



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HOLSTEBRO GYMNASIUM

ÅRSBERETNING



2. SKOLEÅR 1964-65

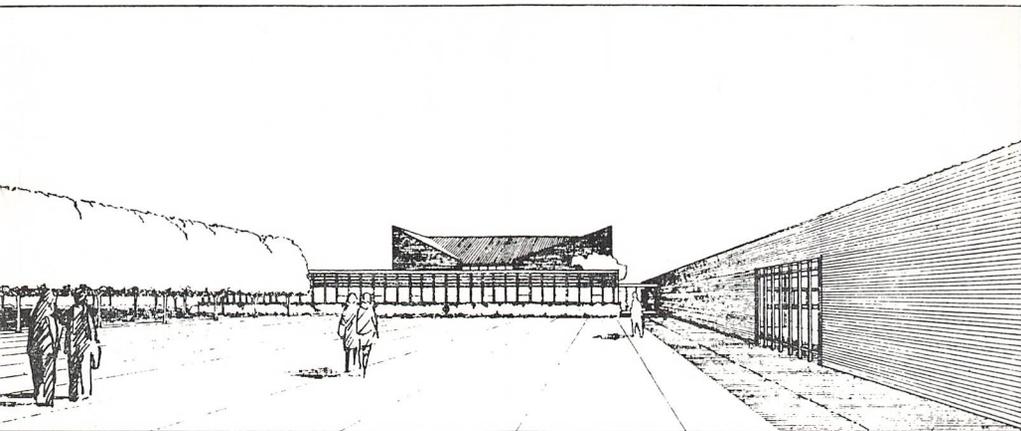
ÅRSBERETNING
OM
Holstebro Gymnasium

2. SKOLEÅR 1964-65

VED

rektor, cand. mag.

CARL-JOHAN SEVERIN



*Tegning af indgangen til det projekterede gymnasium,
der forventes påbegyndt 1965.*

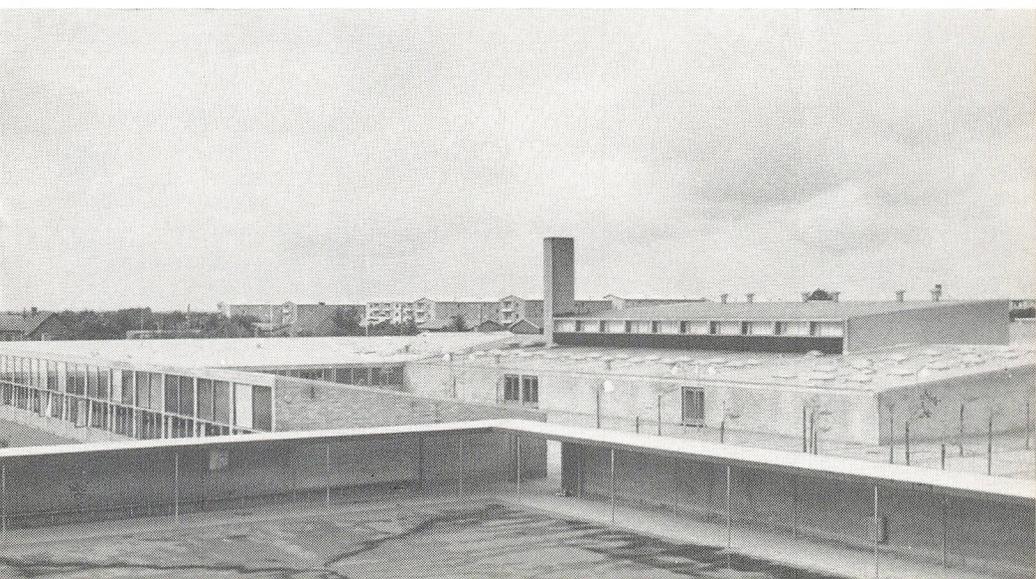
Skolens telefon: (074) 2 31 62.

Rektor privat: (074) 2 31 65.

Skolens adresse: Holstebro Gymnasium, Døesvej, Holstebro.

Rektor træffes normalt 11,15—12,15 samt umiddelbart før kl. 8
og efter kl. 14,05.

*Nørrelandsskolen (bygget 1961), hvor gymnasiet
er indkvarteret.*



Holstebro Gymnasium ejes og drives af Holstebro kommune.

SKOLEKOMMISSIONEN:

Borgmester K. K. Nielsen, formand.

Kommunaldirektør J. Johansen, næstformand.

Kaptajn O. B. Olesen.

Revisor Jens Pedersen.

Handelsgartner Fr. Lindberg.

Faktor Svend Aage Nielsen.

Overdyrlæge Knud J. Pedersen.

Byrådets udvalg for kulturelle anliggender:

Kaptajn O. B. Olesen, formand.

Kontorbestyrer P. K. Blæsbjerg.

Overpostbud Normann Andersen.

Revisor Jens Pedersen.

Viceskoleinspektør J. P. Balling.

Lærerrådsformand: Adjunkt Henry Smidt.

1. Oplysninger om Holstebro Gymnasium.

Afdelinger, linjer, grene, valgfri fag.

Holstebro Gymnasium består af en 3-årig tosporet realafdeling og en 3-årig linje- og grendelt gymnasieafdeling. Skolen påbegyndte undervisningen august 1963 og vil i skoleåret 1965-66 være fuldt udbygget med 2 realspor, 2 sproglige og 2 matematisk-naturvidenskabelige gymnasielinjer med evt. forgreninger. — Indtil gymnasiets bygninger på Døesvej bliver færdige, er gymnasiet indkvarteret på Nørrelandsskolen.

Realafdelingen giver i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem tre 1-årige klasser en fortsat almindelig undervisning, der slutter med realeksamen.

Eleverne kan i 2. real vælge faget latin. Ikke-latinlæsende elever får sang og musik, formning og en ekstra dansktime.

I 3. real kan eleverne vælge faget fransk. Ikke-fransklæsende elever får håndgerning (piger), formning (drengene), sang og musik (alle).

Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem tre 1-årige klasser en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med studentereksamen. Undervisningen gives på delvis forskellige linjer, som benævnes efter de undervisningsfag, der giver hver enkelt linje dens særpræg. I Ig kan eleverne vælge mellem en sproglig og en matematisk-naturvidenskabelig linje. I II-IIIg kan de sproglige vælge mellem en klassisk-sproglig gren og en nysproglig gren, og matematikerne mellem en matematisk-fysisk gren og en naturfaglig gren (formodentlig fra 1966-67). Senere oprettes også i II-IIIg en samfundssproglig gren på den sproglige linje og en samfundsmatematisk gren på den matematisk-naturvidenskabelige linje.

Eleverne kan desuden vælge mellem forskellige fag. Alle elever kan fra I-IIIg vælge mellem 1) fransk og 2) russisk og i II-IIIg mellem 1) musik og sang og 2) formning og kunstforståelse. På den matematisk-naturvidenskabelige linje med forgreninger kan der i I-IIg vælges mellem 1) engelsk og 2) tysk.

Alle valg forudsætter en tilstrækkelig stor tilslutning til det valgte fag (mindst 5 eller 10 elever).

Optagelse af elever.

Hvert år afholder gymnasiet i januar et orienterende møde for forældre, hvis børn agter at søge optagelse i 1. real eller Ig på Holstebro Gymnasium. — Mødet afholdes i Nørrelandsskolens festsal. Næste gang den 13. januar 1966 kl. 20,00.

I 1. real optages elever fra Holstebro by og opland efter 7. klasse. Optagelse søges i februar på særlige skemaer, der udleveres af og afleveres til elevernes hidtidige skoler.

Eleverne skal have læst 2 fremmedsprog og matematik. Hvis deres hidtidige skoler betegner dem som „egnede“ til realafdelingen, optages de, hvis der — som det normalt forventes — ikke er flere ansøgere, end skolen kan optage. Elever, der får betegnelsen „måske egnet“ eller „uegnet“, optages kun efter at have bestået en optagelsesprøve på gymnasiet. Forældrene kan forlange de pågældende elever prøvet.

I 1 gymnasieklasse sproglig eller matematisk-naturvidenskabelig linje optages elever fra by og opland efter 2. real eller 3. real. Optagelse søges i april på særlige skemaer, der udleveres af og afleveres til elevernes hidtidige skoler. Ansøgere til den nysproglige linje skal have bestået den lille latinprøve. De kan dog optages på prøve uden at have bestået den, men skal så inden 1. november aflægge prøven på gymnasiet. Gymnasiet påbegynder hvert år i august et kursus i latin for disse elever, men selvstudium og privatundervisning vil være nødvendig i månederne før kursets påbegyndelse, og opmærksomheden henledes på, at det er en stor belastning at skulle følge dette kursus ved siden af den normale undervisning.

Elever, der af deres hidtidige skoler får betegnelsen „egnet“ til gymnasieafdelingen og efter amsudvalgets skøn består oprykningsprøven efter 2. real eller realeksamen tilfredsstillende, optages. Andre elever optages kun efter at have bestået en optagelsesprøve på gymnasiet. Elever, der ikke er betegnet som „egnet“ af deres skoler og ikke skønnes at have bestået oprykningsprøven efter 2. real eller realeksamen tilfredsstillende, kan ikke optages.

Fri undervisning. Legater.

Al undervisning på Holstebro Gymnasium er gratis for såvel indenbys som udenbys elever. Bøger og undervisningsmateriel stilles vederlagsfrit til rådighed. Alle betalings spørgsmål ordnes mellem de respektive kommuner. Undervisningen i realafdelingen er gratis for oplandskommunerne, medens de kræves for deres andel af udgifterne i gymnasieafdelingen. — Elever, der skønnes at have behov for det, kan få en betydelig støtte fra Ungdommens Uddannelsesfond og andre legater (jfr. legatoversigten).

Andre oplysninger.

Karaktergivning.

Eleverne får karakterbøger med hjem i december, marts og juni. Oplysninger om karakterskalaen findes i karakterbøgerne.

Bøger.

Eleverne skal i bøgerne på bindets inderside skrive navn, klasse og årstal med blæk og indbinde bøgerne solidt. Mishandlede og bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive i bøgerne efter faglærernes diktat. Eleverne kan købe deres lærebøger til nedsat pris.

Forsømmelser.

Når elever atter kommer i skole efter at have været fraværende, skal de medbringe en seddel hjemmefra med angivelse af datoerne for og årsagen til forsømmelsen. Hvis sygdommens varighed er over en uge, skal skolen skriftligt eller telefonisk have besked om sygdommen.

Ved enkelte særlige lejligheder

(sølvbryllupper o. lign.) kan en elev få fri, når der forud anmodes skriftligt derom. Skolen beder imidlertid hjemmene om kun at lade eleverne forsømme, når det er strengt nødvendigt. Gymnasiet og realskolen kræver meget af eleverne, og det er derfor af stor betydning, at hjemmene medvirker til at lære eleverne stadighed i arbejdet og sørger for, at de får den største mulige arbejdsro. Eleverne kan f. eks. ikke påtage sig lønnet arbejde af nogen betydning, medens de går i skole.

Fritagelse for gymnastik

kan tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmet. For fritagelse over 8 dages varighed kræves lægeattest. Forældrene bedes om kun at anmode om fritagelse, når det er strengt nødvendigt.

Frivillige arrangementer.

Skolen har frivilligt kor og orkester, frivillig gymnastik og idræt, elevråd, skoleblad og forskellige elevforeninger.

Adresseforandring

og ændring af faderens (værgens) stilling bedes meddelt skriftligt til skolen.

Ordensbestemmelser.

Eleverne skal være på skolen, inden der ringes ind til første time. Udenbys elever må før og efter skoletid opholde sig i nr. 13 og 14. Nr. 13 er for læsende, nr. 14 for ikke-læsende elever. Ingen må opholde sig i lokalerne i frikvartererne uden særlig tilladelse. Der må ikke ryges på skolens grund. Ingen må forlade skolen uden tilladelse

fra rektor eller inspektor. Uden at have fået udstedt cyklekort er det forbudt at medbringe cykel på skolen. Cyklerne anbringes på de anviste steder.

Eleverne skal benytte nærmeste udgang og indgang i bygningen før og efter frikvartererne. Lærebøger må ikke anvendes under spising og mælkedrikning samt i skolegården. Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne ting, hvorfor værdisager og penge ikke bør medbringes.

Eleverne er ordensdukse 1 uge ad gangen i alfabetisk rækkefølge. Er ordensduksen syg, træder den næste i hans sted. Ordensduksen skal melde enhver beskadigelse af lokaler og inventar til indre inspektor og sørge for udluftning, lukning af vinduer i dårligt vejr og efter skoletid, tilstedeværelsen af kridt, tavleklud o. lign. samt udføre andre ham pålagte opgaver. I frikvartererne opholder han sig som andre elever i skolegården.

Alle elever skal straks og ubetinget rette sig efter rektors og lærernes anvisninger.

Udskrivning af skolen.

Da realafdelingens såvel som gymnasieafdelingens læseplan udgør et organisk hele, vil en udskrivning før den afsluttende eksamen (realeksamen eller studentereksamen) betyde en alvorlig forringet skolegang. Det henstilles derfor til forældrene, at man lader eleverne fuldføre den påbegyndte skoleafdeling, hvis deres standpunkt muliggør det.

Elever, der udmeldes uden at have taget eksamen, kan få et afgangsbevis med en udtalelse om deres standpunkt.

2. Skoleplan for Holstebro Gymnasium

§ 1.

Holstebro Gymnasium består af en gymnasieafdeling opbygget efter gældende lov, for tiden nr. 165 af 7. juni 1958, samt en 2-sporret realafdeling, ligeledes efter gældende lov, for tiden lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958 om folkeskolen.

Skolen danner i henhold til § 4 i folkeskoleloven et samlet hele med egen leder.

§ 2.

Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferier og øvrige fridage de bestemmelser, der gælder for statens gymnasieskoler, dog kan skolekommissionen efter indstilling fra rektor i særlige tilfælde disponere over to årlige fridage.

§ 3.

Undervisningen er normalt fælles for piger og drenge. Efter indstilling fra rektor fastsætter skolekommissionen i overensstemmelse

med gældende regler, hvor mange gymnasieklasser og differentierede hold der skal oprettes.

§ 4.

Optagelsen af elever foretages efter de herom gældende regler, for så vidt angår optagelsen af elever i 1. realklasse og i 1. gymnasieklasse, for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. febr. 1961 og 28. januar 1963.

§ 5.

Skolen ledes af en rektor, der udnævnes af kongen. Rektor må opfylde de betingelser, der til enhver tid stilles til rektorer for en eksamensberettiget kommunal gymnasieskole.

§ 6.

Til hjælp for rektor ansættes og honoreres inspektører og tilsynsførende samt kontorhjælp efter de for statsskolerne gældende regler. Disse hverv overdrages efter indstilling af rektor af skolekommissionen til skolens lærere — eller for så vidt angår kontorhjælpen til en kontormedhjælper.

§ 7.

Undervisningen besørges af rektor og så mange tjenstemandsansatte eller overenskomstansatte lektorer, adjunkter og andre lærere og lærerinder, som klassernes timetal kræver.

Herudover kan der ansættes timelærere, dog kun såfremt antallet af undervisningstimer ikke gør det rimeligt at oprette en fast stilling.

Lærerkollegiet består pr. 1. august 1963 af rektor, 8 overenskomstansatte adjunkter, 1 gymnasielærerinde og 6 timelærere. *)

§ 8.

Kaldelsen til de faste undervisningsstillinger ved skolen sker i overensstemmelse med de herom gældende regler, for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 22. januar 1962 af skoletilsynsloven §§ 38 og 39.

For at kunne ansættes som rektor, lektor eller adjunkt kræves, at vedkommende opfylder de betingelser, der stilles ved ansættelse i tilsvarende stilling ved statsskolerne, jfr. lov nr. 165 af 7. juni 1958, § 16, og for at kunne ansættes som lærer, at vedkommende opfylder de betingelser, der stilles ved ansættelse som lærer i folkeskolen, jfr. lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958, § 23.

*) Lærerkollegiet består pr. 1. aug. 1964 af rektor, 1 lektor i 24. l.kl., 2 overenskomstansatte lektorer, 1 adjunkt i 19. l.kl., 10 overenskomstansatte adjunkter, 1 gymnasielærerinde og 8 timelærere.

§ 9.

For rektor, lektorer og adjunkter kommer de til enhver tid for de tilsvarende tjenestemænd eller overenskomstansatte ved statsskolerne gældende lønsatser, regler om aspiranttid, beregning af tjenestealder, pligtigt timetal, timereduktion og timeomregning, betaling for overtimer og vikartimer m. m. til anvendelse. Timelærere og vikarer, hvis uddannelse svarer til en adjunkts, eller som er stud. mag.'er med bestået forprøve o. l., lønnes ligeledes efter de ved statsskolerne for disse gældende regler. Lærere, andre timelærere og vikarer lønnes i overensstemmelse med reglerne i lov om folkeskolens lønninger, hvis regler også finder anvendelse med hensyn til (stedtillæg), aspiranttid, beregning af tjenestealder, pligtigt timetal, timereduktion og betaling for overtimer. For så vidt de pågældende var ansat eller forrettede tjeneste ved et gymnasium som gymnasielærere, lærere, aspiranter eller andre timelærere den 1. august 1958, har de samme timetal, timebetaling, overtimebetaling og vikarbetaling som gymnasielærere ved statsskolerne. Der tillægges rektor repræsentationstillæg og bestillingstillæg efter samme regler som ved statsskolerne.

Boligbidrag til rektors tjenestebolig fastsættes i overensstemmelse med de til enhver tid gældende regler for folkeskolens tjenesteboliger.

§ 10.

Lærerrådet, der består af rektor, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere, vælger af sin midte en formand, der i forhandlingerne med skolemyndighederne repræsenterer lærerne. Om lærerrådets rettigheder og beføjelser henvises til de til enhver tid af ministeriet i henhold til gældende lov, for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 22. januar 1962 af skoletilsynsloven og bekendtgørelse af 27. januar 1951, fastsatte regler.

§ 11.

Den årlige fag- og timefordelingsplan udarbejdes af rektor efter forhandling med lærerrådet og indsendes til skolekommissionen efter at have været forelagt undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne og statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne til godkendelse. Rektor deltager i den forberedende behandling af skolernes budget i udvalget for kulturelle anliggender.

§ 12.

Elevernes opflytning i højere klasser afgøres af rektor efter forhandling med de ved skolen virkende lærere på et møde, der indkaldes af og ledes af rektor under iagttagelse af de regler, som gælder for skolerådene ved statens gymnasieskoler, jfr. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951.

§ 13.

Er en lærer ved sygdom eller af anden utilregnelig årsag blevet ude af stand til at varetage sin gerning, kommer de regler til anvendelse, som gælder for folkeskolens lærere, for tiden reglement af 20. juli 1959.

Således vedtaget af Holstebro byråd i mødet den 12. august 1963.

P. b. v.

P. Funder Larsen.

/ J. Johansen.

Godkendes.

Direktoratet for gymnasieskolerne, den 7. sept. 1963.

P. d. v.

Th. Gimsing.

3. Ferier og fridage i kalenderåret 1965

Fastelavnssferie mandag den 1. marts.

Fridag torsdag den 11. marts i anledning af Hans Majestæt Kongens fødselsdag.

Fridag mandag den 29. marts efter Hendes Majestæt Dronningens ønske, idet Dronningens fødselsdag falder på en søndag.

Påskeferie onsdag den 14. april til tirsdag den 20. april.

Skolen begynder igen onsdag den 21. april kl. 8.

Store Bededagsferie fredag den 14. og lørdag den 15. maj.

Kristi Himmelfartsdag torsdag den 27. maj.

Pinseferie inclusive grundlovsdag lørdag den 5. juni til tirsdag den 8. juni.

Skolen begynder igen onsdag den 9. juni kl. 8.

Sommerferie fra fredag den 25. juni til onsdag den 11. august.

Skolen begynder igen torsdag den 12. august kl. 10.

Månedsløvsmandag den 20. september.

Efterårsferie fra mandag den 18. oktober til lørdag den 23. oktober.

Skolen begynder igen mandag den 25. oktober kl. 8.

Månedsløvs lørdag den 20. november.

Juleferie fra torsdag den 23. dec. til onsdag den 5. januar 1966.

