



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nyborg Realskole.

Skoleaaret 1863-64.



Nyborg.

Tryft hos R. C. Schmidt.

1864.

Statens pædagogiske Studiosamling
København V.

Æfterretninger

om

Nyborg Realskole

for

Skoleåret 1863-64

ved

Hommel,
Skolens Forstander.

Nyborg.

Tryft hos N. G. Schmidt.

1864.

Sølge et fra Skolen indgivet Hørsel var Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under 23de Maj f. A. appreberet :

1. At der ved Skolen oprettes en 5te Klasse, i hvilken Eleverne fornemlig skulle forberedes til at kunne underkaste sig den ved Besjældtgørelse af 28de Mai 1859 anordnede Afgangsexamen for Realskoler, medens den tillige vil have at modtage saadanne Elever, som uden at vejledes til denne Prøve ønskes meddelelse en videregaaende Undervisning i de almindelige Skolefag uavlig Sprøg.
2. At Skolepengene fra den Tid, denne nye Klasse træder i Virksomhed, fastsættes til 15 flr maanedlig for Elever i 3de Klasse og 3 flr maanedlig for Elever i 4de og 5te Klasse.
3. At der fra samme Tid ved Skolen ansettes en Lærer med en aarlig Løn af 500 flr , som efter 3 Aars Hørsløb kan forhøjes med 50 flr og efter andre 3 Aars Hørsløb efter med 50 flr .

Overeensstemmende med denne Approbation er der ved Skolen i det forløbne Skoleaar oprettet en 5te Klasse, saaledes at de Elever af 4de Klasse, der vare bestemte til at opflyttes i denne Klasse, allerede strax efter Approbationens Modtagelse begyndte at nyde særskilt Undervisning i de vigtigste Fag, medens Klassen først fra den 1ste October, efterat Herr L. Hoyer under 28de August var udnevnt til Lærer ved Skolen, har funnet modtage sin endelige Organisation. Oprettelsen af denne Klasse, hvori Undervisningen for de Elevers Bedoommende, som skulde underkaste sig Afgangsexamen, er beregnet paa et Zaarigt Cursus, vil forøvrigt ikke frembringe væsentlige Forandringer i den Plan, der i de senere Aar har været lagt til Grund for Undervisningen gennem Skolens øvrige Klasser, idet Klasseens Oprettelse allerede har været forberedt i samme, og Undervisningen i den saaledes umiddelbart vil kunne slutte sig til det, der tidligere er gjennemgaaet. I udenstaende Undervisningsplan, som indeholder en samlet Oversigt over det, der vil blive gjennemgaaet i de forskellige Fag gennem Skolens forskellige Klasser, er derfor den ældre Plan ikke forandret i det, som fra 4de Klasse er henlagt til 5te Klasse, samt tilføjet hvad der desuden agtes læst i sidstnævnte Klasse. For dette Aar vil der imidlertid findes ovgivet i enkelte Fag et mindre Pensum læst i Klasserne end det, som Planen udviser, men dette hidrører deels

fra at det har været nødvendigt for at besørge det Antal Timer, som den særsilte Undervisning med de til 5te Klasse bestante Elever udtrævede forinden Herr Høyers Ansættelse, i Løbet af forrige Sommer at indskrænke Undervisningen i enkelte Dage gjennem de øvrige Klasser, deels fra at Undervisningen i Frank ved Lieutenant Hermansen's Bortrejse med Bataillonen til Slesvig har maattet være stillet i Vero, indtil man ved en Omordning af Dage fandt skaffe Herr Jungersen, der skulle overtage Undervisningen i dette Dage, det Antal Timer disponible, som dertil udfordredes.

Undervisningsplan for Nyborg Realskole.

Religion.

1ste Klasse. De vigtigste Historier af det gamle Testamente gennemgaaes efter Lærerens Fortælling og Billeder. De 10 Bud, Troesartiklerne, Fadervor og nogle Psalmer læres udenad.

2den Klasse. Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. Luthers Catechismus. Psalmer.

3die Klasse. Hele Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring 1ste og 2det Hovedstykke. Psalmer.

4de Klasse. Balslevs Forklaring. Balslevs Bibelhistorie med tilfortælling af Bibelen i saa stort et Maal, som Tiden tilslader. Af det nye Testamente læses alle Herrens Lignelser og Mirakler, som ikke ere fortalte i Bibelhistorien, samt Bjergprædiken og Lidelseshistorien, og desuden benyttes det nye Testamente stadigt ved Henviisninger under Undervisningen. Psalmer læres og insynges.

Dansk.

1ste Klasse. Øvelse i Oplæsning af dansk og latinisk Tryk saavel i et tidligere gennemlæst Pensum som uden Forberedelse. Hærdighed i Stavning saavel af enkelte Ord som hele Sætninger. Digte indenad og udenad. Øvelse i Afskrivning efter en trykt Bog.

