



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den
Bressendorff-Femmerske
Pigeskole.

Nørrebrogade 27.



Kjøbenhavn.

Axel E. Aamodts litogr. Etablissement & Bogtrykkeri.

1904.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er en højere Borgerskole, delt i 8 Klasser.

Skolen, der er en umiddelbar Fortsættelse af Pigeasylskolen, stiftet 1838 af Pigeasylskoleselskabet under *Enkedronning Karoline Amalies* Protektorat, blev i Aaret 1896 knyttet til Femmers Kvindeseminarium. De første Aar derefter blev Driften ledet af Pigeasylskoleselskabets Bestyrelse; men da dette Selskab paa en Generalforsamling vedtog at opgive Driften fra 1. Maj 1901, blev Skolen overtaget af Pigeasylskolens mangeaarige Forstanderinde, Frk. CHRISTIANE BRESSENDORFF, og Forstanderne for Femmers Kvindeseminarium: Cand. theol. J. TH. HUUS og Frk. EMILIE JANSEN. Skolen er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelses-skole for Femmers Kvindeseminarium og modtager som saadan et Tilskud, der i det sidste Aar har beløbet sig til 1400 Kroner.

Skolen har tidssvarende Klasseværelser, Gymnastiksal, Sangsal, Legeplads o. s. v. saavel i sin Hovedbygning, Nørrebrogade 27, som i Skolebygningen, Griffenfeldtsgade 7, hvor et Par af de yngste Klasser har Lokale.

I 1. Klasse er Undervisningstiden 24 Timer ugentlig (9—1), i 2. Klasse 26 Timer, i 3. Klasse 28 Timer og i 4.—8. Klasse 30 Timer ugentlig. I de yngste Klasser er Undervisningen delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter,

og midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter. I 3.—8. Klasse er Undervisningstiden følgende: 9₁₀—9₅₅, 10₅—10₅₀, 11₁₅—12, 12₁₀—12₅₅, 1₁₀—1₅₅. Forud for disse „Timer“, der alle er paa 45 Minutter, holdes der Morgenandagt i Tiden 9—9₁₀, og imellem dem er der „Frikvarterer“, af hvilke det længste, Spisefrikvarteret, varer fra 10₅₀—11₁₅.

Undervisning gives i følgende Fag: Religion, Dansk, Regning, Skrivning, Haandarbejde, Lersløjld, Tegning, Anskuelsesundervisning, Gymnastik, Sang, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Fysik, Kemi, Matematik, Tysk og Engelsk.

Timefordelingen.

	Religion	Dansk	Regning	Skrivning	Haandarbejde	Sløjd	Tegning	Anskuelsesunderv.	Gymnastik	Sang	Historie	Geografi	Naturhistorie	Sundhedslære	Fysik	Kemi	Matematik	Tysk	Engelsk	
I.....	1	8	3	2	3	1		3	2											24
II.....	1	8	4	2	3	2		3	2	1										26
III.....	2	8	3	2	4		1	2	2	1	1	2	2	2						28
IV.....	2	8	3	2	4		1	3	3	1	2	2	2	2						30
V.....	2	8	3	2	4		1	3	3	1	2	2	2	2						30
VI.....	2	6	3	1	3		1	3	3	1	2	2	2	2				4		30
VII.....	2	4	2	1	3		1	2	2	1	3	2	2	1	1		1	1	4	30
VIII.....	2	5	2	1	3		1			1	3	1	1		1		2	4	2	30

Undervisningen i de enkelte Fag.

Religionsundervisningen.

I I. og II. Klasse er Undervisningen mundtlig og anskueliggøres ved Billeder. Af det gamle Testamente fortælles Træk af Patriarkernes og Kongernes Liv, af det nye Testamente benyttes særlig Fortællinger, der knytter sig til Jul, Paaske og Pinse. Nogle bibelske Sange og enkelte Salmevers læres. I III—VI Klasse læses Balslevs Bibelhistorie med Undtagelse af de sidste 10 Sider om Kirkens Historie efter Apostlenes Dage og Balslevs Katekismus indtil Sakramenterne, dog med en Del Udeladelser. I VI Klasse læses i det nye Testamente forskellige Steder i Evangelierne i Tilslutning til Lektierne i Bibelhistorie og Katekismus. I hver af Klasserne læres 6—7 Salmer. I VII Klasse læses i det nye Testamente forskellige Stykker af Evangelierne, Apostlenes Gerninger og Brevene, og efter Balslevs Katekismus læres Afsnittet om Synden samt Daabens og Alterens Sakramente. Desuden fremstilles mundtlig Hovedpunkterne i Kirkens Historie. I VIII Klasse repeteres det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie, i Katekismus Fadervor og Daaben.

