



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

för

Högre Allmänna Läroverket

i Vänersborg

Läsåret 1934—1935

INNEHÅLL:

1. Årsredogörelse.
2. Tillägg:
 - a) Ordning vid årsexamen den 11 juni 1935.
 - b) Inträdesfordringar till klass 1.

REDOGÖRELSE

för

Högre Allmänna Läroverket

i Vänersborg

Läsåret 1934–1935

Läroverkets högt värderade Eforus, Biskopen över Skara stift, Hj. Danell har beviljats avsked från den 1 maj 1935 och därmed också frånträtt eforatet över stiftets läroverk, vilket han innehaft alltsedan år 1905.

För det välvilliga intresse och den stora förståelse, som biskop Danell alltid visat detta läroverk, för alla de gånger Biskopen givit ökad glans och högtid åt årsavslutningarna genom att förrätta dem, för alla besök i vardagslag, som vi haft glädjen få mottaga, bringas Biskop Danell läroverkets värdsamma och uppriktiga tack. Till detta fogas en varm önskan om många återstående lyckliga dagar såsom emeritus.

Till biskop över Skara stift och därmed eforus över dess läroverk har utnämnts domprosten i Göteborg, teol. doktor m. m. G. K. Ljunggren. Läroverket ber härmed att till sin nye Eforus få framföra en värdsam välkomsthälsning.

REDOGÖRELSE

för

Högre Allmänna Läroverket i Vänersborg

Läsåret 1934—1935.

Läroverkets organisation.

Högre allmänna läroverket i Vänersborg är ett högre samläroverk, omfattande 4- och 5-årig realskola, 3- och 4-årigt latingymnasium samt 3-årigt realgymnasium.

Det i förra årsredogörelsen omnämnda byggnadsarbetet har fortskridit programenligt. Lokalerna i de två gamla våningarna utom aulan kunde tagas i bruk vid början av höstterminen, lokalerna i de två nya våningarna samt aulan blevo färdiga till vårterminens början. Fullständig redogörelse för samtliga lokaler inom huvudbyggnaden lämnas i kap. V, mom. 19.

Kap. I. Undervisningen.

Lärotider.

Höstterminen började med inträdes- och flyttingsprövningar onsdagen 1. den 24 augusti och med allmänt upprop måndagen den 29 augusti kl. 5 e. m., varpå den egentliga undervisningen tog sin början den 30 augusti kl. 8 f. m. och slutade den 19 december kl. 10,30 f. m. Avslutningen ägde rum den 21 december.

Vårterminen började lördagen den 12 januari och kommer att sluta den 11 juni. Upprop ägde rum den 12 januari kl. 8,15 f. m., varefter undervisningen omedelbart tog sin början; den är ämnad att fortgå till den 6 juni kl. 10,30 f. m.

Inträdes- och flyttingsprövningar ägde under höstterminen rum 24—28 augusti (4 dagar), under vårterminen 12—16 januari (4 dagar); prövningar för inträde i realskolans första klass komma att anställas den 11 och 12 juni.

2. Gemensam ledighet från undervisningen enligt § 18 mom. 4, § 20 mom. 1 och § 23 i läroverksstadgan har lämnats hela läroverket:
- A. den 12 och 13 oktober, 10 november, 18 och 19 februari samt 1 maj; ledigheten de båda söckendagarna vid pingst har utbytts mot ledighet den 23 mars och 25 april; ledighet har dessutom beviljats den 19 januari för invigning av läroverkets nya lokaler;
- B. för friluftsverksamhet: 4 och 12 september, 10 december och 28 februari (halvdagar), 30 augusti, 11 september, 30 oktober, 30 januari, 7 februari och 12 mars (heldagar). Två dagar återstå till maj månad.

Timplan.

3. Läroverkets timplan har överensstämt med den för de allmänna läroverken gällande normalplanen.

Koncentrationsundervisning har under läsåret förekommit i följande utsträckning: i ring L. II⁴ + L. I³: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under förra hälften av varje termin, geografi har lästs 3 veckotimmar under terminernas senare hälft; i ring R. I³: geografi har lästs 3 veckotimmar under förra hälften, kristendomskunskap 4 veckotimmar under senare hälften av varje termin.

Under här icke angiven tid har undervisningen i de nämnda ämnena helt legat nere.

Lärokurser.

4. FYRAÅRIG REALSKOLA.

Klass 1⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Läsning i urval av Apostlagärningarna och delar av Pauli brev. Översikt av kyrkoåret och den svenska kyrkans gudstjänst. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 6 t. Svensk läsning, del II av Anjou—Berg—Sjövall samt Fänrik Ståls sägner I—II jämte annan text. Övningar i att med egna ord återgiva den lästa texten. Framsägning av dikter utantill. Rätt-skrivningsövningar (c:a en i veckan), varvid samtliga ljud genomgått. Övningar i satslösning och interpunktion. Det viktigaste av form- och satsläran. Dispositionsövningar. (*Flensburg.*)

TYSKA, 7 t. Två tredjedelar av Lide: Tysk Nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (*Flensburg.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Fäderneslandets historia: forntiden och medeltiden. Allmän historia: forntiden och medeltiden. (*Smith.*)

GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige). (*Smith.*)

MATEMATIK, 5,5 t. (Under höstterminen 5 t. matematik; under vårterminen 4 t. matematik och 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar). Folkskolans kurs i aritmetik repeterad och utvidgad. Enkla sifferkvationer av första graden med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter samt mättings- och konstruktionsuppgifter såsom förberedelse till studiet av den egentliga geometrien. Därjämte har under vårterminen genomgått instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (*Andersson.*)

BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 2 t. Däggdjurens, fåglarnas och kräldjurens byggnad och viktigare former; kortfattad översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora. Exkursioner. Insamling av minst 50 växtarter. (*Sjögren.*)

Klass 2¹.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kyrkans historia från medeltiden t. o. m. "rättrogheten" i Sverige. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 5 t. Anjou—Berg—Sjövall, Svensk läsning III, Älgskytterne samt Svenska bilder. Framsägning av dikter utantill. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar samt satslösning. Grammatiken slutläst. Dispositionsövningar. 9 uppsatser, alla på läroverket. (*Rydholm.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Min första tid i skolan. b) Ett äventyr under sommaren. c) En idrottsdag. d) Leksaker, som jag haft. e) Min första cykeltur. 2. a) Om en klok hund. b) En spökhistoria. c) Ett biografbesök. d) När vi byggde oss en hydda. 3. a) Ett samtal mellan två råttor. b) Beskriv ett åskväder. c) En märkvärdig dröm. d) En saga. 4. a) Om våra husdjur. b) En eldsvåda. c) En fisketur. d) En hare berättar om sina äventyr. e) Ett telefonsamtal. 5. a) Något, som jag sett på vårt museum. b) Ett besök i en handelsbod på landet. c) Ett yrke, som lockar mig. d) En bjudning. e) Hur vi ordnade en källbacke. 6. a) En förmiddag på isen. b) Petrus berättar om det gamla geväret. c) En stund vid radion. d) Mina första försök med slöjd (handarbete). e) Ett besök hos tandläkaren. 7. a) Vinterns nöjen och trevligheter. b) En häst berättar om sin husbonde. c) Vad jag skulle göra, om jag vore rik. d) Samtal mellan en hund och en katt. e) Detektivens äventyr. 8. a) En tändsticka berättar. b) Exempel på kloka djur. c) Vad jag helst skulle vilja bli. d) En resa med flygmaskin. e) Ett skeppsbrott. 9. —.

TYSKA, 5 t. Lides läsebok slutläst. Omkring 40 sid. i Lide, Taten und Fahrten. Grammatik: Formläran. Syntaktiskt i anslutning till texten. Översättning ur Lides översättningsövningar och Heuman, Lätta stycken. Tal- och hörövningar. (*Ohlsson.*)

ENGELSKA, 4 t. Styckena 1—56 i nybörjarboken. Formläran i bihanget till denna. Hör- och talövningar. Tillämpningsövningar. (*Ohlsson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia: nyare tiden till omkring 1790. (*Flensburg.*)

GEOGRAFI, 2 t. Polarländernas, Asiens och Australiens geografi. (*Wideberg.*)

MATEMATIK, 4 t. Aritmetik och algebra: sifferbråk, sifferkvationer av

- första graden med en obekant jämte problem, lösta dels aritmetiskt, dels med användande av ekvationer, enkla algebraiska reduktioner. Geometri: Konstruktioner och satser rörande räta linjer, vinklar, trianglar, parallelogrammer; läran om cirkeln påbörjad; övningsatser. (*Urelius*).
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: Kräldjuren, groddjuren, fiskarna och de ryggradslösa djuren. Botanik: Undersökning av levande växter och växtbestämning. Exkursioner. Insamling av minst 50 växtarter. (*Sjögren*.)
- FYSIK, 2,25 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka under förra hälften av läsåret för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Statik och värmelära samt magnetism enligt läroboken. (*Dahl*.)

Klass 3⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kristendomens historia från 1689 till slutet. H. Steen, Huvuddragen av Israels historia. (*Steen*.)
- MODERSMÅLET, 3 t. Mjöberg, Läsebok för realskolan, Övning i återberättande. Föredrag. Valda delar av grammatiken repeterade; satslösning, stilistiska och språkhistoriska meddelanden. Främmande ord i svenskan. Huvuddragen av versläran. 9 uppsatser, varav 7 på läroverket. (*Flensburg*.)

Ämnen för uppsatserna:

- 1 (på läroverket). a) Ett praktiskt arbete, vari jag deltagit. b) Trafikregler. c) Mitt intryck av bohuslänska skärgården. d) Tållivets fröjder och vedermödor. e) Ett scoutmöte. 2 (på läroverket). a) Napoleon och England. b) Nilen och dess betydelse. c) Spånadväxter. d) Ett föredrag, jag åhört. e) Den märkligaste händelsen i mitt liv. f) Egendomliga naturformationer i Vänersborgs omgivningar. 3 (på läroverket). a) Kristlig kärleksverksamhet. b) Olika vegetationsformer i Afrika. c) Familjen ärtväxter. d) En teaterföreställning. e) Ett ordspråk och sanningen i det. f) Mina tankar om idrottsloven. 4. a) När julen nalkas. b) Hur man kan spå väder. c) Hur jag skulle vilja möblera min villa. d) En fantastisk händelse. e) Natursköna platser i Sverige. f) En dikt av en svensk 1800-talsskald. 5 (på läroverket). a) Moses och hans gärning. b) Urskogarna vid Amazonfloden. c) Vad jag vet om Bismarck. d) Lämpliga diskussionsämnen i skolan. e) Min första bal. f) Hur jag lärde mig åka skridskor. 6 (på läroverket). a) De viktigaste orsakerna till världskriget. b) En stat i Sydamerika. c) Barrträd. d) Bordsskick och umgängesskick. c) Bilder, tagna med min kamera, f) När jag höll mitt första föredrag. 7. a) Havets betydelse för Sverige. b) Olika krigsorsaker. c) Ett naturfolks kultur. d) Hur människan fördärvar naturen. e) En skepparhistoria. 8 (på läroverket). a) Babyloniska fångenskapen. b) U. S. A:s ytbildning. c) Varför avskaffades fyrståndsriksdagen. d) Råd och anvisningar till en föredragshållare. e) Hur våren hälsas ute och inne. f) Skollivets ljusa och mörka sidor. 9. —.

- TYSKA, 4 t. Lide: Taten und Fahrten slutläst och Lide: Schicksale und Begebnisse, delvis kursivt. Grammatik: § 140—184; 210—219. Tal- och hörövningar. Översättningsövningar. 9 stilar, alla på läroverket. (*Helander*.)

- ENGELSKA, 4 t. Nybörjarboken slutläst från st. 57, Jespersen—Rodhes

läsebok till st. 75. Formläran avslutad. Syntax i samband med texten. Talövningar. Zetterström, Översättningsövningar: första avdelningen avslutad samt styckena 1—20 i andra avdelningen. (*Wideberg.*)

FRANSKA (valfritt), 4 t. Bödtker—Höst: Lärobok i franska: c:a 45 sidor med tillhörande grammatik. Tillämpningsövningar. (h. t. *Wester*, v. t. *Platon.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän historia: från omkring 1790 till nuvarande tid. Svensk historia: från 1790 till nuvarande tid. (*Andersson.*)

GEOGRAFI, 2 t. Afrikas och Amerikas geografi. Oceanerna. (*Andersson.*)

MATEMATIK, 3 t. Ekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska uppgifter, lämpade för ekvationsbehandling; algebraiska reduktioner. Cirkeln; trianglars och parallelogrammers ytor; geometriska övnings-satser och planimetriska beräkningsuppgifter. (*Olsson.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Några av växtrikets viktigaste familjer, typer för kryptogamernas huvudgrupper; gagnväxter; viktigare svenska växtsamhällen; växtinsamling. Växt- och djurgeografi. Exkursioner. Insamling av 50 växter. (*Sjögren.*)

FYSIK, 2,25 t., varav 1 t. laborationer var fjärde vecka för vardera av klas-sens båda laborationsavdelningar. De enklaste elektrostatiske och elek-trodynamiska fenomenen samt de enklaste ljud- och ljusfenomenen. (*Olsson.*)

KEMI, 4 t., varav 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborations-avdelningar. Den oorganiska kemiens viktigaste företeelser. De vik-tigaste mineralen och bergarterna. (*Dahl.*)

Klass 4[†].

KRISTENDOMSKAP, 2 t. H. Steen, Israels historia och Jesu liv, fullstän-digt genomgången. Bibelläsning i anslutning till läroboken. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av svenska litteraturprov, huvudsakligen från senaste århundradet jämte isländsk, dansk och norsk litteratur; referat och deklamationsövningar. Övningar i muntlig framställning; diskussionsövningar; övningar i att uppsätta enklare skrivelser av prak-tisk art. 7 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) En dikt av Anna Maria Lenngren. b) Nyttan och nöjet av att äga en radio-apparat. c) Vad jag sett under mina cykelfärder. d) På kamerajakt. 2 (på läroverket). a) Profeten Amos. b) Huvudpersonerna i Tegnér's "Fritiofs saga". c) Orsakerna till franska revolutionen. d) Modern reklam. e) Ett praktiskt arbete, vari jag deltagit. 3 (på läroverket). a) Hur fira vi söndagen? b) Några gestalter ur svensk prosalitte-ratur. c) Napoleon som kejsare. d) Olika slag av bollspel. e) Istiden och dess verk-ningar. f) Roliga typer ur filmens värld. 4 (på läroverket). a) Om religionen hos de gamla egypterna. b) Märkliga riksdagar. c) Havsströmmarna. d) Olika sätt att lära känna sitt land. 5 (på läroverket). a) Otto von Bismarek. b) Något om insjöar. c) Mina tankar om radioprogrammen och deras sammansättning. d) Vidskepelse i våra

- dagar. e) Olika sätt att vederkvicka sig efter skolarbetet. 6 (på läroverket). a) Ett gudstjänstbesök. b) De politiska orsakerna till världskriget. c) Våra muskler och deras vård. e) Vad jag helst läser i tidningar och tidskrifter. f) Framtidsplaner. 7 (på läroverket). a) Hur bör en kristen uppträda gentemot sina medmänniskor? b) Berätta något om innehållet i Fredrika Bremers "Grannarna"! c) Vårt lands skogar och deras utnyttjande. d) Våra lungors byggnad och funktion. e) En återblick på mina skolår. f) Hur får den arbetslöse den hjälp, han behöver?
- TYSKA**, 4 t. Läsning i Lide, Schicksale und Begebnisse, delvist kursivt. Grammatiken repeterad. Övningar i översättning från svenska. 8 skolstilar. (h. t. *Wester*, v. t. *Platon*.)
- ENGELSKA**, 5 t. Sid. 30—omkr. sid. 97 i Jespersen—Rodhes läsebok. Formläran avslutad och delvis repeterad; översikt av syntaxen jämte skriftliga tillämpningsövningar. Talövningar. 9 stilar, samtliga på läroverket. (*Johansson*.)
- FRANSKA** (valfritt), 3 t. Bödtker & Höst, ed. Malmberg, sid. 38—omkr. sid. 60 med tillhörande grammatik. Hörövningar och uttalsövningar. Tillämpningsövningar. (*Nilsson*.)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA**, 2 t. Statskunskap: grunddragen av den svenska statens författning och förvaltning samt av de sociala och ekonomiska förhållandena i Sverige. Repetition av valda partier i nyare tidens historia. (*Flensburg*.)
- GEOGRAFI**, 2 t. Grunddragen av den allmänna geografin. Översikt av Sveriges geografi med huvudvikten lagd på naturtillgångar, befolkningsförhållanden och näringsliv. Något om kartprojektioner och olika slag av kartor. Exkursioner. (*Bonnesen*.)
- MATEMATIK**, 4 t. Aritmetik och algebra: uppgifter ur det praktiska livet; ekvationssystem av första graden med två obekanta jämte problem; kvadratrötter; planimetriska och stereometriska uppgifter. Geometri: likformig avbildning. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Olsson*.)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA**, 2 t., jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Zoologi: människokroppens organ, vävnader och fysiologi, hälsolära. Botanik: växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. (*Nilsson-Cantell*.)
- FYSIK**, varannan vecka 2 t. och varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Optiken avslutad. Det viktigaste rörande krafters sammansättning och upplösning med enkla användningar därav; enkla maskiner för mekanisk kraftöverföring. Någon utvidgning av kursen i värmelära, särskilt med avseende på begreppet värmemängd och dess samband med arbete. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. Kortfattad kurs i meteorologi. (*Munthe*.)
- KEMI**, 1 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. De viktigaste av den organiska kemiens ämnesgrupper; torrdestillation och förbränning, järnets metallurgi, glas- och porslinsstillverkning. (*Dahl*.)

FEMÅRIG REALSKOLA.

