



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

70/900

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

RUNGSTED STATSSKOLE

1920



# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

RUNGSTED STATSSKOLE

1920



HELSINGØR  
J. M. Welsch's Bogtrykkeri  
1920

# Rungsted Statsskole

i

Skoleaaret 1919-20

af

E. Skovgaard-Petersen

I Løbet af indeværende Skoleaar er Rungsted Kostskole & Gymnasium fra at være Privatskole blevet Statsskole. Ved Loven af 4. Okt. 1919 om Overtagelse af Gymnasieskoler blev Bestemmelsen om denne Forandring for Rungsted Kostskole & Gymnasiums Vedkommende fastslaaet, og d. 1. April 1920 — ved Finansaarets Begyndelse — traadte den i Kraft. Skolens Navn er nu i Henhold til Ministeriets Bestemmelse: „RUNGSTED STATSSKOLE“.

Skolen har bestaaet i 20 Aar som Privatskole, idet den grundlagdes af Skolens nuværende Rektor i 1900; i 1904 fik den Dimissionsret til Alm. Forberedelseseksamen, og siden 1906 har den dimitteret til Studentereksamen.

Den omfattede som Privatskole foruden Overskolen (o: Mellemskolen og Gymnasiet) ogsaa en Underskole med 5 Forberedelsesklasser; siden 1. April d. A. er Underskolen udskilt fra Statsskolen og fortsætter nu sin Tilværelse som en privat Forberedesskole under Ledelse af Frk. B. Busch, der i en Aarrække har været knyttet til den, men i økonomisk Henseende sikret af Forældre Kredsen og under et Aktieselskabs Form.

Rungsted Statsskole vil fremdeles — selv om Navnet ikke mere antyder det — drives som Kostskole (Kollegieskole), og i den Henseende vil der altsaa ikke ske Brud paa den nu 20-aarige Skoleform her.

Den Forstaaelse og Interesse, som Skolen har mødt under de sidste halvandet Aars Forhandlinger, der er gaaet forud for Statens Overtagelse af den, hos Ministeriet og Bevillingsmyndighederne, hos Frederiksborg Amtsraad og tillige hos Hørsholm Sogneraad, skal her med Tak fremhæves, i det sikre Haab med denne Erfaring in mente, at Skolen vil faa en tryk og lykkelig Tilværelse ogsaa under de nu ændrede Forhold til Gavn saavel for de unge Lærlinge som for Lærere og Forældre.

---

## I.

### Skolens Afdelinger.

Rungsted Statsskole omfatter følgende Afdelinger:

1. En fireaarig *Mellemskole*, som afsluttes med *Mellemskoleeksamen*. Normalalderen ved Optagelse i 1. Mellemskolekl. er 11 Aar; i kgl. Anordning af 19. Juni 1903 er nævnt de Fordringer, der fordres for at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse.

2. En etaarig *Realklasse*, som afsluttes med *Realeksamen*.

3. Et treaarigt *Gymnasium*, som afsluttes med Studentereksamen. Her ved Skolen indeholder Gymnasiet 2 Linier: *den nysproglige Linie* og *den matematisk naturvidenskabelige Linie*. Normalalderen ved Indtrædelsen i Gymnasiet er 15 Aar.

Ingen kan ventes optaget i nogen af Skolens Klasser, uden det først ved en *Optagelsesprøve* er godtgjort, at han, hvad saavel Modenhed som Kundskaber angaar, staar fuldt paa Højde med vedkommende Klasses Disciple.

Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1. Mellemskoleklasse er følgende:

1. *Dansk, mundtlig*. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Ind-

hold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.



4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattede Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie.* Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi.* Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, omend i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie.* Han skal gennem *Jagttagesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planterverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.



## II.

## Afgangseksaminerne 1919.

Undervisningsinspektøren, Dr. phil. Bertelsen havde beskikket følgende Censorer ved de mundtlige Prøver:

- Hr. Adjunkt Bang: Latin i III ns.  
 „ Adjunkt Bruun: Historie i III.  
 „ Adjunkt Høpfner: Engelsk i III og R.  
 „ Rektor Kanaris Klein: Fransk i III og R.  
 „ Lektor M. Petersen: Matematik i III og R.  
 Frk. Adjunkt Sofie Petersen: Naturfag i III, Naturhistorie i R. og Geografi i 4. Ml.  
 Hr. Adjunkt Randrup: Dansk i III.  
 „ Adjunkt Ring: Fysik i III mn. og 4. Ml.  
 „ Adjunkt Østergaard: Oldtidsk. i III, Tysk i III ns og 4. Ml.

Ved Fjerncensur bedømtes skriftlig Dansk af Dr. phil. Bertelsen (III) og af Skolebestyrer Lange (R. og 4. Ml.), skriftlig Engelsk i III ns af Rektor O. Madsen, skriftlig Tysk i III ns af Adjunkt V. Thygesen, og skriftlig Matematik og Regning i III mn., R. og 4. Ml. af Rektor Krüger.

---

Opgaverne til de skriftlige Eksaminer var følgende:

### Studentereksamen.

#### Dansk Stil.

Hvilke Hensyn er der at tage ved Valget af en Livsstilling? Eller: H. C. Andersens Eventyr.  
 Eller: Februarrevolutionen og dens Følger.

#### Engelsk Genfortælling.

What did Mr. Gladstone say in 1872?  
 After Mr. Chamberlain had fallen out with Mr. Gladstone

about the Homerule Question, he was one evening making a speech in Birmingham. The hall was so densely crowded that it was quite impossible to get in or out of the room.

Suddenly in the middle of a very interesting passage of his speech a man with a rather angry look in his face rose from one of the front benches and shook his finger at the speaker.

„What did Mr. Gladstone say in 1872?“ asked the man in a very loud voice.

„Put him out! put him out!“ shouted people from all parts of the hall angry at the interruption. The man tried to ask his question again, but as soon as he opened his mouth, he was pulled and kicked through the hall into the street.

Next morning a friend met him and told him that he was sorry for the rough treatment they had given him the night before, when he had interrupted the famous speaker. At the same time he asked him, what Gladstone did say in 1872.

„I have not the slightest idea of that“, answered his friend. „I only know that I had a dreadful toothache and wanted to go home, but the only way to get out of that crowd was to make them throw me out.“

## Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

Dr. B. var en meget aandsfraværende <sup>1)</sup> Mand. En Aften kom han gaende i dybe Tanker og gik ind i et Hus, hvor der boede en Boghandler. Dr. B. hængte sin Hat i Forstuen, gik roligt ind i Dagligstuen, hvor Familien var samlet, trak en Stol hen til Ilden, lagde sine Fødder paa Gitteret <sup>2)</sup> og faldt i dybe Tanker. Pludselig fik han Øje paa et fransk Ur, der stod paa Kamindhjlden <sup>3)</sup>, og udbrød: „Kone, hvor har du faaet det ny Ur?“ Ingen svarede, og ingen var i Stand til at svare, fordi de ikke kunde lade være med at le ad Mandens Aandsfraværenhed. Han raabte igen: „Kone, hvor er det Ur kommet fra?“ Fruen i Huset gik nu hen til ham og sagde: „Dr. B., De tager fejl, De er kommen ind i det forkerte Hus.“ Han sprang op af Stolen, kastede et Blik rundt paa de tilstedeværende Personer og løb ud af Huset uden at gøre nogen Undskyldning. Da Boghandleren en Time senere kom ud i Forstuen, fandt han Dr. B.'s Hat hængende der, og en af hans egne Hatte var borte.

1) absent-minded. — 2) fender. — 3) mantlepiece.

## Tysk Genfortælling.

### Die wertvolle Schüssel.

Eine holländische Zeitung erzhlt, dass ein Antiquittenshndler, der auf dem Lande nach Raritten suchte, an einem Bauernhofe vorüberkam, dessen Besitzer, seine Pfeife rauchend, unter der Stalltr stand. Er betrachtete mit sichtbarem Wohlgefallen einen jungen Hund, der eben im Begriff war, sein Mittagessen zu verzehren.

Es entging dem Kennerblick des Antiquittenshndlers nicht, das die Schüssel, woraus der Hund frass, ein wertvolles Stück alten Porzellans war. „Das ist ein hübscher Hund“, redete er den Bauer an; „wollen Sie ihn verkaufen?“

„Warum nicht, wenn Sie mir einen guten Preis dafür geben“, erwiderte der Bauer.

„Ich biete Ihnen fünf Gulden für den Hund.“

„Unter zehn Gulden verkaufe ich ihn nicht; wenn er grösser wird, wird er erst recht schön.“

„Schon gut“, sagte der Antiquittenshndler, indem er den Hund auf den Arm hob und ihn zrtlich streichelte, „hier sind die zehn Gulden. Dann muss aber die Schüssel mit Milch und Brot mit in den Kauf gehen. Ich habe eine weite Reise mit der Eisenbahn zu machen und kann das Tier unterwegs nicht verhungern lassen.“

„Nein,“ sagte der Bauer, indem er mit einem schlauen Lcheln das Geld einstrich, „die Schüssel verkaufe ich nicht; denn ihr allein verdanke ich es, das ich schon zehn Hunde verkauft habe.“

## Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Frantz Liszt og Kejser Nikolaus I af Rusland.

Kejser Nikolaus af Rusland bad ved en stor Hoffest, hvor mange Mennesker var forsamlede, den berømte Kunstner Frantz Liszt om at spille noget. Kunstneren satte sig straks til <sup>1)</sup> Flygelet og begyndte at spille. Men under Spillet faldt hans Blik paa Kejseren, der underholdt sig med en af sine Generaler i Stedet for at <sup>2)</sup> lytte til Musiken. Liszt spillede videre, dog noget <sup>3)</sup> irriteret, medens Kejseren blev ved med at tale. Endnu et Par Minutter spillede Kunstneren, saa brød han pludselig af. Alle saa forbauset paa hverandre, og Kejseren befalede en Hofeinbedsmand at spørge Kunstneren om, hvad der var sket, <sup>4)</sup> siden han holdt op. „Naar Kejseren taler,“ sva-

rede Liszt Embedsmanden, „skal alle andre tie“. Da man havde overbragt Kejseren dette Svar, lod han straks melde tilbage: „Kejseren tier, Liszt kan spille“; og han <sup>5)</sup> hørte nu opmærksomt paa det herlige Spil. Da Liszt var færdig, takkede Kejseren ham hjerteligt og bad ham om Undskyldning, fordi han ikke hele Tiden havde været en opmærksom Tilhører.

1) Flügel m 2) lauschen med Dativ. 3) gereizt. 4) dass. 5) zuhören.

## Matematiske Opgaver.

### I.

1. Bevis, at Tangenten og Normalen til en Hyperbel i et vilkaarligt Punkt halverer Vinklerne mellem Brændstraalerne til Punktet.
2. Find  $x$  af Ligningen
 
$$a \cos^2 x + 1 = 2 \sin 2x,$$
 og bestem Grænserne for  $a$ .  
 Eks. <sup>1)</sup>  $a = 0$ , <sup>2)</sup>  $a = -6$ .
3. Tangenten og Normalen til en Parabel i et vilkaarligt Punkt skærer henholdsvis Toppunktstangenten og Symmetriaksen i  $M$  og  $N$ . Find det geometriske Sted for Midtpunktet af  $MN$ .

## Matematiske Opgaver.

### II.

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning)

1. I en Trekant med Siderne  $a$ ,  $b$  og  $c$  er
 
$$c = 3a \text{ og } r_a = s - b,$$
 idet  $r_a$  betegner Radius i den af Trekantens udvendige Røringscirkler, der rører Siden  $a$  og de to andre Siders Forlængelser, og  $s$  betegner Trekantens halve Perimeter.  
 Find Trekantens Vinkler.
2. I en Pyramide, hvor Grundfladen er en ligesidet Trekant, og hvor hver Sidekant er dobbelt saa stor som Siden i Grundfladen, lægges gennem en Side i Grundfladen et plant Snit vinkelret paa den modstaaende Sidekant.  
 Find Forholdet mellem Rumfangene af de 2 Dele, hvori Pyramiden derved deles.

3. Bestem Udseendet af Kurven

$$y^2 = \frac{x^2}{1 + x^2}$$

og find det af Kurven, Abscisseaksen og Linien  $x = 1$  begrænsede Areal.

## Realeksamen.

### Dansk Stil.

Vore hjemlige Brændselsmidler.

### Regning og Matematik.

1. A solgte et Parti Varer, der vejede 568 kg, for 3 00 Kr. pr. kg og havde derved en Fortjeneste af  $2\frac{1}{2}$  pCt. Hvor meget tjente han ialt og hvor meget pr. kg?

A havde købt Partiet af B, der ved denne Handel tabte  $11\frac{1}{9}$  pCt. Hvor meget havde B givet ialt og hvor meget pr. kg?

2. D. 8. Marts 1917 indsatte en Mand 2734 Kr. i en Sparekasse, der forrenter Indskud med 2 pCt. halvårlig og tilskriver Renter hver 11. Juni og 11. December. Hvor meget havde han indestaaende i Sparekassen d. 11. Juni 1917 umiddelbart efter Rentetilskrivningen?

Til hvilken Sum vil dette Beløb være vokset d. 11. December 1923, og hvor meget kan han hæve d. 26. Marts 1924?

