



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelseskrift

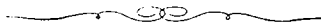
til

# Den offentlige Examen

i

Nalesunds Lærd- og Realskole

1870.



København.

Trykt hos N. Dahl.

## Skolens Omdannelse.

---

Som bekjendt udkom der under 17de Juni 1869 en Lov om offentlige Skoler for den høiere Almindannelse, hvis sidste Paragraf bestemmer, at „denne Lov træder efter Kongens nærmere Bestemmelse i Kraft for hver Skole, saasnart som Omstændighederne tillade det“. For i Overensstemmelse hermed at iverksætte Gjennemførelsen af Skolernes Omdannelse i den nærmeste Fremtid, er paa Kirke-Departementets Foranledning afgivet fgl. Resolution og tilskillet Skolerne Paalæg om at tage Sagen under Behandling og afgive deres Betænkninger, hvorom nedenstaaende Rundskrivelse af 24de November f. A. meddeler de fornødne Dplysninger:

### Rundskrivelse.

Fra

## Den Kongelige Norske Regjerings

Departement for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Til

Samtlige Eforater for de lærde, lærde- og Realskoler samt Middels- og Realskoler.

Under 6te November sidstl. har det behaget Hs. Maj. Kongen at resolvare:

1. at det i Overensstemmelse med Lov om offentlige

Skoler for den høiere Almendannelse af 17de Juni 1869 § 67 naadigst bestemmes, at den nævnte Lov skal træde i Kraft for hver af de nævnte Skoler fra 1ste Januar næste Aar, dog med Undtagelse af de af dens Bestemmelser, som vedrøre Skolernes Undervisning og deres deraf betingede Ordning (Lovens første, andet og fjerde Kapitel), om hvilke Bestemmelser's succesfulde Gjennemførelse for hver enkelt Skole senere vil blive afgivet naadigst Resolution;

2. at den i nysnævnte Lov omhandlede Overbestyrelse af de høiere Almen-skoler henlægges til Departementet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, der tillige bemyndiges til at give de i samme Lovs § 29 omhandlede nærmere Bestemmelser om Disciplinen og Grændserne for de enkelte Læreres disciplinære Myndighed;
3. at det paalægges Departementet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, saasnart det med Sikkerhed kan forudsees, til hvilken Tid den nye Undervisningsordning vil være fuldstændig gennemført ved de offentlige Skoler, at indkomme med underdanigst Indstilling om, naar Loven om Examen artium af 17de Juni 1869 bør blive sat i Kraft“.

Hvilket man ved at oversende Aftryk af Departementets underdanigste Foredrag i Sagen, herved skulde meddele til Efterretning og videre Bekjendtgjørelse for Skolens Vedkommende samt for Stedets Magistrat, for at et Valg af Medlemmer af Skoleforstanderskabet overensstemmende med Lovens § 51 kan finde Sted.\*)

\*) Faste Medlemmer af Forstanderskabet ere Byfoged og Rektor; af Kommunen er valgt: Boghandler Marslot, Distriktslæge Randers og Kjøbmand R. Rønneberg. Til Formand i Forstanderskabet er Rektor valgt.

Da Foratet ifølge Lovens § 52 vil være ophævet fra nævnte Tidspunkt, bedes derhos Skolernes Rektorer gjorte opmærksomme paa, at de og Skoleforstanderskaberne fra samme Tid ville have at henvende sig direkte til nærværende Departement, under hvilket Skolernes Dverbestyrelse ved ovenstaaende Resolutions 2den Post er henlagt, dog saaledes, at de Sager, som gaa ind under Bestemmelsen i Skolelovens § 52 første Punktum, indsendes henholdsvis gennem vedkommende Biskop eller Amtmand.

Med Hensyn til Spørgsmaalet om, naar Kapitlerne 1, 2, 4 for hver enkelt Skole kunne træde i Kraft, skal Departementet, under Henviisning forøvrigt til Foredraget, bede Skolernes Vedkommende opfordrede til, med Lovens Bud i § 67 for Die, strax at sfride til Drøftelsen af de herhenhørende Spørgsmaal, og derefter indkomme til Departementet med Betænkning om, hvorledes de nye Lovbestemmelser om Undervisningen efterhaanden og opigjennem Skolen bør bringes i Udsjølelse for hvert enkelt Aar, indtil de ere fuldstændig gennemførte, hvilken Betænkning tillige bør omfatte et Dverflag over Skolens paaregnede Indtægter og Udgifter for hvert af disse Aar. I denne Henseende skal Departementet bemærke, at det af sidste Storthing bevilgede Skolebudget er gjældende til 1ste April 1872, og at man agter at foreslaa dette Budget forsaavidt ikke særegne Forhold gjøre Undtagelser nødvendige, usforandret vedtaget for de følgende tre Maaneder eller indtil 1ste Juli 1872, saa at Forslagene kunne bygges paa Forudsætningen om, at de nu bevilgede Tilskud af offentlige Midler ville vedblive usforandrede indtil det nævnte Tidspunkt. Imidlertid antager Departementet, at det ikke vil være til Hinder for et Forslags Tilfølgeta-

gelse, om den nye Ordning skulde kræve noget større Tilskud i det ene af Skoleaarene 1870—72 end den aarlige Bevilgning, naar et tilsvarende Beløb kan indspares det andet Aar. Forøvrigt skal Departementet ved denne Anledning bemærke, at man anser det rettest, at hver enkelt Skoles Budgetforslag ogjaa for den følgende Termin affattes under den Forudsætning, at der ikke vil blive ydet Skolen større Tilskud af det Offentlige end for Nærværende, saa at en fuldstændigere Udstyrelse af Skolen end den, som kan opnaaes ved Hjælp af dette Tilskud i Forening med Kommunens Bidrag og Skolepengene, bør, hvis den ansees nødvendig eller af væsentlig Betydning for Opnaaelsen af Skolens Maal, søges tilveiebragt ved at forsøge de sidstnævnte Indtægtskilder eller den ene af dem. Hvad særskilt Skolepengene angaar, anser Departementet det utvivlsomt, at de for Middelskolens Vedkommende ialfsald fra 1ste Juli 1872 bør fastsættes med samme Beløb for Disciplene paa den til den hidtilværende Realafdeling nærmest svarende Engelsklinie som for Disciplene paa Latinlinien. Forsaavidt det imidlertid ved nogen af de Skoler, som have Tilskud af vedkommende Kommuner, maatte findes hensigtsmæssigt allerede fra Begyndelsen af Skolens Omdannelse efter den nye Lovs Bestemmelser om Undervisningens Ordning eller overhovedet inden 1ste Juli 1872 at fastsætte Skolepengene til lavere eller høiere Beløb end i de nærmest tilsvarende Klasser af den nuværende kombinerede Middels- og Real- eller Latin- og Realskole, antager Departementet, at dette vil kunne ske, saafremt de ansættes til i og for sig passende Størrelser, og Kommunalbestyrelsen garanterer Skolekassen et lige saa stort samlet Beløb af Skolepenge som det, der er opført i de Beregninger, som ligge til

Grund for Storthingets Bevilgning af det nu gjældende Budget, hvorefter Spørgsmaalet vil blive gjort til Gjenstand for ny Overveielse ved Affattelsen af Budgettet for den med 1ste Juli 1872 begyndende Termin.

De øvrige Forhold, i hvilke der ved de Skoler, som have Tilskud af vedkommende Kommuner, ikke kan eller bør foretages nogen Forandring, inden Kommunebestyrelsen har havt Anledning til at udtale sig derover, maa efter Departementets Formening ialdsfald ved de fleste af disse Skoler forblive uforandrede for denne Budgettermin og, efter hvad ovenfor er bemærket, ogsaa for det følgende Kvartal. Da Departementet derhos finder det sandsynligt, at man i Løbet af de to første Skoleaar (1ste Juli 1870 til 1ste Juli 1872) ikke vil ved nogen Skole kunne ialdsfald naa op over Middelskolen med Gjenemførelsen af den nye Undervisningsordning, og der saaledes ikke inden den nævnte Tid vil blive Anledning til at oprette Gymnasier eller praktiske Realklasser, antager Departementet, at det i Regelen ikke vil blive nødvendigt at indhente Erklæringer fra Kommunebestyrelserne med Hensyn til Spørgsmaalet om de kombinerede Skoles Omdannelse i Overensstemmelse med den nye Lov, forsaavidt man kun har Tidsrummet fra 1ste Juli 1870 til 1ste Juli 1872 for Die. Departementet antager derfor ogsaa, at det til Besparelse af Tid vil findes hensigtsmæssigt først at udvirke naadigst Resolution om hver enkelt Skoles Ordning i Overensstemmelse med den nye Lov for det nævnte Tidsrum, og saa først derefter indlede de med Hensyn til Skolens fremtidige Ordning i det Hele fornødne Forhandlinger med Kommunen. Kun for det Tilfælde, at en Skoles Rektor eller efter 1ste Januar næste Aar dens Skoleforstanderskab finder at burde fore-

flaa de gjældende Bestemmelser om Skolepengene forandrede allerede for indværende Termin, anmodes Vedkommende om snarest muligt i Overensstemmelse med, hvad derom ovenfor er bemærket, at fremsætte Forslag for Kommunebestyrelsen, saa at Sagens Expedition fra Forstanderskabet ikke skal blive forsinket ved at vente efter Kommunebestyrelsens Beslutning.

