



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Indbydelsesskrift

til

# Afgangs- og Aarsprøverne

i

# Horsens Statsskole

i Juni og Juli 1915.

**Horsens**

Carl Mar: Møllers Bogtrykkeri.

1915

# Indbydelsesskrift

til

## Afgangs- og Aarsprøverne

i

Horsens Statsskole

i Juni og Juli 1915.

---

Skoleefterretninger. Ved Rektor OTTO LUND.

---

---

**Horsens**

Carl Mar: Møllers Bogtrykkeri.

1915.

## Indhold.

---

I.	Afgangsprøverne i 1914.....	5
II.	Eleverne.....	15
III.	Lærerne.....	20
IV.	Undervisningen. 1. Fag- og Timefordelingen. 2. Oversigt over det i Skolcaaret 1914--15 udførte Arbejde	21
V.	Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksaminer m. m. 1. Skolens forskellige Afdelinger. 2. Optagelse i Skolen. 3. Undervisningen. 4. Eksaminer. 5. Elevers Opflytning fra 4. Mellemskoleklasse til 1. Gymnasiumsklasse eller Realklassen. 6. Skolepenge, Fripladser m. m. 7. Tillægsprøver. 8. Udenbys Elever. 9. Elevernes Sundhedstilstand. 10. Konfirmationsforberedelsen.....	38
VI.	Forskellige Meddelelser.....	44
VII.	Skolebeneficier og Legater.....	47
VIII.	Videnskabelige Samlinger.....	48
IX.	Udtog af Skolens Regnskaber.....	55
X.	Afgangs- og Aarsprøverne i 1915.....	58

---

## I. Afgangsprøverne.

Som Censorer ved Afgangsprøverne i 1914 fungerede:

Adjunkt BØGGILD, som deltog i Bedømmelsen af Matematik i R, skr. Matematik og Regning i 4 Ml.

Adjunkt MØRCH: Tysk i III G.

Mag. art. INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i III S og 4 Ml., skr. Engelsk i R.

Adjunkt H. RASMUSSEN: Fysik i III M, Geografi i R.

Adjunkt O. A. SMITH: Matematik i III G.

Cand. mag. TANG-PETERSEN: Historie i III G og 4 Ml.

Adjunkt ABELL: Dansk Stil i III G, R og 4 Ml.

Rektor BERTELSEN: Engelsk Stil i III S.

Rektor, Professor KRÜGER: Skr. Matematik i III M.

## Afgangseksamen for

Dimittenderne af den nysproglige Retning	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Skr. Tysk	Mundtl. Tysk
C. E. G. Bie .....	6	E. A. 6 6	6	E. A. 6 6	6	E. A. 6 6
J. H. E. Pedersen .....	5	5 5	5	5 5	5	5 5
V. B. Poulsen .....	5	4 4	5	4 4	5	5 4
J. V. Rechendorff .....	6	6 6	6	6 6	6	6 6
Ellen I. W. Schmidt .....	6	6 5	5	5 5	5	6 5
N. H. S�e .....	6	6 6	6	6 6	5	6 6
Dimittenderne af den matematisk-natur- videnskabelige Retning	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Tysk	Fransk	Historie	Oldtids- kundskab
Ingeborg D. Bjerre .....	6	E. A. 6 5	E. A. 6 5	E. A. 5	E. A. 4 5	E. A. !
E. M. Gormsen .....	6	6 5	6*	5	4 5	!
Cathrine M. Jennov .....	5	6 5	6 5	5	5 5	!
F. C. Lund .....	6	6 6	6 6	5	6 6	!
K. K. Nielsen .....	6	6 5	5 6	5	6 5	!
Carla J. Schibler .....	6	6 5	5 5	5	5 5	!
H. M. Sørensen .....	5	4 4	5 5	4	5 5	!
J. L. Thorborg .....	6	5 4	4 5	4	4 5	!
H. E. F. Wichmand .....	4	5 5	5 5	5	6 6	!

\* Engelsk.

## studerende 1914.

Fransk	Latin	Oldtidskundskab	Historie	Geogr. og Naturh.	Naturlære	Matematik	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Legems-øvelser	Sang
E. A.	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.				
6 6	6	6	6 6	6	6	6 6	5	5,93	6	5
5 5	5	5	5 5	5	5	5 5	5	5,00	6	5
5 4	3	5	5 5	5	5	2 2	6	4,50	5	5
6 6	5	6	6 6	6	6	6 6	5	5,80	4	5
5 5	5	5	5 5	6	5	5 5	6	5,20	5	5
6 6	6	6	6 6	6	6	6 6	6	5,93	4	
Geogr. og Naturh.	Fysik med Astronomi	Kemi	Skr. Matematik	Mundtl. Matematik	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Legems-øvelser	Sang		
E. A.	E. A.	E. A.		E. A.						
6 5	6 5	5 5	5	6 6	6	5,38	5	5		
5 5	5 5	5 5	4	6 5	6	5,21	6	5		
5 5	5 5	4 5	4	5 5	6	5,04	5	6		
6 6	6 6	6 6	3	6 6	5	5,58	6			
5 6	5 5	6 5	3	6 5	5	5,25				
5 5	5 5	6 5	4	6 6	6	5,25	5	5		
2 4	4 4	4 4	2	3 3	5	4,08	6	5		
5 5	6 5	5 5	5	6 6	6	5,08	5			
6 6	6 6	6 6	4	6 6	5	5,25	6			

Eksaminanderne	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Tysk	Skr. Regn. og Matem.	Mundtl. Regn. og Matem.
		E. A.		E. A.	E. A.		E. A.
M. Elisabeth Balslev . . . . .	4	5	5	6 5	5 5		
Rigmor S. Balslev . . . . .	6	5	5	6 5	6 5		
C. E. Carstensen . . . . .	5	5	5	5 5	5 5	5	3 4
Agnes Hansen . . . . .	4	4	4	4 4	4 4		
Ellen Hansen . . . . .	5	4	3	5 3	5 5		
H. O. Hansen . . . . .	5	5	4	6 4	5 4	5	5 4
Marie A. F. A. Holm . . . . .	4	4	2	3 4	3 4		
Eli Holst . . . . .	4	4	2	5 3	3 4		
Ulla Holst . . . . .	5	5	3	5 5	5 5		
I. H. H. Jacobsen . . . . .	5	5	4	5 4	5 4	4	4 4
S. Elisabeth Jennov . . . . .	4	5	3	5 4	4 4		
N. B. Jepsen . . . . .	6	5	5	6 5	6 6	6	5 5
Nanna Knudsen . . . . .	6	5	5	6 5	5 5		
Ida Lichtenberg . . . . .	4	5	4	5 4	5 5		
Ellen Møller . . . . .	6	5	5	6 5	6 5		
Erna S. M. Møller . . . . .	5	5	5	6 5	6 5	5	6 5
N. H. Møllerstrøm . . . . .	3	4	3	5 3	5 4	6	5 4
Esther Nyborg . . . . .	6	5	5	6 5	5 5		
Marie C. E. Thygesen . . . . .	5	5	4	6 5	6 5	5	5 4



## eksamen 1914.

Naturalære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legems- øvelser	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Fransk	Pr. Regning (for Piger)	Sløjd	Haandger- ning	Sang
E. A.	E. A.	E. A.	E. A.				E. A.		E. A.	E. A.	
4 5	5	6 4	5 5	5	6	5,00	5	5	5 5	5 5	5
5 5	5	6 5	5 5	5	6	5,32	5	5	5 5	5 5	5
4 5	5	5 5	4 5	5	5	4,81	4		5 6		
5 4	5	5 4	4 4	4	6	4,36	4	1	4 4	4 5	5
3 3	4	5 4	5 4	4	5	4,13	5	2	4 3	5 5	5
3 5	5	6 4	3 5	6	5	4,88	4		5 6		
5 4	5	6 5	6 5	5	5	4,32	2	1	4 3	5 5	5
3 3	5	5 4	5 4	5	6	4,14	3	2	5 4	5 5	
3 6	5	6 5	5 5	5	6	5,05	5	6	6 6	6 6	5
5 6	6	5 5	6 5	5	4	4,77	4		5 6		
2 5	5	4 4	3 4	4	5	4,14	4	1	5 5	4 4	5
5 6	5	6 5	6 5	6	5	5,46	5		6 6		
3 5	5	6 5	5 5	5	6	5,32	5	5	5 6	5 5	5
1 5	5	6 5	4 5	6	5	4,82	4	1	5 5	6 6	5
1 4	4	6 5	5 5	4	6	5,05	5	3	5 3	5 5	5
1 5	6	5 5	6 6	5	5	5,23	5		4		5
5 5	5	5 5	5 5	6	4	4,54	4		6 6		
5 5	5	5 4	4 5	5	6	5,14	5	2	5 6	5 6	5
1 5	6	6 6	6 6	5	5	5,23	5		4 4		5

*Mellemskoleeksamen* bestodes af følgende 50 Eksaminander (Tallene angiver Kvotienten af Karaktererne): L. H. Berg 4,57, P. Berg 5,32, Kamma W. Bjerre 5,57, A. Ingeborg L. Christensen 4,93, G. A. D. Christensen 5,61, Inger M. Gormsen 6,00, Hedevig H. Hald 4,32, C. Fritze H. Hansen 4,96, J. Aa. Hansen 5,46, E. S. R. Hansen 5,75, A. V. F. Holm 4,96, Ebba M. Holm 3,93, Pagitta M. P. Jensen 5,00, Nanny E. Klintrup 4,54, Gerda J. Kramper 4,86, O. Larsen 3,82, T. B. K. Mark 4,93, Anna M. J. Michelsen 5,00, O. Mortensen 4,89, Aa. Nielsen 4,11, J. L. Olesen 5,21, Marie Olesen 4,86, Kirstine Ottosen 4,86, A. P. Ranløv 5,79, Aa. Schoch 5,54, A. M. Sørensen 5,07, J. Aa. Wiuff 5,07, H. H. Andersen 4,92, H. B. S. J. Egehøj 5,17, K. A. Elley 4,00, Erna Finck 5,07, H. E. C. Hansen 4,32, Ellen Kierkegaard 4,25, M. Elisabeth Kierkegaard 5,14, S. C. Kjærbye 4,18, Anna M. Lichtenberg 5,43, H. H. Lutz 5,21, Karen Møller 5,57, N. S. Mørup 4,46, K. F. Nielsen 4,11, L. A. Parelius 4,54, Karen J. Petersen 4,54, Mary J. M. S. Prebensen 5,39, Esther M. Rahlff 4,68, Ingrid H. T. Ravn 5,04, Inger A. Schou 5,43, O. J. E. Sennels 5,21, O. S. Staal- sen 4,75, C. G. Thorborg 5,04, H. L. Wulff 4,88.

Ved en *Tillægsprøven* i Latin erholdt J. Juul Karakteren 5.

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

## **Studentereksamen:**

### *I. Fælles Opgaver.*

#### **Dansk Stil.**

En dansk Digter karakteriseret gennem eet — eller flere — af hans Arbejder.

Eller:

En af mine Hovedinteresser.

Eller:

Om Misbrug af Nydelsesmidler og Indvirkningen deraf paa forskellige menneskelige Organer.

### *II. Særlige Opgaver for den nysproglige Retning.*

#### **Engelsk Genfortælling.**

(Hovedfag).

*When Admiral Byng did not Defend Minorca.*

From 1756 to 1763 there was war between England and France, both by land and by sea, both in Europe and America.

and India. The English were successful in America and India, where they conquered the French territories, but in Europe they suffered a great calamity, which moved the passions and the angry feelings of the nation.

In 1756 a French expedition had been sent to attack the island of Minorca, in the Mediterranean, an island which since the year 1708 had been in the possession of Great Britain. Admiral Byng, who had formerly defeated the Spanish fleets, was ordered to attack the French ships, and if too late for that, to assist the garrison in the defence of the fortress. He was not only too late for preventing the landing of the French troops, but he did not even try to help the English garrison, neither did he attack the French fleet. Having counted the French ships, he thought them too strong to meddle with, and withdrew without firing a gun. After a brave resistance the garrison of Minorca was forced to surrender.

Byng on returning to England was received with an outbreak of fierce anger. What could be more disgraceful than that a British admiral should desert a British garrison without striking a blow to save it? The Admiral was tried and sentenced to death. The court did its duty in obeying the laws, but the laws were hard which compelled the court to sentence Byng to death, and it would have been a wise and a right thing if the King had pardoned the prisoner. The King desired to do so, and his Ministers and Parliament itself would rather have spared the life of the Admiral. But the fury of the people knew no bounds; they called for a victim, and Byng was sacrificed. He was shot by a number of naval soldiers on board an English warship.

It was with reference to this event that Voltaire, the famous French author, made the following mocking and witty remark, "In England it is considered a good plan to put an admiral to death every now and then, in order to encourage the others."

### Tysk Genfortælling.

(Bifag).

#### *Die Rache des pommerschen Soldaten.*

Als die deutschen Heere 1814 in Frankreich einrückten, war überall die strengste Manneszucht geboten worden, um den Franzosen keinen Anlass zur Klage zu geben. Bei den Freiwilligen, als gebildeten Leuten, war dies kaum nötig, und auch bei den übrigen Truppen wurden Ausschreitungen höchst selten gemeldet. Doch geschah es eines Tages, dass ein französischer Bauer sich bei dem Hauptmann beklagte, ein bei ihm einquartierter pommerscher Soldat habe ihn geprügelt, weil ihm die Verpflegung nicht gut genug gewesen.

Der Angeklagte wurde herbeigeholt und gefragt, was er zu seiner Verteidigung sagen könne. „Herr Hauptmann“, sprach er ganz ruhig, „ich habe mich zwar vergangen, aber in Wirklichkeit bin ich eigentlich unschuldig. Als die verfluchten Franzosen vor einiger Zeit in unserm Dorf im Quartier lagen, verlangten sie von

meinem Vater Champagner, den wir nicht einmal dem Namen nach kannten. Ich musste ruhig zusehen, wie die Hunde meinen alten, ehrwürdigen Vater prügelt, weil er ihnen keinen Champagner schaffen konnte. Da nahm ich mir in meinem Herzen vor, Rache zu nehmen, wenn die Reihe je an mich käme. So verlangte ich denn heute von meinem Wirte ein Glas pommersches Weissbier, und da er das nicht schaffen konnte, habe ich ihn rechtschaffen durchgeprügelt. Es war eigentlich nicht böse gemeint, sondern nur Vergeltung<sup>66</sup>. Der Hauptmann musste über die sonderbare Vergeltung des Pommern lachen und liess ihn mit einer gelinden Strafe davonkommen.

### III. Særlige Opgaver for den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

#### Matematik.

##### I.

1. Bevis, at Rækken af Primittal er ubegrænset.
2. Konstruer en Trekant  $ABC$  af  $\sphericalangle A$ , Siden  $AB$  og Forholdet  $\frac{AC}{BC} = \frac{p}{q}$ , idet  $p$  og  $q$  er givne Tal.

Beregn Trekantens ubekendte Vinkler og Sider, Arealet og den omskrevne Cirkels Radius, naar

$$\sphericalangle A = 27^{\circ}, 4; \quad AB = 53,14 \text{ mm}; \quad p = \sqrt{3}, \quad q = \sqrt{2}.$$

3. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Højderne i en Trekant, der har sin ene Vinkelspids i en given Parabels Toppunkt og de to andre i Endepunkterne af en vilkaarlig Korde gennem Brændpunktet.

##### II A.

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. Undersøg Figuren af den Kurve, der i et retvinklet Koordinatsystem er bestemt ved Ligningen.

$$9(x^2 - y^2) = x^3,$$

saaledes at blandt andet Tangenterne i Begyndelsespunktet bestemmes.

Naar den Del af Kurven, der ligger i 1ste Kvadrant, drejes om X-aksen, beskriver den Overfladen af et Legeme. Find dette Legemes Rumfang og Beliggenheden af dets Tyngdepunkt, naar det antages at være homogent.

2. En regulær Ottekant drejes  $180^{\circ}$  om en Diagonal, der tillige er Diameter i den omskrevne Cirkel.

Find simple Udtryk for Rumfanget af det derved frembragte Legeme og for Overfladens Areal, naar Cirkelns Radius er  $r$ .

3. Find Summen af de  $n$  første Led i Rækken

$$1; 11; 111; 1111; \dots$$

udtrykt ved det  $n$ 'te Led  $a_n$  og  $n$ .

## Realeksamen:

### Dansk Stil.

Fortæl om Luftfartøjer.

### Engelsk Genfortælling.

#### *The Story of the Great Chinese General Tsing.*

A Chinese passenger-boat full of people was going to push off from the shore, when a man came running up in great haste, and asked to be taken on board. But as the boat was full, the boatmen answered: „There is no room. We cannot take you.“ „If you will let me come“, said the man, „I will tell you a good story.“ The passengers began to talk it over. „We have nothing to do“, they said, „and if he can tell us a good story, let him come.“ He came on board, and the passengers asked for the promised story. „Well“, he said, „here is the story: Once when the great general Tsing was riding at the head of an army of 800,000 men, they had to cross a river by a bridge which consisted of a single plank. They crossed one by one“. Here the storyteller began to make noises to represent the trampling of the horses: *trample—trample—trample*. At last the passengers got tired of it, and one of them said: „Please, go on with the story“. „You must wait for them to cross the bridge“, was the answer. „When 800,000 men have to cross a one-plank bridge, they must go slowly“. And he went on with his *trample—trample*, till the boat had reached the place he wanted to go to; and the story was never finished, because Tsing's army had not yet had time to cross the bridge.

### Regning og Matematik.

1. Kulhandler A i København modtager fra England 3375 Tons Kul, som han har købt for 12½ sh. pr. Ton; Fragt og andre Omkostninger var 5½ sh. pr. Ton, og Tolden 8 Øre pr. 100 kg; til Arbejds løn og Kørsel medgaar 1139 Kr. og ved Udsalget maa A paaregne 1⅓ pCt Svind. Hvor meget maa han tage for 100 kg for at kunne tjene 12½ pCt.?

1 £ = 20 sh. = 18,16 Kr.; 1 Ton = 1000 kg.

2. En Mand køber paa sin 60 Aars Fødselsdag en aarlig Livrente paa 850 Kr., der skal udbetales første Gang paa hans 61 Aars Fødselsdag og fremdeles hver Fødselsdag, saa længe han lever, og desuden den første Fødselsdag efter hans Død. Hvor meget maa Manden betale for denne Livrente, naar en Livrente paa 10 Kroner koster ham 116,20 Kr.?

Hvor meget vinder eller taber Livsforsikringsselskabet ved denne Forsikring, naar Manden dør, da han er mellem 74 og 75 Aar? Renten beregnes til 4 pCt. p. a., og Opgørelsen henføres til Tidspunktet for den sidste Udbetaling.

3. Find  $x$  af Ligningen

$$\sqrt{\frac{3x}{2} + 6} + \sqrt{\frac{x}{2} + 3} = 5.$$

**Særskilt Prøve i Regning for Piger.**

1. En Kegel af Træ (Vægtfylde 0,84) vejer 10,80 kg, og dens Højde er 13,75 cm. Beregn Grundfladens Diameter.

*En Kegles Rumfang er  $\frac{1}{3}$  af Grundfladens og Højdens Produkt.*

2. En Tobakshandler tjener 11 $\frac{1}{4}$  pCt. ved at sælge een Sort Tobak for 4,30 Kr. pr. kg, og 10 pCt. ved at sælge en anden Sort Tobak for 1,98 Kr. pr. kg. Hvor stor maa Indkøbsprisen pr. kg have været for hver Sort?

Naar han af disse to Sorter Tobak laver en Blanding paa ialt 59,8 kg og tjener 14 $\frac{7}{8}$  pCt. ved at sælge den for 2,88 Kr. pr. kg, hvor mange kg af hver Sort maa der da være i Blandingen?

