



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den
Bressendorff-Femmerske
Pigeskole.

Nørrebrogade 27.



København.

Axel E. Aamodts litogr. Etablissement & Bogtrykkeri.

1905.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er en højere Borgerskole, delt i 8 Klasser.

Skolen, der er en umiddelbar Fortsættelse af Pigeasylskolen, stiftet 1838 af Pigeasylskoleselskabet under *Enkedronning Karoline Amalies* Protektorat, blev i Aaret 1896 knyttet til Femmers Kvindeseminarium. De første Aar derefter blev Driften ledet af Pigeasylskoleselskabets Bestyrelse; men da dette Selskab paa en Generalforsamling vedtog at opgive Driften fra 1. Maj 1901, blev Skolen overtaget af Pigeasylskolens mangeaarige Forstanderinde, Frk. CHRISTIANE BRESSENDORFF, og Forstanderne for Femmers Kvindeseminarium: Cand. theol. J. TH. HUUS og Frk. EMILIE JANSEN. Aug. 1904 indtraadte endvidere Seminarieforstander, cand. theol. EINAR LUND i Skolens Bestyrelse. Skolen er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium og modtager som saadan et Tilskud, der i det sidste Aar har beløbet sig til 1400 Kroner.

Skolen har tidssvarende Klasseværelser, Gymnastiksal, Sangsal, Legeplads o. s. v. saavel i sin Hovedbygning, Nørrebrogade 27, som i Skolebygningen, Griffenfeldtsgade 7, hvor et Par af de yngste Klasser har Lokale.

I 1. Klasse er Undervisningstiden 24 Timer ugentlig (9—1), i 2. Klasse 26 Timer, i 3. Klasse 28 Timer og i 4.—8. Klasse 30 Timer ugentlig. I de yngste Klasser er

Undervisningen delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter, og midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter, 1 3.—8. Klasse er Undervisningstiden følgende: 9¹⁰—9⁵⁵, 10⁵· 10⁵⁰, 11¹⁵—12, 12¹⁰—12⁵⁵, 1¹⁰—1⁵⁵. Forud for disse „Timer“, der alle er paa 45 Minutter, holdes der Morgenandagt i Tiden 9—9¹⁰, og imellem dem er der „Frikvarterer“, af hvilke det længste, Spisefrikvarteret, varer fra 10⁵⁰—11¹⁵.

Undervisning gives i følgende Fag: Religion, Dansk, Regning, Skrivning, Haandarbejde, Lersløjd, Tegning, Anskuelsesundervisning, Gymnastik, Sang, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Fysik, Kemi, Matematik, Tysk og Engelsk.

Fra 1. Maj d. A. vil der blive oprettet endnu en Klasse, nemlig en **Forberedelsesklasse** for Børn mellem 5 og 7 Aar. Vi har i de senere Aar modtaget flere og flere Børn i Seksaarsalderen, og vi har mærket, hvor vanskeligt det ofte har været for dem at følge med de noget ældre Kammerater. Vi har derfor nu besluttet at udsondre de seksaarige Børn i en Klasse for sig selv, og vi har bestemt os til at lade Undervisningen i denne Klasse foregaa efter de Undervisningsideer, som, baarne frem af de amerikanske Pædagoger FRANCIS PARKER og STANLEY HALL, nu synes at trænge sejrrikt frem baade i den nye og den gamle Verden, og som vor afdøde Medarbejder Frk. KIRSTINE FREDERIKSEN saa begejstret og uegennyttigt arbejdede for at gøre bekendt herhjemme. Disse Ideer har deres Rod i det amerikanske Folks praktiske Sans, der gaar ud fra, at det, som det først og fremmest gælder om ved Opdragelsen, er at hjælpe Barnet til Selvstændighed. For at dette kan ske, er det nødvendigt, at Barnet lærer at iagttage og i det hele at sansе nøjagtigt og derefter at udtrykke i en for Barnet naturlig Form, hvad det har set og hørt. Derved skabes der et Grundlag for, at dets Handlekraft kan udforme sig, saa at det tager sine smaa Opgaver op med frejdig Tillid. Denne Fremgangsmaade kræver megen Tid, og vi vil derfor ikke i vor Forberedelsesklasse lægge særlig Vægt paa Læsning, Regning og Skrivning. Det er ganske vist Færdigheder, som Livet kræver; men de kan læres meget lettere

