



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

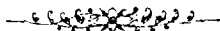
Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse

for skoleaaret 1896—97.



Arendal.
Arendals bogtrykkeri
1897.

Aarsberetning

for

Arendals off. skole for den høiere

almendannelse

for skoleaaret 1896—97.



Arendal.

Arendals bogtrykkeri

1897.

I. Skolens forstanderskab.

- Byfoged Gottfr. Klem, tilforordnet $\frac{1}{1}$ 97.
Rektor G. A. Gjessing, formand.
Sogneprest Joh. Irgens, valgt $\frac{30}{12}$ 96.
Konsul Morten Kallevig, — $\frac{4}{1}$ 94.
Læge Chr. Holstad, — $\frac{4}{1}$ 94.
-

II. Lærerpersonalet.

1. Rektor Gustav Antonio Gjessing, f. 1835, udnævnt 1880.
2. Overlærer Julius Oscar Salvesen, f. 1831, udn. 1860.
3. Adjunkt Andreas Blomhoff Jensen, f. 1839, udn. 1864.
4. — Jørgen Johan Elligers, f. 1830, udn. 1876.
5. — Ingebret Suleng, f. 1852, udn. 1881.
6. — Amund Bredeesen Larsen, f. 1849, udn. 1883.
7. — Jon Kristian Kleven, f. 1852, udn. 1885.
8. Klasselærer Ole Johnsen, f. 1838, ans. 1865.
9. — Peter Theodor Opsahl, f. 1854, ans. 1882.
10. — Mads Larsen Kolle, f. 1857, ans. $\frac{1}{8}$ 1885.
11. — Odin Kastor Augdahl, f. 1853, ans. $\frac{8}{9}$ 1885.
12. — Tobias S. Holmesland, f. 1858, ans. $\frac{2}{9}$ 1890.
13. — Johan Peter Lunde, f. 1866, ans. $\frac{1}{8}$ 1893.
14. Skrivelærer Sigfried Waldemar EckteU, f. 1861, ans. $\frac{20}{11}$ 1889.
15. Sanglærer, organist Alfred Theodor Olsen, f. 1865, ans. 1886.
16. Lærerinde i forb.afdl. Amalie Pedersen, f. 1873, ans. $\frac{1}{1}$ 1893.
17. —, — Camilla Salvesen, f. 1873, ans. $\frac{1}{7}$ 1893
med 12 timer ugentlig og fra $\frac{1}{11}$ 96 med
24 timer.
18. —, — Margarethe Gundersen, f. 1875, ans. $\frac{1}{11}$
96 med 12 timer ugentlig.

Efter Fru Refsdals fratreden fra sin lærerpost i forber.afdelingen
^{31/10} 96 ansattes frk. Camilla Salvesen i hel og frk.
 Margrethe Gundersen i halv post fra ^{1/11} 96.

Under organist Olsens fravær paa grund af sygdom har organist
 Harsem fungeret som sanglærer fra ^{23,9} 96 til ^{1/6} 97.

III. Disciplenes antal m. m.

a. Disciplenes antal i hver af skolernes afdelinger kvartalsvis.

		3die kvart.		4de kvart.		1ste kvart.		2det kvart.		
		1896.		189 i.		1897.		1897.		
Forberedelses- afdeling.	1.	5		7		7		7		
	2.	23		22		22		22		
	3.	16		13		13		13		
		—	44	—	42	—	42	—	42	
Middelskolen	I.	30		30		31		32		
	II. a	32		33		33		33		
	b									
	III.	30		28		28		27		
	IV.		lat. eng.	27	4-23	27	4-23	27	4-23	25	4-21
V. a	31	12-19	31	12-19	31	13-18	31	13-18		
b.										
VI.	22	4-18	22	4-18	20	3-17	19	3-16		
		—	172	—	171	—	170	—	167	
Latin- gymnasium	I.	3		3		2		2		
	II.	7		7		7		7		
	III.	5		5		5		5		
		—	15	—	15	—	14	—	14	
Samlet antal		231		228		226		223		

- b. Aldersforholdet mellem de forskjellige klasser.
 a. Gjennemsnitsalderen ved begyndelsen af skoleaaret.

b. Normalalder.

Middelskole	a.	b.
I	$9^5/12$	9
II	$10^4/12$	10
III	$11^6/12$	11
IV	$12^{11}/12$	12
V	$13^9/12$	13
VI	$15^9/12$	14
Latingymnasium		
I	$15^8/12$	15
II	$16^{10}/12$	16
III	$17^9/12$	17

- c. Disciplenes fordeling efter hjemstavn, by eller landdistrikt.

Fra Arendals by:

i forb.afd. 28 — i den off. skole 102 = 130

Fra landsognene:

i forb.afd. 18 — i den off. skole 88 = 106

Samlet antal.... 236

IV. Fagfordeling :

Rektor.

Oldnorsk i III Gkl.....	1	time
— i II „	2	—
Latin i III „	9	—
Græsk i I „	7	—
	<hr/> 19 timer.	

Overlærer Salvesen.

Mathematik	i III	Gkl.	3 timer
—	i I	„	2 —
—	i III	Mkl.	5 —
Naturkundskab	i VI	„	2 —
—	i V	„ a.	3 —
—	i „	„ b.	3 —
—	i IV	„	2 —
—	i III	„	2 —
			22 timer.

Adjunkt Jensen.

Græsk	i III	Gkl.	7 timer
—	i II	„	6 —
Latin	i II	„	9 —
—	i I	„	3 —
			25 timer.

Adjunkt Elligers.

Religion	i III	Gkl.	2 timer
—	i II & I	Gkl.	1 —
—	i VI	Mkl.	2 —
—	i V	„ a.	2 —
—	i „	„ b.	2 —
—	i IV	„	2 —
Norsk	i III	„	5 —
Norsk (Tydsk)	i I	„	8 —
			24 timer.

Adjunkt Sulcng.

Mathematik	i II	Gkl.	3 timer
—	i VI	Mkl.	6 —
—	i IV	„	6 —
Naturkundskab	i II	„ a.	2 —
—	i „	„ b.	2 —
Tegning	i VI	„	1 —
—	i II	„ a.	2 —
—	i „	„ b.	2 —
			24 timer.

Adjunkt Larsen.

Oldnorsk	i	I	Gkl.	.....	1	time
Norsk	i	IV	Mkl.	.....	3	—
—	i	V	„ a.	.....	3	—
—	i	„	„ b.	.....	3	—
—	i	II	„ a.	.....	5	—
Historie	i	V	„ a.	.....	3	—
Latin	i	„	„ a & b.	.....	7	—
						—————	24—25 t.

Adjunkt Kleven.

Norsk	i	III	Gkl.	.....	3	timer
Historie	i	„	„	.....	3	—
—	i	II & I	Gkl.	.....	3	—
—	i	VI	Mkl.	.....	3	—
Engelsk	i	III & II	Gkl.	.....	3	—
—	i	VI	Mkl.	.....	5	—
Fransk	i	II & I	Gkl.	.....	2	—
—	i	I	Gkl.	.....	2	—
						—————	24—23 t.

Klasselærer Johnsen.

Historie	i	II	Mkl.	.....	3	timer
—	i	I	„	.....	3	—
Geografi	i	„	„	.....	4	—
Regning	i	II	„ a.	.....	4	—
—	i	„	„ b.	.....	4	—
—	i	I	„	.....	4	—
Skrivning	i	II	„ b.	.....	3	—
						—————	25 timer.

Klasselærer Opsahl.

Fransk	i	III	Gkl.	.....	2	timer
—	i	VI	Mkl.	.....	2	—
—	i	V	„ a.	.....	2	—
—	i	„	„ b.	.....	2	—
Tydske	i	I	Gkl.	.....	1	—
Latin	i	IV	Mkl.	.....	7	—

Geografi	i	VI	Mkl.	.....	2	timer
—	i	V	„ a	.....	2	—
—	i	„	„ b	.....	2	—
Norsk	i	II	„ b	.....	5	—
					—————	27 timer.