Skolen begynder igen torsdag den 6. januar 1966 kl. 10.

De nævnte dage er medregnet.

4. Fortegnelse over skolens elever 1964-65

Udenbys kommuner nævnes i parentes.

IIsa

1. Fiskbæk, Mads, Østerbrogade 53
2. Hammer, Helge, Møllevang 1
3. Jensen, Bjarne, Allégade 18

4. Jensen, Bodil Linde, Struervej 12
5. Lundby, Edel, „Sønderhattens“, Mejrup (Mejrup)
6. Møller, Karen Kjær, Sct. Jørgens Bakke 17
7. Nielsen, Agnes Bjerre, Gl. Refning, Vinding (Vinding-Vind)
8. Nielsen, Mona Gjedbo, Agerfeld pr. Sørvad (Vinding-Vind).
9. Pedersen, Grethe, Thorsvej 2
10. Poulsen, Bodil Margrethe, Sct. Jørgensgade 19
11. Rasmussen, Karen Wehner, Døesvej 83
12. Sejbjerg, Aase, Måbjerg (Måbjerg)
13. Smidt, Bente Inge, Dybe pr. Bonnet (Dybe-Ramme)
14. Svendsen, Tove, Nordkap 24
15. Sørensen, Karen Kofoed, Præsteboligen, Grønbjerg St.
(Nr. Omme)

IIsb

1. Bennedsgaard, Anne-Lise, „Smedegård“, Vemb
(Gjording-Vemb-Bur)
2. Boldsen, Margrethe Guss, Lyngbakken 2
3. Colstrup, Bjørn, Engvejen 9
4. Frederiksen, Grethe Ethelberg, Danmarksgade 12
5. Hundevad, Kirsten, Harbogade 5, Ulfborg (Ulfborg)
6. Kjær, Jytte, Stationsvej 50
7. Knudsen, Karna Keseler, Fredericiagade 43
8. Kristensen, Peter Kr., Struervej 60
9. Nielsen, Birgit Ørts, Stationsvej 48
10. Nielsen, Kirsten Helen, Skovbakken 27
11. Pedersen, Irene Degnbol, Rudesvej 19
12. Qvistgaard, Karin, Vestergade 5, Vemb (Gjording-Vemb-Bur)
13. Siersbæk, Anton Falle, Doktorvænget 9 (Bevtoft)
14. Sigh, Jens Kristian Olesen, Vinding pr. Sørvad (Vinding-Vind)

IImx

1. Goul, Aase, „Næsbækgård“, Balling (Balling-Volling)
2. Hansen, Per Hofman, Hanbjergvej, Vinderup (Sahl)
3. Hedegaard, Vibeke Møller, Balling (Balling-Volling)
4. Jensen, Chr. Overgaard, Blåbærvej 14
5. Jensen, Sven Schaal, Blåbærvej 2
6. Johansen, Lise, Blåmunkevej 7
7. Kirkegaard, Mogens, Langelinie 5
8. Kokkenborg, Jette, Thorsvej 54
9. Laustsen, Kristian, Ewaldsvej 5
10. Nielsen, Karen Holm, Døesvej 95
11. Nielsen, Søren R. K., Sct. Jørgensgade 4
12. Nielsen, Ulla Munthe, Frejasvej 21
13. Poulsen, Morten Gregers, Ørnhøj (Nr. Omme)

14. Poulsen, Ove, „Nygård“, Bur (Gjording-Vemb-Bur)
15. Viinberg, Kerner Villads, Sverigesvej 9, Herning (Herning)
16. Aaberg, Claus, Hulvejen 9

Ilmy

1. Bendtsen, Vagn Ove, Lindeallé 11
2. Frydendal, Else Cathrine, Vind (Vinding-Vind)
3. Gammelvind, Asta, Vind (Vinding-Vind)
4. Gaardsvig, Kirsten Merete, Nørregade 25
5. Hausig, Carsten, Ringparken 12
6. Jacobsen, Helge, Blåmunkevej 2
7. Jensen, Stella Grethe, Enghavevej 30
8. Lindebjerg, Erik, Sct. Jørgens Bakke 10
9. Nagstrup, Jørgen, Dybbølsgade 20
10. Nielsen, Ib Nord, Jernbaneallé 2, Vildbjerg (Vildbjerg)
11. Nørup-Nielsen, Lene, Kildevej 14
12. Olesen, Hans Jørgen Bruun, Thorsvej 66
13. Skovmose, Julie Kirstine, „Bakgård“, Ulfborg (Ulfborg)
14. Snerling, Ole, Odinsvej 7
15. Ørum, Claus, Blåbærvej 4
16. Aaberg, Thorbjørn, Poul Andersensvej 10

Isa

1. Borg, Helen, Skolegade 28, Aulum (Aulum-Hodsager)
2. Dyrmosé, Inger Lise, Skave pr. Holstebro (Borbjerg)
3. Fisker, Vibeke, Snerlevej 4
4. Hansen, Else, Nygade 7
5. Hølmkjær, Lars, Døesvej 81
6. Jensen, Poul Lund, Stationsvej 64
7. Kristensen, Freddy, Primulavej 10, Mejdal (Tvis)
8. Kristensen, Vagn Ove Høgild, Barde pr. Herning (Vorgod)
9. Krøjtgård, Esther, Kilde Møllegård, Aulum (Aulum-Hodsager)
10. Larsen, Else, Sir pr. Holstebro (Naur-Sir)
11. Licht, Helle, Grønsge 6
12. Lunøe, Michael, Frøjkvej 1
13. Madsen, Karen, Nr. Felding (Nr. Felding)
14. Mark, Ellen, Hulvejen 8
15. Mikkelsen, Gert, Rosenholmsvej 5
16. Nielsen, Palle, Ramme Central (Dybe-Ramme)
17. Olesen, Lise, Helgolandsgade 21
18. Pedersen, Knud, Ørnghøj (Nr. Omme)
19. Petersen, Jette, Enghavevej 35
20. Plougsgård, Lis, Broagervej 3
21. Reinholt, Helle Kirsten, Barde pr. Herning (Vorgod)

22. Risum, Hanne, „Risum Østergård“, Skave pr. Holstebro (Borbjerg)
23. Sørensen, Flemming, Kaj Munks Vej 13

Isb

1. Andersen, Steen Erik, Nørreparken 41
2. Andreasen, Lisbeth Bjerre, Harbogade 3, Ulfborg (Ulfborg)
3. Hansen, Jeannette Rogers, Nørregade 17
4. Hansen, Lone Nesborg, Østerbrogade 31
5. Hegnsvad, Mogens, Istedgade 2
6. Jensen, Hanne Anine, Vestergade 14, Spjald (Brejning)
7. Jensen, Jørgen Schaal, Blåbærvej 2
8. Jensen, Kirsten, Skjalstrup, Vemb (Tangso)
9. Jepsen, Inger Margrethe, Søndergård (Ulfborg)
10. Kirkegård, Helle, Sørvad (Vinding-Vind)
11. Klit, Else Marie Iversen, Husby Klit (Husby)
12. Kokholm, Kristian, Nr. Vejvad, Sørvad (Vinding-Vind)
13. Larsen, Jytte, Dinesensvej, Vemb (Gjording-Vemb-Bur)
14. Lundby, Astrid, Idom pr. Holstebro (Idom)
15. Mølgaard, Birgit, „Højris“, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
16. Olesen, Birgit Vahr, Svinget 6
17. Pedersen, Inge Lise, Yrsavej 18
18. Pedersen, Steen Erik Lykke, Danmarksgade 28
19. Ransborg, Jytte Mosgård, Stendis, Skave (Ryde)
20. Rasmussen, Knud Nyboe, Skærum andelsmejeri, Vemb (Ulfborg)
21. Strøm, Ruth, Hover pr. Spjald (Hover)
22. Svendsen, Inge, Nordkap 24
23. von Seelen, Rita, Skivevej 14

Imx

1. Bak, Otto, Ulfborg hovedskole (Ulfborg)
2. Berg, Mads Erik, Danmarksgade 48, Aulum (Aulum-Hodsager)
3. Christensen, Hans Jørgen Borgen, Thøger Larsensvej 9, Lemvig (Lemvig)
4. Christensen, Kai Stokkendahl, Skjernvej 36
5. Hansen, Carsten Grønkjær, Voldgade 3
6. Hansen, Thomas Fabricius, Sydbanevej 18
7. Hvas, Elly, Vesterhavsgade 70, Thyborøn (Thyborøn)
8. Iversen, Ellen Rahbek, Sørvad (Vinding-Vind)
9. Jakobsen, Hans Jørgen, Lemvigvej 33
10. Jensen, Niels Frederik S., Sdr. Nisum pr. Ulfborg (Sdr. Nisum)
11. Krøyer, Bjarne, Ringparken 38
12. Lauridsen, Sten Laut, Vestergade 19
13. Madsen, Hans Kristen Møller, Nr. Felding gl. skole (Nr. Felding)
14. Mortensen, Kaj Nedergaard, Ringparken 65

15. Mortensen, Leif Klejstrup, Lundgårdsgade, Aulum (Aulum-Hodsager)
16. Mogensen, Mogens Bjerg, Vesterager, Vind (Vinding-Vind)
17. Mortensen, Poul Erik Vinther, Lundgårds Mark, Aulum (Aulum-Hodsager)
18. Pedersen, Lene Bisgaard, Snerlevej 11
19. Pedersen, Per Norman Lund, Vinding Kirkeby, Sørvad (Vinding-Vind)
20. Thorsen, Jens, Sønderparken 19

Imy

1. Almholt, Holger, Jens Baggesensvej 4
2. Andersen, Niels Melchior, Lånum gl. skole, pr. Stoholm (Daugbjerg-Mønsted-Smolleup)
3. Bruun, Eske Baadsgaard, Østergade 50
4. Christensen, Carsten Lund, Kildevej 31
5. Christensen, Jørn Østergård, Helgolandsgade 30
6. Christgau, Ole, Snerlevej 3
7. Elle, Lone, Lyngbakken 8
8. Eskesen, Tage Vitland, Grønningen 13, Ulfborg (Ulfborg)
9. Graversen, Peter, Skovbakken 17
10. Hansen, Kirsten, Borbjerg pr. Holstebro (Borbjerg)
11. Hornbak, Poul, Allégade 22
12. Jensen, Ole Stener, Klitrosevej 27
13. Kristensen, Lis, Bisgårdgade 7
14. Larsen, Karl-Peder, „Nyholm“, Idum (Idum)
15. Nielsen, Hans Jul, Allégade 25
16. Nielsen, John Birger, Bjarkesvej 15
17. Nielsen, Poul Christian, Sønderparken 22
18. Overgaard, Karl Erik, „Grønbo“, Tvis (Tvis)
19. Petersen, Benny Nederby, Solbakken 12
20. Risum, Jørgen Bøgild, Nr. Bøgild, Borbjerg (Borbjerg)
21. Thorhauge, Bodil, Gyvelvej 62

2. real a

1. Andersen, Henning, Ringparken 49
2. Andersen, Jonna, Istedgade 38
3. Andersen, Martin Hedegaard, Hans Egedesvej 5
4. Bünger, Hanne, Døesvej 69
5. Christensen, Liss Skjoldborg, Thorsvej 64
6. Hansen, Marie Hofman, Hanbjergvej, Vinderup (Sahl)
7. Jacobsen, Karin, Hunsballevej 5
8. Jensen, Anne Marie Braagaard, Sønderparken 25
9. Jensen, Birte Bak, Lavhede, Måbjerg (Måbjerg)
10. Jensen, Kaj Ernst Frich, Hunsballevej 5

11. Kjærgaard, Ole Søndergaard, Grundtvigsvej 15
12. Knudsen, Birgit, Frøjkvej 7
13. Kvistgaard, Jytte, Nordkap 40
14. Larsen, Aase, Ringparken 15
15. Madsen, Svend Overgaard, Åvænget 6
16. Nielsen, Ole Gyrum, „Moesgård“, Vejrum pr. Hjerm (Vejrum)
17. Nielsen, Torben, Frejasvej 20
18. Nielsen, Troels Munthe, Frejasvej 21
19. Nielsen, Ulla, Dyssegårdsvej 3
20. Pedersen, Alice, Vesterbrogade 13
21. Pedersen, Gurli, Ringparken 11
22. Pedersen, Ilse Møller, Ringparken 15
23. Pedersen, Kurt Møller, Engvejen 6
24. Pedersen, Marius Bjerg, Østerbjerg, Vejrum (Vejrum)
25. Ramløse, Carsten Brix, Dyssegården 51
26. Søgård, Else Margrethe, Beringsvej 1
27. Sørensen, Gerda Elisabeth, Broagervej 32
28. Walter, Bodil Marie, Frejasvej 24

2. real b

1. Christensen, Erik Brødbæk, Knud Rasmussensvej 23
2. Dahl, Jørgen Chr. Jensen, Struervej 109, Måbjerg (Måbjerg)
3. Friis, Lene, Bisgårdtoft 2
4. Graversen, Svend Kvist, Kvistborg, Måbjerg (Måbjerg)
5. Højberg, Lise, Sundevedsgade 35
6. Jensen, Bente Fønns, Kirkestræde 3
7. Jeppesen, Inge, Engvej 8
8. Johansen, Niels Erik Kjærgaard, Frejasvej 5
9. Knudsen, Anne-Marie Fredberg, Frejasvej 27
10. Knudsen, Lars Søren Peter E. Ø., Vesterbrogade 50
11. Lauridsen, Hans, Sundevedsgade 40
12. Lauritsen, Bente Elisabeth, Vestergade 25
13. Lauritsen, Steen, Mysundevej 39
14. Lindhardt, Else, Vesterbrogade 38
15. Mikkelsen, Charlotte Ingerslev, Østerbrogade 7
16. Mogensen, Inge Lise Skou, Gl. Struervej, Måbjerg (Måbjerg)
17. Nautrup, Lisbeth, Baldersvej 8
18. Nielsen, Bernhard, Struervej 74
19. Nielsen, Birthe, Fredensgade 4
20. Nielsen, Bodil Marie, Damgård, Tvis (Tvis)
21. Nielsen, Hans Peder, Lauhede, Måbjerg (Måbjerg)
22. Nielsen, Kurt, Helgolandsgade 42
23. Poulsen, Jytte Bundgaard, Blåmunkevej 9
24. Risum, Kirsten, „Stabildal“, Naur (Naur)
25. Sax, Anne Marie, Frejasvej 2

26. Stenkjær, Inga, Vesterbrogade 11
27. Stoltze, Torben, Doktorvænget 42
28. Svenstrup, Arne, Lægård Landbrugsskole, Måbjerg (Måbjerg)
29. Sørensen, Grethe Lillelund, Ringparken 14

1. real a

1. Amstrup, Lars Jørgen, „Tømmergård“, Måbjerg (Måbjerg)
2. Andersen, Inge Marie Nørgaard, Ringparken 38
3. Andersen, Inger Marie Toft, Istedgade 22
4. Bjerre, Johs. Klinkby, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
5. Bondesen, Aase, Østervang 20
6. Christgau, Mette, Snerlevej 3
7. Grønne, Else Marie, V. Hornshøj, Mejrup (Mejrup)
8. Ibsen, Elin Wittendorff, Hunsballevej 1
9. Jensen, Elisabeth Nørgaard, Klitrosevej 41
10. Jensen, Grethe Mark, Arlund, Mejrup (Mejrup)
11. Jensen, Hanne Kvistgaard, Klitrosevej 35
12. Jensen, Kurt Bjerre, Hornshøj, Mejrup (Mejrup)
13. Jørgensen, Troels Ejby, Skivevej, Måbjerg (Måbjerg)
14. Kastberg, Poul, Vermundsvej 3, Måbjerg (Måbjerg)
15. Klinkby, Anne Marie, „Søgård“, Måbjerg (Måbjerg)
16. Klinkby, Ole, „Søgård“, Måbjerg (Måbjerg)
17. Kvamm, Janus, Frøjkvej 5
18. Larsen, Kirsten Mose, Frøjkvej 17
19. Madsen, Jørgen Møller, Nr. Felding gl. skole (Nr. Felding)
20. Nielsen, Tove, Bjerregårdhus, Mejrup (Mejrup)
21. Rasmussen, Erik Skov, Halgård pr. Holstebro (Tvis)
22. Refsgaard, Bodil, „Østerlund“, Mejrup (Mejrup)
23. Schibye, Bente, Blåmunkevej 13
24. Skytte, Alice, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
25. Storm, Søren, Søndergade 26, Vinderup (Sahl)
26. Tjørnild, Ole, Snerlevej 12
27. Valen, Per Jac, Mejdal, Tvis (Tvis)

1. real b

1. Andersen, Ingrid Solveig, Herningvej 65
2. Baunsgaard, Anne S., Suensonsvej 10
3. Christensen, Grethe, Struervej 60
4. Christensen, Jytte Skov, Ringparken 9
5. Christensen, Preben Nørgaard, Møllevej 14
6. Eriksen, Carsten Bent Hallstrøm, Åvænget 10
7. Heede, Lise Birgit, Nordkap 34
8. Johansen, Lis Ekelund, Østergade 48
9. Kilsholm, Hanne, Sundevedsgade 9
10. Kiærskou, Ulla, Ved Åen 18

11. Kuipers, Poul, Idum Kirkeby pr. Holstebro (Idum)
12. Larsen, Lisbeth Zeest, Møllevej 17
13. Lindberg, Thyge, Sysseleting 1
14. Madsen, Johnny Thingsager, Fredericiagade 41
15. Mortensen, Annie, Ringparken 65
16. Nielsen, Erik Vester, Alsvej 5
17. Nielsen, Mona Riise, Allégade 2
18. Pedersen, Arne Krog, Idum Kirkeby pr. Holstebro (Idum)
19. Pedersen, Bente Vedel, Frejasvej 19
20. Pedersen, Ole Møllgaard, Nørreparken 1
21. Pedersen, Solveig Lucia Sand, Ringparken 28
22. Pedersen, Steen Bisgaard, Snerlevej 11
23. Petersen, Knud Fredslund, Enebærvej 10, Mejdal (Tvis)
24. Riis, Arne Rasmussen, Mysundevej 15
25. Svendsen, Bodil, Sundevedsgade 25
26. Thomsen, Jan Bo, Beringsvej 10 A
27. Vestergaard, Margit, Kimsvej 15

5. Gymnasiets læseplan 1964-65.

Fag	1. real	2. real	I g		II g	
			s	mn	ns	mf
Religion.....	1		1	1	1	1
Dansk (1. real + skrivning)...	5	5 (6)	4	4	4	4
Engelsk.....	4	3	4	} 4	6	} 3
Tysk.....	4	4	3		5	
Fransk.....			5	5	3	3
Latin.....		4	4		3	
Oldtidskundskab.....			1	1	1	1
Historie.....	2	2	4	4	3	3
Geografi.....	2	2	2	2	1	2
Biologi.....	1	2		2		2
Kemi.....				3		5
Fysik.....	2	3		5	3	6
Regning og matematik.....	6	6	3	5	3	6
Formning og kunstforståelse...	1	(1)			} 2	} 2
Sang og musik.....	1	(2)	2	2		
Legemsøvelser.....	2	3	3	3	3	3
Håndarbejde/sløjd.....	2					
Frie timer.....					1	1
Ugentligt timetal i alt.....	34	34	36	36	36	36

2. real: Tallene i parentes gælder for elever, der ikke læser latin.

I og II g m: Eleverne har enten engelsk eller tysk.

II g mf og ns: Eleverne har enten formning eller musik.

Frie timer: Foredrag, oplæsning, musik og lign. Jfr. dagbogen.

6. Oversigt over elevtal

	Gymnasiet		Realafd.		Hele skolen		Samlet elevtal
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	
Pr. 1. sept. 1963 . . .	26	37	22	33	48	70	118
Pr. 1. sept. 1964 . . .	78	72	47	63	125	135	260

7. Fag- og timefordeling

Rektor, cand. mag. Carl-Johan Severin

Historie IIsa, IIsb, IImx, IImy,
2. real a, 2. real b.

Lektor, cand. mag. Tage Bentzen

Fransk Isa, Imx, IMy, IIsb, IImy.
Latin 2. real a, IIsa.

Lektor, cand. mag. Marius Møller

Dansk 1. real a, 2. real a, IMy,
IIsb, IImy.

