



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Redogörelse

för

## Högre Allmänna Läroverket

i Vänersborg

Läsåret 1937—1938

---

### INNEHÅLL:

1. Årsredogörelse.
2. Tillägg:
  - a) Ordning vid årsexamen den 9 juni 1938.
  - b) Inträdesfordringar till klass 1.



VÄNERSBORG 1938  
VÄNERSBORGS BOKTRYCKERI (FRITZ BERG)

# REDOGÖRELSE

för

## Högre Allmänna Läroverket i Vänersborg

Läsåret 1937—1938.

---

### Läroverkets organisation.

Högre allmänna läroverket i Vänersborg är ett högre samläroverk, omfattande 4- och 5-årig realskola, 3- och 4-årigt latingymnasium samt 3-årigt realgymnasium.

---

## Kap. I. Undervisningen.

### Lärotider.

**Höstterminen** började med inträdes- och flyttningsprövningar måndagen den 23 augusti och med allmänt upprop lördagen den 28 augusti kl. 5 e. m., varpå den egentliga undervisningen tog sin början den 30 augusti kl. 8,15 f. m. och slutade den 18 december kl. 10,45 f. m. Avslutningen ägde rum den 20 december.

**Vårterminen** började måndagen den 10 januari och kommer att sluta den 9 juni. Upprop ägde rum den 10 januari kl. 8,15 f. m., varefter undervisningen omedelbart tog sin början; den är ämnad att fortgå till den 4 juni kl. 3,20 e. m.

Inträdes- och flyttningsprövningar ägde under höstterminen rum 23—26 augusti (4 dagar), under vårterminen 10—12 januari (3 dagar); prövningar för inträde i realskolans första klass komma att anställas den 9 och 10 juni.

Gemensam ledighet från undervisningen enligt § 18 mom. 4 och § 20 mom. 1 i läroverksstadgan har lämnats hela läroverket:

A. den 21, 22 och 23 oktober, 21 och 22 februari samt den 26 mars; ledigheten söckendagarna vid pingst har utbytt mot ledighet den 23 och 24 februari;

B. för friluftsverksamhet: 31 augusti, 14 september, 7 oktober, 17 november, 7 december och 8 april (halvdagar), 13 och 28 september, 25 och 26 februari samt 15 mars (heldagar). Två dagar återstå till maj månad.

### Timplan.

3. Läroverkets timplan har överensstämt med den för de allmänna läroverken gällande normalplanen.

Koncentrationsundervisning har under läsåret förekommit i följande utsträckning: i ring L. II<sup>+</sup>+L. I<sup>3</sup>: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under förra hälften av varje termin, geografi har lästs 3 veckotimmar under terminernas senare hälft; i ring R. I<sup>3</sup>: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under senare hälften, geografi 3 veckotimmar under förra hälften av varje termin.

Under här icke angiven tid har undervisningen i de nämnda ämnena helt legat nere.

### Lärokurser.

4. FYRAÅRIG REALSKOLA.

#### Klass 1<sup>+</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Återblick av Jesu liv och verksamhet. Skildringar från kyrkans grundläggningstid enl. Apostlagärningarna. Stycken ur Pauli brev. Översikt av kyrkoåret och den svenska kyrkans gudstjänst. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 6 t. Realskolans läsebok del II av Hänniger, Lilie, Werner samt valda dikter ur Fänrik Ståls sägner I—II jämte annan text. Övningar i att med egna ord återgiva den lästa texten. Framsägningar av dikter utantill. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan), varvid samtliga ljud genomgås. Övningar i satslösning och interpunktion. Det viktigaste av form- och satsläran. Dispositionsövningar. Skrivning av uppsatser. (*Helander.*)

TYSKA, 7 t. Två tredjedelar av Lide, Tysk Nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (*Helander.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Fäderneslandets historia: forntiden och medeltiden. Allmän historia: forntiden och medeltiden. (*Sjöstrand.*)

GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige). (*Åberg.*)

MATEMATIK, 5 t. (Under höstterminen 5 t. matematik; under vårterminen 4 t. matematik och 1 t. laborationer.) Folkskolans kurs i aritmetik repeterad och utvidgad. Enkla sifferekvationer av första graden med

en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter samt mättnings- och konstruktionsuppgifter såsom förberedelse till studiet av den egentliga geometrien. Därjämte har under vårterminen genomgått instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (*Martin.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Däggdjurens, fåglarnas och kräldjurens byggnad och viktigare former; kortfattad översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora. Exkursioner. Insamling av minst 40 växtarter. (*Sjögren.*)

### Klass 2<sup>1</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Tids- och livsbilder ur kyrkans historia t. o. m. Svedberg. Repetition. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 5 t. Realskolans läsebok, del III av Hänninger, Lilie och Werner. Svenska bilder av Snoilsky. Framsägning av dikter utantill. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar samt satslösning. Grammatiken slutläst. Dispositionsövningar. 9 uppsatser, alla på läroverket. (*Helander.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Vår skolas utfärd den 13 september 1937. b) Ett roligt sommarminne. 2. a) Stora torget i Vänersborg en lördag i oktober. b) Ett besök hos tandläkaren. c) När vi flyttade. 3. a) Gustav Vasas äventyr i Dalarna. b) Berätta innehållet i en berättelse, som du nyss läst. c) Vad jag gjorde på tredagarsovet. d) Hur jag skulle ordna mitt rum, om jag hade något. 4. a) Berätta vad du vet om kyrkofadern Augustinus! b) Seder och bruk i Japan. c) Berätta om några av våra nyttigaste fiskar! d) Förberedelser för julen. 5. a) Hur Sverige fick sina naturliga gränser i söder och väster. b) Redogör för innehållet i Runebergs dikt "Sven Duva"! c) Om skidor och skidåkning. d) En skidfärd. e) På isen. f) En julgrans historia. 6. a) Med Martin och Osa Johnson på Borneo. (Referat av ett biografbesök). b) Djur, som jag varit vän med. c) Beskriv något slag av praktiskt arbete, i vilket du deltagit. d) Hur har din skolpulpet tillkommit? 7. a) Berätta, vad du vet om Olaus Petri. b) Egendomliga växter och djur i Australien. c) För människan nyttiga insekter. d) För människan skadliga insekter. e) Orienteringsövningen den 8 mars 1938. f) De sista lovdagarna. g) Mitt tidigaste barndomsminne. 8. a) Berätta om aposteln Petrus. b) Boktryckarkonstens uppfinning. c) Om fjärilar. d) Påsk seder i Sverige. e) Vårtecken. 9. —.

TYSKA, 5 t. Lides läsebok slutläst. Omkring 40 sid. i Lide, Taten und Fahrten. Grammatik: Formläran. Syntax i anslutning till texten. Översättning ur Lides översättningsövningar och Heumann, Lätta stycken. Tal- och hörövningar. 4 skriftliga översättningsövningar, samtliga på läroverket. (*Helander.*)

ENGELSKA, 4 t. Styckena 1—56 i nybörjarboken. Formläran i bihanget till denna. Hör- och talövningar. Tillämpningsövningar. (*Andersson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia: nyare tiden till omkring 1790. (*Åberg.*)

- GEOGRAFI, 2 t. Polarländernas, Asiens och Australiens geografi. (*Åberg.*)
- MATEMATIK, 4 t. Aritmetik och algebra: sifferbråk, sifferkvationer av första graden med en obekant jämte problem, lösta dels aritmetiskt, dels med användande av ekvationer, enkla algebraiska reduktioner. Geometri: Konstruktioner och satser rörande räta linjer, vinklar, trianglar, parallelogrammer; läran om cirkeln påbörjad; övningssatser. (*Urelius.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: Kräldjuren, groddjuren, fiskarna och de ryggradslösa djuren. Botanik: Undersökning av levande växter och växtbestämning. Exkursioner. Insamling av minst 40 växtarter. (*Sjögren.*)
- FYSIK, 2,25 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka under förra hälften av läsåret för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Statik och värmelära samt magnetism enligt läroboken. (*Munthe.*)

### Klass 3<sup>4</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Tids- och livsbilder ur kristendomens historia från 1689 till slutet. H. Steen, Kristendom II påbörjad. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Mjöberg, Läsebok för realskolan, Övning i återberättande. Föredrag. Valda delar av grammatiken repeterade; satslösning, stilistiska och språkhistoriska meddelanden. Främmande ord i svenskan. Huvuddragen av versläran. 9 uppsatser, varav 7 på läroverket. (*Rydholm.*)

#### Ämnen för uppsatserna:

1. Ämne efter eget val. 2 (på läroverket). a) En dikt av fru Lenngren. b) Ett land, dit jag gärna ville resa. c) De tidningar, som jag helst läser. d) Varför flyttar folk in till städerna? e) Hur människan fördärvar naturen. f) Ett besök på stadsbiblioteket, 3 (på läroverket). a) Vår sista diskussion. b) En stund på järnvägsstationen. c) Hur mina framtidsplaner skiftat under årens lopp. d) En bonde beskriver en resa till staden. e) En dag i skolköket. f) Mat, som jag tycker om. 4 (på läroverket). a) Olika slag av vintersport. b) Några typer ur filmens värld. c) Vad är det, som gör ett hem trevligt? d) Vad jag vet om min släkt. e) Städning bland mina ägodelar. f) Ett besök på en fabrik el. dyl. 5 (på läroverket). a) Framtidens samfärdsmedel. b) Mina politiska åsikter. c) Olika sätt att behandla djuren. d) Hur jag skulle vilja ordna mitt eget rum. e) Grosshandlare Petterqvist som söndagsjägare. f) Om jag vore enväldshärskare i Vänersborg. 6 (på läroverket). a) Några framstående idrottsmän. b) Mina första försök med slöjd (handarbete). c) Hur kan en skolpojke (skolflicka) förtjäna pengar? d) Om olika slag av samlingar. e) Om svärord och kraftuttryck. f) Varför är trampcykeln så uppskattad. 7. Ämne efter eget val. 8. —. 9. —.

- TYSKA, 4 t. Lide, Taten und Fahrten slutläst. Hemberg, Tysk prosa III, omkr. 20 sidor. Valda delar av formläran repeterade; det viktigaste av syntaxen behandlat. Hör- och talövningar. Översättningsövningar. 9 skriftliga arbeten, alla på läroverket. (*Hagberg.*)
- ENGELSKA, 4 t. Nybörjarboken slutläst. Björkhagen, Engelsk läsebok,

omkr. 40 sid. Formläran avslutad. Syntax i samband med texten. Talövningar. Zetterström, Översättningsövningar, första avdelningen avslutad. (*Andersson.*)

FRANSKA (valfritt), 4 t. Biller, Fransk elementarbok, de första 28 styckena jämte motsvarande grammatik. (*Hagberg.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän historia: från omkring 1790 till nuvarande tid. Svensk historia: från 1790 till nuvarande tid. (*de Flon.*)

GEOGRAFI, 2 t. Afrikas och Amerikas geografi. Oceanarna. (*Björkman.*)

MATEMATIK, 3 t. Ekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska uppgifter, lämpade för ekvationsbehandling; algebraiska reduktioner. Cirkeln; trianglars och parallelogrammers ytor; geometriska övnings-satser och planimetriska beräkningsuppgifter. (*Martin.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Ökologiska kapitel. Botanik: fanerogamfamiljer (avslutad kurs), kryptogamtyper, de svenska växternas och djurens invandringshistoria, svenska växtsamhällen, Sveriges växt- och djurgeografi i översikt. Gagnväxter. Naturskydd. Exkursioner. (*Sjögren.*)

FYSIK, 2,25 t., varav 1 t. laborationer var fjärde vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. De enklaste elektrostatiske och elektrodynamiska fenomenen samt de enklaste ljud- och ljusfenomenen. (*Munthe.*)

KEMI, 4 t., varav 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Den oorganiska kemiens viktigaste företeelser. De viktigaste mineralen och bergarterna. (*Sjögren.*)

#### Klass 4<sup>4</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. H. Steen, Kristendom II genomgången och delvis repeterad. Bibel- och psalmläsning i anslutning till läroboken. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av svenska litteraturprov, huvudsakligen från senaste århundradet jämte isländsk, dansk och norsk litteratur; referat och deklamationsövningar. Övningar i muntlig framställning; övningar i att uppsätta enklare skrivelser av praktisk art. 7 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Rydholm.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. Skogarnas nytta. 2 (på läroverket). a) Arbetet i ett hem förr och nu. b) Några typer ur filmens värld. c) Städning bland mina ägodelar. d) Vad gör man i vår tid för barnen. e) Vad jag vet om min släkt. f) Vad bör man tänka på, när man väljer levnadsbana? 3 (på läroverket). a) Profeten Amos. b) Trymskvädet. c) Vad vet du om 1809 års regeringsform? d) Om jöklarna. e) Hur naturen bereder sig till vinterns vila. f) Om nöjesläsningens fördelar och avigsidor. 4 (på läroverket). a) Idrottstävlingar hos Utgård-Loke. b) Ett besök på en fabrik el. dyl. c) Nutidens ungdom och hemmet. d) Det viktigaste av versläran. e) Vilka egenskaper äro viktigast för att vinna framgång i livet? f) Det moderna hemmets utrustning. 5 (på läroverket).

a) Religiösa partier bland judarna på Jesu tid. b) Konungens ställning i vårt samhälle. c) Egenskaper hos de gamla islänningarna. d) Hur nyheter spridas nu för tiden. e) Kan en bestående världsfred genomföras? f) Vad jag skulle göra, om jag vore en våldshärskare i Vänersborg. 6 (på läroverket). a) Modernmålsundervisning i 5<sup>5</sup> b+4<sup>4</sup>. b) Om lufttryck och vindar. c) En viktig svensk riksdag. d) En smörgås' äventyr i min matsmältningskanal. e) Om svärord och kraftuttryck. f) Avigsidor hos kulturlivet. g) Krigföring förr och nu. h) Bildningsmedel utanför skolan. 7 (på läroverket). a) En viktig tilldragelse i svenska kyrkans historia. b) Berätta om en svensk storman. c) Vilket främmande land intresserar dig mest, och varför? d) Exempel på naturvetenskapernas användning i praktiska livet. e) Varför anses Sverige för ett lyckligt land? f) Värdet av färdighet i svenska språkets användning. g) Vad vinna vi genom vår skolgång? h) Friluftsliv i Vänersborgstrakten.

**TYSKA**, 4 t. Lide, Schicksale und Begebnisse, slutläst. Kursivläsning. Grammatiken repeterad. Övningar i översättning från svenska. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Reimers.*)

**ENGELSKA**, 5 t. Sid. 45—120 i Björkhagen, Engelsk läsebok. Formläran avslutad och delvis repeterad; översikt av syntaxen jämte skriftliga tillämpningsövningar. Talövningar. 9 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Andersson.*)

**FRANSKA** (valfritt), 3 t. Grammatik: Biller, kortfattad fransk skolgrammatik slutläst. Läseboken slutläst. Muntliga och skriftliga tillämpningsövningar. (*Nilsson.*)

**HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA**, 2 t. Statskunskap: grunddragen av den svenska statens författning och förvaltning samt av de sociala och ekonomiska förhållandena i Sverige. Repetition av valda partier i nyare tidens historia. (*Flensburg.*)

**GEOGRAFI**, 2 t. Grunddragen av den allmänna geografien. Översikt av Sveriges geografi med huvudvikten lagd på naturtillgångar, befolkningsförhållanden och näringsliv. Något om kartprojektioner och olika slag av kartor. Exkursioner. (*Bonnesen.*)

**MATEMATIK**, 4 t. Aritmetik och algebra: uppgifter ur det praktiska livet; ekvationssystem av första graden med två obekanta jämte problem; kvadratrötter; planimetriska och stereometriska uppgifter. Geometri: likformig avbildning. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Urelius.*)

**BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA**, 2 t., jämte 1 t. laborationer varannan vecka. Zoologi: människokroppens organ, vävnader och fysiologi, hälsolära. Botanik: växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. (*Bergquist.*)

**FYSIK**, varannan vecka 2 t. och varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer. Optiken avslutad. Det viktigaste rörande krafterns sammansättning och upplösning med enkla användningar därav; enkla maskiner för mekanisk kraftöverföring. Någon utvidgning av kursen i värmelära, särskilt med avseende på begreppet värmemängd och dess samband med arbete. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. Kortfattad kurs i meteorologi. (*Hagelin.*)



KEMI, 1 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka. De viktigaste av den organiska kemiens ämnesgrupper; torrdestillation och förbränning, järnets metallurgi, glas- och porslinsstillverkning. (*Bergquist.*)

## FEMÅRIG REALSKOLA.

### Klass 1<sup>5</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Jesu liv och verksamhet i anslutning till Markus' evangelium. Jesu tal och liknelser under särskilt beaktande av Jesu bergspredikan. Valda stycken ur Gamla testamentet till belysning av profeterna och tiden efter fångenskapen. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 1<sup>5</sup> a 5 t. med hela klassen och 1 t. med klassen delad i två avdelningar, 1<sup>5</sup> b 6 t. Hänningar—Lilie—Mjöberg—Werner, Realskolans läsebok I. Övning i muntlig redogörelse för egna erfarenheter, återgivande av berättelser och skildringar. Framsägning av dikter utantill. De vanligaste ordklasserna och satsdelarna. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan), varvid särskilt långt medljud genomgås. Korta skriftliga framställningar. (1<sup>5</sup> a *Liljeberg*, 1<sup>5</sup> b *Kambro.*)

TYSKA, 1<sup>5</sup> a 5 t. med hela klassen och 1 t. med klassen delad i två avdelningar, 1<sup>5</sup> b 6 t. Omkr. 27 sidor i Lides nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (1<sup>5</sup> a *Liljeberg*, 1<sup>5</sup> b *Kambro.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän historia: forntiden, medeltiden till omkring 800. (*Sjöstrand.*)

GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige) till Frankrike. (1<sup>5</sup> a *Martin*, 1<sup>5</sup> b *Kambro.*)

MATEMATIK, 4 t. Repetition av heltalsläran. Fullständig kurs i decimalbråk. Inledande kurs i allmänna bråk jämte addition och subtraktion. Tillämpningsuppgifter. (*Olsson.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: däggdjuren. Botanik: undersökning av levande växter; något om växters insamling och preparering. Exkursioner. Insamling av minst 25 växtarter. (1<sup>5</sup> a *Bergquist*, 1<sup>5</sup> b *Sjögren.*)

### Klass 2<sup>5</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 1<sup>4</sup>. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 6 t. Hänningar—Lilie—Werner, Realskolans läsebok II. Runeberg, Fänrik Ståls sägner. Övning i återgivandet av lästa stycken och berättelser. Framsägning av dikter utantill. Noggrannare genomgång av viktigare delar i form- och satsläran. Rättskrivningsövningar

- (c:a en i veckan). Korta skriftliga framställningar. (2<sup>5</sup> a *Sjöstrand*, 2<sup>5</sup> b *Liljeberg*.)
- TYSKA, 6 t. Lides läsebok slutläst jämte tillhörande grammatik. Översättningsövningar från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (2<sup>5</sup> a *Sjöstrand*, 2<sup>5</sup> b *Liljeberg*.)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän historia: medeltiden från 800; nya tiden till 1660. Svensk historia: forntiden och medeltiden; nya tiden till 1660. (*Flensburg*.)
- GEOGRAFI, 2 t. Frankrikes, Sydeuropas och Storbritanniens geografi samt en översikt av Europa. (*Åberg*.)
- MATEMATIK, under h. t. 5 t., under v. t. 4 t. jämte 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Aritmetik: läran om bråk avslutad. Reguladetri och lättare procent- och ränteproblem. Enkla sifferekvationer med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter. Geometri: förberedande mätningar och konstruktioner. Laborationer: instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (*Martin*.)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Fåglar, kräddjur, groddjur och fiskar. Översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora; växtinsamling. Exkursioner. Insamling av 25 växter. (*Sjögren*.)