**Mellemskoleeksamen:****Dansk Stil.**

Et Uvejr.

**Dansk Genfortællingsstil.**

Holberg fortæller i sine Heltehistorier om den indiske Fyrst Akebars Sprogprøve.

**Regning.**

1. En Mand køber et rektangulært Grundareal 20 m langt og 17 $\frac{1}{2}$  m bredt for 40 Kr. pr. m<sup>2</sup>. Omkostningerne ved Handelen er 803 Kr.

Hvor meget skal han betale ialt?

For at skaffe dette Beløb sælger han Aktier lydende paa 8000 Kr. til Kurs 91 $\frac{1}{2}$ . Hvor meget indbringer disse Aktier, og hvor stor en Sum maa han yderligere tilskyde?

Han sælger dernæst Grundarealet, saaledes at han tjener 15 pCt. Find Salgsprisen.

2. Et Parti Byg paa 756 hl sælges for 7257,60 Kr., et andet Parti paa 975 Tdr. sælges for 10842 Kr.

Find Forholdet mellem Priserne pr. hl af det første og det andet Parti.

*1 Td. = 1,39 hl.*

**Matematik.**

1. Find et saadant Tal, at man faar det samme Resultat, naar man trækker 10 $\frac{2}{3}$  fra Tallet, som naar man dividerer 100 med Tallet.

2. Konstruer en Firkant  $ABCD$ , der kan indskrives i en Cirkel, idet  $AC = 5$  cm,  $\angle BAC = 30^0$  og Arealet af  $\triangle ABC = 5$  cm<sup>2</sup>.  $\triangle ACD$  skal være ligebenet med  $AC$  til Grundlinie.

## II. Eleverne.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Elevantallet 278 (153 Drengene og 125 Piger). Af dem udgik inden Eksamen Astrid Bech og Ellen M. Rasmussen af 4a, Ellen Marquard af 3a, Karen M. Thomsen af 3b, Karen D. Hansen, Anna J. C. Olsen og A. Vera S. Rasmussen af 2b. Efter endt Eksamen udgik 15 af III, 19 af R, L. H. Berg, K. A. Elley, Ellen Kierkegaard, M. Elisabeth Kirkegaard, O. Larsen og Marie Olesen af 4 M1, Thelma L. Hansen af I, V. H. Laurentine Michaelsen af 2a, G. V. Holm og Anna M. B. Jepsen af 2b, A. Balslev af 1a, H. A. Pedersen og Aa. Rauer af 1b. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 59 Elever. I Løbet af Skoleaaret udmeldtes H. H. Lutz af I, Ellen M. Hansen af 3a, L. Lorenzen af 3b, Kamma S. A. Svendsen af 2a, Gerda Andersen og Andrea Schoch af 2b.

Den 23. Marts 1915 afgik Elev i Realklassen *Henry Andersen* ved Døden efter lang Tids Sygdom. Han var en meget elskværdig Elev, flittig og samvittighedsfuld, og hans hele Væsen saa vel over for Lærere som over for Kammerater var saa venligt og tiltalende. Ligesom det er en stor Sorg for hans Forældre og Søkende — han var jo den eneste Søn og Broder —, saaledes er det vemodigt for os alle at tænke paa, at han er gaet bort, og netop nu, da han skulde ud at prøve sine Kræfter i Livet; han var sikkert blevet et flinkt og dygtigt Menneske. Vi vil længe mindes ham og savne ham iblandt os.

Elevantallet er nu 276 (162 Drengene og 114 Piger), hvoraf 209 indenbys og 67 udenbys.

I nedenstaaende Fortegnelse er Eleverne opførte i Bogstavorden med Angivelse af deres Fødselsdag samt Faderens Stilling og Opholdssted, naar dette ikke er Horsens. Navnene paa de Elever, som er optagne i Skolen siden Program 1914, er skrevne helt ud. I III, II og I betegner M, at vedkommende Elev hører til den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling; i 4a og 4b betegner L de Elever, der læser Latin.

## III.

1. Agnes L. Bang, <sup>9</sup>/<sub>11</sub> 97 (Herredsfoged). 2. Elisa Brill, <sup>25</sup>/<sub>11</sub> 96 (Læge). 3. E. Busse M, <sup>9</sup>/<sub>7</sub> 97 (Telefonbestyrer). 4. R.

V. C. Ekeroth M, <sup>3</sup>/<sub>4</sub> 97 (Afd. Fattiginspektør). 5. A. V. Holbech M, <sup>10</sup>/<sub>7</sub> 97 (Lærer, Belle). 6. O. P. K. Jacobsen, <sup>20</sup>/<sub>7</sub> 96 (Afd. Købmand). 7. H. Lund M, <sup>2</sup>/<sub>2</sub> 98 (Gartner, Hvirring). 8. H. K. Nielsen, <sup>18</sup>/<sub>1</sub> 97 (Afd. Kobbersmed). 9. S. Rix M, <sup>21</sup>/<sub>3</sub> 97 (Købmand). 10. V. M. Sørensen, <sup>10</sup>/<sub>11</sub> 96 (Dyrlæge). 11. H. C. Winther, <sup>6</sup>/<sub>1</sub> 97 (Bogholder).

## II.

1. H. C. Bache M, <sup>24</sup>/<sub>1</sub> 98 (Købmand). 2. Anna M. Brill, <sup>24</sup>/<sub>2</sub> 98 (Læge). 3. Ellen D. J. Brodersen, <sup>7</sup>/<sub>7</sub> 98 (Godsejer, Serridslevgaard). 4. A. P. Buch, <sup>11</sup>/<sub>7</sub> 97 (Gaardejer, Vrønding). 5. Aa. Christiansen, <sup>24</sup>/<sub>6</sub> 98 (Lærer, Lund). 6. B. H. Hallander, <sup>9</sup>/<sub>6</sub> 98 (Instrumentmager). 7. H. Helms, <sup>20</sup>/<sub>11</sub> 97 (Apoteker). 8. Rigmor M. Jensen, <sup>27</sup>/<sub>9</sub> 97 (Gymnastiklærer). 9. S. A. Kjær, <sup>30</sup>/<sub>9</sub> 97 (Bogholder). 10. Ellen Mortensen, <sup>11</sup>/<sub>8</sub> 97 (Sagfører). 11. J. Z. H. A. Pettersen M, <sup>18</sup>/<sub>4</sub> 98 (Fabrikant). 12. A. E. Rechendorff M, <sup>18</sup>/<sub>3</sub> 98 (Sognepræst, Svejstrup). 13. T. K. Riisberg, <sup>6</sup>/<sub>12</sub> 97 (Gaardejer, Hansted Strandgaard). 14. N. K. B. Ring M, <sup>14</sup>/<sub>8</sub> 98 (Tandlæge). 15. C. M. K. Schou, <sup>7</sup>/<sub>5</sub> 99 (Forstander, Braaskovgaard). 16. T. B. Søderberg, <sup>22</sup>/<sub>11</sub> 97 (Distriktslæge). 17. Inger B. Sørensen, <sup>27</sup>/<sub>12</sub> 97 (Dyrlæge). 18. P. S. Sørensen, <sup>31</sup>/<sub>1</sub> 98 (Købmand). 19. F. Vestergaard, <sup>20</sup>/<sub>11</sub> 96 (Sognepræst, Elling). 20. P. Westergaard M, <sup>16</sup>/<sub>7</sub> 98 (Læge). 21. O. J. Winther, <sup>12</sup>/<sub>9</sub> 97 (Købmand).

## I.

1. Aage Kristian Bjerg M, <sup>19</sup>/<sub>3</sub> 99 (Trafikassistent, Hovedgaard). 2. Kamma W. Bjerre, <sup>30</sup>/<sub>7</sub> 99 (Overlærer). 3. H. B. S. J. Egehøi M, <sup>28</sup>/<sub>6</sub> 99 (Gaardejer, Møballe). 4. Erna Finck, <sup>20</sup>/<sub>6</sub> 98 (Sagfører). 5. C. Fritze H. Hansen M, <sup>27</sup>/<sub>8</sub> 98 (Postmester, Glumsø). 6. E. S. R. Hansen M, <sup>3</sup>/<sub>1</sub> 98 (Købmand, Uldum). 7. A. V. F. Holm, <sup>21</sup>/<sub>12</sub> 98 (Inspektør, Brejning). 8. Johan Frederik Käschner, <sup>20</sup>/<sub>3</sub> 96 (Muremester). 9. Anna M. Lichtenberg, <sup>21</sup>/<sub>1</sub> 00 (Afd. Læge). 10. T. B. K. Mark M, <sup>14</sup>/<sub>6</sub> 99 (Plantør, Lundsgaard). 11. Karen Møller, <sup>6</sup>/<sub>8</sub> 99 (Malermester). 12. Poul Christian Møller M, <sup>12</sup>/<sub>6</sub> 99 (Værkfører, Nykøbing M). 13. Holger Nielsen M, <sup>8</sup>/<sub>12</sub> 99 (Afd. Lærer). 14. Karen J. Petersen M, <sup>20</sup>/<sub>5</sub> 99 (Proprietær, Borupgaard). 15. A. P. Ranløv M, <sup>11</sup>/<sub>1</sub> 99 (Politibetjent). 16. A. Schoch, <sup>24</sup>/<sub>1</sub> 98 (Købmand). 17. Inger A. Schou, <sup>11</sup>/<sub>11</sub> 00 (Forstander, Braaskovgaard). 18. Ina M. Seligmann, <sup>9</sup>/<sub>11</sub> 98 (Mejeriejer). 19. O. J. E. Sennels, <sup>23</sup>/<sub>8</sub> 98 (Res. Kap.). 20. O. S. Staalsen M, <sup>12</sup>/<sub>11</sub> 97 (Gaardejer, Braa). 21. A. M. Sørensen M, <sup>24</sup>/<sub>2</sub> 99 (Dyrlæge). 22. C. G. Thorborg, <sup>15</sup>/<sub>6</sub> 99 (Distriktslæge, Hornsyld).

## R. a.

1. P. Berg, <sup>28</sup>/<sub>1</sub> 99 (Proprietær, Petersholm). 2. A. Ingeborg L. Christensen, <sup>20</sup>/<sub>6</sub> 99 (Flv. Sognepræst, København). 3. G. A. D. Christensen, <sup>20</sup>/<sub>3</sub> 99 (Købmand). 4. Inger M. Gormsen, <sup>3</sup>/<sub>1</sub> 98 (Toldkasserer). 5. Hedevig H. Hald, <sup>20</sup>/<sub>5</sub> 99 (Afd. Bankbogholder). 6. J. A. Hansen, <sup>28</sup>/<sub>6</sub> 97 (Urmager, Barrit). 7. Ebba M. Holm, <sup>31</sup>/<sub>12</sub> 97 (Proprietær, Lillerup). 8. Pagitta M. P. Jensen, <sup>14</sup>/<sub>12</sub> 98 (Fabri-



kant). 9. Nanny E. Klintrup,  $8\frac{5}{8}$  98 (Slagtermester). 10. Gerda J. Kramper,  $14\frac{12}{12}$  98 (Fabrikant). 11. Anna M. J. Michelsen,  $3\frac{11}{11}$  98 (Direktør). 12. O. Mortensen,  $14\frac{10}{10}$  98 (Sagfører). 13. A. Nielsen,  $20\frac{10}{10}$  98 (Gaardejer, Enner). 14. J. L. Olesen,  $3\frac{3}{3}$  99 (Gaardejer, Vrigsted). 15. Kirstine Ottosen,  $11\frac{10}{10}$  98 (Overlærer). 16. J. A. Wiuff,  $28\frac{1}{1}$  99 (Ølhandler).

#### R. b.

1. Ejnar Andreas Bjerre,  $17\frac{3}{3}$  98 (Maskinhandler). 2. Ellen Johanne Broe,  $11\frac{2}{2}$  00 (Sognepræst, Gjerrild). 3. H. E. C. Hansen,  $24\frac{6}{6}$  98 (Afd. Postmester). 4. S. C. Kjærbye,  $7\frac{11}{11}$  98 (Bagermester). 5. K. L. B. van der Aa Kühle,  $30\frac{3}{3}$  98 (Stationsforstander). 6. N. S. Mørup,  $29\frac{1}{1}$  00 (Overassistent). 7. K. F. Nielsen,  $7\frac{1}{1}$  99 (Postmester). 8. L. A. Parelius,  $12\frac{6}{6}$  98 (Stationsforstander). 9. Mary J. M. S. Prebensen,  $24\frac{6}{6}$  98 (Cigarfabrikant). 10. Esther M. Rahlff,  $9\frac{8}{8}$  00 (Herredsfuldmægtig). 11. Ingrid H. T. Ravn,  $4\frac{12}{12}$  98 (Forpagter, Møgelkær). 12. H. L. Wulff,  $8\frac{6}{6}$  98 (Gartner).

#### 4a.

1. Gudrun Aastrup L.,  $15\frac{3}{3}$  99 (Fængselspræst). 2. A. Filtenborg,  $8\frac{11}{11}$  99 (Urmager). 3. R. A. Graversen,  $10\frac{7}{7}$  99 (Skomager). 4. Karen F. K. Hansen,  $10\frac{1}{1}$  00 (Fotograf). 5. Ellen T. Henriksen,  $20\frac{10}{10}$  99 (Købmand). 6. A. Jensen,  $26\frac{7}{7}$  99 (Gaardejer, Bredal). 7. Bodil Jensen,  $13\frac{2}{2}$  00 (Tandlæge). 8. H. R. Jensen,  $17\frac{4}{4}$  99 (Proprietær, Stourup). 9. C. F. B. Kjær,  $12\frac{11}{11}$  99 (Bogholder). 10. Anna M. M. Larsen L.,  $24\frac{5}{5}$  00 (Købmand). 11. Gunvor W. Lund L.,  $24\frac{6}{6}$  99 (Gartner, Oens). 12. C. J. C. Meyer,  $27\frac{5}{5}$  00 (Teglværks-ejer, Hessellund). 13. M. Elise V. Møller,  $25\frac{7}{2}$  00 (Redaktør). 14. Adda A. K. Nielsen,  $3\frac{10}{10}$  99 (Købmand). 15. S. P. L. Nielsen L.,  $14\frac{6}{6}$  00 (Overretssagfører). 16. Esther M. Peschardt,  $6\frac{8}{8}$  00 (Købmand). 17. A. B. Rasmussen,  $21\frac{5}{5}$  99 (Købmand). 18. T. A. Gyrithe U. H. D. Ravn,  $15\frac{12}{12}$  98 (Afd. Sognepræst, Møgelkær). 19. V. A. B. Ring,  $21\frac{10}{10}$  00 (Tandlæge). 20. C. B. Schjörning,  $23\frac{6}{6}$  99 (Herredsfoged, Bjerre). 21. R. H. Schmidt L.,  $9\frac{6}{6}$  00 (Lærer, Korning). 22. Ida B. Sørensen L.,  $7\frac{11}{11}$  99 (Dyrlæge). 23. K. Wolhardt L.,  $10\frac{11}{11}$  99 (Prokurist).

#### 4b.

1. Gerda W. Christensen,  $17\frac{10}{10}$  98 (Prokurist). 2. Inger Fledelius L.,  $28\frac{6}{6}$  99 (Adjunkt). 3. Helene M. Hansen,  $20\frac{6}{6}$  99 (Forpagter, Rugballegaard). 4. Ingeborg Hansen L.,  $20\frac{3}{3}$  99 (Gaardejer, Uldum). 5. E. V. Henriksen L.,  $12\frac{11}{11}$  99 (Afd. Boghandler). 6. J. M. L. Hjort,  $20\frac{5}{5}$  00 (Sognepræst, Urlev). 7. C. F. J. Jennov L.,  $28\frac{12}{12}$  98 (Direktør). 8. Cathrine Julsen,  $31\frac{7}{7}$  99 (Købmand). 9. J. Kjær,  $9\frac{5}{5}$  00 (Partikulier). 10. Anna Larsen L.,  $5\frac{2}{2}$  00 (Dyrlæge, Aars). 11. E. J. Mikkelsen,  $2\frac{11}{11}$  99 (Købmand). 12. J. I. Mouritsen,  $20\frac{3}{3}$  00 (Købmand). 13. Ebba Møller,  $4\frac{5}{5}$  00 (Læge). 14. Harriet B. Møller L.,  $17\frac{7}{7}$  00 (Købmand). 15. Ingeborg A. Parelius,  $10\frac{11}{11}$  99 (Stationsforstander). 16. Astrid L. Petersen L.,  $20\frac{10}{10}$  99 (Fabriks-

inspektør). 17. H. V. Rechendorff L,  $8\frac{3}{4}$  00 (Sognepræst, Svejstrup). 18. Anna H. L. Riisberg,  $20\frac{1}{4}$  00 (Gaardejer, Hansted Strandgaard). 19. Ebba Rix,  $9\frac{1}{4}$  00 (Købmand). 20. R. K. Svendsen L,  $3\frac{11}{11}$  99 (cand. pharm). 21. Else Westergaard,  $20\frac{10}{10}$  99 (Læge). 22. G. Østerberg L,  $20\frac{11}{11}$  99 (Overlærer).

## 3a.

1. Erna B. Andersen,  $12\frac{12}{12}$  00 (Snedkermester). 2. Ingrid V. Berg,  $17\frac{6}{6}$  00 (Proprietær, Petersholm). 3. Julie C. C. Bie,  $18\frac{10}{10}$  01 (Herredsfoged). 4. Ebba Brill,  $11\frac{11}{11}$  00 (Læge). 5. Tage Byskov,  $18\frac{6}{6}$  01 (Seminarieforstander, Gedved). 6. Karen B. Gam,  $5\frac{6}{6}$  02 (Sognepræst, Torsted). 7. M. S. Hansen,  $27\frac{1}{1}$  00 (Klodsmager). 8. Edith F. Haug,  $22\frac{10}{10}$  00 (Afd. Købmand). 9. C. Henrichsen,  $1\frac{3}{3}$  01 (Afd. Boghandler). 10. C. J. V. Jensen,  $21\frac{10}{10}$  99 (Postkontrollør). 11. K. B. Johnsen,  $23\frac{12}{12}$  00 (Dyrlæge). 12. E. Just,  $17\frac{3}{3}$  00 (Gæstgiver). 13. H. A. F. Kierkegaard,  $30\frac{9}{9}$  01 (Sognepræst, Nebsager). 14. K. C. Kierkegaard,  $1\frac{3}{3}$  00 (Malermester). 15. F. H. Klingemann,  $25\frac{4}{4}$  01 (Toldkontrollør). 16. E. L. Klintrup,  $10\frac{4}{4}$  01 (Slagtermester). 17. Ida M. B. Lauridsen,  $28\frac{2}{2}$  00 (Købmand). 18. Estrid M. Lund,  $19\frac{6}{6}$  01 (Læge). 19. P. Møller,  $3\frac{9}{9}$  01 (Malermester). 20. Ellen M. Nielsen,  $28\frac{5}{5}$  01 (Skorstensfejermester). 21. K. V. S. Prebensen,  $24\frac{5}{5}$  01 (Cigarmager). 22. Kaja M. Ross,  $20\frac{3}{3}$  01 (Hattemager). 23. Bodil M. Westergaard,  $21\frac{10}{10}$  00 (Læge).

