



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

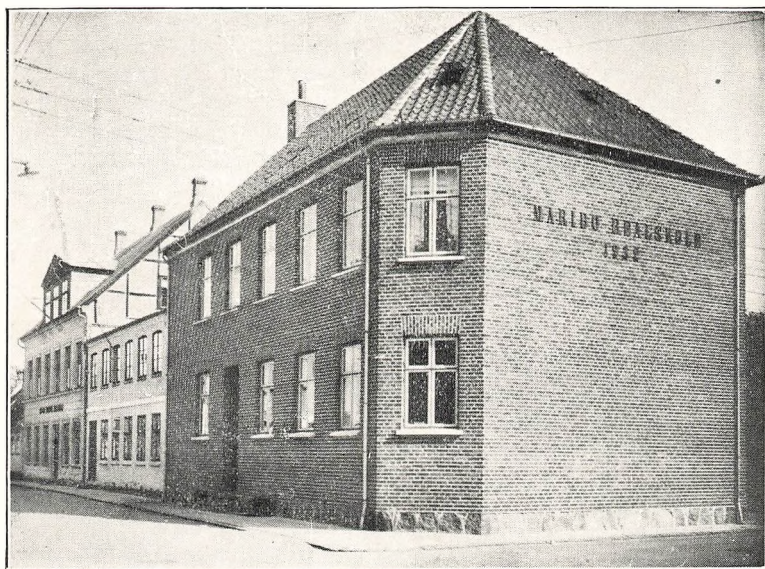
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MARIBO PRIVATE REALSKOLE



Motto: »Til at finde livets vej,
barn, skal skolen hjælpe dig«.

Kaj Munk.

1949

Statens pædagogiske Studiesamling
København

Skolens arbejde og mål

Vi er nu ved at afslutte et skoleår, der er forløbet normalt, og elevtallet er stadig stigende, således at der nu er ca. 60 elever flere end for fem år siden. Det skyldes først og fremmest den tillid og støtte, forældrekredsen har vist skolen og dens arbejde, dernæst lærerstabens samvittighedsfulde og stabile arbejde.

Lærerne har undertiden et vanskeligt, ja somme tider utaknemligt hverv, idet elevernes evner og arbejde er meget uensartet. Men er vort arbejde end krævende, så er det interessant og betydningsfuldt, og vi føler altid en glæde ved at undervise, selv om vi ikke altid synes, at resultaterne står i det rette forhold til lærernes arbejde; i de tunge klasser viser arbejdet sig vel nærmest at stå i omvendt forhold til udbyttet.

Eleverne har dog stort set været rare og flinke, og mange endda flittige; men vi håber, at endnu flere vil indrette hjemmearbejdet og medarbejdet efter parolen: Man kan, hvad man vil; men flid skal der til!

Der er givet eleverne lejlighed til at udtale sig frit om skolens forhold, idet der er blevet dannet et elevråd, og det var en glæde at se, hvor fornuftigt de har taget paa tingene, som eksempel kan nævnes, hvordan de på egen hånd udformede formålsparagraffen:

§ 1. Tilrettelægning af fester, udflugter o. l.

At holde ro og orden på legepladsen, dog ikke i kraft af „slaende argumenter“, men ved hjælp af en vis kammeratlig indflydelse.

og at varetage elevernes ønsker og fremstille disse for lærerne samt at ordne eventuelle indsamlinger.

I anledning af et elevrådsvalg havde skolebladet „Aurora“ en spidsartikel, hvoraf flg. citeres:

.... Vi kunne tænke os et elevråd, som kunne gå ind for et positivt arbejde her på skolen. Hvis elevrådet vil hjælpe lærerne med at holde ro og orden på skolen, hjælpe en kammerat i tilfælde, hvor denne ikke forstår sine lektier, eller få ham (hende) til at henvende sig til pågældende lærer om råd og at snakke med mindre flittige kammerater og få dem til at være flittige.“

Når vore elever kan finde sådanne udtryk for kammeratskab og skolearbejde, og det praktiseres, vil skolen fremdeles have det bedste grundlag for trivsel og virke.

Dygtige og flinke lever er den bedste reklame for vor gamle skole, og vi glæder os, når vi mærker, at forældrene støtter skolens arbejde, så det kan nærme sig det ideal, lærerne kæmper for at nå.

Forældrene må kontrollere — om nødvendigt — og det siger karakterbogen jo i reglen noget om, at hjemmearbejdet bliver samvittig-

hedsfuldt og grundigt udført hele året igennem, først da får alle eleverne det bedst mulige udbytte af skoletiden.

