



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den  
Bressendorff-Femmerske  
Pigeskole

**Nørrebrogade 27**  
og  
**Griffenfeldtsgade 7.**



**Kjøbenhavn.**  
Nørrebros Bogtrykkeri (Kr. Eriksen), Prins Jørgensgade 5.  
1903.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er en højere Borgerskole, delt i 8 Klasser.

Den bestaar af følgende Afdelinger:

**A:** En seksklasset Skole for Piger i Alderen 8—14 å 15 Aar — Nørrebrogade 27 —.

**B:** En toklasset Forberedelsesskole for Smaa piger i Alderen 6—8 Aar — Griffenfeldtsgade 7 —.

**C:** En Forskole for Smaa piger, bestaaende af en Klasse for Børn i Alderen 6—7 Aar og en sammensat Klasse for Børn i Alderen 7—9 Aar — ligesom den foregaaende i Griffenfeldtsgade 7.

Om disse 3 Afdelinger findes Oplysninger i det følgende, om A Side 4—15, om B Side 16—18 og om C Side 19—22. De fælles Regler for Sygdomstilfælde og Orden findes Side 23.

---

Træffetid — saavel i Nørrebrogade 27 som Griffenfeldtsgade 7 — hver Skoledag 1—2.



## A.

Den seksklassede Skole for Børn i Alderen 8—14 og 15 Aar — Nørrebrogade 27 — ledes af Pigeasylskolens mangeaarige Forstanderinde, Frk. Christiane Bressendorff, Seminarieforstander, Cand. theol. Huus og Seminarieforstanderinde Frk. Emilie Jansen.

Skolen, der er en umiddelbar Fortsættelse af Pigeasylskolen, stiftet 1838 af Pigeasylskoleselskabet under Enkedronning Karoline Amalies Protektorat, blev i Aaret 1896 knyttet til Femmers Kvindeseminarium. De første Aar derefter lededes Driften af Pigeasylskoleselskabets Bestyrelse; men da dette Selskab paa en Generalforsamling d. 3. Decbr. 1900 vedtog at opgive Driften fra 1. Maj 1901, overtog undertegnede fra samme Dato Skolen, der aarlig modtager en Understøttelse fra Staten, idet den er anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium. Dette Tilskud har i det sidste Aar beløbet sig til 1400 Kr.

Vi har bestræbt os for at arbejde videre i den Aand, hvori Pigeasylskoleselskabet har ledet Skolen, saa at den samme gode Tone, som tidligere har hersket i Skolen, stadig overholdes, og Børnene vænnes til Lydighed og Orden.

Vi har endvidere, lige fra vi fik med Skolen at gøre, søgt at udvikle den, for at den i alle Henseender kunde følge med Tidens stigende Krav. Den har faaet tidsvarende Klasseværelser, Gymnastiksal, Sangsal, Legeplads o. s. v., og Klassedelingen er stadig bleven fortsat, saaledes at Skolen fra at være 4-klasset nu er 8-klasset. Ligeledes er Fagkredsen bleven udvidet, først med Tegning og Gymnastik og senere med Tysk og

Engelsk samt Matematik, Fysik, Sundhedslære og Kemi. Samtidig har Skolen faaet betydelige naturhistoriske og fysiske Samlinger til sin Raadighed samt Materiel til Historie- Geografi- og Anskuelsesundervisningen.

Endvidere har det været os magtpaaliggende, at Undervisningen blev livlig og anskuelig, saa at Børnene virkelig kunde tilegne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved blive i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Vi har tillige stræbt efter, at Børnene ved Undervisningen udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

---

**Elevantallet** i III.—VIII. Klasse var den 1. Marts d. A. 142 eller gennemsnitlig for de 6 Klasser 24.

---

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende **Lærerkrafter**:

Frk. Anna Andersen: Religion, Dansk, Regning,  
Matematik og Naturhistorie.

Fru Ellen Bonde: Dansk, Geografi, Naturkundskab  
og Tysk.

Frk. Christiane Bressendorff: Dansk.

— Ella Christensen: Tegning.

Hr. cand. theol. Huus: Historie.

Frk. Emilie Jansen: Geografi.

