



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

AFGANGS-
OG AARSPRØVERNE

i

Horsens Statsskole

i Juni 1926.

Horsens.

Andreas Hansens Bogtrykkeri.

1926.

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Horsens Statsskole

i Juni 1926.

Skoleefterretninger. Ved Rektor CL. CLAUSEN.

Horsens.

Andreas Hansens Bogtrykkeri.

1926.

INDHOLD.

I. Translokationen 1925	5
II. Afgangsprøverne i 1925	21
III. Eleverne	30
IV. Lærerne	36
V. Undervisningen. 1. Fag- og Timefordelingen. 2. Oversigt over det i Skoleåret 1925—26 udførte Arbejde ..	37
VI. Forskellige Meddelelser	55
VII. Understøttelser, Flidsbelønninger og Legater	56
VIII. Udtog af Skolens Regnskaber	58
IX. Afgangs- og Aarsprøverne i 1926	61

I. Translokationen

den 27. Juni 1925.

Højtideligheden ved Afslutningen af Skoleaaret 1924—25 fik et særlig festligt Præg derved, at Rektor *Otto Lund* efter i 23 Aar at have været Skolens Leder tog Afsked med den.

Rektor Lunds Afskedstale lød:

„Ved de to sidste Slutningshøjtideligheder her i Skolen har jeg den ene Gang talt om Gymnasieskolernes Fremtid paa Grundlag af den store Skolekommissions Betænkning, den anden Gang har jeg givet en Skildring af Gymnasieskolernes Udvikling i de snart 60 Aar, jeg har kendt dem som Elev, Lærer og Rektor. Det kunde jo maaske nu, da jeg staar her for sidste Gang, være rimeligt, at jeg talte om, hvad der er sket særlig i denne Skole i de 23 Aar, jeg har været Rektor her. Men jeg føler egentlig ikke stor Trang dertil; jeg synes, at jeg er for meget Part i Sagen, og der er andet, jeg hellere vil tale om. Jeg vil derfor gøre det ganske kort.

Ikke længe efter at jeg i 1902 var kommet hertil, skete der 2 Ting, som var af den største Betydning for Skolen; det ene var Skoleloven af 1903 med dens betydningsfulde Reforme saavel af Skolevæsenets Rammer som af dets Indhold, det andet var, at Skolen i 1904 blev en Fællesskole for Drengene og Piger. Reformen indførte meget nyt, navnlig med Hensyn til Undervisningens Form og Indhold; Overgangen fra

det gamle til det nye var vanskelig, ikke blot for os Lærere, men ogsaa for Forældrene; vi hænger jo alle mer eller mindre ved det gamle og tilvante. Og Fællesskolen, ja, baade vi her i Skolen og mange Forældre var vel nok til at begynde med lidt ængstelige for den, for alle de Vanskeligheder, som det daglige Samvær mellem Piger og Drengene kunde medføre, men vi tog med godt Mod fat paa Opgaven, og den blev efterhaanden løst.

Jeg kan egentlig sige, at Hovedsagen i min Ger-ning som Rektor har været at yde mit Bidrag til, at disse 2 betydningsfulde og paa næsten alle Skolens Omraader gennemgribende Reformere blev gennemført paa en tilfredsstillende Maade; i hvilken Grad det nu er lykkedes, maa jeg overlade til andre at bedømme.

Selvfølgelig har der været meget andet, som i saa langt et Tidsrum har stillet Krav til mit Arbejde, og det er mig klart, at mine Kræfter og min Personlighed ikke alle Vegne har slaaet til; men hvad jeg har fejlet, lader sig jo nu ikke gøre om, og det vil jeg nu faa god Tid til at anstille Betragtninger over. Jeg vil hellere vende mig til det, som jeg haaber vil udgøre mine gode og glade Minder fra min Livsgerning; det kan altsammen rummes i det Ord: Tak.

Jeg vender mig først til mine Kolleger. Der forestaar nu store Forandringer i Lærerkollegiets Sammen-sætning. Jeg takker dem, der nu forlader Skolen, for godt Samarbejde, men jeg indbefatter dem ellers i den Tak, jeg bringer det samlede Lærerkollegium. I enhver Institution, i enhver Forretning, som beskæftiger et større Antal Mennesker, er disse Mennesker naturlig af forskellig Art med Hensyn til Evner, Anlæg, Tem-perament, Dygtighed o. s. v. Og saaledes ogsaa i en Skole; et Lærerkollegium er en menneskelig Institution

og underkastet de almenmenneskelige Kaar. Men det maa kun bedømmes som en Helhed, og det kan kun ske ved Sammenligning med andre Institutioner af samme Art. Og jeg tør sige, at hos dem, der har Lejlighed til at anstille en saadan Sammenligning, er der den Mening, at Horsens Statsskole i mange Aar har haft et fortræffeligt Lærerkollegium, blandt de bedste i Landet. Der har været en udmærket Arbejdsaad, Lærerne lægger deres Kræfter i Arbejdet, og det er deres Vilje at føre Eleverne frem til et solidt og godt Standpunkt; der har været megen baade faglig og pædagogisk Dygtighed, og der har i det hele været en god og -velvillig Forstaaelse af Elevernes Ejendommeligheder, for manges Vedkommende et fornøjeligt og kammeratligt Forhold. Under saadanne Omstændigheder har Samarbejdet med Lærerkollegiet for mig været let og paa mange Punkter lærerigt. Men det har været mere. Der er for nylig blevet sagt om mig, at jeg forlangte meget af Lærerne. Det er maaske rigtigt. Desto mere taknemlig maa jeg være for, at jeg altid har mødt Imødekommenhed. Horsens Statskoles Lærere har aldrig følt sig som Timelærere. De har været villige til at udføre, hvad Skolens Vel krævede, ogsaa uden for de tilmaalte Timer; hvor jeg i saa Henseende har appelleret til deres Hjælp og Støtte, har jeg altid mødt Beredvillighed og et venligt Ansigt. Jeg har vundet Venner her ved Skolen, og jeg tænker med Taknemlighed paa de mange, baade de henfarne og dem, der er gaaet over til andre Skoler — jeg har blandt dem haft nogle af mine bedste Venner —, paa de ældre her ved Skolen og de mange unge, der er kommet i de senere Aar, over for hvem jeg i min Alder nærmest nærer bedstefaderlige Følelser! Naar vi nu kommer til det stille Hillerød og det reelle

Stof bliver saa meget mindre for os, saa ved jeg, at vi ofte vil tænke paa vore Venner ved Horsens Stats-skole, og den Sympati, som paa saa mange Maader, baade i onde og i gode Dage, er strømmet os i Møde, vil varme vort Sind.

Jeg vender mig saa til Forældrene. Det er jo saadan, at de Forældre, for hvis Børn alt gaar let og glat og godt, dem ser en Rektor sjælden ret meget til. Men det har altid været mig klart, at et personligt Forhold mellem Rektor og Lærerne og Forældrene er af den største Værdi. Som jeg har sagt her før: Vi ved en Del om Børnene, som Forældrene ikke ved, men Forældrene ved ogsaa meget, som vi ikke ved; navnlig er deres Oplysninger af stor Vigtighed, naar der er Vanskeligheder af en eller anden Art med Børnene. Jeg har altid interesseret mig for disse Børn og søgt at gøre det bedste for dem, men jeg kan jo undertiden have grebet fejl eller ved Siden af. Jeg vil dog gerne her sige Dem, at lige saa vist, som jeg har kunnet sove roligt, naar jeg havde Overbevisningen om, at jeg har handlet rigtigt, selv om jeg skulde gøre Mennesker imod, lige saa vist har det knebet svært for mig, naar Tvivlen er kommet over mig.

Men jeg maa trøste mig ved, at jeg her ser saa mange venlige Ansigter; der er Gudskelov saare mange, der er kommet til mig og har sagt: Vores Børn er saa glade for Skolen, og nogen større Glæde har De ikke kunnet gøre mig. Og jeg tænker paa mange gode og alvorlige Samtaler, jeg har haft med mange af Dem; jeg tænker paa mange, der har vist mig megen Tillid.

Og saa har De til sidst gjort mig en stor Glæde. I Gaar var der en Deputation hos mig og overrakte mig fra Forældre og gamle og unge Elever en stor,

en meget stor Gave, særlig bestemt til en Rejse. Det var mig en meget stor Glæde. Vi vil saa gerne endnu en Gang se lidt af den store, skønne Verden, og det har De nu muliggjort for os. Vort nye Hjem vil jo nok til at begynde med blive lidt ensomt, men saa har vi Planlæggelsen af Rejsen at sysle med og den store Glæde i Vente. Det er blevet mig sagt, at der er *mange*, som har ydet deres Bidrag; jeg siger Dem alle Tak for denne Paaskønnelse, men først og sidst for det venlige Sindelag, som ligger til Grund for den. Jeg ønsker Dem af Hjertet, at Deres Børn maa trives vel her i denne Skole, maa gøre Fremgang i alt godt og dygtigt og udvikle sig vel til Glæde for Dem, Forældrene, for hvem intet er mere magtpaaliggende end Deres Børns Vel. Tak for alt godt, som er kommet fra Dem til mig.

Saa vender jeg mig til Skolens Ungdom. Alle jer, der nu forlader Skolen, vil jeg give mine bedste Ønsker med paa Vejen. Gid I alle maa finde den *rette* Vej, den Vej, der passer for eders Evner og Anlæg, og den Vej, der fører jer frem i alt godt og ædelt, til Glæde for jeres Forældre og alle dem, der holder af jer. Og til jer alle, alle Skolens Dreng og Piger, vil jeg nu sige mit Farvel og min Tak for alt, hvad I har været for mig, og det er meget, saare meget. Jeg har jo været jeres Rektor, og det er en meget smuk og god Stilling at være Rektor; det har været saare fornøjeligt og oplivende at leve sammen med jer paa Skovture og ved Skoleballer, naar I er glade og muntre, at staa mellem jer ved Lovsang og se hen ad Pigernes søde og Drengenes friske Ansigter, at møde jer i Gaarden og paa Gange og faa venlige Smil fra Pigerne — de er hyppige — og af og til ogsaa fra Drengene — de er sjældnere, men de kommer

som en Solstraale fra en Sky, at veksle mangt et Ord med jer, halvt i Alvor, halvt i Skæmt.

Men desværre maa Rektoren jo ogsaa undertiden komme som en mørk Sky uden Smil og Solstraale, som den strenge Zevs med Tordenkilen. Der er maa-ske dem iblandt jer, som tror, at det har været mig en Glæde saadan at føle Magtens Sødme, men I tager fejl. I ved jo nok, hvad Karker siger om Hakon Jarl: „Vor Jarl, som har saa mange Ting i Ho'det, og som skal passe paa os allesammen, og som skal altid være hvor det kniber“. Det har været min Pligt at passe paa jer allesammen, og det medfører jo af og til et Alvorsord og et Tordenbrag, men jeg vilde helst have været fri. Jeg har holdt af jer, baade de store og de smaa, baade de tunge og de lette, baade de alvorlige og de muntre, allesammen.

Men jeg har ogsaa været noget andet for mange af jer, jeres Lærer, og her har jeg egentlig mest følt mit Kald. Naar jeg er kommet ind i min Klasse og har faaet lukket Døren og ladet Rektoren blive udenfor, saa har jeg følt mig hjemme. Der er noget eget, Sindet fyldende og optagende ved at være Lærer. Jeg har jo som andre haft Sorger og Modgang af den Slags, som ikke let lader sig fjerne fra Tankerne, men naar jeg har begyndt Arbejdet i Klassen, saa er det Gang efter Gang sket, at Timen har været forbi, før jeg anede det, og at Sorgerne har været glemt hele Tiden; de har vejet for Arbejdets og Samværrets Glæde.

Jeg har som Lærer altid villet, at Arbejdet, baade jeres og mit, skulde være Alvor, solidt og udviklende, men ogsaa, at det skulde være livligt og opmuntrende, at der ogsaa der skulde bryde en Solstraale frem af Skyen, at det ikke blot skulde være Arbejde, men at

det skulde være godt Samvær, Samliv i Frimodighed. Jeg synes selv, at det undertiden er lykkedes, men naar det er lykkedes, saa er Halvdelen af Æren derfor jeres, og jeg takker Ungdommen for, hvad den hver Dag har givet mig af Opmuntring og Livsglæde. Tænk engang, hvad det vil sige, at Tusinder af Børn og unge Mennesker i de mange, mange Aars Løb daglig har forfrisket ens Sind, mildnet Bekymringerne og givet en Følelsen af Tryghed og Frimodighed i Arbejdet. Der er næppe nogen Stilling i Livet, hvor det sker i saa høj Grad.

Derfor siger jeg Vorherre inderlig Tak for den Livsgerning, jeg har faaet, og derfor takker jeg alle dem, der har hørt med til den: Kolleger, Forældre og Elever. Tak til den kære Skole og alt, hvad der hører den til. Tak og Levvel.“

Derefter talte som Repræsentant for Lærerkollegiet Lektor *Østerberg*:

„Paa Lærerkollegiets Vegne (heri indbefattet ogsaa tidligere Kolleger) og som ældste Repræsentant for denne gamle Skoles Traditioner skal jeg søge at give Udtryk for, med hvilket Sind Skolen besvarer Rektorens Farvel.

En Skoleleders Gerning er altid fordringsfuld og ansvarsfuld. Men den Periode, hvori Rektor Lunds Virksomhed falder, har yderligere stillet mere end almindelige Krav til sin Mand. I den Tid har der fundet en indgribende Skolereform Sted, som har medført store Udvidelser, opstillet nye Maal, indført nyt Stof, ogsaa bragt nyt Elevmateriale og nødvendiggjort Omlægning af Metoder og Omgangsformer. I disse Aar er der desuden i Menneskesamfundet indtruffet store Begivenheder, sket sociale og økonomiske

Bevægelser, som ogsaa har haft Bud til Skolen paa mere end een Maade.

Lad mig straks sige i en Sum: Nu ved Afslutningen af Rektorens Gerning skal der fra Skolens Side udtales en uforbeholden Anerkendelse og oprigtig Tak for den Maade, hvorpaa han har løst de pædagogiske og administrative Opgaver, der saaledes kom til at hvile paa ham, for den konsekvente og samvittighedsfulde Energi, hvormed han har ladet al sit Sinds Styrke og Varme komme Skolen udelt til gode, og for de Værdier, han har tilført den, værnet om og opelsket i den.

At udrede alle Elementerne i denne Mandsgernings Væsen vilde blive en lang Historie. Jeg vil prøve at fremhæve nogle Hovedlinier.

Rektor Lund kom hertil — under enstemmig Velkomst for øvrigt — med Ry for ualmindelig Lærerdygtighed og alsidig Kultur, en Ekspert i Skolesager, og kendt som en praktisk og forhandlingsdygtig Mand samt en stor Menneskekender. Han havde — som han endnu har — Evnen til med sjælden Hurtighed og Sikkerhed at se Kernen i enhver Sag og vurderé den og til at finde det klare og præcise Udtryk for Tanken, saa hans Tale altid blev fængslende uden Brug af noget som helst Floskelapparat. Under Drøftelser i ledende Skolekredse og ved Forarbejderne til Gennemførelse af den store Skolereform kom Rektor Lund til at staa som en Ordfører, en Vejviser, hvis Ord man altid lyttede til, og det var ikke blot en Fag-Specialists, men ogsaa en Almen-Skolemands Ord; han blev ualmindelig anerkendt som en af den højere Skoles første Mænd, maaske den første, og vi her var ikke fri for at være lidt stolte af vor Rektor.

Og her ved Skolen bragte hans Ledelse noget af

en Fest ind i vort Arbejde med Overgangen til det ny. Med sit Overblik og sit Fremsyn søgte han altid efter Aanden i Paragrafferne og tragtede efter at omsætte dem til Liv med Værdi og Mening i. Men Skolens Deltagelse i Tidens Fremskridt skulde ikke købes paa Bekostning af det værdifulde i den gamle Lærd-Skoles nedarvede Traditioner. Det gjaldt ikke om at rive ned, hvad der var bygget op af almen-kulturelle og nationale Værdier, men om at indpasse det i den nye Struktur. Ogsaa denne Skoles specielle Træk blev pietetsfuldt værnede. Den Opfattelse af Respekt for Arbejdet, af Kræfternes Samvirken og af den højere Skoles almindelige Maal og Aand, som raadede og fæstnedes her under Forgængerens, Rektor Neergaard, var noget, som Rektor Lund var i nær Slægt med, et Grundlag hvorpaa vi let fandt hinanden. Vi havde Indtrykket af, at Rektor Lund var den rette Mand til at realisere en Skoles Modernisering, at aabne dens Døre saa vidt, som Tiden krævede, at imødekomme de nye Fordringer, og ikke blot det, men ogsaa con amore gribe og udnytte dem til at danne en ny og frugtbar Helhed, og alt det saaledes, at Skolen med uformindsket Ret kunde kaldes en højere Skole. Med hele sit Kulturpræg maatte Rektor Lund staa som et Udtryk for den Tanke, at den højere Skole kan og bør organiseres i Kontakt med Tiden, men saaledes at den fastholder den ledende Idé, hvorfra den højere Skole ikke kan vige, hvis vi virkelig skal have en „højere Skole“ (og det skal vi vel): at være et Hjem for Aandsudvikling og Aandsdannelse. Jeg tror ogsaa, at denne Skoles Modernisering ved Rektor Lunds Indsats og Eksempel blev saaledes praktiseret, at vore Forhold i flere Maader kom til at staa som Mønster.

Ogsaa udadtil blev Rektor Lund Skolen en god

Mand; i de mangfoldige Forhandlinger med Autoriteter og Skolens øvrige Forbindelser udfoldede han en Energi og Omsigt, som bragte Resultater, vi alle bestandig maa være taknemlige for, og som vi fremdeles lever paa.

Rektorens vide Syn i Skolesager har aldrig tabt sig, selv om der jo i senere Aar har været mindre Brug for Fremblikket. Den Opgave at konsolidere det vundne og væрге det gode mod Ugunst i Tiderne har altid ligget ham paa Hjerte.