### Klass 3<sup>5</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 2<sup>4</sup>. (3<sup>5</sup> a *Väring*, 3<sup>5</sup> b *Steen*.)
- MODERSMÅLET, 5 t. Lika med klass 2<sup>4</sup>. (3<sup>5</sup> a *Väring*, 3<sup>5</sup> b *Flensburg*.)

Ämnen för uppsatserna i 3<sup>5</sup> a:

1. a) Sista skolresan. b) Vad jag gör, när det är dåligt väder. c) När jag började skolan. d) Om jag vore lärare. e) Ett åskväder. 2. a) Aposteln Paulus. b) Herr Jans likfärd (efter Snoilsky). c) En sannsaga. d) En svår situation. e) Om jag vunne högsta vinsten. 3. a) Eremitlivet. b) Hemkomsten (efter Snoilsky). c) När vi flyttade. d) Hur jag använder mina fickpengar. e) Min hobby. f) De bästa idrottsmännen i min klass. g) När det är höst. 4. a) Kyrkofadern Augustinus. b) Regimentets kalk (efter Snoilsky). c) Pålsjömederna (efter läseboken). d) Om bina. e) Japanska seder och bruk. f) Ett snöbollskrig. g) Karl XII:s tåg mot Ryssland 1708—09. h) Förberedelser för julen. 5. a) Vad jag vet om Sveriges kristnande. b) Skogsvandringen (efter Snoilsky). c) En hjältebragd, som jag läst om. d) Vad jag tycker om filmerna på biografen. e) Hur jag skulle resa, om jag hade pengar. f) Min svenska läsebok och vad jag tycker om den. g) En spökhistoria. 6. a) Något om Franciskus. b) En svensk storman under frihetstiden. c) Vad jag tänker göra under februarilovet. d) En diskussion, som vi haft i skolan. e) Det ämne jag tycker bäst om. f) Om jag skulle sätta betyg. g) Referera något, som du läst nyligen i skolan! h) Vad jag studerar i tidningarna. 7. a) Den husitiska rörelsen. b) Kulneff (efter Runeberg). c) Australiens guldfält. d) Orienteringslöpningen sista idrottsdagen. e) Parasitmaskar. f) Mina framtidsplaner. g) Ljuspunkter i en skolpojkes tillvaro. h) Gossars och flickors lekar. 8. —. 9. —.

Ämnen för uppsatserna i 3<sup>5</sup> b:

1. a) Skolutfärden den 13 september 1937. b) Ett roligt sommarminne. 2. a) En intressant lektion. b) Barndomsminnen. c) Ett biografbesök. d) Vänersborg om 25 år. 3. a) Berätta, vad du vet om Karl XII. b) Ett land, som intresserar mig. c) En saga, som jag diktat. d) Nyttan av att kunna rita. 4. a) Vad jag vet om min släkt. b) Julstök. c) Ett djur, jag varit vän med. d) En besvärlig promenad. e) Om jag vore lärare. 5. a) En filmstjärna, som tilltalar mig. b) Min hobby. c) Vad jag helst läser i tidningen. d) Ett kafferep. e) En bil berättar sin historia. 6. a) Framtidsdrömmar. b) Olika lokaler inom läroverket. c) En gång, då jag blev riktigt lurad. d) En titt på mina amatörfotografier. e) När vi byggde oss en hydda. 7. a) En söndagsförmiddag. b) Hur jag hjälper till hemma. c) En dröm. d) En berömd målning. e) När jag var sjuk. 8. a) Berätta, vad du vet om Fredrik den store! b) Återgiv en dikt i Svenska Bilder! c) Hur jag firade påskafton. d) Vårarbete i en trädgård. e) Maträtter, som jag kan tillaga.

TYSKA, 4 t. Lide, Taten und Fahrten, delvist kursivt. Heumann, Lätta stycken. Formläran avslutad. Hör- och talövningar. 4 skriftliga översättningsövningar, samtliga på läroverket. (3<sup>5</sup> a *Sjöstrand*, 3<sup>5</sup> b *Nilsson*.)

ENGELSKA, 3<sup>5</sup> a 3 t. med hela klassen och 1 t. med klassen delad i två avdelningar, 3<sup>5</sup> b 4 t. Lika med klass 2<sup>1</sup>. (3<sup>5</sup> a *Andersson*, 3<sup>5</sup> b *Kambro*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia till omkring 1815. (3<sup>5</sup> a *Flensburg*, 3<sup>5</sup> b *Björkman*.)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 2<sup>1</sup>. (*Åberg*.)

MATEMATIK, 4 t. Lika med klass 2<sup>1</sup>. (3<sup>5</sup> a *Hagelin*, 3<sup>5</sup> b *Olsson*.)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. De ryggradslösa djuren; några viktigare växtfamiljer. Exkursioner. Insamling av 30 växter. (*Sjögren*.)

FYSIK, 2,25 t. Lika med klass 2<sup>1</sup>. (*Olsson*.)

**Klass 4<sup>5</sup>.**

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>. (*Väring*.)

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>. (4<sup>5</sup> a *Flensburg*, 4<sup>5</sup> b *Rydholm*.)

Ämnen för uppsatserna i 4<sup>5</sup> a:

1. Valfritt ämne. 2 (på läroverket). a) Återgiv en dikt av Anna Maria Lenngren. b) Vad vet du om Bismarck? c) De främsta fotbollsspelarna i min klass. d) Hur jag använder mina fickpengar. e) En oktoberflyttning. f) Min hobby. 3 (på läroverket). a) Nordamerikanska frihetskriget. b) Olika växtbälten i Afrika. c) En fredlig bragd. d) Ett besök på ett bibliotek. e) Mina amatörfotografier. f) Ett idrottsreferat. 4 (på läroverket). a) Berätta, vad du vet om Henric Schartau? b) Tillståndet i Sverige i början av 1800-talet. c) En märklig svensk idrottsprestation under året. d) Vad en ordningsman har att iakttaga. e) De tidningar, jag helst läser. f) Ett besök på en fabrik. 5 (på läroverket). a) Vad jag vet om missionen. b) Peter Wieselgren. c) Ett naturfolk, som tilltalar mig. d) Råd till en bandyspelare. e) Några viktiga trafikregler. f) En förening, som jag är med i. 6 (på läroverket). a) Berätta, vad du vet om Carl Jonas Love Almquist! b) Våra svampar. c) Panamakanalen. d) Krav på en god idrottsplan. e) En söndagseftermiddag. f) Några viktiga hälsoregler. 7. Valfritt ämne.

Ämnen för uppsatserna i 4<sup>5</sup> b:

Se klass 3<sup>4</sup>.

TYSKA, 3 t. Hemberg, Tysk prosa III slutläst. Valda delar av formläran

repeterade; det viktigaste av syntaxen behandlat. Hör- och talövningar. Översättningsövningar. 9 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (4<sup>5</sup> a *Andersson*, 4<sup>5</sup> b *Helander*.)

ENGELSKA, 4 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>. (*Kambro*.)

FRANSKA (valfritt), 4 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>. (*Hagberg*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>. (4<sup>5</sup> a *Flensburg*, 4<sup>5</sup> b *Åberg*.)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>. (*Åberg*.)

MATEMATIK, 3 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>. (4<sup>5</sup> a *Olsson*, 4<sup>5</sup> b *Hagelin*.)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>. (*Sjögren*.)

FYSIK, 2,25 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>. (*Hagelin*.)

KEMI, 4 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>. (4<sup>5</sup> a *Bergquist*, 4<sup>5</sup> b *Hagelin*.)

### Klass 5<sup>5</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 4<sup>1</sup>; klass 5<sup>5</sup> b gemensamt med klass 4<sup>1</sup>. (5<sup>5</sup> a *Väring*, 5<sup>5</sup> b *Steen*.)

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med klass 4<sup>1</sup>; klass 5<sup>5</sup> b gemensamt med klass 4<sup>1</sup>. (5<sup>5</sup> a *Väring*, 5<sup>5</sup> b *Rydholm*.)

Ämnen för uppsatserna i 5<sup>5</sup> a:

1. Självvalt ämne. 2 (på läroverket). a) Kyrkoåret. b) Viktor Rydbergs dikt *Dexippos*. c) Vilken anser du vara Sveriges störste konung? d) En järnvägs- eller kanalresa inom Sverige. e) Ett fysiskt experiment. f) När bina svärma. g) Bad och simning. 3 (på läroverket). a) En väckelserörelse i vårt land. b) Några dikter av Karl Snoilsky. c) Vad har man att iakttaga vid välläsning? d) Hur har näringslivet utvecklats i vårt land under de senaste hundra åren? e) Några exempel på skyddande likhet inom djurvärlden. f) Hur trädet i skogen blir till papperet, du skriver på. g) Bilisten, cyklisten och fotgängaren i trafikvimlet. h) Några minnen från mitt första skolar. 4 (på läroverket). a) Utveckla betydelsen av budordet "Du skall hedra din fader och din moder". b) Någon svensk riksdag eller berättelse, som talar om kärlek till hem och fosterland. c) En svensk riksdag. d) Äro kolonier till fördel eller ej? e) Elektriciteten i hemmets tjänst. f) Hur skapas god anda i en skolklass? g) Sunda och osunda nöjen. h) Om skolresor. 5 (på läroverket). a) Vilket bibelord har gjort det starkaste intrycket på dig? b) En berättelse av Victoria Benedictsson. c) Växtlivet i min hembygd. d) Hur man fotograferar. e) Mina tankar om den gamla goda tiden. 6 (på läroverket). a) Vad vet du om Jesu bergspredikan? b) Redogör för en berättelse av August Bondeson. c) Hur styres vår stad? d) Det svenska jordbrukets utveckling. e) Vår föda. f) Beskriv någon hemslöjd eller något handarbete! g) Hur ämnar du tillgodogöra dig din realexamen? 7 (på läroverket). a) Vad innebär budordet: "Du skall icke bära falskt vittnesbörd mot din nästa?" b) Redogör för en berättelse om Verner von Heidenstam! c) Vad kan den stora franska revolutionen ha lärt oss? d) Hur skall jag sköta min kropp? e) Vilka bildningsmöjligheter finnas i Vänersborg? f) Vad kan göras för svenskhetens bevarande i utlandet? g) Medborgerliga skyldigheter och rättigheter. h) Årstidernas inverkan på människans levnadsvanor.

Ämnen för uppsatserna i 5<sup>5</sup> b: Se klass 4<sup>1</sup>.

- TYSKA, 4 t. Lika med klass 4<sup>1</sup>; klass 5<sup>5</sup> b gemensamt med klass 4<sup>1</sup>.  
5<sup>5</sup> a *Hagberg*, 5<sup>5</sup> b *Reimers*.)
- ENGELSKA, 5 t. Lika med klass 4<sup>1</sup>; klass 5<sup>5</sup> b gemensamt med klass 4<sup>1</sup>.  
(*Andersson*.)
- FRANSKA (valfritt), 3 t. Lika med klass 4<sup>1</sup>; klass 5<sup>5</sup> b gemensamt med  
klass 4<sup>1</sup> och ring L. I<sup>1</sup>. (5<sup>5</sup> a *Hagberg*, 5<sup>5</sup> b *Nilsson*.)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Lika med klass 4<sup>1</sup>; klass 5<sup>5</sup> b  
gemensamt med klass 4<sup>1</sup>. (*Flensburg*.)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 4<sup>1</sup>; klass 5<sup>5</sup> b gemensamt med klass 4<sup>1</sup>  
och ring L. I<sup>1</sup>. (5<sup>5</sup> a *Åberg*, 5<sup>5</sup> b *Bonnesen*.)
- MATEMATIK, 4 t. Lika med klass 4<sup>1</sup>; klass 5<sup>5</sup> b gemensamt med klass 4<sup>1</sup>.  
(5<sup>5</sup> a *Olsson*, 5<sup>5</sup> b *Urelius*.)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka  
för vardera av klassens laborationsavdelningar. Lika med klass 4<sup>1</sup>;  
klass 5<sup>5</sup> b gemensamt med klass 4<sup>1</sup>. (*Bergquist*.)
- FYSIK, varannan vecka 2 t. och varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer  
för vardera av klassens laborationsavdelningar. Lika med klass 4<sup>1</sup>;  
klass 5<sup>5</sup> b gemensamt med klass 4<sup>1</sup>. (5<sup>5</sup> a *Olsson*, 5<sup>5</sup> b *Hagelin*.)
- KEMI, 1 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens  
laborationsavdelningar. Lika med klass 4<sup>1</sup>; klass 5<sup>5</sup> b gemensamt med  
klass 4<sup>1</sup>. (5<sup>5</sup> a *Hagelin*, 5<sup>5</sup> b *Bergquist*.)

## TRE ÅRIGT GYMNASIUM.

### Ring L. I<sup>3</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistoria: gamla tiden och medeltiden, nya tiden till ortodoxin. Bibelläsning. (*Steen*.)
- MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av isländska sagor och dikter i översättning samt av valda stycken ur medeltidens, reformationstidens och stormaktstidens svenska litteratur, i anslutning därtill litteraturhistoria; därjämte läsning av Shakespeare, Julius Cæsar samt av valda danska författare. Uppläsningsovningar, referat, föredrag. Grammatiska och språkhistoriska spörsmål behandlade. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Björkman*.)

#### Ämnen för uppsatserna:

1. a) Modern reklam. b) Ungdomens nöjesläsning. c) Vilka egenskaper betyda mest för framgång i livet? 2 (på läroverket). a) En av Jesu liknelser och dess innebörd. b) Vad vet du om eddadiktningen? c) Riddarväsendet. d) Belysningsmedel under olika tider. e) Olika sätt att lära känna sitt land. f) Idrotten och skolarbetet. 3 (på läroverket). a) Söndagens betydelse. b) Gestalter ur den fornisländska sagan. c) Frankrikes utveckling under Capetingerna fram till nya tidens början. d) Några av den grekiska kulturens främste. e) Hur kan en människa visa mod? f) Trafikkultur. 4 (på läroverket). a) Den svenska medeltidens världsliga litteratur. b) Sverige under folkungaätten. c) Engelbrekts förtjänster om fäderneslandet. d) Rom och Kartago.