Klasselærer Kolle.

Latin	i	VI	Mkl.	.....	7	timer.
Tydske	i	IV	„	.....	4	—
—	i	II	„ a	.....	6	—
—	i	„	„ b	.....	6	—
Historie	i	V	„ b	.....	3	—
					—————	26 timer.

Klasselærer Augdahl.

Mathematik	i	V	Mkl. a	.....	5	timer
—	i	„	„ b	.....	5	—
Historie	i	II	„ b	.....	3	—
Geografi	i	IV	„	.....	2	—
—	i	III	„	.....	2	—
—	i	II	„ a	.....	2	—
—	i	„	„ b	.....	2	—
Tegning	i	V	„ a & b	.....	1	—
—	i	IV	„	.....	2	—
—	i	III	„	.....	2	—
					—————	26 timer.

Klasselærer Holmesland.

Tydske	i	VI	Mkl.	.....	4	timer
—	i	V	„ a	.....	3	—
—	i	„	„ b	.....	3	—
—	i	„	„ a & b	.....	1	—
—	i	III	„	.....	5	—
Engelsk	i	V	„ a & b	.....	5	—
—	i	IV	„	.....	5	—
					—————	26 timer.

Klasselærer Lunde.

Norsk	i	II & I	Gkl.	.....	2	timer
—	i	I	Gkl.	.....	1	—
—	i	IV	Mkl.	.....	4	—
Religion	i	III	„	.....	3	—
—	i	II	„ a.	.....	3	—
—	i	„	„ b.	.....	3	—
—	i	I	„	.....	3	—
Historie	i	IV	„	.....	3	—
—	i	III	„	.....	4	—
						<hr/>	26 timer.

Skrivelærer Eckell.

Skrivning	i	III	Mkl.	.....	2	timer
—	i	II	„ a.	.....	3	—
—	i	I	„	.....	4	—
						<hr/>	9 timer

Frk. Pedersen.

Bibelhistorie	i	3	forb.kl.	.....	2	timer
—	i	2	—	.....	2	—
—	i	1	—	.....	2	—
Norsk	i	3	—	.....	8	—
Afskrift	i	2	—	.....	1	—
Historie	i	3	—	.....	2	—
Geografi	i	3	—	.....	2	—
—	i	2	—	.....	1	—
Regning	i	1	—	.....	4	—
						<hr/>	24 timer.

Frk. Salvesen.

Norsk	i	2	forb.kl.	.....	6	timer
Regning	i	3	—	.....	6	—
—	i	2	—	.....	4	—
Skrivning	i	3	—	.....	4	—
—	i	2	—	.....	4	—
						<hr/>	24 timer.

Frk. Gundersen.

Norsk	i 1 forb.kl.	.....	6 timer
Geografi	i 1	—	2 —
Skrivning	i 1	—	4 —
			_____ 12 timer.

Kaptein Omholt.

Gymnastik	i III (Gkl.—I Mkl.	12 timer.
-----------	--------------------	-------	-----------

Organist Olsen.

Sang	i V—I Mkl.	6 timer.
------	------------	-------	----------

Som klasseforstandere fungerede:

Elligers	i I Mkl.
Kolle	i II „ a.
Johusen	i „ „ b.
Salvssen	i III „
Lunde	i IV „
Augdahl	i V „ a.
Holmesland	i „ „ b.
Suleng	i VI „
Rektor	i I (Gkl.
Jensen	i II „
Kleven	i III „

V. Tøimefordelingen.

	Forb.afdel.			Middelskolen.						Gymnasiet.			
	1	2	3	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	
Religion	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	I & II Gkl. komb. i 1 t.
Modersmaal &	6	7	8	8 ¹⁾	5	5	4	3	3	3	2	3	I & II » — i 2 t.
Oldnorsk											2	1	
Tydsk					6	5	4	E 4 L 3	E 4 L 3	1			II & III Gkl. komb. i 1 t.
Latin eller							7	7	7	9	10	9	I & II » — i 6 t.
(Engelsk							5	5	5				
Græsk										7	7	7	II & III » — i 1 t.
Fransk ²⁾ valgfrit								2	2	4 ³⁾	2	2	I & II » — i 2 t.
Historie			2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	I & II » — i 3 t.
Geografi	2	1	2	4	2	2	2	2	2				
Naturkundskab .					2	2	2	3	2				16 t.
Mathemat. fag .	4	4	6	4	4	5	6	5	6	2	3	3	
Skrivning	4	4	4	4	3	2							
Tegning					2	2	E. 2	E. 1	E. 1				Latinlinien ikke tegning i IV, V, VI.
Sum	18	18	24	26	30	30	30	30	30	30	30	30	

¹⁾ I 2det halvår anvendes nogle timer til indøvelse af de første *elementer i Tydsk.*

²⁾ De disciple, der i *gymnasiet* istedetfor Fransk vælger Engelsk, læser dette sprog i 3 ugentlige timer i kl. II og kl. III. Læses Engelsk *foruden* Fransk, anvendes dertil 2 ugentlige timer i de samme klasser.

³⁾ I 2det halvår afgaar 1 time til Oldnorsk.

I *sang* har middelskolens I—V kl. været klassevis delt i 5 partier; I med 2, de øvrige klasser med 1 times undervisning ugentlig.

I *gymnastik* har middelskolen og gymnasiet været delt i 4 partier: I, II & III, IV & V Mkl., VI Mkl.—III Gkl. Exer-citie 3 dage i september 1896, 4 dage under aarsexamen i juni —juli 97.

Fransk har været læst af 20 elever i V Mkl. og 13 i VI Mkl., af hvilke sidste 10 tog afgangsexamen i faget.

Fritagne for sang har været i II 2, III 5, IV 8, V 15 = 30.

— .. gymnastik har været i I Mkl. 2 — II 5 — III 5
— IV 9 — V 4 — VI 4 — I Gkl. 1 — II Gkl. 4
III Gkl. 3 = 37.

VI. Undervisningen.

Ferberedelsesafdelingen.

Religion.

1ste klasse. Fra „skabelsen“ til „Moses“ samt de vigtigste begivenheder af Jesu liv, mundtlig.

2den klasse. Af Vogts lille bibelhistorie er gennemgaaet af det gamle testamente til „riget deles“ og af det nye til „apostlerne for det høie raad“, mundtlig.

3die klasse. Af samme bog til § 39 af det gamle testamente og til § 100 af det nye saaledes, at det meste først er fortalt og siden læst. Endel salmer.

Norsk.

1ste klasse. Efter skrive-læsemethoden i forbindelse med stavemethoden er gennemgaaet Fredrik Hansen Daldorfs læsebog for begyndere. 12 smaa digte udenad. En del afskrift.

2den klasse. Læsning og gjenfortælling efter Pauss og Lassens læsebog 1ste og 2den afdeling. Vers udenad 2 gange ugentlig i 2det halvaar. Afskrift og lidt diktat.

3die klasse. Læsning og gjenfortælling efter Pauss og Lassens læsebog 3die og 4de afdeling. Endel digte udenad efter læsebogen. Afskrift og diktat.

Historie.

3die klasse. Jensens Norgeshistorie mundtlig gennemgaaet og gjenfortalt samt benyttet til øvelse i læsning.

Geografi

1ste klasse. De geografiske grundbegreber. Noget kjendskab til Europas lande, have, hovedstæder og den naturlige beskaffenhed ved hjælp af europakart.

2den klasse. Af Horns geografi 1ste trin er mundtlig gennemgaaet forfra til Tyskland.

3die klasse. Gjennemgaaelse af Horns geografi 1ste trin og karttegning efter samme bog.

