



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Horsens Statsskole

i Juni og Juli 1911.

Horsens

Carl Mar: Møllers Bogtrykkeri.

1911.

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Horsens Statsskole

i Juni og Juli 1911.

Skoleefterretninger. Ved Rektor OTTO LUND.

Horsens

Carl Mar: Møllers Bogtrykkeri.

1911.

Indhold.

I.	Afgangsprøverne i 1910	5
II.	Eleverne	14
III.	Lærerne	19
IV.	Undervisningen. 1. Fag- og Timefordelingen. 2. Oversigt over det i Skoleaaret 1910—1911 udførte Arbejde..	20
V.	Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksaminer m. m. 1. Skolens forskellige Afdelinger. 2. Optagelse i Skolen. 3. Undervisningen. 4. Eksaminer. 5. Elevers Opflytning fra 4. Mellemskoleklasse til 1. Gymnasiumsklasse eller Realklassen. 6. Skolepenge, Fripladser m. m. 7. Tillægspøver. 8. Udenbys Elever. 9. Elevernes Sundhedstilstand. 10. Konfirmationsforberedelsen	36
VI.	Forskellige Meddelelser	43
VII.	Skolebeneficier og Legater	46
VIII.	Videnskabelige Samlinger	48
IX.	Udtag af Skolens Regnskaber	56
X.	Afgangs- og Aarsprøverne i 1911	59

I. Afgangsprøverne.

Som Censorer ved Afgangsprøverne i 1910 fungerede:
Undervisningsinspektør, Prof. TUXEN, som deltog i Bedømmelsen af Oldtidskundskab i III S.

Adjunkt ABELL: Dansk i III, skr. Dansk i R og 4 Ml.

Adjunkt HØST: Naturlære i III M.

Adjunkt NEERSØE: Matematik i III M., skr. Mat. og Regning i R og 4 Ml.

Rektor J. NIELSEN: Tysk i R.

Adjunkt D. PETERSEN: Tysk i III.

Adjunkt RAASCHOU-NIELSEN: Engelsk i III S, skr. Engelsk i R.

Afgangseksamen for

Dimittenderne af den nysproglige Retning	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Skr. Tysk	Mundtl. Tysk
C. F. H. Bendixen	5	4	6	5	5	4
J. Elisabeth Christiansen . . .	6	6	6	6	8	7
Marie L. Grandjean	6	6	6	6	6	6
Jutta Grønvald-Nielsen	6	5	6	6	6	6
Estrid M. W. Jacobsen	6	6	5	6	6	6
Rigmor Kjær	5	6	6	6	6	6
E. Kristiansen	6	6	6	7	6	7
Johanne E. Lange	6	6	6	6	6	6
Gudrun Madsen	6	5	6	6	6	6
C M. Møller	5	6	6	7	8	6
M. K. Nørgaard	6	5	6	6	5	6
P. Olesen	5	5	8	7	6	5
K. Steffensen	8	6	8	6	6	7
Dimittenderne af den matematisk-natur- videnskabelige Retning	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Tysk	Fransk	Historie	Oldtids- kundskab
H. Hobolth	6	6	6	4	3	5
H. J. Koed	8	6	6	6	6	6
A. B. Nielsen	4	5	4	3	4	4
N. T. Nielsen	4	5	6	5	4	6
K. O. Vedel-Petersen	5	6	6	4	6	6
Nina Wegge	4	5	5	4	3	4

studerende 1910.

Fransk	Latin	Oldtidskundskab	Historie	Geogr. og Naturh.	Naturlære	Matematik	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Legemsøvelser	Sang
4	5	4	5	6	6	3	4	4,71	7	
7	6	6	6	6	5	6	6	6,21		
6	5	5	5	6	6	5	6	5,71	6	6
6	6	5	3	6	6	5	6	5,57	7	6
6	6	6	6	6	5	5	6	5,70	6	6
6	6	5	5	6	5	5	6	5,64	6	6
6	6	5	6	6	6	6	4	5,03	7	
6	6	6	5	6	5	5	6	5,70	6	6
5	6	5	5	6	6	5	6	5,64	8	6
6	6	5	5	6	5	5	6	5,80	8	6
6	5	6	6	6	4	6	6	5,64	7	6
6	5	6	6	6	6	5	4	5,71	7	
6	6	6	6	6	6	6	6	6,30	7	6
Geogr. og Naturh.	Fysik med Astronomi	Kemi	Skr. Matematik	Mundtl. Matematik	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Legemsøvelser	Sang		
5	6	5	4	4	6	5,00	7	6		
6	6	7	6	5	6	6,17		6		
6	5	5	2	4	5	5,17	8	6		
6	4	5	3	5	6	4,92	7			
7	5	6	2	4	5	5,17	8	6		
5	4	4	3	4	6	4,25		6		

Eksaminanderne	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Tysk	Skr. Regn. og Matem.	Mundtl. Regn. og Matem.
S. C. G. H. Andersen	5	4	5	6	5	2	3
V. Andersen	5	6	5	6	5	6	7
V. Blauenfeldt	4	3	2	4	3	2	4
Anna E. Christensen	6	6	4	5	5	—	—
K. T. Dahl	5	6	6	6	6	6	7
A. Graversen	4	4	4	4	4	2	3
E. V. Jensen	3	5	4	5	4	2	4
A. Johanne M. Lund	6	6	4	6	6	2	6
C. F. Lundberg	3	4	4	4	4	2	3
T. V. Morthensen	6	6	4	5	5	2	6
Anna C. Møller	5	6	4	5	5	—	—
C. C. Nielsen	4	6	5	5	4	6	6
N. F. P. Nielsen	6	4	3	4	4	2	4
A. R. W. Nørbæk	5	6	3	6	5	2	4
J. A. Pedersen	6	5	5	6	5	2	3
Astrid Rechendorff	8	8	6	8	7	5	7
A. Elisabeth T. Saugman	6	8	6	6	6	6	6
Herdis R. Sejersen	4	6	4	4	4	2	4
C. J. V. Simonsen	4	5	4	6	4	5	6
N. C. Spandet	6	6	4	5	5	2	5
Aase E. O. Svendsen	4	6	4	6	6	—	—
Ebba M. K. Svendsen	5	6	5	5	6	—	—
Ingeborg Søderberg	5	6	6	7	6	—	—
Gertrude Wegge	6	6	6	6	6	2	4

eksamen 1910.

Naturfære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legems- øvelser	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Fransk	Pr. Regning (for Piger)	Sløjd	Haandger- ning	Sang
4	3	5	5	6	6	4,54	4		6		
6	8	6	6	7	6	6,08	6		6		
6	5	3	5	4	4	3,77	2		6		
6	5	5	7	5	6	5,45	5	4	4	6	6
7	7	7	6	6	5	6,15	6		6		
4	3	4	5	8	5	4,15	4		7		
4	4	5	5	8	5	4,40	2		6		
5	5	6	6	7	6	5,40	6		6		6
4	3	5	5	6	6	4,08	5		4		
4	4	5	6	7	6	5,08	4		6		
4	3	4	6	4	6	4,73	5	3	4	6	6
5	6	6	5	6	6	5,38	5		6		
5	5	5	5	6	5	4,40	3		4		
5	6	4	5	5	5	4,60	4		4		
5	3	5	5	8	5	4,85	5		5		
7	8	7	8	6	6	7,00	8		4		6
7	8	7	8	7	6	6,00	6		5		6
4	5	4	7	5	6	4,54	4		6		6
4	5	6	6	6	6	5,15	5		6		
5	6	6	6	7	6	5,31	5		6		
6	6	6	7	6	6	5,73	6	6	6	7	6
6	6	5	7	6	6	5,73	6	6	5	7	6
5	6	5	7	5	6	5,82	6	4	3	4	6
5	3	5	7	5	5	5,08	6		4		6

Mellemskoleeksamen bestodes af følgende 29 Eksaminander (Tallene angiver Kvotienten af Fagkaraktererne): Ingeborg D. Bjerre 6,71, G. T. Eriksen 4,62, Esther Heide 5,36, Cathrine M. Jensen 6,71, M. K. Justesen 5,00, J. Jørgensen 5,64, A. C. H. Koch 5,43, K. Lichtenberg 5,64, Ingeborg Pedersen 5,29, Ebba A. S. Petersen 4,36, J. H. Schmidt 5,64, H. M. Sørensen 5,29, Ellen I. Wallich 6,21, Agnes E. Blauenfeldt 5,86, A. Kristine S. Carstensen 5,79, E. Christiansen 6,00, J. C. Funch-Rosenberg 4,86, Ella L. A. Haug 4,71, A. C. Houman 5,64, Mary E. Kramper 5,71, K. G. Matzen 4,93, Alfa M. Overgaard 5,43, C. A. H. A. Ravn 4,86, H. C. B. Sørensen 5,50, E. L. Thomsen 5,92, I. Thrane 5,07, S. A. I. Ursin 5,14, C. Wegge 5,50, H. A. L. Ørnfelt 4,71.

Udfaldet af de afholdte *Tillægsprøver* for Privatister var følgende:

Latin: F. Edlund 4, Carla C. Paludan-Nielsen 6, H. Schwarz 4, H. Skouenborg 5, Vilhelmine M. H. Wittrup 6, Minna Topp 5, H. J. Jensen 4.

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

Studentereksamen:

I. *Fælles Opgaver.*

Dansk Stil.

En stor Statsmand i det 19de Aarhundrede.

Eller:

Skriv om eet eller flere Digte og om den, der har digtet dem!

Eller:

Kvindernes Deltagelse i Erhvervslivet og det offentlige Liv.

II. *Særlige Opgaver for den nysproglige Retning.*

Engelsk Genfortælling.

(Hovedfag.)

A True Story about Oliver Goldsmith.

The English writer, Oliver Goldsmith, had a life full of adventures, and many amusing stories are told about him. Once when he was about sixteen years old, he was on his way home from school for the holidays and had to travel a distance of about twenty miles. He had procured a horse for the journey, and a friend had given him a guinea for travelling expenses.

When he found himself on horseback with money in his pocket, he felt so great that he determined to play the man and show his independence. So instead of riding straight home he stopped at a little town and asked the first person he met to direct

him to the best house in the place, meaning the best inn. Unluckily this person was one who liked a good joke and, being amused at Goldsmith's haughty manners, he sent him to the mansion of a private gentleman. Goldsmith accordingly rode up to what he supposed to be an inn, ordered his horse to be put in the stable, seated himself by the fire and demanded supper. The owner of the house soon discovered the mistake and determined to continue the excellent joke, especially after he had found out that the guest was the son of an old acquaintance. Goldsmith was delighted to be treated as a gentleman of importance. He even invited the host with his wife and daughter to take supper with him and drink a bottle of wine. We can imagine Goldsmith's feelings the next morning when he found out his mistake. Many years afterwards he wrote a comedy based on this incident.

Tysk Genfortælling.
(Bifag.)

Dionysius und Philoxenus.

Dionysius der Ältere, der bekannte Tyrann von Syrakus, hatte grosses Interesse für die Poesie. Er versammelte bei seinem Hofe alle berühmten Dichter aus der ganzen griechischen Welt und überhäufte sie mit Ehren und Geschenken. Ganz uneigennützig war indessen diese Gastfreundschaft nicht. Dionysius glaubte nämlich selbst ein grosser Dichter zu sein; er schrieb Verse, sogar Tragödien, und wollte gern, dass man sie lobte. Das wussten seine Gäste sehr wohl, und die meisten von ihnen lobten denn auch rückhaltslos die Gedichte des freigebigen Königs, obgleich sie gewöhnlich elend waren. Eine Ausnahme machte nur der berühmteste Dichter von allen, Philoxenus aus Athen. Als dieser einmal den König ein ganz besonders missratenes Gedicht hatte lesen hören, sagte er ganz unverhohlen seine Meinung darüber. Der König wurde über diesen Freimut so erzürnt, dass er *Philoxenus in die alten Steinbrüche bei Syrakus, die als Gefängnis benutzt wurden, werfen liess*. Auf die Fürbitte der Freunde des Dichters liess er ihn jedoch schon am folgenden Tage wieder los und lud ihn sogar zu seiner Tafel ein -- aber nur um sein Urtheil über ein neues Gedicht zu hören, das er verfasst hatte und bei der Tafel vortrug. Er meinte, der kurze Aufenthalt in den Steinbrüchen hätte schon günstig auf den Geschmack des Philoxenus gewirkt. Statt aller Antwort rief aber dieser die Trabanten des Königs herbei und bat sie, ihn gleich wieder in die Steinbrüche zu führen. Darüber entstand ein allgemeines Gelächter, worin der König wohl oder übel mit einstimmen musste. Er gab seitdem den freimütigen Dichter als unverbesserlich auf; er behielt ihn bei seinem Hofe, hütete sich aber, ihn um weitere Urtheile über seine Gedichte zu bitten.

III. *Særlige Opgaver for den matematisk-naturvidenskabelige Retning.*

Matematik.

I.

1. Bevis, at de komplekse Rødder i en algebraisk Ligning med reelle Koefficienter er konjugerede to og to.

2. Den ene Vinkel i en Trekant er $38^{\circ} 16'$, og Forholdet mellem de indesluttende Sider er $\text{tg } 25^{\circ} 52'$. Beregn Trekantens to andre Vinkler.

3. De to Vinkelspidser A og B i en Trekant ligger fast, medens den tredje Vinkelspids C bevæger sig saaledes, at Medianen til AB er Mellemproportionalen mellem Siderne AC og BC. Find det geometriske Sted for C.

II B.

(For Dimittender, der ikke har læst Infinitesimalregning.)

1. Den 1. Juli 1900 indsatte en Mand 10,000 Kr. i en Sparekasse, der giver 4 pCt. p. a., og hvert Aars 1. Juli derefter udtager han 700 Kr. Hvor meget vil han da have indestaaende i Sparekassen den 1. Juli 1910 efter at have hævet de 700 Kr.?

2. Sidefladerne i en regulær 4-sidet Pyramide er ligesidede Trekanter med Siden a; bevis, at Pyramiden baade har en omskrevne og en indskrevne Kugle, og find disse Kuglers Radier.

3. En Kurve er i polære Koordinater bestemt ved Ligningen

$$r = \frac{a}{1 + \cos v},$$

idet r betegner Radiusvektor og v dennes Vinkel med Polaraksen. Find Kurvens Ligning i det retvinklede Koordinatsystem, hvis Begyndelsespunkt ligger i Polen, og hvis Abscisseakse falder sammen med Polaraksen, og angiv, hvad det er for en Kurve.

Realeksamen:

Dansk Stil.

Fortæl om de vigtigste Stoffer, som Mennesket benytter til at frembringe Varme.

Engelsk Genfortælling.

How Alfred won the Manuscript.

A thousand years ago there were few books, and they were very costly, because each one had to be written out with a pen. Such books were called manuscripts; they were often filled with beautiful paintings.

The mother of King Alfred the Great, one day, while Alfred was only eight years old, was showing such a book to her four little sons, and each of them wished he could have such a beautiful thing for his own. So their mother said: „I will give the book as a reward to whichever of you learns to read it first“. Alfred, who was the youngest, did not say anything then, but he ran away to an old priest he knew, and asked him to teach him to read; but he said he wanted it to be kept a *great* secret.

One day, some time afterwards, Alfred came running to his mother, and said: „Please, mother, do let me see that beautiful manuscript again!“! His mother opened the book, thinking he only wanted to look at the pictures. Imagine how surprised she was

when Alfred turned over the leaves, and began to read them distinctly, one after another. She was so pleased and proud at what the little boy had done that she told him he should have the book to keep ever after for his own.

Regning og Matematik.

1. En Kapital giver i et vist Antal Dage til 4 pCt. p. a. Renten 18 Kr.; en anden Kapital, der er 300 Kr. større end den første, giver i et Antal Dage, der er 45 mindre end det forrige, til samme Rentefod Renten 15 Kr. Find Kapitalerne og Dageantallene.

2. Beregn ved Anvendelse af Logaritmer Udtrykket

$$\sqrt{\frac{b}{a} - \frac{a}{b}} \cdot \sqrt[4]{a^3 b^3 + 5a^2 b^3}$$

for $a = 0,0155$, $b = 0,0173$.

3. Salgsprisen for en Vare maa sættes til 1 Kr. 35 Øre pr. kg, for at der kan tjenes 50 pCt. Efter at $\frac{2}{3}$ af Varepartiet er solgt til denne Pris pr. kg, nedsættes Prisen pr. kg for Resten af Partiet med 20 pCt. Hvor mange pCt. kommer Fortjenesten ved hele Salget da til at udgøre?

Særskilt Prøve i Regning for Piger.

1. Hvor meget vejer en hul Glaskugle, hvis begrænsende Flader har Diametre paa henholdsvis 67,2 cm og 63 cm, naar Glasets Vægtfylde er 2 $\frac{1}{2}$? Hvor meget Spirit med Vægtfylde 0,8 maatte der være i Glaskuglen, for at den skulde veje lige saa meget som det Rumfang Vand, den kan fortrænge?

Rumfanget af en Kugle med Radius r er $\frac{4}{3} \pi r^3$, $\pi = 3\frac{1}{7}$.

2. En Kommissionær i London har for en Eksportør solgt 650 qts. Hvede, hvoraf 400 qts. til 39 sh 4 d pr. qt., Resten til 38 sh 8 d pr. qt. Fra Salgssummen gaar følgende Omkostninger og Udgifter: Assurance 1 $\frac{1}{8}$ % af 1250 Pund St., Fragt 3 sh 6 d pr. qt., Havnepenge 8 d pr. 10 qts., Maaler- og Vejerpenge 2 d pr. qt., diverse Omkostninger 1 Pund St. 3 sh, Provision 2 $\frac{1}{2}$ % (af hele Salgssummen).

Hvor meget tilkommer der herefter Eksportøren i Pund St., sh, d?

1 Pund St. = 20 sh à 12 d.

Mellemskoleeksamen:

Dansk Stil.

Paa hvilket Sted i Danmark vil du helst bo og hvorfor?

Dansk Genfortællingsstil.

Alkmeon fra Athen og Kong Krøsus fra Lydien.

Regning.

1. Naar Renten af 17865 Kr. fra d. 20. Januar til den 30. Juni samme Aar udgør 357,³⁰ Kr., hvor mange pCt. p. a. giver da vedkommende Sparekasse i Rente? Maanederne skal alle regnes til 30 Dage; af de to angivne Datoer skal kun den sidste medregnes.

2. Priserne paa dansk slagtet Kød var i London d. 4. April:

Bedste Stude og Kvier fra 3 sh 10 d til 4 sh 2 d pr. Stone

Bedste Køer..... " 3 sh 6 d " 3 sh 8 d " "

Mellemvarer..... " 3 sh 0 d " 3 sh 4 d " "

Faarekød..... " 4 sh 0 d " 4 sh 4 d " "

Fersk Flæsk..... " 4 sh 2 d " 4 sh 6 d " "

Omregn disse Priser til Kr. og Ø. pr. kg, idet 1 Stone = 6,³⁵ kg og 1 sh = 12 d = 91 Øre. Resultaterne angives med Nøjagtigheden 1 Øre.

Matematik.

1. Tegn en Cirkel med vilkaarlig Radius, og konstruer derefter et Trapez, der er omskrevet om Cirklen, og i hvilket to af Vinklerne er 60° og 45° .

2. Den ene Side i et Rektangel er 3 cm længere end den anden og Arealet er 70 cm^2 . Find Siderne.

II. Eleverne.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Elevantallet 236 (150 Dreng og 86 Piger). Af dem udgik inden Eksamen Marie Andersen af 3b, Helene Andersen, Ellen Knudsen og M. L. Wulff af 2a, Anna Olesen af 2b, efter endt Eksamen 19 af III, 23 af R, A. A. Vedel af I, Ingeborg D. Bjerre og M. K. Justesen af 4a, A. Kristine S. Carstensen af 4b, S. J. Petersen af 2a, A. J. Christiansen, Gerda Møller, Ragna Møller og K. G. Wulff af 2b, V. N. Hansen af 1a, Marie H. Schmidt af 1b. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 65 Elever. I Løbet af Aaret indmeldtes 5 Elever og udmeldtes Esther Heide af R, C. T. Øhlenschlæger af 4a, J. S. N. Christensen af 3a, A. V. Morthensen af 3b, C. Lyngby af 2a, E. O. P. Nielsen og J. C. Nielsen af 2b.

