



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den  
Bressendorff-Femmerske  
Pigeskole.

Nørrebrogade 27.



København.

Axel E. Aamodts litogr. Etablissement & Bogtrykkeri.

1906.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er en højere Borgerskole, omfattende 8 Klasser og en Forberedelsesklasse.

Skolen, der er en umiddelbar Fortsættelse af Pigeasylskolen, stiftet 1838 af Pigeasylskoleselskabet under *Enkedronning Karoline Amalies* Protektorat, blev i Aaret 1896 knyttet til Femmers Kvindeseminarium. De første Aar derefter blev Driften ledet af Pigeasylskoleselskabets Bestyrelse; men da dette Selskab paa en Generalforsamling vedtog at opgive Driften fra 1. Maj 1901, blev Skolen overtaget af Pigeasylskolens mangeaarige Forstanderinde, Frk. CHRISTIANE BRESSENDORFF, og Forstanderne for Femmers Kvindeseminarium: Cand. theol. J. TH. HUUS og Frk. EMILIE JANSEN. Aug. 1904 indtraadte endvidere Seminarieforstander, cand. theol. EINAR LUND i Skolens Bestyrelse. Skolen er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium og modtager som saadan et Tilskud, der i det sidste Aar har beløbet sig til 1400 Kroner.

Skolen har tidssvarende Klasseværelser, Gymnastiksal, Sangsal, Legeplads o. s. v. saavel i sin Hovedbygning, Nørrebrogade 27, som i Skolebygningen, Griffenfeldtsgade 7, hvor de yngste Klasser har Lokale.

---

I Efteraaret 1906 vil de Klasser, der hidtil har haft Lokale i Griffenfeldtsgade, blive henflyttet til Hovedbygningen, Nørrebrogade 27, saaledes at hele Skolen herefter vil være samlet paa eet Sted. For at der kan skaffes Plads til denne Forandring, vil der til den tidligere Bygning i Løbet af Sommeren blive opført en Sidefløj paa Grunden bag ved Hovedbygningen. I denne Sidefløj vil der blive 6 store lyse Værelser, af hvilke det største vil blive anvendt til Legestue, de andre til Klasseværelser.

---

I Forberedelsesklassen og 1. Klasse er Undervisningstiden 24 Timer ugentlig (9—1), i 2. Klasse 26 Timer, i 3. Klasse 28 Timer og i 4.—8. Klasse 30 Timer ugentlig. I de yngste Klasser er Undervisningen delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter, og midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter. I 3.—8. Klasse er Undervisningstiden følgende: 9<sup>10</sup>—9<sup>55</sup>, 10<sup>5</sup>—10<sup>50</sup>, 11<sup>15</sup>—12, 12<sup>10</sup>—12<sup>55</sup>, 1<sup>10</sup>—1<sup>55</sup>. Forud for disse „Timer“, der alle er paa 45 Minutter, holdes der Morgenandagt i Tiden 9—9<sup>10</sup>, og imellem dem er der „Frikvarterer“, af hvilke det længste, Spisefrikvarteret, varer fra 10<sup>50</sup>—11<sup>15</sup>.

Undervisning gives i følgende Fag: Religion, Dansk, Regning, Skrivning, Haandarbejde, Lersløjd, Tegning, Hjemstavnslære, Gymnastik, Sang, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Fysik, Kemi, Matematik, Tysk og Engelsk.

