



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

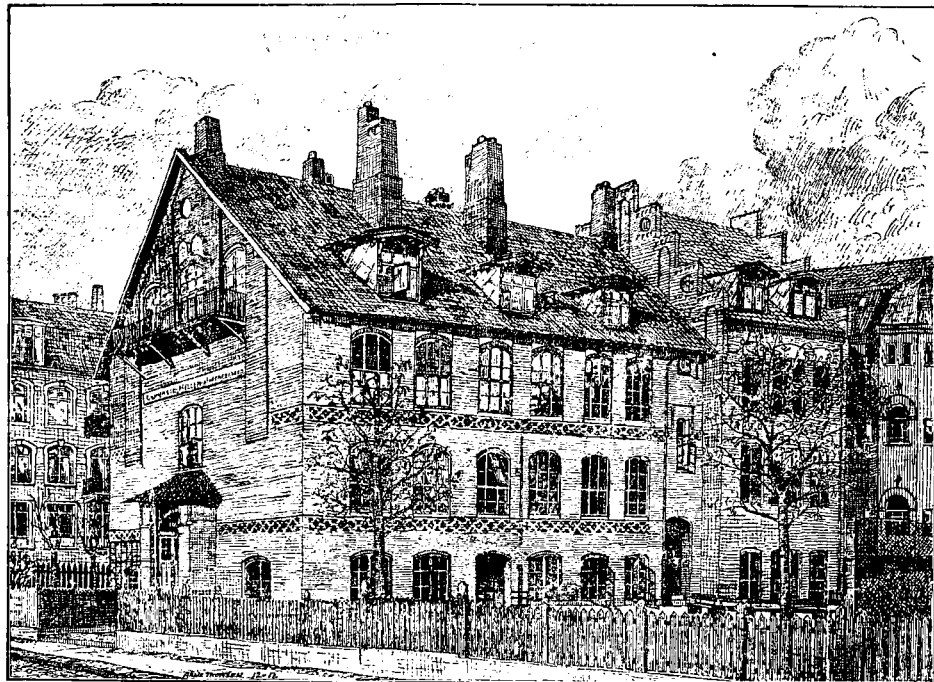
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



KØBENHAVN 1925

***Skolens Rektor træffes hver Skoledag, Lørdag undtagen.
Kl. 2¹/₄—3. Som Regel vil der ogsaa kun i den Tid
kunne faas telefonisk Forbindelse. Ved Indmeldelser af
nye Elever bedes Daabs- og Vaccinationsattest medbragt.***

ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



KØBENHAVN 1925

Forældrene og Skolen.

Ved Skoleaarets Slutning udtraadte Kontorchef I. Nansen og Fru Direktør Mik-Meyer af Skolenævnet, da de ikke længere havde Børn i Skolen. For deres store Interesse i hele Arbejdet her og deres gode Hjælp og Støtte i de forløbne Aar beder jeg dem endnu engang modtage den bedste Tak. Ved det nye Skoleaars Begyndelse indtraadte deres Suppleanter: Tobaksinspektør Helge Smith og Lektor Fru Hertel i Nævnet, der nu tæller følgende Medlemmer:

Hr. Departementschef BÜLOW,
Hr. Arkitekt JESPER TVEDE,
Lektor Fru HERTEL,
Hr. Tobaksinspektør SMITH,
Hr. Lektor AGERTOFT,
Hr. Lektor VALD. THYGESEN og
Rektor HENRIK MADSEN.

Skolenævnet afholdt Møde den 18. Oktbr. 1924. Her drøftedes bl. a. Mulighederne for en Ændring i Nævnets fremtidige Form, saaledes som man i den store Skolekommission havde foreslaaet. Der udtaltes fra alle Sider Ønske om at bevare den nuværende Form, dog saaledes, at Nævnets Kompetence udvidedes til at kunne drøfte alle Spørgsmaal, som angik Skolen. Skolenævnet afholdt Møde den 5. Februar 1925. Her vedtoges det at afholde Forældremøde Onsdag den 25. Februar Kl. 8, og følgende Dagsorden fastsattes:

- 1) Formanden aflægger Beretning.
- 2) Dr. Pål: Matematikundervisning i Mellemskolen.
- 3) Rektor Henrik Madsen: Skolefilm (med Demonstration).
- 4) Eventuelt.

Forskellige Spørgsmaal drøftedes: bl. a. Maanedsløvs, Museumsbesøg og Centralskolenævnet.

Torsdag den 13. November blev der affholdt et Møde mellem Forældre og Lærere fra I. M. Kl. Her gennemgik forskellige Lærere Arbejdsplanerne for Mellemskolen, specielt I. M. Kl., og efter at der fra flere Forældre var rettet Forespørgsler i Anledning af de fremkomne Udtalelser, samledes man ved Kaffebordene og fortsatte Drøftelserne under mere frie Former.

Det store Forældremøde, der havde samlet c. 270 Deltagere, afholdtes i Henhold til Bestemmelsen den 25. Februar. Hr. Departementschef BÜLOW ledede Mødet.

REKTOR indledede, udtalte sin Glæde over, at saa mange var kommet til Stede og meddelte bl. a., at da Underskolernes Bestyrelse nu ikke ønskede at erhverve den nuværende Skolebygning, maatte det anses for givet, at en Fortsættelse af Byggeriet paa den anden Side af Philippavej var skudt ud i en uvis Fremtid. Det vilde samtidig medføre, at det Tidspunkt rykkede nærmere, da den endelige Adskillelse mellem Over- og Underskole vilde finde Sted. Men selv om Underskolen flyttede andet Steds hen, haabede man dog at kunne bevare noget af den Forbindelse med den, som i saa lange Tider havde været til gensidig Glæde og Udbytte. Paa Rektors Forslag foretoges dernæst enkelte Ændringer i Lovene for Udsmyningsfondet.

Derefter talte Dr. PÅL om Matematikundervisning i Mellemskolen.

I den følgende Diskussion, som nærmest drejede sig om Fordele og Ulemper ved ikke at benytte Bog i Undervisningen, deltog bl. a. Ritmester CLAUSON-KAAS, Kaptajn HERTEL, REKTOR og Departementschef BÜLOW.

Paa Grund af det fremrykkede Tidspunkt fremsatte Rektor MADSEN kun nogle faa Bemærkninger vedrørende Spørgsmaalet Films eller Lysbillede som Støtte for Undervisningen. Omtalte en Film: Tømmerhugst og Træflaadning, der saa fortræffeligt anskueliggjorde „Træets Historie“ og krævede et Minimum af ledsagende Bemærkninger fra Lærerens Side. Viste en lille Film: „Lappernes Liv“, som i Løbet af faa Minutter klargjorde Forholdene og gav et Indtryk, som levende og naturligt gik ind i Børnenes Bevidsthed og blev siddende fast. Men altfor mange Films havde en Mængde overflødig Detailstof, som maaske kunde være morsomme og underholdende, men undervisningsmæssigt set var overflødige. Vanskelighederne bestod i for en nogenlunde overkommelig Pris at faa sam-

let et lille Arkiv af brugbare Films. I mange Tilfælde var Lysbilledet at foretrække, navnlig hvis Læreren i Eksaminationsform vilde komme ind paa Enkeltheder.

Under Punkt 4 drøftedes bl. a. de musikpædagogiske Foredrag, der nu var henlagt til selve Skoletiden. Fra forskellige Sider fremkom der Udtalelser om det gavnlige og glædelige ved, at denne saa betydelige Side af Aandslivet kunde faa en, ganske vist meget beskedene, Plads inden for Skolearbejdets Rammer.

Fra næste Aar indgaar disse Foredrag under mere fast Form i Skolens Arbejdsplan, idet Undervisningsministeriet, som har fulgt dem med megen Interesse fra deres første Begyndelse, har bevilget de fornødne Penge til Gennemførelsen af Sagen, og Hr. Simonsen har lovet aarlig at holde 6 Foredrag for Gymnasiet og R. Klassen efter en nærmere aftalt Plan. Dermed er altsaa det Maal naaet, som vi fra første Færd har sat os og langsomt har arbejdet hen imod.

Efter at det egentlige Møde var forbi, samledes c. 170 af Deltagerne ved Kaffebordene.

Skolens Plan.

Skolen er indrettet som en fuldstændig højere Almenskole med en *fireaarig* Mellemskole, fra hvilken man kan gaa over i Realklassen, der er *etaarig*, eller i Gymnasiet, der er *treaarigt*.

For at optages i 1ste Mellemsklasse maa enhver Elev have be-
 staet en Optagelsesprøve, ved hvilken Eksaminationen og Bedøm-
 melsen foretages af en Prøvekommission, hvis Medlemmer beskikkes
 af Ministeriet. Elever, der har opnaaet mindst mg baade i skriftlig
 Dansk og skriftlig Regning, fritages helt for mundtlig Prøve, naar
 de i mindst 2 Aar før Prøven har gaaet i en kommunal Skole eller
 i en anerkendt privat Underskole, og naar de af Skolens Leder har
 faaet Vedtegningen „skikket“.

Adgangen til den mundtlige Prøve er betinget af, at Eleven ikke
 har faaet under $g \div$ i skriftlig Dansk, og til at bestaa Prøven kræves,
 at Gennemsnitstallet af samtlige Karakterer ligger mellem $g \times$ og

mg ÷, dog kan en Elev, der har opnaaet mindst 4,25, erklæres for bestaaet af Prøveudvalget, hvis den Skole, der har anmeldt ham til Prøve, har erklæret ham for „skikket“ til at gaa op i Mellemskolen.

Der holdes ingen Prøve i Religion, yderligere bortfalder efter Prøveudvalgets Bestemmelse Prøve i to af Fagene mundtlig Dansk, Historie, Geografi eller Naturhistorie; Skrivekarakteren gives paa Grundlag af Genfortællingsstilen.

Mellemskoleeksamen giver ingen specielle Rettigheder, men som Stoffet er lagt til Rette i de 4 Mellemlasser, sikrer den de Elever, som forlader Skolen i 15 Aarsalderen, en afrundet Elementærundervisning.

For at en Elev skal kunne opflyttes i Gymnasiet, er det en Betingelse, at han mindst har faaet 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 i Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Dansk Stil og henholdsvis Latin, Engelsk og Tysk eller Matematik og Naturlære.

Men selv om han opnaar disse Points, er det dermed ikke givet, at han er egnet til at følge Undervisningen i Gymnasiet.

Skolens Dom paa Grundlag af hans Arbejde Aaret igennem, hans Evner og Anlæg til enten forholdsvis hurtig at finde sig til Rette i fremmede Sprogtekster eller sikkert og forstandigt at føle sig hjemme i Matematik og Naturfagene maa her veje stærkt ved Afgørelsen.

I Tvivlstilfælde vil det være det absolut tilraadelige, at Eleven gaar over i Realklassen, saa at man yderligere faar Lejlighed til at følge hans Udvikling.

Realeksamen, der tages Aaret efter Mellemskoleeksamen, giver i det væsentligste de samme Rettigheder som tidligere alm. Forberedelseksamen.

Undervisningen former sig nærmest som en Fortsættelse og Supplering af Mellemskolens. Der læses — her ved Skolen — Dansk, tre fremmede Sprog, Matematik og Regning, og i de fire Fag: Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik læses enkelte, mindre Af-snit udførligere.

Selv om en Elev ikke skal gaa ind i en af de Stillinger, hvor Realeksamen absolut forlanges, maa det dog tilraades Hjemmene at lade de Børn, der ikke skal være Studenter, afslutte deres Skolegang med Realeksamen, hvis ikke særlige Forhold gør det ønskeligt eller nødvendigt at lade dem holde op ved Udgangen af IV. Mellemlasse.

Gymnasiet falder i tre Afdelinger: den klassiske, nysproglige og matematiske; af disse findes den klassiske Afdeling ikke her ved Skolen.

Karakterer og Karakterbøger.

