



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse.

for skoleaaret 1893—94.



Arendal.

Arendals bogtrykkeri.

1894.

Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere
almendannelse.

for skoleaaret 1893—94.



Arendal.

Arendals bogtrykkeri.
1894.

I. Skolens Forstanderskab.

Kst. byfoged Hans Schrøder.
Rektor G. A. Gjessing, formand.
Sognepræst Joh. Irgens.
Konsul Morten Kallevig.
Læge Chr. Holstad.

II. Lærerpersonalet.

1. Rektor Gustav Antonio Gjessing, f. 1835, udnævnt 1880.
2. Overlærer Julius Oscar Salvesen, f. 1831, udn. 1860.
3. Adjunkt Andreas Blomhoff Jensen, f. 1839, udn. 1864.
4. — Jørgen Johan Elligers, f. 1830, udn. 1876.
5. — Ingebret Suleng, f. 1852, udn. 1881.
6. — Amund Bredesen Larsen, f. 1849, ndn. 1883.
7. — Jon Kristian Kleven, f. 1852, udn. 1885.
8. Klasselærer Peter Theodor Opsahl, f. 1854, ans. 1882.
9. — Mads Larsen Kolle, f. 1857, ans. $\frac{1}{8}$ 1885.
10. — Ole Johnsen, f. 1838, ans. 1865.
11. — Odin Kastor Augdahl, f. 1853, ans. $\frac{8}{9}$ 1885.
12. — Tobias S. Holmesland, f. 1858, ans. $\frac{2}{9}$ 1890.
13. — Johan Peter Lunde, f. 1866, ans. $\frac{1}{8}$ 1893.
14. Skrivelærer Sigfried Waldemar Ecktehl, f. 1861, ans. $\frac{20}{11}$ 89.
15. Sanglærer, organist Alfred Theodor Olsen, f. 1858, ans. 1886.
16. Lærerinde i forb.afdl Amalie Pedersen, f. 1873, ans. $\frac{1}{1}$ 1893.
17. —>— Marie Rasmussen f. 1865, ans. $\frac{16}{8}$ 1884
med 16 timer og fra $\frac{1}{10}$ 89 med 24 timer.
18. —>— Camilla Salvesen, f. 1873, ans. $\frac{1}{7}$ 1893
med 12 timer ugentl.

III. Disciplenes antal m. m.

a. Disciplenes antal i hver af skolens afdelinger kvartalvis.

		3die kvart.	4de kvart.	1ste kvart.	2det kvart.	
		1892.	1892.	1893.	1893.	
Forberedelses-	afdeling.	1.	13	13	12	12
		2.	18	18	16	17
		3.	15	15	17	18
			— 46	— 46	— 45	— 47
Middelskolen	I a		18	18	18	18
		b	16	17	17	17
	II		24	24	24	24
		III	32	31	31	31
	IV a		17	16	16	15
		b	17	17	17	16
	V a		17	15	16	16
		b	16	15	15	15
	VI		19	20	21	20
			— 176	— 173	— 175	— 172
Latin-	gymnasium	I	10	10	10	10
		II	5	5	5	5
		III	9	9	9	9
			— 24	— 24	— 24	— 24
Samlet antal....		246	243	244	243	

b. Aldersforholdet mellem de forskjellige klasser.

a. Gjennemsnitsalderen ved begyndelsen af skoleaaret.

b. Normalalder.

Middelskole	a.	b.
I	$9^{10/12}$	9
II	$10^{6/12}$	10
III	$11^{10/12}$	11
IV	$13^{1/12}$	12
V	$13^{9/12}$	13
VI	$14^{10/12}$	14

Latingymnasium

I	.....	$15\frac{5}{12}$	15
II	.....	$16\frac{7}{12}$	16
III	.....	$17\frac{3}{12}$	17

c. Disciplenes fordeling efter hjemstavn, by eller landdistrikt.

Fra Arendals by:

i forb.afd. 32 — i den off. skole 99 = 131

Fra landsognene:

i forb.afd. 18 — i den off. skole 99 = 117

Fra andre steder:

i den off. skole 8 = 8

Samlet antal....	256
------------------	-----

IV. Fagfordeling.

Rektor.

Latin	i III	Gkl.	9 timer
Græsk	i III	»	7 —
Oldnorsk	i »	»	1 —
Oldt.shist. i II & I	»	»	3 —
			20 timer.

Overlærer Salvesen.

Mathematik	i I	Gkl.	2 timer
—	i VI	Mkl.	6 —
—	i IV	» a	6 —
—	i IV	» b	6 —
Naturkundskab	i VI	»	2 —
—	i IV	» a	2 —
—	i »	» b	2 —
			26 timer.

Adjunkt Jensen.

Latin	i II Gkl.	.....	9 timer.
—	i I »	.....	6 —
Græsk	i II »	.....	6 —
Historie	i VI Mkl.	.....	3 —
Fransk	i V » a.	.....	2 —
			<hr/> 26 timer.

Adjunkt Elligers.

Religion	i III Gkl.	.....	2 timer
—	i II & I »	.....	1 —
—	i VI Mkl.	.....	2 —
—	i V » a.	.....	2 —
—	i » » b.	.....	2 —
—	i IV » a.	.....	2 —
—	i » » b.	.....	2 —
Norsk	i III »	.....	5 —
—	i II »	.....	5 —
Skrivning	i I » b.	.....	4 —
			<hr/> 27 timer.

Adjunkt Suleng.

Mathematik	i III Gkl.	.....	3 timer
—	i II «	.....	3 —
—	i V Mkl. a.	.....	5 —
—	i » » b.	.....	5 —
--	i III »	.....	5 —
Naturkundskab	i V » a.	.....	3 —
—	i » » b.	.....	3 —
			<hr/> 27 timer.

Adjunkt Larsen.

Oldnorsk	i II Gkl.	.....	2 timer
—	i I »	.....	1 —
Norsk	i V Mkl. a.	.....	3 —
—	i » » b.	.....	3 —

Norsk	i	IV	Mkl.	a	.....	4	timer
—	i	»	»	b	.....	4	—
Latin	i	V	»	a & b	.....	7	—
Historie	i	»	»	b	.....	3	—
							—————	26-27 t.

Adjunkt Kleven.

Norsk	i	III	Gkl.	.....	3	timer	
—	i	II & I	»	.....	2	—	
—	i	I	»	.....	1	—	
—	i	VI	Mkl.	.....	3	—	
Fransk	i	III	Gkl.	.....	2	—	
—	i	II & I	»	.....	2	—	
—	i	I	»	.....	2	—	
Engelsk	i	III	«	.....	3	—	
—	i	VI	Mkl.	.....	5	—	
Historie	i	III	Gkl.	.....	3	—	
							—————	26-27 t.

Klasselærer Opsahl.

Tydske	i	I	Gkl.	.....	1	time	
Latin	i	VI	Mkl.	.....	7	—	
—	i	IV	»	a & b	.....	7	—
Fransk	i	VI	»	»	.....	2	—
—	i	V	»	b	.....	2	—
Historie	i	II	»	.....	3	—	
Geografi	i	VI	»	.....	2	—	
—	i	V	»	a	.....	2	—
							—————	26 timer.