---

1. Maj 1905 blev der oprettet en **Forberedelsesklasse** for Børn mellem 5 og 7 Aar. Vi har i de senere Aar modtaget flere og flere Børn i Seksaarsalderen, og vi har mærket, hvor vanskeligt det ofte har været for dem at følge med de noget ældre Kammerater. Vi besluttede derfor i Fjor at udsondre de seksaarige Børn i en Klasse for sig og bestemte os til at lade Undervisningen i denne Klasse foregaa efter de Undervisningsideer, som, baarne frem af de amerikanske Pædagoger FRANCIS PARKER og STANLEY HALL, nu synes at trænge sejrrigt frem baade i den nye og den gamle Verden, og som vor afdøde Medarbejder Frk. KIRSTINE FREDERIKSEN saa begejstret og uegennyttigt arbejdede for at gøre bekendt herhjemme. Disse Ideer har deres Rod i det amerikanske Folks praktiske Sans, der gaar ud fra, at det, som det først og fremmest gælder om ved Opdragelsen, er at hjælpe Barnet til Selvstændighed. For at dette kan ske, er det nødvendigt, at Barnet lærer at iagttage og i det hele at sanse nøjagtigt og derefter at udtrykke i en for Barnet naturlig Form, hvad det har set og hørt. Derved skabes der et Grundlag for, at dets Evne til at handle selvstændigt kan udforme sig. Denne Fremgangsmaade kræver megen Tid, og vi har derfor ikke i vor Forberedelsesklasse lagt Vægt paa Læsning, Regning og Skrivning. Vi har derimod udnyttet den Trang, der er hos Børnene, til at undersøge Tingene, der omgiver dem, baade indvendig og udvendig, til at sysle med levende Dyr og Planter, til at

se Billeder og høre Historier og til at røre sig i Leg og Dans — og ikke mindst til selv at fortælle, tegne, male, klippe, forme i Sand og Ler o. s. v. Paa denne Maade mener vi, at Forberedelsesklassen danner en naturlig Forbindelse mellem Hjemmet med alle de Indtryk, Barnet modtager der, og Skolen, som den vil give et godt Grundlag.

Det er vor Hensigt ogsaa i Aar at oprette en Forberedelsesklasse, der ligesom i Fjor vil blive ledet af Frk. ANNA R. K. HANSEN, der allerede i flere Aar har arbejdet paa at indføre en Del af de amerikanske Ideer i vor Skoles laveste Klasser.

Undervisningen foregaar i Griffenfeldtsgade 7 i Tiden 9—1, efter Oktober Flyttedag i de nye Lokaler paa Nørrebrogade 27.

Som det fremgaar af ovenstaaende, bliver Bøger ikke brugt. Andre mulige Undervisningsmidler er faa og billige.

## Timeplan for Forberedelsesklassen.

- 9<sup>30</sup>: Gymnastik og Boldspil.  
(30 Min.)
- 10—10: Arbejde med Hænderne.  
(30 Min.)  
(Tegning, Maling, Sløjd).
- 10<sup>10</sup>—10<sup>50</sup>: Fortælling, Vers.  
(40 Min.)
- 10<sup>50</sup>—11<sup>10</sup>: Ordnet Leg.  
(20 Min.)
- 11<sup>10</sup>—11<sup>35</sup>: Spisefrikvarter.
- 11<sup>35</sup>—12<sup>15</sup>: Iagttagelses- og Sam-  
taleøvelser (40 Min.)
- 12<sup>25</sup>—12<sup>55</sup>: Arbejde med Hæn-  
derne. (30 Min.)  
(Tegning, Maling, Sløjd).

## Timeplan for 1.—2. Klasse.

- 9—9<sup>05</sup>: Morgensang.
- 9<sup>05</sup>—9<sup>35</sup>: Dansk.
- 9<sup>40</sup>—10: Dansk.
- 10<sup>10</sup>—10<sup>50</sup>: Regning eller Skriv-  
ning.
- 10<sup>50</sup>—11<sup>15</sup>: Leg eller Gymnastik.
- 11<sup>15</sup>—11<sup>35</sup>: Spisefrikvarter.
- 11<sup>35</sup>—12<sup>15</sup>: Fortælling.
- 12<sup>20</sup>—1: Haandarbejde  
(Strikning, Syning, Lersløjd).

2. Klasse har desuden 1 Time  
Sang og 1 Time Dansk.

## Timefordelingen (for 3.—8. Klasse).

	Religion	Dansk	Regning	Skrivning	Haandarbejde	Tegning	Gymnastik	Sang	Historie	Geografi	Naturhistorie	Sundhedsstæ- re	Fysik	Kemi	Matematik	Tysk	Engelsk	
I . . .	2	8	3	2	4	1	2	1	1	2	2							28
V . . .	2	8	3	2	4	1	3	1	2	2	2							30
VII . . .	2	8	3	2	4	1	3	1	2	2	2							30
VI . . .	2	6	3	1	3	1	3	1	2	2	2					4		30
III . . .	2	5	2	1	3	1	1	1	3	2		1	1		1	3	3	30
II . . .	2	4	2	1	3	1	1	1	3	1	1		1	1	2	3	3	30

