



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Redogörelse

för

Högre Allmänna Läroverket

i Vänersborg

Läsåret 1935—1936

INNEHÅLL:

1. Årsredogörelse.
2. Tillägg:
 - a) Ordning vid årsexamen den 9 juni 1936.
 - b) Inträdesfordringar till klass 1.

REDOGÖRELSE

för

Högre Allmänna Läroverket i Vänersborg

Läsåret 1935—1936.

Läroverkets organisation.

Högre allmänna läroverket i Vänersborg är ett högre samläroverk, omfattande 4- och 5-årig realskola, 3- och 4-årigt latingymnasium samt 3-årigt realgymnasium.

Kap. I. Undervisningen.

Lärotider.

Höstterminen började med inträdes- och flyttningsprövningar lördagen 1. den 24 augusti och med allmänt upprop torsdagen den 29 augusti kl. 5 e. m., varpå den egentliga undervisningen tog sin början den 30 augusti kl. 8 f. m. och slutade den 19 december kl. 10,30 f. m. Avslutningen ägde rum den 21 december.

Vårterminen började lördagen den 11 januari och kommer att sluta den 9 juni. Upprop ägde rum den 11 januari kl. 8 f. m., varefter undervisningen omedelbart tog sin början; den är ämnad att fortgå till den 5 juni kl. 3,20 e. m.

Inträdes- och flyttningsprövningar ägde under höstterminen rum 24--29 augusti (5 dagar), under vårterminen 11--14 januari (3 dagar); prövningar för inträde i realskolans första klass komma att anställas den 9 och 10 juni.

Gemensam ledighet från undervisningen enligt § 18 mom. 4 och § 20 2. mom. 1 i läroverksstadgan har lämnats hela läroverket:

- A. den 11 och 12 oktober, 11 november, 24 och 25 februari samt 1 maj;
- B. för friluftsverksamhet: 2 och 13 september, 18 oktober, 5 och 23 november, 25 januari, 10 mars och 24 april (halvdagar), 12 september,

12 december, 4 och 8 februari (heldagar). Två dagar återstå till maj månad.

Timplan.

3. Läroverkets timplan har överensstämmt med den för de allmänna läroverken gällande normalplanen.

Koncentrationsundervisning har under läsåret förekommit i följande utsträckning: i ring L. II⁴+L. I³: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under senare hälften av varje termin, geografi har lästs 3 veckotimmar under terminernas förra hälft; i ring R. I³: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under förra hälften, geografi 3 veckotimmar under senare hälften av varje termin.

Under här icke angiven tid har undervisningen i de nämnda ämnena helt legat nere.

Lärokurser.

4. FYRA ÅRIG REALSKOLA.

Klass 1⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Återblick av Jesu liv och verksamhet. Skildringar från kyrkans grundläggningstid enl. Apostlagärningarna. Översikt av kyrkoåret och den svenska kyrkans gudstjänst. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 6 t. Svensk läsning, del II av Anjou—Berg—Sjövall samt Fänrik Ståls sägner I—II jämte annan text. Övningar i att med egna ord återgiva den lästa texten. Framsägningar av dikter utantill. Rätt-skrivningsövningar (c:a en i veckan), varvid samtliga ljud genomgåts. Övningar i satslösning och interpunktion. Det viktigaste av form- och satsläran. Dispositionsövningar. (*Smith.*)
- TYSKA, 7 t. Två tredjedelar av Lide, Tysk Nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (*Smith.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Fäderneslandets historia: forntiden och medeltiden. Allmän historia: forntiden och medeltiden. (*Andersson.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige). (*Smith.*)
- MATEMATIK, 5,5 t. (Under höstterminen 5 t. matematik; under vårterminen 4 t. matematik och 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar). Folkskolans kurs i aritmetik repeterad och utvidgad. Enkla sifferkvationer av första graden med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter samt mättnings- och konstruktionsuppgifter såsom förberedelse till studiet av den egentliga geometrien. Därjämte har under vårterminen genomgåts instrument

och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (*Andersson.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Däggdjurens, fåglarnas och kräldjurens byggnad och viktigare former; kortfattad översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora. Exkursioner. Insamling av minst 40 växtarter. (*Sjögren.*)

Klass 2⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kyrkans historia t. o. m. "rättrogheten" i Sverige. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 5 t. Anjou—Berg—Sjövall, Svensk läsning III, Älgskyttarne samt Svenska bilder. Framsägning av dikter utantill. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar samt satslösning. Grammatiken slutläst. Dispositionsövningar. 9 uppsatser, alla på läroverket. (*Rydholm.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) En fisketur. b) När jag lärde mig cykla. c) En upplevelse under sommaren. d) En äventyrlig historia. e) En höstdag i trädgården. 2. a) Hur jag använde sista lovet. b) Min barndoms leksaker. c) Om våra husdjur. d) En dröm. e) Ett biografbesök. 3. a) Vad jag vet om de första kristna. b) Sankt Gotthards saga. c) En botanisk exkursion. d) En lägerövning. e) En äventyrlig historia. 4. a) Julklapps-skyllning. b) Vilka julklappar jag önskar mig. c) Vad jag hoppas av denna vintern. d) Tobias friar till Hedda (ur Älgskyttarna). e) Ett land, dit jag gärna ville fara. 5. a) Vad Aron såg i staden. b) Mitt tidigaste barndomsminne. c) Vad jag skulle göra, om jag fick en massa pengar. d) En gång, då jag var riktigt rädd. e) Ett slagsmål. f) En söndagsjägares äventyr. 6. a) En bjudning på landet. b) Vad kan en häutig person själv göra? c) När jag lagade mat på egen hand. d) Min första jakt. e) En aborre berättar om sina levnadsöden. 7. a) Vita frun (av Snoilsky). b) Om kloka djur. c) En resa med flygmaskin. d) När vi byggde oss en snöhydda (snögubbe). e) Hos tandläkaren. f) En hund berättar om sin husbonde. 8 (på läroverket). a) Stenbocks kurir (Snoilsky). b) Josef Napoleon (läseboken). c) Vad jag helst skulle vilja bli. d) Detektiven berättar. e) Vidskepelse i våra dagar. f) Vårarbete med cykeln. 9. —.

TYSKA, 5 t. Lides läsebok slutläst. Omkring 40 sid. i Lide, Taten und Fahrten. Grammatik: Formläran. Syntaktiskt i anslutning till texten. Översättning ur Lides översättningsövningar och Heuman, Lätta stycken. Tal- och hörövningar. (*Reimers.*)

ENGELSKA, 4 t. Styckena 1—56 i nybörjarboken. Formläran i bihanget till denna. Hör- och talövningar. Tillämpningsövningar. (*Ohlsson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia: nyare tiden till omkring 1790. (*Flensburg.*)

GEOGRAFI, 2 t. Polarländernas, Asiens och Australiens geografi. (*Flensburg.*)

MATEMATIK, 4 t. Aritmetik och algebra: sifferbråk, sifferekvationer av första graden med en obekant jämte problem, lösta dels aritmetiskt, dels med användande av ekvationer, enkla algebraiska reduktioner. Geometri: Konstruktioner och satser rörande räta linjer, vinklar, trianglar, parallelogrammer; läran om cirkeln påbörjad; övningssatser. (*Olsson.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: Kräldjuren, groddjuren, fiskarna

och de ryggradslösa djuren. Botanik: Undersökning av levande växter och växtbestämning. Exkursioner. Insamling av minst 40 växtarter. (*Sjögren.*)

FYSIK, 2,25 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka under förra hälften av läsåret för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Statik och värmelära samt magnetism enligt läroboken. (*Rudberg.*)

Klass 3^a.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kristendomens historia från 1689 till slutet. Repetition av förra årets kurs. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Mjöberg, Läsebok för realskolan, Övning i återberättande. Föredrag. Valda delar av grammatiken repeterade; satslösning, stilistiska och språkhistoriska meddelanden. Främmande ord i svenskan. Huvuddragen av versläran. 9 uppsatser, varav 7 på läroverket. (*Väring.*)

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Liknelsen om den förlorade sonen och dess andemening. b) Anna Maria Lenngrens dikt "Den glada festen". c) Mina tankar om Napoleon. d) Om kaffet. e) I flyttningstider. 2 (på läroverket). a) Vad jag vet om min släkt. b) Urskogarna vid Kongo. c) Kontinentalsystemet. d) Den siste skalden (efter E. G. Geijer. e) Mina tankar om kriget Italien—Abessinien. f) Kväkarna. 3. Självvalt ämne. 4 (på läroverket). a) Det som intresserar mig av Afrika. b) Vad jag vet om Ryssland före världskriget. c) Gustav III och Ryssland. d) Birger Sjöbergsfesten. e) Metodismen. f) Julskyltning. 5 (på läroverket). a) Vad ungdomen intresserar sig för. b) Zigenaren Adolf (efter J. L. Runeberg). c) Berätta om en sekt i svenska kyrkan. 6 (på läroverket). a) Om svamparna. b) Om sädesslagen. c) Något som intresserar mig i Sydamerika. d) Skandinavismen. e) Förenade staternas historia under 1800-talet. f) Något om svenska kyrkan i våra dagar. g) Vad jag skulle göra, om jag vore diktator. 7. Självvalt ämne. 8. —. 9. —.

TYSKA, 4 t. Lide, Taten und Fahrten slutläst. Lide, Schicksale und Begebnisse omkr. 35 sidor. Valda delar av formläran repeterade; det viktigaste av syntaxen behandlat. Hör- och talövningar. Översättningsövningar. 9 skriftliga arbeten, alla på läroverket. (*Hagberg.*)

ENGELSKA, 4 t. Nybörjarboken slutläst, Jespersen—Rodhes läsebok till st. 75. Formläran avslutad. Syntax i samband med texten. Talövningar. Zetterström, Översättningsövningar: första avdelningen avslutad samt styckena 1—20 i andra avdelningen. (*Reimers.*)

FRANSKA (valfritt), 4 t. Bödtker—Höst: Lärobok i franska: c:a 45 sidor med tillhörande grammatik. Tillämpningsövningar. (*Reimers.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän historia: från omkring 1790 till nuvarande tid. Svensk historia: från 1790 till nuvarande tid. (*Flensburg.*)

GEOGRAFI, 2 t. Afrikas och Amerikas geografi. Oceanerna. (*Flensburg.*)

MATEMATIK, 3 t. Ekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska

- uppgifter, lämpade för ekvationsbehandling; algebraiska reduktioner. Cirkeln; trianglars och parallelogrammers ytor; geometriska övnings-satser och planimetriska beräkningsuppgifter. (*Urelius.*)
- BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 2 t. Några av växtrikets viktigaste familjer, typer för kryptogamernas huvudgrupper; gagnväxter; viktigare svenska växtsamhällen; växtinsamling. Växt- och djurgeografi. Exkursioner. (*Sjögren.*)
- FYSIK, 2,25 t., varav 1 t. laborationer var fjärde vecka för vardera av klas-sens båda laborationsavdelningar. De enklaste elektrostatiske och elek-trodynamiska fenomenen samt de enklaste ljud- och ljusfenomen. (*Munthe.*)
- KEMI, 4 t., varav 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborations-avdelningar. Den oorganiska kemiens viktigaste företeelser. De vik-tigaste mineralen och bergarterna. (*Rudberg.*)

Klass 4^a.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. H. Steen, "Israels historia" samt "Jesu förkunnelse och kristen tro". Bibelläsning i anslutning till läroboken. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av svenska litteraturprov, huvudsakligen från senaste århundradet jämte isländsk, dansk och norsk litteratur; referat och deklamationsövningar. Övningar i muntlig framställning; övningar i att uppsätta enklare skrivelser av praktisk art. 7 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Helander.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Jag har gjort nytta i sommar. b) En natur, som jag älskar. c) Svenskarna som idrottsmän. d) När jag fick första pris i landskampen Sverige—Tyskland. e) Tankar vid läsarets början. 2 (på läroverket). a) Liknelsen om den barmhärtige samariten. b) En historisk personlighet, som jag beundrar. c) Något om havets rikedomar. d) Om växternas andning. e) Vanliga orsaker till bilolyckor. f) Mina roliga böcker. g) Önskemål för min bokhylla. h) Bad och simning. 3 (på läroverket). a) Hur jag tänker mig en dag i Jesu liv. b) En berättelse av någon nutida svensk författare. c) En svensk konung och hans verk. d) Vad samhället gör för att hjälpa sjuka och åldringar. e) Något om den svenska utrikeshandeln i våra dagar. f) Varifrån få människorna material till sina kläder? g) Temperaturförändringars inverkan på olika slag av kroppar. h) Vilka egenskaper sätter du mest värde på hos en människa. 4 (på läroverket). a) Hur sjöar uppkomma och försvinna. b) Karl XI:s envælde. c) Affärs-männens reklam till julen. d) Hur ett rykte kan uppstå och spridas. e) Några minnen från mitt första skolar. f) Scoutlivets fröjder och vedermödor. 5 (på läroverket). a) Hur skola vi förverkliga budordet: Du skall hedra din fader och din moder? b) Viktor Rydbergs dikt "Dexippos". c) Redogör för innehållet i någon av Snoilskys "Svenska bilder". d) Olika vegetationsformer i Afrika. e) Tänderna och deras vård. f) Något om elektriska mätinstrument. g) Ett besök på Vänersborgs gasverk. h) Vin-terns skönhet. 6 (på läroverket). a) Vad vet du om kloster och klosterliv? b) En berättelse av Heidenstam. c) Hur ett riksdagsbeslut tillkommer. d) Spår av istiden i Sverige. e) Njurarna. f) Flygkonsten i fredens och krigets tjänst. g) Något om elektricitetens användning i våra dagar. h) Var sparsam! 7 (på läroverket). a) Bibelns

- berättelse om Josef och hans bröder. b) En dikt av Runeberg. c) Napoleon och England. d) Konungens makt enligt Sveriges regeringsform. e) Sveriges skogsbruk. f) Blodomloppet hos människan. g) Hur kan ett vattenfall driva en spårvagn? h) En husmors arbetsdag. i) Om skidsporten och de krav den ställer på sina utövare. j) Berätta något om vilka yrkesutövare, som varit verksamma, innan en bok föreligger färdig.
- TYSKA**, 4 t. Läsning i Lide, Schicksale und Begebnisse, delvist kursivt. Hemberg, Tysk prosa II omkr. 20 sidor. Grammatiken repeterad. Övningar i översättning från svenska. 8 skriftliga arbeten; samtliga på läroverket. (*Helander.*)
- ENGELSKA**, 5 t. Sid. 30—omkr. sid. 97 i Jespersen—Rodhes läsebok. Formläran avslutad och delvis repeterad; översikt av syntaxen jämte skriftliga tillämpningsövningar. Talövningar. 9 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Ohlsson.*)
- FRANSKA** (valfritt), 3 t. Bödtker & Höst, ed. Malmberg, sid. 48—omkr. sid. 70 med tillhörande grammatik. Hörövningar och uttalsövningar. Tillämpningsövningar. (*Reimers.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA**, 2 t. Statskunskap: grunddragen av den svenska statens författning och förvaltning samt av de sociala och ekonomiska förhållandena i Sverige. Repetition av valda partier i nyare tidens historia. (*Andersson.*)
- GEOGRAFI**, 2 t. Grunddragen av den allmänna geografien. Översikt av Sveriges geografi med huvudvikten lagd på naturtillgångar, befolkningsförhållanden och näringsliv. Något om kartprojektioner och olika slag av kartor. Exkursioner. (*Andersson.*)
- MATEMATIK**, 4 t. Aritmetik och algebra: uppgifter ur det praktiska livet; ekvationssystem av första graden med två obekanta jämte problem; kvadratrötter; planimetriska och stereometriska uppgifter. Geometri: likformig avbildning. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Olsson.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA**, 2 t., jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Zoologi: människokroppens organ, vävnader och fysiologi, hälsolära. Botanik: växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK**, varannan vecka 2 t. och varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Optiken avslutad. Det viktigaste rörande krafters sammansättning och upplösning med enkla användningar därav; enkla maskiner för mekanisk kraftöverföring. Någon utvidgning av kursen i värmelära, särskilt med avseende på begreppet värmemängd och dess samband med arbete. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. Kortfattad kurs i meteorologi. (*Olsson.*)
- KEMI**, 1 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. De viktigaste av den organiska kemiens ämnesgrupper; torrdestillation och förbränning, järnets metallurgi, glas- och porslinstillverkning. (*Rudberg.*)

FEMÅRIG REALSKOLA.

