



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nyborg Realskole.

Skoleaaret 1866-67.

Nyborg.

Trykt hos Steneniandt & Sønien.

1867.

Østerretninger

om

Nyborg Realskole

for

Skoleaaret 1866—67

ved

E. A. E. Hommel,

cand. theol.

Skolens Forstander.

Nyborg.

Trykt hos Blumenfaad & Hansen.

1867.

I.

Afgangsexamen 1866.

Til den ifjor afholdte Afgangsexamen her ved Skolen, ved hvilken Hr. Professor Dr. Muntt var tilstede som Examenscommissair paa Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenets Begne og Hr. Provst Jungerfen i Skjellerup paa Skoledirectionens Begne samt efter Anmodning Underlæge ved 19de Bataillon Hr. C. Clemensen som Censor i Naturhistorie, indstillede sig følgende 4 Disciple af Skolens 5te Klasse:

1. Heilmann, Johan Frederik, Søn af Pastor Heilmann i Gilby, født d. 6te September 1848, indtraadt i Skolen d. 1ste October 1863.
2. Lamers, Adolph, Søn af Bundtmager Lamers i Nyborg, født d. 24de September 1850, indtraadt i Skolen d. 1ste Februar 1859.
3. Petersen, Hans Christian, Søn af Materialskriver ved Nyborg Fæstning Krigsassessor Petersen, født d. 12te August 1851, indtraadt i Skolen d. 1ste September 1857.
4. Oland, Ernst Wickmann, Søn af Slagter Oland i Nyborg, født d. 15de Marts 1849, indtraadt i Skolen d. 1ste October 1856.

At disse underkastede Nr. 3 H. C. Petersen sig Examen efter dertil meddeelt speciel Tilladelse af Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet. Da han nemlig ikke i de sidste Maaneder af Skoleaaret havde deeltaget regelmæssig i Skolens daglige Underviisning, fordi han allerede forend Exomens Afholdelse havde maattet tiltræde en Plads paa det herværende Toldkammer, der paa Grund af uforudsete Omstændigheder var bleven ledig tidligere end bestemt, kunde han ikke anses for at have opfyldt den i Betjendtgjørelsen af 28de Maj 1859 § 3 anordnede Bestemmelse, hvorefter „Ingen kan stedes til den omhandlede Examen, medmindre han, som Discipel i Skolen, har deeltaget fuldstændig i Underviisningen i det Ringeste de 2 sidste Aar af Skolens Cursus til Afgangsexamen.“ Han maatte derfor indgive Begjæring til Ministeriet om Tilladelse til desuagtet at underkaste sig Examen her ved Skolen, navnlig støttet paa, at han som Discipel havde gennemgaaet hele Skolen, at hans egentlige Forberedelse til Examen tildeels var afsluttet, forinden hans stadige Skolegang ophørte, at han desuden siden denne Tid saavel havde deeltaget i enkelte ugentlige Repetitionstimer, som besvaret næsten alle de skriftlige Opgaver, der havde været Afdelingens Disciple givne, samt at han endelig i Hjemmet stadig havde repeteret de Pensa, der havde været foresatte paa Skolen. Ifølge denne Begjæring, der var ledsaget af Skolens Anbefaling, erholdt han af Ministeriet den fornødne Tilladelse paa Grund af de oplyste ganske særdeles Omstændigheder.

Alle 4 Disciple „bestode“ Examen med nedestaaende Charakterer i de enkelte Fag:

	Danſt.	Danſt Stil.	Hiſtorie.	Geographi.	Arithmetik med practiſt Regning.	Geometri.	Lydſt.	Naturhiſtorie.	Skriving og Regning.	Points.
J. F. Heilmann	mg.	godt	mg.	ug.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	63
N. Camers	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	ug.	65
S. C. Peterſen	mg.	godt	godt	godt	mg.	ug.	godt	godt	mg.	54
C. W. Oland	godt	godt	mg.	godt	mg.	ug.	godt	godt	mg.	54

Charakterernes Talværdi er: ug. = 8, mg. = 7, g. = 5, tg. = 1, mdl. = ÷7, ſlet = ÷23.
 Til at „beſtaa“ Examen udkræves mindſt 25 Points; til „beſtaaet med Udmærkeſe“
 udkræves mindſt 68 Points.

De til Examen opgivne Kriftlige Opgaver vare følgende:

Udarbejdelse i Modersmaalet.

1. At fortælle Polens Deling og Opløsning til 1795.
2. Hvoraf er Landenes vshistte Klima især afhængigt?

Regning.