## Undervisningen i de enkelte Fag.

### Religionsundervisningen.

I I og II Klasse er Undervisningen mundtlig og anskueliggøres ved Billeder. Af det gamle Testamente fortælles Træk af Patriarkernes og Kongernes Liv, af det ny Testamente benyttes særlig Fortællinger, der knytter sig til Jul, Paaske og Pinse. Nogle bibelske Sange og enkelte Salmevers læres. I III—VI Klasse læses Balslevs Bibelhistorie med Undtagelse af de sidste 10 Sider om Kirkens Historie efter Apostlenes Dage og Balslevs Katekismus indtil Sakramenterne, dog med en Del Udeladelser. I VI Klasse læses i det nye Testamente forskellige Steder i Evangelierne i Tilslutning til Lektierne i Bibelhistorie og Katekismus. I hver af Klasserne læres 6—7 Salmer. I VII Klasse repeteres det gamle og det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie, og desuden læses i det nye Testamente forskellige Stykker af Evangelierne, Apostlenes Gerninger og Brevene, og efter Balslevs Katekismus læres Daabens og Alterens Sakramente. I VIII Klasse fremstilles mundtlig nogle Hovedpunkter i Kirkens Historie. I Katekismus repeteres anden Trosartikel og Fadervor.

### Danskundervisningen.

Der lægges megen Vægt paa en langsom, klar og naturlig Oplæsning samt paa, at Børnene tilegner sig det



læste, saa at de kan gengive det med deres egne Ord. Vers og Digte læres udenad, og Bestræbelsen er rettet paa, at Børnene forstaar Indholdet, saa at de bliver i Stand til at fremsige Versene med den rette Betoning.

Ved den grundlæggende Undervisning anvendes Lydmetoden, og Skriveøvelser i Tilslutning til Læsebogens Indhold foretages baade paa den store Tavle og paa Børnenes smaa Tavler.

Til Grund for Grammatik- og Stileundervisningen, der gaar Haand i Haand, er lagt den Plan, der følges i Rosenstands Eksempelsamling og i Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stileopgaver. I de øverste Klasser skrives hver eller hveranden Uge en Hjemmestil, hvortil Stoffet hentes fra de forskellige Lærefag.

I VII og VIII Klasse læses en Del Litteratur, hvortil knyttes Meddelelser om de vigtigste Forfatteres Liv og Værker. I Aar er saaledes i VII Klasse læst: Oehlschläger: „St. Hans Aftens Spil“, de seks første Sange af „Nordens Guder“, „Hakon Jarl“ og „Aksel og Valborg“, Heiberg: „Elverhøj“ og „De uadskillelige“, Blicher: „Juleferierne“, Hertz: „Kong Rénés Datter“, H. P. Holst: „Den lille Hornblæser“, Carl Ewald: „Myrerne“, Holberg: „Den stundesløse“. I VIII Klasse er læst: Ingemann: „Kresten Bloks Ungdomsstreger“, Paludan-Müller: „Slaven“, „Abels Død“ og „Benedikt af Nursia“, Hauch: Brudstykke af „Vilhelm Zabern“, H. P. Holst: „Den døende Fægter“, Poul M. Møller: „En dansk Students Eventyr“, Molbech: „Ambrosius“, Ploug: „Et Kys“, Wessel: „Kærlighed uden Strømper“, Drachmann: „Der var engang“, „Eleonora Kirstines Jammersminde“ (Udgave ved Knud Rosenstand) og Henrik Ibsen: „Terje Vigen“.

### Regneundervisningen.

I I og II Klasse indøves ved Hjælp af Pinde, Nødder og deslige alle fire Regningsarter med Tal indtil 100. I Hovedregningstimerne gives Opgaver, hentede fra det daglige Liv og beregnede paa at vække Børnenes Iver og Interesse. I III Klasse indøves de fire Regningsarter med Tal til 1000, i IV Klasse de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal, i V og VI Klasse Forholdsregning, Brøk og Decimalbrøk, i VII Klasse Procentregning og Delingsregning. I VIII Klasse repeteres Brøk, Decimalbrøk, Procent- og Delingsregning, desuden gennemgaas Regning med Flader og Legemer.