Klass 1⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Jesu liv och verksamhet i anslutning till Markus' evangelium. Jesu tal och liknelser under särskilt beaktande av Jesu bergspredikan. Valda stycken ur Gamla testamentet till belysning av profeterna och tiden efter fångenskapen. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 6 t. Anjou—Berg—Sjövall, Svensk läsning I jämte annan text. Övning i muntlig redogörelse för egna erfarenheter, återgivande av berättelser och skildringar. Framsägning av dikter utantill. De vanligaste ordklasserna och satsdelarna. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan), varvid särskilt långt medljud genomgåts. Korta skriftliga framställningar. (1^{5a} *Smith*, 1^{5b} *Helander.*)
- TYSKA, 6 t. Omkr. 30 sidor i Lides nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (1^{5a} *Smith*, 1^{5b} *Helander.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän historia: forntiden, medeltiden till omkring 800. (1^{5a} *Ohlsson*, 1^{5b} *Helander.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige) till Frankrike. (1^{5a} *Ohlsson*, 1^{5b} *Wideberg.*)
- MATEMATIK, 4 t. Repetition av heltalsläran. Fullständig kurs i decimalbråk. Inledande kurs i allmänna bråk jämte addition och subtraktion. Tillämpningsuppgifter. (1^{5a} *Smith*, 1^{5b} *Andersson.*)
- BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: däggdjuren. Botanik: undersökning av levande växter; något om växters insamling och preparering. Exkursioner. Insamling av minst 25 växtarter. (*Sjögren.*)

Klass 2⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Läsning i urval av Apostlagärningarna och delar av Pauli brev. Översikt av kyrkoåret och den svenska kyrkans gudstjänst. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 6 t. Anjou—Berg—Sjövall, Svensk läsning II. Runeberg, Fänrik Ståls sägner. Övning i återgivandet av lästa stycken och berättelser. Framsägning av dikter utantill. Noggrannare genomgång av viktigare delar i form- och satsläran. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan). Korta skriftliga framställningar. (2^{5a} *Ohlsson*, 2^{5b} *Wideberg.*)
- TYSKA, 6 t. Lides läsebok slutläst jämte tillhörande grammatik. Översättningsövningar från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (2^{5a} *Ohlsson*, 2^{5b} *Wideberg.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän historia: medeltiden från 800; nya tiden till 1660. Svensk historia: forntiden och medeltiden; nya tiden till 1660. (2^{5a} *Andersson*, 2^{5b} *Smith.*)

GEOGRAFI, 2 t. Frankrikes, Sydeuropas och Storbritanniens geografi samt en översikt av Europa. (2^{5a} Andersson, 2^{5b} Dahl.)

MATEMATIK, under h. t. 5 t., under v. t. 4 t. jämte 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Aritmetik: läran om bråk avslutad. Reguladetri och lättare procent- och ränteproblem. Enkla sifferkvationer med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter. Geometri: förberedande mätningar och konstruktioner. Laborationer: instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (2^{5a} Olsson, 2^{5b} Dahl.)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar. Översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora; växtinsamling. Exkursioner. Insamling av 50 växter. (Sjögren.)

Klass 3⁵.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 2⁴. (Väring.)

MODERSMÅLET, 5 t. Lika med klass 2⁴. (Väring.)

Ämnen för uppsatserna i 3^{5a}:

1. a) Skolresan Orust runt. b) Vad jag gjort i sommar. c) Berätta om en rolig bok, som du nyligen läst. d) En skepparhistoria. 2. a) Tredagarlovet. b) Vad jag skulle göra, om jag vore rik. c) Referat. 3. a) En födelsedag i mitt hem. b) Ett besök hos tandläkaren. c) En järnvägsstation strax före tågets avgång. 4. a) Ett hantverk, som jag känner till. b) En sägen från min hembygd. c) Mina förberedelser till julen. d) Vad jag gör på lördagskvällen. e) Vita frun (efter Svenska bilder). f) Tiggaren Arons historia (efter Älgskyttarna). 5. a) Vad jag vet om Sveriges kristnande. b) Sveriges land och folk, medan riket var som störst. c) Tibet. d) Vad jag haft för mig under jullovet. 6. a) Vad man kan göra, när man ligger sjuk. b) Min sysselsättning inomhus, när vädret är dåligt. c) Några trevliga sällskapslekar. d) En svensk högmässa. e) En hjältebragd i fred. 7. a) Luthers ungdomsår. b) Vad jag sett på Vänersborgs museum. c) Mina första skolår. d) Hemkomsten (efter Svenska bilder). e) Insekternas betydelse för människan. f) Japanerna. 8. a) Några hälsoregler. b) Ett kafferep. c) Hur jag tror, det ser ut i världen om 50 år. d) En skolboks historia. e) Några av Jesu liknelser. f) Regementets kalk (efter Svenska bilder). 9. —

Ämnen för uppsatserna i 3^{5b}:

1. a) Ett äventyr under sommarlovet. b) Ett besök på cirkus. c) En spökhistoria. d) Berätta om ett roligt biobesök. 2. a) Min sysselsättning på lediga stunder. b) En berättelse om något djur. c) Vad jag skulle göra, om jag fick, som jag ville. 3. a) När jag första gången var ute och reste. b) En torgdag i Vänersborg. c) Vad jag gör på söndagarna. 4. a) Hur vi fira Lucia. b) Mitt roligaste idrottslov. c) Julskyltning. d) Stenbocks kurir (efter Svenska bilder). 5. a) Vad jag tycker om vårt nya läroverkshus. b) Karl XI och reduktionen. c) Tankar vid vårterminens början. d) Den heliga Birgitta. e) Japan. 6. a) Några vanliga utomhuslekar. b) Vårt svenska kyrkoår. c) En krigarbragd. d) Något som pojkar och flickor kunna göra lika bra. e) Om skridskosporten. 7. a) Något av Jesu underverk. b) Hur jag tror det är att vara kung. c) Stenbock vid svarstolen (efter Svenska bilder). d) Australnegrerna.

e) Nyttiga och skadliga insekter. f) En dag under franska revolutionen. 8. a) Min ställning till nykterhetsfrågan. b) En dröm. c) Nutida samfärdsmedel. d) En klocka berättar sina öden. e) Vårtankar. f) Hur Luther blev reformator. 9. —.

TYSKA, 4 t. Hemberg: Tysk prosa III omkring 50 sid., delvis kursivt. Tyska översättningsövningar. Formläran avslutad. Hör- och talövningar. 4 skriftliga översättningsövningar, samtliga på läroverket. (3^{5a} h. t. *Wester*, v. t. *Platon*, 3^{5b} *Helander*.)

ENGELSKA, 4 t. Lika med klass 2⁴. (h. t. *Wester*, v. t. *Platon*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia till omkring 1815. (3^{5a} *Helander*, 3^{5b} *Flensburg*.)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 2⁴. (3^{5a} *Andersson*, 3^{5b} *Flensburg*.)

MATEMATIK, 4 t. Lika med klass 2⁴. (*Olsson*.)

BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 2 t. De ryggradslösa djuren; några viktigare växtfamiljer. Exkursioner. Insamling av 50 växter. (*Sjögren*.)

FYSIK, 2,25 t. Lika med klass 2⁴. (3^{5a} *Olsson*, 3^{5b} *Dahl*.)

Klass 4⁵.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 3⁴. (*Steen*.)

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med klass 3⁴. (*Rydholm*.)

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Om Kalle Utter. b) Sydamerikas naturförhållanden. c) Nutida hjälpmedel i hemmet. d) En stund på järnvägsstationen. e) Vad har man för nytta och nöje av en cykel? 2 (på läroverket). a) Gårdagens idrottslov. b) Lergöken (efter Bondeson). c) Senhöstens glädjeämnen. d) En tioörings äventyr. e) En bonde beskriver en resa till staden. 3 (på läroverket). a) Min första debut (efter Blanche). b) Om svamp och svamplockning. c) Flygkonstens värde och framtid. d) Det mest sevärda i Vänersborgstrakten. e) Vad är det, som framför allt gör ett hem trevligt? 4. Valfritt ämne. 5 (på läroverket). a) Patriarken Abraham. b) Finska kriget 1808—1809. c) Sahara. d) Anna Maria Lenngrens diktning. e) Det viktigaste av versläran. 6 (på läroverket). a) Om Geijer och hans diktning. b) Vilken samhällsställning och sysselsättning skulle tilltala dig mest? c) Umgängesseder förr och nu. d) Bilen i nyttans och nöjets tjänst. e) Varför lära vi oss främmande språk? 7. a) Om modellflygning. b) Halle- och Hunneberg. c) En torgdag. d) Fritt val av ämne. 8. —. 9. —.

TYSKA, 3 t. Rodhe, Tysk läsebok för realskolan till sid. 93. Repetition av formläran. Artikeln och kasusläran i syntaxen i sammanhang med läst text. Övningar i översättning till tyska. Hör- och talövningar. 9 skriftliga översättningar, samtliga på läroverket. (*Nilsson*.)

ENGELSKA, 4 t. Lika med klass 3⁴. (*Wideberg*.)

FRANSKA (valfritt), 4 t. Lika med klass 3⁴. (*Hagberg*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika med klass 3⁴. (*de Flon*.)

GEOGRAFI, 2 t. Afrikas och Amerikas geografi. Oceanerna. (*Björkman*.)

MATEMATIK, 3 t. Lika med klass 3⁴. (*Dahl*.)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: repetition av djurriket. Botanik: fanerogamernas och kryptogamernas systematik. Exkursioner. Herbarieförhör på minst 100 växtarter. (*Sjögren.*)

FYSIK, 2,25 t. Lika med klass 3⁴. (*Dahl.*)

KEMI, 4 t. Lika med klass 3⁴. (*Sjögren.*)

Klass 5⁵.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Israels historia repeterad. Jesu förkun-
nelse och kristen tro genomgången. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med klass 4⁴. (*Andersson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) En resa. b) En höstdag ute i naturen. c) Redogör för innehållet i en dikt! 2 (på läroverket). a) Skildra någon av gamla testamentets profeter! b) Helga den fagras levnadsöde. c) Ludvig XIV. d) Vulkaner och jordskalv. e) Om växternas andning. f) Vilken är en god kamrat? 3 (på läroverket). a) Geijers dikt Den siste skalden. b) Något om kontinentalsystemet och dess verkningar. c) Den industriella revolutionen i England. d) Hur affärsmännen göra reklam för sina varor. e) Något om trafikkultur. f) Innehållet i en daglig tidning. g) En afton vid radion. 4 (på läroverket). a) Religiösa föreställningar hos de gamla egypterna. b) En dikt av Tegnér. c) En betydelsefull svensk riksdag. d) Olika slag av öar och deras uppkomst. e) Om framställning av lysgas. f) Samtal mellan en skolpojke och hans far om skolan. g) Hur människor fördärva naturen. 5 (på läroverket). a) Huvudinnehållet i en av Almqvists folklichsberättelser. b) Om tillkomsten av 1809 års regeringsform. c) Spår av istiden i vårt land. d) Hudens byggnad och vård. d) Komiska figurer i filmens värld. e) Mina tidigaste barndomsminnen. f) När vi kamrater mötas om 25 år. 6 (på läroverket). a) Några personligheter i Fänrik Ståls sägner. b) Om val till svenska riksdagen. c) Sveriges jordbruk. d) Fettämnenas användning inom industrin. e) Vilodagen och dess användning. f) Nöjet och nyttan av att samla frimärken. g) Hur jag tänker använda min realexamen. 7 (på läroverket). a) Några gestalter ur Hemsöborna. b) Riksdagens arbetssätt. c) Förutsättningar för den svenska industrin. d) Blodets sammansättning. e) Sverige som turistland. f) Vad jag helst skulle vilja se utanför mitt lands gränser. g) Brev till en släkting med anhållan om studielån.

TYSKA, 4 t. Lika med klass 4⁴. (*Hagberg.*)

ENGELSKA, 5 t. Lika med klass 4⁴. (*Johansson.*)

FRANSKA (valfritt), 3 t. Lika med klass 4⁴. (*Hagberg.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Lika med klass 4⁴. (*Andersson.*)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 4⁴. (*Wideberg.*)

MATEMATIK, 4 t. Lika med klass 4⁴. (*Urelius.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Lika med klass 4⁴. (*Nilsson-Cantell.*)

FYSIK, varannan vecka 2 t. och varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer med vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Lika med klass 4⁴. (*Munthe.*)

KEMI, 1 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Lika med klass 4⁴. (*Dahl.*)

TREÅRIGT GYMNASIUM.

Ring L. I³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistoria: gamla tiden och medeltiden, nya tiden t. o. m. Calvin. Bibelläsning. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av isländska sagor och dikter i översättning samt av valda stycken ur medeltidens, reformationstidens och stormaktstidens svenska litteratur, i anslutning därtill litteraturhistoria; därjämte läsning av Shakespeare, Julius Cæsar samt av valda danska författare. Uppläsningsövningar, referat, föredrag. Grammatiska och språkhistoriska spörsmål behandlade. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Peterson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Vår skolas ombyggnad. b) Hur kunna friluftsdagarna bäst utnyttjas? c) Övergången från sommar till höst. d) Hur mina framtidsplaner skiftat med åren. 2 (på läroverket). a) Vad vet du om Eddadiktningen? b) Kulturlivet i forntidens Atén. c) Hur man kan visa mod i det dagliga livet. d) En originell människa. e) Komiska typer ur filmens värld. f) Varför är trampcykeln så uppskattad? 3 (på läroverket). a) Romare och germaner. b) Norges natur och näringsliv. c) Min hembygd ur skönhetsynpunkt. d) Hur jag ordnar mitt hemarbete. e) Glädjeämnen i det dagliga livet. 4 (på läroverket). a) Vikingatågens orsaker och följder. b) Tysklands industri. c) Olika sätt att lära känna sitt land. d) Modern reklam. 5. a) Den svenska folkvisan. b) Storbritanniens indiska välde. c) Önskemål rörande min boksamling. d) Radion som bildningskälla. e) Den gyllene medelvägen. 6 (på läroverket). a) Olavus Petri som författare. b) Något om Sveriges äldre dramatik. c) Koloniernas betydelse för England. d) Vänersborgs bussförbindelser med andra orter. e) I väntan på våren. f) Vägörenhetens avigsidor. 7. Gymnastiken som folkrörelse (Referat efter 1935 års almanacka). 8 (på läroverket). —

LATIN, 8 t. Hagendahl, *Lingua latina*. Pontén, Latinska författare I 25 sidor, delvis kursivt. Formläran och kasusläran jämte behöflig syntax. 5 skriftliga översättningar, alla på läroverket. (*Düring.*)

TYSKA, 3 t. Grammatik: syntaxen utförligare behandlad och avslutad. Hemberg, *Tysk prosa I*. 60 sid. Hemberg, *Tysk vers I och II*. Kursivöversättning. Översättningsövningar till tyska. Tal- och hörövningar. 9 stilar, varav 8 på läroverket. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 2 t. Jespersen—Rodhes läsebok avslutad. Larsson, *English Fiction* omkr. 20 sidor. Grammatik: syntaxen avslutad. Hör- och talövningar. 7 stilar, varav 6 på läroverket. (h. t. *Wester*, v. t. *Platon.*)

FRANSKA, 4 t. Bödtker—Hösts *Lärobok* slutläst. Edström, *Lectures françaises II*, c:a 20 sid. Hör-, tal- och skrivövningar. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från äldsta tider till omkring 1650, med betonande av utvecklingen och sammanhanget. (*Björkman.*)

GEOGRAFI, 1,5 t. Sveriges grannländer och de viktigaste kulturländerna med särskilt beaktande av kulturgeografien (Norge, Danmark, Finland,

Tyska riket, Frankrike, Italien, Storbritannien, Första staterna, Brasilien, Argentina, Japan). (*Björkman.*)

Ring R. I³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med L. I³. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Lika med L. I³. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Nyttan och nöjet av att äga en radioapparat. b) En dikt av Anna Maria Lenngren. c) Camping. d) En modern industrianläggning. e) Villebråd och jakt i våra skogar. 2 (på läroverket). a) Gestalter ur den fornisländska sagan. b) Kulturlivet i forntidens Aten. c) Alexander den store. d) De moderna hemmens tekniska hjälpmedel. e) Vilka egenskaper anser du nödvändiga för framgång i livet? 3 (på läroverket). a) En av Jesu liknelser och dess innebörd. b) Romare och germaner. c) Norges natur och näringsliv. d) Den moderna idrottens fördelar och olägenheter. e) Vad jag helst läser i tidningar och tidskrifter. 4 (på läroverket). a) Olaus Petri som författare. b) Vikingatågens orsaker och följder. c) Tysklands industri. d) Modern reklam. e) Hemmet och vår tids ungdom. f) Gymnasistens glädjeämnen och bekymmer. 5 (på läroverket). a) Julen och nutidsmänniskan. b) Stiernhielms Herkules. c) Renässansen. d) Några drag ur Frankrikes medeltidshistoria. e) Nordiska landskapstyper. f) Värdet av goda skollokaler och några sätt att visa sig värd dem. g) Bilisten, cyklisten, fotgängaren. 6. Ämnen efter eget val. 7 (på läroverket). a) Nutidens ungdom och kristendomen. b) Olov Rudbeck. c) Några av den grekiska kulturens främste. d) Stureättens insats i Sveriges medeltidshistoria. e) Betingelser för framgång i skolarbetet. f) Hur skapas hemtrevnad? 8 (på läroverket) —.