Elevantallet er nu 241 (153 Dreng og 88 Piger), hvoraf 162 indenbys og 79 udenbys.

I nedenstaaende Fortegnelse er Eleverne opførte i Bogstavorden med Angivelse af deres Fødselsdag samt Faderens Stilling og Opholdssted, naar dette ikke er Hor-

sens. Navnene paa de Elever, som er optagne i Skolen siden Program 1910, er skrevne helt ud. I II og I betegner M, at vedkommende Elev hører til den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling; i 4a og 4b betegner L de Elever, der læser Latin.

III S.

1. Ebba Guldberg, $^{24/6}$ 93 (Overlæge). 2. E. Hobolth, $^{10/2}$ 93 (Læge, Østbirk). 3. K. B. Hygom, $^{14/8}$ 93 (Kæmner). 4. J. J. Jensen, $^{11/8}$ 90 (Gaardejer, Hesselballe). 5. E. M. Kathrine Rasmussen, $^{5/11}$ 89 (Gaardejer, Hedensted). 6. Marie Strand, $^{12/9}$ 92 (Gaardejer, Møballe). 7. N. M. S. Wittrup, $^{17/9}$ 93 (Købmand).

III M.

1. J. T. H. J. Anker, $^{8/4}$ 92 (Lærer, Overby). 2. K. W. Bjerre, $^{27/4}$ 94 (Adjunkt). 3. P. Goos, $^{17/8}$ 93 (Fængselsinspektør). 4. P. T. Hald, $^{4/12}$ 92 (Afd. Gaardejer, Vrigsted). 5. N. W. Hauge, $^{8/3}$ 93 (Lærer, Bækkeskov). 6. O. F. Jensen, $^{8/7}$ 92 (Direktør). 7. C. Jørgensen, $^{25/5}$ 92 (Lærer, Vrigsted). 8. K. J. S. Lunds-gaard, $^{7/11}$ 91 (Afd. Gaardejer). 9. A. Nielsen, $^{6/9}$ 92 (Bestyrer, Søften). 10. N. Nielsen, $^{20/10}$ 83 (Gaardejer, Burgaarde). 11. C. C. Ottosen, $^{8/3}$ 93 (Overlærer). 12. J. P. C. M. Petersen, $^{8/5}$ 92 (Murer). 13. A. J. T. Richter, $^{31/1}$ 94 (Borgmester, Skagen). 14. A. A. Willerup, $^{13/10}$ 91 (Kaptajn, Fredericia).

II.

1. J. A. Balslev M, $^{27/1}$ 94 (Landinspektør). 2. M. A. P. Bie, $^{12/5}$ 94 (Herredsfoged). 3. G. T. N. Christensen M, $^{21/3}$ 95 (Bogholder). 4. Gerda V. Conradsen M, $^{23/4}$ 90 (Afd. Overretssagfører, København). 5. Ellen Helms, $^{10/11}$ 93 (Apoteker). 6. Olivia Jensen, $^{14/3}$ 94 (Tømremester). 7. C. O. G. Knudsen M, $^{28/1}$ 92 (Sagfører). 8. Mary L. Käsner, $^{6/8}$ 92 (Murmester). 9. J. O. Lauritsen M, $^{9/4}$ 91 (Proprietær, Ørrikslev). 10. Karen M. L. Müller, $^{18/2}$ 94 (Kontorchef). 11. C. M. J. Nannestad M, $^{17/11}$ 92 (Læge, Hovedgaard). 12. Astrid Rechendorff, $^{6/10}$ 93 (Sognepræst, Svejstrup). 13. S. Schouenborg M, $^{14/1}$ 93 (Bogholder). 14. Hermann Thorkild Smitt M, $^{20/7}$ 92 (Afd. Seminarielærer, Ranum). 15. V. Wittrup M, $^{8/9}$ 94 (Afd. Overretssagfører). 16. H. Ziegler-Sørensen, $^{25/5}$ 94 (Sagfører).

I

1. Alfred Herman Munch Andreasen M, $^{1/6}$ 96 (Økonom, Kallundborg). 2. Agnes E. Blauenfeldt, $^{9/2}$ 95 (Sognepræst, Kjørup). 3. Frede Edlund, $^{19/8}$ 95 (Afd. Lærer, Vitved). 4. A. C. Houman M, $^{20/5}$ 95 (Lods). 5. J. Jørgensen M, $^{3/6}$ 93 (Skræddermester, Stenderup). 6. T. L. Madsen M, $^{20/8}$ 94 (Dyrlæge, Tørring). 7. K. G. Matzen M, $^{26/10}$ 94 (Sagfører). 8. Harald Emil Mikkelsen, $^{4/3}$ 95 (Afd. Detailhandler, Odder). 9. Jean Knudsen Overgaard M, $^{27/8}$ 95 (Købmand, Skanderborg). 10. Carla Camilla

Paludan-Nielsen, $^{10/12}$ 94 (Lærer, Stenderup). 11. Harald Oskar Petersen, $^{18/2}$ 95 (Buntmager, Odder). 12. Kristian Richter M, $^{5/12}$ 94 (Gaardejer, Katstrup). 13. Helge Schwarz, $^{30/4}$ 96 (Postmester, Brædstrup). 14. C. J. V. Simonsen M, $^{16/1}$ 95 (Fattiginpektør). 15. Hans Skouenborg, $^{4/12}$ 95 (Gaardejer, Alken). 16. Jens Sloth, $^{14/1}$ 95 (Forpagter, Bygholm). 17. H. C. B. Sørensen M, $^{9/5}$ 95 (Dyrlæge). 18. E. L. Thomsen, $^{24/2}$ 94 (Lærer, Hostrup). 19. Ejnar Thygesen M, $^{25/11}$ 94 (Overlærer). 20. S. A. I. Ursin M, $^{20/9}$ 93 (Rejseinspektør). 21. Ellen I. Wallich, $^{31/5}$ 95 (Overlærer). 22. C. Wegge M, $^{21/2}$ 95 (Skovrider). 23. Vilhelmine Marie Husted Wittrup, $^{9/10}$ 95 (Købmand).

R.

1. E. Christiansen, $^{12/11}$ 95 (Lærer, Lund). 2. G. T. Erikson, $^{21/1}$ 95 (Fabrikant). 3. J. C. Funch-Rosenberg, $^{3/5}$ 95 (Købmand). 4. Ella L. A. Haug, $^{1/5}$ 95 (Afd. Købmand). 5. Cathrine M. Jensen, $^{25/12}$ 94 (Direktør). 6. A. C. H. Koch, $^{20/12}$ 94 (Forpagter, Østerhaab). 7. Mary E. Kræmper, $^{27/10}$ 94 (Fabrikant). 8. K. Lichtenberg, $^{2/7}$ 95 (Afd. Læge, Børkop). 9. Alfa M. Overgaard, $^{28/9}$ 95 (Forskolelærerinde, Raarup). 10. Ingeborg Pedersen, $^{27/4}$ 95 (Redaktør). 11. Ebba A. S. Petersen, $^{3/8}$ 94 (Agent). 12. C. A. H. A. Ravn, $^{17/7}$ 94 (Forpagter, Møgelkjær). 13. J. H. Schmidt, $^{9/1}$ 95 (Købmand, Raarup). 14. I. Thrane, $^{1/5}$ 95 (Forsikringsagent, Odense). 15. H. M. Sørensen, $^{18/4}$ 95 (Afd. Gæstgiver). 16. H. A. L. Ørnfelt, $^{12/3}$ 94 (Direktør).

4a.

1. Nanna M. Bojsen, $^{10/1}$ 96 (Afd. Redaktør). 2. Dagny Bæhr, $^{2/7}$ 95 (Købmand). 3. O. A. H. Jacobsen L, $^{20/5}$ 96 (Sagfører, Bjerre). 4. Inger J. Kann, $^{30/6}$ 95 (Handelsrejsende). 5. Edith B. Kræmper, $^{2/9}$ 96 (Fabrikant). 6. E. G. Lassen, $^{4/6}$ 95 (Afd. Bogholder). 7. A. C. Madsen, $^{9/5}$ 95 (Smed, Sattrup). 8. H. K. Nielsen, $^{18/1}$ 96 (Kobbersmed). 9. Dorothea Ottosen, $^{30/9}$ 95 (Overlærer). 10. V. B. Poulsen L, $^{12/2}$ 96 (Afd. Redaktør). 11. T. N. Ravn, $^{2/1}$ 96 (Forpagter, Møgelkjær). 12. H. A. Schouenborg, $^{2/11}$ 95 (Bogholder). 13. N. H. Søb L, $^{29/11}$ 95 (Husmand, Spettrup). 14. J. L. Thorborg L, $^{9/10}$ 96 (Distriktslæge, Hornsyld).

4b.

1. C. E. G. Bie L, $^{1/8}$ 96 (Herredsfoged). 2. N. F. Boesen, $^{22/11}$ 95 (Skræddermester). 3. J. Bredstrup, $^{9/4}$ 94 (Købmand). 4. Elisabeth J. Carstensen, $^{25/9}$ 95 (Proprietær, Hornsyld). 5. J. P. P. Carstensen, $^{24/1}$ 95 (Overmaskinmester). 6. Petra Agnes Lützhöft Christensen, $^{3/3}$ 95 (Sognepræst, Væhr). 7. P. H. Jessen, $^{26/4}$ 96 (Købmand). 8. F. C. Lund, $^{28/2}$ 96 (Rektor). 9. G. H. V. Mohr, $^{5/3}$ 96 (Murmester). 10. J. V. Rechendorff L, $^{17/7}$ 96 (Sognepræst, Svejstrup). 11. B. Camilla Schmidt, $^{17/8}$ 95 (Inspektør). 12. G. F. Schmidt, $^{20/5}$ 94 (Inspektør). 13. Esther A. L. Ørnfelt, $^{3/9}$ 95 (Direktør).

3a.

1. C. L. H. Andersen, $\frac{27}{12}$ 97 (Postekspedient). 2. H. E. Balslev, $\frac{23}{8}$ 95 (Landinspektør). 3. Ruth E. M. C. Bie, $\frac{7}{12}$ 97 (Herredsfoged). 4. Elisa Brill, $\frac{25}{11}$ 96 (Læge). 5. Karen Bøttern, $\frac{24}{12}$ 96 (Købmand). 6. A. Christiansen, $\frac{24}{6}$ 98 (Lærer, Lund). 7. P. C. T. Eriksen, $\frac{2}{10}$ 96 (Fabrikant). 8. H. P. L. F. Hansen, $\frac{22}{7}$ 97 (Købmand). 9. H. S. Hansen, $\frac{10}{1}$ 95 (Gaardejer, Gramrode). 10. Rigmor Holst, $\frac{5}{5}$ 96 (Købmand). 11. S. Elisabeth Jensen, $\frac{25}{5}$ 96 (Direktør). 12. J. P. H. Jensen, $\frac{3}{4}$ 96 (Afd. Maskinmester). 13. C. R. J. Laursen, $\frac{11}{8}$ 95 (Inspektør). 14. Karen Møller, $\frac{23}{8}$ 97 (Læge). 15. E. Mørch, $\frac{9}{5}$ 96 (Grosserer). 16. H. P. H. Poulsen, $\frac{19}{7}$ 96 (Gaardejer, Bjerre). 17. S. Rix, $\frac{21}{3}$ 97 (Købmand). 18. S. Sørensen, $\frac{2}{12}$ 95 (Lærer, Klejs.). 19. V. M. Sørensen, $\frac{16}{11}$ 96 (Dyrlæge). 20. H. C. Winther, $\frac{5}{1}$ 97 (Bogholder).

3b.

1. Ellen P. E. Andersen, $\frac{13}{9}$ 96 (Stationsforvalter, Braaskov). 2. Emilie Andersen, $\frac{5}{2}$ 96 (Købmand). 3. Margrethe Andersen, $\frac{28}{12}$ 96 (Snedkermester). 4. Ellen W. Bjerre, $\frac{17}{4}$ 97 (Adjunkt). 5. E. Busse, $\frac{9}{7}$ 97 (Telefonbestyrer). 6. Arne Holten Lützhöft Christensen, $\frac{20}{4}$ 97 (Sognepræst, Væhr). 7. R. V. C. Ekeroth, $\frac{3}{4}$ 97 (Afd. Inspektør). 8. Ester M. Hansen, $\frac{12}{2}$ 97 (Lagerchef). 9. A. V. Holbech, $\frac{19}{7}$ 97 (Lærer, Belle). 10. O. P. K. Jacobsen, $\frac{26}{7}$ 96 (Afd. Købmand). 11. C. F. P. Jensen, $\frac{12}{5}$ 96 (Gymnastiklærer). 12. F. E. Jensen, $\frac{14}{2}$ 96 (Stationsmester, Hatting). 13. Ingeborg Lütke-meier, $\frac{16}{10}$ 96 (Fabrikant, Klakring). 14. H. E. Muchitsch, $\frac{15}{7}$ 96 (Sekretær). 15. Gudrun Møller, $\frac{29}{1}$ 97 (Maler-mester). 16. Inger M. Ottosen, $\frac{2}{5}$ 97 (Overlærer). 17. K. H. S. Petersen, $\frac{14}{3}$ 96 (Agent). 18. Karen E. Søderberg, $\frac{22}{7}$ 96 (Distriktslæge). 19. H. M. Thomsen, $\frac{15}{10}$ 96 (Børstenbinder).

2a.

1. H. C. Bache, $\frac{24}{1}$ 98 (Købmand). 2. Ellen Bertelsen, $\frac{1}{3}$ 98 (Skræddermester). 3. Anna M. Brill, $\frac{24}{2}$ 98 (Læge). 4. Anton Pedersen Buch, $\frac{11}{7}$ 97 (Gaardejer, Vrønding). 5. A. Christensen, $\frac{1}{11}$ 97 (Handelsrejsende). 6. O. Christensen, $\frac{16}{11}$ 96 (Handelsrejsende). 7. Ellen Hansen, $\frac{2}{1}$ 97 (Afd. Postmester). 8. H. Helms, $\frac{20}{11}$ 97 (Apoteker). 9. Ulla Holst, $\frac{20}{10}$ 97 (Købmand). 10. N. B. Jepsen, $\frac{20}{6}$ 97 (Direktør). 11. S. A. Kjær, $\frac{30}{9}$ 97 (Bogholder). 12. K. L. B. van der Aa Kühle, $\frac{30}{3}$ 98 (Stationsforstander). 13. Anna M. J. Michélsen, $\frac{3}{11}$ 98 (Fabrikant). 14. Ellen Mortensen, $\frac{11}{8}$ 97 (Sagfører). 15. Erna Sofie Marie Møller, $\frac{17}{11}$ 97 (Drejermester). 16. N. H. Møllerstrøm, $\frac{24}{4}$ 98 (Skræddermester). 17. Ester Nyborg, $\frac{16}{6}$ 97 (Købmand). 18. Luise J. H. Pedersen, $\frac{20}{11}$ 96 (Hestemægler). 19. T. K. Riisberg, $\frac{8}{12}$ 97 (Gaardejer, Strandgaarden). 20. V. T. Schmidt, $\frac{26}{5}$ 98 (Inspektør). 21. C. M. K. Schou, $\frac{7}{5}$ 99 (Forstander, Braaskovgaard). 22. I. M. Seligmann, $\frac{9}{11}$ 98 (Mejeriejer). 23. T. B. Søderberg, $\frac{22}{11}$ 97 (Distriktslæge). 24. Karen Margrete Ulrich, $\frac{17}{5}$ 97 (Afd. Apoteker, Vejle). 25. F. Vestergaard, $\frac{29}{11}$ 96 (Sognepræst, Hvirring).

2b.

1. M. Elisabeth Balslev, $^{27}/_2$ 98 (Landinspektør). 2. Rigmor S. Balslev, $^{27}/_2$ 98 (Landinspektør). 3. C. E. Carstensen, $^{25}/_1$ 98 (Proprietær, Hornsyld). 4. Edith Christensen, $^{9}/_8$ 97 (Afd. Købmand). 5. A. D. Hansen, $^{15}/_{11}$ 97 (Gaardejer, Urlev). 6. H. O. Hansen, $^{18}/_5$ 97 (Gaardejer, Ravnholt). 7. Thelma L. Hansen, $^{4}/_8$ 97 (Direktør). 8. Marie A. F. A. Holm, $^{20}/_2$ 96 (Trafikassistent). 9. Eli Holst, $^{20}/_2$ 97 (Købmand). 10. I. H. H. Jacobsen, $^{10}/_{10}$ 97 (Sagfører, Bjerre). 11. Rigmor M. Jensen, $^{27}/_9$ 97 (Gymnastiklærer). 12. O. H. Jørgensen, $^{15}/_4$ 97 (Cigarfabrikant). 13. Nanna Knudsen, $^{3}/_7$ 97 (Musiker). 14. O. Larsen, $^{11}/_3$ 98 (Direktør). 15. Ida Lichtenberg, $^{22}/_{12}$ 97 (Afd. Læge). 16. Ellen Møller, $^{3}/_7$ 98 (Afd. Købmand). 17. J. Z. A. H. Pettersen, $^{18}/_4$ 98 (Fabrikant). 18. N. K. B. Ring, $^{14}/_8$ 98 (Tandlæge). 19. Ebba Schouenborg, $^{13}/_5$ 98 (Bogholder). 20. Inger B. Sørensen, $^{27}/_{12}$ 97 (Dyrlæge). 21. P. Westergaard, $^{10}/_7$ 98 (Læge). 22. O. J. Winther, $^{12}/_9$ 97 (Købmand).

1a.

1. Astrid Bech, $^{10}/_5$ 99 (Sadelmagermester). 2. Lars Henrik Berg, $^{10}/_{11}$ 97 (Forpagter, Gylling). 3. Preben Berg, $^{28}/_1$ 99 (Forpagter, Gylling). 4. Kamma Waage Bjerre, $^{30}/_7$ 99 (Adjunkt). 5. Aage Johan Busse, $^{21}/_8$ 97 (Købmand). 6. Anna Ingeborg Lützhöft Christensen, $^{20}/_6$ 99 (Sognepræst, Væhr). 7. Georg Antonius Deppe Christensen, $^{20}/_3$ 99 (Købmand). 8. Hedevig Henriette Hald, $^{20}/_5$ 99 (Afd. Bankbogholder). 9. Clara Fritze Hjort Hansen, $^{27}/_8$ 98 (Postekspedient). 10. Jens Aarup Hansen, $^{28}/_6$ 97 (Urmager, Barrit). 11. Niels Filip Hay, $^{28}/_7$ 98 (Købmand, Overby). 12. Christian Krog-Meyer Holberg, $^{25}/_8$ 98 (Inspektionsassistent). 13. Ebba Maria Holm, $^{31}/_{12}$ 97 (Proprietær, Lillerup). 14. Pagitta Marie Philipsen Jensen, $^{14}/_{12}$ 98 (Fabrikant). 15. Gerda Johanne Kramper, $^{14}/_{12}$ 98 (Fabrikant). 16. Olaf Mortensen, $^{14}/_{10}$ 98 (Sagfører). 17. Aage Nielsen, $^{20}/_{10}$ 98 (Gaardejer, Enner). 18. Johannes Lerche Olesen, $^{3}/_3$ 99 (Gaardejer, Vrigsted). 19. Marie Olesen, $^{15}/_2$ 99 (Sognepræst). 20. Kirstine Ottosen, $^{11}/_{10}$ 98 (Overlærer). 21. Anton Pedersen, $^{11}/_1$ 99 (Politibetjent). 22. Jørgen Vilhelm Plenge, $^{22}/_9$ 99 (Sognepræst, Uldum). 23. Ellen Margrethe Rasmussen, $^{10}/_4$ 98 (Politibetjent). 24. Aage Schoch, $^{24}/_1$ 98 (Købmand). 25. Anker Mørch Sørensen, $^{24}/_2$ 99 (Dyrlæge). 26. Jens Aage Wiuff, $^{28}/_1$ 99 (Ølhandler).

1b.

