



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

701902

MEDDELELSER

FRA

L. WINTELEERS SKOLE

KLOSTERVEJ 8, ODENSE

FOR SKOLEAARET 1919—20

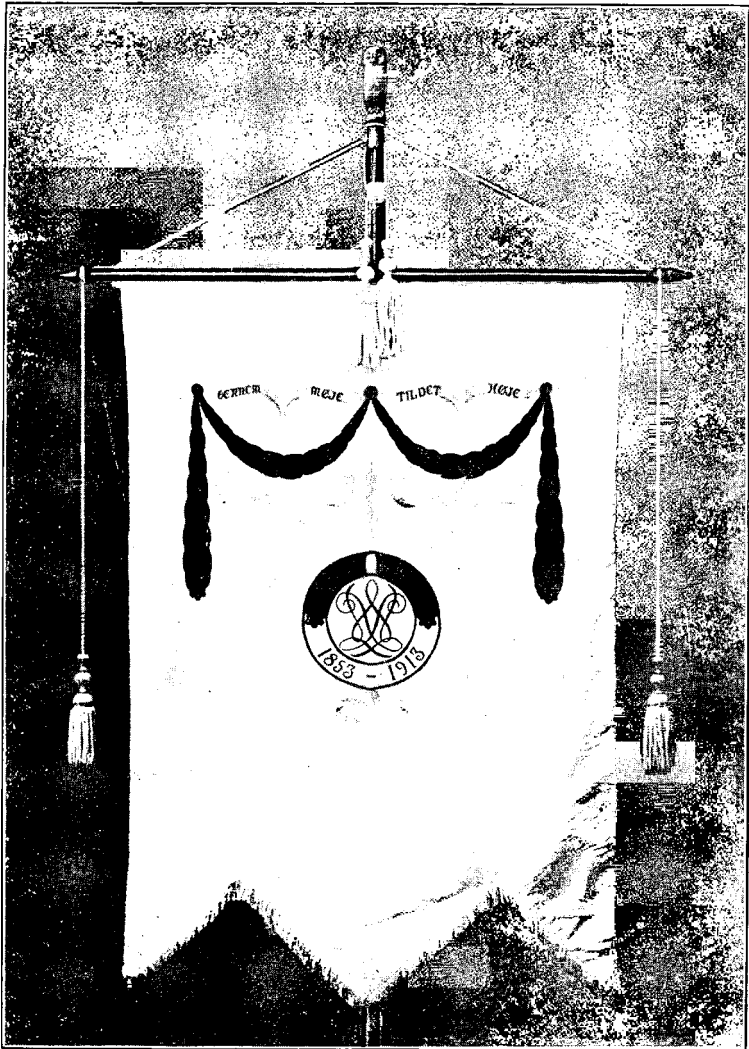


ODENSE

TRYKT I ANDELSBOGTRYKKERIEET I ODENSE

1920

*Rektor træffes hver Skoledag fra 1—2.
Telefon 3120 paa samme Tid.*



TIL FORÆLDRENE

HVAD vi i de sidste to Aar har set hen til som en Mulighed, hvad Ministeriet, Byraadet og Skolen har forhandlet om i lige saa lang Tid, det er nu blevet en Virkelighed: Vor Skole, der har været en Privatskole lige siden dens Grundlæggelse 1853, er nu overtaget af Staten den 1ste August 1920. Dens fremtidige Navn er: *St. Knuds Gymnasium* med Undertitlen *L. Wintelers Skole*.

Som en naturlig Følge af denne Overgang vil adskillige Forhold blive forandret; den største og mest gennemgribende Forandring er den, at Underskolen, d. v. s. Skolens 5 underste Klasser, maa skilles fra. Hvorledes dette Forhold vil blive ordnet, er der andetsteds gjort Rede for. Bedst for Gymnasieskolen er det, at Underskolen bliver bestaaende som en selvstændig Institution under en Bestyrerinde, hvis Hovedarbejde hidtil har ligget i Underskolen, og hvis særlige Opgave det vil blive at forberede Eleverne til Optagelse i Gymnasieskolen.

For de til Skolen knyttede Lærerkæfter vil Kaarene nu blive langt bedre, Lønnen større, Fremtidsudsigterne lysere; men Skolen, den Aand, hvori den hidtil er blevet ledet, vil blive den samme, naturligvis under stadig Hensyntagen til de nye Tanker, de nye Metoder, der drøftes i den pædagogiske Verden, hvor Arbejdet aldrig har været saa intensivt som netop nu. Men i det hele og store vil vi følge det samme Program som hidtil: opdrage vore Elever til gode og dygtige Pigebørn, hjælpe dem til at udvikle Arbejdsevnen og Arbejdsglæden, saa at de, naar de forlader Skolen, har faaet Klarhed over deres Evner og hvortil og hvorledes de vil bruge dem. Livet med alle dets rige Muligheder ligger da foran dem; maatte Skolen hjælpe dem til at finde deres rette Plads og at udfylde den ved et maalbevidst Arbejde.

Dertil give Gud sin Velsignelse.

L. Winteler.

L. WINTELETS SKOLE

er en fuldstændig højere Almenskole, som i det forløbne Aar bestod af:

- 5 Underklasser,
- 4 Mellemskoleklasser,
- 1 Realklasse,
- 3 Gymnasieklasser (ny-sproglig Linie).

Underskolen havde d. 1. Juni 200 Elever.

Gymnasieskolen d. 1. August 212 Elever (Piger).

Ved Translokationen den 7. Juli udtaltes der fra Forældrenes Side en Tak til Stifterinden for den Skole, hun havde skabt og præget, og der knyttedes dertil de bedste Ønsker for Skolens Fremtid under de nye Former. Der sluttedes med følgende af Frk. Winteler skrevne Sang, som er blevet Skolens Sang:

Mel.: Der er et Land, dets Sted er højt mod Norden.

Der er en Tid, den skønneste i Norden,
Naar Solen atter sender os sit Bud;
Naar tusind Blomster myldre frem af Jorden,
Og Bøgen slaar sit grønne Banner ud.
Naar Trækfuglskaren gæster vore Skove,
Og Liv og Glæde fylder hver en Vraa,
Naar blidt mod Stranden skulper Havets Vove,
Og hvide Skyer over Himlen gaa.

Der er en Tid, den skønneste i Livet,
Hvor varmt og fyldt af Haabet Hjertet slaar,
Med Tak for alt, hvad Herren os har givet,
Med Længsel did, hvor Livets Stævne staar.
De gyldne Drømme lokke i det fjerne
Og varsle skønt om et forjættet Land,
Hvor uformørket lyser hver en Stjerne,
Og Bølgen vugges mod en sølly Strand.

End ligger eders lille Baad i Havnen,
Og tusind Vimpler flagre fra dens Mast,
Men Korsets Banner vajer stolt i Stavnen,
Og Hjertets Ungdom er dens rige Last.
Gud skærme jer, hvorhen end Baaden glider,
Han give Mod i Livets Kamp at gaa,
Saa I engang, naar det mod Aften lider,
Frelst over Livets Skær i Havn maa naa.

SKOLEMEDDELELSER

Inspektion.

I Novbr. 1919 inspicerede Hr. Organist Emberg, Hr. Professor Nebelongs Medhjælper, Sangundervisningen, og i Januar 1920 Frk. Præstgaard Gymnastikken.

I Løbet af Foraaret 1920 er Skolen blevet inspiceret af Hr. Undervisningsinspektør Dr. Bertelsens faglige Medhjælpere: Hr. Lektor Stockmarr (Naturfag og Geografi), Hr. Lektor Pihl (Matematik), Hr. Lektor Stigaard (Fransk og Engelsk), Lektor Fru Dr. K. Meyer (Fysik), alle fra København, og Hr. Lektor D. Petersen (Tysk) fra Aarhus.

Lærerpersonalet.

