



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse.

for skoleaaret 1892—93.



Arendal.

Arendals bogtrykkeri.

1893.

Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere
almendannelse.

for skoleaaret 1892—93.



Arendal.
Arendals bogtrykkeri.
1893.

I. Skolens Forstanderskab.

Kst. byfoged Hans Schrøder.
Rektor G. A. Gjessing, formand.
Sognepræst Joh. Irgens.
Konsul Morten Kallevig.
Læge Chr. Holstad.

II. Lærerpersonalet.

1. Rektor Gustav Antonio Gjessing, f. 1835, udnævnt 1880.
 2. Overlærer Julius Oscar Salvesen, f. 1831, udn. 1860.
 3. Adjunkt Andreas Blomhoff Jensen, f. 1839, udn. 1864.
 4. — Jørgen Johan Elligers, f. 1830, udn. 1876.
 5. -- Ingebret Suleng, f. 1852, udn. 1881.
 6. — Amund Bredesen Larsen, f. 1849, udn. 1883.
 7. — Jon Kristian Kleven, f. 1852, udn. 1885.
 8. Kordegn Bernt Theodor Anker, f. 1867, ans. ¹⁶/₉ 1890.
 9. Klasselærer Mads Larsen Kolle, f. 1857, ans. 1885.
 10. — Peter Theodor Opsahl, f. 1854, ans. 1882.
 11. — Ole Johnsen, f. 1838, ans. 1865.
 12. — Odin Kastor Augdahl, f. 1853, ans. 1885.
 13. — Tobias S. Holmesland, f. 1858, ans. ²/₉ 1890.
 14. Skrivelærer Sigfried Waldemar Eckteff, f. 1861, ans. ²⁰/₁₁ 89.
 15. Sanglærer, organist Alfred Theodor Olsen, f. 1858, ans. 1886.
 16. Lærerinde i forb.afdl. Antonie Krøger, f. 1850, ans. ¹/₁₁ 1879.
Efterat frk. Krøger havde opsagt sin
post ansattes
—»— Amalie Pedersen, f. 1873, ans. ¹/₁ 1893.
 17. —»— Marie Rasmussen, f. 1865, ans. ¹⁶/₈ 1884
med 16 timer og fra ¹/₁₀ 89 med 24 timer.
 18. —«— Karen Røer, f. 1869, ans. ¹²/₁₀ 1889 med
12 timer.
-

III. Diciplenes antal m. m.

a. Diciplenes antal i hver af skolens afdelinger kvartalvis.

Forberedelses- afdeling.	1.	3die kvart.	4de kvart.	1ste kvart.	2det kvart.
		1892.	1892.	1893.	1893.
	1.	13	13	13	13
	2.	13	13	15	15
	3.	17	15	19	19
		— 43	— 41	— 47	— 47
Middelskole I		28	27	27	27
II a		18	17	17	17
b		16	16	16	15
III a		15	14	14	14
b		14	14	14	15
IV a		20	19	19	19
b		18	18	18	16
V		28	27	27	26
VI		27	27	27	26
		— 184	— 179	— 179	— 175
Latin- gymnasium I		5	5	5	5
II		11	11	11	11
III		2	2	2	2
		— 18	— 18	— 18	— 18
Samlet antal....		245	238	244	240

b. Aldersforholdet mellem de forskjellige klasser.

a. Gjennemsnitsalderen ved begyndelsen af skoleaaret.

b. Normalalder.

Middelskole	a.	b.
I	$9^{7/12}$	9
II	$10^{9/12}$	10
III	$11^{10/12}$	11
IV	$12^{10/12}$	12
V	$13^{11/12}$	13
VI	$14^{5/12}$	14

Latingymnasium

I	15 ⁵ / ₁₂	15
II	16 ³ / ₁₂	16
III	17 ⁵ / ₁₂	17

c. Disciplenes fordeling efter hjemstavn, by eller landdistrikt.

Fra Arendals by:

i forb.afd. 30 — i den off. skole 103 = 133

Fra landsognene:

i forb.afd. 18 — i den off. skole 93 = 111

Fra andre steder:

i den off. skole... .. 8 = 8

 Samlet antal.... 252

IV. Fagfordeling.

Rektor.

Oldnorsk i II Gkl.	2 timer
Græsk i II »	6 —
Latin i II & I »	9 —
Historie i VI Mkl.	3 —
	<hr/> 20 timer.

Overlærer Salvesen.

Mathematik i III Gkl.	3 timer
— i V Mkl.	5 —
— i III » a.	5 —
— i » » b.	5 —
Naturkundskab i IV » a.	2 —
— i » » b.	2 —
— i III » a.	2 —
— i » » b.	2 —
	<hr/> 26 timer.

Adjunkt Jensen.

Latin	i III Gkl.	.....	9 timer
—	i IV Mkl.	.....	7 —
Græsk	i III Gkl.	.....	7 —
Tydsk	i I »	.....	1 —
Historie	i V Mkl.	.....	3 —
			<hr/> 27 timer.

Adjunkt Elligers.

Religion	i III Gkl.	.....	2 timer
—	i II & I »	.....	1 —
—	i VI Mkl.	.....	2 —
—	i V »	.....	2 —
—	i IV » a.	.....	2 —
—	i » » b.	.....	2 —
Norsk	i III » a.	.....	5 —
—	i » » b.	.....	5 —
Skrivning	i » » b.	.....	2 —
—	i II » b.	.....	3 —
			<hr/> 26 timer.

Adjunkt Suleng.

Mathematik	i II Gkl.	.....	1 time
—	i II & I »	.....	2 —
—	i VI Mkl.	.....	6 —
—	i IV » a.	.....	6 —
—	i « » b.	.....	6 —
Naturkundskab	i VI »	.....	2 —
—	i V »	.....	3 —
			<hr/> 26 timer.

Adjunkt Larsen.

Oldnorsk	i III Gkl.	.....	1 time
—	i I »	.....	1 —
Norsk	i VI Mkl.	.....	3 —
—	i V »	.....	3 —

Norsk	i IV Mkl. a.....	4 timer
—	i » » b.....	4 —
Latin	i » » a & b	7 —
Historie	i III » b	4 —
		<hr/> 26-27 t.

Adjunkt Kleven.

Norsk	i III Gkl.....	3 timer
Engelsk	i II »	3 —
—	i V Mkl.....	5 —
—	i IV » a & b	5 —
Fransk	i III Gkl.....	2 —
—	i II & I »	2 —
—	i I »	2 —
Historie	i III »	3 —
—	i II & I »	3 —
		<hr/> 28-27 t.

Kordegns Anker.

