



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# HOLSTEBRO GYMNASIUM

4. SKOLEÅR

ÅRSBERETNING 1966-1967

ÅRSBERETNING  
OM  
Holstebro Gymnasium

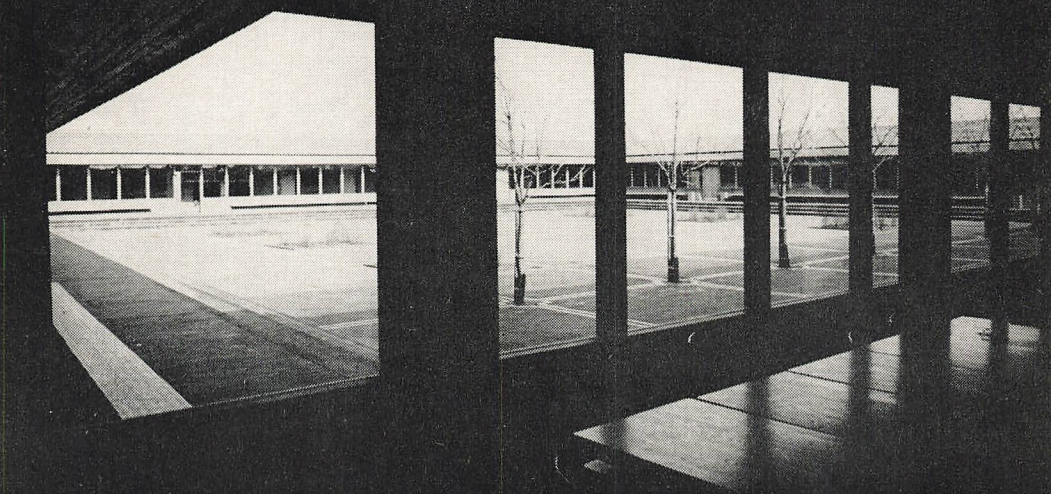
4. SKOLEÅR 1966-67

VED

*rektor, cand. mag.*

CARL-JOHAN SEVERIN

JOHANSSENS BOGTRYKKERI  
HOLSTEBRO



*Elevernes gård i den del af gymnasiet, der blev taget i brug august 1966.  
Egso Foto 1. april 1967.*

*Telefoner:*

*Rektors kontor: (074) 2 31 62. Rektor privat: (074) 2 31 65.*

*Inspektionskontoret: (074) 2 31 63 (fra august 1967).*

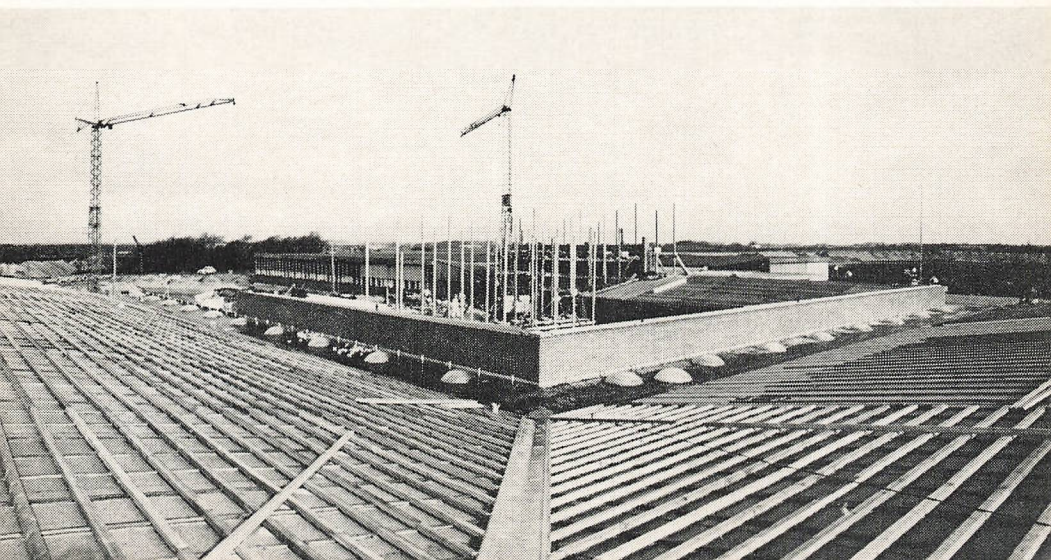
*Lærerne: (074) 2 32 62.*

*Skolebetjenten: (074) 2 31 64.*

*Skolens adresse: Holstebro Gymnasium, Døesvej, Holstebro.*

*Rektor træffes bedst 11,15—12,15*

*Udsigt over gymnasiets sidste byggeafsnit, der tages i brug august 1967.  
Egso Foto 1. april 1967.*



Holstebro Gymnasium ejes og drives af Holstebro kommune:

*Skolenævnet:*

Kommunaldirektør J. Johansen, formand.  
Ingeniør Ib Chr. Haugård.  
Postmester P. E. Jensen.  
Skolebogs konsulent A. Munthe Nielsen.  
Overdyrlæge Kn. J. Pedersen.  
Rektor Carl-Johan Severin, sekretær.  
Lærerrådets formand, adj. Jørgen Mejdahl.

*Skolekommissionen:*

Kaptajn O. B. Olesen, formand.  
Kommunaldirektør J. Johansen, næstformand.  
Faktor Sv. Å. Nielsen.  
Redaktør H. Bagge.  
Revisor J. Pedersen.  
Premierløjtnant A. Brodersen.  
Kontorassistent O. Nautrup.  
Konsulent R. Svoldgaard Nielsen  
Fru H. Nørup-Nielsen.

*Byrådets udvalg for kulturelle anliggender:*

Kaptajn O. B. Olesen, formand.  
Revisor J. Pedersen.  
Faktor Sv. Å. Nielsen.  
Viceinsp. J. P. Balling.  
Fru Astrid Nielsen.

## 1. Oplysninger om Holstebro Gymnasium 1966-67

### *Afdelinger, linjer, grene, valgfri fag*

*Holstebro Gymnasium* består af en 3-årig tosporet realafdeling og en 3-årig linje- og grendelt gymnasieafdeling. Skolen påbegyndte undervisningen august 1963 og har i skoleåret 1966-67 2 realspor, 2 matematiske og 2 sproglige 1. g'er, 2 matematisk-fysiske, 1 matematisk-naturfaglig og 3 nysproglige 2. g'er, 2 matematisk-fysiske og 2 nysproglige 3. g'er.

12. august 1966 blev første del af gymnasiets nye bygninger på Døesvej taget i brug. Gymnasiet har i skoleåret 1966-67 desuden anvendt 6-9 lånte lokaler på Nørrelandsskolen samt byens stadion. De nye gymnastiksale blev taget i brug dec. 1966. August 1967 forventes sidste del af de nye bygninger samt idrætsanlægget taget i brug. Skolen er bygget som et faglokalegymnasium.

*Realafdelingen* giver i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem 3 etårige klasser en fortsat almindennende undervisning, der slutter med realeksamen. Eleverne kan i 2. real vælge latin. Ikke-latin-elever får sang og musik, formning og en ekstra dansktime. Elever i 3. real kan vælge fransk. Ikke-franskelever får formning, sang og musik.

*Gymnasieafdelingen* giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almindennende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med studentereksamen. Undervisningen gives på delvis forskellige linjer, som benævnes efter de undervisningsfag, der giver hver enkelt linje dens særpræg. I 1. g kan eleverne vælge mellem en sproglig og en matematisk linje. I 2.-3. g kan de sproglige vælge mellem en klassisk-sproglig og en nysproglig gren, og matematikerne mellem en matematisk-fysisk gren og en naturfaglig gren. Senere oprettes også i 2.-3. g en samfundssproglig gren på den sproglige linje og en samfundsmatematisk gren på den matematiske linje.

Eleverne kan desuden vælge mellem forskellige fag. Alle elever kan fra 1.-3. g vælge mellem 1) fransk og 2) russisk og i 2.-3. g mellem 1) musik og sang og 2) formning og kunstforståelse. På den matematiske linje med forgreninger kan der i 1.-2. g vælges mellem 1) engelsk og 2) tysk.

*Alle valg* forudsætter en tilstrækkelig stor tilslutning til det valgte fag (mindst 5 eller 10 elever). Den klassisk-sproglige gren er hidtil ikke blevet gennemført på Holstebro Gymnasium. Alle øvrige grene og valgfrie fag er gennemført.

Under forudsætning af tilslutning gennemføres på forsøgsbasis med tilladelse af febr. 1966 fra direktoratet for gymnasieskolerne fra 1967 endvidere en udvidet russiskundervisning på den sproglige linjes nysproglige gren. Elever, der vælger russisk som andet hovedsprog får mindre tysk og skriftlig russisk i stedet for skriftlig tysk. (Timetal 1. - 2. - 3. g: Russisk: 5 - 6 - 8. Tysk: 3 - 2 - 0).

## Optagelse af elever

Hvert år afholder gymnasiet i januar et orienterende møde for forældre, hvis børn agter at søge optagelse i 1. real eller 1. g på Holstebro Gymnasium.

*I 1. real* optages elever fra Holstebro by og opland efter 7. klasse. Optagelse søges i februar på særlige skemaer, der udleveres af og afleveres til elevernes hidtidige skoler.

Eleverne skal have læst 2 fremmedsprog og matematik. Hvis deres hidtidige skoler betegner dem som „egnede“ til realafdelingen, optages de, hvis der ikke er flere ansøgere, end skolen kan optage. Elever, der får betegnelsen „måske egnet“ eller „uegnet“, optages kun efter at have bestået en optagelsesprøve på gymnasiet. Forældrene kan forlange de pågældende elever prøvet.

*I 1. gymnasieklasse sproglig eller matematisk linje* optages elever fra by og opland efter 2. real eller 3. real (evt. 9. og 10. klasse). Optagelse søges i marts på særlige skemaer, der udleveres af og afleveres til elevernes hidtidige skoler. Ansøgere til den sproglige linje skal have bestået den lille latinprøve. De kan dog optages på prøve uden at have bestået den, men skal så inden 1. november aflægge prøven på gymnasiet. Gymnasiet påbegynder hvert år i august et kursus i latin for disse elever, men selvstudium og privatundervisning vil være nødvendig i månederne før kursets påbegyndelse, og opmærksomheden henledes på, at det er en stor belastning at skulle følge dette kursus ved siden af den normale undervisning.

Udvalget til optagelse af elever i 1. gymnasieklasse i Ringkøbing amt afgør på grundlag af den afleverende skoles udtalelse og udfaldet af de skriftlige oprykningsprøver fra 2. real (eventuelt udfaldet af den skriftlige realeksamen), om eleven kan optages uden yderligere prøver, eller om eleven kan få adgang til den særlige optagelsesprøve, der finder sted på det som 1. ønske søgte gymnasium (normalt den 21. juni). Elever, der af deres hidtidige skole betegnes som „egnede“, optages *i almindelighed uden prøve*. Kun når resultaterne af den skriftlige oprykningsprøve fra 2. real (evt. realeksamen) ikke opfylder visse minimumskrav, indkaldes sådanne elever til prøve. Elever, der af deres hidtidige skole betegnes som „måske egnede“, og som ved de nævnte oprykningsprøver fra 2. real (realeksamen), opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts og opfylder visse minimumskrav, optages i almindelighed også uden prøve. Hvis den skriftlige oprykningsprøve fra 2. real (realeksamen) ikke opfylder disse krav, indkaldes eleven til prøve. Elever, der af den hidtidige skole betegnes som „ikke egnede“, kan kun optages efter en prøve, hvortil der gives adgang, hvis eleven ved den skriftlige oprykningsprøve efter 2. real (realeksamen) har opnået et resultat, der som helhed skønnes væsentligt bedre end skolens stand-

punktsbedømmelse i de samme fag i marts. Er det ikke tilfældet, kan sådanne elever ikke komme til prøve og derfor ikke optages.

*Elever fra 9. og 10. klasse* kan optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på gymnasiet godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages fra 2. real.

Amtsudvalget kan endvidere i særlige tilfælde indkalde andre elever til prøve.

### *Fri undervisning. Legater*

Al undervisning på Holstebro Gymnasium er gratis for såvel indenbys som udenbys elever. Bøger og undervisningsmateriel stilles vederlagsfrit til rådighed. Alle betalings spørgsmål ordnes mellem de respektive kommuner. Undervisningen i realafdelingen er gratis for oplandskommunerne, medens de kræves for deres andel af udgifterne i gymnasieafdelingen. – Elever i gymnasieafdelingen, der skønnes at have behov for det, kan få en betydelig støtte fra Ungdommens Uddannelsesfond og andre legater (jfr. legatoversigten). Elever i realafdelingen kan opnå støtte fra Ungdommens Uddannelsesfond efter de af deres hjemkommuner vedtagne regler.

### *Andre oplysninger*

#### *Karaktergivning.*

Eleverne får karakterbøger med hjem i december, marts og juni. Oplysninger om karakterskalaen findes i karakterbøgerne.

#### *Bøger.*

Eleverne skal i bøgerne på bindets inderside skrive navn, klasse og årstal med blæk og indbinde bøgerne solidt. Mishandlede og bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive i bøgerne efter faglærernes diktat. Eleverne kan købe deres lærebøger til nedsat pris.

#### *Forsømmelser.*

Når elever atter kommer i skole efter at have været fraværende, skal de medbringe en seddel hjemmefra med angivelse af datoerne for og årsagen til forsømmelsen. Hvis sygdommens varighed er over en uge, skal skolen skriftligt eller telefonisk have besked om sygdommen.

#### *Ved enkelte særlige lejligheder*

(sølvbryllupper o. lign.) kan en elev få fri, når der forud anmodes skriftligt derom. Skolen beder imidlertid hjemmene om kun at lade eleverne forsømme, når det er strengt nødvendigt. Gymnasiet og real-skolen kræver meget af eleverne, og det er derfor af stor betydning, at hjemmene medvirker til at lære eleverne stadighed i arbejdet og sørger for, at de får den størst mulige arbejdsro. Eleverne kan f. eks. ikke påtage sig lønnet arbejde af nogen betydning, medens de går i skole.



### *Fritagelse for gymnastik*

kan tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmet. For fritagelse over 8 dages varighed kræves lægeattest. Forældrene bedes om kun at anmode om fritagelse, når det er strengt nødvendigt.

### *Frivillige arrangementer.*

Skolen har frivilligt kor og orkester, frivillig gymnastik og idræt, elevråd, skoleblad og forskellige elevforeninger.

### *Adresseforandring*

og ændring af faderens (værgens) stilling bedes straks meddelt skriftligt til skolen.

### *Skoleplan for Holstebro Gymnasium*

findes i de forrige årsberetninger.

## *Ordensbestemmelser*

1. Eleverne skal være på skolen, før der ringes ind til første time.
2. Eleverne må i skoletiden ikke forlade skolen uden særlig tilladelse fra rektor eller en inspektionshavende lærer.
3. Det er forbudt at opholde sig i undervisningslokalerne i frikvartererne.
4. Eleverne kan før og efter skoletid læse lektier i skolens frokoststuer.
5. Der udnævnes ordens- og protokoldukse i alle klasser til at varetage nærmere anviste opgaver.
6. Spiritus må ikke nydes på skolen i eller uden for skoletid. 1.—3. g og 3. real må ryge på dertil anviste steder.
7. Eleverne skal udvise en korrekt optræden og straks og ubetinget rette sig efter rektors og lærernes anvisninger.
8. Lærebøgerne må ikke anvendes under spising, mælkedrikning o. lign.
9. Elever, der tilsviner skolen eller beskadiger skolens materiel, vil komme til at betale erstatning.
10. Elever, der overtræder ordensbestemmelserne eller de givne anvisninger, vil af rektor få frataget nogle af elevernes rettigheder eller få tildelt eftersidningstimer. Andre former for disciplinære foranstaltninger kan også tages i anvendelse.
11. Forældre kan indkaldes til drøftelse af grove brud på disciplinen, og der kan evt. blive tale om midlertidig eller varig bortvisning fra skolen.
12. Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne ting, hvorfor værdisager og penge ikke bør medbringes på skolen.

### *Udskrivning af skolen*

Da realafdelingens såvel som gymnasieafdelingens læseplan udgør et organisk hele, vil en udskrivning før den afsluttende eksamen (real-eksamen eller studentereksamen) betyde en alvorlig forringet skolegang. Det henstilles derfor til forældrene, at man lader eleverne fuldføre den påbegyndte skoleafdeling, hvis deres standpunkt muliggør det.

Elever, der udmeldes uden at have taget eksamen, kan få et afgangsbrev med en udtalelse om deres standpunkt.

### **2. Ferier og fridage i kalenderåret 1967**

Fastelavnserie mandag den 6. februar.

Fridag lørdag den 11. marts i anledning af Hans Majestæt Kongens fødselsdag.

Påskeferie onsdag den 22. marts til tirsdag den 28. marts.

Fridag onsdag den 29. marts efter Hendes Majestæt Dronningens ønske, idet dronningens fødselsdag falder i påskeferien.

Skolen begynder igen torsdag den 30. marts kl. 8.

Storebededagsferie fredag den 21. og lørdag den 22. april.

Kristi himmelfartsdag torsdag den 4. maj.

Pinseferie lørdag den 13. maj til tirsdag den 16. maj.

Skolen begynder igen onsdag den 17. maj kl. 8.

Fridag mandag den 5. juni i anledning af grundlovsdag.

Sommerferie fra mandag den 26. juni til lørdag den 12. august.

Skolen begynder igen mandag den 14. august kl. 10.

Månedsløvsmandag den 25. september.

Efterårsferie fra mandag den 16. oktober til lørdag den 21. oktober.

Skolen begynder igen mandag den 23. oktober kl. 8.

Månedsløvsmandag den 18. november.

Julieferie fra fredag den 22. december til torsdag den 4. januar 1968.

Skolen begynder igen fredag den 5. januar 1968 kl. 10.

### **3. Eksamener 1966**

Studenternes og realisternes navne findes i årsberetningen 1965–66.

Nysproglig studentereksamen blev bestået af 27 elever.

Matematisk-fysisk studentereksamen blev bestået af 32 elever.

Realeksamen blev bestået af 32 elever.

### **4. Indstillet til eksamen 1967**

*Udenbys kommuner nævnes i parentes*

*Nysproglig studentereksamen*

*3. nsa*

1. Andreasen, Claus, Doktorvænget 42
2. Borg, Helen, Vesterbrogade 88
3. Dyrmosé, Inger Lise, Skave pr. Holstebro (Borbjerg)
4. Fisker, Vibeke, Snerlevej 4

5. Hansen, Else, Nygade 7
6. Hølmkjær, Lars, Døesvej 81
7. Jensen, Poul Lund, Stationsvej 64
8. Kristensen, Freddy, Primulavej 10, Mejdal (Tvis)
9. Kristensen, Vagn Ove Høgild, Barde pr. Herning (Vorgod)
10. Krøjtgaard, Esther, Kilde Møllegård, Aulum (Aulum-Hodsager)
11. Larsen, Else, Skivevej 92
12. Licht, Helle, Grønsegade 6
13. Lunøe, Michael, Frøjkvej 1
14. Madsen, Karen Møller, Nr. Felding (Nr. Felding)
15. Mark, Ellen, Hulvejen 8
16. Mikkelsen, Gert, Rosenholmsvej 5
17. Olesen, Lise, Helgolandsgade 21
18. Pedersen, Knud, Ørnhøj (Nr. Omme)
19. Petersen, Jette, Stationsvej 28
20. Plousgård, Lis, Broagervej 3
21. Reinholt, Helle Kirsten, Barde pr. Herning (Vorgod)
22. Risum, Hanne, „Risum Østergård“, Skave pr. Holstebro (Borbjerg)
23. Sørensen, Flemming, Kaj Munks Vej 13

### 3. nsb

1. Andersen, Steen Erik, Skoleparken 9
2. Andreasen, Lisbeth Bjerre, Hærbogade 3, Ulfborg (Ulfborg)
3. Hansen, Jeanette Rogers, Nørregade 17
4. Hansen, Lone Nesborg, Østerbrogade 31
5. Hegnsvad, Mogens, Istedgade 2
6. Jensen, Jørgen Schaal, Blåbærvej 2
7. Jensen, Kirsten, Skalstrup, Vemb (Tangsø)
8. Jepsen, Inger Margrethe, Søndergård (Ulfborg)
9. Kirkegård, Helle, Sørvad (Vinding-Vind)
10. Udgået.
11. Kokholm, Kristian, Nr. Vejvad, Sørvad (Vinding-Vind)
12. Larsen, Jytte, Dinesensvej 3, Vemb (Gjording-Vemb-Bur)
13. Lundby, Astrid, Idom pr. Holstebro (Idom)
14. Mølgård, Birgit, „Højris“, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
15. Olesen, Birgit Vahr, Svinget 6
16. Pedersen, Inge Lise, Bjarkesvej 4
17. Pedersen, Steen Erik Lykke, Ringparken 3
18. Randsborg, Jytte Mosgård, Stendis, Ryde pr. Vinderup (Ryde)
19. Rasmussen, Knud Nyboe, Skærum andelsmejeri, Vemb (Ulfborg)
20. Rasmussen, Nell E. Brunshøj, Østergade 42
21. von Seelen, Rita, Skivevej 14
22. Udgået.
23. Svendsen, Inge, Nordkap 24

*Matematisk-fysisk studentereksamen*

*3. mfx*

1. Christensen, Hans Jørgen Borgen, Thøger Larsensvej 9, Lemvig (Lemvig)
2. Udgået
3. Hansen, Carsten Grønkjær, Voldgade 3
4. Hansen, Thomas Fabricius, Sydbanevej 18
5. Hvas, Elly, Vesterhavsgade 70, Thyborøn (Thyborøn)
6. Udgået
7. Jakobsen, Hans Jørgen, Heimdalsvej 24
8. Jensen, Niels Frederik S., Sdr. Nisum pr. Ulfborg (Sdr. Nisum)
9. Krøyer, Bjarne, Ringparken 38
10. Lauridsen, Sten Laut, Vestergade 19
11. Madsen, Hans Kristian Møller, Nr. Felding (Nr. Felding)
12. Mogensen, Mogens Bjerg, Birk, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
13. Mortensen, Kaj Nedergaard, Ringparken 65
14. Mortensen, Leif Klejnstrup, Lundgårdsgade, Aulum (Aulum-Hodsager)
15. Mortensen, Poul Erik Vinther, Lundgårds Mark, Aulum (Aulum-Hodsager)
16. Udgået
17. Pedersen, Per Norman Lund, Vinding gl. skole, Sørvad (Vinding-Vind)
18. Thorsen, Jens, Sønderparken 19

*3. mfy*

1. Almholt, Holger, Jens Baggesensvej 4
2. Andersen, Niels Melchior, Lånnum gl. skole, pr. Stoholm (Daugbjerg-Mønsted-Smøllerup)
3. Bruun, Eske Baadsgaard, Østergade 50
4. Christensen, Carsten Lund, Kildevej 31
5. Christgau, Ole, Snerlevej 3
6. Elle, Lone, Lyngbakken 8
7. Eskesen, Tage Vitland, Grønningen 13, Ulfborg (Ulfborg)
8. Hansen, Kirsten, Borbjerg pr. Holstebro (Borbjerg)
9. Hornbak, Poul, Allégade 22
10. Jensen, Ole Stener, Klitrosevej 27
11. Kristensen, Lis, Bisgårdgade 7
12. Larsen, Karl-Peder, „Nyholm“, Idum (Idum)
13. Nielsen, Hans Jul, Allégade 25
14. Udgået
15. Nielsen, Poul Christian, Sønderparken 22
16. Overgaard, Karl Erik, „Grønbo“, Tvis (Tvis)
17. Petersen, Benny Nederby, Solbakken 12
18. Risum, Jørgen Bøgild, Nr. Bøgild, Borbjerg (Borbjerg)
19. Thorhauge, Bodil, Gyvelvej 62

## *Realeksamen*

### *3. real a*

1. Amstrup, Lars Jørgen, „Tømmergård“, Måbjerg
2. Bjerre, Johs. Klinkby, „Kvistborg“, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
3. Grønne, Else Marie, V. Hornshøj, Mejrup (Mejrup)
4. Jensen, Elisabeth Nørgaard, Brogården 1
5. Jensen, Grethe Mark, Arlund, Mejrup (Mejrup)
6. Klinkby, Anne Marie, „Søgård“, Måbjerg
7. Klinkby, Ole, „Søgård“, Måbjerg
8. Kvamm, Janus, Frøjkvej 5
9. Nielsen, Arne, Dyssegården 12
10. Nielsen, Tove, Bjerregårdhus, Mejrup (Mejrup)
11. Skytte, Alice, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
12. Tjørnild, Ole, Snerlevej 12

### *3. real b*

1. Andersen, Ingrid Solveig, Skovgårdsvej 4
2. Christensen, Jytte Skov, Ringparken 9
3. Christensen, Preben Nørgaard, Møllevvej 14
4. Kilsholm, Hanne, Sundevedsgade 9
5. Kiærskou, Ulla, Ved Åen 18
6. Kristensen, Grethe, Struervej 60
7. Kuipers, Poul, Idum Kirkeby pr. Holstebro (Idum)
8. Mortensen, Annie, Ringparken 65
9. Nielsen, Erik Vester, Alsvej 5
10. Nielsen, Mona Riise, Allégade 2
11. Pedersen, Arne Krog, Idum pr. Holstebro (Idum)
12. Pedersen, Ole Møllgaard, Nørreparken 1
13. Svendsen, Bodil, Sundevedsgade 25

## **5. Fortegnelse over skolens øvrige elever**

### *Udenbys kommuner nævnes i parentes*

#### *2. nsa*

1. Andersen, Bodil, „Bakkely“, Grønbjerg (Nr. Omme)
2. Andreasen, Pernille, Doktorvænget 42
3. Carstensen, Jørgen Viggo, Højdevej 12, Hornshøj, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
4. Døssing, Helen, Snerlevej 2
5. Frederiksen, Kirsten, Ramme st. (Dybe-Ramme)
6. Huus, Flemming, Kirkegade 9, Vildbjerg (Vildbjerg)
7. Jensen, Bodil Præstegaard, Præstegården, Ramme (Dybe-Ramme)
8. Krarup, Helge, Lægårdvej 70, Måbjerg
9. Lindholt, Kirsten, Danmarksgade 70, Aulum (Aulum-Hodsager)
10. Lund, Bente, Vesterbæk pr. Spjald (Brejning)

11. Møller, Nina, Aagade 2
12. Padsbjerg, Kirsten, Danmarksgade 3
13. Pedersen, Christian Vinkel Søndertoft, Vedersø pr. Ulfborg (Vedersø)
14. Pedersen, Lis, Søndergade 35, Nibe (Nibe)
15. Scharling, Tove, Nørregade 3
16. Tinggård, Anna Dorthe, Skivevej 94, Måbjerg
17. Welch, Martha Louise, Sørvad (Vinding-Vind) (A. F. S. elev fra U. S. A.)