1. a. En Mand ønsker at bortselge et Stykke Skov paa Roden. Det er vurderet til 1638 Favne Brænde, men er ikke tjenligt til at skoves førend om 15 Aar. Han slutter derfor følgende Handel: Kjøberen skal strax udsætte 8945 Rd. 2 Mk. til $3\frac{3}{4}\%$ p. a., hvilken Capital Sælgeren efter 15 Aars Forsøb skal have tilligemed Renter og Rentes Renter, hvorimod der paa den anden Side ikke maa skoves i Skoven i dette Tidsrum. Naar man nu veed, at 100 Favne aarlig forøges med $3\frac{1}{2}\%$ Favn, hvormeget vil da Favnen koste Kjøberen efter de 15 Aars Forsøb?
b. En Kjøbmand sender 4900 Tdr. Svede til England, hvilke ere kjøbt for 8 Rd. 2 Mk. pr. Tønde. Fragt og Omkostninger beløbe sig til 10%, men ved Salget tjener han $12\frac{1}{2}\%$ paa hele Partiet. Hvormeget skal han have udbetalt i engelske Penge, naar 1 Pstrl. = 8 Rd. 5 Mk.?
2. a. En Kjøbmand har modtaget af Bønder den 1ste Dag 19 Tdr. Svede, 31 Tdr. Rug og 42 Tdr. Byg og derfor udbetalt ialt 623 Rd. 73 Sk., den anden Dag 15 Tdr. Svede, 32 Tdr. Rug og 21 Tdr. Byg og derfor udbetalt 478 Rd. 24 Sk., den 3die Dag 12 Tdr. Svede, 41 Tdr. Rug og 63 Tdr. Byg og derfor udbetalt 744 Rd. 3 Mk. Naar Prisen paa Kornet har været eens alle 3 Dage, hvormeget har han da givet for Tønde af hver Slags?
b. Hvilken Værdi har x i Ligningen $a^{nx} \cdot b^x = c$, naar $a = 0,155143$, $b = 1234\frac{2}{3}$, $c = 0,26175$ og $n = 4$?

II.

Meddelelser om Skolen i det forløbne Skoleaar 1866-67.

Ved Examen i forrige Aar udgjorde Antallet af Skolens Disciple 80. Efter Examens Afholdelse udtraadte af Skolen foruden de ovennævnte 4, der havde underkastet sig Afgangsexamen, endnu 3 Disciple. Der indmeldtes samtidig 7, saa at Underviisningen i indeværende Skoleaar er begyndt med et Antal af 80 Disciple. Heraf er udtraadt i Løbet af Aaret 5 (4 ved Confirmationen og 1 paa Grund af Forældrenes Bortrejse fra Byen), medens der i samme Tid er indtraadt 6, og Skolens Discipelantal vil saaledes til Hovedexamen i Maj d. N. udgjøre 81, fordeelte i Skolens 5 Klasser med

11 i 1ste Klasse,
29 i 2den Klasse,
22 i 3die Klasse,
14 i 4de Klasse,
5 i 5te Klasse.

Fri Underviisning paa Skolen nyder for Tiden 4 Disciple, 9 betale halv Skolecontingent, og for 2 betales Skolepengene af Hans Majestæts Civilliste. For enhver af de øvrige Disciple betales maanedlig i Skolepenge i 1ste Klasse 1 Rd. 48 β , i 2den Klasse 2 Rd., i 3die Klasse 2 Rd. 48 β , i 4de og 5te Klasse 3 Rd. med Moderation for flere Brødre, saaledes at for 2 Brødre afdrages i den maanedlige Betaling 2 \mathcal{R} for hver, for 3 Brødre 3 \mathcal{R} for hver og for 4 Brødre 4 \mathcal{R} for hver.

I Skolens Lærerpersonale er med Skoleaaret indtraadt den Forandring, at Pastor Tolstrup, der som residierende Capellan var forpligtet at undervise i Religion i Skolens øverste Klasser, er bleven befordret til 2den Præst ved Domkirken i Roeskilde. Hans Efterfølger Pastor Lange er paa Grund af Svagelighed af Ministeriet fritaget i et Tidsrum af 3 Aar for at undervise i Byens Skoler, hvorfor hans Religionsundervisning paa Realskolen er bleven overdraget til Cand. theol. Jungersen.