	Timer
Rektor (ved Skolen siden 1898): Tysk i G. og 3. M. Ø....	18
Gymnasieforstander Laursen (1908): Latin i G., Naturfag i III G., Dansk i II, I G., Sang i G., R., 4. og 3. M....	30
Frk. Bardram (1883): Dansk 3. M. Ø., 2. M. V., 1. M., Hi- storie 4. M., 3. M. V., 2. M., Regning 5. U. Ø.	26
Fru Bokkenheuser: Dansk 4. M., 2. M. Ø., 4. U. Ø., Skriv- ning M.	22
Frk. Dellefsen (1900): Dansk 5. U. V., 4. U. V., Geografi 2. M., 1. M., U.	30
*Frk. Chr. Hansen (1918): Regning 4. U. V., 1. U., Gymna- stik i G., R., M., 5. U. Ø., 1. U.	35
Frk. F. Hansen, Faglærerinde (1918): Tysk 2. M., Engelsk 3. M., 2. M. Ø., Historie 4. U., Dansk 3. U. V.	31
Frk. Hellstrøm (1919): Geografi R., 4. M., 3. M., Religion 3. M., 2. M., Sang 2. M., 1. M., 5. U. Ø., 4. U. Ø., Gymna- stik 4. U., 3. U., 2. U., Regning 2. U.	31
Frk. Harboe, kgl. Transl. (1898): Fransk i G., R. og 4. M.	17

Frk., cand. mag. Jacobsen (1915): Engelsk i G., R. og 4. M., 2. M. V.	25
*Frk. Johnsen (1900): Haandarbejde 3. M., 1. M., 3. U. Ø., 2. U.	12
Frk. Langkilde (1889): Tysk R., 4. M., 3. M. V., 1. M., Historie R., 3. M. Ø., 1. M., 5. U. Ø.	25
Hr. Lektor Loft (1915): Religion G., 4. M.	4
Frk. Lohse (1898): Naturfag II G., I G., Naturhistorie R., 4. M., 3. M., 2. M., Matematik og Regning 3. M. Ø., 2. M. V.	29
Frk. Lollesgaard (1889): Haandarbejde R., 4. M., 2. M., 5. U., 4. U., 3. U. V.	25
Hr. Lektor G. Nielsen (1894): Matematik III G., I G.	4
*Frk. C. Petersen (1872): Religion 1. M., 5. U., 4. U. V., 3. U. Ø., Dansk 1. U., Anskuelse 2. U.	18
Fru D. Petersen (1904): Regning R., 1. M., Regning og Matematik 2. M. Ø.	12
Frk. I. Petersen (1913): Regning 5. U. V., 4. U. Ø., 3. U., Skrivning 3. U. Ø., Historie 5. U. V., Papirløjd 3. U., 2. U., 1. U.	34
Frk. Schroll (1892): Fysik i R. og alle M., Matematik II G., Regning og Matematik 4. M., 3. M. V.	29
Frk. Skov (1901): Tegning i alle Klasser	16
Hr. cand. theol. Thierry (1913): Oldtidskundskab og Historie i G., Dansk III G., R., 3. M. V.	28
Frk. Haudgaard: Dansk i 5. U. Ø., 3. U. Ø., 2. U., Naturhistorie 1. M., 5. U., 4. U.	30
*Frk. Jessen (1918): Religion 4. U., 3. U. V., 2. U., Historie 3. U., Skrivning 5. U., 4. U., 3. U. V., 2. U., 1. U., Sang 3. U.,- 2. U.	32

* Arbejder i det nye Aar kun i Underskolen.

Fru D. Petersen og Frk. I. Petersen forlader nu Skolen efter adskillige Aars trofast Arbejde. Vi siger dem begge en hjertelig Tak baade for den store Interesse, de udviste overfor Gerningen, og for godt Kammeratskab.

Mellemskoleeksamen 1919.

blev bestaaet af 44 Elever med følgende Resultater:

1.	Inger Andersen, Datter af Overlæge H. C. A., Odense	4,82
2.	Karen Elisabeth Alliverti Juul Asmussen, D. af afd. Dyr læge A., Odense	5,32
3.	Agda Emmy Billing, D. af Forretningsfører L. A. B., Odense	4,96
4.	Eva Agnes Bollerup, D. af Provst J. T. B., Brendekilde	5,54
5.	Else Bolette Brøndum, D. af Købmand Chr. M. B., Odense	5,29
6.	Asta Valborg Christensen, D. af Savskærer N. C., Odense	4,65
7.	Ellen Margrethe Christensen, D. af afd. Borgm., Etatsraad J. C. C., Odense	4,07
8.	Gerda Margr. Bryde Christiansen, D. af Sagfører M. P. Ch., Odense	5,43
9.	Gerda Christoffersen, D. af Grosserer E. Chr., Odense	5,19
10.	Paula Kristiane Eshjerg, D. af Proprietær O. E., Ubberudgaard	5,59
11.	Ellen Johanne Fischer-Nielsen, D. af Herreekviperingsh. Chr. F.-N., Odense	5,85
12.	Harriet Kirstine Gram, D. af Slagterm. E. G., Odense	4,96
13.	Aase Guldbrandsen, D. af Branddirekt. W. G., Odense	4,54
14.	Asta Hansen, D. af Direktør R. P. H., Odense	4,39
15.	Gudrun Møller Henriksen, D. af Osteh. V. H., Odense	4,54
16.	Adda Johanne Hjarbæk, D. af Bibliotekar N. C. H., Odense	4,54
17.	Anna Margr. Holm-Petersen, D. af Tømrerm. J. L. H.-P., Odense	5,82
18.	Kamma Barkenlin Hornbæk, D. af Handelsrejsende N. P. H., Odense	4,86
19.	Edel Marie Wendelboe Jensen, D. af Tømmerh. C. J., Odense	4,92
20.	Ida Jørgensen, D. af Læge H. P. J., Brobyværk	5,29
21.	Helga Dagmar Jørgensen, D. af Gas- og Vandm. J. J., Haywards	4,96
22.	Gerda Hegnet Knudsen, D. af afd. Sognepræst K. A. K.	4,50

23. Armgard Marie Kruuse, D. af Cand. pharm. P. A. K., Odense	4,68
24. Else Marie Louise Kruuse, D. af afd. Hesteh. N. P. K., Odense	4,96
25. Eli Merete Krüger, D. af Fabrikant Th. K., Odense.	4,75
26. Kirsten Elisabeth Scheel Krüger, D. af Købm. C. K., Holmstrup	5,75
27. Karen Vedel-Larsen, D. af Mægler N. L. V.-L., Odense	5,38
28. Ingrid Lerche, D. af Købmand V. N. L., Odense . . .	4,57
29. Rigmor Eleonora Menge, D. af Postmester C. E. M., Brobyværk	5,38
30. Inga Dagny Nørmark, D. af Fotograf O. L. N., Odense	4,93
31. Ellen Gudrun Olsen, D. af afd. Handelsgartner R. Th. O., Odense	5,00
32. Inger Heintz Olsen, D. af Repræs. H. C. O., Odense	5,29
33. Julie Pedersen, D. af afd. Sognepræst H. P.	5,14
34. Gerda Viktoria Ingomar Petersen, D. af Sognepræst Th. I. P., Tommerup	4,50
35. Anna Margr. Augusta Rahr, D. af Lektor E. F. R., Odense	5,35
36. Anna Kirstine Rasmussen, D. af Købm. P. R., Skal- bjerg	4,36
37. Edith Nørregaard Rasmussen, D. af afd. Jernstøber N. C. R., Odense	4,71
38. Else Caroline Nørregaard Rasmussen, D. af afd. Jern- støber N. C. R., Odense	5,14
39. Gudrun Hesse Rasmussen, D. af Cand. pharm. S. R., Odense	5,54
40. Inger Marie Ellinor Teist, D. af Toldkasserer F. H. T., Odense	4,54
41. Johanne Sørensen Thorbek, D. af Lærer F. V. T., Dalum	4,82
42. Bodil Schroll, D. af Læge G. S., Odense	5,39
43. Gerda Marie Myhlius Vigsbøl, D. af Toldassistent H. C. V.	4,73
44. Ebba Grandjean Winkelhorn, D. af Trafikassistent O. W., Odense	4,31

Som beskikkede Censorer mødte: Hr. Overlærer C. C. Christensen (Geografi), Hr. Adjunkt Kofoed (Fysik), Hr. Skoleinspektør Mielche (Historie); skriftlig Regning og Matematik bedømtes af Hr. Rektor Krüger og Dansk af Hr. Adj. Ostenfeld.