2. *nsb*

1. Bach, Kirsten, Staby pr. Ulfborg (Staby)
2. Baden-Nielsen, Jens Erik, Pileallé 90
3. Christensen, Birgit Kinnerup, Herredsgade 28, Ulfborg (Ulfborg)
4. Christensen, Jette, Mejrup (Mejrup)
5. Elmholt, Mette, Rydhave pr. Vinderup (Ryde)
6. Hansen, Anne-Lise Lindskov, Brotorvet 2
7. Jeppesen, Inge, Engvej 8
8. Johansen, Niels Erik Kjærgård, Frejasvej 5
9. Knudsen, Anne-Marie Fredberg, Frejasvej 27
10. Lauritsen, Bente Elisabeth, Vestergade 25
11. Madsen, Lisbeth Kusk, Bredgade 3, Ulfborg (Ulfborg)
12. Mikkelsen, Charlotte Ingerslev, Østerbrogade 7
13. Nautrup, Lisbeth, Baldersvej 8
14. Nielsen, Ane Mette, Schaumburgvej 18
15. Revenfeld, Anne Lisbeth, Sevel pr. Vinderup (Sevel)
16. Risum, Kirsten, „Stabildal“, Naur pr. Holstebro (Naur)
17. Steffensen, Anne Marie, „Nørager“, Bur (Gørding-Vemb-Bur)
18. Tandrup, Jørgen, Danmarksgade 7

2. *nsc*

1. Astrup, Grethe Brasck, Struervej 9
2. Christensen, Jens Knudsen, Præstegårde, Fuur (Fuur)
3. Hansen, Elna Friis, „Fallegård“, Borbjerg (Borbjerg)
4. Hansen, Kirsten Bech, Gammeltoft 82
5. Hansen, Marie Hofman, Birkevej 5, Vinderup (Sahl)
6. Have, Elin Hedegaard, Borbjerggård pr. Holstebro (Borbjerg)
7. Jensen, Claus Konstantin, Døesvej 93
8. Jensen, Kaj Ernst Frich, Hunsballevej 5
9. Jensen, Lisbeth Løwig, Herrup pr. Vinderup (Sevel)
10. Knudsen, Birgit, Frøjkvej 7
11. Larsen, Mogens, Mysundevej 19
12. Larsen, Ase, Ringparken 15
13. Madsen, Karen Margrethe, „Nesgård“, Borbjerg (Borbjerg)
14. Nielsen, Karin Toft, Centralskolen, Mejrup (Mejrup)

15. Nistrup, Karen Margrethe, Snerlevej 56
16. Pedersen, Kurt Møller, Engvejen 6
17. Sørensen, Gerda Elisabeth, Broagervej 32
18. Thorsen, Else Marie, Sønderparken 19

*2. mx*

1. Andersen, Henning, Ringparken 49
2. Andersen, John Lovmand, Ryesvej 24
3. Bertram, Lisbeth, „Damtoft“, Nr. Felding pr. Holstebro (Vinding-Vind)
4. Giver, Kirsten, Tvis (Tvis)
5. Graversen, Svend Kvist, Kvistborg, Struervej 175
6. Hornstrup, Maren Kathrine, Hogager pr. Holstebro (Borbjerg)
7. Jacobsen, Karin, Hunsballevej 5
8. Jensen, Bente Fønss, Kirkestræde 3
9. Jensen, Else Nybo, Wesselsvej 16
10. Jensen, Niels Gustav, Hølmkjær pr. Vinderup (Sevel)
11. Jeppesen, Ingolf Marinus Tind, Staby (Staby)
12. Klausstrup, Marie Kristine, „St. Klausstrup“, Gørding pr. Vemb (Gørding-Vemb-Bur)
13. Lauridsen, Hans, Sundevedsgade 40
14. Lauritsen, Steen, Mysundevej 39
15. Mathiasen, Hans Christian, Vogterhus 95, Ulfborg (Ulfborg)
16. Mogensen, Inge Lise Skou, Gl. Struervej 42, Måbjerg
17. Nielsen, Hans Peder, Nordvang 5, Måbjerg
18. Nielsen, Troels Munthe, Frejasvej 21
19. Nissen, Jørgen Tranberg, Alléen 11, Vemb (Gørding-Vemb-Bur)
20. Thomsen, Peter Benn, Niels Kjeldsensvej 42
21. Thomsen, Susanne Benn, Niels Kjeldsensvej 42
22. Vilholm, Hans Erik, Stationsvej 3, Vemb (Gørding-Vemb-Bur)

*2. my*

1. Andersen, Niels Christian, Doktorvænget 33
2. Andersen, Verner Ramskov, Spaabæk, Ørnhøj (Nr. Omme)
3. Christiansen, Lars Holm, Bjarkesvej 18
4. Graversen, Peter, Skovbakken 17
5. Hessellund, Hans, Ejsing pr. Vinderup (Ejsing)
6. Hingebjerg, Poul Erik, Ringparken 23
7. Iversen, Ellen Rahbek, Sørvad (Vinding-Vind)
8. Jensen, Niels Jørgen, Jersild pr. Aulum (Aulum-Hodsager)
9. Nielsen, Anders Peter Dyhrberg, Hasselholt pr. Vinderup (Sahl)
10. Nygaard, Flemming, Ryde pr. Vinderup (Ryde)
11. Pedersen, Birgit Kjærside, Møborg pr. Bækmarksbro (Tangsø)
12. Pilgaard, Bente, Rolf Krakesvej 56
13. Poulsen, Jørgen Hjelm, Lægårdvej 35

14. Poulsen, Poul Anton, „V. Tolsgaard“, Vejrum (Vejrum)
15. Rasmussen, Else Minna, Rudesvej 2
16. Raundahl, Anton Hindkjær, V. Halgaard, Tvis (Tvis)
17. Roesen, Britta Torp, Ringparken 2
18. Svenstrup, Lorenz Stelling, Vestergade 15
19. Søgaard, Britta E. Skovmose, „Bastrupgård“, Asp pr. Struer (Ølby-Asp-Fousing)
20. Tanderup, Hans Peter, „Vejlgård“, Rønbjerg (Estvad-Rønbjerg)
21. Østervemb, Niels-Lyder Hestbjerg, Ålykke 17

*1. sa*

1. Inge Marie Nørgård Andersen, Ringparken 38
2. Christensen, Christen Skouv, Kjelsmark, Borbjerg pr. Holstebro (Borbjerg)
3. Christensen, Helene K. Lundby, Engholm, Skjærk (Aulum-Hodsager)
4. Christensen-Dalsgaard, Lene, Nørregade 6, Vinderup (Sahl)
5. Dalsgaard, Lise, Søndergade 42, Vinderup (Sahl)
6. Føns, Bodil, Vesterbrogade 60
7. Herping, Hans Påkjær, Dybe pr. Ramme (Dybe-Ramme)
8. Hessellund, Inge, Ejsing pr. Vinderup (Ejsing)
9. Ibsen, Elin Wittendorff, Hunsballevej 1
10. Jansby, Susanne, Nørregade 17, Vinderup (Sahl)
11. Jensen, Henning Chr. Forsom, Smedevad, Holstebro (Mejrup)
12. Jørgensen, Troels Ejby, Landbrugsskolen, Skivevej, Måbjerg
13. Kristensen, Ketty Dueholm, Mogenstrup, Skive (Sevel)
14. Larsen, Kirsten, Danmarksgade 60, Aulum (Aulum-Hodsager)
15. Larsen, Kirsten Mose, Fiilsvej 25
16. Madsen, Jørgen Møller, Nr. Felding (Nr. Felding)
17. Møller, Erik Bukbjerg, Nr. Sirgård pr. Holstebro (Naur-Sir)
18. Nielsen, Lene Sæby, Danmarksgade 3, Aulum (Aulum-Hodsager)
19. Pedersen, Jens Kristian Bech, Borbjerg pr. Holstebro (Borbjerg)
20. Pedersen, Kirsten Bank, Idum pr. Holstebro (Idum)
21. Quistgaard, Hanne, Østerbrogade 19
22. Refsgaard, Bodil, Langelinie 2
23. Sandal, Bjarne Bach, Ydunsvej 3
24. Toxvig, Sonja, Ryde pr. Vinderup (Ryde)

*1. sb*

1. Andersen, Birthe, Nordkap 28
2. Baunsgaard, Anne Sofie, Suensonsvej 10
3. Christensen, Hanne Riis, Snerlevej 68
4. Danielsen, Margit Bæk, „Nr. Dymose“, Nr. Felding (Nr. Felding)



5. Hesselholt, Inger Merete, Nørreparken 25
6. Højberg, Lise, Sundevedsgade 35
7. Jensen, Lisbeth Kojborg, Viborgvej 9
8. Johansen, Lis Ekelund, Østergade 48
9. Knudsen, Preben Ravn, Tim (Tim)
10. Kristensen, Anna Ølgaard, Ølstrup pr. Ringkøbing (Ølstrup)
11. Kristensen, Dorthe, Vejrum pr. Hjerm (Vejrum)
12. Kristensen, Elsebeth Abildstrup, Tvis pr. Holstebro (Tvis)
13. Larsen, Finn Elmann, Holbergsvej 36
14. Larsen, Lisbeth Zeest, Møllevej 17
15. Lindhardt, Else, Vesterbrogade 38
16. Madsen, Johnny Thingsager, Fredericiagade 41
17. Møller, Alice, Ørnhøj (Nr. Omme)
18. Nielsen, Britta Sloth, Kabbelejevej 9, Mejdal (Tvis)
19. Pedersen, Grethe Brændgaard, Lyngbakken 17
20. Pedersen, Ove, „Fjordvang“, Ulfborg (Staby)
21. Pedersen, Solveig Lucia Sand, Ringparken 28
22. Stefansen, Tekla, Tvis pr. Holstebro (Tvis)
23. Thomsen, Jan Bo, Heimdalsvej 4

*1. mx*

1. Andersen, Inger Marie Toft, Istedgade 22
2. Bondesen, Aase, Østervang 20
3. Christensen, Helle, Ved Åen 14
4. Christensen, Thorkil, Østerbrogade 49
5. Christgau, Mette, Snerlevej 3
6. Eriksen, Carsten Bent Hallstrøm, Åvænget 10
7. Hedegaard, Egon Laurids, Troelstrup, Aulum (Aulum-Hodsager)
8. Jensen, Poul Bernhard Aagaard, Sdr. Hedegårdsvej, Vemb  
(Gjording-Vemb-Bur)
9. Kastberg, Poul, Vermundsvej 3
10. Kragelund, Gudmund Martinus, Hodsager pr. Holstebro  
(Aulum-Hodsager)
11. Lindberg, Thyge, Syssesting 1
12. Nielsen, Birthe, Fredensgade 4
13. Nielsen, Kurt, Helgolandsgade 42
14. Pedersen, Bente Vedel, Frejasvej 19
15. Pedersen, Iver, Bur (Gjording-Vemb-Bur)
16. Pedersen, Marius Bjerg, Østerbjerg, Vejrum pr. Hjerm (Vejrum)
17. Pedersen, Steen Bisgaard, Snerlevej 11
18. Petersen, Knud Fredslund, Enebærvej 10, Mejdal, Tvis (Tvis)
19. Schibye, Bente, Blåmunkevej 13
20. Storm, Søren, Søndergade 26, Vinderup (Sahl)
21. Svenstrup, Arne, Lægård Landbrugsskole, Måbjerg
22. Vestergaard, Margit, Kimsvej 15

23. Vilholm, Peter Christian, Stationsvej 3, Vemb  
(Gjørding-Vemb-Bur)
24. Østergaard, Svend Grønbæk, Troelstrup, Aulum  
(Aulum-Hodsager)

*1. my*

1. Andersen, Bjarne, Jernbanevej, Ramme (Dybe-Ramme)
2. Andersen, Inga Kragelund, Ejsing pr. Vinderup (Ejsing)
3. Bech, Peder, Dybe pr. Ramme (Dybe-Ramme)
4. Christensen, Inge Riis, Søbakken 14, Lemvig (Lemvig)
5. Danielsen, Ole Kamp, „Nørskov“, Ryde pr. Vinderup (Ryde)
6. Glibstrup, Christian Bo, Søndergade 9, Vinderup (Sahl)
7. Hansen, Benno Karl Møller, Rugvænget 4, Bøvlingbjerg  
(Tangsø)
8. Harbo, Anders, Langelinie 1
9. Henriksen, Erik Dyhr, Lundby, Aulum (Aulum-Hodsager)
10. Houmøller, Aabo, Valmuevej 34
11. Jakobsen, Henning Stærk, Østergade 17
12. Jensen, Else, Skjernvej 32
13. Jensen, Lars, Klitrosevej 27
14. Johansen, Ole, Struervej 26
15. Kallesøe, Birgit, Nr. Kokholm, Tørring pr. Lemvig (Klinkby)
16. Kristensen, Niels Peter Mejling, Bonnet mejeri, Bonnet  
(Dybe-Ramme)
17. Kristensen, Vagn, „Sønder Holm“, Ulfborg (Ulfborg)
18. Lindhardt, Jørgen Kjeldahl, Viborgvej 25
19. Madsen, Poul Bo, Stendis pr. Vinderup (Ryde)
20. Nielsen, Jens Jørgen, Skolegade 50, Spjald (Brejning)
21. Olesen, Gunnar V. Kvolsbæk, Bækmarksbro (Tangsø)
22. Olesen, Torsten Helles, Brinken 1
23. Pedersen, Jørgen, Rolf Krakesvej 38
24. Østergaard, Karl Åge, Haderup pr. Skive (Haderup)

*2. real a*

1. Andersen, Kirsten, Nordkap 28
2. Bjerg, Andreas Peter Andersen, Ø. Skovhus (Mejrup)
3. Bjerre, Karen, Vejrum pr. Holstebro (Vejrum)
4. Bjerre, Niels Eskesen, „Brændgård“, Vejrum pr. Struer  
(Vejrum)
5. Borum, Lisbeth, Snerlevej 18
6. Bruun, Vibeke Kjeldgaard, Kroghsvej 36
7. Frøjk, Ingrid, Kobberup (Mejrup)
8. Hansen, Anne Nørgaard, Vestergade 39
9. Haugaard, Torben, Baldersvej 41
10. Jensen, Erik Stenbjerg, Enghavevej 18

11. Jeppesen, Erik, Engvejen 8
12. Knudsen, Bodil Nagstrup, „Nørre Nagstrup“, Idum (Idum)
13. Lauridsen, Kirsten, Vesterled 11
14. Laursen, Kirsten Inge, Skivevej 20
15. Linde, Frank Skydsgaard, Lyngbakken 11
16. Lundgaard, Kirsten Skou, „Ausumgård“, Vejrum pr. Hjerem (Vejrum)
17. Mikkelsen, Poul Martin, Rosenholmsvej 5
18. Nielsen, Elsa Marie, Lille Struervej 2
19. Nielsen, Herdis Toft, Centralskolen, Mejrup (Mejrup)
20. Nielsen, Ruth, „Nagstruplille“, Idum (Idum)
21. Poulsen, Inge Kirsten Hjelm, Lægårdvej 35
22. Rasmussen, Agnes Elisabeth, Skærum Andelsmejeri pr. Vemb (Ulfborg)
23. Rounborg, Jens, Voldgade 10
24. Skou, Mogens, Døesvej 81
25. Sørensen, Flemming, Lyngbakken 12
26. Tanghøj, Hans Vagn, Lægårdvej 64
27. Træholt, Søren, Knud Rasmussensvej 21

*2. real b*

1. Andersen, Kai Steen, Vesterbrogade 24
2. Andersen, Knud Møller, Skivevej 95
3. Andersen, Peder Damborg, Sveavej 6
4. Andersen, Peter Bysted, Doktorvænget 33
5. Christensen, Karin Yvonne, Ringparken 33
6. Christensen, Rita Skytte, Jeppe Åkjærvej 58
7. Eskildsen, Hanni Gørup, Nordkap 44
8. Falsig, Mogens, Nordkap 38
9. Fischer, Lone, Skovvej 3
10. Frilund, Berit, Nørreparken 63
11. Halgaard, Helge, Halgaard pr. Holstebro (Tvis)
12. Hvid, Ulla, Vinkelvej 14
13. Jensen, Kurt Bjerre, Mejerivej 6, Hornshøj (Mejrup)
14. Jensen, Ulla Tove, Enghavevej 30
15. Kølle-Jørgensen, Steen, Centralsygehuset
16. Mark, Tove, Hulvejen 8
17. Møller, Jytte, Aagade 2
18. Mørk, Connie Elisabeth, Nordkap 48
19. Mørup, Elsebeth, Enghavevej 50
20. Nielsen, Bodil Ørts, Stationsvej 48
21. Nørbæk, Henning Preben, Ringparken 39
22. Pedersen, Brian Højmark, Ringparken 24
23. Rasmussen, Erik, Nordkap 24
24. Stadsbjerg, Jutta, Ringparken 41

25. Svendsen, Helga Margr. Stjernholm, Nørreparken 57
26. Sørensen, Hanne Kristine Steen, Snerlevej 36
27. Thue-Kristensen, Erling, Ringparken 41

*1. real a*

1. Andersen, Anni Bækgaard, Voldgade 17
2. Andersen, Kirsten Overgård, „Skovly“, Mejrup pr. Holstebro (Mejrup)
3. Bak, Lise, Ulfborg hovedskole, Ulfborg (Ulfborg)
4. Benn, Susanne, Chr. Winthersvej 15
5. Carneiro, Nicolai Da Costa, Ved Åen 16
6. Christensen, Elsebeth Lund, Kildevej 31
7. Christensen, Ingrid Monica, Ringparken 33
8. Friis, Lene, Poppel Allé 105
9. Hansen, Kirsten E. Jørgensgaard, Odinsvej 21
10. Hansen, Peter, Sortevej 40
11. Henriksen, Peter Vagner Forbech, Idum centralskole (Idum)
12. Jakobsen, Ove Vestergård, Mysundevej 41
13. Jensen, Bent Bjerregaard, Frejasvej 30
14. Jørgensen, Gunnar Kim, Ringparken 33
15. Kiær, Sonja Alice, Baldersvej 1
16. Knudsen, Jørgen Fredberg, Frejasvej 27
17. Larsen, Jørn Holm, Sdr. Lund, Idum pr. Bur (Idum)
18. Lisbjerg, Hans Arvid, Sønderkov, Idum pr. Holstebro (Idum)
19. Madsen, Birgitte Møller, Nr. Felding (Nr. Felding)
20. Mogensen, Jette, Idum pr. Holstebro (Idum)
21. Poulsen, Erik Brun Boel, Langager, Idum pr. Holstebro (Idum)
22. Poulsen, Eva Gregers, Ørnhøj (Nr. Omme)
23. Seegert, Estrid, Smedehuset, Nr. Felding (Nr. Felding)
24. Sevelsted, Anne-Marie, Nellikestræde 3
25. Sørensen, Connie Løvendahl, Thorsvej 35
26. Østergaard, Karen, Vesterbrogade 36

*1. real b*

1. Agergaard, Lisbeth, Vejrum gl. skole, Vejrum pr. Hjerm (Vejrum)
2. Andersen, Bent Toft, Istedgade 22
3. Andersen, Lis Toft, Istedgade 22
4. Bach, Hans Christian, Dyssegården 26
5. Bech, Susanne, Østervang
6. Bøggild, Anne-Vibeke, Parkvej 13
7. Christensen, Ingrid, Dyssegården 27
8. Christensen, Trine Merete Riis, Snerlevej 68
9. Christiansen, Finn Kr. Bech, Danmarksgade 5
10. Gregersen, Mogens Vejersøe, Dalen 11
11. Hansen, Vagn Nedergård, Skivevej, Måbjerg

12. Jensen, Karen, Yrsavej 10
13. Jensen, Mette, Doktorvænget 41
14. Jensen, Ruth Lund, Nørlund, Måbjerg
15. Kirkegaard, Karen Louise, Kirkegaard, Måbjerg
16. Lauridsen, Anne-Marie, Klitrosevej 39
17. Lauridsen, Karl, Sundevedsgade 40
18. Lauridsen, Kitty, Vesterled 11
19. Mark, Grethe, Hulvejen 8
20. Miller, Bente, Blåmunkevej 15
21. Møller, Bjørn, Vestervang 16
22. Nielsen, Kirsten, Klitrosevej 2
23. Orth, Karsten, Østergade 40
24. Olsen, Bodil Hesel, Broagervej 44
25. Pedersen, Hans Brændgaard, Lyngbakken 17
26. Svenstrup, Karen, Lægaard Landbrugsskole, Måbjerg
27. Sørensen, Merry Kathrine, Tværvej 3

## 6. Gymnasiets læseplan 1966-67

Fag	1. real	2. real	3. real	1. g		2. g			3. g	
				s	m	ns	mf	mn	ns	mf
Religion .....	1		1	1	1	1	1		1	1
Dansk (1. real+skrivn.)	5	5(6)	5	4	4	4	4		4	4
Engelsk .....	4	3	5	4	4	6	4		5	
Tysk .....	4	4	3	3	4	5	3		4	
Fransk/russisk 1. g .....			4	5	5	3	3		4	4
Latin .....		4		4		3			3	
Oldtidskundskab .....				1	1	1	1		1	1
Historie og samfundsl. ...	2	2	3	4	4	3	3		4	4
Geografi .....	2	2	2	2	2	1	2			
Biologi .....	1	2	2					4	4	4
Kemi .....					2		2			2
Fysik .....	2	3	2		3		5	3		4
Regning og matematik ...	6	6	5	3	5	3	6	4		6
Formning og kunsthøst. ...	1	(1)	(2)							
Sang og musik .....	1	(2)	(2)	2	2	2	2		2	2
Legemsøvelser .....	2	2	2	3	3	3	3		3	3
Håndarbejde/sløjd .....	2									
Frie timer .....						1	1		1	1
Ugentligt timetal i alt ...	33	33	34	36	36	36	36	36	36	36
Klassetal .....	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2

2. real: Tallene i parentes gælder for elever, der ikke læser latin.  
 3. real: Tallene i parentes gælder for elever, der ikke læser fransk. Elever i 3. real kan bortvælge matematik, men ikke regning.  
 3. real ab har læst sammen i alle fag minus matematik, fysik og religion.  
 1. og 2. g m: Eleverne har enten engelsk eller tysk.  
 2. og 3. g m og s: Eleverne har enten formning eller musik.  
 1. g: Eleverne har enten fransk eller russisk.  
 2. g mn: Hvor intet timetal er nævnt, læser klassen sammen med 2. mf.  
 Frie timer: Studiekredse, foredrag, oplæsning, musik og lign. Jfr. dagbogen.

## 7. Oversigt over elevtal

	Gymnasiet		Realafd.		Hele skolen		Samlet elevtal
	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	
Pr. 1. sept. 1963 .....	26	37	22	33	48	70	118
Pr. 1. sept. 1964 .....	78	72	47	63	125	135	260
Pr. 1. sept. 1965 .....	117	134	61	78	178	212	390
Pr. 1. sept. 1966 .....	134	139	54	78	188	217	405

## 8. Fag- og timefordeling 1966-67

*Rektor, cand. mag. Carl-Johan Severin*

Historie 2. nsc, 1. sa, 1. mx, 3. rab,  
 1. ra.  
 Oldtidskundskab 2. nsc.

*Lektor, cand. mag. Tage Bentzen*

Fransk 3. nsa, 3. mfx, 3. mfy,  
 2. nsb, 1. sa, 1. my.  
 Latin 2. nsa, 1. sb, 2. rb.

*Lektor, cand. mag. Marius Møller*

Dansk 3. mfy, 2. nsc, 1. sb, 2. rb,  
1. ra.  
Latin 2. ra.

*Lektor, cand. mag. Bernhard Kiær*

Latin 3. nsa, 3. nsb, 2. nsb,  
2. nsc, 1. sa.  
Oldtidskundskab 3. nsa, 3. nsb, 3. mfx,  
3. mfy, 2. nsa, 2. nsb,  
2. mx, 2. my, 1. sa, 1. sb.  
1. mx, 1. my.

*Adj., cand. mag. Preben Ishøy*

Fransk 3. nsb, 2. nsa, 2. nsc, 2 mx,  
1. sb, 3. rab.  
Russisk 1. sa + mx.

*Adj., cand. mag. Sigurd Nielsen*

(Ydre inspektør)

Historie og samfundslære 3. nsa, 3. nsb, 3. mfx,

3. mfy, 2. nsb.

Dansk

2. nsa, 3. rab.

Religion

3. nsb, 3. mfx.

Erhvervsorientering

Alle klasser

*Adj., cand. polyt. Andreas Knudsen*

Matematik

3. mfx, 3. mfy, 2. nsc,  
2. mfy, 2. mnxy.

*Adj., cand. mag. Elly Sjølin*

(Kvindelig inspektør)

Engelsk

3. nsa, 2. nsa, 1. sa, 1. mx,  
1. ra.

*Adj., cand. mag. Jørgen Mejdahl*

(Lærerrådsformand)

Tysk

3. nsb, 2. nsa, 1. sb, 2. rb.

Dregegymnastik

2. nsa + mx, 2. nsbc + my,

1. sb + my, 1. rab.

Frivillig dregegymnastik

2. g, 1. g.

*Adj., cand. polyt. Carl Jørgen Carlsen*

(Fysik- og kemisamlingen)

Fysik

3. mfx, 3. mfy, 1. mx, 1. ra.

Matematik

2. mfx, 1. my.

Kemi

3. mfx, 3. mfy.

*Adj., cand. mag. Johan Heje*

Engelsk 2. nsc, 2. mx, 1. sb, 2. ra,  
1. rb.  
Dansk 3. nsb, 1. sa.

*Adj., cand. mag. Benedikt Gullach*  
(Boginspektør, geologi- og biologisamlingen)

Biologi 3. nsa, 3. nsb, 3. mfx,  
3. mfy, 2. mnxy, 3. rab,  
2. rb, 1. ra, 1. rb.  
Geografi 2. nsc, 2. my, 1. sa, 1. mx,  
3. rab.

*Adj., cand. mag. Aage Hansen*  
(Bibliotekar)

Engelsk 3. nsb, 2. nsb, 2. my, 1. my,  
3. rab, 2. rb.  
Tysk 1. rb.

*Adj., cand. mag. Bent Lantow*

Fransk 2. my, 1. mx.  
Tysk 1. sa.

*Adj., cand. mag. Herbert Pieper*

Tysk 3. nsa, 2. nsb, 2. nsc, 2. mx,  
1. mx.  
Drenggymnastik 3. nsa + mfx, 3. nsb + mfy,  
1. sa + mx, 3. rab, 2. rab.  
Frivillig drenggymnastik 3. g.

*Adj., cand. mag. Henry Smidt*  
(Administrativ inspektør)

Dansk 3. nsa, 2. nsb, 1. mx, 1. my.  
Tysk 3. rab, 2. ra, 1. ra.

*Adj., cand. mag. Holger Votborg Nielsen*

Historie 2. nsa, 2. mx, 2. my, 1. sb,  
1. my, 2. ra, 2. rb, 1. rb.  
Geografi 2. nsa, 2. nsb, 2. mx, 1. sb,  
1. my.

*Adj., cand. mag. Arne Jensen*  
(Indre inspektør)

Fysik 2. mfx, 2. mnxy, 3. rb,  
2. rb.  
Matematik 1. sa, 1. sb, 1. mx.  
Kemi 2. mx, 1. mx.



*Gymnasieoverlærer Jens Østergård Kristensen*

Matematik 3. ra, 3. rb, 2. ra, 2. rb.  
Regning uden matematik 3. rab.

*Gymnasieoverlærer Kirsten Severin*

(Kvindelig inspektør)

Matematik 1. ra, 1. rb.  
Pigegymnastik 1. sa + mx, 1. rab.  
Frivillig pigegymnastik 1. r.

*Gymnasielærerinde Jonna Sejg*

Formning Alle klasser.  
Geografi 2. ra, 2. rb, 1. ra, 1. rb.  
Biologi 2. ra.

*Gymnasielærer, organist Orla Madsen*

Musik Alle klasser. Desuden frivilligt kor og frivilligt orkester.

*Etfagskandidat Rita Sparle*

Dansk 3. mfx, 2. mx, 2. my, 2. ra, 1. rb.

*Etfagskandidat Johannes Thulesen Dahl*

Fysik 2. mfy, 1. my, 3. ra, 2. ra, 1. rb.  
Matematik 2. nsa, 2. nsb.  
Kemi 2. my, 1. my.

*Timelærer, sognepræst, cand. theol. Peter Sevelsted*

Religion 3. nsa, 3. mfy, 2. nsa, 2. nsb, 2. nsc, 2. mx, 2. my, 1. sa, 1. mx.

*Timelærer, fru Esther Johansen*

Håndarbejde 1. ra, 1. rb.

*Timelærer, fru Karen Christgau*

Pigegymnastik 3. nsa + mfx, 3. nsb + mfy, 2. nsa + mx, 2. nsbc + my, 1. sb + my, 3. rab, 2. rab.  
Frivillig pigegymnastik 3. - 2. g, 1 g + 2. - 3. r.

*Timelærer, pastor, cand. theol. Jens Hvas*

Religion 1. sb, 1. my, 3. ra, 3. rb, 1. ra 1. rb.

Overlærer Johannes Pedersen  
Nørrelandsskolen

Sløjd 1. ra, 1. rb.

Rektors sekretær:

Fru Inge Birch Petersen

Skolebetjent:

Karsten Sørensen

## 9. Meddelelser vedrørende lærerpersonalet

*Censur:* I eksamensterminen april-juni 1966 var følgende af skolens lærere beskikkede som censorer ved andre gymnasier:

Rektor Carl-Johan Severin, lektor Tage Bentzen, lektor Marius Møller, adjunkt Sigurd Nielsen og gymnasielærer Kirsten Severin.

*Udnævnelser:* Overlærer ved Holstebro kommunale skolevæsen Jens Østergaard Kristensen har i skoleåret 1966-67 været overflyttet til tjeneste som gymnasieoverlærer ved Holstebro Gymnasium.

1. august 1966 udnævntes gymnasielærerinde Kirsten Severin til gymnasieoverlærer.

26. september 1966 konstitueredes timelærer, organist Orla Madsen som gymnasielærer pr. 1. august 1966.

15/11-66 - 15/2-67 underviste den amerikanske gæstelærer Gerald Johnson på skolen.

*Følgende timelærere* har undervist på skolen 1966-67: Fru Karen Christgau, sognepræst, cand. theol. P. Sevelsted, fru E. Johansen, pastor, cand. theol. J. Hvas og overlærer Johannes Pedersen, Nørrelandsskolen.

