



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse.

for skoleaaret 1891—92.

Arendal.

Arendals bogtrykkeri.

1892.

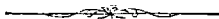
Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse.

for skoleaaret 1891—92.



Arendal.

Arendals bogtrykkeri.

1892.

I. Skolens Forstanderskab.

Kst. byfoged Hans Schröder.
Rektor G. A. Gjessing, formand.
Sognepræst Joh. Irgens.
Konsul Morten Kallevig.
Læge Chr. Holstad.

II. Lærerpersonalet.

1. Rektor Gustav Antonio Gjessing, f. 1835, udnævnt 1880.
 2. Overlærer Julius Oscar Salvesen, f. 1831, udn. 1860.
 3. Adjunkt Andreas Blomhoff Jensen, f. 1839, udn. 1864.
 4. — Jørgen Johan Elligers, f. 1830, udn. 1876.
 5. — Ingebret Suleng, f. 1852, udn. 1881.
 6. — Amund Bredesen Larsen, f. 1849, udn. 1883.
 7. — Jon Kristian Kleven, f. 1852, udn. 1885.
 8. Kordegn Bernt Theodor Anker, f. 1867, ans. $\frac{16}{9}$ 1890.
 9. Klasselærer Mads Larsen Kolle, f. 1857, ans. 1885.
 10. — Peter Theodor Opsahl, f. 1854, ans. 1882.
 11. — Ole Johnsen, f. 1838, ans. 1865.
 12. — Odin Kastor Augdahl, f. 1853, ans. 1885.
 13. — Tobias S. Holmesland, f. 1858, ans. $\frac{2}{9}$ 1890.
 14. Skrivelærer Sigfried Waldemar Eckett, f. 1861, ans. $\frac{20}{11}$ 89.
 15. Sanglærer, organist Alfred Theodor Olsen, f. 1858, ans. 1886.
 16. Lærerinde i forb.afdl. Antonie Krøger, f. 1850, ans. $\frac{1}{11}$ 1879.
 17. —«— Marie Rasmussen, f. 1865, ans. $\frac{16}{8}$ 1884
med 16 timer og fra $\frac{1}{10}$ 89 med 24 timer.
 18. —»— Karen Rør, f. 1869, ans. $\frac{12}{10}$ 1889 med
12 timer.
-

III. Disciplenes antal m. m.

a. Disciplenes antal i hver af skolens afdelinger kvartalsvis.

		3die kvart.	4de kvart.	1ste kvart.	2det kvart.
		1891.	1891.	1892.	1892.
Forberedelses- afdeling.	1.	7	9	10	10
	2.	15	15	14	14
	3.	18	17	17	17
		— 40	— 41	— 41	— 41
Middelskole I	a	17	16	15	14
	b.	15	15	15	15
	II	34	34	33	33
	III a.	21	21	20	19
	b.	19	20	19	19
	IV a.	17	17	17	17
	b.	17	17	17	17
	V	29	29	29	29
	VI	17	17	17	17
		— 186	— 186	— 182	— 180
Latin- gymnasium I	I	10	10	11	11
	II	2	2	2	2
	III	5	5	5	5
		— 17	— 17	— 18	— 18
Samlet antal....		243	244	241	239

b. Aldersforhold mellem de forskjellige klasser.

a. Gjennemsnittsalder ved begyndelsen af skoleaaret.

b. Normalalder.

Middelskole	a.	b.
I	9 ⁹ / ₁₂	9
II	10 ⁹ / ₁₂	10
III	11 ⁹ / ₁₂	11
IV	12 ⁹ / ₁₂	12
V	13 ⁵ / ₁₂	13
VI	14 ³ / ₁₂	14

Latingymnasium

I	.....	$15\frac{9}{12}$	15
II	.....	$16\frac{5}{12}$	16
III	.....	$17\frac{6}{12}$	17

c. Disciplenes fordeling efter hjemstavn, by eller landdistrikt.

Fra Arendals by:	
i forb.afd. 25	— i den off. skole 94 = 119
Fra Landsognene:	
i forb.afd. 18	— i den off. skole 93 = 111
Fra andre steder:	
i den off. skole.....	20 = 20
· Samlet antal....	250

IV. Fagfordeling.

Rektor.

Norsk	i III Gkl.	.....	3 timer
Oldnorski	III »	.....	1 —
Græsk	i III »	.....	7 —
Latin	i II & I »	.....	9 —
			————— 20 timer.

Overlærer Salvesen.

Mathematik	i III Gkl.	.....	3 timer
—	i VI Mkl.	.....	6 —
—	i IV » a.	.....	6 —
—	i » » b.	.....	6 —
Naturkundskab	i VI »	.....	2 —
—	i II »	.....	2 —
			————— 25 timer.

Adjunkt Fensén.

Latin	i III Gkl.	9 timer
—	i V Mkl.	7 —
Græsk	i II Gkl.	6 —
Tydsks	i I »	1 —
Historie	i IV Mkl. a.	3 —
		<hr/> 26 timer.

Adjunkt Elligers.

Religion	i III Gkl.	2 timer
—	i II & I »	1 —
—	i VI Mkl.	2 —
—	i V »	2 —
—	i IV » a.	2 —
—	i » » b.	2 —
Norsk	i III » a.	5 —
—	i » » b.	5 —
Skrivning	i » » b.	2 —
—	i I » b.	4 —
		<hr/> 27 timer.

Adjunkt Suleng.

Mathematik	i II & I Gkl.	2 timer
—	i II »	1 —
—	i V Mkl.	5 —
—	i III » a.	5 —
—	i » » b.	5 —
Naturkundskab	i V »	3 —
—	i IV » a.	2 —
—	i » » b.	2 —
Tegning	i VI »	1 —
		<hr/> 26 timer.

Adjunkt Larsen.

Oldnorsk	i II Gkl.	2 timer
—	i I »	1 —
Norsk	i VI Mkl.	3 —
—	i V »	3 —

Norsk	i IV Mkl. a.	4 timer
Latin	i VI »	7 —
Historie	i III » a.	4 —
Geografi	i » » b.	2 —
		<hr/> 25-26 t.

Adjunkt Kleven.

Engelsk	i III Gkl.	3 timer
—	i VI Mkl.	5 —
Fransk	i II & I Gkl.	2 —
—	i I »	2 —
Historie	i III »	3 —
—	i II & I »	3 —
—	i VI Mkl.	3 —
—	i I » b.	3 —
Geografi	i II »	2 —
		<hr/> 26-25 t.

Kordegns Anker.

Religion	i III Mkl. a.	3 timer
—	i » » b.	3 —
—	i II »	3 —
—	i I »	3 —
Norsk	i II & I Gkl.	2 —
—	i I »	1 —
—	i IV Mkl. b.	4 —
Engelsk	i » » a. & b.	5 —
		<hr/> 24 timer.

Klasselærer Kolle.