Realeksamen 1919.

Til denne Eksamen indstilledes følgende Elever:

1. Agnes Marie Andersen, D. af Rentier L. S. A., Langesø.
2. Ingeborg Marie Louise Christensen, D. af Grosserer C. C., Odense.
3. Edith Marie Vilhelma Ellegaard, D. af Cyklehandler H. P. E., Odense.
4. Lilly Elisabeth Hansen, D. af Auktionsholder J. G. H., Odense.
5. Elsebeth Hennings, D. af Grosserer Chr. H., Odense.
6. Inge Hennings, D. af Grosserer Chr. H., Odense.
7. Gertrud Joost, D. af Købmand J., Vejle.
8. Ellis Kirchhoff, D. af Grosserer C. W. K., Odense.
9. Karen Scheel Krüger, D. af Købmand K., Holmstrup.
10. Ellen Margrethe Dam Mikkelsen, D. af Gaardejer H. C. M., Odense.
11. Bodil Vibeke de Neergaard, D. af Apoteker de N., Odense.
12. Sigrid Adrienne Neukirch, D. af Læge N., Ejby St.
13. Ingeborg Pedersen, D. af Fabrikant J. P., Odense.
14. Else Agnete Stokby, D. af Agent C. O. Petersen, Odense.
15. Anine Kirstine Margrethe Thomsen, D. af Købm. J. T., Odense.

Omstaaende Karaktérliste viser Prøvens Udfald.

Studentereksamen 1919.

Til denne Eksamen indstilledes følgende Elever:

1. Edith Amtoft, D. af Sagfører J. A., Faaborg.
2. Karen Agnes Angelika Arndal, D. af Sparekassekasserer A., Odense.
3. Bodil Brahm, D. af Tandlæge E. B., Odense.

4. Ellen Margr. Makalhoff Christensen, D. af Grosserer C. R. Chr., Odense.
 5. Esther Faber, D. af Fabrikant F., Ryslinge.
 6. Inge Faber, D. af Fabrikant F., Ryslinge.
 7. Gertrud Agathe Beyer Gram Hanssen, D. af afd. Sognepræst J. F. H.
 8. Inga Rigmor Vissing Henriksen, D. af Sagfører A. P. H., Odense.
 9. Erna Sofie Hyhn, D. af Borgmesterfuldmægtig N. Ch. H., Odense.
 10. Emmy Augusta Larsen, D. af Købmand L., Bogense.
 11. Marie Louise Larsen, D. af Lærer G. J. L., Odense.
 12. Erna Elisabeth Mouritzen, D. af Gaardejer M., Asminderup.
 13. Magda Møller, D. af Seminariefors­tan­der E. M., Odense.
 14. Betty El­sine Nielsen, D. af Forpagter C. N., Juulskov.
 15. Ebba Doris Godefroy Rasmussen, D. af Lærer K. G. R., Odense.
 16. Else Margrethe Barner Rasmussen, D. af fhv. Overlærer M. R., Odense.
 17. Lydia Rasmussen, D. af Typograf L. D. R., Odense.
 18. Anna Margrethe With, D. af Sognepræst A. W., Krogsbølle.
- Omstaaende Karaktérliste viser Prøvens Udfald.
-

Realeksamen 1919.

	Bundne Fag														Valgfri Fag									
	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk		Engelsk	Fransk		Historie		Geografi		Naturhistorie		Naturlære		Legems- øvelser	Orden med skriftl. Arb.	Kvotient	Tysk	Pr. Regning		Tegning		Haandarbejde	
																			E.	A.				
Agnes Andersen	5	5	5	5	5	5	5	6	6	—	5	6	6	6	6	6	5.50	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Ingeborg Christensen	2	3	4	4	4	4	4	6	4	—	4	5	5	5	5	5	4.25	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Edith Ellegaard	4	3	5	4	4	4	4	4	5	—	5	5	5	5	5	5	4.50	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Lilly Hansen	5	5	5	3	5	6	5	4	5	—	5	4	4	4	5	5	4.75	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Elsebeth Hennings	3	2	5	4	4	4	4	6	5	—	5	4	5	6	5	5	4.60	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Inge Hennings	3	3	4	5	5	4	4	5	4	—	4	3	4	5	4	5	4.20	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Gertrud Joost	5	4	5	4	5	5	4	6	5	—	5	6	5	6	5	6	5.11	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Ellis Kirchhoff	4	5	4	3	4	2	4	6	5	—	4	6	5	6	5	6	4.65	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Karen Scheel Krüger	6	6	6	5	6	6	5	6	5	—	6	5	5	6	6	5	5.65	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Ellen Dam Mikkelsen	6	4	6	5	5	4	5	5	5	—	5	4	5	6	6	5	5.05	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Bodil de Neergaard	2	2	4	4	4	3	4	5	4	—	4	4	3	5	4	5	3.90	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Sigrid Neukirch	5	4	4	4	4	5	4	5	4	—	4	3	4	5	4	5	4.30	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Ingeborg Pedersen	6	5	5	6	6	6	5	6	6	—	5	6	6	6	6	5	5.65	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Else Stokby	3	5	4	4	4	5	4	5	4	—	4	5	4	5	5	5	4.35	E.	A.	E.	A.	E.	A.	
Margrethe Thomsen	5	6	5	5	5	5	5	6	5	—	5	5	5	5	5	6	5.22	E.	A.	E.	A.	E.	A.	

Som beskikkede Censorer mødte: Hr. Adjunkt Ratsach (Dansk), Hr. Overlærer C. C. Christensen (Naturhistorie), Hr. Adjunkt Koføed (Naturlære), Hr. Skoleinspektør Mielche (Historie).

Skriftlig Dansk censureredes af Hr. Adjunkt Ostfeld og Regning af Hr. Rektor Krüger.

Studentereksamen 1919.

	Dansk skriftlig		Dansk mundtlig		Engelsk skriftlig		Engelsk mundtlig		Tysk skriftlig		Tysk mundtlig		Fransk		Latin		Oldtidskunds-kab		Historie		Geografi og Naturhistorie		Naturlære		Matematik		Orden med skriftl. Arb.	Kvotient	Gymnastik	Sang
	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.				
Edith Amtoft	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	—	4	4	5	5	5	5	6	4.57	—	5
Agnes Arndal	5	4	5	5	5	6	5	5	6	6	6	6	6	4	6	5	5	4	5	—	5	5	6	6	5	5	5	5.18	4	5
Bodil Brahm	4	6	6	4	5	6	4	5	6	5	6	5	6	4	6	6	6	6	6	—	6	6	5	6	5	5	5.25	5	6	
Ellen Margr. Christensen	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	—	5	4	4	4	4	5	4.46	5	6	
Esther Faber	5	5	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5.71	5	6	
Inge Faber	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	5	5	4	—	5	4	4	4	4	5	3.93	—	5	
Gertrud Hanssen	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	1	5	—	5	4	4	4	5	5	4.43	—	5	
Inga Henriksen	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	—	4	6	4	6	4	5	4.25	4	4	
Erna Hyhn	5	4	4	4	3	5	5	6	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	—	5	4	4	5	5	5	4.54	5	5	
Emmy Larsen	5	5	5	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	6	5	5	5	—	5	5	5	6	5	5	4.64	—	5	
Marie Louise Larsen	5	5	5	6	6	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	—	5	5	5	6	5	6	5.39	6	6	
Erna Mouritzen	4	5	4	4	4	5	4	6	6	5	5	5	5	5	4	5	3	4	—	5	5	5	6	5	6	6	4.71	6	5	
Magda Møller	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	—	5	4	4	6	5	5	4.68	—	6	
Betty Nielsen	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	2	4	4	—	5	4	4	6	5	5	5	4.04	—	5	
Ebba Rasmussen	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	—	5	3	4	5	5	5	5	4.57	5	6	
Else Rasmussen	4	5	5	3	5	6	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5	3	5	—	5	5	4	5	4	5	4.64	5	6		
Lydia Rasmussen	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	—	5	6	5	6	6	6	6	5.07	—	6	
Anna Margr. With	4	5	5	4	5	5	4	6	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	—	5	6	6	6	6	5	5	4.71	5	5	