— Kirstine Jørgensen: Dansk, Tysk og Skrivning.

Hr. cand. theol. & mag. Janus Nielsen: Historie  
og Tysk.

Frk. Alice Peckham: Gymnastik.

Fru Vigo Rantzau: Sang.

Fru Nico Saxild: Engelsk.

Frk. Albertine Trojel: Haandarbejde.

Frk. Laura Trojel: Religion og Skrivning.

Hr. Pastor Waidtløw: Religion.

---

## Fagene og den ugentlige Timefordeling.

— 0 —

### Religionsundervisningen.

(2 Timer i hver Klasse).

I III—VI Klasse læses Balslevs Bibelhistorie, med Undtagelse af de sidste 10 Sider om Kirkens Historie efter Apostlenes Dage, og Balslevs Katekismus indtil det sidste Stykke om Alterens Sakramente, dog med en Del Udeladelser. I VI Klasse er i det nye Testamente læst forskellige Steder hos Matthæus og Marcus i Tilslutning til Læsningen i Bibelhistorie og Katekismus. I hver af Klasserne er der lært 6—7 Salmer. I VII Klasse er i det nye Testamente læst Matthæusevangeliet og efter Balslevs Katekismus Alterens Sakramente. Hovedpunkterne i Kirkens Historie er gennemgaaet mundtlig. I VIII Klasse er i Katekismus gennemgaaet Trosartiklerne, Fadervor og Sakramenterne og medtaget af Bibelhistorien, hvad der var nødvendigt til at oplyse og forklare det læste. Desuden er der holdt kirkehistoriske Foredrag om de vigtigste Munkeordener til Reformationen, Reformationens Forløbere samt Luthers Ungdom.

### Danskundervisningen.

Der lægges megen Vægt paa en langsom, klar og naturlig Oplæsning samt paa, at Børnene tilegner sig det læste, saa at de kan gengive det med deres egne Ord. Vers og Digte læres udenad, og Bestræbelsen er rettet paa, at Børnene forstaar Indholdet, saa at de bliver i Stand til at fremsige Versene med den rette Betoning.

Til Grund for Grammatik- og Stileundervisningen, der gaar Haand i Haand, er lagt den Plan, der følges i Rosenstands Eksempelsamling og i Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stileopgaver. I de øverste Klasser skrives hver eller hveranden Uge en Hjemmestil, hvortil Stoffet hentes fra de forskellige Lærefag.

I VII og VIII Klasse er der læst en Del Litteratur, hvortil er knyttet mundtlige Meddelelser om de vigtigste Forfatters Liv og Værker. I Aar er saaledes i VII Klasse læst H. C. Andersen: Den grimme Ælling og

Historien om en Moder, Hauch: Søstrene paa Kinnekullen, Heiberg: Aprilsnarrene og Syvsoverdag, Hertz: Svend Dyrings Hus, Paludan-Müller: Adam Homo (i Udtog) og Holberg: Erasmus Montanus. I VIII Klasse er læst Molbech: Ambrosius, Hertz: Kong Renés Datter, Hauch: Vilhelm Zabern, H. P. Holst: Den lille Hornblæser, Oehlenschläger: Aladdin og Hakon Jarl, H. C. Andersen: Lykke-Per, Ingemann: Landsbybørnene, flere Digte af Richardt samt Dele af Ewald: Fiskerne, Wessel: Kærlighed uden Strømper og Grundtvig: Paaskelillien.

I det sidste Skoleaar har der til Danskundervisningen været anvendt 8, 7, 6, 6, 4 og 4 Timer i henholdsvis III, IV, V, VI, VII og VIII Klasse; men i det kommende Skoleaar vil det ugentlige Timeantal baade i IV og V Klasse blive forøget til 8 Timer. Vi haaber derved at opnaa, at Børnene ved Udgangen af V Klasse er saa sikre i Brugen af deres Modersmaal, saavel skriftligt som mundtligt, at vi uden Risiko kan lade dem begynde Undervisningen i fremmede Sprog. Det vil derfor for Fremtiden blive en ufravigelig Betingelse for Opflytning i VI Klasse, at Børnene følger godt med ved Danskundervisningen.