Danskundervisningen.

Der lægges megen Vægt paa en langsom, klar og naturlig Oplæsning samt paa, at Børnene tilegner sig det læste, saa at de kan gengive det med deres egne Ord. Vers og Digte læres udenad, og Bestræbelsen er rettet paa, at Børnene forstaar Indholdet, saa at de bliver i Stand til at fremsige Versene med den rette Betoning.

Ved den grundlæggende Undervisning anvendes Lydmetoden, og Skriveøvelser i Tilslutning til Læsebogens Indhold foretages baade paa den store Tavle og paa Børnenes smaa Tavler.

Til Grund for Grammatik- og Stileundervisningen, der gaar Haand i Haand, er lagt den Plan, der følges i Rosenstands Eksempelsamling og i Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stileopgaver. I de øverste Klasser skrives hver eller hveranden Uge en Hjemmestil, hvortil Stoffet hentes fra de forskellige Lærefag.

I VII og VIII Klasse læses en Del Litteratur, hvortil knyttes Meddelelser om de vigtigste Forfatteres Liv og Værker. I Aar er saaledes i VII Klasse læst: H. C. Andersen: „De vilde Svaner“, Blicher: „Røverstuen“, Hauch: „Søstrene paa Kinnekullen“, Heiberg: „Nej“ og „Elverhøj“, Hertz: „Sparekassen“ og Holberg: „Jeppe paa Bjærget“. I VIII Klasse er læst: Drachmann: „Der var en Gang“, H. C. Andersen: „Svinedrengen“, „Den lille Pige med Svovlstikkerne“ og „Snemanden“, Oehlenschläger: „Vaulundurs Saga“, „Aly og Gulhyndy“ og „Axel og Valborg“, Hostrup: „En Spurv i Tranedans“, „Eventyr paa Fodrejsen“, „Genboerne“ og „Visen om Agnete og Havmanden“ (et Foredrag), Holberg: „De Usynlige“ og „Julestue“, Wessel: „Kærlighed uden Strømper“, H. P. Holst: „Den døende Fægter“, Hertz: „En Kurmetode“, „De Fattiges Dyrehave“, og „Flyttedagen“, Johannes Ewald: „Fiskerne“, Blicher: „Hosekræmmeren“, „Røverstuen“ og „Marie“, Heiberg: „Aprilsnarrene“ og „Nej“, P. A. Heiberg: Brudstykker af „Virtuosen“, Baggesen: „Kallundborgs Krønike“ og „Ja og Nej“ eller „Den hurtige Frier“, Carl Ewald: „Blomsterne“, „Korallerne“, „Den gamle Pæl“, og „De stille Stuer“, Ploug: „Et Kys“, Henrik Ibsen: Scener af „Kongsemnerne“.

Regneundervisningen.

I I og II Klasse indøves ved Hjælp af Pinde, Nødder og deslige alle fire Regningsarter med Tal indtil 100. I Hovedregningstimerne gives Opgaver, hentede fra det daglige Liv og beregnede paa at vække Børnenes Iver og Interesse. I III Klasse indøves de fire Regningsarter med Tal til 1000, i IV Klasse de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal, i V og VI Klasse Forholdsregning, Brøk og Decimalbrøk, i VII Procentregning og Delingsregning. I VIII Klasse repeteres Brøk, Decimalbrøk, Procent- og Delingsregning, desuden gennemgaas Regning med Flader og Legemer.

Skriveundervisningen.

Skriveundervisningen ledes efter det Danielsenske System.

Haandarbejdsundervisningen.

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning. Ret- og Vrangstriking, at slaa op og lukke indøves ved Strikning af en Tavleklud, en Kaffepose, en Støveklud samt en Prøvestrømpe. I III til VIII Klasse gives Undervisning i Strømpestriking og Linnedsyning (Sypose, Chemise, Forklæde og Benklæder sys) samt Lapning, Hækling og Brodering (Hardanger- og Hedebosyning).

Sløjdundervisningen.

I I og II Klasse har Børnene nogen Papirsløjd: Foldning, Fletning, Paaklæbning af Mønstre, og Lersløjd: lette Genstande formes, males og anvendes som Illustrationer til Anskuelsesundervisningen.

Tegneundervisningen.

I I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blade, Blomster, Frugter og enkelte Dyr, hvorom der er talt under Anskuelsesundervisningen. I III—VII tegnes der efter Andersens Vægtavler, Traadmodeller og Klodser, og i VIII Klasse tegnes der Genstande efter Naturen.