Som beskikkede Censorer mødte: Hr. Adjunkt Winterberg (Dansk og Engelsk), Hr. Adjunkt Jacobæus (Tysk), Hr. Adjunkt Østergaard (Latin), Hr. Adjunkt Gjødssbøl (Oldtidskunds-kab), Hr. Adjunkt West (Historie), Hr. Overlærer C. C. Christensen (Naturlære), Hr. Adjunkt Otto Larsen (Matematik), Hr. Professor, Dr. phil. Sandfeld-Jensen (Fransk).

De skriftlige Arbejder bedømtes af Hr. Undervisningsinspektør Dr. Bertelsen (Dansk), Hr. Rektor Mad-sen (Engelsk), Hr. Adjunkt Thygesen (Tysk).

ARBEJDSPLAN FOR AARET 1920—21

1. Mellemskoleklasse.

Religion. Den gamle Pagts Historie fra Skabelsen til Rigets Deling (Martensen og Paullis Bibelhistorie); 1. Trosartikel og de ti Bud til Forjættelserne (efter Lofts Lærebog). Nogle Salmer.

Dansk. Udvalgte Stykker af Clausen og Hansen: »Dansk Læsebog for Mellemskolen« I, Grammatik og Analyse efter O. Lange: »Dansk Sproglære«. Enkelte Digterværker læses for Klassen i Tilslutning til Læsebogens Stof. Digte læres udenad. Diktater og Genfortællingsstile (Smith og Lange: »Skriftlig Dansk« IV).

Tysk. Reincke: »Tysk Begynderbog for Mellemskolen« gennemgaas. Lidt Grammatik og enkelte Stiløvelser.

Historie. Oldtiden og Begyndelsen af Middelalderen (L. Schmidt: »Historie for Mellemskolen«). Den græsk-romerske Mytologi (efter H. Biering: »Græsk-Romersk Mytologi«).

Geografi. Afrika og Amerika (Danmark) (efter C. C. Christensen: »Lille Geografi«).

Naturhistorie. Pattedyrene og Fuglene til Klatrefugle (Balslev og Andersen: »Zoologi for Mellemskolen« I); Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellemskolen«, 1. Hæfte.

Naturlære. Sundorphs »Fysik for Mellemskolen« I: Mekanisk Fysik I og Magnetisme.

Regning. Regning og Matematik: Pihl Hansen og Ring: »Regnebog for Mellemskolen« I. Pihl Hansen og Rasmussen: »Geometriske Øvelser« I.

Haandarbejde. Et Par Bønlæder, en Strømpe, Strømpe-reglen.

Tegning. Tegning med Pastelfarver efter forskellige Brugs- genstande, Maling med Akvarelfarve efter malede Forbilleder.

2. Mellemskoleklasse Ø og V.

Religion. Den gamle Pagts Historie fra Rigets Deling og den ny Pagts Historie til Jesu Indtog i Jerusalem (Martensen og Paullis Bibelhistorie). 2. Trosartikel og Fadervor (Lofts Lærebog); Bjergprædikenen efter »Ny Testamente«; nogle Salmer.

Dansk. Udvalgte Stykker af Clausen og Hansen: »Dansk Læsebog for Mellemskolen« II. Hovedpunkterne af Form- og Sætningslæren; der fortælles om enkelte Digtere i Tilslutning til Læsebogens Stof. Digte læres udenad; Diktater, Genfortællingsstile og lettere Fristile (Smith og Lange: »Skriftlig Dansk« V).

Tysk. Slutningen af Reincke: »Tysk Begynderbog« gennemgaas; efter Reinckes: »Tysk Læsebog for Mellemskolen« læses og genfortælles enkelte Stykker; udvalgte Stykker af Kaper: »Stiløvelser for Begyndere«; skriftlige Øvelser.

Engelsk. O. Jespersen og Chr. Sarauw: »Engelsk Begynderbog«; skriftlige Øvelser.

Historie. Middelalderen og Begyndelsen af den nyere Tid til Trediveaarskrigen (L. Schmidt: »Historie for Mellemskolen« I—II).

Geografi. Europa med Undtagelse af Sydeuropa, Danmark, Norge og Sverrig (efter C. C. Christensen: »Geografi for Mellemskolen« I).

Naturhistorie. Balslev og Andersen: »Zoologi for Mellemskolen«, I Del ud fra Klatrefugle. Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellemskolen«, II Hæfte.

Naturlære. Varmelæren og det væsentligste af Elektricitetslæren (Sundorph: »Fysik for Mellemskolen« I).

Regning. Pihl Hansen og Rings Regnebog I benyttes.

Geometri. Pihl Hansen og Rasmussen: »Geometriske Øvelser« II til Side 29.

Haandarbejde. En Strømpe, Et Øvelsesstykke med Lapping. Paasyning af Bændler, Knapper, Knaphuller, en broderet Tunge, forskellige Navn. Paabegyndt en Chemise.

Tegning. Som I Mellemskoleklasse.

3. Mellemskoleklasse Ø og V.

Religion. Martensen og Paullis Bibelhistorie: Fra Indtoget i Jerusalem og Bogen ud. 3. Trosartikel; Daab og Nadver (Lofts Lærebog); nogle Salmer læres udenad. Ny Testamente.

Dansk. Udvalgte Stykker af Clausen og Hansen: »Dansk Læsebog for Mellemskolen« II og III. Analyse og Grammatik (Bæk: 50 Paragraffer); enkelte Digtere gennemgaas og deres

Værker læses højt for Klassen. Digte læres udenad. Mundtlige Genfortællingsøvelser; Diktater, Genfortællingsstile samt lettere Fristile. (Smith og Lange: »Skriftlig Dansk for Mellem-skolen« V).

Tysk. Ca. 100 Sider af Reincke: »Tysk Læsebog for Mellem-skolen«. Genfortælling, Oversættelse og Øvelser i Samtale om det læste. Grammatikøvelser efter »Kapers Stiløvelser for Begyndere«. Nogle Digte læres udenad; skriftlige Øvelser paa Skolen.

Engelsk. O. Jespersen og Chr. Sarauw: »Engelsk Læse-bog«: ca. 80 Sider. Hovedregler i Grammatik (Magnussen: »Kortfattet praktisk engelsk Grammatik«). Skriftlige Øvelser (efter Arnstrup: »Engelske Stiløvelser«: ca. 20 Stykker).

Historie. Den nyere Tid fra Trediveaarskrigen til Kejserdømmet 1804 (L. Schmidt: »Historie for Mellem-skolen« II).

Geografi. Hovedpunkter af den matematiske Geografi; Regn i Troperne, Havet; Asien og Sydeuropa (C. C. Christenssens Geografi I og II).

Naturhistorie. Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. (Balslev og Andersen: »Zoologi for Mellem-skolen« II). Balslev og Simon-sen: »Botanik for Mellem-skolen«, 3. Hæfte.

Naturlære. Sundorph: »Fysik for Mellem-skolen« II, Me-kanisk Fysik II og Lydlære. Grundtræk af den uorganiske Kemi (Jul. Petersen: »Kemi for Mellem-skolen«).

Regning. Pihl Hansen og Rings Regnebog II.

