



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



206 pr.

# MARIBO GYMNASIUM 1991-92

Uddannelsescenteret i Maribo



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK



# **Maribo Gymnasium**

**Årsskrift 1991-92**

|  |    |
|--|----|
| Velkommen  | 5  |
| »Stepping outside of one's culture<br>for at time can be very helpful« | 6  |
| 4-årigt gymnasieforløb   | 13 |
| Plan over skolens bygninger  | 15 |
| MG-student 1 1/2 år efter  | 16 |
| Dagbogen   | 18 |
| Elevernes antal og fordeling   | 21 |
| Elever   | 22 |
| Ansatte  | 26 |
| Afslutning og start  | 27 |

*Praktiske oplysninger er samlet i Sko-  
lens ABC i midten af årsskriftet.*

Illustrationer:

*Sabine Buhl*

Foto:

*Susanne Højlt*

*Peder Fuglsang*

*Mogens Dam Mikkelsen*

Tryk:

*Maribo Trykkeriet*

# *Velkommen på Maribo Gymnasium*

*Vores årsskrift tjener to formål. Dels at forsøge at fastholde væsentlige begivenheder fra det forløbne skoleår. Dels at give nye elever et indtryk af undervisningen og miljøet på Maribo Gymnasium.*

*Vi er et lille gymnasium. Det betyder, at vi alle kender hinanden og alle er med til at skabe et åbent, trygt og inspirerende miljø. Vi er også et gymnasium med mange aktiviteter ud over den faste skemalagte undervisning, og i år har vi valgt at lægge hovedvægten i årsskriftet på kontakten med »Den store verden«.*

*»Stepping outside of one's culture for a time can be very helpful!«*

*Tak for skoleåret 1991/92 til »I gamle« og velkommen tilbage til nogle af jer til august - og velkommen til alle I nye, som vi glæder os til at inddrage i vores fællesskab på Maribo Gymnasium - og på »Uddannelsescenteret i Maribo«.*

Alice Pedersen

# »Stepping outside of one's culture for a time can be very helpful«

I skoleåret 1991/92 har der været mange udvekslinger af elever og lærere.

Amy fra USA, Joanna fra New Zealand og Lek fra Thailand - alle AFS international ungdomsudveksling - har gået på MG hele skoleåret. Under denne ordning havde vi også Paola fra Bolivia og Daniela fra Brasilien under Rotary International Exchange Program i efteråret.

5 af »2.g'erne« har tilbragt skoleåret 1991/92 i udlandet, USA og Australien, og en 1.g'er har været i New Zealand i 1991.

Fra 26. august til 6. november var adjunkt Kirsten Andresen udvekslet med Jim Kyle fra Minnesota, USA, under »Job-Swap Danmark - Minnesota« -programmet.

Fra 1. til 11. oktober var adjunkt Lone Østerlind udvekslet med adjunkt Ragnar Sundberg fra Hudiksvall, Sverige, under Nordisk Ministerråds Nordplus-junior program.

I november netværksuge med udveksling af adjunkterne Marianne Christensen og Anne Munk samt lektor Susanne Højlø med lektor Elisabeth Hertzum fra Åbenrå Gymnasium og HF og lektor Tove Petersen fra Struer Gymnasium og HF-kursus.

Fra 3. til 10. april var 2.a og lektorerne Erin Wøllike Hansen og Richardt Madsen på Lycée Professionnel de Cavaillon og 5. til 11. maj var elever og lærere fra Cavaillon på Maribo Gymnasium.

**Tina Skaftø** fortæller om sit år i New Zealand:

*Året 1991 blev for mit vedkommende*

*tilbragt på den anden side af jorden (ikke Australien...) - men New Zealand!! Landet med de mange sheep og en sjov accent på deres engelsk.*

*Jeg var gennem organisationen AFS taget afsted som udvekslingsstudent. Hos AFS bor man kun hos én værtsfamilie, dette bevirker, at man bliver tæt knyttet til den og hurtigt bliver ført ind i landets kulturer og skikke. Det er obligatorisk at følge et skoleår, da dette dels giver dig en masse venner og dels en større viden om det pågældende land.*

*Skolen, som jeg gik på, var en privat kostskole præget af det engelske skolesystem d.v.s. meget konservativt med skoleuniform og streng adskillelse af piger og drenge. Undervisningen var for det meste kun envejskommunikation, hvilket var meget anderledes fra mine erfaringer i det danske skolesystem.*

*At komme til et land som New Zealand volder mange kvaler, både for mig og kiwierne. Et af de første problemer, jeg ramlede ind i, var, da min familie spurgte, om jeg ville have »tea«. Jeg svarede godtroende »Jaa«, hvorefter jeg blev konfronteret med kold tomat suppe og porretærte...*

*Kiwiernes accent og diverse former for slang mødte jeg hurtigt. Den første dag i skolen stod alle vi udvekslingsstudenter og gloede meget dumt, da nogle indfødte spurgte os, om vi havde medbragt vores »togs«... Senere gik det op for os, at det var badetøj.*

*Fish'n'chips, cricket, vegemite,*

*Kiwiernes accent og diverse former for slang mødte jeg hurtigt. Den første dag i skolen stod alle vi udvekslingsstudenter og gloede meget dumt, da nogle indfødte spurgte os, om vi havde medbragt vores »togs«... Senere gik det op for os, at det var badetøj.*

*Fish'n'chips, cricket, vegemite, rugby, uniforms, townleaves o.s.v. blev hurtigt en del af min hverdag.*

*New Zealand er blevet mit andet land, jeg har en familie dér - min mor, far, søster og brødre m.m., og jeg ser frem til at vende tilbage.*

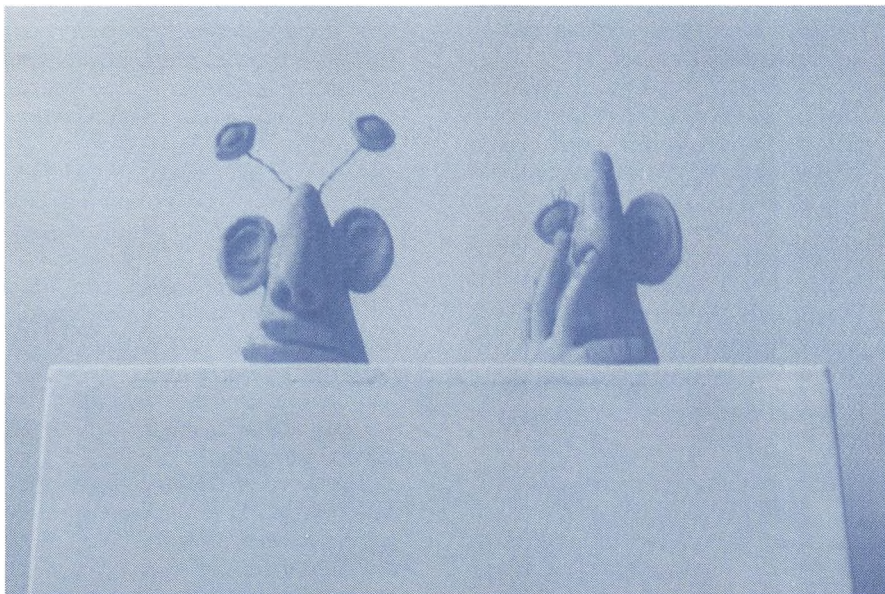
*Det har været en fantastisk oplevelse. Jeg har prøvet og gjort ting, jeg aldrig ville have kunnet gøre herhjemme. Den bedste del af min udveksling har været de venner, jeg fik overalt på jorden.*

*Hvis jeg nogensinde får en sådan chance igen, vil jeg bestemt ikke tøve, da det har været en spændende og lærerig oplevelse.*

**Amy** har skrevet om sit år på Maribo Gymnasium:

*I would like to begin by telling you all what a wonderful year I have had here at Maribo Gymnasium. I have a lot of memories that I'll never forget: My first Gimle (A bar, beer and strip-tease; never at a school dance in California); Franklin Roosevelt speech (Thanks Helle); once a day visits to Alice's office because I couldn't remember my schedule; Drama plays; classes; teachers; free time; »blødet« & friends. I have an excellent impression of Denmark and it's people to take home with me and share.*

*Maribo Gymnasium is about the same size as my school in Alturas, but there are a lot of differences. The Danish people take »high school« more seriously than we do, you work harder (most of the time), you go to school a couple weeks longer, and the exams.*



*are harder; we have more rules and regulations. The students are more free, also trusted and respected. It's a good system you have.*

*I would really recommend that some of you try foreign exchange. This program, not only AFS, gives you the opportunity to experience another country, it's language, cultur & people. The world has so much to offer, but you'll never know until you try it!*

*I wish you alle the best of luck in all that you do.*

*To my class, I would just like to say, »Enden er ikke nær«, »dumme kylling« og »Au Revoir«.*

*I love you all.*

**Jim Kyle** har sendt nedenstående ved skoleårets slutning:

*Exchange teaching in Denmark*

*My wife Joan and I have many warm memories as we reflect on our three month stay in Maribo. We have warm memories of the families who invited us into their homes, the students who tried to teach us danish ways and all the traveling we did on weekends an vacations.*

*We learned to value many of the cultural differences. The slower pace of life, the respect for the environment, for families and for the way you teach and learn.*

*I came to Denmark with my wife as an exchange teacher and ended up learning much more than I taught. We hope to return some day and visit friends and learn some more about your contry and your ways.*

**Kirsten Andresen** fortæller om at være:

*Udvekslingslærer i USA*

*I efteråret var jeg 10 uger som udvekslingslærer i Minneapolis. Det var en virkelig spændende tid med mange nye indtryk. Jeg boede i en amerikansk*

*villa i et forstandskvarter og underviste i Social Studies på en junior high school, der profilerede sig ved at integrere computere i undervisningen.*

*Skoleåret startede med rektors velkomsttale, der var en lovprisning af »det bedste og smukkeste land i verden - frihedens land« og en opfordring til lærere og elever om at føle sig som én stor familie, og kun omtale skolen positivt og iøvrigt arbejde hårdt og styrke disciplinen og sammenholdet, hvilket skulle være vejen til succes.*

*Amerikanernes værdigrundlag er anderledes end vores.*

*Samtidig med »The American Dream« holdningen, er amerikanerne utrolig åbne og hjertelige, og det var en fornøjelse at arbejde sammen med lærerne og eleverne.*

*Eleverne var meget interesserede i at høre om, hvordan vi lever i Danmark - få vidste, hvor Danmark egentlig er placeret i verden. Vi fik mange gode diskussioner om kulturforskelle, normer og levemåde i henholdsvis USA og Danmark.*

*Selve skolesystemet er meget forskelligt fra det danske. Lærerne udleverer ved skolens start en beskrivelse af kursusindhold, adfærdsforventninger samt regler for point- og karaktergivning. Dette skal forældrene underskrive. Skemaet er ens hver dag både for elever og lærere, og skoledagen er lang, fra kl. 7.30 til 16.00.*

*Eleverne bliver holdt i kort snor, f.eks. eksisterer mellemtimer ikke, for hvad kunne eleverne ikke finde på, og ønsker en elev at forlade klasseværelset midt i en undervisningstime, skal læreren udfylde en blanket og hermed give sin tilladelse.*

*Eleverne har et skab, som de efter hver time går til for at hente bøger og papirer til næste time, og de er i en ny klasse hver time. Undervisningen er præget af tests, hvor eleverne får point,*



der køres ind i et edb-program og bliver afgørende for karakteren. Derfor går eleverne meget op i, hvor mange point hver enkelt opgave tæller.