### Regneundervisningen.

I III Klasse indøves de 4 Regningsarter med Tal til 1000, i IV Klasse de 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal, i V og VI Klasse Forholdsregning, Brøk og Decimalbrøk, i VII Procentregning og Delingsregning.

I det sidste Skoleaar har Regneundervisningen i III—VI Klasse været meddelt i 3 ugentlige Timer og i VII i 2; i det kommende Skoleaar vil der ogsaa i VIII Klasse blive henlagt 2 Timer til dette Fag, for at Børnene lige til deres Udgang af Skolen kan vedligeholde deres Færdighed i praktisk Regning.

### Matematikundervisningen.

I VII Klasse: Geometri: Linier og Vinkler i Cirklen, Linier og Vinkler i Trekanter, parallelle Linier, kon-

gruente Trekkanter, Arealer. — Aritmetik: Addition, Subtraktion og Multiplikation med Bogstaver.

I VIII Klasse: Geometri: Lignedannede og retvinklede Trekkanter. Aritmetik: Division, Ligninger af 1. Grad med een og to ubekendte, Ligninger af 2. Grad med een ubekendt, Proportioner, Potens og Roduddragning. 2 Timer ugentlig.

### **Skriveundervisningen.**

Skriveundervisningen ledes efter det Danielsenske System, og der har i Aar været anvendt 2 ugentlige Timer til den i III, IV og V Klasse og 1 i VI og VIII; til næste Aar vil der ogsaa i VII Klasse blive givet 1 Times ugentlig Undervisning.

### **Haandarbejdsundervisningen.**

Der er givet Undervisning i Strikning og i Linnedsyning (Sypose, Chemise, Forklæde, Benklæder er syet) samt Lapning, Hækling og Brodering (Fladsøm, venetiansk og Kunstbroderi).

Timefordelingen vil til næste Aar blive følgende: 4 ugentlig i de 3 nederste Klasser og 3 ugentlig i de 3 øverste, hvilket er omtrent den samme Fordeling som i Aar.

### **Gymnastikundervisningen.**

Der undervises efter Gymnastikkommissionens Haandbog med 3 ugentlige Timer i IV, V og VI Klasse og 2 i III, VII og VIII.

### **Sangundervisningen.**

(1 Time i hver Klasse).

Nodelæsning og Træffeøvelser. To- og trestemmige Sange.

### **Tegneundervisningen.**

(1 Time i III—VII Klasse).

Tegning efter Andersens Vægtavler, efter Traadmodeller og Klodser. Perspektivøvelser. Til næste Aar vil der ogsaa i VIII Klasse blive undervist i en ugentlig Time, i hvilken der vil blive tegnet Genstande efter Naturen.



### Historieundervisningen.

I III Klasse er den nordiske Gudelære og Danmarks Sagnhistorie gennemgaaet mundtlig i 1 ugentlig Time. I IV Klasse er der fortalt om de vigtigste Personer og Begivenheder i Danmarks ældre Historie indtil Unionen. I V og VI Klasse er i 2 ugentlige Timer lært Danmarkshistorie efter Nicolaj Nielsens Bog fra Unionen til Bondereformerne og Verdenshistorie fra de ældste Tiders Sagnhistorie til Middelalderens Slutning efter Ottosen: Børnens Verdenshistorie, og en Del historiske Væg-billeder er gennemgaaede og forklarede. I VII Klasse er i 3 ugentlige Timer Danmarkshistorien og Verdenshistorien læst ud, og i VIII Klasse er, ligeledes med 3 ugentlige Timer, hele Danmarkshistorien gennemgaaet.

### Geografiundervisningen.

I III—VI Klasse er i 2 ugentlige Timer gennemgaaet de 5 Verdensdele. Danmark behandles først mundtlig i III Klasse, senere efter Bog i IV og VI. I VII Klasse repeteres i 2 Timer om Ugen Europa med Undtagelse af Danmark; desuden gennemgaaes den almindelige Geografi. I VIII Klasse vil til næste Aar Danmark og de fremmede Verdensdele blive repeteret i 1 ugentlig Time.