1. Henry Hopff Andersen, $^{12}/_2$ 99 (Købmand). 2. Emilie Jenny Vahl Blauenfeldt, $^{27}/_{10}$ (Sognepræst, Kørup). 3. E. W. Christensen, $^{4}/_{11}$ 97 (Prokurist). 4. Gerda Wisbech Christensen, $^{17}/_{10}$ 98 (Prokurist). 5. Knud Achton Elley, $^{11}/_2$ 98 (Stationsforstander). 6. Rigmor Ebba Ketty Thorkelin Eriksen, $^{20}/_{12}$ 98 (Fabrikant). 7. Erna Finck, $^{20}/_6$ 98 (Sagfører). 8. Hans Ejgil Crone Hansen, $^{24}/_6$ 98 (Afd. Postmester). 9. Karla Frida Houtman, $^{8}/_1$ 99 (Lods). 10. Christian Frederik Johannes Jensen, $^{28}/_{12}$ 98 (Direktør). 11. Victor Just, $^{5}/_8$ 98 (Restauratør). 12. El-

len Kierkegaard, $17\frac{7}{7}$ 98 (Sognepræst, Nebsager). 13. Marie Elisabeth Kierkegaard, $20\frac{5}{5}$ 00 (Sognepræst, Nebsager). 14. Svend Christian Kjørbye, $7\frac{11}{11}$ 98 (Bagermester). 15. Anna Margrethe Lichtenberg, $21\frac{1}{1}$ 00 (Afd. Læge). 16. Valdemar Aage Lind, $7\frac{6}{6}$ 98 (Afd. Købmand). 17. Karen Møller, $6\frac{8}{8}$ 99 (Malermester). 18. Gudrun Nørgaard, $14\frac{11}{11}$ 97 (Købmand). 19. Ludvig Arnds Parelius, $12\frac{6}{6}$ 98 (Stationsforstander). 20. Kaj Broch Poulsen, $4\frac{9}{9}$ 98 (Afd. Redaktør). 21. Ingrid Henriette Thora Ravn, $4\frac{12}{12}$ 98 (Forpagter, Møgelkjær). 22. E. H. Ravnsborg, $1\frac{1}{1}$ 97 (Ølhandler). 23. Otto Johannes Emil Sennels, $23\frac{8}{8}$ 98 (Præst). 24. Ove Sigurd Staalsen, $13\frac{11}{11}$ 97 (Gaardejer, Braa). 25. Carl Gustav Thorborg, $15\frac{6}{6}$ 99 (Distriktslæge, Hornsyld). 26. Holger Laursen Wulff, $8\frac{6}{6}$ 98 (Gartner).

III. Lærerne.

Ved Skrivelser af 8. Juni og 26. Oktober har Ministeriet ansat cand. mag. H. J. PIHL-HANSEN som Time-lærer ved Skolen.

I Skoleaaret 1910—11 har Adjunkt L. PETERSEN haft Orlov og ved Ministeriets Skrivelse af 17. Februar 1911 meddeltes det Skolen, at det under d. 13. s. M. havde behaget Hans Majestæt Kongen efter Ansøgning og paa Grund af Svagelighed at afskedige Adjunkt Petersen i Naade og med Pension fra d. 19. August 1911. Den 1. Oktober 1910, den sidste Dag, Adj. Petersen underviste her i Skolen, samledes Lærere og Elever i Gymnastiksalen, og Rektor bragte Adjunkt Petersen en hjertelig Tak for de Aar, han havde virket her ved Skolen som en meget afholdt Lærer og en fortræffelig Kollega.

Under d. 3. Oktober 1910 meddelte Ministeriet, at kst. Adjunkt A. C. A. THORUP og kst. Lærerinde Frk. LOUISE BRANNER var udnævnte henholdsvis til Adjunkt og Lærerinde ved Skolen.

I Maanederne Januar, Februar og Marts havde Adjunkt WILLEMSSEN Orlov til en Rejse til Italien. Vikariatet for ham besørgedes af Skolens øvrige Lærere.

Ved Skrivelse af 8. Maj 1911 meddelte Ministeriet, at konstitueret Adjunkt A. HOLT og konstitueret Lærerinde Frk. A. BRUUN er udnævnte henholdsvis til Adjunkt og Lærerinde ved Skolen, og ved Skrivelse af 11. Maj konstituerede Ministeriet cand. mag. L. SØRENSEN som Adjunkt ved Skolen.

IV. Undervisningen.

1. Fag- og Timefordelingen.

Rektor LUND: Dansk III S, II, 1b (1 Time), Historie 1a	12 Tim.
Overlærer BUCHWALD: Matematik III S, II M, I S, Regning og Mat. R. (Piger), 4b	19 —
Overlærer SCHMIDT: Historie III S, III M, II, I, R, 4b, 3a, 2b	23 —
Overlærer OTTOSEN: Geografi III M, II M, I M, R, 1b; Naturhistorie 3b, 1a, 1b; Geografi og Naturhistorie III S, I S; Tegning 4ab, 3a, 3b, 2b, 1a; Skrivning 4ab; Sang	32½ —
Adjunkt ØSTERBERG: Engelsk I S, 4a, 3a, 2b, 1a; Dansk 4a	25 —
Adjunkt BJERRE: Religion II, 4a, 4b, 1b; Dansk III M, I, R; Engelsk II S, R, 3b; Historie 2a	31 —
Adjunkt DYBDAL: Engelsk III S, 4b, 2a, 1b; Dansk 3a; Tysk 3b	25 —
Adjunkt WEILBACH: Oldtidskundskab III S, III M, II, I; Tysk III M, II M, I M, 4a, 2b; Sløjd R, 3b, 2a	24 —
Adjunkt FLEDELIUS: Tysk III S, II S, I S, R, 4b, 2a	25 —
Adjunkt WILLEMSEN: Latin; Tysk 3a; Regning og Matematik 3b	25 —
Adjunkt HANSEN: Fransk; Dansk 4b, 3b	31 —
Lærerinde Frk. BRANNER: Regning og Matematik R, 3a, 2a; Historie 3b, 1b; Geografi 4a, 4b, 1a; Haandgerning 3ab	29 —
Adjunkt THORUP: Gymnastik III + II, I + R, 3ab; Sløjd 4ab, 3a, 2b, 1a, 1b; Naturlære 3a, 3b, 2a, 2b; Tegning 2a, 1b	30 —
Adjunkt HOLT: Naturlære III M, II M, R, 4a, 4b, 1a, 1b; Regning 1a	32 —
Lærerinde Frk. BRUUN: Gymnastik; Religion 2a; Dansk 2b, 1b; Haandgerning 1a, 1b	31 —
Kst. Adjunkt SØRENSEN: Geografi 3a, 3b, 2a, 2b; Naturhistorie III M, II M, I M, R, 4a, 4b, 3a, 2a, 2b, Geografi og Naturhistorie II S	25½ —
Timelærer PIHL-HANSEN: Matematik III M, II S, I M; Regning og Matematik 4a, 2b, 1b	30 —

Gymnastiklærer JENSEN: Gymnastik; Skrivning	
3a, 3b, 2a, 2b, 1a, 1b	31 Tim.
Pastor OLESEN: Religion III, I, 3a, 3b, 2b, 1a, 10	—
Fru LUND: Dansk 2a; Historie 4a; Haandgerning	
R + 4ab, 2ab	11 —
Fru BJERRE: Dansk 1a	5 —

Overlærer OTTOSEN er Skolens Inspektør, Adjunkt ØSTERBERG Bibliotekar og Adjunkt BJERRE Regnskabsfører. Frk. BRANNER har det særlige Tilsyn med Pigerne.

Det Antal Timer, der er tillagt hvert Fag, ses af omstaaende Tabel, paa hvilken Bogstaverne betegner Fællestimerne (F), Timerne for den nysproglige Afdeling (S) og Timerne for den matematiske Afdeling (M).

Timerne til Haandarbejde har i 1. været taget fra Engelsk og Tegning, i 2. fra Dansk og Skrivning, i 3. fra Tysk og Tegning — Skrivning, i 4. fra Tegning og Skrivning. Timerne til Latin har været taget fra Dansk, Regning, Tegning og Skrivning.

De Timer, hvori Klasser har været kombinerede, betegnes med*.

Fag og Klasser	III G.			II G.			I G.			R.	4. Ml.		3. Ml.		2. Ml.		1. Ml.		Ugentlige Timer.
	S	F	M	S	F	M	S	F	M		a	b	a	b	a	b	a	b	
Religion	1			1			1				1	1	2	2	2	2	2	2	17
Dansk og Oldn.	4	4		4			4			4	5(4)	5(4)	4	4	4(3)	4(3)	5	5	56
Latin	3			4			4				(4*)	(4*)							15
Oldtidskundsk.	1	1		1			1												4
Tysk	4	2		4	2		4	2		4	4	4	4(3)	4(3)	5	5			48
Fransk	4	4		4			4			6									22
Engelsk	5			5			5			4	3	3	3	3	3	3	6(5)	6(5)	49
Historie	4	4		3			3			2	2	2	3	3	2	2	3	3	36
Geografi		1		1½			2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	22½
Naturhistorie .		1		1½			1			2	2	2	2	2	2	2	2	2	21½
Geografi og Naturhist. . . .	2			2			2												6
Matm. m. Regn. og geom. Tegn.	2	6		2	6		2	6		4(2)	7(6)	7(6)	6	6	5	5	4	4	74
Naturlære		6		6			6			2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Skrivning											1(0)	1(0)	1(½)	1(½)	2(1)	2(1)	2	2	11
Tegning											1(0)	1(0)	1(½)	1(½)	1	1	2(1)	2(1)	9
Sang	2*			2*			2*			(1*)	(1*)	(1*)	1*	1*	2*	2*	2*	2*	7
Gymnastik	4*			4*			4*			4*	4*	4*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	49
Haandarbejde .										(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	(2)	(2)	11
Sløjd										2(1)	2(1)	2(1)	2	2	1	1	1	1	13
Klassetimer . . .	36			36			36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	507

2. Oversigt over det i Skoleaaret 1910—1911 udførte Arbejde:

Dansk og Oldnordisk.

1 a. (Fru Bjerre). *Slomanns* Læsebog 3 er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. *Lange*: Dansk Sproglære i Øvelsesstykker Stk. 21—50 med Forbigaaelse af enkelte Stykker. En Genfortællings- og en Diktatstil om Ugen.

1 b. (Frk. Bruun 4 T., Rektor 1 T.). Som 1 a.

2 a. (Fru Lund). *O. Langes* Læsebog er benyttet til Oplæsning og Samtale. *Lange*: Dansk Sproglære Stk. 49—53, 61—73. En Genfortællingsstil om Ugen. Nogle faa frie Stile. Desuden har Drengene i en særskilt ugentlig Time skrevet Diktat. I Tilslutning til et af Stykkerne i Læsebogen er 1ste Del af „Landsbybørnene“ læst for Eleverne.

2 b. (Frk. Bruun). Samme Læsebog er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Sproglære efter *O. Langes* Bog. 1 Genfortællingsstil om Ugen. Desuden har Drengene i en særskilt ugentlig Time skrevet Diktat eller haft Analyse.

3 a. (Dybdal). *Agerskov* og *Rørdams* Læsebog (1 Udg.) S. 9—10, 16—21, 23—37, 39—55, 66—77, 81—93, 95—117, 120—127, 128—135, 157—160, 165—169, 173—196, 203—206, 212—217, 233—241, 252—255, 279—285. Analyse efter *Langes* danske Sproglære. *S. Müllers* nordiske Mytologi (med Forbigaaelser). *Hoffs* svenske Læsebog S. 1—16, 19—23, 28—33. 1 Stil ugentlig.

3 b. (Hansen). Samme Læsebog benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Analyse efter *Lange*: Dansk Sproglære. *Hoff*: Svensk Læsebog S. 5—12, 33—41. 1 Stil ugentlig.

4 a. (Østerberg). Til Eksamen opgives: Læsebogen (4. Udg.) S. 170—185, 191—194, 196—200, 205—212, 220—228, 241—273, 275—301, 308—312, 321—324, 331—349, 359—378. *Chr. Winther*: To Venner, *Heiberg*: Kaninen, *Hertz*: Sparekassen. *Hoffs* svenske Læsebog S. 67—72, 124—144.

Der er endvidere forelæst eller oplæst Fortællinger af *Rist*, Uddrag af Værker af *Holberg*, *Øhlenschläger*, *Hauch*, *Hertz* o. fl. To Stile ugentlig. Skriftlæsningsøvelser.

4 b. (Hansen). Samme Læsebog. Til Eksamen opgives (3 Udg.): S. 46—53, 62—66, 77—81, 117—19, 135—57, 160—64, 169—73, 180—96, 220—24, 241—51, 264—67, 327—33, 340—46, 358—68. *Holberg*: Den politiske Kandestøber. *Blicher*: Røverstuen. *Ingerslevs* Sproglære for Mellemskolen. 3—4 Stile om Maanednen. Af *Hoff*: Svensk Læsebog opgives S. 5—16, 23—33, 67—72.

R. (Bjerre). *Olaf Lange*: Danske Læsestykker for 4. Mellem-skoleklasse S. 7—35, 40—86, 97—180. *Holberg*: Jeppe paa Bjerget. *Øhlenschläger*: Hakon Jarl. *Blicher*: Stykker af „E Bindstouw“. *Golschmidt*: Den flyvende Post. *Herman Bang*: Den gamle Frøken. *Ingerslev*: Dansk Sproglære. Hovedtrækkene af den græske Mytologi. 1 Stil hver anden Uge.

1. (Bjerre). *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk Litteratur efter 1800: S. 7—12, 16—18, 21—37, 52—59, 73—78, 98—112, 179—

186, 192, 195--196, 202--210, 213--217, 233--251, 565--570. *Holberg*: Erasmus Montanus. *Wessel*: Kærlighed uden Strømper. *Øhlenschläger*: St. Hans-Aften Spil. Guldhornene. *Blicher*: Stykker af „E Bindstouw“. *Goldschmidt*: Den flyvende Post. *Agerskov* og *Nørregaard*: Svensk Læsebog S. 5--52. *Bertelsen*: Oldnordisk Læsebog S. 1--21. En Stil hver anden Uge.

II. (Rektor). *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk Litteratur II, 179--85, 213--17, 223--25, 228--32, 251--66, 348--49, 501--04, 520--24, 536--42, 603--05. *Rønnings* Litteraturhistorie S. 43--110. *Bertelsen*: Oldnordisk Læsebog S. 21--27 med Repetition af Grammatikken. *Bertelsens* Sproghistorie S. 1--22, 24--39, 39--60. *Agerskov* og *Nørregaard*: Svensk Læsebog S. 32--38, 52--74 med Hovedpunkter af Grammatikken. Hovedværker: En Sjæl efter Døden og De Unges Forbund. Forelæst Arbejder af *Johannes V. Jensen*, *Aakjær*, *Frøding* o. fl. 12 Stile.

III. S. (Rektor). *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk Litteratur I, 17--20, 24--26, 33--40, 89--90, 95--98, 99--102, 107--08, 164--65, 217--20, 226--28, 230--31, 232--33, 237, 238, 264--68, 278--79, 289--90, 303--05, 315--16, 332--37, II, 121--22, 138--41, 145--46, 150--51, 172--76, 178--79, 185--86, 202--05, 213--17, 223--25, 225--28, 297--307. 314--21, 335--37, 348--49, 422--25, 427--33, 481--86, 495--500, 501--04, 520--24, 534--35, 578--79, 581--83, 591, 596--99, 603--05. *Rønnings* Litteraturhistorie S. 5--44, S. 122--44. *Bertelsens* Sproghistorie S. 62--68, 74--77, 91--95, 96--105, 108--36. *Agerskov* og *Nørregaard*: Svensk Læsebog S. 108--12, 116--18, 124--25, 127--30, 134--39, 140--47, 149--52. *Drachmann*: Bjørnefamilien 100 S. statarisk gennemgaet. Forelæst Arbejder af *Øhlenschläger*, *P. Møller*, *Goldschmidt*, *Johs. V. Jensen*, *Aakjær*, *Frøding* o. fl. 9 Stile.

III. M. (Bjerre). Som III. S.

Tysk.

2a. (Fledelius). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Begynderbog forfra til Side 110 (Stk. 77). En Del Smaasange.

2b. (Weilbach). Samme Læsebog, S. 1--94. Nogle tyske Sange.

3a. (Willemsen). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Begynderbog Side 70 ud, med nogle Forbigaaelser. Samme Læsebog for Mellemskolen Side 79--97. *Vibæks* Sproglære udtogsvis. Drengene alene, kursorisk: *Ludwig*: Schloss Heimbürg.

3b. (Dybdal). *Ingerslev* og *Vibæks* Begynderbog S. 65--94; Læsebog for Mellemskolen (1 Udg.) St. 1--3, 12--17, 27--35; Drengene alene St. 36--44. *Vibæks* Sproglære for Mellemskolen.

4a. (Weilbach). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 91--111, 132--158, 191--195, 197--206. Kursorisk en Del af *Reinckes* Taleøvelser. *Vibæks* tyske Sproglære for Mellemskolen. Til Eksamen opgives i Læsebogen S. 100--111, 132--58, 191--94, 197--206.

4b. (Fledelius). Samme Læsebog S. 37--75, 93--131, 158--188. Ekstemporallæsning og Taleøvelser: Læsebogen S

132—158 og *Reinckes* tyske Taleøvelser. *Vibæks* Sproglære. Til Eksamen opgives Læsebogen S. 57—75, 93—132.

R. (Fledelius). *Reincke*: Tyske Læsestykker S. 3—137. Resten af Bogen samt *Goethe*: Götz von Berlichingen dels statarisk, dels ektemporalt. Til Ektemporallæsning er endvidere benyttet *Reinckes* Taleøvelser og *Riehl*: Der Stadtpfeifer. En Del af Stoffet er brugt til Samtaleøvelser. *Vibæks* Sproglære.

I S. (Fledelius). *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II S. 1—14, 19—27, 113—126, 160—175, 233—253. *Kapers* og *Simonsens* Læsebog for de højere Klasser: S. 367—372, 387—397, 411—417, 434—440. *Storm*: Von jenseit des Meeres. *Kapers* Sproglære. *Kapers* Stiløvelser for Mellemlklasserne. Fra Nytaar en Hjemmestil (Oversættelse) og en Skolestil (Genfortælling) ugentlig.

I M. (Weilbach). *Storm*: Die Söhne des Senators. *Stern*: Die Fluth des Lebens. *Vibæks* tyske Sproglære for Mellemskolen.

II S. (Fledelius). *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II S. 1—14, 70—87, 133—145. *Bartels* Wilde Zeiten. *Goethe*: Faust I. *Kapers* Grammatik. *Kapers* Stiløvelser for de højere Klasser forfra til Stk. 50. *Wychgramms* Litteraturhistorie (Goethe og Schiller).

II M. (Weilbach). *Schiller*: Wilh. Tell.

III S. (Fledelius). *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II S. 28—45, 95—130, 133—145. *Keller*: Fähnlein der sieben Aufrechten. *Droste-Hülshoff*: Die Judenbuche. *Bartels*: Wilde Zeiten. *Goethe*: Hermann und Dorothea. *Liliencron*: Gedichte (Wiesb. Volksbücher). Neuere Gedichte, zur Ergänzung des Lesebuchs (Hermann und Schaffstein, Köln). Repetition af Eksamensstoffet. — Foruden det af hele Klassen læste Stof har hver Elev paa egen Haand læst een eller flere større moderne Romaner. — *Wychgramms* Litteraturhistorie. *Kapers* Stiløvelser for de højere Klasser Stk. 48—70. Een Hjemmestil og een Skolestil om Ugen.

III M. (Weilbach). *Heine*: Die Harzreise efter Otto Ernst: Heinebuch S. 111—175. Nogle Digte af *Heine* efter samme Bog S. 30—43. *Liliencron*: Umzingelt og Der Richtungspunkt.

Fransk.

R. (Hansen). *Jespersen* og *Stigaards* Fransk Læsebog for Begyndere S. 1—98. Tillægshæftet til samme Bog. Til Eksamen opgives S. 65—98 og Tillægshæftet. Det vigtigste af Formlæren med Benyttelse af *H. Madsen*: Kortfattet fransk Grammatik.

