk. II: Mekanisk Fysik. Jul. Petersen: Kemi f. Mlsk. til Syrer, Baser og Salte.
- II M.**
(Hr. Lindhard). Sundorph: Fysik f. Mlsk. I, S. 44—91.
- I M. a + b.**
(Hr. Torsting). Sundorph: Fysik f. Mlsk. I, S. 1—47.

Naturfag.

(Hr. Scheller).

- III Gym. mn.** A Krogh: Menneskets Fysiologi: Sansefysiologien. M. Vahl: Geografi f. Gymn. Læst fra Atmosfæren Bogen ud.
- III Gym. ns.** Fysiologi som II Gymn. mn. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter: I, S. 1—16, 47—76, II: S. 1—63.
- II Gym. mn.** A. Krogh: Fysiologi: forfra til Sansefysiologi. Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævlære.
- II Gym. ns.** Fysiologi som II Gymn. mn. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter III, S. 4—38.
- I Gym.** M. Vahl: Mineralogi, dynamisk Geologi samt Jordens Udviklingshistorie.

Tegning.

(Frk. Glud).

Efter Elevernes Standpunkt er der foretaget Øvelser i Afbildning af letfattede Ting efter passende Fortegninger.

Skrivning.

(Hr. Høpner).

Dels er Kordegn Chr. H. Larsens Haandskriftsbog, Hefte 6—12, benyttet, dels har Eleverne opøvet Stejlskrift og Rundskrift.

Gymnastik.

(Hr. Østerlund og Frk. Eschen).

Undervisningen foregaar paa Grundlag af de ved Statens Gymnastikinstitut brugte Bøger. I Foraars- og Efteraarsmaanederne er der indøvet ordnede Lege, spillet Kricket, Fodbold (Pigerne: Langbold) og øvet fri Idræt.

Sløjd.

(Hr. Højsgaard).

Der arbejdes efter en Modelrække paa c. 100 Numre. Desuden en Del Modeller i Almestil og Drejning. Undervisningen drives som Enkeltmandsundervisning.

Sang.

(Hr. Wöllner-Gaarn).

Øvelser i at synge rent ved Skalaer o. lign., Tekstøvelser og Vejrtrækningsøvelser. De almindeligste Fædrelandssange lært. Alle Elever undertiden samlede til flerstemmig Sang.

Haandarbejde.

(Fru Anna Petersen).

I G. Rkl.: Kjoler og Broderier. — IV M.: Bluser og Broderier. — III M. og II M.: Benklæder og Kjoler. — I M.: Korsstingsbroderier.

EKSAMENSPENSA.

Til *Studentereksamen* opgives:

Dansk: Rønnings Litteraturhist. fra Holberg til Pontoppidan. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil. J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, S. 12—15, 27—32, 44—48, 58—62, 89—90, 128—131, 154—157, 162—163, 232—233, 237—238, 278—279, 315—335. Dansk Litteratur efter 1800 S. 8—10, 17—19, 41—44, 76—87, 89—94, 114—115, 154—155, 176—179, 206—213, 221—231, 272—284, 324—326, 344—349, 406—411, 459—461, 524—527, 537—538. Bertelsen: *Dansk Sproghistorie* S. 9—11 (undt. Hållestadstenen I), 26—27, 29²⁵—31¹⁶, 33—34¹⁷, 36²⁴—39¹⁸, 74—76⁶, 83—85, 92—94, 103—107. Bertelsen: *Oldnordisk* Lb. S. 3—16²². Agerskov og Nørregaard: *Svensk* Lb. S. 11—20, 38—49, 95—103, 111, 130, 136—138, 144—149.

Engelsk: Macbeth 4. og 5. Akt. Poems S. 68—92. Osc. Wilde: The happy prince and other tales S. 11—71. Thackeray: Rebecca Sharp, v. V. E. Y. Andersen, S. 31—57. England and America Reader, S. 81—130. — Mn. Modern Prose: S. 1—18, 32—52, 62—67, 82—95.

Tysk: Deutschland: S. 133—45. Egmont. II—III. Østergaard: Digte, S. 32—53. Heysen: L'arrabiata.

Latin: Cortsen Lb. II. Talen for Sextus Roscius Kap. 6—10 (5 Sider), Talerne mod Verres i Udvalg (15 Sider), III Tale mod Catilina (14 Sider). Cortsen: Udvalg af Cæsars Gallerkrig 1. Bog (19 Sider) og 4. Bog (19 Sider).

Historie: Munch og Müller: Verdenshistorie IV S. 60—ud. Ottosen: Nordens Historie S. 200—ud. Munch og Müller: Verdenshistorie I, S. 110—ud, II S. 1—12. H. L. Møller: Samfundslære for Gym. S. 3—28, 37—91.

Oldtidkundskab: Iliaden (v. Østergaard) 1, 2, 22, 24 sang. Odysseen (v. Østergaard) 6, 9, 21, 22 sang. Aischylos: Perserne (overs. N. Møller) Herodot (v. Hude) 2. Hefte. Xerxes' Tog mod Hellas. Platon: Sokrates' Forsvarstale (v. Gertz). Kunsthistorie lært efter Luckenbachs Atlas og Sechers Lb. Mytologi og Græske Sagn i Sammenhæng med Teksterne, Holten-Bechtolsheims Lb.

Matematik: Mn. C. Hansens Lærebøger: Aritmetik og Algebra: Stk. 1, 2, 4, 5, 10; Trigonometri, Stereometri: Stk. 1, 2, 3, 4, Analytisk Plangeometri: Retlinie og Cirkel — ns. Aritmetik og Algebra Stk. 1, 2, 4, Geometri: Sfk. 2, 3, 6.