### Naturhistorieundervisningen.

I III Klasse er i 2 Timer ugentlig givet mundtlig Undervisning efter Typemetoden: De almindelige Skovtræer, Havens og Skovens Dyr, svømmende Dyr.

I IV og V Klasse er i 2 ugentlige Timer gennemgaaet Zoologien efter Balslevs Bog, i VI Klasse er der, ligeledes i 2 Timer, fortsat hermed, desuden er en mindre Lærebog i Botanik gennemgaaet.

Til næste Aar vil der ogsaa i VII og VIII Klasse blive givet Undervisning i Naturhistorie med 1 Time ugentlig i hver Klasse.

### Sundhedslære.

I VII Klasse er i 1 ugentlig Time efter Reusch: »Naturkundskab for Hjem og Skole» gennemgaaet af det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet og Blodomløbet.

### Fysik.

VII Klasse har i 1 Time ugentlig gennemgaaet Læren om Varmen, Vandet, Magnetisme og Elektricitet. VIII Klasse har i 1—2 Timer ugentlig gennemgaaet Læren om Varmen, Vandet, Luften, Tyngden og Tryk i Vædsker.

For begge Klassers Vedkommende er Stoffet dels meddelt mundtligt med Benyttelse af Skolens fysiske Samling, dels læst efter Reusch: »Naturkundskab for Hjem og Skole.«

### Kemi.

Undervisningen er givet med 1—2 Timer ugentlig i VIII Klasse og har omfattet de almindelige Grundstoffer og deres Forbindelser. Den har saa vidt muligt været grundlagt paa Forsøg, der dels er viste for Eleverne, dels gjorde af dem selv.

### Tyskundervisningen.

I V Klasse er i 3 ugentlige Timer læst Sarauws Begynderbog S. 1—55; hened 30 Smaadigte og Børnerim er lærte udenad. Efter Opskrift paa den store Tavle har Børnene nedskrevet og derefter lært en Del Bøjningsmønstre og nogle grammatiske Hovedregler. Lette Smaafortællinger er genfortalte, dertil er knyttet Samtale om Indholdet, og flere Smaasange er afsungne.

I VI Klasse er i 4 ugentlige Timer i Ipsen og Boviens Begynderbog læst Historierne bag i Bogen samt Stk. 19—42, og de dertil hørende grammatiske Regler er indøvede; de fleste af de danske Stykker er oversatte, og en Del af dem er nedskrevne som Stil. Smaadigte er lært udenad. Endvidere er læst Schulze og Steinmann: Deutsches Lesebüchlein S. 1—21 saavel Prosa som Vers.

I VII Klasse er i 4 ugentlige Timer læst Ipsen og Boviens tyske Begynderbog Stk. 1—23; de dertil hørende grammatiske Regler er gennemgaaede dels efter Grammatikken bag i Bogen, dels mundtlig. Endvidere er læst Ipsen og Boviens: Tysk Læsebog for de lavere Klasser S. 1—8. Nogle Smaadigte er lærte udenad; af og til er skrevet en Oversættelse eller Diktat.

I VIII Klasser er i 4 ugentlige Timer læst hele Ipsen og Boviens tyske Begynderbog en Del Fortællinger af samme Forfatteres Læsebog for de lavere Klasser samt mindre Stykker af »Das Kränzchen«. For at Eleverne kunde faa lidt praktisk Færdighed er der af og til ført lettere Samtaler paa Tysk, ligesom Læreren ogsaa har fortalt smaa tyske Historier, som Eleverne har gengivet dels gennem Spørgsmaal og Svar, dels i sammenhængende Fortælling. I Reglen en Stil ugentlig.

I næste Skoleaar vil Tyskundervisningen først begynde i VI Klasse. Vi har nemlig efter nu i to Aar at have begyndt Tyskundervisningen i V Klasse gjort den Erfaring, at mange af Børnene i denne Klasse ikke er i Stand til at faa tilstrækkeligt Udbytte af Undervisning i fremmede Sprog. En Del af dem er endnu i 10 Aars Alderen, og nogle kan ikke læse Dansk sikkert. Vi har derfor bestemt os til at tage Timerne fra Tysk og lægge dem til Dansk. Vi haaber derved at opnaa, at alle Børnene ved Udgangen af V Klasser er saa sikre i Brugen af deres Modersmaal, at de med Udbytte kan begynde Undervisningen i fremmede Sprog.