I. (Hansen). Samme Læsebog S. 1—91. Verber efter *O. Nielsen*: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

II. (Hansen). Samme Læsebog S. 91—119. *Marie Robert-Halt*: Histoire d'un petit homme S. 1—170. Kursorisk *Halévy* L'abbé Constantin ca. 40 Sider. Pronominer og Verber efter *O. Nielsen*: Kortfattet fransk Grammatik. Til Eksamen opgives Histoire d'un petit homme S. 1—97.

III S og M. (Hansen). *C. Michelsen*: Franske Læsestykker. *Holbeck*: Historiske Læsestykker S. 1—94; kursorisk S. 107—127 og *Monod*: Allemands et Français (Velh. og Klas.) *O. Nielsen*: Kortfattet fransk Grammatik.

Engelsk.

1a. (Østerberg). *Jespersen og Sarauws* Begynderbog I med Forbigaaelse af enkelte Stykker og II til S. 24.

1b. (Dybdal). Samme Bog I og II, St. 1—35.

2a. (Dybdal). Samme Bog II St. 36—133.

2b. (Østerberg). Samme Bog Stk. 46—59, 61—65, 72—88, 97—102, 108—135, 137—143, 158—159, 164—165, 171, 176.

3a. (Østerberg). Samme Bog S. 84—86. *Jespersens* Læsestykker Stk. 6—15, 45—81, 83—85, 87—104, 113—155.

3b. (Bjerre). *Jespersen og Sarauw*: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser S. 67—75, 80—86. *Jespersen*: Engelske Læsestykker S. 1—31, 36—56, 68—78.

4a. (Østerberg). *Jespersens* Læsestykker S. 68—78, 92—123, 125—139, hvilket Pensum opgives til Eksamen. Der er endvidere læst adskillige andre Afsnit i Læsebogen og skrevet nogle faa Stile.

4b. (Dybdal). Samme Bog St. 75—84, 96—104, 113—130, 156—175, 187—235; ekstemporalt 85—95, 105—112, 131—155, 176—186.

R. (Bjerre). Samme Bog S. 141—150. *Wilson*: Tellers of Tales S. 7—29, 45—87, 186—199. *Jespersens* Begyndergrammatik. I Genfortællingsstil om Ugen. Ekstemporalt læst: *Hansen og Magnussens* Eng. Læsestykker S. 1—22, 34—72.

I S. (Østerberg). Indtil Midten af April er læst: *Hansen og Magnussens* Eng. Læsebog II S. 1—40, *Graham* The Victorian Era S. 1—43, *Jespersens* Reader S. 1—30, 35—39, *Brahde* The Conversation Reader S. 6—16, 22—31, 32—37, 46—50, 67—87, *George Eliot* Silas Marner S. 1—30. En Stil om Ugen paa Skolen (Genfortælling).

II S. (Bjerre). *Jespersen*: England & America Reader S. 81—176. *Graham*: The Victorian Era S. 80—88, *R. Wilson*: Tellers of Tales S. 7—38, 45—87, 94—146, 173—186. *Shakespeare*: Julius Cæsar, Act I. Som Uge- og Ekstemporallæsning er læst *Eliot*: Silas Marner ca. 210 S. foruden Stykker af *Hansen* og *Magnussens* Læsestykker til Brug ved Ekstemporallæsning. I Regelen en Stil om Ugen (Genfortælling eller Oversættelse).

III S. (Dybdal). *Jespersens* Reader S. 176—220, *Macaulay's* Masterpieces S. 27—75, *Shakespeare's* Macbeth, *Ackermann's* The Great English Poets of the 19th Century, *Boysens* Engelske Digte (5. Oplag) S. 18, 22, 24, 34, 35, 44, 48, 50, 59; kursorisk *Hansen* og *Magnussens* Læsehæfter IV, S. 5—44; Hjemmelæsning *G. Eliot's* Silas Marner S. 267—312. Det nødvendigeste af Litteraturhistorien mundtlig meddelt. Eksamenspensum repeteret. En Stil ugentlig.

Latin.

4ab. (Willemsen). *I. K. Larsen*: Latinsk Lærebog Side 1—20 og 26—55, til Eksamination kun Side 26—55.

I S. (Willemsen). *Østergaards* Læsebog Stk. 2—9, 11—16, 20—22, 24—27, 31, 32, 35—38, 44. *Linderstrøm-Langs* Sproglære:

Formlæren og udvalgte Paragraffer af Syntaksen. *A. B. Drachmann*: Fra den romerske Kejsertid, indtil „Sociale Forhold“.

II S. (Willemssen). *Gertz's Udvalg* af middelalderlige Forfattere Side 1—60 og 79—96 samt carmina 1, 2 og 6. *Linderstrøm-Langs* latinske Sproglære: Syntaksen.

III S. (Willemssen). *Ciceros* Taler for S. Roscius Kap. 1—29 og mod Catilina I. *Cæsars* Gallerkrig I. *Linderstrøm-Langs* Formlære og Syntaks.

Oldtidskundskab.

I. (Weilbach). *Sechers* Mytologi. I Oversættelse er læst: Iliaden I, V, 699—909, VI, 1—118, 237—529. Odysseen XIX, XX, 160—394, XXI. *Herodot* i Hudes Udvalg, 3. Hæfte, S. 12—36.

II. (Weilbach). *Sechers* Kunsthistorie er gennemgaaet med Benyttelse af et stort Billedmateriale. I Oversættelse er læst: *Sophokles*: Kong Oidipus. *Herodot* i Hudes Udvalg, 3. Hæfte, S. 12—36, 48—76.

III. (Weilbach). I Oversættelse er læst: *Sophokles*: Antigone, *Platons* Apologi, *Cicero*: Cato den ældre.

Religion.

1a. (Olesen). *Martensen* og *Paulli*: Det nye Testamente. Læst udvalgte Stykker i Ny Test. *Balslevs* Lærebog: Fadervor og Sakramenterne. 7 Salmer.

1b. (Bjerre). Samme Bibelhistorie. Det nye Testamente til Lidelseshistorien. *Balslevs* Katekismus: Trosartiklerne.

2a. (Frk. Brunn). Samme Bibelhistorie: Det gamle Testamente. *Balslevs* Lærebog: De ti Bud og Daaben. Nogle Salmer.

2b. (Olesen). Samme Bibelhistorie: Det gl. Testamente. *Balslevs* Lærebog: Fadervor og Sakramenterne. Læst i Skolebibelen. 6 Salmer.

3a. (Olesen). Samme Bibelhistorie: Det nye Testamente. Gennemgaaet Lidelseshistorien efter Salmebogen og „Apostlenes Gerninger“. Budene og Trosartiklerne. 6 Salmer.

3b. (Olesen). Samme Bibelhistorie: Det gl. Testamente. Læst flere Afsnit i Skolebibelen. *Balslevs* Lærebog: Fadervor og Budene. 8 Salmer.

4a. (Bjerre). *Matthæi* Evangelium.

4b. (Bjerre). Som 4a.

I. (Olesen). Gennemgaaet enkelte Hovedpunkter af den kristne Lære; fortalt af Herrens og Apostlen Paulus' Liv. Læst i Ny Testamente.

II. (Bjerre). Hovedstykker af den kristelige Etik. Stykker af det nye Testamente.

III. (Olesen). Gennemgaaet nogle Punkter af den kristne Lære. Fortalt af Herrens og Pauli Liv. Gennemgaaet enkelte udvalgte Stykker af Bibelen.

Historie.

1a. (Rektor). *Schmidts* Lærebog I S. 1—108.

1b. (Frk. Branner). Samme Bog. Oldtiden og Begyndelsen af Middelalderen til Norden i den hedenske Tid.

2a. (Bjerre). Samme Bog: Fra Norden i den hedenske Tid.

2b. (Schmidt). Samme Bog: Fra Norden i den hedenske Tid til Unionen.

3a. (Schmidt). Samme Bog I fra Unionstiden ud, II den nyere Tid. Enkelte Afsnit af det tidligere læste repeterede.

3b. (Frk. Branner). Som 3a.

4a. (Fru Lund). Samme Bog II: Den nyeste Tid.

4b. (Schmidt). Som 4a.

R. (Schmidt). Frankrig, Tyskland og England 1848—1860 efter *L. Schmidts* Lærebog II; paa Grundlag af samme Bog mundtlig og udførligt gennemgaaet de tre Landes Historie fra 1860 til nu. *P. Munchs* Samfundskundskab (mindre Udg.): Forfatning, Embeds- og Kommunestyre, det økonomiske Liv.

I. (Schmidt). *Munchs* Lærebog I: Oldtiden med nogle Forbigaaelser. *Ottosen*: Nordens Historie til Reformationen.

II. (Schmidt). *Munchs* Lærebog I—II: Middelalderen og den nyere Tid med nogle Forbigaaelser. *Ottosen*: Nordens Historie fra Reformationen til 1784.

III S. og M. (Schmidt). *Munchs* Lærebog II den nyeste Tid. *Ottosens* Nordens Historie fra 1772. *Munchs* Samfundskundskab: Forfatning, Embeds- og Kommunestyre, det økonomiske Liv. Som Speciale er læst Italien i Renæssancetiden (ca. 1300—1530).

Geografi.

1a. (Frk. Branner). *C. C. Christensen*: Geografi for Mellemskolen I. Forfra til Middelhavet.

1b. (Ottosen). Som 1a.

2a. (Sørensen). Samme Bog I: Østrig-Ungarn — Bogen ud. II: Forfra til Nordasien.

2b. (Sørensen). Som 2a.

3a. (Sørensen). Samme Bog II: Fra Højasien til Sydamerika.

3b. (Sørensen). Som 3a.

4a. (Frk. Branner). Samme Bog: Fra De forenede Stater i Nordamerika, Bogen ud. Desuden er Sydeuropa gennemgaaet i store Træk.

4b. (Frk. Branner). Som 4a.

R. (Ottosen). *C. C. Christensens* Geografi for Realklassen og Gymnasiet I, Østersø- og Vesterhavslande.

I M. (Ottosen). *M. Vahl*: Geografi for Gymnasiet mat. Linie: S. 1—82 og 176—212.

II M. (Ottosen). Samme Bog S. 83—174.

III M. (Ottosen). Samme Bog: S. 83—132 og 215 — Bogen ud.

Regning og Matematik.

1a. (Holt). *Albert Svendsens* Ny Regnebog for Mellemskolen I til Primtal. Hovedregning efter *Cronfelts* Hovedregningsopgaver I. I sidste Halvdel af Skoleaaret nogle Hjemmeopgaver.

1b. (Pihl-Hansen). *Albert Svendsen*: Regnebog I. Forfra til Printal. Talrige Hovedregningsopgaver..

2a. (Frk. Branner). *A. Svendsen*: Ny Regnebog for Mellemkolen I: Division med Decimalbrøk og bl. Opgaver. II: Procentregning, Kvadrater og Rektangler, Forhold. *Cronfelts* Hovedregningsopgaver I. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

I Geometri er først mundtlig, senere med *Foldbergs* Geometri for Mellemkolen som Grundlag, gennemgaaet: Indledningen, parallelle Linier, Trekanters Kongruens samt Parallelogrammer.

2b. (Pihl-Hansen). *Svendsen*: Regnebog I. Fra Division med en Decimalbrøk og Bogen ud. II: Forfra til Ligninger. Talrige Hovedregningsopgaver. I den sidste Halvdel af Skoleaaret Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig. Geometriens Grundbegreber er indøvede gennem Tegning, Maaling og Udklipning, hvorved er talt om Arealer, Vinkler, parallelle Linier, Trekanters Kongruens samt Parallelogrammer. *Foldbergs* Geometri er anvendt som Støtte for Hukommelsen.

3a. (Frk. Branner). *Svendsens* Regnebog II: Fra bl. Opgaver I, Bogen ud. Hovedregning efter *Cronfelts* Opgaver II. *Foldbergs* Geometri for Mellemkolen til ind- og omskrevne Polygoner samt Fladeindhold til § 113. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog, Hæfte I. *Bonnesens* Aritmetik til Brøk. Ugentlige Hjemmeopgaver i Regning og Matematik.

3b. (Willemsen). *Svendsens* Regnebog II til bl. Opg. III. *Foldbergs* Geometri for Mellemkolen til ind- og omskrevne Polygoner. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog, Hæfte I. *Bonnesens* Aritmetik til Brøk. Hjemmeopgaver hver Uge.

4a. (Pihl-Hansen). Øvelser i Regning efter *Cronfelt* og *Nielsens* Regnebog III. *Foldbergs* Geometri fra ind- og omskrivelige Polygoner og Bogen ud. *Bonnesens* Aritmetik fra Brøk og Bogen ud. 2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

4b. (Buchwald). *Foldbergs* Geometri for Mellemkolen: Fra ind- og omskrevne Polygoner, Bogen ud; repeteret Afsnittene om Firkanter og Vinklers Maaling ved Cirkelbuer. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog, II Hæfte. *Cronfelt* og *Nielsens* Regnebog III for Mellemkolen. Ugentlige Hjemmeopgaver i Regning og Matematik.

R. (Frk. Branner). *Foldbergs* Regning og Algebra for Realklassen med Undtagelse af det, som er trykt nied Petit.

I S. (Buchwald). *Bonnesens* Matematik I Indledningen, Kapitel 4, 5, 9, 10, 11. Logaritmer uden Anvendelse af Lærebog.

I M. (Pihl-Hansen). *Bonnesens* Matematik I samt lidt af Trigonometrien i II. Gennemsnitlig 4 Hjemmeopgaver om Ugen.

II S. (Pihl-Hansen). *Bonnesens* Matematik Kap. 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11.

II M. (Buchwald). *Bonnesens* Matematik II, Afsnit 1 og 2 til Side 79, Afsnit 3 og 7. *Bonnesens* Matematik III til Side 27 (Parablen). Opgaver en Gang ugentlig.

III S. (Buchwald). *Bonnesens* Matematik I Kapitel 1, 2, 3, 13. Det i Aar læste og det af de foregaaende Aars Pensa, der opgives til Eksamen, er repeteret.

III M. (Pihl-Hansen). *Julius Petersens* analytiske Geometri. *Carl Hansens* Differential- og Integralregning. *N. Nielsens* Arithmetik Kap. 6, 9, 10, 11. *N. Nielsens* Stereometri Kap. 7, 8. Repeteret hele *Julius Petersens* Trigonometri samt det Pensum, der opgives til Eksamen. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Naturlære.

1a. (Holt). *Sundorphs* Fysik for Mellemkolen I indtil Varmens Bevægelse. De til Pensumet svarende Elevøvelser er udførte efter *Jepsen* og *Sundorphs* Øvelsesbog

1b. (Holt). Som 1a.

2a. (Thorup). *Sundorphs* Fysik I: Fra Kogning og Bogen ud.

2b. (Thorup). Som 2a.

3a. (Thorup). *Jul. Petersens* Kemi for Mellemkolen.

3b. (Thorup). Som 3a.

4a. (Holt). *Sundorphs* Fysik for Mellemkolen II med de tilsvarende Øvelser efter *Jepsen* og *Sundorphs* Øvelsesbog. Desuden er repetitorisk gennemgaaet Hovedpunkterne i det tidligere lærte.

4b. (Holt). Som 4a.

R. (Holt). *Sundorphs* Fysik for Realklassen II (Elektricitet) og III (Himmellegermerne).

I M. (Holt). *Jul. Petersens* Kemi for Gymnasiet indtil Kulbrinter. *Barmwaters* Astronomi I. *Ellingers* Lærebog i Elektricitet og Magnetisme til Induktion. Kemiske Øvelser og 12 fysiske Øvelser i Elektricitet og Magnetisme efter *Christensen* og *Sundorphs* Øvelsesbog.

II M. (Holt). *Jul. Petersens* Kemi for Gymnasiet indtil Metallerne. *Ellingers* Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. *Barmwaters* Astronomi II. I den første Halvdel af Skoleaaret kemiske Øvelser, i den sidste 12 fysiske Øvelser i Elektricitet og Magnetisme efter *Christensen* og *Sundorphs* Øvelsesbog.

III M. (Holt). *Jul. Petersens* Kemi fra Metallerne og ud med tilhørende Øvelser. *Ellingers* Lærebog i Elektricitet og Magnetisme med 8 praktiske Øvelser efter *Christensen* og *Sundorph*. Eksamenspensumet repeteret.

Naturhistorie.

1a. (Ottosen). *Balslev* og *Andersens* Zoologi for Mellemkolen: Pattedyr. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Mellemkolen, 1. Hæfte.

1b. (Ottosen). Som 1a.

2a. (Sørensen). *Bøving-Petersen* og *Stockmarr*: Zoologi for Mellemkolen I: Fugle, Krybdyr. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Mellemkolen, Hæfte II. Lidt Plantebestemmelse efter *Trydes* Skoleflora.

2b. (Sørensen). Som 2a.

3a. (Sørensen). Samme Zoologi I og II: Fisk, Insekter, Edderkopper, Tusindben, Krebs. Samme Botanik, Hæfte III. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

3b. (Ottosen). Som 3a.

4a. (Sørensen). Samme Zoologi II: Bløddyr, Straaledyr, Mennesket. Sundhedslære er gennemgaaet mundtlig og ved Op-læsning af *Arnold Møllers* Sundhedslære for Mellemkolen. Samme Botanik, Hæfte IV. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

4b. (Sørensen). Som 4a.

R. (Sørensen). *Balslev* og *Andersen*: Zoologi for Realklas-sen. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Realklassen. Plante-bestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

I M. (Sørensen). *Kruuse*: Kortfattet Celle- og Vævslære S. 1—24. *Krogh*: Menneskets Fysiologi: Celler og Væv, Nerve- og Sansefysiologi. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

II M. (Sørensen). *Kruuse*: Celle- og Vævslære: Fra For-plantningen Bogen ud. *Krogh*: Menneskets Fysiologi: Celler og Væv, Kredsløbet og Blodet, Aandedræt, Urinsekretionen, Legems-varmen, Stofskiftets kvantitative Forhold. *Olaf Galløe*: Planternes Cellebygning S. 1—22.

III M. (Sørensen). *Kruuse*: Celle- og Vævslære. *Krogh*: Menneskets Fysiologi: Legemets kemiske Bestanddele, Nærings-stoffernes Opsugning, Legemsvarmen, Stofskiftets kvantitative Forhold. Hele Bogen repeteret. Nogle anatomiske Øvelser med Mikroskoppræparater.

Naturkundskab.

I S. (Ottosen). *Heegaard, Vahl, Krogh*: Naturkundskab I: Astronomi (S. 1—48); Naturkundskab II: S. 1—18 og S. 82—108. Plantebestemmelse efter *Trydes* Skoleflora.

II S. (Sørensen). Samme Bog I S. 49—119, 220—241; II S. 38—81.

III S. (Ottosen). Samme Bog I S. 121—165, II S. 81 — Bogen ud. Der opgives Geografi og Naturhistorie (I S. 167 — Bogen ud og II.)

Skrivning (Iensen, 4ab Ottosen).

De tre laveste Klasser og de Drengene i 4. Kl., der ikke læser Latin, har haft Skrivning efter Forskrift paa Tavle og Overintendant *Jørgensens* Forskriftsbøger samt Afskrift efter den danske Læsebog. 3. Klasse har tillige haft Bogholderi.

Tegning.

1a. (Ottosen). Tegning efter virkelige Genstande; Øvelse i perspektivisk Gengivelse af simple Former.

1b. (Thorup). Som 1a.

2a. (Thorup). Fortsatte Øvelser i perspektivisk Gengivelse af Brugsgenstande og udstoppede Dyr.

2b. (Ottosen). Som 2a.

3a. (Ottosen). Øvelserne fra 2a fortsatte.

3b. (Ottosen). Som 3a.

4a og b. (Ottosen). Gengivelse af vanskeligere Genstande og af sammensatte Opstillinger.

Sang (Ottosen).

Sangregulativet for Gymnasiet og Mellemskolen er fulgt. Der er undervist efter det belgiske System.

Gymnastik og Svømning (Jensen og Thorup).

Gymnastikken er indøvet efter „Haandbog i Gymnastik“. Eleverne har været delte i 6 Hold. 1., 2. og 3. Kl. har haft 3 Timer ugentlig, de øvrige Klasser 4. Af Skolens Elever er 109 Svømmere.

