



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

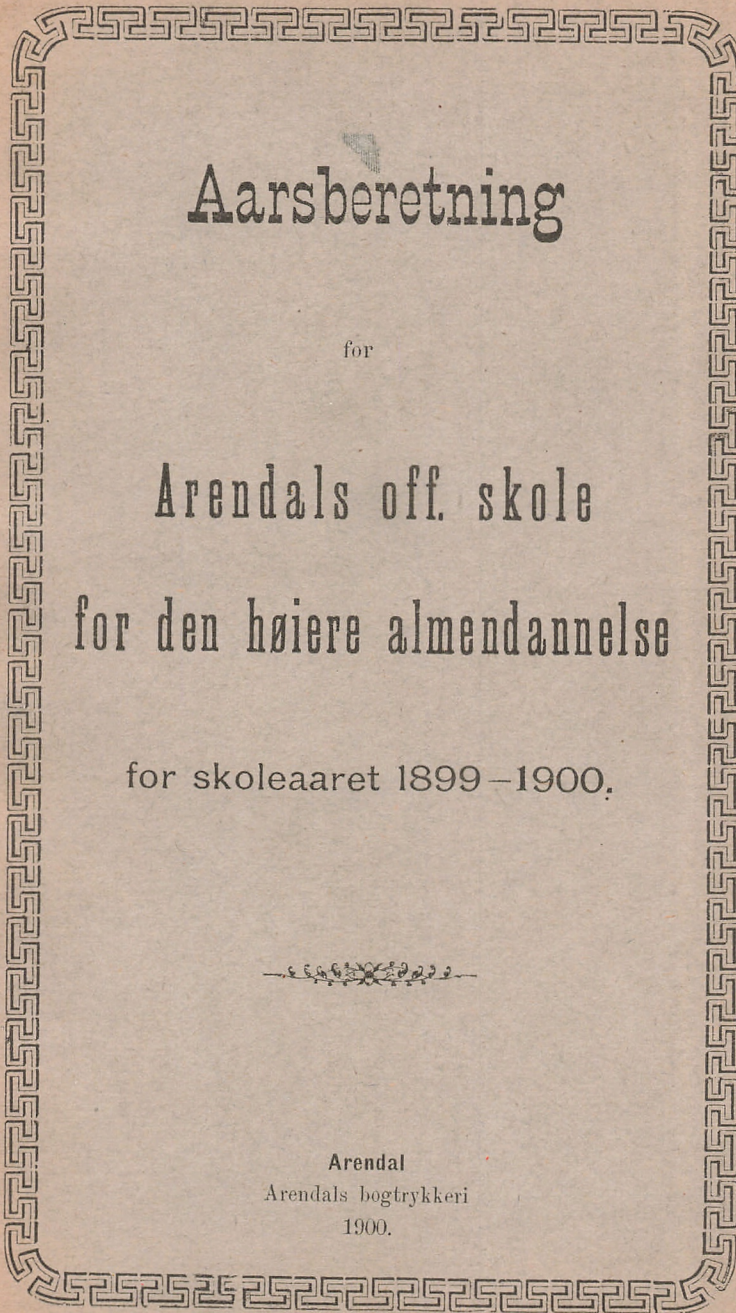
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Aarsberetning

for

Arendals off. skole
for den høiere almindannelse
for skoleaaret 1899–1900.



Arendal
Arendals bogtrykkeri
1900.

Aarsberetning

for

Arendals off. skole

for den høiere almendannelse

for skoleaaret 1899—1900.



Arendal
Arendals bogtrykkeri
1900.

I. Skolens forstanderskab.

Byfoged Gottfr. Klem, tilforordnet $\frac{1}{1}$ 97.

Rektor G. A. Gjessing, formand.

Sogneprest Joh. Irgens, valgt $\frac{30}{12}$ 96.

Konsul Morten Kallevig, gjenvalgt $\frac{1}{1}$ 98.

Læge Chr. Holstad, — $\frac{1}{1}$ 98.

II. Lærerpersonalet.

1. Rektor Gustav Antonio Gjessing, f. 1835, udnævnt 1880.
2. Overlærer Julius Oscar Salvesen, f. 1831, udn. 1860.
3. — Andreas Bomhoff Jensen, f. 1839, udn. 1900.
4. — Ingebret Suleng, f. 1852, udn. 1900.
5. Adjunkt Jørgen Johan Elligers, f. 1830, udn. 1876.
6. — Amund Bredesen Larsen, f. 1849, udn. 1883.
7. — Jon Kristian Kleven, f. 1852, udn. 1885.
8. — Peter Theodor Opsahl, f. 1854, kst. $\frac{1}{7}$ 1898.
9. — Mads Larsen Kolle, f. 1857, kst. $\frac{1}{7}$ 1898.
10. — Odin Kastor Augdahl, f. 1853, udn. 1900.
11. — Tobias S. Holmesland, f. 1858, udn. 1900.
12. Klasselærer Ole Johnsen, f. 1838, ans. 1865.
13. — Anders Laastad, f. 1862, ans. $\frac{1}{7}$ 1898.
14. Gymnastiklærer, kaptein Fredrik Ditlev Gunvaldsen, f. 1869, ans. $\frac{1}{7}$ 1899.
15. Sanglærer, organist Alfred Theodor Olsen, f. 1858, ans. 1886.
16. Sløidlærer Michael Eriksen, f. 1863, ans. $\frac{4}{9}$ 97.
17. Lærerinde i forb.-afd. Amalie Pedersen, f. 1873, ans. $\frac{1}{1}$ 1893.

Under adjunkt *Larsens* fravær paa studiereise til Tyskland besørgedes hans timer af cand. theol. *Conrad Megrund* fra $^{25}/_9$ — $^{21}/_{12}$ 1899.

Under adjunkt *Augdahls* sygdomsforfald i okt. 1899 besørgedes hans undervisningstimer af overlærer *Salvesen*, overlærer *Suleng*, kaptein *Gunwaldsen* og arkitekt *Seehusen*.

Under overlærer *Sulengs* forfald i nov. 99 besørgedes hans undervisningstimer af kaptein *Gunwaldsen*.

Anden forberedelsesklasse inddrogtes fra $^{30}/_6$ 99.

III. Disciplenes antal m. m.

a. Disciplenes antal i hver af skolens afdelinger kvartalsvis.

		3die kvart.	4de kvart.	1ste kvart.	2det kvart.
		1899.	1899.	1900.	1900.
Forberedelses- afdeling	3.	— 25	— 24	— 24	— 25
	— 4.	18	17	17	17
	— 5.	31	30	30	30
	Middelskolen I.	26	26	25	26
	II. $\left. \begin{matrix} a \\ b \end{matrix} \right\}$	32	32	30	30
	III. $\left. \begin{matrix} a \\ b \end{matrix} \right\}$	35	33	34	34
	IV.	19	19	19	19
		— 161	— 157	— 155	— 156
Latin- gymnasium.	I.	5	5	5	5
	II.	8	8	8	8
	III.	4	4	4	4
		— 17	— 17	— 17	— 17
Samlet antal		203	198	196	198

b. Alderforholdet mellem de forskellige klasser.

a. Gennemsnitsalderen ved begyndelsen af skoleaaret.

b. Normalalder.

	a.	b.
4de forb.kl	9 ¹ / ₁₂	9
5te —	10 ⁶ / ₁₂	10
Middelskolens I	11 ⁹ / ₁₂	11
II	12 ⁵ / ₁₂	12
III	13 ⁸ / ₁₂	13
IV	14 ⁷ / ₁₂	14
Gymnasium I	16 ¹ / ₁₂	15
II	16 ⁴ / ₁₂	16
III	18	17

c. Disciplenes fordeling efter hjemstavn, by eller landdistrikt:

Fra Arendals by:

i forb.afd. 16 — i den off. skole 108 = 124

Fra landsognene:

i forb.afd. 10 — i den off. skole 73 = 83

—————
Samlet antal. . 207

IV. Fagfordeling.

Rektor.

Oldnorsk	i III	Gkl.	1 time
—	i II	”	2 —
Græsk	i III	”	7 —
—	i II	”	6 —
Historie	i III	”	3 —

————— 19 timer.

Overlærer Salvesen.

Mathematik	i IV	Mkl.	.....	5	timer
—	i I	„	.....	5	—
Naturkundskab	i IV	„	.....	3	—
—	i III	„ a.	.....	2	—
—	i „	„ b.	.....	2	—
—	i II	„ a.	.....	2	—
—	i „	„ b.	.....	2	—
				—————	21 timer.

Overlærer Jensen.

Latin	i III	Gkl.	.....	9	timer
—	i II	„	.....	9	—
—	i I	„	.....	3	—
Historie	i III	Mkl. a.	.....	3	—
				—————	24 timer.

Overlærer Suleng.

Mathematik	i III	Gkl.	.....	3	timer
—	i II	„	.....	3	—
—	i I	„	.....	2	—
—	i III	Mkl. a.	.....	5	—
—	i „	„ b.	.....	5	—
Naturkundskab	i I	„	.....	3	—
—	i 5	forb.kl.	.....	2	—
				—————	23 timer.

Adjunkt Elligers

Religion	i III	Gkl.	.....	2	timer
—	i II & I	„	.....	1	—
—	i IV	Mkl.	.....	2	—
—	i III	„ a.	.....	2	—
—	i „	„ b.	.....	2	—
—	i II	„ a.	.....	2	—
—	i „	„ b.	.....	2	—
Historie	i II	„ a.	.....	2	—
—	i „	„ b.	.....	2	—
Skrivning	i II	„ a.	.....	1	—

Skrivning i II Mkl. b	1	—
Norsk i I „	5	—
	<hr/> 24 timer.	

Adjunkt Larsen.

Oldnorsk i I Gkl.	1	time
Norsk i IV Mkl.	5	—
— i III „ a	4	—
— i „ „ b	4	—
— i II „ a	4	—
— i „ „ b	4	—
	<hr/> 21—22 t.	

Adjunkt Kleven.

Norsk i III Gkl.	3	timer
— i II & I „	2	—
— i I „	1	—
Fransk i III „	2	—
Tysk i I „	1	—
Engelsk i II & I „	3	—
— i IV Mkl.	5	—
Historie i II & I Gkl.	3	—
— i IV Mkl.	3	—
	<hr/> 23 timer.	

Adjunkt Opsahl.

Geografi i IV Mkl.	2	timer
— i III „ a	2	—
— i „ „ b	2	—
— i II „ a	2	—
— i „ „ b	2	—
— i I „	2	—
Historie i III „ b	3	—
— i I „	3	—
Engelsk i II „ b	5	—
	<hr/> 23 timer.	

Adjunkt Kalle.

Græsk	i	I	Gkl.	.....	7	timer
Tysk	i	III	Mkl. a.	.....	5	—
—	i	”	” b.	.....	5	—
—	i	II	” a.	.....	5	—
Historie	i	5.	forb.kl.	.....	2	—
						24 timer.