Anskuelsesundervisningen.

I I og II Klasse foretages Sans- og lagttagelsesøvelser, og der gives Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjælpemidler bruges Tegning paa den sorte Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Arbejde i Sand og Ler, Anskuessamlingens Modeller, Naturgenstande, som medbringes af Læreren, og Spadsereture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

Gymnastikundervisningen.

Der undervises efter Gymnastikkommissionens Haandbog. I I og II Klasse er der daglig 20—25 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ordnede Lege.

Sangundervisningen.

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

Historieundervisningen.

I III Klasse gennemgaas mundtlig den nordiske Gudelære og Danmarks Sagnhistorie.

I IV Klasse fortælles der om de vigtigste Personer og Begivenheder i Danmarks Historie indtil 1648, og derefter læses der ved Repetitionen om de samme i Nicolaj Niensens Danmarkshistorie. I V og VI Klasse læses Danmarks Historie til c. 1800 efter Nicolaj Niensens Bog og Verdens Historie fra de ældste Tiders Sagnhistorie til Folkevandringen efter Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. I VII Klasse læses Danmarkshistorien ud og Verdenshistorien til 1815. I VIII Klasse gennemgaaes hele Danmarks- og Verdenshistorien, idet der særlig dvæles ved de sidste Aarhundreder.

Geografiundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning, Hjemstavnslæren, gives i I og II Klasse under Anskuelsesundervisningen. Som Hjælpebidler bruges Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III til VI Klasse gennemgaaes de fem Verdensdele. Danmark behandles først mundtlig i III Klasse, senere efter Bog i IV og i VI Klasse. I VII Klasse repeteres Europa med Undtagelse af Danmark, desuden gennemgaaes den almindelige Geografi. I VIII Klasse repeteres Danmark og de fremmede Verdensdele.

Naturhistorieundervisningen.

I III Klasse gives mundtlig Undervisning efter Type-metoden: De almindelige Skovtræer, Havens og Skovens Dyr, svømmende Dyr. I IV Klasse gennemgaaes efter Balslevs Lærebog i Zoologi Pattedyr og Fugle; i V Klasse Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter, desuden gennemgaaes Mennesket mundtlig. I VI Klasse læses Edderkoppen, Krebs, Orme, Bløddyr og Straaledyr, og efter Balslevs Lille Botanik gennemgaaes den almindelige Botanik og de vigtigste For-aarsblomster. I VIII Klasse repeteres Pattedyr og Insekter.

Sundhedslære.

I VII Klasse gennemgaas det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodløbet og Sansorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse.

Fysikundervisningen.

I VII Klasse gennemgaas Læren om Varmen, Vandet, Magnetisme og Elektricitet, i VIII Klasse Læren om Bæringselektricitet, Lys og Lyd. For begge Klassers Vedkommende er Stoffet meddelt mundtligt med Benyttelse af Skolens fysiske Samling.

Kemiundervisningen.

Undervisningen gives i VIII Klasse og omfatter de almindelige Grundstoffer og deres Forbindelser. Den grundlægges saa vidt muligt paa Forsøg, der dels vises for Eleverne, dels gøres af dem selv.

Matematikundervisningen.

I VII Klasse gennemgaas i Geometri: Linier og Vinkler i Cirkelen, Linier og Vinkler i Trekanter, parallelle Linier og Arealer, og i Aritmetik: Addition og Subtraktion med Bogstaver. I VIII Klasse gennemgaas i Geometri: Lige-dannede og retvinklede Trekanter samt Konstruktionsopgaver, og i Aritmetik: Division, Ligninger af 1. Grad med een og to ubekendte, Ligninger af 2. Grad med een ubekendt, Proportioner, Potens og Roduddragning.

Tyskundervisningen.

I VI Klasse er læst Sarauws Begynderbog fra Side 50 og ud; Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein 15 Sider (Poesi og Prosa); efter en lille Lærebog i det tyske Sprog: Stk. 1 til 25. Nogle Vers læres udenad, Smaafortællinger genfortælles, af og til skrives en Diktat. I VII Klasse er læst Ipsen og Boviens Begynderbog: Stk. 24—45. Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein: 15 Sider (Poesi og Prosa). Smaafortællinger genfortælles, af og til skrives en Diktat. I VIII Klasse er læst Ipsen og Boviens Begynderbog Stk. 25 til 50, samt 31 Sider — Poesi og Prosa — af Ipsen og Boviens Læsebog.

Engelskundervisningen.