- e) Glaciala jordarter och deras betydelse för nutidens näringsliv i Europa. f) Kan man vara stolt över att vara svensk? g) Idrottens betydelse. 5 (på läroverket). a) Franciskus och hans orden. b) Korstågen. c) Varför räknar man en ny tid fr. o. m. början av 1500-talet? d) Inför valet av ämnesgrupp på det differentierade gymnasiet. e) Sveriges förutsättningar som industriland. f) Elektriciteten i hemmens tjänst. g) Lakttagelser i en järnvägskupé. 6. Fritt val av ämnen efter samråd med läraren. 7 (på läroverket). a) Kan en kristen vara försvarsvän? b) Berömda franska 1600-talsförfattare. c) Sturarnas insats i Sveriges historia. d) Gustav Vasas utrikespolitik. e) Filip II och Nederländerna. f) Storbritanniens naturförhållanden. g) Vintern och samfärdseln. h) Vårtecken i mars. 8. —.
- LATIN, 8 t.** Lingua latina fullständigt genomgången och repeterad. Formläran. Det viktigaste av kasusläran och andra för textläsningen väsentliga delar av syntaxen, särskilt kapitlet om satsförkortningar. Tillämpningsövningar: uppgifter för inövande av formläran och översättning från svenska till latin. 5 skriftliga översättningar från latin till svenska, samtliga på läroverket. (*Düring.*)
- TYSKA, 3 t.** Grammatik: syntaxen utförligare behandlad och avslutad. Strömberg, Tysk lektyr II. Kursivöversättning. Översättningsövningar till tyska. Övningar till ordförrådets stärkande. Tal- och hörövningar. 9 skriftliga arbeten, varav 8 på läroverket. (*Peterson.*)
- ENGELSKA, 3 t.** Jespersen-Rodhes läsebok avslutad, delvis genom kursivläsning. Grammatik: syntaxen avslutad. Hör- och talövningar. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Reimers.*)
- FRANSKA, 3 t.** Edström, Lectures françaises II, c:a 25 sidor. Grammatik från början till verbet. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. (*Wahlén.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t.** Allmän och svensk historia från äldsta tider till omkring 1610, med betoning av utvecklingen och sammanhanget. (*Björkman.*)
- GEOGRAFI, 1,5 t.** Sveriges grannländer och de viktigaste kulturländerna med särskilt beaktande av kulturgeografien (Norge, Danmark, Finland, Tyska riket, Frankrike, Italien, Storbritannien, Förenta staterna, Brasilien, Argentina, Japan). (*Björkman.*)

### Ring R. I<sup>3</sup>.

**KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t.** Lika med ring L. I<sup>3</sup>. (*Steen.*)

**MODERSMÅLET, 4 t.** Lika med ring L. I<sup>3</sup>. (*Nilsson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) När hösten nalkas. b) Sunda och osunda nöjen. c) Ligger det något berättigt i talesättet "den gamla goda tiden?" d) Vilka fördelar har bondens arbete framför andra yrken? 2 (på läroverket). a) Trymskvida. b) Eddadikt och skaldedikt. c) Vad ha utgrävningarna lärt oss om de gamla egyptierna? d) Jämförelse mellan Norges och Finlands näringsliv. e) Betingelserna för framgång i skolstudierna. f) Ett yrke, som förefaller mig tilltalande. g) Vad menas med ett gott hem? 3 (på läroverket). a) Några drag ur livet på Island, sådant det skildras i de isländska sagorna. b) Striden

mellan greker och perser före Filip av Makedonien. c) Naturliga förutsättningar för Tysklands näringsliv. d) Innehållet i en modern daglig tidning. e) Elektriciteten i hemmets tjänst. f) Hur skapas en god anda i en skolklass? g) Sanna och falska vänner. 4 (på läroverket). a) Hur martyrkirken blev statskyrka. b) Om hållristningar och runor. c) Slavar och slavuppror i Rom. d) Nyttan av resor. e) Är Sverige ett fattigt land? f) Bildningsmöjligheter utanför skolan. g) Snövinter eller barvinter. 5 (på läroverket). a) Stiernhielms Herkules. b) Bibeldrama och världsligt drama under reformationstiden. c) Germanerna under folkvandringarna. d) Den engelska textilindustrin. e) Modern reklam. f) Belysningsmedel förr och nu. g) Fordringarna på en god landsväg i våra dagar. 6. a) Klimatets inverkan på människornas seder och levnadssätt. b) Havet som vän och som fiende till människan, c) Om den s. k. nödlögnen och dess berättigande. d) Skogens djur om vintern. 7 (på läroverket). a) Dalins Argus. b) Hur blev Sverige kristet? c) Näringsregioner i Förenta staterna. d) En god bok är en god vän. e) Vad jag fordrar av en god kamrat. f) Orsakerna till de många bilolyckorna. g) Vilket betyder mest i livet, begåvning eller energi? h) Skollivets behag och obehag. 8. —.

TYSKA, 3 t. Lika med ring L. I<sup>3</sup>. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 3 t. Jespersen—Rodhes läsebok, c:a 50 sid. Tal- och skrivövningar. Syntaxen §§ 97—176. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Reimers.*)

FRANSKA, 3 t. Bödtker—Hösts lärobok avslutad. Tal- och skrivövningar. (*Reimers.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia: forntiden och medeltiden med betoning av utvecklingen och sammanhanget. (*Flensburg.*)

GEOGRAFI, 1,5 t. Lika med ring L. I<sup>3</sup>. (*Björkman.*)

MATEMATIK, 6 t. Algebra: de fyra räknesätten i hela tal och bråk, digniteter och kvadratrötter; ekvationer av första graden med en och flera obekanta; ekvationer av andra graden med en obekant; rotekvationer; problem; ekvationer av högre grad med problem. Rötter, potenser och logaritmer. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner. Planimetri. Geometri: proportionslära, likformighetsläran utvidgad och avslutad; övningssatser. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Lundberg.*)

FYSIK, 2 t. Valda delar av statiken. Värmeläran jämte komplettering av meteorologien. Räkneuppgifter. (*Munthe.*)

KEMI, 2 t. Metalloiderna jämte deras allmännaste föreningar; Gay-Lussacs lag, Avogadros princip, den elektrolytiska dissociationsteorien, molekylviktbestämning, kemiska räkneexempel. (*Hagelin.*)

### Ring L. II<sup>3</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistorien avslutad; religionshistorien genomgången. Bibelläsning. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 5 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur t. o. m. Runeberg; motsvarande delar av litteraturhistorien. Goethes Faust I.

Språkhistoria: forts. från föregående ring. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Kellgren i upplysningens tjänst. b) Kvinnan i det nutida förvärvsarbetet. c) Radion och familjen. d) Idrotten som folkrörelse, stjärnkult och skådespel. e) Turism och camping, en företeelse på gott och ont. 2 (på läroverket). a) Thorild och Kellgren. b) Varför ha de norrländska älvorna så stor betydelse för Sveriges näringsliv. c) Skolidrott och studier. d) Slagordens makt över tanken. 3 (på läroverket). a) Bengt Lidner. b) Konung och adel under äldre vasatiden. c) Europas klimat. d) Minnet och dess betydelse. e) Djurplågeri och djurvänlighet under jakten. f) Praktiska synpunkter på nykterhetsfrågan. g) Nutidens ungdom och politiken. 4 (på läroverket). a) Spanska successionskrisen t. o. m. år 1701. b) Folkmängdsförändrande faktorer. c) Moderna transportmetoder. d) Arbetare och arbetsgivare i nutidens Sverige. e) Levnadsvishet i våra gamla ordspråk. 5 (på läroverket). a) Metodismen. b) "Vikingen" och "Odalbonden", en jämförelse. c) Kristinas förmyndare. d) Naturstudier i havsbandet. e) Kulturminnesmärken i min hembygd. f) Varför är det så svårt att skriva svenska? g) Natur och onatur i nutidsmänniskans levnadssätt. 6. a) Betydelsen av språkstudier. b) Reselivet i Sverige (referat). c) Människan och maskinerna. d) Kan man vara stolt över att vara svensk? 7 (på läroverket). a) Kristen kärleksverksamhet. b) Tegnér's Svea. c) Det karolinska enväldet. d) Europeiska järnvägsförhållanden. e) Naturstudier i fjällregionen. f) Om bruket av svordomar. g) Hur jag skulle redigera en skoltidning. 8. —.

LATIN, 7 t. Cæsar, *De bello Gallico* (20 sid.); Livius, Ponténs urval (20 sid.); Ovidius (400 v.). Kursivläsning. Repetition av formläran; syntaxen avslutad och repeterad. Metrik. Antikviteter och kulturhistoria. 9 skriftliga översättningar, varav 8 på läroverket. (*Düring.*)

TYSKA, 2 t. Strömberg: Tysk lektyr III slutläst. Kursivläsning. Talövningar och referat på tyska. Grammatiska, stilistiska och språkhistoriska frågor. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 2 t. Redin—Ernlv, *England and the English*, c:a 60 sidor, delvis kursivt. Dickens, *David Copperfield*, kursivt c:a 25 sidor. Grammatik och språkhistoria i samband med textläsning. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 4 t. Edström, *Lectures françaises II*, c:a 90 sidor, delvis kursivt. Grammatiken slutläst. Övningar i språkets skriftliga och muntliga behandling. Stilistiska och språkhistoriska frågor. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Nilsson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia från omkring 1610 till omkr. 1815 jämte huvuddragen av Norges och Danmarks historia under samma tid. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 2 t. En översiktlig framställning av Europa som helhet betraktat; de naturliga grundvalarna för dess kulturgeografi; Europas näringsgeografi, befolkning, bebyggelse och politiska geografi. Östasien, Brasilien, Chile och Argentina efter samma synpunkter. (*Bonnesen.*)

FILOSOFI, 2 t. Psykologin och logiken genomgångna och repeterade. (*Steen.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Huvuddragen av djurens, förnämligast ryggradsdjurens jämförande anatomi samt i



anslutning därtill de viktigaste organsystemens embryonala utveckling och några paleontologiska former. De viktigaste kryptogama typerna. (*Bergquist.*)

### Ring R. II<sup>3</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med ring L. II<sup>3</sup>. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 5 t. Lika med ring L. II<sup>3</sup>. (*Peterson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Några tidningsannonser, studerade ur språkriktighetssynpunkt. b) Referat av en uppsats i 1937 års almanacka. c) Vänersborg och luftskyddet (tidningsinsändare). d) Redogör för systematiska iakttagelser, som du gjort inom något visst område. 2 (på läroverket). a) Föräldrar och barn i våra dagar. b) Vad fattas ännu i svenskarnas försvarsvilja? c) Skolidrott och studier. d) Bör svenskt umgängesliv reformeras? e) Slagordens makt över tanken. 3 (på läroverket). a) Motreformationen i Sverige. b) Det originella i Bellmans diktning. c) Engelska låneord i svenskan. d) Konung och adel under äldre vasatiden. e) Europas klimat. f) Djurplågeri och djurvänlighet i jakten. g) Praktiska synpunkter på nykterhetsfrågan. h) Nutidens ungdom och politiken. i) Iakttagelser på en bussresa. 4 (på läroverket). a) Upplysningen och kyrkan. b) Leopolds dikt Människolotten. c) Trettioåriga krigets förhistoria. d) Folkmängdsförändrande faktorer. e) Levnadsvishet i våra gamla ordspråk. f) Arbetare och arbetsgivare i nutidens Sverige. g) Varför vantrivas så många människor i det nutida kulturlivet? h) I vilka förklådnader kan egoismen uppträda? i) Moderna transportmetoder. 5 (på läroverket). a) Metodismen. b) Hur avspeglas franska revolutionens idéer i Anna Maria Lenngrens diktning? c) Ludvig XIV och Rhengränsen. d) Det europeiska jordbrukets grundförutsättningar. e) Naturstudier i havsbandet. f) Kulturminnesmärken i min hembygd. g) Natur och onatur i nutidsmänniskans levnadssätt. h) Varför är det så svårt att skriva svenska. 6. a) Språklig analys av Oxenstiernas Skördarne, andra sången. b) Jämförelse mellan den gamla och den nya psalmboken. c) Referat av en uppsats i 1938 års almanacka. d) Ordspråk som motsäga varandra. e) Strövtåg i mina gamla uppsatsböcker. f) Beskriv en högtidlig tilldragelse i två stilarter. 7 (på läroverket). a) Teknikens möjligheter och gränser. b) Hur olika yrken prägla sina utövare. c) Iakttagelser i en järnvägskupé. d) Modern organisation. e) Om bruket av svordomar. f) Samgymnasiets fördelar och olägenheter. g) Modern arkitektur och heminredning. 8 (på läroverket). —.

TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup> och ring L. III<sup>1</sup>. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 3 t. Jespersen—Rodhes läsebok sluttäst. Marryat, Masterman Ready, c:a 50 sid., delvist kursivt. Syntaxen avslutad och delvis repeterad. Tal- och skrivövningar. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Reimers.*)

FRANSKA, 3 t. Edström, Lectures françaises II, sid. 1—65, delvis kursivt. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt, c:a 20 sidor. Grammatik i samband med textläsning. Tillämpningsövningar. Stilistiska och språk-historiska frågor. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från nya tidens början till omkring 1815 jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma tid. (*Bonnesen.*)

- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup> och ring L. III<sup>4</sup>. (*Bonnesen.*)
- MATEMATIK, allmän kurs, 6 t. Algebra: Enkla exponentialekvationer. Plan trigonometri: Läroboken genomgången. Analytisk geometri: Punkten och räta linjen. Funktionslära: Begreppet derivata, tillämpat på rationella funktioner och enkla funktionskurvor. Maximi- och minimiuppgifter. Geometriska problem. 6 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Urelius.*)
- MATEMATIK, specialkurs, 2 t. Repetition av föregående års kurs i algebra. Enkla logaritmekvationer. Analytisk-geometrisk behandling av cirkeln och ellipsen. Derivering av algebraiska och trigonometriska funktioner samt studium av motsvarande funktionskurvor. 4 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Urelius.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 laborationer. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup> och ring L. III<sup>4</sup>. (*Bergquist.*)
- FYSIK, 5 t., varav 2 t. laborationer varannan vecka. Magnetism, statisk och dynamisk elektricitetslära. Vågrörelselära och akustik. Optik till de optiska instrumenten. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Urelius.*)
- KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer. De viktigaste metallerna och deras föreningar; kemiska lagar och teorier, mineral och bergarter, kemiska räkneexempel. Vid laborationsövningarna ha förekommit dels synteser av föreningar av olika metaller, dels analyser av enkla prov. (*Hagelin.*)

### Ring L. III<sup>3</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Kristen tros- och livsåskådning. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från Tegnér till och med Karlfeldt i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien. Läsning av dansk och norsk litteratur. Kort språkhistorisk översikt. 6 uppsatser, varav 5 på läroverket. (*Peterson.*)

#### Ämnen för uppsatserna:

1. a) Några exempel på Tegnér's bildspråk. b) Det gustavianska arvet i Tegnér's diktning. c) Undersök Geijers uttryck för det primitiva och kraftfulla. 2 (på läroverket). a) Självkarakteriserande drag i Almqvists diktning. b) Referera och värdesätt något svenskt prosaverk från 1830- eller 1840-talet. c) Hattarnas utrikespolitik. d) Det tropiska produktionsbältet. e) Något om låneorden i svenska språket. f) Vilka krav kan man ställa på ett bildat talspråk? g) Filmen som kulturfrämjare och kulturfördärvare. h) Vad är gemensamt för de moderna kulturfolken och vad skiljer dem åt? i) Stå vi inför ett nytt världskrig? 3 (på läroverket). a) Olika uppfattningar om bibeln. b) Religiösa värden i Runebergs diktning. c) Runebergs egenart som diktare. d) Sverige och Napoleon. e) Industriens lokalisering. f) Skandinavismen i litteraturen och politiken. g) Världsfredsfrågans nuvarande läge. h) I vilka förkländnader kan egoismen uppträda? i) Bildningsmöjligheter utanför skolan. j) Världsspråkstanken. 4 (på läroverket). a) Statskyrka eller frikyrka. b) Idéprogrammet i Vapensmeden. c) Hur avspeglas olika tidevarv i Snoilskys Svenska Bilder?

d) Den industriella revolutionen. e) Hamnar och hamnförhållanden. f) Biologien vid läroverken. g) Hembygdkärlek och fosterlandskärlek. 5 (på läroverket). a) Religion och moral. b) Strindberg som naturskildrare. c) Huvuddragen av den allmänna kulturutvecklingen under 1800-talet. d) Rom och Kartago. e) Det svenska jordbrukets naturliga förutsättningar. f) Några av naturvetenskapens olösta gåtor. g) Krav på vår föda. h) Om bruket av svordomar. i) Saklighet. 6 (på läroverket). a) Värmland i Gösta Berlings saga. b) Karaktärstyper i Ibsens En folkefiende. c) Fransk utrikespolitik 1871—1914. d) Inhemska energikällor. e) Nykterhetsfrågan ur etisk och social synpunkt. f) Läkarens sociala uppgifter. g) Slentrian och vanetänkande i moralen. h) Praktiska småreformer, som jag skulle önska se genomförda. i) Vad har skolan givit mig? En återblick.

