



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse

for skoleaaret 1894—95.



**Arendal.**

Arendals bogtrykkeri.

1895.

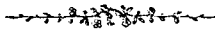
# Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse

for skoleaaret 1894—95.



**Arendal.**

Arendals bogtrykkeri.  
1895.

## I. Skolens Forstanderskab.

Byfoged Gottfr. Klem.  
Rektor G. A. Gjessing, formand.  
Sogneprest Joh. Irgens.  
Konsul Morten Kallevig.  
Læge Chr. Holstad.

---

## II. Lærerpersonalet.

1. Rektor Gustav Antonio Gjessing, f. 1835, udnævnt 1880.
2. Overlærer Julius Oscar Salvesen, f. 1831, udn. 1860.
3. Adjunkt Andreas Blomhoff Jensen, f. 1839, udn. 1864.
4. — Jørgen Johan Elligers, f. 1830, udn. 1876.
5. — Ingebret Suleng, f. 1852, udn. 1881.
6. — Amund Bredesen Larsen, f. 1849, udn. 1883.
7. — Jon Kristian Kleven, f. 1852, udn. 1885.
8. Klasselærer Ole Johnsen, f. 1838, ans. 1865.
9. — Peter Theodor Opsahl, f. 1854, ans. 1882.
10. — Mads Larsen Kolle, f. 1857, ans.  $\frac{1}{8}$  1885.
11. — Odin Kastor Augdahl, f. 1853, ans.  $\frac{8}{9}$  1885.
12. — Tobias S. Holmesland, f. 1858, ans.  $\frac{2}{9}$  1890.
13. — Johan Peter Lunde, f. 1866, ans.  $\frac{1}{8}$  1893.
14. Skrivelærer Sigfried Waldemar Ecktehl, f. 1861, ans.  $\frac{20}{11}$  89.
15. Sanglærer, organist Alfred Theodor Olsen, f. 1858, ans. 1886.
16. Lærerinde i forb.afdl. Marie Rasmussen, f. 1865, ans.  $\frac{16}{8}$  1884  
med 16 timer og fra  $\frac{1}{10}$  89 med 24 timer.
17. —»— Amalie Pedersen, f. 1873, ans.  $\frac{1}{1}$  1893.
18. —»— Camilla Salvesen, f. 1873, ans.  $\frac{1}{7}$  1893  
med 12 timer ugentl.

## III. Disciplenes antal m. m.

a. Disciplenes antal i hver af skolens afdelinger kvartalvis.

Forberedelses- afdeling.	1.	3die kvart.	4de kvart.	1ste kvart-	2det kvart.
		1894.	1894.	1895.	1895.
		12	12	12	11
	2.	19	21	22	22
	3.	21	21	22	24
		— 52	— 54	— 56	— 57
Middelskolen	I a	17	18	18	17
	b	15	15	15	15
	II	26	27	25	21
	III	31	31	32	32
		lat. eng.	lat. eng.	lat. eng.	lat. eng.
	IV a	16  8-22	16  8-22	15  7-22	15  7-22
	b	14	14	14	12
	V	27 6-21	26 6-20	26 6-20	25 6-19
	VI	28 12-16	27 11-16	26 10-16	24 10-14
		— 174	— 174	— 171	— 161
Latin- gymnasium	I	4	5	5	5
	II	11	10	10	9
	III	5	5	5	5
		— 20	— 20	— 20	— 19
Samlet antal. .		246	248	247	237

b. Aldersforholdet mellem de forskjellige klasser.

a. Gjennemsnittsalderen ved begyndelsen af skoleaaret.

b. Normalalder.

Middelskole	a.	b.
I	9 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	9
II	10 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	10
III	11 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>	11
IV	12 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>	12
V	13 <sup>10</sup> / <sub>12</sub>	13
VI	14 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	14

## Latingymnasium

I	.....	15 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	15
II	.....	16 <sup>5</sup> / <sub>12</sub>	16
III	.....	17 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	17

## c. Disciplenes fordeling efter hjemstavn, by eller landdistrikt.

## Fra Arendals by:

i forb.ald. 39 — i den off. skole 95 = 134

## Fra landsognene:

i forb.afd. 18 — i den off. skole 96 = 114

## Fra andre steder:

i den off. skole..... 8 = 8

---

 Samlet antal.... 256

## IV. Fagfordeling.

*Rektor.*

Latin	i III	Gkl.	.....	9 timer
Oldnorsk	i III	»	.....	1 —
Græsk	i I	»	.....	7 —
Historie	i VI	»	.....	3 —
				————— 20 timer.

*Overlærer Salvæsen.*

Mathematik	i II	Gkl.	.....	3 timer
—	i I	»	.....	2 —
—	i V	Mkl.	.....	5 —
Naturkundskab	i »	»	.....	3 —
—	i IV	» a.	.....	2 —
—	i »	» b.	.....	2 —
—	i III	»	.....	2 —
—	i II	»	.....	2 —
				————— 21 timer.

*Adjunkt Jensen.*

Græsk	i III Gkl.	.....	7 timer
—	i II »	.....	6 —
Latin	i II »	.....	9 —
—	i I »	.....	3 —
			————— 25 timer.

*Adjunkt Elligers.*

Religion	i III Gkl.	.....	2 timer
—	i II & I Gkl.	.....	1 —
—	i VI Mkl.	.....	2 —
—	i V »	.....	2 —
Tydske	i II »	.....	6 —
Norsk (Tydske)	i I » b.	.....	8 —
Skrivning	i I » b.	.....	4 —
			————— 25 timer.

*Adjunkt Suleng.*

Mathematik	i III Gkl.	.....	3 timer
—	i VI Mkl.	.....	6 —
—	i IV » a.	.....	6 —
—	i » » b.	.....	6 —
Naturkundskab	i VI »	.....	2 —
			————— 23 timer.

*Adjunkt Larsen.*

Oldnorsk	i II Gkl.	.....	2 timer
—	i I »	.....	1 —
Norsk	i VI Mkl.	.....	3 —
—	i V »	.....	3 —
Latin	i VI »	.....	7 —
Historie	i V »	.....	3 —
—	i III »	.....	4 —
Geografi	i II »	.....	2 —
			————— 24-25 t.

*Adjunkt Kleven.*

Norsk	i III	Gkl.	.....	3	timer
Historie	i III	»	.....	3	—
—	i II&I	»	.....	3	—
Fransk	i III	»	.....	2	—
—	i II&I	»	.....	2	—
—	i I	»	.....	2	—
Engelsk	i III & II	Gkl.	.....	3	—
—	i IV	Mkl. a & b	.....	5	—
Geografi	i III	»	.....	2	—
					<hr/>
					25-24 t.

*Klasselærer Johnsen.*

Regning	i II	Mkl.	.....	4	timer
—	i I	» a	.....	4	—
—	i I	» b	.....	4	—
Norsk (Tydsk)	i I	» a	.....	8	—
Historie	i I	» a	.....	3	—
—	i I	» b	.....	3	—
					<hr/>
					26 timer.
Gymnastik	i IV	Mkl. b—I Mkl.	.....	9	—

*Klasselærer Opsahl.*

Fransk	i VI	Mkl.	.....	2	timer
—	i V	»	.....	2	—
Geografi	i VI	»	.....	2	—
—	i V	»	.....	2	—
Latin	i V	»	.....	7	—
Norsk	i IV	» b	.....	4	—
—	i II	»	.....	5	—
					<hr/>
					24 timer.



*Klasselærer Kolle.*

Tydsksk	i	I	Gkl.	.....	1	time	
—	i	V	Mkl.	.....	3	—	
—	i	»	»	.....	1	—	
—	i	IV	»	a.....	4	—	
—	i	»	»	b.....	4	—	
Norsk	i	IV	»	a.....	4	—	
Latin	i	IV	»	a & b .....	7	—	
						—————	24 timer.