Tydsck	i VI Mkl.	4 timer
—	i V »	4 —
—	i IV » a.	4 —
Græsk	i I Gkl.	7 —
Historie	i V Mkl.	3 —
—	i IV » b.	3 —
—	i I » a.	3 —
		<hr/> 28 timer.

Klasselærer Opsahl.

Norsk	i	II	Mkl.	.....	5	timer
Latin	i	IV	»	a. & b.	7	—	
Fransk	i	VI	»	.....	2	—
—	i	V	»	.....	2	—
Historie	i	III	»	b.	4	—	
Geografi	i	VI	»	.....	2	—
—	i	V	»	.....	2	—
—	i	IV	»	a.	2	—	
—	i	»	»	b.	2	—	
						28	timer.

Klasselærer Holmesland.

Tydsks	i	IV	Mkl.	b.	4	timer	
—	i	III	»	a.	5	—	
—	i	»	»	b.	5	—	
—	i	II	»	.....	6	—
Engelsk	i	V	»	.....	5	—
Geografi	i	III	»	b.	2	—	
						27	timer.

Klasselærer Johnsen.

Norsk (Tydsks)	i	I	Mkl.	a.	8	timer	
Historie	i	II	»	.....	3	—
Geografi	i	I	»	a.	4	—	
—	i	»	»	b.	4	—	
Regning	i	II	»	.....	4	—
—	i	I	»	a.	4	—	
						27	timer
Gymnastik	i	V—I	Mkl.	.....	9	—

36 timer.

Klasselærer Augdahl.

Religion	i	I	Mkl.	b.	3	timer
Norsk (Tydsks)	i	»	»	.....	8	—
Naturkundskab	III	»	»	a.	2	—
—	i	»	»	b.	2	—
Regning	i	I	»	b.	4	—

Tegning	i V Mkl.	1 time
—	i IV » a. & b.	2 —
—	i III » a.	2 —
—	i » » b.	2 —
—	i II »	2 —
		<hr/> 28 timer.

Skrivelærer Ecktell.

Skrivning	i III Mkl. a.	2 timer
—	i II »	3 —
—	i I « a.	4 —
		<hr/> 9 timer.

Frk. Krøger.

Bibelhistorie	i 3 forb.kl.	2 timer
—	i 2 —	2 —
Norsk	i 3 —	8 —
Historie	i 3 —	2 —
Regning	i 3 —	6 —
—	i 2 —	4 —
		<hr/> 24 timer.

Frk. Rasmussen.

Bibelhistorie	i 1 forb.kl.	2 timer
Norsk	i 2 —	7 —
Geografi	i 3 —	2 —
—	i 2 —	1 —
Regning	i 1 —	4 —
Skrivning	i 3 —	4 —
—	i 2 —	4 —
		<hr/> 24 timer.

Frk. Røer.

Norsk	i 1 forb.kl.	6 timer
Geografi	i » —	4 —
Skrivning	i » —	2 —
		<hr/> 12 timer.

Loitnant Omholt.

Gymnastik i III Gkl.—VI Mkl. 3 timer.

Organist Olsen.

Sang i V—I Mkl. 6 timer.

Som klasseforstandere fungerede:

Johnsen	i	I Mkl.	a.
Augdahl	i	» »	b.
Opsahl	i	II »	
Larsen	i	III »	a.
Elligers	i	» »	b.
Kolle	i	IV »	a.
Holmesland	i	» »	b.
Suleng	i	V »	
Salvesen	i	VI »	
Rektor	i	I & II Gkl.	
Jensen	i	III »	

V. Timefordelingen.

	Forb.afdel.			Middelskolen.						Gymnasiet.			
	1	2	3	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	
Religion.....	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	I & II Gkl. comb. i 1 t.
Modersmaal & Oldnorsk.....	6	7	8	8 ¹⁾	5	5	4	3	3	3	2	3	I & II » — i 2 t.
Tydsk.....					6	5	4	E.4 L.3	E.4 L.3	1			
|Latin eller |Engelsk.....							7	7	7	9	10	9	II & III Gkl. comb. i 1 t. I & II » — i 9 t.
Græsk.....										7	7	7	II & III » — i 1 t.
Fransk ²⁾ <i>valgfril</i>								2	2	4 ³⁾	2	2	I & II » — i 2 t.
Historie.....			2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	I & II » — i 3 t.
Geografi.....	2	1	2	4	2	2	2	2	2				
Naturkundskab.					2	2	2	3	2				
Mathemat. fag.	4	4	6	4	4	5	6	5	6	2	3	3	I & II Gkl. comb. i 2 t.
Skrivning.....	4	4	4	4	3	2							21 t.
Tegning.....					2	2	E.2	E.1	E.1				Latinlinien ikke tegning i IV, V, VI.
Sum	18	18	24	26	30	30	30	30	30	30	30	30	

¹⁾ I 2det halvaar anvendes nogle timer til indøvelse af de første *elementer i Tydsk.*

²⁾ De disciple, der i *gymnasiet* istedenfor Fransk vælger Engelsk, læser dette sprog i 3 ugentlige timer i kl. II og kl. III. Læses Engelsk *foruden* Fransk, anvendes dertil 2 ugentlige timer i de samme klasser.

³⁾ I 2det halvaar afgaar 1 time til Oldnorsk.

I *sang* har middelskolens I—V kl. været delt i 6 partier: I, II, III, IV, V Mkl., I med 2, de øvrige klasser med 1 times undervisning ugentlig. VI Mkl. og I—III Gkl. har af mangel paa stemmer ingen undervisning havt.

I *gymnastik* har middelskolen og gymnasiet været delt i 4 partier: I—II, III, IV—V Mkl., VI Mkl.—III Gkl. Exer-citie 2 dage i september 1891 og 3 dage i juni 1892.

Fransk har været læst af 23 elever i V Mkl. og 10 i VI Mkl., af hvilke sidste dog kun 9 tog afgangsexamen i faget.

Fritagne for sang har været i I 6, II 3, III 10, IV 14, V 9 = 32.

— » gymnastik har været i I Mkl. 4 — II 7 — III 6
IV 4 — V 4 — VI 6 = 31.

I IV Mkl. er en elev overflyttet fra latin- til engelsk-linjen fra $\frac{29}{4}$ 92.

VI. Undervisningen.

Forberedelsesafdelingen.

Religion.

Iste klasse. Fra »skabelsen« til »Moses« samt de vigtigste begivenheder af Jesu liv, mundtlig.

2den klasse. Af Vogts lille bibelhistorie er gennem-gaaet af det gamle testamente til »riget deles« og af det nye testamente til »apostlerne for det høie raad«, mundtlig.

3die klasse. Som 2den klasse, dog saaledes, at det efter mundtlig gennemgaaelse er læst hjemme. Endel salmer.

Norsk.