LATIN, 7 t. Livius, bok XXIII, 15 sidor. Cicero, Cato Maior. Horatius omkr. 700 v. Kursivläsning av skilda författare. Syntaxen repeterad. 8 skriftliga översättningar, varav 6 på läroverket. (*de Flon.*)

TYSKA, 2 t. Strömberg, Tysk lektyr IV. Synonymik, språkhistoria, litteraturhistoria. Kursivläsning. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 2 t. Larson, English Fiction slutläst. C:a 30 sidor kursivt ur Dickens, David Copperfield. Talövningar. Grammatiska och språkhistoriska frågor i anslutning till den lästa texten. (*Reimers.*)

FRANSKA 5 t. Edström, Lectures françaises II, delvis kursivt, slutläst. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt c:a 45 sidor. Grammatiken repeterad. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. Stilistiska och språkhistoriska frågor. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från omkr. 1815 till nuvarande tid i utförligare framställning jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma skede. Repetition av viktigare partier av nya tidens historia. Översikt av det svenska samhällsskicket. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 2 t. Jordens näringsgeografiska områden. Världsproduktion och världssamfärdsel. Kort översikt av jordens statsområden (med kolonier). Kolonialvärlden. Sveriges ekonomiska geografi, särskilt i dess samband med den övriga världen. (*Bonnesen.*)

MATEMATIK, 3 t. Enkla trigonometriska beräkningar rörande plana figurer. Geometriska serier och lättare uppgifter rörande sammansatt ränta. Repetition av viktigare delar av föregående årskurser. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Lundberg.*)

### Ring R. III<sup>3</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Lika med ring L. III<sup>3</sup>. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Lika med ring L. III<sup>3</sup>. (*Nilsson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Dåligt sällskap fördärvar goda seder. b) Min ståndpunkt i nykterhetsfrågan. c) Betydelsen av konkurrens inom affärlivet. d) Hur kunna skola och hem medverka vid ungdomens fostran? e) Sociala problem i Almqvists diktning. 2 (på läroverket).

a) Ligger det något berättigat i påståendet, att religionen är "opium för folket"? b) Runebergs dikt "Kung Fjalar". c) Varför prisar Viktor Rydberg ungdomen? d) Gustav III som upplyst despot. e) Det tropiska produktionsbältet (kort översikt). f) Tippingen — en företeelse och en fråga för dagen. g) Industrialismens inverkan på samhällslivet. h) Olika slag av krigsorsaker. i) Hur skapas allmän opinion? j) Betydelsen av ett nordiskt samarbete i nutiden. k) Ett höstlandskap. 3 (på läroverket). a) Olika uppfattningar om bibeln. b) Strindberg som samhällskritiker. c) Italiens enande. d) Industriens lokalisering. e) Förstoringen hos våra viktigaste sammansatta optiska instrument. f) Vår befolkningsfråga — en ödesfråga. g) Vilka egenskaper böra utmärka en god talare? h) Klok och oklok sparsamhet. i) Ett glatt lynnes fördelar och faror. j) Vikten av självkänedom. k) Är krig under alla omständigheter förkastligt? 4 (på läroverket). a) Lägre och högre religionsformer. b) Geijers viking och Tegnér's Fritiof. En jämförelse. c) Stagnelius' dikt Vladimir den store. d) Den industriella revolutionen. e) Hamnar och hamnförhållanden. f) Newtons tre rörelselagar med särskild hänsyn till begreppen kraft och massa samt kraftekvationen. g) Kemien i jordbrukets tjänst. h) Naturskyddet — en fråga för dagen. i) Världsspråkstanken. j) Vari ligger skillnaden mellan stolthet och högmod? k) Om bruket av främmande ord. l) Vi äro alla barn av vår tid. 5 (på läroverket). a) Religionens betydelse för moralen. b) Tegnér's "Mjältsjukan" som personligt dokument. c) Bismarcks politik 1871—90. d) Det svenska jordbrukets naturliga förutsättningar. e) Formlernas betydelse för matematiken och fysiken. f) Krav på vår föda. g) Skogen blir kläder. h) Några av naturvetenskapens olösta gåtor. i) Idrottens betydelse för ungdomens fostran. j) Bör vår rättstavning reformeras? k) Vilka yttre omständigheter inverka mest på en människas karaktärsdanning? l) Bildningsmedel förr och nu. 6 (på läroverket). a) Nykterhetsfrågan ur etisk och social synpunkt. b) Huvudpersonerna i Viktor Rydbergs "Vapensmeden". c) Varför ha Fänrik Ståls sägner blivit lika älskade i Sverige som i Finland? d) Fransk utrikespolitik 1871—1914. e) Våra inhemska energikällor. f) Läkarens sociala uppgifter. g) Allmänbildning och specialisering. h) Europas amerikanisering. i) Floden — en bild av människolivet. j) Pennan är mäktigare än svärdet. k) Om tilltalsorden i svenskan. l) Vikten av att våra fornlämningar skyddas.

TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 4 t. Redin—Ernolv, England and the English, c:a 95 sidor, delvis kursivt. Grammatiken repeterad. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 3 t. Edström, Lectures françaises II slutläst, delvis kursivt. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt c:a 30 sidor. Tillämpningsövningar. Grammatik och språkhistoria i samband med textläsning. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika med ring L. III<sup>3</sup>. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup> och ring L. IV<sup>4</sup>. (*Bonnesen.*)

MATEMATIK, allmän kurs, 6 t. Serier. Sammansatt ränta. Binomialteoremet. Induktionsbevis. Rymdgeometri. Fortsatt användning av begreppet derivata på enkla geometriska uppgifter. Sammanfattande repetition av de viktigare delarna av föregående ringars kurser. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Munthe.*)

MATEMATIK, specialkurs, 2 t. Analytisk geometri: Hyperbeln och para-

beln. Repetition av hela kursen. 3 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Munthe.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Ärftlighetslära med särskild hänsyn till växt- och djurförädling samt människans rasbiologi. Ämnesomsättningens fysiologi hos människan. Repetitioner. (*Bergquist.*)

FYSIK, 4 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Linser. Optiska instrument, spektralanalys och grunddragen av läran om ljusets interferens, böjning och polarisation. Olika slag av strålning och i sammanhang därmed något om materiens struktur. Geodynamik. Sammanfattande repetition. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Munthe.*)

KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Organisk kemi. Den teoretiska kemiens viktigaste satser, radioaktivitet och atomforskning. Repetition. Vid laborationsövningarna hava förekommit: försök belysande allmänna kemiska lagar, kvantitativ kemisk analys, titreringar, organisk analys och syntes. (*Bergquist.*)

## FYRA ÅRIGT GYMNASIUM.

### Ring L. I<sup>4</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. "Israels historia och Jesu liv" genomgången. Översikt av främre Österlandets och den klassiska forntidens religioner. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 2 t. Läsning av utförligare svenska litteraturverk: Strindberg, Tre noveller ur Svenska öden och äventyr. Heidenstam, Karolinerna, Almquist, Allmogebertättelser och i anslutning därtill dansk och norsk litteratur efter Segerström, Dansk och norsk läsebok. Uppläsningsövningar, referat och kortare föredrag. Behandling av frågor rörande språkbruk, språkriktighet och stilarter med ledning av Ljunggren, Stilarter och språkriktighetsregler. 9 uppsatser, varav 7 på läroverket. (*Peterson.*)

#### Ämnen för uppsatserna:

1. a) Vad jag iakttar på vägen till och från skolan. b) Främmande ord i en Vänersborgstidning. 2 (på läroverket). a) På svamplockning. b) Fotgängaren och trafiken. c) Oktober månad. d) Jämförelse mellan ett gammalt och ett modernt bostadshus. e) Scoutlivets fröjder och vedermödor. 3 (på läroverket). a) Folklivet på en marknadsdag. b) Glädjeämnen i det dagliga livet. c) Olika sätt att göra reklam. d) Hur mina framtidsplaner skiftat med åren. e) Ett par roliga typer ur filmens värld. 4 (på läroverket). a) Hur kan H. C. Andersens Den grimme Älling tillämpas på människolivet? b) Strindbergs novell En ovälkommen. c) Min hemort under olika årstider. d) Min första termin på gymnasiet. e) Julen nalkas. 5 (på läroverket). a) Gångna tiders sedvänjor enligt Ödmans Hågkomster. b) Hur är Karl XII skildrad i Karolinerna? c) Människan och vädret. d) Ett ordspråk och dess tillämpning. e)

Onödiga och outhärliga främmande ord i idrottsspråket. 6 (på läroverket). a) Religiösa partier bland judarna på Kristi tid. b) Romarna erövra Italien. c) Lufttryck och vindar. d) Om blodet. e) Snö vinter och barvinter. 7 (på läroverket). a) Mina intryck av den nya psalmboken. b) Några prov på egenheter i Vänersborgsspråket. c) Något om infektionssjukdomar. d) Handeln, dess förutsättningar, former och betydelse. e) I väntan på våren. 8. a) Redogör för systematiska iakttagelser, som du gjort inom något visst område. b) Strövtåg i mina gamla skrivböcker. c) Beskriv en upplevelse i två stilarter. 9 (på läroverket). —.

LATIN, 6 t. Hagendahl, *Lingua Latina*. Formläran och kasusläran. (*Düring.*)

TYSKA, 3 t. Valda delar av syntaxen, särskilt verbet, behandlade. Tal- och hörövningar; övningar i översättning till tyska. Lide, *Schicksale und Begebnisse*, delvis kursivt. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Hagberg.*)

ENGELSKA, 3 t. Björkhagen, *Engelsk läsebok*, 40 sid. till st. 53, delvis kursivt. Grammatik: syntax §§ 97—147 samt verbet delvis. Hör-, tal- och skrivövningar. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Reimers.*)

FRANSKA, 3 t. Lika med klass 4<sup>1</sup> och gemensamt med klass 4<sup>1</sup> och 5<sup>5</sup>b. (*Nilsson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Allmän historia: forntiden, med betoning av utvecklingen och sammanhanget. (*de Flon.*)

GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med klass 4<sup>1</sup> och 5<sup>5</sup>b. (*Bonnesen.*)

MATEMATIK, 3 t. Ekvationer av första graden med en och flera obekanta jämte enkla tillämpningar; begreppet kvadratrot; planimetriska och rymdgeometriska beräkningsuppgifter. Teorem och konstruktioner rörande transversaler och trianglars likformighet. (*Lundberg.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t., varav 1 timme laborationer varannan vecka. Cellen och dess viktigaste livsföreteelser, människokroppens byggnad och förrättningar jämte hälsolära. (*Sjögren.*)

### Ring L. II<sup>1</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. I<sup>3</sup>. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. I<sup>3</sup>. (*Björkman.*)

LATIN, 6 t. Pontén, *Latinska författare II:1*, 35 sid. Pontén I, omkring 200 vers. Kursivläsning. Repetition av form- och kasuslära, valda delar av syntaxen för övrigt. 5 skriftliga översättningar på läroverket. (*Rydholm.*)

TYSKA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. I<sup>3</sup>. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. I<sup>3</sup>. (*Reimers.*)

FRANSKA, 4 t. Laboulaye, *Yvon et Finette*, kursivt, slutläst. Daudet, *Lettres de Mon Moulin*, c:a 15 sidor, kursivt. För övrigt lika och gemensamt med ring L. I<sup>3</sup>. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän historia från medeltiden till 1660; Svensk historia från äldsta tider till 1660. (*de Flon.*)

GEOGRAFI, 1,5 t. Lika och gemensamt med ring L. I<sup>3</sup>. (*Björkman.*)

FYSIK, 2 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka. Några av mekanikens grundbegrepp. Något om arbetets och värmets ekvivalens. Några grunddrag av meteorologien. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. (*Munthe.*)

### Ring L. III<sup>1</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup>. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 5 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup>. (*Björkman.*)

LATIN, 6 t. Livius, bok XXIII. Vergilius, Aeneiden I och II (Risbergs edition), 600 vers. Kursivläsning av olika författare. Repetition av formläran. Syntaxen avslutad och repeterad. Metrik. Antikviteter och kulturhistoria. 9 skriftliga översättningar, varav 8 på läroverket. (*de Flon.*)

TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup> och ring R. II<sup>3</sup>. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup>. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup>. (*Nilsson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup>. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup> och ring R. II<sup>3</sup>. (*Bonnesen.*)

FILOSOFI. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup>. (*Steen.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup> och ring R. II<sup>3</sup>. (*Bergquist.*)

### Ring L. IV<sup>1</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (*Peterson.*)

LATIN, 6 t. Livius, bok XXIII, 9 sid. Cicero, Cato Maior, 24 sid. Horatius, omkr. 600 vers. Repetition av litteraturkursen, formläran och syntaxen. Metrik. Antikviteter och mytologi i samband med textläsningen. Kursivläsning. 7 skriftliga översättningar, varav 6 på läroverket. (*Rydholm.*)

TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup> och ring R. III<sup>3</sup>. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (*Reimers.*)

FRANSKA, 5 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup> och ring R. III<sup>3</sup>. (*Bonnesen.*)

MATEMATIK, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (*Lundberg.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Lika och gemensamt med ring R. III<sup>3</sup>. (*Bergquist.*)

### Välskrivning.

- 1<sup>5</sup>. 1 t. Skrivning av större och mindre stil. (*Billing.*)  
 2<sup>5</sup>. 1 t. Fortsatt skrivning av större och mindre stil samt rubrikstil. (2<sup>5</sup> a *Johansson*, 2<sup>5</sup> b *Billing.*)

### Teckning.

- 1<sup>1</sup>. 2 t. Frihandsteckning: Formframställning; illustrativ och dekorativ fantasiteckning; färg- och valörstudier; silhuettklippning; textning; hemritning; för flickorna mönsterritning i samband med kvinnlig slöjd.  
 2<sup>1</sup>. 2 t. Frihandsteckning; Formstudier: Illustrativ fantasiteckning, perspektivlära; färgiakttagelser med avseende på belysningsföreteelser. Linearritning: Plana geometriska konstruktioner i anslutning till undervisningen i geometri. För flickorna mönsterritning i samband med kvinnlig slöjd.  
 3<sup>1</sup>. Gossarna 2 t., flickorna 1 t. Frihandsteckning; Formstudier: Kompositionsövningar efter utförda blomsterstudier; perspektivlära, färgiakttagelser med avseende på belysningsföreteelser. Linearritning: Projektionsritning i två eller tre plan; enkel krokiteckning jämte utförande av arbetsritningar; textning.  
 4<sup>1</sup>. 2 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier, kompositionsövningar; perspektivteckning och målning; textning. Linearritning: Projektionsritning: Linjers och ytors verkliga storlek, geometriska kroppars ytutbredningar; krokiteckning jämte utförande av arbetsritningar.  
 1<sup>5</sup>. 2 t. Frihandsteckning: Enkel formframställning med färg- och valörstudier; textning; fantasiteckning.  
 2<sup>5</sup>. 2 t. Lika med klass 1<sup>4</sup>.  
 3<sup>5</sup>. 2 t. Lika med klass 2<sup>4</sup>.  
 4<sup>5</sup>. Gossarna 2 t., flickorna 1 t. Lika med klass 3<sup>4</sup>.  
 5<sup>5</sup>. 2 t. Lika med klass 4<sup>4</sup>.  
 L. I<sup>1</sup>. 2 t. Gemensamt med och i huvudsak lika med klass 5<sup>5</sup>.  
 L. II<sup>1</sup>. 2 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier: Teckning och målning med skilda material och olika utföranden; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: Exempel på geometriska kroppars skärningar.  
 L. III<sup>1</sup>. 1 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier i olika material, pastell, kol och olja; stilhistorisk teckning.  
 L. IV<sup>1</sup>. 1 t. Frihandsteckning: Lika med L. III<sup>1</sup> men svårare uppgifter; stilhistorisk teckning.  
 L. I<sup>3</sup>. 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>4</sup>.  
 L. II<sup>3</sup>. 1 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>4</sup>.  
 L. III<sup>3</sup>. 1 t. Lika och gemensamt med ring L. IV<sup>4</sup>.  
 R. I<sup>3</sup>. 2 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier: teckning av föremål



av olika material och utförande; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: Geometriska kroppars skärningar.

R. II<sup>3</sup>. 1 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier i olika material, pastell, kol och olja; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: Geometriska kroppars skärningar jämte skugglärans grunder.

R. III<sup>3</sup>. 1 t. Frihandsteckning: Teckning och målning i skilda stilar; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: repetitionsuppgifter; grunderna för konstruktionsperspektivets direkta metod.

Enkel textning har förekommit i så gott som samtliga klasser. I ett flertal klasser hava frivilliga hemteckningar utförts av för ämnet intresserade lärjungar. (1<sup>5</sup> *Billing*, övriga klasser och ringar *Johansson*.)

### Musik.

1<sup>1</sup>. 2 t. Elementarsång: Allmän musikteori, tonbildning på talteknisk grund, tonträfnings- och taktövningar. Notskrivning. Körsång: Normalsång-bok för högre allmänna läroverken, kanons, koraler.

2<sup>1</sup>. 2 t. Tonbildning på talteknisk grund. Fortsättning av allmänna musikteorien. Musikediktat och skrivövningar. Körsång: Unisona sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och A. Tegnér's "Sjung, svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Skolkören". Kanons. Koraler.

3<sup>1</sup>. 1 t. Tonbildning på talteknisk grund. Körsång: Unisona sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och A. Tegnér's "Sjung svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Skolkören". Kanons. Koraler.

4<sup>1</sup>. 1 t. Musikteori. Allmän musiklära och intervallskrivning. Återblick på äldre tiders musik. Formlära: Vis-, sonat- samt rondoformerna med beledsagande exempel vid flygeln. Någon analysering, speciellt med hänsyn till motiv samt periodbyggnad. Några av de större kompositörerna och deras verk.

1<sup>5</sup>. 2 t. Lika med klass 1<sup>1</sup>.

2<sup>5</sup>. 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund. Tonträfnings- och takteringsövningar. Allmän musikteori. Musikediktat och skrivövningar. Körsång: Unisona och tvåstämmiga sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken, A. Tegnér's "Sjung, svenska folk" och "Skolkören". Kanons. Koraler.

3<sup>5</sup>. 2 t. Lika med klass 2<sup>1</sup>.

4<sup>5</sup>. 1 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>.

5<sup>5</sup>. 1 t. Lika med klass 4<sup>1</sup>.

L. I<sup>1</sup>. 1 t. Lika med klass 4<sup>1</sup>.

Gymnasiet i övrigt, 2 t. Tonbildningsövningar. Körsång (1 t.). Unisona sånger ur A. Tegnér's "Unga röster" och "Sjung, svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Svenska skolkvartetten". Kanons. Koraler.

Ett föredrag om Schubert—Schumann—Liszt, beledsagat av musik.  
Stämövning: Gossar 1 t., flickor 1 t. (*Alvin*.)