TYSKA, 3 t. Grammatik: det viktigaste av syntaxen. Hemberg, Tysk prosa I, 80 sid., delvis kursivt. Översättningsövningar till tyska (studentstilar). Tal- och hörövningar. 9 skripta, varav 8 på läroverket. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 2 t. Jespersen—Rodhes läsebok, c:a 40 sid. Tal- och skrivövningar. Syntaxen §§ 97—146. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 4 t. Bödtker—Höst, Lärobok avslutad med tillhörande grammatik. Tal- och skrivövningar. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia: forntiden och medeltiden. (*Björkman.*)

GEOGRAFI, 1,5 t. Lika med L. I³. (*Björkman.*)

MATEMATIK, 6 t. Algebra: de fyra räknesätten i hela tal och bråk, digniteter och kvadratrötter; ekvationer av första graden med en och flera obekanta; ekvationer av andra graden med en obekant; rotekvationer; problem; ekvationer och ekvationssystem av högre grad med problem. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner. Planimetri. Geometri: proportionslära, likformighetsläran utvidgad och avslutad; övningssatser. 8 skriftliga uppsatser, varav 7 på läroverket. (*Lundberg.*)

FYSIK, 2 t. Valda delar av statiken. Värmeläran jämte komplettering av meteorologien. Räkneuppgifter. (*Munthe.*)

KEMI, 2 t. Metalloiderna jämte deras allmännaste föreningar; Gay-Lussacs lag, Avogadros princip; kemiska räkneexempel. (*Nilsson-Cantell.*)

Ring L. II³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistorien avslutad; religionshistorien genomgången. Bibelläsning. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 5 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur till Almqvist; motsvarande delar av litteraturhistorien. Ibsen, En folkfiende. Kort språkhistorisk översikt. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Johansson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Våra floder och deras betydelse. b) Vad har Sverige att bjuda en turistande utlänning? c) Motorismens fördelar och nackdelar. 2 (på läroverket). a) Främmande inflytelser på frihetstidens diktning. b) Fredmans epistlar. c) Nordiska sjuårskrigets politiska bakgrund. d) Erik XIV:s utrikespolitik. e) Idrott och studier. f) (för L. II³) Cæsar, fältherren och författaren. 3 (på läroverket). a) Gustav III och den svenska vitterheten. b) Kellgrens dikt "Mina Löjen". c) Gustav Adolf inför tyska kriget. d) Något om lufttryck, vindar och nederbörd. e) Om parasiter bland svamparna. f) Den växande biltrafikens krav. g) Mina tankar om införandet av ett världsspråk. h) Hemlivet förr och nu. i) (för L. II³) Statsförfattningen i Rom fram till tredje persiska krigets tid. 4 (på läroverket). a) Idyll och satir i Anna Maria Lenngrens diktning. b) Franzéns ungdomsdiktning t. o. m. sången över Creutz. c) Karl X Gustavs utrikespolitik. d) Belysningsmedel under olika tider. e) Om naturskydd. f) Några svenska landskapstyper och deras skönhetsvärden. g) Den moderna tidningspressens avigsidor. h) Julen och nutidsmänniskan. 5 (på läroverket). a) Den metodistiska väckelsen. b) Tids- typiska drag i "Eglé och Annette". c) Lidners dikt "Spastaras död". d) Colberts näringspolitik. e) Westfaliska freden, dess förutsättningar och följder. f) Vilka bevis finnas för fanerogamernas härstamning från kryptogamerna? g) Kan filmen kallas en kulturfaktor? h) (för L. III⁴) Varför segrade romarna i andra puniska kriget? 6. a) Vilka av vårt lands naturliga hjälpkällor kunna anses företrädesvis äga betydelse för dess framtid? b) Förändringar i naturen om hösten. c) Orsakerna till den stora tillströmningen till de högre läroanstalterna och följderna därav. d) Industrialismens inverkan på samhällsförhållandena. 7 (på läroverket). a) Den kristna missionen. b) Atterboms "Lycksalighetens ö". c) Karakteristiska drag i Stagnelius' diktning. d) Tronföljdsfrågan i Sverige år 1719. e) Om behovet och värdet av ett allmänt tilltalsord i svenskan. f) Hur Svenska Turistföreningen hjälper ungdomen att lära känna sitt land. 8. —.

LATIN, 7 t. Cæsar, De bello Gallico (30 sid.); Livius, 15 sid. i urval, Ovidius och Martialis (700 v.). Kursivläsning (30 sid.). Repetition av formläran; syntaxen avslutad och repeterad. Metrik. Antikviteter och kulturhistoria. 9 skriftliga översättningar, varav 8 på läroverket. (*Düring.*)

TYSKA, 2 t. Heinertz, Aus verschiedenen Gegenden slutläst. Keller, Das Fähnlein der sieben Aufrechten omkr. 15 sid. Kursivläsning. Talövningar och referat på tyska. Grammatiska, stilistiska och språkhistoriska frågor. (*Hagberg.*)

ENGELSKA, 2 t. Larson, English Fiction, c:a 65 sid., delvis kursivt. Tal-

- övningar: grammatiska och språkhistoriska frågor i anslutning till läst text. (*Wahlén.*)
- FRANSKA, 4 t. Edström, Lectures françaises II, till sid. 68, delvis kursivt. Grammatik: till adverbet. Tillämpningsövningar. Övningar i språkets skriftliga och muntliga behandling. Stilistiska och språkhistoriska frågor. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Nilsson.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia från omkring 1650 till omkr. 1850 jämte huvuddragen av Norges och Danmarks historia under samma tid. (*Bonnesen.*)
- GEOGRAFI, 2 t. En översiktlig framställning av Europa som helhet betraktat; de naturliga grundvalarna för dess kulturgeografi; Europas näringsgeografi, befolkning, bebyggelse och politiska geografi. Östasien, Brasilien, Chile och Argentina efter samma synpunkter. (*Bonnesen.*)
- MATEMATIK, 4 t. Algebraiska reduktioner i behövlig utsträckning, ekvationer av andra graden huvudsakligen med en obekant jämte tillämpningar, särskilt på planimetriska uppgifter. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner av första och andra graden. Likformighetsläran utvidgad och avslutad. 7 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Lundberg.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Huvuddragen av djurens, förnämligast ryggradsdjurens, jämförande anatomi samt i anslutning därtill de viktigaste organsystemens embryonala utveckling och de viktigaste paleontologiska typerna. De viktigaste kryptogama typerna. (*Nilsson-Cantell.*)

Ring R. II³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med L. II³. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 5 t. Lika med L. II³. (*Nilsson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Världsspråkstanken. b) Jämförelse mellan radio och biograf såsom bildningsmedel. c) Bostadsfrågans sociala betydelse. 2 (på läroverket). a) Gustav Vasa — ett historiskt skådespel enligt franskt-klassiska smakregler. b) Gustav III:s betydelse för den svenska vitterheten. c) Priserörelsen vid nyare tidens början. d) De geografiska upptäckternas orsaker och följder. e) Den moderna tidningspressens avigsidor. f) Samhället och rusdryckerna. g) Betydelsen av enkla levnadsvanor. 3 (på läroverket). a) Tudorerna och kyrkan. b) Kellgrens satir "Ljusets fiender". c) Bengt Lidner som skald och människa. d) Furstarna och reformationen. e) Om parasiter bland svamparna. f) Framställningen av papper vid Vargöns pappersbruk. g) Enighet ger styrka. h) Hur fyller den moderna filmen sin uppgift som kulturspridare? i) De mest framträdande dragen i den svenska folkkaraktären. 4. (på läroverket). a) Kellgren som lyriker. b) Thorilds ståndpunkt i den Kellgren—Thorildska striden. c) Hertig Karl och Sigismund. d) Vilka bevis finnas för fanerogamernas härstamning från kryptogamerna? e) Jämförelse mellan kalcium- och bariumföreningarnas kemi. f) Vilka skäl kunna anföras för och emot en oinskränkt tryckfrihet? g) Människans kamp mot naturen. h) I nöden prövas vännen. 5 (på läroverket). a) Den svenska psalmboken. b) Astolfs-gestalten i "Lycksalighetens ö?" c) Merkantilsystemet i Frankrike under Ludvig XIV.

- d) Elektriska likströmgeneratorer och likströmsmotorer. e) Praktisk och opraktisk välgörenhet. f) Det moderna nöjeslivet. g) Mången är rik i sin fattigdom, och mången är fattig i stor rikedom. h) Betingelserna för framgång i skolstudierna. 6. a) Stagnelius' episka dikt "Vladimir den store". b) Orsakerna till Europas överlägsenhet över de övriga världsdelarna. c) Varför jag blev realist. d) Om den s. k. nödlögnen och dess berättigande. e) Ungdomstidens värde. 7 (på läroverket). a) Ideella ungdomsrörelser i vår tid. b) Geijers götiska dikter. c) Fritiofs saga som götiskt diktalster. d) Utvecklingen av det karolinska enväldet. e) Rygggradsdjurens fosterutveckling. f) Vårt lands industriella förutsättningar. g) Om politiska partier i Sverige. h) Mannen och kvinnan på arbetsmarknaden. i) Arbetslösheten — ett samhällsproblem. 8. —
- TYSKA**, 2 t. Strömberg, Tysk prosa (delvis kursivt). Hemberg, Tysk vers II och III (delvis kursivt). Synonymik och övningar i ordförrådets stärkande. Språkhistoriska, litteraturhistoriska och grammatiska upplysningar i samband med texten. (*Peterson.*)
- ENGELSKA**, 3 t. Jespersen—Rodhes läsebok 21 sid. Redin—Ernolv, England and the English, ca 25 sid., delvis kursivt. Syntaxen avslutad och delvis repeterad. Tal- och skrivövningar. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Wahlén.*)
- FRANSKA**, 3 t. Edström, Lectures françaises II, sid. 1—60, delvis kursivt. Tillämpningsövningar. Stilistiska och språkhistoriska frågor. (*Hagberg.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSEÄRA**, 4 t. Allmän och svensk historia från nya tidens början till omkr. 1815 jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma tid. (*Bonnesen.*)
- GEOGRAFI**, 2 t. Lika och gemensamt med L. II³ och L. III⁴. (*Bonnesen.*)
- MATEMATIK**, 6 t. Logaritmer. Plan trigonometri med trigonometriska ekvationer. Användning av derivator på rationella funktioner och deras kurvor. Analytisk geometri: punkten och räta linjen. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Urelius.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA**, 3 t., varav 1 t. laborationer. Lika och gemensamt med L. II³ och L. III⁴. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK**, 6 t., varav 2 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Magnetism, statisk och dynamisk elektricitetslära. Vågrörelselära och akustik. Optik till de optiska instrumenten. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Urelius.*)
- KEMI**, 4 t., varav 2 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. De viktigaste metallerna och deras föreningar; kemiska lagar och teorier, mineral och bergarter, kemiska räkneexempel. Vid laborationsövningarna ha förekommit dels synteser av föreningar av olika metaller, dels analyser av enkla prov. (*Nilsson-Cantell.*)

Ring L. III⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP**, 1 t. Kristen tros- och livsåskådning. Religionshistorisk översikt. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från Tegnér till och med Karlfeldt i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien. Läsning av dansk och norsk litteratur. Kort språkhistorisk översikt. 6 uppsatser, varav 5 på läroverket. (*Peterson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) De viktigaste upplysningsidéerna. b) Tegnér's dikter om dikten. c) Almquist som folklivsskildrare. d) Analys av Det går an. e) Något om folklynnets i min hemtrakt. f) Böra hemskrivningarna avskaffas? g) Allmänbildning. 2 (på läroverket). a) Tegnér's kulturkritik. b) Tegnér's hjältediktning. c) Fornordiskt och modernt i Fritjofs saga. d) Den engelska parlamentsreformen 1832. e) Med vilka länder har Sverige haft de livligaste kulturförbindelserna? f) Sfäriska speglar och deras viktigaste praktiska användning. g) Har den vita rasens herravälde över de färgade folken varit till övervägande nytta eller skada? h) Social ansvarskänsla. i) Nutidsmänniskan och naturen. 3 (på läroverket). a) Referera och värdesätt något svenskt prosaverk från 1830- eller 1840-talet. b) Almquist som människa och diktare. c) Allianspolitiken 1872—1915. d) Bismarcks fall. e) Stenkolstjärans betydelse inom den organiska kemien. f) De sammansatta optiska instrumenten. g) Vad har samhället för intresse av idrottsrörelsen. h) Sund och osund patriotism. i) Det nutida jäktet efter sensation. 4 (på läroverket). a) Intryck från ett gudstjänstbesök. b) Social tendens i 1800-talets litteratur före Strindberg. c) Offertanken i Runebergs diktning. d) De nationella rörelserna under 1800-talet. e) Cicero. f) Åkerbruksregioner i Sverige. g) Den biologiska utvecklingsläran. h) Om kemisk jämvikt och jämviktsförskjutning. i) Vårt nationella kulturarv. j) Vad bör känneteckna ett bildat talspråk? k) Sveriges befolkningsfråga. 5 (på läroverket). a) En kristen som samhällsmedlem. b) Religion och naturvetenskap. c) Varför betecknar Röda rummet ett litterärt genombrott? d) Huvudtankar i Viktor Rydbergs författarskap. e) Det andra puniska kriget. f) Oppositionen mot Karl Johan. g) Bygd och obygd i Norrland. b) Friktionens teori och praktiska tillämpning. i) Radioaktivitet och modern atomforskning. j) Oumbärliga och onödiga främmande ord i nutidssvenskan. k) Skolan och hemmet. l) Ytterligheterna beröra varandra. 6 (på läroverket). a) Heidenstams patriotism. b) Barndomsminnena i svenska diktares verk. c) Den materiella utvecklingen i Sverige under Oskar I och Karl XV. d) Rom och Kartago. e) Norra tempererade bältets skogsområden och deras utnyttjande. f) Luftkvävet's tekniska tillgodogörande. g) Bakterierna och deras roll i naturen. h) Några metoder att bestämma accelerationen vid fritt fall. i) Små staters roll i historien. j) Hur främjar samhället folkhälsan? k) Praktiska synpunkter på nykterhetsfrågan. l) Partiväsandets fördelar och olägenheter.

LATIN, 7 t. Livius, bok XXIII: 2—14: 4; 40—49; Cicero, Cato Maior, omkring 22 sid. Horatius, omkr. 700 vers. Repetition av litteraturkursen, formläran och syntaxen. Metrik. Antikviteter och mytologi i samband med textläsningen. Kursivläsning. 7 skriftliga översättningar, varav 6 på läroverket. (*de Flon.*)

TYSKA, 2 t. Grammatiken repeterad i samband med översättningsövningar till tyska. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten slutläst. Kursivläsning. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 2 t. Redin-Ernolv, England and the English, c:a 80 sid., delvis kursivt. Dickens, David Copperfield, kursivt c:a 20 sid. Talövningar. Grammatiska och språkhistoriska frågor i anslutning till den lästa texten. (*Wahlén.*)

- FRANSKA, 5 t. "Lectures françaises" II, sid. 60—128. Kursivt c:a 30 sidor i Daudet, "Lettres de mon Moulin". Grammatiken slutläst och delvis repeterad. Övningar i språkets skriftliga och muntliga behandling. Stilistiska och språkhistoriska frågor. 7 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Hagberg.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från omkr. 1815 till nuvarande tid i utförligare framställning jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma skede. Repetition av viktigare partier av nya tidens historia. Översikt av det svenska samhällsskicket. (*Bonnesen.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Jordens näringsgeografiska områden. Världsproduktion och världssamfärdsel. Kort översikt av jordens statsområden (med kolonier). Kolonialväldena. Sveriges ekonomiska geografi, särskilt sedd i dess samband med den övriga världen. (*Björkman.*)
- FILOSOFI, 2 t. Repetition av psykologien och logiken. Filosofiens historia genomgången och repeterad. (*Steen.*)
- MATEMATIK, 3 t. Enkla trigonometriska beräkningar rörande plana figurer. Geometriska serier och lättare uppgifter rörande sammansatt ränta. Repetition av viktigare delar av föregående årskurser. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Lundberg.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Kort framställning av utvecklings- och ärftlighetsläran. Människans nerv- och sinnesfysiologi. Repetition. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Optik. Strålningar av olika slag. Repetition av de två högsta ringarnas kurser. (*Munthe.*)

Ring R. III³.

- KRISTENDOMKUNSKAP, 1 t. Lika och gemensamt med L. III³. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Lika och gemensamt med L. III³. (*Peterson.*)
- TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med L. III³ och L. IV⁴. (*Nilsson.*)
- ENGELSKA, 4 t. "England and the English" sid. 48—53, 67—129, 135—153, delvis kursivt. Kursivläsning i David Copperfield cirka 50 sidor. Syntaxen repeterad. Övningar i språkets skriftliga och muntliga bruk. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Johansson.*)
- FRANSKA, 3 t. "Lectures françaises" II sid. 60—128. Kursivt c:a 30 sidor i Daudet, "Lettres de mon Moulin". Hör- och talövningar. Stilistiska och språkhistoriska frågor. (*Hagberg.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika och gemensamt med L. III³. (*Bonnesen.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med L. III³ och L. IV⁴. (*Björkman.*)
- MATEMATIK, 6 t. Aritmetiska serier. Rymdgeometri. Fortsatt användning av begreppet derivata på enkla geometriska uppgifter. Samman-

- fattande repetition av de viktigare delarna av föregående ringars kurser. 6 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Munthe.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Lika och gemensamt med L. III³ och L. IV⁴. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 5 t., varav under höstterminen 2 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Linser. Optiska instrument, spektralanalys och grunddragen av läran om ljusets interferens, böjning (normalspektrum) och polarisation. Olika slag av strålning och i sammanhang härmed något om materiens struktur. Geodynamik. Sammanfattande repetition. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Munthe.*)
- KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Den teoretiska kemiens viktigaste satser, radioaktivitet och atomforskning. Organisk kemi. Repetition. Vid laborationsövningarna hava förekommit: försök belysande allmänna kemiska lagar, kvantitativ kemisk analys, titreringar, organisk kvalitativ analys, organisk syntes. (*Nilsson-Cantell.*)

FYRA ÅRIGT GYMNASIUM.