Adjunkt Augdahl.

Tegning	i	IV	Mkl.	.....	2	timer
—	i	III	” a.	.....	2	—
—	i	”	” b.	.....	2	—
—	i	II	” a.	.....	2	—
—	i	”	” b.	.....	2	—
—	i	I	”	.....	2	—
—	i	5.	forb.kl.	.....	2	—
—	i	4.	”	.....	1	—
Mathematik	i	II	Mkl. a.	.....	5	—
—	i	”	” b.	.....	5	—
Skrivning	i	I	”	.....	2	—
						27 timer.

Adjunkt Holmesland.

Fransk	i	II & I	Gkl.	.....	2	timer
—	i	I	”	.....	2	—
Tysk	i	IV	Mkl.	.....	5	—
Engelsk	i	III	” a.	.....	5	—
—	i	”	” b.	.....	5	—
—	i	II	” a.	.....	5	—
						24—23 t.

Klasselærer Johnsen.

Regning	i	5	forb.kl.	.....	5	timer
—	i	4	”	.....	4	—
Geografi	i	5	”	.....	2	—
—	i	4	”	.....	3	—
Norsk	i	4	”	.....	8	—

Historie i 4 forb.kl.	2 timer	
Skrivning i 4 „	4 —	
		————— 28 timer.

Klasselærer Laastad.

Tysk i II Mkl. b	5 timer	
— i I „	6 —	
Religion i „ „	2 —	
— i 5 forb.kl.	3 —	
— i 4 „	3 —	
Norsk i 5 „	6 —	
Skrivning „ „	3 —	
		————— 28 timer.

Kaptein Gunvaldsen.

Gymnastik i III, II, I Gkl. & IV Mkl.	3 timer	
— i III Mkl. a & b	2 —	
— i III Mkl. a & b & II Mkl. a ..	1 —	
— i II Mkl. a & b ..	1 —	
— i II Mkl. a & b & I Mkl.	1 —	
— i II Mkl. b & I Mkl.	1 —	
— i I Mkl.	1 —	
— i 5 & 4 forb.kl.	2 —	
		————— 12 timer.

Organist Olsen.

Sang i III Mkl. a & b	1 time	
— i II „ a & b	1 —	
— i I „	1 —	
— i 5 forb.kl.	1 —	
— i 4 „	1 —	
		————— 5 timer.

Sløjd lærer Eriksen.

Haandgjerning i III Mkl. a	2 timer	
— i „ „ b	2 —	
— i II „ a	2 —	
— i „ „ b	2 —	
— i I „	2 —	
— i 5 forb.kl.	2 —	
		————— 12 timer.

Frk. Pedersen.

Bibellistorie	i 3	forb.kl	.....	2	timer
Norsk	i	"	.....	8	—
Historie	i	"	.....	2	—
Geografi	i	"	.....	2	—
Regning	i	"	.....	6	—
Skrivning	i	"	.....	4	—
					————— 24 timer.

Som klasseforstandere fungerede:

Johnsen	i 4de	forb.kl.
Laastad	i 5te	—
Elligers	i I	Mkl.
Augdahl	i II	" a.
Opsahl	i "	" b.
Holmesland	i III	" a.
Suleng	i "	" b.
Salvesen	i IV	"
Kolle	i I	(+kl.
Jensen	i II	"
Kleven	i III	"

V. Timefordelingen.

Forb.afdel. Middelskolen. Gymnasiet.

	3	4	5	I	II	III	IV	I	II	III	
Religion.....	2	3	3	2	2	2	2 ³⁾	1	1	2	I & II Gkl. komb. i 1 t.
Modersmaal & Oldnorsk.....	8	8	6	5	4	4	5 ³⁾	3	2	3	I & II » — i 2 t.
Tydsk.....				6	5	5	5	1			
Engelsk.....					5	5	5				{ II & III Gkl. komb. i 1 t.
Latin.....								9	10	9	{ I & II » — i 6 t.
Græsk.....								7	7	7	{ II & III » — i 1 t.
Fransk ¹⁾ <i>valgfrit</i>								4 ²⁾	2	2	{ I & II » — i 2 t.
Historie.....	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	{ I & II » — i 3 t.
Geografi.....	2	3	2	2	2	2	2				
Naturkundskab.....			2	3	2	2	3				16 t.
Mathemat. fag.....	6	4	5	5	5	5	5	2	3	3	
Tegning.....		5	2	2	2	2	2				
Skrivning.....	4		3	2	1						
Sløid.....			2	2	2	2					
Gymnastik.....		2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Sang.....		1	1	1	1	1					
Sum	24	28	30	36	36	36	35	33	33	33	

1) De disciple, der i *gymnasiet* istedenfor Fransk vælger Engelsk, læser dette sprog i 3 egentlige timer i kl. II og kl. III. Læses Engelsk *foruden* Fransk, anvendes dertil 2 egentlige timer i de samme klasser.

2) I 2det halvaar afgaar 1 time til Oldnorsk.

3) 1 time fra sløid, hvis 2 timer er anvendt til religion og norsk hver 1 time.

- Fritagte* for sang har været i 4de forb.kl. 1, 5te forb.kl. 4,
I Mkl. 2, II 9, III 10 = 26.
- „ gymnastik har været i 4de forb.kl. 2, 5te forb.kl. 5,
I Mkl. 6, II 7, III 4, IV 5, I Gkl. 2. II Gkl. 2,
III Gbl. 1 = 34 (helt eller midlertidigt).

VI. Undervisningen.

Forberedelsesafdelingens 3die klasse.

Religion.

3die forb. Af Vogts lille bibelhistorie er gennemgaaet til § 39 af det gamle testamente og til § 100 af det nye saaledes, at det meste først er fortalt og siden læst.

Endel salmer.

Norsk.

3die forb. Læsning og gjenfortælling efter Pauss og Lassens læsebog 3die og 4de afdeling. Endel digte udenad efter læsebogen. Afskrift og diktat.

Historie.

3die forb. Jensens Norgeshistorie mundtlig gennemgaaet og gjenfortalt samt benyttet til øvelse i læsning.

Geografi.

3die forb. Gennemgaaelse af Horns geografi 1ste trin og karttegning efter samme bog.

Regning.

3die forb. G. Halvorsens regnebog, 2det og 3die hefte.

Skrivning.

3die forb. Hjalmar Niensens skriveøvelser, hefte I—IV.

Forberedelsesafdelingen kl. 4.—5. og Mkl. I—IV.

Religion.

4de forb. Vogts lille bibelhistorie læst og repeteret. Katekismens 5 parter (uden Luthers forklaring). Salmer efter Landstads salmebog. Bibellæsning.

5te forb. Bruns og Platous bibelhistorie fra begyndelsen til „Forfaldstiden“. Katekismens 3 første parter med Luthers forklaring. Salmer efter Landstad. Bibellæsning.

I Mkl. Bruns og Platous bibelhistorie fra Begyndelsen til det nye testamente. Katekismens 5 parter repeteret. Af Sverdrups forklaring læst og repeteret fra begyndelsen til den anden artikel. Salmer efter Landstad. Bibellæsning.

II Mkl. a. Sverdrups forklaring fra 6te bud til sp. 226. Bruns og Platous bibelhistorie fra „Jesu Virksomhed i Galilæa“ § 69 til „Jesu opstandelse“ § 122. Salmer efter Landstads salmebog.

II Mkl. b. Som i a.

III Mkl. a. Sverdrups forklaring fra sp. 226 ud og repeteret det hele. Bruns og Platous bibelhistorie fra „Jesu opstandelse“ § 122 ud og repeteret det meste. Endel salmer.

III Mkl. b. Som i a.

IV Mkl. Platous kirkehistorie.

Norsk.

4de forb. Læsning og gjenfortælling af stykker i Eriksens og Paulsens læsebog 2den del. Ordklasserne og sætningsdelene gennemgaaede ved analyse. Afskrift to gange ugentlig, diktat en gang. Nogle digte lært udenad.

5te forb. Læsning og analyse efter Eriksens og Paulsens læsebog 3die del. Enkelte digte efter samme læsebog. Diktat og gjenfortælling 2 timer ugentlig. Af Hofgaard's „større grammatik“ formlæren.

I Mkl. Læsning og analyse efter Eriksens og Paulsens læsebog 3die del. Enkelte digte efter samme læsebog. Diktat

og gjenfortælling 2 timer ugentlig. Af Hofgaards „større grammatik“ formlæren.

II Mkl. a. Læsning efter Pauss og Lassens læsebog III, 1, tildels med mundtlig gjengivelse; alle landsmaalsstykker læste. Nogle faa digte, tildels paa landsmaal, lært udenad. I Hofgaards grammatik lært dele af formlære og syntaks. Analyse i læsebogen, i regelen kun i dele af timerne. Gjenfortælling eller mere selvstændige opgaver hver anden uge. Opgaverne var: 1. En seiltur. 2. Fortæl om vore vigtigste husdyr. 3. En ansøgning. 4. Ovnen. 5. Bordet. 6. Ljæen. 7. Den første vaardag. 8. Et nveir..

II. Mkl. b. Omtrent som i a. Nogle opgaver har været særegne for klassen, nemlig: Vort klasseværelse. Oksen. Det vigtigste sløidværktøi.

III Mkl. a. Læsning efter Pauss og Lassens læsebog III, 2; deriblandt alle landsmaalsstykker, tildels med mundtlig gjengivelse. Nogle faa digte lært udenad; gjengivelse af landsmaalsdigte er et par gange givet som skriftlig opgave. Analyse efter læsebogen, sedvanlig kun i dele af timer. Hofgaards grammatik indtil § 133.

I begyndelsen mindre selvstændige opgaver hver anden uge, senere: 1. Min første seiltur. 2. Den, som ikke vil høre, faar føle. 3. Den tro hund. 4. En landtur. 5. 1ste april, hvorledes jeg narrede andre og selv blev narret. 6. Fortæl om vore vigtigste husdyr. 7. Sørgelige følger af en usandhed. 8. En afbrændt fyrstikke fortæller sin historie. 9. Birken. 10. Granen. 11. Hunden. 12. En fisketur. 13. Den første vaardag. 14. En eksamensfest, og hvad der senere hændte mig paa den dag.

III Mkl. b. Som a. Følgende opgaver har været særegne for klassen: En skuffelse. 17de mai. Naar nøden er størst, er hjælpen nærmest. Terje Viken. Svinet.

IV Mkl. Læsning efter Pauss og Lassens læsebog III, 3 samt alle landsmaalsstykker i III 1 og 2; tildels med mundtlig gjengivelse. Analyse i regelen kun i dele af timerne. Hofgaards grammatik repeteret. Følgende opgaver er skrevne: 1. Jernet.

