



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Horsens Statsskole

i Juni og Juli 1916.



Horsens

Carl Mar: Møllers Bogtrykkeri.

1916.

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Horsens Statsskole

i Juni og Juli 1916.

Skoleefterretninger. Ved Rektor OTTO LUND.

Horsens

Carl Mar: Møllers Bogtrykkeri.

1916.

Indhold.

I.	Afgangsprøverne i 1915	5
II.	Eleverne	18
III.	Lærerne	23
IV.	Undervisningen. 1. Fag- og Timefordelingen. 2. Oversigt over det i Skoleaaret 1915—16 udførte Arbejde...	25
V.	Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksaminer m. m. 1. Skolens forskellige Afdelinger. 2. Optagelse i Skolen. 3. Undervisningen. 4. Eksaminer. 5. Elevers Opflytning fra 4. Mellemskoleklasse til 1. Gymnasiums-klasse eller Realklassen. 6. Skolepenge, Fripladser m. m. 7. Tillægsprøver. 8. Udenbys Elever. 9. Elevernes Sundhedstilstand. 10 Konfirmationsforberedelsen	42
VI.	Forskellige Meddelelser	49
VII.	Skolebeneficier og Legater	51
VIII.	Videnskabelige Samlinger	53
IX.	Udtog af Skolens Regnskaber	61
X.	Afgangs- og Aarsprøverne i 1916	65

I. Afgangsprøverne.

Som Censorer ved Afgangsprøverne i 1915 fungerede:
Adjunkt H. O. HANSEN, som deltog i Bedømmelsen af
Engelsk i III S og R.

Adjunkt KRARUP: Dansk i III G.

Adjunkt, Dr. phil. K. MORTENSEN: Oldtidskundskab i
III G.

Adjunkt M. RASMUSSEN: Latin i III S og 4 Ml.

Adjunkt RING: Fysik i III M og 4 Ml.

Cand. mag. SIGTRYGGSSON: Tysk i III S og 4 Ml.

Adjunkt O. A. SMITH: Matematik i III M og R.

Rektor BERTELSEN: Dansk Stil i III G, R og 4 Ml.

Rektor BRUUN: Engelsk Stil i III S og R.

Cand. mag. Frk. EIBE: Skr. Matematik i III M, R og
4 Ml.

Rektor KAPER: Tysk i III S.

Afgangseksamen for

Dimittenderne af den nysproglige Retning	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Skr. Tysk	Mundtl. Tysk
Agnes L. Bang	5	E. A. 5 5	5	E. A. 5 5	5	E. A. 6 5
Elisa Brill	5	5 4	4	4 4	4	4 4
O. P. K. Jacobsen	5	6 5	5	6 6	6	6 6
H. K. Nielsen	5	6 4	4	5 5	5	6 5
V. M. Sørensen	5	6 5	4	4 5	5	5 5
H. C. Winther	5	5 4	4	6 5	5	5 5
Dimittenderne af den matematisk-natur- videnskabelige Retning	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Tysk	Fransk	Historie	Oldtids- kundskab
E. Busse	5	E. A. 6 5	E. A. 6 5	E. A. 6 5	E. A. 6	E. A. 6 6
R. V. C. Ekeroth	4	5 4	5 5	4 3	5	4 5
A. V. Holbech	4	5 4	5 5	4 3	5	5 5
H. Lund	5	6 6	6 5	6 5	6	6 5
S. Rix	4	6 5	5 5	3 3	6	6 5

underende 1915.

	Latin	Oldtidskundskab	Historie	Geogr. og Naturh.	Naturlære	Matematik	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Legemsøvelser	Sang
A.	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.				
5	4 5	5 5	5	5	5 5	5 5	5	5,00	4	5
3	5 4	5 5	5	5	5 5	4 5	5	4,40	5	
5	5 6	5 6	5	4	5 5	4 4	5	5,21		5
4	5 5	6 5	6	5	5 5	5 4	5	4,96	6	
5	5 5	6 6	6	6	6 6	6 5	5	5,25	5	5
5	5 5	6 5	5	5	6 5	4 4	5	4,93	4	5
og Naturh.	Fysik med Astronomi	Kemi	Skr. Matematik	Mundtl. Matematik	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Legemsøvelser	Sang		
A.	E. A.	E. A.		E. A.						
5	6 6	6 6	6	6	6	5,71	6			
5	3 3	3 4	4	6 4	5	4,33	6			
5	4 3	4 4	4	4 4	4	4,20	6			
6	6 5	6 6	6	6	6	5,75	6			
5	5 3	4 4	3	5 3	5	4,50	6			

Eksaminanderne	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Tysk	Skr. Regn. og Matem.	Mundtl. Regn.
		E. A.		E. A.	E. A.		E.
P. Berg	4	6 5	6	6 6	5 5	6	5
A. Ingeborg Lützhøft Christensen	5	5 5	6	6 6	5 5		
G. A. D. Christensen	5	6 5	6	6 6	6 6	6	5
Inger M. Gormsen	5	6 6	6	6 6	6 6	6	6
Hedevig H. Hald	5	4 5	5	5 5	4 4		
J. Aa. Hansen	4	5 5	5	6 6	5 6	5	5
Ebba M. Holm	3	4 4	4	4 4	4 4		
Pagitta M. P. Jensen	4	6 4	6	5 6	6 6	6	4
Nanny E. Klintrup	4	6 5	5	5 6	5 5		
Gerda J. Kramper	4	4 5	5	5 6	5 4	2	6
Anna M. J. Michelsen	5	6 5	6	6 6	6 6		
O. Mortensen	5	5 5	5	5 6	5 5	4	5
Aa. Nielsen	5	4 4	5	5 5	4 4	4	4
J. L. Olesen	5	5 5	5	6 6	5 6	5	3
Kirstine Ottosen	4	5 5	3	4 4	4 4	1	4
J. Aa. Wiuff	5	5 5	6	6 5	5 5	5	3

ksamen 1915.

naturiaere	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legems- øvelser	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Fransk	Pr. Regning (for Piger)	Sløjd	Haandger- ning	Sang
A.	E. A.	E. A.				E. A.	E. A.		E. A.	E. A.	
6	6	6 6	6	6	4	5,50	6 5		6 5		
5	6	6 5	5	6	5	5,45	6 5	5	5 6	6 5	5
6	6	6 5	5	5	5	5,54	5 5		6 6		
6	6	6 6	6	6	6	5,92	6 6		5 6		5
4	6	5 5	5		5	4,80	4 4	4	5 6	5 5	5
5	6	6 6	5	5	5	5,15	5 4		4 5		
5	5	5 4	5	5	5	4,36	3 4	5	3 4	4 5	5
5	5	5 5	5	5	5	5,10	4 5		4 5		5
5	5	4 4	5	6	5	5,00	6 5	3	6 6	6 6	5
5	5	5 5	5	6	5	4,73	5 5		5 6		5
4	6	4 5	5	5	5	5,32	5 5	6	5 6	5 5	5
5	5	5 5	5	4	5	4,88	4 4		6 6		
4	4	5 4	4	5	5	4,35	3 2		4 5		
5	6	6 6	5	5	5	5,19	5 5		5 5		
4	5	5 4	5	6	4	4,12	4 4		4 4		5
5	4	6 5	5	5	5	4,88	4 4		5 5		

Eksaminanderne	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Tysk	Skr. Regn. og Matem.	Mundtl. Regn.
	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.	E.	E.
E. A. Bjerre	6	6 6	5	6 6	5 5	6	6
Ellen J. Broe	5	6 6	5	6 6	5 4		
H. E. C. Hansen	5	5 5	3	2 4	5 4	2	4
S. C. Kjørbye	4	3 4	4	4 4	4 4	2	0
K. L. B. van der Aa Kühle	5	6 6	3	4 4	5 5	6	6
N. S. Mørup	4	6 6	4	4 4	5 4	3	6
K. F. Nielsen	4	4 4	3	2 3	4 3	3	5
L. A. Parelius	4	3 4	4	5 4	4 4	6	3
Mary J. M. S. Prebensen	4	6 6	4	5 5	6 5	6	6
Esther M. Rahlff	5	6 5	3	4 5	5 5		
Ingrid H. T. Ravn	4	5 5	3	4 5	5 5	3	6
H. C. Wulff	3	4 5	2	4 4	4 4	4	4

eksamen 1915.

Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legems- øvelser	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Fransk	P.r. Regning (for Piger)	Sløjd	Haandger- ning	Sang
E. A.	E. A.	E. A.	E. A.				E. A.				
6 6	5	5 5	5	5	5	5,40	6 5		6 6		
5 5	5	4 5	5	5	5	5,00	5 5	5	5 5	4 5	5
3 2	4	4 4	3	4	6	3,81	3 3		3 3		
2 2	3	5 4	4	5	5	3,54	4 3		4 4		
6 6	5	6 5	5	6	5	5,10	5 4		6 6		
4 4	5	5 5	5		5	4,54	3 4		4 5		
4 4	5	5 4	5	6	4	4,04	3 3		5 5		
5 4	3	5 4	4	5	5	4,23	4 3		5 6		
5 6	5	5 6	5	5	5	5,15	5 5		5 5		5
4 5	5	6 5	5		5	4,80	5 5	6	4 5	5 6	5
3 5	5	6 6	6	5	5	4,60	6 5		5 5		5
6 5	5	5 5	5		5	4,25	3 4		5 5		

Mellemskoleeksamen bestodes af følgende 45 Eksaminander (Tallene angiver Kvotienten af Karaktererne): Gudrun Aastrup 5,46, Aa. Filtenborg 4,39, R. A. Graversen 4,96, Karen F. K. Hansen 5,29, Ellen T. Henriksen 4,14, A. Jensen 4,71, Bodil Jensen 4,04, H. R. Jensen 4,43, C. F. B. Kjær 4,61, Anna M. M. Larsen 4,79, Gunvor W. Lund 5,75, C. J. C. Meyer 4,21, M. Elise V. Møller 4,82, Adda A. K. Nielsen 4,39, S. P. L. Nielsen 4,89, Esther M. Peschardt 4,89, Aa. B. Rasmussen 4,93, T. A. Gyrithe U. H. D. Ravn 4,93, V. A. B. Ring 4,54, C. B. Schjørring 3,93, R. H. Schmidt 5,46, Ida B. Sørensen 5,46, K. Wolhardt 5,00, Gerda W. Christensen 4,11, Inger Fledelius 5,88, Helene M. Hansen 4,21, Ingeborg Hansen 4,93, E. V. Henrichsen 5,07, J. M. L. Hjorth 4,07, C. F. J. Jennov 3,93, Cathrine Julsen 5,04, J. Kjær 4,54, Anna Larsen 4,50, E. J. Mikkelsen 4,79, J. I. Mouritsen 5,50, Ebba Møller 4,43, Harriet B. Møller 5,50, Ingeborg A. Parelius 5,00, Astrid L. Petersen 5,23, H. V. Rechendorff 4,36, Anna H. L. Riisberg 5,29, Ebba Rix 5,07, R. K. Svendsen 4,39, Else Westergaard 5,00, G. Østerberg 5,65.

Ved *Tillægsprøven* i Latin erholdt N. W. M. Woergaard 4, Anna K. S. S. Johansen 4, Christine M. Christensen 5, Ellen M. Vedel 4, Ella Gyberg 4, Ellen M. Wegener 6, Karen L. J. Holmsgaard 6, Gerda K. Hansen 4, Elna H. Christensen 6, J. S. Jensen 5.

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

Studentereksamen :

I. Fælles Opgaver.

Dansk Stil.

Begivenhederne i Danmark i 1864 og deres Virkninger.

Eller:

En Karakteristik af Johan Ludvig Heibergs Forfatterskab.

Eller:

Haandværk og Industri tidligere og nu (Lavene, den frie Konkurrence, Fagforeningerne).

II. Særlige Opgaver for den nysproglige Retning.

Engelsk Genfortælling.

(Hovedfag).

Ocular Demonstration.

A bishop and a judge had frequent disputes on the subject

of ghosts, the bishop being an ardent defender of their reality, the judge being very sceptical. One day the bishop, when out walking, met the judge, who told him that since their last conversation on the subject he had had ocular demonstration, which had convinced him of the existence of ghosts. The bishop, who of course was greatly interested in his conversion, asked the judge to tell him the circumstances with all the particulars. The judge accordingly told him the following story:

“Well, my Lord. Last night, when I was lying in my bed, I was awakened about the twelfth hour by an uncommon noise and heard something coming upstairs. Alarmed at the noise, I drew my curtain aside and saw a faint glimmering light enter my chamber. The pale blue light was followed by a tall, thin, stern figure, who looked like an old man seventy years of age, dressed in a long lightcoloured gown, bound with a leathern girdle. The apparition’s beard was thick and white, his hair was thin and straight, his face was of a dark hue; he had a large fur cap on his head, and a long staff in his hand. The figure advanced with a slow and solemn step. Terror seized my whole frame, and while I trembled till the bed shook, and while cold drops covered my forehead, I asked him to tell me from where and for what purpose he thus appeared. Before he deigned to speak, he lifted up his staff three times, my Lord, and smote the floor so loudly, that it caused the room to echo to the thundering sound. He then waved the pale blue light, which he bore in something like a lantern, waved it near my eyes, and told me that he was, yes, my Lord, that he was, neither more nor less than — *the watchman!* who had come to give me notice that my street door was open and that unless I rose and shut it, I might be robbed before morning.”

The judge had scarcely finished his story, before the bishop departed.

Tysk Genfortælling.

(Bifag).

Wie der Divisionskommandeur die Zeitabschätzung eines Soldaten prüfte.

Aus der Zeit, als der in Deutschland jetzt so berühmte Generalfeldmarschall v. Hindenburg Divisionskommandeur war, lässt sich eine hübsche Anekdote berichten. Hindenburg war genau im Grossen und im Kleinen. Alles prüfte er, und nichts entging seinem scharfen Blick. So legte er auch grossen Wert auf das Einüben richtiger Zeitabschätzung. Eines Tages trat er plötzlich auf einen Rekruten zu und sagte: „Wir wollen mal sehen, ob Sie wissen, wie lange zehn Minuten dauern. Ich nehme jetzt meine Uhr, und wenn Sie meinen, dass zehn Minuten verflossen sind, so rufen Sie Halt.“

Der General nahm seine Uhr aus der Westentasche, und der Soldat stand stramm da, schielte nur ab und zu rechts in die Höhe. Nach fünf Minuten fragte der General ungeduldig, wie

lange er denn noch warten solle. Der Rekrut sagte kein Wort; nur schielte er wiederum nach der rechten Seite in die Höhe. Plötzlich rief er mit Kommandostimme: „Halt!“ Der General war ganz starr über die feine Zeitabschätzung des Rekruten, denn er überzeugte sich durch einen Blick auf seine Uhr, dass eben zehn Minuten verflossen waren. „Ausgezeichnet“ sagte er, „es sind tatsächlich gerade zehn Minuten verflossen. Woher haben Sie nur diese genaue Zeitabschätzung?“ Ganz treuherzig erwiderte der Rekrut: „Von der Turmuhr dort oben.“ Unter den Offizieren und Mannschaften erhob sich ein schallendes Gelächter, in das der Divisionskommandeur aus vollem Halse mit einstimmte, da er für Soldatenhumor stets viel Sinn hatte.

III. Særlige Opgaver for den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Matematik.

I.

1. Bevis, at det geometriske Sted for Midpunkterne af parallelle Korder i en Ellipse er en ret Linie gennem Centrum.

2. Polynomiet

$$y = x^3 + 4x^2 - 7x - 10$$

skal opløses i Faktorer af 1ste Grad; dernæst skal a bestemmes saaledes, at

$$z = x^3 - 2x^2 + 5x - a$$

faar en 1ste Grads Faktor fælles med y , og for hver af de fundne Værdier af a skal z opløses i Faktorer af 1ste Grad.

3. Et tagformet Legeme har en kvadratisk Grundflade med Siden 20 cm. Det ene Par modstaaende Sideflader er ligebenede Trekanter med Kvadratsiden til Grundlinie; de to andre Sideflader er ligebenede Trapezer med Vinklerne ved Kvadratsiden lig 60° . Tagets Kant er 6 cm. Find de fire Sidefladers Vinkler med Grundfladen.

II A.

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning).

1. I Trekant ABC er givet Vinkel B , Højden h_a og Forholdet $OA:r$, hvor O er Centrum i Trekantens indskrevne Cirkel, og r dens Radius. Konstruer Trekanten.

2. Bestem de Punkter, som Kurven

$$y = \sin^2 x \cos x$$

har fælles med x -Aksen paa Stykket fra $(0,0)$ til $(2\pi, 0)$.

Hvilke Vinkler danner x -Aksen med Kurvetangenterne i de fundne Punkter?

Bestem Maksimum og Minimum af y for Værdier af x mellem 0 og 2π .

Beregn Arealet af en af de Figurer, som begrænses af Kurven og x -Aksen.

3. A og B ejer hver Halvdelen af en Annuitet paa 1000 Kr. aarlig løbende i 30 Aar — Renten beregnet efter 4 pCt. p. a.

De enes om, at A skal have de første Udbetalinger, medens B venter, til A har faaet hele sin Del.

Hvormange Udbetalinger paa 1000 Kr. faar A?

Realeksamen:

Dansk Stil.

Fortæl om de Ulykker, en Krig kan medføre for et Land.

Engelsk Genfortælling.

The Engine-Driver's Boy.

Bob was a little boy, who lived in a cottage by the sea. His father was an engine-driver on the railway, which ran along the sea-shore, on a great bank of earth and stones. Sometimes the sea would dash up against this bank and wash away part of it.

Every morning Bob's father drove the first train that passed along the line, and Bob used to get up about seven o'clock and walk down the line until he came to a bridge. There he would wait until his father's train rushed by.

One winter morning when Bob went down to the bridge, he saw that it was no longer safe; the sea had washed away some of the stones that held it up. Bob at once ran along the line, to meet the train and stop it, if he could. He waved his red handkerchief, and shouted with all his might.

Soon he saw the engine rushing towards him. Nearer and nearer came the train, and Bob thought that it would run over him. But no! it stopped about twenty yards away. Bob's father had seen the boy, and the lives of the passengers were saved. Some days later Bob received a gold watch which the passengers had bought for him as a reward for what he had done.

Regning og Matematik.

1. En Mand vinder 100000 Kr. i Lotteriet. Af denne Sum lægger han $5\frac{1}{4}$ pCt. til Side og bruger 8350 Kr. til at betale sin Gæld med. For hele Resten køber han Aktier til Kurs 90, og disse Aktier sælger han senere til Kurs 95; hvor meget faar han for dem?

For det indkomne Beløb køber han i Terminen $5\frac{1}{2}$ pCt.s Obligationer til Kurs 114; hvor meget vil disse Obligationer give ham i aarlig Renteindtægt?

2. En Købmand køber i England 216 Yards Flonel og sælger det i København for 56 Øre pr. m.

Naar Fortjenesten er $27\frac{3}{4}$ pCt., hvor store har da Købmandens samlede Udgifter været?

Naar Fragten udgør 3 Kr. 25 Øre ialt, Tolden $82\frac{2}{3}$ Øre pr. kg, idet man regner, at 72 Yards Flonel vejer 7 kg, og andre Ud-

gifter ved Forsendelsen beløber sig til 3 Kr. 95 Øre, hvor mange d. har Købmanden da givet for 1 Yard Flonel i England?

12 Yards = 11 m; 240 d. = 19 Kr. 20 Øre.

3. Find x og y af Ligningerne

$$9x^2 + 4y^2 = 2$$

$$3x + 2y = 2$$

Særskilt Prøve i Regning for Piger.

1. Naar Indkøbsprisen for et Stykke Klæde er 2 sh. 1 d. pr. Yard, og Omkostningerne udgør $25\frac{1}{2}$ pCt. af Indkøbsprisen, hvad bliver da Udsalgsprisen pr. m i Kr. og Øre, naar Fortjenesten er 25 pCt.?