Ring L. I⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. "Israels historia och Jesu liv" genomgången och delvis repeterad. Översikt av främre Österlandets och den klassiska forntidens religioner. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 2 t. Läsning av utförligare svenska litteraturverk: Strindberg, Tre noveller ur Svenska öden och äventyr. Heidenstam, Karolinerna, Almquist, Allmogebertättelser och i anslutning därtill dansk och norsk litteratur efter Segerström, Dansk och norsk läsebok. Uppläsningsövningar, referat och kortare föredrag. Behandling av frågor rörande språkbruk, språkriktighet och stilarter med ledning av Ljunggren, Stilarter och språkriktighetsregler. 9 uppsatser, varav 7 på läroverket. (*Johansson.*)

Ämnen för uppsatserna:

- Vad har Sverige att bjuda en turistande utlänning? 2 (på läroverket). a) Hur Sten Ulvfoot försökte förtjäna sitt upphålle i Stockholm. (Efter "Odlad frukt"). b) Huden och dess vård. c) Hur man försöker förebygga trafikolyckor på vägarna. d) Tältlivets fröjder och vedermodor. e) Mitt intryck av bohuslänska skärgården från färden Orust runt. 3 (på läroverket). a) Något om flodkulturer under forntiden. b) Vilka förmåner medför det att leva i ett ordnat samhälle? c) Hur människorna förfula naturen. d) Hur min nöjeslektyr växlat. e) En höstdag — ute och inne. 4 (på läroverket). a) Stadsbons och lantbons uppfattning av varandra i "Pål och Per." b) Något om den grekisk-romerska gudavärlden. c) Olika slags beklädnadsmaterial och deras egenskaper. d) Något om havsströmmar. e) Olika sätt att orientera sig ute i naturen. f) En barnskildring, som jag läst med intresse. g) Två flickor (pojkar) utbyta tankar om radioprogrammen. 5 (på läroverket). a) Vad bör man iakttaga för att bevara sin hälsa? b) Våra rumsväxter och hur vi sköta dem. c) Biografen som bildningsmedel. d) Julfirandet förr och nu. e) Ligger det någon sanning i talesättet "den gamla goda

tiden“? 6 (på läroverket). a) Johannes Döparen. b) En gestalt ur “Karolinerna“. c) Något om grekiska byggnadsstilar under antiken. d) Belysningsmedel under olika tider. e) Automobilen i nyttans och nöjets tjänst. 7 (på läroverket). a) Människans nervsystem. b) Olika synpunkter på människans föda. c) Vilka fördelar och olägenheter har Vänersborg av sitt läge vid Vänern? d) En ungdomsrörelse jag känner till. e) En aktuell fråga, som intresserar mig. d) Varför lära vi främmande språk. 8. a) Modern reklam. b) Hur Svenska Turistföreningen hjälper ungdomen att lära känna sitt land. c) Hur skapas hemtrevnad? d) Läroverksbyggnaden i sitt nya skick. 9. —

LATIN, 6 t. Hagedahl, *Lingua Latina*. Pontén, *Latinska författare I* 10 sid. *Formläran och kasusläran. (de Flon.)*

TYSKA, 3 t. *Formläran* repeterad. Valda delar av syntaxen, särskilt verbet. Tal- och hörövningar; övningar i översättning till tyska. *Lide, Abenteuer und Erlebnis* 65 sid., delvis kursivt. *Hemberg, Fussball- und Fliegererlebnis* omkr. 35 sid., delvis kursivt. 8 skriptade, alla på läroverket. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 3 t. *Jespersen—Rodhe, Läsebok* st. 75—204 delvis kursivt, st. 258—289 kursivt. *Grammatik; syntax §§ 97—148. Hör-, tal- och skrivövningar. 8 skrivingar, samtliga på läroverket. (h. t. Wester, v. t. Platon.)*

FRANSKA, 3 t. *Bödtker—Hösts lärobok*, till sid. 68. *Formläran* genomgången. En del syntaktiska frågor i samband med texten. Övningar i språkets skriftliga och muntliga behandling. (*Nilsson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. *Allmän historia: forntiden*, med betonande av utvecklingen och sammanhanget. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 2 t. *Lika och gemensamt med 4¹. (Bonnesen.)*

MATEMATIK, 3 t. *Ekvationer av första graden med en och flera obekanta jämte enkla tillämpningar; begreppet kvadratrot; planimetriska och rymdgeometriska beräkningsuppgifter. Teorem och konstruktioner rörande transversaler och trianglars likformighet. (Olsson.)*

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t., varav 1 timme laborationer varannan vecka. *Cellen och dess viktigaste livsföreteelser, människokroppens byggnad och förrättningar jämte hälsolära. (Sjögren.)*

Ring L. II⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. *Lika och gemensamt med L. I³. (Steen.)*

MODERSMÅLET, 4 t. *Lika och gemensamt med L. I³. (Peterson.)*

LATIN, 6 t. *Ponténs läsebok*, 30 sid. *prosa och omkring 200 vers. Repetition av form- och kasuslära, valda delar av syntaxen för övrigt. 5 skriftliga översättningar på läroverket. (Rydholm.)*

TYSKA, 3 t. *Lika och gemensamt med L. I³. (Peterson.)*

ENGELSKA, 3 t. *Jespersen—Rodhes läsebok* slutläst. *Larsson, English Fiction* omkr. 20 sidor. *Grammatiken* slutläst. *Kursivt: Jespersen—Rodhe §§ 258—288 och 333—374. O. Wilde, The happy prince* 70 sid. *Tal- och hörövningar. 7 stilar, varav 6 på läroverket. (h. t. Wester, v. t. Platon.)*

- FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med L. I³. (*Wahlén.*)
 HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika och gemensamt med L. I³
 (*Björkman.*)
 GEOGRAFI, 1,5 t. Lika och gemensamt med L. I³. (*Björkman.*)
 FYSIK, 2 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka. Några av mekanikens
 grundbegrepp. Något om arbetets och värmets ekvivalens. Några
 grunddrag av meteorologien. Det allmännaste om solsystemet och
 himlakropparna i övrigt. (*Urelius.*)

Ring L. III⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med L. II³. (*Steen.*)
 MODERSMÅLET, 5 t. Lika och gemensamt med L. II³. (*Johansson.*)
 LATIN, 6 t. Livius i Ponténs läsebok sid. 46—78, omkr. 500 vers i Pon-
 téns urval. Kursivläsning. Syntaxen avslutad. Formläran repeterad.
 Metrik. Antikviteter. 9 skriftliga arbeten, varav 8 på läroverket.
 (*Rydholm.*)
 TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med L. II³. (*Hagberg.*)
 ENGELSKA, 2 t. Lika och gemensamt med L. II³. (*Wahlén.*)
 FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med L. II³. (*Nilsson.*)
 HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika och gemensamt med L. II³.
 (*Bonnesen.*)
 GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med L. II³ och R. II³. (*Bonnesen.*)
 MATEMATIK, 4 t. Lika och gemensamt med L. II³. (*Lundberg.*)
 BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Lika och
 gemensamt med L. II³ och R. II³. (*Nilsson-Cantell.*)

Ring L. IV⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Lika med L. III³. (*Väring.*)
 MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från
 och med Almquist till och med Karlfeldt i sammanhang med mot-
 svarande delar av litteraturhistorien. Läsning av dansk och norsk
 litteratur. Språkhistoria, särskilt den svenska. 6 uppsatser, varav 5
 på läroverket. (*Nilsson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Nutidsmänniskan och maskinkulturen. b) Har kriget endast mörka sidor att
 uppvisa? c) Vilka fordringar böra ställas på en god talare? d) Solidariteten moral-
 princip på gott och ont. 2 (på läroverket). a) Almquists verk "Amorina". b) Alm-
 quist som romantiker. c) Reaktionen i Frankrike 1815—30. d) Den stora engelska
 parlamentsreformen på 1830-talet. e) Krigsrisker och fredsfaktorer i nutiden. f) Järn-
 vägarna och landsvägarna — två konkurrenter. g) Allmänbildning och specialisering.
 h) Traditionens värde. 3 (på läroverket). a) Runebergs dikt "Kung Fjalar". b) Bis-
 marcks fall. c) Europeisk allianspolitik 1872—1915. d) Monsunländernas näringsliv.
 e) Experimentell undersökning av våra sinnesorgan. f) Olika orsaker till brottslighet.

g) Partipolitiska kampmedel. h) Vilka omständigheter göra livet lättare för oss än för våra förfäder? i) Ett glatt lynnes fördelar och faror. 4 (på läroverket). a) Jesus och de sjuka. b) Hur Geijer och hur Tegnér skildrat den nordiske vikingen. c) Hjältedyrkan i Tegnér's diktning. d) Nationalitetsrörelser under 1800-talet. e) Jordbruksregioner i Sverige. f) Den biologiska utvecklingsläran. g) Nationalism och internationalism. h) Olika svenska landskapstyper och deras skönhetsvärden. i) Vi äro alla barn av vår tid. j) Exemplets makt. k) Moderna former av vidskepelse. 5 (på läroverket). a) Den kristne som samhällsmedlem. b) Karakteristiska drag i den svenska litteraturen under 1880-talet. c) Hur Viktor Rydberg skildrar ungdomen, dess företräden och dess livsuppgift. d) Tronföljdsfrågan 1809—10. e) Det andra puniska kriget. f) Bygd och obygd i Norrland. g) Om den moderna bastardforskningen. h) Flodernas betydelse för kulturen. i) Ordning är arbetets hävstång. j) Om bruket av främmande ord. k) Den girige och slösaren. 6 (på läroverket). a) Fariseerna enligt evangeliernas framställning. b) Carl Snoilsky. c) Barndomsminnena i svenska diktares verk. d) Varför sättes året 1809 som gräns mellan två skeden i Sveriges historia? e) Rom och Kartago. f) Grunddragen i Platons filosofi. g) Norra tempererade bältets skogsområden och deras utnyttjande. h) Bakterierna och deras roll i naturen. i) Små staters roll i historien. j) Partiväsandets fördelar och olägenheter. k) Praktiska synpunkter på nyktershetsfrågan. l) Hur främjar samhället folkhälsan?

LATIN, 6 t. Livius, bok XXIII:2—14:4; Cicero, Cato Maior, omkr. 22 sid.; Horatius, omkr. 550 vers. Repetition av litteraturkursen, formläran och syntaxen. Metrik. Antikviteter och mytologi i samband med textläsningen. Kursivläsning. 7 skriftliga översättningar, varav 6 på läroverket. (*de Flon.*)

GREKISKA, 7 t. Lysias, tre tal. Platons Kriton. Homeros, Iliadens 6 sång. Kursivläsning av Theophrastos' Karaktärer samt poesi. Grammatiken avslutad och repeterad. (*Düring.*)

TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med L. III³ och R. III³. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 2 t. Lika och gemensamt med L. III³. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 5 t. Edström, Lectures françaises II, c:a 80 sid., delvis kursivt. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt c:a 30 sid. Tal- och skrivövningar. Grammatiken repeterad. Språkhistoriska frågor. 7 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från omkr. 1850 till närv. tid i utförligare framställning jämte huvuddragen av de skandinaviska grannlänternas historia under samma period. Översikt av det svenska samhällsskicket. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med L. III³ och R. III³. (*Björkman.*)

FILOSOFI, 2 t. Lika och gemensamt med L. III³ och R. III³. (*Steen.*)

MATEMATIK, 3 t. Lika och gemensamt med L. III³. (*Lundberg.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Lika och gemensamt med L. III³ och R. III³. (*Nilsson-Cantell.*)

FYSIK, 3 t. Lika och gemensamt med L. III³. (*Munthe.*)

Välskrivning.

1⁵. 1 t. Skrivning av stor stil och småstil. (*v. Sydow.*)

2⁵. 1 t. Skrivning av småstil. (*Edström.*)

Teckning.

- 1⁴. 2 t. Frihandsteckning: profilteckning; minnes- och fantasiteckning; färgstudier; textning.
- 2⁴. 2 t. Frihandsteckning: perspektivteckning efter föremål och ur minnet; fantasiteckning; färg- och valörstudier; enkel reklamteckning jämte textning. Linearritning: plana geometriska konstruktioner.
- 3⁴. 2 t. Frihandsteckning: perspektivteckning; kompositionsövningar; färg och valörstudier. Reklamteckning. Linearritning: projekteringsritning i två och tre plan; krokiteckning.
- 4⁴. 2 t. Frihandsteckning: perspektivteckning; målning och skuggning; reklamteckning; stilhistorisk teckning. Linearritning: linjers och ytors verkliga storlek, geometriska kroppars ytutbredningar; krokiteckning med projektion.
- 1⁵. 2 t. Frihandsteckning: profilteckning efter förteckning på svarta tavlan och efter föremål; minnes- och fantasiteckning; färgstudier; textning.
- 2⁵. 2 t. Lika med 1⁴.
- 3⁵. 2 t. Lika med 2⁴.
- 4⁵. 2 t. Lika med 3⁴.
- 5⁵. 2 t. Lika med 4⁴.
- L. I³. 2 t. Frihandsteckning: teckning och målning med olika material och i olika utförande efter elevernas individuella begåvning; reklamteckning; stilhistorisk teckning. Linearritning: geometriska kroppars skärningar; konstruktionsperspektivets indirekta metod.
- R. I³. 2 t. Lika med L. I³.
- L. II³. 1 t. Frihandsteckning: form och färgstudier i olika material; figurskissering; reklamteckning; stilhistorisk teckning.
- R. II³. 1 t. Frihandsteckning: lika med L. II³. Linearritning: geometriska kroppars skärningar; skuggläran; konstruktionsperspektivets indirekta metod.
- L. III³. 1 t. Frihandsteckning: figurskissering; reklamteckning; stilhistorisk teckning.
- R. III³. 1 t. Frihandsteckning: lika och gemensamt med L. III³. Linearritning: konstruktionsperspektivets indirekta och direkta metod.
- L. I⁴. 2 t. Lika och gemensamt med 4⁴.
- L. II⁴. 2 t. Lika och gemensamt med L. I³.
- L. III⁴. 1 t. Lika och gemensamt med L. II³.
- L. IV⁴. 1 t. Lika med L. III³.

I så gott som alla klasser hava frivilliga hemritningar utförts av för ämnet intresserade lärjungar. Det har varit dels kopiering, dels egna kompositioner, teckningarna hava utförts i färg eller svart och vitt. I de klasser, där kompositionsövning förekommit, har denna tagits i samband med enkelt konsthantverk. (*Edström.*)

Musik.

- 1¹. 2 t. Elementarsång: allmän musikteori, tonbildning på telteknisk grund, tonträffnings- och taktövningar. Musikdiktat. Körsång: Normalsångbok för högre allmänna läroverken, kanons, koraler.
- 2¹. 2 t. Tonbildning på talteknisk grund. Fortsättning av allmänna musikteorien. Musikdiktat och skrivövningar, spec. kadensbildning och gehör. Körsång: Unisona sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och A. Tegnér's "Sjung, svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Skolkören". Kanons. Koraler.
- 3¹. 2 t. Tonbildning på talteknisk grund. Fortsatta musikdiktat- och tonträffningsövningar. Körsång: Unisona sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och A. Tegnér's "Sjung svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Skolkören". Kanons. Koraler.
- 4¹. 2 t. Lika med 3¹.
- 1⁵. 2 t. Lika med 1¹.
- 2⁵. 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund. Tonträffnings- och takteringsövningar. Allmän musikteori. Musikdiktat och skrivövningar. Körsång: Unisona och 2-stämmiga sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och A. Tegnér's "Sjung, svenska folk". Kanons. Koraler.
- 3⁵. 2 t. Lika med 2¹.
- 4⁵. 2 t. Lika med 3¹.
- 5⁵. 2 t. Lika med 3¹.
- Gymnasiet, 2 t. Körsång (1 t.) Unisona sånger ur A. Tegnér's "Unga röster" och "Sjung, svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Svenska skolkvartetten". Kanons. Koraler. Stämövning: gossar 1 t., flickor 1 t. (*Alvin*.)

Gymnastik med lek och idrott.

De manliga lärjungarna hava varit indelade i 5 gymnastikavdelningar. Fördelningen har skett efter läsklass.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen:

Avd. I, Klass 1 ¹ och 1 ⁵	46	(46)
„ II, „ 2 ¹ , 2 ⁵ och 3 ⁵ b	61	(59)
„ III, „ 3 ¹ , 3 ⁵ a och 4 ⁵	61	(61)
„ IV, „ 4 ¹ och 5 ⁵ , Ring I ³ , L. I ¹ och L. II ¹	60	(58)
„ V, Ring II ³ , III ³ , L. III ¹ och L. IV ¹	46	(44)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade manliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 31 (29).

De kvinnliga lärjungarna hava samundervisats med eleverna vid Vänersborgs högre läroverk för kvinnlig ungdom samt varit indelade i 5 avdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen följande:

Avd. I, Klass 1 ⁴ och 1 ⁵ b	34	(34)
„ II, „ 2 ⁴ , 2 ⁵ b och 3 ⁵ b	36	(32)
„ III, „ 3 ⁴ och 4 ⁵	23	(18)
„ IV, „ 4 ⁴ och 5 ⁵ , Ring I ³ , L. I ⁴ och L. II ⁴	31	(29)
„ V, Ring II ³ , III ³ , L. III ⁴ och L. IV ⁴	21	(21)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade kvinnliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 18 (23).

Någon särskild svagavdelning eller hållningsrättande avdelning har icke varit anordnad. Kroppsligen svaga lärjungar hava befriats från vissa starka rörelser.

ÖVNINGARNAS OMFATTNING.

A. Manliga lärjungar.

a) Realskolan. Gymnastik: gymnastikövningar. Lek spring- och bolllekar. Idrott: löpning, hopp, kast med boll, simövningar och skridskoåkning.

b) Gymnasiet. Gymnastik: gymnastikövningar. Lek: och idrott: handboll, fotboll, allmän idrott och bandy.

B. Kvinnliga lärjungar.

a) Realskolan. Gymnastik: gymnastikövningar. Lek: spring-, boll- och sånglekar, folkdanser och folkvisedanser. Idrott: löpning, höjd- och längdhopp, bollövningar, simövningar, skridskoåkning.

b) Gymnasiet. Gymnastik: gymnastikövningar. Lek: spring-, boll- och sånglekar, folkdanser. Idrott: lika med realskolan. (*Elfman, Åstrand.*)

Slöjd för flickor.

- 1⁴. 2 t. Strumpstoppling. Stickning med 5 stickor. Tillklippning och enkel maskinsöm av underkläder. Allmogesöm.
- 2⁴. 2 t. Stoppling på maskin. Måttagning, tillklippning. Maskinsöm på bomullstyg. Korstyngsbroderi. Enkel klädsöm eller mönsterstickning.
- 1⁵. 2 t. Virkning. Stickning med 2 stickor. Enkel maskinsöm. Enkel prydnadssöm.
- 2⁵. 2 t. Lika med 1⁴.
- 3⁵. 2 t. Lika med 2⁴. (*v. Sydow.*)

5.

Friluftsverksamhet.

Friluftsverksamheten har varit förlagd till rörliga friluftsdagar, så långt möjligt jämnt fördelade över hela läsåret. I regeln hava heldagsövningar, endast i undantagsfall halvdagsövningar, kommit till användning. Övningarna, till vilka anslagits tio dagar, hava omfattat vandringar, cykelåkning, idrottsövningar, skridskoåkning, skidlöpning, exkursioner och studieutflykter.

Enskilt arbete

6.

jämlikt läroverksstadgans § 9 har utförts i följande ämnen:

- L. II³: Kristendomskunskap (1 lärjunge), modersmålet (1), latin (1), tyska (4), franska (1), historia med samhällslära (1), biologi med hälsolära (1), teckning (4), gymnastik med lek och idrott (1).
- R. II³: Modersmålet (1), tyska (1), engelska (2), historia med samhällslära (1), matematik (2), biologi med hälsolära (8), fysik (4), kemi (1), teckning (6), musik (1).
- L. III³: Modersmålet (2), engelska (2), franska (2), teckning (1), musik (1).
- R. III³: Modersmålet (2), tyska (1), engelska (3), historia med samhällslära (1), geografi (1), matematik (3), biologi med hälsolära (1), fysik (1), teckning (2), musik (1), gymnastik med lek och idrott (1).
- L. III⁴: Modersmålet (1), tyska (1), engelska (1), franska (1), historia med samhällslära (1), teckning (1).
- L. IV⁴: Kristendomskunskap (1), modersmålet (1), latin (1), engelska (1), franska (2), historia med samhällslära (3), geografi (1), filosofi (3), matematik (1), biologi med hälsolära (2), teckning (1), musik (1).