Regning.

1ste klasse. Addition og subtraktion med enere og tiere, mundtlig og skriftlig.

2den klasse. G. Halvorsens regnebog, 2det hefte, de tre første regningsarter, mundtlig og skriftlig.

3die klasse. Samme regnebog 2det og 3die hefte.

Skrivning.

1ste klasse. Grundtræk og smaa latinske bogstaver efter opskrift paa vægtavlen. Derefter 1ste hefte af Hjalmar Nielsens skriveøvelser.

2den klasse. Hjalmar Nielsens skriveøvelser, hefte I—III.

3die klasse. Hjalmar Nielsens skriveøvelser, hefte I—IV.

Middelskolen.

Religion

I. Vogts lille bibelhistorie læst og repeteret. Katekismens 5 parter (uden Luthers forklaring). Salmer efter Landstads salmebog. Bibellæsning.

II a. Bruns og Platous bibelhistorie fra begyndelsen til „Forfaldstiden“. Katekismens 3 første parter med Luthers forklaring. Salmer efter Landstad. Bibellæsning og gjenmemgaaelse af kirkeåret.

II b. Som i II a.

III. Bruns og Platous bibelhistorie fra „Forfaldstiden“ til „Jesu virksomhed i Galilæa“. Katekismens 5 parter repeteret. Af Sverdrups forklaring læst og repeteret fra begyndelsen indtil 2den tavle. Salmer efter Landstad. Bibellæsning. Kirkeåret gjenmemgaaet.

IV. Sverdrups forklaring fra spørgsmaal 97 til spørgsmaal 220; Bruns og Platous bibelhistorie fra § 69 til § 104.

V a. Samme lærebøger. Forklaring fra spørgsmaal 231 til sp. 356. Bibelhistorie fra § 106 til § 139.

V b. Det samme.

VI. Samme lærebøger. Forklaring fra „Herrens bøn“ og ud samt repeteret det meste. Bibelhistorie repeteret.

Norsk.

I. Læsning og gjenfortælling af stykker i Eriksens og Paulsens læsebog 2den del. Ordklasserne og sætningsdelene øvede ved analyse. Afskrift 2—3 gange ugentlig. Nogle digte lært udenad.

II a. Læsning og analyse efter Eriksens og Paulsens læsebog 3die del. Enkelte dele af Hofgaard's „Liden norsk grammatik“ gjentagne gange læst. Ugentlig diktat og afskrift.

II b. Som i II a.

III. Læsning og analyse efter Eriksens og Paulsens læsebog 3die del 2 gange ugentlig. Enkelte digte efter samme læsebog. Diktat og gjenfortælling 1 time ugentlig. Af Hofgaard's „Større norske grammatik“ formlæren.

IV. Pauss og Lassens læsebog III, 1. Læsning som regel efter forberedelse hjemme; analyse 1 time ugentlig, dels efter dels uden forberedelse hjemme. Enkelte digte lært udenad, ligesaa en del af Bjørnsøns „Brødrene“. Af Hofgaard's større grammatik læst og repeteret ordføiningslæren med forbigaaelse af de fleste anmærkninger; de vigtigste stykker af formlæren repeteret. 1 time ugentlig anvendt til skriftlig udarbeidelse, dels diktat, dels gjenfortælling; enkelte stile i den sidste del af skoleaaret.

V a. I Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 2den afdeling er læst de fleste prosaiske stykker og nogle digte; analyse. Hofgaard's større grammatik repeteret. Følgende opgaver er skrevne: 1. Arendals kirke. 2. Bjørnen. 3. Ekornet. 4. Lyngen. 5. Pilen. 6. Stenkullet og dets anvendelse. 7. Salt. 8. Jernet. 9. At slaa bold. 10. Mikkel ræv. 11. Øksen. 12. Sagen. 13. Latinskolebygningen i Arendal. 14. Vore vinterforføjelser. 15. Beskrivelse af Arendal. 16 Peter den store. 17. En fisketur. 18. Vore vigtigste frugttrær.

V b. Som i V a.

VI. Af Pauss og Lassens læsebog er læst den største del af 3die skoletrin 3die afdeling; analyse. Hofgaard's grammatik repeteret. Følgende opgaver er skrevne: 1. Vaaren. 2. Hunden. 3. Jernet. 4. Ild og vand. 5. Hvad jeg saa paa Nansendagen. 6. Et uveir ved kysten. 7. En smuk sommerdag. 8. Da luftballonen gik tilveirs. 9. Livet paa gaderne i dagene før jul. 10. Nyttens af vore skove. 11. Vandets nytte. 12. Kuldens nytte og skade. 13. De forskjellige maader at reise paa, deres fordele og mangler. 14. Fordelene af at bo i en stor by. 15. Sammenligning mellem byliv og landliv. 16. Bondestandens betydning for samfundet. 17. Lapperne og deres levevis.

Tydsck.

I. 2 timer ugentlig i andet halvaar. Knudsens „Tydsck elementær og læsebog“. Fra begyndelsen til den stærke konjugation.

II a. Knudsens „Tydsck elementær og læsebog“ 9de udg.;

fra begyndelsen til „Gespräche“ læst og gjentagne gange repeteret.

II b. Som i II a.

III. Knudsens „Tydsk elementær og læsebog“. Læst og repeteret fra s. 84—109 „Gespräche“ s. 59—8 læst engang samt s. 117—124. Substantivernes og adjektivernes deklination er særlig indøvet efter Platons lille lærebog.

IV. Af Gundersens „Tydsk læsebog for middelskolens høiere klasser“ læst og repeteret ca. 40 sider. Af Hofgaard's „Kortfattet tydsk grammatik“ formlæren. Skriftlige øvelser I gang ugentlig, for det meste paa skolen, i tilknytning til Otto Kristiansens „Tydske stil- og taleøvelser“.

V a. Af Gundersens „Tydsk læsebog for middelskolens høiere klasser: Læst: Kindesliebe, Der verrostete Ritter, Die Rache, Aus Bertel Thorvaldsens Jugend, Erbkönig, Geschichten vom Hunde, Der Solenhofer Knabe, Der kleine Hydriot, Die Schildebürger, Die Wacht am Rhein, Rätsel und Charaden, Sprüche.

Af Hofgaard's „Kortfattet grammatik“ læst og repeteret fra „Adverbier“ og kasuslæren. Desuden er formlæren repeteret.

Af Otto Kristiansens „Tydske stil- og taleøvelser“ læst om pronominerne.

De engelsklæsende en hjemmestil hver uge, de latinlæsende andenhver uge. Skolestil en time andenhver uge. Den for de engelsklæsende særskilte time er væsentlig anvendt til mundtlig oversættelse fra norsk til tydsk.

V b. Læst: Kindesliebe, Der verrostete Ritter, Aus Bertel Thorvaldsens Jugend, Erbkönig. Geschichten vom Hunde, Anekdoten aus dem Leben Friedrich des Grossen, Der Solenhofer Knabe, Der kleine Hydriot.

Forøvrigt som i V a.

VI. Af Gundersens „Læsebog for middelskolens høiere klasser“. Læst ca. 60 sider.

Af Hofgaard's „Kortfattet tydsk grammatik“ læst nyt syntaxen fra moduslæren af, hvorefter hele bogen er repeteret.

Otto Kristiansens „Tydske stil- og taleøvelser“ læst engang. En skole- og en hjemmestil ugentlig. Den for de engelsklæsende elever bestemte særskilte time har dels været benyttet til extemporallæsning, dels til stilegjennemgaaelse.

Latin.

IV. Af Andersens latinske læsebog er læst og repeteret pag. 1—30. Det tilsvarende af formlæren efter Schreiners grammatik. De norske stykker er oversatte mundtlig og for det meste skriftlig.