*Klasselærer Augdahl*

Tegning	i	VI	Mkl.	.....	1	time	
—	i	V	»	.....	1	—	
—	i	IV	»	a & b .....	2	—	
—	i	III	»	.....	2	—	
—	i	II	»	.....	2	—	
Geografi	i	IV	»	a.....	2	—	
—	i	I	»	a.....	4	—	
—	i	I	»	b.....	4	—	
Mathematik	i	III	»	.....	5	—	
Historie	i	II	»	.....	3	—	
						—————	26 timer.

*Klasselærer Holmesland.*

Engelsk	i	VI	Mkl.	.....	5	timer	
—	i	V	»	.....	5	—	
Tydsksk	i	VI	»	.....	4	—	
—	i	III	»	.....	5	—	
Historie	i	IV	»	a.....	3	—	
—	i	IV	»	b.....	3	—	
						—————	25 timer.

*Klasselærer Lundø.*

Norsk	i II & I	Gkl.	.....	2 timer
—	i I	»	.....	1 —
—	i III	Mkl.	.....	5 —
Religion	i IV	» a.	.....	2 —
—	i IV	» b.	.....	2 —
—	i III	»	.....	3 —
—	i II	»	.....	3 —
—	i I	» a.	.....	3 —
—	i I	» b.	.....	3 —
Geografi	i IV	» b.	.....	2 —
				————— 26 timer.

*Skrivelærer Eckstøl.*

Skrivning	i III	Mkl.	.....	2 timer
—	i II	»	.....	3 —
—	i I	» a.	.....	4 —
				————— 9 timer.

*Frk. Rasmussen.*

Norsk	i 2	forb.kl.	.....	6 timer
Regning	i 3	—	.....	6 —
—	i 2	—	.....	4 —
Skrivning	i 3	—	.....	4 —
—	i 2	—	.....	4 —
				————— 24 timer.

*Frk. Pedersen.*

Bibelhistorie	i 3	forb.kl.	.....	2 timer
—	i 2	—	.....	2 —
—	i 1	—	.....	2 —
Norsk	i 3	—	.....	8 —
Afskrift	i 2	—	.....	1 —

Historie	i 3 forb.kl. ....	2 timer
Geografi	i 3 — .....	2 —
—	i 2 — .....	1 —
Regning	i 1 — .....	4 —
		————— 24 timer.

*Frk. Salvesen.*

Norsk	i 1 forb.kl. ....	6 timer
Geografi	i 1 — .....	2 —
Skrivning	i 1 — .....	4 —
		————— 12 timer.

*Kaptein Omholt.*

Gymnastik	i III Gkl.—IV Mkl. a. ....	6 timer.
-----------	----------------------------	----------

*Organist Olsen.*

Sang	i V—I Mkl. ....	6 timer.
------	-----------------	----------

## Som klasseforstandere fungerede:

Johnsen	i I Mkl. a.
Elligers	i » » b.
Opsahl	i II »
Lunde	i III »
Kolle	i IV « a.
Suleng	i « » b.
Salvesen	i V » a.
Holmesland	i VI »
Jensen	i I & II Gkl.
Kleven	i III »

## V. Timefordelingen.

	Forb.afdel.			Middelskolen.						Gymnasiet.			
	1	2	3	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	
Religion . . . . .	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	I & II Gkl. comb. i 1 t.
Modersmaal & Oldnorsk . . . . .	6	7	8	8 <sup>1)</sup>	5	5	4	3	3	3	2	3	I & II » — i 2 t.
Tydsk . . . . .					6	5	4	E.4 L.3	E.4 L.3	1			
Latin eller Engelsk . . . . .							7	7	7	9	10	9	II & III Gkl. comb. i 1 t.
Græsk . . . . .							5	5	5				I & II » — i 3 t.
Fransk <sup>2)</sup> <i>valgfrit</i>								2	2	4 <sup>3)</sup>	2	2	II & III » — i 1 t.
Historie . . . . .			2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	I & II » — i 2 t.
Geografi . . . . .	2	1	2	4	2	2	2	2	2				I & II » — i 3 t.
Naturkundskab .					2	2	2	3	2				
Mathemat. fag .	4	4	6	4	4	5	6	5	6	2	3	3	
Skrivning . . . . .	4	4	4	4	3	2							
Tegning . . . . .					2	2	E.2	E.1	E.1				
Sum	18	18	24	26	30	30	30	30	30	30	30	30	Latinlinien ikke tegning i IV, V, VI Mkl.

<sup>1)</sup> I 2det halvaar anvendes nogle timer til indøvelse af de første *elementer i Tydsk.*

<sup>2)</sup> De disciple, der i *gymnasiet* istedenfor Fransk vælger Engelsk, læser dette sprog i 3 ugentlige timer i kl. II og kl. III. Læses Engelsk *foruden* Fransk, anvendes dertil 2 ugentlige timer i de samme klasser.

<sup>3)</sup> I 2det halvaar afgaar 1 time til Oldnorsk.

I *sang* har middelskolens I—V kl. været delt i 5 partier; I, II, III & IV b, IV a & V Mdkl., I a & b med 2, de øvrige klasser med 1 times undervisning ugentlig. VI Mkl. og I—III Gkl. har af mangel paa stemmer ingen undervisning havt.

I *gymnastik* har middelskolen og gymnasiet været delt i 4 partier: I—II, III—IV b, IV a—V Mkl., VI Mkl.—III Gkl. Exercitie 2 dage i september 1894, de 4 dage under aarsexamen i juni—juli 95 sløifedes paa grund af kapt. Omholts fravær.

*Fransk* har været læst af 21 elever i V Mkl. og 23 i VI Mkl., af hvilke sidste 12 tog afgangsexamen i faget.

*Fritagne* for sang har været i I 2, II 9, III 2, IV 7, V 18 = 38.

— » gymnastik har været i I Mkl. 4, — II 3 — III 6  
— IV 8, V 2 — VI 7 — I Gkl. 2, II Gkl. 2,  
III Gkl. 1 = 35.

## VI. Undervisningen.

### *Forberedelsesafdelingen.*

#### *Religion.*

Iste klasse. Fra »skabelsen« til »Moses« samt de vigtigste begivenheder af Jesu liv, mundtlig.

2den klasse. Af Vogts lille bibelhistorie er gennemgaaet af det gamle testamente til »riget deles« og af det nye til »apostlerne for det høie raad«, mundtlig.

3die klasse. Af samme bog til § 39 af det gamle testamente og til § 100 af det nye saaledes, at det meste først er fortalt og siden læst. Endel salmer.

*Norsk.*

1ste klasse. Efter skrive-læsemethoden i forbindelse med stavemethoden er gennemgaaet Fredrik Hansen Daldorfs læse-bog for begyndere. 12 smaa digte udenad. En del afskrift.

2den klasse. Læsning og gjenfortælling efter Pauss og Lassens læsebog 1ste og 2den afdeling. Vers udenad 2 gange ugentlig. Afskrift og lidt diktat.

3die klasse. Læsning og gjenfortælling efter Pauss og Lassens læsebog 3die og 4de afdeling. Endel digte udenad efter læsebogen. Afskrift og diktat.

*Historie.*

3die klasse. Jensens Norgeshistorie mundtlig gennemgaaet og gjenfortalt samt benyttet til øvelse i læsning.

*Geografi*

1ste klasse. De geografiske grundbegreber. Noget kjendskab til Europas lande, have, hovedstæder og den naturlige beskaffenhed ved hjælp af europakart.

2den klasse. Af Horns geografi 1ste trin er mundtlig gennemgaaet forfra til Tyskland.

3die klasse. Gjennemgaaelse af Horns geografi 1ste trin og karttegning efter samme bog.

*Regning*

1ste klasse. Addition og subtraktion med enere og tiere, mundlig og skriftlig.

2den klasse. G. Halvorsens regnebog 2det hefte, de tre første regningsarter, mundtlig og skriftlig.

3die klasse. Samme regnebog 2det og 3die hefte.

*Skrivning.*

1ste klasse. Grundtræk og smaa latinske bogstaver efter opskrift paa vægtavlen. Derefter 1ste hefte af Hjalmar Niensens skriveøvelser.