Lektor, cand. mag. Bernhard Kiær

Latin 2. real b, Isa, Isb, IIsb.
Oldtidskundskab I og IIg. Alle klasser.
Tilsyn ved sammensang Iax, Iby.

Adj., cand. polyt. Andreas Knudsen

Matematik Isa, Isb, Imx, IMy, IIsa,
IImx.
Fysik IImy.

Adj., cand. mag. Sigurd Nielsen

Historie	1. real a, 1. real b, Isa, Isb, Imx, Imy.
Dansk	1. real b.
Religion	Isb, Imx.
Erhvervsorientering	Alle klasser.

Adj., cand. mag. Elly Møller

Engelsk	2. real a, Isa, Imx.
Ass. lærer i gymnastik	1. real ab, 2. real ab.

Adj., cand. mag. Jørgen Mejdahl

Tysk	Isb, IIsa.
Drenggymnastik	Alle klasser.

Adj., cand. polyt. Carl Jørgen Carlsen
(Fysik- og kemisamlingen)

Fysik	2. real a, 2. real b, Imx, Imy, IImx.
Kemi	Imx, Imy, IImx, IImy.
Matematik	IIsb, IImy.

Adj., cand. mag. Johan Heje
(Indre inspektør)

Engelsk	2. real b, IIsa, IIsb, IImx, IImy.
Dansk	Isb.

Adj., cand. mag. Åge Hansen
(Ydre inspektør)

Engelsk	1. real a, 1. real b, Isb, Imy.
Tysk	1. real b, 2. real a.

Adj., cand. mag. Benedikt Gullach

(Boginspektør, geologi- og
og biologisamlingen)

Geologi	I og IIg. Alle klasser.
Biologi	1. og 2. real. Alle klasser.
Geografi	1. og 2. real. Alle klasser.

Adj., cand. mag. Bent Lantow

(Administrativ inspektør)

Tysk	2. real b, Isa, IIsb.
Fransk	Isb, IIsa, IImx.

Adj., cand. mag. Herbert Pieper

(1964-65: Militærtjeneste og derefter
udlånt til Danmarksgades skole)

Adj., cand. mag. Henry Smidt

(Bibliotekar, lærerrådsformand)

Dansk	2. real b, Isa, Imx, IIsa, IImx.
Tysk	1. real a, IImx.

Gymnasielærerinde Kirsten Severin

(Kvindelig inspektør)

Matematik	2. real a, 2. real b.
Pigegymnastik	2. real ab, IIby.

Timelærer, sognepræst, cand. theol.

Peter Sevelsted

Religion	1. real a, 1. real b, Isa, Imy, IIsa, IIsb, IImx, IImy.
----------	---

Timelærer, fru Esther Johansen

Håndgerning	1. real a, 1. real b.
-------------	-----------------------

Timelærer, fru Karen Christgau

Pigegymnastik 1. real ab, Iax.

Timelærer, malerinden fru Jonna Sejg

Formning og kunstforståelse 1. real a, 1. real b,
2. real a, 2. real b,
IIax, IIby.

*Lærer Helge Kristensen,
Nørrelandsskolen*

Sløjd 1. real a, 1. real b.

*Viceinspektør Laust Tjørnild,
Nørrelandsskolen*

Sang og musik Alle klasser.

*Overlærer Jens Østergård Kristensen,
Nørrelandsskolen*

Regning og matematik 1. real a, 1. real b.
Fysik 1. real a, 1. real b.

*Lærerinde, fru Astrid Holm,
Nørrelandsskolen*

Pigegymnastik Iby, IIax.

Rektors sekretær:

Fru Inge Birch Petersen

Nørrelandsskolens pedel:

Th. Olesen

8. Meddelelser vedrørende lærerpersonalet 1964-65

Pr. 1. august 1964 ansattes følgende nye lærere ved skolen: Lektor, cand. mag. Tage Vilhelm Bentzen, Aarhus Statsgymnasium, lektor cand. mag. Marius Møller, Haderslev Katedralskole, adjunkt, cand. mag. Sigurd Nielsen, Nykøbing F. Katedralskole, adjunkt, cand. mag. Elly Møller, Birkerød Statsgymnasium, og adjunkt, cand. mag. Jørgen Mejdahl, København. Følgende ansattes pr. 1. august 1964 som timelærere: malerinden Jonna Sejg og fru Karen Christgau. Følgende lærere fra Nørrelandsskolen har læst timer ved gymnasiet: viceskoleinspektør L. M. Tjørnild, lærerinde, fru A. Holm, overlærer Jens Østergård Kristensen og lærer Helge Kristensen. Adjunkt, cand. mag. Aage Hansen var indkaldt til civilforsvarstjeneste til 1. novbr. Hans timer blev læst af skolens lærere og viceskoleinspektør Fr. Kastberg, Nørrelandsskolen. Adjunkt, cand. mag. Herbert Pieper bestod i juni prøven i teoretisk pædagogik og skolehygiejne og indkaldtes derefter til militærtjeneste. Efter hjemsendelsen 1. nov. 1964 vikarierede adjunkt Pieper nogle måneder ved gymnasiet og resten af skoleåret ved Danmarksgades skole. Den 25. sept. meddeltes det, at adjunkt Bernhard Kiær var udnævnt til lektor pr. 1. juni 1964. I december bestod adjunkterne Elly Møller og Henry Smidt prøver i pædagogik og skolehygiejne.

Foreløbig er følgende nye lærere ansat ved skolen pr. 1. august 1965: Adjunkt, cand. mag. Preben Henning Ishøy, Ballerup Gymnasium (fransk, russisk), stud. mag. Johannes Thulesen Dahl, Århus (fysik), stud. mag. Rita Sparle, Århus (dansk), organist Orla Madsen, Lemvig (musik og sang), cand. mag. Holger Votborg Nielsen, Nr. Økse pr. Halvrimmen.

Adjunkt Sigurd Nielsen har deltaget i Mellempøkeligt Samvirkes kursus om Indonesien (30.—31. okt.) og om Kina (12.—14. marts).

Adjunkt A. Knudsen har deltaget i direktoratets fysikkursus 4.—9. januar 1965.

Adjunkterne Johan Heje og Åge Hansen deltog 13.-14.3 i engelsklærerforeningens regionalmøde i Viborg vedrørende brugen af audiovisuelle hjælpemidler.

Adjunkt Bent Lantow har deltaget i tysklærerforeningens efteruddannelseskursus på Herning Højskole 8.-10. aug. 64.

Adjunkt Herbert Pieper og gymnasielærerinde Kirsten Severin har deltaget i Gymnasieskolernes Gymnastiklærerforenings kursus på Sønderborg Idrætshøjskole aug. 64.

9. Eksamensopgivelser. Studentereksamen 1965

Afsluttende prøver efter IIg.

ENGELSK

<i>Ilmx (Heje):</i>	Antal normalsider	
<i>Læst i I og IIg:</i>	Int.	Ekst.
O. Lindum: The Tiger on the Train and Other Stories, s. 7—13, 30—34, 40—49	19,4	
Samme bog, s. 35—39, 50—72		24,0
Hunosøe og Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers, s. 104—47 (The Cruel Sea), 3rd. Edition	46,0	
Samme bog, s. 61—103, 147—57 (The Old Man and the Sea, The Cruel Sea, ch. 6).		55,0
B. Jürgensen: American Short Stories, s. 5—15, 27—48	30,0	
P. Kjeldsen & J. Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 1, s. 27—29, 40—67, 72—92, 130—42, 155—70.	83,5	
Facts and Fiction 2, s. 13—19, 22—30, 43—95, 113—20, 144—52, 158—65.	101,0	
John Steinbeck: The Pearl (Bantam Books).		90,0
Arnold Wesker: Chicken Soup with Barley (Penguin), undtagen Act II, scene 2 og Act III, scene 2 fra „Sarah helps Harry . . .“, der er læst efter Facts and Fiction 2.		49,0
W. Churchill: First Public Appearance (duplikeret tekst efter Birket-Smith: Through the Storm).		8,0
Af: Bernhard Shaw: Pygmalion (Skoleradioen)		11,0
Modern English Short Stories — Second Series (Oxford, The World's Classics), s. 1—32 (The Kite), 58—83 (The Hostage), 118—32 (On Guard), 133—66 (The Basement Room), 199—220 (Local Boy Makes Good), 250—65 (The Vertical Ladder).		146,0
	Ialt 249,9	413,0
<i>Opgives til eksamen:</i>	Antal normalsider	
Facts and Fiction 1, s. 59—60, 155—70.		17,6
Facts and Fiction 2, s. 13—19, 22—30, 43—95, 144—52.		83,5
	I alt 101,1	

<i>Itmy (Heje):</i> <i>Læst i I og IIg:</i>	Antal normalsider	
	Int.	Ekst.
O. Lindum: <i>The Tiger on the Train and Other Stories</i> , s. 7—13, 30—34, 40—49.	19,4	
Samme bog, s. 35—39, 50—77.		28,0
Hunosøe og Mouridsen: <i>Extracts from Four Modern Writers</i> , 3rd Edition, s. 104—40 (<i>The Cruel Sea</i>).	38,0	
Samme bog, s. 61—103, 140—57 (<i>The Old Man and the Sea</i> , <i>The Cruel Sea</i> ch. 5—6).		63,0
B. Jürgensen: <i>American Short Stories</i> , s. 27—48.		20,0
P. Kjeldsen & J. Dahlmann-Hansen: <i>Facts and Fiction 1</i> , s. 27—29, 40—48, 59—67, 72—92, 114—42, 155—70.	88,4	
<i>Facts and Fiction 2</i> : s. 13—19, 22—30, 43—95, 113—20, 144—52, 158—65.	101,0	
John Steinbeck: <i>The Pearl</i> (Bantam Books).		90,0
Arnold Wesker: <i>Chicken Soup with Barley</i> (Penguin), undtagen Act II, scene 2 og Act III, scene 2 fra „Sarah helps Harry . . .“, der er læst efter <i>Facts and Fiction 2</i> .		49,0
W. Churchill: <i>First Public Appearance</i> (duplikeret tekst efter Birket-Smith: <i>Through the Storm</i>).		8,0
Af: Bernard Shaw: <i>Pygmalion</i> (Skoleradioen).		11,0
Modern English Short Stories — Second Series (Oxford, <i>The World's Classics</i>), s. 1—32 (<i>The Kite</i>), 58—83 (<i>The Hostage</i>), 118—32 (<i>On Guard</i>), 133—66 (<i>The Basement Room</i>), 199—220 (<i>Local Boy Makes Good</i>), 250—65 (<i>The Vertical Ladder</i>)		146,0
	I alt 246,8	415,0
<i>Opgives til eksamen:</i>		Antal normalsider
<i>Facts and Fiction 1</i> , s. 59—60, 155—70.		17,6
<i>Facts and Fiction 2</i> , s. 13—19, 22—30, 43—95, 144—52.		83,5
	I alt	101,1

TYSK

<i>Ilmx (Smidt):</i>	Antal normalsider	
<i>Læst i I og IIg:</i>	Int.	Ekst.
Thomas Mann: Buddenbrooks (Udvalg ved Hans Winkler 7. oplag, s. 29—60)	42,0	
sa.: s. 7—29, s. 60—79		58,0
Af Lebendige deutsche Dichtung. Auslese 1 af P. Nydahl (3. Ausgabe) er læst:		
Hesse: Knulp (s. 9—30)		29,8
Ernst: Die Schnupftabaksdose (s. 30—36)		8,2
Storm: Der Schimmelreiter (s. 36—53)	22,2	
Borchert: Der viele Schnee, Nachts schlafen die Ratten doch (s. 53—59)		7,1
Schweitzer: Im Dienste der Leidenden (s. 59—69)		13,2
Fallada: Der Schauspieler Schlüter (s. 69—76)		8,2
Carossa: Tagebuch im Kriege (s. 76—82)		8,3
Zuckmayer: Der Hauptmann von Köpenick (s. 98—120)		28,0
Keller: Das Schützenfest (s. 120—129)		12,4
Böll: Der Mann mit den Messern (s. 129—139)	15,8	
Manfred Gregor: Die Brücke		95,0
Inge Scholl: Die weisse Rose		100,0
Af Deutsche Poesie von Henrik Hertig und E. Kryger Kristensen er læst:		
Goethe: Heidenröslein, Willkommen und Abschied, Prometheus, Der Fischer, Erbkönig, Der Zauberlehrling		7,1
Schiller: Der Ring des Polykrates		3,2
Heine: Die Lorelei, Ein Jüngling liebt ein Mädchen, Die Grenadiere, Die Weber		2,7
Af Kulturgeschichtliche Lesestücke (herausgegeben von Ring Hansen og Stærmose. 4. Auflage):		
Zweig: Die Welt der Sicherheit (s. 139—43)		5,0
Spengler: Der deutsche Volkscharakter (s. 174—78)		4,5
Theimer: Nietzsche og der Nationalsozialismus (se 188—96)		8,0
Aus Hitlers Mein Kampf (s. 209—15)		6,7
Af Moderne Erzähler 2 (Schöningh Paderborn):		
Böll: Über die Brücke		7,5
Wanderer, kommst du nach Spa . .		13,0
	I alt	80,0 425,9

GEOGRAFI

Iisa (Gullach):

Lærebøger og atlas:

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, 1963.

Dierckes Weltatlas, 1957.

Humlum og Nygård: Danmark-Atlas, 1961.

Ekskursioner:

Følgende geologiske lokaliteter er beset på 1-dagsture m. Holstebro som udgangspunkt: Karup hedeslette m. Karupådal, Skalså-Gudenådal, Ørby klint, Agri bavnehøj, Hollerup, Sofienlund, Nørreådal, Toftum bjerge, Bulbjerg, Vestløs vejle, Hanklit, Helligsø, Mønsted, Dollerup, Søby, Timring, Trehøje, Sturesande.

På en historisk-geografisk 2-dages ekskursion er forskellige lokaliteter i Vadehavet beset.

IIsb (Gullach): Som Iisa.

IImx (Gullach):

Lærebøger og atlas:

H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner:

Geografi for matematisk gymnasium 1963.

Dierckes Weltatlas, 1957.

J. Humlum og Kn. Nygaard: Danmark-Atlas, 1961.

Valgfrit emne: Jern- og stålindustri.

J. Humlum: Kulturgeografisk atlas, 1955.

G. Gruelund: Erhvervsgeografi, 1957.

D. Stamp: A Regional Geography, 1959.

A. Sømme: A Geography of Norden, 1960.

Aa. Aagesen: Handelsgeografi, 1964.

The Statesmanns Yearbook, 1964.

Birket-Smith: Kulturens veje, 1951.

Ekskursioner:

Følgende geologiske lokaliteter er beset på 1-dagsture m. Holstebro som udgangspunkt: Karup hedeslette m. Karupådal, Skalså-Gudenådal, Ørby klint, Agri bavnehøj, Hollerup, Sofienlund, Nørreådal, Toftum bjerge, Bulbjerg, Vestløs vejle, Hanklit, Helligsø, Mønsted, Dollerup, Søby, Timring, Trehøje, Sturesande.

På en historisk-geografisk 2-dages ekskursion er forskellige lokaliteter i Vadehavet beset.

Ilmy (Gullach):

Lærebøger og atlas:

H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner:

Geografi for matematisk gymnasium 1963.

Dierckes Weltatlas, 1957.

J. Humlum og Kn. Nygaard: Danmark-Atlas, 1961.

Valgfrit emne: Hvede.

J. Humlum: Kulturgeografisk atlas, 1955.

G. Gruelund: Erhvervsgeografi, 1957.

D. Stamp: A Regional Geography, 1959.

A. Sømme: A Geography of Norden, 1960.

Å. Ågesen: Handelsgeografi, 1964.

The Statesmans Yearbook, 1964.

Birket-Smith: Kulturens veje, 1951.

F. Schwanitz: Die Entstehung der Kulturpflanzen, 1957.

Aa. H. Kampp: De levende råstoffers geografi, 1964.

Ekskursioner:

Følgende geologiske lokaliteter er beset på 1-dagsture m. Holstebro som udgangspunkt: Karup hedeslette m. Karupådal, Skalså-Gudenådal, Ørby klint, Agri bavnøje, Hollerup, Sofienlund, Nørreådal, Toftum bjerge, Bulbjerg, Vestløs vejle, Hanklit, Helligsø, Mønsted, Dollerup, Søby, Timring, Trehøje, Sturesande.

På en historisk-geografisk 2-dages ekskursion er forskellige lokaliteter i Vadehavet beset.

MATEMATIK

Hsa (Knudsen):

Lærebøger:

Kristensen og Rindung: Matematik I, 1962.

Mogensen, Matematisk orientering II, fortryk.

Uden lærebog er læst resten af det forordnede pensum (til dels efter Albert Kristensen: Lærebog i Differential- og Integralregning 3. udg.)

Overspringelser:

Kristensen og Rindung: Matematik I

Kap. II §§ 1—2, 4—9, 12—14, 19—20, 22—24. Kap. III §6—10, 18, 20, 36, 38—41. Kap. IV §§ 6—7, 12—13. Kap. V § 9—15. Kap. VI § 8—21, 27. Kap. VII §§ 1—7, 11. Kap. VIII. Kap. IX. Kap. X og Kap. XI §§ 1—24.

Mogensen: Mat. Orientering: §§ 1—6, §§ 27—59. Ca. 280 s.

Opgives til eksamen:

Kristensen og Rindung: Kap. I § 27. Kap. II § 15—17, § 27—28.
Kap. IV § 1—5, § 8—11. Kap. V § 1—7. Kap. VI § 1, § 3, § 24—26.
Kap. XI § 25—29. Kap. XII § 1—7, § 9—12. Kap. XIII § 1—26.
Kap. XIV § 1—§ 13.

Mogensen: § 7—8 og § 16—26.

Integralregning, potensf.- eksponentialf. Svarende til ca. 25 sider.

I alt 164 s.

IIsb (Carlsen):

Lærebøger:

Kristensen og Rindung: Matematik I, 1962.

Mogensen: Matematisk Orientering II, fortryk.

Uden lærebog (dog tildels efter Albert Kristensen: Lærebog i Diff.- og Integralregning, 5. udg.) er læst resten af det anordnede pensum.

Overspringelser:

Kristensen og Rindung: Kap. II § 9, Kap. III § 36, 39—41. Kap. V § 9—15. Kap. VI § 6—12, 18—21, 27. Kap. VII, § 1—7, 11. Kap. VIII. Kap. IX, § 1, 2. Kap. X. Kap. XI § 1—24.

Mogensen: § 1—6, §§ 27—59. Ca. 290 s.

Opgives til eksamen:

Kristensen og Rindung: Kap. I § 25—27. Kap. II § 15—17, 27—28.
Kap. IV § 1—11. Kap. V § 1, 3—7. Kap. VI § 1, 3—4, 24—26,
28—32. Kap. XI § 25—29. Kap. XII § 9—12. Kap. XIII § 1—26.
Kap. XIV § 1—13.

Mogensen: § 7—8, 12, 16—26.

Integralregn., potens- og exp.-funkt. svarende til ca. 25 sider.

I alt ca. 160 s.

10. Oversigt over årets arbejde

RELIGION

IIsa (Sevelsted): A. Hvidtfeldt: Religioner og kulturer, s. 9—230.

IIsb, IImx, IImy (Sevelsted): Som IIsa.

IIsa (Sevelsted): Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

IIsb (Nielsen): Arild Hvidtfeldt: Religioner og kulturer. I tilknytning hertil er der læst nogle kilder i Sv. Fenger: Religionshistoriske tekster.

IImx (Nielsen): Arild Hvidtfeldt: Religioner og kulturer. I forbindelse hermed er der læst nogle kilder i Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden.