Klasselærer Kolle.

Græsk	i	I	Gkl.	.....	7	timer	
Tydske	i	VI	Mkl.	.....	4	—	
—	i	IV	»	a	.....	4	—
—	i	»	»	b	.....	4	—
—	i	III	»	.....	5	—	
Historie	i	V	»	a	.....	3	—
							—————	27 timer.

Klasselærer Johnsen.

Norsk	i I Mkl. a	.....	8 timer
—	i » » b	.....	8 —
Historie	i » » b	.....	3 —
Regning	i II »	.....	4 —
—	i I » a	.....	4 —
			—————27 timer.
Gymnastik	i III - I Mkl.	.....	6 —

Klasselærer Augdahl.

Historie	i I Mkl. a	.....	3 timer
Geografi	i IV » a	.....	2 —
—	i » » b	.....	2 —
—	i III »	.....	2 —
—	i II »	.....	2 —
Naturkundskab	i III »	.....	2 —
—	i II »	.....	2 —
Regning	i I » b	.....	4 —
Tegning	i VI »	.....	1 —
—	i V » a & b	.....	1 —
—	i IV » a & b	.....	2 —
—	i III »	.....	2 —
—	i II »	.....	2 —
			—————27 timer.

Klasselærer Holmesland.

Tydsks	i V Mkl. a	.....	3 timer
—	i » » b	.....	3 —
—	i » » a & b	.....	1 —
—	i II »	.....	6 —
Engelsk	i V » a & b	.....	5 —
—	i IV » a & b	.....	5 —
Historie	i III »	.....	4 —
			—————27 timer.

Klasselærer Lunde.

Religion	i	III	Mkl.	.....	3	timer
—	i	II	»	.....	3	—
—	i	I	»	a.....	3	—
—	i	»	»	b.....	3	—
Historie	i	IV	»	a.....	3	—
—	i	»	»	b.....	3	—
Geografi	i	V	»	b.....	2	—
—	i	I	»	a.....	4	—
—	i	»	»	b.....	4	—
					—————	23 timer.

Skrivelærer Eckell.

Skrivning	i	III	Mkl.	.....	2	timer
—	i	II	»	.....	3	—
—	i	I	»	a.....	4	—
					—————	9 timer.

Frk Rasmussen.

Norsk	i	2	forb.kl.	.....	6	timer.
Regning	i	3	—	.....	6	—
—	i	2	—	.....	4	—
Skrivning	i	3	—	.....	4	—
—	i	2	—	.....	4	—
					—————	24 timer.

Frk. Pedersen.

Bibelhistorie	i	3	forb.kl.	.....	2	timer
—	i	2	—	.....	2	—
—	i	1	—	.....	2	—
Norsk	i	3	—	.....	8	—
Afskrift	i	2	—	.....	1	—
Historie	i	3	—	.....	2	—
Geografi	i	3	—	.....	2	—
—	i	2	—	.....	1	—
Regning	i	1	—	.....	4	—
					—————	24 timer.

Frk. Salvesen.

Norsk	i 1 forb.kl.	.....	6 timer
Geografi	i 1	—	2 —
Skrivning	i 1	—	4 —
			—————12 timer,

Kaptein Omholt.

Gymnastik	i III Gkl—IV Mkl.	6 timer.
-----------	-------------------	-------	----------

Organist Olsen.

Sang	i V—I Mkl.	6 timer.
------	------------	-------	----------

Som klasseforstandere fungerer:

Lunde	i I Mkl. a.
Johnsen	i » » b.
Augdahl	i II »
Elligers	i III »
Kolle	i IV » a.
Holmesland	i » » b.
Suleng	i V » a.
Larsen	i » » b.
Salvesen	i VI »
Jensen	i I & II Gkl.
Kleven	i III »

V. Timefordelingen.

	Forb.afdel.			Middelskolen.						Gymnasiet.			
	1	2	3	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	
Religion.....	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	I & II Gkl. comb. i 1 t. I & II » — i 2 t.
Modersmaal & Oldnorsk.....	6	7	8	8 ¹⁾	5	5	4	3	3	3	2	1	
Tydsk.....					6	5	4	E.4 L.3	E.4 L.3	1			II & III Gkl. comb. i 1 t. I & II » — i 3 t. II & III » — i 1 t. I & II » — i 2 t. I & II » — i 3 t.
Latin eller							7	7	7	9	10	9	
Engelsk.....							5	5	5				
Græsk.....										7	7	7	
Fransk ²⁾ <i>valgfrt</i>								2	2	4 ³⁾	2	2	
Historie.....			2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
Geografi.....	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2			13 t.
Naturkundskab				2	2	2	3	2					
Mathemat. fag.	4	4	6	4	4	5	6	5	6	2	3	3	
Skrivning.....	4	4	4	4	3	2							Latinlinien ikke tegning i IV, V, VI Mkl.
Tegning.....				2	2	E.2	E.1	E.1					
Sum	18	18	24	26	30	30	30	30	30	30	30	30	

¹⁾ I 2det halvaar anvendes nogle timer til indøvelse af de første *elementer i Tydsk.*

²⁾ De disciple, der i *gymnasiet* istedenfor Fransk vælger Engelsk, læser dette sprog i 3 ugentlige timer i kl. II og kl. III. Læses Engelsk *foruden* Fransk, anvendes dertil 2 ugentlige timer i de samme klasser.

³⁾ I 2det halvaar afgaar 1 time til Oldnorsk.

I *sang* har middelskolens I—V kl. været delt i 5 partier: I, II, III, IV, V Mkl., I a & b med 2, de øvrige klasser med 1 times undervisning ugentlig. VI Mkl. og I—III Gkl. har af mangel paa stemmer ingen undervisning havt.

I *gymnastik* har middelskolen og gymnasiet været delt i 4 partier: I—II, III, IV—V Mkl., VI Mkl.—III Gkl. Exer-citie 3 dage i september 1893 og 4 dage under aarsexamen i juni—juli 94.

Fransk har været læst af 22 elever i V Mkl. og 9 i VI Mkl., af hvilke sidste 6 tog afgangsexamen i faget.

Fritagne for sang har været i II 2, III 3, IV 4, V 4, = 13.

— » gymnastik har været i I Mkl. 3 — II 4 — III 4
— IV 6, V 5 — I & II Gkl. 2 = 24.

VII. Undervisningen.

Forberedelsesafdelingen.

Religion.

1ste klasse. Fra «skabelsen» til »Moses» samt de vigtigste begivenheder af Jesu liv, mundtlig.

2den klasse. Af Vogts lille bibelhistorie er gennem-gaaet af det gamle testamente til »riget deles» og af det nye til »apostlerne for det høie raad«, mundtlig.

3die klasse. Af samme bog til § 39 af det gamle testamente og til § 100 af det nye saaledes, at det meste først er fortalt og siden læst. Endel salmer.

Norsk.