Naturlære: Sundorph: Lyslære S. 24—38, 43—46, 50—51. Mekanisk Fysik S. 67—70, 72—78, 82—82, 1—27. Elektricitet og Magnetisme S. 12—15, 37—40, 18—19, 54—56, 64—68, 84—88, 92—94. Petersen og Forchammer: Astronomi (1902) S. 18—28, 40—49, 59—66. Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik. 7a, 11, 30, 34, 37, 24 II, 26, 45, 52, 57, 64 I, 69, 81, 85, 87, 71.

Kemi: Jul. Petersen: Kemi f. Gym. S. 33—55, 87—90, 90—105, 117—127, 127—136, 156—166.

Naturfag: Mn. Vahl: Geografi f. Gym. Mineralogi, dynamisk Geologi samt historisk Geologi. Atmosfæren samt Klima og Plantebælter. Ns. Vahl: Geogr. f. Gym. Mineralogi, dynamisk Geologi samt historisk Geologi. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter I, S. 1—16.

Til Realeksamen opgives:

Dansk: Grundtvig: Paaskellilien. Hostrup: Genboerne. Agerskov og Rørdam: Sakse, Snorre, 3 Folkeviser, Wessel, Ewald, Oehenschläger, Grundtvig, Ingemann, Hauch, Bødtcher, Poul Møller, Chr. Winther, H. C. Andersen, Carl Bagger, Paludan-Müller, Ploug, Kaalund, Goldschmidt, Richardt, J. P. Jacobsen.

Engelsk: Bøgholm og Madsen: Eng. Lb. f. Realkl. S. 25—44, 86—97. Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 1. John Galsworthy: Strife.

Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk Lb. S. 1—26, 58—115.

Fransk: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog I og II S. 55—65 og 77—91.

Historie: Det læste Pensum.

Geografi: Det læste Pensum.

Naturhistorie: Det læste Pensum.

Regning og Matematik: Jessen og Smith: Matematik og Regning f. Realkl.

Naturlære: Sundorph: Fysik f. Realkl. II og III.

Til Mellemskoleeksamen opgives:

Dansk: Agerskov og Rørdam: Dansk Lb. f. Mlsk. S. 200—281. Holst:

Den lille Hornblæser. Oehlenschläger: Hakon Jarl. P. Christensen: *Svensk* Lb. S. 11—14, 28—36, 67—71, 80—85.

Engelsk: Brekke: Lb. f. Middelsk. S. 63—72, 75—89, 188—196, 198—205, 205—210, 215—216, 218—226, 240—242, 242—243 (55 Sider).

Tysk: Reincke: Tysk Lb. f. Mlsk. S. 132—144, 181—213, 218—229.

Latin: Mikkelsen: Lat. Lb. f. Mlsk. S.

Historie: Det læste Pensum.

Geografi: do.

Naturhistorie: do.

Regning og Matematik: do.

Naturlære: do.

TIMEFORDELINGEN.

	III Gymn.		II Gymn.		I Gymn.		Realkl.	IV M.	III M.	II M.	I M.	
	n. s.	m.	n. s.	m.	n. s.	m.						
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
Engelsk	5	2	5	2	5	2	4	3	3	3	5	
Tysk	4		4		4		4	4	3	4		
Fransk	4	4	4	4	4	4	4					
Latin	4		4		4			4				
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
Geografi	} 2	} 3	} 2	} 3	} 2	} 2	2	2	2	2	2	
Naturhistorie							2	2	2	2	2	2
Naturlære							2	2	2	2	2	2
Matematik	2	6	2	6	2	6	4	} 6	} 6	} 5	} 5	
Regning												
Tegning												
Sløjd								2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	
Skrivning								(1)	1	1	1	
Gymnastik	3	3	3	3	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	
Sang	1	1	1	1	1	1	1	(1)	1	1	1	
Oldtidskundskab ..	1	1	1	1	1	1						
Haandarbejde					(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	
Sum ...	35	35	34	34	34	33	33	36	34	33	34	
					(35)	(34)	(34)	(35)	(33)	(33)	(34)	

LÆRERNE OG FAGFORDELINGEN.

Hr. Rektor <i>H. C. Engelsen:</i>	
Engelsk I G. ns., Realkl.	9 -----
	9 Tim.
Hr. mag. art. <i>Vilh. la Cour:</i>	
Historie III—II G	7
Dansk III G.	4
	----- 11 Tim.
Frk. stud. mag. <i>Bertha Eschen:</i>	
Gymnastik I G., R—I M	10
	----- 10 Tim.
Frk. Adjunkt <i>Ingeborg Glud:</i>	
Tysk II G. ns., R, IV—II M	24
Tegning I M. a+b	4
	----- 28 Tim.
Hr. Adjunkt cand. mag. <i>Jul. Hein</i> , Inspektør:	
Historie I G., III Mb.	5
Oldtidskundskab III—I G.	3
Latin III—I G.	12
Engelsk III—II G. mn., I Ma.	9
	----- 29 Tim.
Hr. Bygmester, Lærer <i>Højsgaard:</i>	
Sløjd IV—I M.	9
	----- 9 Tim.
Hr. stud. mag. <i>C. V. Thøgersen Høpner:</i>	
Historie IV M., II M., I Ma.	6
Geografi II M., I M. a+b	6
Religion III Mb.—II M. I M. a+b	6
Skrivning IV M.—II M.	4
Dansk og Regning IV M. (ikke Latinere)	4
	----- 26 Tim.

Hr. cand. mag. *P. Ilsoe*:

Dansk I G., R., III M. a+b	16	
Engelsk II G. ns., IV M., III Ma.....	11	
		————— 27 Tim.

Frk. Adjunkt cand. mag. *Carla Jarder*:

Matematik III—I G. ns. I G. mn., R., III Ma., II M.....	27	
		————— 27 Tim.

Hr. cand. mag. *Aage Lindhard*:

Fysik III G.—II M.	28	
		————— 28 Tim.