Norsk	i II & I Gkl.....	2 timer
—	i I »	1 —
Religion	i III Mkl. a.....	3 —
—	i » » b.....	3 —
—	i II » a.....	3 —
—	i » » b.....	3 —
—	i I »	3 —
Tydsks	i II » b.....	6 —
		<hr/> 24 timer.

Klasselærer Kolle.

Græsk	i I Gkl.....	7 timer
Tydsks	i VI Mkl.....	4 —
—	i V »	4 —
—	i IV » b.....	4 —
Historie	i IV » a.....	3 —
—	i » » b.....	3 —
—	i I »	3 —
		<hr/> 28 timer.

Klasselærer Opsahl.

Norsk	i II	Mkl. a.	5 timer
Tydsck	i »	» a.	6 —
Latin	i V	»	7 —
Fransk	i VI	»	2 —
—	i V	»	2 —
Geografi	i VI	»	2 —
—	i V	»	2 —
—	i IV	» a.	2 —
			<hr/> 28 timer.

Klasselærer Holmesland.

Tydsck	i IV	Mkl. a.	4 timer
—	i III	» a.	5 —
—	i »	» b.	5 —
Engelsk	i VI	»	5 —
Historie	i III	» a.	4 —
—	i II	» a.	3 —
Geografi	i IV	» b.	2 —
			<hr/> 28 timer.

Klasselærer Johnsen.

Norsk (Tydsck)	i I	Mkl.	8 timer
Geografi	i II	» a.	2 —
—	i »	» b.	2 —
—	i I	»	4 —
Regning	i II	» a.	4 —
—	i »	» b.	4 —
—	i I	»	4 —
			<hr/> 28 timer.
Gymnastik	i III—I	Mkl.	6 —
			<hr/> 34 timer.

Klasselærer Augdahl.

Norsk	i II	Mkl. b.	5 timer
Historie	i »	» b.	3 —
Geografi	i III	» a.	2 —
—	i »	» b.	2 —

Naturkundskab	i II	Mkl. a.	.....	2 timer.
—	i »	» b.	.....	2 —
Tegning	i VI	»	.....	1 —
—	i V	»	.....	1 —
—	i IV	» a & b.	.....	2 —
—	i III	» a	.....	2 —
—	i »	» b	.....	2 —
—	i II	» a	.....	2 —
—	i »	» b	.....	2 —
				————— 28 timer.

Skrivlærer Eckzell

Skrivning	i III	Mkl. a.	.....	2 timer.
—	i II	» a.	.....	3 —
—	i I	»	.....	4 —
				————— 9 timer.

Frk. Rasmussen.

Norsk	i 2	forb.kl.	.....	6 timer
Regning	i 3	—	.....	6 —
—	i 2	—	.....	4 —
Skrivning	i 3	—	.....	4 —
—	i 2	—	.....	4 —
				————— 24 timer.

Frk. Pedersen.

Norsk	i 3	forb.kl.	.....	8 timer
Afskrift	i 2	—	.....	1 —
Bibelhistorie	i 3	—	.....	2 —
—	i 2	—	.....	2 —
—	i 1	—	.....	2 —
Historie	i 3	—	.....	2 —
Geografi	i 3	—	.....	2 —
—	i 2	—	.....	1 —
Regning	i 1	—	.....	4 —
				————— 24 timer.

Frk Røer.

Norsk	i 1 forb.kl.	.....	6 timer.
Geografi	i 1 —	.....	2 —
Skrivning	i 1 —	.....	4 —
			————— 12 timer.

Løitnant Omholt

Gymnastik	i III Gkl. - IV Mkl.	6 timer.
-----------	----------------------	-------	----------

Organist Olsen.

Sang	i V—I Mkl.	6 timer.
------	------------	-------	----------

Som klasseforstandere fungerede:

Johnsen	i I Mkl.
Opsahl	i II » a.
Augdahl	i » » b.
Holmesland	i III » a.
Elligers	i » » b.
Larsen	i IV » a.
Kolle	i » » b.
Salvesen	i V »
Suleng	i VI »
Kleven	i I & II Gkl.
Jensen	i III »

V. Timefordelingen.

	Forb.afdel.			Middelskolen.						Gymnasiet.			
	1	2	3	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	
Religio n.	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	I & II Gkl. comb. i 1 t.
Modersmaal &	6	7	8	8 ¹⁾	5	5	4	3	3	3	2	3	I & II » — i 2 t.
Oldnorsk											2	1	
Tydsk					6	5	4	E.4 L.3	E.4 L.3	1			
Latin eller							7	7	7	9	10	9	II & III Gkl. comb. i 1 t.
Engelsk							5	5	5				I & II » — i 9 t.
Græsk										7	7	7	II & III » — i 1 t.
Fransk ²⁾ valgfrit								2	2	4 ³⁾	2	2	I & II » — i 2 t.
Historie			2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	I & II » — i 3 t.
Geografi	2	1	2	4	2	2	2	2	2				
Naturkundskab.					2	2	2	3	2				
Mathemat. fag .	4	4	6	4	4	5	6	5	6	2	3	3	I & II Gkl. comb. i 2 t.
Skrivning	4	4	4	4	3	2							21 t.
Tegning					2	2	E.2	E.1	E.1				Latinlinier ikke tegning i
Sum	18	18	24	26	30	30	30	30	30	30	30	30	IV, V, VI.

1) I 2det halvaar anvendes nogle timer til indøvelse af de første *elementer i Tydsk.*

2) De disciple, der i *gymnasiet* istedenfor Fransk vælger Engelsk, læser dette sprog i 3 ugentlige timer i kl. II og kl. III. Læses Engelsk *foruden* Fransk, anvendes dertil 2 ugentlige timer i de samme klasser.

3) I 2det halvaar afgaar 1 time til Oldnorsk.

I *sang* har middelskolens I—V kl. været delt i 5 partier: I, II, III, IV, V Mkl., IV med 2, de øvrige klasser med 1 times undervisning ugentlig. VI Mkl. og I—III Gkl. har af mangel paa stemmer ingen undervisning havt.

I *gymnastik* har middelskolen og gymnasiet været delt i 4 partier: I—II, III, IV—V Mkl., VI Mkl.—III Gkl. Exer- citie 2 dage i september 1892. De sædvanlige 4 dages exer- citie under aarsexamen sløfedes i juni—juli 93 paa grund af sygdomsforhold i byen og dens omegn. Til nogen erstat- ning exerceredes 3 dage i september istedetfor *ellers 2 dage*.

Fransk har været læst af 17 elever i V Mkl. og 17 i VI Mkl., af hvilke sidste dog kun 14 tog afgangsexamen i faget.

Fritagne for sang har været i II 3, III 5, IV 12, V 15, = 35.