og derfor hurtigere i en senere Alder; Børn i Seksaarsalderen har jo ingen, med hvem de skal føre Korrespondance, og hvor er den Litteratur, der kalder paa dem og kræver deres Læsefærdighed? Vi vil derimod udnytte den Trang, der er hos Børnene, til at undersøge Tingene, der omgiver dem, baade indvendig og udvendig, til at sysle med levende Dyr og Planter, til at se Billeder og høre Historier og til at røre sig i Leg og Dans — og ikke mindst til selv at fortælle, tegne, male, klippe, forme i Sand og Ler o. s. v. Paa denne Maade mener vi, at Forberedelsesklassen vil kunne danne en naturlig Forbindelse mellem Hjemmet med alle de Indtryk, Barnet modtager der, og Skolen, som den vil give et godt Grundlag.

Forberedelsesklassen vil blive ledet af Frk. Kirstine Frederiksens mangeaarige Elev og Veninde Frk. ANNA R. K. HANSEN, der allerede i flere Aar har arbejdet paa at indføre en Del af de amerikanske Ideer i vor Skoles laveste Klasser.

Undervisningen vil foregaa i Griffenfeldsgade 7 i Tiden 9—1.

Betalingen er $2\frac{1}{2}$ Kr. maanedlig.

Bøger vil, som det fremgaar af ovenstaaende, ikke blive brugt. Andre mulige Undervisningsmidler vil blive faa og billige.

Undervisningen i de enkelte Fag.

Religionsundervisningen.

I I. og II. Klasse er Undervisningen mundtlig og anskueliggøres ved Billeder. Af det gamle Testamente fortælles Træk af Patriarkernes og Kongernes Liv, af det nye Testamente benyttes særlig Fortællinger, der knytter sig til Jul, Paaske og Pinse. Nogle bibelske Sange og enkelte Salmevers læres. I III—VI Klasse læses Balslevs Bibelhistorie med Undtagelse af de sidste 10 Sider om Kirkens Historie efter Apostlenes Dage og Balslevs Katekismus indtil Sakramenterne, dog med en Del Udeladelser. I VI Klasse læses i det nye Testamente forskellige Steder i Evangelierne i Tilslutning til Lektierne i Bibelhistorie og Katekismus. I hver af Klasserne læres 6—7 Salmer. I VII Klasse repeteres det gamle og det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie, og desuden læses i det nye Testamente forskellige Stykker af Evangelierne, Apostlenes Gerninger og Brevene, og efter Balslevs Katekismus læres Daabens og Alterens Sakramente. Desuden fremstilles mundtlig Hovedpunkterne i Kirkens Historie. I VIII Klasse repeteres det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie, i Katekismus de tre Trosartikler, Fadervor, Daaben og Nadverens Sakramente.

Danskundervisningen.

Der lægges megen Vægt paa en langsom, klar og naturlig Oplæsning samt paa, at Børnene tilegner sig det

læste, saa at de kan gengive det med deres egne Ord. Vers og Digte læres udenad, og Bestræbelsen er rettet paa, at Børnene forstaar Indholdet, saa at de bliver i Stand til at fremsige Versene med den rette Betonning.

Ved den grundlæggende Undervisning anvendes Lydmetoden, og Skriveøvelser i Tilslutning til Læsebogens Indhold foretages baade paa den store Tavle og paa Børnenes smaa Tavler.

Til Grund for Grammatik- og Stileundervisningen, der gaar Haand i Haand, er lagt den Plan, der følges i Rosenstands Eksempelsamling og i Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stileopgaver. I de øverste Klasser skrives hver eller hveranden Uge en Hjemmestil, hvortil Stoffet hentes fra de forskellige Lærefag.