### Skriveundervisningen.

Skriveundervisningen ledes efter det Danielsenske System.

### Haandarbejdsundervisningen.

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning (Sypose). Ret- og Vrangstriking, at slaa op og lukke indøves ved Strikning af en Tavleklud, en Kaffepose, en Støveklud samt en Prøvestrømpe. I III til VIII Klasse gives Undervisning i Strømpestriking og Linnedsyning (Pudevaar, Chemise og Benklæder sys, Modeller til Chemise og Benklæder tegnes og klippes) samt Lapning, Stopning, Hækling og Brodering (Hardanger- og Hedebosyning).

### Sløjdundervisningen.

I I og II Klasse har Børnene Lersløjld: lette Genstande formes, males og anvendes som Illustrationer til Anskuelsesundervisningen.

### Tegneundervisningen.

I I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blade, Blomster, Frugter og enkelte Dyr. I III—VII tegnes der efter Andersens Vægtavler, Traadmodeller og Klodser, og i VIII Klasse øves Farveblanding og Blomstermaling efter Naturen (Akvarel).

### Hjemstavnslære.

I I og II Klasse foretages Sanse- og lagttagelsesøvelser, og der gives Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjælpebidler bruges Tegning paa den sorte Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Arbejde i Sand og Ler, Anskuelsessamlingens Modeller, Naturgenstande, som medbringes af Læreren, og Spadsereture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

### Gymnastikundervisningen.

Der undervises efter Gymnastikkommissionens Haandbog. I I og II Klasse er der daglig 20—25 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ordnede Lege. Gymnastikdragten maa helst være en mørkeblaa Jerseybluse med Skørt og Benklæder af samme Farve, samt sorte Sko. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

### Sangundervisningen.

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

### Historieundervisningen.

I III Klasse gennemgaaes mundtlig den nordiske Gude-lære, Danmarks Sagnhistorie og Begyndelsen af den historiske Tid.

I IV Klasse fortælles der om de vigtigste Personer og Begivenheder i Danmarks Historie til 1660. I V Klasse gennemgaaes Danmarks Historie mundtlig til Nutiden, og af Verdenshistorien meddeles Sagn og Fortællinger fra Ægypternes, Persernes, Babylonernes og Grækernes ældste Tid. I VI og VII Klasse læses hele Danmarkshistorien efter Nicolaj Nielsens Bog og i Verdenshistorie fra Perserkrigene til Napoleon efter Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. I VIII Klasse gennemgaaes hele Danmarks- og Verdenshistorien, idet der særlig dvæles ved de sidste Aarhundreder.

### Geografiundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavns-læren. Som Hjælpemidler bruges Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III til VI Klasse gennemgaaes de fem Verdensdele. Danmark behandles først mundtlig i III Klasse, senere efter Bog i IV og i VI Klasse. I VII Klasse repeteres Europa med Undtagelse af Danmark, desuden gennemgaaes den almindelige Geografi. I VIII Klasse repeteres Danmark og de fremmede Verdensdele.

### Naturhistorieundervisningen.

I III Klasse gives mundtlig Undervisning efter Type-metoden: de almindelige Skovtræer, Havens og Skovens Dyr, svømmende Dyr. I IV Klasse gennemgaaes efter Balslevs Lærebog i Zoologi Pattedyr og Fugle; i V Klasse Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter, desuden gennemgaaes

Mennesket mundligt. I VI Klasse læses Edderkopper, Krebs, Orme, Bløddyr og Straaledyr, og efter Balslevs Lille Botanik gennemgaas den almindelige Botanik og de vigtigste Foraarsblomster. I VIII Klasse repeteres Pattedyr og Fugle. Desuden læses Botanik efter Balslevs Lille Botanik.

### **Sundhedslære.**

I VII Klasse gennemgaas det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodomløbet og Sansorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse.

### **Fysikundervisningen.**

I VII Klasse gennemgaas Læren om luftformige og flydende Legemers Tryk, Varme og Magnetisme. I VIII Klasse gennemgaas Telegraf, Telefon, Ringeapparat, Induktion, Elektromotor, Dynamomaskine, elektriske Ledninger og Maaling af Elektricitet. For begge Klassers Vedkommende er Stoffet meddelt mundtligt med Benyttelse af Skolens fysiske Samling.

