



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Åyborg Realskole.

Skoleaaret 1858—59.



Åyborg.

Trykt hos R. G. Schmidt.

1859.

Statens pædagogiske Studiesamling  
København V.

# Efterretninger

om

# Nyborg Realskole

for

Skoleaaret 1858-59

ved

Hommel,  
Skolens Forstander.

---

Nyborg.

Trykt hos N. C. Schmidt.

1859.

Det nu afsluttede Skoleaar har Realskolen begyndt med 55 Elever. Heraf ere i Aarets Løb 3 udgaaede ved deres Confirmation, 1 er udstrevet ifølge Lov af 2den Maj 1855 for at modtage en Plads som Apothekerlærling, og 1 er udgaaet paa Grund af Faderens Forflyttelse til Kjøbenhavn. Af nye Elever er optaget 26. Denne betydelige Tilvæxt har gjort Oprettelsen af en ny Klasse mulig, saaledes at Skolens 76 Elever nu ere fordeelte i 4 Klasser med 22 i 1ste (nederste) Klasse, 20 i 2den Klasse, 19 i 3die Klasse og 15 i 4de Klasse.

Ved Oprettelsen af denne nye Klasse er Skolen sat istand til at optage Eleverne, som skulle gennemgaae Realskolen, fra den Alder, hvor de i Reglen ere modtagelige for den første Skoleunderviisning, nemlig det 6te Aar, og har derved opnaaet et Gode, hvis Nødvendighed allevegne gjør sig mere og mere gjældende. Ikke alene kan den derved undgaae at skulle modtage ældre Elever, hvis første Skoleunderviisning er aldeles forsvundet eller forfæjlet, og som ofte medbringe fra deres tidligere Underviisning Unoder og Baner, hvilke det senere er meget vanskeligt at faae udryddet. Ogsaa den Standsning undgaaes, der altid, selv for de flinkste Elever, indtræder i Begyndelsen ved Overgangen fra den ene Skole til den anden, forinden de blive fortrolige med de nye Former og de ofte forandrede Forhold, ligesom en Standsning paa et senere Stadium, som kunde være en Følge af, at Elevernes tidligere Underviisning, om den end har været nok saa god, maaskee har været mangelfuld i en

enkelt Retning, fordi Underviisningen ikke er skredet frem efter samme Plan, ligeledes undgaaes. Ved at modtage Eleverne fra deres første Skolegang, kan Skolen derimod indrette den forberedende Underviisning saaledes, at de i den 1ste Klasse just kunne have tilegnet sig de bestemte Kundskaber og Færdigheder, hvorpaa der i de øvrige Klasser skal bygges videre, og saaledes fra første Begyndelse opnaae en planmæssig Fremskriden gennem hele deres Skoleunderviisning, noget der ellers kun kan opnaaes, hvor en særegen Forberedelsesskole har sluttet sig til Skolen, har tilstrækkelig begrændset sig efter denne og afsæstet sin Virksomhed efter den Underviisning, der senere skal meddeles Eleverne, men som ingenlunde naaes gennem de planløse Forberedelsesskoler, der oprettes rundt omkring.

Fordelen ved denne Klases Oprettelse har imidlertid ikke hidtil kunnet være benyttet i sin fuldstændige Udstrækning, fordi Klassen først blev oprettet i den sidste Halvdeel af Skoleaaret (Februar Maaned), da paa eengang 20 Elever indmeldtes paa Grund af et privat Instituts Ophævelse, ligesom Mangel paa Plads dengang lagde Hindringer ivejen for strax at indordne flere af de optagne Elever i den Klasse, hvor de efter deres Alder og Modenhed hørte hjemme. Underviisningen har derfor hidtil omtrent været den samme for denne nyoprettede Klasse som for Skolens tidligere nederste Klasse, og først med næste Skoleaars Begyndelse vil en fortløbende Underviisningsplan for alle 4 Klasser træde i Kraft, hvorved da tillige vil være opnaaet en anden væsentlig Fordeel, idet Overgangen fra 2den til 3die Klasse (den tidligere 1ste og 2den Klasse), der paa Grund af de flere nye Fag, hvormed der maatte begyndes i 3die Klasse, har været temmelig vanskelig for Eleverne, nu vil kunne lattes betydelig derved, at flere af disse Fag, f. Ex. Fransk, Historie, allerede kunne paabegyndes enten strax ved Elevernes Opfykning i 2den Klasse eller i det 2det Aar.