Der sendes 8 Gange i Skoleaarets Løb Karakterbog hjem for Mellemskolens og Realklassens Elever, 4 Gange for Gymnasiets, og Hjemmene vil dels ved Karaktererne, dels ved Lærernes Vidnesbyrd have en Rettesnor til Bedømmelse af Elevens Standpunkt, Fremgang eller Tilbagegang. Skalaen: flink, ganske flink, ret flink antyder, at Eleven hævder sin Plads i Klassen, jævnt god, at han kun med Besvær følger med, og ringe, at han ikke i det respektive Fag kan følge Klassens Arbejde. Til disse sidste Vidnesbyrd føjes Udtalelser om, hvor vidt det efter Lærerens Skøn skyldes Mangel paa Flid, Interesse eller Anlæg for Faget, eller om andre tilfældige Grunde, lange Forsømmelser eller lign. er Skyld deri. Fra Tid til anden sender vi skriftlige Arbejder, udførte her paa Skolen, hjem til Gennemsyn for at give Forældrene et fyldigere Indtryk af Skolens Arbejde, Børnenes Behandling af skriftlige Opgaver og Vurderingen og Bedømmelsen af disse, ligesom vi ogsaa henstiller til Hjemmene i videst muligt Omfang at gøre sig bekendt med Børnenes skriftlige Arbejder og følge disse.

Ugebog, eventuelt med ganske korte Meddelelser, sendes for Mellemsklasserne hjem *hver* Lørdag og maa atter være Skolen i Hænde om Mandagen, for Realklassen og Gymnasieklasserne, naar man fra Skolens Side ønsker at gøre Hjemmene en Meddelelse om en Elevs Forhold.

I Henhold til Anordning af 4. Marts 1922 skal der nu ved Undervisningens Ophør gives en Aarskarakter i alle Fag undtagen Religion; disse Karakterer fastsættes af Faglærerne paa Grundlag af Termins- og Maanedskarakterer.

Konfirmationsforberedelse og Forsømmelser.

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1½ eller 2. Det tilraades derfor Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa

til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemklasse. Skemaet vil da kunne lægges saaledes, at der ikke forsømmes noget Læsefag; men dette kan selvfølgelig kun ordnes for een enkelt Klasse hvert Aar.

Mandagen efter Konfirmationen og den Dag, hvor der er Altergang, anser Skolen det for givet, at vedkommende Elever bliver hjemme. Ønsker en Familie yderligere at holde Børnene hjemme, anmodes man om skriftlig at henvende sig til Skolen derom inden Konfirmationen.

Overhovedet maa alle Anmodninger om Fritagelse for Skolegang tilstilles Skolen inden Forsømmelsen og i saa god Tid, at Spørgsmaalet kan drøftes, og Skolen i givet Fald kan fraraade Forsømmelsen eller tage sine Forbehold.

Ordensregler.

Om Morgenen lukker Skolen op ti Minutter før 9, og Eleverne maa da møde i saa god Tid, at de er parat til at begynde præcis Kl. 9. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, melder sig til Rektor de følgende seks Dage, 10 Minutter før Skolen begynder.

Eleverne maa i Frikvartererne opholde sig paa selve Legepladsen, og ingen maa forlade denne uden den tilsynshavende Lærers Tilladelse.

Saa snart der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra Kl. 10⁵⁰—11¹⁵. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. (I Vinterhalvaaret spises der Frokost oppe fra Kl. 10⁵⁰—11⁵). Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet. Tilladelsen gælder kun for det løbende Skoleaar.

Ingen Elev maa ellers under nogetsomhelst Paaskud forlade Skolen, hvis ikke Rektor eller hans Stedfortræder har meddelt Tilladelse dertil.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, opholder sig i Frikvartererne i Biblioteks-

stuen. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvartererne maa Eleverne ikke opholde sig i Klassen eller paa Gangene.

Skolebøgerne maa behandles ordentligt; Tilføjelser og Rettelser i disse maa kun foretages, naar Læreren ønsker det. Skolen forbeholder sig Ret til at kassere Bøger, i hvilke der er tilføjet Oplysninger, Oversættelser eller lignende.

Intet maa efterlades i Pultene ved Elevernes Bortgang.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen og afleveres i Frikvarteret Kl. 10. Alle Sedler forelægges Rektor til Underskrift.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole.

Al Handel mellem Eleverne indbyrdes er forbudt paa Skolen.

Ingen maa efterlade Penge i Overtøjet.

Alle Eleverne maa være forsynede med Salmebog eller Morgensangbog, der kan faas paa Skolen.

Alle Elever maa møde forsynede med Skriverekvisiter til hver Skoledag.

Enhver Elev, som er noteret paa Ordenssedlen, maa ved Skoledagens Ophør blive tilbage i Klassen.

Til Gymnastik anvendes hvid Bomuldsskjorte, hvide Sko og hvide Benklæder, alt forsynet med tydeligt Navn.

Hvis Elever i daarligt Føre skal skifte Fodtøj paa Skolen, maa de medbringe Skiftesko hjemmefra. Gymnastikskoene kan ikke udleveres til det Brug.

Elevernes forskellige Skolerekvisitter samt Frakker, Huer eller Hatte maa være mærkede med tydeligt Navn, ikke blot enkelte Bogstaver.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Han er til enhver Tid, ogsaa ved Skoledagens Ophør, den, der sidst forlader Klassen, og skal sørge for, at der lukkes Vinduer op, og at Kort, Billeder, Stilebøger, Tegnehefter m. m., som skal benyttes ved Undervisningen, er til Stede.

Han gaar op, saa snart der ringes op, og sørger for, at Klassen er i Orden, Vinduerne lukkede m. m. ved Timens Begyndelse.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen været følgende:

Lærefagene:	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M. S.	IV. M. R.	R.	I. G. S.	I. G. M.	II. G. S.	II. G. M.	III. G. S.	III. G. M.
Dansk	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Tysk .....	...	5	4	4	4	5	4	...	4	...	4	1
Fransk .....	...	...	...	...	2	5	4	4	4	4	4	4
Engelsk	6	3	3	3	3	4	5	2	5	2	5	2
Latin .....	...	...	...	4	...	...	4	...	4	...	3	...
Græsk .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Religion	2	2	2	1	1	...	1	1	1	1	1	1
Historie	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Oldtidskundskab .....	...	...	...	...	...	...	1	1	1	1	1	1
Geografi	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1
Naturlære	2	2	2	2	2	2	...	6	...	6	...	6
Regning	4	2	2	2	2	2	...	...	...	...	...	...
Matematik .....	...	3	4	4	4	2	2	6	2	6	2	6
Tegning	2	2	1	...	1	...	...	...	...	...	...	...
Skrivning	2	1	1	...	1	...	...	...	...	...	...	...
Sang	1	1	1	...	...	...	...	...	1	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skriftl. Arbejder p. Skolen .....	...	...	...	...	...	2	2	2	1	1	1	1
Sammensang	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ialt ...	36	36	36	34	34	36	36	36	36	36	36	36

Skolens Lærerpersonale.

1. Hr. Lektor, cand. mag. AGERTOFT: Fysik og Kemi i I., IV., R., I. G., II. G. og III. G.
2. Hr. Dr. phil. ANDERSEN: Fysik i II. N., II. S., III.
3. Hr. cand. teol. BANG: Religion i I., II N., II S., III., IV., I. G. og II. G.
4. Hr. Tegnelærer VAN BERGEN: Tegning i I.—IV.
5. Hr. cand. mag. BORUP: Dansk i III. G. m., III., II. N., Engelsk i II. S., Tysk i II N.
6. Hr. Adjunkt, cand. mag., TAGE BRÜEL: Fransk i IV. R., I. G., III. G. m. og n. spr., Latin i I. G., II. G. og III. G. n. spr., Dansk i II. S.
7. Hr. Adjunkt, cand. mag., SVEND BRUUN: Engelsk i I., IV, R., I. G. S. og II. G. m. Historie i III. og III. G. n. spr.
8. Hr. Lektor, mag. scient., J. O. BØVING-PETERSEN: Naturfag i I. G., II. G., III. G., Naturhistorie i IV. og R., Geografi i III., IV. og R.
9. Hr. Gymnastiklærer cand. phil. FR. CHRISTENSEN: Gymnastik i I., II. S.—III. G.
10. Hr. KNUD HAASE: Sang i Mellemskolen og Gymnasiet.
11. Mellemskolelærerinde Frk. GEORGIA HANSEN: Regning i I. N., Naturhistorie i I., II. N., II. S., III., Dansk i I., Geografi i I., II. N. og II. S.
12. Timelærerinde Frk. EDITH HINZ: Skrivning i I.—IV. Kl., Historie i I., Dansk med Ikke-Sangere i I.—III.
13. Hr. stud. mag. JUUL: Matematik i R. Kl.
14. Hr. Adjunkt, cand. math., H. KURE: Matematik i II. G. m., III. G. m., I. G. n. spr., II. G. n. spr., III G. n. spr.
15. Mellemskolelærerinde, cand. phil., Frk. CAMILLA MORITZ: Tysk i II. S. og I. G. m. R., Engelsk i II. N. og III., Fransk i R., Latin i IV. S.
16. Hr. Lektor, cand. mag., TH. A. MÜLLER: Dansk i I. G. og III. G. n. spr., Historie i IV., R., I. G., II. G. og III. G. m., Oldtidskundskab i II. G. og III. G. m.
17. Hr. cand. mag. MUNCK: Gymnastik i II. N.

18. Hr. Lektor, mag. art., INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i II. G. n. spr. og III. G. n. spr. og m.
19. Hr. Dr. phil. PÁL: Astronomi i III. G. n. spr., Matematik og Regning i II.—IV. Kl. og I. G. m.
20. Hr. Adjunkt VILH. SAXTORPH: Dansk i II. G., Religionshistorie i III. G. n. spr. og III. G. m. Oldtidskundskab i I. G. og III. G. n. spr.
21. Hr. cand. jur. Pianist RUDOLPH SIMONSEN: Musikpædagogiske Foredrag i Gymnasiet og R. Klassen.
22. Hr. Lektor, cand. mag., V. THYGESEN: Tysk i III., IV., I. G. n. spr., II. G. n. spr., III. G. n. spr. og m.
23. Rektor: Historie i II. N. og S., Dansk i IV., Fransk i II. G.

Som Lærerkandidater har Hr. cand. mag. BALSLEV, Hr. cand. mag. JØRGENSEN, cand. mag. Frk. NIELSEN, stud. mag. BISGAARD, cand. mag. Frk. PALITZSCH, cand. mag. Frk. JØRGENSEN, stud. mag. SMAAKJÆR, cand. mag. MUNCK og cand. mag. AMTOFT fulgt Undervisningen hos Lektor TH. A. MÜLLER, Lektor THYGESEN, Adjunkt BRÜEL, Lektor AGERTOFT, Dr. PÁL, Adjunkt BRUUN, cand. mag. BØRUP og Rektor i det foreløbne Skoleaar.

Ved Udgangen af Skoleaaret 1924 tog Hr. Adjunkt JENSEN Afsked med Skolen efter i en Aarrække at have undervist i Matematik og Regning i Mellemlklasserne og det nysproglige Gymnasium. For hans ivrige og interesserede Arbejde beder jeg ham herved modtage Skolens Tak.

Skoleraadsmøder har været afholdt 15. August, 6. Oktober, 3. November, 1. December, 2. Februar, 2. Marts, 4. Maj og yderligere holdes et Skoleraadmøde i Slutningen af Juni.

Skolens Elever.

III. Gymnasieklasse

n. spr.

- | | |
|--|--|
| 1. Bratting, Ejnar (1906 ² / ₉). | 12. Nissen, Mogens (1906 ⁸ / ₄). |
| 2. Dickmeiss, Vilh. (1907 ¹⁹ / ₁₁). | 13. Petri, Torben (1906 ²⁵ / ₇). |
| 3. Fenger-Eriksen, Jens (1907 ¹⁶ / ₂). | 14. Roger-Henrichsen, Gudmund
(1907 ¹⁶ / ₃). |
| 4. Gunnersø, Arnold (1906 ²⁸ / ₉). | 15. Thorson, Gunnar (1906 ³¹ / ₁₂). |
| 5. Hiort-Lorenzen, Peter (1907 ¹⁹ / ₃). | 16. Trolle, Ib (1906 ³¹ / ₈). |
| 6. Ibsen, Karl J. (1907 ¹³ / ₁). | 17. Velschow-Rasmussen, Finn
(1906 ⁵ / ₉). |
| 7. Jensen, Anker Ahlers (1906 ¹⁵ / ₃). | 18. Wanscher, Oscar (1906 ² / ₈). |
| 8. Jensen, Axel (1906 ³¹ / ₅). | 19. Weimar-Nielsen, Bjarne (1906
²⁷ / ₅). |
| 9. Kjær, Børge (1906 ²¹ / ₃). | |
| 10. Kröncke, Flemming (1906 ¹⁶ / ₃). | |
| 11. Muus, Strange (1907 ¹⁵ / ₈). | |

III. Gymnasieklasse

m.