3. Dan den Ligning, hvis Rødder er  $(p + 3q)$  og  $(q + 3p)$  naar  $p$  og  $q$  er Rødder i Ligningen

$$x^2 - 6x - 4 = 0.$$

## Mellemskoleeksamen.

### Dansk Genfortælling.

Til Gudstjeneste paa Venskabsøerne  
i Stillehavet.

En engelsk Forfatter, der i sine unge Dage gjorde Tjeneste som Matros paa en Hvalfanger, fortæller blandt andet følgende om sin første Søndag paa Venskabsøerne i Stillehavet:

„Da vi om Morgenen kom i Land, var der ikke en Sjæl at se paa Strandbredden eller paa de solbeskinnede Stier, som gennem en Skov førte ind i Landet. Hist og her kom vi forbi en Hytte med Døren paa vid Gab, tom og forladt. Det var som et Land uden Indbyggere. Pludselig lød der imidlertid en Melodi midt i Stilheden og vakte vor Opmærksomhed, og snart hørte vi til vor store Forundring velkendte Salmetoner.

Vi gik videre frem i Retning af Lyden og kom snart til en stor, ryddet Plads. Midt paa denne stod en Trækirke. Den havde hverken Døre eller Vinduer, men bestod kun af et Tag af Blade, som hvilede paa Stolper af Kokospalmer. Der løb en bred Forhøjning rundt om den, og her tog vi Plads; for Kirken selv var stuvende fuld af Mennesker. Ingen hvid Mand var til Stede derinde, men Gudstjenesten gik med et Liv og en Fart, som var aldeles forbavsende, og baade Sang og Bøn var præget af dyb Alvor.

Men der var een Ting, som forbløffede os. Alle de indfødte var klædte efter europæisk Skik; men medens Kvinderne havde lette Bomuldskjoler paa, var næsten alle Mændene iført tykke Uldskjorter, Stortrøjer, tilsvarende Bukser og Søstøvler. De svedte, saa det haglede af dem, for Temperaturen var omtrent  $30^{\circ}$  R i Skyggen, og ikke en Vind rørte sig.

Endelig holdt Gudstjenesten op. Mændene styrtede ud, kastede Trøje, Bukser og Skjorte og slængte sig stønnende i Græsset, kun dækkede af en Krans af Kokosblade, som de havde trukket paa en Vinranke og bundet om Livet. Med Forbavelse saa vi, at Gudstjenesten en Times Tid senere begyndte igen, og de arme Kirkegængere iførte sig atter Svededragten. Saaledes blev det ved Søndagen igennem lige til Aften.“

## Dansk Stil.

Fortæl om en af vore Aarstider.

## Regning.

1. Et Vareparti paa 560 kg sælges for 840 Kr. med en Fortjeneste af 84 Kr. Et andet Vareparti paa 315 kg sælges for 504 Kr. med en Fortjeneste af 126 Kr. Find Indkøbspriserne pr. kg paa hvert af de to Varepartier.

Hvor mange pCt. er tjent paa hvert af Partierne, og hvor mange pCt. er tjent paa hele Forretningen?

2. Et Tog afgaar fra København Kl. 7<sup>38</sup> og ankommer til Roskilde Kl. 8<sup>16</sup>,  
 det afgaar fra Roskilde Kl. 8<sup>20</sup> og ankommer til Ringsted Kl. 8<sup>54</sup>,  
 det afgaar fra Ringsted Kl. 8<sup>56</sup> og ankommer til Sorø Kl. 9<sup>11</sup>,  
 det afgaar fra Sorø Kl. 9<sup>13</sup> og ankommer til Slagelse Kl. 9<sup>28</sup>,  
 det afgaar fra Slagelse Kl. 9<sup>34</sup> og ankommer til Korsør Kl. 9<sup>53</sup>.  
 Naar Afstanden fra København til Roskilde er 32 km,

„	„	„	„	Ringsted er 64	„
„	„	„	„	Sorø er 79	„
„	„	„	„	Slagelse er 93	„
„	„	„	„	Korsør er 111	„

beregn da, hvor mange km (2 Dec.) i Timen Toget kører paa hver af de 5 Strækninger.

Et Tog afgaar fra Korsør Kl. 11<sup>52</sup> og kører 46,25 km i Timen; paa hvilket Klokkeslet er dette Tog i København, naar det ikke holder undervejs?

Kl. 7,38 betyder 38 Minuttet efter Kl. 7 o. s. v

### M a t e m a t i k.

1. Konstruer en Firkant  $ABCD$  af Siden  $AB = 3$  cm, Diagonalen  $AC = 5$  cm,  $\angle B = 90^\circ$  og  $\angle D = 60^\circ$ , naar tillige Diagonalerne skal staa vinkelret paa hinanden.
2. I en retvinklet Trekant er den mindste Katete 7 cm mindre end den største og 8 cm mindre end Hypotenusen.  
 Find Trekantens Sider og Areal.





Nedenfor meddeles Udfaldet af de 3 Eksaminer:

### Studentereksamen 1919.

	Kvotient
<b>a. Nysproglig Linie:</b>	
Barslund, Anna Jensen .....	5,04
Hertz, Harry .....	5,25
Jørgensen, Inger Gudrun .....	4,79
Klusmann, Jens Christian .....	3,96
<b>b. Matematisk-naturvidensk. Linie:</b>	
Funch, Mogens Harald Vilhelm .....	4,58
Kuhn, Kay Harald .....	4,67
Mørck, Lily Kjær .....	4,58
Schjørring, Christian Broder .....	4,33
Sponneck, Carl Wilhelm .....	4,67
Wedell-Wedellsborg, Preben Emil .....	4,38

### Realeksamen 1919.

	Kvotient
Andersen, Axel Emil Edvard .....	5,62
Jensen, Axel Søren Anders .....	4,88
Lassen, Astrid Marie .....	5,00
Petersen, Eigil Hornung .....	4,62
Petersen, Julius Hannibal Henning .....	3,58

### Mellemskoleeksamen 1919.

	Kvotient
Barslund, Arne Jensen .....	4,14
Birnbaum, Carl Emil Palludan .....	4,54
Christmas, Ellis Beresford Dirckinck-Holm- feld .....	3,79
Drost, Henning Peder Waldemar Flindt..	5,00
Grønvald, Poul Jacob .....	4,43
Jensen, Kaj Dinesen .....	4,54
Jørgensen, Hjørdis Anna .....	5,46
Magnussen, Johannes Peter .....	5,00
Petersen, Gunnar Duch .....	4,89
Rosenblatt, Paul .....	4,25
Skovgaard-Petersen, Karen Marie .....	4,25
Vallø, Elisabeth .....	4,68

**Latinprøven** for Studenter efter den mat.-natv. Linie, der studerer under det lægevidensk. Fakultet, er bestaaet af Mogens Funch ( $4\frac{1}{3}$ ).

---

### III.

## Disciplene.

Da Skolens Indbydelsesskrift udsendtes forrige Aar, var Disciplenes Antal i Overskolen 108. Af disse udgik med afsluttende Eksamen 10 Studenter og 5 Realister. I Løbet af indeværende Skoleaar udmeldtes 6. Nu (i Maj) er Elevantallet 131, hvoraf de 49 er Alumner paa Skolen; endvidere boer paa Skolen 4 Dreng, der for Tiden gaar i den private Forberedelsesskoles øverste Klasse.

Disciplene er nedenfor opførte i Bogstavorden. De med \* mærkede er Alumner paa Skolen. — Faderens eller Værgens Stilling er vedføjet i Parentes. — ns. betegner den nysproglige Linie i Gymnasiet, mn. den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

### III G.

- \* 1. mn. Sven Dithmer, f.  $12/11$  02 (Ingeniør)
- \* 2. mn. Aage Jepsen, f.  $2/8$  01 (Proprietær)
- \* 3. mn. Alfred Kirk-Jensen, f.  $3/1$  01 (afd. Direktør)
- 4 ns. Viggo Knudsen, f.  $28/7$  02 (afd. Sagfører)
- \* 5. mn. Palle Møller, f.  $9/4$  02 (Ingeniør)
- \* 6. ns. Eyvind Rafn, f.  $3/4$  01 (Sagfører)
- 7. ns. Preben Skovgaard-Petersen, f.  $13/9$  01 (Grosserer)
- 8. mn. Kaj Sørensen, f.  $19/3$  02 (Smedemester)

## II G.

- \* 1. mn. Steen Andersen, f.  $\frac{3}{7}$  03 (Oberstlieutenant)
- \* 2. mn. Henry Angelo, f.  $\frac{6}{9}$  03 (Direktør)
- \* 3. ns. Jørgen Bagge, f.  $\frac{19}{4}$  04 (Direktør)
- \* 4. mn. Niels Faber, f.  $\frac{23}{4}$  02 (Ingeniør)
- \* 5. mn. Svend Halvorsen, f.  $\frac{22}{11}$  03 (Købmand)
- \* 6. ns. Erik Hinrichsen, f.  $\frac{17}{5}$  03 (Godsinspektør)
- \* 7. mn. Poul Kähler, f.  $\frac{28}{8}$  02 (afd. Ingeniør)
- \* 8. ns. Axel Lerche, f.  $\frac{21}{11}$  03 (Lensgreve)
- 9. ns. Else Sparvath, f.  $\frac{30}{9}$  03 (afd. Tømmerhandler)

## I G.

- 1. ns. Christine Ahlefeldt-Laurvigen, f.  $\frac{29}{8}$  03 (Direktør)
- \* 2. mn. Kaj Clausen, f.  $\frac{22}{1}$  05 (Forpagter)
- 3. ns. Henning Drost, f.  $\frac{25}{10}$  04 (Grosserer)
- 4. ns. Esben Ingemann, f.  $\frac{4}{8}$  02 (Arkitekt)
- 5. mn. Hjørdis Jørgensen, f.  $\frac{6}{1}$  04 (Direktør, Dr. phil.)
- 6. ns. Verner Lakjer, f.  $\frac{22}{2}$  03 (Lektor)
- 7. ns. Karen Skovgaard-Petersen, f.  $\frac{18}{9}$  04 (Grosserer)

## R.

- \* 1. Philip Bachmann, f.  $\frac{8}{10}$  02 (Læge)
- 2. Arne Barslund, f.  $\frac{18}{12}$  02 (Grosserer)
- \* 3. Karl Emil Birnbaum, f.  $\frac{19}{4}$  03 (fhv. Købmand)
- \* 4. Poul Grønvald, f.  $\frac{25}{12}$  01 (Direktør)
- \* 5. Jørgen Hansen, f.  $\frac{14}{6}$  03 (Direktør)
- 6 Kai Dinesen Jensen, f.  $\frac{22}{5}$  04 (fhv. Proprietær)
- 7. Johannes Magnussen, f.  $\frac{4}{2}$  03 (Fisker)

## 4. MI.

- 1. Yrsa Andersen, f.  $\frac{26}{5}$  03 (Grosserer)
- 2. Aage Axt, f.  $\frac{26}{9}$  04 (Grosserer)
- \* 3. Hugo Bachmann, f.  $\frac{6}{3}$  04 (Læge)

- \* 4. Oluf Berg, f.  $22/12$  02 (Direktør)
- 5. Gyrithe Boldt, f.  $18/9$  04 (Bogholder)
- \* 6. Henning Christensen, f.  $7/1$  05 (Læge)
- \* 7. John Christmas-Dirckinck-Holmfeld, f.  $30/6$  03  
(Kaptajn)
- 8. Henning Fønnesbech, f.  $3/9$  04 (Proprietær)
- 9. Aase Friedrichsen, f.  $23/6$  05 (Teglværksejer)
- 10. Birgitte Funch, f.  $20/7$  05 (Læge)
- 11. Torben Ingemann, f.  $26/2$  05 (Arkitekt)
- 12. Else Jørgensen, f.  $18/12$  04 (Direktør, Dr. phil.)
- 13. Frederik Kjeldsen, f.  $6/7$  05 (Læge)
- 14. Helge Lakjer, f.  $19/10$  04 (Lektor)
- \* 15. Erik Lundgren, f.  $7/6$  04 (Hotelejer)
- 16. Aase Mørck, f.  $7/10$  04 (Bagermester)
- 17. Thorkild Petersen, f.  $15/10$  04 (Malermester)
- 18. Otto Schacke, f.  $12/10$  05 (Grosserer)
- 19. Børge Vallø, f.  $30/9$  05 (Bryggeriejer)
- \* 20. Oscar Wandel, f.  $12/11$  03 (Ministerresident)
- 21. Henning Wörishöffer, f.  $2/5$  05 (Oberstlieutenant)

### 3. Ml.

- 1. Viggo Barslund, f.  $22/8$  06 (Grosserer)
- \* 2. Poul Bille-Hansen, f.  $2/10$  03 (Forpagter)
- 3. Birger Bloch, f.  $15/1$  06 (Direktør)
- 4. Jørgen Haas, f.  $7/11$  06 (Grosserer)
- \* 5. Conny Harter, f.  $23/11$  05 (Grosserer)
- \* 6. Svend Helleesen, f.  $1/8$  05 (Grosserer)
- \* 7. Svend Henriksen, f.  $20/4$  05 (Driftsbestyrer)
- 8. Mogens Jensen, f.  $27/8$  05 (Gartner)
- \* 9. Poul Jensen, f.  $21/3$  05 (Handelsgartner)
- \* 10. Hans Just, f.  $18/12$  05 (Grosserer)
- 11. Svend Larsen, f.  $14/4$  06 (Tømremester)
- 12. Karin Lehmann, f.  $8/6$  05 (Grosserer)
- 13. Johanne Lotz, f.  $10/5$  06 (Grosserer)
- 14. Kay Neersted, f.  $23/12$  05 (Grosserer)
- 15. Knud Pedersen, f.  $5/1$  06 (Handelsgartner)