Efter den nye Plan, i hvilken der er taget tilstrækkeligt

Hensyn til den fornødig udførelse af 28de Maj d. A. angaaende Afholdelse af den almindelige Forberedelsesexamens lavere Grad, om Skolen maatte kunde opnaae Berettigelse til denne Examens Afholdelse, er Underviisningen paa Skolen beregnet paa et 2-aa-riigt Kursus gjennem hver af de 4 Klasser, saaledes at den for 1ste Klasse er afpasset efter Elever i en Alder af 6—8 Aar, for 2den Klasse 8—10 Aar, for 3die Klasse 10—12, og for 4de Klasse 12 til Confirmationen. Til Optagelse i Skolens 1ste Klasse vil ingen særlig Forberedelse være nødvendig; det vil være tilstrækkeligt, hvad fornødtige Forældre selv lære deres Børn inden det 6te Aar.

3 Skolepenge betales maanedlig for en Elev i 1ste Klasse 1  $\mathcal{P}$  48  $\beta$ , i 2den og 3die Klasse 2  $\mathcal{P}$ , i 4de Klasse 2  $\mathcal{P}$  48  $\beta$ . For flere Brødre indtræder Moderation i denne Betaling, saaledes at for 2 Brødre afdrages i den maanedlige Betaling 2  $\mathcal{K}$  for hver, for 3 Brødre 3  $\mathcal{K}$  for hver, for 4 Brødre 4  $\mathcal{K}$  for hver.

Antallet af Skolens Fripladser retter sig efter Størrelsen af de maanedlige Skolepenge, idet der for de første 40  $\mathcal{P}$ , hvortil de beløbe sig, gives 1 Plads, og siden for hver 20  $\mathcal{P}$ , hvormed de overstige denne Sum,  $1\frac{1}{2}$  Plads. For Tiden have 3 Elever hver en heel Friplads, og 8 hver en halv Friplads. Foruden disse Fripladser betaler Hans Majestæt Kongen aarlig af sin Civilliste Skolepengene for 2 Elever.

---

#### Underviisningen paa Skolen har været meddeelt af:

Forstanderen i Fransk, Engelsk, Mathematisk samt 2den, 3die, 4de Klasse Tydsk og 2den Klasse Religion.  
Adjunct Langberg i Historie, Geographi, Naturhistorie og 2den, 3die, 4de Klasse Dansk.  
Ordineret Catechet og første Lærer ved Borgereskolen Tolstrup 3die og 4de Klasse i Religion.

Lærer ved Borgerstolen Jørgensen i Frihaandstegning samt  
3die og 4de Klasse Regning og 1ste Klasse Bibelhistorie.

Lærerne ved Friskolen Høeg og Hansen 2den Klasse i Regning.

Lærer ved Friskolen Melchior 2den, 3die, 4de Klasse i Hoved-  
regning.

Organist Simonsen i Sang.

Materialsfriver Petersen i geometrisk Tegning og 1ste Klasse  
Dansk, Lydsf, Geographi.

Commandeersergeant Kock i Skrivning og 1ste Klasse Regning.

Sergeant Petersen i Gymnastik og Svømning.

Antallet af Timer, som hvert Lærefag egentlig har havt  
i hver Klasse.