2den Klasse. Øvelse i Læsning (hyppigt efter Lærerens Oplæsning) og Gjenfortælling af det Læste. Eleverne gjøres befjendte med Ordflæsserne, de vigtigste Bojnungsformer, Ords Oplossning og Sammensætning samt den enkelte Satnings Analyse. Vers, deels indenad saaledes at Indhold og Ord tillige forklares, deels udenad. Dictat i Forbindelse med Stavning, samt Nedskrivning af udenadlæste Vers.

3de Klasse. Læsning (Prosa og Vers, hvilke sidste ogsaa læres udenad) og Hjemfortælling af det Viste. Mundtlig gjennemgaaes under Analysen det Vigtigste af Sætningslæren, hvorved tillige medtages de vigtigste Interpunctionsregler. Efter Boysens Grammatik: Ordklasserne, særligt Substantiver, Verber, Pronomer og Præpositioner. Dictat samt Øjengivelse af mindre Fortællinger og eplæste Styffer.

4de Klasse. Cursorisk Læsning og Oplæsning efter Forberedelse. Vers (deels indenad og deels udenad) og Besjendtskabet med disses Forfattere. Boysens danske Grammatik. Analyse, hvorunder medtages Ordenes Derivation, Betydning og Brug. Dictat i Forbindelse med Interpunctionslæren; lettere Opgaver mest af historisk og beskrivende Natur.

5te Klasse. Læsning af Forfattere eller fortinsligeres Brudstykker i de forskellige Stilarter. Repetition af Grammatiken mest med Hensyn til Stilen. Fortsat Øvelse i Analyse. Udsigt over det danske Sprogs Historie og Literaturhistorien. I Stil Opgaver enen efter hvad der er læst i Skolen eller frit udarbejdede. Disse rette sig især efter hvad der kan fordras af Clevernes Alder og bidrage til at vænne disse til at bruge og combinerere deres Kundskaber i forskellige Fag (Historie, Geographi, Naturhistorie, Sædelære o. s. v.).

Tydſt.

1ste Klasse. Oplæsning af 20 Sider i Hallagers Læsebog efter Side 34. Ordret Oversættelse af 14 Sider i samme Bog førend Side 34; de tilhørende Gloser læres udenad.

2den Klasse. Af Hallagers Læsebog c. 80 Sider efter Side 63 med de tilhørende Gloser. Af Grammatiken gjennemgaaes efter Jürs Ark: Ordene med fuldstændig og usfuldstændig Flexion, Pronomer, Substantivers og Adjectivers Declination; efter Hallagers Grammatik: Talordene, Hjælpeverberne og de regelmæssige Verber.

3die Klasse. Af Rungs Læsebog for de lavere Klasser c. 130 Sider. Af Grammatiken: Formlæren, de vigtigste uregelmæssige Verber, Præpositioner. Analyse og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Tydſt efter Grønbergs Stiløvelsebog indtil XIII b (Verber med Dativ).

4de Klasse. Af Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“ c. 150 Sider. Grammatik: Formlæren og de vigtigste Styffer af Syntagen. Analyse og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Tydſt efter Grønbergs Stiløvelsebog indtil „Samtaler“. Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydſt.

5te Klasse. Af Schillers „Geschichte des 2c.“ c. 200 Sider.

Curforisk Læsning i Hjorts større tydße Læsebog. Formlæren og Syntaxen indøves og anvendes ved mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydss. Stil efter Lorenzenus Stiløvelsебog fra 19.

Fransé.

3de Klasse. Dr. Ahns Lærebog 1ste Afdeling Nr. 1—99.

De franske Stykker gjennemgaaes udenad og indenad; de danske oversættes mundtlig og skriftlig paa Fransé. Af Grammatiken gjennemgaaes: Artikler, Pronomer, Declination, Comparation, Talord og Hjælpeverberne.

4de Klasse. Dr. Ahns Lærebog 1ste Afdeling Nr. 99 til 2den Afdeling, der gjennemgaaes paa samme Maade som i 3de Klasse. Af Gramm. medtages de regelmæssige Verber, pronomiale Verber, samt bundne og ubundne personlige Pronomer. Oversættelse efter Ahns Lærebog 2den Afdeling fra Side 93.

5te Klasse. Oversættelse efter Berrings Læsebog for Mellemklassen c. 70 Sider. Mundtlig og skriftlig Stiløvelse efter Ahns Lærebog 2den Afdeling, hvorved de uregelmæssige Verber gjennemgaaes.

Engelsk.

2den Klasse. Listovs Elementarbog til Nr. 17 med tilhørende Gloser lært udenad. Af Grammatiken meddeles mundtlig en Oversigt over Substantivernes og enkelte Pronomers Bojning. Efter Rosings Formlære: Hjælpeverberne og det regelmæssige Verbums Conjugation.

3de Klasse. Listovs Elementarbog Nr. 17 til Enden med tilhørende Gloser. Efter Rosings Formlære: Substantiver, Adjektiver, Talord, Pronomer og Verber med Undtagelse af de uregelmæssige, hvoraf fun lærer de i Læsebogen forekomende. Oversættelse fra Dansk til Engelsk (engang om Ugen skriftlig) af de danske Stykker.