- \* 16. Poul Bjørn Petersen, f.  $13/8$  06 (Direktør)
- 17. Jørgen Sparvath, f.  $14/4$  06 (afd. Tømmerhandler)
- 18. Kaj Wörishöffer, f.  $7/10$  03 (Oberstlieutenant)

## 2. Ml.

- \* 1. Preben Bille-Hansen, f.  $3/3$  06 (Forpagter)
- \* 2. Fritz Blenner, f.  $9/2$  06 (Fuldmægtig)
- 3. Axel Carstens, f.  $3/1$  08 (Rentier)
- \* 4. Aage B. Christensen, f.  $23/2$  07 (Kaptajn)
- 5. Ellen Christensen, f.  $14/6$  06 (Slagtermester)
- 6. Erik Christensen, f.  $4/1$  07 (Grosserer)
- 7. Henning Christensen, f.  $17/4$  06 (Arkitekt)
- \* 8. Haakon Dahl, f.  $18/11$  05 (Ingeniør)
- 9. Erik Fønnesbech, f.  $24/11$  07 (Proprietær)
- \* 10. Ove Frandsen, f.  $30/10$  06 (Grosserer)
- 11. Grethe Hagemann, f.  $23/4$  07 (Godsejer)
- 12. Henning Hansen, f.  $3/9$  06 (Malermester)
- 13. Kjeld Hansen, f.  $12/8$  07 (Købmand)
- 14. Else Jensen, f.  $8/3$  07 (Gartner)
- \* 15. Find Jørgensen, f.  $14/3$  07 (fhv. Tandlæge)
- 16. Inger Margrethe Jørgensen, f.  $30/12$  05 (Direktør, Dr. phil.)
- \* 17. Poul Lachmann, f.  $17/8$  06 (Direktør)
- 18. Grethe Larsen, f.  $1/1$  08 (Landinspektør)
- 19. Inger Skovgaard-Petersen, f.  $17/9$  07 (Dispachør)
- \* 20. Ove Weybye-Lassen, f.  $25/5$  07 (Direktør)
- 21. Bodil Wilhjelm  $6/4$  07 (afd. Direktør)

## 1. Ml. A.

- 1. Henning Asmussen, f.  $11/7$  08 (Postfuldmægtig)
- 2. Arne Bjerre, f.  $12/6$  07 (Forpagter)
- \* 3. Hans Dahl, f.  $22/3$  08 (Grosserer)
- \* 4. Frantz Davidsen, f.  $3/10$  07 (Kaptajn)
- \* 5. Fin Egenfeldt-Nielsen, f.  $5/1$  07 (Skibsreder)
- 6. Johnna Eskildsen, f.  $28/1$  09 (Varemægler)

- \* 7. Poul Johan Frandsen, f.  $28/9$  07 (Grosserer)
- 8. Vera Fugmann, f.  $26/10$  06 (Murermester)
- 9. Eva Holk, f.  $1/11$  06 (Missionær)
- 10. Kirsten Ingemann, f.  $13/4$  08 (Arkitekt)
- \* 11. Carl Aage Levin, f.  $12/7$  07 (Direktør)
- \* 12. Philip Levin, f.  $26/1$  06 (Direktør)
- 13. Arne Møller, f.  $28/3$  08 (Sygehuslæge)
- 14. Bodil Nielsen, f.  $26/4$  08 (Fabrikant)
- \* 15. Svend Aage Petersen, f.  $17/8$  07 (Direktør)
- 16. Børge Rydahl, f.  $18/4$  07 (Forpagter)
- 17. Kjeld Skovgaard-Petersen, f.  $13/5$  09 (Dispachør)
- 18. Margit Skovgaard-Petersen, f.  $29/6$  08 (Grosserer)
- 19. Gudrun Spandow, f.  $31/1$  07 (Direktør)
- 20. Charlotte Sparvath, f.  $3/11$  08 (afd. Tømmerhandler)
- 21. Jørgen Vald. Sørensen, f.  $5/1$  07 (Gaardejer)
- \* 22. Jack Westergaard, f.  $31/12$  08 (Grosserer)

### I. Ml. B.

- 1. Olaf Axt, f.  $19/12$  06 (Grosserer)
- 2. Carl Bloch, f.  $26/6$  08 (Direktør)
- 3. Karl Emil Boldt, f.  $1/6$  07 (Bogholder)
- 4. Bodil Christensen, f.  $22/8$  08 (Slagtermester)
- 5. Otto Christensen, f.  $13/5$  08 (Arkitekt)
- 6. Asger Hirschsprung, f.  $24/6$  09 (Ingeniør)
- 7. Karen Helene Jensen, f.  $17/3$  07 (Sognefoged)
- 8. Ove Jensen, f.  $15/9$  07 (Gaardejer)
- 9. Aage Jeppesen, f.  $10/3$  07 (Fabrikant)
- 10. Aase Jørgensen, f.  $20/3$  07 (Direktør, Dr. phil.)
- 11. Marie Jørgensen, f.  $21/3$  07 (Direktør, Dr. phil.)
- 12. Gunnar Lakjer, f.  $24/6$  08 (Lektor)
- 13. Elisabeth Neersted, f.  $4/4$  07 (Grosserer)
- \* 14. Walther Neslo, f.  $5/7$  07 (Grosserer)
- \* 15. Zelo Nicolaisen, f.  $15/11$  07 (Fabrikant)

16. Hildeborg Olsen, f.  $23/12$  06 (Smedemester)
  17. Inger Sørensen, f.  $3/11$  07 (Gaardejer)
  18. Kaj Topgaard-Hansen, f.  $3/6$  07 (Gartner)
- 

Følgende Elever i den private Forberedelsesskoles 5. Klasse boer i dette Skoleaar paa Statsskolens Alumnat:

1. Erik Dam, f.  $30/1$  09 (Vinhandler)
  2. Vilhelm Levison, f.  $18/1$  08 (Bogtrykker)
  3. Mogens von Thun, f.  $27/8$  08 (Kaptajn)
  4. John Weybye-Larsen, f.  $15/9$  09 (Direktør)
- 

#### IV.

#### Lærerne.

Den 3. April 1920 modtog Rektor ved Rungsted Kostskole & Gymnasium kgl. Udnævnelse som Rektor ved Rungsted Statsskole fra 1. April s. A. at regne.

Under samme Dato modtog Adjunkt C. Lakjer kgl. Udnævnelse som Lektor, ligeledes fra 1. April at regne.

---

Den 13. April 1920 meddelte Undervisningsministeren Statsansættelse til cand. mag. H. Jørgensen som Adjunkt, til cand. phil., exam. Lærer S. T. Frederiksen, exam. Lærer S. P. Jensen, exam. Lærer E. Michelsen som Mellemskolelærere, til fhv. Oversergent A. H. T. Soelberg som Gymnastiklærer.

---

## V.

## Undervisningen.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret 1919—20 været følgende:

Rektor *E. Skovgaard-Petersen*: Historie II—III; Fransk 4. Ml. (10 Timer).

Lektor *C. Lakjer*: Latin III ns; Oldtidskundskab I—III; Fransk I—III; Engelsk III mn, II ns, II mn, I ns (31 Timer).

Adjunkt *H. Jørgensen*: Naturfag I—III; Kemi III mn, II mn, I mn, 4. Ml., 3. Ml.; Naturhistorie R., 2. Ml.—4. Ml., 1. Ml. B.; Geografi R. (34 Timer).

Gymnasielærer, cand. mag. *S. P. Sørensen*: Matematik I—III; Fysik I mn—III mn (36 Timer).

Cand. mag. *O. J. Hansen*: Latin I ns; Historie I, R., 4. Ml., 3. Ml.; Dansk R., 3. Ml.; Fransk R.; Geografi 2. Ml.; Skrivning 2. Ml., 1. Ml. A, 1. Ml. B (32 Timer).

Mlslklærer *S. T. Frederiksen*: Fysik R., 4. Ml., 3. Ml., 2. Ml., 1. Ml. A, 1. Ml. B.; Matematik & Regning R., 4. Ml., 3. Ml., 2. Ml. (33 Timer).

Mlslklærer *E. Michelsen*: Geografi 4. Ml., 3. Ml., 1. Ml. A, 1. Ml. B.; Tysk 1. Ml. A; Dansk 4. Ml.; Naturhistorie 1. Ml. A; Tegning 3. Ml., 2. Ml. (21 Timer).

Mlslklærer *S. P. Jensen*: Regning 1. Ml. A, 1. Ml. B; Historie 2. Ml., 1. Ml. B; Dansk 1. Ml. B; Religion 2. Ml. (19 Timer).

Gymnasielærer, cand. mag. *Tvies*: Dansk III, I;



Engelsk III ns, I mn, R., 2. Ml.—4. Ml., Historie I Ml. A (30 Timer).

Adjunkt *P. Schjærff*: Dansk II, 2. Ml.; Tysk I ns—III ns, R., 4. Ml.; Latin II (33 Timer).

Faglærerinde, Frk. *K. Paludan-Müller*: Tysk 3. Ml., 2. Ml., 1. Ml. B; Dansk 1. Ml. A; Religion: 1. Ml. B; Gymnastik med Pigerne (27 Timer).

Gymnastiklærer *A. Soelberg*: Skrivning R., 4. Ml., 3. Ml.; Tegning 1. Ml. A., 1. Ml. B; Gymnastik (19 Timer).

Cand. theol., Realskolebestyrer *Kr. Jensen*: Religion I—III, R., 4. Ml., 3. Ml. (5 Timer).

Organist & Kantor *Chr. Jørgensen*: Sang (5 Timer).

Fru *L. Asmussen*: Haandgerning (5 Timer).

Frk. *G. Neisig*: Religion 1. Ml. A (2 Timer).

---

Inspektionen har været ført af Lektor *Lakjer* som Inspektør og af Gymnastiklærer *Soelberg*; det særlige Tilsyn med de kvindelige Elever har Faglærerinde, Frk. *Paludan-Müller* ført. Bibliotekar er Adjunkt *Schjærff* og Regnskabsfører er Hr. *Soelberg*.

## Den ugentlige Timefordeling 1919—20.

	III. G.		II. G.		I. G.		R.	4. M.	3. M.	2. M.	1. M.
	nsp.	m.	nsp.	m.	nsp.	m.					
Religion .....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Dansk og Svensk .....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Latin .....	5		5		6						
Oldtidskundskab .....	1	1	1	1	1	1					
Tysk .....	4		4		4		4	4	3	3	4
Engelsk .....	5	2	5	2	5	2	4	4	3	4	
Fransk .....	3	3	3	3	3	3	3	3			
Historie .....	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Geografi .....							2	2	2	2	2
Naturhistorie .....							2	2	2	2	2
Naturfag .....	2	2	2	2	2	3					
Fysik .....		4		4		4	2			2	2
Kemi .....		2		2		2		1	2		
Matematik .....	2	6	2	6	2	6					
Regning .....							}4	}6	}6	}5	4
Tegning .....									1	2	2
Skrivning .....							1	1	2	2	2
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang .....	1	1	1	1					1	1	1
	36	34	35	33	35	33	33	36	35	35	32

De kvindelige Elever i Mellemskolen har haft 2 ugentlige Timer i Haandarbejde.

Med den ovenfor meddelte Fag- og Timefordeling er i Skoleaarets Løb følgende Arbejde udført:

*III. Gymnasieklasse.*

**Religion.** Kirkens Historie fra Rationalismen til vore Dage. Bibeltimer over 1. Peters Brev

**Dansk.** Hovedværker: Hostrup: Genboerne. Ibsen: Kongsemnerne. Agerskov og Rørdams Haandbog II. Side 261—8, 270—2, 274—7, 292—7, 300—7, 323—9, 335—7, 339—41, 348—9, 351—2, 354, 360—81, 400—3, 447—51, 492—9, 578, 581, 583, 591—600, 603—7. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, Side 26—44, 73—93. Eksamenspensum repeteret.

**Engelsk.** Nyspr. Afd. Shakespeare: The Merchant of Venice. Eng. Forff. 7, Poems, Side 115—129, 137—144. Bruun: Historical Reader, Side 64—81. Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray. Brahde: The Conversation Reader — udvalgte Afsnit.

Mat.-nat. Afd: Bøgholm-Madsen: Eng. Læsebog for Gymnasiet, S. 144—56, 185—98, 222—4, 234—7, 288—319. Repeteret Eksamenspensum.

**Tysk.** Den nyspr. Afd. Østergaards Tyske Digte, Side 3—40, 47—68. Goethes Faust i Østergaards Udvalg. Kursorisk: Th. Mann: Buddenbrooks I, Side 9—222, 248—346. Som Taleøvelser: Samme Bog, Side 222—248 og E. v. Wolzogen: Die Gloria-Hose. Efter Andersen og Christensens Litteraturhistorie: Klopstock, Wieland, Lessing, Goethe-Schiller, Romantikken. To Stile om Ugen: Oversættelse og Genfortælling. Kapers Grammatik

og Stiløvelser. — Det opgivne Eksamenspensum repeteret.