Underviisningen paa Skolen er saaledes i Aarets Løb bleven meddeelt af:

- Forstanderen i Mathematik i 3die, 4de og 5te Kl., Tydsk i 2den og 3die Kl., 1 Time ugentlig Regning med hver af de 4 øverste Klasser.
- Hr. C. Langberg i Historie og Geographi gennem hele Skolen, Dansk i 4de og 5te Kl.
- Hr. L. Hoyer i Engelsk gennem hele Skolen, Tydsk i 1ste, 4de og 5te Kl., Dansk i 1ste, 2den og 3die Kl.
- Hr. C. Jungersen i Naturhistorie og Fransk gennem hele Skolen, Religion i 2den, 3die og 4de Kl.
- Hr. L. Jørgensen i Regning i 2den, 3die, 4de og 5te Kl.
- Hr. Krigsassessor Koch i Skrivning gennem hele Skolen, Regning i 1ste Kl.
- Hr. J. Høeg i Religion i 1ste Kl.
- Hr. Krigsassessor Petersen i Tegning.
- Hr. Organist Simonsen i Sang.
- Gymnastiklærer ved 19de Bataillon Hr. Petersen med Assistenten i Gymnastik og Svømming.
-

Underviisningsfagene's egentlige Timeantal har været:

	1ste Kl.	2den Kl.	3die Kl.	4de Kl.	5te Kl.
Dansf. . . .	10	7	4	4	4
Religion . .	2	3	3	3	"
Lydsk	2	4	4	4	4
Engelsk . . .	"	3	3	3	2
Fransk	"	"	3	3	2
Historie . . .	"	2	3	3	4
Geographi. .	2	2	2	2	3
Naturhistorie	"	2	2	2	3
Geometri . .	"	"	3	3	3
Arithmetikf. .	"	"	2	3	3
Regning . . .	6	6	4	3	2
Skrivning . .	5	6	3	2	1
Tegning . . .	"	"	1	2	2

I Sang undervises de 4 nederste Klasser 1 Time egentlig hver Klasse; i Gymnastik og Svømning undervises Disciplene i 2 Afdelinger 2 Timer egentlig.

I Skoleaaret ere følgende Afsnit gennemgaaede i de forskjellige Fag.

Dansf.

1ste Klasse (Hoyer). Hjorts Borneven Side 63 til 201. Cursorisk Læsning. Ovelse i Stavning og Afskrivning efter en trykt Bog. Efter Trydes „Digte og Rim“ er lært udenad: Ræven og Ravnene, Blomsterne, Hansfattens Frieri, Guldfisken, Fingrene, Bogetræets Sang, Dandsen i Skoven, Godgjørenhed, Sømanden, De hellige tre Konger.

2den Klasse (Hoyer). Ovelse i Læsning og Gjenfortælling af det Læste. Hjorts Borneven 2den, 3die og 4de Deel. Efter Brodersens og Hommels „Digte til Udenadslæsning“ er lært udenad: Ridderen ved Kulsvierhytten, Smeden paa Helgoland, Den engelske

Capitain, Uranienborg, Skovvejen, Fjeldspringet, Gøpen. 3 Grammatik er mundtlig meddeelt en Oversigt over Ordklasserne, de regelmæssige Verbers Conjugation. 4 Timer ugentlig Hetskrivning efter Dictat.

3die Klasse (Hoyer). Læsning og 1 Time ugentlig Analyse i de tvende sidste Dele af Hjorts Børneven. Undtagelsesviis en anden lettere Bog af historisk eller fortællende Indhold. Efter Brodersens og Hommels „Digte til Udenadslæsning“ er lært udenad: Fristelsen, Ridder Kalb, Knud Lavard, Smeden paa Helgoland, Kong Skjold, Marss Stigs Døtre, Til de Faldne, Munkholmen, Fjeldspringet, Natlejr, Gøpen. Efter Boysens danske Grammatik er gennemgaaet Ordklasserne og Sætningslæren. 2 Stile ugentlig: Dictat og Gjengivelse af et oplæst Emne.

4de Klasse (Langberg). Boysens danske Grammatik, indøvet ved Analyse 1 Gang ugentlig. Dvelse i Dylæsning af Holsts større poetiske Læsebog, de vigtigste Digte af Forfatterne til Heiberg forklarede; udenad er lært: Marss Stigs Døtre, Elegi af Ewald, Zinklars Bise, Fædrelandstjærlighed, Dødens Buggevise, Hvidtsfeldts Bise, Landsbykirkegaarden, Da jeg var lille, Kong Frode og Gubben, Aladdin ved sin Moders Grav, Fiskerkonens Aftensang, Løse skaffer Klenodier, Knud Lavard, Cort Adeler, Tycho Brahes Farvel. 3 Prosa er læst meest af Ingemanns historiske Romaner. 2 Stile ugentlig: deels Gjengivelse af et oplæst længere Stykke, deels en lettere Opgave (fortællende eller beskrivende) og deels Dictat, hvorved tillige Interpunctionslæren er indøvet.