1ste klasse. Efter skrive-læsemethoden i forbindelse med stavemethoden er gennemgaaet Fredrik Hansen Daldorfs læsebog for begyndere.

12 smaa digte udenad. Lidt afskrift

2den klasse. Læsning og gjenfortælling efter Pauss og Lassens læsebog 1ste og 2den afdeling. Vers udenad 2 gange ugentlig. Afskrift og lidt diktat.

3die klasse. Læsning og gjenfortælling efter samme læsebog 3die og 4de afdeling. Endel digte udenad efter læsebogen. Afskrift og diktat.

Historie.

3die klasse. Jensens Norgeshistorie mundtlig gennemgaaet og gjenfortalt samt benyttet til øvelse i læsning.

Geografi.

1ste klasse. De geografiske grundbegreber. Noget kjendskab til Europas lande, have, hovedstæder og den naturlige beskaffenhed ved hjælp af europakart.

2den klasse. Af Horns geografi 1ste trin er mundtlig gennemgaaet forfra til Tyskland.

3die klasse. Gennemgaaelse af Horns geografi 1ste trin og karttegning efter samme bog.

Regning.

1ste klasse. Addition og subtraktion med enere og tiere, mundtlig og skriftlig.

2den klasse. G. Halvorsens regnebog 2det hefte, de tre første regningsarter, mundtlig og skriftlig.

3die klasse. Samme regnebog 2det og 3die hefte.

Skrivning.

1ste klasse. Grundtræk og smaa latinske bogstaver efter opskrift paa vægtavlen. Derefter 1ste hefte af Hjalmar Nielsens skriveøvelser.

2den klasse. Hjalmar Nielsens skriveøvelser, hefte I—III.

3die klasse. Hjalmar Nielsens skriveøvelser, hefte I—IV.

*Middelskolen,**Religion.*

I a. Vogts lille bibelhistorie. Katekismens 5 parter (uden Luthers forklaring). Ca. 20 salmer. En del kapitler af apostl. gjerninger gjennemgaede.

I b. Som i I a.

II. Brun og Platous bibelhistorie fra begyndelsen til »Forfaldstiden« læst og repeteret. Katekismens tre første parter. Ca. 20 salmer. Gjennemgaaet en del kapitler af apostlernes gjerninger.

III. Brun og Platous bibelhistorie fra »Forfaldstiden« til Jesu virksomhed i Galilæa. Katekismens fem parter. Ca. 20 salmer. Gjennemgaaet en del kapitler af Luc. evang.

IV a. Brun & Platou's bibelhistorie fra »Jesu virksomhed i Galilæa« til »Jesus i Getsemane« (§ 116).

Sverdrups forklaring fra »2den tavle« til »2den artikel«.

IV b. Som i IV a.

V a. Vogts bibelhistorie for middelskolen fra Sauls omvendelse, § 162, til enden, dernæst fra begyndelsen til § 84. Sverdrups forklaring fra »Troens artikler til spørgsmaal 378.

V b. Som i V a.

VI. Samme lærebøger. Bibelhistorien repeteret. I forklaringen fra »Herrens bøn« og ud; derefter repeteret største parten af bogen.

Norsk.

I a. Læsning og gjenfortælling efter Eriksens og Paulsens læsebog, 2den del. Ordklasserne og sætningsdelene indøvede ved analyse. Afskrift en a to gange ugentlig efter læsebogen som hjemmearbejde og en gang diktat. Nogle mindre digte er lærte udenad.

I b. Som i I a.

II. Eriksens og Paulsens læsebog 3die del. Digte udenad, læsning og analyse. Hofgaards »En liden norsk grammatik« læst og tildels repeteret. Diktat som oftest 2 gange ugentlig.

III. Eriksens og Paulsens læsebog 3die del. Digte udenad, læsning og analyse. Hofgaards større grammatik med forbigaaelse af anmærkninger til § 167. Diktat 2 gange ugentlig.

IV a. I Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 1ste afdeling er de fleste stykker læst; analyse efter samme bog. I Hofgaards større grammatik er bøjningslæren og dele af ordføiningslæren læste og repeterede. Diktat eller gjenfortælling, sedvanlig ugentlig.

IV b. Som i IV a

V a. I Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 2den afdeling er de fleste prosaiske stykker og nogle poetiske læste; analyse efter læsebogen. Repeteret Hofgaards større grammatik. Som skriftlige arbejder er der givet gjenfortællinger samt følgende opgaver: 1. Den, som ikke vil høre, faar føle. 2. Dengang jeg faldt i sjøen. 3. Reddet fra at indebrænde. 4. En fisketur. 5. Den 17de mai. 6. Vore husdyr. 7. Øksen og dens historie. 8. Granen. 9. Æbletræet. 10. Blaaveisen. 11. Vore fartøier. 12. Lykønskingsbrev til min 70-aarige bedstemoder. 13. Hvad vi morer os med om vaaren. 14. Haren og dens levevis.

V b. I Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 2den afdeling er de fleste prosaiske stykker og nogle poetiske læste; analyse efter læsebogen. Repeteret Hofgaards grammatik. Som skriftlige arbejder er der givet gjenfortællinger samt følgende opgaver: 1. Den, som ikke vil høre, faar føle. 2. Dengang jeg faldt i sjøen. 3. Sørgelige følger af en usandhed. 4. En fisketur. 5. Den 17de mai. 6. Øksen og dens historie. 7. Granen. 8. Æbletræet. 9. Blaaveisen. 10. Vore husdyr. 11. Lykønskingsbrev til min 70-aarige bedstemoder. 12. En gut meddeler sin moder udfaldet af examen. 13. Haren og dens levevis.

VI. Af Pauss og Lassens læsebog er læst 3die skoletrins 3die afdeling. Hofgaards grammatik repeteret. Følgende stile ere skrevne: 1) Vore skoves nytte. 2) Vore elves nytte. 3. Den norske skjærgaard og dens betydning for enkelte af vore næringsveie. 4) De forskjellige maader

at reise paa. 5) Fortæl om vinden og dens betydning for menneskene. 6) Omskriv fra poesi til prosa: »Den onde stedmoder«. 7) Veiret i november. 8) Sjømandens liv. 9) De forskjellige slags belysningsmidler. 10) Havets betydning for Norge. 11) En udsigt. 12) Hvad vaaren bringer af liv og beskæftigelse. 13) Livet i den nordlige kolde zone. 14) Livet i vore skove. 15) Fortæl om de forskjellige slags boliger.

Tydsck.

I a. (2 timer ugentlig i andet halvaar). Knudsens Tysk elementær- og læsebog. 9de udgave, fra begyndelsen til den stærke konjugation.

I b. Som i I a.

II. Knudsens »Tysk elementær- og læsebog« læst og repeteret fra side 4—58. »Gespräche« læst, men ikke repeteret og oplagt til eksamen.

III. Knudsens »Tysk elementær- og læsebog« læst og repeteret fra side 60 ud bogen, med forbigaaelse af »Gespräche« Til skriftlige Øvelser har været benyttet en del af eksemplerne i Platou »De tyske substantivers og adjektivs deklination efter foregaaende gennemgaaelse af læreren, ligesom de i nævnte bog opførte regler er gennemgaaede i lekser.