- | | |
|---|--|
| 1. Andersen, Ingolf (1907 ¹⁰ / ₃). | 9. Jensen, Erling (1906 ² / ₆). |
| 2. Bartholdy, Mogens (1906 ¹¹ / ₅). | 10. Jessen, Børge (1907 ¹⁹ / ₆). |
| 3. Christensen, Bernhard (1906 ⁹ / ₃). | 11. Lange, Svend (1906 ²⁷ / ₁). |
| 4. Dahl, Børge (1906 ⁴ / ₁₀). | 12. Møller, Knud (1907 ²² / ₆). |
| 5. Fanøe, Gregers (1905 ¹ / ₁₁). | 13. Nørgaard, Flemming (1907 ¹⁸ / ₈). |
| 6. Goldberg, Jørgen (1907 ⁷ / ₁₀). | 14. Rønberg, Per (1907 ⁴ / ₂). |
| 7. Hansen, Axel (1906 ²⁰ / ₃). | 15. Tvede, Ib (1907 ⁴ / ₅). |
| 8. Iversen, Poul (1907 ² / ₁₂). | |

II. Gymnasieklasse

n. spr.

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, Asger Blom (1908 ² / ₇). | 6. Nielsen, Gerhardt (1908 ⁷ / ₁₁). |
| 2. Dornonville de la Cour, Pierre (1907 ³⁰ / ₁₀). | 7. Schaumann, Otto (1908 ¹⁴ / ₁₁). |
| 3. Kaae, Peter Andreas (1908 ²¹ / ₇). | 8. Sonne-Hansen, Kay (1908 ⁴ / ₄). |
| 4. Liser, Alf (1907 ⁵ / ₇). | 9. Strømø-Simonsen, Aage (1907 ¹⁷ / ₈). |
| 5. Meyer, Henry (1908 ¹⁴ / ₅). | 10. Syskind, Povl (1908 ²³ / ₅). |

II. Gymnasieklasse

m. n.

- | | |
|---|--|
| 1. Bendtsen, Paul (1907 ¹³ / ₈). | 6. Juhl, Erik (1907 ⁴ / ₉). |
| 2. Christensen, Walter (1908 ⁶ / ₇). | 7. Ravn, Knud (1908 ¹⁹ / ₂). |
| 3. Esmarch, Ole (1907 ⁹ / ₉). | 8. Wechselmann, Bruno (1908 ⁷ / ₂). |
| 4. Hendriksen, Paul (1909 ¹⁴ / ₃). | 9. Westergaard, Otto (1906 ² / ₁₁). |
| 5. Hingel, Jørgen (1908 ⁷ / ₄). | |

I. Gymnasieklasse

n. spr.

- | | |
|---|--|
| 1. Albrethsen, Preben (1908 ²⁶ / ₇). | 8. Hansen, Preben (1909 ¹¹ / ₆). |
| 2. Brandt, Mogens (1909 ¹ / ₃). | 9. Juncker, Eigil (1908 ¹ / ₆). |
| 3. Elwarth, Kai (1909 ²⁷ / ₃). | 10. Lorentzen, Mogens (1908 ¹⁴ / ₁). |
| 4. Eriksen, Svend Groule (1909 ⁶ / ₄). | 11. Mørup Petersen, Eyvind (1909 ¹⁴ / ₈). |
| 5. Felding, Michael (1909 ²¹ / ₃). | 12. Stage, Mogens (1907 ²⁹ / ₁₁). |
| 6. Fremming, Kurt (1908 ³⁰ / ₁₂). | 13. Schousboe, Vilhelm (1909 ¹³ / ₄). |
| 7. Glarbo, Niels Erik (1909 ² / ₁₂). | |

I. Gymnasieklasse

m.

- | | |
|--|---|
| 1. Aagesen, Arne (1908 ²³ / ₉). | 6. Larsen, Børge (1909 ²¹ / ₃). |
| 2. Fanøe, Vilhelm (1908 ²⁶ / ₁₀). | 7. le Maire, Louis (1910 ¹ / ₅). |
| 3. Frohn, Ernst Carl (1908 ¹⁹ / ₆). | 8. Røikjær, Folke (1908 ⁴ / ₉). |
| 4. Frost, Jørgen (1908 ²⁶ / ₁₁). | 9. Salomonsen, Finn (1909 ³¹ / ₁). |
| 5. Ibsen, Erling (1909 ⁶ / ₄). | |

Realklassen.

- | | |
|--|--|
| 1. Elsmark, Aage (1909 $\frac{8}{2}$). | 7. Knudsen, Aage (1907 $\frac{15}{9}$). |
| 2. v.Essen, Preben (1909 $\frac{10}{4}$). | 8. Lüchou, Poul Erik (1909 $\frac{21}{3}$). |
| 3. Haghfelt, Erling (1908 $\frac{26}{12}$). | 9. Matthiessen, Aage (1908 $\frac{16}{4}$). |
| 4. Holsøe, Henning (1909 $\frac{13}{1}$). | 10. Nystrom, Helge (1909 $\frac{15}{2}$). |
| 5. Jacobsen, Ole (1907 $\frac{1}{7}$). | 11. Petersen, Jep (1908 $\frac{12}{11}$). |
| 6. Juhl, Hans (1908 $\frac{13}{8}$). | |

IV. Mellemklasse.

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, Jørgen (1909 $\frac{30}{5}$). | 12. Lemvig-Müller, Eduard (1910 $\frac{6}{1}$). |
| 2. Andresen, Knud (1909 $\frac{7}{5}$).*) | 13. Madsen, Børge (1910 $\frac{20}{5}$). |
| 3. Bing, Sven (1910 $\frac{30}{5}$). | 14. Melchior, Povl (1910 $\frac{5}{8}$). |
| 4. Bülow, Franz (1910 $\frac{31}{7}$). | 15. Olsen, Erik (1910 $\frac{14}{2}$). |
| 5. Christensen, Povl (1909 $\frac{2}{6}$).**) | 16. Rasmussen, Erik (1910 $\frac{4}{1}$). |
| 6. Clausen Gad, Jørgen (1908 $\frac{2}{4}$). | 17. Rønberg, Oluf (1910 $\frac{15}{4}$). |
| 7. Eising, Ejnar (1909 $\frac{11}{8}$). | 18. Schmidt, Hans Holger (1909 $\frac{7}{12}$). |
| 8. Gottschalck Larsen, Kjeld (1909 $\frac{3}{5}$). | 19. Schmidt, Per (1909 $\frac{2}{12}$). |
| 9. Heise, Christian (1909 $\frac{16}{3}$). | 20. Schnurre-Nielsen, Henri (1909 $\frac{4}{11}$). |
| 10. Hougaard, Knud Aage (1909 $\frac{24}{12}$). | 21. Stenius, Finn (1910 $\frac{6}{9}$). |
| 11. Jacobi Olsen, Ejler (1910 $\frac{27}{12}$). | 22. Thorsen, Erling (1909 $\frac{5}{9}$). |
| *) udgaaet 1. April. | 23. Wanscher, Jørgen (1910 $\frac{20}{10}$). |
| ***) udgaaet 1. Januar. | 24. Winkel, Einer (1908 $\frac{28}{10}$). |

III. Mellemklasse.

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, Arne (1910 $\frac{13}{11}$). | 11. Hoff, Niels (1911 $\frac{20}{7}$). |
| 2. Berg, Elmar (1910 $\frac{28}{12}$). | 12. Kronmann, Birger (1911 $\frac{14}{8}$). |
| 3. Bøgekjær, Henry (1911 $\frac{24}{4}$). | 13. Lange, Svend Aage (1910 $\frac{26}{9}$). |
| 4. Buemann, Knud (1910 $\frac{30}{5}$). | 14. Lundstrøm, Kai (1910 $\frac{4}{9}$). |
| 5. Dessauer, Kai (1911 $\frac{16}{3}$). | 15. Lunn, Tage (1911 $\frac{24}{8}$). |
| 6. Erstad-Jørgensen, Troels
(1911 $\frac{3}{7}$). | 16. Lunn, Villars (1911 $\frac{4}{6}$). |
| 7. Groes, Ebbe (1910 $\frac{9}{6}$). | 17. Madvig, Niels (1911 $\frac{26}{4}$). |
| 8. Hamann, Børge (1911 $\frac{16}{5}$). | 18. Mentz, Per Ole (1910 $\frac{25}{11}$). |
| 9. Hansen, Helmuth (1910 $\frac{12}{3}$).*) | 19. Munch-Petersen, Sven (1911 $\frac{27}{5}$). |
| 10. Hertel, Niels (1911 $\frac{2}{9}$). | 20. Permin, Wilhelm (1911 $\frac{10}{3}$). |
| *) udgaaet 1. Januar. | 21. Petersen, Niels Henrik (1911 $\frac{7}{2}$). |
| | 22. Riisager, Thorkel (1910 $\frac{1}{8}$). |

- | | |
|--|---|
| 23. Salomonsen, Ulf (1911 ¹⁷ / ₂). | 27. Theisen-Schmidt, Børge Ib
(1911 ¹ / ₅). |
| 24. Schmidt, Ib (1911 ⁵ / ₃). | |
| 25. Schou, Ib (1910 ⁵ / ₆). | 28. Tofte, Hans (1911 ⁴ / ₄). |
| 26. Sørensen, Henrik (1911 ¹⁷ / ₁). | |

II. Mellemklasse.

Nord.

- | | |
|---|--|
| 1. Apotheloz, Egon (1911 ²⁶ / ₄). | 16. Nielsen, Erik (1911 ⁵ / ₉). |
| 2. Børresen, Jørgen (1913 ³⁰ / ₁₁). | 17. Nørregaard, Henning (1911 ¹⁶ / ₁₁). |
| 3. Christiansen, Knud (1911 ¹⁹ / ₁₀). | 18. Oxholm, Erik (1912 ²³ / ₈). |
| 4. Ewald, Mogens (1911 ¹⁸ / ₂). | 19. Petersen, Aron (1912 ¹¹ / ₄). |
| 5. Fechtenburg, Poul (1912 ¹⁵ / ₆). | 20. Plum-Rasmussen, Erik (1911 ⁶ / ₉). |
| 6. Friis, Henning (1911 ¹¹ / ₁₀). | 21. Rasmussen, Holger (1911 ⁸ / ₉). |
| 7. Jacobsen, Johan (1912 ¹⁴ / ₃). | 22. Sardes, Poul (1912 ¹⁷ / ₇). |
| 8. Knudtzon, Karsten (1911 ⁴ / ₁₀). | 23. Simmelholt, Mogens (1912 ¹¹ / ₄). |
| 9. Kyhn, Mogens (1911 ²³ / ₈). | 24. Smith, Jørgen (1911 ²³ / ₇). |
| 10. Larsen, Poul Anker (1910 ¹⁶ / ₆). | 25. v. Stemann, Carl Gustav (1912
²⁸ / ₈).*) |
| 11. Madvig, Poul (1913 ²⁴ / ₉). | 26. Sørensen, Kaj Kaae (1912 ³¹ / ₃). |
| 12. Mentz, Hugo Ib (1912 ¹⁴ / ₇). | 27. Thaning, Thorkil (1911 ⁹ / ₁₂). |
| 13. Meyer, Kay (1912 ³⁰ / ₁₀). | 28. Wanscher, Bent (1912 ²³ / ₂). |
| 14. Munch-Petersen, Erik (1912 ⁶ / ₉). | 29. Østergaard, Mogens (1911 ²⁴ / ₇). |
| 15. Munch-Petersen, Gustav (1912
¹⁸ / ₂). | |

*) har været sygemeldt hele Aaret.

II. Mellemklasse.

Syd.