5te Klasse (Langberg). 1 Time ugentlig grammatikalske Dveller og Forklaring af Ordenens Betydning og Brug. 1 Time Læsning af fortrinligere danske Forfattere, især af Holberg, Ewald, Baggesen, Dehlschløger, Ingemann med en kort Udsigt af Literaturhistorien. 2 Stile ugentlig af forskjelligt Indhold (historisk, beskri-

vende, raisonnerende) med stadigt Hensyn til Disciplinens Kundskaber og Læsning.

Religion.

- 1ste Klasse (Høeg). Fortællingerne af det gamle Testamente ere mundtlig gjennemgaaede efter Schnorr & Carolsfeldts Billeder til Biblen. Nogle Psalmer.
- 2den Klasse (Fungersøn). Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente indtil Udelfeshistorien. Af Luthers lille Catechismus Faderen, Daaben og Nadveren. Psalmer.
- 3die Klasse (Fungersøn). Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente indtil Udsigten over Bøgerne. Efter Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus 1ste og 2den Troens Artikler. Psalmer.
- 4de Klasse (Fungersøn). Efter Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus de 3 Troens Artikler og Faderen. A. Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente med Henvisning til og Benyttelse af Skriften; B. Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente, Müllers Bibelhistorie er tillige benyttet, nogle Partier læste udelukkende derefter. Psalmer.

Endst.

- 1ste Klasse (Hoyer). Oplæsning af 20 Sider i Hallagers Læsebog fra Side 34; Ordret Oversættelse med tilhørende Gloser Side 1—14.
- 2den Klasse (Hommel). Hallagers Læsebog Side 63—82 og 122—49. Oversættelse med tilhørende Gloser. Af Grammatiken er gennemgaaet Hjelpeverberne og det regelmæssige Verbum samt efter Fjærs-Art Declination af Ord med fuldstændig og ufuldstændig Flexion, Pronomer og Substantiver, hvilket er indøvet med de i Lectierne forekommende Ord.
- 3die Klasse (Hommel). Rungs Læsebog Side 71—98 og 129—158. Efter Simonsens Grammatik og Fjærs

Arf Formlæren (de vigtigste af de uregelmæssige Verber). 1 Time egentlig er anvendt til Analyse og Oversættelse til Tydsk efter Grønberg's Stiiløvelsebog.

4de Klasse (Høyer). Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“ Side 396—466. Formlæren efter Meyers Grammatik og Jürs Arf. Af Syntagen de vigtigste Regler om Styrelsen og Ordstillingen efter Simonsens Syntax. 1 Stiil egentlig efter Grønberg's Stiiløvelsebog.

5te Klasse (Høyer). Schillers „Geschichte des 20.“ A. Side 318 til Enden, B. Side 318—466. Til cursorisk Læsning er benyttet Hjorts profaiske Læsebog. Formlæren er repeteret efter Meyers Grammatik og Jürs Arf, de vigtigste Afsnit af Syntagen efter Simonsens Syntax. Lævnlig Analyse. 1 Stiil egentlig efter Lorengens Stiiløvelser og Lejlighedsviis Extemporalstiil samt Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk.

Engelsk.

2den Klasse (Høyer). A. Listov's Elementarbog fra Begyndelsen til 18de Stykke med tilhørende Gloser. Øvelse i mundtlig Oversættelse paa Engelsk af tilsvarende Exempler efter de læste Gloser. B. Listov's Ledetraad til 23de Stykke med Øvelse i Ordnes Staving. Stykkerne ere mundtlig gennemgaaede og samtidig med de i Stykkerne indeholdte Regler er af Grammatiken givet en Oversigt over Substantivernes samt de personlige og possessive Pronomens Bøining. Efter Rosings Formlære er lært Hjelpeverberne og et regelmæssigt Verbums Conjugation.

3die Klasse (Høyer). Listov's Elementarbog fra 15de til 30te Stykke med tilhørende Gloser. Øvelse i Ordnes Staving. Stykkerne ere mundtlig gennemgaaede og det Vigtigste af Formlæren indøvet efter Rosings Formlære (af de uregelmæssige Verber er kun lært de i

Elementarbogen forekommende). 1 Stil ugentlig ved Oversættelse af Læsebogens danske Stykker.