IV a og b. Af Gundersens »Tysk læsebog for middelskolens høiere klasser er læst og repeteret ca. 50 sider.

Af Hofgaards tyske grammatik — den mindre udgave, er gennemgaaet hele formlæren.

Skriftlige øvelser, for det meste paa skolen, regelmæssig en time ugentlig, i andet halvaar af og til to timer ugentlig, efter Nordbys stiløvelse.

V a. Af Gundersens »tysk læsebog for middelskolens høiere klasser« (2den rettede udgave) læst og repeteret: no. 32—39 og 43—45 — tilsammen ca. 42 sider. Af Hofgaards mindre grammatik læst og repeteret syntaxen til bisætninger. En skolestil ugentlig efter Hofgaards stiløvelser. Hjemmestil omtrent hver 14de dag. I den for de engelsklæsende elever

særskilte time er gennemgaaet mundtlig af Knudsens tyske stiløvelser for middelskolen fra pag. 16—41.

b. Som a, naar undtages stykket no. 44 af læsebogen.

VI. Af Gundersens »Tysk læsebog for middelskolens højere klasser« er læst ca. 100 sider.

Af Hofgaard's grammatik er læst nyt fra og med modslæren, hvorefter hele bogen repeteret. Skriftlige arbejder i overensstemmelse med reglementet. For hele klassen en hjemmestil og en ektemporalstil hver anden uge; for engelsklæsende elever derhos en hjemmestil hver anden uge, hvorhos den for disse særskilt bestemte time har været anvendt til mundtlige øvelser i Knudsens stileøvelser efter foregaaende forberedelse hjemme.

Latin.

IV a og b. Af »Latinsk læsebog af Axel Andersen« læst og repeteret fra begyndelsen til pag. 34 (viljessætninger). Det tilsvarende af formlæren efter Schreiners grammatik. Skriftlige øvelser paa skolen hver uge.

V a og b. Efter Andersens udvalg af latinske klassikere er der læst og tildels repeteret Miltiades, Themistocles og Cæsars Bellum Gallicum kap. 1—15. Formlæren efter Schreiners grammatik. Stil paa skolen hver uge i to timer og i en del af skoleaaret hjemmestile efter Johannesens latinske stileøvelser.

VI. Læst og repeteret Schreiners kortfattede latinske syntax og repeteret formlæren. Af Andersens udvalg af latinske klassikere læst fra kap. 13 i 1ste bog af Cæsars bellum Gallicum bogen ud og af 2den bog de første 18 kapitler samt 30 fabler af Fædrus. Repeteret det hele middelskolepensum. 1 skolestil ugentlig og omtrent hver fjortende dag hjemmestil.

Engelsk.

IV a og b. »Lærebog i Engelsk for Begyndere« af K. Brekke. Læst og repeteret fra begyndelsen til pag. 75. Samtaleøvelserne er lærte udenad og skrevne paa vægtavlen.

Grammatiken læst og repeteret. De fleste oversættelsesstykker pag. 107 fg. gennemgaaede.

V a og b. Af K. Brekkes engelsk læsebog for middelskolens 5te og 6te klasse læst og repeteret følgende stykker: Malachi Bone and the strawberry, The Black Douglas, The Village Schoolmaster, Knowledge is Power, The old Life-Boat, The Eagles Nest, Grandpapa, What a Shovel did, Tom's first Adventure. Skolestil en gang ugentlig og retrovertering af de læste stykker. Formlæren efter »Kortfattet engelsk grammatik« af Jakob Løkke ved Western læst og repeteret. Ligeledes er visse dele af ordfoiningslæren gennemgaaede i forbindelse med de tilsvarende oversættelsesstykker i Knudsens »Engelske Stiløvelser«.

VI. Af K. Brekkes »Engelsk læsebog for middelskolens 5te og 6te klasse« læst alt, hvad der ikke er gennemgaaet i 5te klasse. Stykket »The settlers in Canada« er delvis extemporeret. Løkkes lille grammatik læst og repeteret.

En skolestil og en hjemmestil hver uge.

Fransk.

V a. Knudsens og Wallems lærebog i fransk for middelskolen. Forøvelserne læst ud. Det væsentligste af formlæren efter Knudsens grammatik.

b. Som i a.

VI. Knudsens og Wallems lærebog i fransk for middelskolen. Læst ud forøvelserne fra side 21. Derefter læst og repeteret fra side 72 bogen ud med undtagelse af »Monsieur Jourdain apprend l'orthographe« side 81—87. Repeteret formlæren efter Knudsens grammatik. Enkelte afsnit af syntaxen.

Historie.

I a. Eriksens »En liden verdenshistorie« fra begyndelsen til korstogene læst og to gange repeteret.

b. Eriksen »En liden verdenshistorie« fra begyndelsen til korstogene, 65 sider læst og repeteret.

II. Eriksen »En liden verdenshistorie«. Læst og repeteret fra lensvæsenet bogen ud. Derefter repeteret hele bogen.

III. Schjøth's »Lærebog i verdenshistorie for middelskolen« læst og repeteret fra begyndelsen til ud korstogene.

IV a. Schjøth's »Lærebog i verdenshistorien« side 182—263 læst og repeteret. Sigw. Petersens »Nordens historie« ved Storm fra begyndelsen til side 82 — læst og repeteret.

b. Som IV a.

V a og b. Schjøth's lærebog i verdens historien er læst og repeteret fra Ludvig den 14de og ud; ligeledes Sigv. Petersens Nordens historie fra den nordiske syvaarskrig og ud.

VI. Repeteret Schjøth's lærebog i verdenshistorien og Sigv. Petersens Nordens historie ved Storm.

Geografi.

I a. Christensens »Udtog af geografien« læst og repeteret fra Europa til Asien.

b. Som i I a.

II. Christensens »Udtog af geografien« fra Asien og bogen ud, derpaa hele bogen repeteret

III. Af Geelmuydens »Lærebog i geografien« ved Aksel Arstal, syvende udgave, er læst indledningen, Australia, Amerika, Afrika og Asia. Pensumet repeteret med undtagelse af indledningen.

IV a. Efter samme lærebog er læst Europa med undtagelse af de skandinaviske lande. Karttegning efter optegning og gennemgaaelse paa skoletavlen, hvorpaa eleverne har rentegnet og udstyret sine arbejder hjemme.

b. Som i IV a.

V a. Geelmuydens lærebog ved Arstal. De skandinaviske lande, Europas almindelige geografi, den matematiske, fysiske og politiske geografi læst og repeteret.

Karttegning og skriftlige opgaver.

b. Geelmuydens lærebog ved Arstal. Læst og repeteret de skandinaviske lande: den matematiske, fysiske og politiske geografi. Karttegning.

VI. Geelmuydens lærebog ved Arstal. Hele bogen repeteret, enkelte partier to gange. Skriftlige opgaver paa skolen.

Naturkundskab.