- | | |
|--|--|
| 1. Balle, Ole (1911 ²⁰ / ₁₀). | 13. Hansen, Hans Børge (1911 ³ / ₆). |
| 2. Berth, Ole (1912 ²⁶ / ₂). | 14. Hartmann, Erik (1912 ²⁴ / ₆). |
| 3. Clauson-Kaas, Jørgen (1911 ³⁰ / ₉). | 15. Hartvig, Michael (1912 ²¹ / ₁). |
| 4. Conradsen, Ole (1912 ²⁵ / ₈). | 16. Havsteen, Hans Erik (1911 ¹⁴ / ₁₀). |
| 5. Demant, Poul (1912 ²⁵ / ₆). | 17. Hendriksen, Erik (1912 ²² / ₁₁). |
| 6. Diemer-Levison, Herman (1912
¹² / ₄). | 18. Hertz, Nils (1912 ¹⁸ / ₇). |
| 7. Dinesen, Espen Neergaard (1910
⁶ / ₁₀). | 19. Hübschmann, Svend (1912 ³ / ₁). |
| 8. Erhoff, Poul (1911 ¹ / ₁₂). | 20. Iversen, Jørgen (1911 ²⁵ / ₁). |
| 9. Gad, Morten (1911 ²³ / ₁₂). | 21. Jensen, Eric (1912 ¹⁵ / ₉). |
| 10. Grunert, Mogens (1911 ³ / ₁₁). | 22. Johansen, Eyvind (1912 ²⁶ / ₉). |
| 11. Gudmundsen, Leif (1912 ⁵ / ₁₀). | 23. Juhl, Finn (1912 ³⁰ / ₁). |
| 12. Hahn, Kjeld (1912 ⁴ / ₃). | 24. Møller, Arne (1910 ¹ / ₁₀). |
| | 25. Olsen, Helmuth (1910 ²³ / ₁₀). |
| | 26. Videbæk, Jørgen (1910 ¹⁹ / ₇). |

I. Mellemklasse.

- | | |
|--|--|
| 1. Blom-Andersen, Helge (1913
$^{22}/_{12}$).
2. Boe, Poul (1913 $^{12}/_{5}$).
3. Caroc, Bent (1913 $^{27}/_{6}$).
4. Drewsen, Mikkel (1911 $^2/_{11}$).
5. von Eggers, Christian-Ulrich
(1913 $^1/_{4}$).
6. Fanøe, Bjørn (1913 $^{19}/_{9}$).
7. Fogh Andersen, Poul (1913
$^7/_{12}$).
8. Fussing, Mogens (1913 $^6/_{3}$).
9. Færch-Jørgensen, Jens (1912
$^{30}/_{11}$).
10. Gad Erling (1913 $^{27}/_{4}$).
11. Gertz, Tyge (1913 $^{15}/_{5}$).
12. Grubb, Bendt (1913 $^{31}/_{7}$)
13. Hammerich, Johannes (1913 $^{18}/_{8}$).
14. Hegner, Mogens (1911 $^{14}/_{7}$).*) | 15. Heilesen, Bjørn (1913 $^{24}/_{2}$).
16. Henriques, Adam (1913 $^{13}/_{6}$).
17. Jacob, Frans (1912 $^{11}/_{12}$).
18. Jervig, Erik (1913 $^{25}/_{5}$).
19. Johansen, Ole (1912 $^7/_{11}$).
20. Jørgensen, Erik (1912 $^{10}/_{5}$).
21. Larsen, Niels (1913 $^5/_{4}$).
22. Lauridsen, Poul (1912 $^{20}/_{11}$).
23. Michelsen, Martin (1912 $^{19}/_{10}$).
24. Mørch, Knud (1912 $^8/_{10}$).
25. Nervil, Peer (1913 $^{26}/_{2}$).
26. Rasmussen, Børge (1912 $^{10}/_{10}$).
27. Rasmussen, Erik (1913 $^6/_{1}$).
28. Sacht, Carl (1910 $^3/_{9}$).
29. Schaumann, Eskil (1913 $^{27}/_{5}$).
30. Winding, Kaj (1912 $^{11}/_{12}$).
31. Ørntoft, Henrik (1913 $^5/_{9}$).
32. Østergaard, Erik (1913 $^{26}/_{9}$). |
|--|--|

*) udgaaet 1. Maj.

Forskellige Meddelelser.

Gymnastik og Sport.

Gymnastikkens Formaal er at give Eleverne Motion, at hindre og modarbejde de Holdningsfejl, som ret ofte indfinder sig i Opvæksten, samt ved Indøvelse af forskellige mere eller mindre vanskelige Færdigheder at udvikle Behændighed, Dristighed og hurtig Omtanke hos Eleverne. Ved Bedømmelsen af Gymnastikken lægges der i ganske overvejende Grad Vægt paa Elevens daglige Arbejde, paa Fliden, derimod i mindre Grad paa Færdigheden. Derfor behøver ingen Elev paa Grund af manglende gymnastiske Evner og Anlæg at faa en daarlig Karakter d. v. s. „g.“ eller derunder. Hvis en Elev faar en saadan Karakter, er det altsaa et Tegn paa manglende Flid og utilfredsstillende Arbejde i Timerne.

Sporten dyrkes her ved Skolen i Form af Fodbold, Langbold og Tennis. I Sommersæsonen gives der, dels i Skoletiden (Ydertimer), dels uden for den egentlige Skoletid, men uden ekstra Udgift for Eleverne, Undervisning i Svømning, og endelig løbes der om Vinteren, naar Lejlighed gives, paa Skøjter paa „Københavns Skøjte-løberforening“s Bane. De større Elever spiller da ofte Bandy.

Med Hensyn til Gymnastik og Sport gælder i Henhold til Cirkulære fra Undervisningsministeriet følgende Bestemmelser:

„Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller

delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, men ikke ud over 1 Uge. Lægeattesten skal udstedes paa en dertil indrettet Blanket. Denne udleveres fra Skolen, der skal udfylde dens to første Rubrikker (Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag). Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.“

Ved kgl. Anordning af 23. Juni 1919 er der indført Karakter i Gymnastik, som tæller med ved alle Skolens afsluttende Eksaminer.

I denne Karakter tages der foruden til Standpunktet ogsaa Hensyn til Elevens Flid og Stadighed, Orden og Disciplin, og for at Bedømmelsen saa vidt muligt kan blive ensartet, er der blevet ansat vejledende Inspektører, som overværer Undervisningen i Tiden, før Aarskarakteren gives, og drøfter Undervisning og Bedømmelse med Lærerne. Inspektion fandt i Aar Sted i III. G. og R. Kl. Onsdag den 13. Maj.

Til Gymnastiktimerne møder Eleverne i hvide Benklæder, Bomuldstrøje og Sko. Efter Timen tages tempereret Styrtebad. Haandklæde og Gymnastiktøj maa være mærket med tydeligt Navn.

Bibliotheket. De aarlige Indkøb til Bibliotheket foretages af et Udvalg, bestaaende af Rektor, Lektor BØVING-PETERSEN, Adjunkt SVEND BRUUN og Adjunkt TAGE BRÜEL. Forslag om Anskaffelser indføres i den paa Lærerværelset fremlagte Protokol.

Adjunkt SVEND BRUUN er ansat som Bibliothekar, og Skolens Elever har i stadig stigende Tal benyttet Lejligheden til at laane Bøger med hjem.

Elever, som ikke maa gaa ned i Frikvartererne, har faaet Tilladelse til i disse at opholde sig i Bibliotheksstuen, hvor en Elev fra III. G. sørger for den fornødne Ro og Orden.

Hver Dag efter Skoletid kan Eleverne, hvis det drejer sig om mindre Oplysninger, de ønsker at indhente, søge op paa Læsestuen, og to Gange om Ugen har denne været aaben efter Skoletid, og Bibliothekaren har været til Stede for at yde Raad og Vejledning.

For Geografi-, Naturhistorie- og Fysiklitteraturens Vedkommende har vi flyttet Haandbibliotheket over i de respektive Fagklasser, og Faglærerne har der paataget sig Arbejdet med Vejledning og Udlaan.

Det har vist sig meget praktisk, at Haandbøgerne paa den Maade blev let tilgængelige i selve Undervisningstiden, Elevernes Kendskab til Faglitteraturen og deres Interesse derfor kan mere di-

rekte fremmes, og Udlaanene for disse Bøgers Vedkommende har da ogsaa antaget et stort Omfang.

Gaver til Udsmykning og Skolens Samlinger. Atter i Aar er de forskellige Samlinger alle blevet stærkt forøgede ved de til Anskaffelser bevilgede Beløb. Desuden har vi modtaget følgende Gaver:

POUL HENDRIKSEN (2. G. m.): Geologiske Fotografier fra Bornholm. — HENRY MEYER (2. G. s.): Drypsten fra Belgien. — HENNING FRIIS (2. M.): En Samling Mineraler og Bjærgarter. — KAI DESSAUER (3. M.): To Stykker Raagummi fra Sydamerika. — KAY SONNE-HANSEN (2. G. s.): Rhombeporfyr fra Norge (Drammen). Flint med Krystalkælder og Raslesten fra Møen. — ERNST FROHN (1. G. m.): Smukke Alun-Krystaldannelser. — AAGE STRØMØ-SIMONSEN (2. G. s.): Et Rokkeæg. — JENS FENGER-ERIKSEN (3. G. s.): En Samling mikroskopiske Præparater. — TORBEN PETRI (3. G. s.): do. do. — POUL ERIK LÜCHOU (R.): En større Samling Fugleæg. — ARNE AAGESEN (1. G. m.): Smukke Alun-Krystaldannelser. — AAGE STRØMØ-SIMONSEN (2. G. s.): Brudstykke af rullet Kvartssten. — FOLKE ROIKJER (1. G. m.): En Samling store Fotografier fra Japan. — MINERALOGISK MUSEUM: Jernsten med Musling (*Mytilus*), Lias, Bornholm. — Samme: Jernsten med Bregneaftryk, Lias, Bornholm. — JEP PETERSEN (R.): Stene af litografisk Skifer. — ARNE ANDERSEN (3. M.): Kranium af en Orne. — ARON PETERSEN (2. M.): En Raslesten. — GERHARD NIELSEN (2. G. s.): En Samling Forsteneringer fra Møen. — JENS FENGER-ERIKSEN (3. G. s.): En Samling Mineraler. — Samme: Et Album-Pompeji-Fotografier. — ERNST FROHN (1. G. m.): Drypstensdannelser fra Fortunfortet. — JØRGEN WANSCHER (4. M.): Stykke af en Svovlkisnyre. — AGNETE MADSEN: En Fyrsvamp. — NIELS HERTEL (3. M.): En Samling Marmorbrudstykker fra Akropolis. Vaseskaar og Mosaikstykker m. m. fra Pompeji. — Samme: En Samling Snegleskaller m. m. — Samme: Et Stykke Dobbeltspat og forskellige Mineralstykker. — NIELS HOFF (3. M.): To store Vandkalve, Han, Hun. — POUL MELCHIOR (4. M.): Fotografier af Chillonslottet og Domkirken i Milano. — JENS FENGER-ERIKSEN (3. G. S.): Guld i Kvarts, Granatkrystaller og grønt Porfyr, alt fra Australien. — EINAR BRATNING: Forsteneringer fra Fakse. — Adjunkt Frk. HARTMANN: Circe. — JEP PETERSEN: Chr. I's Haandfæstning.

For alle disse Gaver og den Interesse for Skolen, der paa denne Maade er vist, bringes herved en hjertelig Tak.

Moderne Kunst i Skolen. Foruden de Malerier og Skitser,

som blev omtalt i Fjor i Programmet, og som alle har været op-hængt hele Skoleaaret, har vi fra Maleren POUL CHRISTIANSEN fore-løbig faaet to Malerier: „De kloge og ukloge Jomfruer“ og „Dantes første Møde med Beatrice“.

Skolefondet. Ved Gaver og Foredrag er der ialt indkommet over 300 Kr.; en Del af disse Penge er, som det er meddelt paa de Løbesedler, der har været udsendt angaaende de forskellige Fore-drag, brugt til at dække Udgifterne ved Leje og Køb af Films, Re-sten er overført til Skolefondet og er for en Del blevet anvendt til at lade Tegninger og Billeder indramme.

Love for Skolefondet.

1. St. Jørgens Gymnasiums Skolefond er grundet for at til-vejbringe Midler til kunstnerisk Udsmykning af Gymnasiet og dets Omgivelser, og til at afholde Udgifter ud over, hvad der kan afhol-des af de til Raadighed stillede offentlige Midler.