Haandarbejde. Chemisen sys færdig, et strikket Stykke med Stopning af Hul, tyndslidt Sted, almindelig Stopning, Sammenmaskning af Ret- og Vrangmasker.

Tegning. Tegning efter fritstaaende Genstande, Tegningerne skygges med Sortkridt.

Aritmetik. Pihl Hansen og Rings Regnebog III, S. 1—48, S. 68—75.

Geometri. Pihl Hansen og Rasmussen: »Geometriske Øvel-ser« II, Side 29—43.

4. Mellem-skoleklasse.

Religion. Kirkehistorie (med Benyttelse af A. E. Thomsen: »Lære-bog i Kirkehistorie«).

Dansk. Clausen og Hansen: »Dansk Læsebog for Mellem-skolen« III, c. 100 Sider Prosa og Poesi. Enkelte nyere Digte- res Liv og Værker gennemgaas. Flere større Digte og et Digtværk læses. Stile, Analyse og Grammatik.

Svensk. 50 Sider af P. Christensen: »Svensk Læsebog«.

Latin. Begynderkursus efter Mikkelsens latinske Læsebog.

Tysk. Reincke: »Tysk Læsebog for Mellem-skolen« fra ca. S. 160 og Bogen ud; udvalgte Stykker af Kaper: »Stiløvelser for Begyndere«.

Engelsk. Udvalgte Stykker af O. Jespersen: »Engelske Læsestykker«. I. Arnstrup: »Engelske Stiløvelser«. Gramma- tik efter S. Magnussen: »Kortfattet praktisk engelsk Grammatik«.

Fransk. Nielsen og Hoffmann: »Fransk Begynderbog«, Side 1—50.

Historie. Den nyeste Tid fra »Norden efter Revolutions- tiden« samt et Afsnit af Oldtiden eller Middelalderen (L. Schmidt: »Historie for Mellem-skolen«).

Geografi. Danmark (med Bilande); Amerika (C. C. Chri- stensen: »Geografi« II.

Naturhistorie. Bløddyr og Straaledyr repeteres, Menneske- legemet, med Sundhedslære (Balslev og Andersen: »Zoologi for Mellem-skolen« II); Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellem-skolen«, 4. Hæfte.

Naturlære. Lyslære og Elektricitetslære (Sundorph: »Fysik for Mellem-skolen« II); Baser, Syrer og Salte (Jul. Petersen: »Kemi for Mellem-skolen«).

Regning. Pihl Hansen og Rings Regnebog II.

Aritmetik. Pihl Hansen og Rings Regnebog II; Resten af Bogen.

Geometri. Pihl Hansen og Rasmussen: »Geometriske Øvel- ser« II; Resten af Bogen.

Haandarbejde. Klipping og Syning af en Frisertrøje.

Tegning. Som III Mellem-skoleklasse.

Realklassen.

Dansk. Clausen og Hansen: »Læsebog for Realklassen«. To Hovedværker. En Stil hveranden Uge. Øvelser i Analyse og Grammatik.

Tysk. C. 85 Sider af Reinckes »Tyske Læsestykker for Realklassen« gennemgaas efter Samtalemetoden. Kursorisk Læsning efter samme Bog. Skole- og Hjemmestile. Reinckes tyske Grammatik for Realklassen benyttes.

Engelsk. O. Jespersen: »Engelske Læsestykker«, S. 99—179; A. Hansen og Magnussen: »Engelske Læsehæfter« I og IV; A. Hansen: »Engelske Stiløvelser for Realklassen« Stk. 1—25. Grammatik, Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Fransk. Nielsen og Hoffmann: »Fransk Begynderbog«, Side 55—110.

Historie. Frankrigs, Tysklands og Englands Historie (L. Schmidt); Grundtræk af Samfundslæren (H. L. Møller: »Samfundslære for Realklassen«).

Geografi. Europa (med Undtagelse af Danmark, Norge og Sverrig); Længde- og Breddegrader, Klokkeslet (Andersen og Wahl: »Geografiske Hæfter for Realklassen« III).

Naturhistorie. Balslev og Andersen: »Zoologi for Realklassen«; Vilh. Balslev og Kr. Simonsen: »Botanik for Realklassen«. De frikronede og helkronede.

Naturlære. Sundorph: »Fysik for Realklassen« I. S. 1—24 og II.

Regning. Cronfelt og Nielsen: »Regnebog for Realklassen«. Eksamensopgaver til Realeksamen.

Haandarbejde. Forskellige Arbejder efter Elevernes eget Valg.

Tegning. Tegning efter fritstaaende Genstande, Tegningerne skygges med Sortkridt.

1. Gymnasieklasse.

Religion. Udvalgte Læsestykker af det gamle Testamente; Israelsmissionen.

Dansk. A. Litteratur: Mindre Prøver af dansk Litteratur før Holberg, deriblandt en islandsk Saga i Oversættelse; 4 Hovedværker. B. Sprog: ca. 30 Sider Svensk (Agerskov og Nørregaards Læsebog). Begyndelsesgrundene i Sproghistorie.

Tysk. G. Freytag: Die Journalisten. Storm: Die Söhne des Senators. Pørgen: Moderne erz. Prosa III, c. 50 Sider. Tyske Digte af Carl Østergaard. Grammatik efter Reincke:

»Tysk Grammatik for de højere Klasser«. Oversættelsesstile efter Reincke: »Stiløvelser« I, Genfortællingsstile.

Engelsk. The Dickens Reader (Eng. Forf. f. Gymn. No. 4), Side 3—50. Modern Prose (Eng. Forf. f. Gymn. No. 9), S. 3—56, 62—91, 82—88; English Poems (Eng. Forf. f. Gymn. No. 7), c. 50 Sider. Modern Eng. Plays a Dialogues (Eng. Forf. f. Gymn. No. 1), 20 Sider. Ad. Hansen; »Eng. Stiløvelser«, 25 Stk. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Fransk. Nielsen og Hoffmann: »Fransk Begynderbog« S. 55—110; Formlæren efter Jungs Grammatik.

Latin. Begynderkursus efter Mikkelsens latinske Læsebog. Cortsen: »Latinsk Læsebog for Gymnasiet« (Udvalg af Cæsars Gallerkrig), S. 5—21.

Oldtidskundskab. Homer: Fire Sange af Iliaden og to Sange af Odysseen. Mytologi efter Secher og Luckenbach.

Historie. P. Munchs Verdenshistorie: Oldtid og Middelalder. J. Ottosen: »Nordens Historie«, Oldtid og Middelalder.

Naturkundskab. Biologi (efter Stockmar); fysiologisk Kemi; Fordøjelsen (efter Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linjer II). Mineralogi og Dynamisk Geologi (samme Forfatteres Lærebog I).

Matematik. Christensen og Schmidt: »Aritmetik og Algebra for de sprogl. Gymn.«, S. 1—27; Jul. Petersen: »Geometri for Gymn. og Realklassen« S. 1—27.

2. Gymnasieklasse.

Religion. Udvalgte Læsestykker af Evangelierne.

Dansk. A. Litteratur: Prøver af det 18. Aarhundredes Litteratur, navnlig Holberg, samt af Øehlenschläger og Inge-mann. 3 Hovedværker. B. Sprog: Det oldnordiske Pensum læses; Runeindskrifter; ca. 20 Sider Svensk. Dispositionsøvelser og Stile.

Tysk. Schiller: Maria Stuart. Porger: Moderne erz. Prosa III og IV. Storm: Von Jenseit des Meeres. Litteraturhistorie: Schiller, Chamisso, Körner, Uhland, Rückert. Grammatik efter Reincke: »Tysk. Gr. for de højere Klasser«. Over-

sættelsesstile efter Reincke: »Stiløvelser« I og II. Genfortællingsstile.

Engelsk. »The Dickens Reader« (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 8), S. 50—88. Modern Prose (Eng. Forf. f. G. Nr. 9), ca. 50 Sider. Eng. Forf. f. G. Nr. 3 ca. 90 Sider. Eng. Forf. f. G. Nr. 1 ca. 60 Sider. Eng. Forf. f. G. ca. 25 Sider. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Fransk. Jung: »Noveller og Fortællinger«; Syntaks efter Jungs Grammatik.