## 3b.

1. G. I. Bertelsen,  $5\frac{12}{12}$  99 (Gartner, Braaskov). 2. Karen Bondesen,  $1\frac{4}{4}$  01 (Fabrikant). 3. E. J. Brodersen,  $17\frac{5}{5}$  01 (Godsejer, Serridslevgaard). 4. Inger H. M. Corfitzen,  $3\frac{2}{2}$  00 (Købmand). 5. A. J. Gormsen,  $21\frac{2}{2}$  01 (Toldkasserer). 6. Ellen K. Hansen,  $10\frac{9}{9}$  00 (Trafikassistent). 7. Julie H. Hansen,  $11\frac{5}{5}$  00 (Postmester, Glumsø). 8. P. A. Hansen,  $22\frac{5}{5}$  01 (Gaardejer, Breth). 9. Johan Ernst Heilmann,  $12\frac{4}{4}$  01 (Proprietær, Tammestrup). 10. Poul Bent Heilmann,  $12\frac{4}{4}$  01 (Proprietær, Tammestrup). 11. Sigrid B. Jepsen,  $9\frac{6}{6}$  01 (Direktør). 12. L. B. Jørgensen,  $8\frac{11}{11}$  01 (Tobaksfabrikant). 13. Edith A. Krøldrup,  $28\frac{10}{10}$  01 (Læge). 14. M. Alida Lübker,  $15\frac{10}{10}$  00 (Stationsforvalter, Lund). 15. A. H. Nielsen,  $14\frac{2}{2}$  01 (Bogholder). 16. E. Olesen,  $15\frac{3}{3}$  02 (Redaktør). 17. Karen Olesen,  $19\frac{10}{10}$  00 (Redaktør). 18. K. N. Raackmann,  $17\frac{12}{12}$  99 (Papirhandler). 19. E. A. Stjerne,  $5\frac{9}{9}$  00 (Afd. Lærer). 20. Inger E. Tomasson,  $23\frac{2}{2}$  00 (Sognepræst). 21. Ragna E. L. Ørnfelt,  $17\frac{1}{1}$  00 (Direktør).

## 2a.

1. Sigrid Aae,  $27\frac{1}{1}$  02 (Kaptajn). 2. Ane Margrethe Andersen,  $25\frac{10}{10}$  01 (Partikulier). 3. Ellen H. Besmann,  $13\frac{2}{2}$  02 (Toldassistent). 4. K. Bøttern,  $11\frac{7}{7}$  01 (Købmand). 5. Margrethe P. Corfitzen,  $20\frac{4}{4}$  02 (Købmand). 6. K. N. H. T. Eriksen,  $5\frac{10}{10}$  01 (Fabrikant). 7. M. Fledelius,  $20\frac{4}{4}$  02 (Adjunkt). 8. H. E. A. Holm,  $14\frac{4}{4}$  02 (Trafikassistent). 9. K. V. G. Holmboe,  $22\frac{4}{4}$  02 (Købmand). 10. E. Ipsen,  $15\frac{2}{2}$  01 (Hospitalsforstander). 11. K. N. H. Jacobsen,

<sup>15</sup>/<sub>5</sub> 01 (Sagfører, Bjerre). 12. N. A. C. Jensen, <sup>23</sup>/<sub>4</sub> 02 (Bogholder). 13. N. C. Kattrup, <sup>20</sup>/<sub>3</sub> 02 (Afd. Apoteker). 14. Bodil E. Krag, <sup>2</sup>/<sub>3</sub> 03 (Repræsentant). 15. C. Langhorn, <sup>22</sup>/<sub>5</sub> 02 (Forpagter, Boller). 16. F. P. Lauritzen, <sup>9</sup>/<sub>6</sub> 02 (Købmand). 17. T. C. F. Mikkelsen, <sup>12</sup>/<sub>10</sub> 01 (Arrestforvarer). 18. T. Nielsen, <sup>1</sup>/<sub>8</sub> 02 (Overretssagfører). 19. F. A. Parelius, <sup>15</sup>/<sub>10</sub> 01 (Stationsforstander). 20. J. Lizzy Pedersen, <sup>25</sup>/<sub>10</sub> 01 (Afd. Sagfører). 21. Elna J. K. Rasmussen, <sup>21</sup>/<sub>12</sub> 01 (Købmand). 22. Dagny E. Schmidt, <sup>31</sup>/<sub>3</sub> 02 (Inspektør). 23. Johan Gotfred Schwartz, <sup>4</sup>/<sub>2</sub> 02 (Dyrlæge, Skjold). 24. Gerda S.-Møller, <sup>22</sup>/<sub>4</sub> 01 (Apoteker, Hornsyld). 25. Gerda I. Sennels, <sup>28</sup>/<sub>8</sub> 01 (Res. Kap.). 26. P. B. Sørensen, <sup>12</sup>/<sub>4</sub> 02 (Dyrlæge). 27. T. Westergaard, <sup>20</sup>/<sub>3</sub> 02 (Læge). 28. Margrethe Wittrup, <sup>1</sup>/<sub>4</sub> 02 (Fabrikant). 29. H. Wolhardt, <sup>2</sup>/<sub>4</sub> 02 (Prokurist).

## 2b.

1. Ida T. Aastrup, <sup>14</sup>/<sub>5</sub> 01 (Fængselspræst). 2. S. Berg, <sup>19</sup>/<sub>11</sub> 02 (Proprietær, Petersholm). 3. T. Busse, <sup>17</sup>/<sub>6</sub> 02 (Købmand). 4. Else Christensen, <sup>23</sup>/<sub>5</sub> 02 (Boghandler). 5. E. M. Engholm, <sup>2</sup>/<sub>3</sub> 02 (Handelsrejsende). 6. H. E. Finck, <sup>19</sup>/<sub>8</sub> 00 (Sagfører). 7. Karen T. Henriksen, <sup>12</sup>/<sub>8</sub> 01 (Købmand). 8. K. G. Holm, <sup>10</sup>/<sub>5</sub> 02 (Urmager). 9. J. M. Højniker, <sup>21</sup>/<sub>5</sub> 01 (Lagerforvalter). 10. A. K. Jacobsen, <sup>7</sup>/<sub>8</sub> 01 (Afd. Købmand). 11. J. C. Jensen, <sup>3</sup>/<sub>7</sub> 02 (Købmand). 12. E. A. Jopp, <sup>1</sup>/<sub>3</sub> 00 (Herredsfuldægtig). 13. C. A. Kirkegaard, <sup>28</sup>/<sub>3</sub> 02 (Afd. Kunstdrejer). 14. A. B. Lauridsen, <sup>10</sup>/<sub>12</sub> 01 (Købmand). 15. P. W. Melbye, <sup>7</sup>/<sub>6</sub> 02 (Borgmester). 16. E. Mortensen, <sup>20</sup>/<sub>6</sub> 02 (Sagfører). 17. A. Olsen, <sup>13</sup>/<sub>11</sub> 01 (Købmand). 18. J. H. Peschardt, <sup>20</sup>/<sub>7</sub> 02 (Købmand). 19. S. O. S. Petersen, <sup>14</sup>/<sub>3</sub> 01 (Købmand). 20. P. H. S. Qvist, <sup>22</sup>/<sub>3</sub> 02 (Murmester). 21. Helga Raackmann, <sup>25</sup>/<sub>3</sub> 01 (Papirhandler). 22. Karen M. P. Rønløv, <sup>2</sup>/<sub>3</sub> 02 (Politibetjent). 23. E. A. Riisberg, <sup>27</sup>/<sub>10</sub> 01 (Gaardejer, Hansted Strandgaard). 24. H. V. Simonsen, <sup>18</sup>/<sub>5</sub> 01 (Fattiginspektør). 25. Inge M. Svendson, <sup>18</sup>/<sub>5</sub> 01 (Trafikassistent). 26. K. Aase Svendson, <sup>13</sup>/<sub>5</sub> 01 (Trafikassistent). 27. Ellen M. Tomasson, <sup>17</sup>/<sub>12</sub> 01 (Sognepræst). 28. Edith Willemsen, <sup>11</sup>/<sub>10</sub> 02 (Adjunkt). 29. G. V. H. Wolf, <sup>20</sup>/<sub>8</sub> 01 (Farvermester).

## 1a.

1. Volmer Aae, <sup>24</sup>/<sub>6</sub> 03 (Kaptajn). 2. Holger Andersen, <sup>28</sup>/<sub>10</sub> 02 (Snedkermester). 3. Aksel Thorbjørn Bertelsen, <sup>10</sup>/<sub>5</sub> 02 (Gartner, Braaskov). 4. Inger Christensen, <sup>12</sup>/<sub>9</sub> 02 (Bogholder). 5. Hans Kristian Danckert, <sup>11</sup>/<sub>7</sub> 02 (Direktør). 6. Ebbe Graversen, <sup>17</sup>/<sub>12</sub> 02 (Skomager). 7. Edith Graversen, <sup>17</sup>/<sub>12</sub> 02 (Skomager). 8. Eyvind Hansen, <sup>26</sup>/<sub>4</sub> 02 (Gaardejer, Vrønding). 9. Kaj Kierkegaard Hansen, <sup>19</sup>/<sub>4</sub> 02 (Trafikassistent). 10. Valdemar Peder Holm, <sup>6</sup>/<sub>7</sub> 02 (Proprietær, Lillerup). 11. Hans Henrik Ingwersen, <sup>13</sup>/<sub>4</sub> 02 (Proprietær, Dagnæs). 12. Agnes Jensen, <sup>21</sup>/<sub>1</sub> 03 (Handelsgartner). 13. Viggo Osvald Larsen, <sup>18</sup>/<sub>11</sub> 02 (Købmand). 14. Kamma Pontoppidan Lauritzen, <sup>2</sup>/<sub>7</sub> 03 (Købmand). 15. Ella Dorthea Lehm, <sup>14</sup>/<sub>6</sub> 02 (Toldassistent). 16. Einar Widebek Lund, <sup>16</sup>/<sub>5</sub> 02 (Gartner, Oens). 17. Ib Volmer Madsen, <sup>19</sup>/<sub>1</sub> 03 (cand. pharm). 18. Hedevig Buchwald

Møller,  $^{31}_{10}$  02 (Købmand). 19. Carla Emilie Nielsen,  $^{28}_{7}$  02 (Skorstensfejerimester). 20. Mogens Nyborg,  $^{30}_{3}$  03 (Købmand). 21. Frantz Peter Olsen,  $^{28}_{12}$  02 (Købmand). 22. Sara Ninetta Blangsted Pedersen,  $^{3}_{3}$  03 (Afd. Sagfører). 23. Ove Thorlund Petersen,  $^{13}_{11}$  03 (Lærer). 24. Ida Marie Skov,  $^{31}_{1}$  02 (Afd. Skibsfører). 25. Lea Elise Tikjøb,  $^{27}_{8}$  01 (Afd. Kreaturhandler). 26. Henry Martin Wittrup,  $^{17}_{2}$  03 (Fabrikant).

### 1b.

1. Elise Andersen,  $^{4}_{4}$  02 (Købmand). 2. Hans Nissen Bech,  $^{18}_{12}$  02 (Teglværksejer, Stenderup). 3. Emil Bjørn,  $^{14}_{10}$  02 (Købmand). 4. Mary Johanne Christiansen,  $^{30}_{6}$  02 (Værkfører). 5. Ida Veronique Bølling Freuchen,  $^{8}_{12}$  01 (Sognepræst, Tyrsted). 6. Kaj Behrens Færch,  $^{7}_{12}$  01 (Bryggeriassistent). 7. Anna Else Hansen,  $^{18}_{8}$  02 (Gaardejer, Torsted). 8. Hilmar Børge Hansen,  $^{25}_{8}$  01 (Gartner, Boller). 9. Nanny Arnette Hansen,  $^{20}_{5}$  02 (Slagtermester). 10. Valborg Elisabeth Sophie Holst,  $^{12}_{9}$  02 (Købmand). 11. Arthur Carlo Ebbard Larsen,  $^{13}_{11}$  01 (Overpakkemester). 12. Kristiane Bradtberg Lauridsen,  $^{12}_{7}$  03 (Købmand). 13. Else Margrethe Madsen,  $^{18}_{3}$  03 (Direktør). 14. Peter Kristian Mikkelsen,  $^{25}_{10}$  01 (Købmand). 15. Karen Ingeborg Møller,  $^{9}_{10}$  02 (Fabrikejer). 16. Else Marie Nielsen,  $^{5}_{5}$  03 (Postmester). 17. Kai Olesen,  $^{30}_{10}$  02 (Sparekassekasserer). 18. Knud Henrik Pedersen,  $^{1}_{9}$  01 (Købmand). 19. Edvard Nørbæk Petersen,  $^{21}_{3}$  01 (Købmand). 20. Henry Georg Jørgensen Winther,  $^{8}_{8}$  01 (Købmand). 21. Ove Christian Andersen Østergaard,  $^{11}_{5}$  02 (Havneingeniør).

## III. Lærerne.

Ved Skrivelse af 3. Januar 1914 meddelte Ministeriet Overlærer L. SCHMIDT Orlov i Skoleaaret 1914—15. Hans Timer er blevet besørgede af cand. mag. V. N. DALHOFF som Vikar.

Under den 8. April 1914 tilstod Ministeriet Time-lærer, cand. mag. S. KRISTENSEN Orlov i en Maaned, for at han kunde deltage i et Kursus i Sløjd. Hr. Kristensen var borte i Skoleaarets sidste Maaned, og hans Arbejde udførtes i den Tid af Skolens øvrige Lærere.

Ved Skrivelse af 21. April 1915 har Ministeriet konstitueret Time-lærer, cand. mag. S. Kristensen som Adjunkt ved Skolen fra 1. Maj at regne.

## IV. Undervisningen.

### 1. Fag- og Timefordelingen.

Rektor LUND: Dansk III, I, 4a (1 Time), 4b (1 Time), 1b (1 Time); Historie 1a . . . . .	14	Tim.
Overlærer SCHMIDT (cand. mag. DALHOFF): Historie III, II, I, Ra, 4a, 4b, 3a, 3b, 2b. . . . .	24	—
Overlærer OTTOSEN: Geografi Rb, 2a, 1b; Naturhistorie Ra, Rb; Naturkundskab III S, II S, I S; Skrivning 4ab; Tegning; Sang. . . . .	33	—
Overlærer ØSTERBERG: Engelsk II, I, Ra, 4b, 3b, 2a; Dansk Rb . . . . .	27	—
Overlærer BJERRE: Religion II, 3b; Dansk II, Ra, 2b; Engelsk III, 4a, 3a, 1b. . . . .	32	—
Adjunkt DYBDAL: Engelsk Rb, 2b, 1a; Dansk 3b; Tysk III M, I M, Ra. . . . .	25	—
Adjunkt FLEDELIUS: Tysk II S, Rb, 4b, 3a, 2a; Latin II S. . . . .	25	—
Adjunkt WILLEMSEN: Latin III S, I S, 4ab; Oldtidskundskab; Tysk III S, II M, I S, 4a, 3b	32	—
Adjunkt HANSEN: Fransk; Dansk 4a, 4b. . . . .	32	—
Lærerinde Frk. BRANNER: Historie Rb, 2a, 1b; Geografi Ra, 4a, 3b, 2b; Matematik III S, II S, I S, 4a; Regning for Piger R. . . . .	30	—
Adjunkt THORUP: Gymnastik III—II, I—R, 3ab, 2ab; Naturlære Rb, 3a, 3b, 2b; Sløjd R, 4ab, 3a, 3b, 2b, 1a . . . . .	33	—
Adjunkt HOLT: Naturlære III M, II M, I M, Ra, 4a, 4b, 1a, 1b; Matematik Ra . . . . .	32	—
Lærerinde Frk. BRUUN: Gymnastik; Religion 1a, 1b; Dansk 2a, 1b . . . . .	33	—
Adjunkt SØRENSEN: Geografi III M, II M, I M, 4b, 3a, 1a; Naturhistorie III M, II M, I M, 4a, 4b, 3a, 3b, 2a, 2b, 1a, 1b . . . . .	30	—
Adjunkt PIEL-HANSEN: Matematik III M, I M, Rb, 2a, 1a, 1b; Naturlære 2a . . . . .	31	—
Kst. Adjunkt KRISTENSEN: Matematik II M, 4b, 3a, 3b, 2b; Sløjd 4ab, 2a, 1b . . . . .	33	—
Gymnastiklærer JENSEN: Gymnastik; Skrivning 3a, 3b, 2a, 2b, 1a, 1b . . . . .	31	—

Fru LUND: Dansk 3a, 1a; Tysk 2b.....	14 Tim.
Fru ALMEGAARD: Haandgerning .....	12 —
Pastor AASTRUP: Religion III, I, 4a, 4b, 3a, 2a, 2b .....	10 —

Overlærer OTTOSEN er Skolens Inspektor, Overlærer ØSTERBERG Bibliotekar og Overlærer BJERRE Regnskabsfører. Det skriftlige Inspektionsarbejde besørges af Adjunkt WILLEMSSEN. Frk. BRANNER har det særlige Tilsyn med Pigerne.

Det Antal Timer, der er tillagt hvert Fag, ses af omstaaende Tabel, paa hvilken Bogstaverne betegner Fællestimerne (F), Timerne for den nysproglige Afdeling (S) og Timerne for den matematiske Afdeling (M).

Timerne til Haandarbejde har i 1. været taget fra Engelsk og Tegning, i 2. fra Dansk og Skrivning, i 3. fra Tysk og Tegning — Skrivning, i 4. fra Tegning og Skrivning. Timerne til Latin i 4. har været taget fra Dansk, Regning, Tegning og Skrivning.

De Timer, hvori Klasser har været kombinerede, betegnes med \*.

Fag og Klasser	III G.			II G.			I G.			R.		4 MI.		3 MI.		2 MI.		1 MI.		Ugentlige Timer
	S	F	M	S	F	M	S	F	M	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
Religion . . . . .	1			1			1					1	1	2	2	2	2	2	2	17
Dansk og Oldn.	4			4			4	4	4	4	4	5(4)	5(4)	4	4	4(3)	4(3)	5	5	56
Latin . . . . .	3			4			4					(4*)	(4*)							15
Oldtidskundsk.	1			1			1													3
Tysk . . . . .	4	2		4	2		4	2	4	4	4	4	4	4(3)	4(3)	5	5			52
Fransk . . . . .	4			4			4		6	6										24
Engelsk . . . . .	5			5			5		4	4	3	3	3	3	3	3	3	6(5)	6(5)	53
Historie . . . . .	4			3			3		2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	34
Geografi . . . . .		1			1 $\frac{1}{2}$			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24 $\frac{1}{2}$
Naturhistorie . .		1			1 $\frac{1}{2}$		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23 $\frac{1}{2}$
Geografi og Naturhist. . . .	2			2			2													6
Matm. m. Regn. og geom. Tegn.	2	6		2	6		2	6	4(2)	4(2)	7(6)	7(6)	6	6	5	5	4	4	4	78
Naturlære . . . .		6			6		6		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Skrivning . . . .											1(0)	1(0)	1( $\frac{1}{2}$ )	1( $\frac{1}{2}$ )	2(1)	2(1)	2	2	2	11
Tegning . . . . .											1(0)	1(0)	1( $\frac{1}{2}$ )	1( $\frac{1}{2}$ )	1	1	2(1)	2(1)	9	
Sang . . . . .	2*			2*			2*		(1*)	(1*)	(1*)	(1*)	1*	1*	2*	2*	2*	2*	2*	7
Gymnastik . . . .	4*			4*			4*		4*	4*	4*	4*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	56
Haandarbejde . .									(2)	(2)	(2*)	(2*)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	12
Sløjd . . . . .									2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2	2	1	1	1	1	1	14
Klassetimer . . .	36			36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	533

2. Oversigt over det i Skoleaaret 1914—15 udførte Arbejde:

Dansk og Oldnordisk:

1a. (Fru Lund). *Slomanns* Læsebog 3 er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Grammatik efter *O. Lange*: Dansk Sproglære Stk. 21—42. Skriftlig Dansk efter *Smith og Lange III*: Ordøvelse, Diktat og Genfortælling.

1b. (Frk. Bruun 4 T., Rektor 1 T.). Som 1a.