Mine 10 uger som udvekslingslærer har været meget udbytterige. Ud over erfaringerne fra skolen har jeg besøgt mange privat og været meget omkring i staten.

Udvekslinger er alletiders måde at opnå forståelse af en anden kultur, og man kommer til at holde af de mennesker, man har oplevet så meget sammen med.

Ragnar Sundberg skrev bl.a. i sin evaluering:

*Jag oplevede weekorna i Maribo som synnerligen stimulerande och som god fortbildning...*

*I stort går undervisningen på ett danskt och ett svenskt gymnasium till på ungefär samma sätt.*

*Min bestämda uppfattning är dock, att undervisningen i ett danskt gymnasium, ligger högre upp på abstraktionsskalan, åtminstone i modersmålet och i historia. Det är mera*

*av en »lärdomsskola» än det är hos oss. För att exemplifiera: Jag tror inte att en svensk lärare skulle komma på tanken, att ägna fyra lektioner åt någon som hos oss motsvarade Tomas Kingo, psalmdiktaren från 1600-talet i årskursus 1. Det gjorde man i Maribo, och eleverna deltog med liv och lust.*

*Jag mener att det är värdefullt att vara medveten om denna skillnad vid ett eventuellt fortsatt lärarutbyte.*

Om 2.a's udveksling med Cavaillon skriver **Kristian Rasmussen**:

*Tour de France - 2.a i Provence og Paris.*

*Hermed offentliggøres en kort og udetaljeret skildring af turen, der overskred alt, hvad vi havde turdet drømme om.*

*Det er med tårer i øjnene og rysten på hænderne, jeg nu vil starte beretningen. De dejlige minder kan ikke holdes tilbage.*

*Efter en demokratisk afstemning ved kvalificeret flertal foretrak vi, 2.a,*



Møde i Fællesudvalget

at tage på studietur til Frankrig, fremfor England. Vi var alle enormt tændte og optimistiske, da vi d. 3. april 1992, satte os ind i bussen, der skulle køre os til Sydfrankrig, nærmere bestemt Provence. Vi skulle indkvarteres privat, enkeltvis hos en klasse af tilsvarende franske studerende. Nogle af os var lidt nervøse, andre tog situationen med et fald, men vi skulle ihvertfald tvinges til at tale fransk. Her lærte vi, at man med åbenhed, velvilighed samt charme kunne opnå det mest uforglemmelige. Selvfølgelig er her ikke tale om materialistiske goder, men en behandling som den vi fik af vores franske »correspondants«, rent følelsesmæssigt, er jeg sikker på, vil ingen af os glemme. En lune, en åbenhed, en venlighed, som vi danskere skal være flove over ikke at være i besiddelse af. Jeg kunne ihvertfald ikke gennemskue en fransk jantelov, identisk med den vi danskere for det meste

er underlagt, men gæstfrie og dejlige var de altså.

Noget helt andet, der manglede på denne tur, var den forhåbentligt fortidige og forældede klikekrig eller klassekamp, som 2.a for det meste er blevet anset for. Af lærerne såvel som os selv. »Problemklassen« fungerede tilsyneladende helt perfekt. Vi kom tættere på hinanden, og lange dybsindige samtaler blev en del af turens vigtigste faktorer. Folk betroede hinanden de mest usædvanlige ting. Dette er absolut også en vigtig ting ved studieture; nemlig at omgås mere, og med ting som overskrider den daglige snak om lektier, eksamen og kærester. Netop udvekslingsture som denne, henlægger ikke eleverne til almindelig druk, som vores matematiske »venner« tilsyneladende har fået meget af tiden til at gå med (jvf. pralerier), men til at opleve noget på egen hånd, tage nogle chancer, forsøge at konversere på et andet





sprog, samt at indgå nære bekendtskaber og venskaber med unge fra et andet land. Indfries disse faktorer, kan man med stolthed se på sig selv som et modent, åbent, selvstændigt og heldigt menneske. Samtidig skal det tilføjes, at vi på turen havde to lærere med, der forstod at give os det ansvar - det selvstændige ansvar, som er en nødvendighed på ture som disse. Vi blev behandlet som voksne, og tro det eller lad være, vi behandlede også dem som voksne. Lærerne var Richardt Madsen og Erin Wøllike, bedre kendt som Richie og Woeller. Vi i 2.a aner ikke, hvordan vi skal takke jer, men jeg håber personligt, at vores gode organisation, optimisme og medgørlighed var en tak i sig selv.

For ikke at overdetaljere de forskellige ture og udflugter, vi var på i Provence og Paris, vil jeg her nævne nogle af de ting, vi oplevede.

La Priviligé (famøst discotek),

Fontaine de Vaucluse, Baux de Provence, Marseille, Cassis, Rousillon, Orange, Chateauneuf du Pape, Notre Dame (samt bydelens mange barer og restauranter), Eiffeltårnet, La Defense, den nye og gamle triumfbue, Gordes, Avignon, Cavaillon, Pére Lachaise (kirkegård for bl.a. Jim Morrison, Edith Piaf, Chopin og Yves Montand), Pompidoucentret, Hallerne (stort indkøbscenter, og indkøbsområde). Den største oplevelse af dem alle var stemningen i Frankrig, samt i 2.a. Vi var alle knuget af stor sorg og depressioner, da vi sagde farvel til vores franske venner i Cavaillon. Gråden kunne ikke tilbageholdes, vi brød sammen, men som den sociale og sympatiske klasse 2.a nu engang er blevet, trøstede vi alle hinanden. Grundlagene for gråden var vidt forskellige (jvf. små forårsforelskelser, samt sorg over tabet af kære, kære venner), men det var ikke





værre, end at vi kunne få en herlig aften i den idylliske Sydfranske by Orange, og i de efterfølgende dage, i Byernes by Paris.

For at skrive lidt om studieture med udveksling som hovedformål, vil jeg påpege, at dette klart er det mest lærerige med henblik på det menneskelige, udviklingsmæssigt og socialt, samt fagligt. At man selv har ansvaret for at give sig selv, sine klassekammerater og værter en uforglemmelig oplevelse. Som ved alle store oplevelser kræves, at man automatisk har en positiv holdning til diverse arrangementer, som f.eks. udflugter og sightseeings. På vores studietur var det en oplevelse i sig selv at udveksle erfaringer, som man har haft med sine værter. Nogle var ude for de mest besynderlige, men samtidig fascinerende ting. Det samme skete, da vi fra d. 4. til 9. maj havde vores gamle værter som gæster her i Danmark. Det oprindeligt bekendtskab med vores franske venner, blev udvidet så kollosalt, at mange af os nu

er inviteret til Frankrig til sommer. Vi er allerede nogle stykker, der er ved at planlægge en 3-ugers genvisit i Provence i starten af juli. Flere af franskmændene har også planer om at besøge os her i Danmark til september. Se dette er forskellen på almindelige studieture og udvekslingsture. En forbindelse, et venskab, en fælles sympati, der rækker langt ud over landets grænser, samt chancen for at modnes og selvstændiggøres socialt som menneskeligt.

Til jer, der skal på studietur i 2.g, vil jeg varmt anbefale jer en udvekslingstur som vores. For mig var det en uforglemmelig tid i paradiset Provence, der klart overgår druk- og daseferie på Mallorca. Jeg ved, at jeg deler samme erfaring med mine øvrige klassekammerater, som jeg samtidig vil takke for at have beriget mig med denne oplevelse. Også en stor tak til de menneker, der har været med til at få denne tur på benene.



Da Kurt blev døbt

# 4-årigt gymnasieforløb for eliteidrætudøvere

**Team Danmark** har godkendt Maribo Gymnasium som et af de gymnasier, der kan tilbyde et specielt gymnasieforløb for eliteidrætudøvere. Ordningen går ganske enkelt ud på at fordele det normale 3-årige forløb på 4 år.

Ordningen startede på Maribo Gymnasium i skoleåret 1989/90 med 1 elev, og i skoleåret 1992/93 er tilmeldt 14 elever.

*Jan Overgaard, 1.y:*

*Man har samme pensum som de andre fra ens klasse i de fag, man er sammen med dem; men der er nogle fag, som man udskyder til senere i forløbet. For mit vedkommende har det i 1.g betydet, at jeg ikke har haft musik og fysik. Ved at udskyde disse fag har jeg i år haft 26 timer i stedet for 32, og det kan selvfølgelig mærkes, ved at jeg nogle morgener har tid til at træne, inden jeg skal i skole. Jeg har også haft nogle mellemtimer i løbet af ugen, hvor jeg har haft lejlighed til at lave nogle af mine lektier, så der ikke lå en bunke af dem, når jeg kom hjem.*

*Alt i alt, så synes jeg, at ordningen er en god ting, især når man som jeg træner ca. 20 timer om ugen.*

Jan Overgaard er en af de 4 svømmere på **Team Danmark** ordningen. Derudover er der 4, der dyrker atletik, 1 er riffelskytte, 2 spiller håndbold, 1 fodbold og 2 er roere.