Med Hensyn til de Skoler, som bestaa ved egne Midler, skal Departementet foreløbigen bemærke, at man vilde finde det heldigt, om hver af dem kunde komme til at omfatte baade et Latin- og et Realgymnasium og en Middelskole, den sidste enten med et fuldstændigt syvaarigt eller i Genhold til Skolelovens § 5 med et kortere Kursus. Hvis imidlertid Skolens Midler ikke ansees tilstrækkelige til i Forbindelse med Skolepengene at dække de med en saadan Ordning forbundne Udgifter, selv om Gymnasierne i Tilfælde af mindre stærk Søgning indrettes med en etaarig og en toaarig Klasse, formener Departementet, at det vil være saavel i Samklang med Skolens oprindelige Bestemmelse som overhovedet i den høiere Dannelses Interesse, at Skolen indrettes som et Dobbelgymnasium, medmindre saavel Stedets egne som de nærmere liggende Byers Skoleforhold skulde gjøre det usandsynligt, at begge Gymnasier vilde faa tilstrækkelig Søgning.

I Forbindelse med Betænkningen om Undervisningens Indretning i Overensstemmelse med den nye Lov og Skolens deraf betingede Ordning bedes Erklæring tillige udtrykkelig afgiven over, til hvilken Tid saavel Middelskolens Afgangsexamen som Examen artium efter de nye Bestemmelser antages at kunne afholdes første Gang for Skolens Disciple.

Til Veiledning ved Affattelsen af Forslaget om en Sko-



les successtve Omordning i Overensstemmelse med den nye Lovs Bestemmelser bemærkes fremdeles, at man bør gaa ud fra, at den af den kongelige Undervisningskommission udarbejdede Undervisningsplan (Kommissionens Skrift 1ste Del S. 313—329) i det Væsentlige vil blive gjort gjældende med de Forandringer, som ere nødvendige eller som maatte vise sig hensigtsmæssige efter de i Kommissionens Lovudkast foretagne Forandringer, dog saaledes, at der under Overgangstiden kan gjøres større Afvigelser fra den for de Klassers Vedkommende, hvis Undervisning maatte søges efterhaanden bragt i Overensstemmelse med de nye Lovbestemmelser, uagtet deres Disciple ikke ere blevne underviste efter Middelskolens Plan fra nederste Klasse af. Forøvrigt skal man bede Skolernes Vedkommende i en særskilt Betænkning at udtale sig om Enkelthederne i det nævnte Udcast til Undervisningsplan for Middelskolens Vedkommende til Benyttelse under de fornævnte Overveielser, som Departementet agter at gjøre dette Udcast til Gjenstand for, inden man i Henhold til § 19 i Skoleloven vedtager en almindelig Undervisningsplan. For at Sagen om hver enkelt Skoles Omdannelse kan paastryndes desto mere, anser Departementet det imidlertid hensigtsmæssigt, at Betænkningen herom afgives, inden der skrives til Drøftelsen af Undervisningsplanens Enkeltheder, dog med Undtagelse af det ene Punkt, Opdragningen af Grændsen for den valgfrie Del af Naturkundskaben (S. 328), hvorom Skolens Vedkommende bedes at udtale sig allerede i den første Betænkning.

§ Anledning af Udcastet til Undervisningsplan for Middelskolen finder Departementet specielt at burde bemærke, at Maalet for Undervisningen i Latin nu, efterat samme er udtaget af selve Loven, bør optages i Under-

visningsplanen, og at man, hvad Bestemmelsen af Maalet angaar, ikke vilde finde nogen Betænkelse ved at fastsætte det alternativt til frit Valg dels i Overensstemmelse med Kommissionens Lovudkast (S. 250) dels i Overensstemmelse med det Forslag, som tvende Medlemmer have fremfat S. 288.

Bestemmelsen om, hvilke Lærebøger skulle benyttes, antager Departementet fremdeles bør blive at fatte ikke i den almindelige Undervisningsplan men særskilt. Efterat man i den senere Tid synes at være kommen til en mere almindelig Erkjendelse af, at flere af de Lærebøger, som for Tiden benyttes i vore Skoler, ikke tilfredsstillende fordringer, som bør stilles til en Lærebog, tør Departementet forudsætte, at man inden kort Tid vil faa et større Udvalg af hensigtsmæssige Lærebøger at vælge imellem, og det saameget mere, som den nu forestaaende Reform af vore høiere Skoler ikke alene opfordrer til Udarbejdelsen af Lærebøger i de Fag, der tidligere ikke have været Gjenstande for Skolens Undervisning, men ogsaa for en stor Del stiller nye Krav til Lærebøgerne i Skolens gamle Fag. Departementet skal i denne Anledning have Skolernes samtlige Lærere anmodede om, saavidt muligt, at gjøre sig bekendte med de til enhver Tid forhaandenværende Lærebøger i de Fag, hvori de besidde fornøden Kundskab, og ved Valget af Skolebøger, som de anbefale til Benyttelse, holde sig skarpt for Øie, at Lærebogen ikke bør indeholde en større Stofmængde end fornødent for Opnaaelsen af Skolens Viemod med Fagets Optagelse og heller ikke ved sin Fremstillings Form frembyde Disciplene større Vanskelighed ved Tilægnelsen end som stemmer med disses Udviklingsstrin. Det Fag, hvori det efter Departementets Opfatning vil blive vanskeligt for Tiden at

finde Lærebøger, der med Held kunne benyttes under den nye Skoleordning, er Historie. Departementet finder derfor at burde oplyse, at man af Universitetsbibliothekar L. Daae er bleven underrettet om, at han efter Afstale med Professor N. T. Nissen og Bogtrykker Walling har overtaget at udarbejde et Par Lærebøger i Historie beregnede paa at afgive passende Lærestof for Middelskolen. Han bemærker herom, at han haaber at skulle kunne begrænse disse Lærebøger inden et Omfang, der omtrent svarer til det, som Skolekommissionen har fundet passende for Middelskolens Kursus. Den ene Lærebog, Verdenshistorien, vil, bemærker han fremdeles, blive udarbejdet med Professor Nissens Lærebog som Grundlag, dog vil deri kun undtagelsesvis blive optaget Noget af Nordens Historie, idet den anden af de paatænkte Lærebøger vil indeholde de 3 nordiske Rigers Historie, affattet i en saadan Form, at den passende kunde benyttes i de sidste Skoleaar i Middelskolen. Verdenshistorien, antager han, vil være i Boghandelen ved Begyndelsen af Skoleaaret 1870—71, hvorefter Lærebogen i Nordens Historie strax vil blive paabegyndt for om muligt at kunne blive færdig i Løbet af Aaret 1871.

Fremdeles bedes Skolernes Vedkommende, efterat de ovenfor omhandlede Betænkninger ere afgivne, at tage Kommissionens Udkast til Reglement for den høiere Almen-skole under Overveielse og derefter tilstille Departementet de Bemærkninger, som de derved maatte finde sig foranledigede til at fremsætte, samt Forslag til de i Kommissionens Udkast § 16 omhandlede Skolelove for Disciplene. Dog vil der, hvis en Skoles Rektor efter Samraad med Skoleraadet skulde foretrække at opsætte med Afgivelsen af dette Forslag, indtil Skolen har virket nogen Tid un-

der den nye Ordning, fra Departementets Side Intet herfor være til Hinder.

Departementet vil senere henvende sig til Skolerne med Anmodning om at afgive Betænkninger over Kommissionens Udkast til Undervisningsplaner for Gymnasierne og til Reglement for Middelskolernes Afgangsexamen.

Til Slutning skal Departementet bemærke, at man anser det meget ønskeligt, at Skolernes Omdannelse kan paabegyndes i det nærmest forestaaende Skoleaar, og at derfor navnlig den første af de ovenfor omhandlede Betænkninger bør afgives saa snart, som det er muligt.

Et Aftryk af Departementets, af Regjeringen tiltraadte Indstilling i Anledning af Spørgsmaalet om naadigst Sanction paa de af sidste Storthing fattede Beslutninger til Lov om Ordningen af det høiere Undervisningsvæsen vedlægges.

Christiania den 24 November 1869.

### Riddervold.

Under 7de Februar dette Aar afgav Skoleraadet følgende Betænkning om Skolens Omdannelse.