Uppgifterna ha varit följande (inom parentes är angivet det sätt, varpå uppgifterna redovisats):

- L. II³: Kristendomskunskap: Loyola och jesuiterorden (uppsats).

Modersmålet: Rousseau och hans inflytande på 1700-talets svenska litteratur (uppsats).

Latin: Tacitus' Germania med kommentar jämte uppsats om germanernas tidigare historia.

Tyska: Heichen, Unter Hindenburgs Fahnen (uppsats). Kugelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes (uppsats). Auswahl aus den Schriften Marie von Ebner-Eschenbachs (uppsats). Thomas Mann, Hanno Buddenbrook.

Franska: Dumas, Les trois Mousquetaires I (översättning, glossor, kommentar).

Historia med samhällslära: Statsvälvningen i Sverige 1772 (uppsats).

Biologi med hälsolära: Insamling av fjärilar (demonstration, uppsats).

Teckning: Frihandsteckning, reklamteckning, kopior, figurskisser efter modell i färg, svart och vitt (utställning).

Gymnastik med lek och idrott: Utarbetande av en dagövning (ledande av en lektion efter en dagövning).

- R. II³: Modersmålet: Typer och miljöskildringar hos Albert Engström (föredrag, uppsats).

Tyska: Thomas Mann, Buddenbrooks 150 sid., särskilt idiomatiska uttryck (uppsats).

Engelska: A Dickens Reader (förhör, föredrag). Walpole, Jeremy (förhör).

Historia med samhällslära: Sverige och franska revolutionen (uppsats).

- Matematik: Analytisk geometri (provskrivning och förhör).
 Biologi med hälsolära: Fåglarnas flyttningar (uppsats). Fågellivet vid Gälnäs udde (demonstration av äggsamling, uppsats). Insamling av skalbaggar (demonstration, uppsats). Växtförädling (uppsats). Bakterierna (uppsats). Däggjurens tänder (uppsats). Ärftlighetslära (uppsats). Människoraserna (uppsats).
 Fysik: Flygmaskinsmotorer (uppsats). Automobilmotorn (uppsats). Nyare konstruktioner av automobilmotorer (uppsats). Nyare förbränningsmotorer (uppsats).
 Kemi: Bly och blyföreningar (demonstration och uppsats).
 Teckning: Linearritning. Maskinritning. Arbetsritning. Skugglära. Frihandsteckning. Kopior. Reklamteckning (utställning).
 Musik: Allmän musiklära, skrivövningar spec. beträffande intervallläran (muntlig redogörelse).
- L. III³: Modersmålet: Ernst Ahlgren (uppsats). E. A. Karlfeldt (uppsats).
 Engelska: Galsworthy, Strife, särsk. obest. art. (uppsats, förhör). Bennet-Knoblach, särskilt shall och will (uppsats, förhör).
 Franska: Mérimée, Colomba, särsk. infinitiven (uppsats, förhör). J. de la Brète, Mon oncle et mon curé, särskilt konjunktionen (uppsats, förhör).
 Teckning: Frihandsteckning, egna kompositioner och kopior i färg och svart och vitt (utställning).
 Musik: Intervalllära. Harmonilära: Huvud- och bitreklanger i dur och moll samt deras omvändningar, sekvenser, eget val av ackord till given basstämma (uppsats, förhör).
- R. III³: Modersmålet: Runebergs episka och lyriska diktning (förhör). Strindbergs viktigaste romaner och dramer (förhör).
 Tyska: Heyse, Letzte Novellen (uppsats, förhör).
 Engelska: Stevenson, Treasure Island, särskilt adverbet (uppsats, förhör). Trace, Rainbow Island, särskilt best. art (uppsats, förhör). Galsworthy, The Country house, särskilt engelska samhällsförhållanden (förhör).
 Historia med samhällslära: Skagerackslaget (uppsats).
 Geografi: Kanada (förhör).
 Matematik: Andragradskurvornas tangenter (uppsats). Valda delar av differential och integralkalkylen (uppsats).
 Biologi med hälsolära: Insamling av gräshoppor och sländor (demonstration, uppsats).
 Fysik: Transformatorer, järnverkan, wattlös ström, obelastad och belastad transformator (uppsats).
 Teckning: Linearritning, byggnadsritning, maskinritning. Frihandsteckning (utställning).
 Gymnastik med lek och idrott: Uppgörande av två dagövningar (ledande av en lektion efter en dagövning).
- L. III⁴: Modersmålet: Miljö och personer i Bellmans diktning (uppsats).

Tyska: Ganghofer, Das Wachtfeuer und andere Erzählungen (uppsats).

Engelska: Stevenson, The Rajah's Diamond (översättning, glosor).

Franska: Germanska ord i franska språket (uppsats).

Historia med samhällslära: Jämtland—Härjedalen vid slutet av norska tiden (uppsats).

Teckning: Frihandsteckning.

L. IV: Kristendoms kunskap: Den svenska reformationen (uppsats).

Modersmålet: Victoria Benedictsson (uppsats).

Latin: Vergilius' Seneis, fjärde sången, Livius' 23 bok, vissa partier (förhör).

Engelska: Tennyson, Enoch Arden (skriftlig översättning).

Franska: Lafontaine, valda Fables (skriftlig översättning).

Historia med samhällslära: Bismarcks fall (uppsats, ventilerad i klassen).

Anjalaförbundet (uppsats, ventilerad i klassen). Italiens enhetskamp (uppsats).

Geografi: Sveriges kommunikationer (förhör).

Filosofi: Nietzsche (föredrag, uppsats). Om psykoanalys (föredrag).

Människan och konsten (uppsats).

Matematik: Algebra, rötter, potenser, logaritmer (förhör).

Biologi med hälsolära: Fiskarnas anatomi, insamling av sötvattensfiskar (demonstration, uppsats). Vänerns fåglar (uppsats).

Teckning: Frihandsteckning, egna kompositioner i färg och svart och vitt (utställning).

Musik: Se L. III³.

Uppgift om antalet deltagare i frivillig undervisning samt i körsång m. m.

Körsången har varit uppdelad på tre avdelningar, 1:a avd. omfattande 7. hela gymnasiet, 2:a avd. klass 2⁴—4¹, 3⁵—5⁵ samt 3:e avd. klass 1¹, 1⁵, 2⁵.

I 1:a avd. ha under höstterminen deltagit 35 gossar och 32 flickor, under vårterminen 36 gossar och 33 flickor.

I 2:a avd. ha under höstterminen deltagit 6 gossar och 52 flickor, under vårterminen 11 gossar och 50 flickor.

I 3:e avd. ha under höstterminen deltagit 68 gossar och 46 flickor, under vårterminen 41 gossar och 45 flickor.

I orkesterövningar ha under höstterminen deltagit 10 elever, under vårterminen 10 elever, i fiolspelning 8 resp. 9 i cellospelning 1 resp. 1, i piano spelning 10 resp. 10 samt i orgel spelning 1 resp. 2.

I frivillig franska ha deltagit i klass 4⁵ under höstterminen 30, under vårterminen 25 lärjungar, i klass 5⁵ under höstterminen 21, under vårterminen 19 lärjungar, i klass 3⁴ under höstterminen 28, under vårterminen 23 lärjungar och i klass 4¹ under höstterminen 10, under vårterminen 9 lärjungar.

I slöjd för flickor ha deltagit under höstterminen 70, under vårterminen 70 lärjungar.

Läroböcker och annan vid undervisningen använd litteratur.

8.

Kristendom.

	Klass o. ring		Klass o. ring
Svenska bibeln.....	(1—IV ⁴)	<i>Steen</i> , Israels historia och	
Svenska Psalmboken	(1—IV ⁴)	Jesu liv	(L. I ⁴)
<i>Steen</i> , Från Apostlarnas tid	(1 ⁴)	<i>Gummerus—Rosenqvist—</i>	
<i>Steen</i> , Jesu tal och liknelser (1 ⁵ —2 ⁵)		<i>Johansson</i> , Kyrkohistoria	
<i>Steen</i> , Israels historia	(3 ⁴ , 4 ⁵)	(I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Steen</i> , Jesu förkunnelse och		<i>Ahlberg</i> , Religionshistorisk	
kristen tro	(4 ⁵ , 5 ⁵)	översikt... (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	
<i>Liedgren</i> , Tids- och livsbil-		<i>Ahlberg</i> , Den kristna tros-	
der ur kyrkans historia...		och livsåskådningen (III ³ , L. IV ⁴)	
.....	(1 ⁴ —3 ⁴ , 2 ⁵ —4 ⁵)		

Modersmålet.

<i>Kabner—Victorin</i> , Rättstav-		<i>Snoilsky</i> , Svenska bilder...	
ningslära	(1 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)	(1 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵ —4 ⁵)
<i>Sundén</i> , Svensk språklära i		<i>Mjöberg</i> , Svensk läsebok	
sammandrag	(1 ⁴ , 1 ⁵)	(3 ³ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵)
<i>Rebbe</i> , Svensk Språklära		<i>Runeberg</i> , Älgskyttarna.....	(2 ⁴ , 3 ⁵)
.....	(2 ⁴ —4 ⁴ , 2 ⁵ —5 ⁵)	<i>Strindberg</i> , Tre noveller ur	
<i>Rebbe—Fischer</i> , Exempel-		Sv. öden och äventyr ...	(L. I ³)
samling.....	(1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	<i>Heidenstam</i> , Karolinerna ...	(L. I ⁴)
<i>Anjou—Berg—Sjövall</i> ,		<i>Almqvist</i> , Folklivsberättelser (L. I ⁴)	
Svensk läsebok, läsebok		<i>Shakespeare</i> , Julius Cæsar (L. II ⁴)	
för realskolan I	(1 ⁵)	<i>Goethe</i> , Faust, utg. av Moders-	
D:o II	(1 ⁴ , 2 ⁵)	målsläraernas förening (II ³ , L. III ⁴)	
D:o III	(2 ⁴ , 2 ⁵)	<i>Laurin</i> , Dansk och norsk	
D:o IV	(3 ⁴)	läsning	(II ³ , L. III ⁴)
<i>Steffen</i> , Svensk litteratur-		Iliaden och Odysseen i urval	
historia.....	(I ³ —II ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	utg. av Modersmålslära-	
<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner		nas förening	(I ³ , L. II ⁴)
.....	(1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	<i>Ibsen</i> , En folkefiende ...	(II ³ , L. III ⁴)

Latin.

<i>Ahlberg</i> , Latinsk grammatik		<i>Düring</i> , Exempelsamling till	
för de allmänna läroverken		latinsk syntax.....	(L. I ³ , L. III ³)
.....	(L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	<i>Hagendahl</i> , Lingua latina (L. I ³ , L. I ⁴)	

Klass o. ring

Pontén, Latinsk förf. i urval
för gymnasiet:
I. Poesi ... (L. III³, L. II⁴, L. IV⁴)
II. Prosa (L. I³—L. II³, L. I⁴—L. II⁴)
II:2 Andra avd. ... (L. III³, L. IV⁴)
Livius, Tjugutredje boken,
utg. av B. Risberg (L. II³, L. III⁴)
Livius, urval ur III. dekadern
av M. Gottschald (Eclogae
graeco-lat. 61, Teubner) (L. II³)
Ovidius, Metamorfoser,
utg. av B. Risberg (L. II³)

Klass o. ring

Törnebladh och Lindroth, Latinsk
språklära (L. I³—L. II³, L. I⁴—L. II⁴)
Pontén, De latinska översättningsproven i studentexamen 1896—1933
..... (L. II³—L. III³, L. III⁴—L. IV⁴)
Cavallin, Latinskt skollexikon
..... (L. I³—L. III³, L. II⁴—L. IV⁴)
Heikel, Latinsk-svensk ordbok... (L. I³—L. III³, L. II⁴—L. IV⁴)

Grekiska.

Mellén och Lundkvist, Grekisk läsebok (L. IV⁴)
Lysias ausgewählte Reden
(Eclogae graeco-lat. 44,
Teubner) (L. IV⁴)

Löfstedt, Grekisk grammatik,
utg. av J. Lind (L. IV⁴)
Homer, Ilias I 2, Gesang
utg. av Ameis—Hentze
—Cauer (L. IV⁴)

Tyska.

Lide, Tysk nybörjarbok (1⁴—2⁴, 1⁵—2⁵)
Lide, Taten und Fahrten... (2⁴—3⁴)
Hemberg, Tysk prosa III (3⁵)
Lide, Schicksale und Ergebnisse (3⁴—4⁴, 5⁵)
Rodhe, Tysk läsebok för
realskolan (4⁵)
Björkelund—Danielsson,
Deutsches Leben (4⁴)
Lide, Abenteuer und Erlebnisse (L. I⁴)
Hemberg, Tysk prosa IV... (L. I⁴)
Hemberg, Tysk prosa I ... (I³, L. II⁴)
Hemberg, Tysk vers (L. I³, R. II³, L. II⁴)
Heinertz, Aus verschiedenen
Gegenden (L. II³, L. III⁴)
Strömberg, Tysk prosa ... (R. II³)
Hemberg, Tysk prosa II (III³, L. IV⁴)
Hjorth, Grammatik (1⁴—
4⁴, 1⁵—5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)

Lide, Tyska översättningsövningar (1⁴, 1⁵—2⁵)
Heumann, Lätta stycken (2⁴—3⁴, 3⁵)
Bokelund—Rodhe, Tyska
översättningsövningar (4⁵)
Löfberg, Översättningsövningar till tyska (4⁴, 5⁵)
Hjorth—Heumann, Tyska
skrivövningar och brev... (3⁴, I³)
Skriftliga uppgifter för studentexamen i tyska språket
..... (I³, R. II³, L. I⁴—L. II⁴)
Hoppe, Tysk-svensk ordbok,
skoluppl. (2⁴—
4⁴, 3⁵—5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)
Hoppe, Svensk-tysk ordbok,
skoluppl. (2⁴—
4⁴, 3⁵—5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)

Engelska.

- | Klass o. ring | Klass o. ring |
|--|--|
| <i>Björkelund—Danielsson</i> ,
Metodisk nybörjarkbok i
engelska..... (2 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵ —4 ⁵) | <i>Hammarberg—Zetterström</i> ,
Kortfattad engelsk skol-
grammatik (3 ⁴ —
4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵ , I ³ —III ³ , L.I ⁴ —L.IV ⁴) |
| <i>Jespersen—Rodhe</i> , Engelsk
läsebok för realskolan
..... (4 ⁴ , 5 ⁵ , I ³ , R. II ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴) | <i>Zetterström</i> , Översättnings-
övningar
(3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵ , L. I ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴) |
| <i>Larson</i> , English Fiction
..... (L. I ³ —L. II ³ , L. II ⁴ —L. III ⁴) | <i>Lindgren</i> , Engelsk-svensk
ordbok, skolupplagan ...
..... (4, 5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴) |
| <i>Redin—Ernolv</i> , England and
the English as seen by
Englishmen..... (R. II ³ , III ³ , L. IV ⁴) | <i>Wenström—Harlock</i> , Svensk-
engelsk ordbok, skoluppl. (4 ⁴ —5 ⁵ ,
I ³ , R. II ³ —R. III ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴ , L. IV ⁴) |

Franska.

- | | |
|---|--|
| <i>Bödtker—Höst</i> , Lärobok i
franska, ed. Malmberg ...
... (3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵ , I ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴) | <i>Strömberg—Lund</i> , Franska
översättningsövningar ...
..... (L. I ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴) |
| <i>Edström</i> , Lectures françaises II,
Contes et Nouvelles
..... (L. I ³ , II ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴) | <i>Schultess</i> , Fransk-svensk
ordbok, skolupplagan ...
..... (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴) |
| <i>Edström</i> , Kortfattad fransk
språklära
..... (L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴) | <i>Schultess</i> , Svensk-fransk
ordbok, skolupplagan ...
... (L. II ³ —L. III ³ —L. III ⁴ —L. IV ⁴) |

Historia med samhällslära.

- | | |
|--|--|
| <i>Odhner—Westman</i> , Lärobok
i fäderneslandets historia
..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵) | <i>Pallin—Jacobson</i> , Nyare tidens
historia (III ³ , L. IV ⁴) |
| <i>Pallin—Jacobson—Tunberg</i> ,
Allmän historia för real-
skolan..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵) | <i>Falk—Jacobson</i> , Allmän
historia för gymnasiet ...
..... (I ³ —II ³ , L. I ⁴ —L. III ⁴) |
| <i>Montelius—Hildebrand—Tun-
berg</i> , Kulturhistorisk över-
sikt av forntidens och medel-
tidens svenska historia (I ³ , L. II ⁴) | <i>Hildebrand—Vessberg</i> , Svensk
stats- och samhällskunskap (4 ⁴ , 5 ⁵) |
| <i>Odhner—Tunberg</i> , Fädernes-
landets historia för gymna-
siet..... (I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴) | <i>Hildebrand—Vessberg</i> , Stats-
och samhällskunskap för
gymnasiet..... (III ³ , L. IV ⁴) |

Geografi.

Klass o. ring	Klass o. ring
<i>Carlson—Rönholm—Moberg</i> , Skolgeografi, första kursen (1 ⁴ —3 ⁴ , 1 ⁵ —4 ⁵)	<i>Swedberg</i> , Geografi för det differentierade gymnasiet I och II ... (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Carlson—Rönholm—Moberg</i> , Skolgeografi, andra kursen..... (4 ⁴ , 5 ⁵ , I ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)	<i>Diercke</i> , Skolatlas (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)
	<i>Roth</i> , Geografisk atlas..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —4 ⁵)

Filosofi.

<i>Larsson</i> , Psykologi..... (III ³ , L. IV ⁴)	<i>Larsson</i> , Filosofiens historia (III ³ , L. IV ⁴)
<i>Larsson</i> , Logik (III ³ , L. IV ⁴)	

Matematik.

<i>Rendahl—Wahlström—Frank</i> , Räknebok för realskolan (1 ⁴ —2 ⁴ , 1 ⁵ —3 ⁵)	<i>Asperén</i> , Geometri (2 ⁴ —4 ⁴ , 3 ⁵ —5 ⁵)
<i>Berg</i> , Räknelära för de allm. läroverken och flickskolor, II omarbetad av Hjalmar (3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵)	<i>Hagström</i> , Proportionslärans tillämpning på plangeometrien..... (R. I ³ —R. III ³)
<i>Hedström—Rendahl</i> , Algebra..... (R. I ³ —R. III ³)	<i>Tham</i> , Planimetri ... (R. I ³ —R. III ³)
<i>Hedström—Rendahl</i> , Algebra och geometri med tillämpningar för latinlinjen I (L. II ³ —L. III ³ , L. I ⁴ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	<i>Hedström—Rendahl</i> , Trigonometri (R. II ³ —R. III ³)
II (L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	<i>Hedström—Rendahl</i> , Trigonometri för latinlinjen (L. III ³ , L. IV ⁴)
	<i>Josephson</i> , Rymdgeometri... (R. III ³)
	<i>Collin</i> , Analytisk geometri (R. II ³ —R. III ³)
	<i>Hedström—Rendahl</i> , Räknetabeller..... (R. I ³ , II ³ —III ³)

Biologi med hälsolära.