1 £ = 20 sh. = 240 d. = 18,20 Kr.; 4 Yards = $3\frac{2}{3}$ m.

2. En Mand har efterhaanden indsat følgende Summer i en Sparekasse, der giver 4 pCt. p. a. i Rente:

Kr. 2398,12 d. 7. Juli

— 1833,84 - 13. —

— 3715,28 - 19. August

— 1594,77 - 12. September

— 2183,44 - 19. —

— 4749,74 - 22. —

Hvilken Sum faar han udbetalt, naar han d. 11. December hæver hele sit Tilgodehavende med paaløbne Renter?

Eleven skal gøre Rede for, hvorledes Antallet af Rentedage er fundet.

Mellemskoleeksamen:

Dansk Stil.

Fortæl om, hvad du saa og oplevede paa en Rejse med Jernbane eller med Dampskib.

Dansk Genfortællingsstil:

Hvorledes Skibskokken gemte sine Penge for Sørøverne.

Regning.

1. Naar 8 Tokronestykker, 15 Enkronestykker og 20 Femogtyveørestykker sælges i New Orleans for Værdien af deres Sølvindhold, og Sølvprisen er 19,25 Dollars pr. kg, hvor mange Dollars (2 Decimaler) faas saa for disse Mønter, og hvor mange pCt. bliver det af deres paalydende Værdi?

En Tokrone vejer 15 g, hvoraf 80 pCt. er rent Sølv, en Enkrone 7,5 g, hvoraf ligeledes 80 pCt. er rent Sølv, og en Femogtyveøre 2,42 g, hvoraf 60 pCt. er rent Sølv.

1 Dollar = 3,70 Kr.

2. Den 19. Marts 1913 købte A hos en Mægler nogle $3\frac{1}{2}$ pCt.s Obligationer (Termin $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{10}$) lydende paa ialt 7500 Kr. til

Kurs 91. Hvor meget betalte A, naar Mægleren beregnede sig 1 p. m. Kurtage af Kursbeløbet?

Den 30. Maj 1913 solgte A Obligationerne til Kurs 92½; hvor meget fik han for dem, naar han ligesom ved Købet maatte betale Mægleren 1 p. m. i Kurtage?

Eleven skal ved Besvarelsen af Opgaven vise, hvorledes Antallet af Rentedage er fundet.

Matematik.

1. Konstruer en Firkant $ABCD$ saaledes, at $\angle A = 60^\circ$, $\angle B = 105^\circ$ og $\angle C = 120^\circ$, og at Siden $AB = 5$ cm og Siden $AD = 7$ cm.

Konstruer dernæst Trekant ABC 's omskrevne Cirkel.

2. I en Cirkel med Radius 3 cm er Centervinklen $ABC = 60^\circ$; henad CA og CB er afsat $CD = 2$ cm og $CE = 2$ cm, og Linien DE er forlænget til begge Sider til Skæring med Cirklen i F og G .

Beregn Afstanden fra C til Korden FG , og beregn dernæst denne Korde (2 Decimaler).

Ved en i September afholdt **Sygeeksamen** var Opgaverne følgende:

Dansk Stil.

Den jyske Hede.

Dansk Genfortællingsstil.

Esbern Snare og Venderne.

Regning.

1. A sælger et Parti Aktier lydende paa 2200 Kr. til Kurs 105, og B et Parti Aktier lydende paa 3750 Kr. til Kurs 84; hvor meget indbringer disse Aktier?

For den indkomne Sum køber A og B i Forening et Parti Varer, der senere sælges med en Fortjeneste af $16\frac{2}{3}$ pCt. Af Fortjenesten faar A først $\frac{1}{3}$ for at have afsluttet Forretningen, hvorefter Resten af Fortjenesten fordeles mellem A og B i Forhold til deres kontante Indskud.

Hvor meget faar A og B hver af Fortjenesten?

2. En cylindrisk Beholder, hvis Dybde er 17 cm, og hvis indvendige Diameter er 4,2 cm, er halvt fyldt med Vand; hvor mange cm^3 Vand indeholder Beholderen?

En Blykugles Diameter er 2,1 cm; hvor mange cm^3 er dens Rumfang?

Hvor mange mm stiger Vandet, naar Kuglen lægges ned i Beholderen?

En Cylinder med Højde h og Diameter d har Rumfanget $\frac{1}{4} \cdot h \cdot d^2$.

En Kugle med Diameter d har Rumfanget $\frac{1}{12} \cdot d^3$.

Matematik.

1. Find
- x
- og
- y
- af Ligningerne

$$\frac{x-1}{3} + \frac{2y-1}{4} = \frac{3}{4}$$

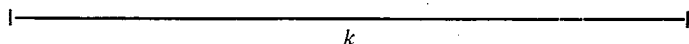
$$\frac{x-1}{x+3} + \frac{2y-1}{y-1} = 3$$

2. Konstruer en Trekant med Siderne
- a
- ,
- b
- og
- c
- saaledes, at

$$\frac{a}{1\frac{1}{2}} = \frac{b}{2} = \frac{c}{2\frac{1}{2}}$$

$$\text{og } a + b + c = k,$$

hvor k er det nedenfor opgivne Liniestykke.

**II. Eleverne.**

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Elevantallet 276 (162 Drengene og 114 Piger). Af dem udgik inden Eksamen Inger H. M. Corfitzen af 3b, Ane Margrethe Andersen af 2a, H. E. Finck og H. V. Simonson af 2b, Ella D. Lehm og Lea E. Tikjøb af 1a. Efter endt Eksamen udgik 11 af III, 27 af R, Gudrun Aastrup, Ellen T. Henriksen og C. B. Schjørring af 4a, C. F. J. Jennov af 4b, C. Friize H. Hansen og Ina M. Seligmann af I, K. C. Kierkegaard af 3a, Julie H. Hansen af 3b, Ellen H. Besmann og F. P. Lauritzen af 2a, Ida Aastrup, Karen T. Henriksen og J. M. Højnik af 2b. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 58 Elever. I Løbet af Skoleaaret indmeldtes 5 Elever og udmeldtes R. A. Graversen af I, C. F. B. Kjær og Ebba Rix af R, Ida M. B. Lauridsen af 4a, L. B. Jørgensen af 4b, N. C. Katstrup og Bodil E. Krag af 3a, E. A. Jopp af 3b, Carla E. Nielsen og Dagny E. Schmidt af 2a, K. B. Færch og Andrea Schoch af 2b, H. B. Hansen og K. H. Pedersen af 1b. Elevantallet er nu 268 (155 Drengene og 113 Piger), hvoraf 195 indenbys og 73 udenbys.

I nedenstaaende Fortegnelse er Eleverne opførte i Bogstavorden med Angivelse af deres Fødselsdag samt Faderens Stilling og Opholdssted, naar dette ikke er Hor-

sens. Navnene paa de Elever, som er optagne i Skolen siden Program 1915, er skrevne helt ud. I III, II og I betegner M, at vedkommende Elev hører til den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling; i 4a og 4b betegner L de Elever, der læser Latin.

III.

1. H. C. Bache M, $^{24}_1$ 98 (Købmand). 2. Anna M. Brill, $^{24}_2$ 98 (Læge). 3. Ellen D. J. Brodersen $^{17}_7$ 98 (Godsejer, Serriidslevgaard). 4. A. P. Buch, $^{11}_7$ 97 (Gaardejer, Vrønding). 5. Aa. Christiansen, $^{24}_0$ 98 (Lærer, Lund). 6. B. H. Hallander, 9_0 98 (Instrumentmager). 7. H. Helms, $^{20}_{11}$ 97 (Apoteker). 8. Rigmor M. Jensen, $^{27}_0$ 97 (Gymnastiklærer). 9. S. Aa. Kjær, $^{30}_{10}$ 97 (Bogholder). 10. Ellen Mortensen $^{11}_8$ 97 (Sagfører). 11. J. Z. H. A. Pettersen M, $^{18}_4$ 98 (Fabrikant). 12. Aa. E. Rechen-dorff M, $^{18}_3$ 98 (Sognepræst, Svejstrup). 13. T. K. Riisberg, $^8_{12}$ 97 (Gaardejer, Hansted Strandgaard). 14. N. K. B. Ring M, $^{14}_8$ 98 (Tandlæge). 15. C. M. K. Schou, 7_5 99 (Forstander, Braaskovgaard). 16. T. B. Søderberg, $^{22}_{11}$ 97 (Kredslæge). 17. Inger B. Sørensen, $^{27}_{12}$ 97 (Dyrlæge). 18. P. S. Sørensen, $^{31}_1$ 98 (Købmand). 19. P. Westergaard M, $^{10}_7$ 98 (Læge). 20. O. J. Winther, $^{12}_0$ 97 (Købmand).

II.

1. Aa. K. Bjerg M, $^{10}_3$ 99 (Trafikassistent, Hovedgaard). 2. Kamma W. Bjerre, $^{30}_7$ 99 (Overlærer). 3. H. B. S. J. Egehøi M, $^{28}_0$ 99 (Gaardejer, Møballe). 4. E. S. R. Hansen M, $^3_{11}$ 98 (Købmand, Uldum). 5. A. V. F. Holm, $^{21}_{12}$ 98 (Inspektør, Brejning). 6. J. F. Käsztner, $^{20}_3$ 96 (Murermester). 7. Anna M. Lichtenberg, $^{21}_1$ 00 (Afd. Læge). 8. Karen Møller, 6_8 99 (Maler-mester). 9. P. C. Møller M, $^{12}_6$ 99 (Værkfører, Nykøbing M.). 10. H. Nielsen M, $^8_{12}$ 99 (Afd. Lærer). 11. A. P. Ranløv M, $^{11}_1$ 99 (Politibetjent). 12. Aa. Schoch M, $^{24}_1$ 98 (Afd. Købmand). 13. Inger A. Schou $^{11}_{11}$ 00 (Forstander, Braaskovgaard). 14. O. J. E. Sennels, $^{23}_8$ 98 (Sognepræst, Aarhus). 15. C. G. Thorborg M, $^{15}_6$ 99 (Distriktslæge, Hornsyld). 16. F. Vestergaard, $^{20}_{11}$ 96 (Sognepræst, Elling).

I.

1. Inger Fledelius, $^{28}_0$ 99 (Afd. Adjunkt). 2. Ingeborg Hansen, $^{20}_3$ 99 (Gaardejer, Uldum). 3. E. V. Henriksen M, $^{12}_{11}$ 99 (Afd. Boghandler). 4. M. Elisabeth Kierkegaard, $^{20}_5$ 00 (Sognepræst, Nebsager). 5. Anna M. M. Larsen, $^{24}_5$ 00 (Købmand). 6. Gunvor W. Lund, $^{24}_0$ 99 (Gartner, Oens). 7. Harriet B. Møller, $^{17}_7$ 00 (Købmand). 8. N. S. Mørup, $^{20}_1$ 00 (Overassistent). 9. S. P. L. Nielsen M, $^{14}_8$ 00 (Overretssagfører). 10. V. A. B. Ring M, $^{21}_{10}$ 00 (Tandlæge). 11. R. H. Schmidt, 9_6 00 (Lærer, Korning). 12. A. M. Sørensen M, $^{24}_2$ 99 (Dyrlæge). 13. Ida B. Sørensen, $^7_{11}$ 99 (Dyrlæge). 14. K. Wolhardt M, $^{10}_{11}$ 99 (Prokurist). 15. G. Østerberg, $^{20}_{11}$ 99 (Overlærer).

Ra.

1. Aa. Filtenborg, $^{8}_{11}$ 99 (Urmager).
2. Erna Finck, $^{26}_{6}$ 98 (Sagfører).
3. Karen F. K. Hansen, $^{16}_{1}$ 00 (Fotograf).
4. A. Jensen, $^{20}_{8}$ 99 (Gaardejer, Bredal).
5. H. R. Jensen $^{17}_{4}$ 99 (Proprietær, Stourup).
6. T. B. K. Mark, $^{14}_{9}$ 99 (Plantør, Lundsgaard).
7. C. J. C. Meyer, $^{27}_{5}$ 00 (Teglværksejer, Hessellund).
8. M. Elise V. Møller, $^{25}_{2}$ 00 (Redaktør).
9. Adda A. K. Nielsen, $^{5}_{10}$ 99 (Købmand).
10. Esther M. Peschardt, $^{6}_{8}$ 00 (Købmand).
11. Karen J. Petersen, $^{23}_{5}$ 99 (Proprietær, Borupgaard).
12. Aa. B. Rasmussen, $^{21}_{5}$ 99 (Købmand).
13. T. A. Gyrithe U. H. D. Ravn, $^{15}_{12}$ 98 (Afd. Sognepræst).
14. O. S. Staalsen, $^{13}_{11}$ 97 (Gaardejer, Braa).

Rb.

1. Gerda W. Christensen, $^{17}_{10}$ 98 (Prokurist).
2. Helene M. Hansen, $^{20}_{6}$ 99 (Forpagter, Rugballegaard).
3. J. M. L. Hjort, $^{20}_{5}$ 00 (Sognepræst, Urlev).
4. Cathrine Julsen, $^{21}_{7}$ 99 (Købmand).
5. J. Kjær, $^{11}_{5}$ 00 (Partikulier).
6. Anna Larsen, $^{5}_{2}$ 00 (Dyrlæge, Aars).
7. E. J. Mikkelsen, $^{2}_{11}$ 99 (Købmand).
8. J. I. Mouritsen, $^{20}_{3}$ 00 (Købmand).
9. Ebba Møller, $^{4}_{5}$ 00 (Læge).
10. Ingeborg A. Parelus, $^{10}_{11}$ 99 (Stationsforstander).
11. Astrid L. Petersen, $^{20}_{10}$ 99 (Fabrikinspektør).
12. H. V. Rechendorff, $^{8}_{3}$ 00 (Sognepræst, Svejstrup).
13. Anna H. L. Riisberg, $^{20}_{1}$ 00 (Gaardejer, Hansted Strandgaard).
14. R. K. Svendsen, $^{3}_{11}$ 99 (cand. pharm.).
15. Else Westergaard, $^{20}_{10}$ 99 (Læge).

4a.

1. Erna B. Andersen, $^{12}_{12}$ 00 (Snedkermester).
2. Ingrid V. Berg L., $^{17}_{6}$ 00 (Proprietær, Petersholm).
3. Julie C. C. Bie L., $^{18}_{10}$ 01 (Herredsfoged).
4. Ebba Brill L., $^{11}_{11}$ 00 (Læge).
5. T. Byskov, $^{18}_{6}$ 01 (Seminarieforstander, Gedved).
6. Karen B. Gam L., $^{5}_{6}$ 02 (Sognepræst, Torsted).
7. M. S. Hansen, $^{27}_{1}$ 00 (Afd. Klodsmager).
8. Edith F. Haug, $^{22}_{10}$ 00 (Afd. Købmand).
9. C. Henrichsen, $^{1}_{3}$ 01 (Afd. Boghandler).
10. C. J. V. Jensen, $^{21}_{10}$ 99 (Postkontrolør).
11. K. B. Johnsen, $^{23}_{12}$ 00 (Dyrlæge).
12. E. Just, $^{17}_{3}$ 00 (Gæstgiver).
13. H. A. F. Kierkegaard, $^{30}_{9}$ 01 (Sognepræst, Nebsager).
14. F. H. Klingemann, $^{25}_{4}$ 01 (Toldkontrolør).
15. E. L. Klintrup, $^{10}_{4}$ 01 (Slagtermester).
16. Estrid M. Lund L., $^{10}_{6}$ 01 (Læge).
17. P. Møller, $^{3}_{9}$ 01 (Malermester).
18. Ellen M. Nielsen L., $^{28}_{5}$ 01 (Skorstensfejermester).
19. Peter Hansen Nørregaard, $^{22}_{10}$ 00 (Stedfaderen Proprietær, Højager).
20. K. V. S. Prebensen, $^{24}_{5}$ 01 (Cigarmager).
21. Kaja M. Ross, $^{20}_{3}$ 01 (Hattemager).
22. Bodil M. Westergaard, $^{21}_{10}$ 00 (Læge).

4b.

1. G. I. Bertelsen L., $^{5}_{12}$ 99 (Gartner, Braaskov).
2. Karen Bondesen, $^{1}_{4}$ 01 (Fabrikant).
3. E. J. Brodersen L., $^{17}_{5}$ 01 (Godsejer, Serridslevgaard).
4. A. J. Gornsen L., $^{21}_{2}$ 01 (Toldkasserer).
5. Ellen K. Hansen L., $^{16}_{9}$ 00 (Trafikassistent).
6. P.

A. Hansen, $^{22}_{5}$ 01 (Gaardejer, Breth). 7. J. E. Heilmann, $^{12}_{4}$ 01 (Proprietær, Tammestrup). 8. P. B. Heilmann, $^{12}_{4}$ 01 (Proprietær, Tammestrup). 9. Bodil Jensen, $^{13}_{2}$ 00 (Tandlæge). 10. Sigrid B. Jepsen, $^{9}_{6}$ 01 (Direktør). 11. Edith A. Krøldrup L, $^{28}_{10}$ 01 (Læge). 12. M. Alida Lübker, $^{15}_{10}$ 00 (Stationsforvalter, Lund). 13. A. H. Nielsen L, $^{14}_{2}$ 01 (Papirhandler). 14. E. Olesen $^{15}_{3}$ 02 (Redaktør). 15. Karen Olesen L, $^{19}_{10}$ 00 (Redaktør). 16. Peter Knud Pedersen L, $^{4}_{2}$ 99 (Gaardejer, Taaning). 17. K. N. Raackmann, $^{17}_{12}$ 99 (Papirhandler). 18. E. A. Stjerne L, $^{5}_{0}$ 00 (Afd. Lærer). 19. Inger E. Tomasson, $^{23}_{2}$ 00 (Sognepræst). 20. Ragna E. L. Ørnfelt, $^{17}_{1}$ 00 (Direktør).

3a.

1. Sigrid Aae, $^{27}_{1}$ 02 (Kaptajn). 2. K. Bøttern, $^{11}_{7}$ 01 (Købmand). 3. K. N. H. T. Eriksen, $^{5}_{10}$ 01 (Fabrikant). 4. M. Fledelius, $^{29}_{4}$ 02 (Afd. Adjunkt). 5. H. E. A. Holm, $^{14}_{4}$ 02 (Trafikassistent). 6. K. V. G. Holmboe, $^{22}_{4}$ 02 (Købmand). 7. E. Ipsen, $^{15}_{2}$ 01 (Hospitalsforstander). 8. K. N. H. Jacobsen, $^{15}_{3}$ 01 (Sagfører, Bjerre). 9. Jørgen Christian Emil Jensen, $^{31}_{7}$ 00 (Møllejejer, Fuldbro). 10. N. A. C. Jensen, $^{23}_{3}$ 02 (Bogholder). 11. C. Langhorn, $^{22}_{5}$ 02 (Forpagter, Boller). 12. T. C. F. Mikkelson, $^{12}_{10}$ 01 (Arrestforvarer). 13. Signe Margrethe Nielsen, $^{7}_{5}$ 02 (Hotelejer). 14. T. Nielsen, $^{1}_{8}$ 02 (Overretssagfører). 15. F. A. Parelius, $^{15}_{10}$ 01 (Stationsforstander). 16. J. Lizzy Pedersen, $^{25}_{10}$ 01 (Afd. Sagfører). 17. Elna J. K. Rasmussen, $^{21}_{12}$ 01 (Købmand). 18. Gerda Schwartz-Møller, $^{22}_{4}$ 01 (Apoteker, Hornsyld). 19. Gerda I. Sennels, $^{28}_{8}$ 01 (Sognepræst, Aarhus). 20. P. B. Sørensen, $^{12}_{1}$ 02 (Dyrlæge). 21. T. Westergaard, $^{29}_{3}$ 02 (Læge). 22. Margrethe Wittrup, 14 02 (Fabrikant). 23. H. Wolhardt, $^{2}_{4}$ 02 (Prokurist).