- Fransk.** Bovien—Høpfner: Nyere franske Forff. i Udvalg, S. 88—ud. Holbeck: Historiske Læsestykker, S. 1—41, 94—128. Madsen: Fransk Grammatik.
- Latin.** Østergaard: Lat. Læsebog for I. Gym., Nr. 24, 26, 27, 30, 32, 33, 40, 42, 45—48. Ovids Metamorfofer ved Bloch, II, VIII, X. Gertz: Middelald.-lat. Læsebog, S. 11—18, 23—28. V. Nielsens Grammatik. Repeteret Eksamenspensum.
- Oldtidskundskab.** Euripides: Ion. Platon: Apologien. Filosofien efter Nielsens Litteraturhistorie. Templer og Søjler, Olympia, Delphi og Athens Akropolis efter Sechers Kunsthistorie, Luckenbach, Sauerlandt's Bildwerke, Waldmann: Griechische Originale o. fl. Repeteret Examenspensum.
- Historie.** Ottosen: Nordens Historie. P. Munch's Større Lærebog i Samfundskundskab: Stats- og Kommunestyre, det økonomiske Liv i Samfundet. Repeteret Eksamenspensum.
- Naturfag.** Nyspr. Afd.: Astronomi, Klima og Plantebælter og Etnografi efter Vahl, Krogh og Heegaard: Naturkundskab for Gymnasiets spr. Linier I. Eksamenspensum repeteret. — Mat.-nat. Afd.: Krogh: Fysiologi for Gymnasiet. Repeteret Eksamenspensum.
- Kemi.** Organisk Kemi og Oversigten efter Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. Repeteret Eksamenspensum.
- Fysik.** Barmwater: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. Barmwater: Astronomi, S. 109—148. Laboratorieøvelser.

**Matematik.** Mat.-nat. Afd.: C. Hansen: Lærebog i Stereometri. C. Hansen: Differential- og Integralregning (30—56). Repeteret det i Gymnasiet læste Pensum.

Nyspr. Afd.: C. Hansen: Lærebog i Plan-geometri (43—72). C. Hansen: Aritmetik og Algebra (75—105). Repeteret Hovedpunkterne af det i Gymnasiet læste Pensum. Opgaveregning paa Skolen.

## *II. Gymnasieklasse.*

**Religion.** Kirkens Historie fra Reformationen til Rationalismen. Bibeltimer over 1. Korintherbrev.

**Dansk.** Mortensens Litteraturhistorie: 16.—18. Aarh. (undtagen Holberg); 1800 til ca. 1830. Ewald: Fiskerne. Oehlenschläger: St. Hans Aftens Spil. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Agerskov og Rørdam: I, Side 117—118, 122—131, 136—139, 160—166, 230—233, 236—242, 250—253, 264—289, 303—306, 315—331. II, 7—10, 13—41, 53—58, 67—69, 73—76, 86—99, 114—115, 146—163, 170—172, 179—180, 187—191, 201—205, 206—213, 218—225. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, Side 3—27. Samme: Dansk Sproghistorie, Side 9—11. Stil hver tredje Uge.

**Engelsk.** Den spr. Afd.: Jespersen: England & America Reader, S. 98—ud. Eng. Forff. f. Gymn. 3. (Essays II), S. 12—21, 30—58, 77—97.

Eng. Forff. f. Gymn. 4. (Dickens) S. 3—50.

” ” ” 7. (Poems) ” 33—67.

” ” ” 1. (Plays and Dialogues)

Som selvstændig Læsning: Eliot: Silas Mar-

ner, 50 S. Jespersens Grammatik. Mundtl. Stiløvelser efter Ad. Hansens Bog i 1 ugentl. Time. En ugentlig Stil, Genfortæll. eller Oversættelse. — Mat.-nat. Afd.: Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog f. Gymn. S. 50—92, 105—17, 219—51, 273—80.

**Tysk.** Goethe: Götz v. Berlichingen. Heine: Harzreise. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, Side 1—3, 14—23, 29—51, 61—68, 77—106, 129—143. Kursorisk: Th. Mann: Buddenbrooks I. Taleøvelser efter Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlklasserne, Side 22—25, 28—30, 35—50. Kapers Grammatik og Stiløvelser. To Stile om Ugen: Oversættelse og Genfortælling. Litteraturhistorie: Schiller efter Wychgrams Bog.

**Fransk.** Bovien og Høpfner: Nyere franske Forff. 1917, S. 1—51. Ramband: Histoire de la civilisation en France (Velh. Kl.), Bd. II, S. 1—19, 33 - ud. Madsen: Fransk Grammatik.

**Latin.** Cortsen: Lat. Læsebog, Udvalg af Cæsar, S. 11—21, 37—86. Samme: Lat. Læsebog I, S. 59—75. Ciceros 1. og 2. Tale mod Catilina (Nohls Udgave). Formlære og Syntaks efter Linderstrøm—Lang: Lat. Sproglære.

**Oldtidskundskab.** Iliaden ved Østergaard. IX, XVI, XVIII. Herodots 1. Bog ved Thomsen, Kap. 29—ud. Aischylos: Perserne ved N. Møller. Euripides: Medeia. De homeriske Digte, Dramaet og Teatret efter Nielsens Litt.hist. og Luckenbach. Kretisk-mykenisk Kunst efter Poulsen: Græsk-rom. Kunsthistorie, Luckenbach, Springer o. fl. Billedværker.

**Historie.** P. Munch og Th. Müller: Den nyere og nyeste Tid.

- Naturfag.** Nyspr. Afd.: Stockmarr: Biologi. Krogh: Fysiologi for Gymnasiet. — Mat.-nat. Afd.: Stockmarr: Biologi. Krogh: Fysiologi for Gymnasiet.
- Kemi.** Metallerne, Massevirkningsloven og Iontheorien efter Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet.
- Fysik.** Barmwater: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. Barmwater: Astronomi, S. 4—108, 136—48. Laboratorieøvelser.
- Matematik.** Mat.-nat. Afd.: C. Hansen: Analytisk Plangeometri. C. Hansen: Tillæg i Aritmetik og Algebra. C. Hansen: Differential- og Integralregning (1—32). Repeteret Hovedpunkterne af forrige Aars Pensum. 6 Hjemmeopgaver ugentlig. — Nyspr. Afd.: C. Hansen: Lærebog i Plangeometri (32—61). C. Hansen: Aritmetik og Algebra (54—89). Op-gaveregning paa Skolen.

*I. Gymnasieklasse.*

- Religion.** Kirkens Historie i Oldtid og Middelalder. Bibeltimer over Markusevangeliet.
- Dansk.** Gunløgs Saga (forelæst og indgaaende behandlet i Klassen). Øhlenschläger: Vaulundurs Saga — statarisk. Axel og Valborg — kursorisk. St. St. Blicher: En Landsbydegns Dagbog — statarisk. Agerskov og Rørdam I, Side 12—15, 25—29, 36—39, 48—49, 76—80, 89—98, 104—116, 117—128, 137—144, 149—152, 154—156, 352—368, 372—75. II: Side 8—13, 17—20, 22—37, 41—44, 45—47, 53—58, 60—70, 72—74, 86, 88—89, 94—99, 136—139, 146—147, 147—163, 170—172, 174.

K. Mortensens Litteraturhistorie: Forfra til Side 37 (Salmedigterne), 73—112, 134—154. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Side 5—20, 38—49, 52—95, 103—109, 110—111, 118—24, 128—30, 134—135, 141—154.

**Engelsk.** Nyspr. Afd.: Jespersen: England & America Reader, S. 1—98. Eng. Forff. for Gymn. 4 (Dickens) S. 3—50. Eng. Forff. f. Gymn. (Modern Prose). Albinus og Max-Olsen: Shakespeare Reader, S. 1—36. Eng. Forff. f. Gymn. 7 (Poems), S. 1—33. Jespersen: Eng. Grammatik. 1 à 2 ugentlige Stile: Genfortælling eller Oversættelse efter Hansens Stiløvelser.

Mat.-nat. Afd.: Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Realkl. og det matem. Gymn. Side 5—25, 29—39, 44—86. Jacobs: The lady of the Barge, Side 1—55, 77—105. Jespersen: Eng. Begyndergrammatik.

**Tysk.** Schiller: Wilhelm Tell. Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlklasserne: Side 3—9, 22—25, 28—30, 33—50, 51—54, 78—79, 80—147, 155—58, 179—81, 206—207, 230. Af Uhlands Gedichte (Schöninghs Auswahl) er læst Nr. 1—11, 16, 17, 21, 27, 31, 33, 35—37, 39, 41—50, 53, 54. Kapers Grammatik og Stiløvelser; 2 Stile om Ugen. Taleøvelser i det læste Stof.

**Latin.** Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen 4. Udg. Det hele Stof med tilhørende Formlære og syntaktiske Regler. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet, I. Del, Side 1—15 (Eutropius).

**Fransk.** Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, 4. Udg., S. 93—118. Jung:



Fransk Læsebog ved Nielsen, S. 49—119.  
Madsen: Fransk Grammatik.

**Oldtidskundskab.** Iliaden ved Østergaard I, II, III, VI. Thukydides's Historie ved Gertz, Hft. 2, S. 77—92 med Incl. Sechers Mytologi: Sjæledyrkelse, Naturdyrkelse, Olympiske Guder, Dionysos, Bellerophontes, Amazoner, Dioskurer, Kentaurer og Lapitrer, den Troiske Sagnkreds. Endvidere: Homeriske Gudeforestillinger, Konge og Folk, efter Heiberg: Græsk Kultur, alt under Benyttelse af Luckenbach, hvorefter tillige Troja og Tiryns. Græsk Billedhuggerkunst paa Grundlag af Munchs Oldtiden, S. 92—97.

**Historie.** P. Munch og Th. Müller: Oldtid og Midaldaler.

**Naturfag.** Den nyspr. Afd.: Astronomi og Mineralogi efter Krogh, Vahl, Heegaard: Naturkundskab for Gymnasiets spr. Linier I. — Mat.-nat. Afd.: Mineralogi og Geologi efter Vahl: Geografi for Gymnasiets mat.-nat. Linie.

**Kemi.** Indledning og Metalloider til Kulstof efter Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet.

**Fysik.** Barmwater: Varmelære. Barmwater: Optik, S. 1—80. Barmwater: Astronomi, S. 1—58. Laboratorieøvelser.

**Matematik.** Den mat.-nat. Afd.: C. Hansen: Lærebog i Plangeometri. C. Hansen: Aritmetik og Algebra. C. Hansen: Trigonometri. 2 Gange om Ugen Hjemmeopgaver. — Den ny-spr. Afd.: C. Hansen: Aritmetik og Algebra, S. 1—40. C. Hansen: Plangeometri, S. 1—30. Opgaveregning i Klassen.

*Realklassen.*

- Religion.** Kirkens Historie i Oldtid og Middelalder. Bibeltimer over Markusevangeliet.
- Dansk.** Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser. Falkensjerne: Kortfattet dansk Sproglære. O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. Litteratur: Prosa: Holberg: Den pantsatte Bondedreng. Heiberg: „Nej“. Hertz: „Sparekassen“. St. Blicher: „Juleferierne“. — Poesi: Paludan-Müller: Af „Danserinden“, „Vestalinden“, „Den ottende Kunst“. H. P. Holst: „Den døende Fægter“. H. Ibsen: „Terje Vigen“. En Stil om Ugen.
- Regning og Matematik.** P. T. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. 2 Sæt ugentlige Hjemmeopgaver.
- Fysik.** Sundorph: Fysik for Realklassen I. Varmelære. Sundorph: Fysik for Realklassen II. Elektricitet.
- Historie.** P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV: Den nyeste Tid: Fra Wienerkongressen—Bogen ud. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab.
- Naturhistorie.** Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
- Geografi.** Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I og II.
- Tysk.** Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlasserne, Side 1—9, 10—18, 22—25, 28—30, 33—50, 51—54, 78—79, 80—140. Schiller: Wilhelm Tell, Akt I, III (Sc. 1 og 3), IV (Sc. 1

og 3). Ekstemporal: Ipsen og Boviens Læsebog, Side 147—155, 184—201, 207—211. Kapers Grammatik og Stiløvelse.

**Engelsk.** Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Realkl. og det mat. Gymn. Jacobs: The lady of the Barge, Side 1—55, 77—105. Jespersen: Eng. Begyndergrammatik.

**Fransk.** Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, 4. Udg. Side 101—Bogen ud. Kursorisk: Side 65—84, 93—101. Jung: Fransk Læsebog ved C. Nielsen, Side 49—66, 104—129. Kursorisk: Side 1—13. H. Madsen: Fransk Grammatik.

#### 4. Mellemskoleklasse.

**Religion.** I Tilslutning til Apostlenes Gerninger, der er læst af Klassen, er givet en Udsigt over Menighedsforhold i Oldtiden og Træk af Kirkens Historie.

**Dansk.** Borchsenius og Winkel-Horn: Dansk Læsebog II. Prosa: Side 289—294, 312—317, 372—376, 436—438. Poesi: S. 14—16, 128—134, 148—150, 248—250, 269—273, 294—301, 303—306, 382—383, 394—403, 438—440. L. Holberg: Det lykkelige Skibbrud. St. St. Blicher: Røverstuen, De tre Helligaftener og Bettefanden. Oplæsning, Genfortælling og Ordforklaring.

**Svensk.** P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen S. 28—38, 56—63, 67—71, 87—91. En ugentlig Hjemmestil: Fristil eller Genfortælling.