2a. (Frk. Bruun). *Langes* Læsebog er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Sproglære efter *Langes* Øvelsesstykker. En Genfortællingsstil om Ugen. En særskilt Time med Drengene er benyttet til Oplæsning, Analyse eller skriftlige Øvelser.

2b. (Bjerre). Som 2a.

3a. (Fru Lund). *Agerskov og Rørdams* Læsebog S. 1—28, 37—54, 56—117, 135—157, 160—180. Det læste Pensum er for største Delen repeteret. *Holberg*: Den politiske Kandestøber. Sproglære og Analyse efter *Langes* Bog. Svenske Læsestykker ved *I. Falbe-Hansen* og *E. Keller*: S. 7—14, 20—25, 134—39. 1 Stil ugentlig.

3b. (Dybdal). *Agerskov og Rørdams* Læsebog (2. Opl.) S. 9—10, 16—21, 23—37, 39—55, 66—77, 81—93, 95—117, 120—127, 128—134, 157—160, 165—169, 173—196, 203—206, 212—217, 233—241, 252—255, 279—285. *Sig. Müller*: Den nordiske Mytologi S. 3—11, 13—21, 24—30. Sproglære og Analyse efter *Langes* Bog. *Falbe-Hansen* og *Keller*: Svenske Læsestykker S. 134—145. 1 Stil ugentlig.

4a. (Hansen 4 T., Rektor 1 T.). Til Eksamen opgives: *Agerskov og Rørdams* Læsebog (3. Udg.) S. 21—23, 43—53, 77—81, 93—95, 117—19, 135—57, 160—64, 169—73, 196—202, 208—12, 220—24, 241—51, 264—67, 327—33, 340—46, 358—68. *Blicher*: Røverstuen. *Hertz*: Sparekassen. Svensk: *Hoffs* Læsebog S. 5—16, 33—41, 67—72, 94—95. 3—4 Stile om Maanedens Langes Sproglære. Endvidere er læst Stykker af Læsebogens sidste Afsnit. I Tilslutning dertil fortalt om Forholdene i Danmark fra 1800 til vore Dage. Forelæst: Intrigerne, Præsten i Vejlbj, en Fortælling af S. Bauditz, Brudstykker af Helms's Soldaterliv.

4b. (Hansen 4 T., Rektor 1 T.). Som 4a.

Ra. (Bjerre). *Lange*: Læsestykker for 4. Mellemskoleklasse. *Øhlenschläger*: Hakon Jarl. *Holberg*: Kilderejsen. *Goldschmidt*: Den flyvende Post. Adskillige større og mindre Stykker af forskellige danske Forfattere. *Ingerslevs* Sproglære. En Stil hver anden Uge.

Rb. (Østerberg). Foruden Eksamenspensum er største Delen af Læsebogens Indhold gennemgaaet. Forelæst: *Heiberg*: Kong Salomon og Jørgen Hattemager, *Baggesen*: Kalundborgs Krønike og andre Litteraturprøver. *Ingerslevs* Sproglære. En Stil hver anden Uge. Af og til Dispositionsøvelser.

l. (Rektor). Hovedværker: Erasmus Montanus, De Usyn-



lige, St. Hans Aftenspil, Aladdin, Kong Renés Datter, Goldschmidt: Onkel og hans Hus, Brudstykker af Fantasterne og Garman & Worse. En Del Læsestykker efter *Agerskov* og *Rørdam II*, første Halvdel. *Bertelsens* oldn. Læsebog S. 1--21 med Grammatik. *Agerskov* og *Nørregaards* svenske Læsestykker S. 5--38. Stil hver 14. Dag.

II. (Bjerre). *Øhlenschläger*: St. Hansaften Spil. *Heiberg*: En Sjæl efter Døden. *Ibsen*: Kongsemnerne. *Agerskov* og *Rørdam II* S. 202--206, 228--268, 270--272, 291--295, 296--307, 314--328, 339--349, 350--352, 368--379, 451--458, 499--500. *Bertelsens* Sproghistorie til Reformationstiden. 1 Stil hver 3. Uge.

III. (Rektor). Hovedværker: Gunløgs Saga, *Drachmanns* Sømandshistorier (ca. 100 Sider), *Goldschmidts* Livserindringer (ca. 70 S.). Læsestykker efter *Agerskov* og *Rørdams* Bog: Omtrent alt, hvad der opgives som læst til Studentereksamen. Svensk: *Agerskov* og *Nørregaard*: S. 108--11, 112, 116--18, 124, 127--29, 130, 133, 134--38, 139, 140, 141--47, 149--52. *Bertelsen*: Sprog-historie S. 61--68, 74--77, 91--108, 108--36 *Bertelsen*: Oldn. Læsebog S. 21--27. Forelæst Litteraturprøver. Stil hver fjerde Uge. 2 Prøvestile paa Skolen. Repetition af Eksamenspensummet.

## Tysk.

2a. (Fledelius). *Ingerslev* og *Vibæk I* til S. 100. Nogle tyske Sange er afskrevet og gennemgaaet.

2b. (Fru Lund). Samme Bog S. 1--100.

3a. (Fledelius). *Ingerslev* og *Vibæk I*, S. 100--ud. II. S. 3--37, 79--104. Efter *Kapers* Grammatik: Verber, Præpositioner, Pronominer og Substantiver.

3b. (Willemsen). Begynderbogen Side 70--120. Læsebog for Mellemskolen Side 79--111. *Kapers* Grammatik udtogsvis.

4a. (Willemsen). *Ingerslev* og *Vibæks* Læsebog for Mellem-skolen, Side 1--14, 39--42, 48--75, 111--158. Ex tempore: *Hauff*: Das kalte Herz. *Kapers* Grammatik. Sammes Stiløvelser for Forberedelsesskoler. Nogle Stile. Til Eksamen opgives Læse-bogen S. 111--158, 57--62.

4b. (Fledelius). Samme Læsebog S. 37--75, 111--191. Ekstemporallæsning efter samme Bog. Formlæren efter *Kapers* Grammatik. *Kaper*: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler. Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 57--75, 111--147.

Ra. (Dybdal). *Reincke*: Tyske Læsestykker for Realkl. S. 60--137. Ekstemporalt S. 3--43. *Reincke*: Tyske Taleøvelser S. 59--93. *Vibæks* Grammatik.

Rb. (Fledelius). *Reincke*: Tyske Læsestykker for Realkl. S. 3--93, 159--187. *Kaper* og *Simonsen*: Tysk Læsebog for de højere Klasser S. 313--328. *Reincke*: Tyske Taleøvelser S. 1--27, 59--93, 94--126. Ekstemporallæsning efter *Reinckes* Læsestykker og *Kaper* og *Simonsens* Læsebog. *Vibæks* Grammatik.

I S. (Willemsen). *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II Side 51--66 og 119--126. *Skouboe*: Fem tyske Noveller, Side 1--24, 41--99. *Riehl*: Der Stadtpfeifer. *Schiller*: Wilhelm Tell.

*Kapers* Grammatik. Sammes Stiløvelser for Begyndere og for de mellemste Klasser. En Stil (Oversættelse) om Ugen. Nogle Genfortællingsstile.

I M. (Dybdal). *Heyse*: Der verlorene Sohn. *Skouboe*: Tyske Noveller S. 1—40. *Østergaard*: Tyske Digte ca. 20 Sider. *Vibæks* Grammatik.

II S. (Fledelius). *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II S. 130—145, 156—225. *Goethe*: Faust I med Forbigaaelser. Dels statarisk, dels kursorisk: *Bartels*: Wilde Zeiten. Efter *Wychgrams* Litteraturhistorie Goethe og Schiller. Stiløvelse efter *Kapers* Stiløvelse for Mikl. (Slutningen) og for de højere Klasser. Taleøvelser efter *Grimm*: Die schönsten Sagen. En Hjemmestil (Oversættelse) og en Skolestil (Genfortælling) om Ugen.

II M. (Willemsen). *Schiller*: Wilhelm Tell, Bürgschaft. Polykrates, Kraniche, Handschuh, Taucher. Digte af *Goethe*. Begyndt paa *Bartels*: Wilde Zeiten. *Vibæks* Grammatik for Mellem-skolen.

III S. (Willemsen). *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II, Side 14—18, 95—112, 119—125, 126—132, 146—151, 156—160, 175—184, 192—205, 225—233. *Hermann Hesse*: Unterm Rad. *Paul Heyse*: L'Arrabiata. *Gustav Freytag*: Karl der Grosse. *Østergaards* Digtsamling: Romantik. *Kapers* Stiløvelser for de højere Klasser, skriftligt og mundtligt. En Stil om Ugen. *Kapers* Grammatik. Udtog af *Wychgrams* Litteraturhistorie.

III M. (Dybdal). *Goethe*: Hermann und Dorothea. *Østergaards* Digtsamling S. 31—34, 54—136. *Seehaussens* Litteraturhistorie. Repetition af Eksamenspensum.

### Fransk.

Ra. (Hansen). *Jespersen* og *Stigaards* Læsebog for Begyndere S. 1—81, 85—89, 91—98. Tillægshæftet til samme Bog. Det vigtigste af Formlæren med Benyttelse af *H. Madsen*: Fransk Grammatik for Realklassen.

Rb. (Hansen). Som Ra.

I. (Hansen). *Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog S. 1—77.

II. (Hansen). *Jungs* Læsebog for Gymnasier (5. Udg.). *Glahn*: Lectures variées III S. 1—40; V S. 1—35. Til Eksamen opgives *Jungs* Læsebog S. 67—121, 132—151. Grammatik efter *O. Niensens* Bog.

III. (Hansen). *Holbeck*: Historiske Læsestykker S. 1—94, 106—170. *Glahn*: Lectures variées V S. 54—ud. *Jespersen* og *Stigaards* Begynderbog S. 98—119. Kursorisk *Michelsens* Franske Læsestykker S. 1—79, 92—136. *Malot*: Sans famille S. 80—ud. *O. Nielsen*: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

### Engelsk.

1a. (Dybdal). *Jespersens* Begynderbog I og II St. 1—35.

1b. (Bjerre). Samme Bog I og II Stk. 1—32. Drengene har i een ugentlig Time repeteret det læste og faaet Øvelse i Stavning.

2a. (Østerberg). Samme Bog II S. 30—44, 46—59, 63—64, 67—75.

2b. (Dybdal). Samme Bog St. 36—133.

3a. (Bjerre). Samme Bog II, Stk. 137—176, 181—182, 186—198. *Jespersens* Læsestykker Stk. 1—15, 26—37, 45—84, 96—104.

3b. (Østerberg). *Jespersens* Læsestykker S. 4—8, 9—13, 21—31, 36—40, 41—56, 61—65, 68—78.

4a. (Bjerre). *Jespersens* Læsestykker: Stk. 168—264, 267—297. Ekstemporalt: Samme Bog Stk. 344—383 samt ca. 50 Stk. af Eitrem's Genfortællinger, der er benyttet dels til skriftlig, dels til mundtlig Genfortælling.

4b. (Østerberg). *Jespersens* Læsestykker S. 82—87, 92—139. Desuden ekstemporalt enkelte andre Stykker af Bogen. Af og til skriftlige Øvelser.

Ra. (Østerberg). Foruden Eksamenpensum er en Del af *Jespersens* Læsestykker og Royal Prince Readers IV (deriblandt de fleste Digte) gennemgaaet. En Stil om Ugen.

Rb. (Dybdal). The Royal Prince Readers (Book V) St. 1, 3—4, 6—8, 10—13, 17, 19—22, 25—27, 38—39, 41—43. Ekstemporalt St. 2, 14—16, 24, 29—31. I Reglen 1 ugentlig Stil.

I. (Østerberg). *Wilson*: Tellers of Tales, S. 45—82, 94—118, 127—146, 186—199, 217—223. *Bruun*: The Historical Reader, S. 5—8, 10—28, 64—83, 129—133, 197—201. *Aronsteins* Selections from Engl. Poetry, S. 59—67, 84—86, 97—99, 103, 105, 137—142, 152—156, 166, 169—171, 177—186, 194, 237—239, 255, 261, 272, 274. En Stil ugentlig.

II. (Østerberg). *Aronsteins* Selections, S. 59—67, 70—79, 99—103, 104—107, 123—129, 133—134, 142—144, 147—152, 165—169, 175, 186—190, 201—208, 212—216, 243—246. *G. Eliot*: Silas Marner 170 Sider. *Bruun*: The Historical Reader, S. 5—8, 10—28, 35—40, 41—48, 49—55, 57—60, 64—81. *Jespersen*: Engl. and Am. Reader, S. 3—34, 35—80, 112—121, 155—176. En Genfortællingsstil om Ugen samt adskillige Oversættelsesstile.

III. (Bjerre). *Jespersen*: England and America Reader S. 179—220. *Aronstein*: Selections from English Poetry S. 190—201, 205—216, 230—233, 237—239, 245, 253—261, 277—282. *Macaulay*: Masterpieces S. 29—75. *Wilson*: Tellers of Tales S. 45—87, 94—100, 108—118. Som Ugelæsning: *George Eliot*: Silas Marner S. 210—312. Ekstemporalt: *Eitrem*: Lettere engelsk Læsning for Gymnasiet. *A. Hansens* Stiløvelser S. 71—89. 1 ugentlig Genfortællingsstil.

### Latin.

4ab. (Willemsen). *Larsens* Lærebog Side 22—46 (undt. Nr. 57 og 61) og 57—59 (Nr. 3—7).

I S. (Willemsen). *Eutropius*: 4—6 Bog. Middelalderlatin efter *Gertz* Side 23—28 (undtagen Nr. 2), 44—60 m. m. Grammatik mundtligt.

II\* S. (Fledelius). *Cortsen*: Latinsk Læsebog I S. 36—75,

II S. 18—29. *Gertz*: Middelalderlige Forfattere S. 11—31. *Langs Grammatik*.

III S. (Willemsen). *Livius* I, 45—48, 56, 4—60. *Holberg* i Nielsen og Østergaards Udvalg Side 1—37. *Senecas Breve* Nr. 4, 6, 54. *Langs Grammatik*.

### Oldtidskundskab (Willemsen).

I. *Homers Odyssee*, I—III, V, VI. *Sofokles*: *Aias*. *Bierings* Mytologi. Mundtligt om det græske Drama.

II. *Herodot* ved Hude, III, Side 17—54. *Sofokles*: *Antigone*. Den græske Kunst gennemgaaet, støttet til *Secher* og *Luckenbach*. Mundtligt om det græske Drama.

III. *Platons Apologi*. *Tacitus* i Cortsens Udvalg. Reputeret Eksamenspensum.

### Religion.

1a. (Frk. Bruun). *Martensen og Paullis* Bibelhistorie: Det nye Testamente til Jesu Lidelse og Død. *Lofts* Lærebog til Forjættelserne. Nogle Salmer.

1b. (Frk. Bruun) Som 1a.

2a. (Aastrup). Samme Lærebog 106—149. Samme Bibelhistorie S. 155 og Bogen ud. 8 Salmer.

2b. (Aastrup). Som 2a.

3a. (Aastrup). Samme Lærebog: Sakramenterne. Læst og forklaret *Lucas* Evangl. Kap. 1—15.

3b. (Bjerre). Gl. Testamente fra Juda Riges Undergang. *Lofts* Lærebog: Bønnen og Sakramenterne. *Matthæi* Evangelium.

4a. (Aastrup). Gennemgaaet med Forklaring „Apostlenes Gerninger“.

4b. (Aastrup). Som 4a.

I. (Aastrup). Gennemgaaet nogle kirkehistoriske og gammeltestamentlige Personers Historie.

II. (Bjerre). Apostlenes Gerninger er gennemgaaet og belyst ved Udtog af Pauli Breve.

III. (Aastrup). Udvalgte Stykker af Bibelen gennemgaaet samt gl. Test.s litterære Historie.

### Historie.

1a. (Rektor). *Schmidts* Lærebog til S. 108.

1b. (Frk. Branner). Samme Bog indtil Norden i den hedenske Tid.

2a. (Frk. Branner) Samme Lærebog: Middelalderen til Kalmarunionen.

2b. (Dalhoff). Som 2a.

3a. (Dalhoff). Samme Bog I og II fra Kalmarunionen og Opdagelserne til den franske Revolution.

3b. (Dalhoff). Som 3a.

4a. (Dalhoff). Samme Lærebog II Den nyeste Tid.

4b. (Dalhoff). Som 4a.

Ra. (Dalhoff). *Schmidts* Lærebog for Realklasser, hele Bogen med enkelte Udeladelser. Samfundskundskab efter *H. L. Møllers* Lærebog: Forfatning, Embeds- og Kommunestyre, det økonomiske Liv.

Rb. (Frk. Branner). Som Ra.

I. (Dalhoff). *Ottosen*: Norden til Reformation. *Munch*: Oldtiden.

II. (Dalhoff). Norden fra Reformationen til ved Aar 1800. *Munch*: Middelalderen og den nyere Tid.

III. (Dalhoff). *Ottosen*: Nordens Historie fra 1784 (Sverrig fra 1772). *Munch*: den nyeste Tid. Som Speciale: Danmark 1848—64. Samfundskundskab efter *Munchs* store Lærebog: Forfatning, Embeds- og Kommunestyre, det økonomiske Liv.

### Geografi.

1a. (Sørensen). *C. C. Christensen*: Geografi for Mellem-skolen I: Forfra til Østrig-Ungarn.

1b. (Ottosen). Som 1a.

2a. (Ottosen). Samme Bog I og II: Østrig-Ungarn til Østasien.

2b. (Frk. Branner). *C. C. Christensen*: Geografi for Mellem-skolen I og II: Østrig-Ungarn, Middelhavet, Sydeuropa, Asien til Sydiasien.

3a. (Sørensen). Samme Bog II: Fra Sydiasien til De forenede Stater i Nordamerika. Jorden som Himmellegeme. En Del af forrige Aars Pensum repeteret efter Kortet.

3b. (Frk. Branner). Som 3a.

4a. (Frk. Branner). Samme Bog II: Fra Mexiko—Bogen ud, samt Grønland.

4b. (Sørensen). Som 4a.

Ra. (Frk. Branner). *C. C. Christensen*: Geografi for Realklassen og Gymnasiet I: Hele Bogen, undtagen Tillægget. Paa Grundlag af *C. C. Christensens* Geografi for Mellem-skolen I er læst Frankrig.

Rb. (Ottosen). Som Ra.

I M. (Sørensen). *Vahl*: Geografi for Gymnasiets matematiske Linie: S. 1—82, 175—212.

II M. (Sørensen). Samme Bog S. 83—174.

III M. (Sørensen). Samme Bog læst og repeteret.

### Regning og Matematik.

1a. (Pihl Hansen). *Svendens* Regnebog for Mellem-skolen I: Forfra til § 11. Indledende Opgaver i Procent, Deling, Flader, Rumfang og Vægt uden Bog. Hovedregningsopgaver uden Bog. Klassen har i 1 ugentlig Time endvidere gennemgaaet: *Pihl Hansen* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser I. I den sidste Halvdel af Skoleaaret har der været givet 1 Sæt Hjemmeopgaver for hver Uge.

1b. (Pihl Hansen). Som 1a.

2a. (Pihl Hansen). *Svendens* Regnebog I: fra § 18 og

ud, og II: forfra til Afsnit V; Hovedregningsopgaver uden Bog. I Geometri er der gennemgaaet: *Pihl Hansen* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser I, samt II: forfra til § 24. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

2b. (Kristensen). Som 2a.

3a. (Kristensen). *Svendens* Regnebog II fra § 5 og ud og III § 1 og 2. *Foldbergs* Geometri til Fladeindhold. *Bonnesens* Aritmetik til Primittal. 3 Hjemmeopgaver om Ugen.

3b. (Kristensen). Som 3a.

