



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**HOLSTEBRO
GYMNASIUM**

ÅRSBERETNING

3. SKOLEÅR 1965-66

ÅRSBERETNING

OM

Holstebro Gymnasium

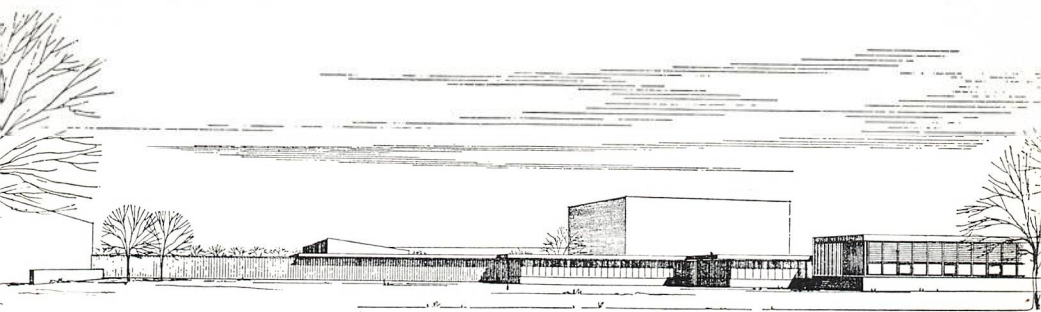
3. SKOLEÅR 1965-66

VED

rektor, cand. mag.

CARL-JOHAN SEVERIN

JOHANSENS BOGTRYKKERI
HOLSTEBRO



Det nye gymnasium set fra sportspladserne.

Telefoner:

Rektors kontor: (074) 2 31 62. Rektor privat: (074) 2 31 65

Lærerne: (074) 2 31 63

Skolens adresse: Holstebro Gymnasium, Doesvej, Holstebro.

Rektor træffes bedst 11,15—12,15.

Gymnasiets byggeplads ca. 25. marts 1966



Holstebro Gymnasium ejes og drives af Holstebro kommune.

SKOLEKOMMISSIONEN:

Borgmester K. K. Nielsen, formand.

Kommunaldirektør J. Johansen, næstformand.

Kaptajn O. B. Olesen.

Revisor Jens Pedersen.

Handelsgartner Fr. Lindberg.

Faktor Svend Aage Nielsen.

Overdyrlæge Knud J. Pedersen.

Byrådets udvalg for kulturelle anliggender:

Kaptajn O. B. Olesen, formand.

Kontorbestyrer P. K. Blæsbjerg.

Overpostbud Normann Andersen.

Revisor Jens Pedersen.

Viceskoleinspektør J. P. Balling.

Lærerrådsformand: Adjunkt Jørgen Mejdahl.

1. Oplysninger om Holstebro Gymnasium

Afdelinger, linjer, grene, valgfri fag

Holstebro Gymnasium består af en 3-årig tosporet realafdeling og en 3-årig linje- og grendelt gymnasieafdeling. Skolen påbegyndte undervisningen august 1963 og har i skoleåret 1965-66 2 realspor, 2 matematiske og 3 sproglige I g'er, 2 matematisk-fysiske og 2 nysproglige grene i II og III g. – Indtil gymnasiets bygninger på Døesvej bliver færdige, er gymnasiet indkvarteret på Nørrelandsskolen.

Realafdelingen giver i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem tre 1-årige klasser en fortsat almindelig undervisning, der slutter med realeksamen.

Eleverne kan i 2. real vælge faget latin. Ikke-latinlæsende elever får sang og musik, formning og en ekstra dansktime.

I 3. real kan eleverne vælge faget fransk. Ikke-fransklæsende elever får håndgerning (piger), formning (drengene), sang og musik (alle).

Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem tre 1-årige klasser en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med studentereksamen. Undervisningen gives på delvis forskellige linjer, som benævnes efter de undervisningsfag, der gives hver enkelt linje dens særpræg. I I g kan eleverne vælge mellem en sproglig og en matematisk linje. I II-III g kan de sproglige vælge mellem en klassisk-sproglig gren og en nysproglig gren, og matematikerne mellem en matematisk-fysisk gren og en naturfaglig gren (formodentlig fra 1966-67). Senere oprettes også i II-III g en samfundssproglig gren på den sproglige linje og en samfundsmatematisk gren på den matematiske linje.

Eleverne kan desuden vælge mellem forskellige fag. Alle elever kan fra I-III g vælge mellem 1) fransk og 2) russisk og i II-III g mellem 1) musik og sang og 2) formning og kunstforståelse. På den matematiske linje med forgreninger kan der i I-II g vælges mellem 1) engelsk og 2) tysk.

Alle valg forudsætter en tilstrækkelig stor tilslutning til det valgte fag (mindst 5 eller 10 elever). Den klassisk-sproglige gren, den naturfaglige gren og russisk er hidtil ikke blevet gennemført på Holstebro Gymnasium, men det sker, så snart 10 elever ønsker det.

Optagelse af elever

Hvert år afholder gymnasiet i januar et orienterende møde for forældre, hvis børn agter at søge optagelse i 1. real eller I g på Holstebro Gymnasium. Mødet afholdes i Nørrelandsskolens festsal. Næste gang, torsdag den 12. januar 1967 kl. 20,00.

I 1. real optages elever fra Holstebro by og opland efter 7. klasse. Optagelse søges i februar på særlige skemaer, der udleveres af og afleveres til elevernes hidtidige skoler.

Eleverne skal have læst 2 fremmedsprog og matematik. Hvis deres hidtidige skoler betegner dem som „egnede“ til realafdelingen, optages de, hvis der ikke er flere ansøgere, end skolen kan optage. Elever, der får betegnelsen „måske egnet“ eller „uegnet“, optages kun efter at have bestået en optagelsesprøve på gymnasiet. Forældrene kan forlange de pågældende elever prøvet.

I 1 gymnasieklasse sproglig eller matematisk linje optages elever fra by og opland efter 2. real eller 3. real. Optagelse søges i april på særlige skemaer, der udleveres af og afleveres til elevernes hidtidige skoler. Ansøgere til den sproglige linje skal have bestået den lille latinprøve. De kan dog optages på prøve uden at have bestået den, men skal så inden 1. november aflægge prøven på gymnasiet. Gymnasiet påbegynder hvert år i august et kursus i latin for disse elever, men selvstudium og privatundervisning vil være nødvendig i månederne før kursets påbegyndelse, og opmærksomheden henledes på, at det er en stor belastning at skulle følge dette kursus ved siden af den normale undervisning.

Elever, der af deres hidtidige skoler får betegnelsen „egnet“ til gymnasieafdelingen og efter amtsudvalgets skøn består oprykningsprøven efter 2. real eller realeksamen tilfredsstillende, optages. Andre elever optages kun efter at have bestået en optagelsesprøve på gymnasiet. Elever, der ikke er betegnet som „egnet“ af deres skoler og ikke skønnes at have bestået oprykningsprøven efter 2. real eller realeksamen tilfredsstillende, kan ikke optages.

Fri undervisning. Legater

Al undervisning på Holstebro Gymnasium er gratis for såvel indenbys som udenbys elever. Bøger og undervisningsmateriel stilles vederlagsfrit til rådighed. Alle betalings spørgsmål ordnes mellem de respektive kommuner. Undervisningen i realafdelingen er gratis for oplandskommunerne, medens de kræves for deres andel af udgifterne i gymnasieafdelingen. – Elever i gymnasieafdelingen, der skønnes at have behov for det, kan få en betydelig støtte fra Ungdommens Uddannelsesfond og andre legater (jfr. legatoversigten). Elever i realafdelingen kan opnå støtte fra Ungdommens Uddannelsesfond efter de af deres hjemkommuner vedtagne regler.

Andre oplysninger

Karaktergivning.

Eleverne får karakterbøger med hjem i december, marts og juni. Oplysninger om karakterskalaen findes i karakterbøgerne.

Bøger.

Eleverne skal i bøgerne på bindets inderside skrive navn, klasse og årstal med blæk og indbinde bøgerne solidt. Mishandlede og bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive i bøgerne efter faglærernes diktat. Eleverne kan købe deres lærebøger til nedsat pris.

Forsømmelser.

Når elever atter kommer i skole efter at have været fraværende, skal de medbringe en seddel hjemmefra med angivelse af datoerne for og årsagen til forsømmelsen. Hvis sygdommens varighed er over en uge, skal skolen skriftligt eller telefonisk have besked om sygdommen.

Ved enkelte særlige lejligheder

(sølvbryllupper o. lign.) kan en elev få fri, når der forud anmodes skriftligt derom. Skolen beder imidlertid hjemmene om kun at lade eleverne forsømme, når det er strengt nødvendigt. Gymnasiet og real-skolen kræver meget af eleverne, og det er derfor af stor betydning, at hjemmene medvirker til at lære eleverne stadighed i arbejdet og sørger for, at de får den størst mulige arbejdsro. Eleverne kan f. eks. ikke påtage sig lønnet arbejde af nogen betydning, medens de går i skole.

Fritagelse for gymnastik

kan tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmet. For fritagelse over 8 dages varighed kræves lægeattest. Forældrene bedes om kun at anmode om fritagelse, når det er strengt nødvendigt.

Frivillige arrangementer

Skolen har frivilligt kor og orkester, frivillig gymnastik og idræt, elevråd, skoleblad og forskellige elevforeninger.

Adresseforandring

og ændring af faderens (værgens) stilling bedes straks meddelt skriftligt til skolen.

Ordensbestemmelser

Skolens egentlige ordensregler fastlægges først ved den endelige overflytning til egne bygninger. Indtil da gælder følgende ordensbestemmelser:

1. *Frikvartererne.*

Elever i 1. og 2. real samt *alle* elever, der har haft time i 3. fløj (nr. 34, 35, 36) eller i formnings-, sang-, håndarbejds-, biologi-, geografi- eller fysiklokalerne, skal efter timen altid forlade bygningen ad den nærmeste udgang.

Elever i 1. og 2. real skal i frikvartererne opholde sig i skolegården. Elever i 3. real og i gymnasieklasserne har i frikvartererne ret til at opholde sig:

enten i skolegården

eller i gangene i 1. og 2. fløj (nr. 11–26).

Ophold i klasselokalerne i frikvartererne er forbudt overalt.

3. real og I-III g skal i 1. og 2. fløj efter spisningen selv forlade deres lokale præcis kl. 11, selv om lærerne ikke er til stede.

2. *Tasker.*

Klasser, der skal flytte fra et lokale til et andet, skal medbringe deres tasker.

Det er forbudt at sætte tasker ind i lokalerne i frikvartererne.

Det er forbudt at sætte tasker ind på gangen i hovedfløjen og 3. fløj i frikvartererne.

Det er tilladt at anbringe tasker på gangene i 1. og 2. fløj, dog således at de ikke generer færdselen på den pågældende gang.

Kun klasser, der skal flytte fra et lokale til et andet i 3. fløj (f. eks. fra nr. 36 til nr. 34), må i frikvartererne anbringe tasker på gangen i denne fløj.

3. *Inspektionsassistenter.*

Blandt eleverne i II og III g udpeges et antal inspektionsassistenter, hvis opgave er at bistå indre inspektør med at påse, at ordensreglerne overholdes i 1. og 2. fløj, og at bistå ydre inspektør med at holde opsyn i skolegården. De øvrige elever skal rette sig efter anvisninger fra inspektionsassistenterne.

4. *Før skoletid.*

Eleverne skal være på skolen, inden der ringes ind til første time.

Udenbys elever må før skoletid opholde sig i:

nr. 11: for ikke-læsende udenbys elever fra 1. og 2. real,

nr. 12 og 13: for læsende udenbys elever. I disse lokaler skal der være stilhed,

nr. 14: for ikke-læsende udenbys elever fra 3. real og gymnasieklasserne.

Ingen elever må opholde sig i andre lokaler, før der ringes ind til 1. time.

Indenbys elever fra 3. real og I-III g må før skoletid opholde sig i skolegården eller i gangene i 1. og 2. fløj, men *ikke i klasselokalerne.*

Indenbys elever fra 1. og 2. real må kun opholde sig i skolegården.

5. *Efter skoletid.*

Elever, der ønsker at læse lektier på skolen efter skoletid, må opholde sig i de klasselokaler i 1. fløj (nr. 11–16), der ikke benyttes til andre formål.

6. *Biblioteket.*

Biblioteket er åbent i alle frikvarterer fra kl. 9,50 for elever, der ønsker at benytte skolens bog- og tidsskriftsamling.

7. *Ordensdukse.*

Eleverne er ordensdukse 1 uge ad gangen i alfabetisk rækkefølge. Er ordensduksen syg, træder den næste i hans sted. Ordensduksen skal melde enhver beskadigelse af lokaler og inventar til indre inspektor og sørge for udluftning, lukning af vinduer i dårligt vejr og efter skoletid, tilstedeværelsen af kridt, tavleklud o. lign. samt udføre andre ham pålagte opgaver. I frikvarterne opholder han sig som andre elever uden for lokalet eller i skolegården.

8. *Andre bestemmelser.*

Der må ikke ryges på skolens grund. III g kan dog få anvist tid og sted for rygning. Ingen må forlade skolen uden tilladelse fra rektor eller inspektor. Uden at have fået udstedt cyklekort er det forbudt at medbringe cykel på skolen. Cyklerne anbringes på de anviste steder.

Lærebøger må ikke anvendes under spisning og mælkedrikning samt i skolegården. Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne ting, hvorfor værdisager og penge ikke bør medbringes.

Alle elever skal straks og ubetinget rette sig efter rektors og lærernes anvisninger.

9. *Overtrædelse af ordensreglerne.*

Elever, der skaber uro på gangene i frikvarterne, sendes ud i skolegården uden hensyn til vejret.

Elever, der i øvrigt overtræder ordensreglerne, kan tildeles efter-sidning. Klasser, der overtræder forbudet mod ophold i klasselokalet i frikvarterne, kan fratages retten til at opholde sig inden døre i frikvarterne.

Forældre kan indkaldes til drøftelse af grove brud på disciplinen, og der kan evt. blive tale om midlertidig eller varig bortvisning fra skolen.

Udskrivning af skolen

Da realafdelingens såvel som gymnasieafdelingens læseplan udgør et organisk hele, vil en udskrivning før den afsluttende eksamen (real-eksamen eller studentereksamen) betyde en alvorlig forringet skolegang. Det henstilles derfor til forældrene, at man lader eleverne fuldføre den påbegyndte skoleafdeling, hvis deres standpunkt muliggør det.

Elever, der udmeldes uden at have taget eksamen, kan få et afgangsbetrag med en udtalelse om deres standpunkt.

2. Skoleplan for Holstebro Gymnasium

§ 1.

Holstebro Gymnasium består af en gymnasieafdeling opbygget efter gældende lov, for tiden nr. 165 af 7. juni 1958, samt en 2-sporet realafdeling, ligeledes efter gældende lov, for tiden lovekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958 om folkeskolen.

Skolen dannes i henhold til § 4 i folkeskoleloven et samlet hele med egen leder.

§ 2.

Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferier og øvrige fridage de bestemmelser, der gælder for statens gymnasieskoler, dog kan skolekommissionen efter indstilling fra rektor i særlige tilfælde disponere over to årlige fridage.

§ 3.

Undervisningen er normalt fælles for piger og drenge. Efter indstilling fra rektor fastsætter skolekommissionen i overensstemmelse med gældende regler, hvor mange gymnasieklasser og differentierede hold der skal oprettes.

§ 4.

Optagelse af elever foretages efter de herom gældende regler, for så vidt angår optagelsen af elever i 1. realklasse og i 1. gymnasieklasse, for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. febr. 1961 og 28. januar 1963.

§ 5.

Skolen ledes af en rektor, der udnævnes af kongen. Rektor må opfylde de betingelser, der til enhver tid stilles til rektoren for en eksamensberettiget kommunal gymnasieskole.

§ 6.

Til hjælp for rektor ansættes og honoreres inspektører og tilsynsførende samt kontorhjelpe efter de for statskolerne gældende regler. Disse hverv overdrages efter indstilling af rektor af skolekommissionen til skolens lærere – eller for så vidt angår kontorhjelpe til en kontormedhjælper.

§ 7.

Undervisningen besørges af rektor og så mange tjenestemandssatte eller overenskomstansatte lektorer, adjunkter og andre lærere og lærerinder, som klassernes timetal kræver.

Herudover kan der ansættes timelærere, dog kun såfremt antallet af undervisningstimer ikke gør det rimeligt at oprette en fast stilling.

Lærerkollegiet består pr. 1. august 1963 af rektor, 8 overenskomstansatte adjunkter, 1 gymnasielærerinde og 6 timelærere. *)

*) Lærerkollegiet består pr. 1. april 1966 af rektor, 1 lektor i 24. l.kl., 2 overenskomstansatte lektorer, 14 overenskomstansatte adjunkter, 2 gymnasielærerinder, 2 etfagskandidater og 10 timelærere (heraf 6 lærere fra Nørre-landsskolen).

§ 8.

Kaldelsen til de faste undervisningsstillinger ved skolen sker i overensstemmelse med de herom gældende regler, for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 22. januar 1962 af skoletilsynsloven §§ 38 og 39.

For at kunne ansættes som rektor, lektor eller adjunkt kræves, at vedkommende opfylder de betingelser, der stilles ved ansættelse i tilsvarende stilling ved statsskolerne, jfr. lov nr. 165 af 7. juni 1958, § 16, og for at kunne ansættes som lærer, at vedkommende opfylder de betingelser, der stilles ved ansættelse som lærer i folkeskolen, jfr. lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958, § 23.

§ 9.

For rektor, lektorer og adjunkter kommer de til enhver tid for de tilsvarende tjenestemænd eller overenskomstansatte ved statsskolerne gældende lønsatser, regler om aspiranttid, beregning af tjenestealder, pligtigt timetal, timereduktion og timeomregning, betaling for overtimer og vikartimer m. m. til anvendelse. Timelærere og vikarer, hvis uddannelse svarer til en adjunkts, eller som er stud. mag. er med bestået forprøve o. l., lønnes ligeledes efter de ved statsskolerne for disse gældende regler. Lærere, andre timelærere og vikarer lønnes i overensstemmelse med reglerne i lov om folkeskolens lønninger, hvis regler også finder anvendelse med hensyn til (stedtillæg), aspiranttid, beregning af tjenestealder, pligtigt timetal, timereduktion og betaling for overtimer. For så vidt de pågældende var ansat eller forrettede tjeneste ved et gymnasium som gymnasielærere, lærere, aspiranter eller andre timelærere den 1. august 1958, har de samme timetal, timebetaling, overtimebetaling og vikarbetaling som gymnasielærere ved statsskolerne. Der tillægges rektor repræsentationstillæg og bestillingstillæg efter samme regler som ved statsskolerne.

Boligbidrag til rektors tjenestebolig fastsættes i overensstemmelse med de til enhver gældende regler for folkeskolens tjenesteboliger.

§ 10.

Lærerrådet, der består af rektor, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere, vælger af sin midte en formand, der i forhandlingerne med skolemyndighederne repræsenterer lærerne. Om lærerrådets rettigheder og beføjelser henvises til de

til enhver tid af ministeriet i henhold til gældende lov, for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 22. februar 1962 af skoletilsynsloven og bekendtgørelse af 27. januar 1951, fastsatte regler. Jfr. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 29. januar 1966.

§ 11.

Den årlige fag- og timefordelingsplan udarbejdes af rektor efter forhandling med lærerrådet og indsendes til skolekommissionen efter at have været forelagt undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne og statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne til godkendelse. Rektor deltager i den forberedende behandling af skolernes budget i udvalget for kulturelle anliggender.

§ 12.

Elevernes opflytning i højere klasser afgøres af rektor efter forhandling med de ved skolen virkende lærere på et møde, der indkaldes af og ledes af rektor under iagttagelse af de regler, som gælder for skolerådene ved statens gymnasieskoler, jfr. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951. Jfr. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 31. januar 1966.

§ 13.

Er en lærer ved sygdom eller af anden utilregnelig årsag blevet ude af stand til at varetage sin gerning, kommer de regler til anvendelse, som gælder for folkeskolens lærere, for tiden reglement af 20. juli 1959.

Således vedtaget af Holstebro byråd i mødet den 12. august 1963.

P. b. v.

P. Funder Larsen.

/ J. Johansen.

Godkendes.

Direktoratet for gymnasieskolerne, den 7. sept. 1963.

P. d. v.

Th. Gimsing.

3. Ferier og fridage i kalenderåret 1966

Fastelavnsferie mandag den 21. februar.

Fridag fredag den 11. marts i anledning af Hans Majestæt Kongens fødselsdag.

Fridag mandag den 28. marts i anledning af Hendes Majestæt Dronningens fødselsdag.

Påskeferie onsdag den 6. april til tirsdag den 12. april.

Skolen begynder igen onsdag den 13. april kl. 8.

Storebededagsferie fredag den 6. og lørdag den 7. maj.

Kristi himmelfartsdag torsdag den 19. maj.

Pinseferie lørdag den 28. maj til tirsdag den 31. maj.

Skolen begynder igen onsdag den 1. juni kl. 8.

Sommerferie fra lørdag den 25. juni til torsdag den 11. august.

Skolen begynder igen fredag den 12. august kl. 10.

Månedsløvsmandag den 19. september.

Efterårsferie fra mandag den 17. oktober til lørdag den 22. oktober.

Skolen begynder igen mandag den 24. oktober kl. 8.

Månedsløvsmandag den 19. november.

Juleferie fra fredag den 23. december til torsdag den 5. januar 1967.

Skolen begynder igen fredag den 6. januar 1967 kl. 10.

4. Indstillet til eksamen 1966

Udenbys kommuner nævnes i parentes

Nysproglig studentereksamen

3. nsa

1. Fiskbæk, Mads, Østerbrogade 53
2. Hammer, Helge, Møllevang 1
3. Jensen, Bjarne, Allégade 18
4. Jensen, Bodil Linde, Struervej 12
5. Lundby, Edel, „Kobberuphus“, Mejrup (Mejrup)
6. Møller, Karen Kjær, Sct. Jørgens Bakke 17
7. Nielsen, Agnes Bjerre, Gl. Refning, Vinding (Vinding-Vind)
8. Nielsen, Mona Gjedbo, Agerfeld pr. Sørvad (Vinding-Vind)
9. Pedersen, Grethe, Thorsvej 2
10. Poulsen, Bodil Margrethe, Sct. Jørgensgade 19
11. Rasmussen, Karen Wehner, Døesvej 83
12. Sejbjerg, Aase, Måbjerg (Måbjerg)
13. Udgår
14. Svendsen, Tove, Nordkap 24
15. Sørensen, Karen Kofoed, Præsteboligen, Grønbjerg St.
(Nr. Omme)

3. nsb

1. Bendedsgaard, Anne-Lise, „Smedegård“, Vemb
(Gjording-Vemb-Bur)
2. Udgår.
3. Colstrup, Bjørn, Skivevej 93
4. Frederiksen, Grethe Ethelberg, Danmarksgade 12
5. Hundevad, Kirsten, Harbogade 5, Ulfborg (Ulfborg)
6. Kjær, Jytte, Enghavevej 16
7. Knudsen, Karna Keseler, Fredericiagade 43
8. Kristensen, Peter Kr., Struervej 60
9. Nielsen, Birgit Ørts, Stationsvej 48
10. Nielsen, Kirsten Helen, Skovbakken 27
11. Pedersen, Irene Degnbøl, Rudesvej 19
12. Qvistgaard, Karin, Vestergade 5, Vemb (Gjording-Vemb-Bur)
13. Siersbæk, Anton Falle, Sparetoft 10 (Bevtoft)
14. Sigh, Jens Kristian Olesen, Vinding pr. Sørvad (Vinding-Vind)

Matematisk-fysisk studentereksamen

3. mfx

1. Goul, Aase, „Næsbækgård“, Balling (Balling-Volling)
2. Hansen, Per Hofman, Birkevej 5, Vinderup (Sahl)
3. Hedegaard, Vibeke Møller, Balling (Balling-Volling)
4. Jensen, Chr. Overgaard, Blåbærvej 14
5. Jensen, Sven Schaal, Blåbærvej 2
6. Johansen, Lise, Blåmunkevej 7
7. Kirkegaard, Mogens, Langelinie 5
8. Kokkenborg, Jette, Thorsvej 54
9. Laustsen, Kristian, Ewaldsvej 5
10. Nielsen, Karen Holm, Døesvej 95
11. Nielsen, Søren R. K., Sct. Jørgensgade 4
12. Nielsen, Ulla Munthe, Frejasvej 21
13. Poulsen, Morten Gregers, Ørnhøj (Nr. Omme)
14. Poulsen, Ove, „Nygård“, Bur (Gjørding-Vemb-Bur)
15. Viinberg, Kerner Villads, Sverigesvej 9, Herning (Herning)
16. Aaberg, Claus, Hulvejen 9

3. mfy

1. Bendtsen, Vagn Ove, Lindeallé 11
2. Fryndal, Else Cathrine, Vind (Vinding-Vind)
3. Gammelvind, Asta, Vind (Vinding-Vind)
4. Gaardsvig, Kirsten Merete, Nørregade 25
5. Hausig, Carsten, Ringparken 12
6. Jacobsen, Helge, Blåmunkevej 2
7. Jensen, Stella Grethe, Enghavevej 30
8. Lindebjerg, Erik, Sct. Jørgens Bakke 10
9. Nagstrup, Jørgen, Dybbølsgade 24
10. Nielsen, Ib Nord, Jernbaneallé 2, Vildbjerg (Vildbjerg)
11. Nørup-Nielsen, Lene, Kildevej 14
12. Olesen, Hans Jørgen Bruun, Thorsvej 66
13. Skovmose, Julie Kirstine, „Bakgård“, Ulfborg (Ulfborg)
14. Snerling, Ole, Odinsvej 7
15. Ørum, Claus, Blåbærvej 4
16. Aaberg, Thorbjørn, Poul Andersensvej 10

Realeksamen

3. real a

1. Andersen, Jonna, Istedgade 38
2. Andersen, Martin Hedegård, Hans Egedesvej 5
3. Bünger, Hanne, Døesvej 69
4. Christensen, Liss Skjoldborg, Thorsvej 64
5. Jensen, Anne Marie Brågård, Sønderparken 25
6. Jensen, Birte Bak, Lavhede, Måbjerg (Måbjerg)

7. Kjærgaard, Ole Søndergaard, Grundtvigsvej 15
8. Kvistgård, Jytte, Nordkap 40
9. Madsen, Svend Overgård, Åvænget 6
10. Nielsen, Ole Gyrupe, „Moesgård“, Vejrum (Vejrum)
11. Nielsen, Torben, Frejasvej 20
12. Nielsen, Ulla, Dyssegårdsvej 3
13. Pedersen, Alice, Vesterbrogade 13
14. Pedersen, Gurli, Ringparken 11
15. Pedersen, Ilse Møller, Ringparken 15
16. Pedersen, Marius Bjerg, Østerbjerg Vejrum pr. Hjern (Vejrum)
17. Søgård, Else Margrethe, Beringsvej 1
18. Walter, Bodil Marie, Frejasvej 24

3. real b

1. Bak, Otto, Ulfborg Hovedskole, Ulfborg (Ulfborg)
2. Dahl, Jørgen Christian Jensen, Struervej 109, Måbjerg (Måbjerg)
3. Friis, Lene, Bisgårdtoft 2
4. Jensen, Birgit, Brogården 1
5. Knudsen, Lars Søren Peter Emil Ørnsø, Vesterbrogade 50
6. Lindhardt, Else, Vesterbrogade 38
7. Nielsen, Birte, Fredensgade 4
8. Nielsen, Bodil Marie, Damgaard, Tvis (Tvis)
9. Nielsen, Kurt, Helgolandsgade 42
10. Sax, Anne-Marie, Frejasvej 2
11. Stenkjær, Inga, Vesterbrogade 11
12. Stoltze, Torben, Dragonvej 1
13. Svenstrup, Arne, Lægård Landbrugsskole, Måbjerg (Måbjerg)
14. Sørensen, Grethe Lillelund, Ringparken 14

5. Fortegnelse over skolens øvrige elever

(Udenbys kommuner nævnes i parentes)

2. nsa

1. Andreasen, Claus, Doktorvænget 42
2. Borg, Helen, Sjællandsgade 2, Aulum (Aulum-Hodsager)
3. Dyrnøse, Inger Lise, Skave pr. Holstebro (Borbjerg)
4. Fisker, Vibeke, Snerlevej 4
5. Hansen, Else, Nygade 7
6. Hølmkjær, Lars, Døesvej 81
7. Jensen, Poul Lund, Stationsvej 64
8. Kristensen, Freddy, Primulavej 10, Mejdal (Tvis)
9. Kristensen, Vagn Ove Høgild, Barde pr. Herning (Vorgod)
10. Krøjgård, Esther, Kilde Møllegård, Aulum (Aulum-Hodsager)
11. Larsen, Else, Sir pr. Holstebro (Naur-Sir)

12. Licht, Helle, Grønsgade 6
13. Lunøe, Michael, Frøjkvej 1
14. Madsen, Karen, Nr. Felding (Nr. Felding)
15. Mark, Ellen, Hulvejen 8
16. Mikkelsen, Gert, Rosenholmsvej 5
17. Olesen, Lise, Helgolandsgade 21
18. Pedersen, Knud, Ørnhøj (Nr. Omme)
19. Petersen, Jette, Stationsvej 28
20. Plougsgård, Lis, Broagervej 3
21. Reinholdt, Helle Kirsten, Barde pr. Herning (Vorgod)
22. Risum, Hanne, „Risum Østergård“, Skave pr. Holstebro (Borbjerg)
23. Sørensen, Flemming, Kaj Munks Vej 13