	1ste Kl.	2den Kl.	3die Kl.	4de Kl.
Religion . . . . .	2	2	3	3
Dansk . . . . .	8	8	4	4
Lydsf . . . . .	2	3	4	4
Fransf . . . . .			3	3
Engelsf . . . . .			3	3
Historie . . . . .			3	3
Geographi . . . . .	1	2	3	2
Naturhistorie . . . . .			1	1
Geometri . . . . .				2
Arithmetik . . . . .			1	2
Regning . . . . .	9	7	4	3
Skrivning . . . . .	6	6	3	2
Tegning . . . . .			2	2
Sang . . . . .		1	1	1
	28	29	35	35

I Gymnastik og Svømning ere de 3 øverste Klasser under-  
viste samlede 2 Timer egentlig.

## De i Aarets Løb læste Pensa.

### 1ste Klasse.

**Religion.** Det gamle Testament er gennemgaaet efter mundtlig Fortælling.

**Dansk.** Med de Eldre er Hjorts Børneven benyttet til Indenadslæsning (fra Begyndelsen indtil 1ste Deel), med de Ungre Rasmussens Læsebog for Begyndere. Med Læsningen har stadig været forenet Forstandsøvelse og Stavning. Efter Trydes Digte og Niim have de Eldre lært flere Digte udenad.

**Dybsk.** 1ste Afdeling har af Hallagers Læsebog oversat fra Side 44—63. 2den Afdeling oplæst fra Side 1—15.

**Geographi.** Paa Kortet er gennemgaaet Landene i Europa med deres Grændser samt Hovedstederne.

**Regning.** Efter Rabens Regnebog de 4 Regningsarter i ubenævnte Tal samt Talskrivning.

### 2den Klasse.

**Religion.** Fortællingerne af det nye Testament ere mundtlig gennemgaaede efter Schnorr v. Carolsfelds Billeder til Biblen. De Eldre i Klassen have desuden repeteret det gamle Testament paa samme Maade, og efter Balslevs Bibelhistorie lært det nye Testament indtil „Apostlen Paulus“. En Deel Psalmer.

**Dansk.** Læsning i Hjorts Læsebog: Fortællingerne og Afsnittet om Jorden, Luften, Jiden og Vandet. Derfor eengang ugentlig i Molbechs Læsebog (nyeste Udgave) forfra til Side 149. Vers udenad og Øvelse i at oplæse Vers efter Holsts mindre poetiske Læsebog. Stiiløvelse med de Modnere: Digtat forbunden med Stavning.

**Dybsk.** Hallagers Læsebog A. fra Side 63—110, Dplæsning, Oversættelse og Gloser; B. Side 1—44, Dplæsning og



Side 1—9 Oversættelse. Af Grammatiken er gennemgaaet Hjælpeverberne samt de Ord, der declineres som den bestemte og ubestemte Artikel, tilligemed Adjectivernes Declinationer.

**Geographi.** Efter Langbergs forberedende Geographi en almindelig Oversigt over alle Verdensdelene med Grændser, Floder, Bjerge o. s. v. Efter Koseds (Thriges) Geographi: Danmark, Norge, Sverrig, Rusland og England.

**Regning.** Efter Rabens Regnebog de 4 Regningsarter i ubenævnte og benævnte Tal samt Begyndelsen af Regula de tri.

### 3die Klasse.

**Religion.** Valles Lærebog Cap. 4 og 5. Catechismus. Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testament (Bjerprædiken, Mirakler og Parabler efter Biblen, Lidelseshistorien efter Psalmebogen). Festsalmes.

**Danskt.** Krossings danske Grammatik i Forbindelse med Analyse. Læsning i Hjorts Læsebog og cursorisk Læsning deels i Molbechs og Andersens Eventyr og deels af Fædrelandshistorien (Fabricius' illustr. Fædrelands historie o. A.). Udenadslæsning af Vers efter Holsts mindre poetiske Læsebog (de større Digte i sidste Afdeling). Stil 2 Gange ugentlig, deels Dictat og deels suaa Fortællinger eller Fabler efter Dplæsning.