„Malesunds Lærd- og Realskole bestaar fortiden af 1 Forberedelsesklasse, 2 Fællesklasser, 3 Latinklasser og 1 Realklasse, alle toaarige. Fagene ere fordelte i de forskjellige Klasser i Overensstemmelse med den for de kombinerede Skoler gjeldende Normalplan, ligesom ogsaa Elevernes Normalalder i de forskjellige Klasser stemmer med de for nævnte Plan gjeldende Bestemmelser. I Forberedelsesklassen optages Elever fra 6—8 Aar, i 1ste Fællesklasse fra 8—10 Aar, i 2den Fællesklasse fra 10—12 Aar o. s. v. Naar den nuværende Skole omdannes efter

den nye Lovs Fordringer, der bestemmer, at Skolen begynder med Elever i deres fyldte 9de Aar, vil altsaa 1ste Fællesklassens øverste Afdeling komme til at danne Middelskolens 1ste Klasse, og da denne Skole skal indbefatte de Elever, der efter Normalalderen ikke ere ældre end 15 Aar, vil altsaa dens øverste Klasse komme til at optage dem, som i den nuværende Skole danne nederste Afdeling i 2den Latin- og Realklasse. Ved at sammenligne Fordringerne i de forffjellige Fag paa de tilsvarende Trin efter den gamle og nye Plan, have vi ikke fundet, at der findes saa store Uoverensstemmelser, eller at Overgangene ville blive saa bratte, at der kan være nogen Betenkelighed ved allerede fra næste Skoleaars Begyndelse at skride til Gjennemførelse af Skolens Omdannelse igjennem hele Middelskolen. De Fag, hvori der tiltrænges nogen Modifikation af Planen er Lydsff, hvori Undervisningen det første Aar i en Klasse maa deles, og Mathematik, hvori der maaske vil hengaa noget længere Tid, inden Eleverne ganske kunne passe ind i den nye Læseplan, dog ikke længere end, at det antages, at Skolen ved Skoleaarets Begyndelse i 1871 vil være istand til at optage og gennemføre Planen i sin Helhed, og at saaledes den første Afgangsexamen ved Middelskolen vil kunne afholdes ved Skoleaarets Slutning i 1872; men herom tør vi dog ikke udtale nogen bestemt Formening, førend vi har seet Resultatet af Skolens nye Virksomhed i nogen Tid. Med Hensyn til det Forslag, som vi nedenfor skulle tillade os at fremsætte, om Omdannelsen af Skolen, ville vi ikke undlade at bemærke, at vi i Henhold til Lovens § 6 saavidt muligt har søgt at skaffe Skolen laarige Klasser, og har antaget, at Skolen idetmindste i den tilbagestaaende Tid af Budgetterminen kan gjøre Regning

paa det af Statskassen bevilgede Bidrag, selv om Forberedelsesklassen, allerede ved Skoleaarets Begyndelse i 1870, udfilles af Middelskolen og overtages af Kommunen, hvilket desuden for Omdannelsens Gjennemførelse vil være nødvendigt. For at lette Oversigten meddele vi først den nu gjeldende Plan.

Fag.	Forberedelseskl.	1 Fælles-klasse.	2 Fælles-klasse.	1 Latin- og Real-klasse.	2 Latin-klasse.	3 Latinkl.
Norsk . . . .	6	6	5a 5b	1a 3 1a	2	3
Tydsf. . . .			5a 5b	1a 3 1a	2	1
Fransf. . . .				4b	2	2
Latin . . . .				8a 8b	9	9
Græsk . . . .					5a 5b	5
Religion . .		4	3	2	2	3
Historie . .		3b	3	3	3	3
Geografi . .		3b	3	2	1	1
Naturhistorie			2	2		
Mathematik				5	4	3
Regning . .	6	4	4	1a 2		
Engelsf. . . .				4a 2b		
Skrivning .	6	4	3	1a		
Tegning . .			2	2		
	18	18	24	30	30	30
			30	30	30	30

Efter Omdannelsen vil Skolen efter vort Forslag komme til at have følgende Klasser:

Fag.	Middelskolen.				Gymnasium	
	1 Kl. 9—10 Mar.	2 Kl. 10—12 Mar.	3 Kl. 12—13 Mar.	4 Kl. 13—15 Mar.	1 Kl. 15—16 Mar.	2 Kl. 16—18 Mar.
Religion . .	3	3	2	2	2	3
Korst . . . .	11	5	4	3	2	2
Lydsk . . . .	(5)	5	3	3	1	1
Latin } . .			2.7	2.6	10	9
Engelsk } . .			2.7	2.6		
Græsk . . . .					6	6
Franst . . . .				3a 3b	2	2
Historie . . .	3	3	3	2	2	3
Geografi . . .	3	3	3	1	1	1
Naturhistorie		2	2	3		
Mathematisk	4	4a 6b	6	6	4	3
Tegning . . .		5a 3b	2.1	2.1		
Strøning . . .	4					
	28	30	30 30	30 30	30	30

For de Elevers Skyld, der det første Mar opflyttes i 2den Klasse, vil det som ovenfor bemærket være nødvendigt, at Undervisningen i Lydsk meddeles særskilt for de to Kuld, da dette Fag ikke læses i den nuværende 1ste Fællesklasse; denne Deling bortfalder naturligvis fra Skoleaarets Begyndelse i 1871. Fra samme Skoleaars Begyndelse vil det for de studerende Elever, der opflyttes fra Middelskolen, være nødvendigt at forøge Timeantallet i Græsk, hvortil Mathematiken antages at ville kunne affe en Time, og paa samme Maade ville de øvrige Fags Timetotal efterhaanden bringes i Overensstemmelse med den af Kommissionen foreslaaede Timeplan.)\*"

\*) Herefter følger i Betænkningen Udkast til Læseplan i de forskjellige Klasser og Fagfordeling for Lærerne, som det ikke er

Denne Plan, hvis Gjennemførelse afgang, som paa-  
peget, af Forandring i Skolepengene og Forberedelsesklas-  
sens Forhold til Skolen, sendtes med Overflag og Bereg-  
ninger til Forstanderskabet, der igjen oversendte det til By-  
ens Formandskab til Behandling. Imidlertid sendtes det  
den 19de Marts til Kirke-Departementet, hvorfra det, under  
6te April, sendtes tilbage, da der blandt Andet næredes  
Frygt for, at Planens Gjennemførelse vilde blive for kost-  
bar i Forhold til Skolens Indtægter; Departementet

---

nødvendigt at indtage paa dette Sted. Kun skal her anføres  
hvad der er ytret om de i Kommissionens Forslag opstillede  
Fag: Naturkundskab og Svensk.

„De Forandringer, som vi efter denne Læseplan have foretaget  
i Kommissionens Forslag, have forendet sin nødvendige For-  
udretning i, at to af vore Klasser ere bleve toaarige. Med  
Hensyn derimod til Naturfagene og Svensk, da ere vi bleve  
foranledigede til at gjøre en Indskrænkning, baade fordi vi an-  
tage, at de i Naturfagene af os opstillede Fordringer ere til-  
strækkelige til at fyldestgjøre disse Fags Betydning for Almen-  
skolen, og fordi vi tro, at den Tid, som mulig kan blive til-  
overs efter en grundig Opnaaelse af det opstillede Maal, hel-  
lere bør anvendes til en fyldigere Udvikling af det allerede  
Lærte end til en forøget Opsamling af spredende og derfor  
ufrugtbart nyt Stof; ligesom vi heller ikke kunne være enige i,  
at nogen mere speciel Kundskab til Sten- og Bjergarter og  
Jordens geologiske Forhold, end den, der udvindes af den  
fysiske Geografies Undervisning, kan med Billighed fordras  
paa det Trin af Skolen; derimod har vi ikke fundet det be-  
tænkeligt at anvise det Plads mellem den valgfrie Del af  
Faget, hvori vi ogsaa tro, at de i Kommissionens Forslag  
nævnte Partier kunne indtages, forudsat at Meningen er den,  
at ikke alt skal men noget kan læses af de nævnte Affnit, og  
at Undervisning heri kun tilstedes slikt i denne Retning  
mere begavede Elever, ikke derimod kan forlanges af enhver  
Discipel uden Undtagelse. Hvad Svensk angaar, da ere vi af  
samme Ansættelse som Kommissionens disjenterende Medlem;  
vi tro heller ikke, at der vil være noget reelt Udbytte for Ele-  
verne at hente deraf i nogen Henseende, medens det derimod  
nok som et nyt Stof vil kunne bidrage til at sprede og svække.  
Det forekommer os idetheletaget, at Middelskolens Fordringer,  
i det Hele som i de enkelte Fag, ikke taale nogen Tilgiort af  
Noget, der ikke med Nødvendighed kan siges at udfordres eller  
i nogen særdeles Grad at bidrage til Opnaaelse af Skolens  
begrænsede Maal.“



havde nemlig ikke kunnet opgjøre noget Budget, da Kommunen endnu ikke havde fattet nogen Beslutning i Sagen. Skoleraadet tog da Sagen under fornyet Behandling og afgav under 24de April nedenstaaende Betænkning:

I Anledning af det ærede Departements Skrivelse af 6te d. M. ville vi ikke unblade ærbødigst at meddele, at vore Forslag herfra sendtes til Skolens Forstanderskab, ledsagede af de fornødne Overslag og Beregninger, hvorfra de, vedtagne uden Bemærkninger, sendtes til Formandskabet, hos hvem Forstanderskabets Følgekrivelse med Bilage bleve beroende, i det Haab, at Kommunerepresentationen skulde fatte sin Beslutning, førend endnu Departementet tog Sagen under Behandling. Vi skulle her tillade os yderligere at fremsætte de Grunde og Overslag, hvorpaa vi har støttet vore Forslag.

Det Bidrag, Kommunen nu har af Statskassen, udgjør 990 Spd., og Skolens Lærerpersonale udgjør, foruden Gymnastik- og Sanglærer, Rektor, Overlærer, 3 Adjunkter, 3 Timelærere og en Tegne- og Skrivelærer, der lede Undervisningen i 6 toaarige Klasser. Det nuværende Budget stiller sig saaledes:

I n d t æ g t.

1. Skolepenge . . . . .	Spd.	1500.	
2. Kommunens Bidrag . . . . .	—	900.	
3. Renter af Grundfondet . . . . .	—	650.	
4. Statens Bidrag . . . . .	—	990.	Spd. 4040

U d g i f t.