### Engelskundervisningen.

I VII Klasse, der begyndte at lære Engelsk i den foregaaende Klasse, er i Aar i to ugentlige Timer læst Monroes New second reader forfra til S. 76. Alle Vers er lærte udenad, og hver 14. Dag er skrevet en fri Stil hjemme.

I VIII Klasse, der ikke har lært Engelsk før i sidste Skoleaar, er i 4 ugentlige Timer læst The little reader I og Monroes New first reader samt en engelsk Oversættelse af H. C. Andersens Den lille Pige med Svovlstikkerne. En Del Vers er dikteret og lært udenad. Endvidere er de første 17 Sider af Kirstine Thannings Billed-Elementarbog læst for Børnene, Gloser er nedskrevne, ordnede og lærte udenad og derefter benyttede til Samtaler om det daglige Livs Forhold. Indholdet af disse Samtaler samt Børnenes Fortællinger paa Engelsk om deres Oplevelser, saasom paa Søndage, Fødselsdage og Feriedage, er for en Del senere gjort til Genstand for skriftlig Behandling.

---

Foruden de Forandringer med Hensyn til Timefordelingen, som er omtalte i det foregaaende, vil der ogsaa paa andet Omraade blive indført Ændringer fra næste Skoleaars Begyndelse.

Vi har saaledes bestemt os til for III, VII og VIII Klases Vedkommende at opgive Børnenes Nummeromflytning efter Karaktersammentælling. Denne Omflytning har nemlig for de mindste ingen Betydning, og for de største har den medført saa megen Forknythed hos de mindre begavede og saa megen Forfængelighed og sygelig Ærgerrighed hos de bedre begavede, at de uheldige Sider ved Omflytningen langt overgaar de Fordele, den medfører i Retning af Kappelyst og Ærekærhed.

Denne Forandring vil ikke øve nogen Indflydelse med Hensyn til Karaktergivningen. Ligesom hidtil vil der hver eller hveranden Maaned blive givet Karakter i de forskellige Fag, og Karakterbogen vil i det kommende Skoleaar blive sendt hjem paa følgende Tidspunkter: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af September, 3) Oktober, 4) November, 5) Januar og 6) Februar samt 7) umiddelbart før Eksamen og 8) efter Eksamen.

---

Mandagen d. 2 Februar blev der afholdt en **festlig Sammenkomst** for **forhenværende Elever** af Pigeasylskolen. Ved denne Lejlighed talte Højskoleforstander ROSENDAL om Dronning Caroline Amalie og hendes Forhold til Asylskolen og Pastor WELDING om Grundtvigs Opfattelse af Friheden og dens Betydning for Skolen og Livet. Imellem Talerne afsang et stort Børnekor af Skolens nuværende Elever under Ledelse af Fru VICO RANTZAU den Kantate, der var komponeret af AXEL GRANDJEAN i Anledning af Skolens 50aarige Jubilæum 1888 til Tekst af daværende stud. theol. [A. JENSEN.

De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at samles i Skolens Gymnastiksal den **første Mandag i Februar Kl. 8** og at opfordre alle andre forhenværende Elever til at deltage i de fremtidige Sammenkomster.

---

## Bogliste for Skoleaaret 1903 — 1904.

### VIII Klasse.

Dansk: Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere.“ Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stileopgaver 5te Hæfte. Religion: Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Historie: Nic. Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnernes Verdenshistorie. Geografi: Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Naturhistorie: V. A. Poulsen: Plantelære. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Regning: N. Femmer: Hovedregningsbog II. Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Engelsk: Bøger faas paa Skolen. Tysk: Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave).

### VII Klasse.

Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere.“ Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 4de Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det ny Testamente. Nicolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnernes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). V. A. Paulsen: Lille Plantelære. N. Femmer: Hovedregnebog II Del. Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Engelsk Bog faas paa Skolen. Ipsen og E. Bovien: Tysk Begynderbog. Schultz og Steinmann: Deutsches Lesebüchlein. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave).