*Vikariater:* Under etfagskandidat Johannes Thulesen Dahls pædagogiske kursus 12/8-66 - 31/1-67 læstes følgende timer af kolleger: Adjunkt Carl Jørgen Carlsen: fysik i 2. ra og 1. rb, adjunkt Arne Jensen: fysik i 1.my. Stud. scient. Sten Hansen, København, læste 16/1 - 28/1 hr. Dahls øvrige timer.

Under gymnasieoverlærer Kirsten Severins sygdom læstes hendes matematiktimer i 1. real a og b fra 22/2-67 af adjunkt B. Lantow og hendes gymnastiktimer fra 27/2 af gymnastiklærerinde Kirsten Bak.

Efter sin hjemsendelse fra civil værnepligt 11/2 1967 har adj. B. Lantow også overtaget en del kortere sygevikariater ved skolen.

Følgende har gennemgået *praktisk pædagogisk kursus*:

Organist Orla Madsen i hovedfaget musik ved Struer Statsgymnasium (aug.-febr.). Etfagskandidat Johannes Thulesen Dahl i bifaget kemi ved Viborg Katedralskole (efteråret).

Prøver i teoretisk pædagogik og skolehygiejne er bestået af adjunkt Arne Jensen og etfagskandidat Johannes Thulesen Dahl (juni 1966) og adjunkt Holger Votborg Nielsen (dec. 1966). Johannes Thulesen Dahl har endvidere 16–28/1 1967 deltaget i gymnasiedirektoratets pædagogiske kursus i København.

*Kurser og efteruddannelse:*

Johs. Dahl: Kursus i kemiske undervisningsforsøg (Århus Universitet 27/6–9/7 1966).

K. Christgau: Liss Burmesters sommerkursus for lærerinder på Krogerup Højskole i tiden 26/6–2/7 1966. Kurset omfatter 50 timer undervisning i bevægelseskultur og moderne jazzgymnastik.

K. Christgau, J. Mejdahl, H. Pieper: Sønderborg Idrætshøjskole. Dansk Gymnastiklærerforenings kursus, som for gymnasiesektionen omfattede: Alm. konditionstræning, redskabsgymnastik, bære- og løfteteknik samt basketball (31/7–6/8 1966).

B. Gullach: Ferskvandsbiologisk kursus i Hillerød (18.–19. okt. 1966). Efteruddannelseskursus i geografi i Fredericia (19. feb. 1967).

B. Lantow: Fransk lærerforeningens efteruddannelseskursus i Viborg (18.–19. feb. 1967).

*Beskikkede censorer april–juni 1966:*

Skriftlig studentereksamen: Rektor Arne Olesen, Holte, rektor Tage Bülow-Hansen, Gentofte, lektor C. E. Christoffersen, Sønderborg, lektor E. Fromberg, Kalundborg, lektor Ole Balisager, Hvidovre, lektor H. Asmussen, Rødovre, lektor T. Torsleff, Sønderborg, adjunkt Knud Børge Bendtsen, Grenå.

Mundtlig studentereksamen: Lektor Henning Harmer, Øregård Gymnasium, adjunkt Axel Nyborg, Th. Langs Gymnasium, adjunkt Kr. S. Boas, Vestjysk Gymnasium, Tarm, lektor Gudrun Riemann, Aalborg Katedralskole, lektor Tage Thoft, Esbjerg Statsskole, lektor H. G. Hansen, Sct. Annæ Gymnasium, lektor E. Bartholdy, Virum Statsskole, lektor J. Villadsen Madsen, Herning Gymnasium, lektor Poul Ivertsen, Horsens Statsskole, lektor Bent Jespersen, Marselisborg Gymnasium,

Skriftlig realeksamen: Lærer Erik Odde, Brønshøj, skoleinspektør E. Mogensen Maribo, Næstved, lektor Volmer Lilholt, København NV.

Mundtlig realeksamen: Lektor Th. Nielsen, Gl. Hellerup Gymnasium, gymnasieoverlærer Gunnar Bech, Aalborg Katedralskole.

2. reals oprykningsprøve: Viceinspektør Axel Ploug, Hornbæk, viceinspektør C. Poulsen Weismann, Vanløse.

## 10. Læsepensa og eksamensoppgivelser

*Sproglig linje, nysproglig gren og matematisk linje, matematisk-fysisk gren samt afsluttende prøver efter 2. g*

### DANSK

3. *nsa (Henry Smidt)*. Lærebøger og antologier: Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1–3. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Erik Hansen: Sprogiagttagelse. Svensk antologi (Roikjer). Norsk læsning for gymnasiet (Christiansen og Roikjer).

Antal stile: 1. g 12, 2. g 10, 3. g 8.

#### *Til eksamen opgives*

- A. Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: Sankthansaftenspil. Herman Bang: Ved vejen. Knud Sønderby: En kvinde er overflødig (skuespil).
- B. Dansk litteratur, kortere tekster: Sønnetabet (2,6 ns). Harpens kraft (2,1). Torbens datter (1,1). Ebbe Skammelsen (4,3). Germand Gladensvend (4,4). Den kedsom vinter (2,5). Ked af verden (2,5). Hver har sin skæbne (1,6). Her vil ties (0,8). Rungstedts lyksaligheder (1,5). Til min M (1,6). Spidsen af spiret (4,6). Morgenvandring (2,4). De tvende kirketårne (4,7). De levendes land (2,2). At sige verden (1,8). Præludium (1,1). Hjemve (0,7). En rekonvalescent (1,3). I en landsbykirke (1,5). Tidlig skilsmisse (2,0). Nattergalen (10,0). Klokken (6,5). Af: Enten – eller (2,3). Af: Fru Marie Grubbe (5,0). Arabesk (3,0). Sakuntala (1,1). Jeg hører i natten (1,2). Bekendelse (1,1). Den druknede (3,1). Cecil (10,0). På Memphis station (2,5). Solsangen (1,2). Septembernat (1,1). Henrettelsen (1,6). Afsked (1,4). Brændende Europa (4,5). Isaksen (10,0). Høstgildet (10,0). Brændpunkt (3,0). Ialt 126,0 ns. Samlet antal tekster 39. Samlet antal forfattere 29.
- C. Svensk litteratur: Harpens kraft (1,8 ns). Fredmans epistel nr. 81 (1,0). Vikingen (3,3). Epilog . . . Lund (8,6). Bonden Pavo . . . (2,0). Indledningssång (2,6). Skalden Wennerbom (1,3). Hemsöborna (10,0). En död arbetarhustru (1,2). Far och jag (4,6). Den tänkande lantbrevbäraren (0,9). Ur Mauritz (6,0). Trappan (1,6). Om det fanns telefon (1,8). Att döda ett barn (3,7). Ialt 50,4 ns.
- D. Norsk litteratur: Markens grøde (8,2 ns). Vi overlever alt (1,0). Elgen (9,0). Til ungdommen (0,9). Med nordmenn over Norge (4,3). Ialt 23,4 ns.

*Ud over det til eksamen opgivne er læst*

- A. Dansk litteratur, større værker: Kærlighed uden strømper, En landsbydegns dagbog, Kongens fald, Anna Sophie Hedvig, Et udvalg af Knud Sønderby-essays, dvs. teksterne i Stumper af et spejl (Dlf.).
- B. Dansk litteratur, kortere tekster: Saga (34,0 ns). Folkeviser (6,7). Palladius (3,6). Ulfeldt (4,5). Holberg (9,1). Ewald (10,5). Wes- sel (3,5). Baggesen (14,9). Staffeldt (2,1). Oehlenschläger (6,1). Grundtvig (5,9). Ingemann (2,5). Hauch (2,8). Møller (25,9). Blicher (2,0). Heiberg (10,7). Hertz (6,2). Winther (8,9). Aare- strup (0,9). Bødtcher (6,2). Andersen (15,0). Paludan Müller (22,1). Goldschmidt (8,1). Egede Schack (10,5). Hostrup (1,9). Brandes (28,3). Jacobsen (17,0). Drachmann (2,9). Pontoppidan (36,5). Jørgensen (8,8). Stuckenbergt (3,7). Claussen (3,5). Hol- stein (6,2). Jensen (9,3). Aakjær (2,5). Th. Larsen (7,7). Ander- sen Nexø (9,0). T. Kristensen (11,9). Gelsted (3,8). la Cour (14,5). Nis Petersen (1,3). Munch-Petersen (2,8). Morten Niel- sen (2,3). H. Rasmussen (3,2). Sarvig (0,9). Wivel (2,3). Ialt 404,8 ns.
- C. Svensk litteratur: Kellgren (5,4 ns). Bellman (1,7). Snoilsky (1,2). Lagerlöf (11,9). Fröding (2,5). Karlfeldt (2,7). Söderberg (4,3). Bergman (9,5). Lagerkvist (1,7). Södergran (1,7). Gullberg (0,8). Ferlin (0,7). Lundkvist (0,4). Fridegård (4,2). Lindegren (0,6). Aspenström (0,6). Ialt 49,9 ns.
- D. Norsk litteratur: En folkefjende. Ung må verden endnu være. As- bjørnsen (2,5). Aasen (0,4). Bull (1,7). Øverland (2,9). Grieg (0,6). Hoel (5,9). Reiss-Andersen (1,0). Rudolf Nilsen (1,1). H. Kristiansen (0,6). Ialt 16,1 ns.

3. *nsb (Johan Heje)*. Lærebøger og antologier: Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1-3, 1. udg. (forkortet: LU). Falken- stjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 3, 14. udg. (forkortet: HDL 3). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur, 1. udg. Erik Hansen: Sprogagttagelse, 1. udg. Roikjer: Svensk antologi, 1962 (forkortet: SA). Christiansen og Roikjer: Norsk læsning for gymnasiet, 1. udg. Dansk lærerforeningens ud- gaver og enkelte dupliserede tekster (forkortet: DL og dupl.). Nell Rasmussen opgiver til studentereksamen „Ebbe Skammelsøn“ i stedet for „Dronning Dagmars død“. Antal stile 1. g 12, 2. g 10, 3. g 9.

*Til eksamen opgives*

- A. Dansk litteratur, større værker: Ludv. Holberg: Erasmus Montanus. St. St. Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. H. C. Branner-udvalg: Pengemagt. Om lidt er vi borte. Sidst i august. Af: Ingen kender natten.

B. Dansk litteratur: Sønnetabet (2,6 ns). Germand Gladensvend (4,4). Dronning Dagmars død (3,3). Keed af Verden (2,5). Den kiedsom Vinter (2,6). Rungsteds Lyksaligheder (1,5). Romantikens Evangelium (2,1). Guldhornene (2,5). De tvende Kirketaarne (4,7). Strandbakken ved Egeløkke (2,7). De Levendes Land (2,2). Tidlig Skilsmisse (2,0). Mødet med Bacchus (6,2). Nattergalen (10,0). Af: Adam Homo, 8. sang (DL, 4. udg., s. 152–62) (10,0). Af: Phantasterne (10,0). „Det uendeligt små“ og „det uendeligt store“ i poesien (10,0). Af: Fru Marie Grubbe, kap. I og XVI (LU 2, s. 72–76 og 81–83) (8,2). Engelske socialister (2,9). Ved Vejen, 1. kap. (DL) (10,0). Ørneflugt (5,5). Lykke-Per, Slutningskapitlet (HDL 3) (7,0). Johs. Jørgensen: Bekendelse (1,1). Johs. Jørgensen: Anima anceps (0,8). Ekbatana (1,2). Interferens (dupl.) (1,7). Henrettelsen (1,6). Af: Torden i Syd (HDL 3) (8,0). Reklameskibet (2,4). Af: Midt i en jazztid (7,1). Høstgildet (10,0). Det underste land (1,0). Brændpunkt (3,0). Ialt 150,8. Samlet antal tekster 33. Samlet antal forfattere 29.

C. Svensk litteratur: Fredmans epistel nr. 81 (1,0 ns). Af: Epilog vid magisterpromotionen i Lund (SA, s. 39, 1.9 – s. 41, 1.33) (3,5). Ur Fågel Blå (0,9). Alvan till flickan (1,3). Ur Hemsöborna (12,3). Atlantis (1,5). Far och jag (4,6). Ja, visst gör det ont (0,8). Er värld är varje människa (0,8). Att döda ett barn (3,7). Ialt 30,4 ns.

D. Norsk litteratur: Et rimbrev (4,7 ns). Til ungdommen (0,9). Det store Spelet (slutningskapitlet) (5,0). Ialt 10,6 ns.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Af: Den guddommelige komedie (3,9 ns). Af: Don Quijote (5,3). Af: Berenike. Akt 4, scene 4 (LU 1, s. 185–86) (1,9). Ond (3,9). Religion (0,6). Af: Tale om oprindelsen til uligheden (2,1). Novalis: Viinguden (dupl.) (1,5). Af: Kunstens filosofi (7,0). Af: Fru Bovary (6,6). Af: Raskolnokov (8,6). Af: Således talte Zarathustra (4,0). O Herre, se, de store byer (2,3). Et rent og veloplyst sted (7,1). Ialt 54,8 ns.

*Ud over det til eksamen opgivne er læst*

A. Dansk litteratur, større værker: 1. Udvalg af islandske sagaer i oversættelse: Ravnkel Frøjsgodes saga. Tormod Kolbruneskjalds død. Branden på Bergtorshvol. 2. Aladdin. 3. H. C. Andersen-udvalg: Den grimme Ælling. Kløkken. Skyggen. Vinden fortæller. 4. Adam Homo (DL's udvalg). 5. Et Dukkehjem. 6. Ved Vejen. 7. Borgmester Hoeck og Hustru. 8. En kvinde er overflødig.

- B. Dansk litteratur, kortere tekster: Edda (2,6 ns). Folkeviser (17,4). Palladius (1,7). Sthen (1,2). Kingo (2,9). Holberg (9,4). Brorson (3,7). Ewald (8,0). Baggese (10,7). Schack Staffeldt (0,7). Oehlenschläger (6,5). Grundtvig (7,1). Ingemann (2,7). Hauch (3,7). Blicher (2,0). Poul Møller (9,0). J. L. Heiberg (4,7). Hertz (1,9). Chr. Winther (4,7). Aarestrup (2,0). Bødtcher (1,7). Kierkegaard (6,8). Goldschmidt (8,1). Georg Brandes (11,4). J. P. Jacobsen (14,0). Drachmann (11,0). Edv. Brandes (12,5). Pontoppidan (14,9). Carl Nielsen (7,5). Johs. Jørgensen (7,5). Sophus Claussen (11,3). Helge Rode (9,8). Johs. V. Jensen (16,3). Andersen Nexø (9,0). Tom Kristensen (7,5). Gelsted (2,7). Paul la Cour (1,4). Nis Petersen (4,5). Kjeld Abell (4,4). Branner (64,0). G. Munch-Petersen (2,3). Erik Knudsen (0,7). Hj. Helweg (8,1). St. Eiler Rasmussen (7,8). Bjørnvig (8,4). Ialt 256,2.
- C. Svensk litteratur: Bellman (1,7 ns). Tegner (5,1). Snoilsky (1,2). Fröding (4,1). Alb. Engström (5,2). Söderberg (2,1). Lagerkvist (0,2). Karin Boye (1,1). Gullberg (0,9). Eyv. Johnson (8,1). Ialt 29,7 ns.
- D. Norsk litteratur: Et Dukkehjem (jvf. A). Ibsen (1,5 ns). Bjørnson (1,0). Nordahl Grieg (1,0). Sig. Hoel (5,9). Ialt 9,4 ns.
- E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Frans af Assisi (1,0 ns). Dies iræ (1,9). Af: Rolandskvadet (3,3). Engelsk folkeviser (2,1). Bacon (2,8). Galilei (2,6). Erasmus af Rotterdam (2,5). Luther (1,5). Racine (5,4). Rousseau (3,3). Byron (4,4). Balzac (6,2). Marx og Engels (3,3). Baudelaire (0,5). Nietzsche (0,3). Freud (8,3). T. S. Eliot (2,5). Ialt 51,9 ns.
3. *mfx (Rita Sparle)*. Lærebøger og antologier: Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1-3, 1962-64. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur, 1963. Erik Hansen: Sprogiagttagelse, 1965. St. St. Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog, Dansk. 1964. Herman Bang: Ved Vejen, Dansk Lærereforen. 1961. J. P. Jacobsen: Udvalgte Noveller, Dansk Lærereforen. 1962. Johs. V. Jensen: Udvalgte Prosastykker, Dansk Lærereforen. 1962. Henrik Ibsen: Vildanden, Dansk Lærereforen. 1962. H. O. Christiansen og Folke Roikjer: Norsk Læsning, 1955. Folke Roikjer: Svensk Antologi, 1962.
- Antal stile: 1. g 14, 2. g 10, 3. g 8.

*Til eksamen opgives*

- A. Dansk litteratur, større værker: St. St. Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. H. C. Andersen: Nattergalen. Klokkeren. Skyggen. Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døttre (dupl.). Herman Bang: Ved Vejen.

- B. Dansk litteratur, kortere tekster: Sønnetabet (2,6 ns). Germand Gladensvend (4,4). Aage og Else (3,4). Dronning Dagnars Død (3,3). Keed af Verden, og kier ad Himmelen (2,5). Om mig selv (5,8). Den kiedsom Vinter gik sin Gang (2,6). Rungsteds Lyksaligheder (1,5). Til Sielen (3,9). Manheim – Staden på Vers (6,7). Guldhornene (2,5). De tvende Kirketårne (4,7). Strandbakken ved Egeløkke (2,7). De Levendes Land (2,2). Posthuset i Hirschholm (4,3). Tidlig Skilsmisse (2,0). Ligevægten mellem det Æsthetiske og Ethiske (4,6). To Verdener (5,8). Ørneflugt (5,5). Symbolisme (6,2). Bekendelse (1,1). Hos Fuglene (10,0). Columbus (2,3). Jens Højby (7,7). Henrettelsen (1,6). Før Cannae (10,0). Brændende Europa (4,5). Isaksen (10,0). Museums Musik (0,6). Ialt 125,0 ns. Samlet antal tekster 29. Samlet antal forfattere 24.
- C. Svensk litteratur: Harpans kraft (1,8 ns). Fredmans ep. nr. 9 (1,7). Vikingen (3,3). Epilog vid magisterpromotionen i Lund (8,6). Esplanadsystemet (0,8). Skalden Wennerbom (1,3). Prins Aladin av lampan (1,0). Klagosång över en lantman (1,5). Kyssen (2,1). Ur Mauritz (6,0). Far och jag (4,6). En bondestudent (1,5). Olof lämnar sitt fosterhem (8,1). En levnadsbeskrivning (0,6). Ur Lars Hård (4,2). Att döda ett barn (3,7). Ialt 50,8 ns.
- D. Norsk litteratur: Henrik Ibsen: Vildanden. Af Markens grøde (8,2 ns). Af Kristin Lavransdatter (5,8). Elgen (9,0). Ialt 23,0 ns.

*Ud over det til eksamen opgivne er læst*

- A. Dansk litteratur, større værker: Ludvig Holberg: Erasmus Montanus. J. H. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Adam Oehlenschläger: St. Hansaftenspil. J. P. Jacobsen: Udvalde Prosastykker. Johs. V. Jensen: Bræen. Hans Scherfig: Det forsømte Forår. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig.
- B. Dansk litteratur, kortere tekster: Saga (34,0 ns). Folkeviser (9,7). Peder Palladius (3,6). Ths. Kingo (1,6). L. C. Ulfeldt (4,5). H. A. Brorson (1,7). Johs. Ewald (12,0). J. H. Wessel (3,5). Jens Baggesen (2,9). Schack Staffeldt (1,4). Henrik Steffens (2,1). Adam Oehlenschläger (13,3). N. F. S. Grundtvig (3,2). B. S. Ingemann (0,6). Carsten Hauch (1,3). St. St. Blicher (14,2). P. M. Møller (18,0). J. L. Heiberg (4,7). Emil Aarestrup (2,5). Fr. Paludan-Müller (22,1). M. A. Goldschmidt (40,0). Georg Brandes (16,9). Holger Drachmann (2,3). Henrik Pontoppidan (11,0). Sophus Claussen (4,5). Gustav Wied (6,3). Johs. V. Jensen (12,5). Thøger Larsen (13,2). Tom Kristensen (13,0). Jacob Paludan (11,9). Hans Kirk (16,2). Martin A. Hansen (40,0). Knud Sønderby (6,5). Peter Seeberg (5,0). Cecil Bødker (12,0). Leif Panduro (20,0). Klaus Rifbjerg (15,0). Ialt 403,2 ns.



- C. Svensk litteratur: J. H. Kellgren (5,4 ns). C. M. Bellman (1,0). E. G. Geijer (2,3). Karl Snoilsky (1,2). August Strindberg (12,3). Oscar Levertin (11,9). Gustav Fröding (1,8). E. A. Karlfeldt (1,5). Hjalmar Söderberg (4,3). Erik Lindorm (1,2). Harry Martinson (7,9). Gunnar Ekelöf (0,8). Ialt 51,6 ns.
- D. Norsk litteratur: Arne Garborg (7,4 ns). Arnulf Øverland (2,1). Sigurd Hoel (5,9). G. Reiss-Andersen (1,2). Nordahl Grieg (0,9). Hans Kristiansen (0,6). Ialt 18,1 ns.
3. *mfy* (*M. Møller*). Lærebøger og antologier: Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk Litteratur. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-II. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litt. III. Christiansen og Roikjer: Norsk læsning. Roikjer: Svensk antologi. Erik Hansen: Sprogiagttagelse.  
Antal stile: 1. g 13, 2. g 10, 3. g 10.

*Til eksamen opgives*

- A. Dansk litteratur, større værker: En landsbydegns dagbog. Mogens Vildanden.
- B. Dansk litteratur, kortere tekster: Sønnetabet (2,6 ns). Torbens datter (1,0). Ebbe Skammelsøn (4,3). Far, verden, far vel (2,5). Anholtsbeskrivelsen (5,9). Den kedsom vinter (2,6). Rungsteds lyksaligheder (1,5). Til min M. (1,6). Majdagen (6,0). Guldhornene (2,5). Hakon Jarls død (2,9). Perspektivkassebillederne (4,8). De levendes land (2,2). At sige verden ret farvel (1,8). Hauchs Bekendelse (1,3). Posthuset i Hirschholm (4,3). Sjælland (2,9). Tidlig skilsmisse (2,0). Mødet med Bacchus (6,2). Nattergalen (10,0). Klokkeren (6,5). Fantasterne (10,0). Det uendeligt små (10,0). To verdener (5,0). Tog bølgen land (3,0). Engelske socialister (2,9). Ørnflugt (5,5). Jørgensens Bekendelse + Confiteor (2,4). Den druknede (3,1). Røg (2,2). Ingeborg Stuckenberg (1,3). Den gamle præst (10,0). Kirstens sidste rejse (10,0). På Memphis station (3,0). Til heltene som skal komme (2,0). Det underste land (1,3). Jævnøgen (3,0). Ialt 150,1 ns. Samlet antal tekster 38. Samlet antal forfattere 29.
- C. Svensk litteratur: Käraste bröder (1,7 ns). Vikingen (3,3). Odalbonden (2,3). Epilog (8,6). Gravskriften (11,9). Skalden Wennerbom (1,3). Elie himmelfärd (1,5). Fransyska stilboken (9,5). Far och jag (4,6). Frisöndagen (6,3). Ialt 51,0 ns.
- D. Norsk litteratur: Ved Rondane (1,0 ns). Pan (8,0). Kristin Lavransdatter (4,0). Elgen (9,0). Juvikfolke (5,2). Ialt 27,2 ns.

*Ud over det til eksamen opgivne er læst*

- A. Dansk litteratur, større værker: Erasmus Montanus, Kærlighed uden strømper, Sanct Hansaftenspil, En sjæl efter døden, Borgmester Hoeck og hans hustru, Kongens fald, Fiskerne, Rytteren, Dansk lyrik 1915–55 suppleret med Gyldendals Tranebøger.
- B. Dansk litteratur, kortere tekster: Norrøn litt. (44,0 ns). Bjarkemål (3,6). Folkeviser (25,6). Kingo (1,6). Holberg (10,0). Brorson (3,7). Ewald (13,9). Wessel (4,0). Oehlenschläger (2,4). Grundtvig (6,8). Ingemann (4,3). Hauch (3,2). Blicher (17,0). Møller (26,0). Aarestrup (3,5). Paludan-Müller (ca. 50,0). Kierkegaard (ca. 40,0). Hostrup (1,9). Brandes (15,0). Jacobsen (24,0). Drachmann (4,0). Bang (12,0). Jørgensen (11,1). Stuckenberg (6,1). Rode (7,0). Claussen (5,0). Holstein (3,5). Wied (6,3). Jensen (3,1). T. Larsen (12,1). Nexø (9,0). Paludan (8,0). M. A. Hansen (25,0). Ialt 412,7 ns.
- C. Svensk litteratur: Runeberg (2,0 ns). Wennerberg (1,5). Snoilsky (1,2). Strindberg (12,3). Lagerlöf (9,1). Fröding (5,0). Karlfeldt (1,7). Hallström (11,8). Söderberg (2,1). Nordström (8,3). Ferlin (2,4). Ialt 57,4 ns.
- D. Norsk litteratur: Hamsun: Sult. Bjørnson (7,1 ns). Lie (5,1). Garberg (0,8). Bull (4,0). Överland (1,0). Grieg (1,0). Ialt 19,0 ns.

ENGELSK

3. *nsa (Elly Sjølin)*. Til den skriftlige prøve agtes følgende ordbøger anvendt af elever på dette grenhold: Gyldendal: engelsk-dansk ordbog. Gyldendal: Dansk-engelsk ordbog. Hornby, Gatenby & Wakefield: The Advanced Learner's Dictionary of Current English.

Følgende er læst gruppevis i klasserne: Huxley: Brave New World. Waugh: A Handful of Dust. Orwell: Coming up for Air. Waive: Hurry on Down. Amis: Lucky Jim. Sallinger: Catcher in the Rye. Delaney: A Taste of Honey. Iflg. aftale med lektor O. Nielsen går dette arbejde ind i opgivelserne som 200 sider extensivt læste tekster.

*I 2. og 3. gymnasieklasse er læst*

Shakespeare: Macbeth (70 int.). Two Centuries of English Poetry: (5. udg. 1964). Pope: From: En Essay on Criticism p. 10–11 (1). Wordsworth: We are Seven p. 30–32 (2¼). Tintern Abbey p. 32–33 (1). From: The Prelude p. 33–36 (3¼). The World is Too Much with Us p. 40 (½). Coleridge: The Ancient Mariner p. 40–48 (6). Byron: From: Don Juan p. 49–54 (6). Shelley: Ode to the West Wind p. 55–58 (2¼). Keats: Keen Fitful Gusts p. 66 (½). Chapman's Homer

p. 67 (1/2). From Endymion I p. 67 (1). Grecian Urn p. 68–70 (2). Autum p. 70–71 (1). Browning: The Bishop Orders his Tomb p. 82–86 (4). Hardy: In a Wood p. 98–99 (1). The Imprecipient p. 99–100 (1). Davies: Dreams of the Sea p. 118–19 (1). Leisure p. 118 (1/2). Walter de la Mare: The Listeners p. 120–21 (1). Masefield: Sea-Fever p. 122 (1/2). D. H. Lawrence: Snake p. 124–27 (2 1/2). Brooke: Grantchester p. 128–32 (4 1/2). Sassoon: Dreamers p. 133 (1/2). The Glory of Women p. 133 (1/2). Auden: From: In Time of War p. 150–51 (1). Refugee Blues p. 151–53 (1). Macneice: Prayer before Birth p. 156–57 (1). Stephen Spender: My Parents p. 157 (1/2). The Pylons p. 158 (3/4). Dickinson: A Narrow Fellow p. 171–72 (1/2). Dying p. 172 (1/2). Robert Frost: Mending Wall p. 178–79 (1 1/2). The Road Not Taken p. 180 (1/2). Stopping by Woods p. 180–81 (1/2). Duplikeret: Wallace Stevens: Anecdote of the Jar (1/2). The Idea of Order at Key West (2). Eliot: The Love Song of J. Alfred Prufrock (4). Preludes I–IV (1 3/4). Poesi 60 1/4 int.

Facts & Fiction I (1963): Education p. 40–48 (10,7 int.). The American Negro p. 83–92 (11,9). Facts & Fiction II (1964) Huxley: Brave New World p. 144 (9,4). Selecta I: James Baldwin: East River, Downtown (9,8). The English in the Twentieth Century: Hillary: The Last Enemy p. 9–25 (18). Blythe: The Destruction of Neville Chamberlain p. 39–56 (23). Scott: Time and Place p. 65–83 (24,9). Morgan: To Hell with Public Schools p. 136–142 (8,3). Osborne: Look Back in Anger, Act I (29). Greene: The Basement Room (Modern Writers p. 42–67) (37). Dickens: The Dickens Reader p. 50–88 (48). Prosa 230 int.