Pigerne i Mellemskolen, R, og I. (Frk. Bruun). Øvelserne er foretagne efter „Haandbog i Gymnastik“. 1., 2. og 3. Kl. har haft 3 Timer ugentlig, de øvrige Klasser 4. Alle Klasserne har deltaget i Badning.

Boldspil.

Foraar og Efteraar er der i Gymnastiktimerne spillet Langbold, Fodbold, Kurvebold og Kricket, ligesom en Del af Eleverne har deltaget i disse Øvelser udenfor Skoletiden. — Pigerne har i Sommertiden spillet Langbold, Kurvebold og Hockey.

Haandgerning.

1a. (Frk. Bruun). Et Par Benklæder. En Barnestrømpe.

1b. (Frk. Bruun). Som 1a.

2a og b. (Fru Lund). Eleverne har efter Mønster klippet og broderet Linning og Ærmer til et Stykke Linned. En Strømpe.

3a og b. (Frk. Branner). Eleverne har syet et Stykke Linned, til Dels paa Maskine. En Øvelsesklud med Navn og forskellige Slags Stopninger. En Strikkeklud med Øvelser i Stopning.

4a og b. (Fru Lund). Klipping og Syning af et Bluseliv med For.

R. (Fru Lund). Klipping og Syning af et Bluseliv med For.

Sløjd.

1a. (Thorup). Boldtræ, Slæde, Ærmebræt, Vægt og Reagensglasstativ, hvorved Brugen af Smalsav, Bugthøvl og Bor er indøvet.

1b. (Thorup). Som 1a.

2a. (Weilbach). Vogn, Slæde, Skjold og Knivkasse med Øvelse i Brug af Smalsav og Bugthøvl.

2b. (Thorup). Som 2a.

3a. (Thorup). Bogreol, Blomsterstativ, Skab og Insektkasse m. m., hvorved Stemmejern og Limning er indøvet.

3b. (Weilbach). Skab, Klapstol, Boghylde og Haandklædeholder.

4a (Thorup). Drengene: Hovedlineal og Bord samt en Del Redskaber til Skolens botaniske Have. Pigerne: Syæske, Billedramme og Brevholder.

4b. (Thorup). Som 4a.

R. (Weilbach). Medicinskab. Drengene desuden: Søjlebord og forskellige Arbejder med Øvelse i Sinkning.

De studerende Elever, der indstiller sig til *Afgangsprøven*, opgiver som læst:

Den nysproglige Linie.

Dansk: *Agerskov og Rørdam*: Dansk Litteratur I S. 17—20, 24—26, 33—40, 89—90, 95—98, 99—102, 107—108, 164—65, 217—20, 226—28, 230—31, 232—33, 237—38, 264—68, 278—79, 289—90, 303—05, 315—16, 332—37, II, 7—12, 16—18, 21—22, 22—34, 57—59, 98—100, 101—112, 121—22, 138—41, 145—46, 150—51, 172—78, 178—79, 179—85, 185—86, 202—05, 213—17, 223—25, 225—28, 228—33, 235—39, 240—44, 247—51, 251—68, 297—307, 314—21, 335—37, 348—49, 416—22, 422—25, 427—33, 451—56, 481—86, 488—90, 495—500, 501—04, 520—24, 534—42, 565—70, 578—79, 581—83, 591, 596—99, 603—05.

Hovedværker: Erasm. Montanus, St. Hans Aftenspil, Aladdin, Axel og Valborg, Dele af Adam Homo (c. 100 Sider). *Goldschmidt*: Min Onkels Hus og Den flyvende Post. *Ibsen*: De unges Forbund. *Drachmann*: Sømandshistorier, S. 1—100. *Rønnings* Litteraturhistorie.

Oldnordisk: *Bertelsens* Læsebog S. 1—27. Sproghistorie: *Bertelsens* Læsebog S. 7—8, 21—22, 24—39, 62—68, 74—77, 93—95, 96—105.

Svensk: *Agerskov og Nørregaards* Læsebog S. 5—38, 52—74, 108—11, 111—12, 116—18, 124—25, 127—30, 134—39, 140—44, 145—47, 149—52.

Heraf opgives til Prøven: *Agerskov og Rørdam*: I, 17—20, 89—90, 95—98, 99—102, 164—65, 217—20, 230—31, 232—33, 264—68, 278—79, 303—05, 315—16, II, 16—18, 21—22, 98—100, 121—22, 145—46, 150—51, 178—79, 185—86, 202—05, 233, 235—39, 247—51, 251—52, 256—57, 258—61, 261—66, 297—307, 314—21, 335—37, 348—49, 422—25, 427—33, 451—56, 481—86, 495—500, 534—35, 565—70, 578—79, 581—83, 591, 596—99.

Hovedværker: Erasm. Montanus, St. Hans Aftenspil, De unges Forbund, *Drachmann*: Sømandshistorier 1—100.

Oldnordisk: *Bertelsens* Læsebog S. 8—21. Sproghistorie: *Bertelsens* Læsebog: Guldhornsindskriften, Snoldelev-, Flemløsestenen, 2 Jellingestene, Aalumstenen, S. 21—22, 24—27, 31—34, 34—36, 36—37, 62—64, 66—68, 93—95, 103—05.

Svensk: *Agerskov og Nørregaards* Læsebog 5—20, 32—38, 52—55, 108—10, 116—18, 124—25, 127—30, 134—36, 142—43, 144—46.

Litteraturhistorie i det befalede Omfang.

Historie: *Ottosen*: Nordens Historie fra omtrent 1770. *Munch*: Verdenshistorie fra 1789. Speciale: Italien i Renæssance-tiden (c. 1300—1530). *Munch*: Samfundskundskab, største Udg.: Statsforfatning, Embeds- og Kommunestyre, det økonomiske Liv.

Latin: *Østergaards* Læsebog S. 1—4, 6—16, 18—22, 25—36, 43—50, 51—56, 59—65, 67—69, 71—79, 83—87. *Gertz's* Udvalg af middelalderlige Forfattere. *Ciceros* første Tale mod Catilina og Talen for S. Roscius, Kap. 1—29. *Cæsars* Gallerkrig, første Bog.

Heraf opgives til Prøven: *Ciceros* Tale for S. Roscius, Kap. 1—29, og *Cæsars* Gallerkrig, første Bog.

Oldtidskundskab: *Homer*, statarisk: Odysseen XIX, XX, 160—394, XXI, XXII, 1—309, XXIII, 1—299. Cursorisk: Udvalgte Stykker af Iliaden og Odysseen. *Sophokles*: Kong Oidipus og Antigone. *Herodot*: Hudes Udvalg, 1. Hæfte. *Platon*: Sokrates' Forsvarstale. *Cicero*: Cato den ældre (Gertz' Overs.), S. 20—41, 59—71.

Heraf opgives til Prøven: *Homer*: Det statarisk læste Pensum. *Sophokles*: Antigone. *Herodot*, *Platon*, *Cicero*: det læste Pensum.

Engelsk: *Macbeth*, v. Bøgholm og Madsen. Statarisk læst Prosa: *Jespersen*: Engl. & America Reader (2. Udg.) med Fradrag af Digtene. *Graham*: The Victorian Era (Neusprachl. Reformbibl., Rossberg, Leipzig). Lange: *Macaulay's* Masterpieces (Neuspr. Reformbibl.), S. 27—75. Statarisk eller cursorisk læst Prosa: *Jerome*: Diary of a Pilgrimage (Neuspr. Ref.). *Bahrs*: David Copperfield's School-Days. *Yonge*: Kings of England, S. 184—234. *Hansen* og *Magnussen*: Læsehæfter I—IV, 26. Poesi: *Ackermann*: The Great Engl. Poets of the 19th Ctry. (Neuspr. Ref.). Digtene i *Jespersen's* Reader (2. Udg.). *Boysen*: Engelske Digte (5. Opl.), S. 18, 22, 24, 34, 35, 44, 48, 50, 59. Hjemmelæsning: *Eliot*: Silas Marner.

Til Eksamen opgives: *Macaulay's* Masterpieces S. 27—75. England & Am. Reader S. 98—130, 135—153, 179—188. *Macbeth*, Act I—II. *Boysen*: Eng. Digte S. 18, 22, 24, 34, 35, 44, 48, 50, 59.

Tysk: *Skouboe*: Tyske Noveller. *Storm*: Von jenseit des Meeres. *G. Keller*: Das Fähnlein der sieben Aufrechten. *Droste-Hülshoff*: Die Judenbuche. *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II, S. 1—18, 28—51, 70—87, 95—130, 133—145, 160—175, 233—253. *Bartels*: Wilde Zeiten. *Liliencron*: Gedichte (Wiesb. Volksbücher). Neuere Gedichte (Schaffstein, Köln). *Kapers* Læsebog for de højere Klasser: Digtene af Goethe, Schiller, Uhland, Heine. *Schiller*: Wallensteins Lager, die Piccolomini, Wallensteins Tod. *Goethe*: Hermann und Dorothea.

Til Eksamen opgives: *Schiller*: Die Piccolomini II—V Akt incl. *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II, Stk. 12, 14, 15. Som Grundlag for Samtaleprøve opgives: Deutschland II, S. 133—145. *Keller*: Fähnlein d. 7. Aufr. S. 7—27.

Fransk: *Jespersen* og *Stigaard*: Fransk Læsebog for Begyndere. *H. Malot*: Romain Kalbris (Rossbergske Bogh., Leipzig). *Margueritte*: Poupou (Velh. & Klasing). *Michelsen*: Franske Læsestykker. *Holbeck*: Historiske Læsestykker (m. Forbigaaelse af S. 94—106). *G. Monod*: Allemands et Français (Velhagen & Klasing).

Naturkundskab: *Heegaard*, *Vahl* og *Kroghs* Lærebog I—II. Heraf opgives Geografi og Naturhistorie.

Matematik: *Bonnesens* Matematik I. Til Eksamen opgives: § 6—10, 12, 13, 18, 21, 22, 23, 26, 27, 29, 34, 52—58, 66, 70, 71, 73. Logaritmeregning uden Lærebog.

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Dansk: *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk Litteratur I og II: Som den nyspr. Linie.

Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aftenspil, Axel og Valborg, En Sjæl efter Døden, Adam Homo (i Udvalg), *Goldschmidt*: Flyvende Post. *Ibsen*: De unges Forbund, Kongsemnerne, *Drachmann*: Sømandshistorier (Den store Bjørns Saga), *I. P. Jacobsen*: Pesten i Bergamo.

Oldnordisk: *Bertelsens* Læsebog S. 1—24, 38—42. Sprog-historie: *Bertelsens* Læsebog (1. Udg.), S. 7—8, 21—37, 62—68, 74—77, 80—81, 88—95, 103—105.

Svensk: *Agerskov og Nørregaards* Læsebog S. 5—38, 52—74, 107—112, 116—118, 124, 127—130, 132—139, 141—145.

Heraf opgives til Prøven: Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hansaftenspil, En Sjæl efter Døden, De unges Forbund. I øvrigt som den nyspr. Linie.

Fransk, Historie og Oldtidskundskab: Som den nyspr. Linie.

Tysk: *Skouboes* tyske Noveller, S. 25—40, 59—99. *Lilien-cron*: Umzingelt, Der Richtungspunkt. *Heine*, efter Otto Ernsts Heinebuch: Die Harzreise, efter samme Bog: Digte, S. 30—43. *Goethe*: Götz v. Berlichingen. *Schiller*: Der Ring des Polykrates, Die Kraniche des Ibykus, Die Bürgschaft, Der Graf v. Habsburg.

Heraf opgives til Prøven: *Goethe*: Götz v. Berlichingen, I—II Akt. *Schiller*: De læste Digte.

Geografi og Naturhistorie: *Kruuse*: Celle- og Vævs-lære læst og repeteret. *Krogh*: Menneskets Fysiologi: Legemets kemiske Bestanddele, S. 8—15, Fordøjelsen, Næringsstoffernes Opsugning, S. 15—28, Legemsvarmen, Stofskiftets kvantitative Forhold, S. 59—73. Repeteret hele Bogen. *M. Vahl*: Geografi for Gymnasiets matematiske Linie.

Heraf opgives til Prøven: Naturhistorie: *Kruuse*: Celle- og Vævslære. *Krogh*: Fysiologi.

Naturlære: a. Fysik og Astronomi: *Ellinger*: Mekanisk Fysik, Varmelære og Elektricitetslære. *Barnwater*: Optik og Astronomi. *Christensen* og *Sundorph*: Fysiske Øvelser, ca. 30.

Heraf opgives til Prøven: Optik og Astronomi: Følgende Øvelser (15): Nr. 1, 2, 6, 15, 20, 24, 31, 35, 47, 50—51, 52, 60, 65, 67, 73.

b. Kemi: *Jul. Petersens* Kemi for Gymnasiet.

Heraf opgives til Prøven: Forfra til Siliciumgruppen (S. 5—59), Metallerne S. 87—103, Fysisk Kemi, S. 125—132, 142—145, 149—162.

Matematik: *Julius Petersens* Lærebøger i Geometri, analytisk Plangeometri og Trigonometri. *Niels Nielsens* Lærebøger i Stereometri, Aritmetik og Algebra. *C. Hansens* Lærebog i Differential- og Integralregning.

Heraf opgives til Prøven: Analytisk Plangeometri, Differential- og Integralregning, Aritmetik og Algebra § 9, 10, 11, 14, 21, 22, 23, 24, 59, 60, 61, 38. Stereometri § 1—10 samt § 22—28.

De Elever, der indstiller sig til *Realeksamen*, opgiver som læst:

Dansk: *Holberg*: Jeppe paa Bjerget. *Øhlenschläger*: Hakon Jarl. *Olaf Lange*: Danske Læsestykker for 4. Mellem-skoleklasse S. 7—35, 40—86, 97—111, 134—141, 155—163, 166—180.

Engelsk, statarisk: *Jespersen*: Engelske Læsestykker S. 141—150. *Wilson*: Tellers of Tales (publ. by Edward Arnold), S. 7—29, 45—87, 186—199.

Kursorisk er læst: *Hansen og Magnussen*: Engelske Læsestykker til Brug ved Ekstemporallæsning, S. 1—21, 34—71.

Tysk, statarisk: *Reinckes* tyske Læsestykker S. 3—30, 60—79, 97—137.

Kursorisk er læst: Resten af *Reinckes* Læsestykker; en Del af *Reinckes* Taleøvelser. *Goethe*: Götz v. Berlichingen. *Riehl*: Der Stadtpfeifer.

Fransk, statarisk: *Jespersen og Stigaard*: Fransk Begynderbog, S. 65—89, 91—98; Tillægshæfte til samme Bog, S. 1—20.

Regning og Matematik (Algebra): *Foldberg*: Regning og Algebra for Realklassen. Hele Bogen er gennemgaaet undtagen de Stykker, som er trykt med Petit.

Naturlære: *Sundorph*: Fysik for Realklassen II (Elektricitet) og III (Himmellegerne).

Historie: Som Grundlag *L. Schmidt*: Lærebog f. Mellemskolen II; gennemgaaet mundtlig (med Nedskrivning af Eleverne), Frankrigs, Englands og Tysklands Historie 1848—1910. *Munch*: Samfundskundskab, mindre Udg.: Statsforfatning, Embeds- og Kommunestyre, det økonomiske Liv.

Geografi. *C. C. Christensen*: Geografi for Realkl.: Østersø- og Vesterhavslændene.

Naturhistorie: *Balslev og Andersen*: Zoologi for Realkl. *Balslev og Simonsen*: Botanik for Realkl.

Praktisk Regning (for Piger): Øvelser i praktisk Regning efter *Svendens* Regnebog for Mellemskolen II og *Knud Christensens* Regnebog for Realskolernes øverste Klasse.

V. Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksaminer m. m.

1. Skolens forskellige Afdelinger. Statsskolen i Horsens, der er en fuldstændig højere Almenskole, har en Mellemskole med 4 dobbelte Klasser, et Gymnasium (1., 2. og 3. Klasse) med nysproglig og matematisk-naturvidensk. Retning og en Realklasse.

Skolen forbereder altsaa til: Mellemskoleeksamen, Studentereksamen og Realeksamen.

2. Optagelse i Skolen. Optagelse af Elever finder regelmæssigt kun Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

I Mellemskolens 1. Klasse. Vedkommende maa ikke være under 11 Aar, heller ikke mere end 2 Aar over Klassens Gennemsnitsalder. Undtagelse herfra kan under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

Meddelelse om Kundskabsfordringerne ved Optagelsesprøven faas ved Henvendelse til Skolen. Elever indmeldes regelmæssigt til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Prøven finder Sted kort før Sommerferiens Indtræden. Den mundtlige Del af den har Elevernes Forældre, Værger og tidligere Lærere Tilladelse til at overvære.

I en af Mellemskolens højere Klasser. Vedkommende maa bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

Ministeriet har ved Bekendtgørelse af 16. Juli 1909 angaaende saadanne Elever, der optages i Mellemskolen senere end ved Begyndelsen af 1. Mellemskoleklasse, truffet forskellige Bestemmelser, hvorom man kan faa Underretning ved Henvendelse til Skolens Rektor.

I Gymnasiets 1. Klasse. Vedkommende maa ikke være yngre end 15 Aar, heller ikke mere end 2 Aar over Klassens Gennemsnitsalder. Undtagelse herfra kan under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor. Forudsætning for Optagelsen er desuden, at vedkommende har bestaaet Mellemskoleeksamen eller med Gennemsnitskarakteren 4 bestaar en Prøve, der omtrent er af samme Omfang.

De, der vil optages i den nysproglige Afdeling, maa desuden bestaa en Prøve i Latin med Karakteren 4. Indmeldelse til Prøven til Gymnasiet skal ske inden 1. Maj.

Skolen har Ret til at prøve de Elever, der indmeldes til Optagelse i Gymnasiet efter at have taget Mellemskoleeksamen ved en kommunal eller privat Mellemskole. Den vil som Regel gøre Brug af denne Ret.

I Realklassen. Vedkommende maa have bestaaet Mellemskoleeksamen. Om Prøve af Elever fra andre Skoler gælder det samme som ved Gymnasiet.

3. Undervisningen. Angaaende de Fag, hvori der undervises i Skolens forskellige Afdelinger, og de Pensa, der gennemgaaes i hver Klasse, henvises til Afsnit IV 2.

Kun de Elever, der ønsker at blive optaget i Gymnasiets ny-sproglige eller i dets klassisk-sproglige Afdeling (i sidste Tilfælde ved en anden Skole) behøver at læse Latin i 4. Mellemskoleklasse.

For Pigerens Vedkommende er der Grund til at minde om, hvad der ved Indførelsen af den nye Skoleordning blev udtalt i den kgl. Anordning af ^{31/7} 1903 om Undervisningen i Statens Fællesskoler: „Skulde det af hygiejniske Hensyn blive nødvendigt for visse Pigers Vedkommende at lade den regelmæssigt fireaarige Undervisning i Mellemskolen udstrække sig over et Tidsrum af 5 Aar, overlades det til Skolebestyreren efter Samraad med vedkommendes Forældre og Læge at ordne Undervisningen for dem paa den Maade, man maatte anse for heldigst baade for dem og for Skolen“.

Det er altsaa forudset, at der kunde komme Vanskeligheder, og disse har særlig vist sig i 4. Mellemskoleklasse, Realklassen og 1. Gymnasiumsklasse; som det var at vente, har Pigerne i den Alder ikke saa mange Kræfter at sætte ind paa Arbejdet som Drengene. Nogle Forældre vælger da den Udvej at tage deres Døtre 1 Aar ud af Skolen, naar de har bestaaet Mellemskoleeksamen, andre paa Forhaand at bestemme, at de skal forblive i 2 Aar i een af de nævnte Klasser, saaledes at de det første Aar fritages for en Del Fag; derved faar de i begge Aar en væsentlig Lettelse i Arbejdet.

Det bemærkes, at Ministeriet i Skriv. af 6. Sept. 1906 har udtalt, at Latinprøven ved Mellemskoleeksamen kan træde i Stedet for den for Farmaceuter, Dyrslæge- og Tandlægeelever anordnede Prøve i Latin.