3b.

1. S. Berg, $^{19}_{11}$ 02 (Proprietær, Petersholm). 2. T. Busse, $^{17}_{6}$ 02 (Købmand). 3. Else Christensen, $^{29}_{5}$ 02 (Afd. Boghandler). 4. E. M. Engholm, $^{2}_{3}$ 02 (Handelsrejsende). 5. K. G. Holm, $^{10}_{5}$ 02 (Urmager). 6. A. K. Jacobsen, $^{7}_{8}$ 01 (Afd. Købmand). 7. J. C. Jensen, $^{2}_{7}$ 02 (Købmand). 8. C. A. Kierkegaard, $^{28}_{3}$ 02 (Afd. Kunstdrejer). 9. Aa. B. Lauridsen, $^{16}_{12}$ 01 (Købmand). 10. P. W. Melbye, $^{7}_{6}$ 02 (Borgmester). 11. E. Mortensen, $^{20}_{6}$ 02 (Sagfører). 12. A. Olsen, $^{13}_{1}$ 01 (Købmand). 13. J. H. Peschardt, $^{20}_{7}$ 02 (Købmand). 14. S. O. S. Petersen, $^{14}_{3}$ 01 (Afd. Købmand). 15. P. H. S. Qvist, $^{22}_{3}$ 02 (Muremester). 16. Helga Raackmann, $^{25}_{3}$ 01 (Papirhandler). 17. Karen M. P. Ranlov, $^{2}_{3}$ 02 (Politibetjent). 18. E. A. Riisberg, $^{27}_{10}$ 01 (Gaardejer, Hansted Strandgaard). 19. Inge M. Svendsen, $^{18}_{5}$ 01 (Trafikassistent). 20. K. Aase Svendsen, $^{18}_{5}$ 01 (Trafikassistent). 21. Ellen M. Tomasson, $^{17}_{12}$ 01 (Sognepræst). 22. Edith Willemsen, $^{11}_{10}$ 02 (Adjunkt). 23. G. V. H. Wolf, $^{29}_{8}$ 01 (Farvermester).

2a.

1. V. Aae, $^{24}_{6}$ 03 (Kaptajn). 2. H. Ardersen, $^{28}_{10}$ 02 (Snedkermester). 3. A. T. Bertelsen, $^{13}_{5}$ 02 (Gartner, Braaskov).

4. Inger Christensen, $^{12}/_9$ 02 (Bogholder). 5. Margrethe P. Corfitzen, $^{20}/_4$ 02 (Købmand). 6. H. K. Danckert, $^{11}/_7$ 02 (Træhandler). 7. Ebbe Graversen, $^{17}/_{12}$ 02 (Skomager). 8. Edith Graversen, $^{17}/_{12}$ 02 (Skomager). 9. E. Hansen, $^{20}/_4$ 02 (Gaardejer, Vrønding). 10. K. K. Hansen, $^{19}/_4$ 02 (Trafikassistent). 11. V. P. Holm, $^6/_7$ 02 (Proprietær, Lillerup). 12. H. H. Ingwersen, $^{13}/_4$ 02 (Proprietær, Dagnæs). 13. Agnes Jensen, $^{21}/_1$ 03 (Handelsgartner). 14. V. O. Larsen, $^{18}/_{11}$ 02 (Købmand). 15. Kamma P. Lauritzen, $^{27}/_7$ 03 (Købmand). 16. E. W. Lund, $^{10}/_9$ 02 (Gartner, Oens). 17. I. V. Madsen, $^{19}/_1$ 03 (cand. pharm.). 18. Hedevig B. Møller, $^{31}/_{10}$ 02 (Købmand). 19. F. P. Olsen, $^{28}/_{12}$ 02 (Købmand). 20. Sara N. B. Pedersen, $^3/_3$ 03 (Afd. Sagfører). 21. O. T. Petersen, $^{13}/_{11}$ 03 (Lærer). 22. J. G. Schwartz, $^4/_2$ 02 (Dyrlæge, Skjold). 23. Ida M. Skov, $^{31}/_1$ 02 (Afd. Skibsfører). 24. H. M. Wittrup, $^{17}/_2$ 03 (Fabrikant).

2b.

1. Elise Andersen, $^4/_4$ 02 (Købmand). 2. H. N. Bech, $^{18}/_{12}$ 02 (Teglværksejer, Stenderup). 3. E. Bjørn, $^{14}/_{10}$ 02 (Købmand). 4. Mary J. Christiansen, $^{30}/_6$ 02 (Værkfører). 5. Ida V. B. Freuchen, $^8/_12$ 01 (Sognepræst, Tyrsted). 6. Anna E. Hansen, $^{18}/_8$ 02 (Gaardejer, Torsted). 7. Nanny A. Hansen, $^{29}/_6$ 02 (Slagtermester). 8. A. C. E. Larsen, $^{13}/_{11}$ 01 (Overpakkemester). 9. Kristiane B. Lauridsen, $^{12}/_7$ 03 (Købmand). 10. Else M. Madsen, $^{18}/_8$ 03 (Direktør). 11. Karen I. Møller, $^6/_10$ 02 (Fabrikejer). 12. Else M. Nielsen, $^5/_5$ 03 (Postmester). 13. Ella Nørregaard, $^{20}/_6$ 02 (Stedfaderen Proprietær, Højager). 14. K. Olesen, $^{30}/_{10}$ 02 (Sparekassekasserer). 15. E. N. Petersen, $^{21}/_3$ 01 (Købmand). 16. Ingrid Piper, $^{25}/_8$ 01 (Ingeniør). 17. Holten Otto Herman v. Schädler, $^{23}/_{12}$ 02 (Postmester, Uldum). 18. Helene Margrethe Merwede Stensballe, $^{10}/_1$ 03 (Driftsbestyrer, Tørring). 19. H. G. J. Winther, $^8/_8$ 01 (Købmand).

1a.

1. Ebba Andersen, $^5/_12$ 03 (Købmand). 2. Helga Johanne Bech, $^{13}/_4$ 03 (Sadelmagermester). 3. Svend Christensen, $^{16}/_5$ 04 (Afd. Boghandler). 4. Ellen Adeleide Julie Fischer, $^5/_6$ 02, Overbanemester). 5. Erik Friis, $^{20}/_4$ 03 (Købmand). 6. Guttorm Erhard Gam, $^{23}/_7$ 04 (Sognepræst, Torsted). 7. Edith Alice Gyde, $^{24}/_3$ 03 (Redaktør). 8. Irene Luttrøp Hansen, $^{31}/_3$ 04 (Direktør). 9. John Arne Brich Hansen, $^{25}/_8$ 03 (Kaptajn). 10. Hanna Holmblad, $^1/_6$ 04 (Driftsbestyrer). 11. Valborg E. S. Holst, $^{12}/_9$ 02 (Købmand). 12. Kristian Sten Ingwersen, $^7/_3$ 04 (Proprietær, Dagnæs). 13. Axel Bonde Jacobsen, $^{19}/_5$ 03 (Tømrermester, Stenderup). 14. Henry Schonning Jensen, $^{13}/_2$ 04 (Tømrermester). 15. Inger Koppel, $^5/_12$ 04 (Bankbogholder). 16. Axel Krøldrup, $^9/_3$ 04 (Læge). 17. Elisabeth Valborg Krøldrup, $^{31}/_{12}$ 02 (Læge). 18. Gerda Elisabeth Lund, $^3/_2$ 04 (Læge). 19. Jørgen Melbye, $^{20}/_3$ 04 (Borgmester). 20. Poul Hans Møgelvang, $^{17}/_8$ 03 (Købmand). 21. Kai Wedel Nørgaard, $^{30}/_7$ 02 (Købmand). 22. Folmer Blangsted

Pedersen, $\frac{6}{10}$ 04 (Afd. Sagfører). 23. Harald Holmstoel Pedersen, $\frac{3}{5}$ 02 (Afd. Bogholder). 24. Hans Folmer Svane Qvist, $\frac{20}{10}$ 04 (Muremester). 25. Karen Margrethe Wolfgang Rasmussen, $\frac{24}{11}$ 02 (Købmand). 26. Tage Ingvar Schou, $\frac{20}{5}$ 04 (Forstander, Braaskovgaard). 27. Leif Gunnar Sejersen, $\frac{7}{10}$ 03 (Handelsrejsende). 28. Elsa Bagger Sørensen, $\frac{15}{5}$ 04 (Dyrlæge). 29. Aase Maria Tomasson, $\frac{21}{5}$ 04 (Sognepræst).

1b.

1. Ida Marie Ingeborg Bahr, $\frac{10}{6}$ 03 (Skatteopkræver). 2. Helge Nikolai Blauenfeldt, $\frac{24}{1}$ 04 (Sognepræst, Kørup). 3. Else Marie Fals, $\frac{15}{2}$ 03 (Politiassistent). 4. Lauritz Anton Bølling Freuchen, $\frac{27}{12}$ 03 (Sognepræst, Tyrsted). 5. Edith Behrens Færch, $\frac{7}{6}$ 04 (Bryggeriassistent). 6. Anna Maria Gjedsted, $\frac{1}{12}$ 03 (Politibetjent). 7. Adler Henry Hansen, $\frac{12}{8}$ 03 (Gartner, Boller). 8. Anders Hansen, $\frac{10}{11}$ 03 (Førstelærer, Braaskovgaard). 9. Johanne Nielsen Hjerrild, $\frac{6}{5}$ 03 (Gaardejer, Tyrsted). 10. Åsger Gylding Holmboe, $\frac{9}{11}$ 03 (Købmand). 11. Knud Gunnar Nielsen Isrealen, $\frac{12}{2}$ 03 (Lærer, Hatting). 12. Find Nexmann Holm Jacobsen, $\frac{7}{4}$ 03 (Sagfører, Bjerre). 13. Ellen Bang Jørgensen, $\frac{21}{9}$ 04 (Cigarfabrikant). 14. Egil Brick Lauritzen, $\frac{20}{8}$ 04 (Bogholder). 15. Nanna Elise Michelsen, $\frac{3}{9}$ 04 (Bogholder). 16. P. K. Mikkelsen, $\frac{18}{10}$ 01 (Købmand). 17. M. Nyborg, $\frac{30}{3}$ 03 (Købmand). 18. Gerda Nørregaard, $\frac{20}{8}$ 03 (Stedfaderen Proprietær, Højager). 19. Ellen Olesen, $\frac{18}{12}$ 03 (Redaktør). 20. Ejnar Petersen, $\frac{20}{5}$ 04 (Tobaksfabrikant). 21. Ninna Schrøder Quie, $\frac{20}{1}$ 02 (Afd. Kasserer). 22. Christian Schmidt Rasmussen, $\frac{20}{7}$ 02 (Tømrermester). 23. Marie Ross, $\frac{15}{11}$ 03 (Hattemager). 24. Ebba Schwartz-Møller, $\frac{23}{12}$ 04 (Apoteker, Hornsyld). 25. Christian Laurits Sørensen, $\frac{1}{8}$ 03 (Købmand, Gramrode). 26. Ester Mørck Sørensen, $\frac{10}{3}$ 04 (Dyrlæge). 27. Varla Zeeberg, $\frac{20}{8}$ 03 (Afd. Bagermester). 28. O. C. A. Østergaard, $\frac{11}{5}$ 02 (Havneingeniør).

III. Lærerne.

Den 5. Juni 1915 blev Adjunkt V. DYBDAL udnævnt til Overlærer fra den 19. August at regne.

Den 19. August 1915 overtog Overlærer L. SCHMIDT atter sit Embede efter at have haft Permission i 1 Aar.

Ved Skrivelse af 26. Oktober 1915 bifaldt Ministeriet, at Sognepræst KALLENBACH-PEDERSEN overtog de Religionstimer, der var blevet ledige ved Pastor AASTRUP'S Forflyttelse.

Ved Skrivelse af 20. Januar 1916 konstituerede Ministeriet cand. mag. NIELS K JENSEN som Adjunkt ved

Horsens Statsskole fra den 1. Februar 1916 og ved Skrivelse af 28. Januar cand. theol. H. H. N. HAAR som Adjunkt ved Horsens Statsskole fra den 19. August 1916.

Det forløbne Skoleaar har paa Grund af Sygdom og Dødsfald i Lærernes Kreds og blandt deres nærmeste været sørgeligt for os alle og fuldt af Vanskeligheder for Skolens regelmæssige Gang.

I Maj 1915 blev Adjunkt FLEDELIUS syg; det viste sig efterhaanden, at hans Sygdom var af en meget alvorlig Natur, og den 2. December afgang han ved Døden. Skolen mistede i ham en sjælden dygtig Lærer; han var klar i sin Undervisning og fast i sine Krav, men forstod tillige — i Kraft af sit i saa mange Henseender lykkelige Naturel — at gøre sine Timer fornøjelige for Eleverne. Og ikke blot det; han ønskede, at Skolen i det hele skulde være et Sted, hvor Eleverne befandt sig vel og var glade ved at være, og han havde Gaver til at bidrage dertil mere end de fleste; det var ham en ligefrem Sorg, naar han af og til mærkede, at Elever — trods alle Bestræbelser i modsat Retning — alligevel følte Skolen væsentlig som en Tvang.

Fledelius var i en Aarrække Bestyrer af Forberedelsesskolen, og hans Ledelse af den har haft den største Betydning for vor Skole, der jo faar den langt overvejende Del af sine Elever derfra. Adskillige af hans ypperlige Anlæg som Skolemand kom rigtig til deres Ret der: hans kærlige Forstaaelse af Børn og hans udmærkede Evner til at omgaas og forhandle med Lærere, Forældre og Autoriteter og faa noget ud af det. Hans Død er et Tab for det højere Skolevæsen i det hele; han havde Forudsætninger for at indtage en ledende Stilling i det.

Overlærer L. SCHMIDT, hvis Helbred i adskillige Aar havde været svagt, blev alvorlig syg midt i November 1915 og døde efter et kort Sygeleje d. 21. November. Han var klassisk Filolog, og hans hele Aandsretning bevarede et bestemt Præg deraf, men hans Hovedinteresse var Historie, hvori han havde erhvervet og stadig vedligeholdt grundige og omfattende Kundskaber; han var en lærd Mand. Men hans historiske Lærebøger vidner om, at han forstod at lægge Stoffet til Rette for Ungdommen, og hans Undervisning var i høj Grad interessevæk-

kende, især for de ældre Elever, hvorom der ogsaa er kommet adskillige Vidnesbyrd efter hans Død. Hans udprægede Retfærdighedsfølelse og dybe Medfølelse med dem, der lider Uret, gav sig stærke Udslag i hans Undervisning og ikke mindre i hans Liv; de sidste Aars sørgelige Begivenheder bidrog sikkert meget til at forringe hans Modstandskraft. Han var i det hele en ejendommelig og fin Personlighed, som vil blive savnet meget af os alle.

I Januar blev Frk. L. BRANNER syg og maatte opgive sin Virksomhed helt til 1. April og delvis for Resten af Skoleaaret. Da der tillige har været Vikariat for Adjunkt Fledelius hele Skoleaaret og for Overlærer Schmidt i 2 $\frac{1}{2}$ Maaned foruden adskillige Forfald af mindre Omfang, har der været mange Vanskeligheder at overvinde. Skolen har under disse Omstændigheder megen Grund til at paaskønne den Beredvillighed, hvormed dens øvrige Lærere har paataget sig Vikararbejde, og ikke mindre den Imødekommenhed, som Lærere og Lærerinder uden for Skolen har udvist. Den bringer sin bedste Tak til fhv. Adjunkt WEILBACH, Overlærer ved Folkeskolen CHRISTENSEN, Translatør ACHILLES, Pastor K. OTTOSEN og Seminarielærerinde Frk. A. HANSEN for den velvillige og gode Hjælp, de har ydet Skolen under vanskelige Forhold.

IV. Undervisningen.

1. Fag- og Timefordelingen

aftrykkes her, saaledes som den var ved Skoleaarets Begyndelse. De vigtigste Afgivelser anføres under „Oversigt over det udførte Arbejde.“

Rektor LUND: Dansk II, I, 4a (1 Time), 4b (1 Time), 1b (1 Time); Historie 1a	14	Tim.
Overlærer SCHMIDT: Historie III, II, I, Ra, Rb, 4a, 3b, 2a, 1b	24	—
Overlærer OTTOSEN: Geografi 3a, 2b; Naturhistorie Rb, 1a, 1b; Naturkundskab III S, II S, I S; Skrivning 4ab; Tegning; Sang	33	—
Overlærer ØSTERBERG: Engelsk III S, II S, Rb, 4b, 3a, 1a	26	—

Overlærer BJERRE: Religion III, 4b, Dansk III, Ra, Rb, 3b; Engelsk I S, Ra, 4a, 2b	33	Tim.
Overlærer DYBDAL: Engelsk 3b, 2a, 1b; Dansk 4b, 1a; Tysk II M, I M, Rb	29	—
Adjunkt FLEDELIUS: Tysk III S, I S, 4a, 3a, 2a; Latin III S	24	—
Adjunkt WILLEMSSEN: Latin II S, I S; Oldtidskundskab; Tysk III M, II S, Ra, 4b, 2b . . .	30	—
Adjunkt HANSEN: Fransk; Latin 4ab; Dansk 3a	32	—
Lærerinde Frk. BRANNER: Historie 4b, 3a, 2b; Geografi Ra, Rb, 4b, 3b, 1b; Matematik III S, II S, Ra, 1a	29	—
Adjunkt THORUP: Gymnastik III—II, I—R, 3ab; Naturlære Rb, 4b, 3a, 3b, 1a; Sløjd Rab, 4ab, 3a, 3b, 2a, 1a	32	—
Adjunkt HOLT: Naturlære III, II M, I M, Ra, 4a, 2a, 2b, 1b; Matematik 1b	32	—
Lærerinde Frk. BRUUN: Gymnastik; Religion 2a, 1b; Dansk 2b, 1b	33	—
Adjunkt SØRENSEN: Geografi III M, II M, I M, 4a, 2a, 1a; Naturhistorie III M, II M, I M, Ra, 4a, 4b, 3a, 3b, 2a, 2b	28	—
Adjunkt PIHL HANSEN: Matematik II M, I S, I M, 3a, 2a, 2b; Regning R	32	—
Adjunkt KRISTENSEN: Matematik III M, Rb, 4a, 4b, 3b; Sløjd 4ab, 2b, 1b	33	—
Gymnastiklærer JENSEN: Gymnastik; Skrivning 3a, 3b, 2a, 2b, 1a, 1b	31	—
Fru LUND: Dansk 4a, 2a; Tysk 3b	12	—
Fru ALMEGAARD: Haandgerning	12	--
Pastor AASTRUP: Religion II, I, 4a, 3a, 3b, 2b, 1a	11	—

Overlærer OTTOSEN er Skolens Inspektor, Overlærer ØSTERBERG Bibliotekar og Overlærer BJERRE Regnskabsfører. Det skriftlige Inspektionsarbejde besørages af Adjunkt WILLEMSSEN. Frk. BRANNER har det særlige Tilsyn med Pigerne.

Det Antal Timer, der er tillagt hvert Fag, ses af omstaaende Tabel, paa hvilken Bogstaverne betegner

Fællestimerne (F), Timerne for den nysproglige Afdeling (S) og Timerne for den matematiske Afdeling (M).

Timerne til Haandarbejde har i 1. været taget fra Engelsk og Tegning, i 2. fra Dansk og Skrivning, i 3. fra Sløjd og Tegning — Skrivning, i 4. fra Tegning og Skrivning. Timerne til Latin i 4. har været taget fra Sløjd, Regning, Tegning og Skrivning.

De Timer, hvori Klasser har været kombinerede, betegnes med *.