II. Under benyttelse af skolens samlinger og billeder, men uden lærebog er gennemgaaet og skildret de vigtigste pattedyr og fugle.

III. Hvirveldyr efter Sørensens naturhistorie.

IV a. Sørensens lærebog i dyreriget. Fra bløddyrene ud bogen. Samme lærebog i planteriget fra begyndelsen til de blomsterløse planter.

b. Ligesom a

V a og b. Henrichsens fysik, fra »de tre aggregattilstande» ud bogen; dog er afsnittet om »materiens konstitution» forbignaaet. Sørensens naturhistorie fra »blomsterløse planter« ud. En del levende planter gennemgaaet, med benyttelse af floraen.

VI. Hele middelskolens pensum repeteret.

Mathematik.

I a. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 1ste hefte, division og de fire regningsarter i benævnte tal.

b. Som i I a.

II. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det hefte, almindelig brøk og decimalbrøk gennemgaaet.

II. O. Johannesens regnebog 2det hefte repeteret. Enkelt og sammensat reguladetri efter samme lærebogs 3die hefte. En time ugentlig i sidste halvaar anvendt til geometrisk konstruktion.

IV a. O. Johannesens regnebog 3die hefte til diskonto. O. Johannesens arithmetik til multiplikation med brøk. Bonnevis geometri, 1ste bog med øvelser i konstruktioner.

b. Som a.

V a og b. O. Johannesens regnebog 3die hefte: rente, rabat, diskonto, delings- og blandingsregning. Det væsentligste om fladers og legemers udmaaling efter samme lærebogs 4de hefte. O. Johannesens arithmetik 3die bog, samt kvadratroduddragning og kvadratiske ligninger.

Bonnevis Geometri 2den og 3die bog.

VI. O. Johannessens regnebog 4de hefte. Hele middelskolens pensum læst og repeteret med opgaver.

Skrivning.

I a. Hj. Nielsens skrivebøger, 1ste—6te hefte gennemgaaet.

b. Som a.

II. Hj. Nielsens skrivebøger, 3die—6te hefte gennemgaaet.

III. Hj. Nielsens skrivebøger, 4de—6te hefte gennemgaaet.

I IV, V og VI har man engang om maaneden skrevet prøveskrift og for denne og stilebøgerne, de norske og tyske, er der givet karakter.

Tegning.

II. Ret- og krumlinjede figurer efter optegning paa vægtavlen.

III. Tegning efter vægplancher, Harald Petersens tegneapparat 2den og 3die gruppe. Optrækning med pen og blæk.

IV a og b. Ornamenttegning efter Petersens vægplancher. Optrækning med pen og tusch og overlægning med kaffe.

V a og b. I første halvaar ornamenttegning, i sidste projektionstegning.

VI. Hovedsagelig projektionstegning.

Gymnastik.

I—II. I. Bjørnstads haandbog i gymnastik. Undervisningen er drevet efter tabeller opsatte efter serie A, dertil forskellige lege.

III. Som I—II i det væsentligste.

Undervisningen for IV—VI Mkl. og I—III Gkl. har været i det væsentlige baseret paa L. Bentzens gymnastiktabeller saaledes, at for IV og V Mkl. er gennemgaaet tabel IX—XVI og for VI Mkl. og I—III Gkl. tabel XVII—XXV. De enklere former i floretfægtning er derhos gennemgaaet med gymnasiets elever.

Gymnasiet.

Religion.

I. Nissens kirkehistorie fra begyndelsen til »Den romerske Kontrareformation«.

II. Som i I.

III. Nissens kirkehistorie repeteret. Math. evangelium fra kap. 7 til enden; derefter repeteret det hele.

Norsk.

I. Af Brochs og Seips litteraturhistorie fra Holberg til Bjørnstjerne Bjørnson. Af Pauss og Lassens læsebog i modersmaalet af 4de skoletrins 1ste afdeling fra Holberg bogen ud; af 4de skoletrins 2den afdeling fra begyndelsen til Bjørnstjerne Bjørnson. Følgende stile er skrevne:

1. Betydning af gode samfærdselsmidler. 2. Feriernes rette benyttelse. 3. Hvad angriber Holberg i Erasmus Montanus? 4. Hvilke betingelser har Norge for at blive et turistland? 5. Hvad har gjort englænderne til verdens første søfarende nation? 6. Betydningen af bogtrykkerkunstens opfindelse. 7. Dampkraftens betydning. 8. De puniske kriges historiske betydning. 9. Hvorledes skal vi faa tid til alting? 10. Belysningsmidlerne før og nu. 11. De store floders kulturhistoriske betydning. 12. Beskrivelse af Arendals omegn. 13. Nytten af at kunne fremmede sprog. 14. Hvorfor er paalidelighed og ordenssands af saa stor betydning? Til examen: Sammenligning mellem Norges og Danmarks naturlige beskaffenhed.

(*Oldnorsk*). Nygaards »Oldnorsk læsebog for begyndere« 3die udgave er læst indtil »Jertegn med den blinde mand«. De vigtigste paradigmer i samme bog er indøvede.

II. Norsk. Som i I.

(*Oldnorsk*). Af Nygaards udvalg 3die udg. I. er læst: Thors færd til Utgardeloke, Balders død, Lokes straf, Egil Skallagrímsson og Erik Blodøkse, Haakon den godes død, Kjartan Olavsson, Asbjørn Selsbane. Af Voluspaa. Repeteret formlæren i Nygaards grammatik.

III. Broch og Seips literaturhistorie repeteret. Af litteraturen er gennemgaaet »Erasmus Montanus« og »Kongsemnerne« samt det meste af H. Wergeland og Welhaven i Pauss og Lassens læsebog 4de bind, 2den afdeling. Følgende skriftlige opgaver er skrevne: 1. Middelhavets verdenshistoriske betydning. 2. De store opdagelser og deres historiske betydning. 3. Hvilke omstændigheder befordrede især grækernes aandelige dannelse? 4. Hvad forstaaes ved den gyldne middelvei. 5. Hvilken indflydelse har et lands naturforholde paa dets indbygges karakter, levevis og næringsveie? 6. For eller imod emigration. 7. Aarsagerne til Europas nuværende overlegenhed i kultur. 8. Fordelene ved at bo i en stor by. 9. Betydningen af idrætter. 10. Sverre Sigurdsons personlighed og historiske betydning. 11. Aarsagerne til Kalmarunionens opløsning. 12. Karakteristik af middelalderen. 13. Kampene mellem patricier og plebeier. 14. Holberg. 15. Byernes og borgerstandens opkomst i det 13de og 14de aarhundrede. 16. En karakteristik af den national-romantiske periode. (De 4 sidste extempore).

(*Oldnorsk*). Af Nygaards udvalg 3die udg. er repeteret Thors færd til Utgardeloke, Balders død, Lokes straf, Egil Skallagrimsson og Erik Blodøkse, Haakon den godes død, Kjartan Olavsson, Asbjørn Selsbane, Af Voluspaa.

Latin.