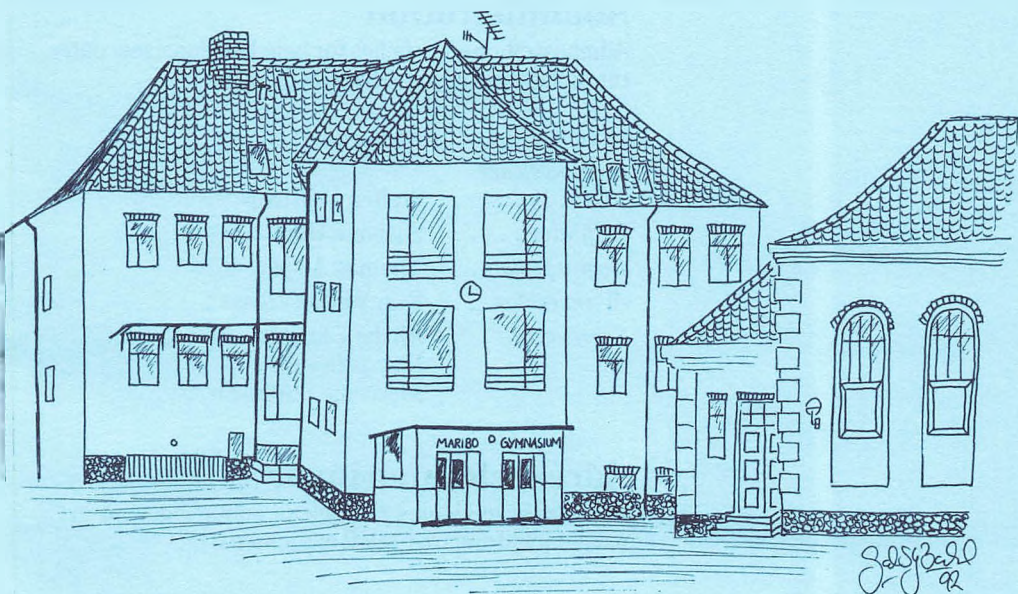


*Den 2. maj 1992.*

*Elever og kursister fra Borgerskole, gymnasiet og VUC plantede et lindetræ i skolegården med ønsket om, at det må blive et fremtidigt samlingspunkt.*

*Fra næste skoleår vil vi hvert år fejre foråret, når lindetræet springer ud.*





# Skolens ABC

På de blå midtersider, som er et selvstændigt hæfte, er samlet en række oplysninger om Maribo Gymnasium i alfabetisk orden.

Har du spørgsmål omkring skolen og undervisningen, som du ikke kan finde svar på i hæftet, er du altid velkommen til at spørge på skolens kontor.

Kontoret er åbent på skoledage kl. 8-15 og har telefonnummer 53 88 04 25.

## Administration

Administrationen er fælles for hele Uddannelsescentret og har kontorer i »Hovedbygningen«.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <i>Rektor</i> . . . . .    | Alice Pedersen   |
| <i>Afdelingsleder</i>      |  |
| <i>VUC</i> . . . . .       | Steffen Vejstrup   |
| <i>Inspektør</i> . . . . . | Susanne Højl   |
| <i>Boginspektør</i> . .    | Thomas Alkjær  |
| <i>AV-inspektør</i> . . .  | Erin Wøllike Hansen                                      |
| <i>Sekretærer</i> . . . .  | Birthe Christiansen<br>Mona Nielsen<br>Marianne Sørensen |

## Adresseforandringer

*skal straks* meddeles til skolens kontor ligesom evt. navneforandring, nyt telefonnummer o.l.

## Befordringsgodtgørelse

Amtet yder befordringsgodtgørelse til transport mellem bopæl og skole. Godtgørelsen udgør forskellen mellem udgiften til billigste offentlige befordringsmiddel til nærmeste skole og det beløb, som eleven selv skal betale.

I øjeblikket skal eleven selv betale 180,00 kr. pr. måned. Beløbet reguleres én gang årligt.

## Bibliotek

Skolens bibliotek er et håndbogsbibliotek, hvor eleverne har adgang til håndbøger, leksika m. m., der er relevant for undervisningen.

På biblioteket er der også aviser og tidsskrifter, som står til rådighed for alle elever, men af hensyn til andre interesserede bedes man undlade at fjerne dem fra biblioteket.

For kortere perioder og kun efter særlig aftale med bibliotekaren kan bøgerne lånes med hjem.

På opslagstavlen i hovedbygningen kan man ved skoleårets start finde opslag om bibliotekarens ugentlige faste træffetid.

Biblioteket råder også over mange værker, der kan benyttes i forbindelse med de større skriftlige opgaver: danskopgaven i 1.g, historieopgaven i 2.g og 3.-årsopgaven. Disse værker må imidlertid *ikke* fjernes fra biblioteket, da flest mulige skal have gavn af dem. Benyttede værker skal sættes tilbage på rette plads og ikke efterlades på bordene.

Under arbejdet med de større skriftlige opgaver kan eleverne i bibliotekarens træffetid få hjælp til litteratursøgning, også ud over bibliotekets egen bogbestand.

1.g'erne kan i samarbejde mellem dansklæreren og bibliotekaren aftale et besøg på Stiftsbiblioteket for et kort kursus i bibliotekskundskab.



S. 13

## Ekskursioner / Studierejser

Ekskursioner og studierejser *kan* indgå som en del af undervisningen i gymnasiet. Det er undervisning, der foregår uden for skolen, og det faglige indhold kan dække flere fag. Det faglige indhold er en betingelse for rejsens gennemførelse, og i princippet kan en ekskursion eller studierejse kun finde sted, såfremt *alle* elever deltager. Studierejser til udlandet finder sted en uge i 2.g, og alle klasser skal rejse samtidig. Indenlandske ekskursioner kan finde sted i alle 3 gymnasieår.

Eleverne betaler selv et vist beløb for ekskursioner og studierejser. Der er mulighed for at søge støtte til disse rejser i »Maribo Gymnasiums Støtteforening«.



## Elevråd

Elevrådet vælges af og blandt skolens elever og kan iflg. gymnasieloven afgive udtalelser til rektor.

Elevrådet fastsætter selv sine vedtægter og er repræsenteret i Fællesudvalget, Uddannelsesrådet, Kollegierådet og Maribo Gymnasiums Støtteforening.



## Elevtelefon

findes i kælderen i hovedbygningen ved indgangen til »kantinen« og har nr. 53 88 21 69.

## Erstatning

*Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for elevernes overtøj, tasker eller andre personlige ejendele, heller ikke for de udleverede undervisningsmidler.*

Beskadigelse af skolens materiel skal straks meddeles til kontoret, og eleverne er erstatsningspligtige efter gældende regler.

## Ferieplan for skoleåret 1992/93

Mandag d. 10. aug. 1992

Skolen begynder efter sommerferien

Mandag den 12. - fredag den 16. okt. 1992

Efterårsferie

Mandag den 21. dec. 1992 - fredag den 1. jan. 1993

Juleferie

Mandag den 15. - fredag den 19. feb. 1993

Vinterferie

Torsdag den 8. - mandag den 12. april 1993

Påskeferie



## Fester

Elevforeningen »Gimle« har tilladelse til at afholde indtil 5 årlige fester på skolen. Derudover holdes der i forbindelse med dimissionen studentergimle i Maribo Hallen.

Foreningens bestyrelse har ansvaret for disse fester; rektor og lærere er fritaget for tilsynspligt.

## Fravær fra undervisningen

Eleverne har pligt til at møde til timerne og pligt til at aflevere skriftlige arbejder.

Lærerne noterer fravær fra timerne og manglende skriftlige arbejder, og kontoret registrerer de samlede forsømmelser.

Hvis en elevs fravær, henholdsvis manglende aflevering af skriftlige arbejder, overstiger 15% af den afholdte undervisning, henholdsvis de krævede skriftlige arbejder, medfører det som hovedregel henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår.

Hvis rektor skønner, at en elevs tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne er i fare for at nå et omfang, der medfører henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår, gives eleven en skriftlig advarsel.

Tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne inden for et enkelt fag medfører normalt henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår i alle fag.

I tilfælde af graverende eller fortsat tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne kan rektor bestemme, at eleven udelukkes fra undervisningen.

*Længerevarende sygdom* bedes meddelt skolen kontor. Hvis sygdommen forventes at vare mere end 3 uger, kan der gives sygeundervisning i et eller flere fag.

For *fritagelse for deltagelse i idræt* gælder særlige regler.

## Forældre- og elevkonsultationer

Forældre- og elevkonsultationer afholdes i slutningen af november eller december efter 1. karaktergivning. Her har elever og forældre lejlighed til med faglærerne at drøfte det faglige standpunkt.

## Forældremøder

I september måned holdes for 1.g'ernes forældre en præsentationsaften, hvor eleverne præsenterer skolen, fagene, lærerne og hinanden for deres forældre.



S.B



S.B

## Frivillig idræt og musik

Den frivillige idræt er et tilbud til såvel gymnasieelever som kursister ved Uddannelsescenteret i Maribo om at dyrke idræt under vejledning af gymnasiets lærere.

Undervisningen ligger mandag eftermiddage. Der spilles badminton, basketball, volleyball eller hockey, dyrkes atletik og trænes til stævner med andre gymnasier.

Koret er et tilbud til alle, som har lyst til at synge sammen med andre. Det deltager i arrangementer på skolen f.eks. forårskoncerten og juleafslutningen og synger ved koncerter rundt om på Lolland. I foråret 1992 deltog koret sammen med kor fra 5 andre gymnasier, professionelle- og amatørmusikere samt professionelle solister med kapelmester ved Det kongelige Teater, Kaare Hansen, som dirigent i opførelsen af Mozarts Requiem i Skt. Peders Kirke i Næstved og i Maribo Domkirke.

Eleverne på gymnasiet og kursisterne på VUC har mange forskellige musikgrupper, der spiller klassisk, jazz eller rock, og de deltager ofte i arrangementer på skolen. Musiklokalet kan bruges hver dag til kl. 22.00, og eleverne kan låne instrumenter på skolen, så de kan lære at spille.

## Fællesudvalg og fællestimer

Fællesudvalget består af 1 elev fra hver årgang, elevrådsformanden, 1 AVU- og 1 HF-kursist, 2 lærere fra gymnasiet, 2 fra VUC, 1 repræsentant for det teknisk-administrative personale og rektor.