V a og b. Efter Andersens „Udvalg af latinske klassikere“ læst og repeteret af Cornelius Nepos. Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon; læst, men ikke repeteret, Cæsar comm. de bello Gallico I. cap. 1—6. Af Schreiners grammatik delvis repeteret formlæren og gennemgaaet dele af syntaksen i tilslutning til Johannesens stiløvelser 1ste afdeling. En skolestil ugentlig i to sammenhængende timer; i en del af skoleaaret én hjemmestil hver uge.

VI. Efter Andersens „Udvalg af latinske klassikere“ læst nyt og repeteret af Cornelius Nepos, Cæsar comm. de bello gallico liber II, og Phædrus fablerne 1—30.

Formlæren repeteret efter Schreiners „latinske grammatik“, syntaksen efter samme forf.s „Kortfattet ordføiningslære, og i tilslutning til Johansens stileøvelser 1ste afdeling 1 hjemmestil og 1 skolestil i to sammenhængende timer hver uge.

Engelsk

IV. „Engelsk læsebog for begyndere“ af K. Brekke. Læst og for en væsentlig del repeteret fra begyndelsen til s. 67. Grammatiken læst og for størstedelen repeteret. Samtaleøvelserne lærte udenad og skrevne paa vægtavlen. Af retroversionsøvelserne s. 104 fg. er læst de 4 første sider.

V a og b. Af Brekkes „Engelsk læsebog for middelskolens V og VI klasse“ omtrent 80 sider læst og repeteret. Af Løkkes mindre grammatik læst og repeteret formlæren; syntaksen til genitiv er læst en gang. Stiløvelser paa skolen én gang ugentlig samt nogle hjemmestile.

VI. Af Brekkes „Engelsk læsebog for middelskolens V og VI klasse“ læst: The Black Douglas, Mary I, Elisabeth, Last Days of Charles I, Cromwell, Flight of James II and his Family, Sir Isaac Newton, Monmouth, Nelson. Desuden læst endel extempore af samme læsebog. Løkkens mindre grammatik. En hjemmestil og en skolestil hver uge efter Brynildsens stiløvelser.

Fransk.

V a. Knudsens og Wallems læsebog for middelskolen fra pag. 1 til 15 læst og repeteret. Læst og repeteret det tilsvarende af formlæren efter Knudsens grammatik.

V b. Som i V a.

VI. Af samme læsebog læst og repeteret fra pag. 71—106, hvoraf oversprunget fra pag. 81—86. Formlæren fra uregelmæssige verber læst ud og derefter repeteret i sammenhæng. Oversættelse mundtlig fra norsk til fransk har været øvet paa skolen.

Historie.

I. Eriksen „En liden verdenshistorie“ fra begyndelsen til korstogene, 65 sider læst og repeteret.

II a. Eriksens lille verdenshistorie læst og repeteret fra korstogene ud bogen. Derefter er hele lærebogen repeteret.

II b. Som i II a.

III. Af Ræders lærebog læst og repeteret til side 79 (Nordens historie).

IV. Af samme lærebog læst og repeteret fra side 79 til side 180.

V a. Læst og repeteret Ræders lærebog fra side 180 og ud bogen.

V b. Som i V a.

VI. Schjøths lærebog i verdenshistorien og S. Petersens nordenshistorie repeteret.

Geografi.

I. Christensens „Udtog af geografin“ læst og repeteret fra Europa til Asien.

II a. Christensens udtog læst og repeteret fra Asien ud bogen. Derefter er hele lærebogen repeteret.

II b. Som i a.

III. Af Geelmuydens lærebog ved Axel Arstal læst og repeteret Australien, Afrika, Amerika og Asien.

IV. Af Geelmuydens lærebog ved Arstal er læst og repeteret Europa med undtagelse af de tre nordiske lande. Karttegning efter optegning og gjenmemgaaelse paa skoletavlen, hvorpaa eleverne har udfyldt og rentegnet sine arbejder hjemme.

V a. Af samme lærebog læst og repeteret de skandinaviske lande, den matematiske og den fysiske geografi. Karttegning og skriftlige opgaver.

V b. Som i a.

VI. Hele lærebogen repeteret, enkelte partier to gange. Skriftlige opgaver.

Naturkundskab.

II a & b. De vigtigste pattedyr og fugle mundtlig gjenmemgaaede. Under repetitionen er Sørensens lærebog benyttet.

III. Sørensens naturhistorie, hvirveldyrene. Planteforevisning efter levende eksemplarer.

IV. Sørensens naturhistorie. Hvirvelløse dyr. Planter ydre bygning. Plantebestemmelse efter levende eksemplarer.

V a. Heinrichsens fysik. Plantebestemmelser.

V b. Som i a.

VI. Repetition af hele middelskolens kursus.

Mathematik

I. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 1ste hefte, division og de fire regningsarter i benævnte tal.

II a. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det hefte, almindelig brøk og decimalbrøk gjenmemgaaet.

II b. Som i a.

III. Ole Johannesens regnebog, 2det hefte repeteret. Efter 3die hefte reguladetri, enkelt og sammensat. Geometriske konstruktioner efter Getz's 1ste hefte.

IV. Ole Johannesens regnebog, 3die hefte, reguladetri, procentregning, rente og rabat.

Bogstavregning efter opgavesamlingen i Johannesens arithmetik, 1ste og 2den bog til division af brøker.

Bonnevies geometri, 1ste bog.

V a. Rabat, disconto, delings- og blandingsregning efter Ole Johannesens regnebog samt endel blandede opgaver.

2den og 3die bog af Johannesens arithmetik.

2den og 3die bog af Bonnevies geometri.

V b. Som i a.

VI. Repetition af hele middelskolens kursus i matematik. En hel del opgaver gennemgaaet, væsentlig paa skolen.

Skrivning.

I. Hj. Nielsens skrivebøger, 1ste—5te hefte gennemgaaet.

II a. Hj. Nielsens skrivebøger, 2det—6te hefte gennemgaaet.

II b. Som i a.

III. Hj. Nielsens skrivebøger, 3die—6te hefte gennemgaaet.

IV—VI har engang om maaneden skrevet prøveskrift og for denne og stilebøgerne, de norske og tydske, er der givet karakter.

Tegning.

II a & b. Ret- og krumlinjede figurer efter optegning paa tavlen.

III. Tegning efter vægplancher: Harald Petersens tegneapparat, 2den og 3die gruppe. Opdrækning med pen og blæk.

IV. Ornamenttegning efter Petersens vægplancher. Opdrækning med pen og tusch og overlægning med kaffe.

V a & b. I første halvaar ornamenttegning, i sidste projektionstegning.

VI. Væsentlig projektionstegning.

Gymnastik.

I—III Mkl. Bentzens gymnastiktabeller I—VI og IV—X.

Undervisningen for IV—VI Mkl. og I—III Gkl. har været i det væsentlige baseret paa L. Bentzens gymnastiktabeller saaledes, at for IV og V Mkl. er gennemgaaet tabel IX—XVI og for VI Mkl. og I—III Gkl. tabel XVII—XXV. De enklere former i floretfægning er derhos gennemgaaet med VI Mkl.'s og gymnasiets elever.

Gymnasief.*Religion.*

I. Nissens kirkehistorie fra „den romerske kontrareformation“ og ud samt de 4 første kapitler af Mathæus's evangelium.

II. Som i I.

III. Nissens kirkehistorie repeteret; hele Mathæus's evangelium.

Norsk.

I. Litteraturlæsning efter Pauss og Lassens læsebog IV, 1 og 2. Af Broch og Seips litteraturhistorie fra „Den nyere norske litteratur“ bogen ud. De forskjellige litteraturarter gennemgaaet. I en ugentlig særtime er i litteraturhistorie læst fra „Folkedigtningen“ til Wessel.