I & II. Ovid efter Voss og Richters udvalg: Phaethon, Kadmus, Pyramus og Thisbe, Folkefesten, Søstormen, Tidens magt og Skythisk vinter, Ciceros III og IV katilinariske tale, Talen pro S. Roscio Amerino til cap. 41 — læst og repeteret.

I. Læst og repeteret Sallusts Catilina, Cicero pro lege Manilia, Livius' 24de bog til cap. 25. Repeteret Schreiners formlære.

Ugentlig en extemporalstil og en hjemmestil.

II. Læst og repeteret Sallusts Catilina, Cicero de senectute, Livius' 22de bog fra 9, 7—38, 23de bog fra cap. 40 og ud. Repeteret Schreiners syntax til § 313. Ugentlig 1 skriftligt extemporalarbeide og 1 do. hjemmearbeide — første halv-

aar stil (Lowums opgaver), andet halvaar oversættelse (Gjør og Johansens)

III. Læst og repeteret Cicero's De senectute; Horats' oder I 1, 2, 9, 10, 12, 22, 35, 37 — II 1, 7, 10, 13, 17 — III 1. Horats' epistler I 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 19. Tacitus' Tiber efter Weisses udvalg.

Repeteret artiumspensumet og det væsentligste af Schreiners grammatik. Kursorisk læsning.

Ugentlig 1 hjemmeoversættelse og 1 extemporaloversættelse.

Weisses antiqviteter, væsentlig statsforfatning og statsmyndigheder.

Græsk.

I. Af Schou-Bruns grammatik læst og repeteret formlæren i forbindelse med udvalgte eksempler af samme forfatters græske læsebog; Xenophons anabasis 3die bog.

II. Læst og repeteret Platon, Sokrates' apologi og Kriton. Homers Illiade 1ste, 2den og 6te bog. Formlæren i Schou-Bruns grammatik repeteret til § 90.

III. Læst og repeteret Sophokles' Antigone.

Repeteret artiumspensumet.

Repeteret det væsentligste af Schou-Bruns grammatik.

Gjennemgaaet antiqviteter efter Christensens og literaturohistorie efter Aars' lærebog.

Fransk—Engelsk.

I og II. Af Knudsens og Wallems læsebog læst 54 sider. 1ste klasse desuden i særskilt time 22 sider af samme læsebog. Knudsens grammatik. En elev har læst engelsk sammen med 3die klasse.

III. I fransk (af 4 elever) er læst resten af Knudsens og Wallems læsebog for gymnasiet. Knudsens grammatik repeteret.

I engelsk (af 5 elever) er læst resten af Brekkes læsebog for middelskolens 5te og 6te klasse. Løkkes lille grammatik læst og repeteret.

Tydsksk.

I. Gundersens læsebog for de høiere skolers øverste klasser II. Derefter Riehl »Burg Neideck«, alt kursorisk.

Historie,

I. Ræder's oldtidens historie læst og repeteret.

II. Det samme som i I.

III. S. Petersens »Nordens historie for middelskolen« ved G. Storm. Repetition af det hele pensum.

Mathematik.

I. C. M. Guldbergs Trigonometri med mange Exempler.

II. O. J. Brochs arithmetik: 1ste, 2den og 6te bog.

C. M. Guldbergs stereometri: det hele pensum.

Opgaver hjemme og paa skolen.

III. De gjenstaaende dele af gymnasiets pensum læst, og det hele repeteret. En stor del af undervisningstiden har været anvendt paa opgaver.

VII. Afgangsexamener.

Af VI Mkl. 20 elever anmeldtes 18 som skolens elever og af disse bestod 14 middelskolens afgangsexamen med følgende udfald:

a. Latinlinje.	Optaget i	Hovedkarakter.
1. Jens Lassen	2 forb.kl. 1885,	Meg. godt (2.43)
2. August Pedersen	I Mkl. 1889,	Meg. godt (1.86)
3. Karl Reichelt	IV — 1891,	Meg. godt (1.96)
4. Ole Røed	1 forb.kl. 1885,	Udm. godt (1.43)

b, Engelsklinje.	Optaget i	Hovedkarakter.
1. Christen St. Christensen	1 forb. kl. 1884,	Godt (2.57)
2. Peter Bredahl		
	Christensen 1 — 1884,	Meg. godt (2.36)
3. Peter Gustav		
	Christensen 1 — 1884,	Godt (2.57)
4. Ole Johannesen	IV Mkl. 1891,	Meg. godt (1.57)
5. Olaf Kiland	V — 1892,	Meg. godt (1.68)
6. Collett Michelsen	3 forb. kl. 1887,	Meg. godt (2.50)
7. Kristofer Riis	I Mkl. 1888,	Meg. godt (1.53)
8. Olaf Røer	3 forb. kl. 1887,	Meg. godt (1.53)
9. Johannes Stiansen	I Mkl. 1887,	Meg. godt (1.89)
10. Olaf Syse	VI — 1893,	Meg. godt (2.21)

Som privatister var anmeldt 2 mandlige privatister som bestod prøven paa engelsklinjen og 21 piger, af hvilke 19 bestod prøven paa engelsklinjen.

Derhos aflagde 4 tillægsprøve i latin og 5 i fransk.

Examen artium 1894.

Af III Gkl.'s 9 elever anmeldtes 6 som skolens elever, derhos anmeldtes 4 privatister
til examen artium.

Afgangsexaminer.	Navn.	Optaget.	Middelskole- examen.	Norsk stil.	Lat. overs.	Math. skr.	Religion.	Norsk, oldn.	Latin.	Latin.	Græsk.	Græsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Math. indtl.	Hovedkarakter.
				3	2	3	2	1	1	1	2	2		2	2	2	
	1. Aall, Jørgen	1 forb.kl. 1882	1891 Arendal	3	2	3	2	1	1	1	2	2		2	2	2	Meg. godt 1.92
	2. Andersen, Tallag	I Mkl. 1885	— —	4	3	3	2	3	1	2	3	3		2	2	2	Meg. godt 2.50
	3. Bing, Lars	III — 1888	— —	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1		1	2	Meg. godt 1.83
	4. Herlofson, Nikolay	1 forb.kl. 1882	— —	3	3	1	2	2	1	2	2	2		2	3	2	Meg. godt 2.08
	5. Scheen, Henrik . .	I Gkl. 1892	— Risør	3	3	3	1	1	1	1	2	3	2		2	1	Meg. godt 1.92
	6. Thommesen, Olaf	1 forb.kl. 1881	— Arendal	3	3	3	2	2	1	2	3	3		3	2	2	Meg. godt 2.42