Rektor Lund er imidlertid ingenlunde af de Skoleledere, som nøjes med at se stort paa Tingene. Enkelthederne har interesseret ham lige saa meget. Den, der har samarbejdet med ham daglig i mange Aar, har her set et Eksempel paa, hvordan man uden i mindste Maade at ligne en Pedant kan være i en mærkelig Grad inde i alle Detailler, altid kapabel til at raade og eventuelt gribe ind. Han har været nøje à jour med Arbejdet i Skolen og utrættelig stræbt efter at kende hver enkelt Elev og forstaa Individualiteterne. Dette skyldes jo bl. a., at han har haft den videste og mest uselviske Opfattelse af sin Pligt. For et Lærerpersonele ligger deri en stor Støtte. Vi har i Rektoren anerkendt og erkendt vor naturlige Leder. Men han har været langt fra at være en Vi-alene-vide-Mand. Det har netop været ham magtpaaliggende at høre og vurdere, hvad vi havde at sige. Det var ham en Glæde at forhandle Sagerne paa lige Fod og komme til Resultater, der udgik af fælles Overvejelser. Det er det, der giver Lærere Lyst til at gøre deres bedste, til at tage Initiativer og til at holde sig Helheden for Øje. Vi takker Dem, Hr. Rektor, for hvad De har vist os og sagt os, for hvad De har taget imod fra os, og saamænd ogsaa for hver en Lanse, vi har brudt med

Dem paa fælles Interessers Felt; De mødte os med aabent Visir og aabent Hjerte.

Det er jo ikke alene Hjernen, der gør en Rektor til det, han er; ogsaa Hjertet spiller i høj Grad med. Vi, der kender Rektor Lund, veed, at hans Hjerte hverken er haardt eller koldt, men akkurat det modsatte. Han bærer det maaske ikke paa Ærmet, men det træder let frem, kendeligt ved den Varme, hvormed han glædes over alt godt og rent og harmes over det, der ikke er saaledes, ogsaa hørligt gennem hans elskværdige Humor, og synligt gennem det velkendte Blink i Øjnene, men vel stærkest følt af enhver, der har talt lige og ærligt med Rektoren i en personlig Sag, stor eller lille. Rektoren har kunnet være streng; det undgaas ikke helt i en Skole; der er Tilfælde, hvor det vilde være urigtigt at være andet. Men hvor Pligten bød ham at være det, har det aldrig været ham let. Og vi hans Medarbejdere (som for Resten hyppigt har en Del Forældreblod i os ogsaa) veed, hvor sympatisk og forstaaende han har set paa de enkelte Børn, hvor ofte han har holdt Haanden over uforskyldt Skrøbelighed, hvorledes han har stræbt paa mangfoldige Maader at mildne et Tryk, Arbejdets eller Vilkaarenes Tryk, og hjælpe, opmuntre og glæde Eleverne, gøre dem Livet lyst, fordi det, naar alt kom til alt, dog var de levende Menneskebørns Velfærd han følte at han først og fremmest havde Ansvaret for. Vi veed ogsaa, at han har fulgt Eleverne efter Skoleaarene med den mest levende Interesse, tit en ret aktiv Interesse.

Rektor Lunds Alsidighed har ogsaa givet sig det Karakter-Udslag, at han ikke bevilgede sig den Luksus at være ensidig i sin Tilslutning til Standpunkter eller Mennesker, at han ikke begunstigede eller kunde tages til Indtægt af denne eller hin Gruppe blandt dem, han

paa sit Ansvars-Omraade kom i Berøring med. Med andre Ord, at han ønskede at staa frit i en særegen og værdifuld Betydning af Ordet. Derfor maatte han mangen Gang modsige; men det var ikke for at modsiges, men fordi det for ham var en Samvittighedssag at se enhver Sag fra alle Sider, — ud fra en Drift til at være retfærdig, uanset mulig personlig Forkærlighed, at yde Ret og Skel til alle Sider. Og Roden hertil, ja den er utvivlsomt at søge i en udpræget Sandhedstrang; den tror jeg har været bestemmende for hans Krav til sig selv saavel som for hans Bedømmelse af andre, og Grundtonen i alt hvad han direkte og indirekte har lært sine Elever; og dette er sikkert eller vil før eller senere sikkert blive anerkendt af alle, han er kommen i Berøring med; og om Værdien heraf kan der jo ikke strides.

I disse Træk tror jeg vi har Hovedingredienserne af den Rektormyndighed, som har været en Rygrad her i alle disse Aar. Det er en Faktor, som en Skole absolut ikke kan undvære. Her er den fremtraadt uden nogen Gestus eller anden Udvaltethed — Rektor Lunds Færd er jo saa jævn som tænkes kan —, men den har simpelthen været der. Den har ikke behøvet nogen Gestus, simpelthen fordi den er ægte, ægte helt igennem. Jeg mener, at Skolen i alle Forhold har Grund til at takke derfor, og nu — lige saa enstemmigt som Rektoren ved sin Tiltrædelse blev budt velkommen, lige saa almindeligt beklager Skolen nu, at Tiden er omme.

Med Rektor Lund forlader jo ogsaa Fru Lund Skolen. Vi kender hende ikke blot som Rektorens Hustru, men ogsaa som Lærerinde. Hun har virket her i en lang Aarrække, oprindelig med fuldt Timetal og Inspektionshverv. I hende mister vi en fortræffelig

Kollega, og Skolen skylder hende megen Tak for hendes Virksomhed, ikke mindst fordi hun traadte til paa den Tid, da den ret vanskelige Overgang til Fællesskolen skulde finde Sted, og bl. a. just for at yde sin Indsats paa dette Omraade. Det skyldes for en stor Del hende, at denne Overgang skete saa let og jævnt, som Tilfældet var, og hendes Erfaring i Undervisning og Skoleledelse og hendes Position i de interesserede Kredse kom os i høj Grad til gode. Hun kunde sige og vise os mange gode Ting og tage sig af mange Ting. Og ogsaa siden har hun ved sin Kundskabsfylde, sin klare og sunde Sans og hele elskværdige Fremtræden blandt ældre og yngre virket som en saare nyttig Medarbejder og et karakterfuldt oplivende Medlem af Ensemblet, som baade Lærere og Elever vil savne meget.

Vore allerbedste Ønsker vil følge Dem begge. Deres Tanker vil ofte søge tilbage hertil, og De kan jo ikke nære Tvivl om, at Mindet om Dem vil være levende her i mange Aar. Mange Baand er knyttede og vil fremdeles binde, selv om den direkte Tilknytning til Skolen ophæves. Gid den Tid, der kommer, maa blive som en lang Ferie for Dem, lang og lys. Vi haaber, De maa opleve meget godt baade i Kredsen af Deres nærmeste og videre rundt omkring Dem. Vi haaber, der blandt Menneskene maa ske saadanne Ting, som glæder Dères Hjerte. Gid der maa ske Ting til Ære og Fremme for dansk Aand og Kultur. Og gid det da bl. a. maa kunne siges, at Skolen i Horsens har sin Del deri. Skulde vi føje et Løfte til vore Ønsker, saa veed jeg intet bedre end det, at vi unge og gamle vil gøre hvad vi kan for at virke til Ære og Pryd for den Aand, der har levet ved Horsens Skole.

Og saa, for at vende tilbage til det, jeg begyndte med: Dé, Rektor Lund, har staaet ved Roret, styret

Skibet i 23 Aar, det Skib, som saa mange har en Aktie i, og som Mandskabet med Aarene gror sammen med og bliver nidkært for; det Skib, hvori en tidligere Chef til Ledetraad har skrevet de Ord paa Væggen: Nihil ad ostentationem, omnia ad conscientiam, hvad vi kan oversætte som: Intet for Reklamens Skyld, alt for Samvittighedens; De har styret Skibet i Medvind og Modvind og mellem Skær. Skibet er med Ombygninger og Udvidelser stadig vort Skib, og vi kender det. Det er fuldt sødygtigt, og Kursen er holdt. Saaledes har De styret det; og vi har følt os trygge under Deres sikre Haand. De har staaet, hvor De stod, vel vidende, at det ikke blot var en Last af Skoletanker eller Laboratoriestof, De sejlede med, men at Deres Ladning væsentlig bestod af kostbare, levende Mennesker.

Og derfor, naar nu Chefen om kort Tid gaar fra Borde, saa gaar han med fuld Honnør.“

Og endelig rettede paa Forældrenes Vegne Boghandler *Anker Heegaard* en Tak til den afgaaende Rektor:

„Kære Hr. Rektor Lund!

Der er i den sidste Tid blevet sagt Dem saa mange smukke Ord, at De nu formodentlig er ved at blive træt af Virak; De har jo aldrig været en Mand, der har samlet paa Komplimenter. Men det vilde jo dog være urimeligt, om der ikke i Dag lød en Tak til Dem fra Forældrene. For det er dog os, der først og fremmest skylder Dem Tak. Alle de gode Egenskaber, alle de fremragende Evner, De har som Skolemand og som Menneske — og Deres største Egenskab er den, at Skolemanden og Mennesket hos Dem aldrig har kunnet skilles ad — hele Deres store Sum af Egenskaber og Evner er jo kommet os til gode.

De har, kære Rektor, haft Evnen til at gøre os Forældre trygge.

Naar vi sendte vore Børn i Horsens Statsskole, vidste vi, de var i gode Hænder. Det er naturligvis ikke Deres Skyld alene, men ogsaa de fortræffelige Læreres, der gennem Aarene har staaet ved Deres Side. Men Lærerne skiftede, og De blev, og det var Deres Aand, der prægede Skolen. Og det var en Humanitetens, en Menneskelighedens, en menneskelig Forstaaelses Aand. Der har sikkert ikke i nogen Skole været mindre Pedanteri end i Deres, Hr. Rektor Lund.

Det er aldrig faldet Dem ind at tage en Lineal og slaa en Streg, hvorefter alle Elever skulde passe. De har forstaaet, at det var en Samling af højst uensartede menneskelige Individualiteter, De havde med at gøre, og De har forstaaet, at det ikke er Skolens Opgave at støbe dem alle i samme Form, men at skabe dem alle Vækstbetingelser, Udviklingsmuligheder, hver efter sin Art og sine Evner.

Kære Hr. Rektor Lund, De vil sikkert ikke kaldes nogen radikal Mand. Jeg antager, De sætter en Ære i at kaldes konservativ. Men De har aldrig været Reaktionens, nogen Bagstræbets eller nogen Stilstandens Mand. De har været en radikal Mand i den Forstand, at De aldrig har stillet Dem modvillig overfor nye Tanker, fordi de var nye. Jeg har Indtrykket af, at De har aabnet Deres Sind mod enhver ny Tanke, der kom indenfor Skolens Verden, har taget den for Dem og prøvet den — og efter grundig Prøvelse forkastet eller antaget den. Og mange af de Skoletanker, der nu reklameres for som nye, har De været fortrolig med, længe før de kom offentlig frem. De er sjældent traadt offentlig og agiterende frem med Deres pædagogiske Tanker, men De har gennem Deres Ger-

ning med Deres Skole ført dem ud i Livet — og det er dog det vigtigste.

Kære Rektor, De har gennem Deres Gerning vundet baade vore Hjerner og vore Hjerter, baade vor Forstaaelse og vor Hengivenhed, vi har forstaaet, De var en klog Mand, og vi har følt, De var en god Mand. Derfor har vi altid trygt henvendt os til Dem med, hvad der laa os paa Hjerte vore Børn angaaende — fordi vi forstod, at det ogsaa laa Dem paa Hjerte. Jeg vil ikke dermed sige, at det altid er blevet, som Forældrene ønskede det. Sagens Udgang er som oftest blevet, som Rektor mente, det var bedst — og det taler til Rektors Ære, at Forældrene som oftest ogsaa kom til at indse, at saaledes var det bedst.

Hr. Rektor Lund, vi ved, at Ministeriet to Gange har haft Bud efter Dem for at anbringe Dem i Undervisningsinspektørens Embede. Men De har ikke ønsket at forlade Horsens. Her har De set Deres Livs Opgave. Her har De haft Deres Gerning i 23 Aar. 22 Aargange af Elever er udgaaet fra Horsens Skole i Deres Tid. De ældste af dem er nu midaldrende Mænd. Hos dem alle har det vakt Vemod og gode Minder, da de hørte, at deres gamle Rektor gik af. Rundt om fra sendes der Dem, Hr. Rektor Lund, taknemlige Tanker fra Elever og fra Forældre. Det er sikkert ikke uden Sorg, De i Dag tager Afsked med Deres Livsgerning. Men det maa være Dem en Trøst, at mange taknemlige Tanker følger Dem. Hvilken Lykke er større for en Mand end den at vide, at han har saaet en god Sæd, og at hans Gerning har baaret Frugt. Den Lykke er Deres, kære Hr. Rektor.

Skal vi alle rejse os og ønske Rektor Lund en god Livsaften efter en velfuldbragt Gerning“.

II. Afgangsprøverne.

Som Censorer ved Afgangsprøverne 1925 fungerede i de mundtlige Fag:

Lektor *Kr. Bruun*: Engelsk III.

Overlærer *Chr. Christensen*: Matematik R.

Adjunkt *Eriksen*: Fysik og Kemi III.

Adjunkt Fru *Greve*: Oldtidskundskab III.

Lektor *Hans Hansen*: Dansk III.

Lektor *O. Larsen*: Matematik III.

Afgangseksamen for

Dimittenderne af den nysproglige Retning	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Skr. Tysk
Birgitte V. Bryld	g+ mg	mg÷ mg	g+ mg	mg mg	g+ mg÷
A. D. Christensen	mg÷ mg+	mg÷ g÷	g+ mg	mg÷ mg	g mg÷
A. O. Due	mg÷ mg	mg mg	mg÷ mg÷	mg÷ mg÷	mg÷ mg÷
Johanne Due	mg mg	mg mg÷	mg÷ mg	mg mg	mg mg
Bodil Jensen	mg+ mg+	ug÷ ug÷	mg ug÷	ug÷ ug÷	mg+ mg+
Edith J. S. Marcussen	mg÷ mg	mg+ mg+	g+ mg	mg ug÷	mg÷ mg+
Johanne J. Tolstrup	g+ mg	g+ mg÷	g g	g+ mg+	g÷ g+
Astrid B. S. Vaugholm	mg÷ mg	mg÷ g+	mg÷ mg÷	mg mg+	g mg÷
G. Warmdahl	ug÷ mg+	ug÷ ug÷	mg+ mg	mg+ ug÷	mg mg+

Den øverste Karakter er Aarskarakter,

studerende 1925 I.

Mundtl. Tysk	Fransk	Latin	Oldtidskunds-kab	Historie	Naturfag	Mundtl. Matematik	Legems-øvelser	Orden med skr. Arbejde	Eksamensresultat	Sang
mg ÷ mg ÷	g ÷ mg ÷	mg ÷ mg ÷	mg ug	mg ÷ g ÷	mg mg ÷	mg ÷ mg ÷	mg ÷	mg ÷ mg ÷	mg ÷ 6,60	g ÷
g ÷ g ÷	g ÷ mg	mg ÷ mg	mg ÷ mg	g ÷ g	mg ÷ mg	g ÷ g ÷	ug ÷	mg mg ÷	mg ÷ 6,23	g ÷
mg ug	mg ÷ g	mg ÷ ug ÷	mg ug ÷	mg ÷ mg	mg mg ÷	mg mg ÷	ug ÷	mg ÷ mg	mg 6,80	mg ÷
mg mg ÷	mg mg ÷	mg ÷ ug ÷	mg g ÷	mg mg	mg mg ÷	mg mg ÷	ug ÷	mg ÷ mg ÷	mg 6,96	mg ÷
mg ÷ ug	ug ÷ ug	ug ÷ ug	ug ÷ ug	ug ÷ ug	ug ÷ ug	ug ÷ ug	ug ÷	mg ÷ mg ÷	ug ÷ 7,65	mg ÷
mg mg ÷	mg mg ÷	mg ÷ mg ÷	mg ÷ mg ÷	mg ÷ ug ÷	mg mg ÷	ug ÷ ug	ug ÷	mg mg ÷	mg 7,16	ug ÷
g ÷ mg ÷	g mg ÷	g g ÷	mg ÷ ug ÷	mg ÷ mg ÷	mg mg	mg ÷ g ÷	mg	mg mg	mg ÷ 6,11	
mg ÷ mg	mg ÷ mg ÷	mg ÷ mg ÷	mg ÷ mg ÷	mg ÷ mg ÷	mg mg ÷	mg ÷ ug	ug ÷	ug ÷ mg ÷	mg 6,78	ug ÷
mg ÷ ug ÷	mg ÷ ug ÷	mg mg ÷	ug ÷ ug ÷	ug ÷ ug	ug ÷ ug ÷	mg ÷ ug ÷	mg	mg mg	mg ÷ 7,37	mg ÷

den nederste Eksamenskarakter.

Afgangseksamen for

Dimittenderne af den matematisk-naturviden- skabelige Retning	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Tysk	Fransk	Historie
G. Boye	mg ÷ mg +	mg ÷ mg	g + mg ÷	mg ÷ mg ÷	g + mg ÷
Rigmor H. V. Busch	mg mg +	mg ug ÷	mg ÷ ug ÷	mg ÷ mg	mg ug
K. Bønsdorff	mg + mg +	mg + mg +	mg + ug ÷	mg mg	mg mg +
Else K. Daugaard	mg ÷ mg	mg mg	mg mg +	g + mg +	mg + mg
N. N. Hjerrild	mg mg +	mg + ug ÷	mg + mg	mg ug	mg + ug
J. S. Meyer	ug ÷ mg	ug ÷ ug ÷	mg + ug	mg ug ÷	mg + mg +
J. B. N. Poulsen	mg mg +	mg mg	mg + mg +	mg mg +	mg ug ÷
K. O. Riisgaard	mg ÷ mg	mg ÷ mg	g g +	g g ÷	mg ug
H. K. Sørensen	mg mg +	mg + mg ÷	mg ÷ g +	mg ÷ mg +	mg g

Den øverste Karakter er Aarskarakter,

studerende 1925 II.

Oldtids- kendskab	Geografi og Naturhistorie	Fysik og Astronomi	Kemi	Skr. Matematik	Mundtl. Matematik	Legems- øvelser	Orden med skr. Arbejde	Eksamens- resultat	Sang
mg ÷ mg ÷	mg mg+	mg tg+	mg mg	mg+ mg	mg ug	mg+	mg mg	mg ÷ 6,59	g+
mg ug ÷	mg+ ug ÷	mg+ ug	mg+ ug	ug ÷ mg+	mg+ ug	mg+	mg mg+	mg+ 7,36	
mg mg+	ug ÷ ug ÷	mg+ mg	mg+ ug ÷	mg+ mg+	mg+ ug ÷		mg+ mg	mg+ 7,32	mg+
mg mg+	ug ÷ mg+	mg g	mg+ mg	ug ÷ mg+	mg+ ug ÷	mg	mg mg	mg 7,03	
mg+ ug	ug ÷ ug	mg+ ug	mg+ ug	mg+ mg	mg+ ug ÷		mg mg ÷	mg+ 7,43	
ug ÷ mg+	ug ÷ ug ÷	mg+ mg	mg+ mg+	ug ug ÷	ug ÷ ug	mg+	ug ÷ mg	mg+ 7,49	g+
mg mg ÷	mg+ ug ÷	mg+ ug	mg ug ÷	ug ÷ mg	mg+ ug	ug	mg mg	mg+ 7,30	mg
mg mg+	mg mg	mg ÷ g	mg g	mg+ mg	mg ug ÷		mg mg ÷	mg ÷ 6,46	mg ÷
mg+ mg	mg mg	mg ÷ g ÷	mg ÷ g ÷	mg g	mg mg+	mg+	mg mg	mg ÷ 6,45	mg

den nederste Eksamenskarakter.