1ste klasse. Efter skrive-læsemethoden i forbindelse med stavemethoden er Fredrik Hansens læsebog for begyndere gennemgaaet. Endel smaa digte udenad. Lidt afskrift.

2den klasse. Læsning og gjenfortælling efter Pauss og Lassens læsebog 1ste skoletrin 1ste og anden afdeling. Vers udenad 2 gange ugentlig. Afskrift og lidt diktat.

3die klasse. Læsning og gjenfortælling efter samme læsebog 3die og 4de afdeling. Endel digte udenad efter læsebogen. Afskrift og diktat.

Historie.

3die klasse. Jensens Norgeshistorie mundtlig gennemgaaet og gjenfortalt samt benyttet til øvelse i læsning.

Geografi.

1ste klasse. De geografiske grundbegreber. Noget kjendskab til Europas lande, have, hovedstæder og den naturlige beskaffenhed ved hjælp af europakart.

2den klasse. Af Horns geografi 1ste trin er mundtlig gennemgaaet forfra til Tyskland.

3die klasse. Gennemgaaelse af Horns geografi 1ste trin og karttegning efter samme bog.

Regning.

1ste klasse. Addition og subtraktion med enere og tiere, mundtlig og skriftlig.

2den klasse. Halvorsens regnebog 2det hefte I—XV.

3die klasse. Samme regnebog 2det og 3die hefte.

Skrivning.

1ste klasse. Grundtræk og smaa latinske bogstaver efter opskrift paa vægtavlen. Derefter første hefte af Hjalmar Nilsens skriveøvelser.

2den klasse. Hjalmar Nilsens skriveøvelser, hefte I—III.

3die klasse. Hjalmar Nilsens skriveøvelser, hefte I—IV.

*Middelskolen.**Religion.*

I a. Vogts lille bibelhistorie. Luthers lille katekismus (ved Dr. A. Chr. Bang): de 5 parter uden Luthers forklaring. Endel salmer.

I b. Som i I a.

II. Brun og Platou's bibelhistorie til og med Salomo. Luthers lille katekismus (ved Dr. A. Chr. Bang): de to første parter. Endel salmer.

III a. Vogts bibelhistorie for middelskolen fra »rigets deling« ud det gamle testamente, som derefter er repeteret fra begyndelsen; af det nye testamente til »palmesøndag«. Luthers lille katekismus (ved Dr. A. Chr. Bang) de tre første parter. Endel salmer.

III b. Som III a.

IV a. Vogts bibelhistorie for middelskolen fra § 111 til § 163, men kun repeteret til § 144. Sverdrups forklaring fra »2den tavle« til »2den artikel«.

IV. Samme lærebøger. Som IV a.

V. Samme lærebøger. I bibelhistorien § 124 (»Jesu forklarelse«) til § 176.

I forklaringen læst fra »2den artikel« til »2den bøn«.

VI. Samme lærebøger. Hele bibelhistorien repeteret. I forklaringen læst fra Sp. 388 og til enden; derpaa repeteret den største del af bogen.

Norsk.

I a. Læsning og gjenfortælling efter Eriksens og Paulsens læsebog 2den del. Ordklasserne og sætningsdelene indøvede gennem analyse. Afskrift efter læsebogen som hjemmearbejde og diktat paa skolen. Nogle digte lærte udenad.

I b. Læsning og gjenfortælling efter Eriksens og Paulsens læsebog 2den del. Ordklasserne og sætningsdelene, først uden bog og senere repeterede efter Hofgaards »En liden norsk grammatik«. Afskrift efter bog i første og diktat i sidste halvaar. En del digte udenad efter læsebogen.

II. Læsning, gjenfortælling og analyse efter Eriksens og Paulsens læsebog 3die del. Læst og repeteret det vigtigste af Hofgaards lille grammatik. Diktat en gang ugentlig. En del digte udenad efter læsebogen.

III a. Digte udenad, læsning og analyse efter Eriksens og Paulsens læsebog 3die del. Hofgaards større grammatik med forbigaaelse af anmærkninger til § 111. Diktat og enkelte gjenfortællinger 2 gange ugentlig.

III b. Som III a.

IV a. I Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 1ste afdeling er de fleste stykker læste og tildels læste om igjen; analyse efter samme bog. Hofgaards større grammatik indtil præpositioner. Som skriftlige arbejder er der kun givet diktater og gjenfortællinger, snart mere og snart mindre selvstændige.

IV b. I Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 1ste afdeling er leksevis læst de fleste prosastykker og digte. Hofgaards større grammatik: til »sætningslære«. Analyse efter læsebogen. Gjenfortællinger og udvidede fortællinger væsentlig efter Tønnesees lærebog; desuden nogle diktater og et par selvstændige stile. De skriftlige arbejder for det meste skrevne paa skolen.

V. I Pauss og Lassens læsebog, 3die skoletrin, 2den afdeling er de fleste stykker gjentagende læst; analyse efter læsebogen. Repeteret Hofgaards grammatik og læst videre indtil adverbiale bisætninger. Som skriftlige arbejder er der dels blot brugt gjenfortællinger, dels mere selvstændige arbejder, nemlig: 1. Det er ikke guld alt, som glimrer. 2. Maal klædet ti gange; thi du kan blot klippe det én gang. 3. Arendals kirke. 4. Guldet. 5. Granen. 6. Birken. 7. Ler. 8. En nøddetur. 9. Den, som ikke vil høre, faar føle. 10. En gammel hats historie. 11. Man skal ikke skue hundén paa haarene. 12. Hvad vi morer os med om vaaren. 13. Den norske bondes beskæftigelser paa de forskjellige aarstider.

VI. I Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin er størsteparten af 3die afdeling læst og endel af 1ste og 2den

afdeling læst paany. Analyse efter læsebogen, Hofgaards grammatik repeteret. Følgende stile ere skrevne: 1. Et uvcir ved kyster. 2. Et præmieskirend ved Christiania. 3. September. 4. Stenkul. 5. Jernet og guldet. 6. Mennesket og dyret. 7. Søvnens og døden. 8. Udvandrernes afreise. 9. Livet paa gaderne i dagene før jul. 10. Nyttens af vore skove. 11. Bondestandens nytte for samfundet. 12. Takkeskrivelse for et sommerophold. 13. Ilden som menneskets ven og som dets fiende. 14. Aleksander den stores historie og karakter, og virkninger af hans gjerning.

Tydsck.

I a. (2 timer ugentlig i 2det halvaar). Knudsens »Tydsck elementar- og læsebog«, 9de udgave, fra begyndelsen til den stærke konjugation.

I b. Som I a.

II. Knudsens »Tydsck elementar- og læsebog« læst og repeteret fra s. 4—58. I andet halvaar en skriftlig øvelse om ugen.

III a. Knudsens »Tydsck elementar- og læsebog« læst og repeteret fra s. 84—124. Det vigtigste af formlæren efter Hofgaards grammatik læst og tildels repeteret.