2den klasse. Hjalmar Niensens skriveøvelser, hefte I—III.

3die klasse. Hjalmar Niensens skriveøvelser, hefte I—IV.

*Middelskolen.**Religion.*

I a. Vogts lille bibelhistorie læst og repeteret. Katekismens 5 parter (uden Luthers forklaring). Salmer efter Landstads salmebog. Bibellæsning.

I b. Som i I a.

II. Bruns og Platous bibelhistorie fra begyndelsen til »Forfaldstiden«, læst og repeteret. Katekismens tre første parter med Luthers forklaring. Salmer efter Landstad. Bibellæsning.

III. Bruns og Platous bibelhistorie fra »Forfaldstiden« til »Jesu virksomhed i Galilæa«, læst og repeteret. Katekismens fem parter repeteret. Af Sverdrups forklaring læst og repeteret fra begyndelsen indtil 2den tavle. Salmer efter Landstad. Bibellæsning.

IV a. Bruns og Platous bibelhistorie fra »Jesu virksomhed i Galilæa« til »Jesus i Getsemane«.

Sverdrups forklaring fra begyndelsen til 2den artikel. Salmer efter Landstad.

IV b. Som i IV a.

V. Sverdrups forklaring 2den og 3die artikel. Bruns og Platous Bibelhistorie fra § 116 (Jesus i Getsemane) og ud; samt fra begyndelsen til § 8 (Herren besøger Abraham).

VI. Samme lærebøger som i V. Forklaringen fra Herrens bøn og ud; derpaa repeteret størsteparten. Bibelhistorien repeteret.

*Norsk.*

I a. Læsning og gjenfortælling efter Eriksens og Paulsens læsebog, 2den del. Ordklasserne og sætningsdelene indøvede ved analyse. Afskrift en à to gange ugentlig efter læsebogen som hjemmearbejde og én gang diktat. Nogle mindre digte er lærte udenad.

I b. Som i I a.

II. Eriksens og Paulsens læsebog 2den del. Læsning og analyse, digte udenad. Hofgaard's »En liden norsk gram-

matik« læst og delvis repeteret. Diktat 1 time ugentlig. I de sidste 2 maaneder er ogsaa benyttet 3die del af læsebogen.

III. Eriksens og Paulsens læsebog 3die del: Læsning og gennemgaaelse af de fleste af de for klassen bestemte læsestykker. Digte udenad og analyse efter læsebogen. Af Hofgaards større grammatik læst og repeteret formlæren med forbigaaelse af de fleste anmerkninger. Diktat to gange ugentlig, gjenfortælling enkeltvis skriftlig, som regel kun mundtlig.

IV a og b. Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 1ste afdeling. Læsning dels efter dels uden forberedelse hjemme, analyse mindst 1 time ugentlig. Af Hofgaards større grammatik læst og repeteret ordføiningslæren. I 1 ugentlig time afvekslende diktat og gjenfortælling, et par gange ogsaa frie udarbejdelser.

V. I Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 2den afdeling er læst de fleste prosaiske stykker og nogle i bunden stil; analyse efter læsebogen. Hofgaards større grammatik repeteret.

Som skriftlige hjemmearbejder er der foruden mindre selvstændige opgaver givet: 1. Sørgelige følger af en usandhed. 2. Min første seiltur. 3. Hvad jeg vil blive. 4. Olav den hellige. 5. Kakkellovnen. 6. Øksen. 7. Koen. 8. Haren. 9. Bierne og deres levevis. 10. Furu og gran. 11. En gammel skydshests historie. 12. Om aberne.

VI. Af Pauss og Lassens læsebog er læst 3die skoletrin 3die afdeling. Hofgaards grammatik delvis repeteret. Følgende stile er skrevne: 1. Vandet. 2. Stenkul. 3. Kuldens nytte og skade. 4. Karakterskildring af en historisk personlighed. 5. Sammenligning mellem byen og landet som opholdssted. 6. Mennesket og dyret. 7. Planter og dyr. 8. Aarsagerne til og virkningerne af den franske revolution. 9. Nyttens af vore skove. 10. Fuglenes betydning. 11. De forskjellige maader at reise paa, deres fordele og mangler. 12. Hvad vaaren bringer af liv og beskæftigelser. 13. Nyt-



ten af reiser. 14. Hvilke betingelser har vort land for at blive et industriland. 15. Nyttens af at studere naturhistorie.

### *Tydske.*

I a. (2 timer ugentlig i andet halvaar). Knudsens »Tydske elementær- og læsebog, 9de udgave, fra begyndelsen til den stærke konjugation.

I b. Som i a.

II. Knudsens »Tydske elementær- og læsebog« læst og repeteret fra side 4—58. Gespräche læst men ei repeteret.

III. Knudsens »Tydske elementær- og læsebog« læst og repeteret fra side 84 til side 128. De grammatiske regler i samme bogs første afsnit er repeterede flere gange; substantivernes og adjektivernes deklination er særlig indovet efter Platous lille lærebog. Skriftlige øvelser en gang ugentlig.

IV a og b. Af Gundersens »Tydske læsebog for middelskolens høiere klasser« læst og repeteret — tildels to gange — ca. 40 sider. Af Hofgaards kortfattede grammatik gennemgaaet formlæren. Skriftlige øvelser efter Norbys stil-øvelser 1 à 2 gange ugentlig.

V. Af Gundersens »Tydske læsebog for middelskolens høiere klasser« har hele klassen læst ca. 50 sider; engelsklinjens elever desuden særskilt stykkerne 31 og 67 (2den udgave) tilsammen 24 sider. Af Hofgaards »kortfattet tydske grammatik« læst formlæren fra og med verbets bøjning og af syntaksen kasuslæren.

Derhos har hele klassen skrevet en hjemmestil og en skolestil hveranden uge, og engelsklinjens elever særskilt en hjemmestil hver anden uge.

VI. Af Gundersens tydske læsebog for middelskolens høirere klasser (2den rettede udgave) læst ca. 60 sider.

Af Hofgaards mindre grammatik læst fra bisætninger og ud. Derpaa er hele grammatiken repeteret, enkelte dele flere gange. Den for de engelsklæsende elever særskilte time er benyttet til gennemgaaelse af vigtigere dele af Knudsens tydske stileøvelser.

Andenhver uge hjemmestil og skolestil for hele klassen; de engelsklæsende desuden en hjemmestil særskilt andenhver uge.

### *Latin.*

IV a. og b. Af Schreiners latinske grammatik er læst og gjentagne gange repeteret formlæren. A. Andersens latinske læsebog læst og delvis repeteret pag. 1—30.

De fleste norske stykker i samme er gennemgaaede baade skriftlig og mundtlig.

V. Læst og repeteret efter »Andersens udvalg af latinske klassikere«: feldtherrerne Cimon, Lysander, Epaminondas, Pelopidas og Agesilaus og af smaastykker 1 til 20 inkl. ialt 24 sider. Repeteret formlæren efter Schreiners grammatik, og af Schreiners forkortede syntax læst og repeteret kasuslæren. 1 skolestil ugentlig i 2 sammenhængende timer.

VI. Repeteret visse afsnit af Schreiners latinske grammatik. Af »Andersens udvalg af latinske klassikere« er dels læst og repeteret, dels kun repeteret: Miltiades, Themistokles, Aristides. Pausanias, Cimon og Lysander, 1ste bog af Cæsars Bellum Gallicum og de første 29 fabler af Phædrus. En skolestil og en hjemmestil hver uge.

### *Engelsk.*

IV a. og b. »Læsebog i Engelsk for Begyndere« af K. Brekke. Læst og repeteret fra begyndelsen til pag. 75. Samtaleøvelserne lærte udenad. Grammatiken læst og repeteret. Oversættelsesstykkerne dels skrevne som extemporalstile dels gennemgaaede mundtlig og skrevne paa vægtavlen.