Følgende stile er skrevne:

1. Et sommerminde. 2. Krigens skadelige og gavnlige følger. 3. En kort udsigt over vort jordbrugs historie. 4. Mennesket som skabningens herre. 5. De fristelser, fattigdommen medfører. 6. Island. 7. Hvorledes viser den virkelige fædrelandskjærlighed sig? 8. Om munkevæsenet. 9. Selvvalgt. 10. Nyttens af at reise udenlands. 11. Belysningsmidlerne før og nu. 12. Hvoraf kommer det, at vort kjendskab til mange egne af jorden endnu er saa mangelfuldt? 13. 17de maitale. 14. Om det nyttige og behagelige ved at gaa fodture. 15. En emigrants tanker ved at forlade sit fædreland (examen 2den kl.). 15. Nogle af vor tids fortrin før tidligere tider (ex. 1ste kl.).

II. Som i I.

(*Oldnorsk*). I. Nygaards „Oldnorsk læsebog for begyndere“ læst indtil no. 17, kong Olavs drøm.

II. Af Nygaards „Udvalg af den norrøne literatur“ er læst: Thors ferd til Utgardeloke, Balders død, Lokes straf, Egil Skallagrimsson og Erik blodøxe, Haakon den godes død, Kjartan Olavsson, Hirdskikke, Hamarsheimt, Brudstykker af Hávamál, Hákonarmál. Af Nygaards grammatik er formlæren læst.

III. Brochs og Seips litteraturhistorie repeteret. Som artiumspensum er læst Wessels „Kjærlighed uden strømper“ og et udvalg af Wergeland og Welhaven efter Pauss og Lassens læsebog IV, 2.

Følgende stile er skrevne:

1. Hvorfor er Schweiz og Italien Europas vigtigste turistlande? 2) Krig før og nu. 3) Hvad forståes ved videnskab.
4. En sammenligning mellem Gustav Adolf og Kristian IV.
5. Hvilke fordele og hvilke ulemper kan en større turisttrafik antages at medføre for et folk? 6. Agerdyrkningen som kulturlivets grundlag.
7. Aarsagerne til Europas overlegenhed over de andre verdensdele.
8. Hvorfor er det saa vanskeligt at vælge sin livsstilling? 9. Grunddragene i vore hedenske forfædres karakter.
10. En oversigt over udviklingen af den franske statsforfatning fra Kapetingernes tronbestigelse til Richelieu's død.
11. Udholdenhed flytter bjerge.
12. Hvorvidt er det ord sandt: „patria est ubi bene“.
13. Hvorvidt har det ordsprog ret: „Man maa tude med de ulve, man er iblandt?“
14. Det romerske erobringsriges historiske betydning.

Desuden paa skolen: ved juletentamen: 1. Aarsagerne til Norges tilbagegang i det 14de og 15de aarhundrede, og ved februar-tentamen: 2. Hvilke opfindelser anser du for de vigtigste for kulturens udvikling, og hvorfor?

(*Oldnorsk*). Af Nygaards „udvalg af den norrøne literatur“, 3die udg. I er repeteret: Thors ferd til Utgardeloke, Balders død, Lokes straf, Egil Skallagrimsson og Erik blodøxe, Haakon den *godes død, Kjartan Olafsson, Hirdskikke, Hamarsheimt, Brudstykker af Hávamál, Hákonarmál.

Latin.

I. Læst og repeteret Ciceros 2den og 4de katilinariske tale samt talen for S. Roscius Amerinus til kap. 41. Ugentlig en hjemmestil og en extemporalstil.

I & II. Læst og repeteret Livius 21 bog og 22de til kap. 36. Ovids Kadmus, Pentheus & Bacchus 184 vers.

II. Virgils Æneide 1ste bog. Horats's Oder 1ste bog 1, 2, 9, 10, 12, 22, 35, 37; 2den bog 1, 2, 3, 6, 7, 13, 17 (504 vers). I første halvaar ugentlig en hjemmestil og en extemporalstil; i andet halvaar ugentlig en hjemmeoversættelse og en extemporalstil.

III. Horats Oder I: 1, 2, 9, 10, 12, 22, 35, 37; II: 1, 7, 10, 13, 17; III: 1, 500 v. Epistler: I: 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 19, 602 v. Tacitus' „Tiber og Sejan“ efter Weisses udvalg — læst og repeteret.

Artiumspensumet forøvrigt repeteret: Livius 24 og 25 b. samt 10 første kap. af 26 b. — Sallust: Catilina. — Cicero: or. II & IV in Catilinam, or. pro Sexto Roscio, or. de imperio Gn. Pompeji. — Virgil: Æneiden I & II. — Ovid: Metamorphoser efter Voss & Ricters udvalg: II. De fire tidsaldre. III. Lycaon. Vandfloden, Deukalion. IV. Phaëton. VIII. Dædalus. 743 v.

Repeteret enkelte afsnit af Schreiners grammatik.

Sammen med II Gkl.: Weisses romerske antikviteter. En extemporaloversættelse og en hjemmeoversættelse hver uge.

Græsk.

I. Schou Bruuns grammatik: formlæren, med eksempler af Schou Bruuns læsebog.

Xenophons Anabasis: II og 2 kap. af III.

II. Schou Bruuns grammatik: Formlæren repeteret. Platons apologi, Homers iliade 1 bog og 2 bog til v. 494, 3 bog til v. 383, 4 bog til v. 220, 6 bog til v. 502.

Sammen med III Gkl.: Kristensens antikviteter.

III. Læst og repeteret Sofokles's Elektra, repeteret Kriton samt derefter hele artiumspensumet. Literaturhistorie dikteret.

Repeteret Schou Bruuns formlære.

Fransk—Engelsk.

I og II. I fransk er i 2den gymnasiekl. læst ca. 50 sider af Knudsens og Wallems læsebog for gymnasiet (Napoleon I og La France). Formlæren og Syntaxen efter Knudsens grammatik. Desuden har 1ste klasse i særskilte timer læst ca. 30 sider fra begyndelsen af samme læsebog. 1 elev i 2den kl. har læst engelsk sammen med 3die klasse.

III. Af Knudsen og Wallems „Fransk læsebog for gymnasier“ læst fra pag. 142 (La Grève des Forgerons') til pag. 264 (Horace). Repeteret Knudsens grammatik og øvet eleverne i mundtlig oversættelse fra fransk til norsk.

En elev har læst engelsk. Ved undervisningen har været benyttet Løkkes udvalg af eng. forfattere og Løkkes mindre grammatik.

Tydsck.

t. Læst det meste af Gundersens tydske læsebog for gymnasier. Ved siden deraf drevet mundtlige øvelser i oversættelse fra norsk til tydsck.

Historie.

I og II. Schjøth's og Wallems Frankrigs historie repeteret.

III. S. Petersens nordens historie, Ræders oldtidens historie og Schjøth's og Wallems Frankrigs historie repeteret.

Mathematik.

I. Trigonometri efter Ole Johannesens Lærebog. Opgaver gennemgaaede.

II. Brochs aritmetik, 1ste, 2den og sidste bog. C. M. Guldbergs stereometri til kuglen. Skriftlige opgaver.

III. Dr. Brochs aritmetik 3die bog samt logaritmmer. Hele artiumens pensum repeteret. Opgaver ugentlig gennemgaaede.

VI b. Fortegnelse

over de lærebøger, som i skoleaaret har været benyttede ved undervisningen i de forskjellige klasser.

Forberedelsesafdelingen.

Religion.

1—3 forb.kl. Bibellistorie af Volrath Vogt. 31te autoriserede oplag.

Norsk.

1ste forb.kl. Norsk læsebog for begyndere af Fredrik Hansen Daldorf, seminarielærer, 3die oplag.

2den forb.kl. Læsebog i modersmaalet af B. Pauss og H. Lassen. Første skoletrin, 1ste og 2den afdeling.