Lønninger: Rektor . . . . .	Sp.	1000
Overlærer . . . . .	—	600
3 Adjunkter . . . . .	—	1200
Lærers . . . . .	Sp.	2800

	Transp. Sp.	2800	
1	Timelærer	—	300
1	Do.	—	250
1	Do.	—	150
	Tegne- og		
	Skrivelærer .	—	100
	Sang . . . .	—	40
	Gymnastik . .	—	40
	Bedellen . . .	—	60
	Kassfereren .	—	70
			<u>Sp. 3810</u>
Bibliotheket . . . . .		—	40
Lys og Brænde . . . . .		—	140
Andre Udgifter . . . . .		—	50
			<u>Sp. 4040</u>

Den Forandring, der af os er bleven foreslaaet, er kun den, at Tegne- og Skrivelærerens Løn slaaes sammen med Timelærerlønnen paa 150 Spd. til en Post paa 250 Spd. At kunne forene Posten for en Tegne- og Skrivelærer med Gymnastiklærerens vil under alle Omstændigheder, selv om kun to Klasselærergager bevilges, være ønskeligt, da det idetmindste hidtil har været en Umulighed at kunne faa Nogen til at overtage Undervisning i Gymnastik alene, da der, saavidt vides, ikke her findes Nogen, der kan overtage den enten af Interesse for Sagen eller som Bierhverv. Ved denne Deling af Posten bliver forresten, som det vil sees, Budgettet ikke i nogen Maade forøget. Da Skolen efter den af os foreslaaede Omordning kommer til at omfatte 3 toaarige og 3 etaarige Klasser, vil der heller ikke af den Grund tiltrænges større Lærerpersonale end nu til dens 6 toaarige Klasser. Hvad selve Planen angaar, maa vi gjøre opmærksom paa, at Forholdene her ved Skolen ere langt simplere end ved

nogen anden Skole i Landet, da vi fortiden ikke har nogen 2den Realklasse og sandsynligvis heller ikke faar nogen næste Skoleaar. Det var derfor vor Mening, som i vore indledende Bemærkninger antydet, at den opførte Timestfordelingstabel strax ved Skoleaarets Begyndelse skulde tages i Brug i sin Helhed, et Resultat hvortil vi vare komne gennem Sammenligning mellem Fordringerne i de forskjellige Fag efter begge Planer, og Undersøgelse af Elevernes Udviklingsstrin i de respektive Klasser. Det eneste Fag, hvorom der var nogen Tvivl, var Mathematik, der paa Grund af sin særegne Stilling i toaarige Klasser gjorde det vanskeligt for vedkommende Lærer, navnlig for Middelskolens 4de Klasse (V—VI) at afgjøre, om de opstillede Fordringer kunde naaes 1ste Aar. Det laa derimod ikke i vor Tanke, at der skulde gjøres nogen forsøgsvis Indførelse af den nye Skoleplan; efter det foransførte kunde vi saaledes ikke opstille mere end den ene af os opstillede Timestfordelingstabel. Det foreslaaede Schema for Gymnasiet skulde med den i Forslaget anførte Forandring, at Mathematik afgav i 2det Aar (1871—1872) 1 Time til Græsk, ogsaa bibeholdes uforandret indtil Middelskolens Afgangsexamen første Gang afholdtes, hvorefter da Kommissionens Plan for Gymnasierne indtraadte.

For Tilveiebringelse af de fornødne Midler til Skolen foresloges, at Kommunen fra Skoleaarets Begyndelse 1870 overtager Forberedelsesklassen, under Betingelse af, at de til Læreren i denne Klasse bevilgede 150 Spb. anvendes som ovenfor paaapeget, og at Skolepengene omreguleres saaledes som nedenstaaende Overflag antyder:

Middelskolen: 1ste Kl. 10 <sup>1)</sup>	Elever a	12	Sp.	Spd.	120
2den Kl. 20 <sup>2)</sup>	— a	18	—	—	360
3die Kl. 10 <sup>3)</sup>	— a	24	—	—	240
4de Kl. 15	— a	30	—	—	450
					Spd. 1170
1ste Latinklasse 5 <sup>4)</sup>	— a	32	—	—	160
2den Latinklasse 7	— a	36	—	—	252
					Spd. 1582

Dette Overslag grunder sig paa et Elevantal saa stort, som det antages at ville blive efter de nuværende Forholde; sandsynligvis vil Minimumsantallet for Fremtiden kunne sættes til ca. 70.

Som det vil sees af hvad vi ovenfor har tilladt os at fremsætte, har vi grundet vort Forslag paa, som det i Rundskrivelsen af 24de Nov. f. A. hedder, at „de nu bevilgede Tilskud af offentlige Midler ville blive uforandrede“ og ere under Omdanningen gaaede ud fra den nye Skoleplan, hvori vi kun for de nuværende Latinelevers Bedkommende har gjort enkelte Forandringer paa Grund af de endnu gjældende Bestemmelser for Examen artium. Da vi imidlertid af det ærede Departements Skrivelse af 6te d. M. synes at maatte antage, at der vil stille sig pekuniære Banfæligheder iveien for vort Forslags Gjennemførelse, og det efter Antydninger i samme Skrivelse synes at være Meningen, at der skal gjøres saa faa Forandringer i den nu gjældende Plan som mulig, have vi i Overensstemmelse dermed udarbejdet nedenstaaende Forslag.

1) fortiden 11. 2) fortiden 22. 3) fortiden 11. 4) en af disse Elever er senere udgaaet af Skolen.

1870—1871.

Fag.	Middelstolens				1 Lat. & Real b.	2 Lat.	3 Lat.
	1 Klasse (I—II)	2 Klasse (III—IV)					
Religion . .	3	1a	2 1a		2		3
Norsk . . .	6a 5	1a	4 1a		3		3
Tydsf . . .	(5a) 5b	2a	3 2a		3		1
Latin . . .		7b		8		9	9
Engelsf. . .			6b		2		
Franf . . .				4		2	2
Græf . . .					5a5b		5
Historie . .	3	3		3		3	3
Geografi . .	3	3		2		1	1
Mathematif	4	6		5		4	3
Naturhistr.		2b	2		2		
Tegning . .		5b	3a	1b	2		
Skrioving .	4		3a				
Regning . .					2		
	28	30	30	30	30	30	30

1871—1872.

Fag.	Middelstolens.				2 Lat.	3 Lat.
	1 Klasse (I—II)	2 Klasse (III—IV)	3 Klasse (V)			
Religion . .	3	1a 2 1a		2		3
Norsk . . .	6a 5	1a 4 1a		3		3
Tydsf . . .	(5a) 5b	2a 3 2a		3		1
Latin . . .		7b		7		9
Engelsf. . .			6b		6	
Franf . . .				3		2
Græf . . .					5a5b	
Historie . .	3	3		2		3
Geografi . .	3	3		1		1
Mathematif	4	6		6		4
Naturhistorie		2b	2		3	
Tegning . .	4a	5b	3a	3a	1b	
Skrioving .						
Regning . .					1	
	28	30	30	30	30	30

1872—1873.

Fag.	Middelskolens						2 Lat.	3 Lat.
	1 Klasse (I—II)		2 Klasse (III—IV)		3 Klasse (V—IV)			
Religion . .	3		1a	2 1a	2		2	3
Norff. . . .	6a	5	1a	4 1a	3		2	3
Tydfst . . .	(5a)	5b	2a	3 2a	3		2	1
Latin . . . .			7b	7		9		9
Engelff. . . .			6b		1a5			
Franff. . . .					3a2b	3a2b	2	2
Græff . . . .							5	5
Hiftorie . .	3		3		1b	2 1b	3	3
Geografi . .	3		3		1		1	1
Mathematif	4		6		6		4	3
Naturhiftr.			2		3			
Tegning . .	4a	}5b	}3a	}3a	1b		1	
Skrijving . .								
Regning . .								
	28	30	30	30	30	30a29b	30	30

Efter ovenftaaende Tabel for 1870—71 vil altfaa Middelskolens 2 første Klaffer (I—II og III—IV) komme i Virksomhed fra Skoleaarets Begyndelse i 1870, og Underviſningen fortsættes i 1 Lat. og Realklaſſe, hvor kun øverfte Afdeling findes, ſamt 2 og 3 Latinklaſſe efter den gamle Plan. I 1871—1872 begynder Middelskolens 3die Klaffes nederfte Afdeling (V), og den gamle Plan beholdes da for 2 og 3 Latinklaſſe; 1 Lat. og Realklaſſe bortfalder. I 1872—1873 vil Middelskolen blive fuldstændig organiseret med 3 Klaffes øverste Afdeling (VI) og 2 Latinklaſſe b. ſamt 3 Latinklaſſe fortsættes efter den gamle Plan.