**Regning.** Wilster: Regnebog for Mellemsk. IV. Ugentlige Hjemmeopgaver.

- Matematik.** Foldberg: Geometri for Mellemskolen S. 56—ud. Fladeindhold. Proportionalitetsætningen og Anvendelser af denne. Geometriske Steder. Konstruktioner. Ugentlige Hjemmeopgaver. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen (ved C. Hansen), S. 80—ud. Potens. Polynomiers Division. Proportioner. Primal. Tals Delelighed Største f. M. Mindste f. M. Decimalbrøk. Kvadratrødder. Kvadratiske Ligninger. Ugentlige Hjemmeopgaver.
- Fysik.** Sundorph: Fysik for Mellemskolen II. Mechanisk Fysik. Lyden. Lyset.
- Kemi.** Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen — fra Salte og Bogen ud.
- Historie.** L. Schmidt: Lærebog i Historie II: Den nyeste Tid. P. Munch: Lille Lærebog i Samfundskundskab.
- Geografi.** C. C. Christensens Geografi for Mellemsk. II. Jorden som Himmellegeme, Afrika, Sydamerika, Verdenshavene, Danmark, Norge og Sverrig.
- Naturhistorie.** Insekter efter Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II. Menneskelegemet efter Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen 4. H. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen.
- Tysk.** J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemsk. serne, S. 61—62, 64—66, 70—73, 104—105, 107—108, 110 112, 115—122, 128—131, 147—150, 156—165, 186—189, 189—195, 207—209, 219—228. Reincke: Tyske Taleøvelser for M., Afdeling A, S. 7—21. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser for Begyndere

benyttet til mundtlige Øvelser. Som Ekstemporallæsning: Hauff: Das kalte Herz, Das Gespensterschiff.

**Engelsk.** Jespersen: Eng. Læsestykker Side 25—44, 49—56, 61—88, 92—150. Taleøvelser i Tilknytning til Teksterne. Formlæren indøvet efter Jespersens Eng. Begyndergrammatik.

**Fransk.** Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog, 4. Udg., S. 1—63, 84—101. Formlæren efter H. Madsens Franske Grammatik for Gymnasiet.

### 3. Mellemskoleklasse.

**Religion.** Balslevs Lærebog: 3die Troesartikel, Bønnen og Sakramenterne. En Del af Lukas-evangeliet er læst af Klassen. Nogle Salmer.

**Dansk.** Borchsenius og Winkel-Horn: Danske Læsestykker for Skolernes lavere og mellemste Klasser. Læsning, Genfortælling, Analyse. O. Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Andersen og Westergaard: Skriftlæsning for Folkeskolen.

**Svensk.** P. Christensen: Svensk Læsebog, S. 3—18, 28—36, 39—40. Skriftlige Udarbejdelser ugentlig, Hjemmestil og Genfortælling.

**Regning.** Wilster: Regnebog for Mellemskolen III. Ugentlige Hjemmeopgaver.

**Matematik.** Foldberg: Geometri for Mellemskolen S. 40—56. Vinkler ved Cirklen. Konstruktioner. Ind- og omskrevne Polygoner. Regulære Polygoner. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen (ved C. Hansen (S. 1—80). Addition, Subtraktion, Mul-

tiplikation, Division. Ligninger med een eller flere ubekendte. Ugentlige Hjemmeopgaver.

- Fysik.** Sundorph: Fysik for Mellemsk. I, S. 68—ud. Elektricitet. Sundorph: Fysik for Mellemsk. II, S. 1—14. Mekanisk Fysik.
- Kemi.** Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, — til Salte.
- Historie.** L. Schmidt: Lærebog i Historie II: Den nyere Tid.
- Geografi.** C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I. Hele Bogen.
- Naturhistorie.** Lavere Dyr efter Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen 3. H. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
- Tysk.** Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen Side 3—48, 79—111. Oplæsning, Oversættelse og Grammatik. Kapers Stiløvelse benyttet til mundtlige og skriftlige Øvelser. Kapers Grammatik. Til Ekstemporallæsning benyttet: Jul. Pederzani-Weber: Auf rauhen Pfaden.
- Engelsk.** Jespersen: Eng. Begynderbog II, S. 38—66, 74—124 (Bogen ud). Jespersen: Eng. Læsestykker S. 1—36. Taleøvelser i Tilknytning til Teksterne. Formlæren indøvet efter Jespersen: Eng. Begyndergrammatik.
- Tegning.** Frihaandstegning efter Klodser og efter Genstande fra den naturhistoriske Samling.

## 2. Mellemskoleklasse.

- Religion.** J. M. Hertz's Bibelhistorie: Den ny Pagt. Luthers Katekismus: Troen.
- Dansk.** Børnenes danske Læsebog VI. Oplæsning, Ordforklaring, Vers, Genfortælling og Analyse. Grammatik efter H. Bæk: 50 §§ og O. Langes Sproglære. For Klassen er oplæst: Ingemann: Kristen Bloks Ungdomstreger og St. St. Blicher: Røverstuen. En ugentlig Hjemmestil (Genfortælling).
- Regning.** H. Wilsters Regnebog for Mellemskolen II. Ugentlige Hjemmeopgaver.
- Mathematik.** Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Den rette Linie. Vinkler. Parallele Linier. Trekanter. Firkanter. Konstruktioner. Cirklen (S. 1—40). Ugentlige Hjemmeopgaver.
- Fysik.** Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Varmelære. Magnetisme. Elektricitet (S. 30—68).
- Historie.** Schmidts Lærebog i Histore I: Middelalderen.
- Geografi.** C. C. Christensen: Geografi for Mell.sk. I: Sydeuropa. II: Danmark og Norge. Repeteret: I Del: Europa indtil Sydeuropa.
- Naturhistorie.** Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Bøving-Petersen og Stockmarr i Zoologi I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen 2. H. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
- Tysk.** Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Side 49—71, 95—104, 116—135. Oplæsning, Oversættelse og Grammatik. Kapers Stiløvelse (1—23). Kapers Grammatik. Stil efter Stiløvelsen.

**Engelsk.** Jespersen: Begynderbog I læst efter Ret-skrivning og Lydskrift. — Samme Bd. II. Side 1—40; Side 102—104 lært udenad. Taleøvelser i Tilknytning til Teksterne.

**Tegning.** Frihaandstegning dels ved Anvendelse af Janniches og dels ved Blohmé og Holmgrens Tegnehæfter.

*1. Mellemskoleklasse A.*

**Religion.** J. M. Hertzs Bibelhistorie: Den gamle Pagt. Luthers Katekismus: De 10 Bud. Nogle Salmer.

**Dansk.** Børnenes danske Læsebog V: Side 1—221: Oplæsning, Ordforklaring, Vers, Analyse og Genfortælling. Grammatik efter Olaf Langes Sproglære. En Hjemmestil om Ugen: Genfortælling. Paa Skolen er skrevet Diktater.

**Regning.** Wilsters Regnebog for Mellemskolen I. Ugentlige Hjemmeopgaver.

**Fysik.** Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Mekanisk Fysik (S. 1—30).

**Historie.** Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie I. Side 1—110.

**Geografi.** C. C. Christensens Geografi f. Mellemsk. I: Fra Rusland til Sydevropa.

**Naturhistorie.** Stockmarr og Bøving-Petersens Zoologi: Pattedyr og Spurvefugle. Balslev og Simonsens Botanik f. Mellemsk. I.

**Tysk.** Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Melletrinnet Side 1—54 med nogle Forbigaaelser. Oplæsning, Oversættelse og Analyse. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelse: Stk. 1—19. En Hjemmestil hver anden Uge.



**Tegning.** Janniches og Blohmé-Holmgrens Tegnehæfter er benyttet; sidstnævntes baade med og uden Farvelægning.

*1. Mellemskoleklasse B.*

**Religion.** J. M. Hertzs Bibelhistorie: Den gamle Pagt. Nogle Salmer. Luthers Katekismus: De 10 Bud med enkelte Skriftsteder.

**Dansk.** Børnenes danske Læsebog V: Oplæsning, Genfortælling, Ordforklaring, Vers, Analyse. Grammatik efter H. Bæk: 50 §§ og Olaf Langes Sproglære (Stk. 30—51). Ugentlig Hjemmestil: Genfortælling, Afskrift, enkelte lettere Fristile. Paa Skolen er skrevet Diktater og grammatiske Stile.

**Regning.** Wilsters Regnebog for Mellemskolen I. Ugentlige Hjemmeopgaver.

**Fysik.** Som 1. Ml. A.

**Historie.** Schmidts Lærebog I: Oldtiden og Middelalderen til Angelsakserne.

**Geografi.** Som 1. Ml. A.

**Naturhistorie.** Pattedyr efter Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I. Balslev og Simonson: Botanik for Mellemskolen 1. H.

**Tysk.** Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Mellemlinjet: Forfra til Side 54. Oplæsning, Oversættelse og Grammatik. Kapers Stiløvelse (1—14). Kapers Grammatik. Stil efter Stiløvelsen.

**Tegning.** Som 1. Ml. A.

---

### Haandarbejde.

1. Ml. En Strømpe; skrevet Strømpereglen. En Chemise med Tunger og Broderi. Forskellige Broderier.
2. Ml. En Strømpe. Prøveklud med Øvelser i Linnedstopning, Lapning, forskellig Syning og Broderi.
3. Ml. En strikket Klud med Øvelser i Stopning og Maskning. Et Par Benklæder med broderet Tunge. Forskellige Broderier.
4. Ml. Et Par Vanter. Et Bluseliv. Forskellige Broderier.

### Skrivning.

Overintendant Jørgensens Skrivehæfter er hovedsagelig benyttet. Der er tillige for en Del Elevers Vedkommende gaaet videre med Øvelse i Afskrift.

### Sang.

Undervisningen ledes efter Ministeriets Plan for Sangundervisning og har omfattet:

1. Ml.: en-, to- og trestemmige Fædrelands- og Folkesange. 2. og 3. Ml.: een- og trestemmige Sange efter Mikkelsen og Nicolai Hansens danske Folkeviser og Sange.

II og III G.: Trestemmige Sange. Af større Ting er indøvet: N. W. Gade: Morgensang af Elverskud og J. P. Hartmann: Hinsides Bjærgene.

### Gymnastik.

Som Grundlag for Undervisningen er benyttet „Haandbog i Gymnastik 1899“. Der er øvet Fodbold og Cricket i Tiden fra April til Oktober, dog saaledes, at Disciplene i dette Tidsrum mindst een Gang ugentligt har været i Gymnastiksalen. Der er i Foraarstiden tillige givet Undervisning i Svømmebevægelserne. — Gymnastiken for de kvindelige

Disciple er øvet efter: Sigrød Nutzhorn og K. A. Knudsens Haandbog for Pige-gymnastik. I Tiden fra April til Oktober er de fleste af Timerne benyttet bl. a. til Langbold paa Sportspladsen.

---

## VI.

### Eksamenspenza 1920.

Til Studentereksamen opgives:

**Dansk.** Holberg: Erasmus Montanus. Øhlen-schläger: Hakon Jarl. Heiberg: En Sjøel efter Døden. Jacobsen: Mogens. Ager-skov og Rørdams Haandbog I. Side: 184—94, 237, 264—9, 278—9, 300—3, 315—32. II. 8—10, 12—17, 34—37, 64—9, 73—75, 99—101, 105—11, 122—6, 161, 172—86, 192—7, 210—13, 228—32, 238—44, 247—51, 261—8, 270—2, 274—7, 292—97, 300—307, 323—29, 335—37, 339—41, 348—9, 351—2, 360—6, 368, 374—6, 379—81, 400—3, 451—8, 481—5, 534—6, 542—6, 581, 592—6, 596, 606—7. Karl Mortensens Litteraturhistorie: Fra og med Holberg og Bogen ud. Bertelsen: Oldn. Læsebog S. 3—11, 29—34. Bertelsen: Dansk Sproghistorie Side 9—11, 26—27, 29—31, 34—44, 78—80, 83—85, 92—93. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. S. 38—49, 86—103, 118—25, 136—38.

**Engelsk.** Nysprogl. Afd. Shakespeare: Merchant of Venice, Acts IV & V.

Eng. Forff. 7 (Poems), S. 68—83, 138—43.

— — 3 (Essays II), S. 77—85, 98—121.

— — 4 (Dickens), S. 88—126.

Bruun : Historical Reader, S. 64—81.

Eksaminationsmaade : Oversættelse med Overhøring paa Engelsk. Prøven i Talefærdighed knyttes til det læste.

Mat.-nat. Afd : Til Samtaleprøve opgives : Bøgholm-Madsen : Eng. Læsebog f. Gymn. S. 144—56, 251—73, 290—98.

**Latin.** Cortsen : Lat. Læsebog for Gymn. I 26—42, 54—62. Østergaard : Lat. Læsebog for 1. Gymn., S. 21—26, 43—74. Ovids Metam ved Bloch, X. Gertz : Middelald. Lat. Læsebog S. 23—28.

**Tysk.** Goethe : Faust (Østergaards Udv.), Vers, 1280—1891. Der Fischer, Der Sänger, Erlkönig, Der Zauberlehrling. Schiller : An die Freude, der Taucher, die Kraniche des Ibykus, Das Lied von der Glocke. Freytag : Die Journalisten, Akt III—IV. Heyse : l'Arrabiata, S. 1—12. Som Grundlag for Samtaleprøve : Mann : Buddenbrook I, 222—48. Wolzogen Die Gloria-Hose. Eksaminationsmaade : Oversættelse; Overhøring og Litteraturhistorie paa Dansk.