Eksaminanderne	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Tysk	Skr. Regning og Matematik	Mundtl. Regn. og Matematik	Naturfære
Ra.								
H. J. Bjerregaard	g+ mg÷	g g+	g+ g÷	mg÷ mg÷	g÷ g+	tg÷ mdl.+	tg÷ mdl.	mg÷ ug÷
A. Buus	g+ mg÷	g g	g+ g+	g+ mg÷	g+ g÷	mg÷ g÷	g+ mg	mg÷ mg+
P. E. A. Heegaard	tg+ g÷	g mg÷	tg+ tg÷	tg+ g	g÷ g÷	g g÷	g ug÷	mg ug÷
Margrethe Langhorn	g+ g+	g+ mg÷	g÷ g+	g+ g+	g+ mg÷			mg÷ mg
F. J. F. Larsen	g mg÷	g+ g+	g+ mdl.+	g g+	g+ g	g+ tg	g+ tg÷	mg÷ ug÷
K. S. Møller . . .	mg mg	mg+ mg+	mg÷ ug÷	mg mg+	mg+ ug÷	ug÷ mg	mg+ ug÷	mg ug
Inga B. Nielsen	g+ mg÷	mg mg+	g+ mg	mg mg	mg mg+	mg g+	mg÷ mg+	mg÷ mg
Inger M. Nielsen	g mg÷	g+ g+	g g	g+ mg÷	g g+			mg÷ mg÷
Karen M. Petersen	g+ g	mg+ ug÷	mg÷ mg	mg mg+	mg+ mg+	mg÷ g	mg÷ mg+	mg ug÷
A. Margrethe C. Ravnhøj	mg÷ mg÷	mg mg÷	mg÷ g+	mg mg	mg÷ mg+	mg mg÷	mg+ g÷	mg mg÷
Kirsten Riisgaard	g mg÷	mg mg	g+ g	g+ mg÷	mg mg+	mg+ mg+	mg+ mg+	mg ug÷
Rb.								
A. Gerda C. M. Andersen	g+ mg÷	mg÷ mg+	mg ug÷	mg mg+	mg÷ mg			g+ ug÷
Valborg E. Andersen	g g+	g+ g+	g÷ mg÷	g+ mg÷	g g			mg÷ mg÷
A. Christensen	mg÷ mg÷	mg ug÷	g+ ug	mg mg+	g+ mg÷	mg÷ g+	mg mg+	mg÷ mg

Den øverste Karakter er Aarskarakter,

1925 I—II.

Historie	Geografi	Naturhistorie	Legems- øvelser	Fransk	Pr. Regning (for Piger)	Sløjd	Haand- gerning	Orden med skr. Arbejde	Eksamens- resultat	Sang
mg ug	g g+	tg+ g÷	mg÷	g g		mg÷ mg÷		g+ mg÷	g 4,34	
g mg÷	mg÷ mg+	mg÷ mg	mg	g÷ g+		mg mg÷		mg÷ mg	g+ 5,95	
mg mg	mg mg+	mg÷ ug÷	g			mg+ mg+		g mg÷	g 5,27	
g÷ tg÷	mg÷ g	mg÷ mg÷	ug÷	g g÷	mg÷ tg	mg+ mg	mg+ mg+	mg÷ mg÷	g+ 5,53	mg
mg mg+	g+ g+	g g+		g+ g÷		mg mg		g+ mg÷	g 5,06	
mg+ ug	mg ug÷	g+ mg+	mg	mg+ ug÷		mg mg		mg mg	mg+ 7,24	
mg÷ tg+	mg÷ mg	mg mg	mg+	mg mg		mg÷ mg		mg÷ mg	mg÷ 6,59	mg÷
g+ g+	mg÷ mg÷	mg÷ g÷	ug÷	g+ g÷	g+ tg÷	mg mg	ug÷ ug÷	mg÷ ug÷	g+ 5,73	mg
mg+ ug	mg÷ ug÷	mg mg+	ug÷	mg+ mg		mg mg		mg mg+	mg 6,96	
g÷ g	mg÷ tg+	mg mg÷	mg	mg mg÷		mg mg		mg mg+	mg÷ 6,29	mg+
mg÷ ug÷	mg mg	mg ug÷	ug÷	mg mg+		mg mg		mg÷ mg+	mg 6,86	
g g+	mg÷ ug	mg÷ mg÷	ug÷	g+ mg÷	mg tg+	mg+ mg÷	mg+ ug÷	mg ug÷	mg÷ 6,60	mg÷
mg÷ g	mg÷ g÷	mg÷ mg÷	mg	g÷ g	mg tg÷	mg mg	mg mg	g+ mg+	g+ 5,60	g+
mg÷ tg+	mg mg+	mg mg+	mg÷	mg mg		mg mg		mg mg÷	mg÷ 6,62	

den nederste Eksamenskarakter.

Eksaminanderne	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Tysk	Skr. Regning og Matematik	Mundtl. Regn. og Matematik	Naturlære
Rb.								
Helga M. C. Christensen	g+ g+	g+ g+	mg ug÷	mg mg	mg÷ mg÷	mg÷ tg	mg÷ tg	g+ mg÷
P.A.M. Gravesen	mg mg÷	mg÷ mg+	mg mg+	mg+ ug÷	mg ug÷	ug ug÷	ug÷ ug	mg÷ mg+
Inger E. Hansen	g+ mg	g+ mg÷	g+ mg÷	mg÷ mg÷	g+ g+			mg÷ g÷
Edith Q. Holm	mg mg	mg+ ug÷	mg+ mg	mg mg	mg÷ mg+	mg mg	mg mg	mg÷ mg÷
Carla Holst . . .	g+ g+	g+ g	g g+	mg ug÷	g+ mg÷	mg g	mg÷ mg	g+ g÷
Karen I. K. Jørgensen	g+ mg÷	g+ g÷	g mg+	mg ug÷	g+ g+			mg÷ g
C. F. W. Michelsen	g+ g+	g g+	g÷ g÷	mg÷ mg	mg÷ mg	mg÷ g÷	mg÷ mg	g ug÷
Gerda M. C. Nielsen	ug÷ ug÷	ug÷ ug	ug÷ ug	mg+ ug	mg+ ug	mg mg÷	mg mg+	mg ug÷
Kjestine M. Nielsen	mg+ mg+	ug÷ ug÷	ug÷ ug	mg+ ug	mg+ ug	ug÷ ug	mg+ ug	mg+ ug÷
Anna L. Petersen	mg mg÷	mg mg	mg÷ g+	mg ug÷	g+ mg	mg+ g+	mg+ mg+	mg g÷
R. G. Poulsen . .	mg÷ g+	mg÷ mg	mg mg+	mg+ mg+	mg mg+	mg+ ug	mg mg+	mg÷ g÷
Lilli Sørensen .	mg+ g+	mg+ mg÷	mg÷ mg÷	mg+ ug÷	mg ug÷	mg ug	mg+ mg	mg÷ mg+
Ingeborg Winther	g+ g+	g g	tg+ tg	g+ g	tg+ g			g g÷
J. Witt-Hansen .	mg÷ mg÷	mg÷ mg÷	mg ug÷	mg+ ug÷	mg ug÷	g mg	g mg	mg mg

Den øverste Karakter er Aarskarakter,

1925 II.

Historie	Geografi	Naturhistorie	Legems- øvelser	Fransk	Pr. Regning (for Piger)	Sløjd	Haand- gering	Orden med skr. Arbejde	Eksamens- resultat	Sang
g ÷ g ÷	mg ÷ g +	g + tg	mg +	g + g ÷		mg + mg +	mg mg +	g + 5,58	g +	
mg mg ÷	mg mg +	mg ug ÷	mg ÷	mg + ug		mg mg	mg mg +	mg + 7,19		
g g	mg ÷ mg	mg mg	mg +	g tg ÷	mg tg	mg + mg	mg + mg	g + 5,84	g +	
mg ÷ mg +	mg ÷ mg +	mg ÷ mg	mg	mg mg		mg mg	ug ÷ mg +	mg 6,99	mg ÷	
g g +	mg ÷ mg	g g +	mg +	g + g +		mg + mg	mg ÷ mg	mg ÷ 6,04		
g g ÷	mg ÷ mg ÷	mg ÷ mg ÷	mg +	g + g	mg tg	mg + mg	mg mg	g + 5,97	mg	
g + mg	mg ÷ ug ÷	g mg +	ug ÷	g + g ÷		mg mg +	mg mg	mg ÷ 6,09		
ug ÷ ug	mg ug	mg + ug ÷	mg	ug ÷ ug		mg mg ÷	mg + mg +	mg + 7,46	g +	
mg + ug	mg ug ÷	ug ÷ ug ÷	mg	ug ÷ ug ÷		mg + mg	mg + ug ÷	ug ÷ 7,57		
g + mg	mg g +	mg ÷ g +	mg +	mg mg		mg + mg	ug ÷ ug ÷	mg ÷ 6,66	mg ÷	
mg ÷ mg +	mg ÷ mg	mg mg ÷	mg	mg mg +		mg mg	mg mg	mg 6,83		
mg mg +	mg ÷ mg ÷	mg ug ÷	ug ÷	mg mg ÷		mg + mg +	mg mg	mg 7,01	mg	
g ÷ tg	g + g +	g ÷ g	mg +	g ÷ mdl. +	mg g ÷	mg + mg ÷	mg + mg +	g 4,68	mg ÷	
mg mg +	mg mg +	g mg ÷	mg	mg mg ÷		mg mg	g mg ÷	mg 6,68		

den nederste Eksamenskarakter.

Mellemskoleeksamen bestodés af følgende 51 Eksaminander (Tallene angiver Gennemsnitstallet af Aars- og Eksamenskarakterer): A. Grethe G. Agerskov 6,90, Harriet Aggerbeck 4,79, Gertrud Boldsen 6,93, H. Buus 6,32, A. Byskov 7,56, Ruth Due 6,57, B. Fischer-Møller 5,45, Bodil Grüner 6,93, D. B. Hansen 6,42, Edith Hansen 6,73, Inge Dorteia Hansen 6,38, O. L. Hendriksen 4,83, Kamma J. Hetman 7,50, Kirsten Høeg 6,64, P. C. Jensen 6,87, G. Jørgensen 6,74, H. V. Kaiser 5,14, J. Elisabeth Lund 6,12, Elisabeth Maltesen 6,58, E. M. Meyer 6,05, A. E. Mikkelsen 6,94, B. V. M. Petersen 5,93, K. Margrethe Poulsen 7,15, Clara M. E. L. Rasmussen 7,25, Edith M. Sørensen 5,07, S. J. Vestergaard 6,18, S. Aggerholm 5,95, Christence M. Alsted 6,97, H. A. Christensen 7,38, B. K. Danielsen 5,85, S. O. Eriksen 6,34, Inger S. Fals 6,13, Karen M. Fals 6,58, Grethe K. A. Heegaard 5,51, F. H. Hopff 5,72, V. O. Kragh 6,34, E. Lauritzen 6,52, C. C. Lund 6,90, B. Mickdahl 6,40, Gerda Olesen 6,52, C. F. M. Pedersen 6,56, H. Petersen 6,82, Inger M. Petersen 5,66, K. M. Petersen 5,96, Anna L. M. Poulsen 7,18, A. K. Rasmussen 6,36, H. R. Sørensen 7,50, Inge M. B. Sørensen 7,07, Jonna Vestergaard 5,99, E. Wildt 6,37, J. J. L. Wolhardt 5,73.

Optagelsesprøven i Latin til I G bestodes af A. Buus mg \pm , Inger Christensen ug, Grethe Jensen mg \pm , Helga Jensen g \pm , Irma Jensen ug, Gudrun Seidelin mg \pm

Ved de i Aarets Løb afholdte *Tillægsprøver* i Latin erholdt Inger Mickdahl mg \pm , G. Boye mg \pm .

Ved *Tillægsprøven* i Fransk til Alm. Forberedelseseksamen fik T. F. Grundahl tg \pm .

III. Eleverne.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Elevantallet 310 (163 Dreng, 147 Piger). Af dem udgik inden Eksamen Marie Østergaard af R, J. Beck,

O. Hansen og Hildegard Karpinski af 3 M, Ebba Hansen, K. H. Nielsen og T. Petersen af 2 M, Elly Jensen af 1 M. Efter endt Eksamen udgik 18 af III, 28 af R, E. K. Lauritzen og H. Thomsen af I, Harriet Aggerbeck, Grethe Heegaard, O. Hendriksen, F. Hopff, H. Kaiser, Gerda Olesen og Edith Sørensen af 4 M, Ingrid Hansen og Gerda Winther af 3 M, E. Andersen, S. Aa. Enevoldsen, O. Gottlieb og Gerda Hansen af 2 M. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 69 Elever. I Løbet af Skoleaaret indmeldtes 4 Elever og udmeldtes O. Eriksen af II, S. Aggerholm af R, Aa. C. Jørgensen af 4 M, K. Haahr og Nina Henriksen af 3 M, Gerda G. Nielsen og Karen E. Ulf-Møller af 2 M. Elevtallet er derefter 310 (158 Dreng, 152 Piger), hvoraf 94 udenbys.

I nedenstaaende Fortegnelse er Eleverne opførte i Bogstavorden med Angivelse af deres Fødselsdag samt Faderens Stilling og Opholdssted, naar dette ikke er Horsens. I III, II og I betegner M, at vedkommende Elev hører til den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling; i 4a og 4b betegner L de Elever, der læser Latin.

III.

1. H. Brøchner, 1.1.09 (Købmand). 2. B. V. Buje M, 22.2.07 (Lærer, Bejstrup). 3. J. F. Christensen, 8.2.07 (Mejeribestyrer). 4. Anine K. Damkjær, 13.1.07 (Skrædder, Stenderup). 5. P. Flede-lius, 2.12.07 (afd. Adjunkt). 6. P. Fryd, 1.4.08 (Sognepræst, Randlev). 7. C. R. Hansen M, 30.1.07 (Købmand). 8. Gunild Høeg 16.12.07 (Øjenlæge). 9. Helen Ingemann-Ølsgaard M, 9.8.06 (Fuldmægtig). 10. Aa. Jepsen, 1.6.08 (Købmand). 11. J. C. Jørgensen, 8.10.08 (Malermester, Braaskov). 12. I. Ingeborg M. K. Langkjær, 14.5.08 (Lærer). 13. F. T. B. Lauritzen, 21.8.07 (Læge). 14. Grethe Lorentzen, 9.9.07 (Dommerfuldmægtig). 15. H. I. Lorentzen, 4.11.07 (Lærer, Aastrup). 16. S. Petersen M, 7.4.08 (Gaardejer, Stenderup). 17. E. Schmidt M, 18.1.08 (Instrumentmager). 18. Ebba Stub, 3.3.08 (Apoteker, Skanderborg). 19. Gudrun B. Sørensen, 13.3.08 (Gartner, Hovedgaard). 20. H. B. Sørensen M, 24.6.06 (Lærer, Sejet). 21. J. S. Sørensen, 1.5.07 (Gaardejer, Træden).

II.

1. Paula Boldsen, 10.8.08 (Repræsentant). 2. Ena Borchorst, 17.1.09 (Politimester, Thorsted). 3. N. P. Christiansen M, 8.5.09 (Købmand). 4. E. Fussing M, 24.1.09 (Arkitekt). 5. F. Hansen M, 9.7.07 (Automobilejer). 6. J. B. Hansen M, 2.4.09 (Lærer).

7. Ingrid Hoffmeyer M, 30.9.08 (Fabrikbestyrer). 8. S. Holmblad M, 30.12.08 (Driftsbestyrer). 9. H. Jensen, 11.5.08 (Skoleforstander, Elbæk). 10. P. E. Kierkegaard, 11.9.08 (Provst, Nebsager). 11. H. Kreutzfeldt, 3.9.09 (Proprietær, Dybvad). 12. N. N. Lund M, 17.3.08 (afd. Gaardejer, Nebel). 13. Ella A. Lundskov, 29.1.08 (Købmand). 14. Dorteia E. Olesen M, 20.4.05 (Redaktør). 15. N. Pedersen, 16.2.09 (afd. Gaardejer). 16. V. Riisager M, 21.9.07 (Dyrlæge). 17. Marie L. Stensballe M, 9.4.09 (Læge). 18. Gunhild Svendsen M, 31.8.07 (Dyrlæge, Tingstedholm). 19. K. Tolderlund, 29.11.08 (Læge). 20. J. G. Westergaard, 9.6.09 (Læge).

I.

1. Christence M. Alsted, 21.6.10 (Sogneraadsformand, Dorteiasminde). 2. Gertrud Boldsen, 15.4.10 (Direktør). 3. A. Buus, 8.8.09 (Sognepræst, Hvirring). 4. A. Byskov, M, 10.7.09 (Seminarieforstander, Gedved). 5. H. A. Christensen, 9.3.09 (Hotelejer). 6. Inger Christensen, 24.12.08 (Adoptivfader Pastor C., Skanderborg). 7. Karen M. Fals, 17.2.10 (Politiassistent). 8. Bodil Grüner, 7.12.09 (Overretssagfører). 9. Kamma J. Hetman, 10.7.10 Proprietær, Overmarksgaard). 10. Grethe Jensen, 12.4.10 (Købmand, Brædstrup). 11. Irma M. Jensen, 25.3.08 (afd. Proprietær, Skanderborg). 12. V. Helga Jensen, 14.2.08 (afd. Læderhandler). 13. P. C. Jensen, 19.7.10 (Købmand). 14. E. Lauritzen M, 10.12.09 (Læge). 15. C. C. Lund, 26.8.09 (Gaardejer, Ølsted). 16. Elisabeth Maltesen, 26.10.09 (Kredslæge, Mariager). 17. A. E. Mikkelson M, 30.10.09 (afd. Arrestforvarer). 18. O. H. Petersen M, 7.11.08 (Gaardejer, Ejer). 19. A. Piper M, 1.6.08 (Ingeniør). 20. K. Margrethe Poulsen M, 29.1.10 (Overretssagfører). 21. R. G. Poulsen M, 19.12.08 (Overportør, Hatting). 22. Gudrun J. D. Seidelin, 11.8.07 (afd. Præst). 23. Ester Svendsen M, 25.10.09 (Dyrlæge, Tingstedholm). 24. Inge M. B. Sørensen, 19.8.09 (Købmand). 25. E. Wildt M, 15.12.09 (Ingeniør, Bygholm Eng). 26. J. Witt-Hansen, 9.8.08 (afd. Højskoleforstander, Løsning).