Regelmæssig en skriftlig øvelse om ugen.

III b. Som i III a.

IV a. Gundersens »Tydsck læsebog for middelskolens høiere klasser« ca. 40 sider. Af Hofgaards grammatik formlæren indtil sterke verber. Skriftlige øvelser efter Knudsens »stiløvelser 1 à 2 gange ugentlig.

IV b. Som i IV a.

V. Af Gundersens »Tysck læsebog for middelskolens høiere klasser« pag. 50—121. Af Hofgaards grammatik syntaksen til § 235 inkl. Skriftlige øvelser: For hele klassen hveranden uge 1 hjemmestil og hver anden uge 1 skolestil, de engelsklæsende elever desuden 1 hjemmestil hver anden uge, hvorhos deres særskilte time har været benyttet til mundtlige øvelser efter foregaaende forberedelse hjemme.

VI. Af Gundersens »Tydsk læsebog for middelskolens høiere klasser« læst ca. 100 sider, hvoraf endel kursorisk. Af Hofgaards tydske grammatik læst syntaxen fra § 236 ud, hvorefter formlæren repeteret. Skriftlige øvelser som i kl. V. De engelsklæsendes særskilte time har været anvendte til mundtlige øvelser ligesom i kl. V.

Latin.

IV a & b. Af »Latinsk læsebog af Axel Andersen« læst og repeteret fra begyndelsen til og med pag. 30 (læsebogens anden afdeling). Det tilsvarende af Formlæren efter Schreiners grammatik. Skriftlige øvelser paa skolen hver uge.

V. Af Axel Andersens udvalg: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides — Cæsar: 1ste bog til kap. 40. Desuden læst extempore 34 smaastykker i samme bog. Schreiners grammatik til orddannelseslæren.

En extemporalstil ugentlig — i den første del af aaret efter Andersens Læsebog — senere efter Johannssens Stiløvelser.

VI. Cæsar de bello Gallico I & II læst og repeteret; til eksamen repeteret Phædri fabler efter Vos's udvalg. Repeteret de vigtigste afsnit af Schreiners grammatik. En Skolestil og en hjemmestil ugentlig efter Johanssens latinske stiløvelser.

Engelsk.

IV a & b. Brekkes lærebog for begyndere: 1) læst og repeteret til »Rich Peter the Pedlar«; 2) en del diktater og skriftlige gjenfortællinger af det læste; 3) af »øvelser i oversættelse fra norsk« 1—11 og 19. Under repetitionen er grammatiken gennemgaaet.

V. Brekkes læsebog for 5te og 6te middelskoleklasse: Malachi Bone and the Strawberry, The Black Douglas, The Village Schoolmaster og The Old Life Boat.

Løkkes lille grammatik: Læst formlæren og de vigtigste dele af syntaksen.

En skriftlig øvelse paa skolen om ugen (diktat eller stil). I andet halvjaar hjemmestil hver uge.

VI. Brekkes læsebog for 5te og 6te middelskoleklasse undtagen stykkerne Malachi Bone and Strawberry, The Black Douglas, Elisabeth, The Village Schoolmaster og The Black Cottage.

Løkkes lille grammatik læst og repeteret.

Hver uge en hjemmestil og en extemporalstil.

Fransk.

V. Knudsens & Wallems lærebog for middelskolen: læst fra begyndelsen til og med pag. 20, deraf repeteret til og med pag. 15. Af Knudsens franske grammatik læst og repeteret det vigtigste af formlæren.

VI. Samme lærebog læst og repeteret fra pag 16 til 47. Repeteret formlæren efter Knudsens grammatik. Endel øvelser i mundtlig oversættelse fra norsk til fransk.

Historie.

I a. Eriksens »En liden Verdenshistorie« fra begyndelsen til korstogene læst og repeteret.

I b. Som i I a.

II. Eriksens »En liden verdenshistorie«: Den nyere historie, læst og repeteret. Hele bogen repeteret én gang.

III a. Schjøths »Verdenshistorie for middelskolen«. Oldtidens historie og middelalderens historie til 3die tidsrum læst og repeteret.

III b. Schjøths »Verdenshistorie for middelskolen«. Oldtidens historie og af middelalderens til 3die tidsrum læst og repeteret.

IV a. Schjøths »Verdenshistorie for middelskolen«. Pag. 184—264. S. Petersens »Nordenshistorie« udg. ved prof. Storm fra begyndelsen til pag. 90.

IV b. Som i IV a.

V a. Schjøths »Verdenshistorie for middelskolen« læst fra »Ludvig den XIV« (pag. 264) ud. S. Petersens »Nordenshistorie for middelskolen« fra pag. 90 ud.

VI. Schotts »Verdenshistorie for middelskolen« og S. Petersens »Nordenshistorie for middelskolen« repeteret.

Geografi.

I a. Christensens »Udtog af geografin« læst og repeteret fra begyndelsen til Asien.

I b. Som a.

II a. Christensens »Udtog af geografin« fra Asien og bogen ud læst og repeteret.

III a. Af Geelmuydens »Lærebog i geografi ved A. Arstal« læst og repeteret Asien, Afrika, Amerika, Australien

III b. Af Geelmuydens »Lærebog i geografin, 6te udgave ved A. Arstal« læst og repeteret Asien, Afrika, Amerika, Australien.

IV a. Af Geelmuydens »Lærebog i geografin«, 5te og 6te udgave ved A. Arstal læst og repeteret fra Rusland til Danmark (samtlige Europas lande undtagen de skandinaviske). Karttegning og skriftlige besvarelser udførte paa skolen.

IV b. Som i a.

V. Af Geelmuydens »Lærebog i geografin« 5te udgave ved A. Arstal læst og repeteret de skandinaviske lande samt den fysiske, matematiske og politiske geografi. Karttegning og skriftlige besvarelser paa skolen.

VI. Samme lærebog repeteret.

Naturkundskab.

II. Forevisning og beskrivelse af fremtrædende former af pattedyr, Fugle og andre hvirveldyr. Enkelte plantebeskrivelser.

III a. Sørensens naturhistorie fra begyndelsen til leddyrlæst og repeteret. I vaar- og sommertiden plantebeskrivelse og plantebestemmelse.

III b. Som i III a.

IV a. Sørensens naturhistorie, fra leddyrene ud. Planteriget fra begyndelsen til kronløse. Øvelser i plantebestemmelse.

IV b. Som i IV a,

V. Henrichsens fysik gennemgaaet. Sørensens naturhistorie, fra kronløse ud. Øvelser i brugen af floraen.

VI. Repetition af hele pensum til middelskoleexamen.

Mathematik.

I a. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 1ste hefte, division og de fire regningsarter i benævnte tal.

I b. De fire regningsarter i benævnte tal efter »Praktisk regnebog af Ole Johannesen«, 1ste hefte.

II. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det hefte, almindelig brøk og decimalbrøk.

III a. Johannesens regnebog 2det hefte (brøk) er repeteret. Af 3die hefte er gennemgaaet afsnittet om enkelt og sammensat reguladetri, med forbigaaelse af de vanskeligere opgaver. I sidste halvaar er én ugentlig time anvendt til geometriske konstruktioner efter Getz's konstruktionsbog 1ste hefte.

III b. Som i III a.

IV a. Johannesens regnebog 3die hefte. Enkelt og sammensat reguladetri, procentregning og rentesregning. — Bonnevis arithmetik 1ste og 2den bog.

Bonnevis geometri 1ste bog. Konstruktioner efter Getz's 2det hefte.

IV b. Som i IV a.

V. Praktisk regning efter Johannesens regnebog, 3die hefte, fra rentesregning til kjæderegning. Bonnevis arithmetik fra 3die bog til logaritmmer. Bonnevis geometri fra 2den til 5te bog.

VI. Praktisk regning efter Johannesens regnebog 3die og 4de hefte. Bonnevis arithmetik fra logaritmmer ud bogen. Bonnevis Geometri 5te og 6te Bog. Hele middelskolens Pensum i matematik repeteret.

Skrivning.

I a. Hj. Nielsens skrivebøger benyttet, 1ste—6te hefte gennemgaaet.

I b. Som i I a.

II. Hj. Niensens skrivebøger, de tre sidste hefter gennemgaaet.

III a. Hj. Niensens skrivebøger, de tre sidste hefter gennemgaaet.

III b. Som i III a.

I IV, V, VI klasse har man engang om maaneden skrevet prøveskrift og for denne og stilebøgerne, de norske og tyske, er der givet karakter.

Tegning.

II. Ret- og krumlinjede figurer efter optegning paa vægtavlen.

III a. Tegning efter vægplancher, Harald Petersens tegneapparat, 2den og 3die gruppe.

III b. Som i III a.

IV a & b. Ornamenttegning efter Pettersens vægplancher, Herdtles Auswahl og Häuselmanns Vorlagen.

V. I første halvaar ornamenttegning, i sidste projektionstegning.

VI. Ornamenttegning. Projektionstegning gennemgaaet i sædvanligt omfang.

Sang.

I I har været indøvet væsentlig smaa lette barnesange og de letteste salmemelodier med benyttelse af Behrens' sanglære.

I II som i I og desuden lidt nodelæsning under benyttelse af 2det trin af ovennævnte sanglære.

I III væsentlig som II. Vanskeligere koralmelodier.

I IV nogle tostemmige sange. 3die trin af sanglære for folkeskolen. Desuden indøvet sange opskrevne paa skolen.

I V, som i IV. Vanskeligere tostemmige sange. Fuldt kjendskab til node- og intervallæren.

Gymnastik.

I 3 timer ugentlig for hvert parti, I—II, III, IV—V, har undervisningen i det væsentligste været dreven efter en

række øvelsestabeller, som findes indtagne i aarsberetningen for Thronhjems kathedralskole for skoleaaret 1887—88.

Gymnasiet.

Religion.

I. Nissens kirkehistorie til »Den romerske kontra-reformation«.

De 8 første kapitler af Math. evangelium.

II. Som i I.

III. Nissens kirkehistorie repeteret. Mathæus's evangelium fra kap. 9 til enden; derefter det hele repeteret.

Norsk.

I. Broch & Seips literaturhistorie: den nyere danske og den nyere norske literatur. Statarisk læst: 1) Øhlenschläger's Aladdin og Hakon Jarl, Grundtvig's paaskelilien, scener af Hertz's Svend Dyrings hus; 2) Af Wergeland, Welhaven og Asbjørnsen de fleste stykker i Pauss's og Lassens læsebog IV skoletrin 2den afdeling. Jørg. Moe: Om folkeeventyret. Bjørnson: Scener af »En Fallit«. Ibsen: Af »De Unges Forbund« og 4de akt af »Brand«; desuden kursorisk: »Peer Gynt« og »En Folkefiende«.

Stile i regelen hver anden uge over følgende forud gennemgaaede opgaver: 1. Indhold og tankegang i Øhlenschlägers »Morgenvandring«. 2. Dampskibet ringer 3die gang. 3. Vasdragenes betydning for vort land. 4. Hvilken livsstilling vilde du vælge — og hvorfor? 5. De vigtigste følger af det jødiske riges deling. 6. Menneskelivet og aars-tiderne. 7. Valgfri opgave med mundtligt foredrag. 8. Om »Den ottende kunst« af Paludan Müller. 9. Krigene i gamle dage og nutildags. 10. Jordklodens sandørkener (oversigt og skildring). 11. Agerdyrkingen som kulturens begyndelse. 12. Karl den 12tes selvbetragtninger efter slaget ved Pultava (monolog). 13. Hvorledes kan en arbejdsmand i vore dage skabe sig et lykkeligt liv? og hvilke fristelser og hindringer

har han at kjæmpe med? 14. Valgfri opgave med mundtligt foredrag. 15. Vaaren kommer. 16. Pavemagtens oprindelse og udvikling. 17. Roms overgang fra republik til keiserdømme.

Oldnorsk Nygaards »Oldnorsk læsebog for begyndere« 3die udgave, læst indtil »Kong Olavs sjælegave« og for endel repeteret. De vigtigste paradigmer i samme bog er forsøgt indøvet.

II (Norsk). Væsentlig som i I.

Oldnorsk. Af Nygaards udvalg af den norrøne litteratur 3die udg. er læst (og tildels repeteret) stykkerne: Tors færd til Utgardeloke. Balders død. Lokes straf. Erik Skallagrímsson og Erik Blodøkse. Haakon den godes død. Kjartan Olavsson. Hirdskikke. Voluspaa. Haakonarmaal. Formlæren læst og repeteret efter Nygaards grammatik.

III. Broch og Seip's litteraturhistorie gennemgaaet. Statarisk læst B. Bjørnsøns »Sigurd Slembe« 2det afsnit og Holberg's »Erasmus Montanus«.

Norsk stil hveranden uge. Følgende stile er skrevne:

1. Hvorfor bør man lægge vind paa den norske stil?
2. Om interessen ved historisk læsning og studium.
3. Hvilke er de almindeligste aarsager til, at menneskene ofte er misfornøiede med sin livsstilling?
4. Hvilken indflydelse har dampkraftens opdagelse havt paa kulturlivet?
5. Homo sum, humani nihil a me alienum puto.
6. Om høflighed.
7. De græske koloniers betydning for den europæiske kultur.
8. Hvorledes benytter man rigtig den tanke, at ungdommen svinder saa hurtigt?
9. Hvad betydning har det for et folk at bevare sine historiske minder?
10. Hvilke aarsager var det, som bevirkede, at Sverige i den nyere tid hævdede sig ikke blot til hovedmagten blandt de nordiske lande, men ogsaa til en stormagt blandt de europæiske stater?
11. Rom to gange verdens herskerinde.
12. »Erasmus Montanus«.
13. Kristendommens indførelse i Norge.
14. Eventyret som folkeeventyr og som kunstdigtning.
15. Aarsagerne til den antike kulturs opløsning.
16. »Setzet Ihr nicht das Leben ein, nie wird Euch das Leben gewonnen sein«.
17. Ved ten-

tamen i december 91: Mennesket i kamp med naturen. 18. Ved tent. i febr. 92: Hvad gjorde grækerne til et verdenshistorisk folk? Desuden en del andre opgaver gennemgaaede mundtlig.