Fru *Dagmar Løwe*, eks. Lærerinde:

Dansk II M., I Mb.....	9	
Engelsk III Mb.....	3	
Historie I Mb.....	2	
Fransk R.....	4	
		————— 18 Tim.

Hr. cand. mag. *Chr. M. Neergaard*:

Engelsk III G. ns., I G. mn., II M., I Mb.....	15	
Latin IV M.	4	
Historie R., III Ma.....	4	
Dansk I Ma.....	5	
		————— 28 Tim.

Fru *Anna Petersen*:

Haandarbejde I G.—I M.	8	
		————— 8 Tim.

Hr. Lektor *P. Scheller*:

Naturfag III—I G.....	12	
Naturhistorie R—II M.....	10	
Geografi R.—III M.....	8	
		————— 30 Tim.

Hr. Sognepræst *I. Thomsen*:

Religion III G.—III Ma.....	7	
		————— 7 Tim.

Hr. Adjunkt mag. scient. *Einer Torsting*:

Matematik III—II G. mn., IV M., III Mb.....	24	
Fysik I M. a+b.....	4	
		————— 28 Tim.

Hr. Organist, Lærer ved det kgl. Musikonservatorium *B. Wøllner-Gaarn*:

Sang III G.—I M.	3	
		————— 3 Tim.

Hr. cand. mag. *L. Zerlang*:

Tysk III G. ns., I G. ns.....	8
Fransk III—I G.	12
Dansk II G., IV M.	8
	----- 28 Tim.

Hr. Gymnastiklærer *Th. Østerlund*, eks. Lærer:

Gymnastik III G.—I M.....	17
Regning, I Ma.....	5
Naturhistorie I M. a+b.....	4
	----- 26 Tim.

Fru *Kate Østerlund*, eks. Lærerinde:

Regning I Mb.	5
Skrivning I Mb.	1
Religion III Mb.—II M.	2
	----- 8 Tim.

Frk. *Else Baastrup*, eks. Lærerinde:

Skrivning I Ma.....	1
	----- 1 Tim.

Under Lektor Schellers Sygdom har Hr. Stud. mag. D. Müller og Frk. Cand. mag. Hansen læst hans Timer.

Under Hr. Adjunkt Mag. scient. E. Torsting's Sygdom læste Hr. Stud. polyt. Jørgensen hans Timer, og under Hr. Cand. mag. Neergaards Sygdom vikarierede Hr. Stud. mag. Pihler.

AFGANGSEKSAMINERNE.

De mundtlige Prøver afholdtes i Juni—Juli under Tilsyn af følgende af Ministeriet beskikkede Censorer:

Hr. Adjunkt Randrup (Dansk), Hr. Adjunkt, Dr. phil. Ravn (Engelsk), Hr. Dr. phil. Cortsen og Hr. Adjunkt Frederiksen (Tysk), Hr. Lektor Langballe (Fransk), Hr. Rektor Hauberg (Latin), Hr. Adjunkt Herluf Møller (Oldtidskundskab), Hr. Adjunkt Palludan-Müller (Historie), Hr. Adjunkt Repstock (Geografi og Naturfag), Hr. Adjunkt Bøggild (Matematik), Hr. Lektor Sundorph (Fysik).

Til Studentereksamen indstilledes 11 Elever, der alle bestod Prøven med følgende Kvotient:

af den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Benedikt Anker Larsen	4,70
Edmund Grut	5,20

Ernst Irving	4,25
Viggo Rasmussen	4,33
John Wilmers	5,66

af den nysproglige Linie:

Flemming Adolph	4,14
Inger Andresen	4,34
Gerda Bøgholm	4,96
Vivian Hansen	4,64
Gudrun Poulsen	5,75
Hans J. Trojel	4,64

Til Realeksamen indstilledes 10 Elever, der alle bestod.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 19 Elever, der ligeledes alle bestod Prøven.

DET DAGLIGE SKEMA.

Der vækkes om Morgenen af den inspektionshavende Lærer Kl. 7.

7 ²⁰ —Morgenthe.
7 ³⁰ — 8 ³⁰ —Lektielæsning (Morgeninspektion).
9 —10 ⁴¹ —2 Skoletimer.
10 ⁴¹ —Frokost.
11 ⁰⁷ — 2 ³⁵ —4 Skoletimer.
3 —Middag.
4 — 5 ¹⁵ —Friluftøvelser (Skovinspektion).
5 ¹⁵ —Kaffe.
5 ³⁰ — 7 ³⁰ —Lektielæsning (Læseinspektion).
7 ⁴⁰ —Aftensmad.
Aftensang.

De mindre Elever (I—II M) gaar i Seng Kl. 9; de større Kl. 10.

TILSYNET MED LEKTIELÆSNINGEN

føres af de paa Skolen boende Lærere, Hr. Cand. mag. Zerlang, Hr. Cand. mag. Ilsøe, Hr. Cand. mag. Neergaard, Hr. Stud. mag. Høpfner samt Hr. Østerlund. De ældre Elever læser paa Værelse, de mindre i Klasse. I Sommertiden er Eleverne efter Lektielæsningen i Haven og paa Fodboldbanen, i Vintertiden i Dagligstuerne, hvor en af Husets Damer eller en Lærer er til Stede.

En Elev maa ved sin Ankomst til Skolen medbringe en Seng med Tilbehør (3 Par Lagener, 6 Pudevaar, 6 Haandklæder), en Servante, en Spildespand, en Pose til smudsigt Tøj, et Skab med Hylder og Skuffe, en lille Reol, en Støvlehyld, Ske, Gaffel og Servietring samt 2 Par lange, hvide Benklæder til Brug ved Gymnastikundervisningen.

Alt Elevernes Tøj skal være mærket med Navn, da Skolen i modsat Fald ikke kan paatage sig Ansvaret derfor.