Latin. Cortsen: »Udvalg af Cæsars Gallerkrig«, fra Side 26 Bogen ud. Cortsen: »Latinsk Læsebog f. G.« II, Side 1—17, 41—52. Kortfattet Syntaks gennemgaas; Formlæren repeteres.

Oldtidskundskab. To Tragedier. Mytologi efter Secher. Kunsthistorie efter Fr. Poulsen og Luckenbach.

Historie. P. Munchs Verdenshistorie: Den nyere Tid indtil 1815. J. Ottosens Nordens Historie: Den nyere Tid indtil 1814.

Naturkundskab. Heegaard, Vahl og Krogh: »Naturkundskab for Gymnasiets sprogl. Linjer« I, S. 123—165; II S. 38—97. Begyndelsesgrundene i Astronomi.

Matematik. Christensen og Schmidt: »Aritmetik og Algebra for d. sproglige Gymn.«, S. 28—60; Jul. Petersen: »Geometri for Gymnasiet og Realkl.« fra S. 28 Bogen ud.

3. Gymnasieklasse.

Religion. Udvalgte Læsestykker af Apostlenes Gerninger og Brevene.

Dansk. Prøver af dansk Litteratur fra 19. Aarh. og af nyere norsk Litteratur; Litteraturhistorie efter K. Mortensens Lærebog. Tre Hovedværker. 20 Sider Svensk. H. Bertelsen: »Sproghistorie«, 40 Sider, Dispositionsøvelser og en Stil hver Maaned.

Tysk. Lessing: Nathan der Weise III Akt. Goethe: Iphigenia auf Tauris, Aufsätze zeitgen. Schriftsteller III: Zur deutschen Geschichte, ca. 100 Sider. Storm: Von Jenseit des Meeres. Keller: Die drei gerechten Kammacher, Litteraturhistorie efter Weber: Lessing, Chamisso, Heine, Körner, Uh-

land, Rückert. Kaper: Nogle Hovedtræk af den tyske Litteraturs Historie I. Paa egen Haand — efter Aftale. Oversættelsesstile efter Reincke: Stiløvelser II, Genfortællingsstile.

Engelsk. O. Jespersen: »The England and America Reader«, S. 179—220. George Eliot: »Amos Barton« (Eng. Forf. f. G. Nr. 6 a). English Poems (Eng. Forf. f. G. Nr. 7), 50 Sider. Ad. Hansen: »Engelske Stiløvelser«, 15 Sider.

Fransk. Baruël: »Lectures historiques« II (saafremt den kan skaffes); Daudet: »Le petit Chose«; A. Glahn: »Lectures variées III og V«; Goldschmidts Lomme-parleur; Jungs Grammatik.

Latin. Cortsen: »Udvalg af Cæsars Gallerkrig«, S. 80—86; Cortsen: »Latinsk Læsebog for Gymn. III, S. 18—40, 53—77. Grammatik og Eksamenspensum repeteres.

Oldtidskundskab. Plato: »Sokrates's Forsvarstale, Sokrates i Fængsel og Sokrates's Død«. Tacitus i Udvalg. A. B. Drachmann: »Fra den romerske Kejsertid«.

Historie. P. Munchs Verdenshistorie: Den nyere Tid fra 1789. J. Ottosens Nordens Historie: Den nyere Tid fra 1770. H. L. Møller: »Samfundslære f. Gymnasiet«.

Naturkundskab. A. Naturlære: Astronomien gennemgaas og repeteres; den historiske Geologi repeteres; eventuelt ogsaa den dynamiske. B. Geografi og Naturhistorie: 1) England og Tyskland. 2) Sansefysiologi gennemgaas og repeteres.

Matematik. Christensen og Schmidt: »Aritmetik og Algebra for de sprogl. Gymn.« §§ 23—42; Grafisk Fremstilling, Hovedpunkterne af Trigonometrien.

Sang.

1.--4. *Mellemskoleklasse.* Enstemmige og flerstemmige Salmer og Sange; systematisk fremadskridende Træffeøvelser.

Realklassen og 1.—3. Gymnasieklasse. Enstemmige og trestemmige Salmer og Sange.

Skrivning.

Skolen har indført Overlærer H. C. Petersens Metode. Denne Metode tilstræber at bibringe Eleverne en smuk og flydende Haandskrift; Barnet lærer fra sin første Skoledag af

at indtage en sund Arbejdsstilling og at holde rigtigt paa Skriveredskabet.

Legemsøvelser.

Gymnastikken er drevet efter P. H. Lings System. Lege og Boldspil af forskellig Art er indøvet.

Skolekøkken.

Efter adskillige Aars Afbrydelse begynder Undervisningen i Skolekøkkenet igen i 3. Mellemkoleklasse. Eleverne maa medbringe: Et Skureforklæde, 2 Køkkenforklæder, Grydelapper, en trekantet Kappe og et Par Overærmer, alt forsynet med Navn, og Sofie Rasmussen og Karen Blichers Lærebog i huslig Økonomi for Begyndere.

Timefordeling for Skeleaaret 1920—21.

	Gymnastet				Mellemkolen			
	III. G.	II. G.	I. G.	Realklassen	4. M.	3. M.	2. M.	1. M.
Religion	1	1	1	»	1	2	2	2
Dansk og Svensk	4	4	4	5	5 ^{*)}	4	4	5
Historie	4	3	3	2	2	3	2	3
Naturhistorie	»	»	»	2	2	2	2	2
Naturlære	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografi	»	»	»	2	2	2	2	2
Regning	»	»	»	3	3	3	3	4
Matematik	2	2	2	»	4 ^{*)}	3	2	»
Tysk	5	5	5	4	3	3	3	6
Engelsk	4	4	4	4	4	4	5	»
Fransk	4	4	3	4	4	»	»	»
Latin	4	5	5	»	4	»	»	»
Oldtidskundskab	1	1	1	»	»	»	»	»
Tegning	»	»	»	2	1 ^{*)}	1	1	1
Skrivning	»	»	»	»	1 ^{*)}	1	1	1
Haandarbejde	»	»	»	2	1	1	2	2
Gymnastik	4	4	4	3	4	»	4	4
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1
Skolekøkken	»	»	»	»	»	4	»	»

*) En Time fratages til Latin eller Fransk.

Hver Time er paa 50 Minutter. Skolen begynder Kl. 8 og holder op Kl. 2. Timerne falder fra 8—8⁵⁰, 9—9⁵⁰, 10—10⁵⁰, 11¹⁰—12, 12¹⁰—1, 1¹⁰—2.

FORSKELLIGE MEDDELELSER

Uddrag af Anordn. af 23. Juni 1919 om Karaktergivningene ved de højere Almenskolors afsluttende Eksaminer.

1. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug÷, mg+, mg, mg÷, g+, g, g÷, tg+, tg, tg÷, mdl+, mdl, mdl÷, slet+, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne: ug = 8, ug÷ = $7\frac{2}{3}$, mg+ = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg÷ = $6\frac{1}{3}$, g+ = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g÷ = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg÷ = $\div 1\frac{2}{3}$, mdl+ = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl = ÷7, mdl÷ = $\div 12\frac{1}{3}$, slet+ = $\div 17\frac{2}{3}$, slet = ÷23.

2. Aarskaraktererne fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. De fremkommer paa følgende Maade: I December og i Marts gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. I hvert af Fagene skriftlig Dansk, skriftlig Regning og Matematik, praktisk Regning for Piger, skriftlig Engelsk, skriftlig Tysk, skriftlig Fransk og latinsk Version afholdes i Afgangsklasserne, for saa vidt der vil blive afholdt Eksamen i vedkommende skriftlige Fag, en Prøve under Skolens Kontrol, umiddelbart før der gives Termins- og Aarskarakterer; for hver af de tre Prøver i hvert af Fagene gives der en Karakter, til hvilken der tages Hensyn ved Fastsættelsen af Termins- og Aarskaraktererne i Faget.

3. Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindeligt Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder.

4. Af Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne udregnes Eksamensresultatet efter følgende Regler: For hver af de to Karakterrækker, Aarskaraktererne (med Undtagelse af Sangkarakteren) og Eksamenskaraktererne, udregnes et Gennemsnitstal; Resultatet udtrykkes med 2 Decimaler. Af de to Gennemsnitstal udregnes Middeltallet, som udtrykt med 2 Decimaler angiver Eksamensresultatet. Ved Siden af Eksamensresultatet opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse.

Følgende Tabel benyttes:

Eksamensresultat:	Karakterbetegnelse:
8 —7,83 (begge medregnede).....	ug
7,82—7,50 — ug÷
7,49—7,17 — mg×
7,16—6,87 — mg
6,66—6,00 — mg÷
5,99—5,33 — g×
5,32—4,33 — g
For Studentereksamen:	
4,32—4,25 (begge medregnede).....	g÷
For Realeksamen:	
4,32—4,00 (begge medregnede).....	g÷
For Mellemskoleeksamen:	
4,32—3,75 (begge medregnede).....	g÷

5. Til at bestaa en af den højere Almenskoles afsluttende Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamen, 4,00 for Realeksamen og 4,25 for Studentereksamen Vedkommende.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag faar mindst Karakteren g.

6. Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen og i I. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i I. G., at han ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennem-

snit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil, Engelsk og Tysk (den nysprogl. Linie).

Uddrag af Cirkulære af 5. Januar 1920 til Rektorerne ved Statsskolerne om Karaktergivning og Meddelelser til Hjemmene.

1. Daglig Karaktergivning for de mundtlige Præstationer er ikke tilladt, hverken i officiel Form eller i Form af Meddelelse til Eleverne om privat givne Karakterer. Derimod er det tilladt at give Karakterer for Enkeltpræstationer i de skriftlige Fag.

2. Mindst 8 Gange om Aaret for Mellemskolens og Realklassens Vedkommende og mindst 4 Gange om Aaret for Gymnasiets Vedkommende skal der gives Meddelelser til Hjemmene om Elevernes Standpunkt i hvert af de Fag, i hvilke der gives Aarskarakterer; Standpunktet udtrykkes ved en af Karaktererne ug, ug÷ osv. Ved Siden af Standpunktskarakteren skal der mindst 3 Gange om Aaret, og altid naar Standpunktskarakteren viser væsentlige Svingninger, gives et i Ord affattet Vidnesbyrd, der udtrykker Skolens Opfattelse af Elevernes Anlæg og Flid med Hensyn til de forskellige Fag.

3. Samtlige Karakterer og Vidnesbyrd indføres i en særlig Karakterbog, som, hver Gang der gives Meddelelse til Hjemmet, forevises for Elevens Forældre eller Værger og af disse forsynes med Paategning om sket Forevisning.

4. Foruden de periodiske Karakterer og Vidnesbyrd skal der, naar Forholdene gør det ønskeligt, gives Hjemmene Meddelelser om Elevernes Arbejde, Opførsel og øvrige Forhold. Disse Meddelelser kan enten indføres i Karakterbogen eller i en særlig Meddelelsesbog eller gives gennem Brev fra Skolens Styre.

Uddrag af Reglement af 9. September 1901 for Skoleraadene ved Statens Skoler.

1. Skoleraadet bestaar af alle Lærere, der ansættes med fast aarlig Lønning; Rektor er Raadets Formand. Andre Lærere ved Skolen kan tilkaldes af Rektor.

2. Skoleraadet *afgør* Spørgsmaal om Disciples *Opflytning* i en højere Klasse, saaledes at hver Lærer har lige saa mange

Stemmer, som han har haft Ugetimer med Disciplene (Dansk-læreren dobbelt saa mange). Lærerne i Sang og Gymnastik deltager ikke i denne Afstemning. Er mindst 2 Tredjedele af samtlige Stemmer for Opflytning eller Oversiddens, er Sagen dermed afgjort. I modsat Fald træffer Rektor Afgørelsen i samme Skoleraadmøde.

Anordning af 31. Decbr. 1917 (med Ændringer af 11. Novbr. 1918) om Forældremøder og Skolenævn ved Statens højere Almenskoler.

§ 1. Ved hver af Statens højere Almenskoler afholdes ordinært 1 Gang aarlig et Forældremøde; ekstraordinært kan der derhos afholdes saadanne Møder efter de nedenfor angivne Regler (jfr. § 5).

Berettigede til at deltage i Forældremøderne og de paa disse forefaldende Afstemninger er alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen, eller hos hvem Elever i Skolen er sat i Pleje.

Desuden har Skolens Lærere Adgang til og Ret til at udtale sig paa Forældremøderne, selv om de ikke opfylder de anførte Betingelser, men de kan i sidste Fald ikke deltage i Afstemningerne.

Paa Forældremøderne har hver af de tilstedeværende stemmeberettigede 1 Stemme.

§ 2. Til at forberede de Sager, som skal behandles paa Forældremødet, og fastsætte dettes Dagsorden nedsættes der ved hver Skole et Skolenævn, bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 af og i Forældre-kredsen valgte Medlemmer.

Mand og Hustru kan ikke samtidig være Medlem af Nævnet.

Forældrekreksens 4 Repræsentanter vælges for 2 Skoleaar ad Gangen. For hvert af disse Medlemmer vælges desuden en Suppleant, som for Resten af Valgperioden indtræder i Nævnet, naar det Medlem, for hvilket den paagældende er Suppleant, i Løbet af Valgperioden dør eller udtræder af Nævnet. Valgberettigede er alle — ogsaa Lærere —, der har Børn eller Myndlinge i Skolen, dog saaledes, at der kun kan afgives 1 Stemme for hvert Hjem; ved skriftlig Fuldmagt kan

Forældre overdrage deres Stemmeret til dem, der har deres Børn (Myndlinge) i Pleje. Valgbare er — med Undtagelse af Skolens Lærere — alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen. Valget foretages straks i Begyndelsen af Skoleaaret, saaledes at det afgaaende Skolenævn fungerer som Valgbestyrelse. Valget foregaar ved skriftlig Afstemning efter den i Lov Nr. 142 af 10de Maj 1915 §§ 75 ff. for Valgmændenes Valg af Landstingsmænd og Suppleanter foreskrevne Fremgangsmaade, men paa Stemmesedler, der paa Valgbestyrelsens Foranstaltning udsendes til de valgberettigede Hjem og derfra igen i udfyldt Stand indsendes til Valgbestyrelsen. Resultatet af Valget indføres i Nævnets Protokol, der underskrives af hele Valgbestyrelsen. Ophører et af Forældrekrederen valgt Medlem at have Børn (Myndlinge) i Skolen, maa han (hun) straks udtræde af Nævnet.

Alle Tvilsspørgsmaal med Hensyn til Valg af Nævnsmedlemmer eller med Hensyn til Nævnets Kompetence og Virksomhed afgøres af Undervisningsministeriet, der ogsaa afgør, om et Medlem paa Grundlag af personlige Forhold skal udtræde af Nævnet.

§ 3. For Skolenævnet skal af Rektor, efter at Skoleraadet — saavidt muligt i god Tid — forud er underrettet derom, forelægges alle Sager af mere almindelig Betydning angaaende Skolens hygiejniske Forhold (Skolebygningen, Undervisningstiden, Indførelse af Skolelæger o. a.) og opdragende Virksomhed (f. Eks. Fællesundervisning, Straffemidlernes Art o. s. v.).