### **Kemiundervisningen.**

Undervisningen gives i VIII Klasse og omfatter de almindelige Grundstoffer og deres Forbindelser. Den grundlægges saa vidt muligt paa Forsøg, der dels vises for Eleverne, dels gøres af dem selv.

### **Matematikundervisningen.**

I VII Klasse gennemgaas i Geometri: Linier og Vinkler i Cirklen, Linier og Vinkler i Trekanter, parallelle Linier og Arealer, og i Aritmetik: Addition, Subtraktion og Multiplikation med Bogstaver. I VIII Klasse gennemgaas i Geometri: Lignedannede og retvinklede Trekanter samt Kon-

struktionsopgaver, og i Aritmetik: Division, Ligninger af 1. Grad med een og to ubekendte, Ligninger af 2. Grad med een ubekendt, Proportioner, Potens og Roduddragning.

### Tyskundervisningen.

I VI Klasse er Sarauws Begynderbog læst og repe-  
teret. Adskillige af Versene er lært udenad. Bogens For-  
tællinger og andre Smaahistorier er benyttet som Grundlag  
for Samtale. Grammatik er øvet i nøje Tilknytning til Sam-  
talerne. Af og til er en Diktatstil skrevet. I VII Klasse  
er læst en Del af Fortællingerne og Versene i Schulze und  
Steinmann: „Deutsches Lesebüchlein“. Nogle Vers er lært  
udenad, Smaafortællinger genfortælles. I VIII Klasse er læst:  
Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein 25 Sider  
(Poesi og Prosa). Lille Læsebog i det tyske Sprog: Stk. 40—  
60, Genfortælling, Stil, nogle Vers lært udenad.

### Engelskundervisningen.

I VII Klasse læses 1ste Del af The little reader og  
til Side 35 i The new Royal readers. En Del af Kirstine  
Thannings Billedelementarbog læses for Børnene, Gloser  
nedskrives, ordnes og læres udenad og benyttes derefter til  
Samtale om det daglige Livs Forhold. Jævnlig skrives paa  
Skolen en Diktat eller en Oversættelse fra Dansk til Engelsk.  
I VIII Klasse læses The new Royal readers fra Side 35 og  
ud, samt nogle „Fairy tales“ udgivne blandt „Books for the  
Bairns“; disse genfortælles. En Del af Kirstine Thannings  
Billedelementarbog læses for Børnene, Gloser nedskrives og  
benyttes til Samtaler om det daglige Livs Forhold. Ind-  
holdet af disse Samtaler samt Børnenes Fortællinger paa  
Engelsk om deres Oplevelser gøres for en Del senere til  
Genstand for skriftlig Behandling i en Hjemmestil.

---

I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig og anskuelig, saa at Børnene virkelig kan tilegne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved bliver i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

Hver eller hver anden Maaned bliver der givet Karakterer i de forskellige Fag, og Karakterbogen bliver sendt hjem paa følgende Tidspunkter: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af September, 3) Oktober, 4) November, 5) Januar og 6) Februar samt 7) umiddelbart før Eksamen og 8) efter Eksamen. Den bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret senest to Dage efter Hjemsendelsen.

Som tidligere meddelt, har vi i Aarenes Løb ladet Karaktersammentælling og Omflytning efter Nummer falde bort i den ene Klasse efter den anden og til sidst i dem alle. Vi havde nemlig erfaret, at en saadan Omflytning ikke havde nogen Betydning for de yngre, og at den for de ældre medførte saa megen Forknythed hos de mindre begavede og saa megen Forfængelighed og sygelig Ærgerighed hos de bedre begavede, at de uheldige Sider ved Omflytningen langt overgik de Fordele, den medførte i Retning af Kappelyst og Ærekærlighed. Denne vor Opfattelse er blevet bestyrket fuldt ud, idet Børnene ikke har vist mindre Flid eller Samvittighedsfuldhed de senere Aar end tidligere.