I VII og VIII Klasse læses en Del Litteratur, hvortil knyttes Meddelelser om de vigtigste Forfatteres Liv og Værker. I Aar er saaledes i VII Klasse læst: Oehlenschläger: „Vaulundurs Saga“, H. C. Andersen: „Den lille Havirue“ og „De røde Sko“, Hauch: „Søstrene paa Kinnekullen“, Heiberg: „Syvsoverdag“, Hertz: „Svend Dyrings Hus“ og „Sparekassen“, Hostrup: „Genboerne“ og Holberg: „Den stundesløse“. I VIII Klasse er bl. a. læst: H. C. Andersen: „Lykke Per“, Heiberg: „De Uadskillelige“ og „Alferne“, Ingemann: „Kristen Bloks Ungdomsstreger“ og „Indbrudet paa Postgaarden“ (af „Landsbybørnene“), Hertz: „Kedelflikkeren“, Oehlenschläger: „Aladdin“, „Guldhornene“ og „Hakon Jarls Død“, Molbech: „Ambrosius“, Ploug: „Et Kys“, Poul Møller: „Holger Danske og Skrædderne“ og „En Students Eventyr“, H. P. Holst: „Den døende Fægter“, Paludan-Müller: „Alma“ (af „Adam Homo“), Blicher: „Præsten i Veilby“ og Carl Ewald: „Blomsterne“.

Regneundervisningen.

I I og II Klasse indøves ved Hjælp af Pinde, Nødder og deslige alle fire Regningsarter med Tal indtil 100. I Hovedregningstimerne gives Opgaver, hentede fra det daglige Liv og beregnede paa at vække Børnenes Iver og Interesse. I III Klasse indøves de fire Regningsarter med Tal til 1000, i IV Klasse de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal, i V og VI Klasse Forholdsregning, Brøk og Decimalbrøk, i VII Procentregning og Delingsregning. I VIII Klasse repeteres Brøk, Decimalbrøk, Procent- og Delingsregning, desuden gennemgaaes Regning med Flader og Legemer.

Skriveundervisningen.

Skriveundervisningen ledes efter det Danielsenske System.

Haandarbejdsundervisningen.

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning (Sypose). Ret- og Vrangstriking, at slaa op og lukke indøves ved Strikning af en Tavleklud, en Kaffepose, en Støveklud samt en Prøvestrømpe. I III til VIII Klasse gives Undervisning i Strømpestriking og Linnedsyning (Pudevaar, Chemise og Benklæder sys) samt Lapning, Stopning, Hækling og Brodering (Hardanger- og Hedebo-syning).

Sløjdundervisningen.

I I og II Klasse har Børnene nogen Papirsløjd: Folding, Fletning, Paaklæbning af Mønstre, og Lersløjd: lette Genstande formes, males og anvendes som Illustrationer til Anskuelsesundervisningen.

Tegneundervisningen.

I I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blade, Blomster, Frugter og enkelte Dyr, hvorom der er talt under Anskuelsesundervisningen. I III—VII tegnes der efter Andersens Vægtavler, Traadmodeller og Klodser, og i VIII Klasse øves Farveblanding og Blomstermaling efter Naturen (Akvarel).

Anskuelsesundervisningen.

I I og II Klasse foretages Sanse- og Iagttagelsesøvelser, og der gives Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjælpemidler bruges Tegning paa den sorte Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Arbejde i Sand og Ler, Anskuessamlingens Modeller, Naturgenstande, som medbringes af Læreren, og Spadsereture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

Gymnastikundervisningen.

Der undervises efter Gymnastikkommissionens Haandbog. I I og II Klasse er der daglig 20—25 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ordnede Lege. Gymnastikdragten maa helst være mørkeblaa, ulden med hvide Snore. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

Sangundervisningen.

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

Historieundervisningen.

I III Klasse gennemgaas mundtlig den nordiske Gude-lære, Danmarks Sagnhistorie og Begyndelsen af den hi-storiske Tid.

I IV Klasse fortælles der om de vigtigste Personer og Begivenheder i Danmarks Historie til 1660. I V Klasse gennemgaas Danmarks Historie mundtlig til Nutiden, og af Verdenshistorien meddeles Sagn og Fortællinger fra Ægypternes, Persernes, Babylonernes og Grækernes ældste Tid. I VI og VII Klasse læses hele Danmarkshistorien efter Nicolaj Niensens Bog og i Verdenshistorie fra Perserkrigene til Napoleon efter Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. I VIII Klasse gennemgaas hele Danmarks- og Verdenshistorien, idet der særlig dvæles ved de sidste Aarhundreder.

Geografiundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning, Hjemstavns-læren, gives i I og II Klasse under Anskuelsesundervisningen. Som Hjælpe-midler bruges Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III til VI Klasse gennemgaas de fem Verdensdele. Danmark behandles først mundtlig i III Klasse, senere efter Bog i IV og i VI Klasse. I VII Klasse repeteres Europa med Undtagelse af Danmark, desuden gennemgaas den almindelige Geografi. I VIII Klasse repeteres Danmark og de fremmede Verdensdele.