<i>Bohlin</i> , Zoologi ... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	<i>Ekman—Sefve</i> , Utvecklingslära och ärftlighetslära (III ³ , L. IV ⁴)
<i>Bohlin</i> , Botanik ... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	<i>Böös—Falck</i> , Kryptogamerna (II ³ , L. III ⁴)
<i>Andersson</i> , Kurs i zoologi. Del I. (4 ⁴ , 5 ⁵ , L. I ⁴)	<i>Hammarsten—Persson—Sefve</i> , Fysiologi för det differentierade gymnasiet ... (III ³ , L. IV ⁴)
<i>Borg</i> , Zoologi för det diff. gymnasiet (II ³ , L. III ⁴)	
<i>Krok och Almqvist</i> , Svensk flora I (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	

Fysik.

<i>Hellsten</i> , Experimentell fysik och astronomi ... (2 ⁴ —4 ⁴ , 3 ⁵ —5 ⁵)	<i>Moll—Rudberg</i> , Lärobok i fysik (R. I ³ —R. III ³)
--	---

Klass o. ring	<i>Moll—Rudberg</i> , Lärobok i fysik, förkortad upplaga (L. III ³ , L. II ⁴ , L. IV ⁴)	Klass o. ring	<i>Rendahl och Söderborg</i> , Astronomi..... (L. II ⁴)
---------------	---	---------------	---

Kemi.

Klass o. ring	<i>Inghe och Magnusson</i> , Lärobok i kemi för realskolan. Del I o. II (3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵)	Klass o. ring	<i>Moll—Starck</i> , Lärobok i kemi för gymnasiet (R. I ³ —R. III ³)
---------------	--	---------------	---

Teckning.

Klass o. ring	<i>Henriques</i> , Lärobok i geometrisk ritning (2 ⁴ —4 ⁴ , 3 ⁵ —5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)
---------------	---

Musik och sång.

Klass o. ring	<i>Assar m. fl.</i> , Normalsångbok för högre allm. läroverk, 1:a saml..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	Klass o. ring	Svenska skolkvartetten, 1:a saml. (I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴) Notböcker (1 ⁴ , 1 ⁵)
---------------	--	---------------	--

Följande nya läroböcker hava införts under läsåret: i kl. 1⁵ samt successivt i följande Sundén, D. A., Svensk språklära i sammandrag för allmänna läroverken i stället för Rebbe, C., Kortfattad svensk språklära för realskolan; i ring II³ och L. III⁴ samt successivt i ring III³ och L. IV⁴ Folke Borg, Biologi för det differentierade gymnasiet I, jämförande anatomi i stället för Almqvist—Andersson—Rendahl, Zoologi, del II.

Från början av nästkommande hösttermin skall i ring L. II⁴ och L. I³ samt därefter successivt i följande ringar införas Biller—Thorn, Fransk språklära i stället för Edström, Kortfattad fransk språklära.

Övriga meddelanden om undervisningsarbetet.

Till gemensam morgonbön, som förrättats omväxlande av de i kristendom undervisande lärarna i närvaro av rektor, hava lärjungarna samlats kl. 7,45 f. m.

Under tiden 3 till och med 10 oktober 1935 har Kungl. Skolöverstyrelsens engelske assistent, Mr Proctor meddelat undervisning i engelska vid läroverket. Förutom 22 lektioner i olika avdelningar, omfattade hans undervisning en föreläsning gemensam för läroverkets och härvarande flickskolas elever. Lektionerna liksom föreläsningen åhördes med stort intresse, resultatet av undervisningen måste betecknas såsom gott, möjligen kunde det hava blivit något bättre, om eleverna mera aktivt fått deltaga.

Konfirmationsundervisning har meddelats av adjunkten Väring åt inalles 39 lärjungar ur kl. 1⁴—4⁴, 1⁵—5⁵ och ring R. I³ under tiden 27 september—28 mars.

Tvenne skolresor hava under läsåret företagits: en till Uddevalla och Karingön (Orust runt) och en till Trollhättan (besök å Nydqvist & Holms samt Stridsberg & Björks fabriker).

Kap. II. Lärare och övriga befattningshavare.

Lärare.

Läroverkets teckningslärare, fröken A. Kristina Edström, som den 23 nästkommande juli uppnår pensionsåldern, har begärt avsked från den 1 augusti.

Fröken Edström, som tjänstgjort vid läroverket såsom ordinarie teckningslärare alltsedan början av höstterminen 1912, har under de gångna tjugutre åren här nedlagt ett synnerligen förtjänstfullt och samvetsgrant arbete, varom alla de vackra teckningsutställningar, som vi under årens lopp fått se, burit vittne. Hon har vetat att väcka sina lärjungars intresse för sitt ämne, att taga vara på och utveckla de anlag, som funnits.

När fröken Edström nu skall lämna sin tjänst, bringas henne läroverkets och kamraternas varma tack, varjämte hon tillönskas många återstående år av hälsa och obrutna krafter.

10.

Tjänstledighet har åtnjutits:

av adjunkten P. S. Carlsson under hela läsåret för sjukdom,

av adjunkten I. V. Reimers under hela läsåret för sjukdom.

Semester har åtnjutits av rektor E. M. Lundberg från den 18 juni till den 1 augusti.

Förordnade hava varit:

adjunkten N. A. Urelius från den 18 juni till den 1 augusti såsom vik. rektor, ämneslärarinnan Emmy H. A. Helander under läsåret såsom tillsyningslärare, fil. mag. N. A. Andersson under hela läsåret såsom vikarie för adjunkten Carlsson,

fil. mag. E. Viveka M. Wester under höstterminen såsom vikarie för adjunkten Reimers,

fil. mag. med provår Margareta Platon under vårterminen såsom vikarie för adjunkten Reimers,

fil. magistrarna med provår N. V. W. Flensburg, H. A. F. Dahl (utn. adjunkt) och C. E. Ohlsson samt fröknarna Maggie E. V. Wideberg H. S. och Malin E. Smith P. H. S. under hela läsåret såsom extralärare,

ex. gymnastiklärarinnan Gerda Ch. Åstrand under läsåret såsom gymnastiklärare för läroverkets kvinnliga lärjungar,

handarbetslärarinnan Ulla B. M. von Sydow under läsåret såsom lärarinna i slöjd för flickor och såsom timplärare i teckning.

11. Den 1 maj 1935 var ingen tjänst ledig vid läroverket men teckningslärartjänsten beräknas bliva ledig den 1 augusti.
12. Under läsåret har ingen ändring vidtagits i fråga om den anställda personalen.

Kap. III. Lärjungarna.

13. Antal och fördelning.

	Klasser eller ringar	A n t a l l ä r j u n g a r							
		Höstterminen				Vårterminen			
		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar	
		Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga
<i>Realskola.</i>									
5-årig realskola ...	1 ⁵ —5 ⁵	161	65	—	—	158	62	—	—
4-årig realskola ...	1 ⁴ —4 ⁴	43	47	1	—	43	45	—	—
<i>Latingymnasiet.</i>									
4-åriga gymnasiet	I ⁴ —IV ⁴	20	29	—	—	18	28	—	1
3-åriga gymnasiet	I ³ —III ³	12	15	1	1	12	15	—	—
<i>Realgymnasiet.</i>									
3-åriga gymnasiet	I ³ —III ³	69	7	—	—	66	7	—	—
Summa		305	163	2	1	297	157	—	1

14. Lärjungarna i gymnasiets två högsta ringar fördelning efter tillvalsämneskombinationer.

Näst högsta ringen.

Latingymnasiet (III⁴, II³): grupp 1 (16), grupp 3 (2), grupp 7 (3).

Tilläggsämnen: geografi (2), matematik (h. t. 3, v. t. 2), biologi med hälsolära (2).

Realgymnasiet (II³): grupp 1 (5) grupp 4 (h. t. 3, v. t. 2), grupp 5 (h. t. 3, v. t. 2), grupp 6 (h. t. 17, v. t. 18).

Tilläggsämnen: tyska (7).

Högsta ringen.

Latingymnasiet (IV⁴, III³): grupp 1 (11), grupp 2 (3), grupp 3 (3), grupp 4 (1), grupp 6 (1), grupp 7 (2), grupp 8 (4); dessutom enligt 1928 års stadga: tyska engelska, geografi och filosofi (h. t. 1), engelska, grekiska och filosofi (h. t. 1).

Tilläggsämnen: tyska (3), filosofi (1), matematik (1), biologi (3).

Realgymnasiet (III³): grupp 1 (4), grupp 2 (2), grupp 4 (1), grupp 5 (2), grupp 6 (h. t. 7, v. t. 5); dessutom enligt 1928 års stadga: tyska, engelska, fysik, kemi (1), engelska, biologi, fysik, kemi (1).

Tilläggsämnen: geografi (v. t. 1), biologi (3).

Ett bortval av ämne enligt § 7 i läroverksstadgan har förekommit under läsåret: en lärjunge i kl. 4⁴ har bortvalt matematik.

Enligt § 11 av läroverksstadgan ha följande befrielser beviljats: i teckning: i L. IV⁴ (h. t. 5, v. t. 3); i sång (de lärjungar, som befriats på grund av målbrott eller bristande musikalisk begåvning, äro ej medräknade.): i L. IV⁴ (h. t. 1), i L. III⁴ (1), i L. II⁴ (1), i L. I⁴ (v. t. 1), i L. III³ (3), i R. III³ (1), i L. II³ (1), i R. II³ (1), i 3⁴ (1); i gymnastik med lek och idrott: i L. IV⁴ (h. t. 8, v. t. 5), i L. II⁴ (h. t. 2, v. t. 3) i L. I⁴ (h. t. 5, v. t. 4), i L. III³ (4), i R. III³ (h. t. 6, v. t. 7), i L. II³ (h. t. 5, v. t. 3), i R. II³ (h. t. 4, v. t. 6), i L. I³ (v. t. 1), i R. I³ (1), i 5⁵ (v. t. 1), i 4⁵ (4), i 3⁵ (2), i 2⁵ (v. t. 2), i 1⁵ (h. t. 2, v. t. 1), i 4⁴ (h. t. 2, v. t. 3), i 3⁴ (h. t. 2, v. t. 3), i 2⁴ (3); i friluftsvksamhet: i L. IV⁴ (h. t. 6, v. t. 5), i L. II⁴ (3), i L. I⁴ (h. t. 5, v. t. 4), i L. III⁴ (2), i R. III³ (h. t. 4, v. t. 5), i L. II³ (3), i R. II³ (h. t. 2, v. t. 4), i L. I³ (v. t. 1), i R. I³ (1), i 5⁵ (v. t. 1), i 4⁵ (4), i 3⁵ (2), i 2⁵ (h. t. 1, v. t. 4), i 1⁵ (h. t. 2, v. t. 1), i 4⁴ (h. t. 2, v. t. 3), i 3⁴ (h. t. 5, v. t. 6), i 2⁴ (4).

Översikt av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1934, meddelade åt lär- 15. jungarna i klasserna 4⁵ och 3⁴ samt i realskol- och realexamen.

	Ä m n e n										Anmär- ningar	
	Kristendoms- kunskap	Modernmålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik		Kemi
Antal lärjungar i klass 4 ⁵ , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
AB	7	—	3	6	4	9	10	1	7	5	5	
Ba	20	—	7	10	10	13	10	6	20	16	16	
B	9	36	11	16	21	14	16	17	9	15	15	
BC	—	—	14	4	—	—	—	12	—	—	—	
C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summa lärjungar 36												
Medelbetyg	1.47	1.00	0.83	1.19	1.26	1.43	1.42	0.78	1.47	1.36	1.36	

	Ä m n e n											Anmärkningar
	Kristendoms-kunskap	Modersmålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik	Kemi	
Antal lärjungar i klass 3 ¹ , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—
AB	6	5	3	—	1	7	6	4	1	5	2	—
Ba	13	9	6	11	5	10	12	5	13	7	14	—
B	5	10	11	9	7	5	5	12	10	12	8	—
BC	—	—	4	4	—	—	—	2	—	—	—	—
C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lärjungar 24												
Medelbetyg	1.52	1.40	1.08	1.06	1.27	1.63	1.56	1.20	1.31	1.35	1.38	
Antal lärjungar, som i realexamen erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	2	—	1	—	—	1	1	1	—	—
AB	7	7	6	6	2	3	6	4	7	10	9	—
Ba	17	9	7	7	5	19	17	10	14	14	14	—
B	5	13	11	14	9	7	6	13	7	4	6	—
C	—	—	2	2	5	—	—	1	—	—	—	—
Summa lärjungar 29												
Medelbetyg	1.53	1.40	1.38	1.26	1.05	1.43	1.53	1.33	1.53	1.64	1.55	

Översikt av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1934, meddelade lärjungarna i den muntliga prövningen i studentexamen.

	Ä m n e n											Anmärkningar		
	Kristendoms-kunskap	Svenska språket och litteraturen	Latin	Grekiska	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Filosofi	Matematik		Biologi med hälsolära	Fysik
Antal lärjungar å latin-gymnasium, vilka erhållit:														
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
a	2	1	—	—	4	2	1	3	—	—	—	—	1	—
AB	17	12	4	—	7	5	10	11	7	5	—	4	2	—
Ba	3	9	8	—	9	10	6	8	6	3	—	1	1	—
B	6	5	14	1	7	10	2	6	6	2	—	—	—	—
C	— ¹⁾	— ²⁾	— ¹⁾	— ¹⁾	— ¹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lärjungar.....	28	28	28	2	28	28	19	28	19	10	—	6	4	—
Medelbetyg	1.77	1.61	1.21	0.50	1.59	1.43	1.76	1.70	1.53	1.65	—	2.08	2.00	—

¹⁾ Denne underkändes i examen.
²⁾ Dessa underkändes i examen.

	Ä m n e n											Anmär- ningar			
	Kristendoms- kunskap	Svenska språket och litteraturen	Latin	Grekiska	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samläslära	Geografi	Filosofi	Matematik		Biologi med hälsolära	Fysik	Kemi
Antal lärjungar å real- gymnasium, vilka erhållit:															1) Denne under- kändes i examen.
A	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	
a	1	—	—	—	—	—	—	2	3	—	1	2	—	1	
AB	5	7	—	—	3	6	1	7	1	—	4	3	5	8	
Ba	7	4	—	—	1	2	—	4	1	1	7	1	5	3	
B	3	4	—	—	8	8	—	2	—	—	4	—	2	—	
C	—	1	—	—	1 ¹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summa lärjungar.....	16	16	—	—	13	16	1	16	5	1	16	7	12	14	
Medelbetyg	1.63	1.50	—	—	1.19	1.44	2.00	1.88	2.20	1.50	1.56	2.21	1.63	2.07	

Tid för lärjungarnas hemarbete.

Överläsningstiden pr vecka har i gymnasiet varit omkring 9—17 timmar, 16. i realskolan omkring 4—10 timmar.

Den tid, som erfordrats för utarbetande av de skriftliga arbetena i hemmet har varit:

för en svensk uppsats: å gymnasiet omkring 4—5,5 timmar, i realskolan omkring 4 timmar,

för en latinsk översättning: omkring 4—5 timmar,

för en tysk översättning: omkring 2,5—3,5 timmar,

för en engelsk översättning: omkring 2,5—3 timmar,

för en fransk översättning: omkring 2,5—3 timmar,

för ett matematiskt arbete: omkring 2—5 timmar,

för ett fysikaliskt arbete: omkring 3—4,5 timmar.

Den tid, som lärjungarna i gymnasiets båda högsta ringar ägnat åt enskilt arbete har varit:

i L. II³ omkring 30—60 timmar, i R. II³ omkring 30—60 timmar, i L. III⁴ omkring 25—60 timmar, i L. III³ omkring 30—50 timmar, i R. III³ omkring 40—60 timmar, i L. IV⁴ omkring 30—45 timmar.

Ur kamratlivet.

Vid läroverket finnas 3 lärjungeföreningar: 1) Gymnasistföreningen Runa med 20 medlemmar. 2) Vänersborgs läroverks idrottsförening med 104 medlemmar. 3) Vänersborgs kristliga gymnasistförbund med 25 medlemmar. En förbundets underavdelning i realskolan med 18 medlemmar.

Sparkasseverksamheten har under året fortsatt. Under tiden 15 maj 1934 till 14 maj 1935 har genom hemmens eller skolans försorg insatts 1238 kr. 48 öre. För samtliga lärjungar utgör kapitalbehållningen 11174 kr. 46 öre.

17. Stipendier, premier och understöd.

Under läsåret 1933—1934 hava utdelats stipendier åt 39 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 3,020 samt premier och understöd åt 100 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 784:30.

Kap. IV. Boksamlingar, undervisningsmaterieil och donationer m. m.

18. Läroverkets bibliotek

har hållits öppet tisdagar kl. 11,25—11,55, torsdagar kl. 2,35—3,5 och under vårterminen därjämte fredagar kl. 5—6 samt andra tider efter överenskomelse.

Under tiden $\frac{1}{5}$ 1934— $\frac{30}{4}$ 1935 har bokbeståndet ökats med 222 band.

Antalet utlånade band har under samma tid utgjort 270 st., varav 87 förmedlats från främmande bibliotek.

Antalet låntagare uppgick till 76 personer, därav 13 lärare vid läroverket, 47 elever och 16 andra personer.

De viktigaste nyförvärven under nämnda tid hava utgjorts av:

a) genom *gåvor* erhållna:

Av Kungl. Vetenskapsakademien, Kungl. Skolöverstyrelsen eller annan statsmyndighet:

Fortsättning på förut erhållna publikationer (21 bd), 2 bd av Statens offentliga utredningar samt dessutom: Årsbibliografi över Sveriges offentliga publikationer 1931—1933. Lavalleye, *Samtida konst i Belgien*. Petrovics, *Samtida konst i Ungern*. Göransson, *Sjögrensbiblioteket*.