Hvad Forberedelfesklassen angaar, frygte vi for, at der, paa Grund af Forholdene her, vil ſtille ſig væſentlige Banſteligheder iveien for Gjennemførelſen af den af Departementet foreſlaaede Ordning. Den nuværende Læ-

rer i Forberedelsesklassen, der maa overtage den hele Undervisning, læser nu 18 Timer ugentlig, og vilde efter den paatænkte Plan komme til at læse 36 Timer. Desuden vilde den Klasse, der skulde have Undervisningen henlagt til Eftermiddagen, komme til at læse den største Del af Vinteren næsten udelukkende ved Lys og for en væsentlig Del berøves Friminuternes Afbenyttelse i fri Luft. Vi har derimod tænkt, at Klassens Diemed, at forberede til Middelskolen, kan opnaaes ved at gjøre den toaarig saaledes, at dog hver Afdeling faar 6 Timer særskilt Undervisning og at den øverste Afdeling læser fra Kl. 9—12, den nederste fra Kl. 10—1. Fagene blive da

	Afd. a.	Afd. b.
Korft . . .	6.	6.
Regning . . .	6.	3.
Skrivning . . .	6.	3.
Religion . . .	"	2.
Historie . . .	"	2.
Geografi . . .	"	2.
	18	18

efter følgende Timetabel:

Timer	Afd.	Mandag.	Tirsdag.	Onsdag.	Torsdag.	Fredag.	Lørdag.
9—10	b	Korft.	Korft.	Religion	Korft.	Korft.	Religion
10—11	a	Skrivn.	Skrivn.	Skrivn.	Skrivn.	Skrivn.	Skrivn.
	b	Historie.	Geografi	Korft.	Historie.	Geografi	Korft.
11—12	a	Regning.	Regning.	Regning.	Regning.	Regning.	Regning.
	b	Regning.	Skrivn.	Regning.	Skrivn.	Regning.	Skrivn.
12—1	a	Korft.	Korft.	Korft.	Korft.	Korft.	Korft.

Denne Betænkning\*) blev under 28de April af Rektor tilfattet Forstanderskabet, ledsaget af nedenstaaende Skrivelse.

\*) Den var ligesom den tidligere ledsaget af Forslag til Undervisningsplan og Fagfordeling mellem Lærerne.

„Høsklagt giver jeg mig den Ære at fremsende et af Skoleraadet, paa Grund af vedlagte Skrivelse fra Departementet af 6te d. M., udarbejdet nyt Forslag om Skolens Omdannelse. Da der er liden Sandsynlighed for, at Skolen kan vente at opnaa de Fordele, der vare tilsigtede ved det forrige Forslag, og saaledes vil blive nødsaget til at indskrænke sig til toaarige Klasser i hele Middelskolen, tillader jeg mig at foreslaa, at Forstanderskabet atter tager under Overveielse, hvorvidt der skal gjøres nogen Forandring med Skolepengene og Forberedelsesklassens Stilling til Middelskolen. Efter den nu gjeldende Kontingent for de respektive Klasser vil Indtægten udgjøre:

1ste Klasse i Middelskolen

I (Afdl. b i 1ste Fælleskl.) 11 Elever a 9 Spd.  
Spd. 99.

II (Afdl. a i 2den Fælleskl.)  
9 Elever a 12 Spd. . . . — 108.

2den Klasse i Middelskolen:

III (Afdl. b i 2den Fælleskl.)  
13 Elever a 12 Spd. . . — 156.

IV (Afdl. a 1ste Lat.- & Realkl.)  
Realelever 2 a 18 Sp. 36.  
Latinelever 9 a 24 — 216. — 252. Spd. 615

1 Lat.- & Realkl. b.

Realelever 7 a 18 Spd. . . Spd. 126.  
Latinelever 5 a 24 Spd. . — 120. — 246

2den Latinklasse 7 Elever a 32 Spd. . . . — 224

3die Latinklasse 7 Elever a 36 Spd. . . . — 252

Spd. 1337



Transp. Spd. 1337

hvortil kommer for Forberedelsesklassen ca.

20 i 2 Afdelinger.

Afdl. a 10 Elever a 6 Sp. Spd. 60.

Afdl. b 10 — a 9 — — 90. Spd. 150

tilsammen Spd. 1487

fragaar Moderation for Brødre — 50

Spd. 1437.

Da Skolepengene formentlig bør sættes lige for alle Elever i samme Klasse, tillader jeg mig, idet jeg antager, at Minimum af Elevantallet i den hele Skole kan sættes til 70, at foreslaa følgende Kontingent:

i 1ste Klasse i Middelskolen, 12 Sp., 20 Elever Spd. 240

2den — i Do., 18 — 20 — — 360

3die — i Do., 24 — 20 — — 480

1ste — i Gymnasiet 30 — 5 — — 150

2den — i Do., 36 — 5 — — 180

Spd. 1410

fragaar Moderation for Brødre — 50

Spd. 1360

der saaledes kan ansees for det sandsynlige Minimum. Dersom den her foreslaaede Kontingent indtræder for Middelskolens to nederste Klasser fra Skoleaarets Begyndelse i 1870, vil den sandsynlige Indtægt for Skoleaaret 1870—71 stille sig saaledes:

Middelskolens to Klasser { 1, 20 Elever a 12 Sp. Spd. 240  
2, 24 — a 18 — — 432

1—3 Latinklasse . . . . . — 722

Forberedelsesklassen . . . . . — 150

tilsammen Spd. 1544

Moderation for Brødre — 50

Spd. 1494

Budgettet for 1870—71 vil altsaa blive:

Indtægt.

1. Skolepenge . . . . .	Spd. 1490.	
2. Kommunens Bidrag . . . . .	— 900.	
3. Renter af Grundfondet . . . . .	— 650.	<u>Spd. 3040</u>

Udgift.

1. Lønning: Rektor . . . . .	Sp. 1000	
Overlærer . . . . .	— 600	
3 Adjunkter . . . . .	— 1200	
1 Timelærer . . . . .	— 300	
1 Do. . . . .	— 250	
1 Do. . . . .	— 150	
Tegne- og		
Skrivelærer . . . . .	— 100	
Gymnastik-		
lærer . . . . .	— 40	
Sanglærer . . . . .	— 40	
Kasjerer . . . . .	— 70	
Bedellen . . . . .	— 60	<u>Sp. 3810</u>
2. Bibliotheket . . . . .	-- 40	
3. Lys og Brænde . . . . .	— 140	
4. Andre Udgifter . . . . .	— 50	<u>Sp. 4040</u>

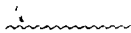
Det Beløb, der saaledes vil udkræves af Statskassen, vil blive 1000 Spd.

Hvad Forberedelsesklassen angaar, synes det under de forandrede Omstændigheder ikke at være nogen Grund til at gjøre nogen Forandring i dens Forhold til Midelskolen."

Under 2den Mai sendte derpaa Forstanderskabet Skoleeraadets Forslag med Bilag til Departementet. Forstanderskabet udtalte sig saaledes:

„Forstanderfstabet, der ganske slutter sig til de frem-  
satte Forslag, vil, navnlig med Hensyn til Forslagene om  
Skolens Omdannelse, fortrinsvis henholde sig til Skole-  
raadets første Plan som den, der formentlig frembyder  
de største Fordele for Skolens Virksomhed, saa meget  
mere som det ikke antager, at denne Plan vil kræve større  
Bidrag af offentlige Midler end den anden, eller ialtfald  
ikke større, end hvad der fortiden udredes af Statskassen,  
forsaavidt nemlig Skolepengenes Størrelse af Kommune-  
styrelsen bestemmes i Overensstemmelse med Forslaget.  
Vi undlade ikke at bemærke, at det oprindelige Forslag i  
Februar Maaned oversendtes Formandskabet til Afgjørelse,  
og at idag ligeledes det fornyede Forslag er det tilfaldet  
til Behandling.“

Der foreligger saaledes to Forslag, hvis Antagelse  
eller Forkastelse væsentlig grunder sig paa Bestemmelsen  
af Skolepengene, hvis Størrelse Kommunen har at fast-  
sætte. Efter det ene vil Middelskolen komme til at bestaa  
af 4 Klasser, to etaarige og to toaarige; efter det andet  
af 3 toaarige Klasser. Noget Beslutning er imidlertid  
endnu ikke (d. 24de Juni) fattet af Kommunen.