4a. (Frk. Branner). *Svendens* Regnebog III. *Cronfelts* Hovedregningsopgaver III. *Foldbergs* Geometri: Fra ind- og omskrevne Polygoner—Bogen ud. Repeteret fra Flademaal, samt Firkanter (§ 54—62) og Vinkler ved Cirklen (§ 73—81). *Bonnesens* Aritmetik: Fra § 52—Bogen ud, repeteret § 43—47. Hjemmeopgaver, samt Opgaveregning paa Skolen.

4b. (Kristensen). Som 4a. Hovedregning dog uden Bog.

Ra. (Holt). *Foldbergs* Lærebog for Realklassen med Forbigaaelse af det med petit trykte. I Sæt ugentlige Hjemmeopgaver.

Rb. (Pihl Hansen). Som Ra.

R a + b. (Frk. Branner). Praktisk Regning for Piger. Benyttet *Pedersen* og *Røttings* Regnebog for Mellemskolen II samt *Lomholts* Eksamensopgaver.

I S. (Frk. Branner). *Bonnesens* Matematik I. Indledningen, 1ste Kapitel samt fra Rod til ensvinklede Trekanter.

I M. (Pihl Hansen). *Bonnesen*: Matematik I med Undtagelse af Rentesregning og Cirkelperiferiens Længde, samt II: S. 57—79. 5 Hjemmeopgaver om Ugen.

II S. (Frk. Branner). *Bonnesens* Matematik I. Fra regulære Polygoner—Bogen ud. Kapitel I og II til Hyperblen.

II M. (Kristensen). *Bonnesens* Matematik II med Undtagelse af 3., 4. og 6. Afsnit samt *Bonnesens* Matematik III. Gennemsnitlig 5 Hjemmeopgaver om Ugen.

III S. (Frk. Branner). *Bonnesens* Matematik I. Side 14—87, 122—142. Repeteret det Pensum, der opgives til Eksamen.

III M. (Pihl Hansen). *Juels* Stereometri. Afsnittene 4., 5. og 6. af *Bonnesens* Matematik II. Repeteret hele det i Gymnasiet læste Pensum. 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

### Naturlære.

1a. (Holt). *Sundorps* Fysik for Mellemskolen I til Varmefylde. Elevøvelser efter *Jepsen* og *Sundorph*.

1b. (Holt). Som 1a.

2a. (Pihl Hansen). Samme Bog fra Opløsning og Smeltning Bogen ud, med enkelte Forbigaaelser. Elevøvelser dels efter *Jepsen* og *Sundorph*, dels uden Bog.

2b. (Thorup). Som 2a.

3a. (Thorup). *Rasmussen* og *Simonsen*: Uorganisk Kemi for Mellemskolen og *Rasmussen* og *Simonsen*: Organisk Kemi.

3b. (Thorup). Som 3a.

4a. (Holt). *Sundorps* Fysik for Mellem-skolen II samt Hovedpunkter af det i de foregaaende Klasser læste.

4b. (Holt) Som 4a.

Ra. (Holt). *Rasmussen* og *Simonsen*: Energien, *Lindegaard* og *Simonsen*: Elektriciteten (med enkelte Forbigaaelser).

Rb. (Thorup). Som Ra.

I M. (Holt). *Barmwaters* Astronomi I, *Ellingers* Varmelære og *Jul. Petersens* Kemi I til Kulbrinter. Kemiske Øvelser og 6 fysiske do. efter *Christensen* og *Sundorph*.

II M. (Holt). *Ellingers* Mekanisk Fysik til Bølgebevægelse, *Barmwaters* Optik, *Jul. Petersens* Kemi, den organiske Del og S. 125--42. 12 fysiske Øvelser.

III M. (Holt). *Ellingers* Mekanisk Fysik, *Barmwaters* Astronomi II, *H. Rasmussens* Kemi II. 10 fysiske Øvelser efter *Christensen* og *Sundorph*. Eksamenspensummet repeteret.

### Naturhistorie.

1a. (Sørensen). *Balslev* og *Andersen*: Zoologi for Mellem-skolen I: Pattedyr. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Mellem-skolen I. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

1b. (Sørensen). Som 1a.

2a. (Sørensen). Samme Zoologi: Fugle og Krybdyr. Samme Botanik II. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

2b. (Sørensen). Som 2a.

3a. (Sørensen). Samme Zoologi I og II: Padder, Fisk, Insekter, Edderkopper, Tusindben, Krebs. Samme Botanik III. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

3b. (Sørensen). Som 3a.

4a. (Sørensen). Samme Zoologi II: Fra Orme Bogen ud. Samme Botanik IV. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

4b. (Sørensen). Som 4a.

Ra. (Ottosen). *Balslev* og *Andersen*: Zoologi for Realklassen. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

Rb. (Ottosen). Som Ra.

I M. (Sørensen). *Kruuse*: Celle- og Vævlære S. 1--24. *Krogh*: Menneskets Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologi.

II M. (Sørensen). *Kruuse*: Celle- og Vævlære S. 20 Bogen ud. *Krogh*: Menneskets Fysiologi S. 28--41 og 47--73. Nogle Øvelser med Mikroskop og Præparater er foretagne i sidste Halvdel af Skoleaaret.

III M. (Sørensen). *Kruuse*: Celle- og Vævlære repeteret. *Krogh*: Menneskets Fysiologi S. 9--28 og 41--47. Hele Bogen repeteret.

### Naturkundskab.

I S. (Ottosen). *Heegaard*, *Vahl*, *Krogh*: Naturkundskab I: Astronomi S. 1--48; II: S. 1--18 og 79--106.

II S. (Ottosen). Samme Bog I: S. 50--120, 167--220; II: S. 108--118, 24--64.

III S. (Ottosen). Samme Bog I: S. 122—65, 223—41 og II: S. 56—83.

### **Skrivning** (Jensen, 4ab Ottosen).

De 3 laveste Klasser og de Drengene af 4. Kl., der ikke læser Latin, har haft Skrivning efter Forskrift paa Tavle og Overintendant Jørgensens Forskriftsbøger samt Afskrift efter den danske Læsebog. 3. Kl. har tillige haft Bogholderi og 4. Kl. lidt Øvelse i Rundskrift.

### **Tegning** (Ottosen).

1a og b. Tegning efter Genstande; Øvelse i perspektivisk Gengivelse af simple Former.

2a og b. Fortsatte Øvelser i perspektivisk Gengivelse af Brugsgenstande, udstoppede Dyr o. a. m.

3a og 3b. Øvelserne fortsatte.

4a og b. Vanskeligere og mere sammensatte Opgaver.

### **Sang** (Ottosen).

Sangregulativet for Gymnasiet og Mellemskolen er fulgt. Der er undervist efter det belgiske System.

### **Gymnastik og Svømming** (Jensen og Thorup).

Gymnastikken er indøvet efter „Haandbog i Gymnastik“. Eleverne har været delte i 6 Hold. 1., 2. og 3. Kl. har haft 3 Timer ugentlig, de øvrige Kl. 4. Af Skolens Elever er 133 Svømmere.

Pigerne i Mellemskolen, R, I, II og III. (Frk. Bruun). Øvelserne er foretagne efter „Haandbog i Gymnastik“. 1., 2. og 3. Kl. har haft 3 Timer ugentlig, de øvrige Klasser 4.

### **Boldspil.**

Foraar og Efteraar er der i Gymnastiktimerne spillet Fodbold, ligesom en Del af Eleverne har deltaget i Kricket og Fodbold udenfor Skoletiden.

Pigerne i 1a og b har spillet Langbold og Kurvebold, de øvrige Klasser har spillet Hockey.

### **Haandgerning** (Fru Almegaard).

1a og b. Et Forklæde. Et Par Strømper.

2a og b. Broderet Tunger til et Stykke Linned. Et Par Strømper. Et Øvelsesstykke.

3a og b. Et Stykke Linned syet, til Dels paa Maskine. Et strikket Øvelsesstykke.

4a og b. En Skjortebluse.

Ra og b. En Frisertrøje eller en Natkjole.



## Sløjd.

1a. (Thorup). Boidtræ, Skrivetøj, Kasse og Reagensglasstativ.

1b. (Kristensen). Skehylde, Skrivetøj og Stærkasse.

2a. (Kristensen). Papirholder, Skrivetøj og Knivkasse.

2b. (Thorup). Skrivetøj, Galvanoskop, Elektromagnet, Telegraf, Elektromotor og Vandsønderdelingsapparat.

3a. (Thorup). Bogreol, Billedramme, Æggestativ, Elektromotor, Vandsønderdelingsapparat, Vindmotor, Mikrofon og Trefod med Asbestnet.

3b. (Thorup). Medicinskab, Bogreol, Billedramme, Vandsønderdelingsapparat, Blomsterstativ og Spolemaskine.

4ab. (Thorup og Kristensen) Drengene: Strømhjul, Vandturbine, firepolet Elektromotor, Vekselstrømsdynamo, Induktionsapparat, Snorløb og flere mindre fysiske Apparater.

4ab. (Thorup). Pigerne: Æske, Konsol med Billedramme, Bogreol og Billedramme. Indøvelse i Bejdsning og Lakering.

Ra. (Thorup). Æske, Skab, Konsol med Billedramme, Sladrebænk, Bogreol med Skab, Vandturbine og Vekselstrømsdynamo.

Rb. (Thorup). Som Ra.

De Elever, der indstiller sig til **Studenterek-samen**, opgiver som læst:

*Den nysproglige Linie.*

Dansk: *Hovedværker*: Gunløgs Saga. *Holberg*: Erasm. Montanus, De Usynlige, Brudstykker af P. Paars. *Øhlenschläger*: St. Hans Aftenspil, Aladdin. *I. L. Heiberg*: En Sjæl efter Døden. *Goldschmidt*: Livserindringer, ca. 70 Sider, Brudstykker af Fantasterne og Garman & Worse. *Ibsen*: De Unges Forbund. *Drachmann*: Sømandshistorier ca. 100 Sider. *Forelæst*: Prøver af Prosaforfattere og Digtere.

Læsestykker: *Agerskov og Rørdam*: I, 17--26, 33--40, 89--90, 95--98, 99--102, 107--08, 164--65, 217--20, 226--28, 230--31, 232--33, 237--38, 264--68, 278--79, 289--90, 303--05, 315--16, 332--35, II, 7--12, 16--18, 21--36, 57--59, 98--112, 121--22, 138--41, 145--46, 150--51, 172--79, 179--86, 202--05, 223--228, 228--33, 235--44, 247--68, 297--307, 314--21, 335--37, 348--49, 416--25, 427--33, 451--56, 481--90, 495--500, 501--04, 520--24, 534--42, 565--70, 578--79, 581--83, 591, 596--99, 600--605.

Svensk: *Agerskov og Nørregaards* Læsebog S. 5--38, 52--74, 108--11, 112, 116--18, 124--25, 127--29, 130--133, 134--38, 139, 140--47, 149--52.

Oldnordisk: *Bertelsens* Læsebog S. 1--27.

Sproghistorie: *Bertelsens* Læsebog S. 1--22, 24--68, 74--77, 91--136. *Rønnings* Litteraturhistorie.

Heraf opgives til Prøven: *Hovedværker*: Erasm. Montanus, St. Hans Aftenspil, Drachmanns Sømandshistorier, De Unges Forbund.

Læsestykker: *Agerskov og Rørdam* I, 17--20, 89--90, 95--98, 99--102, 164--65, 217--20, 230--31, 232--33, 264--68, 278--79, 303--05, 315--16, II, 16--18, 21--22, 98--100, 121--22, 145--46, 150--51, 178--79, 185--86, 202--05, 233, 235--39, 247--52, 256--57, 258--66, 297--307, 314--21, 335--37, 348--49, 422--25, 427--33, 451--56, 481--86, 495--500, 534--35, 565--70, 578--79, 581--83, 591, 596--99.

Litteraturhistorie i det befalede Omfang.

Oldnordisk: *Bertelsens Læsebog* S. 8--21.

Sproghistorie: *Bertelsens Læsebog*: Guldhornsindskriften, Snoldelev-, Flemløse-, Jellinge- og Aalumstenene, S. 21--22, 24--27, 31--34, 34--36, 36--37, 62--64, 66--68, 93--95, 103--05.

Svensk: *Agerskov og Nørregaard*: S. 5--20, 32--38, 52--55, 108--10, 116--18, 124--25, 127--29, 134--36, 142--43, 144--46.

Historie: *P. Munch*: Verdenshistorie I--II. *J. Ottosen*: Lærebog i Nordens Historie. *P. Munch*: Samfundskundskab S. 1--57, 127--169.

Til Eksamen opgives: Den nyeste Historie fra 1789. Nordens Historie fra 1784 (Sverrig fra 1772). Speciale: Danmark 1848--64. Samfundskundskab: Forfatning, Forvaltning, Kommunistyre, det økonomiske Liv.

Latin: *Ostermann*: Latinsk Læsebog S. 1--8, 50--80. *Gertz*: Lat. Forf. fra Middelalderen S. 11--18, 33--68. *Cortsens Læsebog* II Side 1--17, 53--77 (Udvalg af *Cicero*). *Livius* I, 9--13, 16, 18, 19, 34--35,<sup>5</sup>, 39--42,<sup>2</sup>, 45--48,<sup>7</sup>, 56,<sup>4</sup>--60. *Holberg* ved Jul. Nielsen og Østergaard Side 1--37. *Seneca*: Brevene 2, 4 og 54.

Heraf opgives til Prøven: *Cicero* i *Cortsens Læsebog* II Side 1--17. *Seneca*: Brevene 2, 4 og 54. *Holberg* ved Jul. Nielsen og Østergaard Side 1--37.

Oldtidskundskab: *Homers Iliade* I, V, 699--909, VI, 1--118, 273--529. *Odysseen* XIX, XX, 160--394, XXI. *Sofokles*: Kong Oidipus, Antigone. *Herodot* ved Hude III Side 12--76. *Platons Apologi* ved *Gertz*. *Tacitus* i *Cortsens Udv.*

Heraf opgives til Prøven: *Homers Iliade* I. *Sofokles*: Kong Oidipus, Antigone. *Platons Apologi*. *Herodot* III S. 12--57. *Tacitus* i *Cortsens Udv.*

Engelsk: *Shakespeare*: The Merchant of Venice. *Aronstein*: Selections from English Poetry S. 59--79, 81--90, 93--95, 97--100, 101--109, 114--144, 147--156, 165--188, 190--201, 205--208, 209--216, 230--233, 237--239, 245, 253--261, 267--282. *Jespersen*: The England and America Reader S. 3--220. *Graham*: The Victorian Era S. 1--88. *Macaulay*: Masterpieces S. 27--75. *Burnett*: Little Lord Fauntleroy. *Eitrem*: Lettere eng. Læsning for Gymnasiet S. 1--100. *Wilson*: Tellers of Tales S. 45--87, 94--100, 108--118. *Brahde*: Conversation Reader S. 1--50.

*Hansen og Magnussen*: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere S. 1—40. *George Eliot*: Silas Marner.

Heraf opgives til Prøven: *Jespersen*: Reader S. 81—130, 207—20. *Wilson*: Tellers of Tales S. 45—87, 94—100. *Shakespeare*: The Merchant of Venice Acts IV—V. *Aronstein*: Selections S. 81—83, 87—90, 114—36.

Tysk: *Schiller*: Wallensteins Lager og Piccolomini. *Østergaards* Digtsamling Side 1--80. *Ingerslev og Vibæk*: Deutschland II Side 1—18, 45—66, 70—87, 95—112, 119—125, 126—205, 215—253, 257—264. *Skouboe*: Fem tyske Noveller Side 1—58, 71—99. *Hermann Hesse*: Unterm Rad. *Gustav Freytag*: Karl der Grosse (Volksbücher der Dichter-Gedächtnis-Stiftung Nr. 23, Side 5—50). Kursorisk og Maanedslæsning: *Otto Ernst*: Flachsman als Erzieher. *Paul Heyse*: Andrea Delfin. *Helene Böhlau*: Kusswirkungen. *Hoffmann*: Das Fräulein von Scudery. *Wychgrams* Litteraturhistorie om Goethe og Schiller.

Til Eksamen opgives: *Goethe*, Digte, efter *Østergaard* S. 3—30. *Schiller*: Piccolomini Akt III, IV, V. Deutschland II S. 126—151.

Som Grundlag for Samtaleprøve opgives: *Heyse*: L'Arrabiata (28 Sider), *Skouboe*: Fem tyske Noveller Side 59—71 (12 Sider).

Fransk: *Jespersen og Stigaard*: Fransk Begynderbog. *Jungs* Læsebog for Gymnasier ved N. Chr. Nielsen. *Michelsen*: Franske Læsestykker S. 1—136. *Holbeck*: Historiske Læsestykker S. 1—94, 106—70. *Malot*: Sans famille (Velh. og Klas.). *Glahn*: Lectures variées V. (Anatole France).

Geografi og Naturhistorie: *Heegaard, Vahl og Krogh*: Naturkundskab for Gymnasiets sprogl. Linier I og II.

Til Eksamen opgives: Naturlære.

Matematik: *Bonnesens* Matematik for de sproglige Gymnasier.

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. Dec. 1906 Aritmetik og Algebra Stk. 4, 5, 6. Geometri Stk. 4, 5, 6.

### *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Dansk, Fransk, Historie og Oldtidskundskab: Som den nysproglige Linie.

Tysk: *Goethe*: Hermann und Dorothea (Velh. og Klas.). *Schiller*: Wilh. Tell (Velh. og Klas.), Ti Ballader (Wiesbadener Volksbücher). *Østergaard*: Tyske Digte, undtagen Schillers Ballader. *Heyse*: Der verlorene Sohn (Wiesb. Volksb.). Mod. erz. Prosa I (Velh. og Klas.), S. 1—25, 71—108, 136—43. *Skouboe*: Tyske Noveller, 100 Sider.

Heraf opgives til Prøven: *Goethe*, Digte, efter *Østergaard* S. 3—30. *Schiller*: Wilh. Tell, IV—V Akt. *Skouboe*: Tyske Noveller S. 25—40.

Geografi og Naturhistorie: *Vahl*: Geografi for Gymnasiets mat. Linie. *Kruuse*: Celle- og Vævlære. *Krogh*: Menneskets Fysiologi.

Til Eksamen opgives: Geografi (med Mineralogi og Geologi).

Naturlære: a. Fysik og Astronomi: *Barnwaters* Astro-  
nomi I og II og sammes Optik. *Ellingers* Mekanisk Fysik, Varme-  
lære, Elektricitet og Magnetisme. *Christensen* og *Sundorphs* Fy-  
siske Øvelser. I alt 34.

Heraf opgives til Prøven: Optik: Opt. Instrumenter (Projek-  
tionsapp., Lup, Mikroskop, Kikkerter, Spektroskoper, Sekstant).

Astronomi: Fixstjernehimlen, Solens daglige og aarl. Be-  
vægelse, Tids- og Stedsbestemmelser paa Jorden.

Varmelære: Luftarters Forhold, Fordampning og Dampes  
Egenskaber.

Elektricitetslære: Magnetisme, statisk Elektricitet, Induk-  
tionsstrømmes Frembringelse og praktiske Anvendelser.

Endvidere: Mekanisk Fysik: Ret- og krumliniet Bevægelse  
samt Vædsker.

Optik: Farvespredning, Spektralanalyse og Lysmaaling.

15 fysiske Øvelser: Nr. 1. Vægtfylde for faste Legemer.  
Nr. 11. Penduloven. Nr. 12. Faldlovene. Nr. 15. Bøjning af  
Stænger. Nr. 20. Udvidelse af Messing, Jern og Glas. Nr. 21.  
Udvidelse af Kvægsølv. Nr. 31. Smeltepunktsbestemmelse. Nr. 35.  
Fordampningsvarme. Nr. 40-41. Magnetiske Kraftlinier og mag-  
netisk Moment. Nr. 50-51. Modstandsmaaling. Nr. 60. Kompen-  
sationsmetoden. Nr. 63. Faradays Lov. Nr. 65. Lysmaaling. Nr.  
70. Brydningsforhold. Nr. 72. Spektroskopet.

b. Kemi: *H. Rasmussens* Kemi for Gymnasiet I og II.