4de Klasse. Nepps „English Stories“ c. 60 Sider. Formlæren med de uregelmæssige Verber. Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Til Stile benyttes Resten af de danske Stykker i Listovs Elementarbog og de deri indeholdte Regler indøves.

5te Klasse. Nepps „English Stories“ c. 70 Sider. Curforisk Læsning i Marryats „The Mission“. Grammatiken revideres og indøves ved Analyse og mundtlig Oversættelse til Engelsk. Stile efter Listovs Stiløvelsers første Afdeling.

Historie.

2den Klasse. Thriges (Rosods) mindre Fædrelandshistorie til 1448. Mundtlig foredrages en Deel af den nordiske Mytheologi, Sagnhistorien og enkelte markelige Scener af Danmarks Historie. I Slutningen af Skoleaaret øves Eleverne i Kongerækken og de vigtigste Aarstal.

3die Klasse. Efter Rosods fragmentariske Historie den gamle Historie til Kejsernes Tid i Rom. Thriges Fædrelandshistorie gjennemgaaes heelt.

4de Klasse. Efter Rosods fragm. Historie Slutningen af den ældre Historie og Middelalderen til 1517. Allens Udtog af Fædrelandshistorien til 1448.

5te Klasse. Efter Rosods fragm. Historie den nyere Historie taat Repetition af det tidligere Læste. Allens Udtog af Fædrelandshistorien fra 1448 til vore Dage samt Repetition af det tidligere Læste.

I 4de og 5te Klasse foretages jævnlig Øvelse i Oversigt af Begivenheder i synkronistisk Henseende samt geographiske historiske Udsigt over Landene i forskellige Perioder.

Geographi.

1ste Klasse. En indledende Oversigt over Verdenshavene og Verdensdelene med Bjerger, Floder o. s. v. (Som det fremstilles i Lunds physisk-geographiske Kart). Dernæst Daumarks Geographi med Grændser, Bante, Aar, Bugter, og Fortælling om de vigtigste Byer, Naturforhold o. s. v.

2den Klasse. Efter Langbergs forberedende Geographi i Bindelse med den geographiske Beskrivelse i Hjorts Læsebog en udførlig Udsigt over Verdensdelene, Bugter, Øer, Floder o. s. v.

3die Klasse. Thriges Geographi gjennemgaaes.

4de Klasse. Belschovs Geographi læses, men med en Deel forbigaaler.

5te Klasse. Belschovs Geographi gjenaemgoaes.

Naturhistorie.

2den Klasse. Efter Lütkens Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie Pattedvrene og Inglenæ.

3die Klasse. Samme Bog: Krybdyr, Padder, Fisze og Bloddyr. Stroms Begyndelsesgrundene i Plantelæren: Den almindelige Indledning.

4de Klasse. Lütkens Naturhistorie: Leddyrene og Pattedvrene, nævnlig noget vidstørre Afsnittet om det menneskelige Legeme. Stroms Plantelære: Fra de toskimbladede Planter til Enden.

5te Klassé. Lütvens Naturhistorie og Stroms Plantelære res-
peteres med mundtige Tilføjninger.

Geometri.

3de Klassé. Mundts Geometri (Udg. 1861) til § 175.

4de Klassé. Samme Bog fra § 175 til § 449. Øpgaver til
plane Figurers Beregning.

5te Klassé. Mundts Stereometri med Hørbigaaelse af det, der
hører til Begreberne Symmetri og Ligedannethed. Repetition
af Geometrien. Øpgaver til plane Figurers og Legemers
Beregning.

Arithmetik.

3de Klassé. Steens Arithmetik til § 43 med tilhørende mathe-
matiske Øpgaver. Samtidig gjennemgaaes Mundts Regnebog
§ 1 til § 64, hvor ved det i Arithmetiken læste gives Anven-
delse paa practisk Regning.

4de Klassé. Steens Arithmetik fra § 43 til Enden med til-
hørende Øpgaver og Repetition af det Tilsvarende i Mundts
Regnebog. Øvelse i at løse Ligninger af 1ste Grad med 1
og flere Ubefjendte.

5te Klassé. Af Steens Algebra læren om Potens og Rad
med tilhørende Øvelsesopgaver. Logarithmer efter samme Bog
og fornenlig efter Mundts Regnebog. Repetition af Arithme-
tiken. Høppig Øvelse i at løse Ligninger samt Øpgaver, der
kræve Anvendelse af Logarithmer.

Regning.

1ste Klassé. De 4 Regningsarter i ubenavnte Tal efter Niess-
sens Regnebog. Sikkerhed i den lille Tabel og dens Anven-
delse paa lettere Hovedregningsopgaver. Eleverne øves stadig
i at skrive og læse større Tal samt angive Ciffernes Værdi.

2den Klassé. De 4 Regningsarter med benævnte Tal og Re-
guladetri med hele Tal efter Grünfelds Regnebog. Øvelse i
at udføre de 4 Regningsarter i Hovedet.

3de Klassé. Brøk og Decimalbrøk gjennemgaaes efter Mundts
Regnebog (§ 64—168 og 218—256) og indøves ved Øp-
gaver efter Grünfelds Regnebog.