2 nsb

1. Andersen, Steen Erik, Nørreparken 41
2. Andreassen, Lisbeth Bjerre, Harbogade 3, Ulfborg (Ulfborg)
3. Hansen, Jeanette Rogers, Nørregade 17
4. Hansen, Lone Nesborg, Østerbrogade 31
5. Hegnsvad, Mogens, Istedgade 2
6. Jensen, Jørgen Schaal, Blåbærvej 2
7. Jensen, Kirsten, Skjalstrup, Vemb (Tangsø)
8. Jepsen, Inger Margrethe, Søndergård (Ulfborg)
9. Kirkegård, Helle, Sørvad (Vinding-Vind)
10. Klit, Else Marie Iversen, Husby Klit (Husby)
11. Kokholm, Kristian, Nr. Vejvad, Sørvad (Vinding-Vind)
12. Larsen, Jytte, Dinesensvej 3, Vemb (Gjørding-Vemb-Bur)
13. Lundby, Astrid, Idom pr. Holstebro (Idom)
14. Mølgaard, Birgit, „Højris“, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
15. Olesen, Birgit Vahr, Svinget 6
16. Pedersen, Inge Lise, Yrsavej 18
17. Pedersen, Steen Erik Lykke, Ringparken 3
18. Randsborg, Jytte Mosgård, Stendis, Skave (Ryde)
19. Rasmussen, Knud Nyboe, Skærum andelsmejeri, Vemb (Ulfborg)
20. Rasmussen, Nell E. Brunshøj, Østergade 42
21. von Seelen, Rita, Skivevej 14
22. Strøm, Ruth, Hover pr. Spjald (Hover)
23. Svendsen, Inge, Nordkap 24

2 mfx

1. Christensen, Hans Jørgen Borgen, Thøger Larsensvej 9, Lemvig (Lemvig)
2. Guillemin, Deborah, Sevel (Sevel)
3. Hansen, Carsten Grønkjær, Voldgade 3
4. Hansen, Thomas Fabricius, Sydbanevej 18

5. Hvas, Elly, Vesterhavsgade 70, Thyborøn (Thyborøn)
6. Iversen, Ellen Rahbek, Sørvad (Vinding-Vind)
7. Jakobsen, Hans Jørgen, Lemvigvej 33
8. Jensen, Niels Frederik S., Sdr. Nisum pr. Ulfborg (Sdr. Nisum)
9. Krøyer, Bjarne, Ringparken 38
10. Lauridsen, Sten Laut, Vestergade 19
11. Madsen, Hans Kristian Møller, Nr. Felding gl. skole (Nr. Felding)
12. Mogensen, Mogens Bjerg, Birk, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
13. Mortensen, Kaj Nedergaard, Ringparken 65
14. Mortensen, Leif Klejstrup, Lundgårdsgade, Aulum
(Aulum-Hodsager)
15. Mortensen, Poul Erik Vinther, Lundgårds Mark, Aulum
(Aulum-Hodsager)
16. Udgået
17. Pedersen, Per Norman Lund, Vinding gl. skole, Sørvad
(Vinding-Vind)
18. Thorsen, Jens, Sønderparken 19

2. mfy

1. Almholt, Holger, Jens Baggesensvej 4
2. Andersen, Niels Melchior, Lånnum gl. skole, pr. Stoholm
(Daugbjerg-Mønsted-Smøllerup)
3. Bruun, Eske Baadsgaard, Østergade 50
4. Christensen, Carsten Lund, Kildevej 31
5. Christgau, Ole, Snerlevej 3
6. Elle, Lone, Lyngbakken 8
7. Eskesen, Tage Vitland, Grønningen 13, Ulfborg (Ulfborg)
8. Hansen, Kirsten, Borbjerg pr. Holstebro (Borbjerg)
9. Hornbak, Poul, Allégade 22
10. Jensen, Ole Stener, Klitrosevej 27
11. Kristensen, Lis, Bisgårdgade 7
12. Larsen, Karl-Peder, „Nyholm“, Idum (Idum)
13. Nielsen, Hans Jul, Allégade 25
14. Nielsen, John Birger, Valmuevej 35
15. Nielsen, Poul Christian, Sønderparken 22
16. Overgaard, Karl Erik, „Grønbo“, Tvis (Tvis)
17. Petersen, Benny Nederby, Solbakken 12
18. Risum, Jørgen Bøgild, Nr. Bøgild, Borbjerg (Borbjerg)
19. Thorhauge, Bodil, Gyvelvej 62

1. sa

1. Andersen, Bodil, „Bakkely“, Grønbjerg (Nr. Omme)
2. Andreasen, Pernille, Doktorvænget 42
3. Døssing, Helen, Snerlevej 2
4. Frederiksen, Kirsten, Ramme st. (Dybe-Ramme)
5. Huus, Flemming, Kirkegade 9, Vildbjerg (Vildbjerg)

6. Jensen, Bodil Præstegaard, „Præstegården“, Ramme (Dybe-Ramme)
7. Krarup, Helge, Lægårdvej 70, Måbjerg (Måbjerg)
8. Lindholt, Kirsten, Danmarksgade 70, Aulum (Aulum-Hodsager)
9. Lund, Bente, Vesterbæk pr. Spjald (Brejning)
10. Møller, Alice, Ørnhøj (Nr. Omme)
11. Møller, Nina, Aagade 2
12. Nielsen, Hanna Løkke Hjelmager, Kirkegade 1, Aulum (Aulum-Hodsager)
13. Nielsen, Hanne, Stadil pr. Tim (Stadil)
14. Padbjerg, Kirsten, Danmarksgade 3
15. Pedersen, Christian Vinkel Søndertoft, Vedersø pr. Ulfborg (Vedersø)
16. Pedersen, Lis, Søndergade 35, Nibe (Nibe)
17. Scharling, Tove, Nørregade 3
18. Tinggård, Anna Dorthe, Skivevej 94, Måbjerg (Måbjerg)

1. sb

1. Bach, Kirsten, Staby pr. Ulfborg (Staby)
2. Baden-Nielsen, Jens Erik, Pilealle 90
3. Christensen, Birgit Kinnerup, Herredsgade 28, Ulfborg (Ulfborg)
4. Christensen, Jette, Mejrup (Mejrup)
5. Elmholt, Mette, Rydhave pr. Vinderup (Ryde)
6. Hansen, Anne-Lise Lindskov, Brotorvet 2
7. Højberg, Lise, Sundevedsgade 35
8. Jeppesen, Inge, Engvej 8
9. Johansen, Niels Erik Kjærgård, Frejasvej 5
10. Knudsen, Anne-Marie Fredberg, Frejasvej 27
11. Lauritsen, Bente Elisabeth, Vestergade 25
12. Madsen, Lisbeth Kusk, Bredgade 3, Ulfborg (Ulfborg)
13. Mikkelsen, Charlotte Ingerslev, Østerbrogade 7
14. Nautrup, Lisbeth, Baldersvej 8
15. Nielsen, Ane Mette, Schaumburgvej 18
16. Revenfeld, Anne Lisbeth, Sevel pr. Vinderup (Sevel)
17. Risum, Kirsten, „Stabildal“, Naur pr. Holstebro (Naur)
18. Steffensen, Anne Marie, „Nørager“, Bur (Gørding-Vemb-Bur)
19. Tandrup, Jørgen, Danmarksgade 7

1. sc

1. Astrup, Grethe Brasck, Struervej 9
2. Christensen, Jens Knudsen, Præstegårde, Fuur (Fuur)
3. Hansen, Elna Friis, „Fallegård“, Borbjerg (Borbjerg)
4. Hansen, Kirsten Bech, Gammeltoft 82
5. Hansen, Marie Hofman, Birkevej 5, Vinderup (Sahl)
6. Have, Elin Hedegaard, Borbjerggård pr. Holstebro (Borbjerg)

7. Jensen, Claus Konstantin, Døesvej 93
8. Jensen, Kaj Ernst Frich, Hunsballevej 5
9. Jensen, Lisbeth Løwig, Herrup pr. Vinderup (Sevel)
10. Karlsen, Marianne Frølund, Særkærvej, Måbjerg pr. Holstebro (Måbjerg)
11. Knudsen, Birgit, Frøjkvej 7
12. Kristensen, Ellen Tschenska, Stendis Konfektionsfabrik (Ryde)
13. Larsen, Mogens, Mysundevej 19
14. Larsen, Åse, Ringparken 15
15. Madsen, Karen Margrethe, „Nesgård“, Borbjerg (Borbjerg)
16. Nielsen, Karin Toft, Centralskolen, Mejrup (Mejrup)
17. Nistrup, Karen Margrethe, Snerlevej 56
18. Pedersen, Kurt Møller, Engvejen 6
19. Sørensen, Gerda Elisabeth, Broagervej 32
20. Thorsen, Else Marie, Sønderparken 19

l. mx

1. Andersen, Henning, Ringparken 49
2. Andersen, John Lovmand, Ryesvej 24
3. Bertram, Lisbeth, „Damtoft“, Vind pr. Holstebro (Vinding-Vind)
4. Giver, Kirsten, Tvis (Tvis)
5. Graversen, Svend Kvist, Kvistborg, Måbjerg (Måbjerg)
6. Hornstrup, Maren Kathrine, Hogager pr. Holstebro (Borbjerg)
7. Jacobsen, Karin, Hunsballevej 5
8. Jensen, Bente Fønns, Kirkestræde 3
9. Jensen, Else Nybo, Wesselsvej 16
10. Jensen, Niels Gustav, Hølmkjær pr. Vinderup (Sevel)
11. Jeppesen, Ingolf Marius Tind, Staby (Staby)
12. Klausstrup, Marie Kristine, „St. Klausstrup“, Gørding pr. Vemb (Gørding-Vemb-Bur)
13. Lauridsen, Hans, Sundevedsgade 40
14. Lauritsen, Steen, Mysundevej 39
15. Mathiasen, Hans Christian, Vogterhus 95, Ulfborg (Ulfborg)
16. Mogensen, Inge Lise Skou, Gl. Struervej, Måbjerg (Måbjerg)
17. Nielsen, Hans Peder, Lauhede, Måbjerg (Måbjerg)
18. Nielsen, Troels Munthe, Frejasvej 21
19. Nissen, Jørgen Tranberg, Alléen 11, Vemb (Gørding-Vemb-Bur)
20. Thomsen, Peter Benn, Niels Kjeldsensvej 42
21. Thomsen, Susanne Benn, Niels Kjeldsensvej 42
22. Vilholm, Hans Erik, Stationsvej 3, Vemb (Gørding-Vemb-Bur)

l. my

1. Andersen, Niels Christian, Doktorvænget 33
2. Andersen, Verner Ramskov, Spaabæk, Ørnhøj (Nr. Omme)
3. Bruun, Niels Hannibal, Enghavevej 2
4. Christiansen, Lars Holm, Klitrosevej 17

5. Graversen, Peter, Skovbakken 17
6. Hessellund, Hans, Ejsing pr. Vinderup (Ejsing)
7. Hingebjerg, Poul Erik, Ringparken 23
8. Jakobsen, Torben Nybo, Nellikestræde 17
9. Jensen, Niels Jørgen, Jersild pr. Aulum (Aulum-Hodsager)
10. Kvetny, Michael, V. F. Welschvej 3
11. Nielsen, Anders Peter Dyhrberg, Hasselholt pr. Vinderup (Sahl)
12. Nygaard, Flemming, Ryde pr. Vinderup (Ryde)
13. Pedersen, Birgit Kjærside, Møborg pr. Bækmarksbro (Tangsø)
14. Pilgaard, Bente, Rolf Krakesvej 56, Måbjerg (Måbjerg)
15. Poulsen, Jørgen Hjelm, Lægårdvej 35
16. Poulsen, Poul Anton, V. Tolsgaard, Vejrum (Vejrum)
17. Rasmussen, Else Minna, Rudesvej 2
18. Raundahl, Anton Hindkjær, V. Halgaard, Tvis (Tvis)
19. Roesen, Britta Torp, Ringparken 2
20. Svenstrup, Lorenz Stelling, Vestergade 15
21. Søgaard, Britta E. Skovmose, „Bastrupgård“, Asp pr. Struer (Ølby-Asp-Fousing)
22. Sørensen, Niels Steen, Stationsvej 32
23. Tanderup, Hans Peter, „Vejlgård“, Rønbjerg (Estvad-Rønbjerg)
24. Østervemb, Niels-Lyder Hestbjerg, Ålykke 17

2. real a

1. Amstrup, Lars Jørgen, „Tømmergård“, Måbjerg (Måbjerg)
2. Andersen, Inge Marie Nørgaard, Ringparken 38
3. Andersen, Inger Marie Toft, Istedgade 22
4. Bjerre, Johs. Klinkby, „Kvistborg“, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
5. Bondesen, Aase, Østervang 20
6. Christgau, Mette, Snerlevej 3
7. Grønne, Else Marie, V. Hornshøj, Mejrup (Mejrup)
8. Ibsen, Elin Wittendorff, Hunsballevej 1
9. Jensen, Elisabeth Nørgaard, Brogården 1
10. Jensen, Grethe Mark, Arlund, Mejrup (Mejrup)
11. Jensen, Hanne Kvistgaard, Østerbrogade 19
12. Jørgensen, Troels Ejby, Skivevej, Måbjerg (Måbjerg)
13. Kastberg, Poul, Vermundsvej 3, Måbjerg (Måbjerg)
14. Klinkby, Anne Marie, „Søgård“, Måbjerg (Måbjerg)
15. Klinkby, Ole, „Søgård“, Måbjerg (Måbjerg)
16. Kvamm, Janus, Frøjkvej 5
17. Larsen, Kirsten Mose, Frøjkvej 17
18. Madsen, Jørgen Møller, Nr. Felding gl. skole (Nr. Felding)
19. Nielsen, Arne, Dyssegården 12
20. Nielsen, Tove, Bjerregårdhus, Mejrup (Mejrup)
21. Refsgaard, Bodil, Langelinie 2

22. Schibye, Bente, Blåmunkevej 13
23. Skytte, Alice, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
24. Storm, Søren, Søndergade 26, Vinderup (Sahl)
25. Tjørnild, Ole, Snerlevej 12

2. real b

1. Andersen, Ingrid Solveig, Skovgårdsvej 4
2. Baunsgaard, Anne S., Suensonsvej 10
3. Christensen, Grethe, Struervej 60
4. Christensen, Jytte Skov, Ringparken 9
5. Christensen, Preben Nørgaard, Møllevvej 14
6. Eriksen, Carsten Bent Hallstrøm, Åvænget 10
7. Johansen, Lis Ekelund, Østergade 48
8. Kilsholm, Hanne, Sundevedsgade 9
9. Kiærskou, Ulla, Ved Åen 18
10. Kuipers, Poul, Idum Kirkeby pr. Holstebro (Idum)
11. Larsen, Lisbeth Zeest, Møllevvej 17
12. Lindberg, Thyge, Sysseleting 1
13. Madsen, Johnny Thingsager, Fredericiagade 41
14. Mortensen, Annie, Ringparken 65
15. Nielsen, Erik Vester, Alsvej 5
16. Nielsen, Mona Riise, Allégade 2
17. Pedersen, Arne Krog, Idum Kirkeby pr. Holstebro (Idum)
18. Pedersen, Bente Vedel, Frejasvej 19
19. Pedersen, Ole Møllgaard, Nørreparken 1
20. Pedersen, Solveig Lucia Sand, Ringparken 28
21. Pedersen, Steen Bisgaard, Snerlevej 11
22. Petersen, Knud Fredslund, Enebærvej 10, Mejdal (Tvis)
23. Svendsen, Bodil, Sundevedsgade 25
24. Thomsen, Jan Bo, Heimdalsvej 4
25. Vestergaard, Margit, Kimsvej 15

1. real a

1. Andersen, Kirsten, Nordkap 28
2. Bjerg, Andreas Peter Andersen, Ø. Skovhus (Mejrup)
3. Bjerre, Karen, Vejrum pr. Holstebro (Vejrum)
4. Bjerre, Niels Eskesen, „Brændgård“, Vejrum pr. Struer (Vejrum)
5. Borum, Lisbeth, Snerlevej 18
6. Bruun, Vibeke Kjeldgaard, Kroghsvej 36
7. Christiansen, Finn Kristian Bech, Danmarksgade 5
8. Frøjk, Ingrid, Kobberup (Mejrup)
9. Hansen, Anne Nørgaard, Vestergade 39
10. Haugaard, Torben, Baldersvej 41
11. Jensen, Erik Stenbjerg, Allegade 12 a

12. Jeppesen, Erik, Engvejen 8
13. Knudsen, Bodil Nagstrup, „Nørre Nagstrup“, Idum (Idum)
14. Lauridsen, Kirsten, Vesterled 11
15. Laursen, Kirsten Inge, Skivevej 20
16. Linde, Frank Skydsgaard, Lyngbakken 11
17. Lundgaard, Kirsten Skou, „Ausumgård“, Vejrum pr. Hjerme (Vejrum)
18. Mikkelsen, Poul Martin, Rosenholmsvej 5
19. Nielsen, Elsa Marie, Lille Struervej 2
20. Nielsen, Herdis Toft, Centralskolen, Mejrup (Mejrup)
21. Nielsen, Ruth, „Nagstruplille“, Idum (Idum)
22. Poulsen, Inge Kirsten Hjelm, Lægårdvej 35
23. Rasmussen, Agnes Elisabeth, Skærum Andelsmejeri pr. Vemb (Ulfborg)
24. Rounborg, Jens, Voldgade 10
25. Skou, Mogens, Døesvej 81
26. Sørensen, Flemming, Lyngbakken 12
27. Tanghøj, Hans Vagn, Lægårdvej 64 (Måbjerg)
28. Træholt, Søren, Knud Rasmussensvej 21
29. Valen, Per Jac, Mejdal, Tvis (Tvis)

1. real b

1. Andersen, Kai Steen, Vesterbrogade 24
2. Andersen, Knud Møller, Skivevej 95, Måbjerg (Måbjerg)
3. Andersen, Peder Damborg, Sveavej 6
4. Andersen, Peter Bysted, Doktorvænget 33
5. Christensen, Karin Yvonne, Ringparken 33
6. Christensen, Rita Skytte, Chr. Winthersvej 8
7. Eskildsen, Hanni Gørup, Nordkap 44
8. Falsig, Mogens, Nordkap 38
9. Fischer, Lone, Skovvej 3
10. Frilund, Berit, Nørreparken 63
11. Halgaard, Helge, Halgaard pr. Holstebro (Tvis)
12. Hvid, Ulla, Vinkelvej 14
13. Jensen, Kurt Bjerre, Mejerivej 6, Hornshøj (Mejrup)
14. Jensen, Ulla Tove, Enghavevej 30
15. Mark, Tove, Hulvejen 8
16. Møller, Jytte, Aagade 2
17. Mørk, Connie Elisabeth, Nordkap 48
18. Mørup, Elsebeth, Enghavevej 50
19. Nielsen, Bodil Ørts, Stationsvej 48
20. Nielsen, Palle Bang Stjernholm, Skovbakken 11
21. Nørbæk, Henning Preben, Ringparken 39
22. Pedersen, Brian Højmark, Ringparken 24
23. Rasmussen, Erik, Nordkap 24

24. Stadsbjerg, Jutta, Ringparken 41
 25. Svendsen, Helga Margr. Stjernholm, Nørreparken 57
 26. Sørensen, Hanne Kristine Steen, Snerlevej 36
 27. Thue-Kristensen, Erling, Ringparken 41
 28. Wemmelund, Peter Gerhardt, Rydhave Slots ungdomsskole
 pr. Vinderup (Ryde)

6. Gymnasiets læseplan 1965-66

Fag	1. real	2. real	3. real	I g		II g		III g	
				s	m	ns	mf	ns	mf
Religion	1		1	1	1	1	1	1	1
Dansk (1. real + skrivn.)	5	5(6)	5	4	4	4	4	4	4
Engelsk	4	3	5	4	4	6	3	5	
Tysk	4	4	3	3	4	5	3	4	
Fransk			4	5	5	3	3	4	4
Latin		4		4		3		3	
Oldtidskundskab				1	1	1	1	1	1
Historie og samfundsl. ...	2	2	3	4	4	3	3	4	4
Geografi	2	2	2	2	2	1	2		
Biologi	1	2	2					4	4
Kemi					2		2		2
Fysik	2	3	2		3		5		4
Regning og matematik ...	6	6	5	3	5	3	6		6
Formning og kunsthøst.	1	(1)	(2)			2	2	2	2
Sang og musik	1	(2)	(2)	2	2	2	2	2	2
Legemsøvelser	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Håndarbejde/sløjde	2		(2)						
Frie timer						1	1	1	1
Ugentligt timetal i alt ...	33	33	34	36	36	36	36	36	36

2. real: Tallene i parentes gælder for elever, der ikke læser latin.

3. real: Tallene i parentes gælder for elever, der ikke læser fransk. Pigerne har håndarbejde og musik, drengene formning og musik.

I og II g m: Eleverne har enten engelsk eller tysk.

II og III g mf og ns: Eleverne har enten formning eller musik.

Frie timer: Studiekredse, foredrag, oplæsning, musik og lign. Jfr. dagbogen.

Elever i 3. real kan bortvælge matematik, men ikke regning.

7. Oversigt over elevtal

	Gymnasiet		Realafd.		Hele skolen		Samlet elevtal
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	
Pr. 1. sept. 1963	26	37	22	33	48	70	118
Pr. 1. sept. 1964	78	72	47	63	125	135	260
Pr. 1. sept. 1965	117	134	61	78	178	212	390

8. Fag- og timefordeling 1965-66

<i>Rektor, cand. mag. Carl-Johan Severin</i>	Historie	III sa, III sb, III mx, III my, I sc, 3. rab. I sc.
	Oldtidskundskab	
<i>Lektor, cand. mag. Tage Bentzen</i>	Fransk	III sb, III my, II sa, II mx, II my, I sb.
	Latin	III sa, I sa, 2. rb.
<i>Lektor, cand. mag. Marius Møller</i>	Dansk	III sb, III my, II my, I sc, 2. ra.
<i>Lektor, cand. mag. Bernhard Kiær</i>	Latin	III sb, II sa, II sb, I sb, I sc.
	Oldtidskundskab	III sa, III sb, III mx, III my, II sa, II sb, II mx, II my, I sa, I sb, I mx, I my.
<i>Adj., cand. mag. Preben Ishøj</i>	Fransk	II sb, I sa, I sc, I mx, I my, 3. rab.
	Latin	2. ra.
<i>Adj., cand. polyt. Andreas Knudsen</i>	Matematik	III mx, III my, II sa, II sb, II mx, II my, I sc, I my.

Adj., cand. mag. Sigurd Nielsen
(Ydre inspektør)

Historie	II sa, II sb, II mx, II my, I sb, 2. ra, 2. rb.
Dansk	I sa, 2. rb.
Religion	II sb, II mx.
Erhvervsorientering	III sb, III my, II sb, II my, I sa, I sc, I my, 2. rb, 1. rb.

Adj., cand. mag. Elly Møller
(Kvindelig inspektør)

Engelsk	II sa, II mx, I sa, 3. rab.
---------	-----------------------------

Adj., cand. mag. Jørgen Mejdahl

Tysk	III sa, II sb, I sa, 1. rb.
Drengegygnastik	III sa, III sb, III mx, III my, I sa, I sb, I sc, I mx, I my, 3. rab.
Religion	I sa.

Adj., cand. polyt. Carl Jørgen Carlsen
(Fysik- og kemisamlingen)

Fysik	III mx, III my, II mx, II my.
Kemi	III mx, III my, II mx, II my.
Matematik	I mx.

Adj., cand. mag. Johan Heje
(Indre inspektør)

Engelsk	III sa, III sb, I sc, I mx, 1. ra.
Dansk	II sb.

Adj., cand. mag. Benedikt Gullach
(Boginspektør, geologi- og biologisamlingen)

Biologi	III sa, III sb, III mx, III my, 3. rab, 2. ra, 2. rb, 1. rb.
Geografi	II sa, II sb, II mx, II my, I sc, I my, 3. rab, 2. ra, 2. rb.

Adj., cand. mag. Åge Hansen
(Bibliotekar)

Engelsk	II sb, II my, I sb, I my, 2. ra, 2. rb, 1. rb.
Tysk	3. rab, 2. rb.

<i>Adj., cand. mag. Bent Lantow</i>	Fransk	III sa, III mx.
<i>Adj., cand. mag. Herbert Pieper</i>	Tysk Drenggymnastik	III sb, II sa, I sb, I sc, I mx. II sa, II sb, II mx, II my, 2. rab, 1. rab, frivillig gym- nastik.
	Religion	I sb.
<i>Adj., cand. mag. Henry Smidt</i> (Administrativ inspektør)	Dansk	III sa, III mx, II sa, I sb, 3. rab.
	Tysk	2. ra, 1. ra.
	Erhvervsorientering	III sa, III mx, II sa, II mx, I sb, I mx, 2. ra, 1. ra.
<i>Adj., cand. mag. Holger Vorborg Nielsen</i>	Historie	I sa, I mx, I my, 1 ra, 1 rb.
	Geografi	I sa, I sb, I mx.
<i>Adj., cand. mag. Arne Jensen</i>	Fysik	I mx (fra 1/2 1966).
<i>Gymnasielærerinde Kirsten Severin</i> (Kvindelig inspektør)	Pigegymnastik	III sb, II my, 3. ra, 3. rb.
	Matematik	3. ra, 3. rb.
<i>Gymnasielærerinde Jonna Sejg</i>	Formning	Alle klasser.
	Religion	3. ra, 3. rb, 1. ra, 1. rb.
	Geografi	1. ra, 1. rb.
	Biologi	1. ra.
<i>Etfagskandidat Rita Sparle</i>	Dansk	II mx, I mx, I my, 1. ra, 1. rb.
<i>Etfagskandidat Jobs. Thulesen Dabl</i>	Fysik	I my, 1. rb, I mx til 31/1 66.
	Matematik	I sa, I sb.
	Kemi	I mx, I my.

<i>Timelærer, sognepræst, cand. theol. Peter Sevelsted</i>		
Religion		III sa, III sb, III mx, III my, II sa, II my, I sc, I mx, I my.
<i>Timelærer, fru Esther Johansen</i>		
Håndgerning		3. rab, 1. ra, 1. rb.
<i>Timelærer, fru Karen Christgau</i>		
Pigegymnastik		II sa, II mx, I sa, I sb, I sc, I mx, I my, 2. ra, 2. rb, 1. ra, 1. rb.
<i>Timelærer, organist Orla Madsen</i>		
Sang og musik		I sa, I sb, I sc, I mx, I my, 2. ra, 2. rb, 1. ra, 1. rb. Fri- villigt kor 1. g og real.
<i>Viceinspektør Laust Tjørnild</i>		
Nørrelandsskolen		
Sang og musik		III sa, III mx, III sb, III my, II sa, II mx, II sb, II my, 3. ra, 3. rb. Frivil- ligt kor II–III g og frivil- ligt orkester.
<i>Overlærer Jens Østergård Kristensen</i>		
Nørrelandsskolen		
Matematik		2. ra, 2. rb, 1. ra, 1. rb.
<i>Overlærer Peder Pedersen</i>		
Nørrelandsskolen		
Fysik		3. ra, 3. rb.
<i>Overlærer Helge Kristensen</i>		
Nørrelandsskolen		
Sløjd		1. ra, 1. rb.
<i>Lærerinde, fru Astrid Holm</i>		
Nørrelandsskolen		
Pigegymnastik		III sa, III mx, II sb, II my.
<i>Lærer K.-E. Gjørup-Olesen</i>		
Nørrelandsskolen		
Fysik		2. ra, 2. rb, 1. ra.
<i>Rektors sekretær:</i>		
Fru Inge Birch Petersen		
<i>Nørrelandsskolens pedel:</i>		
Th. Olesen		

9. Meddelelser vedrørende lærerpersonalet

1. august 1965 blev følgende lærere ansat ved skolen: Adjunkt, cand. mag. Preben Ishøy, Ballerup Gymnasium, som adjunkt i fransk og russisk. Cand. mag. Holger Votborg Nielsen, Nr. Økse pr. Halvrimmen, som adjunkt på prøve i historie og geografi. Stud. mag. Rita Sparle, Århus, som etfagskandidat i dansk. Malerinden Jonna Sejg som gymnasielærerinde i formning, kunstforståelse og geografi.

Følgende timelærere har undervist på skolen i 1965–66: fru Karen Christgau (pige-gymnastik), fru Esther Johansen (håndgerning), organist Orla Madsen (sang og musik), sognepræst P. Sevelsted (religion). Lærere fra Nørrelandsskolen: lærer Gjørup-Olesen (fysik), lærerinde, fru A. Holm (pige-gymnastik), overlærer Helge Kristensen (sløjd), overlærer Peder Pedersen (fysik), viceskoleinspektør Laust Tjørnild (sang og musik) og overlærer Østergaard Kristensen (regning og matematik).

Adjunkt Herbert Pieper vendte pr. 1. aug. 1965 tilbage til skolen efter militærtjeneste.

Adjunkt B. Lantow indkaldtes juli 65 til civil værnepligt, men underviste dog 8 ugl. timer ved skolen. Stud. scient. Johannes Thulesen Dahl har fra 1.8.65 været vikar i fast skema ved skolen. 1.2.66 ansattes han som etfagskandidat i kemi og fysik. Cand. mag. Arne Jensen, Århus, ansattes pr. 1.2.66 som adjunkt på prøve i kemi, fysik og matematik.

Adjunkt Carl Jørgen Carlsen har i juni og adjunkt Andreas Knudsen i december bestået prøverne i teoretisk pædagogik og skolehygiejne. Adjunkt p.p., cand. mag. Holger Votborg Nielsen har i efterårssemestret gennemgået praktisk pædagogisk kursus i historie på skolen hos adjunkt Sigurd Nielsen og rektor. I forårssemestret har han gennemgået kursus i geografi på Herning Gymnasium. Adjunkt, cand. mag. Arne Jensen har i forårssemestret gennemgået kursus i fysik, kemi og matematik på Viborg Katedralskole, og etfagskandidat, stud. scient. Johannes Thulesen Dahl har samtidig gennemgået kursus i fysik sammesteds.