IImy (Sevelsted): Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

I. real a (Sevelsted): Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

I. real b (Sevelsted): Som 1. real a.

DANSK

- Isa (Smidt):* Litteraturudvalg I (Brodersen og Møller Kristensen): Ravnkel Frøjsgodes saga. Schack Staffeldt: Indvielsen. Oehlenschläger: Morgenvandring. Manden med perspektivkassen. De tvende kirketårne. Grundtvig: Strandbakken ved Egelykke. De levendes land. At sige verden ret farvel. Af skolen for livet. Inge-mann: Af Valdemar den Store og hans mænd. Lysets engel går med glans. Hauch: Bekendelse. Plejaderne ved midnat. Blicher: Præludium. Af E bindstouw. Poul Martin Møller: En rekonvalescent. Af en dansk students eventyr. Christian Winther: Henrik og Else. Flyv fugl, flyv. En sommernat. Aarestrup: I en landsbykirke. En middag. Paludan-Müller: Af Adam Homo. Kierkegaard: Af Enten-eller. Goldschmidt: Mendel Hertz. Hans Egede Schack: Af Phantasterne. Litteraturudvalg II: Taine: Af kunstens filosofi. Flaubert: Af Fru Bovary. Whitman: Lang tid søgte jeg. Dostojevskij: Af Raskolnikov. Brandes: Det uendeligt små . . . J. P. Jacobsen: Af Fru Marie Grubbe. Drachmann: Sakuntala. Jeg hører i natten den vuggende. Pontoppidan: Ørneflugt. Af Lykke-Per. Litteraturudvalg III: Baggesen: Af Labyrinten. Heiberg: Af Svar på hr. prof. Oehlenschlägers skrift. Om vore nationale forlystelser. Kierkegaard: Om modersmålet. Brandes: Chr. Winther. Naturopfattelsen. Vedel: Brandes' forelæsninger. Hovedværker: Blicher: En landsbydegns dagbog. Heiberg: En sjæl efter døden. Herman Bang: Ved vejen. Henrik Ibsen: En folkefjende. Litteraturhistorie i tilknytning til de læste tekster efter Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Erik Hansen: Sprogagttagelse er blevet gennemgået og benyttet som håndbog sammen med Dansk sprog (V. Vestergaard). Roikjer: Svensk antologi: Företal till Fredmans epistlar. Bellman: Fredmans epistel nr. 9 og 81. Geijer: Vikingen. Tegnér: Epilog vid magisterpromotionen i Lund. Strindberg: Ur Hemsöborna. Lagerlöf: Kejsarinnans kassakista. Fröding: Skalden Wennerbom. Ett gammalt bergtroll. Karlfeldt: Elic himmelsfärd: Jungfru Maria. Martin Koch: Ur Mauritz. — 10 stile.
- Isb (Møller):* Litterære tekster fra Oehlenschläger til Egede Schack efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I, således at alle periodens væsentlige skribenter er behandlet, nogle kun ved ekstensiv læsning. Af hovedværker læst En landsbydegns dagbog og En sjæl efter døden (ekstensivt) samt ved elevgennemgang Dansk Lyrik 1915-55 (Dansklærerforeningens udvalg) med en del overspringelser efter elevernes valg, suppleret med de tilsvarende bind Dansk Lyrik i serien Gyldendals Tranebøger. Litteraturhistorie efter Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk Litteratur (fra Oehlenschläger til naturalisme). Efter Folke Roikjers Svensk Antologi læst enkelte svenske tekster,

som hører hjemme i den periode, der er behandlet i dansk litteratur.

Gennemgået Erik Hansen: Sprogiagttagelse. Gjort rede for forholdet mellem nynorsk og bokmål og for forholdet mellem dansk, svensk og norsk, givet de vigtigste punkter af den norske lyd- og formlære, læst et par nynorske tekster og i tilknytning hertil hørt et bånd med nynorsk. — Ca. 12 stile.

Hmx (Smidt): Som IIsa.

Hmy (Møller): Som IIsb.

Isa (Smidt): Litteraturudvalg I (Brodersen og Møller Kristensen): Sønnetabet. Ravnkel Frøjsgodes saga. Germand Gladensvend. Harpens kraft. Aage og Else. Ebbe Skammelsøn. Dronning Dagsmars død. Palladius: Af Visitatsbogen. Kingo: Hver har sin skæbne. Ked af verden . . . Leonora Christina Ulfeldt: Af Jammersminde. Holberg: Om mig selv. Brorson: Den yndigste rose er funden. Her vil ties, her vi bies. Stub: Den kiedsom vinter gik sin gang. Ewald: Rungsteds lyksaligheder. Til min M . . . Af Levned og meninger. Wessel: Gaffelen. Baggesen: Min anden skabelse. Schack Staffeldt: Indvielsen. Oehlenschläger: Guldhornene. Af Sankt Hansaften spil: Perspektivkassen. Morgenvandring. De tvende kirketårne.

Litteraturudvalg III: Holberg: Epistola XXIX. Baggesen: Af Labyrinten. Schyberg: Anna Sophie Hedvig.

Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden strømper. Oehlenschläger: Sankt Hansaften spil. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig.

Litteraturhistorie i tilknytning til de læste tekster efter Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur.

Erik Hansen: Sprogiagttagelse er blevet gennemgået og benyttet som håndbog sammen med Dansk sprog (V. Vestergaard).

Folke Roikjer: Svensk antologi: Företal till Fredmans epistlar. Bellman: Fredmans epistel nr. 9 og 81. Geijer: Vikingen. Snoilsky: Inledningssång. Den tjänande brodern. Söderberg: Pälzen. Lagerkvist: Far och jag. Lo-Johansson: Studentkärren. Fridégard: Ur Lars Hård. — 12 stile.

Isb (Heje): Chr. N. Brodersen og Sven Møller Kristensen: Litteraturudvalg I: Helge og Sigrun, Sønnetabet. Tormod Kolbruneskjalds død. Ravnkel Frøjsgodes saga. Frans af Assisi: Solsangen. Dies iræ. Af Rolandskvadet. Engelsk folkeviser: Villiams ånd. Danske folkeviser: Germand Gladensvend, Elverskud, Elverhøj, Aage og Else, Dronning Dagsmar og junker Strange, Dronning Dagsmars død, Ebbe Skammelsøn, Lave og Jon. Cervantes: Af Don Quijote. Francis Bacon: Af Videnskabernes genfødselse. Galileo Galilei: Af breve til Kepler og Mark Welser. Erasmus af Rotterdam: Af Om krig. Martin Luther: Om klosterlivet. Peder Palladius: Om samkomme.

Thomas Kingo: Hver har sin skæbne, Keed af Verden, og kier af Himmelen m. fl. digte. Voltaire: Ond, Religion. Ludvig Holberg: Af Peder Paars. Hans Adolph Brorson: Op! al den ting, som Gud har gjort, Den yndigste rose er funden, Her vil ties, her vil bies. Ambrosius Stub: Den kiedsom Vinter gik sin Gang. Jean-Jacques Rousseau: Af Tale om oprindelsen til uligheden, Af Emile. Johannes Ewald: Rungsteds Lyksaligheder, Høyen. Jens Baggesen: Torrenen paa Toppen af Grimsel. Henrik Steffens: Romantikens Evangelium. Adam Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, Morgen-Vandring, De tvende Kirketårne. Litteraturudvalg III: Ludvig Holberg: Epistola XXIX. Jens Baggesen: Af Labyrinten. Kathedralkirken i Strassburg: Udsiden, Taarnet. Holger Drachmann: Af Lars Kruse. Carl Nielsen: Af min fynske Barndom. Hjalmar Helweg: Om tro og ikke-tro. Steen Eiler Rasmussen: Af Rejse i England. Thorkild Bjørnvig: Findes en akademisk dannelse. Tekster udgivet af Dansk lærerforeningen: H. C. Branner: Iris, Skibet, Drengene om foråret, Shagpiben (efter „Røde Heste i Sneen“ ved L. Nordentoft og J. Vosmar). Ludvig Holberg: Erasmus Montanus (ved Alf Henriques).

Dupliserede tekster: Af Njals saga: Branden på Bergtorshvøl (Martin Larsens oversættelse). Chr. Braunmann Tullin: Majdagen. Litteraturhistorie efter Mogens Brøndsted og Sven Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Enkelte afsnit af idéhistorien i tilknytning til de læste tekster. Elevforedrag, bl. a. over et udvalg af Holbergs komedier. Sproglige og stilistiske problemer er behandlet på grundlag af Erik Hansen: Sprogagttagelse (fortrinsvis sætningsslæren) med tilknytning til de læste tekster og stilskrivningen. I denne forbindelse er enkelte mindre stilprøver benyttet.
12 stile.

Imx (Smidt): Som Isa.

Imy (Møller): Norrøn og dansk litteratur fra oldtiden til Oehlenschläger i tilknytning til Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur, således at alle perioder er behandlet litteraturhistorisk, mange dog kun meget flygtigt, belyst ved litteraturprøver fortrinsvis efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I, således at der er læst prøver fra alle perioder, mens kun de væsentligste perioder og forfattere er behandlet intensivt. Af hovedværker er læst Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper (ekstensivt), Sankt Hansaften spil (de væsentligste tekster heri læst intensivt). Erik Hansens Sprogagttagelse gennemgået og en del af de behandlede problemer lejlighedsvis sat i forbindelse med de læste litteraturtekster.

Behandlet de vigtigste punkter af den svenske lyd- og formlære samt forholdet mellem svensk og dansk. De læste tekster (efter Folke Roikjer: Svensk antologi) har fortrinsvis været nyere tek-

ster, som ikke gav mange sproglige vanskeligheder. Enkelte tekster er læst i tilknytning til den periode, der er behandlet i dansk litteratur.

Ca. 12 stile, således at de vigtigste af de gængse genrer (litterære, politiske, sociale, ræsonnerende o.s.v.) er prøvet.

2. *real a (Møller)*: Efter Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog 2 er læst tekster, fortrinsvis intensivt, prosa og lyrik fra folkeviserne til vore dage, uden at der dog er fulgt nogen litteraturhistorisk linje. Som hovedværk er læst Holberg: Den politiske Kandestøber.

Læst afsnit af Leif Busk: Sproglig forståelse, ligesom disciplinen sproglig forståelse ved passende lejligheder er blevet anvendt ved de læste tekster. Gjort rede for nogle vigtige forskelle mellem dansk, norsk og svensk og givet nogle få hovedpunkter af den svenske og norske lyd- og formlære. Efter Houken og Sørensen: Svensk og norsk er der læst ca. 10 sider nyere svensk og knap så meget norsk (nynorsk og bokmål; det sidste endvidere læst efter den danske læsebog).

Almindelig sætningsanalyse, tegnsætningsøvelser, staveøvelser m. m., referatstile, fristile, ret mange diktater, delvis med støtte i Jensen, Noesgård og Engelbrechtsen: Øvelser i skriftlig dansk.

2. *real b (Smidt)*: Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog 2. Baggesen: Da jeg var lille. Pontoppidan: Erindringer. H. C. Andersen: Historien om en moder. Tom Kristensen: Hvad er krigen? Blicher: Høsekrammeren. Pontoppidan: Nådensbrød. Dronning Dagmars Død. Oehlenschläger: De tvende Kirketårne. Martin A. Hansen: Åsynet. H. C. Andersen: Nattergalen. Goldschmidt: Tømerpladsen. Bang: Præsten. Johs. V. Jensen: Flyveren. Sønderby: En fanger i en båd. Af Gisle Surssøns saga.

Hovedværk: Johs. V. Jensen: Udvalgte prosastykker (Dansk lærerforeningens udg.).

Delvis i tilknytning til litteraturlæsningen er benyttet Leif Busk: Sproglig forståelse.

Der er læst en halv snes sider henholdsvis norske og svenske tekster efter Houken og Sørensen: Svensk og norsk.

Jensen, Noesgaard og Engelbrechtsen: Øvelser i skriftlig dansk er benyttet som grundlag for undervisningen i skriftlig dansk. Diktat, stil eller referatstil gennemgående hver uge.

1. *real a (Møller)*: Efter Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog 1 er der læst tekster, fortrinsvis intensivt, fra folkeviserne til vore dage, både prosa og lyrik.

Som hovedværker læst Pontoppidan: Isbjørnen. Læst afsnit af Leif Busk: Sproglig forståelse. Gjort rede for nogle vigtige forskelle mellem dansk, norsk og svensk og givet nogle få hovedpunkter af

den svenske og norske lyd- og formlære. Efter Houken og Sørensen: Svensk og norsk er der læst ca. 10 sider nyere svensk og knap så meget norsk (nynorsk og bokmål, det sidste også efter den danske læsebog).

Almindelig sætningsanalyse, tegnsætningsøvelser, diktater, fristile, referatstile delvis med støtte i Jensen, Noesgård og Engelbrechtsen: Øvelser i skriftlig dansk.

1. *real b* (Nielsen): Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog, bd. 1 s. 7—8, 45—47, 92—124, 212—223, 225—230, 254—259, 264—287 og 304—305. Røde heste i sneen (H. C. Branner-udvalg) s. 21—81. Pontoppidan: Isbjørnen.

Houken og Sørensen: Svensk og norsk for realafdelingen s. 13—22, 130—132 og 144—150.

Leif Busk: Sproglig forståelse s. 7—49.

Der er skrevet 7 diktater, 7 referatstile og 7 stile.

ENGELSK

Ilsa (Heje): Hunosøe og Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers, s. 99—142 (Graham Greene: *The Man Within*), s. 143—224 (John Braine: *Room at the Top*, heraf ca. halvdelen ekstensivt). Hunosøe og Mouridsen: *Aspects of British Life and Thought*, s. 28—43, 80—88. W. M. Thackeray: *Rebecca Sharp and the Crawleys* ved V. E. Andersen (ekstensivt fra s. 31). Alving, Bruun, Hunosøe og Mammen: *Two Centuries of English Poetry*, s. 87—93, 98—100, 106—20, 124—34, 148—55, 157—60. Ekstensiv læsning i øvrigt: F. Bisgård: *The Mirror*, s. 7—22, 32—54. 5 noveller fra Ernest Hemingway: *The Snows of Kilimanjaro and Other Stories* (Penguin). Arnold Wesker: *Chicken Soup with Barley* (Penguin). William Golding: *Lord of the Flies* (Penguin). Af: Bernhard Shaw: *Pygmalion* (Skoleradio). Brier: *Engelske stiløvelser*. Brier og Rosenhoff: *An English Grammar*. 28 oversættelsesstile, 7 referatstile.

Ilsb (Heje): Som *Ilsa*.

IImx (Heje): Se eksamensopgivelser.

IImy (Heje): Se eksamensopgivelser.

Isa (Fru Møller): Intensiv læsning: Mogensen og Rosenmeier: *A Modern English Omnibus: The Fortnight in september* (58 ns.). Hunosøe & Mouridsen: *Extracts from four modern writers: Appointment with Venus* (54 ns.). John Osborne: *Look Back in Anger*, udg. af B. & E. Dupont (87 ns.).

Ekstensiv læsning: Orwell: Animal Farm. Steinbeck: The Pearl.
Briers stiløvelser: ca. 50 stk. Briers grammatik.
1 ugl. hjemmestil, hovedsagelig oversættelser.

Isb (Hansen): Intensivt: Mogensen og Rosenmeier: A Modern English Omnibus, s. 19—66, 94—120. Salling: Modern Writers, s. 18—67. Ekstensivt: B. Jürgensen: American Short Stories. Mogensen og Rosenmeier: A Modern English Omnibus s. 67—93. Hunosø og Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers s. 9—60. Bisgård: The Mirror, s. 65—90.
Briers stiløvelser. Hjemmestil hver uge.

Imx (Fru Møller): Intensiv læsning: Hunosø og Mouridsen: Extracts from four modern writers: Appointment with Venus (54 ns.). The Man Within (45 ns.). Kjeldsen & Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I — læst i udvalg (ca. 50 ns.).
Ekstensiv læsning: Steinbeck: The Pearl. American short stories v. B. Jürgensen.
8. hjemmestile, væsentligst referater af læste tekster.

Imy (Hansen): Intensivt: Lindum: The Tiger on the Train, s. 7—13, 30—34, 40—72. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I s. 40—48, 72—82, 114—129, 136—149, 155—170. Hunosø og Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers, s. 9—27.
Ekstensivt: Lindum: The Tiger on the Train, s. 35—39. Jürgensen: American Short Stories. Orwell: Animal Farm. Hunosø og Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers, s. 28—60, 158—201. Skriftlige øvelser. (Briers stiløvelser og referater).

2. *real a (Fru Møller)*: Intensiv læsning: Friis-Hansen & Chr. Nielsen: Engelsk for 2. real: læst i udvalg ca. 75 sider. Grammatik efter øvelshæftet hertil.
Ekstensiv læsning: Poulsen og Hvid: The Lion's Share and other stories. Gyldendals Engelske Frilæsningshæfter: Australian Gold, ca. 80 sider.

2. *real b (Heje)*: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 4 (ved Torben Refn m. fl.) med enkelte overspringelser. English by Schoolradio 2, ca. 20 ns. Ekstensiv læsning: Frank Knight: Australian Gold (Gyldendals engelske frilæsningshæfter B). Gyde Poulsen og Hvid: The Lion's Share and Other Stories, s. 19—45, 57—61.

1. *real a (Hansen)*: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3 (ved Torben Refn m. fl.) med enkelte overspringelser.
Ekstensivt: Trouble at No. 16 (Longmans). The Proud Woman (v. Gyde Poulsen og Hvid).

1. *real b (Hansen)*: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3 (ved Torben Refn m. fl.) med enkelte overspringelser.
Ekstensivt: Tandem Tale (Longmans). The Proud Woman (ved Gyde Poulsen og Hvid).

TYSK

- Ilsa (Mejdahl)*: Kulturgeschichtliche Lesestücke (Hansen og Stær-mose) intensivt: 3, 4, 5, 12, 13, 14, 15, 17.
Deutsche Poesi (Hertig) intensivt: VI, 1, 2, 3, 4, 5 og 7.
Schiller: Maria Stuart (v. Hendriksen) intensivt: I, III, IV, V akt
Ekstensivt: II akt.
Bahnwärter Thiel: intensivt.
Menschen und Schicksale (Nydahl). Ekstensivt: 2 og 7.
- Ilsb (Lantow)*: Inge Scholl: Die weisse Rose (ekstensivt), Hansen og Stær-mose: Kulturgeschichtliche Lesestücke (4. udg.) intensivt:
Glaeser: Für Deutschland. Wie das deutsche Volk verführt wurde.
Streicher: Schillers Flucht. Th. Storm: Immensee (intensivt).
Følgende digte: Goethe: Heidenröslein, Erlkönig, Der Zauberlehr-ling. Schiller: Der Handschuh, Der Ring des Polykrates, Die Bürg-schaft. Brentano: Auf dem Rhein. Heine: Belsazar, Jammertal.
Droste-Hülshoff: Der Knabe im Moor, Die Vergeltung. Meyer: Die Füße im Feuer. Fontane: John Maynard. Brecht: Liturgie vom Hauch, Legende vom toten Soldaten. Friedrich Schiller: Marie Stuart (ekstensivt vers 1077—1244 samt 2468—2695, resten inten-sivt). Moderne Kurzgeschichten hrsg. von P. Dormagen (i udvalg).
Litteraturhistorie i tilknytning til de læste tekster efter E. Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte. Hver elev har desuden på egen hånd læst en tysk bog.
Stiløvelse og grammatik efter Rossen og Sigtryggsson.
En ugentlig stil (oversættelse eller referat) eller skriftlige opgaver af friere art (kommentarhæfter med indholdsanalyser, personka-rakteristikker o. l.)
- IImx (Smidt)*: Se eksamensopgivelser.
- Isa (Lantow)*: Af P. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung, Auslese I, intensivt: Hesse: Knulp, W. Borchert: Nachts schlafen die Rat-ten doch, ekstensivt: A. Fallada: Aus Kleiner Mann-was nun?, A. Schweitzer: Aus: Zwischen Wasser und Urwald. Af skoleradioens teksthæfte: Deutsche Erzähler der Gegenwart: ekstensivt: W. Schnur-re: Jenö war mein Freund, H. Kasack: Mechanischer Doppelgän-ger. Th. Mann: Buddenbrooks (udv. ved H. Winkler, 6. opl.) ekstensivt: s. 7—33, 54—65, 71—75, intensivt: s. 33—54, 66—71, 75—79. H. Heine: Deutschland, ein Wintermärchen, Caput I (du-plikkeret). Inge Scholl: Die weisse Rose (ekstensivt).

Stiløvelse efter Houken og Stenbjerre. Grammatik efter Rossen og Sigtryggsson. 1 ugentlig stil (oversættelse eller genfortælling) eller skriftlige opgaver af friere art (kommentarhæfter med indholdsanalyser, personkarakteristikker o. l.).