Av resp. förläggare: Anrep-Nordin och Körling, *Dikt och ton*. Atterbom, *Lycksalighetens ö*; med inledning och förklaringar av E. Wallén. Berg—Hagström, *Räknelära*, I. Biller och Thorn, *Fransk språklära*, 3:e uppl. Bokelund, *Latinska stilar*, ser. B., 5 och 6. Bokelund, *De latinska studentstilarna med ordförteckning*. Collin, *Engelska översättningsuppgifter*. Cornelius Nepos i urval, utg. av Torius. Danielsson, *De engelska översättningsproven i realskolexamen 1907—1933*. Danielsson, *De tyska översättningsproven i realskolexamen 1907—1933*. Ernolv, *In workshop and laboratory*. Flodin, *Franska klassiker*. Glerups klassikerbibliotek, bd 5. Hagström, *Tyskland och tyskarna*. Hammarberg och Zetterström, *Engelsk grammatik*. 9 uppl. Hammarsten, Pehrson och Sefve, *Cellen och människokroppen jämte hälso-*

lära, 3:e uppl. Hedström och Rendahl, Analytisk geometri, I. Hedström och Öije, Arbetsuppgifter i ekvationslära för realskolan, I. Holmqvist, English reading for the second year. Hope, The prisoner of Zenda. Hänninger, Lilie, Mjöberg och Werner, Realskolans läsebok, III. Josephson, Matematik för latin-gymnasiet, II. Klefbeck och Wijkmark, Lärobok i kristendomskunskap för det fyraåriga gymnasiet's första ring. Knutsson, Latin på egen hand, I, II. Larsson, Översättningsuppgifter i tyska språket. Lindqvist, Kortfattad tysk språklära. Lundahl, Ekvationsteori. Mjöberg, Förklaringar till Svensk litteratur från Dalin till våra dagar. Nelson och Stolpe, Geografi för det differentierade gymnasiet. Oppenheim, The amazing quest of Mr Ernest Bliss. Parck, Kemisk analys för gymnasiet. Rendahl, Wahlström och Franck, Räknebok för realskolan, II, 2:a uppl. Rydberg och Wahlström, Matematiska uppgifter, givna i studentexamen på latinlinjen 1896—1934. Schoen und Monka, Deutsche Abenteuer im Weltkrieg. Steen, Kristendom, I. Swedberg och Olsson, Arbetsuppgifter i geografi. Uhrström, Brights bits. Ur svenska litteraturen, I, 5:e uppl. Welander och Fischerström, Från svenska till franska. Westerlin, Det enskilda arbetet i gymnasiet. Westman, Fäderneslandets historia för realskolan.

Av Västgöta nation i Uppsala: 28 akademiska avhandlingar samt en del annat akademiskt tryck.

Av Västgöta nation i Lund: Lunds universitets katalog.

Av framlidne lektor A. G. Eliasson: Större delar av hans efterlämnade boksamling (böckerna ännu ej katalogiserade).

Av teckningsläraren fröken Stina Edström: En del planschverk och tidskrifter (ännu ej katalogiserade).

Av Svensk-polska föreningen: Schröder, Örnungarna.

Av resp. författare eller utgivare: Düring, Ptolemaios und Porphyrios. Söderberg, Appell. Söderberg, Sveaborg eller Breitenfeld. Cederblom, Vår flagg och våra historiska minnesdagar. Författarna och bibliotekens hemlån. Prästmötet i Skara 1934. Elfsborgs Läns Annonsblad. Länstidningen. Vänersborgs söners gilles årsskrift. Sandstedt, Viktor Rydberg och kristendomen.

Bland *inköpta* arbeten märkas:

Einstein, Min världsbild. Huxley, Vad vågar jag tro. Lindskog, Känn dig själv. Laurin, Konsthistoria. Caspari, Konsten att tala tyska. Bring, Svenskt ordförråd, ordnat i begreppsklasser. När jag gick i skolan. Nilsson, Festdagar och vardagar. Lindskog, Grekiska hjältar och ideal. Tacitus, Germanerna. Zieliński, Antiken och vi. Larsson, Platon och vår tid. Morawski, Roms skövlings, Heikel, Antik livssyn och antika kulturbilder. Nilsson, De arkeologiska upptäckterna i den klassiska Södern och den forna Orienten. Schultz, Altgermanische Kultur in Wort und Bild. Lorentz, Vår egen tids historia. Bonniers illustrerade världshistoria. Lloyd George, Krigsminnen. Brising, Hellenisk idrott. Hälsa och idrott. Munthe, Idrott och kroppskultur under antiken. De Geer, Människan och näringslivets geografi. Tidens med-

borgarhandböcker, 11 bd. Böving—Petersen, Svunna världar och deras fabeldjur. Darwin, De nya materiebegreppen. Geelmuyden—Strømgren, Lærebog i Astronomi. Sullivan, Naturforskningens gränser. Växternas liv.

Lärjungebiblioteket

har varit tillgängligt för utlåning tisdagar kl. 11,25—11,55, torsdagar kl. 2,35—3,5 samt under vårterminen därjämte fredagar kl. 5—6. För begagnande på stället dessutom måndagar och onsdagar kl. 5—6 samt under pågående lästid även andra tider efter anmälan hos vaktmästaren, som ägt att lämna ut nyckeln till biblioteksrummet.

Nyförvärven utgöra 97 band och antalet för hemlån utlämnade band har uppgått till 1833 stycken.

Genom *gåvor* hava följande arbeten erhållits:

Av resp. författare eller utgivare: Ohlsson, Dubbel fickordbok i Esperanto. Wennström, Korta redogörelser för huvudinnehållet i några litterära verk. Skolungdomens idrottsbok. Svensk kryssarklubbens årsskrift. Svenska seglarskolans årsbok. Sveriges centralförening för idrottens främjande. Örlogsflottan i ord och bild. Vår flotta.

Av onämnd: Rohmer, Det hemlighetsfulla Egypten.

Mynt- och medaljsamlingen har under året ökats med följande gåvor:

Av Svenska akademien: dess minnespenning över G. Wallin.

„ Vetenskapsakademien: „ „ „ A. Gullstrand.

Undervisningsmaterielen har under läsåret ökats med följande föremål:

a) genom *inköp*:

i moderna språk: en radioapparat (Conserton W 64),

i historia: Norstedts episkobilder: Egypten (55 bilder); Eufrat—Tigrisländerna, Persien och Indien (60 bilder),

i geografi: en projektionsapparat (Janax special) med tillhörande duk, samt följande kartor: Afrika (Norstedt 1924); J. Furuskog, Nordamerika (Norstedt 1934); B. Gezelius, Sydamerika (Norstedt 1932). Norstedts episkobilder till allm. geografien, ser. I—IV (160 bilder),

i biologi med hälsolära: en Pfurtschellers plansch över grodans anatomi, ett preparat av ryggradsdjurens hjärnor, en anatomisk modell av oxeltand,

i fysik: en mavometer med tillhörande sats shuntar och förkopplingsmotstånd, en mikrometerskruv,

i musik: 4 notställ,

i gymnastik med lek och idrott: 3 st. fotbollar, ett spjut och en fotboll.

- b) genom *gåvor*:
- i geografi: av lärjungen Ragnhild Lilljeqvist, L. I⁴: tre kalkstensstuffer,
i biologi med hälsolära: av landskamrer och fru Malm: en större samling droger omfattande 100 nummer,
av lärjungen U. Halldén, R. III³: sländor,
" " L. Rudberg, L. IV⁴: fiskar,
" " S. Sjölin, R. II³: bläckfisk, rocka och sjögurka,
" " O. Gustafsson, L. II³: ormslä,
" " Ragnhild Lilljeqvist, L. I⁴: trollkrabba, ett antal fossil från skalbankarna i Uddevalla jämte tillhörande fotografier,
i fysik: av Vänersborgs lasarett: två stora gnistinduktorer jämte Wehnelt-avbrytare med tre stift, manöverbord med reglerbara motstånd och mätinstrument (röntgeninstrumentering) jämte några röntgenrör av äldre modell,
i musik: av fröken Siri Edström: en del musikalier, företrädesvis pianonoter.
-

Vid slutet av föregående läsår hade läroverket den glädjen att från fröken Magna Sunnerdahl mottaga ett belopp av Sjuhundrafemtio kronor att utdelas såsom stipendier.

Till fonden för inköp av böcker åt mindre bemedlade lärjungar har av givare, som vilja vara okända, överlämnats ett belopp av 102 kr. 75 öre, varjämte ränta gottgjorts med 1 kr. 42 öre.

Av fondens medel hava inköpts böcker för inalles 117 kr. 50 öre. Fondens behållning utgör f. n. 93 kr. 16 öre.

Svenska Turistföreningen har överlämnat 5 ex. av sin årsskrift 1934 att utdelas såsom premier.

För samtliga de gåvor, som läroverket fått mottaga, ber undertecknad att få framföra dess varma och värdsamma tack.

Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning budgetåret 1 juli 1933—30 juni 1934.

1	2	3	4	5	6
Kassans rubrik	D e b e t				
	Behållning vid årets början	Summa inkomster		Skuld vid årets slut	Summa
		av termins- avgifter	övriga		
Byggnadsfonden	1,737,07	3,480,00	62,75	—	5,279,82
Ljus- och vedkassan	7,058,00	10,440,00	4,138,88*	—	21,636,97
Biblioteks- och materielkassan	4,632,99	6,960,00	1,213,00**	—	12,806,08
Understöds- och premiekassan	1,643,11	—	1,090,38	—	2,733,49
Summa	15,071,26	20,880,00	6,505,10	—	42,456,36
	7	8	9	10	
	K r e d i t				
	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa	
Byggnadsfonden	—	2,493,38	2,786,44	5,279,82	
Ljus- och vedkassan	—	13,602,35	8,034,62	21,636,97	
Biblioteks- och materielkassan	—	5,870,57	6,935,51	12,806,08	
Understöds- och premiekassan	—	893,20	1,840,29	2,733,49	
Summa	—	22,859,50	19,596,86	42,456,36	

* Härav statsbidrag 3,140 kr. ** Härav statsbidrag 425 kr.

Under budgetåret 1 juli 1933—30 juni 1934 har utgått för underhåll och tillökning av

- a) boksamlingarna c:a 1,550 kronor
- b) den övriga undervisningsmateriellen ... „ 1,360 „
- c) inredningsmateriellen „ 930 „

Kap. V. Byggnader och inredning m. m.

19. Att den år 1927 beslutade omorganisationen av läroverken skulle för detta läroverks del medföra krav på ökat lokalutrymme, var från början klart. Däremot var det omöjligt att då avgöra huru stort lokalbehovet skulle bli. Man utgick dock från att en påbyggnad av huvudbyggnaden med en våning samt inredning av vissa rum i vindsvåningen skulle bli tillräckligt. Först år 1930 kunde planerna taga fastare form. Sedan kollegiet yttrat sig, ingick lokalstyrelsen i oktober sistnämnda år till stadsfullmäktige med begäran om godkännande av de uppgjorda planerna och om beviljande av anslag för ritningars uppgörande. Framställningen godkändes och i början av år 1931

uppdrogs åt arkitekten John Åkerlund, Stockholm, att utarbeta byggnadsritningar. Sedan dessa granskats av kollegiet, lokalstyrelsen och drätselkammaren, godkändes de av stadsfullmäktige i mars 1932 samt fastställdes efter obetydlig ändring av Kungl. Byggnadsstyrelsen i november 1932. Ritningar till värme- och sanitetsanläggningen hava uppgjorts av ingenjören Sven Tysk-lind, Stockholm samt granskats av Kungl. Socialstyrelsens värmetekniska byrå. Plan över den elektriska anläggningen har uppgjorts av elektriker Axel Anderson, Vänersborg.

Under tiden för ritningarnas utarbetande hade inom byggnadsindustrien uppkommit vissa moln, vilka sedermera urladdade sig i den stora byggnads-konflikten. Att intet arbete kunde utföras, så länge denna pågick, var uppenbart, men förberedelser vidtogos för arbetets påbörjande omedelbart efter konflikten biläggande. Sedan detta skett och sedan Kungl. Maj:t i februari 1934 medgivit, att byggnadsarbetet fick utföras såsom s. k. kommunalt be-redskapsarbete och beviljat ett statsbidrag på 20% av byggnadskostnaderna, dock högst 46,065 kronor, utlyste drätselkammaren entreprenader. I mars godkände stadsfullmäktige drätselkammarens åtgärder och beviljade ett anslag på 217,000 kronor (utöver av Kungl. Maj:t beviljat belopp). En byggnads-kommitté bestående av drätselkammarens ordförande, disponenten O. von Nolting, dess vice ordförande, poliskonstapeln A. Lundgren, byggmästaren E. Lind samt rektor E. Lundberg utsågs.

Därefter avslötos kontrakt med följande entreprenörer:

- den 28 mars med byggmästaren T. Andersson, Vänersborg angående om- och påbyggnad inclusive inre och yttre målning för en summa av 202,900 kronor (såsom entreprenör), (såsom underentreprenörer har byggmästare Andersson antagit: för målningsarbetet firman Svanberg, Vänersborg, för fönsterramar m. m. Ämåls Snickerifabrik, för inredningsarbetena firmorna Andersson & Larsson och Fr. Larsson, Vänersborg.)
- den 14 april med firman Österberg & Bernson, Göteborg, angående värme-, ventilations- och sanitetsanläggningen för en summa av 24,500 kronor,
- den 18 april med Hamboldts Elektriska A.-B., Göteborg, angående elektrisk installation för en summa av 5,548 kronor,
- den 25 juni med A. Magnussons Orgelfabrik, Göteborg, angående uppförande av orgelbyggnad för en summa av 7,250 kronor,
- den 6 april och 13 september med snickerifirman R. Hultén, Vänersborg, angående möbler och viss inredning för en summa av 3,950 kronor,

Gardiner till aulan, kollegierummet och skrivsalen hava levererats av firman Robert Ditzinger, Stockholm, övriga gardiner hava inköpts hos möbelfirman Hagborg, Vänersborg, vilken firma även levererat möbler till referensbiblioteksrummet.

Slutligen bör nämnas, att arkitekten W. Paalzow fungerat som kontrollant och att artisten E. Jerkhe, Stockholm, bestämt färger å såväl inre som yttre målning.

Byggnadsarbetet skulle enligt kontraktet bedrivas så, att de två gamla våningarna utom aulan voro färdiga vid höstterminens början, aulan och de nya våningarna vid början av vårterminen 1935. Arbetet utfördes programenligt (vissa rum i tredje våningen togs i bruk redan under höstterminen), och den 19 januari kunde de nya lokalerna högtidligen invigas. Vid invigningen närvaro landshövdingen m. m. A. von Sneidern, läroverkets Eforus, biskopen m. m. Hj. Danell med biskopinna, undervisningsrådet m. m. A. Johansson, representanter för myndigheter i staden och dess närmaste grannsamhällen, rektorer vid statsläroverken i Västergötland, arkitekten J. Åkerlund, ingenjören S. Tysklind, artisten E. Jerkhe, entreprenörer, inbjudna föräldrar och andra för skolan intresserade. Lokalstyrelsens ledamöter, läroverkets lärare samt lärjungarna i gymnasiet och realskolans högsta klasser voro också närvarande. Högtidligheten ägde rum i enlighet med följande

P R O G R A M

vid

Invigningen

av högre allmänna läroverkets i Vänersborg nya lokaler
lördagen den 19 januari 1935 kl. 2 e. m.

1. Marsch (Mozart).
2. Tal av byggnadskommitténs ordförande, rektor E. Lundberg.
3. Tal av stadsfullmäktiges ordförande, doktor H. Jennische.
4. Gavott (Bach).
5. Högstidstal av undervisningsrådet A. Johansson.
6. Bön av H. H. Biskopen Hj. Danell.
7. Psalm 383: 4.

Visning av de nya lokalerna.

Efter invigningsaktens slut var av Vänersborgs stad anordnad middag å Stadshotellet, i vilken ett hundratal personer deltog.

Kort redogörelse för de nya lokalerna.

Murarna utgöras av hårdbränt tegel. Samtliga väggar äro putsade såväl in- som utvändigt samt målade, invändigt i allmänhet med oljefärg, utvändigt med oljeslamfärg. Bjälklagen över högtidsalen och skrivsalen ävensom aulans läktarbjälklag utgöras av betongplattor, vilande på järnbalkar. Övriga bjälklag äro av trä. Takstolarna över ändpartierna samt över skrivsalen äro de gamla. Yttertaket är täckt med galvaniserad plåt. Alla nya trappor hava gjutits av armerad betong och belagts med kalkstensplattor, yttertrappan är av granit. Golven äro av trä — i kollegierummet och därintill gränsande biblioteksrum av ekparkett — samt, där de ej äro belagda med linoleummatta, oljebehandlade. Golven i toletterna äro belagda med neponset samt

däröver med gråa, noppriga golvplattor. Fönstren, vilka samtliga äro utgående, äro kopplade och i tredje våningen försedda med espagnolettstänger. Fönsterplattorna äro av kalksten.

För in- och utringning finnes automatisk (elektrisk) signalanordning. Uret över huvudingången drives även elektriskt; det är anslutet till ett huvudur, som jämte tillhörande ackumulatorbatteri och biapparater är placerat i vaktmästarens rum.

Den gamla varmvattenvärmeanläggningen har i största möjliga utsträckning bibehållits men givetvis måst utökas. Endast den synnerligen oekonomiska uppvärmningsanordningen av aulan har omlagts.

Det förutvarande ventilationssystemet har helt slopats och i dess ställe har från alla lärosalar och övriga mindre utrymmen dragits med eternitrör klädda kanaler, vilka sammanförts i skorstenarna. Evakueringen av aulan och skrivsalen sker genom trummor, som sammanföras till en å vinden förlagd fläktkammare, varifrån luften utblåses. Ersättningsluften till aulan tages genom särskilda friskluftsintag, den uppvärms därefter och införes genom utefter ytterväggen anbragta springor. Ersättningsluften till skrivsalen intages genom vanliga ventiler. Alla tvättställ och dricksfontäner äro av porslin med inramning på väggen av kakelbeklädnad.

Angående förefintliga lokaler och deras användning hänvisas till nedan följande förteckning samt till planerna över de olika våningarna.

Förteckning över de huvudsakliga lokalerna och deras användning.