4de Klasse (Høyer). Repps „English Stories“ forfra til Side 49. Efter Rosings Grammatik er Formlæren gennemgaaet og især alle de alm. forekommende uregelmæssige Verber indøvede. 1 Stil ugentlig ved Gjengivelse paa Engelsk af danske Stykker i Listovs Elementarvog.

5te Klasse (Høyer). Repps „English Stories“ Side 89—142. Kurskrift er lært adskillige Afsnit af Maryats „The Mission“. Af Grammatiken er Formlæren repeteret og de vigtigste Regler af Syntagen ere indøvede deels ved Gjennemgaaelsen af den ugentlige Stil efter Listovs Stiløvelsers første Afdeling deels ved Øvelse i mundtlig Oversættelse efter Anders Parleur.

Fransk.

3die Klasse (Fungersen). Ahns Lærebog Nr. 1—46. Stykkerne ere mundtlig gennemgaaede og den dertil hørende Grammatik indøvet.

4de Klasse (Fungersen). Ahns Lærebog A. Nr. 109—138 i 1ste Afdeling samt af 2den Afdeling Nr. 81—90. B. Nr. 79—104 i 1ste Afdeling og af 2den Afdeling Nr. 70—80. Stykkerne tilligemed Grammatiken indøvet som i 3die Klasse.

5te Klasse (Fungersen). Ahns Lærebog 2den Afdeling A. Nr. 41—69, B. Nr. 1—32 skriftlig og mundtlig gennemgaaede. Berrings Lærebog for Mellemklasserne A. Side 24—53, B. Side 24—38.

Historie.

2den Klasse (Langberg). Thriges Udtag af Fædrelandets Historie indtil 1448. Den nordiske Gudelære efter Langbergs Lærebog til mundtlig Underviisning. Kongerækken til 1448.

3die Klasse (Langberg). Efter Thriges Udtag af Fædre-

landets Historie fra 1448 til 1670 og repeteret forfra til 1448. Efter Rosfods fragm. Verdenshistorie Asiens, Ægyptens og Grækenlands Historie.

4de Klasse (Langberg). Efter Allens Udtog af Fædrelandets Historie forfra til den oldenborgske Stamme. Foredraget Nordens Mythologi udførligere. Efter Rosfods fragm. Verdenshistorie Middelalderens Historie.

5te Klasse (Langberg). Rosfods fragm. Verdenshistorie til nuværende Tid. Allens Udtog af Fædrelandets Historie til Nutiden. De vigtigere Begivenheder ere foredragne udførligere og indøvede ved synchrønistiske og chronologiske Oversigter, samt Kongerækkerne i Hovedlandene.

Geographi.

1ste Klasse (Langberg). Hovedtrækkene af de fem Verdensdele; udførligere Oversigt af Europa. Forklaring af Bjerge, Floder, Der, Halvøer o. s. v. efter Kitten-dorffs og Nagaars illustrerede Kort.

2den Klasse (Langberg). Oversigt af de fem Verdensdele efter Langbergs forberedende Geographi.

3die Klasse (Langberg). Efter Thriges Geographi alle Landene i Europa. Repeteret Oversigten over de andre Verdensdele.

4de Klasse (Langberg). Efter Velschovs Geographi Landene i Europa med Undtagelse af Østerrig og Thrakiet. Indledningen til Asien, Afrika og Amerika.

5te Klasse (Langberg). Efter Velschovs Geographi alle Landene i de fem Verdensdele. Hovedtrækkene af den mathematisk Geographi og almindelig Oversigt af den fysisk Geographi.

Naturhistorie.

2den Klasse (Jungersen). Efter Lüttens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie A. Fuglene, B. Pattedyrene indtil Hovdyrene.

- 3die Klasse (Fungersen). Efter samme Bog Krybdyr, Padder og Fiske.
- 4de Klasse (Fungersen). Efter samme Bog A. Fra Edderkopperne til Bloddyrene, B. Insecterne tilligemed den almindelige Indledning til Leddyrene. Efter Strøms Plantelære, A. Fra de „Heelkronede“ til de „Enkimbladede“, B. Forfra til de „Heelkronede“.
- 5te Klasse (Fungersen). Efter samme Bøger A. hele Zoologien og hele Botaniken; B. af Zoologien (Nr. 2) Menneftet, Pattedyrene og Fuglene, af Botaniken forfra til de „Enkimbladede“.