Klass 1⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Jesu liv och verksamhet i anslutning till Markus' evangelium. Jesu tal och liknelser under särskilt beaktande av Jesu bergspredikan. Valda stycken ur Gamla testamentet till belysning av profeterna och tiden efter fångenskapen. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 6 t. Hänningar—Lilie—Mjöberg—Werner, Realskolans läsebok I. Övning i muntlig redogörelse för egna erfarenheter, återgivande av berättelser och skildringar. Framsägning av dikter utantill. De vanligaste ordklasserna och satsdelarna. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan), varvid särskilt långt medljud genomgåts. Korta skriftliga framställningar. (1⁵ a *Ohlsson*, 1⁵ b *Wideberg.*)
- TYSKA, 6 t. Omkr. 34 sidor i Lides nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (1⁵ a *Ohlsson*, 1⁵ b *Wideberg.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän historia: forntiden, medeltiden till omkring 800. (1⁵ a *Wideberg*, 1⁵ b *Björkman.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige) till Frankrike. (*Wideberg.*)
- MATEMATIK, 4 t. Repetition av heltalsläran. Fullständig kurs i decimalbråk. Inledande kurs i allmänna bråk jämte addition och subtraktion. Tillämpningsuppgifter. (*Forsström.*)
- BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: däggdjuren. Botanik: undersökning av levande växter; något om växters insamling och preparering. Exkursioner. Insamling av minst 25 växtarter. (*Sjögren.*)

Klass 2⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Läsning i urval av Apostlagärningarna och delar av Pauli brev. Översikt av kyrkoåret och den svenska kyrkans gudstjänst. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 6 t. Anjou—Berg—Sjövall, Svensk läsning II. Runeberg, Fänrik Ståls sägner. Övning i återgivandet av lästa stycken och berättelser. Framsägning av dikter utantill. Noggrannare genomgång av viktigare delar i form- och satsläran. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan). Korta skriftliga framställningar. (2⁵ a *Smith*, 2⁵ b *Helander.*)
- TYSKA, 6 t. Lides läsebok slutläst jämte tillhörande grammatik. Översättningsövningar från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (2⁵ a *Smith*, 2⁵ b *Helander.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän historia: medeltiden från 800; nya tiden till 1660. Svensk historia: forntiden och medeltiden; nya tiden till 1660. (2⁵ a *Andersson*, 2⁵ b *Flensburg.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Frankrikes, Sydeuropas och Storbritanniens geografi samt en översikt av Europa. (*Flensburg.*)

MATEMATIK, under h. t. 5 t., under v. t. 4 t. jämte 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Aritmetik: läran om bråk avslutad. Reguladetri och lättare procent- och ränteproblem. Enkla sifferkvationer med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter. Geometri: förberedande mätningar och konstruktioner. Laborationer: instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (*Rudberg.*)

BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 2 t. Fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar. Översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora; växtinsamling. Exkursioner. Insamling av 25 växter. (*Sjögren.*)

Klass 3⁵.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 2⁴. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 5 t. Lika med klass 2⁴. (3⁵a *Andersson*, 3⁵b *Väring.*)

Ämnen för uppsatserna i 3⁵a:

1. a) En klok hund. b) På badstranden. c) En trevlig dag i sommar. d) Ett äventyr. 2. a) Det senaste lovet. b) Vår trädgård om hösten. c) När folk flyttar. d) En dröm. 3. a) Berätta om Karl XI! b) En dikt ur Svenska bilder. c) En botanisk exkursion. d) På torget en höstdag. 4. a) Några minnen från min första skoltid. b) En film, som jag nyligen sett. c) Skyltsöndagen i Vänersborg. d) Berätta om Japan och japanerna. 5. a) Hur jag firade julaftonen. b) Några svenska julseder. c) På lägerövning. d) Ett yrke, som intresserar mig. 6. a) Ansgar, Nordens apostel. b) Om Australiens näringsliv. c) Beskriv en kyrka! d) En eldsvåda. e) En bandymatch. 7. a) Berätta en episod ur Älgskyttarna! b) Några nyttiga insekter. c) Berätta om ett besök på ett museum! d) Om jag vore rik. e) Vad jag sysslar med på min fritid. 8 (på läroverket). a) Tiggaren Arons historia. b) Berätta om några av frihetstidens personligheter. c) Kineserna. d) En skolbank berättar sin historia. e) En jakthistoria (fisketur). 9. —.

Ämnen för uppsatserna i 3⁵b:

1. a) Skolresan till Marstrand. b) En rolig dag under sommaren. c) Vad jag gör på mina fristunder. 2. a) Tredagarslovet. b) De tidningar vi ha hemma och vad jag tycker om dem. c) En äventyrsbok som jag nyligen läst. 3. a) En botanisk exkursion. b) Kardmakaren (referat). c) Hur vi firade 6 nov. på läroverket. d) Jag visar min hemstad för en främling. e) Karin Månsdotter. 4. a) Förberedelser till julen. b) Vad jag vet om Birger Sjöberg. c) Kyrkofadern Augustinus. d) En krigarbragd, som jag beundrar. e) De fortskaffningsmedel, som jag känner till. 5. a) När vi gingo i julottan. b) Vad jag helst skulle vilja bli. c) Brandklipparen (efter Snoilsky). d) Tiggaren Arons stadsresa. 6. a) Mitt tidigaste barndomsminne. b) Vad jag skulle göra, om jag fick en massa pengar. c) En gång, då jag var riktigt rädd. d) En framstående personlighet under frihetstiden. e) Vad jag vet om Kanton. 7. a) Ett besök i ett japanskt hem. b) Vad var anledning till missnöjet under Gustav III? c) Kristligt liv på en svensk stormansgård vid början av 1300-talet. d) Mina planer för påsken. 8. a) Den hussitiska rörelsen i Böhmen. b) Skogsvandringen (referat ur Svenska bilder). c) Vad jag vet om franska revolutionen 1789. d) Något om Australiens växt- och djurvärld. e) En vårpromenad. 9. —.

TYSKA, 4 t. Hemberg: Tysk prosa III omkring 50 sid., delvis kursivt.

Tyska översättningsövningar. Formläran avslutad. Hör- och talövningar. 4 skriftliga översättningsövningar, samtliga på läroverket. (3^{5a} *Hagberg*, 3^{5b} *Helander*.)

ENGELSKA (3^{5a} 3 t. med hela klassen och 1 t. med klassen delad i två avdelningar, 3^{5b} 4 t.) Lika med klass 2⁴. (*Johansson*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia till omkring 1815. (3^{5a} *Ohlsson*, 3^{5b} *Andersson*.)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 2⁴. (3^{5a} *Ohlsson*, 3^{5b} *Wideberg*.)

MATEMATIK, 4 t. Lika med klass 2⁴. (3^{5a} *Olsson*, 3^{5b} *Urelius*.)

BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 2 t. De ryggradslösa djuren; några viktigare växtfamiljer. Exkursioner. Insamling av 30 växter. (*Sjögren*.)

FYSIK, 2,25 t. Lika med klass 2⁴. (3^{5a} *Olsson*, 3^{5b} *Rudberg*.)

Klass 4⁵.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 3⁴ och klass 4^{5b} gemensamt med klass 3⁴. (4^{5a} *Väring*, 4^{5b} *Steen*.)

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med klass 3⁴ och klass 4^{5b} gemensamt med klass 3⁴. (*Väring*.)

Ämnen för uppsatserna i 4^{5a}:

1 (på läroverket). a) Liknelsen om den barmhärtige samariten. b) Anna Maria Lenngrens dikt "Porträtterna". c) Hur det såg ut i Frankrike före revolutionen 1789. d) En färd genom öknerna. 2 (på läroverket). a) Pietismen. b) Odalbonden (av E. G. Geijer). c) Napoleon III. d) Negrerna. e) Vad jag vet om min släkt. f) Sista oktobermarknaden. 3. a) Karin Månsdotter. b) Hur Gustaf II Adolfs minne firades i år. c) Kronbruden (av Tegné). 4 (på läroverket). a) Vad jag vet om Abessinien. b) Berätta om ett krig mellan Sverige och Ryssland. c) Vad jag tyckte om julskyltningen i år. d) Birger Sjöberg och Vänersborg. e) Mina tankar om upplysningstiden 5 (på läroverket). a) Vad jag vet om missionen. b) Något som jag läst av Z. Topelius. c) Gustaf IV Adolfs utrikespolitik. d) Sydamerikas indianer. e) Idrotten i våra dagar. 6 (på läroverket). a) En framstående svensk kyrkoman i senaste tider. b) August Blanche och hans författarskap. c) Vad jag vet om Sveriges förhållande till Napoleon. d) Sydamerikas utbildning. e) Något som jag läst i tidningarna de sista dagarna. 7. Fritt val av ämne. 8. —. 9. —.

Ämnen för uppsatserna i 4^{5b}:

Se klass 3⁴.

TYSKA 3 t. Hemberg, Tysk prosa III slutläst. Lide, Schicksale und Begebnisse omkr. 25 sidor. Valda delar av formläran repeterade; det viktigaste av syntaxen behandlat. Hör- och talövningar. Översättningsövningar. 9 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (4^{5a} *Hagberg*, 4^{5b} *Helander*.)

ENGELSKA, 4 t. Lika med klass 3⁴ och klass 4^{5b} gemensamt med klass 3⁴. (*Reimers*.)

FRANSKA (valfritt), 4 t. Lika med klass 3⁴ och klass 4^{5b} gemensamt med klass 3⁴. (4^{5a} *Hagberg*, 4^{5b} *Reimers*.)

- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika med klass 3⁴. (*Flensburg.*)
 GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 3⁴ och klass 4⁵b gemensamt med klass 3⁴.
 (*Flensburg.*)
 MATEMATIK, 3 t. Lika med klass 3⁴ och klass 4⁵b gemensamt med klass 3⁴.
 (4⁵a *Olsson*, 4⁵b *Urelius.*)
 BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: repetition av djurriket. Botanik:
 fanerogamernas och kryptogamernas systematik. Exkursioner. Herbarie-
 föreläsning på minst 80 växtarter. (4⁵a *Nilsson-Cantell*, 4⁵b *Sjögren.*)
 FYSIK, 2,25 t. Lika med klass 3⁴ och klass 4⁵b gemensamt med klass 3⁴.
 (4⁵a *Olsson*, 4⁵b *Munthe.*)
 KEMI, 4 t. Lika med klass 3⁴ och klass 4⁵b gemensamt med klass 3⁴.
 (*Rudberg.*)

Klass 5⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Israels historia repeterad. Jesu förkun-
 nelse och kristen tro genomgången. (*Steen.*)
 MODERSMÅLET, 3 t. Lika med klass 4⁴. (*Rydholm.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. Vilken nytta ha vi av våra sjöar och vattendrag? 2 (på läroverket). a) Träsnittet i psalmboken (Viktor Rydberg). b) En modern uppfinning. c) Hur människorna kunna fördärva naturen. d) Om scout rörelsen. e) Ett besök vid en industriell anläggning. f) Olika sätt att uppvärma våra bostäder. 3 (på läroverket). a) Några tankar om Guds försyn. b) Beskriv de olika personerna i Trymskvädet. c) Idrottsövningar hos Utgårdaloke. d) Konung, råd och riksdag under frihetstiden. e) Vilka egenskaper betyda mest för framgång i livet? f) Vardagslivets glädjeämnen. 4 (på läroverket). a) Franska revolutionens tre första riksmöten. b) Havsströmmarna. c) Växternas näring. d) Framställning av lysgas eller Ett besök på gasverket. e) Varifrån få vi materialet till våra kläder? f) Vilka egenskaper sätter du mest värde på hos en människa? 5 (på läroverket). a) Tillämpningen av liknelsen om den förlorade sonen. b) Napoleon och England. c) Hur bör en god bostad vara beskaffad? d) Beskriv någon kikare. e) Vad jag vet om min släkt. f) Bilisten, cyklisten och fotgängaren (samtal). g) Skrivmaterialier förr och nu. 6 (på läroverket). a) Tävlingsarnas betydelse för idrotten. b) Hur vinner man framgång i skolarbetet? c) Omdöme om en bok, som jag läst. d) Hur mina framtidsplaner skiftat under årens lopp. e) Vilka förmåner medför det att leva i ett ordnat samhälle? f) Vad hör till ett sunt och naturenligt levnadssätt? 7 (på läroverket). a) Moses betydelse för Israels folk. b) Om riksdagsmannaval. c) Några gestalter ur Frödings diktning. d) Kommunikationer förr och nu. e) Framställning av järn. f) Något om friktionen. g) Nutidens ungdom och hemmet. h) Hänsyn till andra — en plikt, ett fel. i) Varför längta vi efter våren?

- TYSKA, 4 t. Lide: Schicksale und Begebnisse, slutläst. Grammatiken slutläst och repeterad. Översättningsövningar. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Nilsson.*)
 ENGELSKA, 5 t. Lika med klass 4⁴. (*Wideberg.*)
 FRANSKA (valfritt), 3 t. Lika med klass 4⁴. (*Hagberg.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Lika med klass 4^t. (*Björkmán.*)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 4^t. (*Bonnesen.*)

MATEMATIK, 4 t. Lika med klass 4^t. (*Urelius.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Lika med klass 4^t. (*Sjögren.*)

FYSIK, varannan vecka 2 t. och varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer med vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Lika med klass 4^t. (*Munthe.*)

KEMI, 1 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Lika med klass 4^t. (*Rudberg.*)

TREÅRIGT GYMNASIUM.

Ring L. I³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistoria: gamla tiden och medeltiden, nya tiden till ortodoxin. Bibelläsning. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av isländska sagor och dikter i översättning samt av valda stycken ur medeltidens, reformationstidens och stormaktstidens svenska litteratur, i anslutning därtill litteraturhistoria; därjämte läsning av Shakespeare, Julius Cæsar samt av valda danska författare. Uppläsningsövningar, referat, föredrag. Grammatiska och språkhistoriska spörsmål behandlade. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Johansson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Havamal. b) En tidsenlig landsväg, jämförd med en gammaldags. c) Sport- och idrottsintresset hos vår tids ungdom. d) En väl använd sommar. 2 (på läroverket). a) Gunnlaug Ormstunga och Hrafn. b) Komiska drag i Trymskvida. c) Den s. k. egeiska kulturen. d) Norges näringsliv. e) Böra hastighetstävlingar med motorfordon förbjudas? f) Den svenska filmens förtjänster och fel. 3 (på läroverket). a) Vad våra runinskrifter berätta. b) Landskapslagarna. c) Naturliga förutsättningar för Frankrikes industri. d) Hjälteyrkan förr och nu. e) Vilka krav ställer du på din nöjesläsning? f) En gymnasists skyldigheter mot sitt läroverk. 4 (på läroverket). a) Orsakerna till kristendomens seger i det romerska riket. b) Greker och romare. En jämförande karakteristik. c) Några mera kända folkvisemotiv. d) Hur den moderna tekniken förändrat människans vardagstillvaro. e) Tävlingsens betydelse inom idrotten. f) Betingelser för framgång i skolarbetet. 5 (på läroverket). a) I vilka avseenden kan Stiernhielms "Herkules" säges vara en märklig dikt? b) En bok ur julens bokflod, som intresserat mig. c) Medeltidens städer. d) Englands samfärdsel. e) Min hembygd ur skönhetssynpunkt. f) Vad utlänningar bruka bruka berömma och klandra i vårt land. 6. Ämnen, valda i samråd med läraren. 7 (på läroverket). a) Olov Rudbeck — en representant för vår stormaktstid. b) Hur förhindras smittosamma sjukdomars spridning? c) Landsvägarna och järnvägarna — två konkurrenter. d) Synpunkter vid valet av tillvalsämnen. e) Vad talar för och vad mot det föreslagna vintersportlovet? f) Vilka egenskaper sätter du mest värde på hos en människa? 8. —

- LATIN, 8 t. Hagedahl, *Lingua latina*. Pontén, *Latinska författare I* 25 sidor. Formläran och kasusläran jämte behövlig syntax. 5 skriftliga översättningar, alla på läroverket. (*de Flon.*)
- TYSKA, 3 t. Grammatik: syntaxen utförligare behandlad och avslutad. Hemberg, *Tysk prosa II* 100 sid. Kursivöversättning. Översättningsövningar till tyska. Övningar till ordförrådets stärkande. Tal- och hörövningar. 9 skriftliga arbeten, varav 8 på läroverket. (*Peterson.*)
- ENGELSKA, 2 t. Jespersen—Rodhes läsebok avslutad. Larson, *English Fiction* omkr. 20 sidor. Grammatik: syntaxen avslutad. Hör- och talövningar. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Reimers.*)
- FRANSKA, 3 t. Bödtker—Höst, *Lärobok i franska till "Les prisonniers"*. Edström, *Lectures françaises II* ca 20 sidor. Formläran repeterad; viktigare delar av syntaxen behandlade. Hör-, tal- och skrivövningar. (*Hagberg.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från äldsta tider till omkring 1610, med betoning av utvecklingen och sammanhanget. (*Bonnesen.*)
- GEOGRAFI, 1,5 t. Sveriges grannländer och de viktigaste kulturländerna med särskilt beaktande av kulturgeografien (Norge, Danmark, Finland, Tyska riket, Frankrike, Italien, Storbritannien, Förenta staterna, Brasilien, Argentina, Japan). (*Bonnesen.*)