VII. Skolens bibliotek og samlinger.

- Lærebiblioteketets tilvæxt* i 1892—93, katalogiseret i skolens off. bibliotek med mærke *A* (fraregnet skolebøger).
 Statistisk aarbog for 1893. Kr.ania 1893.
 Universitetsbibliotekets aarbog for 1892. Kr.ania 1893.
 Det kgl. norske Fredriks Universitets aarsberetning for 1891—92 og 1892—93. Kr.ania 1893—94.
 Arkiv for Nordisk filologi X 1—4. Lund 1894
 Arkiv for mathem. og naturvidenskab XVI 1—4 og XVII. Kr.ania 1893—94.
 Bulletin meteorologique du Nord 1893. Kr.ania 1894.
 Foreningen til norske fortidsmindesmærkers bevaring. Aarsberetning 1892.
 Forhandlinger i Christiania videnskabselskab for 1893.
 Jahrbuch des Meteorologischen Institut für das Jahr 1892. Kr.ania 1894.
 Nyt magasin for naturvidenskaberne 34 1—2. Kr.ania 1893.
 Nature. Vol. XLIX og XLX. London 1893—94.
 Det Kgl. Norske Videnskabers Selskabs Skrifter 1892. Trondhj. 1893.
 Historisk tidsskrift. Udg. af den norske hist. forening's 3 Række. 2det bind, 4 & 3 bind 1ste hefte. Kr.ania 1893.
 Otte brudstykker af den ældste saga om Olaf den hellige
 Udg. for det norske hist. kildeskriftfond ved Dr. G. Storm. 4o. Kr.ania 1893.
 Pedagogisk tidsskrift 1893, 9—12, 1894, 1—10. Ups. 1893—94.
 Revue historique. 1894, 1—4. Paris 1894.
 Dansk geografisk tidsskrift, XII, 1—7. Kbh 1893—94.
Fritzner. Ordbog over det gamle norske sprog. H. 24—25. Kr.ania 1894.
Ross. Tillæg til Aasens norske ordbog. H. 13—14. Kr.ania 1894.
 Darmesteter, Hatzfeldt Thomas: Dictionnaire de la langue française. Livraisons 1—14. Paris 1890—94
Heyne, M. Deutsches Wörterbuch. I—II. Leipzig 1890—93.
 Akademiske afhandlinger til Sophus Bugge. Kr.ania 1889.

- Uppsalastudier, tillegnade Sophus Bugge på hans 60-åriga födelsedag. Uppsala 1893.
- Festskrift til Wilhelm Thomsen i anl. hans 25-åriga doktor-jubilæum. Kbh. 1894.
- Handbuch der klassischen altertums-wissenschaft, herausg. von Iwan Müller. Bd. II. Griech. und lat. sprachwissenschaft. 2te aufl. München 1890.
- Riemann*. Syntaxe latine, d'après les principes de la grammaire historique. Paris 1890.
- Schrader*. Sprachvergleichung und Urgeschichte. Linguistisch-hist. Beiträge zur Erforschung des indogermanischen Alterthums. 2te Aufl. Jena 1890.
- Tegnér*. Språkets makt öfver tanken. Stockh. 1880.
- Whitney*. Språket, dess lif och utveckling Öfvers. Stockh. 1880.
- Adolf Noreen*. Altnordische Grammatik. I. 2te Aufl. Halle 1892.
- I. C. Poestion*. Lehrbuch der norwegischen Sprache. Wien 1890.
- Storm*. Englische Philologie. 2te Aufl. I. 1. Leipzig 1892.
- Wilmanns*. Deutsche Grammatik. (Gotisch, Alt-, mittel- und neuhochdeutsch.) I. Strassburg 1893.
- Andresen*. Sprachgebrauch und Sprachrichtigkeit im Deutschen. 2te Aufl. Leipzig 1892.
- Demosthène*. Les plaidoyers politiques publ. par Henri Weil. I—II. Paris 1883—86.
- Les harangues publ. par H. Weil. Paris 1881.
- Euripide*. Sept tragédies, publ. par H. Weil. Paris 1879.
- Homère*. Iliade, publ. par Alexis Pierron. I—II. Paris 1884.
- Odyssée, publ. par A. Pierron. I—II. 1887.
- Thucydide*. Livres I—II publ. par A. Croiset. Paris 1886.
- Weiss*. Lehrbuch der Einleitung in das Neue Testament. 2te Aufl. Berlin 1889.
- Buhl*. Det Israelitiske folks historie. 2den udg. Kbh. 1893.
- Beloch*. Griechische Geschichte. I. Leipzig 1894.
- Boissier*. La fin du paganisme. I—II. Paris 1894.

- Herodot. Overs. af F. Falkenstjerne. (Udg af selsk. for hist. kildeskrifters overs.) H. 5. Kbh. 1893.
- Holm.* De græske undersaatters politiske stilling under de romerske keisere indtil Caracalla. Kbh. 1860.
- Pelham.* Outlines of roman history. London 1893.
- Polybios.* Om Grundlæggelsen af Romernes verdensherredømme Overs. af O. A. Hovgaard. (Udg. af selsk. for hist. kildeskrifters oversættelse). Hefte 3—6 (kpl.) Kbh. 1890—93.
- Dombog for 1580. Udg. for det norske hist. kildeskriftfond ved E. A. Thomle. Krania 1894. (G.)
- Claus Pavels dagbøger for aarene 1817—1822. Udg. for den norske hist. forening ved Dr. L. Daae. I. Krania 1894.
- Danske helgeners levned. (Udg. af selsk. til hist. kildeskrifters overs.) H. 1—2. Kbh. 1893.
- Heinrich v. Eicken.* Geschichte und system der mittelalterlichen weltanschauung. Stuttgart 1887.
- Jean Mariéjol.* L'Espagne sous Ferdinand et Isabelle. Le gouvernement, les institutions et les mœurs. Paris 1892.
- Alfred Ramboud.* Histoire de la civilisation française. I—III. Paris 1888—1893.
- Ruslands historie fra de ældste tider til nutiden. I overs. og udtog ved Dr. Thorsøe. Hefte 1—11. Kbh. 1892—94.
- Joh. C. H. R. Steenstrup.* Normannerne. I og III—IV. Kbh. 1874—82.
- Orderik Vitalis.* H. 13. Kbh. 1894.
- Henry Morse Stephens.* European history 1789—1815. London 1893.
- G. Wendt.* England. Seine Geschichte, Verfassung und staatlichen Einrichtungen. Leipzig 1892.
- Jules Zeller.* Histoire abrégée d'Italie. 4ème ed. Paris. 1886.
- Norske studenter, der har absolveret examen artium ved Christiania universitet. Med biografiske data, samlede ved cand. mag. P. Botten-Hansen. H. 1—7. Krania 1893—94.