# Skoolefterretninger.

## Skolens økonomiske Forfatning.

~~~~~

Regnskabet for det forløbne Aar 1869 stiller sig faaledes:

|                               |           | Indtægter. |            |   |
|-------------------------------|-----------|------------|------------|---|
| 1. Beholdning . . .           | Spd. 340. | 23         |            |   |
| 2. Skolepenge . . .           | — 1435.   |            |            |   |
| 3. Testimoniegebyr . . .      | — 24.     |            |            |   |
| 4. Kommunens Bidrag . . . . . | — 1550.   |            |            |   |
| 5. Statens Bidrag . . . . .   | — 1475.   | 100        | Spd. 4825. | 3 |

|                                    |            | Udgifter. |            |   |
|------------------------------------|------------|-----------|------------|---|
| 1. Lønninger . . .                 | Spd. 3944. | 71½       |            |   |
| 2. Lys og Brænde . . .             | — 99.      | 51        |            |   |
| 3. Bibliotheket . . .              | — 40.      | 19        |            |   |
| 4. Naturaliesamlingen . . . . .    | — 15.      | 48        |            |   |
| 5. Forskjellige Udgifter . . . . . | — 46.      | 87½       |            |   |
| 6. Beholdning . . . . .            | — 678.     | 86        | Spd. 4825. | 3 |

Ved Indtægterne bør bemærkes, at der i Post 5 blandt Statens Tilskud er medregnet de udenfor Budgettet bevilgede Alderstillæg, samt Bidrag til Skolens Samlinger; og at blandt Udgifterne tilsvarende Beløb ere opførte under Post 1 Lønninger, der oprindeligt udgjør 3660

Spd., og Post 4 Naturaliesamlingen. Budgettet er, som det vil erindres, opgjort til 4040 Spd.

Legaterne. Af Legaternes Renter har i indværende Aar 7 af Skolens Elever nydt fri Skolegang, hvorved Renternes samlede Belsøb vil medgaa.

Skolebygningen har ingen Forandring eller Reparation undergaaet, naar undtages, at den ligesom Gymnasistflokalet er bleven malet udvendig. I dens Indre vil om ikke lang Tid tiltrænges adskillige dog mindre væsentlige Udbedringer. Af Inventarium er anskaffet en ny Keol til Bibliotheket. Premierl. Gade har foræret Skolen „Kart over Havbanterne langs den norske Kyst fra Stat til Herø“, udgivet af den geografiske Opmaaling.

Skolens Samlinger. Bibliothekets Forøgelse har væsentlig været indskrænket til, hvad der har kunnet anskaffes for Skolens Annuum, og har derfor ikke kunnet blive synderlig stor. Den zoologiske Samling er derimod bleven temmelig forøget, idet en stor Del af det til dette Diemed for Budgetterminen bevilgede Belsøb, med Departementets Samtykke, er bleven anvendt til Komplettering af Fuglesamlingen, der derved har faaet en forhøiet Betydning som Undervisningsapparat. Den antikvariske Samling har ved Gaver faaet nogen Tilvæxt, hvoriblandt fremhæves en særdeles smuk Flintkniv, der er foræret af Sagfører Møller, og et ualmindeligt vel konserveret Alterstak med Dug og Diss etc., der engang har tilhørt Throndenes Kirke, og er skaffet Skolen af Sognepræst Holmboe. Nærmere Oplysninger om disse Samlingers Tilvæxt ville senere blive meddelte.

---

## Indre Organisation.

### Embedsmænd og Betjente.

Som i forrige Program meddelt, har Adjunkt Wallem været fraværende fra Skolen i indværende Skoleaar; hans Post har været overtaget af Stud. phil. W. Frihner, der imidlertid under 1ste Septbr. 1869 er bleven udnævnt til Læmelærer her ved Skolen, og saaledes fra næste Skoleaars Begyndelse vil overtage de Fag, som midlertidig har været læst af Løitn. Blehr og Student Brøgger. Forresten er ingen Forandring indtraadt i Lærerpersonalet.

### Klasseinddeling og Disciplenes Antal.

Ved Skoleaarets Begyndelse vare Eleverne fordelte i 6 toaarige Klasser. Af Elevernes Antal 103 vare foruden Dimittenderne 6 udmeldte ved Skoleaarets Slutning i 1869. Efter FERIERNES Begyndelse udtoges 1 Elev for privat at forberedes til Artium, og en ny optoges i Fællestklassen, saa at Elevantallet ved Skoleaarets Begyndelse udgjorde 95. I Aarets Løb ere 12 udmeldte, for største Delen af Realklassen, og 4 indmeldte. Efter de hidindtil skete Anmeldelser vil Skolen, deri indbefattet Forberedelsesklassen, ogsaa for næste Aar komme til at tælle omkring 90 Elever.

Eleverne vare ved Skoleaarets Begyndelse saaledes fordelte:

|                      |         |    |           |
|----------------------|---------|----|-----------|
| Forberedelsesklassen | a . . . | 5  |           |
|                      | b . . . | 9  | 14        |
| 1 Fællesklasse . .   | a . . . | 12 |           |
|                      | b . . . | 9  | 21        |
| 2 Fællesklasse . .   | a . . . | 14 |           |
|                      | b . . . | 10 | 24        |
| 1 Latinklasse . . .  | a . . . | 6  |           |
|                      | b . . . | 4  |           |
| 1 Realklasse . . .   | a . . . | 6  |           |
|                      | b . . . | 4  | 20        |
| 2 Latinklasse . . .  | a . . . | 5  |           |
|                      | b . . . | 5  | 10        |
| 3 Latinklasse . . .  | a . . . | 3  |           |
|                      | b . . . | 3  | 6         |
|                      |         |    | <u>95</u> |

### Fagfordeling.

#### 1. Rektor:

|                             |   |          |
|-----------------------------|---|----------|
| Latin i 3 Latinklasse . . . | 3 |          |
| Latin i 2 Latinklasse . . . | 4 |          |
| Latin i 1 — a . . .         | 8 |          |
| Franst i 3 — . . .          | 2 |          |
| Franst i 2 — . . .          | 2 | 19 Timer |

#### 2. Overlærer Schnitler:

|                             |   |            |
|-----------------------------|---|------------|
| Græst i 3 Latinklasse . . . | 5 |            |
| Græst i 2 — b . . .         | 5 |            |
| Latin i 3 — . . .           | 6 |            |
| Latin i 1 — b . . .         | 8 | 24 Timer*) |

\*) Overlærer Schnitler har desuden læst 2 Timer Engelsk i 1ste Realklasse b.



3. For Adj. Wallem Stud. Fritgner:

|          |     |                   |       |   |          |
|----------|-----|-------------------|-------|---|----------|
| Historie | i 3 | Latinklasse       | . .   | 3 |          |
| Tydsf    | i = | —                 | . .   | 1 |          |
| Geografi | i = | —                 | . .   | 1 |          |
| Latin    | i 2 | —                 | . .   | 5 |          |
| Græsk    | i = | —                 | a . . | 5 |          |
| Historie | i = | —                 | . .   | 3 |          |
| Tydsf    | i = | —                 | . .   | 2 |          |
| Geografi | i = | —                 | . .   | 1 |          |
| Gift.    | i 1 | Latin- og Realkl. | . .   | 3 | 24 Timer |

4. Adj. Thaulow:

|          |     |              |       |   |          |
|----------|-----|--------------|-------|---|----------|
| Norsk    | i 3 | Latinklasse  | . .   | 3 |          |
| Religion | i = | —            | . .   | 3 |          |
| Norsk    | i 2 | —            | . .   | 2 |          |
| Religion | i = | —            | . .   | 2 |          |
| Norsk    | i 1 | —            | . .   | 4 |          |
| Religion | i = | —            | . .   | 2 |          |
| Religion | i 2 | Fællesklasse | . .   | 3 |          |
| Tydsf    | i = | —            | a . . | 5 | 24 Timer |

5. Adj. Schulz:

|            |     |              |       |   |          |
|------------|-----|--------------|-------|---|----------|
| Mathematik | i 3 | Latinklasse  | . .   | 3 |          |
| —          | i 2 | —            | . .   | 4 |          |
| —          | i 1 | —            | . .   | 5 |          |
| Regning    | i = | —            | a . . | 1 |          |
| Engelsk    | i = | Realklasse   | a . . | 4 |          |
| Naturhist. | i = | —            | . .   | 2 |          |
| Regning    | i = | —            | . .   | 2 |          |
| Regning    | i 2 | Fællesklasse | . .   | 4 |          |
| Naturhist. | i = | —            | . .   | 2 | 27 Timer |

6. Løitn. Blehr:

|          |     |               |       |          |
|----------|-----|---------------|-------|----------|
| Fransf   | i 1 | Latinklasse b | . . . | 4        |
| Tydf     | i = | —             | . . . | 4        |
| Geografi | i = | —             | . . . | 2        |
| Historie | i 2 | Fællestklasse | . . . | 3        |
| Geografi | i = | —             | . . . | 3        |
|          |     |               |       | 16 Timer |

7. Stud. Brøgger:

|       |     |                 |       |          |
|-------|-----|-----------------|-------|----------|
| Tydf  | i 2 | Fællestklasse b | . . . | 5        |
| Norff | i = | —               | . . . | 5        |
|       |     |                 |       | 10 Timer |

Timelærer Olsen har fremdeles været Klasjelærer i 1ste Fællestklasse og desuden læst Norff i 2den Fællestklasse a. Muldskredal er Klasjelærer i Forberedelsesklassen.

Fagenes Fordeling i de forstjellige Klasser sees af følgende Tabel:

| Fag.          | Forberedelseskl. | 1 Fællestklasse. | 2 Fællestklasse. | 1 Latin- og Real-klasse. | 2 Latin-klasse. | 3 Latinkl. |
|---------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------|-----------------|------------|