— « gymnastik har været i I Mkl. 3 — II 4 — III 4
— IV 4 — V 4 — VI 8 = 27.

VI. Undervisningen.

Forberedelsesafdelingen.

Religion.

1ste klasse. Fra »skabelsen« til »Moses« samt de vigtigste begivenheder af Jesu liv, mundtlig.

2den klasse. Af Vogts lille bibelhistorie er gennem- gaet af det gamle testamente til »riget deles« og af det nye til »apostlerne for det høie raad«, mundtlig.

3die klasse. Af samme bog til § 39 af det gamle testamente og til § 100 af det nye saaledes, at det efter mundtlig gennemgaaelse er læst hjemme. Endel salmer.

Norsk.

1ste klasse. Efter skrive-læsemethoden i forbindelse med stavemethoden er Fredrik Hansens læsebog for begynderé gennemgaaet. Endel smaa digte udenad. Lidt afskrift.

2den klasse. Læsning og gjenfortælling efter Pauss og Lassens læsebog 1ste skoletrin 1ste og 2den afdeling. Vers udenad 2 gange ugentlig. Afskrift og lidt diktat.

3die klasse. Læsning og gjenfortælling efter samme læsebog 3die og 4de afdeling. Endel digte udenad efter læsebogen. Afskrift og diktat.

Historie.

3die klasse. Jensens Norgeshistorie mundtlig gennemgaaet og gjenfortalt samt benyttet til øvelse i læsning.

Geografi.

1ste klasse. De geografiske grundbegreber. Noget kjendskab til Europas lande, have, hovedstæder og den naturlige beskaffenhed ved hjælp af europakart.

2den klasse. Af Horns geografi 1ste trin er mundtlig gennemgaaet forfra til den pyrenæiske halvø.

3die klasse. 1ste trin af Horns geografi mundtlig gennemgaaet.

Regning.

1ste klasse. Addition og subtraktion med enere og tiere, mundtlig og skriftlig.

2den klasse. Halvorsens regnebog 2det hefte I—XIII.

3die klasse. Samme regnebog 2det og 3die hefte.

Skrivning.

1ste klasse. Grundtræk og smaa latinske bogstaver efter opskrift paa vægtavlen. Derefter 1ste hefte af Hjalmar Nilsens skriveøvelser.

2den klasse. Hj. Nilsens skrivebøger, hefte I—III.

3die klasse. Hj. Nilsens skrivebøger, hefte I—IV.

*Middelskolen.**Religion.*

I. Vogts lille bibelhistorie. Katekismens 5 parter (teksten uden Luthers forklaring) (ved Bang). Endel salmer.

II a. Brun & Platou's bibelhistorie fra begyndelsen til »Forfaldstiden«. Af katekismen (ved Bang) de fire første parter. Endel salmer.

II b. Som i II a

III a. Brun & Platou's bibelhistorie fra »Forfaldstiden« ud det gamle testamente, hvorefter dette repeteret fra begyndelsen. Af det nye testamente til »Jesu virksomhed i Galilæa«. Katekismens 5 parter (ved Bang). Endel salmer.

III b. Som i III a

IV a. Vogts Bibelhistorie for Middelskolen fra »Palme-søndag (§ 139) til Sauls omvendelse (§ 162). Sverdrups Forklaring fra Begyndelsen til »Troens artikler«.

IV b. Som i IV a.

V. Bibelhistorie (samme lærebog) fra § 144 (Skjærtorsdag) og ud. Forklaring fra »2den Artikel« til »Herrens Bøn«.

VI. Samme lærebøger. Hele bibelhistorien repeteret. I forklaringen fra »2den Bøn« og ud; derefter repeteret største del af bogen.

Norsk.

I. Læsning og gjenfortælling efter Eriksens og Paulses læsebog 2den del. Ordklasserne og sætningsdelene indøvede analyse. Afskrift en gang ugentlig efter læsebogen som hjemmearbejde og en gang diktat paa skolen. Nogle digte lærte udenad.

II a. Eriksens og Paulsens læsebog 2den del. Læsning og analyse, i sidste halvår en del digte udenad. Diktat dels en dels to gange ugentlig.

II b. Læsning efter Eriksens og Paulsens læsebog 2den del. Hofgaard's »En liden norsk grammatik« læst og repeteret. En del digte udenad samt analyse efter læsebogen. Diktat en gang ugentlig.

III a. Eriksens og Paulsens læsebog 3die del. Digte udenad, læsning og analyse. Hofgaards større grammatik med forbigaaelse af anmærkninger til (§ 167). Diktat og gjenfortællinger 2 gange ugentlig.

III b. Som i III a.

IV a. I Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 1ste afdeling er de fleste stykker to gange læste; analyse efter samme bog. I Hofgaards større grammatik er bøjningslæren og dele af ordføyningslæren lærte og repeterede. Diktat eller gjenfortælling, sedvanlig ugentlig.

IV b. Som i IV a.

V. I Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 2den afdeling er de fleste, især prosaiske, stykker gjentagende læst; analyse efter læsebogen Repeteret Hofgaards større grammatik — sætningslæren dog mindre fuldstændig. Som skriftlige arbejder er der givet nogle gjenfortællinger og følgende mere selvstændige udarbejdelser: 1. Kakkelovnen. 2. Øksen. 3. Renen. 4. Løven. 5. Tiuren. 6. Bierne og deres levevis. 7. Haren. 8. Granen. 9. Arendals beliggenhed. 10. Arendals kirke. 11. En sommerdag. 12. Et uveir. 13. Min yndlingsbeskæftigelse i de forskjellige aarstider. 14. En kold vinterdag. 15. Et brev. 16. Vandet.

VI. I Pauss og Lassens 3die skoletrin er størsteparten af 3die afdeling læst og endel af 1ste afdeling læst paany. Analyse efter læsebogen. Hofgaards større grammatik repeteret. Følgende stile er skrevne: 1. Begrundet plan til en feriereise. 2. Hunden og katten. 3. Mennesket og dyret. 4. Fugl og fisk. 5. Høsten kommer! 6. I taagen. 7. Nyttens af vore skove. 8. Vandets nytte. 9. Ilden. 10. Sammenlign de ældre med de nyere samfærdselsmidler. 11. De vigtigste næringsveie i byerne. 12. Fortæl om Norges fiskerier. 13. Hvorledes letter og hvorledes hindrer vinteren i Norge transport og samfærdsel (tentamen). 14. Dyrelivet i Norges skove. 15. Hvilken idræt jeg synes bedst om og hvorfor. 16. Fortæl om solen og dens betydning for

jorden. 17. Norges beliggenhed og dennes betydning for indbyggerne.

Tydsck.