2. *Oversigt over det i Skoleaaret i 1915—16 udførte**Arbejde:***Dansk og Oldnordisk.**

1a. (Dybdal) *Slomanns* Læsebog 3 er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Grammatik efter *O. Lange*: Dansk Sproglære. Skriftlig Dansk efter *Smith* og *Lange III*: Ordøvelse, Diktat og Genfortælling.

1b. (Frk. Bruun 4 T., Rektor 1 T.). Som 1a. *Langes* Sproglære Stk. 21—43.

2a. (Fru Lund). *Langes* Læsebog er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Sproglære efter *Langes* Øvelsesstykker. En Genfortællingsstil om Ugen. En særskilt Time med Drengene er benyttet til Oplæsning, Analyse eller skriftlige Øvelser.

2b. (Frk. Bruun). Som 2a.

3a. (Hansen). *Agerskov* og *Rørdams* Læsebog (3. Udg.) S. 16—28, 37—62, 71—103, 111—19, 125—27, 130—34, 135—57, 160—64, 169—80, 297—302. Analyse efter *Langes* Bog og Læsebogen. *Falbe-Hansen* og *Keller*: Svenske Læsestykker S. 5—14, 134—39. 1 Stil ugentlig.

3b. (Bjerre). Samme Læsebog S. 9—28, 37—39, 43—173. Sproglære og Analyse efter *Langes* Bog. *Falbe-Hansen* og *Keller*: Svenske Læsestykker S. 5—20, 134—139. 1 Stil ugentlig.

4a. (Fru Lund 4 T). Til Eksamen opgives: *Agerskov* og *Rørdams* Læsebog S. 71—81, 117—119, 130—134, 135—157, 169—196, 208—217, 220—224, 241—251, 264—267, 302—304, 306—308, 331—333, 356—368. *Blicher*: Røverstuen. *Hostrup*: Genboerne. Svensk: *Falbe Hansen* og *Kellers* svenske Læsestykker S. 5—19, 20—26, 43—50, 65—68. 1 Stil ugentlig. *Langes* Sproglære. Endvidere er læst efter Læsebogen S. 203—208, 224—233, 273—279, 292—294. Forelæst for Eleverne: *Bjørnson*: En glad Gut. *Goldschmidt*: Tømmerpladsen, Irsk Kærlighedshistorie. *Blicher*: Ak, hvor forandret. *Heiberg*: Aprilsnarrene, Syvsoverdag.

(Rektor 1 Time). Øvelser i Analyse. Læsebogen S. 374—400. Forelæst: Præsten i Vejlbj, Intrigerne, Brudstykker af *Helms's* Soldaterliv.

4b. (Dybdal 4 T.). Til Eksamen opgives: *Agerskov* og *Rørdams* Læsebog (2. Opl.) S. 21—23, 37—38, 56—66, 77—81, 93—95, 117—119, 135—157, 160—164, 169—173, 196—202, 206—212, 217—233, 241—251, 256—258, 264—272, 327—333, 340—346, 358—368. *Blicher*: Røverstuen. *Hertz*: Sparekassen. Svensk: *Falbe-Hansen* og *Kellers* Læsestykker S. 21—25, 69—82, 123—132. *Langes* Sproglære St. 91—101 og Analyse efter Læsebogen. 3—4 Stile om Maanedn.

(Rektor 1 Time). Øvelser i Analyse, Læsebogen S. 374—400. Forelæst: Præsten i Vejlbj, Intrigerne, Brudstykker af *Helms's* Soldaterliv.

Ra. (Bjerre). *Lange*: Læsestykker for 4. Mellemskoleklasse. *Holberg*: Jeppe paa Bjerget. *Heiberg*: Aprilsnarrene.

Bjørnson: En glad Gut. *Ingerslevs* Sproglære. En Stil hver anden Uge.

Rb. (Bjerre). *Lange*: Læsestykker for 4. Mellemskoleklasse.

Holberg: Den stundesløse. *Bjørnson*: En glad Gut. *Ingerslevs* Sproglære. En Stil hver anden Uge.

I. (Rektor). Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aftenspil, Aladdin. *Agerskov* og *Rørdam II*, 16—18, 78—79, 98—112, 121—22, 179—85, 236, 251, 297—300. Forelæst: De Usynlige, En Sjæl efter Døden. *Agerskov* og *Nørregaards* svenske Læsestykker S. 1—38 med Grammatik. *Bertelsens* oldn. Læsebog S. 1—20 med Grammatik.

II. (Rektor). *Bertelsens* Sproghistorie til Reformationstiden. Hovedværker: En Sjæl efter Døden, De Unges Forbund. Forelæst: Mindre Prosastykker og Digte. *Agerskov* og *Rørdam II*, 145—46, 150—51, 202—05, 233, 297—300, 314—21, 348—49, 534—35. *Rønnings* Litteraturhistorie til 1870.

III. (Bjerre). Gunløg Ormstunges Saga. *P. M. Møller*: En dansk Students Eventyr. *Shakespeare*: Macbeth m. Indledning af *V. Østerberg*. *Herman Bang*: En dejlig Dag o. a. Fortællinger. *Agerskov* og *Rørdam I* S. 16—20, 24—26, 89—98, 134—136, 139—146, 154—157, 160—161, 162—165, 184—194, 220—222, 226—228, 230—231, 232—233, 264—271, 274—275, 278—282, 285—289, 316—331. *Agerskov* og *Rørdam II* S. 378—81, 400—403, 427—433, 481—486, 495—498, 524—528, 534—545, 578—583, 591, 596—599, 600—603. *Bertelsen*: Oldnordisk Læsebog S. 38—42. *Bertelsen*: Sproghistorie S. 74—82, 86—89, 92—93, 100—107, 115—117. *Agerskov* og *Nørregaard*: Svensk Læsebog S. 74—80, 107—111, 127—129, 134—138, 141—154. 1 Stil hver 3. eller 4. Uge.

Tysk.

2a. (Fru Almegaard). *Ingerslev* og *Vibæk I* til Side 100. Tyske Sange, udg. af *J. Mogensen*. Nogle skriftlige Øvelser.

2b. (Willemssen). *Ingerslev* og *Vibæks* Begynderbog til S. 100. Tyske Sange, udg. af *J. Mogensen*.

3a. (Achilles). *Ingerslev* og *Vibæk I* S. 100—ud. II. S. 3—37, 79—104. Efter *Kapers* Grammatik: Substantiver, Adjektiver, Pronominer, Verber og Præpositioner.

3b. (Fru Lund). *Ingerslev* og *Vibæk I*, S. 100—ud. II. S. 3—13, 14—37, 79—104. Efter *Kapers* Grammatik er læst Substantiver, Adjektiver, Pronominer, Verber og Præpositioner. *Kapers* Stiløvelser for Forberedelsesklasser er benyttet til mundtlige og skriftlige Øvelser.

4a. (Fru Lund). *Ingerslev* og *Vibæks* Læsebog for Mellemskolen S. 104—191. Formlæren efter *Kapers* Grammatik. Ekstemporallæsning: *Hauff*: Das kalte Herz. Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 104—158.

4b. (Willemssen). Samme Læsebog S. 104—158 og 14—25. *Kapers* Stiløvelser for de første Begyndere. Til Eksamen opgives S. 104—158.

Ra. (Willemssen). Af *Reinckes* Læsestykker for Realklassen

al Prosaen og Die Wallfahrt nach Kevlaar. Af *Knauths* Auswahl Digte af Goethe, Schiller, Chamisso, Uhland og Heine. Ex tempore af *Reinckes* Taleøvelser og *Kapers* og *Simonsens* Læsebog. *Kapers* Grammatik.

Rb. (Dybdal). *Reincke*: Tyske Læsestykker for Realkl. S. 60—137. Ekstemporalt: Samme Bog S. 3—60, 159—187 samt *Kaper* og *Simonsen*: Tysk Læsebog for de højere Klasser S. 1—35. *Reincke*: Tyske Taleøvelser S. 59—93. *Kapers* Grammatik.

I S. (Weilbach). *Skouboes* Noveller S. 41—99. Deutschland S. 51—66, 88—95. *Schiller*: Wilh. Tell. *Kapers* Grammatik: Formlæren og Kasuslæren. *Kapers* Stiløvelser for Mellemklasserne S. 1—59.

I M. (Dybdal). *Heyse*: Der verlorene Sohn. *Skouboe*: Tyske Noveller S. 1—40. *Østergaard*: Tyske Digte ca. 20 Sider. *Kapers* Grammatik.

II S. (Willemsen). *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II S. 1—14, 70—87, 133—145, 160—175, 184—192, 215—225, 233—253. Af *Østergaards* Digtsamling Goethe og Schiller med dertil knyttet Litteraturhistorie. Maanedslæsning: *Gerstäcker*: Das sonderbare Duell. *Kopisch*: Entdeckung der blauen Grotte. *Schiller*: Kabale und Liebe. Grammatikken repeteret. *Kapers* Stiløvelser for de højere Klasser, mundtlig til Nr. c. 50. Oversættelsesstil efter samme; Genfortællingsstile.

II M. (Dybdal). *Schiller*: Wilhelm Tell og Digtene i *Østergaards* Udvalg. *Liliencron*: Der Richtungspunkt. *Skouboe*: Tyske Noveller S. 59—99. *Vibæks* Grammatik.

III S. (Willemsen). *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II Side 1—18, 66—130, 146—156, 233—253, 257—267. Taleøvelser efter *Grimm*: Die schönsten Sagen. Maanedslæsning: *Sudermann*: Frau Sorge. Stil (mundtlig og skriftlig) efter *Kapers* Stiløvelser for de højere Klasser, Eksamensopg. m. m. Litteraturhistorie efter *Wychem*.

III M. (Willemsen). Af *Knauths* Auswahl Prøver af Romantik og patriotisk Lyrik. Digte af Heine og Dele af Harzreise efter *Ernsts* Heinebuch. *Hermann Hesse*: In der alten Sonne. Litteraturhistorie mundtlig.

Fransk.

Ra. (Hansen) *Nielsen* og *Hoffmanns* Læsebog for Begyndere S. 1—75, 77—107.

Rb. (Hansen). Som Ra.

I. (Hansen). *Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog S. 1—84.

II. (Hansen). *Jungs* Læsebog for Gymnasier (5. Udg.). *Glahn*: Lectures variées V. Til Eksamen opgives *Jungs* Læsebog S. 35—62, 105—167. Grammatik efter *O. Nielsens* Bog.

III. (Hansen). *Holbeck*: Historiske Læsestykker S. 1—94, 106—70. *Glahn*: Lectures variées III S. 40—ud, V S. 35—ud, VI. *Jespersen* og *Stigaards* Begynderbog S. 98—119. Kursorisk *Michelsens* Franske Læsestykker S. 1—136. *O. Nielsen*: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

Engelsk.

1a. (Østerberg). *Jespersens* Begynderbog I, de Partier, der er fælles for de to seneste Udgaver, og II St. 1—35.

1b. (Dybdal). Samme Bog I og II, St. 1—18, 21—35.

2a. (Dybdal). Samme Bog II, St. 36—133.

2b. (Bjerre). *Jespersen* og *Saraau*: Engelsk Lærebog, 2. Del, S. 24—67.

3a. (Østerberg). *Jespersens* Læsestykker S. 4—13, 21—31, 34—40, 41—42, 44—56, 62—65, 68—78. Af og til skriftlige Øvelser.

3b. (Dybdal). *Jespersens* Begynderbog II, St. 136—146, 157—161, 164—173, 186—198. *Jespersens* Læsestykker, St. 1—74. *Jespersens* Begyndergrammatik. 10 Diktatstile.

4a. (Bjerre). *Jespersen*: Engelske Læsestykker m. Øvelser S. 61—65, 82—87, 92—123, 151—159. Ekstemporalt er læst efter samme Bog: *The Merchant of Venice*. I Skoleaarets 1. Halvdel er i Time ugentlig anvendt til mundtlige og skriftlige Genfortællingsøvelser.

4b. (Østerberg). *Jespersens* Læsestykker S. 82—87, 92—139. Desuden ekstemporalt andre Stykker af Bogen. Nogle Genfortællingsstile.

Ra. (Bjerre). *Royal Prince Readers*, IV book, S. 7—15, 17—21, 36—50, 57—63, 66—74, 76—86, 89—101, 112—20, 123—140, 146—163, 166—178, 182—195, 197—203, 206—212, 220—224. De fleste af Bogens øvrige Stykker er læste ekstemporalt. I Reglen i Genfortællingsstil om Ugen.

Rb. (Østerberg). Foruden Eksamenpensum er en Del af *Jespersens* Læsestykker og *Royal Prince Readers* IV (deriblandt de fleste Digte) gennemgaaet. En Stil om Ugen.

I S. (Bjerre). *Hansen* og *Magnussens* Læsebog for ældre Begyndere II S. 1—40. *The Dickens Reader* S. 3—50. *Tellers of Tales* S. 45—87, 94—100. *English Poems*, v. V. *Østerberg* S. 1—67. *A. Hansens* Stiløvelser Stk. 1—60 læst og repeteret. I Reglen en Genfortællingsstil om Ugen. Ekstemporalt er læst Resten af *Hansen* og *Magnussens* Læsebog.

II S. (Østerberg). *Stigaard*: *The Dickens Reader*. *Shakespeare*: *The Merchant of Venice*, Act. I—II. *Østerberg*: *English Poems*, S. 1—63 og 73—110. *Jespersens* Reader S. 3—6, 21—30, 35—43, 45—80. *Eliot*: *Silas Marner* c. 130 Sider. Genfortællings- og Oversættelsesstile.

III S. (Østerberg). *Shakespeare*: *The Merchant of Venice*. *Bruun* m. fl., *English Essays* I. *Jespersens* Reader S. 81—98. *Bruun*: *Historical Reader* S. 181—186, 204—220. *Bruun*: *Modern English Plays*. *Eliot*: *Silas Marner*, sidste Tredjedel. *Western*: *English Institutions*, Udtog. I eller 2 Stile ugentlig.

Latin.

4ab. (Hansen). *Mikkelsens* Læsebog 1—38. Til Eksamen opgives S. 22—38.

I S. (Weilbach). Af *Cortsens* Læsebog: Eutropius 2--3. Bog, Caesars Gallerkrig 3 Bog og 4 Bog, Kap. 1--15. *Gertz'* Udv. af Middelald. Forf. S. 44--60. Af *Langs* Grammatik Formlæren og Syntaksen til S. 90.

II S. (Willemsen). *Gertz*: Middelald. Forf. S. 18--23. *Cæsars* Borgerkrig I Kap. 15--33, III, 2--19, 23--30, 34--96. Grammatik: Syntaksen.

III S. (Rektor). *Cortsens* latinske Læsebog II S. 1--17, 30--40, 53--65. Ciceros catil. Taler II og IV. Repeteret Grammatik og Eksamenspensum.

Oldtidskundskab (Willemsen).

I. *Homers* Odyssee I--III, V, VI. *Herodot* ved Chr. Thomsen. *Sofokles*: Aias. Mundtligt om det græske Drama. *Bierings* Mytologi.

II. *Herodot* ved Hude III S. 1--54. *Sofokles*: Antigone. Den græske Kunsthistorie efter *Secher* og *Luckenbach*.

III. *Platons* Apologi. *Tacitus* ved Cortsen. Romersk Kunsthistorie. Repeteret en Del af Eksamenspensummet.

Religion.

1a. (Kallenbach Pedersen). *Martensen* og *Paullis* Bibelhistorie. Det gamle Testamente til Kongernes Bøger. 8 Salmer. *Lofts* Lærebog til Forjættelserne.

1b. (Frk. Bruun). Samme Bibelhistorie. Det nye Testamente til Jesu Lidelse og Død. *Lofts* Lærebog til Forjættelserne. Nogle Salmer.

2a. (Frk. Bruun). Samme Bibelhistorie: Lidelseshistorien og Bogen ud. Det gamle Testamente fra S. 1--ca. 40. Samme Lærebog § 69--130. 6 Salmer.

2b. (Kallenbach Pedersen). Som 2a.

3a. (Kallenbach Pedersen). Gennemgaaet *Marcus* Evangelium og Apostienes Gerninger. 8 Salmér.

3b. (Kallenbach Pedersen). Som 3a.

4a. (Kallenbach Pedersen). Gennemgaaet Kirkeaarets Evangelietekster (Advent -- Paaske). 4 Salmer.

4b. (Kallenbach Pedersen). Som 4a.

I. (Kallenbach Pedersen). Gennemgaaet Hovedpersoner og Hovedpunkter i Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie.

II. (Bjerre). Romerbrevet. Oldtidens Kirkehistorie.

III. (Bjerre). Gennemgang af Epistler og Lektier til Søndagene i Kirkeaarets I. Halvdel.

Historie.

1a. (Sørensen). *Schmidts* Lærebog S. 1--108.

1b. (Niels Jensen). Som 1a.

2a. (Niels Jensen). Samme Bog I: Fra Norden i den hedenske Tid til Kalmarunionen.

2b. (Frk. Branner, Niels Jensen). Som 2a.

3a. (Frk. Branner, Niels Jensen). Samme Bog I og II fra Kalmарunionen til den franske Revolution.

3b. (Niels Jensen). Som 3a.

4a. (Niels Jensen). Samme Lærebog II: Den nyeste Tid.

4b. (Frk. Branner). Som 4a.

Ra. (Niels Jensen). *Schmidts* Lærebog for Realklassen: Tyskland (med den fransk-tyske Krig) og England. *H. L. Møllers* Lærebog i Samfundslære: Forfatning, Embeds- og Kommunestyre, det økonomiske Liv.

Rb. (Niels Jensen). Som Ra.

I. (Niels Jensen). *Ottosens* Lærebog: Norden til Reformationen. *P. Munchs* Lærebog: Oldtiden.

II. (Niels Jensen). *Ottosens* Lærebog: Norden fra Reformationen til o. Aar 1800. *Munchs* Lærebog: Middelalderen og den nyere Tid.

III. (Niels Jensen). *Ottosens* Lærebog: Nordens Historie fra o. 1770. *Munchs* Lærebog: Tidsrummet 1517—1648 og den nyeste Tid. *Munchs* Lærebog i Samfundskundskab S. 1—17, 27—30, 39—72, 125—57.

Geografi.

1a. (Sørensen). *C. C. Christensen*: Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Østrig-Ungarn.

1b. (Frk. Branner, Dybdal). Som 1a.

2a. (Sørensen). Samme Bog I og II: Østrig-Ungarn, Middelhavet, Sydeuropa, Asien til Sydasiens.

2b. (Ottosen). Som 2a.

3a. (Ottosen). Samme Bog II: Fra Østasien til Mexiko. Jorden som Himmellegeme. Noget af de forrige Aars Pensum repeteret efter Kortet.

3b. (Frk. Branner, Sørensen). Samme Bog II: Fra Sydasiens til Meksiko. Jorden som Himmellegeme.

4a. (Sørensen). Samme Bog II: Fra De forenede Stater i Nordamerika—Bogen ud samt Grønland.

4b. (Frk. Branner). Som 4a.

Ra. (Frk. Branner). *C. C. Christensen*: Geografi for Realklassen og Gymnasiet I: Hele Bogen, undtagen Tillægget. Frankrig er repeteret med Kortet som Grundlag.

Rb. (Frk. Branner). Som Ra.

I M. (Sørensen). *C. C. Christensen*: Geografi for Realkl. og Gymnasiet I: Rusland, Tyskland. *Vahl*: Geografi for Gymnasiets mat. Linie S. 1—82.

II M. (Sørensen). *Vahl*: Geografi for Gymnasiets mat. Linie: S. 83—174.

III M. (Sørensen). Samme Bog læst ud og repeteret.

Regning og Matematik.

1a. (Frk. Branner, Frk. A. Hansen). *Pihl Hansen og Ring*: Regnebog for Mellemskolen I. Forfra til de fire Regningsarter. Opgaveregning paa Skolen og i Hjemmet.