Der benyttes ikke ved Undervisningen daglige *Karakterer*, men der gives 3 Gange om Aaret en Terminskarakter for hver Fag i Overensstemmelse med Reglerne for Mellemskoleeksamen (se nedenfor). Desuden gives der 4 Gange om Aaret *Vidnesbyrd* til alle Elever i alle Fag.

Karakterskalaen, som med Angivelse af, hvad hver Karakter betegner, findes aftrykt foran i Karakter- og Vidnesbyrdbøgerne, simplificerer Karaktergivningen ikke saa lidt i Sammenligning med de tidligere brugte, og dette er i visse Henseender en Fordel saavel for Eleverne som

for Skolen. Paa den anden Side er mindre Frem- og Tilbageskridt ikke saa lette at udtrykke gennem Karaktererne, fordi disse er rummeligere. Karakteren 4 f. Eks. („jævnt godt“) maa bruges baade til at betegne det, der er ganske godt, men dog ikke saa godt, at der kan gives 6 („det normalt bedste“) derfor, og til at betegne det, der er temmelig daarligt, men dog ikke saa daarligt, at der bør gives 2 derfor. Skolen vil derfor gennem Vidnesbyrddene søge at give den Underretning, som Forældre paa dette Punkt kan ønske, og som de undertiden ikke kan faa gennem Karaktererne.

4. Eksaminer. *Mellemskoleeksamen.* Denne er en Aarseksamen, saa at Prøven for de Elever, der har gennemgaaet Skolens 4 Mellemskoleklasser, kun omfatter, hvad der er lært i fjerde Mellemskoleklasse.

Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af de 14 Fagkarakterer i skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, skriftlig Regning-Matematik, mundtlig Regning-Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Orden med skriftlige Arbejder er mindst 3,5. Til at bestaa Prøven i Latin kræves mindst 4.

Fagkaraktererne fremkommer paa følgende Maade: Tre Gange i Skoleaarets Løb gives der hver Elev i hvert Fag, undtagen Religion, en Karakter, den saakaldte Terminskarakter (udtrykt ved Tallene 6, 4 og 2 og undtagelsesvis 8 og 0). Middeltallet af disse tre Karakterer bliver Elevens Aarskarakter i det paagældende Fag. Bliver der holdt mundtlig Eksamen i Faget, udregnes Fagkarakteren som Middeltal mellem Aarskarakteren og Eksamenskarakteren, ligesaa i Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde og Sløjd, i hvilke 4 Fag de i Aarets Løb paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Eksamensbedømmelse. Undtages et Fag for mundtlig Eksamen, bliver Aarskarakteren staaende som Fagkarakter. For de to skriftlige Prøver, nemlig i Dansk og Regning-Matematik, gælder Eksamenskaraktererne som Fagkarakterer og lægges altsaa ikke sammen med nogen Aarskarakter. For Gymnastik og Orden med skriftlige Arbejder gælder Aarskarakteren som Fagkarakter.

Til at bestaa *Realeksamen* kræves, at Gennemsnitsværdien af de 13 Fagkarakterer i skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, skriftlig Engelsk, mundtlig Engelsk, Tysk, skriftlig Regning og Matematik, mundtlig Regning og Matematik, Naturlære, Historie, Geografi, Naturhistorie, Gymnastik og Orden med skriftligt Arbejde er mindst 3,5.

For Pigernes Vedkommende kan Regning og Matematik bortfalde, saaledes at der kun bliver 11 Fag.

Karakterberegningen er den samme som ved Mellemkoleksamen.

Ogsaa ved *Studentereksamen* er Karakterberegningen den samme, og til at bestaa kræves 3,5 i Gennemsnit af følgende Fagkarakterer: paa *den sproglige Linie* 14, nemlig for skriftlig Dansk, skriftlig Engelsk, skriftlig Tysk, mundtlig Dansk, mundtlig Engelsk, mundtlig Tysk, Fransk, Latin, Oldtidskundskab, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Matematik og Orden med skriftlige Arbejder, paa *den matematiske Linie* 12, nemlig for skriftlig Dansk, skriftlig Matematik, mundtlig Dansk, Tysk, Fransk, Oldtidskundskab, Historie, Geografi, Naturhistorie, Fysik med Astronomi, Kemi, mundtlig Matematik og Orden med skriftlige Arbejder.

5. Elevers Opflytning fra 4. Mellemkoleklasse til 1. Gymnasiumsklasse eller Realklassen. Herom har Ministeriet udtalt følgende:

1. Efter at have brevvekslet med Undervisningsinspektøren skal Ministeriet tjenstligst meddele til Efterretning, at man maa anse Skolen for berettiget til at nægte en Elev Opflytning i Realklassen eller 1. Gymnasiumsklasse, naar han ikke menes at være moden dertil, selv om han har bestaaet Mellemkoleksamen, idet denne kun maa betragtes som den nødvendige Forudsætning, men ikke som den eneste Betingelse for saadan Opflytning.

2. Blandt Eleverne i Gymnasiets 1ste Klasse foregaar Fordelingen af Understøttelserne efter derom indgivne nye Ansøgninger uden Hensyn til, om vedkommende i Mellemskolen have nydt Understøttelse, efter frit Skøn over, hvorvidt de paagældende maatte egne sig til fortsat Studium eller ikke; i saa Henseende vil der være at stille særlig strænge Fordringer til de Elever, der i Gym-

nasiet indstilles til offentlig Understøttelse, saaledes at kun Elever, der afgjort have Evner og Anlæg til at studere videre, hjælpes frem til Studentereksamen. Forinden Op-rykningen til Gymnasiet finder Sted, skulle de Forældre, for hvem det kan have Betydning, underrettes om, at Elever, hvis Dygtighed og Evner kun er middelmaadige, ikke kunne vente alene paa Grund af Trang og Flid at faa Del i de offentlige Understøttelser i Gymnasiet.

6. Skolepenge, Fripladser m. m. I Henhold til Lov af 8. Maj 1908 udgør Skolepengene 42 Kr. fjerdingaarlig i Gymnasiets Klasser og Realklassen, 36 Kr. fjerdingaarlig i Mellemskolens Klasser. Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, nedsættes Skolepengene for den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredje ældste med $\frac{1}{2}$; de efterfølgende gaar frit.

Fripladsernes Antal er en Sjettedel af det ved hvert Skoleaars Begyndelse i Skolen værende Elevtal. Med Hensyn til Stipendier henvises til Afsnit VII.

7. Tillægsprøver. Angaaende Tillægsprøver til Studentereksamen er der ved kgl. Anordning af ²³/₂ 1908 truffet følgende Bestemmelser:

§ 1. Studenter af den klassisk-sproglige Linie og den nysproglige Linie, der ville indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt, maa forinden bestaa Lærestanstaltens Adgangseksamen.

§ 2. Studenter af den nysproglige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider attisk og senere Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig saavel den ovenfor nævnte Tillægsprøve i Græsk som en Tillægsprøve i Latin, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider Prosa.

§ 3. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, for saa vidt de ikke have bestaaet Prøven i Latin ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig den i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linie og nysproglige Linies 1ste Klasse foreskrevne Prøve.

§ 4. I øvrigt har enhver, der har bestaaet Studentereksamen. Adgang til uden Tillægsprøve at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie have endvidere Ret til uden Tillægsprøve at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt.

8. Udenbys Elever. Da Antallet af de Elever, der ikke bor her i Byen, er meget stort, og hyppige Forsømmelser ikke blot er særdeles uheldige for vedkommende selv, men ogsaa i høj Grad gaar ud over de øvrige Elever, anmodes de udenbys *Elevers Forældre* indtrængende om at sørge for, at deres Børn ikke forsømmer mere end absolut nødvendigt. Det bedste vilde jo for manges Vedkommende være, at de i det mindste i Vintermaanederne bor her inde i Byen; i modsat Tilfælde vil de talrige Forsømmelser let føre til, at Eleverne har betydelig mindre Udbytte af deres Skolegang og maa blive et Aar længere i Skolen for at kunne bestaa de afsluttende Prøver. Da det er af stor Vigtighed for Eleverne, at de kommer til at bo et Sted, hvor der er det fornødne Tilsyn med dem, anmodes Forældrene om, inden de træffer Bestemmelse i saa Henseende, at forhandle med Rektor derom. Elever, der bor i deres Hjem paa Landet, maa have et Tilholdssted her i Byen, hvor de i paakommende Tilfælde kan søge hen.

9. Elevernes Sundhedstilstand. Det hænder af og til, at Elever, uden at det er bekendt for Skolen, fejler et eller andet, som lægger Hindringer i Vejen for deres Fremgang i det hele eller i enkelte Fag (Mangler ved Sansorganerne, Blegspot, Blodmangel, Nervøsitet o. lign.). Det er i høj Grad ønskeligt, at Forældrene i Tide (helst skriftligt) giver Skolen Underretning om saadanne Forhold; derved undgaas, at Lærerne kommer til at stille større Krav til de paagældende, end de paa Grund af deres Helbred kan tilfredsstille, hvad der kan være lige pinligt for Lærer og Elev.

10. Konfirmationsforberedelsen. *Skemaet* for den daglige Undervisning vil i det kommende Skoleaar blive lagt saaledes, at der kun indtræder ringe Forstyrrelse i Undervisningen for de Elever, der *konfirmeres* i 3. og 4. Mellemskoleklasse, hvad der altsaa fra Skolens Standpunkt maa betragtes som det heldigste.

VI. Forskellige Meddelelser.

Den 2. Februar 1911 afgik Elev i 2. Mellemskoleklasse CARL JOHAN PARELIUS ved Døden. Han havde i lang Tid været svagelig, og hans Skolegang blev ofte afbrudt ved lange Fraværelser paa Grund af Sygdom; men ved Hjælp af Flid, Interesse og gode Evner lykkedes det ham alligevel at følge godt med. Han var en elskværdig og tiltalende Elev, der vil blive savnet her i Skolen.

Den 23. Marts havde Skolen Besøg af Undervisningsinspektøren, Prof. TUXEN, der tillige deltog i et Skoleraadmøde om Eftermiddagen, paa hvilket bl. a. Elevernes Hjemmearbejde drøftedes.

Skolens aarlige Skovtur foregik d. 2. Juni 1910 til Randbøldal. Den 2. Novbr. foretoges en geologisk Ekskursion med Gymnasieklasserne og Realklassen under Ledelse af Dr. VICTOR MADSEN.

Den 22. December Kl. 1 samledes Lærere og Elever i Gymnastiksalen til en lille Julefestlighed, ved hvilken Adjunkt ØSTERBERG læste op og der blev afsunget nogle Julesange.

Den 25. Januar afholdtes Skolebal.

Den 21. Februar holdt Forfatteren AAGE MEYER BENEDICTSEN her paa Skolen Foredrag om Rejse- og Folkeliv i Kurdistan, og d. 2. Marts Dr. GUDMUND SCHÜTTE om Cimbrettoget.

I Aarets Løb har der gentagne Gange været afholdt Sportskampe mellem Elevhold her fra Skolen og tilsvarende fra andre Skoler, og ved Stævnet i Aalborg d. 12. og 13. Maj deltog et Hold, der bestod af 3. Mellemskoleklassens Dreng.

I Løbet af Sommeren 1910 er der i den Del af Skolegaarden, der vender ud til Amaliegade, blevet opført Bygninger med W. C. Indretning, og hele Skolegaarden er blevet reguleret og omlagt. Bekostningen ved disse Foranstaltninger har været henved 8000 Kr.

Skolens *Orkester* har under Overlærer OTTOSENS Ledelse fortsat sine Øvelser omtrentlig hver Torsdag indtil 1. Maj. Antallet af spillende Elever var 18; de behandlede følgende Instrumenter: 1. og 2. Violin, Bratsch

Cello, Klarinet, Fagot, Basun, Harmonium og Flygel. Den 2. Maj afholdt Orkestret en Koncert i Gymnastiksalen; for det indkomne Beløb afholdes Orkestrets Udgifter til Noder o. s. v. Programmet indeholdt følgende: 1. Orkestermusik: * * *: Præsentermarch, H. C. Lumbye: To Smaadanse, 1) Vals, 2) Polka, Schubert: Moment musical. 2. Børnekor fra Mellemkolen med Orkesterledsagelse: Weyse: Alfekor af Operaen „Faruk“, Mozart: Kor af „Tryllefløjten“. 3. Orkestermusik: Mendelssohn: Bryllupsmarch af „En Skærsommernatsdrøm“, Edv. Grieg: Den store, hvide Flok. 4. Blandet Kor fra hele Skolen med Orkesterledsagelse: Beethoven: Julesang, J. P. E. Hartmann: Jægerkor af „Syvsoverdag“, Nutzhorn: Jeg vil væрге mit Land —.

Fremvisningen af *Lysbilleder*, der finder Sted i et af Fysiklokalerne, hvis Vinduer kan afblændes, indgaar som Led i Undervisningen. De fleste af Skolens Klasser har i Aarets Løb set een eller flere Serier, væsentligst af historisk, geografisk eller geologisk Indhold. Flere Serier har været udlaant til Katedralskolen i Ribe.

Klassebogsamlingerne. Antallet af Udlaan i de forskellige Klasser har indtil Midten af Maj været følgende (Tallene i Parentes angiver Elevantallet):

III (21)	30	3 a (20)	196
II (16)	55	3 b (19)	267
I (23)	336	2 a (25)	323
R (16)	120	2 b (22)	291
4 a (14)	91	1 a (26)	746
4 b (13)	151	1 b (26)	386

Eleverne i de øverste Klasser har endvidere haft Adgang til Udlaan fra Skolebiblioteket (se herom S. 48).

Skoleregler.

Skolen aabnes hver Morgen 1 Kvarter før Undervisningstidens Begyndelse, og Eleverne skal møde saa betids, at de kan have alt i Orden til at begynde Arbejdet i Klassen præcis Kl. 8. De skal medbringe alle de Bøger og andre Sager, som de skal bruge i Dagens Løb og maa først tage dem med hjem Kl. 2. Skolen paatager sig intet Ansvar for glemte Sager. I Skoletiden maa ingen forlade Skolen uden Rektors eller Inspektors Tilladelse.

Naar Sygdom eller andre tvingende Grunde gør det nødvendigt, at Elever udebliver fra Skolen, skal de, naar de møder igen, bringe en Meddelelse fra deres Forældre eller Værger med Angivelse af Aarsagen til og Varigheden af Fraværelsen. I andre Tilfælde skal Rektors Tilladelse *forud* indhentes. Skriftlig Meddelelse fra Hjemmet maa ogsaa medbringes, naar en Elev af en eller anden Grund ikke har kunnet udføre sit Hjemmearbejde, samt naar han (hun) ønskes fritaget een eller nogle Dage for Sang eller Gymnastik. Skal Fritagelsen vare længere, kræves Lægeattest.

I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig i Skolegaarden og maa kun blive i Klassen med Inspektionens Tilladelse og i den Tid ikke forberede sig paa deres Lektier.

Enhver Elev faar af Klasselæreren, der har det nærmeste Tilsyn med Klassen, anvist sin Plads, for hvilken han (hun) er ansvarlig. Beskadigelse af den skal straks meldes til Klasselæreren. Forsætlig Beskadigelse af Inventariet erstattes af Gerningsmanden.

Skolebøgerne skal være mærkede med Navn. Det vil blive paaset, at de behandles ordentligt. Skriftlige Hjemmearbejder skal Eleverne om Morgenen før Kl. 8 henlægge i de dertil bestemte Rum. Udskrevne Stile- og Opgavebøger afleveres til vedkommende Lærere.

Uvedkommende Ting maa ikke medbringes, og al Handel mellem Eleverne paa Skolen er forbudt.

Den af Klassens Elever, der er Ordensduks, skal møde 10 Minutter før Skoletidens Begyndelse og blive i Klassen i Frikvartererne; han (hun) er Klassens Ordfører, skal give Besked om Lektierne, er ansvarlig for Orden i Klassen, har Nøglen til Skabet, sørger for, at alt, hvad der bruges ved Undervisningen, er i Orden, og udsletter efter Timens Slutning, hvad der staar paa Tavlen.

Skolen forventer, at Eleverne ogsaa uden for Skoletiden opfører sig sømmeligt og velopdraget. De maa ikke besøge Beværtningslokaler eller deltage i offentlige Baller eller lignende Forlystelser undtagen i Selskab med Forældre eller Værger og ikke være Medlemmer af Foreninger uden Rektors Tilladelse. Offentlig Tobaksrygning anses for upassende og vil blive paatalt.

Naar der i en Elevs Hjem udbryder Skarlagensfeber, ondartet Halssygdom, Blodgang, eksantematisk Tyfus, Kopper eller ondartet Øjenbetændelse, maa det straks meddeles Rektor, og vedkommende Elev maa først møde paa Skolen, naar han (hun) har forevist Lægeattest for, at der ikke kan antages at foreligge Smittefare derved.

Tre Gange i Skoleaarets Løb gives der Eleverne for hvert Fag en Karakter, der betegner deres Dygtighed og Flid, og 4 Gange om Aaret et Vidnesbyrd fra de Lærere, der læser med dem. Meddelelser fra Skolen til Hjemmet gives desuden gennem en Meddelelsesbog, som Eleverne faar med hjem, naar der er Anledning dertil. Karakter- og Vidnesbyrdsbøger samt Meddelelsesbøger skal snarest muligt forevises i Hjemmet og bringes tilbage til Skolen med Underskrift af en af Forældrene eller af Værgeren.

Nærmere Oplysning eller Forklaring til Karakterer, Vidnesbyrd eller Meddelelser gives gerne, naar man henvender sig mundtlig eller skriftlig (ved Brev, ikke gennem Meddelelsesbogen) til Rektor. Eleverne opføres som Regel i alfabetisk Orden; kun efter Hovedeksamen faar de Nummerorden efter Pointsantal.

VII. Skolebeneficier og Legater.

1. Ansøgninger fra Skolens Elever om Fripladser og Stipendier indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse. Til Brug herved faas hos Rektor trykte Skemaer, som skal udfyldes af Ansøgerne og attesteres af 2 bekendte Mænd, der maa angive deres Stilling. Det er i Ansøgnernes egen Interesse at udfylde Skemaerne saa nøjagtigt som muligt. Der bør *f. Eks.* anføres: vedkommendes Indtægtsopgivelse til Skattemyndighederne, Ejendommens Vurderinger til Ejendomsskyld, Børns Særformue o. lign., saaledes at der foreligger en virkelig oplysende og *fuldstændig* Redegørelse for den aarlige Indtægt og for Formuen. Skolebeneficierne (Fripladser, Stipendier og Legater) tilstaaes kun for et Aar ad Gangen.

Med Ministeriets Approbation har Beneficierne været fordelte saaledes:

I. *Fri Undervisning:*

J. J. Jensen, Marie Strand, J. T. H. J. Anker, P. T. Hald, N. W. Hauge, C. Jørgensen, K. J. S. Lundsgaard, A. Nielsen, N. Nielsen, J. P. C. M. Petersen, J. A. Balslev, M. A. P. Bie, Olivia Jensen, Mary L. Käszner, Karen M. L. Müller, Agnes E. Blauenfeldt, A. C. Houman, J. Jørgensen, C. J. V. Simonsen, E. L. Thomsen, E. Christiansen, Ella L. A. Haug, Alfa M. Overgaard, Ingeborg Pedersen, Inger J. Kann, E. G. Lassen, V. B. Poulsen, N. H. Søe, C. T. Øhlenschläger, G. H. V. Mohr, E. Busse, Ester M. Hansen, O. P. K. Jacobsen.

II. *Undervisning for nedsat Betaling:*

S. Schouenborg, J. H. Schmidt, H. M. Sørensen, Aa. C. Madsen, H. K. Nielsen, Elisabeth J. Carstensen, C. L. H. Andersen, H. P. L. F. Hansen, J. P. H. Jensen, H. C. Winther, R. V. C. Ekerøth, A. V. Holbech.

III. *Af Stipendiefonden er der tildelt:*

G. T. N. Christensen 100 Kr., S. Schouenborg 40 Kr., G. T. Eriksen 100 Kr., H. M. Sørensen 40 Kr., G. F. Schmidt 100 Kr., Aa. Christiansen 60 Kr., P. C. T. Eriksen 60 Kr., Emilie Andersen, H. M. Thomsen, T. K. Riisberg, Nanna Knudsen 100 Kr. hver, Ellen Møller, J. Z. H. A. Pettersen, O. J. Winther 70 Kr. hver.

