



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den
Bressendorff-Femmerske
Pigeskole.

Nørrebrogade 27.



København.

Axel E. Aamodts litogr. Etablissement & Bogtrykkeri.

1907.

Den Bressendorff-Femmerske Pigeskole er en højere Borgerskole, omfattende 8 Klasser og en Forberedelsesklasse.

Skolen, der er en umiddelbar Fortsættelse af Pigeasylskolen, stiftet 1838 af Pigeasylskoleselskabet under *Enkedronning Karoline Amalies* Protektorat, blev i Aaret 1896 knyttet til Femmers Kvindeseminarium. De første Aar derefter blev Driften ledet af Pigeasylskoleselskabets Bestyrelse; men da dette Selskab paa en Generalforsamling vedtog at opgive Driften fra 1. Maj 1901, blev Skolen overtaget af Pigeasylskolens mangeaarige Forstanderinde, Frk. CHRISTIANE BRESSENDORFF, og Forstanderne for Femmers Kvindeseminarium: Cand. theol. J. TH. HUUS og Frk. EMILIE JANSEN. Aug. 1904 indtraadte Seminarieforsander, cand. theol. EINAR LUND i Skolens Bestyrelse. Skolen er af Staten anerkendt som Mønster- og Øvelsesskole for Femmers Kvindeseminarium og modtager som saadan et Tilskud, der i det sidste Aar har beløbet sig til 1500 Kroner.

(Oktober Flyttedag 1906 blev Skolens Afdeling i Griffenfeldtsgade 7 henflyttet til nye Lokaler, Nørrebrogade 27, og dermed er Skolen blevet samlet paa eet Sted.) Den raader nu over 11 lyse og rummelige Klasseværelser, en Sangsal, en Legestue og en Gymnastiksal med Omklædningsværelse.

Desuden hører der til Skolen en Legeplads paa c. 1600 □ Alen, dels asfalteret, dels grusbelagt, hvor Børnene opholder sig i Frikvartererne, naar Vejret tillader det, og hvor de større Elever om Sommeren spiller Langbold. I daarlige Vejr opholder de større Børn sig i Sangsalen paa 2. Sal, de mindre Børn i Legestuen paa 4. Sal.

Den daglige Undervisning begynder Kl. 9. De større og de mindre Børn er skilt fra hinanden, idet de baade har forskellig Timeplan og forskellige Tider til Frikvarter.

I Forberedelsesklassen og 1. Klasse er Undervisningstiden 24 Timer ugentlig (9—1), i 2. Klasse 26 Timer, i 3. Klasse 28 Timer og i 4.—8. Klasse 30 Timer ugentlig. I de yngste Klasser er Undervisningen delt i Afdelinger paa 25, 35 til 40 Minutter, og midt i Undervisningstiden, umiddelbart efter Leg og Gymnastik, er der et langt Spisefrikvarter. I 3.—8. Klasse er Undervisningstiden følgende: 9^{N} — 9^{55} , 10^{5} — 10^{50} , 11^{15} — 12 , 12^{10} — 1^{55} , 1^{10} — 1^{55} . Forud for disse „Timer“, der alle er paa 45 Minutter, holdes der Morgenandagt i Tiden 9^{7} — 9^{N} og imellem dem er der „Frikvarter“, af hvilke det længste, Spisefrikvarteret, varer fra 10^{50} — 11^{15} .

Undervisning gives i følgende Fag: Religion, Dansk, Regning, Skrivning, Haandarbejde, Lersløjde, Tegning, Hjemstavns-lære, Gymnastik, Sang, Historie, Geografi, Naturhistorie, Sundhedslære, Fysik, Kemi, Matematik, Tysk og Engelsk.

1. Maj 1905 blev der oprettet en **Forberedelsesklasse** for Børn mellem 5 og 7 Aar. Vi har i de senere Aar modtaget flere og flere Børn i Seksaarsalderen, og vi har mærket, hvor vanskeligt det ofte har været for dem at følge med de noget ældre Kammerater. Vi besluttede derfor at udsondre de sekssaarige Børn i en Klasse for sig.