3die forb.kl. Samme læsebog. Første skoletrin, 3die og 4de afdeling. 4de oplag.

Historie.

3die forb.kl. Norgeshistorie af O. Jensen, overlærer ved Kristiania folkeskoler. 8de oplag.

Geografi.

2den og 3die forb.kl. Geografi af C. W. Ludv. Horn. Første trin. 5te udgave.

Regning.

1ste forb.kl. Lærebog i regnelæren, udgivet fra Kristiansands stiftsseminar ved G. Halvorsen. 1ste hefte. 2det oplag.

2den forb.kl. Lærebog i Regnelæren af G. Halvorsen. 2det hefte.

3die forb.kl. Lærebog i regnelæren af G. Halvorsen. 2det og 3die hefte.

Skrivning.

1ste forb.kl. Hjalmar Nielsens skriveøvelser. Hefte I.

2den forb.kl. Hjalmar Nielsens skriveøvelser. Hefte I—III.

3die forb.kl. Hjalmar Nielsens skriveøvelser. Hefte I—IV.

Middelskolen.

Religion

- I Mkl. Vogts lille bibelhistorie ved Dr. A. Chr. Bang.
Luthers katekismus ved Dr. Odland.
Landstads salmebog.
- II „ Bruns og Platous bibelhistorie. Luthers katekismus
ved Dr. Odland. Landstads salmebog.
- III „ Bruns og Platous bibelhistorie. Bangs katekismus.
Pontoppidans forklaring ved sogneprest Sverdrup.
Landstads salmebog.
- IV „ Bruns og Platous bibelhistorie. Sverdrups forklaring.
- V „ Samme lærebøger.
- VI „ Samme lærebøger.

Norsk.

- I Mkl. Eriksens og Paulsens læsebog, 2den del.
- II „ Eriksens og Paulsens „Norsk læsebog“ II og III.
Hofgaard: „En liden norsk grammatik“.
- III „ Eriksens og Paulsens „Norsk læsebog“, III.
Hofgaards større grammatik.
- IV „ Pauss og Lassens læsebog III, 1. Hofgaards større
grammatik.
- V „ Pauss og Lassens læsebog III, 2. Hofgaards større
grammatik.
- VI „ Pauss og Lassens læsebog III, 3. Hofgaards større
grammatik.

Tydsck.

- I Mkl. D. F. Knudsen: Tydsck elementær- og læsebog, 10de
udgave.
- II „ D. F. Knudsen: Tydsck elementær- og læsebog. 10de
udgave.
- III „ D. F. Knudsen: Tydsck elementær- og læsebog.
Platou: De tydscke substantivers og adjektivs deklina-
tion.

- IV Mkl. Gundersen: Tydsk læsebog for middelskolens høiere klasser.
 Hofgaard: Kortfattet tysk grammatik.
 O. Kristiansen: Tydske stile og taleøvelser.
- V „ Samme læsebog som i IV og samme grammatik. Op-
 gaver i tydsk stil ved Jan Greve, cand. theol.
- VI „ Gundersen: Tydsk læsebog for middelskolens høiere
 klasser.
 Greves tydske stiløvelser.

Latin.

- IV Mkl. Schreiners grammatik og A. Andersens latinske læsebog.
- V „ Schreiners latinske grammatik. Schreiners kortfattet
 latinsk ordføiningslære. Johanssens: Latinsk stiløvelse.
 Andersen: Udvalg af latinske klassikere.
- VI „ A. Andersen: Udvalg af latinske klassikere. Schrei-
 ners latinske sproglære. Schreiner: Kortfattet latinsk
 ordføiningslære og Johanssens latinske stiløvelser I—II.

Engelsk.

- IV Mkl. Lærebog i engelsk for begyndere af K. Brekke.
- V „ Brekke: Engelsk læsebog for middelskolens V og
 VI klasse med dertil hørende glossar.
 Løkke: Kortfattet engelsk grammatik ved Western.
- VI „ Brekke: Engelsk læsebog for middelskolen med glossar.
 Brekke: Stiløvelser.
 Løkke: Kortfattet engelsk grammatik ved Western.

Fransk.

- V Mkl. Fransk læsebog for middelskoler af D. F. Knudsen
 og N. Th. Wallem.
 D. F. Knudsen: Fransk grammatik.
- VI „ Samme lærebøger.

Historie.

- I Mkl. En liden verdenshistorie af A. E. Erichsen. 7de udgave.

- II Mkl. En liden verdenshistorie af A. E. Erichsen. 7de udgave.
- III Mkl. Lærebog i historie for middelskolen af Dr. A. Ræder.
- IV „ Samme lærebog som i III Mkl.
- V „ Dr. A. Ræder: Historisk lærebog for middelskolen.
- VI „ Schjøth's lærebog i verdenshistorien og S. Petersens nordens historie.

Geografi.

- I Mkl. Udtog af geografien ved D. Christensen. 3die udgave.
- II „ Udtog af geografien ved D. Christensen, 3die udgave.
- III „ Geelmuydens lærebog i geografien ved A. Arstal, 8de udgave.
- IV „ Samme lærebog som i III.
- V „ Geelmuydens lærebog i geografien ved A. Arstal.
- VI „ Samme lærebog som i V.

Naturkundskab.

- III Mkl. Sørensens naturhistorie.
- IV „ Samme lærebog.
- V „ S. Henrichsens lærebog i fysik. Sidste udgave.

Mathematik

- I Mkl. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 1ste hefte, sidste udgave.
- II „ Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det hefte, sidste udgave.
- III Mkl. Ole Johannesens regnebog, 2det og 3die hefte. Sidste udgave.
Getz's konstruktionsbog, 1ste hefte.
- IV „ Ole Johannesens regnebog, 3die hefte. Sidste udgave.
Ole Johannesens arithmetik.
Bonnevies geometri.
- V „ Ole Johannesens regnebog, 3die hefte.
Ole Johannesens arithmetik.
Bonnevies geometri.

- VI Mkl. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 3die og 4de hefte.
8de oplag.
Lærebog i arithmetik og algebra af Ole Johannesen.
2den udgave.
Lærebog i plangeometri af J. A. Bonnevie, 7de udgave.

Skrivning.

- I Mkl. Hjalmar Niensens Skrivebøger, 1ste—5te hefte.
II „ do. do. do. 3die—6te hefte.
III „ do. do. do. 4de—6te hefte.

Tegning.

- III Mkl. Harald Petersens vægplancher.
IV „ Som i III.
V „ Som i III.

Gymnasiet.

Religion.

- I Gkl. Nissens kirkehistorie
Nye testamente. Tischendorfs udgave.
II „ Som i I Gkl.
III „ Som i I „

Norsk.

- I Gkl. Læsebog i modersmaalet af Pauss og Lassen, 4de
skoletrin, 1ste og 2den afdeling.
Broch og Seips litteraturhistorie.
II „ Som i I Gkl.
III „ Broch og Seips litteraturhistorie.
Pauss og Lassens læsebog IV, 2.

Oldnorsk.

- I Gkl. M. Nygaard: Oldnorsk læsebog for begyndere, 2den
udgave.
II „ Nygaards oldnorske grammatik og Udvalg af den
norrøne litteratur, 3die udgave I og glossarheftet.
III „ Som i II Gkl.

Latin.

- I Gkl. Voss udgave af Ciceros 2den og 4de katilinariske tale.
 I & II. Livius' 21de og 22de bog, textudgave.
 Ovids „Metamorphoser“, Voss & Richters udvalg.
 II „ Vergils Æneide, textudgave.
 Horats' oder, textudgave.
 III „ Weisses udvalg af Tacitus.
 Horats' oder og epistler. Lembeckes udgave.

Græsk.