2. Bestyrelsen bestaar af et af Skolenævnet blandt de 4 Forældre-repræsentanter valgt Medlem, en Repræsentant for Lærerne, valgt af Skoleraadet, en Repræsentant for Eleverne, valgt af Gymnasiet, men inden for III. G. Klasses Elever, og Skolens Rektor.

3. Midlerne til Bestridelsen af Udgifterne søges tilvejebragt dels ved Gaver, dels ved Foredrag, Koncerter m. m., der afholdes paa Gymnasiet, og hvortil der gives Adgang for en beskedent Entre.

4. Forslag om Anskaffelser kan indsendes skriftlig til Bestyrel-sen, som træffer den endelige Afgørelse. Staar Stemmerne ens, gæl-der efter Tur Forældrerepræsentantens, Lærerepræsentantens og Elever-nes Repræsentants Stemme dobbelt.

5. Der afholdes ordinært Møde een Gang om Aaret efter Rek-tors Indkaldelse; ekstraordinære Møder kan afholdes, saafremt mindst to af Bestyrelsens Medlemmer maatte finde det ønskeligt.

6. Der føres en kort Protokol over, hvad der foreslaas og ved-tages i hvert Møde. Protokollen oplæses efter hvert Møde og under-skrives af samtlige tilstedeværende Bestyrelsesmedlemmer.

7. Skolens Rektor fungerer som Kasserer, Forældrenes Repræ-sentant som Revisor.

Disse Love godkendtes og vedtoges paa et Skoleraads- og For-ældremøde i Skoleaaret 1923 og enkelte Ændringer vedtoges paa Forældremødet i Marts 1925.

Stipendier, Flidspræmier m. m. Af det Beløb, som hvert Aar stilles til Raadighed af Staten, udtages forud 200 Kr., som skal anvendes til Bogpræmier.

Bogpræmie tildeles enhver Elev, som til Eksamen opnaar 7,50; Resten af Bogpræmierne fordeles mellem Elever, der har opnaaet fra 7,25—7,49.

Paa Skoleraadsmødet den 1. December fordeltes Resten af Beløbet paa følgende Maade:

EINAR BRATTING og BØRGE JESSEN 100 Kr. Oplagspenge, JENS FENGER-ERIKSEN 100 Kr. Stipendium, OTTO SCHAUMANN 160 Kr. Stipendium, FLEMMING NØRGAARD, INGOLF ANDERSEN og ARNOLD GUNNERSØE 150 Kr. Stipendium, og VILHELM DICKMEISS og AXEL JENSEN 100 Kr. Stipendium og 50 Kr. Oplagspenge.

Ansøgninger om Stipendier, der væsentligst bortgives til Elever i Gymnasiet og R. Klassen, og kun undtagelsesvis til Elever i Mellemskolen, maa, ledsaget af Oplysninger om økonomiske Forhold, indsendes hvert Aar i November Maaned paa Blanketter, der faas hos Rektor.

Skolebestyrer Slomanns Mindelegat, 80 Kr. aarlig, kan søges af en Elev eller tidligere Elev i St. Jørgens Gymnasium eller Svanholm Gymnasium. Ansøgning om Legatet indsendes til en af de to Skolers Rektorer, ledsaget af de fornødne Oplysninger om Formuesforhold og Eksaminer.

Alliance Françaises Bogpræmie blev i Aar tildelt FLEMMING NØRGAARD i III. G. m. og EINAR BRATTING i III. G. s.

En Tegning af HENRI SCHNURRE-NIELSEN er i Aar udtaget til Op-hængning paa Skolen.

Fra Direktørerne for den Gyldendalske Boghandel fik vi i Fjor Tilsagn om, at de til Støtte for Danskundervisningen vilde knytte et Boglegat til Skolen, „Gyldendals Bogpræmie“. Denne uddeles hvert Aar til den Student, der opnaar det bedste Resultat i Dansk i Aars- og Eksamenskarakter. Den første Præmie, I. P. Jacobsens Værker i Luksusudgave, blev tildelt Student KJÆRGAARD.

Skolens Dagbog.

Onsdag den 5. November var der Filmsopvisning og Lysbilledforedrag: 1) En Tur med Dovrebanen, 2) Gletschere i Nutid og Fortid (Lektor BØVING-PETERSEN), 3) Ætnas Udbrud.

Torsdag den 13. November var der Møde mellem I. M. Klasses Forældre og Lærere.

Lørdag den 22. November: Filmsopvisning og Lysbilledforedrag 1) Øjet, 2) en Rejse til Theben (Rektor HENRIK MADSEN), 3) med Cap Polonia fra Hamborg til Buenos Aires.

Søndag den 30. November fra Kl. 2—4 Udstilling af fysiske, kemiske og elektriske Apparater udførte af Eleverne selv, samt forskellige zool. Elevsamlinger. Smukke Præmier var udsat af Firmaerne Levring og Larsen, Struer og Radiofonen (Direktør Thestrup-Andersen). Præmierede blev Arbejder af: PAUL BENTZEN, II. G. m., MOGENS THESTRUP-ANDERSEN, 2. Kl., POUL CHRISTENSEN, IV. Kl., OLE BALLE, II. Kl., WALTER CHRISTENSEN, II. G., JØRGEN HINGEL, II. G., BØRGE MADSEN, IV. Kl., JØRGEN EWALD, 5. Kl., MOGENS KYHN, II. M., NIELS HOFF, III. M. Som Dommere fungerede: BØRGE JESSEN, INGOLF ANDERSEN og MOGENS BARTHOLDY III. G. m.

Søndag den 14. December Kl. 2 Lysbilledforedrag: NIELS HOLGERSEN: Rejse med Vildgæssene.

Lørdag den 21. December samledes hele Skolen i den store Gymnastiksal, hvor IV. M. havde pyntet Juletræ. Ved Julelotteriet indkom netto 104,34, der fordeltes paa følgende Maade: Flensborg Børn 25,00, Politikens Juleindsamling 39,67 og Frelsens Hær 39,67.

Om Aftenen havde Gymnasiets og R. Klassens Elever Bal; i dette deltog ogsaa forskellige af Skolens tidligere Elever.

Lørdag den 21. Februar Kl. 7—10 Karneval for Eleverne i 4., 5., I. M. og II. M.

Onsdag den 25. Februar Forældremøde.

Torsdag den 2. April Kl. 8 Frk. ANNA LINDE Cymbalino-Koncert.

Fredag den 22. Maj foretog Adjunkt SAXTORPH en Tur til Hille-rød og Grib Skov med II. G.

I Pinsen foretager Adjunkt BRUUN og Dr. phil. ANDERSEN en Tur til Jægerspris og Nordsjælland med en Del af Eleverne i III. M.

Ved Filmsforedragene har Gymnasiast ROGER HENRICHSEN forestaaet Billetsalget, Student SVEN ROHLFF og Gymnasiasterne JØRGEN HINGEL og ERIK JUHL har besørget Billedfremvisningen, og Mellem-skoleeleverne EJNAR EISING, BØRGE MADSEN, HENRI SCHNURRE-NIELSEN og OLE RØNBERG har sammen med Skolens Pedel ordnet Salen.

AXEL JENSEN III. G. har i Aar haft Tilsyn med Lysbilledsamlingen og har taget sig af Billederne til Skifterammerne.

I Foreningen „de musikpædagogiske Foredrag“ har cand. jur.

Pianist RUDOLPH SIMONSEN i Aar talt om Händel, Mozart, Beethoven, Schubert, Dansk Musik (Drot og Marsk) og Wagner.

Sangopvisningen den 24. April formede sig som en lille Skolekoncert med følgende Program:

1) FR. SCHUBERT: Symfoni i h-moll. Orkester.

2) CARL NIELSEN: Sang til Danmark, N. W. GADE: Paa Sjølund's fagre Sletter, CHR. BARNEKOW: Kong Skjold. Kor.

3) SIBELIUS: Finlandia, LULLY: Menuet, Solo for Klaver. OSCAR WANSCHER.

4) Svensk Folkevis: Till Österland, C. E. F. WEYSE: Barcarole, DÜRRNER: I stormen. 3-stemmigt Kor.

5) KNUD HAASE: Flyv, Fugl. 2-stemmig med obligat Violin, Cello og Klaver. POUL HELLMUTH: Maj-Vise, Jydsk Dansevis: Go Javten. Kor.

6) N. W. GADE: Brudevals af „Et Folkesagn“. Orkester.

St. Jørgens Foreningen II. M. Syd har haft 4 Møder paa Skolen; ved disse har Rektor, Dr. GRUNERT, BØRGE MADSEN og HENNING FRIIS holdt Foredrag. Lørdag den 4. Oktober foretog Foreningens Medlemmer en Udflugt til Frederiksdal og Lyngby Friluftsmuseum.

Paa et Møde den 2. Oktober vedtoges det at danne en Forening af tidligere Elever og tidligere og nuværende Lærere ved St. Jørgens Gymnasium: „Foreningen St. Jørgen“. Til Medlemmer af Bestyrelsen valgtes: Belysningsdirektør BØRRESEN, Rektor MADSEN, Prokurist LESTER, cand. polyt. S. AA. LUND og stud. jur. SKALTS. Til Revisorer valgtes Lektorerne TH. A. MÜLLER og VALD. THYGESEN. Foreningen har i Vinterens Løb haft to Sammenkomster; ved den første talte Lektor TH. A. MÜLLER om Holberg og cand. jur. Pianist R. SIMONSEN spillede og gennemgik Carl Nielsens Mascarade; ved den anden talte Adjunkt SAXTORPH om moderne dansk Lyrik og Forfatteren TOM KRISTENSEN læste forskellige af sine Digte op. Derefter dansedes der et Par Timer.

Skolens Eksaminer.

Mellemskoleeksamen bestodes af følgende Elever:

	Aarsk.	Eksamensk.
1. Mogens Brandt	6,02	5,90
2. Georg Aage Elsmark	5,84	6,15
3. Hilmar Max Elsmark	6,11	6,44
4. Kai Elwarth	6,71	6,56
5. Preben v. Essen	6,67	6,74
6. Vilhelm Fanø	7,24	7,21
7. Michael Felding	6,56	7,10
8. Jørgen Frost	7,58	7,44
9. Niels Erik Glarboe	6,38	6,82
10. Erling Hagfelt	6,60	6,46
11. Preben Hansen	6,86	6,67
12. Erling Ibsen	6,36	6,67
13. Ole Jacobsen	5,43	5,25
14. Hans Emil Juhl	7,36	7,42
15. Aage Knudsen	6,20	5,77
16. Erik Krogh	6,60	6,28
17. Børge Larsen	7,44	7,41
18. Louis le Maire	6,46	6,25
19. Aage Matthiesen	6,11	5,10
20. Ejvind Mørup Petersen	7,18	6,87
21. Folke Røjkjer	6,80	6,90
22. Finn Salomonsen	7,51	7,44
23. Vilhelm Schousboe	7,58	7,69

Realeksamen bestodes af følgende Elever:

1. Niels Bing	5,44	6,25
2. Ivar Jappe	6,46	6,44
3. Kaj Knudsen	6,28	5,22
4. Arne Larsen	7,15	6,92
5. Mogens Lytting	6,79	7,19
6. Flemming Lønborg	6,79	7,08

	Aarsk.	Eksamensk.
7. Mogens Melchior	6,67	6,36
8. Sven Mik-Meyer	7,13	7,17
9. Erik Parsbo	5,46	6,00
10. Gunner Petersen	5,95	6,89
11. Theodor v. Rosen	5,26	6,22
12. Jørgen Severinsen	5,69	6,08
13. Søren Simonsen	6,51	6,44
14. Poul Erik Wiboe	5,79	6,00
En Elev bestod ikke.		

Studentereksamen bestodes af følgende Elever:

Nysproglig Retning:

1. Johannes Bøgekjær.....	7,10	7,36
2. Niels Christian Kjærgaard	7,36	7,59
3. Finn Magnussen	6,26	6,28
4. Ole Marner	5,69	6,44
5. Jørgen Meyer	6,71	6,74
6. Mogens Smith	7,00	7,10
7. Niels Sillasen.....	6,40	6,00
8. Axel Skalts.....	6,85	7,33

Mat.-nat. Retning:

1. Jürgen Balzer	6,36	6,56
2. Per Bokkenheuser.....	7,03	7,14
3. Gunnar Fagerholt	7,18	6,81
4. Kay Fremming	7,11	7,31
5. Bent Gregersen	7,26	7,33
6. Tage Harild	5,67	5,72
7. Jens Hein.....	5,74	5,28
8. Børge Jørgensen	6,59	5,94
9. Cyril Nansen	5,62	5,44
10. Børge Petersen	6,81	6,56
11. Sven Rohlf ..	4,67	4,92
12. Henry Rohde.....	6,56	6,11
13. Poul Sprogøe.....	6,62	6,58
14. Vøgg Søtofte	5,87	5,86

Dimissionsfest og Aarsafslutning fandt Sted Lørdag den 28.