I VII Klasse læses 1ste Del af The little reader og til Side 35 i The new Royal readers. En Del af Kirstine Thannings Billedelementarbog læses for Børnene, Gloser nedskrives, ordnes og læres udenad og benyttes derefter til Samtale om det daglige Livs Forhold. En Gang om Ugen skrives paa Skolen en Diktat eller en Oversættelse fra Dansk til Engelsk. I VIII Klasse læses Monroes: Second reader. En Del af Kirstine Thannings Billedelementarbog læses for Børnene, Gloser nedskrives og benyttes til Samtale om det daglige Livs Forhold. Indholdet af disse Samtaler samt Børnenes Fortællinger paa Engelsk om deres Oplevelser gøres for en Del senere til Genstand for skriftlig Behandling i en Hjemmestil hver fjortende Dag.

I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig og anskuelig, saa at Børnene virkelig kan tilegne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved bliver i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

Hver eller hver anden Maaned bliver der givet Karakterer i de forskellige Fag, og Karakterbogen bliver sendt hjem paa følgende Tidspunkter: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af September, 3) Oktober, 4) November, 5) Januar og 6) Februar samt 7) umiddelbart før Eksamen og 8) efter Eksamen.

Fra det nye Skoleaars Begyndelse vil der ikke blive nogen Karaktersammentælling i Skolen, og Børnene vil ikke blive omflyttet efter Nummer. Vi har nemlig erfaret, at en saadan Omflytning ikke har nogen Betydning for de yngre Børn, og for de ældre medfører den saa megen For- knythed hos de mindre begavede og saa megen Forfængelighed og sygelig Ærgerrighed hos de bedre begavede, at de uheldige Sider ved Omflytningen langt overgaar de Fordele, den medfører i Retning af Kappelyst og Ærekæthed, og vi har derfor Aar for Aar ladet den falde bort i den ene Klasse efter den anden.

Ordensregler.

1. Børnene møder paa Skolen tidligst 20 Minutter før Kl. 9.
2. Alle Skolesager: Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Dragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn. — De Børn, der har Galoscher, maa helst have Klemmer til at holde dem sammen, medens de staar paa Gangen.
3. Anmeldelse om glemte Sager maa ske snarest muligt.
4. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Stilebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.
5. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.
6. Børnene maa hellere have Bogtasker end Bogremme, da de sidste let løsnes, saa Bøgerne falder ud.
7. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, bedes der medbragt en Seddel, hvori Grunden til Forsømmelsen meddeles.
8. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, bedes tilmeldt.
9. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst mulige.
10. Ønskes imidlertid en Elev fritaget for Skolen, f. Eks. paa Grund af en stor Familiefest, maa Eleven medbringe en skriftlig Anmodning fra Hjemmet.
11. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne.
12. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte blive oppe i Friminutterne, opholder sig i Sangsalen.

13. Ved Opringning efter Friminutterne stiller alle Elever sig straks paa de for dem anviste Pladser.

14. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.

15. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Tilladelse.

16. Forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.

17. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt over Gaardspladsen, gennem Porten og paa Gaden.

18. De, der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller i Porten.

Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det absolut være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter med en af de under b nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes en Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

Bogliste for Skoleaaret 1904—1905.

VIII Klasse.

Dansk: Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere.“ Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stileopgaver 5te Hæfte. Religion: Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Historie: Nic. Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Geografi: Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Naturhistorie: V. A. Poulsen: Plantelære. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Regning: N. Femmer: Hovedregningsbog II. Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Engelsk: Bøger faas paa Skolen. Tysk: Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog (2den Udgave). Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein (faas paa Skolen). Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

VII Klasse.

Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere.“ Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 4de Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det ny Testamente. Nicolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). V. Balslev: Lille Botanik. N. Femmer: Hovedregnebog II Del. Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Engelsk Bog faas paa Skolen. Lærebog i det tyske Sprog, 1. Afdeling, trykt som Manuskript. Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

VI Klasse.

Julie Hein: Læsebog VI Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser IV Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus: Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Nicolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. N. Femmer: Hovedregnebog II Del. Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Sarauw:

Tysk Begynderbog (I Aarets Løb vil rimeligvis endnu en Bog være at anskaffe). Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

V Klasse.

Julie Hein: Læsebog V Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser III Hæfte. Balslev: Bibelhistorie. Katekismus. Kirkesalmebog. Nicolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Joachim Larsen: Regnebog II og III Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

IV Klasse.

Julie Hein: Læsebog IV Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2den Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser II Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Nicolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Joakim Larsen: Regnebog II Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

III Klasse.