### VI Klasse.

Julie Hein: Læsebog VI Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser IV Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Nicolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnernes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. N. Femmer: Hovedregnebog II Del. Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Sarauw: Tysk Begynderbog (I Aarets Løb vil rimeligvis endnu en Bog være at anskaffe). Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave).

### V Klasse.

Julie Hein: Læsebog V. Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser III Hæfte. Balslev: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Nicolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnernes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Joakim Larsen: Regnebog II og III Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave).

## IV Klasse.

Julie Hein: Læsebog IV Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser II Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Nicolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Bohr og Haasager: Geografi med Atlas. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Joakim Larsen: Regnebog II Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave).

## III Klasse.

Julie Hein: Læsebog III Del. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser I og II Hæfte. Balslev: Bibelhistorie. Kirkesalmebogen. Petersen & Rasmussen: Børnenes Regnebog III Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave).

---

 Betaling.

Den maanedlige Betaling i III. Klasse	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Kr.
i IV.	—	4 —
i V.	—	4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —
i VI.	—	5 —
i VII.	—	5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —
og i VIII.	—	6 —

Desuden betales der hvert Aar d. 1. Novbr. 2 Kr. i Brændselspenge for hver Elev.

Ved den tidligere, S. 4, nævnte Generalforsamling i Pigeasylskoleselskabet vedtoges det, at Renterne af de Pengemidler, Pigeasylskoleselskabet raadede over, for Fremtiden skulde anvendes til Skolehjælp for Pigebørn i gode københavnske Skoler, foreløbig for 5 Aar udelukkende for Pigebørn i den Bressendorff-Femmerske Skole. Som Følge af denne Generalforsamlingsbeslutning er der af Pigeasylskoleselskabets Midler blevet oprettet et Fond, kaldet »Asylskoleselskabets Skolefond«, og Renterne af dette, der i sidste Aar har udgjort 1200 Kroner, er for Skoleaaret 1902—3 anvendt til Understøttelse for Elever i vor Skole, saaledes at der i VIII. Klasse er ydet Moderationer paa 156 Kr., i VII. paa 302 Kr., i VI. paa 296 Kr. i V. paa 194 Kr., i IV. paa 166 Kr. og i III. paa 86 Kr.

---

Ordensreglerne og Pigeskolernes Fællesbestemmelser om Sygdomstilfælde findes bag i Programmet.

---

Frk. Bressendorff træffes hver Skoledag 1—2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2. Sal.

---

Eksamen afholdes den 27de, 28de, 29de og 30te April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne.  
Det nye Skoleaar begynder d. 6. Maj Kl. 9.

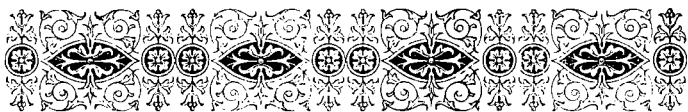
**Christiane Bressendorff.**

**J. Th. Huus.**

**Emilie Jansen**

---

---



## B.

Den toklassede Forberedelsesskole for Smaapiger i Alderen 6—8 Aar — Griffenfeldtsgade 7 — ledes af Frk. Christiane Bressendorff, under Medvirkning af Frkne. LAURA TROJEL og MARGRETHE VAUPELL.

Skolen har lyse Klasseværelser, Legestue og Gymnastiksal samt godt Anskuelsesmateriel.

Undervisningstiden er 9—1, for II. Klasses Vedkommende dog to Gange om Ugen fra 9—2. Undervisningen gives i Halvtimer. Midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter.

I I. Klasse er der blevet givet Undervisning i følgende Fag:

Dansk (10 Timer ugentlig): Læsning efter H. C. Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn (sidste Udgave). Lydmetoden anvendes. En Del Smaavers læres udenad. Skriveøvelser paa Tavle i Forbindelse med Læsningen, senere Retskrivningsøvelser i Bog efter Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 1ste Hæfte — sidste Udgave — Stykke 1—20.

Religion (2 Timer ugentlig): Mundtlig Undervisning, anskueliggjort ved Billeder: Fra Skabelsen til Jakob; Jesu Fødsel og Barndom. Nogle Salmer.