Vi har i denne Klasse ikke lagt Vægt paa Læsning, Regning og Skrivning. Vi har derimod udnyttet den Trang,

der er hos Børnene, til at undersøge Tingene, der omgiver dem, baade indvendig og udvendig, til at sysle med levende Dyr og Planter, til at se Billeder og høre Historier og til at røre sig i Leg og Dans — og ikke mindst til selv at fortælle, tegne, male, klippe, forme i Sand og Ler o. s. v. Paa denne Maade mener vi, at Forberedelsesklassen danner en naturlig Forbindelse mellem Hjemmet med alle de Indtryk, Barnet modtager der, og Skolen, som den vil give et godt Grundlag.

(Det er vor Hensigt ogsaa i Aar at oprette en Forberedelsesklasse.)

Timeplan for Forberedelsesklassen.

9—9⁰⁵: Besøg hos Skolens Dyr.

9¹⁰—9²⁵: Gymnastik og Boldspil. (20 Min.)

9²⁵—9⁵⁵: Arbejde med Hænderne. (30 Min.) (Tegning, Maling, Sløjd).

10¹⁰—10³⁵: Leg (25 Min.)

10³⁵—11²⁰: Iagttagelses- og Samtaleøvelser (45 Min.)

11²⁰—11⁴⁵: Spisefrikvarter.

11⁴⁵—12²⁰: Fortælling, Vers. (35 Min.)

12²⁵—12⁵⁵: Arbejde med Hænderne (30 Min.) (Tegning, Maling, Sløjd.)

Timeplan for 1.—2. Klasse.

9—9¹⁵: Morgensang.9⁰⁵—9³⁵: Dansk.9⁴⁰—9⁵⁵: Dansk.10¹⁰—10⁵⁰: Regning eller Skrivning.10⁵⁰—11²⁰: Leg eller Gymnastik.11²⁰—11⁴⁵: Spisefrikvarter.11⁴⁵—12²⁰: Fortælling.12²⁵—1: Haandarbejde (Strikning, Syning, Lersløjde).

2. Klasse har desuden 1 Time Sang og 1 Time Dansk.

Timefordelingen (for 3.—8. Klasse).

	Religion	Dansk	Regning	Skrivning	Haandarbejde	Tegning	Gymnastik	Sang	Historie	Geografi	Naturhistorie	Sundhedslære	Fysik	Kemi	Matematik	Tysk	Engelsk
III...	2	8	45	2	4	10	2	1	1 ²	2	1						2
IV...	2 ³	8	3 ⁴	2	4	10	3 ²	1	2	2	2						3
V...	2 ³	8 ⁷	3 ⁴	2	4	10	3	1	2	2	2						3
VI...	2 ³	6 ⁷	3 ⁴	1 ²	3 ⁴	10	3	1	2	2	2	/				4 ⁰	3
VII...	4	2	5 ⁶	2 ⁴	1 ⁰	3 ⁴	10	1 ³	3 ²	2 ¹		1	1 ²		1 ⁰	3 ⁰	3 ⁰
VIII...	2	4 ⁵	2	1 ⁰	3 ⁶	10	1 ³	1	3 ²	1	1 ⁰		1 ²	1	2 ⁰	3 ⁰	3 ⁰

gym. 30. for lidt
 Dansk 25. for lidt
 Regn. 35 - - (hvis med.)
 Sprog. 15. for meget.
 Tegning. Jævn

Historie 1 D. for meget
 Naturh. 1 D. - -
 Fysik 2 D. for lidt
 Fysik 4 for meget
 Engelsk 6 - -
 Tegning mangler for os.

Undervisningen i de enkelte Fag.

Religionsundervisningen.

I I og II Klasse er Undervisningen mundtlig og anskueliggøres ved Billeder. Af det gamle Testamente fortælles Træk af Patriarkernes og Kongernes Liv, af det ny Testamente benyttes særlig Fortællinger, der knytter sig til Julen. I III—VI Klasse læses Balslevs Bibelhistorie med Undtagelse af de sidste 10 Sider om Kirkens Historie efter Apostlenes Dage og Balslevs Katekismus indtil Sakramenterne, dog med en Del Udeladelser. I VI Klasse læses i det nye Testamente forskellige Steder i Evangelierne i Tilslutning til Lektierne i Bibelhistorie og Katekismus. I hver af Klasserne læres 6—7 Salmer. I VII Klasse repeteres det gamle og det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie, og desuden læses i det nye Testamente forskellige Stykker af Evangelierne, Apostlenes Gerninger og Brevene, og efter Balslevs Katekismus læres Daabens Sakramente. I VIII Klasse gennemgaaes anden Trosartikel og Daabens og Alterens Sakramente.

Danskundervisningen.