## Ordensregler.

---

1. Børnene møder paa Skolen tidligst 20 Minutter før Kl. 9.
2. Alle Skolesager: Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Dragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn.
3. Anmeldelse om glemte Sager maa ske snarest muligt.
4. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Stilebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.
5. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.
6. Børnene maa have Skoletasker.
7. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, anmodes en af Forældrene om at medgive Barnet en Seddel, hvori Grunden til Forsømmelsen meddeles. Denne Seddel maa helst være forsynet med Dato og Underskrift, da Skolens Tilsyn med Børnene derved lettes.
8. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, bedes tilmeldt saa snart som muligt.
9. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst mulige.
10. Ønskes imidlertid en Elev fritaget for Skolen, f. Eks. paa Grund af en stor Familiefest, maa Eleven medbringe en skriftlig Anmodning fra Hjemmet.
11. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne.
12. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte blive oppe i Friminutterne, opholder sig i Sangsalen. Forældrene bedes ikke benytte denne Til-ladelse, uden det er højst nødvendigt.



13. Ved Opringning efter Friminutterne stiller alle Elever sig straks paa de for dem anviste Pladser.
14. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.
15. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Tilladelse.
16. Forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.
17. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt over Gaardspladsen, gennem Porten og paa Gaden.
18. De, der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller i Porten.

### **Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.**

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden arligere Sygdom, vil det absolut være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil der under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter med en af de under b nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes en Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

## Bogliste for Skoleaaret 1906—1907.

### VIII Klasse.

Dansk: Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere.“ Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stilleopgaver 5te Hæfte. Religion: Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Historie: Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Geografi: Bohr & Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Naturhistorie: Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Regning: N. Femmer: Hovedregningsbog II (sidste Udgave). Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Engelsk: Bøger faas paa Skolen. Tysk: Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

### VII Klasse.

Nogle Hæfter af „Dansklærerforeningens Udgave af danske Forfattere.“ Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 4de Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det ny Testamente. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). V. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Fenger og Topsøe: Sundhedslære. N. Femmer: Hovedregnebog II Del (sidste Udgave). Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Engelsk Bog faas paa Skolen. Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein. Lille Lærebog i det tyske Sprog. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

### VI Klasse.

Julie Heins: Læsebog VI Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2. Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 4de Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. N. Femmer: Hovedregnebog II Del (sidste Udgave). Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Sarauw: Tysk Begynderbog. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

## V Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Andersen, Skarvig og Sørensen. Fjerde Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (anden Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 3dje Hæfte. Balslev: Bibelhistorie. Balslev: Katekismus. Kirkesalmebog. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Joakim Larsen: Regnebog II og III Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

## IV Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Andersen, Skarvig og Sørensen. Tredje Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2den Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 2det Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Henrik Christensen og Holger Clemmensen: Hjemstavnslære. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Joakim Larsen: Regnebog II Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

## III Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Andersen, Skarvig og Sørensen. Anden Del. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 1ste og 2det Hæfte. Balslev: Bibelhistorie. Kirkesalmebogen. Henrik Christensen og Holger Clemmensen: Hjemstavnslære. Petersen & Rasmussen: Børnenes Regnebog III Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

## II Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Andersen, Skarvig og Sørensen. Første Del. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 1. Hæfte.

## I Klasse.

H. C. Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn.

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkrafter:

- Frk. ANNA ANDERSEN: Dansk, Regning, Matematik, Naturhistorie og Historie.  
 Fru ELLEN BONDE: Dansk, Geografi, Naturkundskab, Tysk.  
 Frk. ELLEN BORGEN: Engelsk og Dansk.  
 Frk. HENRIETTE BREDAHL: Tegning.  
 Frk. CHRISTIANE BRESSENDORFF: Dansk.  
 Frk. ANNA HANSEN: Klasselærerinde for Forberedelsesklassen.  
 Hr. cand. theol. HUUS: Historie.  
 Frk. EMILIE JANSEN: Geografi.  
 Frk. PETRA KOCH: Historie.  
 Hr. cand. theol. LUND: Religion, Historie, Tysk.  
 Frk. SOFIE ORTVED: Klasselærerinde for III Kl.  
 Frk. ALICE PECKHAM: Gymnastik.  
 Frk. ANNA ELISABETH PETERSEN: Geografi, Naturhistorie, Naturkundskab, Dansk, Tysk.  
 Frk. GERDA PETERSEN: Klasselærerinde for II Kl.  
 Fru VIGO RANTZAU: Sang.  
 Frk. THYRA STRØMBERG: Klasselærerinde for I Kl.  
 Frk. ALBERTINE TROJEL: Haandarbejde.  
 Frk. LAURA TROJEL: Religion, Dansk, Skrivning, Regning.  
 Hr. Pastor WAIDLØW: Religion.