1b. (Holt). Samme Regnebog til de fire Regningsarter, § 30. *Pihl Hansen* og *Rasmussens* Geometri I til Vinklen p. 20. Som Regel ugentlige Hjemmeopgaver.

2a. (Pihl Hansen). Samme Regnebog fra Kap. III og Bogen ud. *Pihl Hansen* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser I fra § 18 og Bogen ud samt II forfra til Kap. II. Gennemsnitlig 3 Hjemmeopgaver om Ugen.

2b. (Pihl Hansen).— Som 2a.

3a. (Pihl Hansen). *Svendens*: Regnebog for Mellemskolen II fra Ligninger og Bogen ud samt en Del blandede Opgaver uden Bog. *Pihl Hansen* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser II forfra til Kap. IV. *Bonnesens*: Aritmetik for Mellemskolen forfra til Kap. VIII samt lidt af Kap. X. Gennemsnitlig 3 Hjemmeopgaver om Ugen.

3b. (Kristensen). Som 3a.

4a. (Kristensen). *Svendens* Regnebog III. Hovedregning uden Bog. *Foldbergs* Geometri: Fra Fladeindhold—Bogen ud. Repeteret det læste samt Firkanter (§ 54—62) og Vinkler ved Cirklen (§ 73—81). *Bonnesens* Aritmetik: § 43—47 samt fra § 52—Bogen ud. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

4b. (Kristensen). Som 4a.

Ra. (Frk. Branner, Kristensen). *Foldbergs* Lærebog for Realklassen med Forbigaaelse af det med petit trykte. I Sæt ugentlige Hjemmeopgaver.

Rb. (Kristensen). Som Ra

Rab. (Pihl Hansen). Praktisk Regning for Piger. Benyttet *Pedersen* og *Røtting*: Mellemskolens Regnebog II samt Eksamensopgaver. Gennemsnitlig 1 Hjemmeopgave om Ugen.

I S. (Pihl Hansen). *Bonnesens* Matematik I forfra til Kap V.

I M. (Pihl Hansen). *Bonnesens* Matematik I med Undtagelse af Kap. VIII. Gennemsnitlig 5 Hjemmeopgaver om Ugen.

II S. (Frk. Branner, Kristensen). Ligningen af 2den Grad. Fra ensvinklede Trekanter—Bogen ud.

II M. (Pihl Hansen). *Bonnesens* Matematik I Kap. VIII og XIII, II med Undtagelse af Kap. IV, V og VI samt III forfra og Bogen ud. Gennemsnitlig 5 Hjemmeopgaver om Ugen.

III S. (Frk. Branner, Kristensen). *Bonnesens* Matematik I S. 14—52. Repeteret det Pensum, der opgives til Eksamen.

III M. (Kristensen). *Juels* Stereometri. Afsnittene 3, 4 og 6 af *Bonnesens* Matematik II. Repeteret hele det i Gymnasiet læste Pensum. 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

Naturlære.

1a. (Thorup). *Sundorphs* Fysik for Mellemskolen I til Varmefylde. Elevøvelser efter *Jepsen* og *Sundorph*.

1b. (Holt). Som 1a.

2a. (Holt). Samme Bog fra Varmefylde til Induktion. Øvelser efter *Jepsen* og *Sundorph*.

2b. (Holt). Som 2a.

3a. (Thorup). *Rasmussen og Simonsen*: Uorganisk Kemi for Mellemskolen og Organisk Kemi for Mellemskolen.

3b. (Thorup). Som 3a.

4a. (Holt). *Sundorphs* Fysik II.

4b. (Thorup) Som 4a.

Ra. (Holt). *Rasmussen og Simonsen*: Energi, og *Simonsen og Lindegaard*: Elektricitet.

Rb. (Thorup). Som Ra.

I M. (Holt). *Barmwaters* Astronomi I, *Ellingers* Varmelære og *Jul. Petersens* Kemi til Kulbrinter. Kemiske Øvelser og 9 fysiske efter *Christensen og Sundorph*.

II M. (Holt). *Ellingers* mekaniske Fysik, *Barmwaters* Optik og *Jul. Petersens* Kemi: Organisk Kemi, Tin, Silicium og den fysiske Kemi. 12 Øvelser efter *Christensen og Sundorph*.

III M. (Holt). *Barmwaters* Elektricitet og Magnetisme, *Jul. Petersens* Kemi: Metallerne og den dertil svarende fysiske Kemi. *Barmwaters* Astronomi II. 8 fysiske Øvelser efter *Christensen og Sundorph*. Eksamenspensummet repeteret.

Naturhistorie.

1a. (Ottosen). *Balslev og Andersen*: Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyr. *Balslev og Simonsen*: Botanik for Mellemskolen I. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

1b. (Ottosen). Som 1a.

2a. (Sørensen). Samme Zoologi: Fugle og Krybdyr. Samme Botanik II Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

2b. (Sørensen). Som 2a.

3a. (Sørensen). Samme Zoologi I og II: Padder, Fisk, Leddyr. Samme Botanik III og IV: S. 1—20 og S. 1—20. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

3b. (Sørensen). Som 3a.

4a. (Sørensen). Samme Bog II: Orme - Bogen ud. Samme Botanik Hæfte IV. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

4b. (Sørensen). Som 4a.

Ra. (Sørensen). *Balslev og Andersen*: Zoologi for Realkl. *Balslev og Simonsen*: Botanik for Realkl. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

Rb. (Ottosen). Som Ra.

I M. (Sørensen). *Simonsen*: Biologi S. 1—46. *Krogh*: Menneskets Fysiologi: Celler og Væv, Nerve- og Sansfysiologi.

II M. (Sørensen). *Kruuse*: Celle- og Vævlære: S. 20 Bogen ud. *Krogh*: Menneskets Fysiologi: S. 28—41, 47—73. Nogle Øvelser med Mikroskop og Præparater er foretagne i sidste Halvaar.

III M. (Sørensen). *Kruuse*: Celle- og Vævlære. *Krogh*: Menneskets Fysiologi: S. 9—28, 41—47. Hele Bogen repeteret.

Naturkundskab.

I S. (Ottosen). *C. C. Christensen*: Geografi for Realklassen og Gymnasiet I: Rusland, Tyskland. *P. Heegaard*: Astro-

nomi for Gymn. sprogl. Linie: De to første Afsnit (S. 1—24).
A. Krogh: Almindelig Naturhistorie og Fysiologi: S. 1—17, fra S. 79—106.

II. S. (Ottosen). *Heegaard, Vahl, Krogh*: Naturkundskab I: S. 50—120, 167—220; II: S. 108—118, 24—64.

III S. (Ottosen). Samme Bog I: S. 122—165, 223—241 og II: S. 56—83.

Skrivning (Jensen, 4ab Ottosen).

De 3 laveste Klasser og de Drengene af 4. Kl., der ikke læser Latin, har haft Skrivning efter Forskrift paa Tavle og Overintendant Jørgensens Forskriftsbøger samt Afskrift efter den danske Læsebog. 3. Kl. har tillige haft Bogholderi og 4. Kl. lidt Øvelse i Rundskrift.

Tegning (Ottosen).

1a og b. Tegning efter Genstande; Øvelse i perspektivisk Gengivelse af simple Former.

2a og b. Fortsatte Øvelser i perspektivisk Gengivelse af Brugsgenstande, udstoppede Dyr o. a. m.

3a og b. Øvelserne fortsatte.

4a og b. Vanskeligere og mere sammensatte Opgaver.

Sang (Ottosen).

Sangregulativet for Gymnasiet og Mellemskolen er fulgt. Træffeøvelser efter det belgiske System.

Gymnastik og Svømning (Jensen og Thorup).

Gymnastikken er indøvet efter „Haandbog i Gymnastik“. Eleverne har været delte i 6 Hold. 1., 2. og 3. Kl. har haft 3 Timer ugentlig, de øvrige Kl. 4. Af Skolens Elever er 126 Svømmere.

Pigerne i Mellemskolen, R, I, II og III. (Frk. Bruun). Øvelserne er foretagne efter: *Sigrid Nutzhorn* og *K. A. Knudsen*: Legemsøvelser for Pigeskolen. 1., 2. og 3. Kl. har haft 3 Timer ugentlig, de øvrige Klasser 4.

Boldspil.

Foraar og Efteraar er der i Gymnastiktimerne spillet Fodbold, ligesom en Del af Eleverne har deltaget i Kriket og Fodbold udenfor Skoletiden.

Pigerne i 1a og b har spillet Langtold og Kurvebold, de øvrige Klasser har spillet Hockey.

Haandgerning (Fru Almegaard).

1a og b. Et Forklæde. Et Par Strømper.

2a og b. Broderet Flæse til et Par Benklæder. Et Par Strømper. Et Øvelsesstykke.

3a og b. Et Stykke Linned syet, til Dels paa Maskine. Et Øvelsesstykke med Lapping og Stopning. Et strikket Øvelsesstykke med Stopning.

4a og b. En Skjortebluse. Et Underliv.

Ra og b. En Frisertrøje.

Sløjd.

1a. (Thorup). En Kasse, en Vandturbine og Vandpumper.

1b. (Kristensen). Saveklods, Blomsterskammel, Æggehylde og Bogvinkel.

2a. (Thorup). En Isolerskammel, en Reguleringsmodstand og en Elektromotor.

2b. (Kristensen). Isolerskammel. Bogreol.

3a. (Thorup). Medicinskab, Reguleringsmodstand, Ringeapparat og Elektromotorer.

3b. (Thorup). Pigerne: Ramme og Syæske. Drengene: Vandturbine, Vekselstrømsdynamo og Elektromotorer.

4a. (Thorup og Kristensen). Pigerne et firkantet Bord. Drengene en Centrifugalmaskine med Biapparater, Elektromotorer, Buelamper, Telefoner og Mikrofoner.

4b. (Thorup og Kristensen). Pigerne et firkantet Bord. Drengene en optisk Bænk med Skærm og Linseholdere, Induktionsapparater, Elektromotorer og enkelte Arbejder efter frit Valg.

Ra. (Thorup). Pigerne en Flugtstol og smaa Arbejder efter frit Valg. Drengene en Bogreol med Skab og Fysiksløjdarbejder: To-polede, fire-polede og seks-polede Dynamoer, Grammes Maskine, Elektromotorer, samt Volt-Ampèremetre.

Rb. (Thorup). Som Ra.

De Elever, der indstiller sig til **Studenterek-samen**, opgiver som læst:

Den nysproglige Linie.

Dansk: *Hovedværker*: Gunløgs Saga. *Holberg*: Erasmus Montanus. *Øhlenschläger*: St. Hans Aftenspil, Aladdin. *P. M. Møller*: En dansk Students Eventyr. *Heiberg*: En Sjæl efter Døden. *Herman Bang*: En dejlig Dag o. a. Fortællinger. *Shakespeare*: Macbeth m. Indledning af V. Østerberg. *Ibsen*: Kongsemnerne.

Læsestykker: *Agerskov og Rørdam*: Dansk Litteratur fra 1800: S. 16—20, 24—26, 89—98, 134—136, 139—146, 154—157, 160—161, 162—165, 184—94, 220—22, 226—28, 230—31, 232—33, 264—71, 274—75, 278—82, 285—89, 316—31. Samme: Dansk Litteratur efter 1800: S. 7—12, 16—18, 34—59, 86, 87, 88, 98—112, 161—62, 178—79, 185—86, 192, 195—96, 202—06, 228

—68, 270—72, 291—307, 314—28, 339—49, 350—52, 368—81, 400—403, 427—33, 451—58, 481—86, 495—500; 524—28, 534—45, 578—83, 591, 596—603.

Rønnings Litteraturhistorie.

Svensk: *Agerskov og Nørregaards Læsebog* S. 5—51, 74—80, 107—111, 134—38, 141—54.

Oldnordisk: *Bertelsens Læsebog* S. 1—21, 38—42.

Sproghistorie: *Bertelsens Sproghistorie* (2. Udg.) S. 8, 9—11, 26—42, 74—82, 86—89, 92—93, 100—107, 115—117.

Heraf opgives til Prøven: *Hovedværker*: Erasmus Montanus, St. Hansaften Spil, En dansk Students Eventyr, En Sjæl efter Døden.

Læsestykker: *Agerskov og Rørdam* I S. 24—26, 162—65, 184—94, 220—22, 264—68, 278—79, 316—31, II S. 7—12, 16—18, 34—48, 86, 87, 88, 98—100, 111—12, 178—79, 185—86, 233—39, 251—65, 297—300, 314—21, 323—28, 368—73, 427—33, 451—56, 495—98, 524—28.

Litteraturhistorie i det befalede Omfang.

Svensk: *Agerskov og Nørregaard*: S. 32—49, 74—80, 127—29, 134—38, 141—54.

Oldnordisk: *Bertelsens Læsebog* S. 1—13.

Sproghistorie: *Bertelsens Læsebog* S. 8, 9—11 (undtagen Hällestadstenen), 26—27, 29—32, 34—39, 41—42, 74—76, 78—82, 92—93, 115—117.

Historie: *Ottosen*: Nordens Historie. *P. Munch*: Verdenshistorie I—II. *P. Munch*: Større Lærebog i Samfundskundskab S. 1—17, 27—30, 39—72, 125—57.

Til Eksamen opgives: Den nyeste Historie fra 1789. Nordens Historie fra 1784 (Sverrig fra 1772). Den nyere Historie 1517—1648. Samfundskundskab: det læste.

Latin: *Cortsen*: Latinsk Læsebog I, S. 16—75. *Gertz*: Middelald. Forf. S. 1—5, 11—31, 44—68, 105—06. *Cortsen*: Latinsk Læsebog II S. 1—40, 53—65. *Ciceros* Taler mod Catilina II og IV.

Heraf opgives til Prøven: *Cortsen*: Latinsk Læsebog I, S. 16—26, 54—58, II, S. 1—40, 53—54.

Oldtidskundskab: *Homer*: Iliaden I—III, VI. *Sofokles*: Aias, Antigone. *Herodot* ved Hude III Side 1—54. *Platons* Apologi. *Tacitus* ved Cortsen. *Sechers* Kunsthistorie. *Bierings* Mytologi. *Luckenbach*: Kunst und Geschichte I.

Heraf opgives til Prøven: *Homers* Iliade I, II, Vers 1—109. *Sofokles*: Aias, Antigone. *Herodot* ved Hude III Side 1—54. *Platons* Apologi. *Tacitus* ved Cortsen.

Engelsk: *Shakespeare*: The Merchant of Venice. *Aronstein*: Selections (1913) S. 59—66, 70—90, 97—106, 123—129, 133—134, 136—144, 147—176, 177—190, 194, 195—198, 201—207, 243—246, 269—270, 272—273, 279—284, 293—298. *Bruun*, *Rathsach & Østerberg*, English Essays I. *Jespersen*: Engl. and Am. Reader S. 3—98, 112—121, 123—130, 155—176. *Bruun*, *Histor. Reader* S. 5—8, 10—28, 35—40, 41—48, 64—81, 181—186, 204—220. *Eliot*: Silas Marner. *Graham*: The Victorian Era.

Hansen & Magnussen: Engelske Læsehæfter I S. 1—40. *Bruun*: Modern English Plays & Dialogues. *Wilson*: Tellers of Tales S. 45—118. *Western*: English Institutions. Engelske litteraturh. Kommentarer til Shakespeare, Essays I, m. m.

Heraf opgives til Prøven: English Essays I 9—61. *Bruun*: Histor. Reader p. 64—81, 181—86, 204—20. *Shakespeare*: Merchant of Venice Act II. *Aronstein*: Selections p. 70—74^a, 81—86^b, 152—56, 177³⁰—87.

Tysk: *Schiller*: Wilhelm Tell, Taucher, Handschuh, Ring des Polykrates, Kraniche, Bürgerschaft, Graf von Habsburg. *Goethe*: Faust I, undt. Vorspiel auf dem Theater, Hexenküche, Walpurgisnacht, Walpurgisnachtstraum. *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschl. II 1—18, 66—225, 233—53, 257—67. *Skouboe*: 5 Noveller. *Storm*: Von jenseits des Meeres. *Bartels*: Wilde Zeiten. *Sudermann*: Frau Sorge.

Til Eksamen opgives: Faust I fra Strasse I (Fausts og Gretchens første Møde) til Walpurgisnacht og fra Trüber Tag—ud. Deutschland II, 146—79.

Som Grundlag for Samtaleprøve opgives: *Grimm*: Die schönsten Sagen, Side 7—47.

Fransk: *Jespersen* og *Stigaards* Begynderbog. *Jungs* Læsebog for Gymnasier, 5. Udg. *Holbeck*: Historiske Læsestykker S. 1—94, 106—170. *Michelsen*: Franske Læsestykker S. 1—136. *Glahn*: Lectures variées III, V, VI.

Naturkundskab: *Heegaard*, *Vahl* og *Krogh*: Naturkundskab for Gymn. spr. Linier I og II.

Matematik: *Bonnesen*: Lærebog i Matematik for de sproglige Gymnasier.

Til Eksamen opgives: Efter Anordning af 1. Dec. 1906 12 A. a. Aritm. og Alg. Stk. 1, 2, 4, 8. b. Geometri Stk. 2, 3, 5, 6.

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Dansk, Fransk, Historie og Oldtidskundskab: Som den nysproglige Linie.

Tysk: *Gerstäcker*: Der Schiffszimmermann. *Heyse*: Der verlorene Sohn. *Bartels*: Wilde Zeiten I. *Hermann Hesse*: In der alten Sonne. *Schiller*: Wilhelm Tell. Af *Knauths* Auswahl: *Goethe* Nr. 79, 83, 86—93. *Schiller* Nr. 97—99, 103—105. Romantik Nr. 113, 117—119, 126—131. Patriotisk Lyrik Nr. 134, 141, 142, 144, Umland Nr. 158—173. *Heinebuch von Otto Ernst* Side 24—55 og 83—130.

Heraf opgives til Prøven: Wilh. Tell III og IV Akt. *Knauth*: De læste Digte.

Geografi og Naturhistorie: *Vahl*: Geografi for Gymnasiets mat. Linie. *Kruuse*: Celle- og Vævlære. *Krogh*: Menneskets Fysiologi

Til Eksamen opgives: Naturhistorie (med Fysiologi).

Naturlære: a. Fysik og Astronomi: *Ellingers* mekaniske Fysik, Varmelære. *Barmwaters* Optik, Elektricitet og Magnetisme, Astronomi I og II. *Christensen* og *Sundorph*: Fysiske Øvelser (ca. 30).

Heraf opgives til Prøven: Af den mekaniske Fysik: Masse-tiltrækning og faste Legemers Egenskaber.

Optikken: Spejle og Linser (Egenskaber og Anvendelser i Instrumenter).

Elektricitetslæren: Tillæget (Traadløs Telegrafi, Udladn. i fortynd. Rum, Elektronteori osv.).

Astronomien: Planeter og Maaner.

Endvidere: Af mek. Fysik og Varmelære: Bevægelse, Kraft, Energi, Berøringskræfter. Luftformige Legemer og deres Fortætning til Vædske. Legemers Udvidelse ved Varme. Smeltning. Af Elektricitetslæren: Den elektr. Strøms Frembringelse ved Elementer, dens Undersøgelse og dens Hovedvirkninger.

Øvelser: Nr. 2, 8, 15, 19, 24, 28, 31, 35, 40—41, 50—51, 52—54, 63, 67—68, 70, 72—73.

b. Kemi: *Jul. Petersen*: Kemi for Gymnasiet.

Heraf opgives til Prøven: Metallerne, samt den dertil svarende fysiske Kemi.

Matematik: *Bonnesen*: Matematik for det matematisk-naturvidenskabelige Gymnasium I, II og III. *Juel*: Elementær Stereometri.

Til Eksamen opgives: Efter Anordning af 1. Dec. 1906. 12. B. 1. Aritmetik og Algebra Stk. 1, 2, 4, 5, 12, 13. 4. Stereometri. 5. Analytisk Geometri: Ellipse, Hyperbel, Parabel. 6b. Infinitesimalregning.