**Tydskt.** Rungs Læsebog Side 111 til 183. Efter Meyers Grammatik Formlæren til de uregelmæssige Verber. 1 Time ugentlig er anvendt til Analyse samt mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Tydskt efter Grønbergs Stiløvelse.

**Franskt.** Ahns praktiske Lærebog i det franske Sprog A. 1ste Afdeling (med Undtagelse af de 2 sidste Blade), B. Nr. 1—61. Med begge Partier ere Stykkerne gennemgaaede baade mundtlig og skriftlig, og den dertil hørende Grammatik indøvet.

- Engelsk.** Ristovs engelske Elementarbog. A. har gennemgaaet hele Bogen, B. Nr. 1—14. Stykkerne ere gennemgaaede baade mundtlig og skriftlig, og den dertil hørende Grammatik indøvet.
- Historie.** Fædrelandshistorien efter Meister forfra til det oldenborgske Kongehuus i Forbindelse med særegne Lectier og Øvelse i Chronologien af dette Tidsrum.
- Geographi.** Landene i Europa efter Ingerslevs mindre Geographi. Repeteret den speciellere Oversigt over Verdensdelene efter Langbergs forberedende Geographi.
- Naturhistorie.** Uuindelig Indledning. Krybdyrene, Fiskene og Bløddyrene efter Hjorts Læsebog.
- Arithmetik.** (Eildeels efter Alsens Lærebog.) Fra Begyndelsen til Division.
- Regning.** De 4 Regningsarter med benævnte Tal og Brøk, Regula de tri med og uden Brøk samt lidt Renters Regning.

#### **4de Klasse.**

- Religion.** Balles Lærebog Cap. 3, 4, 5 og 7. Catechismus. Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testament (Bjergprædiken, Miraklerne og Parablerne efter Biblen, Lidelseshistorien efter Psalmebogen). Fortalt nogle Udsnit af Kirkens Historie før Reformationen og om de meest fremtrædende Secter i Nutiden.
- Dansk.** Boyssens danske Grammatik; Analyse og Interpunctionslæren; den sidste indøvet under en ugentlig Dictatstil. Øvelse i Læsning (Dehlenschlägers og Ingemanns profaiske Fortællinger). Øvelse i at fremføre Digte udenad efter Holsts større poetiske Læsebog. Flere Digte i samme Læsebog forelæste og forklarede. 2 Gange om Ugen Stiiløvelse. Dictat af udvalgte stilistiske Stykker af de forskjellige Stilarter, og Opgaver (efter Oplæsning af afsluttede Stykker eller Fortællinger af længere Omfang og saa Gange Besvarelse af lettere Spørgsmaal).

**Tydsf.** Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“ Side 82—177. Formulæren og det Vigtigste af Syntagen efter Meyers Grammatik og Grønbergs Stiløvelsesbog. 2 Timer egentlig er anvendt til mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Tydsf efter Jürs og Rungs Materialier og Grønbergs Stiløvelsesbog.

**Frausf.** A. Borrings Læsebog for Mellemklasserne Side 53—105 og 128—38. B. Borrings „Manuel“ Side 23—27 og 58—92. Efter Borrings Grammatik Formulæren. 1 Time egentlig er af Ahns praktiske Lærebog i det franske Sprog mundtlig og skriftlig gennemgaaet Stykkerne fra Nr. 99 til Slutningen af 1ste Afdeling.

**Engelsf.** A. Repps „English Stories“ Side 1—78. B. Listovs mindre engelske Læsebog Side 1—39. Efter Mariboers Grammatik Formulæren. 1 Time egentlig er mundtlig og skriftlig gennemgaaet Stykkerne af Listovs Elementarbog fra Nr. 18 til Bogens Slutning.

**Historie.** Af Kosovds fragmentariske Historie den gamle Historie. Af Fædrelandshistorien det oldenborgske Kongehuus.

**Geographi.** Efter Millings omarbejdede Geographi Asien, Afrika, Amerika og Australien, samt af Europa Danmark, Norge, Sverrig, Rusland og England.