Nogle af vore elever vil måske nå ære og berømmelse, det har da været tilfældet med en del af de tidligere; men vore dages realistisk indstillede ungdom har vist gjort sig klart, at målet først og fremmest maa være en stilling, hvor man har følelsen af at få sine evner og kundskaber fuldt udnyttet. Som vi har sunget det i sangtimerne:

Skal vi på fabrikken møde
 eller sidde på kontoret,
 skal vi høste markens grøde
 eller stå til søs ved roret —
 bli'r vort arbejde stort
 eller ringe og småt,
 vil vi gøre det knagende godt!

Det er noget af det, skolen skal opdrage til. Skolens formål er iflg. skoleloven:

„At fremme og udvikle børnenes anlæg og evner, at styrke deres karakter og at give dem nyttige kundskaber. Kristendomsundervisningen skal være i overensstemmelse med folkekirkens evangelisk-lutherske lære“.

Det er et formål, som vist er et godt udtryk for, hvad der stemmer med dansk tankegang, når man da mener de gode anlæg og evner, for vi er nu mennesker på godt og ondt, med anlæg til begge dele, uden hensyn til hvad moderne psykologer har genoplivet af gammel overtro om, at barnets natur er god og kun god. Selv — eller måske særligt — forældre må vist i almindelighed indrømme, at det tyder på manglende virkelighedssans.

Der er en meget stor fare for, at den opdragelse, der ikke kan forænes med de ti bud og kristendommen, bliver negativ.

En anden fare for sund opdragelse ligger i, at den moderne børnepsykologi beskæftiger sig så meget med afvigelserne fra det normale, mest med ikke-normale børn, altså med vanskelige, svagtbegavede, vildfarne, handicappede, nervøse børn, og da der med alle disse børn følger visse problemer, ender det let med, at alle børn opfattes som problembørn.

Moderne psykologi kan give enhver opdrager, forældre som lærere megen hjælp til psykologisk orientering; men moderne psykologi kan også give forældre falske forhåbninger gennem de solstrålehistorier om enkelttilfælde, hvor psykologer har fundet og rettet årsager til karaktersvaghed og uheldig udvikling, idet man ikke uden videre ved hjælp af psykologi og pædagogik kan klare alle problemer. Man må læse psykologiske bøger med vågen kritik og skepsis og bedømme det, man læser, målt med erfaringens målestok, med sund fornuft og

ud fra egne iagttagelser og erfaringer, så vil de være en hjælp til at forstå børn bedre, og uden forståelse af barnenaturen har ingen opdragelse udsigt til at lykkes.

Skole og hjem har her den største fælles opgave, og det er dejligt at mærke, naar forældrene føler et direkte medansvar for, at skolens arbejde lykkes, og når skolen kan arbejde med samme mål, som hjemmene sigter efter: At opdrage børn og unge til at blive gode og glade mennesker med en sund moral og en vågen samvittighed.

Skolen vil gerne være med til at skabe menneskelykke, levende virksomme mennesker, og til at værne om det, der dur i vor kultur-arv, og skal kulturen bestå, må vi genskabe ubrydelig respekt for dens tre grundpiller: hjem, skole og kirke, der er fundamentet for et liv, der har et stort og rigt, sandt og lykkeligt indhold.

Skolens ordning

Maribo private Realskole optager elever fra 6 års alderen. Den består af følgende afdelinger:

- 1) underskolen, der er 5-årig,
 - 2) mellemskolen, i hvis I. klasse eleverne optages fra 11—13 års alderen, og hvis IV. klasse slutter med mellemskoleeksamen, og
 - 3) en realklasse, der slutter med realeksamen.
- 6 elever bestod i sommeren 1948 realeksamen og 10 mellemskoleeksamen.

I år indstiller sig til realeksamen 6 elever og til mellemskoleeksamen 14.

Elevtallet udgjorde den 1. maj 1949: 183 elever, heraf går 75 i mellemskolen og realklassen, 108 i underskolen.

Undervisningstiden er lagt med hensyntagen til tog og skolebilers ankomst og afgang. Efter de fire første skoletimer holdes der fri i 35 minutter, således at de nærmestboende kan spise middagsmad hjemme. Ministeriet har modsat sig en forlængelse af dette frikvarter.

Løvrigt må eleverne ikke forlade skolen i skoletiden uden tilladelse.

Ferier og fridage vil i reglen blive givet efter ministeriets bestemmelser derom for den højere skole. Ønskes en elev fri uden for ferierne, udbeder skolen sig meddelelse derom forud ved brev eller telefon; men forældrene anmodes indtrængende om ikke at bede en elev fri, uden at der foreligger aldeles tvingende grunde, da forsømmelser ikke alene skader vedkommende elev, men undervisningen i det hele. Sygdom eller andet lovlig forfald bedes ligeledes altid meddelt skolen.