4de Klassé. Reguladetri, omvendt Reguladetri, sammensat Re-
guladetri, Kjedereglen, Delingsreglen, Kvadrat og Kubistrods-
uddragning efter Mundts Regnebog (§ 168—218 og 256—
312), indøvet ved Øpgaver efter Grünfelds Regnebog.

5te Klassé. Regning med Logarithmer efter Mundts Regne-
bog. Blandede Øpgaver.

Tegning.

Efter Prof. Helsteds Tegnesystem gjennemgaaes Det og
3die Heste, derefter geometrisk Tegning efter Prof. Simesens
Fortegninger, endelig Øvelse i ester forudgaaet Optmaaling at
udkaste Tegninger i formindsket Maalestof af en eller anden
Gjenstand. I 5te Klasse øves Eleverne desuden i Frihaands-
tegning.

Sang.

Bed Sangunderviisningen øves Eleverne i 2stemmig Sang.
Kjendskab til Nodernes Benævning og Verdi, Taftinddeling o. s. v.
meddeles lejlighedsvis i Timerne.

Til Optagelse i 1ste Klasse, som helst onfles i en Alder af 6 til
7 Aar, udfordres, at Eleven kan begynde at læse, regne Addition og
Subtraction, samt skrive Bogstaver.

Fortegnelse over de Bøger, som behyttes ved Underviisningen i de forskjellige Klasser.

1ste Klasse.

En Psalmebog. Hjorts Borneven. Digte til Udenadslæsning ved
Brodersen og Hommel. Hallagers tydse Lærebog. Niessens Regnebog i
ubenvante Tal. En Regnetabel.

2den Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers Catechismus. En Psalmebog. Digte
til Udenadslæsning ved Brodersen og Hommel. Hjorts Borneven. Hal-
lagers tydse Lærebog. Jørs Ark. Listors engelske Elementarbog. Kort-
fattet engelsk Formlære ved Rosing. Thriges Fædrelands historie. Langbergs
Aarbog i den danske Historie. Langbergs forberedende Geographi. Lütkens
Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie. Grünfelds Regnebog.
Et Atlas.

3die Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus.
En Psalmebog. Brodersens og Hommels Digte. Hjorts Borneven. Boys-
sens danske Grammatik. Mungs tydse Lærebog for de lavere Klasser.
Jørs Ark. Meyers tydse Grammatik. Gronbergs tydse Stiislovelærebog.
Vlns Lærebog i det franske Sprog. Listors engelske Elementarbog. Rosings
engelske Formlære. Rosods fragmentariske Verdenshistorie. Thriges Fædre-
lands historie. Langbergs Aarbog i den danske Historie. Thriges Geographi.
Lütkens Dyrerigets Naturhistorie. Stroms Plantelære. Mundts Geometri.
Steens elementære Arithmetik med tilhørende Opgaver. Mundts Regnebog.
Et Atlas.

4de Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring, Det nye Testamente.
En Psalmebog. Holsts større poetiske Lærebog. Boysens danske Gramma-
tik. Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“. Meyers tydse

Grammatik. Jürs Alf. Grønbergs tydste Stilselsesbeg. Et tydste Lexicon. Abus franske Lærebog. Nepps „English Stories“. Listovs engelske Elementarbeg. Rosings engelske Formlære. Kosods fragmentariske Verdenshistorie. Allens Udtog af Fædrelands historien. Belschovs Geographi. Lütvens Dyrerigets Naturhistorie. Stroms Plantelære. Mundts Geometri. Steens elementære Arithmetik med tilhørende Opgaver. Mundts Regnebeg. Et Atlas. Et Tegnebestik.

5te Klasse.

Holsts større poetiske Lærebog. Boysens danske Grammatik. Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“. Mevers tydste Grammatik. Jürs Alf. Hjorts større tydste Lærebog. Et tydste Lexicon. Lorenzeus Stilselsesbeg. Borringss franske Lærebog for Mellemklasserne. Ahns Lærebog. Nepps „English Stories“. Rosings Formlære. Listovs Stilselses 1ste Afdeling. Marryats „The Mission“. Kosods fragmentariske Verdenshistorie. Allens Udtog af Fædrelands historien. Belschovs Geographi. Lütvens Dyrerigets Naturhistorie. Stroms Plantelære. Mundts Geometri og Stereometri. Steens Arithmetik med Opgaver. Steens Algebra. Mundts Regnebeg. La Lande's logarithmisch-trigonometrische Tafeln (Tauchniger-Udgaven ved Röhler). Et Atlas. Et Tegnebestik.

Desuden skal enhver Elev være forsynet med en Charakteerbog, en Lavle samt Skrive-, Tegne- og Stilebøger i det Format og med Bind af den Farve, som er bestemt for hvert Slags.