**Naturhistorie.** Efter Kroyers Naturhistorie almindelig Indledning, Mineralriget og Planteriget.

**Geometri.** Efter Mundts Geometri A. § 138—273 (nogle af de ældste Elever i Klassen have desuden lært fra § 273 til 384, den praktiske Deel). B. fra § 1—123.

**Arithmetik.** (Eildeels efter Ahns Lærebog). A. Fra Tals Deelighed til Potens (De ældre have desuden gennemgaaet Potens og Roduddragning samt Ligninger af 1ste Grad med en eller flere ubekjendte Størrelser). B. Fra Begyndelsen til Tals Deelighed.

**Regning.** Gennemgaaet foruden Prof Rjæderegel, Rentes Reg-

ning med Rabat, Rente af Rente, Blandingsregning, Brutto-, Thara- og Netto-Regning m. m. samt Gladers og Legemers Beregning med den derhen hørende praktiske Anvendelse af Decimalbrøk og Kvadratrod.

---

**Opgaverne til den skriftlige Examen have for Skolens ældste Afdeling været følgende:**

**Dansk Stil.**

Et længere Affnit om Griffenfelds Ungdomshistorie blev oplæst for Eleverne, som derefter maatte gjengive det.

**Tysk Stil.**

Paafuglen kom til Juno og beskyldte hende for en stor Uretfærdighed, fordi hun ikke havde givet den Nattergalens Sang; thi, sagde den, Alle, som have hørt denne Sang, have maattet beundre den. Hvorfor er jeg uværdig til denne Gave? — Men hvormeget overgaaer <sup>1)</sup> Du Nattergalen i <sup>2)</sup> Skjønhed og Størrelse! svarede Gudinden for at trøste den. Din Hals glindser som en Smaragd, Du udbreder din Hale <sup>3)</sup>, og dens Fjedre straalet som Edelstene. — Hvad nytter mig denne stumme Skjønhed, bemærkede Paafuglen, naar jeg staaer tilbage i Sangen? Forbarm Dig derfor over mig. — Enhver, sagde Gudinden, erholdt af Skjæbnen Noget til sin Deel; den gav Dig Skjønhed, Ornen Kraft, Nattergalen den harmoniske Sang. Bærer tilfredse med Eders Udstyr og takker Skaberen.

<sup>1)</sup> übertreffen. <sup>2)</sup> an. <sup>3)</sup> der Schweif.

**Fransk Stil.**

Den lille Caroline, som havde været paa Landet hos sin Faders Gartner, talte bestandig om de smukke Fugle, som vare i hans Huus, og som havde gjort hende megen Fornøjelse. En Dag fandt hun i sit Bærelse en Fugl i et smukt, hvidt Buur <sup>1)</sup>,

og hendes Moder sagde<sup>2)</sup> til hende: Jeg har kjøbt dette Buur og denne Fugl til Dig, mit Barn! de tilhøre Dig, dersom Du altid vil være flittig og artig. Caroline var lykkelig, thi<sup>3)</sup> hendes Fugl var ligesaa smuk som deres Gartners, men da hun en Morgen vilde bringe den Vand, var den død<sup>4)</sup>. Hun græd meget, og hendes Moder kjøbte hende en Fugl, der var smukkere end den første og sang ligesaa godt. Da Caroline endnu græd, spurgte hendes Broder hende om Grunden, og hun svarede: Jeg græder, fordi jeg aldrig har givet min første Fugl det Stykke Suffer, som min Moder hver Morgen gav mig. Hun gav mig det til Fuglen, men jeg gav den det ikke, men spiste det altid, naar jeg gjorde dens Buur reent.

1) la caga. 2) dit. 3) car. 4) mort.