Man mødes normalt én gang ugentlig i et spisefrikvarter.

Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet på Uddannelsescenteret.

Fællesudvalget beskæftiger sig med fællestimearrangementer, fester, kulturdage, ordensregler m.m.

*Fællestimer* er timer, hvor den normale undervisning erstattes af en fælles aktivitet. Dette kan være en teaterforestilling, et foredrag, en politisk debat, en koncert el. lign.



## Glemte sager

Fundne glemte sager lægges i kælderen i Hovedbygningen eller i indgangen til Stalden. Fundne værdigenstande afleveres på kontoret.

## Gimle

Gimle er navnet på elevforeningen ved Maribo Gymnasium. Foreningens formål er at skabe sammenhold og kammeratskab mellem gymnasiets elever ved sammenkomster og fester.

## Karaktergivning

Der uddeles karakterblade to gange om året i november/december og i februar/marts. Ved skoleårets afslutning uddeles karakterblade med års- og eksamenssamt årsprøvekarakterer.

## Kollegiet Birkevænget 2

Siden januar 1986 har Maribo kommune stillet fire værelser til rådighed for elever fra Maribo Gymnasium, der er over 18 år.

Værelserne er indrettet i en ældre villa i Hunseby. Udlejningen af værelserne samt tilsyn står gymnasiet for, mens betalingen sker til Maribo kommune. Der ansøges om værelse hos rektor.

I midtbyen er der et større privat »kollegium«.

## Kollegierådet

Kollegierådet har 5 medlemmer: 2 elever, 2 studievejledere og rektor. Rådet tager sig af alle forhold vedrørende kollegiet Birkevænget 2, og arbejder på at skaffe bomuligheder for unge mennesker under uddannelse.



## Lærerforsamling

Lærerforsamlingen består af samtlige lærere, der underviser en klasses elever. Lærerforsamlingen drøfter under ledelse af rektor elevernes standpunkt, trivsel og forhold i øvrigt.

## Oprykning

Afgørelse om fortsættelse i næste klasse træffes af eleven selv, eller - hvis denne er under 18 år og ugift - af forældrene. Skolen kan dog tilråde en elev at gå en klasse om eller at gå ud af skolen.



## Opslagstavler

Der er opslagstavler i Hovedbygningen og i Stalden.

Den officielle opslagstavle er den i venstre side i indgangen i Hovedbygningens stueetage. Her findes opslag om studievejledning, skemaændringer, fællestimer og m.m.

Opslagstavlerne i Stalden, på højre side i indgangen i Hovedbygningen og i kælderen i Hovedbygningen må benyttes til meddelelser om arrangementer.

Alt materiale vedr. politiske partier o.lign. skal holdes i nr. 1 i kælderen i hovedbygningen. Ingen former for materiale må spredes i klasser, gange, bibliotek o.s.v.

*Det er ikke tilladt at sætte opslag op uden for opslagstavlerne.*

## Pædagogisk Råd

Pædagogisk Råd består af alle skolens lærere. Det er rådgivende for rektor i de fleste forhold på skolen.

Formand er lektor Torben Hendriksen.

## Ringetider

8.00- 8.45  
8.50- 9.35  
9.45-10.30  
10.40-11.25  
11.50-12.35  
12.40-13.25  
13.35-14.20  
14.30-15.15

## Rygning

Der må ikke ryges i undervisningslokalerne og kantinen.

## Skemaændringer

Der vil ofte være ændringer til en klasses skema p.g.a. sygdom, studievejledning, kurser, ekskursioner, eksamen o.s.v. Disse ændringer slås op på den officielle opslagstavle i indgangen i Hovedbygningen.

## Skolefest / skolekomedie

Den årlige skolefest holdes den sidste lørdag i januar i Blæsenborghallen.

Skolekomedien opføres af 2.g'erne ved skolefesten. Der er tradition for at vælge stykker med masser af musik og sang.

## Specialundervisning

Til elever, der har behov for ekstra støtte for at få et rimeligt udbytte af almindelig undervisning, kan der gives specialundervisning.

Henvendelse om specialundervisning til adjunkt Marianne Christensen.



SB





## Statens uddannelsesstøtte (SU)

Eleverne skal være fyldt 18 år og være studieaktive for at kunne få SU. Man kan få støtte fra begyndelsen af kvartalet efter, man er fyldt 18.

Støtteåret følger kalenderåret, og kvartalerne begynder 1/1, 1/4, 1/7 og 1/10.

Ansøgningskema med tilhørende vejledning hentes og afleveres i udfyldt stand på kontoret ca. 6 uger før, man ønsker SU.

Tildelingen af SU sker for den resterende del af gymnasietiden på Maribo Gymnasium. *Ansvar for SU har eleven selv.* Derfor er det vigtigt at være meget opmærksom på regler og tidsfrister. Eleven skal selv kontrollere, at han/hun ikke får udbetalt for meget i støtte i forhold til sin indkomst.

Den maksimale SU er i 1992 for

hjemmeboende . . . . . kr. 1826 pr. måned

udeboende . . . . . kr. 3196 pr. måned

Indtil det fyldte 19. år er forældrenes indkomst afgørende for, hvor meget eleven kan få i SU. De maksimale beløb udbetales ved en korrigeret forældreindkomst på op til 178.759 kr., og muligheden for SU bortfalder helt ved en korrigeret indkomst på 357.000 kr. Mellem de beløb aftrappes den udbetalte støtte.

Hvis man den 1.7.1992 eller senere søger støtte første gang og ikke har afsluttet sin første ungdomsuddannelse og er under 20 år, kan man kun få støtte som hjemmeboende. Dog er der mulighed for dispensation, hvis man er udeboende, og der er mere end 20 km fra skolen til forældrenes bopæl.

Man skal selv betale *skat* af sin SU - A-skat. Skatten er trukket, når pengene udbetales. SU-Styrelsen får oplysningerne om skattekort direkte fra skattevæsenet. Søges støtten først efter, at frikortet er udleveret, skal dette afleveres til det lokale skattevæsen for justering af skatten.

Alle oplysninger om SU kan læses i en brochure, som fås på kontoret.

Ud over uddannelsesstøtte er der mulighed for *studielån*. Det forrentes med 4% i studietiden og derefter med 1% over diskontoen.

## Stipendier og legater

*Overretssagfører Karl Kjærs og hustru Gerda Kjærs legat* har til formål at yde støtte til videre studier til studenter udgået fra Maribo Gymnasium. Legatet kan ikke søges, men uddeles for et år ad gangen af legatbestyrelsen efter indstilling fra lærerne.

I 1991-92 fik stud. scient. Linda Beck Pedersen legatet.

*Rektor Erling Frederiksens Mindelegat* har til formål at yde støtte til videre studier til elever udgåede fra Maribo Gymnasium. Legatet, der ikke kan søges, uddeles for et år ad gangen af legatbestyrelsen efter indstilling fra lærerne.

Ved dimissionen 1991 tildeltes legatet Tine Jørgensen 3.bx.

*Fru Kristiane Andersen f. Ebsens studielegat* for studenter udgået fra Maribo Gymnasium. Legatet uddeles hver år den 5. september til en student fra Maribo Gymnasium uden hensyn til studieretning og eksamensresultat. Det kan søges straks fra det første studieår af såvel mandlige som kvindelige studenter og kan efter legatbestyrelsens skøn tildeles den samme student flere år ad gangen.

*Ansøgning stiles til Maribo Byråd og indsendes til rektor inden den 20. august.* Der findes ingen særlig blanket, men ansøgningen bør indeholde alle relevante oplysninger vedr. studium og økonomiske forhold. Legatet blev i september 1991 tildelt EG-studerende Lisette Rasmussen.

*Lollandsfondens eksamenspræmie* uddeles hvert år ved dimissionen. I 1991 fik Camilla Jensen 3.y og Peter Marxen 3.bx hver 1000 kr.

*Fritze og Carl Halkjærs* check på 1.000 kr. gives til »en elev i 1. g, der i skoleåret har bidraget på sin måde til skolens trivsel«.

Ved translokationen 1991 fik Charlotte Sørensen 1.a checken.



SS



## Store skriftlige opgaver

I 1.g skrives *danskoopgaven* den sidste uge af skoleåret. Opgavens formål er at give eleverne øvelse i at udarbejde en større, sammenhængende skriftlig opgave om et fagligt emne, som de selv har valgt i samarbejde med læreren. Der arbejdes 6 timer på skolen i 5 dage.

I 2.g skrives *historieopgaven*. Opgaven skrives i historietimerne og har til formål at give eleverne færdighed i opgaveskrivning generelt og i at arbejde med historiske problemstillinger og historisk materiale.

I 3.g udarbejder hver elev en *større skriftlig opgave* i et af fagene dansk eller historie eller i et af elevens valgfag på højt niveau. Eleven vælger selv det fag, opgaven skal skrives i. Opgaven udarbejdes som hjemmeopgave i løbet af en uge, og der er ingen undervisning i den uge. Der bliver givet en selvstændig eksamenskarakter for opgaven.

## Studievejledning

Hver klasse i gymnasiet har en studievejleder, som giver både kollektiv vejledning til klassen og individuel vejledning vedrørende problemer af studiemæssig, økonomisk, social og personlig art i forbindelse med uddannelsessituationen.

### Kollektiv vejledning

I 1.g koncentrerer studievejledningen i starten af forløbet om emner, der berører overgangen mellem folkeskolen og gymnasiet. Der arbejdes i timerne med studietekniske emner, som f.eks. notat- og læseteknik, lektielæsning og planlægning af hjemmearbejde. I forårssemestret er valgfagorienteringen hovedemnet.

I 2.g og 3.g foretages en gennemgang af og en diskussion om forskellige emner vedrørende det senere studie- og erhversvalg. I slutningen af 3.g gives vejledning i udfyldelse af ansøgningsskemaer til den koordinerede tilmelding til de videregående uddannelser.

I 1991/92 har skolen haft besøg af repræsentanter fra forskellige uddannelsesinstitutioner til et halvdags studieorienterende møde for 2. og 3.g'erne, og 3.g'erne har på en ekskursion til København besøgt en række uddannelsesinstitutioner for at få et indtryk af studiemiljøet på de videregående uddannelser.



## Individuel vejledning

Eleverne kan når som helst henvende sig til studievejlederen og få en samtale med denne. Studievejledernes kontor ligger på 1. sal i pavillonen til venstre for Hovedbygningen. Træffetiderne er slået op på den officielle opslagstavle.