Under adjunkt Henry Smidts genindkaldelse til efterårsmanøvrerne sept. 65 læste skolens øvrige lærere hans timer. Under stud. scient. Johannes Thulesen Dahls fravær p. gr. af eksamen ved Århus Universitet 6.–26. jan. 66 vikarerede stud. scient. Jørgen Bentzen, Århus. Karen Christgau har deltaget i kursus for lærerinder v/ Liss Burmester, bevægelseskultur og moderne jazzgymnastik, Krogerup Højskole 27.6.–3.7. 1965.

10. Læsepensa og eksamensopgivelser

Studentereksamen 1966

Sproglig linje, nysproglig gren og matematisk linje, matematisk-fysisk gren samt afsluttende prøve efter 2. g.

DANSK

3. *nsa, 3. mfx (Henry Smidt)*. Lærebøger og antologier: Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1-3. 1. udg. Dansk lyrik 1915-1955. Daneklærerforeningen. 3. udg. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. 1. udg. Dansk sprog. Red. af V. Vestergaard. 1. udg. Erik Hansen: Sprogagttagelse. 1. udg. Roikjer: Svensk antologi. 14. udg. af Svensk læsebog. Christiansen og Roikjer: Norsk læsning for gymnasiet. 1955.
Antal stile: 1. g 12, 2. g 10, 3. g 9.

Til eksamen opgives

- A. Dansk litteratur, større værker: Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: Brudstykker af en landsbydegns dagbog. Herman Bang: Ved vejen.
- B. Dansk litteratur, kortere tekster: Germand Gladensvend (4,4 ns) Ebbe Skammelsen (4,3). Den kedsom vinter (2,6). Rungsteds lyksaligheder (1,5). Guldhornene (2,5). Strandbakken v. Egelykke (2,7). Af En dansk students eventyr: Af 1. og 2. kap. (10,0). Af En sjæl efter døden (4,7). Posthuset i Hirschholm (4,3). Tidlig skilsmisse (2,0). Klokkeren (6,5). Af Adam Homo: Af 10. sang (10,0). Af Fru Marie Grubbe: Af 1. og 18. kap. (10,0). Ørneflugt (5,5). Af Lykke-Per: Af 13. og 17. kap. (7,4). Bekendelse (1,1). Confiteor (1,3). Den druknede (3,1). På Memphis station (2,5). Af Søgelys (10,0). Brændende Europa (4,5). Isaksen (10,0). Høstgildet (10,0). Strofer (1,8). Isl. litteratur i overs.: Sønnetabet (2,6). Ialt 125,3 ns. Samlet antal tekster 25. Samlet antal forfattere 22.
- C. Svensk litteratur: Fredmans epistel nr. 9 (1,7 ns). Fredmans epistel nr. 81 (1,0). Vikingen (3,3). Epilog vid magisterpromotionen i Lund (8,6). Bonden Pavo och hans hustru (2,0). Inledningssång (2,6). Skalden Wennerbom (1,3). Elie himmelfärd (1,5). Pälsten (4,3). Ur Mauritz (6,0). Far och jag (4,6). Den tänkande lantbrevbäraren (0,9). Ur Lars Hård (4,2). Om det fanns telefon (1,8). Fångnas glädje (7,9). Ialt 51,7 ns.
- D. Norsk litteratur: Ibsen: En folkefjende. Af Markens grøde (8,2 ns). Vi overlever alt (1,0). Elgen (9,0). Til ungdommen (0,9). Bjørnson: Salme (1,0). Ialt 20,1 ns.

Ud over det til eksamen opgivne er læst

- A. Dansk litteratur, større værker: Kærlighed uden strømper, Aladdin, En sjæl efter døden, Kongens fald, Anna Sophie Hedvig, Fugls føde.
- B. Dansk litteratur, kortere tekster: Folkeviser (13,6 ns). Kingo (4,1). Holberg (11,7). Brorson (3,7). Ewald (16,9). Wessel (3,5). Baggesen (16,6). Schack Staffeldt (0,7). Oehlenschläger (11,9). Grundtvig (7,4). Ingemann (2,5). Hauch (3,7). Blicher (11,6). Poul Møller (9,0). Heiberg (11,1). Winther (8,5). Aarestrup (2,8). Bødtcher (6,2). Andersen (11,5). Paludan-Müller (7,3). Kierkegaard (6,9). Goldschmidt (2,8). Egede Schack (10,5). Brandes (28,3). Jacobsen (13,2). Drachmann (5,2). Pontoppidan (15,0). Jørgensen (6,2). Stuckenberg (3,7). Claussen (3,5). Johs. V. Jensen (9,3). Aakjær (2,8). Thøger Larsen (10,7). Andersen Nexø (23,6). Seedorff (2,8). Tom Kristensen (5,5). Gelsted (6,2). Paludan (1,9). la Cour (8,5). Jørgen Nielsen (8,6). Sønderby (13,6). Munch-Petersen (2,1). Morten Nielsen (2,0). H. Rasmussen (2,3). Erik Knudsen (4,7). Wivel (3,1). Isl. litteratur i oversætt.: Ravnkel Frøjsgodes saga (34,0). Ialt 401,3 ns.
- C. Svensk litteratur: Kellgren (5,4 ns). Snoilsky (1,2). Strindberg (12,2). Lagerlöf (9,1). Frøding (2,8). Karlfeldt (1,4). Bergman (9,5). Lindorm (1,2). Lagerkvist (1,7). Södergran (1,2). Gullberg (0,8). Ferlin (0,7). Lindegren (0,6). Aspenström (0,6). Ialt 48,4 ns.
- D. Norsk litteratur: Asbjørnsen (2,5 ns). Aasen (0,4). Vinje (1,0). Wildenvey (1,8). Øverland (2,9). Hoel (5,9). Grieg (4,9). Bjørnson (1,6). Ialt 21,0 ns.
- E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Heinrich Böll: Hvor var du, Adam?
3. *nsb* / 3. *mfy* (M. Møller). Lærebøger og antologier: Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I–III. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur III. Christiansen og Roikjer: Norsk læsning. Roikjer: Svensk antologi. Erik Hansen: Sprogagttagelse. Antal stile: 1. g 13, 2. g 10, 3. g 11.

Til eksamen opgives

- A. Dansk litteratur, større værker: Blicher: En landsbydegns dagbog. Jacobsen: Mogens. Ibsen: Vildanden.
- B. Dansk litteratur, kortere tekster: Sønnetabet (2,6 ns). Torbens datter (1,0). Ebbe Skammelsøn (4,3). Far, verden, far vel (2,5). Samfundsforholdene på Anholt (5,9). Den kedsom vinter (2,6). Rungstedts lyksaligheder (1,5). Til min M. (1,6). Guldhornene (2,5). Perspektivkassebillederne (4,8). Strandbakken (2,7). De levendes land (2,2). At sige verden ret farvel (1,8). Hauchs bekendelse (1,3). Posthuset i H. (4,3). Sjælland (2,9). Tidlig skilts-

- misse (2,0). Mødet med Bacchus (6,2). Nattergalen (10,0). Klokken (6,5). Fantasterne (10,0). Det uendeligt små (10,0). Tog bølgen land (3,0). To verdener (5,0). Engelske socialister (2,9). Ørneflugt (5,5). Jørgensens bekendelse (1,1). Confiteor (1,3). Røg (2,2). Ingeborg Stuckenberg (1,3). Den druknede (3,1). Kirstens sidste rejse (10,0). Den gamle præst (10,0). Høstgildet (10,0). Til heltene, som skal komme (2,0). Der rider en rytter (2,0). Jævn døgn (3,0). Ialt 153,6 ns. Samlet antal tekster 37. Samlet antal forfattere 29.
- C. Svensk litteratur: Käraste bröder (1,7 ns). Vikingen (3,3). Odalbonden (2,3). Epilog (8,6). Bonden Pavo (2,0). Inledningssång (2,6). Den tjänande brodern (1,2). Gravskriften (11,9). Elie himmelfärd (1,5). Skalden Wennerbom (1,3). Fransyska stillboken (9,5). Far och jag (4,6). Ialt 50,5 ns.
- D. Norsk litteratur: Ved Rondane (1,0 ns). Pan (8,0). Kristin Lavransdatter (4,0). Elgen (9,0). Juvikfolke (5,2). Ialt 27,2 ns.

Ud over det til eksamen opgivne er læst

- A. Dansk litteratur, større værker: Erasmus Montanus, Kærlighed uden strømper, Aladdin, En sjæl efter døden, Kongens fald, Fiskerne, Anne Sophie Hedvig, Rytteren, Fugls føde, Dansk lyrik 1915–1955 (Dsklforen.) suppleret med Gyldendals Tranebøger.
- B. Dansk litteratur, kortere tekster: Edda (6,6 ns). Saga (34,0). Folkeviser (17,0). Kingo (1,6). Holberg (19,0). Brorson (3,7). Ewald (14,5). Wessel (4,0). Oehlenschläger (10,7). Grundtvig (6,4). Ingemann (5,8). Hauch (3,0). Blicher (15,3). Møller (25,9). Aarestrup (3,4). Paludan-Müller (ca. 50,0). Kierkegaard (ca. 40,0). Goldschmidt (8,0). Hostrup (1,9). Brandes (15,0). Jacobsen (22,0). Drachmann (4,0). Bang (12,0). Jørgensen (10,0). Stuckenberg (9,9). Rode (7,0). Claussen (8,0). Holstein (3,5). Wied (6,3). Jensen (4,1). Aakjær (6,5). Larsen (10,0). Nexø (9,0). Paludan (8,0).
- C. Svensk litteratur: Wennerberg (1,5 ns). Strindberg (12,3). Heidenstam (4,2). Lagerlöf (9,1). Karlfeldt (0,6). Fröding (3,0). Hallström (11,9). Nordström (8,3). Södergran (0,6). Gullberg (1,7). Ferlin (2,7). Ialt 55,8 ns.
- D. Norsk litteratur: Hamsun: Pan. Hamsun: Sult. Bjørnson (7,1 ns). Lie (5,1). Garborg (0,8). Bull (4,0). Øverland (1,0). Grieg (1,0). Ialt 18 ns.
- E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse bl. a.: Darwin (1,5 ns). Mill (2,8). Tolstoj (8,8). Dostojevskij (8,6). Zola (11,6). Ialt 33,3 ns.

ENGELSK

3. *nsa*, 3. *nsb* (*Johan Heje*). Til den skriftlige prøve vælges som friere opgave referatstil. Ordbøger: *The Advanced Learner's Dictionary of Current English* (2nd edit), Gyldendals røde ordbøger: dansk-engelsk, Gyldendals røde ordbøger: engelsk-dansk.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst

Shakespeare: *Macbeth* (Gyldendal), undtagen nedennævnte scener: (50,5 int) I 1-2, II 4, III 5-6, IV 3, V 2, 6-7-8-9 (19,5 ekst). Digte: Alving, Bruun, Hunosøe og Mammen: *Two Centuries of English Poetry* (5. udg.), s. 10-11m (36), 15-16 (20), 30-32 (69), 40n-48 (199), 55m-58 (70), 62-63m (48), 65-66m (24), 67-71m (130), 75-77 (70), 80-81ø (16), 87-93 (208), 98-100 (72), 108-12m (105), 112n-15ø (50), 115n-20 (110), 124n-34 (256), 148-55 (188), 157-60 (66). I alt 1737 linier (57,9 int). Samme bog, s. 106-08 (52), 191-96 (127). I alt 179 linier (5,6 ekst). Dupliserede tekster: Wordsworth: *Intimations of Immortality* (204), W. B. Yeats: *Sailing to Byzantium* (32), *The Second Coming* (22). I alt 258 linier (8,6 int). Stigaard: *The Dickens Reader* (7. udg.), s. 50-57, 68-88 (35,0 int). Samme bog, s. 57-68 (13,0 ekst). Thackeray: *Rebecca Sharp and the Crawleys* (v. V. E. J. Andersen, 3. udg.), s. 3-31 (37,0 int). Samme bog, s. 31-63 (41,0 ekst). Arthur Miller: *Death of a Salesman* (Gyldendal), Act I (s. 7-60) (43,0 ekst), Act II, *Requiem* (s. 61-124) (56,0 int). Hunosøe og Mouridsen: *Extracts from Four Modern Writers* (Gyldendal 1964), s. 99-142 (Graham Greene: *The Man Within*) (45,0 int), s. 143-56, 162-78, 186-90, 197-205 (John Braine: *Room at the Top*) (42,0 int), s. 156-62, 178-85, 190-97, 206-24 (samme) (39,0 ekst). H. Helweg-Møller: *English Essays II* (4. udg.), s. 1-4, 16-20, 71-73 (13,0 int). Hunosøe og Mouridsen: *Aspects of British Life and Thought*, s. 28-43, 80-88 (26,5 int). Jørgen Olsen og B. Schøtt-Kristensen: *The English in the Twentieth Century 2*, s. 84-101 (22,1 int). Samme bog, s. 143-78 (44,5 ekst). F. Bisgård: *The Mirror*, s. 7-22, 32-54 (42,0 ekst). Af: Bernard Shaw: *Pygmalion* (Skoleradioen) (11,0 ekst). Ernest Hemingway: *The Snows of Kilimanjaro and Other Stories* (Penguin), s. 42-57, 84-92, 112-18 (30,0 ekst). Arnold Wesker: *Chicken Soup with Barley* (Penguin) (67,0 ekst). William Golding: *Lord of the Flies* (Penguin) (228,0 ekst). *Selecta*, 2. årgang, nr. 1, s. 35-53 (25,6 ekst). K. Berner-Sørensen: *Newspaper Articles*, s. 21-33 (13,5 ekst). I alt 393,6 ns int og 622,7 ns ekst.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen

Macbeth, I 5, 7, II 1-2, III 2,4, V 1,5 (20,5 ns). Digte: *Two Centuries*, s. 55m-58 (70), 68-70 (50), 87-93 (208), 98-99 (40), 114-15ø (30), 124n-27 (74), 151n-54 (57), 158 (20). Dupliseret: *Intimations of Immortality* (204) (25,1). Dickens, s. 50-57, 74

(Serjeant Buzfuz then rose . . .) – 81 (Call Elizabeth Cluppins . . .) (18,0). Thackeray, s. 10n–16 (8,0). Death of a Salesman, Act II, s. 66ø (In the middle of her speech . . .) – 86m (Charley stares . . .), 112m (Ben drifts off . . .) – 119m (Linda goes . . .) (25,0). Extracts from Four Modern Writers, s. 133–42 (The Man Within, 5) (9,3), s. 143–56, 186–90 (Room at the Top, 1,6) (17,2). English Essays, s. 1–4 (5,0). Aspects of British Life and Thought, s. 80–88 (9,0). The English in the Twentieth Century 2, s. 90n–101 (The Arts of Selling) (13,2). I alt 150,3 ns.

I 1. gymnasieklasse er læst

Mogensen og Rosenmeier: A Modern English Omnibus, s. 5–18, 67–120 (82,0 int). Hunosøe og Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers (3. udg.), s. 9–60 (54,0 ints). Bengt Jürgensen: American Short Stories (44,0 ekst). F. Bisgård: The Mirror, s. 65–124 (66,3 ints). I alt 136,0 ns int og 110,3 ns ekst.

2. mfx (Elly Møller).

I alt er i I og II gymnasieklasse læst

Extracts from Four Modern Writers: (2. udg.) Appointment with Venus p. 9–60 (54 int). The Man Within p. 158–201 (45). Facts & Fiction I: (1. udg.) The American Negro p. 83–92 (11,9). Winnie-the-Pooh p. 30–39 (8,5). Education p. 40–48 (10,7). A Bachelor's Tale p. 61–67 (6,3). Meet the USA p. 68–71 (4,0). From. The Holy Bible p. 102–104 (2,6). Scenes from "Ah, Wilderness" p. 114–129 (17,2). Facts & Fiction II: (1. udg.) The Frontier Tradition p. 13–19 (8,3). From Life on the Mississippi p. 22–30 (8,3). The Cask of Amontillado p. 31–38 (7,9). Shooting an Elephant p. 52–60 (10,5). Bacon & the Experimental Method p. 113–120 (9,0). The Atom p. 121–128 (9,0). From: The Origin of Species p. 133–134 (2,0). From: The Colonial Reckoning p. 43–51 (9,4). A Sunrise of the Veld p. 61–70 (11,3). From: Brave New World p. 144–152 (9,4). Modern Writers: (3. udg.) The Basement Room p. 42–67 (36). I alt 281,3 ns int.

Steinbeck: The Pearl (84 ekst). American Short Stories v/ B. Jürgensen (55). Fra Modern British & American Short Stories: "Saki": The Story-Teller (6,5). Caldwell: The Rumor (8,5). Osborne: Look Back in Anger (87). John Howard Griffin: Black Like Me (120). Fra Facts & Fiction II: The Ape (11). I alt 372 nr ekst.

Af det intensivt læste opgives til eksamen

Extracts from Four Modern Writers: Appointment with Venus p. 28–38 (2. udg.) (10 ns). Facts & Fiction I: The American Negro p. 83–92 (11,9). Facts & Fiction II: The Frontier Tradition p. 13–19 (8,3). The Cask of Amontillado p. 31–38 (7,9). Shooting an Elephant p. 52–60 (10,5). From: The Colonial Reckoning p. 43–51 (9,4). A Sunrise on the Veld p. 61–70 (11,3). From: Brave New World p. 144–152 (9,4) Modern Writers: (3. udg.) The Basement Room p. 42–57 (22,0). I alt 100,7 ns.

2. mfy (Aage Hansen).

I alt er i I og II gymnasieklasse læst

The Tiger on the Train and Other Stories (v. O. Lindum) 7–13, 30–34, 40–72 (40,0 int). Samme bog, 35–39 (4,0 ekst). Extracts from Four Modern Writers (v. F. Hunosøe og F. T. Mouridsen, 3rd Edition) 9–27). Tickell: Appointment with Venus (19,0 int). Samme bog, 28–60 (35,0 ekst). American Short Stories (v. B. Jürgensen) 27–48 (20,0 ekst). Orwell: Animal Farm (Penguin) 5–14 ch.I (9,0 int). Samme bog, resten (92,0 ekst). Facts and Fiction 1 (v. P. Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen) 40–48, 72–82, 114–29, 136–49, 155–70 (68,3 int). Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin) undtagen ch.I og 22 (250,2 ekst). Samme bog: ch.1 (5–10) og ch.22 (173–80) (16,8 int). Wesker: Chicken Soup with Barley (Penguin) undtagen Act II, scene 2 og Act III, scene 2, der er læst efter Facts and Fiction 2 (49,0 ekst). Facts and Fiction 2, 13–19, 43–60, 71–95, 133–34, 144–52 (65,9 int). The Mirror (v. F. Bisgård) 32–54 (26,4 ekst). Modern English Short Stories – Second Series (Oxford, The World's Classics) 133–146 og 159–66 (Greene: The Basement Room ch. I–II og V) (23,0 int). Samme bog, 146–58 (ch. III–IV) (14,0 ekst). I alt 242,0 ns int og 490,6 ns ekst.

Af det intensivt læste opgives til eksamen

Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin) 5–10 (ch.1) (6,7 ns). Modern English Short Stories, 140–46 og 159–66 (Greene: The Basement Room ch. II og V) (14,0). Facts and Fiction 1, 155–70 (16,3). Fact and Fiction 2, 13–19, 43–60, 71–95, 144–52 (63,9). I alt 100,9 ns.

TYSK

3. nsa (*Jorgen Mejdahl*). Gyldendals røde ordbøger: D–T og T–D.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst

Urfaust (Branner og Pedersen) (55 int.). Marie Stuart (v. Hendriksen) (100 int) (33 (2. akt.) ekst). Deutsche Klassiker (Branner og Stærmosé) femte oplag – 1961: p. 85–103 (20,7 int). *) Kulturgeschichtliche Lesestücke (Ring Hansen og Stærmosé) 3. oplag 1958: nr. 3, 4, 5, 12, 13, 14, 15, 17 (43,5 int) **) Deutsche Poesie (Hertig og Kristensen) 3. oplag 1964: V. 1–13, 15–16, 18–20, 24. VI. 1–5, 7 (28,0 int). Bahnwärter Thiel (Gerhart Hauptmann) Reclam (48 int). Selecta nr. 3 1965 – Gjellerup (49,8 int). Andorra (Max Frisch) – Suhrkamp, intensivt: 7.–12. Bild (32,0 int), ekstensivt: 1.–6. Bild (45 ekst). Menschen und Schicksale (P. Nydahl) – Auslese II – 1954: nr. 2: Des Teufels General (Zuckmeyer) (18 ekst), nr. 7: Die unsichtbare Sammlung (Zweig) (21 ekst). Die weiße Rose (Inge Scholl) – Fischer Bücherei (47 ekst). I alt 377 ns int og 164 ns ekst.

*) Winkelmann/Lessing: Laokoon 1,1 + 6,2 = 7,3 ns. Lessing: 17. Literaturbrief 6. Lessing: Nathan der Weise 7,4. I alt 20,7 ns.

**) Stk. 3: Deutsche Baukunst 4 ns. Stk. 4: Das Straßburger Münster 3. Stk. 5: Die Reformation 3,9. Stk. 12: Die Tragödie im Hause Katte 7,1. Stk. 13: Das Testament Frids. des Gr. 3,8. Stk. 14: Immanuel Kant 6,8. Stk. 15: Über das Erhabene und Schöne 1,5. Stk. 17: Schiller Flucht 13,5. I alt 43,6 ns.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen

Urfaust (Branner og Pedersen) vers 1–248, 456–655, 1106–1235 (18,5 ns). Maria Stuart (Hendriksen) I,1. III, 4–5. IV, 8–10 (19). Deutsche Klassiker (Branner og Stærmosé) Winkelmann/Lessing: Laokoon s. 85–90. Lessing: Nathan der Weise s. 95–102 (14,7). Deutsche Poesie (Hertig og Kristensen) V. (Goethe) nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 18, 19, 20, 24. VI (Schiller) nr. 1, 2, 3, 4 (20). Bahnwärter Thiels (Reclam) p. 26–28, 31–35 (5). Kulturgeschichtliche Lesestücke (Ring Hansen og Stærmosé) nr. 14: Immanuel Kant von Heine geschildert, nr. 17: Schillers Flucht (20,3). Selecta – nr. 3 – april 1965: Wolf-ditrich Schnurre/Günther Grass: Die Mauer (s. 18–22) (5,3). Max Frisch: Andorra (Suhrkamp Verlag) 7. Bild (s. 59–65), 12. Bild (s. 106–127) (19). I alt 120 ns.

I 1. gymnasieklasse er læst

Af Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung – 3. udgave stk. 1: Knulp (Hesse) s. 9–29 (29,8 ekst). Stk. 2: Die Schnupftabaksdose, s. 30–36 (8,2 int). Stk. 4: Der viele Schnee, s. 53–56 (3,0 ekst). Stk. 5: Nachts Schlafen die Ratten doch, s. 56–59 (4,1 int). Stk.9: Freundchen (Ernst Wiechert) s. 82–86 (4,6 int). Stk.11: Der Hauptmann von Köpenich,

s. 98–120 (28,0 ekst). Stk. 13: Der Mann mit den Messern, s. 129–139 (15,9 ekst). Tonys erste Ehe (H. Winkler, 6. oplag) s. 7–46 eks-
tensivt, s. 47–79 intensivt (45,0 int) (55,0 ekst). Deutsche Poesie
(Hertig og Kristensen) II. 1, 2. – III. 1, 5 – IV. 4, 5 – VIII. 1, 2, 14,
15, 16 – IX 1–10 (13,1 int). I alt 75,0 ns int og 131,7 ns ekst.

3. *nsb* (Herbert Pieper): Gyldendals røde ordbøger, nogle få har
Duden: Rechtschreibung.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst

Inge Scholl: Die weisse Rose *) (50,0 ekst). Th. Storm: Immensee *)
(37,0 int). G. Hauptmann: Bahnwärter Thiel (50,0 ekst). Moderne
Kurzgeschichten, hrsg. v. P. Dormagen. Böll: Wanderer, kommst du
nach Spa. *) (12,0 int). Über die Brücke *) (7,2 ekst). Wie in
schlechtesten Romanen *) (10,8 ekst). So ward Abend und Morgen
(7,5 int). Daniel der Gerechte (8,6 int). Borchert: Der Kaffee ist
undefinierbar *) (7,8 int). An diesem Dienstag (7,4 int). Langgä-
ser: Saisonbeginn (3,3 int). Die getreu Antigone *) (4,8 ekst).
Untergetaucht (5,4 int). Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung: Th.
Mann: Unordnung (16,0 int). Holthusen: Unwiederbringliche Stadt
(11,2 int). Hertig: Deutsche Poesie: V: Goethe: 1, 2 *), 3, 4, 5, 14,
16, 17, 18, 19, 24 *), 25 *) = 335 v. *) VI: Schiller: 2, 3, 4, =
281 v. Deutsche Balladen: Goldmanns gelbe Taschenbücher *) Bren-
tano: Auf dem Rhein s. 50–61 = 69 v. *) Heine: Belsazar s. 95–96
= 42 v. *) Droste-Hülshoff: Der Knabe im Moor s. 107–108 = 48 v.
Die Vergeltung s. 117–120 = 104 v. *) C. F. Meyer: Die Füße im
Feuer s. 156–157 = 106 v. *) Th. Fontane: John Maynard s. 172–173
= 57 v. Duplikeret: Heine: Jammertal * = 24 v. Duplikeret: Brecht:
Liturgie vom Hauch *) = 66 v. Legenden vom toten Soldaten *) 47 v.
= 1180 v. = (39,3 int). Ring Hansen und Stærlose: Kultugesch.
Lesestücke (4). Nr. 4: Das Strassburger Münster (3,0 int). Nr. 17:
Schillers Flucht * (13,5 int). Nr. 24: Die Welt der Sicherheit (5,0
int). Nr. 27: Unser Herrgott und die Schweizer (13,5 int). Nr. 31:
Für Deutschland *) (15,0 int). Nr. 32. Wie das deutsche Volk *)
(6,7 int). Branner und Stærlose: Deutsche Klassiker 5. opl.). Goethe:
Von deutscher Baukunst (1,3 int). Winkelmann: Über die Nach-
ahmung gr. Werke (1,1 int). Lessing: Laokoon (6,2 int). Nathan
der Weise III 5–7 (7,4). 17. Literaturbrief (6,0 int). Friedrich Schil-
ler: Maria Stuart *) v. 1077–1244 (5,0 ekst) v. 2468–2695 (7,0 ekst),
resten (121,0 int). Goethe: Faust I Teil v. 1–32, 243–3072, 2605–
3072, 3217–3413, 3544–3619, 3776–3834, Trüber Tag (52,0 int),
resten (100,0 ekst). I alt 406,0 ns int og 234,8 ns ekst.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen

Ring Hansen og Stærmoser: Kulturgesch. Lesestücke (4. udg.) nr. 17: Streicher: Schillers Flucht (13,5 ns). Moderne Kunzgeschichten (Dormagen) Böll: So ward Abend und Morgen (7,5). Borchert: An diesem Dienstag (7,4). Hertig: Deutsche Poesie: V. Goethe: 3, 5, 16, 17; Schiller: VI 3, 4, Deutsche Balladen (Goldmann): Droste-Hülshoff: Knaben im Moor (13,0). Schiller: Marie Stuart III, 1-5; V 6-12 (27,0). Goethe: Faust I Teil: v. 1-32, 243-601, 903-948, 981-1384, 2678-2864, 3217-3373, Trüber Tag (37,0). Branner und Stærmoser: Deutsche Klassiker: Winckelmann: Über die Nachahmung (1,1). Lessing: Laokoon (6,2). Nathan der Weise III 5-7 (7,4). I alt 120,1 ns. Adjunkt Bent Lantow har undervist klassen i II g og læst de med *) mærkede værker.

I 1. gymnasieklasse er læst

P. Nydahl: Levendige deutsche Dichtung I s. 56-76, 98-120, 129-139 (69^{4/13} ekst), s. 9-30 (29^{10/13} int). Hansen og Stærmoser: Kulturgeschichtl. Lesestücke (4. udg.) s. 16-20 (4 ekst). Th. Mann: Tonis erste Ehe (v. Winckler) s. 7-33, 54-65, 71-75 (52 ekst), s. 33-54, 66-71, 75-79 (38 int). Deutsche Poesie (v. H. Hertig): IX, 1, 7, 8 samt Heine: Deutschland ein Wintermärchen, Caput I (duplikeret) (8 int). E. Holm: Abriss der deutschen Literaturgesichte. I alt 75,8 ns int og 125,2 ns ekst.

FRANSK

3. nsa (Bent Lantow).

I 1. gymnasieklasse er læst

Erik Bruun og Th. Roskjær: Ny fransk for begyndere (1962) side 10-64 (22,8 ns), side 72-99 (33,7). I alt 56,5 ns.

I 2. gymnasieklasse er læst

Eric Eggli: La vie en prose (2. udg. 1962) (45 ns). Rochay-Laugesen: Nouvelles lectures faciles (1962) side 29-67 (Simenon: Le témoignage de l'enfant de chœur) (51). Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (1964) side 110-130 (Hugo: Les misérables) (28,8), side 195-201 (Loti: Pêcheur d'Islande) (7,9), side 267-293 (Martin du Gard: Les Thibault) (36,7), side 434-438 (Camus: La peste) (5,9). Uddrag af afsnittene L'Europe og La force atomique française i de Gaulles pressekonference den 23.-7. 1964 efter avisen Le bien public fra den 24.7. 1964 (7). I alt 182,3 ns.