Ra.

1. A. Grethe G. Agerskov, 27.5.11 (Lærer). 2. H. Buus, 7.3.11 (Sognepræst, Hvirring). 3. Ruth Due, 14.10.09 (Sognepræst, Thorsted). 4. B. Fischer-Møller, 5.10.09 (Læge). 5. D. B. Hansen, 27.5.09 (Musikdirektør). 6. Edith Hanssen, 23.8.09 (afd. Købmand). 7. Inge D. Hansen, 9.7.09 (Gaardejer, Thorsted). 8. Kirsten Høeg, 26.7.10 (Øjenlæge). 9. G. Jørgensen, 9.7.10 (Malermester, Braaskov). 10. J. Elisabeth Lund, 3.7.10 (Direktør). 11. E. M. Meyer, 13.2.09 (Teglværksejer, Hessellund). 12. B. V. M. Petersen, 4.10.09 (Købmand). 13. Clara M. E. L. Rasmussen, 26.8.09 (Trafikkontrolør). 14. S. J. Vestergaard, 3.1.10 (Hestehandler).

Rb.

1. B. K. Danielsen, 12.6.09 (Repræsentant). 2. S. O. Eriksen, 29.4.10 (Sognepræst, Øster Snede). 3. Inger S. Fals, 17.2.10 (Politiassistent). 4. Grete K. A. Heegaard, 15.11.08 (Boghandler, Vosager). 5. V. O. Kragh, 11.12.08 (Gaardejer, Bjerre). 6. B.

Mickdahl, 28.7.10 (Direktør, Dortheasminde). 7. M. Margrethe Olesen, 8.5.08 (Redaktør). 8. C. F. M. Pedersen, 16.4.09 (Direktør). 9. H. Petersen, 28.3.10 (Kalkværksbestyrer). 10. Inger M. Petersen, 31.3.10 (Bogholder). 11. K. M. Petersen, 5.12.09 (afd. Fabrikant). 12. Anna L. M. Poulsen, 12.5.09 (Gaardejer, Bjerre). 13. A. K. Rasmussen, 7.6.09 (Købmand). 14. H. R. Sørensen, 30.5.09 (Maskinarbejder). 15. Jonna Vestergaard, 6.5.10 (Automobilhandler, Stensballesund). 16. J. J. L. Wolhardt, 29.3.09 (Direktør).

4a.

1. Gerda E. Andersen, 13.9.10 (Hotelejer). 2. Aase Borchorst L, 9.10.10 (Politimester, Thorsted). 3. I. J. Christensen, 22.9.10 (Skræddermester). 4. E. Cortsen L, 10.12.10 (Grosserer). 5. S. C. P. Gründer L, 26.6.10 (Overværkmester). 6. Ulla Hoffmann L, 29.1.11 (Malermester). 7. S. H. Hoffmeyer, 20.12.11 (Fabrikbestyrer). 8. Karen Høfler, 2.1.11. (Barber). 9. Eva Jacobsen, 28.5.11 (Automobilhandler). 10. C. E. Jensen L, 31.7.11 (Købmand). 11. E. A. Jensen L, 10.2.11 (Gaardejer, Korning). 12. E. B. Jensen L, 10.5.11 (Jærnbaneassistent, Juelsminde). 13. G. M. C. Jerichau, 12.2.11 (Købmand). 14. Ellen M. Jespersen L, 30.7.10 (Landbrugskandidat). 15. Louise Kampmann L, 16.2.11 (Kontorchef). 16. W. Krogh, 20.5.10 (Købmand, Uldum). 17. Inger Loft L, 17.10.10 (Kantor). 18. E. Møller L, 12.4.10 (Købmand). 19. C. Margrethe Nielsen, 16.3.11 (Ingeniør). 20. Gertrud A. Nielsen L, 28.12.10 (Trafikkontrolør). 21. Elly A. E. Pedersen L, 1.10.10 (afd. Hestehandler). 22. Gudrun M. Pedersen, 12.4.11 (Gaardejer, Braaskov). 23. Ellen W. Rasmussen, 17.1.10 (Købmand). 24. E. I. A. Rasmussen L, 22.3.11 (Trafikkontrolør). 25. J. O. B. Schou, 3.7.11 (Forstander, Braaskov). 26. Eli Sørensen, 13.11.09 (Bogholder). 27. E. H. Wittrup L, 12.6.11 (Købmand). 28. Anna Yding L, 18.7.10 (Købmand, Braaskov).

4b.

1. Bodil Aggerbeck, 5.1.11 (Fabrikant). 2. S. Aa. Bech, 9.6.10 (Teglværksejer, Stenderup). 3. J. E. Christensen L, 31.12.10 (Gaardejer, Korning). 4. L. J. Hansen, 18.2.11 (Stationsforstander). 5. S. E. Heide-Jørgensen L, 18.12.10 (Trykkeriejer). 6. N. Holm L, 2.1.11 (Præst). 7. Harriet M. Holmblad, 18.7.11 (Driftsbestyrer). 8. Ellen S. Hytten L, 9.11.10 (Ingeniør). 9. Lilly Jacobsen, 6.5.11 (Træhandler). 10. Aa. L. Jensen, 21.2.11 (Sadelmager). 11. R. Jørgensen L, 24.3.11 (Gaardejer, Løsning). 12. Minna M. Kaiser, 22.1.10 (Proprietær, Vrønding). 13. Viola K. Kjær, 2.9.10 (Direktør). 14. Else Knudsen L, 27.9.10 (Bygningsinspektør). 15. O. Møller, 19.5.11 (Bogholder). 16. N. Ø. Nielsen L, 27.1.11 (Gartner, Gedved). 17. Betty Simonsen, 30.12.09 (Fattiginspektør). 18. Ragna Stensballe L, 26.10.10 (Læge). 19. A. L. Sørensen, 16.2.10 (Købmand, Gramrode). 20. E. I. Sørensen L, 7.3.09 (Borgmester). 21. H. J. K. Thau, 26.3.11 (Værkmester). 22. Eva Tolderlund L, 7.6.11 (Læge).

3a.

1. C. J. Boldsen, 21.11.11 (Direktør). 2. E. O. Borchorst 31.7.12 (Politimester, Thorsted). 3. N. B. Clausen, 6.2.12 (Rektor). 4. M. M. L. Christensen, 11.5.11 (Prokurist). 5. Helen A. Eriksen, 2.7.12 (Sognepræst, Øster Snede). 6. Inger M. M. Gravesen, 7.4.12 (Prokurist). 7. H. K. Hansen, 20.1.12 (Fotograf). 8. H. Hansen, 20.8.12 (Assurandør). 9. Ragna J. C. Hansen, 13.8.11 (Direktør). 10. J. J. Israelsen, 20.3.12 (Købmand). 11. P. P. D. Jensen, 16.1.12 (Lektor). 12. Anna M. Jepsen, 6.5.11 (Købmand). 13. Arngod H. Kjær, 28.7.12 (Direktør). 14. A. F. Laursen, 26.11.10 (Cigarmager). 15. Aase Madsen, 17.11.11 (Malermester). 16. Jakoba Møller, 24.6.11 (afd. Købmand). 17. J. H. A. C. Olesen, 14.8.11 (Snedkermester). 18. P. M. Pedersen, 20.5.12 (Direktør). 19. H. G. J. Qvist, 26.12.11 (Gasværksbestyrer). 20. Bodil S. M. Rasmussen, 16.7.11 (Gaardejer, Nørre Aldum). 21. Eva Skaaby, 10.8.11 (Fotograf, Juelsminde). 22. A. E. Sørensen, 20.5.12 (Tømmermester).

3b.

1. H. B. Bekkevold, 1.2.12 (Ingeniør). 2. Inger E. W. Christensen, 29.1.12 (Stationsforstander, Juelsminde). 3. P. E. Haahr, 13.7.11 (Tandlæge). 4. Betty E. M. Hahn, 9.4.11 (Ekspedient). 5. S. Aa. A. Halskov, 28.3.12 (Direktør). 6. Mimi P. Heding, 25.10.10 (Stationsforstander, Gramrode). 7. Gerda Holm, 24.12.12 (afd. Købmand). 8. H. Horn, 11.2.11 (Godsejer, Tyrrestrup). 9. O. Jørgensen, 3.10.11 (Gaardejer, Hornsyld). 10. H. F. Larsen, 22.6.11 (Konditor). 11. S. Lund, 18.5.11 (Postkontrolør). 12. K. V. Madsen, 3.2.12 (Mejeribestyrer, Nørre Snede). 13. P. Mathiesen, 16.3.11 (Guldsmed). 14. Andrea Mortensen, 17.10.10 (afd. Gaardejer). 15. J. K. Nielsen, 15.8.12 (Ingeniør). 16. W. W. Nielsen, 25.12.10 (Bogtrykker). 17. J. Poulsen, 5.9.11 (Overretssagfører). 18. M. K. Poulsen, 29.3.12 (Malermester). 19. B. Rasmussen, 28.10.11 (Købmand). 20. Nini P. Schäffer, 18.7.11 (Overlæge, Juelsminde). 21. L. Stein, 4.10.11 (Købmand). 22. Agnete Thorborg, 21.4.12 (Overlæge, Hornsyld). 23. Cathrine Yding, 26.9.11 (Købmand, Braaskov).

2a.

1. C. T. Amstrup, 20.6.12 (Købmand). 2. Mary Bech, 23.8.13 (Teglværksejer, Stenderup). 3. Anna K. Bjerregaard, 19.5.13 (afd. Lærer, Grumstrup). 4. E. I. Jytte Bryndum, 24.1.14 (Stadsingeniør). 5. Estrid A. M. M. Christensen, 13.9.12 (Postmester, Braaskov). 6. P. K. H. Christensen, 16.6.12 (Købmand). 7. Kirstine M. Christoffersen, 3.2.13 (fhv. Landmand). 8. Else Feyring, 8.11.13 (Toldkontrolør). 9. C. F. K. Hansen, 14.4.13 (Proprietær, Hornsyld). 10. M. Ester Hansen, 28.5.13 (Kommunelærer). 11. K. J. Hansen, 20.3.13 (Direktør). 12. V. Hansen, 4.9.12 (Glarmester). 13. Else Jensen, 12.11.12 (Bogholder). 14. Inger M. C. M. Jensen, 20.6.12 (afd. Købmand). 15. Ella S. Jepsen, 5.7.12 (Bagermester). 16. Inger S. Kirkemann, 16.9.12 (Købmand). 17. Rigmor Loft, 8.10.12 (Kantor). 18. Gudrun E. B. Lund, 19.5.12 (Trafikassistent). 19. B. L. Madsen, 10.3.13 (Malermester). 20. E. Ærolithia Mikkelsen, 18.5.12 (Overpakkemester). 21. J. W. Nielsen, 9.4.11 (Bankdirektør).

22. B. P. E. Nissen, 20.11.12 (Godsejer, Serridslevgaard). 23. Ingeborg Olesen, 26.5.12 (Redaktør). 24. Inger H. M. M. Petersen, 12.3.13 (Købmand). 25. E. C. Qvist, 27.4.13 (Gasværksbestyrer). 26. Hedvig Bech Sørensen, 25.8.12 (Købmand). 27. T. M. R. Sørensen, 29.1.13 (afd. Fabrikant). 28. J. Wildt, 17.12.12 (Ingeniør, Bygholm Eng). 29. M. E. Yding, 7.5.13 (Købmand, Braaskov).

2b.

1. Gerda Andersen, 15.2.13 (Farvehandler). 2. J. V. S. Andreasen, 4.10.12 (Lærer, Vrønding). 3. Cecilia M. N. Beck, 14.8.12 (Cigarfabrikant). 4. P. A. Borup, 4.1.13 (Hattemager). 5. H. V. Buhl, 12.3.13 (Købmand, Hornsyld). 6. Agnes Buus, 15.11.12 (Sognepræst, Hvirring). 7. Inga F. Christensen, 11.11.13 (Mejeribestyrer). 8. V. Dahl, 30.8.12 (Prokurist). 9. Ellen M. Hansen, 22.12.12 (Købmand). 10. F. N. Hansen, 9.1.12 (Mejeribestyrer, Stenderup). 11. E. V. Hermansen, 6.1.12 (Gaardejer, Kragelund). 12. Grethe G. Holmboe, 25.9.12 (Købmand). 13. Yelva E. E. B. Jensen, 11.4.13 (Postassistent). 14. H. Jørgensen, 21.6.12 (Gaardejer, Vrønding). 15. O. A. Kampmann, 18.10.12 (Kontorchef). 16. Lizzie Knutzen, 26.3.13 (Politimester). 17. H. S. Kraul, 23.11.10 (Slagtermester). 18. Grete Madsen, 8.2.13 (Fabrikant). 19. E. Møller, 23.12.12 (Fængselsbogholder). 20. Kirsten M. F. Nielsen, 13.4.13 (Mejeriejer). 21. N. H. Pedersen, 25.8.12 (Sagfører). 22. Else B. Petersen, 18.5.12 (afd. Bogholder). 23. H. M. Rasmussen, 11.9.12 (Købmand, Rask Mølle). 24. F. Schur, 1.2.13 (Fabrikant). 25. Gudrun L. Thomasen, 1.5.12 (Bygningskonstruktør). 26. M. C. Westergaard, 12.6.12 (Læge). 27. P. de Wolff, 7.8.12 (Tandlæge).

1a.

1. Karen Amstrup, 6.9.13 (Grosserer). 2. Dagmar Valborg Falck Andersen, 6.1.15 (Ejendomsmægler). 3. Karen Beck, 7.3.14 (Grosserer). 4. Finn Bekkevold, 17.11.13 (Ingeniør). 5. Else Brøchner, 30.5.14 (Købmand). 6. Gudrun Kjær Christensen 23.12.14 (Forvalter, Braaskov). 7. Carl Laurits Clausen, 19.3.13 (Fasanmester, Drosselbo). 8. Else Cortsen, 13.7.14 (Grosserer). 9. Carl Gustaf Theodor Danielsson, 3.12.13 (Værkfører). 10. Inger Margrete Due, 21.8.13 (Gaardejer, Gramrode). 11. Poul Holger Hansen, 22.12.13 (Stationsforstander). 12. Lene Birte Anker Heegaard, 2.6.13 (Boghandler, Vosager). 13. Inga Elisabeth Heide Jørgensen, 14.5.13 (Trykkeriejer). 14. Karsten Kampmann, 4.2.14 (Kontorchef). 15. Anna Else Cathrine Kierkegaard, 16.2.12 (Malermester). 16. Hedeveg Margrethe Knudsen, 9.4.13 (Bagermester). 17. Poul Asker Knudsen, 26.2.14 (Bygningsinspektør). 18. Vibeke Knuthsen, 19.10.13 (Dyrlæge, Hornsyld). 19. Edith Johanne Madsen, 7.4.13 (Fabrikant). 20. Niels Erhard Manniche, 27.5.13 (Handelsgartner). 21. Birte Nielsen, 26.10.13 (Overretssagfører). 22. Ellen Nielsen, 15.12.12 (Købmand). 23. Kamma Grethe Nygaard Nielsen, 21.1.14 (Købmand). 24. Ebba Petri, 18.9.14 (Postkontrolør). 25. Oda Skaaby, 6.3.13 (Fotograf, Juelsminde). 26. Børge Hyldebrandt Sørensen, 13.8.13 (Fabrikant). 27. Anders Svend Aage Sørensen, 12.4.13

(Ølhandler). 28. Niels Boeck Thorborg, 24.2.14 (Overlæge, Hornsøyd). 29. Gerda Brøgger Tønnesen, 17.12.13 (Købmand). 30. Hans Heugh Wandall, 10.1.14 (Fængselsinspektør).

1b.

1. Jørgen Andreas Bodenhoff, 26.11.13 (Læge). 2. Else Birgitte Gudrun Bryndum, 22.4.15 (Stadsingeniør). 3. Camilla Christensen, 28.3.14 (afd. Boghandler). 4. Henning Christensen, 30.9.12 (afd. Boghandler). 5. Grethe Kirstine Marie Cortsen, 17.2.13 (Grosserer). 6. Else Egvad, 2.2.12 (Overretssagfører). 7. Gudrun Agnete Enevoldsen, 17.6.13 (Proprietær, Kørup). 8. Ellen Grabow, 18.8.13 (Grosserer). 9. Elisabeth Augusta Sofie Gründer, 13.1.14 (Overværkmester). 10. Inge Hansen, 11.8.13 (Møllejer). 11. Yelva Dan Hansen, 17.7.12 (Hotelejer, Bygholm). 12. Rigmor Holm, 13.1.14 (Fængselspræst). 13. Anine Vilhelmine Hopff-Andersen, 25.10.11 (Købmand). 14. Else Horn, 26.10.13 (Godsøjer, Tyrrestrup). 15. Hansa Kathrine Olympia Jensen, 18.9.12 (Vejassistent). 16. Svend Aage Sandager Jeppesen, 3.9.13 (Sognepræst, Løsning). 17. Aage Peter Jepsen, 3.5.13 (Gaardejer, Kørup). 18. Karen Marie Storremberg Jørgensen, 20.10.13 (Arkitekt). 19. Tove Jørgensen, 5.2.14 (Landbrugskandidat). 20. Gudrun Kathrine Kaiser, 14.5.13 (Proprietær, Vrønding). 21. Elsebeth Kirkemann, 28.4.14 (Købmand). 22. Viggo Kjær, 5.6.14 (Gaardejer, Hatting). 23. Hilda Astrid Breth Knudsen, 3.7.13 (Politibetjent). 24. Sejer Mikkelsen, 13.7.13 (Proprietær). 25. Knud Olesen, 12.6.14 (Redaktør). 26. Ragnhild Olsen, 4.11.12 (Bagermester). 27. Inge Petersen, 25.2.15 (Overretssagfører). 28. Sigrid Poulsen, 26.12.12 (Overretssagfører). 29. Niels Frederik Schrøder, 11.8.12 (Urmager). 30. Arne Johannes Sørensen, 8.6.14 (Børstenbinder). 31. Christen Leif Pagh Vebæk, 2.7.13 (Dyrlæge). 32. Christian Winther, 9.10.14 (Kroejer, Hornsøyd).

IV. Lærerne.

Under 14. Januar 1925 konstitueredes stud. mag. (²⁶/₆: cand. mag.) *Jacob Villy Bjarne Jensen* som Adjunkt fra 1. August.

Under 19. Maj 1925 meddeltes der Adjunkt *K. F. P. Bønsøe* Afsked med Pension paa Grund af Sygdom fra 31. Juli. Adjunkt *Bønsøe* har virket ved Skolen siden 1. August 1920.