Studievejledningen er ikke en del af skolens administration, og studievejlederne har tavshedspligt over for alle, med mindre elev og studievejleder aftaler noget andet.

## Støtteforening

*Maribo Gymnasiums Støtteforening* blev oprettet i 1987 i forbindelse med gymnasiets 50-års jubilæum. Foreningens formål er at yde støtte til studierejser og ekskursioner til elever, for hvem det er umuligt at skaffe alle pengene til en rejse. *Alle* elever skal deltage i en studierejse, fordi den indgår i eksamenspensum. Det betyder, at kan en enkelt elev ikke deltage, må *alle* blive hjemme. Derfor kommer det *alle* til gode, at enkelte får støtte fra *Maribo Gymnasiums Støtteforening*.

Siden foreningens start har den hvert år givet 5.000 kr. i støtte.

Foreningens bestyrelse:

Bodil Jørgensen, Maribo, *formand*

Tom Olsen, Maribo, *næstformand*

Alice Pedersen, *sekretær*

Annelise Jørgensen, Nørreballe

John Hansen, *gammel elev*

Susanne Sørensen, *elevrådsrepræsentant*

Søren Kolstrup, *lærernes repræsentant*.

## Telefonbesked

*Kontorets telefon kan ikke* benyttes til private meddelelser til eller fra eleverne. Elevtelefonen befinder sig i kælderen i Hovedbygningen og har nr. 53 88 21 69.



## Terminsprøver

I foråret holdes der terminsprøver for 2. og 3.g'erne. Terminsprøven har som hovedformål at give eleverne træning i at arbejde med skriftlige opgaver under de vilkår, der gives til eksamen.

## Uddannelsescenteret i Maribo

Uddannelsescenteret i Maribo er et forsøg på samkøring af gymnasiet og VUC med en AVU- og en HF-enkeltfagsafdeling. Forsøget skulle gælde for perioden 1989 til 1992, men Amtsrådet har forlænget det et år til august 1993.

## Uddannelsesrådet

Uddannelsesrådet er bestyrelsen for Uddannelsescenteret i Maribo. Det har 20 medlemmer, som er repræsentanter for amtet, primærkommunerne, AF, DA, FO, fritidsundervisningen, gymnasieelevernes forældre, elever, kursister, lærere og teknisk-administrativt personale. Rektor og afdelingslederen for VUC deltager i møderne uden stemmeret.



## Udvekslingsskole

*Maribo Gymnasium* har samarbejdsaftale med Lycée Professionnel de Cavillon i Provence i Frankrig. Kommunikationssprogene er fransk og engelsk.

## Undervisningsmidler

Bøger lånes på skolen, men Amtsrådet har vedtaget, at elever på Storstrøms Amts gymnasier selv skal afholde udgifterne til ordbøger til dansk og to sprogfag samt lommeregnere.

Papir skal eleverne selv sørge for.

Skolens bøger skal forsynes med omslag, og der må ikke skrives i dem.

## Valgfag

Valgfagene kan være på enten højt niveau eller på mellemniveau.

---

| Valgfag på højt niveau      | Antal<br>2.g | ugetimer<br>3.g |
|-----------------------------|--------------|-----------------|
| <b>Begge linier</b>         |              |                 |
| Samfundsfag . . . . .       | 5            | 5               |
| Musik . . . . .             | 5            | 5               |
| Engelsk . . . . .           |              | 5               |
| Tysk . . . . .              |              | 5               |
| Fransk . . . . .            |              | 5               |
| Russisk . . . . .           |              | 5               |
| <b>Kun sproglig linie</b>   |              |                 |
| Latin . . . . .             | 5            | 5               |
| Græsk . . . . .             | 5            | 8               |
| <b>Kun matematisk linie</b> |              |                 |
| Matematik . . . . .         |              | 5               |
| Fysik . . . . .             |              | 5               |
| Biologi . . . . .           | 5            | 5               |
| Kemi . . . . .              | 4            | 5               |

---

### Valgfag på mellemniveau

---

4 ugentlige timer i 2.g eller 3.g

---

#### Begge linier

Latin  
Samfundsfag  
Geografi  
Biologi  
Kemi  
Datalogi  
Teknikfag  
Musik  
Idræt  
Billedkunst  
Dramatik  
Erhvervsøkonomi

#### Kun sproglig linie

Matematik  
Fysik

---





5.8

## Årsprøver

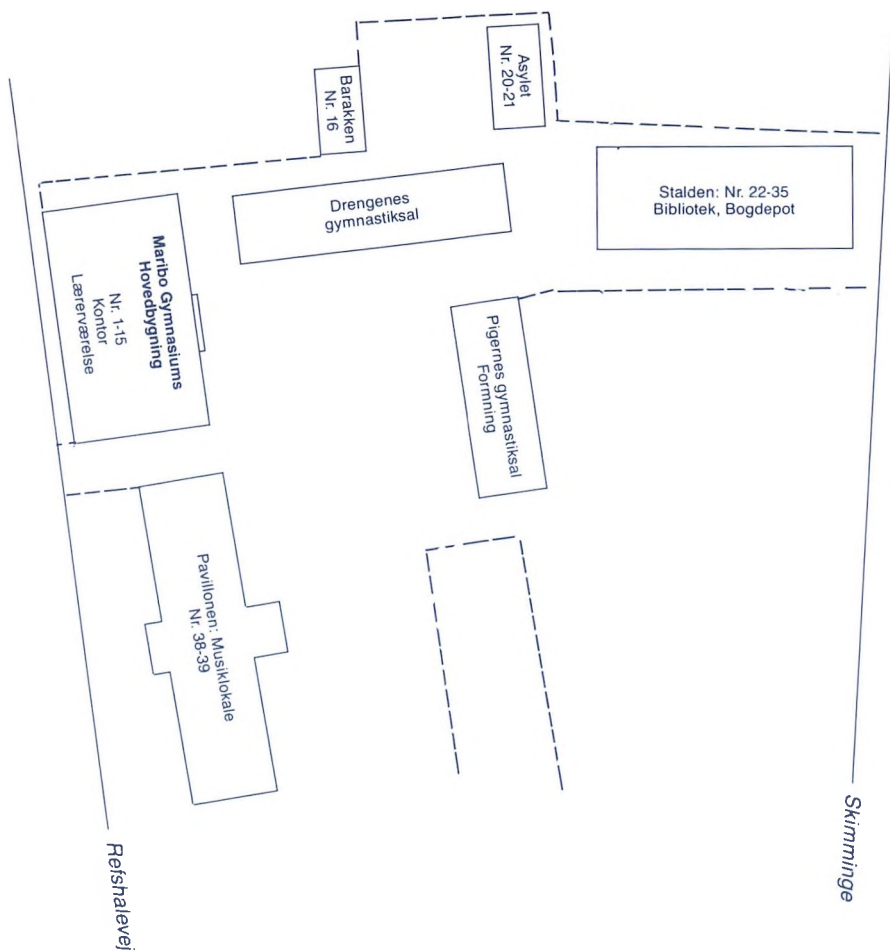
Årsprøver er interne prøver, der afholdes som led i evalueringen af eleverne ved skoleårets slutning i 1. og 2.g.

I 1.g er der skriftlig årsprøve i engelsk for sproglige elever og i matematik for matematiske elever.

I 2.g er der skriftlige årsprøver i dansk og de fag, eleven har valgt på højt niveau. Dog ikke i engelske for sproglige og matematik for matematikere, da der i disse fag er eksamen i 2.g.

Både i 1. og 2.g skal eleverne desuden til et antal mundtlige årsprøver afhængig af, hvor mange mundtlige eksaminer de skal til.

# Plan over skolen



# Hvad laver en årgang studenter fra Maribo Gymnasium 1 1/2 år efter eksamen?

Studievejledningen ved Maribo Gymnasium har lavet en undersøgelse over, hvad studenterne fra juni 1990 er beskæftiget med 1 1/2 år efter deres studentereksamen.

Undersøgelsen er foretaget ved telefoninterviews, og det er lykkedes at få kontakt med 103 ud af 109 studenter, hvoraf 68 er piger og 41 drenge.

Undersøgelsen viser at:

70% er i gang med en uddannelse

13% har arbejde

7% er i udlandet

6% er i militæret

6% er i et ungdomsproj. / arbejdsløse.

Bemærk at tallene er rundet op!

De, der er i uddannelse, fordeler sig med 20% på længerevarende videregående uddannelser, der varer ca. 5 år, og som finder sted på universiteter og høje-re læreanstalter.

Der er ca. 23%, der er i gang med en mellemlang videregående uddannelse af 3-4 års varighed, medens ca. 12% går på en korterevarende videregående uddannelse.

Endelig er ca. 14% i gang med uddannelser uden for de videregående uddannelser. Det drejer sig om folkehøjskoler, erhversskoler, kommunale uddannelser, studenterkursus og VUC samt forskellige musikuddannelser.

Det er vigtigt at fremhæve, at **tal-materialet er så småt, at det ikke tåler en række bastante konklusioner.** Men der synes at være:

-en markant forskel på drengenes og pigernes søgemønster. Pigerne er overrepræsenteret i de lange akademiske uddannelser. Ligeledes synes

det som om, at pigernes studievalg omfatter langt flere forskellige uddannelser end drengenes, der er koncentreret om medicin, jura, ingeniør- og handelsuddannelser.

Tallene herunder referer til de studenter, der bestod studentereksamen med et karaktergennemsnit **under 7,6**. Når disse specielt er blevet undersøgt, er det på grund af den meget ofte fremsatte påstand »En studentereksamen under 8 kan man ikke bruge til noget som helst«. Desuden var vi interesserede i at afdække de veje i uddannelsessystemet, som gruppen med de laveste gennemsnit be-træder.

Gruppen er opdelt i to dele: En gruppe med gennemsnit mellem 7,5-7,0. Den bestod af 21 studenter.

Gruppen mellem 6,9-6,0 var på 17 studenter.

Som det fremgår af tallene er stort set **alle**, der ligger mellem 7,5-7,0 i gang med en uddannelse. Det er karakteristisk for de uddannelser, som de unge er blevet optaget på, at de ligger i provin-sen, enten Storstrøms Amt, Vestsjæl-lands Amt eller på Fyn. Her er adgangskravene til det videregående ud-dannelsessystem klart lavere end i de store byer, som København og Århus. Det er også karakteristisk, at denne gruppe er mindre rejselystne, end grup-perne med de højere gennemsnit. Det tyder på, at de har set, hvilke mulighe-der de har og så er gået hurtigt i gang.