Der lægges megen Vægt paa en langsom, klar og naturlig Oplæsning samt paa, at Børnene tilegner sig det læste, saa at de kan gengive det med deres egne Ord. Vers og Digte læres udenad, og Bestræbelsen er rettet paa,

at Børnene forstaar Indholdet, saa at de bliver i Stand til at fremsige Versene med den rette Betoning.

Ved den grundlæggende Undervisning anvendes Lydmetoden, og Skriveøvelser i Tilslutning til Læsebogens Indhold foretages baade paa den store Tavle og paa Børnenes smaa Tavler.

Til Grund for Grammatik- og Stileundervisningen, der gaar Haand i Haand, er lagt den Plan, der følges i Rosenstands Eksempelsamling og i Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stileopgaver. I de øverste Klasser skrives hver eller hveranden Uge en Hjemmestil, hvortil Stoffet hentes fra de forskellige Lærefag.

I VII og VIII Klasse læses en Del Litteratur, hvortil knyttes Meddelelser om de vigtigste Forfatteres Liv og Værker. I Aar er saaledes i VII Klasse læst: Oehlen-schläger: „Aladdin“ og „Aksel og Valborg“, Heiberg: „Aprilsnarrene“, Blicher: „Hosekræmmeren“ og „Præsten i Vejlbj“, Hostrup: „Genboerne“, Holberg: „Jeppe-paa-Bjerget“, H. C. Andersen: „Mit Livs Eventyr“, Ingemann: „Morgen- og Aftensange“, Wessel: „Komiske Fortællinger“, Sagaen om Gunlög Ormstunge og Helga den Fagre, Folkeviserne om Aage og Else, Dronning Dagmars Død og Moderen under Mulde. I VIII Klasse er læst: Folkeviserne om Erik Glippings Drab og Elverhøj, Wessel: „Kærlighed uden Strømper“, Ewald: „Liden Gunver“ og „Kong Kristian“, Ingemann: „Levnedsbog“, H. C. Andersen: „Lykke-Per“, Grundtvig: „Paaskeliljen“, Ploug: „Et Kys“, Chr. Winther: „Hjortens Flugt“ og Drachmann: „Der var engang —“.

Regneundervisningen.

I I og II Klasse indøves ved Hjælp af Pinde, Nødder

og deslige alle fire Regningsarter med Tal indtil 100. I Hovedregningstimerne gives Opgaver, hentede fra det daglige Liv og beregnede paa at vække Børnenes Iver og Interesse. I III Klasse indøves de fire Regningsarter med Tal til 1000, i IV Klasse de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal, i V og VI Klasse Forholdsregning, Brøk og Decimalbrøk, i VII Klasse Procentregning og Delingsregning. I VIII Klasse repeteres Brøk, Decimalbrøk, Procent- og Delingsregning, desuden gennemgaaes Regning med Flader og Legemer.

Skriveundervisningen.

Skriveundervisningen ledes efter det Danielsenske System.

Haandarbejdsundervisningen.

I I og II Klasse undervises i Strikning og Syning (Sypose). Ret- og Vrangstrikning, at slaa op og lukke indøves ved Strikning af en Tavleklud, en Kaffepose, en Støveklud samt en Prøvestrømpe. I III til VIII Klasse gives Undervisning i Strømpestriking og Linnedsyning (Pudevaar, Chemise og Benklæder sys, Modeller til Chemise og Benklæder tegnes og klippes) samt Lapning, Stopning, Hækling og Brodering (Hardanger- og Hedebo-syning). *Johnsen* *Arbejde*

Sløjdundervisningen.

I I og II Klasse har Børnene Lersløjde: lette Genstande formes, males og anvendes som Illustrationer til Anskuelsesundervisningen.

Tegneundervisningen.

I I og II Klasse øves Børnene i at tegne og male lette Ting som Blade, Blomster, Frugter og enkelte Dyr. I III—VII Klasse tegnes der efter Andersens Vægtavler, Traadmodeller og Klodser, og i VIII Klasse øves Farveblanding og Blomstermaling efter Naturen (Akvarel).

Hjemstavnslære.

I I og II Klasse foretages Sanse- og Iagttagelsesøvelser, og der gives Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen. Som Hjælpebidler bruges Tegning paa den sorte Tavle, dels af Læreren, dels af Børnene, Arbejde i Sand og Ler, Anskuelsessamlingens Modeller, Naturgenstande, som medbringes af Læreren, og Spadsereture i de offentlige Parker. Sange og Fortællinger tilknyttes, hvor Emnet tillader det.