I 3. gymnasieklasse er læst

Jean Anouilh: Antigone (ved C. S. Troensegaard – 1960) (58,5 ns).
Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (1964) side 16 og
17 – 18 (La Fontaine: La Cigale et la Fourmi, Le Corbeau et le Ren-
nard) (1), side 138 (Baudelaire: L'Albatros) (0,5), side 176–179
(Verlaine: digte) (2), side 239–241 (Proust: Du Côté de chez
Swann) (2,5), side 294–319 (Romains: Knock) (40), side 407–419
(Vercors: Le Silence de la Mer) (15,2). Selecta nr. 2, 1965, side 36–
41 (Visage de la Jeunesse Française) (11,9). Michel del Castillo:
Tanguy (ved Fl. Olesen – 1965) side 11–44 (42,5). I alt 174,1 ns.
I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er i alt læst 412,9 normalsider.

*Angivelse af værker eller dele af værker læst ekstensivt klassevis eller
individuel (frilæsning i forbindelse med skoletimerne)*

Kaj Heurlin: Pour comprendre la France (3^e tirage).

3. nsb (Tage Bentzen).

I 1. gymnasieklasse er læst

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, s. 10–64, 72–99 (56,5
ns). Eggli: La vie en prose, 2. udg., s. 61–97, 31 s. à 8/10 ns (24,8.
I alt 81,3 ns.

I 2. gymnasieklasse er læst

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg., s. 110–
130, 195–201 (36,7 ns). Sartre: Les jeux sont faits, Athes udg.)
(135,0). La France. Textes et images. Paris (v. Sv. Atke) (28,5).
I alt 200,2 ns.

I 3. gymnasieklasse er læst

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg., s. 137–
140, 160–168, 267–303, 306–324, 399–419, 426–438 (128,9 ns).
Jean Anouilh: Antigone (Troensegaards udg.) 65 s. à 9/10 ns (58,5).
Som håndbog i grammatik er i 2. og 3. g benyttet Sten og Hyllested:
Fransk grammatik. Endvidere er benyttet nogle skoleradioudsendelser.
Filmen "Les jeux sont faits" er forevist. I alt 187,4 ns.
I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er i alt læst 468,9 normalsider.

*Angivelse af værker eller dele af værker læst ekstensivt klassevis eller
individuel (frilæsning i forbindelse med skoletimerne)*

Lettere partier af ovennævnte pensum er læst ekstensivt klassevis (op-
læsning og samtale), bl. a. Sartre og Anouilh.

3. mfx (Bent Lantow).

I 1. gymnasieklasse er læst

Erik Bruun og Th. Roskjær: Ny fransk for begyndere (1962) side
10–99 (67 ns). I alt 67 ns.

I 2. gymnasieklasse er læst

Eric Eggli: La vie en prose (2. udg. 1962) (45 ns). Rochay-Laugesen: Nouvelles lectures faciles (1962) side 29–67 (Simenon: Le témoignage de l'enfant de chœur) (51). Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (1964) side 110–130 (Hugo: Les misérables) (28,8), side 195–201 (Loti: Pêcheur d'Islande) (7,9), side 267–293 (Martin du Gard: Les Thibault) (36,7), side 434–438 (Camus: La peste) (5,9). I alt 175,3 ns.

I 3. gymnasieklasse er læst

Jean-Paul Sartre: Les jeux sont faits (ved Sv. Atke – 1961) (135 ns). Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (1964) side 407–419 (Vercors: Le Silence de la Mer) (15,2). Michel del Castillo: Tanguy (ved Fl. Olesen – 1965) side 11–40 (37,5). I alt 187,7 ns.
I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er i alt læst 430 normalsider.

Angivelse af værker eller dele af værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt (frilæsning i forbindelse med skoletimerne)

Kaj Heurlin: Pour comprendre la France (3^e tirage).

3. mfy (Tage Bentzen).

I 1. gymnasieklasse er læst

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, s. 10–99 (67 ns). Eggli: La vie en prose, 2. udg., s. 70–76, 5 s. à ⁸/₁₀ ns (4). I alt 71 ns.

I 2. gymnasieklasse er læst

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg., s. 110–130, 195–201, 228–238 (51,5 ns). Louis Guilloux: La maison du peuple (Atkes udg.) (110,0). I alt 161,5 ns.

I 3. gymnasieklasse er læst

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg., s. 160–168, 294–319, 407–419 (66,4 ns). Sartre: Les jeux sont faits (Atkes udg.) (135,0). Som håndbog i grammatik i 2. og 3. g er brugt Sten og Hyllested: Fransk grammatik. Desuden er benyttet nogle skoleradio-udsendelser. Filmen "Les jeux sont faits" er forevist. I alt 201,4 ns.

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er i alt læst 433,9 normalsider.

Angivelse af værker eller dele af værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt (frilæsning i forbindelse med skoletimerne)

Lettere partier af ovennævnte pensum er læst ekstensivt klassevis (oplæsning og samtale), især Guilloux og Sartre.

LATIN

3 *nsa* (*Tage Bentzen*).

I 1. *gymnasieklasse er læst*

Ubearbejdet tekst

Caesar: Bell. Gall. (Høegs udvalg, 2. udg.), I, 1–29 (17,3 ns). Hjort-søe og Kisbye-Hansen: Europæisk latin, s. 9–13, 15–56 (43). I alt 60,3 ns.

I 2. og 3. *gymnasieklasse er læst*

Caesar: Bell. Gall. (Høegs udvalg, 2. udg.), V, 9–37 (16,9 ns). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog, 5. udg., s. 69–78, 107–117, 121–131, 132–125, 139–142, 153–158, 165–167, 13 (60,2). Per Krarup: Romersk poesi, 3. oplag: Catul 1–4; Horats 2, 3, 8, 12, 13, 15; Ovid 5; Martial 1–7, 9 (15,1). Som håndbog i grammatik er brugt Kragelunds sproglære. Uden for programmet er anvendt "Cantiones Latinae". I alt 92, 2 ns.

Til eksamen opgives

Caesar: Bell. Gall. (Høegs udvalg, 2. udg.), V, 9–37 (16,9 ns). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog, 5. udg., s. 71,13–78,23; 121–131, 132–135, 153–154,27, 165–166,8 (31,6). Per Krarup: Romersk poesi, 3. oplag: Catul 2, 3; Horats 3, 15; (160 n.vers.) (5,3). I alt 53,8 ns.

3. *nsb* (*B. Kiær*).

I 1. *gymnasieklasse er læst*

Udarbejdet tekst

L. Høeg: Cæsar & a. forf. p. 1–15 1963 (17 ns). Hjort-sø & Kisbye-Hansen: Europæisk latin, Latinske Læsehefter IV p. 10–13, p. 15–56 1963 (43). I alt 60 ns.

I 2. og 3. *gymnasieklasse er læst*

L. Høeg: Ciceros Taler i udv., p. 86–ud 1944 (50 ns). L. Høeg: Cæsar & andre forf. i udv., p. 16–23 (til cap. 15), p. 105 (fra nr. 21)–131, p. 139–140 (40). I alt 90 ns.

Til eksamen opgives

L. Høeg: Cæsar & a. f. p. 1–15 (17 ns). L. Høeg: Cæsar & a. f. p. 113–119 (til nr. 6), p. 121–131 (16). L. Høeg: Ciceros Taler p. 86–101 (til § 48) (17). I alt 50 ns.

OLTIDSKUNDSKAB

3. *nsa*, 3. *nsb*, 3. *mfx*, 3. *mfy* (*B. Kiær*).

I 1., 2. og 3. *gymnasieklasse er læst*

Poesi:

Østergaard: Illiaden i udv. 1950 (3114 verslinjer). Østergaard: Odysseen i udv., 6. & 11. sang 1944 (455). I alt 3569 verslinjer.

Prosa

Hastrup & Hjortsø: Herodot i udv. p. 7–34, p. 116–119 1962 (41 ns).
H. Frisch: Sokrates domfældelse & død, p. 25–69, p. 94–ud 1948 (59).
Platon: Symposion (H. Reitzel, Falkebog) 1963 (75). Lund, Pihl & Sløk: De europæiske ideers historie, p. 29–127 er gennemgået undtagen de matematiske afsnit. I alt 175 ns.

Drama

Sofokles: K. Oedipus v. Thor Lange 9. udg. Aischylos: Orestien v. P. Østbye 1961. Aristofanes: Fuglene v. O. Gelsted.

Kunsthistorie

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Til eksamen opgives

Drama: Sofokles: K. Oedipus (1530 verslinjer). Poesi: Iliaden I–VI incl. (1165 verslinjer). Odysseen (455 verslinjer). Prosa: Hastrup & Hjortsø: Herodot p. 7–34, p. 116–119 (41 ns). H. Frisch: Sokrates domfældelse & død p. 25–69, p. 94–ud (59 ns). I alt 3150 verslinjer og 100 ns.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået

Den kretisk-mykeniske periode, attisk vase i geometrisk stil (Bruhn & Hjortsø: Hellas p. 91), Delfi, Kleobis, Vognstyreren, Olympia, Diskoskasteren, Doryforos. Akropolis, Praxiteles Hermes, attisk gravstele (Hegesos), Demosthenes, Sofokles, Laokoon, Den døende Galler, teatret.

HISTORIE

3. nsa, 3. nsb, 3. mfx, 3. mfy (Rektor).

Lærebøger

Gads historie for gymnasier og seminarier bd. 1–4. 1. udg. 1963–66. Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Samfundslære for gymnasiet. 1964.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale

Alle klasser: Lysbilleder fra skolens samlinger. Andrup, Ilsø og Nør-lund: Danmarks historie i billeder. Udvalg. Hansen, Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Stor udgave. Udvalg. Elin Bach: Fra senantik til renæssance. 1962. Georg Larsen: Danmarks neutralitetspolitik fra den ældre Bernstorff til 1870. Kilderne til 1807. 1956. Tidens Stemme 1963–66. Udvalg fra kilder til Danmarks historie bd. 2–4. Danmarks Skoleradio: 3 udsendelser om Afrika ved Ole Karup Peder-sen. Grammfonoplader om besættelsen og 2. verdenskrig. Filmen „Norden i flammer“. Udvalgte kilder fra Barfod og Kruchow: Danmark under 2. v. krig. Bd. 1–2. Udvalgte kilder fra Askgaard m. fl.: Danmark i 60'erne i tekster og tal. 1964.

Desuden for specielle klasser: 3. nsa og mfx: Rosenberg: Udvalg af den yngre Plinius' brevveksl. 7. udg. 3. nsa og mfy: Steenberg: Kilder til Dk.s hist. i 12. årh. 1962. 3. nsb og mfy: Bundgaard: Athen i storhedstiden. 1961. 3. nsb og mfx: Bjernum: Kilder til vikingetidens hist. 1961.

Ekskursioner, museumsbesøg

1 dags ekskursion i Hardsyssel: Kirker (bl. a. Ulfborg og Lemvig), herregårde (Nr. Vosborg og Rysensten) og oldtidsminder. 1 dags ekskursion til Salling: Kirker (bl. a. Ejsing og Sahl), herregårde (Rydhave og Kaas) og oldtidsminder. 2 dages ekskursion til Ribe amt: bl. a. Ribe domkirke og Sct. Katharina kloster. 3 dages ekskursion til København: bl. a. Nationalmuseet (Dk.'s oldtid og middelalder), Glyptoteket (Grækenland og Rom), Folketinget, Statens mus. for kunst (16. årh.), Frihedsmuseet.

Speciale

Modstandsbevægelsen. Specielt sabotagen og organisationerne bag den. Grundbøger: Kirchhoff, Nissen og Poulsen: Besættelsestidens historie. Danmarks Radios grundbøger. 1964. Dupliserede elevopgaver. Materiale: Hæstrup m. fl.: Kilder til modstandsbevægelsens historie. Hist. læsehæfter for gymnasiet nr. 22. 2. udg. Ang. andet materiale: se under „tekster“. Elevopgaverne er udført på grundlag af ovennævnte værker samt Hæstrup: Kontakt med England og Hemmelig Alliance I–II og andre værker om besættelsestiden og 2. verdenskrig. Jfr. ovennævnte værkers litteraturlister.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse

Alle 4 klasser: Danmarks oldtid. Udviklingen fra senantik til renæssance. De fremmede verdensdele i middelalderen. Verdenshistorien og Nordens historie 1650–1814. Desuden klassevis: 3. nsa og mfy: Danmarks historie i 12. årh. og til 1241. 3. nsb og mfy: Grækenland i oldtiden. 3. nsa og mfx: Rom fra Augustus til Diocletian. 3. nsb og mfx: Nordens historie i vikingetiden.

Til eksamen opgives. Før 1900

1. 2. *Udviklingen fra senantik til højmiddelalder.* Billeder og kilder fra Elin Bach: Fra senantik til renæssance. 1962. Kilde nr. 5 (billede), 6, 18, 19, 20 (billede), 22, 23, 24, 25, 27, 28, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42 (4 billeder) = ca. 40 s. kilder og 4 billeder. Ribe domkirke. Ekskursionsmål. Vejledning for besøgende ved K. H. Rosenstand. 1963 = 3 billeder. Lærebøger: Gad bd. I 1. udg.: Byzans og Vesten ca. 300–800. P. 225–274, 282–297. Gad bd. II, 1. udg.: Kejser og pave, korstog, byernes udvikling ca. 800–1250. P. 9–29, 53–110.

3. *Storpolitik og dansk neutralitetspolitik ca. 1750–1807*. Kilder til Danmarks historie VI: Danmarks neutralitetspolitik fra den ældre Bernstorff til 1870. 1956. De tre første afsnit: Den preussiske syv-årskrig, sø- og kolonikrigen og den nordamerikanske frihedskrig samt revolutions- og napoleonskrigene. Lærebog: Gad bd. III, 1. udgave: P. 129–179, 256–82, 287–310.

Efter 1900

Nordens og verdens historie ca. 1930–1950. Lærebøger: Gad bd. IV, 1. del, 1. udg.: p. 248–357. Gad bd. IV, 2. del, 1. udg.: p. 369–483. *Speciale*: Modstandsbevægelsen. Specielt sabotagen og organisationerne bag den.

Samfundslære

P. Askgaard, J. Barfod og C. Kauffeldt: Danmark i 60'erne. 1. udg. 1964: p. 15–53, 63–78, 91–124, 184–200.

GEOGRAFI

2. *nsa og 2. nsb (Benedikt Gullach)*.

Lærebøger og atlas

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, 1963. Dierckes Weltatlas, 1957. Humlum og Nygård: Danmarks-atlas, 1961. Læst pensum: Hele bogen. Verdenshandelsvare: Kul.

Lokaliteter for ekskursioner

Følgende geologiske lokaliteter er besøgt på 1-dagesture m. Holstebro som udgangspunkt: Karup hedeslette m. Karupådalene, Skalså-Gudenå-dalen, Ørby klint, Agri bavnehøj, Hollerup, Sofielund, Nørreådalene, Bulbjerg, Vestløs vejle, Hanklit, Helligsø, Dollerup, Søby, Timring, Trehøje, Sturesande, Mønsted. På en historisk-geografisk 2-dages ekskursion er forskellige lokaliteter i Vadehavet samt Gram teglværk besøgt.

2. *mfx (Benedikt Gullach)*.

Lærebøger og atlas

H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi f. mat. gymnasium, 1963. Dierckes Weltatlas, 1957. Humlum og Nygård: Danmarksatlas, 1961. Læst pensum: Hele bogen.

Valgfrit emne

Den gamle verdens klima og plantevækst med en gennemgang af menneskets tilpasning til og udnyttelse af disse faktorer. Litteratur: Jens P. Jensen: Vejret og klimaet, 1964. Strahler: Physical geography, 1960 (Köppen-Geigers klimaindd.). D. Stamp: A Regional Geography, 1959. Humlum: Kulturgeografisk atlas, 1955. A. Schou m. fl.: Vor klode, 1960.

Lokaliteter for ekskursioner

Følgende geologiske lokaliteter er besøgt på 1-dagesture m. Holstebro som udgangspunkt: Karup hedeslette m. Karupådal, Skalså-Gudenå-dalen, Ørby klint, Agri bavnehøj, Hollerup, Sofienlund, Nørreådal, Bulbjerg, Vestløs vejle, Hanklit, Helligsø, Mønsted, Dollerup, Søby, Timring, Trehøje, Sturesande. På en historisk-geografisk 2-dages ekskursion til Vadehavet er forsk. lokaliteter samt Gram teglværk besøgt.

2. mfy (Benedikt Gullach).

Lærebøger og atlas

H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi f. mat. gymnasium, 1963. Dierckes Weltatlas, 1957. Humlum og Nygård: Danmarks-atlas, 1961. Læst pensum: Hele bogen.

Valgfrit emne

Skovbrug og plantagedrift. Litteratur: A. Sømme. A geography of Norden, 1960. D. Stamp: A Regional Geography, 1959. Humlum: Kulturgeografisk atlas, 1955. Kampp. De levende råstoffers geografi, 1964. A. Schou m. fl.: Vor klode, 1960.

Lokaliteter for ekskursioner

Følgende geologiske lokaliteter er besøgt på 1-dagesture m. Holstebro som udgangspunkt: Karup hedeslette m. Karupådal, Skalså-Gudenå-dalen, Ørby klint, Agri bavnehøj, Hollerup, Sofienlund, Nørreådal, Bulbjerg, Vestløs vejle, Hanklit, Helligsø, Mønsted, Dollerup, Søby, Timring, Trehøje, Sturesande. På en historisk-geografisk 2-dages ekskursion til Vadehavet er forsk. lokaliteter samt Gram teglværk besøgt.

BIOLOGI

3. nsa og 3. nsb (Benedikt Gullach).

Lærebøger

Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, 1964. Læst pensum: Hele bogen; dog er følgende afsnit læst mere kursorisk: side 59–61, 143–147 og 163–169. Øvelser: Mikroskopiøvelser over planternes og dyrenes (menneskets) anatomi og cytologi, samt over mikroorganismer. Dissektion af oksehjerte og okselunge. Undersøgelse af egenskaben „smager- ikke smager“ hos eleverne og deres nærmeste familie. Alm. organisk-kemiske demonstrationsforsøg.

Lokaliteter for ekskursioner

Besøg på Holstebro svineslagteri.

3. mfx og 3 mfy (*Benedikt Gullach*).

Lærebøger

Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1964. Læst pensum: Hele bogen; dog er følgende afsnit læst mere kursorisk: side 52–54, 58–59, 143–147, 164–169 og 232–239. Øvelser: Mikroskopi-øvelser over planternes og dyrenes (menneskets) anatomi og cytologi, samt over mikroorganismer. Dissektion af oksehjerte og okselunge. Undersøgelse af egenskaben „smager-ikke smager“ hos eleverne og deres nærmeste familie. Alm. organisk-kemiske demonstrationsforsøg.

Lokaliteter for ekskursioner

Besøg på Holstebro svineslagteri.

KEMI

3. mfx og 3. mfy (*Carl Jørgen Carlsen*).

Anvendte lærebøger

F. Andersen, H. Asmussen, O. Bostrup, K. G. Hansen: Kemi 1 for gymnasiet. F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Kemi 2 for gymnasiet.

Af ovennævnte bøger er læst

Kemi 1: Hele bogen (97 sider). Kemi 2: 9–210 (200). I alt ca. 300 sider.

Til eksamen opgives

Kemi 1: 54ø–58m; 72m–103 (34 sider). Kemi 2: 9–22n; 27–65n; 70m–82ø; 86–114n; 144–151; 163ø–171ø; 196–204m; 209ø–210 (113). I alt 147 sider.

FYSIK

3. mfx (*Carl Jørgen Carlsen*).

Anvendte lærebøger

F. Andersen, H. Asmussen, O. Bostrup, K. G. Hansen: Fysik 1 for gymnasiet, 1. udgave (1963). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 2 A for gymnasiet, 1. udgave (1964). Fysik 3 A for gymnasiet, 1. udgave (1965). Desuden af samme forfattere fys. øvelser og opgaver, bind 1, 2 og 3.

Af ovennævnte bøger er læst

Fysik 1: Hele bogen (116 sider). Fysik 2: Hele bogen (s. 189–204 extens.) (197). Fysik 3: Bogen med nedennævnte overspringelser: 70–74, 100–103, 120–125, 139–148, 150–155, 184–189, 194–196, 208–225 (fra s. 190 og ud extensivt) (ca. 215). Spec. skal bemærkes, at emnet potentiel energi er yderligere uddybet gennem indførelse af begrebet konservativt kraftfelt. Analog bemærkning skal gøres vedrørende det kuglesymmetriske kraftfelt. Det læste stof er herved reelt øget med ca. 5 maskinskrevne sider, der alle opgives (5). Der opgives ikke valgfrit emne. I alt ca. 530 sider.

Til eksamen opgives

Fysik 1: s. 24–27n; 29ø–30; 37m–41m; 57m–61n; 64m–68n, 84n–92m; 120m–124n (ca. 25 sider). Fysik 2: 9–26m; 42ø–89ø; 98ø–102m; 103ø–104m; 109m–111n; 116–120ø; 121n–126ø; 129m–130ø; 132m–136m; 141ø–147ø; 169n–177m; 179m–185m (ca. 100). Fysik 3: 13–22n; 25ø–30m; 36ø–36n; 43ø–43n; 76ø–97ø; 103–106n; 109ø–110n; 116ø–120n, 126–134n; 155–159n; 162m–171ø; 174m–178m; 180–184m (ca. 70). I alt ca. 195 sider.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser

Faste stoffers varmeudvidelse – Elektrokemiske ækvivalenter – Glødetrådes resistans – Wheatstones bro – Luftarters massefylde – Varmehenhedens mekaniske ækvivalent – Det fysiske pendul – Rotationsenergi – Faldende plade – Lydens hastighed – Magnetisk flux – Forholdet mellem elektronens ladning og masse – Elektriske filtre – Triodens karakteristiker – Optisk gitter.

Følgende praktiske øvelser er udført over de til eksamen opgivne

Faste stoffers varmfylde – Isens smeltevarme – Vands fordampningsvarme – Luftarters varmeudvidelse – Mættet damps tryk ved forskellige temperaturer – Vands kogepunkt ved forskellige tryk – Afkølingskurver – Resistans i elektrolytopløsninger – Måling af spænding ved compensation – Daniell – og tørrelementet – Substitution – Brydning i glasklods – Brydning i prisme – Sfærometer – Atwoods faldmaskine – Matematisk pendul – Tempografen – Prytz's svingningsapparat – Vædskers massefylde – Avogadros tal – Jævn cirkelbevægelse – Elektromotoren – Vexelstrømsmålinger – Katodestråleosilloskopet.

3. mfy (Carl Jørgen Carlsen).

Anvendte lærebøger

F. Andersen, H. Asmussen, O. Bostrup, K. G. Hansens Fysik 1 for gymnasiet, 1. udgave (1963). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansens Fysik 2 A for gymnasiet, 1. udgave (1964). Fysik 3 A for gymnasiet, 1. udgave (1965). Desuden af samme forfattere fys. øvelser og opgaver, bind 1, 2 og 3.

Af ovennævnte bøger er læst

Fysik 1: Hele bogen (116 sider). Fysik 2: Hele bogen (s. 189–204 extens.) (197). Fysik 3: Bogen med nedennævnte overspringelser: 70–74, 100–103, 120–125, 139–148, 150–155, 184–189, 194–196, 208–225 (fra 190 og ud extensivt) (ca. 215). Spec. skal bemærkes, at emnet potentiel energi har været yderligere udbygget gennem indførelse af begrebet konservativt kraftfelt. Analog bemærkning skal gøres vedrørende det kuglesymmetriske kraftfelt. Det læste stof er herved reelt øget med ca. 5 maskinskrevne sider, der alle opgives (5). Der opgives ikke valgfrit emne. I alt ca. 530 sider.

Til eksamen opgives

Fysik 1: s. 24–27n; 29ø–30; 37m–41m; 57m–61n; 64m–68n; 84n–92m; 120m–124m (ca. 25 sider). Fysik 2: 9–26m; 42ø–89ø; 98ø–102m; 103ø–104m; 109m–111n; 116–120ø; 121n–126ø; 129m–130ø; 132m–136m; 141ø–147ø; 169n–177m; 179m–185m (ca. 100). Fysik 3: 13–22n; 25ø–30m; 36ø–36n; 43ø–43n; 76ø–97ø; 103–106n; 109ø–110n; 116ø–120n; 126–134n; 155–159n; 162m–171ø; 174m–178m; 180–184m (ca. 70). I alt ca. 195 sider.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser

Faste stoffers varmeudvidelse – Elektrokemiske ækvivalenter – Wheatstones bro – Brydning i prisme – Luftarters massefylde – Varmeenhedens mekaniske ækvivalent – Det fysiske pendul – Prytz's svingningsapparat – Faldende plade – Lydens hastighed – Magnetisk flux – Forholdet mellem elektronens ladning og masse – Elektriske filtre – Triodens karakteristiker – Optisk gitter.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne

Faste stoffers varmfylde – Isens smeltevarme – Vands fortætningsvarme – Luftarters varmeudvidelse – Vands kogepunkt ved forskellige tryk – Mættet damps tryk ved forskellige temperaturer – Afkølingskurver – Resistans i elektrolytopløsninger – Brydning i glasklods – Spektralanalyse – Faste stoffers massefylde – Vædskers massefylde – Tempografen – Torsionskoefficienter – Det matematiske pendul – Elektromotoren – Vexelstrømsmålinger – Katodestråleosilloskopet.

MATEMATIK

3. mfx (Andreas Knudsen).

Anvendte lærebøger

Andersen, Bülow og Helms: Matematik for gymnasiet 1, 2 A og 3 A (1. udgave). Noter: Især vedr. kompositionsregel, gruppe, ring og legeme, samt vektorer.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser

Bind 1: §§ 206–211 (368 sider). Bind 2 A: §§ 73, 110, 146–151 (320). Bind 3 A: § 103 (168). Samlet antal læste lærebogssider 856.

Til eksamen opgives

Bind 1: §§ 39, 42–44, 84–92, 97–99, 107–131, 151, 173, 176–177, 180–184 og 190–200 (110 sider). Bind 2 A: §§ 22, 24–32, 34–35, 41, 56–57, 60–61, 67, 106–108, 111–112, 114, 124–127 og 129–137 (82). Bind 3 A: §§ 1–15, 25–37, 39–52, 68–80 og 85–101 (89). Samlet antal opgivne lærebogssider 281.

3. mfy (Andreas Knudsen).

Anvendte lærebøger

Andersen, Bülow og Helms: Matematik for gymnasiet 1, 2 A og 3 A (1. udgave). Noter: Kompositionsregler, gruppe, ring og legeme.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser

Bind 1: §§ 206–211 (368 sider). Bind 2 A: §§ 146–151 (326). Bind 3 A: § 103 (168). Samlet antal læste lærebogssider 862.

Til eksamen opgives

Bind 1: §§ 39, 42–44, 84–92, 97–99, 107–131, 151, 173, 176–177, 180–184 og 190–200 (110 sider). Bind 2 A: §§ 22, 24–32, 34–35, 41, 56–57, 60–61, 67, 106–108, 111–112, 114, 124–127 og 129–137 (82). Bind 3 A: §§ 1–15, 25–37, 39–52, 68–80 og 85–101 (89). Samlet antal opgivne lærebogssider 281.

2. nsa, 2. nsb (Andreas Knudsen).

Anvendte lærebøger

Anders Bager: Lærebog for det sproglige gymnasium 1 og 2 (1. udgave). Noter: Logaritmefunktioner, vektorer, kontinuitet og grænseværdi.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser

Bind 1: §§ 13–19, § 21, § 27: definition 27.11 og 27.14. Bind 2: §§ 45–48, 56–57, 67 (bevist). Samlet antal læste lærebogssider 287.

Heraf opgives til eksamen

Bind 1: §§ 25, 28–29, 33, 35–37. Bind 2: §§ 38, 41–43, 49–50, 52–53, 58, 60, 62–65, 67–72, 75 og 83. Antal opgivne lærebogssider 118.

11. Eksamensopgivelser til realeksamen

DANSK

3. ra (*Smidt*): Eksamen med faste pensaaopgivelser. *Litteraturprover*: Litteraturudvalg for realskolen 3. (Frederik Nielsen m. fl.) 1964. Herfra opgives følgende tekster: Vædderen s. 59–67, Hans og Trine s. 96–114, Den lille havfrue s. 116–135, Agnete fra Holmegård s. 136–142, Posthuset i Hirschholm s. 143–147, Den jydsk landsoldat s. 150–153, Den druknede s. 180–183, Engelske socialister s. 217–220, Nils Fet s. 163–180. I alt 69,6 ns prosa, 15,5 ns poesi, tilsammen 85,1 ns. *Større værker*: Blicher: En landsbydegns dagbog. Branner: Novellerne Hannibals træsko, Iris, Skibet, Drengene om foråret, Røde heste i sneen, Shagpipen, som er læst efter „Røde heste i sneen“. (Et H. C. Brannerudvalg udg. af Dansk lærerforening). Sprogforståelse: Leif Busk: Sproglig forståelse.

3. rb (*Smidt*): Som 3. ra.

ENGELSK

3. ra (*Elly Møller*): Intensivt opgives: Friis-Hansen & Chr. Nielsen: Engelsk 5 for tredje real: 1. udg. Stk. 1 Andy Lassen pp. 5–15 (11,5 ns). Stk. 5 Careers pp. 44–47 (2,4). Stk. 6 Tom Cutter pp. 48–56 (9,8). Stk. 10 Macbeth Retold pp. 60–70 (10,6). Stk. 12 The Plague and the Fire of London pp. 72–79 (7,0). Stk. 24 The Third Day after Christmas pp. 145–156 (10,2). I alt 51,5 ns.

Ekstensivt er læst: Gyde Poulsen og Hvid: The Lion's Share. Gyde Poulsen og Hvid: What a Life. Eksaminationsmåde: Oplæsning og samtale.

3. rb (*Elly Møller*): Som 3. ra.