Juni Kl. 11.

I Aar indstilles 34 Elever til Studentereksamen, 11 til Realeksamen og 23 til Mellemskoleeksamen.

I Skoleaaret 1924—1925

er der gennemgaaet følgende Pensa:

I. Mellemlasse.

Dansk. Cl. Clausen og Hans Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen I, hele Bogen. — Enkelte Digte er lært udenad. — Diktat — Genfortælling — enkelte Fristile een Gang om Ugen. — Sætningsanalyse: (Grundord, Sætningsudsagnsord, Genstand, Hensynsled o. s. v.). Ordklasser: Navneord, Kendeord, Tillægsord, Udsagnsord, Stedord, Talord, Biord, Forholdsord; — enkelte Bindeord.

Engelsk. Jespersen og Sarauw I. Jespersen og Sarauw II, Stk. 1—13.

Religion. Israels Historie indtil Rigets Deling, efter Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Nogle Salmer gennemgaaet og lært.

Historie. Oldtiden paa Grundlag af Lysbilleder og Billeder samt efter Henrik Madsen: Verdenshistorie I.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I. Del. Forfra til Alperne.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen, I. Del. Pattedyrene og Fuglene indtil Rovfuglene. V. Balslev og K. Simonsens Botanik, I. Hefte. Langes vilde Planter.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Forfra til Magnetisme.

Regning. J. Pedersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen I. Del, Side 1—68. — Hver Regnetime indledes med Hovedregning i 10—15 Min. — Hjemme-regning 1 Gang ugentlig.

Tegning. Tegning efter Planmodeller. Øvelser i Farvelægning.

Skrivning. Afskrift og Øvelser i Taktskrivning efter Forskrift.

II. Mellemlasse.

Nord.

Dansk. Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen II, Side 24—28, 30—36, 44—57, 58—60, 71—85, 90—116, 121—130, 147—177, 179—190, 193—195. Oehlenschläger: Nordens Guder (Randers Lærernes Udg.). Læst for Klassen: Blicher: Bettefanden. Grammatik mundtligt. Stil ca. hver Uge.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk I for de yngste Begyndere S. 1—129 med tilhørende Øvelser.

Engelsk. Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, af Otto Jespersen og Ch. Sarauw, Side 11—82.

Religion. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Læst fra Josva Bog til Bjerg-prædikenen (incl.). Nogle Salmer gennemgaaet og lært.

Historie. Middelalderens Historie gennemgaaet mundtlig paa Grundlag af Billeder og Lysbilleder. Hovedpunkterne skrevet op.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. 1. Del. Fra Alperne — Bogen ud.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen. 1. Del. Fuglene: Fra Rovfuglene samt Krybdyr, Padder, Fisk — Bogen ud. Vilh. Balslev og K. Simonsens Botanik: 2. Hefte. Langes vilde Planter.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen pag. 1—26 og sammes Fysik for Mellemskolen pag. 57—78; endvidere de dertil hørende Elevforsøg.

Matematik. Julius Petersen og C. Hansen: Plangeometri, pag. 1—29. Pedersen og Røtting: Regnebog. Forholds- og Procentregning. Areal. Volumen.

Tegning. Tegning efter Planmodeller med Farvelægning.

Skrivning. 1 Gang ugentlig Afskrift efter Bog eller Taktskrivning efter Forskrift.

II. Mellemlasse.

Syd.

Dansk. Cl. Clausen og Hans Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen II. En Stil hver 14. Dag; desuden Diktatøvelser paa Skolen.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk I for de yngste Begyndere fra Side 1—127; de tilsvarende danske Stykker er lært og skrevet som Stil paa Klassetavlen.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, S. 32—95. Mrs. Herbert Strong: Rough.

Religion. J. Martensen og J. Paulli: Bibelhistorie. Læst fra Salomo til Jesu Indtog i Jerusalem. Nogle Salmer gennemgaaet og lært.

Historie. Middelfalderens Historie gennemgaaet paa Grundlag af Billeder og Lysbilleder. Hovedpunkterne nedskrevet.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen 1. Del. Fra Alperne — Bogen ud.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen, I Del: Fuglene fra Rovfuglene samt Krybdyr, Padder og Fisk — Bogen ud. Vilh. Balslev og K. Simonsens Botanik, II Hefte. Langes vilde Planter.

Naturlære. Hans Rasmussen og Kristen Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, pag. 1—27; Fysik for Mellemskolen I, pag. 57—78. Endvidere har Eleverne udført de tilhørende Elevforsøg.

Matematik. Jul. Petersen, Plangeometri, pag. 1—29. Pedersen og Røtting, Regnebog. Forholds- og Procentregning, Areal, Volumen.

Tegning. Tegning efter Planmodeller med Farvelægning.

Skrivning. 1 Gang ugentlig Afskrift efter Bog eller Skrivning i Takt efter Forskrift.

III. Mellemlasse.

Dansk. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog II, S. 24—28, 71—85, 122—130. Danske Digte for Skolebørn S. 5—9, 16—18, 33—35, 71—72, 73—77, 83—84, 91—94, 127—128. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Hertz: Sparekassen. Læst for Klassen: Hostrup: Genboerne og En Spurv i Tranedans. Grammatik mundtligt. Stil hver 14. Dag. — Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker S. 1—11, 28—39, 135—139. — Af Eleverne er følgende Foredrag holdt: Om Bjergene og de

Stenarter, hvoraf de bestaar. — Kompasset. — Bogtrykkerkunsten og dens Betydning. — Den jyske Hede. — Kirurgiens Fremskridt. — Hvorledes man holder Fuglene til ved Boligerne. — Den fransk-tyske Krig 1870—71. — Automobilet gennem Tiderne. — Lokomotivet. — Dampskibets Opfindelse og Udvikling. — Cæsar. — Hostrup. — Dybhavsforskning. — Vore Landsbykirker. — Serumbehandlingen.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere S. 132—169. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 63—109. Kaper: Tysk Sproglære. Kaper: Tyske Stiløvelser S. 3—19.

Engelsk. Engelske Læsestykker med Øvelser: Otto Jespersen, fra S. 21—104, 113—123; til Eksamen opgives: 21—29, 36—40, 45—49, 61—82. Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik, Substantiver, Adjektiver, Talord, Pronominer, de vigtigste Verber.

Religion. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Læst: Jesu Liv og Gerning, Død og Opstandelse. Nogle Salmer gennemgaaet og lært.

Historie. Tidsrummet fra ca. 1500—1815 gennemgaaet uden Lærebog.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen.: Asien, Afrika og Australien.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II Del. Insekter, Edderkopper, Tusindben, Krebs, Orme, Bløddyr. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen III Hæfte. Langes vilde Planter.

Naturlære. Hans Rasmussen og Kristen Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, pag. 1—49 med de tilhørende Elevforsøg.

Matematik. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra, pag. 1—66. Sammes Plangeometri, pag. 36—67. Pedersen og Røtting: Regnebog. Volumen, Aktier, Obligationer.

Tegning. Tegning med Farvelægning efter Planmodeller og fritstaaende Brugsgenstande.

Skrivning. Afskrift 1 Gang ugentlig i Øvelseshefte for Handelsskoler.

IV. Mellemlasse.

Dansk. Svend Dyrings Hus. Sparekassen. Røverstuen. Salmer af Ingemann og Grundtvig: 9 S. Digte for danske Skolebørn: Blicher 5 S., Molbech 3 S., Richardt 3 S., Ploug 8 S. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog: S. 28—43, 55—65. 24 Stile. Grammatik i Tilslutning til Stilgennemgangen.

Tysk. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 77—132 (S. 132—213) = 55 Norms (80 Norms).

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker, 9. Opl., Stk. 96—104, 113—55, 168—74, 187—99, 214—35 = 52 Norms. (Kursorisk: Samme Bog Stk. 344—62 = 10¹/₂ Norms; Stevenson: The Bottle Imp [Diesterwegs neuspr. Reformausg. 42 S.] = 35 Norms).

Latin. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (fjerde Udgave) fra Side 1—37. Til Eksamen opgives fra Side 22—37.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 1—37.

Religion. Læst efter Bibelbogen: Jakobs Brev, 1. Corinthierbrev, Galaterbrevet.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen, Tiden efter 1814 (Norden efter 1784).

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Amerika, Verdenshavene, Danmark, Island, Norge, Sverige.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen, II: Bløddyr, Straaledyr, Encellede Dyr, Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen. IV H. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi til: Alkohol. Sundhedslære mundtlig i Tilknytning til Zoologien.

Naturlære (med uorganisk Kemi). Fysik: Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, II Udg., S. 47—96. Rasmussen og Simonsen: Kemi, 2. Afsnit med enkelte Forbigaaelser.

Matematik. Aktier, Obligationer og Veksler. Polygoners og Cirkelers Areal. Volumenberegninger. Førstegradsligninger med en Ubekendt og to Ubekendte. Kvadratrod. Kvadratiske Ligninger. Den indskrivelige Firkant. Parallelogrammer. Trapez. Synsvinkler. Ensvinklede Trekanter. Pythagoras' Læresætning.

Tegning. Tegning efter Rummodel. Begyndt paa Pasteltegning.

Skrivning. 1 Gang ugentlig Afskrift i Øvelseshefte for Handelsskoler.

Realklassen.

Dansk. Holberg: Jeppé paa Bjerget. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen S. 40—48, 100—120, 121—130, 178—181. (Desuden læst: Ibsen: Kongsemnerne. Læsebogen S. 76—81, 93—100, 120—121, 131—178, 187—209. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogøvelse.) Stil hver 14. Dag paa Skolen.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen og lignende Trin, S. 1—72, 97—115. Til Eksamen opgives: S. 1—34, 58—72, 97—115. Oversættelse og Samtale over det læste. Kaper: Tysk Sproglære.

Engelsk. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's by R. Knudsen 2. Udgave, S. 1—76 = 80 Normalsider. (Kursorisk: Samme Bog S. 76—157 = 87 Normalsider. Mundtlig Stil efter O. Madsen: Engelske Stiløvelser I.)

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere fra S. 38—59, 62—73, 87—90, 92—100. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Historie. L. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860.

Geografi. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslændene: Tyskland, Britiske Øer, Holland, Belgien. Geologiens Hovedtræk gennemgaaet mundtligt.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen: Frikronede, Helkronede og Palmerne. A. Stockmarr: Biologi (med Benyttelse af flere Figurer i Simonsens Biologi).

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realklassen. Himmellegerer og Elektricitetslære.

Matematik. P. T. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen.

I. Gymnasieklasse.

s. + m.

Dansk. Holberg: Erasmus Montanus, Pernilles korte Frøkenstand. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil. Goldschmidt: Maser og Avromche Nattergal. Tolstoj: Barndom og Drengaar. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. 100 Sider.

Tysk. I. G. s. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (175 Nr.). E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein v. Scuderi (101 Nr.). Ad. Stern: Die Flut des Lebens (31 Nr.). W. Raabe: Die schwarze Galeere (65 Nr.). H. Zschokke: Das Abenteuer der Neujahrsnacht (74 Nr.). Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur. Reincke: Stiløvelser I. Kaper: Sproglære. Oversættelses- og Genfortællingsstile. I. G. m. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne S. 1—18, 22—74, 147—155, 184—201. Til Eksamen opgives 1—10, 22—27, 29—30, 35—50 og 55—74.

Engelsk. Bruun: Modern English Plays and Dialogues p. 5—25, 55—115. Helweg-Møller: Modern Prose p. 3—71, 95—135. Jespersen: Engelske Læsestykker m. Øvelser, Stk. 267—383.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 1—87.

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 1—13, 22—28, 36—42. II, S. 1—17, 41—49. Formlæren repeteret efter Tillægget i Mikkelsens Læsebog og suppleret.