Slomann: Læsebog I Del. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser I og II Hæfte. Balslev: Bibelhistorie. Kirkesalmebogen. Petersen & Rasmussen: Børnenes Regnebog III Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

II Klasse.

Slomann: Læsebog I Del.

I Klasse.

H. C. Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn.

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkrafter:

Frk. ANNA ANDERSEN: Dansk, Regning, Matematik, Naturhistorie.

Fru ELLEN BONDE: Dansk, Geografi, Naturkundskab og Tysk.

Frk. CHRISTIANE BRESSENDORFF: Dansk.

Frk. ELLA CHRISTENSEN: Tegning.

Frk. ANNA HANSEN: Klasselærerinde for I Klasse.

Frk. THYRA HANSEN: Klasselærerinde for II Klasse.

Hr. Cand. theol. HUUS: Historie og Dansk.

Frk. EMILIE JANSEN: Geografi.

Frk. SOFIE ORTVED: Klasselærerinde for III Klasse.

Frk. ALICE PECKHAM: Gymnastik.

Fru VIGO RANTZAU: Sang.

Fru NICO SAXILD: Engelsk.

Frk. ALBERTINE TROJEL: Haandarbejde og Lersløjde.

Frk. LAURA TROJEL: Religion, Skrivning, Dansk, Regning, Anskuelsesundervisning og Sang.

Frk. MARGRETE VAUPEL: Dansk, Regning og Skrivning.

Hr. Pastor WAIDLÖW: Religion.

Elevantallet var den 1ste Marts 220. Børnene var fordelt i 10 Klasser, af hvilke de to var Parallelklasser. Det gennemsnitlige Elevantal bliver saaledes 22.

Mandag den 2den Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever* af Pigeasylskolen. Ved denne Lejlighed talte Højskoleforstander ROSENDAL om Dronning Caroline Amalie og hendes Forhold til Asylskolen, og Pastor WELDING om Grundtvigs Opfattelse

af Friheden og dens Betydning for Skolen og Livet. Imellem Talerne afsang et stort Børnekor af Skolens nuværende Elever under Ledelse af Fru VIGO RANTZAU den Kantate, der var komponeret af AXEL GRANJEAN i Anledning af Skolens 50-aarige Jubilæum 1888 til Tekst af daværende stud. theol. A. JENSEN.

De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at samles i Skolens Gymnastiksal den første Mandag i Februar Kl. 8 og at opfordre alle andre forhenværende Elever til at deltage i de fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning samledes der ogsaa i Aar paa den første Mandag i Februar en Del af Skolens forhenværende Elever. En af Skolens nuværende Lærerinder, Frk. ANNA ANDERSEN, talte om Skolen og Hjemmet, og en af de forhenværende Lærerinder, Frk. cand. mag. NORA MORTENSEN, illustrerede ved Kridttegning Natur og Menneskeliv i forskellige Egne.

Eksamen afholdes den 26., 27., 28. og 30. April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne.

Det nye Skoleaar begynder den 6te Maj Kl. 9.

Nye Elever prøves Mandag den 2. Maj Kl. 10.

Betaling.

Den maanedlige Betaling i I Klasse	2 ¹ / ₂	Kr.
i II	— 3	-
i III	-- 3 ¹ / ₂	-
i IV	-- 4	-
i V	--- 4 ¹ / ₂	-
i VI	— 5	-
i VII	-- 5 ¹ / ₂	-
i VIII	— 6	-

Desuden betales der hvert Aar den 1ste November 2 Kr. i Brændselspenge for hver Elev.

Ved den tidligere Side 3 nævnte Generalforsamling i Pigeasylskoleselskabet blev det vedtaget, at Renterne af de Pengemidler, Pigeasylskoleselskabet raadede over, for Fremtiden skulde anvendes til Skolehjælp for Pigebørn i gode københavnske Skoler, foreløbig for 5 Aar udelukkende for Pigebørn i den Bressendorff-Femmerske Skole. Som Følge af denne Generalforsamlingsbeslutning er der af Pigeasylskoleselskabets Midler blevet oprettet et Fond, kaldet „Asylskoleselskabets Skolefond“, og Renterne af dette, der i sidste Aar har udgjort 1200 Kr., er for Skoleaaret 1903—1904 anvendt til Understøttelse for Elever i vor Skole, saaledes at der i VIII Klasse er ydet Moderationer paa 332 Kr., i VII paa 286 Kr., i VI paa 294 Kr., i V paa 148 Kr. og i IV paa 140 Kr.

Frk. BRESSENDORFF træffes hver Skoledag 1—2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2den Sal.