Heraf opgives til Prøven: II Del.

Matematik: *Bonnesens* Lærebøger for det mat.-naturv.  
Gymnasium I, II og III. *Juels* Stereometri.

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. Dec. 1906.  
1. Aritmetik og Algebra Stk. 1--9. 4. Stereometri Stk. 1--4. 5.  
Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse, Hyperbel. 6b. Infinitesimalregning.

De Elever, der indstiller sig til **Realeksamen**,  
opgiver som læst:

### R. a.

Dansk: *Holberg*: Kilderejsen. *Øhlenschläger*: Hakon  
Jarl. *Goldschmidt*: Den flyvende Post. *Olaf Lunge*: Danske  
Læsestykker for 4. Misk.klasse S. 18-3, 33-35, 55-75, 97-  
107, 134-141, 166-180.

Engelsk, statarisk: *Jespersen*: Engelske Læsestykker S.  
151-159. Royal Prince Reader, 4. Book, S. 7-11, 22-34, 36-  
50, 52-63, 66-74, 76-80, 81-87, 89-101, 12-120, 133-136,  
146-163, 182-185.

Kursorisk er læst: *Jespersen*'s Læsestykker S. 141-150.  
Royal Prince Reader, 4. Book, S. 12, 16, 35, 64-65, 75, 88, 121  
-132, 142-145.

Tysk, statarisk: *Reincke*: Tyske Læsestykker for Realklassen S. 60—137.

Kursorisk er læst: *Reinckes* tyske Læsestykker S. 3—31. *Reinckes* tyske Taleøvelser S. 59—93.

Fransk: *Jespersen* og *Stigaards* Begynderbog S. 65—81, 85—89, 91—98. Samme Bogs Tillægshæfte S. 1—20.

Regning og Matematik: *Foldberg*: Regning og Algebra for Realklassen.

Naturlære: *Simonsen*: Fysik for Realklassen I og II (Energi- og Elektricitetslære) med nogle Forbigaaelser.

Historie: *Schmidts* Lærebog for Realklassen. Hele Bogen med nogle Forbigaaelser. Samfundslære: *H. L. Møllers* Lærebog for Realklassen, Forfatning, Embeds- og Kommunestyre, det økonomiske Liv — med nogle Forbigaaelser.

Geografi: *C. C. Christensens* Geografi for Realkl. I. Hele Bogen med Undtagelse af forskellige Punkter i Geologien. Frankrig, dels mundtlig, dels paa Grundlag af *Christensens* Geografi for Mellemkolen.

Naturhistorie: *Balslev* og *Andersen*: Zoologi for Realklassen. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

Praktisk Regning (for Piger): *Pedersen* og *Røtting*: Regnebog for Mellemkolen II. *Lomholts* Eksamensopgaver.

## R. b.

Dansk: *Holberg*: Jeppe paa Bjerget, Uddrag. *Øhlenschläger*: Væringerne i Miklagard. *Hauch*: Søstrene paa Kinnekullen. Af *Langes* Læsestykker (for 4. Mellemkoleklasse) S. 18—24, 36—40, 45—86, 100—103, 111—141, 146—157, 158—179 (1ste Udgaves Sidetal).

Engelsk, statarisk: Royal Prince Readers V: S. 7—12, 14—22, 24—37, 39—56, 70—74, 77—92, 101—116, 147—157, 159—171.

Kursorisk er læst: Samme Bog S. 57—69, 95—100, 119—130.

Tysk, statarisk: *Reincke*: Tyske Læsestykker for Realkl. S. 3—79.

Kursorisk er læst: *Reincke*: Tyske Læsestykker: det ikke statarisk gennemgaaede. Afsnit af *Kaper* og *Simonsen*: Tysk Læsebog for de højere Klasser.

Fransk: Som R. a.

Regning og Matematik: *Foldberg*: Regning og Algebra for Realklassen undtagen det, der staar med smaat Tryk.

Naturlære: *Rasmussen* og *Simonsen*: Fysik for Realklassen I. Energi (med enkelte Forbigaaelser). *Lindegaard* og *Simonsen*: Fysik for Realklassen II. Elektricitet indtil Jævnstrøm med enkelte Forbigaaelser.

Historie: Som R. a.

Geografi: Som R. a.

Naturhistorie: Som R. a.

Praktisk Regning (for Piger): Som R. a.

## V. Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksaminer m. m.

1. **Skolens forskellige Afdelinger.** Statsskolen i Horsens, der er en fuldstændig højere Almenskole, har en Mellemskole med 4 dobbelte Klasser, et Gymnasium (1., 2. og 3. Klasse) med nysproglig og matematisk-naturvidensk. Retning og en Realklasse.

Skolen forbereder altsaa til:  
Mellemskoleeksamen, Studentereksamen og Realeksamen.

2. **Optagelse i Skolen.** Optagelse af Elever finder regelmæssigt kun Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

*I Mellemskolens 1. Klasse.* Vedkommende maa ikke være under 11 Aar, heller ikke mere end 2 Aar over Klassens Gennemsnitsalder. Undtagelser herfra kan under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

Meddelelser om Kundskabsfordringerne ved Optagelsesprøven faas ved Henvendelse til Skolen. Elever indmeldes regelmæssigt til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Prøven finder Sted kort før Sommerferiens Indtræden. Den mundtlige Del af den har Elevernes Forældre, Værger og tidligere Lærere Tilladelse til at overvære.

*I en af Mellemskolens højere Klasser.* Vedkommende maa bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

Ministeriet har ved Bekendtgørelse af 16. Juli 1909 angaaende saadanne Elever, der optages i Mellemskolen senere end ved Begyndelsen af 1. Mellemskoleklasse, truffet forskellige Bestemmelser, hvorom man kan faa Underretning ved Henvendelse til Skolens Rektor.

*I Gymnasiets 1. Klasse.* Vedkommende maa ikke være yngre end 15 Aar, heller ikke mere end 2 Aar over Klassens Gennemsnitsalder. Undtagelser herfra kan

under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor. Forudsætning for Optagelsen er desuden, at vedkommende har bestaaet Mellemskoleeksamen eller med Gennemsnitskarakteren 4 bestaar en Prøve, der omtrent er af samme Omfang.

De, der vil optages i den nysproglige Afdeling, maa desuden bestaa en Prøve i Latin med Karakteren 4. Indmeldelse til Prøven til Gymnasiet skal ske inden 1. Maj.

Skolen har Ret til at prøve de Elever, der indmeldes til Optagelse i Gymnasiet efter at have taget Mellemskoleeksamen ved en kommunal eller privat Mellemskole. Den vil som Regel gøre Brug af denne Ret.

*I Realklassen.* Vedkommende maa have bestaaet Mellemskoleeksamen. Om Prøve af Elever fra andre Skoler gælder det samme som ved Gymnasiet.

**3. Undervisningen.** Angaaende de Fag, hvori der undervises i Skolens forskellige Afdelinger, og de Pensa, der gennemgaas i hver Klasse, henvises til Afsnit IV 2.

Kun de Elever, der ønsker at blive optaget i Gymnasiets ny-sproglige eller i dets klassisk-sproglige Afdeling (i sidste Tilfælde ved en anden Skole) behøver at læse Latin i 4. Mellemskoleklasse.

For Pigernes Vedkommende er der Grund til at minde om, hvad der ved Indførelsen af den nye Skoleordning blev udtalt i den kgl. Anordning af <sup>31</sup>/<sub>7</sub> 1903 om Undervisning i Statens Fællesskoler: „Skulde det af hygiejniske Hensyn blive nødvendigt for visse Pigers Vedkommende at lade den regelmæssigt fireaarige Undervisning i Mellemskolen udstrække sig over et Tidsrum af 5 Aar, overlades det til Skolebestyreren efter Samraad med vedkommendes Forældre og Læge at ordne Undervisningen for dem paa den Maade, man maatte anse for heldigt baade for dem og for Skolen“.

Det er altsaa forudset, at der kunde komme Vanskeligheder, og disse har særlig vist sig i 4. Mellemskoleklasse, Realklassen og 1. Gymnasiumsklasse; som det var at vente, har Pigerne i den Alder ikke saa mange Kræfter at sætte ind paa Arbejdet som Drengene. Nogle Forældre vælger da den Udvej at tage deres Døtre 1 Aar

ud af Skolen, naar de har bestaaet Mellemskoleeksamen, andre paa Forhaand at bestemme, at de skal forblive i 2 Aar i een af de nævnte Klasser, saaledes at de det første Aar fritages for en Del Fag; derved faar de i begge Aar en væsentlig Lettelse i Arbejdet.

Det bemærkes, at Ministeriet i Skriv. af 6. Sept. 1906 har udtalt, at Latinprøven ved Mellemskoleeksamen kan træde i Stedet for den for Farmaceuter, Dyr læge- og Tandlægeelever anordnede Prøve i Latin.

Der benyttes ikke ved Undervisningen daglige *Karakterer*, men der gives 3 Gange om Aaret Standpunktskarakterer, af hvilke den sidste kaldes Aarskarakter og regnes med ved Fastsættelsen af Hovedkarakteren for Eksamen. Desuden gives der 4 Gange om Aaret *Vidnesbyrd* til alle Elever i alle Fag.

Karaktererne er 6, 5, 4, 3, 2, ved Eksamen tillige 1 og 0. Ved 4 betegnes den „jævne“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 6 den „meget gode“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“ Præstation. Ved 0 betegnes den uantagelige Præstation, og 1 kan kun fremkomme som Middeltal mellem 0 og 2.

**4. Eksaminer.** *Mellemskoleeksamen.* Denne er en Aarseksamen, saa at Prøven for de Elever, der har gennemgaaet Skolens 4 Mellemskoleklasser, kun omfatter, hvad der er læst i fjerde Mellemskoleklasse.

Ved Karakterberegningen kommer Lærerens Dom over Aarets Arbejde til at faa Indflydelse paa Eksamenresultatet efter følgende Regler: Ved Skoleaarets Slutning giver Læreren i hvert Fag en Aarskarakter, og desuden udregnes der en Aarskarakter for Orden med skriftlige Arbejder som Gennemsnit af de i Aarets Løb givne Ordenskarakterer. Hovedkarakteren udregnes derefter som Gennemsnit af samtlige Aarskarakterer og Eksamenkarakterer i følgende 14 Fag: Skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, skriftlig Regning-Matematik, mundtlig Regning-Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Orden med skriftlige Arbejder. Eksamenkaraktererne for skriftlig Dansk og for skriftlig Regning-Matematik regnes dobbelt,



da de ikke har nogen tilsvarende Aarskarakter. Det samme er Tilfældet med Aarskaraktererne for Orden og Gymnastik, som ikke har nogen tilsvarende Eksamenkarakter, og Aarskaraktererne for de Fag, hvori der ikke holdes Eksamen. Til at bestaa Prøven udkræves, at Hovedkarakteren er mindst 3,5. Til at bestaa Prøven i Latin kræves mindst 4.

Ved *Realeksamen* er der 13 Fag, nemlig skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, skriftlig Engelsk, mundtlig Engelsk, Tysk, skriftlig Regning-Matematik, mundtlig Regning-Matematik, Naturlære, Historie, Geografi, Naturhistorie, Gymnastik og Orden med skriftligt Arbejde. Ligesom ved Mellemskoleeksamen regnes Eksamenkaraktererne i skriftlig Dansk og skriftlig Regning-Matematik dobbelt, endvidere Aarskaraktererne i Orden og Gymnastik samt i de Fag, der undtages fra Eksamen. Til at bestaa udkræves der, at Gennemsnittet af samtlige Aarskarakterer og Eksamenkarakterer i de nævnte Fag er mindste 3,5.

For Pigernes Vedkommende kan Regning og Matematik bortfalde, saaledes at der kun bliver 11 Fag.

Ved *Studentereksamen* er der paa *den sproglige Linie* 14 Fag, nemlig skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, skriftlig Engelsk, mundtlig Engelsk, skriftlig Tysk, mundtlig Tysk, Fransk, Latin, Oldtidskundskab, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Matematik og Orden med skriftlige Arbejder, paa *den matematiske Linie* 12 Fag, nemlig skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, Tysk, Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik med Astronomi, Kemi, skriftlig Matematik, mundtlig Matematik og Orden med skriftlige Arbejder. Ligesom ved Mellemskoleeksamen regnes Eksamenkarakteren for et skriftligt Fag dobbelt og ligeledes Aarskarakteren for Orden og Aarskaraktererne for de Fag, der undtages fra Eksamen. Til at bestaa udkræves der, at Gennemsnittet af samtlige Aarskarakterer og Eksamenkarakterer i de nævnte Fag er mindst 3,5.

Desuden gælder for alle tre Eksaminer, at en Eksaminand ikke har bestaaet, naar han i Eksamenkarakter har under 2 i skriftlig Dansk eller i to andre (skrift-

lige eller mundtlige) Fag, og ved Studentereksamen særligt, at en Eksaminand ikke har bestaaet, naar han i Eksamenskarakter har under 2 i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk eller skriftlig Matematik.

**5. Elevers Opflytning fra 4. Mellemskoleklasse til 1. Gymnasiums-klasse eller Realklassen.** Herom har Ministeriet udtalt følgende:

1. Efter at have brevvexlet med Undervisningsinspektøren skal Ministeriet tjenstlig meddele til Efterretning, at man maa anse Skolen for berettiget til at nægte en Elev Opflytning i Realklassen eller 1. Gymnasiums-klasse, naar han ikke menes at være moden dertil, selv om han har bestaaet Mellemskoleeksamen, idet denne kun maa betragtes som den nødvendige Forudsætning, men ikke som den eneste Betingelse for saadan Opflytning.

2. Blandt Eleverne i Gymnasiets 1ste Klasse foregaar Fordelingen af Understøttelserne efter derom indgivne nye Ansøgninger uden Hensyn til, om vedkommende i Mellemskolen have nydt Understøttelse, efter frit Skøn over, hvorvidt de paagældende maatte egne sig til fortsat Studium eller ikke; i saa Henseende vil der være at stille særlig strænge Fordringer til de Elever, der i Gymnasiet indstilles til offentlig Understøttelse, saaledes at kun Elever, der afgjort have Evner og Anlæg til at studere videre, hjælpes frem til Studentereksamen. Forinden Oprykningen til Gymnasiet finder Sted, skulle de Forældre, for hvem det kan have Betydning, underrettes om, at Elever, hvis Dygtighed og Evner kun er middelmaadige, ikke kunne vente alene paa Grund af Trang og Flid at faa Del i de offentlige Understøttelser i Gymnasiet.

**6. Skolepenge, Fripladser m. m.** I Henhold til Lov af 8. Maj 1908 udgør Skolepengene 42 Kr. fjerdingaarlig i Gymnasiets Klasser og Realklassen, 36 Kr. fjerdingaarlig i Mellemskolens Klasser. Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, nedsættes Skolepengene for den næstældste med  $\frac{1}{4}$  og for den tredje ældste med  $\frac{1}{2}$ ; de efterfølgende gaar frit.

Fripladsernes Antal er en Sjettedel af det ved hvert Skoleaars Begyndelse i Skolen værende Elevantal. Med Hensyn til Stipendier henvises til Afsnit VII.

**7. Tillægsprøver.** Angaaende Tillægsprøver til Studentereksamen er der ved kgl. Anordning af <sup>28</sup>/<sub>2</sub> 1908 truffet følgende Bestemmelser:

§ 1. Studenter af den klassisk-sproglige Linie og den nysproglige Linie, der ville indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Læreanstalt, maa forinden bestaa Læreanstaltens Adgangseksamen.

§ 2. Studenter af den nysproglige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider attisk og senere Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig saavel den ovenfor nævnte Tillægsprøve i Græsk som en Tillægsprøve i Latin, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider Prosa.

§ 3. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, for saa vidt de ikke have bestaaet Prøven i Latin ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig den i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linie og nysproglige Linies 1ste Klasse foreskrevne Prøve.

§ 4. I øvrigt har enhver, der har bestaaet Studentereksamen, Adgang til uden Tillægsprøve at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie have endvidere Ret til uden Tillægsprøve at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Læreanstalt.

**8. Udenbys Elever.** Elever, der bor paa Landet, maa ved hvert Skoleaars Begyndelse kunne opgive et Hjem her i Byen som Tilholdssted, saaledes at de i paa-kommende Tilfælde kan søge derhen. Adskillige af disse Elever lider i flere Henseender saa meget under deres lange og besværlige Skolevej, at det vil være meget ønskeligt, om de i hvert Fald i de haardeste Vintermaaneder kan bo her i Byen.

**9. Elevernes Sundhedstilstand.** Det hænder af og til, at Elever, uden at det er bekendt for Skolen, fejler et eller andet, som lægger Hindringer i Vejen for deres

Fremgang i det hele eller i enkelte Fag (Mangler ved Sanseorganerne, Blegstot, Blodmangel, Nervøsitet o. lign.). Det er i høj Grad ønskeligt, at Forældrene i Tide (helst skriftligt) giver Skolen Underretning om saadanne Forhold; derved undgaas, at Lærerne kommer til at stille større Krav til de paagældende, end de paa Grund af deres Helbred kan tilfredsstille, hvad der kan være lige pinligt for Lærer og Elev.

**10. Konfirmationsforberedelsen.** *Skemaet* for den daglige Undervisning vil i det kommende Skoleaar blive lagt saaledes, at der kun indtræder ringe Forstyrrelse i Undervisningen for de Elever, der *konfirmeres* i 3. og 4. Mellemskoleklasse, hvad der altsaa fra Skolens Standpunkt maa betragtes som det heldigste.

## VI. Forskellige Meddelelser.

Den 19. Januar havde Skolen Besøg af Sløjdinspektøren.

I Aarets Løb er afholdt følgende Oplæsninger og Foredrag:

Den 23. Oktober 1914 af Hr. Skuespiller *TEXIÈRE* (Oplæsning af Eventyr af H. C. Andersen).

Den 8. December af Hr. cand. theol. G. *ENGBERG* (Foredrag for Gymnasiet og Realklasserne).

Den 5. Marts 1915 af Hr. Å. *MEYER BENEDICTSEN* (Foredrag om Konstantinopel).

Den 15. Marts af Hr. Prof. *VILH. ANDERSEN* (Oplæsning af 2. Akt af Jacob v. Tyboe og 2. Akt af Bar selstuen).

Den 22. December 1914 holdtes en Julefestlighed, ved hvilken Overlærer *ØSTERBERG* læste op.

Skolens *Orkester* har under Overlærer *OTTOSENS* Ledelse fortsat sine Øvelser omtrent hver Torsdag til hen i Foraaret. Antallet af spillende Elever var 21; de behandlede følgende Instrumenter: I. og II. Violin, Cello, Kontrabas, Fløjte, Klarinet, Fagot, Kornet, Basun, Har-

monium og Flygel. — Ved Translokationen udførte Skolens blandede Kor sammen med Orkestret W. Matthison-Hansens og Charles Gandrup's Kantate, og lige før Juleferien havde Skolen en lille Fest, ved hvilken Koret med Orkester, assisteret af Kand. DALHOFF, udførte et Kor af Händel og Gunnar Wennerberg: 24 Salm.

Den 29. Marts afholdt Orkestret en Koncert, assisteret af Kand. DALHOFF, Skolens bl. Kor og ELLEN MARQUARD, der ved sit udmærkede Violinspil i særlig Grad bidrog til, at denne Koncert vil mindes længe.