Ring R. I³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med ring L. I³. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Lika med ring L. I³. (*Peterson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) En torgdag om hösten. b) Regler för lägerliv. c) Hur jag ordnar mitt hemarbete. d) Fornminnen i min hembygd. e) Några minnen från min tidigaste skoltid.
- 2 (på läroverket). a) Några levnadsregler ur Havamal. b) Komiska drag i Trymskvida. c) Eddans hjältesånger. d) Något om den olympiska gudavärlden. e) Vänster- eller högertrafik? f) Svenskarna som idrottsmän.
- 3 (på läroverket). a) Huvudpersonerna i Laxdöla saga. b) Atenare och spartaner. c) Norges näringsliv. d) Röda Korsets arbete i människokärlekens tjänst. e) Radions betydelse för dem, som studera främmande språk. f) Idrotten och skolarbetet.
- 4 (på läroverket). a) Våra skrivmaterialier. b) Resor som bildningsmedel. c) Främmande ord i idrottsspråket. d) Arbetet i ett hem förr eoh nu. e) Motocykeln. f) Hur mina framtidsplaner skiftat med åren.
- 5 (på läroverket). a) Olavus Petri som religiös personlighet. b) Olavus Petri som historieskrivare. c) Svenskt, norskt och danskt i medeltidens folkvisa. d) Romare och germaner. e) Olika slag av nyhetsförmedling. f) Fotbollstipningen — en företeelse på gott och ont.
6. a) Grundtankarna i Olavus Petris "En kristelig förmaning". b) Våra folkbibliotek (referat av uppsats i almanackan). c) Den tysta trafiken.
- 7 (på läroverket). a) Vad ville Stiernhielm med sin dikt "Hercules"? b) Skämt och allvar i stormaktstidens diktning. c) Mitt val av tillvals- resp. tilläggsämnen. d) Vårtecken i mars. e) Hjältemod på filmen och i verkligheten. f) Vår försvarsfråga just nu. g) Vänersborgs kommunikationer.
8. —

- TYSKA**, 3 t. Grammatik: det viktigaste av syntaxen. Hemberg, Tysk prosa I, 80 sid., delvis kursivt. Översättningsövningar till tyska (studentstilar). Tal- och hörövningar. 9 skriftliga arbeten, varav 8 på läroverket. (*Nilsson.*)
- ENGELSKA**, 3 t. Jespersen—Rodhes läsebok, ca 40 sid. Tal- och skrivövningar. Syntaxen §§ 97—157. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Wahlén.*)
- FRANSKA**, 3 t. Bödtker—Höst, Lärobok avslutad med tillhörande grammatik. Tal- och skrivövningar. (*Hagberg.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA**, 3 t. Allmän och svensk historia: forntiden och medeltiden. (*Bonnesen.*)
- GEOGRAFI**, 1,5 t. Lika med ring L. I³. (*Bonnesen.*)
- MATEMATIK**, 6 t. Algebra: de fyra räknesätten i hela tal och bråk, digiteter och kvadratrötter; ekvationer av första graden med en och flera obekanta; ekvationer av andra graden med en obekant; rotekvationer; problem; ekvationer av högre grad med problem. Rötter, potenser och logaritmer. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner. Planimetri. Geometri: proportionslära, likformighetsläran utvidgad och avslutad; övningssatser. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Munthe.*)
- FYSIK**, 2 t. Valda delar av statiken. Värmeläran jämte komplettering av meteorologien. Räkneuppgifter. (*Munthe.*)
- KEMI**, 2 t. Metalloiderna jämte deras allmännaste föreningar; Gay-Lussacs lag, Avogadros princip; kemiska räkneexempel. (*Nilsson-Cantell.*)

Ring L. II³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP**, 2 t. Kyrkohistorien avslutad; religionshistorien genomgången. Bibelläsning. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET**, 5 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur t. o. m. Almqvist; motsvarande delar av litteraturhistorien. Ibsen, En folkfiende. Språkhistoria: forts. från föreg. ring. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Peterson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Hur har Dalin skildrat Sveriges historia i Sagan om hästen? b) En högtidlig tilldragelse (Återgiv intrycken från ett bröllop, en skolavslutning e. d. i tre olika stilarter).
- 2 (på läroverket). a) Den kristne och toleransiden. b) Dalins betydelse i Sveriges litteraturhistoria. c) Några exempel på det nya i fru Nordenflychts diktning. d) Englands inre historia 1660—1714. e) Europas floder i näringslivets tjänst. f) Inför ett nytt världskrig? g) En ideell förening vid vår skola. h) Den tysta trafiken.
- 3 (på läroverket). a) Bellmansdiktens tjusning. b) Varför är det så svårt att skriva svenska? c) Kampen om Skåne. d) Hur bedöma vi våra medmänniskor? e) Lokalpatriotism. f) Nireformen.
- 4 (på läroverket). a) Skämt och allvar i Kellgrens diktning. b) Karl XII och August II. c) Europas storstäder. d) Komfort. Litet psykologi kring

- begreppet "alla nutida bekvämligheter". e) Sverige och Nationernas Förbund. f) Frihet och lagbundenhet. 5 (på läroverket). a) Praktisk kristendom. b) Leopolds "Predikaren". c) Robespierre. d) En jämförelse mellan södra halvklotets kontinenter. e) Moderna slagord. f) Filmen som kulturfrämjare och kulturfördärvare. g) Varför böra vi ej hysa avund mot någon människa? h) Iakttagelser i en järnvägskupé. 6. a) Analys av Atterboms Minnesrunor. b) Wallins psalmdiktning. c) Franzéns Sång över Creutz. d) Atterboms Bellmanskaraktistik. 7 (på läroverket). a) För och emot Oxfordrörelsen. b) Jämförelse mellan Geijers "Manhem" och Tegnér's "Svea". c) Varför är Den lille kolargossen en så betydande dikt? d) Karakteristika drag i Stagnelli diktning. e) Varför blev icke Napoleons välde bestående? f) Olika former av jordbruk i Asien och Afrika. g) De s. k. övningsämnenas betydelse. h) Går hemlivet mot en renässans? i) Bildningsmöjligheter utanför skolan. 8. —.
- LATIN, 7 t. Cæsar, De bello Gallico (20 sid.); Livius, 25 sid. i urval, Ovidius, Horatius och Martialis (700 v.). Kursivläsning (30 sid.). Repetition av formläran; syntaxen avslutad och repeterad. Metrik. Antikviteter och kulturhistoria. 9 skriftliga översättningar, varav 8 på läroverket. (*Düring.*)
- TYSKA, 2 t. Heinertz, Aus alter und neuer Zeit. 100 sid. Hemberg, Tysk vers II. Kursivläsning. Talövningar och referat på tyska. Grammatiska, stilistiska och språkhistoriska frågor. Övningar till ordförrådets stärkande. (*Peterson.*)
- ENGELSKA, 2 t. Larson, English Fiction, c:a 100 sid., delvist kursivt. Talövningar: grammatiska och språkhistoriska frågor i anslutning till läst text. (*Johansson.*)
- FRANSKA, 4 t. Edström, Lectures françaises II, c:a 70 sidor, delvis kursivt. Grammatik: till indikativens tempora. Tillämpningsövningar. Övningar i språkets skriftliga och muntliga behandling. Stilistiska och språkhistoriska frågor. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Wahlén.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia från omkring 1650 till omkr. 1850 jämte huvuddragen av Norges och Danmarks historia under samma tid. (*Björkman.*)
- GEOGRAFI, 2 t. En översiktlig framställning av Europa som helhet betraktat; de naturliga grundvalarna för dess kultureografi; Europas näringsgeografi, befolkning, bebyggelse och politiska geografi. Östasien, Brasilien, Chile och Argentina efter samma synpunkter. (*Björkman.*)
- MATEMATIK, 4 t. Algebraiska reduktioner i behövlig utsträckning, ekvationer av andra graden huvudsakligen med en obekant jämte tillämpningar, särskilt på planimetriska uppgifter. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner av första och andra graden. Likformighetsläran utvidgad och avslutad. 7 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Olsson.*)

Ring R. II³.KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med ring L. II³. (*Steen.*)MODERSMÅLET, 5 t. Lika med ring L. II³. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Ett svenskt ordspråk och dess tillämpning. b) Grunderna för ett lands västånd. c) Sunda och osunda former av nutida nöjesliv. d) Boken i en människas liv. 2 (på läroverket). a) Det fransk-klassiska dramat. b) Jean Jacques Rousseau. c) Habsburgare och Capetinger under 1500-talet. d) Europas floder i näringslivets tjänst. e) Idrotten och skolarbetet. 3 (på läroverket). a) Kellgrens utveckling, sådan den framträder i hans diktning. b) Kellgren som upplysningsidéernas förkämpe. c) Den svenska högadeln under de båda sista vasaregenternas tid. d) Vilka företräden har Europa framför de andra världsdelarna? e) Böra de olympiska spelen bibehållas? f) Erfarenheter och reflexioner beträffande arbetet på gymnasiet. 4 (på läroverket). a) Upplysningen och kristendomen. b) Leopolds dikt Eglé och Annett. c) Thorilds insats i den svenska litteraturen. d) Sverige och Polen före freden i Oliva. e) Europas storstäder. f) Varför är folkbildningen ett statsintresse? g) Några synpunkter vid valet av levnadsbana. 5 (på läroverket). a) Lycksalighetens ö, ett romantiskt diktverk. b) Preussens tre första konungar och deras betydelse för rikets utveckling. c) Olika åsikter om Karl XII, en dialog mellan två gymnasister. d) En jämförelse mellan södra halvklotets kontinenter. e) Den svenska industrien och dess framtid. f) Finns någon anledning att misströsta om vår tids ungdom? 6. Ämnen efter eget val. 7 (på läroverket). a) För och emot Oxfordrörelsen. b) Det götiska förbundet och dess insatser i svenskt kulturliv. c) Fritiofs saga av Tegnér. d) Tegnérns inställning till upplysningen och nyromantiken. e) Varför blev icke Napoleons välde bestående? f) Olika former av jordbruk i Asien och Afrika. g) Aluminiums och aluminiumföreningars praktiska användning. h) Bildningsmöjligheter utanför skolan. 8 (på läroverket). —.

TYSKA, 2 t. Heinertz, *Aus alter und neuer Zeit*. 100 sid., delvis kursivt. Synonymik och övningar i ordförrådets stärkande. Språkhistoriska, litteraturhistoriska och grammatiska upplysningar i samband med texten. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 3 t. Jespersen—Rodhes läsebok 55 sid. Redin—Ernolv, *England and the English*, ca 20 sid., delvis kursivt. Syntaxen avslutad och delvis repeterad. Tal- och skrivövningar. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 3 t. Bödtker—Höst, 20 sidor. Edström, *Lectures françaises II*, sid. 1—65, delvis kursivt. Tillämpningsövningar. Stilistiska och språkhistoriska frågor. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från 1850 jämte det viktigaste av de skandinaviska grannlänernas historia under samma tid. (*Björkman.*)

GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³ och ring L. III⁴. (*Björkman.*)

MATEMATIK, allmän kurs, 6 t. Logaritmer och enkla exponentialekvationer. Plan trigonometri: Läroboken genomgången. Analytisk geometri: Punkten och räta linjen. Funktionslära: Begreppet derivata, tillämpat på rationella funktioner och enkla funktionskurvor. Maximi- och miniuppgifter. Geometriska problem. 6 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Lundberg.*)

- MATEMATIK, specialkurs, 2 t. Repetition av föregående års kurs i algebra. Enkla logaritmekvationer. Analytisk-geometrisk behandling av cirkeln och ellipsen. Derivering av algebraiska och trigonometriska funktioner samt studium av motsvarande funktionskurvor. 4 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Lundberg.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 laborationer. Huvuddragen av djurens, förnämligast ryggradsdjurens, jämförande anatomi samt i anslutning därtill de viktigaste organsystemens embryonala utveckling och de viktigaste paleontologiska typerna. De viktigaste kryptogama typerna. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 6 t., varav 2 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Magnetism, statisk och dynamisk elektricitetslära. Vågrörelselära och akustik. Optik till de optiska instrumenten. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Munthe.*)
- KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer. De viktigaste metallerna och deras föreningar; kemiska lagar och teorier, mineral och bergarter, kemiska räkneexempel. Vid laborationsövningarna ha förekommit dels synteser av föreningar av olika metaller, dels analyser av enkla prov. (*Nilsson-Cantell.*)

Ring L. III³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Kristen tros- och livsåskådning. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från Tegnér till och med Karlfeldt i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien. Läsning av dansk och norsk litteratur. Kort språkhistorisk översikt. 6 uppsatser, varav 5 på läroverket. (*Johansson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Det aktuella läget inom ett område, som intresserar mig. b) Några svenska insatser i samtidens kulturliv. c) Bostadsfrågans sociala betydelse. d) Böra hastigtävlingar med motorfordon förbjudas? e) Den moderna ungdomen, jämförd med en gången tids. 2 (på läroverket). a) Tankar om Guds försyn. b) Almquist som tendensdiktare. c) Fredrika Bremer som romanförfattarinna. d) Den irländska frågan. e) Oppositionen mot Gustav III. f) Livet i skolan som förberedelse för livet i samhället. g) Om vår tids återvändande till naturen. h) Några synpunkter på frågan om studentexamens avskaffande vid läroverken. i) Vilka krav ställer du på din nöjesläsning? j) Nationalism, en makt på gott och ont. 3 (på läroverket). a) Religionens värde för människan. b) Runebergs episka diktning med finska motiv. c) Karl Johan och Napoleon. d) Industriens lokalisering. e) Cicero som författare och talare (L. III³). Romarnas krigföring till sjöss (L. IV³). f) Cellforskningen och den moderna ärftlighetsläran. g) Praktiska synpunkter på nykterhetsfrågan. h) Den moderna idrottsrörelsens förtjänster och fel. i) Barnen i det moderna samhället. j) Hur intresset för hembygden tar sig uttryck i vår tid. 4 (på läroverket). a) Katolsk och evangelisk kristendom, en jämförelse. b) Snoilskys utveckling som skald. c) Victor Rydberg som tendensförfattare. d) Bismarcks inre politik efter 1871. e) Förändringar i den svenska jordbruksproduktionen under de senaste 100 åren. f) En experimentell undersökning av känsel, lukt och smak. g) Med vilka länder har Sverige haft de livligaste kulturför-

bindelserna? h) Latinets bildningsvärde. i) Filmens inverkan på ungdomen. j) I vilka avseenden kan Sverige kallas ett lyckligt land? 5 (på läroverket). a) Den kristne som samhällsmedlem. b) Huvudpersonerna i Strindbergs Mäster Olof. c) Varför betecknar Röda rummet ett litterärt genombrott? d) Catullus. e) Europa och Afrika 1880—1914. f) Industriella kraftkällor. g) Vår kropps näringsbehov och assimilationsförmåga. h) Om bruket av främmande ord i svenskan. i) Kvinnans förvärvsarbete och några därmed sammanhängande problem. j) Svenska nationalfel. k) Vår tids inställning till satsen: "Om du vill fred, så rusta dig för krig". 6 (på läroverket). a) Religionens inverkan på den enskildes livsföring. b) Problem och tendenser i 1880-talets svenska litteratur. c) Karakteristiska drag i Levertins diktning. d) Världskrigets orsaker. e) England som kolonialmakt. f) Våra skogar och deras utnyttjande. g) Teknikens fulländning — en utveckling på gott och ont. h) Hänsyn till andra — en plikt, ett fel. i) Varför ansågs svenskarnas insats i vinterolympiaden värd ett offentligt erkännande här hemma?