Undervisningssagenes ugentlige Tidemantal.

| | 1ste Kl. | 2den Kl. | 3de Kl. | 4de Kl. | 5te Kl. |
|-------------------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| Religion | 2 | 3 | 3 | 4 | " |
| Dansk | 10 | 7 | 4 | 4 | 4 |
| Tydsk | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Fransk | " | " | 2 | 3 | 2 |
| Engelsk | " | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Historie | " | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geographi | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Naturhistorie | " | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Geometri | " | " | 3 | 3 | 3 |
| Arithmetik | " | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Regning | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 |
| Skrivning | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| Tegning | " | " | 2 | 2 | 2 |

I Sang undervises de 4 nederste Klasser 1 Time ugentlig hver Klasse; i Gymnastik og Svømming undervises alle Skolens Elever 2 Timer ugentlig samlede.

Undervisningen paa Skolen meddeles af:

Førstanderen i Mathematik i 3de, 4de og 5te Kl., Tydsk i 2den og 3de Kl., 1 Time ugentlig Regning med hver af de 3 øverste Klasser.

Hr. C. Langberg i Historie og Geographi gjennem hele Skolen, Dansk i 4de og 5te Kl.

Hr. E. Hoyer i Engelsk i 2den, 3de, 4de og 5te Kl., Tydsk i 1ste, 4de og 5te Kl., Dansk i 1ste, 2den og 3de Kl.

Hr. C. Jungersten i Naturhistorie og Fransk gjennem hele Skolen, Religion i 2den og 3de Kl.

Hr. C. Jørgensen i Regning i 2den, 3de, 4de og 5te Kl.

Mr. Krigsassessor Koch i Skrivning gjennem hele Skolen, Regning i
1ste Kl.

Mr. Pastor Tolstrup i Religion i 4de Kl.

Mr. F. Høeg i Religion i 1ste Kl.

Mr. Krigsassessor Petersen i Tegning.

Mr. Organist Simonsen i Sang.

Gymnastiklærer ved 19de Bataillon Petersen med Assisterter har hidtil
undervist i Gymnastik og Svømming.

Efter forrige Aars Examens talte Skolen 76 Elever, hvortil i Aaret
Løb er kommet 19, medens der er udgaet 10 (nemlig 3 ved Confirmation,
3 paa Grud af Forældrenes Vorstede fra Byen, 2 til Borgerdydskolen
paa Christianshavn, 1 til Odense Cathedralskole og 1 til Nibe Cathedra-
skole). Elevantallet er saaledes 85, fordelede i Skolens 5 Klasser med

24 i 1ste Klasse

19 i 2den —

23 i 3die —

15 i 4de —

4 i 5te —

For Undervisning paa Skolen nyder for Tiden 4 Elever og 9 betale
halv Skolecontingent. For enhver af de øvrige Elever betales maanedlig
i Skolevenge i 1ste Klasse 1 Rd. 48 Sk., i 2den Klasse 2 Rd., i 3die
Klasse 2 Rd. 48 Sk., i 4de og 5te Klasse 3 Rd. med Moderation for
stere Brødre, saaledes at for 2 Brødre afdrages i den maanedlige Betaling
2 Mt. for hver, for 3 Brødre 3 Mt. for hver og for 4 Brødre 4 Mt.
for hver.

Skolens naturhistoriske Samling er i Aaret Løb forøget
med følgende Gjenstande:

Skelet af:

Delphinus Delphis, Springhval.
Trigla lyra, Knurhane.

Kranie af:

Meles Taxus, Grævling.
Canis familiaris, Hund.
Lepus cuniculus, Kanin.
Capra Ilircus, Ged.

Horn af:

Capra Rupicapra, Gemse.
Antilope dorcas, Æs-
Antilope.

Udstoppet:

Mustela erminea, Hermelin (Sommerdragt).
Lepus cuniculus, Kanin.
Mus minutus, (Overgninus).
Falco palumbarius, Duehøg.
Falco peregrinus, Vandrefalk.
Strix Otus, alm. Hornugle.
Corvus Monedula, Allike.
Pica varia, alm. Skade.
Emberiza miliaria, Bonlørke.

Alanda arvensis, Sanglærke.
Saxicola Oenanthe, graa Digejsmutte.
Fringilla montana, Skovspurv.
— canaria, Kanarihugl.
Parus palustris, Graa-Melle.
Troglodytes europaeus, Gjerdemutte.
Alcedo spida, Jæfugl.
Cuculus canorus, Gjæg.
Picus martius, Sortspæt.
Cinthis familiaris, alm. Træpikker.
Perdix cinerea, alm. Agerhøne.
Scolapax rusticola, Skovsnæppe.
Totanus Calidris, Rødbeen.
Gallinula chloropus, grønbenet Nørhøne.
— porzana, plettet Nørhøne.
Ardea stellaris, Nordrum.
Fulica atra, sort Vandhøne.
Rallus aquaticus, Vandrike.
Recurvirostra Avocetta, Klyde.
Mergus Serrator, toppe Skælesluger (Han og Hun).
Anas glacialis, Havlit-And.
— Boschas, Stof-And.
— mollisima, Edderfugl (Hun).
— farina, Taffel-And.
Alca torda, alm. Ulk.
Colymbus septentrionalis, nordisk Lom.
Iguana tuberculata, Leguan.
Chamæleo planiceps, Kamæleon (med Æg i Spiritus).
Chelonia caouana, Havsfildspadde.
Exocoetus — Flyvefisk.