De Elever, der indstiller sig til **Realeksamen**, opgiver som læst:

R. a.

Dansk: *Lange*: Danske Læsestykker for 4. Mellemskoleklasse (1. Udg.) S. 18—35, 55—86, 97—107, 134—139, 155—163, 166—180. *Holberg*: Jeppe paa Bjerget. *Heiberg*: Aprilsnarrene. *Bjørnson*: En glad Gut.

Engelsk, statarisk: The Royal Prince Readers (IV Book) S. 7—15, 17—21, 36—50, 57—63, 66—74, 76—86, 89—101, 112—120, 123—140, 146—163, 166—178, 182—195, 197—203, 206—212, 220—224.

Kursorisk er læst: Resten af Prosastykkerne og en Del af Digtene.

Tysk: *Reincke*: Tyske Læsestykker for Realklassen Side 3—30 og 43—93.

Kursorisk: Samme Bog Side 103—130. *Reinckes* Taleøvelser for Mellemskolen Side 59—93 m. m.

Fransk: *Nielsen* og *Hoffmanns* Begynderbog S. 55—75, 77—107.

Regning og Matematik (Algebra): *Foldberg*: Regning og Algebra for Realklassen.

Naturlære: *Simonsen og Rasmussen*: Energilære. *Simonsen og Lindegaard*: Elektricitetslære (med enkelte Forbigaaelser).

Historie: Af *Schmidts* Lærebog for Realklassen Afsnittene om England og Tyskland samt den fransk-tyske Krig. Af *H. L. Møllers* Lærebog i Samfundslære: Forfatning, Embeds- og Kommunestyre, det økonomiske Liv.

Geografi: *C. C. Christensen*: Geografi for Realklassen: Østersø- og Vesterhavslandene. Hele Bogen, undtagen Tillægget.

Naturhistorie: *Andersen og Balslev*: Zoologi for Realklassen. *Simonsen og Balslev*: Botanik for Realklassen.

Praktisk Regning (for Piger): Anvendt *Pedersen og Røtting*: Regnebog for Mellemskolen II samt Eksamensopgaver.

R. b.

Dansk: *Langes* Læsestykker for 4. Mellemskoleklasse (1. Udgave) S. 18—35, 55—86, 97—107, 134—139, 155—163, 166—180. *Holberg*: Den stundesløse. *Bjørnson*: En glad Gut.

Engelsk, statarisk: *Jespersen*: Engelske Læsestykker S. 151—159; Royal Prince Reader 4, S. 7—11, 22—34, 36—50, 52—63, 66—74, 76—87, 89—101, 112—120, 133—140, 146—163.

Kursorisk er læst: *Jespersen*: Læsestykker S. 141—150. Royal Prince Reader 4, S. 12—16, 35, 64—65, 75, 88, 121—132, 142—145.

Tysk: *Reincke*: Tyske Læsestykker S. 60—137.

Kursorisk er læst: Samme Bog, S. 3—60, 159—187. *Reincke*: Tyske Taleøvelser S. 59—93, 118—126. *Kapers* Læsebog for de højere Klasser S. 1—35.

Fransk, Regning og Matematik, Naturlære, Historie, Geografi, Naturhistorie, Praktisk Regning (for Piger): Som R. a.

V. Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksaminer m. m.

1. **Skolens forskellige Afdelinger.** Statsskolen i Horsens, der er en fuldstændig højere Almenskole, har en Mellemskole med 4 dobbelte Klasser, et Gymnasium (1., 2. og 3. Klasse) med nysproglig og matematisk-naturvidensk. Retning og en Realklasse.

Skolen forbereder altsaa til:
Mellemskoleeksamen, Studentereksamen og Realeksamen.

2. Optagelse i Skolen. Optagelse af Elever finder regelmæssigt kun Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

I Mellemskolens 1. Klasse. Vedkommende maa ikke være under 11 Aar, heller ikke mere end 2 Aar over Klassens Gennemsnitsalder. Undtagelser herfra kan under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

Meddelelser om Kundskabsfordringerne ved Optagelsesprøven faas ved Henvendelse til Skolen. Elever indmeldes regelmæssig til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Prøven finder Sted kort før Sommerferiens Indtræden. Den mundtlige Del af den har Elevernes Forældre, Værger og tidligere Lærere Tilladelse til at overvære.

I en af Mellemskolens højere Klasser. Vedkommende maa bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

Ministeriet har ved Bekendtgørelse af 16. Juli 1909 angaaende saadanne Elever, der optages i Mellemskolen senere end ved Begyndelsen af 1. Mellemskoleklasse, truffet forskellige Bestemmelser, hvorom man kan faa Underretning ved Henvendelse til Skolens Rektor.

I Gymnasiets 1. Klasse. Vedkommende maa ikke være yngre end 15 Aar, heller ikke mere end 2 Aar over Klassens Gennemsnitsalder. Undtagelser herfra kan under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor. Forudsætning for Optagelsen er desuden, at vedkommende har bestaaet Mellemskoleeksamen eller med Gennemsnitskarakteren 4 bestaar en Prøve, der omtrent er af samme Omfang.

De, der vil optages i den nysproglige Afdeling, maa desuden bestaa en Prøve i Latin med Karakteren 4. Indmeldelse til Prøven til Gymnasiet skal ske inden 1. Maj.

Skolen har Ret til at prøve de Elever, der indmeldes til Optagelse i Gymnasiet efter at have taget Mellemskoleeksamen ved en kommunal eller privat Mellemskole. Den vil som Regel gøre Brug af denne Ret.

I Realklassen. Vedkommende maa have bestaaet Mellemskoleeksamen. Om Prøve af Elever fra andre Skoler gælder det samme som ved Gymnasiet.

3. **Undervisningen.** Angaaende de Fag, hvori der undervises i Skolens forskellige Afdelinger, og de Pensa, der gennemgaas i hver Klasse, henvises til Afsnit IV 2.

Kun de Elever, der ønsker at blive optaget i Gymnasiets ny-sproglige eller i det klassisk-sproglige Afdeling (i sidste Tilfælde ved en anden Skole) behøver at læse Latin i 4. Mellemskoleklasse.

For Pigernes Vedkommende er der Grund til at minde om, hvad der ved Indførelsen af den nye Skoleordning blev udtalt i den kgl. Anordning af ³¹/₇ 1903 om Undervisning i Statens Fællesskoler: „Skulde det af hygiejniske Hensyn blive nødvendigt for visse Pigers Vedkommende at lade den regelmæssigt fireaarige Undervisning i Mellemskolen udstrække sig over et Tidsrum af 5 Aar, overlades det til Skolebestyreren efter Samraad med vedkommendes Forældre og Læge at ordne Undervisningen for dem paa den Maade, man maatte anse for heldigst baade for dem og for Skolen“.

Det er altsaa forudset, at der kunde komme Vanskeligheder, og disse har særligt vist sig i 4. Mellemskoleklasse, Realklassen og 1. Gymnasiumsklasse; som det var at vente, har Pigerne i den Alder ikke saa mange Kræfter at sætte ind paa Arbejdet som Drengene. Nogle Forældre vælger da den Udvej at tage deres Døtre 1 Aar ud af Skolen, naar de har bestaaet Mellemskoleeksamen, andre paa Forhaand at bestemme, at de skal forblive i 2 Aar i een af de nævnte Klasser, saaledes at de det første Aar fritages for en Del Fag; derved faar de i begge Aar en væsentlig Lettelse i Arbejdet.

Det bemærkes, at Ministeriet i Skriv. af 6. Sept. 1906 har udtalt, at Latinprøven ved Mellemskoleeksamen kan træde i Stedet for den for Farmaceuter, Dyr læge- og Tandlægeelever anordnede Prøve i Latin.

Der benyttes ikke ved Undervisningen daglige *Karakterer*, men der gives 3 Gange om Aaret Standpunktskarakterer, af hvilke den sidste kaldes Aarskarakter

og regnes med ved Fastsættelsen af Hovedkarakteren for Eksamen. Desuden gives der 4 Gange om Aaret *Vidnesbyrd* til alle Elever i alle Fag.

Karaktererne er 6, 5, 4, 3, 2, ved Eksamen tillige 1 og 0. Ved 4 betegnes den „jævne“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 6 den „meget gode“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“ Præstation. Ved 0 betegnes den uantagelige Præstation, og 1 kan kun fremkomme som Middeltal mellem 0 og 2.

4. **Eksaminer.** *Mellemskoleeksamen.* Denne er en Aarseksamen, saa at Prøven for de Elever, der har gennemgaaet Skolens 4 Mellemskoleklasser, kun omfatter, hvad der er læst i fjerde Mellemskoleklasse.

Ved Karakterberegningen kommer Lærerens Dom over Aarets Arbejde til at faa Indflydelse paa Eksamenresultatet efter følgende Regler: Ved Skoleaarets Slutning giver Læreren i hvert Fag en Aarskarakter, og desuden udregnes der en Aarskarakter for Orden med skriftlige Arbejder som Gennemsnit af de i Aarets Løb givne Ordenskarakterer. Hovedkarakteren udregnes derefter som Gennemsnit af samtlige Aarskarakterer og Eksamenkarakterer i følgende 14 Fag: Skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, skriftlig Regning-Matematik, mundtlig Regning-Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Orden med skriftlige Arbejder. Eksamenkaraktererne for skriftlig Dansk og for skriftlig Regning-Matematik regnes dobbelt, da de ikke har nogen tilsvarende Aarskarakter. Det samme er Tilfældet med Aarskaraktererne for Orden og Gymnastik, som ikke har nogen tilsvarende Eksamenkarakter, og Aarskaraktererne for de Fag, hvori der ikke holdes Eksamen. Til at bestaa Prøven udkræves, at Hovedkarakteren er mindst 3,5. Til at bestaa Prøven i Latin kræves mindst 4.

Ved *Realeksamen* er der 13 Fag, nemlig skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, skriftlig Engelsk, mundtlig Engelsk, Tysk, skriftlig Regning-Matematik, mundtlig Regning-Matematik, Naturlære, Historie, Geografi, Naturhistorie, Gymnastik og Orden med skriftligt Arbejde. Ligesom

ved Mellemskoleeksamen regnes Eksamenskaraktererne i skriftlig Dansk og skriftlig Regning-Matematik dobbelt, endvidere Aarskaraktererne i Orden og Gymnastik samt i de Fag, der undtages fra Eksamen. Til at bestaa udkræves der, at Gennemsnittet af samtlige Aarskarakterer og Eksamenskarakterer i de nævnte Fag er mindste 3,5.

For Pigernes Vedkommende kan Regning og Matematik bortfalde, saaledes at der kun bliver 11 Fag.

Ved *Studentereksamen* er der paa *den sproglige Linie* 14 Fag, nemlig skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, skriftlig Engelsk, mundtlig Engelsk, skriftlig Tysk, mundtlig Tysk, Fransk, Latin, Oldtidskundskab, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Matematik og Orden med skriftlige Arbejder, paa *den matematiske Linie* 12 Fag, nemlig skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, Tysk, Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik med Astronomi, Kemi, skriftlig Matematik, mundtlig Matematik og Orden med skriftlige Arbejder. Ligesom ved Mellemskoleeksamen regnes Eksamenskarakteren for et skriftligt Fag dobbelt og ligeledes Aarskarakteren for Orden og Aarskaraktererne for de Fag, der undtages fra Eksamen. Til at bestaa udkræves der, at Gennemsnittet af samtlige Aarskarakterer og Eksamenskarakterer i de nævnte Fag er mindst 3,5.

Desuden gælder for alle tre Eksaminer, at en Eksaminand ikke har bestaaet, naar han i Eksamenskarakter har under 2 i skriftlig Dansk eller i to andre (skriftlige eller mundtlige) Fag, og ved Studentereksamen særligt, at en Eksaminand ikke har bestaaet, naar han i Eksamenskarakter har under 2 i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk eller skriftlig Matematik.

5. Elevers Opflytning fra 4. Mellemskoleklasse til 1. Gymnasiums- eller Realklassen. Herom har Ministeriet udtalt følgende:

1. Efter at have brevvekslet med Undervisningsinspektøren skal Ministeriet tjenstlig meddele til Efterretning, at man maa anse Skolen for berettiget til at nægte en Elev Opflytning i Realklassen eller 1. Gymnasiums-klasse, naar han ikke menes at være moden dertil,

selv om han har bestaaet Mellemskoleeksamen, idet denne kun maa betragtes som den nødvendige Forudsætning, men ikke som den eneste Betingelse for saadan Opflytning.

2. Blandt Eleverne i Gymnasiets 1ste Klasse foregaar Fordelingen af Understøttelserne efter derom indgivne nye Ansøgninger uden Hensyn til, om vedkommende i Mellemskolen have nydt Understøttelse, efter frit Skøn over, hvorvidt de paagældende maatte egne sig til fortsat Studium eller ikke; i saa Henseende vil der være at stille særlig strænge Fordringer til de Elever, der i Gymnasiet indstilles til offentlig Understøttelse, saaledes at kun Elever, der afgjort have Evner og Anlæg til at studere videre, hjælpes frem til Studentereksamen. Forinden Oprykningen til Gymnasiet finder Sted, skulle de Forældre, for hvem det kan have Betydning, underrettes om, at Elever, hvis Dygtighed og Evner kun er middelmaadige, ikke kunne vente alene paa Grund af Trang og Flid at faa Del i de offentlige Understøttelser i Gymnasiet.

6. **Skolepenge, Fripladser m. m.** I Henhold til Lov af 8. Maj 1908 udgør Skolepengene 42 Kr. fjerdingaarlig i Gymnasiets Klasser og Realklassen, 36 Kr. fjerdingaarlig i Mellemskolens Klasser. Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, nedsættes Skolepengene for den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredje ældste med $\frac{1}{2}$; de efterfølgende gaar frit.

Fripladsernes Antal er en Sjettedel af det ved hvert Skoleaars Begyndelse i Skolen værende Elevantal. Med Hensyn til Stipendier henvises til Afsnit VII.

7. **Tillægsprøver.** Angaaende Tillægsprøver til Studentereksamen er der ved kgl. Anordning af $28\frac{1}{2}$ 1908 truffet følgende Bestemmelser:

§ 1. Studenter af den klassisk-sproglige Linie og den nysproglige Linie, der ville indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestalt, maa forinden bestaa Lærestaltens Adgangseksamen.

§ 2. Studenter af den nysproglige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider attisk og senere Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig saavel den ovenfor nævnte Tillægsprøve i Græsk som en Tillægsprøve i Latin, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider Prosa.

§ 3. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, for saa vidt de ikke have bestaaet Prøven i Latin ved Mellemkoleeksamen, underkaste sig den i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linie og nysproglige Linies 1ste Klasse foreskrevne Prøve.

§ 4. I øvrigt har enhver, der har bestaaet Studentereksamen, Adgang til uden Tillægsprøve at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie have endvidere Ret til uden Tillægsprøve at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt.

8. **Udenbys Elever.** Elever, der bor paa Landet, maa ved hvert Skoleaars Begyndelse kunne opgive et Hjem her i Byen som Tilholdssted, saaledes at de i paa-kommende Tilfælde kan søge derhen. Adskillige af disse Elever lider i flere Henseender saa meget under deres lange og besværlige Skolevej, at det vil være meget ønskeligt, om de i hvert Fald i de haardeste Vintermaaneder kan bo her i Byen.

9. **Elevernes Sundhedstilstand.** Det hænder af og til, at Elever, uden at det er bekendt for Skolen, fejler et eller andet, som lægger Hindringer i Vejen for deres Fremgang i det hele eller i enkelte Fag (Mangler ved Sansorganerne, Blegstot, Blodmangel, Nervøsitet o. lign.). Det er i høj Grad ønskeligt, at Forældrene i Tide (helst skriftligt) giver Skolen Underretning om saadanne Forhold; derved undgaas, at Lærerne kommer til at stille større Krav til de paagældende, end de paa Grund af deres Helbred kan tilfredsstille, hvad der kan være lige pinligt for Lærer og Elev.

10. **Konfirmationsforberedelsen.** Skemaet for den daglige Undervisning vil i det kommende Skoleaar blive lagt saaledes, at der kun indtræder ringe Forstyrrelse i Undervisningen for de Elever, der *konfirmeres* i 3. og 4. Mellemkoleklasse, hvad der altsaa fra Skolens Standpunkt maa betragtes som det heldigste.

VI. Forskellige Meddelelser.

I Aarets Løb har Skolen haft Besøg af Undervisningsinspektøren, Prof. TUXEN, og Kontorchef i Undervisningsministeriet GLAHN, af Tegneinspektøren samt af Gymnastikinspektørens Assistent, Frk. THOMSEN.

Desuden har en Række Lærere og Lærerinder fra andre Skoler i Løbet af Efteraaret overværet Undervisningen, de fleste med ministeriel Understøttelse til Rejsen.

Skolens *Orkester* har under Overlærer OTTOSENS Ledelse fortsat sine Øvelser omtrent hver Torsdag indtil Marts Maaned. Antallet af spillende Elever var 21; de behandlede følgende Instrumenter: I og II Violin, Cello, Kontrabas, Fløjte, Klarinet, Kornet, Basun, Harmonium og Flygel. — Ved Translokationen udførte Skolens blandede Kor sammen med Orkestret W. Matthison-Hansens og Charles Gandrups Kantate. Ved Overlærer Schmidts og Adjunkt Fledelius' Begravelse udførte Skolens Orkester Johan Svendsens: „Andante funèbre“, og et blandet Kor fra Gymnasiet og Realklasserne sang en Komposition af Kuhlau. — Skolen har købt et nyt Harmonium, der vil være af stor Betydning ved Orkestrets fremtidige Øvelser.

Fremvisningen af *Lysbilleder* indgaar som Led i Undervisningen. De fleste af Skolens Klasser har i Aarets Løb set een eller flere Serier, væsentligst af astronomisk, geografisk eller geologisk Indhold.

Klassebogsamlingerne. Antallet af Udlaan i de forskellige Klasser har indtil 20. Maj været følgende. (Tallene i Parentes angiver Elevantallet):

III	36 (20)	3a	292 (23)
II	99 (16)	3b	282 (23)
I	129 (15)	2a	254 (24)
Rb	36 (15)	2b	169 (19)
4a	301 (22)	1a	296 (29)
4b	130 (20)	1b	669 (28)

Eleverne i de øverste Klasser har endvidere haft Adgang til Udlaan fra Skolebiblioteket (se herom S. 53).

Skoleregler.

Skolen aabnes hver Morgen I Kvarter før Undervisningstidens Begyndelse, og Eleverne skal møde saa betids, at de kan have alt i Orden til at begynde Arbejdet i Klassen præcis Kl. 8. De skal medbringe alle de Bøger og andre Sager, som de skal bruge i Dagens Løb, og maa først tage dem med hjem Kl. 2. Skolen paatager sig intet Ansvar for glemte Sager. I Skoletiden maa ingen forlade Skolen uden Rektors eller Inspektors Tilladelse.

Naar Sygdom eller andre tvingende Grunde gør det nødvendigt, at Elever udebliver fra Skolen, skal de, naar de møder igen, bringe en Meddelelse fra deres Forældre eller Værger med Angivelse af Aarsagen til og Varigheden af Fraværelsen. I andre Tilfælde skal Rektors Tilladelse *forud* indhentes. Skriftlig Meddelelse fra Hjemmet maa ogsaa medbringes, naar en Elev af en eller anden Grund ikke har kunnet udføre sit Hjemmearbejde, samt naar han (hun) ønskes fritaget een eller nogle Dage for Sang eller Gymnastik. Skal Fritagelsen vare længere, kræves Lægeattest.

I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig i Skolegaarden og maa kun blive i Klassen med Inspektionens Tilladelse og i den Tid ikke forberede sig paa deres Lektier.