TYSK

3. ra (*Åge Hansen*): Intensivt opgives: P. Nydahl: Tysk for realskolen III 2. oplag. 10. Der unheimliche Autogast 32–37. 12. Wenn die Äpfel reif sind 38–42. 14. Ein geheimnisvolles Telegramm 43–50. 15. Die Kündigung 50–53. 19. Ojembo, der Urwaldschulmeister 62–67. 20. Papa Külz ist ausgerissen 68–74. 27. Nachts schlafen die Ratten doch 89–92. 33. Judith 111–116. I alt 50,2 ns.

Ekstensivt er læst: I 2. real: J. Gudmand Thomsen: Das Novellenbuch s. 11–30, 34–39, 41–52, 93–99, 151–153, 154–184. I 3. real: Nydahl: Wir lesen Deutsch III (Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Eksaminationsmåden: Oplæsning, stikprøver i oversættelse, samtale på tysk.

3. rb (*Åge Hansen*): Intensivt opgives: Som 3. ra.

Ekstensivt er læst: I 2. real: J. Gudmand Thomsen: Das Novellenbuch s. 34–39, 41–52, 86–99, 154–184. Nydahl: Tysk for realskolen II: Die Küchenuhr, Das Brot. I 3. real: Nydahl: Wir lesen Deutsch 3 (Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker). Eksaminationsmåden: Som 3. ra.

FRANSK

3. ra (*Isbø*): Intensivt opgives: Lærebog: S. Atke og P. Hyllested: Fransk begynderbog, 2. udg. Tekst: pp. 44–47, 61–91. Grammatik: indtil p. 143. Regelmæssige verber + avoir og être udenfor passé antérieur, futur passé, conditionnel passé og subjonctif; endvidere de indtil p. 143 meddelte former for uregelmæssige verber; endvidere de opgivne verbalformers dannelse (p. 153). I alt 41 ns.

3. rb (*Isbø*): Som 3. ra.

HISTORIE

3. ra (*rektor*): Til eksamen opgives: Poul Kierkegaard og Johs. Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen III, 1. udg. Poul Kierkegaard, Johs. Lomholt-Thomsen og Kjeld Winding: Borger og Samfund, 1964. Klassen har læst Tidens Stemme og været på historisk ekskursion.

3. rb (*rektor*): Som 3. ra.

GEOGRAFI

3. ra (*Gullach*): Til eksamen opgives: Knud Nygaard og Vilh. Baltzer: Geografi for realafdelingen 2, 1963. Christensen og Krogsgaard (v. W. F. Hellner): Atlas 2, 1961. Hele bogen ÷ afsnittet om India.

3. rb (*Gullach*): Som 3. ra.

BIOLOGI

3. ra (*Gullach*): Til eksamen opgives: Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 2, 1963. Hele bogen.

3. rb (*Gullach*): Som 3. ra.

NATURLÆRE

3. ra (*P. Pedersen*): Til eksamen opgives: S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen & Poul Thomsen: Realskolens fysik og kemi, 3. real, 1. udg.

3. rb (*P. Pedersen*): Som 3. ra.

REGNING OG MATEMATIK

3. ra (*K. Severin*): Til eksamen opgives: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik, 1963 ÷ kap. 1.

Som valgfrit emne opgives: Axel Nygaard og Risom Pedersen: Emnelæsning 1 – Sandsynlighedsregning 1963. Benyttet logaritmetabel: Erlangs fircifrede log. tavler C (26. udgave).

3. rb (*K. Severin*): Som 3. ra.

12 Oversigt over årets arbejde

For 3. g og 3. real henvises til læsepena og eksamensopgivelser, når andet ikke er oplyst.

RELIGION

3. *nsa* (*Sevelsted*): Lund, Phil og Sløk: De europæiske ideers historie. Israel 18–26, græsk filosofis betydning for kristendom, især Platon og Nyplatonismen, Den kristne enhedskultur 128–163, Renæssancen, Reformation, nyere tid. Udvalgte stykker fra Ny Testamente.
3. *nsb*, 3. *mfx*, 3. *mfy* (*Sevelsted*): Som 3. *nsa*.
2. *nsa* (*Sevelsted*): A. Hvidtfeldt: Religioner og Kulturer, s. 11–234.
2. *nsb* (*Nielsen*): Afsnit i tredje og femte Mosebog, Esters Bog, nogle af Davids salmer, Højsangen, Esajas' Bog, Markus-Evangeliet, Paulus' Første Brev til Korinterne.
2. *mfx* (*Nielsen*): Som 2. *nsb*.
2. *mfy* (*Sevelsted*): Som 2. *nsa*.
1. *sa* (*Mejdabl*): Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie (om Israel).
1. *sb* (*Pieper*): Arild Hvidtfeldt: Religioner og kulturer. Sven Fenger: Religionshistoriske tekster. Gruppearbejde om Islam.
1. *sc* (*Sevelsted*): A. Hvidtfeldt: Religioner og Kulturer, s. 11–234.
1. *mx*, 1. *my* (*Sevelsted*): Som 1. *sc*.
3. *real a* (*fru Sejg*): Kirkeårets højtider (belyst udfra salmer). Kort oversigt og omtale af verdensreligionerne og de primitive religioner. Det nye Israel. Læst: Mona og Peter Chr. Pedersen: Israel.
3. *real b* (*fru Sejg*): Som 3. *real a*.
1. *real a* (*fru Sejg*): Kirkeårets højtider (belyst udfra salmer). Kirkens symboler. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.
1. *real b* (*fru Sejg*): Som 1. *real a*.

DANSK

3. *nsb* (*Møller*): Dansk litteratur fra 1870 til vore dage (lyrikken fra 1915–55 er dog læst i 2. g) efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg II samt Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur III.
Hovedværker: Mogens, Vildanden, Fiskerne, Rytteren, Pan, Sult, Fugls Føde.
Norsk fortrinnsvis efter Falkenstjerne III.
Svensk efter Roikjer: Svensk antologi. – Ca. 10 stile.
3. *mfy* (*Møller*): Som 3. *nsb*.
2. *nsa* (*Smidt*): Litteraturudvalg I (Brodersen og Møller Kristensen): Indvielsen, Guldhornene, Morgenvandring, De tvende kirketårne, Strandbakken, De levendes land, At sige verden ret farvel, Af Skolen for livet, Af Valdemar den Store, Lysets engel, Bekendelse

(Hauch), En erindring, Trøst i modgang, Hjemve, Præludium, Af E bindstouw, En rekonvalescent, Af en dansk students eventyr, Af En sjæl efter døden, Stjernehimlen, Af Gengangerbreve, Posthuset i Hirschholm, Henrik og Else, Flyv fugl, En sommernat, Sjælland, På sneen, I en landsbykirke, Tidlig skilsmisse, Ritorneller, Mødet med Bacchus, Nattergalen, Klokkeren, Skyggen, Af Adam Homo, Af Øjeblikket, Af Enten-eller, Mendel Hertz, Af Fantasterne, Drøm og liv (Hostrup).

Litteraturudvalg II: Det uendeligt små, Af Hovedstrømninger, Arabesk, Af fru Marie Grubbe, Engelske socialister, Sakuntala, Jeg hører i natten, Ørneflugt, Af Lykke-Per.

Litteraturudvalg III: Af labyrinten, Af Svar på herr. prof. Oehlenschläger, Af Lars Kruse.

Hovedværker: Sankt Hansaften spil, En landsbydegns dagbog, Ved vejen, Rytteren, Ung må verden endnu være.

Litteraturhistorie i tilknytning til de læste tekster efter Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur.

Svensk antologi (Roikjer): Epilog vid magisterpromotionen i Lund, Bonden Pavo och hans hustru, Ur Hemsöborna, Kejsarinnans kassakista. Erik Hansen: Sprogiagttagelse er blevet benyttet som håndbog. – 10 stile.

2. *nsb (Heje)*: Hovedværker: Intensivt: Blicher: En landsbydegns dagbog. Ekstensivt: Oehlenschläger: Aladdin. Et udvalg af H. C. Andersens eventyr (Den grimme Ælling, Vinden fortæller om Valdemar Daa og hans Døttre, Klokkeren, Skyggen. „Nattergalen“ er læst intensivt). Fr. Paludan-Müller: Adam Homo (F. J. Billeskov Jansens udvalg. Et enkelt kortere afsnit læst intensivt).

Kortere tekster (hvor intet andet er anført, er teksterne læst efter Chr. N. Brodersen og Sven Møller Kristensen: Litteraturudvalg I): Dante: Af Den guddommelige komedie. Rousseau: Af Tale om oprindelsen til uligheden, Af En ensom vandrers drømmerier. Johs. Ewald: Rungstedts Lyksaligheder. Til min M***, Til Sielen, Høyen, Jens Baggesen: Af Labyrinten: Kathedralkirken i Strassburg: Taarnet, Spidsen af Spiret (Litteraturudvalg III). Henrik Steffens: Romantikens Evangelium. Novalis: Viinguden (Skoleradioen). Schack Staffeldt: Indvielsen. Oehlenschläger: Guldhornene, Manden med perspektivkassen, Af Jesu Christi gientagne Liv i den aarlige Natur (Skoleradioen), De tvende Kirketaarne. Grundtvig: Strandbakken ved Egeløkke, De Levendes Land, At sige Verden ret Farvel, Kirke-Klokke! Et jævnt og muntert, virksomt Liv, Af Skolen for Livet. Ingemann: Af Waldemar den Store og hans Mænd, Den hemmelighedsfulde Port. Carsten Hauch: Høsten, Bekiendelse, Trøst i Modgang. Byron: Af Junker Harolds Pilgrimsfart (Skoleradioen). Blicher: Den Tie A war en bette Kaal –. Poul Martin Møller: Af En dansk Students Eventyr: Jens Hansen. J. L. Heiberg: Af En Sjæl

efter Døden. Henrik Hertz: Af Genganger-Breve. Chr. Winther: Henrik og Else, En Sommernat. Emil Aarestrup: Paa Sneen, Reflexion, En Middag, Angst, Tidlig Skilsmisse. Ludv. Bødtcher: Mødet med Bacchus, En Aften i Hjemmet. Kierkegaard: Af Enten-Eller: Ligevægten mellem det Æsthetiske og Ethiske, Af Stadier paa Livets vej; Salomos Drøm. Goldschmidt: Mendel Hertz. H. E. Schack: Af Phantasterne.

Svenske tekster (F. Roikjer: Svensk antologi): C. M. Bellman: Fredmans epistlar nr. 8 og 81. Tegnér: Epilog vid magisterpromotionen i Lund. Atterbom: Ur Fågel Blå. Viktor Rydberg: Älvan till flickan. K. Snoilsky: Den tjänande brodern. Hj. Söderberg: Kyssen. Alb. Engström: Johannes. Hj. Gullberg: Den tänkande lantbrevbäraren. Eyv. Johnson: Olof lämnar sitt fosterhem. Stig Dagerman: Att döda ett barn. I undervisningen er desuden benyttet: Erik Hansen: Sprog-iagttagelse, skoleradioudsendelser, enkelte afsnit af idehistorien.

10 stile med emner repræsenterende de ved studentereksamen gængse typer.

2. *mfx (fru Sparle)*: Efter Litteraturudvalg I (v. Brodersen og Møller Kristensen): Baggesen: Min anden Skabelse. Manheim. Staffeldt: Liljen og Dugdråben. Steffens: Romantikens Evangelium. Oehenschläger: Guldhornene. Hakon Jarls Død. De tvende Kirketårne. Sanct Hansaften-Spil. Grundtvig: Strandbakken ved Egeløkke. De levendes Land. Ingemann: Den store Mester kommer. Hauch: Bekiendelse. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Af E Bindstouw: Indledning. Jens Jensens fortællinger om sin deltagelse i krigen. Rasmus Owstrup fortæller om Messingjens. Poul Møller: Af en dansk Students Eventyr, 2. kap., 4 kap. Heiberg: Af En sjæl efter Døden. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Aarestrup: Paa Sneen: I en Landsbykirke. Angst. Tidlig Skilsmisse. H. C. Andersen: Nattergalen. Klokkeren. Den grimme Ælling. Skyggen. Vinden fortæller om Valdemar Daa og hans døtre. Paludan-Müller: Af Adam Homo: Prolog. Af Anden Sang. Af Tiende Sang. Kierkegaard: Af Enten-Eller. Ligevægten mellem det Æsthetiske og Ethiske. Goldschmidt: Mendel Hertz. Brandes: „Det uendeligt små“ og „det uendeligt store“ i poesien. Jacobsen: Udvalgte noveller. Drachmann: Sakuntala. Jeg hører i natten den vuggende. Walther von der Vogelweide. Scherfig: Det forsømte forår.

Litteraturhistorie i forbindelse med de læste tekster efter Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur.

Folke Roikjer: Svensk antologi: Geijer: Vikingen. Odalbonden. Johnson: Olof lämnar sitt fosterhem. Ekelöf: En levnadsbeskrivning. En värld är varje människa. Lo-Johansson: Studentkärran. Dagermann: Att döda ett barn.

Hver elev har holdt et foredrag om et selvvalgt værk (fortrinsvis moderne skønlitteratur). – 10 stile.

2. *mfy (Møller)*: Dansk litteratur fra romantik til naturalisme efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I. En Landsbydegns Dagbog. En sjæl efter døden.
 Dansk lyrik 1915–55 (Dansk lærerforeningens udvalg, suppleret med de tilsvarende Tranebøger).
 Svenske tekster efter Roikjer: Svensk antologi.
 Enkelte norske tekster efter Christiansen og Roikjer: Norsk læsning. Ca. 10 stile.
1. *sa (Nielsen)*: Hovedværker: Ludvig Holberg: Den politiske Kandestøber. Ernst Frandsen: Danske Folkeviser i udvalg. Hans Kirk: Fiskerne. Tove Ditlevsen: Barndommens Gade.
 Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I: 27–30, 31–34, 40–41, 44–46, 49–56, 143–145, 147–149, 166–168, 171–175, 200–205, 207–210, 213–216, 231–232, 237–238, 241, 242–245, 255–257, 259–262, 268–270, 272–274, 283–284, 293–294 og 294–298.
 Ferlov m. fl. Svensk og norsk litteratur for gymnasiet: 30–32, 32–35, 48–51, 100–103, 146–148, 178–182, 311–315 og 363–370.
 Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur I: 11, 15–16, 70–74, 76–78, 88–90, 92–95. II: 22, 23–24, 59–61, 85–86, 88–89 og 124–128.
 Erik Hansen: Sprogiagttagelse. – Stile.
1. *sb (Smidt)*: Håndbog i dansk litteratur I (Falkenstjerne og Borup Jensen): Den højes ord, Sønnetabet, Gunlaug Ormstunge, Aage og Else, Germand Gladensvend, Elverhøj, Dronning Dagnars død, Erik Klippings drab, Torbens datter, Lave og Jon, Ebbe Skammel søn, Af Peder Paars, Af Barselstuen, Om sælsomme ægteskaber, Om mig selv, Den kedsom vinter, Du dejlige rosenknop, Livet som en sejlads, Gaffelen, Smeden og bageren, småvers og gravskrifter, Hver mand i byen om indtoget taler, Sproggranskning, Da jeg var lille, Af Labyrinten, Guldhornene, Steffens om Oehenschläger, Oehenschläger om Steffens, Morgenvandring, Simon Peder, Af Aladdin, De tvende kirketårne.
 Hovedværker: Erasmus Montanus, Sankt Hansaften spil, Udvalgte prosatekster (Johs. V. Jensen). Røde heste i sneen (H. C. Brannerudvalg). Månedslæsning: Kongens fald, Ung må verden endnu være, Hvor var du, Adam? (Böll), Fugls føde.
 Litteraturhistorie i tilknytning til de læste tekster efter Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur.
 Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil er blevet gennemgået og benyttet som håndbog.
 Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (Ferlov m. fl.): Fredmans epistlar nr. 3, 6, 58 og 71, Fredmans sanger nr. 64, Odalbonden, Af Epilog vid magisterpromotionen i Lund, Af Barabbas, Af Kallocaïn, Ferlín (4 digte). – 12 stile.

1. *sc* (*Møller*): Norrøn og dansk litteratur fra oldtiden antagelig til romantikken.

Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensens Håndbog i dansk litteratur I.

Erasmus Montanus, Kærlighed uden strømper, Sankt Hansaften spil. Brøndsted og Møller Kristensens litteraturhistorie. Erik Hansen: Sprogagttagelse.

Svenske tekster efter Ferlov, Monrad, Møller og Tolderlund-Hansen. – Ca. 12 stile.

1. *mx* (*fru Sparle*): Efter håndbog i dansk litteratur I (v. Falkenstjerne og Borup Jensen: Gunlaug Ormstunge. Thrymskvadet. Tor af Havsgård, Aage og Else. Germand Gladensvend. Ridder Stigs Bryllup. Valdemar og Tove. Dronning Dagmars død. Torbens Datter. Ebbe Skammelsøn. Staffeldt: Liljen og dugdråben. Steffens: Om Oehlenschläger. Oehlenschläger: Om Steffens. Guldhornene. Hakon Jarls Død. Hakon Jarl hin Rige. Perspektivkassemandens Billeder. De tvende Kirketårne. Grundtvig: Strandbakken ved Egeløkke. De levendes Land. Ingemann: Den store Mester kommer. Hauch: Christiane Oehlenschläger. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Johs. V. Jensen: Udv. Prosastykker.

Hans J. Schiødt: Dansk sprog og stil er gennemgået og benyttet som håndbog. Litteraturhistorie i forbindelse med de læste tekster efter Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur.

Folke Roikjer: Svensk antologi: Geijer: Vikingen. Odalbonden. Stagnelius: Endymion. Näcken. Lagerkvist: Far och jag. Johnson: Olof lämnar sitt fosterhem. Lo-Johansson: Studentkärnan.

Hver elev har holdt et foredrag om et selvvalgt værk (fortrinsvis moderne skønlitteratur). – 11 stile.

1. *my* (*fru Sparle*): Som 1. *mx*.

2. *real a* (*Møller*): Tekster efter Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 2. Holberg: Den politiske Kandestøber.

Svensk og norsk efter Houken og Sørensen.

Leif Busk: Sproglig forståelse, udvalgte afsnit. Jensen, Noesgård og Engelbrechtsen: Øvelser i skriftlig dansk, diktater, stile, referatstile, tegnsætningsøvelser, staveøvelser.

2. *real b* (*Nielsen*): Hovedværker: Johs. V. Jensen: Udvalgte prosastykker (v. Borup og Ilsøe). E. Remarque: Intet nyt fra Vestfronten. Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 2: 33–47, 52–67, 71–74, 120–124, 126–132, 191–194, 204–213, 216–231, 238 og 238–243. Aage Houken og Sv. Sørensen: Svensk og norsk: 36–47 og 138–144. Leif Busk: Sproglig forståelse: 50–105. – Stile, referatstile og diktater.

1. *real a* (*fru Sparle*): Efter Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 1 er læst: Martin A. Hansen: Bogen. Guldharpn. Skjoldborg: Familien fra Overmarkshuset. Branner: Hannibals træsko. Blicher:

Præsten i Vejlbj. Poul Møller: Hans og Trine. Johanne Luise Heiberg: Fru Heibergs første rolle. Karen Blixen: Løvejagt. Pontoppidan: Et grundskud. Tove Ditlevsen: En æggesnaps. Heinesen: Dødmandsdalen eller Notaun. Knud Rasmussen: Dødsvandrere. Tom Kristensen: Det er Knud, som er død. Tor hos Udgårdsloke. Af Nials saga. Johs. V. Jensen: Bræen.

Ca. 10 s. svensk og ca. 10 s. norsk (bokmål og nynorsk) efter Houken og Sørensen: Svensk og norsk.

Leif Busk: Sproglig forståelse, s. 7–49.

Grammatisk analyse, tegnsætningsøvelser, gennemgang af retskrivningsregler samt sproglige øvelser, delvis i tilknytning til Jensen, Noesgård og Engelbrechtsen: Øvelser i skriftlig dansk. Gennemgående 1 skriftlig opgave om ugen: diktat, referat- eller fristil.

1. *real b (fru Sparle)*: Som 1. real a.

ENGELSK

2. *nsa (fru Møller)*: Intensivt læst: Dickens: Pickwick Papers. Two Centuries of English Poetry: Browning: The Bishop, Hardy: In a Wood, The Impercipient, Davies: Dreams of the Sea, Walter de la Mare: The Listeners, D. H. Lawrence: Snake, Rupert Brooke: Grantchester, Sassoon: Dreamers, The Glory of Women. Fact & Fiction 1: The American Negro Education, Selecta 1. okt. 1965: James Baldwin: East River, Downtown. Essays i udvalg.

Ekstensivt læst: Dickens: Dotheboys' Hall, Osborne: Look Back in Anger, act. 2 & 3, Golding: Lord of the Flies.

En ugentlig stil: oversættelse og referatstile. Læsestof suppl. med avislæsning.

2. *nsb (Hansen)*: Jørgen Olsen og Bent Schøtt-Kristensen: The English in the Twentieth Century I – læst i udvalg.

The Mirror: 7–27, 32–54. The Dickens Reader: Pickwick Papers. Arnold Weskers: Chicken Soup with Barley (Penguin). William Golding: Lord of the Flies (Penguin). Two Centuries of English Poetry: Classicism and Pre-Romanticism.

Briers stiløvelser. Hjemmestil hver uge.

2. *mfx (fru Møller)*: Se eksamensopgivelser.

2. *mfy (Hansen)*: Se eksamensopgivelser.

1. *sa (fru Møller)*: Intensivt læst: Extracts from Four Modern Writers: "Appointment with Venus". (Tickell). Modern Writers: The Human Comedy (Saroyan), The Basement Room (Gr. Greene), The Old Man and the Sea (Hemingway), Daffodils (Eliz. Bowen). Ekstensivt læst: The Pearl (Steinbeck), Animal Farm (Orwell). 1 ugl. stil. Daglig stiløvelse (Brier).

1. *sb (Hansen)*: Salling: Modern Writers. Jürgensen: American Short Stories. Salinger: The Catcher in the Rye.

Briers stiløvelser. Hjemmestil hver uge.

1. *sc (Heje)*: Olaf Lindum: The Tiger on the Train and Other Stories, s. 7–13, 30–61. Mogensen og Rosenmeier: A Modern English Omnibus, s. 67–93. Salling: Modern Writers, s. 42–94 (ekstensivt fra s. 82). Ekstensiv læsning i øvrigt: Gram Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories, s. 16–54, 74–81. F. Bisgård: The Mirror, s. 65–90. George Orwell: Animal Farm (Penguin). Brier: Engelske stiløvelser. Brier og Rosenhoff: An English Grammar. Stil (oversættelse) hver uge.
1. *mx (Heje)*: Olaf Lindum: The Tiger on the Train and Other Stories, s. 7–13, 30–72. Salling: Modern Writers, s. 42–94 (heraf ca. halvdelen ekstensivt). Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 1, s. 61–67, 114–42, 155–70.
Ekstensiv læsning i øvrigt: Gram Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories, s. 16–54, 74–81. George Orwell: Animal Farm (Penguin). Af: Bernard Shaw: Pygmalion (Skoleradioen). Skriftlige øvelser, hovedsagelig med tilknytning til læste tekster.
1. *my (Hansen)*: Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I – læst i udvalg. Orwell: Animal Farm (Penguin). B. Jürgensen: American Short Stories. Skriftlige øvelser.
2. *real a (Hansen)*: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for 2. real. The Lion's Share (v. Gyde Poulsen og Hvid).
2. *real b (Hansen)*: Som 2. real a.
1. *real a (Heje)*: O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3 (ved Torben Refn m. fl.): ca. to trediedele af teksterne. 4 skoleradiotekster efter "English by Schoolradio 1–2". Ekstensiv læsning efter Gyde Poulsen og Hvid: The Proud Woman and Other Stories.
1. *real b (Hansen)*: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for 1. real. The Proud Woman (v. Gyde Poulsen og Hvid).

TYSK

2. *nsa (Pieper)*: Gerhart Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Schiller: Maria Stuart. Digte efter Hertig: Deutsche Poesie. Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker: Winckelman og Lessing. Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Rossen og Sigtryggsson: Tyske stiløvelser. Rossen: Deutsche Grammatik. 1 ugentlig stil.
2. *nsb (Mejdabl)*: Bahnwärter Thiel (Reclam), intensivt. Deutsche Poesie (Hertig og Kristensen) V. 1, 2, 3, 4 samt „Der Taucher“ (duplikeret), intensivt. Kulturgeschichtliche Lesestücke (Ring Hansen og Stærmosé), side 89–102, 71–77, intensivt/ekstensivt. Maria Stuart (v. Hendriksen) II akt ekstensivt, resten intensivt. Max Frisch: Andorra.
Litteraturhistorie i tilknytning til de læste tekster: E. Holm: Abriss

- der deutschen Literaturgeschichte. Ugentlig stil (oversættelse eller genfortælling). Grammatik og stiløvelse: Rossen og Sigtryggsson.
1. *sa (Mejdahl)*: Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (v. Nydahl), ekstensivt. Af P. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung er læst: ekstensivt stk. 11: Der Hauptmann von Köpenick, stk. 3: Der Schimmelreiter. Buddenbrooks (Tonys erste Eke): intensivt: s. 7–14, 33–79, ekstensivt: s. 14–33.
Stiløvelse: Hauken og Stenbjerre samt Rossen og Sigtryggsson: Grammatik: Kaper. Ugentlig hjemmestil: Realeksamensstile og studentereksamensstile.
 1. *sb (Pieper)*: Thomas Mann: Tonis erste Ehe. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Ring Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Digte efter Hertig: Deutsche Poesie. Rossen og Sigtryggsson: Tyske stiløvelser. Kaper: Tysk sproglære. 1 ugentlig stil.
 1. *sc (Pieper)*: Som 1 sb.
 1. *mx (Pieper)*: Storm: Der Schimmelreiter. Böll: Die Spurlosen (Hørspil). Enkelte digte efter Hertig: Deutsche Poesie. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Rossen og Sigtryggsson: Tyske stiløvelser. Kaper: Tysk sproglære. En stil hver 6. uge.
 2. *real a (Smidt)*: Intensiv læsning: Nydahl: Tysk for realskolen II. Nydahl: Øvebog til Tysk for realskolen II. Ekstensiv læsning: Gudmand Thomsen: Das Novellenbuch (s. 11–30, 34–39, 41–51, 101–116).
 2. *real b (Hansen)*: P. Nydahl: Tysk for realskolen II. J. Gudmand Thomsen: Das Novellenbuch (læst i udvalg).
 1. *real a (Smidt)*: Intensiv læsning: Nydahl: Tysk for realskolen I. Nydahl: Øvebog til Tysk for realskolen I. Ekstensiv læsning: Nydahl: Wir lesen Deutsch I (s. 5–45, 50–62).
 1. *real b (Mejdahl)*: P. Nydahl: Tysk for realskolen I + øvehefte ÷ stk. 66 (intensivt). P. Nydahl: Wir lesen deutsch (ekstensivt). Skoleradioudsendelser. Udvalgte stykker fra "Rad und Schiene".

FRANSK

2. *nsa (Bentzen)*: Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg.: s. 110–130, 195–201. Sartre: Les jeux sont faits (Atkes udg.). Sten og Hyllested: Fransk grammatik er benyttet som håndbog. Filmen "Les jeux sont faits" er forevist.
2. *nsb (Isbø)*: J.-P. Sartre: Les jeux sont faits. F. Sagan: Bonjour tristesse. Grammatik: V. Sten og P. Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet, §§ 1–96, uregelmæssige verber pp. 87–101. Filmen "Les jeux sont faits" er forevist.
2. *mfx (Bentzen)*: Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg.: s. 110–130, 195–201, 228–238. Louis Guilloux: La maison du peuple (Atkes udg.). Sten og Hyllested: Fransk grammatik er benyttet som håndbog.

2. *mfy* (*Bentzen*): Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg.: s. 14–15, 110–130, 195–201. Sartre: Les jeux sont faits (Atkes udg.). Sten og Hyllested: Fransk grammatik er benyttet som håndbog. Filmen: "Les jeux sont faits" er forevist.
1. *sa* (*Ishøy*): G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I.–A. de Saint-Exupéry: Le petit prince, I–XV.
1. *sb* (*Bentzen*): Atke og Hyllested: Fransk begynderbog, 2. udg.: s. 4–38, 40–44, 47–61, 76–80, 86–91. Eggli: La vie en prose, 2. udg.: s. 77–97.
1. *sc* (*Ishøy*): Som 1. *sa*.
1. *mx* (*Ishøy*): G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises. I.–E. Ionesco: Le rhinocéros, acte premier.
1. *ny* (*Ishøy*): Som 1. *mx*.

LATIN

2. *nsa* (*Kiær*): L. Høeg: Ciceros Taler i udv. s. 5–12 (til § 28) og s. 86 ud.
2. *nsb* (*Kiær*): Som 2. *nsa*.
1. *sa* (*Bentzen*): Caesar: Bell. Gall. (Gertz's udg.): I 1–29, IV 1–9, 11–15, 20–38, V 9–37. Formlæren repeteret. Syntaks i tilknytning til teksten. Som håndbog er benyttet Kragelund: Latinsk sproglære (4. udg.). Enkelte sange og viser efter Ejnar Hartby: Cationes Latinae.
1. *sb* (*Kiær*): L. Høeg: Cæsar og andre forfattere, s. 30–45 og 1–33 (undt. cap. 17). Latinske Læsehefter IV: Europæisk latin s. 10–13, 15–56. A. Kragelund: Latinsk sproglære er benyttet.
1. *sc* (*Kiær*): Som 1. *sb*.
2. *real a* (*Ishøy*): Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, Gyldendal 1961. Første afdeling: 1–68 med dertil hørende grammatik. Anden afdeling: I–XXXVI incl.
2. *real b* (*Bentzen*): Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, stk. 1–68, kap. 1–33. Til prøven opgives: Kap. 1–33.