Tørret:

Ostracion cornutus, Ruffertfisk.
Spinachia vulgaris, Langhørre.
Aspidophorus europaeus, Pandserulf.
Syngnathus —, Naalefisk.

I Spiritus:

Chamæleo planiceps, Kamæleon.
Triton cristatus, storre Salamander.
Cyclopterus Lumpus, Steensugor.
Petromyzon fluviatilis, Flodlampræt.
— marinus, Havlampræt.
Exocoetus —, Flyvefisk.
Lepas, Langhals.
Mytilus modiola, stor Blaamussling med Nereis, Særpula, Actinia, Ophiura,
Buccinum, Balanus.
Ascidiae simplices, Søpunge.
Sepiola Rondoletii, Blækprætte.
Actinia crassicornis, Særenemon.
Tænia Solium, Bændelorm.
Skæller af Lepas, Balanus, Isopoda.
Nede af Vespa, Gedehams.

I Skoleaaret 1863-64 ere følgende Assnit gjennemgaaede:

Religion.

1ste Klasse (Høeg). Fortællingerne af det gamle Testamente ere mundtlig gjennemgaaede efter Schnorr v. Carolsfelds Billeder til Bibelen. Nogle Psalmer.

2de Klasse (Jungersen). Balslevs Bibelhistorie A. det gamle Testamente, B. til det babyloniske Gangensab. Af Luthers Catechismus de 10 Bud og Troesartiklerne. Psalmer.

3die Klasse (Jungersen). Balslevs Bibelhistorie A. det nye Testamente, B. det gamle Testamente. Balslevs Forklaring A. første Hovedstykke, B. til Synden. Psalmer.

4de Klasse (Tolstrup). Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente med Utdidelse efter Evangelierne. Balslevs Forklaring 1ste, 4de, 5te samt 2de Hovedstykke til 3die Artikel. Psalmer.

Dansk.

1ste Klasse (Hoyer). Hjorts Børneven Side 63—162. Cursestif Læsning. Øvelse i Stavning og Usskrivning efter en trykt Beg. Af Trydes Digte og Ruum er lært udenad Nr. 34—36, 39—41, 51—53.

2de Klasse (Hoyer). Øvelse i Læsning og Gjengivelse af det Beste. Hjorts Børneven Side 80—162 og 349—491. En Del Vers lært udenad efter Holsts Smaadigte. 4 Timer ugentlig Rettskrivning efter Dictat.

3die Klasse (Hoyer). Læsning efter Hjorts Børneven. Nogle Digte lært udenad efter Holsts Smaadigte. I Grammatik: Ordklasserne og Sætningslæren. 1 Time ugentlig Analyse. 2 Stile ugentlig: Dictat og Gjengivelse af oplæste Stykker.

4de Klasse (Langberg). I Læsning af Prosa udvalgte Stykker af Ingemann, Andersen og flere Forfattere; af Poesi læst og forklaret Digte i Holsts større poetiske Læsebog forfra til St. Blichers Digte. 2 Gange om Maaneden lært Digte udenad efter Elevernes eget Valg. Læst Boysens Grammatik og 1 Time om Ugen indværet den ved Analyse (nu ejagtig Oplosning af Sætninger, Ordforclaringer, Øvelse i at definere og Hensyn til eenstydende Ord). Stil 2 Gange ugentlig, den ene en selvständig Stil, meest af historisk og beskrivende Indhold, den anden Dictat af Stykker, der udmerke

sig fra Sprogets og Stilens Side, i Forbindelse med Inter-
vnuctionsstørten.

5te Klasse (Langberg). 1 Time ugentlig er anvendt til gram-
matikalske Øvelser, 1 Time til Læsning af fortrinligere Digter
værker, fornemlig Ohlenschlägers, og 2 Timer til Stil
(Ovgaver af forskelligt Indhold, historisk, beskrivende, rai-
sonnerende).

Tydk.

1ste Klasse (Hoyer). Hallagers Læsebog: Oplæsning Side
34—54; ordret Oversættelse med de tilhørende Gloser Side
1—14.

2den Klasse (Hommel). Hallagers Læsebog Side 78—94,
115—122 og 149—162. Oversættelse med tilhørende Gloser.
Af Grammatiken er gennemgaaet Hjælpeverbene, det regel-
mæssige Verbum og Talordene samt efter Jürs Ark Declina-
tion af Ord med fuldstændig og usfuldstændig Flexion, Adjec-
tiver, Pronomer og Substantiver, hvilket er indøvet med de
i Lectierne forekommende Ord.

3die Klasse (Hommel). Rungs Læsebog Side 34—62,
100—129 og 158—168. Efter Meyers Grammatik og Jürs
Ark Formularen (de vigtigste af de uregelmæssige Verber).
1 Time ugentlig er anvendt til Analyse og skriftlig Oversæt-
telse til Dansk efter Grönbergs Stiløvelsebog.