Under 31. Maj 1925 udnævntes Rektor *Otto Lund*, R*, D. M. til Kommandør af 2. Grad af Dannebrogordenen.

Under 8. Juni 1925 udnævntes Lektor ved Viborg Katedralskole *Claus Peter Clausen* til Rektor for Hørsens Statsskole fra 1. August.

Under 8. Juli 1925 konstitueredes mag. scient. *Niels Henrik Jacobsen* som Adjunkt fra 1. August.

Under 16. Juli 1925 udnævntes Adjunkt *Hans Henrik Nicolaj Haar* til Lektor fra 1. August.

Under 22. Juli konstitueredes cand. mag. *Hans Ehlern-Møller* som Adjunkt fra 1. August.

Ved Udgangen af Skoleaaret 1924—25 opgav Fru *Ingeborg Lund* sine Timer ved Skolen. Paa et vigtigt Tidspunkt i Skolens Liv, ved dens Omdannelse til Fællesskole, blev Fru Lund ansat som Lærerinde fra 19. August 1904. Naar Overgangen til de nye Forhold forløb saa heldigt og Fællesundervisningen af Drengene og Piger har udviklet sig saa sundt og godt her ved Skolen, som Tilfældet er, skyldes dette ikke mindst Fru Lunds Dygtighed baade som Faglærerinde og som tidligere Leder af en større Pigeskole.

Med Udgangen af Oktober 1925 opgav Pastor *Tomasson* paa Grund af Forflyttelse til Vemmetofte sine Timer i Religion. Ved sine rige menneskelige Egenskaber, sit lyse Livssyn og sin dybe kristelige Personlighed blev Pastor Tomasson en skattet Religionslærer.

Skolen bringer dem begge sin bedste Tak.

Ved Skrivelse af 29. Oktober bifaldt Ministeriet, at Pastor Tomassons Timer overdroges Pastor *Kristen Rydder*.

Under en Lærer *Jarnum* tilstaaet Orlov fra 1. September 1925 til 30. Juni 1926 for at deltage i Statens Aarskursus i Gymnastik har Hr. Lærer *Lind Jensen* vikarieret.

V. Undervisningen.

I. Fag- og Timefordelingen.

Rektor <i>Clausen</i> : Engelsk 2b, 1a; Dansk I.	13	Timer
Lektor <i>Østerberg</i> : Engelsk III S, II S, Rb, 4b, 3b, 2a	23	—
Lektor <i>Hansen</i> : Fransk III, II, I; Latin III S, II S, I S, 4a	27	—

Lektor <i>Holt</i> : Naturlære III M, II M, I M, Rb, 4a, 2a, 2b, 1a; Matematik 2a; Skrivning 4ab	34	Timer
Lektor <i>Sørensen</i> : Naturfag III M, II M, I M; Naturhistorie Rb, 4a, 3a, 2a, 1a, 1b; Geografi Ra, 4b, 3b, 2b; Religion II, 3a	31	—
Lektor <i>Thorup</i> : Gymnastik III—II; Sløjd; Naturfag III S, II S; Naturlære Ra, 4b, 3a, 3b, 1b	31	—
Lektor <i>N. Jensen</i> : Historie III, II, I; Oldtidskundskab; Fransk Rb; Dansk 4a, 3a	28	—
Lektor <i>Haar</i> : Tysk III S, II S, I S, 4a; Historie Ra, Rb, 4a, 4b, 3a, 3b, 1a; Sanginspektion (1 Time)	34	—
Adjunkt <i>Bjerge</i> : Matematik III M, III S, II M, II S, I S, Ra, 3a, 1a	32	—
Adjunkt <i>Agersnap</i> : Sang; Tegning; Regning Rab; Matematik 3b, 2b	33	—
Adjunkt <i>Willer</i> : Dansk III, II, Ra, 4b; Tysk II M, Rb, 3a; Fransk Ra	33	—
Adjunkt <i>Friis-Hansen</i> : Engelsk I S, Ra, 4a, 3a, 1b; Gymnastik III—II, I—Rab, Tysk 2a	34	—
Kst. Adjunkt <i>J. Jensen</i> : Matematik I M, Rb, 4a, 4b, 1b	28	—
Kst. Adjunkt <i>Jacobsen</i> : Naturfag I S, Ra, 4b, 3b, 2b; Geografi Rb, 4a, 3a, 2a, 1a, 1b; Historie 2a, 2b, 1b	29	—
Kst. Adjunkt <i>Ehlern-Møller</i> : Dansk Rb, 3b; Tysk III M, I M, Ra, 4b, 3b, 2b; Latin 4b	33	—
Lærerinde Frk. <i>Bruun</i> : Gymnastik 4ab, 3ab, 2ab, 1ab; Haandarbejde 1b; Dansk 2b, 1a	30	—
Lærerinde Fru <i>Willer</i> : Gymnastik III—II, I—Rab, 4ab, 3ab; Haandarbejde (undtagen i 1b); Sløjd Rab, 4ab	31	—
Lærer <i>Jarnum</i> : Gymnastik 4ab, 3ab, 2ab, 1ab; Skrivning (undtagen i 4ab); Dansk 2a, 1b	32	—

Pastor *Rydder*: Religion III, I, 4a, 4b, 3b,
 2b 8 Timer

Lektor *Hansen* er Skolens Bibliotekar, Lektor *Holt* Regnskabsfører, Lektor *Haar* Inspektor. Adjunkterne *Willer* og *Agersnap* har den indre Inspektion. Adjunkt *Bjerger* er Sekretær og Fru *Willer* Inspektrice.

Det Antal Timer, der er tillagt hvert Fag, ses af efterfølgende Tabel. F betegner Fællestimer, S Timerne for den nysproglige Linie og M Timerne for den matematisk-naturvidenskabelige Linie. Timerne til Haandarbejde har i 1. været taget fra Engelsk og Tegning, i 2. fra Dansk og Skrivning, i 3. fra Sløjd og Tegning—Skrivning, i 4. fra Tegning og Skrivning; Timerne til Latin i 4. har været taget fra Sløjd, Regning, Tegning og Skrivning.

De Timer, hvori Klasser har været kombineret, er betegnet med *.

2. Oversigt over det i Skoleaaret 1925—26 udførte Arbejde.

Dansk og Oldnordisk.

1a. (Frk. Bruun). *Clausen og Hansens* Læsebog I er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Øvelser i skriftlig Dansk efter *Smith og Langes* Bog. Langes Sproglære Stk. 21—43.

1b. (Lind Jensen). Som 1a.

2a. (Lind Jensen). Samme Læsebog II er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Grammatik og Analyse efter *Langes* Sproglære Stk. 46—52 og 61—72 og efter Læsebogen. En Genfortællingsstil om Ugen. Drengene i en Særtime Læsning og Analyse.

2b. (Frk. Bruun). Som 2a.

3a. (Niels Jensen). Samme Læsebog III: Side 3—89. Analyse efter *Langes* Sproglære og Læsebogen. *Falbe-Hansen og Kellers* svenske Læsestykker, S. 7—25. En Stil om Ugen, afvekslende Genfortælling og Fristil. Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 3—13, 19—34, 40—52, 63—89.

3b. (Ehlern-Møller). Samme Læsebog II: S. 71—85, 147—50, 179—90. III: 3—34, 67—75, 84—110, 188—200. Analyse efter *Langes* Sproglære og Læsebogen. *Falbe-Hansen og Kellers* svenske Læsestykker S. 65—68, 69—76, 135—137. En Stil om Ugen, afvekslende Genfortælling og Fristil. Læst for Klassen: *Holberg: Julestuen. H. C. Andersen: Lykke-Per. Chr. Winther: Ristestenen*. Til Eksamen opgives ca. 60 Sider af det læste.

4a. (Niels Jensen). Samme Læsebog III: S. 76—118, 125—27, 146—88, 214—36, 251—58, 258—63, 271—82. *Holberg: Den Stundesløse. Blicher: Røverstuen*. Læst for Klassen: *Hertz: Svend Dyrings Hus og Hostrup: Genboerne*. En Stil om Ugen. *Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker: S. 28—49, 56—68, 128—32*. Til Eksamen opgives: Læsebogen: S. 76—118, 125—27, 146—83, 258—63, 271—78. Den Stundesløse, Røverstuen. Svensk: S. 28—39, 56—68.

4b. (Willer). Samme Læsebog III: S. 42—44, 44—63, 76—89, 99—110, 125—27, 146—77, 188—200, 214—36. *Blicher: Røverstuen. Hertz: Sparekassen*. For Klassen er læst: *Hostrup: Genboerne og En Spurv i Tranedans. Goldschmidt: Den flyvende Post. I. P. Jacobsen: Et Skud i Taagen. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker: S. 20—25, 28—43, 109—20, 128—32*. En Stil om Ugen. Til Eksamen opgives: Læsebogen: S. 44—63, 76—89, 99—110, 125—27, 146—77; Røverstuen, Sparekassen. Svensk: S. 20—25, 28—43, 128—32.

Ra. (Willer). *Clausen og Hansen: Læsebog for Realklassen: S. 7—30, 37—46, 48—70, 107—28, 132—37, 138—54, 157—63. Hertz: Svend Dyrings Hus. Bjørnson: Synnøve Solbakken. Formlære og Syntaks gennemgaaet*. Analyse efter Læsebogen. En Stil hver 14. Dag.

Rb. (Ehlern-Møller). Samme Læsebog: S. 7—30, 37—46, 48—70, 100—21, 125—47, 178—209, 214—15, 218—28. *Holberg:*

Den politiske Kandestøber. *Ibsen*: Samfundets Støtter. Analyse efter Læsebogen. En Stil hver anden Uge.

I. (Rektor). Edda, Saga, Sakse, Folkeviser med Benyttelse af *Agerskov* og *Rørdams* Læsestykker I. Gunløgs Saga, Hærmændene paa Helgeland, Hakon Jarl, Svend Dyrings Hus. Forelæst nogle Folkeviser, Udtog af *Heibergs* Syvsoverdag og *Haudh*: Valdemar Atterdag m. m. Svensk: *Agerskov* og *Nørregaards* Læsebog: 5—20, 38—49. Oldnordisk: *Bertelsens* Læsebog: S. 3—21. En Stil hveranden Uge. Elevforedrag. Til Eksamen opgives: Læsestykker (2. Udg.): S. 33—38, 44—48, 106—08, 113—16; Hakon Jarl, Svend Dyrings Hus. Oldnordisk: S. 3—11.

II. (Willer). *Bertelsens* Sproghistorie: S. 1—27, 29—32, 34—70. *Agerskov* og *Rørdams* Læsestykker I: S. 12—15, 17—26, 89—93, 162—65, 194—208, 217—20, 230—31, 232—33, 237—42, 269—71, 278—82, 300—06, 315—35. Nogle Stykker efter II. *Rønnings* Litteraturhistorie: S. 5—71, 129—33. *Oehlenschläger*: St. Hans Aftenspil. *Hertz*: Svend Dyrings Hus. *Paludan-Müller*: Kalanus. *Ibsen*: Kongsemnerne. En Stil hver 3. Uge. Til Eksamen opgives: Sproghistorie: S. 5—27, 29—32, 34—42. Læsestykker I: S. 89—90, 217—20, 232—33, 278—82. Nogle Stykker efter II. Litteraturhistorie: S. 12—17, 43—71. St. Hans Aftenspil. Kongsemnerne.

III. (Willer). *Bertelsen*: Oldnordisk Læsebog: S. 21—27. *Bertelsen*: Sproghistorie: S. 73—80, 83—93, 104—11, 116—43. *Agerskov* og *Nørregaard*: Svensk Læsebog: S. 38—49, 77—80, 108—09, 127—29, 130—31, 134—35, 141—149, 152—54. *Agerskov* og *Rørdams* Læsestykker I: S. 89—90, 217—20, 232—33, 278—82. II: S. 277—84, 315—16, 337—41, 342—43, 360—66, 459—69, 477—82, 502—10, 516—27, 577, 579, 592—99, 616—18. *Rønnings* Litteraturhistorie: S. 111—23, 133—41. *Jakob Knudsen*: Den gamle Præst. *Jonas Lie*: Onde Magter. En Stil hver Maaned Repetition af det opgivne Pensum.

Tysk.

2a. (Friis-Hansen). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk I: S. 1—114 med tilsvarende Retroversionsstykker. Til Eksamen opgives: Stk.: 16, 20, 21, 27, 28, 34, 41, 44, 50, 52, 53, 59, 61, 72, 75, 79, 81, 82, 85, 91, 93, 99, 102, 109, 111, 115, 116, 122, 127, 128.

2b. (Ehlern-Møller). Samme Læsebog til Side 112. De danske Stykker er skrevet som Tavlestil. Til Eksamen opgives: Stk. 20—21, 27—28, 34, 44, 50, 52, 59, 61, 63, 72, 79, 82, 85, 91, 99, 102, 111, 115—17, 122, 128, med tilsvarende danske Stykker.

3a. (Willer). Samme Læsebog I: S. 114—27, 129—38, 140—48, 151—54, 157, 159—60, 162—64. II: S. 1—6, 9—19, 23—35, 38—39. De danske Stykker er skrevet som Tavlestil. Efter *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære: Substantiver, Adjektiver, Pronominer, Verber. Til Eksamen opgives: I: Stk. 133—34, 139, 144, 148, 150—152, 154—155, 158—159, 163, 165, 170, 177. II: Stk. 1—2, 5, 7, 9, 11, 15, 17, 23, 27, 29, 32, 36.

3b. (Ehlern-Møller). Samme Læsebog I: Stk. 132—36, 138—41, 143, 156, 158—80. II: Stk. 1—12, 14—20, 22—30, 32—34,

36—38, 44, 51, 55. De danske Stykker er skrevet som Tavlestil. Efter *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære: Substantiver, Verber. Adjektiver særlig indøvet. Til Eksamen opgives: I: Stk. 133—34, 139, 144, 151—52, 158—59, 168, 170, 176. II: Stk. 2, 5, 7, 15, 23, 29, 32, 36 med tilsvarende danske Stykker.

4a. (Haar). Samme Bog II: Stk. 39—43, 45—47, 49, 53—54, 56—59, 61—62, 64—66, 68($\frac{1}{2}$), 69—70 (første Stk.), 71, 73, 75—77, 79—80, 87($\frac{1}{2}$), 120—121. Kursorisk: 89—90, 92—93, 96—97, 101—02, 106—08. Dertil Retroversionsstykkerne, hvoraf 120 og 121 ogsaa er benyttet til Tavlestil og frie Taleøvelser. Efter *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære repeteret og delvis uddybet det i forrige Klasse læste: Substantiver, Adjektiver, Verber, Pronominer, Talord, Præpositioner og noget Syntaks. Til Eksamen: Stk. 120—21.

4b. (Ehlern-Møller). Samme Bog II: Stk. 39—43, 45—49, 53—54, 56—71, 73, 75—82, 87, 95, 120, 121 med de tilsvarende danske Stykker. Efter *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære: Formlæren og Dele af Syntaksen. Til Eksamen opgives: Læsebogen: S. 123—65.

Ra. (Ehlern-Møller). *Reincke*: Læsestykker for Realklassen: S. 3—30, 43—76, 104—30. Kursorisk: 31—42, 76—90, 93—104. Grammatik efter Behov efter *Kaper*: Kortfattet Sproglære. Taleøvelser over læste Tekster.

Rb. (Willer). Som Ra.

I S. (Haar). Statarisk: *Ingerslev og Vibæk*: Deutschland II (1909): S. 51—55, 59—60, 62—66, 119—45, 160—75, 184—92, 233—53. Kursorisk: *Wolzogen*: Die Glorihose. *Meyer-Förster*: Alt Heidelberg. *Raabe*: Die schwarze Galeere. *Wildenbruch*: Lachendes Land: S. 97—130. Efter *Kapers* Grammatik for de øverste Klasser og Stiløvelser for de mellemste Klasser hele Formlæren og af Syntaksen det til Stiløvelserne svarende (til Stk. 40); ca. 33 Stile, hvoraf nogle under Kontrol. Taleøvelser over de læste Tekster. Til Eksamen: Deutschland (1909): S. 130—45, 184—92, 233—53.

I M. (Ehlern-Møller). *Reincke*: Læsestykker for Realklassen: S. 3—30, 43—76, 158—62, 173—76, 179—92. Kursorisk: S. 31—42, 76—90, 93—130. Efter *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære: Syntaks. Taleøvelser over læste Tekster. Til Eksamen opgives: S. 3—30, 43—58, 158—62, 173—76, 179—92.

II S. (Haar). Statarisk: *Ingerslev og Vibæk*: Deutschland II (1909): S. 104—14, 117—18 (nederst), 70—81. *Østergaard*: Tyske Digte: S. 3—5, 12 (medio), 14 (medio), 16, 19—20, 22—26, 31—68. *Heyse*: Der verlorene Sohn. Kursorisk: *Wildenbruch*: Lachendes Land: S. 161—230. *Heine*: Harzreise (Udtog). *Goethe*: Werther paabegyndt. Litteraturhistorie mundtligt, indtil Lessing, tildels paa Grundlag af *Helms'* Hefte. Desuden udførligere: Wieland, Klopstock, Arndt, Körner, Schiller, Goethe til 1805, Heine. — Taleøvelser over Deutschland II: S. 133—45 og 233 ff. *Kapers* Grammatik for de øverste Klasser fra § 175 — ud (med Forbigaelser og Tilføjelser). Sammes Stiløvelser for de mellemste og højere Klasser. C. 35 Stile, hvoraf nogle under Kontrol. Til Eksamen: Deutschland: S. 104—14, 117—18, 70—78, Digte: S. 31—68. Som Grundlag for Samtaleprøve: Deutschland II: S. 133—45.

II M. (Willer). *Wolzogen*: Die Gloriosa. *Raabe*: Die schwarze Galeere. *Meyer-Förster*: Alt Heidelberg. Taleøvelser over *Vibæk* og *Kramer*: Deutsche Umgangssprache: S. 7—16, 17—28, 33—44. Til Eksamen opgives: Taleøvelserne.

III S. (Haar). Statarisk: *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II (1909): S. 70—87. *Østergaard*: Tyske Digte: S. 31—53. Faust I (Schöningh): S. 15—16, 23—27 (V. 101), 27 (V. 109)—30 (V. 64), 101—121 (V. 34), 125—37, 150—58. *Sudermann*: Heimat. Kursorisk: Werthers Leiden, begyndt i II, afsluttet (Udtog). *Ernst*: Semper der Jüngling (Udtog). Litteraturhistorie, væsentlig i Tilslutning til de læste Tekster, mundtligt. *Kapers* Grammatik og Stiløvelser for de øverste Klasser. Taleøvelser over Deutschland II: S. 133—45 og 233—53. C. 33 Stile.