OLDTIDSKUNDSKAB

2. *nsa* (*Kiær*): Aischylos: Orestien v. P. Østbye. Hjortsø og Hastrup: Herodot i udvalg, s. 7–34, 116–119. Platon: Faidros (Hans Reitzel, Falkebog), ekstensivt. Homers Hymner v. Garff og Hjortsø, ekstensivt. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie er gennemgået, s. 29–72. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie, s. 1–70. Specielt er gennemgået: Den kretisk-mykenske periode, attisk vase i geom. stil (Bruhn og Hjortsø: Hellas s. 91), Delfi, Kleobis, Vognstyren, Olympia, Diskoskasteren, Doryforos.
2. *nsb*, 2. *mfx* og 2. *mfy* (*Kiær*): Som 2. *nsa*.
1. *sa* (*Kiær*): Østergård: Iliaden i udv. Østergård: Odysseen i udv., 6. og 11. sang. Sofokles: Kong Ødipus v. Th. Lange. A. Kragelund: Græske Historikere (ekstensivt). H. Hertig: Antikkens mytologi er benyttet.

1. *sb*, 1. *mx* og 1. *my* (*Kiær*): Som 1 *sa*.
 1 *sc* (*Rektor*): Homers Iliade i udvalg ved Carl V. Østergaard. Elevopgaver i Homers Odyssee i udvalg ved Carl V. Østergaard. Henrik Hertig: Antikkens Mytologi anvendt som håndbog. Påbegyndt gennemgang af kunsthistorien efter J. A. Bundgård: Den græske kunsthistorie og Ada Bruhn og Leo Hjortsø: Klassisk kunst. Hellas.

HISTORIE

2. *nsa* (*Nielsen*): Gads historie for gymnasier og seminarier II og III (Reformationen–1890). Perioder: Oplysningstiden (Sløk m. fl.: De europæiske ideers historie). Danmark 1770–1848 (Kilder til Danmarks historie e 1660 II). Danmark 1848–1864 (Kilder til Danmarks historie e 1660 III). Billedgennemgang. Ekskursion til Ribe.
2. *nsb* (*Nielsen*): Gads historie for gymnasier og seminarier II og III (Reformationen–1890). Perioder: Frankrig under Ludvig XIV (Elin Bach: Ludvig XIV). Oplysningstiden (Sløk m. fl.: De europæiske ideers historie). Danmark 1814–1848 (Kilder til Danmarks historie e 1660 II). Billedgennemgang. Ekskursion til Ribe.
2. *mfx* (*Nielsen*): Gads historie for gymnasier og seminarier II og III (Reformationen–1890). Perioder: Frankrig under Ludvig XIV (Elin Bach: Ludvig XIV). Oplysningstiden (Sløk m. fl.: De europæiske ideers historie). Danmark 1660–1736 (Kilder til Danmarks historie e 1660 I). Billedgennemgang. Ekskursion til Ribe.
2. *mfy* (*Nielsen*): Gads historie for gymnasier og seminarier II og III (Reformationen–1890). Perioder: Oplysningstiden (Sløk m. fl.: De europæiske ideers historie). Den danske bondestands stilling i det 18. århundrede (Kilder til Danmarks historie e 1660 V). Danmark 1850–1870 (Kilder til Danmarks historie e 1660 III og VI). Billedgennemgang. Ekskursion til Ribe.
1. *sa* (*Votborg Nielsen*): Gads historie for gymnasier og seminarier bd. 1–2. Til ca. 1600. Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (stor udgave). Hovedvægten er lagt på Roms historie og Danmarks middelalderhistorie. Der er gennemgået følgende kilder: C. M. Rosenberg: Udvalg af den yngre Plinius' brevveksling. Rudi Thomsen: Det agustæiske principat og J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede. – Desuden er der anvendt lysbilleder. – Tidens stemme er blevet benyttet i 1–2 timer pr. måned som grundlag for drøftelse af akutte politiske begivenheder.
1. *sb* (*Nielsen*): Gads historie for gymnasier og seminarier I og II (indtil 1600). Perioder: Athen i det 5. århundrede. (J. A. Bundgård: Athen i storhedstiden). Byzans (Elin Bach: Fra senantik til renæssance). Danmark 1882–1340 (Carl E. Jørgensen: Kilder til Danmarks historie 1282–1340). Ada Bruhn og Leo Hjortsø: Klassisk kunst. Hellas. Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Stor

udgave. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Lysbilleder. Lokal ekskursion.

1. *sc (Rektor)*: Håndbøger: Gads historie for gymnasier og seminarier 1–2. Klassegennemgang af Ægyptens historie. Grækenland i oldtiden gennemgået som periode (håndbogen, De europæiske ideers Historie, billeder og J. A. Bundgård: Athen i Storhedstiden). Nordens oldtid som periode (håndbogen, Danmarks historie i billeder og elevopgaver). Klassegennemgang af middelhavsområdet ca. 300–800 e. Udviklingen fra senantik til renaissance som periode efter Elin Bachs kildesamling med billeder og tilsvarende afsnit i håndbogen. Danmarks kirke i middelalderen (håndbogen, Danmarks historie i billeder og ekskursion til kirker i Hardsyssel og Salling). Danmarks historie 1047–1241 (Lærebogen, kilder og billeder). Det øvrige håndbogsstof til ca. 1600 gennemgået kursorisk eller ved elevernes selvstudium. En del artikler fra „Tidens Stemme“ har dannet udgangspunkt for diskussioner og elevopgaver.
1. *mx og 1. my (Votborg Nielsen)*: Som 1. sa.
2. *real a (Nielsen)*: Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen II. Lysbilleder. Ekskursion til Randers-Viborgegnen.
2. *real b (Nielsen)*: Som 2. real a.
1. *real a (Votborg Nielsen)*: P. Kierkegaard og J. Lomholt-Thomsen: Fra oldtid til middelalder. Desuden er der anvendt lysbilleder.
1. *real b (Votborg Nielsen)*: Som 1. real a.

ERHVERVSORIENTERING

3. *nsb og 3. myf (Nielsen)*: Gennemgang af visse afsnit i Planlægningsrådets betænkning, specielt ang. frafaldsprocent og studiefkifte.
3. *nsa og 3. mfx (Smidt)*: Drøftelse af en række problemer i forbindelse med påbegyndelse af et studium (tilmeldelsesfrister, finansiering m. m.).
2. *nsb og 2. nsy (Nielsen)*: Anlægsorientering: Drøftelse af sociologiske og psykologiske fænomener især i forbindelse med forskellige former for gruppedannelser. Studie- og erhvervsorientering: Indledning om det moderne samfunds struktur og den sociale mobilitet, derefter en oversigt over valgmulighederne efter studentereksamen, endelig en gennemgang af enkelte fag.
2. *nsa og 2. mfx (Smidt)*: Gennemgang af nogle centrale afsnit i Studie- og erhvervsorientering for gymnasiet. Elevforedrag om en række erhverv.
1. *sa, 1. sc og 1. my (Nielsen)*: Gennemgang af „Grenvalget“, drøftelse af studietekniske problemer.
1. *sb og 1. mx (Smidt)*: Gennemgang af nogle afsnit i pjecen Grenvalget. Drøftelse af problemet studieteknik.
3. *real a og b (Nielsen)*: Oversigt over det danske samfunds struktur. Anlægsorientering. Gennemgang af en række uddannelser.

2. *real a (Smidt)*: Gennemgang af nogle afsnit i pjecen Realist eller student?
2. *real b (Nielsen)*: Oversigt over de uddannelser og erhverv, henholdsvis real- og studentereksamen giver adgang til. Anlægsorientering. Gennemgang af nogle uddannelser.
1. *real a (Smidt)*: Orientering om valgmulighederne i 2. real.
1. *real b (Nielsen)*: Orientering om valgmulighederne i 2. real.

GEOGRAFI

2. *nsa (Gullach)*: Se eksamensopgivelser.
2. *nsb (Gullach)*: Se eksamensopgivelser.
2. *mfx (Gullach)*: Se eksamensopgivelser.
2. *mfy (Gullach)*: Se eksamensopgivelser.
1. *sa (Votborg Nielsen)*: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt Gymnasium. Dierckes Weltatlas. Der er gennemgået mineralogi, eksogen og endogen geologi samt historisk geologi. Desuden er der anvendt lysbilleder.
1. *sb (Votborg Nielsen)*: Som 1. sa.
1. *sc (Gullach)*: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt Gymnasium 1963. Dierckes Weltatlas 1957. Læst: Mineralogi. Eksogene og endogene processer. Historisk geologi.
1. *mx (Votborg Nielsen)*: H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk Gymnasium. Dierckes Weltatlas. Der er gennemgået mineralogi, eksogen og endogen geologi samt historisk geologi. Under gennemgangen er der anvendt lysbilleder.
1. *my (Gullach)*: H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk Gymnasium 1963. Dierckes Weltatlas 1957. Læst: Mineralogi. Eksogene og endogene processer. Historisk geologi.
2. *real a (Gullach)*: Kn. Nygaard, J. Jørgensen og Th. Nørlyng: Geografi for realafdelingen 1 1961. Læst: Erhvervsgeografi. Christensen og Krosgaard (v. W. F. Hellner): Atlas 2 1961.
2. *real b (Gullach)*: Som 2. real a.
1. *real a (fru Sejg)*: Kn. Nygaard, J. Jørgensen og Th. Nørlyng: Geografi for realafdelingen 1. Læst: Verdensrummet, Jordkloden, Jordens overflade (udvalgte afsnit om landjorden), Klima- og plantebælter, Jordens befolkning, Kulturformer. Christensen og Krosgaard: Atlas 2.
1. *real b (fru Sejg)*: Werner Larsen – Merete Rentsch: Geografi for 1. real. Læst hele bogen. Christensen og Krosgaard: Atlas 2.

BIOLOGI

2. *real a (Gullach)*: A. Dragsholt, Vagn Frederiksen og Henning Nielsen: Planter og dyr 2, 2. opl. 1963. Læst hele bogen.
2. *real b (Gullach)*: A. Dragsholt, Vagn Frederiksen og Preben Dahlstrøm: Planter og dyr 3, 1964. Læst hele bogen.

1. *real a (fru Sejg)*: Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 1. Læst hele bogen (dog med visse overspringelser).
1. *real b (Gullach)*: Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 1, 1962. Læst: Det aabne Land.

MATEMATIK OG REGNING

2. *nsa (Knudsen)*: Se eksamensopgivelser.
2. *nsb (Knudsen)*: Se eksamensopgivelser.
2. *mfx (Knudsen)*: Kristensen og Rindung: Matematik II og om muligt Matematik I XI §§ 1–24.
2. *mfy (Knudsen)*: Som 2. mfx.
1. *sa (Dabl)*: Anders Bager: Mængder, tal og afbildninger 1. Logiske tegn, mængdelære m. m. (s. 9–31). Abscisseaksen, uligheder, potens m. vilk. hel eksponent, rodstørrelser, den kvadratiske ligning, kvantorer, det almindelige afbildningsbegreb, reelle funktioner, logaritmefunktioner + beregning v. hj. af samme m. tabel og regnestok, trigonometriske funktioner af vinkler i (0/90) + dertil hørende tabel- og stokberegninger, koordinatsystemet og grafer samt ligefrem og omvendt proportionalitet (s. 66–143). Anders Bager: Mængder, tal og afbildninger 2. Linære funktioner af én variabel og lineær interpolation + anvendelse af samme, polynomier i én variabel, sammensætning af afbildninger, vektorer og trigonometriske funktioner m. m. (s. 9–75).
1. *sb (Dabl)*: Som 1. sa.
1. *sc (Knudsen)*: Bager: Mængder, tal og afbildninger 1 og 2 (§§ 38–53).
1. *mx (Carlsen)*: Kristensen og Rindung: Matematik 1, s. 1–334 samt opgaver til Matematik I. Desuden Erlangs fircifrede logaritmetavler. Udgave C og regnestok.
1. *my (Knudsen)*: Kristensen og Rindung: Matematik I.
2. *real a (Østergaard)*: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik. Regning og Aritmetik: s. 151–270. Geometri: s. 58–90, 109–130. Desuden opgaver fra Gjellerups opgavesamlinger og A. Nygård og Risom Pedersen: Træningsopgaver i skr. regning og matematik.
2. *real b (Østergaard)*: Som 2. real a.
1. *real a (Østergaard)*: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik. Regning og aritmetik: s. 5–150. Geometri: s. 5–57, 91–108.
1. *real b (Østergaard)*: Som 1. real a.

FYSIK

2. *mfx (Carlsen)*: F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 2 A for Gymnasiet (9–189). Fysik 3 A for Gymnasiet (13–64). Fysiske øvelser og opgaver, bind 2 (s. 61–81) samt følgende øvelser: Lensesystemer, Varmens mekaniske og elektriske

ækvivalent, Spektralanalyse, Vædskers massefylde, Avogadros tal, Tempografen, Prytz svingningsapparat, Kørebanen, Jævn cirkelbevægelse, Pendulbevægelse, Faldende plade, Yo-Yo, Lydens hastighed.

2. *mfy* (*Carlsen*): Som 2. mfx.

1. *mx* (*Dabl*): I tilknytning til: Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Fysik 1 for gymnasiet og Fysiske øvelser og opgaver 1 er følgende områder behandlet: Varmelære, Elektricitetslære og Geometrisk optik. Øvelser: 1. Længdeudvidelse. 2. Rumudvidelse f. væsker (dilatometermetoden). 3. Rumudvidelse f. væsker (pyknometermetoden). 4. Luftarters varmeudvidelse. Faste stoffers varmfylde. 6. Væskers varmfylde. 7. Mættet vanddamps tryk. 8. Vands kogepunkt ved forskellige tryk. 9. Is' smeltevarme. 10. Vands fordampningsvarme. 11. Afkølingskurver. 12. Elektrokemiske ækvivalenter. 13. Bestemmelse af resistans v. substitutionsmetoden. 14. Daniell-element. 15. Glødetråds resistans bestemt v. substitutionsmetoden. 16. Wheatstones bro. 17. Resistans i elektrolytapl. 18. Måling af spændingsforskel v. kompensationsmetoden. 19. Brydning i prisme og glasklods. 20. Samlelinser + sfærometer. 21. Spredelinser + sfærometer. 22. Linsefejl. Opgaver: 1-99. (Klassen overtaget af cand. mag. Arne Jensen fra $\frac{1}{2}$ 1966).

i. *my* (*Dabl*): Som 1. ms.

2. *real a* (*Gjørup-Olesen*): S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen og Poul Thomsen: Realskolens fysik og kemi for 1. og 2. real: s. 114-206. Desuden øvelser efter Bo, Hanghøj og Larsen: Elevforsøg 1. og 2. real.

2. *real b* (*Gjørup-Olesen*): Som 2. real a.

1. *real a* (*Gjørup-Olesen*): K. Kobberø og J. Rosenberg: Fysik for 1. og 2. real s. 5-99.

1. *real b* (*Dabl*): K. Kobberø og J. Rosenberg: Fysik for 1. og 2. real. Mekanisk fysik, lyden og lyset (s. 5-99).

KEMI

2. *mfx* (*Carlsen*): F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Kemi 2 A for Gymnasiet (9-130).

2. *mfy* (*Carlsen*): Som 2. mfx.

1. *mx* (*Dabl*): Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Kemi 1 for Gymnasiet: Kemiens område, atomenergi, grundstoffer, ionforbindelser, covalente forbindelser, det periodiske system + inaktive luftarter og støchiometri (s. 9-34). Metal og syre, syntese og spaltning af vand, brint, ilt og brintperoxid (s. 35-53). Elektrolyse, Daniell element, elektrodepotentialer, redoxprocesser bl. a. blyakkumulatoren (s. 54-73). Halogenerne (s. 74-87). Syre-base begrebet (s. 88-93). Svovl (s. 94-103).

1. *my* (*Dabl*): Som 1. mx.

FORMNING

3. *ax (fru Sejg)*: Arbejdet i 3. g er en fortsættelse af arbejdet fra året før, dog kommer ekstra hugning i gasbetonsten samt sidst på året lettere træskærerarbejde. Undervisningen i 3. g er i øvrigt lagt mere an på det rent individuelle.
3. *by (fru Sejg)*: Som 3. ax.
2. *ax (fru Sejg)*: Materiale gennemgang. Kompositionsregler. Tegning efter model, derefter stilisering og abstraktion af samme. Form og skygge (blyant, kul og tusch). De menneskelige proportioner. Derefter Croquis. Linol-tryk, stofmaleri. Sidst på året oliemaleri og collage. Tilmærnes manuelle arbejder følges op af teori, kunsthistorie belyst gennem reproduktioner, malerier o. lign., der diskuteres i fællesskab.
2. *by (fru Sejg)*: Som 2. ax.
3. *real a (fru Sejg)*: Hugning i gasbetonsten. (Figurer og hoveder). Linolsnit og -tryk (sort-hvid samt flerfarvet). Perspektiv (i linier og farver). Sidst på året oliemaleri og collage. Gennemgang og diskussion af skolens vandrestillinger.
3. *real b (fru Sejg)*: Som 3. real a.
2. *real a (fru Sejg)*: Grundregler for komposition, linieføring, linie-spænding og farveblandinger. Fra „krimskrams“ til dekoration og abstraktion. Form og skygge (blyant, tusch, pensel og pen). Linolsnit og -tryk. Stofmaleri og farveklip.
2. *real b (fru Sejg)*: Som 2. real a.
1. *real a (fru Sejg)*: Grundregler for komposition (derunder dekoration og abstraktion). Farveblandinger og deres brug i oliekridt, akvarelfarve og stoffarver. Frie arbejder i ler, tusch og papmaleri. Meget enkel gennemgang af de menneskelige proportioner („tændstikmænd“).
1. *real b (fru Sejg)*: Som 1. real a.

GYMNASTIK

Drenge: 2. ax, 2. by, 2. real ab, 1. real ab, frivillige timer i legemsøvelser (Pieper).

3. ax, 3. by, 1. ax, 1. by, 3. real ab (Mejdahl).

Atletik: Samtlige af skoleatletikreglementet omfattende discipliner med undtagelse af stangspring er øvet. Deltagelse i gymnasieskolernes landsatletikstævne for drenge, region XI, i Thisted.

Boldspil: Periodisk fodboldtræning i sommerhalvåret. Deltagelse i Holstebro skoleidrætsdag med hold fra 1. real og 2. real samt i idrætsstævnet i Thisted i efteråret med elever fra gymnasieklasserne. Endvidere er der spillet fodboldkamp mod Struer Statsgymnasium og Nykøbing Mors Gymnasium i efteråret.

Volleyball og basketball er periodisk dyrket i vinterhalvårets gymnastiktimer samt ved frivillige legemsøvelser. Deltagelse i gymnasie-

skolernes basketballstævne i Randers i november med 2 hold, samt stævne i Års i foråret.

Gymnastik: Undervisningen har omfattet enkle opvarmningsprogrammer og smidiggørende og styrkegivende øvelser med sigte på elevernes selvopvarmning og selvoptræning. Hovedvægten er lagt på redskabsgymnastikken med omfattende arbejdsstof inden for hæveøvelser, behændighedsøvelser og spring, gradueret efter elevernes individuelle standpunkter og evner. Eleverne i afgangsklasserne har fået udleveret et gennemprøvet selvtræningsprogram. Deltagelse i Ringkøbing Amts gymnastikstævne i Ringkøbing.

Frivillig gymnastik: I udendørssæsonen dyrkedes atletik; her blev Flemming Sørensen, 2. nsa, fem-kampmester i ældste gruppe med 5882,5 points, medens Johs. Klinkby, 2. ra, blev mester i yngste gruppe med 5513,0 points.

I indendørssæsonen blev der arbejdet med basketball, volleyball og redskabsgymnastik. Basketballholdet gjorde en hæderlig indsats ved landsbasketballstævnet i Randers i efteråret og stævnet på Vesthimmerlands Gymnasium i februar 1966.

Piger:

3. *ax (fru Holm):* Sommerhalvåret: Langbold og atletik. Vinterhalvåret: 3 dagsøvelser med musikledsagelse. Dagsøvelserne omfatter en boldserie og øvelser svarende til kravene til gymnastikmærket i guld.
3. *by (fru Severin):* Sommerhalvåret: Atletik, langbold og indendørs volleyball med 10 min. gymnastik i begyndelsen af hver time. Vinterhalvåret: 4 dagsøvelser og to serier med henblik på afslutningsopvisningen. Musikledsagelse (klaver) 1 time ugentlig. 1 febr.–marts 4 timer jiu-jitsu fordelt på 4 uger. Nogle af eleverne deltog i landsvolleyballstævne i Struer.
2. *ax (fru Christgau):* 18 elever (ingen fritagne). Sommerhalvåret: Atletik og langbold. 3 elever deltog i regionsstævne. Erhvervede skoleidrætsmærker: 1 guld m/emalje, 2 sølv m/emalje. Vinterhalvåret: Gymnastik og volleyball. Gymnastikken omfatter: opvarmningsøvelser (gang, løb, fjedre-gang og løbeøv. + ribbeøv.), grundøvelser, bevægelseskultur og rytmik (Liss Burmester). 6 serier meget varierede i temperament og rytme samt med rytmebinde og bolde, afspændingsøvelser på måtte, lidt redskabsgymnastik. Musikledsagelse: pianist 1 gang ugentlig, båndoptager 2 gange ugentlig. 1 elev deltager i frivillig gymnastik en ekstra time om ugen. Volleyball spilles 1 time hver 3. uge + frivillig træning 1 time ugentlig, 2 spillere udtaget til regionsstævne.
2. *by (fru Holm):* Som 3. ax.
1. *ax (fru Christgau):* 26 elever (3 fritagne m/lægeattest). Sommerhalvåret: Atletik og langbold. 5 elever deltog i regionsstævne. Erhvervede skoleidrætsmærker: 4 guld m/emalje, 4 sølv m/emalje, 5 guld, 1 sølv.

Vinterhalvåret: Gymnastik og volleyball. Gymnastikken omfatter: opvarmingsøvelser (gang, løb, fjedre-gang og løveøv. + ribbeøv.), grundøvelser, bevægelseskultur og rytmik (Liss Burmester). 4 serier: 1 motionsserie, 1 boldserie, 1 pindeserie samt 1 serie sammensat i diverse rytmer, afspændingsøvelser på måtte, lidt redskabsgymnastik. Musikledsagelse: pianist 1 gang ugentlig, båndoptager 2 gange ugl. Volleyball spillet ca. 1 time hver 3. uge + frivillig træning 1 time ugentlig. 5 spillere udtaget til regionsstævne.

1. *byc (fru Christgau)*: 36 elever (2 fritagne for atletikken (lægeattest), men ingen fritagne fra gymnastik). Sommerhalvåret: Atletik og langbold. 3 elever deltog i regionsstævne. Erhvervede skoleidrætsmærker: 8 guld m/omalje, 4 sølv m/omalje, 3 guld, 1 sølv. Vinterhalvåret: Gymnastik og volleyball. Gymnastikken præcis som 1. ax. 8 elever deltager i frivillig gymnastik 1 ekstra time ugentlig. Volleyball som 1. ax.
3. *real ab (fru Severin)*: I sommerhalvåret: Atletik og langbold med 10 min. udendørs gymnastik (opvarmning) i begyndelsen af hver time. I vinterhalvåret: 4 dagsøvelser samt 2 serier med særlig henblik på afslutningsopvisningen. Musikledsagelse (klaver) 1 time ugentlig. Frivillig træning i volleyball 1 time ugentlig. Nogle af eleverne deltog i volleyballstævne i Struer og i finalestævne i København (fastelavns-mandag).
2. *real ab (fru Christgau)*: 29 elever (ingen fritagne). Sommerhalvåret: Atletik og langbold. 6 elever deltog i regionsstævne og vandt atletikkampen for yngste gruppe. 1 hold langboldspillere deltog i lokalt idrætsstævne og vandt kampen. Erhvervede skoleidrætsmærker: 2 guld m/omalje, 1 sølv m/omalje, 5 guld, 1 bronze. Vinterhalvåret: Gymnastik og volleyball. Gymnastikken omfatter: opvarmingsøvelser (gang, løb, fjedre-gang og løbeøvelser + ribbeøv.), grundøvelser, bevægelseskultur og rytmik (Liss Burmester), 3 serier: 1 jazzserie, 1 boldserie, 1 serie m/rytmepinde, afspændingsøvelser på måtte, lidt redskabsgymnastik. Musikledsagelse: pianist 1 gang om ugen, båndoptager 1 gang om ugen. 1 elev deltager i frivillig gymnastik 1 ekstra ugentlig time. Volleyball spilles ca. 1 time hver 3. uge + frivillig træning 1 time ugentlig. 2 elever udtaget til regionsstævne.
1. *real ab (fru Christgau)*: 30 elever, hvoraf 1 er fritaget med lægeattest. Sommerhalvåret: Atletik og langbold. 3 elever deltog i regionsstævne og var med til at vinde atletikkampen for yngste gruppe. 1 hold langboldspillere deltog i lokalt idrætsstævne og vandt kampen. Erhvervede skoleidrætsmærker: 3 guld m/omalje, 4 guld, 1 bronze. Vinterhalvåret: Gymnastik og volleyball. Gymnastikken omfatter: opvarmingsøvelser (gang, løb, fjedre-gang og løbeøvelser + ribbeøv.), grundøvelser, bevægelseskultur og rytmik (Liss Burmester),

lidt seriebetonet øvelsesstof, samt øvelser med bolde (medau), afspændingsøvelser på måtte, lidt redskabsgymnastik. Musikledsagelse: pianist 1 gang ugentlig, båndoptager 1 gang ugentlig. Volleyball spilles ca. 1 time hver 3. uge + frivillig træning 1 time ugentlig.

HÅNDARBEJDE

3. *real a (fru Johansen)*: Der er syet kjoler og puder. Eleverne har selv valgt farver og model samt taget mål og klippet kjolerne. Puderne er lavet med hulsøm og vævesyning.
3. *real b (fru Johansen)*: Som 3. *real a*.
1. *real a (fru Johansen)*: Eleverne har syet kjoler og servietter. Kjestoffet var af samme kvalitet, men eleverne valgte selv deres farve og model, som de selv tog mål til og klippede. Servietterne blev syet med sammentrækssyning og hulsøm.
1. *real b (fru Johansen)*: Som 1. *real a*.

SLØJD

1. *real a (Kristensen)*: Der har i sløjdundervisningen været arbejdet med fri og bunden udformning samt forskellige former for samlinger. I løbet af skoleåret har hver elev fremstillet en træske og en kølle samt en genstand efter eget valg.
1. *real b (Kristensen)*: Som 1. *real a*.

SANG OG MUSIK

3. *nsa (Tjørnild)*: Sange og salmer i tilknytning til årstider og højtider. Sange på fremmede sprog. Nodelære og hørelære. Romantikken og stilretninger i det 20. årh. musik. Carl Nielsen.
3. *nsb*, 3. *mfx*, 3. *mfy (Tjørnild)*: Som 3. *nsa*.
2. *nsa (Tjørnild)*: Formlære (rondo, variation, sonate, symfoni, koncert, ouverture). Gregoriansk sang, vokalpolyfoni, renaissance. Spec. Carl Nielsen. Sange i tilknytning til årstiderne. Sange på fremmede sprog. Nodelære og hørelære.
2. *nsb*, 2. *mfx*, 2. *mfy (Tjørnild)*: Som 2. *nsa*.
1. *sa (Madsen)*: Nodelære, hørelære, orkestrets instrumenter. Formlære: Sonate, symfoni, variation, menuet, scherzo, rondo. Musikhistorie, musikgennemgang. Baroktiden (Bach, Händel). Wienerklassicismen (Haydn, Mozart, Beethoven). Sange og salmer i tilknytning til årstider og højtider. Udenlandske sange.
1. *sb*, 1. *mx*, 1. *my (Madsen)*: Som 1. *sa*.
3. *real a (Tjørnild)*: Danske salmer og sange i tilknytning til årstider og højtider. Sange på fremmede sprog. Kanons og lettere to- og tre-stemmige sange. Nodelære og hørelære. Romantikken. Carl Nielsen.
3. *real b (Tjørnild)*: Som 3. *real a*.

2. *real a (Madsen)*: Nodelære, hørelære, orkestrets instrumenter. Danske salmer og sange i tilknytning til årstider og højtider. Tyske og engelske sange. Musikhistorie og musikgennemgang: (programmusik).

2. *real b (Madsen)*: Som 2. real a.

1. *real a (Madsen)*: Nodelære, hørelære: (interval og rytmeøvelser). Orkestrets instrumenter. Danske salmer og sange i tilknytning til årstider og højtider. Musikgennemgang: (programmusik).

1. *real b (Madsen)*: Som 1. real a.

FRIVILLIG SANG OG MUSIK

Korsang: (Tjørnild): 2. – 3. g. En time om ugen har været anvendt til egentlig korsang. Sangstoffet er hentet dels fra „Gymnasiesangbogen“ og „Chorus I og II“ samt en del løsblade og har omfattet tre-, fire- og femstemmige satser af både kirkelig og verdslig karakter.

(Madsen): Elever fra realklasserne og 1. g. Hver onsdag kl. 14–15. Stemmepleje, teknisk og musikalsk. Danske korsange. 3 og 4 stemmige. Udenlandske korsange (bl. a. madrigaler og negro spirituals).

Orkester: (Tjørnild): En ugentlig time har været anvendt til gruppeundervisning og en time til egentlig sammenspil. Følgende instrumenter er repræsenteret: Violin, viola, cello, bas, fløjte, klarinet, fagot, trompet og klaver. Repertoiret har omfattet lettere arrangementer af forskellige tiders musik med hovedvægten på Joh. Stamitz: Sinfonia i D.

JULEKONCERT I IDOM KIRKE

onsdag den 15. december kl. 19,30

Koralforspil: Vær velkommen, Herrens år.