Isb (Mejdahl): Lebendige deutsche Dichtung I (Nydahl):

Ekstensivt: stk. 1, 3, 4, 5 og 11.

Th. Mann: Buddenbrooks (v. Winkler):

Intensivt: s. 7—14, 33—79. Ekstentivt: s. 14—33.

Kulturgeschichtliche Lesestücke (Hansen og Stærmosé):

Ekstensivt: stk. 31—34. Stiløvelse og grammatik efter Rossen og Sigtryggsson. Hjemmestil hver uge (oversættelse og enkelte referatstile).

2. *real a (Hansen)*: P. Nydahl: Tysk for realskolen II (intensivt).

J. Gudmand Thomsen: Das Novellenbuch (ekstensivt) s. 11—30, 34—39, 41—52, 93—99, 151—153, 154—184.

2. *real b (Lantow)*: Intensiv læsning: P. Nydahl: Tysk for realskolen II (med visse overspringelser).

P. Nydahl: Øvebog til Tysk for realskolen II.

Ekstensiv læsning: J. Gudmand Thomsen: Das Novellenbuch (Jenö war mein Freund, Züge im Nebel, Heine-Gedichte, Das Freiheitbändchen, Mutter Österreicher) samt Borchert: Die Küchenuhr, og Das Brot (efter Tysk for realskolen II). Lettere artikler fra Rad und Schiene. Tekster fra brochuren Romantisches Deutschland. Elevreferater af E. Kästner, Emil und die Detektive samt B. Kellerman: Der Tunnel.

1. *real a (Smidt)*: P. Nydahl: Tysk for Realskolen I (intensivt).

P. Nydahl: Wir lesen Deutsch I (ekstensivt: s. 5—45, 50—62).

P. Nydahl: Tysk for Realskolen. Øvebog 1 er benyttet i tilknytning til læsebegens tekststykker.

1. *real b (Hansen)*: P. Nydahl: Tysk for realskolen I (intensivt).

P. Nydahl: Wir lesen Deutsch I (ekstensivt).

FRANSK

Ilsa (Lantow): Eric Eggli: La Vie en prose (2. udg.), s. 7—60.

Georges Simenon: Le Témoignage de l'enfant de chœur. Uddrag af afsnittene L'Europe og La force atomique française i general de Gaulles pressekonference den 23/7-64. Af Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (6. udg.): Victor Hugo: Les Misérables, Pierre Loti: Pêcheur d'Islande, Jules Renard: Poil de Carotte (ekstensivt), Roger Martin du Gard: Les Thibaut, Albert Camus: La Peste. De vigtigste afsnit i Sten og Hyllested: Fransk grammatik.

Ilsb (Bentzen): Jean-Paul Sartre: Les jeux sont faits. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg. s. 110—130, 195—201, 228—238. La France. Texte et images. Paris. Ved Sv. Atke. Sten og Hyllested: Fransk grammatik er benyttet som håndbog.

Imx (Lantow): Eric Eggli: La Vie en prose (2. udg.), s. 7—69 samt 77—97. — Ellers som *Iisa*. (Dog ikke Jules Renard: Poil de Carotte).

Imy (Bentzen): Louis Guilloux: La Maison du Peuple, ved Sv. Atke. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg. s. 110—130, 195—201, 228—238. Sten og Hyllested: Fransk grammatik er benyttet som håndbog.

Iisa (Bentzen): Atke og Hyllested: Fransk begynderbog, 2. udg., s. 4—61, 76—80, 86—91.
Eric Eggli: La Vie en prose, 2. udg., s. 77—97.

Isb (Lantow): Erik Bruun og Th. Roskjær: Ny fransk for begyndere, s. 10—64, 72—99.
Eric Eggli: La Vie en prose (2. udg.), s. 61—97.
Hans Dalgaard: 30 franske sange har lejlighedsvis været benyttet. Klassen har desuden hørt foredrag om Paris (med lysbilleder).

Imx (Bentzen): Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, s. 10—91. Eric Eggli: La Vie en prose, 2. udg., s. 77—97.

Imy (Bentzen): Som *Imx*.

LATIN

Iisa (Bentzen): L. Høeg: Cæsar og andre forfattere, liber V, 9—37.
Karl Nielsen og Per Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet. 5. udg., s. 69—78, 107—117, og delvis 121—130.
Litterære kommentarer, realia og grammatik i tilknytning til teksterne.
A. Kragelund: Latinsk sproglære, 4. udg., er benyttet som håndbog.

Isb (Kiær): L. Høeg: Ciceros Taler, s. 86 ud.
L. Høeg: Cæsar III, s. 16—23 (cap. 15).

Iisa (Kiær): L. Høeg: Cæsar III, s. 16—29.
Hjortsøe og Kisbye-Hansen, s. 9—13, 15—56.
Kragelunds grammatik.

Isb (Kiær): L. Høeg: Cæsar III, s. 16—29.
Hostrup og Krarup: Cicero, s. 13—33, 36—86.
Kragelunds grammatik.

2. *real a (Bentzen)*: Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, s. 1—48.
Til prøven opgives stk. 1—33 i 2. afdeling.

2. *real b (Kiær)*: Kr. Mikkelsen: s. 1—48 (cap. 33 inclus.).

OLDTIDSKUNDSKAB

Iisa (Kiær): Aischylos: Orestien (ved P. Østbye).
Platon: Symposion (Falkebog nr. 15). Ekstensivt.

Hastrup og Hjortsø: Herodot i udvalg, s. 7—34, 100—109.

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie, s. 7—70.

Særligt opgives: Den kretisk-mykeniske periode, attisk vase i geom. stil (Bruhn og Hjortsø: Hellas s. 91), Delfi, Kleobis, Vognstyreren, Olympia, Diskoskasteren, Doryforos.

IIsb (Kiær): Som IIsa, dog Herodot efter Chr. Thomsens udvalg, s. I—XVI, s. 1—50.

IImx (Kiær): Som IIsa.

IImy (Kiær): Som IIsb.

Isa (Kiær): C. V. Østergaard: Homers Iliade i udv.

C. V. Østergaard: Homers Odyssee i udv. 6. og 11. sang.

Sofokles: Kong Ødipus (v. Th. Lange).

Aristofanes: Fuglene (v. O. Gelsted). Ekstensivt.

H. Hertig: Antikkens Mytologi.

Isb, Imx, Imy (Kiær): Som Isa.

HISTORIE

IIsa (Rektor): Håndbøger: Gads historie for gymnasier og seminarier bd. 2—3. Tiden ca. 1600—1890. Lysbilleder og billeder fra Andrup, IIsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, og Hansen, IIsøe og Jønsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave. Kursorisk gennemgang af tiden til 1648 og 1789—1815. Hovedvægten er lagt på tiden efter 1815, hvor der er anvendt kilder og udarbejdet elevopgaver. Gennemgang af Kilder til Danmarks historie bd. 2—4 for tiden 1830—90. Hvor andet materiale er anvendt, har eleverne læst dele af håndbøgerne ved selvstudium. „Tidens Stemme“ har dannet grundlag for foredrag og diskussioner om aktuelle politiske, økonomiske og sociale spørgsmål. Skoleradio: Bl. a. 3 udsendelser om Afrika ved Ole Karup Pedersen. 2 dages ekskursion til Sønderjylland. Grammofonplade om besættelsestiden.

IIsb, IImx, IImy (Rektor): Som IIsa.

Isa, Isb, Imx, Imy (Nielsen): Fælles stof: Gads historie for gymnasier og seminarier bd. 1—2. Til reformationen. Andrup, IIsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. IIsøe og Jønsen: Verdenshistoriske billeder. Stor udgave. Lysbilleder. To historiske 1-dages ekskursioner i Vestjylland.

Isa. Grækenland 460—404 er gennemgået som periode under anvendelse af lysbilleder, Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst (Hellas), og J. A. Bundgaard: Athen i storhedstiden samt visse afsnit i Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie. Roms historie er gen-

nemgået i foredragsform af elever. Den ældste middelalder er gennemgået på grundlag af Elin Bach: Fra senantik til renaissance. Danmarks kirke 826—1300 er gennemgået som periode med benyttelse af J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker, bd. 3, og J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede. Sv. Cedergreen Bech: „En verden i udvikling“ har dannet grundlag for samtale om u-landenes problemer.

Isb. Roms historie fra Augustus til Trajan er gennemgået som periode på grundlag af lysbilleder. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst (Rom), Rudi Thomsen: „Det augustæiske principat“ samt C. M. Rosenberg: Udvalg af den yngre Plinius' brevveksling. Den ældre middelalder er overvejende gennemgået i forelæsningsform samt ved anvendelse af lysbilleder. Danmarks historie 1282—1340 er behandlet som periode ved hjælp af C. E. Jørgensen: „Kilder til Danmarks historie 1282—1340“ samt ved anvendelse af „Danmarks historie i billeder“. Artikler i „Tidens Stemme“ er blevet drøftet.

Imx. Den katolske kirke indtil 1200 er gennemgået som periode på grundlag af billeder, H. Haar og J. Nørregaard: „Kirkehistoriske læsestykker bd. 1“ samt visse afsnit i Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie. Middelalderen er fortrinsvis blevet behandlet ved elevforedrag og billedgennemgang. Danmarks historie i 12. århundrede som periode ved benyttelse af billeder og J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede. Artikler i „Tidens Stemme“ er blevet drøftet.

Imy. Dele af middelalderens historie gennemgået ved hjælp af elevforedrag. Byzans indtil 1204 gennemgået som periode ved benyttelse af billeder og Elin Bach: Fra senantik til renaissance. Vikingetiden behandlet som periode ved anvendelse af billeder og J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie. U-landenes problemer drøftet på grundlag af Sv. Cedergreen Bech: En verden i udvikling.

2. *real a (Rektor)*: Poul Kierkegaard og Johs. Lomholt-Thomsen: Fra opdagelserne til Folkenes Forbund. Historie for realafdelingen II. Billeder fra Hansen, Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, lille udgave, og Nørlyng og Hans Jensen: Vort folks historie i billeder 4. udgave. Desuden en del lysbilleder. Klassen har haft elevopgaver om emner fra tiden 1815—1914. Gennemgang af enkelte kilder fra Danmarks historie i 19. årh. Grammofonplade om besættelsestiden. Ekskursion til Nr. Vosborg, Ulfborg og Vedersø kirke.

2. *real b (Rektor)*: Som 2. real a.

1. *real a (Nielsen)*: Poul Kierkegaard og Johs. Lomholt-Thomsen: Fra oldtid til middelalder. Desuden anvendelse af lysbilleder.

1. *real b (Nielsen)*: Som 1. real a.

ERHVERVSORIENTERING

Ilsa, IIsb, IImx, IImy (Nielsen): Nogle sociologiske aspekter er blevet fremdraget i forelæsningsform, hovedsagelig baseret på V. Goldschmidt: Gruppe og samfund. Pjecen „Studie- og erhvervsorientering“ er blevet gennemgået med hovedvægten lagt på anlægsorientering, studiernes generelle krav og de forskellige eksaminers anvendelsesmuligheder.

Isa, Isb, Imx, Imy (Nielsen): Med udgangspunkt i pjecen „Grenvalget“ er studieteknik og valgmulighederne efter Ig blevet drøftet.

2. *real a og b (Nielsen)*: Ud fra pjecen „Realist eller student“ er der foretaget en gennemgang af valgmuligheder efter 2. real, omtale af de forskellige liniers krav, samt orientering om de pågældende eksaminers anvendelsesmuligheder.

1. *real a og b (Nielsen)*: Orientering om faget latin med henblik på senere studie- og erhvervsvalg.

GEOGRAFI

IIsa (Gullach): Se eksamensopgivelser.

IIsb (Gullach): Se eksamensopgivelser.

IImx (Gullach): Se eksamensopgivelser.

IImy (Gullach): Se eksamensopgivelser.

Isa (Gullach): W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium 1963. Dierckes Weltatlas 1957. Læst: Mineralogi, eksogene og endogene processer. Historisk geologi.

Isb (Gullach): Som Isa.

Imx (Gullach): H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium 1963. Dierckes Weltatlas 1957. Læst: Mineralogi, eksogene og endogene processer. Historisk geologi.

Imy (Gullach): Som Imx.

2. *real a (Gullach)*: Kn. Nygaard, J. Jørgensen, Th. Nørlyng: Geografi for realafdelingen 1 1961. Læst: Erhvervsgeografi. Christensen og Krogsgaard (v. W. F. Hellner): Atlas 2 1961.

2. *real b (Gullach)*: Som 2. real a.

1. *real a (Gullach)*: Kn. Nygaard, J. Jørgensen, Th. Nørlyng: Geografi for realafdelingen 1 1961. Læst: Verdensrummet, Jordkloden, Jordens overflade (udvalgte afsnit om landjorden), Klima- og plantebælter, Jordens befolkning, Kulturformer. Christensen og Krogsgaard (v. W. F. Hellner): Atlas 2 1961.

1. *real b (Gullach)*: Werner Larsen og Merete Reutsch: Geografi for 1. real 1961. Læst: hele bogen. Christensen og Krogsgaard (v. W. F. Hellner): Atlas 2 1961.

BIOLOGI

2. *real a (Gullach)*: M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen 1 1962. Læst: Skoven, kort gennemgang af mennesket, Havet.
2. *real b (Gullach)*: M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen 1 1962. Læst: Havet, kort gennemgang af mennesket, Det åbne land (udvalgte afsnit).
1. *real a (Gullach)*: A. Dragsholt og V. Frederiksen: Planter og dyr 1. Læst: Hele bogen (dog med enkelte overspringelser).
1. *real b (Gullach)*: Som 1. real a.

MATEMATIK OG REGNING

- Ilsa (Knudsen)*: Se eksamensopgivelser.
- IIsb (Carlsen)*: Se eksamensopgivelser.
- IImx (Knudsen)*: Andersen, Bülow og Helms: Matematik for gymnasiet 2A. Andersen, Bülow og Helms: Opgaver til matematik 2A.
- IImy (Carlsen)*: Matematik for gymnasiet bd. IIA af Andersen, Bülow og Helms (s. 9—346). Talmængder, talfølger, grænseværdi, kontinuerte funktioner, differentiable funktioner, integrable funktioner, stamfunktioner, vektorfunktioner, forsk. anvendelser. Spec. funktioner (log.-potens- og exponentialfunktioner). Keglesnit (cirkel, parabel, ellipse, hyperbel). Transformationer af planen II. Differentialligninger. Numeriske metoder. Desuden opgavesamling bd. II, samme forfattere.
- Isa (Knudsen)*: Anders Bager: Mængder, tal og afbildninger 1. Erlang: Fircifrede logaritmetavler. Udgave C.
- Isb (Knudsen)*: Som Isa.
- Imx (Knudsen)*: Kristensen og Rindung: Matematik I, s. 1—234 og s. 264—334. Kristensen og Rindung: Opgaver til matematik I. Erlang: Fircifrede logaritmetavler. Udgave C.
- Imy (Knudsen)*: Som Imx.
2. *real a (Fru Severin)*: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og Damgaard Sørensen: I. Regning og aritmetik s. 169 og ud (rep. s. 151—168). II. Geometri fra 13. afsnit og ud (rep. 12. afsnit). III. Opgaver a) Gjellerups opgavesamling, b) A. Nygaard og Risom Pedersen: Træningsopgaver i skr. regning og matematik. IV. Marts-april: Træning i brug af regnestok.
 2. *real b (Fru Severin)*: Som 2. real a.
 1. *real a (Østergaard)*: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik. Regning

og aritmetik: Fra 1. afsnit til og med 14. afsnit. Geometri: Fra 1. afsnit til og med 11. afsnit.

1. real b (Østergaard): Som 1. real a.

FYSIK

Imx (Carlsen): T. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi for gymnasiet (s. 1—40). Himmelskuglen, koordinatsystemer, måleinstrumenter, solens bevægelse, forårspunkt, tidsinddeling, Jorden, steds- og tidsbestemmelse. Desuden almanakøvelser og opgaver (31). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 2 A (29—205). Kræfter, kinematik, Newtons love, bevægelse af partikel i homogent felt, arbejde og effekt, energi, friktion, energisætningen, impulsætningen, impulsmomentsætningen, jævn cirkelbevægelse, faste stoffers egenskaber, svingninger, bølgebevægelse; Astronomi II: Planetbevægelse, feltteori, determinisme, lyshastighed, relativitetsprincippet. Andersen, Bostrup, Halkjær, Hansen: Fys. øvelser og opgaver, bd. 2: Øvelser: Massefyldebestemmelse, Avogadros tal, Atwoods faldemaskine tempografen, varmenhedens mekaniske og elektriske ækvivalent, jævn cirkelbevægelse, rotationsenergi, harmoniske svingninger, penduler, faldende plade, lydens hastighed. I samme hæfte opgaver: s. 61—81.

Imy (Knudsen): Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Fysik for Gymnasiet II.

Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Fysiske øvelser og opgaver II.

8 fysiske øvelser.

Imx (Carlsen): Andersen, Bostrup, Asmussen og Hansen: Fysik for Gymnasiet I. Varmelære, elektricitetslære, geometrisk optik. Af samme forfattere: Fysiske øvelser og opgaver, bd. I: Øvelser: 1. Faste stoffers varmeudvidelse. 2. Væskers varmeudvidelse. 3. Luftarters varmeudvidelse. 4. Mættet damp tryk v. forskellige temperaturer. 5. Faste stoffers varmfylde. 6. Isens smeltevarme. 7. Vands fordampningsvarme. 8. Luftarters massefylde. 9. Afkølingskurver. 10. Elektrokemiske ækvivalenter. 11. Resistansbestemmelse v. substitution. 12. Daniell-elementet. 13. Glødetrådes resistans bestemt ved Volt-Ampèremetoden. 14. Resistans i elektrolytter. 15. Kompensationsmetoden. 16. Brydn. i glasklods/prisme. 17. Linsers/linsesystemer. Desuden opgaver, s. 61—72.

Imy (Carlsen): Som Imx.

2. real a (Carlsen): Kobberø og Rosenberg: Kemi for 1. og 2. real samt fysik for 1. og 2. real (elektricitetslære). Desuden øvelser efter Bo, Hanghøj og Larsen: elevforsøg 1. og 2. real.

2. real b (Carlsen): Som 2. real a.

1. real a (Østergaard): S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen og Poul Thomsen: Realskolens fysik og kemi for 1. og 2. real: s. 1—114.

1. real b (Østergaard): Som 1. real a.

KEMI

IImx (Carlsen): Andersen, Bostrup, Halkjær, Hansen: Kemi for Gymnasiet, bd. II A. Femte hovedgruppe (1—26). Reaktionskinetik og ligevægtslære (27—40). Syrers og basers styrke (41—51). Organisk kemi (52—130). Herunder grundstoffet carbon, carbonoxider, isomeri, carbonhydrider, alkoholer, ethere, aldehyder og ketoner, carboxylsyre, estere, sæber, carbonhydrater, organiske nitrogenforbindelser samt aromatiske forbindelser.

IImy (Carlsen): Som IImx.

Imx (Carlsen): Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Kemi for Gymnasiet I: 1. Indledning. (Grundstoffernes atomteori, ionforbindelser, inaktive luftarter, det periodiske system, covalente forbindelser, grundstoffer, støchiometri) s. 9—34. 2. Vandet og dets bestanddele. (Reaktionen mellem vand og syrer, syntese og spaltning af vand, hydrogen, oxygen, hydrogenperoxid) s. 35—53. 3. Elektronoverførselsprocesser. (Elektrolyse, galv. elementer, redoxprocesser, iltningstrin) s. 54—73. 4. Halogenerne. (Oversigt, forekomst, fremstilling, egenskaber, halogenbrinter, metalhalogenider, analytisk bestemmelse, oxosyrer) s. 74—87. 5. Protonoverførselsprocesser. (Definitioner, stærke og svage syrer og baser) s. 88—93. 6. Svovl. (Forekomst, fremstilling, egenskaber, svovl m. oxidationstrin: $-2, +4, +6$) s. 94—103.
Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Kemi 2 A.
Femte hovedgruppe s. 9—26.

Imy (Carlsen): Som Imx.

FORMNING

IIfax (Fru Sejg): Materiale gennemgang. Kompositionsregler. Tegning efter model (majs), derefter stilisering og abstraktion af samme. Form og skygge (blyant, kul, tusch). De menneskelige proportioner (legeme og ansigt) først tegnet skematisk, derefter anvendt i tegninger efter levende model. Linol-tryk, stof-tryk og stofmaleri.