Gymnastikundervisningen.

Der undervises efter Gymnastikkommissionens Haandbog. I I og II Klasse er der daglig 20—25 Minutter Øvelser i elementær Gymnastik eller ordnede Lege. Gymnastikdragten maa helst være en mørkeblaa Jerseybluse med Skørt og Benklæder af samme Farve samt sorte Sko. En saadan Dragt er fordelagtig, da den ogsaa kan bruges til daglig Skoledragt.

Sangundervisningen.

Nodelæsning og Træffeøvelser. En Del Børnesange, Fædrelandssange og Salmer. To- og trestemmige Sange.

Historieundervisningen.

I II og III Klasse gennemgaas mundtlig den nordiske Gudelære, Danmarks Sagnhistorie og Begyndelsen af den historiske Tid.

I IV Klasse fortælles der om de vigtigste Personer og Begivenheder i Danmarks Historie til 1660. I V Klasse gennemgaas Danmarks Historie mundtlig til Nutiden, og af Verdenshistorien meddeles Sagn og Fortællinger fra Ægypternes, Persernes, Babylonernes og Grækernes ældste Tid. I VI og VII Klasse læses hele Danmarkshistorien efter Nicolaj Nielsens Bog og i Verdenshistorie fra Perserkrigene til Napoleon efter Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. I VIII Klasse gennemgaas hele Danmarks- og Verdenshistorien, idet der særlig dvæles ved de sidste Aarhundreder.

Geografiundervisningen.

Den grundlæggende Undervisning gives i I og II Klasse under Hjemstavns læren. Som Hjælpemidler bruges Sand, Ler og Tegning paa den sorte Tavle. I III til VI Klasse gennemgaas de fem Verdensdele. Danmark behandles først mundtlig i III Klasse, senere efter Bog i IV og i VI Klasse. I VII Klasse repeteres Europa med Undertagelse af Danmark, desuden gennemgaas den almindelige Geografi. I VIII Klasse repeteres Danmark og de fremmede Verdensdele.

Naturhistorieundervisningen.

I III Klasse gives mundtlig Undervisning efter Type-metoden: de almindelige Skovtræer, Havens og Skovens Dyr, svømmende Dyr. I IV Klasse gennemgaas efter Balslevs Lærebog i Zoologi Pattedyr og Fugle til Hønsfuglene; i V Klasse Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter, des-

uden gennemgaas Mennesket mundtligt. I VI Klasse læses Edderkopper, Krebs, Orme, Bløddyr og Straaledyr, og efter Balslevs Lille Botanik gennemgaas den almindelige Botanik og de vigtigste Foraarsblomster. I VIII Klasse repeteres Pattedyr og Fugle. Desuden læses Botanik efter Balslevs Lille Botanik.

Sundhedslære.

I VII Klasse gennemgaas det menneskelige Legeme: Skelettet, Musklerne, Huden, Ernæringen, Aandedrættet, Blodumløbet og Sanseorganerne. Til Beskrivelsen knyttes de vigtigste Regler for Sundhedens Bevarelse.

Fysikundervisningen.

I VII Klasse gennemgaas Læren om Varme, Magnetisme og Bevægelse. I VIII Klasse gennemgaas Telegraf, Telefon, Ringeapparat, Elektromotor, Dynamomaskine, elektriske Ledninger og Maaling af Elektricitet. For begge Klassers Vedkommende er Stoffet meddelt mundtligt med Benyttelse af Skolens fysiske Samling.

Kemiundervisningen.

Undervisningen gives i VIII Klasse og omfatter de almindelige Grundstoffer og deres Forbindelser. Den grundlægges saa vidt muligt paa Forsøg, der dels vises for Eleverne, dels gøres af dem selv.

Matematikundervisningen.

I VII Klasse gennemgaas i Aritmetik: Ligninger og Regning med Parenteser. I VIII Klasse gennemgaas i Geometri: Lighedannede og retvinklede Trekkanter samt Kon-

struktionsopgaver, og i Aritmetik: Division, Ligninger af 1. Grad med een og to ubekendte, Ligninger af 2. Grad med een ubekendt, Potens og Roduddragning.

Tyskundervisningen.