I Almindelighed maa Reparationer henvises til Skrædderen; Eleverne bringer selv Tøjet derhen. Smaa Reparationer udføres herhjemme af Oldfruen, af hvem det bliver efterset, om Elevernes Tøj er i ordentlig Stand.

Tilsynet med Elevernes Bohave og Bøger og med Ordenen paa Værelserne føres af de paa Skolen boende Lærere.

Elevernes Klæder og Bohave er assureret.

Der findes Cykleskure paa Skolen; Eleverne maa selv sørge for at holde dem aflaasede. Skolen paatager sig intet Ansvar for de her beroende Cykler.

BOLDKLUBBEN.

Bestyrelsen, der in pleno blev genvalgt, bestaar af: Hr. Lektor Scheller, Hr. Gymnastiklærer Østerlund, Palle Thygesen, Otto Christensen og Kaj Flach. Til Boldinspektør valgtes Jørn Kieldrup, til Revisor Hr. stud. mag. Høpfner.

Medlemsantallet er c. 90.

Boldklubben har deltaget i 12 Kampe. Mod Frederiksborg Statsskole (vi vandt 5—1), mod Plockross' Skole (vi vandt 4—0), 2 mod Østersøgades Gymnasium (Mellemskolekamp), som vi begge tabte (5—1 og 6—1), 4 Træningskampe mod Boldklubben »Skjold« i Birkerød, hvoraf 2 blev vundne og 2 tabtes, 1 mod gamle Elever, hvor vi tabte (4—1). — Endelig har der været 2 »Jydekampe«, hvoraf den ene var uafgjort, og 1 Kamp mellem Elever og Lærere, hvor Eleverne vandt (2—0).

TENNISKLUBBEN.

Tennisklubbens Bestyrelse har i Aar bestaaet af: Kaj Rothmar (Formand) Erik Brincker (Kasserer), Harry Larsen, Kaj Flach og Frk. Kaarsberg. Revisor har Hr. stud. mag. Høpfner og Svend Hagen været. Til Formand for det kommende Aar valgtes: Aage Bjørn Petersen.

Tennisklubben talte 1. April 1920 77 Medlemmer. Klubben har 3 Baner.

Klubben har deltaget i 2 Turneringer mod »B. 93«, hvoraf den ene blev vundet, mens den anden tabtes, da der spillede paa Trægulv, hvad vore Spillere ikke er vant til.

BIRKERØD SPEJDERTROP.

Troppen optager som Spejdere Elever i Mellemskolen og Gymnasiet. Der afholdes som Regel 2 Øvelser eller Ture hver Maaned, (de Søndage, hvor Kosteleverne ikke rejser hjem). Kontingentet er 50 Øre pr. Maaned for aktive, 75 Øre passive Medlemmer og Seniorer.

Tropfører er Otto Christensen, Intendant Kaj Flach; Kasserer fliv. Tropfører Hr. stud. mag. C. V. Høpfner og Patruljeførere er: Gunner Nylund, Paul Bedey Larsen, Carl Johan Schmidt.

Troppen har i Aar deltaget i Indsamlingen til Wienerbørn, Indsamlingen til det nødlidende Flensborg og Salget af Flag paa Valdemarsdagen.

AARBOG 1919—20.

- 22. Aug.: Skoleaaret begynder.
- 31. Aug.: Idrætsstævne og Fodboldkamp mod Plockross' Skole.
- 4. Sept.: Skoleskovtur til Humlebæk og Snekkersten.
- 26. Sept.: Fodboldkamp mod Frederiksborg Statsskole.
Koncert af Fru Inger Engelsen og Dr. Tuxen og Frue.
- 12. Oktbr.: Fodboldkamp mod gamle Elever.
Hr. Prytz læser op. Kunstmaler Bredsdorff synger.
- 29. Oktbr.: Prof. Vald. Schmidt holder Foredrag for Gymnasiets Elever om ægyptisk Kunst inde i Glyptoteket.
- 14. Novbr.: Kaffeбал.
- 28. Novbr.: Direktør Daugaard Jensen holder Foredrag om Grønland med Lysbilleder.
- 4. Dec.: Censor P. A. Rosenberg læser Ibsen: En Folkefjende.
- 13.—15. Dec.: Skolekomedie. Der opføres: Gustav Wied: Skærmydsler og Hostrup: Den gamle Elsker.
- 24. Jan.: Kunsthistorikeren Carl V. Petersen holder Foredrag om Renaissance i Italien med Lysbilleder.
- 3. Marts: Eleverne slaar Katten af Tønden om Formiddagen og har Fastelavnsløjer i Salen om Eftermiddagen.
- 13. Marts: Dr. Scharling fortæller i Dagligstuen om sine Rejser i fremmede Verdensdele.
- 20. Marts: Kaffeбал.

21. April: Tankelæsningsseance ved Hr. Arndt.
 28. April: Koncert af Frk. Stockmarr og Frk. Breuning Storm.

FORSKELLIGE MEDDELELSER.

Musikundervisningen foregaar udenfor Skoletiden. Fru Mackie har undervist i Klaverspil.

Danseundervisningen. Under Ledelse af Hr. Balletinstruktør Huld har der i Vinterens Løb været afholdt et 6 Maaneders Dansekursus. Kursuset fortsættes i det kommende Aar.

Vi anmoder Forældrene om at indskrænke Elevernes Forsømmelser i Skoletiden til det mindst mulige, saaledes at f. Eks. Besøg i København hos Tandlæge og Skrædder henlægges til Fridagene. Kun ganske undtagelsesvis kan det tillades Eleverne at forsømme Skolen for at deltage i Familiefestligheder.