III M. (Ehlern-Møller). *Eichendorff*: Aus dem Leben eines Taugenichts, læst ud. *Raabe*: Die schwarze Galeere. *Vibæk* og *Kramer*: Deutsche Umgangssprache: S. 65—68, 69—76, 94—97, 115—28.

Fransk.

Ra. (Willer). *Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog: S. 2—51, 55—65, 67—101.

Rb. (Niels-Jensen). Samme Læsebog: S. 2—101.

I. (Hansen). Samme Bog til S. 84.

II. (Hansen). Samme Bog: S. 84—ud. *Jungs* franske Læsebog for Gymn. (ved N. Chr. Nielsen). *Mérimée*: Colomba: c. 40 Sider. Grammatik efter *O. Nielsens* Bog. Til Eksamen opgives: Jung: S. 35—67, 106—67.

III. (Hansen). *Holbeck*: Hist. Læsestykker: S. 1—94, 110—22, 128—70. *Daudet*: Tartarin de Tarascon (Heuers Udg.) fra S. 40. *Glahn*: Lectures variées VII. *H. Madsen*: Moderne franske Forfattere. *O. Nielsens* Sproglære.

Engelsk.

1a. (Rektor). *Jespersen* og *Sarauws* Begynderbog med enkelte Forbigaaelser. Sammes Lærebog: S. 1—22. Til Eksamen opgives et Udvalg af I og det læste af II.

1b. (Friis-Hansen). Som 1a.

2a. (Østerberg). *Jespersen* og *Sarauw*: Engelsk Lærebog: S. 17—23, 26—38, 40—44, 46—51, 54—59, 64—74. Til Eksamen opgives: S. 17—20, 26—37, 40—41, 42—44, 46—47, 51, 54—58, 64—66.

2b. (Rektor). Som 2a.

3a. (Friis-Hansen). *Jespersen*'s Læsestykker: S. 4—40, 41—43, 44—49, 62—65, 68—78. Til Eksamen opgives: S. 4—8, 21—31, 36—30, 41—43, 62—65, 68—78.

3b. (Østerberg). Samme Bog: S. 4—8, 9—10, 21—31, 34—35, 36—40, 41—42, 44—49, 62—65, 68—78.

4a. (Friis-Hansen). Samme Bog: S. 92—140, samt andre Dele kursorisk. Omskrivnings- og Genfortællingsstile. *Jespersen*'s Be-

gyndergrammatik. Til Eksamen opgives: S. 92—123, 125—39. Eksaminationsmaade: Fremmedsproglig Behandling og Oversættelse.

4b. (Østerberg). Samme Bog: S. 82—87, 92—98, 104—23, 125—40. Dette Pensum opgives til Eksamen. Kursorisk: S. 160—79. Der er skrevet et Antal Genfortællingsstile.

Ra. (Friis-Hansen). Royal Prince Reader IV med en Del Forbigaaelser. *Jespersens* Begyndergrammatik. Genfortællings-, Omskrivnings- og Diktatstile.

Rb. (Østerberg). Samme Bog med enkelte Forbigaaelser. Eksamenspensum repeteret. Genfortællings- og Diktatstile.

I S. (Friis-Hansen). *Helweg-Møller*: Modern Prose: S. 3—119. *Østerberg*: Poems: S. 1—67. *Jespersen*: England and America Reader: S. 3—51, 66—77. Genfortællings- og Oversættelsesstile. Til Eksamen: Modern Prose: S. 3—12, 18—32, 104—19. Poems: S. 4—23, 28, 31—39, 55—59. Reader: S. 26—29, 35—38, 39—43.

II S. (Østerberg). *Bruun*: Modern Plays: S. 5—37. *Stigaard*: The Dickens Reader: S. 3—48, 50—95, 126—34. *Østerberg*: English Poems: S. 73—105, 110—29, 131—44. *Jespersen*: England and America Reader: S. 98—111, 112—21 (4. Udg.) *Eliot*: Silas Marner: c. 175 S. *Shakespeare*: The Merchant: Act I—III. Genfortællings- og Oversættelsesstile. Til Eksamen: The Merchant: Act I og III, Dickens Reader: S. 3—20, 50—57, 68—88, *Jespersens* Reader: S. 98—111, 112—21, Poems: S. 88—95, 110—15, 123—29, 132—36, 138—43.

III S. (Østerberg). *Shakespeare*: The Merchant, Act IV—V. *Østerberg*: Poems, de hidtil ulæste Stykker. *Bruun* m. fl.: Essays I: S. 9—74, 93—123. *Jespersens* Reader: S. 189—207. *Stigaard*: Dickens Reader: S. 126—34. *Bruun*: Historical Reader: S. 5—8, 64—83, 181—201, 211—220. *Eliot*: Silas Marner: Sidste Halvdel. *Western*: English Institutions i Udtog. En Stil ugentlig. Eksamenspensum repeteret.

Latin.

4a. (Hansen). *Mikkelsens* Læsebog: S. 1—37. Til Eksamen opgives: S. 22—37.

4b. (Ehler-Møller). Som 4a.

I S. (Hansen). Samme Bog: S. 38—50. Cortsens Udvalg af *Caesars* Gallerkrig: S. 5—57. Grammatik efter *Mikkelsen*. Til Eksamen opgives: Caesar: I, III, IV Kap. 1—25.

II S. (Hansen). Cortsens Udvalg af *Caesars* Gallerkrig: V og VI. *Gertz*: Midd. Forf.: S. 11—25, 26—28, 44—68, 79—83; *Carmina* 1—7. Grammatik efter *Vald. Nielsens* Bog. Til Eksamen opgives: Caesar og Midd. Forf.: S. 11—18, 60—68.

III S. (Hansen). Cortsens Udvalg af *Cicero*: in Cat. I og in Verrem; Brevene: S. 53—74. Repeteret Eksamenspensummet. *Vald. Nielsens* Grammatik.

Oldtidskundskab.

I. (Niels Jensen). *Homers* Odysse I, II, VI. *Sofokles*: Antigone (ved Niels Møller). Kunsthistorie efter *Lukenbach*. *Bierings* Mytologi. Til Eksamen opgives: Odysseen I, VI og Antigone.

II. (Niels Jensen). *Thukydidts* Historie ved Gertz I, Iliaden I og VI. *Aiskylos*: Agamemnon (ved Niels Møller). Kunsthistorie efter *Lukenbach*. Til Eksamen opgives: Iliaden I og VI, Agamemnon og Kunsthistorien.

III. (Niels Jensen). Sokrates' Forsvarstale og Faidon (ved Gertz). Billedstof efter *Lukenbach*. Eksamenspensummet er repeteret.

Religion.

1a. (Frk. Bruun). *Martensen* og *Paullis* Bibelhistorie: Forfra til Kongernes Bøger. *Lofts* Lærebog § 1—68. Nogle Salmer.

1b. (Frk. Bruun). Som 1a.

2a. (Frk. Bruun). Samme Bibelhistorie: Fra Kongernes Bøger til S. 126. Samme Lærebog: § 68—130. Nogle Salmer.

2b. (Rydder). Samme Bibelhistorie: S. 67—99. Samme Lærebog: § 80—126.

3a. (Sørensen). Samme Bibelhistorie: S. 126—Bogen ud. *Lofts* Lærebog: § 121—44, § 150—72. Nogle Salmer.

3b. (Rydder). Samme Bibelhistorie: S. 133—Bogen ud. Samme Lærebog: § 130—Bogen ud.

4a. (Rydder). Jacobsbrevet og Johannesevangeliet (Kap. 1—15) gennemgaaet.

4b. (Rydder). Johannesevangeliet gennemgaaet.

I. (Rydder). Filipenserbrevet gennemgaaet. Den kristne Missions Historie indtil Begyndelsen af det 19. Aarhundrede.

II. (Sørensen). Gennemgaaet Jacobs Brev og det meste af Markusevangeliet. Middelalderens Kirkehistorie og de bekendteste danske Sekter gennemgaaet i Foredrag.

III. (Rydder). Hovedtrækkene i Kirkens Historie gennem Oldtid og Middelalder.

Historie.

1a. (Haar). *Schmidts* Lærebog I: Forfra til Norden i den hedenske Tid med nogle Forbigaaelser og Tilføjelser. — Til Eksamen: Oldtiden.

1b. (Jacobsen). Som 1a.

2a. (Jacobsen). Samme Bog: S. 110—Bogen ud.

2b. (Jacobsen). Som 2a.

3a. (Haar). Samme Bog II: Forfra til Norden i Revolutions- og Napoleonstiden. — Til Eksamen: Forfra til den franske Revolution.

3b. (Haar). Som 3a.

4a. (Haar). Samme Bog II: Efter Repetition af det i 3. Kl. læste Afsnit: 1804—1815 er læst fra: Norden i Revolutions- og Napoleonstiden - Bogen ud (Verdenskrigen med). Det i Aar som nyt læste opgives til Eksamen.

4b. (Haar). Som 4a.

Ra. (Haar). *Schmidt*: Frånkrigs, Tysklands og Englands Historie efter 1860 (3. Udg.): S. 5—14, 27—102 med nogle Forbigaaelser og Tilføjelser. *H. L. Møller*: Samfundslære for Realkl. (5. Udg.) til S. 43, 52—55 med nogle Forbigaaelser og Tilføjelser.

Rb. (Haar). Som Ra.

I. (Niels Jensen). *Munch og Müllers* Læsebog i Verdenshistorie: Oldtiden og Middelalderen. *Ottosens* Læsebog i Nordens Historie: Tiden til 1241. Til Eksamen opgives: Grækenlands Historie i Oldtiden, Roms Historie indtil Kejserdømmet og Nordens Historie indtil 1241.

II. (Niels Jensen). Samme Lærebog i Verdenshistorie: Den nyere Tid og Tiden 1789—1814. *Ottosens* Lærebog i Nordens Historie: Tidsrummet 1241—1814. Til Eksamen opgives: Verdenshistorien 1715—1814 og Nordens Historie fra 1660—1814.

III. (Niels Jensen). *Ottosens* Lærebog i Nordens Historie fra 1814. *Munch og Müllers* Lærebog i Verdenshistorie fra 1814. *Munchs* mindre Lærebog i Samfundskundskab. Som Speciale er læst: „Bismarck“ med Benyttelse af *Egelhaafs* Skoleudgave af „Gedanken und Erinnerungen“.

Geografi.

1a. (Jacobsen.) *C. C. Christensen*: Geografi for Mellem-skolen I: Forfra til Svejts.

1b. (Jacobsen). Som 1a.

2a. (Jacobsen). Samme Bog I—II: Resten af Europa samt Afrika.

2b. (Sørensen). Som 2a.

3a. (Jacobsen). Samme Bog II: Fra Sydasien—Asien ud, Afrika, Australien, Amerika til Sydamerika.

3b. (Sørensen). Som 3a.

4a. (Jacobsen). Samme Bog II: Fra Amerika—Bogen ud.

4b. (Sørensen). Som 4a.

Ra. (Sørensen). *Andersen og Vahl*: Geografiske Hefter I og II.

Rb. (Jacobsen). Som Ra.

Regning og Matematik.

1a. (Bjerger). *Pihl og Ring*: Regnebog I. *Pihl og Rasmussen*: Geometriske Øvelser I: § 1—17. 3 Hjemmeopgaver om Ugen.

1b. (Jakob Jensen). Som 1a.

2a. (Holt). Samme Regnebog II: § 1—17. Samme Geometri I: § 18—28 og II: § 1—41. 2 ugentlige Hjemmeopgaver.

2b. (Agersnap). Som 2a.

3a. (Bjerger). Samme Regnebog II. Samme Geometri II: § 23—53. 3 Hjemmeopgaver om Ugen.

3b. (Agersnap). Som 3a.

4a. (Jakob Jensen). Samme Regnebog IV. Samme Geometri II: § 50—69. 4 Hjemmeopgaver om Ugen.

4b. (Jakob Jensen). Som 4a.

Ra. (Bjerger). *Jessen og Smith*: Matematik for Realklassen. *Friis-Petersen og Jessen*: Realklassens Regnebog. 4 Hjemmeopgaver om Ugen.

Rb. (Jakob Jensen). Som Ra.

Rab. Regning for Piger. (Agersnap). *Friis-Petersen og Jessen*: Realklassens Regnebog: S. 3—36, samt Eksamensopgaver efter Lomholt. 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

- I S. (Bjerger). *Bonnesen*: Matematik I: § 1—34.
 I M. (Jakob Jensen). Samme Matematik I og II: § 55—82.
 To Sæt Hjemmeopgaver om Ugen. 5 Elevforedrag.
 II S. (Bjerger). Samme Matematik I: § 35—51, 65, 67—70.
 II M. (Bjerger). Samme Matematik II: § 1—46, 72—89,
 133—45; III: § 1—11 og 18—37. 2 Sæt Hjemmeopgaver om
 Ugen.
 III S. (Bjerger). Samme Matematik I: § 52—56, 71—92.
 III M. (Bjerger). Samme Matematik II: § 90—132. *Juel*:
 Stereometri. Repeteret det i Gymnasiet læste Pensum. 2 Sæt
 Hjemmeopgaver om Ugen.

Naturlære.

- 1a. (Holt). *Sundorphs* Fysik I til Strømme i Vædsker.
 1b. (Thorup). Som 1a.
 2a. (Holt). Samme Fysik II fra Strømme i Vædsker.
 2b. (Holt). Som 2a.
 3a. (Thorup). *Rasmussen* og *Simonsen*: Uorganisk og Orga-
 nisk Kemi for Mellemskolen.
 3b. (Thorup). Som 3a.
 4a. (Holt). *Sundorphs* Fysik II.
 4b. (Thorup). Som 4a.
 Ra. (Thorup). *K. Simonsen*: Naturlære for Realklassen I og II
 med enkelte Forbigaaelser og en Del Tilføjelser.
 Rb. (Holt). *Rasmussen* og *Simonsen*: Varmelære og *Fischer*
 og *Simonsen*: Elektricitetslære.
 I M. (Holt). *Barmwaters* Astronomi til Planeternes fysiske
 Forhold. Sammes Optik og *Julius Petersens* Kemi til Kulbrinter.
 Kemiske Øvelser og 6 fysiske efter *Christensen* og *Sundorph*.
 Til Eksamen opgives: Optik og Kemi.
 II M. (Holt). *Barmwaters* mekaniske Fysik og sammes
 Varmelære. *Jul. Petersens* Kemi: Den organiske Del. 15 fysiske
 Øvelser. Til Eksamen opgives: Varmelære og Kemi.
 III M. (Holt). *Ellingers* mekaniske Fysik: Lyden. *Barm-*
waters Elektricitet. Sammes Astronomi I fra Planeternes fysiske
 Forhold og Astronomi II. Metallerne, fysisk Kemi og Øvelser efter
Jul. Petersens Kemi. 6 fysiske Øvelser.

Naturkundskab.

- I S. (Jacobsen). *Andersen* og *Vahl*: Almindelig Geografi:
 S. 1—106. *Krogh*: Menneskets Fysiologi: Fra Nervefysiologi—
 Bogen ud.
 I M. (Sørensen). *Andersen* og *Vahl*: Geografi og Geologi:
 S. 1—106. *Simonsen*: Biologi: S. 1—52. *C. C. Christensen*:
 Geografi for Realkl.: Rusland, Østersølandene, Polen.
 II S. (Thorup). *Stockmarr*: Biologi: S. 1—21. *Heegaard*:
 Astronomi S. 1—26 og *Krogh*: Menneskets Fysiologi forfra til
 Nervefysiologien.
 II M. (Sørensen). *Andersen* og *Vahl*: Geologi og Geografi:
 S. 106 til Erhvervskulturen. *Krogh*: Menneskets Fysiologi: Blod

og Blodomløb, Aandedræt, Nyrerne, Nerve-, Sans- og Muskel-fysiologi. *Simonsen*: Biologi: S. 51 til Nedstammingslæren. *C. C. Christensen*: Geografi for Realkl.: De britiske Øer.

III S. (Thorup). *Krogh*: Menneskets Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologien. *Stockmarr*: Biologi: S. 21—42. *Heegaard*: Astronomi: S. 1—48. Hele Biologien og Fysiologien repeteret.

III M. (Sørensen). *Andersen og Vahl*: Geografi og Geologi repeteret til Atmosfæren. *Simonsen*: Biologi: Læst Nedstammingslære og repeteret hele Bogen. *Kroghs* Fysiologi: Læst Legemets kemiske Bestanddele, Fordøjelse, Næringsstoffernes Nedbrydning. Repeteret hele Bogen.

Naturhistorie.

1a. (Sørensen). *Balslev og Andersen*: Zoologi I: Pattedyr, Fugle til Spurvefugle. *Balslev og Simonsen*: Botanik, Hefte I: Plantebestemmelser.

1b. (Sørensen). Som 1a.

2a. (Sørensen). Samme Zoologi I: Fugle fra Spurvefugle, Krybdyr, Padder, Fisk til Torsken. Samme Botanik, Hefte II: Plantebestemmelser.

2b. (Jacobsen). Som 2a.

3a. (Sørensen). Samme Zoologi I og II: Fisk fra Torsken, Insekter, Edderkopper, Tusindben, Krebs. Samme Botanik, Hefte III: Plantebestemmelser.

3b. (Jacobsen). Som 3a.

4a. (Sørensen). Samme Zoologi II: Bløddyr—Bogen ud. Samme Botanik, Hefte IV. Plantebestemmelser. Sundhedslære mundtlig ved Læsningen af Menneskets Naturhistorie.

4b. (Jacobsen). Som 4a.

Ra. (Jacobsen). *Balslev og Andersen*: Zoologi for Realklassen. *Balslev og Simonsen*: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelser.

Rb. (Sørensen). Som Ra.

Skrivning (Lind Jensen, Holt).

1., 2. og 3. Kl. og de Drengene af 4. Kl., der ikke læser Latin, har haft Skrivning efter Forskrift paa Tavle og er undervist efter *Hermann Larsens* System. 3. Kl. har tillige haft lidt Bogholderi i Timerne efter Jul.

Tegning (Agersnap).

1.—3. Kl. Tegning hovedsagelig efter Tegneinspektørens Modelrække, tillige enkelte Kompositionsopgaver og Fritegninger.

4a og b. (Drengene). Tegning efter mere sammensatte Modeller, Nyttegenstande og lignende.

Sang (Agersnap).

1.—4. Kl. Fædrelandssange, Salmer, Nodesang og Tonedannelsesøvelser samt to- og trestemmige Sange, hovedsagelig efter *Steensen og Frederiksen*: Metodisk Sangbog: 2—4 Del.

R, I, II og III. Enkelte nyere Sange og Studentersange samt tre- og firestemmige Sange for blandet Kor.

Gymnastik (Thorup, Friis-Hansen, Lind Jensen, Frk. Bruun, Fru Willer).