Oldnorsk. Af Nygaards udvalg, 3die udg. I er læst: Tors færd til Utgardeloke — Balders død — Lokes straf. Egil Skallagrímsson og Erik blodøkse. Haakon den godes død. Asbjørn Selsbane. Voluspaa, Hamarsheimt.

Formlæren læst og repeteret efter Nygaards grammatik.

Latin.

I & II. Læst og repeteret Cicero's katilinariske taler II & IV. De imperio Cn. Pompeji — Pro Archia — Sallust's Catilina — Livius' I. XXII c. 1—37 — Ovids metamorphoser: Lykaon, Vandfloden, Deukalion — Phaëton — Pyramus og Thisbe (725 v.)

I Schreiners grammatik er læst fra § 301 til kap. 5 § 399.

Hver uge 1 hjemmestil og 1 skolestil efter Lowums stilovelsler. II Gkl. har derhos i slutningen af skoleaaret faaet nogen øvelse i lat. oversættelse.

III. Læst og repeteret: Horats' oder I Bog 1, 2, 10, 22, 35. II Bog 1. III Bog 1, 2, 3, 4 og 5.

Epistler I Bog 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11. II Bog 1.

Tacitus's Otho efter Weisses Udvalg.

Desuden repeteret artiumspensumen.

Ugentlig kursorisk læsning, væsentlig efter Flemmers udvalg af Sølvalderens forfattere.

Ugentlig en hjemmeoversættelse og en extemporaloversættelse.

Repeteret syntaxen efter Schreiners grammatik.

Weises antikviteter med forbigaaelse af det mindre væsentlige. Mundtlig gennemgaaet literaturhistorien.

Græsk.

I. Af Schou-Bruuns grammatik læst og repeteret formlæren, indøvet ved eksempler af samme forfatters græske læsebog. Derefter læst og repeteret Xenophons Anabasis II bog.

II. Læst og repeteret Platons Apologi og Kriton samt Homers Iliade II. 1, 2 og 6.

Repeteret Schou-Bruuns Formlære.

De syntaktiske Fænomener gennemgaaede mundtlig under Forfatterlæsningen.

III. Læst og repeteret Sophokles »Antigone«. Repeteret Xenophons Anabasis IV (I) — Platon's Apologi og Kriton — Homer's odysse I, II, III, IV bog (Iliadens I, II, III, IV og VI c: 3019 v.) Schou-Bruuns grammatik læst og repeteret i det væsentlige.

Christensens antikviteter og J. Aars' literaturhistorie gennemgaaet.

Fransk—Engelsk.

I. I fransk 80 sider af Knudsens og Wallems læsebog for gymnasier. Knudsens grammatik læst og repeteret.

II. I fransk ca. 70 sider af Knudsens og Wallems læsebog for gymnasiet.

Knudsens grammatik repeteret.

Ingen af klassens elever har læst engelsk.

III. I engelsk er læst Brekkes læsebog for middelskolens 5te og 6te klasse. Westerns grammatik læst og repeteret. Af klassens 5 elever har ingen læst fransk.

Tydsk.

I. Gundersens Læsebog for de højere skolers øverste klasser er læst paa skolen.

Historie.

I. Ræders oldtidens historie.

II. Det samme som i I.

III. Eriksens »Norges, Sveriges og Danmarks historie«. Repeteret det hele pensum.

Mathematik.

I & II. I to timer er med begge klasser gennemgaaet O. J. Broch's arithmetik fra begyndelsen til rodstør-

relser, samt 6te bog. I 2den klasses særskilte time Guldbergs stereometri til kuglen. Paa grund af klassekombinationen og den derved forrykkede læseplan er der blevet liden anledning til at regne opgaver.

III. Brochs arithmetik 3die bog. Hele pensum til examen artium repeteret. Skriftlige opgaver fornemmelig efter Skonhoft-Halvorsens opgavesamling.

Gymnastik.

Undervisningen for VI Mkl. og I—III Gkl. har i det væsentlige været baseret paa Bjørnstads haandbog i gymnastik, hvis øvelser er gennemgaaede saaledes, at leg stedse har været indlagt i tabellerne. De enklere former og bevægelser i bajonet- og floretfægtning er derhos gennemgaaede med gymnasiets elever.

VII. Afgangsexamener.

Middelskolens afgangsexamen 1892.

VI Mkl.'s 17 elever bestod alle examen med følgende udfald:

a. Latinlinje.

	Optaget i	Hovedkarakter.
1. Christian Boe	2 forb.kl. 1884,	Godt (2.75)
2. Ole Boe	2 — 1884,	Meg. godt (1.82)
3. Hans Hansen	I Mkl. 1886,	Godt (2.85)
4. Bernhard Mørland	2 forb.kl. 1884,	Meg. godt (1.81)
5. Niels I. Nielsen	2 — 1884,	Godt (2.79)
6. Christian Pedersen	1 — 1883,	Meg. godt (1.75)
7. Einar Thesen	1 — 1882,	Meg. godt (2.50)

b. Engelsklinje.

	Optaget i	Hovedkarakter.
1. Peder Andersen	2 forb.kl. 1884,	Godt (2.54)
2. Axel Dannevig	IV Mkl. 1888,	Godt (2.64)
3. Meidell Eilertsen	2 forb.kl. 1884,	Godt (2.89)
4. Sigurd Elligers	1 — 1883,	Godt (2.70)
5. Gerrit Elmenhorst	1 — 1881,	Godt (2.89)
6. John Halvorsen	1 — 1883,	Godt (2.93)
7. Trygve Hammer	2 — 1884,	Meg. godt (1.73)
8. Harald Nilsen	II Mkl. 1887,	Meg. godt (2.46)
9. Harald Riis	I — 1886,	Godt (2.60)
10. Simon Simonsen	I — 1885,	Meg. godt (2.17)

Som privatister var anmeldt:

2 mandlige priv., som bestod prøven paa engelsklinjen.

16 piger, som alle bestod prøven paa engelsklinjen.