### Engelsk Stil.

Dronning Elisabeth, en Datter af Kong Henrik den 8de, han som havde havt 6 Koner, regjerede i England efter sin Søster Marias<sup>1)</sup> Død, og var en af de vise og største Dronninger, England noogensinde har havt. I have hørt, at under hendes Regjering var Maria Stuart Dronning i Skotland<sup>2)</sup>, men hun regjerede ikke saa godt som Elisabeth, og jeg vil nu fortælle Eder, hvor elendig denne stakkels Maria døde. Hun havde ægtet en ung Mand kaldet Darnley, men snart efter forladt ham, da hun havde været lykkeligere forend sit Ægteskab<sup>3)</sup>. En Nat var Huset, i hvilket Darnley boede, blevet afbrændt, og Darnley selv fundet død nærved Stedet. Enhver tænkte, at Maria var Skyld i hans Død, og da hun ikke var elsket af sine Undersaatter, fordi hun holdt altfor meget af Fornøjelser, og ikke vilde tillade dem at forblive Protestanter<sup>4)</sup>, maatte hun flygte og kom til Elisabeth. Men her blev hun holdt 19 Aar i Fængsel og tilsidst henrettet<sup>5)</sup>.

1) Mary. 2) Scotland. 3) marriage. 4) Protestants. 5) executed.

### Regning.

1. Naar 6  $\text{Hb. Alen} = 5 \text{ Brb. Alen}$ , 1  $\text{Brb. Alen Klæde}$  koster  $7\frac{3}{4} \text{ \textbackslash Hb. Courant}$ ,  $124 \text{ \textbackslash Hb. cour.} = 100 \text{ \textbackslash Hb. Banco}$  og  $300 \text{ \textbackslash Hb. Banco} = 199\frac{1}{2} \text{ \textbackslash \textbackslash}$ , hvormeget kan man da give for en  $\text{Hb. Alen}$ , naar der desuden bliver fortjent 20 pCt.?

2. Hvor talrig er om 50 Aar en Menighed paa 810 Sjæle, naar den i  $12\frac{1}{2}$  Aar stadig forøges med  $33\frac{1}{3}$  pCt.?

3. Naar man kjøber 111 Alen Klæde for  $1261 \text{ \textbackslash } 11 \beta$ , idet noget betales med  $12 \text{ \textbackslash } 5 \beta$ , Resten med  $10 \text{ \textbackslash } 2 \beta$ , hvormeget haves da af den billigste Slags?

4. Hvor stort er Fladeindholdet af den regulære Sexkant, hvis Side er 48" ? (Beregnes med 3 Decimaler.)

5. Hvormange Læs Mergel à 8 Cubikfod indeholder en Grav, der er 8' dyb; oventil 20' lang og 16' bred, nedentil 14' lang og 10' bred?

---

For næste Skoleaar ville Fagene's ugentlige Timeantal blive følgende:

	1ste Kl.	2den Kl.	3die Kl.	4de Kl.
Religion . . . . .	2	2	3	3
Dansk . . . . .	12—10	6	4	4
Tydsk . . . . .	"—2	4—3	4	4
Fransk . . . . .		"—1	2	3
Engelsk . . . . .			2	3
Historie . . . . .		2	2	2
Geographi . . . . .	1	3	2	2
Naturhistorie . . . . .			2	2
Geometri . . . . .			2	2
Arithmetik . . . . .			2	2
Regning . . . . .	7	6	4	3
Skrivning . . . . .	6	5	3	2
Lægning . . . . .			2	2
Sang . . . . .		1	1	1
	28	29	35	35

Mærk. Af 2 Tal i samme Rubrik betyder det første Timeantallet for Eleverne af 1ste Aar i Klassen, og det andet Timeantallet for Eleverne af 2det Aar.

## De Bøger, som skulle bruges i Skoleaaret 1859-60.

### 1ste Klasse.

Hjorts Børneven (for de yngre Rasmussens Læsebog for Begyndere). Trydes Digte og Riim. Hallagers tydske Læsebog. Rabens Regnebog. En Regnetabel.