Geometri.

- 3die Klasse (Hommel). Efter Mundts Geometri (Udg. 1864) forfra til Nr. 115.
- 4de Klasse (Hommel). Efter samme Bog A. fra Nr. 265 til 386. B. fra Nr. 175 til 295. Begge Afdelinger have 1 Gang ugentlig havt Opgaver til plane Figurers Beregning.
- 5te Klasse (Hommel). A. Repeteret Mundts Geometri (Udg. 1858) og af Stereometrien de vigtigste Sætninger om Legemers og deres Overfladers Udmaaling. B. Efter Mundts Geometri (Udg. 1861) fra Nr. 345 til Enden samt af Stereometrien det samme som A. Disciplene i begge Afdelinger have hyppigt havt Opgaver til plane Figurers og Legemers Beregning.

Arithmetik.

- 3die Klasse (Hommel). Steens Arithmetik forfra til § 33 med tilhørende mathematiske Opgaver.
- 4de Klasse (Hommel). Samme Bog A. § 54 til Enden, B. § 35 til 53 med tilhørende Opgaver og Repetition af det Tilsvarende i Mundts Regnebog. Desuden have Klassens Disciple 1 Gang ugentlig været ovede i at løse Ligninger af 1ste Grad med 1 Ubekjendt.
- 5te Klasse (Hommel). Efter Steens Algebra Læren om

Potens og Rod med tilføjede Opgaver til at udføre de forskellige Regningsarter med hele og brudne Polynomer, der indeholde Potenser og irrationale Størrelser. A. har desuden repeteret Steens Arithmetik. Regning med Logarithmer er gennemgaaet med Klasesens Disciple efter Steens Algebra og fornemmelig efter Mundts Regnebog. Ligninger af 1ste Grad med 1 og flere Ubekjendte.

Regning.

1ste Klasse (Koch). Efter Nissens Regnebog de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Talsystemet. Dvelse i Hovedregning.

2den Klasse (Førgensen). Efter Grünfeldts Regnebog de 4 Regningsarter med benævnte Tal og Reguladetri med hele Tal. Dvelse i Hovedregning.

3die Klasse (Førgensen). Brøksregning efter Mundts Regnebog.

4de Klasse (Førgensen). Mundts Regnebog indtil „Kubikrod“ med Opgaver af Grünfeldts Regnebog indtil Fladers og Legemers Beregning.

5te Klasse (Førgensen). Mundts Regnebog fra „Kubikrod“. Blandede Opgaver.

Tegning.

Efter Prof. Helstedts Tegnesystem 2det og 3die Hefte, derefter geometrisk Tegning efter Prof. Simesens Fortegninger, endelig Dvelse i efter forudgaaet Opmaaling at udføre Tegning i formindstet Maalestok af en eller anden Gjenstand. I 5te Klasse øves Disciplene desuden i Frihaandstegning.

Sang.

Bed Sangunderviisningen øves Disciplene i 2-stemmig Sang. Kjendskab til Modernes Benævning og Bærde, Taktinddeling o. s. v. meddeles lejlighedsviis i Timerne.

Skolens naturhistoriske Samling

er i Løbet af Aaret bleven forøget med følgende Gjenstande:

Kranie af *Sorex vulgaris*, Spidsmuus.

" " *Cavia cabaja*, Marsvin.

" " *Sus scropha dom.*, Svin.

" " *Lutra vulgaris*, Dder.

Tørret Hoved med Gifttænder af *Vipera berus*, Hugorm.

Sav af *Pristis*, Savfisk.

Gjelleblade af *Gadus morrhua*, Torst (i Spiritus).

Gjellebue med Gjelleblade af samme (do.).

Cephalopoda decapoda, Blæksprutte (do.) (Spanske So).

Carcinus mænas, Strandkrabbe (tørret).

Lithodes, Troldkrabbe (do).

Homarus vulgaris, Hummer (do).

Millepora alcicornis, Korall (Bestindien).

Astræa favosa, Stjernekorall (Sydhavet).

Madrepora damicornis, Korall (Indiske Ocean).

Udstoppet:

Cricetus vulgaris, Hamster (Tydskland).

Falco lagopus, Laadenbenet Munsvaage.

Merula torquata, Ringdrossel. Han og Hun.

Merops apiaster, Blæder (Tydskland).

Pyrhula vulgaris, Dompap. Hun.

Fringilla spinus, Grønsiften.

" *linaria*, Sidsjerrnifle.

" *coccothraustes*, Kirsebærflugl.