Religion. Kristendommens Forberedelse i Jødedom og Hellenisme. Læst efter Nye Testamente: Bjergprædikenen, Jesu Lignelser, I. Corinthierbrev.

Historie. Munch: Verdenshistorie I—II. Ottosen: Nordens Historie 1—128.

Oldtidskundskab. Iliaden I, II (til Skibskatalogen), VI, XXIII. Odysseen VI. Billeder af Græske Guder. — Schliemann.

Naturfag. Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I. A. Stockmarr: Klima- og Plantebælter. Matematikerne desuden: Bøving-Petersen: „Havet“.

Naturlære. Barmwater: Varmelære 4. Udg. Jul. Petersen og Forchhammer: Astronomi 3. Udg. 10 Øvelser. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet 4. Udg. Fra S. 1—75.

Matematik. M-N. Jul. Petersen og C. Hansen: Plangeometri, undtagen pg. 16—26 og 53—61. Trigonometri, Aritmetik og Algebra, undtagen pg. 42—54. — N-Spr. Aritmetik, S. 1—13, 21—25, 33—41, 75—95.

II. Gymnasieklasse.

s + m.

Dansk. Litteraturhistorie efter Georg Christensen og Falkenstjerne: Hovedpunkter og Hovedforfattere til 1800. Sct. Hans Aftens Spil. Desuden i Elevforedrag: Hagbart og Signe efter Saxe, Oehlenschläger og Gjellerup. Oldnordisk: 25 Sider (Bertelsen). 13 Stile.

Tysk. Schiller: Maria Stuart (135 Ns.). Lessing: Minna v. Barnhelm (110 Ns.). Østergaards Digte S. 1—7, 19—29, 31—68 (39 Ns.). P. Heyse: Der verlorenen Sohn (58 Ns.). M. Schmidt: Zwei lustige Geschichten (49 Ns.). Riehl: Der Stadtpfeifer (54 Ns.). Th. Storm: Von Jenseits des Meeres (50 Ns.). Kaper: Literaturhistorie I—II. Reincke: Stiløvelser I—II. Kaper: Tysk Sproglære. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 85—156. II, 80 S. Dhombres et Monod: Biographies historiques, 81 S. Grammatik: Regelmæssige og uregelmæssige Verber. Forskolen benyttet som Grundlag for Grammatik og Taleøvelse.

Engelsk. Bruun: Mod. English Plays and Dialogues, S. 20—25, 55—115. Stigaard: Dickens-Reader, S. 3—32. Indholdet af David Copperfield gennemgaaet paa Grundlag af Lysbilleder.

Nspr.: Pickwick Papers: chap. 13, 20, 26, 30, 34. Læssøe-Müller & Ingemann

Ottosen: Engelske Talere ÷ Gladstone in Midlothian og Lord Rosebery. Shake-
speare: Hamlet (Pitt Press), (undtagen S. 58—62, 90—95 og 107—111). Læssø-
Müller & Ingemann Ottosen: Nyere engelsk Digting, pag. 1—30. Stevenson:
Kidnapped. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Engelske Stile efter Otto Madsen:
Engelske Stile og Eitram: Engelsk Genfortælling.

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 22—36, 43—52, 59—62, 70—75.
II, S. 53—56. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 1—2, 18—28, 44—
60, 105—106.

Religion. Forudsætningerne for Reformationen. Luther, Loyola og Calvin.
Religionshistorie.

Historie. Munch: Verdenshistorie II—III. Munch: Samfundskundskab (mel-
lemste Udg.).

Oldtidskundskab. Odysseen XI. Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Antigone.

Naturfag. V. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi II. Krogh:
Fysiologi, Nerve- og Sanssevæv. — Matematikerne desuden: Simonsens Biologi:
Celler, Væv, Formering, sproglige: Stockmarrs Biologi: Celler, Væv, Formering
og Forplantning.

Naturlære. Barmwater: Mekanisk Fysik, Magnetisme og Elektricitet. Jul.
Petersen: Kemi for Gymnasiet, IV Udg. Fra Alkohol til Jern.

Matematik. II g. m. Professor Jul. Petersens System af matematiske Lære-
bøger, udg. ved Dr. phil. C. Hansen. Aritmetik: Lærebog i Differential- og Integral-
regning; Tillæg til Aritmetik og Algebra, Side 1—30. Geometri: Analytisk Plan-
geometri.

II g. s. Lærebog i Aritmetik for Gymnasiets sproglige Linier: Side 81—93.
Lærebog i Plangeometri: Side 27—42, 62—70.

III. Gymnasieklasse.

n. s.

Dansk. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, 40 Sider Tekst og det væsentlige af
den almindelige Del. Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie, fra S. Kierkegaard
og Bogen ud. Prøver af Olrik og Falbe-Hansen: Danske Folkeviser. Grundtvig:
Paaskeliljen. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. Pal. Müller: Adam Homo I;
Abels Død. Ibsen: Per Gynt. Prøver af Falkenstjernes Litteraturudvalg.

Til Eksamen opgives: Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie, Folke-
viserne og Tiden efter 1700. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 2—14. Bertelsen:
Sproghistorie S. 9—11, 26—27, 29—31, 36—39, 83—85, 104—111. Agerskov og
Nørregård: Svensk Læsebog S. 5—11, 20—32, 38—49, 52—55, 107—11, 115—121,
141—149. Hævnerværdet, Dronning Dagmars Bryllup, Dronning Dagmars Død,
Ebbe Skammelsen. Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil.
Grundtvig: Paaskeliljen. Pal. Müller: Abels Død. Goldschmidt: Avromche Nattergal.
J. P. Jacobsen: Fru Føns. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur I, S. 110—114,
118—32, 134, 141, 145—48, 152—54, 185—89, 193—95, 205—07, 268—74, 291—92.
II, S. 21—22, 25—26, 42—52, 67—70, 95—97, 191—96, 209—11, 289—92, 371—74.

Tysk. Kleist: Prinz Friedrich von Homburg (65 Ns.). Eichendorff: Aus dem
Leben eines Taugenichts (115 Ns.). Kaper: Fire tyske Noveller (125 Ns.). Wol-
zogen: Die Gloria-Hose. Kaper: Litteraturhistorie, I—II. Wychgram: Literatur-

geschichte. Reincke: Stiløvelser II. Kaper: Tysk Sproglære. Oversættelses- og Genfortællingstile.

Til Eksamen opgives: Schiller: Wilhelm Tell III. Kleist: Prinz Friedrich von Homburg III. Lessing: Nathan der Weise, III. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts, Kap. IV. — Til Samtale: Wolzogen: Die Gloria-Hose.

Fransk. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Mérimée: Mosaïque. Thiers: Campagne d'Italie. Ségur: Campagne de Russie.

I Gymnasiets 3 Klasser er læst: Henrik Madsen: Fransk Læsebog I og II. Samme: Moderne franske Forfattere. Mérimée: Mosaïque. Thiers: Campagne d'Italie. Ségur: Campagne de Russie.

Engelsk. Østerberg: English Essays II, pag. 30—35, 39—58. Kipling: The light that failed (kursorisk), 257 Ns. Western: English Institutions. Sefton Delmar: History of English Literature. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Spang Hansen: Engelske Eksamensopgaver. Eitram: Genfortællinger. Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Til Eksamen opgives: Shakespeare: Hamlet, Act I. Læssøe-Müller & Ingemann Ottosen: Nyere engelsk Digtning I, pag. 10—28, 37—44. Samme: Engelske Talere, pag. 45—72, 89—120. Østerberg: Essays II, pag. 30—35, 38—39.

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog (2. Udg.) II, S. 18—40. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 33—34, 53—60, 111—112. Repetition af Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives: Cortsen: I, S. 22—36 (Cæsar), S. 43—47 (Livius), S. 59—62 (Ovid), II, S. 1—14, 18—29 (Cicero). Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 44—51, 105—106.

Religion. I Foredrag og Samtale: Høfding: Oplevelse og Tydning; Ryslinge-sagen; Strindbergs „Paaske“; Hovedtanker i Kierkegaards „Frygt og Bæven“.

Historie. Munch og Müller: Verdenshistorie, H. 4. Joh. Ottosen: Nordens Historie, fra Bondereformerne. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab. Repeteret Eksamenspensum.

Geografi og Naturhistorie. Aug. Krogh: Fysiologi. Alb. Stockmarr: Biologi. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslandene: Tyskland, Holland, Belgien. Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde.

Til Eksamen opgives Geologi I, II.

Oldtidskundskab. Platon: Apologi, Kriton og Faidon. Kunsthistorie efter Luckenbach, Lysbilleder, Afstøbninger; Nysamling paa Statens Museum for Kunst.

Til Eksamen opgives: Iliaden I, II (207—277), VI. Oidipus. Hele Platonstoffet. *Matematik.* Prof. Jul. Petersens System af matematiske Lærebøger, udg. ved Dr. phil. Carl Hansen: Lærebog i Plangeometri: Side 16—29, 32—48, 62—70.

Til Eksamen opgives: Lærebog i Aritmetik og Algebra: Side 21—24, 28—41, 75—94. Lærebog i Plangeometri for Gymnasiekl.: Side 32—48, 62—70.

III. Gymnasieklasse.

g. m.

Dansk. G. Christensens Litteraturhistorie fra 1800—ud. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Heiberg: En Sjæl efter Døden. G. Brandes: Udvalgte Stykker (Dansklærerforen.s Udg.). Litteraturprøver efter Falkenstjernes Haandbog.

Til Eksamen opgives: G. Christensons Litteraturhistorie (Folkeviserne samt Tiden efter 1700). Olrik og Falbe-Hansens Folkevisesudvalg (4. Udg.), S. 97—104, 108—112, 121—131, 154—156, 165—202, 223—225, 228—230, 235—238, 244—248. Holberg: Erasmus Montanus. Oehlschlager: Sankt Hans Aften Spil. P. Møller: En dansk Students Eventyr. G. Brandes: Udvalgte Stykker (Dansk Lærereforens Udg.), S. 14—39. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I, S. 110—114, 123—125, 129—132, 138—140, 145—148, 152—154, 159—161, 175, 193—195, 206—207, 227—232, 268—274, 286—290. II, S. 2—10, 21—22, 42—52, 95—97, 120—126, 133—136, 158—160, 173—183, 191—196, 289—296, 306—308, 311—312. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog S. 20—49, 118—124, 146—153.

Tysk. Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen, S. 156—187. Til Eksamen opgives: Samme Bog (1. Udg.), S. 1—30, 79—93, 131—137, 143—154.

Fransk. Som III G. s.

Engelsk. Dickens: Christmas Carol (Velh. & Klass.). Kipling: „Wee Willie Wenkie“ og „In the Rukh“ (kursorisk). Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. — Som Grundlag for Samtale opgives: Kipling: The Jungle-book, pag. 1—63.

Religion. I Foredrag og Samtaler: Hvad er Religion; gammel og ny Opfattelse af Gud; Form og Indhold; Dødedyrkelse; Primitiv Religiositet; Skolastik; Ryslingsagen; Mysticisme; Munkeordener; Synske Kvinder; Strindbergs „Paaske“. Juleevangeliets Overlevering. Hovedlinjer i Kierkegaard Forfatterskab og Hovedtanker i „Frygt og Bæven“.

Historie. Ottosen: Nordens Historie, fra Bondereformerne. P. Munch: Verdenshistorie IV. Repeteret Eksamenspensum.

Oldtidskundskab. Platon: Sokrates' Forsvarstale. Platon: Faidon (Udvalget i Gertz: Sokrates i Fængslet). Herodot, i Hudes Udvalg I, S. 1—24. Horats Breve, v. Glahn, 50 Sider. Secher: Kunsthistorie; m. Lübke. Kaper: Kompendium over den græske Litteratur. — Heraf opgives til Prøven: Iliaden VI, XXIII, XXIV, Sofokles: Antigone; det læste af Platon, Herodot og de 25 første Sider af Horats.

Geografi og Naturhistorie. K. Simonsen: Biologi, sidste Halvdel. A. Krogh: Fysiologi. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslandene: Tyskland, Britiske Øer. — Til Eksamen opgives: Geografi, det læste, og Geologi I, II.

Matematik. Prof. Jul. Petersens System af matematiske Lærebøger til Skolebrug. Stereometri. Rep. Eksamenspensum. — Heraf opgives til Prøven: Trigonometri; Analytisk Plangeometri; Aritmetik og Algebra, S. 1—21, 60—65, 89—104; Stereometri, 1—65.