4de Klasse (Hoyer). Schillers „Geschichte des dreißigjährigen
Kriegs“ Side 266—318 og 481 til Enden. Formularen deels
esther Meyers Grammatik deels esther Jürs Ark. Syntaxen
esther Meyers Grammatik. 1 Stil ugentlig esther Grönbergs
Stiløvelsebog (til ind i Stykke XVIII).

5te Klasse (Hoyer). „Schillers Geschichte des 2c.“ Side 344
til 444. Formularen og Syntaxen deels esther Meyers Gram-
matik deels esther Hjort. 1 Stil ugentlig esther Lorenzens
Stiløvelser. Til cursorisk Læsning er benyttet Hjorts tydiske
Læsebog for Danstalende.

Franck.

3die Klasse (Jungersen). Ahns Lærebog A. Nr. 43—84,
B. Nr. 1—46. Stykkerne ere munderlig og skriftlig gjennem-
gaaede og den dertil hørende Grammatik indøvet.

4de Klasse (Jungersen). Ahns Lærebog Nr. 69—101.
Desuden A. Borrings Læsebog for Mellemklasserne Side
74—90, B. Ahns Lærebog 2den Afdeling 81—86.

5te Klasse (Jungersen). Ahns Lærebog Nr. 99—150;
Borrings Læsebog Side 74—105.

Engelsk.

2den Klasse (Hoyer). Listovs Elementarbeg A. Nr. 1—7, B. 1—6. Stykkerne ere mundtlig gjennemgaaede og de tilhørende Gloser læste udenad.

3die Klasse (Hoyer). Listovs Elementarbeg A. Nr. 1—15, B. 1—7; de dertilhørende Gloser læste udenad. Stykkerne ere mundtlig gjennemgaaede og den dertil hørende Grammatik indøvet. 1 Stiil ugentlig ved Oversættelse af de danske Stykker til Engelsk.

4de Klasse (Hoyer). Repps „English Stories“ A. Side 29—39, B. 1—14 Efter Mariboes Grammatik er Formlæren gjennemgaaet. 1 Time ugentlig er anvendt til mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

5te Klasse (Hoyer). Repps „English Stories“ Side 75—95. Formlæren især de uregelmæssige Verber indøvet. 1 Stiil ugentlig efter Listovs Stiiløvelsets 1ste Afdeling. Mundtlige Øvelser efter Ankler.

Historie.

2den Klasse (Langberg). Efter Thriges Udtog af Hædrelands Historie til Christian d. 7de.

3die Klasse (Langberg). Efter Thriges Udtog til Frederik d. 4de. Efter Rosods fragmentariske Historie til Julins Cæsar. Indøvelse af Aarstal i begge Historier.

4de Klasse (Langberg). Efter Allens Udtog til Frederik d. 3die. Efter Rosods fragm. Historie Middelalderens Historie.

5te Klasse (Langberg). Efter Allens Udtog fra den oldenborgske Stamme til Frederik d. 7de. Efter Rosods fragm. Historie fra 446 efter Chr. K. til den franske Revolution. De vigtigere Begivenheder foredragne mundtlig, med chronologiske og synchrone Over sigter samt Kongerækkerne i Hovedlandene.

Geographi.

1ste Klasse (Langberg). Hovedstrøffene af de 5 Verdensdele. Oversigt af Europa.

2den Klasse (Langberg). Oversigt over de 5 Verdensdele efter Langbergs forberedende Geographi. A. desuden Danmark, Norge og Sverig efter Thriges Geographi.

3die Klasse (Langberg). Efter Thriges Geographi alle Landene i Europa.

4de Klasse (Langberg). Efter samme Bog alle Landene i Europa men med udførligere Fremstilling.

5te Klasse (Langberg). Alle Landene i Europa; almindelig

physisk Oversigt af Europa efter Schovs Europa (foredraget) og ligeledes foredraget Indledningen til Geographien.

Naturhistorie.

2de Klasse (Jungersen). Efter Lütkens Dyrerigets Naturhistorie A. fuglene, B. Partedyrene.

3de Klasse (Jungersen). Efter samme Bog A. Krybdyr, Padder og Høfse, B. fuglene. Efter Stroms Plantelære den alm. Indledning.

4de Klasse (Jungersen). Efter Lütkens Naturhistorie A. Bløddyrene samt af Leddyrene fra Sommerfuglene til Enden, B. Høfse og af Leddyrene indtil Insecter med usædvanlig Forvandling. Efter Stroms Plantelære A. de Grifronbladede og de Heelkronede, B. de Grifronbladede.

5te Klasse (Jungesen). Siden Klasseens Oprettelse i Dec-tober f. A. er reperet efter Lütkens Naturhistorie Partedyrene, fuglene og Krybdyrene; Adskilligt er dicteret navnlig til de 2 første Dyrklasser. Efter Stroms Plantelære reperet forfra til Lønboplanterne.

Geometri.

3de Klasse (Hommel). Efter Mundts Geometri (Udg. 1861) A. fra Nr. 78—175, B. forfra til Nr. 78.