- I Gkl. Schou Bruuns grammatik og læsebog.
 Xenophons Anabasis II & III. P. Groths udgave.
 II „ Schou Bruuns grammatik.
 Platons Apologi, Homers Iliade, textudgaver.
 Kristensens antikviteter.
 III „ Sofokles's Elektra, textudgave.
 Grammatik og antikviteter som II Gkl.

Fransk.

- I Gkl. Fransk læsebog for gymnasier af Knudsen og Wallem.
 Knudsens grammatik.
 II „ Som i I Gkl.
 III „ Som i I „

Engelsk.

- II Gkl. Engelske forfattere i udvalg af J. Løkke.
 Løkkes mindre grammatik.
 III „ Som i II Gkl.

Tydsck.

- I Gkl. Gundersens lærebog for de høiere skolars øverste
 klasser II.

Historie.

- I Gkl. Frankriges historie af Schjøtt og Wallem.
 II „ Som i I Gkl.

- III „ Oldtidens historie af Ræder.
Frankriges historie af Schjøth og Wallem.
S. Petersens „Nordens historie“ ved G. Storm.

Mathematik.

- I Gkl. Ole Johannesens Trigonometri.
Petersens Logarithmetabel.
II „ O. J. Brochs arithmetik.
C. M. Guldbergs stereometri.
III „ Som i I og II Gkl.
-

VII. Afgangsexamen.

Af VI Mkl.'s 19 elever anmeldtes 18 som skolens elever til middelskolens afgangsexamen, og disse bestod alle examen med følgende udfald:

		Optaget i	Hovedkarakter.
a. Latinlinje.			
1. Fritz Angell	I	Mkl. 1889	Meg. godt (2.50)
2. Nikolai Thommesen	II	— 1891	Meg. godt (2.32)
b. Engelsklinje.			
1. Anders Andersen	V	— 1895	Meg. godt (2.11)
2. Olaf Bakke	I	— 1890	Meg. godt (2.50)
3. Oscar Bonnevie	1	forb.kl.1888	Meg. godt (2.23)
4. Magnus Gunvaldsen	3	— 1890	Meg. godt (1.70)
5. Harald Johnsen	1	— 1887	Meg. godt (1.96)
6. Jørgen Lassen	2	— 1888	Godt (2.71)
7. John Nielsen	1	— 1887	Godt (2.71)
8. Jørgen Persen	V	Mkl. 1895	Godt (2.83)
9. Ommund Rostrup	3	forb.kl.1890	Meg. godt (2.32)
10. Morten D. Rør	1	— 1888	Meg. godt (1.60)
11. Jacob Schanke	3	— 1890	Godt (2.79)
12. Selmer Thommesen	I	Mkl. 1891	Meg. godt (1.77)
13. Elisabeth Holstad	VI	— 1896	Meg. godt (2.47)
14. Margit Jensen	VI	— 1896	Udm. godt (1.20)
15. Gurli Johannesen	VI	— 1896	Meg. godt (2.43)
16. Otho Lundegaard	VI	— 1896	Meg. godt (1.93)

Som privatister var anmeldt 1 gut og 4 piger paa engelsklinjen, af hvilke 3 bestod prøven.

Derhos aflagde 3 mandlige kandidater tillægsprøve i latin.

Examen artium 1897.

Af III Gkl. 5 elever anmeldtes 3 til examen artium som skolens elever.

Navn.	Optaget.	Middelskole- examen.	Elevens karakterer											Hovedkarakter.	
			Norsk stil.	Lat. overs.	Math. skr.	Religion.	Modernmaal & Oldnorsk.	Latin.	Latin.	Græsk.	Græsk.	Fransk.	Historie.		Math. mdl.
Dedekam, Hans....	1 forb.kl. 1884	1893 Arendal	3	4	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	Meg. godt 2.08.
Pedersen, August ..	I Mkl. 1889	1894 —	3	4	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	Meg. godt 1.92.
Røed, Ole	1 forb.kl. 1885	1894 —	3	3	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	Meg. godt 1.75.

VIII. Skolens bibliothek og samlinger.

Lærerbibliothekets tilvæxt i 1896—97, katalogiseret i skolens off. bibliothek under mærke *A* (fraregnet skolebøger).

Statistisk aarbog for 1896.

Archiv for matematik og naturvidenskab. XVIII, 1—8 (kpl.)

— for nordisk filologi. XIII. Lund 1897.

Foreningen til norske fortidsmindesmærkers bevaring. Aarsberetning for 1895. Med følgehefter. Kr.a 1896.

Forhandlinger i Christiania videnskabselskab aar 1896.

Jahrbuch des norwegischen meteorologischen Instituts für 1896.

Nyt magazin for naturvidenskaberne.

Nature. Vol. LV—LVI. London 1896—97.

Skrifter, udg. af videnskabselskabet i Christiania 1896.

I. Mathem.-naturvidenskabelig klasse.

II. Historisk-filosofisk klasse. (Udg. for Hans A. Benneches fond). Kr.a 1897.

Tidsskrift, pædagogisk. 1896 7—12 og 1897 1—6. Ørebro 1896—97.

— Nordisk, for filologi. 3die række. V 1—4 og VI 1. Kbh. 1896—97.

— Geografisk. Udg. af bestyrelsen for det kgl. danske geografiske selskab. XIV 1—2. Kbh. 1897.

Revue historique. 1896 5—6 og 1897 1—3. Paris 1896—97.

Norges officielle statistik.

Norsk lovtidende.

Skrifter, udg. af selsk. til hist. kildeskrifters overs.

2den række, 32. *Orderik Vitalis*. Hist. beretninger om Normanner og Angelsaxere, overs. af P. Kierkegaard. 17de hefte (slutn.) Kbh. 1896.

— 33. Kong Knuds liv og gjerninger eller æresskrift for dronning Emma, overs. af M. Cl. Gertz.

— 34. Herodotos, historie overs. af F. Falkenstjerne. 6te hefte. Kbh. 1896.

Skrifter, udg. af selsk. til hist. kildeskrifters overs.

3die række. I. *Thukidides*. Historie, overs. af M. Cl. Gertz. 1ste hefte. Kbh. 1897.

— II. *Paulus Diaconus*. Langobarderhistorie overs. af cand. mag. Gustav Bang. 1ste hefte. Kbh. 1897.

Grimm, Jac. & Willh. Deutsches Wörterbuch.

IV bd. 1ste abth., zweite hälfte. Lief. 12 (kpl.)

IX bd. 8—10. Leipzig 1896—97.

Hatzfeld, Darmesteter et Thomas. Dictionnaire général de la langue française. Livr. 20—21.

Cicero recogn. C. F. W. Müller. Partis III. vol. I. Lips, 1896.

Euripides, rec. Nauck. Vol. III.

Strack Zoëckler. Kurzgefasster kommentar.

B. Neues testament. Abth. I. München 1897.

Finnur Jónsson. Oldnorsk og oldislandsk litteraturhistorie.

II, 2. Kbh. 1897.

Bloch. Griech. Geschichte II. Strassburg 1897.

V. Dahlerup. Det danske sprogs historie i almenfattelig fremstilling. Kbh. 1896.

Europa. Hefte 20—24. Kbh. 1896—97.

Dyring. Kongeriget Norge. 2den udg. Porsgrund 1891.

Statholderselskabets extractprotokol af supplicationer og resolutioner 1642—1652.

Udg. af det norske rigsarkiv. 1ste hefte. Kr.a 1896.

Claus Pavels dagbøger for aarene 1817—1822. Udg. for den norske hist. forening af dr. *Ludv. Daae*.

2det hefte. Kr.a 1896.

Weber. Lehrbuch der algebra. II. Braunschweig 1896.