**Historie.** Ottosen : Nordens Historie fra c. 1770—ud. P. Munch og Th. Müller : Verdenshistorie, fra 1807—ud. P. Munch : Samfundskundskab, det lovbefalede Pensum. I Stedet for Speciale opgives : Roms Historie og Folkevandringsrigrerne indtil c. 750 e. Kr.

**Oldtidskundskab.** Iliaden ved Østergaard I II III VI IX XVI. Sophokles : Antigone. Herodot : I. Bog ved Thomsen, Side 1—60. Platon : Apologien.

**Matematik.** Sprgl. Afd. C. Hansen : Aritmetik og Algebra S. 5—19, 60—62, 65—68. C. Han-

sen : Plangeometri, S. 5—6, 16—26, 32—36, 48—49, 53—61.

Mat.-nat. Afd. C. Hansen : Aritmetik og Algebra, S. 5—19, 60—73. C Hansen : Tillæg S 5—13, 32—43. C Hansen : Trigonometri.

C. Hansen : Stereometri, S. 1—23, 26—65

Do. : Analytisk Geometri, S. 5—27.

Do. : Differential- og Integralregning.

**Naturlære.** Mat.-nat. Afd. Th. Sundorph : Mekanisk Fysik 66 69, 72—78, 81—86. Barmwater : Astronomi, S 7—45. Elektricitetslære 29—128. Optik, Optiske Instrumenter. Th. Sundorph : Varmelære.

**Ø v e l s e r.** Stearins Smeltepunkt, Messings Varmefylde, Vands Fordampningsvarme, Linseformlen, Brydningsforhold for Glas, Faldmaskinen, Pendulet, Haarrørs Diameter, Væskers Udstrømning, Gnidningscoefficienter, Pyknometermetoden, Ohms Lov, Wheatstones Bro. Tangens—boussole til Bestemmelse af H. Magnets Moment.

**Naturhistorie og Geografi.** Sprogl. Afd. : Klima og Plantebælter efter Vahl, Krogh og Heegaard : Naturkundskab for Gymnasiets spr. Linier I. Stockmarr : Biologi. Krogh : Fysiologi for Gymnasiet undtagen Muskelfysiologi og Stofskiftet kvantitativt.

Mat.-nat. Afd. : Geologi, Mineralogi, Atmosfæren og Klima- og Plantebælter efter Vahl : Geografi for Gymnasiets mat.-nat. Linie.

**Kemi.** Organisk Kemi, Metallernes Kemi, Massevirkningsloven og Iontheorien.

Til Realeksamen opgives :

- Dansk.** Holberg. Den pantsatte Bondedreng. Heiberg: Nej. Hertz: Sparekassen. Blicher: Juleferierne. Paludan-Müller: Af Danserinden, Vestalinden, Den ottende Kunst (i Udvalgte fortællende Digtninge ved Bokkenheuser). Holst: Den døende Fægter. Ibsen: Terje Vigen.
- Engelsk.** Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Realkl. Side 5—25, 29—39, 44—77, 97—109, 126—127.  
Eksaminationsmaade: Oversættelse og Grammatikprøve.
- Tysk.** Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mlsk., 5. Udg. S. 3—9, 22—25, 35—50, 113—22. Schiller: Wilh. Tell, Akt I.  
Eksaminationsmaade: Oversættelse og Grammatikprøve.
- Fransk.** Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begynd. S. 111—118. Jung: Fransk Læsebog ved Nielsen, S. 49—66. 104—29.  
Eksaminationsmaade: Oversættelse og Grammatikprøve.
- Historie.** Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV: Fra Wienerkongressen—ud. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab: Stats- og Kommunestyre samt det økonomiske Liv i Samfundet.
- Naturhistorie.** Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.
- Geografi.** Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I og II.

**Fysik.** Sundorph: Fysik for Realklassen I (S. 1—19 og 22—24) og II.

**Matematik og Regning.** P. T. Foldberg: Regning og Algebra ved Realklassen.

Til Mellemskoleeksamen opgives:

**Dansk.** Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog II. Prosa: S. 289—94, 312—17, 372—76, 436—38. Poesi: S. 14—16, 128—34, 148—50, 248—50, 269—73, 294—301, 303—6, 382—3, 394—403, 438—40. Blicher: Røverstuen, De tre Helligaftener, Bettefanden. Holberg: Det lykkelige Skibbrud.

**Svensk.** Christensen: Svensk Læsebog S. 28—38 56—63, 67—71, 87—91.

**Tysk.** Kaper: Tysk Læsebog for Mellemsk., 9. Udg., S. 61—62, 64—66, 104—5, 107—8, 110—112, 147—50, 156—65, 186—95.  
Eksaminationsmaade: Oversættelse og Grammatikprøve.

**Engelsk.** Jespersen: Eng. Læsestykker, Side 61—82, 92—123. Eksaminationsmaade: Samtale paa Engelsk.

**Fransk.** Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog, S. 37—63 og 84—101.

**Historie.** Schmidt: Lærebog i Historie II: Den nyeste Tid. P. Munch: Lille Lærebog i, Samfundsk.

**Geografi.** C. C. Christensens Geografi f. Mellemsk. II: Jorden som Himmellegeme, Afrika, Verdenshavene, Danmark, Norge, Sverrig.

**Naturhistorie.** Insekterne efter Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II. Menneskelegemet

efter Bøving-Petersen og Stockmarr : Zoologi II. Rasmussen og Simonsen : Organisk Kemi for Mellemskolen. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen 4. H.

**Kemi.** Rasmussen og Simonsen : Uorganisk Kemi for Mellemskolen — fra Salte og Bogen ud.

**Fysik.** Sundorph : Fysik for Mellemskolen II.

**Geometri.** Foldberg : Geometri for Mellemskolen (S. 56—ud).

**Aritmetik.** Jul. Petersen : Aritmetik og Algebra for Mellemskolen (v. C. Hansen) (S 80—ud).

---

## VII.

### Alumnatet.

Tilsynet med Alumnerne i Gymnasebygningen har været ført af Hr. Schjærff og Hr. Tvies, og Tilsynet med de yngre Alumner har været overdraget D'hr. Michelsen, Frederiksen og Jensen.

For, ogsaa efter at Skolen er blevet Statsskole, at bevare Muligheden for, at det daglige Liv her kunde møde Alumnerne under hyggelige og hjemlige Former, er der ved Skolens Alumnat oprettet en Stilling for en Dame, hvis Opgave overfor Alumnerne er den samme som en god og dygtig Husmoders i et Hjem overfor Børnene. Det er ved Ministeriets Bestemmelse blevet overdraget Frk. A. Thiele at beklæde denne Stilling som „Husmoder“.

Skolens Oldfrue er Frk. J. Hiul.

Skolens Læge er Dr. F. Funch, Hørsholm.



Siden 1. April har Staten overtaget hele Skolens Husholdning og til at lede denne er blevet ansat en Økonoma.

---

Alumnerne medbringer ved Optagelsen i Skolen : en Seng med alt Tilbehør, Sengeforligger, Servante med Toiletpand etc., 3 Par Lagener, 3 Pudebetræk, 6 Haandklæder, en Pose til snavset Tøj samt Ske, Gaffel og Servietbaand; 1 Par hvide Lærredsbeklæder og en hvid Sweater til Gymnastik og Sport kan anskaffes paa Skolen.

Servante og Skab anskaffes helst efter nærmere Aftale med Skolen, som kan anbefale særlig egnede Typer.

Ovennævnte Sager saavel som alt henhørende til det personlige Udstyr skal være *tydeligt mærkede med Navn*.

Alle Ejendelene er assurede.

Cykler maa gerne medbringes; Skolen paatager sig intet Ansvar for dem.

---

Interessen for Friluftsidræt fremmes gennem de 2 Klubber : „*Rungsted Statsskoles Boldklub*“ (R. S. B.), der samler sine Medlemmer om Fodboldspil og Kriket, og *Tennisklubben*. — Alumnerne har Lejlighed til Søbade i Øresund i Sommertiden. Der er altid Tilsyn af Skolens Lærere ved Badningen. Den øvrige Del af Aaret faar Alumnerne een Gang om Ugen varmt Bad.

---

## VIII.

## Til Oplysning for Forældre og Værger.

*Indmeldelser* til et nyt Skoleaar sker regelmæssigt i Begyndelsen af Maj Maaned ved skriftlig eller mundtlig Henvendelse til Rektor. Med Indmeldelsen maa følge:

1. Lægeattest for, at vedk. Discipel ikke lider af nogen smitsom Sygdom eller noget andet legemligt Onde, som kan virke skadeligt paa de øvrige Disciple;
2. Daabs- og Vaccinationsattest;
3. Oplysning om Forsørgerens Navn og Bopæl;
4. Vidnesbyrd om Opførsel, Flid og Evner fra den Skole, vedk. Discipel sidst har besøgt;
5. En skriftlig Erklæring fra den, der har ledet Undervisningen, om at vedkom. antagelig vil kunne følge med i den Klasse, hvortil der søges Optagelse, samt skriftlig Meddelelse om, hvad vedkom. har læst i de forskellige Fag, og hvilke Lærebøger der er blevet benyttet. *Sidstnævnte Meddelelse forlanges dog ikke for de Disciple, som indmeldes til Optagelse i 1. Mellemskoleklasse ved Skoleaarets Begyndelse.*

Ved Optagelsesprøverne skal medbringes: a) Skrivematerialier, b) de i det sidste Aar benyttede Lærebøger, Stile- og Opgavebøger samt Karakter- eller Vidnesbyrdbøger.

*Udmeldelser* sker ved skriftlig Meddelelse til Rektor fra Disciplens Forældre eller Værge.

---

Ifølge Lov om Skoleafgift m. m. af 30. Juni 1919 er følgende Regler for *Skolebetalingen* nu gældende :

Undervisningen er for Elever, hvis Forsørgers Skatteindtægt ikke overstiger 4000 Kr. (efter Børnetallet 5000 Kr.), vederlagsfri.

Er Skatteindtægten højere, svares der Skoleafgift efter følgende Skala :

Af Forsørgere med en afgiftspligtig Indtægt af :

Kr.	incl. svares for hver Elev i			
			Gymnasie- og Realkl.	Mellem- skolekl.
4050— 5000	„	— —	4 Kr. mdl.	3 Kr. mdl.
5050— 6000	„	— —	5 „ —	4 „ —
6050— 7000	„	— —	6 „ —	5 „ —
7050— 8000	„	— —	7 „ —	6 „ —
8050— 9000	„	— —	8 „ —	7 „ —
9050 10000	„	— —	9 „ —	8 „ —
10050—11000	„	— —	10 „ —	9 „ —
11050—12000	„	— —	11 „ —	10 „ —
12050—13000	„	— —	12 „ —	11 „ —
13050—14000	„	— —	13 „ —	12 „ —
14050—15000	„	— —	14 „ —	13 „ —
15050—16000	„	— —	15 „ —	14 „ —
16050 og derover	—	—	16 „ —	14 „ —

Med Hensyn til *Opholdsafgiften for Alumner*, der svares uafhængig af Skoleafgiften, bemærkes, at denne Afgift — ifølge de ved Finansloven 1920—21 fastsatte Regler — beregnes paa Grundlag af den Skatteindtægt, hvortil Forsørgeren er ansat til Beregning af Indkomstskat til Staten for det Skatteaar, i hvilket det paagældende Afgiftsaar begynder. Har en Forsørger flere end 1 Barn, som ved Afgiftsaarets Begyndelse er under 15 Aar, eller som er over denne Alder og er Alumne (Kostelev) paa Sorø Skole og

Opdragelsesanstalt eller paa en Staten tilhørende Gymnasieskole, der drives som Kostskole, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 5000 Kr. nedsættes under 4,050 Kr.

Afgiftens Beregning sker efter følgende Skala:

Skatteindtægt	Aarlig Opholdsafgift
indtil 5000 Kr. inkl. ....	300 Kr.
5050— 6000 — — .....	375 —
6050— 7000 — — .....	450 —
7050— 8000 — — .....	525 —
8050— 9000 — — .....	600 —
9050—10000 — — .....	675 —
10050—11000 — — .....	750 —
11050—12000 — — .....	825 —
12050—13000 — — .....	900 —
13050—14000 — — .....	975 —
14050—15000 — — .....	1050 —
15050 16000 — — .....	1125 —
over 16000 — — .....	1200 —

For Alumner, der forsørger sig selv, er Opholdsafgiften 300 Kr. aarlig, forsaavidt den paagældende Alumnes Skatteindtægt ikke overstiger 2500 Kr. For Alumner, hvis Skatteindtægt overstiger dette Beløb, udredes en Opholdsafgift, der beregnes saaledes, at der til Alumnens Skatteindtægt lægges et Beløb af 2500 Kr., hvorefter Afgiften fastsættes efter den ovenfor anførte Skala.

Med Hensyn til Skoleafgiftens og Opholdsafgiftens Beregning foretages den af Skolens Afgiftsraad, der bestaar af Rektor og Skolens Regnskabsfører samt af Oberstlieutenant Wörishöffer; sidstnævnte er af Skolenævnet indvalgt som Forældrerepræsentant.