LATIN, 7 t. Livius, 20 sid. i urval; Cicero, De imperio Cn. Pompei, 34 sid. Horatius och Catullus, omkr. 700 vers. Repetition av litteraturkursen, formläran och syntaxen. Metrik. Antikviteter och mytologi i samband med textläsningen. Kursivläsning. 7 skriftliga översättningar, varav 6 på läroverket. (*Düring.*)

TYSKA, 2 t. Heinertz, Aus alter und neuer Zeit. 100 sid. Hemberg, Tysk vers III (Goethe). Synonymik, språkhistoria, litteraturhistoria. Kursivläsning. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 2 t. English Fiction, c:a 50 sidor. Barry Pain, Eliza's Husband, c:a 30 sidor, delvis kursivt. Talövningar. Grammatiska och språkhistoriska frågor i anslutning till den lästa texten. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 5 t. "Lectures françaises" II, sid. 60—128. Kursivt c:a 30 sidor i Daudet, "Lettres de mon Moulin". Grammatiken slutläst och delvis repeterad. Övningar i språkets skriftliga och muntliga behandling. Stilistiska och språkhistoriska frågor. 7 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Nilsson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från omkr. 1815 till nuvarande tid i utförligare framställning jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma skede. Repetition av viktigare partier av nya tidens historia. Översikt av det svenska samhällsskicket. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 2 t. Jordens näringsgeografiska områden. Världsproduktion och världssamfärdsel. Kort översikt av jordens statsområden (med kolonier). Kolonialväldena. Sveriges ekonomiska geografi, särskilt i dess samband med den övriga världen. (*Bonnesen.*)

MATEMATIK, 3 t. Enkla trigonometriska beräkningar rörande plana figurer. Geometriska serier och lättare uppgifter rörande sammansatt ränta. Repetition av viktigare delar av föregående årskurser. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Lundberg.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Kort framställning av utvecklings- och ärftlighetsläran. Människans nerv- och sinnesfysiologi. Repetition. (*Nilsson-Cantell.*)

Ring R. III³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Lika med ring L. III³. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Lika med ring L. III³. (*Nilsson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Idrott och studier. b) Almqvist som människa och diktare. c) Varför böra vi köpa svenska varor? d) Arbetare och arbetsgivare. e) Varför fira vi minnet av stora män? f) Pressen och den allmänna opinionen. 2 (på läroverket). a) Tankar om Guds försyn. b) Karakteristiska drag i Runebergs diktning. c) Napoleons betydelse för Frankrike och Europa. d) Kongressen i Wien 1814—15. e) Några metoder att bestämma ljusets fortplantningshastighet. f) Vilka egenskaper betyda mest för framgång i livet? g) Översitteri och kryperi. h) Vore det lämpligare med färre undervisningstimmar och mera självstudium på gymnasiet? i) Vilka krav ställer du på din nöjesläsning? j) Hur teknikens framsteg sätta sin prägel på nutidslivet. k) Nationalismen, en makt på gott och ont. 3 (på läroverket). a) Olika vägar till gudstro. b) Carl Snoilsky. c) Ungdomen i Viktor Rydbergs diktning. d) Riksdagen i Stockholm 1809—10. e) Industriens lokalisering. f) Cellforskningen och den moderna ärftlighetsläran. g) Ungdomen och samhällsfrågorna. h) Om fysisk fostran. i) Samarbeta mellan skolan och hemmet. j) Ungdoms möda är ålderdoms ro. k) Musiken som förströelse och bildningsmedel. 4 (på läroverket). a) Religionens värde för människan. b) Karakteristik av den svenska åttiotalslitteraturen. c) Strindberg som människoskildrare. d) Ryssland och Turkiet 1853—78. e) Förändringar i Sveriges jordbruksproduktion under de senaste hundra åren. f) Cellulosans betydelse ur industriell synpunkt. g) Teknik och kultur. h) Varför har idrotten vunnit så stor anslutning i våra dagar? i) Långa år få gälda, vad stunden brutit (Tegnér). j) Arbetets välsignelse. k) Fördelarna av elektrisk drift vid våra järnvägar. 5 (på läroverket). a) Jesus och bönen. b) Fosterlandet i Heidenstams diktning. c) Typer och gestalter i Frödings diktning. d) Samhällsproblem i England efter 1832. e) Flodernas betydelse för ett lands utveckling. f) Olika energikällor och deras användning. g) Vår kropps näringsbehov och assimilationsförmåga. h) Är en reform av vår rättstavning önskvärd? i) Sann och falsk vänskap. j) Ett starkt försvar som fredsgaranti. k) Vilka egenskaper karakterisera en sann manlighet (kvinnlighet)? 6 (på läroverket). a) Religionens inverkan på den enskildes livsföring. b) Erik Axel Karlfeldt. c) England som kolonialmakt. d) Den moderna atomforskningen. e) De inresekreteriska körtlarna och deras betydelse för vår kropp. f) Fördelar och olägenheter av statsmonopol. g) Nireformen — ett försök att avhjälpa en brist i vårt språk. h) De historiska minnenas betydelse för ett folk. i) "Sikta mot skyn, och du skall kanske nå skogsbrynet". j) Naturliga arbetsområden för kvinnan. k) Vilka äro de största faror, som för närvarande hota vår kultur?

TYSKA, 2 t. Lindqvist—Pollak, *Deutsche Vergangenheit und Gegenwart* 80 sid. Kursivläsning. Synonymik, språkhistoria, litteraturhistoria. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 4 t. Redin—Ernolv, *England and the English*, c:a 80 sidor, delvis kursivt. Kursivläsning i *David Copperfield* cirka 25 sidor. Syntaxen repeterad. Övningar i språkets skriftliga och muntliga bruk. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 3 t. "Lectures françaises" II c:a 70 sidor. Kursivt c:a 30 sidor i Daudet, "Lettres de mon Moulin". Hör- och talövningar. Stilistiska och språkhistoriska frågor. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika med ring L. III³. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring L. IV⁴. (*Bonnesen.*)

- MATEMATIK, 6 t. Serier. Sammansatt ränta. Binomialteoremet. Induktionsbevis. Rymdgeometri. Fortsatt användning av begreppet derivata på enkla geometriska uppgifter. Sammanfattande repetition av de viktigare delarna av föregående ringars kurser. 6 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket, (*Urelius.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring L. IV⁴. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 5 t. under höstterminen, varav 2 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar, 4 t. under vårterminen. Linser. Optiska instrument, spektralanalys och grunddragen av läran om ljusets interferens, böjning och polarisation. Olika slag av strålning och i sammanhang därmed något om materiens struktur. Geodynamik. Sammanfattande repetition. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Urelius.*)
- KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Den teoretiska kemiens viktigaste satser, radioaktivitet och atomforskning. Organisk kemi. Repetition. Vid laborationsövningarna hava förekommit: försök, betydande allmänna kemiska lagar, kvantitativ kemisk analys, titeringar, organisk kvalitativ analys, organisk syntes. (*Nilsson-Cantell.*)

FYRA ÅRIGT GYMNASIUM.

Ring L. I⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. "Israels historia och Jesu liv" genomgången och delvis repeterad. Översikt av främre Österlandets och den klassiska forntidens religioner. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 2 t. Läsning av utförligare svenska litteraturverk: Strindberg, Tre noveller ur Svenska öden och äventyr. Heidenstam, Karolinerna, Almquist, Allmogebertättelser och i anslutning därtill dansk och norsk litteratur efter Segerström, Dansk och norsk läsebok. Uppläsningsovningar, referat och kortare föredrag. Behandling av frågor rörande språkbruk, språkriktighet och stilarter med ledning av Ljunggren, Stilarter och språkriktighetsregler. 9 uppsatser, varav 7 på läroverket. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Förändringar i Vänersborg under de senaste åren. b) Beskriv en trakt, där du vistats i sommar! c) Tankar vid början av ett nytt läsår. 2 (på läroverket). a) En svensk högmässogudstjänst. b) Några sätt att lära känna sitt land. c) Svenskarna som idrottsmän. 3 (på läroverket). a) Redogör för innehållet i en berättelse av August Strindberg. b) Den s. k. egeiska kulturen. c) Något om de geologiska processerna. 4 (på läroverket). a) Samhällsskickets utveckling i Aten före perserkrigen. b) Modern reklam. c) "I nöden prövas vännen." 5 (på läroverket). a) Fritiof tager arv efter sin fader. b) Hur bör en god bostad vara beskaffad? c) Belysningsmedel förr och nu. d) Den moderna tekniken såsom glädjespridare. 6 (på läroverket). a) Hur jag tänker

mig en dag i Jesu liv. b) En berättelse av någon nutida svensk författare. c) Befolkningsförhållanden i forntidens Italien. d) En svensk triumf. 7 (på läroverket). a) Gestalter ur Runebergs diktvärld. b) Rom och Kartago. c) Nutidsungdomen och hemmet. d) Varför längta vi efter våren? 8. Ämnen efter eget val. 9 (på läroverket). —.

LATIN, 6 t. Hagendahl, Lingua Latina. Pontén, Latinska författare I, 10 sid. Formläran och kasusläran. (*de Flon.*)

TYSKA, 3 t. Formläran repeterad. Valda delar av syntaxen, särskilt verbet. Tal- och hörövningar; övningar i översättning till tyska. Lide, Abenteuer und Erlebnis 65 sid., delvis kursivt. Hemberg, Fussball- und Fliegererlebnis omkr. 35 sid., delvis kursivt. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 3 t. Jespersen—Rodhe, Läsebok st. 75—204 delvis kursivt. Grammatik; syntax §§ 97—161. Hör-, tal- och skrivövningar. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Johansson.*)

FRANSKA, 3 t. Lika och gemensamt med klass 5⁵. (*Hagberg.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Allmän historia: forntiden, med betoning av utvecklingen och sammanhanget. (*de Flon.*)

GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med klass 5⁵. (*Bonnesen.*)

MATEMATIK, 3 t. Ekvationer av första graden med en och flera obekanta jämte enkla tillämpningar; begreppet kvadratrot; planimetriska och rymdgeometriska beräkningsuppgifter. Teorem och konstruktioner rörande transversaler och trianglars likformighet. (*Lundberg.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t., varav 1 timme laborationer varannan vecka. Cellen och dess viktigaste livsföreteelser, människokroppens byggnad och förrättningar jämte hälsolära. (*Nilsson-Cantell.*)

Ring L. II⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. I³. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. I³. (*Johansson.*)

LATIN, 6 t. Ponténs läsebok, 30 sid. prosa och omkring 200 vers. Repetition av form- och kasuslära, valda delar av syntaxen för övrigt. 5 skriftliga översättningar på läroverket. (*Rydholm.*)

TYSKA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. I³. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 3 t. Jespersen—Rodhes läsebok slutläst. Larsson, English Fiction omkr. 20 sidor. Grammatiken slutläst. Kursivt: Jespersen—Rodhe §§ 258—288 och 333—374. O. Wilde, The happy prince 70 sid. Tal- och hörövningar. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Reimers.*)

FRANSKA 4 t. Bödtker—Höst, Lärobok i franska slutläst; för övrigt lika och gemensamt med ring L. I³. (*Hagberg.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. I³. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 1,5 t. Lika och gemensamt med ring L. I³. (*Bonnesen.*)

FYSIK, 2 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka. Några av mekanikens grundbegrepp. Något om arbetets och värmets ekvivalens. Några grunddrag av meteorologien. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. (*Munthe.*)

Ring L. III⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Steen.*)
 MODERSMÅLET, 5 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Peterson.*)
 LATIN, 6 t. Livius, bok XXIII; Ovidius omkr. 700 vers i Risbergs urval. Kursivläsning av olika författare. Repetition av formläran. Syntaxen avslutad och repeterad. Metrik. Antikviteter och kulturhistoria. 9 skriftliga översättningar, varav 8 i skolan. (*de Flon.*)
 GREKISKA, 7 t. Mellén—Lundquists elementarbok, Xenofons Anabasis, 20 sid. i urval, Platons Protagoras, 35 sid. Formläran avslutad och repeterad, syntax i anslutning till textläsning. (*Düring.*)
 TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Peterson.*)
 ENGELSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Johanson.*)
 FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Wahlén.*)
 HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Björkman.*)
 GEOGRAFI, 2 t. Lika och } gemensamt med ring L. II³ och ring R. II³.
 (*Björkman.*)
 MATEMATIK, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Olsson.*)

Ring L. IV⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Steen.*)
 MODERSMÅLET, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Johanson.*)
 LATIN, 6 t. Livius, (Ponténs urval) 15 sid.; Cicero, Cato Maior, 17 sid.; Horatius, omkr. 550 vers. Grammatik. Metrik. Antikviteter och mytologi i samband med textläsningen. Kursivläsning. 7 skriftliga översättningar, varav 6 på läroverket. (*Rydholm.*)
 TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Peterson.*)
 ENGELSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Wahlén.*)
 FRANSKA, 5 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Nilsson.*)
 HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Bonnesen.*)
 GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring R. III³.
 (*Bonnesen.*)

Välskrivning.

- 1⁵. 1 t. Skrivning av större och mindre stil. (*Billing.*)
 2⁵. 1 t. Fortsatt skrivning av större och mindre stil samtr ubrikstil. (2⁵a *Sahlberg*, 2⁵ b *Billing.*)

Teckning.

- 1⁴. 2 t. Frihandsteckning: Formframställning; illustrativ och dekorativ fantasiteckning; färg- och valörstudier.
- 2⁴. 2 t. Frihandsteckning: Formstudier: Illustrativ fantasiteckning, enkel komposition och mönsterteckning; perspektivlära; färgiakttagelser med avseende på belysningsföreteelser. Linearritning: Plana geometriska konstruktioner i anslutning till undervisningen i geometri; projekteringsritning i två plan.
- 3⁴. Gossarna 2 t., flickorna 1 t. Frihandsteckning: Formstudier: Kompositionsövningar; perspektivlära, snabbskissering i perspektiv; färgiakttagelser med avseende på belysningsföreteelser. Linearritning: Projekteringsritning i två eller tre plan; enkel krokiteckning jämte utförande av arbetsritningar.
- 4⁴. 2 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier, kompositionsövningar; perspektivteckning och målning; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projekteringsritning: Linjers och ytors verkliga storlek, geometriska kroppars ytutbredningar; krokiteckning jämte utförande av arbetsritningar.
- 1⁵. 2 t. Frihandsteckning: Enkel formframställning; illustrativ och dekorativ fantasiteckning; färg- och valörstudier.
- 2⁵. 2 t. Lika med klass 1⁴.
- 3⁵. 2 t. Lika med klass 2⁴.
- 4⁵. Gossarna 2 t., flickorna 1 t. Lika med klass 3⁴.
- 5⁵. 2 t. Lika med klass 4⁴.
- L. I⁴. 2 t. Gemensamt med och i huvudsak lika med klass 5⁵.
- L. II⁴. 2 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier: Teckning och målning med skilda material och olika utföranden; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projekteringsritning: Exempel på geometriska kroppars skärningar; grunderna till konstruktionsperspektivets indirekta metod.
- L. III⁴. 1 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier; snabbskissering i olika material, figurskissering; stilhistorisk teckning.
- L. IV⁴. 1 t. Frihandsteckning: Kompositioner och dekorativ målning i skilda stilar och utföranden; stilhistorisk teckning.
- L. I³. 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II⁴.
- L. II³. 1 t. Lika och gemensamt med ring L. III⁴.
- L. III³. 1 t. Lika och gemensamt med ring L. IV⁴.
- R. I³. 2 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier: teckning av föremål med olika material och utförande; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projekteringsritning: Geometriska kroppars skärningar; konstruktionsperspektivets indirekta metod.
- R. II³. 1 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier; snabbskissering i olika material, figurskissering; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projekteringsritning: geometriska kroppars skärningar jämte skugglärans grunder.
- R. III³. 1 t. Frihandsteckning: Kompositioner och dekorativ målning i skilda

stilar; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: repetitionsuppgifter; grunderna för konstruktionsperspektivets direkta metod.

Enkel textning har förekommit i så gott som samtliga klasser. I ett flertal klasser hava frivilliga hemteckningar utförts av för ämnet intresserade lärjungar. (1^{5b} *Billing*, övriga klasser och ringar *Sahlberg*.)

Musik.

- 1⁴. 2 t. Elementarsång: allmän musikteori, tonbildning på talteknisk grund, tonträfnings- och taktövningar. Musikdiktat. Körsång: Normalsångbok för högre allmänna läroverken, kanons, koraler.
 - 2¹. 2 t. Tonbildning på talteknisk grund. Fortsättning av allmänna musikteorien. Musikdiktat och skrivövningar. Körsång: Unisona sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och A. Tegnér's "Sjung, svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Skolkören". Kanons. Koraler.
 - 3¹. 2 t. Tonbildning på talteknisk grund. Fortsatta musikdiktat- och tonträfningsövningar. Körsång: Unisona sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och A. Tegnér's "Sjung svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Skolkören". Kanons. Koraler.
 - 4¹. 2 t. Lika med klass 3¹.
 - 1⁵. 2 t. Lika med klass 1⁴.
 - 2⁵. 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund. Tonträfnings- och takteringsövningar. Allmän musikteori. Musikdiktat och skrivövningar. Körsång: Unisona och tvåstämmiga sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och A. Tegnér's "Sjung, svenska folk". Kanons. Koraler.
 - 3⁵. 2 t. Lika med klass 2⁴.
 - 4⁵. 2 t. Lika med klass 3⁴.
 - 5⁵. 2 t. Lika med klass 3⁴.
- Gymnasiet, 2 t. Körsång (1 t.) Unisona sånger ur A. Tegnér's "Unga röster" och "Sjung, Svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Svenska skolkvartetten". Kanons. Koraler. Stämövning: gossar 1 t., flickor 1 t. (*Alvin*.)

Gymnastik med lek och idrott.

De manliga lärjungarna hava varit indelade i 5 gymnastikavdelningar. Fördelningen har skett efter läsklass.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen:

Avd. I, Klass 1 ⁴ , 1 ^{5a} och 2 ^{5b}	44	(43)
" II, " 2 ^{5a} och 3 ^{5a}	61	(58)
" III, " 2 ⁴ , 3 ⁴ , 3 ^{5b} , 4 ^{5a} och 4b	56	(60)
" IV, " 4 ⁴ och 5 ⁵ , Ring I ³ , L. I ⁴ och L. II ⁴	68	(66)
" V, Ring II ³ , III ³ , L. III ⁴ och L. IV ⁴	52	(49)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade manliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 29 (30).