I VI Klasse er Sarauws Begynderbog læst. Oplæsning og Oversættelse er der lagt særlig Vægt paa. Endvidere Taleøvelser i Form af Spørgsmaal og Svar. Af og til er en Stil skrevet. I VII Klasse er læst en Del af Fortællingerne og Versene i Schulze und Steinmann: „Deutsches Lesebüchlein“. Enkelte andre Digte er desuden nedskrevet af Børnene og læst. I VIII Klasse er læst Fortællinger og Digte i Schulze og Steinmanns Bog. I Tilknytning til det læste holdes Samtaleøvelser, hvorved Børnene særlig faar Øvelse i at behandle Navneordene, Henvisningsordene, de regelmæssige og de vigtigste af de uregelmæssige Udsagnsord.

Engelskundervisningen.

I VII Klasse læses 1ste Del af The little reader og til Side 35 i The new Royal readers. Gloser nedskrives, ordnes og læres udenad og benyttes derefter til Samtale om det daglige Livs Forhold. Jævnlig skrives paa Skolen en Diktat. I VIII Klasse læses The new Royal readers fra Side 35 og ud, samt nogle „Fairy tales“, udgivne blandt „Books for the Bairns“; disse genfortælles. En Del af Kirstine Thannings Billedelementarbog læses for Børnene, Gloser nedskrives og benyttes til Samtaler om det daglige Livs Forhold. Indholdet af disse Samtaler gøres senere til Genstand for skriftlig Behandling i en Hjemmestil.



I alle Fag tilstræbes det, at Undervisningen bliver livlig og anskuelig, saa at Børnene virkelig kan tilegne sig Kundskaberne som deres Ejendom og derved bliver i Stand til at gengive, hvad de har lært, med deres egne Ord i en smuk og naturlig Form. Og det er os magtpaaliggende, at Børnene altid udtaler Ordene klart og bestemt, saa at deres Læsning og Tale ikke bliver afjasket og udvisket.

Hver eller hveranden Maaned bliver der givet Karakterer i de forskellige Fag, og Karakterbogen bliver sendt hjem paa følgende Tidspunkter: 1) før Sommerferien, 2) ved Udgangen af September, 3) Oktober, 4) November, 5) Januar og 6) Februar samt 7) umiddelbart før Eksamen og 8) efter Eksamen. Den bedes underskrevet af Forældrene og tilbageleveret senest 2 Dage efter Hjemsendelsen.

Som tidligere meddelt, har vi i Aarens Løb ladet Karaktersammentælling og Omflytning efter Nummer falde bort i den ene Klasse efter den anden og til sidst i dem alle. Vi havde nemlig erfaret, at en saadan Omflytning ikke havde nogen Betydning for de yngre, og at den for de ældre medførte saa megen Forknythed hos de mindre begavede og saa megen Forfængelighed og sygelig Ærgerighed hos de bedre begavede, at de uheldige Sider ved Omflytningen langt overgik de Fordele, den medførte i Retning af Kappelyst og Ærekærhed. Denne vor Opfattelse er blevet bestyrket fuldt ud, idet Børnene ikke har vist mindre Flid eller Samvittighedsfuldhed de senere Aar end tidligere.



Ordensregler.

1. Børnene møder paa Skolen tidligst 20 Minutter før Kl. 9.
2. Alle Skolesager: Bøger, Tavler, Linealer, Gymnastiksko og Dragter, Penal- og Syæsker, maa være mærkede med Navn.
3. Anmeldelse om glemte Sager maa ske snarest muligt.
4. Karakterbøger, Skrive-, Regne- og Stilebøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.
5. Hvert Barn har en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.
6. Børnene maa have Madkasser og Skoletasker (med Hanke, ikke med Remme).
7. Har en Elev været fraværende eller ikke kunnet forberede sig, anmodes en af Forældrene om at medgive Barnet en Seddel, hvori Grunden til Forsømmelsen meddeles. Denne Seddel maa helst være forsynet med Dato og Underskrift, da Skolens Tilsyn med Børnene derved lettes.
8. Sygdom, der strækker sig ud over enkelte Dage, bedes tilmeldt saa snart som muligt.
9. Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst mulige.
10. Ønskes imidlertid en Elev fritaget for Skolen, f. Eks. paa Grund af en stor Familiefest, maa Eleven medbringe en skriftlig Anmodning fra Hjemmet.
11. I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene at opholde sig i Klasserne.
12. De Elever, der medbringer skriftlig Anmodning om paa Grund af Svagelighed at maatte blive oppe i Friminutterne, opholder sig i Sangsalen. Forældrene bedes ikke benytte denne Til ladelse, uden det er højst nødvendigt.