I Vinterhalvaaret er der øvet Gymnastik tillige med smaa Lege og Boldspil i Gymnastiksalen. I Sommerhalvaaret er der øvet Boldspil og „Fri Idræt“ paa Boldpladsen. Drengene har desuden haft Svømning. To Gange ugentlig har der om Eftermiddagen været Lejlighed til Boldspil og „Fri Idræt“ under Vejledning af Gymnastiklærerne.

Haandgerning.

- 1a. (Fru Willer) og 1b. (Frk. Bruun). En Strømpfod, Hvidsøm.
 2a og b. (Fru Willer). En Strømpfod, Stopning, en Underkjole.
 3a og b. (Fru Willer). Hvidsøm, en Underkjole.
 4a og b. (Fru Willer). Hvidsøm, en Kjole.
 Ra og b. (Fru Willer). Hvidsøm, en Kjole eller lignende.

Sløjd.

- 1a. (Thorup). En Vægt, Reagensglasstativ og andre simple Apparater i Tilknytning til Fysikundervisningen.
 1b. (Thorup). Som 1a.
 2a. (Thorup). Et Stativ med Muffer, Telegrafapparat, Elektromotor m. m.
 2b. (Thorup). Som 2a.
 3a. (Thorup). I Tilknytning til Kemiundervisningen er der fremstillet: Forsøgsstativer med Muffer, Reagensstativ, Elektrolyseapparater, Karbid- og Salpeterapparater, Lampemodstande m. m.
 3b. (Thorup). Som 3a.
 4a. (Thorup, Fru Willer). Forskellige Vandkraftmaskiner, Elektromotorer og enkelte Apparater til Skolens Samling.
 4b. (Thorup). En Samling Apparater til Forsøg i Fysik (Lyslæren), Spolemaskiner, Peltonturbine m. m.
 Ra. (Thorup). I Tilknytning til Undervisningen i Fysik er der fremstillet en Serie Vandkraftmaskiner, en Serie Dampmaskiner og en Serie elektriske Apparater.
 Rb. (Thorup). Drengene har lavet en Serie Vandkraftmaskiner, Dynamoer og Elektromotorer.
 Rb. Pigerne. (Fru Willer). En Flugtstol.

De Elever, der indstiller sig til **Studentereksamen**, opgiver som læst:

Den nysproglige Linie:

Dansk: *Bertelsen*: Oldnordisk Læsebog: S. 1—27. *Bertelsens* Sproghistorie: Guldhornsindskriften, nogle Runestene, S. 26—27, 29—44, 74—80, 83—93, 104—11, 116—21. *Agerskov* og *Nørregaard*: Svensk Læsebog: S. 5—49, 77—80, 108—09, 127—29, 130—31, 134—35, 141—49, 152—54. *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk Litteratur fra før 1800 (1. Udg.): S. 89—90, 217—20, 232—33, 278—82; efter 1800 (2. Udg.): S. 8—10, 17—19, 22—37, 86, 88—89, 110—11, 148—63, 187—91, 208—10, 221—29, 235—36, 244—49, 273—84, 299—305, 315—16, 324—25, 337—41, 342—43, 360—66, 406—11, 459—69, 477—82, 502—10, 516—27, 577—79, 592—95, 596—99, 616—18. Desuden er læst: *Gunløgs Saga*, Folkeviser, Stykker af P. Paars, *Wessel*: Kærlighed uden Strømper, Digte og Prosastykker af *Ambrosius Stub*, *Rahbek*, *Baggesen*, *Flaudh*, *Hertz*, *Poul M. Møller*, *Brandes*, Fortællinger af *Goldschmidt*, *Schandorph* og *Johannes V. Jensen*, Digte af *Drachmann* og *Wergeland*, Brudstykker af *Schack*: Fantasterne. Af større Værker er læst: *Holberg*: Erasmus Montanus, De Usyulige; *Oehlschläger*: Axel og Valborg, St. Hansaftenspil; *Hertz*: Kong Renés Datter; *Jakob Knudsen*: Den gamle Præst; *Ibsen*: De Unges Forbund; *Jonas Lie*: Onde Magter. *Rønnings* Litteraturhistorie: S. 6—123, 128—41.

Heraf opgives til Prøven: Oldnordisk: S. 8—21; Sproghistorie: Guldhornsindskriften, Runestene undtagen Rybjerg, Hällestad og Aarhus, S. 26—27, 29—32, 34—42, 74—76, 78—80, 106—08, 116—18. Svensk: S. 5—11, 32—49, 77—80, 108—09, 134—35, 144—45, 146—47. Dansk Litteratur før 1800: S. 89—90, 217—20, 232—33, 278—82; efter 1800: S. 8—10, 17—19, 88—89, 110—11, 154—55, 161—63, 187—91, 208—09, 221—26, 235—36, 244—49, 273—84, 299—305, 324—25, 337—41, 342—43, 406—11, 459—61, 464—66, 477—82, 516—27, 592—95. Erasmus Montanus, St. Hans Aftenspil, Den gamle Præst, De Unges Forbund. *Rønnings* Litteraturhistorie: S. 43—123, 133—41.

Historie: *Ottosen*: Nordens Historie. *Mundt* og *Müller*: Verdenshistorie I—IV. *Mundt*: Mindre Lærebog i Samfundskundskab. Speciale: „Bismarck“ med Benyttelse af *Egelhaafs* Skoleudgave af „Gedanken und Erinnerungen“.

Latin: *Mikkelsen*: Lat. Lsb. for Begyndere: S. 38—50. *Cortsen*: Udvalg af Caesars Gallerkrig. *Gertz*: Midd. Forf.: S. 11—25, 26—28, 44—68, 79—83; Carmina 1—7. *Cortsens* Udvalg af Cicero: in Cat. I, in Verrem, Breve: S. 53—74.

Heraf opgives til Prøven: Caesar V og VI (*Cortsens* Udvalg). *Cortsens* Udvalg af Cicero: in Cat. I, Breve: 2, 3, 4, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19. *Gertz*: Midd. Forf.: S. 11—18, 44—51.

Oldtidskundskab: *Thukydids* Historie ved *Gertz*, I. *Platons* Apologi, *Faidon*. *Odysseen* I, II, VI. *Iliaden* I, VI. *Aischylos*: *Agamemnon* (v. N. Møller), *Sofokles*: *Antigone* (v. N. Møller). Billedstof efter *Luckenbach*.

Heraf opgives til Prøven: Apologien, Faidon, Thukydid: S. 1—17, 49—57; Odysseen VI, Iliaden I—VI; Sofokles: Antigone. Billedstof: Kretisk—mykenisk Kultur, Parthenon, Erechtheion, Teatret, Apollo fra Tenea, Tornudtrækkeren, Østgavlen af Zeustemplet i Olympia, Doryforos, Apoxyomenos, Hermes med Dionysosbarnet, Den døende Galler.

Engelsk: *Shakespeare*: The Merchant. *Østerberg*: English Poems. *Jespersen*: Eng. and Am. Reader (4. Udg.): S. 3—6, 21—30, 35—80, 98—111, 112—21, 153—54, 155—74, 189—207, 219—20. *Bruun*: Historical Reader: S. 5—8, 64—83, 181—201, 211—20. *Stigaard*: The Dickens Reader: S. 3—95, 126—34. *Bruun* m. fl.: Essays I: S. 9—74, 93—123. *Helweg-Møller*: Modern Prose: S. 3—95, 104—19. *Bruun*: Modern Plays: S. 5—37, 55—80. *Eliot*: Silas Marner. *Western*: Institutions. Litteraturhistorie efter Kommentarerne.

Heraf opgives til Prøven: The Merchant: Act III, Poems: S. 68—82, 95—102, 110—15, The Dickens Reader: S. 50—68, 126—34, Essays I: S. 9—35, The Historical Reader: S. 64—76. Engl. and Am. Reader (4. Udg.): S. 155—75.

Eksaminationsmaaden: Oversættelse og engelsk Samtale.

Tysk: Statarisk: *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II (1909): S. 51—58, 59—60, 62—66, 70—87, 104—45, 160—75, 184—92, 233—53, 264—67. *Schiller*: Wilh. Tell. *Goethe*: Faust I (Schöningh), S. 15—16, 23—27, 27—30, 101—21, 125—37, 150—58. *Østergaard*: Tyske Digte: S. 3—5, 12 (medio), 14 (medio), 16, 19—20, 22—26, 31—53. *Heyse*: Der verlorene Sohn. *Sudermann*: Heimat.

Kursorisk: *Wolzogen*: Die Glorihose. *Meyer-Förster*: Alt-Heidelberg, *Raabe*: Die schwarze Galeere. *Heine*: Harzreise i Udtog (Buchheim). *Goethe*: Werther i Udtog (Reclam). *Ernst*: Semper der Jüngling i Udtog. *Wildenbruch*: Lachendes Land: S. 37—230.

Til Eksamen opgives: Goethe: Faust I (Schöningh): S. 15—16, 23—27 (V. 101), 27(V. 109)—30(V. 64), 101—21 (V. 34), 125—37, 150—58. Schiller: Tell, Akt III. Tyske Digte (ved Østergaard): S. 22—26, 31—34. Sudermann: Heimat, Akt IV. Deutschland II (1. Udg.): S. 78—87.

Som Grundlag for Samtaleprøve opgives: Deutschland II (1909): S. 133—45, 233—53.

Eksaminationsmaaden: Oversættelse.

Fransk: *Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog. *Jungs* Læsebog for Gymn. (v. N. Chr. Nielsen). *Holbek*: Historiske Læsestykker (1. Udg.): S. 1—94, 110—22, 128—70. *Daudet*: Tartarin de Tarascon (Heuers Udvalg). *Glahn*: Lectures variées VII. *H. Madsen*: Moderne franske Forfattere.

Geografi og Naturhistorie: *Andersen* og *Vahl*: Geologi: S. 24—130. *C. C. Christensen*: Geografi: De britiske Øer. *Heegaard*: Astronomi. *Krogh*: Menneskets Fysiologi. *Stodmarr*: Biologi.

Til Eksamen opgives: Anordning af 21. Januar 1925 § 2 A 1.

Matematik: *Bonnesen*: Mat. for det sproglige Gymn.

Til Eksamen opgives: Efter Anordning af 1. Dec. 1906 12 A:

a. Aritmetik og Algebra Stk. 1, 2, 4, 8. b. Geometri Stk. 4, 5, 6.

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Dansk, Fransk, Historie og Oldtidskundskab: Som den nysproglige Linie.

Tysk: *Reincke*: Læsestykker for Realkl.: S. 3—90, 93—130, 133—48, 156—58, 159—62, 173—76, 179. *Meyer-Förster*: Alt-Heidelberg. *Raabe*: Die schwarze Galeere. *Eichendorff*: Aus dem Leben eines Taugenichts.

Som Grundlag for Samtaleprøve opgives: *Vibæk og Kramer*: Deutsche Umgangssprache: S. 7—13, 15—16, 17—21, 22—28, 33—34, 38—51, 55—57, 58—61, 66—68, 69—76, 94—97, 115—28. Hovedvægten er lagt paa den sproglige Side.

Geografi og Naturhistorie: *Andersen og Vahl*: Geologi og Geografi for Gymn. mat. Linie. *C. C. Christensen*: Geografi for Realkl.: Hele Bogen undtagen Tyskland. *Simonsen*: Biologi. *Krogh*: Menneskets Fysiologi.

Til Eksamen opgives: Fysiologi og Biologi.

Naturlære: a. Fysik og Astronomi: *Ellinger*: Mekanisk Fysik og Varmelære. *Barmwater*: Optik, Magnetisme og Elektricitet, Astronomi. *Christensen og Sundorph*: Fysiske Øvelser.

Heraf opgives til Prøven: Af den mek. Fysik: Rotation, Pendulet, Elasticitet, Stødet; af Optik: Optiske Instrumenter, Farvespredning, Spektralanalyse; af Elektricitetslære: Induktion; af fysiske Øvelser: Faste Legemers Vægtfylde, Vædskers Vægtfylde, Pendullovne, Best. af Lydens Hastighed, Hulspejlet, Linser, Best. af Brydningsforhold, Faste Legemers Udvidelse, Vædskers Udvidelse, Smeltepunktsbest., Fordampningsvarme, Modstandsbest., Best. af elektromotorisk Kraft, Joules Lov, Faradays Lov.

Endvidere opgives: Af mek. Fysik: Kraft, Masse, Energi, krumliniede Bevægelser, almindelig Tiltrækning. Af Astronomi: Planeterne og Maanen. Af Varmelære: Varmemængde, Varmefylde, Tilstandsændringer, Udvidelser, Dampes Egenskaber, Luftarters Fortætning. Af Elektricitetslære: Frembringelse af Jævnstrøm, Ohms Lov, Apparater og Metoder til Maaling af Strømstyrke, Modstand og Spænding, Strømmens kemiske, termiske og magnetiske Virkninger.

b. Kemi: *Jul. Petersen*: Kemi for Gymn.

Heraf opgives til Prøven: Metallerne med den dertil hørende Del af den fysiske Kemi.

Matematik: *Bonnesen*: Matematik I, II og III. *Juel*: Stereometri.

Til Eksamen opgives: Efter Anordning af 1. Dec. 1906 12 B.

1. Aritmetik og Algebra Stk. 10, 11, 12, 13. 2. Plangeometri. 4. Stereometri Stk. 5, 6. 5. Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse, Hyperbel. 6b. Infinitesimalregning.

De Elever, der indstiller sig til **Realeksamen**, opgiver som læst:

R a.

Dansk: *Hertz*: Svend Dyrings Hus. *Bjørnson*: Synnøve Solbakken. *Clausen* og *Hansen*: Læsebog for Realkl. (1. Udg.): S. 7—30, 37—46, 48—70, 107—28, 132—37, 138—54, 157—80, 188—94, 220—29.

Engelsk: Royal Prince Readers IV: S. 7—15, 17—34, 36—50, 52—63, 66 74, 81—86, 89—101, 112—20, 133—40, 146—63, 186—95.

Tysk: *Reinckes* Læsestykker (4. Udg.), statarisk: S. 3—30, 43—76, 104—30; kursorisk: S. 31—42, 76—90, 93—104.

Til Eksamen opgives: S. 3—30, 43—76, 104—19.

Fransk: *Nielsen* og *Hoffmanns* Begynderbog (7. Udg.): S. 55—65, 67—101.

Regning og Matematik: *Jessen* og *Smith*: Matematik for R. *Friis-Petersen* og *Jessen*: Realklassens Regnebog.

Naturlære: *Simonsen*: Naturlære for R. I og II med enkelte Forbigaaelser og Tilføjelser.

Historie: *Schmidt*: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie fra 1860 (3. Udg): S. 5—14, 27—102 (nogle Forbigaaelser og Tilføjelser). *H. L. Møller*: Samfundslære for R. (5. Udg.) til S. 43 og S. 52—55 (nogle Forbigaaelser og Tilføjelser).

Geografi: *Andersen* og *Vahl*: Geogr. Hefter I og II.

Naturhistorie: *Balslev* og *Andersen*: Zoologi for R.: Hele Bogen. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for R.: Hele Bogen. Plantebestemmelser.

Praktisk Regning for Piger: *Friis-Petersen* og *Jessen*: Realklassens Regnebog, forfra til S. 37.

R b.

Dansk: *Holberg*: Den politiske Kandestøber. *Ibsen*: Samfundets Støtter. *Clausen* og *Hansens* Læsebog (2. Udg.): S. 7—30, 37—46, 48—70, 100—21, 125—30, 137—47, 178—87, 195—209, 214—16, 218—28.

Engelsk: Royal Prince Readers IV: S. 7—15, 22—34, 26—50, 52—63, 66—74, 76—87, 89—101, 112—20, 123—41, 146—63, 182—95. Kursorisk er læst en Del af Bogens øvrige Tekst.

Fransk: *Nielsen* og *Hoffmanns* Begynderbog: S. 55—103.

Naturlære: *Rasmussen* og *Simonsen*: Varmelære for R. *Fischer* og *Simonsen*: Elektricitetslære for R.

De øvrige Fag som Ra.

VI. Forskellige Meddelelser.

I Aarets Løb har Skolen haft Besøg af Gymnastikinspektør *Knudsen*, flere af Undervisningsinspektørens Medhjælpere samt af Lærere ved andre Skoler, der ønskede at overvære Undervisningen.

Gymnasielærerinde Frk. *Bugge* inspicerede d. 22. April, Adjunkt *Tuxen* d. 23. April, Legemsøvelser i III og R.

I Foraarssemestret 1926 har Frk. cand. mag. *Blom Sørensen* som Lærerkandidat gennemgaaet sit Kursus i praktisk Undervisningsfærdighed i Fransk (Hovedfag) og Dansk (Bifag) med henholdsvis Lektor *Hansen* og Lektor *Jensen* som Vejledere. Lærerkandidaten bestod Prøven d. 7. Maj med Karakteren: Godt bestaaet.

29. Maj 1925 foretoges Skovtur til Himmelbjerget.

7. Septbr. talte Lektor *Jensen* til Lærere og Elever om Folkenes Forbund.

24. Septbr. Kl. 12—2 opførte Dansk Provins-Skoleteater i den store Gymnastiksal Holberg: „Den pantsatte Bondedreng“ og 13. Febr. Kl. 12—2 Heiberg: „De Danske i Paris“.

29. Septbr. havde Skolen fri Kl. 11—2 i Anledning af Kongerevuen ved Brædstrup.

21. Decbr. var der en festlig Sammenkomst i Gymnasieforeningen med Koncert af Eleverne *Poul Fledelius* (III) og *Harald Kreutzfeldt* (II) samt Oplæsning af Adjunkt *Willer*. Aftenen sluttede med Chokoladebord og Dans.

22. Decbr. samledes Skolen Kl. 12 i Gymnastiksalen til en Julefestlighed med Juletræ, Koncert af Elever og Oplæsning af *Rektor*.

10. Febr. stod Skoleballet, forud for hvilket Elever i II G, assisterede af Lærere, opførte Hostrup: „Intrigerne“ og „Medgift og Modgift“.

15. Marts gav Elevorkestret i Gymnasieforeningen en Koncert, ledet og assisteret af Adjunkt *Agersnap*. Geologiske Ekskursioner har, under Ledelse af

Lektor *Thorup* og Adjunkt *Jacobsen*, været foretaget: d. 28. Marts med Elever af III S og I S til Aarhus Musæer og Byens Omegn, d. 29.—30. April med Elever af II S og I S. til Dollerup — Viborg — Mønsted.

8. Maj Kl. 12—2 afholdtes Sangprøve med Koncert af Elevorkestret, hvortil Forældrene var indbudt.

13.—15. Maj deltog 4. M's Drengene under Lærer *Lind Jensens* Ledelse i det 10. danske Gymnastik- og Idrætsstævne i Odense.