Fremvisningen af *Lysbilleder* indgaar som Led i Undervisningen. De fleste af Skolens Klasser har i Aarets Løb set een eller flere Serier, væsentligst af astronomisk, geografisk eller geologisk Indhold.

*Klassebogsamlingerne.* Antallet af Udlaan i de forskellige Klasser har indtil 20. Maj været følgende (Tallene i Parentes angiver Elevantallet):

III	14 (11)	3a	431 (24)
II	109 (21)	3b	88 (22)
I	174 (22)	2a	400 (31)
Ra	134 (16)	2b	402 (29)
Rb	90 (12)	1a	354 (26)
4a	262 (23)	1b	325 (21)
4b	312 (22)		

Eleverne i de øverste Klasser har endvidere haft Adgang til Udlaan fra Skolebiblioteket (se herom S. 48).

### Skoleregler.

Skolen aabnes hver Morgen 1 Kvarter før Undervisningstidens Begyndelse, og Eleverne skal møde saa betids, at de kan have alt i Orden til at begynde Arbejdet i Klassen præcis Kl. 8. De skal medbringe alle de Bøger og andre Sager, som de skal bruge i Dagens Løb, og maa først tage dem med hjem Kl. 2. Skolen paatager sig intet Ansvar for glemte Sager i Skoletiden maa ingen forlade Skolen uden Rektors eller Inspektors Tilladelse.

Naar Sygdom eller andre tvingende Grunde gør det nødvendigt, at Elever udebliver fra Skolen, skal de, naar de møder igen, bringe en Meddelelse fra deres Forældre eller Værger med Angivelse af Aarsagen til og Varigheden af Fraværelsen. I andre Tilfælde skal Rektors Tilladelse *forud* indhentes. Skriftlig Med-

delelse fra Hjemmet maa ogsaa medbringes, naar en Elev af en eller anden Grund ikke har kunnet udføre sit Hjemnearbejde, samt naar han (hun) ønskes fritaget een eller nogle Dage for Sang eller Gymnastik. Skal Fritagelsen vare længere, kræves Lægeattest.

I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig i Skolegaarden og maa kun blive i Klassen med Inspektionens Tilladelse og i den Tid ikke forberede sig paa deres Lektier.

Enhver Elev faar af Klasselæreren, der har det nærmeste Tilsyn med Klassen, anvist sin Plads, for hvilken han (hun) er ansvarlig. Beskadigelse af den skal straks meldes til Klasse-læreren. Forsættlig Beskadigelse af Inventaret erstattes af Ger-ningsmanden.

Skolebøgerne skal være mærkede med Navn. Det vil blive paaset, at de behandles ordentligt. Skriftlige Hjemnearbej-der skal Eleverne om Morgenens før Kl. 8 henlægge i de dertil bestemte Rum. Udskrevne Stile- og Opgavebøger afleveres til vedkommende Lærere.

Uvedkommende Ting maa ikke medbringes, og al Handel mellem Eleverne paa Skolen er forbudt.

Den af Klassens Elever, der er Ordensduks, skal møde 10 Minutter før Skoletidens Begyndelse og blive i Klassen i Frikvar-tererne; han (hun) er Klassens Ordfører, skal give Besked om Lektierne, er ansvarlig for Orden i Klassen, har Nøglen til Ska-bet, sørger for, at alt, hvad der bruges ved Undervisningen, er i Orden, og udsletter efter Timens Slutning, hvad der staar paa Tavlen.

Skolen forventer, at Eleverne ogsaa uden for Skoletiden opfører sig sømmeligt og velopdraget. De maa ikke besøge Be-værtningslokaler eller deltage i offentlige Baller eller lignende For-lystelser undtagen i Selskab med Forældre eller Værger og ikke være Medlemmer af Foreninger uden Rektors Tilladelse. Offent-lig Tobaksrygning er kun tilladt Elever i II og III G.

Naar der i en Elevs Hjem udbryder smitsom Sygdom, maa det straks meddeles Rektor, og vedkommende Elev maa først møde paa Skolen, naar han (hun) har forevist Lægeattest for, at der ikke kan antages at foreligge Smittefare derved.

Tre Gange i Skoleaarets Løb gives der Eleverne for hvert Fag en Karakter, der betegner deres Standpunkt og 4 Gange om Aaret et Vidnesbyrd fra de Lærere, der læser med dem. Meddelelser fra Skolen til Hjemmet gives desuden gennem en Meddelelsesbog, som Eleverne faar med hjem, naar der er Anledning dertil. Karakter- og Vidnesbyrdbøger samt Meddelelses-bøger skal snarest muligt forevises i Hjemmet og bringes tilbage til Skolen med Underskrift af en af Forældrene eller af Værgeren. Nærmere Oplysning eller Forklaring til Karakterer, Vidnesbyrd eller Meddelelser gives gerne, naar man henvender sig mundtlig eller skriftlig (ved Brev, ikke gennem Meddelelsesbogen) til Rek-tor. Eleverne opføres som Regel i alfabetisk Orden; kun efter Hovedeksamen faar de Nummerorden efter Pointsantal.

## VII. Skolebeneficier og Legater.

1. Ansøgninger fra Skolens Elever om Fripladser og Stipendier indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse. Til Brug herved faas hos Rektor trykte Skemaer, som skal udfyldes af Ansøgerne og attesteres af 2 bekendte Mænd, der maa angive deres Stilling. Det er i Ansøgenes egen Interesse at udfylde Skemaerne saa nøjagtigt som muligt. Der bør *f. Eks.* anføres: vedkommendes Indtægtsopgivelse til Skattemyndighederne, Ejendommens Vurderinger til Ejendomsskyld, Børns Særformue o. lign., saaledes at der foreligger en virkelig oplysende og *fuldstændig* Redegørelse for den aarlige Indtægt og for Formuen. Skolebeneficierne (Fripladser, Stipendier og Legater) tilstaas kun for et Aar ad Gangen.

Med Ministeriets Approbation har Beneficierne været fordelte saaledes:

### I. *Fri Undervisning:*

E. Busse, R. V. C. Ekeroth, A. V. Holbech, O. P. K. Jacobsen, H. Lund, H. K. Nielsen, H. C. Winther, Aa. Christiansen, S. Aa. Kjær, I. Z. H. A. Pettersen, Aa. E. Rechendorff, N. K. B. Ring, C. M. K. Schou, P. S. Sørensen, F. Vestergaard, Erna Finck, A. V. F. Holm, Anna M. Lichtenberg, A. P. Ranløv, O. J. E. Sennels, P. Berg, G. A. D. Christensen, I. Aa. Hansen, J. L. Olesen, J. Aa. Wiuff, H. H. Andersen, H. E. C. Hansen, Mary J. M. S. Prebensen, H. L. Wulff, Gudrun Aastrup, R. A. Graversen, Anna M. M. Larsen, R. H. Schmidt, Astrid Lyne Petersen, Julie C. C. Bie, Karen B. Gam, Edith F. Haug, G. I. Bertelsen, Ellen H. Hansen, P. A. Hansen, M. Alida Lübker, Karen Olesen, E. A. Stjerne, A. Olsen, G. V. H. Wolf.

### II. *Undervisning for nedsat Betaling:*

Karen Møller, Ellen M. Nielsen.

### III. *Af Stipendiefonden er der tildelt:*

H. C. Bache 100 Kr., O. J. Winther 100 Kr., H. B. S. J. Egehøj 100 Kr., C. Fritze H. Hansen 100 Kr., Inger A. Schou 72 Kr., Hedevig H. Hald 60 Kr., Nanny E. Klintrup 72 Kr., L. A. Parelus 80 Kr., Esther M. Rahlff 100 Kr., Esther M. Peschardt 72 Kr., Ingeborg Parelus 72 Kr., R. K. Svendsen 100 Kr., Ingrid V. Berg 72 Kr., E. Just 72 Kr., Ellen M. Nielsen 72 Kr., K. V. S. Prebensen 72 Kr., Gerda Schwartz-Møller 144 Kr., K. Aase Svendsen 72 Kr.

IV. *Birchs Legater:*

Alfred Jensen 72 Kr., C. F. B. Kjær 50 Kr., E. Olesen 40 Kr., H. E. A. Holm 60 Kr., N. A. C. Jensen 72 Kr., T. C. F. Mikkelsen 72 Kr., F. A. Parelus 72 Kr., J. C. Jensen 72 Kr., P. H. S. Quist 72 Kr., Karen M. P. Ranløv 40 Kr., Inge M. Svendsen 40 Kr.

V. *Ekstraordinære Gratister:*

Rigmor M. Jensen, Kamma W. Bjerre, Kirstine Ottosen, Inger Fledelius, G. Østerberg, M. Fledelius, Edith Willemssen.

De to Portioner af *Davidssens* Legat, 20 Kr. til hver, tildeles H. Lund og Aa. Christiansen.

De to Portioner af *Bruuns* Legat, 70 Kr. til hver, tilfaldt Inger M. Gormsen og S. Hånsen.

Flidsbelønninger af *Flensborgs* Legat tilkendtes Aa. Christiansen, S. Sørensen, Inger M. Gormsen, S. Hansen, A. Ranløv, G. Christensen, Inger Fledelius, G. Østerberg, Julie Bie, Ellen Kierkegaard Hansen, Gerda Sennels, M. Fledelius, P. Melbye, G. Wolf.

2. Af Stipendieoverskudsfondens Midler tilstodes der af Ministeriet følgende Studenter fra Horsens Stats-skole det ved hver især anførte Beløb:

N. Søe 200 Kr., C. Bie 100 Kr., J. Rechendorff 100 Kr., K. Nielsen 100 Kr., E. Wichmand 100 Kr., Ellen Fogsgaard Jensen 300 Kr., C. J. S. Lundsgaard 300 Kr., N. Nielsen 300 Kr., M. A. P. Bie 300 Kr., G. T. N. Christensen 200 Kr., S. Schouenborg 300 Kr., A. H. M. Andreasen 150 Kr., F. Edlund 150 Kr., K. Richter 300 Kr., E. L. Thomsen 300 Kr., J. P. C. M. Pedersen 200 Kr.

Ansøgninger om disse Understøttelser, ledsagede af Eksamensbeviser, Flidsattester og Oplysninger om Formuesomstændigheder, skal stiles til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet og indgives til Rektor i September Maaned.

## VIII. Videnskabelige Samlinger.

## 1. Skolebiblioteket

har udlaant 800 Bind til Elever, 453 til Laanere uden for Skolen.



Udlaanstiden er Tirsdag Kl. 2—3 og Torsdag Kl. 1—3. I Skoleferierne er der intet Udlaan. Bogkataloger kan faas til Laans for kort Tid. Kataloger sælges ikke.

Biblioteket holder 20 Tidsskrifter. I efterfølgende Fortegnelse over det sidste Aars Tilvækst er Gaver betegnede med \*.

### I. Encyklopædier og Skrifter af blandet Indhold.

3. *Bjørnson*, Artikler og Taler I—II.  
\*Til Professor *Chr. Saugman* paa 50 Aarsdagen.
4. Gads danske Magasin 1913—14.  
Tilskueren 1914.
5. Deutsche Rundschau 156—160.
6. The Nineteenth Century and After 75.  
La revue 100—103.

### II. Litteraturhistorie. Lærde Selskaber.

9. *Andersen, Vilh.*, Kritik. Teater. Sprog og Litteratur. 1914.  
*Bielschowsky*, Goethe I—II. Münch. 1913—14.
10. *Collin, Chr.*, Det geniale Menneske. Kra 1914.  
\**Norman, I. C.*, Ifflands, Schillers og Goethes Indflydelse paa Skuespilkunsten. 1914. Dsp.  
*Westergaard, E.*, Skotsk Litteratur i det 17. og 18. Aarh. 1914. Stud. Spr. Oldt. 95.
12. Oversigt over Vid. Selsk. Forh. 1913.
13. \**Bløndal, S.*, Accessionskatalog 1913.  
\*Statsbibl. i Aarhus. Nord. Oplysningslitt. 3. Fremmede Lande. Aarh. 1914.  
\*do. Emneliste til Aarskatalog. 1—8. 1906—13. Aarh. 1914.  
\*do. 28 Vandreboogsamlinger. Aarh. 1914.  
\*do. Nord. Oplysningslitt. 5. Aands- og Samfundsvidenskab. Aarh. 1915.  
\*Fremmed Skønlitteratur I. Fransk. Aarh. 1914.  
\*Horsens Folkeboogsamling. Hors. 1914.

### III. Nationallitteratur.

14. \**Tuxen, P.*, An Indian Primer of Philosophy. 1914. Vid. S. Skr. 7. R. Hist. fil. II 3.
16. \**Theokritos*, Udv. Digte, ovs. af Sigurd Müller. 1915.
19. *Petronius*, Trimalchios Middag, ved K. Schwanenflügel. Stud. Spr. Oldt. 96.
22. \*50 danske Digte til Skolebrug. Samlede af L. P. Poulsen. 1914.  
Danske Studier. 1912, 1913.

- \*Clausen, Cl., og Hans Hansen, Dansk Læsebog for Mellem-skolen I. 1915.  
*Aakjær, Jævnt Humør.* 1913.  
 23. \*Andersen, H. C., Billedbog uden Billeder. Ved Axel Sørensen. 1913.  
 \*Blicher, Røverstuen. Ved Hans Hansen. 1913.  
*Egge, P., De unge Dage.* 1913.  
*Fleuron, Kalv — og Resten af Dyrehaven.* 1913.  
*Gudlaugsson, Jonas, Solrun og hendes Bejlere.* 1913.  
*Hamsun, Børn av Tiden.* 1913.  
*Heiberg, Gunnar, Parade-Sengen.* Kr.a 1913.  
 \*Heiberg, J. L., Syvsøverdag. Ved F. Christensen. 3. Opl. 1913.  
 \* — — — — — Aprilsnarreene. Ved F. Christensen. 2. Opl. 1914.  
*Hoffmann, Kai, Hav og Rum.* 1913.  
*Larsen, Thøger, Fjordbredden.* 1913.  
*Levin, Poul, Lykkens Veje.* 1913.  
 25. *Lagerlöf, Køresvenden, ovs.* 1912.  
 27. \*Goethe, Faust, for det danske Gymnasium ved C. V. Østergaard. 1914.  
 28. \*Dickens, Selected Sketches with Annotations by Grünbaum and Grønbæk. 1915.  
 \*Shakespeare, The Merchant of Venice, se under 46.

#### IV. Sprogvidenskab.

31. Germanisch-romanisches Monatsschrift. V Jahrg. 1913. Heidelberg.  
 38. *Larsen, J. K., Fra den rom. Republiks Opløsningstid. Cicero 63—56 f. Chr.* 1915.  
 \*Nielsen, J., og C. V. Østergaard, Udv. Stykker af lat. Forff. 2. Holberg. 1914.  
 40. *Dahl og Hammer, Dansk Ordbog for Folket I—II.* 1907—14.  
 41. *Bartholin, R., Tale om det danske Sprog, ovs.* 1914. St. Spr. Oldt. 97.  
 \*Jørgensen, K., Dansk Sproglære. 5. Opl. 1911.  
 \*Møller, Anna C. C., Dansk Sproglære. 5. Opl. 1914.  
 44. \*Ipsen, P. L., Tysk Grammatik til Skolebrug. 3. Opl. 1914.  
 \*Brask, Th., Der Die Das, Tyske Navneords Køn. 1915.  
 46. \*Engelske Forfattere for Gymnasiet. 1915.  
 Nr. 1. Modern English Plays and Dialogues by Georg Bruun.  
 2. English Essays I by Georg Bruun, Emil Rathsach and V. Østerberg. Texts and Notes.  
 3. English Essays II ed. by V. Østerberg. Texts and Notes.  
 4. The Dickens Reader by Vilhelm Stigaard. Texts and Notes.  
 5. Shakespeare, The Merchant of Venice, by J. Alsted and V. Østerberg. Text and Notes.  
 6a. George Eliot, Amos Barton, by Helweg-Møller and K. Thaning.  
 6b. Thackeray, Rebecca Sharp, by V. E. J. Andersen.

- Hansen og Magnussen*, Engelsk Læsebog f. ældre Begyndere I II med Glossarion, 4.—5. Opl. 1914.  
*Jespersen og Sarauw*, Engelsk Begynderbog, 10. Opl. 1914.  
*Jespersen*, Større engelsk Grammatik II Syntax 1. 1914.  
 A New English Dictionary, ed. by *J. Murray* I—VII. Oxf. 1898—1909.  
 48. *Nyrop, Kr.*, Manuel phonétique du français parlé. 1914.

### V. Oldtidskundskab.

56. \**Holtén-Bechtolsheim*, Græske Sagn. Sorø 1915.  
 \* — Græsk Religion. Sorø 1914.  
 \* — Græsk Mythologi. Sorø 1914.  
 57. *Furtwängler u. Ulrichs*, Denkmäler griechischer und römischer Skulptur—Handausgabe. 3. Aufl. Münch.  
 58. Nordisk Tidsskrift for Filologi, III R 14. 20. IV R 1. 2. 3. Register til Nord. Tidsskr. f. Fil. III R.

### VI. Historie.

65. (Skrifter vedrørende Verdenskrigen):  
 Diplomatic Correspondence resp. The War, publ. by the French Government. Lond.  
 Oesterreichisch-ungarisches Rotbuch. Wien.  
 Russisk Orange-Bog.  
 Britisk Hvidbog.  
 Den tyske Hvid-Bog.  
 Tillæg til den tyske Hvid-Bog.  
 Belgisk Graabog.  
*Helfferich, K.*, Verdenskrigens Aarsager. Suppl. til den tyske Hvid-Bog.  
*Chesterton*, Om Barbari.  
*Møller, Erik*, Fredsbudet 1914.  
 — Den store Krig. Taler af Churchill, Kitchener og Lloyd George.  
 Grundene til Englands Deltagelse i Krigen. Oxf.  
 Den britiske Arbejderbevægelse og Krigen. Lond.  
 66. Luxdorfs Dagbøger I 1—2. 1915.  
 67. \**Helms, N. M.*, De Danske og deres Broderfolk. II. 1914.  
 \* — Repetitionsoversigt. 1914.  
 Norges Historie V 2 og VI 1<sup>2</sup>, Tidsrummet 1746—1813 og 1814—1884. Kr.a 1913—14.  
 68. *Begtrup, H.*, Det danske Folks Historie i det 19. Aarh. 4. 1913—14.  
*Henrichsen, E.*, Mændene fra Forfatningskampen. II. 1914.  
*Larsen, Karl*, De der tog hjemmefra. III. Bedre Folks Børn. 1913.  
 \**Møller, H. L.*, Lærebog i Historie for Gymnasiet. I. 1914.  
*Ogier, Ch.*, Det store Bilager i København 1634, ovs. 1914.  
 Sønderjydske Aarbøger 1912 og 1913. Aabenraa.

70. Gehejmerraadinde Andræs polit. Dagbøger. I B. Maj 1855  
 --Marts 1856. 1914.  
*Bjørnson*, Breve, 1. Saml. Gro Tid, 1857—1870. I—II. 1912.  
*Casse*, En gammel Ingeniørs Erindringer. 1913.  
*Rønning, F.*, N. F. S. Grundtvig. IV. 1—2. 1913—14.  
*Rindom, E.*, Harald Høffding. 1913.  
*Janson, Kristofer*, Hvad jeg har oplevet. 1913.  
*Nielsen, Zakarias*, Minder. 1—2. 1911.  
*Uldall, P.*, Efterladte Optegnelser. 1914.
71. *Bernhardi*, Tyskland og den næste Krig, ovs. 1915.  
*Freytag, G.*, Bilder aus der deutschen Vergangenheit. I—IV.  
 Lpz 1896—97
72. *Herzen, A.*, Erindringer, ovs. 1913.
76. *Feilberg, H. F.*, Sjæletro. 1914.
77. \*Kunstmuseets Aarsskrift. 1. Bind. 1914.  
*Poulsen, F.*, Den dekorative Stils Historie. I. Oldtidens  
 dekorative Kunst. (Særtryk).