I. (2 timer ugentlig i andet halvaar). Knudsens »Tydsck elementær- og læsebog«. 9de udgave, fra begyndelsen til den stærke konjugation.

II a. Knudsens «Tydsck elementær- og læsebog 1ste afdeling læst og repeteret »Gespräche« er ikke bleven fordret til eksamen. Af Platous »De tyske substantivers og adjektivs deklination er gennemgaaet substantivernes boining med eksempler«.

II b. Knudsens »Tydske elementær- og læsebog: 1ste afdeling; (dog «Gespräche» ikke repeteret og oplagt til eksamen). Af Platou's De tyske substantivers og adjektivs deklination er *reglerne* gennemgaaet uden »eksempler«.

III a. Af Knudsens »Tysck elementærbog« læst fra pag. 60—128; repeteret fra pag. 84—113. Platou's »De tyske substantivers og adjektivs deklination« er læst og repeteret. En stor del af eksemplerne er gennemgaaede først mundtlig, siden skriftlig.

Af Hofgaards mindre grammatik er læst om verbet.

III b. Som i III a.

IV a. Gundersens »Tysck læsebog for middelskolens høiere klasser«, »2den rettede udgave«. Læst følgende stykker: 1—4, 7, 8, 10—18, 22—24, 27 tils. ca. 40 sider; omtrent halvparten repeteret. Af Hofgaards store grammatik læst det væsentlige af formlæren. De 17 første sider af Knudsens »Tyske Stiløvelser« gennemgaaede mundtlig, siden tildels skrevet som hjemmestil. En time ugentlig anvendt til skolestil.

IV b. Af Gundersens »Tysck læsebog for middelskolens høiere klasser« læst ca. 40 sider. Af Hofgaards tyske grammatik (den større udg.) er formlæren gjennemgaaet i sin helhed med særligt hensyn til substantivers, adjektivs og verbers boining. Hver uge er 1 time anvendt til skriftlige øvelser paa skolen efter Knudsens stiløvelser.

V. Af Gundersens «Tysk læsebog for middelskolens høiere klasser» læst omtr. 70 sider. Af Hofgaards »Tysk grammatik» (den større udg.) læst og repeteret syntaksen indtil § 235 inkl. Skriftlige øvelser efter reglementet. For hele klassen hver anden uge 1 hjemmestil og hver anden uge en skolestil. De engelsklæsende elever desuden 1 hjemmestil hver anden uge, hvorhos deres særskilte time har været anvendt til mundtlige og i slutningen af skoleaaret skriftlige øvelser paa skolen.

VI. Af Gundersens »Tysk læsebog for middelskolens høiere klasser» (1ste udg.) læst i hjemmelekser pag. 154—226, ekstempore pag. 227—248.

Hofgaards grammatik (den større udg.) repeteret. Skriftlige øvelser ligesom i kl. V. De engelsklæsendes særskilte time har den meste tid været anvendt til mundtlige øvelser efter foregaaende forberedelse hjemme, i slutningen af aaret til ekstemporalstil.

Latin.

IV a & b. Af »Latinsk læsebog af Axel Andersen» læst og repeteret fra begyndelsen indtil læsebogens 2den afdeling. Det tilsvarende af formlæren efter Schreiners grammatik. Skriftlige øvelser paa skolen hver uge.

V. Andersens udvalg af latinske klassikere. Læst og repeteret Miltiades, Themistokles, Aristides og Pausanias — og af Cæsars *Bellum Gallicum* de 12 første kapitler. Formlæren efter Schreiners grammatik og af sammes syntax for middelskolen kasuslæren. Stil paa skolen 1 gang ugentlig i 2 sammenhængende timer.

VI. Repeteret formlæren. Læst resten af middelskolepensummet og repeteret samme. (Cæsar 1ste bog fra kap. 40 til Slutning; 2den bog kap. 1—26); 400 vers af Phædris.

En extemporalstil og en hjemmestil ugentlig.

Læst Johannesens Stiløvelser 1ste del mundtlig og de dertil svarende paragrafer i Schreiners grammatik.

Engelsk.

IV a & b. Af K. Brekkes »læsebog i engelsk for begyndere« til pag. 75. Retrovertering af de sammenhængende stykker samt diktat paa skoletavlen.

V. Af K. Brekkes engelsk læsebog for middelskolens 5te og 6te klasse læst og repeteret følgende stykker: Malachi Bone and the Strawberry, The Village Schoolmaster, The Black Cottage, Knowledge is Power, The old Life-Boat, The Boating Party, Skolestil en gang ugentlig; retrovertering af de læste stykker. Formlæren efter Lokkes mindre grammatik.

VI. Af Brekkes engelske læsebog for middelskolen læst »How I found Livingstone«, samt alle historiske stykker undtagen »The Black Douglas«; som extemporallæsning dele af »She Settlers in Canada«. *Lokkes* lille grammatik læst og repeteret.

Præpositioner og synonymmer gennemgaaede efter Knudsens engelske stiløvelser.

En skolestil og en hjemmestil hver uge.

Fransk.

V. Knudsens og Wallems lærebog i fransk for middelskolen. Læst og repeteret fra begyndelsen til pag. 21, og det tilsvarende af Knudsens grammatik.

VI. Samme lærebog. Læst ud forøvelserne fra side 19. Derefter læst og repeteret fra side 45 til 71. Repeteret formlæren efter Knudsens grammatik og af syntaxen læren om participiernes bøining.

Historie.

I. Eriksens »En liden verdenshistorie« fra begyndelsen til lensvæsenet læst og tildels flere gange repeteret.

II a. Samme lærebog som i I M. Læst og repeteret fra korstogene bogen ud.

II b. Som i II a.

III a. Schjøths »Verdenshistorie for middelskolen« læst og repeteret fra begyndelsen til ud korstogene.

III b. Som i III a.

IV a. H. Schjøths »Verdenshistorie for middelskolen« pag. 184—264 Sigv. Petersens »Nordenshistorie« udg. ved prof. G. Storm fra begyndelsen til pag. 90.

IV b. Som i IV a.

V. Schjøths verdenshistorie for middelskolen læst og repeteret fra pag. 264 og ud.

S. Petersens nordenshistorie udg. ved prof. Storm fra § 90 og ud læst og repeteret.

VI. Schjøths »Verdenshistorie for middeiskolen« og S. Petersens »Nordenshistorie for middeiskolen« (ved G. Storm) repeterede.

Geografi.

I. Christensens »Udtog af geografin« læst og repeteret fra begyndelsen til Asien.

II a. Christensens udtog af geografin fra Asien og bogen ud, derpaa hele bogen repeteret.

II b. Som i II a.