Anthus aquaticus, Vand-Biber.

Muscicapa atricapilla, Broget Fluesnapper.

Pipra pareola (Brasilien).

Tanagra tatao (Brasilien).

Sylvia Phoenicurus, Blodstjert.

" *Trochilus*, Spurvekonge-Sanger.

" *nisoria*, Brystvatret Græsnuette.

Larus marinus, Svartbag.

" *ridibundus*, Hættemaage.

Anas nigra, Sort And.

Numida meleagris, Perlehøne.

Acipenser sturio, Stør.

Desuden har Directionen for Nyborg Sparekasse med den Velvillie, den stedse lægger for Dagen, hvor der er Tale om at understøtte et eller andet gavnligt Fore-

tagende, for Aaret 1866 skænktes et Bidrag af 20 Rdl.
til Forøgelse af Real skolens naturhistoriske Samling.
For denne Gave er anskaffet:

Udstoppet:

Dipus aconthias, Springmus (Egypten).
Rhamphastos (chlororhym.?), Tufan (Brasilien).
Oriolus galbula, Gulddrøffel (Volga).

Spiritus:

Platydactylus guttatus, Gelfo (Sindien).
Varanus niloticus, Barsker (Afrika).
Aeolidia, Røgen Gjellesnegl (Atlantehavet).

III.

Fortegnelse over de Bøger, som skulde benyttes ved Underviisningen i Skoleaaret 1867—68.

1te Klasse.

Hjorts Børneven. Trydes Digte og Rim. En Psalmebog. Hallagers tyske Læsebog. Nissens Regnebog i ubenævnte Tal. En Regnetabel. Sangbog.

2den Klasse.

Hjorts Børneven. Trydes Digte og Rim. Balslevs Bibelhistorie. Luthers Catechismus. En Psalmebog. Hallagers tyske Læsebog. Jürs Ark. A. Listovs engelske Elementarbog. B. Listovs Ledetraad. Kortfattet engelsk Formlære ved Rosing. Thriges Fædrelandshistorie. Langbergs nordiske Gudelære. Langbergs Arnbog i den danske Historie. Langbergs forberedende Geographi. Grünfeldts Regnebog. Sangbog. Atlas.

3die Klasse.

Hjorts Børneven. Digte til Udenadslæsning ved Brøderfen og Hommel. Boyhsens danske Grammatik. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus. En Psalmebog. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs Ark. Simonsons tyske Formlære. Grønbergs tyske Stiløvelsebog. Listovs engelske Elementarbog. Rosings engelske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Rosfods fragmentariske Verdenshistorie. Thriges Fædrelandshistorie. Langbergs nordiske Gudelære. Langbergs Arnbog i den danske Historie. Thriges Geographi. Lützens Begyndelsesgrundene af Dyreriget's Naturhistorie. Mundts Geometri. Steens elementære Arithmetik med tilhørende Opgaver. Mundts Regnebog. Sangbog. Atlas.

4de Klasse.

Holsts større poetiske Læsebog. Boyhsens danske Grammatik. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring. Det nye Testamente. En Psalmebog. Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“. Meyers eller Simonsons tyske Grammatik. Simonsons tyske Syntax.

Zürs Ark. Grønbergs tydske Stiløvelsebog. Et tydsk Lexicon. Nepps „English Stories“. Listovs engelske Elementarbog. Rosings engelske Formlere. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Kofods fragmentariske Verdenshistorie. Allens Udtog af Fædrelandshistorien. Langbergs nordiske Gudelære. Velschovs Geographi. Lützens Dyrerigets Naturhistorie. Strøms Plantelære. Mundts Geometri. Steens elementære Arithmetik med tilhørende Opgaver. Mundts Regnebog. Sangbog. Atlas. Tegnebestik.

5te Klasse.

Solts større poetiske Læsebog. Bønsens danske Grammatik. Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“. Meyers tydske Grammatik. Simonsons tydske Syntax. Zürs Ark. Et tydsk Lexicon. Lorenzens tydske Stiløvelser. Nepps „English Stories“. Rosings engelske Formlere. Listovs Stiløvelser Lite Afdeling. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Kofods fragmentariske Verdenshistorie. Allens Udtog af Fædrelandshistorien. Langbergs nordiske Gudelære. Velschovs Geographi. Lützens Dyrerigets Naturhistorie. Strøms Plantelære. Mundts Geometri. Mundts Stereometri. Steens Arithmetik med Opgaver. Steens Algebra. Mundts Regnebog. La Landes logarithmisch-trigonometrische Tafeln (Techniker-Udgaven ved Köhler). Atlas. Tegnebestik.