Sidst på året oliemaleri og collage. Timernes manuelle arbejde følges op af teori, kunsthistorie belyst gennem reproduktioner, malerier o. lign., der diskuteres i fællesskab.

Ilby (Fru Sejg): Som IIax.

2. real a (*Fru Sejg*): Grundregler for komposition, linieføring, liniespænding og farveblandinger. Fra „krimskrams“ til abstraktion og dekoration. Blyantstegning (form og skygge). Tuschtegning med pensel og pen (herunder silhuetter). Linolsnit og -tryk. Stofmaleri, farveklip og enkelcollage.

2. real b (*Fru Sejg*): Som 2. real a.

1. real a (*Fru Sejg*): Grundregler for komposition (derunder dekoration og abstraktion). Farveblandinger og deres brug i oliekriddt, akvarelfarve og stoffarve. Frie arbejder i ler, tusch og papmaleri. Meget enkel gennemgang af de menneskelige proportioner (tændstikmænd).

1. real b (*Fru Sejg*): Som 1. real a.

GYMNASTIK

Drenge: Alle klasser. (Mejdahl):

Atletik: Samtlige af skoleatletikreglementet omfattede discipliner med undtagelse af stangspring er øvet. Deltagelse i Gymnasieskolerens landsatletikstævne for drenge, region XI, i Struer og i finalestævnet i Ålborg. Antallet af aflagte prøver i skoleidrætsmærket fordeler sig således:

	bronze	sølv	guld	s. m. e.	g. m. e.
1. real	2	3	7	3	2
2. real	5	1	5	9	2
I g			5	10	8
II g			2	5	5

Boldspil: Periodisk fodboldtræning i sommerhalvåret. Deltagelse i Holstebro skoleidrætsdag med hold fra 1. real og 2. real samt i idrætsstævnet i Struer i efteråret med elever fra gymnasieklasserne. Endvidere er der spillet fodboldkamp mod Struer Statsgymnasium og Thisted Gymnasium i efteråret.

Volleyball er periodisk dyrket i vinterhalvårets gymnastiktimer samt ved frivillige legemsøvelser, mens basketball alene er dyrket i de frivillige timer. Deltagelse i Gymnasieskolernes basketballstævne i Års i november med 2 hold.

Gymnastik: Undervisningen har omfattet enkle opvarmningsprogrammer og smidiggørende og styrkegivende øvelser med sigte på elevernes selvopvarmning og selvoptræning. Hovedvægten er lagt på redskabsgymnastikken med omfattende arbejdsstof inden for hævøvelser, behændighedsøvelser og spring, gradueret efter elevernes individuelle standpunkter og evner. Deltagelse i Ringkøbing Amts gymnastikstævne i Ringkøbing. Antallet af aflagte prøver i skolegymnastikmærket fordeler sig således: 9 guld, 12 sølv, 10 bronze.

Eleverne har endvidere modtaget undervisning i mund-til-næsemetoden på fantom.

Piger:

IIax (Fru Holm): Sommerhalvåret: 1 time ugentlig anvendes til langbold og 2 timer til atletik. Følgende prøver er bestået: 8 stk. guld m. e., 4 stk. sølv m. e., 5 guld og 3 sølv.

Vinterhalvåret: Der er gennemgået 3 dagsøvelser med musikledsagelse. Øvelserne er for største delen taget fra „Rytmask gymnastik“ af Aase Nielsen. 2—3 månedlige timer er anvendt til volleyball.

IIby (Fru Severin): Sommerhalvåret: Idræt, langbold og volleyball samt opvarmningsprogram (5—10 min. af hver time).

Vinterhalvåret: 5 dagsøvelser. Disse øvelser er sidst på sæsonen sat sammen i 3 serier. Der er lagt stor vægt på afslapningsøvelser, måtteøvelser og boldøvelser. Musikledsagelse (klaver) 2 timer ugl. efter jul. Mund-til-næsemetode gennemgået med fantom.

Iax (Fru Christgau): Sommerhalvåret: Langbold og atletik. Skoleidrætsmærker: 5 sølv, 2 guld, 1 guld m. e. 2 elever deltog i regionsstævne i atletik.

Vinterhalvåret: Gymnastik. Grundøvelser i afspændingsgymnastik og bevægelseskultur (L. Burmester). Grundøvelser på måtte (Novotnyøvelser). 2 boldserier (Medau). 1 serie m. rytmepinde. 1 jazzserie. Musik: båndoptager 2 gange ugentlig, pianistinde 1 gang ugentlig. Boldspil: volleyball ca. 1 time hver 3. uge.

Iby (Fru Holm): Som IIax.

2. real ab (Fru Severin og fru Møller): Sommerhalvåret: Idræt og langbold samt opvarmningsøvelser. Flg. prøver bestået: 3 guld m. e., 4 sølv m. e., 12 guld, 12 sølv og 3 bronze.

Vinterhalvåret: 5 dagsøvelser. Boldserie sidst på sæsonen. Musik-

ledsagelse 1 time ugl. efter jul. Mund-til-næsemetode gennemgået med fantom. 1—2 timer ugl. (frivillige timer) med volleyballtræning.

1. *real ab (Fru Christgau)*: Sommerhalvåret: Langbold og atletik. Skoleidrætsmærker: 5 bronze, 6 sølv, 7 guld, 1 sølv m. e., 4 guld m. e. Frivillig træning i atletik 1 time ugentlig. 4 elever deltog i regionsstævne i atletik.

Vinterhalvåret: Gymnastik og volleyball. Grundøvelser i afspændingsgymnastik og bevægelseskultur (L. Burmester). Grundøvelser på måtte (Novotnyøvelser). 2 rytmiske serier. 2 boldserier. (Medau). Musik: Båndoptager 1 gang ugentlig, pianistinde 1 gang ugentlig. Derudover lidt redskabsgymnastik. Volleyball ca. 1 time hver 3. uge. 12 elever træner frivilligt 1 ekstra time om ugen i volleyball.

HÅNDARBEJDE

1. *real a (Fru Johansen)*: Eleverne har syet kjoler og servietter. Alt kjolestof var af samme kvalitet; men eleverne valgte selv deres farve og model, som de selv tog mål til og klippede. Servietterne blev syet med sammentrækssyning og hulsøm.

1. *real b (Fru Johansen)*: Som 1. real a.

SLØJD

1. *real a (Kristensen)*: I sløjdundervisningen er indøvet sammenfældning, sinkning, rundtapning, dyvling, fri formning og overfladebehandling med lak og olie. Der er fremstillet bogstøtter, lampetter samt små stole.

1. *real b (Kristensen)*: Som 1. real a.

SANG OG MUSIK

Iisa (Tjørnild): Formlære (rondo, variation, sonate, symfoni, koncert, ouverture). Gregoriansk sang, volkarpolyfoni og renaissance. Elevforedrag. Sange i tilknytning til årstiderne. Sange på fremmede sprog. Nodelære og hørelære.

IIsb, IImx, IImy (Tjørnild): Som IIsa.

Iisa (Tjørnild): Orkestrets instrumenter. Formlære (menuet, rondo, sonate, symfoni, koncert). Barok og wienerklassik. Sange og salmer i tilknytning til årstider og højtider. Sange på fremmede sprog. Nodelære og hørelære.

Isb, Imx, Imy (Tjørnild): Som Isa.

2. *real a (Tjørnild):* Udvalg af danske salmer og sange i tilknytning til årstider og højtider. Sange på fremmede sprog. Nodelære, høre-lære. Orkestrets instrumenter. Musikhistorie.

2. *real b (Tjørnild):* Som 2. real a.

1. *real a (Tjørnild):* Udvalg af danske salmer og sange i tilknytning til årstider og højtider samt nogle nordiske, engelske og tyske sange. Nodelære, høre-lære og musikhistorie. Orkestrets instrumen-ter.

1. *real b (Tjørnild):* Som 1. real a.

FRIVILLIG SANG OG MUSIK

Korsang: Til realklasserne har været afsat 1 time ugentlig til fri-villig korsang. (Onsdag kl. 14—15).

Gymnasieklasserne: Ig: torsdag kl. 14—15 frivillig korsang, IIg: tirsdag kl. 14—15 frivillig korsang.

Skoleorkestret: Det frivillige skoleorkester, der tæller 20 elever fra alle klasser, holder 1 ugentlig prøve (fredag kl. 14—15). Føl-gende instrumenter er repræsenteret: violin, cello, bas, fløjte, klarinet, fagot, trompet, klaver og pauker.

JULEKONCERTEN I HOLSTEBRO SOGNEKIRKE

den 6. dec. 1965 og ved skolens juleafslutning:

Kor a'capella: Gregoriansk melodi: Puer natus in Bethlehem.

G. P. Palestrina: Kyrie eleison.

Anonym: Dona nobis pacem.

Th. Laub/Grundtvig: Giv mig Gud en salmetunge.

B. Gesius: Et lille barn i dag er født.

FORÄRSKONCERTEN

den 7. april 1965.

Kor: Carl Nielsen: Der er et yndigt land.

Sangen om Danmark.

Lær mig nattens stjerne (sopran-solo).

I skyggen vi vanke.

Kor af „Fynsk forår“ (kor og klaver).

- Orkester:* G. F. Händel: Gavotte fra „Ottone“.
 Joseph Haydn: Menuet fra symfoni nr. 101 i D-dur („Uret“).
- Kor:* To norske folkesange arr. af Ejnar Kamppe.
 a. Kjerringa med staven.
 b. Per Spellmann.
 Bj. Bjørnson/Halfdan Kjerulf (arr. E. Kamppe):
 Og ræven lå under birkerod.
- Orkester:* Georges Bizet: March fra „Carmen“.
 Egnaz Pleyel: Rondo (Allegro) Opus 23 for 2 violiner.
 Franz Schubert: Andante fra symfoni nr. 6 i C-dur.
- Kor og klaver:* Franz Schubert: Tantum ergo.
 Chr. W. Gluck: Kor af „Iphigenia in Aulis“.

11. Skolelægens beretning for skoleåret 1964-65

Gymnasiets elever er undersøgt efter de sædvanlige retningslinier, undersøgelsesdagene har været mandag og torsdag. Ved urinundersøgelsen er ikke fundet æggehvide eller sukker. Ingen elever er tub.-positive efter tub-infektion. Med undtagelse af 3 er alle calmettevaccinerede. 6 elever er ikke difteri-stivkrampevaccinerede, og 1 er ikke poliovaccineret, de er henvist til læge.

I alt er 259 elever undersøgt, 12 elever er kontrolundersøgt, og foruden de ovenfor nævnte ikke vaccinerede er 31 henvist til læge.

De henviste fordeler sig således:

Platfod (udtalt).....	3
Ørelidelser	8
Nedsat syn	6
Nye briller	11
Andre	4

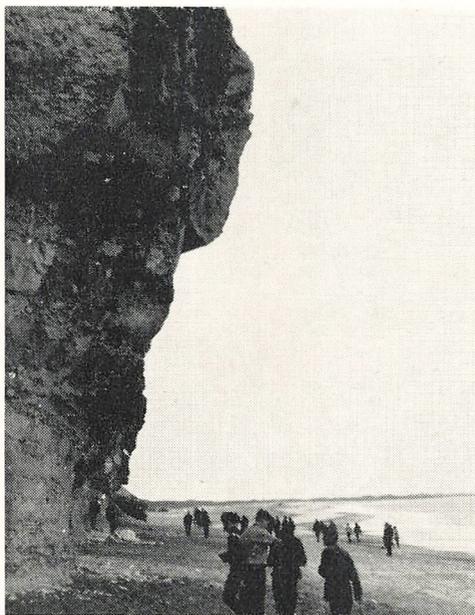
Som skolesundhedsplejerske fungerer fru Lilly Christensen, der ikke har aflagt noget hjemmebesøg.

Inger Poulsen, skolelæge.

12. Dagbog 1964-65

Forår 1964.

16. april. Ig besøgte en maleriudstilling på FDB, hvor malerinden Jonna Sejg talte om de vestjyske malere, der udstillede. Eleverne fik derefter kaffe og blev vist rundt på virksomheden.
22. april. Et drengehold deltog i gymnasieskolernes udendørs basketballstævne på Viborg Katedralskole. Vi tabte mod Marselisborg (19—3) og mod Viborg (22—16).
22. april. Forårskoncert og forårsbal. Eleverne havde stor succes med deres sang og musik under viceskoleinspektør Tjørnilds ledelse. Se programmet i årsskriftet 1963-64. Ca. 250 deltagere.
6. maj. Imxy på geologisk ekskursion til Djursland under ledelse af adjunkt Gullach.
8. maj. Isab på samme ekskursion.



*I g på ekskursion til
Thys vestkyst.*

11. maj. Imxy på geologisk ekskursion til Thy under ledelse af adj. Gullach og adj. Heje.
Isab på historisk ekskursion til Salling under ledelse af rektor.
12. maj. Imxy på geologisk ekskursion til Midtjylland under ledelse af adj. Gullach.
Isab på historisk ekskursion i Hardsyssel under ledelse af rektor og adj. Lantow.

13. maj. Imxy på historisk ekskursion til Salling under ledelse af rektor.
Isab på geologisk ekskursion til Thy under ledelse af adj. Gullach og adj. Kiær.
14. maj. Imxy på historisk ekskursion i Hardsyssel under ledelse af rektor og adj. Kiær.
Isab på geologisk ekskursion i Midtjylland under ledelse af adj. Gullach og adj. Heje.
1. real ab på historisk ekskursion til Hjerl Hede og kirkerne i Sahl og Ejsing under ledelse af adj. Lantow og gymnasielærerinde Kirsten Severin.
23. maj. Rektor uddelte ved morgensangen beviser for aflagte gymnastikprøver (guld, sølv eller bronze).
25. maj. Sidste normale skoledag.
- 26.—30. maj. Skriftlige årsprøver.
- Juni. Mundtlige årsprøver. Foruden skolens egne lærere medvirkede følgende som censorer: lektor, fru Hirth, Struer Statsgymnasium (mat.), lektor Tage Bentzen, Aarhus Statsgymnasium (fransk og latin), adjunkt Aage Hansen, p. t. civilforsvaret, Herning (engelsk), overlærer Johs. Pedersen, Nørrelandsskolen (sløjd), og lærer M. Hundebøll, Nørrelandsskolen (formning).
24. juni. Afslutning.
25. juni. Optagelsesprøve til Ig.
26. juni. Nell Rasmussen Isb fik stipendium til et års ophold i U.S.A. gennem American Field Service.

2. skoleår 1964-65.

12. aug. Det nye skoleår begyndte. Rektor talte til eleverne i spisesalen.
- 22.—25. august. 18 elever og 2 lærere fra Queen Mary's School, Basingstoke, England, besøgte skolen. De deltog i undervisningen og opførte 24. august Shakespeare: Hamlet på engelsk for skolens elever, forældre og andre indbudte samt elever fra byens og oplandets realskoler. Ca. 900 overværede forestillingen, der var en stor succes.
4. sept. Det nyvalgte elevråd konstituerede sig.
5. sept. Direktoratet for gymnasieskolernes faglige medhjælper i engelsk, lektor Erik Bartholdy, Virum, besøgte skolen og overværede undervisningen i engelsk.
7. sept. Bjørn Colstrup og Peter Kristensen, Isb, deltog i orienteringsbesøg på Søværnets officersskole.
9. sept. Træningskampe i fodbold og langbold med Struer Statsgymnasium. De fandt sted her i Holstebro. Vi tabte i fodbold og vandt i langbold.

17. sept. Holstebro kommunale skolevæsens skoleidrætsstævne. Vi deltog i fodbold og langbold for 8. og 9. skoleår og vandt pokalerne i fodbold for 8., fodbold for 9. samt langbold for 9. skoleår. I langbold for 8. skoleår tabte vi finalekampen.
19. sept. De nordvestjyske gymnasiers regionsstævne fandt i år sted i Struer. Vi deltog for første gang. I atletik blev vore drenge regionsvinder og fik en fanepalade. I gruppe 3 blev vi nr. 1 og gik derfor videre til gymnasieskolernes landsatletikstævne i Aalborg. I fodbold tabte vi finalekampen mod Struer Statsgymnasium. — Pigerne blev nr. 3 i atletik og tabte deres langboldkampe mod Thisted og Struer.
22. sept. I september var skolen på forskellig måde præget af folketingsvalget. Den 10. september havde LG arrangeret et møde, hvor de lokale folketingskandidater for de nye partier talte, og den 17. september havde KG indbudt de fire gamle partiers folketingskandidater. Ved begge møderne deltog eleverne livligt i diskussionen. Den 17. september afholdt de politiske elevforeninger et prøvevalg for eleverne i I og IIg. Som landets andre gymnasier lukkede skolen på valgdagen.
26. sept. Under ledelse af adjunkt Jørgen Mejdahl deltog skolen med elever fra gruppe 3 i gymnasieskolernes finalestævne i drengeatletik, der afholdtes i Aalborg. Vi blev nr. 10 af 12.
8. okt. Skolens ældste fodboldhold spillede i Thisted en kamp mod Thisted Gymnasium i fortsættelse af regionsstævnet i Struer. Thisted vandt 3—2.
9. okt. Maleren Ole Schwalbe talte om moderne kunst i de frie timer for IIg i forbindelse med Holstebro Kunstforenings udstilling her på Nørrelandsskolen. Efter foredraget var der en livlig diskussion.
12. okt. Eleverne besøgte ovennævnte udstilling af moderne dansk kunst.
16. okt. Konsulent N. Kr. Lauridsen holdt et foredrag om psykologi i de frie timer for IIg; Hvorfor er vi sådan? Efter foredraget stillede eleverne en række spørgsmål.
- 19.—21. okt. Mogens Kirkegaard og Kerner Viinberg, IIx, deltog i et orienterende besøg hos flyvevåbnet.
26. okt. I anledning af FN-dagen 24. okt. talte adjunkt Sigurd Nielsen om FN. Kl. 9—10 hørte I-IIg om udviklingen i FN's generalforsamling og kl. 12—13 1.-2. real om U-landshjælp, spec. til Indonesien.
28. okt. Den norske litteraturkritiker, pastor Johannes Knutzen, Tønsberg, holdt foredrag for I-IIg om „Tre store moderne norske lyrikere: Olaf Bull, Arnulf Øverland og Gunnar Reiss Andersen“ og læste op af deres værker.

30. okt. En officer fra Jydsk Dragonregiment, herr Axel Aller, orienterede IIg's elever om forsvaret.
 6. nov. Foredrag for 1. real om sparekasser. Senere på måneden besøgte begge 1. realerne Holstebro Sparekasse.
 4. 5. og 7. nov. Terminsprøver for 2. real.
 9. nov. Undervisningsinspektør, lektor Rich. Frederiksen besøgte skolen og holdt foredrag for eleverne i I og IIg om „Indiske befolkningsforhold“.
 13. nov. Lærerinde Georgia South, Australien, besøgte skolen og deltog i undervisningen i de nysproglige gymnasieklasser. Kl. 13—14 holdt hun foredrag og viste lysbilleder for I og IIg samt Nørrelandskolens 3. realer, der var indbudt til at høre foredraget om „Australia to Day - its problems and advantages“.
 19. nov. Skolen deltog med to drengehold i gymnasieskolernes basketballturnering på Vesthimmerlands Gymnasium, Års. Vi tabte vore kampe mod Randers Statsskole (ældste hold) og Aalborg Katedralskole (yngste hold).
 19. nov. Gymnasieskolernes Lærerforening holdt regionsmøde for vestjyske gymnasier på Holstebro Gymnasium. Formanden, rektor B. Baunsgaard, Aarhus, talte. Foreningens nye formand, adj. Brogaard, København, deltog.
 26. Forældredag og forældremøde for 1. og 2. real. Få forældre overværede undervisningen, medens et meget stort antal, ca. 140, deltog i aftenmødet, hvor rektor talte, og forældrene drøftede deres børn med lærerne til kl. 24.
 27. nov. og 4. dec. Malerinden Jonna Sejg holdt to foredrag for IIg'erne om kunst og psyke.
 28. Den 27. nov. meddelte de lokale aviser, at det første statstilskud til byggeriet af Holstebro Gymnasiums egne bygninger var optaget på det finanslovsforslag, som finansministeren netop havde forelagt i Folketinget. Rektor markerede den for skolen så vigtige begivenhed ved morgensangen den 28. nov. Man sang denne dag Bjørnsons: „Undrer mig på, hvad jeg får at se“.
- Nov. Ved morgensangen i november uddelte rektor det meget store antal beviser for skoleidrætsmærker, som eleverne havde taget i efterårssæsonen. — Drenge: 17 guld med emalje, 27 sølv med emalje, 17 guld, 4 sølv og 7 bronze. Piger: 16 guld med emalje, 6 sølv med emalje, 24 guld, 23 sølv og 9 bronze. I alt 152 af skolens 260 elever.
2. dec. Forældredag og forældremøde for I og IIg. Meget få forældre overværede undervisningen, medens over 200 deltog i aftenmødet, hvor rektor talte, og forældrene drøftede deres børn med lærerne til kl. 24.