Enhver Elev faar af Klasselæreren, der har det nærmeste Tilsyn med Klassen, anvist sin Plads, for hvilken han (hun) er ansvarlig. Beskadigelse af den skal straks meldes til Klasselæreren. Forsætlig Beskadigelse af Inventaret erstattes af Gerningsmanden.

Skolebøgerne skal være mærkede med Navn. Det vil blive paaset, at de behandles ordentligt. Skriftlige Hjemmearbejder skal Eleverne om Morgenen før Kl. 8 henlægge i de dertil bestemte Rum. Udskrevne Stile- og Opgavebøger afleveres til vedkommende Lærere.

Uvedkommende Ting maa ikke medbringes, og al Handel mellem Eleverne paa Skolen er forbudt.

Den af Klassens Elever, der er Ordensduks, skal møde 10 Minutter før Skoletidens Begyndelse og blive i Klassen i Frikvartererne; han (hun) er Klassens Ordfører, skal give Besked om Lektierne, er ansvarlig for Orden i Klassen, har Nøglen til Skabet, sørger for, at alt, hvad der bruges ved Undervisningen, er i Orden, og udsletter efter Timens Slutning, hvad der staar paa Tavlen.

Skolen forventer, at Eleverne ogsaa uden for Skoletiden opfører sig sømmeligt og velopdraget. De maa ikke besøge Beværtningslokaler eller deltage i offentlige Baller eller lignende Forlystelser undtagen i Selskab med Forældre eller Værger og ikke være Medlemmer af Foreninger uden Rektors Tilladelse. Offentlig Tobaksrygning er kun tilladt Elever i II og III G.

Naar der i en Elevs Hjem udbryder smitsom Sygdom, maa det straks meddeles Rektor, og vedkommende Elev maa først møde paa Skolen, naar han (hun) har forevist Lægeattest for, at der ikke kan antages at foreligge Smittefare derved.

Tre Gange i Skoleaarets Løb gives der Eleverne for hvert Fag en Karakter, der betegner deres Standpunkt, og 4 Gange om Aaref et Vidnesbyrd fra de Lærere, der læser med dem. Meddelelser fra Skolen til Hjemmet gives desuden gennem en Meddelelsesbog, som Eleverne faar med hjem, naar der er Anledning dertil. Karakter- og Vidnesbyrdbøger samt Meddelelsesbøger skal snarest muligt forevises i Hjemmet og bringes tilbage til Skolen med Underskrift af en af Forældrene eller af Værgen. Nærmere Oplysning eller Forklaring til Karakterer, Vidnesbyrd eller Meddelelser gives gerne, naar man henvender sig mundtlig eller skriftlig (ved Brev, ikke gennem Meddelelsesbogen) til Rektor. Eleverne opføres som Regel i alfabetisk Orden; kun efter Hovedeksamen faar de Nummerorden efter Pointsantal.

VII. Skolebeneficier og Legater.

1. Ansøgninger fra Skolens Elever om Fripladser og Stipendier indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse. Til Brug herved faas hos Rektor trykte Skemåer, som skal udfyldes af Ansøgerne og attesteres af 2 bekendte Mænd, der maa angive deres Stilling. Det er i Ansøgnernes egen Interesse at udfylde Skemaerne saa nøjagtigt som muligt. Der bør *f. Eks.* anføres: vedkommendes Indtægtsopgivelse til Skattemyndighederne, Ejendommens Vurderinger til Ejendomsskyld, Børns Særformue o. lign., saaledes at der foreligger en virkelig oplysende og *fuldstændig* Redegørelse for den aarlige Indtægt og for Formuen. Skolebeneficierne (Fripladser, Stipendier og Legater) tilstaas kun for et Aar ad Gangen.

Med Ministeriets Approbation har Beneficierne været fordelte saaledes:

I. *Fri Undervisning:*

Aa. Christiansen, S. Aa. Kjær, J. Z. H. A. Pettersen, Aa. E. Rechendorff, N. K. B. Ring, C. M. K. Schou, P. S. Sørensen, O. J. Winther, Aa. C. Bjerg, H. B. S. J. Egehøj, Erna Finck, A. V. F. Holm, J. F. Kászner, Anna M. Lichtenberg, H. Nielsen, A. P. Ranløv, O. J. E. Sennels, S. F. Vestergaard, R. A. Graversen, E. V. Henrichsen, Anna M. M. Larsen, Gunvor W. Lund, R. H. Schmidt, Ingeborg A. Parelius, Astrid L. Petersen, Julie C. C. Bie, Karen B. Gam, Edith F. Haug, Ellen M. Nielsen, G. J. Bertelsen, Ellen K. Hansen, P. A. Hansen, Alida Lübker, Karen Olesen, E. A.

Stjerne, Gerda Schwartz-Møller, J. C. Jensen, A. Olsen, G. V. H. Wolf, Agnes Jensen, Ida M. Skou, Mary J. Christiansen.

II. *Undervisning for nedsat Betaling:*

Karen Møller, K. V. S. Prebensen, N. A. C. Jensen, T. C. F. Mikkelsen, E. Hansen, E. Bjørn.

III. *Af Stipendiefonden er der tildelt:*

H. C. Bache 100 Kr., Inger A. Schou 100 Kr., A. Jensen 100 Kr., Esther M. Peschardt 100 Kr., R. K. Svendsen 100 Kr., Ingrid V. Berg 100 Kr., C. Henrichsen 72 Kr., E. Just 100 Kr., F. H. Klingemann 100 Kr., E. Olesen 72 Kr., H. E. A. Holm 72 Kr., Bodil E. Krag 100 Kr., Gerda I. Sennels 72 Kr., P. H. S. Qvist 100 Kr., K. Aase Svendsen 100 Kr., Inger Christensen 100 Kr., E. W. Lund 72 Kr., F. P. Olsen 72 Kr., Sara N. Pedersen 100 Kr.

IV. *Birchs Legater:*

K. V. S. Prebensen 72 Kr., K. N. H. T. Eriksen 72 Kr., K. N. H. Jacobsen 100 Kr., N. A. C. Jensen 72 Kr., T. C. F. Mikkelsen 72 Kr., F. A. Parelius 72 Kr., Karen M. P. Ranløv 40 Kr., Inge M. Svendsen 40 Kr., E. Hansen 72 Kr., E. Bjørn 72 Kr.

V. *Ekstraordinære Gratister:*

Rigmor M. Jensen, Kamma W. Bjerre, Inger Fledelius, G. Østerberg, M. Fledelius, Edith Willemsen.

De to Portioner af *Davidssens* Legat, 20 Kr. til hver, tildeltes Gunvor W. Lund og Ellen Kierkegaard Hansen.

De to Portioner af *Bruuns* Legat, 70 Kr. til hver, tilfaldt Aa. Christiansen og P. S. Sørensen.

Flidsbelønninger af *Flensborgs* Legat tilkendtes Aa. Christiansen, P. S. Sørensen, N. K. Ring, F. Käszner, Aa. Bjerg, Aa. Schoch, Gunvor Lund, Inger Fledelius, G. Østerberg, Julie Bie, Ellen Kierkegaard Hansen, M. Fledelius, Gerda Sennels, E. Ipsen, G. Wolf, P. Melbye, Ida Skov, Agnes Jensen, E. Lund, Mary Christiansen, Ida Freuchen, Emil Bjørn.

2. Af Stipendieoverskudsfondens Midler tilstodes der af Ministeriet følgende Studenter fra Horsens Stats-skole det ved hver især anførte Beløb:

Hakon Lund 150 Kr., Einer Busse 150 Kr., Olaf Jacobsen 150 Kr., Ellen M. Fogsgaard Jensen 300 Kr., Max A. P. Bie 300 Kr., Sigurd Schouenborg 300 Kr., Alfred H. M. Andreasen 300 Kr., Frede Edlund 150, Kristian Richter 300 Kr., Einar L. Thomsen 300 Kr., Knud Chr. Nielsen 200 Kr., Johs. V. Rechendorff 300 Kr., Niels H. Søb 400 Kr., H. Ernst F. Wichmand 300 Kr.

Ansøgninger om disse Understøttelser, ledsagede af Eksamensbeviser, Flidsattester og Oplysninger om Formuesomstændigheder, skal stiles til Ministeriet for Undervisningsvæsenet og indgives til Rektor i September Maaned.

VIII. Videnskabelige Samlinger.

1. Skolebiblioteket

har i Aarets Løb udlaant 791 Bind til Elever, 487 til Laanere uden for Skolen.

Opmærksomheden henledes paa, at Biblioteket er *offentligt*.

Udlaanstiden er Tirsdag Kl. 2—3 og Torsdag 1—3. I Skoleferierne er der intet Udlaan. Bogkataloger sælges ikke, men kan faas til Laans for kort Tid.

Biblioteket holder 20 Tidsskrifter. I efterfølgende Fortegnelse over det sidste Aars Tilvækst er Gaver betegnede med *. Bøgernes Trykkested er København, hvor ikke andet er bemærket.

I. Encyklopædier og Skrifter af blandet Indhold.

3. *Drachmann, A. B.*, Udvalgte Afhandlinger. 1916.
4. *Gads danske Magasin* 1914—15.
Tilskueren 1915 I og II.
5. *Deutsche Rundschau* 161—164. Berlin 1914—15.
6. *La Revue* 104—108, 1913—15. Paris.

II. Litteraturhistorie. Lærde Selskaber.

8. **Norvin, W.*, Olympiodoros og hans Commentar til Phaidon. 1915. Dsp.
9. *Andersen, Vilh.*, Tider og Typer af dansk Aands Historie. Goethe I. 1915.
**Bæk, H.*, Norske Digtere. 1916.
Gran, G., Norsk aandsliv i hundrede aar. Kr.a 1915.
Lie, Erik, Arne Garborg. En Livsskildring. Kr.a 1914.
Møller, Herluf, Henrik Wergeland. 1915.
**Nordal, S.*, Om Olaf den Helliges saga. 1914. Dsp.
10. *Brandes, Georg, Wolfgang Goethe* 1—2. 1915.
12. **Oversigt over det kgl. d. Vid. Selsk. Forhandlinger* 1914. 1915.

13. *Statsbibl. i Aarhus. Fortegn. over nyere udenlandsk Litt. 9. 1914. 1915.
 *Decimal-Klassedeling, udg. af Statens Bogsamlingskomité. 1915.
 *Dahl, S., Accessionskatalog 1914. 1915.
 Dahl, S., Dansk Biblioteksfører. 1915.
 *Gigas, Katalog over det kgl. Biblioteks Haandskrifter vedr. Norden. 3 B. 2. 1915.
 *Navnetabeller, udg. af Statens Bogsamlingskomité. 1913.

III. Nationallitteratur.

14. Tagore, Gitanjali, ovs. af L. v. Kohl. 1913.
 16. Aischylos, Eumeniderne, ovs. af Thor Lange. 1915.
 Arrianos, Alexandros' Bedrifter, ovs. af Gertz. 1913—15.
 *Herodot, 1 Bog: Kong Kroisos, v. C. Thomsen. 1915.
 Lukianos, Udv. Dialoger, ovs. af Gertz. 1916.
 *Pausanias descriptio arcis Athenarum, ed. O. Jahn, 2. Aufl. Bonn 1880.
 Plutarch, Levnedbeskrivelser, ovs. af Hude. II. Romerske Statsmænd. 1914—15.
 21. Gammeldanske Krøniker, ved M. Lorenzen. 1887—1913.
 Rémundar saga Keisarsonar, utg. af S. G. Broberg. 1909—12.
 Rímnasafn, Saml. af de ældste isl. Rimer, ved F. Jónsson. I. 1905—12.
 22. Danske Studier, udg. af M. Kristensen og A. Olrik. 1914.
 *Clausen og Hansen, Dansk Læsebog for Mellemskolen II. 1915.
 * — — — — — III. 1916.
 *Folkeeventyr, Udvalg med Indl. og Oplysning v. I. Simesen. 1916.
 *Hedelund m. fl., Danskbogen. Nyere Litteratur I. 1915.
 * — — — — — II. 1916.
 *Kristensen og Godvin, Læsebog for Mellemskolen IV. 1916.
 * — — — — — , Læsebog for Realklassen. 1916.
 23. *Blicher, Udv. Noveller II, ved V. Thoresen. 1915.
 — — — — — , Digte i Udvalg. Med en Indl. ved F. Rønning. 1899.
 Drachmann, Povl, Gennembrud. 1914.
 Fleuron, Det røde Kobbelt. 1914.
 Gunnarsson, G., Den danske Frue paa Hof. 1913.
 — — — — — , Gæst den Enøjede. 1913.
 — — — — — , Den unge Ørn. 1914.
 Hansen, Olaf, I Rungsted Kro. 1914.
 *Heiberg, Alferne, ved H. Albrechtsen. 1915.
 *Holberg, Erasmus Montanus, ved Sv. Gundel. 1915.
 * — — — — — , Den politiske Kandstøber, ved H. Haase. 1915.
 *Ingemann, Kristen Bloks Ungdomsreger, v. F. Brahe. 1915.
 * — — — — — , Landsbybørnene 2. i Udv., v. V. Boëtius. 1915.
 Kamban, G., Hadda Padda. 1914.

- Knudsen, Jakob*, Mod. 1914.
 **Øhlenschläger, A.*, Nordens Guder i Udv., v. C. Gabrielsen. 1915.
 — , Axel og Valborg, v. F. Rønning. 1901.
 — , Erik og Abel, v. F. Rønning. 1902.
 — , Hakon Jarl hin Rige, v. F. Rønning. 1905.

IV. Sprogvidenskab.

31. Germanisch-romanische Monatsschrift. 1914. Heidelberg.
Arlaud, O., Bevingede Ord. Anden helt omarbejdede Udg. 1906.
 32. **Christensen, A.*, Le dialecte de Sämnan. 1915. V. S. Skr. hist. fil. 7 II 4.
 **Suter*, Die astron. Tafeln des Muhammed Ibn Musa al-Khwarizmi. 1914. V. S. Skr. hist. fil. 7 III I.
 37. **Cortsen, S. P.*, Latinsk Grammatik for Begyndere. 1916.
 38. * — , Latinsk Læsebog for Gymnasiet. 1916.
 * — , Latinsk Begynderbog. 1916.
 40. *Feilberg*, Ordbog over jyske Almuesmaal, 4: Tillæg. 1910—14.
 41. **Brøndum-Nielsen, J.*, Sproglig forfatterbestemmelse. 1914. Dsp.
 44. **Bonnichsen, J. C.*, Metriske studier over ældre, tyske versformer. 1915. Dsp.
 45. **Ingerslev og Vibæk*, Tysk for de yngste Begyndere, med Gloser. 1915.
 **Ostenfeld, J.*, Et Udv. af Bismarcks Taler til Brug i Gymnasiet. 1916.
 **Reincke, H.*, Tyske Taleøvelser A og B. 4. Udg. 1915.
 46. **Alsted, J.*, A Readers' Companion to "Silas Marner". 1915. Eng. Forf. f. Gymn. 8.
 **Bredsdorff, K.*, Engelsk Lærebog II. 1916.
 **Helweg-Møller, H.*, Modern Prose. 1916. Eng. Forf. f. Gymn. 9.
 **Ottosen, J.*, Samling af engelske Ord. 3. Opl. 1915.
 **Thaning og Valentiner*, English Grammar. 1916.
 **Østerberg, V.*, English Poems. 1915. Eng. Forf. f. Gymn. 7.

V. Oldtidskundskab.

56. **Heiberg, J. L.*, Liv og Død i græsk Belysning. 1915. Univ. Festskr.

VI. Historie.

59. *Steenstrup, J.*, Historieskrivningen. 1915.
 60. **Munch og Müller*, Lærebog i Verdenshistorie I. Oldtiden. 3. Opl. 1915.

- **Munch*, Lærebog i Verdenshistorie II. Middelalderen. 3. Opl. 1916.
- **Møller, H. L.*, Lærebog i Historie for Gymn. II. 1915.
- **Schmidt*, Lærebog i Oldtidens Historie. I 1915.
63. *Poulsen, Fr.*, To romerske Kvindeprofiler. 1915. Stud. fr. Spr. & Oldt. 98.
65. *Gerlache*, Landet som ikke vil dø. Belgien og Belgierne under Krigen. Kr.a 1915.
J'accuse! Von einem Deutschen. 3. Opl. Lausanne 1915.
Jørgensen, Johs., Klokke Roland, 2. Opl. 1915.
Larsen, Karl, Set og tænkt under den store Krig I, 2. Udg., og II. 1915.
 Tysk Hvid-Bog. Aktstykker ang. Krigens Udbrud. Ovs. 1915.
 (Anden Graabog II) Kongeriget Belgien. Diplom. Korresp. vedr. Krigen II. Ovs. 1915.
 (Tysk Hvidbog) Belgiske Aktstykker 1905—14. Indberetninger fra belg. Repræsentanter Ovs. 1915.
66. **Kancelliets Brevbøger*, udg. af Rigsarkivet, 1603—1608. 1915.
67. Norges Historie II B. I. 1030—1103. Af Hertzberg & Bugge. Kr.a 1915.
 — III B. I. 1319—1442. Af A. Taranger. Kr.a 1915.
68. **Hansen, H. P.*, Sønderjylland. En kort historisk Oversigt. 1915.
Larsen, Karl, De, der tog hjemmefra IV. 1914.
Skouboe, Sønner af den røde Gaard. 1914.
 **Wahl*, Danmarks politiske Historie 1830—1848. 1915.
70. *Bobé og Dumreicher*, Gemt og Glemmt II (Breve ang. Rahbek o. fl.). 1916.
Dalhoff, N., Jørgen Balthasar Dalhoff, I. 1915.
Hansen, Povl, Ernst Trier og Marie Abel. En Brevveksling. 1915.
J. L. Heiberg og A. F. Krieger, En Samling Breve. II. 1865—1889. 1915.
Johnsen, Ida, Mellem to Tidsaldre. 1915. Mem. og Breve 23.
Kyrre, H., Rahbek og Livet paa Bakkehuset. 1914.
Marstrand, J., C. F. Tietgen. 1915.
Monrad, J., Vilhelm Birkedal. 1915.
Münster, Balthasar, Nogle Erindringer I—II. 1915.
Nørgaard, F., C. Berg. 1915.
Rosenberg, P. A., Bjørnstjerne Bjørnson. 1915.
Sørensen, A., Thor Lange. 1915.
Zahle, Natalie, Mit Liv (N. Z.'s efterladte Papirer). *Henr. Skram*, Natalie Zahle. 1914.
Øhlenschlægers Ungdomserindringer. Udg. v. L. Bobé. 1915.
72. *Chéradame, André*, La crise française, Paris 1912.
Christensen, Arthur, Engelsk og tysk Folkeaand. 1915.

Gregor af Tours, Frankerkrøniken, v. J. P. Jacobsen I 1—5. 1911—13.

Nyrop, Kr., Frankrig. 1915.

Saint-Simons Memoirer, v. P. L. Müller. 1914.

75. *Steenstrup, J., Skriftarternes Historie og Diplomaten*. 1915.

76. *Feilberg, H. F., Skabelsessagn og Flodsagn*. 1915.

Jacobsen, J. P., Manes. De døde og Menneskelivet. 1914.

77. **Aarsbo, J., Fra den danske Musiks Historie. 2. Opl.* 1915.

**Kunstmuseets Aarsskrift 2.* 1915.

**Skovgaard's Billeder i Viborg Domkirke. Udg. af Foren. f. Boghaandværk.* 1915.

VII. Geografi og Statistik.

80. *Alkærsig, Esbjerg. Havn og By. II Byen. Esbj.* 1914.

Christensen, Historiske Meddelelser om København 4. 1913—15.

Helsingør. Tegninger af Kr. Kongstad med Tekst af H. G. Olrik. 1915.

Hof- og Statskalender 1916.

Horsens Vejviser 1916. Horsens.