Skolenævnets Medlemmer er: Fru Politimester *Borchorst*, Fru Boghandler *Christensen*, Fru Driftsbestyrer *Holmblad*, Hr. Læge *Stensballe*, valgte af Forældrene, Hr. Lektor *Hansen* og Hr. Adjunkt *Friis-Hansen*, valgte af Skoleraadet.

Ved Forældremødet d. 25. Februar, som talte 120 Deltagere, indledede Rektor om „Skoletone og Skoletugt“. Derefter var der Diskussion, som fortsattes ved et efterfølgende Kaffebord.

Klassebogsamlingerne. Antallet af Udlaan i de forskellige Klasser har indtil 1. Maj været følgende:

III	63	3a	201
II	92	3b	130
I	53	2a	396
Ra	136	2b	362
Rb	101	1a	547
4a	245	1b	368
4b	91		

VII. Understøttelser, Flidsbelønninger og Legater.

Understøttelser til Skoleelever af *Stipendiefonden* og de *Birchske* Legater. — Rektor bekendtgør i Løbet af Efteraaret for Eleverne, naar der kan indgives Ansøgning; dertil benyttes et Skema, der udleveres paa Skolen.

For Skoleaaret 1925—26 er der tildelt følgende Elever Understøttelse: H. Brøchner 200 Kr., B. Buje 200 Kr., Anine Damkjær 250 Kr., P. Fledelius 250 Kr., P. Fryd 200 Kr., J. C. Jørgensen 250 Kr., Ingeborg Langkjær 150 Kr., H. Lorentzen 200 Kr., S. Petersen 150 Kr., H. Sørensen 200 Kr., Paula Boldsen 200 Kr., Ingrid Hoffmeyer 150 Kr., H. Jensen 200 Kr., N. Petersen 250 Kr., Christence Alsted 150 Kr., Kamma Hetman 100 Kr., A. Mikkelsen 200 Kr., Edith Hansen 100 Kr., H. Sørensen 250 Kr., E. Jensen 150 Kr., N. Ø. Nielsen 150 Kr. og J. E. Christensen 150 Kr.

Flidspræmier, hvorom der ikke ansøges, er tildelt følgende med 25 Kr. til hver: E. Fussing, H. Kreutzfeldt, K. Tolderlund, A. Byskov, H. Christensen, E. Cortsen, Gertrud Nielsen, E. I. Rasmussen, E. Heide-Jørgensen, Arngod Kjær, Bodil Rasmussen, Anna Bjerregaard, Esther Hansen, Ingeborg Olesen, O. Kampmann, F. Schur, M. Westergaard og P. de Wolff.

De to Portioner af *Bruuns* Legat, 70 Kr. til hver, tilfaldt P. Fledelius og H. Sørensen.

De to Portioner af *Davidssens* Legat, 50 Kr. til hver, tildeltes N. Pedersen og N. Østergaard Nielsen.

Dessaus Legat, 105 Kr., tildeltes Anine Damkjær.

Flidsbelønninger af *Flensborgs* Legat tilkendtes S. Petersen, K. Tolderlund, H. Kreutzfeldt, A. Byskov, Kamma Hetman, E. Cortsen, E. I. Rasmussen, Em. Jensen, E. Heide-Jørgensen, Bodil Rasmussen, Ingeborg Olesen og O. Kampmann.

Af *Stipendieoverskudsfondens* Midler tilstodes der følgende Studenter:

V. S. Marcussen, A. Baunsgaard og S. Christensen 600 Kr. hver, H. Kjær, R. G. Rasmussen, V. Mossing, M. J. Kjær og S. Mikkelsen 500 Kr. hver, S. P. Jacobsen og E. Nyborg 300 Kr. hver.

Ansøgninger om disse Understøttelser, ledsagede af Eksamensbeviser, Flidsattester og Oplysninger om Formuesomstændigheder, skal stiles til Undervisningsministeriet og indgives til Rektor i September Maaned.

VIII. Udtog af Skolens Regnskåber

for Finansaaret 1. April 1925 til 31. Marts 1926.

A. Den egentlige Skolekasse.

Indtægt:		Kr.	Ø.
1.	Renter af Skolens rentebærende Formue.....	3836	38
2.	Skoleafgift.....	16119	00
3.	Svanes Legat.....	3600	00
4.	Ubestemte og overordentlige Indtægter.....	58	40
5.	Indeholdelser til Pensionering, Tjenestebolig m. m.	3513	15
6.	Tilskud fra Statens højere Almenskolers Kasse ..	166500	00
Summa Indtægt		193626	93
Udgift:		Kr.	Ø.
1.	Lærerlønninger.....	119876	79
2.	Honorar for Inspektion og til Bibliotekaren	3210	00
3.	Pedellens Lønning	3570	00
4.	Medhjælp for Pedellen.....	630	00
5.	Ekstratimebetaling.....	16515	35
6.	Pensioner	18066	96
7.	Tilskud til Bibliotek og vidensk. Samlinger.....	1791	59
8.	Sløjdundervisningen	889	29
9.	Inventariets Vedligeholdelse og Fornyelse	1618	30
10.	Alm. Kontorudgifter m. m.....	2085	73
11.	Smaaudgifter.....	219	50
12.	Skolenævn og Forældremøder	110	40
13.	Repræsentationsudgifter	600	00
14.	Aarlig Vedligeholdelse.....	4477	65
15.	Hovedstandsættelser	2800	00
16.	Lejeudgift for Skolelokaler	615	00
17.	Rengøringsudgifter.....	6109	03
18.	Brændsels- og Belysningsudgifter	5709	66
19.	Skatter og Afgifter.....	2027	55
20.	Regnskabsføringen.....	1830	00
21.	Anskaffelse af Lysbilleder.....	91	75
22.	Elevbogsamlingen	98	85
23.	Ekskursioner.....	120	00
Summa Udgift		193063	40
Sammenholdes hermed Indtægten		193626	93
har der altsaa været en Kapitalforøgelse af.....		563	53
og da den kont. Beholdning fra forrige Finansaar var		14257	58
var der ved Aarets Slutning et Overskud af.....		14821	11

B. Bibliotekskassen.

	Indtægt:	Kr.	Ø.
1. Prioritets- og Obligationsrenter		79	46
2. Legat- og Jordlejeindtægt		242	50
3. Skolekassens Tilskud		1791	59
	<u>Summa Indtægt</u>	2113	55

	Udgift:	Kr.	Ø.
1. Tidsskrifter og Bøger, Indbinding m. m.		1408	65
2. Forøgelse og Vedligeholdelse af Samlingerne ...		704	90
	<u>Summa Udgift, som er lig Indtægten</u>	2113	55

C. Stipendiefonden.

	Indtægt:	Kr.	Ø.
Renter af Fondens Kapitalformue		1159	50

	Udgift:	Kr.	Ø.
Overført til Stipendieoverskuds-fonden		1159	50

D. Stipendieoverskuds-fonden.

	Indtægt:	Kr.	Ø.
1. Renter af Fondens Kapitalformue		10067	90
2. Indtægt af Legater under fremmed Bestyrelse ...		1900	00
3. Indkommet ved Salg af Statsobligationer		16240	75
4. Overført fra Stipendiefonden		1159	50
	<u>Summa Indtægt</u>	29368	15

	Udgift:	Kr.	Ø.
1. Understøttelse til Studenter		7350	00
2. Understøttelser og Flidspræmier til Elever		4600	00
3. Davidsens Legat udbetalt		100	00
4. Regnskabsføringen		262	55
5. Indkøb af Genforeningslaansobligationer		16466	50

	<u>Summa Udgift</u>	28779	05
	<u>Sammenholdes hermed Indtægten</u>	29368	15

viser der sig et Overskud for 1925—26 af	589	10
Den kont. Beholdning fra forrige Finansaar var	4260	62
hvoraf er anvendt til Forøgelse af Fondens Kapitalformue	143	51
	<u>4706</u>	<u>21</u>

Altsaa var Kassebeholdningen d. 31. Marts 1926.....

E. Flensborgs Legat.

Indtægt:		Kr.	Ø.
1. Prioritets- og Obligationsrenter		110	20
2. Sparekasserenter		16	56
3. Jordlejeindtægt		202	50
	Summa Indtægt	329	26
<hr/>			
Udgift:		Kr.	Ø.
Indkøb af Bøger		159	50
	Sammenholdes hermed Indtægten	329	26
viser der sig et Overskud for 1925—26 af		169	76
Sparekassetilgodehavendet var d. 1. April 1925		215	89
og er d. 31. Marts 1926		385	65

F. Direktør Benny Dessaus Legat.

Indtægt:		Kr.	Ø.
Renter		105	00
<hr/>			
Udgift:		Kr.	Ø.
Legatet udbetalt		105	00
Kassebeholdningen var d. 1. April 1925		52	50
og er d. 31. Marts 1926		52	50

IX. Afgang- og Aarsprøverne i 1926.

Skriftlige, ikke offentlige Prøver.

Torsdag den 20. Maj.

8—12. III. Dansk Stil.

Tirsdag den 25. Maj.

8—12. III S. Tysk Oversættelse.

8—12. III M. Matematik.

8—12. Rab. Dansk Stil.

4—7. 4ab. Dansk Genfortælling.

Onsdag den 26. Maj.

8—12. III S. Tysk Genfortælling.

8—12. III M. Matematik.

8—12. Rab. Engelsk Genfortælling.

4—7. 4ab. Dansk Stil.

Torsdag den 27. Maj.

8—12. III S. Engelsk Oversættelse.

8—12. Rab. Regning og Matematik.

4—7. 4ab. Regning.

Fredag den 28. Maj.

8—12. III S. Engelsk Genfortælling.

4—7. 4ab. Matematik.

Torsdag den 10. Juni.

8—12. II. Dansk Stil.

8—12. I. Dansk Stil.

8—11. 3a. Regning.

8—11. 3b. Dansk.

Fredag den 11. Juni.

8—12. II M. Matematik.

8—11. II S. Engelsk Genfortælling.

8—12. I M. Matematik.

8—11. I S. Tysk Genfortælling.

8—11. 3a. Matematik.

8—11. 3b. Regning.

12—3. II S. Engelsk Oversættelse.

12—3. I S. Tysk Oversættelse.

12—3. 2a. Dansk.

12—3. 2b. Regning.

9—11. 1a. Regning.

9—11. 1b. Dansk.

Lørdag den 12. Juni.

8—12.	II M.	Matematik.
8—11.	II S.	Tysk Genfortælling.
8—12.	I M.	Matematik.
8—11.	I S.	Engelsk Genfortælling.
8—11.	3a.	Dansk.
8—11.	3b.	Matematik.
12— 3.	II S.	Tysk Oversættelse.
12— 3.	2a.	Regning.
12— 3.	2b.	Dansk.
9—11.	1a.	Dansk.
9—11.	1b.	Regning.

Mundtlige, offentlige Prøver.

I den følgende Fortegnelse anføres først Klassenavnet (Tallet 1 betegner Elever med ulige Numre, 2 Elever med lige Numre), derefter Klokkeslettet, Klasseværelset og til sidst Faget.

Torsdag den 3. Juni.

III. Kl. 8. N. Historie.

Fredag den 4. Juni.

III. Kl. 8. N. Fransk.
Ra. — 8. G. Tysk.
Rb. — 8. S. Fysik.

Mandag den 7. Juni.

III. Kl. 8. N. Oldtidskundsk.
II S. — 1. G. Tysk.
II M. — 8. G. Tysk.
Rb. — 8. B. Engelsk.

Tirsdag den 8. Juni.

II. Kl. 8. B. Historie.
I. — 8. N. Fransk.
Ra. — 8. E. Dansk.
4a. 1. — 8. } G. Matematik.
4a. 2. — 11. }
4b. 1. — 8. } M. Naturhistorie.
4b. 2. — 11. }

Onsdag den 9. Juni.

III S. Kl. 8. N. Latin.
III M. — 8. S. Fysik og Kemi.
I. — 8. B. Historie.

Torsdag den 10. Juni.

Ra. Kl. 8. B. Historie.
Rb. — 12. E. Fransk.
4a. — 8. } N. Latin.
4b. — 12. }

Fredag den 11. Juni.

Rb. Kl. 8^{1/2}. B. Tysk.
4a. 2. — 8. } N. Dansk.
4a. 1. — 11. }

Lørdag den 12. Juni.

III S. Kl. 10. } M. Naturfag.
III M. — 8. }
Ra. — 8. N. Fransk.
4b. 2. — 8^{1/2}. B. } Historie.
4b. 1. — 11. B. }

Mandag den 14. Juni.

III S. Kl. 8. N. Engelsk.
III M. — 8. G. Tysk.
II S. — 8. } H. Matematik.
II M. — 10^{1/2}. }
I S. — 8. } M. Naturfag.
I M. — 2. }
Rb. — 8. B. Historie.
4a. 2. — 8. } S. Fysik.
4a. 1. — 11. }

3a. 1. Kl. 2. }
 3a. 2. — 4. } B. Historie.
 2b. 1. — 8. }
 2b. 2. — 10^{1/2} } F. Dansk.
 1b. 1. — 8. }
 1b. 2. — 10^{1/2} } E. Engelsk.

Onsdag den 16. Juni.

II. Kl. 8. N. Dansk.
 Ra. — 8. B. Engelsk.
 4b. 1. — 8. }
 4b. 2. — 11. } E. Matematik.
 3a. 2. — 8. }
 3a. 1. — 10^{1/2} } S. Fysik.
 3b. 1. — 8. }
 3b. 2. — 10. } M. Geografi.
 2a. 1. — 8. }
 2a. 2. — 11. } G. Dansk.
 1a. 1. — 8. }
 1a. 2. — 11. } H. Dansk.
 1b. 2. — 1. }
 1b. 1. — 3. } M. Geografi.

Torsdag den 17. Juni.

III S. Kl. 8. N. Dansk.
 I M. — 8. E. Matematik.
 Rb. — 8. B. Dansk.
 3a. 1. — 8. }
 3a. 2. — 10. } M. Naturhistorie.
 2a. 2. — 8. }
 2a. 1. — 10^{1/2} } H. Historie.
 2b. 2. — 1. }
 2b. 1. — 3. } M. Geografi.
 1a. 2. — 8. }
 1a. 1. — 11. } S. Fysik.

Fredag den 18. Juni.

III M. Kl. 8. N. Dansk.
 II M. — 8. S. Fysik og Kemi
 I S. — 8. B. Engelsk.
 Ra. — 8. H. Matematik.
 4a. 1. — 8. }
 4a. 2. — 10^{1/2} } E. Geografi.
 3b. 2. — 8. }
 3b. 1. — 11. } G. Dansk.
 1a. 1. — 2. }
 1a. 2. — 4. } B. Geografi.

Lørdag den 19. Juni.

II S. Kl. 2. M. Naturfag.
 Rb. — 3. N. Matematik.

4b. 2. Kl. 8. }
 4b. 1. — 11. } G. Tysk.
 3a. 2. — 8. }
 3a. 1. — 11. } E. Matematik.
 3b. 1. — 8. }
 3b. 2. — 11. } B. Engelsk.
 2a. 1. — 8. }
 2a. 2. — 11. } H. Matematik.
 2b. 1. — 8. }
 2b. 2. — 10^{1/2} } N. Naturhistorie.
 1b. 1. — 8. }
 1b. 2. — 10^{1/2} } M. Naturhistorie.

Mandag den 21. Juni.

III S. Kl. 8. N. Tysk.
 II S. — 8. }
 I S. — 11. } B. Latin.
 I M. — 8. S. Fysik og Kemi
 Ra. — 8. }
 Rb. — 1. } M. Naturhistorie.
 4b. 2. — 8. }
 4b. 1. — 11. } E. Engelsk.
 3b. 2. — 8. }
 3b. 1. — 10^{1/2} } S. Fysik.
 2a. 2. — 1. }
 2a. 1. — 3. } G. Tysk.
 2b. 2. — 1. }
 2b. 1. — 3. } H. Historie.

Tirsdag den 22. Juni.

II. Kl. 8. N. Oldtidskundsk.
 Ra. — 8. S. Fysik.
 4a. 2. — 8. }
 4a. 1. — 11. } B. Historie.
 3a. 2. — 8. }
 3a. 1. — 11. } H. Tysk.
 3b. 1. — 8. }
 3b. 2. — 11. } G. Matematik.
 2a. 1. — 8. }
 2a. 2. — 10^{1/2} } M. Naturhistorie.
 2b. 1. — 2. }
 2b. 2. — 4. } H. Tysk.
 1a. 2. — 8. }
 1a. 1. — 11. } E. Engelsk.
 1b. 2. — 2. }
 1b. 1. — 4. } B. Historie.

Onsdag den 23. Juni.

III M. Kl. 8. }
 III S. — 12. } N. Matematik.
 I. — 8. F. Dansk.

Rb.	Kl.	8.	G. Geografi.	} Torsdag den 23. Juni.	Il.	Kl.	8.	N. Fransk.
4b.	1.	—	8.}		I S.	—	8.	E. Tysk.
4b.	2.	—	11.}		Ra.	—	8.	M. Geografi.
3a.	1.	—	8.}		4a.	1.	—	8.}
3a.	2.	—	11.}		4a.	2.	—	11.}
3b.	2.	—	8.}		2b.	2.	—	8.}
3b.	1.	—	11.}		2b.	1.	—	11.}
2a.	2.	—	8.}		1b.	1.	—	8.}
2a.	1.	—	11.}		1b.	2.	—	11.}
1a.	1.	—	8.}					
1a.	2.	—	10 ^{1/2} }					
			S. Fysik.					
			B. Dansk.					
			H. Historie.					
			E. Engelsk.					
			M. Naturhistorie.					

Arbejder i Haandgerning, Tegning og Sløjd er fremlagte i Tegne- og Sløjdlokalerne den 16. og 17. Juni Kl. 10—2.

Den skriftlige **Optagelsesprøve** for de indmeldte Elever afholdes **Mandag den 28. Juni Kl. 9**, den mundtlige **Tirsdag den 29. Juni Kl. 8** for Elever til I Gymnasieklasse, 3. og 2. Mellem-skoleklasse og **Tirsdag den 29.** og **Onsdag den 30.** for Elever til I. Mellemskoleklasse, begge Dage Kl. 8.

Lørdag den 26. Juni Kl. 10 afholdes Translokationen, hvorefter Sommerferien begynder.

Mandag den 16. August Kl. 12 begynder det nye Skoleaar.

Elevernes Forældre og Værger samt enhver anden, der har Interesse for Skolen og Undervisningen, indbydes til at overvære Eksamen og Slutningshøjtideligheden.

Statsskolen i Horsens, i Maj 1926.

Cl. Clausen.

1926