Naturhistorieundervisningen.

I III Klasse gives mundtlig Undervisning efter Type-metoden: de almindelige Skovtræer, Havens og Skovens Dyr, svømmende Dyr. I VI Klasse gennemgaas efter Balslevs Lærebog i Zoologi Pattedyr og Fugle; i V Klasse Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter, desuden gennemgaas

Mennesket mundtlig. I VI Klasse læses Edderkoppen, Krebs, Orme, Bløddyr og Straaledyr, og efter Balslevs Lille Botanik gennemgaas den almindelige Botanik og de vigtigste Foraarsblomster. I VIII Klasse repeteres Pattedyr, Fugle og Insekter.

Sundhedslære.

I VII Klasse gennemgaas det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodomløbet og Sansorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse.

Fysikundervisningen.

I VII Klasse gennemgaas Læren om luftformige og flydende Legemers Tryk, Varme og Magnetisme. I VIII Klasse gennemgaas Telegraf, Telefon, Ringeapparat, Induktion, Elektromotor, Dynamomaskine, elektriske Ledninger og Maaling af Elektricitet. For begge Klassers Vedkommende er Stoffet meddelt mundtligt med Benyttelse af Skolens fysiske Samling.

Kemiundervisningen.

Undervisningen gives i VIII Klasse og omfatter de almindelige Grundstoffer og deres Forbindelser. Den grundlægges saa vidt muligt paa Forsøg, der dels vises for Eleverne, dels gøres af dem selv.

Matematikundervisningen.

I VII Klasse gennemgaas i Geometri: Linier og Vinkler i Cirkelen, Linier og Vinkler i Trekanter, parallelle Linier og Arealer, og i Aritmetik: Addition, Subtraktion og Multiplikation med Bogstaver. I VIII Klasse gennemgaas i Geometri: Lighedannede og retvinklede Trekanter samt Kon-

struktionsopgaver, og i Aritmetik: Division, Ligninger af 1. Grad med een og to ubekendte, Ligninger af 2. Grad med een ubekendt, Proportioner, Potens og Roduddragning.

Tyskundervisningen.

I VI Klasse er Sarauws Begynderbog læst og repe- teret. Adskillige af Versene er lært udenad. Bogens For- tællinger og andre Smaahistorier er benyttet som Grundlag for Samtale. Grammatik øvet i nøje Tilknytning til Sam- talerne. Af og til er en Diktatstil skrevet. I VII Klasse er læst: Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein: 16 Sider (Poesi og Prosa) og „Lille Lærebog i det tyske Sprog“ Stk. 25—39. Nogle Vers er lært udenad, Smaa- fortællinger genfortælles, af og til Stil (Diktat, Genfortælling eller Oversættelse). I VIII Klasse er læst: Schulze und Steinmann: 25 Sider (Poesi og Prosa). Ipsen og Boviens Begynderbog: Stk. 40—58, Genfortælling, Stil, nogle Vers lært udenad.

Engelskundervisningen.

I VII Klasse læses 1ste Del af The little reader og til Side 35 i The new Royal readers. En Del af Kirstine Thannings Billedelementarbog læses for Børnene, Gloser nedskrives, ordnes og læres udenad og benyttes derefter til Samtale om det daglige Livs Forhold. En Gang om Ugen skrives paa Skolen en Diktat eller en Oversættelse fra Dansk til Engelsk. I VIII Klasse læses The new Royal readers fra Side 35 og ud, samt nogle „Tairy tales“ udgivne blandt „Books for the Bairns“; disse genfortælles. En Del af Kirstine Thannings Billedelementarbog læses for Børnene, Gloser nedskrives og benyttes til Samtale om det daglige Livs Forhold. Indholdet af disse Samtaler samt Børnenes

Fortællinger paa Engelsk om deres Oplevelser gøres for en Del senere til Genstand for skriftlig Behandling i en Hjemmestil.

I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig og anskuelig, saa at Børnene virkelig kan tilegne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved bliver i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

Hver eller hver anden Maaned bliver der givet Karakterer i de forskellige Fag, og Karakterbogen bliver sendt hjem paa følgende Tidspunkter: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af September, 3) Oktober, 4) November, 5) Januar og 6) Februar samt 7) umiddelbart før Eksamen og 8) efter Eksamen. Den bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret senest to Dage efter Hjemsendelsen.