**Uddrag af Horsens Byraads Forhandlinger 1914—15. Horsens.*

**Statistiske Meddelelser 4 R. 23. 1, 44. 2, 45. 3—6, 46. 1—3, 47. 1—2, 48. 1—3.*

**Statistisk Tabelværk 5 R A 11 og D 31².*

**Statistisk Aarvog* 1914.

Statistiske Efterretninger 1915.

82. *Bruun, Daniel, Erik den Røde og Nordbokolonierne i Grønland.* 1915.

**The Danish Ingolf-Expedition IV 3: Ritter-Záhony, Chaetognaths; V 5: Broch, Stylasteridæ.* 1914. III 4: With, Copepoda I. 1915.

Rasmussen, Knud, Min Rejsedagbog. 1915.

83. **Lyngø og Skibsted, Nyt dansk Skole-Atlas. Rev. Udg.* 1916.

VIII. Rets- og Statsvidenskab.

84. *Jensen, Adolph, Danmarks Statsforfatning efter Grundloven af 5. Juni 1915.* 1915.

**Munch, Samfundskundskab, 7. Opl.* 1915.

**Pedersen, J., Om et Livsforsikringsselskabs Økonomi I.* 1915. Dsp.

**Rubow, A., Renteforhold i Danmark fra Reformationen til Chr. V.* 1914. Dsp.

**Rubow og Thorsen, Samfundslære for Handelsskoler etc.* 1916.

IX. Teologi.

89. **Krørup, O. C., Auswahl Pseudo-Davidischer Psalmen.* 1909. Særtryk.

- Obadja, Sefanja, Klagesangene, ovs. og forkl. af A. C. Larsen. 1915.
92. *Andersen, Dines, Livet efter Døden. Studier over de ældste indiske Begravelses-Ritualer. 1915. Univ. Festskr. Wide, Sam, De græsk-orientalske Mysteriereligioner og deres Forhold til Kristendommen. Ovs. 1915.
97. *Haar og Nørregaard, Kirkehist. Læsestykker. I. Oldtid og Middelalder. 1915.
98. Martensen-Larsen, H., Stjernehimlens store Problemer. 1915.
105. *Schmidt, Erik, Børnenes Salmebog. 1916.

X. Filosofi.

107. Bergson, Henri, Den skabende Udvikling, ovs. 1915.
*Johannsen, W., Falske Analogier. 1914. Univ. Festskr.
*Rubin, E., Synsoplevede Figurer I. 1915. Dsp.

XII. Undervisningsvæsen.

109. Vor Ungdom 1914 og 1915.
110. *Beretning om den polytekniske Lærestalt 1914—1915.
*(Norske) Universitets- og skoleannaler 1911, 1912, 1913. Kr.a.
111. *Betænkning afg. af Kommissionen om Adgang til Universitetet for Dimittender fra Brocks Handelsskole. 1915.
Buur, C., Folkeundervisning i Aarhus før 1814. Aarh. 1915.
*Fønss, P., Liste over de immatrikulerede Studerende 1914—15.
* — do. 1915—16.
*Hasselager, A. K., Herlufsholm 1865—1915. Næstved 1915.
*Regnskabsberetninger for Statens høiere Almenskoler og Sorø Akademi $\frac{1}{4}$ 1914— $\frac{31}{3}$ 1915.
*Weis, Meddelelser om de høiere Almenskoler 1913—14. 1915.
118. Thorup, A., Fysik og Sløjd. 1916.
120. *Beretning om Horsens Skolevæsen 1915 ved C. Jacobsen. Horsens.
*Beretning om Horsens tekniske Skole 1914—15. Horsens.

XIII. Matematik.

125. Nyt Tidsskrift for Matematik 23.—24. Aarg. A og B. 1912—13.
126. *Cronfelt, Opgaver i Aritmetik I. 2. Opl. 1915.
*Friis-Petersen og Jessen, Mellemskolens ny Regnebog III. 1915.
*Hansen, C., Lærebog i Aritmetik og Algebra. 2. Opl. 1915.

XVI. Tekniske og økonomiske Videnskaber.

140. *Jonas og Vanggaard, Materiallære. 1915.*

2. Den fysiske Samling.

En Metrønom, en Sirenemodell, et Reversionspendul, et Foucaults Pendul og et Vinkelspejl.

3. Lysbilledsamlingen.

En Serie fra Athen: 1) Hermes med Dionysosbarnet. 2) Ruiner af Propylæerne. 3) Den nye Domkirke. 4) Nationalbiblioteket. 5) Universitetet. 6) Parthenon. 7) do. 8) Akropolis. 9) Akademiet. 10) Domkirkens Indre. 11) Den byzantinske Kirkes Indre. 12) Stadion. 13) Vejrtårnet. 14) Theseustemplet. 15) Dionysosteatret. 16) Observatoriet, 17) Nationalmuseet. 18) Kongens Have. 19) Panorama med Akropolis. 20) Erechtheion. 21) do. 22) Den byzantinske Kirkes Ydre. 23) Niketemplet. 24) Jupitertemplet (Søjler). 25) Lysikratesmonumentet. 26) Teatret i Epidaurus. 27) Græsk Kvinde. 28) Græske Præster. 29) Græsk Kvinde med sin Søn. 30) Arabisk Musiker.

4. Den naturhistoriske Samling.

Fra Overlærer Bjerre og Hustru har Skolen modtaget som Gave 7 Aargange af Ornithologisk Tidsskrift samt en stor og udmærket vedligeholdt Ægsamling i Skab, som indeholder Æg af danske Fugle og er samlet og bestemt af deres afdøde Søn, stud. med. Knud Bjerre. Skolen bringer dem sin bedste Tak for denne Gave, der ogsaa vil være en kær Erindring om den dygtige og elskværdige Elev, Knud Bjerre var, da han gik her i Skolen.

IX. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finansaaret fra 1. April 1915 til 31. Marts 1916.

A. Den egentlige Skolekasse.

	Kr.	Ø.
Indtægt:		
1. Renter af Skolens Kapitalformue	3,776	81
2. Skolekontingenter	30,354	50
3. Stipendieoverskudsfondens Tilskud	3,000	"
4. Svanes Legat	2,150	"
5. Forskellige Indtægter	12	"
6. Tilskud fra Statens højere Almenskoler Kasse	57,925	87
Summa Indtægt	<u>97,219</u>	<u>18</u>
Udgift:		
1. Lærerløbninger	59,558	33
2. Honorar for Inspektion og Tilsyn m. Bogsamlingen	1,027	"
3. Pedellens Løn	1,600	"
4. Timeundervisning m. v.	11,375	50
5. Pension og Understøttelser	11,496	65
6. Tilskud t. Bibliotek og videnskabelige Apparater	1,127	07
7. Udgifter ved Sløjdundervisningen	526	34
8. Inventariets Vedligeholdelse	777	57
9. Porto, Protokoller, Skriverhjælp, Programmer m. m.	934	20
10. Smaaudgifter	87	85
11. Aarlig Vedligeholdelse af Bygningerne	1,546	70
12. Lejeudgifter for Skolelokaler	546	88
13. Rengøringsudgifter	2,546	14
14. Brændsels- og Belysningsudgifter	2,907	92
15. Skatter og Afgifter uden for Jordebogsvæsenet..	728	60
16. Regnskabsføringen	1,000	"
17. Til Elevbogsamlingen	49	80
Summa Udgift	<u>97,836</u>	<u>55</u>
Sammenholdes hermed Indtægten	<u>97,219</u>	<u>18</u>
har der altsaa været et Kapitalforbrug af	617	37
samtidig med, at der til Kapitalforøgelse er anvendt	81	"
men da den kontante Beholdning fra forrige Aar udgjorde	6,348	22
var der ved Aarets Slutning et Overskud i den		
egentlige Skolekasse af	<u>5,649</u>	<u>85</u>

B. Bibliotekskassen.

	Indtægt:	ℳ.	Ø.
1. Renter		5	96
2. Jordleje		145	„
3. Teilmanns Legat		40	„
4. Skolekassens Tilskud		1,127	07
	Summa Indtægt	1,318	03

	Udgift:	ℳ.	Ø.
1. Indkøbte Bøger og disses Indbinding		1,099	64
2. Skolens Samlinger samt Kemikalier		218	39
	Summa Udgift, der er lig Indtægten	1,318	03

C. Flensborgs Legat.

	Indtægt:	ℳ.	Ø.
1. Kassebeholdning fra forrige Aar		120	80
2. Renter		13	91
3. Jordleje		146	„
	Summa Indtægt	280	71

	Udgift:	ℳ.	Ø.
1. Indkøbte Bøger		185	50
2. Indestaaende i Sparekassen		95	21
	Summa Udgift	280	71

D. Stipendiefonden.

	Indtægt:	ℳ.	Ø.
Renter af Fondens Kapitalformue		929	73

	Udgift:	ℳ.	Ø.
Overført til Stipendieoverskuds-fonden		929	73

E. Stipendieoverskuds-fonden.

	Indtægt:	ℳ.	Ø.
1. Renter af Fondens Kapitalformue, inkl. Etatsraad Birchs Legat		7,281	76
2. Indtægter af Legater under fremmed Bestyrelse		1,115	„
3. Afgift fra Hansted Hospital		988	50
4. Indvunden Kursavance		76	33
5. Overført fra Stipendiefonden		929	73
	Summa Indtægt	10,391	32

	fr.	Ø.
Udgift:		
1. Tilskud til Skolekassen	3,000	”
2. Udbetalte Stipendier for Finansaaret.....	1,607	”
3. Understøttelse til Studenter.....	3,425	”
4. Etatsraad Birchs Legater	675	75
5. Davidsens Legater til 2 Disciple	40	”
6. Regnskabsførers Procenter	206	30
Summa Udgift	8,954	05
Sammenholdes hermed Indtægten	10,391	32
viser der sig et Overskud for Finansaaret af.....	1,437	27
Den kontante Beholdning fra forrige Finans- aar udgjorde.....	2,672	04
Af disse	4,109	31
er der til Forøgelse af Fondens Kapitalfor- mue anvendt	156	04
Følgelig udgjorde Kassebeholdningen den 31. Marts 1916.....	3,953	27

Meddelelse til Forældrene.

Fra Undervisningsministeriet har Horsens Statsskole angaaende Fritagelse for Gymnastikundervisning modtaget et Cirkulære, hvori bl. a. gives følgende Forskrifter:

Da det maa anses for meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden deraf er godtgjort ved en Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke over en Uge.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver.

Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, af hvilken Eksemplarer vedlægges; Skolen maa sørge for, at Hjemmene bliver bekendt med denne Bestemmelse, blandt andet gennem en Meddelelse i Skolens Program. Blanketten udleveres fra Skolen, der skal udfylde dens to første Rubrikker (Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag).

Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

X. Afgang- og Aarsprøverne i 1916. Skriftlige, ikke offentlige Prøver.

Mandag d. 29. Maj.

- 8-12. III. Dansk Stil.
R. Dansk Stil.
4-7. 4ab. Dansk Genfortælling.

Tirsdag d. 30. Maj.

- 8-12. III S. Engelsk Oversættelse.
III M. Matematik I.
R. Engelsk.
4-7. 4ab. Dansk Stil.

Onsdag d. 31. Maj.

- 8-12. III S. Tysk Genfortælling.
III M. Matematik II.
R. } Regning og Matematik.
 } Praktisk Regning for Piger.
4-7. 4ab. Regning.

Fredag d. 2. Juni.

- 8-12. III S. Engelsk Genfortælling.
4-7. 4ab. Matematik.

Lørdag d. 3. Juni.

- 8-12. III S. Tysk Oversættelse.

Torsdag d. 22. Juni.

- 8-11. II S. Tysk Oversættelse.
4-7. II S. Tysk Genfortælling.

Lørdag d. 24. Juni.

- 8-12. II. Dansk Stil.
8-11. I S. Engelsk.
8-12. I M. Matematik I.
8-11. 3a. Dansk Stil.
 3b. Matematik.
 2a. Dansk Stil.
 2b. Regning.
8-10. 1a. Dansk.
 1b. Dansk.
11-1. 1a. Regning.
 1b. Regning.

Mandag d. 26. Juni.

- 8-11. II S. Engelsk Genfortælling.
8-12. II M. Matematik I.
I. Dansk Stil.

- 8--11. 3a. Regning.
3b. Dansk Stil.
2a. Regning.
2b. Dansk Stil.

Tirsdag d. 27. Juni.

- 8--11. II S. Engelsk Oversættelse.
8--12. II M. Matematik II.
8--11. I S. Tysk.
8--12. I M. Matematik II.
8--11. 3a. Matematik.
3b. Regning.

Mundtlige, offentlige Prøver.

I den følgende Fortegnelse anføres først Klassenavnet (Tallet 1 betegner Elever med ulige Numre, 2 Elever med lige Numre), derefter Klokkeslættet, Klasseværelset og til sidst Faget.

Lørdag d. 17. Juni.

III. Kl. 8. N. Fransk.

Mandag d. 19. Juni.

III S. Kl. 8. N. Engelsk.
R. a. — 8. G. Historie.
R. b. — 12. G. Fransk.

Tirsdag d. 20. Juni.

R. a. Kl. 12. N. Fransk.
R. b. — 8. N. Historie.

Onsdag d. 21. Juni.

II S. Kl. 8. G. Latin.
II M. — 12. G. Tysk.
R. a. — 8. N. Dansk.
R. b. — 1. N. Dansk.

Torsdag d. 22. Juni.

III S. Kl. 8. N. Tysk.
III M. — 4. N. Tysk.
4b. 1. — 8
4b. 2. — 9¹/₂ } G. Engelsk.

Fredag d. 23. Juni.

II S. Kl. 8. G. Engelsk.
4a. 1. — 1 }
4a. 2. — 3 } N. Tysk.
4b. 2. — 8 }
4b. 1. — 9¹/₂ } N. Tysk.

Lørdag d. 24. Juni.

III S. Kl. 8. E. Latin.
R. a. — 12. S. Naturlære.

R. b. Kl. 8. S. Naturlære.
4ab. — 4. E. Latin.

Mandag d. 26. Juni.

III M. Kl. 8. S. Naturlære.
1a. 1. — 8.
1a. 2. — 9¹/₂. } B. Geografi.
1b. 1. — 11.
1b. 2. — 12¹/₂. } B. Engelsk.

Tirsdag d. 27. Juni.

III S. Kl. 8. E. Matematik.
R. b. — 8. M. Naturhistorie.
4a. 2. — 8. }
4a. 1. — 10. } N. Dansk.
2a. 1. — 8.
2a. 2. — 9¹/₂. } S. Naturlære.

Onsdag d. 28. Juni.

III M. Kl. 8. E. Matematik.
II 1. — 8. }
II 2. — 10. } N. Historie.
I S. — 8. S. Matematik.
I M. — 12. M. Naturkundsk.
R. a. — 8. B. Geografi.
4b. 1. — 12. }
4b. 2. — 2. } E. Matematik.
3a. 1. — 8. }
3a. 2. — 9¹/₂. } H. Engelsk.
2a. 2. — 11. }
2a. 1. — 12¹/₂. } H. Engelsk.
2b. 1. — 8. }
2b. 2. — 9. } G. Geografi.

1a. 2. Kl. 11. }
 1a. 1. — 12^{1/2}. } S. Naturlære.

Torsdag d. 29. Juni.

III S. Kl. 8. M. Naturkundskab.
 III M. — 1. M. Naturkundskab.

II 2. — 8. }
 II 1. — 10. } N. Dansk.

I S. — 8. G. Latin.

I M. — 12. G. Tysk.

4a. 1. — 8. }
 4a. 2. — 10. } E. Matematik.

3b. 1. — 8. }
 3b. 2. — 9^{1/2}. } B. Geografi.

2b. 2. — 8. }
 2b. 1. — 9^{1/2}. } H. Matematik.

1b. 2. — 11. }
 1b. 1. — 12^{1/2}. } S. Naturlære.

Fredag d. 30. Juni.

I 1. Kl. 8. }
 I 2. — 9^{1/2}. } N. Historie.

R. a. + b. Kl. 8. E. Matematik.

4b. 2. Kl. 8. }
 4b. 1. — 9^{1/2}. } B. Geografi.

3a. 2. — 8. }
 3a. 1. — 9^{1/2}. } M. Naturhist.

3b. 2. — 12. }
 3b. 1. — 11^{1/2}. } M. Naturhist.

2a. 1. — 8. }
 2a. 2. — 9^{1/2}. } G. Dansk.

2b. 1. — 11. }
 2b. 2. — 12^{1/2}. } G. Tysk.

1a. 1. — 8. }
 1a. 2. — 9^{1/2}. } H. Dansk.

1b. 1. — 12. }
 1b. 2. — 11^{1/2}. } B. Geografi.

Lørdag d. 1. Juli.

III. Kl. 8. E. Dansk.
 II 1. — 8. } B. Oldtids-

II 1. — 10. } kundskab.

I 2. — 8. }
 I 1. — 9^{1/2}. } N. Fransk.

4a. 2. — 8. }
 4a. 1. — 9^{1/2}. } S. Naturlære.

4b. 1. — 8. }
 4b. 2. — 9^{1/2}. } M. Naturhist.

3a. 1. — 8. }
 3a. 2. — 9^{1/2}. } G. Historie.

3b. 1. Kl. 8. }
 3b. 2. — 9^{1/2}. } H. Engelsk.

2b. 2. — 12. }
 2b. 1. — 11^{1/2}. } G. Historie.

Mandag d. 3. Juli.

III. Kl. 8. E. Oldtidskundsk.

II S. — 8. S. Matematik.

II M. — 12. S. Matematik.

I 1. — 8. }
 I 2. — 9^{1/2}. } G. Dansk.

R. a. — 8. M. Naturhistorie.

R. b. — 8. H. Engelsk.

4a. 1. — 1. }
 4a. 2. — 2^{1/2}. } H. Engelsk.

3a. 2. — 8. }
 3a. 1. — 9^{1/2}. } B. Matematik.

3b. 2. — 8. }
 3b. 1. — 9^{1/2}. } N. Dansk.

2a. 2. — 12. }
 2a. 1. — 11^{1/2}. } M. Naturhist.

1b. 2. — 11. }
 1b. 1. — 12^{1/2}. } N. Regning.

Tirsdag d. 4. Juli.

II S. Kl. 8. S. Tysk.

3a. 1. — 8. }
 3a. 2. — 9^{1/2}. } S. Naturlære.

2b. 1. — 8. }
 2b. 2. — 9^{1/2}. } N. Dansk.

Onsdag d. 5. Juli.

II M. Kl. 8. S. Naturlære.

I S. — 1. E. Engelsk.

I M. — 12. B. Matematik.

4a. 2. — 8. }
 4a. 1. — 9^{1/2}. } B. Geografi.

4b. 2. — 8. }
 4b. 1. — 10. } G. Dansk.

3b. 1. — 8. }
 3b. 2. — 9^{1/2}. } H. Matematik.

2a. 1. — 8. }
 2a. 2. — 9^{1/2}. } N. Historie.

1a. 2. — 8. }
 1a. 1. — 9^{1/2}. } M. Naturhist.

1b. 1. — 11. }
 1b. 2. — 12^{1/2}. } N. Historie.

Den skriftlige Optagelsesprøve for de indmeldte Elever afholdes **Mandag d. 3. Juli Kl. 2**, den mundtlige **Tirsdag d. 4. Juli Kl. 8**. De, som ikke kan møde til den Tid, prøves **Mandag d. 21. August Kl. 8**.

Fredag d. 7. Juli Kl. 10 afholdes Translokationen, hvorefter Sommerferien begynder.

Mandag d. 21. August Kl. 12 begynder det nye Skoleaar.

Elevernes Forældre og Værger samt enhver anden, der har Interesse for Skolen og Undervisningen, indbydes til at overvære Eksamen og Slutningshøjtideligheden.

Statsskolen i Horsens, i Juni 1916.

Otto Lund.

1916