Fællessang: Vær velkommen, Herrens år.

Kor:

Palestrina: Kyrie eleison.

Ukendt: Et lille barn i dag er født.

Prætorius: En rose så jeg skyde.

Carl Nielsen: Guds engle i flok.

Violinsolo:

G. F. Händel: Af violinsonate i F-dur. Solist er Kristian Laustsen.

Solister & kor: Julehistorien (musik af Ulrich Teuber).

Fællessang: Dejlig er jorden.

Kor:

Telemann: Halleluja.

G. F. Händel: Af oratoriet Judas Makkabæus.

FORÅRSKONCERTEN

den 4. april 1966

Fløjter og bas continuo

J. A. Bántz: Suite (Intrada – Aria 1 – Courante 1 – Courante 2 – Aria 2 – Sarabande).

Kor fra 2. og 3. g

Thomas Weelkes: Since Robin Hood (3-st.)

Thomas Weelkes: Tan ta ra cries Mars (3-st.).

Giovanni Gastolde: Il bell' humore (5-st.).

Giovanni Gastolde: Amor vittorioso (5-st.).

Orkester

Johann Stamitz: Sinfonia Pastorale D-dur Opus 4 nr. 2. (Presto – Larghetto – Menuet – Presto).

Kor fra 1. g og realen

Melchior Vulpius: Nu årets bedste tid.

Carl Nielsen: Morgendug, der sagte bæver.

W. A. Mozart: Glaubt ihr, Beständigkeit.

Melchior Franck: Kommt, ihr G'spielen.

Violinsolo

G. F. Händel: Af sonate i g-mol.

Kor fra 2. og 3. g

Erling Brene/Erik Bertelsen: Blanke dønninger.

Flemming Weis/Ludv. Holstein: Sommersang.

Bjørn Hjelmberg/Ulf Hoffmann: En sommervise.

Knud Jeppesen: Hr. Jon (kantate over en gammel skæmtevis).

STUDIEKREDSE

i de frie timer

Hver studiekreds omfattede 10 timer og havde 10–20 deltagere.

Efterår 1965:

Moderne fransk litteratur (Lantow): Som grundlag for arbejdet i studiekredsen har Niels Egebaks bog „Eumeniderne“ (1964) været anvendt. I forelæsningsform samt ved øvelser over dupliserede tekstprøver er de vigtigste forfatterskaber inden for nyere fransk litteratur blevet behandlet, således 1) Jean-Paul Sartre, Albert Camus og Jean Anouilh som repræsentanter for en mere traditionel litteratur, 2) Nathalie Sarraute, Michel Butor, Claude Simon, Marguerite Duras og Alain Robbe-Grillet, hvis roman „Jalousi“ er læst in extenso, som repræsentanter for „Le nouveau roman“ samt 3) Eugène Ionesco og Samuel Beckett som repræsentanter for det absurde teater.

Det moderne Kina (Nielsen): Følgende emner behandledes: Det gamle kinesiske samfund, Kina i mellemkrigstiden, bonderevolutionen, folkekommunerne, Kinas industrialisering, befolkningsproblemet, kvindens stilling, skole- og sundhedsvæsen samt sociallovgivning, demokratisk centralisme, konfucianisme og maoisme, mindretallets stilling, Kina og Sydøstasien, verdenskommunismens krise.

Dansk i dag (Smidt): Studiekredsen beskæftigede sig med problemer og tendenser i nutidsdansk. Diskussionerne samlede sig især om de forskellige stillag, herunder navnlig slang, om forholdet mellem dialekter og rigsmål samt fremmedordenes historie og placering i moderne dansk. Men også andre områder blev berørt, således f. eks. bandeord og sportsprog. Som grundbog benyttedes Kai Bom: *Dansk i dag*.

Jazz (Tjørnild): Som grundbog er benyttet: R. P. Jones: „Jazz fra Boddy Bolden til Albert Ayler“. Jazzens forhistorie og udvikling er søgt belyst dels gennem samtale og foredrag og dels ved afspilning af grammofonplader og båndoptagelser af karakteristiske kompositioner med de fra hver stilperiode særligt kendte musikere og ensembler.

Psykologi (konsulent N. K. Lauridsen): Emnet: Miljøets påvirkning på menneskets emotionelle og intellektuelle udvikling. Der startedes med en gennemgang af kønnenes forskellige „behavior“, der bevirkede, at 85 % af domfældte personer var mænd og kun 15 % kvinder, at 89 % af personer i et leksikon var mænd, 11 % kvinder, og at der tales om „drengefag“ og „pigefag“. Man nåede kun i ringe grad at nå frem til en konklusion om samfundets muligheder for at forbedre individets udviklingschancer. Timetallet lidt for lille til emnet. Eleverne interesserede.

Politiske partier (rektor): På grundlag af Poul Meyer: *Politiske Partier* (Kbhvn. 1965) har studiekredsen drøftet en række emner inden for partisociologien. Arbejdet har været tilrettelagt på den måde, at 2 deltagere i fællesskab hver gang fandt et par centrale spørgsmål frem i et bestemt kapitel, som alle læste til timen, og gav en kort redegørelse, som dannede grundlag for en diskussion mellem alle deltagerne og lederen. Følgende emner er f. eks. blevet diskuteret: Hvad er et parti? Landsorganisationernes struktur. Parlamentsgruppen. Fåmandsvælde i partier. Partitilslutningens intensitet. Partisystemer og partialliancer. Partier og befolkningsgrupper samt interesseorganisationer. Politisk typologi. Det politiske spil. Kandidatopstilling.

Kunstforståelse (maleren Bent Eli).

Kunstens ismer (Jonna Sejg).

Forår 1966:

Moderne malerkunst (maleren Bent Eli).

Kunstens ismer (Jonna Sejg).

Ved alle disse studiekredse arbejdedes på diskussionsbasis efter oplæg af læreren eller en af eleverne. Som oftest var udgangspunktet lysbilleder eller reproduktioner af en enkelt maler eller en periode. Et par timer af hver studiekreds prøvede deltagerne selv papir og farver.

Digter og samfund (Lantow): Emnet er blevet belyst fra forskellige sider: 1) er der givet en oversigt over digterens stilling i og forhold til samfundet i forskellige perioder (herunder samfundets skiftende syn på digteren). Som grundlag herfor er læst forskellige dupliserede

tekster samt Thomas Manns novelle „Tonio Kröger“ (1903). 2) er der gjort rede for forskellige digteres syn på samfundet. En særlig grundig behandling har Bertolt Brechts ideer fået (læsning af udvalgte digte samt dramaet „Det gode menneske fra Sezuan“ (1940).

Filosofiske retninger i nutiden (Nielsen): Følgende emner behandles: Hegelianismen, den dialektiske materialisme, liberalismen, konservatismen, ny-thomismen, eksistentialismen, freudianismen, Jungs lære, pragmatismen og intuitionsfilosofien, fænomenologien, moderne sprogfilosofi.

Fællesarrangementer: Se dagbogen.

13. Skolelægens beretning for skoleåret 1965-66

Undersøgelsen på gymnasiet er efter de samme retningslinier som på de andre skoler i kommunen og har foregået om mandagen. Ved udgangen af skolen undersøges eleverne gennem tub.stationen i røntgenvognen og tilbydes evt. revaccination. Ingen elever er spontan tub+, 5 har nægtet calmettevaccination.

2 elever er ikke difteri-stivkrampevacc. og 2 ikke poliovacc., de er henvist til egen læge for at få det foretaget.

Urinen fra alle elever er undersøgt for sukker og æggehvite, alle med negativt resultat. Der er undersøgt 175 drenge og 210 piger, ialt 385 elever. 22 er kontrolundersøgt, 44 er henvist til læge.

De henviste fordeler sig således:

Hudlidelser	1
Holdningsfejl (udtalt)	1
Platfod (udtalt)	6
Nedsat syn	12
Nye briller	14
Nedsat hørelse	5
Andre	7

3 elever er anmeldt til invalideforsikring, 6 har kroniske høreskader, nytårsskyderi?

Ved undersøgelsen er der talt med eleverne om hygiejne. Jeg har talt med eleverne om deres erhvervsvalg, og et par enkelte gange er erhvervet blevet stærkt frarådet set fra et lægeligt synspunkt, i 2 tilfælde ville uddannelsen ikke kunne have været fuldført p. gr. af farveblindhed.

Som sundhedsplejerske fungerer fru L. Christensen.

Holstebro i marts 1966.

Inger Poulsen.

14. Dagbog 1965-66

Forår 1965

7. april. Forårskoncert og forårsbal. Skolens kor og orkester samt 3 solister fremførte et stort program (se årsskrift 1964-65 p. 50) under ledelse af viceskoleinspektør Laust Tjørnild. Direktoratet for gymnasieskolerne var repræsenteret af adjunkt J. A. Andersen, Esbjerg Statsskole.
7. april. Skolen deltog med et drengehold i Ringkøbing amts skolegymnastikstævne i Ringkøbing.
9. april. I 2. g's frie time diskuterede eleverne „Ungdommens syn på 9. april“ efter indledninger ved rektor, den tyske gymnasieelev Hans-Heiner Ploghöft, Bremen, og Morten Gregers Poulsen, 2. mx.
22. april. Amanuensis, cand. theol H. W. Gottlieb, Århus universitet, orienterede i religionstimerne alle 2. g'erne om det teologiske studium.
- 26.-29. april. 2. reals skriftlige oprykningsprøver.
30. april. Direktoratet for gymnasieskolernes faglige konsulent i tysk, lektor A. Rossen, Åbyhøj, besøgte skolen og overværede undervisningen i tysk.
- 3.-4. maj. 2. xyab på historisk-geologisk ekskursion til Ribe domkirke, Sct. Katharina kloster, Ribe, marsken og vadehavet ved



2. g'ere på geologisk ekskursion. (Foto: Tove Svendsen).

- Rømø-dæmning, Kommandørgården, Rømø, Esbjerg kunstmuseum, teglværkerne i Made, Videbæk og Grønbjerg, Hø bugt, Ringkøbing og Hover kirke samt Brejningegård. Overnatning på Esbjerg vandrehjem: Ledere: rektor, adj. Heje, adj. Gullach og frue.
3. maj. 1. real ab på historisk ekskursion til Spøttrup, Ejsing og Sahl kirke samt Hjerl Hede. Ledere: adjunkterne Sigurd Nielsen og Åge Hansen.
 5. maj. 1. xy på historisk ekskursion til Spøttrup, Kaas, kirkerne i Lihme, Ejsing, Sahl og Hjerl samt Rydhave slot under ledelse af adj. Sigurd Nielsen og lektor Tage Bentzen.
 1. ab på geologisk ekskursion til Thy under ledelse af adj. B. Gullach og lektor B. Kiær.
 6. maj. 1. xy på historisk ekskursion til Nr. Vosborg, Brejningegård og kirkerne i Ulfborg, Staby, Tim, He og Hover samt Timgård og Udstrup under ledelse af adjunkterne Sigurd Nielsen og fru Elly Møller.
 1. ab på geologisk ekskursion til Djursland under ledelse af adjunkterne B. Gullach og Bent Lantow.
 7. maj. 1. ab samme historiske ekskursion som 1. xy den 5. maj under ledelse af adj. Sigurd Nielsen og lektor Marius Møller.
 1. xy på geologisk ekskursion til Midtjylland under ledelse af adjunkterne B. Gullach og Jørgen Mejdahl.
 2. real ab på historisk ekskursion til Nr. Vosborg, Ulfborg og Vedersø kirke og Husby klitplantage under ledelse af rektor og gymnasielærerinde Kirsten Severin.
 10. maj. 1. ab på historisk ekskursion med samme program som 1. xy den 6. maj under ledelse af adjunkterne Sigurd Nielsen og Henry Smidt.
 1. xy på geologisk ekskursion til Thy under ledelse af adjunkterne B. Gullach og C. J. Carlsen.
 11. maj. 1. xy på geologisk ekskursion til Djursland under ledelse af adjunkterne B. Gullach og Andreas Knudsen.
 12. maj. 1. ab på geologisk ekskursion til Midtjylland under ledelse af adjunkterne B. Gullach og H. Votborg Nielsen.
 21. maj. Skriftlige og mundtlige årsprøver og eksamener.
 21. juni. Følgende fremmede censorer var beskikket ved skolens eksamener: Overlærer Agnete Hovgaard, Allerød (2. real, skr. dansk), viceinspektør Knud Lund, Birkerød (2. real, skr. regning og matematik), lektor Pelle Jørgensen, Stenhus Kostskole (2. sa + b, geografi), lektor Kaj V. Larsen, Sønderborg Statsskole (2. mx, tysk), lektor E. Simonsen, Rungsted Statsskole (2. mx + y, engelsk).
 24. juni. Afslutning.
 25. juni. Optagelsesprøve til 1. g.

3. skoleår 1965–66

12. august. Den nu fuldt udbyggede skoles 391 elever og 31 lærere og timelærere mødtes i festsalen. Rektor bød de nye elever og lærere velkommen.
- 8.–14. august. 3. sa på tur til Berlin under ledelse af adjunkt Jørgen Mejdahl.
24. august. I „den frie time“ blev alle de planlagte studiekredse (19) præsenteret for 2. og 3. g'erne af studiekredslederne. I de følgende dage udfyldte eleverne ønskesedler. Af i alt 143 elever i 2. og 3. g ønskede 124 at deltage i studiekredse i efterårssemestret, og godt halvt så mange ønskede at deltage i forårssemestret. Kun 15 elever ønskede ikke at deltage. Det maksimalt tilladte antal studiekredse – 8 – blev gennemført i efterårssemestret med et deltagerantal på 12–19 elever pr. studiekreds. Ang. emner og ledere: Se under årets arbejde.
30. august. I anledning af 29. august (søndag) holdt pastor Bitsch Larsen, Ribe, tidligere Vinding-Vind, foredrag for alle elever plus Nørrelandsskolens ældste elever om modstandsbevægelsen på Holstebroegnen. Bagefter vist fhv. radioforhandler Folkvangs film om modstandsbevægelsen og befrielsesdagene på Holstebroegnen.
31. august. I „den frie time“ talte litteraturkritikeren, magister Emil Frederiksen til 2. og 3. g om Dante. Foredraget blev ledsaget af lysbilleder.
1. september. Holstebro kommune modtog byggetilladelse til det nye gymnasium.
2. september. 2. real a på historisk ekskursion til Gl. Estrup, Fyrkat, Tjele, Hald Slotsruin og Viborg domkirke under ledelse af adj. Sigurd Nielsen.
3. september. 2. real b på samme ekskursion.
- 2.–3. september. Direktoratet for gymnasieskolernes faglige konsulent i engelsk, lektor Oscar Nielsen, besøgte skolen og overværede undervisningen.
9. september. 3. real a og b på historisk ekskursion til Viborg domkirke, Tjele, Fussingø, Gl. Estrup og Clausholm herregård under ledelse af rektor og adj. Votborg Nielsen.
14. september. Redaktør Åge Schoch talte til 2. og 3. g om emnet: Ungdommen i dag, i går, i morgen. Fodbold- og langboldkampe mod Struer Statsgymnasium i Struer. Vi vandt alle kampe.
15. september. 1. – 3. g og 3. real ab så 12,30–14,00 filmen „Norden i flammer“.
17. september. Regionsidrætsstævne i Thisted for gymnasierne i Thisted, Nykøbing M., Struer, Hobro og Holstebro. Vi blev regionsvinder igen i år, idet vi blev nr. 1 i pigernes gruppe II og drengenes gruppe II og IV, nr. 3 i pigernes gruppe I, nr. 2 i dren-

- genes gruppe I og nr. 4 i drengenes gruppe III. Sammenlagt opnåede vi 86 points. Nr. 2 fik 74 point.
18. september. Direktør Sigurd Højby, direktoratet for gymnasieskolerne, besøgte skolen.
 22. september. Skoleidrætsstævne for skolerne i Holstebro. Vi deltog med hele vor realafdeling og vandt 5 pokaler: 1. r.ab fodbold og langbold, 2. r.ab fodbold og langbold. Alle klasser: Atletik for drenge.
 22. september. Forskningsass. From, Socialforskningsinstituttet, foretog i 3. mfx en undersøgelse af elevernes sociale og økonomiske forhold som led i en landsomfattende undersøgelse af de 14–20 åriges uddannelsesvilkår. 55 klasser på 36 gymnasieskoler og 6 studenterkursus er blevet interviewet. Undersøgelsen skal tjene som vejledning for lovgivningsmagten.
 23. september. Forældremøde for to 2. g klasser (a + y) om studierejse til Rom i oktoberferien 1966 under ledelse af adjunkterne Sigurd Nielsen og Åge Hansen med frue.
 29. september. Fhv. chefredaktør Jacob Kronika talte om „Det andet Tyskland“ for 3. real og 1.–3. g. Nørrelandsskolens 3. real var inviteret.
 30. september–1. oktober. 2. xyab på historisk-geologisk ekskursion under ledelse af adjunkterne Sigurd Nielsen, Benedikt Gullach, H. Votborg Nielsen og gymnasielærerinde Jonna Sejg. Man besøgte Ribe domkirke, Sct. Catherinæ kloster, Riberhus Slotsbanke, Esbjerg kunstmuseum, Vadehavet, landvindingsområder langs Rømødæmningen, Ballum sluse og Gram teglværk.
 1. oktober. Aegidienchor fra Lübeck under ledelse af organist Manfred Kluge, Sct. Aegidien kirke, Lübeck, sang for alle skolens klasser kl. 10–11. Nørrelandsskolens ældste elever var inviteret. Arrangementet var kommet i stand gennem organist Grethe Stuhr.
 4. oktober. Fodboldkamp her med Nykøbing M. Gymnasium som led i en ny pokalkonkurrence mellem regionens gymnasier. Nykøbing vandt 2–1.
 6. oktober. Fodboldkamp her med Struer Statsgymnasium. Vi vandt 3–0, hvorefter vi vandt pokalen på bedst målavarage, idet alle skoler havde ens point.
 11. oktober. Licitationstilbudene på gymnasiets nye bygninger blev åbnet.
 12. oktober. Kaptajn Hviid, Jydske Dragonregiment, Holstebro, talte og viste film om NATO's nordregion for 2. og 3. g.
 13. oktober. Kaptajn Hviid talte om forsvaret for 1.–3. real.
 14. oktober. Møde for 2. nsb's forældre om studierejse til London sommeren 1966 under ledelse af adjunkt Hansen og frue.
 25. oktober. I anledning af FN dagen (24. okt.) læste rektor generalsekretær U. Thant's budskab op ved morgensangen, og adj. Sigurd

- Nielsen holdt foredrag om u-landsproblemer, spec. i Afrika, for henholdsvis 1. g og 3. real – og 1. og 2. real.
27. oktober. Den lille latinprøve afholdtes for 6 elever i 1. s ab, der har fulgt skolens latinkursus. Alle bestod.
28. oktober. Foredrag om sparekasser for 1. r.ab. Eleverne besøgte senere sparekassen.
29. oktober. Direktoratet for gymnasieskolernes konsulent i historie, lektor Jacob Appel, Lyngby, besøgte skolen i anledning af pædagogisk kursus.
30. oktober. Direktoratet for gymnasieskolernes konsulent i fysik og kemi, lektor H. G. Hansen, København, besøgte skolen og overværede undervisningen i fysik og kemi.
- 1.-4. november. 3. g xyab på ekskursion til København under ledelse af rektor, adjunkterne C. J. Carlsen og H. Pieper samt gymnasielærerinde Jonna Sejg. Klasserne besøgte Museet for Danmarks Frihedskamp, Statens museum for kunst (15.-17. årh.'s udenlandske malere), Nationalmuseet (oldtid og middelalder), Ny Carlsberg Glyptotek (græske og romerske samlinger) og Bellahøjsskolens Planetarium. De så Euripides: Medea på Det kgl. Teater og „Cæsar og Cleopatra“ på Folketeatret. Desuden overværede eleverne et møde i Folketinget, besøgte Christiansborg og var sammen med folketingsmand Poul Nielson, Holstebro, som besvarede spørgsmål. 3. ns ab var desuden på „Louisiana“ og 3. mf xy på Philips fabrikker og Datacentralen.
9. november. 2 drengehold deltog i gymnasieskolernes basketballturnering i Randers. Det ældste hold tabte mod Viborg, det yngste hold vandt over Vesthimmerlands Gymnasium og tabte mod Ålborghus.
9. november. Den norsk-amerikanske kunstnerinde Ruth Reese talte for alle skolens elever om de amerikanske negeres musik gennem de sidste 300 år. Foredraget ledsagedes af sang og toner og var en enorm succes. Nørrelændsskolens ældste klasser var inviteret.
10. november. Kl. 10 marcherede alle skolens elever og lærere ud til det nye gymnasiums byggeplads på Døesvej med fanen i spidsen. Efter at man her havde sunget „Den danske sang“ talte rektor, hvorefter byggeriet blev påbegyndt ved tre spadestik og taler af elevrådets formand, Kirsten Gaardsvig, 2. mfy, borgmester Kaj K. Nielsen og skoledirektør E. Ruby. Byggeudvalgets formand kaptajn O. B. Olesen tog så ordet, og efter at rektor havde afsluttet, og man havde sunget „Jylland mellem tvende have“, gik de store gravemaskiner i gang som på klokkeslet. Skolen lukkede resten af dagen på grund af glæde.
- 15.-18. november. Terminsprøver for 2. real ab.
- 23.-26. november. Terminsprøver for 3. real ab, 3. g xyab.

16. november. Forfatteren Hans Scherfig talte om sit forfatterskab, spec. „Det forsømte forår“, for 2. og 3. g.
2. december Direktoratet for gymnasieskolernes konsulent i historie, lektor Jacob Appel, besøgte skolen i anledning af pædagogisk prøve.
7. december. Forældredag og forældremøde for 1. og 2. real. Enkelte forældre overværede undervisningen. Ca. 150 deltog i aftenmødet, hvor rektor talte, og forældrene kunne drøfte eleverne med faglærerne.
8. december. Det samme for 1. og 2. g. Ca. 250 forældre deltog i aftenmødet, medens kun ganske få overværede undervisningen.
13. december. Det samme for 3. real og 3. g. Ingen overværede undervisningen. Ca. 125 deltog i aftenmødet, hvor rektor talte om den sidste skoletid, og adjunkt Sigurd Nielsen samt erhvervsvejleder Gert Jørgensen, Holstebro, om henholdsvis studenternes og realisterne studie- og erhvervsproblemer. Der var også denne aften lejlighed til at drøfte eleverne. Nogle talte desuden med adj. S. Nielsen, erhvervsvejlederen og skolelæge Inger Poulsen om erhvervsvalgsproblemer.
15. december. Gymnasiets kor og solister holdt julekoncert i Idom kirke ved Holstebro. Se under årets arbejde.
18. december. Hele skolen overværede sammen med Nørrelandsskolen dennes luciaoptog i festsalen.
22. december. Juleafslutning. Skolens kor og orkester sang og spillede for alle elever kl. 8–9 i festsalen. Derefter gik vi til julehøjtidelighed i Holstebro Sognekirke, hvor sognepræst P. Sevelsted prædikede og gymnasiekoret sang.
13. januar. Orienteringsmøde om optagelse i 1. g og 1. real 1966–67 for interesserede forældre og lærere fra Holstebro og opland. Trods snestormen mødte ca. 250 mennesker. Rektor talte om gymnasiets undervisning, kravene til elevernes evner og viden samt om optagelsesproceduren. Adjunkt P. Ishøj talte om fagene russisk og fransk, som eleverne i 1. g kan vælge imellem. Derefter var der lejlighed til at stille spørgsmål og til drøftelser med nogle af faglærerne eller rektor. Kun få benyttede denne mulighed. I forhallen til festsalen var der arrangeret en udstilling af skolens lærebøger.
25. januar. Forårets fire studiekredse i de frie timer begyndte. Se under årets arbejde.
25. januar. Studieorienteringsmøde for 2. og 3. g. Erhvervsvejleder Gert Jørgensen og 6 studerende orienterede eleverne.
 1. februar. Herr Ib Schmedes, Provence, Frankrig, viste film og lysbilleder om insekter og fortalte om sine studier. Alle skolens elever overværede timerne. Nørrelandsskolens ældste elever var indbudt.



*Scene fra årets skolekomedie. Arnold Wesker: „Livets rødder”
(Foto: Morten Gregers Poulsen)*



Sufflansen keder sig (Foto: Morten Gregers Poulsen)

2. februar. Skemaomlægning på grund af 3 læreres deltagelse i pædagogisk kursus i forårsemestret.
3. februar. Generalprøve på årets skolekomedie for byens pensionister. Elever fra 2. g'erne opførte med stor succes Arnold Wesker: „Livets rødder“ under instruktion af adjunkt Åge Hansen. Eleverne havde også fremstillet kulisser under ledelse af gymnasielærerinde Jonna Sejg. Ca. 350 pensionister overværede forestillingen.
4. februar. Skolefest for 1., 2. og 3. real. Ca. 200 elever, gæster og forældre deltog.
5. februar. Skolefest for 1.–3. g. Ca. 600 til stede.
6. Ekstraforestilling. Ca. 150 til stede.
7. februar. 2 drengehold deltog i gymnasieskolernes basketballstævne i Års under ledelse af adj. H. Pieper. Vi tabte til henholdsvis Marselisborg (17–15) og Ålborghus (46–22).
8. februar. 2 pigehold deltog i gymnasieskolernes volleyballstævne under ledelse af fru Severin, fru Holm og fru Christgau. Det yngste pigehold vandt over Esbjerg (15–13, 15–8) og Struer (15–9, 15–7) og gik videre til landsfinalekampene. Det ældste pigehold vandt over Esbjerg (15–10, 15–8) og spillede først uafgjort mod Århus Katedralskole (9–15, 15–10), men tabte derefter omkampen (10–15).
10. februar. Jens Bjerre holdt filmsforedrag om „O'Kung, Afrikas sidste urfolk“. Alle elever var til stede. Nørrelandsskolens ældste elever var inviteret. Mange elever stillede spørgsmål efter foredrag og film.
19. februar. 2. og 3. g så den franske film: Jean-Paul Sartre: "Les jeux sont faits", som eleverne har læst tekster til.
21. februar. Ved gymnasieskolernes semifinale i volleyball i København vandt vort yngste pigehold over Aurehøj Statsgymnasium. I finalekampen tabte de mod Nyborg Gymnasium.
- 23.–26. februar. Terminsprøver for 3. real og 3. g.
28. februar–3. marts. Terminsprøver for 2. real.
 2. marts. Fil. mag. Anna Lisa Olsson, Stockholm, talte om Gotland og viste lysbilleder derfra. 1. lektion: 1. og 3. real. 2. lektion: Alle 1. g'er.
21. marts. Frode Jacobsen, MF, talte om modstandsbevægelsen for 1.–3. g og 3. real. Nørrelandsskolens 3. real var inviteret.
23. marts. Prinsens Livregiments orkester gav koncert for 1.–3. real, 1. g og Nørrelandsskolens ældste elever.
- 29.–30. marts. Optagelsesprøver til 1. real.
31. marts. 3. g og 3. reals drenge gymnastikopvisning overværedes af hele skolen.
 1. april. 2. – 3. g og 3. reals pigers gymnastikopvisning overværedes af hele skolen.

4. april. Forårskoncert og forårsbal. Se under årets arbejde.
 April. Mag art. Kaj Bom talte for 2. og 3. g om nutidsdansk. Emnet har været behandlet i en af studiekredsene.
 25.–29. april. Skriftlig realeksamen og oprykningsprøve for 2. real.
 5. maj. 3. g's sidste skoledag.
 10.–13. maj. Skriftlig studentereksamen.
 Maj. Historisk-geologisk ekskursion for 1. real og 1. g.
 Juni. Mundtlig studentereksamen og realeksamen.
 24. juni. Dimissionsfest.
 25. juni Optagelsesprøve til 1. g.

15. Assisterende elever

Inspektionsassistenter

Følgende elever har fungeret som inspektionsassistenter for ydre og indre inspektor:

Aase Goul, III mx
 Mogens Kirkegaard, III mx
 Kerner Viinberg, III mx
 Julie Kirstine Skovmose, III my
 Flemming Sørensen, II sa
 Steen Erik Andersen, II sb
 Jens Thorsen, II mx
 Karl-Peder Larsen, II my
 Poul Christian Nielsen, II my

Inspektionsassistenternes opgaver fordeles, som følger:

1. fløj: Aase Goul, Sys Skovmose, Mogens Kirkegaard, Kerner Viinberg.
 2. fløj: Karl-Peder Larsen, Poul Christian Nielsen.
 Skolegården: Steen Erik Andersen, Flemming Sørensen, Jens Thorsen (Aase Goul, Sys Skovmose).

„Tekniske assistenter“

Følgende elever, der har gennemgået et mindre kursus i betjeningen af de vigtigste tekniske hjælpemidler, der bruges i undervisningen, har i årets løb hjulpet lærerne som „tekniske assistenter“:

2 ra	Poul Kastberg Janus Kvamm	II sa	Lars Hølmkjær Knud Pedersen
2 rb	Johnny Madsen Steen Bisgård Pedersen	II sb	Steen Erik Andersen Kristian Kokholm
3 rab	Søren Knudsen Svend Madsen	II mx	Poul-Erik Mortensen Jens Thorsen
I sa	Helge Krarup Christian Pedersen	II my	John Nielsen Karl-Peder Larsen
I sb	Niels Erik Johansen Jens Erik Baden-Nielsen	III sa	Bodil Linde Jensen Bodil Poulsen

I sc	Claus Jensen Kurt Pedersen	III sb	Irene Degnbol Pedersen Anne Kir. Hundevad
I mx	Hans Erik Vilholm Peter Thomsen	III mx	Ove Poulsen Kerner Viirberg
I my	Peter Graversen Michael Kvetny	III my	Claus Ørum Erik Lindebjerg

Biblioteksassistenter

Følgende elever har hjulpet skolens bibliotekar:

Karin Toft Nielsen, I sc
Birgit Knudsen, I sc
Karl Erik Overgaard, II my
Lisbeth Kusk Madsen, I sb
Bente Elisabeth Lauritsen, I sb
Helge Hammer, III sa

16. Elevråd og elevblad

Elevrådet:

Elevrådet har i det forløbne år afholdt møde en gang om måneden med tilstedeværelse af rektor, adjunkt Smidt og adjunkt Mejdahl. På disse møder har elevrådet kunnet fremføre elevernes interesser over for skolen, ligesom skolens ledelse har forelagt spørgsmål for elevrådet til udtalelse eller afgørelse.