6. dec. Holstebro Gymnasiums kor medvirkede i en kirkekoncert i Holstebro sognekirke.
 9. dec. Det meddeltes, at lærer Anders Henry Bro, Holstebro, havde oprettet et legat for studenter fra Holstebro Gymnasium med en begyndelsesformue på $\frac{1}{4}$ mill. kr. Legatet uddeles ved translokationerne, første gang i 1966, og bærer navnet „Købmand N. A. Bro og hustru Pauline Marie, født Riis' Mindelegat“.
 18. dec. Nørrelandsskolen havde inviteret hele gymnasiet til at overvære skolens Luciaoptog.
 22. dec. Kl. 8—9: Juleafslutning i festsalen. Elevrådet havde arrangeret forskellig underholdning, bl. a. hørte man skoleorkestret for første gang. Derefter var der juleafslutning i kirken, hvor gymnasiekoret sang, og pastor Sevelsted talte.
- Jan.-marts. Lægeundersøgelse af alle elever.
13. jan. Orienteringsmøde for forældre og lærere fra afleverende skoler om optagelse i Ig og 1. real 1965-66. Ca. 300 deltog. Rektor talte, og der var arrangeret drøftelser mellem fagkolleger fra gymnasiet og folkeskolerne. Gymnasiets lærebøger var udstillet i forhallen.
 20. jan. Sammen med elever fra Nørrelandsskolen overværede 1. og 2. real kl. 10—11 en koncert ved Prinsens Livregiments musikkorps, Viborg.
 21. jan. Direktoratet for gymnasieskolernes faglige konsulent i biologi og geografi, lektor Mogens B. Lange, Birkerød, besøgte skolen og overværede undervisningen i de nævnte fag.
 22. jan. Arkitekt Olav Bjøraa, Kristianssand, viste filmen „Der fjordene blåner“ og spillede norsk musik for hele skolen og Nørrelandsskolens realafdeling.
 25. 28. jan. Sygeterminsprøve.
 29. 30. og 31. jan. I og IIg opførte med stor succes årets skolekomedie: Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig i tidløs udgave under adjunkt Henry Smidts instruktion. Under ledelse af skolens formningslærer, malerinden Jonna Sejg, havde eleverne selv lavet dekorationerne. To forældre, fru Colstrup og herr Preben Jensen, stod for sminkningen. Generalprøve 29. jan. for 400 pensionister m. fl. Skolefest 30. jan. for 600 elever, forældre og gæster. 31. jan. ekstraproforestilling for 350 elever og lærere fra andre skoler samt venner af skolen. Skolekomedien blev præmieret i Berlingske Tidendes landskonkurrence.



Fra opførelsen af Anna Sophie Hedvig.



Rektor overrækker adj. Smidt og hans skuespillere blomster.



Indmarch til skolballet.

8. febr. Professor Chr. Westergaard-Nielsen, Aarhus universitet, holdt 2 timers foredrag for I og IIg om „De islandske håndskrifter - deres indhold og historie“. Foredraget blev ledsaget af lysbilleder.
17. febr. Vi deltog med to hold piger i gymnasieskolernes volleyballturnering på Fredericia Gymnasium. Begge hold blev nr. 2.
18. febr. Miss. K. Janaki, India, talte på engelsk for I og IIg (samt Nørrelandsskolens 3. real) om „Indian political parties“.
24. febr. Træningskampe i volleyball med Struer Statsgymnasiums drenge- og pigehold her.
25. febr. Studierorienteringsmøde for I og IIg med forældre. Den lokale erhvervsvejleder og 6 studenter orienterede efter et indledende foredrag eleverne om studier ved universiteter og højere læreanstalter samt andre uddannelser, som eleverne ønskede oplysninger om. Mødet var et led i skolens undervisning i erhvervsorientering.
- 3.—5. marts. Terminsprøver for 2. real.
9. marts. Nørrelandsskolen havde indbudt vore 1. og 2. realklasser til en film om arbejdet blandt spedalske i Indien. Overlæge Johannes G. Andersen kommenterede filmen.
- 12.—20. marts Udstilling af moderne kunst. Gymnasiet havde lånt 24 malerier af Angli, Aage Damgaard A/S, Herning. Der var bl. a. billeder af Richard Mortensen, Henry Heerup, Asger Jorn,

- Ole Schwalbe, Oluf Høst, Johs. Hoffmeister, Egill Jacobsen, Albert Mertz og Carl Henning Petersen.
13. marts. Direktoratet for gymnasieskolernes faglige konsulent i sang og musik, lektor Gunnar Heerup, København, besøgte skolen og overværede undervisningen i sang og musik.
 18. marts. Forfatterinden fil.kand. fru Irene Wallerius Linton talte for 1. og 2. real om „De vilda djuren i Sveriges skogar“. Nørrelandskolen 1. og 2. real var indbudt.
 2. april. Operasangerinde ved Det kgl. Teater Ellen Winther og pianisten John Winther optrådte for eleverne.
 3. april. Direktoratet for gymnasieskolernes faglige medhjælper i dansk, lektor Harmer, København, besøgte skolen og overværede undervisningen.
 2. 3. og 6. april. Optagelsesprøver til 1. real.
 7. april. Vi deltog med 3 drengehold i Ringkøbing amts skolegymnastikstævne, hvor holdet, der deltog i guldmærkeøvelserne, opnåede en 2. plads.
 7. april. Forårskoncert og skolebal. Adjunkt J. A. Andersen, Esbjerg Statsskole, overværede på Direktoratet for gymnasieskolernes vegne koncerten.
 - 26.—29. april. Skriftlige årsprøver for 2. real.
 - Maj. Historiske og geologiske ekskursioner.
 - Maj-juni. Skriftlige og mundtlige årsprøver og eksamen.
 24. juni. Afslutning.
 25. juni. Optagelsesprøver til Ig.

13. „Tekniske assistenter“

Følgende elever, der har gennemgået et mindre kursus i betjeningen af de vigtigste tekniske hjælpemidler, der bruges i undervisningen, har i årets løb hjulpet lærerne som „tekniske assistenter“.

IIsa: Bodil Linde Jensen

Bodil Poulsen

IIsb: Irene Degnbol Pedersen

Anne Kirsten Hundevad

IImx: Ove Poulsen

Kerner Viinberg

Isa: Lars Hølmkjær

Knud Pedersen

Isb: Steen Erik Andersen

Kristian Kokholm

Imx: Mads Berg

Jens Thorsen

Imy: Peter Graversen

John Nielsen

14. Eleverådet og elevbladets beretning for året 1964-65

Eleverådets første møde for året 1964-65 blev holdt den 4. sept. Her blev Kirsten Gaardsvig formand, Grethe Frederiksen næstformand og Gert Mikkelsen sekretær. Desuden består eleverådet af Bodil Linde, Christian Laustsen, Steen Lykke Pedersen, Karl Peder Larsen, Hans K. Møller Madsen, Kurt Møller Petersen, Lisbeth Nautrup, Inge Marie Andersen og Carsten Eriksen.

I det forløbne år har eleverådet holdt møde en gang om måneden med tilstedeværelse af rektor, adjunkt Smidt og adjunkt Lantow. Eleverådet har under disse møder kunnet fremføre elevernes interesser over for skolen, ligesom skolens ledelse har forelagt spørgsmål for eleverådet til udtalelse eller afgørelse. På den måde har man kunnet fremme samarbejdet mellem skolen og eleverne.

Eleverådet har netop foretaget en revision af eleverådets love. Det har desuden ydet assisterende medvirkning ved skoleballet, juleafslutningen og forårskoncerten.

Elevbladet „Tandja“ udgives af eleverådet. Redaktionen, som er udpeget af eleverådet, består af Poul Christian Nielsen, Bjørn Colstrup, Grethe Frederiksen, Helge Hammer, Morten Gregers Poulsen, Lene Nørup-Nielsen (ansvarsh.) og forretningsfører Christian Laustsen. „Tandja“ udkommer 6 gange årlig. Abonnementet koster 6 kr. Gennem udvidet annoncetegning har man undgået en forhøjelse af prisen, og bladet takker byens handlende, der har modtaget bladet så velvilligt. Oplaget er steget til 1800 eksemplarer årligt.

15. Elevforeninger ved skolen

ELEVFORENINGEN „PARNASSOS“.

Formand: Grethe Pedersen, Ilsa.

- 19/9 -64: Generalforsamling.
- 1/10-64: Foredrag om „flyvende tallerkener“ ved Leif Eckhof Pedersen.
- 10/10-64: Fest med „The Avalon“.
- 22/11-64: Teatertur til Aalborg, hvor „Vildanden“ opførtes.
- 31/11-64: Den polske film „De 63 dage“ forevist i Parnassos.
- 19/12-64: Julebal i elevforeningen med „The Caretakers“.
- 26/1 -65: Filmen „Jeanne d’Arc“ forevist i elevforeningen.
- 20/2 -65: Fællesmøde i Tarm.
- 27/2 -65: Skolefest i elevforeningen. „The Fighters“ spillede.
- 20/3 -65: Ekstraordinær generalforsamling.

„PARNASSOS JUNIOR“

Stiftet: 9. oktober 1964.

Formand: Søren Knudsen.

Den 9. oktober 1964 blev der afholdt stiftende generalforsamling med adjunkt Gullach som dirigent i realafdelingens elevforening. De udarbejdede love blev vedtaget uden ændringer, og bestyrelsen valgtes endeligt med:

Formand: Søren Knudsen 2. rb.
Næstformand: Bente Schibye 1. ra.
Sekretær: Henning Andersen 2. ra.
Kasserer: Charlotte Mikkelsen 2. rb.
Bestyrelsesmedlem: Inge Marie Nørgaard 1. ra.
Bestyrelsesmedlem: Preben Nørgaard 1. rb.
Kontaktmand: Bodil Poulsen II sa.

Det er foreningens opgave at samle elever fra de to realklasser til månedlige sammenkomster med foredrag om eller diskussion af aktuelle emner og problemer, film eller anden underholdning samt at fremme kammeratskabet mellem eleverne og øge kontakten med skolen. — Foreningen har i øjeblikket:

77 aktive medlemmer.
32 passive medlemmer (forældre).

„Parnassos junior“ har afholdt følgende arrangementer:

9/10-64: Stiftende generalforsamling.
31/10-64: Hyggeaften, adjunkt Lantow læste op.
19/12-64: Parnassos junior indbudt til julefest i Parnassos.
26/1 -65: „Jeanne d'Arc“ vises i begge foreninger.
13/3 -65: Fest. „The Poisons“ spillede.
Revisorer: Adjunkt Smidt - adjunkt Lantow.

KONSERVATIVE GYMNASIASTER

Formand: Mogens Hegnsvad.

Konservative Gymnasiasters formål er først og fremmest at samle de konservative blandt gymnasiasterne til en politisk, kulturel og kristelig orientering, som der står i foreningens formålsparagraf. Men det er kun den ene side af KG's arbejde. I de senere år er vi mere og mere gået over til at invitere talere af en anden politisk overbevisning til at tale i foreningen. Det er sikkert en af de vigtigste grunde til, at der er så stor interesse for KG's arbejde også hos de af vore kammerater, som ikke er konservative, og til at KG nu er den største politiske gymnasiastorganisation i Danmark.

- Konservative Gymnasiaster har afholdt følgende arrangementer:
- 17/8 -64: KG holdt orienterende møde for Ig'erne.
 - 8/9 -64: KG arrangerede diskussion mellem formændene i KG og LG.
 - 17/9 -64: Firkantet vælgermøde i KG.
 - 18/9 -64: Studiekreds i KG over emnet: Grundloven med stud. jur. N. G. Poulsen, Aarhus, som leder.
 - 8/10-64: Studiekreds i KG om foreningens arbejde. Leder: Lars Christensen, Ikast.
 - 28/10-64: Den anden studiekreds om foreningsarbejde.
 - 17/12-64: Filmen „Nat og tåge“ fra de nazistiske koncentrationslejre vist i KG med efterfølgende diskussion.
 - 21/1 -65: Generalforsamling i KG.

LIBERALE GYMNASIASTER

I det forløbne år har „Liberale Gymnasiaster“ fortsat sit oplysningsarbejde på et liberalt grundlag, idet vi har haft talere repræsenterende de fleste hovedretninger inden for dansk politik. Denne linie falder da også sammen med vor formålsparagraf, der siger, at vi - på fuldstændig uafhængigt grundlag - skal arbejde for social, kulturel samt mellemfolkelig forståelse. Denne rent primære funktion skulle gerne - som noget rent sekundært - medføre en øget interesse for vort samfund og dets problemer hos de gymnasieelever, der har overværet vore møder og deltaget i de efterfølgende diskussioner.

Arrangementer:

- 17/8 -64: Hr. Lin Hua og hr. Wu fra den kinesiske ambassade talte og viste lysbilleder.
- 10/9 -64: Firkantet valgmøde. Følgende deltog: Retsforbundet - konsulent Skydsgaard, Linde. S.F. - folketingsmand Otto Matthiasen. Venstre - redaktør Hans Bagge. Dansk Samling - valgmenighedspræst Folke Trier-Hansen.
- 25/1 -65: Formanden for Danmarks kommunistiske Parti, Knud Jespersen, talte.
- 8/2 -65: Ordinær generalforsamling.

BADMINTONKLUBBEN

Gymnasiets badmintonklub har haft stor tilslutning i år, både fra gymnasie- og realafdelingen. Klubben har ca. 60 medlemmer. - På generalforsamlingen d. 16. febr. genvalgte Thorbjørn Aaberg, II my, som formand, kasserer blev Bodil Poulsen, IIsa. Desuden består bestyrelsen af Jørgen Schaal Jensen, Isb, Kaj E. Frich Jensen, 2. real a, Søren Storm, 1. real a.

16. Gaver til skolen

1. Det japanske Udenrigsministerium: Japan i dag.
2. Forskellige kort og brochurer fra Tysk Turist Central, Det tyske Kulturinstitut og Det officielle franske turistkontor.
3. Fhv. smedemester Oscar Nielsen, Holstebro: 100 kr.
4. Holstebro Byhistoriske Arkiv ved herr Bent Torben Holm: Holstebro for 200 år siden. Uddrag af Erik Pontoppidans „Den danske Atlas“ bd. 5.
5. U.S.A.s ambassade:
Alvin Silvermann: The american newspaper. John Herting: Labor unions in america. Thomas H. Creighton: American architecture. Erwin O. Christensen: American crafts and folkarts. William Lloyd Mitchell: Social security in america.
6. Fhv. lærer A. H. Bro, Holstebro: „N. A. Bro og hustru Pauline Marie, født Riis' mindelegat“ med en kapital på $\frac{1}{4}$ mill. kr.
7. Foreningen Norden: Klassesæt (30 eks.) af F. S. Sillanpää: Människor i sommernatten“.
8. Bent Torben Holm, Holstebro: „Holstebro under fremmed herredømme“.
9. Lilleheden savværk: Original litografi af Johs. Hofmeister.
10. Helle Licht, Isa: Ørkensand.
11. Helle Reinholt, Isa: Svovlkiskonkretion.
12. Jette Kokkenborg, IImx: Tertiær blok med forsteneringer.
13. Dele af afdøde skoleinspektør C. A. Langmacks geologiske samling.
14. Vagn Ove Bentzen, IImy: Forsteningsførende sandsten.
15. Berlingske Tidende: Stort billede af scene fra skolekomedien.
16. De tyske Forbundsbaners generalrepræsentation i Danmark: Hver måned et klassesæt af „Rad und Schiene“.

17. Købmand N. A. Bro og hustru Pauline Marie, f. Riis' MINDELEGAT



Købmand N. A. Bro og hustru.

Den 9. december 1964 meddelte dagspressen, at fhv. lærer Anders Henry Bro havde oprettet et legat for studenter fra Holstebro Gymnasium med en begyndelsesformue på $\frac{1}{4}$ mill. kr. Legatet er opkaldt efter stifterens forældre.

Købmand N. A. Bro blev født i Tvis den 21. juni 1857 (søn af gårdejer Anders Bro og hustru Henriette f. Sørensen) og døde i Holstebro den 5. marts 1949.

Efter sin handelsuddannelse og sit højskoleophold og efter køb af ejendommen Skolegade 7 i Holstebro etablerede N. A. Bro sig som købmand i Holstebro den 24. april 1887 og drev selv forretningen i 55 år.

Først blev forretningen drevet som ren købmandshandel, så føjedes korn- og foderstofforretning til og senere jern- og stålforretning, så det blev en af de betydeligste købmandsforretninger i Holstebro.

I en 4-årig periode omkring 1908 var N. A. Bro medlem af byrådet, valgt på en upolitisk borgerliste, men den stadig voksende forretning levnede ham ikke tid til byrådsarbejdet, som han derfor forlod efter én periode.

N. A. Bro var i en årrække skatmester i Odd-Fellowlogen, æresmedlem af Holstebro Borgerklub og Holstebro Handelsstandsforning.

Den 20. juli 1888 ægtede N. A. Bro Pauline Marie Riis, født den 26. april 1859 (datter af gårdejer Paul Riis, Karby på Mors, og hustru Maren f. Blaabjerg), død i Holstebro den 30. oktober 1915.

Lærer A. H. Bro er født i Holstebro i 1889. Han tog i 1904 præliminæreksamen ved Holstebro private realskole. I 1907 tog han matematik studentereksamen ved Randers statsskole og i 1911 lærer-eksamen ved Silkeborg seminarium.

Efter at have været lærer i Nørre Sundby i en årrække blev han i 1921 lærer i Holstebro, hvor han virkede, indtil han i 1943 tog sin afsked på grund af en halslidelse.

FUNDATS

for købmand N. A. Bro og hustru Pauline Marie, født Riis'

Mindelegat.

Til minde om mine forældre, købmand N. A. Bro, født den 21. juni 1857 i Tvis, død den 5. marts 1949 i Holstebro, og hustru Pauline Marie, født Riis, født d. 26. april 1859 i Rakkeby på Mors, død den 30. oktober 1915 i Holstebro, opretter undertegnede lærer Anders Henry Bro, følgende legat:

1.

Legatet skal bære navnet „Købmand N. A. Bro og hustru Pauline Marie, født Riis' Mindelegat“.

2.

Legatets begyndelsesformue er kr. 250.000,—, som er indsat på konto på legatets navn i Holstebro og Omegns Spare- og Lånekasse.

3.

Legatet bestyres af Holstebro kommunale gymnasium og administreres efter de for skolelegater under undervisningsministeriet gældende regler.

4.

Legatets midler skal til enhver tid forblive indestående i Holstebro og Omegns Spare- og Lånekasse til højest opnåelige rente. For at modvirke nedgang i realværdien af legatmidlerne bestemmes, at mindst 1/5 af den årlige rentetilskrivning vil være at tillægge legatkapitalen, medens indtil 4/5 anvendes efter legatets formål. Af selve legatkapitalen med de denne i henhold til nærværende fundats tilføjede rentetilskrivninger må der ingensinde hæves.

5.

Af den årlige rentetilskrivning vil der efter fradrag af nødvendige

administrationsomkostninger, som forventes at blive de mindst mulige, og i øvrigt inden for de i punkt 4 angivne rammer være at udlodde 4 lige store legatportioner på højst kr. 2.000,— til hver, medens muligt overskydende rentetilskrivning tillægges kapitalen.