2. Stenkullet. 3. Udsigten fra mit vindu. 4. En dag af mine sommerferier. 5. Om vinden, dens betydning i naturen og for menneskene. 6. Fortæl om den person i historien, som tiltaler dig mest, og hvorfor. 7. Kristendommens indførelse i Norge. 8. Guldet. 9. Ild og vand er gode tjenere men slemme herrer. 10. Lys- og skyggesider ved sømandslivet. 11. Hver har sit væрге. 12. Giv en skildring af det vasdrag, du kjender bedst. 13. Gjør kulden nogen nytte? 14. Sammenligning mellem menneske og dyr. 15. Tiden sammenlignet med en elv.

Tysk.

I Mkl. Knudsens og Kristiansens lærebog i tysk for begyndere læst og repeteret pag. 1—96.

II Mkl. a. Knudsens og Kristiansens lærebog i tysk for begyndere læst og repeteret fra pag. 96—116. Af P. Voss: „Deutsches Lesebuch für die Mittelschule“ læst og repeteret 30 sider. Skriftlige retroversionsøvelser efter Knudsens og Kristianssens lærebog og for en del efter P. Voss' retroversioner.

Af Voss': „Deutsches Lesebuch“ er desuden læst „Grammatischer Anhang“ fra side 354—368.

II Mkl. b. Som i a.

III Mkl. a. Af P. Voss' „Deutsches Lesebuch“ læst stykkerne 41—45, 48—90, ialt 64 sider, deraf statarisk 54—62, 64—65, 68, 71—72, 76, 82—90. Skriftlige øvelser 1 gang ngentlig efter Kristiansens „Retroversioner til Voss' Deutsches Lesebuch“. Af Hofgaards „Kortfattet tysk grammatik“ fra stærke verber til ordstillingen.

III Mkl. b. Som i a.

IV Mkl. Af Gundersens „Tysk læsebog for middelskolens høiere klasser“ læst og lært udenad no. 16, I, 28, 29, 32, 35, 39 (I—III), 43, 44, 61, 63, tils. 306 sider. Mere kursusrisks er læst: 33, 34, 36, 37, 38, 39 (IV & V), 40, 41, 42, 46, 47, 48, 53, 55, 56, 57, 58, 30, 31 (25 sider).

Repeteret syntaxen og vigtigere partier af formlæren efter Hofgaards „Kortfattet tysk grammatik“.

Stil hver uge, afvekslende paa skolen og hjemme.

Engelsk.

II Mkl. a. K. Brekkes lærebog for begyndere lært udenad fra side 12—21. De følgende samtaler er læst en gang. De fleste sammenhængende stykker til side 63 læst og lært udenad. Desuden side 1—5 i tillæg til Brekkes lærebog. Retroversionsøvelserne side 112—113 gennemgaaede. Grammatiken i samme bog læst og repeteret. Diktat én Gang ugentlig; afskrift.

II Mkl. b. Af Brekkes lærebog for begyndere læst og repeteret udtaleøvelser fra side 1—5. Derefter læst og repeteret fra side 12 til 62. Heraf er stykkerne fra side 12 til 21 lært udenad. Af grammatik læst og repeteret det vigtigste af formulæren efter samme lærebog.

III Mkl. a. Af „Tillæg til Brekkes Engelsk lærebog for begyndere“ side 5—8.

Af Brekkes „Ny engelsk læsebog for middelskolen“ lært udenad no. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 29, 30, 31 (I, II), 42.

Mere kursurisk er læst: 3, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20.

Af Herrestads Engelske grammatik læst og for størstedelen repeteret ordføiningslæren. Diktat eller gjenfortælling hver uge.

III Mkl. b. Som i a.

IV Mkl. Af K. Brekkes Engelsk læsebog for middelskolen gennemgaaet som eksamenspensum 10 sider af „David Copperfield“, Percival ist lost, The Indian letter, 10 sider af The Black Douglas, The Spanish Armada, Newton og David Livingstone. Dernæst repeteret det hele eksamenspensum. Kursurisk er læst ca. 40 sider efter samme læsebog. Herrestads grammatik læst ud og repeteret. Diktat og gjenfortællinger 1 gang ugentlig paa skolen. Gjenfortællinger er efter at være rettede blevet omskrevne hjemme.

Historie.

4de forb. Af Erichsens lille verdenshistorie er læst og repeteret til første korstog.

5te forb. A. E. Erichsens „En liden verdenshistorie“ læst fra „korstogene“ ud, hvorefter forrige klasses pensum repeteret.

I Mkl. Af Dr. Ræders Lærebog læst og repeteret fra begyndelsen til „Nordens historie“.

II Mkl. a. Af Dr. Ræders lærebog i historie for middelskolen læst og repeteret „Nordens historie“ til Ludvig d. 14de.

II Mkl. b. Som i a.

III Mkl. a. Ræders lærebog: Læst og repeteret fra Ludvig d. 14de bogen ud.

III Mkl. b. Som i a.

IV Mkl. Ræders lærebog repeteret.

Geografi.

4de forb. Af Christensens „Udtog af geografien“ læst og repeteret fra Europa til Asien.

5te forb. Af Christensens „Udtog af geografien“ læst fremmede verdensdele samt repeteret hele bogen.

I Mkl. Af Geelmuydens geografi udg. af Arstal læst og repeteret de nordiske lande og Rusland.

II Mkl. a. Efter samme lærebog læst og repeteret de europæiske lande fra Rusland til England.

II Mkl. b. Som i a.

III Mkl. a. Læst og repeteret indledningen og de skandinaviske lande.

III Mkl. b. Som i a.

IV Mkl. Hele lærebogen repeteret.

Naturkundskab.

5te forb. Uden lærebog gennemgaaet de vigtigste hvirveldyr.

I Mkl. Hvirveldyr, leddyr og bløddyr efter Sørensens naturhistorie. Plantelære efter Hoffstads lærebog, de 17 første planter. Omtrent 20 planter indsamlet og presset af hver elev.

II Mkl. a. Fra Bløddyr og ud efter Sørensens lærebog i dyreriget. Plantelære efter Hoffstads lærebog, ca. 40 planter indsamlede af hver elev.

II Mkl. b. Som i a.

III Mkl. a. Klassens pensum i dyre- og plantelære repeteret efter Sørensens og Hoffstads lærebøger. Herbariet fuldstændiggjort.

Fysik efter M. Andresens lærebog til legemers egenskaber.

III Mkl. b. Som i a.

IV Mkl. Henrichsens lærebog i Fysik læst tilende. Sundhedslære af A. Utne, 4de udgave, læst „Vor bolig“.

Mathematik.

4de forb. Nicolaisens regnebog, 1ste hefte gennemgaaet. Det metriske system indøvet.

5te forb. Nicolaisens regnebog, 2det hefte, decimalbrøk indøvet og benævnte tal repeteret.

I Mkl. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det hefte samt forøvelser i reguladetri.

Simple geometriske konstruktioner efter Getz's lærebog, 1ste hefte.

II Mkl. a. Ole Johannesens regnebog, 3die hefte, reguladetri, procentregning og rentesregning.

Ole Johannesens arithmetik, de fire regningsarter med hele tal. Eliassens plangeometri til parallelle linjer.

II Mkl. b. Som i a.

III Mkl. a. Efter Ole Johannesens regnebog, 3die hefte, procent-, rente-, delings- og blandingsregning.

Eliassens plangeometri fra parallelle linjer til 4de bog.

Brøk og simple ligninger med én og to ubekjendte, efter Ole Johannesens lærebog.

III Mkl. b. Som i a.

IV Mkl. Det resterende af middelskolens pensum læst og det hele repeteret. Mange opgaver gennemgaaede, væsentlig paa skolen.

Skrivning.

4de forb. H. Christies skrivebog, hefte 1—4 gennemgaaet.

5te forb. Hj. Nielsens skrivebøger, 2det til 6te hefte gennemgaaet.

I Mkl. Hj. Nielsens skrivebøger, 4de til 6te hefte.

II Mkl. a & b. Hj. Niensens skrivebøger, 5te og 6te hefte.
III—IV Mkl. har to gange om maaneden skrevet prøveskrift.

Tegning.

4de forb. Retlinjede figurer efter optegning paa tavlen.

5te forb. Ret- og krumlinjede figurer efter optegning paa tavlen og efter lettere vægplancher.

I Mkl. Harald Petersens tegneapparat, pl. I—XIV.

II Mkl. a & b. Harald Petersens tegneapparat samt frihaandstegninger ved middelskole-examen.

III Mkl. a & b. Perspektivtegning efter det normerede sæt klodser og efter brugsgjensande.

IV Mkl. Fortsat perspektivtegning; sammenstilling af flere klodser og brugsgjenstande.

Haandgjerning.

5te Forb. H. K. Kjenneruds sløidtegninger 1ste, 2det og 3die trin.

I Mkl. H. K. Kjenneruds sløidtegninger 4de og 5te trin.

II Mkl. a & b. H. K. Kjenneruds sløidtegninger 6te trin.

III Mkl. a & b. H. K. Kjenneruds sløidtegninger 6te og 7de trin.

Gymnastik.

4de—5te forb. Bentsens tabeller I—VI.

I—III Mkl. Bentsens tabeller VII—XVI.

IV Mkl. & I—III Gkl. Bentsens tabeller XVI—XXIV.

De enkleste former i floretfægtning er gennemgaaet med gymnasiets og IV Mkl.s elever.

Desuden er med gymnaset og IV Mkl, gennemgaaet en del forberedende skydeøvelser samt skarpskydning, hvorved afgaves af hver elev 2 skud i anlæg staaende imod støtte og 3 skud i anlæg staaende frihaand, afstand 100 m. Remingtonrifle.

Sang.

4de forb. Behrens sanglære for folkeskolen, 1ste trin.

5te forb. Behrens sanglære for folkeskolen, 2det trin.

- I Mkl. Behrens sanglære for folkeskolen, 2det trin.
 II Mkl. Behrens sanglære for folkeskolen, 3die trin.
 III Mkl. Behrens sanglære for folkeskolen, 3die trin.
 Samtlige klasser undt. 4de forb.: Hagenes sangbog.
 Do. do. salmebog.

Gymnasiet.

Religion.

- I. Nissens kirkehistorie fra begyndelsen til „den romerske kontrareformation“.
 II. Som i I.
 III. Nissens kirkehistorie repeteret; hele Mathæi evangelium.

Norsk.