De kvinnliga lärjungarna hava delvis samundervisats med eleverna vid Vänersborgs högre läroverk för kvinnlig ungdom samt varit indelade i 4 avdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen följande:

Avd. I, Klass 1 ⁴ , 1 ⁵ b och 2 ⁵ b	52 (50)
„ II, „ 2 ⁴ , 3 ⁵ b, 3 ⁴ och 4 ⁵	34 (36)
„ III, „ 4 ⁴ och 5 ⁵ , Ring I ³ , L. I ⁴ och L. II ⁴	31 (31)
„ IV, Ring II ³ , III ³ , L. III ⁴ och L. IV ⁴	14 (17)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade kvinnliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 24 (18).

Någon särskild svagavdelning eller hållningsrättande avdelning har icke varit anordnad. Kroppsligen svaga lärjungar hava befriats från vissa starka rörelser.

ÖVNINGARNAS OMFATTNING.

A. Manliga lärjungar.

a) Realskolan. Gymnastik: gymnastikövningar. Lek spring- och bolllekar. Idrott: löpning, hopp, kast med boll, simövningar och skridskoåkning.

b) Gymnasiet. Gymnastik: gymnastikövningar. Lek och idrott: handboll, fotboll, allmän idrott, bandy och skidåkning.

B. Kvinnliga lärjungar.

a) Realskolan. Gymnastik: gymnastikövningar. Lek: spring-, boll- och sånglekar, folkdanser och folkvisedanser. Idrott: löpning, höjd- och längdhopp, bollövningar, simövningar, skridskoåkning.

b) Gymnasiet. Gymnastik: gymnastikövningar. Lek: spring-, boll- och sånglekar, folkdanser. Idrott: lika med realskolan. (*Elfman, Åstrand.*)

Slöjd för flickor.

1⁴. 2 t. Strumpstoppning. Stickning med 5 stickor. Tillklippning och maskinsöm av underkläder. Prydnadssöm, applikation.

2⁴. 2 t. Stoppning på maskin. Måttagning, tillklippning. Maskinsöm på bomullstyg. Plattsöm och myrgång. Klädsöm.

1⁵. 2 t. Virkning. Stickning med 2 stickor. Enkel maskinsöm. Enkel prydnadssöm.

2⁵. 2 t. Lika med klass 1⁴. Prydnadssöm, hålsöm och korsstygn.

3⁵. 2 t. Lika med klass 2⁴. (*v. Sydow.*)

Hushållsgöromål.

4⁵b+3⁴. 4 t. Matlagning: Tillagning av enklare maträtter, bakning av olika brödsorter, konservering, dukning, servering och rengöring. Födoäm-

neslära: De viktigaste födoämnenas sammansättning och användning
Hemvård: Köksinventarierna och deras vård. Hushållsekonomi: Beräkning av måltidskostnader m. m. (Schröder.)

Friluftsvksamhet.

5.

Friluftsvksamheten har varit förlagd till rörliga friluftsdagar, så långt möjligt jämnt fördelade över hela läsåret. Såväl heldagsövningar som halvdagsövningar hava kommit till användning. Övningarna, till vilka anslagits tio dagar, hava omfattat vandringar, cykelåkning, idrottsövningar, skridskoåkning, skidlöpning, exkursioner och studieutflykter.

Enskilt arbete.

6.

jämlikt läroverksstadgans § 9 har utförts i följande ämnen:

L. II³: Modersmålet (3 lärjungar), tyska (2), teckning (1).

R. II³: Kristendomskunskap (1), modersmålet (1), tyska (6), engelska (4), historia med samhällslära (1), geografi (1), biologi med hälsolära (3), fysik (5), kemi (2), teckning (5), gymnastik med lek och idrott (1).

L. III³: Modersmålet (1), latin (2), franska (5), historia med samhällslära (1), biologi med hälsolära (3), teckning (3).

R. III³: Engelska (1), franska (1), historia med samhällslära (1), geografi (1), matematik (3), biologi med hälsolära (3), fysik (1), kemi (2), teckning (4), musik (1).

L. III⁴: Modersmålet (2), tyska (1), engelska (1), historia med samhällslära (1), teckning (2).

L. IV⁴: Modersmålet (1), franska (4).

Uppgifterna ha varit följande (inom parentes är angivet det sätt, varpå uppgifterna redovisats):

L. II³: Modersmålet: Geijers götiska diktning. Anna Maria Lenngren. C. M. Bellman (förhör).

Tyska: F. Dahn, Der Kampf um Rom. H. Fallada, Wer einmal aus dem Blechnapf frisst (förhör).

Teckning: Frihandsteckning.

R. II³: Kristendomskunskap: Kristendomen och muhammedanismen, en jämförelse (uppsats).

Modersmålet: Bengt Lidner (föredrag).

Tyska: P. Keller, Ferien vom Ich (förhör). E. Strauss, Freund Hein (förhör). H. Federer, Berge und Menschen (förhör). B. Kellerman, Der Tunnel (förhör). Anna-Clara och hennes bröder (12 sid. översättning till tyska).

Engelska: Hur återges svenska verbet "bliva" på engelska? (uppsats).

Hur återges det svenska "det" på engelska? (uppsats). A Dickens Reader (muntlig översättning). Oppenheim: the Amaring Quest of Mr

Ernest Bliss (skriftlig översättning till svenska, 15 sid.) Stevensen, Treasure Island (översättning).

Historia med samhällslära: Sverige och Frankrike under Napoleonskrigen (förhör).

Geografi: Europas vattenvägar (kartritning).

Biologi med hälsolära: Hunneberg och dess fågelfauna (uppsats). Undersökning av planktonorganismer i Mullsjön (uppsats). Konservering av foder enligt A. I. V.-metoden (uppsats).

Fysik: Den termiska tryckkoefficienten; sammanställning efter Regnaults (Rudbergs) arbeten. Egna försök: Jollys lufttermometer (Redogörelse). Något om strålning; historik och sammanställning (uppsats). Formeln $xy \dots k$, en sammanställning av besläktade fysiska lagar; Regnaults undersökningar av B—M—lagen (uppsats). Induktionsteorier; ett viktigt slag av likriktare. Den moderna testapparaten (uppsats).

Kemi: Olika metallegeringar i svenska flygmotorer (uppsats). Praktisk undersökning av olika betnings- och färgningsmetoder (uppsats).

Teckning: Linearritning. Frihandsteckning (utställning).

Gymnastik: Dagövningars uppställning och innehåll. Uppgörande av en dagövning för skolorngdom i åldern 16—19 år. Ledande av en gymnastiklektion enligt denna dagövning (uppsats och ledande av dagövning).

L. III³: Modersmålet: Åttiotalsförfattarnas inställning till samhällsproblemen (föredrag).

Latin: Karakteristiska drag i latinska språket, belysande folkkaraktären (skrivet föredrag). Hannibal och Scipio (skriftlig framställning, föredrag inför klassen).

Franska: Jean de la Brète: Mon oncle et mon curé (glosbok m. kommentar, muntl. förhör). Halévy: L'abbé Constantin (glosbok samt kommentar, muntligt förhör). Lichtenberger: Mon petit Trott (glosbok, kommentar, muntl. förhör). Dombre: Un oncle à tout faire (glosbok, kommentar, muntligt förhör).

Historia med samhällslära: Fransk-tyska kriget 1870—71 (uppsats).

Biologi med hälsolära: Skalbaggar (uppvisande av insamlat material, uppsats). Vitaminforskningen (förhör). Leguminosæ (insamling av växter, uppsats).

R. III³: Engelska: Galsworthy, the Country House (muntl. översättn., förhör).

Franska: Maupassant, Contes choisis (skriftlig översättning, muntligt förhör).

Historia med samhällslära: Flykten till Varennes (uppsats, ventilerad i klassen).

Geografi: Kaffeproduktion och kaffehandel (uppsats).

Matematik: Differential- och integralkalkyl (förhör). Analytisk geometri (förhör). Sfärisk trigonometri (förhör).

Biologi med hälsolära: Rygggradsdjurens olika hjärntyper (dissektion, uppsats). Undersökning av djurlivet i Gullmaren (uppsats). Compositæ (växtinsamling, uppsats).

Fysik: Minimideviation vid ett prisma (uppsats).

Kemi: Kvalitativa analyser (skriftlig redogörelse över utförda analyser). Titreringsmetoder (laborationer, uppsats).

Teckning: Linearritning. Byggnadsritning. Frihandsteckning. Målning i olja.

Musik: Harmonilära (skriftliga övningar, förhör).

L. III¹: Modersmålet: Kellgrens och Leopolds satiriska dikter; Svensk fabeldiktning under 1700-talet (förhör).

Tyska: Goethe, Die Leiden des jungen Werther (förhör).

Engelska: Anthony Hope, The prisoner of Zenda (förhör).

Historia med samhällslära: Konung, råd och riksdag under Karl XI (uppsats).

Teckning: Frihandsteckning.

Musik: Skriftliga övningar, speciellt rörande intervallläran.

L. IV¹: Modersmålet: Bellman och Fredmans epistlar (uppsats samt föredrag).

Franska: Germanska ord i franska språket (uppsats). Mérimée: Carmen (glosbok med kommentar, muntligt förhör). Lichtenberger: Mon petit Trott (glosbok; muntligt förhör). Daudet: La belle Nivernaise (kommentar, muntligt förhör).

Uppgift om antalet deltagare i frivillig undervisning samt i körsång m. m.

Körsången har varit uppdelad på tre avdelningar, 1:a avd. omfattande hela 7. gymnasiet, 2:a avd. klass 2⁴—4⁴, 3⁵—5⁵ samt 3:e avd. klass 1⁴, 1⁵—2⁵.

I 1:a avd. ha under höstterminen deltagit 34 gossar och 25 flickor, under vårterminen 34 gossar och 25 flickor.

I 2:a avd. ha under höstterminen deltagit 17 gossar och 49 flickor, under vårterminen 14 gossar och 48 flickor.

I 3:e avd. ha under höstterminen deltagit 58 gossar och 53 flickor, under vårterminen 35 gossar och 51 flickor.

I orkesterövningar ha under höstterminen deltagit 5 elever, under vårterminen 5 elever, i fiolspelning 5 resp. 6, i cellospelning 1 resp. 1, i piano-spelning 7 resp. 8 samt i orgelspelning 2 resp. 4.

I frivillig franska ha deltagit i klass 4^{5a} under höstterminen 22, under vårterminen 19 lärjungar, i klass 4^{5b} under höstterminen 12, under vårterminen 12 lärjungar, i klass 5⁵ under höstterminen 19, under vårterminen 16 lärjungar, i klass 3⁴ under höstterminen 15, under vårterminen 15 lärjungar och i klass 4⁴ under höstterminen 22, under vårterminen 22 lärjungar.

I slöjd för flickor ha deltagit under höstterminen 76, under vårterminen 75 lärjungar.

Läroböcker och annan vid undervisningen använd litteratur.

8.

Kristendom.

	Klass o. ring		Klass o. ring
Svenska bibeln.....	(1—IV ⁴)	<i>Steen</i> , Israels historia och	
Svenska Psalmboken	(1—IV ⁴)	Jesu liv	(L. I ¹)
<i>Steen</i> , Kristendom, del I (1 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)		<i>Gummerus—Rosenqvist—</i>	
<i>Steen</i> , Israels historia	(4 ⁴ , 5 ⁵)	<i>Johansson</i> , Kyrkohistoria	
<i>Steen</i> , Jesu förkunnelse och		.....	(I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)
kristen tro	(4 ⁴ , 5 ⁵)	<i>Ahlberg</i> , Religionshistorisk	
<i>Liedgren</i> , Tids- och livsbil-		översikt... (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	
der ur kyrkans historia...			
.....	(2 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵ —4 ⁵)		

Modersmålet.

<i>Kabner—Victorin</i> , Rättstav-		<i>Steffen</i> , Isländsk litteratur	(4 ⁴ , 5 ⁵)
ningslära	(1 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)	<i>Snoilsky</i> , Svenska bilder...	
<i>Sundén</i> , Svensk språklära i		.....	(1 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵ —4 ⁵)
sammandrag	(1 ⁴ , 1 ⁵)	<i>Mjöberg</i> , Svensk läsebok...	
<i>Rebbe</i> , Svensk Språklära		.....	(3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵)
.....	(2 ⁴ —4 ⁴ , 2 ⁵ —5 ⁵)	<i>Runeberg</i> , Älgskyttarna.....	(2 ⁴ , 3 ⁵)
<i>Rebbe—Fischer</i> , Exempel-		<i>Strindberg</i> , Tre noveller ur	
samling.....	(1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	Sv. öden och äventyr ...	(L. I ¹)
Realskolans läsebok I	(1 ⁵)	<i>Heidenstam</i> , Karolinerna...	(L. I ⁴)
<i>Anjou—Berg—Sjövall</i> ,		<i>Almqvist</i> , Folklivsberättelser	(L. I ⁴)
Svensk läsebok, läsebok		<i>Shakespeare</i> , Julius Cæsar	(I ³ , L. II ⁴)
för realskolan II	(1 ⁴ , 2 ⁵)	<i>Ibsen</i> , En folkefiende ...	(II ³ , L. III ⁴)
D:o III	(2 ⁴ , 2 ⁵)	<i>Mjöberg</i> , Svensk litteratur	
D:o IV	(3 ⁴)	I o. II	(II ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Steffen</i> , Översikt av svenska		Laxdöla saga	(I ³ , L. II ⁴)
litteraturen I—V... (L. I ⁴ —L. IV ⁴)		Fornsvensk litt. (M. L. F.)	(I ³ , L. II ⁴)
<i>Steffen</i> , Svensk litteratur-		Ur reformations- och stor-	
historia..... (I ³ —II ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)		maktstidens litt. (M. L. F.)	(I ³ , L. II ⁴)
<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner		Ur frihetstidens litteratur	
..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)		(M. L. F.).....	(I ³ , L. II ⁴)

Latin.

<i>Ahlberg</i> , Latinsk grammatik		<i>Pontén</i> , Latinska förf. i urval	
för de allmänna läroverken		för gymnasiet:	
..... (L. I ³ , L. III ³ , L. I ⁴ , L. IV ⁴)		I. Poesi ... (L. III ³ , L. II ⁴ , L. IV ⁴)	
<i>Hagendahl</i> , Lingua latina (L. I ³ , L. I ⁴)		II. Prosa (L. I ³ —L. II ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)	
		II:2 Andra avd. ... (L. III ⁴ , L. IV ⁴)	

Klass o. ring

Livius, Tjugutredje boken,
utg. av B. Risberg (L. II³, L. III⁴)
Livius, urval ur III. dekadern
av M. Gottschald (Eclogae
graeco-lat. 61, Teubner) (L. III³)
Ovidius, Metamorfoser,
utg. av B. Risberg (L. II³)

Klass o. ring

Törneblad och Lindroth, Latinsk
språklära ... (L. II³, L. II⁴—L. III⁴)
Cavallin, Latinskt skollexikon
..... (L. I³—L. III³, L. II⁴—L. IV⁴)
Heikel, Latinsk-svensk ord-
bok... (L. I³—L. III³, L. II⁴—L. IV⁴)

Grekiska.

Mellén och Lundkvist, Gre-
kisk läsebok (L. III⁴)
Löfstedt, Grekisk grammatik,
utg. av J. Lind (L. III⁴)

Platon, Protagoras, hrsg. v.
M. Schlossarek (Freytags
kurze Texte Nr 40/44)... (L. III⁴)
Grekisk Lyrik, utg. av I.
Düring (Skrifter utg. av
Sv. klassikerförbundet Nr:2) (L. III⁴)

Tyska.

Lide, Tysk nybörjarbok (1⁴—2⁴, 1⁵—2⁵)
Lide, Taten und Fahrten... (2⁴—3⁴)
Hemberg, Tysk prosa III... (3⁵—4⁵)
Lide, Schicksale und Be-
gebnisse ... (3⁴—4⁴, 4⁵—5⁵, L. I⁴)
Rodhe, Tysk läsebok för
realskolan (5⁵)
Hemberg, Tysk prosa IV... (L. I⁴)
Hemberg, Tysk prosa II (4⁴, I³, L. II⁴)
Hemberg, Tysk vers
..... (II³—III³, L. III⁴—L. IV⁴)
Heinertz, Aus alter und neuer
Zeit... (II³, L. III³, L. III⁴—L. IV⁴)
Lindqvist—Pollak, Deutsche
Vergangenheit und Gegen-
wart..... (R. III³)
Strömberg, Tysk prosa..... (R. II³)
Hjorth, Grammatik (1⁴—
4⁴, 1⁵—5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)

Lide, Tyska översättnings-
övningar (1⁴, 1⁵—2⁵)
Heumann, Lätta stycken
..... (2⁴—3⁴, 3⁵—4⁵)
Löfberg, Översättningsöv-
ningar till tyska (4⁴, 5⁵)
Hjorth—Heumann, Tyska
skrivövningar och brev... (3⁴, I³)
Skriftliga uppgifter för stu-
dentexamen i tyska språket
..... (I³, R. II³, L. I⁴—L. II⁴)
Hoppe, Tysk-svensk ordbok
skoluppl. (2⁴—
4⁴, 3³—5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)
Hoppe, Svensk-tysk ordbok,
skoluppl. (2⁴—
4⁴, 3⁵—5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)

Engelska.