Gruppen mellem **6,9-6,0**: Her er 8 ud af 17 i gang med en uddannelse inden for teknik, handel, sprog, landbrug m.m., 4 har job, 3 er i »Ung i arbejde« projekt, 1 er arbejdsløs og 1 uoplyst.



## 1) Karaktergennemsnit mellen 7,0-7,6

| I uddannelse            | Piger     | Drenge   | Ialt      |
|-------------------------|-----------|----------|-----------|
| Børnehaveseminarium     | 1         | 1        | 2         |
| EFG-jern/metal praktik  |           | 1        | 1         |
| Håndarbejdsseminarium   | 1         |          | 1         |
| HHX boghandlerelev      | 1         |          | 1         |
| HA                      | 1         |          | 1         |
| Laborant                | 2         |          | 2         |
| Markedsøkonom           |           | 2        | 2         |
| Sygeplejeskolen         | 3         |          | 3         |
| Teknikum                | 1         |          | 1         |
| Værkstedskursus/praktik |           | 1        | 1         |
|                         | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>15</b> |

Højskole 1 pige, soldat 2 drenge, arbejde 1 pige, jazz-musiker 1 dreng, uoplyst 1 pige

## 2) Karaktergennemsnit under 7,0

| I uddannelse            | Piger    | Drenge   | Ialt     |
|-------------------------|----------|----------|----------|
| HHX                     | 1        |          | 1        |
| Korrespondent           | 1        | 1        | 2        |
| Laborant                | 1        |          | 1        |
| Landbrugsuddannelse     |          | 1        | 1        |
| Studenterkursus         |          | 1        | 1        |
| Teknikum                |          | 1        | 1        |
| Værkstedskursus/praktik |          | 1        | 1        |
|                         | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>8</b> |

| I job     | Piger    | Drenge   | Ialt     |
|-----------|----------|----------|----------|
| Færgerne  | 1        |          | 1        |
| Lalandia  | 1        |          | 1        |
| Rengøring | 1        | 1        | 2        |
|           | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>4</b> |

3 i projekt »Ung i arbejde«, 1 arbejdsløs og 1 uoplyst.

# Af skolen dagbog

8. **maj:** 3.g'ernes sidste skoledag med hyggelig morgenkaffe i kantinen.
19. **juni:** Sidste eksamensdag med fotografering, kørsel i hestevogn og fest i Bangs Have.
21. **juni:** Dimission og translokation i Maribo Hallen. Taler ved rektor og Birgit Jensen 3.y. 10 40-års jubilarer deltog.
12. **august:** Begyndte det nye skoleår med samling i gymnastiksalen. Introduktionsarrangementer for de nye elever hele den første uge, sluttende med fest fredag aften.
20. **august:** Besøg af Yaka Nakahira fra Japan.
21. **august:** Besøg af russisk engelsklærer.
26. **august:** Adjunkt Kirsten Andresen udveksles med James Robert Kyle fra Minnesota for 10 uger.
26. - 30. **august:** 3.BI og Mogens Dam Mikkelsen på biologiekursion til Karup.
2. **september:** Studievejlederne mødes med skolevejlederne og skolekonsulenterne.
10. **september:** 1.a og 1.b præsenterer skolen, lærerne og fagene for deres forældre.
17. **september:** 1.x og 1.y præsenterer skolen, lærerne og fagene for deres forældre.
19. **september:** Regionsstævne i atletik i Næstved.

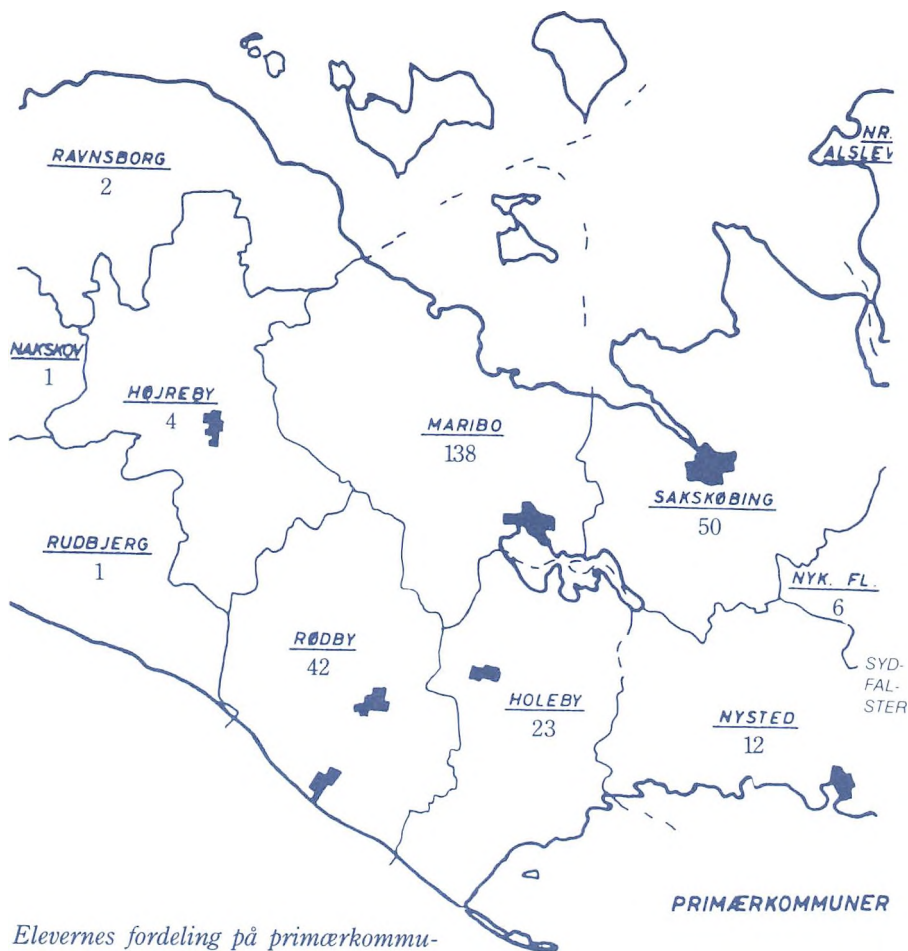


- 23. - 25. september:** 3.g'erne på eks-kursion til København.
- 30. september:** Adjunkt Lone Østerlind udveksles med Ragnar Sundberg fra Gymnasieskolan Hudiksvall for 2 uger.
- 9. oktober:** Pigerne til basketstævne i Holbæk.
- 28. oktober:** 3.g drenge til basketstævne i Vordingborg.
- 29. oktober:** 2.g drenge til basketstævne på Herlufsholm skole.  
Fællestime om Operation Dagsværk.
- 4. november:** Fællestime med vicepolitiinspektør Claus Nørøxe om retssikkerhed.
- 7. november:** Operation Dagsværk.  
1.g drenge til basketstævne i Vordingborg.  
Evaluering af forsøget med Uddannelsescenteret i Maribo.
- 11. - 15. november:** Netværksuge med udveksling af MC, MK og SH med Elisabeth Hertzum fra Åbenrå Gymnasium og Tove Petersen fra Struer Gymnasium.
- 13. november:** Besøg af Anett Richsteig fra Dresden.
- 18. - 19. november:** Besøgsdage for elever fra Blæsenborgskolen, Østoft Skole, Havneskolen, Horslunde Realskole og Vejle Efterskole.
- 25. november:** Fællestime med **Jazz Gruppe 90.**
- 26. november:** Konsultationer 2. og 3.g.
- 26. - 27. november:** Besøgsdage for elever fra Borgerskolen, Sankt Birgitta Skolen, Sakskøbing Skole, Rørbæk Skole, Bryde-



- bjergskolen, Kettinge Skole, Rødby Byskole, Midtllands Friskole og Nykøbing Realskole.
28. **november:** 3.g'erne i København med studievejlederne for at besøge uddannelsesinstitutioner.
5. **december:** 3.g drenge og piger til volleyballstævne i Vordingborg.
10. **december:** Konsultationer 1.g.
12. - 19. **december:** 3. g'ernes »større skriftlige opgave«.
15. **december:** Koret deltager i Domkirkens julekoncert.
20. **december:** Juleafslutning i gymnastiksalen med underholdning ved 1. og 2.g'erne, 3.y og koret.
6. **januar:** Starter Nicholas Mutami fra Zimbabwe på et 2 måneders gæstelærerprojekt.
16. - 17. **januar:** Besøgsdage for elever fra Holeby Skole og Ravnsborgskolen.
20. **januar:** Fik vi meddelelsen om, at lektor Thorkild Thejls var død efter en uges sygdom. Thorkild Thejls have været ansat ved Maribo Gymnasium siden august 1968.
25. **januar:** Skolefest i Blæsenborghallen. 2.g'erne opfører »La révolution française«. Musik ved »Rue Morgue« og Dominique's Rytmegruppe.
28. **januar:** Møde for kommende elever med forældre.
30. **januar:** Deltagelse i Uddannelsesmessen på Amtscentralen med biologi, fysik, telekommunikation og uddrag af skolekomedien.
6. **februar:** Studieorienterende møde for 2. og 3.g.
7. **februar:** Valgfagsorientering.
18. **februar:** Valgfagsorientering for elever i 1.g og forældre.
19. **februar:** Overenskomststridig arbejdsnedlæggelse p.g.a. udtalelser fra formanden for U-K-udvalget til Ny Dag om Maribo Gymnasiums fremtid.
20. **februar:** Rektor orienterer i en fællestime om baggrunden for den forrige dags begivenheder.
25. **februar:** Dramaholdet og 2.ax russisk med AN og SH på ekskursion til København.
26. **februar:** 1. og 2.g drenge og piger til volleyballturnering i Vordingborg.
25. **marts:** Koret deltog i opførelsen af Mozarts Requiem i Domkirken, og den 22. marts var det i Næstved.
31. **marts:** Fællestime med høring af politikere om EF-unionen.
- april:** Gymnasiernes Vandreudstilling med arbejder af Lotte Tauber Lassen og Nina Kleivan.
6. - 10. **april:** 2.g'erne på studietur til Skotland, Grækenland, Østrig og Tjekkoslaviet og Frankrig.
7. **april:** Besøg af 2 lærere fra et undervisningscenter i Gdansk.
29. **april:** Forårskoncert i gymnastiksalen og udstilling i billedkunst med maskeopvisning i skolegården.
2. **maj:** Lindetræet plantes i skolegården som led i uddannelsescenterets kulturdag.