Osborne: Look Back in Anger, act. II–III (58 ekst.). Golding: Lord of the Flies (228). Dickens: Dotheboys Hall (54). John Griffin: Black Like Me (150). The English in the Twentieth Century II: The Last Enemy (Hillary) p. 25–38 (15). The Destruction of Neville Chamberlain p. 56–64 (9). Div. romaner (se førnævnt) (200). Ialt 360 ns int. og 714 ns. ekst.

*Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen*

Shakespeare: Macbeth: I act, scene 3, 7. II act, scene 1, 2. III act, scene 1 (1. 1–71), 4. V act, scene 1 (20 ns). Two Centuries of English Poetry: (5. udg. 1964). Wordsworth: Tintern Abbey (1). From: The Prelude p. 33–36 (3 1/4). Shelley: Ode to the West Wind p. 55–58 (2 1/4). Keats: Ode on a Grecian Urn p. 69–70 (2). Browning: The Bishop Orders his Tomb p. 82–86 (4). Walter de la Mare: The Listeners p. 120–21 (1). D. H. Lawrence: Snake p. 124–27 (2 1/2). Brooke: Grantchester p. 128–32 (4 1/2). Auden: From: In Time of War p. 150–51 (1). Spender: The Pylons p. 158 (3/4). Robert Frost: Mending Wall p. 178–79 (1 1/2). The Road Not Taken p. 180 (1/2).

Duplikeret: Wallace Stevens: Anecdote of the Jar ( $1\frac{1}{2}$ ). The Idea of Order at Key West (2). Eliot: The Love Song of J. Alfred Prufrock (4). Facts & Fiction I (1963): Education p. 45–48 (5). The American Negro p. 84–88 (5). Facts & Fiction II (1964) Huxley: Brave New World p. 144–52 (9,4). The English in the Twentieth Century II: Hillary: The Last Enemy p. 9–19 (13). Blythe: The Destruction of Neville Chamberl. p. 48–55 (9). Scott: Time and Place p. 67–72 (6). Morgan: To Hell with Public Schools p. 136–41 (6). Osborne: Look Back in Anger, Act I p. 15–21 (6). Greene: The Basement Room (Modern Writers) p. p. 47–52, 61–67 (16). The Dickens Reader p. 68–88 (25). Ialt 150 ns.

I 1. gymnasieklasse er læst: A Modern English Omnibus: The Fortnight in September (58 int.). Extracts from Four Modern Writers: Appointment with Venus (54 int.). Orwell: Animal Farm, chapt. 1–6 (50 int.). Orwell: Animal Farm, chapt. 7–10 (50 ekst.). Steinbeck: The Pearl (84 ekst.). Ialt 162 ns. ints og 134 ns. ekst.

3. *nsb.* (*Aage Hansen*). Til den skriftlige prøve agtes følgende ordbøger anvendt af elever på dette grenhold: The Advanced Learner's Dictionary of Current English (2nd edit). Gyldendals røde ordbøger: dansk–engelsk. Gyldendals røde ordbøger: engelsk–dansk.

### *I 2. og 3. gymnasieklasse er læst*

Shakespeare: Macbeth (Gyldendal), undtagen nedennævnte scener I 1–4, III 5–6, IV 3 (50,5 int. (20,5 ekst.). Alving m. fl.: Two Centuries of English Poetry (5. udg.) 9–11m (56), 14–19ø (136), 22 (24). 30–39m (266), 55m–58 (70), 62–63m (48), 67 (14), 68–71m (83), 87–93 (208), 98–100 (72), 124n–132m (214), 133–134 (28), 148n–157 (206), 172 (16), 178–181 (81), ialt 1522 linjer (50,7 int.). Samme bog: 12–14 (56), 19–21 (70), 40–48 (199), 106–108 (52), 190–196 (127) ialt 504 linjer (16,8 ekst.). Duplikeret: Kipling: The White Man's Burden (56), T. S. Eliot: Preludes (54), The Love Song of J. Alfred Prufrock (126), Wallace Stevens: Anecdote of the Jar (12), The Idea of Order at Key West (56) ialt 304 linjer (10,0 int.). The English in the Twentieth Century I (v. J. Olsen og Schött-Kristensen) 24–51, 52–72, 73–98, 139–57, 158–62 (124,8 int.). Samme bog (I) 9–23 (19,3 ekst.). The English in the Twentieth Century II: 116–135, 136–142, 168–178 (42,6 int.). Bisgård: The Mirror 7–27, 32–54 (46,2 int.). Stigård: The Dickens Reader 6. udg. 50–88 (48,0 int.). American Literature, 4 Themes (Gyldendal) 24–32 (10,4 int.). Samme bog 51–68 (21,7 ekst.). Golding: Lord of the Flies (Penguin) 138–147 (ch. 9) (12,0 int.). Samme bog: resten (216,0 ekst.). Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin) (267,0 ekst.). Wesker: Chicken Soup with Barley (Penguin) (67,0 ekst.). Ialt 395,2 ns. int. og 628,3 ns. ekst.

*Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen*  
 Macbeth I 5-7, II 1-2, III 4, V 1,5 (19,0 ns). Two Centuries 14-15 (36), 32-33 (24), 55m-58 (70), 68-70 (70), 98-100 (72), 128-132 m (140), 151n-54 (57), 178-79 (45) ialt 514 linjer (17,0). Duplikeret: T. S. Eliot: The Love Song of J. Alfred Prufrock (126) (4,0). Dickens 50-57, 74 (Sergeant Buzfuz then rose ...) -81 (Call Elizabeth Cluppins) (18,0). The English in the Twentieth Century I: 24-37ø, 73-83n (My relations ...) , 139-142n, 148ø-157, 158-162 (54,5). The English in the Twentieth Century II: 128 n (He's here, he's here!), 138m (It almost beggars ...) -142, 168-174ø (20,0). Golding: Lord of the Flies ch. 9 (138-147) (12,0). American Literature, 4 Themes 24-32 (10,4). Ialt 154,5 ns.

*I 1. gymnasieklasse er læst*

Mogensen og Rosenmeier: A Modern English Omnibus 2. udg. 19-66, 94-120 (91 int.). Samme bog: 67-93 (33 ekst.). Modern Writers (Salling) 2. udg. 18-67 (71 ints.). B. Jürgensen: American Short Stories (44 ekst.). Bisgård: The Mirror 65-90 (28 ekst.). Hunosø og Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers 3. udg. 9-60 (54 ekst.). Ialt 162 ns int. og 159 ns ekst.

*2. mx (Johan Heje).*

*Ialt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst*

Lindum: The Tiger on the Train and Other Stories, s. 7-13, 30-72 (43,5 int.). Salling: Modern Writers, s. 68-83 (1. 2) (22,0 int.). Samme bog, s. 83 (1. 3) -94 (17,0 ekst.). Gram Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories, s. 16-54, 74-81 (49,5 ekst.). Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 1, s. 40-58, 61-67, 114-42, 155-70 (75,9 int.). Facts and Fiction 2, s. 13-19, 22-30, 52-60, 71-95, 144-52 (62,6 int.). Samme bog, s. 31-38, 121-28 (16,9 ekst.). Bisgård: The Mirror, s. 91-103 (14,5 int.). Samme bog, s. 7-22, 32-54, 65-90, 104-24 (93,8 ekst.). Hunosø og Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers, s. 143-56, 162-78, 186-90 (Room at the Top) (33,5 int.). Samme bog, s. 156-62, 178-85, 190-224 (Room at the Top) (47,5 ekst.). Lee Davis m. fl.: American Literature, 4 Themes, s. 24-32 (8,0 int.). Samme bog, s. 195-212 (18,0 ekst.). Skoleradio: Pygmalion. Class Distinction (20,0 ekst.). George Orwell: Animal Farm (Penguin) (101,0 ekst.). Arnold Wesker: Chicken Soup with Barley (Penguin) ÷ 18,8 ns, der er læst efter Facts and Fiction 2 (49,0 ekst.). Ialt 260,0 ns ints. og 412,7 ns ekst.

*Af det intensivt læste opgives til eksamen*

Facts and Fiction 1, s. 49-58 (12,3 ns). Facts and Fiction 2, s. 13-19, 22-30, 52-60, 71-95, 144-52 (62,6). Extracts from Four Modern Writers, s. 143-56, 186-90 (Room at the Top 1 og 6) (17,2). American Literature, 4 Themes, s. 24-32 (8,0). Ialt 100,1 ns.

2. *ny* (Aage Hansen).

Ialt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst

The Tiger on the Train (v. O. Lindum) 7-13, 30-34, 40-72 (40,0 int.). American Short Stories (v. B. Jürgensen) (44,0 ekst.). Orwell: Animal Farm (Penguin) ch. I-II, X (29,6 int.). Samme bog: resten (71,4 ekst.). Facts and Fiction I (v. P. Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen): 27-29, 40-58, 61-67, 72-82, 114-29, 136-49, 155-70 (86,9 int.). Facts and Fiction II: 13-19, 22-30, 31-38, 52-60, 71-77, 144-52 (51,9 int.). Samme bog: 135-43 (11,0 ekst.). Selecta 2. årg. nr. 2: 1-21 (34,7 ekst.). Selecta 3. årg. nr. 2: 1-21 (31,6 ekst.). Hemingway: The Snows of Kilimanjaro (Penguin) 58-69, 84-92 (19,4 int.). Arnold Wesker: Chicken Soup with Barley (Penguin) (67,0 ekst.). Bisgård: The Mirror 23-27 (4,2 int.). Samme bog: 32-54 (26,4 ekst.). Modern English Short Stories - Second Series (Oxford, The World's Classics) 133-46 og 159-66 (Greene: The Basement Room ch. I-II og V (23,0 int.). Samme bog: 146-58 (ch. III-IV) (14,0 ekst.). Samme bog: 1-32, 58-83, 118-32, 199-220, 250-65 (116,0 ekst.). Ialt 255,0 ns int. og 416,1 ns ekst.

*Af det intensivt læste opgives til eksamen*

Modern English Short Stories 140-46 og 159-66 (Greene: The Basement Room ch. II og V) (14,0 ns). Orwell: Animal Farm 5-14 (ch. I) (9,0). Facts and Fiction I: 49-58, 155-70 (28,6). Facts and Fiction II: 13-19, 22-30, 31-38, 52-60, 71-77, 144-52 (49,9). Ialt 103,5 ns. Obs.: Særopgivelser for Ellen Rahbek Iversen.

## TYSK

3. *nsa* (Herbert Pieper). Gyldendals røde ordbøger: Tysk-dansk, dansk-tysk.

*I 2. og 3. gymnasieklasse er læst*

Gerhard Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Reclam) 50,0 int.). Ring Hansen: Kulturgesch. Lesestücke, 3. Auflage, nr. 1: Die deutsche Heimat (5,5 ekst.), nr. 3: Deutsche Baukunst (4,0 int.), nr. 4: Das Strassburger Münster (3,0 int.), nr. 5: Die Reformation (3,9 int.), nr. 6: Zwei Studenten (6,8 int.), nr. 12: Die Tragödie im Hause Katte (7,1 int.), nr. 14: Immanuel Kant (6,8 ekst.), nr. 15: Kant: Über das Erhabene (1,5 ekst.), nr. 17: Schillers Flucht (13,5 int.), nr. 24: Zweig: Welt der Sicherheit (5,0 int.), nr. 16: Lebenskünstler (11,2 int.). Branner & Stærmosé: Deutsche Klassiker: 1961 Winckelmann: Über die Nachahmung (1,1 int.). Lessing: Laokoon (6,2 int.). Aus

dem 17. Lieraturbrief (6,0 int.). Nathan der Weise III 5-7 (7,4 int.). Goethe: Von deutscher Baukunst (1,3 int.). Schiller: Briefe an Körner (4,8 ekst.). Hertig: Deutsche Poesie 1960. Goethe nr. 1, 2, 3, 4, 5, 14, 16, 17, 18, 19, Schiller: nr. 2, 3, 4 (16,9 int.). Heine: nr. 1-10 (6,1 int.). Goldmanns Bùcherei nr. 700: Deutsche Balladen. Bürger: Lenore (264 v). Goethe: Kùinig in Thule (24 v), Erlkùinig (32 v), Der Fischer (28 v), Der Zauberlehrling (77 v). Schiller: Die Kraniche des Ibykus (184 v). Heine: Belsazer (43 v). Droste-Hùlshoff: Knabe im Moor (48 v), Die Vergeltung (104 v). Mùrike: Der Feuerreiter (58 v). C. F. Meyer: Die Fùsse im Feuer (71 v). Fontane: Die Brùcke am Tay (77 v), John Maynard (57 v), Gorm Grymme (96 v). Agnes Miegel: Die Mâr vom Ritter Manuel, duplikeret: Schiller: Der Taucher (162 v) (ialt 50,0 int.). Schiller: Maria Stuart v. J. Hendriksen, 5. oplag, I, III, IV 4-12, V (96,0 int.). II, IV 1-3 (36,0 ekst.). Kafka: Fischer Bùcherei nr. 19 Der Hungerkùnstler (13,2 int.), Vor dem Gesetz (2,2 int.), Auf der Galerie (1,3 ekst.). Dùrrenmatt: Der Richter und sein Henker (ro-ro-ro) (90,0 ekst.). Droste-Hùlshoff: Die Judenbuche (Reclam) (65,0 int.). Goethe: Faust I v. J. Hendriksen, 3. oplag, v. 1-32, 243-2072, 2605-3072, 3217-3413, 3544-3619, 3776-3834, Trùber Tag (52,0 int.). Resten ekstensivt (100,0 ekst.). Ialt 418,1 ns int. og 245,9 ns ekst.

*Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen*

Ring Hansen: Kulturgesch. Lesestùcke nr. 16: Lebenskùnstler (11,2 ns). Hertig: Deutsche Poesie: Goethe nr. 3, 5, 16, 17. Schiller nr. 3, 4 (13,0). Goldmann nr. 700: Schiller: Die Kraniche des Ibykus. Droste-Hùlshoff: Der Knabe im Moor. Miegel: Die Mâr vom Ritter Manuel (13,0). Kafka, Fischer Bùcherei nr. 19: Vor dem Gesetz (2,2). Schiller: Maria Stuart III 1-5, V 6-12 (27,0). Goethe: Faust I: v. 1-32, 243-601, 903-948, 981-1384, 2678-2864, 3217-3373, Trùber Tag (37,0). Branner og Stærlose: Deutsche Klassiker: Nathan der Weise III, 5-7 (7,4). Droste Hùlshoff: Die Judenbuche s. 44 linie 15 til s. 58, 17 (ca. 10,0). Ialt 120,8 ns.

*I 1. gymnasieklasse er læst*

Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung 3. Ausgabe. Hesse: Knulp ( $29^{10}/_{13}$  int.). Fallada: Pinneberg ( $8^3/_{13}$  ekst.). Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch ( $4^1/_{13}$  int.). Skoleradiohæfte: Schurre: Jenù war mein Freund (4,0 ekst.). Kasack: Doppelgànger (2,0 ekst.). Alb. Schweitzer (Lebendige d. Dichtung) ( $13^2/_{13}$  ekst.). Buddenbrooks: Tonys erste Ehe v. Winkler, s. 33-54, 66-71, 75-79 (42,0 int), s. 7-33, 54-65, 71-75 (55,0 ekst.). Heine: Caput I, duplikeret (2,0 int.). Scholl: Die weisse Rose (Fischer Bùcherei) 50,0 ekst.). Ialt  $77^{11}/_{13}$  ns int. og  $132^5/_{13}$  ns ekst.

I 1. g er klassen undervist af adj. Bent Lantow.

3. *nsb* (Jørgen Mejdahl). Gyldendals D-T og T-D.

*I 2. og 3. gymnasieklasse er læst*

Goethe: Urfaust (Branner og Pedersen) (55 int.). Schiller: Maria Stuart (Hendriksen) (100 int.) (33 ekst., 2. akt). Winkelmann/Lessing: Laokoon (7,3 int.). Lessing: 17. Literaturbrief (6 int.). Lessing: Nathan der Weise (7,4 int.) (i Branner og Stærmose: Dt. Klassiker 5. oplag). Frisch: Andorra (Suhrkamp) (77 int.). Fontane: Unterm Birnbaum (Hendriksen) (130 ekst.). Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Reclam) (48 int.). Kulturgeschichtliche Lesestücke, 3. oplag: nr. 3, 4, 14, 17, 31, 33, 34, 35 (55,6 int.). Dt. Poesie: (Hertig og Kristensen 3. oplag): VI 1, 2, 3, 4 + "Der Taucher" (dupl.), V 1-20, 24, XII 5, XV 1, 2, 6, 7, 8, 12, 13 (40 int.). Selecta nr. 1 - okt. 1966: p. 31: Jaspers: Wohin treibt die Bundesrepublik? p. 34-37: Ulbricht: Fünf Jahre nach. Hüben Kränze - drüben Kanonen (8,7 int.). Ialt 400 ns int. og 166 ns ekst.

*Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen*

Urfaust (Branner og Pedersen) vers 1-248, 456-655, 1106-1235 (18,5 ns). Maria Stuart (Hendriksen) I, 1. III, 4-5. IV, 8-10 (19,0). Deutsche Klassiker (Branner og Stærmose) Winkelmann/Lessing: Laokoon s. 85-90. Lessing: Nathan der Weise s. 95-102 (14,7). Andorra (Max Frisch - Suhrkamp Verlag) 7. Bild, s. 59-65. 12. Bild, s. 106-127 (19,0). Bahnwärter Thiel s. 26-28, s. 31-35 (6,0). Kulturgeschichtliche Lesestücke (Ring Hansen og Stærmose) nr. 3: Deutsche Baukunst, nr. 4: Das Straßburger Münster, nr. 17: Schillers Flucht (fra side 95: Der Theaterregisseur, Herr Meier ...) (14,0). Deutsche Poesie (Hertig og Kristensen) V nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 15, 16, 19, 20. VI nr. 2, 3, 4. XII nr. 5. XV nr. 1, 2, 12, 13 (22,1). Selecta nr. 1 - okt. 1966: s. 31: Wohin treibt die Bundesrepublik? s. 34: Fünf Jahre nach (7,0). Ialt 120,3 ns.

*I 1. gymnasieklasse er læst*

Af Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung - 3. udg. stk. 1, 3, 4, 5 og 11 (87,2 ekst). Tonys erste Ehe: (H. Winkler, 6. oplag) intens.: s. 7-14, 33-ud, ekstens.: 14-33 (75 int.) (25,0 ekst.). Kulturgeschichtliche Lesestücke: stk. 32 (7,7 ekst.). Ialt 75 ns ints. og 119,9 ns ekst.

2. *mx* (Herbert Pieper).

*Ialt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst*

Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler 2. udg. nr. 1 (8,3 ekst.), 4 (12,5 ekst.), 5 (14,5 ekst.), 6 (16,7 ekst.), 7 (7,5 ekst.), 8 (7,2 ekst.), 17 (22,3 ekst.), 20 (7,7 int.), 25 (7,3 ekst.). Th. Storm: Der Schimmelreiter (Reclam) s. 3-101,20 og 121,24-145,14 (114,0 ekst.), s.



101,21–121,23 (20,0 int.). Kasack: Ballwechsel (Frühe Hörspiele, List 217) (10,0 ekst.). Böll: Die Spurlosen (Hörwerke der Zeit nr. 9) kap. I–V og VII (28,0 ekst.), kap. VI (5,0 int.). Hertig: Deutsche Poesie: Heine 1–10 (6,10 int.). Schiller 2, 3, 4 (281 v). Goldmann Bücherei 700, Deutsche Balladen. Schiller: Das verschleierte Bild (107 v) (13,0 ekst.). Die Kraniche des Ibykus (6,0 int.). Branner & Stær-mose: Deutsche Klassiker 1961: Winckelmann: Über die Nachahmung (1,1 ekst.). Lessing: Laokoon (6,2 ekst.), 17. Literaturbrief (6,0 ekst.), Nathan der Weise III 5–7 (7,4 int.). Ring Hansen: Kultur-gesch. Lesestücke 3. udg., nr. 27 (13,5 ekst.), 28 (4,5 ekst.), 29 (11,4 int.), 34 (3,0 ekst.). Schiller: Maria Stuart v. Hendriksen, 5. opl., III 1–5 (13,0 int.), II 3, V 7, 9, 10 (15,8 ekst.). Dürrenmatt: Das Ver-sprechen (114,0 ekst.). Ialt 76,6 ns int. og 425,4 ns ekst.

## FRANSK

*3. nsa (Tage Bentzen).*

*I 1. gymnasieklasse er læst*

Athe og Hyllested: Fransk begynderbog, 2. udg., s. 4–61, 76–80, 86–91 (44,4 ns.). Eric Eggli: La vie en prose, 2. udg. s. 77–97 (14,4). Ialt 58,8 ns.

*I 2. gymnasieklasse er læst*

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg., s. 110–130, 195–201 (36,7 ns). Sartre: Les jeux sont faits. (Atkes udg.) (135,0). Filmen af samme navn er forevist. Ialt 171,7 ns.

*I 3. gymnasieklasse er læst*

Anouilh: Antigone (Troensegaards udg.) (58,5 ns). Michel del Castil-lo: Tanguy (Fl. Olesens udg.), s. 11–77, 109–116, 205–224 (120,9). Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg. s. 294–319 (40,0). La France. Textes et images. Paris (ved Sv. Atke) (28,5). Ialt 247,9 ns.

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er ialt læst 478,4 ns.

*Angivelse af værker eller dele af værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt (frilæsning i forbindelse med skoletimerne)*

Lettere dele af de nævnte værker af Sartre, Anouilh og Castillo er læst ekstensivt klassevis. Nogle elever har individuelt (hjemme) læst, helt eller delvis, Kaj Heurlin: Pour comprendre la France.

3. nsb (P. H. Isbøj).

I 1. gymnasieklasse er læst

Brun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, pp. 10–64, 72–99 (55 ns).

E. Eggli: La vie en prose, 2. udg., p. 61–97 (20). Ialt 75 ns.

I 2. gymnasieklasse er læst

J. P. Sartre: Les jeux sont faits (135 ns). F. Sagan: Bonjour tristesse (110). Ialt 245 ns.

I 3. gymnasieklasse er læst

Henriques & Willemoës: Fransk litt. i udvalg, 5. udg. pp. 6, 8–59, 62–63, 116–127, 208–220, 365–387 (108 ns). Ialt 108 ns. Ca. 10 timer er anvendt på litteratur- og kulturhistorie.

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er ialt læst 428 ns.

*Angivelse af værker eller dele af værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt (frilæsning i forbindelse med skoletimerne)*

Extensiv læsning: de Lacretelle: Silbermann. Pagnol: La gloire de mon père. Aymé: Lucienne et le boucher. A. Maurois: Le cercle de famille. Sagan: Dans un mois, dans un an. Sartre: Les mains sales. Camus: L'étranger.

Den extensive læsning har alternativt omfattet de 7 romaner. Der er nået mindst 2 romaner (5 elever), højst 4 (4 elever).

3. mfx (Tage Bentzen).

I 1. gymnasieklasse er læst

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, s. 10–89 (53,7 ns). Eric Eggli: La vie en prose, 2. udg., s. 77–97 (14,4). Ialt 68,1 ns.

I 2. gymnasieklasse er læst

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg., s. 110–130, 195–201 (36,7 ns.). Louis Guilloux: La Maison du Peuple (Atkes udg.) (110,0). Ialt 146,7 ns.

I 3. gymnasieklasse er læst

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg., s. 160–168, 267–319 (87,9 ns). Michel del Castillo: Tanguy (Fl. Olesens udg.), s. 11–90, 109–116 (111,8). La France: Texte et Images. Paris (v. Sv. Atke) (28,5). Ialt 228,2 ns.

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er ialt læst 443 ns.

*Angivelse af værker eller dele af værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt (frilæsning i forbindelse med skoletimerne)*

Lettere dele af de nævnte værker af Guilloux og Castillo er læst ekstensivt klassevis.

3. mfy (*Tage Bentzen*).

*I 1. gymnasieklasse er læst*

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, s. 10–89 (53,7 ns). Eric Eggli: La vie en prose, 2. udg., s. 77–97 (14,4). Ialt 68,1 ns.

*I 2. gymnasieklasse er læst*

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg., s. 14–15, 110–130, 195–201 (38,1 ns). Sartre: Les jeux sont faits (Atkes udg.) (135,0). Filmen af samme navn er forevist. Ialt 173,1 ns.

*I 3. gymnasieklasse er læst*

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 6. udg., s. 160–168, 267–319 (87,9 ns). Michel del Castillo: Tangay (Fl. Olesens udg.), s. 11–53, 58–77, 109–116 (88,4). La France. Texte et Images. Paris (v. Sv. Atke) (28,5). Ialt 204,8 ns.

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er ialt læst 446 ns.

*Angivelse af værker eller dele af værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt (frilæsning i forbindelse med skoletimer)*

Lettere dele af de nævnte værker af Sartre og Castillo er læst ekstensivt klassevis.

## LATIN

3. nsa (*B. Kiær*).

*I 1. gymnasieklasse er læst*

Eventuel bearbejdet tekst

L. Høeg: Cæsar III, 1963, p. 16–29 (17 ns). Hjortsø & Kisbye-Hansen: Europæisk latin, 1963, p. 9–13, 15–56 (43).

Ubearbejdet tekst

A. Kragelunds sproglære benyttet.

*I 2. og 3. gymnasieklasse er læst*

L. Høeg: Ciceros Taler i udv. 1944, p. 86–ud (51 ns), p. 5–10 incl. (7). L. Høeg: Cæsar V, c. 1–18 incl. (11). Hastrup & Krarup: Fra Kejsertiden, 1960, p. 15–28, 32–33 (16). P. Krarup: Rom, poesi i udv., p. 69–73 (5). Ialt 90 ns.

*Til eksamen opgives*

L. Høeg: Cæsar III (17 ns). L. Høeg: Cicero, p. 101–115 § 48–81 incl. (17). P. Krarup: Rom, poesi p. 69–73 (5). L. Høeg: Cæsar V, c. 1–18 (11). Ialt 50 ns.

3. nsb (B. Kiær).

*I 1. gymnasieklasse er læst*

Eventuel bearbejdet tekst

Ganske som 3. nsa i alle de 3 gymnasieklasser, kun er der i stedet for „Europæisk latin“ i 1. gymnasieklasse læst det samme antal sider i Hastrup & Krarup: Cicero, nemlig p. 13–33, 36–86 (43 normalsider), der ikke opgives til eksamen.

*I 2. og 3. gymnasieklasse er læst*

Som 3. sa.

*Til eksamen opgives*

Som 3. sa. Nell Rasmussen opgiver dog Cæsar I i stedet for Cæsar III.

## OLDTIDSKUNDSKAB

3. nsa, 3. nsb, 3. mfx, 3. mfj (B. Kiær).

*I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst*

Østergaard: Iliaden i udv., 1950 (3114 verslinjer). Østergaard: Odysseen i udv., 1944 (455). Garff & Hjortsø: Homers Hymner, 1961 (1500). Ialt 5069 verslinjer.

Prosa:

Hastrup & Hjortsø: Herodot i udv., 1962, p. 7–34, 116–119 (41 ns). H. Frisch: Sokrates domfældelse og død, 1948 (82). Plato: Faidros (H. Reitzel, Falkebog, 1963) (70). Lund, Pihl & Sløk: De europæiske ideers historie, p. 29–127 er gennemgået. Ialt 193 ns.

Drama:

Sofokles: K. Oedipus v. Thor Lange, 9. udg. Aischylos: Agamemmon v. P. Østerbye, 1961. Aristofanes: Fuglene v. O. Gelsted.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie.

*Til eksamen opgives*

Drama: Aischylos: Agamemmon (1674 verslinjer. Poesi: Iliaden I–VI incl (1165). Odysseen VI, XI (455). Prosa: Hastrup & Hjortsø: Herodot p. 7–34, 116–119 (41 ns). H. Frisch: Sokrates domfældelse og død (82). Ialt 3294 verslinjer og 123 ns.

*Følgende kunstværker er specielt gennemgået*

Den kretisk-mykenske periode, attisk vase i geometrisk stil (Bruhn & Hjortsø: Hellas p. 91), Delfi, Kleobis, Vognstyreren, Olympia, Diskokasteren, Doryforos, Akropolis, Praxiteles' Hermes, attisk gravstele (Hegesos), Demosthenes, Sofokles, Laokoon, Den døende Galler, teatret.