Desuden skal enhver Discipel være forsynet med en Charakterbog, en Table samt Skrive-, Tegne- og Stilebøger i det Format og med Bind af den Farve, som er bestemt for hver Slags.

IV.

Skolens Examinier

ville blive afholdte i følgende Orden:

Afgangsexamen.

Den skriftlige Deel.

Torsdag den 8de Maj.

- Kl. 8. Udarbejdelse i Modersmaalet.
Kl. 3. Regning.

Torsdag den 9de Maj.

- Kl. 8. Regning.
Kl. 3. Udarbejdelse i Modersmaalet.

Den mundtlige Deel.

Freitag den 10de Maj.

- Kl. 9. Mathematik.
Kl. 11. Historie og Geographi.
Kl. 3. Lydst.

Lørdag den 11te Maj.

- Kl. 9. Danst.
Kl. 10 $\frac{1}{2}$. Naturhistorie.
-

Aarseramen.

Den skriftlige Deel.

Mandag den 6te Maj.

N. 9.	5te Kl.	Danst Stuil.
	4de Kl.	Mathematik og Regning.
	3die Kl.	Danst Stuil.
N. 3.	2den Kl.	Regning.
	5te Kl.	Tydst Stuil.
	4de Kl.	Tydst Stuil.

Tirsdag den 7de Maj.

N. 9.	5te Kl.	Mathematik og Regning.
	4de Kl.	Danst Stuil.
	3die Kl.	Regning.
N. 3.	2den Kl.	Danst Stuil.
	5te Kl.	Engelsk Stuil.

Den mundtlige Deel.

Onsdag den 8de Maj.

N. 9.	5te Kl.	Engelsk (Hoyer).
	4de Kl.	Arithmetik (Hommel).
	3die Kl.	Historie (Langberg).
N. 11.	3die Kl.	Engelsk (Hoyer).
	2den Kl.	Tydst (Hommel).
N. 1.	4de Kl.	Naturhistorie (Jungersen).
	2den Kl.	Geographi (Langberg).
	1ste Kl.	Danst (Hoyer).

Torsdag den 9de Maj.

N. 9.	5te Kl.	Danst og Historie (Langberg).
	3die Kl.	Franck (Jungersen).
N. 11.	4de Kl.	Geographi (Langberg).
	3die Kl.	Mathematik (Hommel).
N. 1.	2den Kl.	Religion (Jungersen).
	5te Kl.	Naturhistorie (Jungersen).
	4de Kl.	Tydst (Hoyer).
	1ste Kl.	Geographi (Langberg).

Mandag den 13de Maj.

- Kl. 9. 5te Kl. Mathematif (Hommel).
4de Kl. Danff (Langberg).
3die Kl. Religion (Jungersen).
Kl. 11. 4de Kl. Geometri (Hommel).
2den Kl. Engelft (Hoyer).
1ste Kl. Religion (Høeg).
Kl. 1. 3die Kl. Tydft (Hommel).
2den Kl. Naturhistorie (Jungersen).

Tirsdag den 14de Maj.

- Kl. 9. 5te Kl. Tydft (Hoyer) og Franff (Jungersen).
3die Kl. Geographi (Langberg).
Kl. 11. 4de Kl. Engelft (Hoyer).
2den Kl. Historie (Langberg).
1ste Kl. Regning (Koch).
Kl. 1. 4de Kl. Religion (Jungersen).
3die Kl. Danff (Hoyer).

Onsdag den 15de Maj.

- Kl. 9. 5te Kl. Geographi (Langberg).
4de Kl. Franff (Jungersen).
2den Kl. Danff (Hoyer).
Kl. 11. 4de Kl. Historie (Langberg).
3die Kl. Naturhistorie (Jungersen).
1ste Kl. Tydft (Hoyer).
Kl. 12^{1/2}. Sang (Simonsen).

Ved den mundtlige Deel af Examen ville Disciplenes skriftlige Arbejder tilligemed Skrive- og Tegneprøver være fremlagte.

Til at overvære Examen indbydes Disciplenes Forældre samt Enhver, der interesserer sig for Skolen.

Torsdag den 16de Maj Kl. 9 meddeles Disciplene Udfaldet af Examen samt de forskjellige Klasseomflytninger. Det nye Skoleaar begynder Mandag den 20de Maj. Samme Dag Kl. 9 prøves de til Optagelse i Skolen indmeldte Disciple