III a. Af Geelmuydens »Lærebog i geografin« ved Aksel Arstal, syvende udgave, er læst indledningen, Australia, Amerika, Afrika og Asia. Pensumet repeteret til Asia.

III b. Som i III a.

IV a. Af Geelmuydens lærebog i geografin ved Arstal læst og repeteret fra Rusland til Danmark. Hvert land er tegnet på skolen efter forberedelse hjemme; de vanskeligste er tegnet to gange.

IV b. Geelmuydens lærebog i geografin ved Arstal. Læst og repeteret Europa undtagen de skandinaviske lande. Efter første gangs læsning blev hvert land tegnet paa skolen efter hukommelsen.

V. Af samme lærebog læst og repeteret de skandinaviske lande og den matematiske, fysiske og politiske geografi. Karttegning.

VI. Hele lærebogen repeteret, de vanskeligere partier to gange.

Naturkundskab.

II a. Under benyttelse af skolens samlinger og billeder, men uden lærebog, er gennemgaaet og skildret de vigtigste pattedyr, fugle, krybdyr og padder.

II b. Som i II a.

III a. Hvirveldyr efter Sørensens naturhistorie. Forevisning af planter.

III b. Som i III a.

IV a. De hvirvelløse dyr og botanik til de enfrobladede efter Sørensens naturhistorie. Plantebestemmelser.

IV b. Som i IV a.

V. Henrichsens fysik, fra »de tre aggregattilstande« ud bogen. Sørensens naturhistorie fra »kronløse« ud. Øvelser i brugen af floraen.

VI. Repeteret det hele pensum til middelskoleexamen.

Mathematik.

I. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 1ste hefte, division og de fire regningsarter i benævnte tal.

II a. Praktisk regnebog af Ole Johannesen 2det hefte, almindelig brøk og decimalbrøk.

II b. Som i II a.

III a. O Johannesens regnebog andet hefte repeteret, samt enkel og sammensat reguladetri og procentregning. 1 Time ugentlig i sidste halvår anvendt til konstruktion.

III b. Som i III a.

IV a. Johannesens regnebog 3die hefte, enkelt og sammensat reguladetri, procentregning, rente, rabat. Johannesens arithmetik, til decimalbrøk. Bonnevis geometri 1ste bog.

IV b. Som i IV a.

V. Regning. O. Johannesens regnebog, Rabat, disconto, delings- og blandingsregning.

Arithmetik. Bonnevis arithmetik ved Eliassen, ligninger, potenserne og rødder. Proportionslære.

Geometri, Bonnevis lærebog, 2den til 5te bog med opgaver.

VI. Praktisk regning efter Johannesens regnebog 3die og 4de hefte, samt Johannesens »Blandede opgaver«. Bonnevis arithmetik fra logaritmmer ud bogen. Bonnevis geometri 5te og 6te bog. Hele middelskolens pensum i matematik repeteret.

Skrivning.

I. Hj. Nielsens skrivebøger, 1ste—5te hefte gennemgaaet.

II a. Hj. Nielsens skrivebøger, 4de—6te hefte gennemgaaet.

II b. Som i II a.

III a. Hj. Nielsens skrivebøger, 4de—6te hefte gennemgaaet.

III b. Som i III a.

I IV, V og VI har man engang om maaneden skrevet prøveskrift og for denne og stilebøgerne, de norske og tyske, er der givet karakter.

Tegning.

II a. Ret- og krumlinjede figurer efter optegning paa vægtavlen.

II b. Som i II a.

III a. Tegning efter vægplancher, Harald Petersens tegneapparat 2den og 3die gruppe. Opdrækning med pen og blæk.

III b. Som i III a.

IV a & b. Ornamenttegning efter Petersens vægplancher. Opdrækning med pen og tusch og overlægning med kaffe.

V. I første halvaar ornamenttegning, i sidste projektionstegning.

VI. Hovedsagelig projektionstegning.

Sang.

I I har været indøvet væsentlig små lette barnesange med benyttelse af Behrens's sanglære 1ste trin og de letteste salmemelodier.

I II som i I og desuden lidt nodelæsning under benyttelse af 2det trin af ovenævnte sanglære.

I III væsentlig som II. Vanskeligere koralmelodier.

I IV nogle tostemmige sange. 3die trin af samme sanglære. Desuden indøvet sange opskrevne på nodetavlen.

I V som i IV. Vanskelige 2-stemmige sange. Fuldt kjendskab til node- og intervallæren.

Gymnastik.

I—II 3 timer ugentlig, har undervisningen i det væsentligste været dreven efter en række øvelsestabeller, som findes indtagne i aarsberetningen for Thronhjems kathedralskole for skoleaaret 1887—88.

III 3 timer ugentlig, samme tabelrække som anvendt i I—II.

*Gymnasiet.**Religion.*

I. Nissens kirkehistorie fra »Den romerske kontra-reformation« og ud.

De 6 første kapitler af Math. evangelium.

II. Som i I.

III. Nissens Kirkehistorie repeteret.

Math. evang. fra kap. 7 til enden; derefter repeteret det hele.

Norsk.

I. Broch & Seip's literaturhistorie: fra begyndelsen til »Den nyere danske literatur«. Statarisk læst (i Pauss og Lassen's læsebog IV skoletrin 1ste afdeling): Njaals saga, Den stundesløse, Kjærlighed uden strømper og de fleste forekommende digte af Baggesen. Desuden læst endel af

den i IV skoletrins 2den afdeling optagne fremmede literatur. Digtarterne gennemgaaet efter literaturhistorien.

Stile i regelen hver anden uge over følgende forud gennemgaaede opgaver: 1. Beskriv de indre og ydre forholde, hvoraf vor frihed i 1814 fremgik. 2. Bylivet og landlivet, dets lys- og skyggesider. 3. En oversigt over fysikens praktiske betydning. 4. Hvorfor bør vi elske vort fædreland? 5. Hvad var det, som gjorde Holberg til komedieforfatter? 6. Beskriv titelrollen i »Den stundesløse«. 7. Valgfri opgave med mundtlige foredrag. 8. Juleindtryk og julestemninger. 9. Skolen og livet. 10. Richelieu's politik. 11. Om intolerance. 12. Afrika — fremtidens land? 13. Rigdom og fattigdom. 14. Island i gamle dage (navnlig paa grundlag af Njaals saga). 15. Valgfri opgave med mundtlige foredrag. 16. Forklar ordsproget »Æblet falder ikke langt fra stammen«. 17. Korstogenes vigtigste følger. 18. (Eks.) Hvad er det, som har gjort nordmændene til en søfarende nation?

(*Oldnorsk*). Nygaards »Oldnorsk læsebog for begyndere« 3die udg. er læst indtil »Arnliot Gelline døbes« og for endel repeteret. De vigtigste paradigmer i samme bog er forsøgt indøvet.