## HISTORIE

3. nsa (*Sigurd Nielsen*).

*Lærebøger i historie*

Gads Historie for Gymnasier og Seminarier, bind I–IV, 1963–66.

*Lærebog i samfundslære*

Askgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 60'erne, I–II, 1964.

*Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale*

Brun og Hjortsø: Klassisk Kunst – Hellas, 1965. Hjortsø og Poulsen: Klassisk Kunst – Rom, 1963, Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave, 1963. Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarks Historie i Billeder, 1965. J. A. Bundgård: Athen i storhedstiden. Lund, Sløk, Pihl: De europæiske idéers historie, 1965. Elin Bach: Fra Senantik til renaissance, 1962. J. Bjernum: Kilder til vikingetidens historie, 1961. Haar, Nørregård: Kirkehistoriske Læsestykker, 1959. J. Steenberg: Kilder til Danmarkshistorie i 12'te århundrede, 1962. Cedergren Bech: En verden i udvikling, 1960. Kilder til Danmarks historie e. 1660 II, 1965, v/ Lomholt-Thomsen. Kilder til Danmarks historie e. 1660 III. Tidens Stemme, 1964, 1967.

*Ekskursioner, museumsbesøg*

2 endages-ekskursioner til vestjyske kirker og herregårde. 2 dages-ekskursion til Ribe og Esbjerg. 10 dages-ekskursion til Rom.

*Speciale*

Specialets titel: Latinamerikas historie i moderne tid.

Grundbog: Magnus Morner: Leve Revolutionen. Stockholm 1960, side 24–46, 76–221.

Kilder:

1. Taler af Kennedy d. 13/3 1961, 20/4 1961, 19/4 1963.
2. Traktat til grundlæggelse af et frihandelsområde og indstiftelse af den latinamerikanske frihandelspagt.
3. The Alliance For Progress.
4. Oprettelse af en amerikansk militærmission i Nicaragua.
5. Charter of the Organization of American States. (Charter of Bogota).
6. Organization of American States. (Uddrag af forhandlingerne i OAS).

Artikler:

1. The Movement Toward Regional Trading. Groups in Latin America.
2. The Land Reform in Latin America.
3. Mexicos evige landbrugsrevolution.
4. Sociale forskydninger i Guatemala.

5. Forholdet mellem samfundsklasserne i Chile 1850–1950.
6. Skolen og Latinamerikas fremtid.
7. Den latinamerikanske virkelighed.
8. En teori om magt og ustabilitet i Latinamerika.
9. Den latinamerikanske erfaring som bidrag til en teori om den politiske udvikling.

*Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse*

Grækenland. Den ældste middelalder. Danmarks Kirke, 826–1300. Oplysningstiden. Danmark 1750–1848. Danmark 1848–64.

*Til eksamen opgives. Før 1900*

1. *Athen*. Gad I, 1. udgave s. 85–128. Kilder: J. A. Bundgård: Athen i Storhedstiden s. 1–72. Billeder: Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst – Hellas, 7. udg. nr. 47, 67, 73–75, 124–26.
2. *Danmarks Kirke til 1300*. Gad II, 1. udg. s. 21–23, 30–53, 65–86, 111–40. Kilder: J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. 4. udg., s. 9–20, 36–47. J. Bjernum: Kilder til vikingetidens historie, 1. udg., s. 36–62. Haar, Nørregård: Kirkehistoriske læsestykker, B. III, 5. udg., s. 7–27.
3. *Danmarks politiske historie 1750–1848*. Gad III, 1. udg. s. 159–79, 256–78, 287–310, 350–65. Kilder: Kilder til Danmarks historie e. 1660 II, 4. udg. s. 11–61.

*Efter 1900*

Nordens Historie 1945–65. Gad IV s. 405–38, 533–90. Den ny verden 1918–65, Gad IV s. 439–83, 631–736.

*Samfundslære*

Asgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 60'erne, s. 9–14, 28–53, 104–24, 140–45, 149–63, 171–80, 184–200.

*3. nsb. (Sigurd Nielsen)*

*Lærebøger i historie*

Gads Historie for Gymnasier og Seminarier, b. I–IV, 1963–66.

*Lærebog i samfundslære*

Askgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 60'erne, I–II, 1964.

*Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale*

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst – Hellas, 1965. Hjortsø og Poulsen: Klassisk Kunst – Rom, 1963. Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udg., 1963. Andrup og Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder, 1965. Rudi Thomsen: Det augustæiske Principat, 1963. C. M. Rosenberg: Udvalg af den yngre Plinius' brevvæksling, 1959. Lund,

Sløk, Pihl: De europæiske ideers historie, 1965. C. E. Jørgensen: Kilder til Danmarks historie 1282–1340, 1964. Elin Bach: Ludvig XIV, 1961. Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks Historie e. 1660 II, 1965. Tidens Stemme, 1964–67.

*Ekskursioner, museumsbesøg*

2 endages ekskursioner til vestjyske kirker og herregårde. En 2-dages ekskursion til Ribe og Esbjerg. 5-dages ekskursion til København.

*Speciale*

Som 3. nsa.

*Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse*

Roms historie fra Republikens sidste tid til Trajan. Danmarks historie 1282–1340. Frankrig under Ludvig XIV. Oplysningstiden. Danmark 1814–1848.

*Til eksamen opgives. Før 1900*

1. *Rom 133 f. Kr. – 284*. Gad I, 1. udg. s. 207–52. Kilder: Rudi Thomsen: Det augustæiske Principat s. 11–21, 31–36. C. M. Rosenberg: Udvalg af den yngre Plinius' brevveksling, s. 8–30. Billeder: Det augustæiske Fredsalter og Prima Porta-statuen. (Det aug. princ. 22–27). Bruhn og Hjørtsø: Klassisk Kunst – Rom, 1963, nr. 75, 76, 85, 90–94.
2. *Frankrig under Ludvig XIV*. Gad II, 1. udg. s. 426–33, Gad III s. 9–62. Kilder: Elin Bach: Ludvig XIV, 2. udg. s. 9–31, 63–112.
3. *Den liberale og nationale bevægelse i Danmark 1814–48 og dens europæiske baggrund*. Gad III s. 310–65. Idéhistorie: De europæiske ideers historie s. 268–80. Kilder: Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie e. 1660, b. II, 4. udg. s. 37–61.

*Efter 1900*

Nordens Historie 1945–65, Gad IV s. 405–38, 533–90. Den ny verden 1918–65, Gad IV s. 439–83, 631–736.

*Samfundslære*

Askgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 60'erne: s. 9–14, 28–53, 104–24, 140–45, 149–63, 171–80, 184–200.

*3. mfx (Sigurd Nielsen)*

*Lærebøger i historie*

Gads Historie for Gymnasier og Seminarier, b. I–IV, 1963–66.

*Lærebog i samfundslære*

Askgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 60'erne, I–II, 1964.

### *Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale*

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst – Hellas, 1965. Hjortsø og Poulsen: Klassisk Kunst – Rom, 1963. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udg., 1963. Andrup og Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, 1965. Haar og Nørregård: Kirkehistoriske Læsestykker, 1959. Lund, Sløk og Pihl: De europæiske ideers historie, 1965. J. Steenberg: Kilder til Danmarks Historie i det 12. årh., 1962. Elin Bach: Ludvig XIV, 1961. Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie e. 1660, I., 1964. Tidens Stemme, 1964–67.

### *Ekskursioner, museumsbesøg*

2 endages ekskursioner til vestjyske kirker og herregårde, 2-dages ekskursion til Ribe og Esbjerg. 5-dages ekskursion til København.

### *Speciale*

Som 3. nsa.

### *Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse*

Den romersk-katolske kirke til 1300. Danmark i Højmiddelalderen. Frankrig under Ludvig XIV. Oplysningstiden. Danmark 1660–1736.

### *Til eksamen opgives. Før 1900*

1. *Den romersk-katolske kirke til 1300*. Gad I, 1. udg. s. 207–12, 232–267. Gad II, 1. udg. s. 21–23, 65–86, 93–97, 103–108. Kilder: Haar og Nørregård: Kirkehistoriske læsestykker I, s. 7–70.
2. *Danmark i Højmiddelalderen*. Gad II, 1. udg. s. 26–29, 43–45, 97–108, 110–37. Kilder: J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh., 4. udg. s. 9–87. Billeder: Andrup, Ilsø, Nørlund: Danmarks Historie i Billeder, 8. udg. 62–63, 70b, 74, 90–91, 96–97.
3. *Frankrig under Ludvig XIV*. Gad II, s. udg. s. 426–33, Gad III s. 9–62. Kilder: Elin Bach: Ludvig XIV, 2. udg. s. 9–31, 63–112.

### *Efter 1900*

Nordens Historie 1945–65, Gad IV s. 405–38, 533–90. Den ny verden 1918–65, Gad IV s. 439–83, 631–736.

### *Samfundslære*

Askgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 60'erne: s. 9–14, 28–53, 104–24, 140–45, 149–63, 171–80, 184–200.

### *3. mfy (Sigrud Nielsen)*

#### *Lærebøger i historie*

Gads Historier for Gymnasier og Seminarier, b. I–IV, 1963–66.

#### *Lærebog i samfundslære*

Askgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 60'erne, I–II, 1964.



*Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale*

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst – Hellas, 1965. Hjortsø og Poulsen: Klassisk Kunst – Rom, 1963, Ilsøe og Jonsen: Verdenshistorien i billeder, stor udg., 1963. Andrup og Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, 1965. Lund, Sløk, Pihl: De europæiske ideers historie, 1965. Elin Bach: Fra Senantik til renæssance, 1962. J. Bjernum: Kilder til vikingetidens historie, 1961. Cedergreen Bech: En verden i udvikling, 1960. Fussing og Knudsen: Kilder til Danmarks historie e. 1660, V., 1957. Kilder til Danmarks historie e. 1660, III. Kilder til Danmarks historie e. 1660, VI. Tidens Stemme, 1964–67.

*Ekskursioner, museumsbesøg*

2 endages ekskursioner til vestjyske kirker og herregårde. 2-dages ekskursion til Ribe og Esbjerg, 10-dages ekskursion til Rom.

*Speciale*

Som 3. nsa.

*Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse*

Danmark i vikingetiden. Udviklingen fra senantik til højmiddelalder. Oplysningstiden. Den danske bondestands stilling i det 18. årh. Danmark 1850–70.

*Til eksamen opgives. Før 1900*

1. *Udviklingen fra senantik til Højmiddelalder*. Gad I, 1. udg. s. 225–74, 282–97, Gad II, 1. udg. s. 26–29, 58–65, 97–108. Kilder: Elin Bach: Fra senantik til renæssance, 1962, s. 19–25, 38–42, 45–48, 57–60, 67–70, 70–72, 79–85, 97–100. Billeder: Elin Bach: Fra senantik til renæssance, nr. 3, 5, 8, 10. Hjortsø og Poulsen: Klassisk Kunst – Rom, nr. 54, 55–57, 107.
2. *Den danske bondestands stilling i det 18. årh.* Gad II, 1. udg. s. 466–72. Gad III, 1. udg. s. 10–22, 88–99, 256–78. Europæiske ideers historie: s. 245–68. Kilder: Kilder til Danmarks historie e. 1660 I, s. 25–35. Kilder til Danmarks historie e. 1660 V, s. 10–58.
3. *Danmark 1814–70*. Gad III s. 350–65, 384–431, 440–47. Kilder: Kilder til Danmarks historie e. 1660 III, s. 40–49. Kilder til Danmarks historie e. 1660 VI, s. 66–96.

*Efter 1900*

Nordens Historie 1945–65, Gad IV s. 405–38, 533–90. Den ny verden 1918–65, Gad IV s. 439–83, 631–736.

*Samfundslære*

Askgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 60'erne: s. 9–14, 28–53, 104–24, 140–45, 149–63, 171–80, 184–200.

## GEOGRAFI

2. nsa, 2. nsb (Holger Votborg Nielsen).

*Lærebøger og atlas*

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium 1964 (hele bogen læst). Diercke: Weltatlas 1957. Humlum og Nygård: Danmarks-atlas 1961. En verdenshandelsvare: Bomuld.

*Lokaliteter for ekskursioner*

Ekskursion i maj 66 (1 dag): Mønsted – Dollerup – Søby – Timring – Trehøje – Sture sande. Ekskursion i sept. 66 (1½ dag): Lellinge – Stevns Klint – Faxe Kalkbrud – Mogenstrup – Møns Klint.

2. nsc (B. Gullach).

*Lærebøger og atlas*

Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. 1963. Humlum og Nygård: Danmarks-talas. 1961. Diercke: Weltatlas. 1957. Læst pensum: Hele bogen. Verdenshandelsvare: Hvede.

*Lokaliteter for ekskursioner*

Følgende lokaliteter er besøgt på 1-dags ekskursion m. Holstebro som udgangspunkt: Karup hedeslette m. smeltevandsdal, Ørby klint, Agri, Hvalløse, Hollerup, Falborgdalen, Sofienlund, Nørreådalen, Skalså-dalen, Gudenådalen og Mønsted. På en flerdags ekskursion til Øst-Danmark er følgende lokaliteter besøgt: Møns klint, Stevns klint, Faxe kalkbrud, Mogenstrup ås og Lellinge å.

2. mx (Holger Votborg Nielsen).

*Lærebøger og atlas*

H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium 1964 (har læst hele bogen). Diercke: Weltatlas 1957. Humlum og Nygård: Danmarks-atlas 1961.

*Valgfrit emne*

Jern og stål: Feilberg: Hovedlinier i vor tids kulturgeografi 1963. UNO: Statistical Yearbook 1965. Humlum: Kulturgeografi – Atlas 1955. Gruelund: Erhvervsgeografi I 1957. Sømme: A. Geography of Norden 1960. Schou m. fl.: Vor Klode. Hoffman: A Geography of Europe 1953. Carlson: Economic Geography of industrial Materials 1956. Pounds: The Geography of Iron and Steel 1966. Lauge Dahlgård: Jernmalm, jern og stål 1949.

### *Lokaliteter for ekskursioner*

Ekskursion i maj 66 (1 dag): Mønsted – Dollerup – Søby – Timring – Trehøje– Sturesande. Ekskursion i sept. 66 (2 dage): Lellinge – Stevns Klint – Faxe Kalkbrud – Mogenstrup – Møns Klint.

### *2. my (B. Gullach).*

#### *Lærebøger og atlas*

Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi f. matematisk gymnasium 1963. Humlum og Nygård: Danmarks-atlas 1961. Diercke: Weltatlas 1957. Læst pensum: Hele bogen.

#### *Valgfrit emne*

Fællesmarkedet: Harms: Handbuch der Erde. Humlum: Kulturgeografisk atlas. Humlum og Hostrup: Klimastationer. Hoffman: A Geography of Europe. Monkhouse: A Regional Geography of Western Europe. Heurlin: Frankrig af i dag. Dudley Stamp: A Regional Geography og flere andre samt diverse internationale statistiske værker og atlas.

### *Lokaliteter for ekskursioner*

Følgende lokaliteter er besøgt på 1-dags ekskursion m. Holstebro som udgangspunkt: Karup hedeslette med smeltevandsdal, Falborgdal, Ørby klint, Agri, Hvalløse, Hollerup, Sofienlund, Nørreådalen, Skalså-dalen, Gudenådalen, Mønsted. På en flerdags ekskursion til Øst-Danmark er følgende lokaliteter besøgt: Møns klint, Stevns klint, Faxe kalkbrud, Mogenstrup ås og Lellinge å.

## BIOLOGI

### *3. nsa og 3. nsb (B. Gullach).*

#### *Lærebøger*

A. Munk: Biologi f. sprogligt gymnasium, 1964. Læst pensum: Hele bogen, følgende afsnit er læst mere kursorisk: side 59–61, 143–147, 163–169.

Øvelser: Mikroskopering af éncellede organismer. Planteanatomi og -histologi er studeret på selvfremsillede og -farvede præparater. Dyr-anatomi og -histologi (spec. mennesket). De vigtigste vævstyper er studeret. Dissektion af oksehjerte, oksehoved (spec. hjerneafsnittene), okseøje, okselunge og oksenyre. Simple fysiologiske øvelser i forb. m. gennemgang af blodkredsløbet. Undersøgelse af egenskaben „smager – ikke smager“. Simple organisk-kemiske forsøg til påvisning af sukkerstof, æggehvidestof og fedtstof.

### *Lokaliteter for ekskursioner*

Besøg på Holstebro Svineslagteri.

3. mfx og 3. mfy (B. Gullach).

*Lærebøger*

A. Munk: Biologi f. matematisk gymnasium, 1964. Læst pensum: Hele bogen, følgende afsnit er læst mere kursorisk: side 52–54, 58–59, 143–147, 164–169, 232–239.

Øvelser: Mikroskopering af éncellede organismer. Planteanatomi og -histologi er studeret på selvfremstillede og -farvede præparater. Dyreanatomi og -histologi (spec. mennesket). De vigtigste vævstyper er studeret. Dissektion af oksehjerte, oksehoved (spec. hjerneafsnittene), okseøje, okselunge og oksenyre. Simple fysiologiske øvelser i forb. m. gennemgang af blodkredsløbet. Undersøgelse af egenskaben „smager – ikke smager“. Simple organisk-kemiske forsøg til påvisning af sukkerstof, æggehvidestof og fedtstof.

*Lokaliteter for ekskursioner*

Besøg på Holstebro Svineslagteri.

## KEMI

3. mfx og 3. mfy (C. J. Carlsen).

*Anvendte lærebøger*

F. Andersen, H. Asmussen, O. Bostrup, K. G. Hansen: Kemi for gymnasiet, bd. I, 1963. K. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Kemi for gymnasiet, bd. II, A-udg., 1964.

*Af ovennævnte bøger er læst*

Af bind I: Hele bogen (97 sider). Af bind II: 9–216 (207). Ialt 304 sider.

*Til eksamen opgives*

Af bind I: 54–58, 72–103 (34 sider). Af bind II: 9–22, 27–65, 70–82, 86–114, 144–151, 163–173, 196–207, 209–210, 214–216 (120). Ialt 154 sider.

## FYSIK

3. mfx og 3. mfy (C. J. Carlsen).

*Anvendte lærebøger*

F. Andersen, H. Asmussen, O. Bostrup, K. G. Hansen: Fysik I for gymn., 1. udg. (1963). – F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 2 A for gymn., 1. udg. (1964) og Fysik 3 A for gymn., 1. udg. (1965). Desuden af samme forfattere fys. øvelser og opgaver, bind 1, 2 og 3.

*Af ovennævnte bøger er læst*

Fysik 1: Hele bogen (116 sider). Fysik 2: Hele bogen (s. 189–204 extens.) (197). Fysik 3: Hele bogen m. nedennævnte overspringelser: 70–74, 98–102, 120–125, 143–155, 184–189, 194–196, 208–225 (fra s. 190 og ud extensivt) (ca. 212). Spec. skal bemærkes, at nedennævnte emner er uddybet særligt, nemlig: Potentiel energi (indførelse af kons. kraftfelt). Kuglesymmetrisk kraftfelt. Induktion (der er lagt vægt på energibetraktninger, samt tilstræbt forståelse af det elektriske hvirvelfelt). De tilhørende noter øger reelt stoffet med 10 maskinskrevne sider, der alle opgives (10). Der opgives ikke valgfrit emne. Ialt 535 sider.

*Til eksamen opgives*

Fysik 1: s. 36–41, 57–61, 64–68, 84–92, 120–124 (ca. 20 sider). Fysik 2: s. 9–29, 42–92, 98–104, 109–111, 116–120, 121–126, 129–139, 169–177 (ca. 105). Fysik 3: s. 13–22, 25–30, 36, 43, 51–58, 62–65, 76–87, 95–97, 103–106, 109–110, 126–134, 155–159, 160–171, 174–178 (ca. 70). Ialt 195 sider.

*Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser*

Luftarters massefylde – Elektrokemiske ækvivalenter – Glødetrådes resistans – Resistans i elektrolytter – Brydning i prizme – Prytz svingningsapparat – Faldende plade og Yo-Yo – Fysisk pendul – Lydens hastighed – Varmens mekaniske ækvivalent – Magnetisk flux – Forholdet mellem elektronens ladning og masse – Elektriske filtre – Triodens karakteristiker – Optisk gitter.

*Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne*

Faste stoffers varmeudvidelse – Vædskers varmeudvidelse – Lufttermometret – Faste stoffers varmfylde – Isens smeltevarme – Vands fordampningsvarme – Mættet damps tryk ved forskellige temperaturer – Afkølingskurver – Substitution – Daniell-elementet – Kompensationsmetoden – Brydning i glasklods – Sfærometer – Samlelinser – Spredelinser – Linsesystemer – Vædskers massefylde – Avogadros tal – Tempografen – Kørebanen – Jævn cirkelbevægelse – Matematisk pendul – Varmens elektriske ækvivalent – Elektromotoren – Vexelstrømsmålinger – Teleteknik – PH-metret.

## MATEMATIK

3. mfx og 3. mfy (Andreas Knudsen).

*Anvendte lærebøger*

Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2 og 3 med tilhørende opgavesamling, 1. udgave. Erlang: Fircifrede og logaritmetavler C.

*Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser*

Matematik 1: X §§ 7 og 8 (330 sider). Matematik 2: ingen overspringelser (259). Matematik 3: VI §§ 1–5 (155). I stedet for Mat. 3, VI §§ 1–5 er tilsvarende stof læst i en anden form (6). Ialt 750 sider.

*Til eksamen opgives*

Matematik 1: I § 27, II §§ 1–12, 25–26, III §§ 28–36, IV §§ 1–13, V §§ 1–9, VI §§ 11–12, 17–32, VII §§ 8–10, VIII §§ 1–2, IX §§ 3–6, X §§ 1–5, 9–11, 15, XI §§ 25–29, XIII §§ 20–25 og XIV §§ 1–13 (119 sider). Matematik 2: II §§ 4–10, IV §§ 1–13, V §§ 6–9, 12–15, 18–19, VI §§ 8–21, VII §§ 1–9 og X §§ 1, 4–5, 8 (83). Matematik 3: I §§ 1–5, 7–8, II §§ 1, 5, III §§ 1–14 og IV §§ 12–25, 34–35 (59). Ialt 261 sider.

*2. nsa og 2. nsb (Johs. Th. Dahl).*

*Anvendte lærebøger*

Anders Bager: Mængder, tal og afbildninger 1–2. Erlang: Fircifrede logaritmetavler C.

*Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser*

§§ 13–21 (bind 1). Samlet antal læste lærebogssider: 318.

*Heraf opgives til eksamen*

Bind 1: §§ 23, 24, 25, 29, 33 og 37. Bind 2: §§ 38, 41, 42, 49, 50, 52, 53, 58, 59, 60, 62, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81 og 82. Antal opgivne lærebogssider: 142.

*2. nsc (Andreas Knudsen).*

*Anvendte lærebøger*

Anders Bager: Lærebog for det sproglige gymnasium 1 og 2, 1. udgave. Erlang: Fircifrede logaritmetavler C. Noter især vedrørende logaritmefunktioner, vektorer, kontinuitet og grænseværdi.

*Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser*

Bind 1: §§ 13–19, 21 og §§ 27: definition 27.11 og 27.14. Bind 2: §§ 45–48, 56–57, 67 (bevist). Samlet antal lærebogssider: 287.

*Heraf opgives til eksamen*

Bind 1: §§ 25, 28–29, 33, 35–37. Bind 2: §§ 38, 41–43, 49–50, 52–53, 60, 62–65, 67–75, 83. Antal opgivne lærebogssider: 118.

## 11. Eksamensopgivelser til realeksamen

### DANSK

3. *rab* (*Sigurd Nielsen*): Eksamen med faste pensaoopgivelser. *Litteraturprøver*: Frederik Nielsen, Enemærke og Søbjerg Pedersen: Litteraturudvalg for realskolen 3. 1964. Herfra opgives følgende tekster: Af Phantasterne s. 13–28, 21 ns. Vædderen s. 59–67 (10,5). De stumme s. 84–95 (15,5). Hans og Trine s. 96–114 (21). Posthuset i Hirschholm s. 143–147 (4). Jens Højby s. 155–162 (6). Den druknede s. 180–183 (2,5). Engelske socialister s. 217–220 (2,5). Ialt 68 normalsider prosa og 15 normalsider poesi, tilsammen 83 normalsider.

*Større værker*: William Heinesen: De fortabte spillemænd. Martin A. Hansen: Høstgildet: Synden, Dobbelt portræt i karvskåren ramme, På vognbunden, Jakobs kvinder, Høstgildet, Martsnat, Soldaten og pigen, Daniel, Hjemkomsten.

Sprogforståelse: Leif Busk: Sproglig forståelse.

### ENGELSK

3. *rab* (*Aage Hansen*): Intensivt opgives: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5 for tredje real, 1. udg.: Andy Lassen pp. 5–15 (11,5), stk. 5 Careers pp. 44–47 (2,4), stk. 6 Tom Cutter pp. 48–56 (9,8), stk. 10 Macbeth Retold pp. 60–70 (10,6), stk. 12 The Plague and the Fire of London pp. 72–79 (7,0), stk. 24 The Third Day after Christmas pp. 145–156 (10,2). Ialt 51,5 normalsider.

Ekstensivt er læst: Gyde Poulsen og Hvid: The Lion's Share, What a Life.

Eksaminationsmåden: oplæsning og samtale på engelsk.

### TYSK

3. *rab* (*Henry Smidt*): Intensivt opgives: P. Nydahl: Tysk for realskolen III<sup>2</sup>: Zwei Männer (4,2), Der unheimliche Autogast (5,6), Wenn die Äpfel reif sind (5,7), Ein geheimnisvolles Telegramm (8,4), Ojembo, der Urwaldschulmeister (7,1), Auch Kinder sind Zivilisten (3,4), Nachts schlafen die Ratten doch (4,1). Zwischen Himmel und Erde (4,5), Judith (7,7). Ialt 50,7 normalsider.

Ekstensivt er læst: J. Gudmand Thomsen: Das Novellenbuch s. 11–30, 34–39, 41–51, 101–116. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker.

Eksaminationsmåden: oplæsning, oversættelse, samtale.

### FRANSK

3. *rab* (*Preben Ishøj*): Intensivt opgives: S. Atke og P. Hyllested: Fransk begynderbog, 2. udgave: pp. 44–47, 61–91, ialt 41 normalsider. Grammatikken er læst fortløbende fra begyndelsen til p. 143. Af verber opgives de regelmæssige samt avoir og être uden for passé

antérieur, futur passé, conditionnel passé og subjonctif; af uregelmæssige opgives de indtil p. 143 meddelte former; endvidere verbalformernes dannelse. Ialt 41 normalsider.

### HISTORIE

3. *rab (rektor)*. Til eksamen opgives: H. Hagerups forlag 1965: Poul Kierkegaard og Johs. Lomholt-Thomsen: Historie for realafd. 3. Hele bogen *minus* p. 1–41 (verden efter krigen, U. S. A. til 1929, Europa i efterkrigstiden), der er læst kursorisk, og tiden efter ca. 1960, der fortrinsvis er behandlet i forbindelse med Tidens Stemme og aktuelle begivenheder.

Samfundskundskab: Poul Kierkegaard, Johs. Lomholt-Thomsen og Kjeld Winding: Borger og samfund. H. Hagerups forlag 8. udg. 1964. Hele bogen *minus* 103–104 (andre landes forfatninger), 118–126 (folkesundheden, undervisning og oplysning, staten og kirken), 143–144 (ideer), der er læst kursorisk.

### GEOGRAFI

3. *rab (Benedikt Gullach)*: Til eksamen opgives: Knud Nygård og Vilh. Baltzer: Geografi for realafdelingen 2, Christensen og Krosgård: Atlas 2. Følgende afsnit i lærebogen: Danmark, Færøerne, Grønland, U. S. A.

### BIOLOGI

3. *rab (Benedikt Gullach)*: Til eksamen opgives: Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 2. Hele bogen.

### NATURLÆRE

3. *ra (Johs. Thulesen Dahl)*: Til eksamen opgives: S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen og Poul Thomsen: Realskolens fysik og kemi f. 3. real, s. 5–111.

3. *rb (Arne Jensen)*: Til eksamen opgives: S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen og Poul Thomsen: Realskolens fysik og kemi. 3. real. Side 8–111.

### MATEMATIK

3. *ra (Jens Østergård Kristensen)*: Til eksamen opgives: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og Damgård Sørensen: Regning og matematik for 3. realklasse, kapitel 2–12 (incl.).

Som valgfrit emne opgives: Lineære funktioner og lineær programmering efter Kristensen og Mortensen: Lineære uligheder.

Følgende logaritmetabel er benyttet: Erlang: Fircifrede logaritmetavler. Udg. C.

3. *rb*: Som 3ra.