Fysik og Aritmetik. Barmwater: Magnetisme og Elektricitet, c. 40 Sider. Ellinger: Optik. Rep. Eksamenspensum. 24 Øvelser.

Heraf opgives til Prøven, foruden det af Ministeriet forlangte, Barmwater: Varmelære samt følgende Øvelser: 1) Varmeækvivalent; 2) faste Legemers Udvidelse; 3) Mættede Dampes Tryk (statisk); 4) Fordampningsvarme; 5) Luftens Normalvægtfylde; 6) Fysisk Pendul; 7) H ved Tangensbussolen; 8) Wheelstones Bro; 8) Mariottes Lov; 10) Fotometri; 11) Brydningsforhold for Vand og Glas; 12) Vædskers Vægtfylde; 13) Spektralforsøg; 14) Lydens Hastighed; 15) Niveaulinier.

Kemi. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, 4. Udg. fra Jern—ud.

Heraf opgives til Prøven: Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, 4. Udg., fra S. 20—94, det tilsvarende Tilbageblik samt det periodiske System.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger.

(De nye Bøger medbringes første Time i de forskellige Fag, og Eleverne anmodes om ikke at skrive Navn i nogen nyanskaffet Bog, før Faglæreren har set den).

I. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen I. Enkelte Smaahefter anskaffes efterhaanden. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Henrik Madsen: Verdenshistorie I. Sammes Billedhæfte I. C. C. Christensen: Atlas og Geografi for Mellemskolen I. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Lange: Vilde Planter. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Den danske Skoles Sangbog. En Kirkesalmebog eller Brenk og Paulli: Skolesalmebog.

II. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen II. Enkelte Smaahefter anskaffes, efterhaanden som der bliver Brug for dem. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, med Gloser og Øvelser. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Herbert Strang: Rough. Henrik Madsen: Verdenshistorie II. Sammes Billedhæfte II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. senere II. Sammes Atlas. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. og II. Lange: Vilde Planter. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen ved Carl Hansen. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Den danske Skoles Sangbog. En Kirkesalmebog eller Brenk og Paulli: Skolesalmebog.

III. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Forskellige Hæfter, der opgives, efterhaanden som de skal anvendes. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Sammes Tysk Læsebog for Mellemlinnet med Gloser og Øvelser. Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Jespersen: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Jespersen: Engelske Læsestykker. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. H. E. Marshall: Stories of Robin Hood (Syd-Klassen). Schmidt: Lærebog i Historie II (Nordklassen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, II. og III. Lange: Vilde Planter. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Lehmann: Bibelbog. En Salmebog, eller Brenk og Paulli: Skolesalmebog. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen ved Carl Hansen. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen. II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Sammes Kemi for Mellemskolen.

IV. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Holberg: Den politiske Kandestøber. Oehlenschläger: Aladdin. Digte for danske Skolebørn. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen (6. Udg.). Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Kaper: Tyske Stiløvel-

ser for Forberedelsesskoler, egnet til Brug i Mellemkolen (15. Udg.). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen: Begyndergrammatik. Schmidt: Lærebog i Historie II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemkolen II. Balslev og Simonsen: Botanik 1—4. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Julius Petersen: Geometri for Mellemkolen ved C. Hansen. Sammes Aritmetik og Algebra for Mellemkolen. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemkolen II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen. Lehmann: Bibelbog.

Latinerne: Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemkolen. Ikke Latinere: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I.

Realklassen.

Oehlenschläger: Hakon Jarl (Dansk lærerforeningen). Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for R. Kl. Enkelte Hæfter anskaffes efterhaanden. Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogøvelse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog III. for R. Klassen. Tilsvarende Stiløvelse. Kaper: Tysk Sproglære (14de Udgave). Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Reed: Fifth Form at St. Dominic's ved R. Knudsen. II. Udgave. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen. L. Schmidt: Frankrig, Tyskland og England efter 1860. Munch: Lille Lærebog i Samfundkundskab. A. Stockmarr: Biologi. Udg. 1922. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen. C. C. Christensen: Geografi for R. Klassen. P. T. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen (5te Udg.). Ad. Lomholt: Eksamensopgaver Hefte A og E (de sidste Udgaver). A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler Udgave B. Sundorph: Fysik II. og III.

I. Gymnasieklasse.

Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Henrik Madsen: Fransk Gramm. for Gymnasiet. P. Munchs Historie I. og II. Ottosen: Nordens Historie, Udgave 1923. Homers Odyssee, 1ste Hæfte. Iliade, 1ste og 4de Hæfte. Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter.

Ny sproglige desuden: Falbe Hansen og Olrik: Danske Folkeviser. Holberg: Erasmus Montanus (Dansk lærerforeningens Udg.). Ibsen: Per Gynt (Skoleutg. av norske Forf.) Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. Vagn Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litt. I (med Kommentar). Reincke: Tyske Stiløvelser for Gymnasiets første Trin (3die Udg.). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (4. Udg.). Kaper: Tysk Grammatik for Mellemkolekl. Sweet: Primer of spoken English. Otto Madsen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. I. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser. Sammes Engelsk Begyndergramm. Bruun: Modern English Plays and Dialogues. Helweg-Møller: Modern Prose. Stigaard: The Dickens Reader. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I. og II. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Julius Petersen: Lærebøger i Matematik for Gymnasiets sproglige Linier. Gylden-dal: Eng.-Dansk og Dansk-Eng. Ordbog. Stockmarr: Biologi.

Matematikerne desuden: Reincke: Tyske Læsestykker for Realkl. Kaper: Tysk Sproglære. Kipling: Junglebook. (Velh. og Kl.). Jul. Petersens Lærebøger i Matematik for Gymnasiet: Plangeometri; Aritmetik og Algebra; Trigonometri. Barmwater: Varmelære. Petersen & Forchhammer: Astronomi, 3die Udg. Jul. Petersen: Kemi. 4de Udg. Bøving-Petersen: Havet. K. Simonsen: Biologi.

Da de samme Bøger ofte finder Anvendelse i flere Gymnasieklasser, anmodes Eleverne om at forhandle med Faglærerne, inden de skiller sig af med nogen i Gymnasiet anskaffet Bog.

II. Gymnasieklasse.

Vagn Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I—II. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. Pal. Müller: Abels Død.

Blicher: *Æ Bindstouw*. G. Christensen: *Dansk Litteraturhistorie*. Henrik Madsen: *Fransk Læsebog I. og II.* Mérimée: *Mosaïque* (Calmann-Lévy). P. Munch: *Verdenshistorie II. og III.* Sammes *Samfundskundskab, mindre Lærebog*. Ottosen: *Nordens Historie*. Krogh: *Menneskets Fysiologi*. Victor Madsen, Stockmarr og Bøving-Petersen: *Geologi II.* Aiskylos: *Agamemnon*. Sofokles: *Kong Oidipus*. Euripides: *Medeia*.

Ny sproglige desuden: Lessing: *Minna v. Barnhelm*. Schiller: *Wilhelm Tell*. Østergaard: *Digte*. Reincke: *Tyske Stiløvelser II.* Kaper: *Litteraturhistorie I—II.* Shakespeare: *Hamlet*. Ottosen og Læssøe-Müller: *Nyere engelsk Digtning I—II.* Sammes: *Engelske Talere*. Dickens: *Pickwick-Papers*. (Pitt Press). Sefton Delmer: *English Literature*. Otto Madsen: *Opgaver til engelske Stile II.* Stevenson: *Kidnapped* (Tauchnitz). Western: *English Institutions*. Cortsen: *Latinsk Læsebog I. og II.* Mikkelsens *Elementarbog*. Gertz: *Middelalderlige Forf.* A. Stockmarr: *Biologi*. 4de Udg. Jul. Petersen: *Lærebøger i Matem. for Gymnasiets nysproglige Linjer*.

M.-N. desuden: K. Simonsen: *Biologi*. Jul. Petersen: *Differential- og Integralregning ved Dr. phil. C. Hansen*. Sammes: *Tillæg til Aritmetik og Algebra*. *Analyt. Plangeometri*. Ipsen og Bovien: *Tysk Læsebog for Mellemkolen*.

III. Gymnasieklasse.

N. spr.

Bertelsen: *Oldnordisk Læsebog*. Sammes *Sproghistorie*. Georg Christensen: *Dansk Litteraturhistorie*. Falkenstjerne: *Udvalgte Stykker af dansk Litteratur*. Wolzogen: *Die Gloria-Hose*. Eichendorff: *Aus dem Leben eines Taugenichts*. Kaper: *Fire tyske Noveller*. H. v. Kleist: *Prinz Friedrich v. Homburg*. Østerberg: *Engelske Essays II.* Spang Hansen: *Oversættelser til Engelsk og Tysk ved Studentereksamen*. Henrik Madsen: *Moderne franske Forfattere i Udvalg*. *Cloix de nouvelles modernes* (Velhagen & Klasing) VI. Cortsens *latinske Læsebog I—II.* Gertz: *Middelalderlige Forfattere*. Victor Verner: *Latinsk Syntaks*. Mikkelsen: *Latinsk Læsebog*. Munch og Müller: *Lærebog i Verdenshistorie IV.* Ottosen: *Nordens Historie*. Munch: *Samfundskundskab, mindre Lærebog*. C. C. Christensen: *Geografi for Realklassen og Gymnasiet*. Platon: *Sokrates' Forsvarstale*. Kriton. *Udvalg af Faidon* (i Gertz' Udg.). Herodot: *Udvalg ved Hude, 1. Hæfte*. *Horats Satirer ved Glahn I.* *Matematik: Samme Bøger som i II. G.*

III. Gymnasieklasse.

M. n.

Dansk som III G. s. Shakespeare: *Julius Cæsar*. Fransk: *Samme Bøger som III. G. nsp.* Ottosen: *Nordens Historie*. Munch: *Samfundslære* (mellemste Udgave). Munch: *Verdenshistorie IV.* Platon: *Sokrates' Forsvarstale og Sokrates i Fængslet* (v. Gertz). Herodot, *Udvalg v. Hude, 1. Hæfte*. *Horats Satirer* (v. Glahn) I. C. C. Christensen: *Geografi for Realklassen og Gymnasiet*. Jul. Petersens *System af Lærebøger i Matematik: Lærebog i Stereometri, udg. v. Dr. phil. C. Hansen*. — Iøvrigt anvendes de samme Lærebøger, som er anskaffede i I. og II. G. Barmwater: *Fysik, Magnetisme, Elektricitet*. Jul. Petersen: *Kemi*.

Skolens mundtlige Eksaminer begynder i Juni Maaned; de er offentlige, og enhver som maatte have Lyst til at sætte sig ind i Fordringerne paa de forskellige Trin og Resultaterne af Aarets Arbejde, er velkommen. Skema meddeles senere Eleverne.

Elever, som ønskes optagne i I. M. Kl., prøves af den nedsatte Prøvekommission. Andre Elever prøves **Mandag d. 29. Juni Kl. 4** og **Tirsdag d. 30. Juni Kl. 8**. Elever, som ønskes optagne i I. G. Klasse, maa medbringe Eksamensbevis og, saa vidt muligt, de skriftlige Opgaver fra Mellemkoleeksamen. Elever, som overflyttes fra andre Statsskoler, maa medbringe Udtalelse fra den Skole, de hidtil har gaaet i, vedrørende Opflytning og øvrige Forhold.

Mandag d. 29. Juni Kl. 10 er der Dimissionsfest og Aarsafslutning. Til denne indbydes samtlige Skolens Forældre, **og alle Elever maa være til Stede.**

Det nye Skoleaar begynder **Mandag d. 17. August Kl. 10.**

I Ugen **d. 18.—25. Oktober** (begge Dage medregnet) er der Oktoberferie.

Juleferien begynder **d. 23. December** og varer til **d. 5. Januar** (begge Dage medregnet).

Paaskeferien begynder **Onsdag** før Paaske og varer til **Tirsdag** efter Paaske (begge Dage medregnet).

Pinseferien begynder **Lørdag** før Pinse og varer til **Tirsdag** efter Pinse (begge Dage medregnet).

Desuden er Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen Fridage.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandelende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

at den fornødne Desinfektion er foretaget,

at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- eller Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan udbrede Smitte.

1925