II. Som I Gkl.

Dog istdf. Stilopgave 7, 15 og 18: 7. Begrebet dannelse. 15. Om den episke poesi og dens forskellige former før og nu. 18. (Eks.) Hvorfor og hvorvidt bør vi i vore handlinger tage hensyn til andres domme?

(*Oldnorsk*). Af Nygaards udvalg 3die udg. I er læst Thors færd til Utgardeloke — Balders død — Lokes straf — Egil Skallagrímsson og Erik blodøxe = Haakon den godes død — Kjartan Olavsson — Asbjørn Selsbane.

Gennemgaaet formlæren af Nygaards grammatik.

III. Broch og Seip's literaturhistorie repeteret. Af litteraturen gennemgaaet »Erasmus Montanus«, »Norges Dæmring«, »Jøden«, »Sigurd Slembe« og »Kongsemnerne«. Følgende skriftlige opgaver er skrevne: 1. Byer og borgerstand i middelalderen. 2. Det romerske erobringsriges be-

tydning for menneskehedens udvikling. 3. Hvorvidt er bisp Nikolas i »Kongsemnerne» overensstemmende med historien. 4. Fønikernes verdenshistoriske betydning. 5. Hvilke er Aarsagerne til Europas overlegenhed over de øvrige verdensdele? 6. Kristian den 2den. 7. Sverres personlighed og historiske betydning. 8. Hvilke betingelser har Norge som turistland? 9. Hvad forstås ved nationalitet, og hvilken er dens betydning? 10. Hvilken nytte kan vi have af at lære historie? 11. Hvilke fordringer bør man stille til en god prosastil? 12. Hvad kan der siges for og imod udvandring. 13. Ærgjerrighed og ærekjærhed. Desuden som tentamenstille. 14. Ludvig Holbergs skrifter og historiske betydning og 15. Hvilke fordele har en fri forfatning fremfor enevældet?

(*Oldnorsk*). Af Nygaards udvalg 3die udg. er læst? Thors færd til Jotunheim, Balders død, Lokes straf, Egil Skallagrimsson og Erik Blodøxe, Haakon den godes død, Kjartan Olafsson, Hirdskikke, Af Voluspaa, Haakonarmaal. Repeteret formlæren af Nygaards grammatik.

Latin.

I & II. Læst og repeteret Livius I, XXII c. 37 ud og XXIII c. 1—40; Vergil's Æneide I, I & II.

Schreiners grammatik: § 399—453 og § 212—277.

Hver uge en hjemmestil og en skolestil i I Gkl. II Gkl. har i 1ste halvaar havt en hjemmestil og en skolestil; i 2det halvaar en hjemmeoversættelse og en skolestil ugentlig samt enkelte gange en skoleoversættelse uden hjælpemidler.

Læst Weisses antikviteter sammen med III G.

III. Læst og repeteret Horats's oder I bog 1, 2, 22 35, 38. II bog 7, 13, 17. III bog 1, 2, 3, 4.

Horats's epistler I bog 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 19, 20.

Tacitus's Tiber efter Weisses udvalg.

Repeteret artiumspensumet og Schreiners syntax.

Ugentlig kursorisk læsning.

Ugentlig en hjemmeoversættelse og en extemporaloversættelse.

Weisses antikviteter med forbigaaelse af det mindre væsentlige.

Græsk.

I. Af Schou-Bruns grammatik er formlæren læst og repeteret i forbindelse med udvalgte eksempler af samme forfatters græske læsebog.

Xenophons Anabasis 4de bog.

II. Læst og repeteret Platons Apologi og Kriton samt Homers Odysse ll. I, II III, IV.

Repeteret Schou-Bruns formlære og gennemgaaet det vigtigste af syntaxen.

Læst Christensens antikviteter sammen med III Gkl.

III. Læst og repeteret Sophokles's Elektra. Demosthenes 1 filippiske tale.

Repeteret artiumspensumet.

Læst og repeteret Schou-Bruns syntax

Gjennemgaaet Christensens antikviteter; mundtlig literaturhistorie.

Fransk—Engelsk

I. I fransk er læst 74 sider af Knudsens og Wallems læsebog for gymnasier (32 sider i særskilte timer. 42 sammen med II). Knudsens grammatik læst og repeteret.

II. I fransk (af 4 elever) er læst 42 sider af Knudsens og Wallems læsebog. Knudsens grammatik.

I engelsk (af 7 elever) er gennemgaaet Brekkes engelske læsebog for begyndere.

III. I fransk er læst 110 sider af Knudsen og Wallems læsebog. Knudsens grammatik repeteret. Ingen elev har læst engelsk.

Tydsk.

I. J. Gundersens læsebog for de høiere skolars øverste klasser — II. dels statarisk dels kursorisk.

Historie.

I. Schjøths og Wallems Frankriges historie læst og repeteret.

II. Som I.

III. Eriksens »Norges, Sveriges og Danmarks historie». Repetition af det hele pensum.

Mathematik.

I & II. I to fælles timer har begge klasser læst trigonometri, Guldbergs lærebog til § 8. I en særskilt time har 2den klasse læst stereometri, Guldbergs lærebog til § 7.

III. De fra de foregaaende aar gjenstaaende dele i arithmetik, stereometri og trigonometri. Hyppige opgaver i det hele artiumpensum, dels hjemme og dels paa skolen. Repetition.

Gymnastik.

Undervisningen for IV—VI Mkl. og I—III Gkl. har i det væsentlige været baseret paa Bjørnstads haandbog i gymnastik, hvis øvelser er gennemgaaede saaledes, at leg stedse har været indlagt i tabellerne.

De enklere former og bevægelser i bajonet- og floretfægtning er derhos gennemgaaede med gymnasiets elever.

VII. Afgangsexamener.

Af VI Mkl.'s oprindelig 27 elever var 1 udtraadt før examen, 1 anmeldtes som privatist og 1 var ved sygdom hindret fra prøven. Af de tilbageværende 24 bestod 20 examen med følgende udfald:

a. Latinlinje

	Optaget i	Hovedkarakter.
1. Ove Andersen	1 forb.kl. 1884,	Meg. godt (2.25)
2. Hans Benestad	IV Mkl. 1890,	Meg. godt (1.82)
3. Hans Dedekam	1 forb.kl. 1884,	Godt (2.86)
4. Hans Holstad	— 1884,	Meg. godt (1.79)
5. Einar Johnsen	IV Mkl. 1890,	Meg. godt (1.71)
6. Magnus Olsen	I — 1887,	Udm. godt (1.14)
7. Axel Røer	I — 1887,	Udm. godt (1.29)
8. Gerhard Thorsen	III — 1889,	Udm. godt (1.50)

b. Engelsklinje.