13. Ved Opringning efter Friminutterne stiller alle Elever sig straks paa de for dem anviste Pladser.

14. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.

15. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Tilladelse.

16. Forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel erstattes.

17. Ved Skoletidens Slutning skal Eleverne gaa roligt og ordentligt over Gaardspladsen, gennem Porten og paa Gaden.

18. De, der skal vente paa Søstre, venter i Gaarden, ikke paa Gaden eller i Porten.

Hel eller delvis Fritagelse for Gymnastik kræver i Henhold til ministeriel Skrivelse af 24. Oktober 1893 en Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Bestemmelser om Forhold under epidemiske Sygdomme.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det absolut være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige, smittomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter med en af de under b nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes en Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

Bogliste for Skoleåret 1907—1908.

VIII Klasse.

Dansk: Nogle Hæfter af „Dansk lærerforeningens Udgave af danske Forfattere.“ Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stileopgaver 5te Hæfte. Religion: Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Historie: Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Geografi: Bohr & Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Naturhistorie: Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Regning: N. Femmer: Hovedregningsbog II (sidste Udgave). Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. Engelsk: The new royal Readers Nr. 1. Cinderella and other Fairy-Tales. Books for the bairns (faas hos Boghandler Krøyer, Nørrebrogade 18 B.) Tysk: Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein. Sang: Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

VII Klasse.

Nogle Hæfter af „Dansk lærerforeningens Udgave af danske Forfattere.“ Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2. Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 4de Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). V. Balslev: Lille Botanik. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Fenger og Topsøe: Sundhedslære. N. Femmer: Hovedregnebog II Del (sidste Udgave). Joakim Larsen: Regnebog III Hæfte. The little Readers. The new royal Readers Nr. 1 (faas hos Boghandler Krøyer, Nørrebrogade 18 B.) Schulze und Steinmann: Deutsches Lesebüchlein. Lille Lærebog i det tyske Sprog. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1—6. Hæfte.

VI Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Andersen, Skarvig og Sørensén. Femte Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2. Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 4de Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Det nye Testamente. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bohr og Hassager: Geografi med Atlas (nyeste Udgave). Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. Henrik Wilster: Regne-

bog for Barneskolen. 6. Hæfte. Sarauw: Tysk Begynderbog. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

V Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Andersen, Skarvig og Sørensen. Fjerde Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (anden Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 3dje Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebog. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen. 5. Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons til Skolebrug. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

IV Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Andersen, Skarvig og Sørensen. Tredje Del. Knud W. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik (2den Udgave). Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 2det Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Balslev: Katekismus. Kirkesalmebogen. Thye: Geografi for Folkeskolen med Atlas af Dahlberg. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Joakim Larsen: Regnebog II Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

III Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Andersen, Skarvig og Sørensen. Anden Del. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 1ste og 2det Hæfte. Balslev: Bibelhistorie (nyeste Udgave). Kirkesalmebogen. Henrik Christensen og Holger Clemmensen: Hjemstavslære. Petersen & Rasmussen: Børnenes Regnebog III Hæfte. Sange og Digte til Danmarks Melodier (sidste Udgave). Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog 1.—6. Hæfte.

II Klasse.

Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Andersen, Skarvig og Sørensen. Første Del. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser 1. Hæfte. Henrik Christensen og Holger Clemmensen: Hjemstavslære.

I Klasse.

H. C. Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn.

2

Ved Skolen har i det forløbne Aar virket følgende Lærerkæfter:

Frk. ANNA ANDERSEN: Dansk, Regning, Matematik, Naturhistorie og Historie.

Frk. ELLEN BORGEN: Engelsk.

Frk. HENRIETTE BREDAHL: Tegning.

Frk. CHRISTIANE BRESSENDORFF: Dansk.

Frk. ANNA HANSEN: Klasselærerinde for Forberedelsesklassen.

Hr. cand. theol. HUUS: Historie.

Frk. EMILIE JANSEN: Geografi.

Frk. MARGRETHE JOHANSEN: Klasselærerinde for I A Kl.

Frk. PETRA KOCH: Historie.

Hr. cand. theol. LUND: Historie og Tysk.

Frk. ANNA NIELSEN: Dansk, Regning, Historie og Geografi.

Frk. SOFIE ORTVED: Klasselærerinde for III Kl.