I. Literaturlæsning efter Pauss og Lassens IV, 1 og 2. Af Broch og Seips literaturhistorie læst fra „Ludvig Holberg og hans samtid“ og ud bogen. Følgende stile er skrevne:

1. Den morsomste dag i ferien.
2. Hvorfor reiser saa mange mennesker til Italien.
3. Belysningsmidlerne før og nu.
5. Agerbrugets betydning for et land.
5. Aarsagerne til, at perserne laa under for grækerne i perserkrigen.
6. Betydningen af Alexander den stores erobring af perserriget.
7. Sagfører Stensgaard i „De unges forbund“.
8. De almindelige bevæggrunde til udvandring.
9. Hvilke betingelser har Norge for at kunne blive et turistland?
10. Fordelene ved at reise tilføds.
11. Vinteren iaar.
12. Er Norge et fattigt land?
13. Wer-gelands „Kongens ankomst“.
14. Kundskab er magt.
15. Fordomme.

Oldnorsk. Nygaards „Oldnorsk lærebog for begyndere“ læst indtil „Tormod Kolbrunarskalds død“.

II. *Norsk* som i I Gkl.

(*Oldnorsk*). Nygaards udvalg 3die udg. I: Thors færd til Utgardeloke. Balders død. Lokes straf. Egil Skallagrímsson

og Erik blodøxe. Haakon d. godes død. Kjartan Olavsson. Asbjørn Selsbane til pag. 60. Voluspá. Formlæren indøvet.

III. Literaturlæsning efter Pauss og Lassens læsebog IV, 1 og 2. Som artiumspensum er læst Holbergs Jakob von Tyboe og et udvalg af Wergelands og Wellhavens digte efter Pauss og Lassens læsebog IV, 2. Brochs og Seips literaturhistorie repeteret. Følgende stile er skrevne:

1. Hvad vil det sige at skrive godt for sig, og hvad udkræves dertil? 2. Hvilken indflydelse har Norges natur havt paa folkets karakter? 3. Folkeoplysningens betydning for et land. 4. Oversigt over indholdet i Jakob von Tyboe? 5. Folkevandringens betydning for Europa. 6. Sverre Sigurdsson. 7. En sammenligning mellem grækernes og romernes karakter og kultur. 8. Hvilken forskjellig indflydelse har opdragelsen paa landet og opdragelsen i byen? 9. Lyse og mørke sider ved vikingetogene. 10. Vikingetogene. 11. Aarsagerne til Norges tilbagegang efter det 14de aarhundrede. 12. Sammenligning mellem Kristian 4de og Gustav Adolf. 13. Hvorvidt kan man sige: Enhver er sin egen lykkes smed?

(*Oldnorsk*). Af Nygaards udvalg 3die udg. I er repeteret: I, 1: Thors færd til Utgardeloke. 2. Balders død. 3. Lokes straf. II. Egil Skallagrímsson og Erik blodøxe. III. Haakon den godes død. IV. Kjartan Olavsson. VI. Hirdskikke. VII, 1. Voluspá. 2. Hamarsheimt.

Latin.

I. Ciceros catilinariske taler (1—4). Ugentlig 1 extemporalstil og 1 Hjemmestil. Formlæren efter Schreiners grammatik.

I & II. Ciceros tale for S. Roscius Amerinus. Sallusts Catilina, Ovids metamorphoses (Richters og Voss' udvalg) 700 vers.

II. Vergils Æneide, 1ste bog. Horats' oder, 1 bog (1, 2, 9, 10, 12, 22, 35, 37. Ugentlig 1 hjemmeoversættelse og 1 extemporaloversættelse.

III. Horats' Oder I, 1, 2, 9, 10, 12, 22, 35, 37, II, 1, 2, 3, 6, 7, 13, 17. Epp. I, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16,

19, II, 1. Ovid 400 vers. 'Tacitus' Agrippina (efter Weisses udvalg.)

Repeteret Artiumspensumet.

Sammen med II: Weisses romerske antiqviteter.

En hjemmeoversættelse og en extemporaloversættelse ugentlig.

Græsk.

I. Af Schou-Bruuns grammatik læst og repeteret formlæren i tilslutning til samme forfatters græske læsebog. Der-
efter læst og repeteret Xenophons Anabasis, 3die bog.

II. Læst og repeteret Platons Apologi og Kriton.

Læst en gang: Homers Iliade: I, II—v. 484, III—383, IV—220, VI.

Indøvet formlæren, delvis syntax og den joniske dialekt efter Schou Bruuns grammatik.

For II og III er i en ugentlig fællestime dikteret oversigt over den græske literaturhistorie og gjenemgaaet Christensens antiqviteter.

III. Læst og repeteret Sophokles' Antigone. Repeteret Xenophons Anabasis: II & III c. 1. Platons Apologi og Kriton. Homers Odysse: I, II, III, IV—v. 775, 2150 v.

Oversigt over græsk literaturhistorie og Christensens antiqviteter sammen med II.

Fransk—Engelsk.

I & II. I engelsk er i 2den klasse læst de sammenhængende stykker og en del af øvelsesstykkerne i Brekkes engelsk læsebog for begyndere. Desuden sammen med III Gkl. Malachis Cove i Sommerfelts „Nyeste engelske forfattere“.

Fransk. Af Knudsens og Wallems læsebog i fransk for gymnasiet læst og repeteret 36 sider. 1ste klasse har desuden i særskilte timer læst 30 sider af samme læsebog. 2den klasse læst og repeteret syntaxen efter Knudsens grammatik. 1ste klasse lydlæren og formlæren efter samme bog.

III. I fransk læst ca. 100 sider efter Knudsens og Wallems læsebog. Knudsens grammatik repeteret. I engelsk har I

elev læst et udvalg af Sommerfelts „Nyeste engelske forfattere samt endel af Macaulays Warren Hastings. Løkkes mindre grammatik delvis repeteret.

Tysk.

I. Gundersens læsebog for de høiere skolers øverste klasser II.

Historie.

I & II. Dr. Ræders lærebog i oldtidens historie.

III. S. Petersens „Nordens historie“ ved G. Storm.

Repetition af det hele examenspensum (Ræders „Oldtidens historie“. Wallems og Schjøths „Frankriges historie“. Nordens historie).

Mathematik.

I. Ole Johannesens aritmetik for middelskolen, logaritmer. Ole Johannesens trigonometri, hele gymnasiets pensum. Skriftlige opgaver.

II. Ole Johannesens aritmetik for gymnasiet fra begyndelsen til „Ligninger“. Ole Johannesens trigonometri fra § 7 bogen ud. Guldbergs stereometri fra § 6 til § 8. Skriftlige opgaver.

III. Ole Johannesens aritmetik for gymnasiet, fra potentser bogen ud. Guldbergs stereometri fra § 7 til § 8. Hele gymnasiets pensum repeteret. Skriftlige opgaver én gang ugentlig baade hjemme og paa skolen.

VI b. Fortegnelse

over de lærebøger, som i skoleaaret 1899—1900 har været benyttet ved undervisningen i de forskjellige klasser.

Forberedelsesafdelingens 3die klasse.

Religion.

3die forb. Vogt lille bibelhistorie ved dr. A. Chr. Bang.
34te autoriserede oplag.

Norsk.

3die forb. Læsebog i modersmaalet af B. Pauss og H. Lassen. Første skoletrin. 3die og 4de afdeling. 4de oplag.

Historie.

2die forb. Norgeshistorie af O. Jensen, overlærer ved Kristiania folkeskole. 9de oplag.

Geografi.

3die forb. Geografi af C. W. Ludv. Horn. Første trin. 6te udgavæ.

Regning.

3die forb. Læcebog i regnelæren, udgivet fra Kristianssands stiftsseminar ved overlKrer G Halvorsen. 2det og 3die hefte. 2det oplag.

Skrivning.

3die forb. H. Christi's skriveøvelser, hefte I—IV. 8de oplag.

Forberedelsesafdelingen kl. 4.—5. og Mkl. I—IV.

Rcligion.

4de forb. Vogts lille bibelhistorie ved dr. A. Chr. Bang.
Luthers lille katekismus ved dr. Odland.

5te „ Bruns og Platous bibelhistorie, anden forbedrede udgavæ.
Luthers lille katekismus ved dr. Odland.

- I Mkl. Bruns og Platous bibelhistorie. Luthers lille katekismus ved dr. Odland. H. U. Sverdrups forklaring, den forkortede udgave. 4de oplag.
- II „ Bruns og Platous bibelhistorie. Sverdrups forklaring.
- III „ Samme lærebøger.
- IV „ Platous kirkehistorie.

Norsk.

- 4de forb. Eriksens og Paulsens læsebog, 2den del.
- 5te „ Eriksens og Paulsens læsebog, 3die del.
- I Mkl. Eriksens og Paulsens læsebog, 3die del. Hofgaards større grammatik.
- II „ Pauss og Lassens læsebog i modersmaalet III, 1. Hofgaard: Norsk grammatik for middelskolen.
- III „ Pauss og Lassens læsebog i modersmaalet III, 2. Hofgaard: Norsk grammatik for middelskolen.
- IV „ Pauss og Lassens læsebog i modersmaalet III, 3, og for en del 1 og 2. Hofgaard: Norsk grammatik for middelskolen.

Tysk.

- I Mkl. Lærebog i tysk for begyndere af D. F. Knudsen og Otto Kristiansen.
- II „ Knudsen og Kristiansen: Lærebog i tysk for begyndere. P. Voss: „Deutsches Lesebuch für die Mittelschule“. Kristiansen: Retroversioner til Voss' „Deutsches Lesebuch“.
- III „ P. Voss: „Deutsches Lesebuch“. Hofgaard: Kortfattet tysk grammatik. Kristiansens Retroversioner til Voss' „Deutsches Lesebuch“.
- IV „ Gundersen: Tysk læsebog for middelskolens høiere klasser. Hofgaard: Kortfattet tysk grammatik. Kristiansens og Gundersens stiløvelser.

Engelsk.

- II Mkl. Brekke: Engelsk lærebog for begyndere.
 III „ Brekkes Ny engelsk læsebog for middelskolen.
 Herrestads engelsk grammatik.
 IV „ Ny engelsk læsebog for middelskolen ved K. Brekke.
 Engelsk grammatik af Carl R. Herrestad.

Historie

- 4de forb. A. E. Erichsen: En liden verdenshistorie. 8de udgave.
 5te „ A. E. Erichsen: En liden verdenshistorie. 8de udgave.
 I Mkl. Dr. A. Ræder: Lærebog i historie for middelskolen.
 II „ Dr. A. Ræder: Lærebog i historie for middelskolen.
 III „ Dr. A. Ræder: Lærebog i historie for middelskolen.
 IV „ Dr. A. Ræder: Lærebog i historie for middelskolen.

Geografi.

- 4de forb. Udtog af geografin ved D. Christensen. 3die udgave.
 5te „ Udtog af geografin ved D. Christensen. 3die udgave.
 I Mkl. Geelmuydens lærebog ved Axel Arstad. 8de udgave.
 II „ Samme lærebog.
 III „ Samme lærebog.
 IV „ Samme lærebog.

Naturkundskab.