| Norff . . . . | 6                | 6                | 5a 5b            | 1a 3 1a                  | 2               | 3          |
| Tydf . . . .  |                  |                  | 5a 5b            | 1a 3 1a                  | 2               | 1          |
| Fransf . . .  |                  |                  |                  | 4b                       | 2               | 2          |
| Latin . . . . |                  |                  |                  | 8a 8b                    | 9               | 9          |
| Græst . . .   |                  |                  |                  |                          | 5a 5b           | 5          |
| Religion . .  |                  | 4                | 3                | 2                        | 2               | 3          |
| Historie . .  |                  | 3b               | 3                | 5                        | 3               | 3          |
| Geografi . .  |                  | 3b               | 3                | 2                        | 1               | 1          |
| Naturhistorie |                  |                  | 2                | 2                        |                 |            |
| Mathematik    |                  |                  |                  | 5                        | 4               | 3          |
| Regning . .   | 6                | 4                | 4                | 1a 2                     |                 |            |
| Engelsk . . . |                  |                  |                  | 4a 2b                    |                 |            |
| Skrivning .   | 6                | 4                | 3                | 1a                       |                 |            |
| Tegning . .   |                  |                  | 2                | 2                        |                 |            |
|               | 18               | 18               | 24               | 30                       | 30              | 30         |
|               |                  |                  | 30               | 30                       | 30              | 30         |

I Aarets Løb er i de forskjellige Fag gennemgaaet:  
I Latin. 1ste Latinklasse a. Heinrichsens Læsebog: Lette Læsestykker, Fablerne og Noget af Mythologien samt Formlæren, og mundtligt det Vigtigste af Kasus- og Sætningslæren, forsaavidt der har været Anvendelse for dem, samt de fleste af de i Læsebogen optagne Fortællinger kursorisk.

1ste Latinklasse b. Af Cornel læst og repeteret de 16 første Feltherrer. Af Madvigs Grammatik (den mindre Udgave) Kasusaffnit- tet af Syntaxen i Sammenhæng gennemgaaet, forøvrigt repeteret Formlæren, dog med Forbigaaelse af større Partier af Ordbannelseslæren. I to ugentlige Timer er Grammatikens Regler indøvede gennem skriftlige Arbejder, hvoraf dog kun omkring 18 af de senest udførte af sammenhængende Indhold.

2den Latinklasse. Af Ovids Metamorphoser 1225 Vers (Blochs Udvalg), de 3 sidste Bøger af Phædri Fabler, Ciceros Lælius (Lunds Udgave) og 21de Bog af Livius (Madvigs Udgave med Bos's Num.). Desuden ugentlig en Stil af let historisk Indhold, og 1 Time ugentlig Justin kursorisk. Af Literaturhistorien de indledende Oversigter i Tregders Literaturhistorie, samt hvad der vedkommer de læste Forfattere. Det Vigtigste af Metrikken. Af Grammatikken i Sammenhæng af Madv. Gram. 4 Udg. Kap. 1—4 og 7 og 8.  
3die Latinklasse a. Af Horats, Brevet til Pisonerne og 1 og 2 Bog af Oderne, Ciceros

Lælius og *Talen pro Roscio Amerino*, Livius 21 og 22 Bog og Tacitus's *Agricola*. Af Madvig's *Syntax* repeteret Kasuslæren og læst det Øvrige i Sammenhæng. Ugentlig en Oversættelse af forskjellige, væsentlig Sølvalderens Forfattere og i 1ste Halvaar en ugentlig Hjemmestil. Antikviteterne efter Bojesens *Haabdbog*.

**Græsk.** 3die Latinklasse. Af Homers *Odysse* 5 og 6 Bog, 8de Bog af Herodot; Platons *Apologia* og Plutarchs *Themistokles*. Af Curtius's *Grammatik* er *Syntaxen* gennemgaaet fra 20 Kap. til Enden, og det Væsentligste af de attiske Antikviteter efter Bojesen.

2den Latinklasse a. Det Vigtigste af *Formlæren* gennemgaaet og repeteret efter Curtius's *Grammatik* samt indøvet ved Schenkls *Elementærbog*, hvoraf er læst fra *Begyndelsen* til *Verba anomala* og *Fablerne*. I det sidste Halvaar 1 Time udelukkende til *Grammatik*.

2den Latinklasse b. Homers *Odysse* 1—3 Bog, samt af 4 Bog 400 Vers. Xenophons *Anabasis* 1ste Bog. Curtius's *Grammatik*, repeteret enkelte Dele af *Formlæren* og gennemgaaet *Syntaxens* *Afsnit* indtil *Infinitiv*.

**Norj.** 1ste Fællesklasse a. Jensen's *Læsebog*. *Indenablæsning* af lette Stykker og i sidste Halvaar *Afskrift* efter Bog.

1ste Fællesklasse b. *Indenablæsning* i *Forbindelse* med *Dvelse* i *Analyse* samt lette Stykker efter *Diktat*.

2den Fællesklasse b. Jensen's *Læsebog*

benyttet til Læsning og Analyse, samt Foredrag af udenadlærte Digte. Syntagen efter Løffes Grammatik 1—4 Affinit. Skriftlige Øvelser, mest Omfkrivning fra Poesi til Prosa. 2den Fællesklasse a. Jensen's Læsebog benyttet til Læsning og Analyse. Enkelte lette Digte læste udenad efter forud at være blevne gjenmemgaaede og forklarede. De vigtigste Punkter af Formlæren efter Løffes Grammatik. En Diktat ugentlig. Lette Fabler og Fortællinger fortalte og forklarede og derpaa af Eleverne gjengivne dels skriftligt dels mundtligt. 1ste Latin- og Realklasse. Hver Uge et skriftligt Arbejde. Diktat, Gjengivelse af foredragne eller lærte Stykker, Omfkrivning af poetiske Stykker, Øvelse i Brevstil og andre mere selvstændige Arbejder af beskrivende og skildrende Indhold. 3die Del af Griksens og Paulsens Læsebog er benyttet ved Læseøvelserne. Syntagen efter Løffes Grammatik. Øvelser i Foredrag af udenadlærte Digte.

2den Latinklasse. Hveranden Uge en Stil i Almindelighed af beskrivende eller skildrende ogsaa af let ræsonnerende Indhold. Kortfattet Oversigt over Literaturhistorien og Kjendstab til Forfatteres Verker, erhvervet ved Benyttelse af Lassen's Læsebog. Oplysninger om Versmaalet samt Øvelse i Foredrag af udenadlærte Stykker og i at læse Svensk.

3die Latinklasse. Hver anden Uge en Udarbejdelse enten af historisk eller ræsonnerende Indhold. Dimittenderne have desuden i det

sidste Halvaar frevet adskillige Extemporalarbejder. Oversigt over Literaturhistorien og Kjenndskab til Forfatteres Verker erhvervet, og Oplysninger meddelte om det figurlige Udtryk.

**Lydjt.** 2den Fællestklasse a. Ovelse i Læsning og Oversættelse samt Analyse med Benyttelse af Natholms Læsebog (noget over 20 Sider). Det Vigtigste af Bøiningsslæren efter Løffes Grammatik. Til skriftlig Ovelse er anvendt 1 Time ugentlig.

2den Fællestklasse b. Af Natholms Læsebog fra Side 29—129 med Forbigaaelse af de poetiske Stykker. Af Løffes Grammatik Bøiningsslæren til 3die Afnit. Skriftligt: Oversættelser af lette Smaaexempler.

1ste Latin- og Realklasse. Autenrieths Læsebog Stykkerne 1—4 og 7—13, samt af Erzählungen S. 90. Der Bredil og Der Mittag auf dem Königssee. Nederste Afdeling desuden særskilt Stykkerne 5—12 og 15. Under Læsningen stadig Henvisning til Grammatiken (Løffes), af hvilken er læst i Sammenhæng fra Begyndelsen til Syntagen.

2den Latinklasse. Autenrieths Læsebog Prosa fra Pag. 231—337 og Poesi indtil Pag. 279. Af samme Forfatteres større Grammatik er læst Formlæren, Ordbyggelseslæren, og af Syntagen indtil 4de Kap.

3die Latinklasse. Af Autenrieths Læsebog Poesi Pg. 383 til Enden, Biographischer und literärhistorischer Anhang, samt Schillers: Die

Jungfrau von Orleans. Nogle Timer anvendt til Extemporallesning. Af Grammatikken Formlæren, Orddannelselæren og af Syntaxen indtil 6 Kap.

**Frausk.** 1ste Latinklasse b. Nalholms franske Læsebog fra Side 13—52 og 54—61 samt de tre første Stykker af Contes des Fées. Det Vigtigste af Formlæren efter Bloms Grammatik i Sammenhæng, og stadig Henvisning til Syntaxen.

2den Latinklasse. Nalholms Læsebog fra Pg. 109—140; fra Pg. 164—174 samt Halvdelen af Album poétique. Repeteret Formlæren; stadig Henvisning til Syntaxen.

3die Latinklasse. Som Læsebog er benyttet Herrig og Burguy: La France littéraire, hvoraf forffjellige længere sammenhængende Stykker ere gennemgaaede. Bloms Grammatik.

**Engelsk.** 1ste Realklasse a. Bergs „English made easy“ med stadig Øvelse i at retrovertere mundtligt og skriftligt. Formlæren efter Løffes Grammatik.

1ste Realklasse b. Af Autenrieths: The English Reader læst indtil 9de Stykke the history of Macbeth. Af Løffes Grammatik læst af Syntaxen indtil Berbernes Læser. Samme Forfatters „Engelske Stiløvelser“ benyttede til skriftlige Øvelser 1 Time ugentlig under Indøvelsen af de læste Regler.

**Religion.** 1ste Fællesklasse a. Bibelhistorie: det gamle Testamente — b. det nye Testamente

indtil Det høie Raad (Bogts mindre Bibelh.). Af Katechismus er i begge Afdelinger læst de fire første Parter med tilhørende Sententser.

2den Fællesklasse. Med Benyttelse af Bogts mindre Bibelhistorie det nye Testaments Historie fra Jesu Forklarelse paa Bjerget indtil Pauli Missionsreiser. Af Pontoppidans Forklaring, Troesartiklerne indtil Gjenfødselen. Et Udvalg af Psalmer med Benyttelse af Kirkepsalmebogen.