### VII. Geografi og Statistik.

78. \**Hatt, G.*, Arktiske Skinddragter i Eurasien og Amerika.  
 1914. Dsp.  
*Weitemeyer, H.*, Geografisk Haandbog 1—2. 2. Udg. 1913—14.
80. \*Uddrag af Horsens Byraads Forhandlinger 1912—13, 1913  
 —14.  
 \*Statistisk Aarbog 1913.

### VIII. Rets- og Statsvidenskab.

84. \**Bentzon, V.*, Skøn og Regel. 1914. Univ. Festskr.  
 \**Munch-Petersen, H.*, Re:spleje og Kultur. 1913. Univ.  
 Festskr.  
 \**Møller, A.*, Erstatningsansvaret ved Skibssammenstød. I.  
 1914. Dsp.  
 \**Ussing, H.*, Skyld og Skade. 1914. Dsp.
85. Samling af Love, Anordninger etc. 1911, 1912, 1913 A. 1910,  
 1911, 1912 B.  
 Love og Ekspeditioner vedk. Kirke- og Skolevæsen. 1909—  
 1910. 1911—12.

### IX. Teologi.

92. *Buhl, Fr.*, Muhammedanismen som Verdensreligion. 1914.  
*Moe, O.*, Den ældste menighets Kristus-tro. 1914.  
*Nilsson, M. P:n*, Aarets folkelige Fester, ovs. 1914.  
*Schepelern, V.*, Daab og Dæmon. 1914.
104. \**Brodthagen, H.*, og *K. Jørgensen*, Bibelhistorie for Grund-  
 skolen. 2. 1914.  
 \* — — — — — Bibelhistorie for Melle-  
 skolen. 1908.  
 \**Hertz, J. M.*, Bibelhistorie. 1915.

### X. Filosofi.

106. *Høffding, H.*, Henri Bergson's Filosofi. 1914.  
*Kohl, L. v.*, Friedrich Nietzsche. 1914.
107. *Metchnikoff, Elie*, Lyst Livssyn, ovs. 1914.  
*Møller, Ernst*, Inderstyre. I. 1914.

### XII. Undervisningsvæsen.

109. *Vor Ungdom* 1913.
110. \**Askov Lærlinge*. 1913—14.  
 \*Beretning om den polytekniske Lærestalt 1913—14.  
 \*Studentersamfundets Oplysningsarbejde. 1911—14.
111. \**Weis*, Meddelelser om de højere Almenskoler 1912—13.  
 Den danske Folkeskole 1814—1914. Et Festskrift. 1914.  
 \*Regnskabsberetninger for Statens højere Almenskoler og Sorø Akademi 1913—14.
113. *Wænerberg, Georg*, Dansk religionsundervisning. Uleåborg 1914.
118. *Bure, Kr.*, Skrivning. Skrivningens psykiske og fysiologiske Sider. 1914.
120. \*Beretning om Horsens Skolevæsen 1914 af Chr. Jacobsen.

### XIII. Matematik.

126. \**Brøchner-Larsen* og *Nordemann*, Den lille Husmoders Regnebog. 1915.  
 \**Friis-Petersen* og *Jessen*, Mellemskolens ny Regnebog I—II. 1915.  
 \**Krüger, C.*, Lærebog i Matematik I B. Aritmetik og Algebra. 1914.  
 \**Smith, O. A.*, Lærebog i Algebra. 1914.  
 \* — Matematik og Regning for Realklassen. 1914.  
 \**Wilster, H.*, Regnebog for Mellemskolen. 4. H., 3. Opl. 1915.
127. \**Hjelmslev, J.*, Grundlag for Fladernes Geometri. 1914. Vid. S. Skr. 7 R. nat. mat. XII 1.  
 \**Juel, C.*, Einleitung in die Theorie der ebenen Elementarcurven. 1914. Vid. S. Skr. 7 R. nat. mat. XI 2.  
 \**Petersen, Jul.*, Lærebog i Plangeometri v. C. Hansen, 3. Opl. 1914.

### XIV. Naturvidenskab.

129. *Fra Naturens Værksted*, red. af W. Dreyer. 1912—1913. 1914.  
*Naturen*, red. av Jens Holmboe. 1913. 1914.

130. Fysisk Tidsskrift 1912—13. 1913—14.  
Registre til Fys. Tidsskr. 6—10 Aarg.
134. Nautisk Almanak f. 1915, udg. af Bildsøe. 1914.  
\**Braae, J.*, Meridianbeobachtungen von 304 B- und M-Sternen. 1914. Vid. S. Skr. 7 R. nat. mat. XI 3.  
\**Strömngren, E.*, Ueber den Ursprung der Kometen. 1914. Vid. S. Skr. 7 R. nat. mat. XI 4.
135. \**Simonsen, Kr.*, Biologi for Gymn. mat. nat. Linie. 1914.
136. \**Nielsen, K. Brünnich*, Crinoiderne i Danmarks Kridtaflejringer. 1913. Dsp.  
\**Rørdam, K.*, Udv. Emner af den kemiske Geologi og Agrogeologi. 1914. Vid. S. Skr. 7 R. nat. mat. XI 5.
137. \**Tryde, E.*, Dansk Skoleflora, 6. Udg. ved C. Christensen. 1914.
138. *Jensen-Haarup og Henriksen*, Biller III. Træbukke. 1914.  
*Klöcker, A.*, Sommerfugle IV. Natsommerfugle IV. 1915.  
*Otterstrøm, C. V.*, Fisk II. Blødfinnesk. 1914.  
\**Stockmarr og Bøving-Petersen*, Zoologi for Mellemskolen II, 2. Opl. 1915.

## 2. Den fysiske Samling.

Foruden forskellige mindre Genstande er anskaffet et Galvanoskop, et Fosforescensrør, en hydraulisk Vædder og et Døymeter.

---

## IX. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finansaaret fra 1. April 1914 til 31. Marts 1915.

### A. Den egentlige Skolekasse.

Indtægt:		Sk.	Ø.
1.	Renter af Skolens Kapitalformue.....	3,781	26
2.	Skolekontingenter .....	30,582	50
3.	Stipendieoverskudsfondens Tilskud .....	3,000	„
4.	Svanes Legat .....	2,100	„
5.	Forskellige Indtægter .....	6	„
6.	Ved Decisionsposters Berigtigelse .....	1	„
7.	Tilskud fra Statens højere Almenskolers Kasse	56,395	37
	Summa Indtægt	<u>95,866</u>	<u>13</u>
Udgift:		Sk.	Ø.
1.	Lærerløbninger .....	58,575	„
2.	Honorar for Inspektion og Tilsyn m. Bogsamlingen	1,000	„
3.	Pedellens Løn .....	1,600	„
4.	Timeundervisning m. v. ....	10,588	„
5.	Pensioner og Understøttelser .....	11,263	32
6.	Tilskud t. Bibliotek og videnskabelige Apparater	948	71
7.	Bygningernes alm. Vedligeholdelse .....	994	13
8.	Sammes Hovedstandsættelse .....	809	76
9.	Lejeafgift af Skolelokaler .....	526	19
10.	Inventariets Vedligeholdelse .....	1,247	65
11.	Brændselsfornødenheder .....	2,370	66
12.	Belysningsfornødenheder .....	611	50
13.	Skatter og Afgifter.....	747	45
14.	Regnskabsføringen.....	1,000	„
15.	Forskellige løbende Udgifter:	Sk.	Ø.
	a. Rengøring.....	2,439	51
	b. Porto, Protokoller osv. ....	551	53
	c. Program og Skolefester.....	372	40
	d. Andre Udgifter .....	115	33
		<u>3,478</u>	<u>77</u>
16.	Til Elevbogsamlingen .....	49	60
	Summa Udgift	<u>95,810</u>	<u>74</u>
	Sammenholdes hermed Indtægten	<u>95,866</u>	<u>13</u>
har	der altsaa været en Kapitalfremsgang af....	55	39
og	da den kontante Beholdning fra forrige Skoleaar		
udgjorde	.....	6,292	83
var	der ved Aarets Slutning et Overskud i den		
egentlige	Skolekasse af.....	<u>6,348</u>	<u>22</u>

**B. Bibliotekskassen.**

Indtægt:		ℳ.	Ø.
1. Renter .....		5	96
2. Jordleje .....		141	66
3. Teilmanns Legat .....		40	„
4. Skolekassens Tilskud .....		948	71
	Summa Indtægt	<u>1,136</u>	<u>33</u>
Udgift:		ℳ.	Ø.
1. Indkøbte Bøger og disses Indbinding .....		917	95
2. Skolens Samlinger samt Kemikalier .....		218	38
	Summa Udgift, der er lig Indtægten	<u>1,136</u>	<u>33</u>

**C. Flensborgs Legat.**

Indtægt:		ℳ.	Ø.
1. Kassebeholdning fra forrige Aar .....		69	27
2. Renter .....		12	73
3. Jordleje .....		146	„
	Summa Indtægt	<u>228</u>	<u>„</u>
Udgift:		ℳ.	Ø.
1. Indkøbte Bøger .....		107	20
2. Indestaaende i Sparekassen .....		120	80
	Summa Udgift	<u>228</u>	<u>„</u>

**D. Stipendiefonden.**

Indtægt:		ℳ.	Ø.
Renter af Fondens Kapitalformue .....		<u>927</u>	<u>60</u>
Udgift:		ℳ.	Ø.
Overført til Stipendieoverskuds-fonden .....		<u>927</u>	<u>60</u>

**E. Stipendieoverskuds-fonden.**

Indtægt:		ℳ.	Ø.
1. Renter af Fondens Kapitalformue, inkl. Etatsraad Birchs Legatkapital .....		7,211	97
2. Indtægter af Legater under fremmed Bestyrelse .....		1,090	„
3. Afgift fra Hansted Hospital .....		531	50
4. Indvunden Kursavance .....		16	87
5. Overført fra Stipendiefonden .....		927	60
	Summa Indtægt	<u>9,777</u>	<u>94</u>



Udgift:		ℳ	Ø
1. Tilskud til Skolekassen .....		3,000	»
2. Udbetalte Stipendier for Finansaaret.....		1,572	»
3. Understøttelse til Studenter .....		3,650	»
4. Etatsraad Birchs Legater .....		659	25
5. Davidsens Legat til 2 Disciple.....		40	»
6. Regnskabsførers Procenter .....		195	22
	Summa Udgift	9,116	47
	Sammenholdes hermed Indtægten	9,777	94
viser der sig et Overskud for Finansaaret af.....		661	47
Den kontante Beholdning fra forrige Finansaar udgjorde.....		2,163	40
	Af disse	2,824	87
er der til Forøgelse af Fondens Kapitalformue anvendt .....		152	83
Følgelig udgjorde Kassebeholdningen den 31. Marts 1915.....		2,672	04

---

## X. Afgang- og Aarsprøverne i 1915. Skriftlige, ikke offentlige Prøver.

### Mandag d. 7. Juni.

- 8—12. R. Dansk Stil.  
4—7. 4ab. Dansk Genfortælling.

### Tirsdag d. 8. Juni.

- 8—12. R. Engelsk.  
4—7. 4ab. Dansk Stil.

### Onsdag d. 9. Juni.

- 8—12. III. Dansk Stil.  
R. | Regning og Matematik.  
| Praktisk Regning for Piger.  
4—7. 4ab. Regning.

### Torsdag d. 10. Juni.

- 8—12. III S. Engelsk.  
III M. Matematik I.  
4—7. 4ab. Matematik.

### Fredag d. 11. Juni.

- 8—12. III S. Tysk.  
III M. Matematik II.

### Torsdag d. 24. Juni.

- 8—12. II. Dansk Stil.  
8—11. I S. Tysk.  
8—12. I M. Matematik I.  
8—11. 3a. Dansk Stil.  
3b. Matematik.  
2a. Dansk Stil.  
2b. Regning.  
8—10. 1a. Dansk.  
1b. Dansk.  
11—1. 1a. Regning.  
1b. Regning.

### Fredag d. 25. Juni.

- 8—12. II S. Tysk.  
II M. Matematik I.  
I. Dansk Stil.  
8—11. 3a. Regning.  
3b. Dansk Stil.  
2a. Regning.  
2b. Dansk Stil.

### Lørdag d. 26. Juni.

- 8—12. II S. Engelsk.

- II M. Matematik.  
 8--11. I S. Engelsk.  
 8--12. I M. Matematik II.  
 8--11. 3a. Matematik.  
 3b. Regning.

## Mundtlige, offentlige Prøver.

I den følgende Fortegnelse anføres først Klassenavnet (Tallet 1 betegner Elever med ulige Numre, 2 Elever med lige Numre), derefter Klokkelættet, Klasseværelset og til sidst Faget.

<b>Torsdag d. 17. Juni.</b>		R. a. Kl. 12. E. Matematik.
III S. Kl. 8. N. Engelsk.		R. b. — 2. E. Matematik.
R. a. — 12. N. Engelsk.		4a. — 8. } N Latin.
		4b. — 9. }
<b>Fredag d. 18. Juni.</b>		2b. 1. — 8. } B. Engelsk.
R. b. Kl. 8. N. Engelsk.		2b. 2. — 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }
		1b. 1. — 8. } M. Naturhist.
		1b. 2. — 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }
<b>Mandag d. 21. Juni.</b>		
III S. Kl. 8. N. Tysk.		
4b. 1. — 12. } N. Tysk.		
4b. 2. — 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }		
<b>Tirsdag den 22. Juni.</b>		
III. Kl. 10. E. Dansk.		
R. a. — 8. B. Tysk.		
4a. 1. — 8. } N. Tysk.		
4a. 2. — 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }		
<b>Onsdag d. 23. Juni.</b>		
II 1 Kl. 8. } N. Historie.		
II 2 — 10. }		
I S. — 8. B. Matematik.		
Rb. — 8. E. Tysk.		
4a. 2. — 12. S. Naturlære.		
4b. 2. — 8. } S. Naturlære.		
4b. 1. — 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }		
<b>Torsdag d. 24. Juni.</b>		
III M. Kl. 8. S. Naturlære.		
R. a. — 8. B. Geografi.		
R. b. — 8. E. Fransk.		
4a. 1. — 12. S. Naturlære.		
<b>Fredag d. 25. Juni.</b>		
1a. 1. Kl. 8. } M. Naturhist.		
1a. 2. — 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }		
<b>Lørdag d. 26. Juni.</b>		
III S. Kl. 12. N. Latin.		
III M. — 8. E. Matematik.		
		II S. Kl. 12. E. Engelsk.
		II M. — 8. E. Tysk.
		I 1. — 8. } N. Historie.
		I 2. — 10. }
		4a. 1. — 8. } H. Matematik.
		4a. 2. — 10. }
		4b. 1. — 8. } B. Geografi.
		4b. 2. — 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }
		3a. 1. — 12. } M. Naturhist.
		3a. 2. — 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }
		2a. 1. — 8. } S. Naturlære.
		2a. 2. — 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }
		1a. 2. — 8. } I. Engelsk.
		1a. 1. — 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }
		1b. 2. — 12. } B. Regning.
		1b. 1. — 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }
		<b>Tirsdag d. 29. Juni.</b>
		III. Kl. 8. E. Oldtidskundsk.
		II S. — 8. M. Naturkundskab.
		I M. — 12. I. Matematik.
		R. a. — 8. S. Naturlære.
		R. b. — 8. N. Dansk.
		3a. 2. — 12. } S. Naturlære.
		3a. 1. — 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }
		3b. 1. — 8. } H. Dansk.
		3b. 2. — 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }
		2a. 2. — 8. } I. Matematik.
		2a. 1. — 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . }

2b. 2.	Kl. 8.	} B. Historie.
2b. 1.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
1b. 1.	— 11.	} H. Engelsk.
1b. 2.	— 12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	

**Onsdag d. 30. Juni.**

II M.	Kl. 8. E.	Matematik.
I S.	— 8. N.	Tysk.
I M.	— 8. M.	Naturkundskab.
4a. 2.	— 8.	} B. Geografi.
4a. 1.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
3a. 1.	— 11.	} E. Matematik.
3a. 2.	— 12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
3b. 2.	— 8.	} H. Historie.
3b. 1.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
2a. 2.	— 8.	} I. Dansk.
2a. 1.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
1a. 1.	— 11.	} N. Regning.
1a. 2.	— 12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	

**Torsdag d. 1. Juli.**

III S.	Kl. 8. M.	Naturkundskab.
III M.	— 8. E.	Tysk.
II S.	— 11. E.	Tysk.
II M.	— 8. S.	Naturlære.
I S.	— 8. N.	Engelsk.
I M.	— 11. S.	Naturlære.
R.a.	— 8. H.	Fransk.
R.b.	— 8. S.	Naturlære.
4a. 2.	— 8.	} I. Historie.
4a. 1.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
4b. 2.	— 10.	} M. Naturhistorie
4b. 1.	— 12.	
3b. 1.	— 11.	} N. Engelsk.
3b. 2.	— 12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
2b. 1.	— 11.	} B. Matematik.
2b. 2.	— 12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	

**Fredag den 2. Juli.**

3a. 2.	Kl. 8.	} N. Tysk.
3a. 1.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	

Den skriftlige Optagelsesprøve for de indmeldte Elever afholdes **Torsdag d. 1. Juli Kl. 2**, den mundtlige **Fredag d. 2. Juli Kl. 8**. De, som ikke kan møde til den Tid, prøves **Torsdag d. 19. August Kl. 8**.

**Onsdag d. 7. Juli Kl. 10** afholdes Translokationen, hvorefter Sommerferien begynder.

**Torsdag d. 19. August Kl. 12** begynder det nye Skoleaar.

Elevernes Forældre og Værger samt enhver anden, der har Interesse for Skolen og Undervisningen, indbydes til at overvære Eksamen og Slutningshøjtideligheden.

Statsskolen i Horsens, i Juni 1915.

**Otto Lund.**

**Lørdag d. 3. Juli.**

III S.	Kl. 8. M.	Matematik.
III M.	— 8. N.	Fransk.
II 2.	— 8.	} H. Oldtids-
II 1.	— 10.	
I 2.	— 8.	} I. Dansk.
I 1.	— 10.	
R.a.	— 8. E.	Dansk.
R.b.	— 8. B.	Geografi.
4b. 1.	— 11.	} N. Matematik.
4b. 2.	— 12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
3b. 2.	— 11.	} M. Naturhist.
3b. 1.	— 12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
2a. 1.	— 12.	} H. Tysk.
2a. 2.	— 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
2b. 2.	— 11.	} I. Tysk.
2b. 1.	— 12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
1a. 2.	— 8.	} S. Naturlære.
1a. 1.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
1b. 2.	— 12.	} B. Geografi.
1b. 1.	— 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	

**Mandag d. 5. Juli.**

II 1.	Kl. 8.	} E. Dansk.
II 2.	— 10.	
I 1.	— 8.	} N. Fransk.
I 2.	— 10.	
4a. 1.	— 8.	} M. Naturhistorie
4a. 2.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
4b. 2.	— 8.	} H. Historie.
4b. 1.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
3a. 1.	— 8.	} I. Dansk.
3a. 2.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
3b. 1.	— 8.	} B. Matematik.
3b. 2.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
2a. 2.	— 12.	} B. Geografi.
2a. 1.	— 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
2b. 1.	— 8.	} S. Naturlære.
2b. 2.	— 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
1a. 1.	— 12.	} I. Geografi.
1a. 2.	— 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	
1b. 1.	— 12.	} S. Naturlære.
1b. 2.	— 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	

1915