### 2den Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Catechismus. Den nye Psalmebog. Holsts Smaadigte til Udenadslæsning. Hjorts Børneven. Hallagers tydske Læsebog. Rosfods (Thriges) Fædrelandshistorie. Langbergs forberedende Geographi. Rabens Regnebog. Et Atlas. For de Ældre desuden Ahns Læsebog i det franske Sprog.

### 3die Klasse.

Balslevs Forklaring af Luthers Catechismus. Balslevs Bibelhistorie. Det nye Testament. Den nye Psalmebog. Holsts Smaadigte til Udenadslæsning. Hjorts Børneven. Krossings danske Grammatik. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Meyers forfattet tydsk Sproglære. Jürs og Rungs Materialier til tydsk Stiil. Ahns Lærebog i det franske Sprog ved Arlaud, 1ste Afdeling. Listovs engelske Elementarbog. Kofods (Thriges) Fædrelandshistorie. Langbergs de vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie efter deres chronologiske Følge. Kofods (Thriges) Geographi. Mundts Geometri. Steens elementaire Arithmetik med tilhørende mathematiskke Opgaver. Grünfeldts Regnebog for Almuefolkernes mellemste og øverste Klasser. Et Atlas. Et Tegnebestik.

### 4de Klasse.

Balles Lærebog. Catechismus. Balslevs Bibelhistorie. Det nye Testament. Den nye Psalmebog. Holsts større poetiske Læsebog. Boyfens danske Grammatik. Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“. Meyers forfattet tydske Sproglære. Grønbergs tydske Stiiløvelsesbog. Jürs og Rungs Materialier til tydsk Stiil. Et tydsk Lexicon. A. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Ahns Lærebog i det franske Sprog 2den Afdeling. Borrings franske Grammatik. Repps „English Stories“. Listovs engelske Stiiløvelsesbog. Et engelsk Lexicon. Mariboers engelske Formlære. Kofods fragmentariske Historie. Allens Udtog af Fædrelandshistorien. Millings Geographi (nyeste Udgave). Kroyers Naturhistorie. Mundts Geometri. A. Steens elementaire Algebra (om Potens, Rod, Logarithme samt Ligninger). B. Steens elementaire Arithmetik med tilhørende mathematiskke Opgaver. Grünfeldts Regnebog for Almuefolkernes mellemste og øverste Klasser. Et Atlas. Et Tegnebestik.

---



Torsdag den 26de Maj aflagde Eleverne, forinden Erømmelsesens Begyndelse, Prøve i Gymnastik.

Den skriftlige Deel af Skolens Examen har været afholdt fra Mandag den 6te Juni til Fredag den 10de Juni hver Dags Formiddag.

## Skolens mundtlige Examen

afholdes:

### Mandag den 18de Juli.

Nr. 8.	Dans og Naturhistorie	Tydsf 3die Kl.
	4de Kl.	
Nr. 10.	Tydsf 4de Kl.	Historie 3die Kl.
Nr. 12.	Engelsk 3die Kl.	Geographi 2den Kl.

### Tirsdag den 19de Juli.

Nr. 8.	Geographi 3die Kl.	Religion 2den Kl.
Nr. 10.	Historie og Geographi	Fransk 3die Kl.
	4de Kl.	
Nr. 12.	Mathematif 4de Kl.	Naturhistorie 3die Kl.

### Onsdag den 20de Juli.

Nr. 8.	Fransk og Engelsk 4de Kl.	Religion 3die Kl.
	Kl.	
Nr. 10.	Dans 3die Kl.	Tydsf 2den Kl.
Nr. 12.	Hovedregning 4de Kl.	Dans 2den Kl.

### Torsdag den 21de Juli.

Nr. 8.	Hovedregning 3die Kl.	Regning 2den Kl.
Nr. 10.	Religion 4de Kl.	Hovedregning 2den Kl.
Nr. 12.	Sang.	

Til at overvære Examen indbydes Elevernes Forældre samt Enhver, der interesserer sig for Skolen.