Björkelund—Danielsson,
Metodisk nybörjarbok i
engelska (2⁴—3⁴, 3⁵—4⁵)

Jespersen—Rodhe, Engelsk
läsebok för realskolan (3⁴—
4⁴, 4⁵—5⁵, I³, R. II³, L. I⁴—L. II⁴)

	Klass o. ring		Klass o. ring
<i>Larson, English Fiction</i>		<i>Zetterström, Översättnings-</i>	
..... (L. I ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)		övningar	
<i>Redin—Ernolv, England and</i>		(3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵ , I ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)	
the English as seen by		<i>Harlock, Studentskripta ...</i>	
Englishmen	(R. II ³ , III ³)	..... (R. II ³ —R. III ³)	
<i>Barry Pain, Eliza's Husband</i> (L. IV ⁴)		<i>Lindgren, Engelsk-svensk</i>	
<i>Hammarberg—Zetterström,</i>		ordbok, skolupplagan ...	
Kortfattad engelsk skol-		..... (4 ⁴ , 5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	
grammatik	(3 ⁴ —	<i>Wenström—Harlock, Svensk-</i>	
4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)		engelsk ordbok, skoluppl. (4 ⁴ ,	
		5 ⁵ , I ³ , R. II ³ —R. III ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)	

Franska.

<i>Bödtker—Höst, Lärobok i</i>		<i>Strömberg—Sund, Franska</i>	
franska, ed. Malmberg (3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵		översättningsövningar ...	
—5 ⁵ , R. I ³ —R. III ³ , L. I ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)		..... (L. II ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)	
<i>Edström, Lectures françaises II,</i>		<i>Schultess, Fransk-svensk</i>	
Contes et Nouvelles.....		ordbok, skolupplagan ...	
..... (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)		..... (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	
<i>Edström, Kortfattad fransk</i>		<i>Schultess, Svensk-fransk</i>	
språklära		ordbok, skolupplagan ...	
..... (L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)		..... (L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	
<i>Biller—Thorn, Fransk språk-</i>			
lära	(L. I ³ , L. II ⁴)		

Historia med samhällslära.

<i>Odhner—Westman, Lärobok</i>		<i>Falk—Jacobson, Allmän</i>	
i fäderneslandets historia		historia för gymnasiet ...	
för realskolan ... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)		..... (I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	
<i>Jacobson, Allmän historia</i>		<i>Hildebrand—Vessberg, Svensk</i>	
för realskolan ... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)		stats- och samhällskun-	
<i>Falk—Tunberg, Svensk</i>		skap för realskolor	(4 ⁴ , 5 ⁵)
historia för gymnasiet (I ³ , L. II ⁴)		<i>Hildebrand—Kraft, Stats-</i>	
<i>Odhner—Tunberg, Fädernes-</i>		och samhällskunskap för	
landets historia för gymna-		gymnasiet.....	(III ³ , L. IV ⁴)
siet	(II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)		

Geografi.

<i>Carlson—Rönholm—Mo-</i>		<i>Carlson—Rönholm—Mo-</i>	
<i>berg, Skolgeografi, förra</i>		<i>berg, Skolgeografi, andra</i>	
kursen	(1 ⁴ —3 ⁴ , 1 ⁵ —4 ⁵)	kursen.....	(4 ⁴ , 5 ⁵ , I ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)

	Klass o. ring		Klass o. ring
<i>Swedberg</i> , Geografi för det differentierade gymnasiet I och II... (II ³ —III ³ , L. III ¹ —L. IV ¹)		<i>Diercke</i> , Skolatlask..... (1 ⁴ —4 ¹ , 1 ⁵ —5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ¹ —L. IV ¹)	
		<i>Roth</i> , Geografisk atlas..... (1 ¹ —4 ¹ , 1 ⁵ —4 ⁵)	

Matematik.

<i>Rendahl—Wahlström—Frank</i> , Räknebok för realskolan (1 ¹ —3 ¹ , 1 ⁵ —4 ⁵)	<i>Hagström</i> , Proportionslärans tillämpning på plangeome- trien (R. I ³ —R. III ³)
<i>Berg</i> , Räknelära för de allm. läroverken och flickskolor, II omarbetad av Hjalmar... (4 ¹ , 5 ⁵)	<i>Tham</i> , Planimetri ... (R. I ³ —R. III ³)
<i>Hedström—Rendahl</i> , Algebra (R. I ³ —R. III ³)	<i>Hedström—Rendahl</i> , Trigonometri (R. II ³ —R. III ³)
<i>Hedström—Rendahl</i> , Algebra och geometri med tillämpningar för latinlinjen I (L. II ³ —L. III ³ , L. I ¹ , L. III ¹ —L. IV ¹) II (L. II ³ —L. III ³ , L. III ¹ —L. IV ¹)	<i>Hedström—Rendahl</i> , Trigonometri för latinlinjen (L. III ³ , L. IV ¹)
<i>Asperén</i> , Geometri (2 ¹ —4 ¹ , 3 ⁵ —5 ⁵)	<i>Josephson</i> , Rymdgeometri... (R. III ³)
	<i>Collin</i> , Analytisk geometri (R. II ³ —R. III ³)
	<i>Hedström—Rendahl</i> , Räkne- tabeller (R. I ³ , II ³ —III ³)

Biologi med hälsolära.

<i>Bohlin</i> , Zoologi ... (1 ¹ —4 ¹ , 1 ⁵ —5 ⁵)	<i>Ekman—Sefve</i> , Utvecklings- lära och ärftlighetslära (III ³ , L. IV ¹)
<i>Bohlin</i> , Botanik ... (1 ¹ —4 ¹ , 1 ⁵ —5 ⁵)	<i>Böös—Falck</i> , Kryptogamerna (R. II ³)
<i>Andersson</i> , Kurs i zoologi. Del I..... (4 ¹ , 5 ⁵ , L. I ¹)	<i>Hammarsten—Persson—Sefve</i> , Fysiologi för det differen- tierade gymnasiet ... (III ³ , L. IV ¹)
<i>Borg</i> , Zoologi för det diff. gymnasiet..... (R. II ³ , III ³ , L. IV ¹)	
<i>Krok och Almqvist</i> , Svensk flora I (1 ¹ —4 ¹ , 1 ⁵ —5 ⁵)	

Fysik.

<i>Hellsten</i> , Experimentell fysik och astronomi... (2 ¹ —4 ¹ , 3 ⁵ —5 ⁵)	<i>Moll—Rudberg</i> , Lärobok i fysik, förkortad upplaga... (L. II ¹)
<i>Moll—Rudberg</i> , Lärobok i fysik (R. I ³ —R. III ³)	<i>Rendahl och Söderborg</i> , Astronomi (L. II ¹)

Kemi.

<i>Inghe och Magnusson</i> , Läro- bok i kemi för realskolan. Del I o. II (3 ¹ —4 ¹ , 4 ⁵ —5 ⁵)	<i>Moll—Starck</i> , Lärobok i kemi för gymnasiet (R. I ³ —R. III ³)
--	--

Teckning.

Henriques, Lärobok i geometrisk ritning
 (2⁴—4⁴, 3⁵—5⁵, R. I³—R. III³, L. I³, L. I⁴—L. II⁴)

Musik och sång.

Klass o. ring	Klass o. ring
<i>Assar m. fl.</i> , Normalsångbok	Svenska skolkvartetten, 1:a
för högre allm. läroverk,	saml. (I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)
1:a saml. (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	Notböcker (1 ⁴ , 1 ⁵)

Följande nya läroböcker hava införts under läsåret: i kl. 1⁵ och succ. i kl. 2⁵ samt i kl. 1⁴ Steen, Kristendom del I, 2:a upplagan i stället för samme författares Jesu tal och liknelser samt Från apostlarnas tid; i ring. L. I⁴ och L. I³ samt succ. i följande latinringar A. W. Ahlberg, Latinsk grammatik i stället för Törnebladh—Lindroth, Latinsk språklära, uppl. B; i ring. L. II⁴ och L. I³ samt succ. i följande latinringar Biller—Thorn, Fransk språklära i stället för Edström, Kortfattad fransk språklära.

Från början av nästkommande hösttermin skola följande nya läroböcker införas i kl. 5⁵ och 4⁴ Steen, Kristendom, Lärobok i kristendoms-kunskap för real- och flickskolan II, Israels historia, Jesu förkunnelse och kristen tro i stället för samme författares Huvuddragen av Israels historia, Lärobok för realskolan samt Jesu förkunnelse och kristen tro, Lärobok i kristendoms-kunskap för realskolans avslutningsklass; i ring. L. III⁴ och L. II³ samt succ. i följande latinringar Solders, S., Grekisk skolgrammatik i stället för Löfstedt—Sillén, Grekisk grammatik, i kl. 4⁵ och 3⁴ samt succ. i följande klass och ringar Biller, G., Fransk elementarbok i stället för Bödtker—Höst, Lärobok i franska för nybörjare, samt i kl. 4⁵ och 3⁴ samt succ. i följande klass och ring. L. I⁴ och R. I³—R. III³ Biller, G., Kortfattad fransk skolgrammatik.

Övriga meddelanden om undervisningsarbetet.

Till gemensamt morgonbön, som förrättats omväxlande av de i kristendom undervisande lärarna i närvaro av rektor, hava lärjungarna samlats kl. 7,45 f. m.

Konfirmationsundervisning har meddelats av adjunkten Våring åt inalles 22 lärjungar ur kl. 1⁴—4⁴ och 1⁵—5⁵ under tiden 15 september—7 mars.

Tvenne skolresor hava under läsåret företagits: en till Marstrand och en till Göteborg (besök å konst- & sjöfartsmuseerna samt akvariet).

Kap. II. Lärare och övriga befattningshavare.

Lärare.

Två ordinarie lärare hava under läsåret lämnat sina befattningar vid läro- 9. verket, nämligen:

adjunkten i modersmålet, historia och geografi P. S. Carlsson, som den 4 oktober beviljats avsked med (förtids-) pension. Adjunkten Carlsson har tjänstgjort här från början av höstterminen 1914 till början av vårterminen 1930, då han nödgades begära tjänstledighet för ohälsa. För det plikttrogna och samvetsgranna arbete, som han nedlagt i läroverkets tjänst, bringas honom ett varmt tack. Hans forna kolleger tacka honom för ett gott kamratskap och uttala den förhoppningen, att han i sin hemprovins, helt fri från ett jäktande skolarbete skall få tillbringa många återstående lugna år och finna ostörda tillfällen att utöva målarkonsten, för vilken han har så obestridliga anlag;

lektorn i biologi med hälsolära och kemi C. A. Nilsson-Cantell, som utnämnts att från 1 januari vara lektor vid h. a. läroverket i Visby. När lektor Cantell nu återbördas till sin hemort, vid vilken han är fäst med många band, och till det läroverk, som han tillhört såsom lärjunge, bringas honom läroverkets och kamraternas varma tack för gångna sex år och en önskan om trevnad och framgång på verksamhetsfältet i hemstaden.

Till innehavare av den efter fröken Edström lediga teckningslärartjänsten har den 9 mars utnämnts teckningsläraren vid högre allmänna läroverket i Haparanda, fru Elsa V. Johansson; till innehavare av två nyinrättade adjunktstjänster hava den 3 april utnämnts fil. magistern F. E. Åberg och fil. licentiaten A. T. Hagelin; till innehavare av den efter adjunkten Carlsson lediga tjänsten har den 17 april utnämnts extraläraren vid läroverket, fil. magistern N. V. W. Flensburg.

Samtliga nyutnämnda lärare tillträda sina befattningar den 1 maj.

De ha om sig lämnat följande biografiska uppgifter:

Elsa Victoria Johansson är född den 27 februari 1886 i Ölmostad, Jönköpings län. Föräldrar: Lantbrukaren N. P. Nilsson och hans hustru H. K. Nilsson. Avlade realskolexamen 1907, genomgick Tekniska skolan i Stockholm 1905--07 samt högre Konstindustriella skolan 1907--10 och avlade teckningslärarexamen 1910. Lärare vid Söderköpings enskilda samskola 1910--11, vid Karlshamns tekniska yrkesskola och elementarläroverket för flickor i Karlshamn 1911--20, vik. teckningslärare vid samrealskolan i Varberg och elementarskolan för flickor därstädes $\frac{4}{12}$ 1922-- $\frac{9}{3}$ 1923, vid samrealskolan i Oskarshamn och elementarskolan för flickor i samma stad från början av höstterminen till den 31 oktober 1923 samt läsåret 1924--25, vid samrealskolan i Haparanda från början av höstterminen 1925 till den 9 september 1925, ordinarie teckningslärare vid sistnämnda läroverk från den 10 september 1925. Timlärare vid småskoleseminariet i Haparanda från början av höstterminen 1925. Utnämndes till teckningslärare vid högre allmänna läroverket i Vänersborg den 9 mars 1936 med tillträde den 1 maj samma år. Gift med köpmannen John R. Johansson. Barn: Erik R., född den 7 mars 1921. Resor: till Tyskland 1910, Danmark 1915 och 1922.

Fredrik Emanuel Åberg är född den 1 januari 1895 i Österåker, Södermanlands län. Föräldrar: kontraktsprosten Edvard Georg Åberg och hans maka Ida Lovisa Kristina d'Orchimont. Avlade studentexamen vid Norrköpings h. allm. läroverk 1913, inskrevs som student vid Uppsala universitet 1913, avlade fil. ämbetsexamen 1921, kompletterade samma examen 1922. Genomgick provår vid högre allm. läroverket å Södermalm h. t. 1926.

Tjänstgöring: som e. o. lärare vid Gästriklands folkhögskola vinterkurserna 1921—23, Lindesbergs komm. mellanskola läsåret 1923—24, v. adjunkt vid h. allm. läroverket i Gävle 1924—25, samrealskolan i Åmål 1925—26, v. lektor vid folkskoleseminariet i Luleå $\frac{1}{10}$ 1927—v. t. 1928, v. adjunkt eller extralärare vid h. latinläroverket å Norrmalm läsåren 1928—36.

Utnämndes den 3 april 1936 till adjunkt i historia med samhällslära och geografi (företrädesvis) vid h. allm. läroverket i Vänersborg.

Har dessutom tjänstgjort såsom lärare vid Stockholms privata gymnasium läsåret 1929—30, Statens polisskola för underbefäl 1933—35.

Resor: till Tyskland, Österrike, Italien, Schweiz sommaren 1922; London sommaren 1924; Rom såsom medlem av Svenska arkeologiska institutet v. t. 1927; Frankrike, Tyskland sommaren 1927.

Gift den 24 april 1927 med Svea Magnhild Johansson, född den 17 dec. 1902, dotter till förvaltaren Carl Johansson, Åsheda och Signe Öfverström. Barn: Birgitta Kristina, född den 25 mars 1935.

Axel Torsten Hagelin är född den 10 mars 1892 i Slaka församling, Östergötlands län. Föräldrar: Lantbrukaren Bror Olof Hagelin och hans hustru Almy Ch. Drangel. Avlade studentexamen vid högre allm. läroverket i Linköping den 14 juni 1911; fil. ämbetsexamen vid Uppsala universitet den 29 maj 1916; fil. licentiatexamen den 28 maj 1925. Genomgick provårskurs vid högre allm. läroverket å Södermalm läsåret 1928—1929.

Tjänstgjorde som assistent vid Uppsala universitets kemiska institution $\frac{1}{9}$ 1921— $\frac{19}{8}$ 1926; som extralärare vid Motala samskola läsåren 1926—1928; som vik. adjunkt vid högre allm. läroverket i Linköping läsåret 1929—30; samt som e. o. lektor vid Saltsjöbadens samskola läsåren 1930—1936.

Adjunkt i matematik, fysik och kemi vid högre allm. läroverket i Vänersborg från den 1 maj 1936.

Nils Vilhelm Wargentín Flensburg, född $\frac{23}{5}$ 1894 i Stockholm, son till förste livmedicus Carl Flensburg och hans maka Anna Bredberg, avlade studentexamen 1915, filosofisk ämbetsexamen i Uppsala $\frac{29}{1}$ 1921, genomgick provårskurs vid högre allmänna läroverket å Södermalm år 1925; tjänstgjorde som vik. adjunkt vid högre latinläroverket i Göteborg läsåret 1923—1924, som vik. adjunkt vid Borås högre allmänna läroverk höstterminen 1924, som part. vik. adjunkt vid Katarina realskola kalenderåret 1925, som vik. adjunkt vid Skara högre allmänna läroverk vårterminen 1926, som vik. adjunkt vid Kalmar högre allmänna läroverk läsåret 1926—1927, som extralärare vid Karlskrona högre allmänna läroverk läsåret 1927—1928, som e. o. ämneslärare vid Hedemora kommunala mellanskola läsåret 1928—1929, som vik. adjunkt eller extralärare vid Vänersborgs högre allmänna läroverk sedan höstterminen 1929. Utnämnd till adjunkt i modersmålet och historia med samhällslära från och med den 1 maj 1936 vid högre allmänna läroverket i Vänersborg. Är suppleant i styrelsen för Vänersborgs läroverk för kvinnlig ungdom från 1933, ledamot i styrelsen för Vänersborgs stadsbibliotek från 1935.