*Elevernes fordeling på primærkommunerne pr. 1. maj 1992.*

# Eleverne

Elevantallet var den 1. maj 1991: 277

Ved skoleårets slutning udgik 90 elever af 3.g.

Ved det nye skoleårs begyndelse blev der optaget 105 elever.

Pr. 1. maj 1992 er elevtallet: 279.



|     |                         |             |     |                         |             |
|-----|-------------------------|-------------|-----|-------------------------|-------------|
| 6.  | Mia Nørgaard Edrich     | 53 88 95 66 | 2.  | Katja Andersen          | 53 88 91 00 |
| 7.  | Sofie Geneser           | 53 88 81 38 | 3.  | Martin Bilslev-Jensen   | 53 89 56 48 |
| 8.  | Natasha H.E. Henriksen  | 53 89 06 42 | 4.  | Sirip. Boonkittichaipan | 53 89 20 06 |
| 9.  | Claus Franceos Jensen   | 54 60 14 42 | 5.  | Heidi Kongsg. Brandt    | -- --       |
| 10. | Jens Kristian H. Jensen | 53 89 58 75 | 6.  | Stine C. Christiansen   | 53 90 01 53 |
| 11. | Linda Bredahl Johansen  | 53 88 35 20 | 7.  | Annika Frahm-Rasmus.    | 53 88 45 14 |
| 12. | Christina Juul Larsen   | 54 60 21 69 | 8.  | Charlotte Skotte Hansen | 53 86 42 22 |
| 13. | Mette Sahl Larsen       | 53 88 26 01 | 9.  | Høgni Kalsø Hansen      | 53 89 64 26 |
| 14. | Joakim Refsl. Nielsen   | 53 94 19 24 | 10. | Helle G. Hovm.-Hansen   | 53 91 10 11 |
| 15. | Morten Nielsen          | 53 89 59 05 | 11. | Carina Koch Johansson   | 53 88 00 77 |
| 16. | Troels Nyerup Nielsen   | 53 88 12 99 | 12. | Kathrin Klausen         | 53 90 62 27 |
| 17. | Birte Carla Olsen       | 53 89 45 07 | 13. | Camilla H.G. Larsen     | -- --       |
| 18. | Jan Arnholtz Overgaard  | 54 85 57 39 | 14. | Anna Laurentzius        | 53 89 43 80 |
| 19. | Morten H.M. Pedersen    | 53 91 10 92 | 15. | Marisa Matarese         | 53 88 25 26 |
| 20. | Randi Pedersen          | 53 90 80 03 | 16. | May Louise W. Mogens.   | 53 90 59 65 |
| 21. | Søren Thaan. Pedersen   | 53 90 75 05 | 17. | Janne Aalborg Nielsen   | 53 88 03 06 |
| 22. | Suzi Plamboeck          | 53 88 31 75 | 18. | Lone Lis Nielsen        | 53 88 94 82 |
| 23. | Pia Rasmussen           | 53 88 10 55 | 19. | Jens Ole Rasmussen      | 53 90 64 31 |
| 24. | Julie Christensen Rath  | 53 88 85 10 | 20. | Ulrikke M. von Rosen    | 53 90 80 50 |
| 25. | Sten Thorsl. Roerholt   | 53 89 61 43 | 21. | Sandie M. Rosenkilde    | 53 89 03 47 |
| 26. | Helge Tesgaard          | 54 60 13 70 | 22. | Morten Mich. Sørensen   | 54 60 15 75 |
| 27. | Mike Wede               | 53 89 53 41 | 23. | Thomas Sørensen         | 53 87 16 04 |
|     |                         |             | 24. | Hanne Maria Thiesen     | 53 88 10 83 |

## 2.a

|     |                         |             |
|-----|-------------------------|-------------|
| 1.  | Jeanette C. S. Andersen | 53 89 23 05 |
| 2.  | Hans Jørgensen          | 53 88 17 90 |
| 3.  | Kenneth S. Jørgensen    | 53 90 66 27 |
| 4.  | Tina Mulvad Jørgensen   | 53 53 87 34 |
| 5.  | Annisette Kølle         | 54 60 15 47 |
| 6.  | Karina Palsen Larsen    | -- --       |
| 7.  | Kristine Larsen         | 53 87 15 92 |
| 8.  | Mette Larsen            | 53 89 49 73 |
| 9.  | Amy Kathleen Marymee    | 53 88 90 13 |
| 10. | Lise Rosenkrantz Møller | 53 90 67 54 |
| 11. | Claes Alexander Nielsen | 53 88 16 40 |
| 12. | Nina Nielsen            | 53 88 20 01 |
| 13. | Charlotte Nordhald      | 53 86 51 70 |
| 14. | Malene Louise Norre     | 54 60 11 77 |
| 15. | Kristian Rasmussen      | 53 91 16 64 |
| 16. | Tim Herskind Rasmussen  | 53 88 25 88 |
| 17. | Thomas Ryder            | 54 75 51 30 |
| 18. | Mia Syhler              | 53 88 21 50 |
| 19. | Charlotte Sørensen      | 53 89 55 59 |
| 20. | Susanne J. D. Sørensen  | 53 86 56 08 |
| 21. | Ulrik Wagner            | 53 88 18 50 |

## 2.x

|    |                      |             |
|----|----------------------|-------------|
| 1. | Benedik. M. Andersen | 53 89 52 29 |
|----|----------------------|-------------|

## 2.y

|     |                         |             |
|-----|-------------------------|-------------|
| 1.  | Helle Christina Bramsen | 53 88 18 23 |
| 2.  | Allan Clausen           | 53 90 83 83 |
| 3.  | Jacob Bergquist Ebbe    | 53 88 30 88 |
| 4.  | Bo Preben Fremming      | 53 88 83 17 |
| 5.  | Tine Gotfredsen         | 53 88 31 18 |
| 6.  | Henrik Skytt Hansen     | 53 89 63 13 |
| 7.  | Jeanette Hansen         | 53 89 50 23 |
| 8.  | Kenneth Vester Hansen   | 53 88 37 12 |
| 9.  | Kim Hansen              | 53 88 27 82 |
| 10. | Trine Volsgaard Hansen  | 53 88 84 43 |
| 11. | Annika Granby Jensen    | 53 90 56 57 |
| 12. | Hanne Bjerre Jensen     | 53 90 62 53 |
| 13. | Jesper Jensen           | 53 89 60 68 |
| 14. | Lars Erik Knudsen       | 53 90 02 75 |
| 15. | Tine Louise Lund        | 54 60 26 27 |
| 16. | Merete Nicole Nielsen   | 53 88 43 45 |
| 17. | Rikke Vinther Nielsen   | 53 88 84 06 |
| 18. | Morten Schiødt Olsen    | 53 88 91 71 |
| 19. | Benno Slobodz. Pedersen | 53 88 17 83 |
| 20. | Christian Due Pedersen  | 53 90 80 13 |
| 21. | Jane Greve Pedersen     | 53 89 56 77 |
| 22. | Pernille Rasmussen      | 53 88 19 20 |
| 23. | Peter Rasmussen         | 54 60 19 50 |

|     |                      |             |     |                  |             |
|-----|----------------------|-------------|-----|------------------|-------------|
| 24. | Vagn Roerholt        | 53 90 70 96 | 18. | Jens Vestergaard | 53 90 72 79 |
| 25. | Tano Nordg. Svendsen | 53 88 22 30 |     |                  |             |
| 26. | Brian Syhler         | 53 88 48 89 |     |                  |             |

### 3.bx

|  |  |  |     |                          |             |
|--|--|--|-----|--------------------------|-------------|
|  |  |  | 1.  | Katrine Helene Aagaard   | 54 75 77 51 |
|  |  |  | 2.  | Jesper Lynge Hansen      | 53 93 57 93 |
|  |  |  | 3.  | Mari-Anne Hansen         | 53 88 18 39 |
|  |  |  | 4.  | Nina Sahlertz Hansen     | 53 88 49 04 |
|  |  |  | 5.  | Jens Th. Vesterg. Jensen | 54 82 39 43 |
|  |  |  | 6.  | Adam Christof. Knuth     | 53 88 20 67 |
|  |  |  | 7.  | Thomas Rasmussen         | 53 88 07 09 |
|  |  |  | 8.  | Malene Romme             | 54 75 51 30 |
|  |  |  | 9.  | Kristine Sklander        | 53 88 07 18 |
|  |  |  | 10. | Heidi Camilla Brandt     | 53 89 03 37 |
|  |  |  | 11. | Thomas Carlsen           | 53 88 23 13 |
|  |  |  | 12. | Hans Jakob Geraae        | 53 88 86 17 |
|  |  |  | 13. | Vibeke Greven            | 53 88 39 23 |
|  |  |  | 14. | Rasmus Wiboe Holm        | 53 88 47 49 |
|  |  |  | 15. | Tobias Dehli Jensen      | 53 87 19 46 |
|  |  |  | 16. | Dorte Jørgensen          | 53 89 46 95 |
|  |  |  | 17. | Lene Laursen             | 53 88 25 31 |
|  |  |  | 18. | Jacob Løbner Pedersen    | 53 88 05 63 |
|  |  |  | 19. | Allan Berner Petersen    | 53 90 80 21 |
|  |  |  | 20. | Rigmor M. Bruun Poulsen  | 53 93 96 84 |
|  |  |  | 21. | Anne Bened. Rosenkilde   | 53 89 03 47 |
|  |  |  | 22. | Anne-Katrine Rubæk       | 53 88 82 72 |
|  |  |  | 23. | Katrine Thiesen          | 53 87 22 05 |