Regning (4 Timer ugentlig): De fire Regningsarter med Tallene 1—20. Talskrivning og Tallæsning indøvet med større Tal. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog I.



Anskuelsesundervisning (2 Timer ugentlig): Husdyrene. Fugle. Aarstiderne. Som Hjælpemidler er benyttet Billeder. Fjer, Æg, Kornaks samt Tegninger paa Skoletavlen af Dyr, Reder, de fire Kornsorter, Bondehuse o. desl., som delvis er forsøgt eftertegnet af Børnene. Ligeledes er benyttet de Modeller af Mark- og Haveredskaber, som findes i Anskuelsessamlingen.

Haandarbejde (3 Timer ugentlig) Øvelse i Ret- og Vrangstrikning. Der strikkes en Tavleklud og en Kaffepose, og som Ekstraarbejde hækles en Støveklud.

Gymnastik og Leg: I seks ugentlige Halvtimer har der været enten Gymnastik eller ordnede Lege.

I II. Klasse er der blevet givet Undervisning i følgende Fag:

Dansk (9 Timer ugentlig): Julie Heins Læsebog II. benyttes til Læsning og Genfortælling. Navneord, Udsagnsord og Tillægsord indøves. 20 Digte er lært udenad. — Mogensens og Halles Retskrivnings-øvelser og Stilopgaver 1ste Hæfte (sidste Ud-gave) er benyttet til Diktat og Genfortælling.

Religion (2 Timer ugentlig): Mundtlig Undervisning, anskueliggjort ved Billeder: Jakobs og Josefs Historie samt Mose Fødsel. Jesu Fødsel og Barndom og enkelte andre Fortællinger fra Jesu Liv. Nogle Salmer.

Regning (4 ugentlige Timer): De fire Regningsarter indtil 100. Tallæsning og Talskrivning med større Tal. I Hovedregningstimerne er dels benyttet »Børnenes Regnebog«, dels givet Opgaver paa Skoletavlen, hentede fra det daglige Liv og beregnede paa at vække Børnenes Iver og Interesse. — Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog II. Hæfte anvendes.

Skrivning (3 ugentlige Timer): Smaa og store Bogstaver indøvede samt Sammenskrift i korte Ord. (Danielsens System).

Anskuelsesundervisning (1 Time ugentlig): Planter, Trær, Tørve- og Kuldannelse, Forsteninger, Natur- og Menneskeliv i Aarets tolv Maaneder. Som forklarende Hjælpemidler er benyttet medbragte Grene og Plantedele, Modeller fra Anskuelsessamlingen samt Kridttegninger paa Skoletavlen, hvilke delvis er efter-

tegnede af Børnene. Som Grundlag for Geografiundervisningen er der i en stor Kasse med Sand dannet Bakker og Dale, Øer og Søer, Aaer og Kanaler, og der er paa Skoletavlen tegnet Grundrids af Skolelokalerne. Endvidere er lært Vers og Sange, hentydende til de forskellige Timers Indhold.

Haandarbejde og Lersløjd (4 Timer ugentlig): Strikning: Hæl og Taa. Syning: Øvelse i de forskellige Sting paa en lille Serviet. En Sypose. Lersløjd: Lette Gjenstande formes i Ler og males.

Gymnastik og Leg: I seks ugentlige Halvtimer har der været enten Gymnastik eller ordnede Lege.

Sang: Skalaer, Akkorder og lette Melodier til Salmer og Sange.

Fra denne Klasse sker Overflytning til III. Klasse i Skolen paa Nørrebrogade 27.

Elevantallet var 1ste Marts 46, nemlig 22 i II. Klasse og 24 i I. Klasse.

Betalingen er i I. Klasse 2 $\frac{1}{2}$  Kr. og i II. Klasse 3 Kr. om Maanedn.

Desuden betales der den 1. Novbr. i Brændselspenge 2 Kr. af hver Elev.

Eksamen afholdes den 1. Maj. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag d. 6. Maj Kl. 9.

Ordensregler og de københavnske Skolers Fællesbestemmelser om Sygdomstilfælde findes bag i Programmet.

**Christiane Bressendorff.**

**J. Th. Huus.**

**Emilie Jansen.**