I 20 år, d. e. første gang 1965 og sidste gang 1984, skal min broder, skuespiller Aksel Bro's 2 børnebørn, Anders Grønberg Hansen, født den 18. juli 1957, og Birgitte Grønberg Hansen, født den 16. februar 1960, begge børn af kontorassistent i Finansministeriet Inge Grønberg Hansen, f. Bro, Adelgade 49, 5. sal, København K., og tidligere afdøde ægtefælle, ekspeditionssekretær Ole Grønberg Hansen, hver have en årlig legatportion, jfr. nedenfor. Disse 2 legatportioner uddeles hvert år til jul, første gang til julen 1965.

De øvrige legatportioner uddeles hvert år ved Holstebro kommunale gymnasiums translokation således:

En portion (senere, d. e. når ydelserne til Anders og Birgitte Grønberg Hansen er ophørt, tre portioner) uddeles af legatet efter indstilling fra skolens lærerkollegium til en flink student (respektive senere tre studenter) af årets studenterhold. Alt andet lige skal børn af enker eller enlige mødre have fortrinsret.

Den sidste portion uddeles ved samme lejlighed til en flittig og god kammerat, som årets studenterhold selv udpeger.

6.

De første legatportioner beregnes efter rentetilskrivningen pr. juni og december terminer 1965 og vil, såvidt angår Anders og Birgitte Grønberg Hansen som anført, være at uddele til julen 1965, og såvidt angår studenterlegaterne første gang ved translokationen 1966, hvor de første studenter udgår fra Holstebro kommunale gymnasium.

7.

De Anders og Birgitte Grønberg Hansen tilfaldende portioner vil af Holstebro og Omegns Spare- og Lånekasse hvert år til jul være at indsætte på båndlagte opsparingskonti for disse i Sparekassen Bikuben, København, således at børnenes moder og værge fornævnte fru Inge Grønberg Hansen til hver jul, dog første gang julen 1966, af rentetilskrivningen i Bikuben må hæve kr. 300,— til lige store julegaver til sig og børnene (kr. 100,— til hver). De båndlagte midler frigives til rådighed for de pågældende, når de fylder 21 år, men allerede fra deres fyldte 18. år kan de nye legatportioner udbetales direkte til Anders og Birgitte Grønberg Hansen til uddannelsesformål.

8.

Når kapitalen er vokset tilstrækkeligt, eller såfremt de økonomiske forhold måtte ændre sig, skal antallet og størrelsen af legatportionerne forandres efter godkendelse af undervisningsministeriet. Det

tilstræbes herved, at hver legatportion beholder omtrent samme købekraft som i dag, og at legatkapitalens realværdi såvidt muligt ikke forringes.

9.

Skulle Anders eller Birgitte Grønborg Hansen afgå ved døden før julen 1984, ophører udbetaling af yderligere legatportioner til den pågældende straks, således at denne portion derefter stilles til rådighed for gymnasiet overensstemmende med punkt 5. Den for afdøde i Bikuben indestående kapital tilfalder moderen til fri rådighed eller, såfremt hun måtte være afgået ved døden forinden, den anden af de 2 søskende.

10.

Undervisningsministeriet træffer bestemmelse om fornøden kontrol med og revision af legatet, og der vil være at søge kongelig konfirmation på nærværende fundats.

Holstebro, den 4. december 1964.

A. H. Bro.

18. Legater og boggaver

Ungdommens uddannelsesfond 1964—65. Gymnasiet:

6 elever fra IIsa, 2 fra IIsb, 3 fra IImx, 6 fra IImy, 6 fra Isa, 10 fra Isb, 8 fra Imx og 6 fra Imy fik i alt udbetalt 56.500 kr. i portioner fra 1.000 kr.—2.000 kr.

Ungdommens uddannelsesfond 1964—65. Realafdelingen:

2 elever fra 2. real a, 2 fra 2. real b og 5 fra 1. real b fik i alt udbetalt 5.000 kr. i portioner fra 200 kr.—800 kr.

Legat fra Ringkøbing amts skoleråd:

1 elev fra IIsa, 1 fra Isa og 1 fra Isb fik i alt udbetalt 450,— kr. i portioner á 150 kr.

Boggaver 1964—65:

Juni 1964:

Boggaver fra Gyldendals forlag:

1. Aage Krarup Nielsen, Kimono og Khaki: Niels Erik Johansen, 1. real b.
2. Paul la Cour: Udvalgte digte 1928—51: Karen Møller, Isa.
3. Erich Maria Remarque: Intet nyt fra vestfronten: Ove Poulsen, Imx.

Foreningen Nordens boggave:

4. Modern skandinavisk konst: Jytte Kjær, Isb.

Skolens boggaver:

5. Niels Th. Mortensen: Dansk billedkunst: Else Frydendal, Imy.
6. Thor Heyerdahl: Kontiki ekspeditionen: Kurt Møller, 1. real a.

Skoleåret 1964—65:

7. Alliance Française's boggave: Jytte Kjær, IIsb.
8. Gjellerups forlags bogpræmie (stilekonkurrence): Charlotte Mikkelsen, 2. real b. Lisbeth Nautrup, 2. real b.
9. Bogpræmie fra Berlingske Tidende til skolekomediens instruktør, adj. Henry Smidt.

19. Eksamen, årsprøver og afslutning

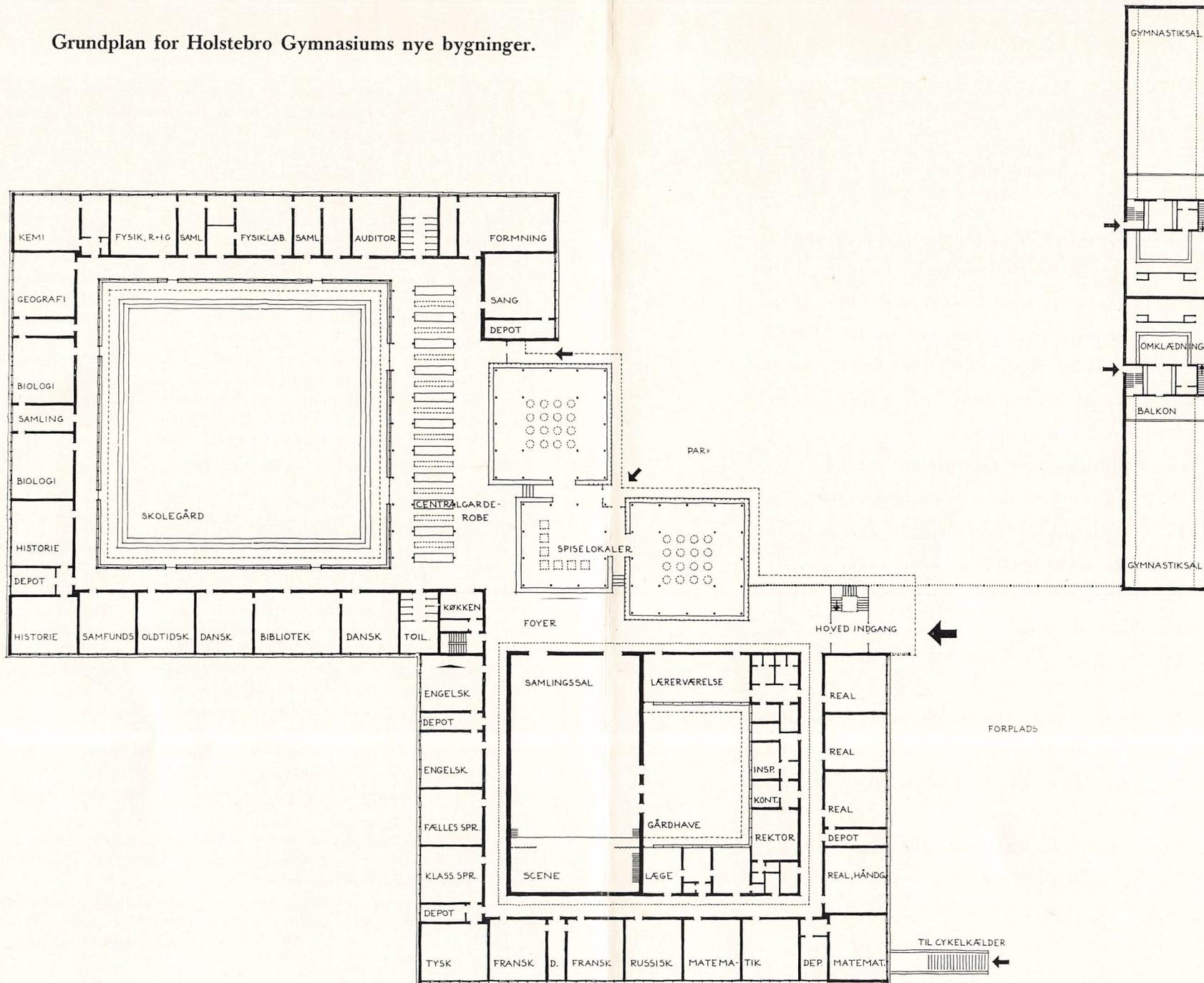
De skriftlige årsprøver afholdes i april-maj, de mundtlige i maj-juni. Skolen afholder først studenter- og realeksamen 1966. 1965 afholdes foruden oprykningsprøverne afsluttende studentereksamen i IIs i geografi og matematik, i IIs i geografi, tysk og engelsk. I 2. real afholdes statskontrollerede skriftlige prøver i regning, matematik og dansk samt den lille latinprøve.

Afslutningshøjtideligheden finder sted i festsalen den 24. juni kl. 8,00. Alle forældre og skolens venner indbydes.

Det nye skoleår begynder torsdag den 12. august kl. 10.

Carl-Johan Severin.

Grundplan for Holstebro Gymnasiums nye bygninger.



Indholdsfortegnelse:

1. Oplysninger om Holstebro Gymnasium	7
2. Skoleplan for Holstebro Gymnasium...	10
3. Ferier og fridage i kalenderåret 1965...	13
4. Fortegnelse over skolens elever 1964-65	13
5. Gymnasiets læseplan for 1964-65.....	20
6. Oversigt over elevtal.....	21
7. Fag- og timestfordeling.....	21
8. Meddelelser vedr. lærerpersonalet 1964-65	25
9. Eksamensopgivelser. Studentereks. 1965	26
10. Oversigt over årets arbejde.....	31
11. Skolelægens beretning.....	51
12. Dagbog for 1964-65 ..	52
13. »Tekniske assistenter«.....	59
14. Elevrådet og elevbladets beretning for året 1964-65.....	60
15. Elevforeninger ved skolen.....	60
16. Gaver til skolen.....	63
17. Købm. N. A. Bro og hustrus mindelegat	64
18. Legater og boggaver.....	68
19. Eksamen, årsprøver og afslutning.....	68
20. Gymnasieprojektet.....	69

20. Gymnasieprojektet

I sidste årsberetning bragtes en grundplan af det nye Holstebro Gymnasium, som skal opføres på det nye skoleområde ved Døesvej. Projekteringen er nu så langt fremme, at man skal til at indhente priser hos håndværkerne, og det er derfor muligt at bringe en mere detaljeret plan af det kommende byggeri.

Gymnasiet er som bekendt planlagt som et faglokalegymnasium. Hvert enkelt fag får sit specielt indrettede lokale med det udstyr af kort, bøger, billeder, special-samlinger o.s.v., som er påkrævet for det pågældende fag. Dette medfører, at ingen klasse får sin hjem-klasse, og man må derfor skaffe et fristed for eleverne andetsteds. På det nye gymnasium vil der blive indrettet et stort centralt beliggende tredelt område til spiselokaler og ophold for eleverne. Disse tre spise-lokaler er forsænket ca. 50 cm i forhold til de øvrige gulve og om-kranset af nogle lave brede brystningsmure. Langs murene opstilles bænke, borde og stole, og midt i lokalerne etableres en lettere møble-ring med borde og stole. Foruden vinduesvæggene, der giver en fin udsigt til parkarealerne, er spiselokalerne forsynet med et antal oven-lysvinduer, som sikrer et effektivt dagslysindfald.

Som udendørs fristed for eleverne indrettes skolegården i den nordlige del af skolen. De omkransende klassefløje vil yde godt læ for de ofte ret kraftige vinde, der er karakteristiske for egnen.

Mellem skolegården og spiselokalerne indrettes centralgarderober-ne, hvor eleverne opbevarer deres gangtøj samt skoletasker og bøger. Man har her søgt at skabe så gunstige pladsforhold som muligt, såle-des at den ret kraftige trafik hurtigt kan afvikles. Samlingsalen vil blive indrettet med en scene, der kan tilfredsstille de ønsker, gymna-siet må have for at kunne arbejde med skolekomedie, dramatik, kon-certer eller koropførelser. Scenens udformning med en overhøjde, der kan fungere som scenetårn, giver gode muligheder for, at eleverne kan eksperimentere med udformning af kulisser og scenedekorationer. Placering af de forskellige undervisningslokaler og kontorer m. v. kan aflæses på tegningen.

For at kunne regulere lysindfald i klasserne opsættes udvendige aluminiumspersienner, som klassevis kan betjenes indefra. Desuden forsynes hvert undervisningsrum med indvendige mørklægningsrulle-gardiner.

Alle håber naturligvis, at dette vil holde stik, da de eksisterende forhold i det lange løb er uheldige både for Holstebro Gymnasium og for kommunens skolevæsen i øvrigt.

Det må betragtes som katastrofalt, hvis nye politiske indgreb og byggerereguleringer bliver skyld i, at byggeriet bliver yderligere for-halet.

Knud Fich, arkitekt.

20. Gymnasieprojektet

I sidste årsberetning bragtes en grundplan af det nye Holstebro Gymnasium, som skal opføres på det nye skoleområde ved Døesvej. Projekteringen er nu så langt fremme, at man skal til at indhente priser hos håndværkerne, og det er derfor muligt at bringe en mere detaljeret plan af det kommende byggeri.

Gymnasiet er som bekendt planlagt som et faglokalegymnasium. Hvert enkelt fag får sit specielt indrettede lokale med det udstyr af kort, bøger, billeder, special-samlinger o.s.v., som er påkrævet for det pågældende fag. Dette medfører, at ingen klasse får sin hjem-klasse, og man må derfor skaffe et fristed for eleverne andetsteds. På det nye gymnasium vil der blive indrettet et stort centralt beliggende tredelt område til spiselokaler og ophold for eleverne. Disse tre spise-lokaler er forsænket ca. 50 cm i forhold til de øvrige gulve og omkranset af nogle lave brede brystningsmure. Langs murene opstilles bænke, borde og stole, og midt i lokalerne etableres en lettere møblering med borde og stole. Foruden vinduesvæggene, der giver en fin udsigt til parkarealerne, er spiselokalerne forsynet med et antal oven-lysvinduer, som sikrer et effektivt dagslysindfald.

Som udendørs fristed for eleverne indrettes skolegården i den nordlige del af skolen. De omkransende klassefløje vil yde godt læ for de ofte ret kraftige vinde, der er karakteristiske for egnen.

Mellem skolegården og spiselokalerne indrettes centralgarderoberne, hvor eleverne opbevarer deres gangtøj samt skoletasker og bøger. Man har her søgt at skabe så gunstige pladsforhold som muligt, således at den ret kraftige trafik hurtigt kan afvikles. Samlingssalen vil blive indrettet med en scene, der kan tilfredsstille de ønsker, gymnasiet må have for at kunne arbejde med skolekomedie, dramatik, koncerter eller koropførelser. Scenens udformning med en overhøjde, der kan fungere som scenetårn, giver gode muligheder for, at eleverne kan eksperimentere med udformning af kulisser og scenedekorationer. Placering af de forskellige undervisningslokaler og kontorer m. v. kan aflæses på tegningen.

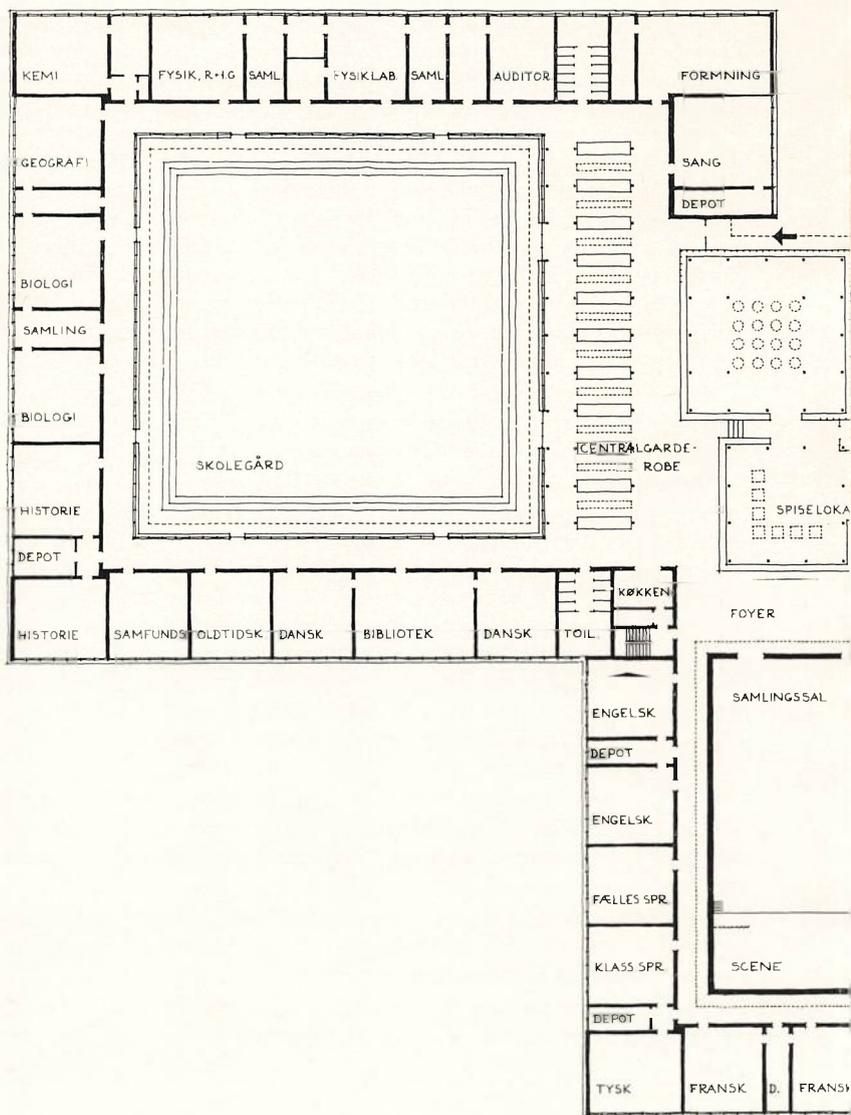
For at kunne regulere lysindfald i klasserne opsættes udvendige aluminiumspersiener, som klassevis kan betjenes indefra. Desuden forsynes hvert undervisningsrum med indvendige mørklægningsruller-gardiner.

Alle håber naturligvis, at dette vil holde stik, da de eksisterende forhold i det lange løb er uheldige både for Holstebro Gymnasium og for kommunens skolevæsen i øvrigt.

Det må betragtes som katastrofalt, hvis nye politiske indgreb og byggereguleringer bliver skyld i, at byggeriet bliver yderligere forhalet.

Knud Fich, arkitekt.

Grundplan for Holstebro Gymnasiums nye bygninger.



Indholdsfortegnelse:

1. Oplysninger om Holstebro Gymnasium	7
2. Skoleplan for Holstebro Gymnasium...	10
3. Ferier og fridage i kalenderåret 1965...	13
4. Fortegnelse over skolens elever 1964-65	13
5. Gymnasiets læseplan for 1964-65.....	20
6. Oversigt over elevtal.....	21
7. Fag- og timefordeling.....	21
8. Meddelelser vedr. lærerpersonalet 1964-65	25
9. Eksamensopgivelser. Studentereks. 1965	26
10. Oversigt over årets arbejde.....	31
11. Skolelægens beretning.....	51
12. Dagbog for 1964-65 ..	52
13. »Tekniske assistenter«.....	59
14. Elevrådet og elevbladets beretning for året 1964-65.....	60
15. Elevforeninger ved skolen.....	60
16. Gaver til skolen.....	63
17. Købm. N.A. Bro og hustrus mindelegat	64
18. Legater og boggaver.....	68
19. Eksamen, årsprøver og afslutning.....	68
20. Gymnasiprojektet.....	69