Penge eller sager af værdi må ikke ligge i overtøjets lommer eller i tasker.

Har en elev mistet noget, må det straks meldes til en af lærerkræfterne.

Det er en forudsætning, at elever, der optages i mellemskolen, skal slutte i løbet af 4—5 år med en mellemskole- eller realeksamen, da undervisningsplanen er tilrettelagt med eksamen for øje, således at det vil være utilfredsstillende for såvel elever som for skolen, om eleverne går ud i 14—15 års alderen uden afsluttende eksamen.

Konfirmationsforberedelsen

Undervisningsplanen er lagt således, at der indtræder mindst forstyrrelse i undervisningen for de elever, der går til præst i slutningen af III. og begyndelsen af IV. mellem (efterårskonfirmation).

Flidspræmier

Skolen har med tak modtaget forskellige præmier til uddeling blandt eleverne fra to af vore forældre, der ikke ønsker deres navne nævnt, og fra byens tre boghandlere.

Skolepenge

betales i 11 månedlige rater. De betales forud i begyndelsen af hver måned med undtagelse af juli og medbringes af eleverne i lukket konvolut, forsynet med elevens navn, klasse og angivelse af det indlagte beløbs størrelse.

Raterne udgør for elever i:

1. underklasse	.....	16 kr.
2. underklasse	.....	18 -
3. underklasse	.....	20 -
4. underklasse	.....	22 -
5. underklasse	.....	24 -
mellem- og realklasserne	.....	28 -

Brændselspengene har i den forløbne fyringssæson udgjort 30 kr. ialt for elever i mellemskolen og 5. klasse, 25 kr. for 4. og 3. klasse og 20 kr. for 2. og 1. klasse. Dog betaler ingen familie for mere end 2 elever.

Eksamensgebyr, der er fastsat til 30 kroner, betales ved indmeldelse til mellemskole- og realeksamen.

For velbegavede elever, hvis forældre er ubemidlede, har staten, kommunerne, Lollands Spare- og Laanebank og skolen stillet nogle delvise og hele fripladser til rådighed. De kan søges ved henvendelse til skolens bestyrer.

Udmeldelse må ske med fuld måneds varsel, således at der betales skolepenge for den måned, hvori udmeldelsen finder sted, og den følgende.

Skolens lærere og fagfordelingen

i det forløbne år:

forskolelærerinde frk. J. Bolwig: religion, dansk, regning, papirsløjd,

lærerinde fru A. Hald: religion, dansk, naturhistorie, håndgerning, gymnastik,

lærerinde fru L. Hjerrild: religion, dansk, håndgerning,

faglærerinde frk. K. M. Sahl: fysik, naturhistorie, regning, skrivning,

lærer J. A. Danielsen: matematik, regning, dansk, geografi, naturhistorie,

lærer J. A. Kirkegaard: engelsk, tysk, latin,

lærer K. Sand: matematik, regning, dansk, gymnastik, sang,

overlærer A. Staunstrup: geografi, historie, naturhistorie, tegning, skrivning,

skolebestyrer B. Hjerrild: religion, dansk, tegning.

Karakterernes talværdi og betydning

ug 15, ug ÷ 14 ² / ₃ :	det udmærkede
mg + 14 ¹ / ₃ , mg 14:	det afgjort gode
mg ÷ 13 ¹ / ₃ :	det i det hele tilfredsstillende
g + 12 ² / ₃ :	det jævnt forsvarlige
g 12:	det jævne
g ÷ 10 ² / ₃ :	det jævnt tarvelige
tg + 9 ¹ / ₃ , tg 8, tg ÷ 5 ¹ / ₃ :	det ringe
mdl. + 2 ² / ₃ , mdl. 0:	det meget daarlige
slet ÷ 16:	det ganske uantagelige.

Til at bestå mellemkoleeksamen kræves mindst 10,75 i gennemsnit af både års- og eksamenskarakter, til realeksamen kræves 11,00.

Bogliste for det kommende skoleår

1. underklasse.

Svanebogen og Svanemappen. Friis Petersen: Den ny Regnebog I.

1. mellemkoleklasse.

Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Baslev: Luthers Katekismus. Salmebogen. Aug. Lerche og Edv. Hansen: Dansk Stil med Sprog-lære I. Hans I. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog I. Vilh. Ludvigsen: Dansk Skoleordbog. Jespersen og Sarrau: Engelsk Begynderbog. Friis Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog I. Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemkolen I. Axel Nielsen: Naturhistoriske Tegne- og Arbejdsbøger I, II, III. Balslev og Simon-sen: Botanik I. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemkolen I. At-las. Sundorph: Fysik for Mellemkolen I. Ludvig Schmidt: Historie I.

Eksamen maj—juni 1949

Den skriftlige eksamen afholdes i dagene 9.—12. maj.

Mundtlig realeksamen

- Onsdag, den 25. maj kl. 8³⁰: dansk. Censor: kommunelærer Højbøge,
Rødby.
- Mandag, den 30. maj kl. 11: engelsk. Censor: overlærer
frk. Linnemann, Ringsted.
- Torsdag, den 2. juni kl. 8³⁰: tysk. Censor: realskolelærerinde
frk. Juhlert, Nakskov.
- Lørdag, den 4. juni kl. 8³⁰: naturhistorie. Censor: realskolelærer
Stevns, Hørslunde.
- Fredag, den 10. juni kl. 11: regning og matematik. Censor: vice-
skoleinspektør Gahrn, København.
- Mandag, den 13. juni kl. 11: historie. Censor: skoleinspektør Ravn,
Rudkøbing.
- Fredag, den 17. juni kl. 8³⁰: geografi. Censor: realskolelærer
Helleesen, Saksøbing.
- Tirsdag, den 21. juni kl. 11: naturlære. Censor: kommunelærer
Orloff-Jørgensen, København.

Mundtlig mellemskoleeksamen

- Onsdag, den 25. maj kl. 11: dansk. Censor: kommunelærer Højbøge,
Rødby.
- Mandag, den 30. maj kl. 8: engelsk. Censor: overlærer frk. Linnemann,
Ringsted.
- Lørdag, den 4. juni kl. 11: naturhistorie. Censor: realskolelærer
Stevns, Hørslunde.
- Fredag, den 10. juni kl. 8: regning og matematik. Censor: viceskole-
inspektør Gahrn, København.
- Mandag, den 13. juni kl. 8: historie. Censor: skoleinspektør Ravn,
Rudkøbing.
- Tirsdag, den 21. juni kl. 8³⁰: naturlære. Censor: kommunelærer
Orloff-Jørgensen, København.

Sporgetime med gennemgang af stoffet i de enkelte fag ved fag-
læreren dagen før eksaminationen eller efter nærmere aftale.

Årsprøven 1949

Fredag, den 10. juni

- kl. 9 : III. II. I.: skriftlig dansk og skr. optagelsesprøve til mellemskolen,
 kl. 13 : 4. 3.: skriftlig dansk og skr. optagelsesprøve til mellemskolen.

Lørdag, den 11. juni

- kl. 9 : III. II. I.: skr. regning og matematik og mundtlig optagelsesprøve til mellemskolen,
 kl. 13 : 4. 3.: skriftlig regning.

Læseferie 12.—15. juni.

Torsdag, den 16. juni

- kl. 9 : III. fysik, II. historie, I. engelsk,
 kl. 13 : 4. dansk, 3. religion.

Fredag, den 17. juni

- kl. 9 : III. regning og matematik, II. dansk, I. naturhistorie,
 kl. 13 : 4. regning, 3. dansk.

Lørdag, den 18. juni

- kl. 9 : III. dansk, II. naturhistorie, I. fysik,
 kl. 13 : 4. historie, 3. regning.

Mandag, den 20. juni

- kl. 9 : III. geografi, II. tysk, 3. historie,
 kl. 13 : I. regning, 4. geografi, 2. regning, I. dansk.

Tirsdag, den 21. juni

- kl. 9 : III. engelsk, II. regning og matematik, 2. dansk,
 kl. 13 : I. geografi, 4. naturhistorie, 3. geografi, I. regning.

Onsdag, den 22. juni

- kl. 15 : lærermøde.

Torsdag, den 23. juni

- kl. 15 : lærermøde.

Fredag, den 24. juni

- kl. 9 : dimission og translokation samt sangprøve i skolens gymnastiksal.
 Håndarbejder, tegninger samt skrivebøger vil være udstillet under årsprøven.

Forældre, værgere, gamle elever og enhver, der interesserer sig for skolen og dens arbejde, indbydes venligst til at overvære eksamen og afslutningshøjtideligheden.

Det ny skoleår begynder mandag, den 15. august

- kl. 9 for mellemskolens elever og
 kl. 10 for underskolens elever.

Maribo private Realskole i maj 1949.

Telefon 321.

B. Hjerrild.