Afgiftsaaret regnes fra 1. August til 31. Juli. Afgiften beregnes ordentligvis for 1 Afgiftsaar ad Gangen og forfalder til Betaling den 30. September for Maanederne August—Oktober, den 30. November for Maanederne November—Januar, den 28. (29.) Februar for Maanederne Februar—April og den 31. Maj for Maanederne Maj—Juli. Opkrævningen finder Sted i Løbet af den umiddelbart efter Forfaldsdagen følgende Maaned. For Elever, der i Skoler med Foraarseksamen optages fra 1. April eller i Løbet af April Maaned, sammenlægges dog Afgiften for April med Afgiften for det følgende Kvartal og opkræves sammen med denne.

Opkrævningen foretages ordentligvis af den Myndighed, der har beregnet Afgiften.♦

De Regler for *Karaktergivning*, som i de senere Aar har været anvendt, er nu ophævede og afløst af nye, der for første Gang kommer til Anvendelse ved Eksaminerne i Maj—Juli 1920.

Af kgl. Anordning af 23. Juni 1919 om de nye Regler for Karaktergivningen hidsættes følgende:

1. Der gives to Arter af Bedømmelse: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.
2. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug ÷, mg +, mg, mg ÷, g +, g, g ÷, tg +, tg, tg ÷, mdl +, mdl, mdl ÷, slet +, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier:

a) ved Udregningen af den enkelte Aarskarakter eller Eksamenskarakter paa Grundlag af flere

Bedømmeres Særkarakterer:  $ug = 6$ ,  $ug \div = 5\frac{2}{3}$ ,  
 $mg + = 5\frac{1}{3}$ ,  $mg = 5$ ,  $mg \div = 4\frac{2}{3}$ ,  $g + = 4\frac{1}{3}$ ,  
 $g = 4$ ,  $g \div = 3\frac{2}{3}$ ,  $tg + = 3\frac{1}{3}$ ,  $tg = 3$ ,  $tg \div = 2\frac{2}{3}$ ,  
 $mdl + = 2\frac{1}{3}$ ,  $mdl = 2$ ,  $mdl \div = 1\frac{2}{3}$ ,  
 $slet + = 1\frac{1}{3}$ ,  $slet = 1$ ;

b) ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne (§ 6):  $ug = 8$ ,  $ug \div = 7\frac{2}{3}$ ,  $mg + = 7\frac{1}{3}$ ,  
 $mg = 7$ ,  $mg \div = 6\frac{1}{3}$ ,  $g + = 5\frac{2}{3}$ ,  $g = 5$ ,  
 $g \div = 3\frac{2}{3}$ ,  $tg + = 2\frac{1}{3}$ ,  $tg = 1$ ,  $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$ ,  
 $mdl + = \div 4\frac{1}{3}$ ,  $mdl = \div 7$ ,  $mdl \div = \div 12\frac{1}{3}$ ,  
 $slet + = \div 17\frac{2}{3}$ ,  $slet = \div 23$ .

3. Aarskarakterer fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. For Geografi og Naturhistorie og Naturlære paa de sproglige Linier i Gymnasiet gives tilsammen kun een Aarskarakter.

Aarskaraktererne fremkommer paa følgende Maade:

a) I December og i Marts for de Skolers Vedkommende, som har Sommerekamen, og før Sommerferien og i December for de Skolers Vedkommende, som har Foraarseksamen, gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

I hvert af Fagene skriftlig Dansk, skriftlig (Regning og) Matematik, praktisk Regning for Piger, skriftlig Engelsk, skriftlig Tysk, skriftlig Fransk og latinsk Version afholdes i Afgangsklasserne, for saa vidt der vil blive holdt Eksamen i vedkommende skriftlige Fag, en Prøve under Skolens Kontrol,

umiddelbart før der gives Termins- og Aarskarakterer; for hver af de tre Prøver i hvert af Fagene gives der en Karakter, til hvilken der tages Hensyn ved Fastsættelsen af Terminskaraktererne og Aarskaraktererne i Faget.

b) For Orden med skriftlige Arbejder giver hver af Faglærerne i de under a) 2det Stykke nævnte skriftlige Fag to Terminskarakterer og en Aarskarakter. Af de af Faglærerne givne Aarskarakterer udregner Skolens Styrer den endelige Aarskarakter i Orden ved Addition og derpaa følgende Division af Summen med Karakterernes Antal; fremkommer der ved denne Addition et Tal, som ikke svarer til et af Tallene i den i § 2 a nævnte Række, forhøjes Tallet til det nærmest liggende højere Tal i Rækken, ifald det ligger over Middeltallet mellem det nærmeste lavere og det nærmeste højere Tal i Rækken, medens i modsat Fald det nærmeste lavere Tal i Rækken angiver Aarskarakteren.

4. Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder i de i § 3 a 2det Stykke nævnte Fag.

Eksamenskarakteren udtrykker Bedømmelsen af hver enkelt samlet Eksamenspræstation eller af samtlige en Elevs i et Fag til Bedømmelse fremlagte Arbejder. Den gives:

a) for de fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Bogføring, Stenografi, Tegning, kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde af en af Ministeriet beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af vedkommende Undervisningsinspektør godkendt skolekyndig Censor;

b) for Eksamenspræstationerne ved Realeksamen, Pigeskoleeksamen og Studentereksamen i Fagene skriftlig Dansk, skriftlig (Regning og) Matematik, praktisk Regning for Piger, skriftlig Engelsk, skriftlig Tysk, skriftlig Fransk og latinsk Version af to af Ministeriet beskikkede skolekyndige Censorer ;

c) for de øvrige Eksamenspræstationer (de skriftlige Præstationer ved Mellemskoleeksamen og alle de mundtlige Eksamenspræstationer) af Faglæreren og en af Ministeriet beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af vedkommende Undervisningsinspektør godkendt skolekyndig Censor.

Den af Undervisningsinspektøren godkendte Censor kan være en af Skolens Lærere.

5. Eksamenskaraktererne fremkommer paa følgende Maade:

a) For hver af Eksamenspræstationerne i de under § 4 b nævnte skriftlige Fag ved Realeksamen, Pigeskoleeksamen og Studentereksamen (de to engelske Stile saa vel som de to tyske Stile og de to Sæt matematiske Opgaver ved Studentereksamen regnes for een Eksamenspræstation) giver hver af de to beskikkede Censorer en Karakter, og ved mundtlig Forhandling mellem Censorerne fastsættes Eksamenskarakteren ; kan der ikke opnaas Enighed mellem Censorerne, fastsættes Karakteren af en af Undervisningsinspektøren med Ministeriets Godkendelse udpeget Opmand.

b) For hver af de øvrige Eksamenspræstationer (de skriftlige Præstationer ved Mellemskoleeksamen og alle de mundtlige Eksamenspræstationer) giver Faglæreren og Censor hver en Karakter. Gennemsnitstallet af disse to Særkarakterer angiver Eksamenskarakteren, idet det, saafremt det ikke svarer til et af Tallene i den i § 2 a anførte



Talrække, forhøjes til det nærmeste højere Tal i Rækken, ifald Censor har givet den højeste Karakter, mens det nærmeste lavere Tal i Rækken bliver Eksamenskarakter, ifald Censor har givet den laveste Karakter.

c) For Orden med skriftlige Eksamensarbejder giver hver af de to Bedømmere af et Eksamensarbejde en Karakter, og paa Grundlag af de to Karakterer udregnes Fagets Eksamenskarakter i Orden efter de ovenfor henholdsvis under a) og b) givne Regler om Udregningen af Eksamenskaraktererne. Af Fagenes Eksamenskarakterer i Orden udregner Skolens Styrer den endelige Eksamenskarakter i Orden med skriftlige Eksamensarbejder efter de i § 3 b angivne Regler om Udregningen af den endelige Aarskarakter i Orden.

6. Af Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne udregnes Eksamensresultatet efter følgende Regler:

Ved Udregningen medtages alle Karakterne undtagen Aarskaraktererne i Sang. Hver af de Karakterer, som medregnes, gælder enkelt.

For hver af de to Karakterrækker, Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne, udregnes et Gennemsnitstal af de givne Karakterer, idet der tillægges disse de i § 2 b angivne Talværdier; Resultatet udtrykkes med 2 Decimaler. Af de to Gennemsnitstal udregnes Middeltallet, som udtrykt med 2 Decimaler angiver Eksamensresultatet. Ved Siden af Eksamensresultatet opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse efter § 2 b; for saa vidt Eksamensresultatet ikke falder sammen med nogen af de der nævnte Talværdier, benyttes Karakterbetegnelsen for det nærmeste højere Tal i Skalaen, hvis Eksamensresultatet er lig med eller ligger over Middeltallet mellem det nærmeste høj-

ere og det nærmeste lavere Tal i Skalaen; i modsat Fald benyttes Karakterbetegnelsen for det nærmeste lavere Tal i Skalaen.

7. Til at bestaa en af den højere Almenskoles afsluttende Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00, for Realeksamens og Pigeskoleeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag faar mindst Karakteren g.

8. Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen og i 1. Gymnasieklasse; dog kræves der for, at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i I Gymnasieklasse, at han (hun) ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt efter som han (hun) skal gaa ad den klassisk-sproglige, den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie — henholdsvis Latin og Fortsættelsessproget, Engelsk eller Tysk (den klassisk-sproglige Linie), Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie).
-

### Skolenævn.

Ifølge kgl. Anordning af 31. Decbr. 1917 skal der ved Statsskolerne oprettes et Skolenævn og een Gang aarlig skal der afholdes et Forældremøde paa Skolen.

Anordningen udtaler herom følgende :

#### § 1.

Ved hver af Statens højere Almenskoler afholdes ordinært 1 Gang aarlig et Forældremøde; ekstraordinært kan der derhos afholdes saadanne Møder efter de nedenfor angivne Regler (jfr. § 5).

Berettiget til at deltage i Forældremøderne og de paa disse forefaldende Afstemninger er alle, der har Børn og Myndlinge i Skolen, eller hos hvem Elever i Skolen er sat i Pleje.

Desuden har Skolens Lærere Adgang til og Ret til at udtale sig paa Forældremøderne, selv om de ikke opfylder de anførte Betingelser, men de kan i sidste Fald ikke deltage i Afstemningerne.

Paa Forældremøderne har hver af de tilstedeværende stemmeberettigede 1 Stemme.

#### § 2.

Til at forberede de Sager, som skal behandles paa Forældremødet, og fastsætte dettes Dagsorden nedsættes der ved hver Skole et Skolenævn, bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 af og i Forældre kredsen valgte Medlemmer.

Mand og Hustru kan ikke samtidig være Medlem af Nævnet.

Forældre kredsens 4 Repræsentanter vælges for 2 Skoleaar ad Gangen. For hvert af disse Medlemmer vælges desuden en Suppleant, som for Resten af

Valgperioden indtræder i Nævnet, naar det Medlem, for hvilket den paagældende er Suppleant, i Løbet af Valgperioden dør eller udtræder af Nævnet. Valgberettiget er alle — ogsaa Lærere —, der har Børn eller Myndlinge i Skolen, dog saaledes, at der kun kan afgives 1 Stemme for hvert Hjem; ved skriftlig Fuldmagt kan Forældre overdrage deres Stemmeret til dem, der har deres Børn (Myndlinge) i Pleje. Valgbare er — med Undtagelse af Skolens Lærere — alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen. Valget foretages straks i Begyndelsen af hvert Skoleaar, saaledes at det afgaaende Skolenævn fungerer som Valgbestyrelse; ved det først forekommende Valg fungerer dog en Valgbestyrelse, bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 af Forældrekrederen paa et forberedende Forældremøde efter Reglerne for Afstemninger paa disse udpegede Repræsentanter. Valget af Nævnsmedlemmerne foregaar ved skriftlig Afstemning efter den i Lov Nr. 142 af 10de Maj 1915 §§ 75 ff. for Valgmændenes Valg af Landstingsmænd og Suppleanter foreskrevne Fremgangsmaade, men paa Stemmesedler, der paa Valgbestyrelsens Foranstaltning udsendes til de valgberettigede Hjem og derfra igen i afkrydset Stand indsendes til Valgbestyrelsen. Til gyldigt Valg udkræves, at over Halvdelen af de valgberettigede Hjem har deltaget eller ladet deltage i Afstemningen. Resultatet af Valget indføres i Nævnets Protokol, der underskrives af hele Valgbestyrelsen. Ophører et af Forældrekrederen valgt Medlem at have Børn (Myndlinge) i Skolen, maa han (hun) straks udtræde af Nævnet.

Alle Tvivlsspørgsmaal med Hensyn til Valg af Nævnsmedlemmer eller med Hensyn til Nævnets Kompetence og Virksomhed afgøres af Undervis-

ningsministeriet, der ogsaa afgør, om et Medlem paa Grundlag af personlige Forhold skal udtræde af Nævnet.

### § 3.

For Skolenævnet skal af Rektor, efter at Skole- raadet — saa vidt muligt i god Tid — forud er underrettet derom, forelægges alle Sager af mere almindelig Betydning angaaende Skolens hygiejniske Forhold (Skolebygningen, Undervisningstiden, Indførelse af Skolelærer o. a.) og opdragende Virksomhed (f. Eks. Fællesundervisning, Straffemidlernes Art o. s. v.)

Desuden kan ethvert af Nævnets Medlemmer eller Skoleraadet gennem sine Repræsentanter, i begge Tilfælde dog kun med Rektors Billigelse, for Skolenævnet forelægge saavel de i § 3, 1ste Stykke nævnte Sager som andre Spørgsmaal vedrørende den højere Almenskole i Almindelighed eller den enkelte Skole (Karaktergivning, Eksamensbestemmelser, Principperne for Beneficiefordeling og Opflytning, Hjemmeforberedelse, Forsømmelser o. a.).