IV. *Bircks Legater:*

J. J. Jensen, Marie Strand, J. T. H. J. Anker, K. J. S. Lundsgaard, N. Nielsen 50 Kr. hver, H. K. Nielsen 40 Kr., H. Aa. Schouenborg 50 Kr., S. Sørensen 50 Kr., F. E. Jensen 40 Kr., H. E. Muchitsch 40 Kr., H. C. Bache 60 Kr., Ellen Hansen 40 Kr., K. L. B. v. d. Aa. Kühle 50 Kr., A. D. Hansen 50 Kr., Marie A. T. A. Holm 40 Kr.

V. *Ekstraordinære Gratister:*

K. W. Bjerre, C. C. Ottosen, Ellen J. Wallich, Dorothea Ottosen, F. C. Lund, Ellen W. Bjerre, C. F. P. Jensen, Inger M. Ottosen, Rigmor M. Jensen, Kamilla W. Bjerre, Kirstine Ottosen.

De to Portioner af *Davidsens* Legat, 20 Kr. til hver, tildeles N. Nielsen og N. Søb.

De to Portioner af *Bruuns* Legat, 70 Kr. til hver, tilfaldt J. Anker og Cathrine Jensen.

Flidsbelønninger af *Flensborgs* Legat tilkendes E. Hobolth, J. Anker, N. Nielsen, M. Bie, Mary Käzner, Ingeborg Bjerre, Cathrine Jensen, N. Søb, F. Lund, G. Mohr, C. Bie, V. Sørensen, Ruth Bie, Aa. Christiansen, E. Busse, Ellen Mortensen, Ulla Holst, S. A. Kjær, Thelma Hansen, Rigmor Jensen, Inger Sørensen og N. K. Ring.

2. Af Stipendieoverskudsfondens Midler tilstodes der af Ministeriet følgende Studenter fra Horsens Statsskole det ved hver især anførte Beløb:

Helga K. Jensen 150 Kr., C. J. Balslev 150 Kr., Aa. L. Andreasen 150 Kr., H. V. Jensen 150 Kr., S. Madsen 150 Kr., A. Nielsen 150 Kr., M. Magdalene Petersen 150 Kr., E. V. Taaning 150 Kr., V. Therkelsen 150 Kr., V. Topp 150 Kr., Sophus Christensen 150 Kr., G. Højmark 150 Kr., K. Jensen 150 Kr., Fog Kristensen 150 Kr., A. A. G. Mika 150 Kr., Aa. Steffensen 200 Kr., Søren J. Christensen 200 Kr., A. Jensen 200 Kr., Ellen M. Fogsgaard-Jensen 150 Kr., N. P. M. Nielsen 150 Kr., H. Pedersen 150 Kr., H. Koed 100 Kr., Gudrun Madsen 100 Kr., M. Nørgaard 100 Kr., N. Th. Nielsen 100 Kr., H. Bendixen 100 Kr.

Ansøgninger om disse Understøttelser, ledsagede af Eksamensbeviser, Flidsattester og Oplysninger om Formuesomstændigheder, skal stiles til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet og indgives til Rektor i September Maaned.

VIII. Videnskabelige Samlinger.

1. Skolebiblioteket

er siden Afslutningen af Fortegnelsen for 1909—10 bleven forøget med 227 Bind foruden en Del Skoleprogrammer. Biblioteket holder 19 Tidsskrifter. En Del Gaver er modtagne, i den følgende Fortegnelse mærkede med *.

Til Laanere uden for Skolen er der i samme Tidrum udlaant 622 Bind (forrige Aar 607), heraf 467 (f. A. 525) til indenbys Laanere, 155 (f. A. 82) til udenbys. Der er tilbageleveret 659 Bind udlaante til Elever, 658 til Laanere uden for Skolen, nemlig:

	Elever	Andre Laanere
Skrifter af blandet Indhold	49	201
Litteraturhistorie	16	44
Nationallitteratur	400	142
Sprogvidenskab		2
Klassisk Oldtidsvidenskab	1	4
Historie	81	147
Geografi og Statistik	52	43
Rets- og Statsvidenskab	10	7
Teologi	10	7
Filosofi	3	13
Æstetik	2	4
Undervisningsvæsen	5	
Matematik		
Naturvidenskab	29	42
Lægevidenskab	1	1
Tekniske Videnskaber		1

Bogkataloger kan faas til Laans for kort Tid ved Henvendelse til Bibliotekaren. Fjerde Tillæg til Fortegnelsen sælges for 35 Øre.

Udlaanstiden er Tirsdag Kl. 2—3 og Torsdag Kl. 1—3. I Skoleferierne er der intet Udlaan.

Nedenstaaende Fortegnelse over det sidste Aars Tilvækst er afsluttet den 15. Maj 1911. Hvor Trykkestedet ikke er angivet, er det København.

I. Encyklopædier og Skrifter af blandet Indhold.

4. Gads danske Magasin, red. af C. Gulmann, 1909—10.
*Horsens Avis 1909.
Tilskueren, Maanedsskrift for Litteratur, Samfundsspørgsmaal m. m., red. af Poul Levin. 1910 I—II.
5. Deutsche Rundschau, herausg. v. J. Rodenberg, B. 140—143. Berl. 1909—10.
6. The Nineteenth Century and After, ed. by J. Knowles, vol. 66—67. Lond. 1909—10.

II. Litteraturhistorie. Lærde Selskaber.

7. *Paludan, J.*, Mellem Semestrene. 1910.
8. *Drachmann, A. B.*, Pindar som Digter og Menneske. 1910. (St. fr. Spr. & Oldt.forskn. B. XX, H. 1).
**Staafl, Erik*, Om den Horatianska odediktningen. Stockh. 1910. Pgr.
9. *Andersen, Vilh.*, *Paludan-Müller* 1—2. 1910.
Borup, Johan, Litterære Udkast. 1910.
Christensen, Georg, J. P. Jacobsen. 1910.
Heiberg, P. A., Nogle Bidrag til Enten-Eller's Tilblivelses-historie. 1910. (St. fr. Spr. & Oldt.forskn., B. XX, H. 3).
**Lindskog, Erik*, Tegnér och antiken. Visby 1910. Pgr.
Olrik, Axel, Danmarks Heltedigtning II. 1910.
10. **Andersen, Einer*, og *Georg Christensen*, Den tyske Litteraturs Historie i tyske Læsestykker. 1911.
Collin, Chr., Leo Tolstoj og Nutidens kultur-krise. 2. forøgede Udg. Kr.a. 1911.
12. *Oversigt over det kgl. danske Videnskaberne's Selskabs Forhandlinger. 1909.
*Videnskaberne's Selskabs Skrifter, R. 7, nat.-mat. Afd.. V 3—4, VI 5, VIII 4.
13. Dansk Bogfortegnelse for 1910.
Ehrencron-Müller, H., Dansk Bogfortegnelse for Aarene 1901—1908. 1911.
*Fortegnelse over en Samling Arbejder af St. St. Blicher og andres Arbejder om ham m. v. [Landsarkivet i Viborg]. Kbh.
*Katalog over Erhvervelse af nyere udenlandsk Litteratur ved Statens offentlige Biblioteker 1909, ved A. A. Bjørnbo.
* — — 1910.
*Statsbiblioteket i Aarhus, Katalog over Læsesalens Udlaansbibliotek, 3. Fremmede Lande (Geografi og Historie). Aarh. 1911.

III. Nationallitteratur.

16. **Demosthenes' Tale om Kransen i Udtog*, ovs. af G. Selchau. Nykøb. F. 1910. Pgr.

- **Homers Iliade* i Udvalg. Efter Wilsters Overs. ved Carl V. Østergaard. Med forklarende Noter. 1910.
- Plutarch*, Levnedbeskrivelser. Ovs. af Karl Hude. I. Græske Statsmænd. 1909—11.
- **Æschylos*, Sonofferet. Gendigtet af Thor Lange. 1911.
21. *Guterlov og Gutersaga*. Paa Dansk ved Lis Jacobsen. 1910.
22. **Bondesen, Ingvor*, Børnebogen. En Skrive- og Læsebog for det første Skoleaar. 1911.
- Danske Folkeviser med gamle Melodier. Ved Th. Laub og Axel Olrik. 1903.
- **Sange for Studenterforeningen*. 1822.
23. *Heiberg, J. L.*, En Sjæl efter Døden. Med Indl. og Noter ved Alfred Ipsen. 1893.
- **Holberg, Ludvig*, Jeppe paa Bjærget. Udg. af „Dansk lærerforen.“ v. Knud Bokkenheuser. 1911.
- **Paludan-Müller, Fr.*, Udv. fortællende Digte. Udg. af „Dansk lærerforeningen“ v. Knud Bokkenheuser. 1911.
- Paludan-Müllers* Foetiske Skrifter i Udvalg, ved Carl S. Petersen I—III 1909.
25. *Berg, Ruben G:son*, Selma Lagerlöf. Gustaf Fröding. Stockh. 1911. (Sveriges national-litteratur 1500—1900. XXII.)
- Castrén, G.*, Finländsk litteratur utom Runeberg. Stockh. 1911. (Sveriges national-litteratur 1500—1900. XXV: 2.)
- Mortensen, Johan*, August Strindberg. Stockh. 1910. (Sveriges national-litteratur 1500—1900. XVII.)
- Söderman, S.*, och *R. G:son Berg*, Verner v. Heidenstam. Oscar Levertin. Stockh. 1910. (Sveriges national-litteratur 1500—1900. XXI.)
- Vetterlund, Fr.*, Svensk Romantik II. (Sveriges national-litteratur 1500—1900. X). Stockh. 1910.
- Warburg, Karl*, Viktor Rydberg. Pontus Wikner. (Sveriges national-litteratur 1500—1900. XV). Stockh. 1910.
27. *Böhlau, Helene*, Ratsmädel- und Altweimarische Geschichten. Stuttg. 1905.
- Ernst, Otto*, Asmus Sempers Jugendland. Leipz. 1910.
- Fontane, Theodor*, Irrungen Wirungen. Berl.
- Frenssen, Gustav*, Klaus Hinrich Baas. Berl. 1909.
- Handel-Mazzetti, E. v.*, Die arme Margaret. Kempten u. München 1910.
- Hauptmann, Gerhart*, Die versunkene Glocke. Berl. 1909.
- Fuhrmann Henschel. Berl. 1909.
- Hermann, Georg*, Jettchen Gebert. Berl. 1910.
- Henriette Jacoby. Berl. 1908.
- Hesse, Hermann*, Peter Camenzind. Berl. 1909.
- Huch, Ricarda*, Aus der Triumphgasse. Jena 1909.
- Mann, Thomas*, Königliche Hoheit. Berlin 1910.
- Buddenbrooks. Berl. 1909.
- Ompfeda, Georg von*, Der Zeremonienmeister. Berl. 1906.
- Polenz, Wilhelm von*, Der Grabenhäger. Berl.
- Sohnrey, Heinrich*, Die hinter den Bergen. Dresd. 1910.

- Suderman, Hermann*, Frau Sorge. Stuttg. & Berl. 1909.
Viebig, C., Das tägliche Brot. Berl. 1909.
 — Die Wacht am Rhein. Berl. 1905.
Zahn, Ernst, Einsamkeit. Stuttg. 1910.
28. **Reed, T. A.*, The Fifth Form at St. Dominic's. For School Use by Regnar Knudsen. 1910.
 **Shakspeare*, The Complete Works, with Introd. & Notes, by J. O. Halliwell. Ill. 1—3. Lond. & N. York.
 * — The Doubtful Plays, by Henry Tyrrell. Lond. & N. York.
29. **Fénelon*, De l'éducation des filles. Fables choisies. Paris 1880.
 * — Télémaque I—III. Paris 1879.
30. **Dall'Ongaro, Francesco*, Novelle vecchie e nuove. Firenze 1869.

IV. Sprogvidenskab.

31. Germanisch-romanische Monatsschrift 2. Jahrg. 1910. Heidelb.
Jensen, Kr. Sandfeld, Nationalfølelsen og Sproget. (St. f. Spr. & Oldt. forskn. Nr. 81). 1910.
37. **Chruzander, Georgius*, De coniunctivi absoluti usu. Karlskr. 1910. Pgr.
 **Nielsen, Vald*, Hovedpunkter af den latinske Syntaks. 1911.
41. **Eitrem, H.*, m. fl., Utredning av spørsmålet om et mulig samarbeide mellem landsmaal og riksmal i retskrivningen. Kr.a 1909.
 **Jacobsen, Lis*, Studier til det danske Rigssprogs Historie. 1910. Dsp.
Mikkelsen, Kr., Dansk Ordføjningslære med sproghist. Tillæg. 1911.
45. **Reincke, H.*, Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. 1910.
46. **Lund, Joh.*, Engelsk Grammatik til Skolebrug. Tiende, helt omarbejdede Oplag ved K. Bredsdorff. 1910.
 **Svartengren, T. H.*, Studies in the Language af George Gissing. Umeå 1910. Pgr.
 **Webster, Noah*, A Dictionary of the Engl. Language. I—II. New Ed. by Th. Heber Orr. Glasgow. Stereot.
47. *Hatzfeld, Adolphe*, et *Arsène Darmestetet*, Dictionnaire général de la langue Française. Paris.
48. **Eriksson, A.*, Syntaxe du verbe de la chronique Normande. Kr.stad 1910. Pgr.
 **Madsen, Henrik*, Fransk Grammatik for Realklassen. 2. Udg. 1911.
 **Stenhagen, Alfred*, Franska räkneord i sekundär betydelse. Norrköp. 1910. Pgr.
 **Vingqvist, Herman*, étude sur la langue du mistère de Saint Adrien. Lund 1910. Pgr.
49. **Jespersen, Otto*, og *Vilhelm Stigaard*, Tillægshæfte til Fransk Læsebog. 1910.
50. **Larsen, J. K.*, Studier over oldspanske Konjunktiver. 1910. Dsp.

VI. Historie.

60. Folkenes Historie. IV. 1300—1600. Renaissance. Reformation. 1909.
 *Munch, P., Oversigt over Oldtidens og Middelalderens Historie. 1910.
 * — Lærebog i Verdenshistorie I. 2. Udg. 1910.
 *Møller, Hartvig, Lærebog i Historie for Mellemkolen I. Oldtiden og Middelalderen. 1910.
63. *la Cour, Vilh., Roms Oldhistorie. Lærebog for Realkl. 1911.
65. Fridericia, J. A., Det syttende og attende Aarhundrede. I. Halvdel. 1910.
 *Munch, P., Korstogstiden 1100—1300. Historiske Perioder V. 1910.
66. Valdemar Atterdag. Udvalg af Kilder overs. af Ellen Jørgensen. 1911.
67. Historisk Tidsskrift, udg. af den danske hist. Forening. R. 8, B. 2. 1909—1910.
 Norges Historie, af A. Bugge m. fl. I. 2. Kr. a 1910.
68. Begtrup, Holger, Det danske Folks Historie i det 19. Aarh. B. I. 1909.
 Holm, Edvard, Danmark-Norges Historie under Kristian VII. B. III, D. 2. 1909.
 *Kristensen, Niels K., Danmarks Historie 1—2. 1911.
69. Willemsen, S., Meddelelser om Studenterne fra Horsens Skole 1882—1909. Hors. 1910. Pgr.
70. Bøgh, Nicolaj, Fru Julie Sødring, født Rosenkilde. 1910.
 Fabricius, Knud, Griffenfeld. 1910.
 *Hasselager, A. K., Rektor Johannes N. G. Forchhammer. Næstv. 1910. Pgr.
 Rønning, F., N. F. S. Grundtvig. Et bidrag til skildring af dansk åndsliv i det 19. århundrede. B. 3, D. 1. 1911.
 Rørdam, Marie, Tilbageblik paa et langt Liv. 1911.
 Thulstrup, W., Niels R. Finsen. 1910.
71. Vidukinds Sachserkrønike, paa Dansk ved I. P. Jacobsen. Kbh. 1910.
72. *Gjerløff, N. S., Hundrede Aar af Englands Historie. William Gladstone. 1911.
76. Feilberg, H. F., Bjærgtagen. 1910.
 *Ussing, Henrik, Om det indbyrdes Forhold mellem Heltekvadene i ældre Edda. 1910. Dsp.
 Völu-spá. Tolket af Finnur Jónsson. 1911.
77. Luckenbach, H., Kunst u. Geschichte. 1. Teil: Altertum. 8. Ausg. München & Berl. 1910.

VII. Geografi og Statistik.

78. Steenstrup, Johannes, Kundskaben om Jorden gennem Tiderne. 1910.
80. Aarbøger udgivne af Historisk Samfund for Aarhus Stift. II og III. 1909 & 10.

- Christensen, Villads*, Historiske Meddelelser om København. B. 2. 1909—10.
Eliassen, P., Kolding fra Middelalder til Nutid. Kold. 1910.
 Hof- og Statskalender. 1911.
 **Iversen, Lars*, Dødeligheden blandt Forsørgede. 1910. Dsp.
 *Statistisk Aarbog, 14. Aarg. 1909.
 Statistiske Efterretninger. Aarg. 2. 1910.
 *Statistiske Meddelelser. B. 32, 33, 34. 1909—10.
 *Statistisk Tabelværk. R. 5, Litra D. 24—25.
 81. **Gezelius, Birger*, Japan i västerländsk framställning till omkring år 1700. Linköp. 1910. Pgr.

VIII. Rets- og Statsvidenskab.

84. **Møller, H. L.*, Samfundslære for Realklassen. 1910.
 **Nielsen, J. Chr. J.*, Krig er Mord, eller En Christens Opgør med Verdensmagten. 1907.
 Rigsdagstidende 1909—10.

IX. Teologi.

91. *Hansen, P. O. Ryberg*, Det ældste Evangelium. 1910.
 92. *Bang, Niels*, Den danske Folkekirke. 1911.
Blødel, Nicolai, Født af Jomfru Marie. 1910.
Hansen, P. O. Ryberg, Opstanden fra de døde. 1911.
Heiberg, J. L., Religion og Moral. 1911.
Høffding, Harald, Religion og Videnskab. 1910.
 95. **Becker, Sv. A.*, Ὁ κανὼν τῆς ἀληθείας. Regula Veritatis eller Sandhedens Regel. Til Belysn. af dette Udtryks Forekomst og Betydn. hos Irenæos. 1910. Dsp.

X. Filosofi.

98. *Krarup, F. C.*, Om Troen paa Gud. 1911.
 **Nyström, Teodor*, Die metaphysischen Einschläge in die christliche Religion I. Eslöf 1910. Pgr.
 104. **Bergström, C. A.*, Studier och tankar om Luthers lilla Katekes. Hernösand 1910. Pgr.
 106. **Teisen, N.*, Pontus Wikner 1837—1888. Od. 1910. Pgr.
 107. *Ibsen, Sigurd*, Menneskelig kvintessens. Kr.a og Kbh. 1911.
 **Wetterlundh, Gustaf*, Om människans existentiella förhållande til Gud. Vänersborg 1910. Pgr.

XI. Æstetik.

108. **Gillqvist, Hilmer*, Dramats Etik. Oskarsh. 1910. Pgr.

XII. Undervisningsvæsen.

109. *Barnet*, Haandbog for Hjem og Skole, red. af Bjerregaard og Sadolin. Aarh. 1909.
 Vår Ungdom, Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, under Redaktion af Niels Bang. 1910.