V. Af K. Brekkes »Engelsk læsebog for middelskolens 5te og 6te klasse« læst og for størstedelen repeteret følgende stykker: Three Stories, The Eagle's Nest, Grandpapa, What a Shovel did, The Village Schoolmaster, On the Ice, Knowledge is Power, The old Life-Boat, Tom's first Adventure. Malachi Bone and the Strawberry' og The Black Cottage er extemporerede.

Formlæren og enkelte vigtigere afsnit af ordfoiningslæren efter »Kortfattet engelsk grammatik« af Jakob Løkke ved Western læst og repeteret. En skolestil ugentlig efter Knudtens »Engelske stiløvelser«. Stilene er efter gennemgaaelsen lærte udennd.

VI. Af K. Brekkes «Engelsk læsebog for middelskolens 5te og 6te klasse» læst følgende stykker: How I found Livingstone, Elizabeth, Last days of Charles I, Monmouth, Nelson, The Burial of Sir John Moore, Come boat one o' er to Charlie. Af »Kortfattet engelsk grammatik« af Jakob Løkke ved Western læst ordfoiningslæren og derpaa repeteret hele bogen. Ligeledes er visse dele af ordfoiningslæren gennemgaaede i forbindelse med de tilsvarende oversættelsesstykker i Knudsens »Engelske stiløvelser«.

#### *Fransk.*

V. Fransk læsebog af Knudsen og Wallem. Læst og repeteret forøvelserne til og med side 15. Det tilsvarende af formlæren efter Knudsens grammatik.

VI. Samme lærebog. Læst og repeteret de sammenhængende læsestykker fra side 23 til 47 inkl. Repeteret hele formlæren efter Knudsens grammatik.

#### *Historie.*

I a. Eriksens »En liden verdenshistorie« fra begyndelsen til korstogene læst og repeteret, 65 sider.

I b. Som i a.

II. Eriksens »En liden verdenshistorie« læst og repeteret fra korstogene ud bogen. Derefter er hele bogen repeteret, tildels to gange.

III. Af Dr. A. Ræders »Historisk lærebog for middelskolen« læst og repeteret til pag. 79 (Nordens historie).

IV a. Schjeths »Verdenshistorie for middelskolen« pag. 184—264. S. Petersens »Nordenshistorie«, udg. ved prof. G. Storm fra begyndelsen til pag. 90.

IV b. Som i IV a.

V. Schjøths lærebog i verdenshistorien læst og repeteret fra Ludvig den 14de og ud; ligeledes S. Petersens Nordens historie fra den nordiske syvaarskrig og ud.

VI. Repeteret Schjøths lærebog i verdenshistorien og Sigmund Petersens Nordens historie ved G. Storm.

### *Geografi.*

I a. Christensens »Udtog af geografin« læst og repeteret fra Europa til Asien. Det vigtigste af indledningen er gennemgaaet.

I b. Som i I a.

II. Christensens »Udtog af geografin« læst fra Asien og ud bogen, derpaa igjen begyndt paa Europa og repeteret bogen ud.

III. At Geelmuydens »Lærebog i geografin« ved Axel Arstal, ottende udgave, er læst og repeteret Australia, Amerika, Afrika og Asia samt det vigtigste af indledningen gennemgaaet mundtlig.

IV a. Af Geelmuydens »Lærebog i geografin« ved Axel Arstal, ottende udgave, er læst og repeteret Europa med undtagelse af de tre nordiske lande. Karttegning efter optegning og gennemgaaelse paa skoletavlen, hvorpaa eleverne har udfyldt og rettegnet sine arbejder hjemme.

IV b. Samme lærebog som IV a. Læst og repeteret Europa med undtagelse af de skandinaviske lande. Karttegning dels hjemme, dels paa skolen.

V. Geelmuydens »Lærebog i geografin« ved Arstal. De skandinaviske lande, Europas almindelige geografi og hele indledningen læst og repeteret. Karttegning og skriftlige opgaver.

VI. Geelmuydens »Lærebog i geografin« ved Arstal. Repeteret hele bogen, de vanskeligste partier to gange. Skriftlige opgaver.

### *Naturkundskab.*

II. Mundtlig undervisning med beskrivelse af fremtrædende former af dyr og planter.

III. Hvirveldyrene gjennemgaaede efter Sørensens naturhistorie. I vaartiden nogen plantebeskrivelse.

IV a. Sørensens naturhistorie. De hvirvelløse dyr og af plantelæren til de blomsterløse planter. Dyr og planter ere foreviste.

IV b. Som a.

V. Henrichsens lærebog i fysik for middelskolen med tilhørende forsøg.

VI. Det menneskelige legeme gjennemgaaet. Hele middelskolens pensum repeteret.

#### *Mathematik.*

I a. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 1ste hefte, division og de fire regningsarter i benævnte tal.

I b. Som i a.

II. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det hefte, almindelig brøk og decimalbrøk gjennemgaaet.

III. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det hefte, almindelig brøk og decimalbrøk, er først repeteret. Derefter er gjennemgaaet enkelt og sammensat reguladetri efter samme regnebogs 3die hefte. I andet halvaar er en time ugentlig anvendt til gjennemgaaelse af Getz's konstruktionsbog 1ste hefte.

IV a og b. O. Johannesens regnebog, 3die hefte: reguladetri, procentregning, rabat, rente og delingsregning.

Bogstavregning efter opgavesamlingen i O. Johannesens arithmetik, 1ste og 2den bog.

Bonnevies geometri 1ste bog.

V. Praktisk regning efter O. Johannesens regnebog, 3die hefte til blandede opgaver.

Arithmetik, ligninger og proportionslære, O. Johannesens lærebog. Geometri, Bonnevies lærebog ved Eliassen, 2den og 3die bog.

VI. O. Johannesens regnebog 3die og 4de hefte repeteret, samt O. Johannesens »Blandede opgaver«.

O. Johannesens arithmetik 4de bog; og Bonnevies geometri 4de bog. Hele middelskolens pensum repeteret.

*Skrivning.*

I a og b. Hj. Nielsens skrivebøger, 1ste—5te hefte gennemgaaet.

II. Hj. Nielsens skrivebøger, 3die—6te hefte gennemgaaet.

III. Hj. Nielsens skrivebøger, 4de—6te hefte gennemgaaet.

I IV—VI har man engang om maaneden skrevet prøveskrift og for denne og stilebøgerne, de norske og tydske, er der givet karakter.

*Tegning.*

II. Ret- og krumlinjede figurer efter optegning paa skoletavlen.

III. Tegning efter vægplancher, Harald Petersens tegneapparat 2den og 3die gruppe. Optrækning med pen og blæk.

IV a og b. Ornamenttegning efter Petersens vægplancher. Optrækning med pen og tusch og overlægning med kaffe.

V. I første halvaar ornamenttegning, i sidste projektionstegning.

VI. Hovedsagelig projektionstegning.

*Gymnastik.*

I—II. Bjørnstads haandbog i gymnastik. Undervisningen er drevet efter tabeller opsatte efter serie A, dertil forskjellige lege.

III—IV b. Som I—II i det væsentligste.

Undervisningen for IV—VI Mkl. og I—III Gkl. har været i det væsentlige baseret paa L. Bentzens gymnastiktabeller saaledes, at for IV og V Mkl. er gennemgaaet tabel IX—XVI og for VI Mkl. og I—III Gkl. tabel XVII—XXV. De enklere former i floretfægtning er derhos gennemgaaet med gymnasiets elever.