De skolesøgende Elever kan kun faa udleveret Skolerekvisiter i Skolens Udsalg mod Seddel fra Hjemmet. Det er baade i Hjemmets og Skolens Interesse, at Børnene oplæres til Orden og Sparsommelighed, og vi mener, at denne Forholdsregel vil bidrage til, at dette naas. Rekvisitionsbøger faas paa Skolen.

Biblioteket har været forestaaet af Hr. cand. mag. C. M. Neergaard med Assistance af Eleverne: Otto Christensen, Ulf Bauditz, Henry Michaelsen, Nils Rubow og Jørn Kieldrup.

»Birkerød Kostskoles Samfund«s Bestyrelse bestaar f. T. af Godsejer Poul Dahl, Assistent i Nationalbanken Godtfred Bruun de Neergaard, Direktør Helge Jacobsen, stud. med. Svend Gabe, Løjtnant Grevenkop-Castenskjold, Direktør Hjalmar Albech, Departementschef Gunni Busck-Nielsen, Overretssagfører Poul Lassen, stud. jur. Flemming Adolph og Rektor Engelsen.

Ved Skolens 50 Aars Jubilæum skænkede en gammel Elev, Konsul Emil Henius Foreningen et Legat »Johan Mantzius' Mindelegat« stort 27,000 Kr. Af Legatets Renter med Fradrag af de nødvendige Administrationsomkostninger uddeles aarlig den 14. April Skolens Stiftelsesdag, en eller flere Æresgaver til tidligere eller nuværende Rektorer eller Lærere ved Skolen af Størrelse mindst 1000 Kr., eller (og) Stipendier til Elever i Skolen, eller til forhenværende Elever, som Støtte til Studier. Disse Stipendier skal dog være mindst 500 Kr. og tildeles fortrinsvis saadanne, der er Sønner af tidligere Elever ved Skolen.

HYGIEJNISKE FORHOLD.

Af Bekendtgørelsen af 15. Marts 1916 angaaende Skolernes Forhold overfor Tilfælde af smitsomme Sygdomme meddeler vi følgende:

a. Tyfoid Feber, Paratyfus, Paradysenteri eller en med disse beslægtet Sygdom, Difteri, Skarlagensfeber, smitsom Hjernerygmarvsbetændelse og akut Børnelamhed. Naar en af ovennævnte Sygdomme har vist sig i en Husstand, i hvilken der findes skole-søgende Børn, skal den behandlende Læge meddele Skolen Underretning derom.

1) Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattest særlig oplyse, om der er forløbet tre Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteri-baciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

2) Et Barn, i hvis Hjem en af de ovenfor under a. nævnte Sygdomme er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør udtrykkelig oplyse følgende:

i Tilfælde af **Tyfoid Feber, Paratyfus, Paradysenteri** eller en med disse beslægtet Sygdom, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen,

i Tilfælde af **Difteri**, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen,

i Tilfælde af **Skarlagensfeber**, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen samt endelig, at vedkommende Børn ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde (Scarlatinøs Angina),

i Tilfælde af **smitte Hjernerygmarvsbetændelse** enten, at der er forløbet mindst tre Uger efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen eller, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Meningokokker i vedkommende Børns Næsesvælgrum,

i Tilfælde af **akut Børnelamhed**, at der er forløbet mindst tre Uger efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen.

3) En Lærer eller Lærerinde, der angribes af eller i hvis Husstand der forekommer Tilfælde af en af de ovenfor under a nævnte Sygdomme, maa ikke undervise i Skolen, førend det ved Lægeattest godtgøres, at vedkommende ikke kan antages at medbringe Smitte. Om Lægeattestens Indhold gælder tilsvarende Regler som ovenfor nævnt.

b. Mæslinger, Kighoste m. m. Børn, der lider af Mæslinger (Morbilli), maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af **Kighoste** (Tussis convulsiva), maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af **Røde Hunde** (Rubeolæ, Morbus quartus), **Skoldkopper** (Variceller), **Rosen** (Erysipelas), **Influenza, Faaresyge** (Angina parotidea) eller **Halsbetændelse** (Angina tonsillaris), maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akutte Stadium varer.

Af Ministeriets Cirkulære af 5. Maj 1916 om Fritagelse for Legemsøvelser anføres følgende:

Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede

Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at **ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge.** Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke udover 1 Uge.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver.

Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen.

Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Anordning

ved

Forældremøder og Skolenævn ved Statens højere Almenskoler.

§ 1.

Ved hver af Statens højere Almenskoler afholdes ordinært 1 Gang aarlig et Forældremøde; ekstraordinært kan der derhos afholdes saadanne Møder efter de nedenfor angivne Regler (jfr. § 5).

Berettigede til at deltage i Forældremøderne og de paa disse forefaldne Afstemninger er alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen, eller hos hvem Elever i Skolen er sat i Pleje.

Desuden har Skolens Lærere Adgang til og Ret til at udtale sig paa Forældremøderne, selv om de ikke opfylder de anførte Betingelser, men de kan i sidste Fald ikke deltage i Afstemningerne.

Paa Forældremøderne har hver af de tilstedeværende stemmeberettigede 1 Stemme.

§ 2.

Til at forberede de Sager, som skal behandles paa Forældremødet, og fastsætte dettes Dagsorden nedsættes der ved hver Skole et Skolenævn, bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 af og i Forældrekredsen valgte Medlemmer.

Mand og Hustru kan ikke samtidig være Medlem af Nævnet.