Som meddelt i sidste Program har vi i Aarenes Løb ladet Karaktersammentælling og Omflytning efter Nummer falde bort i den ene Klasse efter den anden og i det forløbne Aar i dem alle. Vi havde nemlig erfaret, at en saadan Omflytning ikke havde nogen Betydning for de yngre, og for de ældre medførte den saa megen Forknythed hos de mindre begavede og saa megen Forfængelighed og sygelig Ærgerrighed hos de bedre begavede, at de uheldige Sider ved Omflytningen langt overgik de Fordele, den medførte i Retning af Kappelyst og Ærekærhed. Denne vor Opfattelse er blevet bestyrket fudt ud, idet det har vist sig, at Børnene ikke har vist mindre Flid eller Samvittighedsfuldhed i Aar end de foregaaende Aar.

Ordensregler.

1. Børnene møder paa Skolen tidligst 20 Minutter før Kl. 9.
2. Alle Skolesager: Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Dragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn.
3. Anmeldelse om glemte Sager maa ske snarest muligt.
4. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Stilebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.
5. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.
6. Børnene maa hellere have Bogtasker end Bogremme, da de sidste let løsnes, saa Bøgerne falder ud.
7. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, anmodes en af Forældrene om at medgive Barnet en Seddel, hvori Grunden til Forsømmelsen meddeles. Denne Seddel maa helst være forsynet med Dato og Underskrift, da Skolens Tilsyn med Børnene derved lettes.
8. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, bedes tilmeldt saa snart som muligt.
9. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst mulige.
10. Ønskes imidlertid en Elev fritaget for Skolen, f. Eks. paa Grund af en stor Familiefest, maa Eleven medbringe en skriftlig Anmodning fra Hjemmet.
11. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne.
12. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte blive oppe i Friminutterne, opholder sig i Sangsalen.

13. Ved Opringning efter Friminutterne stiller alle Elever sig straks paa de for dem anviste Pladser.
14. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.
15. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Tilladelse.
16. Forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.
17. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt over Gaardspladsen, gennem Porten og paa Gaden.
18. De, der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller i Porten.

Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det absolut være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil der under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige, smittsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter med en af de under b nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes en Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

Bogliste for Skoleaaret 1905—1906.

VIII Klasse.

Dansk: Nogle Hæfter af „Dansk lærerforeningens Udgave af danske Forfattere.“ Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stileopgaver 5te Hæfte. Religion: Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Historie: Nic. Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Geografi: Bohr & Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Naturhistorie: V.A. Poulsen: Plantelære. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Regning: N. Femmer: Hovedregningsbog II. Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Engelsk: Bøger faas paa Skolen. Tysk: Ipsen & Bovien: Tysk Begynderbog (2den Udgave). Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein (faas paa Skolen). Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

VII Klasse.

Nogle Hæfter af „Dansk lærerforeningens Udgave af danske Forfattere.“ Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 4de Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det ny Testamente. Nicolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). V. Balslev: Lille Botanik. N. Femmer: Hovedregnebog II Del. Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Engelsk Bog faas paa Skolen. Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

VI Klasse.

Julie Hein: Læsebog VI Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser IV Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Nicolai Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. N. Femmer: Hovedregnebog II Del. Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Sarauw:

Tysk Begynderbog. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

V Klasse.

Julie Hein: Læsebog V Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (anden Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser III Hæfte. Balslev: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Kirkesalmebog. Nicolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottesen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Joakim Larsen: Regnebog II og III Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

IV Klasse.

Julie Hein: Læsebog IV Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2den Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser II Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Joakim Larsen: Regnebog II Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

III Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Andersen, Skarvig og Sørensen. Anden Del. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser I og II Hæfte. Balslev: Bibelhistorie. Kirkesalmebogen. Petersen & Rasmussen: Børnenes Regnebog III Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug.

II Klasse.

Slomann: Læsebog I Del.

I Klasse.