### Gymnastik med lek och idrott.

De manliga lärjungarna hava varit indelade i 5 gymnastikavdelningar. Fördelningen har skett efter läsklass.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen:

Avd. I, Klass 1 <sup>1</sup> , 1 <sup>3a</sup> och 2 <sup>5b</sup> .....	39	(34)
„ II, „ 2 <sup>3a</sup> och 3 <sup>5a</sup> .....	53	(52)
„ III, „ 2 <sup>4</sup> , 3 <sup>5b</sup> , 4 <sup>5a</sup> och 4 <sup>5b</sup> .....	42	(39)
„ IV, „ 3 <sup>1</sup> , 4 <sup>1</sup> och 5 <sup>5</sup> , Ring R. I <sup>3</sup> och L. I <sup>1</sup>	66	(62)
„ V, Ring L. I <sup>3</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> och L. IV <sup>4</sup> .....	57	(54)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade manliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 26 (35).

De kvinnliga lärjungarna hava delvis samundervisats med eleverna vid Vänersborgs högre läroverk för kvinnlig ungdom samt varit indelade i 4 avdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen följande:

Avd. I, Klass 1 <sup>1</sup> , 1 <sup>3b</sup> och 2 <sup>3b</sup> .....	44	(45)
„ II, „ 2 <sup>1</sup> , 3 <sup>3b</sup> och 4 <sup>3</sup> .....	42	(39)
„ III, „ 3 <sup>1</sup> , 4 <sup>1</sup> och 5 <sup>3</sup> , Ring R. I <sup>3</sup> och L. I <sup>1</sup>	36	(36)
„ IV, Ring L. I <sup>3</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , L. II <sup>1</sup> , L. III <sup>1</sup> och L. IV <sup>1</sup>	25	(24)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade kvinnliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 17 (22).

Någon särskild svagavdelning eller hållningsrättande avdelning har icke varit anordnad.

### ÖVNINGARNAS OMFATTNING.

#### A. Manliga lärjungar.

a) Realskolan. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek: Spring- och bolllekar. Idrott: Löpning, hopp, kast med boll, simövningar, skid- och skridskoåkning.

b) Gymnasiet. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek och idrott: Korgboll, handboll, fotboll, allmän idrott, bandy och skidåkning.

#### B. Kvinnliga lärjungar.

a) Realskolan. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek: Spring-, boll- och sånglekar, folkdanser och folkvisedanser. Idrott: Löpning, höjd- och längdhopp, bollövningar, simövningar, skridskoåkning.

b) Gymnasiet. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek: Spring-, boll- och sånglekar, folkdanser. Idrott: Lika med realskolan. (*Elfman, Åstrand*.)

### Slöjd för flickor.

- 1<sup>4</sup>. 2 t. Strumpstoppning. Stickning med 5 stickor. Tillklippning och maskinsöm av underkläder. Prydnadssöm, korsstygn.
- 2<sup>1</sup>. 2 t. Stoppning på maskin. Måttagning, tillklippning. Maskinsöm på bomullstyg. Klädsöm. Prydnadssöm, matelassé.
- 1<sup>5</sup>. 2 t. Virkning. Stickning med 2 stickor. Enkel maskinsöm. Enkel prydnadssöm.
- 2<sup>5</sup>. 2 t. Lika med klass 1<sup>4</sup>. Prydnadssöm, hallandssöm.
- 3<sup>5</sup>. 2 t. Lika med klass 2<sup>1</sup>. Prydnadssöm, korsstygn. (*v. Sydow.*)

### Hushållsgöromål.

- 3<sup>1</sup>. 4 t. Matlagning: Tillagning av enklare maträtter, bakning av olika brödsorter, konservering, dukning, servering och rengöring. Födoämneslära: De viktigaste födoämnenas sammansättning och användning. Hemvård: Köksinventarierna och deras vård. Hushållsekonomi: Beräkning av måltidskostnader m. m.
- 4<sup>5b</sup>. 4 t. Lika med klass 3<sup>1</sup>. (*Berger.*)

### Friluftsverksamhet.

5.

Friluftsverksamheten har varit förlagd till rörliga friluftsdagar, så långt möjligt jämnt fördelade över hela läsåret. Såväl heldagsövningar som halvdagsövningar hava kommit till användning. Övningarna, till vilka anslagits tio dagar, hava omfattat vandringar, cykelåkning, idrottsövningar, simning, terränglekar, skridskoåkning, skidlöpning, exkursioner och studietutflykter.

### Enskilt arbete

6.

jämlikt läroverksstadgans § 9 har utförts i följande ämnen:

- L. II<sup>3</sup>: Modersmålet (1 lärjunge), tyska (3), engelska (1), franska (1), teckning (3), gymnastik med lek och idrott (1).
- R. II<sup>3</sup>: Kristendomskunskap (1), engelska (8), historia med samhällslära (1), geografi (1), matematik (1), fysik (2), kemi (7), teckning (4), gymnastik med lek och idrott (1).
- L. III<sup>3</sup>: Latin (1), tyska (1), engelska (3), franska (1), musik (1).
- R. III<sup>3</sup>: Engelska (9), franska (1), matematik (1), biologi med hälsolära (3), kemi (2), teckning (3).
- L. III<sup>4</sup>: Franska (1), historia med samhällslära (1), gymnastik med lek och idrott (1).
- L. IV<sup>4</sup>: Latin (1), franska (5), historia med samhällslära (1), biologi med hälsolära (3).

Uppgifterna ha varit följande (inom parentes är angivet det sätt, varpå uppgifterna redovisats):

L. II<sup>3</sup>: Modersmålet: Anna Maria Lenngren (uppsats).

Tyska: Keller, Das Fähnlein der sieben Aufrechten (förhör). Wiechert, Die Majorin (förhör). Ernst, Asmus Sempers Jugendland (förhör).

Engelska: Stevenson, The Rajah's Diamond (förhör).

Franska: de Pressensé: Brunette et Blondinette (förhör).

Teckning: Ansiktsstudier i svart och vitt (utställning). Pastellmålning (utställning). Fritt val av ämne och manér (utställning).

Gymnastik med lek och idrott: Gymnastikens allmänna grunder, utarbetande av en dagövning (uppsats).

R. II<sup>3</sup>: Kristendomskunskap: Några drag ur religionens utvecklingshistoria (uppsats).

Engelska: A Dickens Reader (förhör, delvis skriftlig översättning).

Walpole, Jeremy (d:o). Haggard, Ayesha (d:o). Poe, Fantastic Tales (d:o). Conan-Doyle, The Adventures of Sherlock Holmes, iakttagelser angående adverbets plats (d:o).

Carroll, Alice's Adventures in Wonderland, användningen av shall och will (d:o). Harraden, Ships that pass in the night, användningen av adjektiv och adverb (d:o).

Kipling, The Jungle Book (översättning och föredrag på engelska).

Historia med samhällslära: Karl Johan före ankomsten till Sverige (uppsats).

Geografi: Europas inre vattenvägar (uppsats).

Matematik: Räknestickans teori och praktik (förhör).

Fysik: Radioteknikens grunder (förhör). Konstruktion av ett vridspoleinstrument (demonstration).

Kemi: Acidimetriska titreringar (uppsats). Jodometriska titreringar (uppsats). Syntes av dubbelsalter och komplexa salter (uppsats och förhör).

Kvalitativ analys (förhör). Syntes av järnföreningar (uppsats).

Syntes av tennföreningar (uppsats). Alkalimetriska titreringar (uppsats).

Teckning: Linearritning, utvidgad kurs (utställning). Pennteckning i pastell och olja (utställning). Pastell- och oljemålning (utställning).

Linearritning, utvidgad kurs och frihandsteckning med fritt val av ämne (utställning).

Gymnastik med lek och idrott: Utarbetande av en dagövning för en gymnastiklektion för gossar i åldern 16—18 år (ledande av en lektion).

L. III<sup>3</sup>: Latin: Den augusteiska tidens diktning (förhör).

Tyska: Carossa, Kindheit und Verwandlungen einer Jugend, iakttagelser rörande idiomatiska uttryck (förhör).

Engelska: Hughes, Tom Brown's School Days (förhör). Walpole, Above the dark Circus (förhör). Conan-Doyle, The Adventures of Sherlock Holmes (förhör) samt ett föredrag om engelska skolförhållanden.

Franska: De Maistre, Voyage autour de ma Chambre, tempora för förfluten tid (förhör, uppsats).

Musik: Allmän musicklära, skriftliga övningar, särskilt på intervalläran (förhör).

R. III<sup>3</sup>: Engelska: Mark Twain, *The Man that corrupted Hadlebury* (förhör, skriftlig översättning). Churchill, *My Early Life* (d:o). Maugham, *The Camarina* (d:o). Shaw, *Arms and the Man*, användningen av shall och will (förhör, skriftlig översättning, uppsats). Walpole, *Above the Dark Circus*, tidsadverbialets ställning i satsen (förhör, uppsats). Irving, *Tales and Sketches* (förhör, skriftlig översättning). Galsworthy, *Loyalties* (d:o). Haggard, *Ayesha* (förhör).

Franska: Loti, *Mon Frère Yves* (förhör, skriftlig översättning).

Matematik: Några högregradskurvor (uppsats).

Biologi med hälsolära: Planktonundersökningar i Grindsjön på Hunneberg (uppsats). Stödjevävnadens utveckling (mikroskopiska preparat, uppsats). Laboratoriepraktik å Vänersborgs lasarett (uppsats).

Kemi: Konstsilke framställt efter olika metoder; Järnanalyser (laboratoriearbete). Den tekniska sulfidframställningen (praktik och uppsats). Teckning: Målning i olja (utställning). Pastell- och kolteckning (uppsats). Olja och pennteckning (utställning).

L. III<sup>4</sup>: Franska: Lichtenberger, *Mon petit Trott* (förhör).

Historia med samhällslära: Bidrag till Tunhemsbygdens historia (uppsats).

Gymnastik med lek och idrott: Uppställning, inövande och uppvisning av en dagövning (uppvisning).

L. IV<sup>4</sup>: Latin: Grekiskt kulturinflytande i Rom (uppsats).

Franska: Loti, *Pêcheur d'Islande*, 'infinitivläran (uppsats, förhör).

Malot, *Sans Famille* (förhör). Halévy, *L'Abbé Constantin*, tempora för förfluten tid (uppsats, förhör). Dombre, *Un Oncle à tout faire*, hur "det" återgives i franskan (uppsats, förhör). De la Brète, *Mon Oncle et mon Curé*, infinitivläran (uppsats, förhör).

Historia med samhällslära: Svenska Ostindiska kompaniets historia (uppsats).

Biologi med hälsolära: Planktonundersökningar i polsk insjö (uppsats). Iordningsställande av vissa läroverkets samlingar. Laboratoriepraktik å Vänersborgs lasarett.

### **Uppgift om antalet deltagare i frivillig undervisning samt i körsång m. m.**

I frivillig franska hava deltagit i klass 4<sup>5a</sup> under höstterminen 20, under vårterminen 15 gossar, i klass 4<sup>5b</sup> under höstterminen 6 gossar och 16 flickor, under vårterminen 5 gossar och 15 flickor, i klass 5<sup>5a</sup> 16 gossar, i klass 5<sup>5b</sup> 6 flickor, i klass 3<sup>4</sup> under höstterminen 7 gossar och 13 flickor, under vårterminen 7 gossar och 11 flickor, i klass 4<sup>4</sup> 6 gossar och 3 flickor.

I elementarsång, som omfattat klass 1, har under höstterminen deltagit 38 gossar och 26 flickor, under vårterminen 36 gossar och 26 flickor.

Körsången har varit uppdelad på två avdelningar, 1:a avd. omfattande ring I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, II<sup>4</sup>—IV<sup>4</sup> samt 2:a avd. klass 2<sup>4</sup> och 2<sup>5</sup>—3<sup>5</sup>.

I 1:a avd. ha under höstterminen deltagit 27 gossar och 29 flickor, under vårterminen 26 gossar och 26 flickor.

I 2:a avd. ha under höstterminen deltagit 19 gossar och 39 flickor, under vårterminen 15 gossar och 40 flickor.

I den musikteoretiska undervisningen ha under höstterminen deltagit 31 gossar och 16 flickor, under vårterminen 30 gossar och 15 flickor.

I instrumentalmusik ha under såväl höst- som vårterminen undervisats 20 elever, varav 14 i piano-, 4 i violin-, 1 i orgel- och 1 i cellospelning.

I slöjd för flickor ha deltagit 70 lärjungar.

I frivillig teckning ha under höstterminen deltagit 18 gossar och 19 flickor, under vårterminen 15 gossar och 17 flickor.

## 8. Läroböcker och annan vid undervisningen använd litteratur.

### Kristendom.

	Klass o. ring		Klass o. ring
Svenska bibeln.....	(1—IV <sup>4</sup> )	<i>Steen</i> , Kristen tro och kristet liv .....	(III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )
Svenska Psalmboken .....	(1—IV <sup>4</sup> )	<i>Gummerus—Rosenqvist—</i>	
<i>Steen</i> , Kristendom I ...	(1 <sup>1</sup> , 1 <sup>5</sup> —2 <sup>5</sup> )	<i>Johansson</i> , Kyrkohistoria .....	(I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. II <sup>1</sup> —L. IV <sup>1</sup> )
<i>Steen</i> , Kristendom II .....	(4 <sup>1</sup> , 5 <sup>5</sup> )	<i>Ahlberg</i> , Religionshistorisk översikt.....	(II <sup>3</sup> , L. III <sup>1</sup> )
<i>Liedgren</i> , Tids- och livsbilder ur kyrkans historia... ..	(2 <sup>4</sup> —3 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> )		
<i>Steen</i> , Israels historia och Jesu liv .....	(L. I <sup>4</sup> )		

### Modersmålet.

<i>Kabner—Victorin</i> , Rättstavningslära.....	(1 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —2 <sup>5</sup> )	<i>Noreen—Wennström</i> , Svensk Läsebok för gymnasiet, del II:2 och III ..	(II <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )
<i>Sundén</i> , Svensk språklära i sammandrag .....	(1 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> )	<i>Steffen</i> , Svensk litteraturhistoria... (II <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. III <sup>1</sup> —L. IV <sup>4</sup> )	
<i>Rebbe</i> , Svensk Språklära .....	(2 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 2 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> )	<i>Alving</i> , Svensk litteraturhistoria .....	(I <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> )
<i>Rebbe—Fischer</i> , Exempelsamling.....	(1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> )	<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner .....	(1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> )
Realskolans läsebok I—II .....	(1 <sup>4</sup> —2 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —3 <sup>5</sup> )	<i>Steffen</i> , Isländsk litteratur (4 <sup>4</sup> , 5 <sup>5</sup> )	
<i>Anjou—Berg—Sjövall</i> , Svensk läsebok, läsebok för realskolan IV .....	(3 <sup>4</sup> )	<i>Snoilsky</i> , Svenska bilder... ..	(1 <sup>4</sup> —3 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> )
<i>Steffen</i> , Översikt av svenska litteraturen I—II (I <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. II <sup>4</sup> )		<i>Mjöberg</i> , Svensk läsebok... ..	(3 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 4 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> )

Klass o. ring	Klass o. ring
<i>Strindberg</i> , Tre noveller ur Sv. öden och äventyr ... (L. I <sup>4</sup> )	<i>Mjöberg</i> , Svensk litteratur I o. II ..... (II <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )
<i>Heidenstam</i> , Karolinerna ... (L. I <sup>4</sup> )	Laxdöla saga ..... (I <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> )
<i>Almquist</i> , Folkklivberättelser (L. I <sup>4</sup> )	Fornsvensk litt (M. L. F.) (I <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> )
<i>Shakespeare</i> , Julius Cæsar (I <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> )	Ur reformations- och stor- maktstidens litt. (M.L.F.) (I <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> )
<i>Ibsen</i> , En folkefiende... (III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )	Ur frihetstidens litteratur (M. L. F.) ..... (I <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> )
<i>Goethe</i> , Faust I (M.L.F.) (II <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> )	

### Latin.

<i>Ahlberg</i> , Latinsk grammatik för de allmänna läroverken ..... (L. I <sup>3</sup> —L. III <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. III <sup>4</sup> )	<i>Livius</i> , Tjugutredje boken, utg. av B. Risberg (L. III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )
<i>Hagendahl</i> , Lingua Latina L. I <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> )	<i>Ovidius</i> , Metemorfoser, utg. av B. Risberg ..... (L. II <sup>3</sup> )
<i>Pontén</i> , Latinska förf. i urval för gymnasiet: I. Poesi ... (L. III <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> , L. IV <sup>4</sup> ) II. Prosa ... (L. I <sup>3</sup> —L. II <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> ) II:2 Andra avd. .... (L. II <sup>3</sup> )	<i>Vergilius</i> , Aeneiden, ut. av B. Risberg ..... (L. III <sup>4</sup> )
<i>Cicero</i> , Cato Maior de se- nectute utg. av Österberg ..... (L. III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )	<i>Törnebladh och Lindroth</i> , Latinskt språklära ..... (L. IV <sup>4</sup> )
	<i>Cavallin</i> , Latinskt skollexikon ..... (L. I <sup>3</sup> —L. III <sup>3</sup> , L. II <sup>3</sup> —L. IV <sup>4</sup> )
	<i>Heikel</i> , Latinsk-svensk ord- bok... (L. I <sup>3</sup> —L. III <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )

### Tyska.

<i>Lide</i> , Tysk nybörjarbok (1 <sup>4</sup> —2 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —2 <sup>5</sup> )	<i>Heumann</i> , Lätta stycken ..... (2 <sup>4</sup> —3 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> )
<i>Lide</i> , Taten und Fahrten (2 <sup>4</sup> —3 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> )	<i>Löfberg</i> , Översättningsöv- ningar till tyska..... (4 <sup>4</sup> , 4 <sup>5</sup> )
<i>Hemberg</i> , Tysk prosa III... (3 <sup>4</sup> , 4 <sup>5</sup> )	<i>Hjorth—Heumann</i> , Tyska skrivövningar och brev ... (3 <sup>4</sup> , I <sup>3</sup> )
<i>Lide</i> , Schicksale und Be- gebnisse..... (4 <sup>4</sup> , 5 <sup>5</sup> , L. I <sup>1</sup> )	Skriftliga uppgifter för stu- dentexamen i tyska språket ..... (I <sup>3</sup> , R. II <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. II <sup>4</sup> )
<i>Rodhe</i> , Tysk läsebok för realskolan ..... (5 <sup>5</sup> )	<i>Hoppe</i> , Tysk-svensk ordbok, skoluppl..... (2 <sup>4</sup> — 4 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> , I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. IV <sup>4</sup> )
<i>Strömberg</i> , Tysk lektyr I... (4 <sup>4</sup> , 5 <sup>5</sup> )	<i>Hoppe</i> , Svensk-tysk ordbok, skoluppl..... (2 <sup>4</sup> — 4 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> , I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. IV <sup>4</sup> )
<i>Strömberg</i> , Tysk lektyr II—IV..... (I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )	
<i>Hjorth</i> , Grammatik ..... (1 <sup>4</sup> — 4 <sup>4</sup> , 2 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> , I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )	
<i>Hjorth—Lide</i> , Förkortad tysk grammatik ..... (1 <sup>5</sup> )	
<i>Lide</i> , Tyska översättnings- övningar ..... (1 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —2 <sup>5</sup> )	

**Engelska.**

Klass o. ring

*Björkelund—Danielsson*, Meto-  
disk Nybörjarbok (2<sup>4</sup>—3<sup>4</sup>, 3<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>)  
*Björkhagen*, Engelsk läsebok  
för mellanstadiet (3<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, L. I<sup>4</sup>)  
*Jespersen—Rodhe*, Läsebok  
för realskolan ... (I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup>, L. II<sup>1</sup>)  
*Marryat*, Masterman Ready  
..... (L. I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup>, L. II<sup>4</sup>)  
*Redin—Ernolv*, England and  
the English (L. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>)  
*Larson*, English Fiction (L. III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>)  
*Hammarberg—Zetterström*,  
Kortfattad grammatik ..... (3<sup>4</sup>—  
4<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)

Klass o. ring

*Zetterström*, Översättnings-  
övningar .....  
... (3<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, I<sup>3</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. II<sup>4</sup>)  
*Harlock*, Studentskripta (R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup>)  
*Lindgren*, Engelsk-svensk ord-  
bok... (4<sup>4</sup>, 5<sup>5</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)  
*Kärre—Lindkvist—Nöjd—  
Redin*, Engelsk-svensk ord-  
bok, skolupplagan .....  
... (4<sup>4</sup>, 5<sup>5</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)  
*Wenström—Harlock*, Svensk-  
engelsk ordbok, skolupp-  
lagan .....  
(4<sup>4</sup>, 5<sup>5</sup>, I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. II<sup>4</sup>)

**Franska.**

*Biller*, Fransk elementarbk  
..... (3<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, R. I<sup>3</sup>, L. I<sup>4</sup>)  
*Edström*, Lectures françaises II  
..... (L. I<sup>3</sup>, II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. II<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)  
*Biller*, Kortfattad fransk skol-  
grammatik .....  
..... (3<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, R. I<sup>3</sup>, L. I<sup>4</sup>)  
*Böttker—Höst*, Lärobok i  
franska, den grammatiska  
delen..... (R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup>)  
*Biller—Thorn*, Fransk språk-  
lära (L. I<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>, L. II<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)  
*Welander—Fischerström*,  
Från svenska till franska  
..... (3<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, L. I<sup>4</sup>)

*Strömberg—Sund*, Franska  
översättningsövningar ...  
..... (L. I<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>, L. II<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)  
*Schultess*, Fransk-svensk ord-  
bok, skolupplagan .....  
..... (II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)  
*Vising*, Fransk-svensk ord-  
bok..... (II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)  
*Schultess*, Svensk-fransk ord-  
bok, skolupplagan .....  
..... (L. II<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)  
*Hammar*, Svensk-fransk ord-  
bok (L. II<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)

**Historia med samhällslära.**

*Odhner—Westman*, Lärobok  
i fäderneslandets historia  
för realskolan ... (1<sup>1</sup>—4<sup>1</sup>, 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>)  
*Jacobson*, Allmän historia  
för realskolan ... (1<sup>1</sup>—4<sup>1</sup>, 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>)  
*Falk—Tunberg*, Svensk historia  
för gymnasiet (I<sup>3</sup>—II<sup>3</sup>, L. II<sup>4</sup>—L. III<sup>4</sup>)

*Odhner—Tunberg*, Fädernes-  
landets historia för gymna-  
siet..... (III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>)  
*Falk—Jacobson*, Allmän  
historia för gymnasiet  
..... (I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)



	Klass o. ring		Klass o. ring
<i>Hildebrand—Vessberg</i> , Svensk stats- och samhällskunskap för realskolor .....	(4 <sup>1</sup> , 5 <sup>5</sup> )	<i>Hildebrand—Kraft</i> , Stats- och samhällskunskap för gymnasiet.....	(III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )

### Geografi.

<i>Carlson—Rönholm—Moberg</i> , Skolgeografi, förra kursen .....	(1 <sup>1</sup> —3 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —4 <sup>3</sup> )	<i>Swedberg</i> , Geografi för det differentierade gymnasiet I och II... (II <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )	
<i>Carlson—Rönholm—Moberg</i> , Skolgeografi, andra kursen ...	(4 <sup>1</sup> , 5 <sup>5</sup> , I <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. II <sup>4</sup> )	<i>Diercke</i> , Skolatlas .....	(1 <sup>4</sup> —4 <sup>1</sup> , 1 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> , I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. IV <sup>4</sup> )
		<i>Roth</i> , Geografisk atlas .....	(1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> )

### Matematik.

<i>Rendahl—Wahlström—Frank</i> , Räknebok för realskolan .....	(1 <sup>4</sup> —4 <sup>1</sup> , 1 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> )	<i>Tham</i> , Planimetri ...	(R. I <sup>3</sup> —R. III <sup>3</sup> )
<i>Hedström—Rendahl</i> , Algebra .....	(R. I <sup>3</sup> —R. III <sup>3</sup> )	<i>Hedström—Rendahl</i> , Trigonometri .....	(R. II <sup>3</sup> —R. III <sup>3</sup> )
<i>Hedström—Rendahl</i> , Algebra och geometri med tillämpningar för latinlinjen I.....	(L. III <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> , L. IV <sup>4</sup> )	<i>Hedström—Rendahl</i> , Trigonometri för latinlinjen .....	(L. III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )
II.....	(L. III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )	<i>Josephson</i> , Rymdgeometri... (R. III <sup>3</sup> )	
<i>Asperén</i> , Geometri (2 <sup>1</sup> —4 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> )		<i>Collin</i> , Analytisk geometri .....	(R. II <sup>3</sup> —R. III <sup>3</sup> )
<i>Hagström</i> , Proportionslärans tillämpning på plangeometrien .....	(R. I <sup>3</sup> —R. III <sup>3</sup> )	<i>Hedström—Rendahl</i> , Räknetabeller ...	(R. I <sup>3</sup> , II <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )

### Biologi med hälsolära.

<i>Bohlin</i> , Zoologi ...	(1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> )	<i>Hammarsten—Pehrson—Sefve</i> , Utvecklingslära och ärftlighetslära .....	(III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )
<i>Bohlin</i> , Botanik ...	(1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> )	<i>Böös—Falck</i> , Kryptogamerna .....	(R. II <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> )
<i>Hammarsten—Pehrson—Sefve</i> , Cellen och människokroppen .....	(4 <sup>1</sup> , 5 <sup>5</sup> , L. I <sup>4</sup> )	<i>Hammarsten—Pehrson—Sefve</i> , Fysiologi för det differentierade gymnasiet ...	(III <sup>4</sup> , L. IV <sup>4</sup> )
<i>Borg</i> , Zoologi för det diff. gymnasiet (R. II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )			
<i>Krok och Almqvist</i> , Svensk flora I .....	(1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> )		

### Fysik.

<i>Hellsten</i> , Experimentell fysik och astronomi (2 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> , L. II <sup>4</sup> )		<i>Moll—Rudberg</i> , Lärobok i fysik.....	(R. I <sup>3</sup> —R. III <sup>3</sup> )
---	--	--	---

**Kemi.**

Klass o. ring	Klass o. ring
<i>Inghe—Magnusson</i> , Lärobok i kemi för realskolan. Del I o. II ..... (3 <sup>1</sup> —4 <sup>1</sup> , 4 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> )	<i>Moll—Starck</i> , Lärobok i kemi för gymnasiet (R. I <sup>3</sup> —R. III <sup>3</sup> )

**Teckning.**

<i>Henriques</i> , Lärobok i geometrisk ritning ..... (2 <sup>4</sup> —4 <sup>1</sup> , 3 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup> , R. I <sup>3</sup> —R. III <sup>3</sup> , L. I <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. II <sup>4</sup> )	<i>Hulling—Johansson</i> , Textning ..... (1 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —2 <sup>5</sup> )
---	--

**Musik och sång.**

<i>Assar m. fl.</i> , Normalsångbok för högre allm. läroverk, 1:a saml. .... (1 <sup>1</sup> —3 <sup>1</sup> , 1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> )	Svenska skolkvartetten, 1:a saml. .... (I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. IV <sup>4</sup> )
---	--

Följande nya läroböcker hava införts under läsåret: i ring. I<sup>3</sup> och L. II<sup>4</sup> samt succ. i följande ringar Hj. Alving, Svensk litteraturhistoria jämte översikt av den isländska litteraturen, 2:a genomsedda och förkortade upplagan i st. f. R. Steffen, Svensk litteraturhistoria; i kl. 1<sup>5</sup> och från höstterminen 1938 i kl. 1<sup>4</sup> och 2<sup>5</sup> samt succ. i följande klasser och ringar Hjorth—Lide, Förkortad tysk grammatik, i st. f. Hj. Hjorth, Förkortad tysk grammatik; i kl. 4<sup>4</sup> och 5<sup>5</sup> samt ring L. I<sup>4</sup> Hammarsten—Pehrson—Sefve, Cellen och människokroppen, i st. f. L. G. Andersson, Kurs i zoologi, I, För realskolans avslutningsklass och ring L. I<sup>4</sup>.

Från början av nästkommande hösttermin skola följande nya läroböcker införas: i kl. 3<sup>5</sup> och 2<sup>4</sup> samt succ. i kl. 4<sup>5</sup> och 3<sup>1</sup> H. Steen, Kristendom, 1;2, Tids- och livsbilder ur kyrkans historia, i st. f. E. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kristendomens historia; i kl. 3<sup>5</sup> och 2<sup>4</sup> samt succ. i följande klasser Asperén—Eriksson, Kortfattad lärobok i geometri i st. f. Asperén, Lärobok i geometri; i kl. 3<sup>5</sup> och 2<sup>4</sup> samt succ. i följande klasser Beckman—Wetterblad, Fysik, läro- och läsebok för realskolan i st. f. Hellsten, Experimentell fysik och astronomi.

**Övriga meddelanden om undervisningsarbetet.**

Till gemensam morgonbön, som förrättats omväxlande av de i kristendom undervisande lärarna i närvaro av en av läroverkets övriga lärare och rektor, hava lärjungarna samlats kl. 8 f. m.

På initiativ av läroverkets kristliga gymnasistförbund har s. k. morgonbönsvecka hållits dels den 31 januari till den 5 februari, dels den 25—30 april. Härvid har morgonbön förrättats av medlemmar av nämnda förbund, av

präster i staden eller dess närhet och av annan läroverkets lärare än kristendoms­lärare.

Konfirmationsundervisning har meddelats av adjunkten Väring åt inalles 18 lärjungar ur klasserna 1<sup>1</sup>—4<sup>5</sup> under tiden 9 sept. till 26 febr.

Den 3 febr. höll ingenjör O. Hellgren lektionsföredrag med filmförevisning över ämnet "Djurvärld och djurskydd i Sverige".

Den 18 mars höll kapellmästare D. Meyer-Reinach med fru musikaliskt föredrag med konsert.

Den 30 mars höll fil. lic. Agúst Sigurdson lektionsföredrag med filmförevisning över ämnet "Isländskt allmogeliv".

Den 6 maj hölls s. k. sångstämma under ledning av musiklärare Alvin.

Den 13 sept. företog hela läroverket en skolresa till Fiskebäckskil, Kristineberg och Lysekil.

Den 7 oktober företogo lärjungarna i högsta klassen och näst högsta ringen resa till Göteborg, varvid utställningen "Vår föda", naturhistoriska museet och konstmuseet besöktes.

Lärjungar å gymnasiet ha besökt kraftverket, Nydqvist & Holms samt Stridsberg & Björcks fabriker i Trollhättan och Vargöns pappersbruk.

Under tiden 19—26 febr. ha 15 lärjungar under ledning av lektor Bergquist och musiklärare Alvin företagit fjällfärd till Rörbäcksnäs i Dalarna.

## Kap. II. Lärare och övriga befattningshavare.

### Lärare.

Sedan föregående årsredogörelse utkommit, har ingen förändring i läroverkets ordinarie lärarkår ägt rum. 9.

Tjänstledighet har åtnjutits av: 10.  
 rektor E. M. Lundberg från den 15 juni till den 29 juli (semester),  
 lektorn H. I. Düring från den 13 september till slutet av höstterminen  
 för vetenskapligt arbete.

Förordnade hava varit:

adjunkten N. A. Urelius från den 15 juni till den 19 juli samt adjunkten  
 N. G. R. Björkman från den 20 till den 29 juli såsom vikarier för rektor,  
 ämneslärarinnan Emmy H. A. Helander under läsåret såsom tillsyningslärare,  
 utn. ämneslärarinnan Gertrud Sjöstrand samt ex. lärarinnan Wera A. M.  
 Kambro under höstterminen såsom extralärare och under vårterminen såsom  
 extra ämneslärarinnor,

ex. lärarinnan Aina S. Liljeberg under läsåret såsom vikarie å ledig tjänst (under vårterminen extra ämneslärarinna),

ex. lärarinnan Torgerd G. Martin under läsåret såsom timplärare i läsämnen, fil. lic. S. A. Kjellsson från den 13 september till slutet av höstterminen såsom vikarie för lektor Düring,

ex. teckningslärarinnan Carin Billing under läsåret såsom timplärare i teckning,

ex. gymnastiklärarinnan Gerda Ch. Åstrand under höstterminen såsom biträdande och under vårterminen såsom extra gymnastiklärare,

ex. handarbetslärarinnan Ulla B. M. von Sydow under höstterminen såsom timplärare, under vårterminen såsom extra ordinarie lärare i slöjd för flickor,

ex. skolkökslärarinnan Margit A. V. Berger under höstterminen såsom timplärare, under vårterminen såsom extra lärare i hushållsgöromål.

11. Den 1 maj var en ämneslärarinnetjänst ledig vid läroverket.
12. Till skolläkare från den 1 juli 1937 har förordnats med. lic. G. A. Gustafsson.

### Kap. III. Lärjungarna.

#### 13. Antal och fördelning.

Klasser eller ringar		A n t a l l ä r j u n g a r							
		Höstterminen				Vårterminen			
		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar	
		Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga
<i>Realskola.</i>									
5-årig realskola ...	1 <sup>5</sup> —5 <sup>5</sup>	153	83	—	—	148	83	—	—
4-årig realskola ...	1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup>	31	30	—	1	31	30	—	1
<i>Latingymnasiet.</i>									
4-åriga gymnasiet	I <sup>4</sup> —IV <sup>4</sup>	17	25	—	—	17	23	—	2
3-åriga gymnasiet	I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup>	18	14	—	—	18	14	—	—
<i>Realgymnasiet.</i>									
3-åriga gymnasiet	I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup>	64	13	—	—	62	13	—	—
Summa		283	165	—	1	276	163	—	3

## Lärjungarnas i gymnasiets två högsta ringar fördelning efter 14. tillvalsämneskombinationer.

### Näst högsta ringen.

Latingymnasiet (III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>): Grupp 1 (4), grupp 2 (5), grupp 3 (4).

Tilläggsämnen: Tyska (2), filosofi (4), biologi med hälsolära (h. t. 4, v. t. 2).

Realgymnasiet (II<sup>3</sup>): Grupp 1 (11), grupp 4 (1), grupp 5 (1), grupp 6 (6), grupp 7 (7).

Tilläggsämnen: Franska (1), geografi (1), matematik, specialkurs (h. t. 3, v. t. 2), biologi med hälsolära (3), fysik (1).

### Högsta ringen.

Latingymnasiet (IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup>): Grupp 1 (10), grupp 3 (3), grupp 7 (3).

Tilläggsämnen: Geografi (3).

Realgymnasiet (III<sup>3</sup>): Grupp 1 (h. t. 9, v. t. 8), grupp 3 (h. t. 1), grupp 4 (2), grupp 5 (1), grupp 6 (4), grupp 7 (3).

Tilläggsämnen: Geografi (1).

---

Frikallelse från deltagande i undervisningen i matematik enligt § 7 i läroverksstadgan har medgivits i följande utsträckning: i kl. 5<sup>5</sup> (h. t. 1, v. t. 2), i kl. 4<sup>5</sup> (1), i kl. 4<sup>4</sup> (1).