	Optaget i	Hovedkarakter.
1. Anders Andersen	3 forb.kl. 1886,	Godt (2.80)
2. Ingvard Friis	3 -- 1886,	Godt (2.53)
3. Ole Gundersen	1 — 1884,	Meg. godt (2.20)
4. Oscar Hansen	1 — 1884,	Godt (2.93)
5. Paul G. Høyer	1 — 1884,	Meg. godt (2.43)
6. Karl Jensen	2 — 1885,	Meg. godt (2.11)
7. Peder Jørgensen	I Mkl. 1886,	Godt (2.96)
8. Helge Kiland	VI — 1892,	Meg. godt (1.79)
9. August Køhn	1 forb.kl. 1883,	Godt (2.96)
10. Martini Larsen	I Mkl. 1886,	Meg. godt (2.27)
11. Arthur Ommundsen	I — 1886,	Meg. godt (2.43)
12. Johannes Strømberg	I — 1886,	Godt (2.70)

Som privatister var anmeldt:

3 mandlige privatister, som bestod prøven paa engelsklinjen.

11 piger, af hvilke en sygmeldtes under examen, og 10 fuldendte og bestod prøven paa engelsklinjen.

Derhos aflagde en tidligere privatist tillægsprøve i fransk.

Examen artium 1893.

Af III Gk's. 2 elever anmeldtes til examen artium 1 som skolens elev og 1 som privatist; begge henvistes for den mundtlige prøves vedkommende til Kristianssands katedralskole, og de bestod examen med følgende udfald:

Navn.	Optaget.	Middelskole- examen.													Hovedkarakter.	
			Norsk stil.	Lat. overs.	Math. skr.	Religion	Norsk oldn	Latin.	Latin.	Græsk.	Græsk.	Fransk.	Engelsk	Historie.		Math. mdl.
Thorsen, Henrik Chr.	1. forb.kl. 1881	1890Arendal	3	2	3	1	2	1	1	1	1	2		2	4	Meg. godt 1,92
Pfaff, Oscar Olsen .	1. forb.kl. 1881	1890&91 »	3	3	3	2	2	1	2	1	2	3		2	3	Meg. godt 2,25

VIII. Skolens bibliotek og samlinger.

Læverbibliothekets tilvæxt i 1892—93, katalogiseret i skolens off. bibliotek med mærke *A* (fraregnet skolebøger).

J. Brynildsen. Norsk engelsk ordbog, h. 16 (sidste).

Joh. Fritzer. Ordbog over det gamle norske sprog, h. 21—23

Jac. & Wilh. Grimm. Deutsches wörterbuch, IV, liefer. 9. VIII, 10—13 — XII, 5.

Hans Ross. Norsk ordbog, h. 10—12.

James Lund. Engelsk ordsamling til skolebrug.

J. Aars. Norske Retskrivningsregler. 1892.

Sophus Bugge. Norges indskrifter med de ældre runer, h. 2.

B. Pauss & H. Lassen. Tydske Læsestykker for de øverste middelsk.kl. 2 opl. 1892.

Kristoffer Lassen. Tydsk læsebog f. begyndere. 4 udg. 1893.

Jacob Norby. Lettere tydske stilopgaver. 2 opl. 93.

J. Brynildsen. Materialier til engelske stile. 3 saml. f. VI Mkl.

A. Chr. Bang. Dokumenter og studier vedrørende Luthers katekismus. Kr.ania 93.

Biskop Eysteins jordebog, h. 4. Kra 79.

Biskop Jens Nielsøns visitatsbøger 1574—97. Kr.ania 85.

Forarbejder til Chr. V's norske lov. Kra. 87.

Joh. Ottosen Lærebog i Nordens historie. Kbh. 93.

Kr. Erslev. Oversigt over middelalderens historie, 1—2. Kbh. 91—93.

Det kgl. norske videnskabselskabs skrifter f. 91. Thrhj. 93.

Th. Kjerulf. Beskrivelse af en række norske bergarter. Kra. 92.

A. G. Nathorst. Jordens historie, h. 8—11.

A. Petermann. Mittheilungen 1892, 4—12.

— Ergänzungsheft nr. 104, 105.

E. Løffler. Omrids af geografien I. Khv. 93.

A. Thomle. Dombog f. 1578, h. 1 & 2.

Finnur Johnsson. Den oldnorske og oldisl. literaturs historie I, 1—2. Khv. 93.

Martus. Mathematische aufgaben I & II, 1890-91.

Nyt magazin f. naturvidensk. 32 bd., h. 4. 33 bd., h. 1-4.
34 bd. 1, 2.

A. Utne. Sundhedslærens grundtræk.

Archiv f. mathem. & naturv. XV, h. 4.

Hoffstad. Norsk flora. 2 udg. 93.

»Nature« 1892. 93.

I. E. V. Boas. Dyrerigets naturhistorie. Kbh. 93.

H. Mohn. Jahrbuch des norweg. meteorol. instituts f. 91.

— Bulletin météorologique du nord 1892.

— Statistisk aarvog f. kongeriget Norge 1892.

Norsk Iovtidende I 1892.

— — II 1892 h. 1-4; 93 h. 1.

Nordisk tidskrift f. filologi III r. I, 1-4.

Videnskabsselskabet i Kristiania. Forhandl. f. 92.

Revue historique 1893.

Otto Andersen. Johan Amos Comenius. Kr.ania 93.

H. Trier. Pædagogiske tids- og stridsspørgsmaal I & II.
Kbh. 92 & 93.

Pædagogisk tidskrift 1892 & 93, h. 1-8.

Stenografien, foredrag 1891.

Louis Bentzen. Gymnastiktabeller. 2 expl.

IX. Skole- og Indskrivningspenge. Skolebeneficier.

a. *Skolepengene* ere

for 1ste forberedelsesklasse 32 kroner aarlig.

- 2den do. 48 — —

- 3die do. 48 — —

- middelskolens I klasse 48 — —

- do. II — 64 — —

- do. III — 64 — —

- do. IV, V og VI 96 — —

- gymnasiets I-III kl. 160 — —

For brødre gives saavel inden forberedelsesafdelingen som i den offentlige skole, hver for sig, saadan moderation, at 2den broder erlægger $\frac{3}{4}$, 3die broder $\frac{1}{2}$ af det fastsatte skolepengebeløb; 4de broder gaar frit. For gratister sker moderation ifølge departementets skrivelse af 4 s 89 saaledes, at

1. enkelt friplads'es fulde beløb trækkes fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende beløb,
2. har flere brødre friplads, trækkes den høieste plads'es fulde beløb plus den laveres modererede fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende beløb.

b. *Indskrivningspenge* betales ikke i forberedelsesafdelingen, men erlægges ved optagelse i middelskolen eller gymnasiet med 2 kroner.