## 12. Oversigt over årets arbejde

*i fag, hvori der ikke afholdes eksamen*

### RELIGION

3. *nsa* og 3. *mfy* (*Sevelsted*): Læst i 3. g: Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie samt udv. tekster fra G. T. og N. T. Læst i 2. g: A. Hvidtfeldt: Religioner og kulturer. Læst i 1. g: Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.
3. *nsb*. og 3. *mfx* (*Nielsen*): Læst i 3. g: Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie. Sekulariseringen (udviklingen fra slutningen af det 18. århundrede til nutiden). Fem Kierkegaard-tekster ved Johannes Sløk. Læst i 2. g: Afsnit i tredje og femte Mosebog, Esters Bog, nogle af Davids salmer, Højsangen, Esajas' Bog, Markus-Evangeliet, Paulus' Første Brev til Korinterne. Læst i 1. g: Arild Hvidtfeldt: Religioner og kulturer. I tilknytning hertil er der læst nogle kilder i Sv. Fenger: Religionshistoriske tekster.
3. *real a* og *b* (*Hvas*): Læst i 3. real: Tolderlund-Hansen: Religioner og Kirker. De store verdensreligioner med hovedvægt på jødedom og kristendom. Læst i 1. real: Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

### ERHVERVSORIENTERING

*(Alle klasser: Sigurd Nielsen).*

3. *nsa*: Gennemgang af visse afsnit i Undervisningsministeriets publikation: Statistik for universiteterne, de højere læreanstalter, handels-højskolerne, musikkonservatorierne, seminarierne og teknika.
3. *nsb*, 3. *mfx* og 3. *mfy*: Som 3. *nsa*.
2. *nsa*: Indledning om den sociale mobilitet i det danske samfund. Oversigt over valgmulighederne efter studentereksamen. En drøftelse af de hensyn, der bør tages ved valg af uddannelse og erhverv. Gennemgang af pigernes særlige problemer m. h. t. erhvervsvalg, militærtjenestens placering, økonomiske forhold under uddannelsen og studieforholdene ved universiteterne og de højere læreanstalter. Nærmere omtale af enkelte uddannelser.
2. *nsb*, 2. *nsc*, 2. *mx* og 2. *my*: Som 2. *nsa*.
1. *sa*: Gennemgang af pjecen „Grenvalget“, drøftelse af studietekniske problemer.
1. *sb*, 1. *mx* og 1. *my*: Som 1. *sa*.
3. *real a*: Oversigt over det danske samfunds struktur. Gennemgang af en række uddannelser og erhverv, som realeksamen åbner adgang til.
3. *real b*: Som 3. *real a*.
2. *real a*: Oversigt over de uddannelser og erhverv, henholdsvis real- og studentereksamen giver adgang til. Gennemgang af nogle afsnit i pjecen „Realist eller student?“.

2. *real b*: Som 2. *real a*.

1. *real a*: Orientering om valgmuligheder i 2. *real*.

1. *real b*: Som 1. *real a*.

## FORMNING

(*Alle klasser: Jonna Sejg*).

3. *ax*: Arbejdet i 3. *g* er en fortsættelse af arbejdet fra året før, dog kommer ekstra hugning i gasbeton og lettere keramkararbejde. Undervisningen i 3. *g* er i øvrigt lagt mere an på det rent individuelle.

3. *by*: Som 3. *ax*.

2. *ab*: Materiale gennemgang. Kompositionsregler. Tegning efter model, derefter stilisering og abstraktion af samme. Form og skygge (blyant, tusch og kul). De menneskelige proportioner med efterfølgende croquis. Linol-tryk, stofmaleri og emalielakarbejder. Sidst på året: oliemaleri og collage. Tjernerne manuelle arbejde følges op af teori og kunsthistorie belyst gennem reproduktioner, malerier o. lign., der diskuteres i fællesskab.

2. *cx* og 2. *y*: Som 2. *ab*.

3. *real ab*: Hugning i gasbeton (figurer og hoveder). Træsnit og -tryk (sort-hvid samt flerfarvet). Perspektiv og farvelære. Sidst på året: oliemaleri og collage.

2. *real ab*: Komposition, linieføring og farvebehandling (akvarel, pastel, olie og emalielak). Fra „krimskrams“ til dekoration og abstraktion. Linolsnit og -tryk, stofmaleri og farveklip.

1. *real ab*: Grundregler for komposition (dekoration og abstraktion). Farveblandinger og deres brug i oliekridt, pastel og vandfarver. Frie arbejder i ler, tusch og papmaleri. Meget enkel gennemgang af de menneskelige proportioner („tændstikmænd“). På slutningen af året stoftryk og linolsnit.

## GYMNASTIK

*Drenge:*

3. *ax*, 3. *by*, 1. *ax*, 3. *r ab*, 2. *r ab*, frivillig basketball (Pieper).

2. *ax*, 2. *byc*, 1. *by*, 1. *r ab*, frivillig atletik, volleyball og redskabs-gymnastik (Mejdahl).

*Atletik*: Undervisningen i udendørs idræt fra skoleårets begyndelse til efterårsferien gennemførtes på stadion, hvortil der etableredes bus-transport af eleverne i frikvartererne.

Samtlige af skoleatletikreglementet omfattede discipliner ÷ stang-spring er øvet. Deltagelse i gymnasieskolernes landsatletikstævne region XI i Nykøbing Mors og i finalestævnet i Odense. Deltagelse i Holstebro skoleidrætsdag med hold fra 1.–3. *real*.

*Fodbold*: Periodisk fodboldtræning i sommerhalvåret. Deltagelse i Holstebro skoleidrætsdag med fodboldhold fra realklasserne samt i idrætsstævnet i Nykøbing Mors i efteråret med elever fra gymnasie-

klasserne. Endvidere har gymnasieholdet spillet fodboldkamp mod Struer Statsgymnasium og Nykøbing Mors Gymnasium i efteråret.

*Volleyball:* Periodisk dyrket i undervisningstimerne og systematisk dyrket i frivillige timer. Skolen medvirkede ved etableringen af nordvestjysk kreds af Dansk Volleyball-Forbund. Holstebro Gymnasiums Volleyballklub oprettedes og deltog i turneringer for både seniorer og juniorer i kredsen.

*Basketball:* Træningen har fundet sted uden for skoletiden, hvortil en ret konstant gruppe har indfundet sig. Vi har i lighed med sidste år deltaget i regionsstævnet, der ligeledes traditionen tro fandt sted på Vesthimmerlands Gymnasium i Års.

*Gymnastik:* På grund af forsinkelse på byggeriet af gymnastiksalen kom den indendørs undervisning først i gang medio december.

Undervisningen har omfattet enkle opvarmningsprogrammer med musikledsagelse og smidiggørende og styrkegivende øvelser med sigte på elevernes selvopvarmning og selvoptræning. Hovedvægten er lagt på redskabsgymnastikken med omfattende arbejdsstof inden for hævøvelser, behændighedsøvelser og spring, graderet efter elevernes individuelle standpunkter og evner. Eleverne i afgangsklasserne har fået udleveret et gennemprøvet selvtræningsprogram.

*Piger:*

3. ax, 3. by, 2. ax, 2. bcy, 1. by, 3. real ab, 2. real ab (fru Christgau).

*Aletik:* I udendørssæsonen (maj – efterårsferien) har undervisningen omfattet alm. opvarmnings- og konditionstræning samt atletik og lidt langbold. Der blev erhvervet 70 skoleidrætsmærker: 7 guldafkkel, 25 guldemalje, 15 sølvemalje, 15 guld, 7 sølv, 1 bronze.

Den 14/9–66 deltog udtagne elever i gymnasieskolernes regionsstævne i atletik i Nykøbing Mors, hvor Thisted i ældste gr. vandt med 18 point, nr. 2 Holstebro med 17 point. I yngste gr. vandt Holstebro med 17 point, nr. 2 Struer med 12½ point. – Den 22/9–66 deltog yngste gr. i det lokale skoleidrætsstævne og vandt atletikkampen.

*Gymnastik:* I vintersæsonen omfatter undervisningen gymnastik og volleyball (volleyball dog kun ca. 1 time hver 3. uge).

Gymnastikken omfatter: holdningslære, gang, løb samt anden opvarmnings- og konditionstræning. Desuden alm. rytme- og jazzgymnastik, dels som grundøvelser, dels sammensat i serier og varieret med legeredskaber (bolde og rytmepinde) samt afspændingsøvelser på måtter.

Musikledsagelse: Pianist 1 time pr. hold ugentlig, ellers båndoptager og anden rytmeeffekt.

Derudover undervises i redskabsgymnastik, som omfatter: spring, hævøvelser og behændighedsøvelser, der sammen med en rytmisk serie kan afsluttes med en gymnastikmærkeprøve. – I maj indstilledes 63 elever til prøve. 14 elever bestod prøven til sølvmærket, 34 til bronzemærket.

Ca. 20 elever træner frivilligt en time ugentlig i et øvelsesprogram for viderekomne og har deltaget i opvisning i og uden for skolen.

*Volleyball:* Ved gymnasieskolernes regionsstævne i Esbjerg 10/2-67 deltog vi med hold i begge aldersgrupper. Esbjerg vandt ældste, Horsens yngste gr.

Desuden har begge hold deltaget i Vestjysk Volleyballturnering og vundet turneringen. Træningen hertil foregår uden for skoletid, hvor der er afsat en ugentlig time.

På grund af forsinkelse i byggeriet kunne vi først anvende salen lige inden jul. Indtil da benyttedes en del timer til traveture og andre til teori.

1. ax, 1. real ab (fru Severin).

*Udendørsæsonen:* Opvarmnings- og konditionsøvelser, atletik og få timer langbold.

15. okt.-15. dec. (ingen gymnastiksal): Lange traveture og teori.

*Gymnastiksæsonen:* Gang, løb, opvarmningsøvelser og konditions-træning, grundøvelser i rytmegymnastik – senere sammensat til små serier, afspændingsøvelser på måtter, redskabsøvelser (senere førende til afslutning med gym. mærkeprøve). Af småredskaber benyttes bolde og sjippetøve. Pianist 1 gang ugentlig. Ca. 25 elever træner frivilligt med volleyball efter skoletid.

*Stævner:* Se ovenstående.

## RUSSISK

Undervisningen i dette fag begyndte aug. 1966.

1. ax (*Ishøj*): N. Potapova: Learning Russian 1 & 2.

## HÅNDARBEJDE

1. real a (*Fru Johansen*). Eleverne har syet kjoler og servietter. Stoffet var af samme kvalitet; men eleverne valgte selv deres farve og model, som de tog mål til og klippede. Servietterne blev syet med sammentrækssyning og hulsøm.

1. real b: Som 1. real a.

## SLØJD

1. real a (*Jobs. Pedersen*): Der har i sløjdundervisningen været arbejdet med forskellige konstruktioner samt beslåning. Hver elev fremstiller en stol i japansk egetræ.

1. real b: Som 1. real a.

## SANG OG MUSIK

(*Alle klasser: Orla Madsen*).

3. nsa: Sange og salmer i tilknytning til årstider og højtider. Sange på fremmede sprog. Flerstemmige sange. Gennemgang af stilretninger

- i det 20. årh.'s musik med særlig vægt på Stravinsky, Bartok, Carl Nielsen.
3. *nsb*, 3. *mfx* og 3. *mfy*: Som 3. *nsa*.
  2. *nsa*: Formlære (rondo, sonate, symfoni, koncert). Sange og salmer i tilknytning til årstider og højtider. Flerstemmige sange. Musikgennemgang: Romantisk musik.
  2. *nsb*, 2. *nsc* og 2. *mx*: Som 2. *nsa*.
  1. *sa*: Hørelære, nodelære, orkestrets instrumenter. Formlære (sonate, symfoni, menuet, rondo). Sange og salmer i tilknytning til årstiderne. Udenlandske sange. Musikgennemgang: Barokmusik, Wienerklassik.
  1. *sb*, 1. *mx* og 1. *ny*: Som 1. *sa*.
  3. *real a*: Sange og salmer i tilknytning til årstiderne. Sange på fremmede sprog. Musikgennemgang: Romantisk musik. Nordisk musik.
  3. *real b*, 2. *real a* og 2. *real b*: Som 3. *real a*.
  1. *real a*: Nodelære, hørelære, orkestrets instrumenter. Danske sange og salmer i tilknytning til årstiderne. Musikgennemgang: Programmusik.
  1. *real b*: Som 1. *real a*.

## FRIVILLIG SANG OG MUSIK

Korsang: 2. + 3. g. 1 time ugentlig. Flerstemmige satser af både kirkelig og verdslig karakter.

Korsang: 1 g. 1 time ugentlig afsat til flerstemmige danske og udenlandske sange.

Korsang: realklasserne. Som 1. g.

## KONCERT VED JULEAFSLUTNINGEN

22. december 1966

*Kor* (2. + 3. g.): En rose så jeg skyde.

O Täler weit, o Höhen.

In stiller Nacht.

Nu hviler mark og enge.

*Orkester*: Mozart: 2 danse.

3 engelske julemelodier.

Söderman: Et bondbröllup.

*Kor* (1. g.): It was a lover and his lass.

The holly and the ivy.

*Kor* (2. + 3. g.). Jesus bleibet meine Freude.

Ich will den Namen Gottes loben.

Barn Jesus i en krybbe lå.

## FORÅRSKONCERT 1967

*Orkester:* J. A. P. Schulz: Ouverture til „Høstgildet“.

*Kor fra 1. g:* Carl Willum Hansen/Ulf Hoffmann: Det flimrer i luften.

Nordisk folkevis: Vem kan segla föruten vind?

Engelsk folkemelodi: The Cuckoo Madrigal.

*Kor fra 2. + 3. g:* W. A. Mozart: Dir, Seele des Weltalls.

Sv. S. Schultz: Aprilvise. (Madrigal for bl. kor).

B. Smetana: Kor af op. „Den solgte brud“.

*Orkester:* Gretry: Menuet og countrydance.

Fr. Schubert: Valse.

*Kor fra 2. + 3. g:* H. Rühl: Tanzlied.

Negro spiritual: Little David.

Lajos Bardos: Ungarsk skæmtevis.

Fr. Schubert: Hyrdekor af „Rosamunde“.

*Kor fra 1. + 2. + 3. g:* N. W. Gade: Morgensang af „Elverskud“.

## STUDIEKREDSE

### *i de frie timer*

Hver studiekreds omfattede 10 timer og havde 10–20 deltagere.

*Efterår 1966:*

*Hovedretninger inden for nyere europæisk filosofi* (Lantow): Af behandlede emner kan anføres: Hvad er filosofi? Den nyere filosofis tilblivelse. Det 17. årh.'s systemer. Engelsk empirisme. Kant. Hegelianisme. Positivism. Nietzsche. Pragmatisme. Fænomenologi. Eksistentialisme. Som grundlag for arbejdet i studiekredsen har følgende bøger været anvendt: Schjelderup og Winsnes: Den europæiske filosofi (1963) samt Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie (1962).

*Uorganisk kvalitativ analyse* (Carlsen): Følgende to håndbøger har været anvendt: S. Kühnel Hagen: Systematisk kvalitativ analyse. E. Rancke Madsen: Analytisk kemi.

Der er under kurset primært arbejdet med det teoretiske grundlag for de principper, der har været afgørende for den her relevante inddeling af de forskellige grundstoffer i såkaldte analytiske hovedgrupper.

Videre har kursisterne ved praktisk laboratoriearbejde fået gennemarbejdet enkelte af ovennævnte hovedgrupper. Der har herunder været lagt særlig vægt på en grundig behandling af svovlbrintefiltratets stoffer.

*De politiske ideologier* (rektor): Som grundbog anvendtes udvalgte afsnit af Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie og Erik Vagn Jensen: De politiske partier.

Deltagerne indledte på skift timerne med en kort redegørelse for dagens emne, som derefter diskuteredes.

I de første 7 timer behandlede vi bl. a. følgende historiske „ideologier“: polis, Platons stat, den guddommelige hersker, gudsstaten, menneskerettighederne, liberalisme, konservatisme, socialisme, georgisme, imperialisme, fascisme og nazisme.

I de sidste 3 timer undersøgte vi, hvor stor indflydelse disse og andre ideologier har på nutidens danske partiprogrammer og praktiske politik.

Emnet er ret stort til 10 lektioner, men stoffet er velegnet til diskussioner mellem eleverne. Idéhistorien var udmærket som grundbog, medens Erik Vagn Jensens bog med fordel kunne være erstattet af selve partiprogrammerne.

*Skel i malerkunstens historie* (Bent Eli): Studiekredsen, der strakte sig over 10 timer, indledtes med forsøg på at forklare den store ændring i opfattelsen og udøvelsen af kunst, der foregik i de ca. 50 år fra den første impressionistudstilling i Paris 1872, indtil grundprincipperne for den abstrakte og den nonfigurative kunst var fuldt udviklet omkring 1920.

Vi lagde hovedvægten på, at det var kunsten som helhed, der ændrede sig fra at være en udpræget naturalistisk gengivelse af vor omverden til at blive et direkte udtryk for kunstnerens mere eller mindre almene tanker og følelser.

I stedet for at betragte de forskellige ismer, som blomstrede i århundredets første 30 år som afsluttede systemer, der hviler i sig selv, blev hele udviklingen anskuet under et og hver enkelt isme som et led i den proces, der førte fra en gengivende til en eksperimenterende analytisk kunst.

For at underbygge forståelsen for denne udvikling vistes en række lysbilleder af de banebrydende kunstneres værker, begyndende med impressionisterne, bl. a. Monet, van Gogh, Cezanne, over kubisterne Picasso, Brack, Juan Gris, til de nonfigurative, Kandinsky, Klee, Mondrian m. fl. Eleverne forsøgte gennem diskussion selv at belyse forskellen og sammenhængen mellem naturalistisk, abstrakt og nonfigurativ kunst ved at analysere de viste billeder med hensyn til både form og indhold. De indså på den måde, at det er umuligt at give alle de nye tanker og følelser, der gennemstrømmer det moderne menneske, udtryk i en naturalistisk form, og at der næppe findes ærlig naturalisme mere.

Der blev vist billeder fra tidsskrifterne „Studio international“, „Billedkunst“, „Kunst“, m. fl., der viser den nye kunsts indflydelse på arkitektur, industriel formgivning og reklame.

Desuden prøvede eleverne i praksis og med stort held at give udtryk for deres egne tanker og følelser ved at male abstrakte billeder, som de bagefter søgte at analysere.

Vi prøvede på at få et overblik over kunstens udvikling op til i dag med hele dens mangfoldighed af udtryksformer.

Hertil anvendtes som grundbog: „Moderne dansk malerkunst“, der indeholder et repræsentativt udvalg af vore yngste kunstnere. Gennem diskussion af en lang række værker af disse kunstnere, forsøgte vi at belyse kunstens stilling i dag og prøvede at placere kunstneren i det moderne samfund.

Herunder diskuterede vi kunstnerstøtten i vor tid, dens nødvendighed og dens virkning og sammenlignede kunststøtte i det moderne demokratiske samfund med kunststøtte i et gammeldags patriarkalsk.

10 timer er i virkeligheden for lidt til at gennemgå et så omfattende emne som kunst nogenlunde grundigt. Det kan aldrig blive andet end en mundsmag, men jeg håber, det er blevet en inspiration til selv at tage fat på emnet og studere det mere indgående.

Studiekredsen viste 4 lysbilledserier på hver 30 billeder, gennemgik bogen: „Moderne dansk malerkunst“ og ca. 30 tidsskrifter om moderne kunst. Desuden blev der malet 30–40 billeder.

*Kunstforståelse* (Jonna Sejk): Almen gennemgang af komposition, form og farver. Deltagerne prøvede selv med papir, blyant og farver. Impressionisme, ekspressionisme og surrealisme belyst gennem lysbilleder. Foredrag (5–10 min.) af eleverne om enkelte udvalgte mestre. Derefter diskussion. Ved hver time et nyt maleri ophængt i klassen.

*Absurd drama* (Inger Landsted): I denne studiekreds gennemgik vi som indledning (de første 2–3 timer) den filosofiske side, som A. Camus beskriver den i sin bog „Sisyfosmyten“ – suppleret af udvalgte afsnit af Johs. Sløk: Eksistentialisme. Om denne baggrund er nødvendig for forståelsen >: oplevelsen af dette specielle moderne drama, kan diskuteres, men den kan i al fald bruges som en indfaldsvej. Af det såkaldte „absurde drama“’s to hovedrepræsentanter: Samuel Beckett og Eugène Ionesco, valgte vi – af flere grunde – dramaeksempler fra sidstnævnte.

Vi har i en dramaturgisk analyse gennemgået Ionescos debutdrama: „Den skaldede sangerinde“ (1950). Til en sammenligning mellem dette moderne dramas form og det „klassiske“ dramamønster har vi anvendt H. Ibsen: „Et dukkehjem“.

I en dramaturgisk analyse gælder det først og fremmest dramaets sceniske realisationsmuligheder, hvorfor vi i overvejende grad har koncentreret os om dette punkt.

På samme måde – omend lidt mindre grundigt – har vi gennemgået „Morder uden betaling“, og endvidere ganske kort talt om „Næsehornet“, „Luftgængerens“, „Pligtens offer“, „Kongen skal dø“, „Billedet“ (Le Tableau). Den teoretiske baggrund for analyserne stammer fra udvalgte tekster i: Esslin: „The Theatre of the Absurd“, „The Encore Reader“ (1965), „Modern French Theatre“ (1963).

*Jazzens historie* (Orla Madsen): Som grundbog er benyttet: R. P. Jones: „Jazz fra Buddy Bolden til Albert Ayler“. Jazzens opståen og udvikling er søgt belyst ved foredrag, samtale, afspilning af grammo-



fonplader med karakteristiske kompositioner fra de forskellige stilperioder. Deltagerne har haft til opgave skiftevis at gennemgå forskellige pladeindspilninger for holdet.

*Dagligdagens jura* (advokat Munck-Poulsen): På grund af politimester Kvetnys død blev studiekredsen med kort varsel overtaget af advokat Munck-Poulsen. Eleverne udviste en efter lederens opfattelse ret overraskende interesse for og forståelse af det gennemgåede stof. Da der ikke findes en passende grundbog, gav lederen selv det stof, der skulle muliggøre diskussioner. Emnet er imidlertid for stort til 10 lektioner, så det anbefales, at senere studiekredse begrænses til specielle emner som ægteskabslovgivning, retsplejen, læren om aftaler m. v., og at der tilvejebringes en form for grundbogsmateriale, så eleverne får større mulighed for at arbejde med stoffet mellem lektionerne.

*Sproghistorie* (Mejdahl): I samtale- og forelæsningsform er gennemgået sprogenes oprindelse og udvikling med særlig henblik på germanske sprog indbyrdes slægtskabsforhold og udvikling fra indo-europæisk.

*Forår 1967:*

*Hovedretninger inden for nyere europæisk filosofi* (Lantow): En gentagelse af efterårssemestrets studiekreds om samme emne, dog har eksistentialismen (spec. Jean-Paul Sartre: Eksistentialisme er humanisme) fået en noget grundigere behandling.

*Grundbegreber for organisk kemisk syntese* (Jensen): Som grundbog er benyttet: H. G. Hills: Small Scale Organic Preparations. Efter en kort gennemgang af syntesens formål og praktiske grundbegreber har deltagerne selv gennemført små synteser. Disse synteser har dels været selvvalgte og dels været stillede opgaver. Så vidt det har været muligt, er enhver syntese blevet fulgt af en simpel kontrolanalyse.

*Skuespillerens kunst* (Inger Landsted): Først i vore dage er skuespillerens kunst blevet gjort til genstand for egentlig videnskabelig forskning. Stanislavskij gjorde begyndelsen, og hans teorier – stærkt suppleret af andre verdensdeles erfaringer på området – videreføres i vore dages såkaldte teaterlaboratorier.

I et overordentlig kort resumé med støtte i Frederik Schybergs forelæsningsrække: „Skuespilkunst“ har vi gennemgået de historiske træk (fra Rémond de Sainte-Albine og Didérot) til Stanislavskij.

Med Stanislavskij-eleven Sonia Moore: „Stanislavskij-systemet“ som grundbog vil timerne derefter forme sig som en teoretisk/praktisk gennemgang af dette system.

Der vil blive lagt stor vægt på de praktiske øvelser (improvisationer – arbejde med enaktere og diskussion om de psykologiske (og undertiden sociologiske) aspekter, der naturligt knytter sig til en kunst, hvis materiale er mennesket selv). Dels naturligvis for at give et

indblik i skuespillerens arbejde, men også – da vi i vor litterært-tyngede kulturkreds desværre er opdraget til at opleve et drama som litteratur – for – om muligt – at træne evnen til dramatisk oplevelse.

*Jazzens historie* (Orla Madsen): Gentagelse af efterårets studiekreds om dette emne. Som grundbog er dog benyttet Finn Slumstrup: „Jazz“.

*Sproghistorie* (Mejdahl): Gentagelse af efterårets studiekreds om dette emne.

*Fællesarrangementer*: Se dagbogen.

### 13. Skolelægens beretning for skoleåret 1966-67

Undersøgelsen er også i år foretaget på Nørrelandsskolen og efter de sædvanlige principper. På grund af skolegangens skiften mellem Nørrelandsskolen og det nye gymnasium har det hele været lidt besværligt, men vi har forsøgt at forvolde så lidt gene for undervisningen som muligt, bl. a. ved ikke at have en fast undersøgelsesdag.

De store elever har vist megen interesse for samtaler om kost og hygiejne, ligeledes for erhvervsvejledning set fra et lægeligt synspunkt, idet flere af eleverne har et handicap af en eller anden art.

Eleverne er rutinemæssigt undersøgt i røntgenvognen. Der var ikke noget at bemærke. 3 elever er tub. + efter infektion, 3 har nægtet calmettevaccination, resten er tidligere vaccineret. 10 er ikke fuldt polio-vaccineret, og 5 er ikke difteri-stivkrampe-vaccineret. Af hensyn til de mange udenbys elever, der måske ikke kunne få Sabin-vacc. på deres hjemsted, blev der hertil afsat 1/2 time i umiddelbar tilslutning til skolegangen.

Der er undersøgt 191 drenge og 213 piger, ialt 404 elever, 11 er kontrolundersøgt, 35 er henvist til læge, 1 er anmeldt til invaliderådet for nedsat hørelse og 1 for eksem.

De henviste fordeler sig således:

Holdningsfejl (udtalt) .....	1
Platfod (udtalt) .....	1
Nedsat syn .....	15
Nye briller .....	13
Nedsat hørelse .....	4
Andre .....	6

Som skolesundhedsplejerske fungerer frk. E. Küllerich.

Holstebro i marts 1967.

*Inger Poulsen.*

## 14. Dagbog 1966-67

### Forår 1966

30. marts. Under ledelse af adj. Pieper deltog vi med 2 drengehold i Ringkøbing amts skolegymnastikstævne. Vi blev nr. 3 i bronze og nr. 4 i guld.
1. april. Bodil Poulsen, 3. nsa, og Claus Aaberg, 3. mfx, deltog i Alliance Françaises franske stilkonkurrence.
1. april. Et drengehold spillede volleyball med Struer Statsgymnasium i Struer. Vi tabte.
1. april. Forældremøde for 1. sb, sc og mx om en planlagt studierejse til Wien sommeren 1967.
4. april. 550 mennesker overværede skolens forårskoncert (program i skolens årsskrift 1965-66). Under ledelse af sanglærerne, vice-skoleinspektør Laust Tjørnild og organist Orla Madsen, fremførte 2 kor, orkestre og solister det omfattende program med stor succes. Der var derefter skolebal.
19. april. Skolens første studenter prøvede studenterhuer ved en lille festlighed i en af byens forretninger.
21. april. Pigerne spillede 4 volleyballkampe mod Danmarksgades skole og vandt alle kampe.
29. april. 1. g'erne, 1. og 3. realerne besøgte Holstebro Hjemmeværens udstilling i Juniorhallen om besættelsestiden.
- 2.-5. maj. Historiske og geologiske ekskursioner for 1. g:  
Geologiske ekskursioner til Midtjylland: adj. Votborg Nielsen med 1. mx, VN og adj. Åge Hansen med 1. sa og 1. sb.  
Geologiske ekskursioner til Djursland: adj. Benedikt Gullach og etfagskandidat fru Rita Sparle med 1. my og 1. sc.  
Historiske ekskursioner:  
Til Thy: adj. Sigurd Nielsen med 1. sb (oldtidskirkegården i Ydby, Vestervig kirke, Sjørring volde og bispegraven i Sjørring, altertavlen i Jannerup, Runesten i Hørdum, Jættestenen Lundehøj i Heltborg).  
Til Salling: rektor C.-J. Severin med 1. sc (Grinderslev, Lem, Lihme og Ejsing kirke, jættestue i Krejbjerg plantage, Spøttrup, Kaas og Rydhave herregårde).  
VN og overlærer Østergaard Kristensen med 1. ra og 1. rb (Spøttrup, Ejsing og Hjerl Hede).  
Til Djursland: Votborg Nielsen med 1. my og VN og adj., fru Elly Sjølin med 1. sa og 1. mx (Viborg domkirke, Tjele, Gl. Estrup og Clausholm).
5. maj. Sidste skoledag for 3. g'erne. Eleverne marcherede med skilte fra Store Torv til skolen bevæbnede og udklædte. Kl. 8,40 gennemførte de en revolution, arresterede lærere og sammenkaldte

over en „frihedssender“ eleverne i festsalen, hvor rektor og nogle lærere stilledes for en domstol og blev dømt efter voldsomme anklagetalere og tvivlsomme forsvarstaler. Derefter var der kaffebord for 3. g og lærerne. Dagen sluttede med, at rektor bekendtgjorde studentereksamenplanen.