- 5te forb. Ingen lærebog.
 I Mkl. Sørensens naturhistorie for middelskolen. O. A. Hoffstads botanik.
 II „ Sørensens naturhistorie. Hoffstads botanik.
 III „ Som forrige klasse samt M. Andersens Fysik, omarbejdet 1899.
 IV „ Sundhedslære af A. Utne, 4de udgave. Henrichsens fysik.

Mathematik.

- 4de forb. Nicolaisens regnebog, 1ste del.

- 5te forb. Nicolaisens regnebog, 2den del.
 I Mkl. Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 2det hefte.
 II „ Praktisk regnebog af Ole Johannesen, 3die hefte, 10de oplag. Lærebog i aritmetik og algebra for middelskolen af Ole Johannesen, 4de udgave. Indledende kursus i plangeometri ved A. Eliassen, 3die udgave.
 III „ Ole Johannesen: Praktisk regnebog, 3die hefte, nyeste udgave.
 Ole Johannesen: Aritmetik og algebra for middelskolen, nyeste udgave.
 Eliassen: Plangeometri, 3die udgave.
 IV „ Ole Johannesen: Aritmetik, 3die udgave.
 Eliassen: Plangeometri, 3die udgave.
 Ole Johannesen: Regnebog, 3die og 4de hefte.

Skrivning.

- 4de forb. Hj Christies skrivebog, 1ste—4de hefte.
 5te „ Hj. Nielsens skrivebøger, 2det—6te hefte.
 I Mkl. Hj. Nielsens skrivebøger, 4de—6te hefte.

Tegning.

- 4de forb. Elementar-Freihand-Zeichnen von Heinrich Weishaupt.
 5te „ Som i 4de forb. samt Harald Petersens tegneapparat, 1ste gruppe, og endel lettere vægplancher.
 I—II Mkl. Harald Petersens tegneapparat, 2den og 3die gruppe.
 III—IV „ Det for høiere almenskoler foreskrevne sæt klodser samt brugsgjenstande.

Gymnasiet.

Religion.

- I (4kl. Nissens kirkehistorie.
 II „ Samme lærebog.
 III „ Samme lærebog i kirkehistorie og det nye testamente, Tischendorfs udgave

Norsk.

- I Gkl. Læsebog i modersmaalet af Pauss og Lassen, 4de skoletrin, 1ste og 2den afdeling. Brøch og Seips litteraturhistorie.
- II „ Som i I Gkl.
- III „ Som i I og II Gkl. Desuden Holbergs Jacob von Tyboe med anmærkninger af adjunkt Vetlesen.

Oldnorsk.

- I Gkl. Nygaards „Oldnorsk læsebog for begyndere“.
- II „ Nygaards „Udvalg af den norrøne literatur, 3die udgave, I og III“.
Sammes „Oldnorsk grammatik“.
- III „ Nygaards „Udvalg af den norrøne literatur, 3die udgave, I og III“.
Sammes „Oldnorsk grammatik“.

Latin.

- I Gkl. Ciceros catilinariske Taler. Sallusts Catilina, Ovid (Voss og Richters udvalg). Cicero pro S. Roscio Amerino. (Der forlanges kun stereotypudgave). Schreiners grammatik. Johannesens stiløvelser.
- II „ Som i I Gkl., desuden Vergils 1ste bog (stereotyp). Horats oder (væsentlig Lembcke). Weises antikviteter- Gjør og Johannesens oversættelser.
- III „ Som i II Gkl. Tacitus (Weisses udvalg).

Græsk.

- I Gkl. Schou-Bruuns grammatik. Sammes græske læsebog. Xenophons-Anabasis, 3die bog. Groth's udgave.
- II „ Platons Apologi og Kriton samt Iliadens 6 første bøger i textudgave. Schou-Bruuns grammatik. Christensens antiqviteter.
- III „ Sophokles' Antigone P Groths udg. Kr.ania 1886. Schou-Bruuns grammatik. Christensens antiqviteter.

Fransk.

- I Gkl. Knudsen og Wallems fransk læsebog for gymnasier.
Knudsens grammatik.
- II „ Som i I Gkl.
- III „ Fransk læsebog for gymnasier af Knudsen og Wallem.
Knudsens franske grammatik.

Engelsk.

- II Gkl. Brekkes lærebog i engelsk for begyndere.
- III „ Nyeste engelske forfattere ved K. Sommerfelt.

Tysk.

- I. Gkl. Gundersens læsebog for de høiere skolars øverste
klasser. II.

Historie.

- I Gkl. Oldtidens historie af dr. Ræder.
- II „ Som i I Gkl.
- III „ S. Petersens „Nordens historie“ ved G. Storm.
Ræders „Oldtidens historie“, sidste udg.
Wallem's og Schjøth's „Frankriges historie“.

Mathematik.

- I Gkl. Ole Johannesens trigonometri, 3die udgave.
Petersens logaritmetabel.
- II „ Ole Johannesens trigonometri.
Ole Johannesens aritmetik for gymnasiet.
C. M. Guldbergs stereometri.
- III „ Som foregaaende klasse, samt under repetitionen:
O. J. Brochs aritmetik.
-

VII. Afgangsexamen.

IV Mkl.'s 19 elever anmeldtes alle som skolens elever til middelskolens afgangsexamen efter *ny ordning* (lov af ²⁷.7 96), nemlig: 1. Andersen, Karsten. 2. Berg, Thomas. 3. Blich, Julius. 4. Christensen, Axel. 5. Gundersen, Jens. 6. Gundersen, Oscar. 7. Johnsen, Harald. 8. Kittelsen, Ole. 9. Knudsen, Halfdan. 10. Krøger, Anders. 12. Krøger, Kristen. 13. Mørland, Asbjørn. 14. Nilsen, Karl. 15. Paulsen, Hjalmar. 16. Rostrup, Oscar. 17. Rummelhoff, Berthold. 18. Smith, Julius. 19. Tønseth, Harald. Af disse aflagde 3 prøve med indskrænket fagkreds i henhold til skolelovens § 7. 1 med fritagelse for tysk — 1 for engelsk — 1 for tegning.

Alle 19 elever bestod prøven. (Harald Johnsen efter continuationsexamen i 2 mdtl. fag i oktober paa grund af sygdomsforfald under hovedexamen).

Som privatister var anmeldt til samme prøve 6 gutter og 4 piger; af disse aflagde 5 gutter og 2 piger prøve uden tysk — 2 gutter og 1 pige med indskrænket pensum i matematik.

Af de anmeldte privatister har 2 gutter og 1 pige paa grund af karakter „ikke tilfredsstillende“ i enkelt mundtligt fag senere fuldendt examen ved „fornytt prøve“ i oktober d. a.

Endvidere anmeldtes til middelskoleexamen efter *gammel ordning* 1 mandlig privatist og 23 pigelever fra Arendals private middelskole — samtlige uden fransk. Alle bestod prøven (1 med continuationsexamen i enkelt mundtl. fag i oktober paa grund af sygdomsforfald under hovedexamen).

Examen artium 1900.

Af III Gkl.'s 4 elever anmeldtes 2 til examen artium som skolens elever og bestod prøven.

3 privatister anmeldtes, af hvilke 1 bestod prøven.

Navn.	Optaget.	Middelskoleexamen.	Norsk stil.	Lat. overs.	Math. skr.	Religion.	Modersmaal & Oldnorsk.	Latin	Latin.	Græsk.	Græsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Math. mdtl	Hovedkarakter.
			4	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	
1. Bonnevie, Oscar . .	1forb.kl.1888	1897 Arendal	4	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	Meg. godt 1,62
2. Gjeruldsen, Peder	3 — 1889	1896 Arendal	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Meg. godt 1.33

Examen artium.

VIII. Skolens bibliotek og samlinger.

Lærerbibliotekets tilvæxt i 1899—1900, katalogiseret i skolens off. bibliotek under mærket *A* (fraregnet skolebøger).

Grimm, Jac. & Wilh. Deutsches Wörterbuch.

X Bd. 2—4. Leipzig 1899—1900.

Hatzfeld, Darmesteter et Thomas. Dictionnaire général de la langue française. Livr. 27—32. Paris 1899—1900.

(Komplet i 2 bind).

Thukydides. Historie. Oversat og oplyst ved anmærkninger af *M. Cl. Gertz.* 2det bind 2—4 hefte og 3die bind 1ste hefte. (Udg. af selsk. for hist. kildeskrifters oversættelse). Kbh. 1899—1900.

Torp og Falk. Dansk-Norskens syntax. H. 3—8 (kpl.) Kr.a 1899.

Cederskiöld, Gustaf. Om svenskan som skriftspråk.

Gøtheborg 1897.

Reichel, Walther. Entwurf einer deutschen Betonungslehre für Schulen mit besonderer Rücksicht auf Gedichte.

Leipzig 1899.

Hildebrandt, Rud. Vom deutschen Sprachunterricht. Leipzig 1898.

Bang, A. Chr. Dokumenter og Studier vedrørende den lutherske katekismus's historie i Nordens kirker. II. Kr.a 1899.

(Universitetsprogram for 1ste semester 1899, udg. af prof. dr. *Sigurd Odland*).

Foinville. Ludvig den helliges krønike. Oversat af P. Garde.

Hefte 2—4 (kpl.). (Udg. af selsk. for hist. kildeskrifters oversættelse). Kbh. 1899.

Fónsson. Finnur. Oldnorsk og oldislandsk literaturhistorie. 2det bind 4de hefte. Kbh. 1900.

Kroniker, danske, fra Valdemarernes tid, oversatte af Førgen Olrik. 1ste hefte. Kbh. 1900.

(Udg. af selsk. for hist. kildeskrifters oversættelse).

Meddelelser fra det norske rigsarchiv, indeholdende bidrag til Norges historie af utrykte kilder, 2det binds første hefte. Kr.a 1900. (2 expl.).