- Seeley.* Life and times of Stein, or Germany and Prussia in the Napoleonic age. I—IV. Leipzig 1879.
- G. Larroumet.* La comédie de Molière. L'auteur et le milieu. Paris 1893.
- W. Scherer.* Geschichte der deutschen litteratur. Berlin 1884.
- Europa.* En geografisk fremstilling af vor verdensdels natur og menneskeliv. Under red. af C. C. Christensen og H. H. Lassen. H. 1—5. Kbh. 1894.
- A. Supan.* Grundzüge der physischen Erdkunde. Ill. Leipzig 1884.
- E. W. Hobson.* A treatise on plane trigonometry. Cambridge 1891.
- W. Killing.* Einführung in die grundlagen der geometrie, I. Paderborn 1893.
- Sophus Lie.* Vorlesungen über kontinuierliche gruppen. Leipzig 1893.
- Poul la Cour.* Menneskelegemets bygning og livsvirksomhed. Fremst. med særligt hensyn til gavnlige legemsøvelser. Kbh. 1890.
- E. Lundberg.* Den mathematiska undervisningen vid läroverk i Tyskland och Frankrike. Stockh. 1889.
- H. G. Zeuthen.* Forelæsning over matematikens historie. Oldtid og middelalder. Kbh. 1893.
- K. Zöppritz.* Leitfaden der Kartenentwurfslehre. Leipzig 1884.
- Nathorst.* Jordens historia. H. 12—14. Stockh. 1894.
- K. Kroman.* Om maal og midler for den høiere skoleundervisning og om muligheden af dens organiske sammenknytning med den lavere. Kbh. 1886.
- I. Paludan.* Det høiere skolevæsen i Danmark, Norge og Sverige. En sammenlignende historisk fremstilling. Kbh. 1885.
- Bréal.* De l'enseignement des langues anciennes. Paris 1891.
— De l'enseignement des langues modernes. Paris 1893.
- Marion.* L'education dans l'université. Paris 1892.
- H. Schiller.* Handbuch der praktischen pädagogik. Leipzig 1890.

- Trier.* Pædagogiske tids- og stridsspørgsmaal. III. Kbh. 1893.
- Nordisk tidsskrift for filologi. 3 række. II 1—4 og III 1—2. Kbh. 1894.
- Meyers* Handlexikon des allgemeinen wissens. Leipzig und Wien 1893.
- Handatlas. Leipzig 1893.
- I. F. W. Neuberth.* Regnetabeller med 1600 opgaver.
- Meteorolog. instit. Oversigt over luftens temperatur og nedbøren i Norge 1891 & 92.
- Nedbørtiden i Norge 1867—81
- H. Mohr* Perlemørskyer. 1893.
- Norges offic statistik. Skolevæsenets tilstand 1889.
- Norsk lovtidende I & II 1893.
- Finnur Jonsson.* Den oldn. & oldisl. literaturs historie. I 3. Kbh. 1894.
- Kristoffer Nyrop.* Kortfattet fransk lydlære.

IX. Skole- og Indskrivningspenge. Skolebeneficier.

a. Skolepengene ere

for 1ste forberedelsesklasse	32	kroner	aarlig.		
- 2den do.	48	—	—		
- 3die do.	48	—	—		
- middelskolens I klasse	48	—	—		
- do. II	64	—	—		
- do. III	64	—	—		
- do. IV, V og VI	96	—	—		
- gymnasiets I—III kl.	160	—	—		

For brødre gives saavel inden forberedelsesafdelingen som i den offentlige skole, hver for sig, saadan moderation, at 2den broder erlægger $\frac{3}{4}$, 3die broder $\frac{1}{2}$ af det fastsatte

skolepengebeløb; 4de broder gaar frit. For gratister sker moderation ifølge departementets skrivelse af $\frac{4}{6}$ 89 saaledes, at

1. enkelt friplads'es fulde beløb trækkes fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende beløb.
2. har flere brødre friplads, trækkes den høieste plads'es fulde beløb plus den laveres modererede fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende
b. *Indskrivningspenge* betales ikke i forberedelsesafdelingen, men erlægges ved optagelse i middelskolen eller gymnasiet med 2 kroner.

Efter lov af 17de juni 1869 § 55 skal skolepengene betales forskudsvis for hvert kvartal uden nogen afkortning, om disciplen optages i eller udgaar af skolen i løbet af samme. I henhold hertil indeholder reglementets § 36: Ere skolepengene for en discipel ikke erlagte inden kvartalets udløb, er rektor, naar han derom af kassereren er underrettet, forpligtet til at nægte en saadan discipel adgang til skolens undervisning.

c. *Friplads* er i skoleaaret 1893—94 tilstaaet 17 elever, hvoraf 15 hel og 2 halv friplads til samlet beløb kr. 1 632,00.

Skolens kasserer er overlærer *J. O. Salvesen*.

X. Almindelige bemærkninger.

Ved aarsexamen 1894 blev udskudt norsk mdtl. i IV Mkl. a & b, naturkundskab og fransk V Mkl. a & b og norsk mdtl., oldnorsk, engelsk og fransk i I & II Gkl.

Tentamen i de skriftlige fag afholdtes for VI Mkl. 15—20 decbr. 93 og 19—31 marts 94 og for III Gkl. 16—19 decbr. 93 og 20—22 februar 94.

Ved middelskolens afgangsexamen i 1894 bestemte overbestyrelsen fællescensur i enkelte fag for Arendals og Tvedestrands skoler, hvorefter gjensidig afgaves censorer i norsk og tysk mundtlig.

De skriftlige besvarelser, tegninger og prøveskrifter ved middelskolens afgangsexamen bedømtes af en af kirkedepartementet nedsat fælles censurkomite for de examensberettigede skoler i Arendal, Kragerø, Risør, Tvedestrand og Grimstad.

I forberedelsesafdelingen opsagde frk. karen Røer under $13/4$ 93 sin halve lærerindepost paa 12 ugentlige timer, fra skoleaarets slutning, hvorefter i hendes sted frk. Camilla Salvesen ansattes fra $1/7$ 93.

XI. Skolens regnskab.

Uddrag af skolens regnskab for aaret 1893—94.

U d g i f t e r :

a. Lønninger.....	kr.	39 515,22
b. Bibliothek og samlinger	«	488,05
c. Fripladse	»	1 608,00
d. Lys og brænde.....	»	1 397,19
e. Forskjellige udgifter	«	858,75
		<hr/>

I n d t æ g t e r :

a. Skole- og Indskrivningspenge.....	kr.	16 271,00
b. Bidrag af kommunen.....	»	5 000,00
c. Andre indtægter.....	»	1 234,07
d. Tilskud af statskassen	»	20 890,00
		<hr/>

Extrakt af forberedelsesafdelingens regnskab 1893.

I n d t æ g t :

Beholdning fra forrige aar	kr.	3 395,95
Skolepenge.....	kr.	1 976,00
Renter	»	132,04
		<hr/>
	»	2 108,04
		<hr/>
	kr.	5 503,99
		<hr/>

U d g i f t :

Lønninger.....	kr.	1 881,84
Lys og brænde.....	»	180,00
Fripladse i sidste halvaar	»	48,00
Forskjellige udgifter.....	»	12,32
		<hr/>
	kr.	2 122,16

	Transp. kr. 2 122,16
Beholdning i restance og kontant. kr.	381,83
I Arendals kommuneobligationer..	> 3 000,00
	<hr/>
	> 3 381,83
	<hr/>
	kr. 5 503,99
	<hr/>

A n m. Forberedelsesafdelingen har lokale og overbestyrelse fælles med den høiere almenskole.

Arendals off. skole i oktober 1894.

G. A. Gjessing.



Skolebygningen.