9. maj. Valg af skolenævn. På byrådets vegne orienterede kaptajn O. B. Olesen de ca. 15 fremmødte forældre om skolenævn. Man enedes om at vælge følgende uden afstemning:
1. Skolebogskonsulent Aksel Munthe Nielsen.
  2. Overdyrlæge K. J. Pedersen.
  3. Postmester Peter Egon Jensen.
  4. Ingeniør Ib Chr. Haugaard.
  5. (Valgt af byrådet) kommunaldirektør Jens Johansen.

Suppleanter:

1. Konsulent Andreas Toft Andersen.
  2. Konsulent for specialundervisningen N. Kr. Lauridsen.
18. maj. Sidste skoledag for 3. real, 1. g og 2. g. 3. real tog på tur til Århus under ledelse af gymnasielærerinde Jonna Sejg som afslutning på skoletiden.
20. maj. Udstilling for forældre og andre interesserede af elevernes arbejde i formning (1.-3. real, 2.-3. g), håndarbejde (1. og 3. real) og sløjd (1. real).
21. maj. Sidste skoledag for 1. og 2. real.
17. juni. Konstituerende møde i gymnasiets nyvalgte skolenævn.
24. juni. Skolen dimitterede sine første studenter (59) og realister (32). 600 overværede dimissionshøjtideligheden i Nørrelands-skolens festsal.

Om aftenen havde studenterne inviteret lærerne til fest i Vedersø Klithotel.

Juli 2. nsb på tur til London under ledelse af adj. Aage Hansen og fru Kirsten Hansen.

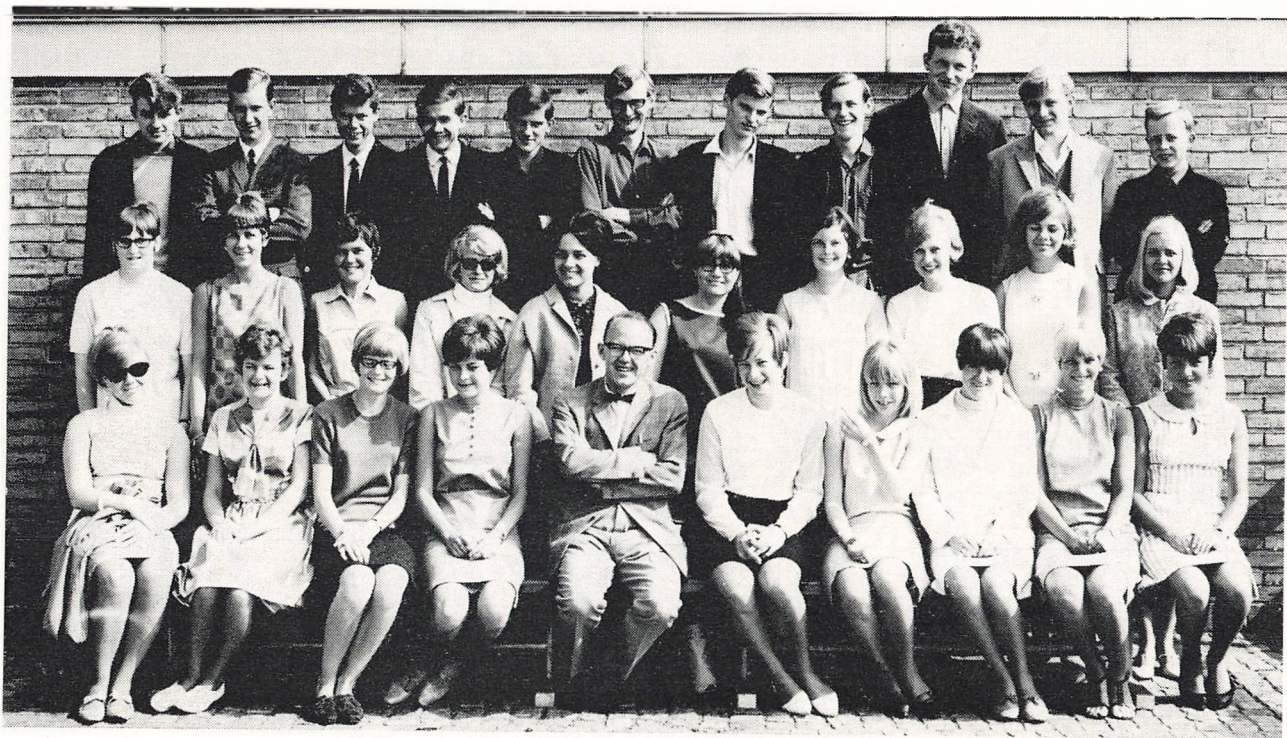
1. juli. Politibetjent Karsten Sørensen blev ansat som pedel ved gymnasiet.



*Det første studenter-  
hold danser om  
Astrid Noack: „Kne-  
lende dreng” på  
Store Torv 23/6 1966.  
Foto: Per B. Pedersen.*



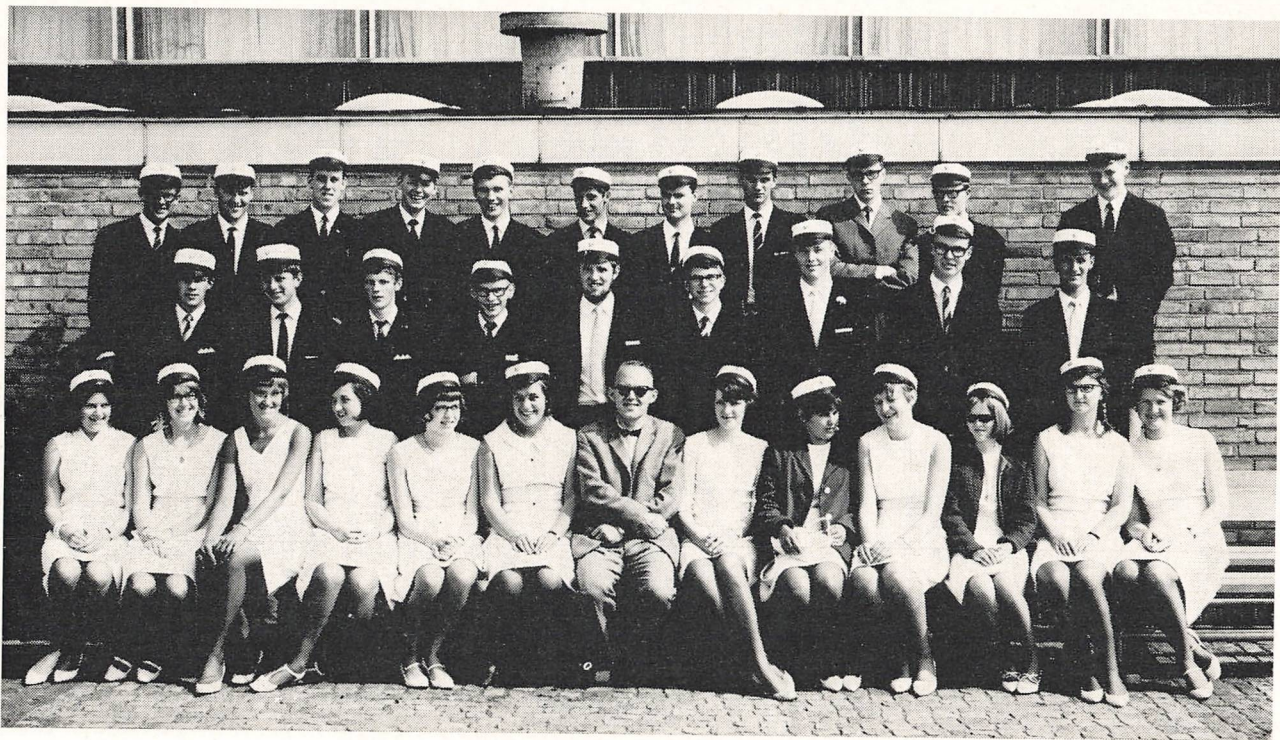
*Holstebro første studenter-  
hold i Nørregade  
23/6 1966.  
Foto: Per B. Pedersen..*



*Skolens første realister, 3. ra og 3. rb 1966.*



*Skolens første studenter, 3. nsa og 3. nsb 1966.*



*Skolens første studenter, 3. mfx og 3. mfy 1966.*

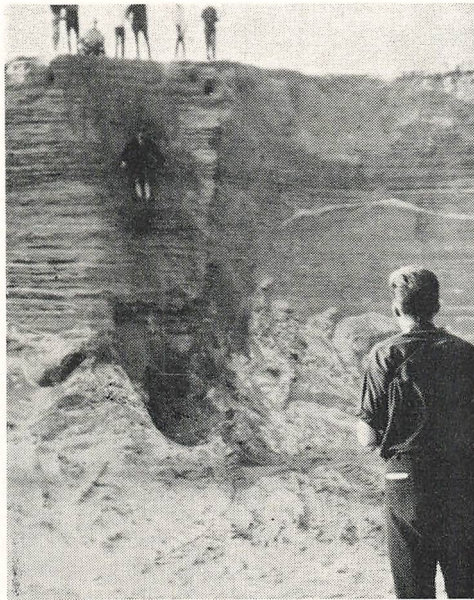


#### 4. skoleår 1966-67

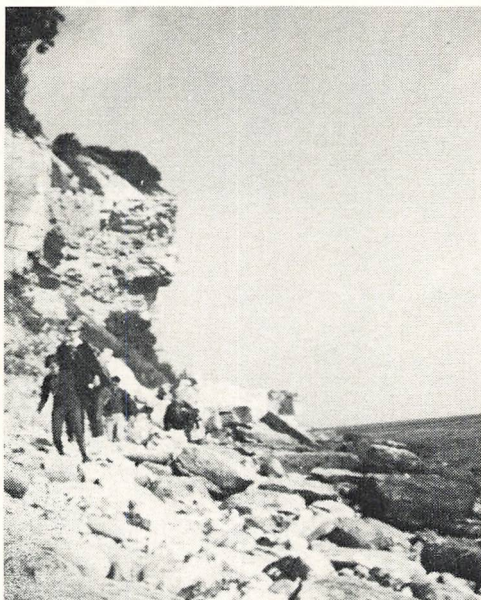
12. august. Skolens 406 elever og 29 lærere og timelærere mødte i Nørrelandsskolens festsal. Den fastansatte lærerstab (23) var uændret.  
Kl. 12,30 marcherede hele skolen med fanen i spidsen til gymnasiets nye bygninger, hvis første store afsnit kunne tages i brug efter en stor indsats fra håndværkere, ingeniører og arkitekter. Flaget gik for første gang til tops, medens man sang „Danmark i tusind år“, og rektor motiverede et leve for gymnasiet.
13. august. Boguddeling på Nørrelandsskolen.
15. august. Første normale skoledag. Alle klasser skulle i skoleåret have timer dels på gymnasiet og dels på Nørreland, men fortrinsvis hele skoledage ad gangen. Kun enkelte klasser måtte enkelte dage skifte skole i et frikvarter. 6-9 klasser var samtidig på Nørreland - resten på gymnasiet. I udendørssæsonen var gymnastiktimerne henlagt til byens stadion, hvortil eleverne transporteredes i bus. Lærerne transporteredes ligeledes i bus mellem de to skoler. Om eftermiddagen indviedes det nye gymnasium ved et festligt kaffebord, hvortil udvalget for kulturelle anliggender havde indbudt de lokale myndigheder, byens skoleinspektører, gymnasieudvalget for Ringkøbing amt samt lærerne ved gymnasiet m. fl. Der blev holdt taler af formanden for udvalget for kulturelle anliggender, kaptajn O. B. Olesen, borgmester Kaj K. Nielsen, skoledirektør E. Ruby, skoleinspektør Ths. Johansen, amtsfuldmægtig Busch og rektor. Bagefter besøgte gæsterne skolen.
16. august. I den frie time fik 2. og 3. g en redegørelse for de 22 studiekredse, som skolen tilbød at gennemføre i årets løb. Se under årets arbejde.
- 25.-26. august. Skolens nye klasser fotograferedes.
29. august. Redaktør Lau Jørgensen, Nykøbing Mors, talte for alle eleverne om „Nazismen“ ud fra personlige oplevelser i besættelsestiden. (Arrangeret gennem foreningen „Gestapofangerne“).
30. august. Studiekredsene begyndte. Se under årets arbejde.
31. august. Første morgensang på det nye gymnasium foregik i skolegården, da ingen af samlingslokalerne endnu var færdige.
- September. Jens Thorsen, 3. mfx, blev udtaget til at deltage i det nordiske gymnasiaststævne på Hindsgavl i efterårsferien på foreningen Nordens (Holstebro) regning.  
Holger Almholt, 3. mfy, og Mogens Mogensen, 3. mfx, blev udtaget til at deltage i operation stud. sø, 26. september.
- 4.-9. september. 2. mx og 2. my på geologisk-historisk ekskursion til Sjælland under ledelse af adjunkterne B. Gullach og Votborg Nielsen med udgangspunkt i Næstved.

*2. nsc på geologisk  
ekskursion ved Mogenstrup  
års september 1966.*

Foto: Elna Hansen.



- 9.–13. september. 2. nsa og 2. nsb på tilsvarende ekskursion under ledelse af adjunkterne Votborg Nielsen og Sigurd Nielsen.
14. september. Gymnasiernes idrætsregionsstævne i Nykøbing Mors. Holstebro Gymnasium blev nr. 1 i drengenes gruppe I, III og IV og nr. 2 i gruppe II. I fodbold vandt vi 4–2 over Struer. Vi blev nr. 2 i pigernes gruppe I og nr. 1 i pigernes gruppe II. Thisted vandt over os i langbold. Holstebro Gymnasium blev samlet regionsvinder for såvel piger som drenge. Vore drenge i gruppe I og III fortsætter i landsfinalestævnet.
- 18.–23. september. 2. nsc på geologisk-historisk ekskursion til Sjælland under ledelse af adjunkt B. Gullach og rektor.
20. september. Stud. theol. Johs. H. Christensen, København, holdt foredrag om Klaus Ribbjerg for 2. og 3. g.
22. september. NATO's informationsbus besøgte skolen.
22. september. Gymnasiets realafdeling deltog i Holstebro kommunale skolevæsens sportsstævne på stadion. Vi vandt 5 pokaler for drenge- og pigeatletik, langbold 1. rab, fodbold 2. rab og 3. rab.
24. september. Vi deltog med to drengehold i gymnasieskolernes landsatletikstævne i Odense (gruppe I og III). I gruppe I blev vi nr. 11 foran Aalborg Katedralskole, i gruppe II nr. 9 foran Viborg, Sønderborg og Marselisborg.



*2. nsc på geologisk  
ekskursion ved Stevns  
Klint september 1966.*

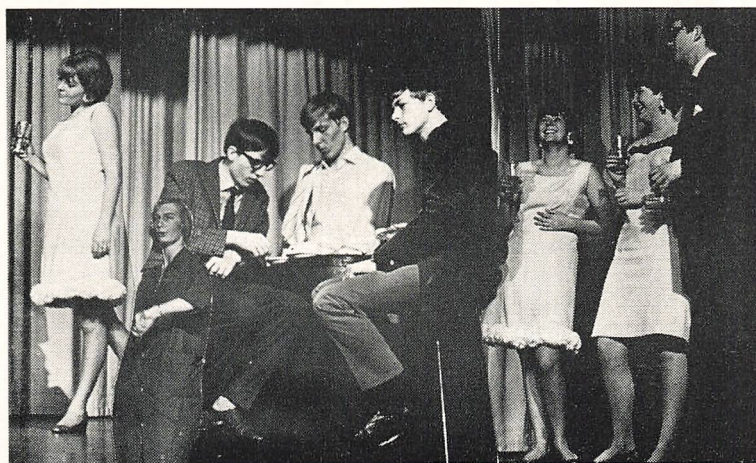
Foto: Elna Hansen.

- September. Bjarne Krøyer, 3. mfx, og Poul Erik Mortensen, 3. mfx, blev udtaget til at deltage i orienteringsbesøg ved flyvevåbnet 19.–21. oktober
- September. 1. rab besøgte Holstebro Sparekasse efter en informations-time på skolen.
- 27.–29. september. Studienrat dr. Johannes Jensen, Den tyske Ambassade, besøgte skolen og deltog i undervisningen i tysk.
28. september. Fodboldkamp her mellem Thisted Gymnasium og vort hold. Thisted vandt 6–0.
4. oktober. Louise Jørgensen, København, læste Martin A. Hansens „Høstgildet“ for 1.–3. g og 3. real.
- 4.–6. oktober. Colonel Harold Young besøgte skolen og deltog i undervisningen i engelsk.
5. oktober. Nykøbing M. Gymnasium slog os 2–1 i fodbold i Nykøbing Mors.
6. oktober. På Nordens Dag sang gymnasiekoret nordiske sange i forbindelse med morgensangen. Koret sang de samme sange ved den lokale forening Nordens arrangement om aftenen. Rektor talte om nordisk samarbejde i dag.
- 14.–24. oktober. 3. nsa og 3. mfy på historisk ekskursion til Rom under ledelse af adj. Sigurd Nielsen, adj. Aage Hansen og fru Kirsten Hansen.
24. oktober. Da eleverne mødte efter efterårsferien var den nye skole-

gård tilplantet med træer og bede, og centralgarderoben var klar til at tjene sit midlertidige formål som samlingssal.

24. oktober. Rektor talte ved morgensangen om flygtningeproblemer i anledning af FN-dagen.
25. oktober. Redaktør Ole Bernt Henriksen, Århus, talte om Latinamerika for 1.–3. g og 3. real.
27. oktober. Forældrene inviteredes til for første gang at se de færdige fløje af gymnasiet sammen med deres børn og derefter overvære det første arrangement i skolens forhal, hvor lærere og elever fra Vestjysk Musikonservatorium gav koncert:  
Beethoven: Sonate for cello og klaver, g-mol op. 5 nr. 2. Debussy: Sonate for cello og klaver. Mozart: Kvarteret for klaver, violin, bratsch og cello. Arrangementet var meget vellykket – bortset fra det særdeles ringe fremmøde.
- Oktober. Lægeundersøgelsen af skolens elever begyndte.
30. oktober–3. november. 3. nsb og 3. mfx på historisk ekskursion til København under ledelse af adjunkterne Sigurd Nielsen, Aage Hansen og Elly Sjølin. Man besøgte Nationalmuseet (Renæssance. Indianerkulturer), Ny Carlsberg Glyptotek (Græsk-romersk kunst. Etruskisk kunst), Louisiana, Bellahøjsskolens Planetarium, Hirschsprungs malerisamling, Thorvaldsens museum, Kunstindustrimuseet og Christianskirken. Desuden var man på byvandring, i teatret og i folketinget.
3. november. Besøg af følgende fagkonsulenter fra Direktoratet for Gymnasieskolerne: lektorerne Mogens B. Lange (biologi og geografi), fru Grethe Halkjær (pige-gymnastik) og Ib Hemmingsen (dreng-gymnastik).
4. november. Vi deltog med et drengehold i gymnasieskolernes basketballstævne i Års og tabte mod Grenå og Aalborg Katedralskole.
8. november. Direktør Ernst Philipsen, København, holdt foredrag for hele skolen om H. C. Andersen: Miskendt – Misundt – Misbrugt.
- 10.–14. november. Terminsprøver for 2. og 3. real.
- 15.–18. november. Terminsprøver for 3. g.
11. november. Regionalmøde her for de nordvestjyske gymnasiers historielærere med deltagelse af fagkonsulenterne i historie, lektorerne Appel og Quortrup, samt Historielærerforeningens formand, lektor Nellemann.
15. november. Mr. Gerald Johnson, USA, var gæstelærer ved skolen 15/11 66 – 15/2 67.
21. november. I anledning af folketingsvalget afholdt skolen i samarbejde med de politiske gymnasiastforeninger valg-møde og prøvevalg kl. 13–16. Elever repræsenterede partierne. Rektor var dirigent.

- 21, 23., 24. november. Sygeterminsprøver.
30. november. Erhvervsorienteringsmøde for 2. og 3. g kl. 13 ved et hold studerende og erhvervsvejleder Gert Jørgensen.
1. december. Den russiske kulturattaché Tisjenka deltog i skolens russiskundervisning og talte om Sovjetkunst for 1.-3. g.
  5. december. Forældredag og forældremøde for 1. real. 85 forældre deltog i aftenmødet, hvor rektor talte, og der var lejlighed til forældresamtaler med lærerne.
  7. december. Forældredag for 1. g'erne med samme program. 118 forældre deltog i aftenmødet, hvor foruden rektor også adj. Gul-lach talte – den sidste om den naturfaglige gren.
  8. december. Filmforedrag for hele skolen ved Jens Bjerre: Det ny Kina.
  12. december. Forældredag for 2. og 3. real med samme program som 5. og 7. december. 113 forældre deltog i aftenmødet, hvor rektor, adj. Ishøy (om russisk i 1. g) og erhvervsvejleder Gert Jørgensen talte.
  14. december. Forældremøde for 2. og 3. g. 200 forældre var tilmeldt til aftenmødet. En frygtelig snestorm reducerede tallet til under 100. Rektor og adj. Sigurd Nielsen talte – den sidste om studievalg.
- 6.-13. december. Gymnastiksalene toges i brug – drengenes den 6. og pigernes den 13.
- December. Vore volleyballhold spillede nogle kampe i en vestjysk volleyballturnering. Drengene tabte mod Struer KFUM og Bøvling Centralskole. Pigerne vandt over Struer Statsgymnasium, Rødding Centralskole og Struer.
14. december. Skolen måtte lukke kl. 10 p. gr. af snestorm.
  22. december. Juleafslutningen afholdtes på gymnasiet, 1. g's kor og 2. og 3. g's kor sang, skoleorkestret spillede, Inge Hessellund, 1. sa, læste juleevangeliet og pastor Jens Hvas holdt juletalet.
  11. januar. Vestjysk volleyballturnering. Pigerne vandt her over Struer Statsgymnasium og Rødding Centralskole.
  12. januar. Ca. 300 deltog i Holstebro Gymnasiums orienteringsmøde om optagelse i 1. g og 1. real 1967-68. Rektor talte, og der var lejlighed til at stille spørgsmål samt at se skolens nye lokaler og en udstilling af lærebøger.
  14. januar. Vestjysk volleyballturnering. Pigerne vandt i Struer over Bøvling Centralskole og Nr. Nissum Seminarium. Drengene tabte mod Struer Statsgymnasium og KFUM 1.
  24. januar. Vor amerikanske gæstelærer, mr. Gerald Johnson, holdt foredrag for 2. og 3. g om moderne amerikansk drama.
  - 25.-28. januar. Under instruktion af fru Inger Landsted opførte eleverne med stor succes Harold Pinter: „En tur i byen“ som årets skolekomedie.



*Skolekomedien 1967. Harold Pinter: En tur i byen.*



- 25. jan. Generalprøve for pensionister (ca. 200 tilskuere).
- 26. jan. Skolefest for 1.-3. real (ca. 200 tilskuere).
- 27. jan. Ekstraforestilling (ca. 200 tilskuere).
- 28. jan. Skolefest for 1.-3. g (ca. 400 tilskuere).
- 25. januar. Vestjysk volleyballturnering. Drengene tabte til Struer Statsgymnasium og vandt over Bøvling Centralskole.
- 26. januar. Jurij Alexandrovitj Rezheto, Sovjetunionens ambassade i København, talte for 1. g og 3. real om: Nationalitetsspørgsmålet i Sovjetunionen. Herr Rezheto overværede desuden skolens russiskundervisning.
- 27. januar. Direktoratet for gymnasieskolernes faglige konsulent i dansk, lektor Eigil Lassen, København, besøgte skolen og overværede danskundervisningen.
- 30. januar. Cand. theol. Poul Berg orienterede i religionstimerne de ældste klasser om det teologiske studium.
  - 1. og 2. real overværede sammen med Nørrelandsskolen Prinsens Livregiments koncert.
- 31. januar. 5 nye studiekredse begyndte. Se under årets arbejde.
- 8. februar. Vestjysk volleyballturnering. Dame junior. Vi vandt i Struer over Rødding Centralskole og tabte til Struer Statsgymnasium. Vort damejuniorhold har dermed vundet sin pulje og går videre til slutrunden.

10. februar. Gymnasieskolernes Volleyballturnering for piger i Esbjerg. Gruppe 1. Vi vandt over Horsens, men tabte mod Struer. Esbjerg vandt gruppen. Gruppe 2. Vi tabte mod Horsens, der også vandt gruppen.
11. februar. Vestjysk volleyballturnering. Dame senior. Vi vandt over Struer KFUM og har dermed vundet turneringen.
14. februar. Forfatteren Finn Gerdes læste nogle af sine noveller for 2. og 3. g.
- 14.–15. februar. Den franske rejselektor Anne-Marie Blandin besøgte skolen og deltog i franskundervisningen.
15. februar. Vestjysk volleyballturnering. Vort drengehold vandt her over Struer KFUM hold 2. Drengehold 1 tabte til Struer.
- 16.–24. februar. Terminsprøver.
25. februar. Pigerne vandt i volleyball over Bøvling. Begge pigeholdene har dermed vundet Vestjysk Volleyballturnering i henholdsvis junior- og dameserien.
3. marts. Adj. Margareta Falkvik, Bromma, Sverige, talte om Niels Ferlin for 1.–3. g.
14. marts. Kjeld Ingrisch sang folkesange for hele skolen.
- 30.–31. marts. Skr. optagelsesprøver til 1. real – efterfulgt af mundtlige prøver.
8. april. Forårskoncert.
14. april. Pigernes gymnastikopvisning.
17. april. Drengenes gymnastikopvisning.
26. april–3. maj. Skriftlig eksamen for 2. og 3. real.
5. maj. 3. g's sidste skoledag.
- 9.–12. maj. Skriftlig studentereksamen.
- Maj. Ekskursioner for 1. real og 1. g.
- Juni. Årsprøver. Mundtlig studenter- og realeksamen.
21. juni. Optagelsesprøver til 1. g.
24. juni. Translokation og dimission.

### 15. Assisterende elever

Følgende elever har hjulpet skolens bibliotekar:

- Karin Toft Nielsen, 2. nsc
- Birgit Knudsen, 2. nsc
- Lisbeth Kusk Madsen, 2. nsb
- Bente Elisabeth Lauridsen, 2. nsb
- Solveig Sand Pedersen, 1. sb
- Johnny Thingsager Madsen, 1. sb
- Inge Marie Nørgård Andersen, 1. sa
- Inger Marie Toft Andersen, 1. mx

## 16. Elevråd og elevblad

### *Elevrådet:*

Elevrådet har i det forløbne år afholdt møde en gang om måneden. Her har eleverne kunnet fremføre deres interesser over for skolen, og skolens ledelse har forelagt spørgsmål for elevrådet til udtalelse eller afgørelse.

I begyndelsen af september fik alle gymnasieklasserne samt 3. real rygetilladelse.

I slutningen af september fandt valget af det nye elevråd sted.

Følgende blev valgt:

Formand: Charlotte Mikkelsen, 2. nsb. Næstformand: Nell Rasmussen, 3. nsb. Sekretær: Lorenz Svenstrup, 2. my. Claus Andreasen, 3. nsa, Jens Thorsen, 3. mfx, Eske B. Bruun, 3. mfy, Pernille Andreasen, 2. nsa, Kirsten B. Hansen, 2. nsc, John Lovmand, 2. mx, Inge Marie Nørgaard, 1. sa, Jan Bo Thomsen, 1. sb, Poul Kastberg, 1. mx, Benno Hansen, 1. my, Lisbeth Nørgård, 3. ra, Solveig Andersen, 3. rb, Elsa Marie Nielsen, 2. ra, Hanne Steen Sørensen, 2. rb, Gunnar Kim Jørgensen, 1. ra, Karsten Ohrt, 1. rb.