10. Tjänstledighet har åtnjutits:

av adjunkten P. S. Carlsson från höstterminens början till den 4 oktober för sjukdom,

av teckningsläraren Elsa V. Johansson samt adjunkterna F. E. Åberg och A. T. Hagelin från den 1 maj till vårterminens slut för fortsatt tjänstgöring

vid h. a. läroverken i Haparanda och å Norrmalm, Stockholm resp. Saltsjöbadens samskola.

Semester har åtnjutits av rektor E. M. Lundberg från den 17 juni till den 31 juli.

Förordnade hava varit:

adjunkten N. A. Urelius från den 17 juni till den 31 juli såsom vik. rektor, ämneslärarinnan Emmy H. A. Helander under läsåret såsom tillsyningslärare, fil. mag. N. A. Andersson från början av höstterminen till den 4 oktober såsom vikarie för adjunkten Carlsson, från den 5 oktober till den 30 april såsom vikarie å ledig tjänst och från den 1 maj till vårterminens slut såsom vikarie för adjunkten F. E. Åberg,

adjunkten N. V. W. Flensburg från början av höstterminen till den 30 april såsom vikarie å ledig tjänst,

fil. magistern med provår Karin A. M. Rudberg från höstterminens början till den 30 april såsom vikarie å ledig tjänst samt från den 1 maj till vårterminen slut såsom vikarie för adjunkten A. T. Hagelin,

utn. adjunkten C. E. Ohlsson och ex. lärarinnorna Maggie E. V. Wideberg och Malin E. Smith under läsåret såsom extralärare,

fil. magistern E. A. Forsström under läsåret såsom timlärare,

lektorn C. A. Nilsson-Cantell under vårterminen såsom vikarie å efter honom ledig tjänst,

ex. teckningsläraren T. G. M. Sahlberg från höstterminens början till den 30 april såsom vikarie å ledig teckningslärartjänst samt från den 1 maj till vårterminens slut såsom vikarie för fru Johansson,

ex. teckningslärarinnan Carin Billing under läsåret såsom timlärare i teckning,

ex. gymnastiklärarinnan Gerda Ch. Åstrand under läsåret såsom gymnastiklärare för läroverkets kvinnliga lärjungar,

handarbetslärarinnan Ulla B. M. von Sydow under läsåret såsom lärarinna i slöjd för flickor,

ex. skolkökslärarinnan Margit A. V. Schröder under läsåret såsom timlärare i hushållsgöromål.

Den 1 maj var en lektorstjänst i biologi med hälsolära och kemi ledig vid 11. läroverket.

Under läsåret har ingen ändring vidtagits ifråga om den anställda personalen.

Kap. III. Lärjungarna.

13. Antal och fördelning.

	Klasser eller ringar	A n t a l l ä r j u n g a r							
		Höstterminen				Vårterminen			
		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar	
		Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga
<i>Realskola.</i>									
5-årig realskola ...	1 ⁵ —5 ⁵	165	71	2	1	163	69	—	—
4-årig realskola ...	1 ⁴ —4 ⁴	39	43	—	—	41	43	—	—
<i>Latingymnasiet.</i>									
4-åriga gymnasiet	I ⁴ —IV ⁴	12	18	—	1	12	18	—	—
3-åriga gymnasiet	I ³ —III ³	23	15	—	—	21	15	—	—
<i>Realgymnasiet.</i>									
3-åriga gymnasiet	I ³ —III ³	71	8	—	—	69	7	1	1
Summa		310	155	2	2	306	152	1	1

14. Lärjungarnas i gymnasiets två högsta ringar fördelning efter tillvalsämneskombinationer.

Näst högsta ringen.

Latingymnasiet (III⁴, II³): grupp 1 (7), grupp 4 (3), grupp 7 (5).

Tilläggsämnen: engelska (2), geografi (4).

Realgymnasiet (II³): grupp 1 (11), grupp 3 (1), grupp 4 (5), grupp 6 (h. t. 7, v. t. 6), grupp 7 (6).

Tilläggsämnen: tyska (5), geografi (4), matematik, specialkurs (1), fysik (h. t. 2, v. t. 1).

Högsta ringen.

Latingymnasiet (IV⁴, III³): grupp 1 (14), grupp 2 (h. t. 1), grupp 3 (3), grupp 7 (3).

Tilläggsämnen: geografi (2), biologi med hälsolära (1).

Realgymnasiet (III³): grupp 1 (3), grupp 5 (2), grupp 6 (13).

Tilläggsämnen: tyska (4).

Frikallelse från deltagande i undervisningen i matematik enligt § 7 i läroverksstadgan har medgivits i följande utsträckning: i kl. 5⁵ (v. t. 2), i kl. 4⁴ (h. t. 1, v. t. 8).

Enligt § 11 av läroverksstadgan ha följande befrielser beviljats: i teckning: i L. IV⁴ (h. t. 3, v. t. 2); i sång (de lärjungar, som befriats på grund av målbrott eller bristande musikalisk begåvning, äro ej medräknade.): i L. III⁴ (1), i L. III³ (2), i L. II³ (2), i R. II³ (3); i gymnastik med lek och idrott: i L. III⁴ (h. t. 2, v. t. 3), i L. II⁴ (4), i L. I⁴ (2), i L. III³ (h. t. 5, v. t. 4), i R. III³ (2), i L. II³ (h. t. 3, v. t. 1), i R. II³ (6), i L. I³ (3), i R. I³ (3), i 5⁵ (h. t. 1, v. t. 2), i 4⁵ (h. t. 6, v. t. 4), i 3⁵ (2), i 2⁵ (3), i 1⁵ (h. t. 1, v. t. 2), i 4⁴ (5), i 3⁴ (h. t. 2, v. t. 1), i 2⁴ (h. t. 1), i 1⁴ (h. t. 2, v. t. 3); i friluftsverksamhet: i L. III⁴ (h. t. 2, v. t. 3), i L. II⁴ (4), i L. I⁴ (2), i L. III³ (3), i R. III³ (1), i L. II³ (h. t. 1), i R. II³ (3), i L. I³ (3), i R. I³ (3), i 5⁵ (h. t. 1, v. t. 2), i 4⁵ (h. t. 6, v. t. 4), i 3⁵ (3), i 2⁵ (3), i 1⁵ (h. t. 1, v. t. 2), i 4⁴ (h. t. 7, v. t. 5), i 3⁴ (h. t. 3, v. t. 2), i 2⁴ (h. t. 1), i 1⁴ (h. t. 2, v. t. 3).

Översikt av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1935, meddelade åt lär- 15. jungarna i klasserna 4⁵ och 3⁴ samt i realexamen.

	Ä m n e n										Anmärkningar	
	Kristendoms-kunskap	Modersmålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik		Kemi
Antal lärjungar i klass 4 ⁵ , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
a	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	
AB	6	1	3	—	4	9	10	3	6	4	4	
Ba	12	8	4	8	4	3	10	5	12	11	8	
B	10	19	11	11	10	14	8	10	10	13	16	
BC	—	—	9	9	7	2	—	7	—	—	—	
C	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	
Summa lärjungar 28												
Medelbetyg	1.43	1.18	0.91	0.82	0.96	1.30	1.54	0.93	1.43	1.34	1.29	
Antal lärjungar i klass 3 ⁴ , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
a	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	
AB	2	2	4	2	—	2	3	2	3	2	5	
Ba	17	11	6	6	5	14	14	1	16	16	12	
B	14	20	17	16	15	16	16	22	14	15	14	
BC	—	—	5	9	3	—	—	8	—	—	—	
C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summa lärjungar 33												
Medelbetyg	1.32	1.23	1.11	0.88	0.98	1.32	1.30	0.83	1.33	1.30	1.27	

	Ä m n e n										Anmär- ningar	
	Kristendoms- kunskap	Modersmålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med sambällslära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik		Kemi
Antal lärjungar, som i realexamen erhållit												1) En av dessa under- kändes i examen.
A	—	—	—	—	—	2	2	—	—	1	—	
a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
AB	9	4	4	1	1	5	13	5	14	8	10	
Ba	22	17	11	13	7	15	15	9	19	15	20	
B	5	15	19	22	12	14	6	16	3	12	6	
C	—	—	3 ¹⁾	—	4 ¹⁾	—	—	5 ¹⁾	—	—	—	
Summa lärjungar 36												
Medelbetyg	1.56	1.35	1.21	1.21	1.02	1.43	1.65	1.13	1.65	1.47	1.56	

Översikt av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1935, meddelade lärjungarna i den muntliga prövningen i studentexamen.

	Ä m n e n											Anmär- ningar		
	Kristendoms- kunskap	Svenska språket och litteraturen	Latin	Grekiska	Tyska	Engelska	Franska	Historia med sambällslära	Geografi	Filosofi	Matematik		Biologi med hälsolära	Fysik	Kemi
Antal lärjungar å latin- gymnasium, vilka erhållit:														1) En av dessa under- kändes i examen.
A	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
AB	4	5	2	2	7	3	5	9	—	1	2	1	2	
Ba	10	15	6	—	7	10	9	11	6	—	2	2	1	
B	1	2	13	—	4	7	6	—	6	1	2	—	—	
C	—	—	2 ¹⁾	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	
Summa lärjungar.....	23	23	23	2	19	21	23	23	13	4	6	4	4	
Medelbetyg	1.83	1.63	1.13	2.00	1.63	1.45	1.50	1.83	1.35	2.00	1.50	1.88	2.00	
Antal lärjungar å real- gymnasium, vilka erhållit:														1) Denne under- kändes i examen.
A	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	
a	—	4	—	—	—	1	—	3	1	—	2	—	2	
AB	7	3	—	—	3	3	3	5	3	1	3	5	3	
Ba	3	5	—	—	3	5	2	5	1	—	6	1	1	
B	4	2	—	—	1	4	3	—	—	1	2	—	1	
C	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1		
Summa lärjungar.....	14	14	—	—	8	14	9	14	5	2	14	7	8	
Medelbetyg	1.61	1.82	—	—	1.44	1.43	1.33	2.00	2.00	1.50	1.70	2.07	1.69	2.21

Tid för lärjungarnas hemarbete.

Överläsningstiden pr vecka har i gymnasiet varit omkring 12—20 timmar, 16. i realskolan omkring 4—10 timmar.

Den tid, som erfordrats för utarbetande av de skriftliga arbetena i hemmet, har varit:

för en svensk uppsats: å gymnasiet omkring 4—5,5 timmar, i realskolan omkring 3,5 timmar,

för en latinsk översättning: omkring 4—5 timmar,

för en tysk översättning: omkring 2—3 timmar,

för en engelsk översättning: omkring 2—3 timmar,

för en fransk översättning: omkring 2,5—3,5 timmar,

för ett matematiskt arbete: omkring 3,5—4,5 timmar,

för ett fysikaliskt arbete: omkring 4 timmar.

Den tid, som lärjungarna i gymnasiets båda högsta ringar ägnat åt enskilt arbete, har varit:

i L. II³ omkring 30—60 timmar, i R. II³ omkring 30—60 timmar, i L. III⁴ omkring 25—60 timmar, i L. III³ omkring 50—70 timmar, i R. III³ omkring 40—60 timmar, i L. IV⁴ omkring 30—50 timmar.

Ur kamratlivet.

Vid läroverket finnas 3 lärjungeföreningar: 1) Gymnasistföreningen Runa med 20 medlemmar. 2) Vänersborgs läroverks idrottsförening med 110 medlemmar. 3) Vänersborgs kristliga gymnasistförbund med 30 medlemmar. En förbundets underavdelning i realskolan med 18 medlemmar.

Stipendier, premier och understöd.

17.

Under läsåret 1934—1935 hava utdelats stipendier åt 38 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 2,735 samt premier och understöd åt 93 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 823:25.

Kap. IV. Boksamlingar, undervisningsmaterieil och donationer m. m.

Läroverkets bibliotek

18.

har hållits öppet tisdagar kl. 11,25—11,55, torsdagar kl. 2,35—3,5 och fredagar kl. 5—6 samt andra tider efter överenskommelse.

Under tiden $\frac{1}{5}$ 1935— $\frac{30}{4}$ 1936 har bokbeståndet ökats med 570 band.

Antalet utlånade band har under samma tid utgjort 184, varav 70 förmedlats från främmande bibliotek.

Låntagarna uppgingo till 54 personer, varav 13 lärare vid läroverket, 28 elever och 13 andra personer.

De viktigaste nyförvärven under nämnda tid hava utgjorts av:

a) genom *gåvor* erhållna:

Av Kungl. Vetenskapsakademien, Kungl. Skolöverstyrelsen eller annan statsmyndighet:

Fortsättning på förut erhållna publikationer samt dessutom Oprescu, Samtida konst i Rumänien. Wellander, Tilltalsordet Ni.

Av resp. förläggare: Björlin, Morgonbönen i skolan. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kristendomens historia. Steen, Kristendom II. Läsebok för folkskolan III:2. Celanders och Oterdahls, Saga och sanning, 4:e delen. Hänningar—Lilie—Mjöberg—Werner, Realskolans läsebok, 4:e delen. Gleerups klassikerbibliotek, 6 och 7. Kivi, De sju bröderna. Molière, Den girige. Björkelund, Rättskrivningslära och 100 rättskrivningsövningar. Alving, Svensk litteraturhistoria. Sjövall, Latinsk-svensk fraseologisk ordlista. Cavallin, I Horatius' tankevärd. Cicero, Tal om Pompeius' överbefäl i kriget mot Mitridates. Solders, Grekisk skolgrammatik. Björnsson, Tysk läsebok, Björnsson, Tyska översättningsövningar. Collin, Tyska översättningsövningar, I, II. Heinertz, Aus alter und neuer Zeit. Björkhagen, Engelsk läsebok. Butler and Herdin, Practical English for every-day use. English poetry. Kärre m. fl., Engelsk-svensk ordbok. Lindberg, Engelska texter för kursivläsning. Svartengren, London Calling. Uhrström, Glimpses of England. Biller, Fransk elementarbok. Biller, Kortfattad fransk skolgrammatik. Björnberg och Sjögren, Franska skrivövningar. Fischerström, Franska stilar. Ser. B. I. Fischerström och Hall, Franska stilar. Ser. A. I och II. Philippe, Petit manuel de bon français. Bourdet, Vient de paraitre. Hugo, Les misérables. Hildebrand, Svensk stats- och samhällskunskap för realskolor. Hildebrand, Svensk stats- och samhällskunskap för gymnasiet. Höjer, Översikt av Sveriges nyaste historia. Bokelid, Lärobok och övningsuppgifter i geometri. Bågman, Stereometri för realgymnasiet. Foghammar, Matematiska skrivningsuppgifter för lattingymnasiet. Hedström och Öije, Arbetsuppgifter i ekvationslära för realskolan II. Möller, Larsson och Lundahl, Lärobok i räkning för realskolan. Olson, Algebra och planimetri för gymnasiet. Ryd, Exempelsamling i matematik och fysik, Rydberg, Uppgifter i fysik givna i studentexamen, h. t. 1879—v. t. 1935. Wetterblad, Fysikaliska studentproblem. Borg, Biologi för det differentierade gymnasiet, II. Gertz och Hanström, Lärobok i biologi för realskolan, III. Hammarsten, Pehrson och Sefve, Utvecklings- och ärftlighetslära. Krok och Almquist, Svensk flora, I. Abramson och Möller, Lärobok i gymnastik.

Av Västgöta nation i Uppsala: 25 akademiska avhandlingar, Uppsala universitets katalog samt en del annat akademiskt tryck.

Av Västgöta nation i Lund: Lunds universitets katalog.

Av framlidne lektor A. G. Eliasson: Av denna i förra redogörelsen omnämnda gåva ha under året 35 bd katalogiserats.

Av resp. författare och utgivare: Hultén, På bygdestigar och stadsgator, 5 ex. Stendahl, Ur kväkarnas historia. Söderberg, Droppen faller. Söderberg, Tal till Sveriges folk. Söderberg, Tiden varnar. Elfsborgs läns annonsblad. Länstidningen. Vänersborgs söners gilles årsskrift.

Bland inköpta arbeten märkas:

Kaila, Personlighetens psykologi. Kretschmer, Geniala människor. Svenska mästare, utgivna av B. Risberg. Bergman, Skolpojks slang. Wessén, Våra folkmål. Herodotos, Historia, översatt av C. Lindskog. Schulz, Prinzipien des römischen Rechts. Der Sprach-Brockhaus. Delbrück, Grundlagen der neuhochdeutschen Satzlehre. Dornseiff, Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. Der grosse Duden, Stilwörterbuch der deutschen Sprache. Der grosse Duden, Grammatik der deutschen Sprache. Sommer, Vergleichende Syntax der Schulsprachen. Smith and Heseltine, The Oxford Dictionary of English Proverbs. Depras, Le français de tous les jours. Le Bidois, Syntaxe du français moderne. Blanck, Geijers götiska diktning. Hjertén, Fabel och anekdot inom Sveriges 1700-tals litteratur. Andersson, Erik XIV. Bring, Bibliografisk handbok till Sveriges historia. Lindorm, Med kungen för fosterlandet. Lindorm, Ny svensk historia. Lindorm, Världen i brand. Putzger, Historischer Schul-Atlas. Scheffer, Die Kultur der Griechen. Kungl. svenska riddarordnarna. Goethe, Ur min levnad. Hitler, Min kamp. Thörnberg, Från det moderna samhället. Höijer, Sveriges jordbruk. Högbom, Världssjöfarten. Nilsson, Tideräkningen. Smith, Handledning i organisk syntes och reaktionslära. Brehm, Djurens liv. Chun, Aus den Tiefen des Weltmeeres. Lönnberg, Svenska fåglars flyttning.