## *Gymnasiet.*

### *Religion.*

I. Nissens Kirkehistorie fra »Den romerske Kontra-reformation« og ud. Af Mathæus evangelium læst 7 kapitler.

II. Som i I.

III. Nissens Kirkehistorie repeteret. Math. evang. fra kap. 7 til enden; derefter repeteret det hele.

### *Norsk.*

I. Af Brochs og Seips litteraturhistorie fra »Den nyere norske litteratur« bogen ud. De forskjellige litteraturarter gennemgaaet efter samme lærebog.. I en ugentlig særtime er af litteraturhistorien læst fra »folkedigtningen« til og med Wessel. Litteraturlæsning efter Pauss og Lassens læsebog 4de skoletrins 1ste og 2den afdeling. Følgende stile er skrevne:

1. Ferieliv. 2. Hvad er det, som gjør vort land saa tiltrækkende for fremmede? 3. Hvorledes kan nød og fare blive til velsignelse for et folk. 4. Om godgjørenhed. 5. Vore pligter mod dyrene. 6. Vore pligter mod hverandre. 7. Naturen og livet nordpaa. 8. En karakteristik af sagfører Stensgaard i de unges forbund. 9. Hvad befordrede kristendommens udbredelse i de første aarhundreder. 10. Betydningen af Amerikas opdagelse. 11. En tale (af selvvalgt indhold). 12. Hvorfor regner man et nyt tidsrum i historien fra aar 1500? 13. Hvilke ulemper medfører Norges spredte bebyggelse, og hvorfor er deres betydning mindre nu end tidligere.?

(*Oldnorsk*). Nygaards »læsebog for begyndere, 3die udgave, er læst indtil »kong Olavs ligfærd«. De vigtigste paradigmer i samme bog er forsøgt indøvede.

II. Norsk. Som i I.

(*Oldnorsk*). Af Nygaards »Udvalg af den norrøne litteratur« er læst: Volsunger og Nivlunger, Sigmund Brestessøns død, Njaals og hans sønners endeligt, Svina Peter og Sverres

taler i Bergen, Gudruns klage, Hjalmars død, Hervor faar sverdet Tyrving, slaget i Havrsfjord, Eiriksmal.

III. Broch og Seips litteraturhistorie repeteret. Af litteraturen er gennemgaaet »Erasmus Montanus« og »Kongsemnerne« samt det meste af »Den engelske lods«. Følgende skriftlige opgaver er skrevne: 1. Vikingetogenes betydning. 2. Sverres personlighed og historiske betydning. 3. Hvorfor kunde ikke Kalmarunionen bestaa? 4. Borgerstandens stilling i middelalderen. 5. Hvilke betingelser har Norge for at kunne blive et turistland. 6. Vel begyndt er halvt fuldendt. 7. Hvorledes skal vi forstaa Kristi ord: »Bekymrer eder ikke for den dag imorgen«. 8. Det romerske erobningsriges historiske betydning. 9. De store opdagelsers betydning for næringsveienes udvikling i Europa. 10. Hvorfor bør vi være skaansomme i vor dom om andre? 11. Sammenligning mellem den pyrenæiske, den appeninske og den græske halvø. 12. I hvilken forstand kan naturen siges at øve indflydelse paa et menneskes karakter og følelsesliv? 13. Hvilken indflydelse har et lands naturbeskaffenhed paa dets indvaanere? 14. Menneskenes boliger paa de forskellige kulturtrin. 15. Arbeidets velsignelse. 16. Norges vigtigste handelsveie. 17. Korstogenes følger. 18. En kort oversigt over de italienske krige og deres historiske betydning. 19. Om folkeeventyr, folkesagn og folkeviser og deres betydning. 20. En karakteristik af den Wergeland—Welhavenske periode. 21. De moderne Kultursprog og deres betydning. De 8 sidste opgaver er skrevne paa skolen.

(*Oldnorsk*). Af Nygaards udvalg, 3die udg. er repeteret: Tors færd til Udgardeloke, Balders død, Lokes straf, Egil Skallagrimsson og Erik Blødøkse, Haakon den godes død, Kjartan Olavsson, Asbjørn Selsbane, Voluspaa.

### *Latin.*

I. Ciceros 2den og 4de katilinariske tale, Talen pro S. Roscio Amerino læst og repeteret til kap. 41.



Ugentlig en hjemmestil og en extemporalstil. Schreiners grammatik, orddannelseslæren.

I & II. Ciceros tale pro S. Roscio Amerino fra 41 ud. Livius' 24de bog fra cap. 25, samt 25de bog. Ovid efter Voss og Richters udvalg 300 Vers. (De fire tidsaldere, Giganterne, Lycaon, Vandfloden, Deucalion og Pyrrha, Dædalus) læst og repeteret.

Schreiners grammatik. Syntaxen til Genetiv.

II. Vergils Æneide 1ste bog, Horats' oder (1, 2, 9, 10, 12, 22, 35, 37, 2den bog 1, 2, 3, 6, 7, 13, 17 (504 vers). Livius' 26de bog 1—10.

I første halvaar ugentlig en hjemmestil og en extemporalstil, i andet halvaar en hjemmestil og en extemporaloversættelse.

III. Læst og repeteret: Livius lib. XXIII. Tacitus' Tiber og Sejan efter Weisses udvalg. Horats' oder I: 1, 2, 9, 10, 12, 22, 35, 37 — II: 1, 7, 10, 13, 17 — III: 1 = 500 v, Horats' epistler I: 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 19 = 602 v. Repeteret artiumspensumet og det væsentligste af Schreiners grammatik. Læst og repeteret Weisses antiqviteter, statsforfatning og statsmyndigheder. Ugentlig 1 hjemmestil og 1 extemporaloversættelse.

### *Græsk.*

I. Læst og repeteret formlæren efter Schou-Bruns grammatik i forbindelse med tilsvarende stykker af eksemplerne i Schou-Bruns græske læsebog.

II. Platons apologi og Kriton. Homers Iliade I—II bog til v. 494, III bog til v. 382, IV bog til v. 220 VI, bog fra v. 237 og ud.

Repeteret Schou-Bruns grammatik. Formlæren til verber paa — mi repeteret.

Sammen med III gymnasielasse Christensens antiqviteter.

III. Sophokles Oedip i Kolonos samt Homers Iliades IV bog v. 1—220 læst og repeteret.

Repeteret artiumspensumet.

Syntaxen repeteret efter Schou-Bruns grammatik.

Dr. Christensens antiqviteter sammen med II gymnasieklasse.

Litteraturhistorie mundtlig gennemgaaet.

### *Fransk – Engelsk.*

I & II. I fransk er læst 54 sider af Knudsens og Wallemes læsebog for gymnasier. I 1ste kl. desuden særskilt 20 sider af samme læsebog. Knudsens grammatik. 4 elever af 2den kl. har læst engelsk; i dette fag er gennemgaaet ca. 130 sider af Løkkes »Engelske forfattere i udvalg«. Løkkes lille grammatik.

III. I fransk er læst resten af Knudsens og Wallemes læsebog. Knudsens grammatik repeteret. 1 elev læst engelsk sammen med 2den klasse.

### *Tydsck.*

I. Gundersens læsebog for de høiere skolers øverste klasser II.

### *Historie.*

I. Schjøths og Wallemes Frankriges historie læst og repeteret.

II. Som i I.

III. S. Petersens »Nordens historie for middelskolen« ved G. Storm. Repetition af det hele pensum.

### *Mathematik.*

I. 2 ug. timer Guldbergs trigonometri med eksempler, væsentlig regnede paa skolen.

II. 3 ug. timer Guldbergs stereometri og af Dr. O. J. Brochs' arithmetik 1ste, 2den, 4de og 6te bog. Opgaver er løste dels ved hjemmearbejde, dels paa skolen.

III. De gjenstaaende dele af gymnasiets pensum læst og det hele repeteret. En time ugentlig anvendt til regning af opgaver.

## VII. Fortegnelse

over de lærebøger, som i skoleaaret har været benyttede ved undervisningen i de forskjellige klasser.

### *Forberedelsesafdelingen.*

#### *Religion.*

1—3 forb.kl. Bibelhistorie af Volrath Vogt. 3ite autoriserede oplag.

#### *Norsk*

1ste forb.kl. Norsk læsebog for begyndere af Fredrik Hansen Daldorf, seminarlærer. 3die oplag.

2den forb.kl. Læsebog af B. Pauss og H. Lassen. Første skoletrin. 1ste og 2den afdeling. 4de oplag.

3die forb.kl. Samme læsebog. Første skoletrin. 3die og 4de afdeling. 4de oplag.

#### *Historie.*

3die forb.kl. Norgeshistorie af O. Jensen, overlærer ved Kristiania folkeskoler. 8de oplag.