IX. Skole- og indskrivningspenge. Skolebeneficier.

a. Skolepengene ere

for 1ste forberedelsesklasse	32	kroner	aarlig		
- 2den do.	48	—	—		
- 3die do.	48	—	—		
- middelskolens I klasse	48	—	—		
- do. II	64	—	—		
- do. III	64	—	—		
- do. IV, V og VI	96	—	—		
- gymnasiets I—III kl	160	—	—		

For brødre gives saavel inden forberedelsesafdelingen som i den offentlige skole, hver for sig, saadan moderation, at 2den broder erlægger $\frac{3}{4}$, 3die broder $\frac{1}{2}$ af det fastsatte skolepengebælb; 4de broder gaar frit. For gratister sker moderation ifølge departementets skrivelse af $\frac{4}{6}$ 89 saaledes, at

1. enkelt fripladses fulde bælb trækkes fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende bælb,
2. har flere brødre friplads, trækkes den høieste plads'es fulde bælb plus den laveres modererede fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende.

b. *Indskrivningspenge* betales ikke i forberedelsesafdelingen, men erlægges ved optagelse i middelskolen eller gymnasiet med 2 kroner.

Efter lov af 27de juni 1896 § 58 skal skolepengene betales forskudsvis for hvert kvartal uden nogen afkorting, om discipulen optages i eller udgaar af skolen i løbet af samme. I henhold hertil indeholder reglementets § 39: Ere skolepengene for en elev ikke erlagte inden kvartalets udløb, er rektor, naar han derom af kassereren er underrettet, forpligtet til at nægte eleven adgang til skolens undervisning.

c. *Friplads* er i skoleaaret 1896—97 tilstaaet 16 elever i den off. skole, hvoraf 14 hel og 2 halv friplads til samlet bælb kr. 1 536,00.

I forberedelsesafdelingen er tilstaaet 1 friplads à kr. 48,00.

De for terminerne oktober 96—marts 97 og april—september 97 ledige renteportioner af skolelegatet til understøttelse for unge studerende fra Arendals by har af kirke departementet været tildelte en elev i III Gkl.

Skolens kasserer er overlærer *J. O. Salvøsen*.

X. Almindelige bemærkninger.

Ved aarsexamen i 1896 blev udskudt fransk i V Mkl. og norsk mdtl. i I & II Gkl.

Tentamen i de skriftlige fag afholdtes for VI Mkl. 16—19 decbr. 96 og 24—29 marts 97 og for III Gkl. 17—19 decbr. 96 og 22—24 febr. 97.

Ved middelskolens afgangsexamen i 1897 bestemte overbestyrelsen fællescensur i enkelte fag for Arendals off. skole og den Dahlske skole i Grimstad, hvorefter gjensidig afgaves censorer i engelsk og matematik mundtlig.

De skriftlige besvarelser, tegninger og prøveskrifter ved middelskolens afgangsexamen bedømtes ved en af kirke departementet nedsat fælles censurkomite for de examensberettigede skoler i Arendal, Kragerø, Risør, Tvedestrand og Grimstad.

Forberedelsesafdelingen omfatter 3 aarsklasser og har lokale og overbestyrelse fælles med den høiere almenskole.

Angaaende *gagering og pensionsindskud* for forberedelsesafdelingens lærerinder kf. aarsberetningen for 1886—87 (Fsk. jur. 19—86; knr. 3—85).

Om *fripladse* i forberedelsesafdelingen kf. Fsk.'s forhandl.-protokol f. 20de aug. 1883 og skolens knr. 70—83.

Efter fru Refsdals fratreden 31te okt. 96 ansattes frk. *Salvøsen* med fuld post i forb.afd. og frk. *Gundersen* med halv post — begge fra 1ste novbr. 96.

Skolens samlede inventar er værdsat til kr. 10 003,80.

Angaaende skolebygningen kf. aarsberetningen for 1882.

XI. Skolens regnskab.

Uddrag af skolens regnskab for aaret 1896—1897.

U d g i f t e r:

a. Lønninger.....	kr. 41 184,54
b. Bibliothek og samlinger	„ 276,35
c. Fripladse.....	„ 1 536,00
d. Lys og brænde	„ 1 457,00
e. Forskjellige udgifter	„ 908,22

I n d t æ g t e r:

a. Skole- og indskrivningspenge.....	kr. 14 416,00
b. Bidrag af kommunen	„ 5 080,00
c. Andre indtægter	„ 1 113,42
d. Tilskud af statskassen	„ 25 400,00

Extrakt af forberedelsesafdelingens regnskab for 1896.

I n d t æ g t:

Beholdning fra forrige aar.....	kr. 4 111,15
Skolepenge	kr. 2 137,00
Renter	„ 141,48
	<hr/>
	„ 2 278,48
	<hr/>
	kr. 6 389,63

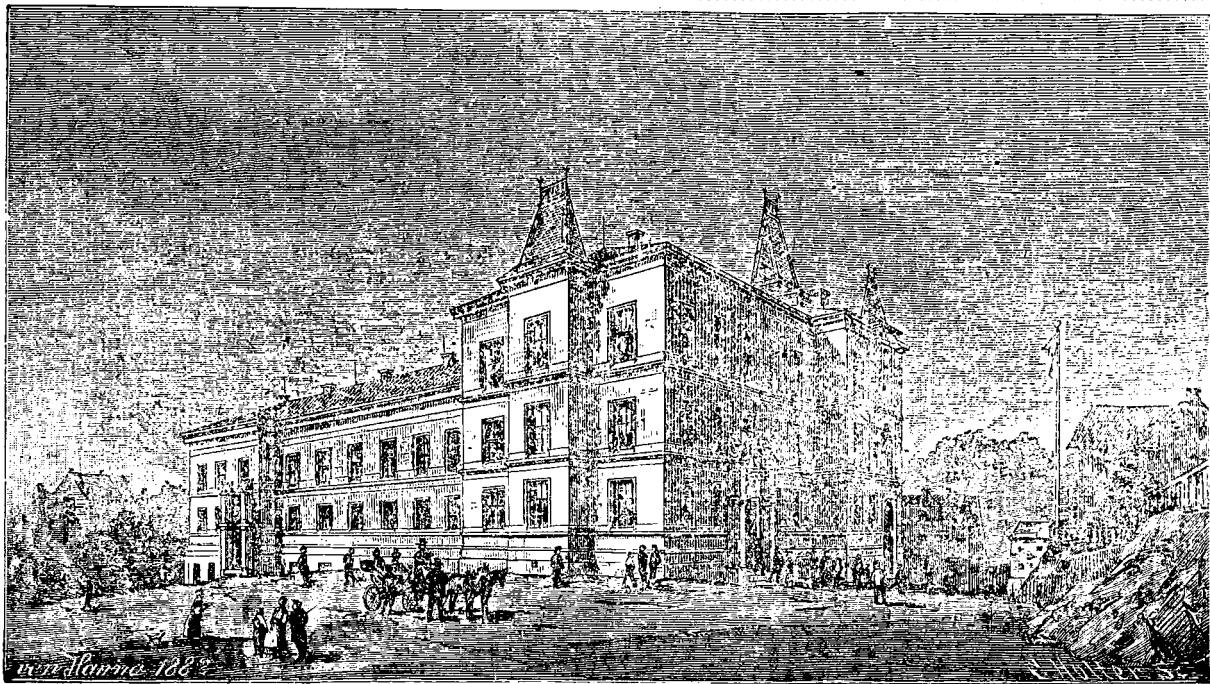
U d g i f t:

Lønninger	kr. 1 877,46
Lys og brænde.....	„ 180,00
Fripladse i sidste halvaar.....	„ 72,00
	<hr/>
	kr. 2 129,46

	Transp. kr. 2 129,46
Beholdning og kontant	kr. 3 260,17
I Arendals kommuneobligationer	„ 1 000,00
	<hr/>
	„ 4 260,17
	<hr/>
	kr. 6 389,63
	<hr/>

Arendals off. skole i oktober 1897.

G. A. Gjessing.



Skolebygningen.