Kort efter dette valg blev der nedsat et udvalg på 5 medlemmer, der skulle udforme forslag til love og regler for det nye gymnasium.

Den 3. og 4. december deltog Charlotte Mikkelsen i et D. G. S.-kursus på Kalundborg Gymnasium, hvor man bl. a. talte om regionalsamarbejde, rabatordning for gymnasiaster og forskellige undervisningsproblemer. Et lignende kursus blev holdt på Nyborg Gymnasium den 14. og 15. januar. Her drøftedes Carl Hambros bog: „Er gymnasiaster mennesker?“ samt elevrepræsentation i skolens bestemmende organ.

Den 4. og 5. februar deltog Charlotte Mikkelsen og Nell Rasmussen i Elevrådsrigsdagen i landstingssalen på Christiansborg.

Desuden har elevrådet ydet assisterende medvirkning ved skoleballet.

### *Elevbladet „Tandja“*

Tandja har i det forløbne år skiftet redaktion, og dermed har bladet – både hvad angår det indre og ydre – fuldstændig ændret karakter.

Hidtidig praksis har været, at hver redaktion valgte en fast forside. Dette princip er blevet brudt, og den nuværende regel er en varierende provokerende forside!

Bladet, som har et oplag på 1800 ekspl., har af hensyn til elevernes og lærernes økonomi nedsat prisen til 0,50 kr. pr. nummer, dette til trods for, at overgangen fra bogtryk til offset og udvidelse af sideantallet til 24 sider har forøget udgifterne væsentligt. Udgifterne dækkes af ca. 50 annoncer à 75 kr.



Overgangen til offset har muliggjort en langt større frihed til disponering af siderne med billeder, tegninger etc.

Den nuværende redaktion består af:

Helge Krarup, 2. nsa (ansvarshavende)  
Peter Graversen, 2. my (forretningsfører)  
Lars Jensen, 1. my  
Niels Steen Sørensen, 2. my  
Anders Harbo, 1. my  
Kirsten Padbjerg, 2. my  
Pernille Andreassen, 2. nsa  
Ulla Jensen, 2. nsa  
Annelise Lindskov, 2. nsb  
Vibeke Bruun, 2. nsb  
Hans Tanghøj, 2. nsb

## 17. Elevforeninger ved skolen

„Parnassos“

Formand: Anna Dorthe Tinggård, 2. nsa

12/1 -66: Foredrag ved forfatteren Finn Gerdes.

26/1 -66: Filmaften. Kafkas „Processen“ vist.

27/1 -66: Generalforsamling.

9/2 -66: Foredrag ved pastor Vagn Kvist.

28/2 -66: Filmen „Køkkenet“ af Arnold Wesker blev vist.

5/3 -66: Karneval. „The Poisons“ spillede.

23/3 -66: Hyggeaften. Oplæsning ved adjunkt Åge Hansen.

27/3 -66: Bustur til Århus for at se kunstudstillingen „Statens Kunstfond 1965“.

5/9 -66: Inderen Raman Pacel underholdt med indiske sange og danse.

29/9 -66: Fest. „The Poisons“ spillede.

7/10-66: Foredrag ved konsulent Tage Albertsen.

26/10-66: Den spanske film „Viridiana“ vist.

8/11-66: H. C. Andersen-aften ved direktør Ernst Philipson.

25/11-66: Fest. Orkestret „Johnny and the Printers“ spillede.

17/12-66: Julebal. „Æ Bindstouw Jazzmen“ spillede.

19/12-66: Filmen „David og Lisa“ vist.

24/1 -67: Generalforsamling.

1/2 -67: Digter- og musikaften lavet i samarbejde med Odin-teatret.

25/2 -67: Karneval. Orkestret „Think“ spillede.

17/3 -67: Foredrag ved skoleinspektør Henrik Sidenius om emnet „Demokrati i skolen“.

### *„Parnassos Junior“*

er en forening for gymnasiets elever i 1. og 2. real. Foreningen, som tæller 63 mere eller mindre aktive medlemmer, har det formål „at fremme kammeratskabet blandt eleverne“.

Bestyrelsen:

Peder Damborg Andersen, 2. rb  
Susanne Benn, 1. ra  
Lene Friis, 1. ra  
Torben Haugaard, 2. ra  
Kurt Bjerre Jensen, 2. rb  
Merry Sørensen, 1. rb

Arrangementer i 1966:

10/9: Fest ved „The Poisons“.  
7/10: Foredrag „Vesteuropæisk humor“.  
24/10: Film „Viridiana“.  
17/12: Fest ved „Les Candidates“.  
19/12: Film „David og Lisa“.

Kassebeholdning: 1728,00 kr.

### *Konservative gymnasiaster*

Formand: Anna Øllgård, 1. sb.

Konservative gymnasiasters formål er at samle gymnasiaster til en orientering om politiske, kulturelle og etiske spørgsmål, som der står i foreningens formålsparagraf. I de senere år er vi mere og mere gået over til at invitere talere af en anden politisk overbevisning til at tale i foreningen. Det er sikkert én af grundene til, at der er så megen interesse for KG's arbejde, også hos de af vore kammerater, som ikke er konservative. Vi vil nemlig søge at få unge til at orientere sig, før de vælger en politisk overbevisning.

KG har i årets løb holdt forskellige arrangementer, ikke alene om rent politiske spørgsmål, men også om emner af mere kulturel og aktuel karakter, og den linje vil bestyrelsen følge i det kommende år.

### *Liberale gymnasiaster*

Formand: Hans Herping, 1. sa.

Formålet for foreningen af Liberale gymnasiaster er: at arbejde for politisk, kulturel og social oplysning blandt gymnasiasterne, at virke for forståelse af de nationale folkelige fællesværdier og at sprede oplysning om mellemfolkelige spørgsmål. Ved mødevirksomhed på dette gymnasium søger man at give medlemmerne de bedste muligheder for orientering om aktuelle problemer i henhold til formålsparagraffen. Desuden søger man ved uddeling af pjecer m. v. at underbygge eller skabe diskussioner vedrørende vigtige samfundsmæssige problemer.

- L. G. har i det forløbne år afholdt følgende arrangementer:
- 21/3 –66: Folketingsmedlem Frode Jacobsen talte om Vietnam.
  - 31/3 –66: Pastor Husum holdt foredrag om „Den milde kirketugt“.
  - 6-9/4-66: 8 medlemmer deltog i forårskursus i Viborg. Det gennemgående problem, der behandledes, var u-landsproblemet.
  - 24/8 –66: Landsformand Hans Peter Drisdal fortalte om L. G.
  - 10/9 –66: Adj. Mejdahl talte om Sydafrika.
  - 31/10-66: Jørgen Schleimann holdt et foredrag om Afrika.

### *Frit Forum*

Frit Forums formål er at aktivisere unge studerende med en progressiv indstilling i politik, at arbejde for en udbredelse af den demokratiske socialisme og gennem en diskussion at gøre en aktiv indsats for at gennemtvinge bedre samfundsforhold.

Trods vort tilknytningsforhold til Socialdemokratiet er der dog absolut fri meningsdannelse i Frit Forum. Vi er overalt kendt for den selvstændige stilling, og udelukkelse p. gr. af afvigende standpunkter har aldrig fundet sted. Frit Forums selvstændige stilling har muliggjort, at vi har kunnet samle medlemmer fra et bredt udsnit af de studerende på landets gymnasier, seminarier og universiteter.

Arrangementer i Frit Forum, skoleåret 66-67:

- 23. august: „Hvorfor er jeg nægter?“ Møde med to militærnægtere fra Kompedallejren.
- 7. november: Valgoplæg fra daværende formand Steen Lykke Pedersen.
- 11. november: „Er valget andet end kildeskat?“ ved gymnasiesekretær i Frit Forum Niels Jørn Degn.
- 14. november: Daværende kulturminister Hans Sølvhøj talte om Socialdemokratiets valgprogram.
- 21. november: Deltagelse i gymnasiets valgmode, hvortil Frit Forum leverede „repræsentanter“ for kommunister, S. F. og Socialdemokratiet.
- 10. december: Forevisning af Luis Bunuels film „Morderenglen“.
- 28. januar: Generalforsamling m. valg af ny bestyrelse.
  - 9. februar: „I anledning af overenskomstsituationen“, redegørelse ved Steen Lykke Pedersen.
- 22. februar: „Hvad skal flertallet bruges til?“ talte landsformand stud. scient. pol. Poul Nielson om.
- 16. marts: Møde om de danske partiers struktur og indre liv på grundlag af den såkaldte „fornylsesrapport“ omhandlende Socialdemokratiet.
- 29. marts: „Danmarks sikkerhedspolitik“ ved seminarist Mogens Frisk, Skive.

*Studiekreds:* Der er gennemført studiekreds på grundlag af norsk Frit Forums politiske program (grundbogen: Strategi for Socialisme)

strækkende sig over 10 mødeaftener fra december til marts. Deltagerantal: 12.

*Udvalg:* På generalforsamlingen nedsattes tre udvalg til bearbejdelse af 1) elevdemokrati 2) „fornyelsesrapporten“ 3) ændring af Frit Forums struktur i overensstemmelse med medlemsantalsstigningen.

*Kurser:* 2.–6. januar på Snoghøj Højskole med emnet: Den udenrigspolitiske meningsdannelse. – 10.–12. marts på Hald Ege med emnet: FN. – 25.–28. marts på Gilleleje Motel med behandling og vedtagelse af dansk Frit Forums program.

*Frit Forum, Holstebro Gymnasium,* uddeler 4 faste medlemsblade: „Frit Forum“, „Politisk Forum“, „Vor Politik“ og (fra januar) „nb“.

### *Badmintonklubben*

Formand: Jørgen Schaal Jensen, 3. nsb.

Efter at have ligget stille på grund af byggeriet kom træningen i gang sidst i januar; der er for øjeblikket 47 medlemmer.

26/2–67: Skolemesterskaber. Vindere blev:

Dame-single: Elsebeth Christensen.

Dame-double: Elsebeth Christensen–Birgitte Møller-Madsen.

Mixed-double: Aabo Houmøller–Inge Riis Christensen.

Herre-single: Aabo Houmøller.

Herre-double: Aabo Houmøller–Ole Johansen.

1/3–67: Kamp mod Idom, der vandt 6–4.

### *Skak*

Træningen påbegyndtes den 6/10 1966 og derefter hver mandag fra kl. 14,15–16,15.

4/2–67: Træningskamp mod Sct. Jørgen skakklub. Resultat: Sct. Jørgen 3½ point, Holstebro Gymnasium 2½ point.

19/2–67: Første runde i gymnasieturneringen spillet i Tarm. Resultat: 1. Tarm 5 point. 2. HG 4 point. 3–4. Herning og Vejle begge 3 point. 5. Ribe 0 point.

### *Skolebio*

Elever fra Holstebro Gymnasium har sammen med elever fra det øvrige skolevæsen set en række film for henholdsvis ældste og yngste hold. Kirsten Severin er skolebios repræsentant ved Holstebro Gymnasium.

### *Teater*

Færdiggørelsen af Holstebro-Hallen og oprettelsen af Nordvestjydsk Teaterkreds i december 1965 skabte grundlaget for et nyt og alsidigt teaterliv i Holstebro. Teatret kan byde på menneskelige og kunstneriske værdier, der giver det en naturlig tilknytning til en sko-

les virksomhed, og det var derfor et rimeligt ønske, at de forbedrede teatermuligheder i byen også skulle komme skolernes unge til gode gennem et tilbud om teaterbilletter på fordelagtige vilkår.

Forudsætningerne herfor findes i teaterloven af 1963, der åbnede mulighed for oprettelse af de såkaldte billetkøbsordninger for unge under uddannelse. Nordvestjysk Teaterkreds, der er en af de efter denne lov oprettede publikumsorganisationer, hvis virksomhed bygger på, at medlemmerne tegner abonnement på et antal teaterforestillinger, har af kulturministeriet fået tilladelse til at administrere sådanne billetkøbsordninger inden for sit område. Der blev endvidere ved teaterkredsens oprettelse truffet aftale med Dansk Skolescene om, at billetkøbsordningerne skulle afløse Landsskolescenens hidtidige forestillinger for de ældre elever.

Efter den nye ordning kan unge under uddannelse, herunder Holstebro Gymnasiums elever, gennem deres skoler tegne ungdomsabonnement i teaterkredsen med 60 % rabat på abonnementspriserne. Midlerne hertil tilvejebringes ved lige store tilskud fra teatrene, kommunerne og staten. Dette betyder, at skolens elever til de fleste teaterforestillinger i Holstebro-Hallen har mulighed for at få billige billetter til priser fra kr. 3,20 til kr. 8,00.

I skoleåret 1966-67 har 172 af Holstebro Gymnasiums elever i 2. real-3. g haft ungdomsabonnement. Disse elever har tegnet sig for teaterkredsens 4 abonnementsforestillinger, opført af de turnerende teatre, og har desuden haft adgang til at købe billetter med 60 % rabat til 9-10 andre forestillinger, omfattende Holstebro-Hallens udenlandske gæstespil, gæstespil fra Det kgl. Teater og Aarhus Teater samt de „små“ teatres gæstespil med moderne dramatik i Struer. Det samlede repertoire har foruden skuespil omfattet opera, operette, mime og en revy-komedie.

I det kommende skoleår kan tilbuddet ventes udvidet med endnu en abonnementsserie og muligvis med arrangement af teaterture til store landsdelssceneforestillinger, der ikke kan flyttes til Holstebro. Endvidere vil også elever i 1. real fremover kunne blive abonnenter.

Holstebro Gymnasium har oprettet et kollektivt medlemskab i teaterkredsen for sine ungdomsabonnenter. Salget af abonnementskort og teaterbilletter til disse varetages af adjunkt Johan Heje.

## 18. Gaver til skolen

1. Belgiens ambassade: Clara Hammerich: Nyere fransk Prosa.
2. Japans ambassade: Japan i dag.
3. USA's ambassade: John F. Kennedy: Profiles in Courage.
4. Samme: Gemini. America's historic walk in space.
5. Gdr. Jens Raundal, V. Halgård, Tvis: Kværnsten.

6. Konsulent A. Toft Andersen: Stenredskaber fra Yngre Stenalder.
7. Malermester Svend Kjærshøj Nielsen: Sprog og Kultur 1966. Jyske Samlinger 1965.
8. Assurandør-Societetet: Den private forsikringsvirksomhed. Dens rolle og betydning inden for det moderne samfund.
9. Udenrigsministeriet: Ambassadør Willard Thorp: Development Assistance Efforts and Policies, 1966 Review (OECD).
10. A/S IBM, København: Databehandling – i går, i dag, i morgen.
11. Den russiske kulturattache Tisjenka: Diverse russiske bøger.
12. Anonym: 3 bøger om besættelsestiden.
13. Jurij Alexandrovitj Rezhetoj, Sovjetunionens ambassade, København: Billeder fra Leningrad, russisk grammofonplade, diverse pjecer.

## 19. Legater og boggaver

### *Legater:*

#### *Ungdommens uddannelsesfond 1966–67. Gymnasieafdelingen:*

8 elever fra 1. sa, 9 fra 1. sb, 6 fra 1. mx, 10 fra 1. my, 6 fra 2. nsa, 2 fra 2. nsb, 7 fra 2. nsc, 6 fra 2. mx, 7 fra 2. my, 8 fra 3. nsa, 10 fra 3. nsb, 6 fra 3. mfx, 5 fra 3. mfy = i alt 90 elever har fået tildelt legatbeløb på mellem 1000 og 3000 kr., i alt 142.500 kr.

Legatet kan søges hvert efterår efter nærmere meddelelse.

#### *Ungdommens uddannelsesfond 1966–67. Realafdelingen:*

8 elever fra Holstebro har fået tildelt legatbeløb på mellem 200 og 800 kr., i alt 4000 kr. Da disse legater tildeles gennem hjemstedskommunen, er der formodentlig desuden en del udenbys realelever, der også har fået tildelt legater. Legatet kan søges hvert efterår efter nærmere meddelelse. Hjemstedskommunerne træffer beslutning om evt. legatuddeling.

#### *Legat fra Ringkjøbing amts skoleråd 1966–67:*

1 elev fra 3. nsa har fået tildelt legatbeløb på 200 kr.

#### *Købmand N. A. Bro og bustru Poulina Marie, f. Riis' mindelegat:*

1 portion uddelt af bestyrelsen til Jørgen Nagstrup, 3. mfy. 1 portion uddelt af årets studenter til Mogens Kirkegaard, 3. mfx.

#### *Anonymt legat:*

Otto Bak, 3. real b: 100 kr.

*Boggaver 1966-67*

*Juni 1966:*

1. Den vesttyske ambassade: Wolfgang Borchert: Das Gesamtwerk: Jytte Kjær, 3. nsb.
2. Den vesttyske ambassade: Albrecht Goes: Aber im Winde das Wort. Prosa und Verse aus zwanzig Jahren: Bjarne Jensen, 3. nsa.
3. Foreningen Nordens boggave: Sten Selander: Den unga lyriken: Åse Goul, 3. mfx.
4. Teknisk Forlags boggave: Årsabonnement på „Elektroteknik“: Søren Nielsen, 3. mfx.
5. Teknisk Forlags boggave: Årsabonnement på „Dansk Kemi“: Ove Poulsen, 3. mfx.
6. USA's ambassades boggave: The Collected works of Jack London: Martin Eden: Birgit Nielsen, 3. nsb.
7. Anonym: boggave for god sportsånd (3. g pige): Karen Blixen: Ehrengaard: Else Frydendal, 3. mfy.
8. Anonym: boggave for god sportsånd (3. g dreng): Klaus Ribbjerg: Amagerdigte: Jørgen Nagstrup, 3. mfy.
9. Anonym: boggave for god sportsånd (3. real): Frank Jæger: Drømmen om en sommerdag: Gurli Pedersen, 3. real a.
10. Gyldendals boggave: Knud Sønderby: Midt i en jazztid (3. real): Otto Bak, 3. rb.
11. Gyldendals boggave (3. g): Martin A. Hansen: Tornebusken: Kirsten Hundevad, 3. nsb.
12. Gyldendals boggave: Hans Lyngby Jepsen: Paradishuset (3. g): Karen Kjær Møller, 3. nsa.
13. Boggave fra boghandler Hagen Petersen: Jylland skildret af danske forfattere: Bodil Linde Jensen, 3. nsa.
14. Skolens boggave: Ulla Ryum: Latterfuglen: Birthe Nielsen, 3. rb.
15. Skolens boggave: Det bedste de skrev: Lisbeth Madsen, 1. sb.
16. Skolens boggave: Johs. V. Jensen: Kongens fald: Vagn Ove Bendtsen, 3. mfy.
17. Skolens boggave: Martin A. Hansen: Jonathans rejse: Bodil Nielsen, 3. rb.
18. Skolens boggave: H. C. Branner: 2 minutters stilhed: Ove Poulsen, 3. mfx.
19. Skolens boggave: K. Blixen: Den afrikanske farm: Mogens Kirkegaard, 3. mfx.
20. Skolens boggave: Chopin: Chr. Laustsen, 3. mfx.
21. Skolens boggave: Bach: Knud Nyboe Rasmussen, 2. nsb.
22. Skolens boggave: Beethoven: Svend Madsen, 3. ra.
23. Skolens boggave: Fra havets eventyrverden: Hanne Steen Sørensen, 1. rb.
24. Skolens boggave: Kon-tiki-ekspeditionen: Peder Wemmellund, 1. rb.

25. Skolens boggave: Franske impressionister: Helle Licht, 2. nsa.
26. Skolens boggave: Ægyptisk kunst: Poul Erik Mortensen, 2. mfx.
27. Skolens boggave: Udviklingens gåde: Margit Vestergaard, 2. rb.
28. Skolens boggave: Jylland skildret af danske forfattere: Helge Hammer, 3. nsa.
29. Skolens boggave: Mozart: Agnes Rasmussen, 1. ra.
30. Skolens boggave: Den store slæderejse: Lis Johansen, 2. rb.
31. Skolens boggave: Se og forstå kunst: Søren Nielsen, 3. mfx.
32. Skolens boggave: Pattedyr: Inge Marie Andersen, 2. ra.
33. Skolens boggave: Fra naturens lønkammer: Inger Toft Andersen, 2. ra.
34. Skolens boggave: Mænd af mod: Kurt Nielsen, 3. rb.
35. Skolens boggave: Fremads store dyrebog: Herdis Toft Nielsen, 1. ra.
36. Skolens boggave: Skrifolas universalhåndbog: Carsten Halstrøm Eriksen, 2. rb.
37. Skolens boggave: Hvad hænder skabte: Kai Mortensen, 2. mfx.
38. Skolens boggave: Danskboøgerne og historiebøgerne: Deborah Guilleman (Debby).
39. Skolens boggave: Rom, den evige stad: Kurt Møller Pedersen, 1. sc.

*December 1966:*

Boggave fra Alliance Française: Helle Licht, 3. nsa.

## **20. Eksamen, årsprøver og dimission**

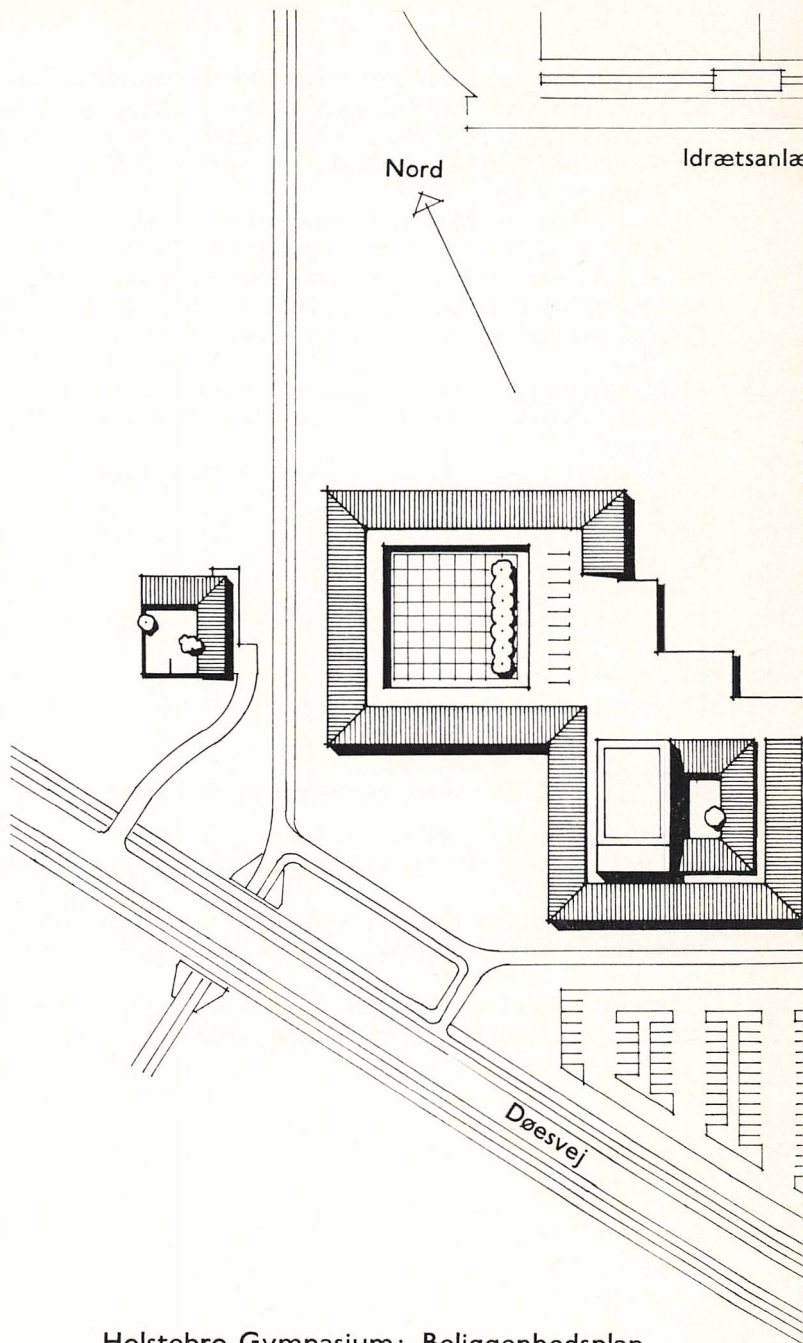
Skriftlig real- og studentereksamen samt 2. realprøve afholdes i april-maj, mundtlig real- og studentereksamen samt alle årsprøver afholdes i maj-juni.

Dimissions- og translokationsfesten finder sted i gymnasiets nye bygninger lørdag den 24. juni kl. 9. Forældre og skolens venner indbydes herved.

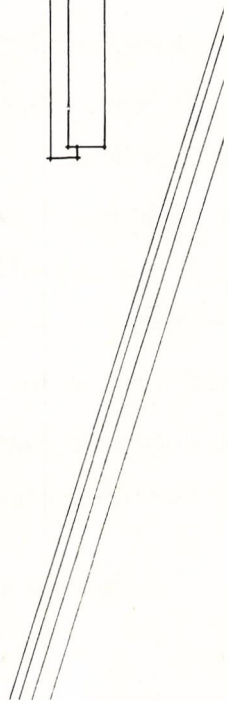
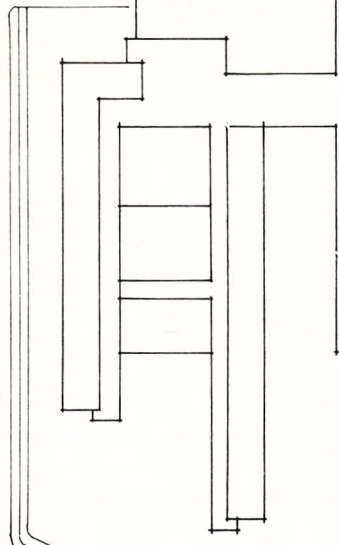
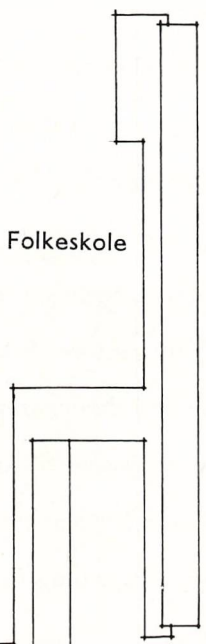
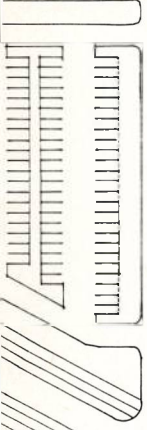
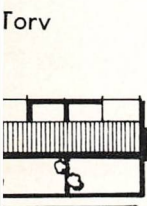
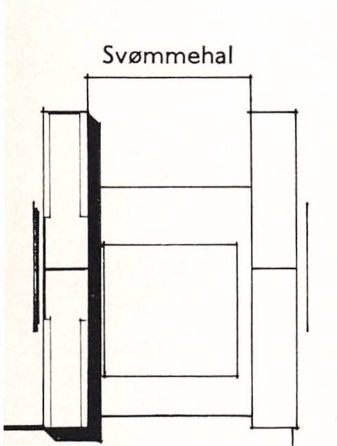
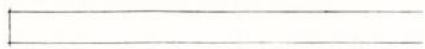
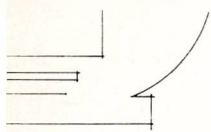
Det nye skoleår begynder mandag den 14. august kl. 10. Alle elever møder på gymnasiet, hvor al undervisning kommer til at foregå.

*Carl-Johan Severin.*





Holstebro Gymnasium: Beliggenhedsplan.



## INDHOLDSFORTEGNELSE:

1. Oplysninger om Holstebro Gymnasium .....	7
2. Ferier og fridage i kalenderåret 1967 .....	11
3. Eksamener 1966 .....	11
4. Indstillet til eksamen 1967 .....	11
5. Fortegnelse over skolens øvrige elever .....	14
6. Gymnasiets læseplan for 1966-67 .....	22
7. Oversigt over elevtal .....	23
8. Fag- og timefordeling 1966-67 .....	23
9. Meddelelser vedrørende lærerpersonalet .....	27
10. Læsepena og eksamensopgivelser .....	29
11. Eksamensopgivelser til realeksamen .....	56
12. Oversigt over årets arbejde .....	58
13. Skolelægens beretning for skoleåret 1966-67 .....	67
14. Dagbog .....	68
15. Assisterende elever .....	80
16. Elevråd og elevblad .....	81
17. Elevforeninger ved skolen .....	82
18. Gaver til skolen .....	86
19. Legater og boggaver .....	87
20. Eksamen, årsprøver og afslutning .....	89

*Forsiden er tegnet af malerinden Jonna Sejg*