4de Klasse (Hommel). Efter samme Bog (Udg. 1858) A. fra Nr. 343—574, B. fra Nr. 212—343. Begge Afdelinger have 1 Gang om Ugen haft Opgaver til plane Figureres Beregning.

5te Klasse (Hommel). Mundts Stereometri med Forbigaaelse af det, der hører til Begreberne Symmetri og Ligedannethed. Eleverne have hyppigt haft Opgaver til Legemers Beregning.

Arithmetik.

3de Klasse (Hommel). Steens Arithmetik A. § 22—43, B. § 1—22 med tilhørende matematiske Opgaver. Samtidig er Mundts Regnebog gjennemgaet fra § 1 til § 64, hvorefter det i Arithmetiken læste er givet Anvendelse paa praktisk Regning.

4de Klasse (Hommel). Steens Arithmetik A. § 43 til Enden, B. § 22—53 med tilhørende Opgaver og Repetition af det tilsvarende i Mundts Regnebog. Desuden have klassens Elever 1 Time ugentlig været øvede i at løse Ligninger af 1ste Grad B. med 1 Ubekjendt, A. med flere Ubekjendte.

5te Klasse (Hommel). Steens Algebra Læren om Potens og Rod med tilhørende Opgaver til at udføre de forskellige Reg-

ningssarter med hele og brudne Polynomer, der indeholde Potenser, samt irrationale Størrelser. Regning med Logarithmer er gjennemgaaet efter Steens Algebra og fornemlig efter Mundts Regnebog. Klassens Elever have hyppigt haft Ligninger og Opgaver, der kræve Anvendelse af Logarithmer.

Regning.

1ste Klasse (Koch). Efter Nissens Regnebog de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Talsystemet. Øvelse i Hovedregning.

2den Klasse (Jørgensen). Efter Grünfelds Regnebog de 4 Regningsarter med benævnte Tal og Negativedti med hele Tal. Øvelse i Hovedregning.

3die Klasse (Jørgensen). Brøksregning efter Mundts Regnebog med Opgaver efter Grünfelds Regnebog.

4de Klasse (Jørgensen). A. Mundts Regnebog indtil „Kubikrod“ med Opgaver af Grünfelds Regnebog indtil Bladets og Legemers Beregning, B. Brøksregning efter begge Bøger.

5te Klasse (Jørgensen). Mundts Regnebog fra „Kubikrod“. Blandede Opgaver.

Skolens mundtlige Examen

afholdes:

Torsdag den 17de Marts.

- Kl. 9. 5te Kl. Engelsk (Hoyer).
4de Kl. Arithmetik (Hommel).
3die Kl. Historie (Langberg).
Kl. 11. 5te Kl. Naturhistorie (Jungersen).
2den Kl. Tydsk (Hommel).
1ste Kl. Dansk (Hoyer).
Kl. 1. 4de Kl. Historie (Langberg).
3die Kl. Mathematik (Hommel).

Fredag den 18de Marts.

- Kl. 9. 5te Kl. Geographi (Langberg).
4de Kl. Engelsk (Hoyer).
3die Kl. Fransk (Jungersen).
Kl. 11. 3die Kl. Engelsk (Hoyer).
2den Kl. Naturhistorie (Jungersen).
1ste Kl. Geographi (Langberg).
Kl. 1. 5te Kl. Geometri (Hommel).
4de Kl. Geographi (Langberg).
2den Kl. Religion (Jungersen).

Löverdag den 19de Marts.

- Kl. 9. 5te Kl. Historie (Langberg).
4de Kl. Geometri (Hommel).
2den Kl. Engelsk (Hoyer).
Kl. 11. 3die Kl. Naturhistorie (Jungersen).
2den Kl. Historie (Langberg).
1ste Kl. Tydsk (Hoyer).
Kl. 1. 5te Kl. Tydsk (Hoyer).
4de Kl. Naturhistorie (Jungersen).
3die Kl. Geographi (Langberg).

Mandag den 21de Marts.

- Kl. 9. 5te Kl. Fransk (Jungersen).
4de Kl. Dansk (Langberg).
3die Kl. Tydsk (Hommel).
Kl. 11. 5te Kl. Arithmetik (Hommel).
2den Kl. Geographi (Langberg).
1ste Kl. Religion (Høeg).
Kl. 1. 5te Kl. Dansk (Langberg).
4de Kl. Tydsk (Hoyer).
3die Kl. Religion (Jungersen).

Tirsdag den 22de Marts.

- Kl. 9. 4de Kl. Religion (Tolstrup).
3die Kl. Dansk (Hoyer).
Kl. 11. 4de Kl. Fransk (Jungersen).
2den Kl. Dansk (Hoyer).
1ste Kl. Regning (Roch).
Kl. 1. Sang.

Bed den mundtlige Deel af Examens ville Elevernes skriftlige Arbejder samt Skrive- og Tegneprover være fremlagte.

Til at overvære Examens indbydes Elevernes Forældre samt Enhver, der interesserer sig for Skolen.

•••••••••••••••