### 3.y

|  |  |  |     |                          |             |
|--|--|--|-----|--------------------------|-------------|
|  |  |  | 1.  | Pernille Adamsen         | 53 90 69 36 |
|  |  |  | 2.  | Berit Bentzen            | 54 60 13 19 |
|  |  |  | 3.  | Henrik S. Brandenburg    | 53 88 00 78 |
|  |  |  | 4.  | Line Jacobsen            | 53 88 18 03 |
|  |  |  | 5.  | Helene Viftrup Jensen    | 53 88 33 33 |
|  |  |  | 6.  | Stine Jersild Jensen     | 53 88 32 88 |
|  |  |  | 7.  | Johannes Bo Larsen       | 54 60 10 28 |
|  |  |  | 8.  | Mette Dam Mikkelsen      | 53 88 12 03 |
|  |  |  | 9.  | Jens Christian Nielsen   | 53 88 43 45 |
|  |  |  | 10. | Jonas Brændgaard Nielsen | 53 91 14 81 |
|  |  |  | 11. | Karina A. Rode Nielsen   | 53 88 27 61 |
|  |  |  | 12. | Kristian Søberg Nielsen  | 53 90 61 33 |
|  |  |  | 13. | Heidi Marianne Olsen     | 53 90 04 03 |
|  |  |  | 14. | Birgitte Pedersen        | 53 89 55 51 |
|  |  |  | 15. | Kenneth Løie Pedersen    | 53 89 03 46 |
|  |  |  | 16. | Rasmus Veng Pedersen     | 53 88 00 93 |
|  |  |  | 17. | Rikke Petersen           | 53 88 33 14 |
|  |  |  | 18. | Kristine Munk Pollas     | 53 87 16 37 |
|  |  |  | 19. | Charlotte Sværke         | 53 90 53 82 |

### 3.a

|     |                         |             |
|-----|-------------------------|-------------|
| 1.  | Lola Petter D.C. Bang   | 54 82 56 12 |
| 2.  | Jens Svane Boutrup      | 53 90 60 99 |
| 3.  | Thomas Bred             | 54 90 19 98 |
| 4.  | Peter Bruun             | 53 88 43 39 |
| 5.  | Tine Eriksen            | 53 88 18 70 |
| 6.  | Mads Jakobsen           | 53 88 37 66 |
| 7.  | Dorthe Mert. Jørgensen  | 53 86 94 88 |
| 8.  | Marlene M. S. Jørgensen | -- --       |
| 9.  | Jacob Kamper            | 53 90 60 17 |
| 10. | Helene K. Koppelgaard   | 53 88 90 23 |
| 11. | Ditte Kristoffersen     | 53 88 46 01 |
| 12. | Mette Harms Krøll       | 53 89 63 62 |
| 13. | Tina Lund               | 54 60 57 74 |
| 14. | Christina Madsen        | 53 90 70 84 |
| 15. | Jonas Svend Nielsen     | 53 89 91 76 |
| 16. | Martine Vorning Nielsen | 53 88 03 57 |
| 17. | Michael Urhammer        | 53 90 00 09 |



20. Lotte Askgaard Worsøe 53 88 14 33

### 3.u

1. Jesper Andersen 53 88 14 31

2. Karen Lise Due 53 94 42 25

3. Morten Frandsen 53 88 35 40

4. Gitte Alstrup Hansen 53 88 10 69

5. Jacob Volsgaard Hansen 53 88 84 43

6. Marlene Juul Hare 53 88 11 50

7. Martin Neergård Jensen 53 88 09 89

8. Birgitte Rubæk Jørgensen 53 94 12 78

9. Kristina Knudsen 53 90 51 92

10. Heidi Kristina Koch 53 90 66 53

11. Linda Jeanette Lorenzen 53 88 94 45

12. Lene Hansen Løj 53 88 35 40

13. Lotte Madsen 53 88 20 98

14. Mads Mosg. Nielsen 54 60 53 36

15. Rolf L. Nielsen 53 86 50 33

16. Sine Brandt Olsen 53 89 65 66

17. Michael Renner Petersen 54 60 25 56

18. Tom Lauring Pihl 53 88 40 19

19. Claus Max Rasmussen 54 60 20 58

20. Stine Skjødt Rasmussen 53 88 22 20

21. Birgitte Schøler Skaaning 53 89 90 42



*Koncentration ved et pædagogisk rådsmøde*

# Ansatte ved Maribo Gymnasium

- |   |             |                                |             |
|---|-------------|--------------------------------|-------------|
| 1. TA : Thomas Alkjær                     | 53 94 13 01 | 23. RM : Richardt Madsen       | 53 88 20 98 |
| <i>lektor, gr - la - ol - boginspekt.</i> |             | <i>lektor, id - fr</i>         |             |
| 2. AA : Anna Andersen                     | 53 88 21 13 | 24. DM : Mogens Dam Mikkelsen  |             |
| <i>lektor, ty - re</i>                    |             | <i>lektor, bi - ge</i>         | 53 88 12 03 |
| 3. KA : Kirsten Andresen                  | 53 88 21 62 | 25. MK : Anne Judith Munk      | 53 88 33 51 |
| <i>adjunkt, sa - re - eø</i>              |             | <i>adjunkt, da - en</i>        |             |
| 4. AB : Asger Balvig                      | 53 91 34 16 | 26. AN : Annel. Bach Nielsen   |             |
| <i>lektor, ty</i>                         |             | <i>adjunkt, hi - dr</i>        | 53 88 22 66 |
| 5. RB : Robert Barrett                    | 53 87 13 09 | 27. KH : Klaus Højsgaard Olsen |             |
| <i>årsvikar, en</i>                       |             | <i>adjunkt, dl - fy - ma</i>   | 53 84 55 16 |
| 6. CB : Claus Erik Beyer                  | 53 88 47 69 | 28. AP : Alice Pedersen        | 53 88 36 80 |
| <i>adjunkt, fy</i>                        |             | <i>rektor, da - ty</i>         |             |
| 7. MC : Marianne Christensen              |             | 29. PP : Per Pauli Petersen    | 53 86 44 33 |
|   | 53 88 22 54 | <i>adjunkt, ge</i>             |             |
| <i>adjunkt, da - la - studievejleder</i>  |             | 30. RH : Finn Ragn-Hansen      | 53 88 12 87 |
| 8. NC : Niels Christensen                 | 54 82 22 88 | <i>lektor, hi - id</i>         |             |
| <i>adjunkt, mu</i>                        |             | 31. BR : Britta Rothausen      | 53 90 03 26 |
| 9. HC : Helge Christiansen                | 53 88 03 31 | <i>lektor, id - bi</i>         |             |
| <i>studielektor, ma - na</i>              |             | 32. ES : Ellen Sørensen        | 53 92 65 23 |
| 10. LD : Lisbeth Dobel                    | 53 88 48 46 | <i>adjunkt, en - ge</i>        |             |
| <i>adjunkt, da - en</i>                   |             | 33. OW : Ole Weischer          | 53 89 61 77 |
| 11. HF : Helle Feltrin                    | 53 88 37 07 | <i>adjunkt, hi - da</i>        |             |
| <i>adjunkt, en - fr</i>                   |             | 34. LØ : Lone Østerlind        | 53 88 07 04 |
| 12. PF : Peder Fuglsang                   | -- --       | <i>adjunkt, ty - da</i>        |             |
| <i>adjunkt, da - hi</i>                   |             | 35. BC : Birthe Christiansen   | 53 88 03 31 |
| 13. WH : Erin Wøllike Hansen              |             | <i>sekretær</i>                |             |
|   | 53 88 01 04 | 36. MS : Marianne Sørensen     | 53 89 64 94 |
| <i>lektor, fr- AV-inspektør</i>           |             | <i>sekretær</i>                |             |
| 14. TH : Torben Hendriksen                | 54 85 53 71 | 37. KC : Kurt Christoffersen   | 53 88 14 56 |
| <i>lektor, mu - studievejleder</i>        |             | <i>pedel</i>                   |             |
| 15. MH : Mette Holst                      | 53 88 31 63 | 38. UC : Ulla Christoffersen   | 53 88 14 56 |
| <i>adjunkt, ke - ma</i>                   |             | <i>kaffedame</i>               |             |
| 16. SH : Susanne Højlt                    | 54 75 82 42 | 39. RA : Rita Alstrøm          | -- --       |
| <i>lektor, ma - ru - inspektør</i>        |             | <i>rengøringsass.</i>          |             |
| 17. OJ : Otto Jensen                      | 53 88 22 42 | 40. RC : Ruth Christiansen     | 53 88 09 73 |
| <i>lektor, ru - ma</i>                    |             | <i>rengøringsass.</i>          |             |
| 18. TJ : Tove Jensen                      | 53 88 23 41 | 41. GH : Grethe Hansen         | 53 88 02 53 |
| <i>årsvikar, id</i>                       |             | <i>rengøringsass.</i>          |             |
| 19. SK : Søren Kolstrup                   | 53 88 36 58 | 42. MA : Maja Hansen           | 53 88 15 10 |
| <i>lektor, sa - hi</i>                    |             | <i>rengøringsass.</i>          |             |
| 20. AK : Aage B. Kræmmer                  | 53 88 26 25 | 43. VP : Viola Poulsen         | 53 88 22 73 |
| <i>lektor, fy - ma - na</i>               |             | <i>rengøringsass.</i>          |             |
| 21. PL : Palle Lindau                     | 53 93 56 36 | 44. AS : Alice Sørensen        | 53 88 00 60 |
| <i>årsvikar, kunstpædagog</i>             |             | <i>rengøringsass.</i>          |             |
| 22. AM : Anne Marie Madsen                |             | 45. KS : Kaja Sørensen         | 53 88 13 53 |
| <i>lektor, fr - id</i>                    | 53 88 20 98 | <i>rengøringsass.</i>          |             |

# Afslutning

## på skoleåret 1991/92

med dimission af afgangsklasserne samt translokation af de øvrige klasser finder sted i **Maribo Hallen fredag d. 19. juni kl.10.**

Alle skolens elever skal deltage. Forældre og andre, der har interesse for skolen og dens arbejde, indbydes til dimissionsfesten.

# Starten

## på skoleåret 1992/93

Det nye skoleår begynder mandag d. **10. august 1992.**

**Nye elever møder kl. 9.45.**

**Gamle elever møder kl. 10.30.**





*Sabine I.a., som har tegnet til ABC'en.*

**TELEFONER:**

**Kontoret 53 88 04 25 / 53 88 28 48 alle skoledage kl. 8-15**

**Elevtelefon 53 88 21 69**

**Pedel Kurt Christoffersen 53 88 14 56 uden for arbejdstid**