H. C. Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn.

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkrafter:

- Frk. ANNA ANDERSEN: Dansk, Regning, Matematik, Naturhistorie.
 Fru ELLEN BONDE: Dansk, Geografi, Naturkundskab, Tysk.
 Frk. ELLEN BORGEN: Engelsk.
 Frk. HENRIETTE BRED AHL: Tegning.
 Frk. CHRISTIANE BRESSENDORFF: Dansk.
 Frk. INGEBORG DIDERICHSEN: Klasselærerinde for I b Kl.
 Frk. ANNA HANSEN: Klasselærerinde for II Kl.
 Hr. cand. theol. HUUS: Historie.
 Frk. EMILIE JANSEN: Geografi.
 Hr. cand. theol. LUND: Religion, Dansk, Historie, Tysk.
 Frk. SOFIE ORTVED: Klasselærerinde for III Kl.
 Frk. ALICE PECKHAM: Gymnastik.
 Frk. GERDA PETERSEN: Klasselærerinde for I a Kl.
 Fru VIGO RANTZAU: Sang.
 Frk. ALBERTINE TROJEL: Haandarbejde.
 Frk. LAURA TROJEL: Religion, Dansk, Skrivning, Historie, Regning.
 Hr. Pastor WAIDLØW: Religion.

Elevantallet var den 1ste Marts 251. Børnene var fordelt i 10 Klasser, af hvilke de to var Parallelklasser. Det gennemsnitlige Elevantal bliver saaledes 25.

Mandag den 2den Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever* af Pigeasylskolen. Ved denne Lejlighed talte Højskoleforstander ROSENDAL om Dronning Caroline Amalie og hendes Forhold

til Asylskolen, og Pastor WELDING om Grundtvigs Opfattelse af Friheden og dens Betydning for Skolen og Livet. Imellem Talerne afsang et stort Børnekor af Skolens nuværende Elever under Ledelse af Fru VIGO RANTZAU den Kantate, der var komponeret af AXEL GRANDJEAN i Anledning af Skolens 50-aarige Jubilæum 1888 til Tekst af daværende stud. theol. A. JENSEN.

De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at samles i Skolens Gymnastiksal den første Mandag i Februar Kl. 8 og at opfordre alle andre forhenværende Elever til at deltage i de fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning samledes der baade i Fjor og i Aar paa den første Mandag i Februar en Del af Skolens forhenværende Elever. I Fjor talte en af Skolens nuværende Lærerinder, Frk. ANNA ANDERSEN, om Skolen og Hjemmet, og en af de forhenværende Lærerinder, Frk. cand. mag. NORA MORTENSEN, illustrerede ved Kridt-tegning Natur og Menneskeliv i forskellige Egne. I Aar oplæste Frk. BRESSENDORFF, Frk. JANSEN og Kand. LUND svenske, norske og danske Fortællinger, og Deltagerne sang forskellige nordiske Sange.

Eksamen afholdes den 26., 27., 28. og 29. April.
Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne.

Det nye Skoleaar begynder den 6te Maj Kl. 9.

Nye Elever prøves Tirsdag den 2den Maj Kl. 10.

Betaling.

Den maanedlige Betaling i Forberedelsesklassen $2\frac{1}{2}$ Kr.

i I Klasse $2\frac{1}{2}$ Kr.

i II — 3 -

i III — $3\frac{1}{2}$ -

i IV — 4 -

i V — $4\frac{1}{2}$ -

i VI — 5 .

i VII — $5\frac{1}{2}$ -

i VIII — 6 -

Desuden betales der hvert Aar den 1ste November 2 Kr. i Brændselspenge for hver Elev. Under Sygdom, som strækker sig over flere Maaneder, betales kun for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder. Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for den følgende.

Ved den tidligere Side 3 nævnte Generalforsamling i Pigeasylskoleselskabet blev det vedtaget, at Renterne af de Pengemidler, Pigeasylskoleselskabet raadede over, for Fremtiden skulde anvendes til Skolehjælp for Pigebørn i gode københavnske Skoler, foreløbig for 5 Aar udelukkende for Pigebørn i den Bressendorff-Femmerske Skole. Som Følge af denne Generalforsamlingsbeslutning er der af Pigeasylskoleselskabets Midler blevet oprettet et Fond, kaldet „Asylskoleselskabets Skolefond“, og Renterne af dette, der i sidste Aar har udgjort 1200 Kr., er for Skoleaaret 1904—1905 anvendt til Understøttelse for Elever i vor Skole, saaledes at der i VIII Klasse er ydet Moderationer paa 402 Kr., i VII paa 366 Kr., i VI paa 225 Kr. og i V paa 207 Kr.

Frk. BRESSENDORFF træffes hver Skoledag 1—2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2den Sal.