#### *Geografi.*

2den og 3die forb.kl. Geografi af C. W. Ludv. Horn. Første trin. 5te udgave.

#### *Regning.*

1ste forb.kl. Lærebog i regnelæren, udgivet fra Kristianssands stiftsseminar ved G. Halvorsen. 1ste hefte. 2det oplag.

2den forb.kl. Samme regnebog, 2det hefte, 2det oplag.

3die forb.kl. Samme regnebog, 2det og 3die hefte. 2det oplag.

*Skrivning.*

- 1ste forb.kl. Hjalmar Niensens skriveøvelser. Hefte I.  
 7de oplag.  
 2den forb.kl. Hjalmar Niensens skriveøvelser. Hefte I—III.  
 3die forb.kl. Hjalmar Niensens skriveøvelser. Hefte I—IV.

*Middelskolen.**Religion.*

- I Mkl. Vogts lille bibelhistorie ved Dr. A. Chr. Bang.  
 Luthers katekismus, udg. af Dr. A. Chr. Bang.  
 II Mkl. Bruns og Platous bibelhistorie.  
 Luthers katekismus ved Dr. Bang.  
 III « Bruns og Platous bibelhistorie.  
 Luthers katekismus ved Dr. Bang. Pontoppidans  
 forklaring ved sogneprest Sverdrup (i k k e den for-  
 kortede udgave).  
 IV » Bruns og Platous Bibelhistorie. Pontoppidans for-  
 klaring ved N. Sverdrup.  
 V » Samme Lærebøger.  
 VI » Samme Lærebøger.

*Norsk.*

- I Mkl. Norsk læsebog af Eriksen og Paulsen, 5te udgave,  
 2den del.  
 II « Eriksen og Paulsens læsebog, 2den del, og i slutten  
 af aaret 3die del.  
 III » Eriksen og Paulsens læsebog, 3die del. Hofgaards  
 grammatik, den store udgave.  
 IV » Pauss og Lassens læsebog III, 1. Hofgaards norske  
 grammatik (den større udgave).  
 V » Pauss og Lassens læsebog III, 2.  
 VI « Pauss og Lassens læsebog III, 1—3.

*Tydske.*

- I Mkl. D. F. Knudsens Tydske elementær- og læsebog, 9de  
 udgave.

- II Mkl. D. F. Knudsen: Tydsk elementær- og læsebog.  
10de udgave.
- III » Samme bog som i II.
- IV » Gundersen: Tydsk læsebog for middelskolens høiere klasser.
- IV a. Kristiansen: Tydske stil- og taleøvelser.  
Nordby's stileøvelser.
- V » Samme læsebog som i IV Mkl.  
Greves tydske stileøvelser.
- VI » Samme læsebog som i IV Mkl.  
Hofgaards Kortfattet tydsk grammatik. Hofgaards stileøvelser.

### *Latin.*

- IV Mkl. Latinsk læsebog af Aksel Andersen.  
Schreiners grammatik.
- V » Aksel Andersen: Udvalg af latinske klassikere.  
Schreiners grammatik og Johanssens stiløvelser.
- VI » Aksel Andersen: Udvalg af latinske klassikere.  
Schreiners grammatik og samme forfatters kortfattede syntax.

### *Engelsk*

- IV Mkl. Lærebog i engelsk for begyndere af K. Brekke.
- V » Brekke: Engelsk læsebog for middelskolens 5te og 6te klasse med dertil hørende glossar.  
Løkke: Kortfattet engelsk grammatik ved Western.
- VI » Brekke: Engelsk læsebog for middelskolen med glossar.  
Brekke: Stiløvelser.  
Løkke: Kortfattet engelsk grammatik ved Western.

### *Fransk.*

- V Mkl. Knudsen og Wallems læsebog, 1ste del, for middelskolen. Knudsens grammatik.
- VI » Samme lærebøger.

*Historie.*

- I Mkl. En liden verdenshistorie af A. E. Erichsen, 7de udgave.  
 II » Samme lærebog som I Mkl.  
 III » Lærebog i historie for middelskolen af Dr. A. Ræder.  
 IV » Samme lærebog som i III Mkl.

*Geografi.*

- I Mkl. Udtog af geografien ved D. Christensen, 3die udgave.  
 II » Samme bog som i I Mkl.  
 III » Lærebog i geografien af J. Geelmuyden ved Aksel Arstal, 8de udgave.  
 IV » Samme lærebog.  
 V » Samme lærebog afvekslende med ældre udgaver.  
 VI » Samme lærebog.

*Naturkundskab.*

- III Mkl. Sørensen: Naturhistorie, 6te udgave.  
 V » Lærebog i Fysik af Sophus Henrichsen, 2det oplag.

*Mathematik.*

- I Mkl. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 1ste hefte, 7de oplag.  
 II » Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det hefte, 7de oplag.  
 III » Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det og 3die hefte, 8de oplag.  
 Geometrisk konstruktionsbog af K. Getz, 1ste hefte.  
 IV » Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 3die hefte, 8de oplag.  
 Lærebog i aritmetik og algebra af Ole Johannesen, 2den udgave.  
 Lærebog i plangeometri af J. A. Bonnevie, 7de udgave.

- V » Ole Johannesen: regnebog, 3die hefte.  
 Ole Johannesen: Arithmetik.  
 J. A. Bonnevie: Geometri.

*Skrivning.*

- I Mkl. Hj. Nielsens skrivebøger.  
 II » Som i I Mkl.  
 III » Som i I »

*Tegning.*

- III Mkl. Harald Petersens tegneapparat.  
 IV » Som i III Mkl.  
 V » Som i III »  
 VI » Projektionstegning, væsentlig efter de af departementet til middelskoleeksamen givne opgaver.

*Gymnasiet.*

*Religion.*

- I Gkl. Nissens Kirkehistorie, 7de udgave.  
 Nye Testamente, Tischendorfs udgave.  
 II » Som i I Gkl.  
 III » Som i I »

*Norsk.*

- I Gkl. Læsebog i modersmaalet, udgiven af B. Pauss og H. Lassen, IV, 1—2.  
 Norsk og dansk litteraturhistorie af Chr. Broch og M. Seip.  
 II » Som i I Gkl.  
 III » Norsk og dansk litteraturhistorie af Chr. Broch og M. Seip.

*Oldnorsk*

- I Gkl. Nygaards læsebog for begyndere, 3die udgave.  
 Nygaards grammatik.  
 II » Nygaards udvalg, 3die udgave, 1ste afd.  
 Nygaards grammatik.

*Latin.*

- I Gkl. Ciceros II & IV catilinar. tale v. V. Voss.  
Cicero for Sext. Roscius, stereotyp.  
Schreiners grammatik.
- II » Cicero for Sext. Roscius, stereotyp.  
Livius II. XXIV & XXV stereotyp.  
Ovid. Voss' & Richters udvalg.  
Schreiners grammatik.  
Weisses antiqviteter.
- III » Livius II. XXII & XXIII stereotyp.  
Weisses udvalg af Tacitus.  
Horats oder og epistler v. Lembcke.

*Græsk.*

- I Gkl. Schou-Bruns græske læsebog.  
—»— græske grammatik.  
Xenofons anabasis I ingen bestemt udgave paabudt,  
i almindelighed sterotyp (Teubner).
- II » Platons apologi & Kriton ved F. W. Wiehe.  
Homers Iliade I—VI bog, stereotyp.  
Christensens antiqviteter.
- III » Sophokles: Oedip i kolonos, stereotyp.

*Fransk.*

- I Gkl. Knudsens og Wallems læsebog for gymnasier.  
Knudsens grammatik.
- II « Som i I.
- III » Som i I.

*Engelsk.*

- II. Gkl. Brekkes læsebog for middelskolens 5te og 6te  
klasse.  
Løkkes engelske forfattere i udvalg.  
Løkkes lille grammatik.
- III » Som i II.



*Tydsck.*

- I Gkl. Gundersens læsebog for de høiere skolars øverste klasser 2den del.