Lärjungebiblioteket

har varit tillgängligt för utlåning tisdagar kl. 11,25—11,55, torsdagar kl. 2,35—3,5 samt fredagar kl. 5—6, för begagnande på stället dessutom måndagar och onsdagar kl. 5—6 samt under pågående lästid även andra tider efter anmälan hos vaktmästaren, som ägt att lämna ut nyckeln till biblioteksrummet.

Nyförvärven utgöra 194 bd och antalet för hemlån utlämnade band har varit 1966 till 217 olika låntagare.

Genom gåvor ha följande arbeten erhållits:

Av författaren: Cedergren, På arkeologisk exkursion i Vänersborgstrakten. Av eleven i klass 2^a Gotthard Andersson: Arrhenius, Människan inför världsgåtan.

Av framlidne lektor A. G. Eliasson: 138 bd.

Bland inköpen märkas:

Barnbiblioteket Saga, 5 bd. Blomgren, Bananer. Herlitz, Grunddragen av det svenska statsskicket historia. Lagerkvist, Gäst hos verkligheten.

Lundmark, Från kaos till kosmos. Selander, Svensk mark. Siwertz, En färd till Abessinien. Streyffert, Sveriges skogar och skogsindustrier. Sundstedt, Den svenska växtvärlden. Åkerhielm, Tiberius. Åkerhielm, Romare.

Mynt- och medaljsamlingen har under året ökats med följande gåvor:
 Av Svenska akademien: dess minnespenning över S. J. Hedborn.
 „ Vetenskapsakademien: „ „ „ H. Sjögren.

Undervisningsmaterielen har under läsåret ökats med följande föremål:

- a) genom *inköp*:
- i historia: Norstedts episkopbilder: Grekerna (51 bilder) och romarna (50 bilder) samt Sveriges historia I—IV (300 bilder).
 - i geografi: Kartor: Fysisk världskarta i Mercators projektion (Norstedt) och Ehlin—Söderlund, Kultur- och naturgeografisk karta över Norden (Norstedt 1936). Norstedts geografiska episkopbilder: Norge (25 bilder), Danmark (24 bilder), Finland (15 bilder), Tyskland (45 bilder), Frankrike (50 bilder), England (75 bilder). 10 fotografier från Finland.
 - i fysik: 1 st. Tudor ackumulatorbatteri, 20 volt, ett dito 8 volt, 2 platinaelektroder till vattensönderdelningsapparat, 9 linser till optisk bänk, en transformator (söndertagbar modell med tre spolar), en termokrets på stativ med inmonterad kompass;
 - i kemi: en våg av rostfritt stål med tillhörande viktsats,
 - i gymnastik med lek och idrott: 3 st. fotbollar.
- b) genom *gåvor*:
- i biologi med hälsolära: av Borås vävnadsaktiebolag, kartong visande naturliga silkets framställning,
 av lektor C. A. Nilsson-Cantell, preparat av Phyllopecta,
 „ lärjungen E. Gjers, R. II³, fågelägg (Gjers har jämväl ordnat läroverkets fågelsamling),
 av lärjungen Å. Nordfeldt, 4⁵ a, Mesidothea entomon,
 „ „ T. Henriksson, 4⁵ b, sjöstjärnor från Bohuslän,
 - i kemi: av Borås vävnadsaktiebolag, kartong visande konstsilket framställning, av Centralanstalten för jordbruksförsök, plansch över Norgesalpeterens framställning.

Vid slutet av föregående läsår hade läroverket den glädjen att från fröken Magna Sunnerdahl mottaga ett belopp av femhundra kronor att utdelas såsom stipendier.

Lifförsäkringsbolaget Nordstjärnan har överlämnat 50 kr. att såsom stipendium för visad håg och fallenhet för matematik utdelas vid vårterminens slut.

Till fonden för inköp av böcker åt mindre bemedlade lärjungar har av givare, som vilja vara okända, överlämnats ett belopp av 109 kr. 78 öre, varjämte ränta gottgjorts med 1 kr. 56 öre.

Av fondens medel hava inköpts böcker för inalles 140 kr. 65 öre. Fondens behållning utgör f. n. 63 kr. 85 öre.

Svenska Turistföreningen har överlämnat 5 ex. av sin årsskrift 1935 att utdelas såsom premier.

För samtliga de gåvor, som läroverket fått mottaga, ber undertecknad att få framföra dess varma och värdsamma tack.

Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning budgetåret 1 juli 1934—30 juni 1935.

1	2	3	4	5	6
Kassans rubrik	D e b e t				Summa
	Behållning vid årets början	Summa inkomster av terminsavgifter	övriga	Skuld vid årets slut	
Byggnadsfonden	2,786,44	3,546,86	59,06	—	6,392,16
Ljus- och vedkassan	8,034,62	10,640,00	3,920,46*	—	22,595,08
Biblioteks- och materielkassan	6,935,51	7,093,34	1,228,44**	—	15,257,29
Understöds- och premiekassan	1,840,29	—	1,078,28	0,05	2,918,62
Summa	19,596,86	21,280,00	6,286,24	—	47,163,15
	7	8	9	10	
	K r e d i t				Summa
	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut		
Byggnadsfonden	—	4,610,39	1,781,77	6,392,16	
Ljus- och vedkassan	—	16,276,75	6,318,33	22,595,08	
Biblioteks- och materielkassan	—	12,269,48	2,987,81	15,257,29	
Understöds- och premiekassan	—	931,25	1,987,37	2,918,62	
Summa	—	34,087,87	13,075,28	47,163,15	

* Härav statsbidrag 3,270 kr. ** Härav statsbidrag 400 kr.

Under budgetåret 1 juli 1934—30 juni 1935 har utgått för underhåll och tillökning av

- a) boksamlingarna ca 1,810 kronor
- b) den övriga undervisningsmaterielen ... „ 1,410 „
- c) inredningsmaterielen „ 4,270 „

Kap. V. Byggnader och inredning m. m.

19. Sedan stadsfullmäktige den 14 maj 1935 anvisat 11000 kronor för omändrings- och målningsarbeten i den s. k. annexbyggnaden, hava dessa arbeten utförts under sommarens lopp. Läroverket har genom ändringen erhållit ett biologiskt laboratorium, ett rum för enskilt arbete i fysik samt ett lärarrum.

För de nya lokalerna hava anskaffats behövlig inredning: 6 st. laborationsbord, 3 st. skåp, 24 st. stolar eller taburetter, ljusstäta gardiner m. m. Därjämte har en del gammal elektrisk armatur i annexbyggnaden ersatts med ny.

För expeditionens räkning har inköpts ett skrivmaskinsbord, för vaktmästarens rum ett större bord.

Sedan anslag till arvode åt en lärarinna i hushållsgöromål erhållits och undervisning i nämnda ämne därigenom kunnat anordnas, har skolkökslokaler utrustning kompletterats bl. a. genom inköp av en buffé, ett matbord, ett serveringsbord och behöfligt antal stolar och taburetter. Dessutom har matkällare inretts i huvudbyggnadens källarvåning.

Kap. VI. Tillsyn, examina och årsavslutning m. m.

20. **Inspektion** har icke förekommit under året. Den 20 januari besöktes läroverket av H. H. Biskopen G. Ljunggren.

Föräldramöten, åhörardagar m. m.

Föräldramöte har anordnats den 23 mars. Vid mötet redogjorde under-tecknad för de möjligheter till studieriktning och val av ämnen, som läroverksstadgan har att erbjuda.

Inträdesprövningar.

Till den 18 maj hade under-tecknad utlyst möte mellan överläraren vid stadens folkskolor och samtliga de lärare, vilka innevarande termin undervisat de inträdessökande, som anmälts till realskolans första klass samt mottagande lärare och under-tecknad. Vid sammanträffandet, till vilket fem avlämnande lärare infunnit sig, diskuterades inträdessprövningarnas anordning, genomgångna kurser samt de anmäldas förutsättningar att följa undervisningen i första klassen.

21. Vid slutet av vårterminen samt vid början av höstterminen 1935 anmälde sig till prövningen 93 inträdessökande, av vilka 4 icke infunno sig. Av dessa

godkändes 69 till den klass, vari de sökt inträde, och 3 till närmast lägre klass. En godkänd infann sig icke.

29 lärjungar intogos vid höstterminens början och 7 under läsårets lopp efter att vid andra läroverk hava erhållit godkända betyg.

Student- och realexamen.

Vårterminen 1935 hade till undergående av skriftlig och muntlig prövning 22. för studentexamen anmälts sig 40 läroverkets lärjungar — 17 å fyraåriga latinlinjen, 8 å treåriga latinlinjen och 15 å treåriga reallinjen. I den skriftliga prövningen förklarades 38 lärjungar berättigade till muntlig prövning.

Den muntliga prövningen ägde rum den 5, 6, 7 och 8 juni under ledning av professorn A. G. Bodman, förste bibliotekarien A. B. Carlsson samt lektorn A. M. Lindqvist såsom censorer, i närvaro av läroverkets inspektor kyrkoherden G. Helander och utsedda vittnen landshövdingen m. m. A. von Sneidern, fil. doktor C. F. J. Forssell och landskamreraren C. C. E. Malm (tredje och fjärde dagarna var i landshövding von Sneiderns ställe lasarettsläkaren K. Gramén närvarande).

Härvid blevo 35 lärjungar godkända.

Höstterminen 1935 anmälde sig en lärjunge i ring L. IV⁴ till undergående av studentexamen. Han godkändes i såväl den skriftliga som den muntliga prövningen, vilken senare prövning förrättades vid högre latinläroverket i Göteborg.

Innevarande termin hava till undergående av skriftlig och muntlig prövning för studentexamen anmält sig 36 lärjungar — 5 å fyraåriga- och 14 å treåriga latinymnasiet samt 17 å treåriga realgymnasiet. I den skriftliga prövningen hava 31 förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 25, 26 och 27 maj.

Vårterminen 1935 hade till realexamen anmält sig 42 läroverkets lärjungar — 24 från femårig realskolkurs, 18 från fyraårig, varjämte en lärjunge från enskild undervisning hänvisats hit för undergående av examen. I den skriftliga prövningen hade 37 (21 resp. 16) läroverkets lärjungar förklarats berättigade till muntlig prövning.

Muntlig prövning ägde rum den 29 maj i närvaro av läroverkets inspektor samt två av lokalstyrelsens ledamöter, folkskolinspektören D. E. Andersson och landskamreraren C. C. E. Malm.

Härvid godkändes 35 (19 resp. 16) lärjungar.

Innevarande termin hava till undergående av realexamen anmält sig 53 läroverkets lärjungar (21 från fem- 32 från fyraårig realskolkurs).

I den skriftliga prövningen hava godkänts 51 (21 resp. 30) lärjungar.

Den muntliga prövningen skall äga rum den 29 maj.

Under kalenderåret 1935 hava vid läroverket avlagts följande *fyllnadsprövningar*:

a) till studentexamen: i kristendomskunskap 1, i tyska 1, filosofi 2, mate-

matik å latingymnasium 2, å realgymnasium 1, i fysik å latingymnasium 2, å realgymnasium 1, i kemi å latingymnasium 1, å realgymnasium 2, teckning 1.
b) till realskolexamen: i franska 1, i kemi 1.

Årsavslutning.

23. Årsavslutning med uppvisningar kommer enligt H. H. Efori beslut att äga rum i följande ordning:

Uppvisning i sång och musik äger rum *måndagen den 8 juni kl. 6 e. m.*
Uppvisning i gymnastik lördagen den 9 maj kl. 12 midd. i gymnastiksalen.

Utställning av under året utförda arbeten i *teckning och kvinnlig slöjd* hålles i gymnastiksalen *måndagen den 8 juni kl. 4—6 e. m.*

Förhör i läroämnena anställes *tisdagen den 9 juni kl. 9,30—11,20 f. m.*
Efter förhörens slut sker samling i aulan, då flyttning tillkännagives samt premier och stipendier utdelas, varefter ungdomen hemförlovas.

Att övervara årsavslutningen och därmed förenade uppvisningar får jag vördsamt inbjuda herr landshövdingen A. von Sneidern, stadens myndigheter, lärjungarnas föräldrar och målsmän samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket och dess verksamhet.

Kap. VII. Övriga meddelanden.

24. *Nästa läsår börjar med allmänt upprop torsdagen den 27 nästa augusti kl. 5 e. m.* Höstterminen kommer att sluta den 19 påföljande december; vårterminen börjar den 11 januari och avslutas den 10 juni 1937.

Inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig senast torsdagen den 20 augusti kl. 11—12 f. m. *Prövningarna* börja lördagen den 22 augusti kl. 9 f. m. *Kollegium* hålles lördagen den 22 augusti kl. 8,15 f. m.

Vänersborg i maj 1936.

Ernst Lundberg.

Tillägg.

Ordning vid förhören den 9 juni 1936.

Klass. ring.	9,15— 9,30	9,30—10,05	10,10—10,45	10,50—11,20
L. III ⁴	M	<i>Latin: de Flon</i>	} <i>Modersmålet Peterson</i>	} <i>Engelska Johansson</i>
L. II ³		<i>Latin: Düring</i>		
R. II ³	o	<i>Matematik: Lundberg</i>	<i>Kristendom: Steen</i>	<i>Franska: Wahlén Kemi: Cantell</i>
L. II ⁴		} <i>Tyska: Peterson</i>	<i>Latin: Rydholm</i>	} <i>Historia: Bonnesen</i>
L. I ³	<i>Latin: de Flon</i>			
R. I ³	r	<i>Engelska: Wahlén</i>	<i>Matematik: Munthe</i>	<i>Tyska: Nilsson</i>
L. I ⁴	g	<i>Biologi: Cantell</i>	<i>Tyska: Nilsson</i>	<i>Modersmålet Björkman</i>
4 ⁵ a		<i>Engelska: Reimers</i>	<i>Matematik: Olsson</i>	<i>Tyska: Hagberg</i>
4 ⁵ b—3 ⁴	o	<i>Fysik: Munthe</i>	<i>Franska: Reimers</i>	<i>Kemi: Rudberg</i>
3 ⁵ a	n	<i>Tyska: Hagberg</i>	<i>Engelska: Johansson</i>	<i>Biologi: Sjögren</i>
3 ⁵ b		<i>Matematik: Urelius</i>	<i>Tyska: Helander</i>	<i>Kristendom: Väring</i>
2 ⁴	b	<i>Modersmålet: Rydholm</i>	<i>Historia: Flensburg</i>	<i>Matematik: Olsson</i>
2 ⁵ a		<i>Geografi: Flensburg</i>	<i>Historia: Andersson</i>	<i>Tyska: Smith</i>
2 ⁵ b	ö	<i>Matematik: Rudberg</i>	<i>Kristendom: Väring</i>	<i>Modersmålet Helander</i>
1 ⁴	n	<i>Biologi: Sjögren</i>	<i>Modersmålet: Smith</i>	<i>Historia: Andersson</i>
1 ⁵ a		<i>Matematik: Forsström</i>	<i>Tyska: Ohlsson</i>	<i>Modersmålet: Ohlsson</i>
1 ⁵ b		<i>Geografi: Wideberg</i>	<i>Historia: Björkman</i>	<i>Tyska: Wideberg</i>

Samtliga förhör försiggå i klassrummen.
Kl. 11,30 f. m. avslutning i aulan.

Upplysninger för inträdessökande till kl. 1.

1. Inträdessökande till första klassen av femårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning och geometri, geografi, naturkunnighet samt historia genomgått lägst fjärde klassen av folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall för intagning i sagda klass av realskolan i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmätt, folkskolans fjärde klass har att bibringa.

1. Inträdessökande till första klassen av fyraårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i samtliga i nästföregående moment angivna ämnen genomgått sjätte klassen av sex- eller sjuårig folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall, för intagning i sagda årsklass av realskolan, i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmätt, som dylik skolform avser att bibringa.

3. Andra inträdessökande än de, som i mom. 1 och 2 omförmälas, skola för intagning i första klassen av femårig realskola undergå prövning i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning, geografi, naturkunnighet samt historia, vilken prövning skall avse det i mom. 1 nämnda kunskapsmättet och för intagning i första klassen av fyraårig realskola prövning i nu avgivna ämnen, vilken prövning skall avse det i mom. 2 nämnda kunskapsmättet.

4. Sådana vitsord från folkskola, som i mom. 1 och 2 avses, må icke vara förvärvade tidigare än under kalenderåret näst före det, under vilket inträde sökes.