Enligt § 11 av läroverksstadgan ha följande befrielser beviljats: i sång (de lärjungar, som befriats på grund av målbrott eller bristande musikalisk begåvning, äro ej medräknade): i L. II<sup>3</sup> (2), i R. II<sup>3</sup> (h. t. 2, v. t. 3), i 3<sup>5</sup> (h. t. 1), i 2<sup>5</sup> (v. t. 1), i gymnastik med lek och idrott: i L. IV<sup>4</sup> (h. t. 3, v. t. 2), i L. III<sup>4</sup> (1), i L. II<sup>4</sup> (h. t. 2, v. t. 1), i L. I<sup>4</sup> (1), i L. III<sup>3</sup> (3), i R. III<sup>3</sup> (5), i L. II<sup>3</sup> (h. t. 5, v. t. 4), i R. II<sup>3</sup> (h. t. 3, v. t. 5), i L. I<sup>3</sup> (h. t. 1, v. t. 2), i R. I<sup>3</sup> (h. t. 4, v. t. 3), i 5<sup>5</sup> (h. t. 1, v. t. 2), i 4<sup>5</sup> (h. t. 6, v. t. 8), i 3<sup>5</sup> (h. t. 3, v. t. 4), i 2<sup>5</sup> (h. t. 3, v. t. 5), i 1<sup>5</sup> (h. t. 1, v. t. 4), i 4<sup>4</sup> (1), i 3<sup>4</sup> (v. t. 2), i 2<sup>4</sup> (v. t. 2), i 1<sup>4</sup> (v. t. 1); i friluftsverksamhet: i L. IV<sup>4</sup> (h. t. 5, v. t. 2), i L. II<sup>4</sup> (h. t. 2, v. t. 1), i L. I<sup>4</sup> (1), i L. III<sup>3</sup> (3), i R. III<sup>3</sup> (h. t. 1, v. t. 2), i L. II<sup>3</sup> (h. t. 2, v. t. 1), i R. II<sup>3</sup> (2), i L. I<sup>3</sup> (h. t. 2, v. t. 3), i R. I<sup>3</sup> (h. t. 4, v. t. 3), i 5<sup>5</sup> (h. t. 1, v. t. 2), i 4<sup>5</sup> (h. t. 6, v. t. 8), i 3<sup>5</sup> (h. t. 3, v. t. 4), i 2<sup>5</sup> (h. t. 3, v. t. 5), i 1<sup>5</sup> (h. t. 1, v. t. 4), i 4<sup>4</sup> (1), i 3<sup>4</sup> (v. t. 2), i 2<sup>4</sup> (v. t. 2), i 1<sup>4</sup> (v. t. 1).

---

15. **Översikt** av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1937, meddelade åt lärjungarna i klasserna 4<sup>b</sup> och 3<sup>t</sup> samt i realexamen.

	Ä m n e n										Anmär- ningar	
	Kristendoms- kunskap	Mod ersmålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik		Kemi
Antal lärjungar i klass 4 <sup>b</sup> , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	2	—	3	—	—	1	—	—	—	—
AB	11	3	4	6	4	9	3	2	8	4	6	—
Ba	18	21	5	8	7	15	28	5	17	17	14	—
B	12	18	20	17	17	18	11	16	17	21	19	—
BC	—	—	7	11	2	—	—	16	—	—	3	—
C	—	—	4	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Summa lärjungar 42												
Medelbetyg	1.49	1.32	0.96	0.98	1.30	1.39	1.40	0.73	1.39	1.30	1.24	
Antal lärjungar i klass 3 <sup>t</sup> , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
AB	1	—	1	3	6	6	4	2	2	1	2	—
Ba	9	4	5	3	2	5	11	3	8	7	6	—
B	7	13	5	5	3	6	2	5	7	9	7	—
BC	—	—	5	6	—	—	—	5	—	—	2	—
C	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Summa lärjungar 17												
Medelbetyg	1.32	1.12	1.00	0.91	1.64	1.50	1.56	0.84	1.35	1.26	1.18	
Antal lärjungar, som i realexamen erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	1	1	—	1	3	3	5	—	—	—	—
AB	9	3	3	3	2	4	5	1	12	8	4	—
Ba	17	15	16	21	9	21	18	7	15	17	20	—
B	8	15	14	10	15	6	8	12	7	9	10	—
C	—	—	—	—	1	—	—	6	—	—	—	—
Summa lärjungar 34												
Medelbetyg	1.51	1.35	1.37	1.40	1.25	1.56	1.54	1.19	1.57	1.49	1.41	

**Översikt** av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1937, meddelade lärjungarna i den muntliga prövningen i studentexamen.

		Ä m n e n													Anmärkningar			
		Kristendoms-kunskap	Svenska språket och litteraturen	Latin	Grekiska	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Filosofi	Matematik	Matematik	Biologi med hälsolära		Fysik	Kemi	
Antal lärjungar å latin-gymnasium, vilka erhållit:		A	1	2	1	3	2	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—
	a	2	—	—	—	—	2	3	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
	AB	4	3	5	—	—	3	4	8	4	1	—	1	—	—	—	—	—
	Ba	4	4	5	—	—	4	4	2	6	3	—	2	—	—	—	—	—
	B	1	3	1	—	—	1	1	1	—	2	—	1	—	—	—	—	—
	C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lärjungar.....		12	12	12	3	12	12	12	12	7	—	5	—	—	—	—	—	—
Medelbetyg .....		1.92	1.75	1.79	3.00	2.00	1.88	1.92	1.92	1.57	—	1.70	—	—	—	—	—	—
Antal lärjungar å real-gymnasium, vilka erhållit:		A	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	a	—	2	—	—	—	2	1	1	1	—	—	2	1	—	—	—	—
	AB	9	5	—	—	—	9	2	1	4	8	—	3	2	3	4	1	1)
	Ba	11	13	—	—	—	3	4	4	13	5	—	10	1	1	4	4	2)
	B	6	5	—	—	—	5	17	9	6	3	—	10	—	3	3	4	—
	C	—	—	—	—	—	2 <sup>1)</sup>	2 <sup>1)</sup>	1 <sup>2)</sup>	—	—	—	1	—	—	1	—	—
Summa lärjungar.....		26	26	—	—	—	19	26	17	26	16	—	26	4	7	12	9	—
Medelbetyg .....		1.12	1.63	—	—	—	1.71	1.13	1.15	1.50	1.66	—	1.38	2.00	1.50	1.42	1.33	—

### Tid för lärjungarnas hemarbete.

Överläsningstiden pr vecka har i gymnasiet varit 12—19 timmar, i real- 16. skolan 4—10 timmar,

Den tid, som erfordrats för utarbetande av de skriftliga arbetena i hemmet, har varit:

för en svensk uppsats: å gymnasiet 4—6 timmar, i realskolan 3—4 timmar,

för en latinsk översättning: 4—5 timmar,

för en tysk översättning: 2—3 timmar,

för en engelsk översättning: 2—3 timmar,

för en fransk översättning: 2—3 timmar,

för ett matematiskt arbete: 3,5 timmar,

för ett fysikaliskt arbete: 4 timmar.

Den tid, som lärjungarna i gymnasiets båda högsta ringar ägnat åt enskilt arbete, har varit:

i L. II<sup>3</sup> 35—50 timmar, i R. II<sup>3</sup> 40—50 timmar, i L. III<sup>4</sup> 40—50 timmar,

i L. III<sup>3</sup> 35—40 timmar, i R. III<sup>3</sup> 30—40 timmar, i L. IV<sup>4</sup> 40—60 timmar.

### Ur kamratlivet.

Vid läroverket finnas 4 lärjungeföreningar: 1) Gymnasistföreningen Runa med 27 medlemmar. 2) Vänersborgs läroverks idrottsförening med 110 medlemmar. 3) Vänersborgs kristliga gymnasistförbund med 40 medlemmar. 4) Vänersborgs läroverks skytteförening med 20 medlemmar.

### 17. Stipendier, premier och understöd.

Under läsåret 1936—1937 hava utdelats stipendier åt 35 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 1,780 samt premier och understöd åt 95 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 704: 15.

## Kap. IV. Boksamlingar, undervisningsmaterieil och donationer m. m.

### 18. Läroverkets bibliotek

har hållits öppet tisdagar kl. 11,25—11,55, torsdagar kl. 2,35—3,5 och fredagar kl. 5—6 samt andra tider efter överenskommelse.

Under tiden  $\frac{1}{5}$  1937— $\frac{30}{4}$  1938 har bokbeståndet ökats med 482 band.

Antalet utlånade band har under samma tid utgjort 157, varav 73 band förmedlats från främmande bibliotek.

Låntagarna uppgingo till 36 personer, varav 13 lärare vid läroverket, 12 elever och 11 andra personer.

De viktigaste nyförvärven under nämnda tid hava utgjorts av:

a) genom *gåvor* erhållna:

*Av Kungl. Vetenskapsakademien, Kungl. Skolöverstyrelsen eller annan statsmyndighet:*

Fortsättning på förut erhållna publikationer samt dessutom: Riksdagsbibliotekets katalog 1927, 2 band samt Tillägg n:r 1, omfattande accessionen 1928—36. Förteckning över Riksdagsbibliotekets nyförvärv år 1937. Simpson, Vattnet i atmosfären. Trafikundervisning, Handbok för lärare. Wallén, Sveriges vattensystem.

*Av resp. förläggare:* Ahlberg, Religionshistorisk översikt för läroverken. Svanberg, Svensk stilistik. Mjöberg, Svensk litteratur från Bellman till våra dagar, III. Runeberg, Kung Fjalar. Runeberg, Hanna. Canning, Mr Finchley discovers his England. Fullerton, Tales of the ancients. Hellzén, Huvudsvårigheterna vid engelsk skrivning. Langenfelt, A garland of english poetry. Langenfelt, Ordlista till The anglo-saxon world. Låftman, English for the third year. Prator, An introduction to english literature. Redin och Ernoiv, England and the English as seen by Englishmen. Strachey, Florence



Nightingale. Dick Whittington and other stories. Wyatt, Stories from Shakspeare. Biller et Thorn, Pages modernes. Hultenberg et Quefellec, Les grands courants de la littérature française. Svartengren, I Frankrike. Hagström, Vilket kasus? Vilken ändelse? Kästner, Emil und die Detektive. Strömberg, Tysk lektyr, III. Wadenstein, Övning i tyska för realexamen. Lilliedahl, Från antikens Rom. Dallby, Levande latin. Xenophon, Anabasis. Xenophon, Hågkomster om Sokrates. Asperén, Lärobok i geometri, Omarbetad upplaga av Helge Eriksson. Foghammar och Sjöstrand, Matematiska skrivningsuppgifter för reallinjen jämte matematiska studentuppgifter för realgymnasiet (Allm. kursen). Hedström, Planimetri för realgymnasiet. Hedström och Rendahl, Likformighetslära. Nyström och Olson, Likformighetslära för gymnasiet. Rydberg—Wahlström, Matematiska uppgifter, givna i studentexamen på reallinjen h. t. 1879—v. t. 1937. Allmän kurs. Wahlström, Matematiska uppgifter, givna i studentexamen på reallinjen v. t. 1880—v. t. 1937. Urval för specialkurs. Beckman och Jenvall, Astronomi. Beckman och Wetterblad, Fysik. Läro- och läsebok för realskolan. 3:e årskursen. Björkstrand och Helgesson, Kemi och varukännedom för praktiska ungdomsskolor. Inghe, Laborationsövningar i kemi för realskolan, I. Oorganisk kemi. Inghe och Magnusson, Lärobok i kemi för realskolan, II. Moll—Starck, Lärobok i kemi för realgymnasiet. Bohlin, Växternas livsföreteelser och levnadsförhållanden. Gertz och Hanström, Handledning vid biologiska lärjungelaborationer för gymnasiet. Skärman, Lärobok i botanik för gymnasiets näst högsta ring, omarbetad av Nils Johansson.

*Av Västgöta nation i Uppsala:* 30 akademiska avhandlingar. Uppsala universitets katalog samt en del annat akademiskt tryck.

*Av Västgöta nation i Lund:* Lunds universitets katalog.

*Av Universitetsbiblioteket i Uppsala:* Ahlenius, Ångermanälvens flodområde. Andrén, Parlamentarism och partier i England under minoritetsregeringarnas tid 1846—1852. Ekholm, Les gravures célèbres de la bibliothèque de l'université royale d'Uppsala, I. Lagercrantz, Papyrus græcus holmiensis. Recepte für Silber, Steine und Purpur. Lönborg, Sveriges karta. Tiden till omkring 1850. Tunberg, Sigismund och Sverige 1597—1598, I och II.

*Av Göteborgs stadsbibliotek:* Lönnroth, Sverige och Kalmarunionen 1397—1457. Mebius, De svenska läroverkslärarnas examens- och befodringsförhållanden sedan mitten av 1800-talet.

*Av lektor H. Steen:* Reuter, Fritz, Sämtliche Werke.

*Av lektor I. Düring:* Strömberg, Theophrastea.

*Av Estlands legation i Stockholm:* Svio-Estonica. Årsbok, utg. av Svensk-estniska samfundet vid Tartu-universitetet. Pullentz, Estonia, population, cultural and economic life.

*Av Spanska legationen i Stockholm:* Der Präsident der spanischen Republik Manuel Azana spricht in Valencia am 18 Juli 1937, dem Jahrestag der faschistischen Erhebung.

*Av framlidne lektor A. G. Eliasson:* Av denna i årsredogörelsen för läsåret 1934—1935 omnämnda gåva ha under året 211 band katalogiserats.

*Av resp. författare eller utgivare:* Nycander, Ranrikes runor. Nycander, Bohuslandia. Nycander, Ras och rike. Nycander, Nuets nerv. Nycander, Halland. Nycander, Varbergshus. Nycander, Stävgång och strandhugg. Nycander, Bohusvisan. Nycander, Jag älskar mitt land. Nycander, Fiskartröjan. Nycander, Syner och Sant. Nycander, Gentlemän och skälmar. Nycander, Livsleken. Lagerkranz, Kristen religion och gudstjänst i nutiden. Bergquist, Zur Morphologie des Zwischenhirns bei niederen Wirbeltieren. Peterson, Kellgrens Dumboms lefverne. Horn, Commilitones Christi. Durling, Kort handbok i allmän försäkringslära. Engström, Greve Eric Josias Sparre, landshövding i Älvsborgs län 1858—1886. Carlson, Gustafsson und Möller, Quantitative mikromorphologische Studien über die Nebennieren einjähriger weissen Mäuse unter besonderer Berücksichtigung von Geschlechtsverschiedenheiten. Svenska sällskapet för nykterhet och folkuppfostran. Minnesskrift den  $\frac{9}{5}$  1937. Göteborgs vattenledningsverk 1787—1937. Minnesskrift med anledning av Göteborgs vattenledningsverks 150-års jubileum. Söderberg, Öppna ögonen. Kungl. Vetenskaps societetens årsbok 1937. En rundskrivelse av de spanska biskoparna om inbördeskriget i Spanien, utgiven av Birgittaföreningen. Vänersborgs Söners Gilles årsskrift 1937. Elfsborgs Läns Annonsblad 1937. Länstidningen 1937.

Bland *inköpta* arbeten märkas:

Svensk bokkatalog för åren 1926—1930. Dahlberg och Tingsten, Svensk politisk uppslagsbok. Kenyon, Bibeln, historia, fynd och forskningar. Lindblom, Israels religion i gammaltestamentlig tid. Partridge, A Dictionary of Slang and unconvencioned English. Buxbaum, Lustiges Alltagsdeutsch. Ranch, Zur guten Stunde. Weber, Kurze Erzählungen zum Wiedererzählen im Deutschunterricht mit Ausländern, I. Harrie, Poeten Horatius. Curry, Flug und Wolken. Uhde, Leben und Werk des Vincent van Gogh. Uhde, Impressionisterna. Christensen, Världen i går och i dag. Nilsson, Forn tidens historia. Ahlberg, Psykologiens historia, I. Elmgren, Minnet, dess psykologi och hygien. Fowles, Lecture Experiments in Chemistry. Lagerberg, Vilda växter i Norden.

### Lärjungebiblioteket

har varit tillgängligt för utlåning tisdagar kl. 11,25—11,55, torsdagar kl. 2,35—3,5 samt fredagar kl. 5—6, för begagnande på stället dessutom måndagar och onsdagar kl. 5—6 samt under pågående lästid även andra tider efter anmälan hos vaktmästaren, som ägt att lämna ut nyckeln till biblioteksrummet.

Nyförvärven utgöra 182 band och antalet för hemlån utlämnade band har varit 1662 till 198 olika låntagare.

Genom *gåvor* hava följande arbeten erhållits:

*Av Kungl. Skolöverstyrelsen:* Trafikundervisning.

*Av adjunkt Alida Johansson:* Bolin, Cressy, Hartzell och Törnstrand, Uppfinningar och upptäckter.

*Av f. d. eleven Gunnar Berg:* Bolinder, Bergsindianernas skattkammare. Ellis, Blockhuset vid Hocking River. Ellis, Järnhjärta. Meyn, Atlantis skattkammare.

*Av författaren, förläggaren eller utgivaren:* Engström, Greve Eric Josias Sparre. Odhe, Skogen blir kläder. Sveriges riksvapen, landskaps- och stadsvapen. Svenska kryssarklubbens årsskrift 1937.

*Av framlidne lektor A. G. Eliasson:* Av dennes i årsredogörelsen för läsåret 1934—1935 omnämnda gåva ha under året 97 band katalogiserats.