*Historie.*

- I Gkl. Schjøths og Wallems Frankriges historie.  
II » Som i I.  
III » Sigv. Petersens Nordens historie ved Storm.  
Ræders Oldtidens historie.  
Schjøths og Wallems Frankriges historie.

*Mathematik.*

- I Gkl. Guldbergs Trigonometri 1894—95.  
II » O. J. Broch Arithmetik  
C. M. Guldberg Stereometri.  
III » Samme lærebøger som i I & II Gkl.

## VII. Afgangsexamener.

Af VI Mkl. 24 elever anmeldtes 23 som skolens elever, og af disse bestod 19 middelskolens afgangsexamen med følgende udfald:

a. Latinlinje.	Optaget i	Hovedkarakter.
1. Fredrik Barth . . . . .	1 forb.kl. 1886	Godt (2.68)
2. Sigurd Herlofson . . . . .	1 — 1885	Meg. godt (2.31)
3. Andreas Høyer . . . . .	2 — 1887	Meg. godt (1.68)
4. Johannes Kallevig . . . . .	1 — 1885	Godt (2.71)
5. Kristofer Larsen . . . . .	1 — 1886	Meg. godt (2.14)
6. Søren Onsager . . . . .	II Mkl. 1889	Godt (2.96)
7. Paulus Rostrup . . . . .	I » 1889	Meg. godt (2.00)
8. Bjarne Sørensen . . . . .	I » 1889	Meg. godt (2.50)
b. Engelsklinje.		
1. Hans Aanonsen . . . . .	V Mkl. 1893	Meg. godt (2.29)
2. Conrad Boe . . . . .	1 forb.kl. 1885	Meg. godt (2.13)
3. Harald Bonnevie . . . . .	1 — 1886	Meg. godt (1.90)
4. August Busæth . . . . .	II Mkl. 1890	Meg. godt (1.77)
5. Christian Bjørn . . . . .	1 forb.kl. 1886	Meg. godt (1.73)
6. Paul Falchenberg . . . . .	1 — 1885	Meg. godt (2.03)
7. Bjarne Hiis . . . . .	1 — 1886	Meg. godt (2.46)
8. Georg Jacobsen . . . . .	3 — 1888	Meg. godt (2.18)
9. Peder Nilsen . . . . .	3 — 1888	Godt (2.93)
10. Nils Olsen . . . . .	1 — 1885	Godt (2.68)
11. Nils Schanke . . . . .	3 — 1889	Godt (2.57)
12. John Syse . . . . .	V Mkl. 1893	Meg. godt (1.97)

Som privatister var anmeldt 5 gutter, 1 paa latinlinjen og 4 paa engelsklinjen, og 11 piger paa engelsklinjen.

Af de 16 privatister bestod 14 prøven.

Derhos aflagde 2 gutter tillægsprøve i latin og 1 pige tillægsprøve i latin og fransk.

## Examen artium 1895.

Af III Gkl.'s 5 elever anmeldtes 4 til examen artium som skolens elever.

Navn.	Optaget.			Midelskole- examen.	Norsk stil.	Lat. overs.	Math. skr.	Religion.	Norsk, oldn.	Latin.	Latin.	Græsk.	Græsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Math. mdtl.	Hovedkarakter.
1. Boe, Christian...	2	forb.kl	1884	1892 Arendal	4	3	4	2	3	2	2	3	3	2		2	3	Godt 2.75
2. Kallevig, Harald.	1	—	1882	1891 —	3	3	3	2	2	2	2	2	2		2	2	2	Meg. godt 2.25
3. Mørland, Bernh.M.	2	—	1884	1892 —	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1		2	2	Meg. godt 1.50
4. Pedersen, Jens Chr.	1	—	1883	1892 —	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3		2	3	Meg. godt 2.33

### VIII. Skolens bibliothek og samlinger.

*Lærerbibliothekets tilvæxt* i 1894—95, katalogiseret i skolens off. bibliothek med mærke *A* (fraregnet skolebøger).

Norske stiftelser bd. 5 ved N. Nicolaysen. Kr.ania 94.

Norges officielle statistik. Skolevæsenets tilstand 1890.

Norsk lovtidende I & II 1893, 94, 95 h. 1.

Statistisk aarbog f. kgr. Norge 1894.

Arkiv for nord. filologi X ny føljd. 6 bd. h. 1—4; XI 7 bd. 1—4. Lund.

Bulletin meteorologique du nord 1893.

Oversigt over luftens temperatur og nedbøren i Norge 1893.

Pedagogisk tidsskrift 1894 & 95 h. 1—3.

Forhandlinger i Videnskabselskabet i Kr.ania for 1893.

Meyers handlexicon des allgemeinen wissens. 5 aufl. Leipzig & Wien 1893.

Norges officielle statistik. Fattigstatistik for 1890 & 91.

Meyers handatlas.

Jahrbuch des norwegischen meteorologischen instituts 1892.

*Tuata*. Dialogus de oratoribus. Publ. par H. Goelzer. Paris 1887.

Historische Grammatik der lateinischen Sprache. I. 1. Leipzig 1894.

C. Sallustii Catilina ed. Cl. Gertz. Kbh. 1895.

Plauti comoediæ, rec. Fr. Ritschellius. Vol. IV fasc 4—5. Lipsiæ 1893—94.

*Hermann*. Lehrbuch der griech. Antiquitäten. Bd. III. 2. Griech. Bühnenalterthümer von Dr. A. Müller. Freiburg 1886.

*Grimm, Jac. & Wilh.* Deutsches Wörterbuch 4ten Bandes 1ste abth. II, heft 1—10. Leipzig 1879—93. 9ten B. h. 1—4. Leipzig 1894—95.

*Bugge*. Bidrag til den ældste skaldedigtningens historie. Kr.a 1894.

*Rambaud*. Ruslands historie. Overs. ved Dr. A. Thorsøe. Hefte 12. Kbh. 1894.

- Norske studenter, der har absolveret examen artium ved Christiania universitet. Hefte 8—12. Kr.a 1894—95.
- Europa. En geografisk fremstilling. Hefte 6—11. Kbh. 1894—95.
- Nordisk tidsskrift for filologi. 3die række 3 bind 3—4 og 4de bind 1—2. Kbh. 1894—95.
- Ræder*. Historien i fortællinger. Kr.a 1895.
- Streifzüge durch Wald und Flur.
- Weber*. Lehrbuch der Algebra I. 1895.
- Universetsbibliothekets aarboeg for 1893. 2det hefte. Kr.a 1894.
- Det kgl. norske Frederiks universitets aarsberetning for 1893—94. Kr.a 1895.
- Archiv for matematik og naturvidenskab XVII, 2det hefte. Kr.a 1895
- Forhandlinger i Christiania videnskabselskab for aaret 1894.
- Skrifter udgivne af Christiania videnskabselskab 1894:
- I. Matematisk-naturvidenskabelig klasse.
- II. Historisk-filosofisk klasse.
- Nature. Vol. XLXI og XLXII. London 1894—95.
- Det kgl. Norske Videnskabers Selskabs Skrifter for 1893. Trondhjem 1894.
- Pædagogisk tidsskrift 1894 11—12 og 1895 1—2. Ups. 1894—95.
- Revue historique 1894 5—6 og 1895 1—5. Paris 1894—95.
- Dansk geogr. tidsskrift XIII 1—2. Kbh. 1895.
- Fritzner*. Ordbog over det gamle norske sprog. H. 26—29. Kr.a 1894—95.
- Darmstedter, Hatzfeld et Thomas* Dictionnaire de la langue française. Livraisons 15—16. Paris 1894—95.
- Historisk tidsskrift udg. af den norske historiske forening. 3die række, 3die bind 2det hefte. Kr.a 1894,
- J. II. Vogts optegnelser 1847—1853. Udg. af den norske hist. forening. Hefte I. Kr.a 1894.
- Dombog for 1585. Udg. for det norske hist. kildeskriftsfond ved E. A. Thomle. Kr.a 1894.