Udelukkede fra Forhandling er dog Spørgsmaal vedrørende de enkelte Elevers Forhold (f. Eks. med Hensyn til Beneficiefordeling og Opflytning), Rektor- og Læreransættelser og de enkelte Læreres Forhold.

### § 4.

Skolenævnet afgør ved almindelig Stemme- flerhed, hvilke af de forelagte Spørgsmaal der skal sættes paa Forældremødets Dagsorden. Dog kræves Rektors Samtykke dertil med Hensyn til de i Henhold til § 3, 2det Stykke forelagte Sager.

### § 5.

Det ordinære Forældremøde afholdes almindeligvis i Februar Maaned. Indkaldelse af ekstraordi-

nære Forældremøder kan ske, naar Rektor og mindst 3 af Nævnets andre Medlemmer forlanger det.

Indkaldelsen sker med et passende Varsel, ikke mindre end 8 Dage.

Skolenævnet skal senest 14 Dage før hvert ordinært Forældremødes Afholdelse af Rektor indkaldes til Møde. Ekstraordinære Møder af Nævnet indkaldes af Rektor, naar enten han selv finder Anledning til det, eller et Flertal af Nævnets Medlemmer forlanger det.

#### § 6.

Skolenævnet vælger et af sine Medlemmer til Sekretær; denne fører Protokol over Nævnets Forhandlinger og besørger det i Tilknytning til Nævnets Virksomhed fornødne skriftlige Arbejde.

#### § 7.

Forældremøderne sammenkaldes af Rektor og ledes af denne eller et andet af Nævnets Medlemmer efter Rektors nærmere Bestemmelse.

Til Forhandling kan ogsaa komme andre end de paa Dagsordenen opførte Sager, saafremt alle tilstedeværende (Medlemmer af Forældre Kredsen og Lærere) er enige derom.

Nævnets Sekretær optager i en dertil egnet Protokol et Referat af Mødets Forhandlinger og Beslutninger. Protokollen underskrives af Rektor — eventuelt tillige af den, der maatte have ledet Mødet i hans Sted — og af en af Forældrenes Repræsentanter i Nævnet.

#### § 8.

Saavel de ordinære som ekstraordinære Forældremøder skal afholdes inden Forløbet af 3 Uger efter Dagsordenens Vedtagelse i Nævnet.

## § 9.

Sekretæren indsender hvert Aar inden første Juni til Undervisningsministeriet en af Rektor bekræftet Genpart af Referaterne af de i Løbet af Skoleaaret afholdte Forældremøder og Møder i Nævnet.

## § 10.

Samtlige Møder finder saa vidt muligt Sted paa Skolen.

Ved kgl. Anordning af 11. Novbr. 1918 er Ministeriet bemyndiget til at dispensere fra Bestemmelsen i ovenstaaende § 2, 3die Stykke om, at det til gyldigt Valg kræves, at over Halvdelen af de valgberettigede Hjem har deltaget eller ladet deltage i Afstemningen.

I Henhold hertil dannedes i Slutningen af April 1920 et Skolenævn for Rungsted Statsskole. Ifølge Bemyndigelse fra Ministeriet udpegede Rektor til dette første og foreløbige Skolenævn de 4 Forældrerepræsentanter. Følgende modtog Opfordringen om at indtræde i Nævnet, nemlig Fru Læge *Funch* i Hørsholm, Driftsbestyrer *A. Henriksen* i Ordrup, Sygehuslæge *A. Møller* i Usserød og Oberstlieutenant, Kontorchef i Forsvarsministeriet *T. Wörishöffer*.

Skoleraadet indvalgte som sine Repræsentanter: Lektor *C. Lakjer* og Mlsl. *S. T. Frederiksen*; sidstnævnte fungerer som Nævnets Sekretær. Rektor er Skoleraadets Formand.

Den 10. Maj 1920 holdt Nævnet sit første Møde, paa hvilket Oberstlieutenant Wörishöffer blev valgt til som Forældrerepræsentant at tiltræde Skolens Afgiftsraad. Det bestemtes tillige omkring 1. September d. A. at lade Skolens Forældrereds ved en skriftlig Afstemning vælge 4 Forældrerepræsentanter, der skal fungere i Skolenævnet for Skoleaarene 1920—21 og 1921—22.

---

### Skolebiblioteket

Udlaanet forestaas af Adjunkt Schjærff som Bibliotekar. Bogudvalget bestaar foruden af Bibliotekaren af Rektor som Formand og Adjunkterne H. Jørgensen og E. Michelsen; de 2 sidstnævnte er valgte af Skoleraadet.

---

## IX.

### Dage i Skoleaaret.

- 25. Juni 1919. Besøg af Rektor Gustaf Strandén, Borås i Sverige.
- 12. Okt. Det aarlige Besøg af tidligere Disciple; et Hold af disse deltog i en Fodboldkamp.
- 18. Decbr. Skolens Disciple opførte „Jean de France“; derefter Souper og Skolebal.
- 2. Marts 1920. Forældremøde, ved hvilket der toges Bestemmelse om Underskolens fremtidige Forhold efter 1. April, da den vilde blive udskilt fra Statsskolen.
- 13. Marts. Bal for de større Disciple.
- 18. Marts. Foredrag af Dr. Hother Scharling om psykofysiske Forsøg.



7. *April*. Første Skoledag efter Statsovertagelsen. Kl. 10 samledes Lærere og Disciple paa Salen, og Rektor gjorde Rede for Dagens store Betydning; derefter samledes man nede i Haven, og nu gik for første Gang det store Splitflag til Tops, hilst med Hurraraab af hele Forsamlingen, der derefter afsang Flagsangen. Dernæst fortsattes den daglige Undervisning.
3. *Maj*. En Tankeæsnings-Séance ved Hr. E. Arendt.
- 

Den 12. December 1919 dannedes af gamle Elever en Forening ved Navn „Rungsted Kostskoles Samfund“ med det Formaal dels at bevare Sammenholdet mellem tidligere Elever og vedligeholde Forbindelsen mellem disse og Skolen, dels gennem et Pengefond at yde økonomisk Hjælp til gamle Skolekammerater, som maatte trænge dertil.

Dr. A. Kissmeyer, Kbhvn., valgtes til Samfundets første Formand. Med Tak modtog senere Skolens Rektor Meddelelse om, at han „som Skolens Stifter og nuværende Rektor“ med Enstemmighed var udnævnt til Samfundets Æresmedlem.

---

## X. Afgangs- og Aarsprøverne 1920.

De skriftlige Prøver ved Studentereksamen afholdes 26. Maj til 1. Juni og ved Real- & Mellemskoleeksamen 7. Juni til 10. Juni.

For de mundtlige Prøver er Skemaet følgende:

### Torsdag den 17. Juni.

Kl. 11.	III G.	Historie. Rektor og Adj. Kaalund-Jørgensen
- 3 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> .	4. Ml.	Naturhistorie. Jø. og Mch.

### Fredag den 18. Juni.

Kl. 11.	R.	Dansk. Ha. og Adj. Øhlenschläger.
- 4.	III G. ns.	Latin. L. og Adj. Bang.

### Lørdag den 19. Juni.

Kl. 8.	R.	Historie. Ha. og Schj.
	4. Ml.	Fransk. Rektor og Mch.

### Mandag den 21. Juni.

Kl. 8.	R	Matematik. Fr. og Sø.
- 11.	III G.	Oldtidskundskab. L. og Lektor Langballe
	4. Ml.	Engelsk. Tv. og Adj. Asmund.

### Tirsdag den 22. Juni.

Kl. 4.	III G.	Dansk. Tv. og Adj. Grünbaum.
--------	--------	------------------------------

### Onsdag den 23. Juni.

Kl. 8.	II G.	Naturfag. Jø. og Schj.
	I G ns.	Latin. Ha. og L.
	I G.	Matematik. Sø. og Fr.
	3. Ml.	Geografi. Mch. og P.-M.
	1. Ml. B.	Historie. Je. og Tv.
Kl. 11.	3. Ml.	Dansk. Ha. og Fr.
	2. Ml.	Tysk. P.-M. og Mch.
	1. Ml. A.	Historie. Tv. og J.

**Torsdag den 24. Juni.**

- Kl. 8. II G. Engelsk. L. og Tv.  
I G ns. Tysk. Schj. og P.-M.  
1. Ml. B. Dansk. Je. og Fr.
- Kl. 11. III G mn. Fysik og Kemi. Sø. og Jø. og Adj. P. Jørgensen.  
4. Ml. Historie. Ha. og Adj. Gøtzsche.  
3. Ml. Fysik. Fr. og Je.  
2. Ml. Dansk. Schj. og L.  
1. Ml. A. Tysk. Mch. og P.-M.
- Kl. 1<sup>1/2</sup>. R. Engelsk. Tv. og L.

**Fredag den 25. Juni.**

- Kl. 8. II G mn. Fysik og Kemi. Sø. og Jø.  
I G. Historie. Ha. og Schj.  
3. Ml. Tysk. P.-M. og Mch.
- Kl. 11. III G. Engelsk. Tv. og L. og Adj. Alsted.  
II G ns. Latin. Schj. og Ha.

**Lørdag den 26. Juni.**

- Kl. 8. II G. Oldtidskundskab. L. og Mch.  
I G. Dansk. Tv. og Schj.  
3. Ml. Historie. Ha. og P.-M.
- Kl. 11. R. Geografi. Jø. og Lektor Edm. Andersen.  
2. Ml. Historie. Je. og Fr.  
1. Ml. A. Geografi. Mch. og Tv.  
1. Ml. B. Tysk. P.-M. og Schj.
- Kl. 3<sup>3/4</sup>. 4. Ml. Tysk. Schj. og P.-M.

**Mandag den 28. Juni.**

- Kl. 8. II. G. Historie. Rektor og Ha.  
I. G. Engelsk. Tv. og L.  
R. Fysik. Fr. og Sø.  
1. Ml. B. Geografi. Mch. og Schj.
- Kl. 11. III. G. Naturfag. Jø. og Adj. Gemzøe.  
3. Ml. Engelsk. Tv. og L.  
2. Ml. Geografi. Ha. og Je.
- Kl. 3<sup>3/4</sup>. 4. Ml. Matematik. Fr. og Je.

**Tirsdag den 29. Juni.**

- Kl. 8. II G. Fransk. L. og Mch.  
3. Ml. Naturhistorie. Jø. og Sø.  
2. Ml. Matematik. Fr. og Je.
- Kl. 11. III ns. Tysk ) Schj. og Adj. Dr. Ostenfeld  
R. Tysk )  
2. Ml. Naturhistorie. Jø. og Sø.  
1. Ml. A. Fysik. Fr. og Je.
- Kl. 1. I G mn. Fysik og Kemi. Sø. og Jø.

**Onsdag den 30. Juni.**

- Kl. 8. II G. Dansk. Schj. og L.  
 R. Naturhistorie. Jø. og Mch.  
 2. Ml. Engelsk. Tv. og Ha.  
 1. Ml. B. Fysik. Fr. og Je.
- Kl. 11. III G. Matematik. Sø. og Adj., Dr. Hansen.  
 I G. Oldtidskundskab. L. og Schj.  
 1. Ml. A. Dansk. P.-M. og Ha.  
 Kl. 3<sup>3/4</sup>. 4. Ml. Dansk. Mch. og Je.

**Torsdag den 1. Juli.**

- Kl. 8. II. G. Tysk. Schj. og P.-M.  
 I. G. Naturfag. Jø. og Sø.  
 3. Ml. Matematik. Fr. og Je.
- Kl. 11. III. G. Fransk. L. og Adj. Fru Hertel.  
 2. Ml. Fysik. Fr. og Sø.  
 1. Ml. A. Naturhistorie. Mch. og Jø.

**Fredag den 2. Juli.**

- Kl. 8. II. G. Matematik. Sø. og Fr.  
 I. G. Fransk. L. og Ha.  
 1. Ml. B. Naturhistorie. Jø. og Je.  
 Kl. 11. R. Fransk. Ha. og Tv.  
 4. Ml. Geografi. Mch. og Adj. Frk. Sofie Petersen.
-

**Dimission og Translokation** finder Sted ved Afslutningsmødet Lørdag d. 3. Juli Kl. 9, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

**Det nye Skoleaar** begynder Torsdag d. 19. Aug. Kl. 8 $\frac{1}{2}$ . — Alumnerne giver Møde paa Skolen d. 18. Aug. om Eftermiddagen.

---

Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutningsmødet indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der omfatter Skolen og dens Arbejde med Interesse.

*Rungsted Statsskole, i Maj 1920.*

*E. Skovgaard-Petersen.*

---

## Indholdsfortegnelse.

I. Skolens Afdelinger og Adgangen til disse.....	S.	7
II. Afgangseksaminerne 1919.....	-	10
III. Disciplene .....	-	18
IV. Lærerne.....	-	23
V. Undervisningen i Skoleåret 1919—20.....	-	24
VI. Eksamenspensa ved Afgangseksam. 1920.....	-	43
VII. Alumnatet.....	-	48
VIII. Til Oplysning for Forældre og Værger.....	-	50
IX. Dage i Skoleåret 1919 -20.....	-	64
X. Skema for Afgangs- og Aarsprøver 1920.....	-	66

---

---