Forældrekredsens 4 Repræsentanter vælges for 1 Skoleaar ad Gangen. For hvert af disse Medlemmer vælges desuden en Suppleant, som for Resten af Valgperioden indtræder i Nævnet,

naar det Medlem, for hvilket den paagældende er Suppleant, i Løbet af Valgperioden dør eller udtræder af Nævnet. Valgberettigede er alle — ogsaa Lærere —, der har Børn eller Myndlinge i Skolen, dog saaledes, at der kun kan afgives 1 Stemme for hvert Hjem; ved skriftlig Fuldmagt kan Forældre overdrage deres Stemmeret til dem, der har deres Børn (Myndlinge) i Pleje. Valgbare er — med Undtagelse af Skolens Lærere — alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen. Valget foretages straks i Begyndelsen af hvert Skoleaar, saaledes at det afgaaende Skolenævn fungerer som Valgbestyrelse; ved det først forekommende Valg fungerer dog en Valgbestyrelse, bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 af Forældrekredsen paa et forberedende Forældremøde efter Reglerne for Afstemninger paa disse udpegede Repræsentanter. Valget af Nævnsmedlemmerne foregaar ved skriftlig Afstemning efter den i Lov Nr. 142 af 10de Maj 1915 §§ 75 ff. for Valgmændenes Valg af Landstingsmænd og Suppleanter foreskrevne Fremgangsmaade, men paa Stemmeselder, der paa Valgbestyrelsens Foranstaltning udsendes til de valgberettigede Hjem og derfra igen i afkrydset Stand indsendes til Valgbestyrelsen. Til gyldigt Valg udkræves, at over Halvdelen af de valgberettigede Hjem har deltaget eller ladet deltage i Afstemningen. Resultatet af Valget indføres i Nævnets Protokol, der underskrives af hele Valgbestyrelsen. Ophører et af Forældrekredsen valgt Medlem at have Børn (Myndlinge) i Skolen, maa han (hun) straks udtræde af Nævnet.

Alle Tvivlsspørgsmaal med Hensyn til Valg af Nævnsmedlemmer eller med Hensyn til Nævnets Kompetence og Virksomhed afgøres af Undervisningsministeriet, der ogsaa afgør, om et Medlem paa Grundlag af personlige Forhold skal udtræde af Nævnet.

§ 3.

For Skolenævnet skal af Rektor, efter at Skoleraadet — saavidt muligt i god Tid — forud er underrettet derom, forelægge alle Sager af mere almindelig Betydning angaaende Skolens hygiejniske Forhold (Skolebygningen, Undervisningstiden, Indførelse af Skolelæger o. a.) og opdragende Virksomhed (f. Eks. Fællesundervisning, Straffemidlernes Art. o. s. v.).

Desuden kan ethvert af Nævnets Medlemmer eller Skoleraadet gennem sine Repræsentanter, i begge Tilfælde dog kun med Rektors Billigelse, for Skolenævnet forelægge saavel de i

§ 3, 1ste Stykke nævnte Sager som andre Spørgsmaal vedrørende den højere Almenskole i Almindelighed eller den enkelte Skole (Karaktergivning, Eksamensbestemmelser, Principperne for Beneficiefordeling og Opflytning, Hjemmeforbereidelse, Forsømmelser o. a.).

Udelukkede fra Forhandling er dog Spørgsmaal vedrørende de enkelte Elevers Forhold (f. Eks. med Hensyn til Beneficiefordeling og Opflytning), Rektor- og Læreransættelser og de enkelte Læreres Forhold.

§ 4.

Skolenævnet afgør ved almindelig Stemme flerhed, hvilke af de forelagte Spørgsmaal der skal sættes paa Forældremødets Dagsorden. Dog kræves Rektors Samtykke dertil med Hensyn til de i Henhold til § 3, 2det Stykke forelagte Sager.

§ 5.

Det ordinære Forældremøde afholdes almindeligvis i Februar Maaned. Indkaldelse af ekstraordinære Forældremøder kan ske, naar Rektor og mindst 3 af Nævnets andre Medlemmer forlanger det.

Indkaldelsen sker med et passende Varsel, ikke mindre end 8 Dage.

Skolenævnet skal senest 14 Dage før hvert ordinært Forældremødes Afholdelse af Rektor indkaldes til Møde. Ekstraordinære Møder af Nævnet indkaldes af Rektor, naar enten han selv finder Anledning til det, eller et Flertal af Nævnets Medlemmer forlanger det.

§ 6.

Skolenævnet vælger et af sine Medlemmer til Sekretær; denne fører Protokol over Nævnets Forhandlinger og besørger det i Tilknytning til Nævnets Virksomhed fornødne skriftlige Arbejde.

§ 7.

Forældremøderne sammenkaldes af Rektor og ledes af denne eller et andet af Nævnets Medlemmer efter Rektors nærmere Bestemmelse.

Til Forhandling kan ogsaa komme andre end de paa Dagsordenen opførte Sager, saafremt alle tilstedeværende (Medlemmer af Forældrekredsen og Lærere) er enige derom.

Nævnets Sekretær optager i en dertil egnet Protokol et Re-

ferat af Mødets Forhandlinger og Beslutninger. Protokollen underskrives af Rektor — eventuelt tillige af den, der maatte have ledet Mødet i hans Sted — og af en af Forældrenes Repræsentanter i Nævnet.

§ 8.

Saavel de ordinære som ekstraordinære Forældremøder skal afholdes inden Forløbet af 3 Uger efter Dagsordenens Vedtagelse i Nævnet.

§ 9.

Sekretæren indsender hvert Aar inden første Juni til Undervisningsministeriet en af Rektor bekræftet Genpart af Referaterne af de i Løbet af Skoleaaret afholdte Forældremøder og Møder i Nævnet.

§ 10.

Samtlige Møder finder saa vidt muligt Sted paa Skolen.

§ 11.

Undervisningsministeren bemyndiges til at træffe de fornødne nærmere Bestemmelser til Anordningens Gennemførelse.

§ 12.

Disse Bestemmelser bliver at revidere inden Udgangen af Aaret 1922.

Anordning

om

Karaktergivningen ved de højere Almenskoler og Censuren ved disse Skolers afsluttende Eksaminer.

§ 1.

Der gives to Arter af Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

§ 2.