Efter lov af 17de juni 1869 § 55 skal skolepengene betales forskudsvis for hvert kvartal uden nogen afkorting, om disciplen optages i eller udgaar af skolen i løbet af samme. I henhold hertil indeholder reglementets § 36: Ere skolepengene for en discipel ikke erlagte inden kvartalets udløb, er rektor, naar han derom af kassereren er underrettet, forpligtet til at nægte en saadan discipel adgang til skolens undervisning.

c. *Friplads* er i skoleaaret 1892—93 tilstaaet 20 elever, hvoraf 16 hel og 4 halv friplads til samlet beløb kr. 1 685,00.

Skolens kasserer er overlærer *J. O. Salvesen*.

X. Almindelige bemærkninger.

Ved aarsexamen 1893 blev udskudt naturkundskab og fransk for V Mkl. og norsk, oldnorsk, engelsk og fransk i I & II Gkl.

Tentamen i de skriftlige fag afholdtes for VI Mkl. 15—19 decbr. 92 og 24—28 marts 93 og for III Gkl. 16—19 decbr. 92 og 20—22 februar 93.

Ved middelskolens afgangsexamen i 1893 bestemte overbestyrelsen fællescensur i enkelte fag for Arendals og Tvedestrand's skoler, hvorefter gjensidig afgaves censorer i tydsk og matematik mundtlig og skr.

I forberedelsesafdelingen opsagde frk. Krøger sin post under 6/9 92; som hendes vikar fungerede frk. Birgitte Hanssen fra midten af september 1892 til aarets udgang, hvorefter frk. Amalie Pedersen ansattes i posten fra 1ste januar 1893.

Angaaende gagering og pensionsindskud vedk. forberedelsesafdelingens lærerinder cfr. aarsberetn. for 1886—87.

XI. Skolens regnskab.

Uddrag af skolens regnskab for aaret 1892—93.

Udgifter:

a. Lønninger	kr. 38 922,99
b. Bibliothek og samlinger	» 315,99
c. Fripladse	» 1 576,00
d. Lys og brænde	» 1 216,70
e. Forskjellige udgifter	» 544,66
	<hr/>

Indtægter:

a. Skole- og indskrivningspenge	kr. 15 938,00
b. Bidrag af kommunen	» 5 000,00
c. Andre indtægter	» 1 301,87
d. Tilskud af statskassen	» 20 850,00
	<hr/>

Extrakt af forberedelsesafdelingens regnskab 1892.

Indtægt:

Beholdning fra forrige aar	kr. 3 773,34
Skolepenge	kr. 1 778,00
Renter	» 163,15
	<hr/>
	» 1 941,15
	<hr/>
	kr. 5 714,49
	<hr/>

Udgift:

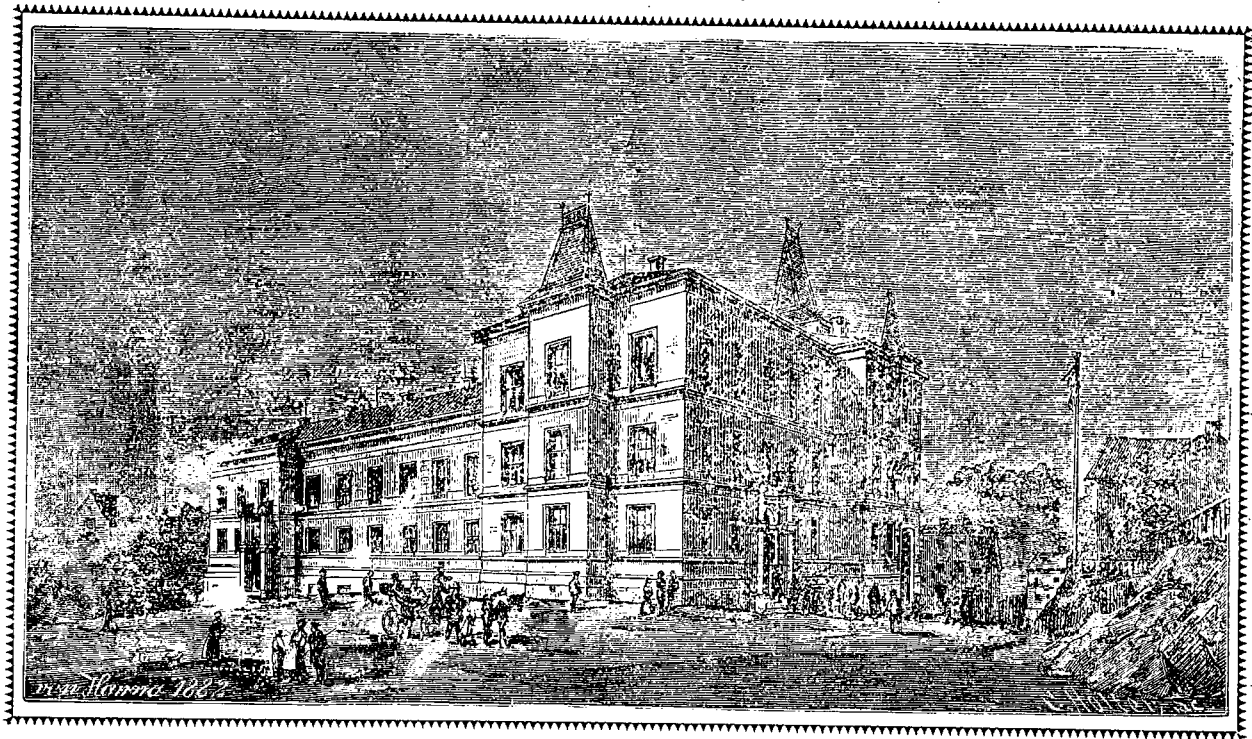
Lønninger	kr. 2 091,84
Lys og brænde	» 180,00
Fripladse 1 i sidste halvaar	» 24,00
Forskjellige udgifter	» 22,70
	<hr/>
	kr. 2 318,54
	<hr/>
Lateris	kr. 2 318,54

	Transp. kr. 2 318,54
Beholdning i restance og kontant . .	kr. 395,95
I Arendals kommuneobligationer . . .	» 3 000,00
	<hr/>
	» 3 395,95
	<hr/>
	kr. 5 714,49
	<hr/>

An m. Forberedelsesafdelingen har lokale og overbestyrelse fælles med den høiere almenskole.

Arendals off. skole i oktober 1893.

G. A. Gjessing.



in v. Hamno 1862

Skolebygningen.