Bland *inköpen* märkas:

Barnbiblioteket Saga, 19 bd. B. Wahlströms ungdomsböcker, 6 bd. Littorin, Inomhuslekar. Littorin, Pojkarnas friluftsspel. Marryat, Percival Keene. Laboulaye, Blå sagor. Odelberg och Olrog, Ishavsodyssé. Roosval, Svensk konsthistoria för studerande. Asbjörnsen och Moe, Folksagor. Agge, Med Röda korset i fält. Edén, Den svenska riksdagen under femhundra år. Bergvall, Berättelse över Olympiska spelen 1936. Kivi, Sju bröder. Nylén och Wigren, Elementära kemiska räkneppgifter. Ericsson, Robin Hoods äventyr. Bengtsson, Karl XII:s levnad, II. Svensk litteraturspegel, 7 bd. Kunskapens bok. De Geer, Grådasken på Singletern. De Geer, Branden. De Geer, Norrsätra. De Geer, Farväl Norrsätra. De Geer, Det hände på Norrsätra. Hammar, John Ericssons Monitor och drabbningen på Hampton Roads. Casteret, Tio år under jorden. Ångström, Om flygning och luftfart. Mark Twain, Tom Sawyers äventyr. Johnsson, Nordenskiöldarna. Almqvist, Matematiska förströelser. Månsson, Rättfärdiggörelsen genom tron. Lindwall, Ingenjören vid Beach Street. Wells, Livets under. Serviss, Stjärnhimmeln sedd genom en teaterkikare. Backman, Människoraserna och moderna rasproblem.

**Mynt- och medaljsamlingen** har under året ökat med följande gåvor:

Av Svenska akademien: dess minnespenning över Jacob Wallenberg.

„ Vetenskapsakademien: „ „ „ N. Collin.

**Undervisningsmaterielen** har under läsåret ökat med följande föremål:

a) genom *inköp*:

i historia med samhällslära: Historiska kartor över Norden. I Medeltiden och III 1718—1815 (Valentin). Geopolitisk världskarta (Schmidt).

i geografi: Kartor: Världs-vegetationskarta (Brockmann-Jarosch), Skolungdomens världskarta, Skolungdomens Europakarta, Sydamerika (Gezelius), Australien (Gezelius), Palestina (Fredrichsen), Apeninska halvön (Norstedt), Balkanhalvön (Norstedt), Pyreneiska halvön (Norstedt).

- Norstedts geografiska episkopbilder: Asien (180), Afrika (160), Sydamerika I (50), Mellanamerika (45), Australien (50).
- i biologi med hälsolära: 3 st. upphängningsanordningar för planscher, diverse insektspreparat, renovering och komplettering av skelettsamlingen, 6 samlingar insekter, 1 visareokular, Karlsson--Richter, Taylor över köksväxter;
- i fysik: 1 demonstrationsinstrument enligt Lindholm, 4 reglerbara motstånd, 2 Wheatstone's bryggor, 6 galvanometrar, 4 magnetställ, 6 strömspolar, 6 kompasser i träfodral, 6 termometrar, 8 konkava speglar, 1 areometer, diverse ledningssladdar med kontakter och monteringsplint;
- i kemi: 2 areometrar, 1 brevvåg, 1 Büchnertratt, 2 byretter, 30 byrettklämmare, 1 kulkylare, 10 gasutvecklingsapparater enligt Starck, 1 d:o enligt Kipp, 1 sats korkborr med skärpare, 1 lupp, 1 nickelskål, 8 termometrar, 1 planschhängare, 1 avdunstningsställ, ställ för byretter och glaströr m. m.;
- i teckning: diverse trämodeller och modeller i keramik, glas och porslin, bok- och planschverk för frihandsteckning;
- i gymnastik med lek och idrott: 1 fotboll, 2 kastspjut, 1 måttband, 12 markeringsflaggor, 3 hoppribbor m. m.
- b) genom *gåvor*:
- i biologi med hälsolära: av direktör Åqvist i Trollhättan, såg,  
 av doktor Nettelblad, Bäcke, homoembryo,  
 „ doktor Jansson, Restad, Vänersborg, korall,  
 „ kapten Beurling, Dalskog, lämningar av lo,  
 „ lärjungen Ragnhild Lilljekvist i ring L. IV<sup>4</sup> 2 st. planktonhåvar,  
 „ „ Arne Mittag-Leffler i ring R. III<sup>3</sup> diverse träskافت m. m.;
- i kemi: av lärjungen Gunnar Mångberg i kl. 1<sup>5</sup>a en stufv med bergkristall.

---

Till fonden för inköp av böcker åt mindre bemedlade lärjungar har av givare, som vilja vara okända, överlämnats ett belopp av 37 kr. 26 öre, varjämte fonden gottgjorts ränta med 1 kr. 58 öre.

Av fondens medel hava inköpts böcker för inalles 23 kr. 55 öre. Fondens behållning utgör f. n. 86 kr. 71 öre.

Svenska Turistföreningen har överlämnat 5 ex. och Sydsvenska geografiska sällskapet 1 ex. av sina årsskrifter och The British Council två böcker att utdelas såsom premier.

---

För samtliga de gåvor, som läroverket fått mottaga, ber undertecknad att få framföra dess varma och vördsamma tack.

---

Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning budgetåret 1 juli 1936—30 juni 1937.

1	2	3	4	5	6	
Kassans rubrik	D e b e t				Skuld vid årets slut	Summa
	Behållning vid årets början	Summa inkomster av terminsavgifter		övriga		
Byggnadsfonden .....	4,058,74	3,531,67	2,260,91*	—	9,851,32	
Ljus- och vedkassan .....	5,957,79	10,595,00	4,183,79**	—	20,736,58	
Biblioteks- och materielkassan	3,591,30	7,063,33	3,795,57***	—	14,450,20	
Understöds- och premiekassan	2,161,51	—	929,94	—	3,091,45	
Summa	15,769,34	21,190,00	11,170,21	—	48,129,55	
	7	8	9	10		
	K r e d i t				Skuld vid årets slut	Summa
	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut			
Byggnadsfonden .....	—	5,242,22	4,609,10	—	9,851,32	
Ljus- och vedkassan .....	—	16,636,61	4,099,97	—	20,736,58	
Biblioteks- och materielkassan	—	10,706,62	3,743,58	—	14,450,20	
Understöds- och premiekassan	—	722,15	2,369,30	—	3,091,45	
Summa	—	33,307,60	14,821,95	—	48,129,55	

\* Härav brandskadeersättning 2,100 kr. \*\* Härav statsbidrag 2,815 kr. \*\*\* Härav statsbidrag 650 kr. och brandskadeersättning 2,327 kr.

Under budgetåret 1 juli 1936—30 juni 1937 har utgått för underhåll och tillökning av

- a) boksamlingarna ..... c:a 2,650 kronor
- b) den övriga undervisningsmaterielen ... „ 2,900 „
- c) inredningsmaterielen ..... „ 2,450 „

## Kap. V. Byggnader och inredning m. m.

Som läroverksbyggnaderna åren 1934 och 1935 i samband med en välbehörlig utökning undergått fullständig reparation, ha under läsåret endast smärre underhållsarbeten utförts.

Det elektriska ledningsnätet har utökats genom framdragande av ledningar till lektionsbordet och dragskåpen i kemiska institutionen samt till bibliotekariens bord i biblioteket. Korkmattor hava inlagts i fyra klassrum. En sönderbränd pannsektion till en värmepanna har utbytt mot ny.

Den genomgripande omorganisationen av kemiska institutionen, som på-

börjades föregående läsår, har fortsatts. I samband härmed har inredningsmaterielen kompletterats med skåp, hyllor m. m.

Förut icke reparerade skåp i teckningssalen hava renoverats.

En symaskin har inköpts.

## Kap. VI. Tillsyn, examina och årsavslutning m. m.

20. Inspektion har icke förekommit under läsåret.

### Föräldramöten, åhörardagar m. m.

Föräldramöte har icke hållits under läsåret, enär föregående möte var synnerligen fåtaligt besökt.

### Inträdesprövningar.

Till den 13 maj hade undertecknad utlyst möte med överläraren vid stadens folkskolor och samtliga de lärare, vilka innevarande termin undervisat de inträdessökande, som anmälts till realskolans första klass, samt mottagande lärare och undertecknad. Vid sammanträffandet, till vilket 12 avlämnande lärare infunnit sig, diskuterades inträdesprövningarnas anordning, genomgångna kurser samt de anmäldas förutsättningar att följa undervisningen i första klassen.

21. Vid slutet av vårterminen samt vid början av höstterminen 1937 anmälde sig till prövning 77 inträdessökande, av vilka dock 2 icke infunno sig.

Av de sökande godkändes 67 till den klass, vari de sökt inträde, och 2 till närmast lägre klass. En av de godkända infann sig icke. 30 lärjungar intogos vid höstterminens början efter att vid andra läroverk hava erhållit godkända betyg; en f. d. lärjunge vid läroverket har på nytt intagits.

En läroverkets lärjunge undergick vid vårterminens början flyttningssprövning men underkändes.

### Student- och realexamen.

22. Vårterminen 1937 hade till undergående av skriftlig och muntlig prövning för studentexamen anmält sig 38 läroverkets lärjungar — 8 å fyraåriga och 5 å treåriga latینگymnasiet samt 25 å realgymnasiet, — varjämte en lärjunge å realgymnasiet med tillgodoräknande av under höstterminen 1936 utförda skriftliga prov anmält sig till enbart muntlig prövning. I den skriftliga prövningen förklarades samtliga berättigade till muntlig prövning.

Den muntliga prövningen ägde rum den 8 och 9 juni under ledning av professorerna K. A. S. Bock, B. O. E. Ekvall, K. E. Lundmark och E.

Nachmansson, prof. em. O. von Friesen samt rektorn A. Marianne Mörner såsom censorer, i närvaro av landshövdingen, med. lic. Julia von Sneidern, landshövdingen m. m. A. von Sneidern och kraftverksdirektören N. E. Sylwan såsom vittnen. Härvid godkändes 35 lärjungar. En lärjunge infann sig ej till den muntliga prövningen.

Höstterminen 1937 anmälde sig två lärjungar i ring R. III<sup>b</sup> att med tillgodoräknande av under vårterminen 1937 utförda skriftliga prov undergå muntlig prövning. Denna ägde rum vid högre allmänna läroverket i Skara. Härvid godkändes båda lärjungarna.

Innevarande termin hava till undergående av studentexamen anmält sig 33 läroverkets lärjungar — 9 å fyraåriga och 6 å treåriga latinlinjen samt 18 å reallinjen.

I den skriftliga prövningen hava 31 förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 30 och 31 maj samt 1 juni.

Vårterminen 1937 hade till undergående av realexamen anmält sig 36 läroverkets lärjungar (25 från fem- och 11 från fyraårig realskolkurs), varjämte en lärjunge från enskild undervisning hänvisats hit. I den skriftliga prövningen godkändes 34 (24 resp. 10) lärjungar samt privatisten.

Muntlig prövning ägde rum den 29 maj i närvaro av läroverkets inspektor kyrkoherden G. Helander samt två av lokalstyrelsens ledamöter, landskamreraren C. E. E. Malm och ämneslärarinnan Emmy H. A. Helander samt suppleanten, stadsläkaren P. H. R. Jennische. Härvid godkändes 33 lärjungar samt privatisten.

Innevarande termin hava till undergående av realexamen anmält sig 41 läroverkets lärjungar (30 från fem- och 11 från fyraårig realskolkurs), varjämte en lärjunge från enskild undervisning hänvisats hit. I den skriftliga prövningen hava 40 lärjungar (29 resp. 11) samt privatisten förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall försiggå den 27 maj.

Under kalenderåret 1937 hava vid läroverket avlagts följande *fyllnadsprövningar*:

- a) till realexamen: i modersmålet 1, i engelska 1, i matematik 2;
- b) till studentexamen: i tyska 1, i geografi 1, i filosofi 1, i matematik (spec.-kurs) 1, i biologi med hälsolära 2, i fysik å latingymnasium 1 och å realgymnasium 2, i kemi å latingymnasium 1 och å realgymnasium 5.

### Årsavslutning.

Årsavslutning med uppvisningar kommer enligt H. H. Efori beslut att äga 23. rum i följande ordning:

*Uppvisning i sång och musik* äger rum *onsdagen den 8 juni kl. 6 e. m.* i aulan, uppvisning i *gymnastik* *lördagen den 14 maj kl. 12 midd.* i gymnastiksalen.

*Utställning* av under året utförda arbeten i *teckning och kvinnlig slöjd* hålles i gymnastiksalen *onsdagen den 8 juni kl. 4—6 e. m.*

Förhör i läroämnena anställles *torsdagen den 9 juni kl. 9,30—11,20 f. m.* Efter förhörens slut sker samling i aulan, då flyttning tillkännagives samt premier och stipendier utdelas, varefter ungdomen hemförlovas.

Att övervara årsavslutningen och därmed förenade uppvisningar får jag vördsamt inbjuda herr landshövdingen A. von Sneidern, stadens myndigheter, lärjungarnas föräldrar och målsmän samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket och dess verksamhet.

## Kap. VII. Övriga meddelanden.

24. *Nästa läsår börjar med allmänt upprop måndagen den 29 nästa augusti kl. 1,30 e. m.* Hötsterminen kommer att sluta den 21 påföljande december; vårterminen börjar den 10 januari och avslutas den 9 juni 1939.

*Inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig senast måndagen den 22 augusti kl. 11—12 f. m.* Prövningarna börja *onsdagen den 24 augusti kl. 9 f. m.*

Kollegium hålles *onsdagen den 24 augusti kl. 8,15 f. m.*

Vänersborg i maj 1938.

**Ernst Lundberg.**

---



## Tillägg.

## Ordning vid förhören den 9 juni 1938.

Klass. ring.	9,15— 9,30	9,30—10,05	10,10—10,45	10,50—11,20
L. III <sup>4</sup>	<b>M</b>	<i>Engelska: Wahlén</i>	<i>Historia: Bonnesen</i>	<i>Latin: de Flon</i>
L. II <sup>3</sup>				<i>Latin: Düring</i>
R. II <sup>3</sup>	<b>o</b>	<i>Matematik: Urelius</i>	<i>Engelska: Reimers</i>	<i>Historia: Bonnesen</i>
L. II <sup>4</sup>		<i>Modersmålet: Björkman</i>	<i>Franska: Wahlén</i>	<i>Tyska: Peterson</i>
L. I <sup>3</sup>	<b>r</b>	<i>Matematik: Lundberg</i>	<i>Modersmålet: Nilsson</i>	<i>Franska: Reimers</i>
R. I <sup>3</sup>		<i>Historia: de Flon</i>	<i>Latin: Düring</i>	<i>Tyska: Hagberg</i>
L. I <sup>4</sup>	<b>g</b>	<i>Matematik: Olsson</i>	<i>Historia: Flensburg</i>	<i>Kemi: Bergquist</i>
4 <sup>5</sup> a		<i>Franska: Hagberg</i>	<i>Modersmålet: Rydholm</i>	<i>Fysik: Hagelin</i>
4 <sup>5</sup> b	<b>o</b>	<i>Fysik: Munthe</i>	<i>Kemi: Sjögren</i>	<i>Modersmålet: Rydholm</i>
3 <sup>4</sup>		<i>Matematik: Hagelin</i>	<i>Engelska: Andersson</i>	<i>Modersmålet: Väring</i>
3 <sup>5</sup> a	<b>n</b>	<i>Tyska: Nilsson</i>	<i>Historia: Björkman</i>	<i>Fysik: Olsson</i>
3 <sup>5</sup> b		<i>Kristendom: Steen</i>	<i>Tyska: Helander</i>	<i>Engelska: Andersson</i>
2 <sup>4</sup>	<b>b</b>	<i>Modersmålet: Sjöstrand</i>	<i>Tyska: Sjöstrand</i>	<i>Geografi: Åberg</i>
2 <sup>5</sup> a		<i>Historia: Flensburg</i>	<i>Modersmålet: Liljeberg</i>	<i>Biologi: Sjögren</i>
2 <sup>5</sup> b	<b>ö</b>	<i>Geografi: Åberg</i>	<i>Matematik: Martin</i>	<i>Modersmålet: Helander</i>
1 <sup>4</sup>		<i>Tyska: Liljeberg</i>	<i>Biologi: Bergquist</i>	<i>Geografi: Martin</i>
1 <sup>5</sup> a	<b>n</b>	<i>Kristendom: Väring</i>	<i>Tyska: Kambro</i>	<i>Modersmålet: Kambro</i>
1 <sup>5</sup> b				

Samtliga förhör försiggå i klassrummen.

Kl. 11,30 f. m. avslutning i aulan.

## Upplysningar för inträdessökande till kl. 1.

1. Inträdessökande till första klassen av femårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning och geometri, geografi, naturkunnighet samt historia genomgått lägst fjärde klassen av folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall för intagning i sagda klass av realskolan i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmätt, folkskolans fjärde klass har att bibringa.

2. Inträdessökande till första klassen av fyraårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i samtliga i nästföregående moment angivna ämnen genomgått sjätte klassen av sex- eller sjuårig folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall, för intagning i sagda årsklass av realskolan, i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmätt, som dylik skolform avser att bibringa.

3. Andra inträdessökande än de, som i mom. 1 och 2 omförmälas, skola för intagning i första klassen av femårig realskola undergå prövning i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning, geografi, naturkunnighet samt historia, vilken prövning skall avse det i mom. 1 nämnda kunskapsmättet och för intagning i första klassen av fyraårig realskola prövning i nu angivna ämnen, vilken prövning skall avse det i mom. 2 nämnda kunskapsmättet.

4. Sådana vitsord från folkskola, som i mom. 1 och 2 avses, må icke vara förvärvade tidigare än under kalenderåret näst före det, under vilket inträde sökes.

---