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug ÷, mg +, mg, mg ÷, g +, g, g ÷, tg +, tg, tg ÷, mdl +, mdl, mdl ÷, slet +, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier:

a) ved Udregningen af den enkelte Aarskarakter eller Eksamenskarakter paa Grundlag af flere Bedømmeres Særkarakterer: ug = 6, ug ÷ = $5\frac{2}{3}$, mg + = $5\frac{1}{3}$, mg = 5, mg ÷ = $4\frac{2}{3}$, g + = $4\frac{1}{3}$, g = 4, g ÷ = $3\frac{2}{3}$, tg + = $3\frac{1}{3}$, tg = 3, tg ÷ = $2\frac{2}{3}$, mdl + = $2\frac{1}{3}$, mdl = 2, mdl ÷ = $1\frac{2}{3}$, slet + = $1\frac{1}{3}$, slet = 1;

b) ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne (§ 6): ug = 8, ug ÷ = $7\frac{2}{3}$, mg + = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg ÷ = $6\frac{1}{3}$, g + = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g ÷ = $3\frac{2}{3}$, tg + = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg ÷ = $\div 1\frac{2}{3}$, mdl + = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl = $\div 7$, mdl ÷ = $\div 12\frac{1}{3}$, slet + = $\div 17\frac{2}{3}$, slet = $\div 23$.

§ 3.

Aarskarakterer fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. For Geografi og Naturhistorie og Naturlære paa de sproglige Linier i Gymnasiet gives tilsammen kun een Aarskarakter.

Aarskaraktererne fremkommer paa følgende Maade:

a) I December og i Marts for de Skolers Vedkommende, som har Sommereksamen, og før Sommerferien og i December for de Skolers Vedkommende, som har Foraarseksamen, gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

I hvert af Fagene skriftlig Dansk, skriftlig (Regning og) Matematik, praktisk Regning for Piger, skriftlig Engelsk, skriftlig Tysk, skriftlig Fransk og latinsk Version afholdes i Afgangsklasserne, for saa vidt der vil blive holdt Eksamen i vedkommende skriftlige Fag, en Prøve under Skolens Kontrol, umiddelbart før der gives Termins- og Aarskarakter; for hver af de tre Prøver i hvert af Fagene gives der en Karakter, til hvilken der tages Hensyn ved Fastsættelsen af Terminskaraktererne og Aarskaraktererne i Faget.

b) For Orden med skriftlige Arbejder giver hver af Faglærerne i de under a) 2det Stykke nævnte skriftlige Fag to Terminskarakterer og en Aarskarakter. Af de af Faglærerne givne Aarskarakterer udregner Skolens Styrer den endelige Aarskarakter i Orden ved Addition og derpaa følgende Division af Summen med Karakterernes Antal; fremkommer der ved denne Addition et Tal, som ikke svarer til et af Tallene i den i § 2 a nævnte Række, forhøjes Tallet til det nærmest liggende højere Tal i Rækken, ifald det ligger over Middeltallet mellem det nærmeste lavere og det nærmeste højere Tal i Rækken, medens i modsat Fald det nærmeste Tal i Rækken angiver Aarskarakteren.

Termins- og Aarskaraktererne indføres i en dertil indrettet Protokol.

§ 4.

Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder i de i § 3 a 2det Stykke nævnte Fag.

Eksamenskarakteren udtrykker Bedømmelsen af hver enkelt samlet Eksamenspræstation eller af samtlige en Elevs i et Fag til Bedømmelse fremlagte Arbejder. Den gives:

a) for de fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Bogføring, Stenografi, Tegning, kvindeligt Haandarbejde,

Sløjd eller andet Legemsarbejde af en af Ministeriet beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af vedkommende Undervisningsinspektør godkendt skolekyndig Censor;

b) for Eksamenspræstationerne ved Realeksamen, Pige-skoleeksamen og Studentereksamen i Fagene skriftlig Dansk, skriftlig (Regning og) Matematik, praktisk Regning for Piger, skriftlig Engelsk, skriftlig Tysk, skriftlig Fransk og latinsk Version af to af Ministeriet beskikkede skolekyndige Censorer;

c) for de øvrige Eksamenspræstationer (de skriftlige Præstationer ved Mellemskoleeksamen og alle de mundtlige Eksamenspræstationer) af Faglæreren og en af Ministeriet beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af vedkommende Undervisningsinspektør godkendt skolekyndig Censor.

Den af Undervisningsinspektøren godkendte Censor kan være en af Skolens Lærere.

§ 5.

Eksamenskaraktererne fremkommer paa følgende Maade:

a) For hver af Eksamenspræstationerne i de under § 4 b nævnte skriftlige Fag ved Realeksamen, Pigeskoleeksamen og Studentereksamen (de to engelske Stile saa vel som de to tyske Stile og de to Sæt matematiske Opgaver ved Studentereksamen regnes for een Eksamenspræstation) giver hver af de to beskikkede Censorer en Karakter, og ved mundtlig Forhandling mellem Censorerne fastsættes Eksamenskarakteren; kan der ikke opnaas Enighed mellem Censorerne, fastsættes Karakteren af en af Undervisningsinspektøren med Ministeriets Godkendelse udpeget Opmand.

b) For hver af de øvrige Eksamenspræstationer (de skriftlige Præstationer ved Mellemskoleeksamen og alle de mundtlige Eksamenspræstationer) giver Faglæreren og Censor hver en Karakter. Gennemsnitstallet af disse to Særkarakterer angiver Eksamenskarakteren, idet det, saafremt det ikke svarer til et af Tallene i den i § 2 a anførte Talrække, forhøjes til det nærmeste højere Tal i Rækken, ifald Censor har givet den højeste Karakter, mens det nærmeste lavere Tal i Rækken bliver Eksamenskarakter, ifald Censor har givet den laveste Karakter.

c) For Orden med skriftlige Eksamensarbejder giver hver af de to Bedømmere af et Eksamensarbejde en Karakter, og paa Grundlag af de to Karakterer udregnes Fagets Eksamenskarakter i Orden efter de ovenfor henholdsvis under a) og b) givne

Regler om Udregningen af Eksamenskaraktererne. Af Fagenes Eksamenskarakterer i Orden udregner Skolens Styrer den endelige Eksamenskarakter i Orden med skriftlige Eksamensarbejder efter de i § 3 b angivne Regler om Udregningen af den endelige Aarskarakter i Orden.