- Pavels, Claus.* Dagbøger for aarene 1817—1822. Udg. for den norske historiske forening af Dr. *Ludvig Daac.* 1ste bind 4—5 hefte; 2det bind 1ste hefte. Kr.a 1899—1900.
- Arendt, Rudolf.* Theorie der Experimentalchemie. Anleitung zur Ausführung chemischer Experimente. Hamburg und Leipzig 1892.
- Encyklopädie der mathematischen Wissenschaften.* Herausgegeben von Dr. *Heinrich Burkhardt* und Dr. *W. Frantz Meyer.* I. 3—4; II. 3. Leipzig 1899—1900.
- Mohn, H.* Klimatabeller for Norge. V—XIII. Kr.a 1899—1900.
- Europa. En geografisk fremstilling af vor verdensdels natur og menneskeliv. 31—34 hefte. Kbh. 1899—1900.
- Goethe.* Faust. Mit einleitung und fortlaufender erklärung herausgegeben von *K. Schröer.* I. Leipzig 1898.
- Norway. Official publication for the Paris Exhibition 1900. Kr.a 1900.
- Aarbog, statistisk, for 1899. Kr.a 1899.
- Aarsberetning, Det kgl. Fredriks-universitets, for 1897—1898 og 1898—1899. Kr.a 1899—1900.
- Arkiv for matematik og naturvidenskab. XXI, 4 og XXII, 1—3. Kr.a 1899—1900.
- for nordisk filologi. XVI. Lund 1900.
- Forhandlinger i Videnskabssekabet i Christiania aar 1898.
- Skrifter, udg. af do I—II. Kr.a 1899.
- Lovtidende. 1ste og 2den afdeling. Kr.a 1899—1900.
- Nature. A weekly illustrated journal of science. LXI—LXII. London 1899—1900.
- Magazin, Nyt, for naturvidenskaberne. Grundlagt af den physiographiske forening i Christiania. Bd. 37 1—2 og Bd. 38 1—2. Kr.a 1900.
- Revue historique. Tomes LXXII—LXXV. Paris 1899—1900.
- Tidsskrift, geografisk. (Dansk). XV 3—6. Kbh. 1899—1900.
- historisk. (Norsk). 3die række 5te bind 2det hefte. Fjerde række 1ste bind 1ste hefte. Kr.a 1899—1900.
- nordisk, for filologi. 3die række VIII 1—4 og IX 1—2. Kbh. 1899—1900.

Tidsskrift, Pedagogisk. 1899 7--12 og 1900 1--4.

Falun 1899—1900.

Norges officielle statistik, tredje række no. 334.

Beretning om skolevæsenets tilstand i kongeriget Norge for aaret 1896. Udg. af kirke- og undervisningsdepartementet. Kr.a 1900.

Jahrbuch des norwegischen meteorologischen instituts für 1899. Kr.a 1900.

Bullétin météorologique du Nord publié par les instituts météorologique de Norvège, de Danemark et de Suède. Année 1899. Copenhague.

Oversigt over luftens temperatur og nedbøren i Norge i aaret 1899. Meddelt ved det meteorologiske institut.

IX. Skole- og indskrivningspenge. Skolebeneficier.

a. *Skolepengene* har for skoleaaret 1899 - 1900 været:

for 3die forberedelsesklasse	48	kroner	aarlig
- 4de do.	48	—	—
- 5te do.	64	—	—
- middelskolens I, II, III og IV	100	—	—
- gymnasiets I—III kl.	160	—	—

Før brødre gives saadan moderation, at 2den broder erlægger $\frac{3}{4}$, 3die broder $\frac{1}{2}$ af det fastsatte skolepengebeløb; 4de broder gaar frit. For gratister sker moderation ifølge departementets skrivelse af $\frac{1}{6}$ 89 saaledes, at

1. enkelt fripladses fulde beløb trækkes fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende beløb,
2. har flere brødre friplads, trækkes den høieste plads'es fulde beløb plus den laveres modererede fra det for alle brødre efter sædvanlige moderationsberegning udkommende.

b. *Indskrivningspenge* er bortfaldne.

Efter lov af 27de juli 1896 § 58 skal skolepengene betales forskudsvis for hvert kvartal uden nogen afkortning, om disciplen optages i eller udgaar af skolen i løbet af samme.

Om indkrævningen af skolepenge ved Arendals off. skole har overstyret i skrivelse af $\frac{6}{6}$ 99 givet følgende bestemmelse: „Ved den 15de i hvert kvartals sidste maaned indleverer kassereren fortegnelse over de endnu ikke betalte skolepenge til rektor, der da efter reglm. for de høiere almenskoler, 1ste afdel. § 39 er forpligtet til at negte eleven adgang til skolens undervisning.“

c. *Hel friplads* er i skoleaaret 1899 1900 tilstaaet 15 elever og *halv friplads* 1 elev i den off. skole til samlet beløb kr. 1 708,00.

De for terminerne oktober 99—marts 1900 og april—september 1900 ledige renteportioner af skolelegatet til understøttelse for unge studerende fra Arendals by har af kirkedepartementet været tildelte en elev i III Gkl.

Skolens kasserer er overlærer *F. O. Salvesen*.

X. Almindelige bemærkninger.

Ved aarsexamen i 1900 blev udskudt norsk mdtl. i I & II Gkl. samt oldnorsk og tysk i I Gkl. — engelsk i II Gkl. — religion, historie, math. mdtl. i II Mkl. — norsk mdtl. i I Mkl.

Tentamen i de skriftlige fag afholdtes for IV Mkl. i novbr. og decbr. 99 og 28—31 marts 1900 og III Gkl. 15—18 decbr. 99 og 22—24 febr. 1900.

Ved middelskolens afgangsexamen i 1900 bestemtes fællescensur i enkelte fag for Arendals off. skole og den Dahlske skole i Grimstad, hvorefter afgaves fra Arendal til Grimstad censorer i norsk, latin, engelsk og matematik mundtlig samt fra Grimstad til Arendal censorer i historie og tysk.

De skriftlige besvarelser, tegninger og prøveskrifter ved middelskolens afgangsexamen bedømtes ved en af kirkedepartementet nedsat fælles censurkomité for de examensberettigede skoler i Arendal, Grimstad, Tvedestrand, Risør og Kragerø.

Forberedelsesafdelingen har omfattet 1 aarsklasse og har haft lokale og overbestyrelse fælles med den høiere skole.

Fra $\frac{1}{7}$ 1900 er 3die forb.kl. inddragen.

Skolens samlede inventar er værdsat til kr. 10 003,80.

Angaaende skolebygningen kf. aarsberetningen for 1882.

XI. Skolelægens indberetning.

For at danne mig et begreb om den almindelige sundhedstilstand paa skolen har jeg i aarets løb foretaget en undersøgelse af samtlige elever. Denne foretoges i alle tilfælde paa skolen og kunde derfor ikke blive særligt indgaaende. Hvad der ved denne undersøgelse særligt frembød sig, var den overmaade hyppige forekomst af næse- og halscatarrher, hypostrophiske tonsiller, som giver en disposition for „forkjølelser“; de saakaldte adenoide vegetationer, som jeg særligt havde min opmærksomhed henvendt paa, fordi de saa hyppigt give anledning til tunghørighed, slaphed og forsinket aandelig udvikling, fandtes kun i 3—4 tilfælde. Nogen behandling har jeg selvfølgelig ikke indladt mig paa, men henvendt dem, der behøvede nogen saadan, til vedkommendes private læge.

Eleverne gjorde gennemgaaende et friskt, freidigt indtryk, nogen blodmangel, nervøsitet eller følger af overanstrengelse var ikke særligt at mærke.

Jeg har af og til været tilstede ved undervisningen i skrivning samt ved gymnastikøvelserne, men kunde som læge ikke have noget at bemærke ved undervisningen.

Sundhedstilstanden paa skolen maa i det forløbne skoleaar betegnes som tilfredsstillende. Af epidemiske sygdomme optraadte i skoleaarets sidste halvdel en del tilfælde af kusma, som med sine complicationer i enkelte tilfælde holdt eleven en tid borte fra skolen. Bronchiter og de almindelige forkjølelser, som altid i denne egn er hyppige i den kolde aarstid, optraadte omtrent som almindeligt.

Arendal, juli 1900.

Chr. Holstad.

XII. Skolens regnskab.Uddrag af skolens regnskab for 3 kvartaler: $\frac{1}{7}$ 1899— $\frac{1}{4}$ 1900.

U d g i f t e r :

a. Lønninger	kr. 32 274,80
b. Fripladse	” 1 281,00
c. Forskjellige udgifter	” 162,25
	<hr/>

I n d t æ g t e r :

a. Skolepenge	kr. 10 509,00
b. Bidrag af kommunen	” 1 907,43
c. Andre indtægter	” 567,16
d. Tilskud af statskassen	” 19 828,70
	<hr/>

Extrakt af forberedelsesafdelingens regnskab
for kalenderaaret 1899.

I n d t æ g t :

Beholdning fra forrige aar	kr. 4 425,63
Skolepenge	kr. 1 290,00
Renter	” 202,46
	<hr/>
	” 1 492,46
	<hr/>
	kr. 5 918,09
	<hr/>

U d g i f t :

Lønninger	kr. 1 129,79
Fripladse	” 24,00
	<hr/>
	kr. 1 153,79
Beholdning i sparebanken	kr. 3 764,30
I Arendals havnevæsens-obligationer	” 1 000,00
	<hr/>
	” 4 764,30
	<hr/>
	kr. 5 918,09
	<hr/>

Arendals off. skole i oktober 1900.

G. A. Gjessing.

Ordensregler

for

Arendals off. høiere almenskole.

(Undervisningsraadets udkast af 7/6 1899, med enkelte ændringer efter skoleraadets forslag, vedtaget af kirke departementet 20/4 1900.)



Arendals bogtrykkeri.

A. Ordensregler for eleverne.

§ 1.

Eleverne skal, rene og ordentlig paaklædte, indfinde sig paa skolen i betimelig tid før undervisningens begyndelse. Naar de er komne ind i klasserne, skal de straks indtage sine pladse.

§ 2.

De elever, hvis undervisning først begynder ved den anden skoletime, maa ikke uden særskilt tilladelse gaa ind i sin klasse før efter udløbet af de første friminuter.

Heller ikke maa elever fra undervisningstime i et for vedkommende fag særskilt indrettet lokale uden tilladelse gaa ind i sin klasse, før friminuterne er tilende.

Naar en klasse i sidste time har undervisning i særskilt for vedkommende fag indrettet lokale, skal dens elever ved slutningen af næstsidste time tage sine bøger og andre skolesager med sig og ikke mere komme ind i klasseværelset den dag.

§ 3.

Ingen elev maa uden tilladelse gaa ind i en fremmed klasse eller i andre lokaler for undervisning, hvad enten der i disse undervises eller ikke.

§ 4.

Naar en elev ved sygdom eller af en anden tvingende aarsag er hindret fra at komme paa skolen, skal eleven, naar

han igjen kommer paa skolen, medbringe skriftligt vidnesbyrd om forfaldet og dets varighed.

Forøvrigt maa ingen elev være fraværende fra nogen time uden skolens tilladelse.

§ 5.

Eleverne skal møde paa skolen vel forberedte og til bestemt tid medbringe sine skriftlige hjemmearbeider. Skrivning og samarbeide maa ikke finde sted i tiden før undervisningens begyndelse.

Hænder det, at en elev er bleven hindret i at forberede sig i noget fag eller i at udføre et paalagt arbejde, skal han have med fra hjemmet en skriftlig meddelelse om grunden dertil.

I timerne skal eleverne med ro, opmærksomhed og flid følge undervisningen; de skal gjøre sit arbejde omhyggelig og uden benyttelse af utilbørlig hjælp.

§ 6.

Eleverne skal hver dag have med sig de til undervisningen fornødne lærebøger og andre hjælpemidler samt pen og blyant.

§ 7.