---

Elevantallet var den 1ste Marts 253. Børnene var fordelt i 10 Klasser, af hvilke de to var Parallelklasser. Det gennemsnitlige Elevantal bliver saaledes 25.

---

Mandag den 2den Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever* af Pige-

asylskolen. Ved denne Lejlighed talte Højskoleforstander ROSENDAL om Dronning Caroline Amalie og hendes Forhold til Asylskolen og Pastor WELDING om Grundtvigs Opfattelse af Friheden og dens Betydning for Skolen og Livet. Imellem Talerne afsang et stort Børnekor af Skolens nuværende Elever under Ledelse af Fru VIGO RANTZAU den Kantate, der var komponeret af AXEL GRANDJEAN i Anledning af Skolens 50-aarige Jubilæum 1888 til Tekst af daværende stud. theol. A. JENSEN.

De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at samles i Skolens Gymnastiksal den første Mandag i Februar Kl. 8 og at opfordre alle andre forhenværende Elever til at deltage i de fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning har siden den Tid en Del af Skolens forhenværende Elever været samlet den første Mandag i Februar. 1904 talte en af Skolens nuværende Lærerinder, Frk. ANNA ANDERSEN, om Skolen og Hjemmet, og en af de forhenværende Lærerinder, Frk. cand. mag. NORA MORTENSEN, illustrerede ved Kridt-tegning Natur og Menneskeliv i forskellige Egne. I Fjor oplæste Frk. BRESSENDORFF, Frk. JANSEN og Kand. LUND svenske, norske og danske Fortællinger, og Deltagerne sang forskellige nordiske Sange. I Aar, hvor paa Grund af Kongens Død Sammenkomsten blev henlagt til Mandag den 5te Marts, spillede Skolens nuværende Elever i VIII Klasse „En Søndag paa Amager“.

---

Eksamen afholdes den 25., 26., 27., 28. og 30. April. Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne. Det tillades ikke, at Børn overværer Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder den 7de Maj Kl. 9.

Nye Elever prøves Onsdag den 2den Maj Kl. 10.

## Betaling.

Opmærksomheden henledes paa, at den i de senere Aar bebudede **Forhøjelse af Skolebetalingen vil indtræde fra 1. Maj 1906**, saaledes at den maanedlige Betaling for Fremtiden bliver følgende:

i Forberedelsesklassen 3 Kr.	
i I Klasse 3 Kr.	i V Klasse 5 Kr.
i II — 4 -	i VI — 6 -
i III — 4 -	i VII — 6 -
i IV — 5 -	i VIII — 6 -

Desuden betales der hvert Aar den 1ste November 2 Kr. i Brændselsspenge for hver Elev.

Under Sygdom, som strækker sig over flere Maaneder, betales kun for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder. Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for den følgende.

Skolepengene bedes medbragt i en lukket Konvolut med Barnets Navn skrevet uden paa.

Ved den tidligere Side 3 nævnte Generalforsamling i Pigeasylskoleselskabet blev det vedtaget, at Renterne af de Pengemidler, Pigeasylskoleselskabet raadede over, for Fremtiden skulde anvendes til Skolehjælp for Pigebørn i gode københavnske Skoler, foreløbig for 5 Aar udelukkende for Pigebørn i den Bressendorff-Femmerske Skole. Som Følge af denne Generalforsamlingsbeslutning er der af Pigeasylskoleselskabets Midler blevet oprettet et Fond, kaldet „Asylskoleselskabets Skolefond“, og Renterne af dette, der i sidste Aar har udgjort 1200 Kr., er for Skoleaaret 1905—1906 anvendt til Understøttelse for Elever i vor Skole, saaledes at der i VIII Klasse er ydet Moderationer paa 359 Kr., i VII paa 331 Kr., i VI paa 352 Kr., i V paa 48 Kr. og i IV paa 110 Kr.

---

FRK. BRESSENDORFF træffes hver Skoledag 1—2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2den Sal.

*Christiane Bressendorff.*

*J. Th. Huus. Emilie Jansen. Einar Lund.*