Frk. ALICE PECKHAM: Gymnastik.

Frk. ANNA ELISABETH PETERSEN: Geografi, Naturkundskab, Tysk, Regning og Matematik.

Frk. GERDA PETERSEN: Klasselærerinde for II Kl.

Frk. INGEBORG PETERSEN: Klasselærerinde for I A Kl.

Fru VIGO RANTZAU: Sang.

Frk. ALBERTINE TROJEL: Haandarbejde.

Frk. LAURA TROJEL: Religion, Dansk, Skrivning.

Frk. MARIA UDBYE: Klasselærerinde for II Kl.

Hr. Pastor WAIDLØW: Religion.

Elevantallet var den 1ste Februar ⁶⁰248. Børnene var fordelt i 11 Klasser, af hvilke de fire var Parallelklasser. Det gennemsnitlige Elevantal bliver saaledes 23.

Mandag den 2den Februar 1903 blev der afholdt en festlig Sammenkomst for *forhenværende Elever* af Pige-
 asylskolen. (Ved denne Lejlighed talte Højskoleforstander
 RORENDAL om Dronning Caroline Amalie og hendes Forhold
 til Asylskolen og Pastor WELDING om Grundtvigs Opfattelse
 af Friheden og dens Betydning for Skolen og Livet. Imellem
 Talerne afsang et stort Børnekor af Skolens nuværende Elever
 under Ledelse af Fru VIGO RANTZAU den Kantate, der var
 komponeret af AXEL GRANDJEAN i Anledning af Skolens
 50-aarige Jubilæum 1888 til Tekst af daværende stud. theol.
 A. JENSEN.)

De tilstedeværende blev enige om for Fremtiden at
 samles i Skolens Gymnastiksal den første Mandag i Februar
 Kl. 8 og at opfordre alle andre forhenværende Elever til
 at deltage i fremtidige Sammenkomster.

I Overensstemmelse med denne Beslutning har siden
 den Tid en Del af Skolens forhenværende Elever været
 samlet den første Mandag i Februar. (Ved Sammenkomsten
 i Fjor spillede nogle af Skolens Elever i ældste Klasse
 „En Søndag paa Amager.“) Ved den i ^{Åar} afholdte Sam-
 menkomst fortalte Kandidat LUND om Helen Keller, og en
 af Skolens forhenværende Elever fremsagde Christian Ri-
 chardts Digt: Paa Kastelsvejen.

Eksamen afholdes den 24., 25., 27., 29. og 30. April.
 Skemaet vil senere blive tilstillet Eleverne. Det tillades
 ikke, at Børn overværer Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder den 7de Maj Kl. 9.

Nye Elever til de ældre Klasser prøves Torsdag den
 2den Maj Kl. 10.

Betaling.

Den maanedlige Betaling er:

i Forberedelsesklassen 3 Kr.	
i I Klasse 3 Kr.	i V Klasse 5 Kr.
i II — 4 -	i VI — 6 -
i III — 4 -	i VII — 6 -
i IV — 5 -	i VIII — 6 -

Desuden betales der hvert Aar den 1. November 2 Kr. i Brændselspenge for hver Elev.

Under Sygdom, som strækker sig over flere Maaneder, betales kun for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder. Ved Udmeldelse betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, samt for den følgende.

Skolepengene bedes medbragt i en lukket Konvolut med Barnets Navn skrevet uden paa.

Ved den tidligere Side 3 nævne Generalforsamling i Pigeasylskoleselskabet blev det vedtaget, at Renterne af de Pengemidler, Pigeasylskoleselskabet raadede over, for Fremtiden skulde anvendes til Skolehjælp for Pigebørn i gode københavnske Skoler. Som Følge af denne Generalforsamlingsbeslutning er der af Pigeasylskoleselskabets Midler blevet oprettet et Fond, kaldet „Asylskoleselskabets Skolefond“, og af dettes Renter er for Skoleaaret 1906—1907 1000 Kr. tildelt Elever i den Bressendorff-Femmerske Skole, saaledes at der i VIII Klasse er ydet Moderationer paa 282 Kr., i VII paa 378 Kr., i VI paa 180 Kr., i V paa 124 Kr. og i IV paa 36 Kr.

— ♦♦ —

Frk. BRESSENDORFF træffes hver Skoledag 1 $\frac{1}{4}$ —2 Nørrebrogade 27 i Kontoret paa 2den Sal, Opgang A.