- **Andersson, H.*, En skolmästare från 300-talet. Lund. 1910. Pgr.
- **Bruun, Georg*, o. fl., Det moderne Gymnasium. Karakterer m. m. Kold. 1910. Pgr.
- *Les oeuvres de l'hygiène hors de l'école en Danemark. Publié sous la direction de C. C. Jessen. 1910.
- Lehmann, Edv.*, Opdragelse til Arbejde. 1910.
110. *„Askov Lærlinge“, Aarsskrift for 1910. Kold.
- *Beretning om den polytekniske Lærestanstalt 1909—10.
- *Universitets- og skole-annaler, ny række, 23. Aarg. 1908. Kr.a 1909.
111. *Aarsskrift udg. af Foreningen til Skolehygiejnens Fremme, 5. Aarg. 1910.
- *De højere Almenskoler Lærereforening. Beretning om Mødet i Okt. 1910. 1911.
- **Asmussen, A. F.*, Meddelelser angaaende de højere Almenskoler i Danmark for Skoleaaret 1908—9.
- **Jacobsen, Chr.*, Beretning om Horsens Skolevæsen for Aaret 1910. Hors. 1911.
- **Kaper, Ernst*, Om Professor A. B. Drachmanns Angreb på de akademisk uddannede Lærere.
- *Konflikten ved Østersøgades Gymnasium. En Redegørelse. 1910.
- Rasmussen, Vilhelm*, Samfunds-Skolen. 1910.
- *Regnskabsberetninger for Statens højere Almenskoler og Sorø Akademi. 1. Apr. 1909—31. Marts 1910.
112. *Flagstad, Chr. B.*, Sprogpedagogikkens Psykologi. 1911.
- **Säterstrand, Birg*, Deutsche Stunden in der obersten Klasse einer Schwedischen Realschule. Skellefteå. 1910. Pgr.
116. *Lütken, Johanne*, Regning i Skolen. Hjelpebog for Regnelærere. 1909.
117. **Rasmussen, Hans*, Naturlæren i Mellemskolen. Rand. 1910. Pgr.
120. *Bloch, V.*, Af Ribe Katedralskoles Hist. gennem 700 Aar. Ribe 1910.

XIII. Matematik.

126. **Bohr, Harald*, Bidrag til de Dirichlet'ske Rækkers Theori. 1910. Dsp.
- **Erlang, A. K.*, Fircifrede Logaritmetavler. Udg. B. 1910.
- **Hansen, C.*, Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymn. sprogl. Linie. 1910.
- * — Tillæg til Aritmetik og Algebra for Gymn. mat.-nat. Linie. 1910.
- * — Lærebog i Differential- og Integralregning for Gymn. mat.-nat. Linie. 1910.
- **Krüger, Chr.*, Lærebog i Matematik for Gymnasiets mat.-nat. Linie. II. Funktionslærens Begyndelsesgrunde. 1910.
- * — IV. Analytisk Plangeometri. 1910.

- *Nørlund, N. E., Bidrag til de lineære Differensligningers Theori. 1910. Dsp.
 Rasmussen, Sofie, og Jakob V. Pedersen, Regnebog til Brug ved Undervisning i Husgerning og Madlavning. 1909.
 127. *Hansen, C., Lærebog i Trigonometri. 1910.
 * — Lærebog i Analytisk Plangeometri. 1910.
 *Petersen, Julius, Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen. 3. omarb. Udg. ved C. Hansen. 1911.
 * — Lærebog i Stereometri. Med et Tillæg indeh. de sfæriske Grundformler af C. Hansen. 5. Udg. 1910.

XIV. Naturvidenskab.

130. *Barmwater, F., Mindre Lærebog i Fysik I. Mekanisk Fysik. 1910.
 132. *Christensen, Niels, Elektricitetslære. 1911.
 133. *Christensen, A., Om Klorets Indvirkning paa Kinin. 1910. Vid. S. Skr. R. 7 mat.-nat. Afd. VI. 5.
 *Møller, Svend, Kemi for Mellemskolen. 1911.
 *Petersen, Julius, Kemi for Gymnasiet. 1907.
 *Rasmussen, Hans, Kemi for Gymnasiet, Del 1. 2. Udg. 1911.
 — Kemi i Menneskets Tjeneste. 1910.
 134. Nautisk Almanak for 1911 udg. af J. A. D. Jensen. 1910.
 - *Rømer, Ole, Adversaria. Udg. af det kgl. danske Vid. Selsk. v. Thyra Eibe og Kirstine Meyer. 1910.
 135. Naturen, red. af Jens Holmboe. 34. Aarg. Berg. 1910.
 136. *Hartz, N., Bidrag til Danmarks tertiære og diluviale Flora. Med Atlas. 1909. Danm. geol. Unders. R. II. Nr. 20.
 *Milthers, V., Scandinavian Indicator-Boulders in the Quaternary Deposits. 1909. Danm. geol. Unders. R. II. Nr. 23.
 *Thorkelsson, Thorkell, The Hot Springs of Iceland. 1910. Vid. S. Skr. R. 7 nat.-mat. Afd. VIII. 4.
 137. *Jensen, P. Boysen, Sukkersønderdelingen under Respirationsprocessen hos højere Planter. 1910. Dsp.
 *Jónsson, Helgi, Om Algevegetationen ved Islands Kyster. 1910. Dsp.
 *Rasmussen, Hans, og Kristen Simonsen, Lille Flora til Skolebrug. 1911.
 138. Bøving-Petersen, J. O., Havets Erobring. 1910.
 *Lyngø, Herman, The Danish Expedition to Siam 1899—1900. IV. Marine Lamellibranchiata. Vid. S. Skr. R. 7 nat.-mat. Afd. V. 3. 1909.
 Petersen, Esben, Guldsmede, Døgnfluer etc. (Danm. Fauna 8). 1910.
 *Rathbun, Mary J., The Danish Expedition to Siam 1899—1900. V. Brachyura. 1910. Vid. S. Skr. R. 7. nat.-mat. Afd. V. 4.
 Stephensøn, K., Storkrebs. I. Skjoldkrebs. 1910. (Danmarks Fauna 9).

XV. Lægevidenskab.

139. *Dansk Sundhedstidende, 15. Aarg. 1910.
 *Bohr, Christian, Om den patologiske Lungeudvidning (Lungeemphysem). 1910. Univ. Festskr.
 *Bøcker, E., Sundhedslære til Skolebrug. 1911.
 *Salomonsen, Carl Jul., Epidemologiske Theorier i den første Halvdel af det nittende Aarhundrede. 1910. Univ. Festskr.
 *Saugman, Chr., Meddelelser fra Vejleffjord Sanatorium for Brystsyge. X. 1910.

2. Den fysiske Samling.

Foruden enkelte Apparater til Brug i Gymnasiet er Samlingen i det væsentlige blevet forøget med Apparater til Elevøvelser i Mellemskolen. Til kemiske Øvelser er anskaffet en Del Glasvarer og Kemikalier.

3. Lysbilledsamlingen

omfatter foruden de i Skolens Indbydelsesskrifter for 1908 og 1909 nævnte:

Astronomiske Billeder: 1) Det kopernikanske Solsystem. 2) Teleskopisk Billede af Solen. 3—4) Solplet 1894. 5) Solpletforandring ved Rotation. 6) Kurver for Solpletter, Deklination og Nordlys. 7) Protuberanser. 8) Protuberans sammenlignet med Jorden. 9) Corona. 10) Skematisk Fremstilling af Sol- og Maaneformørkelse. 11) Solformørkelse, set fra Maanen. 12) Solspektrum. 13) Protuberansspektrum. 14) Maanekort. 15) Teleskopisk Billede af Maanen (1ste Kvarter). 16) Maanelandskab. 17) Maanekrateret Tycho. 18) Idealt Gennemsnit af Kratere. 19) Sand Maanebane. 20) Fremstilling af Maanefaserne.

IX. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finansaaret fra 1ste April 1910 til 31te Marts 1911.

A. Den egentlige Skolekasse.

	Indtægt:	
	ℳ	Ø.
1. Renter af Skolens Kapitalformue	871	12
2. Tiendeindtægter	2,804	12
3. Horsens Kirkers Bidrag	200	„
4. Skolekontingenter	26,108	75
5. Stipendieoverskudsfondens Tilskud	3,000	„
6. Svanes Legat	1,950	„
7. Forskellige Indtægter	9	„
8. Ved Decisionsposters Berigtigelse	„	„
9. Tilskud fra Statens højere Almenskolors Kasse	65,576	29
Summa Indtægt	100,519	28

Udgift:		ℳ	Ø
1. Lærernes Lønninger.....		60,116	66
2. Honorar f. Inspektion og Tilsyn m. Bogsamlingen		1,000	”
3. Pedellens Løn.....		1,400	”
4. Timeundervisning m. v.		9,220	50
5. Pensioner og Understøttelser.....		6,894	61
6. Tilskud til Bibliotek og videnskabelige Apparater		1,660	”
7. Bygningernes alm. Vedligeholdelse.....		981	81
8. Sammes Hovedstandsættelse.....		8,570	88
9. Lejeafgift af Skolelokaler.....		520	”
10. Inventariets Vedligeholdelse.....		1,390	96
11. Brændselsforødenheder.....		1,577	22
12. Belysningsforødenheder.....		591	03
13. Skatter og Afgifter.....		563	73
14. Regnskabsføringen.....		1,000	”
15. Forskellige løbende Udgifter:	ℳ	Ø	
a. Rengøring.....	2,334	64	
b. Porto, Protokoller og Skrivematerialier samt til Afskrivning.....	551	13	
c. Programmer og Skolehøjtideligheder	533	50	
d. Andre Udgifter.....	60	84	
		3,480	11
16. Undervisning i Skydning.....		221	66
17. Til Elevbogsamlingen.....		50	”
18. Til Decisionsposters Berigtigelse.....		”	”
	Summa Udgift	99,239	17
	Sammenholdes hermed Indtægten	100,519	28
viser der sig en Kapitalforøgelse af.....		1,280	11
og da den kontante Beholdning fra forrige Skoleaar beløb.....		6,857	20
var der ved Aarets Slutning et Overskud i den egentlige Skolekasse af.....		8,137	31

B. Bibliotekskassen.

Indtægt:		ℳ	Ø
1. Renter.....		5	96
2. Jordleje.....		134	52
3. Teilmanns Legat.....		40	”
4. Skolekassens Tilskud.....		1,660	”
5. Salg af Kataloger.....		8	05
	Summa Indtægt	1,848	53

Udgift:		ℳ	Ø
1. Indkøbte Bøger og disses Indbinding.....		934	77
2. Skolens Samlinger samt Kemikalier.....		913	76
	Summa Udgift, der er lig Indtægten	1,848	53

C. Flensborgs Legat.

Indtægt:		ℳ.	Ø.
1. Kassebeholdning fra forrige Aar.....		72	52
2. Renter.....		12	09
3. Jordleje.....		138	86
	Summa Indtægt	<u>223</u>	<u>47</u>
Udgift:		ℳ.	Ø.
1. Indkøbte Bøger og disses Indbinding.....		151	15
2. Indestaaende i Sparekassen.....		72	32
	Summa Udgift	<u>223</u>	<u>47</u>

D. Stipendiefonden.

Indtægt:		ℳ.	Ø.
Renter af Fondens Kapitalformue.....		927	60
Udgift:		ℳ.	Ø.
Overført til Stipendieoverskuds-fonden.....		927	60

E. Stipendieoverskuds-fonden.

Indtægt:		ℳ.	Ø.
1. Renter af Fondens Kapitalformue, incl. Etatsraad Birchs Legatkapital.....		7,019	68
2. Kontant Afløsningssum af Tiende.....		27	25
3. Tiendeindtægter.....		12	”
4. Indtægter af Legater under fremmed Bestyrelse.....		1,015	”
5. Afgift fra Hansted Hospital.....		519	”
6. Overført fra Stipendiefonden.....		927	60
	Summa Indtægt	<u>9,520</u>	<u>53</u>
Udgift:		ℳ.	Ø.
1. Tilskud til Skolekassen.....		3,000	”
2. Skatter af Tiende.....		15	38
3. Udbetalte Stipendier for Finansaaret.....		1,304	25
4. Understøttelse til 28 Studenter.....		3,950	”
5. Etatsraad Birchs Legater.....		683	75
6. Davidsens Legat til 2 Disciple.....		40	”
7. Regnskabsførere ns Procenter.....		189	87
	Summa Udgift	<u>9,183</u>	<u>25</u>
	Sammenholdes hermed Indtægten	9,520	53
viser der sig et Overskud for Finansaaret af....		337	28
Den kontante Beholdning fra forrige Finansaar udgjorde.....		2,827	12
	Af disse	3,164	40
er der til Forøgelse af Fondens Kapital- formue anvendt.....		122	06
Følgelig udgjorde Kassebeholdningen den 31. Marts 1911.....		<u>3,042</u>	<u>34</u>

X. Afgang- og Aarsprøverne i 1911. Skriftlige, ikke offentlige Prøver.

Tirsdag d. 13. Juni.

- 8—12. III G. Dansk Stil.
R. Dansk Stil.
4—7. 4ab. Dansk Genfortælling.

Onsdag d. 14. Juni.

- 8—12. III S. Engelsk.
III M. Matematik I.
R. Engelsk.
4—7. 4ab. Dansk Stil.

Torsdag d. 15. Juni.

- 8—12. III S. Tysk.
III M. Matematik II.
R. Regning og Matematik.
4—7. 4ab. Regning.

Fredag d. 16. Juni.

- 4—7. 4ab. Matematik.

Onsdag d. 21. Juni.

- 8—12. II S. Tysk.
II M. Matematik I.
8—11. I S. Engelsk.
8—12. I M. Matematik I.

Lørdag d. 24. Juni.

- 8—11. I S. Tysk.
3a. Matematik
3b. Dansk Stil.
2a. Regning.
2b. Dansk Stil.
8—10. 1a. Dansk.
1b. Dansk.
11—1. 1a. Regning.
1b. Regning

Mandag d. 26. Juni.

- 8—12. II G. Dansk Stil.
I G. Dansk Stil
8—11. 3a. Regning.
3b. Matematik.
2a. Dansk Stil.
2b. Regning.

Tirsdag d. 27. Juni.

- 8-12. II S. Engelsk.
 II M. Matematik II.
 I M. Matematik II.
 8-11. 3a. Dansk Stil.
 3b. Regning.

Mundtlige, offentlige Prøver.

I den følgende Fortegnelse anføres først Klassenavnet (Tallet 1 betegner Elever med ulige Numre, 2 Elever med lige Numre), derefter Klokkelættet, Klasseværelset (Nl. Naturlæreklassen) og til sidst Faget.

Tirsdag d. 20. Juni.

- III S. Kl. 12. M. Natur-
 kundskab.
 III M. — 8. M. Naturhistorie.

- | | | |
|-------------------------|---|--------------|
| 2b 1. Kl. 8 | } | N. Tysk. |
| 2b 2. — 9 $\frac{1}{2}$ | | |
| 1b 1. — 8 | } | I. Geografi. |
| 1b 2. — 9 $\frac{1}{2}$ | | |

Onsdag d. 21. Juni.

- III S. Kl. 8. N. Engelsk.

Onsdag d. 28. Juni.

- III M. Kl. 8. E. Historie.
 I S. — 8. N. Matematik.
 R. — 8. M. Naturhist.

Torsdag d. 22. Juni.

- III M. Kl. 8. N. Matematik.

- | | | |
|-------------------------|---|----------|
| 3a 1. — 8 | } | B. Tysk. |
| 3a 2. — 9 $\frac{1}{2}$ | | |

Fredag d. 23. Juni.

- II G 1. Kl. 9 | N. Dansk.
 II G 2. — 12 |
 R. Kl. 8. Nl. Naturlære.
 4ab. — 8. N. Latin.

- | | | |
|--------------------------|---|-------------|
| 3b 1. — 11 | } | B. Engelsk. |
| 3b 2. — 12 $\frac{1}{2}$ | | |
| 1a 1. — 8 | } | I. Dansk. |
| 1a 2. — 9 $\frac{1}{2}$ | | |

Lørdag d. 24. Juni.

- III S. Kl. 8 E. Tysk.
 II S. — 8. N. Matematik.
 I M. — 9 $\frac{1}{2}$. N. Matematik.
 4a 1. — 12 | E. Tysk.
 4a 2. — 1 $\frac{1}{2}$ |
 4b 1. — 8 | B. Historie.
 4b 2. — 9 |

Torsdag d. 29. Juni.

- II M. Kl. 8. E. Fransk.
 I S. — 8. M. Naturkund-
 skab.
 I M. — 8. N. Oldtidskund-
 skab.
 4a 1. — 8 | Ni. Naturlære.
 4a 2. — 9 |
 3b 2. — 8 | I. Tysk.
 3b 1. — 9 $\frac{1}{2}$ |
 2a 2. — 8 | D. Historie.
 2a 1. — 9 $\frac{1}{2}$ |
 2b 2. — 10 $\frac{1}{2}$ | B. Geografi.
 2b 1. — 11 $\frac{1}{2}$ |

Tirsdag d. 27. Juni.

- III S. Kl. 4. E. Historie.
 III M. — 8. Nl. Naturlære.
 R. — 8. E. Historie.
 4a 2. — 8 | B. Geografi.
 4a 1. — 9 |
 4b 2. — 8 | D. Engelsk.
 4b 1. — 9 |
 2a 1. — 11 | B. Geografi.
 2a 2. — 12 $\frac{1}{2}$ |

Fredag d. 30. Juni.

- II G 2. Kl. 8 | N. Oldtids-
 kundskab
 II G 1. — 10 |
 I M. — 8. Nl. Naturlære.
 R. — 12. E. Dansk.

4b 1.	Kl. 8	} E. Dansk.	2a 2.	— 8	} I. Engelsk.
4b 2.	— 9		2a 1.	— 9½	
3a 2.	— 8	} B. Geografi.	2b 2.	— 8	} M. Naturhist.
3a 1.	— 9½		2b 1.	— 9½	
1a 2.	— 8	} M. Naturhist.	1a 1.	— 11	} D. Engelsk.
1a 1.	— 9½		1a 2.	— 12½	
1b 2.	— 8	} I. Historie.	1b 1.	— 11	} M. Naturhist.
1b 1.	— 9½		1b 2.	— 12½	

Lørdag d. 1. Juli.

II M.	Kl. 8.	M. Naturhist.
I S.	— 8.	E. Latin.
I M.	— 11.	E. Fransk.
4a 2.	— 8	} I. Historie.
4a 1.	— 9	
3a 1.	— 8	} B. Matematik.
3a 2.	— 9½	
3b 1.	— 8	} D. Dansk.
3b 2.	— 9½	
2a 1.	— 8	} Nl. Naturlære.
2a 2.	— 9½	
2b 1.	— 11	} I. Historie.
2b 2.	— 12½	

Mandag d. 3. Juli.

III S.	Kl. 12.	E. Fransk.
III M.	— 8.	E. Fransk.
II. S.	— 1.	N. Tysk.
I S.	— 8	D. Engelsk.
R.	— 8.	N. Tysk.
4b 2.	— 11	} Nl. Naturlære.
4b 1.	— 12	
3a 2.	— 8	} Nl. Naturlære.
3a 1.	— 9½	
3b 2.	— 8	} B. Matematik.
3b 1.	— 9½	

Tirsdag d. 4. Juli.

III S.	Kl. 8.	E. Matematik.
III M.	— 8.	N. Tysk.
II S.	— 8.	M. Engelsk.

Onsdag d. 5. Juli.

II M.	— 8.	E. Matematik
I S.	— 8	} N. Historie.
I M.	— 9½	
4a 1.	— 8	} D. Dansk.
4a 2.	— 9	
4b 1.	— 8	} B. Geografi.
4b 2.	— 9	
3a 1.	— 8	} M. Naturhist.
3a 2.	— 9½	
3b 1.	— 11	} M. Naturhist.
3b 2.	— 12½	
2a 1.	— 8	} I. Dansk.
2a 2.	— 9½	
2b 1.	— 11	} B. Dansk.
2b 2.	— 12½	
1a 2.	— 8	} Nl. Naturlære.
1a 1.	— 9½	
1b 2.	— 8	} C. Engelsk.
1b 1.	— 9½	

Den skriftlige Optagelsesprøve for de indmeldte Elever afholdes **Mandag d. 3. Juli Kl. 2**, den mundtlige **Tirsdag d. 4. Juli Kl. 8**. De, som ikke kan møde til den Tid, prøves **Mandag d. 21. August Kl. 8**.

Fredag d. 7. Juli Kl. 10 afholdes Translokationen, hvorefter Sommerferien begynder.

Mandag d. 21. August Kl. 12 begynder det nye Skoleaar.

Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og Undervisningen, indbydes til at overvære Eksamen og Slutningshøjtideligheden.

Statsskolen i Horsens, i Juni 1911.

Otto Lund.

1911