Ethvert skriftligt arbejde hjemme eller paa skolen maa udføres pent og ordentlig. Sine bøger og øvrige skolesager skal eleverne behandle varsomt og pyntelig. Alt rabbel i eller udenpaa bøger er forbudt. Iturevne eller tilsmudsede bøger maa straks repareres. Kan de ikke repareres ordentlig, maa der skaffes nyt.

§ 8.

Eleverne maa vogte sig for at tilsøle eller beskadige, hvad der tilhører skolen eller deres medelever, og er i tilfælde pligtige til at erstatte skaden.

§ 9.

I friminuterne skal eleverne opholde sig paa legepladsen, medmindre nogen af dem har faaet paalæg om eller tilladelse til at være inde.

Ønsker en elev paa grund af upasselighed at være inde, kan han faa tilladelse dertil af klasseforstanderen.

Ønskes saadan tilladelse for mere end en dag, maa eleven medbringe skriftlig anmodning derom fra hjemmet.

§ 10.

Til og fra legepladsen begiver eleverne sig med sømmelig orden uden støi og hørøstet tale.

§ 11.

Al læsning og skrivning er forbudt i friminuterne. Eleverne skal benytte disse til frit og livlig at røre paa sig, men maa afholde sig fra kaadhed og vildskab.

Stenkastning i skolegaarden er forbudt, ligesaa al slags køb og salg, lotterispil og lignende.

§ 12.

Ingen elev maa i friminuterne forlade legepladsen uden tilladelse.

§ 13.

Papirlapper eller lignende maa ikke kastes paa gulvene, i gangene, paa legepladsen eller paa gaden udenfor skolebygningen.

§ 14.

Der maa ikke spyttes paa gulvet i skolens værelser eller gange.

§ 15.

Ved skoletidens slutning forlader eleverne skolen uden ophold og med sømmelig orden. De tager med sig sine bøger

og øvrige skolesager undtagen saadanne, som efter skolens bestemmelse eller med vedkommende lærers tilladelse opbevares paa skolen.

§ 16.

Saa ofte det af skolen forlanges, foreviser eleven karakterbogen for sin foresatte i hjemmet. Denne har at paategne, at bogen er forevist, men forøvrigt maa ingen andre end skolens lærere skrive nogetsomhelst i karakterbogen.

§ 17.

Ønskes en elev, som ikke tilhører statskirken, helt eller delvis fritaget for undervisningen i religion, eller ønskes en elev paa grund af særlige omstændigheder fritaget for undervisning i enkelte fag eller dele af fag (cfr. lovens § 7), maa hjemmet derom henvende sig til skolens rektor.

§ 18.

Enhver elev skal baade i og udenfor skolen vise enhver af skolens lærere lydighed og høflighed.

I sin indbyrdes omgang skal eleverne opføre sig som gode kamerater og vogte sig vel for paa nogen maade at krænke eller skade hverandre.

§ 19.

Eleverne maa ikke besøge kaféer, restaurationer eller lignende forlystelsessteder, medmindre de er i følge med sine foresatte. Undtagelser herfra kan tillades af rektor.

De maa ikke uden rektors tilladelse paa nogen maade optræde offentlig f. ex. ved dramatiske forestillinger, koncerter, turnfester m. m.

De maa ikke uden rektors tilladelse danne foreninger sig imellem, heller ikke optages som medlemmer af andre selskabelige foreninger.

Tobaksrøgning paa gade eller andre offentlige steder er forbudt.

Idethele staar eleverne skolen til regnskab for sin færd ogsaa udenfor skolen, naar de ikke er under sine foresattes umiddelbare tilsyn.

§ 20.

Raad og veiledning i alt, hvad der angaar deres skoleforhold, har eleverne først og fremst at søge hos sin klasseforstander.

B. Regler til iagttagelse for lærerne.

§ 1. (Regl. § 30).

Enhver lærer skal paa bedste maade søge at fremme skolens arbeide for sine elevs udvikling.

Han maa omgaaes dem med venlighed og ikke mindst, naar han nødes til at formane, irettesætte eller tugte, bevare sindig selvbeherskelse.

Med tænksom og samvittighedsfuld gennemførelse af gjældende bestemmelser saavel om undervisningen som om tugt og orden maa han omhyggelig og skjønsomt baade veilede dem til under stadig fremgang i forstandig selvvirksomhed at vinde kundskaber og færdigheder og hjælpe dem til at bekjæmpe det onde og befæstes i alt godt.

Ogsaa udenfor skolen bør han, naar han dertil har leilighed, følge elevernes færd med opmærksomhed.

§ 2. (Regl. § 40).

Samtlige lærere er forpligtede til at:

deltage i inspektionen efter rektors fordeling;

naar rektor bestemmer det, som klasseforstandere føre det nærmeste tilsyn med eleverne i en eller flere klasser, hvori de læser;

overtage tilsynet med de videnskabelige samlinger, som nærmest henhører under deres undervisning;

indfinde sig saavel i skoleraadet som i engere lærermøder efter rektors tilsigelse.

§ 3. (Regl. § 41).

Naar en lærer ved sygdom eller andre tvingende grunde er forhindret fra at besørge sine forretninger, skal han uopholdelig meddele rektor underretning derom.

Ønsker nogen lærer en kortere fritagelse for sine forretninger, skal han derom i betimelig tid henvende sig til rektor.

§ 4. (Lov § 38, 2 led).

Naar en lærer har forfald, eller en lærerpost er ledig, er enhver af skolens faste lærere forpligtet til at udføre de forretninger, som rektor i den anledning maatte paalægge ham. Hvorvidt der bliver at yde nogen godtgjørelse, bestemmes af overstyret.

§ 5. (Lov § 38, 1 led).

Naar rektor har forfald eller rektoratet er ledigt, er den af skolens lærere, som overstyret dertil antager, forpligtet til mod en af dette bestemt godtgjørelse at udføre de rektor paahvilende forretninger.

§ 6.

I klassens dagbog (cfr. regl. § 17) indfører enhver lærer: de elever, som er fraværende i hans time (medmindre de allerede i forveien er noterede);

hvem der er kommen forsent;

hvem der har meldt sig uforberedt i hans fag eller ikke har udført et ham paalagt skriftligt arbejde;

fremdeles alt vedkommende elevers flid, orden og opførsel, som han finder at burde henlede klasseforstanders eller rektors opmærksomhed paa.

Medbringer en elev skriftlig meddelelse fra hjemmet om, at han har været hindret i at forberede sig i dagens samtlige fag, leveres seddelen ved begyndelsen af 1ste time til vedkom-

mende lærer, som har at indføre i dagbogen seddelens indhold.
Seddelen vedlægges dagbogen.

§ 7.

Naar en elev paa grund af upasselighed faar en lærers tilladelse til at gaa hjem, anmerkes det i dagbog. Læreren medgiver ham en tilladelsessedel, som eleven, naar han atter møder paa skolen, skal medbringe forsynet med forevisningspaategning, og hvis eleven bliver borte flere dage, tillige med bevidnelse om, at han i hele mellemtiden har været syg.

§ 8.

Enhver lærer er forpligtet til at paase, at eleverne i hans time viser opmærksomhed, orden og sømmelig færd, og er ansvarlig for, at dette sker.

§ 9.

Enhver lærer skal efter evne medvirke til, at eleverne aldrig er uden tilsyn.

Naar en lærer bemærker, at der i en tilstødende klasse ingen lærer er tilstede, overtager han, saa godt han kan, tilsynet med denne. I fornødent fald giver han rektor underretning. Naar en lærer maa forlade sin klasse i en undervisningstime, underretter han læreren i en tilstødende klasse derom.

§ 10.

Ved hver times slutning paaser læreren, at klassens elever forlader klasseværelset rolig og ordentlig. Læreren skal være den sidste, som forlader klassen, ligesom han skal være tilstede i klassen, naar eleverne kommer ind efter friminuterne, medmindre han hindres ved inspektion.

Det paasees ogsaa, at eleverne, naar de efter sidste time forlader skolen, straks fjerner sig ordentlig og sømmelig (Rgl. § 18).

§ 11.

Karter, tegninger og andre læremidler, som forvares paa

skolen, hentes og bringes tilbage i friminutterne enten af læreren selv eller under hans tilsyn af de elever, som han vælger dertil.

§ 12.

Efter hver examination antegnes i regelen af læreren en karakter i klassens protokol (Rgl. § 17).

Examinationen maa foregaa raskt og livlig, saa at elevernes flid og opmærksomhed stadig kontrolleres.

Læreren skal paase, at eleverne taler høit og tydelig, korrekt og sammenhængende. Examinanden skal i regelen reise sig fra sin plads og gaa frem.

§ 13.

Stile og andre skriftlige arbejder rettes ikke i klassen. Undtagelse fra denne regel kan dog for enkelte arter af skriftlige arbejder tilstedes efter aftale med rektor.

§ 14.

Naar en lærer finder, at en elev bør straffes med gjen-sidning, skal han give eleven et bestemt arbejde at udføre og kontrollere dets udførelse.

§ 15.

De inspicerende lærere har at paase, at eleverne i alle dele iagttager de givne ordensregler.

§ 16.

De lærere, der inspicerer ved skriftlige prøver under examen eller i undervisningstiden, skal ved samvittighedsfuldt tilsyn forhindre, at der bliver leilighed til fusk af nogen art. De maa derfor ikke være optaget med noget, som kan hindre dem i at have al sin opmærksomhed henvendt paa eleverne.

C. Instrux for Klasseforstandere.

§ 1.

Klasseforstanderen har det nærmere tilsyn med sin klasses elever. Han bør lære at kjende eleverne saa nøie som muligt og paa bedste maade søge at indvirke paa dem. Han sørger for, at eleverne til enhver tid har fuld rede paa skolens ordensregler.

Klasseforstanderen skal være den, hos hvem eleverne først og fremst har at søge raad og veiledning i alt, hvad der angaar deres skoleforhold (Rgl. § 27).

§ 2.

Klasseforstanderen bør i regelen hver dag efterse dagbogen og karakterprotokollen. Han bør jævnlig konferere med klassens lærere og rektor om eleverne.

§ 3.

Naar klasseforstanderen bemærker, at det eleverne paa-lagte arbejde er enten for lidet eller for anstrengende eller for ujevnt fordelt paa ugens dage, bør han henlede rektors op-merksomhed derpaa.

Han bør ved konference med klassens lærere sørge for, at der bliver mindst muligt hjemmearbejde til mandagen.

§ 4.

Klasseforstanderen anviser enhver elev hans plads i klassen i alfabetisk orden efter familienavn. Fornødne for-andringer i denne foretager klasseforstanderen efter konference med rektor. Han vælger til bestemte tider en eller flere af klassens elever til ordensmænd. Han har tilsyn med, at klas-sens inventar ikke tilsøles eller beskadiges, og konfererer i tilfælde med rektor om, hvem der skal erstatte skaden.