Desuden har elevrådet ydet assisterende medvirkning ved skolebal-let og forårskoncerten.

Umiddelbart efter juleferien fandt valget af det nye elevråd sted. Her blev følgende valgt: Nell Rasmussen, 2. sb (formand), Helge Krarup, 1. sa (næstformand), Michael Kvetny, 1. my (sekretær), Lise Olesen, 2. sa, Debbie Guillemin, 2. mx, Holger Almholt, 2. my, Charlotte Mikkelsen, 1. sb, Kirsten Bech Hansen, 1. sc, Peter Thomsen, 1. mx, Mette Christgau, 2. ra, Carsten Eriksen, 2. rb, Torben Haugaard, 1. ra, Erling Christensen, 1. rb.

Der er ingen repræsentanter fra 3. g og 3. r., fordi valget foregår i januar.

Samtidig med dette valg blev der blandt eleverne i 3. g nedsat et udvalg på 8 medlemmer, der skulle tilrettelægge de festlige begivenheder i forbindelse med studentereksamen.

Elevbladet „Tandja“:

I november 1965 skiftede „Tandja“ redaktion. Af den gamle redaktion fortsatte kun Poul Christian Nielsen i den nye redaktion, som består af: Holger Almholt (ansvh.), Ole Stener Jensen, Poul Christian Nielsen (forretningsfører), Helge Krarup, Helle Licht (tegner) og Kirsten Padbjerg.

Takket være den velvilje, vi mødte hos byens handlende ved annoncetegningen i december, har det været muligt at fastholde abonnementsprisen på 6 kr.

Interessen blandt eleverne for „Tandja“ har ikke været overvældende, men det vil formodentlig ændre sig.

17. Elevforeninger ved skolen

„Parnassos“

Formand: Inge Lise Pedersen, 2. g sb.

26/1 -65: Filmen „Jeanne d'Arc“ forevist.

20/2 -65: Årligt fællesmøde i Tarm.

27/2 -65: Skolefest. „The Fighters“ spillede.

20/3 -65: Ekstraordinær generalforsamling.

28/8 -65: Skolefest. „The Shakes“ spillede.

5/10-65: Generalforsamling.

9/10-65: Fest, hvor „Æ Bindstouw Jazz-Men“ spillede.

28/10-65: Aften med folkesang. Jeff Edelman og Karsten Sass sang og spillede.

29/10-65: „Parnassos“ arrangerede teateraften for skolen og byen.

Det danske teater opførte Murray Schisgals to enaktere „Tigeren og Kontormusen“ med Tove Wisborg og Preben Neergård.

30-31/10-65: Fællesmøde i Struer.

10/11-65: Foredrag om det moderne og det absurde teater ved Inger Larsen.

27/11-65: Fest, hvor „Johnny and the Printers“ spillede.

9/12-65: Generalforsamling, hvor de reviderede love blev vedtaget.

14/12-65: Filmaften. Ingmar Bergmans: „Gøglernes aften“ blev forevist.

18/12-65: Julebal: „The Fighters“ spillede.

„Parnassos Junior“

Stiftet 9. oktober 1964.

Formand: Bente Schibye, 2. ra.

Næstformand: Inge Marie Nørgård, 2. ra.

Sekretær: Preben Nørgård, 2. rb.

Kasserer: Peter Damborg, 1. rb.

Bestyrelsesmedlem: Torben Haugård, 1. ra.

Bestyrelsesmedlem: Kurt Bjerre, 1. rb.

Kontaktmand: Lone Hansen, II sb.

Foreningen har i øjeblikket 92 medlemmer.

„Parnassos Junior“ har afholdt følgende arrangementer:

4/9 -65: Fest, „The Poisons“ spillede. (Opsyn: adj. S. Nielsen).

25/10-65: Filmaften: „Havets Helte“. (Adj. Å. Hansen kørte filmen).

- 30/10-65: Fest, „The Fighters“ spillede. Danmarksgades skole var inviteret. (Lærer fra Danmarksgade: Mogens Sørensen. Herfra: adj. Å. Hansen).
- 8/1 -66: Nytårsfest. „The Poisons“ og „The Spikes“ spillede. (Opsyn: adj. S. Nielsen).
- 26/1 -66: Filmaften. „Vejen til Galgen“. (Adj. B. Gullach kørte filmen).

Konservative gymnasiaster

Formand: Niels Steen Sørensen, 1. my.

Konservative gymnasiasters formål er at samle gymnasiaster og lige-stillede til en orientering og diskussion om kulturelle og politiske forhold. Ved at invitere talere af anden politisk overbevisning søger vi at give vore medlemmer indsigt i de politiske problemer, lader dem se problemerne belyst fra så mange sider, som det er os muligt, for derved at gøre dem politisk bevidste, således at de den dag, da de skal til at stemme, ikke lader sig lede af traditioner, men selv har en sådan politisk indsigt, at de stemmer efter deres overbevisning.

Konservative gymnasiaster har afholdt følgende arrangementer:

- 9/9 -65: „Danmark og NATO“. Diskussion mellem Knud Østergård (MF), repræsentant for Det konservative Folkeparti, og Svend Otto Christensen, næstformand for Fredspolitisk Folkeparti.
- 12/10-65: Redaktør Ole Bernt Henriksen talte om Sydamerika.
- 8/11-65: „Socialismens indførelse i Danmark“. Aksel Larsen (MF) fik stillet spørgsmål af to udsørgere.
- 6/12-65: Knud Hertling (grønlandsk folketingsmedlem) talte om „Grønland contra Danmark“.
- 3/2 -66: 1. studiekreds om uddannelsespolitik.
Leder: Mogens Hegnsvad.
- 12-13/2-66: K. G. arrangerede hjemmeværnskursus i Odense.
- 23/2 -66: Generalforsamling.

Liberale gymnasiaster

Formand: Peter Graversen, 1. my.

Liberale gymnasiaster har i det forløbne år forsøgt at leve op til sin formålsparagraf ved afholdelse af en del arrangementer, hvor en lang række talere, så vidt det har kunnet lade sig arrangere, har repræsenteret et bredt udsnit af det politiske, sociale og kulturelle liv i dag. Ved uddeling af forskellige former for trykte materialer har foreningen søgt at underbygge eller skabe diskussioner om aktuelle problemer for derved koordineret med mødevirksomheden at øge medlemmernes indsigt i og interesse for vigtige samfundsmæssige problemer.

Arrangementer:

- 17/8 -65: Hans Kristen Møller Madsen talte om L. G.
30/8 -65: Sognepræst Finn Riber Jensen holdt foredrag over emnet:
„Moderne socialliberalisme“.
17/9 -65: Amanuensis Niels Amstrup, Århus Universitet talte om „De
sociale og politiske forhold i Latinamerika“.
25/9 -65: Diskussion mellem R. G.–K. U.–L. G.
15/11-65: Axel Kristensen talte om „Venstre i nutid og fremtid“.
21/1 -66: Sekr. for Liberalt Centrums folketingsgruppe, stud. jur.
Jens Jordan gjorde rede for partiets politik.

Frit Forum

Stiftet den 28/2-66.

Formand: Steen Lykke Pedersen.

Frit Forums formål er „at skabe et diskussionsforum for alle unge studerende med en progressiv indstilling og at arbejde for udbredelse af den demokratiske socialismes ideer“, som der står i foreningens formålsparagraf.

Frit Forum er dog ikke blot en ansvarsløs diskussionsklub, vi ønsker gennem vort tilknytningsforhold til Socialdemokratiet at gøre en aktiv indsats for at gennemtvinge bedre samfundsforhold. Denne tilknytning betyder imidlertid på ingen måde, at vort virke og politiske stillingtagen bestemmes udefra. Der er absolut fri meningsudveksling i Frit Forum, der overalt er kendt for sin selvstændige stilling; udelukkelse p. gr. a. ekstreme standpunkter har aldrig fundet sted.

Vor selvstændighed har muliggjort, at vi har kunnet samle medlemmer fra et bredt udsnit af de studerende på landets gymnasier, seminarier og universiteter, skønt foreningen kun er 5 år gammel.

28/2 -66: Stiftende generalforsamling.

Niels Jørn Degn orienterede om Frit Forum og talte om venstrefløjsdannelsen inden for Socialdemokratiet.

10/3 -66: Generalforsamling.

Badmintonklubben

Formand: Jørgen Schaal Jensen, 2. sb.

Klubben, der blev stiftet 14. januar 1964, har for øjeblikket 30 medlemmer. Der trænes hver tirsdag efter skoletid.

Skak

Vi har deltaget med et 6-mandshold i kampen om det danske mesterskab for gymnasiehold. Vor pulje bestod af: Tarm, Ribe, Vejle, Struer, Nykøbing og Holstebro. Den 6/2 spillede vi i Tarm, og rækkefølgen blev: Nr. 1 Nykøbing, nr. 2 Vejle, nr. 3 Tarm, nr. 4 Holstebro, nr. 5 Struer og nr. 6 Ribe. Kun Nykøbing går videre til kvartfinalerne.

18. Gaver til skolen

1. Arkitekt M. A. A., docent C. O. Gjerløv-Knudsen: Man plays with Fire. Gads Forlag.
2. Samme: Equivalent Means of Meeting a Demand. Gads Forlag.
3. Samme. To essays: Forbereder mennesket sin fremtid og 1965–2065.
4. Trådimporten, København: Forskellige „Anker“ skolemønstre til undervisningen i håndarbejde.
5. USA's ambassade: Great reading from Life.
6. Rice Council: Æske med forskellige ristyper.
7. Rektor Georg Buchreitz: Gymnasiet til debat.
8. Samme: Gymnasiet til debat igen.
9. De tyske Forbundsbaners generalrepræsentation i Danmark: Hver måned et klassesæt af „Rad und Schiene“.
10. Hans Lauridsen, 1. mx: Diverse bjergarter fra alperne.
11. Anton Raundahl, 1. my: Myremalm.
12. Jette Kokkenborg, 3. mfx: Jernholdig slagge fra dansk jernalder-smelteovn.
13. Karl Peder Larsen, 1. my: Diverse krystaller.

19. Legater og boggaver

Legater:

Ungdommens uddannelsesfond 1965–66. Gymnasieafdelingen:

5 elever fra 1. sa, 2 fra 1. sb, 9 fra 1. sc, 6 fra 1. mx, 6 fra 1. my, 6 fra 2. sa, 10 fra 2. sb, 7 fra 2. mx, 7 fra 2. my, 5 fra 3. sa, 2 fra 3. sb, 3 fra 3. mx og 5 fra 3. my = i alt 73 elever har fået tildelt legatbeløb på mellem 1000 og 2600 kr., i alt 108,600 kr.

Legatet kan søges hvert efterår efter nærmere meddelelse.

Ungdommens uddannelsesfond 1965–66. Realafdelingen:

5 elever fra Holstebro har fået tildelt legatbeløb på mellem 200 og 800 kr., i alt 2000 kr. Da disse legater tildeles gennem hjemstedskommunen, er der formodentlig desuden en del udenbys realelever, der har fået tildelt legater. Legatet kan søges hvert efterår efter nærmere meddelelse. Hjemstedskommunerne træffer beslutning om evt. legatuddeling.

Legater fra Ringkjøbing amts skoleråd 1965–66:

1 elev fra II sa og 1 elev fra III y har fået tildelt legatbeløb på tilsammen 300 kr.

Købmand N. A. Bro og hustru Poulina Marie, f. Riis' mindelegat:

Legatet uddeles første gang i juni 1966 i to portioner à 2000 kr.

Fundatsen, der stod i skolens årsskrift 1964–65, er 27.10.65 ændret på enkelte punkter.

FUNDATS

for købmand N. A. Bro og hustru Pauline Marie, f. Riis' Mindelegat

Til minde om mine forældre, købmand N. A. Bro, født den 21. juni 1857 i Tvis, død den 5. marts 1949 i Holstebro, og hustru Pauline Marie, født Riis, født den 26. april 1859 i Rakkeby på Mors, død den 30. oktober 1915 i Holstebro, opretter undertegnede lærer Anders Henry Bro, følgende legat:

1.

Legatet skal bære navnet „Købmand N. A. Bro og hustru Pauline Marie, født Riis' Mindelegat“.

2.

Legatet begyndelsesformue er kr. 250.000,00, som er indsat på konto på legatets navn i Holstebro og Omegns Spare- og Lånekasse.

3.

Legatet bestyres af den til enhver tid værende rektor ved Holstebro kommunale gymnasium, skoledirektøren i Holstebro og Holstebro bys borgmester i forening.

4.

Legatets midler skal til enhver tid forblive indestående i Holstebro og Omegns Spare- og Lånekasse til højest opnåelige rente. For at modvirke nedgang i realværdien af legatmidlerne bestemmes, at mindst $\frac{1}{5}$ af den årlige rentetilskrivning vil være at tillægge legatkapitalen, medens indtil $\frac{4}{5}$ anvendes efter legatets formål. Af selve legatkapitalen med de denne i henhold til nærværende fundats tillagte rentetilskrivninger må der ingensinde hæves.

5.

Af den årlige rentetilskrivning vil der efter fradrag af nødvendige administrationsomkostninger, som forventes at blive de mindst mulige, og iøvrigt indenfor de i punkt 4 angivne rammer være at udlodde 4 lige store legatportioner på højst kr. 2.000,00 til hver, medens muligt overskydende rentetilskrivning tillægges kapitalen.

I 20 år, d. e. første gang 1965 og sidste gang 1984, skal min broder skuespiller Aksel Bro's 2 børnebørn, Anders Grønborg Hansen, født den 18. juli 1957, og Birgitte Grønborg Hansen, født den 16. februar 1960, begge børn af kontorassistent i Finansministeriet Ingeborg Grønborg Hansen, f. Bro, Adelgade 49, 5. sal, København K., og tidligere afdøde ægtefælle, ekspeditionssekretær Ole Grønborg Hansen, hver have en årlig legatportion, jfr. nedenfor. Disse 2 legatportioner uddeles hvert år til jul, første gang til julen 1965.

De øvrige legatportioner uddeles hvert år ved Holstebro kommunale gymnasiums translokation således:

En portion (senere, d. e. når ydelserne til Anders og Birgitte Grønberg Hansen er ophørt, tre portioner) uddeles af bestyrelsen efter indstilling fra skolens rektor og lærerkollegium til en flink student (respektive senere tre studenter) af årets studenterhold. Alt andet lige skal børn af enker eller enlige mødre have fortrinsret.

Den sidste portion uddeles ved samme lejlighed til en flittig og god kammerat, som årets studenterhold selv udpeger af sin midte.

6.

De første legatportioner beregnes efter rentetilskrivningerne pr. juni og december terminer 1965 og vil såvidt angår Anders og Birgitte Grønberg Hansen som anført være at uddele til julen 1965 og såvidt angår studenterlegaterne første gang ved translokationen 1966, hvor de første studenter udgår fra Holstebro kommunale gymnasium.

7.

De Anders og Birgitte Grønberg Hansen tilfaldende portioner vil af legatets bestyrelse gennem Holstebro og Omegns Spare- og Lånekasse, Holstebro, hvert år til jul være at indsætte på båndlagte opsparingskonti for disse i Sparekassen Bikuben, København, således at børnenes moder og værge, fornævnte fru Inge Grønberg Hansen til hver jul, dog første gang julen 1966, af rentetilskrivningen i Bikuben må hæve kr. 300,00 til lige store julegaver til sig og børnene (kr. 100,00 til hver). De båndlagte midler frigives til rådighed for de pågældende, når de fylder 21 år, men allerede fra deres fyldte 18. år kan de nye legatportioner udbetales direkte til Anders og Birgitte Grønberg Hansen til uddannelsesformål.

8.

Når kapitalen er vokset tilstrækkeligt, eller såfremt de økonomiske forhold måtte ændre sig, skal antallet og størrelsen af legatportionerne kunne forandres efter bestyrelsens skøn og efter godkendelse af Holstebro byråd. Det tilstræbes herved, at hver legatportion beholder omtrent samme købekraft som i dag, og at legatkapitalens realværdi såvidt muligt ikke forringes.

9.

Skulle Anders eller Birgitte Grønberg Hansen afgå ved døden før julen 1984, ophører udbetaling af yderligere legatportioner til den pågældende straks, således at denne portion derefter stilles til rådighed overensstemmende med punkt 5. Den for afdøde i Bikuben indestående kapital tilfalder moderen til fri rådighed eller, såfremt hun måtte være afgået ved døden forinden, den anden af de 2 søskende.

10.

Legatet tegnes af bestyrelsen.

Bestyrelsen fører en protokol, hvori nærværende fundats indføres tillige med meddelelse om, hvem der har modtaget legatportioner og med hvilke beløb, samt iøvrigt alle meddelelser som måtte være af interesse for legatet.

11.

Legatets regnskabsår er kalenderåret. Første regnskabsår er tiden fra legatets oprettelse til den ³¹/₁₂ 1965.

Inden 3 måneder efter regnskabsårets udløb skal legatets regnskab leveres til revision hos en af bestyrelsen udpeget statsautoriseret revisor, hvis honorar fastsættes af bestyrelsen, og som skal aflevere det reviderede regnskab til bestyrelsen inden hvert års 1. maj. Bestyrelsen drager omsorg for, at genparter af det reviderede regnskab tilstilles Holstebro kommunale gymnasium, skoledirektøren i Holstebro og Holstebro byråd.

12.

Ændringer i eller tilføjelser til nærværende fundats kan besluttes af legatets bestyrelse med godkendelse af Holstebro byråd. Så længe legatstifteren lever, udkræves yderligere hans godkendelse. I punkt 4 må dog ikke foretages sådanne ændringer, at legatkapitalens realværdi derved forringes.

Holstebro, den 27. oktober 1965.

A. H. Bro.

Boggaver 1965-66

Juni 1965:

1. USA-ambassadens boggave: The song af Haiwatha: Niels Erik Johansen, 2. rb.
2. Vesttysklands ambassades boggave: Thomas Mann: Sämtliche Erzählungen: Helle Licht, 1. sa.
3. USA-ambassaden: John F. Kennedy: Profiles in Courage: Christian Overgaard Jensen, 2. mx.
4. Foreningen Nordens boggave: Jalmar Furuskog: Vårt land: Jytte Kjær, 2. sb.
5. Studienrat Alfred Wolffs boggave: Tyskland, vor nabo mod syd. Af Georg Buchreitz m. fl. 1 eks.: Kirsten Risum, 2. rb.
6. Samme: Lisbeth Nautrup, 2. rb.
7. Teknisk Forlag: 1 årsabonnement på tidsskriftet Elektroteknik: Jens Thorsen, 1. mx.
8. Teknisk Forlag: 1 årsabonnement på tidsskriftet Dansk kemi: Karl Peder Larsen, 1. my.

9. Inner Wheel i Holstebro: Boggave (50 kr.) til elev, der er en god kammerat og et eksempel for andre: Kirsten Hundevad, 2. sb: Karen Blixen: Den afrikanske farm.
10. Gyldendals boggave: Hal Koch: Danmarks kirke gennem tiderne: Lis Plougsgaard, 1. sa.
11. Gyldendals boggave: Rudyard Kipling: Kim: Mette Christgau, 1. ra.
12. Gyldendals boggave: Aage Krarup Nielsen: Marco Polos rejser: Carsten Eriksen, 1. rb.
Skolens boggaver:
13. Hans Hass: Fra havets eventyrverden: Inge Marie Andersen, 1. ra.
14. Fremads store dyrebog: Inger Marie Andersen, 1. ra.
15. Hans Hass: Fra havets eventyrverden: Anne Sofie Baunsgaard, 1. rb.
16. Jeg ser på oldsager (Politiken): Kurt Møller Pedersen, 2. ra.
17. Anders Kragh: Mand og flint: Troels Munthe Nielsen, 2. ra.
18. Danmarks besættelse (red. af Hans Røpke): Kaj Mortensen, 1. mx.
19. Anne Franks dagbog: Jeannette Hansen, 1. sb.
20. Johs. V. Jensen: Kongens fald: Ellen Mark, 1. sa.
21. Johs. V. Jensen: Himmerlandshistorier: Vibeke Fisker, 1. sa.
22. Danske essays: Else Hansen, 1. sa.
23. Carl Nielsen 1865–1965: Knud N. Rasmussen, 1. sb.
24. Martin A. Hansen: Løgneren: Ingelise Pedersen, 1. sb.
25. Digte af Nis Petersen: Lis Christensen, 1. my.
26. Musikkens Hvem-Hvad-Hvor (Politiken): Margit Vestergaard, 1. rb.

December 1965

27. Boggave fra Alliance Française: Knud Nyboe Rasmussen, 2. sb.

20. Eksamen, årsprøver og afslutning

Skriftlig real- og studentereksamen samt 2. realprøve afholdes i april–maj, mundtlig real- og studentereksamen samt alle årsprøver afholdes i maj–juni. Skolen dimitterer i år for første gang realister og studenter.

Dimissionsfesten finder sted i Nørrelandsskolens festsal fredag d. 24. juni kl. 9. Forældre og skolens venner indbydes.

Det nye skoleår begynder fredag d. 12. august kl. 10. Alle elever møder på Nørrelandsskolen, hvorfra en del forhåbentlig kan sendes til gymnasiets nye bygninger.

Carl Johan Severin.

Indholdsfortegnelse:

1. Oplysninger om Holstebro Gymnasium	7
2. Skoleplan for Holstebro Gymnasium . . .	12
3. Ferier og fridage i kalenderåret 1966 . . .	14
4. Indstillet til eksamen 1966	15
5. Fortegnelse over skolens øvrige elever . .	17
6. Gymnasiets læseplan for 1965-66	25
7. Oversigt over elevtal	26
8. Fag- og timefordeling 1965-66	26
9. Meddelelser vedrørende lærerpersonalet	30
10. Læsepensa og eksamensopgivelser. Studentereksamen 1966	31
11. Eksamensopgivelser til realeksamen . . .	51
12. Oversigt over årets arbejde	53
13. Skolelægens beretning	74
14. Dagbog	75
15. Assisterende elever	83
16. Elevråd og elevblad	84
17. Elevforeninger ved skolen	85
18. Gaver til skolen	88
19. Legater og boggaver	88
20. Eksamen, årsprøver og afslutning	92

Forsidetegning:

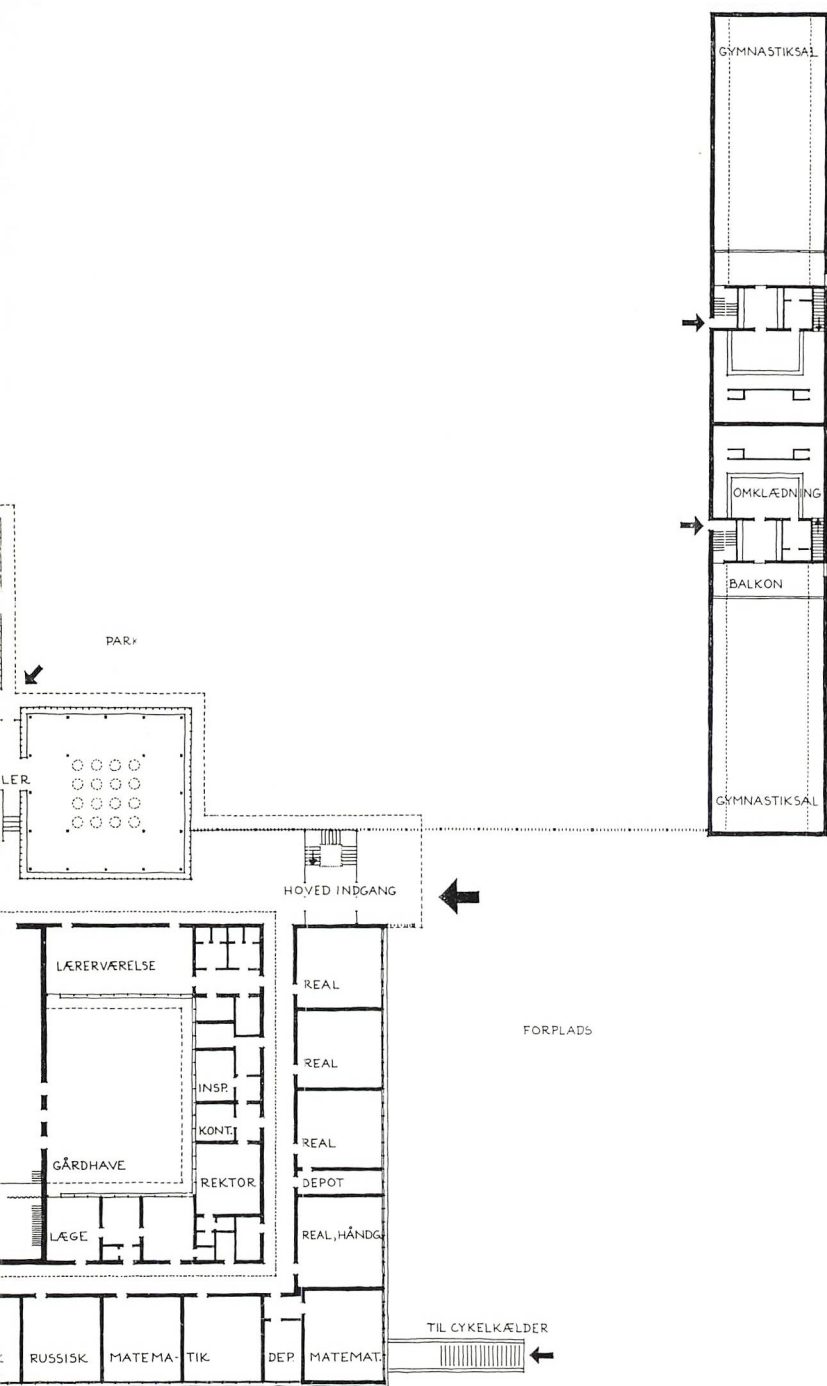
Giacometti: „Pige på kærre”, tegnet af Jonna Sejg. Figuren blev opstillet i Holstebro den 10. marts 1966. Forfatteren Arne Sørensen har kaldt den Holstebros åndelige pige.

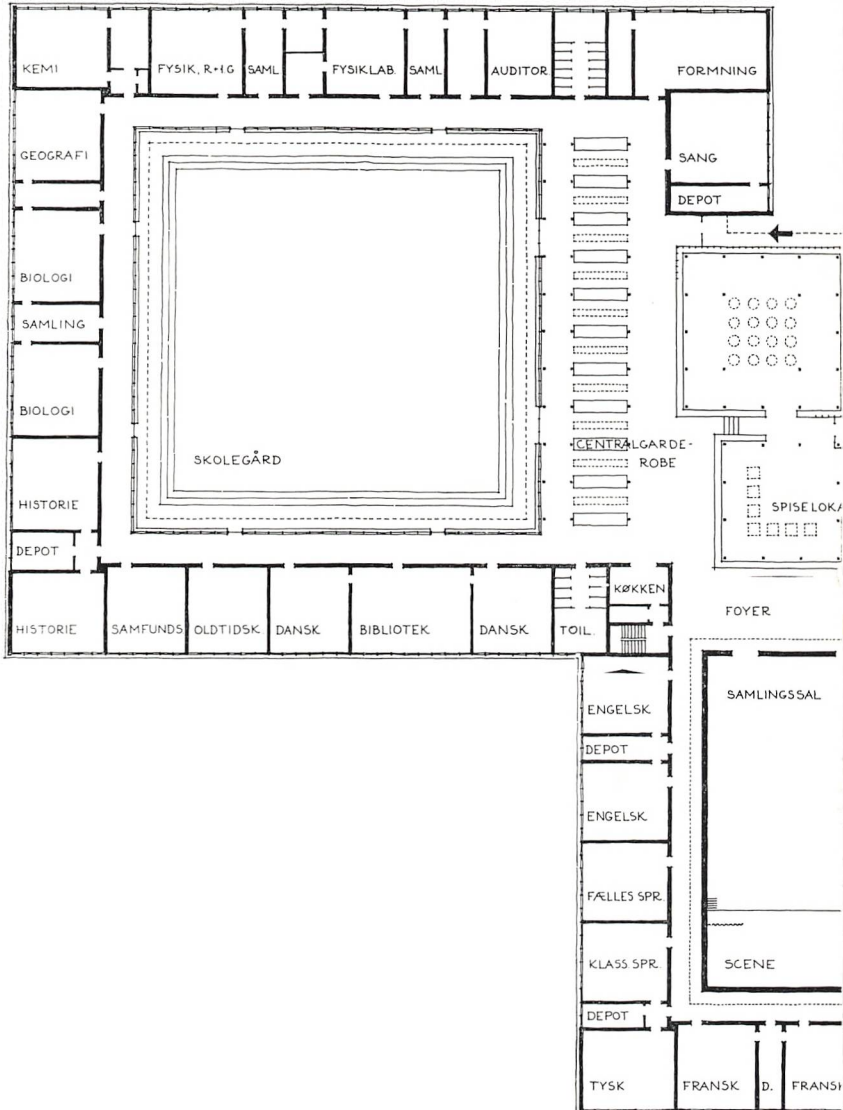
Tegningen af gymnasiets nye bygninger:

Arkitekt Knud Fich

Foto fra byggepladsen:

Egsø Foto





PLAN

over gymnasiets nye bygninger