Derhos tog 2 tidligere elever af skolen tillægsprøve i fransk: Hermann Foss med kar. 2 og Wilhelm Larsen med kar. 2.50, samt 3 do. tillægsprøve i latin: Harald Kallevig med kar. skr. 3, mundtl. 2.5, Christian Næss med kar. skr. 3, mundtl. 2 og Henrik Scheen med kar. skr. 3.5, mundtl. 2.5.

Examen artium 1892.

Af III Gkl.s 5 elever anmeldtes 4 til examen artium som skolens elever og 1 som privatist,
hvilke bestod prøven med følgende udfald:

Navn.	Optaget.	Middelskole- examen.	Middelskole- examen.											Hovedkarakter.		
			Norsk stil	Lat. overs.	Math skr.	Religion	M L. & oldn.	Latin	Latin	Græsk	Græsk	Engelsk	Historie		Math. mdl	
Andersen, Benjamin . . .	1. forb.kl. 1880	Arendal 1889	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	Meg. godt 2,08
Bugge-Asperheim, Olga	III Gkl. 1891	— 1889	4	4	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	Meg. godt 2,25
Irgens, Johannes Chr. . .	II Mkl. 1884	— 1888	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	Godt 2,58
Thommesen, Thor	I Gkl. 1889	— 1888	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	Meg. godt 2,50
Bugge-Asperheim, Sofus	III » 1891	— 1889	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	Godt 2,58

VIII. Skolens bibliotek og samlinger.

Lærebibliotekets tilvæxt i 1891—92, katalogiseret i skolens off. bibliotek med mærke *A* (fraregnet skolebøger).

Pædagogisk tidsskrift 1891, h. 4—12, 92, h. 1.

Reusch, H. Kortfattet geografi. 4 udg. Kr.ania 1891.

Universitets- og skole-annaler 1891.

Schiøtz, H. & Salicath, L. Skolekart over Norge. 4de udg. 1891.

Daldorf, Fr. H. Norsk læsebog for begyndere. 2det opl. 1891.

Voss, V. Cicero de imp. Cn Pompei. 2det opl. 1891.

Nyt magazin for naturvidenskaber. 32 bd. h. 2, 3.

Bonnevie's Lærebog i Arithmetik v. A. Eliassen. 1891.

— — — Plangeometri v. A. Eliassen. 1891.

— — — Facitbog til begge v. A. Eliassen. 1891.

Christensen, D. Udtog af geografien. 1891.

Brynildsen, I. Norsk-engelsk ordbog, h. 13—15. 1891.

Platou, I. M. De tydske substantivers og adj. dekl. 2den udg. 1891.

Norsk lovtidende I. 1891.

— — — II. 1891 h. 1—4.

Archiv f. mathem. & naturvidenskab. XV h. 1—3.

Arkiv f. nordisk filologi. VII (III h. 1—4).

Nathorst, A. G. Jordens historia. H. 1—7.

Grimm, Jac. & Wilh. Deutsches wörterbuch. IV, 1, VIII 6, 7, XI 3, XII 4.

Sverdrup, Edv. Det menneskelige legeme. Bergen 1891.

Platou, I. M. Fortolkning af Lukas' evangelium. 1889.

—»— Forklaring over Luthers lille katekismus. 1891.

Petersen, Siegw. Vore forfædres gudesagn. 1891.

Johannesen, J. Tydske læsestykker for 4, 5, 6 Mkl. 1891.

Norby, Jacob. Digtarterne. 3die opl. 1889.

Bang, A. Chr. M. Luthers lille katekismus. 1891.

—»— Forklaring over Luthers lille katek. 1890. •

Horn, C. W. Ludv. Lærebog i geografi f. middelskolen. 2det trin. 1890.

Petermann, A. Mittheilungen 1891, 5—12. 92, 1—3.

Ergänzungsheft nr. 100—103.

Historisk tidsskrift III, 2det bd., h. 3, 91.

Viser og rim af Peter Dass v. A. E. Erichsen.

Absalon Taranger. Den angelsaks. kirkes indflydelse paa den norske. H. 3.

Sollie, Paul. Engelsk læsebog for begyndere. 3die udg. 1891.

Norske rigsregistranter. Bd. XII. 1657—60.

Møller, Nils. Aiskylos' Agamemnon. Kbhvn. 1891.

Statistisk aarvog for Kgr. Norge. XI. 1891.

Norges officielle statistik no. 144. Fattigstatistik f. 1889.

Mohn, H. Jahrbuch des norweg. meteorol. instituts f. 1890.

Fritsner, Joh. Ordbog over det gamle norske sprog. H. 1—20.

Ross, Hans. Tillæg til Iv. Aasens ordbog. H. 1—9.

Aristoteles Athenaion politeia. Berlin 1891.

Bugge Soplus. Etruskisch u. Armenisch. I. 1890.

Norges Indskrifter. H. 1. 1892.

Herodotos Historie. Oversat af F. Falkenstjerne. 1890 fig. h. 1—4.

Plautus. Persa. 1892.

Sofokles. Oidipus i Kolonos metr. overs. af P. Østbye.

Caspari, C. P. Briefe, Abhandlungen u. Predigten aus d. zwei letzten Jahrhunderten des kirkl. alterthums etc. 1890.

Vitalis Orderik. Hist. beretning om Normanner og Angelsakser. Overs. v. P. Kierkegaard.

Curtius, Ernst. Griechische Geschichte. 5 Aufl. 1878—80.

Helgesen, Paul. Skibykrøniken.

Stoltz, O. Vorlesungen über allgemeine Arithmetik. I—II. 1889.

Den norske nordhavsexpedition. XXI. Danielsen, D. C. Crinoida & Echinida. 1891, 92.

Schüßeler, F. C. Tillæg til viridarium Norwegicum. I. 1891.

Magnetische Beobachtungen 1882—83 aus der universitätssternwarte in Christiania.

Supplement zu den Zonenbeobachtungen in Christiania. 1891.

Weiler, W. Der prachtische Elektriker. 1891.

Erichsen, A. E. Dassiana. 1891.

Nature. XLIV, XLV, XLVI. 1890—92.

Det Kgl. norske videnskabers selskabs skrifter. Throndhjem
1892.

IX. Skole- og Indskrivningspenge. Skolebeneficiær.

a. *Skolepengene* ere ansatte

for 1ste forberedelsesklasse til 32 kroner aarlig.

- 2den	do.	- 48	—	—
- 3die	do.	- 48	—	—
- middelskolens I klasse		- 48	—	—
- do.	II	- 64	—	—
- do.	III	- 64	—	—
- do.	IV, V og VI	- 96	—	—
- gymnasiets I—III kl.		- 160	—	—

For brødre gives saavel inden forberedelsesafdelingen som i den offentlige skole, hver for sig, saadan moderation, at 2den broder erlægges $\frac{3}{4}$, 3die broder $\frac{1}{2}$ af det fastsatte skolepengebeløb; 4de broder gaar frit. For gratister sker moderation ifølge departementets skrivelse af $\frac{4}{6}$ 89 saaledes, at

1. enkelt friplads'es fulde beløb trækkes fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende beløb,
2. har flere brødre friplads, trækkes den høieste plads'es fulde beløb plus den laveres modererede fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende beløb.

b. *Indskrivningspenge* betales ikke i forberedelsesafdelingen, men erlægges ved optagelse i middelskolen eller gymnasiet med 2 kroner.