§ 5.

Naar nogen elev er fraværende eller uforberedt, paaser klasseforstanderen, at forfaldet bliver tilstrækkelig legitimeret.

Hvis nogen af klassens elever gaar til konfirmation, anmerker han det i karakterprotokollen og noterer tillige, hvilke dage de af den grund maa forlade skolen, samt fra og til hvilket klokkeslet.

§ 6.

Klasseforstanderen kan tillade en elev paa grund af upasselighed at være inde i friminuterne.

Alle anmodninger fra elever om at være fri nogen time eller skoledag eller om fritagelse for skolearbeide forelægges gennem klasseforstanderen for rektor.

§ 7.

Enhver uorden i klassen eller af klassens elever, der bliver gjenstand for paatale, undersøges af klasseforstanderen, før sagen forelægges rektor.

§ 8.

I middelskolen opgjør klasseforstanderen efter de i protokollen indførte daglige karakterer ved maanedens slutning en gennemsnitskarakter for hvert fag.

Disse maanedskarakterer indfører han i elevernes karakterbøger og udregner hovedkarakteren.

I gymnasiet gives af hver klasses lærere maanedlige vidnesbyrd i dertil indrettede vidnesbyrdsbøger.

Klasseforstanderne kontrollerer, at karakterbøgerne eller vidnesbyrdsbøgerne hver maaned snarest muligt bliver foreviste i hjemmet. Ellers beror bøgerne i klasseforstandernes varetægt paa skolen.

§ 9.

Ved maanedens begyndelse gjør klasseforstanderen karakterprotokollen istand og indfører deri elevernes navne.

§ 10.

Ved aarscensuren fremlægger han for skoleraadet, efter konference med klassens lærere, forslag til karakterer for flid, fremgang, opførsel og orden.

Naar en elev ved examen har været fraværende i et fag, sørger han saavidt muligt for, at eleven bliver prøvet i dette fag inden examens slutning.

Efter examen udregner han hovedkaraktererne for klassens elever og indskriver dem i examensprotokollen. Deri indfører han ogsaa de ved aarscensuren givne karakterer for flid, fremgang, opførsel og orden.

Han udfylder og paraferer examenskarakterstedlerne.

§ 11.

Klasseforstanderen tager vare paa alle sygesedler og lægeerklæringer, der forelægges skolelægen. Naar en elev er fraværende paa grund af sygdom, noterer han i dagbogen ogsaa sygdomstilfældets art. Ved slutningen af hvert halvaar leverer han skolelægen opgave over, hvormange dage de forskellige elever i det forløbne halvaar har været fraværende paa grund af sygdom.

D. Om karakterer og vidnesbyrd.

§ 1.

Til forevisning i hjemmet indføres i middelskolen hver maaned i elevernes karakterbøger en karakter for hvert mundtligt og skriftligt fag, beregnet som gennemsnitskarakter af de i protokollen indførte daglige karakterer, desuden karakter for skrivning, tegning, haandgjerning, gymnastik, for orden i almindelighed og for orden med hensyn til behandling af de skriftlige arbejder og i tilfælde for opførsel, samt hovedkarakter beregnet efter disse enkelte karakterer.

I gymnasiet indføres af hver classes lærere maanedlige vidnesbyrd i dertil indrettede vidnesbyrdsbøger.

Anm. Med hensyn til karakterer for orden og opførsel merkes:

a) Orden: Maanedskarakteren for almindelig orden gives af klasseforstanderen. Maanedskarakteren for orden i de skriftlige arbejder beregnes af klasseforstanderen som middeltal af de karakterer, der gives af klassens lærere i de skriftlige fag.

c) **Opførsel:** For opførsel gives ikke regelmæssig maanedskarakter. Men naar klasseforstanderen finder, at en elev fortjener særlig daarlig karakter (3 eller derunder), tildeles der eleven saadan maanedskarakter.

§ 2.

Som straf for dovenskab kan lærerne udenfor de regelmæssige tider indføre i karakterbogen en slet karakter for et fag, med oplysning, til forevisning i hjemmet straks.

E. Om straffe.

§ 1.

For dovenskab: a) Møder en elev uforberedt eller daarlig forberedt, har han undladt at udføre et skriftligt arbejde eller udført det skjødesløst, kan læreren, ved siden af en slet karakter (se „Om karakterer“ § 2), paalægge eleven at lære lexen eller gjøre arbeidet om igjen. Skal dette ske under gjensiddens paa skolen, meldes det for rektor, der anordner det fornødne tilsyn.

b) For gjentagen undladelse af at udføre paalagt arbejde og for skoleforsømmelse uden gyldig grund kan rektor efter konference med klasseforstanderen straffe med tab af halv eller hel fridag; eleven har da at møde paa skolen og under tilsyn udføre det arbejde, som bliver ham paalagt.

Saaavel gjensiddens som tab af fridag noteres i dagbogen og meldes hjemmet.

c) Graverende tilfælde af den under b) nævnte art betragtes som „slet opførsel“ og straffes som saadan.

§ 2.

Førseelser mod orden og sømmelighed.

a) Mindre forseelser mod orden og sømmelighed noteres i dagbogen og straffes af læreren med irettesættelse og for-

maning, anvisning af egen plads i klassen eller parade næste dag før skoletid. Gjentagne eller betydeligere tilfælde af denne art kan derhos af læreren straffes med anmerkning i karakterbogen, som forevises i hjemmet til næste dag, og af klasseforstanderen med slet maanedskarakter for orden eller opførsel (se „Om karakterer“ § 1). Rektor kan efter konference med klasseforstanderen skjærpe straffen med tab af halv eller hel fridag. Klasseforstanderen kan derhos straffe med parade, navnlig naar eleven er kommen for sent paa skolen.

b) Grovere tilfælde af skjødesløshed og slet opførsel, fusk og anden uredelighed kan derhos straffes med officiel advarsel, der gives af rektor alene eller, i særegne tilfælde, i samlet skoleraad og meddeles hjemmet. For gutter i middelskolen kan i fornødent fald bestemmes legemlig revselse; for alle elever kan, særlig for uanstændighed, trods og anden vanart, bestemmes som straf udelukkelse af skolen for en tid af indtil to maaneder. Hver tildelt straf noteres i dagbogen og meddeles hjemmet.

Legemlig revselse dikteres af rektor efter samraad med klasseforstanderen eller vedkommende lærer; ved revselsen skal altid en lærer foruden den, der udfører afstraffelsen, være tilstede. Revselsen skal kun udføres „med spanskrør“.

Ingen straf maa anvendes, som kan medføre skade for elevens helbred, saaledes ikke slag, der rammer hovedet.

Bestemmelse om udelukkelse af skolen fattes af skoleraad efter forslag af rektor (Lov § 28).

Er der fusket ved udarbejdelsen af en skriftlig opgave i skoleaaret eller ved examen, betragtes arbeidet som ikke udført, og eleven tildeles sletteste karakter. Hjemmet meddeles underretning om forholdet i karakterbogen eller paa examensvidnesbyrdet.

e) Viser en elev saadan vedvarende trods eller iøvrigt saa slet opførsel, at hans eksempel findes farligt, skal han udvises af skolen. Beslutning herom fattes af skoleraadet efter forslag af rektor, men er kun gyldig, saafremt mindst to

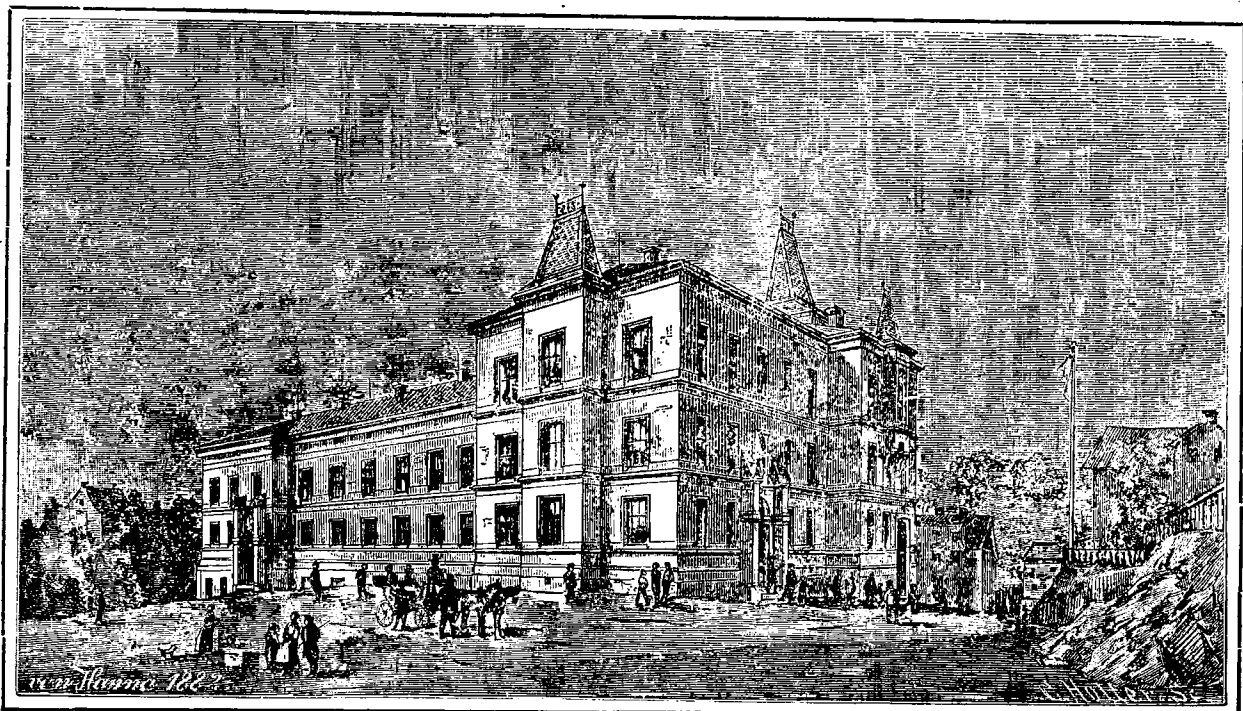
tredjedele af dets medlemmer er enige deri. Indberetning herom gjøres til overstyret.

En fra skolen saaledes udvist elev kan ikke paany faa adgang til en examensberettiget skole førend efter et aars forløb, og da kun, forsaavidt han i mellemtiden har vist god opførsel (Lov § 29).

§ 3.

Hindrer forældre eller foresatte en elev i at efterkomme nogen i henhold til lov eller reglement given bestemmelse, kan paa forslag af rektor skoleraadet beslutte, at eleven indtil videre negtes adgang til skolen. Skoleraadets beslutning kan indankes for overstyret. I ethvert tilfælde indberettes sagen til overstyret (Lov § 30).





Skolebygningen.