Desuden kan ethvert af Nævnets Medlemmer eller Skoleraadet gennem sine Repræsentanter, i begge Tilfælde dog kun med Rektors Billigelse, for Skolenævnet forelægge saavel de i § 3, 1ste Stykke nævnte Sager som andre Spørgsmaal vedrørende den højere Almenskole i Almindelighed eller den enkelte Skole (Karaktergivning, Eksamensbestemmelser, Principerne for Beneficiefordeling og Opflytning, Hjemmeforbere-delse, Forsømmelser o. a.).

Udelukkede fra Forhandling er dog Spørgsmaal vedrørende de enkelte Elevers Forhold (f. Eks. med Hensyn til Beneficiefordeling og Opflytning), Rektor- og Læreransættelser og de enkelte Læreres Forhold.

§ 4. Skolenævnet afgør ved almindelig Stemme flerhed, hvilke af de forelagte Spørgsmaal der skal sættes paa Forældremødets Dagsorden. Dog kræves Rektors Samtykke dertil med Hensyn til de i Henhold til § 3, 2det Stykke, forelagte Sager.

§ 5. Det ordinære Forældremøde afholdes almindeligvis i Februar Maaned. Indkaldelse af ekstraordinære Forældremøder kan ske, naar Rektor og mindst 3 af Nævnets andre Medlemmer forlanger det.

Indkaldelsen sker med et passende Varsel, ikke mindre end 8 Dage.

Skolenævnet skal senest 14 Dage før hvert ordinært Forældremødes Afholdelse af Rektor indkaldes til Møde. Ekstraordinære Møder af Nævnet indkaldes af Rektor, naar enten han selv finder Anledning til det, eller et Flertal af Nævnets Medlemmer forlanger det.

§ 6. Skolenævnet vælger et af sine Medlemmer til Sekretær; denne fører Protokol over Nævnets Forhandlinger og besørger det i Tilknytning til Nævnets Virksomhed fornødne skriftlige Arbejde.

§ 7. Forældremøderne sammenkaldes af Rektor og ledes af denne eller et andet af Nævnets Medlemmer efter Rektors nærmere Bestemmelse.

Til Forhandling kan ogsaa komme andre end de paa Dagsordenen opførte Sager, saafremt alle tilstedeværende (Medlemmer af Forældrekredsen og Lærere) er enige derom.

Nævnets Sekretær optager i en dertil egnet Protokol et Referat af Mødets Forhandlinger og Beslutninger. Protokollen underskrives af Rektor — eventuelt tillige af den, der maatte have ledet Mødet i hans Sted — og af en af Forældrenes Repræsentanter i Nævnet.

§ 8. Saavel de ordinære som de ekstraordinære Forældremøder skal afholdes inden Forløbet af 3 Uger efter Dagsordenens Vedtagelse i Nævnet.

§ 9. Sekretæren indsender hvert Aar inden første Juni til Undervisningsministeriet en af Rektor bekræftet Genpart af Referaterne af de i Løbet af Skoleaaret afholdte Forældremøder og Møder i Nævnet.

§ 10. Samtlige Møder finder saa vidt muligt Sted paa Skolen.

Sygdomstilfælde.

Naar en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen eller er forhindret i at deltage i enkelte Timer, udbedes skriftlig Meddelelse herom.

Naar der i en Familie med skolesøgende Børn udbryder *smitssom Sygdom*, maa dette straks meddeles til Skolen. For øvrigt maa Hjemmene i saadanne Tilfælde forholde sig overensstemmende med Min. Bekendtgørelse af 15. Marts 1916, hvori der bl. a. indskærpes følgende:

Børn, som angribes af *Tyfoide Feber* (eller dermed beslægtede Sygdomme), *Difteri*, *Skarlagensfeber*, *smitssom Hjerneygmarvsbetændelse* og *akut Børnelamhed*, eller i hvis Hjem saadanne Sygdomme forefindes, maa ikke søge Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, som angribes af *Mæslinger*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet mindst 8 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, som angribes af *Kighoste*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, som angribes af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influenza*, *Faaresyge* eller *Halsbetændelse (Angina)*, maa ikke søge Skolen, saa længe det akutte Stadium vedvarer.

Børn, som angribes af *smitssomme Øjensygdomme* eller *smitssomme Hudsygdomme*, maa ikke søge Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

I Forbindelse hermed skal vi gøre Forældrene bekendt med, at ifølge Min. Cirkulære af 5. Maj 1916 kan Elever ikke for længere Tid fritages for Deltagelse i *Gymnastikundervisningen* eller *de derhen hørende Øvelser*, uden at Nødvendigheden heraf godtgøres ved Lægeattest; saadanne Lægeattester skal for Fremtiden udstedes paa særlige Blanketter, som udleveres paa Skolen. Fritagelse (af Helbredshensyn) for kor-

tere Tid, indtil 1 Uge, kan erholdes ved skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet. — De samme Bestemmelser vil fra Skolens Side blive gjort gældende, naar det drejer sig om Fritagelse for *Sangundervisningen*.

Skoleafgiften.

Ifølge Lov af 30. Juni 1919 er Undervisningen i Statens Skoler vederlagsfri for Elever, hvis Forsørgeres Skatteindtægt ikke overstiger 4000 Kr.

Er Skatteindtægten højere, svares der Skoleafgift efter følgende Skala:

Skatteindtægt	Gymnasieklasser og Realklasse	Mellem-skole- klasser
4050— 5000 (inkl.)	4 Kr. mdl.	3 Kr. mdl.
5050— 6000 —	5 - —	4 - —
6050— 7000 —	6 - —	5 - —
7050— 8000 —	7 - —	6 - —
8050— 9000 —	8 - —	7 - —
9050—10000 —	9 - —	8 - —
10050—11000 —	10 - —	9 - —
11050—12000 —	11 - —	10 - —
12050—13000 —	12 - —	11 - —
13050—14000 —	13 - —	12 - —
14050—15000 —	14 - —	13 - —
15050—16000 —	15 - —	14 - —
16050 og derover —	16 - —	14 - —

Hvis imidlertid Forsørgeren har mere end eet Barn, som er under 15 Aar, eller som er ældre, men nyder Undervisning i en offentlig højere Almenskole, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert af saadanne Børn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 5000 derved bringes ned under 4050. Det efter disse Fradrag tilbageblivende Beløb er da den afgiftspligtige Indkomst.

Forsørgerne, hvis afgiftspligtige Indtægt ved Børnefradragene er nedbragt til Skalaens laveste Indtægtstrin, svarer kun Afgift for 1 Elev; paa det næstlaveste Trin svares Afgiften kun for 1ste og 2det Barn og saaledes videre. For de øvrige skole-søgende Børn bortfalder Afgiften fuldstændig.

ORDENSREGLER

1. Eleverne møder om Morgenen senest 5 Minutter før Skoletid.
2. Alle Bøger og Rekvisitter ligesom ogsaa Gymnastikdragter, Sko, Poser etc. maa være mærkede med Navn; dog maa der ikke skrives Navn i nye Bøger, før disse er forevist paa Skolen.
3. Efter hver Times Slutning lægges Bøger, Tavler og Blyanter straks frem til næste Time.
4. Efter endt Frikvarter stiller hver Klasse sig op i Rækker og gaar ind efter Tur.
5. Bøger eller Rekvisitter fra andre Klasser maa afhentes, inden Eleverne gaar paa Legepladsen.
6. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.
7. Eleverne maa ikke lade Penge ligge i Overtøj, men skal straks om Morgenen aflevere dem til Klasselærerinden.
8. Indsamling af Penge blandt Eleverne maa ikke finde Sted uden Skolens Tilladelse.
9. Skolens Bohave og Undervisningsmateriel maa ikke beskadiges.
10. Det er ikke tilladt Eleverne i Skoletiden at forlade Skolen uden Tilladelse, ligesom kun de vil faa Lov til at gaa hjem i Frokostpausen, som kan bringe Attest fra deres Læge for, at Helbredshensyn gør en saadan Tilladelse nødvendig.
11. Besked fra Hjemmet til Skolen maa medbringes skriftlig og straks gives til Klasselærerinden.

Odense, August 1920.

M. Hoffmann.