Nils Stubs Optegnelsesbøger for Oslo Lagthing 1572—1580  
 Udg. for det norske hist. kildeskriftsfond ved H. J.  
 Huitfeldt Kaas. Hefte I. Kr.a 1893.

## X. Skole- og Indskrivningspenge. Skolebeneficiær.

### a. *Skolepengene ere*

for 1ste forberedelsesklasse	32	kroner	aarlig		
- 2den	do.	48	—	—	
- 3die	do.	48	—	—	
- middelskolens I klasse	48	—	—		
- do. II	—	64	—	—	
- do. III	—	64	—	—	
- do. IV, V og VI	96	—	—		
- gymnasiets I—III kl.	160	—	—		

For brødre gives saavel inden forberedelsesafdelingen som i den offentlige skole, hver for sig, saadan moderation, at 2den broder erlægger  $\frac{3}{4}$ , 3die broder  $\frac{1}{2}$  af det fastsatte skolepengebeløb; 4de broder gaar frit. For gratister sker moderation ifølge departementets skrivelse af  $\frac{1}{6}$  89 saaledes, at

1. enkelt fripladses fulde beløb trækkes fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende beløb.
2. har flere brødre friplads, trækkes den høieste plads'es fulde beløb plus den laveres modererede fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende.

b. *Indskrivningspenge* betales ikke i forberedelsesafdelingen, men erlægges ved optagelse i middelskolen eller gymnasiet med 2 kroner.

Efter lov af 17de juni 1869 § 55 skal skolepengene betales forskudsvis for hvert kvartal uden nogen afkortning, om disciplen optages i eller udgaar af skolen i løbet af samme. I henhold hertil indeholder reglementets § 36: Ere skolepengene for en discipel ikke erlagte inden kvartalets udløb,

er rektor, naar han derom af kassereren er underrettet, forpligtet til at nægte en saadan discipel adgang til skolens undervisning.

c. *Friplads* er i skoleaaret 1894—95 tilstaaet 16 elever i den off. skole, hvoraf 14 hel og 2 halv friplads til samlet beløb kr. 1 584,00.

I forberedelsesafdelingen er tilstaaet 1 friplads til kr. 48.00. Skolens kasserer er overlærer *J. O. Sulvsen*.

## XI. Almindelige bemærkninger.

Ved aarsexamen 1895 blev udskudt oldnorsk i I Gkl. engelsk og fransk i I & II Gkl., norsk mdtl. i V Mkl., naturkundskab i II Mkl.

Tentamen i de skriftlige fag afholdtes for VI Mkl. 14—19 decbr. 94 og 27—30 marts 95 og for III Gkl. 17—19 decbr. 94 og 21—23 februar 95.

Ved middelskolens afgangsexamen i 1895 bestemte overbestyrelsen fællescensur i enkelte fag for Arendals off. skole og den Dahlske skole i Grimstad, hvorefter gjensidig afgaves censorer i tysk og matematik mundtlig.

De skriftlige besvarelser, tegninger og prøveskrifter ved middelskolens afgangsexamen bedømtes ved en af kirke departementet nedsat fælles censurkomite for de examensberettigede skoler i Arendal, Kragerø, Risør, Tvedestrand og Grimstad.

Forberedelsesafdelingen omfatter 3 aarsklasser og har lokale og overbestyrelse fælles med den høiere almenskole,

Angaaende *gagering og pensionsindskud* for forberedelsesafdelingens lærerinder kf. aarsberetning for 1886—87 (Fsk. jnr. 19—86; knr. 3—85.)

Om *fripladse* i forberedelsesafdelingen kf. Fsk.'s forhandl.-protok. f. 20 aug. 1883 og skolens knr. 70—83.

**XII. Skolens regnskab.**

Uddrag af sf skolens regnskab for aaret 1894—95.

## Udgifter:

a. Lønninger .....	kr. 40 683,64
b. Bibliothek og samlinger .....	» 616,92
c. Fripladse .....	» 1 584,00
d. Lys og brænde .....	» 953,65
e. Forskjellige udgifter. . . . .	» 846,69
	<hr/>

## Indtægter:

a. Skole- og Indskrivningspenge .....	kr. 15 428,00
b. Bidrag af kommunen .....	» 5 000,00
c. Andre indtægter .....	» 1 278,31
d. Tilskud af statskassen .....	» 22 037,00
	<hr/>

Extrakt af forberedelsesafdelingens regnskab 1894.

## Indtægt:

Beholdning fra forrige aar .....	kr. 3 381,83
Skolepenge .....	kr. 2 130,00
Renter .....	» 130,97
	<hr/>
	» 2 260,97
	<hr/>
	kr. 5 642,80
	<hr/>

## Udgift:

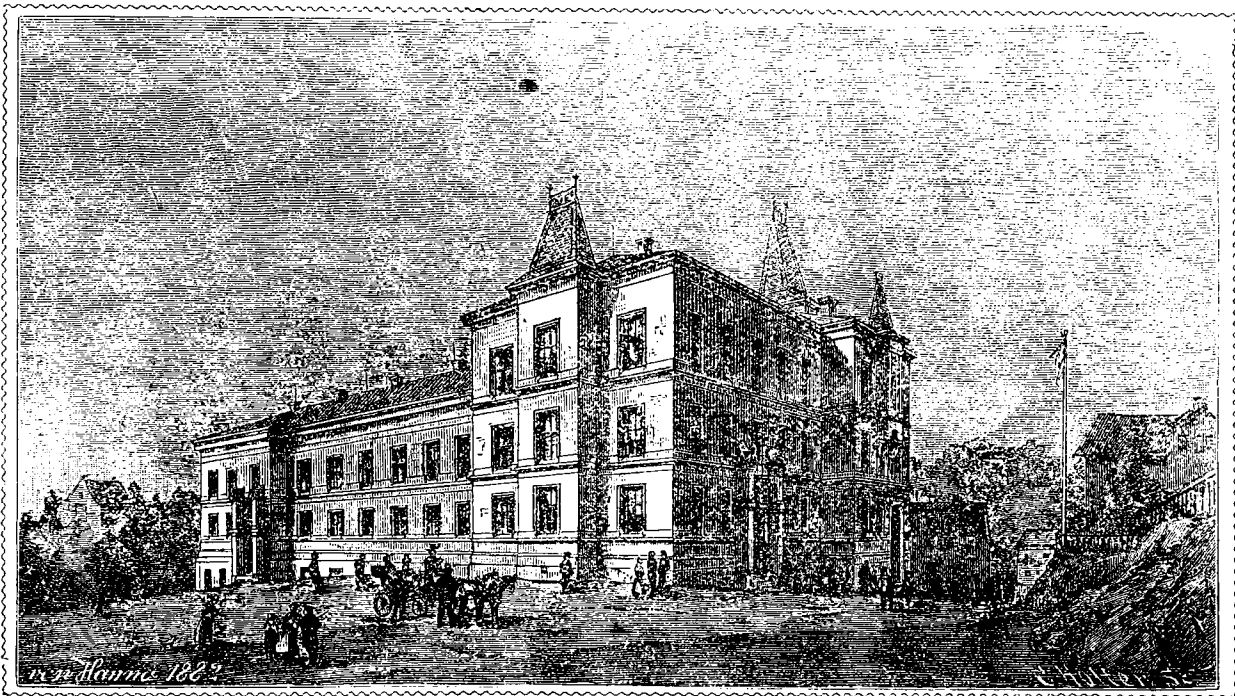
Lønninger .....	kr. 1 778,26
Lys og brænde .....	» 180,00
Fripladse i sidste halvaar . . . . .	» 48,00
	<hr/>
	kr. 2 006,26



	Transp. kr. 2 006,26	
Beholdning i réstance og kontant. . .	kr. 636,54	
I Arendals kommunobligationer . . .	» 3 000,00	
	<hr/>	» 3 636,54
		<hr/>
		kr. 5 642,80
		<hr/>

Arendals off. skole i oktober 1895.

*G. A. Gjessing.*



Skolebygningen.