1ste Latin- og Realklasse. Jesu Liv til Palme-Søndag. Troeslæren indtil Gjenfødselen efter Pontoppidans Forklaring. De hellige Skrifter jevnlig benyttede.

2den Latinklasse. Med Benyttelse af Bogts større Bibelhistorie er gennemgaaet Jesu Liv indtil Lidelseshistorien. I Forbindelse med den bibelhistoriske Undervisning er der meddelt Oplysninger vedrørende den bibelske Geografi. Læren om Bønnen og Sakramenterne samt Lovens første Tavle efter Pontoppidans Forklaring. De hellige Skrifter derhos jevnlig benyttede.

3 Latinklasse. Det gamle Testaments Bøger, efter Bogts større Bibelhistorie. Af Dimittenderne er den hele Bibelhistorie repeteret. Troeslæren med Benyttelse af Aabels Omrids. Kjendskab til de mærkeligste Begivenheder af Kirkens Historie, erhvervet ved Gjennemgaaelse af Missens Lærebog. Evangeliet efter Johannes læst i Grundspøget og fortolket.



**Historie.** 1ste Fællesklasse b. S. Petersens Norges Historie indtil Christian den Tredie.

2den Fællesklasse. Nissens Verdenshistorie, Middelaalderens Historie fra § 63 og den nyere Historie til § 115.

1ste Latin- og Realklasse. Af L. K. Daa's Lærebog i Oldtidens Historie er læst og repeteret til „Reformforsøgene, Graccherne“.

2den Latinklasse. L. K. Daa's Lærebog i den nyere Historie fra Pg. 409 til Enden.

3die Latinklasse. Dimittenderne have repeteret den hele Verdenshistorie. Nederste Afdeling af Oldtidens: Roms Historie, og den nyere Historie.

**Geografi.** 1ste Fællesklasse b. S. Petersens geografiske Lærebog. Kort Oversigt over den politiske Geografi, efter at det Fatteligste af den matematiske og fysiske Geografi var læst.

2den Fællesklasse. Af Geelmundens Geografi for Begyndere er læst fra Lydsland Side 80 og til Enden.

1ste Latin- og Realklasse. Daa's Lærebog. Fra Pg. 94 (Europa) til England.

2den Latinklasse. Daa's Lærebog. Fra Om „Folketslagene“ Pg. 72 indtil Østerrige, læst og repeteret.

3die Latinklasse. Den hele Geografi er repeteret af Dimittenderne. Nederste Afdeling har læst fra „Storbritanien og Irland“ indtil Enden.

**Naturhistorie.** 2den Fællesklasse. Indledning. Fiskene og de tre følgende Dyrerækker efter Sieb-

tes Omrids, tilligemed noget Botanik i Sommermaaneder, efter samme Lærebog.

1ste Realklasse. Fiskene og Dyrerigets to sidste Rækker efter Siebkes Lærebog. Plantelærens Systematik og Beskrivelsen af de almindeligste Familier efter Arbo's Grundrids og Ledenius's skolbotanik.

**Mathematik.** 1ste Latin- og Realklasse. Af Dr. Brochs Arithmetik de to første Bøger.

2den Latinklasse. Dr. Brochs Arithmetik 3 og 4 Bog.

3die Latinklasse. b. Den hele Geometri og Arithmetiken indtil 6te Bog.

3die Latinklasse a. Det Tilbagestaaende af Geometri fra 7de Bog; Arithmetik 3 og 4 Bog.

**Regning.** 1ste Fællesklasse a. De fire Species i hele og ubenævnte Tal. — b. De fire Species i hele og ubenævnte Tal. Regning med almindelig Brøk: Additio og Subtraktio.

2den Fællesklasse a. Af Åstrands Regnebog indtil Parttagning i 5te Affnit — b. Af samme Bog indtil 7de Affnit.

1ste Latin- og Realklasse a. Åstrands Regnebog: Reguladetriopgaver samt Renteregning.

1ste Realklasse b. Indtil 9de Affnit af Regnebogen.

I Forberedelsesklassen har Undervisningen som sædvanligt dreiet sig om Læsning, Skrivning og Regning og indskrænket sig til de nødvendigeste Begyndelsesgrunde. I Mellemklasserne har Undervisningen i Skrivning ind-

frænket sig til Indøvelse af latinſk Skrift og Øvelse i at læse gothiſt; Tegning efter Fortegninger af ret- og krumliniede Figurer, hvormed ogsaa er forſat i Realklaſſen, hvis Elever deſuden ere øvede i Aftegning af fritſtaaende ſtereometriſke Begemer, og Udførelſe af de ſimpleſte geometriſke Konſtruktioner.

Med Dimittenderne er der i ſidſte Halvaar i ſærſkilte Timer gennemgaaet hvad der i de forſkjellige Discipliner og Fag udfordres til Examen artium.

---

Til Examen artium ere anmeldte:

1. Johan Norberg Holstad, Søn af afdøde Kjøbmand J. M. Holstad, født d. 8de Oktbr. 1852.
2. Olaf Gustavus Madsen, Søn af Sognepræst C. A. Madsen, født d. 8de Mai 1852.



Paa Medlæreres og egne Begne tillader jeg mig her-  
ved at indbyde Disciplenes Forældre og Forefatte samt  
enhver Anden, der interesserer sig for Undervisningen,  
til at overvære den offentlige Examen, der afholdes i  
den Orden, som hofsøiede Tabel udviser.

Kalesund i Juni 1870.

Henrichsen.

# Tabel,

hvorefter

den offentlige Examen ved Malesunds Lærd- og Realskole afholdes i Juli 1870.

| Dage.                  | Klasfer.                                                                                                      | For middag.                                                                                                                                | Klasfer.                                                                                                                           | Efter middag.                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mandag<br>4de Juli.    | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse a<br>1 Realklasse<br>2 Fællesklasse a<br>1 Fællesklasse a                      | Latin, Rektor og Overlærer.<br>Historie og Geografi, Frigner.<br>Mathematit, Schulz.<br>Lybst, Thaulow.<br>Norff, Olsen.                   | 2 Latinklasse<br>1 Latinklasse<br>1 Realklasse                                                                                     | Religion, Thaulow.<br>Lybst, Frigner.<br>Naturhistorie, Schulz.                                                                                 |
| Tirsdag<br>5te Juli.   |                                                                                                               |                                                                                                                                            | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse a<br>1 Latinklasse a<br>1 Latinklasse b<br>2 Fællesklasse b<br>2 Fællesklasse a<br>1 Fællesklasse b | Religion, Thaulow.<br>Græst, Frigner.<br>Latin, Rektor.<br>Latin, Overlæreren.<br>Lybst, Brøgger.<br>Naturhistorie, Schulz.<br>Historie, Olsen. |
| Onsdag<br>6te Juli.    | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse<br>1 Latinklasse<br>2 Fællesklasse a<br>1 Fællesklasse a                       | Fransf, Rektor.<br>Mathematit, Schulz.<br>Historie og Geografi, Frigner.<br>Religion, Thaulow.<br>Religion, Olsen.                         | 1 Realklasse<br>2 Fællesklasse b                                                                                                   | Lybst, Frigner.<br>Naturhistorie, Schulz.                                                                                                       |
| Torsdag<br>7de Juli.   | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse b<br>1 Lat.-og Realkl. b<br>2 Fællesklasse b<br>1 Fællesklasse b               | Historie og Geografi, Frigner.<br>Græst, Overlæreren.<br>Fransf, Rektor.<br>Hist. og Geografi, Schulz.<br>Religion, Olsen.                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| Freitag<br>8de Juli.   | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse<br>1 Realklasse<br>2 Fællesklasse b<br>1 Fællesklasse a                        | Lybst, Frigner.<br>Fransf, Rektor.<br>Religion, Thaulow.<br>Regning, Schulz.<br>Regning, Olsen.                                            | 2 Latinklasse<br>1 Realkl. a og b<br>2 Fælleskl. a                                                                                 | Lybst, Frigner.<br>Engelst, Overlæreren og Schulz<br>Norff, Olsen.                                                                              |
| Løverdage<br>9de Juli. | 2 Latinklasse a<br>1 Latinklasse<br>2 Fællesklasse a<br>1 Fællesklasse b                                      | Latin, Rektor og Frigner.<br>Norff, Thaulow.<br>Regning, Schulz.<br>Regning, Olsen.                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| Mandag<br>11te Juli.   | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse b<br>1 Realklasse<br>1 Fællesklasse b                                          | Mathematit, Schulz.<br>Latin, Rektor og Frigner.<br>Norff, Thaulow.<br>Geografi, Olsen.                                                    | 1 Realklasse<br>1 Latinklasse<br>2 Fællesklasse b                                                                                  | Hist. og Geografi, Frigner.<br>Mathematit, Schulz.<br>Religion, Thaulow.                                                                        |
| Tirsdag<br>12te Juli.  | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse b<br>1 Latinklasse<br>2 Fællesklasse b<br>2 Fællesklasse a<br>1 Fællesklasse b | Græst, Overlæreren.<br>Hist. og Geografi, Frigner.<br>Religion, Thaulow.<br>Norff, Brøgger.<br>Hist. og Geografi, Schulz.<br>Norff, Olsen. |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |

Tirsdag den 12te Juli Eftermiddag Kl. 4, prøves de til Optagelse i Skolen anmeldte Elever.  
Freitag den 15de, Formiddag Kl. 10, aflægge Eleverne Prøve i Deklamation og Sang, hvorefter Examen  
Udfald offentliggøres. Examen begynder hver Formiddag Kl. 9 og Eftermiddag Kl. 4.

Malesund i Juni 1870.

Henrichsen.