Rummens Nr	Rummens dimensioner					Fönster- yta kvm.	Rummens nuvarande användning
	Längd m.	Bredd m.	Höjd m.	Golvyta kvm.	Kubik- innehåll kvm.		
<i>Botten- våningen:</i>							
7	8,60	5,20	4,10	44,72	173,96	1,86	Vestibul
8	4,77	5,78	3,89	27,57	107,24	5,21	Klassrum
9	9	5,78	3,89	52,02	202,35	8,27	"
10	7	5,78	3,89	40,46	157,38	5,51	"
11	17	2,30	3,89	39,10	152,09	3,01	Kapprum
12	6,58	5,78	3,89	38,08	147,94	5,51	Klassrum
13	6,21	5,78	3,88	30,11	117,14	5,51	"
15	19	2,30	3,89	43,70	169,99		Korridor
20			8,25	212,38	1720,57	45,73	Aula
25			2,40	10,94	26,25	0,32	Toaletterum
27	5,21	5,78	3,89	30,11	117,11	5,51	Klassrum
28	6,58	5,78	3,89	38,08	147,94	5,51	"
29	17	2,30	3,89	39,10	152,09	3,01	Kapprum
30	7	5,78	3,89	40,46	157,38	5,51	Klassrum
31	9	5,78	3,89	52,02	202,35	8,27	"
32			3,89	23,01	89,50	5,51	Vaktmästarens rum
33	2,20	1,70	3,89	3,74	14,54		Toalett

Rummens N:r	Rummens dimensioner					Fönster- yta kvm.	Rummens nuvarande användning
	Längd m.	Bredd m.	Höjd m.	Golvyta kvm.	Kubik- innehåll kvm.		
<i>2:a våningen :</i>							
34	12.60	2.40	4.16	30.24	125.79		Korridor
35	13.90	5.78	4.16	80.34	334.21	15.70	Kollegierum
37	3.40	5.78	4.16	19.65	81.74	3.01	Bibliotek
38	2.80	5.78	4.16	16.18	67.30	3.01	Kapprum
39—43	2.30	5.78	4.16	13.29	55.28	3.01	Toaletter
44	7	5.78	4.16	40.46	168.31	6.02	Klassrum
45	20.20	2.30	4.16	46.46	193.27	3.72	Kapprum
46	6.58	5.78	4.16	38.03	158.21	6.02	Klassrum
47	5.21	5.78	4.16	30.11	125.27	6.02	"
56	5.21	5.78	4.16	30.11	125.27	6.02	"
57	6.58	5.78	4.16	38.03	158.21	6.02	"
58	20.20	2.30	4.16	46.46	193.27	3.72	Kapprum
59	7	5.78	4.16	40.46	168.31	6.02	Klassrum
60	6.40	5.78	4.16	36.99	153.87	6.02	"
61	2.40	5.78	4.16	13.87	57.69	3.01	Väntrum
62—63	4.77	5.78	4.16	27.57	114.69	6.02	Rektors expeditjonsrum
<i>3:e våningen :</i>							
64			3.55	71.91	251.68	3.07	Bokmagasin
65			3.55	58.84	208.88	9.21	Läsrum
66	9.36	5.70	3.55	53.35	189.39	9.21	Klassrum
67	9.36	5.70	3.55	53.35	189.39	9.21	"
68	19.4	2.55	3.55	49.47	175.61	3.27	Kapprum
69	9.40	5.80	3.55	54.52	193.54	9.21	Geografisal
70	2.64	5.80	3.55	15.31	54.35	3.07	Kartrum
73			4.02	210.70	847.01	45.78	Skrivsal
74	2.20	1.50	3.55	3.30	11.71		Toalett
78	5.34	5.75	3.55	30.70	110.86	6.14	Klassrum
79	6.61	5.75	3.55	38.18	137.88	6.14	"
80	19.4	2.55	3.55	49.47	175.61	3.27	Kapprum
81	9.40	5.75	3.55	54.05	191.87	9.21	Klassrum
82	9.40	5.75	3.55	54.05	191.87	9.21	"
<i>4:e våningen :</i>							
83	14.20	6	2.73	85.20	232.59	5.67	Skolkök
84	2.31	2.92	2.73	6.73	18.37	1.89	Skafferier
85	2.32	2.39	2.73	5.54	15.12	1.89	Handkammare
87	23.40	2.82	2.73	65.98	180.12		Korridor
88	2.20	3.80	2.73	8.30	22.65		Vedrum
89	2.20	1.70	2.73	3.74	10.21		Fläktrum
90	2.20	4.50	2.73	9.90	27.02		Förrådsrum
91	2.20	1.70	2.73	3.74	10.21		Toalett
94	2.44	2.67	2.73	6.51	17.77	1.89	Lärarynnerum
95	2.44	3.23	2.73	7.88	21.51		Omklädningsrum
96	3.80	6	2.73	22.80	62.24	1.89	Matsal

I samband med nybyggnaden hava samtliga lokaler i de två gamla våningarna helt renoverats och ommålats samt försetts med bl. a. nya fönster, ny elektrisk armatur, nya klädhängare. Renovering och uppsnygning av alla möbler och användbar inredning har likaledes skett.

Under sommaren 1934 omlades den elektriska belysningen i teckningssalen.

Slutligen skall med tacksamhet omnämnas, att stadsfullmäktige vid sammanträde den 14 innevarande maj anslagit ett belopp av 11,000 kr. för omändrings- och målningsarbeten i den s. k. annexbyggnaden. Dessa arbeten skola utföras under instundande sommarferier.

Kap. VI. Tillsyn, examina och årsavslutning m. m.

Inspektion har icke förekommit under året. Vid invigningen av de nya 20. lokalerna den 19 januari besöktes läroverket av H. H. Biskopen Hj. Danell och Undervisningsrådet A. Johansson (se vid. sid. 44).

Föräldramöten, åhörardagar m. m.

Föräldramöten ha ej varit anordnade under läsåret ej heller s. k. åhörardagar.

Inträdesprövningar.

Till den 15 maj hade undertecknad utlyst möte mellan överläraren vid stadens folkskolor och samtliga de lärare, vilka innevarande termin undervisat de inträdessökande, som anmälts till realskolans första klass samt mottagande lärare och undertecknad. Vid sammanträffandet, till vilket ett tiotal avlämnande lärare infunnit sig, diskuterades inträdesprövningarnas anordning, genomgångna kurser samt de anmäldas förutsättningar att följa undervisningen i första klassen.

Vid slutet av vårterminen samt vid början av höstterminen 1934 anmälde 21. sig till prövning 90 inträdessökande, av vilka en icke infann sig. Av dessa godkändes 82 till den klass, vari de sökt inträde, och 4 till närmast lägre klass. Två godkända infunno sig icke.

25 lärjungar intogos vid höstterminens början och två under läsårets lopp efter att vid andra läroverk hava erhållit godkända betyg.

Vid innevarande termins början anmälde sig till prövning fyra inträdessökande, vilka samtliga underkändes.

Student- och realskolexamen.

Vårterminen 1934 hade till undergående av skriftlig och muntlig prövning 22. för studentexamen anmälts sig 46 läroverkets lärjungar — 21 å fyraåriga latin-

linjen, 8 å treåriga latinlinjen och 17 å treåriga reallinjen. I den skriftliga prövningen förklarades 44 lärjungar berättigade till muntlig prövning.

Den muntliga prövningen ägde rum den 22, 23 och 24 maj ledning av professorerna A. K. A. Brusewitz, A. J. Malmquist, E. Hj. Psilander och N. O. Zeilon samt lektorerna A. M. Lindqvist och J. Samuelson såsom censorer, i närvaro av läroverkets inspektor kyrkoherden G. Helander och utsedda vittnen landshövdingen m. m. A. von Sneidern, disponenten F. G. Samuelsson och folkskolinspektören D. E. Andersson (andra och tredje dagarna var i landshövding von Sneiderns ställe borgmästaren E. M. R. Sandén närvarande).

Härvid blevo 41 lärjungar godkända.

Höstterminen 1934 anmälde sig en lärjunge i ring L. IV¹ till undergående av studentexamen. Han godkändes i såväl den skriftliga som den muntliga prövningen, vilken senare prövning förrättades vid högre latinläroverket i Göteborg.

Innevarande termin hava till undergående av skriftlig och muntlig prövning för studentexamen anmält sig 41 lärjungar — 17 å fyraåriga- och 8 å treåriga latingymnasiet samt 16 å treåriga realgymnasiet. Av dessa senare har dock en icke infunnit sig till prövningen. I den skriftliga prövningen hava 38 förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 5, 6, 7 och 8 juni.

Vårterminen 1934 hade till realexamen anmält sig 32 läroverkets lärjungar — 19 från femårig realskolkurs, 13 från fyraårig. I den skriftliga prövningen hade 30 (18 resp. 12) förklarats berättigade till muntlig prövning.

Muntlig prövning ägde rum den 26 maj i närvaro av läroverkets inspektor samt två av lokalstyrelsens ledamöter, folkskolinspektören D. E. Andersson och poliskonstapeln A. Lundgren.

Härvid godkändes 29 (18 resp. 11) lärjungar, en lärjunge infann sig icke till prövningen.

Innevarande termin hava till undergående av realexamen anmält sig 42 läroverkets lärjungar (24 från fem- 18 från fyraårig realskolkurs), varjämte två lärjungar från enskild undervisning hänvisats hit för undergående av examen. Av dessa senare infann sig dock icke den ene.

I den skriftliga prövningen hava godkänts 37 (21 resp. 16) lärjungar.

Den muntliga prövningen skall äga rum den 29 maj.

Under kalenderåret 1934 hava vid läroverket avlagts följande *fyllnadsprövningar*:

a) till studentexamen: i kristendomskunskap 2, i engelska 1, i franska 3, i geografi 3, i filosofi 3, matematik å latingymnasium 1, å realgymnasium 4, i biologi med hälsolära 9, i fysik å latingymnasium 3, i kemi å latingymnasium 2, å realgymnasium 6, i teckning 2.

b) till realskolexamen: i tyska 1, i franska 1.

Årsavslutning.

Årsavslutning med uppvisningar kommer enligt H. H. Efori beslut att äga 23. rum i följande ordning:

Uppvisning i sång och musik äger rum fredagen den 7 juni kl. 6 e. m.

Uppvisning i *gymnastik* lördagen den 11 maj kl. 12 midd. i gymnastiksalen.

Utställning av under året utförda arbeten i *teckning och kvinnlig slöjd* hålles i gymnastiksalen torsdagen den 6 juni kl. 6,30 e. m.

Förhör i läroämnena anställs tisdagen den 11 juni kl. 9,30—11,20 f. m. Efter förhörens slut sker samling i aulan, då flyttning tillkännagives samt premier och stipendier utdelas, varefter ungdomen hemförlovas.

Att övervara årsavslutningen och därmed förenade uppvisningar får jag värdssamt inbjuda herr landshövdingen A. von Sneidern, stadens myndigheter, lärjungarnas föräldrar och målsmän samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket och dess verksamhet.

Kap. VII. Övriga meddelanden.

Nästa läsår börjar med allmänt upprop torsdagen den 29 nästa augusti 24. kl. 5 e. m. Höstterminen kommer att sluta den 21 påföljande december; vårterminen börjar den 11 januari och avslutas den 9 juni 1936.

Inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig senast torsdagen den 22 augusti kl. 11—12 f. m. *Prövningarna* börja lördagen den 24 augusti kl. 9 f. m.

Ämneslärarna sammanträda lördagen den 24 augusti kl. 8,45 f. m.

Vänernborg i maj 1935.

Ernst Lundberg.

Tillägg.

Ordning vid förhören den 11 juni 1935.

Klass. ring.	9,15— 9,30	9,30—10,05	10,10—10,45	10,50—11,20
L. III ⁴	M	} <i>Historia:</i> Bonnesen	} <i>Modersmålet</i> Johansson	<i>Latin:</i> Rydholm
L. II ³				<i>Latin:</i> Düring
R. II ³		<i>Matematik:</i> Urelius	<i>Kemi:</i> Cantell	<i>Modersmålet:</i> Nilsson
L. II ⁴	o	} <i>Historia</i> Björkman	} <i>Modersmålet</i> Peterson	} <i>Franska:</i> Wahlén
L. I ³				
R. I ³	r	<i>Matematik:</i> Lundberg	<i>Engelska:</i> Wahlén	<i>Fysik:</i> Munthe
L. I ⁴	g	<i>Tyska:</i> Peterson	<i>Geografi:</i> Bonnesen	<i>Latin:</i> de Flon
4 ⁵		<i>Franska:</i> Hagberg	<i>Tyska:</i> Nilsson	<i>Geografi:</i> Björkman
3 ⁴	o	<i>Matematik:</i> Olsson	<i>Kristendom:</i> Steen	<i>Historia:</i> Andersson
3 ⁵ a		<i>Modersmålet:</i> Väring	<i>Tyska:</i> Platon	<i>Fysik:</i> Olsson
3 ⁵ b	n	<i>Fysik:</i> Dahl	<i>Tyska:</i> Helander	<i>Engelska:</i> Platon
2 ⁴	b	<i>Kristendom:</i> Steen	<i>Modersm.:</i> Rydholm	<i>Engelska:</i> Ohlsson
2 ⁵ a		<i>Historia:</i> Andersson	<i>Tyska:</i> Ohlsson	<i>Kristendom:</i> Väring
2 ⁵ b	ö	<i>Tyska:</i> Wideberg	<i>Matematik:</i> Dahl	<i>Biologi:</i> Sjögren
1 ⁴		<i>Historia:</i> Smith	<i>Tyska:</i> Flensburg	<i>Modersm.:</i> Flensburg
1 ⁵ a	n	<i>Biologi:</i> Sjögren	<i>Tyska:</i> Smith	<i>Matematik:</i> Smith
1 ⁵ b		<i>Tyska:</i> Helander	<i>Matem.:</i> Andersson	<i>Geografi:</i> Wideberg

Samtliga förhör försiggå i klassrummen.

Kl. 11,30 f. m. avslutning i aulan.

Upplysningar för inträdessökande till kl. 1.

1. Inträdessökande till första klassen av femårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning och geometri, geografi, naturkunnighet samt historia genomgått lägst fjärde klassen av folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall för intagning i sagda klass av realskolan i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmätt, folkskolans fjärde klass har att bibringa.

2. Inträdessökande till första klassen av fyraårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i samtliga i nästföregående moment angivna ämnen genomgått sjätte klassen av sex- eller sjuårig folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall, för intagning i sagda årsklass av realskolan, i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmätt, som dylik skolform avser att bibringa.

3. Andra inträdessökande än de, som i mom. 1 och 2 omförmälas, skola för intagning i första klassen av femårig realskola undergå prövning i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning, geografi, naturkunnighet samt historia, vilken prövning skall avse det i mom. 1 nämnda kunskapsmättet och för intagning i första klassen av fyraårig realskola prövning i nu angivna ämnen, vilken prövning skall avse det i mom. 2 nämnda kunskapsmättet.

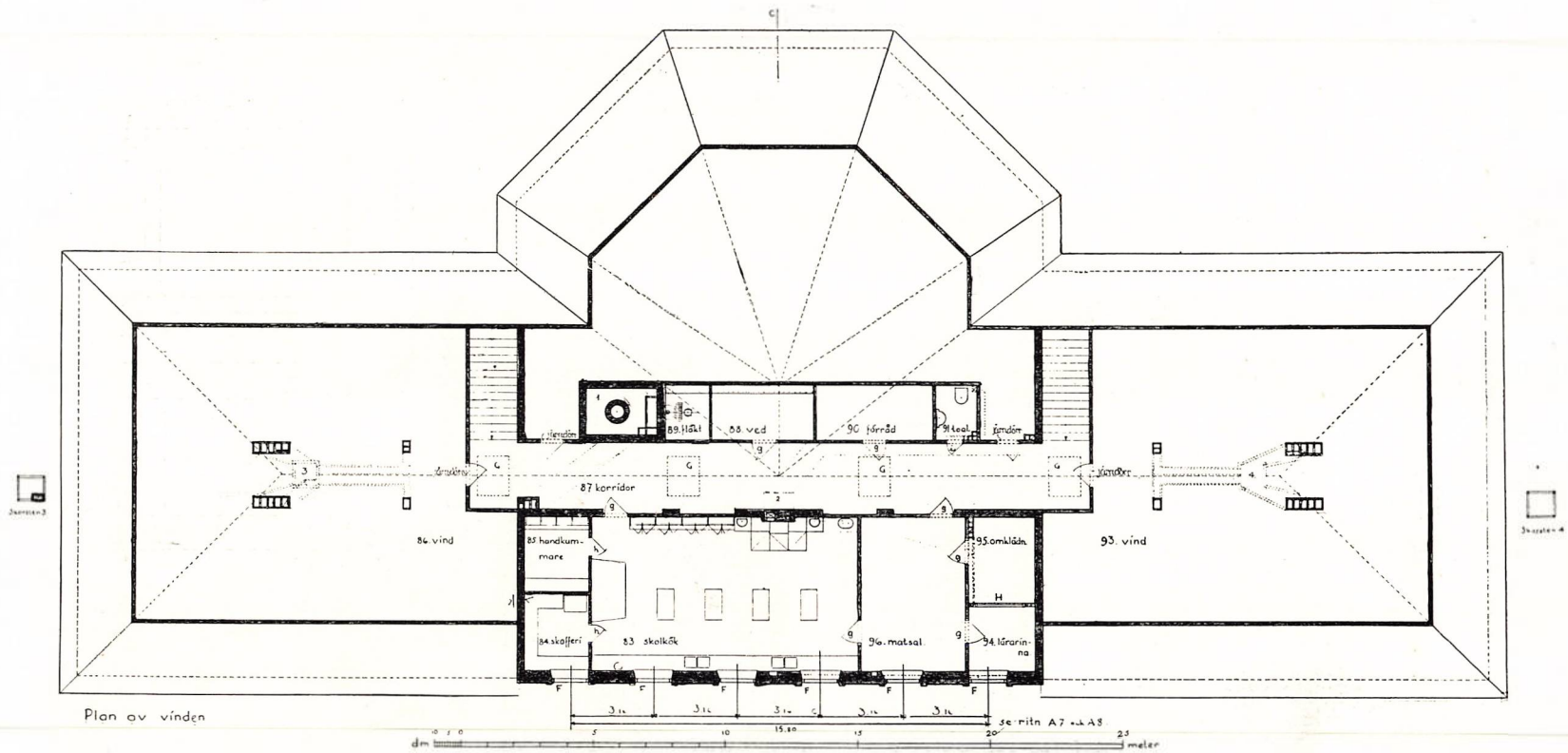
4. Sådana vitsord från folkskola, som i mom. 1 och 2 avses, må icke vara förvärvade tidigare än under kalenderåret näst före det, under vilket inträde sökes.



HUVUDBYGGNADEN 1869—1934.



HUVUDBYGGNADEN 1935—



Plan av vinden