Efter lov af 17de juni 1869 § 55 skal skolepengene betales forskudsvis for hvert kvartal uden nogen afkortning, om

discipulen optages i eller udgaar af skolen i løbet af samme. I henhold hertil indeholder reglementets § 36: Ere skolepengene for en discipel ikke erlagte inden kvartalets udløb, er rektor, naar han derom af kassereren er underrettet, forpligtet til at nægte en saadan discipel adgang til skolens undervisning.

c. *Friplads* er i skoleaaret 1891—92 tilstaaet 22 elever, hvoraf 17 hel og 5 halv friplads til samlet beløb kr. 1600,00.

Skolens kasserer er overlærer *F. O. Salvesen*.

X. Almindelige bemærkninger.

Under overlærer Salvesens sygdomsforfald fra midten af november til midten af december 1891 blev efter kirkedepartementets bestemmelse hans timer besørgede af klasselærer Augdahl, medens sidstnævntes læsetimer overdroges telegrafist N. Buschmann og hans tegnetimer telegrafist Feiling som vikarer.

Ved aarsexamen 1892 blev udskudt fransk for V Mkl. og religion for I & II Gkl.

Tentamen i de skriftlige fag afholdtes for VI Mkl. 16—19 decbr. 91 og 7—12 april 92 og for III Gkl. 17—19 decbr. 91 og 20—23 februar 92.

Ved middelskolens afgangsexamen i 1892 bestemte overbestyrelsen fællescensur i enkelte fag for Arendals og Tvedestrands skoler, hvorefter gjensidig afgaves censorer i norsk og engelsk mundtl. og skr. og i geografi.

Angaaende gagering og pensionsindskud vedk. forberedelsesafdelingens lærerinder cfr. aarsberetn. for 1886—87.

XI. Skolens regnskab.

Uddrag af skolens regnskab for aaret 1891—92.

Udgifter.

a. Lønninger.....	kr. 38 693,68
b. Bibliothek og samlinger.....	» 289,92
c. Fripladse.....	» 1 600,00
d. Lys og brænde.....	» 1 212,22
e. Forskjellige udgifter.....	» 606,69
	<hr/>

Indtægter:

a. Skole- og indskrivningspenge.....	kr. 15 765,00
b. Bidrag af kommunen.....	» 5 000,00
c. Andre indtægter.....	» 1 298,69
d. Tilskud af statskassen.....	» 21 960,00
	<hr/>

Extrakt af forberedelsesafdelingens regnskab 1891.

Indtægt:

Beholdning fra forrige aar.....	kr. 4 030,59
Skolepenge.....	kr. 1 964,00
Renter.....	» 158,04
	<hr/>
	» 2 122,04
	<hr/>
	kr. 6 152,63
	<hr/>

Udgift:

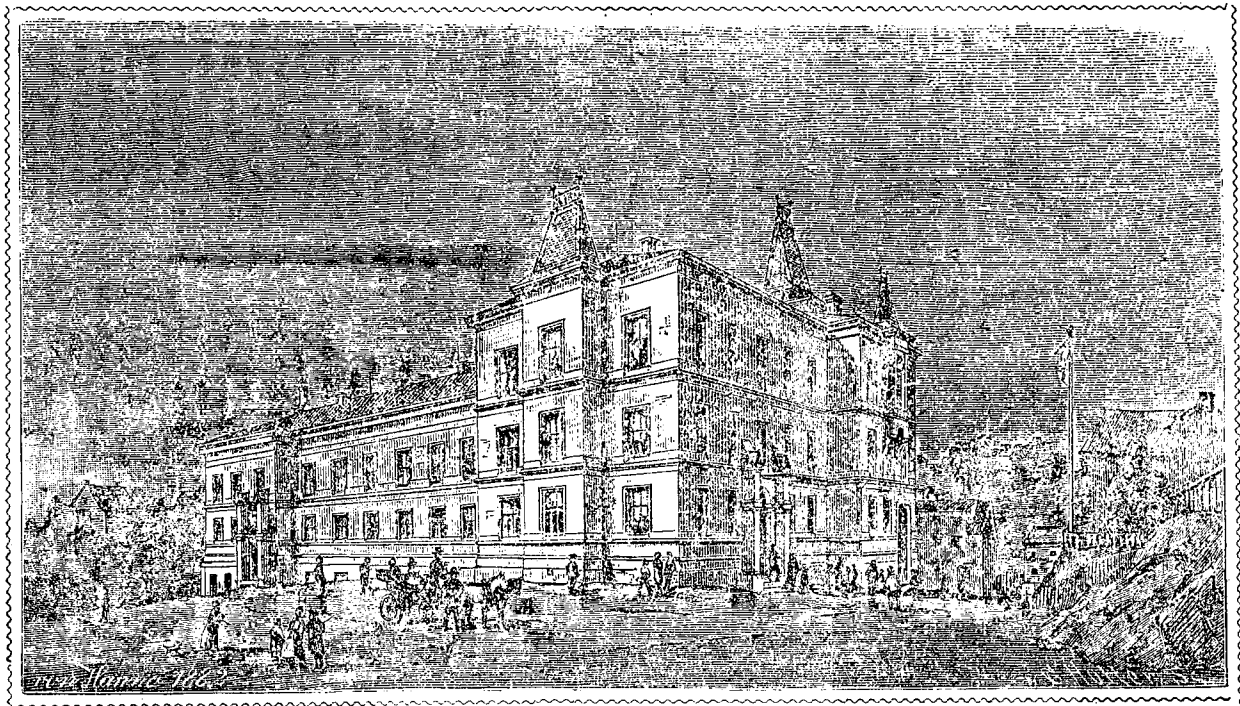
Lønninger.....	kr. 2 115,09
Lys og brænde.....	» 180,00
Fripladse 1 i sidste halvår.....	» 24,00
Pensionsindskud for lærerinder.....	» 60,20
	<hr/>
	kr. 2 379,29
	<hr/>
Lateris	kr. 2 379,29

	Transp. kr. 2 379,29
Beholdning i restance og kontant. . . kr. 273,34	
I Arendals kommuneobligationer. . . » 3 500,00	
	<hr/>
	» 3 773,34
	<hr/>
	kr. 6 152,63
	<hr/>

Anm. Forberedelsesafdelingen har lokale og overbestyrelse fælles med den høiere almenskole.

Arendals off. skole i oktober 1892.

G. A. Gjessing.



Skolebygningen.