§ 6.

Af Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne udregnes Eksamensresultatet efter følgende Regler:

Ved Udregningen medtages alle Karaktererne undtagen Aarskaraktererne i Sang. Hver af de Karakterer, som medregnes, gælder enkelt.

For hver af de to Karakterrækker, Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne, udregnes et Gennemsnitstal af de givne Karakterer, idet der tillægges disse de i § 2 b angivne Talværdier; Resultatet udtrykkes med 2 Decimaler. Af de to Gennemsnitstal udregnes Middeltallet, som udtrykt med 2 Decimaler angiver Eksamensresultat. Ved Siden af Eksamensresultat opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse efter § 2 b; for saa vidt Eksamensresultatet ikke falder sammen med nogen af de der nævnte Talværdier, benyttes Karakterbetegnelsen for det nærmeste højere Tal i Skalaen, hvis Eksamensresultatet er lig med eller ligger over Middeltallet mellem det nærmeste højere og det nærmeste lavere Tal i Skalaen; i modsat Fald benyttes Karakterbetegnelsen for det nærmeste lavere Tal i Skalaen.

§ 7.

I den autoriserede Eksamensprotokol og paa Eksamensbeviset indføres alle Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne, de to Gennemsnitstal af disse og Eksamensresultatet tillige med den tilsvarende Karakterbetegnelse; i Eksamensprotokollen indføres tillige for de Eksamenskarakterers Vedkommende, som er fremkommet paa Grundlag af en Faglærers og en Censors Karakter, disses Særkarakterer.

§ 8.

Til at bestaa en af den højere Almenskoles afsluttende Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00 for Real-

eksamens og Pigeskoleeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag faar mindst Karakteren g.

§ 9.

Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemkoleeksamen i Realklassen og i I Gymnasieklasse; dog kræves der for, at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han (hun) har bestaaet Mellemkoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i I Gymnasieklasse, at han (hun) ved Mellemkoleeksamen (eventuelt 10. Klasses Aarsprøve i Pigeskoler med Pigeskoleeksamen) har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt efter som han (hun) skal gaa ad den klassisk-sproglige, den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie — henholdsvis Latin og Fortsættelses-sproget, Engelsk eller Tysk (den klassisk-sproglige Linie), Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie).

§ 10.

Undervisningsministeriet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

§ 11.

Denne Anordnings Regler kommer første Gang til Anvendelse for Skoleaaret 1919—20, dog at det staar de Skoler, der har Foraarsekamen, frit for først at anvende dem i Skoleaaret 1920—21.

§ 12.

Kgl. Anordning af 28. November 1911 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer ophæves. Alle Henvisninger i andre Bestemmelser til nævnte Anordning eller tidligere Karakteranordninger vil være at forstaa, som om de henviste til nærværende Anordning.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

SKOLENS ELEVER.

D. 1. Maj 1919 var Elevantallet 281, deraf i Gymnasiet og Mellemskolen 186. Af disse boede 57 Elever paa Skolen (Sk.), 10 boede hos Familier i Byen (B.) og 119 var skolesøgende (Hj.).

D. 1. April 1920 er Elevantallet i Gymnasiet og Mellemskolen 204, hvoraf 58 bor paa Skolen, 18 hos Familier i Byen og 128 er skolesøgende.

Af Skolens 204 Elever er 158 Drengene, 46 Piger.

<i>III G. nsp.</i>		Gerhard Müller	Hj.
Svend Alstrup	Hj.	Oda Nielsen	Hj.
Herluf Hofman Hansen	Hj.	Folmer Petersen	B.
Karl E. Klavsen Møller	Sk.	Asger Jørgensen	Hj.
Andreas Larsen	Sk.		
Poula Lauridsen	Hj.	<i>II G. mn.</i>	
Betty Petersen	Hj.	Gunner Moritz Bang	Hj.
Ingeborg Rørdam	Hj.	Ole Kjær	Hj.
Karen Schwensen	Hj.	Bendt Lotz	Hj.
Hans Chr. Zøylner	Hj.	Aage Bjørn Petersen	Sk.
		Orla Petersen	Hj.
<i>III G. mn.</i>		Carl Joh. Schmidt	Hj.
Erik Brincker	Sk.	Bertel Schou	Hj.
Erling Grut	Hj.	Gustav Theilgaard	Sk.
Sven Hagen	Sk.	Ove Torstensen	Sk.
Viggo Kaarsberg	Hj.	Palle Mench Thygesen	Sk.
Ellen Nielsen	B.		
Ellen M. Olsen	Hj.	<i>I G. nsp.</i>	
Poul Petersen	Sk.	Eiler Andersen	Hj.
Kaj Rothmar	Sk.	Otto Christensen	Sk.
Knud Sally	Hj.	Bodil Sigvard Hansen	Hj.
		Sigvard Hansen	Hj.
<i>II G. nsp.</i>		Henning Jensen	Sk.
Henrik Hansen	Sk.	Otto Malling	Hj.
Ernst Bloch Johansen	Hj.	Helgo Rørdam	Hj.
Johan Larsen	Sk.	Niels Rubow	Sk.
Kaja Klusmann	Hj.	Johan K. Runeberg	Sk.

1920